La Jagua de Ibirico, Cesar, 06 diciembre 2024

DOCTOR:
NELSON JAVIER OCHOA NIETO.
Secretaria Local de Salud y Bienestar Social Alcaldía Municipal la Jagua de Ibirico, Cesar.

INFORME DEL CONTRATISTA
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO NO. 246 DE 2024
PERIODO # 2 DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 27 DE OCTUBRE 2024

Por medio de la presente me dirijo a usted con el propósito de presentarle el INFORME **No 2,** del convenio interadministrativo, cuya denominación del objeto es: **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS "PIC" VIGENCIA 2024 EN EL MUNICIPIO DE LA JAGUA DE IBIRICO – CESAR.**

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

CONTRATANTE:	MUNICIPIO DE LA JAGUA DE IBIRICO, CESAR
NIT:	800108683-8
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No	246-2024
CLASE DE CONTRATO:	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO
CONTRATISTA:	E.S.E. HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
NIT:	824000543-7
DIRECCIÓN:	Carrera 1 E No. 6 - 30 La Jagua de Ibirico – Cesar
OBJETO:	"CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS "PIC" 2024 EN EL MUNICIPIO DE LA JAGUA DE IBIRICO, CESAR".
CONDICIONES INICIALES	
VALOR DEL CONVENIO:	TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SESENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y CINCO PESOS CON SESENTA CENTAVOS M/CTE ($357.965.835.60)
PLAZO DE EJECUCIÓN:	CUATRO (04) MESES

ACTIVIDADES EJECUTADAS:

Ejes Estratégicos PDSP	Descripción de la Actividad	P	Ejecutadas octubre	Costos
Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias	Ejecutar cuatro (4) jornadas lúdico-pedagógicas por dos ciclos en sectores urbanos y rurales, para desestimular el uso de la pólvora en las distintas festividades, a fin de prevenir las lesiones, mutilaciones y muertes en la población.	8	2	$ 500.000.00
Atención Primaria en Salud	Realizar cinco (05) encuentros educativos por dos ciclos de prevención del consumo de alcohol y tabaco como factor de riesgo de enfermedades cardiovasculares y crónicas no transmisibles enfocadas en estilos de vida saludable. ok	10	2	$1,700,000,00
Atención Primaria en Salud	Desarrollar cuatro (04) talleres por dos ciclos prácticos en diferentes grupos poblacionales de la zona urbana y rural para fortalecer el conocimiento sobre la identificación de los signos de alarma en la aparición de los diferentes tipos de cáncer y ECN.ok	8	**1**	$1.000.000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar acciones para promover estilos de vida saludable mediante diez (10) jornadas de actividad física para la prevención de riesgos asociados a condiciones no transmisibles.ok	10	**1**	$1.000.000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar cinco (05) talleres por dos ciclos sobre buenos hábitos alimentarios y la importancia de la salud visual, oral y auditiva. ok	10	**2**	$1,700,000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar cuatro (4) acciones de Información para la promoción de la salud mental y cuidado emocional. ok	4	**1**	$1.250.000,00
Atención Primaria en Salud	Implementar cuatro (4) acciones por dos ciclos para educar en señales de riesgo para prevención de la conducta suicida, el cuidado de la salud mental y consumo de sustancias psicoactivas en el entorno educativo.ok	8	**1**	$637.500,00
Atención Primaria en Salud	Realizar cuatro (4) jornadas por dos ciclos para la formación de habilidades para la vida-liderazgo, con énfasis en prevención de consumo de sustancias psicoactivas, matoneo, violencias y otras problemáticas sociales.ok	8	**1**	$643.750,50
Atención Primaria en Salud	Realizar 6 jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de RBC en salud mental y habilidades psicosociales de afrontamiento en entornos	6	**1**	$1.000.000,00

	dirigido a familias, cuidadores y pacientes con problemas y trastornos mentales, de acuerdo a lineamientos departamentales.			
Atención Primaria en Salud	Realizar 5 jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de grupo de apoyo de personas con conducta suicida, con sesiones permantes, según lineamientos departamentales.	5	**1**	$600.000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar 8 jornadas de educación para implementar la estrategia "soy hábil soy vida" en la institución educativa del área urbana (IE Hilda Aguilar) conforme a los lineamientos departamentales.	8	**1**	$375.000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar estrategia “Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contará con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.	50	**5**	$ 3,600,000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar 25 visitas domiciliarias a familias vulnerables de los corregimientos de la palmita y la Victoria para realizar orientación en temas de seguridad alimentaria.	25	**3**	$ 900.000,00
Atención primaria en salud	Realizar tres (3) jornadas educativas por dos ciclos dirigido a gestantes sobre la importancia de una alimentación balanceada en la gestación con el fin de evitar complicaciones tanto en la madre como en el recién nacido.	6	**1**	$ 833.333,33
Atención Primaria en Salud	Realizar tres (3) conversatorios educativos por dos ciclos con los usuarios y docentes de ICBF sobre inocuidad y calidad de alimentos	6	**1**	$ 875.000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar cuatro (4) Capacitaciones por dos ciclos de prevención de las Infecciones de transmisión sexual (ITS); VIH - SIDA	8	**1**	$ 937.500,00
Atención Primaria en Salud	Realizar tres (3) jornadas educativas por dos ciclos en el entorno institucional dirigidas a mujeres gestantes para Fortalecer la ruta de atención en salud sobre la detección temprana de riesgos, control prenatal, importancia del parto institucional, eliminación de barreras de acceso y disminución de los índices de muerte perinatal.	6	**1**	$1.000.000,00
Atención Primaria en Salud	Desarrollar cinco (5) talleres por dos ciclos dirigidos a agentes educativos de ICBF de la zona urbana y rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas.	10	**2**	$1,400,000,00

Atención Primaria en Salud	Realizar seis (6) acciones de información en salud sobre la importancia de contar con esquema completo de vacunación y así aumentar las coberturas municipales del PAI y evitar enfermedades inmunoprevenibles.	6	**1**	$1.166.666,66
Atención Primaria en Salud	Realizar cuatro (4) Campañas por dos ciclos para tenencia responsable de mascotas y gestión de jornada de vacunación para animales domésticos.	8	**2**	$ 1,750,000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar 5 jornadas de información en salud en prevención de enfermedades infecciosas transmitidas por vía aérea y contacto directo.	5	**1**	$1.018.518,60
Atención Primaria en Salud	Realizar cinco (5) encuentros educativos sobre la importancia del manejo de la IRA y la EDA, teniendo en cuenta los tres mensajes claves 1- Como evito que mi hijo o hija se enferme 2- como lo debo cuidar en casa y como puedo evitar que contagie a otras personas 3- Cuales son los signos y síntomas que hacen necesario consultar a una institución de salud en el área urbana o rural del entorno institucional, dirigido a docentes y padres de familia del ICBF, (HOGARES FAMI, Modalidad familiar, CDI).	10	2	$ 2.800.000.00
Atención Primaria en Salud	Realizar cinco (5) ferias lúdicas por dos ciclos sobre la importancia de lavado de manos, para prevenir las EDA, IRA, en la primera infancia o infancia, se debe realizar a través de un stand, en el área urbana o rural en el entorno educativo.	10	**2**	$1.400,000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar 5 jornadas de educación en salud por dos ciclos para educar en la importancia de la vacunación en la primera infancia dirigido docentes y padres de familia de ICBF.	10	**1**	$700.000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar seis (6) Charlas por dos ciclos dirigidas a grupos organizados y comunidad en general sobre factores de riesgo, signos, síntomas de la tuberculosis y lepra y la no exclusión y estigmatización de los pacientes.	12	**2**	$ 1666,666,66
Atención Primaria en Salud	Realizar cuatro (4) Acciones de educación por dos ciclos de prevención de las enfermedades transmitidas por vectores y alimentarias, en zona urbana y zona rural del municipio.	8	**1**	$ 750.000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar 400 visitas casa a casa en el área urbana o rural con el fin de educar sobre el lineamiento técnico sobre el lavado y cepillado de tanques de almacenamiento de agua de uso doméstico y depósitos de agua como estrategia para evitar la infestación por AEDES AEGYPTI para DENGUE, CHIKUNGUÑA, ZIKA, Estas visitas van dirigidas al Entorno hogar en articulación con los presidentes de Juntas de acción comunal priorizando barrios con mayor número de casos.	400	**50**	$ 2,875,000,00

Atención Primaria en Salud	Realizar cinco (5) jornadas de educación en salud por dos ciclos en el entorno educativo prevención del dengue, y manejo de la enfermedad.	10	**1**	$ 500.000,00
Atención Primaria en Salud	Realizar 3 talleres de orientación por dos ciclos en entorno laboral a trabajadores informal, en temas de: seguridad social, cuidado en el trabajo, uso correcto de Elementos de Protección Personal, importancia de cuidar su salud.	6	**1**	$ 421.195,66
Atención Primaria en Salud	Realizar 3 capacitaciones a estudiantes por dos ciclos sobre la ruta integral de promoción y mantenimiento de salud en el ciclo de vida de adolescencia y juventud.	6	**1**	$ 1.375.000,00
Conocimiento en salud pública y Soberanía Sanitaria	Realizar 4 acciones de información en salud por cualquiera de los siguientes medios: redes sociales, perifoneo, cuñas radiales, programa radial, canal local sobre la interrupción voluntaria del embarazo (IVE), dirigido al entorno comunitario del área urbana y rural.	4	**0**	**0**
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar cinco (5) acciones informativas sobre disposición final de residuos peligrosos (productos químicos, medicamentos, plaguicidas, entre otros) utilizados al interior de las viviendas.	5	1	$ 600.000.00
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar dos (2) jornadas de recolección de inservibles en las zonas y en los barrios donde hay reportes en el SIVIGILA de enfermedades transmitidas por vectores para educar en la prevención del dengue, Zika y chicunguña.	2	1	$3.381.363,00
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar cuatro (4) acciones informativas (redes sociales, cuñas radiales, perifoneo) para ser difundidas, con mensajes claves sobre: lavado de manos, buen uso y almacenamiento del agua, potabilización del agua para el consumo humano.	4	1	$1.250.000,00
Determinantes Sociales de la Salud	Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.	10	**2**	$ 1.200.000.00
Determinantes Sociales de la Salud	Desarrollar cuatro (4) acciones de educación por dos ciclos para promover la alimentación saludable de acuerdo con las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para la Población Colombiana dirigida al entorno institucional ok	8	**1**	**$** 693.750,00
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar tres (3) acciones de educación en salud por dos ciclos dirigidas a gestantes orientadas a la promoción de la práctica de la lactancia materna exclusiva de niños y niñas	6	**1**	$ 833.333,33

	menores de 6 meses y adecuado inicio de la alimentación complementaria.			
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar cinco (5) jornadas de información en salud en el entorno comunitario, para la promoción de alimentación saludable orientada a la compresión del etiquetado frontal de advertencia en alimentos y bebidas ultra procesados establecido por la resolución 2492 de 2022.	5	**1**	$ 100.000,00
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar 2 encuentro de padres por dos ciclos para enseñar sobre los benéficos de alimentos a los que tienen acceso de acuerdo a la disponibilidad del municipio con el fin de disminuir los problemas nutricionales en menores de cinco años	4	0	**0**
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar un (1) Conversatorio sobre síntomas y signos de enfermedades transmitidas por vectores (Malaria, Zika, Dengue, leishmaniosis)	1	0	**0**
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar diez (10) acciones de información en salud sobre signos, síntomas y medidas de prevención de las ETV y Zoonosis, dirigidos a todos los sectores y grupos poblacionales.	10	**1**	$ 400.000,00
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar cuatro (4) acciones educativas por 2 ciclos para el manejo del estrés y cuidado emocional en población de trabajadores informales de economía popular.	8	**1**	$ 625.000,00
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar diez (10) acción informativa para promocionar el sistema general de riesgos laborales.	10	**1**	$ 400.000,00
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar Caracterización a 100 personas de la población trabajadora informal y economía popular.	100	**10**	$ 3,700,000,00
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar 3 jornadas de educación y comunicación por dos ciclos para la salud en prácticas de cuidado de la salud en el trabajo.	6	**1**	$ 1.000.000,00
Determinantes Sociales de la Salud	Realizar 2 jornadas de intervención educativa por dos ciclos con la comunidad trabajadora informal, para promover el autocuidado, y la afiliación al sistema general de riesgos laborales.	4	0	0
Pueblos y comunidades étnicas y campesinas, mujeres, sectores LGBTIQ+ y otras poblaciones por condición	Realizar tres (3) acciones educativas por dos ciclos en derechos sexuales y reproductivos, prevención de embarazos en la adolescencia y rutas de atención en salud.	6	**1**	$ 1.222.222,83

y/o situación				
Pueblos y comunidades étnicas y campesinas, mujeres, sectores LGBTIQ+ y otras poblaciones por condición y/o situación	Realizar dos (2) Campañas educativas en el entorno institucional por dos ciclos para promover la integración e inclusión social, respeto por la diferencia.	4	**0**	0
Pueblos y comunidades étnicas y campesinas, mujeres, sectores LGBTIQ+ y otras poblaciones por condición y/o situación	Realizar un (1) encuentro de educación en salud por dos ciclos con población LGBTIQ+ para promover la prevención de las ITS y el VIH-SIDA	2	0	0
T0TAL DE ACTIVIDADES				**$ $51.780.800.57**

CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS

ACTIVIDAD 1
Ejecutar cuatro (4) jornadas lúdico-pedagógicas por dos ciclos en sectores urbanos y rurales, para desestimular el uso de la pólvora en las distintas festividades, a fin de prevenir las lesiones, mutilaciones y muertes en la población.

OBJETIVOS: Realizar jornadas lúdico-pedagógicas por dos ciclos para desestimular el uso de la pólvora en las distintas festividades, a fin de prevenir las lesiones, mutilaciones y muertes en la población, como también concientizar a los estudiantes sobre los riegos a los que se exponen al usar la pólvora

EJECUCION: Se Realizaron dos actividades en la institución educativa del corregimiento de Boquerón el 10 de octubre (2) las actividades.
La presente actividad se realiza con la finalidad de lograr un impacto positivo en los estudiantes del grado 10° de la institución educativa; BOQUERON, en cuanto a jornadas lúdico-pedagógicas para desestimular el uso de la pólvora en las distintas festividades, a fin de prevenir las lesiones, mutilaciones y muertes en la población, la temática a continuación es; Diferentes usos de la pólvora.

Uno de los aprovechamientos más habituales de la pólvora es en el sector de la pirotecnia. Los fuegos artificiales, que representan una de las atracciones más destacadas en festividades y festejos, emplean pólvora para producir explosiones de colores y luces. Esto se consigue mediante la mezcla de diversos compuestos químicos que, al ser activados, identifican y generan los efectos visuales que todos conocemos.
En conclusión, La pólvora ha ejercido un efecto considerable en nuestra sociedad a través de los años. Su creación transformó la guerra y facilitó la creación de armas químicas y explosivas. Adicionalmente, la pólvora ha desempeñado un papel fundamental en la industria de los pirotécnicos, la minería y la exploración del espacio. No obstante, es crucial considerar los peligros vinculados al uso de la pólvora y adoptar las medidas de precaución requeridas.

ver anexos originales
1 carpeta
convocatoria
acta de la actividad
registros fotográficos
planillas de asistencias

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 2
Realizar cinco (05) encuentros educativos por dos ciclos de prevención del consumo de alcohol y tabaco como factor de riesgo de enfermedades cardiovasculares y crónicas no transmisibles enfocadas en estilos de vida saludable.

OBJETIVOS: Impulsar y/o promover en la comunidad actividades saludables como es la actividad física, evitar el consumo de tabaco y el de alcohol; y promocionar la alimentación saludable, rica en frutas y verduras, con el fin de evitar las enfermedades cardio-cerebro-vasculares, la diabetes, la enfermedad pulmonar obstructiva crónica y el cáncer, en las usuarias de familias triunfadoras del barrio bello horizonte del municipio de la Jagua De Ibirico, Cesar.

EJECUCION: Se realizaron dos actividades el día 8 de octubre del 2024. Dos encuentros educativos con usuarias del fami (familias triunfadoras), ubicado en el Barrio bello horizonte, sobre generalidades de la gastritis como consecuencia de consumo de alcohol, explicando que, la gastritis es una inflamación de la mucosa gástrica, la capa interna del estómago, que puede ser aguda o crónica. Esta condición puede ser causada por diversos factores, siendo uno de los más comunes el consumo excesivo de alcohol. El alcohol, especialmente cuando se consume en grandes cantidades y de manera frecuente, puede irritar y dañar la mucosa gástrica, provocando la inflamación y los síntomas característicos de la gastritis, como dolor abdominal, náuseas, vómitos, acidez estomacal y malestar general.

El alcohol actúa de varias formas para desencadenar la gastritis. Primero, tiene un efecto directo sobre la mucosa gástrica, ya que aumenta la producción de ácido gástrico. Este exceso de ácido irrita la pared del estómago, debilitando las defensas naturales que protegen la mucosa gástrica. Además, el alcohol reduce la producción de moco protector en el estómago, lo que hace que la capa que protege la mucosa gástrica de los efectos del ácido se vuelva más vulnerable. Como resultado, la mucosa se inflama y puede llegar a ulcerarse en casos más graves.
El tratamiento de la gastritis inducida por el alcohol implica, en primer lugar, la eliminación o reducción drástica del consumo de alcohol. El cese del consumo puede ayudar a reducir la inflamación y permitir que la mucosa gástrica se recupere. Además, el médico puede recetar medicamentos como antiácidos y otros medicamentos, para reducir la producción de ácido gástrico y aliviar los síntomas. También se recomiendan cambios en la dieta, evitando alimentos irritantes como los picantes, fritos o grasos, y adoptando una alimentación más saludable, rica en fibra y baja en irritantes gástricos.

La prevención de la gastritis relacionada con el alcohol radica en mantener un consumo moderado de bebidas alcohólicas, evitar el abuso y optar por hábitos de vida saludables. Además, es fundamental acudir al médico ante la presencia de

síntomas digestivos recurrentes, como dolor estomacal o acidez, para poder detectar y tratar la gastritis de manera temprana.

En resumen, la gastritis causada por el consumo excesivo de alcohol es una condición que puede afectar seriamente la salud digestiva y general de las personas. La moderación en el consumo de alcohol y la adopción de una dieta equilibrada son medidas clave para prevenir esta afección. El tratamiento oportuno y la eliminación del alcohol son fundamentales para la recuperación y la prevención de complicaciones a largo plazo.

ver anexos originales
convocatoria
acta de la actividad
registros fotográficos
planillas
pre- tés

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

ACTIVIDAD 3

Desarrollar cuatro (04) talleres por dos ciclos prácticos en diferentes grupos poblacionales de la zona urbana y rural para fortalecer el conocimiento sobre la identificación de los signos de alarma en la aparición de los diferentes tipos de cáncer y ECN.

OBJETIVOS: Educar y orientar a las usuarias de familias triunfadoras de la vereda Manizales bajo, sobre la identificación de los síntomas y signos de alarma en la aparición de los diferentes tipos de cáncer de seno, pulmón, piel, colon y sangre.

EJECUCION: Realizamos un taller el 15 de octubre con las usuarias del fami (familias triunfadoras), vereda Manizales bajo, de la jagua de ibirico, cesar, sobre las generalidades de las enfermedades no transmisibles, definiéndolas como un grupo de trastornos de salud que no son causados por infecciones o agentes patógenos y no se transmiten de persona a persona. Estas enfermedades se desarrollan de manera gradual, a menudo a lo largo de años o décadas, y generalmente están asociadas con factores de riesgo modificables, como el estilo de vida y la genética. Dentro de sus características generales de las enfermedades no transmisibles tenemos:

1. Causas multifactoriales: Las ENT suelen ser causadas por una combinación de factores. A menudo, la interacción entre estos factores aumenta el riesgo de desarrollar estas enfermedades a lo largo del tiempo.
    - Factores genéticos: La predisposición genética puede influir en el riesgo de desarrollar ciertas enfermedades, como enfermedades cardiovasculares, diabetes tipo 2 o algunos tipos de cáncer.
    - Factores de estilo de vida: El consumo de tabaco, el alcohol, una dieta poco saludable, la falta de actividad física y el estrés son factores clave que contribuyen al desarrollo de las ENT.
    - Factores sociales y ambientales: La pobreza, la falta de acceso a atención médica de calidad, el entorno urbano contaminado y otros factores ambientales pueden aumentar el riesgo de estas enfermedades.
2. Desarrollo lento y crónico: Las ENT generalmente no presentan síntomas evidentes en sus etapas iniciales, y muchas veces se desarrollan de forma lenta y progresiva. Esto puede hacer que las personas no busquen atención médica hasta que los síntomas sean graves.
3. Impacto en la calidad de vida: Las ENT suelen ser crónicas y pueden reducir significativamente la calidad de vida de los pacientes, afectando su capacidad para trabajar, socializar y realizar actividades cotidianas.

Mencionamos los tipos principales de enfermedades no transmisibles, que abarcan una amplia variedad de condiciones. Las más comunes son las siguientes:

1. Enfermedades cardiovasculares (ECV
2. Diabetes mellitus:
3. Cáncer,

1.ver anexos originales
2.convocatoria
3.acta de la actividad
4.registros fotográficos

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

ACTIVIDAD 4
Realizar acciones para promover estilos de vida saludable mediante diez (10) jornadas de actividad física para la prevención de riesgos asociados a condiciones no transmisibles.

OBJETIVOS: Educar y enseñar a los estudiantes sobre la importancia de implementar la actividad física como uno de los principales hábitos en su día a día, con el fin de prevenir enfermedades no transmisibles a futuro.

EJECUCION: Se realizó una actividad el 22 de octubre del 2024, en la escuela timotea Meneses, una jornada de actividad física enfocada en estimular a los niños a practicar ejercicio de manera regular. Durante esta jornada, se les explica de forma sencilla y clara la importancia del ejercicio para la salud. Se destaca que "el ejercicio nos ayuda a estar más fuertes, a tener más energía y a sentirnos bien con nosotros mismos. Además, nos protege de enfermedades como la diabetes o problemas en el corazón". Este enfoque busca que los niños comprendan no solo los beneficios físicos, sino también cómo el ejercicio puede mejorar su bienestar general.

Actividad Principal: La actividad principal consiste en organizar a los niños en grupos de tres para que participen en una serie de juegos activos, diseñados para fomentar el movimiento y la colaboración en equipo. Uno de los juegos que más

disfrutan es la carrera de sacos. En este juego, los niños se alinean en tres filas, y el primero de cada fila debe meterse en un saco, saltar hasta una meta y regresar para entregárselo a su compañero de equipo.

Estiramientos: Al finalizar las actividades físicas, dedicamos un breve espacio para realizar una serie de estiramientos suaves. Se explica a los niños que los estiramientos son esenciales para evitar lesiones y mantener el cuerpo flexible

REGISTROS FOTOGRAFICOS




ATENCION PRIMARIA EN LA SALUD

ACTIVIDAD 5
Realizar cinco (05) talleres por dos ciclos sobre buenos hábitos alimentarios y la importancia de la salud visual, oral y auditiva.

OBJETIVOS: Instruir y guiar acerca de la importancia de los hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida, poniendo en práctica la relevancia de la salud visual, oral y auditiva en los alumnos de la institución mixta número 1, perteneciente al municipio de la jagua de Ibirico.

EJECUCION: Realizamos dos talleres el día 28 de octubre sobre las generalidades de las enfermedades que se presentan en el oído principalmente la otitis, en entorno educativo con los estudiantes de quinto grado de la sede mixta número 1 de la institución educativa Hilda Aguilar del municipio. Iniciamos explicando que, la otitis es una inflamación o infección del oído que puede afectar a diferentes partes del órgano auditivo. Existen varios tipos de otitis, siendo las más comunes la otitis media y la otitis externa, por lo tanto, a continuación, las mencionamos:

1. **Otitis Media:**

Es la infección del oído medio, el espacio detrás del tímpano que contiene los huesos del oído.

- **Causas:** Frecuentemente sigue a infecciones respiratorias, como resfriados. Puede ser causada por bacterias o virus.
- **Síntomas:** Dolor de oído, fiebre, irritabilidad en los niños, dificultad para escuchar y, en algunos casos, secreción del oído.
- **Tratamiento:** Puede incluir antibióticos si la causa es bacteriana, además de analgésicos para aliviar el dolor. En casos recurrentes, se pueden colocar tubos para drenar el líquido acumulado.

2. **Otitis Externa:**

También conocida como "oído de nadador", es la infección del canal auditivo externo.

- **Causas:** Suele ser provocada por la entrada de agua, irritación, o daño en el canal auditivo. Puede ser bacteriana o fúngica (hongos).
- **Síntomas:** Picazón en el oído, enrojecimiento, dolor al tocar el oído y, en algunos casos, secreción.
- **Tratamiento:** Generalmente se tratan con gotas antibióticas o antifúngicas (hongos), y se recomienda mantener el canal auditivo seco.

Se comenta que para la prevención de la otitis, se pueden seguir algunas recomendaciones:

- **Mantener la higiene:** Limpiar adecuadamente los oídos y evitar el uso de objetos punzantes.
- **Cuidado con el agua:** Proteger los oídos de la entrada de agua durante actividades acuáticas.
- **Vacunación:** Asegurarse de que el niño reciba las vacunas recomendadas, como la de neumococo y la de gripe.

Ver anexos

1. Atención primaria
2. Convocatoria
3. Acta de actividades
4. Fotografías
5. Planillas de asistencias
6. Pretes. Post

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 6
Realizar cuatro (4) acciones de Información para la promoción de la salud mental y cuidado emocional.

OBJETIVOS: Orientar y sensibilizar a la comunidad del área urbana y rural sobre la importancia de la promoción de la salud mental y cuidado emocional a través de un programa radial que tiene como propósito.

Desarrollar Habilidades para la Prevención y la Intervención: Capacitar a los oyentes en la identificación de señales de alerta y comportamientos de riesgo, así como en la implementación de medidas preventivas y de intervención temprana.

EJECUCION: El 21 de octubre del 2024 realizamos una actividad de información en salud para la promoción de la salud mental y cuidado emocional para la comunidad urbana y rural del municipio de la Jagua de Ibirico a través de un programa radial que tiene como objetivo.
Desarrollar Habilidades para la Prevención y la Intervención: Capacitar a los oyentes en la identificación de señales de alerta y comportamientos de riesgo, así como en la implementación de medidas preventivas y de intervención temprana. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones.

Seguidamente se da inicio al programa radial por la emisora la voz de la jagua moderado por el locutor **Eduar Quintero** el cual nos entrevistó realizándonos una serie de pregunta que fueron concertada bajo la temática fortalecimiento de la salud mental, ¿cuál es la importancia de cuidar y proteger tu salud mental '' hablando sobre la importancia prevenir, identificar y tratar las enfermedades mentales en la infancia y la adolescencia de manera ágil, temprana e integral, tratando de alcanzar la mayor cobertura de necesidades terapéuticas e impulsando un óptimo desarrollo personal, se ha visto afectada en nuestro contexto de ahí parte que se ha venido manejando muchos estereotipos que han silenciado a las personas a poder asistir y acudir a buscar ayuda y las herramientas para tener una salud mental equilibrada.

Por ultimo se brinda una exposición detallada sobre el cuidado emocional, los signos de alerta, factores de riesgo y medidas preventivas. También se les da la información a la comunidad sobre las líneas de atención a la prevención del cuidado emocional que son 106 y 125 linea vital allí encontraran 24/7 un personal especializado para atención inmediata.

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas
Pretes- post

REGISTROS FOTOGRAFICOS



ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 7
Implementar cuatro (4) acciones por dos ciclos para educar en señales de riesgo para prevención de la conducta suicida, el cuidado de la salud mental y consumo de sustancias psicoactivas en el entorno educativo.

OBJETIVOS: Educar sobre la importancia de cuidar, proteger la salud mental y acudir a psicología a los estudiantes del grado 604 de la jornada tarde de la institución educativa Luis Carlos Galan Sarmiento.

EJECUCION: Realizamos una actividad el día **10/10/2024** en la institución educativa Luis Carlos Galán Sarmiento en el grado 604 JT jornada de acción en salud sobre las consecuencias del consumo de sustancia psicoactiva.

Seguidamente les explicamos a los estudiantes que vamos a realizar una actividad lúdica – recreativo tiene como objetivo crear conciencia sobre los problemas de salud mental en todo el mundo y movilizar esfuerzos en apoyo de la salud mental. Explicándoles nuestras emociones, regulación emocional y equilibrio de nuestras emociones. Los problemas de salud mental tienen un impacto directo en los diferentes lugares instituciones educativa entorno social entre otros. Sin embargo, el estigma y la falta de concienciación sobre la salud mental persisten como barreras para abordar la salud mental en el contexto social.

Se les explica a los estudiantes desde el punto de vista mental, el consumo de sustancias psicoactivas puede alterar las capacidades cognitivas. Los individuos pueden enfrentar problemas de memoria, concentración y toma de decisiones,

además de ser propensos a desarrollar trastornos emocionales como la depresión y la ansiedad. Inmediatamente a nivel social, el impacto del consumo de estas sustancias puede ser devastador. Las relaciones familiares suelen verse afectadas, generando conflictos que pueden culminar en violencia. Además, el uso y tráfico de sustancias puede resultar en problemas legales, incluyendo arrestos y consecuencias judiciales severas.

Por último encontramos a nivel económico, el consumo de sustancias psicoactivas genera costos significativos. Los gastos en atención médica y servicios de rehabilitación aumentan, y la pérdida de productividad laboral se traduce en un impacto negativo tanto en la economía individual como en la colectiva.

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas
Preste- post

REGISTROS FOTOGRAFICOS



ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 8
Realizar cuatro (4) jornadas por dos ciclos para la formación de habilidades para la vida-liderazgo, con énfasis en prevención de consumo de sustancias psicoactivas, matoneo, violencias y otras problemáticas sociales.

OBJETIVOS: Desarrollar la capacidad de los estudiantes del centro educativo Boquerón, de ponerse en el lugar de los demás, lo cual es esencial para liderar equipos de manera inclusiva y solidaria

EJECUCION: Realizamos una actividad el día 22 de octubre de educación comenzamos a las 8:20 a.m. con una breve presentación que introduce el tema de la empatía y su importancia en las relaciones interpersonales. Luego, se realiza una actividad rompehielos llamada "tingo tingo tango"

Desarrollar la Empatía

Se explica la importancia de la empatía en las relaciones interpersonales, definiendo los conceptos de empatía y simpatía para asegurar que todos los estudiantes comprendan el significado y puedan participar activamente. La empatía se define como "ponerse en los zapatos del otro", lo que implica una conexión emocional que permite entender de manera más profunda lo que otra persona está experimentando, sin juzgar ni intentar resolverlo de inmediato. En contraste, la simpatía se describe como sentir compasión o preocupación por alguien desde un lugar más externo y distante.

Se presentan varias situaciones donde diferentes personajes reaccionan ante problemas emocionales. Cada historia incluye una respuesta empática y otra simpática, y los estudiantes identifican cada una, debatiendo cuál es más útil en cada contexto.

"Me Pongo en Tus Zapatos"

La actividad "Me pongo en tus zapatos" se diseña para profundizar aún más en el desarrollo de la empatía.

1. **Formación de Grupos**: Los estudiantes se dividen en grupos pequeños para facilitar la interacción y el intercambio de ideas.

2. **Dinámica del Juego**: Cada grupo recibe una situación hipotética. Un integrante describe cómo se sentiría si estuviera en esa situación, y se proporcionan distintos pares de zapatos de diversas tallas a cada estudiante para simbolizar la incomodidad de tratar de comprender la experiencia de otro. Los miembros del grupo hacen preguntas para profundizar en las emociones y perspectivas del compañero.
3. **Intercambio de Roles**: Después de discutir una situación, los estudiantes cambian de roles, permitiendo que cada miembro del grupo exprese sus pensamientos y sentimientos.
4. **Reflexión Final**: Al concluir el juego, se realiza una puesta en común en la que los estudiantes comparten lo que han aprendido sobre la empatía y cómo se sintieron al adoptar la perspectiva de otro.

Conclusiones

La actividad promueve un ambiente de confianza y apertura, permitiendo a los estudiantes desarrollar una comprensión más profunda de las emociones de los demás. Los participantes reconocen la importancia de escuchar y validar las experiencias de sus compañeros, fortaleciendo los lazos dentro del grupo. Los estudiantes expresan su interés en continuar explorando temas relacionados con la empatía y en aplicar lo aprendido en su vida diaria.

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas
Pretes-

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 9
Realizar 6 jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de RBC en salud mental y habilidades psicosociales de afrontamiento en entornos dirigido a familias, cuidadores y pacientes con problemas y trastornos mentales, de acuerdo a lineamientos departamentales.

OBJETIVOS: Implementar la RBC como estrategia de desarrollo comunitario para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades y la integración social de todas las personas con trastornos mentales.
EJECUCION: La presente actividad la realizamos el día 18 de octubre tiene la finalidad de desarrolla el paso 6, formación de personas facilitadoras, doy inicio a la capacitación con una cálida bienvenida a los participantes que se forman como facilitadores. Presentamos una breve introducción sobre la estrategia, seguida de una dinámica donde los participantes expresan sus expectativas sobre la actividad,

fortaleciendo así la conexión y el propósito compartido. Para promover un ambiente de confianza, integramos la dinámica rompehielos **"Yo te veo – Yo me veo"**, facilitando la interacción y empatía entre los asistentes. Luego, establecemos las normas que orientan nuestras actividades, considerando los compromisos mutuos para asegurar un entorno de respeto y colaboración, esencial para el desarrollo exitoso de la capacitación.

Se les indica a los asistentes que el paso 6 se encuentra compuesto por 6 módulos, los cuales desarrollaremos a continuación:

Iniciamos el primer taller con el módulo 1, Salud Mental y Estigma, donde se le indica a los participantes que se abordara sobre la temática salud mental y se les realiza preguntas como: ¿conocen sobre la salud mental?, ¿sabe que son los problemas mentales y trastornos mentales?, en donde algunos de los integrantes expresan mediante lluvia de ideas palabras o frases que reflejan sus propias percepciones sobre la salud mental teniendo en cuenta que estas van a depender de la diversidad cultural y el entorno donde se relaciona la persona. Así mismo, se enfatiza en el rol que desempeñan para el cuidado y promoción de la salud mental dentro de sus funciones como auxiliares de enfermería, auxiliares de salud pública, gestores en salud y agentes comunitarios.

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 10

Realizar 5 jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de grupo de apoyo de personas con conducta suicida, con sesiones permantes, según lineamientos departamentales.

OBJETIVOS: Brindar herramientas de afrontamiento a los jóvenes y adolescente, ante situaciones que puedan representar dificultades y alteración en sus emociones, afectando significativamente su vida cotidiana.

EJECUCION: Realizamos una actividad el día 18 de octubre presentando a los estudiantes la dinámica titulada "**El buzón de mis emociones**", con el objetivo de proporcionar un espacio seguro, reflexivo y colectivo donde cada estudiante pueda explorar y compartir sus sentimientos de manera abierta y sin juicios. Se entrega a cada estudiante una hoja en blanco y un lápiz, con la invitación de escribir una emoción que hayan experimentado recientemente. Esta emoción puede ser positiva, negativa o neutra, permitiendo que todos los estudiantes tengan la oportunidad de reflexionar sobre una amplia gama de sentimientos. La intención es

que cada estudiante dedique un momento a reflexionar sobre una situación personal que haya provocado una emoción significativa, lo que les brinda la oportunidad de explorar sus experiencias y las emociones que han influido en ellas. De esta manera, pueden identificar y comprender mejor los sentimientos que han estado presentes en su vida recientemente, promoviendo una mayor conciencia emocional.

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas

REGISTROS FOTOGRAFICOS




ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 11
Realizar 8 jornadas de educación para implementar la estrategia "soy hábil soy vida" en la institución educativa del área urbana (IE Hilda Aguilar) conforme a los lineamientos departamentales.

OBJETIVOS: construir la idea de que debemos buscar información sobre las distintas alternativas antes de tomar una decisión.

EJECUCION: Realizamos el día 25 de octubre la jornada de educación para implementar la estrategia "Soy Hábil, Soy Vida" con una actividad rompehielos titulada "Mis Favoritas". En esta dinámica, los estudiantes se colocan de pie en sus puestos y comparten los nombres de sus canciones, películas, cantantes o personajes favoritos. El objetivo de esta actividad es fomentar la interacción entre los estudiantes y permitirles conocerse mejor. Al expresar sus preferencias, los participantes no solo tienen la oportunidad de compartir sus gustos personales, sino que también descubren puntos en común con sus compañeros, creando así un ambiente de confianza.

FASE 3: COMPONENTE TOMA DE DECISIONES

SESIÓN 3: BUSCO INFORMACIÓN Y PREVEO CONSECUENCIAS (RUTAS-OPCIONES).

La sesión comienza dividiendo al grupo en tres partes. A cada grupo se le entregan tres alternativas, de las cuales deben elegir una y justificar su elección. Luego, se socializan las respuestas con los demás compañeros, discutiendo si fue fácil tomar la decisión y comentando la experiencia del grupo.
Las alternativas propuestas son:

- Ir de vacaciones en familia
- Comprar una Bicicleta
- Una de fiesta de cumpleaños.

- El Grupo 1 justifica su elección señalando que en esos momentos se demuestran amor, respeto, tolerancia y comprensión.
- El Grupo 2 expresa que disfrutan actividades como salir a comer helado, ir al parque o visitar el centro comercial cuando van de vacaciones en familia.
- El Grupo 3 indica que, al ir de vacaciones, disfrutan del paisaje, de conversar y de compartir momentos en familia.

Busco información y preveo consecuencias

Alternativa: posibilidad de elegir entre opciones o soluciones.
La sesión continua preguntando a los alumnos a quién de la familia acudirían en cada uno de los siguientes casos:

- Si me caigo y me hago una herida.
- Quiero contar lo que ha pasado en clase.
- Para pedirle dinero.
- Si he discutido con un compañero de clase.
- Pedir permiso para llegar más tarde.

A través de esta dinámica, se observa que la mayoría de los estudiantes acuden a distintos miembros de su familia según la situación. Algunos prefieren hablar con su madre para pedir permiso, mientras que otros recurren a su padre para obtener una respuesta positiva. También se menciona que, en ocasiones, recurren a un tío o a una abuela cuando se trataba de pedir dinero.

Esta actividad no solo promueve el entendimiento de las dinámicas familiares, sino que también ayuda a los estudiantes a reconocer la importancia de tener alternativas y la posibilidad de elegir entre opciones al enfrentar desafíos.

Para finalizar la sesión, se entrega a cada estudiante una ficha que los enfrenta a una situación en la que necesitan ayuda o información. Cada alumno o alumna responde de manera individual, reflexionando sobre a quién acudirían en ese contexto.

A través de esta actividad, se promueve la participación activa de todos los integrantes, permitiendo que cada uno exprese sus opiniones y experiencias. Al finalizar las discusiones, se llega a la conclusión de que todos los estudiantes reconocen la necesidad de buscar ayuda o información para resolver problemas y tomar decisiones. Este entendimiento no solo fortalece su capacidad de comunicación y trabajo en equipo, sino que también los hace conscientes de que contar con el apoyo de otros es fundamental en su proceso de crecimiento y aprendizaje.

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas
Preste- post

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 12
Realizar estrategia “Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contará con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.

OBJETIVOS: Generar espacios de orientación a la comunidad educativa, en promoción de la salud mental, prevención de los problemas y trastornos mental, así como el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgo, el abordaje inicial desde la gestión de casos orientados hacia el tratamiento y la rehabilitación, fortalecimiento de la comunidad educativa, redes de apoyo y canalización a otros servicios.

EJECUCION: Horario 6:00 am – 8:00 am -10.00 am y 2.00 a 4.00 pm

Realizamos varias actividades para el 2 una actividad y para el dia 3 de octubre cuatro actividades, en total cinco actividades En la jornada de mañana y tarde del día 03 de Octubre 2024, en la institución educativa José Guillermo Castro Castro, se efectuó la **ESCUCHA ACTIVA con intervención individual** en la Zona de Orientación Escolar “ZOE”, donde se estimuló un espacio seguro para aquellos estudiante que necesitaban un apoyo frente a los temas donde se sentían vulnerables, identificando el factor del posible riesgo que pueden estar presentando e invitándolos a seguir continuamente con la participación del programa, para llevar un seguimiento frente a cada caso.
En la estudiante del grado 701 Jornada mañana kristal osorio se logró identificar unos posibles factores negativos, como vulnerabilidad emocional (tristeza, ansiedad, soledad, problemas familiares, falta de orientación en su proyecto de vida, entre otros); por causa de esto, sus relaciones y actividades se han visto afectadas.

Es por ello por lo que el suicidio es considerado un grave problema de salud pública. El suicidio en personas jóvenes es más frecuente en varones mientras que la ideación suicida y el intento autolítico es en mujeres. Algunas causas de suicidio o intento suicida son los factores psicológicos como la depresión, fracaso escolar, presión académica, consumo de drogas y/o alcohol, una insuficiente red de apoyo social, abusos sexuales, disconformidad con la orientación sexual, represión emocional.

Después de llevar a cabo la actividad, la psicóloga María Cristina Ortiz Quintero, pudo darles unas herramientas para enfrentar las problemáticas presentadas, así mismo, activó la ruta de salud mental para la debida protección de estos estudiantes explicándoles sobre la línea vital 125 donde allí contaran con profesionales que estarán prestos a cualquier eventualidad que se les presente a nivel personal, familiar o social.

Ver anexo

Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas
Pretes- post

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 13
Realizar 25 visitas domiciliarias a familias vulnerables de los corregimientos de la palmita y la Victoria para realizar orientación en temas de seguridad alimentaria

OBJETIVOS Orientar a las familias vulnerables de los corregimientos la Victoria de San Isidro, sobre la importancia de la selección adecuada de los alimentos de acuerdo a su capacidad económica, producción de huertas caseras, con el fin de mejorar el consumo, utilización biológica y acceso a los alimentos de la canasta familiar.

EJECUCION: Realizamos Esta actividad el dia 11 de octubre por medio de visitas domiciliarias en total 3,
Agradeciendo el espacio permitido en cada vivienda. se identifico a la persona resposable de cada hogar para realizar dicha intervencion, inciamos con la aplicación de un pretest para evaluar los conocimientos frente al tema.

1. ANALISIS DE PRE TEST

INTERPRETACION DE RESULTADOS	
CALIFICACION	**PUNTUACION**
Excelente	5
Bueno	3 A 4.9
Regular	2 A 2.9
Malo	Menor a 2

1. Consumo alimentos frescos y variados como lo indica el Plato saludable de la familia colombiana que incluya:

- Cereales, raíces, tubérculos y plátanos
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, huevos y leguminosas secas

- Grasas y dulces en poca cantidad

- Consumo de agua (se motiva al remplazo de jugo)
- Se motiva a la actividad física

1. ANALISIS DE POS TES

INTERPRETACION DE RESULTADOS	
CALIFICACION	**PUNTUACION**
Excelente	5
Bueno	3 A 4.9
Regular	2 A 2.9
Malo	Menor a 2

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas
Pretes- post

REGISTRO FOTOGRAFICO





ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 14
Realizar tres (3) jornadas educativas por dos ciclos dirigido a gestantes sobre la importancia de una alimentación balanceada en la gestación con el fin de evitar complicaciones tanto en la madre como en el recién nacido

OBJETIVOS: Educar a la gestante sobre la importancia de la alimentación adecuada con el fin mejorar el bienestar del binomio madre e hijo y evitar complicaciones asociadas a malnutrición.

EJECUCION: Realizamos el día 17 de octubre en el quinto encuentro sobre la importancia de la alimentacion balanceada en la gestacion

En esta actividad se educa a las gestantes sobre Alimentos que debo incluir en la dieta durante el embarazo como lácteos, Carnes, viseras, pollo, pescado, huevo, leguminosas secas, cereales, raíces, tubérculos, plátano, arroz, pan, arepa, avena. Sus beneficios y porciones al día

Recordemos que los micronutrienes son sustancias que nos ayudan al funcionamiento adecuado de nuestros organismo pero exiten unos en especifico para el buen desarrollo de nuestro bebe: que son acido folico, hierro, calcio pero

veamos a nivel general en los alimentos
Hagamos la salvedad que el medico en el control prenatal nos ordena micronutrientes en forma de medicamentos…..debemos tener en cuenta que el acido folico y el hierro son una tableta diaria y el calcion 2 tabletas de 600 mg…

Entonces…….¿Cuales son los alimentos que debo incluir en la dieta durante el embarazo y que micronutrientes contienen durante el embarazo?

En el embarazo debemos incluir los lacteos veamos cuales son los beneficios y sus funciones

REGISTROS FOTOGRAFICOS



Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas
Pretes- post

ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 15
Realizar tres (3) conversatorios educativos por dos ciclos con los usuarios y docentes de ICBF sobre inocuidad y calidad de alimentos

OBJETIVOS: Educar al grupo de padres y docentes del Centro de desarrollo Infantil Altos de la Mina sobre Calidad e Inocuidad de alimentos con el fin de prevenir enfermedades e intoxicaciones por alimentos.

EJECUCION: Realizamos Esta actividad el dia 11 de octubre del 2024 por medio de una capacitación didactica, por medio de lluvia de ideas del tema a tratar.

Se da la Bienvenida al quinto encuentro Calidad e Inocuidad de Alimentos para esta ocasión se abordo el siguiente tema de conversatorio: La inocuidad de los alimentos en situaciones de emergencia

Antes de un desastre o emergencia
Prepare un suministro de alimentos de emergencia

- La seguridad alimentaria antes, durante y después de un apagón
- Descargarinfografía en resolución completa
- Un desastre puede interrumpir el suministro de alimentos; por ello, planifique disponer de al menos un suministro de alimentos para 3 días.

Conserve alimentos que:

- Tengan una mayor vida útil
- Requieran poca o no necesiten cocción, agua o refrigeración, en caso de que se interrumpan los servicios
- Satisfagan las necesidades de los bebés u otros miembros de la familia que tengan dietas especiales
- Satisfagan las necesidades de las mascotas
- No sean muy salados o picantes, dado que estos alimentos aumentan la necesidad de beber agua, que podría escasear

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas
Pretes- post

REGISTROS FOTOGRAFICOS



ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 16
Realizar cuatro (4) Capacitaciones por dos ciclos de prevención de las Infecciones de transmisión sexual (ITS); VIH - SIDA

OBJETIVOS: Educar a los estudiantes de las diferencias entre VIH Y SIDA con el fin de que conozcan a profundidad sobre este virus y sus consecuencias en la salud.

EJECUCION: Realizamos la actividad el día 24 de octubre**,** la capacitación presentando el programa PIC y haciendo un repaso de los temas mencionados en los encuentros anteriores, con el propósito de darle continuidad a la actividad de prevención de ITS a los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa Boquerón, interviniendo con el tema “diferencias entre VIH y SIDA”.

Para comenzar, presentamos unas diapositivas como método para comunicar de una manera clara la educación. Abordamos la intervención mencionando que el VIH es un virus que causa una infección, mientras que el SIDA es la última consecuencia de esta infección si no se trata. Diferenciar ambos términos es esencial, no solo por su importancia médica, sino por sus implicaciones sociales.

Socializo el concepto de VIH, lo conocemos como el virus de inmunodeficiencia humana que ataca y destruye las células del sistema inmunitario que es el encargado de proteger al cuerpo de infecciones y enfermedades, por lo tanto, su función es atacar a los gérmenes que invaden el cuerpo, como las bacterias y los virus, para evitar que se multipliquen y causen enfermedades. Entonces, se entiende que el VIH no permite que este sistema lleve a cabo su función eficazmente

y, por ende, el cuerpo está expuesto a sufrir enfermedades.

En la etapa inicial del VIH se presentan síntomas que dependen de diferentes factores como el tiempo, es decir, personas que se han infectado recientemente por el VIH puede que no tengan síntomas propiamente de la enfermedad, y personas que llevan ya un tiempo largo con el VIH, van a tener otras manifestaciones diferentes.

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas
Pretes-

REGISTROS FOTOGRAFICOS




ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 17
Realizar tres (3) jornadas educativas por dos ciclos en el entorno institucional dirigidas a mujeres gestantes para Fortalecer la ruta de atención en salud sobre la detección temprana de riesgos, control prenatal, importancia del parto institucional, eliminación de barreras de acceso y disminución de los índices de muerte perinatal.

OBJETIVOS: Identificar barreras de acceso que comúnmente tienen las gestantes para acudir al control prenatal con el fin de eliminarlas y brindar una solución desde los servicios que presta la ESE Jorge Isaac Rincón Torres.

EJECUCION; Realizamos una jornada el 17 de octubre del 2024 sobre las **estrategias para la disminución de los índices de muerte perinatal**, es decir, enfocada en la reducción de la mortalidad en el periodo perinatal, que incluye desde las 20 semanas de gestación hasta los primeros 7 días de vida, en las gestantes de consulta externa del hospital Jorge Isaac rincón torres, iniciamos explicando que, la mortalidad perinatal, definida como el conjunto de muertes fetales y neonatales durante el periodo que abarca desde la 20ª semana de gestación hasta los primeros siete días de vida, sigue siendo una preocupación central en la salud pública. A pesar de los avances en medicina y atención obstétrica, los índices de mortalidad perinatal continúan siendo elevados en muchos países, especialmente en regiones de bajos y medianos ingresos. Reducir estos índices es fundamental para mejorar la salud materno-infantil, y para ello se deben implementar diversas estrategias orientadas tanto a la prevención como a la mejora de la calidad de los servicios de salud, donde tuvimos en cuenta las siguientes:

REGISTROS FOTOGRAFICOS



Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas
Pretes- post

ATENCINON PRIMARIA EN SALUD.

ACTIVIDAD 18
Desarrollar cinco (5) talleres por dos ciclos dirigidos a agentes educativos de ICBF de la zona urbana y rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas.

OBJETIVOS: Educar a los maestros pertenecientes al ICBF de "familias triunfadoras" sobre los factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos del COVID 19 como un tipo de enfermedad emergente.

EJECUCION: Realizamos dos actividades el día 22 de octubre**,** un taller dirigido a agentes educativos del fami (Familias Triunfadoras) del barrio Santander, sobre la enfermedad emergente COVID - 19 conocida como una enfermedad significativa, que se propaga con facilidad y puede causar la muerte. Durante el inicio del taller, los presentes manifestaron cómo vivieron esta pandemia y el daño que causó en sus familias en el año 2020 cuando el virus se esparció en todo el país.

Seguidamente se hablamos sobre los síntomas más comunes del COVID 19 los cuales son:

- Fiebre
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Dolor muscular
- Fatiga o cansancio intenso
- Secreción nasal intensa
- Dolor de cabeza y dolor ocular
- Opresión o dolor en el pecho
- Dificultad respiratoria y voz ronca

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas

REGISTROS FOTOGRAFICOS



ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 19

Realizar seis (6) acciones de información en salud sobre la importancia de contar con esquema completo de vacunación y así aumentar las coberturas municipales del PAI y evitar enfermedades inmunoprevenibles.

OBJETIVOS: Reducir la morbi-mortalidad de las enfermedades de la niñez prevenibles por vacunación. Para lograr este objetivo se estableció la meta de vacunación universal de todos los niños del mundo.

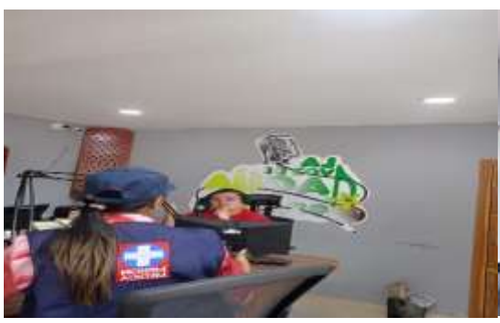
EJECUCION: La presente actividad la realizamos el día 11 de octubre 2024 mediante un programa radial en la emisora comunitaria la voz de la jagua, donde el locutor nos da la bienvenida al programa radial se procede a presentar el programa del plan de intervención colectiva (PIC 2024) los temas a tratar son la importancia de contar con esquema completo de vacunación del programa ampliado de inmunización

Las vacunas son aquellas preparaciones (producidas con toxoides, bacterias, virus atenuados, muertos o realizadas por ingeniería genética y otras tecnologías) que se administran a las personas para generar inmunidad activa y duradera contra una enfermedad estimulando la producción de defensas. También existe otro tipo de protección generada a partir de gammaglobulinas, que producen inmunidad inmediata y transitoria a través de la aplicación directa de anticuerpos.

En ese sentido, la inmunización funciona como una ayuda para preparar al organismo y permitirle actuar cuando se presente un riesgo. Así, al vacunar estamos dándole herramientas a los cuerpos de nuestros niños para que sean más resistentes y para evitar trasmitir o contagiar el virus a otros.

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de actividades
Fotografías

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCION PRIMARIA

ACTIVIDAD 20

Realizar cuatro (4) Campañas por dos ciclos para tenencia responsable de mascotas y gestión de jornada de vacunación para animales domésticos.

OBJETIVOS: Realizar Jornada de tenencia responsable de mascotas y gestión de jornada de vacunación para animales domésticos, con el fin de promover y mejorar las condiciones de salud de las mascotas.

EJECUCION: realizamos dos actividades el dia 8 de de octubre con la finalidad de lograr un impacto positivo en la comunidad del barrio 5 de marzo, en cuanto a prácticas de tenencia responsable de mascotas y gestión de jornada de vacunación para animales domésticos. La actividad se realiza en el parque del barrio 5 de marzo, la temática para el día de hoy es; La importancia de la esterilización y castración de mascotas.

Para iniciar damos a conocer que la metodología a utilizar es la de aprendizaje participativo, Así mismo, se tuvo en cuenta para el desarrollo de la actividad la elaboración de un plan de acción mediante el cual nos regimos para llevar a cabo cada uno de los encuentros con el personal convocado teniendo presente los diferentes temas a tratar como lo son; (Cuidado responsable de las mascotas, Importancia del cuidado responsable, Impacto en el bienestar animal, Quién tiene la responsabilidad de cuidar a los animales domésticos, La importancia de la esterilización y castración de mascotas, educar a tu mascota de manera responsable, La importancia de la alimentación balanceada para mascotas y Cómo crear un ambiente seguro e enriquecedor para tu mascota).

Siguiendo nuestro cronograma dimos inicio al quinto encuentro con la población a intervenir el día miércoles 9 de octubre del 2024 desde las 7:00 A.M hasta las 9:00 A.M. Proceso que se realizó de la siguiente manera:

Se realiza una muy buena presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), dando a conocer nuestro programa y el alcance que tiene.

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 21
Realizar 5 jornadas de información en salud en prevención de enfermedades infecciosas transmitidas por vía aérea y contacto directo

OBJETIVOS: Prevenir enfermedades infecciosas transmitidas por vía aérea y contacto directo en la población de La Jagua, con el fin de reducir riesgos de infección y proteger la salud y el bienestar de la comunidad.

EJECUCION: Realizamos el día 15 de octubre Esta intervención con la finalidad de informar a los habitantes del municipio de La Jagua De Ibirico y sus zonas aledañas, en cuanto a los métodos de prevención que se pueden usar contra las enfermedades infecciosas transmitidas por vía aérea y contacto directo con el propósito de promocionar la prevención y el bienestar del municipio.

El tema a tratar en esta primera intervención es: prevención de enfermedades infecciosas transmitidas por vía aérea y contacto directo.

Para iniciar damos a conocer que la metodología a utilizar es a través de un programa radial. Proceso que se realizó de la siguiente manera:

Se realiza la presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), dando a conocer nuestro programa y el alcance que tiene. Comenzamos mencionando las enfermedades más comunes y cómo se adquieren:

- Covid – 19: se puede transmitir por vías respiratorias cuando una persona tose o estornuda. Asimismo, en entornos clínicos en los que las personas reciben tratamiento médico intensivo. Una vez mencionado esto, recordamos los síntomas que se pueden detectar del coronavirus como lo es: fiebre, tos, fatiga y dificultad para respirar.
- Resfriado común o gripe.
- Influenza.
- Paperas: mencionamos que esta es una infección viral que afecta a las glándulas salivales y que se puede prevenir fácilmente con una vacuna. Las paperas afectan a las glándulas parótidas, las glándulas salivales ubicadas debajo y en frente de las orejas. La enfermedad se contagia mediante la saliva infectada.

Ver anexo
Determinantes sociales en salud.
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías

REGISTROS FOTOGRAFICOS



ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 22
Realizar cinco (5) encuentros educativos sobre la importancia del manejo de la IRA y la EDA, teniendo en cuenta los tres mensajes claves 1- Como evito que mi hijo o hija se enferme 2- como lo debo cuidar en casa y como puedo evitar que contagie a otras personas 3- Cuales son los signos y síntomas que hacen necesario consultar a una institución de salud en el área urbana o rural del entorno institucional, dirigido a docentes y padres de familia del ICBF, (HOGARES FAMI, Modalidad familiar, CDI).

OBJETIVOS: Educar y orientar a los padres de familia y docentes de las familias triunfadoras cómo tratar las infecciones respiratorias y las enfermedades diarreicas agudas, teniendo en cuenta la prevención, los síntomas y los signos de alarma.

EJECUCION: Realizamos dos actividades el día 16 de octubre En el Barrio Bello Horizonte, se llevó a cabo una reunión educativa con usuarios del fami (familias triunfadoras) y maestros sobre la importancia del manejo de la IRA. Al principio, se les entregó un pre tes para evaluar su conocimiento sobre el tema. Después, proyectamos diapositivas donde se explicaron las generalidades de las infecciones respiratorias agudas.

Las infecciones que afectan las vías respiratorias, desde la nariz hasta los pulmones, se conocen como infección respiratoria aguda (IRA). Este tipo de infecciones es común y puede ser causado por virus o bacterias.

Las IRA pueden ser leves hasta mortales, especialmente en grupos vulnerables como niños, ancianos y personas con enfermedades crónicas. Estas se dividen en: **IRA alta:** Resfriado común, rinosinusitis, otitis media aguda, faringoamigdalitis y laringitis. **IRA baja:** Bronquiolitis y neumonía.

son causadas predominantemente por virus, siendo los más comunes:

- Virus de la gripe (influenza)
- Virus respiratorio sincitial (VRS)
- Rinovirus
- Coronavirus

Además de los virus, las bacterias como Streptococcus pneumoniae y Haemophilus influenzae también pueden causar IRA, a menudo como complicaciones de infecciones virales. Los síntomas de una infección respiratoria aguda pueden variar según la causa y la gravedad, pero generalmente incluyen:

- Tos: Puede ser seca o productiva.
- Congestión nasal: Dificultad para respirar por la nariz.
- Dolor de garganta: Irritación y malestar.
- Fiebre: Puede ser leve a alta.
- Fatiga: Sensación de debilidad y cansancio.
- Dificultad para respirar: En casos más graves, especialmente en personas con condiciones subyacentes.

Ver anexos
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 23
Realizar cinco (5) ferias lúdicas por dos ciclos sobre la importancia de lavado de manos, para prevenir las EDA, IRA, en la primera infancia o infancia, se debe realizar a través de un stand, en el área urbana o rural en el entorno educativo.

OBJETIVOS: Educar y enseñar a los estudiantes de quinto grado de la institución educativa Timoteo Meneses, las generalidades y la importancia del lavado de manos para prevenir enfermedades respiratorias y diarreicas.

EJECUCION: Realizamos dos actividades el 25 y 26 de octubre con el objetivo de prevenir infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas en el ambiente educativo del quinto grado de la institución Timotea Meneses.

1. Prevención de enfermedades infecciosas**,** Las manos representan una de las principales rutas de transmisión de microorganismos, bacterias y virus de un individuo a otro.
2. Reducción de enfermedades comunes. El lavado de manos puede reducir significativamente la propagación de enfermedades comunes como:
    - Resfriados y gripe
    - Diarreas
    - Infecciones respiratorias
    - Conjuntivitis (ojo rojo)
    - Infecciones intestinales
    - Hepatitis A
    - Covid-19 y otras enfermedades respiratorias virales (durante la pandemia)

3. **Promoción de la salud pública**

El lavado de manos no solo protege a la persona que lo realiza, sino también a las demás. Al eliminar los gérmenes, se evita que se propaguen en la comunidad, lo que reduce el riesgo de brotes de enfermedades, especialmente en lugares públicos.

4. **Fomenta buenos hábitos de higiene**

El lavado regular de manos, especialmente desde la infancia, es una práctica saludable que se convierte en un hábito de por vida. Enseñar a los niños a lavarse las manos adecuadamente promueve una cultura de higiene personal que ayuda a prevenir enfermedades a lo largo del tiempo.

5. **Prevención de intoxicaciones alimentarias**

Lavarse las manos antes de manipular alimentos, especialmente después de usar el baño o tocar superficies sucias, reduce el riesgo de contaminación cruzada y previene enfermedades gastrointestinales causadas por bacterias como **Salmonella** o **E. coli**

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 24
Realizar 5 jornadas de educación en salud por dos ciclos para educar en la importancia de la vacunación en la primera infancia dirigido docentes y padres de familia de ICBF

OBJETIVOS: Educar a padres y docentes del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Altos de la Mina sobre la importancia de la vacunación en la primera infancia con el fin de aumentar las coberturas municipales del PAI y evitar enfermedades inmunoprevenibles.

EJECUCION: Realizamos una actividad el día 16 de octubre del 2024
En este séptimo encuentro llamado las vacunas y lo que se debe saber de ellas
Enfermedades que previene

- Tosferina
- Tétano
- Influeza tipo b
- Diarrea por rotavirus

TOSFERINA
Es una enfermedad infecto – contagiosa causada por el bacilo Bordetella pertussis, que afecta el aparato respiratorio y cuyo síntoma típico es la tos. El contagio se produce directamente desde la persona enferma a la sana, por el aire (al hablar o toser). Los síntomas comienzan como una gripa común (secreción de moco por la nariz, fiebre, estornudos, tos leve, lagrimeo); con el tiempo (2 semanas), la tos se torna más fuerte, con ahogamiento y color morado − azul en la piel; la persona se ve angustiada y cansada.

TÉTANOS ACCIDENTAL Y TÉTANOS NEONATAL

Es una enfermedad infecciosa producida por un bacilo llamado Clostridium tetani, muy resistente en el ambiente, que puede sobrevivir sin oxígeno y sin luz durante muchos años en la tierra. El tétanos se contagia a través de una herida contaminada con el microorganismo y no se transmite de persona a persona. Los síntomas son: rigidez muscular de la mandíbula, seguida por rigidez del cuello, dificultad para la deglución, rigidez de los músculos del abdomen, sudor y fiebre. La vacuna contra el

tétanos se aplica a los niños, a las niñas y a las mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, para proteger a sus futuros hijos del tétanos neonatal

Ver anexo
Atención primaria en salud
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas

REGISTROS FOTOGRAFICOS



ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 25
Realizar seis (6) Charlas por dos ciclos dirigidas a grupos organizados y comunidad en general sobre factores de riesgo, signos, síntomas de la tuberculosis y lepra y la no exclusión y estigmatización de los pacientes.

OBJETIVOS Promover la prevención de la tuberculosis y lepra en la comunidad dando a conocer posibles signos y síntomas con el fin de detección temprana, tratamiento oportuno, recuperación y seguimiento de los pacientes.

EJECUCION: Realizamos dos actividades el día 18 de octubre las capacitaciones en el entorno comunitario, por medio charlas educativa con la ayuda de rota folios de la tuberculosis (tb) ya que es una enfermedad infectocontagiosa causada por una bacteria denominada mycobacterium tuberculosis o bacilo de koch la cual todavía existe y es prevalente en la población mundial. dando a conocer que los signos y síntomas de la



Enfermedad de hansen o lepra: es una enfermedad infecciosa crónica causada por el bacilo de hansen. afecta principalmente la piel, los nervios periféricos, la mucosa de las vías respiratorias altas y los ojos, es una enfermedad curable y su tratamiento es gratuito. si se trata en las primeras fases, se evita la discapacidad. los síntomas iniciales son manchas claras u oscuras, o nódulos en la piel que resultan en lesiones en la piel y pérdida de sensibilidad en la zona afectada. otros síntomas incluyen debilidad muscular y sensación de hormigueo en las manos y los pies.



Ver anexo
Acta de convocatoria
Acta de actividades
Fotografía

REGISTROS FOTOGRAFICOS



ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 24

Realizar cuatro (4) Acciones de educación por dos ciclos de prevención de las enfermedades transmitidas por vectores y alimentarias, en zona urbana o zona rural del municipio.

OBJETIVOS: Detectar y controlar la presencia del vector Aedes aegypti para disminuir el riesgo entomológico.

EJECUCION: Se realizó 1 encuentro en el CDI “Altos de la mina” el día 22 de octubre donde se abordaron los temas de enfermedades trasmitidas por vectores y alimentarias. Se hace la presentación por parte del equipo PIC dando a conocer la importancia que tiene el programa Plan de intervenciones colectivas (PIC). Sobre las enfermedades trasmitidas por vectores y alimentaria le dimos a conocer La importante que es tener conocimiento sobre estas enfermedades de ETV ZOONOSIS con la promoción y prevención de estas enfermedades que son muy comunes en nuestro territorio principalmente en el municipio hemos tenidos muchos casos de dengue.

RECOMENDACIONES GENERALES PARA ESTAS ENFERMEDADES TRASMITIDA POR VECTORES

- Es necesario cuidar tu casa y entorno para prevenir estas enfermedades, evitando que el mosquito se crie cerca de ti y tu familia
- No dejes agua reposada en materas después de rociar las plantas
- Mantén totalmente tapados los recipientes en los que almacenes agua
- Si almacenas agua en albercas, canecas u otros recipientes grandes, lávalos y cepilla las paredes de las mismas cada 8 días, de ser posible mantenlas tapadas
- Si usas floreros lávalos y cámbiales el agua al menos cada 6 días o colócales gotas de cloro

- Mantén el patio libre de objetos que puedan almacenar agua, disposición adecuada de llantas, chatarra, limpieza de canales de agua lluvia, charcos, depósitos de agua limpia, tapas, y otros
- Recoge basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantén el patio limpio
- Elimina todos los criaderos de mosquitos dentro y fuera de tu casa, como materas, floreros, y otros. Así mismo, en donde habitualmente puede estar tu familia como parques, escuelas, colegios, lugares de trabajo, entre otros.
- Participa en jornadas comunitarias de recolección de inservibles con participación comunitaria e intersectorial.

ver anexo
Acta de convocatoria
acta de actividades
Fotografía

REGISTROS FOTOGRAFICOS



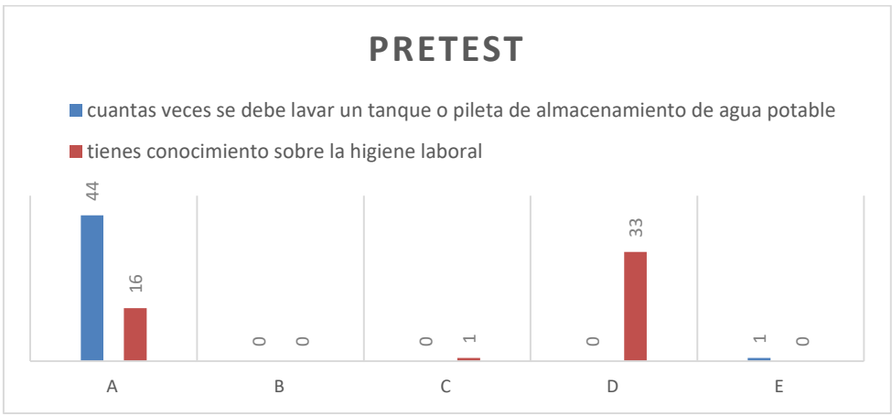
ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 24
Realizar 400 visitas casa a casa en el área urbana o rural con el fin de educar sobre el lineamiento técnico sobre el lavado y cepillado de tanques de almacenamiento de agua de uso doméstico y depósitos de agua como estrategia para evitar la infestación por AEDES AEGYPTI para DENGUE, CHIKUNGUÑA, ZIKA, Estas visitas van dirigidas al Entorno hogar en articulación con los presidentes de Juntas de acción comunal priorizando barrios con mayor número de casos.

OBJETIVOS.

EJECUCION: Realizamos los días 4 9 y 11 de octubre intervenciones casa a casa en el entorno hogar realizando 50 visitas, 25 En el barrio Bello Horizonte 10 urbanización sororia y 15 la florida.
Para el desarrollo de la actividad se utilizaron material pedagógico (folletos sobre Dengue) con imágenes ilustrativas referentes a la temática tratada para así lograr una mejor comprensión en el receptor.
Se da a conocer a cada familia visitada los servicios que presta la E.S.E y la forma de acceder a ellos con el fin de obtener una atención eficiente y oportuna, luego le explicamos que vamos a hacer promoción y prevención sobre el lavado de albercas, tanques y pileta y prevención sobre las enfermedades trasmitidas por vectores como lo es el DENGUE, se le realiza un pre-tes para ver que conocimiento tiene sobre el lavado de tanques y piletas





REGISTROS FOTOGRAFICOS





Ver anexos
Convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas

ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD 24
Realizar cinco (5) jornadas de educación en salud por dos ciclos en el entorno educativo prevención del dengue, y manejo de la enfermedad

OBJETIVOS. Realizar Jornadas de educación para la salud, sobre la prevención del dengue y manejo de la enfermedad, con la finalidad de minimizar la proliferación de casos de dengue, así como el aumento de los casos de mortalidad

EJECUCION: Realizar el día 30 de octubre Jornadas de educación para la salud,

sobre la prevención del dengue y manejo de la enfermedad, con la finalidad de minimizar la proliferación de casos de dengue, así como el aumento de los casos de mortalidad

EJECUCION: Realizamos un encuentro el dia 30 mes de octubre, con objetivo lograr un impacto significativo en los estudiantes del grado noveno del colegio Boquero, mediante la educacion para la prevencion del dengue y manejo de la enfermedad.La tematica para el dia de hoy es, que es el dengue y cuales son sus sintomas.

en cuanto al dengue se debe tener en cuenta que la comorbilidad o riesgo social se puede presentar en una persona que padece de alguna enfermedad o mujer que se encuentra en estado de embarazo y llega a ser infectada por el virus dengue, a contunuacion se mencionan algunas de las enfermedades y estados en los cuales se puede presentar mayor comorbilidad, los cuales son:

- Embarazo
- Niñor menores de 5 años
- Mayores de 65 años
- Presencia de enfermedades cronicas como; hipertenciòn arterial, diabetes, enfermedad pulmonar
- Anemia
- Enfermedad renal crònica
- Enfermedad cardiovascular grave
- Paciente con riesgo social (pacientes que vivan solos, difícil acceso a un servicio de salud, pobreza extrema y otros).

Es por esto que es de vital importancia tener presente e implementar los controles en nuestros hogares que eviten la propagacion del dengue, puesto que el mosquito se reproduce en agua limpias represadas o almaceadas, en baldes, tazones, recipientes para animales, floreros, macetas, albercas; en general en cualquier recipiente u objeto que pueda retener agua; algunos ejemplos para implementar la prevencion de la propagacion son los siguientes; tapar los recipientes que contengan agua, eliminar los residuos acomulados en patios y àreas al aire libre, eliminar llantas o almacenamientos en sitios cerrados, utilizar repelentes en las partes del cuerpo que estan descubiertas, usar ropa adecuada camisas de manga larga, pantalones largos, ademas de realizar el lavado de las albercas cada 8 dias de manera correcta (lavar desde la parte superior con suficiente jabon, cloro y agua, restregar completamente).

Ver anexos
Convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas

REGISTROS FOTOGRAFICOS



ACTIVIDAD
Realizar 3 talleres de orientación por dos ciclos en entorno laboral a trabajadores informal, en temas de: seguridad social, cuidado en el trabajo, uso correcto de Elementos de Protección Personal, importancia de cuidar su salud.

OBJETIVOS Realizar talleres de orientación sobre seguridad social, cuidado en el trabajo, uso correcto de Elementos de Protección Personal e importancia de cuidar su salud, con la finalidad de sensibilizar a los trabajadores y fomentar el acceso al sistema general de seguridad social.

EJECUCION ; Realizamos una actividad el dia 07 de octubre como finalidad lograr un impacto significativo en los trabajadores de Agua Andino, mediante la sencibilizacion sobre la higiene laboral.

Así mismo, teniendo en cuenta el plan de acción elaborado previamente para el desarrollo de la presente actividad, el cual sirve como guía para llevar a cabo cada uno de los encuentros con el personal convocado teniendo en cuenta los diferentes temas a tratar.

Por esta razón, basados en el plan de acción damos inicio al cuarto encuentro con la población objeto en la fabrica de Agua Andino, el día lunes 07 de octubre de 2024 de 1:00 pm a 3:00 pm. El cual se lleva a cabo de la siguiente manera:

- Se realiza una muy buena presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), dando a conocer la metodología de aprendizaje a utilizar la cual es la del aprendizaje participativo, fomentando de esta manera el aprendizaje mediante la práctica, además de hacer que el encuentro sea mucho más interactivo.

- Seguidamente iniciamos con las respectivas preguntas sobre el tema a tratar: higiene laboral; con la intención de conocer acerca de sus conocimientos previos, y de esta forma poder abordar de manera estratégica la temática a tratar, con la finalidad que toda la información entrega sea clara y tenga un impacto significativo en la población intervenida, momento en el cual se evidencio que no poseen conocimiento acerca de la tematica para el dia de hoy.



ATENCION PRIMARIA EN SALUD

ACTIVIDAD: Realizar 3 capacitaciones a estudiantes por dos ciclos sobre la ruta integral de promoción y mantenimiento de salud en el ciclo de vida de adolescencia y juventud

OBJETIVO: Capacitar a los estudiantes de la Institución educativa Castillo del Saber sobre la Ruta Integral de Promoción y Mantenimiento de la Salud en el ciclo de vida de la adolescencia y juventud, con el fin de accedan a estos servicios de salud.

EJECUCION: Realizamos el 16 de octubre un encuentro a la continuan con la profundizacion acerca de las rutas que para aplican para esta poblacion (adolescencia y juventud)

Se continua con la ruta de juventud…

-Atenciones por medicina general y enfermería en la adolescencia.
-Atenciones por odontología
-Actividades de detección temprana
-Actividades de detección especifica
-Educación para la salud

Hablemos de la adolescencia

La adolescencia comprende desde los 12 a los 17 años se caracteriza por importantes y rápidas transformaciones a nivel de procesos psicosociales, neurocognitivos, físicos y sexuales que repercuten de forma importante en el devenir y el futuro de las personas.

Es universal en cuanto a los cambios físicos, neurológicos y de características sexuales que se ocasionan, mientras que los procesos psicosociales incluyendo la sexualidad no lo son, debido a la manera como las distintas sociedades y culturas significan y dan sentido a estas transformaciones biológicas y los resultados potenciales en términos de capacidades que se producen en la adolescencia y los contextos que influyen en su desarrollo.
Las intervenciones correspondientes a este momento vital se describen a continuación y se orientan a valorar el proceso de crecimiento y desarrollo de los adolescentes, verificar la presencia de riesgos que amenacen su salud y generar condiciones para la adopción de estilos de vida saludables y prácticas de cuidado protectoras de la salud.

VALORACIONES INTEGRALES

Atención en salud por medicina general o medicina familiar
Atención en salud por adolescencia profesional de enfermería
Atención en salud bucal por profesional de odontología

ACTIVIDADES DE DETECCION TEMPRANA

- Prueba rápida treponémica: Para detección de sifilis
- Prueba rápida para VIH: Para la detección del virus de inmunodeficiencia humana
- Asesoría pre y pos test VIH
- Tamizaje para anemia - Hemoglobina y hematocrito*: para detección de anemia en niñas de 10 a 17 años
- Prueba de embarazo: En adolescentes con retraso menstrual

ACTIVIDADES DE PROTECCION ESPECIFICA

- Atención en salud por medicina general, medicina familiar o enfermería para la asesoría en anticoncepción – Control
- Inserción de dispositivo intrauterino anticonceptivo [DIU] sod: Es un método de planificación de barrera, que consiste en la inserción de una T de cobre en el interior del cuello útero.

- Inserción de anticonceptivos subdérmicos: Es un método anticonceptivo hormonal que consiste en la inserción de cilindros que liberan hormonas
- Suministro de anticoncepción oral ciclo e inyectable: Son métodos anticonceptivos para evitar ovulación en las mujeres en pastillas o inyecciones.
- Suministro de preservativos: Es un método anticonceptivo de barrera conocido como el condón.
- Aplicación de barniz de flúor: El barniz de flúor es una capa protectora que se aplica en los dientes para ayudar a prevenir las caries.
- ¿Por qué se recomienda el barniz de flúor? Las caries pueden causar dolor e infecciones, lo que puede provocar problemas para comer, hablar, jugar y aprender.
- Profilaxis y remoción de placa bacteriana: La profilaxis dental, también conocida como limpieza bucal profesional, es un tratamiento que se realiza para prevenir enfermedades en los dientes y las encías

REGISTROS FOTOGRAFICOS



DETERMINANTES SOCIALES

ACTIVIDAD Realizar cinco (5) acciones informativas sobre disposición final de residuos peligrosos (productos químicos, medicamentos, plaguicidas, entre otros) utilizados al interior de las viviendas.

OBJETIVOS Dar a conocer a la población sobre el adecuado manejo y disposición final de residuos peligrosos (productos químicos, medicamentos, plaguicidas, entre otros) utilizados en los hogares, con el fin de minimizar daños a la salud y el medio ambiente.

EJECUCION: REALIZAMOS EL DIA 7 DE OCTUBRE la temática para el día de hoy es: Clasificación de los residuos peligrosos, reciclaje de los residuos peligrosos, recolección y tratamiento de materiales peligrosos para su reciclaje, efectos negativos del mal manejo de residuos peligrosos y responsabilidades frente al manejo de residuos peligrosos generados en casa.

Para iniciar damos a conocer que la metodología a utilizar es a través de un programa radial.

Dimos inicio al espacio radial con la población el día lunes 7 de octubre del 2024.

Proceso que se realizó de la siguiente manera:

- Se realiza una muy buena presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), dando a conocer nuestro programa y el alcance que tiene.

- Se educó a la población sobre la clasificación de los residuos peligrosos.

Se procede a informar a la comunidad que los residuos peligrosos constituyen un reto significativo para la sociedad, dado que su gestión incorrecta puede acarrear serias repercusiones para la salud de las personas y el entorno natural, también es importante tener claro que la clasificación de los residuos peligrosos no es homogénea. Por lo tanto, es crucial disponer de una guía integral que nos facilite entender la categorización de estos desechos, reconocer casos específicos y adquirir conocimientos sobre las mejores prácticas de gestión. A continuación, explicamos cuales son algunas de las categorías más comunes encontradas en

nuestras viviendas de los residuos peligrosos.

- Residuos tóxicos: son aquellos residuos que contienen sustancias tóxicas o venenosas que pueden causar daños graves a la salud humana y al medio ambiente, por ejemplo:
- Pilas y baterías
- Desodorantes en aerosol
- Medicamentos
- Disolventes y pinturas
- Aceites de cocina usados.
- Residuos inflamables: son aquellos residuos que pueden arder con facilidad y provocar incendios o explosiones, como son: pesticidas, pinturas, solventes y limpiadores, etc.
- Residuos corrosivos: son aquellos que tienen la capacidad de corroer o desgastar materiales y objetos, causando daños a la salud humana y al medio ambiente como son: Cloruro de Zinc, etc.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



DETERMINANTE SOCIALES EN SALUD

ACTIVIDAD: Realizar dos (2) jornadas de recolección de inservibles en las zonas y en los barrios donde hay reportes en el SIVIGILA de enfermedades transmitidas por vectores para educar en la prevención del dengue, Zika y chicunguña.

OBJETIVO: Realizar jornada de recolección de inservibles en el barrio El Bosque el para educar sobre la prevención del Dengue, Zika y Chicunguña, con el fin de mitigar las enfermedades trasmitidas por los mosquitos del dengue, zika y chicunguña

EJECUCION: Realizamos el dia 21 de octubre la actividad , Contamos con el acompañamiento de la Empresa pública de servicio de aseo BIOGER S.A E.SP, Asociación de recicladores de aceite usado RECIAC, Norcarbon y Corpocesar. El desarrollo para la actividad es: Recolección de inservibles en las zonas y en los barrios donde hay reportes en el SIVIGILA de enfermedades transmitidas por vectores para educar en la prevención del dengue, zika y chicunguña.

Para iniciar damos a conocer que la metodología a utilizar es la de aprendizaje participativo, seguidamente, dimos inicio al encuentro con la población a intervenir el día martes 17 de septiembre del 2024 desde las 7:30 AM hasta las 10:30 AM. Proceso que se realizó de la siguiente manera:

- Se realiza una muy buena presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), dando a conocer nuestro programa y el alcance que tiene.
- Se reparten volantes informativos con los diferentes síntomas de las enfermedades del dengue, zika y chicunguña.

Las enfermedades suelen presentar síntomas similares a los de un resfriado común:

- La fiebre.
- Dolor en las articulaciones.
- Sensación de dolor detrás de los ojos.
- Dolor en el abdomen.
- Sarpullido.

Estos pueden ser síntomas del dengue u otras enfermedades tropicales transmitidas por moquitos, como el zika o el chikunguña, y es posible que necesite ir a un médico de inmediato.

El virus Zika, que pertenece a la familia Flavivirus, es responsable de la enfermedad de Zika. La infección por zika puede ser silenciosa y no siempre presenta síntomas.

De tres a doce días después de la infección con zika, los síntomas pueden comenzar:

- Fiebre no superior a 38,5°C
- La piel presenta una erupción rojiza o blanca.
- Ojos sin secreción roja.
- Dolor en las articulaciones.
- Dolor en la cabeza.
- debilidad a nivel general

REGISTROS FOTOGRAFICOS



DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDADES
Realizar cuatro (4) acciones informativas (redes sociales, cuñas radiales, perifoneo) para ser difundidas, con mensajes claves sobre: lavado de manos, buen uso y almacenamiento del agua, potabilización del agua para el consumo humano.

OBJETIVOS Sensibilizar a la comunidad a través de la divulgación de información sobre el apropiado lavado de manos, así como el buen uso y almacenamiento del agua, con el fin de minimizar el consumo y desaprovechamiento del agua.

EJECUCION REALIZAMOS EL 7 DE OCTUBRE Para iniciar damos a conocer que la metodología a utilizar para el desarrollo de la actividad es a través de una cuña radial desarrollada de la siguiente manera:

Se realiza sobre los temas: El lavado de manos, buen uso del agua, almacenamiento del agua y potabilización del agua para el consumo humano.
Se llevó a cabo el día 7 de octubre del 2024.

Enfatizamos que para el desarrollo de la cuña radial entregamos la siguiente información como guía de los temas seleccionados para la misma.

En primer lugar, se dio a conocer que lavarnos las manos frecuentemente es una de las mejores maneras y más sencillas formas de evitar enfermedades como también evitar propagar las mismas a personas que interactúan con nosotros en el día a día, el correcto lavado de manos es indispensable para evitar, contraer y propagar enfermedades.

COMO LAVARNOS LAS MANOS CORRECTAMENTE.

- Mójate las manos con agua limpia.
- Aplica bien el jabón y haz espuma.
- Frótate las manos vigorosamente durante al menos 20 segundos.
- Recuerda frotar todas las superficies, incluso el dorso de las manos, las muñecas, los espacios entre los dedos y debajo de las uñas.
- Enjuágate bien.
- Sécate las manos con una toalla limpia o sécalas al aire.

También se entregó información sobre el tema: El Buen uso del agua.

El agua es un recurso indispensable para la vida en nuestro planeta, pero también es un recurso finito que puede agotarse rápidamente si no lo cuidamos, por lo cual hace indispensable darle un buen uso al recurso más importante que tenemos en nuestro planeta algunos concejos de cómo podemos conservar el agua son:

- Usar detergentes biodegradables y productos de limpieza ecológicos.
- Reciclar debidamente el aceite de cocina, no tirarlo por el desagüe.
- Lavar la ropa en cargas completas.
- Usar duchas de bajo flujo, cerrar el grifo mientras nos lavamos los dientes o nos afeitamos.
- Regar las plantas con agua reutilizada, como agua lluvia.
- Hacer un buen mantenimiento de tuberías, evitando fugas y atascos.

FOTOGRAFIAS



DETERMINANTES SOCIALES

ACTIVIDAD: Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la

importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.

OBJETIVOS: Realizar Jornadas de educación para la salud, sobre la importancia del cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental

EJECUCION: realizamos el día 3 de octubre dos actividades El objetivo de la presente actividad tiene como finalidad lograr un impacto significativo en los trabajadores que hacen parte del área de servicios generales en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES, la tematica para el dia de hoy es sobre còdigo de colores para la separacion de los residuos en la fuente.

Así mismo, teniendo en cuenta el plan de acción ejecutado previamente para el desarrollo de la presente actividad, el cual sirve como guía para llevar a cabo cada uno de los encuentros con el personal convocado teniendo en cuenta los diferentes temas a tratar.

Adicionalmente damos a conocer que la metodología de aprendizaje a utilizar es la del aprendizaje participativo, fomentando de esta manera el aprendizaje mediante la práctica, además de hacer que el encuentro sea mucho más interactivo

Por esta razón, basados en el plan de acción damos inicio al septimo encuentro con la población objeto en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORREZ el día jueves 03 de octubre de 2024 de 9:30 am a 11:30 am . El cual se lleva a cabo de la siguiente manera:

Iniciamos la jornada de educación realizando pregunta acerca del tema a tratar, con la intención de saber acerca del conocimiento previo que tiene la población objeto sobre la temática código de colores para la separación de residuos en la fuente, momento en el cual se observó mediante la participación de la población intervenida que, a pesar de contar con un código de colores para la disposición de los residuos en la institución, no manejan con claridad el tema.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Desarrollar cuatro (4) acciones de educacion por dos ciclos para promover la alimentación saludable de acuerdo con las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para la Población Colombiana dirigida al entorno institucional

OBJETIVO: Promover la Alimentación saludable de acuerdo a las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos en comunidad de la urbanización Sororia, Altos

de la mina y Nancy Lobo con el fin de mejorar el aprovechamiento biológico y la salud de las personas.

EDUCACION: Realizamos una actividad el día 18 de octubre Dándole continuidad al plato saludable de la familia colombiana se abordó lo siguiente: teniendo en cuenta la guía que propone el instituto colombiano de bienestar familiar dentro del plato de la familia colombiana se hace énfasis en la importancia de la actividad física

Por el placer de vivir saludablemente realice actividad física de forma regular

¿Por qué es importante este mensaje?

Ante el creciente número de personas con problemas de sobrepeso y obesidad, y la tendencia creciente a realizar actividades sedentarias, este mensaje nos habla de la importancia de llevar un estilo de vida más activo, que incorpore la actividad física en nuestro estilo de vida y disminuir las actividades sedentarias, complementando una alimentación sana.

La actividad física hace referencia a aquellas actividades que implican movimiento del cuerpo, distintas de las labores rutinarias. Se recomienda:

Los niños y niñas de 1 a 4 años deben acumular al menos 180 minutos diarios de actividad física a través del juego activo estructurado o no estructurado de cualquier intensidad.

Los niños y niñas de 5 a 17 años deberían acumular un mínimo de 60 minutos diarios de actividad física de intensidad moderada o vigorosa y actividades de fortalecimiento óseo y muscular, como mínimo 3 veces a la semana.

Los adultos deberían acumular un mínimo de 150 minutos semanales de actividad física aeróbica de intensidad moderada, o un mínimo de 75 minutos semanales de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, y dos veces o más por semana realizar actividades de fortalecimiento muscular.

Los adultos mayores adicionalmente deberán incluir ejercicios de flexibilidad, coordinación y equilibrio.

La actividad física es mejor si se hace al aire libre y es acorde con los gustos de las personas, como correr, a montar en bicicleta o saltar lazo, o practicar deportes de grupo.

REGISTRO FOTOGRAFICOS



DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Realizar tres (3) acciones de educación en salud por dos ciclos dirigidas a gestantes orientadas a la promoción de la práctica de la lactancia materna exclusiva de niños y niñas menores de 6 meses y adecuado inicio de la

alimentación complementaria.

OBJETIVO Educar a la gestante sobre la lactancia materna exclusiva e inicio de alimentación complementaria del con el fin de promover el adecuado crecimiento y desarrollo del menor.
EJECUCION REALIZAMOS EL DIA 25 DE OCTUBRE el quinto espacio permitido en la IPS ASISMEDT
Luego se inicio la intervencion educativa por medio de preguntas para hacer la actividad mas dinamica acerca de las el inicio de alimentacion complementaria: ¿Cuál es la edad de inicio de la alimentacion complementaria? ¿con que alimentos debo iniciar la alimentacion?
A lo que algunos repondieron lo siguiente la alimentacion se debe iniciar a los meses y se debe iniciar con comidas suabes como papillas….

Entoce….. la alimentacion complementaria de un bebé puede comenzar a los 6 meses de edad, cuando se le pueden ofrecer otros alimentos además de la leche materna:
Iniciar con 4 a 6 cucharadas postreras por comida, hasta llegar a media taza.

- Ofrecer comidas espesas tipo puré hasta que el bebé pueda masticar.
- Empezar con alimentos finamente picados, machacados y que el bebé pueda coger con la mano.
- Incluir una verdura cocida y un alimento que le dé energía, como papa, arroz, boniato, fideos, polenta, harinas, avena o sémola.
- Enriquecer las comidas con una cucharadita de aceite crudo, leche en polvo, crema, manteca, o queso rallado.
- Agregar un poco de tu propia leche.
- Incorporar los alimentos nuevos de a uno por vez.
- No agregarles sal ni azúcar a las comidas del niño.
- La bebida ideal es el agua segura.

Es importante que sigas ofreciendo la misma cantidad de leche materna a medida que el bebé vaya consumiendo más alimentos sólidos.

Algunas cosas que debes tener en cuenta son:

- Las deposiciones del bebé se volverán más sólidas, de color variable y con un olor más fuerte.
- Si las deposiciones son extremadamente blandas, acuosas o con mucosidad, el tracto digestivo podría estar irritado.
- No apures al niño.
- Asegúrate de que el niño no tiene sed

REGISTRO FOTOGRAFICOS



DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDADAD: Realizar cinco (5) jornadas de información en salud en el entorno comunitario, para la promoción de alimentación saludable orientada a la compresión del etiquetado frontal de advertencia en alimentos y bebidas ultra procesados establecido por la resolución 2492 de 2022.

OBJETIVOS: Educar a la comunidad del municipio de La Jagua de ibirico sobre alimentación saludable y compresión del etiquetado frontal de advertencia en alimentos y bebidas ultra procesados establecido por la resolución 2492 de 2022 con el fin de evitar algunas enfermedades asociadas a la mala alimentación y al consumo de este tipo de alimentos,

EJECUCIÓN: Realizamos el espacio radial el 15 de octubre, Se contó con el acompañamiento del comunicador social Eduar Quintero Cardenas
Agradeciendo el espacio permitido en la Emisora, se realiza la presentacion de la actividad y los actores principales (HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES como lider en la ejecucion del Plan de Intervenciones Colectivas 2024 convenio de la alcaldia del municipio de La Jagua de Ibirico, cesar.

En esta cuarta transmision radial se hace referencia a la alimentacion saludable, con una dinamica de preguntas realizadas por el locutor.

¿Qué es una alimentación saludable?

A nivel general, se puede decir que la alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado. Para lograrlo, es necesario el consumo diario de frutas, verduras, cereales integrales, legumbres, leche, carnes, aves y pescado y aceite vegetal en cantidades adecuadas y variadas. Si lo hacemos así, estamos diciendo que tenemos una alimentación saludable.

Pero ¿cómo saber qué aporta cada uno al organismo? Para esto tengamos en cuenta que los nutrientes aportados por los alimentos se clasifican en dos grupos: los macronutrientes, del cual hacen parte las grasas, los carbohidratos, y las proteínas; y los micronutrientes compuestos por los minerales y las vitaminas.

REGISTRO FOTOGRAFICOS



DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD 39
Realizar diez (10) acciones de información en salud sobre signos, síntomas y medidas de prevención de las ETV y Zoonosis, dirigidos a todos los sectores y grupos poblacionales.

OBJETIVOS: Promover el ordenamiento ambiental para disminuir el riesgo de transmisión. Detectar oportunamente la circulación viral y determinar los serotipos/genotipos circulantes para orientar las acciones de prevención y control.

EJECUCION: se realizaron 1 espacios radiales el día 17 del mes de octubre donde se abordaron los temas de enfermedades trasmitidas por vectores se hace la presentación por parte del locutor nos da la bienvenida en la emisora la voz de la jagua dando a conocer la importancia que tiene el programa Plan de intervenciones colectivas (PIC). Sobre las enfermedades trasmitidas por vectores le dimos a conocer La importante que es tener conocimiento sobre estas enfermedades de ETV ZOONOSIS con la promoción y prevención de estas enfermedades que son muy comunes en nuestro territorio principalmente en el municipio hemos tenidos muchos casos de DENGUE.

1.DENGUE
2.FIEBRE AMARILLA
3. ENFERMEDAD DEL ZIKA
.4. la MALARIA
5. LEISHMANIASIS
6 VIRUS DEL CHICUNGUÑA

Si llegan a presentar cualquiera de estos síntomas favor a acudir al centro de salud más cercano, HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES.
NO AUTOMEDICARSE para evitar complicaciones Existen vacunas como es prevención de la fiebre amarilla y tratamiento para todas estas enfermedades.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD

ACTIVIDAD 42

Realizar cuatro (4) acciones educativas por 2 ciclos para el manejo del estrés y cuidado emocional en población de trabajadores informales de economía popular.

OBJETIVOS: Realizar acciones educativas con la población de comerciantes de ciudad de los niños, en el Parque OVELIO JIMÉNEZ, con la finalidad de sensibilizar sobre el manejo del estrés y cuidado emocional, y mejorar su calidad de vida

EJECUCION: Realizamos el día 4 de octubre una actividad **a** los trabajadores informales pertenecientes a la asociación de comerciantes de ciudad de los niños, Parque OVELIO JIMÉNEZ, debido a que su actividad económica se desarrolla en este lugar; la temática para el día de hoy es, tomar pausas activas en la jornada laboral.

para iniciar con la actividad programada para el día de hoy, damos a conocer que la metodología de aprendizaje a utilizar es la del aprendizaje participativo, como hemos venido trabajando en los anteriores encuentros, fomentando de esta manera el aprendizaje mediante la práctica, además de hacer que el encuentro sea mucho más interactivo. Este encuentro tuvo la particularidad poder llegar al lugar de trabajo de cada uno de los participantes, estrategia que busca realizar la actividad de educación de manera mucho más dirigida con el personal intervenido debido a que se encuentran realizando sus labores comerciales.

Así mismo, se tuvo en cuenta para el desarrollo de la presente actividad el plan de acción elaborado con anterioridad, por medio del cual nos regimos para llevar a cabo cada uno de los encuentros con el personal convocado, teniendo presente los diferentes temas a tratar.

Siguiendo nuestro cronograma damos inicio a nuestro séptimo encuentro con la población intervenida el día viernes 04 de octubre de 2024 de 5:00 pm a 7:00 pm. Actividad que se realizó de la siguiente manera:

REGISTROS FOTOGRAFICOS



Ver anexos
Convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas

DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD

ACTIVIDAD 43
Realizar diez (10) acción informativa para promocionar el sistema general de riesgos laborales

OBJETIVOS: Divulgar a la población sobre las generalidades del sistema general de riesgos laborales, con la finalidad de incentivar a la comunidad para que puedan obtener los beneficios que presta el sistema general de riesgos laborales a sus afiliados.

EJECUCION: Realizamos el día 22 de octubre un espacio radial Para la presente actividad se tuvo en cuenta la difusión radial en la emisora comunitaria La Voz de la Jagua, ya que, mediante esta, se logra la promoción de la información de manera mucho más amplia, logrando un impacto positivo en los habitantes de la zona urbana y rural del municipio de La Jagua de Ibirico. Para el presente encuentro radial se tuvo en cuenta la siguiente temática: generalidades del sistema general de riesgos laborales.

Para iniciar damos a conocer que la metodología a utilizar es la de programa radial, por medio del cual, la difusión de la información a enseñar se realiza de manera mucho más amplia.

Damos inicio al espacio radial con la población el día martes 22 de octubre de 2024. Proceso que se desarrolló de la siguiente manera:

- Primeramente, se realiza una muy buena presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), dando a conocer nuestro programa y el alcance que tiene.
- Seguidamente entramos en contexto sobre la temática a tratar, generalidades del sistema general de riesgos laborales; para hacer un poco más dinámica la divulgación de la información implementamos la estrategia de preguntas y respuestas con el locutor, en donde el locutor me realiza la pregunta ¿qué es el sistema general de riesgos laborales?, momento en el cual inicio a dar la información mediante la respuesta, el sistema general de riesgos laborales también llamado por su sigas SGRL, es un mecanismo mediante el cual se garantiza la protección para todos los trabajadores en Colombia.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



Ver anexos
Convocatoria
Acta de actividades
Fotografías

DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD

ACTIVIDAD 44
Realizar Caracterización a 100 personas de la población trabajadora informal y economía popular.

OBJETIVOS: Realizar encuesta de caracterización a los trabajadores informales y economía popular con la finalidad de tener una estadística de esta población en el municipio de La Jagua De Ibirico-Cesar.

EJECUCION Realizamos una actividad el día 14 de octubre del 2024, se realiza la aplicación de 10 encuestas de caracterización a los trabajadores informales y economia popular del municipio de La Jagua De Ibirico.

El dia 14 de octubre se realizaron 10 encuentas en total en los barrios: El progreso, juan ramon, comuneros y tiburon, Tambien en los siguientes parques: Parque ovelio jimenes y central.

En total se realizaron 10 caracterizaciones para el mes de Octubre.

Se procede a realizar la actividad de la siguiente manera.

- Se realiza una muy buena presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), dando a conocer nuestro programa y el alcance que tiene.

- Al iniciar la actividad se realizó la educación acerca de la caracterización, explicando la finalidad de obtener una estadística de la presente población.

Se establece que el proceso de caracterización es indispensable para realizar un diagnóstico aterrizado a las necesidades y realidades del sector informal, con el propósito de que se puedan conocer las condiciones de salud, condiciones de sus labores, exposición a riesgos y referencias demográficas entre otras.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



Ver anexos
Convocatoria
Acta de actividades
Fotografías
Planillas

DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD

ACTIVIDAD 45
Realizar 3 jornadas de educación y comunicación por dos ciclos para la salud en prácticas de cuidado de la salud en el trabajo

OBJETIVOS: Realizar Jornada de educación para la salud, en prácticas de cuidado de la salud en el trabajo con el fin de promover y mejorar las condiciones de salud de los trabajadores.

EJECUCION: 8 de octubre La presente actividad se realiza con la finalidad de lograr un impacto positivo en los trabajadores pertenecientes a la asociación de comerciantes de ciudad de los niños, Parque OVELIO JIMÉNEZ, en cuanto a prácticas de cuidado para la salud en el trabajo, la temática para el día de hoy es; Riesgos psicosociales y sus efectos en la salud física y mental.

Para iniciar damos a conocer que la metodología a utilizar es la de aprendizaje participativo, Así mismo, se tuvo en cuenta para el desarrollo de la actividad la elaboración de un plan de acción mediante el cual nos regimos para llevar a cabo cada uno de los encuentros con el personal convocado teniendo presente los diferentes temas a tratar como lo son; (El auto cuidado de nuestra salud mental y física, Importancia del autocuidado, Formas para cuidar nuestro bienestar físico y mental, Riesgos psicosociales y sus efectos en la salud física y mental, Factores de riesgo que pueden provocar accidentes de trabajo o enfermedades laborales y Recomendaciones generales de autocuidado).

Siguiendo nuestro cronograma dimos inicio al encuentro con la población a intervenir el día martes 8 de octubre del 2024 desde las 6:00 P.M hasta las 8:00 P.M. Proceso que se realizó de la siguiente manera:

- Se realiza una muy buena presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), dando a conocer nuestro programa y el alcance que tiene.

- Se reparten volantes informativos sobre el tema a tratar.

- Seguidamente, se desarrolla la intervención sobre el proceso de educación al personal sobre el tema: Riesgos psicosociales y sus efectos en la salud física y mental.

REGISTRO FOTOGRAFICOS



PUEBLOS Y COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, MUJERES, SECTORES LGBTIQ+ Y OTRAS POBLACIONES POR CONDICIÓN Y/O SITUACIÓN

ACTIVIDAD 26
Realizar tres (3) acciones educativas por dos ciclos en derechos sexuales y reproductivos, prevención de embarazos en la adolescencia y rutas de atención en salud.

OBJETIVOS: Realizamos el 16 de octubre una actividad a los estudiantes sobre el daño en su salud mental en embarazos a temprana edad con el fin de prevenir el embarazo adolescente.

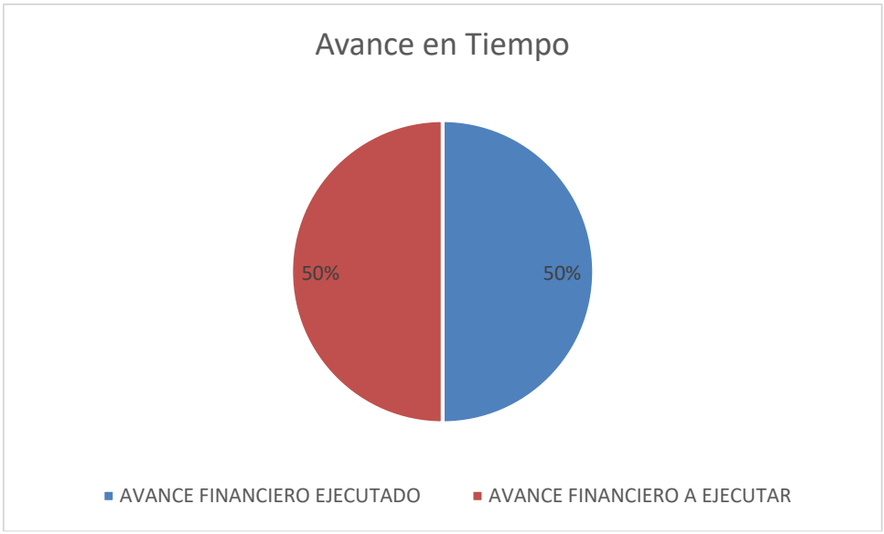
EJECUCION Se realizó una acción educativa sobre la salud mental y cómo cuidarla, asimismo la prevención del embarazo adolescente como método de cuidado a un futuro seguro y, de la misma manera, bajar niveles de ansiedad en los estudiantes de la institución Hilda Aguilar (grado 702). Se da inicio con la presentación del equipo PIC, continúo con una actividad donde cada uno de los adolescentes mencione qué quieren ser de mayores, varios mencionaron diferentes profesiones y otros manifestaron querer ser emprendedores; después de esto, menciono las consecuencias que podría traer un embarazo a temprana edad en ese futuro que quieren tener.

Luego de haber finalizado la actividad inicial, comienzo educando sobre esta etapa mencionando que, la adolescencia es un período crucial para el desarrollo de hábitos sociales y emocionales fundamentales para el bienestar mental, como los patrones de sueño saludables, el ejercicio regular, la capacidad para enfrentar situaciones difíciles y resolver problemas, las aptitudes interpersonales y la gestión de las emociones. Por eso, los adolescentes necesitan contar con un entorno favorable y protector en su familia, su escuela y su entorno.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



AVANCE FINANCIERO EN TIEMPO



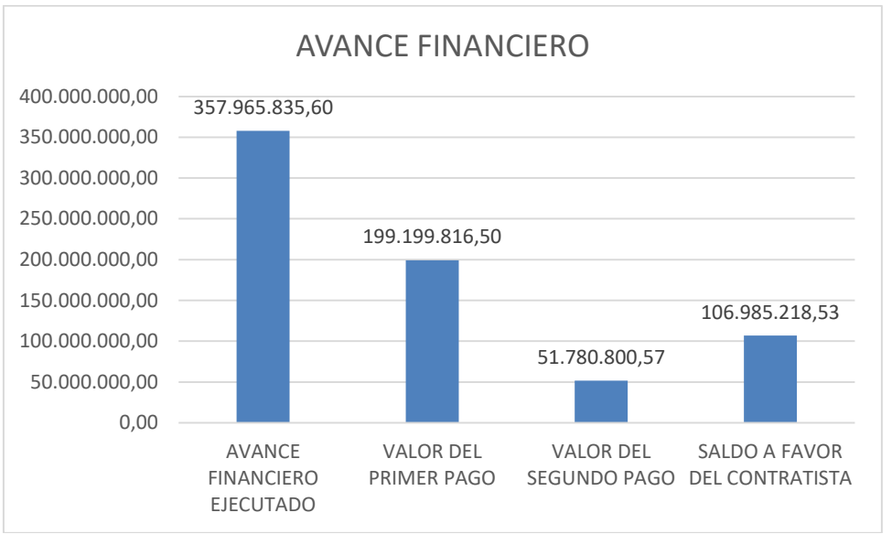
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES LEGALES.
Se verifico el cumplimiento del pago de aportes a la seguridad social (salud y pensión) correspondiente al periodo laboral por el contratista del mes de octubre la planilla # 1

SEGURIDAD SOCIAL HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES OCTUBRE DEL 2024

IBC PENSION	**$86.164.402**
IBC SALUD	**$88.653.814**
SALUD	**$10.983.000**
PENSION	**$14.062.000**
RIESGOS	**$2.100.100**
PARAFISCALES	**$4.309.900**
N° DE PLANILLA	**970349248**

AVANCE FINANCIERO

CONCEPTO	VALOR	FECHA DE EGRESO	%
Valor total del contrato	$357.965.835.60	NA	%
Primer pago periodo uno (1)	$199.199.816,50	NA	55.64%
Segundo pago periodo dos (2)	$ 51.780.800,57	NA	14.46%
Valor Autorizado en el presente informe.	$ 51.780.800,57	NA	%
Saldo a favor del contratista	$106.985.218.53	NA	29.9%



CERTIFICACION DE CUMPLIMIENTO

De acuerdo a la información anteriormente suministrada como ejecutor certifico que 7durante el **periodo #2** comprendido del 28 de septiembre al 27 de octubre del 2024 se cumplió a satisfacción las actividades objetos del contrato con las obligaciones pactadas, se cumplió el pago del sistema de seguridad social en salud.

Por lo anterior se requiere el pago correspondiente al periodo **#2** relacionado por un valor de **CINCUENTA Y UN MILLON SETECIENTOS OCHENTA MIL OCHOCIENTOS PESOS CON CINCUENTA SIETE CENTAVOS M/C**
($ $ 51.780.800,57)

ANEXOS:

1. CUENTA DE COBRO Y/O FACTURA
2. DOCUMENTACION DEL REPRESENTANTE LEGAL.
3. DE ACTIVIDADES POR EJES ESTRATEGICOS
4. FOTOGRAFIAS
5. PLANILLAS DE ASISTENCIAS
6. ACTA DE REUNION

YESENIA HERNANDEZ HERNANDEZ
GERENTE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES

HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES - ESE [204000067001]

NIT 824.000.543-7
Calle 1E Nro.6-30 Barrio las Malvinas - TELS: 5769055 - FAX: 5769055 - MAIL: hosjagua@hotmail.com
LA JAGUA DE IBIRICO, CESAR

R-FAST 9.0b

Cufe: 8c9185b1be6bed2f8a4c2f5d94242c89beb387f910a0be4839372e5644c6a0bd9e387580cfa12739fd27034dca0160fc

Fecha de elaboración: Miércoles, 4-Dic-2024
Fecha de radicación: Miércoles, 4-Dic-2024
Cliente: ALCALDIA MUNICIPAL - LA JAGUA DE IBIRICO CESAR. [ALCALDIA MUNICIPAL]

NIT: 800108683-8
Dirección: CLL 6 Nº 3A-23
Teléfono(s): 5769206
Fax: 5769024-5769375
Correo electrónico: alcaldia@lajaguadeibirico-cesar.gov.co

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA
ORD633
Autorización de facturación según resolución DIAN 18764079688004 de 17-Sep-2024 al 17-Sep-2026, del ORD 601 al ORD 2000
Fecha Recepción DIAN: 2024-12-04 15:12:42-05:00

Por concepto de prestación de servicios de salud a

Contrato: [246-2024] IMPLEMENTACION DEL PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
Regimen: No asegurado
Modalidad: Capitación [0 usuarios]
Periodo: Desde el Domingo, 1-Dic-2024 hasta el Miércoles, 4-Dic-2024
Descripción: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO NO 246 DEL 2024, PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024, COMO HERRAMIENTA PARA IMPACTAR LOS DETERMINANTES SOCIALES EN EL MUNICIPIO DE LA JAGUA DE IBIRICO, CESAR, PERIODO 02 CORRESPONDIENTE DESDE EL 28 DE SEPTIEMBRE AL 27 DE OCTUBRE DEL 2024.

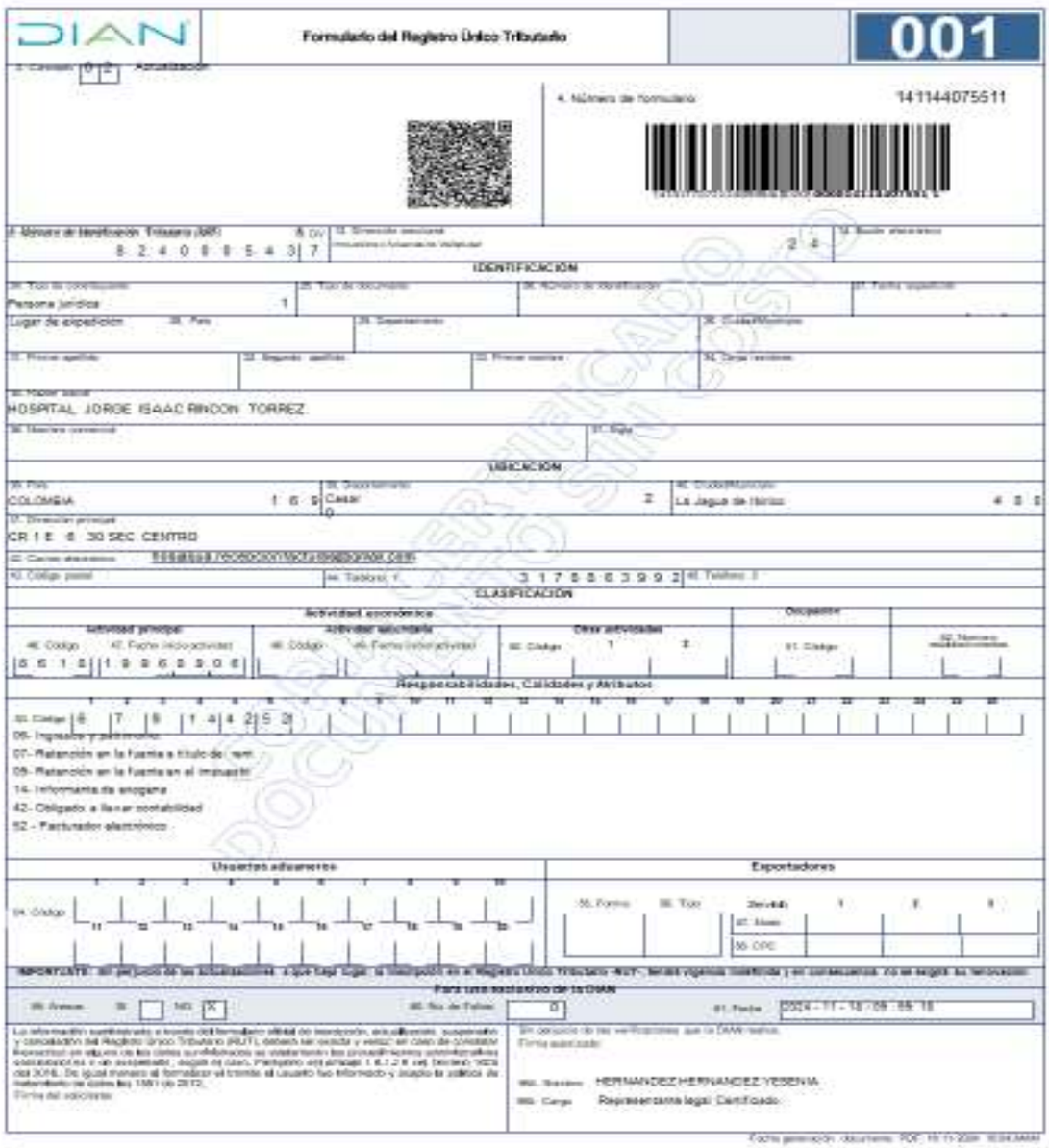
Forma de pago: CREDITO TREINTA DIAS
Vencimiento 3-Ene-2025

Valor Total : 51,780,800.57

Total en letras CINCUENTA Y UN MILLONES SETECIENTOS OCHENTA MIL OCHOCIENTOS PESOS CON CINCUENTA Y SIETE CENTAVOS

YESENIA HERNANDEZ HERNANDEZ
Gerente.-

Firma Digital:
S17eJq/54PmK0yT2qIgeVXZP8OKPDZLMIZVaSDlBiabaU0Ef22cdKX/CgbYdwjf367Jb97WWEBnpS1qy6iE72Fs+eJc+zA1kIE6sT6seaioqCZKhrb5sqZjgRAnp3HaLJu
S0PfKc+CuT30HfjBeXeqSbC2OW037Ti1wkhV12nmol/+kFaPPdntYwZsg2AGhc9TRRUt/AC9/4LBvgWLV+o9TOYO38QM6UO+ufx5+FBXO4XxqsIbbR2mrRvIQbiaH
cSZPWiaqqUR2VpnRjPijeEXmfg0A7LVy7Q72Ef7r0M7AltUrgSEso2WnWWiax+AzBbiKDSJXkdyUosYQ0DcIw==



DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

3. Clase: 0 2 Actualización

4. Número de formulario: 141144075511

5. Número de Identificación Tributaria (NIT): 8 2 4 0 0 0 5 4 3 | 7

6. DV

12. Dirección seccional

24.

13. Buzón electrónico

IDENTIFICACIÓN

26. Tipo de contribuyente: Persona jurídica 1

25. Tipo de documento

26. Número de identificación

27. Fecha expedición

Lugar de expedición 28. País

29. Departamento

30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido

32. Segundo apellido

33. Primer nombre

34. Otros nombres

35. Razón social: HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORREZ

36. Nombre comercial

37. Sigla

UBICACIÓN

38. País: COLOMBIA 1 6 9

39. Departamento: Cesar 2 0

40. Ciudad/Municipio: La Jagua de Ibirico 4 3 3

41. Dirección principal: CR 1 E 6 30 SEC CENTRO

42. Correo electrónico: [illegible]

43. Código postal

44. Teléfono 1: 3 1 7 5 5 6 3 9 9 2

45. Teléfono 2

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Actividad principal: 46. Código 8 6 1 0 | 47. Fecha inicio actividad 1 9 9 6 0 3 0 6

Actividad secundaria: 48. Código | 49. Fecha inicio actividad

Otras actividades: 50. Código 1 | 2

Ocupación: 51. Código | 52. Número matrícula profesional

Responsabilidades, Calidades y Atributos

53. Código: 0 7 | 0 9 | 1 4 | 4 2 | 5 3

05- Ingresos y patrimonio
07- Retención en la fuente a título de renta
09- Retención en la fuente en el impuesto
14- Informante de exogena
42- Obligado a llevar contabilidad
52 - Facturador electrónico

Usuarios aduaneros

54. Código

Exportadores

55. Forma | 56. Tipo | Decimales 1 | 2 | 3

57. Monto

58. CPC

IMPORTANTE: El pago de las actuaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación.

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos: SI [ ] NO [X]

60. No. de Folios: 0

61. Fecha: 2024-11-18 09:55:18

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán las correspondientes sanciones administrativas establecidas en el artículo 651 del Estatuto Tributario, según el caso. Parágrafo adicionado 1 E.T.2 R. por el Decreto 1828 del 2016. De igual manera el formulario vía correo electrónico el usuario fue informado y aceptó la política de tratamiento de datos (ley 1581 de 2012).

Firma del solicitante

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizado

Nombre: HERNANDEZ HERNANDEZ YESENIA

Cargo: Representante legal Certificado

Fecha generación documento: PDF 18-11-2024 10:04:34AM

DOCUMENTO CERTIFICADO SIN COSTO





E – mail: hosjagua@hotmail.com
Carrera 1 E Nº 6 – 30 La Jagua de Ibirico – Cesar

P.B.X. 5769055 – 5769060 – URGENCIAS 5769211

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

CERTIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL
ARTICULO 50 DE LA LEY 789 DE 202 (PERSONAS JURIDICAS)

Para dar cumplimiento a lo previsto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002. La suscrita Contadora Pública de la E.S.E HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES identificada con el NIT: 824.000.543-7 se permite certificar que la mencionada entidad ha realizado los pagos de la seguridad social correspondientes a la nómina del mes octubre y noviembre de 2024.

PAGOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL	OCTUBRE Y NOVIEMBRE DE 2024, QUE CORRESPONDE AL PAGO DE SISTEMA DE SEGURIDAD

SISTEMA DE SEGURIDAD:	Octubre	Noviembre
Salud(Salud total, Coosalud, Nueva EPS)	X	X
Riesgos Profesionales (Positiva)	X	X
Pensiones (Colpensiones, Porvenir, Colfondos, Protección)	X	X

CERTIFICACION DE PAGOS PARAFISCALES
Decreto 3667 de 08/11/2004:

Para dar cumplimiento a lo previsto: por medio del cual se reglamentan algunas disposiciones de la Ley 21 de 1982, la Ley 89 de 1988 y la Ley 100 de 1993, se dictan disposiciones sobre el pago de aportes parafiscales y al Sistema de Seguridad Social Integral. La suscrita Contadora Pública de la E.S.E HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES identificada con el NIT: 824.000.543-7 se permite certificar que la mencionada entidad ha realizado los pagos correspondientes a la nómina mes de octubre y noviembre de 2024.

PAGOS DE APORTES PARAFISCALES	OCTUBRE Y NOVIEMBRE DE 2024, QUE CORRESPONDE AL PAGO LOS APORTES PARAFISCALES.

APORTES PARAFISCALES:	Agosto	Septiembre
SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje)	X	X
ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar)	X	X
CAJA DE COMPESACION FAMILIAR	X	X

La presente certificación se expide en el municipio de la Jagua de Ibirico-Cesar, el día 03 de diciembre de 2024.

YULIETH P. CARO ORTIZ
Contadora Pública del HJIRT
TP 272774

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES NIT: 824.000.543-7 La Jagua de Ibirico - Cesar CONTABILIDAD

E – mail: hosjagua@hotmail.com
Carrera 1 E Nº 6 – 30 La Jagua de Ibirico – Cesar
P.B.X. 5769055 – 5769060 – URGENCIAS 5769211

E – mail: hosjagua@hotmail.com
Carrera 1 E Nº 6 – 30 La Jagua de Ibirico – Cesar
P.B.X. 5769055 – 5769060 – URGENCIAS 5769211

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:
78E9B99071ØE4593

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **YULIETH PAOLA CARO ORTIZ** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 1064112741 de LA JAGUA DE IBIRICO (CESAR) Y Tarjeta Profesional No 272774-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS ******************************

Dado en BOGOTA a los 24 días del mes de Septiembre de 2024 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

SANDRA MILENA BARRIOS PULIDO
DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado





Válido para cuenta cobro PIC MUNICIPAL 2024



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL | JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

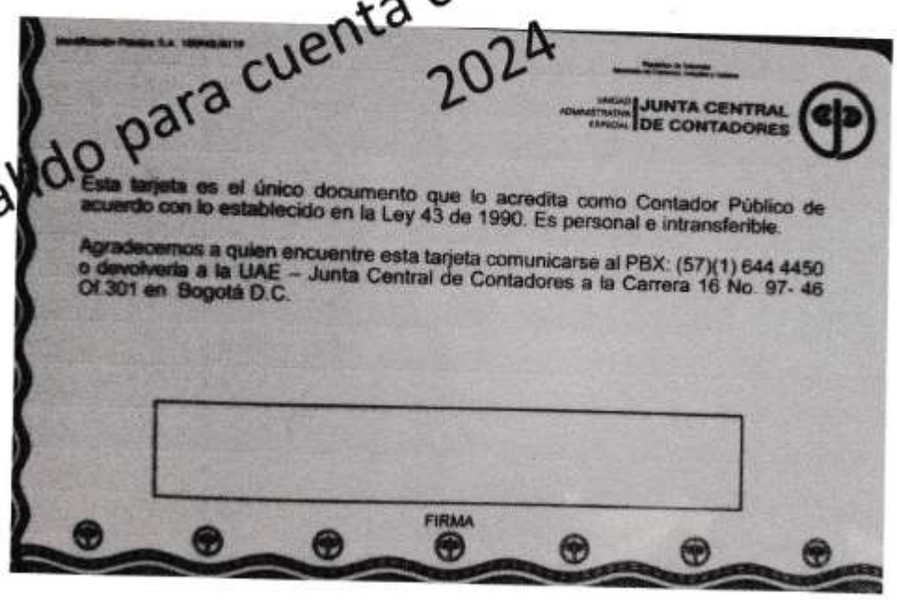
272774-T

YULIETH PAOLA
CARO ORTIZ
C.C. 1064112741
RES. INSCRIPCION 1195 DEL 27/07/2020
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

JOSE ORLANDO RAMIREZ ZULUAGA
DIRECTOR GENERAL

293417 306647

Válido para cuenta cobro PIC MUNICIPAL 2024



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL | JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como Contador Público de acuerdo con lo establecido en la Ley 43 de 1990. Es personal e intransferible.

Agradeceremos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX: (57)(1) 644 4450 o devolverla a la UAE – Junta Central de Contadores a la Carrera 16 No. 97- 46 Of.301 en Bogotá D.C.

FIRMA

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razón Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 844000343	7	HOSPITAL JORGE ISAAC TORRES	0 - MENOS DE 200 COTIZANTES	HOSPITAL	CARRERA 10 6-14	14-AGUA DE IBIRICO-CESAR	5760130	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2024-09	2024-10	97034038	647447323	0	2024-10-10	2024-10-09	BANCO DE BOGOTA	0	134.902.300

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF			RIESGOS			PARAFISCALES			
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Nivel de Riesgo: RIESGO I (22 Afiliados)					$88,164,403	$14,062,080			$88,653,814	$10,983,000			$88,653,814	$3,447,200			$88,653,814	$2,188,100		$88,653,814	$4,389,900
Centro de Trabajo: RIESGO I (22 Afiliados)					$88,164,403	$14,062,080			$88,653,814	$10,983,000			$88,653,814	$3,447,200			$88,653,814	$2,188,100		$88,653,814	$4,389,900
Ciudad: LA JAGUA DE IBIRICO Depto: CESAR (22 Afiliados)					$88,164,403	$14,062,080			$88,653,814	$10,983,000			$88,653,814	$3,447,200			$88,653,814	$2,188,100		$88,653,814	$4,389,900
1	CC	36575719	[illegible]	13/09/01	22	$1,917,938	$306,900	07/10/17	22	$2,422,900	$344,800	02/10	30	$1,917,938	$77,200	14/22	30	$1,917,938	$47,800	30	$1,917,938	$96,000
2	CC	36575791	[illegible]	23/14	22	$1,480,711	$236,900	07/10/17	22	$2,480,911	$354,200	02/10	30	$2,480,911	$99,600	14/22	30	$2,480,911	$62,700	30	$2,480,911	$124,200
3	CC	42552986	[illegible]	23/09/01	22	$6,684,400	$1,126,600	07/10/17	22	$6,684,400	$870,400	02/10	30	$6,684,400	$267,400	14/22	30	$6,684,400	$142,900	30	$6,684,400	$334,200
4	CC	1064180281	[illegible]	23/09/01	22	$7,011,863	$1,182,100	07/10/17	22	$7,011,863	$904,500	02/10	30	$7,011,863	$280,500	14/22	30	$7,011,863	$172,900	30	$7,011,863	$350,700
5	CC	42557866	[illegible]	23/14	22	$6,737,500	$1,145,800	07/10/17	22	$8,737,500	$865,200	02/10	30	$6,737,500	$269,500	14/22	30	$6,737,500	$144,300	30	$6,737,500	$337,000
6	CC	36757866	[illegible]		0	0	0	07/10/17	22	$2,885,400	$317,200	02/10	30	$2,885,400	$99,600	14/22	30	$2,885,400	$62,700	30	$2,885,400	$144,300
7	CC	77164854	[illegible]	23/14	22	$2,154,481	$328,800	07/10/17	22	$2,854,481	$226,900	02/10	30	$2,854,481	$85,200	14/22	30	$2,854,481	$53,700	30	$2,854,481	$114,800
8	CC	1065574435	[illegible]	23/2021	22	$4,854,379	$740,800	07/10/17	22	$4,854,379	$586,800	02/10	30	$4,854,379	$192,300	14/22	30	$4,854,379	$106,800	30	$4,854,379	$243,000
9	CC	1065677402	[illegible]	23/2021	22	$9,541,221	$1,455,600	07/10/17	22	$9,541,225	$1,153,200	02/10	30	$9,541,225	$381,600	14/22	30	$9,541,225	$212,000	30	$9,541,225	$477,100
10	CC	36577914	[illegible]	23-14	22	$4,707,838	$718,200	07/10/17	22	$4,707,838	$568,900	02/10	30	$4,707,838	$188,300	14/22	30	$4,707,838	$104,700	30	$4,707,838	$235,300
11	CC	1065[illegible]	[illegible]	23-14	22	$2,489,411	$379,900	07/10/17	22	$2,489,411	$300,900	02/10	30	$2,489,411	$99,600	14/22	30	$2,489,411	$55,400	30	$2,489,411	$124,500
12	CC	36752261	[illegible]	23-14	22	$5,082,153	$812,200	07/10/17	22	$5,082,153	$614,000	02/10	30	$5,082,153	$203,300	14/22	30	$5,082,153	$113,100	30	$5,082,153	$254,200
13	CC	36575075	[illegible]	23-14	22	$2,489,411	$379,900	07/10/17	22	$2,489,411	$300,900	02/10	30	$2,489,411	$99,600	14/22	30	$2,489,411	$55,400	30	$2,489,411	$124,500
14	CC	1067946761	[illegible]	23/2021	22	$4,854,379	$740,800	07/10/17	22	$4,854,379	$586,800	02/10	30	$4,854,379	$192,300	14/22	30	$4,854,379	$106,800	30	$4,854,379	$243,000
15	CC	36577183	[illegible]	23-14	22	$2,854,481	$328,800	07/10/17	22	$2,854,481	$226,900	02/10	30	$2,854,481	$85,200	14/22	30	$2,854,481	$53,700	30	$2,854,481	$114,800
16	CC	36576380	[illegible]	23-14	22	$2,489,411	$379,900	07/10/17	22	$2,489,411	$300,900	02/10	30	$2,489,411	$99,600	14/22	30	$2,489,411	$55,400	30	$2,489,411	$124,500
17	CC	36577112	[illegible]	23-14	22	$1,917,938	$306,900	07/10/17	22	$2,422,900	$344,800	02/10	30	$1,917,938	$77,200	14/22	30	$1,917,938	$47,800	30	$1,917,938	$96,000
18	CC	36577913	[illegible]	23-14	22	$7,141,714	$1,140,300	07/10/17	22	$7,141,714	$902,900	02/10	30	$7,141,714	$285,700	14/22	30	$7,141,714	$178,500	30	$7,141,714	$357,100
19	CC	37441529	[illegible]	23-14	22	$4,456,788	$698,400	07/10/17	22	$4,456,788	$552,900	02/10	30	$4,456,788	$177,300	14/22	30	$4,456,788	$107,200	30	$4,456,788	$223,100
20	CC	36771778	[illegible]	23-14	22	$2,489,411	$379,900	07/10/17	22	$2,489,411	$300,900	02/10	30	$2,489,411	$0	14/22	30	$2,489,411	$0	30	$2,489,411	$0
21	CC	1064[illegible]	[illegible]	23-14	22	$2,854,481	$328,800	07/10/17	22	$2,854,481	$226,900	02/10	30	$2,854,481	$85,200	14/22	30	$2,854,481	$53,700	30	$2,854,481	$114,800
22	CC	1065[illegible]	[illegible]	23/2021	22	$4,854,379	$740,800	07/10/17	22	$4,854,379	$586,800	02/10	30	$4,854,379	$192,300	14/22	30	$4,854,379	$106,800	30	$4,854,379	$243,000
Total	**Afiliados(22)**				$88,164,403	$14,062,080			$88,653,814	$10,983,000			$88,653,814	$3,447,200			$88,653,814	$2,188,100		$88,653,814	$4,389,900

2024/12/03 02:33 PM

E – mail: hosiagua@hotmail.com
Carrera 1 E N° 6 – 30 La Jagua de Ibirico – Cesar

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACIÓN

RESUMEN DE PAGO

RESUMEN	CODIGO	NIT	DV	APRENDIS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS A FAVOR	VALOR A PAGAR
TOTAL				33	$14,903,300	$0	$0	$14,903,300

E – mail: hosjagua@hotmail.com
Carrera 1 E Nº 6 – 30 La Jagua de Ibirico – Cesar