FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COMPONENTE TALENTO HUMANO

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ESTÁNDAR 32

Implementa o gestiona y hace seguimiento al plan de cualificación del talento humano de acuerdo con la oferta territorial-sectorial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	09: 00 AM=12:00 AM	**FECHA**	**20/11/2024**
LUGAR	Salón social de la parroquia sanfrancisco.		
CONVOCA	Yiseth Mosquera Ruiz		
ACTIVIDAD	Jornada de reflexión pedagógica		
OBJETIVO	Reflexionar con el talento humano los procesos desarrollados en el mes de Septiembre analizando sus fortalezas y aspectos a mejorar en la labor pedagógica		

AGENDA

- Saludo.
- Oración: Dirigida por el apoyo en salud
- Socialización de la temática.
- Compromisos.
- Cierre.

DESARROLLO

Siendo las 09:00 am del día 20 de NOVIEMBRE del 2024 nos reunimos con el talento humano de la GT Fungozo 1, con el propósito de socializar y conocer los resultados obtenidos con los niños, niñas, y madre gestante durante la realización de las diferentes experiencias pedagógicas del mes noviembre, donde para iniciar la coordinadora Yiseth Mosquera Ruiz dio la bienvenida al personal interesándose por sus estados de ánimos y bienestar de todos, seguido la oración la cual la realizo la docente Alba Murillo, dando las gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas y por la salud de los presentes..

Luego la coordinadora inicia la actividad motivando al personal a participar y a tener la mejor actitud durante esta reunión, y a escuchar con mucho respeto el resultado y las opiniones y sugerencias por parte del talento humano.

Después, se continuo con las apreciaciones que dieron a conocer las agentes educativas donde se resaltaron los resultados y logros obtenidos durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas en el mes de Septiembre manifestando que fue una experiencia significativa porque los padres de familia participaron y apoyaron a los niños y niñas sobre las temáticas llamadas Hábitos saludables : que consiste en hacer recrear de manera participativa desde la primera infancia, además de desarrollar capacidades en las familia que nos permiten poner en práctica y observar nuestro funcionamiento como sistema familiar, lo que constituye una oportunidad para reconocerse en los valores, creencias y modos de percibir el mundo que nos identifica como familia.

Se compartió y se analizó las asistencias de los beneficiarios a las actividades de estos días y se unificaron criterios para la puesta en marcha de nuevas experiencias y de ambientes de aprendizajes interactivos. Se compartió y se reflexionó sobre cómo se está realizando las actividades con los niños y niñas, sus logros, dificultades, y metas, lesiones aprendidas, materiales.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

20328

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

El equipo de apoyo en Salud y Nutrición: Inicia la socialización HABLANDO DE TECNICAS ADECUADAS PARA OCTENER LA LECHE MATERNA.

La lactancia materna es un proceso natural y beneficioso para el bebé y la madre. A continuación, te presento algunas técnicas adecuadas para ofrecer la leche materna:

Técnicas de lactancia

1. Posición correcta: La madre debe sentarse cómodamente con el bebé en brazos, con la cabeza del bebé en la curva del codo.

2. Alineación correcta: La boca del bebé debe estar alineada con el pezón.

3. Agarre correcto: El bebé debe tomar el pezón y parte de la areola en su boca.

4. Succión efectiva: El bebé debe succionar rítmicamente, con movimientos lentos y profundos.

Consejos para una lactancia exitosa

1. Frecuencia: Amamantar con frecuencia, especialmente en las primeras semanas.

2. Duración: Dejar que el bebé decida cuánto tiempo quiere mamar.

3. Relajación: Relajarse y evitar estrés durante la lactancia.

4. Hidratación: Beber suficiente agua para mantener la producción de leche.

5. Evitar obstáculos: Evitar objetos que puedan interferir con la lactancia, como almohadas o ropa ajustada.

Técnicas para superar dificultades

1. Dolor en los pezones: Aplicar frío o calor, y utilizar protectores de pezones.

2. Congestión mamaria: Realizar masajes y compresiones para aliviar la tensión.

3. Problemas de succión: Consultar con un profesional de lactancia para ajustar la técnica.

4. Baja producción de leche: Frecuentar la lactancia y evitar suplementos innecesarios.

TAMBIEN SE LES HABLO PRCTICAS DE CUIDADOS Y CRIANZAS:

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Las prácticas de cuidado y crianza son fundamentales para el desarrollo físico, emocional y psicológico de los niños. A continuación, te presento algunas prácticas de cuidado y crianza que pueden ser beneficiosas:

Cuidado físico
1. Lactancia materna: La leche materna es el alimento ideal para los bebés.
2. Higiene: Mantener al bebé limpio y fresco.
3. Vestimenta: Vestir al bebé con ropa cómoda y adecuada para la temperatura.
4. Sueño: Establecer una rutina de sueño saludable.
5. Alimentación: Proporcionar una alimentación equilibrada y nutritiva.

Cuidado emocional:
1. Vínculo afectivo: Establecer un vínculo afectivo fuerte con el bebé.
2. Comunicación: Comunicarse con el bebé de manera efectiva.
3. Empatía: Mostrar empatía y comprensión hacia el bebé.
4. Estimulación: Estimular el desarrollo cognitivo y motor del bebé.
5. Apoyo emocional: Proporcionar apoyo emocional y seguridad al bebé.

Cuidado psicológico
1. Desarrollo cognitivo: Estimular el desarrollo cognitivo del bebé.
2. Desarrollo motor: Estimular el desarrollo motor del bebé.
3. Desarrollo social: Estimular el desarrollo social del bebé.
4. Desarrollo emocional: Estimular el desarrollo emocional del bebé.
5. Prevención de problemas: Prevenir problemas de salud mental y emocional.

Prácticas de crianza positiva.

1. Disciplina positiva: Utilizar técnicas de disciplina positiva.
2. Comunicación efectiva: Comunicarse de manera efectiva con el niño.
3. Establecimiento de límites: Establecer límites claros y consistentes.
4. Fomento de la independencia: Fomentar la independencia y la autonomía del niño.
5. Modelado de comportamientos: Modelar comportamientos saludables y positivos.

Recuerda que cada niño es único, y es importante adaptar estas prácticas a las necesidades individuales de tu hijo.

Las prácticas de cuidado y crianza son fundamentales para el desarrollo físico, emocional y psicológico de los niños. A continuación, te presento algunas prácticas de cuidado y crianza que pueden ser beneficiosas:

Prácticas de crianza positiva

1. Disciplina positiva: Utilizar técnicas de disciplina positiva.
2. Comunicación efectiva: Comunicarse de manera efectiva con el niño.
3. Establecimiento de límites: Establecer límites claros y consistentes.
4. Fomento de la independencia: Fomentar la independencia y la autonomía del niño.
5. Modelado de comportamientos: Modelar comportamientos saludables y positivos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Recuerda que cada niño es único, y es importante adaptar estas prácticas a las necesidades individuales de tu hijo.

Posteriormente, intervino el Equipo Psicosocial sobre el tema: Importancia de la Calidad del Tiempo en Familia, donde inicialmente se indago al personal sobre qué importante consideran pasar tiempo de calidad en familia y como lo aplican en sus hogares, seguido el equipo psicosocial profundizo explicándoles que la familia es la base de la sociedad, es el primer ámbito social del ser humano donde aprende los primeros valores, principios y nociones de la vida. Es un grupo social con una base afectiva y formativa, donde conviven personas unidas por lazos de amor y un proyecto en común.

De igual forma, se resaltó que es de vital importancia para todo el conjunto familiar, padres e hijos puedan hablar, compartir y sentir en armonía. Construir en familia y crear lazos duraderos que permitan crecer como personas y poder cruzar las dificultades para salir de ellas, el niño se va a sentir importante y querido por padres con los derechos, que es lo que realmente importa, reforzando una imagen positiva de sí mismo.

Además, el tiempo en familia resulta fundamental para la educación de los hijos, ya que nuestros comportamientos será el modelo a seguir. Si nos comportamos con respecto, sin discutir, en total acuerdo por los dos padres con educación, tolerancia y disciplina, y con todo el cariño hacia los hijos.
Asi mismo, se enfatizó que es fundamental resaltar en las familias durante los encuentros grupales de la importancia de fomentar la calidad del tiempo en familia atraves de actividades que involucren todos los integrantes del nuclear familiar permitiendo de esta manera fomentar los lazos afectivos, tales como: Cocinar juntos, realizar juegos de mesa, historias narrativas ancestrales, cine en casa, manualidades, actividad física y baile entre otras.

Cabe resaltar que los conocimientos trasmitidos serán tenidos en cuenta por los agentes educativos y auxiliares pedagógicos durante los encuentros grupales con las familias beneficiarias; esto a su vez les permitirán fortalecer sus conocimientos y brindar una buena orientación a las misma.

RECOMENDACIONES	**RESPONSABLES** EAS - talento humano de la UDS - Padres de familia y/o Cuidadores	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO** Durante la ejecución del contrato
Realizar lavado de manos antes y después de cada actividad	Familias	Vigencia del contrato
Amamantar de forma exclusiva desde que nace el niño y hasta los 6 meses y	Familias	Vigencia del contrato

compleneterai has los 18 meses y más si la madre así lo desea de edad		
Retroalimentar a los beneficiarios de los conocimientos adquiridos en la charla.	Talento humano	Vigencia del contrato
Resaltar en las familias sobre la importancia del tiempo de calidad en familia, permitiendo de esta manera fortalecer los lazos afectivos y relaciones familiares.	Talento humano	Vigencia del contrato

lucy Yaneth Aguilar

Firma quien realiza el acta
Nombres Completos: lucy Yaneth Aguilar palacios y TIRZA Cordoba Garcia
Perfil: Apoyo en salud y nutrición
Celular: 3105041234 /3137215185

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA SOBRE: JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
EAS: FUNGOZO 1



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

20342

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA SOBRE: JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
EAS: FUNGOZO 1





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900871447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
		4	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NUMERO DE CONTRATO	150	**SERVICIO**	DIMF		
LUGAR:	Salon Social San Francis	**FECHA:**	20/11/2024	**HORA DE INICIO:** 9 AM	**HORA FINAL:** 12 PM
ACTIVIDAD:	Jornada de reflexion pedagogica				
OBJETIVOS:	Reflexionar con el talento humano las procesos desarrollados				

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	Yiset Mosquera Ruiz	1077433407	Coordinadora	3104234814	Yiseth Mosquera R.
2	Mayra Yaritza Abuhatah Aragon	35890538	Auxiliar Administrativo	3124766946	Mayra Abuhatab
3	Lucy yaneth Aguilar Palacios	1077428698	Apoyo en salud y nutricion	3105041234	Lucy Yaneth
4	Tirza Cordoba Garcia	54258613	Apoyo en salud y nutricion	3137215185	Tirza Cordoba
5	Yesica Palomeque Palacios	1077451970	Profesional spicosocial	3217973526	Yesica
6	Maria Aurelina Ruiz Mosquera	35545680	Profesional spicosocial	3102094198	Maria Aurelina
7	Àdalgirlys Cordoba Pino	1077420934	Agente Educativo	3103533421	Adalgirls Cordoba
8	Alba Luz Murillo Mena	26260856	Agente Educativo	3113149361	Alba Luz Murillo
9	Marie Olisney Mosquera Mosquera	1077454898	Agente Educativo	3123620457	Marie Mosquera
10	Julierh Cordoba Arroyo	1077433692	Agente Educativo	3128690204	Julieth Cordoba A.
11	Sandy Milena Mosquera	1077443070	Agente Educativo	3114093010	Sandy Milena M.
12	Yarlecis Bejarano Blandon	11311185595	Auxiliar pedagogico	3205137990	Yarlecis
13	Yirleza Hinestroza Murillo	1077446653	Auxiliar pedagogico	3208453071	Yirleza Hinestroza
14	Gloria Esther Cordoba Palacios	35600233	Auxiliar pedagogico	3128690204	Gloria Esther Cordoba
15	Luz Edith Tello Martinez	1077422205	Auxiliar pedagogico	3128891210	Luz Edith M
16	Carol Catherine Monroy Lozano	35891972	Auxiliar pedagogico	3104658951	Carol Monroy
17	Mirna Maria Martinez Perea	1077473548	Auxiliar pedagogico	3102061942	
18	Ely Yohana Quejada Cordoba	1077461666	Auxiliar pedagogico	3206581093	Ely Yohana Q.

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yiseth Mosquera R.

CARGO Coordinadora

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	09:00 A.M.		
LUGAR	Oficina de la entidad	**FECHA**	**8/11/2024**
CONVOCA	Apoyo en salud y nutrición y psicosocial		
ACTIVIDAD	Reflexión Pedagógica.		
OBJETIVO	Brindar orientaciones conceptuales al talento humano sobre las diferentes temáticas que de esta manera ellos puedan replicar a las familias de nuestras unidades de servicio.		

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Oración eche por un participante.
- Desarrollo de la actividad.

DESARROLLO: Con el objetivo de dar cumplimiento a los lineamientos estipulados por el ICBF se llevó a cabo el proceso de formación al talento humano. Se dio inicio a la reunión la reunión según lo pactado con un caluroso saludo de bienvenida, dando gracias a Dios por la participación y bienestar de cada uno de los presentes.

Seguidamente se le preguntó a que hace referencia el tema, cuáles eran las posiciones más adecuadas para amamantar; un participante respondió que lo más adecuado es sentarse en una silla, recostarse y montar los pies en un taburete para que el niño pueda succionar bien y también se evitan dolor en la espalda. Después de escuchar la respuesta de la usuaria, la auxiliar de enfermería les explicó que cuando hay una posición adecuada el niño succiona bien y evita dolor en las amígdalas.

La auxiliar de enfermería durante el encuentro grupal realizado, les explicó a las familias sobre las técnicas adecuadas de amamantamiento, abordando lo siguiente:

- **Postura:** Es la forma en que se coloca la madre para amamantar.
- **Posición:** Es la forma en que es colocado el bebé para que mame.

Además, les explicó cuándo se está en una buena posición para amamantar:

- La cara del bebé mira hacia el pecho de la madre.
- La cabeza y el cuerpo del bebé están en línea recta.
- El cuerpo del bebé se mantiene cerca del de la madre.
- Si el bebé es recién nacido, debe envolverse en un brazo, no se debe sujetar de la nuca ni los hombros.
- Posición de cuna: es la primera posición que muchas madres utilizan, con frecuencia poco después del nacimiento del bebé. Para comenzar, se debe sujetar al bebé entre los brazos, con la cabeza apoyada en el pliegue del brazo y la nariz del bebé frente al pezón. Use la mano para sujetar las nalgas del bebé. Gire al bebé de costado, para que el abdomen del bebé esté

en contacto con el suyo. Después, alce al bebé hasta su pecho. Puede sostenerse el pecho con la otra mano.



- Posición acostada de lado: esta posición es cómoda para las madres que han tenido una cesárea porque el bebé no presiona sobre el abdomen de la madre. Asegúrese de volver a poner al bebé en la cuna o el moisés antes de quedarse dormida



- Posición de canasto o pelota: esta es una buena posición para las madres con cesárea y también para las madres con senos grandes o que tienen bebés pequeños. Las madres de mellizos que deseen amamantar a los bebés al mismo tiempo también pueden optar por esta posición. La posición de canasto o de pelota permite que los bebés tomen leche más fácilmente.



- Posición acostada con el bebé a la inversa: esta es menos frecuente que la anterior, pero cada mujer es diferente y hay madres que se sienten cómodas con ella. Puede definirse como una combinación de la posición acostada y la de fútbol americano.



Y también les explicó cómo darse cuenta que el bebé tiene buen agarre de pecho:

- La boca del bebé está bien abierta.
- Los labios del bebé están invertidos.

- El mentón y la nariz del bebé están cerca del pecho de la madre.
- Se ve más areola por encima de la boca del bebé, que por debajo.

Al finalizar, la auxiliar de enfermería les brindó unas recomendaciones para tener en cuenta a la hora de darle de amamantar a los niños:

- Lávese Las manos, antes de darle el seno al bebé.
- La madre debe estar sentada en una postura cómoda, con la espalda recta y los hombros relajados.
- Ofrecer la lactancia materna a libre demanda del niño y no imponer horarios.
- No ofrecer a los niños leches de fórmulas ni ningún otro líquido antes de los 6 meses.

No dar a los niños biberones ni chupones.

Igualmente: se realizó un taller sobre pautas de crianza, en el cual se les indago referente al mismo por medio de las siguientes preguntas. ¿Cuáles han sido las pautas de crianza en la familia? ¿Cuál es la **importancia de las pautas de crianza**? a las preguntas respondieron, que las pautas de crianza son todas las formas que ellos utilizan para educar a sus hijos en valores en sus tareas cotidianas en su diario vivir, que es importante porque facilitan el desarrollo de habilidades sociales y de conductas en la infancia. Luego se procedió en darles una explicación detalla del tema, donde se les resalto de la importancia de dar una buena educación a los niños y niñas, en caminado en la formación de valores, orientados por el respecto, por los derechos de los miembros de familia, donde el afecto, la tolerancia, la comunicación y la comprensión, sean la base del desarrollo armónico familiar, ya que la familia constituye el primer agente socializador. En este aspecto donde niños, niñas y adolescentes adquieren una serie de habilidades sociales y pautas de comportamientos, normas sociales, e información de modelos a seguir, que les permitan interactuar en un medio determinado, como también les hablamos que en el hogar se debe manejar una sola línea de autoridad, evitar las contradicciones o desautorizaciones entre los adultos.

Acto seguido. El equipo psicosocial socializo al talento humano sobre la importancia de pasar tiempo en familia donde se les cuestiono con las siguientes preguntas: con el propósito de brindar herramientas al talento humano en el mejoramiento y fortalecimiento de las relaciones ¿Por qué es importante compartir tiempo en familia? ¿Cómo compartir tiempo en familia, ¿Qué es calidad de tiempo? a las preguntas respondieron de forma explicativa concluyendo que: En la actualidad, debido al trabajo y las diversas responsabilidades, suele ser difícil pasar tiempo de calidad con nuestros hijos. Debemos hacer un esfuerzo consiente para tomarnos un tiempo dedicado solo a ellos, pero no solo estando físicamente presentes, sino interactuando juntos. Pasar tiempo de calidad en familia, es de gran importancia para los niños, ya que a partir de este vínculo fortalecido se da un desarrollo emocional saludable, mayor estabilidad, seguridad y aprende a construir relaciones con otras personas.

De nada vale pasar mucho tiempo en casa si es que no se comparte tiempo verdaderamente juntos. El tiempo en familia significa compartir y buscar una actividad en la que puedan disfrutar todos, puede ser un juego de mesa para grandes y pequeños, jugar en el parque a las escondidas, cantar una canción infantil, contarles un cuento... También es importante conversar con sus hijos, preguntarles qué hicieron en el día, qué cosas nuevas han aprendido, qué es lo que más les ha gustado. Este espacio es muy valioso para los niños y lo tienen presente a lo largo de su vida.

Asimismo, la cantidad de tiempo también es importante, las veces que puedan repetir estas experiencias y la constancia de estos espacios serán los que marquen la continuidad de la presencia de los padres en sus vidas, si pueden contar con ellos y están ahí cuando los necesitan.

Si bien un padre no puede estar presente físicamente todo el tiempo con los hijos, es importante que les puedan hacer saber que están atentos a ellos, por ejemplo, pueden llamarlos durante la tarde al menos una vez para expresarles su cariño y cuando los ven al final del día, les dirán que estuvieron pensando en ellos. Pasar tiempo con tus hijos es una actividad importante dentro del vínculo familiar, pues mientras estés más con ellos, tendrás muchas oportunidades de comprenderlos, reforzar sus valores, enseñarles nuevas cosas y de prepararlos para el futuro.

Finalmente, los participantes manifestaron voluntariamente su conocimiento previo respecto al tema, aportes que se recogieron para la construcción conjunta del concepto clave del taller. se establecieron los siguientes compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Retroalimentar a las familias los conocimientos adquiridos.	Talento humano	Noviembre 2024
Capacitar al talento humano en diferentes temas para fortalecer la capacidad en el manejo de los mismos.	Psicosociales y equipo de salud y nutrición	Noviembre 2024

Martha C. Quiros C.
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Q.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 8771701

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION AL TALENTO HUMANO
GT: #1 NOVIEMBRE 2024





FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NUMERO DE CONTRATO: 150 | SERVICIO: OIMF

LUGAR: Oficina de la entidad | FECHA: 6/11/2024 | HORA DE INICIO: 9: am | HORA FINAL: 11:00 am

ACTIVIDAD: Reflexión pedagógica

OBJETIVOS: Brindar orientaciones conceptuales al talento humano sobre las diferentes tematicas que de esta manera puedan replicar a las familias beneficiarias.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	Ruyd Ester P.	1077441815	Aux. de enfermería	3128903822	Ruyd Ester P.
2	Aleyda Ruiz Ale	1077434671	Agente Educ	3142110685	Aleyda R.
3	Maria Ramos Vallejo Palacio	54259665	Agente Educativo	3225602151	Maria R. V.
4	Yessica Palacios H	1077435867	Agente Educativo	3104199820	YPH
5	Ana Maria Pertuz	1077472777	PS Cosecha	3116521960	
6	Blanca Yuly Salas	37899163	Auxiliar P	3218084856	Blanca Yulys
7	Yoselin Paternina Lem	1077431201	Coordinador	3104649144	
8	Yuly Viviana Reyes M.	35547014	Agente educativo	3142568853	Yuly Viviana R.
9	Yina Paola Ramirez	1077436763	Docente.	3147933020	Yina Ramirez
10	Carlos Andres Palacios	1077467797	Auxiliar P.	3206406364	Carlos P.
11	Yuncy Astrid Londoño	1078116460	Docente	5157955424	Yuncy Londoño
12	Luz Maria Buenaños P.	26254755	Auxiliar Pedagogico	310 895 0143	Luz Maria Buenaños
13	Martha C. Quiros W.	35 603899	Psicosocial	314 877 1701	Martha Quiros
14	Aydel Mª Palacios R.	54 250 948	Auxiliar P.	321 621 1031	Aydel Mª Palacios
15	Leiser Romaña Irobo	1077426078	Auxiliar Administrativ	3217203031	Leiser R.
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha Quiros W.

CARGO: Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 AM		
LUGAR	Instalaciones Fundación Gozo y Esperanza	**FECHA**	**8/11/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial Vanessa Gutiérrez Torres – Apoyo Psicosocial Luz Mary Palacios Palacios – Salud y Nutrición Sandy Tatiana Cuesta - Salud y Nutrición		
ACTIVIDAD	Formación a Talento Humano: - Importancia de la calidad del tiempo en familia. - Prácticas de cuidado y de crianza		
OBJETIVO	• Brindar estrategias a docentes y auxiliares pedagógicos sobre la importancia de planificar el tiempo de calidad que pasan en familia. • Fomentar relaciones afectivas sólidas y positivas entre las niñas, niños y sus cuidadores, lo que es crucial para su desarrollo emocional.		

AGENDA

1. Saludo, oración
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO Saludo de bienvenida, Oración. Desarrollo de la temática: Esta se llevó a cabo atraves de un conversatorio, seguidamente se les informa a docentes y auxiliares pedagógico el objetivo de la temática a trabajar y se les exhorta a participar de la misma para fortalecer saberes.

Después se les explico la temática mediante carteleras ilustrativas, charlas, preguntas orientadoras, intercambio de roles para mayor comprensión del mismo, posteriormente se les invita a participar atraves de preguntas orientadoras como fueron: ¿Qué es el tiempo de calidad en familia? ¿Cuál es la importancia de compartir en familia? Obteniendo respuestas coherentes y muy acertadas como que tiempo de calidad en familia es aquel que sentimos como especial, importante, en el que se generan buenos recuerdos y vínculos; momentos donde fluyen la comunicación, las risas y la atención del uno/a al otro/a, el tiempo que se disfruta juntos. Así mismo añadieron que es importante compartir en familia porque mejora la comunicación, disminuye el estrés, genera experiencias, incrementa la autoestima y fortalece los vínculos del hogar. Debido al conocimiento que tienen los docentes y auxiliares pedagógicos sobre el tema, es fundamental que repliquen y proporcionen información benéfica para orientar los procesos que se llevan a cabo con las familias.

Consecutivamente el equipo de apoyo psicosocial intervino construyendo y aportando en que el tiempo de calidad en familia tiene efectos beneficiosos para los niños/as y sus familias: mayor bienestar, sentido de pertenencia e influencia positiva en el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños/as y en sus decisiones vitales posteriores. Además, agrego que ayuda a que los niños y niñas, que todavía están aprendiendo y desarrollándose, crezcan

siendo individuos con una mayor estabilidad emocional; asimismo que aprendan a valorar las cosas que no se pueden comprar con dinero. Además, durante esos momentos que compartimos en familia, los unos podemos aprender de los otros y ayudamos a que nuestros hijos desarrollen habilidades sociales.

Seguidamente se les resalto que el compartir tiempo en familia favorece que la relación entre todos los miembros que la conforman se fortalezca. No se trata solo de divertirse juntos, sino también generar lazos de confianza y fortalecer el cariño que se tienen. En ese sentido, no basta solo con planear paseos los domingos, sino también acompañar a los hijos a hacer las tareas, asistir a sus encuentros deportivos, sus presentaciones artísticas, y demás. contribuye a que más adelante, si alguien tiene dificultades, pueda apoyarse en su familia para compartirlas y resolverlas o sentirse apoyado. Si los valores de la familia se refuerzan desde temprana edad, los niños de ahora serán adolescentes que no tengan problemas en hablar o preguntar a sus padres sobre cualquier tema. Y en un futuro, cuando sean adultos, transmitan a sus propios hijos estas mismas enseñanzas.

Así mismo, se les recordó que el compartir tiempo en familia beneficia el desarrollo de niñas y niños, pero también el de los padres ya que al vivir momentos de calidad con quienes amamos los vínculos afectivos se fortalecen, la comunicación mejora, se libera el estrés, la tensión, se favorece el aprendizaje mutuo y se tiene la seguridad de que estamos formando ciudadanos de bien y emocionalmente estables.

Luego se desglosa la temática de las profesionales de salud y nutrición donde se explica las pautas de cuidado y crianza al equipo inter-disciplinario el cual, cada comunidad o grupo étnico tiene su propio conjunto de cosmovisión y valores culturales que se reflejan en las prácticas de cuidado y crianza. Estas tradiciones no solo buscan asegurar que los niños crezcan saludables y felices, sino también que se integren adecuadamente a las normas sociales y culturales de su comunidad. Las prácticas de crianza están marcadas por la **cosmovisión cultural** de cada pueblo. Por ejemplo, en algunas culturas indígenas, las creencias espirituales, la conexión con la naturaleza y el respeto hacia los ancestros son valores fundamentales que se transmiten a través de la crianza. Los niños aprenden a través de **rituales**, cuentos, música y actividades que reflejan estos valores. Las costumbres diarias también juegan un papel importante en la crianza. Esto incluye alimentación, higiene, educación en el hogar, el trato con los adultos mayores, el respeto a los demás, entre otros. Por ejemplo, en algunas culturas, la crianza implica, que los abuelos o miembros mayores de la familia desempeñen un papel activo en la educación de los niños, transmitiendo historias, enseñanzas y sabiduría de generación en generación.

Los rituales y tradiciones son componentes clave de las prácticas de crianza porque proporcionan a los niños un sentido de identidad y pertenencia. Al participar en estos rituales, los niños no solo aprenden sobre su cultura, sino que también comienzan a comprender su lugar dentro de su comunidad y el mundo. Muchos pueblos tienen rituales de iniciación o ceremonias que marcan hitos importantes en la vida de un niño, como el nacimiento, el primer corte de cabello, la pubertad o la transición a la adultez. Estos rituales simbolizan la conexión del niño con la comunidad, los ancestros y los valores culturales, y les enseñan sobre su responsabilidad en la sociedad.

Educación social y cultural: Las prácticas de crianza también incluyen la transmisión de la historia y las leyendas de la comunidad. Los niños aprenden sobre sus orígenes, el papel que deben desempeñar en la comunidad, y los valores esenciales como el respeto, la solidaridad y la cooperación. Esto no solo cimenta la identidad cultural, sino que también prepara a los niños para ser miembros activos y responsables de su comunidad.

Las prácticas de cuidado y crianza están diseñadas para apoyar el desarrollo integral de los niños, promoviendo no solo su salud física, sino también su bienestar emocional, social y cognitivo.

Aprendizaje en el entorno familiar y comunitario: El proceso de aprendizaje en muchas culturas se basa en la experiencia práctica y la observación. Los niños aprenden a través del juego, la participación en las actividades cotidianas de la familia (como ayudar en la casa, aprender oficios o habilidades agrícolas), y las interacciones con miembros de la comunidad. Este enfoque permite que los niños adquieran no solo conocimientos intelectuales, sino también habilidades prácticas y emocionales necesarias para su vida futura.

Desde la perspectiva de la madre, la lactancia también tiene múltiples beneficios. Además de las ventajas emocionales, como el fortalecimiento del vínculo con su hijo, la lactancia materna reduce el riesgo de cáncer de mama y de ovarios, ya que el amamantar interrumpe el ciclo menstrual y disminuye la exposición prolongada a hormonas como el estrógeno. También está asociada con un menor riesgo de desarrollar diabetes tipo 2 y otras condiciones metabólicas.

A largo plazo, los bebés que son amamantados tienden a tener un menor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como diabetes, obesidad, asma y algunos tipos de cáncer, como la leucemia

Como recomendación se les exhorto a docentes y auxiliares pedagógicos a divulgar, instruir y educar a padres y/o cuidadores sobre la temática tratada.

Aclaradas las dudas, los psicosociales recomendaron a los agentes educativos y auxiliares pedagógicos replicar la información a las familias beneficiarias y así promover la importancia de la calidad del tiempo en familia.

Para finalizar se invitó a los presentes a definir los compromisos los cuales se registran en el cuadro siguiente y de esta manera se da por terminada la capacitación.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Los docentes y auxiliares pedagógicos establecieron continuar instruyendo a las familias con las bases establecidas.	Docentes y auxiliares pedagógico	Permanente
El equipo psicosocial se comprometió a continuar fortaleciendo al talento humano frente a temáticas articuladas o derivadas de lo cotidiano, como medida para sortear las necesidades.	Equipo de apoyo psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Registro fotográfico	

20352

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Yarlenis Palacios S.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutiérrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3166909445

Mary luz Palacios P

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Luz Mary Palacios

Perfil: Apoyo En Salud Y Nutrición

Celular: 3233856331

Sandy Cuesta

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Sandy Tatiana Cuesta

Perfil: Apoyo En Salud Y Nutrición

Celular:3118385375

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

20303

REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: Formación [illegible] humano
Tema: importancia del tiempo de calidad en familia
Lugar: instalaciones fundación gozo y esperanza
Fecha: 8/1/24



Formación a talento humano
importancia del tiempo de calidad en
[illegible] fundación gozo y
[illegible]24



Actividad: Formación [illegible] humano
Tema: importancia del tiempo de calidad en crianza
Lugar: instalaciones fundación gozo y esperanza
Fecha: [illegible]

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NUMERO DE CONTRATO: 150 | SERVICIO: Desarrollo Infantil en medio familiar

LUGAR: Instalaciones Fungoza | FECHA: 8/11/2024 | HORA DE INICIO: 9:00am | HORA FINAL: 10:00 am

ACTIVIDAD: Importancia de la calidad del tiempo en familia

OBJETIVOS: Brindar estrategias a docentes y auxiliares sobre la importancia de planificar el tiempo de calidad que pasan en familia.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	Vanessa Gutierrez Torres	1.111.739.986	Apoyo - Psicosocial	3146802641	Vanessa G.
2	Maryluz Palacios P	26274285	Apoyo enseñanza y N	3233856331	
3	Angie Paola Bobadilla	1006318852	DOCENTE	3225988368	
4	Maria Isabel Beltran G	26261887	Auxiliar pedag.	3183780681	
5	Lucelly Caicedo G.	35892537	Agente Educativo	3226623988	Lucelly Caicedo
6	Sol Cervaya M.G	35589351	Agente Educativo	3104435600	Sol cervaya M.G
7	Margarita Rosa Garcia	35.601.391	Docente	3116965710	
8	Yarlenis Palacios	35896379	Apoyo Psico	3117118030	Yarlenis
9	Vicky Yimary Cano	35602757	Aux. Admvo	3116198826	
10	Sandi Tatiana Cuesta	1024550687	Apoyo S.y N.	3118385375	Sandi T. C.
11	Luz Delis Diaz C.	1077422004	Auxiliar	3105072745	Luz Delis.
12	Ana Ma cuesta E	26257147	Auxiliar P.	3128856351	Ana Ma cuesta
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarlenis Palacios - Vanessa Gutierrez.

CARGO: Apoyo psicosocial.

2035