PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villeta, noviembre 2024

Señor
JOHN ALEXANDER SAAVEDRA ZAPATA
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 5870832
Cargo del supervisor: Coordinador académico
Dependencia: Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes noviembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR. 5870832 del año 2024

Martha Nelly mora Estupiñan, identificado con la cédula de ciudadanía No. 21153361 de Zipacón, en mi calidad de Contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS TRES MIL NOVECIENTOS CINCUENTA Y UN PESOS M/CTE. ($35,903, 951). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por el mes de febrero de 2024 por valor de TRES MILLONES TRECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS VEINTISEIS PESOS M/CTE. ($ 3, 337,226) b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL TRECIENTOS TRES PESOS M/CTE ($3, 452,303) cada uno. b) Un último pago en el mes de diciembre de 2024 por valor de UN MILLÓN CUATROCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE. ($ 1, 495,998)

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO: Prestación de servicios profesionales, tecnólogo y/o técnico para el desarrollo de las actividades de formación del nivel técnico, tecnológico y/o complementaría del programa Regular, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente, de acuerdo con las necesidades, la programación establecida y los productos de formación

pactados del Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial - Regional Cundinamarca.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo a las necesidades del centro de formación.	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes
2	Registrar y verificar en el SISTEMA SOFIA PLUS de manera oportuna todas las actividades que, de acuerdo con los procesos, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: a). Registro de los juicios evaluativos dentro de los tiempos establecidos en el reglamento de los estudiantil; b). Creación de rutas y asociación de aprendices; c). Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, d). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de	Falta realizar la creación de la ruta de aprendizaje, y se asociaron a los aprendices de las fichas 3138648 - bioseguridad aplicada a la estética y belleza ya que aún no se encuentran inscriptos los aprendices de la ficha. Se realizó la creación de la ruta de aprendizaje, y se asoció a los aprendices del curso complementario tendencias en decoración para manicura y pedicura ficha 3137238. Se pendiente emitir juicios de evaluación de la ficha 3065503 – PELUQUERIA ya que no se ha subido el proyecto a Sofía Plus	Sofía plus, pantallazo juicios de evaluación

	aprendices y hallazgos en el registro de la información, como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente.		
3	Implementar estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	La formación se desarrolla aplicando estrategias pedagógicas y metodológicas de acuerdo a los lineamientos institucionales. https://padlet.com/mnmorae12/centro-de-desarrollo-agroindustrial-y-empresarial-cdae-ville-8fhleav24w3a2uko https://www.youtube.com/watch?v=bZF8c8eS-RY	Se utiliza las diferentes herramientas, videos tutoriales, bibliografía, la cual se comparte con los aprendices para cada sesión.
4	Apoyar y participar en los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices, entre otras	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes
5	Conocer, Aplicar y hacer cumplir el reglamento de aprendices	Socialización del reglamento del aprendiz Emisión de juicios evaluativos dentro de los tiempos establecidos por el reglamento. Pantallazo control de inasistencias de aprendices.	Socialización del reglamento del aprendiz
6	Apoyar la evaluación de procesos contractuales de bienes y servicios que tengan relación con el área de su formación;	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes

	así como el apoyo técnico a la supervisión de contratos de bienes y servicios que correspondan a su área de formación a quien la subdirectora determine.		
7	Asistir a los llamados efectuados por la Entidad, con el objeto de recibir actualización en formación.	Sin ejecución en el mes.	Sin ejecución en el mes
8	Aplicar al proceso de certificación de la norma ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO 240201056 y aportar el respectivo certificado de aprobación vigente, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo antes del 30 de junio del presente año.	Aplique en el primer trimestre del año 2022, al proceso de certificación de la norma ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO 240201056, la certificación tiene vigencia de tres (3) años	REGISTRO No. 1251907 - FECHA : 31/03/2022
9	Atender la formación de aprendices en el área asignada, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	Se atienden a los aprendices del técnico en peluquería en Vergara, Cundinamarca. Se atendieron a los de aprendices de los cursos complementarios en las áreas asignadas en técnicas en decoración para manicura pedicura, y bioseguridad aplicada a la belleza	Se atienden a los aprendices con las competencias técnicas de acuerdo a los diseños curriculares
10	Legalizar la apertura de los Grupos de Formación complementaria en el aplicativo SOFIA PLUS	Aprendizaje, y se asociaron a los aprendices de las fichas 3138648 - bioseguridad aplicada a la estética y belleza y tendencias en decoración para manicura y	Gestione cursos complementarios. Se envía solicitud de los cursos

	en el tiempo correspondiente teniendo en cuenta las fechas establecidas por el área de Administración Educativa.	pedicura ficha 3137238 cursos complementarios. Se pendiente emitir juicios de evaluación de la ficha 3065503 – PELUQUERIA ya que no se ha subido el proyecto a Sofía Plus Se emitieron juicios de evaluación de la ficha 3112235 - TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA, teniendo en cuenta las fallas técnicas que ha presentado Sofía Plus.	complementarios programados de mi parte en la cual me envían el número de la ficha 3138648 - bioseguridad aplicada a la estética y belleza y tendencias en decoración para manicura y pedicura ficha 3137238 cursos complementarios. . Diligencie el formato registro de asistencia, y consolide 18 documentos en un solo PDF, y envié al enlace brindado. Total 36 aprendices inscriptos, aprendices activos 36
11	Apoyar la gestión del programa para el posicionamiento Regional de acuerdo al Plan Estratégico del Centro de Formación	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes
12	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro.	Se da cumplimiento a la formación complementaria con 18 aprendices ficha 3138648 - bioseguridad aplicada a la estética y belleza y tendencias en decoración para manicura y pedicura ficha 3137238 cursos complementarios.	Sofía plus
13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de	Se brinda formación técnica integral usando herramientas virtuales para el aprendizaje en	Diseño curricular, guía de aprendizaje,

	aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	un ambiente presencial, fortaleciendo la formación con los lineamientos del diseño curricular, guía de aprendizaje y materiales de formación.	ambiente de formación, materiales de formación.
14	Implementar y evaluar estrategias de retención a través de acciones que permitan garantizar la permanencia de aprendices en los diferentes niveles y modalidades de formación, en coordinación con el área de bienestar y los apoyos administrativos de formación. Para tal efecto los reportes de 6 inasistencias y/o deserción deben efectuarse de manera inmediata	Se implementan estrategias de retención de aprendices mediante prácticas en Peluqueria, técnicas en decoración para manicura y pedicura y bioseguridad. Se realiza llamados de lista diariamente.	Las didácticas que uso son: . Prácticas con usuarios, utilizando protocolos de bioseguridad y elementos EPP. Se trabaja laminas ungueles con técnicas en decoración en manicura y pedicura usando protocolos.
15	Participar en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y la formación para el trabajo del área.	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes
16	Guardar absoluta reserva sobre documentos, información, programas y material que lleguen a su conocimiento por el desarrollo del objeto contractual.	Se mantiene reserva sobre los documentos de la Institución.	Se guarda reserva de la de documentación compartida

17	Cumplir con la programación concertada mensual en actividades de formación, por periodos fijos y con una programación mensual de 160 horas. Dicha actividad será desarrollada en los 29 municipios de jurisdicción del centro de formación, en las jornadas mañana, tarde, noche o fin de semana; según la programación concertada con el respectivo coordinador.	Se realizaron 168 horas en el mes de noviembre.	Reporte de horas Sofía plus tiempo apoyo a la formación Ficha 3117086 - bioseguridad aplicada a la estética y belleza 8 horas, ficha 3137238 - Tendencias En Decoración Para Manicura Y Pedicura 40, ficha 3065503 – PELUQUERIA 78 horas. y BIOSEGURIDAD APLICADA A LA ESTETICA Y BELLEZA 48 horas para un total de 168 horas
18	Apoyar la Formación Complementaria de ser necesario para dar cumplimento a los requerimientos y a las necesidades del Centro de Formación.	Solicite, oportunamente los cursos complementarios fichas 3117086 - bioseguridad aplicada a la estética y belleza y tendencias en decoración para manicura y pedicura ficha 3112235 cursos complementarios	Gestione los cursos complementarios bioseguridad aplicada a la estética y belleza ficha 3117086 Se envía solicitud de los cursos complementarios programado de mi parte, en la cual me envían los números de fichas 3112235, 3117086 Diligencie el formato registro de asistencia, consolide 25 documentos en un solo PDF, y envié al enlace brindado.

			Cree la ruta de aprendizaje y asocie a los aprendices a la rutas de las Fichas_ 3112235, 3117086 Total 50 inscriptos, 40 aprendices activos.
19	Hacer entrega al supervisor una vez inicie la ficha de formación titulada el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación del programa y/o competencia a impartir; así como efectuar la creación y actualización en el respectivo portafolio según las actualizaciones de siga	En el portafolio del instructor se encuentra la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación del programa y/o competencia a impartir con el respectivo portafolio.	Portafolio del instructor
20	Efectuar seguimiento de aprendices en etapa productiva, en caso de ser requerido y de conformidad con los lineamientos establecidos al respecto en el Plan de Acción de la vigencia.	Se brinda orientación a los aprendices de la ficha 2877517 TECNICO COSMETOLOGIA Y ESTÉTICA INTEGRAL quienes inician etapa productiva a partir del 22 de octubre de 2024	Relaciones corporativas
21	Apoyar el desarrollo de las diferentes etapas de las ofertas educativas en las modalidades regular y especial; así como participar en articulación con el personal de apoyo en administración	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes

	educativa en los procesos de divulgación, inscripción, registro y matrícula.		
22	Programar y proponer giras técnicas con criterios de calidad pertinencia y optimización de recursos, con el fin de ser registradas en el aplicativo plan de acción de la Dirección de 4 GCCON-F-021 V.02 Planeación y Direccionamiento Corporativo. Así como brindar el acompañamiento durante el desarrollo de las mismas.	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes
23	Estar en continua revisión de los sistemas de gestión de calidad SIGA, para la actualización de procesos y formatos aplicarlo en el proceso de formación correspondiente. Conformara un Archivo Digital y manual con los soportes de la Ejecución de la Formación (Proyecto de Formación, planeación pedagógica, plan de trabajo guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación)	Del Siga se bajaron los siguientes formatos: - Formato 062V9 - Formato 135 guía de aprendizaje	Siga
24	Participar en las convocatorias de formación pedagógicas que el Centro establezca, así como la	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes

	formación de TIC´S en mejora de las competencias de las nuevas tecnologías.		
25	Apoyar en la elaboración de documentos “lugares de desarrollo”, de nuevos programas y renovación de los mismos, al igual que en el proceso de autoevaluación, de acuerdo a lo establecido en la guía de gestión del Registro Calificado que se encuentre vigente.	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes
26	Participar en los Equipos Ejecutores de Centro y apoyar la elaboración, revisión y validación de los productos establecidos en los procedimientos y guías determinados desde la pertinencia de la oferta hasta la certificación de los aprendices	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes
27	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectos de desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal y veredal.	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes
28	Realizar la respectiva entrega formal mediante acta, donde se evidencien las acciones del programa formativo, su avance y	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes

	novedades, ante la rotación de instructor.		
29	Recibir y responder por el uso, manejo y custodia de bienes entregados (ambientes de formación, materiales, equipos o herramientas) para el desarrollo de la formación en virtud de la ejecución de su contrato.	Se recibe y se entrega el ambiente de formación en buen estado en el desarrollo de la formación.	Control de vigilancia, y servicios generales
30	Reintegrar los materiales de formación, herramientas o equipos, que fueren entregados para el desarrollo del programa de formación.	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes
31	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA, de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad y que hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán dar cuenta sobre la entrega de bienes al supervisor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.	Se realizó entrega del ambiente de formación, y de los bienes entregados para el desarrollo del objeto técnico del Centro De Desarrollo Agroindustrial Y Empresarial.	Personal de Vigilancia, y personal de almacén
32	Los documentos elaborados en función de la formación profesional integral del respectivo programa,	Sin ejecución en el mes	Sin ejecución en el mes

	son propiedad del Servicio Nacional de Aprendizaje; donde el instructor deberá al final del contrato, realizar la entrega en archivo magnético de cada una de las evidencias y formatos elaborados (Word, Excel y PDF) en virtud del contrato al supervisor, quien deberá validar la información correspondiente.		
33	Proyectar decorosamente la imagen corporativa del Servicio Nacional de Aprendizaje, en las actuaciones dentro y fuera de la entidad, asumiendo una actitud ética en cada una de sus acciones.	Se realiza decorosamente la imagen corporativa del servicio nacional de aprendizaje Sena	Aprendices e instructora
34	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Realice, el pagó de la seguridad social correspondiente al mes de octubre.	Planilla simple

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1067584049 de la planilla, operador simple y periodo octubre de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (13) folios

Cordialmente,

Firma

Martha Nelly Mora Estupiñan
Contratista
C.C. No. 21153361
Recibí a satisfacción:

Firma

JOHN ALEXANDER SAAVEDRA ZAPATA
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR. 5870832 de 2024
Cargo: COORDINADOR ACADÉMICO

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARTHA NELLY MORA ESTUPIÑAN

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3117086 - BIOSEGURIDAD APLICADA A LA ESTETICA Y BELLEZA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER LA ZONA DE TRABAJO Y EL EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES BIOSEGURAS SEGÚN LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE EN CENTROS DE BELLEZA Y ESTÉTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR EN EL ESTABLECIMIENTO DE BELLEZA O ESTÉTICA PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

MANEJAR LOS RESIDUOS GENERADOS EN PROCEDIMIENTOS SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

PREPARAR AL USUARIO Y EL ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON EL SERVICIO SOLICITADO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE

VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LAS ÁREAS DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA EL MANUAL DE BIOSEGURIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3137238 - TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CREAR FORMAS Y DISEÑOS SOBRE LAS LÁMINAS UNGUEALES UTILIZANDO TÉCNICAS DE ESTÉTICA DECORATIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR DISEÑOS EN MANICURA Y PEDICURA, DE ACUERDO CON LA SOLICITUD DEL USUARIO, MORFOLOGÍA DE LAS UÑAS Y TENDENCIAS.

EVALUAR LA CALIDAD DEL DISEÑO REALIZADO EN MANICURA Y PEDICURA, DE ACUERDO CON LA TÉCNICA DEFINIDA Y PREFERENCIAS DEL USUARIO

EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO DE ACUERDO CON DISEÑO SELECCIONADO, CALIDAD DE LOS PRODUCTOS Y RESULTADO OBTENIDO.

RECONOCER LAS DIFERENTES TENDENCIAS EN EL DECORADO DE LAS UÑAS DE ACUERDO CON ULTIMAS TECNOLOGÍAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3065503 - PELUQUERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Aplicar tratamiento capilar según técnicas de higiene y cosmética
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Cortar cabello según líneas de diseño y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Cortar pelo facial según técnicas y normativa de peluquería
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar peinados según protocolos de estética capilar
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR MEDIDAS DE ASEPSIA SEGÚN MANUAL DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVA DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1 PREPARAR AL USUARIO Y CONDICIONES DE TRABAJO DE ACUERDO CON EL SERVICIO SOLICITADO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE

2 CUMPLIR CON NORMAS DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON PROTOCOLO

3 REALIZAR PROCESOS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN DE ÁREAS, ELEMENTOS Y UTENSILIOS DE ACUERDO CON PROTOCOLO Y NORMATIVA DE SALUD.

4 DISPONER RESIDUOS TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Modificar color del cabello de acuerdo con técnicas de cosmética capilar

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Modificar textura del cabello de acuerdo con técnicas de cosmética capilar y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORIENTAR A UN USUARIO EN EL CAMBIO DE IMAGEN PERSONAL DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE ESTILISMO CAPILAR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 78,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3137947 - BIOSEGURIDAD APLICADA A LA ESTETICA Y BELLEZA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA ZONA DE TRABAJO Y EL EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES BIOSEGURAS SEGÚN LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE EN CENTROS DE BELLEZA Y ESTÉTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR EN EL ESTABLECIMIENTO DE BELLEZA O ESTÉTICA PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

MANEJAR LOS RESIDUOS GENERADOS EN PROCEDIMIENTOS SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

PREPARAR AL USUARIO Y EL ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON EL SERVICIO SOLICITADO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE

VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LAS ÁREAS DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA EL MANUAL DE BIOSEGURIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MARTHA NELLY MORA ESTUPIÑAN

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

TÉCNICO EN PELUQUERIA ficha 3065503 – municipio Vergara, Cundinamarca

Competencia: Implementar medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa de salud







:Padlet

mnmorae12 + 6 • 6d Plantilla

CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL - CDAE VILLETA

TÉCNICO EN PELUQUERIA _FICHA 3065503 VERGARA

Sandra sanchez



Peluquería

Tania bohorquez



3065503



Luisa castillo
Número de ficha 3065503
Peluquería

Yina paola garcia

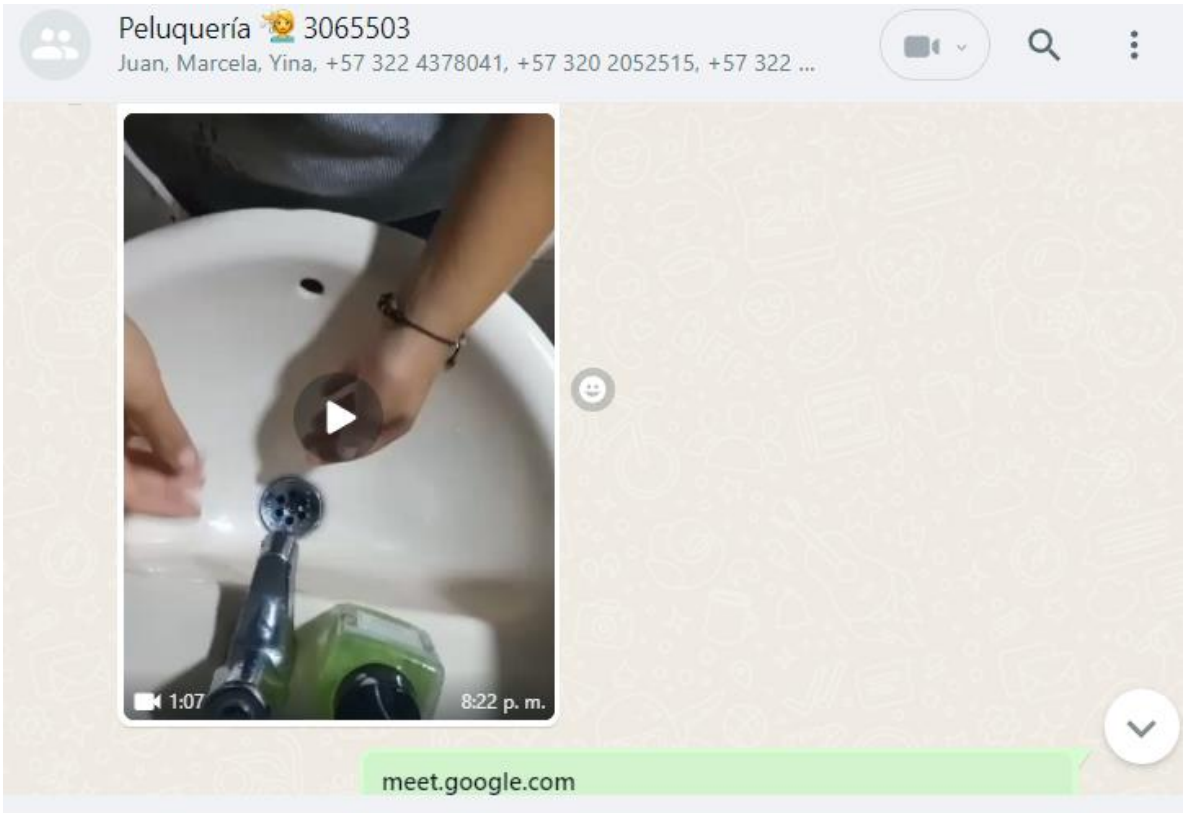


Medida de bioseguridad
ficha 3065503

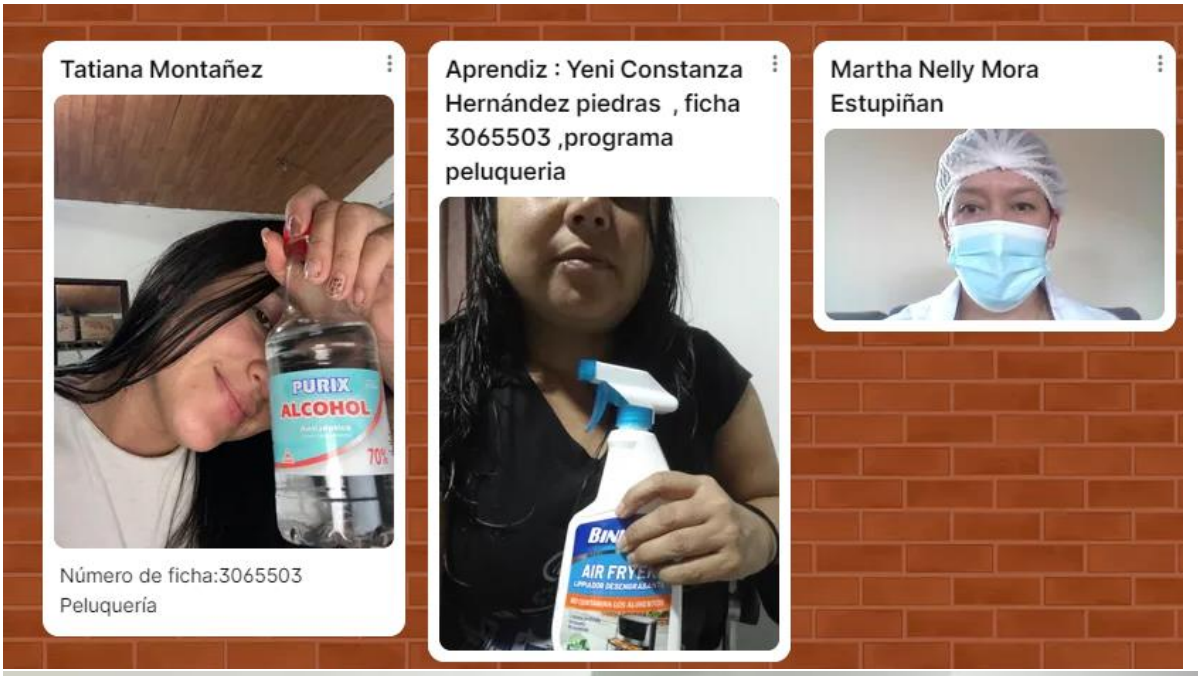
tps://padlet.com/dashboard?mobile_page=Collection&filter=combined_recents



https://www.youtube.com/watch?v=bZF8c8eS-RY



https://www.youtube.com/watch?v=bZF8c8eS-RY





Ficha 3137238 - - TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA





















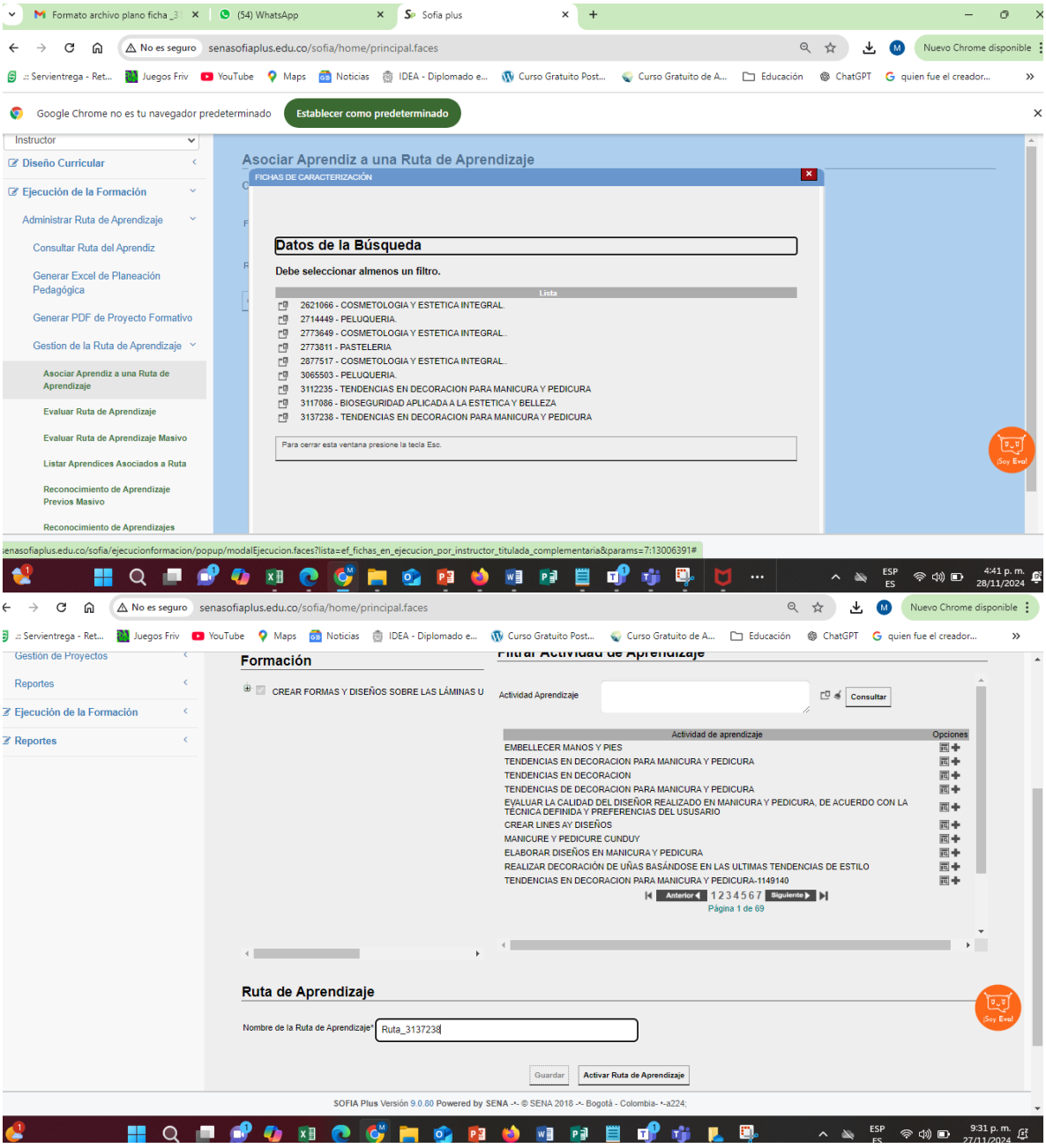
FICHA _ 3138648 (BIOSEGURIDAD APLICADA A LA ESTETICA Y BELLEZA)

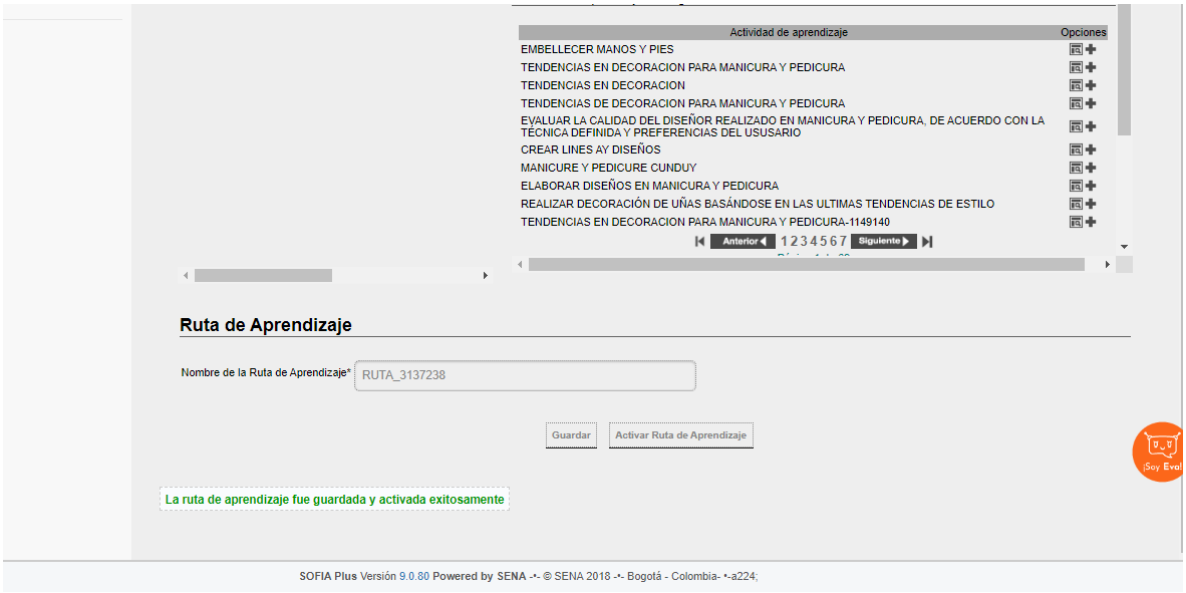






Fichas de caracterización

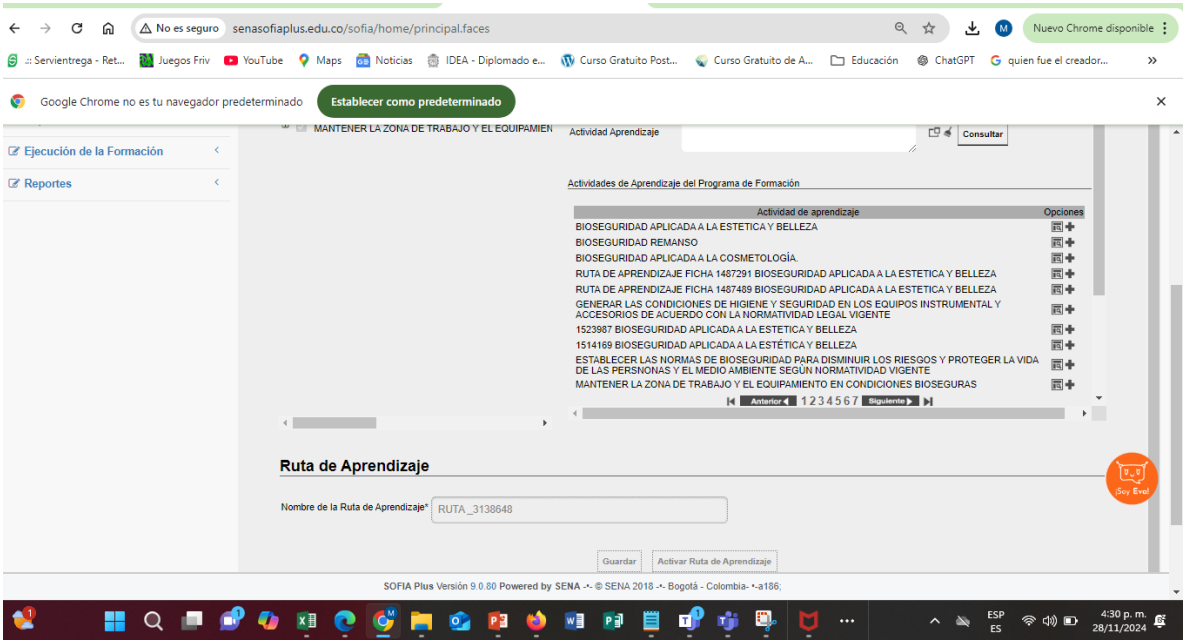


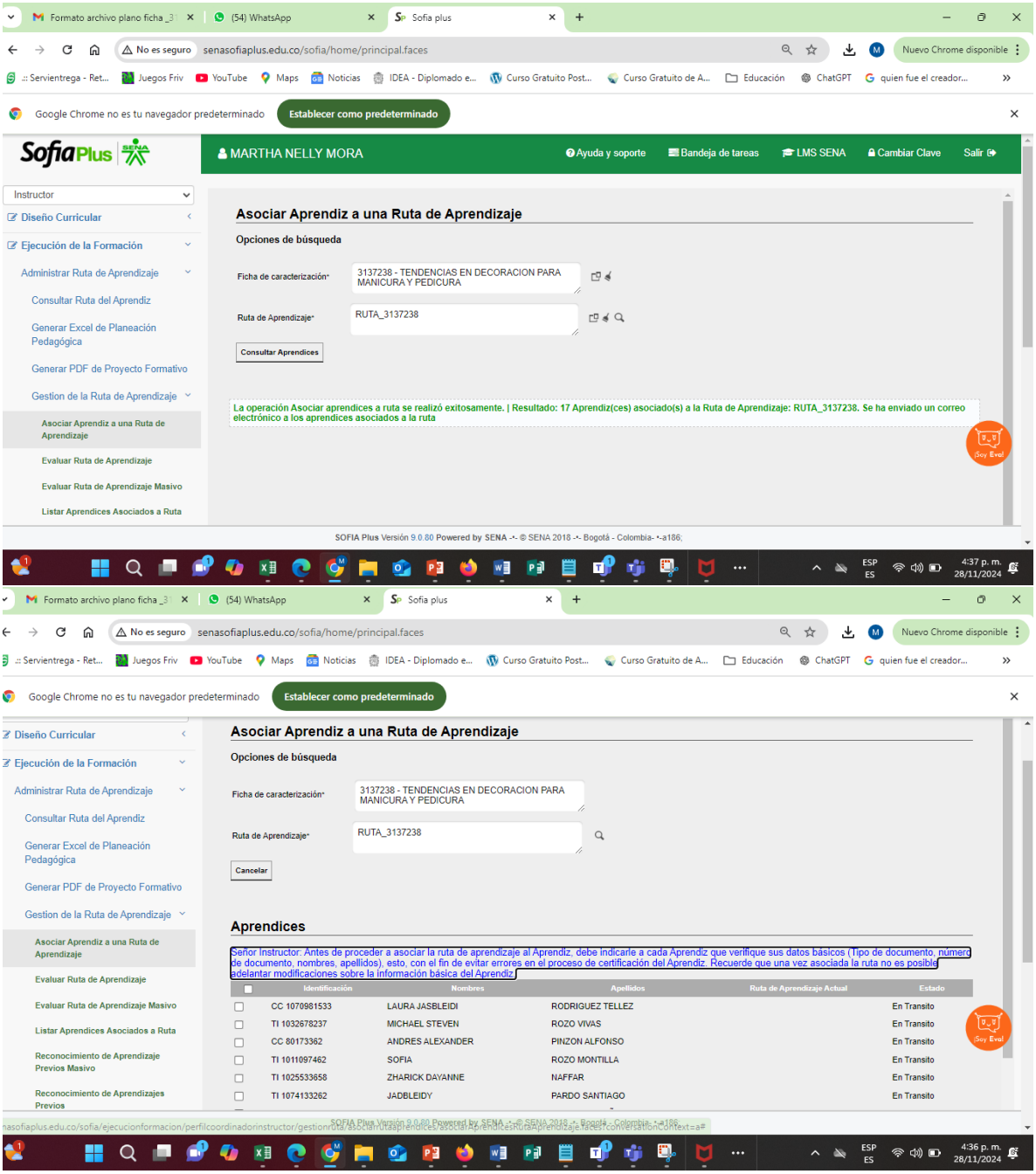


FICHA 3138648 (BIOSEGURIDAD APLICADA A LA ESTETICA Y BELLEZA) sin ruta de aprendizaje

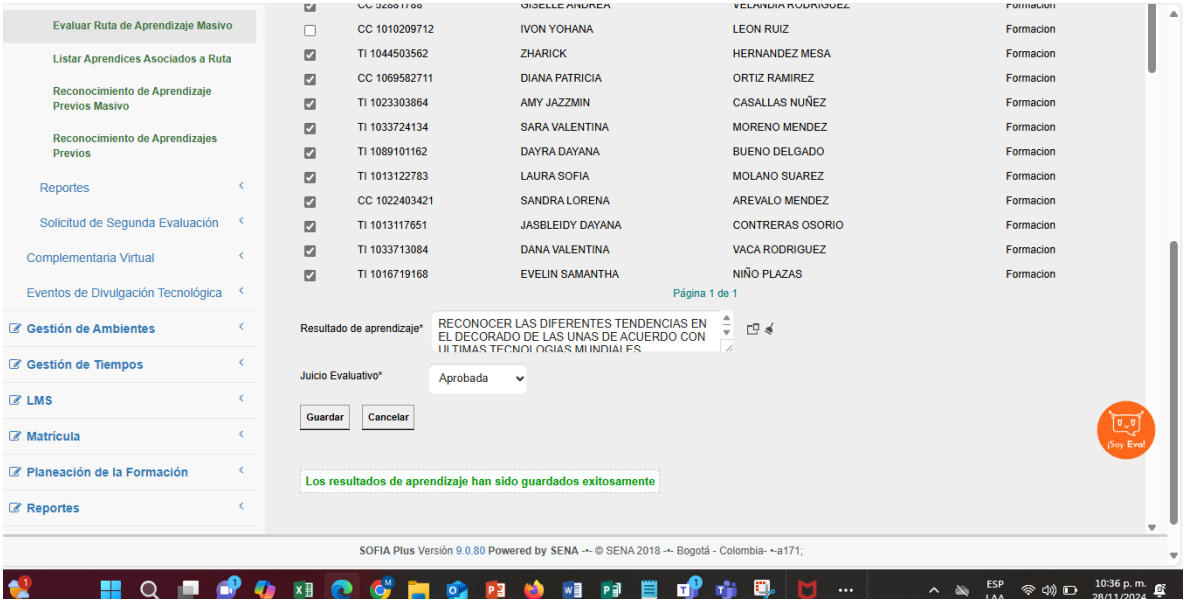
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

3137238 - TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA





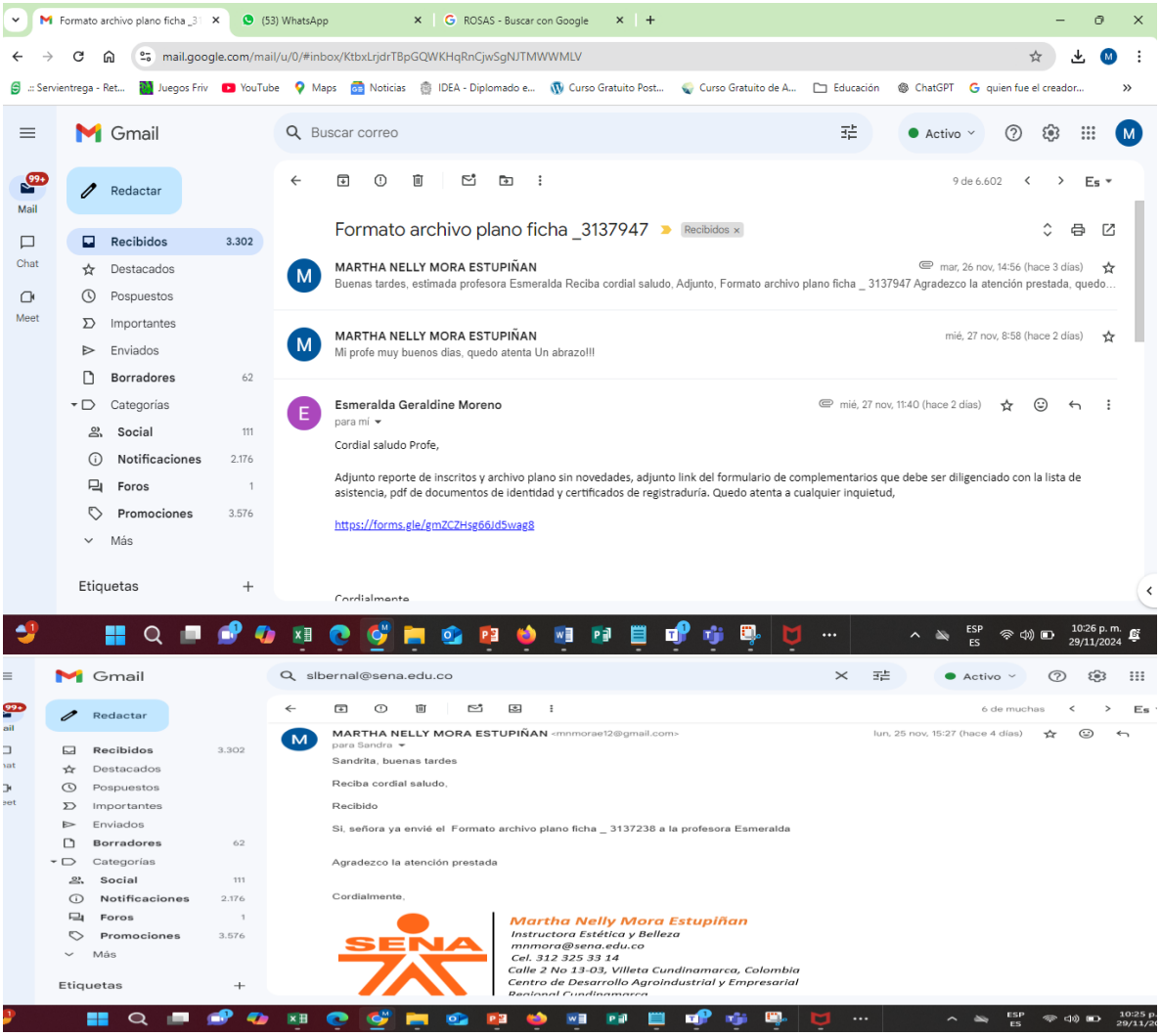
Evaluación ruta de aprendizaje



Ficha 3065503

Ficha de Caracterización:	3065503 - PELUQUERIA.					
Estado:	EN EJECUCION					
Fecha del Reporte:	13/10/2024					
Tipo de	**Número de**	**Nombre**	**Apellidos**	**Celular**	**Correo Electrónico**	**Estado**
CC	1000329564	SEBASTIAN	GUERRA PEREZ	3102448626	garciagomezjarlyjarick@gmail.com	INDUCCION
CC	1001098036	YINA PAOLA	GARCIA ORTIZ	3144371610	Yinapaolagarciaortiz@gmail.com	INDUCCION
CC	1007699553	LEIDY TATIANA	MONTAÑEZ CUFINO	3146893219	Montaneztatiana2@gmail.com	INDUCCION
CC	1014225454	KATERIN LISET	BUSTOS ALDANA	3153909974	katealdana31@gmail.com	INDUCCION
CC	1022330141	PIEDAD NORELA	SOTO GUZMAN	3138399210	evelyngrisales87@gmail.com	INDUCCION
CC	1070963298	ADRIANA PATRICIA	RAMOS LUQUE	3202052515	ramosadrianapatricia459@gmail.com	INDUCCION
CC	1074928248	LUISA FERNANDA	CASTILLO MARTINEZ	3224378041	lc828036@gmail.com	INDUCCION
CC	1074929372	PAOLA	HERNANDEZ VERA	3212267554	Paolaher393@gmail.com	INDUCCION
CC	1074929524	TANIA CATALINA	BOHORQUEZ RAMIREZ	3203717647	Tabohorquez@gmail.com	INDUCCION
CC	1109297088	DIANA MARCELA	GUZMAN PEREZ	3213525742	mg7455648@gmail.com	INDUCCION
CC	21087961	SANDRA PATRICIA	SANCHEZ RAMIREZ	3105655747	elverhel@gmail.com	INDUCCION
CC	21088519	YENI CONSTANZA	HERNANDEZ PIEDRAS	3115415701	mailoyvalentina03@gmail.com	INDUCCION
TI	1013120084	EVELYN	GRISALES SOTO	3163410910	evelyngrisales87@gmail.com	INDUCCION
TI	1032680061	ASHLIE MARIANA	JURADO LAVERDE	3107621429	ashlie2007laverde@gmail.com	INDUCCION
TI	1074928651	DAMARIZ	RAMIREZ RODRIGUEZ	3116541701	damarizr557@gmail.com	INDUCCION

SOLICITUD CURSOS COMPLEMENTARIOS


Formato archivo plano ficha _3137947
MARTHA NELLY MORA ESTUPIÑAN
Buenas tardes, estimada profesora Esmeralda Reciba cordial saludo, Adjunto, Formato archivo plano ficha _ 3137947 Agradezco la atención prestada, quedo...
MARTHA NELLY MORA ESTUPIÑAN
Mi profe muy buenos dias, quedo atenta Un abrazo!!!
Esmeralda Geraldine Moreno
Cordial saludo Profe,
Adjunto reporte de inscritos y archivo plano sin novedades, adjunto link del formulario de complementarios que debe ser diligenciado con la lista de asistencia, pdf de documentos de identidad y certificados de registraduría. Quedo atenta a cualquier inquietud,
https://forms.gle/gmZCZHsg66Jd5wag8
Cordialmente
MARTHA NELLY MORA ESTUPIÑAN
Sandrita, buenas tardes
Reciba cordial saludo,
Recibido
Si, señora ya envié el Formato archivo plano ficha _ 3137238 a la profesora Esmeralda
Agradezco la atención prestada
Cordialmente,
Martha Nelly Mora Estupiñan
Instructora Estética y Belleza
mnmora@sena.edu.co
Cel. 312 325 33 14
Calle 2 No 13-03, Villeta Cundinamarca, Colombia
Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	PELUQUERIA.
Código del Programa de Formación:	637307 V9
Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)	
Fase del Proyecto (si es formación Titulada)	ANÁLISIS
Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)	
Competencia	Implementar medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa de salud
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:	1. Preparar al usuario y condiciones de trabajo de acuerdo con el servicio solicitado y la normativa legal vigente. 2. Cumplir con normas de bioseguridad de acuerdo con protocolo 3. Realizar procesos de limpieza, desinfección y esterilización de áreas, elementos y utensilios de acuerdo con protocolo y normativa de salud. 4. Disponer residuos teniendo en cuenta la normatividad legal vigente
Duración de la guía	12 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, bienvenido a la institución más querida por los colombianos, ahora en adelante usted será el centro de atención, a quien estaran dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

La base fundamental de la guía es resaltar la aplicación de técnicas y reconocer la normativa de bioseguridad teniendo en cuenta lineamientos vigentes; recuerde que el aprendizaje no termina cuando se adquiere e integra el conocimiento, ni cuando se refuerza y se profundiza. En efecto es lograr un aprendizaje significativamente, emplearlo para lograr sus metas, para esto requiere de técnicas y métodos de estudio, además de dedicación, disciplina, responsabilidad y motivación. es importante que el trabajo individual y grupal quede consignado en su portafolio, el cual se constituye en la herramienta que le permitirá recapitular, reflexionar, evaluar y reconstruir cada una de las evidencias del aprendizaje.

3.2 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

Analice los factores importantes de la medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa de salud aplicada a la cosmetologian y estética integral la cual es un conjunto de medidas preventivas, destinadas a mantener el control de factores de riesgo laborales procedentes de agentes biológicos, físicos o químicos, logrando la prevención de impactos nocivos, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos no se vean afectados con estos riesgos. Reunidos los aprendices compartan todos sus conocimientos previos.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTOS Y TEORIA)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 1	**Actividades (didácticas activas)**
Realizar una lectura sobre el significado medidas de asepsia según manual de	**Lectura dirigida Resolucion** NUMERO 002827 DE 2006 (Agosto 8)

bioseguridad y normativa de salud y investigue los siguientes puntos		
AMBIENTE Y MATERIALES: Casa de la mujer,biblioteca municipal Vergara papel, lápiz, esferos	**Tiempo in.vertido en el desarrollo de la actividad:**	
	Presencial 6 horas	**Independiente**

Realice una lectura sobre “medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa de salud” que se encuentra en el grupo WhatsApp Resolucion NUMERO 002827 DE 2006 (Agosto 8)y de respuesta a las siguientes preguntas:

Con base a lo aplicado en clase, y a la **Resolución** NUMERO 002827 DE 2006 (Agosto 8) investigue los siguientes conceptos, realice una breve descripción y represéntelo con imágenes.

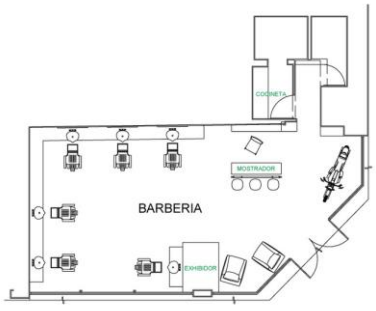
1. Que es bioseguridad aplicada a la belleza y la cosmetología
2. Antecedentes o noticias en la belleza ornamental, peluquería y cosmetología (ejemplo jessicacediel, lina tejeiros etc.).
3. Identificación de procedimientos cosméticos
4. Conductas de bioseguridad
5. Elementos de protección personal
6. Protección respiratoria
7. Protección visual
8. Protección auditiva
9. Protección extremidades superiores
10. Protección ropa de trabajo
11. Desinfección
12. Lavado de manos
13. Limpieza y desinfección de áreas
14. Esterilización
15. Definición de instrumentos en el área de la belleza
16. Directrices de seguridad para uso desinfectantes
17. Elementos corto punzantes
18. Salón de belleza, características de la planta física
19. Gestión integral de residuos de la peluquería
20. Plano recolección externa de residuos
21. Normas de bioseguridad para el uso de productos cosméticos
22. Conceptualización de los riesgos ocupacionales

Nota: crear la razón social, y el logo del emprendimiento que van a realizar a corto, mediano y largo plazo en elárea de la PELUQUERIA

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 Elaborar un mapa o plano de una peluquería	**Actividades (didácticas activas)**	
	Mesa redonda **Plano**	
AMBIENTE Y MATERIALES: Casa de la mujer,papel cartulina 1/8, lápiz	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:**	
	Presencial **6 horas**	**Independiente**

1. Alistar 1/8 de cartulina
2. Realizar plano o mapa donde focalizamos cada servicio, atención al cliente, riesgos, etc.
3. dibujar zonas de trabajo y señalizar cada (utiliza colores)
4. Señalizar entrada y salidas de emergencia
5. Señalizar tabla de emergencia, y primeros auxilios
6. Señalizar zona de esterilización
7. Señalizar zona de lavado de manos del personal de trabajo
8. Señalizar zona de baños para los trabajadores
9. Señalizar baños para clientes
10. Señalizar lavamanos con pedal para clientes
11. Señalizar botiquín
12. Señalizar cuarto de aseo con poseta para lavar trapos, traperos etc.
13. Señalizar punto de desechos biológicos, ordinarios, y aprovechables

Nota1: el mapa o plano se debe presentar de manera física bien ilistrativo con colores cumpliendo con lo solicitado en la guía

Plano o planta física de una peluquería  	Ejemplo para elaborar un plano o mapa de una peluquería 

Ejemplo para elaborar un plano o mapa de una peluquería  	Ejemplo para elaborar un plano o mapa de una peluquería 

Describa la teoría correspondiente a esta actividad de aprendizaje y será discutida en mesa redonda.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 3 Realizar un video paso a paso de un correcto lavado de manos	**Actividades (didácticas activas)** 1. Video		
AMBIENTE Y MATERIALES: Casa de la mujer, EPP, lápiz, esferos, papel, equipo de computo, celular.	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:**		
	Presencial 6 horas	**Desescolarizada 0 horas**	**Virtual 0 horas**

Video de correcto lavado de manos paso a paso

Actividad individual: Realizar un video, que no supere dos (2) minutos del lavado de manos con el siguiente paso a paso, y enviar la evidencia a los enlaces tecnológicos establecidos para cada evidencia.

Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos

0. Mojase las manos con agua

1. Deposite en la palma de la mano una buena cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de la manos

2. Frótese las palmas de las manos entre si

3. Frote la mano derecha sobre el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa

4. Frotase glas palmas de las manos entre sí, con los dedos entre lazados

5. Frótese el dorso de los dedos de la mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose de las manos dedos 6. Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa.

7. Frotese la punta de los dedos de la mano izquierda contra haciendo movimiento de rotación y viceversa

8. Enjuague las manos con agua

9. Seque con una toalla desechables

10. Sírvase de la toalla para cerrar el grifo

11. Sus manos son seguras



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 4 Elaborar un mapa conceptual como realiza la limpeza de una peluquería	**Actividades (didácticas activas)**	
	Indicidual	
AMBIENTE Y MATERIALES: Casa de la mujer,papel cartulina 1/8, lápiz	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:**	
	Presencial **6 horas**	**Independiente**

3.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Las actividades a realizar se harán de manera individual

Actividad #1: preparar el tema para presentar una evidencia de conocimiento (cuestionario)

Actividad #2: Realizar un Plano o planta física de un spa de cosmetologia y etetica integral Actividad #3: Realizar un video, que no supere dos (2) minutos del correcto lavado de manos Actividad #4: Realizar un mapa conceptual como realiza la limpeza y desinfeccon de una peluquería

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a preguntas sobre tecnicas manuales de Implementar medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa de salud	Enuncia los riesgos existentes teniendo en cuenta las áreas de su desempeño.	**Tecnica de evaluación : Formulacion de preguntas** Instrumento de Evaluación Cuestionario
Evidencias de Desempeño: Elabora plano o planta física de una peluquería	Realizar un plano o planta física de una peluquería	**Técnica: observación directa** **Instrumento:** Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Realizar un video, que no supere dos (2) minutos del correcto lavado de manos Elaborar un mapa conceptual como realiza la limpeza, y desifeccion de una peluquería.	Acondiciona espacios para tratamientos estéticos de acuerdo con protocolos de Implementar medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa de salud	**Tecnica:** Valoración de producto Instrumento: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asepsia: Conjunto de procedimientos destinados a evitar el contagio con gérmenes infecciosos.
Antisepsia: Conjunto de procedimientos destinados a combatir, prevenir y controlar la contaminación con microorganismos infecciosos.
Bioseguridad: Es el conjunto de medidas preventivas, destinadas a mantener el control de factores de riesgo laborales procedentes de agentes biológicos, físicos o químicos, logrando la prevención de impactos nocivos, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y seguridad de trabajadores el oficio de la estética facial, corporal y ornamental visitantes y el medio ambiente.
Biocarga (o carga microbiana): Es el número y tipo de microorganismos viables presentes en un elemento determinado.
Contaminación Ambiental: Se entiende por contaminación ambiental la alteración del ambiente con sustancias, formas de energía puestas en él, por actividad humana o de la naturaleza en cantidades, concentraciones o niveles capaces de interferir el bienestar y la salud de las personas.
Cortopunzante: Son aquellos que por sus características punzantes o cortantes pueden dar origen a un accidente percútanlo infeccioso. Dentro de estos se encuentran: limas, lancetas, cuchillas, agujas, restos de ampolletas, pipetas, láminas de bisturí o vidrio, y cualquier otro elemento que por sus características punzantes pueda lesionar y ocasionar un riesgo infeccioso.
Cosmético: es toda sustancia o formulación de aplicación local a ser usada en las diversas partes superficiales del cuerpo humano epidermis sistema piloso y capilar, con el fin de limpiarlos, perfumarlos, modificar su aspecto y protegerlos o mantenerlos en buen estado.
Descontaminación: Proceso físico o químico mediante el cual los objetos contaminados se dejan seguros para ser manipulados por el personal, al bajar la carga microbiana.
Desinfección: Es el proceso físico o químico por medio del cual se logra eliminar los microorganismos de formas vegetativas en objetos inanimados, sin que se asegure la eliminación de esporas bacterianas.
Elementos no críticos: Son todos los instrumentos que solo tienen contacto con la piel intacta o no entran en contacto con las personas. En este caso, la piel sana actúa como una barrera efectiva para evitar el ingreso de la mayoría de los microorganismos y por lo tanto el nivel de desinfección requiere ser menor. En general, solo exigen limpieza adecuada, secado y en algunas ocasiones desinfección de bajo nivel.
Esterilización: Proceso químico o físico mediante el cual se eliminan todas las formas vivas de microorganismos incluyendo las formas esporuladas.
Estética ornamental: Son todas aquellas actividades que se realizan con el fin de modificar temporalmente la apariencia estética del cuerpo humano a nivel del cabello, la piel y las uñas, utilizando elementos cosméticos y de maquillaje, que modifican el color y apariencia de las faneras (entiéndase por faneras los anexos córneos de la piel, el pelo y las uñas).
Indicador químico: Dispositivo para monitorear un proceso de esterilización, diseñado para responder con un cambio químico o físico característico, a una o más de las condiciones físicas dentro de la cámara de esterilización.
Limpieza: Es la remoción, generalmente realizada con agua y detergente, de la materia orgánica e inorgánica visible.
Microorganismos (u organismos microscópicos): Son Organismos dotados de individualidad, que presentan una organización biológica elemental. En su mayoría son unicelulares, y por lo general corresponden a virus, bacterias, algas hongos o protozoos.
Peluquería: establecimiento en donde se prestan servicios pertinentes al cabello.

Residuo Biosanitario. Son todos aquellos elementos o instrumentos utilizados durante la ejecución de un procedimiento que tiene contacto con materia orgánica, sangre o fluidos corporales del usuario.
Residuos Biodegradables: Son aquellos restos químicos o naturales que se descomponen fácilmente en el ambiente. En estos restos se encuentran los vegetales, residuos alimenticios no infectados, papel higiénico, papeles no aptos para el reciclaje, jabones y detergentes biodegradables, madera y otros residuos que puedan ser transformados fácilmente en materia orgánica.
Residuos infecciosos o de riesgo biológico: Son aquellos que contienen microorganismos patógenos tales como bacterias, parásitos, virus, hongos, virus oncogénicos y recombinantes como sus toxinas, con el suficiente grado de virulencia y concentración que pueda producir una enfermedad infecciosa en huéspedes susceptibles.
Residuo no Peligroso: Son aquellos producidos por el generador en cualquier lugar y en desarrollo de su actividad, que no presentan riesgo para la salud humana y/o el medio ambiente.
Residuos Peligrosos: Son aquellos residuos producidos por el generador con alguna de las siguientes características: infecciosos, combustibles, inflamables, explosivos, reactivos, radioactivos, volátiles, corrosivos y/tóxicos, los cuales pueden causar daño a la salud humana y/. o al medio ambiente. Así mismo se consideran peligrosos los envases, empaques y embalajes que hayan estado en contacto con ellos.
Salud: bienestar físico, psicológico y social del ser humano y no solamente la ausencia de enfermedad.
Sanitización: Reducción de la carga microbiana que contiene un objeto o sustancia a niveles seguros para la población, mediante la utilización de geles antimicrobianos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

Bibliografía

https://autorregulacion.saludcapital.gov.co/leyes/Resolucion_2827_de_2006.pdf

https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=39838

https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=14756

https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2021/11/PROTOCOLO-BIOSEGURIDAD-2021-Rev-4.pdf

https://www.google.com/search?q=video+correcto+lavado+de+manos&oq=video+correcto+lavado+de+manos+&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCTE1NDAzajBqNKgCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:14fc53be,vid:flSL2LvfUm0,st:0

https://biblus.accasoftware.com/es/como-disenar-un-salon-de-belleza-la-guia-tecnica/

http://autorregulacion.saludcapital.gov.co/leyes/Resolucion_2827_de_2006.pdf

https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2014-11-19-MANUAL%20DE%20SEGURIDAD%20Y%20SALUD%20EN%20EL%20SECTOR%20HOSPITALARIO.pdf

https://www.uis.edu.co/webUIS/es/gestionAmbiental/documentos/manuales/PGIRH%20MinAmbiente.pdf

https://es.wikipedia.org/wiki/Estética

WWW.GOOGLEE.COM

WWW.BIBLIOTECAVICTUAL**SENA.EDU.CO**

https://www.youtube.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Nombres y apellidos Martha Nelly Mora Estupiñan	Instructor Martha Nelly Mora Estupiñan	Centro de Desarrollo Aroindustrial y Empresarial	06/11/2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	Tendencias en decoración para manicura y pedicura
Código del Programa de Formación:	63730737 V1
Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)	N/A
Fase del Proyecto (si es formación Titulada)	N/A
Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)	N/A
Competencia	Crear formas y diseños sobre las láminas ungueales utilizando técnicas de estética decorativa.
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:	1. Elaborar diseños en manicura y pedicura, de acuerdo con la solicitud del usuario, morfología de las uñas y tendencias.
Duración de la guía	12 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, bienvenido a la institución más querida por los colombianos, ahora en adelante usted será el centro de atención, a quien estaran dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda se forjado y fortalecido.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

La base fundamental de la guía es resaltar formas y diseños sobre las láminas ungueales utilizando técnicas de estética decorativa; recuerde que el aprendizaje no termina cuando se adquiere e integra el conocimiento, ni cuando se refuerza y se profundiza. En efecto es lograr un aprendizaje significativamente, emplearlo para lograr sus metas, para esto requiere de técnicas y métodos de estudio, además de dedicación, disciplina, responsabilidad y motivación. es importante que el trabajo individual y grupal quede consignado en su portafolio, el cual se constituye en la herramienta que le permitirá recapitular, reflexionar, evaluar y reconstruir cada una de las evidencias del aprendizaje.

3.2 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

Analice las formas y diseños sobre las láminas ungueales utilizando técnicas de estética decorativa del video y de acuerdo a las divisorias se deben tener en cuenta la decoración de las laminas ungueales.

Reunidos los aprendices compartan todos sus conocimientos previos.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTOS Y TEORIA)

<table>
<tr><td rowspan="2">ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 1
Realizar paso a paso de los diseños técnica decorativa e investigar la morfología de las uñas</td><td colspan="2">Actividades (didácticas activas)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Video
Lectura dirigida</td></tr>
<tr><td rowspan="2">AMBIENTE Y MATERIALES:
Casa de la mujer,papel, lápiz, esferos</td><td colspan="2">Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:</td></tr>
<tr><td>Presencial
6 horas</td><td>Independiente</td></tr>
</table>

Realice una lectura sobre “el drenaje linfático manual” que se encuentra en el WhatsApp

El resumen será socializado en clase para despejar dudas del resultado vista

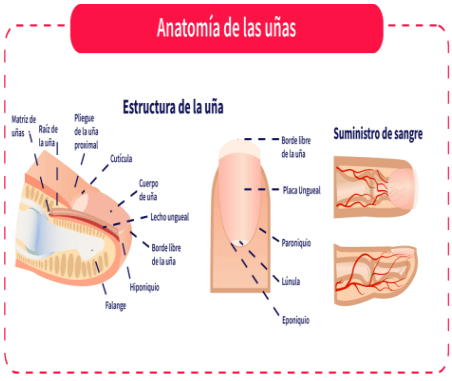
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 Realizar protocolos de uso de los EPP, asepsia del material metalico, kit desechable para manicura y pedicura y realizar una limpieza profunda con los insumos visto en clase para manos y pies	**Actividades (didácticas activas)** **Mesa redonda** **Collage**
AMBIENTE Y MATERIALES: Casa de la mujer,papel, lápiz, esferos,video beam. Usuario, lista de materiales	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:** **Presencial** 6 horas / **Independiente**

A través de esta guía de aprendizaje, el aprendiz podrá explorar y conocer diferentes técnicas de diseño con el fin de ampliar sus conocimientos y estar a la vanguardia en las tendencias de manicura y pedicura, pasando de pasos simples a complejos con agradables moldes y estructuras gráficas-decorativas innovadoras.

Nota1: cuando se trabaja técnica en las laminas ingueles con acrílicos recuerden no hacer este proceso a mujeres en estado de gestación ya que los químicos pueden causar mal formación al feto

Nota2: podemos trabajar uñas en extensión con polygel

Nota3: recuerden que se debe realizar un proceso de correcto retiro de esmalte semi-permantente, unas en acrílicos, poligel y uñas press On.

Anatomia de las uñas	**Limpieza profunda**
	

Técnicas de uñas esmaltes tradicionales



Técnicas de uñas en press On



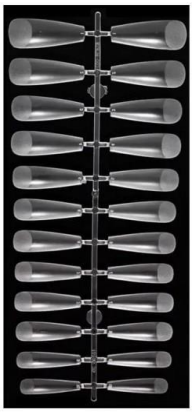
Técnicas de uñas tradicionales cpn decoración



Técnicas de uñas en press On







Técnica uñas en extención acrilico 3d-semipermanente



Técnica en extensión en polygel



Describa la teoría correspondiente a esta actividad de aprendizaje y será discutida en mesa redonda.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 3	Actividades (didácticas activas)		
Realizar una practica de una manicura y pedicura con los insumos brindados por la instrutora	1. Paso a paso de la técnica, materiales de uso en manos y pies 2. Collage antes, durante y después		
AMBIENTE Y MATERIALES: Casa de la mujer, camillas, aceites de naranja, EPP, lápiz, esferos, papel, equipo de computo.	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:**		
	Presencial 6 horas	**Desescolarizada 0 horas**	**Virtual 0 horas**

Elementos De Protección Personal

Cofia, Tapabocas, Bata, uniforme en material anti fluido, overol,Careta,Guantes de nitrilo,Zapatos cerrados en caucho,Gel antibacterial ¬ Alcohol antibacterial glicerinado Material de manicura

1. Limas de cartón, piedra pómez personalizada (pequeña), lima de agua, lima pequeña pulidora. bloque blanco pulidor

2. Removedor de esmalte

3. Algodón

4. Removedor de cutícula 5. Aceite de cutícula

6. Toallas en tela, y desechable para peluquería

7. Palitos de naranjo

8. Pusher 9. Corta cutícula

10. Recipiente en plástico para manicura

11. Bolsa para manicura

12. Cepillo para manicura

13. Crema exfoliante

14. Almohada ergonómica para manicura

15. Desengrasante (alcohol)

16. Eucida

17. Pincel delgado

18. Punteros para decoración

16. Gama de colores de esmaltes

17. Gel frio

ITEM	PRODUCTO
1	DRILL PARA UÑAS
2	LAMPARA DE MAS 60 W
3	PRIMER
4	X-TRABOM
5	LIMAS SPONLLI
6	LIMAS 100/180
7	LIMAS 100/150
8	PINCEL PROFESIONAL No. 12 -NO. 4
9	LIMPIA PINCELES
10	TOALLAS DESECHABLES PARA ACRILICOS
11	GEL PAINT
12	MOLDES PARA ACRILICO
13	PEGANTE ADORO ORIGINAL
14	TIPS
15	ESMALTES SEMI-PERMANENTES
16	POLYGEL
17	MONOMERO
18	POLVO ACRILICO PARA UÑAS
19	TOP COAT
20	BASE EN GEL
Nota: favor traer alcohol	
21	MORTERO EN VIDRIO
22	CEPILLO DE MANGO O BROCHA GRANDE DE MAQUILLAJE
23	REMOVEDOR MAGICO PARA UÑAS

Nota: se debe comprar paquete por cien (130) uñas postizas, para el proyecto final del curso.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 4 Entregar proyecto bien ilustrativo (didáctico)de 100 uñas esmaltadas, decoradas con esmaltes tradicionales Entregar proyecto bien ilustrativo (didáctico)de 30 uñas con técnicas a la vanguardia de los tiempos, decoradas	**Actividades (didácticas activas)** 1. Paso a paso de la técnica, materiales de uso en manos y pies 2. Collage antes, durante y después	
AMBIENTE Y MATERIALES: Casa de la mujer, EPP, lápiz, esferos, papel, equipo de computo, uñas postizas, esmaltes, punzones, pinceles, etc.	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:**	
	Presencial 6 horas	**Desescolarizada 0 horas** / **Virtual 0 horas**

3.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Las actividades a realizar se harán de manera undividual

Actividad #1: preparar el tema para presentar las evidencias de conocimiento (cuestionario)
Actividad #2: Realizar un collage con técnicas en decoración en manicura y pedicura con un antes y un después.
Actividad #3: Realizar la entrega de proyectos con técnicas en decoración en manicura y pedicura

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a preguntas sobre aplicar las diferentes técnicas en manicura, pedicura, limado, pulimientos de las uñas, esmaltado de acuerdo con protocolos establecidos	Identifica cada una de las técnicas para la elaboración de diseños esculpidos en uñas acrílicas y gel, cumpliendo las recomendaciones del fabricante. Reconoce los conceptos, formatos de registro y norma técnica para su diligenciamiento de	**Tecnica de evaluación : Formulacion de preguntas** Instrumento de Evaluación Cuestionario

	acuerdo con protocolos establecidos.	
Evidencias de Desempeño: Elabora técnicas en decoración para manicura y pedicura	Identifica las últimas tendencias de la moda en diseños de uñas de acuerdo con preferencias del usuario.	**Técnica: observación directa** **Instrumento:** collage
Evidencias de Producto: Proyectos sobre técnicas en decoración para manicura y pedicura 2 proyectos del proceso realizado	Identifica las diferentes técnicas para la creación de diseños con incrustaciones en uñas de acuerdo con protocolo establecido y recomendaciones técnicas del fabricante.	**Tecnica:** Valoración de producto Instrumento: proyectos (2)

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Piel: es el órgano más grande del cuerpo

Anatomia de la uña: es una estructura protectora y es una de las partes más importantes del cuerpo, ya que protege las terminaciones nerviosas de las extremidades. Además, posee una corteza dura gracias a sus dos componentes esenciales

Bases de datos:recopilación organizada de información o datos estructurados, que normalmente se almacena de forma electrónica en un sistema informático.

UÑAS EN EXTENSION ACRILICO: Se trata de una técnica de extensión de uñas de secado al aire que se realiza mediante una mezcla de polvo acrílico (polímero) y un líquido acrílico (monómero). Al entrar en contacto estos dos productos, ser crea una pasta que se puede aplicar directamente a la uña natural y realizar extensiones con tips o con moldes.

UÑAS EN SEMIPERMANENTE: Un esmalte semipermanentegarantiza unas uñas bonitas, sin arañazos y, lo que es más importante, se endurece en una lámpara LED o UV. Gracias a ella no hace falta esperar mucho para que el producto se seque, sino que una vez terminada la manicura, podemos ponernos a lo nuestro, sin preocuparnos por marcas en las uñas.

ESMALTADO DE UÑAS TRADICIONALES: El esmalte de uñas tradicional se pinta sobre la placa de las uñas, normalmente en varias capas, y luego se seca al aire.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

Bibliografía

https://www.google.com/search?q=anatomia+de+la+u%C3%B1a&sca_esv=b20777e62469565e&sca_upv=1&sxsrf=AM9HkKn4RIZhFtGlQVkeYliJPgel0OxkIg%3A1701288067632&ei=g5hnZe2SJuWUwbkPmdOi0AM&ved=0ahUKEwit4Ln3_-mCAxVlSjABHZmpCDoQ4dUDCBA&uact=5&oq=anatomia+de+la+u%C3%B1a&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiE2FuYXRvbWlhIGRlIGxhIHXDsWEyChAAGEcY1gQYsAMyChAAGEcY1gQYsAMyChAAGEcY1gQYsAMyChAAGEcY1gQYsAMyChAAGEcY1gQYsAMyChAAGEcY1gQYsAMyDRAAGIAEGIoFGLADGEMyDRAAGIAEGIoFGLADGENIssMCUABYAHAEeAGQAQCYAQCgAQCqAQC4AQPIAQDiAwQYACBBiAYBkAYK&sclient=gws-wiz-serp

https://www.google.com/search?q=esmaltado+de+u%C3%B1as+tradicionales&source=lmns&bih=555&biw=1242&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjto5iUg-qCAxXGgYkEHUplAF4Q_AUoAHoECAEQAA https://co.pinterest.com/pin/437975132506771774/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Nombres y apellidos Martha Nelly Mora Estupiñan	Instructor Martha Nelly Mora Estupiñan	Centro de Desarrollo Aroindustrial y Empresarial	01/09/2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	COSMETOLOGIA Y ESTETICA INTEGRAL
Código del Programa de Formación:	637804 V1
Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)	Técnicas modernas en el cuidado de la piel, prevención de enfermedades y cuidado corporal en la estética integral de la población de San Francisco, Cundinamarca
Fase del Proyecto (si es formación Titulada)	ANÁLISIS
Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)	1. Realizar una entrevista con el usuario 2. Realizar una bases de datos de los usuarios
Competencia	Implementar medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa desalud
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:	1. Reconocer la normativa de bioseguridad teniendo en cuenta lineamientos vigentes y.
Duración de la guía	12 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, bienvenido a la institución más querida por los colombianos, ahora en adelante usted será el centro de atención, a quien estaran dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

La base fundamental de la guía es resaltar la aplicación de técnicas y reconocer la normativa de bioseguridad teniendo en cuenta lineamientos vigentes; recuerde que el aprendizaje no termina cuando se adquiere e integra el conocimiento, ni cuando se refuerza y se profundiza. En efecto es lograr un aprendizaje significativamente, emplearlo para lograr sus metas, para esto requiere de técnicas y métodos de estudio, además de dedicación, disciplina, responsabilidad y motivación. es importante que el trabajo individual y grupal quede consignado en su portafolio, el cual se constituye en la herramienta que le permitirá recapitular, reflexionar, evaluar y reconstruir cada una de las evidencias del aprendizaje.

3.2 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

Analice los factores importantes de la medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa de salud aplicada a la cosmetologian y estética integral la cual es un conjunto de medidas preventivas, destinadas a mantener el control de factores de riesgo laborales procedentes de agentes biológicos, físicos o químicos, logrando la prevención de impactos nocivos, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos no se vean afectados con estos riesgos. Reunidos los aprendices compartan todos sus conocimientos previos.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTOS Y TEORIA)

<table>
<tr><td rowspan="2">ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 1
Realizar una lectura sobre el significado medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa desalud</td><td colspan="2">Actividades (didácticas activas)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lectura dirigida</td></tr>
<tr><td rowspan="2">AMBIENTE Y MATERIALES:
Casa de la mujer,papel, lápiz, esferos</td><td colspan="2">Tiempo in.vertido en el desarrollo de la actividad:</td></tr>
<tr><td>Presencial
6 horas</td><td>Independiente</td></tr>
</table>

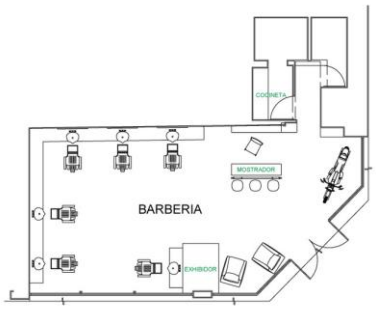
Realice una lectura sobre “medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa desalud” que se encuentra en el WhatsApp

El resumen será socializado en clase para despejar dudas del resultado vista

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 Realizar protocolos para hacer un mapa o plano de un centro de estética como indica la norma	**Actividades (didácticas activas)**	
	Mesa redonda **Plano**	
AMBIENTE Y MATERIALES: Casa de la mujer,papel cartulina 1/8, lápiz, esferos,video beam.	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:**	
	Presencial **6 horas**	**Independiente**

1. Alistar 1/8 de cartulina
2. Realizar plano o mapa donde focalizamos cada servicio, atención al cliente, riesgos, etc.
3. dibujar zonas de trabajo y señalizar cada (utiliza colores)
4. Señalizar entrada y salidas de emergencia
5. Señalizar tabla de primeros auxilios
6. Señalizar zona de esterilización
7. Señalizar zona de lavado de manos del personal de trabajo
8. Señalizar zona de baños para los trabajadores
9. Señalizar baños para clientes
10. Señalizar lavamanos con pedal para clientes
11. Señalizar botiquín
12. Señalizar cuarto de aseo con poseta para lavar trapos, traperos etc.
13. Señalizar punto de desechos biológicos, ordinarios, y aprovechables

Nota1: el mapa o plano se debe presentar de manera física bien ilistrativo con colores cumpliendo con lo solicitado en la guía

Plano o planta física de un spa de cosmetologia y etetica integral	Ejemplo para elaborar un plano o mapa de un spa de cosmetologia y etetica integral
	

Ejemplo para elaborar un plano o mapa de un spa de cosmetologia y etetica integral 	Ejemplo para elaborar un plano o mapa de un spa de cosmetologia y etetica integral 

Describa la teoría correspondiente a esta actividad de aprendizaje y será discutida en mesa redonda.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 3 Realizar un video paso a paso de un correcto lavado de manos	**Actividades (didácticas activas)** 1. Video		
AMBIENTE Y MATERIALES: Casa de la mujer, EPP, lápiz, esferos, papel, equipo de computo, celular.	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:**		
	Presencial 6 horas	**Desescolarizada 0 horas**	**Virtual 0 horas**

Video de correcto lavado de manos paso a paso

Actividad individual: Realizar un video, que no supere dos (2) minutos del lavado de manos con el siguiente paso a paso, y enviar la evidencia a los enlaces tecnológicos establecidos para cada evidencia.

Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos 0. Mojase las manos con agua

1. Deposite en la palma de la mano una buena cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de la manos

2. Frótese las palmas de las manos entre si

3. Frote la mano derecha sobre el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa

4. Frotase glas palmas de las manos entre sí, con los dedos entre lazados

5. Frótese el dorso de los dedos de la mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose de las manos dedos 6. Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa.

7. Frotese la punta de los dedos de la mano izquierda contra haciendo movimiento de rotación y viceversa

8. Enjuague las manos con agua

9. Seque con una toalla desechables

10. Sírvase de la toalla para cerrar el grifo

11. Sus manos son seguras



3.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Las actividades a realizar se harán en grupo y cada uno de los participantes también será el paciente.

Actividad #1: preparar el tema para presentar una evidencia de conocimiento (cuestionario)

Actividad #2: Realizar un Plano o planta física de un spa de cosmetologia y etetica integral

Actividad #3: Realizar un video, que no supere dos (2) minutos del correcto lavado de manos

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a preguntas sobre tecnicas manuales de Implementar medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa de salud	Enuncia los riesgos existentes teniendo en cuenta las áreas de su desempeño.	**Tecnica de evaluación : Formulacion de preguntas** Instrumento de Evaluación Cuestionario
Evidencias de Desempeño: Elabora plano o planta física de un spa	Realizar un plano o planta física de un spa de cosmetologia y etetica integral	**Técnica: observación directa** **Instrumento:** Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Realizar un video, que no supere dos (2) minutos del correcto lavado de manos	Acondiciona espacios para tratamientos estéticos de acuerdo con protocolos de Implementar medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa de salud	**Tecnica:** Valoración de producto Instrumento: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asepsia: Conjunto de procedimientos destinados a evitar el contagio con gérmenes infecciosos.

Antisepsia: Conjunto de procedimientos destinados a combatir, prevenir y controlar la contaminación con microorganismos infecciosos.

Bioseguridad: Es el conjunto de medidas preventivas, destinadas a mantener el control de factores de riesgo laborales procedentes de agentes biológicos, físicos o químicos, logrando la prevención de impactos nocivos, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y seguridad de trabajadores el oficio de la estética facial, corporal y ornamental visitantes y el medio ambiente.

Biocarga (o carga microbiana): Es el número y tipo de microorganismos viables presentes en un elemento determinado.

Contaminación Ambiental: Se entiende por contaminación ambiental la alteración del ambiente con sustancias, formas de energía puestas en él, por actividad humana o de la naturaleza en cantidades, concentraciones o niveles capaces de interferir el bienestar y la salud de las personas.

Cortopunzante: Son aquellos que por sus características punzantes o cortantes pueden dar origen a un accidente percútanlo infeccioso. Dentro de estos se encuentran: limas, lancetas, cuchillas, agujas, restos de ampolletas, pipetas, láminas de bisturí o vidrio, y cualquier otro elemento que por sus características punzantes pueda lesionar y ocasionar un riesgo infeccioso.

Cosmético: es toda sustancia o formulación de aplicación local a ser usada en las diversas partes superficiales del cuerpo humano epidermis sistema piloso y capilar, con el fin de limpiarlos, perfumarlos, modificar su aspecto y protegerlos o mantenerlos en buen estado.

Descontaminación: Proceso físico o químico mediante el cual los objetos contaminados se dejan seguros para ser manipulados por el personal, al bajar la carga microbiana.

Desinfección: Es el proceso físico o químico por medio del cual se logra eliminar los microorganismos de formas vegetativas en objetos inanimados, sin que se asegure la eliminación de esporas bacterianas.

Elementos no críticos: Son todos los instrumentos que solo tienen contacto con la piel intacta o no entran en contacto con las personas. En este caso, la piel sana actúa como una barrera efectiva para evitar el ingreso de la mayoría de los microorganismos y por lo tanto el nivel de desinfección requiere ser menor. En general, solo exigen limpieza adecuada, secado y en algunas ocasiones desinfección de bajo nivel.

Esterilización: Proceso químico o físico mediante el cual se eliminan todas las formas vivas de microorganismos incluyendo las formas esporuladas.

Estética ornamental: Son todas aquellas actividades que se realizan con el fin de modificar temporalmente la apariencia estética del cuerpo humano a nivel del cabello, la piel y las uñas, utilizando elementos cosméticos y de maquillaje, que modifican el color y apariencia de las faneras (entiéndase por faneras los anexos córneos de la piel, el pelo y las uñas).

Indicador químico: Dispositivo para monitorear un proceso de esterilización, diseñado para responder con un cambio químico o físico característico, a una o más de las condiciones físicas dentro de la cámara de esterilización.

Limpieza: Es la remoción, generalmente realizada con agua y detergente, de la materia orgánica e inorgánica visible.

Microorganismos (u organismos microscópicos): Son Organismos dotados de individualidad, que presentan una organización biológica elemental. En su mayoría son unicelulares, y por lo general corresponden a virus, bacterias, algas hongos o protozoos.

Peluquería: establecimiento en donde se prestan servicios pertinentes al cabello.

Residuo Biosanitario. Son todos aquellos elementos o instrumentos utilizados durante la ejecución de un procedimiento que tiene contacto con materia orgánica, sangre o fluidos corporales del usuario.

Residuos Biodegradables: Son aquellos restos químicos o naturales que se descomponen fácilmente en el ambiente. En estos restos se encuentran los vegetales, residuos alimenticios no infectados, papel higiénico, papeles no aptos para el reciclaje, jabones y detergentes biodegradables, madera y otros residuos que puedan ser transformados fácilmente en materia orgánica.
Residuos infecciosos o de riesgo biológico: Son aquellos que contienen microorganismos patógenos tales como bacterias, parásitos, virus, hongos, virus oncogénicos y recombinantes como sus toxinas, con el suficiente grado de virulencia y concentración que pueda producir una enfermedad infecciosa en huéspedes susceptibles.
Residuo no Peligroso: Son aquellos producidos por el generador en cualquier lugar y en desarrollo de su actividad, que no presentan riesgo para la salud humana y/o el medio ambiente.
Residuos Peligrosos: Son aquellos residuos producidos por el generador con alguna de las siguientes características: infecciosos, combustibles, inflamables, explosivos, reactivos, radioactivos, volátiles, corrosivos y/tóxicos, los cuales pueden causar daño a la salud humana y/. o al medio ambiente. Así mismo se consideran peligrosos los envases, empaques y embalajes que hayan estado en contacto con ellos.
Salud: bienestar físico, psicológico y social del ser humano y no solamente la ausencia de enfermedad.
Sanitización: Reducción de la carga microbiana que contiene un objeto o sustancia a niveles seguros para la población, mediante la utilización de geles antimicrobianos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

Bibliografía

https://biblus.accasoftware.com/es/como-disenar-un-salon-de-belleza-la-guia-tecnica/

http://autorregulacion.saludcapital.gov.co/leyes/Resolucion_2827_de_2006.pdf

https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2014-11-19-MANUAL%20DE%20SEGURIDAD%20Y%20SALUD%20EN%20EL%20SECTOR%20HOSPITALARIO.pdf

https://www.uis.edu.co/webUIS/es/gestionAmbiental/documentos/manuales/PGIRH%20MinAmbiente.pdf

https://es.wikipedia.org/wiki/Estética

WWW.GOOGLEE.COM

WWW.BIBLIOTECAVICTUAL**SENA.EDU.CO**

https://www.youtube.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Nombres y apellidos Martha Nelly Mora Estupiñan	Instructor Martha Nelly Mora Estupiñan	Centro de Desarrollo Aroindustrial y Empresarial	08/09/2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					