INSTITUTO PARA EL DESARROLLO Y PRÁCTICA DEL DEPORTE LA RECREACIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, INDER-GUARNE

Nit. 811.007.013-1
Dirección: Carrera 53 # 46A-368
Municipio de Guarne - Antioquia
Telefono: (604) 424 6220
Email: inder@guarne-antioquia.gov.co

DOCUMENTO EQUIVALENTE	
N°	3

Nombre del Contratista:		Juan Camilo Alzate Blandon
Número de Cédula		1035922300
Dirección:		Calle 42 #48-59
Ciudad/Municipio:		Guarne-Antioquia
Número de Teléfono:		3016504891
Email:		Camiloalzatefotografia@gmail.com
Fecha:		30 de NOVIEMBRE 2024
Acta de Pago:		3
Información Bancaria	Banco	Bancolombia
	Tipo de Cuenta	Ahorros
	Número	16197581844
Valor Total del Contrato:	$	8.000.000

Número y Objeto Contractual	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
CPS-289-2024 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN AL AREA DE DEPORTE FORMATIVO EN EL PROGRAMA DE CENTRO DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA DEL INDER GUARNE. periodo del 01 al 30 de NOVIEMBRE 2024.	1	$ 2.500.000,00	$ 2.500.000,00

Total	$	2.500.000,00
ReteFuente Honorarios 10%		
Estampilla Procultura	$	-
Estampilla Prohospital	$	25.000,00
Estampilla Probienestar Adulto Mayor	$	100.000,00
Valor Neto a Pagar	$	2.375.000,00

Este Documento solo aplica para personas que no estan obligadas a facturar

Manifiesto bajo la gravedad de juramento que **NO** solicitaré costos y/o deducciones asociadas a esta renta de trabajo en mi declaracion de renta del año gravable 2024.
En consecuencia, pueden aplicar el beneficicio del 25% de renta exenta para disminuir mi base de retención y la tarifa contenida en el art. 383 ET de conformidad con el art. 9° D.R. 2231/2023.

Camilo Alzate B.

Juan Camilo Alzate Blandon

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-11-07, 03:16:24 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 74242593

Periodo Cotización: octubre de 2024 **Periodo Servicio:** octubre de 2024

PAGADO 07/11/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	JUAN CAMILO ALZATE BLANDON		
Documento	CC1035922300	**Dirección**	CL 42 #48 - 59
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	5517268
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	GUARNE	**Departamento**	ANTIOQUIA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																				Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1035922300	JUAN CAMILO ALZATE BLANDON	59	00																	0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	$ 1.300.000	$ 208.000	(EPS010) EPS SURA	$ 1.300.000	$ 162.500	1,044	$ 1.300.000	$ 13.600	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 384.100

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.300.000	$ 1.300.000	$ 1.300.000	$ 0	$ 208.000	$ 162.500	$ 13.600	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 384.100	$ 700	$ 384.800

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Transacción Aprobada

Su planilla ha sido enviada y pagada con éxito. Por favor imprima este comprobante como soporte del envío y pago de su planilla.

Información de la Planilla Pagada

Nit de comercio Operador de Información	900089104-5
Razón Social del Operador de Información	Enlace Operativo
Descripción	Pago de SuAporte
Fecha	2024-11-07, 03:05:31 PM
Periodo de Cotización Otros Riesgos	octubre de 2024
Periodo de Cotización Para Salud	octubre de 2024
Empresa	JUAN CAMILO ALZATE BLANDON
CEDULA CIUDADANIA	CC 1035922300
Código Sucursal (Nombre)	( )
Referencia de Pago/ Número Planilla	74242593
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	1035690844
Banco	(1007) - BANCOLOMBIA
Valor	$ 384.800
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	www.suaporte.com.co

Nit	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intéreses Mora
N800224808	230301	PORVENIR	1	$ 208.000	$ 300
N800088702	EPS010	EPS SURA	1	$ 162.500	$ 300
N890903790	14-11	ARL SURA	1	$ 13.600	$ 100
		SubTotales:		$ 384.100	$ 700
		Total a Pagar:			$ 384.800

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Enlace Operativo no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de otros operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, su alcance se limita a replicar la información suministrada directamente por el cliente.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Comprobante

de pago en línea

ENLACE OPERATIVO S.A.

Pago realizado por: DANIELA ORTIZ ORTIZ

Nro. de recibo: 74242593

Descripción del pago: Pago de Seguridad Social

Identificación del contribuyente: 10.0.19.58

Concepto: CC

Razón Social: 1035922300

Fecha y hora de la transacción: Jueves 7 de Noviembre de 2024 03:06:23 PM

Nro. de comprobante: 0000021836

Valor pagado: $ 384,800.00

Producto: *******7454

Bancolombia S.A.

Comuníquese con nuestra Sucursal Telefónica Bancolombia: Bogotá 343 0000 - Medellín 510 9000 - Cali 554 0505 - Barranquilla 361 8888 - Cartagena 693 4400 - Bucaramanga 697 2525 - Pereira 340 1213 - El resto del país 01 800 09 12345 - Sucursales Telefónicas en el exterior: España 900 995 717 - Estados Unidos 1866 379 9714, en caso de recibir una alerta o notificación de una transacción que presenta alguna irregularidad.

Bancolombia nunca le solicitará sus datos personales o de sus productos bancarios mediante vínculos de correo electrónico. En caso de recibir alguno, repórtelo de inmediato a correosospechoso@bancolombia.com

Datos de referencia del contrato					
Contratista:	Juan Camilo Álzate Blandón.	Objeto del contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN AL AREA DE DEPORTE FORMATIVO EN EL PROGRAMA DE CENTRO DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA DEL INDER GUARNE.	No. Del contrato:	CPS-289-2024
Periodo del informe:	Del 1 al 30 de noviembre 2024	Supervisor del Contrato:	EDHYN JOHAN GALLEGO NARANJO	No. Planilla seguridad social	74242593

Detalle de avance en productos y actividades				
N.º	Actividades contractuales.	Descripción de actividades ejecutadas en el periodo	Documentos de soporte o evidencias.	Observaciones
1	Apoyar y acompañar la ejecución de actividades o eventos institucionales, así como la participación de las delegaciones del Inder en eventos convocados por otras entidades dentro o fuera del municipio, y que tengan relación al objeto contractual	**El 1 de noviembre se realizó una visita a la Institución Educativa La Inmaculada, donde se organizó un evento recreativo destinado a los niños de primaria.** Durante esta actividad, los promotores participaron activamente en la organización y supervisión de diversas dinámicas y juegos. Cada uno de los promotores tuvo asignada una base específica para facilitar la	Fotografía.	Se apoya con total éxito y sin ninguna anomalía.

		interacción de los niños con las diferentes estaciones recreativas. Una de las principales actividades fue la realización de un **rompecabezas gigante**, que representaba el escudo de nuestro municipio y el de la institución educativa. Esta actividad no solo fomentó la colaboración y el trabajo en equipo entre los niños, sino que también permitió que los pequeños se familiarizaran con los símbolos que representan su identidad local y escolar. Los niños mostraron gran entusiasmo y participación, y fue una experiencia que les permitió aprender de manera divertida y dinámica. Cada promotor se encargó de orientar y guiar a los estudiantes durante la actividad, asegurándose de que todos los participantes pudieran disfrutar del evento de manera segura y organizada. En general, fue un día de mucha alegría,		

		aprendizaje y unión para los estudiantes de primaria y los promotores.		
2	Realizar registro fotográfico y control de asistencia en las sesiones que se acompañan, además alimentar la caracterización Inder y del semáforo y caracterizaciones con los usuarios atendidos en el marco del desarrollo de su objeto contractual	Se realiza toma de fotografía para evidenciar la presencia del programa en las diferentes instituciones, se hace el debido llamado a lista para completar las planillas de asistencia y saber cuánta población se atiende mes a mes.	Planillas y fotografía.	Las fotografías se tomaron con total éxito y se llevó a cabo la toma de asistencia de manera correcta. Durante ese mes, atendimos a un total de 373 usuarios, quienes fueron debidamente registrados en nuestras planillas. Además, realizamos un total de 59 sesiones, lo que reflejó nuestro compromiso constante con la calidad de los servicios y la satisfacción de los participantes. Cada sesión fue planificada cuidadosamente para garantizar una experiencia enriquecedora y significativa para todos los usuarios, lo que nos motivó a seguir trabajando en pro del bienestar de nuestra comunidad.
3	Aplicar de manera adecuada y oportuna los correctivos y estímulos a los participantes de las sesiones que acompaña en el marco de su objeto contractual.	**Durante las sesiones de clases, se brindó una atención personalizada a los usuarios con el objetivo de corregir y mejorar sus técnicas.** Los instructores trabajaron de manera cercana con cada uno de los participantes, identificando sus	Fotografías.	Se hace correctivos de los errores que cometen los usuarios con total éxito.

		áreas de oportunidad y proporcionando correcciones específicas para optimizar su rendimiento. Se les ofreció retroalimentación constante, tanto verbal como práctica, para que pudieran visualizar su progreso y la evolución de sus habilidades a lo largo del proceso. Además de las correcciones técnicas, se hizo un esfuerzo por **motivar a los usuarios**, alentándolos a perseverar y seguir mejorando, a pesar de los posibles desafíos que pudieran enfrentar. La motivación fue un componente clave, ya que se comprendió que el proceso de aprendizaje no solo depende de la técnica, sino también del compromiso y la confianza que los estudiantes desarrollan en sí mismos. **Se les hizo énfasis en la importancia de reconocer su propio proceso de aprendizaje**, ayudándolos a ver y valorar los pequeños		

		avances que lograban, lo cual les permitió mantener una actitud positiva y seguir avanzando. De este modo, se promovió un ambiente de apoyo y crecimiento, en el que los usuarios pudieron desarrollar tanto sus habilidades técnicas como su confianza personal. Este texto ahora ofrece más detalles sobre la metodología, el enfoque en la motivación y cómo se promovió el proceso de aprendizaje. Si necesitas más ajustes, no dudes en pedírmelo.		
4	Apoyar a la elaboración de los diferentes informes requeridos por la coordinación en los tiempos previstos y de acuerdo con los formatos establecidos por el Inder-Guarne. El cual permitirá hacerle seguimiento a los usuarios vinculados a los diferentes programas que se acompañan.	Se realiza un informe mensual en el cual se da información de todo lo que se realizó en el este mes para llevar un control de los usuarios y que población o eventos se realizaron en el mismo.	N/A	Este mes, se desarrollaron de manera efectiva todas las actividades que se pudieron llevar a cabo. Aquellas que no se pudieron realizar fueron notificadas oportunamente, asegurando que todos los involucrados estuvieran informados. Este enfoque proactivo permitió que el equipo mantuviera la transparencia y la confianza con los usuarios. La ejecución de las actividades programadas fue un reflejo del compromiso y la dedicación del

				equipo, logrando cumplir con los objetivos establecidos con éxito.
5	Participar en el desarrollo de las jornadas pedagógicas que se programen en la entidad con la finalidad de fortalecer y mejorar los procesos metodológicos del programa que acompaña.	**14 de noviembre: Reunión con el grupo de trabajo de primaria** El 14 de noviembre, se atendió el llamado de la coordinación para participar en una reunión con el grupo de trabajo de primaria, en la que se trataron diversos temas relevantes para el cierre del mes. En esta sesión se discutió cómo se seguiría trabajando durante las últimas dos semanas del mes, especialmente en relación con los eventos programados. Uno de los puntos más importantes fue la planificación y el apoyo logístico que se requería para las **primeras olimpiadas de la niñez**, un evento que se organizaría en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social y el líder Wilson. Durante la reunión, se detallaron los aspectos específicos de las olimpiadas,	Fotografía.	En las reuniones se abordaron diversos temas relacionados con la mejora del Centro de Iniciación y Formación Deportiva, así como también se discutieron asuntos del Instituto de Deportes y la planificación de eventos mensuales. Durante estos encuentros, se fomentó un ambiente de colaboración donde todos los participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus ideas y sugerencias para optimizar nuestros programas y servicios. Se atendieron de manera efectiva los llamados y recomendaciones surgidas de estas reuniones, asegurando que cada inquietud fue considerada y respondida. Gracias a este enfoque, obtuvimos resultados muy positivos que no solo mejoraron la calidad de nuestras actividades, sino que también fortalecieron el vínculo con los usuarios y la comunidad en general. Este proceso de mejora continua reflejó nuestro compromiso con la excelencia y la satisfacción de todos los involucrados.

		como las actividades que se realizarían y la distribución de tareas entre los miembros del equipo para garantizar que todo estuviera preparado para el evento. Además, se acordó que el **22 de noviembre** sería la fecha de finalización de los acompañamientos a las veredas y colegios, lo que marcaba el cierre de una etapa de apoyo y seguimiento a las instituciones educativas del municipio. **18 de noviembre: Capacitación sobre prevención de drogadicción y sustancias psicoactivas** El 18 de noviembre, se atendió otro llamado de la coordinación, esta vez relacionado con la **capacitación sobre la prevención de la drogadicción y el uso de sustancias psicoactivas**. La sesión se llevó a cabo en una de las escuelas locales, con la participación de varios		

		miembros del equipo. Durante esta capacitación, se proporcionó información sobre los inicios del programa y sus objetivos, así como los enfoques y métodos utilizados para abordar estos temas en las sesiones con los estudiantes. Se habló también sobre los comportamientos que se habían observado durante las sesiones previas y cómo el equipo había trabajado para abordar los desafíos relacionados con la prevención. Fue una capacitación de gran valor, ya que proporcionó herramientas importantes para enfrentar situaciones complejas y ayudó a comprender mejor cómo intervenir en casos de riesgo. **Reunión con Wilson Ruiz: Organización de las olimpiadas deportivas de primera infancia** En una fecha posterior, se convocó una nueva reunión,		

		esta vez por parte de la coordinadora, en conjunto con **Wilson Ruiz**, para ultimar detalles sobre las **olimpiadas deportivas de primera infancia**. En esta reunión, se discutieron aspectos clave del evento, como el horario de las actividades y los deportes que se iban a incluir en las olimpiadas. Se destacó la importancia de garantizar que cada actividad fuera adecuada para la edad de los niños y que todos los participantes pudieran disfrutar de una jornada deportiva inclusiva y segura. Además, se abordó la logística del evento, desde los materiales necesarios hasta la organización del espacio donde se llevarían a cabo las pruebas. Otro tema relevante que se trató durante la reunión fue la distribución del equipo en las diferentes veredas del municipio para apoyar el **programa de primera**		

		infancia. En esta ocasión, se asignaron tareas específicas a cada miembro del equipo, y a mí me correspondió asistir el día martes a la **vereda Canoas**, donde se llevarían a cabo las actividades programadas para las siguientes semanas.		
6	Dirigir y ejecutar oportunamente las sesiones de clase de acuerdo con la oferta establecida, en los puntos de atención y horarios designados por la coordinación y/o pactados con la comunidad	Se ejecutaron las clases del centro de iniciación y formación deportiva en la vereda Hojas Anchas atendiendo la población de primaria desde prescolar hasta el grado quinto los días lunes y jueves. También Se interviene la vereda San José los días viernes. De igual manera se atiende la escuelita de la Milagrosa. El día martes se hace el acompañamiento en la escuelita del Colorado.	Fotografía y planillas.	Mes a mes, los usuarios tuvieron la oportunidad de explorar un deporte diferente, lo que enriqueció su experiencia y fomentó una mayor apreciación por la diversidad de actividades físicas. Este año, se asistió en su totalidad a cinco veredas de nuestro municipio a través del programa de Centro de Iniciación y Formación Deportiva (CIFD). Cada vereda fue cuidadosamente seleccionada para asegurar que los beneficios del programa llegaran a un mayor número de niños y jóvenes, promoviendo un estilo de vida activo y saludable. Durante cada sesión, los usuarios no solo aprendieron las técnicas y reglas de los diferentes deportes, sino que también desarrollaron habilidades sociales,

				trabajo en equipo y valores fundamentales como el respeto y la disciplina. La respuesta de la comunidad fue muy positiva, ya que los padres y tutores notaron mejoras significativas en la salud y el bienestar de los niños. Este enfoque integral del programa CIFD no solo buscó formar atletas, sino también contribuir al desarrollo personal y social de los jóvenes en nuestras veredas.
7	Realizar una adecuada planeación de las clases la cual permita hacer seguimiento de los procesos pedagógicos y deportivos.	Se realiza una planeación adecuada para la ejecución de las sesiones de este mes, enfocándose en ejercicios destinados a mejorar el rendimiento en los deportes de tenis de mesa y algunos minis retos deportivos. Se lleva un control riguroso de cada sesión, evaluando y mejorando constantemente los ejercicios con el fin de fortalecer el desarrollo de habilidades específicas para cada deporte. Esto permitirá evidenciar mejoras significativas en el desempeño de los diferentes deportes que se ejecutarán en los próximos meses.	Fotografía y planeación.	Se llevó a cabo la planificación del mes con un proceso meticuloso y bien estructurado, que resultó en un éxito profundo. Cada etapa de la planificación fue diseñada para asegurar que se cumplieran los objetivos del programa de manera efectiva. Se realizaron reuniones con el equipo para discutir las actividades a implementar, considerando las necesidades y preferencias de los usuarios. Durante esta fase, se establecieron metas claras y se asignaron responsabilidades, lo que permitió una coordinación fluida entre los miembros del equipo. La planificación también incluyó la evaluación de recursos necesarios y la identificación de posibles desafíos, lo que nos permitió anticiparnos

		Al final de las evidencias se anexa la planeación mensual, la cual detalla los objetivos específicos de cada sesión, los ejercicios programados y los aspectos a evaluar en cada deporte, para garantizar un proceso de entrenamiento integral y progresivo.		a cualquier eventualidad. Al final del mes, los resultados superaron nuestras expectativas, y se observó un alto nivel de participación y satisfacción entre los usuarios. Este enfoque proactivo no solo garantizó el éxito de las actividades programadas, sino que también fortaleció nuestro compromiso con la mejora continua y el bienestar de la comunidad.
8	Apoyar a la identificación, selección y proyección de usuarios deportistas conforme a los requisitos establecidos para las competencias y eventos deportivos institucionales o convocados por otras entidades.	Este año se llevará a cabo el acompañamiento como "Casa Talento" para las diferentes disciplinas con las que cuenta nuestro municipio, con el objetivo de fomentar y masificar estas prácticas deportivas, logrando así una representación destacada en los diferentes eventos, tanto locales como regionales (escolares, Intercolegiados, departamentales y juegos campesinos). Este proceso de acompañamiento se realiza en las instituciones educativas, tanto rurales como urbanas, así como en las clases extracurriculares.	Fotografía.	Se iniciaron los procesos con total éxito para dar comienzo a la selección de los deportistas, enfocándonos en identificar y potenciar el talento de aquellos que se destacan en sus respectivas disciplinas. Este proceso incluyó una serie de evaluaciones y pruebas que permitieron conocer las habilidades y capacidades de cada participante. A través de un acompañamiento personalizado, se brindó orientación y recursos necesarios para que cada deportista pudiera desarrollar su potencial al máximo en el deporte en el que sobresale. Este enfoque no solo buscó identificar talentos, sino también fomentar su crecimiento y desarrollo integral en el ámbito deportivo.

9	Informar con antelación a la Coordinación y el Líder Deportivo, sobre la programación y participación en eventos deportivos, y actividades institucionales notificados por la Coordinación o la Gerencia del Instituto.	Durante este mes se tiene una buena comunicación con la coordinadora del programa en donde se le informa algún cambio o anomalías que se ven durante las sesiones para poder darles una pronta solución o mejorar si es necesario.	N/A	Se informa y habla con total éxito y sin novedades.
10	Reportar ante la Coordinación del programa cualquier situación anómala que se presente en el territorio y no permita el normal desarrollo del programa institucional. Manteniendo una comunicación permanente con las diferentes instancias del Inder-Guarne, siguiendo el conducto regular.	**Durante este mes, las sesiones se llevarán a cabo de manera normal, con la excepción de las dos últimas semanas.** Este ajuste se debe a que algunas de las escuelas experimentarán anomalías en sus horarios y actividades debido al **cierre del año escolar**. En este período, algunas instituciones estarán realizando actividades de cierre, como exámenes finales, eventos especiales o preparativos para las vacaciones. Además, algunas escuelas se encuentran en procesos de **recuperación** académica, lo que puede interferir con la	N/A	Se atiende los diferentes llamados de la coordinación.

		programación habitual de las sesiones. Por otro lado, también se realizarán **eventos y actividades especiales en la sede principal**, lo que implicará un reordenamiento de las actividades planificadas. Estos eventos en la sede principal tienen como objetivo cerrar el ciclo escolar de manera significativa, lo que afectará temporalmente la regularidad de las sesiones en algunas de las escuelas más pequeñas del municipio. A pesar de estos ajustes, se coordinarán las sesiones de manera que se garantice la continuidad del proceso de aprendizaje y se aprovechen las oportunidades de cierre de año.		
11	Apoyo a las actividades que determine la Gerencia, con previa antelación, para el buen funcionamiento y fortalecimiento del Instituto en la atención a los usuarios del INDER – GUARNE.	**Durante el mes de noviembre se llevaron a cabo diversas actividades y eventos.** El **1 de noviembre**, se asistió a la **Institución Educativa La**	Fotografía.	se realizan con éxito y mejorando las expectativas pensadas.

		Inmaculada para participar en una actividad recreativa dirigida a los estudiantes. En esta jornada, se realizaron dinámicas lúdicas y educativas, donde se asignó a cada promotor una base específica. En mi caso, la base asignada fue un **rompecabezas gigante**, que representaba el escudo del municipio y de la institución, permitiendo a los niños disfrutar mientras aprendían y trabajaban en equipo. El **18 de noviembre**, se participó en una **capacitación sobre la prevención de la drogadicción y el uso de sustancias psicoactivas**, organizada por la escuela. Esta capacitación fue fundamental para proporcionar a los asistentes herramientas y estrategias para abordar este tema tan relevante con los jóvenes. Durante la sesión, se compartieron enfoques pedagógicos sobre cómo		

		sensibilizar a los estudiantes acerca de los riesgos de las drogas y cómo intervenir de manera efectiva en situaciones de riesgo. El **21 de noviembre**, se asistió a una actividad de **recreación en la Institución Educativa Santo Tomás de Aquino**, dirigida a los estudiantes de primer grado. En esta ocasión, se utilizó un **domino gigante** como parte de la dinámica, lo que permitió a los niños disfrutar de un momento de aprendizaje divertido mientras desarrollaban habilidades cognitivas y de trabajo en equipo. Los niños participaron con gran entusiasmo, lo que hizo de esta actividad una experiencia positiva y memorable. Finalmente, el **22 de noviembre**, se participó en las **Olimpiadas de Primera Infancia**, un evento organizado por la **Secretaría de Desarrollo Social**. Este evento buscó promover la		

		actividad física y el desarrollo integral de los niños en edad temprana, a través de diversas competencias adaptadas a su edad. Los niños mostraron gran entusiasmo en cada prueba, y los promotores colaboramos en la coordinación y supervisión de las actividades, asegurándonos de que todo se llevara a cabo de manera segura y divertida. Fue una jornada llena de emoción y aprendizaje, que destacó la importancia de fomentar el trabajo en equipo, la competencia sana y el desarrollo físico en los más pequeños.		
12	Dirigir y ejecutar oportunamente las sesiones de clase de acuerdo con la oferta establecida, en los puntos de atención designados por la coordinación de deporte formativo, en el programa: centro de iniciación y formación deportiva	Este mes se llevan a cabo las sesiones en las veredas, trabajando en el deporte de tenis de mesa con y con algunos minis retos de los deportes Semana 1: Introducción y fundamentos básicos	Fotografía y planillas.	Las sesiones se desarrollan con total normalidad y sin anomalías en las escuelas rurales. La población en cada vereda es la siguiente: - Escuela El Colorado: 173 - Escuelita La Milagrosa: 67 - Colegio Hojas Anchas: 86 - Escuelita San José: 27

	en las instituciones educativas urbana-rural.	Sesión 1 (1 hora) Bienvenida y presentación Breve explicación de la importancia del tenis de mesa. Reconocimiento y valoración del esfuerzo al construir sus materiales. Actividad: Calentamiento general: Juegos dinámicos como “Simón dice” para activar el cuerpo. Técnicas básicas: Cómo agarrar la raqueta. Posición inicial frente a la mesa. Movimientos básicos de golpeo con la pelota. Juego final: Mini retos: Mantener la pelota en movimiento con la raqueta durante 10, 20, 30 segundos. Semana 2: Mejora de habilidades Sesión 2 (1 hora) Calentamiento: Juego de relevos pasando la pelota entre compañeros. Técnicas intermedias: Golpe de derecha (forehand).		En total, hay 353 usuarios en las cuatro escuelas mencionadas; y para un total de sesiones este mes de 54 sesiones.

		Golpe de revés (backhand). Controlar la dirección de la pelota. Actividad práctica: Parejas: Intentar pasar la pelota de un lado al otro sin red, concentrándose en mantenerla en el aire. Sesión 3 (1 hora) Calentamiento: Correr con la pelota en equilibrio sobre la raqueta. Juego principal: Juegos en parejas: Golpear la pelota entre ellos para hacer el mayor número de pases seguidos. Desafíos grupales: Competencia amistosa: Quién mantiene la pelota más tiempo en el aire. Semana 3: Partidos y consolidación Sesión 4 (1 hora) Calentamiento: Juegos en círculo pasando la pelota con las raquetas. Técnicas avanzadas:		

		Practicar saques básicos y recibir saques. Partidos simulados: Organizar pequeños partidos en parejas con reglas simples. Sesión 5 (1 hora) Torneo final: Mini torneo entre los participantes con rondas eliminatorias o puntuación acumulativa. Cierre y reflexión: Resaltar el aprendizaje, la creatividad y la diversión durante las sesiones. Premiar la participación (pueden ser diplomas caseros o pequeños reconocimientos simbólicos). Materiales sugeridos: Mesas adaptadas para jugar. Cintas o cuerdas para simular una red. Marcadores para anotar los puntos. Espacio amplio y seguro. **Mini reto 1: Triqui con aros y conos**		

		Objetivo del juego: Lograr formar una línea (horizontal, vertical o diagonal) en el tablero de "triqui" utilizando aros y conos, promoviendo el trabajo en equipo, la rapidez y la estrategia. **Preparación:** 1. **Materiales:** • 9 aros para formar el tablero (3 filas y 3 columnas). • Conos o marcadores de colores diferentes (uno para cada equipo). 2. **Organización:** • Dividir a los participantes en dos equipos (pueden ser 4-6 jugadores por equipo). • Cada equipo recibe 3 conos de un color		

		específico (por ejemplo, equipo rojo y equipo azul). **Dinámica del juego:** 1. Colocar los aros en el suelo formando un tablero de triqui. 2. Los equipos se organizan en filas de relevos (uno detrás del otro). 3. Por turnos, el primer jugador de cada equipo corre hacia el tablero y coloca uno de sus conos dentro de un aro vacío. 4. Luego, corre de regreso para dar el turno al siguiente jugador del equipo. 5. El objetivo es formar una línea (horizontal, vertical o diagonal) antes que el equipo contrario. 6. Si todos los conos ya están en el tablero y no hay ganador, los		

		jugadores deben seguir tomando turnos para mover uno de sus conos a un aro vacío hasta completar una línea. **Puntuación:** • El equipo que complete la línea primero gana un punto. • Se pueden jugar varias rondas para acumular puntos. **Mini reto 2: Tiros de penales** **Objetivo del juego:** Desarrollar precisión, coordinación y trabajo en equipo mediante una competencia amistosa de tiros al arco. **Preparación:** 1. **Materiales:** • Una portería pequeña o una zona delimitada como portería. • Una pelota adecuada para los participantes		

		(suave, si son niños pequeños). 2. **Organización:** • Dividir a los participantes en dos equipos. • Cada equipo designa un portero, que se puede rotar en cada ronda. **Dinámica del juego:** 1. Los equipos se colocan en fila detrás de un punto marcado como línea de tiro. 2. Cada jugador tiene un turno para lanzar un penal mientras el portero del equipo contrario intenta atajar el tiro. 3. Si el jugador anota, su equipo suma un punto. 4. Los equipos alternan los turnos hasta que todos hayan participado. **Puntuación:** • Gana el equipo que acumule más goles		

		después de un número definido de rondas (por ejemplo, 5 rondas). • Se pueden agregar rondas extra en caso de empate. **Explicación de los objetivos de los mini retos:** Ambos ejercicios están diseñados para: 1. **Fomentar el trabajo en equipo:** Los participantes deben comunicarse y colaborar para lograr el objetivo. 2. **Estimular habilidades motoras:** La coordinación, precisión y agilidad son esenciales en ambos retos. 3. **Promover la competencia sana:** A través de juegos dinámicos y desafiantes, los niños aprenden a ganar y perder con deportividad.		

		4. **Hacer ejercicio de manera divertida:** Los movimientos implicados en correr, lanzar y pensar estrategias hacen que los niños se mantengan activos mientras disfrutan.		
13	Dirigir y ejecutar oportunamente las sesiones de clase de acuerdo con la oferta establecida, en los puntos de atención designados por la coordinación de deporte formativo, en el programa: centro de iniciación y formación deportiva extracurricular	Este mes se llevan a cabo las sesiones en las veredas, trabajando en el deporte de tenis de mesa con y con algunos minis retos de los deportes Semana 1: Introducción y fundamentos básicos Sesión 1 (1 hora) Bienvenida y presentación Breve explicación de la importancia del tenis de mesa. Reconocimiento y valoración del esfuerzo al construir sus materiales. Actividad: Calentamiento general: Juegos dinámicos como “Simón dice” para activar el cuerpo.	Fotografía.	Se atienden 20 usuarios en la vereda toldas con un total de 4 sesiones de dos horas cada una.

		Técnicas básicas: Cómo agarrar la raqueta. Posición inicial frente a la mesa. Movimientos básicos de golpeo con la pelota. Juego final: Mini retos: Mantener la pelota en movimiento con la raqueta durante 10, 20, 30 segundos. Semana 2: Mejora de habilidades Sesión 2 (1 hora) Calentamiento: Juego de relevos pasando la pelota entre compañeros. Técnicas intermedias: Golpe de derecha (forehand). Golpe de revés (backhand). Controlar la dirección de la pelota. Actividad práctica: Parejas: Intentar pasar la pelota de un lado al otro sin red, concentrándose en mantenerla en el aire. Sesión 3 (1 hora) Calentamiento:		

		Correr con la pelota en equilibrio sobre la raqueta. Juego principal: Juegos en parejas: Golpear la pelota entre ellos para hacer el mayor número de pases seguidos. Desafíos grupales: Competencia amistosa: Quién mantiene la pelota más tiempo en el aire. Semana 3: Partidos y consolidación Sesión 4 (1 hora) Calentamiento: Juegos en círculo pasando la pelota con las raquetas. Técnicas avanzadas: Practicar saques básicos y recibir saques. Partidos simulados: Organizar pequeños partidos en parejas con reglas simples. Sesión 5 (1 hora) Torneo final: Mini torneo entre los participantes con rondas eliminatorias o puntuación acumulativa.		

		Cierre y reflexión: Resaltar el aprendizaje, la creatividad y la diversión durante las sesiones. Premiar la participación (pueden ser diplomas caseros o pequeños reconocimientos simbólicos). Materiales sugeridos: Mesas adaptadas para jugar. Cintas o cuerdas para simular una red. Marcadores para anotar los puntos. Espacio amplio y seguro. **Mini reto 1: Triqui con aros y conos** **Objetivo del juego:** Lograr formar una línea (horizontal, vertical o diagonal) en el tablero de "triqui" utilizando aros y conos, promoviendo el trabajo en equipo, la rapidez y la estrategia. **Preparación:** 1. **Materiales:**		

		• 9 aros para formar el tablero (3 filas y 3 columnas). • Conos o marcadores de colores diferentes (uno para cada equipo). 2. **Organización:** • Dividir a los participantes en dos equipos (pueden ser 4-6 jugadores por equipo). • Cada equipo recibe 3 conos de un color específico (por ejemplo, equipo rojo y equipo azul). **Dinámica del juego:** 1. Colocar los aros en el suelo formando un tablero de triqui. 2. Los equipos se organizan en filas de		

		relevos (uno detrás del otro). 3. Por turnos, el primer jugador de cada equipo corre hacia el tablero y coloca uno de sus conos dentro de un aro vacío. 4. Luego, corre de regreso para dar el turno al siguiente jugador del equipo. 5. El objetivo es formar una línea (horizontal, vertical o diagonal) antes que el equipo contrario. 6. Si todos los conos ya están en el tablero y no hay ganador, los jugadores deben seguir tomando turnos para mover uno de sus conos a un aro vacío hasta completar una línea. **Puntuación:** • El equipo que complete la línea primero gana un punto.		

		• Se pueden jugar varias rondas para acumular puntos. **Mini reto 2: Tiros de penales** **Objetivo del juego:** Desarrollar precisión, coordinación y trabajo en equipo mediante una competencia amistosa de tiros al arco. **Preparación:** 1. **Materiales:** • Una portería pequeña o una zona delimitada como portería. • Una pelota adecuada para los participantes (suave, si son niños pequeños). 2. **Organización:** • Dividir a los participantes en dos equipos. • Cada equipo designa un portero, que se		

		puede rotar en cada ronda. **Dinámica del juego:** 1. Los equipos se colocan en fila detrás de un punto marcado como línea de tiro. 2. Cada jugador tiene un turno para lanzar un penal mientras el portero del equipo contrario intenta atajar el tiro. 3. Si el jugador anota, su equipo suma un punto. 4. Los equipos alternan los turnos hasta que todos hayan participado. **Puntuación:** • Gana el equipo que acumule más goles después de un número definido de rondas (por ejemplo, 5 rondas). • Se pueden agregar rondas extra en caso de empate. **Explicación de los objetivos de los mini retos:**		

		Ambos ejercicios están diseñados para: 1. **Fomentar el trabajo en equipo:** Los participantes deben comunicarse y colaborar para lograr el objetivo. 2. **Estimular habilidades motoras:** La coordinación, precisión y agilidad son esenciales en ambos retos. 3. **Promover la competencia sana:** A través de juegos dinámicos y desafiantes, los niños aprenden a ganar y perder con deportividad. 4. **Hacer ejercicio de manera divertida:** Los movimientos implicados en correr, lanzar y pensar estrategias hacen que los niños se mantengan activos mientras disfrutan.		

14	Dirigir y ejecutar oportunamente las sesiones de clase de acuerdo con la oferta establecida, en los puntos de atención designados por la coordinación de deporte formativo, en el programa: recreación y eventos urbano-rural	Durante este mes, llevamos a cabo dos recreaciones en diferentes instituciones educativas, con el propósito de rescatar y promover los juegos tradicionales que forman parte de nuestra cultura y el legado de nuestros abuelos. Estas actividades no solo fomentan la diversión, sino también el aprendizaje de nuestras raíces culturales.	N/A	**Las jornadas de recreación realizadas en la Institución Educativa La Inmaculada y el Colegio Santo Tomás no solo ofrecieron momentos llenos de diversión y aprendizaje, sino que también se convirtieron en valiosas oportunidades para fortalecer los lazos entre los estudiantes, sus compañeros y sus familias. Estas actividades promovieron un ambiente de integración, trabajo en equipo y reflexión sobre la importancia de preservar nuestras tradiciones**

		La primera recreación se realizó en la Institución Educativa La Inmaculada, donde organizamos una actividad especial con un **rompecabezas gigante**. En esta dinámica, los niños trabajaron en equipo para armar las piezas, desarrollando habilidades de colaboración, comunicación y pensamiento lógico, mientras exploraban conceptos relacionados con la historia y la cultura de la región representados en el diseño del rompecabezas. La segunda recreación tuvo lugar en el Colegio Santo Tomás, donde los estudiantes participaron en el **dominó gigante**. Esta actividad permitió a los niños interactuar con este clásico juego, descubriendo sus reglas y estrategias de manera dinámica y adaptada a un formato visual y táctil más grande. Además, pudieron experimentar el valor del		**culturales, creando recuerdos significativos y fomentando valores como la colaboración, la creatividad y el respeto por nuestra herencia cultural.**

		trabajo en equipo y la paciencia mientras competían amistosamente. Ambas actividades no solo fueron momentos de diversión, sino también espacios de aprendizaje significativo. Nos aseguramos de que los niños entendieran la importancia de preservar y practicar estos juegos tradicionales, promoviendo el orgullo por nuestra cultura y reforzando el vínculo con nuestras raíces. A través de estas recreaciones, reafirmamos nuestro compromiso de brindar experiencias educativas y culturales enriquecedoras, asegurándonos de que los juegos tradicionales sigan siendo una parte viva de la formación y entretenimiento de las nuevas generaciones.		
15	Todas las demás inherentes al objeto del contrato	Este mes se llevó a cabo una visita a la vereda Canoas como parte del programa **Modalidad**	Fotografías.	La realización de estas actividades en la vereda Canoas ha sido un ejemplo significativo de cómo el trabajo conjunto entre padres, hijos y la comunidad puede

		Familiar, diseñado para niños desde los 2 meses hasta los 6 años, junto a sus padres y cuidadores. Este programa busca fortalecer el vínculo entre padres e hijos mediante actividades que estimulen el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida. Los encuentros se realizan una vez a la semana y son espacios de aprendizaje, interacción y recreación para toda la familia. Durante estas sesiones, se implementaron diferentes actividades adaptadas a las edades de los niños: 1. **Ejercicios de estimulación temprana:** Se realizaron actividades diseñadas para fomentar el desarrollo físico y cognitivo de los niños más pequeños. Con la ayuda de los padres, se practicaron ejercicios que estimulan		potenciar el desarrollo integral de los niños desde sus primeros años. La integración de ejercicios de estimulación, dinámicas físicas, lectura y actividades artísticas no solo promueve habilidades esenciales en los niños, sino que también fortalece los lazos familiares y fomenta un aprendizaje compartido. Este enfoque centrado en la familia crea un impacto positivo en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los pequeños, al mismo tiempo que valora y empodera a los padres como protagonistas activos en la crianza y educación de sus hijos. Es una iniciativa que, sin duda, contribuye a construir bases sólidas para el futuro de estos niños y sus familias.

		habilidades motoras como el gateo, la manipulación de objetos y el equilibrio. Estas dinámicas fortalecen los vínculos afectivos al convertir a los padres en participantes activos en el desarrollo de sus hijos. 2. **Ejercicios físicos coordinativos:** Con los niños mayores, se llevaron a cabo actividades que integran el movimiento y la coordinación, como juegos con pelotas, circuitos de obstáculos y dinámicas en las que los padres colaboran o guían a sus hijos. Estas actividades no solo promueven la motricidad gruesa, sino que también refuerzan el trabajo en equipo y la confianza mutua. 3. **Lectura de cuentos:** Se crearon momentos		

		de calma y conexión mediante la lectura de cuentos infantiles. Los padres participaron narrando historias o compartiendo lecturas con sus hijos, lo que fomentó el amor por los libros desde una edad temprana y reforzó las habilidades de lenguaje y escucha. 4. **Actividades artísticas y navideñas:** Para promover la creatividad, se realizaron talleres de artesanía donde padres e hijos crearon juntos adornos navideños y manualidades. Estas actividades no solo celebraron el espíritu de la temporada, sino que también fortalecieron la motricidad fina y brindaron un espacio para expresar emociones a través del arte.		

		Este enfoque integral ha permitido que las familias de Canoas compartan tiempo de calidad, mientras se desarrollan habilidades esenciales en los niños. Además, se refuerza el papel de los padres como primeros educadores, creando un entorno de aprendizaje seguro y afectivo.		
Camilo Alzate B.				
Firma de Quien Reporta				
Visto Bueno				Aprobado

Fecha:	**01 de noviembre de 2024**	**Fecha:**	**08 de noviembre de 2024**
Número de Actividad Contractual:	**1**	**Número de Actividad Contractual:**	**2,3,4**
Lugar:	**colegio Inmaculada**	**Lugar:**	**Vereda Canoas.**
Actividad	**Recreación colegio Inmaculada**	**Actividad**	**Registro fotográfico, Corrección de de estiramiento,**

Fecha:	**14 de noviembre de 2024.**	**Fecha:**	**07 de noviembre de 2024.**
Número de Actividad Contractual:	**5**	**Número de Actividad Contractual:**	**6,7,8**
Lugar:	**Auditorio Inder.**	**Lugar:**	**Colegio hojas anchas.**
Actividad	**Reunión grupo primario.**	**Actividad**	**Clase tenis de mesa.**

Fecha:	**22 de noviembre de 2024**	**Fecha:**	**14 de noviembre de 2024**
Número de Actividad Contractual:	**11**	**Número de Actividad Contractual:**	**12**
Lugar:	**Coliseo municipal.**	**Lugar:**	**Colegio Hojas Anchas**
Actividad	**Base de encesta.**	**Actividad**	**Calentamiento con juegos.**

Fecha:	**19 de noviembre de 2024.**	**Fecha:**	**19 de noviembre 2024.**
Número de Actividad Contractual:	**13**	**Número de Actividad Contractual:**	**15**
Lugar:	**Escuela Toldas.**	**Lugar:**	**Vereda Canoas.**
Actividad	**Mini retos penales.**	**Actividad**	**Actividad de estimulación padres e hijos.**

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos prescolar.	CIFD HOJAS ANCHAS	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	Mes: NOVIEMBRE 2024			Firmas
			04	18	21	
1	SOFIA ARANGO FLOREZ	3005268148	✓	✓	✓	
2	CRISTOPHER JOHAN BARROS		✓	✓	✓	
3	MICHEL CARVAJAL AYALA		✓	✓	✓	
4	ISAAC CEBALLOS BURITICA		✓	✓	✓	
5	ANA SOFIA ESCOBAR JARAMILLO		✓	✓	✓	
6	JOSE DAVID GIRALDO		X	✓	X	
7	ALEX DANIEL MEDINA		✓	X	✓	
8	TOMAS MONTOYA FLOREZ		✓	✓	✓	
9	LUCIANA PEREZ GOMEZ		✓	✓	✓	
10	JESUS DAVID SEMPRUN		✓	✓	✓	
11	EIDIS SHARIHT VERGARA					
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

FIRMA

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos 1°	CIFD HOJAS ANCHAS	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	Mes: NOVIEMBRE 2024														Firmas
			04	07	18												
1	MAIRA LUCIA AMAYA ORTIZ		✓	✓	✓												
2	CRISTOPEHER AGUDELO SANTA		✓	✓	✓												
3	EMILIANA BRAND ORTIZ	3005268188	✓	✓	✓												
4	MARIA ANTONIA FLORES		✓	✓	✓												
5	JUAN DANIEL GOMEZ COLINA		✓	✓	✓												
6	SHAIRA SOFIA GONZALEZ		✓	✓	✓												
7	PAULINA HERNANDEZ LONDOÑO		X	X	X												
8	EMMANUEL LARA MONTOYA		✓	✓	✓												
9	LUNA LUNA VARGAS		✓	✓	✓												
10	PABLO ANDRES OCHOA		✓	X	✓												
11	SAMANTHA ORREGO		✓	✓	✓												
12	JUAN JOSE ORTIZ		✓	✓	✓												
13	EMILY SARAY ORTIZ		X	✓	✓												
14	EMANUEL OSSA		✓	✓	✓												
15	LUCIANA RAMIREZ		✓	✓	X												
16	MAXIMILIANO RUA ROMERO		✓	✓	✓												
17	OMAR EMILIANO URIBE		✓	✓	✓												
18	EMMANUEL YEPES		X	✓	✓												
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

FIRMA

INDER GUARNE	**Listado de asistencia.**	**Inder Guarne**

Actividad: tenis de mesa y mini retos 2°	**CIFD HOJAS ANCHAS**	**Responsable:**	**CAMILO ALZATE**

#	Nombres Completos	Telefono	Mes: NOVIEMBRE 2024			Firmas
			01	19	21	
1	VALLOLET CIRO		✓	✓	✓	
2	JUAN FELIPE DAZA		✓	✓	✓	
3	LUCIANA DUQUE CUADROS		✓	✓	✓	
4	THOMAS ALEJANDRO GALLEGO		✓	✓	✗	
5	JERONIMO GAVIRIA		✗	✓	✓	
6	REINA GUTIERRES		✓	✓	✓	
7	ANA PAULA LARA MONTOYA		✓	✓	✓	
8	JHORMAN MIRA VASQUEZ		✓	✓	✓	
9	ISABELLA OCHOA RAMIREZ		✓	✓	✓	
10	LUCIANA OSPINA GIRALDO		✓	✗	✓	
11	SEBASTIAN OTALVARO		✗	✓	✓	
12	NICOLAS PEÑA		✓	✓	✓	
13	LUIS DANIEL QUINTERO		✓	✓	✓	
14	SIMON RUIZ MUÑOZ		✓	✓	✓	
15	MARIA CAMILA VALBUENA		✓	✓	✓	
16	VALERIN SOFIA VASQUEZ		✓	✓	✓	
17			✓	✓	✓	
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

FIRMA	

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos 3°	CIFD HOJAS ANCHAS	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	Mes: NOVIEMBRE 2024			Firmas
			07	14	21	
1	THIAGO AGUIRRE GARCIA		✓	✓	✓	
2	JERONIMO BEDOYA	3005268198	✓	✓	✓	
3	JUAN JOSE BORJA		✓	✓	✓	
4	EMILIANA CHICA		✓	✓	✓	
5	MARIA GUADALUPE GIRALDO		✓	✓	✓	
6	REIZON DIONIS GUTIERREZ		✓	✓	✗	
7	SAUL GERONIMO OSPINA		✓	✗	✓	
8	LUNA SOFIA RIOS		✓	✓	✓	
9	EMILIANO SANCHEZ		✗	✓	✓	
10	EYBER DANIEL VERGARA		✗	✓	✓	
11	CHRISTOPHER RESTREPO AGUDELO		✓	✓	✓	
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

FIRMA

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos 4°	CIFD HOJAS ANCHAS	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	Mes: NOVIEMBRE 2024												Firmas
			19	21											
1	SANTIAGO BEDOYA GIRON		✓	X											
2	MARIA ISABEL CHICA GARCIA		✓	✓											
3	MARTIN GOMEZ CIFUENTES		✓	✓											
4	EMILY GUISAO OCAMPO		✓	✓											
5	MIGUEL ANGEL LOPEZ DAVID		✓	✓											
6	ANY YANCEL LOPEZ JIMENEZ		✓	✓											
7	CARLOS ESTEBAN MARTINEZ URIBE		✓	✓											
8	MATEO MORALES PATIÑO		✓	✓											
9	KEVIN STIVEN NEUQUE SUAREZ		✓	✓											
10	MARIANA PATIÑO LOPEZ		✓	✓											
11	ELISA QUINTERO DAZA		✓	✓											
12	MARIA ANGEL RIVERA BETANCUR		✓	X											
13	MATEO SANCHEZ RENDON		✓	✓											
14	JUAN JOSE TOBAR		✓	✓											
15	MIGUEL ANGEL ZAPATA GARCIA		✓	✓											
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

300 5168198

FIRMA

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos 5°	CIFD HOJAS ANCHAS	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	Mes: NOVIEMBRE 2024												Firmas
			13	21											
1	MATIAS ARANGO MESA		✓	✓											
2	LUCIANA CASTAÑO RUA		✓	x											
3	MARTIN FAJARDO MUÑOZ		✓	x											
4	DULCE MARIA GAVIRIA SALAZAR		✓	✓											
5	SALOME GOMEZ QUINTERO		✓	✓											
6	JUAN JOSE JARAMILLO		✓	✓											
7	VALENTINA SOFIA LEON LARA		x	✓											
8	JERONIMO MONTAÑO JIMENEZ		✓	✓											
9	JERONIMO MONTES ZORA		✓	✓											
10	SARA MONTOYA FLOREZ		✓	x											
11	EMILY MONTOYA OSORIO		✓	✓											
12	GUADALUPE NOREÑA OSSA		✓	✓											
13	VALENTINA SAENZ OSPINA		✓	✓											
14	JULIAN CAMILO VASQUEZ CAICEDO		✓	✓											
15	MATHIAS VASQUEZ HERNANDEZ		✓	✓											
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

300 316 8198

FIRMA

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad:tenis de mesa prescolar 1° y 2°	CIFD ESCUELA. SAN JOSE	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	nov-24												Firmas
			01	08	15										
1	DAVID AGUDELO SANCHEZ	3007132018	✓	✓	✓										
2	KATHLEEN AMBROCIO PEREZ		✓	✓	✓										
3	SAMANTHA AYALA GIL		✓	x	✓										
4	MIKE BARRADA VALENCIA		✓	✓	✓										
5	SHARICK BARRADA VALENCIA		✓	✓	x										
6	SALOME BERRIO IRAL		✓	✓	✓										
7	LUCIANA CALDERON CARDENAS		✓	✓	✓										
8	LUCIA CASTRO OSORIO		✓	✓	x										
9	JEAN PIERRE CHAVEZ		✓	✓	✓										
10	ROGER FLOREZ GARCIA		✓	✓	✓										
11	HELEN FLOREZ SOTO		✓	✓	✓										
12	MARIA FERNANDA GABIRIA		✓	✓	✓										
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

FIRMA

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa. 3°, 4° y 5°

CIFD ESCUELA SAN JOSE

Responsable:

CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	nov-24												Firmas
			07	08	95										
1	DYLAN ANDRES GARRIDO	3007132018	✓	✓	✓										
2	JUAN DAVID LOAIZA IRAL		✓	✓	✓										
3	MATIAS MONTES CASTRILLON		✓	✓	X										
4	ANTHONY JESUS NOVOA		X	✓	✓										
5	STHEFANNY NOVOA VELASCO		✓	✓	✓										
6	CAITLI NAYIBE OCAMPO		✓	✓	✓										
7	LIZETH OCHOA OCHOA		✓	X	✓										
8	LISMARY DEL CARMEN OSORIO		✓	✓	✓										
9	VALENTINA PEREIRA BARRIO		✓	✓	✓										
10	SALOME RAMIREZ RUA		✓	✓	✓										
11	IAN RODRIGUEZ SANCHEZ		✓	✓	✓										
12	JULIETA RUA VANEGAS		✓	✓	✓										
13	ANA SOFIA SANCHEZ OCHOA		✓	✓	✓										
14	MARIANGEL URREGO LOPEZ		✓	✓	✓										
15	ARANZA VALENTINA VIVAS BARRIOS		✓	✓	✓										
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

FIRMA

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos Preescolar y 1°	CIFD LA MILAGROSA	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	Mes: noviembre 2024														Firmas
			7	14	21												
1	EMMANUEL HERAZO MOSQUERA		✓	✓	✓												
2	ENMANUEL EDUARDO MARIN		✓	✓	✓												
3	ALAN ANDRES VELASQUEZ		✓	✓	✓												
4	MATIAS RODRIGUEZ MENDOZA		✓	✓	✓												
5	MIGUEL ANGEL QUIROZ		✓	✓	X												
6	MARYANGEL QUINTANA PRADO		✓	✓	✓												
7	REANNY JAVIERLYS BARRIOS		✓	✓	✓												
8	EDWIN ALBERTO CASTILLO		✓	✓	✓												
9	JHORMAN STIWAR CORDOBA		✓	✓	✓												
10	JEFFERSON ALCANGEL GRANO		✓	✓	✓												
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

FIRMA
Adriana Velez
Adriana Velez
Adriana Velez

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos 2°	CIFD LA MILAGROSA	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	Mes: noviembre 2024			Firmas
			7	14	27	
1	GELEN FARLE GONZALES		✓	✓	✓	
2	MAITE MEJIA CORRALES		✓	✓	✓	
3	MATHIAS DAVID NORIEGA VEGA		✓	✓	✓	
4	LUIS MARIO PERDOMO		✓	✓	✓	
5	YENIER STIVEN PEREA		✓	✓	✓	
6	REIZON DIONIS GUTIERREZ		✓	✓	✓	
7	MATEO JULIO VARGAS		✓	✓	✓	
8	MARIA ALEJANDRA SANCHEZ		✓	✓	✓	
9	MARIA JOSE ALVAREZ		✓	✓	✓	
10	VALERIN ARLETH CASTILLO		✓	✓	✓	
11	JUAN MANUEL BUSTAMANTE		✓	✓	✓	
12						
13		3108944946				
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Adriana Vélez

FIRMA													
	Adriana Vélez	Adriana Vélez	Adriana Vélez										

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos 3°	CIFD LA MILAGROSA	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	Mes: noviembre 2024														Firmas
			07	14	21												
1	LEYDI YASMIN DURO GONZALES		✓	✓	✓												
2	ISABELLA ISAZA CARDONA		✓	✓	✓												
3	JHON FELIPE OCHOA TORRES		✓	✓	✓												
4	MAXIMILIANO ORTIZ VARGAS		✓	✓	✓												
5	MAXIMILIANO OSORIO BETANCUR		✓	✓	x												
6	TOMAS RODRIGUEZ MENDOZA		✓	✓	✓												
7	GUADALUPE SANCHEZ CARDENAS		✓	✓	✓												
8	SARIBETH TORRES MOSQUERA		✓	✓	✓												
9	IVANNA SOFIA QUINTANA PRADO		✓	✓	✓												
10	MARIA FERNANDA CASTRILLON		✓	✓	✓												
11	NEILL SANTIAGO CORREA ESPITIA	3136	✓	✓	✓												
12		3136															
13		3136															
14		3136															
15		3136															
16		3136															
17		3136															
18		3136															
19		3136															
20		3136															
21		3136															
22		3136															
23		3136															
24		3136															
25		3136															
26		3136															
27		3136															
28		3136															
29		3136															
30		3136															
	FIRMA		Adriana Vélez	Adriana Vélez	Adriana Vélez												

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos 4°	CIFD LA MILAGROSA	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	Mes: noviembre 2024												Firmas
			04	11	21										
1	SEBASTIAN CANO OSPINA		✓	x	✓										
2	JHON SEBASTIAN CASTAÑEDA		✓	x	✓										
3	VALENTINA CASTRILLON CARDENAS		✓	✓	✓										
4	MIGUEL ANGEL GARCES ISAZA		✓	✓	✓										
5	ALEJANDRO HERAZO MOSQUERA		✓	✓	✓										
6	LUISA FERNANDA HINCAPIE VARGAS		✓	✓	✓										
7	JONAIKER DE JESUS LARREAL		✓	✓	✓										
8	ISAAC ALEJADRO MARIN BORGUES		✓	✓	✓										
9	MATEO OSPINA ZAPATA		✓	✓	✓										
10	LUIS IGNACIO PERDOMO		✓	✓	✓										
11	ARIANNY GUADALUOE RODRUIGEZ		✓	✓	✓										
12	ANGEL MAXIMUS ROJAS		✓	✓	x										
13	ALEXANDER SANCHEZ CARDENAS		✓	x	✓										
14	LORENA SANCHEZ VARGAS		✓	✓	✓										
15	IKER LEONARDO TELLEZ		✓	✓	✓										
16	MAXIMILIANO VALENCIA		✓	x	✓										
17	ZIA MARCELA VEGA SIMANCA		✓	✓	✓										
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

3108449346

FIRMA

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos S6	CIFD LA MILAGROSA	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	Mes: noviembre 2024												Firmas
			04	11	21										
1	SAMUEL ARANGO BENJUMEA		✓	✓	✓										
2	DULCE MARIA ARANGO MONTOYA		✓	✓	✓										
3	CRISTOPHER JOHAN BARROS CORRALES		✓	✓	✓										
4	EMMANUEL CARDENAS JARAMILLO	3108946	✓	✓	✓										
5	EMILIANO CASTRO MONTES		✓	✓	✓										
6	SALOME CONTRERA GODOY		✓	x	✓										
7	CELESTE GARCIA GALLEGO		✓	x	✓										
8	TANIA GARCIA ZAPATA		✓	✓	✓										
9	MIGUEL GUERRA GUTIERREZ		✓	✓	✓										
10	JOHAN DANIEL HENAO OSSA		✓	✓	✓										
11	DAWER ESTEBAN OCAMPO GARCIA		✓	✓	✓										
12	YEFFERSON OCAMPO SOSSA		✓	✓	✓										
13	ASAEL PEÑA DURANGO		✓	✓	✓										
14	JAIME ANDRES RAMIREZ NARANJO		✓	✓	✓										
15	MATHIW ALEXANDER BETANCUR		✓	✓	x										
16	SOFIA ROJAS SUAREZ		✓	✓	✓										
17	ISABELA TABARES HERNANDEZ		✓	✓	✓										
18	ELDI JOSUE VILCHES PIRELA		✓	x	✓										
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

FIRMA

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos preescolar

Responsable: CAMILO ALZATE

Mes: noviembre 2024

#	Nombres Completos	Telefono	5	12	19	Firmas
1	AISALES TARAS DYLAN		✓	✓	✓	
2	ALZATE CARDONA ISABEL		✓	✓	✓	
3	AREVALO ZERPA HANNOVER LEONAYKER		✓	✓	✓	
4	ARIAS OCHOA EMMANUEL		✓	✓	✓	
5	BLANCO HERRERA KELLY JOHANNA		✓	x	✓	
6	DAZA CARDONA ERICK		✓	✓	✓	
7	GOMEZ ZAPATA JHOSEP		✓	x	✓	
8	HENAO HENAO THOMAS		✓	✓	✓	
9	HENAO ZAPATA JUAN JOSE		✓	✓	✓	
10	HERNANDEZ ARISMENDI YOSMER JOSUE		✓	✓	✓	
11	HERRERA ALVAREZ EMILIANO		✓	✓	✓	
12	HERRERA HENAO MARCO ANTONIO		✓	✓	✓	
13	HERRERA ROJAS DAHIANA		✓	✓	✓	
14	HURTADO SANCHEZ MARLON		x	x	✓	
15	JARAMILLO ORTIZ SOFIA		✓	✓	✓	
16	LLANOS ZAPATA DYLAN		✓	✓	x	
17	LOPEZ RAMIREZ LUISSANYELIZ JAIBERLIS		✓	✓	✓	
18	LOPEZ RIASCOS SANTIAGO		✓	✓	✓	
19	MENDEZ HERNANDEZ ROSLEYLIN ADRIANY		✓	✓	✓	
20	MONTOYA DAZA JHOSEP DAVID		✓	✓	✓	
21	NAVARRO LOPEZ NAILEA		✓	✓	✓	
22	NOREÑA ORTIZ JOSE DAVID		✓	✓	✓	
23	ORTIZ ORTIZ ISAAC		✓	✓	✓	
24	ORTIZ RIVERA SAMARA		✓	✓	✓	
25	ORTIZ TORRES SOFIA		✓	✓	✓	
26	RIVERA BERRIO FRANCO		✓	✓	✓	
27	RODRIGUEZ PEREZ ALFRED MATHIAS		✓	✓	✓	
28	VELASQUEZ ZAPATA VALENTINO		✓	✓	✓	
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

FIRMA

Certificado
Certificado2
Certificado3

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos COLORADO 1°

Responsable: CAMILO ALZATE

Mes: noviembre 2024

#	Nombres Completos	Telefono	5	12	19	Firmas
1	ALZATE CARDONA GREGORIO		✓	✓	✓	
2	BELTRAN RUIZ SANTIAGO DAVID		✓	✓	✓	
3	BLANCO OLIVARES MAYCKENIS ABRAHAM		✓	✓	✓	
4	CARDENAS HINCAPIE JULIETH		✓	✓	✓	
5	FERNANDEZ GONZALEZ EUDO JOSE		✓	✓	x	
6	FLETE ROMERO EUSLY CAMILA		✓	x	✓	
7	GALVIS VIADERO FRANYER ALEXANDER		✓	✓	✓	
8	GARCIA CARDONA ANA LUCIA		✓	✓	✓	
9	HENAO GALLEGO ISABELLA		✓	✓	✓	
10	HENAO QUICENO EMILIANO		✓	✓	✓	
11	HERNANDEZ DABOIN ASHLEY ROSSIBEL		✓	✓	✓	
12	HURTADO GUISAO VALERY		✓	x	✓	
13	JARABA RIVERA SIMON		✓	x	✓	
14	LONDOÑO ALZATE LUCIANA		✓	✓	✓	
15	MARULANDA BEDOYA KEVIN JAIR		✓	✓	x	
16	MONTOYA ZAPATA STIVEN		✓	✓	✓	
17	MORELO ZAPATA ANGEL		✓	✓	✓	
18	NUÑEZ PIEDRAHITA MAXIMILIANO		✓	✓	✓	
19	OROZCO LOPEZ JORLADIS ANDREA		x	✓	✓	
20	ORTIZ CARDONA ALAN		✓	✓	✓	
21	PEREA HERRERA LUIS MIGUEL		✓	✓	✓	
22	PICO GIL YORGEN LEONARDO		✓	✓	✓	
23	RIVERA CARDONA SOFIA		✓	✓	✓	
24	ROJO VELILLA MARIA CLARA		✓	✓	✓	
25	SANCHEZ ZAPATA EMMANUEL		✓	✓	✓	
26	SILGADO ORTIZ SARAY		✓	✓	✓	
27	SOJO HERNANDEZ ROSEYLIN SUSEJ		✓	✓	✓	
28	TOVAR HERNANDEZ ISAAC		✓	✓	✓	
29	URREGO TAPIAS VALENTINA		✓	✓	✓	
30	VALLEJO GIRALDO DULCE MARIA		✓	✓	✓	
31	VANEGAS RIVERA MATHIAS		✓	✓	x	
32	ZAPATA SANCHEZ MARIA ANGEL		✓	✓	✓	
33						
34						
36						

FIRMA

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos COLORADO 2°

Responsable: CAMILO ALZATE

Mes: noviembre 2024

#	Nombres Completos	Telefono	S.	31	19	Firmas
1	ANGEL ZAPATA ISMAEL		✓	✓	✓	
2	ANTOMA ANTOMA ISMAEL ALEJANDRO		✓	✓	✓	
3	ARRIETA BERRIO SUSANA		✓	✓	✓	
4	BELTRAN PERALTA MARIA JOSE		✓	✓	✓	
5	CARDONA LONDOÑO EVELYN		✓	✓	✓	
6	CARDONA ORTIZ JULIETA		✓	✓	✓	
7	DAVID RENDON DANIEL FELIPE		✓	✓	✓	
8	GOMEZ ZAPATA SOFIA		✓	✓	✓	
9	GURIN CIRO MELQUISEDEC		✓	✓	✓	
10	HENAO ZAPATA EMILIANA		✓	✓	✓	
11	HERNANDEZ ARISMENDI ALEXIS ANDRES		✓	✓	✓	
12	LOPERA OCHOA MELANY		✓	✓	✓	
13	LOPEZ RAMIREZ JABER JESUS		✓	✓	✓	
14	LOPEZ RIOS NEYMAR		✓	✓	✓	
15	MANYOMA HURTADO MAXIMILIANO		✓	✓	✓	
16	MARIN PEJAEZ MAXIMILIANO		✓	✓	✓	
17	MARIN ZAPATA ANA BELEN		✓	✓	✓	
18	MARTINEZ GALVIS DILAN		✓	✓	✓	
19	ORTIZ VASQUEZ MARLON		✓	✓	✓	
20	PACHECO ORTIZ DYLAN		✓	✓	✓	
21	PEREZ HERRERA DAVID		✓	✓	✓	
22	PEREZ MORALES ADRIAN DAVID		✓	✓	✓	
23	QUINTERO GUTIERREZ YOJAN STIVEN		✓	✓	✓	
24	SANCHEZ MONTOYA VALERIA		✓	✓	✓	
25	VALLEJO GIRALDO MARIANGEL		✓	✓	✓	
26	ZAPATA HURTADO EIMY		✓	✓	✓	
27	COLORADO RAMIREZ SOFIA	3104069825	✓	✓	✓	
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
	FIRMA		Marisol H.	Marisol H	Marisol H.	

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos escuela COLORADO 3° | **Responsable:** CAMILO ALZATE | **Mes:** noviembre 2024

#	Nombres Completos	Telefono	5	12	19	Firmas
1	ALVAREZ SOLANO MIGUEL ANGEL		✓	x	✓	
2	ALZATE CARDONA SUSANA		✓	x	✓	
3	BERRIO HERRERA ANA SOFIA		✓	✓	✓	
4	BUSTAMANTE ALZATE PAOLA		✓	✓	✓	
5	CARDONA LONDOÑO JOEL ANDRES	88	✓	✓	✓	
6	ECHEVERRI BARCENAS ALEJANDRO		✓	✓	✓	
7	ESCOBAR VELASQUEZ BRIANNA		✓	x	✓	
8	FLOREZ RIOS LUCIANA		✓	✓	✓	
9	GOMEZ CORREA ZAHIRA JARMEY	60	✓	✓	✓	
10	GUARIN NARVAEZ DULCE MARIA		✓	✓	✓	
11	HERNANDEZ CARDONA EMILIANO		✓	✓	x	
12	HERRERA HENAO TALIANA		✓	✓	x	
13	HERRERA HERRERA MIGUEL ANGEL		✓	✓	✓	
14	LONDOÑO MAYA RICARDO	63	✓	✓	✓	
15	PERALTA HERRERA DILAN ANDRES		✓	✓	✓	
16	PEREA HERRERA PAULINA		✓	x	✓	
17	PEQUENA VILLEGAS LUIS MANUEL		✓	✓	✓	
18	ROJAS ATEHORTUA LUIS MIGUEL		✓	✓	✓	
19	ROJO HERNANDEZ XAVIER JESUS		✓	✓	✓	
20	TUBEROUIA CARDONA EMANUEL		✓	✓	✓	
21	VALLEJO GIRALDO ALEXIS		✓	✓	✓	
22	ZAPATA HERRERA MARIANA		✓	x	✓	
23		88				
24						
25						
26						
27		82				
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
	FIRMA		Juan Pablo Ortega	Juan Pablo Ortega	Juan Pablo Ortega	

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos escuela COLORADO 4° | **Responsable: CAMILO ALZATE**

Mes: noviembre 2024

#	Nombres Completos	Telefono	5	12	19	Firmas
1	ALASTRE ECHEVARRIA EMMANUEL		✓	✓	✓	
2	ALFONZO ANTORMA ISAIAS ANTONIO		✓	✓	✓	
3	ARDILA ORTIZ VALERIA		✓	✓	✓	
4	BALLESTEROS ROJAS SAMUEL		✓	✓	✓	
5	CARDONA RENDON NICOLAS		✓	✓	✓	
6	CARMONA CARDONA MIGUEL ANGEL		✓	✓	✓	
7	CORDERO GARCIA OLIVER SAMUEL		✓	✓	✓	
8	FERNANDEZ MONTES DYLAN		✓	✓	✓	
9	GALEANO GUTIERREZ ANDRES		✓	✓	✓	
10	GARCIA CARDONA MARIA PAZ		✓	✓	✓	
11	GIL FORONDA MATIAS		✓	✓	✓	
12	HENAO URREA MATHIAS		✓	✓	✓	
13	HENAO JARAMILLO GIMENA		✓	✓	✓	
14	HERRERA CIFUENTES JUAN ESTEBAN		✓	✓	✓	
15	LONDOÑO HERRERA CRISTOPHER		✓	✓	✓	
16	LUNA SALAZAR KAREN EDIMAR		✓	✓	✓	
17	MARIN MENA ANTHONY		✓	✓	✓	
18	MARIN MENA LUCIANA		✓	✓	✓	
19	MONTOYA OSPINA DULCE MARIA		✓	✓	✓	
20	MORA GOMEZ MAXIMILIANO		✓	✓	✓	
21	ORTIZ CARDONA DEIMER CAMILO		✓	✓	✓	
22	PEÑAFIEL CRIOLLO EVELYN DAYANA		✓	✓	✓	
23	RAMIREZ CHALARCA MARIA ANGEL		✓	✓	✓	
24	RENDON SERRANO JUAN GUILLERMO		✓	✓	✓	
25	RIVERA ZAPATA MARIANGEL		✓	✓	✓	
26	RODRIGUEZ GOMEZ CELESTE		✓	✓	✓	
27	ROJO VELILLA SAMUEL		✓	✓	✓	
28	URIBE VILLADA HELLEN		✓	✓	✓	
29	VANEGAS RIVERA EMILIANO		✓	✓	✓	
30	VILLAMIL MORENO AARON		✓	✓	✓	
31						
32						
33						
34						
35						
	FIRMA		Juan Pablo Gutiérrez	Juan Pablo Gutiérrez	Juan Pablo Gutiérrez	

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: tenis de mesa y mini retos escuela COLORADO 5°

Responsable: CAMILO ALZATE

Mes: noviembre 2024

#	Nombres Completos	Telefono	9	12	19	Firmas
1	ALDANA VILLEGAS ESTEBAN		✓	✓	✓	
2	ALFONZO ANTOIMA JHONNIEL		✓	✓	✓	
3	ALVAREZ BOLANO SHALEN DALIANA		✓	✓	✓	
4	ALZATE CARDONA MARIA CLARA		✓	✓	✓	
5	ARANGO HERRERA ISSABELLA		✓	✓	✓	
6	ARCILA ZAPATA MARIA DEL MAR		✓	✓	✓	
7	ARREDONDO GIL MATIAS		✓	✓	✓	
8	ARRIETA BERRIO ESTEBAN		✓	✓	✓	
9	BERRIO ZAPATA MARIA ISABELA		✓	✓	✓	
10	CHAVARRIA VILLEGAS ALEJANDRA		✓	✓	✓	
11	DIAZ HENAO SAMARA		✓	✓	✓	
12	FERNANDEZ MONTES ANTHONY		✓	✓	✓	
13	GOMEZ CORREA SHARYT PAMELA		✓	✓	✓	
14	HENAO ORTIZ JHOSTIN CAMILO		✓	✓	✓	
15	HERNANDEZ PADILLA ANDRES ALEXANDER		✓	✓	✓	
16	HERRERA GALLEGO JHORDAN		✓	✓	✓	
17	HERRERA HERRERA ANTHONY		✓	✓	✓	
18	HERRERA HERRERA JEISON		✓	✓	✓	
19	HERRERA HERRERA JOSE DAVID		✓	✓	✓	
20	HERRERA LARA JOSE MANUEL		✓	✓	X	
21	ISENA OPORTE WAIKER ALEXANDE		X	✓	✓	
22	JIMENEZ AGAMEZ SARAY		✓	✓	X	
23	LARGACHA LUNA ALEJANDRO		✓	✓	✓	
24	LONDOÑO ALZATE MICHAEL		✓	✓	✓	
25	LUNA SALAZAR BEYKER JOSEPH		✓	✓	✓	
26	MARTINEZ HENAO MARIA SALOME		✓	✓	✓	
27	PEREZ HERNANDEZ JESUS JOHNNEY		✓	✓	✓	
28	RENDON RIOS MANUEL ALEJANDRO		✓	✓	✓	
29	RIVERA HERRERA TALIANA MARIA		✓	✓	✓	
30	ROJAS ATEHORTUA LUISA MARIA		✓	✓	✓	
31	ROJAS ROJAS JUAN JOSE		✓	✓	✓	
32	TANGARIFE TAPIAS SEBASTIAN		✓	✓	✓	
33	VALENCIA MONTOYA MARIA ANGEL		✓	✓	✓	
34	VILLAMIL MORENO ANGELID		✓	✓	X	
35						
		FIRMA	Juan Pablo Gutiérrez	Juan Pablo Gutiérrez	Juan Pablo Gutiérrez	

3218363

Juan Pablo Gutiérrez Zapata

INDER GUARNE

Listado de asistencia.

Inder Guarne

Actividad: TENIS DE MESA	EXTRACURRICULAR VEREDA TOLDAS	Responsable:	CAMILO ALZATE

#	Nombres Completos	Telefono	nov-24												Firmas
			5	12	19	22									
1	ALZATE TIRADO NATALY SHAIEL		✓	✓	✓	✓									
2	AREIZA SANCHEZ DILAN		✓	✓	✓	✓									
3	BEDOYA CARRASCAL MATIAS		✓	✓	✓	✓									
4	DUQUE HERNANDEZ SUSANA		x	✓	✓	✓									
5	ECHAVARRIA RETAMOSO KAREN		✓	✓	✓	x									
6	GAVIRIA LONDOÑO MARIA FERNANDA		✓	✓	✓	✓									
7	GONZALEZ GARCIA MARIA ISABEL		✓	x	x	✓									
8	HERRERA HIDALGO SALOME		✓	✓	✓	✓									
9	IBARRA MOTTA MELANI ALEXANDRA		✓	✓	✓	✓									
10	MONSALVE TABORDA MARIA ANGEL		✓	✓	✓	✓									
11	OSORIO CARDONA EMMANUEL		✓	✓	✓	✓									
12	CARDONA IBARRA MATHIAS		✓	✓	✓	x									
13	DIAZ LOPEZ JESUS MANUEL		✓	✓	✓	✓									
14	JARAMILLO HIDALGO SARA		✓	✓	✓	✓									
15	MEDINA ALZATE ALEJANDRO		✓	✓	✓	✓									
16	SANCHEZ VERGARA EVELIN		✓	✓	✓	✓									
17	TABARQUINO BAÑOL SALVADOR		✓	✓	✓	✓									
18	VARGAS LOAIZA EMMANUEL		✓	✓	✓	✓									
19	VERGARA PATRICIO ISAAC DAVID		x	✓	✓	✓									
20	VERGARA PATRICIO OSCAR LUIS		x	✓	✓	✓									
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

31M858379

FIRMA	Juana M. Chaverra	Gloria Gallego	Juana M. Chaverra	Gloria Gallego								

	PROCESO: Iniciación y formación deportiva.	**Versión: 0**
	Coordinación de deporte formativo,	**Código:**
	FORMATO:	
	Plan de clase coordinación de deporte formativo	Página 1 de 1

Departamento: Antioquia.				**Nombre del Formador**	CAMILO ALZATE
Fecha:	NOVIEMBRE de 2024	**Disciplina Deportiva:**	tenis de mesa	**Municipio:**	Guarne
Hora:	lunes a viernes jornada de la mañana	**N° De Sesiones:**	1 sesiones por semana en cada grado.	**N°. De Semana:**	1 semanas para el mes que corresponde.
Grupo:	Desde prescolar hasta el grado quinto en las veredas canoas,hojas anchas y san jose y el colorado.			**Edades:**	Entre los 4-12 años
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Desarrollar la unidad de futbol en los niños y niñas del centro de iniciación y formación deportiva en las veredas del municipo de guarne en los grados correspondientes.			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	apoyo de los docentes directores de grupo.
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	Calentamiento: Circuitos de calentamiento. General Dinámico mediante caminata y trote duradera combinando diferentes desplazamientos y habilidades motoras (salto, carrera lateral, diagonal), así como: Habilidades coordinativas (coordinación de segmentos brazo-pierna) -Calentamiento Articular con estiramientos preventivos. actividades de especificas y generales.	15 Minutos	RQUETAS , PELOTAS, CONOS, BALONES	Movilidad articular: Realizar ejercicios suaves para mover todas las articulaciones del cuerpo, incluyendo cuello, hombros, caderas, rodillas y tobillos. Desplazamientos: Ejecutar desplazamientos básicos como marcha, trote ligero, saltos pequeños, giros suaves, etc. Coordinación: Introducir ejercicios simples de coordinación como cruzar los brazos al caminar, saltar y tocar los pies con las manos, etc. Juegos predeportivos: Incorporar juegos como "la lleva" (control del balón con cualquier parte del cuerpo), seguimiento (seguir a un compañero mientras este se desplaza) y ponchado (evitar ser tocado por un compañero).
CENTRAL	Semana 1: Introducción y fundamentos básicos Sesión 1 (1 hora) Bienvenida y presentación Breve explicación de la importancia del tenis de mesa. Reconocimiento y valoración del esfuerzo al construir sus materiales. Actividad: Calentamiento general: Juegos dinámicos como "Simón dice" para activar el cuerpo. Técnicas básicas: Cómo agarrar la raqueta. Posición inicial frente a la mesa. Movimientos básicos de golpeo con la pelota. Juego final: Mini retos: Mantener la pelota en movimiento con la raqueta durante 10, 20, 30 segundos. Semana 2: Mejora de habilidades Sesión 2 (1 hora) Calentamiento: Juego de relevos pasando la pelota entre compañeros. Técnicas intermedias: Golpe de derecha (forehand). Golpe de revés (backhand). Controlar la dirección de la pelota. Actividad práctica:	45 Minutos	Mesas adaptadas para jugar. Cintas o cuerdas para simular una red. Marcadores para anotar los puntos. Espacio amplio y seguro.	Sesión 3 (1 hora) Calentamiento: Correr con la pelota en equilibrio sobre la raqueta. Juego principal: Juegos en parejas: Golpear la pelota entre ellos para hacer el mayor número de pases seguidos. Desafíos grupales: Competencia amistosa: Quién mantiene la pelota más tiempo en el aire.Semana 3: Partidos y consolidación Sesión 4 (1 hora) Calentamiento: Juegos en círculo pasando la pelota con las raquetas. Técnicas avanzadas: Practicar saques básicos y recibir saques. Partidos simulados: Organizar pequeños partidos en parejas con reglas simples. Sesión 5 (1 hora) Torneo final: Mini torneo entre los participantes con rondas eliminatorias o puntuación acumulativa. Cierre y reflexión: Resaltar el aprendizaje, la creatividad y la diversión durante las sesiones. Premiar la participación (pueden ser diplomas caseros o pequeños reconocimientos simbólicos).
FINAL	Vuelta a la calma: Ejercicios respiratorios y estiramiento dirigido.	10 Minutos	Campo abierto.	Se realiza retroalimentación de las actividades ejecutadas en la sesión de clase, se hacen los pertinentes llamados de atención, correctivos , estímulos y se le felicita a los niños y niñas que alcancen sus desempeños por medio del proceso continuo, y los niños que no alcanzan estos resultados se les ponen diferentes tareas faciles para realizar en casa y que puedan llegar a las clases con la mejoria de sus logros personales. Ejercicios de relajación: Guiar a los niños y niñas en ejercicios de respiración profunda y relajación muscular para ayudarles a reducir la tensión después de la actividad física.
OBSERVACIONES Y EVALUACION		Se recomienda a los niños y niñas replicar la cultura motriz y de actividad física con los hermanos, padres de familia, amigos y vecinos cercanos; con el fin de reflejar estilos de vida saludable, por medio del deporte. Así mismo siendo conscientes de la importancia del instituto de deportes Inder Guarne; quien busca fomentar el desarrollo del aprovechamiento del tiempo libre por medio de la recreación, la actividad física y el deporte. se le hace tambien in llamdo de invitacion a los diferentes usuarios a que pertenezcan a los diferentes semilleros o programas con los que cuenta el instituto para asi poder mejorar sus condicion motora y fiisica, y tambien pueden evidenciar la adaptacion los ejercicios y la intensidad de la clase según la edad, habilidades y necesidades individuales de los participantes.Proporcionar una supervisión adecuada en todo momento para garantizar la seguridad de los niños, niñas durante la clase y en sus hogares.		