PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Diciembre de 2024

Señor(a)
MARYURI CERVANTES DE LA HOZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.
5798618
Líder Bienestar al Aprendiz
Bienestar Al Aprendiz
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Diciembre del año 2024

Referencia: No **5798618** del año 2024

ANUAR EDDUARDO CONTRERAS VANEGAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 80737799 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Bienestar Al Aprendiz, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: l). un pago correspondiente al mes de Diciembre de 2024 por valor de (1.688.207). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 221-459426-52, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 23 de Diciembre de 2024.

OBJETO: Prestar los servicios personales para impulsar y desarrollar actividades de prevención de las enfermedades y promoción de la salud integral, dirigidas a los aprendices del Centro de formación, en el marco del Plan Nacional Integral de Bienestar de los Aprendices

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Prestar los servicios personales para impulsar y desarrollar actividades de prevención de las enfermedades y promoción de la salud integral, dirigidas a los aprendices del Centro de formación, en el marco del Plan Nacional Integral de Bienestar delos Aprendices.	Conmemoración día mundial del VIH	Fotografías y planillas de asistencia
2	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.	Planificación familiar	Fotografías y planillas de asistencia

3	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.	Prevención de ITS	Planillas de asistencia y fotografias.

4			
5			
6			
7			

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 82452676 de la planilla, operador compensar y periodo de Noviembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

ANUAR EDUARDO CONTRERAS VANEGAS.

Contratista

C.C. No. 80.737.799

Recibí a satisfacción:

MARYURI CERVANTES DE LA HOZ
Supervisor(a) Contrato 5798618

de 2024 Líder Bienestar al Aprendiz

Programa de Formación beneficiado: Evidencias.

PROGRAMACION DE SOFTWARE	2999518
INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE REDES INTERNAS DE TELECOMUNICACIONES	2999517
PROGRAMACION DE SOFTWARE	2999525
PROGRAMACION DE SOFTWARE	2999526
SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS	2999527
GESTION DE REDES DE DATOS	3001575
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2999511
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2999512
INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	2999500
INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	2999499
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	2999509
MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS	2999510
CARPINTERIA DE ALUMINIO	2999524
MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	2999532
COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	2999533
PROGRAMACION DE SOFTWARE	2999534
PROGRAMACION PARA ANALITICA DE DATOS.	2999536
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	2999537
MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES	2999539
SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA	2999540
MECANIZADO EN TORNO Y FRESADORA CONVENCIONAL	2999541
MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	299954



Imagen Prevención del VIH
Fecha: diciembre de 2024
Actividad:
Programa/fichas: no aplica
Nombre aprendiz: No aplica



Imagen Prevención del VIH
Fecha: diciembre de 2024
Actividad: Programa/fichas:
no aplica Nombre aprendiz: No aplica



Imagen Prevención del VIH
Fecha: diciembre de 2024
Actividad: Programa/fichas: no aplica Nombre aprendiz: No aplica



Imagen Prevención del VIH
Fecha: diciembre de 2024
Actividad: Programa/fichas:
no aplica Nombre aprendiz: No
aplica



Imagen Prevención del VIH
Fecha: diciembre de 2024
Actividad: Programa/fichas: no aplica Nombre aprendiz: No aplica



Imagen Prevención del VIH
Fecha: diciembre de 2024
Actividad: Programa/fichas: no aplica Nombre aprendiz: No aplica



Imagen Prevención del VIH
Fecha: diciembre de 2024
Actividad: Programa/fichas:
no aplica Nombre aprendiz: No aplica



Imagen Prevención del VIH
Fecha: diciembre de 2024
Actividad: Programa/fichas:
no aplica Nombre aprendiz: No aplica



Imagen Prevención del VIH
Fecha: diciembre de 2024
Actividad: Programa/fichas: no aplica Nombre aprendiz: No aplica



Imagen Prevención del VIH
Fecha: diciembre de 2024
Actividad: Programa/fichas:
no aplica Nombre aprendiz: No aplica



Imagen Prevención del VIH
Fecha: diciembre de 2024
Actividad: Programa/fichas:
no aplica Nombre aprendiz: No aplica

Ficha Técnica

Promoción de la

Prevención del VIH.

Participantes:	Aprendices de programas de formación titulada de las coordinaciones académicas del Centro Nacional Colombo Alemán, Enfermero bienestar al aprendiz
Objetivos:	1. Sensibilización sobre el VIH y el SIDA: Explicar qué es el VIH, cómo se transmite, sus efectos en el sistema inmunológico y la diferencia entre VIH y SIDA, desmitificando conceptos erróneos y reduciendo el estigma asociado con la enfermedad. 2. Promoción de la prevención: Informar sobre las estrategias de prevención, como el uso del preservativo, la profilaxis previa a la exposición (PrEP), y la importancia de hacerse pruebas periódicas de VIH. 3. Derechos humanos y el estigma: Reflexionar sobre la importancia de respetar los derechos humanos de las personas con VIH y eliminar la discriminación y el estigma que aún enfrentan en diversas áreas de la vida, como el empleo, la atención sanitaria y las relaciones sociales. 4. Información sobre el tratamiento y la atención médica: Informar sobre los avances en los tratamientos antirretrovirales (TAR) y cómo han mejorado la calidad de vida de las personas que viven con VIH, haciendo énfasis en la importancia de la adherencia al tratamiento. 5. Impacto global y local del VIH: Analizar las estadísticas más recientes sobre la prevalencia del VIH a nivel mundial y local, discutiendo las áreas

	más afectadas y los grupos de población más vulnerables. 6. Solidaridad y apoyo: Fomentar la solidaridad con las personas afectadas por el VIH, promoviendo el apoyo social y comunitario y enfatizando la importancia de la inclusión en todas las esferas de la sociedad. 7. Promoción de la salud sexual responsable: Subrayar la importancia de la educación sexual integral para la prevención del VIH y otras enfermedades de transmisión sexual, especialmente en jóvenes aprendices.

Descripción, objetivos específicos	1. Sensibilización sobre el VIH y el SIDA: Explicar qué es el VIH, cómo se transmite, sus efectos en el sistema inmunológico y la diferencia entre VIH y SIDA, desmitificando conceptos erróneos y reduciendo el estigma asociado con la enfermedad. 2. Promoción de la prevención: Informar sobre las estrategias de prevención, como el uso del preservativo, la profilaxis previa a la exposición (PrEP), y la importancia de hacerse pruebas periódicas de VIH. 3. Derechos humanos y el estigma: Reflexionar sobre la importancia de respetar los derechos humanos de las personas con VIH y eliminar la discriminación y el estigma que aún enfrentan en diversas áreas de la vida, como el empleo, la atención sanitaria y las relaciones sociales. 4. Información sobre el tratamiento y la atención médica: Informar sobre los avances en los tratamientos antirretrovirales (TAR) y cómo han mejorado la calidad de vida de las personas que viven con VIH, haciendo énfasis en la importancia de la adherencia al tratamiento. 5. Impacto global y local del VIH: Analizar las estadísticas más recientes sobre la prevalencia del VIH a nivel mundial y local, discutiendo las áreas más afectadas y los grupos de población más vulnerables. 6. Solidaridad y apoyo: Fomentar la solidaridad con las personas afectadas por el VIH, promoviendo el apoyo social y comunitario y

	enfatizando la importancia de la inclusión en todas las esferas de la sociedad. 7. Promoción de la salud sexual responsable: Subrayar la importancia de la educación sexual integral para la prevención del VIH y otras enfermedades de transmisión sexual, especialmente en jóvenes aprendices.

Descripción:	Una charla de prevención del VIH tiene como objetivo principal informar y sensibilizar a los aprendices sobre las formas de prevenir la transmisión del VIH, promoviendo comportamientos responsables y proporcionando herramientas prácticas para reducir los riesgos. A continuación, se describe la estructura de esta charla: Título de la charla: "Prevención del VIH: Protege tu Salud, Protege tu Futuro" Objetivo General: Educar a la audiencia (aprendices SENA) sobre las formas de prevención del VIH, destacando las prácticas seguras, el uso de métodos de protección y la importancia de la detección temprana. Duración: Aproximadamente 45 minutos a 1 hora, con espacio para preguntas al final. Estructura de la charla: 1. Introducción (5-10 minutos) Breve presentación del tema y la importancia de la prevención del VIH en la actualidad. Explicación sobre la relevancia del tema a nivel local y global. Breve definición del VIH y la diferencia entre VIH y SIDA. 2. Formas de transmisión del VIH (10 minutos) Explicación de las principales vías de transmisión: Relaciones sexuales sin protección: anal, vaginal y oral. Uso compartido de agujas y jeringas. Transmisión de madre a hijo durante el embarazo, el parto o la lactancia.

	Aclaración de mitos comunes sobre el VIH (por ejemplo, que no se transmite por contacto social, como abrazos o compartir utensilios). 3. Métodos de prevención del VIH (15 minutos) Uso del preservativo: Importancia de usar preservativos masculinos y femeninos correctamente durante todas las relaciones sexuales. Profilaxis Previo a la Exposición (PrEP): Explicación sobre este tratamiento preventivo para personas con alto riesgo de exposición al VIH. Profilaxis Postexposición (PEP): Qué hacer si se ha tenido una exposición de alto riesgo al VIH y cómo la PEP puede prevenir la infección si se toma en las primeras 72 horas. Educación sobre prácticas sexuales seguras: Incluir la importancia de la comunicación y el consentimiento mutuo en las relaciones sexuales. Reducción de riesgos en personas que usan drogas intravenosas: Uso de agujas esterilizadas y programas de intercambio de agujas. 4. La importancia de las pruebas de VIH (10 minutos) Explicar la importancia de hacerse la prueba regularmente para conocer el estado serológico. Cómo y dónde se pueden realizar las pruebas de VIH (centros de salud, clínicas y farmacias). Promover la normalización de las pruebas y la detección temprana para iniciar el tratamiento cuanto antes. 5. Prevención en el ámbito comunitario (5 minutos) La importancia de eliminar el estigma y la discriminación hacia las personas que viven con VIH. Crear una comunidad inclusiva y respetuosa que apoye a las personas afectadas por el VIH.

	6. Preguntas y respuestas (5-10 minutos) Espacio para resolver dudas y aclarar conceptos relacionados con la prevención del VIH. Materiales adicionales: Folletos informativos sobre métodos de prevención, acceso a pruebas de VIH, y servicios de apoyo. Demostraciones prácticas del uso correcto del preservativo (si es apropiado para el contexto). Recursos sobre cómo acceder a PrEP y PEP en la comunidad. Cierre: Resumen de los puntos clave: prevención mediante el uso de preservativos, acceso a PrEP y PEP, pruebas periódicas de VIH, y eliminación del estigma. Llamado a la acción: animar a la audiencia a tomar medidas proactivas para proteger su salud y la de los demás. Esta charla busca no solo informar, sino también empoderar a los individuos (aprendices) para que tomen decisiones informadas y responsables en cuanto a su salud sexual y la prevención del VIH.

Programa:	Charla que desarrolla principalmente los siguientes contenidos: 1. Descripción general. 2. Explicación y Divulgación 3. Solución de inquietudes
Recursos:	1. Salón Múltiple 2. Medios multimedia 3. Computador 4. Listados de asistencia. 5. Contenidos.

Metodología:	Se realiza charla y se resuelven inquietudes.
Duración:	Preparación actividad: 1 hora
Resultados:	Los resultados de una charla de prevención del VIH se reflejan en el impacto que tiene en la conciencia, el conocimiento y el comportamiento de los aprendices. A continuación, se presentan algunos de los resultados esperados después de realizar la charla sobre prevención del VIH: 1. Mayor conocimiento sobre el VIH y sus formas de transmisión Los aprendices adquieren una comprensión más clara sobre qué es el VIH, cómo se transmite y cómo se puede prevenir. Se logran despejar mitos y malentendidos comunes sobre el VIH, como que se puede transmitir por contacto social o por compartir utensilios comunes. 2. Incremento en el uso de métodos de prevención Aumento en el conocimiento sobre la importancia del uso correcto y constante del preservativo, tanto masculino como femenino. Un número mayor de personas se siente motivada a utilizar métodos de prevención adicionales, como la profilaxis previa a la exposición (PrEP) o la profilaxis postexposición (PEP), al conocer sus beneficios. 3. Fomento de la realización de pruebas de VIH Los aprendices se sienten más motivados a hacerse la prueba de VIH regularmente para conocer su estado serológico. Un aumento en la conciencia sobre la importancia de la detección temprana para iniciar el tratamiento si es necesario. 4. Reducción del estigma y la discriminación

	Mejor entendimiento de la necesidad de eliminar el estigma hacia las personas que viven con el VIH, fomentando actitudes más inclusivas y respetuosas. Un cambio positivo en la percepción hacia las personas afectadas, promoviendo la solidaridad y el apoyo en lugar de la discriminación. 5. Mayor responsabilidad personal y comunitaria Los aprendices asumen una mayor responsabilidad personal por su salud sexual, tomando decisiones informadas y seguras. 6. Mejor conocimiento sobre las opciones de tratamiento Comprensión sobre los avances en el tratamiento del VIH, incluyendo los tratamientos antirretrovirales (TAR) y la importancia de la adherencia a los mismos. Promoción de la importancia de la atención médica oportuna para las personas que viven con el VIH, mejorando su calidad de vida. 7. Cambio en las actitudes hacia la salud sexual Aumento en la comunicación abierta sobre la salud sexual, especialmente entre parejas, para asegurarse de que ambos estén comprometidos con prácticas seguras. Los participantes adoptan actitudes más responsables y comprometidas hacia la protección de su salud y la de los demás. 8. Mayor acceso a servicios de salud y prevención Los aprendices tienen un mayor conocimiento de los recursos disponibles en su comunidad, como clínicas, centros de pruebas y programas de intercambio de agujas. Incremento en la demanda de servicios de salud relacionados con la prevención del VIH.

	9. Cambio de comportamiento en los grupos de riesgo

	extracurriculares y campañas de concienciación. Compromiso de la comunidad educativa: Los docentes
Evaluación:	Una evaluación para una charla sobre prevención del VIH puede ser útil para medir la efectividad de la charla, identificar áreas de mejora y asegurarse de que los aprendices comprendan los mensajes clave: 1. Evaluación de la comprensión del contenido Objetivo: Medir qué tan bien los aprendices han comprendido los temas tratados. Preguntas: 1. ¿Cuál es la principal forma de transmisión del VIH? 2. ¿Qué significa tener una carga viral indetectable? 3. ¿Cuáles son las medidas preventivas más efectivas contra el VIH? 4. ¿Por qué es importante hacerse pruebas regulares de VIH? 5. ¿Qué es la profilaxis previa a la exposición (PrEP) y cuándo se recomienda su uso? Respuesta: Las respuestas deben indicar si los participantes entienden bien los conceptos de prevención, diagnóstico, tratamiento y control del VIH. 2. Evaluación de la participación y el interés Objetivo: Medir el nivel de interés y participación de los asistentes. Preguntas: 1. ¿Te sentiste motivado/a a compartir tus pensamientos o preguntas durante la charla? 2. ¿El tema fue relevante para ti o para tu entorno?

	3. ¿Hubo algún momento de la charla que consideraste especialmente interesante o impactante? Respuesta: Las respuestas deben reflejar si los participantes estuvieron involucrados activamente y si el tema fue percibido como relevante. 3. Evaluación de la claridad de la presentación Objetivo: Evaluar si la información fue presentada de forma clara y accesible. Preguntas: 1. ¿Te resultó fácil entender la información que se presentó? 2. ¿El lenguaje utilizado fue apropiado y accesible para todos? 3. ¿Se presentaron ejemplos o casos prácticos que ayudaron a entender mejor el tema? Respuesta: Las respuestas deben indicar si la charla fue clara, comprensible y útil para todos los participantes. 4. Evaluación del impacto en el comportamiento Objetivo: Medir si la charla tuvo algún efecto en la disposición de los participantes para cambiar sus hábitos o tomar medidas preventivas. Preguntas: 1. ¿Después de esta charla, te sientes más dispuesto/a a utilizar preservativos de forma consistente? 2. ¿Considerarías hacerte una prueba de VIH si nunca lo has hecho antes? 3. ¿Hablarías con otras personas sobre lo aprendido en esta charla?

	Respuesta: Las respuestas deberían indicar si la charla motivó cambios en las actitudes o conductas hacia la prevención del VIH. 5. Satisfacción general Objetivo: Medir la satisfacción general de los aprendices con la charla. Preguntas: 1. ¿Cómo calificarías la charla en una escala del 1 al 10 (siendo 1 muy mala y 10 excelente)? 2. ¿Qué aspectos de la charla te parecieron más útiles? 3. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar futuras charlas sobre este tema? Respuesta: Las respuestas deberían reflejar el grado de satisfacción general y las áreas de mejora para futuras presentaciones. 6. Evaluación de recursos adicionales Objetivo: Conocer si los aprendices están interesados en obtener más información o recursos. Preguntas: 1. ¿Te gustaría recibir más información sobre la prevención del VIH? 2. ¿Estarías interesado/a en participar en actividades o campañas de prevención del VIH en tu comunidad? Respuesta: Las respuestas ayudarán a determinar si los aprendices desean involucrarse más activamente en la prevención. Este tipo de evaluación proporciona tanto retroalimentación cuantitativa como cualitativa, lo que permite mejorar las futuras

	charlas y garantizar que los mensajes clave sobre prevención del VIH sean efectivos y comprensibles para los aprendices.

CONCLUSIONES	1. Importancia de la información y la educación: Es esencial tener conocimiento adecuado sobre el VIH para evitar la desinformación. La prevención es la herramienta más eficaz para frenar la propagación del virus. 2. Uso del preservativo: El uso adecuado y consistente de preservativos durante las relaciones sexuales es una de las principales medidas para prevenir el VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS). 3. Pruebas periódicas: Realizarse pruebas de VIH regularmente permite conocer el estado de salud y detectar el virus en sus primeras etapas, lo que facilita un tratamiento adecuado y previene su transmisión. 4. Tratamiento antirretroviral (TAR): Las personas que viven con VIH pueden llevar una vida saludable y evitar transmitir el virus a otras personas si siguen un tratamiento antirretroviral adecuado y mantienen una carga viral indetectable. 5. Reducción de comportamientos de riesgo: Evitar compartir agujas o cualquier equipo que pueda estar en contacto con sangre, así como reducir el número de parejas sexuales, puede disminuir significativamente el riesgo de infección. 6. Apoyo y respeto: Combatir el estigma y la discriminación hacia las personas que viven con VIH es fundamental para fomentar una sociedad más inclusiva y respetuosa, donde todos puedan acceder a la prevención y al tratamiento.

	7. Prevención combinada: Además del uso de preservativos y las pruebas regulares, se pueden emplear otras estrategias como la profilaxis previa a la exposición (PrEP) y la profilaxis post exposición (PEP) en situaciones de riesgo elevado. 8. Responsabilidad individual y colectiva: La prevención del VIH es responsabilidad de todos, tanto a nivel personal como comunitario. La colaboración en la difusión de mensajes preventivos puede marcar la diferencia en la lucha contra el VIH. Estas conclusiones subrayan la importancia de la educación continua, la prevención y el tratamiento para controlar y erradicar la propagación del VIH.

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. 5798618

NOMBRE DEL CONTRATISTA: Anuar Contreras Vanegas

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: C.C 80.737.799 de Bogotá

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios personales para impulsar y desarrollar actividades de prevención de las enfermedades y promoción de la salud integral, dirigidas a los aprendices del Centro de formación, en el marco del Plan Nacional Integral de Bienestar de los Aprendices.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA 1.Presentar para aprobación por parte del supervisor del contrato, un plan de trabajo que incluya cronograma y entregables.
2. Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices. 3.
Desarrollar las actividades del objeto contractual en las diferentes modalidades de formación, (presencial, virtual y/o a distancia) que aplique para el centro de formación.
4. Identificar factores de riesgo de enfermedad con mayor incidencia en los aprendices y adelantar acciones articuladas para la prevención de los riesgos identificados.
5. Desarrollar las actividades del objeto contractual en las diferentes modalidades de formación, (presencial, virtual y/o a distancia) que aplique para el centro de formación. 6.
Adelantar acciones que fomenten y promuevan hábitos de vida saludable.
7. Identificar rutas de atención que permitan remitir para la atención en salud, a los aprendices que lo requieran.
8. Articular el desarrollo de estrategias o campañas para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad con los demás integrantes del equipo responsables de la ejecución del plan de bienestar.
9. Realizar acciones orientadas a la Implementación de la política de atención a personas con discapacidad, la política de atención con enfoque pluralista y diferencial.
10. Generar estrategias de divulgación permanentes de las actividades a desarrollar, dentro de su objeto contractual.
11. Desarrollar talleres virtuales y/o presenciales por lo menos una vez al mes, orientados hacia la construcción de estilos de vida saludables y entornos saludables de acuerdo al portafolio de talleres de bienestar al aprendiz.
12. Realizar registro de actividades realizadas en el aplicativo de Sofía Plus y en las demás plataformas dispuestas; realizar informes, reportes y otros documentos asociados a las actividades relacionadas con el objeto contractual, haciendo uso de las plataformas institucionales de acuerdo con el aplicativo Compromiso

.13. Hacer uso adecuado y responsable de los elementos y materiales a cargo para la ejecución de sus actividades contractuales.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Barranquilla

PLAZO DE EJECUCIÓN: 330 Días

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: **25/01/2024**

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: **23/12/2024**

VIGENCIA DEL CONTRATO: 2024

VALOR DEL CONTRATO: $ 24.200.000,

SUPERVISOR: MARYURI CERVANTES DE LA HOZ

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: C.C 22.494.436 de Barranquilla

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI_____NO_X___

Valor total del contrato	$ 24.200.000,
Valor Ejecutado	$ 24.200.000,
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$
Saldo a liberar	$ 0

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Socialización y divulgación del seguro estudiantil, póliza contra accidentes personales.
Hábitos de vida saludable.
Charla Taller Proyecto de Vida y sexualidad Responsable.
Charla Taller Promoción en la Prevención de enfermedades de transmisión sexual.
Charla Taller Promoción en la prevención de Infecciones de transmisión sexual.
Charla Taller Promoción en la prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.
Charla Taller Promoción en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Charla Taller Promoción en la prevención de embarazos no deseados.
Charla Taller Promoción en la prevención de embarazos en adolescentes -

Charla Taller derechos sexuales y reproductivos.
Charla Taller salud mental
Charla taller planificación familiar.
Charla taller promoción en la prevención de CA de seno.
Conmemoración semana andina.
Conmemoración día internacional de la lucha contra el cáncer de seno.
Cargue de actividades mensuales en Sofía plus.
Conmemoración día internacional del VIH.
Charla taller promoción en la prevención del sexting y cyber Bulling.
Asesorías personalizadas en planificación familiar.
Atención diaria, toma de signos vitales T/A, pulso, frecuencia cardiaca cuando sea necesario.
Curaciones y desinfección de heridas cuando es necesario.
Charla taller dinámico y Concienciación de embarazos a temprana edad, escuela de novatos

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

SANCIONES: SI___NO X_

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI x_NO___

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE___ BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,

MARYURI CERVANTES DE LA HOZ