

CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN DEL NORTE DEL TOLIMA
COREDUCCIÓN.

INFORME DE ACTIVIDADES
BIENESTAR INSTITUCIONAL
ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO SEMESTRE
SEMESTRE B-2024

ESP. MILENA YAMILE MAHECHA
DIRECTOR DE BIENESTAR INSTITUCIONAL (E)

HONDA – TOLIMA

INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como propósito detallar las actividades desarrolladas por el área de Bienestar Institucional de Coreducación durante el semestre B-2024. Estas actividades fueron diseñadas y ejecutadas con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes, promoviendo su desarrollo personal, social, cultural, deportivo y académico.

Las iniciativas abarcaron a los estudiantes de los programas tecnológicos, técnicos laborales y programas en convenio, en áreas clave como cultura, recreación y deporte, salud, desarrollo humano y promoción socioeconómica. Asimismo, se buscó fomentar espacios de sano esparcimiento, convivencia y aprendizaje, alineados con los principios institucionales de bienestar y calidad educativa.

Este informe incluye un resumen de las acciones realizadas, los resultados obtenidos y el impacto generado en la comunidad educativa, evidenciando el compromiso de Coreducación con el fortalecimiento integral de sus estudiantes y la construcción de una sociedad más participativa y cohesionada.

Informe de Actividades del Área de Bienestar Institucional Primero y Segundo Semestre B-2024

El área de Bienestar Institucional de la Corporación de Educación del Norte del Tolima Coreducación, desarrolló diversas actividades durante el semestre B-2024, de los estudiantes de primero y segundos semestre; orientadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Corporación y de los programas ofrecidos en convenio.

Estas iniciativas estuvieron dirigidas a los estudiantes de los programas:

- **Programas Tecnológicos:** en Contabilidad y Costos, Desarrollo de Sistemas Informáticos, Gestión Ambiental y Construcciones Civiles.
- **Técnicos Laborales:** en Lengua Extranjera – inglés, Sistemas Solares Fotovoltaicos y Agroindustria.
- **Programas en convenio:**
 - Programa de Derecho con la Universidad de Ibagué.
 - Programas profesionales en Contaduría Pública, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Civil, Administración Ambiental y Administración Turística y Hotelera con la Universidad Piloto de Colombia, seccional Girardot.

Áreas de Intervención y Actividades Realizadas

Las actividades realizadas estuvieron enmarcadas en las siguientes áreas:

1. **Cultura, Recreación y Deporte:**
 - Eventos deportivos
 - Talleres y presentaciones culturales.
2. **Salud:**
 - Jornadas de promoción y prevención de salud.
 - Charlas sobre bienestar físico y mental.
 - Campañas de hábitos saludables.
3. **Desarrollo Humano:**
 - Talleres de liderazgo y habilidades socioemocionales.
 - Actividades para promover la convivencia y el trabajo en equipo.
 - Actividades de labor social con la comunidad.
4. **Promoción Socioeconómica:**
 - Jornadas informativas sobre acceso a apoyos financieros y becas.

- Espacios para el fortalecimiento de habilidades laborales.

Estas actividades promovieron espacios de sano esparcimiento, fortalecieron la formación integral de los estudiantes y fomentaron el desarrollo de habilidades sociales, culturales y deportivas. Se contribuyó a generar una comunidad educativa más participativa, alineada con los objetivos de la Corporación y sus programas en convenio.

1. Informe de la Jornada de Inducción – Estudiantes de Primer Semestre B-2024

Durante la Jornada de Inducción dirigida a los estudiantes de primer semestre de los programas tecnológicos, técnicos laborales y programa de Administración Turística y Hotelera en convenio con la Universidad Piloto de Colombia, se desarrollaron actividades orientadas a facilitar su integración al entorno académico y fortalecer su formación integral.

Uno de los momentos más destacados fue la charla motivacional liderada por el Psicólogo Carlos Augusto Buendía, quien abordó temas clave como:

- La importancia de la educación superior en el desarrollo personal y profesional.
- Estrategias para fortalecer el proyecto de vida.
- La construcción de relaciones interpersonales positivas en el ámbito académico.

La actividad contó con una participación activa de los estudiantes, quienes reflexionaron sobre sus objetivos y recibieron herramientas para afrontar los retos del semestre con mayor confianza y compromiso.

Esta jornada reafirma el compromiso de Coreducación de acompañar a sus estudiantes desde el primer día de clases, promoviendo su desarrollo integral y creando espacios que favorezcan su adaptación y crecimiento tanto personal como académico.

Ilustración 1: Inducción de Estudiantes semestre B_2024



Fuente: Bienestar Institucional.

Ilustración 2: Jornada de Inducción Semestre B_2024.



Fuente: Bienestar Institucional.

Participación de los Estudiantes:

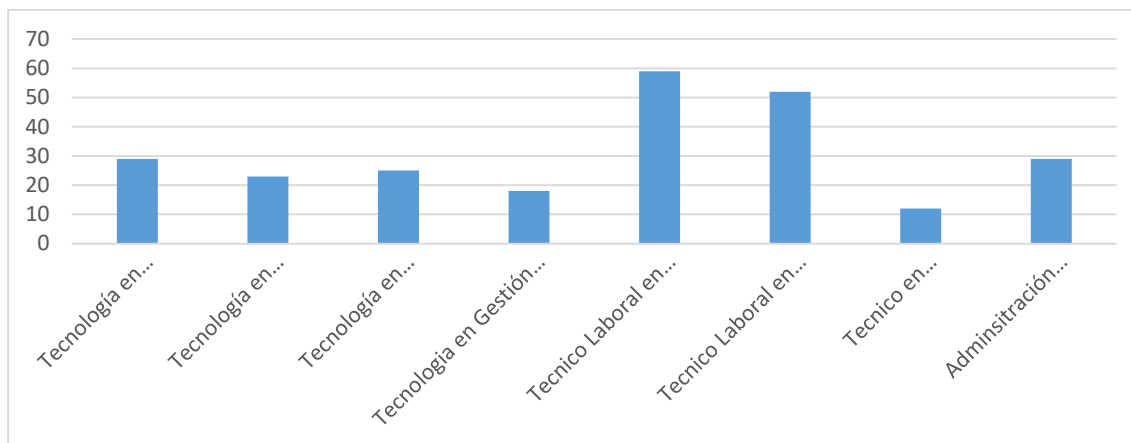
El análisis de participación en la jornada de inducción del semestre B-2024 muestra que el 24% de los estudiantes pertenecen al Técnico Laboral en Lengua Extranjera – inglés, seguido por el Técnico Laboral en Sistemas Solares Fotovoltaicos con el 21%. Los programas de Tecnología en Contabilidad y Costos y Administración Turística y Hotelera registran cada uno un 12%, mientras que la Tecnología en Construcciones Civiles alcanza el 10% y la Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos el 9%. Por su parte, el programa de Tecnología en Gestión Ambiental representa el 7% y, finalmente, el Técnico en Agroindustria participa con el 5%.

Tabla 1: Participación de Estudiantes Jornada de Inducción.

Programas	Frecuencia	%
Tecnología en Contabilidad y Costos	29	12%
Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos.	23	9%
Tecnología en Construcciones Civiles.	25	10%
Tecnología en Gestión Ambiental	18	7%
Técnico Laboral en Lengua Extranjera Inglés	59	24%
Técnico Laboral en Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos	52	21%
Técnico en Agroindustria	12	5%
Administración Turística y Hotelera.	29	12%
Total	247	100%

Fuente: Bienestar Institucional.

Grafica 1: Participación de Estudiantes Jornada de Inducción.



Fuente: Bienestar Institucional.

1.1. Jornada de Integración

La jornada de integración contó con la participación de los estudiantes de primero y segundo semestre de los programas técnicos laborales en Lengua Extranjera - inglés y Sistemas Solares Fotovoltaicos, así como de los programas tecnológicos en Contabilidad y Costos, Desarrollo de Sistemas Informáticos, Construcciones Civiles y Gestión Ambiental. Durante la actividad, que se llevó a cabo en el Club Bavaria, se desarrollaron diversas dinámicas deportivas, promoviendo la convivencia, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de la comunidad estudiantil.

Ilustración 3: Integración semestre B-2024.



Fuente: Bienestar Institucional

Ilustración 4: Integración Semestre B_ 2024



Fuente: Bienestar Institucional.

Participación de los Estudiantes.

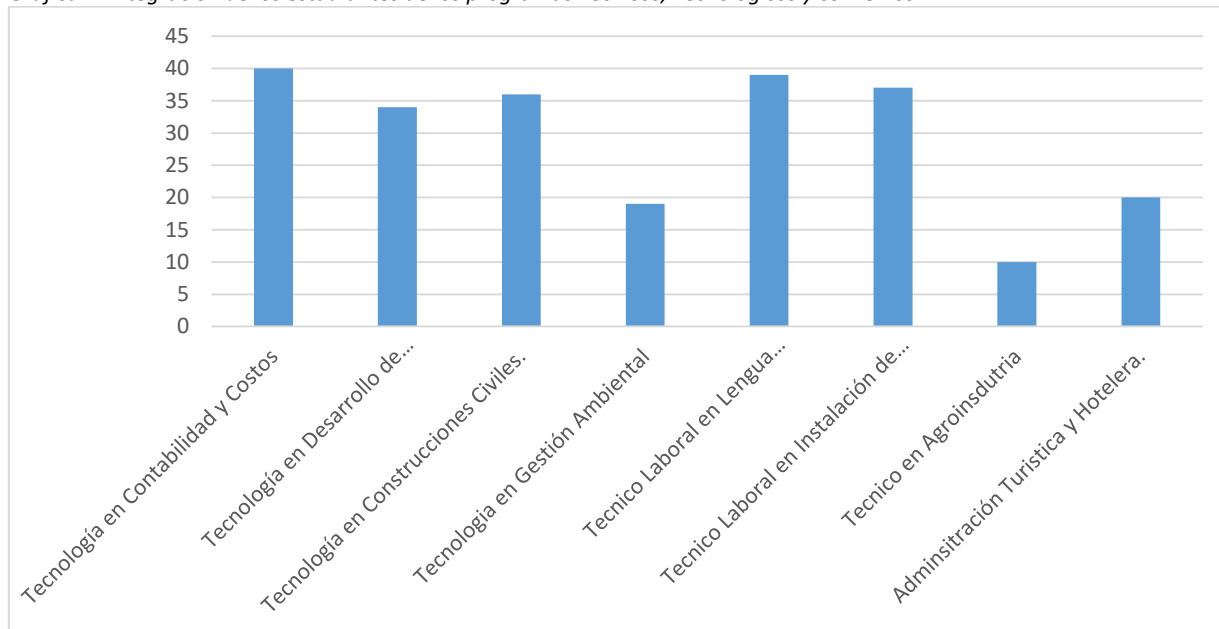
Durante la jornada de inducción, se evidenció una participación activa de los estudiantes de diversos programas. Los programas de Tecnología en Contabilidad y Costos y el Técnico Laboral en Lengua Extranjera – inglés registraron la mayor participación, con un 16% cada uno, seguidos por la Tecnología en Construcciones Civiles y el Técnico en Sistemas Solares Fotovoltaicos, ambos con un 15%. La Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos alcanzó un 14%, mientras que los programas de Tecnología en Gestión Ambiental y Administración Turística y Hotelera representaron un 8% cada uno. Finalmente, el Técnico en Agroindustria tuvo una participación del 4%, reflejando la diversidad y el compromiso de los estudiantes en esta importante actividad.

Tabla 2: Integración de los estudiantes de los programas Técnicos, Tecnológicos y convenios.

Programas	Frecuencia	%
Tecnología en Contabilidad y Costos	40	16%
Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos.	34	14%
Tecnología en Construcciones Civiles.	36	15%
Tecnología en Gestión Ambiental	19	8%
Técnico Laboral en Lengua Extranjera Inglés	39	16%
Técnico Laboral en Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos	37	15%
Técnico en Agroindustria	10	4%
Administración Turística y Hotelera.	20	8%
Total	235	100%

Fuente: Bienestar Institucional.

Grafica 2: Integración de los estudiantes de los programas Técnicos, Tecnológicos y convenios.



Fuente: Bienestar Institucional.

2. POLIZA DE SEGURO ESTUDIANTIL

Con el fin de apoyar la formación y el crecimiento integral de los estudiantes, la Corporación ha gestionado la Póliza de Seguro Estudiantil para los estudiantes de los programas técnico laboral en lengua extranjera – inglés, en Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos y agroindustria, los programas Tecnológicos en Contabilidad y Costos, Desarrollo de Sistemas Informáticos, Gestión Ambiental y Construcciones Civiles. En total, se aseguraron 308 estudiantes, brindándoles así una cobertura que contribuye a su bienestar durante su formación académica.

Ilustración 5. Carnetización de Estudiantes.



Fuente: Bienestar Institucional

Participación de los Estudiantes:

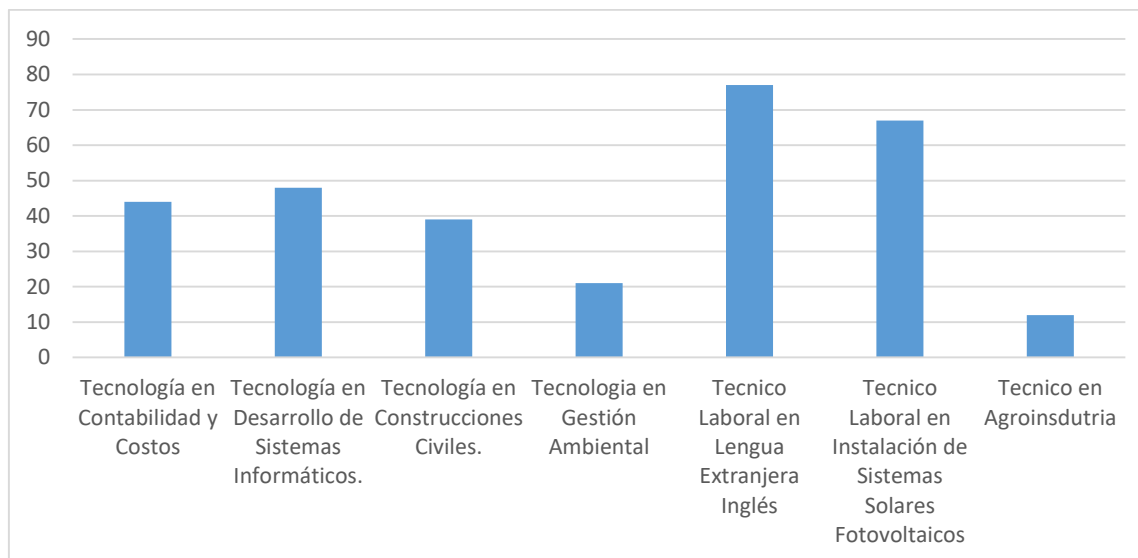
Un total de 308 estudiantes se beneficiaron de la Póliza de Seguro Estudiantil, destacándose en mayor medida los siguientes programas: el técnico laboral en lengua extranjera – inglés, con el 31% de los estudiantes asegurados; el Técnico Laboral en Sistemas Solares Fotovoltaicos, con un 27%; y la Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos, con un 19%. Por otro lado, el programa de Tecnología en Contabilidad y Costos y el Técnico en Construcciones Civiles representan ambos un 18% y 16% respectivamente, evidenciando un amplio interés por parte de los estudiantes en contar con esta cobertura.

Tabla3: Pólizas de Seguros Semestre B-2024

Programas	Frecuencia	%
Tecnología en Contabilidad y Costos	44	18%
Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos.	48	19%
Tecnología en Construcciones Civiles.	39	16%
Tecnología en Gestión Ambiental	21	9%
Técnico Laboral en Lengua Extranjera Inglés	77	31%
Técnico Laboral en Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos	67	27%
Técnico en Agroindustria	12	5%
Total	308	100%

Fuente: Bienestar Institucional.

Grafica 3: Pólizas de Seguros Semestre B-2024



Fuente: Bienestar Institucional

3. ÁREA DE DEPORTE.

3.1. Campeonato de Microfútbol Masculino.

En el área de deportes, se llevaron a cabo los Campeonatos Deportivos del Semestre B-2024, que incluyeron competencias de microfútbol masculino y femenino y voleibol playa mixto. En total, se inscribieron 18 equipos de microfútbol masculino, 8 equipos femeninos y 16 equipos de voleibol mixto. La participación fue amplia, incluyendo a estudiantes de primero y segundo semestre, egresados, docentes y personal administrativo de la Corporación, quienes se unieron para fomentar el espíritu deportivo y la integración dentro de la comunidad educativa.

Ilustración 6: Equipos Masculino.



Fuente: Bienestar Institucional.

Ilustración 7: Equipos Masculino.



Fuente: Bienestar Institucional.

Participación de los Estudiantes:

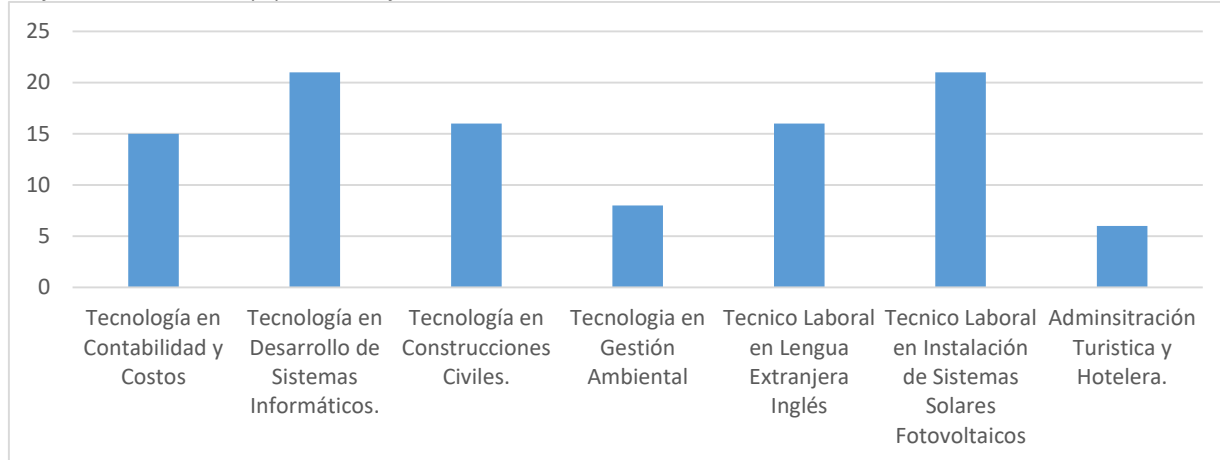
En el campeonato de microfútbol masculino se contó con la participación de los estudiantes de los programas técnicos laborales y programas tecnológicos, los estudiantes que más participaron son los del programa de tecnología en desarrollo de sistemas informáticos y el técnico en instalación de sistemas solares fotovoltaicos con un 20%, con un 16% los de construcciones civiles y el técnico laboral en lengua extranjera inglés, con un 15% la tecnología en contabilidad y costos, con un 8% la tecnología en gestión ambiental y con 6% del programa de admiración turística y hotelera.

Tabla 4: Equipo de Microfútbol Masculino

Programas	Frecuencia	%
Tecnología en Contabilidad y Costos	15	15%
Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos.	21	20%
Tecnología en Construcciones Civiles.	16	16%
Tecnología en Gestión Ambiental	8	8%
Técnico Laboral en Lengua Extranjera Inglés	16	16%
Técnico Laboral en Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos	21	20%
Administración Turística y Hotelera.	6	6%
Total	103	100%

Fuente: Bienestar Institucional.

Grafica 4:: Estudiantes Equipo de Microfútbol Masculino



Fuente: Bienestar Institucional.

3.2. MICROFUTBOL FEMENINO

Se llevó a cabo el Campeonato de Microfútbol Femenino, con la participación activa de las estudiantes de primero y segundo semestre de los programas técnicos laborales, tecnológicos y Administración Turística y Hotelera. Esta actividad promovió la integración y el trabajo en equipo entre las estudiantes, fortaleciendo los lazos dentro de la comunidad educativa.

Ilustración 8: Estudiantes de Microfútbol Femenino



Fuente: Bienestar Institucional.

Ilustración 9: Estudiantes de Microfútbol Femenino



Fuente: Bienestar Institucional.

Participación de los Estudiantes:

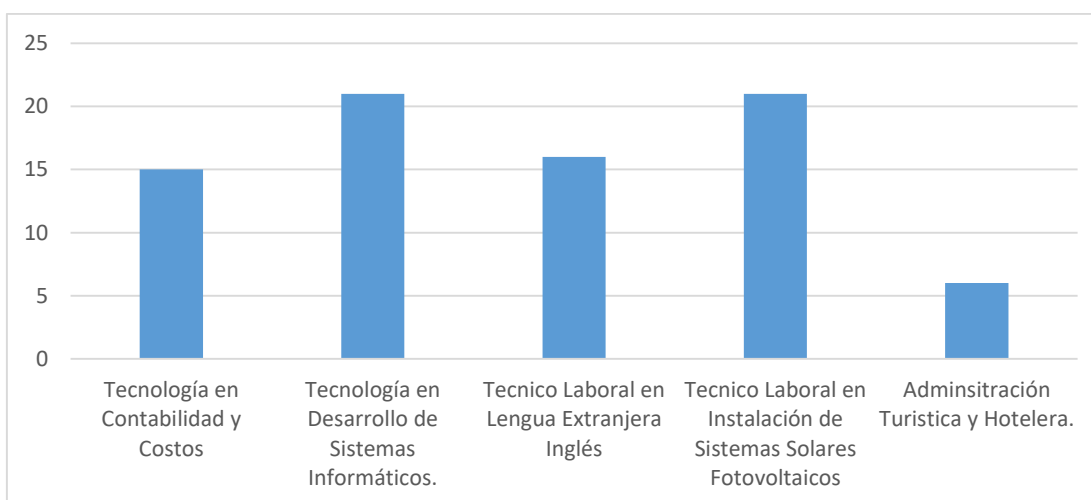
En el Campeonato de Microfútbol Femenino, se evidenció una destacada participación de las estudiantes de diferentes programas. El Técnico Laboral en Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos y la Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos fueron los que más participaron, con un 27% de representación. Les siguió el técnico laboral en lengua Extranjera – inglés con un 20%, y la tecnología en contabilidad y costos con un 19%. Por último, el Programa de administración turística y hotelera tuvo una participación del 8%, mostrando el compromiso y entusiasmo de las estudiantes en esta actividad deportiva.

Tabla 5: Participación de las Estudiantes de Microfútbol Femenino

Programas	Frecuencia	%
Tecnología en Contabilidad y Costos	15	19%
Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos.	21	27%
Técnico Laboral en Lengua Extranjera Inglés	16	20%
Técnico Laboral en Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos	21	27%
Administración Turística y Hotelera.	6	8%
Total	79	100%

Fuente: Bienestar Institucional.

Grafica 5: Estudiantes de Microfútbol Femenino



Fuente: Bienestar Institucional

3.3. VOLEYBOL PLAYA MIXTO.

Dentro de las actividades deportivas realizadas, se llevó a cabo el Campeonato de Voleibol Playa Mixto, con la participación de estudiantes de primero y segundo semestre de los programas técnicos laborales, tecnológicos, y los estudiantes de convenio con la Universidad Piloto de Colombia en el programa de Administración Turística y Hotelera. En total, se inscribieron 16 equipos en esta emocionante competencia, promoviendo la integración y el trabajo en equipo entre los participantes.

Ilustración 10: Estudiantes de Equipos de Voleibol Playa.



Fuente: Bienestar Institucional.

Participación de los Estudiantes:

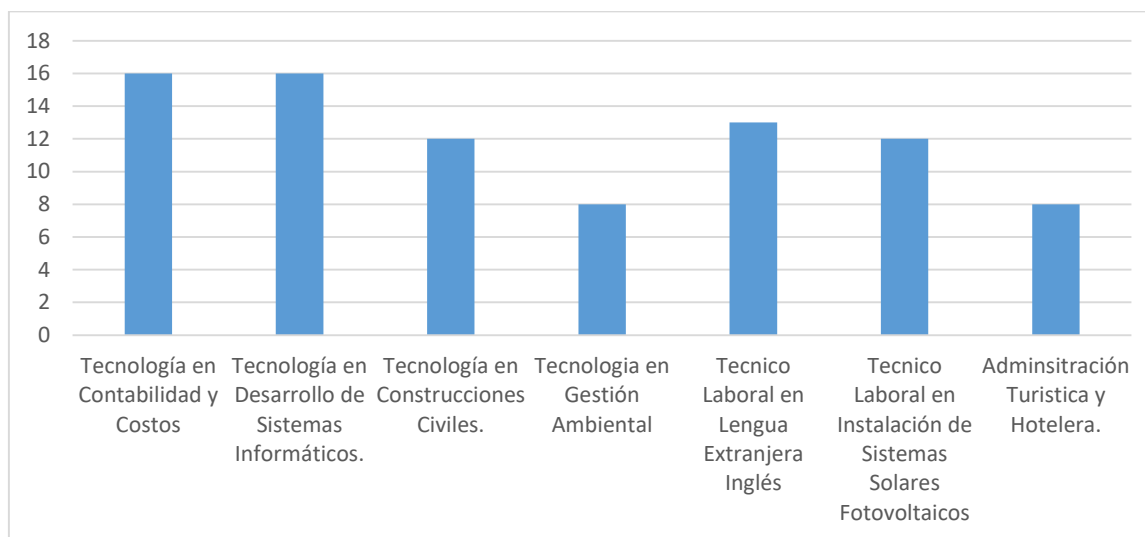
Los puede analizar que los estudiantes que más participaron en el campeonato de voleibol playa son los de la tecnología en desarrollo de sistemas informáticos con un 38%, seguido con un 17% los estudiantes de contabilidad y costos, con el 15% los de construcciones civiles, con el 13% los del programa de derecho, con el 10% los del técnico laboral en lengua extranjera inglés y para finalizar los estudiantes de gestión ambiental con el 10% de participación.

Tabla 6: Estudiantes Campeonato de Voleibol Playa.

Programas	Frecuencia	%
Tecnología en Contabilidad y Costos	16	19%
Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos.	16	19%
Tecnología en Construcciones Civiles.	12	14%
Tecnología en Gestión Ambiental	8	9%
Técnico Laboral en Lengua Extranjera Inglés	13	15%
Técnico Laboral en Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos	12	14%
Administración Turística y Hotelera.	8	9%
Total	85	100%

Fuente: Bienestar Institucional.

Grafica 6: Estudiantes Voleibol Playa Mixto.



Fuente: Bienestar Institucional.

3.4. Fiesta Inicio de Semestre.

En el mes de octubre, se llevó a cabo la celebración de inicio de semestre con una divertida y colorida temática Fiesta Carnavalera, organizada para todos los estudiantes de la Corporación. La actividad contó con la entusiasta participación de docentes, egresados y personal administrativo, fortaleciendo el sentido de comunidad y cierre de semestre en un ambiente lleno de alegría y compañerismo.

Ilustración 5: Celebración Fin de Semestre B-2024.



Fuente: Bienestar Institucional

Ilustración 6: Celebración Fin de Semestre B-2024



Fuente: Bienestar Institucional

4. ÁREA DE SALUD

4.1. Campaña de Vacunación en Coreducación.

En el marco de la promoción de la salud y el bienestar de nuestra comunidad educativa, Coreducación, en alianza con el Hospital San Juan de Dios, llevó a cabo una campaña de vacunación dirigida a estudiantes de primero y segundo semestre, docentes, personal administrativo y sus familias.

Durante la jornada, se aplicaron vacunas contra la fiebre amarilla y el virus del papiloma humano (VPH), con el propósito de prevenir enfermedades y fomentar una cultura de cuidado y prevención. La actividad contó con una amplia participación, reflejando el compromiso institucional con la salud integral de todos los miembros de nuestra comunidad.

Esta campaña reafirma la importancia de establecer alianzas estratégicas para garantizar el acceso a servicios de salud que contribuyan al bienestar colectivo y fortalezcan la calidad de vida de nuestros estudiantes y colaboradores.

Ilustración 13: Jornada de Vacunación Semestre B-2024



Fuente: Bienestar Institucional

5. ÁREA DE DESARROLLO HUMANO.

5.1. Actividades Sociales y Ambientales Realizadas por Estudiantes de Primer Semestre.

Durante el semestre, los estudiantes de primer semestre llevaron a cabo diversas actividades sociales y ambientales, demostrando su compromiso con la comunidad y el entorno. Estas actividades incluyeron:

a. Labores sociales en barrios vulnerables:

Los estudiantes visitaron comunidades de escasos recursos, llevando alegría a los niños a través de regalos y actividades recreativas, además de brindar almuerzos solidarios a familias necesitadas.

b. Apoyo al hogar de paso para adultos mayores:

Realizaron una jornada especial en el hogar de paso, compartiendo tiempo y atención con los abuelos, contribuyendo a mejorar su calidad de vida y generando momentos de felicidad.

c. Campaña de reforestación en el Parque del Alto del Rosario:

Como parte de su compromiso ambiental, los estudiantes participaron activamente en la plantación de árboles, promoviendo la recuperación de espacios verdes y la sensibilización sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

Estas actividades reflejan los valores de solidaridad, responsabilidad social y compromiso ambiental que Coreducación fomenta en sus estudiantes, fortaleciendo su formación integral y su impacto positivo en la sociedad.

Ilustración 14: Apoyo al hogar de paso para adultos mayores



Fuente: Bienestar Institucional

Ilustración 14: Regalando Sonrisa.



Fuente: Bienestar Institucional

Ilustración 15: Campaña de reforestación en el Parque del Alto del Rosario



Ilustración 16: Labores sociales en barrios vulnerables



Informe de Actividades del Programa de Apoyo Psicológico y Orientación Profesional – Primero y Segundo Semestre B_2024

Durante el segundo semestre de 2024, comprendido entre los meses de julio y noviembre, la Corporación de Educación Superior del Norte del Tolima, Coreducación, llevó a cabo diversas actividades en el marco del programa de apoyo psicológico y orientación profesional. Estas acciones estuvieron orientadas a brindar un acompañamiento integral a la comunidad educativa de primero y segundo semestre, suministrando herramientas para mejorar su desempeño académico, emocional y profesional.

Objetivo Principal

El programa tuvo como propósito fundamental apoyar la salud mental y el comportamiento emocional de estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia. Desde el área de Bienestar Institucional, se promovió la búsqueda de soluciones a las problemáticas expuestas por los consultantes, contribuyendo al rendimiento académico de los estudiantes y al fortalecimiento de la comunidad educativa en general.

Actividades Realizadas

1. Atención Individual y Grupal

75 personas atendidas:

49 mujeres y 26 hombres, entre estudiantes, docentes y administrativos.

Las principales problemáticas atendidas incluyeron:

- Estrés.
- Ansiedad y cuadros depresivos.
- Dificultades de pareja.
- Violencia intrafamiliar.
- Situaciones económicas críticas.
- Intervenciones realizadas:

Se aplicó un modelo de terapia breve, con un máximo de cuatro sesiones por consultante.

Algunos casos fueron remitidos a EPS o despachos judiciales para continuar el proceso.

Las sesiones se llevaron a cabo de manera presencial, con algunas entrevistas virtuales para docentes.

2. Capacitaciones y Charlas Grupales

25 charlas preventivas dirigidas a estudiantes de todos los programas de primero y segundo semestre académicos, abordando temas como:

- Proyecto de vida.
- Prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- Sexualidad responsable.
- Resolución de conflictos.
- Manejo del estrés y comunicación asertiva.
- Prevención de la violencia intrafamiliar y relaciones afectivas saludables.

3. Seguimiento Académico y Motivacional

3.1. Estudiantes con bajo rendimiento académico:

Se efectuaron seguimientos a aquellos con dificultades desde el primer corte, ayudándolos a superar estas barreras y preservar su continuidad académica.

3.2. Conversatorios motivacionales:

Dirigidos a fomentar la permanencia estudiantil y garantizar resultados académicos satisfactorios.

3.3. Entrevistas de Ingreso

Se realizaron entrevistas iniciales con estudiantes de primer semestre, docentes y personal administrativo, evaluando habilidades, capacidades y factores de permanencia en la institución.

3.4. Apoyo a Actividades Institucionales

Participación activa en las jornadas de integración y demás actividades programadas por el área de Bienestar Institucional.

Impacto del Programa

El programa permitió generar espacios de escucha y orientación, logrando:

El fortalecimiento emocional de los consultantes.

La identificación y solución de problemáticas que afectan el rendimiento académico y el bienestar personal.

La prevención de conductas de riesgo a través de la educación en temas clave.

Coreducación reafirma su compromiso con el desarrollo integral de su comunidad educativa, fortaleciendo la formación académica y el bienestar emocional de sus integrantes.

Ilustración 17: Charlas Psicológicas



Fuente: Bienestar Institucional

Ilustración 18: Charla Psicológicas.



Fuente: Bienestar Institucional