CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN DEL NORTE DEL TOLIMA

COREDUCACIÓN.

INFORME DE PERMANENCIA

BIENESTAR INSTITUCIONAL

PRIMERO Y SEGUNDO SEMESTRE

SEMESTRE B-2024

ESP. MILENA YAMILE MAHECHA OLAYA

DIRECTORA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL (E)

HONDA - TOLIMA

INTRODUCCION

La Corporación de Educación Superior del Norte del Tolima, Coreducación, ofrece una amplia gama de programas académicos, incluyendo Tecnologías en Desarrollo de Sistemas Informáticos, Construcciones Civiles, Gestión Ambiental, Contabilidad y Costos, y Técnicos Laborales en Lengua Extranjera Inglés, Instalación y Mantenimiento de Sistemas Solares Fotovoltaicos, Agroindustria, así como el programa de Administración Turística y Hotelera en convenio con la Universidad Piloto de Colombia. Sin embargo, como muchas instituciones de educación superior en Colombia, Coreducación enfrenta el desafío de la deserción estudiantil, un problema que impacta de manera significativa a los programas ofrecidos.

La deserción estudiantil, entendida como la ruptura del vínculo formal entre el estudiante y la institución educativa por causas inherentes al estudiante o a la institución, tiene consecuencias graves de tipo financiero, académico y social. Este fenómeno implica la pérdida de esfuerzos y recursos tanto para el país como para la institución y la sociedad. Reconociendo esta problemática, Coreducación considera fundamental analizar sus causas y, con base en los resultados obtenidos, formular un plan de intervención que permita reducir los índices de deserción, promoviendo la permanencia y eventual graduación de los estudiantes.

En el contexto colombiano, los altos niveles de deserción académica en el pregrado son una realidad nacional que afecta a muchas instituciones de educación superior. A pesar de los avances en términos de cobertura e ingreso de estudiantes nuevos en los últimos años, este desafío persiste. Coreducación, consciente de esta realidad, busca reforzar sus estrategias para garantizar la continuidad académica y el bienestar de sus estudiantes.

El presente documento desarrolla un análisis basado en estudios internacionales, nacionales y regionales sobre deserción académica, identificando factores internos y externos que inciden en esta problemática dentro de la Corporación. A partir de este diagnóstico, se plantean estrategias de permanencia implementadas a través del área de Bienestar Institucional, incluyendo actividades de apoyo psicológico, orientación profesional, recreación, deporte, cultura y alimentación, con el objetivo de mitigar los efectos de la deserción y fortalecer la formación integral de los estudiantes.

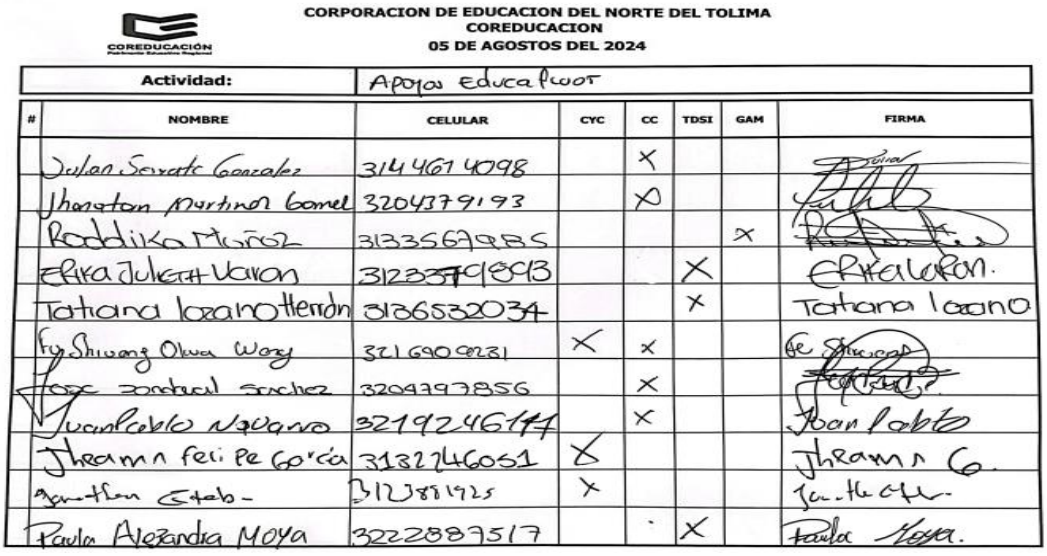
ESTRATEGIAS ANTIDESERCIÓN PERMANENCIA Y GRADUACIÓN
Corporación de Educación del Norte del Tolima
COREDUCACION

a. Programa de Apoyos Económicos en Matrícula.

El Programa de Apoyos Económicos forma parte fundamental de las estrategias diseñadas para promover la permanencia estudiantil en Coreducación, especialmente ante las limitadas posibilidades de acceso y continuidad que enfrentan muchos estudiantes de la región. Este programa está orientado a beneficiar a aquellos estudiantes cuya situación socioeconómica los pone en riesgo de deserción, facilitando su permanencia a través de apoyos económicos en el valor de la matrícula.

Para garantizar la viabilidad de estas ayudas, la Corporación trabaja de manera activa en la búsqueda de aliados estratégicos, incluyendo alcaldías, gobernaciones y empresas de la región, quienes brindan becas y auxilios educativos a los estudiantes que ingresan a la educación superior. Esta iniciativa no solo refuerza la misión institucional de Coreducación, sino que también contribuye al desarrollo social y educativo de la comunidad.

Ilustración 1: Planillas Asistencia apoyos económicos en matriculas



CORPORACION DE EDUCACION DEL NORTE DEL TOLIMA
COREDUCACION
05 DE AGOSTOS DEL 2024

Actividad:	Apoyos Educa Fuot					
#	NOMBRE	CELULAR	CYC	CC	TDSI	GAM	FIRMA
	Julian Serrato Gonzalez	3144614098		X			
	Jhonatan Martinez Gomez	3204379193		X			
	Roddika Muñoz	3133567985				X	
	Erika Juliett Varon	3123579893			X		Erika Varon.
	Tatiana Isaza Hernandez	3136532034			X		Tatiana Isaza
	Fry Shiwang Okwa Wosy	3216902831	X	X			
	Jose Soriano Sanchez	3209397856		X			
	Juan Pablo Navarro	3219246177		X			Juan Pablo
	Jhoan Felipe García	3132746051	X				Jhoan G.
	Jonathan Estrada	3128811925	X				
	Paula Alexandra Moya	3222889517			X		Paula Moya.

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

b. Orientación Vocacional

La Orientación Vocacional desempeña un papel crucial en la prevención de la deserción estudiantil, actuando como un puente entre la oferta educativa y la demanda del mercado laboral. Además, funciona como un importante conector entre las instituciones de educación superior y las empresas, permitiendo un ajuste más preciso entre las expectativas formativas y las oportunidades profesionales (Universidad Nacional de Colombia, 2002).

Muchas instituciones de educación superior han asumido esta responsabilidad debido a las limitaciones de la orientación profesional ofrecida en la educación básica y media, que frecuentemente no logra los resultados esperados. Las decisiones vocacionales de los estudiantes suelen estar influenciadas por factores externos como la familia, los amigos o el contexto socioeconómico, y a menudo carecen de información clave sobre las características fundamentales de las carreras, lo que contribuye significativamente a la deserción en los primeros semestres.

Por esta razón, COREDUCACIÓN ha diseñado un Programa de Orientación Vocacional enfocado en guiar a los posibles estudiantes en la elección de la carrera más adecuada a sus intereses y necesidades. Este programa incluye intervenciones continúas dirigidas a fortalecer el proyecto de vida de quienes ingresan o aspiran a formar parte de la institución, asegurando una elección más informada y alineada con sus metas personales y profesionales.

El programa opera de la siguiente manera:

Taller de Orientación Vocacional (dictado por la institución): En el programa se entiende por orientación de carrera, el esfuerzo consciente y sistemático de la escuela y del entorno social, con el objeto de ayudar a los estudiantes del ciclo escolar a que se conozcan a sí mismo, conozcan las oportunidades de estudio y trabajo que les ofrece el entorno y tomen una decisión de carrera consciente y responsable.

El taller se centra en los siguientes supuestos:

- ✓ El desarrollo del proceso vocacional se centra en el desarrollo y la realización del concepto de sí mismo.
- ✓ Al hacer una elección vocacional, el individuo le atribuye unas características personales a la profesión elegida.
- ✓ La toma de decisiones no es un evento; se cumple a lo largo de la vida.

- ✓ La madurez vocacional es representada por la congruencia entre el comportamiento vocacional individual y la conducta vocacional esperada.
- ✓ Una carrera cumple diferentes funciones, variando el número de ellas, con la edad.

Al final del taller se aplica el Test de Orientación Vocacional de la página de ayudas pedagógicas para universitarios http://www.edukativos.com/.

El cuestionario contiene una lista de actitudes que se realizan en las diferentes profesiones; dentro de este, se diferencian cuatro niveles de preferencia: Nada, Poco, Bastante y Mucho y el estudiante debe indicar cuanto le interesa cada actitud.

Tabla 1: Ejemplo Test Orientación Vocacional

1.- De tener una responsabilidad en el colegio, preferiría:	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Encargado de recoger el dinero y controlar los gastos de un viaje de fin de curso	◉	○	○	○
Encargado de llevar un botiquín y ser responsable de primeros auxilios	○	○	◉	○
Encargado de realizar un periódico o revista informativa sobre las actividades del colegio	○	◉	○	○
Encargado de formar una brigada de protección de las áreas verdes y el medio ambiente	◉	○	○	

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

La entrega de resultados se realiza de manera individual en una entrevista con el psicólogo, en donde se hace un análisis de las carreras, el nivel de preferencias, gusto y vocación por cada carrera.

En esta entrevista se hace una exploración:

- ✓ Exploración de sí mismo (cómo soy) y del contexto socio-cultural. (qué hay en mi entorno).
- ✓ Relación Educación-Trabajo. (Cómo soy y qué deseo ser).
- ✓ El desafío de la decisión vocacional. (Yo-El Contexto Profesional-Evaluación-Decisión).
- ✓ El futuro (Construyo mi proyecto profesional).

Estos temas contenidos van dirigidos a: «Una acción educativa a fin de que recaigan en el sujeto necesitado de ayuda y orientación para alcanzar sus metas de aprendizaje y perfeccionamiento educativo, todo lo cual se logra gracias a la orientación educativa».

c. Programa de Seguimiento a Estudiantes

El objetivo de este programa es el trabajo conjunto con los docentes, directores de programa y bienestar institucional, el cual se trata de realizar un seguimiento académico al final del primer corte de notas para evidenciar falencias académicas en los estudiantes y analizar quienes pueden y quienes no pueden nivelar el semestre.

El procedimiento es el siguiente:

- ✓ El director de programa realiza una reunión con los docentes para realizar un seguimiento académico y comportamental de los estudiantes.
- ✓ Una vez finalizado el corte y los docentes hayan subido las notas a la plataforma
- ✓ se realiza un informe general de todos los semestres evidenciando quienes están en riesgo de perderlo.
- ✓ Con esta información el psicólogo(a) de Bienestar Institucional realiza una intervención para analizar las causas de dicho bajo rendimiento académico y analizar cuál es el motivo de dicho comportamiento.
- ✓ Con este seguimiento la dirección de Bienestar Institucional realiza estrategias de prevención de la deserción ajustadas a las necesidades individuales de los estudiantes, bien sean vocacionales, académicas, comportamentales... Este seguimiento se encuentra acompañado de citas psicológicas, indagación de la situación con los docentes, citas con los padres de familia (de ser necesarias), etc.
- ✓ Al finalizar el segundo y último corte se hace un informe final dependiendo la situación del estudiante, que puede ser mejoría, estabilidad de la situación inicial o retroceso y se hace entrega un informe con el pronóstico de la situación inicial.

El programa planteado permitirá una concientización de los estudiantes ante el compromiso académico en la formación integral de los jóvenes y la creación de estrategias claras y eficaces anti deserción

Ilustración 2. Seguimiento a Estudiantes

			PRIMER SEMESTRE						SEGUNDO SEMESTRE						TERCER SEMESTRE				
	ALUMNOS	CODIGO	CONTABILIDAD I	SISTEMAS BASICOS	MATEMATICAS BASICA	ADMINISTRACION POR LIDERAZ	METODOLOGIA DEL ESTUDIO Y PENSAMIENTO INVESTIGATIVO	CATEDRA INSTITUCIONAL Y HUMANIDADES	CONTABILIDAD II	LABORATORIO CONTABLE	SISTEMAS II	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGR	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	DERECHO CONSTITUCIONAL	CONTABILIDAD III	MATEMATICAS FINANCIERA	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	MICROECONOMIA	DERECHO COMERCIAL
CUARTO	CAMPO GALLEGO LEIDY JOHANA	1220221002	4,0	4,2	3,9	4,4	4,4	4,8	4,5	4,7	4,2	4,4	4,9	4,1	4,9	5,0	4,4	B-23	4,2
CUARTO	CELIS DIAZ DIANA CAROLINA	1220221023	3,0	4,2	3,2	4,1	4,2	4,7	3,8	2,6	3,8	3,7	3,4	3,4	3,4	3,8	3,4	B-23	4,0
CUARTO	DIAZ MORENO KENDRIK ADALBER	1220221003	3,1	3,5	3,4	4,4	3,7	4,7	3,6	2,1	4,4	3,3	3,0	3,4	3,7	4,1	3,1	B-23	3,6
CUARTO	GIRALDO LEIVA YILMER ALEXIS	1220221005	3,6	3,9	3,2	4,4	3,9	4,7	3,1	2,8	4,0	3,3	3,4	3,3	3,8	3,7	3,0	B-23	4,0
CUARTO	GORDILLO CAMACHO LEBLANY YALILE	1220221006	3,4	4,3	3,0	4,5	4,0	4,7	3,1	2,4	3,9	3,6	4,0	3,8	4,3	3,8	3,1	B-23	4,0
CUARTO	GUAYARA DIAZ MARIA ALEXANDRA	1220221007	4,3	4,3	4,2	4,4	4,5	4,8	4,5	4,3	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,9	4,5	B-23	4,8
CUARTO	MORENO MORENO DIEGO ALEXANDER	1220221010	3,3	4,2	3,1	4,4	4,3	4,8	3,5	2,0	3,8	3,4	3,4	3,5	3,5	4,0	3,0	B-23	4,2
CUARTO	MUÑOZ GUTIERREZ NIGIRETH	1220221026	3,7	4,2	3,4	4,5	4,1	4,6	3,6	2,0	4,0	3,7	3,6	3,8	4,0	4,1	3,3	B-23	4,4
CUARTO	OSPINA GONZALEZ AYDA LUZ	1220221011	4,1	4,4	3,4	4,4	4,5	4,9	4,6	3,2	4,7	4,5	4,0	3,9	4,9	4,7	4,2	B-23	3,8
CUARTO	OVALLE OSORIO DERMAN HERNANDO	1220221012	3,8	3,6	3,3	4,5	3,7	4,7	3,0	2,0	4,2	3,7	3,5	3,7	4,3	4,5	3,3	B-23	3,6

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

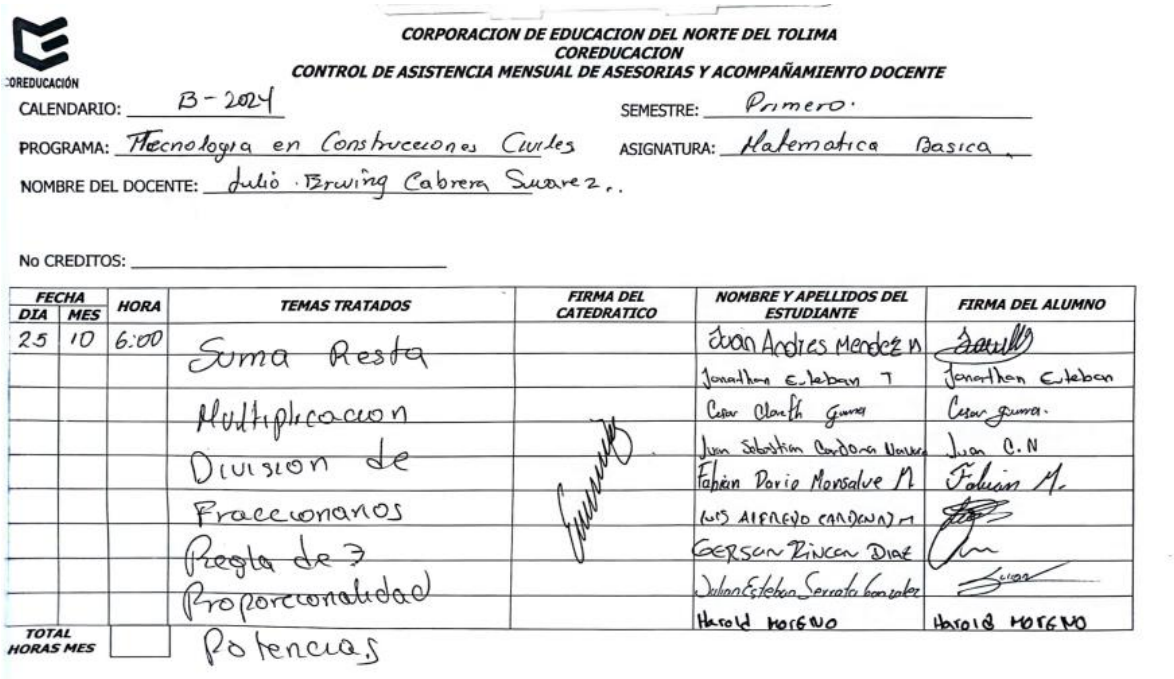
d. Programa de Apoyo Académico – Asesorías.

La asesoría es una estrategia formativa – académica que se realizan en aquellas asignaturas en la que los estudiantes presenten falencias, esta, opera como una acción docente de orientación al estudiante con la finalidad de participar en su formación integral, potenciando su desarrollo académico y personal, así como su proyección social y profesional; de igual manera busca personalizar el proceso educativo, mediante el acompañamiento del docente al estudiante, adecuando la tarea educativa.

Se muestran dos rutas para acceder a las asesorías:

- ✓ El docente analiza el desempeño académico de los estudiantes y evidencia falencias marcadas que dificultan el normal y adecuado desempeño de los estudiantes informando al director de programa, así mismo, solicita que un grupo de estudiantes o uno en particular reciba asesorías sobre temas específicos siendo dictadas por el docente de la asignatura u otro asignado por la dirección de programa.
- ✓ El estudiantado consiente de las falencias académicas, solicita al director de programa una asesoría en temas específicos, luego este, asigna un docente para reforzar los temas que pueden ser dictadas por el docente de la asignatura u otro asignado por el mismo.

Ilustración 3. Asesorías Semestre B-2024.



CORPORACION DE EDUCACION DEL NORTE DEL TOLIMA
COREDUCACION
CONTROL DE ASISTENCIA MENSUAL DE ASESORIAS Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

CALENDARIO: B - 2024 SEMESTRE: Primero.

PROGRAMA: Tecnologia en Construcciones Civiles ASIGNATURA: Matematica Basica

NOMBRE DEL DOCENTE: Julio Erwing Cabrera Suarez.

No CREDITOS:

FECHA DIA	FECHA MES	HORA	TEMAS TRATADOS	FIRMA DEL CATEDRATICO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ALUMNO
25	10	6:00	Suma Resta		Juan Andres Mendez M	
					Jonathan Esteban T	Jonathan Esteban
			Multiplicacion		Cesar Gareth Gamez	Cesar Gamez.
					Juan Sebastian Cardona Valbuena	Juan C.N
			Division de		Fabian Dario Monsalve M	Fabian M.
			Fracciones		LUIS ALFREDO CARDENAS M	
			Regla de 3		GERSON RINCON DIAZ	
			Proporcionalidad		Julian Esteban Serrato Gonzalez	
					Harold Moreno	Harold Moreno
TOTAL HORAS MES			Potencias			

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

e. Programa de Apoyo Académico – Nivelación.

Con el objeto de desarrollar y/o nivelar las habilidades académicas de los estudiantes se crea el programa "matemáticas cero" que es la nivelación del estudiante que ingresa por primera vez a la corporación, teniendo en cuenta que estas son la razón de la deserción en muchas universidades del país y COREDUCACIÓN no es ajena a este tema, sobre todo cuando los programas tecnológicos que se tienen en la Corporación hacen parte de las facultades de Ingenierías, Ciencias Económicas y Contables.

Dentro de este programa también se tiene "Comprensión lectora y habilidades comunicativas", realizando un diagnóstico del área con un examen que se aplica al ingreso de los estudiantes; a partir de esto, se tiene un docente que cuenta con la experiencia para el manejo de habilidades comunicativas y comprensión lectora para facilitar el fortalecimiento de competencias blandas como el pensamiento crítico, las habilidades comunicativas, entre otras, teniendo en cuenta:

- ✓ Vocabulario y facilidad de expresión tanto oral como escrita.
- ✓ Capacidad de pensamiento abstracto
- ✓ Comunicación constructiva

- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Escritura de textos (ensayos, proyectos…)
- ✓ Exposiciones (como redactar, exponer…)

f. Programa de Acompañamiento Psicológico.

El objetivo del programa de acompañamiento psicológico es realizar acompañamiento y seguimiento constante a los estudiantes de los programas tecnológicos y convenios, donde las direcciones de programas y bienestar institucional, están atentos a la alerta temprana del rendimiento académico y problemas familiares.

Lo primero que se tiene que hacer es detectar el estudiante con bajo rendimiento académico y se realiza un seguimiento personalizado, si el bajo rendimiento académico es de todos, los estudiantes del mismo semestre se brinda charlas y apoyo a todos los estudiantes.

Ahora, cuando los problemas son familiares, se reúne al estudiante y al padre de familia para brindar un apoyo al núcleo familiar y así estar atentos a las necesidades de ellos, este tipo de programas apuntan a lograr el bienestar integral

de los alumnos y el mejoramiento continuo en su desempeño académico que aportan de manera asertiva a la formación integral de los integrantes de la comunidad educativa.

Ilustración 4. Charla Psicólogo



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

g. Orientación profesional grupal.

Pensando siempre en que la salud mental y la estabilidad emocional de quienes conforman la comunidad educativa son determinantes para su producción académica y laboral, se efectúan diferentes actividades profesionales dentro del programa de apoyo psicológico y orientación dirigida a alumnos a través de charlas que van dirigidas al manejo de conflictos, enseñanza de los valores más importantes para una buena convivencia, habilidades para establecer y mantener relaciones interpersonales, comunicación asertiva, manejo de estrés, enseñanza de métodos, técnicas y hábitos de estudio entre otros, según las necesidades que presente la comunidad educativa.

Ilustración 5: Orientación profesional grupal



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

h. Recreación Deporte y Cultura

La Recreación deporte y la cultura resalta su contribución al desarrollo integral del individuo, fortalecimiento de estrategias para la permanencia del estudiante y a la creación de una cultura física, para el mejoramiento de la calidad de vida, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización individual y social, como propósitos se encuentran:

- Propiciar en los estudiantes un desarrollo personal, social y cultural basado en los valores de la razón, el compromiso ético y la sensibilidad que les permita desarrollar sus talentos y fortalecer su autoestima.

- Fomentar estrategias de permanencia y amor por la corporación académica

Promover una cultura de calidad y excelencia en todas las instancias.

Ilustración 7: Recreación



Fuente: Bienestar Institucional

i. Alimentación.

Con el plan de ayuda del departamento del Tolima, Coreducación apoya e incentiva a los estudiantes de los Programas Tecnológicos, Técnicos y Convenio a seguir su proceso académico a los estudiantes por medio de un refrigerio; fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento alimentario, para que los estudiantes asistan a sus clases de manera constante, generando que la deserción académica sea mínima.

lustración 8: Alimentación



Fuente: Bienestar Institucional

j. Vinculación con el Sector Productivo.

- Establecer alianzas con empresas locales para garantizar prácticas laborales y laboratorios.
- Promover la participación en proyectos empresariales que desarrollen habilidades técnicas y tecnológicas.
- Organizar ferias laborales y encuentros con empleadores para conectar a los estudiantes con oportunidades de empleo.

Ilustración 8: Practicas.



Fuente: Bienestar Institucional