PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C. 06 de diciembre de 2024

Señor
Edgar Elías Parra Rubio
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6774715
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Área Madera, Guadua y Livianas - CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual diciembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.6774715 del año 2024

Adriana Marcela Talero Vargas, identificada con la cédula de ciudadanía No. 53892866 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área Madera, Guadua y Livianas – CTCM, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TRECE MILLONES CIENTO OCHENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($ 13.186.667). Este monto será pagado por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de septiembre de 2024 por un valor de DOS MILLONES CIENTO CINCUENTA MIL PESOS M/CTE. ($ 2.150.000). b) Dos pagos iguales por los meses de octubre a noviembre de 2024, cada uno por un monto de CUATRO

MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($4,300,000) cada uno. c) un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de DOS MILLONES CUATROCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($ 2.436.667).

Plazo: Será hasta el 17 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia 2024 - proyecto ley - servicios prestados a la formación profesional - regular

Obligaciones Específicas:

1. Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.
2. Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.
3. Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato.

4. Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.
5. Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.
6. Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.
7. Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.
8. Aplicar normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación.
9. Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.
10. Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje con estrategias para el aprendizaje en los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral, según las necesidades detectadas en los procesos de aprendizaje y los programas curriculares vigentes.
11. Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.

12. Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas.
13. Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.

14. Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.
15. Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.
16. Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.
17. Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado.
18. Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.
19. Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices de conformidad con el Reglamento del Aprendiz SENA.
20. Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.

21. Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información.
22. Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible.
23. Integrar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.
24. Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.
25. Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.
26. Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA

27. Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.
28. Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.

29. Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.
30. Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7948718353 de la planilla, Soi correspondiente al mes de noviembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,



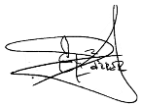
Firma

Adriana Marcela Talero Vargas

Contratista

C.C. No. 53892866

Recibí a satisfacción:



Firma

Edgar Elías Parra Rubio

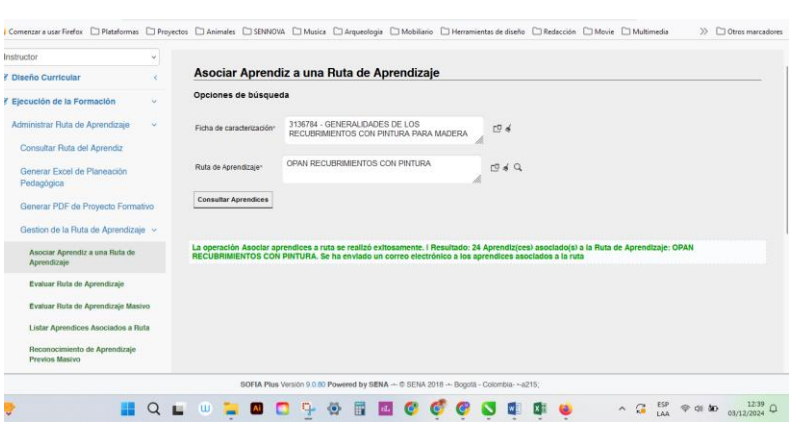
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.6774715 de 2024

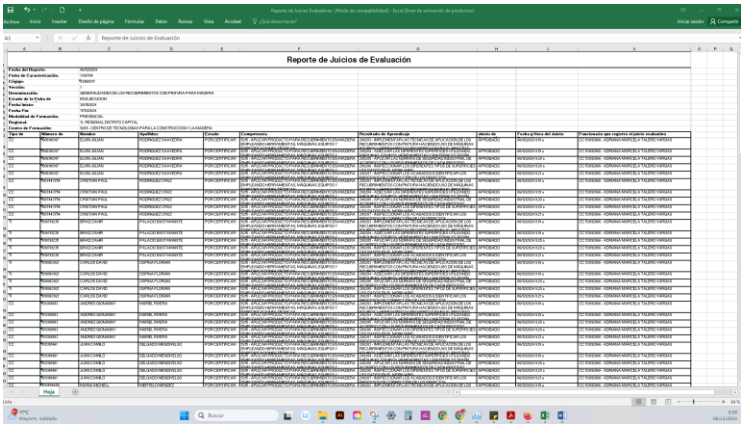
Coordinador Académico

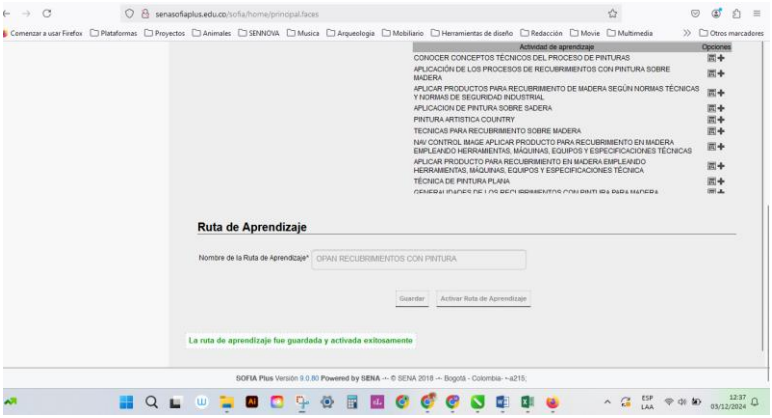
EVIDENCIAS (diciembre) 2024

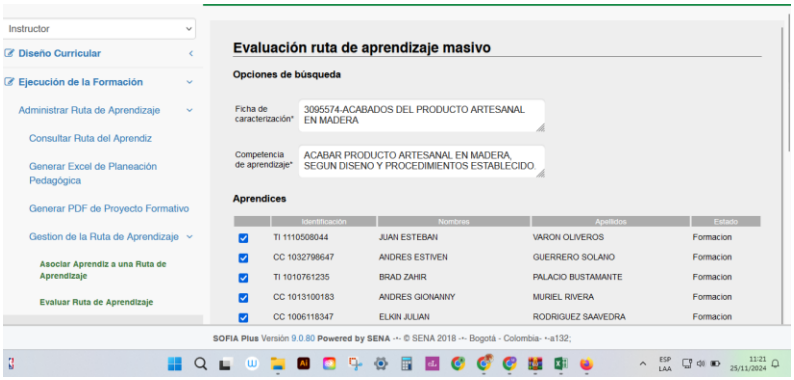
Acciones realizadas	Evidencias
Solicitar de curso complementario generalidades de los recubrimientos con pintura para madera el cual será orientado en la fundación OPAN	• Correo • Capturas en pantalla • Juicios evaluativos
Realizar diversas actividades en los cursos complementarios programados.	• Fotografías • Capturas • Material de trabajo
Orientar las clases programadas atendiendo los parámetros dados en el programa formativo. Preparar las clases que serán orientadas de acuerdo con el diseño curricular.	• Fotografías • Capturas • Material de trabajo
Realizar la inducción a los aprendices que inician etapa productiva el próximo año	• Correo • Capturas de pantalla
Realizar acompañamiento técnico y metodológico a los aprendices en etapa productiva de proyectos de las fichas: 2825551, 2876562 y 2911911 A través de las siguientes actividades: • Tener encuentros semanales para trabajar temas relacionados con cada proyecto • Hacer seguimiento a las actividades programadas y compromisos adquiridos. • Revisar bitácoras y evidencias realizadas • Evidenciar los diferentes procesos mediante correos electrónicos. • Realizar evaluaciones de los proyectos finalizados • Revisión de ideas de negocio de los proyectos nuevos	• Correos con material de trabajo, citaciones programadas y llamados de atención por incumplimiento. • Bitácoras con las observaciones realizadas • Evidencias suministradas • Capturas de encuentros virtuales • Documentos de seguimiento.
Apoyar la revisión y recopilación de documentos para el proceso de autoevaluación del tecnólogo de gestión de procesos y producción de mobiliario. Apoyar la formulación de proyecto de modernización SENNOVA para el área.	• Capturas • Drive • Documentos • Reuniones
Asistir a reuniones con los instructores que integran el equipo ejecutor de los tecnólogos en Gestión de Procesos y Producción de mobiliario.	• Correo • Captura de pantalla
Participar en el congreso Distrito IN realizado en Maloka a través de un taller llamado interpretar prototipar y testear.	• Banner • Fotografías

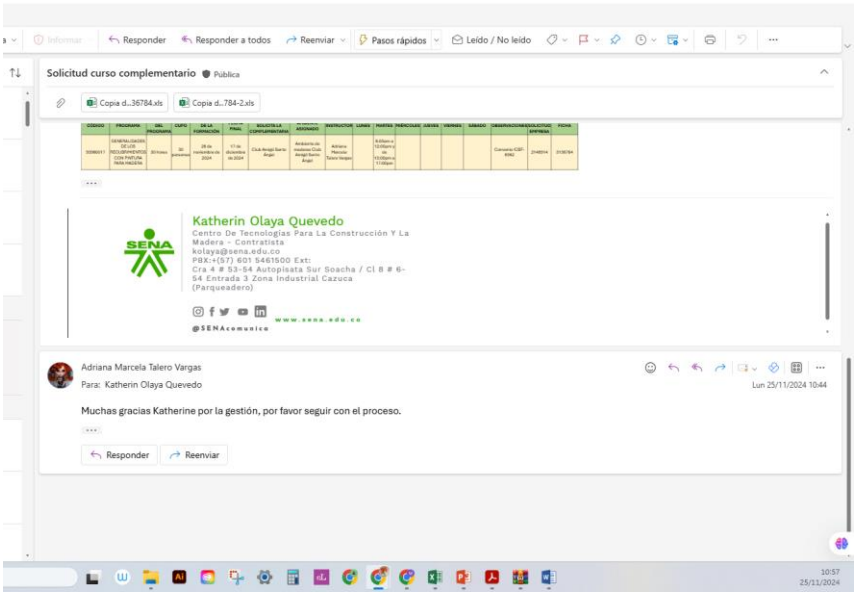
1. Curso OPAN


Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3136784 - GENERALIDADES DE LOS RECUBRIMIENTOS CON PINTURA PARA MADERA
Ruta de Aprendizaje*
OPAN RECUBRIMIENTOS CON PINTURA
Consultar Aprendices
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. ! Resultado: 24 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: OPAN RECUBRIMIENTOS CON PINTURA. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta

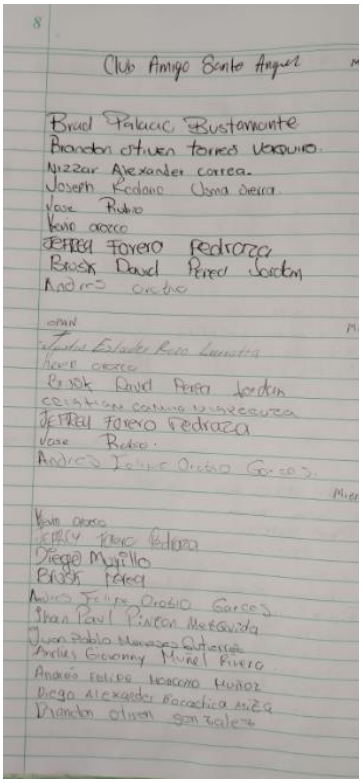

Reporte de Juicios de Evaluación

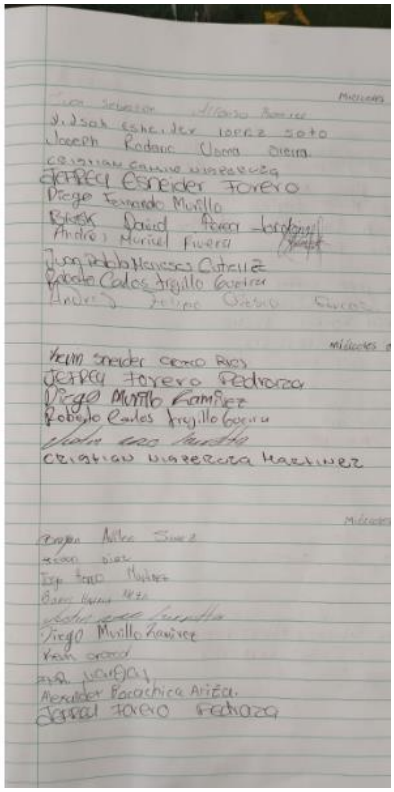

Ruta de Aprendizaje
Nombre de la Ruta de Aprendizaje*
OPAN RECUBRIMIENTOS CON PINTURA
Guardar
Activar Ruta de Aprendizaje
La ruta de aprendizaje fue guardada y activada exitosamente

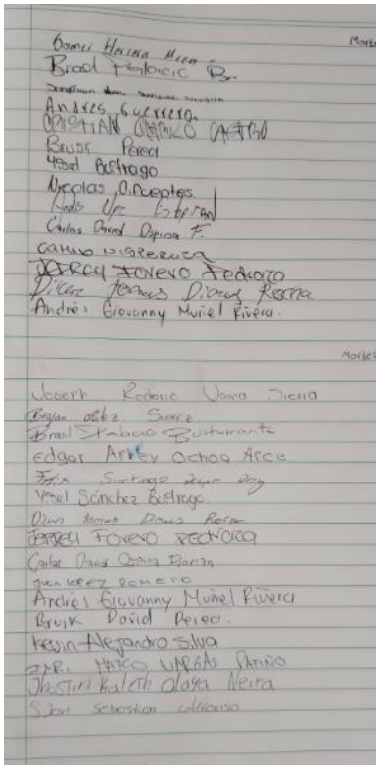

Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3095574 ACABADOS DEL PRODUCTO ARTESANAL EN MADERA
Competencia de aprendizaje*
ACABAR PRODUCTO ARTESANAL EN MADERA, SEGUN DISEÑO Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDO
Aprendices


Solicitud curso complementario
Katherin Olaya Quevedo
Centro De Tecnologías Para La Construcción Y La Madera - Contratista
Adriana Marcela Talero Vargas
Para: Katherin Olaya Quevedo
Muchas gracias Katherine por la gestión, por favor seguir con el proceso.
Responder
Reenviar

2. Cursos complementarios



























3. Orientar clases atendiendo parámetros del programa formativo



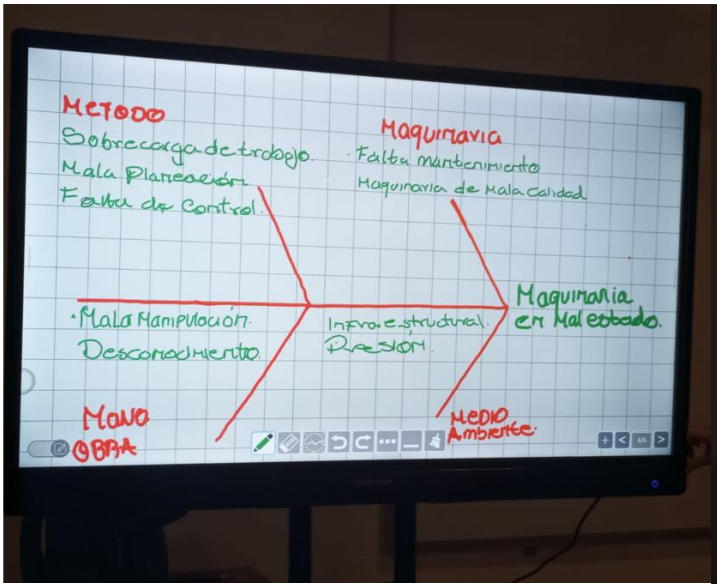


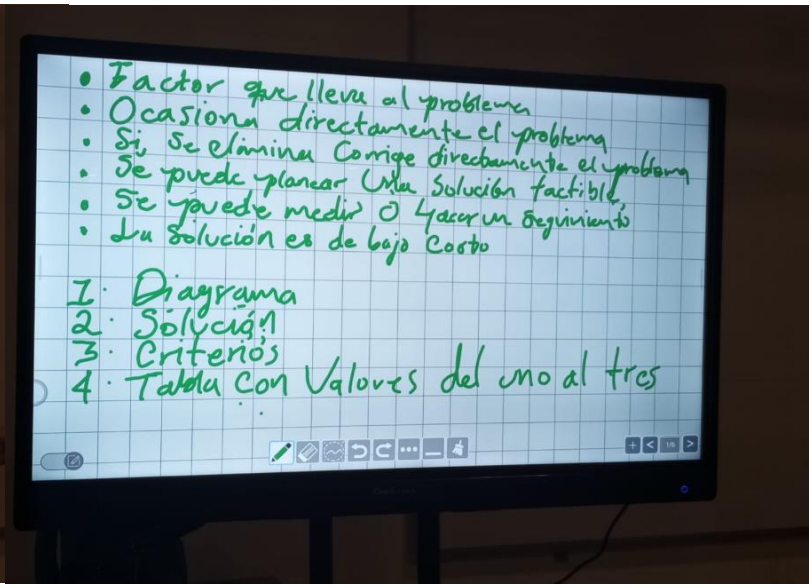


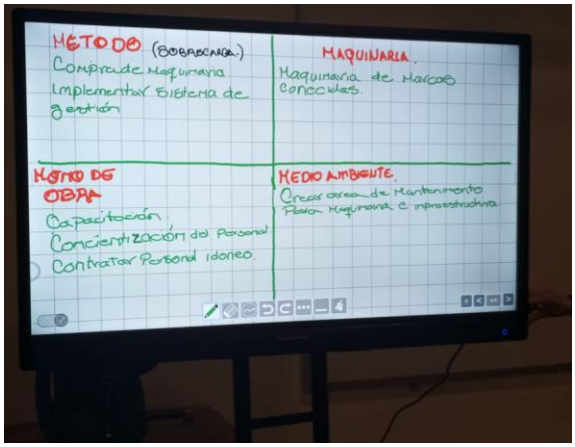


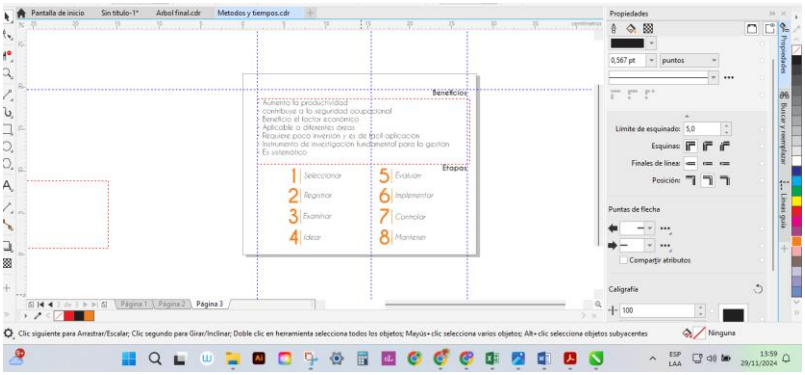


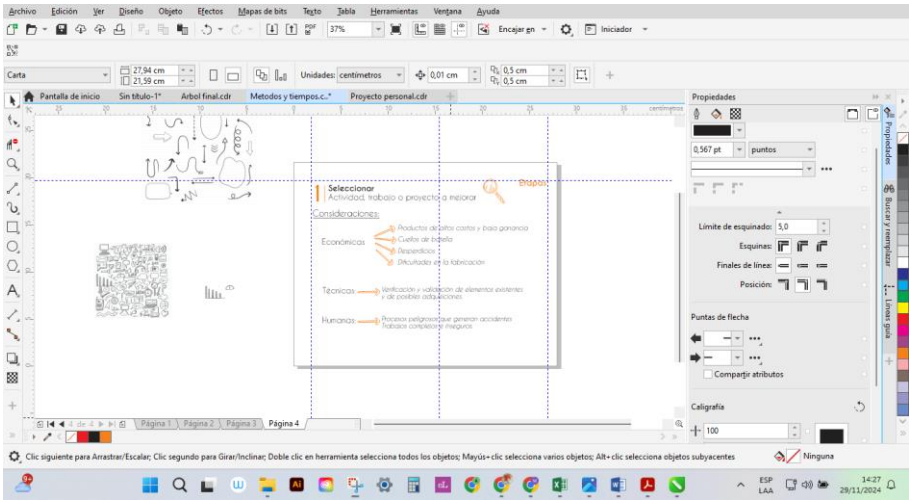


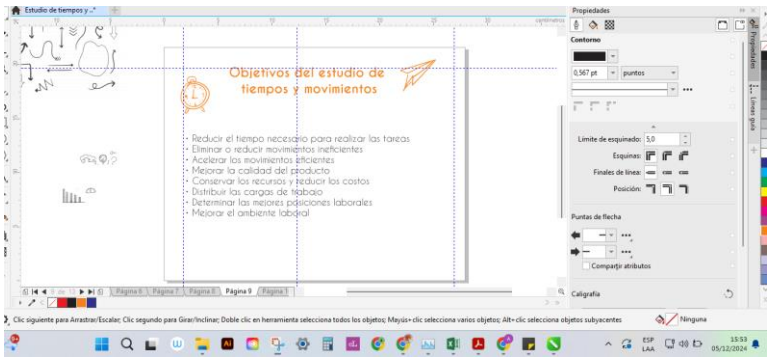

METODO
Sobrecarga de trabajo.
Mala Planeación
Falta de Control.
MAQUINARIA
Falta Mantenimiento
Maquinaria de Mala calidad
Maquinaria en Mal estado.
Mala Manipulación.
Desconocimiento.
Infra-estructural.
Dirección.
MANO OBRA
MEDIO AMBIENTE

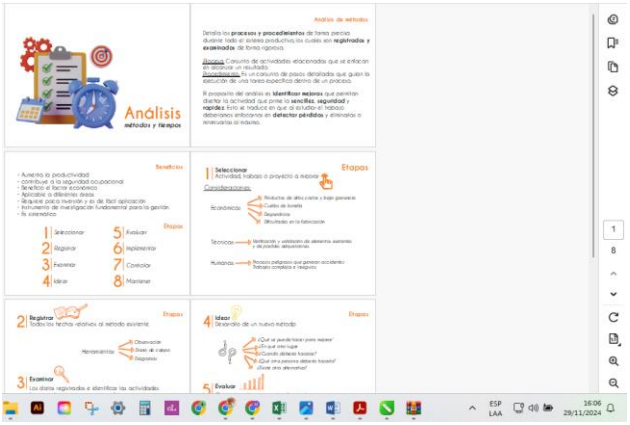

• Factor que lleva al problema
• Ocasiona directamente el problema
• Si se elimina Corrige directamente el problema
• Se puede plantear Una Solución factible
• Se puede medir O hacer un seguimiento
• La solución es de bajo Costo
1. Diagrama
2. Solución
3. Criterios
4. Tabla con Valores del uno al tres


METODO (SOBRECARGA)
Compra de Maquinaria
Implementar Sistema de gestión
MAQUINARIA
Maquinaria de Marcas Conocidas
MANO DE OBRA
Capacitación
Concientización del Personal
Contratar Personal idoneo
MEDIO AMBIENTE
Crear area de Mantenimiento Para Maquinaria e infraestructura

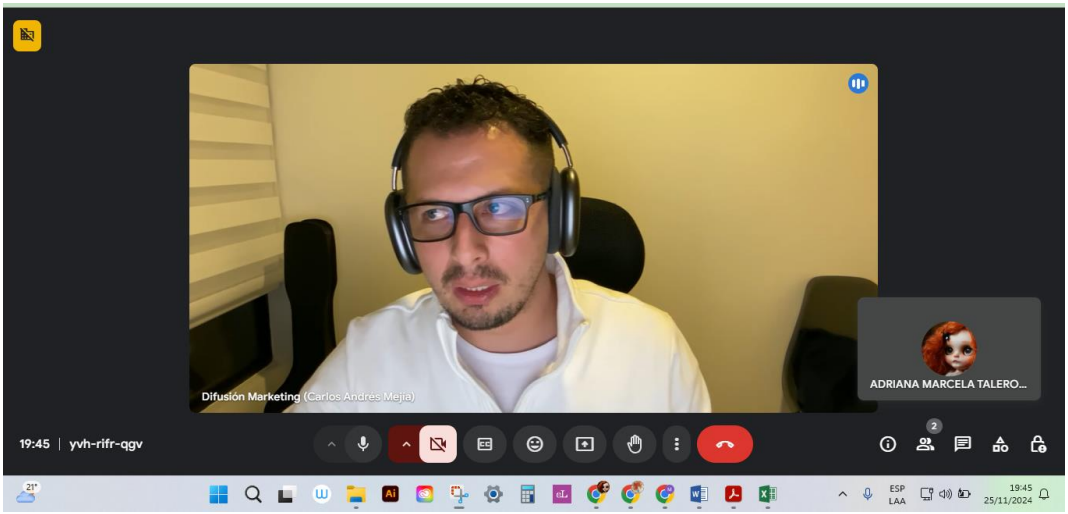


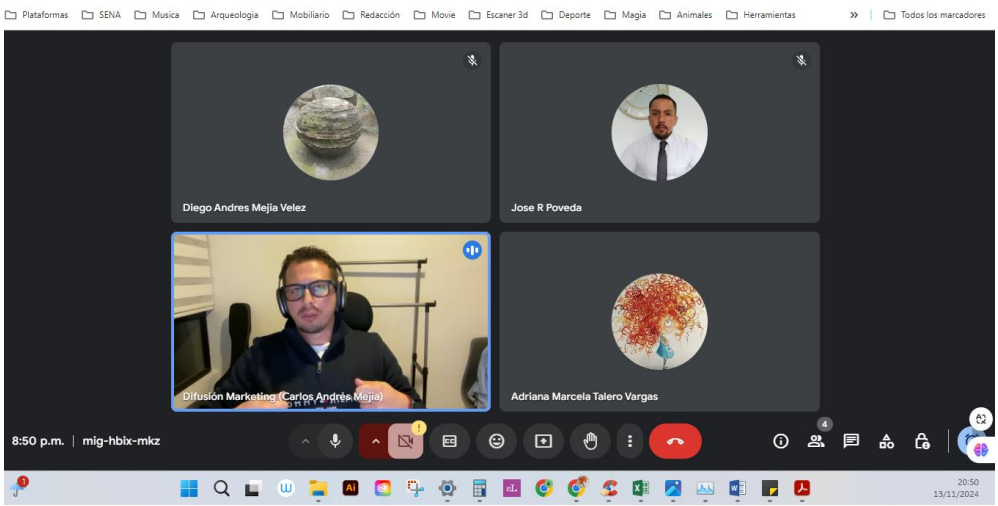


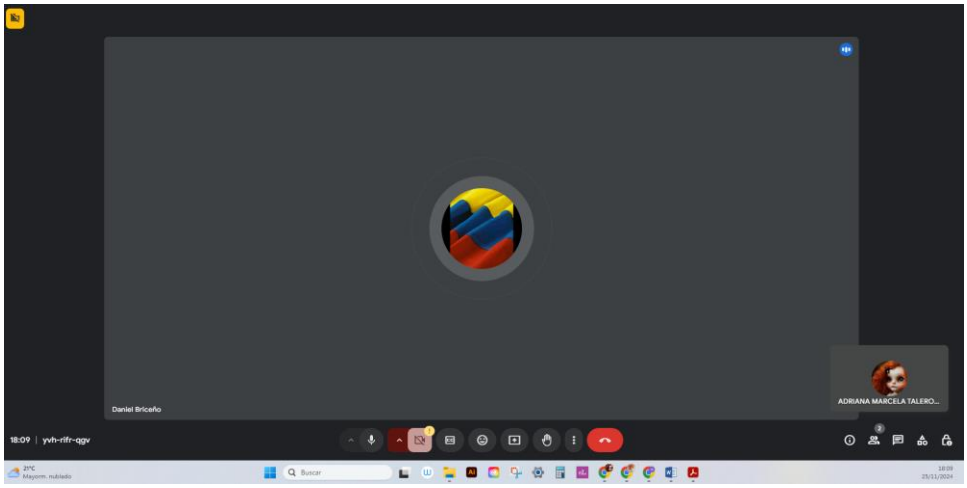


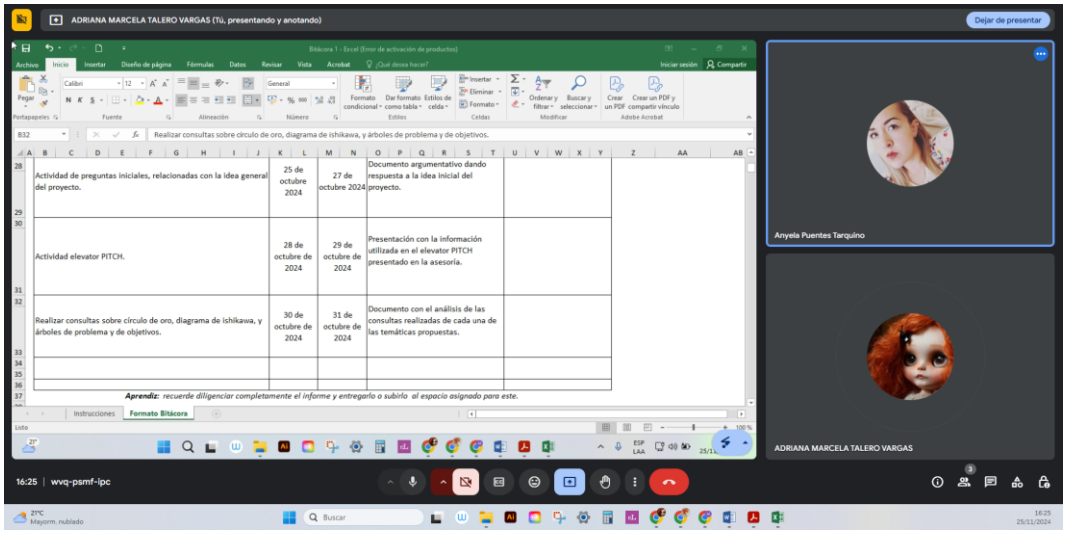


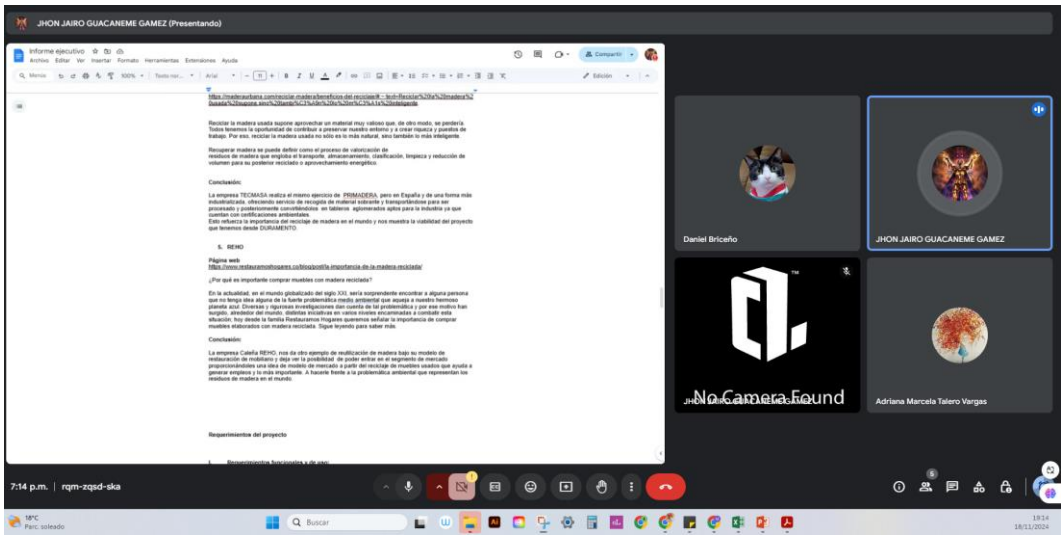
4. Acompañamiento técnico y metodológico de proyectos

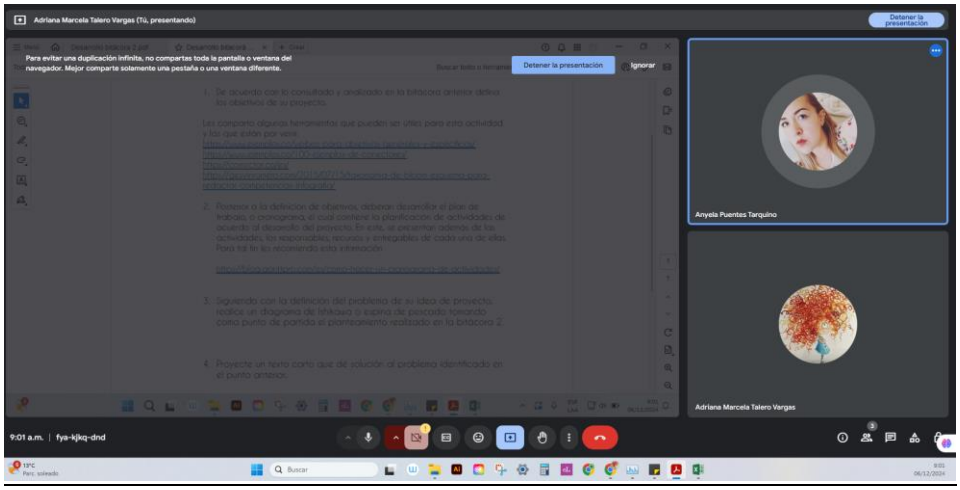


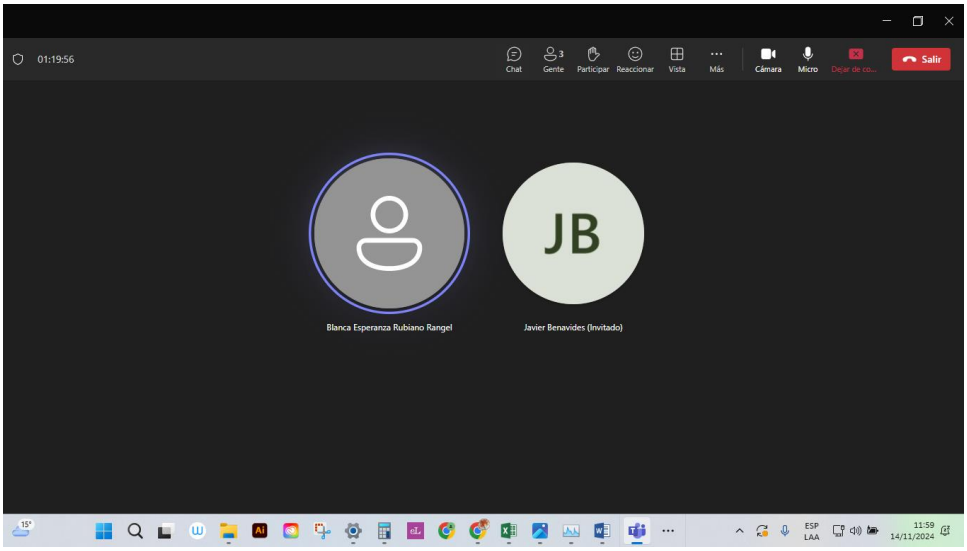


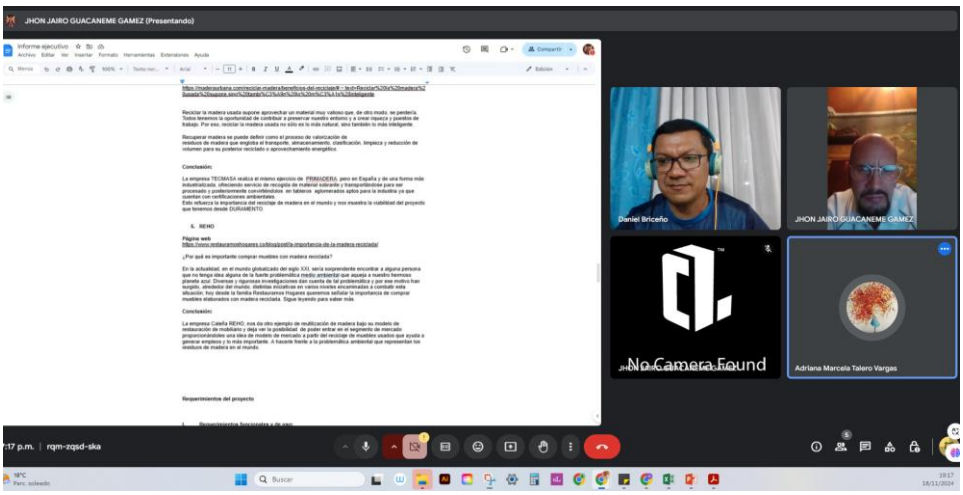

Daniel Briceño
ADRIANA MARCELA TALERO...
18:09 | yvh-rifr-qqv


ADRIANA MARCELA TALERO VARGAS (Tú, presentando y anotando)
Dejar de presentar
Actividad de preguntas iniciales, relacionadas con la idea general del proyecto.
25 de octubre 2024
27 de octubre 2024
Documento argumentativo dando respuesta a la idea inicial del proyecto.
Actividad elevator PITCH.
28 de octubre de 2024
29 de octubre de 2024
Presentación con la información utilizada en el elevator PITCH presentado en la asesoría.
Realizar consultas sobre círculo de oro, diagrama de ishikawa, y árboles de problema y de objetivos.
30 de octubre de 2024
31 de octubre de 2024
Documento con el análisis de las consultas realizadas de cada una de las temáticas propuestas.
Aprendiz: recuerde diligenciar completamente el informe y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este.
Instrucciones
Formato Bitácora
Anyela Puentes Tarquino
ADRIANA MARCELA TALERO VARGAS
16:25 | wvq-psmf-ipc


JHON JAIRO GUACANEME GAMEZ (Presentando)
Daniel Briceño
JHON JAIRO GUACANEME GAMEZ
No Camera Found
Adriana Marcela Talero Vargas
7:14 p.m. | rqm-zqsd-ska

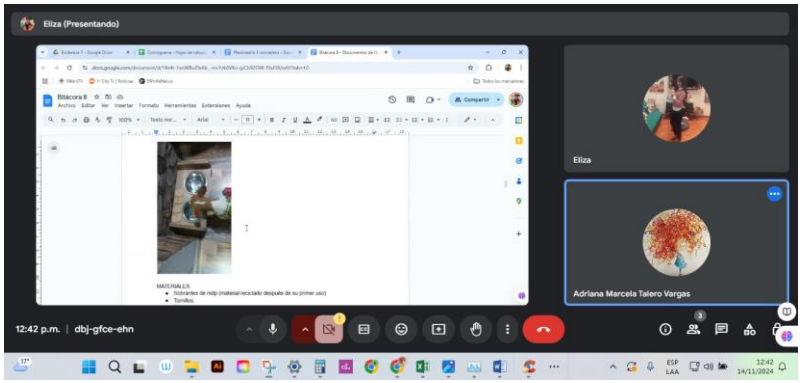

Adriana Marcela Talero Vargas (Tú, presentando)
Detener la presentación
Para evitar una duplicación infinita, no compartas toda la pantalla o ventana del navegador. Mejor comparte solamente una pestaña o una ventana diferente.
Detener la presentación
Ignorar
Anyela Puentes Tarquino
Adriana Marcela Talero Vargas
9:01 a.m. | fya-kjkq-dnd

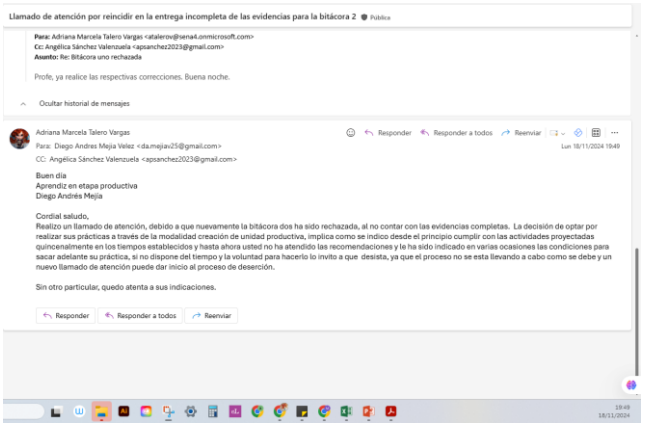

01:19:56
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Salir
JB
Blanca Esperanza Rubiano Rangel
Javier Benavides (Invitado)

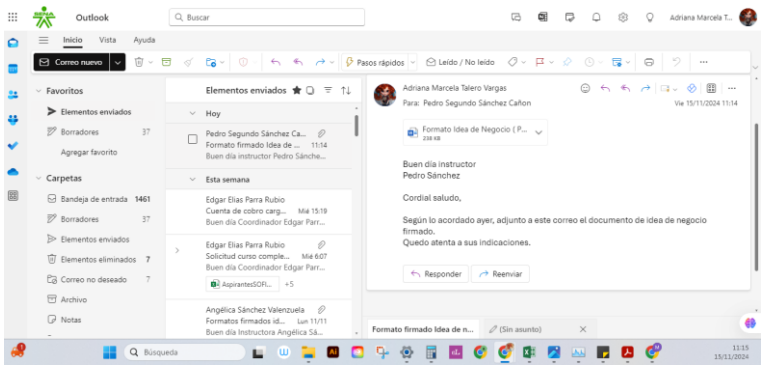

JHON JAIRO GUACANEME GAMEZ (Presentando)
Daniel Briceño
JHON JAIRO GUACANEME GAMEZ
No Camera Found
Adriana Marcela Talero Vargas

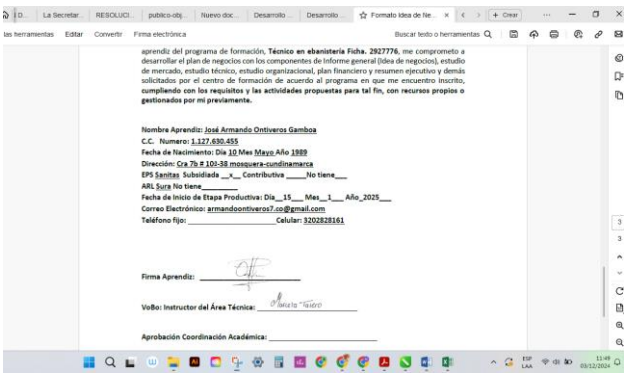

MATERIAL FOTOGRAFICO ... O DE MADERA PDF 9.pdf
Abrir con Documentos de G...
Abrir en Acrobat
Compartir
REGISTROS FOTOGRAFICO ALISTONAMIENTO DE MADERAS
Página 2 / 6

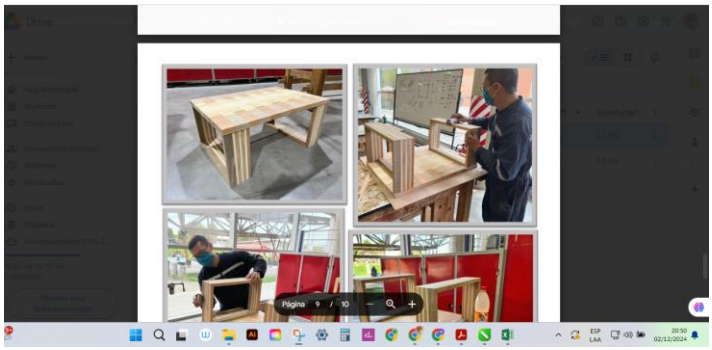

ISHIKAWA
Espina de pescado
Oportunidad para mejorar la exhibición retail en Colombia
MEDICIÓN
MATERIALES
MANO DE OBRA
OPORTUNIDAD
MEDIO AMBIENTE
MAQUINARIA
MÉTODOS

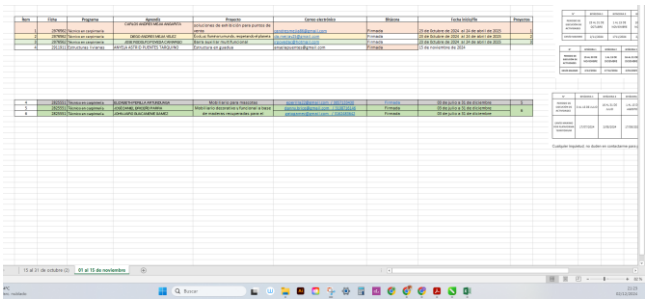

Eliza (Presentando)
Eliza
Adriana Marcela Talero Vargas
12:42 p.m. | dbj-gfce-ehn

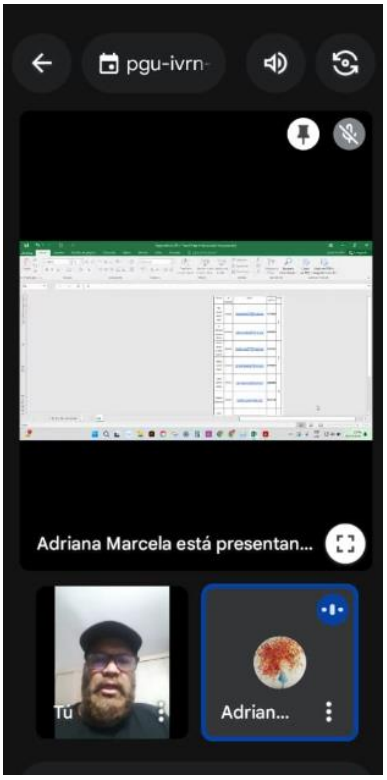

Llamado de atención por reincidir en la entrega incompleta de las evidencias para la bitácora 2
Para: Adriana Marcela Talero Vargas
Asunto: Re: Bitácora uno rechazada
Profe, ya realice las respectivas correcciones. Buena noche.
Buen dia
Aprendiz en etapa productiva
Diego Andrés Mejia
Cordial saludo,
Realizo un llamado de atención, debido a que nuevamente la bitácora dos ha sido rechazada, al no contar con las evidencias completas. La decisión de optar por realizar sus prácticas a través de la modalidad creación de unidad productiva, implica como se indico desde el principio cumplir con las actividades proyectadas quincenalmente en los tiempos establecidos y hasta ahora usted no ha atendido las recomendaciones y le ha sido indicado en varias ocasiones las condiciones para sacar adelante su práctica, si no dispone del tiempo y la voluntad para hacerlo lo invito a que desista, ya que el proceso no se esta llevando a cabo como se debe y un nuevo llamado de atención puede dar inicio al proceso de deserción.
Sin otro particular, quedo atenta a sus indicaciones.

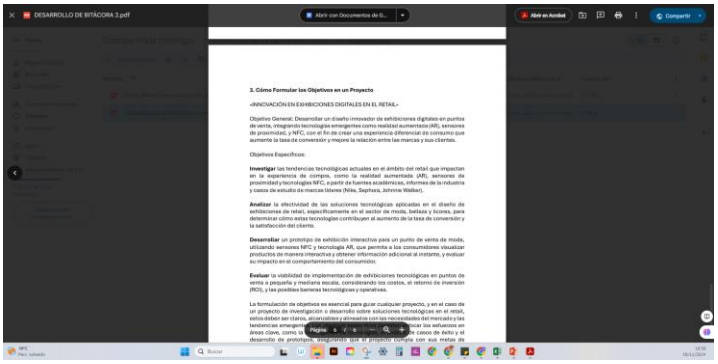

Outlook
Correo nuevo
Elementos enviados
Adriana Marcela Talero Vargas
Buen dia Instructor
Pedro Sánchez
Cordial saludo,
Según lo acordado ayer, adjunto a este correo el documento de idea de negocio firmado.
Quedo atenta a sus indicaciones.
Responder
Reenviar

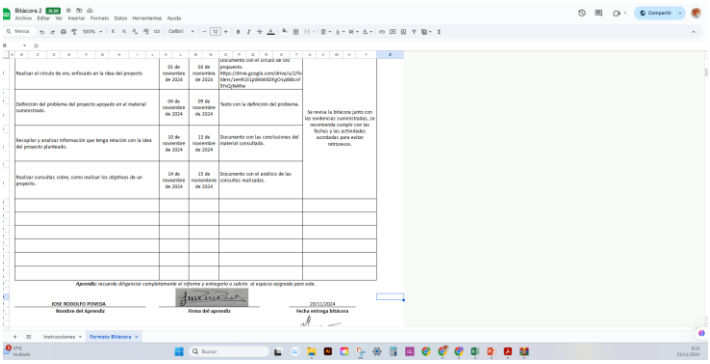

aprendiz del programa de formación, Técnico en ebanistería Ficha. 2927776, me comprometo a desarrollar el plan de negocios con los componentes de Informe general (Idea de negocios), estudio de mercado, estudio técnico, estudio organizacional, plan financiero y resumen ejecutivo y demás solicitados por el centro de formación de acuerdo al programa en que me encuentro inscrito, cumpliendo con los requisitos y las actividades propuestas para tal fin, con recursos propios o gestionados por mi previamente.
Nombre Aprendiz: José Armando Ontiveros Gamboa
C.C. Numero: 1.127.630.455
Fecha de Nacimiento: Dia 10 Mes Mayo Año 1989
Dirección: Cra 7b # 101-38 mosquera-cundinamarca
EPS Sanitas Subsidiada __x__ Contributiva _____No tiene___
ARL Sura No tiene_____
Fecha de Inicio de Etapa Productiva: Dia__15___ Mes__1___ Año_2025___
Correo Electrónico: armandoontiveros7.co@gmail.com
Teléfono fijo: _____Celular: 3202828161
Firma Aprendiz: _____
VoBo: Instructor del Área Técnica: _____
Aprobación Coordinación Académica: _____


Página 9 / 10

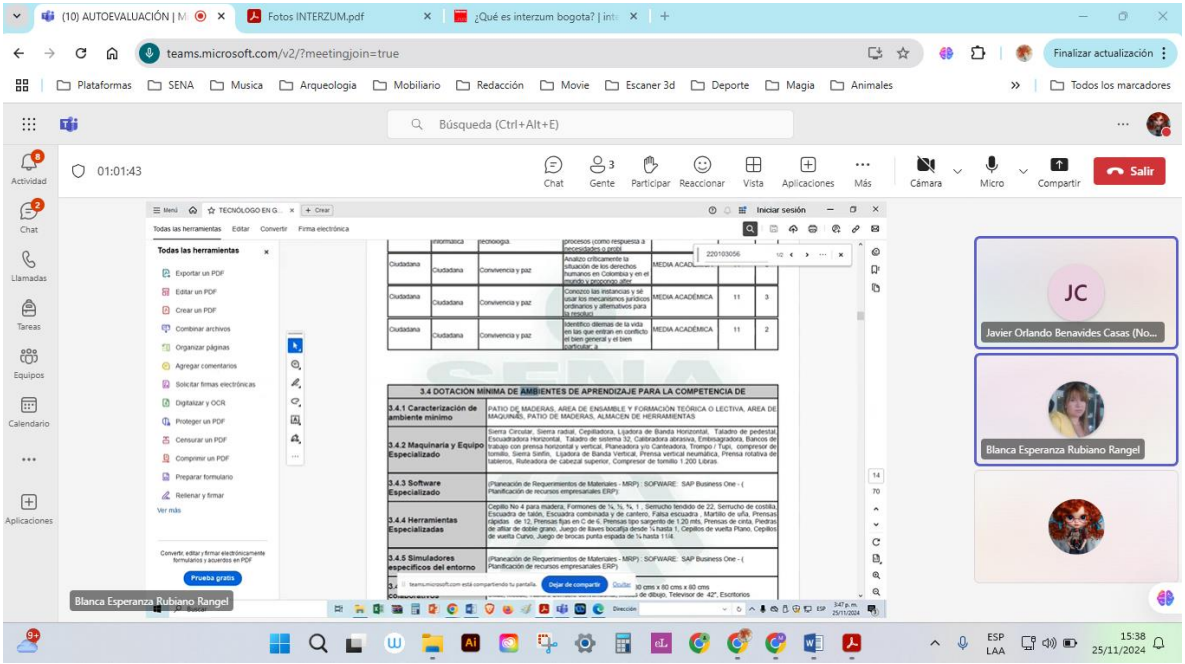


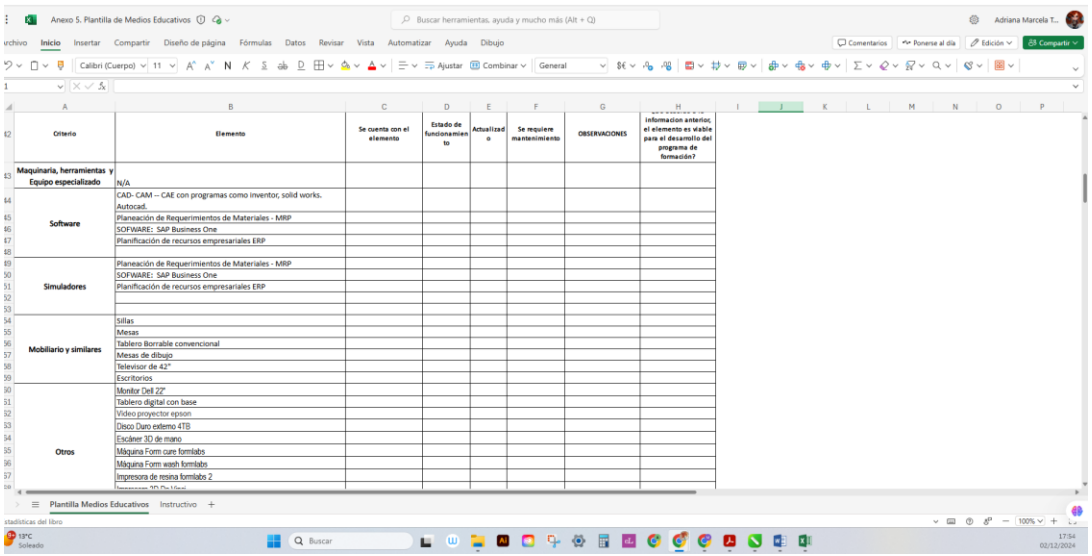




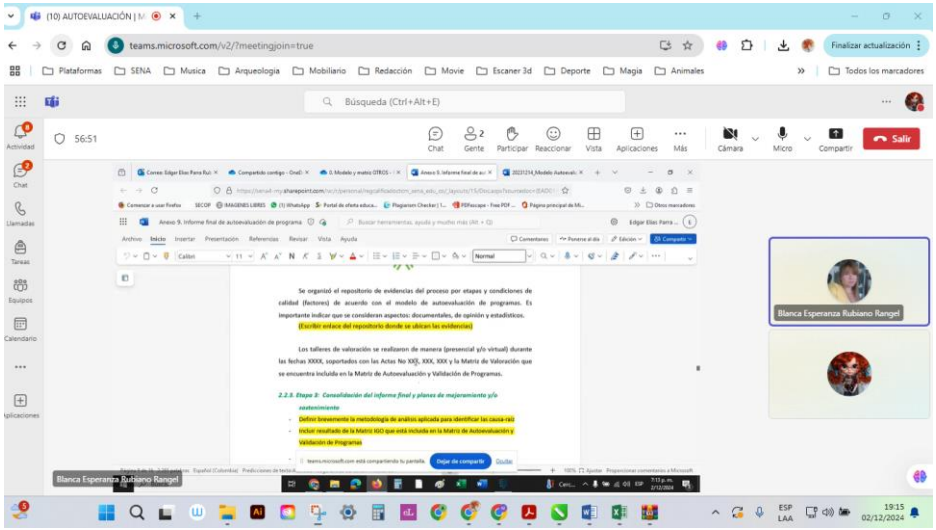


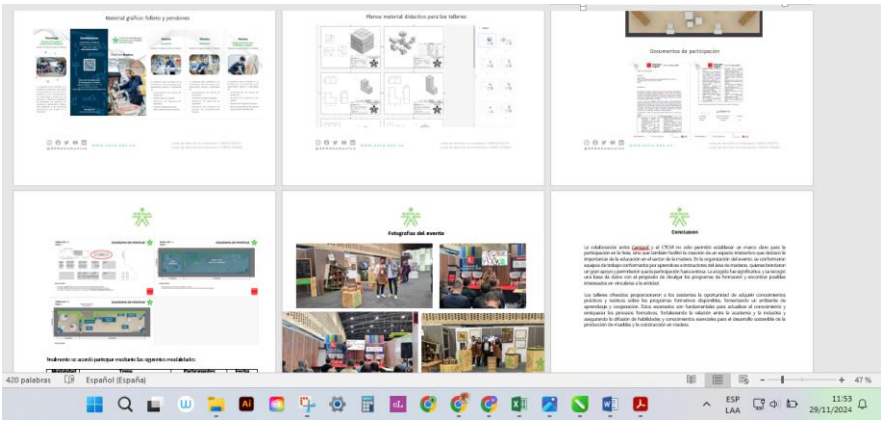
4. Autoevaluación y SENNOVA

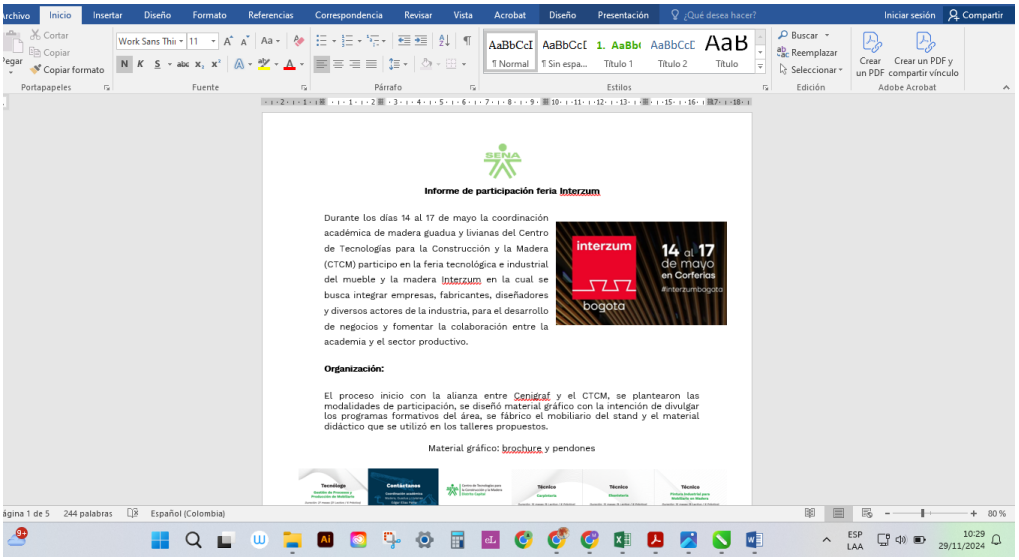




Criterio	Elemento	Se cuenta con el elemento	Estado de funcionamiento	Actualizado	Se requiere mantenimiento	OBSERVACIONES	Información anterior, el elemento es viable para el desarrollo del programa de formación?
Maquinaria, herramientas y Equipo especializado	N/A						
Software	CAD- CAM -- CAE con programas como Inventor, solid works. Autocad.						
	Planeación de Requerimientos de Materiales - MRP						
	SOFWARE: SAP Business One						
	Planificación de recursos empresariales ERP						
Simuladores	Planeación de Requerimientos de Materiales - MRP						
	SOFWARE: SAP Business One						
	Planificación de recursos empresariales ERP						
Mobiliario y similares	Sillas						
	Mesas						
	Tablero Borrable convencional						
	Mesas de dibujo						
	Televisor de 42"						
	Escritorios						
Otros	Monitor Dell 22"						
	Tablero digital con base						
	Video proyector epson						
	Disco Duro externo 4TB						
	Escáner 3D de mano						
	Máquina Form cure formlabs						
	Máquina Form wash formlabs						
	Impresora de resina formlabs 2						







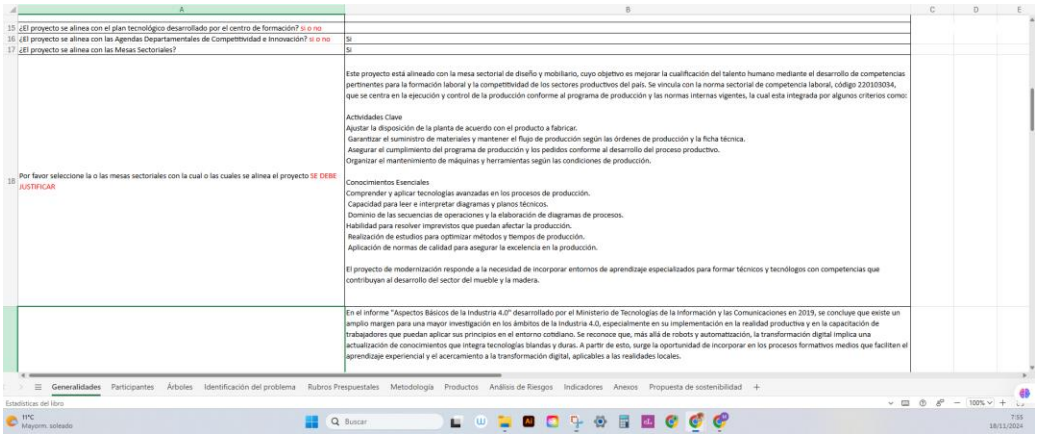
Informe de participación feria Interzum

Durante los días 14 al 17 de mayo la coordinación académica de madera guadua y livianas del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera (CTCM) participo en la feria tecnológica e industrial del mueble y la madera Interzum en la cual se busca integrar empresas, fabricantes, diseñadores y diversos actores de la industria, para el desarrollo de negocios y fomentar la colaboración entre la academia y el sector productivo.

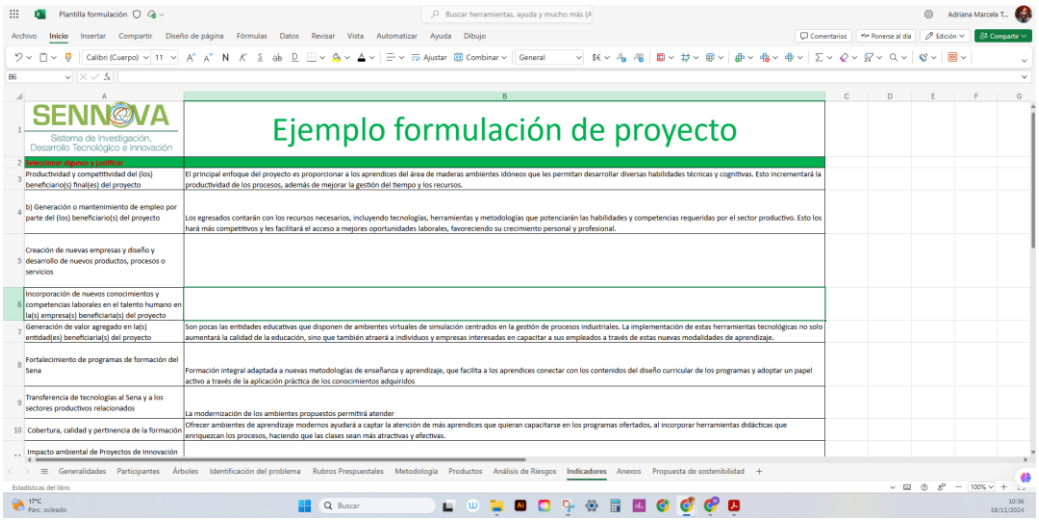
Organización:

El proceso inicio con la alianza entre Cenigraf y el CTCM, se plantearon las modalidades de participación, se diseñó material gráfico con la intención de divulgar los programas formativos del área, se fabrico el mobiliario del stand y el material didáctico que se utilizó en los talleres propuestos.

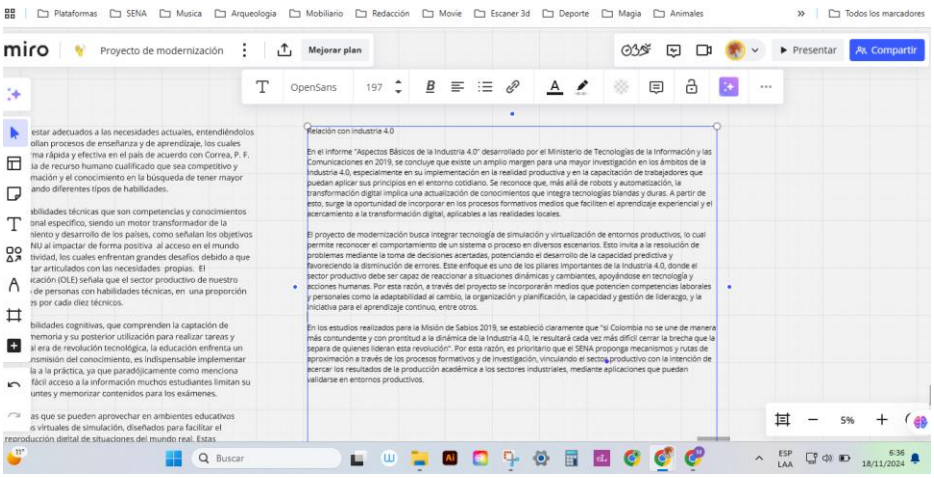
Material gráfico: brochure y pendones

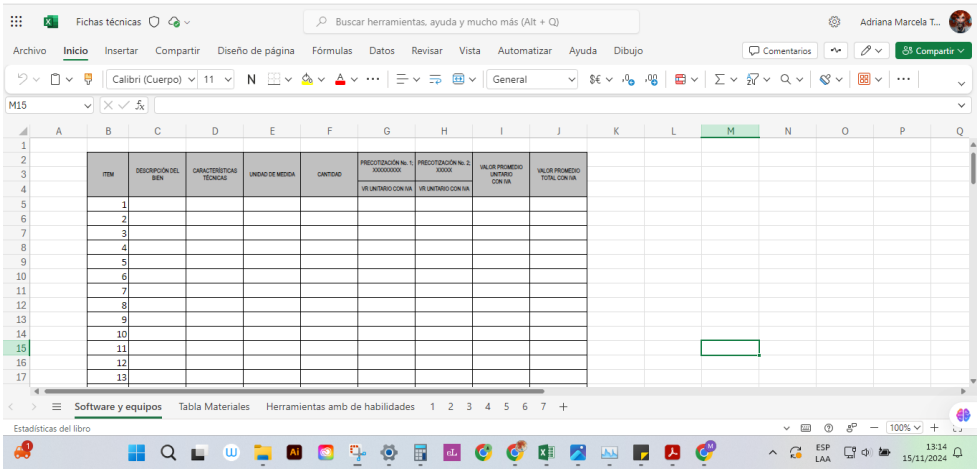


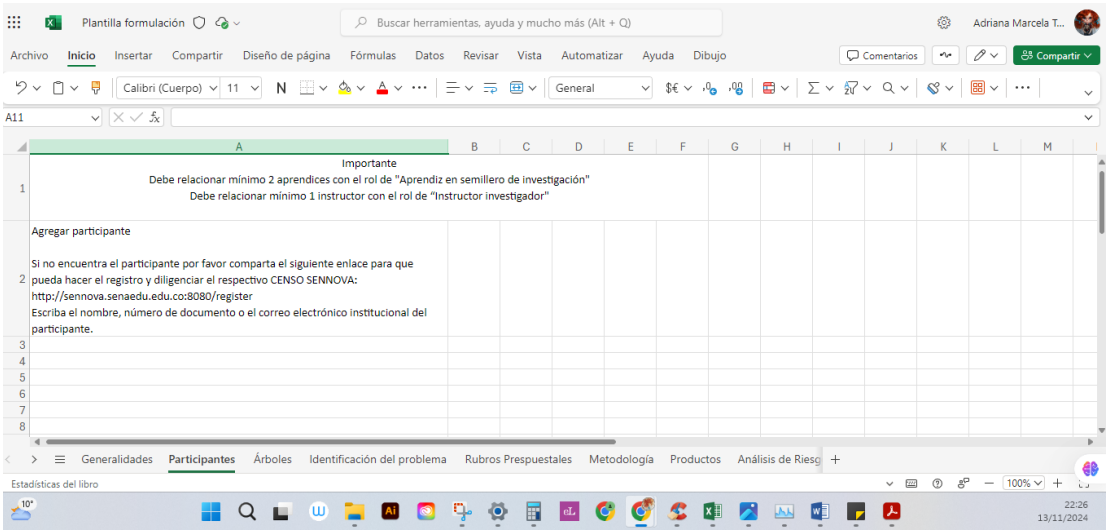
15	¿El proyecto se alinea con el plan tecnológico desarrollado por el centro de formación? Si o no	
16	¿El proyecto se alinea con las Agendas Departamentales de Competitividad e Innovación? si o no	Si
17	¿El proyecto se alinea con las Mesas Sectoriales?	Si
18	Por favor seleccione la o las mesas sectoriales con la cual o las cuales se alinea el proyecto SE DEBE JUSTIFICAR	Este proyecto está alineado con la mesa sectorial de diseño y mobiliario, cuyo objetivo es mejorar la cualificación del talento humano mediante el desarrollo de competencias pertinentes para la formación laboral y la competitividad de los sectores productivos del país. Se vincula con la norma sectorial de competencia laboral, código 220103034, que se centra en la ejecución y control de la producción conforme al programa de producción y las normas internas vigentes, la cual esta integrada por algunos criterios como: Actividades Clave Ajustar la disposición de la planta de acuerdo con el producto a fabricar. Garantizar el suministro de materiales y mantener el flujo de producción según las órdenes de producción y la ficha técnica. Asegurar el cumplimiento del programa de producción y los pedidos conforme al desarrollo del proceso productivo. Organizar el mantenimiento de máquinas y herramientas según las condiciones de producción. Conocimientos Esenciales Comprender y aplicar tecnologías avanzadas en los procesos de producción. Capacidad para leer e interpretar diagramas y planos técnicos. Dominio de las secuencias de operaciones y la elaboración de diagramas de procesos. Habilidad para resolver imprevistos que puedan afectar la producción. Realización de estudios para optimizar métodos y tiempos de producción. Aplicación de normas de calidad para asegurar la excelencia en la producción. El proyecto de modernización responde a la necesidad de incorporar entornos de aprendizaje especializados para formar técnicos y tecnólogos con competencias que contribuyan al desarrollo del sector del mueble y la madera.
		En el informe "Aspectos Básicos de la Industria 4.0" desarrollado por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en 2019, se concluye que existe un amplio margen para una mayor investigación en los ámbitos de la industria 4.0, especialmente en su implementación en la realidad productiva y en la capacitación de trabajadores que puedan aplicar sus principios en el entorno cotidiano. Se reconoce que, más allá de robots y automatización, la transformación digital implica una actualización de conocimientos que integra tecnologías blandas y duras. A partir de esto, surge la oportunidad de incorporar en los procesos formativos medios que faciliten el aprendizaje experiencial y el acercamiento a la transformación digital, aplicables a las realidades locales.



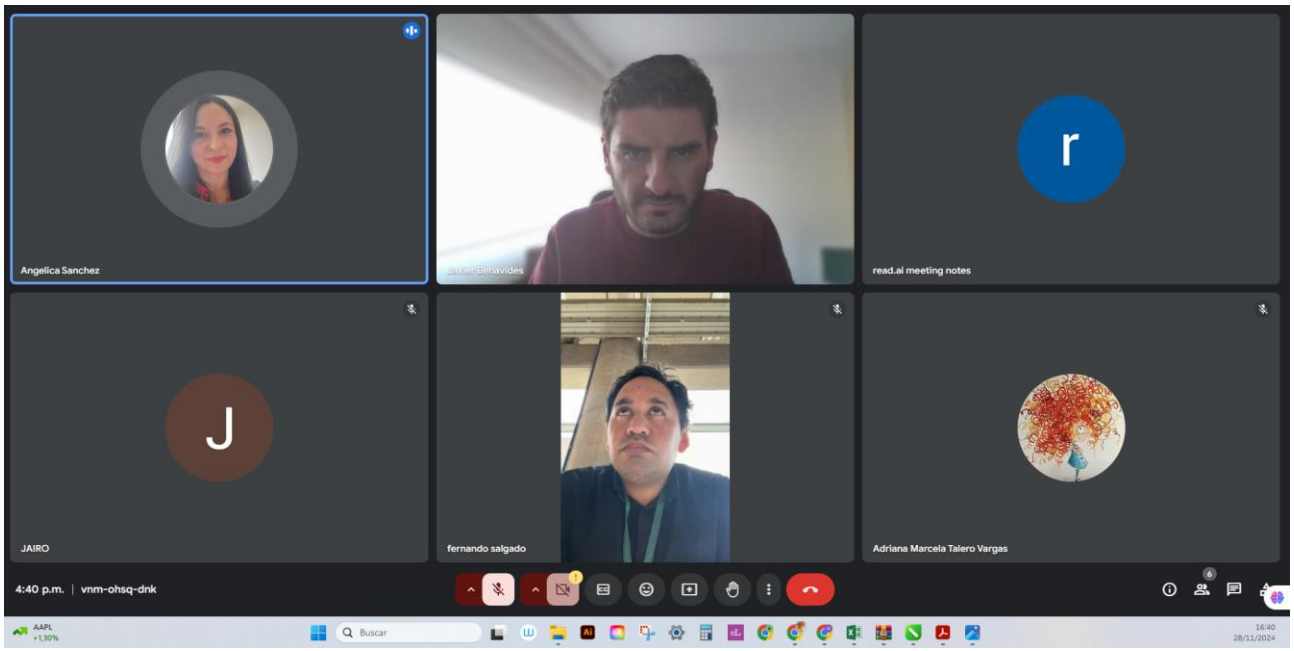
1	SENNOVA Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	Ejemplo formulación de proyecto
2	Selecciona alguna opción	
3	Productividad y competitividad del (los) beneficiario(s) final(es) del proyecto	El principal enfoque del proyecto es proporcionar a los aprendices del área de maderas ambientes idóneos que les permitan desarrollar diversas habilidades técnicas y cognitivas. Esto incrementará la productividad de los procesos, además de mejorar la gestión del tiempo y los recursos.
4	b) Generación o mantenimiento de empleo por parte del (los) beneficiario(s) del proyecto	Los egresados contarán con los recursos necesarios, incluyendo tecnologías, herramientas y metodologías que potenciarán las habilidades y competencias requeridas por el sector productivo. Esto los hará más competitivos y les facilitará el acceso a mejores oportunidades laborales, favoreciendo su crecimiento personal y profesional.
5	Creación de nuevas empresas y diseño y desarrollo de nuevos productos, procesos o servicios	
6	Incorporación de nuevos conocimientos y competencias laborales en el talento humano en la(s) empresa(s) beneficiaria(s) del proyecto	
7	Generación de valor agregado en la(s) entidad(es) beneficiaria(s) del proyecto	Son pocas las entidades educativas que disponen de ambientes virtuales de simulación centrados en la gestión de procesos industriales. La implementación de estas herramientas tecnológicas no solo aumentará la calidad de la educación, sino que también atraerá a individuos y empresas interesadas en capacitar a sus empleados a través de estas nuevas modalidades de aprendizaje.
8	Fortalecimiento de programas de formación del Sena	Formación integral adaptada a nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje, que facilita a los aprendices conectar con los contenidos del diseño curricular de los programas y adoptar un papel activo a través de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos
9	Transferencia de tecnologías al Sena y a los sectores productivos relacionados	La modernización de los ambientes propuestos permitirá atender
10	Cobertura, calidad y pertinencia de la formación	Ofrecer ambientes de aprendizaje modernos ayudará a captar la atención de más aprendices que quieran capacitarse en los programas ofertados, al incorporar herramientas didácticas que enriquezcan los procesos, haciendo que las clases sean más atractivas y efectivas.
11	Impacto ambiental de Proyectos de Innovación	

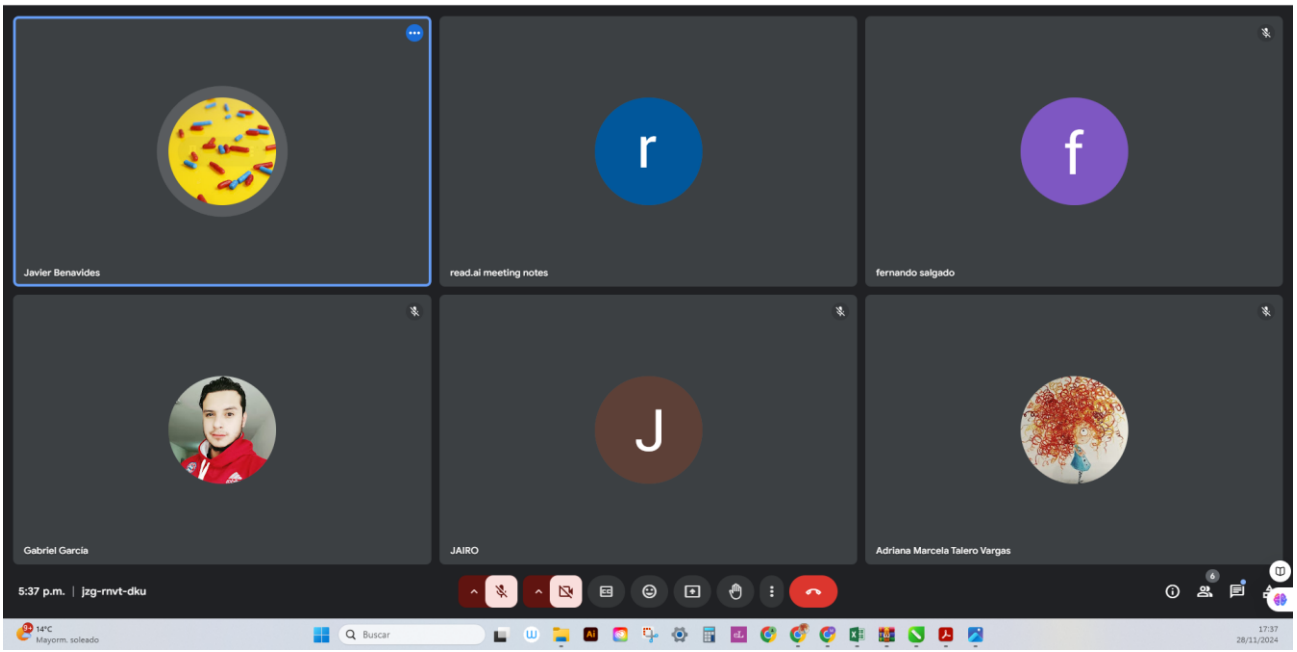

miro
Proyecto de modernización
Mejorar plan
Presentar
Compartir
Relación con industria 4.0


Fichas técnicas
Archivo
Inicio
Insertar
Compartir
Diseño de página
Fórmulas
Datos
Revisar
Vista
Automatizar
Ayuda
Dibujo
Software y equipos
Tabla Materiales
Herramientas amb de habilidades

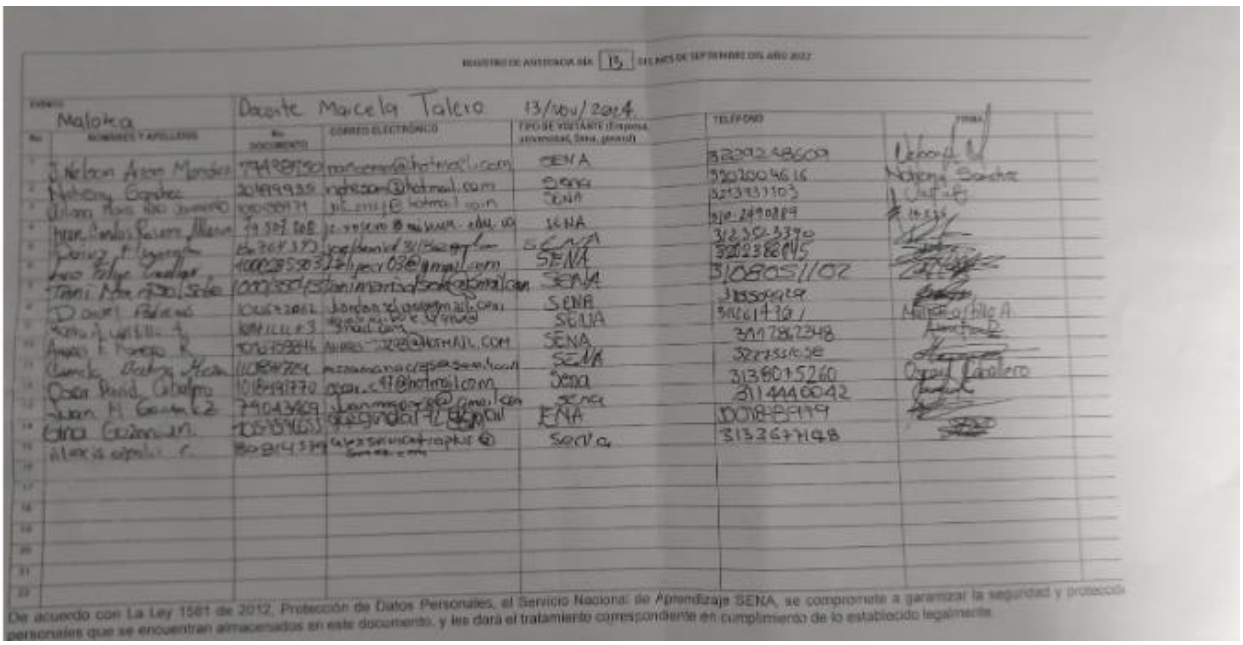

Plantilla formulación
Archivo
Inicio
Insertar
Compartir
Diseño de página
Fórmulas
Datos
Revisar
Vista
Automatizar
Ayuda
Dibujo
Importante
Debe relacionar mínimo 2 aprendices con el rol de "Aprendiz en semillero de investigación"
Debe relacionar mínimo 1 instructor con el rol de "Instructor investigador"
Agregar participante
Si no encuentra el participante por favor comparta el siguiente enlace para que pueda hacer el registro y diligenciar el respectivo CENSO SENNOVA:
http://sennova.senaedu.edu.co:8080/register
Escriba el nombre, número de documento o el correo electrónico institucional del participante.
Generalidades
Participantes
Árboles
Identificación del problema
Rubros Presupuestales
Metodología
Productos
Análisis de Riesg

5. Reunión Instructores





6. Participación en congreso SENNOVA



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.














Te invitamos al
CONGRESO INTERNACIONAL
DISTRITO IN
INVESTIGACIÓN DESARROLLO INNOVACIÓN
DISTRITO CAPITAL 2024
Tema: Sostenibilidad y Economía Circular
Explora cómo estas prácticas transforman el futuro y la sostenibilidad.
13, 14 y 15 de Noviembre
MUSEO INTERACTIVO
MALOKA
Cra. 68 D # 21 A - 51
Bogotá D.C.
¡Únete a nosotros!

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ADRIANA MARCELA TALERO VARGAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/12/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 17/12/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3136784 - GENERALIDADES DE LOS RECUBRIMIENTOS CON PINTURA PARA MADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRODUCTO PARA RECUBRIMIENTO EN MADERA EMPLEANDO HERRAMIENTAS, MÁQUINAS, EQUIPOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR LAS DIFERENTES SUPERFICIES UTILIZANDO MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

APLICAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE CADA PROCESO

IMPLEMENTAR LAS TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LOS RECUBRIMIENTOS CON PINTURA HACIENDO USO DE MÁQUINAS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDAS PARA EL PROCESO.

INSPECCIONAR LOS ACABADOS E IDENTIFICAR LOS PROCESOS DE CORRECCIÓN DE LOS DEFECTOS.

INSPECCIONAR LOS DIFERENTES TIPOS DE SUPERFICIES UTILIZADOS EN EL MOBILIARIO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2876562 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3025552 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LOS RECURSOS DISPONIBLES DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA PLANEACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.

REALIZAR LA PLANEACIÓN DE PRODUCCIÓN SEGÚN LA CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR MÉTODOS DE PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR PLAN DE PRODUCCIÓN ACUERDO A LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

EVALUAR LA EJECUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLANA ESTABLECIDO.

GESTIONAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2825551 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2927764 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2885701 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LOS RECURSOS DISPONIBLES DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA PLANEACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.

REALIZAR LA PLANEACIÓN DE PRODUCCIÓN SEGÚN LA CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR MÉTODOS DE PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR PLAN DE PRODUCCIÓN ACUERDO A LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

EVALUAR LA EJECUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLANA ESTABLECIDO.

GESTIONAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	63,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/12/2024	06/12/2024	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	12,00

01/12/2024	06/12/2024	OTROS	8,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	20,00

INSTRUCTOR: ADRIANA MARCELA TALERO VARGAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA