Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARIA/DIRECCIÓN EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTION JURIDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACION		
	ACTA FINAL	VERSION: 4	

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES CD-275 DE 2024

PRESTACION DE SERVICIOS: X OBRA: SUMINISTROS:

ACTA DE PAGO FINAL

CONTRATANTE	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL	
CONTRATISTA	LEIDY YINETH ROMAÑA HINESTROZA	
INTERVENTOR / SUPERVISOR	CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ	
OBJETO	**"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGOGICO PARA LA ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y/O REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2.017".**	
DURACION	NUEVE (9) MESES QUINCE (15) DIAS SIN EXCEDER EL 31 DE DICIEMBRE DE 2024	
FECHA DE INICIO	22 DE FEBRERO DE 2024	
FECHA FINAL	06 DE DICIEMBRE DE 20024	
VALOR DEL CONTRATO	**TREINTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL PESOS M/CTE**	$ 33.858.000
FORMA DE PAGO	El municipio de Dosquebradas cancelará al contratista mediante pagos mensuales vencidos por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($3.564.000) y/o proporcionales a la prestación del servicio, previa certificación de cumplimiento a satisfacción expedida por el supervisor del contrato, una vez presentados y aprobados los informes periódicos en los términos previstos y la acreditación que el contratista se encuentra al día en el pago de los aportes relativos al sistema integral de seguridad social.	
ANTICIPO %		0%
REGISTRO PRESUPUESTAL	RDJ-202400000284	
IMPUTACION PRESUPUESTAL	2.2.3.02.02.009.B.22.01.071.028.051.P.92920.J.1.5.1.3CS 2.2.3.02.02.009.B.22.01.071.028.051.P.92919.J.1.5.1.4CS	

PRORROGA

No	FECHA PRORROGA	DURACION (dias/meses)	FECHA FINAL

ADICION

No	FECHA ADICION	VALOR	REGISTRO PRESUPUESTAL

SUSPENSIONES

No	FECHA SUSPENSION	FECHA REINICIO	FECHA FINAL

BALANCE DEL CONTRATO				
VALOR CONTRATO			$	33.858.000
1a ADICION				
2a ADICION				
VALOR ACTAS ANTERIORES	$	32.076.000		
VALOR ACTA PARCIAL	$	1.782.000		
SALDO POR PAGAR	$	-		
SUMAS IGUALES	$	33.858.000	$	33.858.000

BALANCE DEL ANTICIPO		
VALOR ANTICIPO %		
AMORTIZACION ACTAS ANTERIORES		
AMORTIZACION DEL ACTA		
SALDO POR AMORTIZAR		
SUMAS IGUALES		

VALOR A PAGAR AL CONTRATISTA **$ 1.782.000**

Para la cancelación de la presente acta, se tuvo en cuenta entre otras, las actividades mostradas en el informe anexo, y si es contrato de obra se anexa el cuadro de obras ejecutadas.

Estas actividades fueron desarrolladas en las fechas comprendidas entre los días **22 de Noviembre** al 06 **de Diciembre** del año 2024.

El contratista presentó al día los pagos de seguridad social (incluyendo la tasa correspondiente a su nivel de riesgo) y documentos requeridos, como consta en los anexos.

Las actividades fueron verificadas y aprobadas.

Para constancia se firma en Dosquebradas a los (09) días del mes de Diciembre del año 2024.

CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
SUPERVISORA

LEIDY YINETH ROMAÑA HINESTROZA
Contratista

Cuenta de cobro Final

EQUIVALENTE A FACTURA

(Artículo 3 Decreto 522 de Marzo de 2003)

EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

NIT. 800.099.310 - 6

DEBE A

Nombre del Contratista	LEIDY YINETH ROMAÑA HINESTROZA
Correo Electronico	hinestrozaster@gmail.com
RUT	35.890.528
Actividad Economica	8692 / 8560
Cuenta Bancaria	00868508329 **Banco** BANCOLOMBIA **Tipo** Ahorros X Corriente
Teléfono/ Teléfono Cel:	3103474797
Direcciòn	Jardin I, Manzana 24, Casa 10

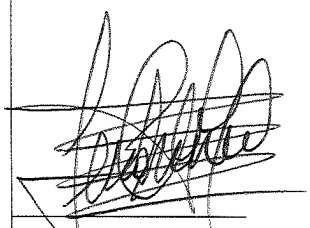
CONCEPTO	FECHA DE INICIO (DD/MM/AA)	FECHA DE TERMINACION (DD/MM/AA)	VALOR INGRESO ANTES DE IVA	IVA	TOTAL SERVICIOS
"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGOGICO PARA LA ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y/O REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2.017".	**22/11/2024**	**6/12/2024**	$ 1.782.000	$ 0	$ 1.782.000
CONTRATO 275		**TOTALES**			**$ 1.782.000**

LA SUMA DE: **UN MILLON SETECIENTOS OCHENTA Y DOS MIL PESOS M/CTE**

MARQUE SI O NO

Anexos Cuenta de Cobro			
Planilla pagos a seguridad social.	SI	Solicitud Aportes Cuentas AFC	NO
Solicitud Aportes fondo de pensiones voluntarias.	NO	Otros	NO

CALCULO APORTES OBLIGATORIOS A SEGURIDAD SOCIAL (SALUD, PENSIÓN Y ARL)	
Aporte obligatorio a salud (12,5%) Minimo	$178.200
Aporte obligatorio a pensión (16%) Minimo	$228.100
Fondo de solidaridad pensional 1%	
Aportes a Riesgos laborales (ARL)	$7.500
Caja de compensación	
Total Aportes Obligatorios	**$ 413.800**



FIRMA DEL CONTRATISTA
C.C. 35.890.528 de Quibdó- Chocó

Me permito certificar bajo la gravedad de juramento, que de acuerdo con el Artículo 329 del E.T. Mis ingresos por mi actividad como trabajador independiente corresponden al 80% del total de mis ingresos. Aplicar retencion Art. 383 E.T. Dcto 099 de 2013.

REPORTE MOVIMIENTO DE PAGOS

Documento	Movto	Fecha Apli	Fecha Apli	Sujeto Impuesto	Tercero	Proyecto	Factura	Periodo	Concepto	Valor Pagado	Valor Descuento
Tipo Impuesto: 02 Industria y Comercio											
599 547777	2008	15-ABR-2024	15-ABR-2024	026091	35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		-2023606168	2024-0		13,000.00	0.00
									TOTAL TIPO IMPUESTO:	**13,000.00**	**0.00**
Tipo Impuesto: 03 Rentas Varias											
599 575027	3000	03-DIC-2024	03-DIC-2024		35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-299821	-.-	3034 Estampilla ProCultura	8,900.00	0.00
599 575026	3000	03-DIC-2024	03-DIC-2024		35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-299820	-.-	3077 Estampilla Pro Bienestar Adult	53,500.00	0.00
599 573038	3000	18-NOV-2024	18-NOV-2024		35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-298355	-.-	3034 Estampilla ProCultura	17,800.00	0.00
599 573037	3000	18-NOV-2024	18-NOV-2024		35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-298354	-.-	3077 Estampilla Pro Bienestar Adult	106,900.00	0.00
599 570914	3000	21-OCT-2024	21-OCT-2024		35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-296370	-.-	3034 Estampilla ProCultura	17,800.00	0.00
599 570913	3000	21-OCT-2024	21-OCT-2024		35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-296369	-.-	3077 Estampilla Pro Bienestar Adult	106,900.00	0.00
599 570911	3000	21-OCT-2024	21-OCT-2024		35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-296367	-.-	3077 Estampilla Pro Bienestar Adult	106,900.00	0.00
599 570912	3000	21-OCT-2024	21-OCT-2024		35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-296368	-.-	3034 Estampilla ProCultura	17,800.00	0.00
599 566060	3000	02-SEP-2024	02-SEP-2024		35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-292873	-.-	3034 Estampilla ProCultura	17,800.00	0.00
599 566059	3000	02-SEP-2024	02-SEP-2024		35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-292871	-.-	3077 Estampilla Pro Bienestar Adult	106,900.00	0.00
598 83362	3000	01-AGO-2024	01-AGO-2024	0	35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-290551	2024-08	3077 Estampilla Pro Bienestar Adult	106,900.00	0.00
598 83357	3000	01-AGO-2024	01-AGO-2024	0	35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-290546	2024-08	3034 Estampilla ProCultura	17,800.00	0.00
598 80761	3000	02-JUL-2024	03-JUL-2024	0	35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-288157	2024-07	3077 Estampilla Pro Bienestar Adult	106,900.00	0.00
598 80760	3000	02-JUL-2024	03-JUL-2024	0	35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-288156	2024-07	3034 Estampilla ProCultura	17,800.00	0.00
598 79243	3000	24-MAY-2024	24-MAY-2024	0	35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-285332	2024-05	3077 Estampilla Pro Bienestar Adult	106,900.00	0.00
598 79242	3000	24-MAY-2024	24-MAY-2024	0	35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-285331	2024-05	3034 Estampilla ProCultura	17,800.00	0.00
598 75936	3000	24-ABR-2024	24-ABR-2024	0	35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-283279	2024-04	3034 Estampilla ProCultura	17,800.00	0.00
598 75935	3000	24-ABR-2024	24-ABR-2024	0	35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-283278	2024-04	3077 Estampilla Pro Bienestar Adult	106,900.00	0.00
598 70080	3000	27-MAR-2024	27-MAR-2024	0	35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-281688	2024-03	3034 Estampilla ProCultura	17,800.00	0.00
598 70031	3000	27-MAR-2024	27-MAR-2024	0	35890528 LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA ROMA .		300-281689	2024-03	3077 Estampilla Pro Bienestar Adult	106,700.00	0.00
									TOTAL TIPO IMPUESTO:	**1,184,500.00**	**0.00**
									TOTAL GENERAL:	**1,197,500.00**	**0.00**

No. Registros : 21

*** FIN REPORTE ***

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACION:	CÉDULA DE CIUDADANIA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	35890528
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			LEIDY YINETH ROMAÑA HINESTROZA
CIUDAD/MUNICIPIO:	PEREIRA	DEPARTAMENTO:	RISARALDA
DIRECCIÓN:	JARDIN 1 MZ 24	TELÉFONO:	3357590
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-NDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Actividades reguladoras y facilitadoras de la act
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	4576774110			TIPO DE PLANILLA:			I-NDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES noviembre	AÑO	2024	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES noviembre	AÑO	2024
DÍAS DE MORA:			0				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):			2024/12/06	NÚMERO AUTORIZACIÓN:			9900099819

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACION	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO	
25-14	25-14 COLPENSIONES	1	$ 228.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 228.100	$ 0	$ 228.100	
SUBTOTALES:										**$ 228.100**	**$ 0**	**$ 228.100**	

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS037	EPS037-NUEVA EPS	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 178.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 178.200	$ 0	$ 0	$ 178.200
SUBTOTALES:													**$ 178.200**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 178.200**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACION		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO	
14-25	14-25-COLMENA	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 7.500	$ 7.500	$ 0	$ 0	$ 7.500	
SUBTOTALES:									**$ 7.500**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 7.500**	

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

| DATOS DEL COTIZANTE | | | | | | | | | | | NOVEDADES | | | | | | | | | | | | |

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACION:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	35890528
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			LEIDY YINETH ROMANA HINESTROZA
CIUDAD/MUNICIPIO:	PEREIRA	DEPARTAMENTO:	RISARALDA
DIRECCIÓN:	JARDIN 1 MZ 24	TELÉFONO:	3357590
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Actividades reguladoras y facilitadoras de la act
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	4582295161		TIPO DE PLANILLA:		I-INDEPENDIENTES
PERÍODO COTIZACIÓN OTROS	MES diciembre AÑO 2024		PERÍODO COTIZACIÓN SALUD:	MES diciembre AÑO	2024
DÍAS DE MORA:	0				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2024/12/06		NÚMERO AUTORIZACIÓN:		0960099822

TOTAL APORTES A PENSIÓN

CÓDIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS COTIZANTE	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	MORA COTIZACIÓN	MORA FSP	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES VALOR PAGADO
25-14	25-14 COLPENSIONES	1	$ 212,100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 212,100	$ 0	$ 212,100
SUBTOTALES:										**$ 212,100**	**$ 0**	**$ 212,100**

TOTAL APORTES A SALUD

CÓDIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD NÚMERO AUTORIZACIÓN	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD VALOR	LICENCIA MATERNIDAD NÚMERO AUTORIZACIÓN	LICENCIA MATERNIDAD VALOR	SALDO A FAVOR PLANILLA	SALDO A FAVOR VALOR	LIQUIDACIÓN COTIZACIÓN	MORA COTIZACIÓN	MORA VALOR ADRES	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES DESCUENTO	TOTALES VALOR PAGADO
EPS037	EPS037-NUEVA EPS	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 165,700	$ 0	$ 0	$ 165,700	$ 0	$ 0	$ 165,700
SUBTOTALES:												**$ 165,700**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 165,700**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

CÓDIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP NÚMERO AUTORIZACIÓN	INCAPACIDAD IRP VALOR	INCAPACIDAD IRP PAGO A OTROS RIESGOS	SALDO A FAVOR PLANILLA	SALDO A FAVOR VALOR	LIQUIDACIÓN COTIZACIÓN	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES DESCUENTO	TOTALES VALOR PAGADO
14-25	14-25-COLMENA	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 7,000	$ 7,000	$ 0	$ 0	$ 7,000
SUBTOTALES:									**$ 7,000**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 7,000**

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

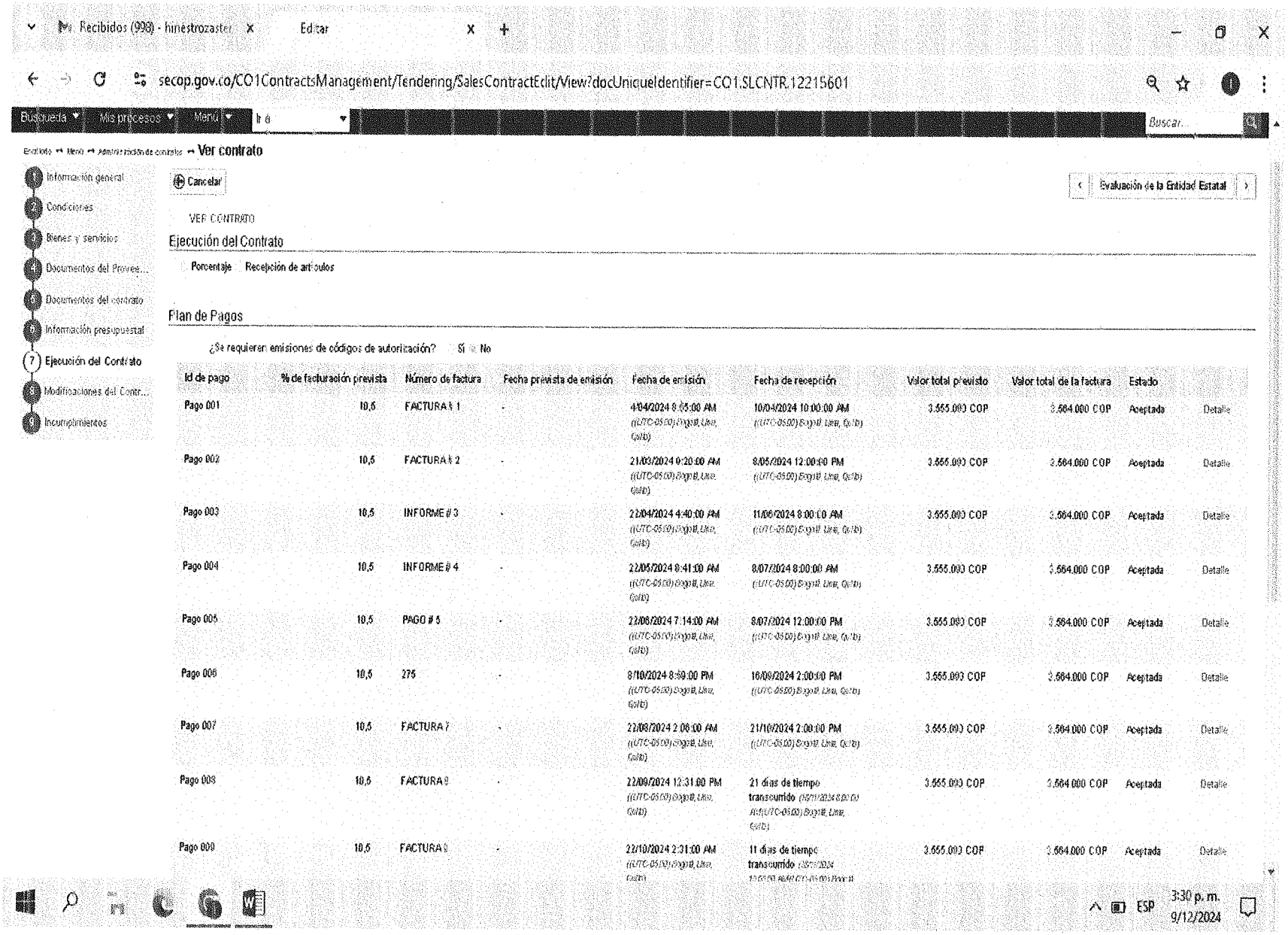
N°	DATOS DEL COTIZANTE: IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO	EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	NOVEDADES: ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP
1	CC 35890528	ROMAÑA HINESTROZA LEIDY YINETH	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACION DE SERVICIOS		$ 1,425,600				NO							07-30										

N°	SEGURIDAD SOCIAL: PENSIÓN ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	SALUD ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ARP ADMIN	DÍAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	PARAFISCALES DÍAS COT	IBC	CCF ADMIN	CCF TOTAL APORTE	SENA TOTAL APORTE	ICBF TOTAL APORTE	ESAP TOTAL APORTE	MINEDU TOTAL APORTE
1	25-14 COLPENSIONES	30	$ 1,325,120	$ 212,100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 212,100	EPS037-NUEVA EPS	30	$ 1,325,120	$ 165,700	$ 0	$ 165,700	14-25-COLMENA	30	$ 1,325,120	$ 35890528	$ 7,000		$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL	**$ 384.800**

Certifico el pago de salud correspondiente al mes de diciembre del contrato # 275. a nombre de leidy Yineth Romaña Hinestroza.

Planilla Pagada



Id de pago	% de facturación prevista	Número de factura	Fecha prevista de emisión	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total previsto	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	10,5	FACTURA # 1	-	4/04/2024 8:55:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	10/04/2024 10:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.555.093 COP	3.564.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 002	10,5	FACTURA # 2	-	21/03/2024 9:20:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	8/05/2024 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.555.093 COP	3.564.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 003	10,5	INFORME # 3	-	22/04/2024 4:40:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	11/06/2024 8:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.555.093 COP	3.564.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 004	10,5	INFORME # 4	-	22/05/2024 8:41:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	8/07/2024 8:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.555.093 COP	3.564.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 005	10,5	PAGO # 5	-	22/06/2024 7:14:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	8/07/2024 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.555.093 COP	3.564.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 006	10,5	275	-	8/10/2024 8:59:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	16/09/2024 2:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.555.093 COP	3.564.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 007	10,5	FACTURA 7	-	22/08/2024 2:06:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	21/10/2024 2:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.555.093 COP	3.564.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 008	10,5	FACTURA 8	-	22/09/2024 12:31:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	21 días de tiempo transcurrido (9/11/2024 8:00:00 AM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.555.093 COP	3.564.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 009	10,5	FACTURA 9	-	22/10/2024 2:31:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	11 días de tiempo transcurrido (25/11/2024 12:00:00 AM (UTC-05:00) Bogotá,	3.555.093 COP	3.564.000 COP	Aceptada	Detalle

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO**

Secretaría:	**EDUCACIÓN**	**Área:**	**COBERTURA - INCLUSIÓN**
Tipo de Contrato celebrado:	Prestación de servicios		
Número del Contrato:	**275 del 22 de Febrero del 2024**	**Informe No.:**	***Final***
Periodo al que corresponde el presente informe:	**DEL 22/11/2024 AL 06/12/2024**	**Plazo de Ejecución:**	**9 MESES y 15 DÍAS**
Contratista:	***LEIDY YINETH ROMAÑA HINESTROZA***	**Supervisor:**	***CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ***

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
1. Realizar la valoración pedagógica actualizada de los estudiantes reportados en el SIMAT y de estudiantes remitidos por los docentes para la detección y caracterización.	Para el presente informe se dio cumplimiento al 100% de valoraciones remitidas en el contrato Este alcance es culminado con la realización de 79 valoraciones psicopedagógicas, las cuales sirvieron para activar rutas y brindar estrategias metodológicas a los diferentes entes institucionales y 36 remisiones a las diferentes Eps con especialistas, esto, con el fin de que puedan activar las rutas y procesos terapéuticos correspondientes, en pro de la minimización de barreras.	N/A	Todos los documentos mencionados durante el desarrollo del siguiente informe, se encuentran plasmados como evidencias o soportes, las cuales pueden observarse en la carpeta de historias escolares o carpeta administrativa, en el Drive del Programa de Inclusión.

2. Acompañar el diseño y hacer seguimiento a los Planes de Ajustes Razonables PIAR con los docentes de aula de conformidad con las características y necesidades de estudiantes con discapacidad, para fortalecer avances en los procesos de inclusión escolar.	Se realizó revisión y ajustes a la plataforma collage donde se encuentran los planes de ajuste razonables	Link de la plataforma institucional donde se consiguen los procesos plasmados por los docentes relacionados con los PIAR. https://s3.plataformaacademica.com:7778/santajuana/#!/app/adjustments	
3. Apoyar al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y entregado por la familia.	En la institución educativa Santa Juana de Lestonnac, durante este mes se recopilaron 5 diagnósticos de los cuales 4 fueron para ingreso nuevo y 1 para seguimiento o dar a conocer de su proceso terapéutico, este proceso se realiza en conjunto con el secretario de la institución. Dicho proceso se finaliza de la siguiente manera: 70 Diagnósticos nuevos o ingresados. 99 Recopilados de estudiantes antiguos, con el fin de dar a conocer los procesos que están desarrollando. 4 Que fueron retirados del Simat, ya que realizaron entrega de notificación por el especialista tratante. 1 Retirado de la institución por cambio de país.	Acta de reunión	

	7 Que se cambiaron de categoría en el Simat por llevar diagnósticos actualizados, donde tienen reporte final de las pruebas aplicadas. En total se recopilaron durante este periodo 181 diagnósticos. Listado de los estudiantes diagnosticados con barreras para el aprendizaje y la participación de grado 11° ante el ICFES, los cuales fueron 15. Recopilación de listado de estudiantes para reportar a la universidad Andina, de los cuales 134 son nuevos para valoración y 369 son para seguimiento, ya que tienen ayuda visual (gafas), pero algunos las tienen hace mucho tiempo y otros no la utilizan.		
4. Realizar de manera bimestral jornadas de formación con los docentes y directivos en educación inclusiva.	para el presente informe se ha dado cumplimiento al proceso de formación, ya que es de carácter bimensual Durante la ejecución de este contrato en la institución educativa Santa Juana de Lestonnac, se realizaron 14 procesos de formación a docentes, donde hubo una participación de 396 en temas como: ➢ Estrategias para el manejo del Intento Suicida. ➢ Explicación de la ruta del proceso de inclusión y los tipos de ajustes para los docentes nuevos en la institución.	N/A	

	➢ Manejo de emociones en docentes y cómo identificar en el aula a estudiantes. ➢ cierre o diligenciamiento de la evaluación, logros y alcances. ➢ Estrategias para el manejo de discapacidad cognitiva o intelectual al interior del aula. ➢ Herramientas para el manejo de estudiantes con discapacidad mental psicosocial al interior del aula. ➢ Socialización de las actividades a desarrollar en la semana de inclusión. ➢ Estrategias de ubicación en el aula de estudiantes con características específicas. ➢ Socialización sobre hallazgos en discapacidad y análisis de los ajustes de los estudiantes con trastornos que van reprobando el año escolar. ➢ Estrategias para el trabajo de estudiantes con trastornos específicos del aprendizaje y apoyo académico especializado. ➢ Desde el programa de inclusión, desde la universidad andina orientan capacitación en prevención y promoción de la salud visual. ➢ Seguimiento y cumplimiento de tareas del decreto 1421 y ruta de talento y categorías. ➢ Sensibiliza sobre la aplicación del índice de inclusión y se comparte con ellos vía digital la encuesta para ser diligenciada. ➢ Herramientas para minimizar barreras a nivel convivencial por alteraciones en dispositivos básicos.		

5. Realizar una jornada mensual de formación con familias, que hacen parte de los procesos de educación inclusiva	para el presente informe se ha dado cumplimiento al proceso de formación. La profesional de apoyo, realizó en la institución educativa Santa Juan de Lestonnac durante los 9 meses y medio, 10 procesos de sensibilización a padres o acudientes, donde participaron 375 en temas como: ➢ Rutas de atención y procesos de inclusión internos y externos, como base fundamental para el mejoramiento de barreras y fortalecimiento de habilidades. ➢ Importancia del acompañamiento desde el hogar, como base fundamental de trabajo en conjunto. ➢ Estrategias que permitan el fortalecimiento de los procesos tecto - escritos desde casa, utilizando juegos didácticos y de proceso comunicacional. ➢ Explicación de los procesos de la implementación de estrategia para fortalecer procesos cognitivos en los estudiantes. ➢ Técnicas de estudio Vs Adecuada utilización del tiempo libre. ➢ Aplicación del formulario para el plan de mejoramiento de inclusión. ➢ Sensibilización sobre la certificación o carnetización de discapacidad y la activación de rutas, ante algunos procesos de negligencia que se viven desde el área de salud.	N/A	

	➢ Reconocer en otros habilidades o barreras para educar bajo el respeto. ➢ Organización del tiempo libre, una herramienta para nuevos aprendizajes exitosos.		
6. Realizar actividades en pro de transformar las prácticas, políticas y culturas inclusivas en la institución educativa, relacionadas con la participación en comités, jornadas de divulgación y acompañamiento a la resignificación del manual de convivencia y sistema de evaluación.	Durante este mes en la I.E Santa Juana de Lestonnac en este proceso se desarrollaron las siguientes actividades: 1. Se finaliza el proceso de aplicación de la actividad Neurocognitiva a 8 estudiantes grado 1°C (Neurofit). 2. Estudio de caso 2 estudiantes, los cuales fueron reportados a SED, por petición de los acudientes (Juan Andrés Cortes Gallego – 6A, Isabella Hincapié Arango – 11D) y 1 que llegó por medio de un abogado (Juan Diego Castaño López de 10D. 3. Participación en los procesos de comisión de evaluación y promoción de bachillerato, con el fin de aportar con los seguimientos que se han tenido con los estudiantes caracterizados en el Simat y brindar algunas estrategias para otros que aún no han sido reportados. 4. Se inscriben a 9 estudiantes en el programa de la Fundación Best Buddies Colombia.	Actas de reunión Solicitud para asignación de tiempo Listado de asistencia a los diferentes procesos Evidencias fotográficas. Cronograma de actividades como: comisiones de evaluación y promoción, semana institucional y semana de la inclusión.	

	Con los procesos desarrollados en este periodo se culminan los procesos de esta manera: ➢ Participación en una reunión de consejo académico. ➢ 23 Actas de reunión orientadas a procesos con los diferentes entes institucionales. ➢ Realización de 21 estudios de caso de estudiantes con barreras para el aprendizaje y la participación, nuevos y antiguos. ➢ Participación en las comisiones de evaluación y promoción. ➢ Asistencia a 14 procesos desarrollados por la SED, institucionales y con otros entes externos. ➢ Ejecución de 7 reuniones del comité de inclusión y desarrollo de la semana de la inclusión. ➢ 12 encuentros con los estudiantes a los cuales se le aplicó la prueba de Neurofit. ➢ Intervención en 3 comité de convivencia, donde estaban implicados algunos estudiantes reportados y otros que no. ➢ Se realiza divulgación de todas las actividades de invitación por la SED para los diferentes entes institucionales.	Oficios de respuestas a la SEM de los casos de estudiantes Cartas de solicitudes.	
7. Realizar asesoría y seguimiento a los docentes de acuerdo al cronograma establecido, en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en instituciones oficiales delegadas.	En este mes en la institución educativa santa Juana de Lestonnac, se realizan 4 asesorías individualizadas a docentes, donde se trabaja el tema: diligenciamiento de los procesos de evaluación y cierre de los procesos de ajustes, para dejar las recomendaciones pertinentes para		

	quien recibirá el estudiante si no le toca con el mismo docente. Al finalizar el contrato, la profesional de apoyo realizó en general 158 asesoría a docentes, orientadas en temas como: ➢ Característica de los procesos de algunos estudiantes. ➢ Permanencia de barreras de los estudiantes caracterizados, de acuerdo a las remisiones en la plataforma collage, esto con el fin de conocer condición actual para conocer la necesidad de evaluar. ➢ Diligenciamiento de los ajustes razonables en la plataforma, de acuerdo a características de algunos estudiantes a docentes nuevos. ➢ Seguimiento a los estudiantes de grado 11° con la docente que orienta las áreas numéricas, ya que son las áreas que se le dificultad a mucha de la población del Simat, por la exigencia cognitiva y de dispositivos básicos que se requieren. ➢ Orientación sobre la activación de rutas para con estudiantes con dificultades de convivenciales. ➢ Estrategias para el manejo al interior del aula y seguimiento correspondiente a los ajustes de algunos estudiantes.	Formatos de asesoría o acompañamiento	

8. Realizar asesoría a las familias de los estudiantes con discapacidad, en temas de educación inclusiva, mediante estrategias de manejo en casa y acompañamiento escolar.	Durante este proceso la profesional de apoyo en la institución educativa, en el periodo del 22 de noviembre al 6 de diciembre realiza los siguientes procesos: 6 asesoría a padres o acudientes, a los cuales se les hace devolución de la evaluación psicopedagógica y entrega de remisiones para con especialistas en la Eps, con el fin que activen ruta en el receso escolar. Recopilación de 10 anexo 3, los cuales no reposaban en la historia escolar de los estudiantes, ya que no había sido firmada por el padre de familia o acudiente. En general, durante el desarrollo del contrato en este 2024, se realizaron 112 asesorías individualizadas y recopilación de 169 anexo # 3 (corresponsabilidad de los padres o acudientes), para una totalidad de 281 asesorías. Los temas trabajados fueron: ➢ Dar respuesta a derechos de petición a los acudientes. ➢ Pautas para tener una comunicación asertiva con los docentes. ➢ Hacer conciencia de la importancia de que sus hijos identifiquen o conozcan sus habilidades y barreras. ➢ La importancia de los procesos terapéuticos desde la EPS o particulares y el valor que	Anexos del formato # 3 Corresponsabilidad de los padres Formatos de asesoría y seguimiento debidamente diligenciados	

	tiene hacer llegar a la institución los soportes correspondientes. ➢ Pautas sobre el acompañamiento en tareas y técnicas de estudio. ➢ Estrategias sobre pautas de crianza e independencia en la resolución de conflictos. ➢ Organización y manejo del tiempo libre y la utilización de elementos tecnológicos. ➢ Se da a conocer los procesos de corresponsabilidad de los diferentes entes institucionales (familia, docente y estudiante) principalmente. ➢ Se les explica a algunos padres de familia de los estudiantes que serán remitidos a orientación escolar. ➢ Reconocimiento de barreras, pero también de potencialidades en sus hijos, ya que esto favorecerá los procesos de aprendizaje. ➢ La implementación de pautas y normas. ➢ Cronograma de tiempo de utilización de elementos tecnológicos. ➢ La importancia de la alimentación en el proceso de formación. ➢ Activación y diligenciamiento de procesos en la Eps y en la superintendencia de salud, ante un proceso de vulnerabilidad de derechos a este nivel. ➢ La importancia de las actividades extracurriculares como elemento básico para la minimización de barreras según las características individuales.		

	➢ Herramientas para el manejo de las emociones y conductas en los diferentes entornos.		
9. Realizar asesoría a estudiantes con discapacidad, brindando apoyo pedagógico de manera individual o grupal para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo.	Para el presente informe se dio cumplimiento al 100% de las asesorías proyectadas para el contrato En la institución educativa Santa Juana de Lestonnac al finalizar el contrato 275 del 2024, en este ítem se realizaron las siguientes actividades: ➢ 75 asesorías individualizadas a estudiantes en temas de: • Lograr conciencia de sus barreras a nivel de aprendizaje y conductual, como base fundamental para brindar herramientas que ayuden a mejorar procesos desde su individualidad. • Proceso con estudiantes reportados como usuarios de lengua castellano o hipoacúsicos • Aplicación de la prueba de proceso cognitivo con las bandas a la población seleccionada, los cuales son 8 y con Tablet al resto del grupo, con el fin de que este proceso sirva como estrategia para fortalecer procesos cognitivos y de dispositivos básicos de todos los estudiantes. • Se establecen compromisos, con el fin de que ellos puedan ser reflexivos, reconozcan	N/A	

	sus errores y a su vez busquen solución de mejora. • Se hace entrega del listado de estudiantes a los docentes de tecnología para la ayuda en la aplicación del índice de inclusión (168) • Se establecen compromisos, con el fin de que ellos puedan ser reflexivos, reconozcan sus errores y a su vez busquen solución de mejora. ➢ 16 talleres orientados en temas como: • Proceso reflexivo sobre ubicarnos en el lugar del otro desde nuestras fortalezas y barreras. • Taller lúdico – reflexivo sobre discapacidad partiendo de vivencias experiencias personales. • Manejo de proyecto de vida, desde una persona con discapacidad como ejemplo de superación. • Motivación del aprendizaje mediante el fortalecimiento de habilidades. • Se hace entrega del listado de estudiantes a los docentes de tecnología para la aplicación del índice de inclusión. • Taller práctico reflexivo, sobre el video el circo de las mariposas, en el grado 8C, donde participaron 36 estudiantes, este proceso se hace con el fin de que se puedan identificar las falencias que actualmente de acuerdo al video se ven reflejados en el aula y cuál será el compromiso individual y grupal para disminuirlos.		

	• Implementación de estrategias para el manejo de síntomas ansiosos constantes en el aula de unos estudiantes que presentan dificultades significativas en su convivencia y que tienen diagnósticos relacionados con este tipo. • El respeto por la diversidad, desde el reconocimiento de potencialidades y características diferenciales. • Fortalecer procesos vocacionales y de proyecto de vida en los estudiantes de grado 11° y 10°. • Prevención del abuso sexual y socialización de rutas de atención. • Ejercicios para el manejo de ambas manos para el proceso escrito. • Importancia de la revisión constante de la plataforma institucional (class Room). • Objetivo de la oficina de orientación escolar. • Pautas para el manejo y canalización de emociones.		
10. Realizar el proceso de pre caracterización y asesoría para la detección de los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales y acompañar el seguimiento.	En este proceso en la institución educativa durante este mes, se realizó participación en el proceso de devolución correspondiente a las actividades desarrolladas desde este ítem, donde se finalizaron los procesos con 10 reuniones, donde quedan reportados 138 estudiantes en el Simat, con sus respectivos portafolios, divididos así:	Actas de reunión Listado de estudiantes reportados bajo talentos en el 6A	

	7 capacidades excepcionales 63 en deportes 57 en letras y artes 1 en ciencias naturales. 10 en tecnología.	Se anexa carta de actividades desarrolladas	
11. Realizar la actualización de las Historias Escolares de los estudiantes con Discapacidad, la cual incluye el Diagnóstico, la Valoración Pedagógica, Asesoría, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIAR.	Durante este mes en dicho alcance, en la institución educativa se reciben 5 diagnósticos, de los cuales 4 son para ingreso nuevo y uno para hacer seguimiento a al proceso terapéutico, cerrando dicho ítem con 198 estudiantes reportados, divididos así: Discapacidad auditiva: 4 Discapacidad física: 2 Intelectual: 14 Múltiple: 31 Mental psicosocial: 93 y 2 con espectro autista= 96 Baja visión: 1 Atención en establecimiento educativo: 19 Trastorno por déficit de atención: 4 Trastorno específico del aprendizaje escolar: 23 Trastorno específico de aprendizaje escolar con déficit de atención e hiperactividad: 4	Cuadro de matriz de atención	

	Además, se alimenta la matriz de atención de los procesos desarrollados con cada uno de los entes institucionales.		

En calidad de contratista Anexo al presente informe que elaboré, los soportes de pago de la Seguridad Social y ARL, correspondiente al mes de noviembre y diciembre de la vigencia 2024, y pago de los impuestos municipales.

En calidad de supervisor informó que las evidencias presentadas como soporte de ejecución de las obligaciones contractuales son válidas y suficientes. Se verificó el pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social y el pago de los impuestos municipales.

En calidad de supervisor certifico que no sean materializados los riesgos que se encuentran descritos en la Matriz de Riesgos de Contratación elaborada para este contrato.

En constancia se firma por las partes interesadas el día 09 del mes de diciembre del año 2024

LEIDY YINETH ROMAÑA HINESTROZA
Contratista

CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
Supervisor



Organización simat con secretarios Fecha: 04/12 del 2024



Capacitación a Docentes Fecha: 29/11 del 2024



Comisión de evaluación y promoción Fecha: 28/11 del 2024



Estudio de caso con la SED Fecha: 29/11del 2024

CUADRO ESTADISTICO DE ATENCION DEL MES NOVIEMBRE – DICIEMBRE

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

Sede	# Estudiantes reportados en el SIMAT	# Hist orial Escolar	Evaluaciones pedagógicas realizadas	No de estudiantes con Diagnósticos	# Remisiones a especialistas	# PIAR	# ACUERDOS DE FAMILIA	No de asesorías			Talleres a Docentes.		No de Talleres a Padres de familia		No de Reuniones
								docentes	padres	estudiantes	# talleres	# Docentes	# Talleres	# familias	
Santa Juana de Lestonnac	198	195	0	195	0	0	10	4	6	0	0	0	0	0	5

CUADRO ESTADISTICO DE ATENCIÓN FINAL

Sede	# Estudiantes reportados en el SIMAT	# Historial Escolar	Evaluaciones pedagógicas realizadas	No de estudiantes con Diagnósticos	# Remisiones a especialistas	# PIAR	# ACUERDOS DE FAMILIA	No de asesorías			Talleres a Docentes.		No de Talleres a Padres de familia		No de Reuniones
								docentes	padres	estudiantes	# talleres	# Docentes	# Talleres	# familias	
Santa Juana de Lestonnac	198	195	79	195	36	198	169	158	281	75	14	396	10	375	84

CUADRO DE INDICADORES DE AVANCES DE INCLUSION

CATEGORÍA	AVANCE

FORTALECIMIENTO A MANUAL DE CONVIVENCIA	Participación en la complementación de este proceso en la plataforma institucional, con relación a los aspectos observados de algunos estudiantes especialmente con algún tipo de barreras para el aprendizaje y la participación de una manera acorde según lo estipulado por los aspectos legales y autonomía institucional, para que pueda ser analizado en reunión con docentes para ser evaluado y así a su vez poder ser plasmado en este para el próximo año escolar 2025.
FORTALECIMIENTO AL PEI	Se trabajó desde la implementación, seguimiento y revisión de los ajustes razonables. específicamente en aspectos como: proceso de finalización o cierre de este anualmente desde la plataforma, la devolución de los aspectos de cada uno de los estudiantes de acuerdo a sus individualidades a sus compañeros, donde en la reunión de las comisiones se dejan plasmadas unas estrategias a implementar para este, de acuerdo al sistema de evaluación, compartimiento de cantidad de estudiantes con barreras por grupo y manual de convivencia.
COMITÉ DE INCLUSIÓN	Se hace entrega de los premios de los estudiantes que ganaron en las actividades desarrolladas durante la semana de la inclusión, los cuales estaban direccionados especialmente a identificar, conocer y trabajar desde la cartilla inclusiva creada por la institución, aspectos que ayuden cada día a ser una institución donde se viva este proceso desde los diferentes entes institucionales. Queda conformado el comité de inclusión pues en esta institución se tiene como un programa más de área específicamente. (7 Reuniones)
PLAN DE MEJORAMIENTO	Se incorporan algunos aspectos a este proceso desde el programa de inclusión y se pretende terminar dejando el plan de mejoramiento institucional específicamente desde el este, ya que es de suma importancia.
ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES	Se continúa con las alianzas desde el área de salud, con entes particulares para avanzar en los procesos diagnósticos, apoyo terapéutico y actividades extracurriculares, ya que son básicos para el desarrollo integral de cada uno de los estudiantes con barreras.

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: 22 Octubre 2024
Lugar: Institución Educativa Santa Juana de Lestonnac
Asunto de la reunión: Revisión de Fallas en dos bandas
Participantes: Eliana Garcia - AZ Proyectos educativos
Yerlly Arcila Guevara - Docente
Leidy Y. Romaña - Prof. Apoyo

DESARROLLO DE LA REUNION

Se Programa reunión con NeuroFIT debido a que dos de las bandas estan presentando problemas de inactividad durante las sesiones. Se revisan los sensores de las bandas, pero ambas bandas se encuentran sin bateria y se colocan a cargar para realizar posterior revisión de ambas bandas.

La institución no tenía conocimiento de la recarga de bateria de las bandas, puesto que inicialmente en reuniones previas se menciono solamente la carga de las tablets pero no de las bandas.

Las bandas de códigos Fq:35:3F:94:66:69 y EA:B0:54:59:94:33 se conectaron los sensores correctamente y durante la sesión de prueba de ensayo Funciono con varios juegos. Se presume que el bajo nivel de bateria con la que se encontraban las bandas pudo haber sido la causante de la Falla.

Se ensayarán las bandas en la próxima sesión y se programara visita de acompañamiento para la sesión del 29 de octubre 2024.

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

* Ensayar las bandas en la sesión de 22 octubre
* Acompañamiento a la próxima sesión del 29 de octubre 2024.

ASISTENTES

Nombre: Eliana García Cargo: Az Proyectos educativos
Eliana García

Nombre: : Yeilly Arcila Guevara Cargo: Docente
yeilly Arcila G

Nombre: : Leidy Y. Romaña Cargo: Prof. Apoyo

Nombre: : Cargo:

Nombre: : Cargo:

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: ESTRATÉGICO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN		
	SUBPROCESO: N/A		
	REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS	VERSIÓN: 07	

FECHA DE REUNIÓN: 26 - 11 - 2024 | LUGAR DE LA REUNIÓN: Sala de Profesores

HORA DE INICIO: 6:30 Am. HORA DE FINALIZACIÓN: 1:00 pm | TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Procesos de diligenciamiento de los ajustes (evaluación)

AGENDA DE LA REUNIÓN

OTROS TEMAS TRATADOS

Realizar con cada docente el diligenciamiento de uno de sus estudiantes la evaluación final de los ajustes en la plataforma.

CONCLUSIONES

Los docentes quedan en el deber de finalizar el proceso con los otros estudiantes.

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	¿AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T	As	C				SI	NO	
Luz Adriana Pugu	25177263			X				Docente					
Constanza Llanos N	25020794			X				Docente					
CARLOS A. VILLEGAS A.	18517650			X				DOCENTE	cavca81@outlook.com	3146052884			
Leydi Posada	31537161			X				DOCENTE		3218915786			

CONVENCIONES: A: ASESOR, D: DIRECTIVO, P: PROFESIONAL, T: TÉCNICO, As: ASISTENCIAL, C: CONTRATISTA

FACILITADOR: _____

Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Dosquebradas para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: ESTRATÉGICO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN		
	SUBPROCESO: N/A		
	REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS	VERSIÓN: 07	

FECHA DE REUNIÓN: 29-11 y 4-3-2/12 del 2024	LUGAR DE LA REUNIÓN: Institución educativa.
HORA DE INICIO: 6:30 Am HORA DE FINALIZACIÓN: 5:00 pm	TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Realización y recopilación de anexos 3.
AGENDA DE LA REUNIÓN	**OTROS TEMAS TRATADOS**
Los padres habían sido citados con anterioridad pero por dificultades no habían podido asistir.	* Firmar compromisos para trabajar en receso institucional. * Firmar compromisos que se habían hecho de manera verbal por dificultades de los padres para asistir presencial.

CONCLUSIONES

Los padres se comprometen a cumplir con las diferentes recomendaciones propuestas.

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	¿AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T	As	C				SI	NO	
Emmanuel Castro Ibañez	1A.												
José Fernando Gonzalo Salgado	1A												
Ma Paula Quetal Roda	1A												
Mathias Medina Osorio	2A.												
Dominic Osorio Rodriguez	2C.												
Angel Millan Cardona	2C												
Karson Rodriguez Pestana	2C												
Mateo Alvarez Arias	2C												
Maria Paz Dieto Julio	2C												
Gabriela Moncada Mayorga	2C.												

CONVENCIONES: A: ASESOR, D: DIRECTIVO, P: PROFESIONAL, T: TÉCNICO, As: ASISTENCIAL, C: CONTRATISTA

FACILITADOR: Leidy Yineth Romaña Hinestroza

Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Dosquebradas para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.

Fecha de Vigencia: abril

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: ESTRATÉGICO	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	
	SUBPROCESO: N/A	
	REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS	VERSIÓN: 07

FECHA DE REUNIÓN: 25 de noviembre - 4 diciembre	LUGAR DE LA REUNIÓN: Institución educativa
HORA DE INICIO: Am. HORA DE FINALIZACIÓN: Pm.	TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Recopilación de DX.

AGENDA DE LA REUNIÓN	OTROS TEMAS TRATADOS
	Indoir en el Simat los estudiantes que reportarón o llevarón soportes. para dejar el proceso cerrado del 6A.

CONCLUSIONES

Se suben con el secretario los 4 DX nuevos que llevaron, los cuales son: 4 se verán reflejado en el proximo corte.

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	¿AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T	As	C				SI	NO	
Gabriela Hernandez Rendon	6C												
Martin lopez Rojas	4D												
David Henao Betancurt	1B												
Jeronimo Toro Hernandez	4A												

CONVENCIONES: A: ASESOR, D: DIRECTIVO, P: PROFESIONAL, T: TÉCNICO, As: ASISTENCIAL, C: CONTRATISTA

FACILITADOR: Leidy Vineth Romaña Hinestroza

Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Dosquebradas para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: INSPECCIÓN Y VIGILANCIA		
	ACTA DE VISITA A ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	VERSIÓN: 01	

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	**IE SANTA JUANA DE LESTONNAC**
DIRECTOR (A):	ROBINSON OROZCO VALENCIA
DIRECCIÓN:	DG 21 TV 22 LA PRADERA PARTE ALTA
CORREO (E-MAIL):	i.e.santajuana@dosquebradas.gov.co
CELULAR:	3301832
FECHA DE LA VISITA:	**29/11/2024**
OBJETO DE LA VISITA:	Juan Andrés Cortés Gallego 6 A
ACCIONES DESARROLLADAS	El collage siempre está a la disposición de los acudientes, en donde pueden hacer notas, ajustes y comentarios de los docentes. En la historia escolar que reposa en la I.E. tiene diagnostico de 2022, en los documentos entregados hoy en la I.E. presenta actualización de nov de 2024 (T.O) pero no ha presentado procesos terapéuticos o con especialista desde 2022. El estudiante ha tenido atención por parte de la profesional de apoyo, así mismo la acudiente.
SITUACIONES ENCONTRADAS Y EVIDENCIADAS	Las barreras del estudiante han sido más de actitud que académicas. Tiene PIAR, el cual presenta ajustes en parte convivencial y en áreas como inglés matemáticas, geometría, física y tecnología, español.
OBSERVACIONES, RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS	Desde la Rectoría se hablará con el docente para mejorar la comunicación con los estudiantes y específicamente con Juan Andrés. En primer período perdió ~~tres~~ materias, en segundo una en tercero 2 y en cuarto 3. (español, biología y física)

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: INSPECCIÓN Y VIGILANCIA		
	ACTA DE VISITA A ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	VERSIÓN: 01	

CONCEPTO FINAL

-El PIAR y el acta de acuerdo se encuentran en el collage como plataforma y en físico en la historia escolar que reposa en la I.E. a los cuales puede acceder en cualquier momento que lo requiera el acudiente
-Desde Rectoría se realizará conversación con docente para mejorar la comunicación con los estudiantes
- Presentar a la I.E. el informe médico con especialista y terapeutas como apoyo al proceso escolar, cada vez que asistan a las citas establecidas

ASISTENTES A LA VISITA

ROBINSON OROZCO	Rector	
GLORIA INES GOMEZ MONTOYA	Profesional de Apoyo Inclusión y Cobertura	Gloria Ines Gomez Montoya
REINALDO TABARES RUIZ	Profesional Universitario de Insp. Y Vigilancia	
Leidy Y. Romaña	Prof. Apoyo	

Fecha de vigencia: 12 de febrero de 2021.

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: INSPECCIÓN Y VIGILANCIA		
	ACTA DE VISITA A ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	VERSIÓN: 01	

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	**IE SANTA JUANA DE LESTONNAC**
DIRECTOR (A):	ROBINSON OROZCO VALENCIA
DIRECCIÓN:	DG 21 TV 22 LA PRADERA PARTE ALTA
CORREO (E-MAIL):	i.e.santajuana@dosquebradas.gov.co
CELULAR:	3301832
FECHA DE LA VISITA:	**29/11/2024**
OBJETO DE LA VISITA:	Isabella Hincapié Arango grado 11
ACCIONES DESARROLLADAS	Se habla sobre la situación de la estudiante a nivel médico, comportamental y académico
SITUACIONES ENCONTRADAS Y EVIDENCIADAS	En ~~Segundo~~ Primero periodo perdió 6 materias, hizo recuperación o plan de mejora, los cuales no fueron presentados por la estudiante en su totalidad. En tercero perdió 3 y recuperó 4, en el cuarto perdió 2 y recuperó 1. Tuvo citaciones por parte de la docente orientadora (2) las cuales incumplió por situaciones laborales. Rector comenta que las inasistencias no fueron tenidas en cuenta y por eso tuvo tiempo de recuperar, aunque si son un factor decisivo para la adquisición de aprendizajes.
OBSERVACIONES, RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS	En reunión del 26 sept. con coordinadora y profesional de apoyo, la acudiente comenta que estuvo hospitalizada, pero la acudiente solicitó el alta sin terminar el tratamiento, la coordinadora le suministró el teléfono de persona del sindicato para que le apoyara en los temas de salud. A nivel cognitivo no presenta dificultades, le realizaron ajuste a nivel comportamental.

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: INSPECCIÓN Y VIGILANCIA		
	ACTA DE VISITA A ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	VERSIÓN: 01	

CONCEPTO FINAL

En aras de no perturbar sus proyectos y teniendo en cuenta que las dificultades son del tiempo y no de capacidad, se le ofrecerá un taller en geometría para trabajar durante las vacaciones y presentará examen de recuperación el 21 de enero en las instalaciones del colegio

ASISTENTES A LA VISITA

ROBINSON OROZCO	**Rector**	
GLORIA INES GOMEZ MONTOYA	**Profesional de Apoyo Inclusión y Cobertura**	Gloria Inés Gómez Montoya
REINALDO TABARES RUIZ	**Profesional Universitario de Insp. Y Vigilancia**	
Leidy Y. Ramaña H.	Prof. Apoyo	

Fecha de vigencia: 12 de febrero de 2021.

Municipio de
Dosquebradas

Secretaría de
Educación

Dosquebradas, 27 de Noviembre de 2024

Rector I.E Santa Juana

Cordial saludo

Por medio de la presente me permito compartirle los logros alcanzados durante el periodo de acompañamiento 2024 del programa de talentos en la institución educativa.

1. Evaluación, categorización y seguimiento de 138 estudiantes (Anexo listados)
2. Estructuración de 138 portafolios de los estudiantes categorizados con sus respectivos tamizajes y seguimientos. (Portafolios que reposan en la oficina de orientación escolar)
3. Seguimiento a estudiantes y familias.
4. Construcción de proyecto Ditirambo
5. Gestión de recursos para desarrollar semilleros en la I.E
6. Vinculación de 4 estudiantes de la I.E en el programa Juventudes. (Anexo listado)
7. Asesoría a diferentes docentes y áreas.
8. Capacitación a la comunidad educativa.
9. Estructuración de PIF (Plan Integral de Fortalecimiento) a los estudiantes que lo requirieron reposan en los portafolios de cada uno.
10. Aportes a PEI (Anexo documento)
11. Ser parte del comité de inclusión y de la planeación y desarrollo de la semana de la inclusión.
12. Participar en escuelas de familia.

Recibí

28-11-24

NATALIA GONZALEZ ZAPATA
Profesional de talentos

28-11-2024

APORTES AL PEI Y SIEE DESDE EL ÁREA DE TALENTOS

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y NORMATIVA

La educación debe ser vista como un proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad, donde sin discriminación alguna se promueva el desarrollo, la participación plena y efectiva de todas y todos por medio de prácticas y políticas inclusivas en las que se trabaje por reducir las brechas que se presenten y se eliminen las barreras que obstaculicen los diferentes procesos educativos.

Las inquietudes alrededor del trabajo con estudiantes que manifiestan capacidades o talentos excepcionales surgen de manera explícita en la década de los ochenta por iniciativa del sector privado. Sin embargo, «la primera iniciativa gubernamental en esta materia surge con la promulgación de una legislación que reconoce al excepcional como un individuo que tiene derecho a una educación apropiada y diferente, dadas sus características particulares» (García-Cepero y González, 2004, p. 34).

De esta manera, en 1991, la Constitución Política de Colombia plantea que es obligación del Estado la educación de personas con capacidades excepcionales (artículo 68), siendo esto desarrollado en 1994 en la Ley General de Educación (ley 115), en la cual el Gobierno se compromete a facilitar la organización de programas educativos para la identificación temprana de los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales, y a promover los ajustes curriculares necesarios para su formación integral (título III, capítulo 1, artículo 49, Ley General de Educación, Congreso de la República, 1994). Posterior a esto, el decreto 2082 de 1996 determina la elaboración de un plan gradual de atención a las poblaciones con necesidades educativas especiales, las cuales incluyen los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales, determinando que la atención educativa de estas poblaciones se realizará en todas las modalidades educativas a través de instituciones tanto estatales como privadas. de manera directa o mediante convenios. Esta atención debe estar fundamentada en los principios

de integración social y educativa, desarrollo humano, oportunidad y equilibrio, y soporte específico.

La ley 361 de 1997 dispone que las provisiones hechas para personas en condición de discapacidad apliquen también para aquellas con excepcionalidad. Adicionalmente, en el año 2003, la resolución 2565 reglamenta los parámetros y criterios de servicio para la población con necesidades especiales y, entre ella, a los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales, así como el decreto 366 de 2009, en el marco de la educación inclusiva, reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para dicha población. Finalmente, tanto el decreto 2082 de 1996 como el 366 de 2009 se compilan en el decreto 1075 del 2015, Decreto Único Reglamentario del sector de educación

- Artículo 68. Constitución Política de Colombia de 1991
- Los artículos 46 y 49. Ley 115 - Ley General de Educación de 1994
- Decreto 366 de 2009 Por medio del cual se reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva.
- Decreto 1075 de 2015 Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.
- Decreto 1421 educativa por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva
- Artículo 68. Constitución Política de Colombia de 1991 Los artículos 46 y 49. Ley 115 - Ley General de Educación de 1994
- Sentencia SU – 1149 de 2000 Ordena identificar y registrar datos que posean de capacidades o talentos excepcionales (...) y hacer seguimiento permanente de la educación (...), con el fin de que logren su desarrollo integral.
- Sentencia T-294 de 2009 Las entidades territoriales certificadas deben identificar las capacidades o talentos excepcionales de los estudiantes (...) a la luz de los criterios generales establecidos por el MEN
- Conformar equipos técnicos con capacidad de orientar la prestación pertinente del servicio educativo (...) cada secretaría debe tener un plan de acción para orientar y ejecutar sus programas y proyectos.

1. CONCEPTUALIZACIÓN

Capacidad Excepcional: Son niñas, niños, jóvenes, adolescentes o adultos con un potencial o desempeño global superior al de sus pares etarios. Estos estudiantes por lo general tienen altas capacidades para aprender y tienen habilidades e intereses en varias áreas.

Talento Excepcional: Son niñas, niños, jóvenes, adolescentes o adultos con un potencial o desempeño superior respecto a sus pares etarios en un campo disciplinar, cultural o social específico.

Doble Excepcionalidad: Se presenta cuando una niña, niño, joven, adolescente o adulto con discapacidad a su vez desarrolla capacidades y/o talentos excepcionales

CATEGORÍAS EN SIMAT

1. Capacidades excepcionales

2. **Talento excepcional en ciencias naturales o básicas:** Talento en ciencias naturales, básicas o en tecnología: en este campo, se ubican aquellas personas que se caracterizan por presentar un potencial o desempeño superior a sus pares etários activos en las áreas de ciencias de la naturaleza, ciencias básicas y tecnología, en sus diferentes formas, como pueden ser física, química, matemática, biología, medicina e ingeniería, entre otras.

3. **Talento excepcional en artes o en letras:** en este campo, se ubican aquellas personas que se caracterizan por presentar un potencial o desempeño superior a sus pares etários activos en el campo de las artes o letras (música, artes plásticas, artes visuales, artes escénicas y literatura), el diseño o la arquitectura, entre otros.

4. **Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte:** Talento en actividad física, ejercicio y deporte: en este campo, se sitúan aquellas personas caracterizadas por presentar un potencial o desempeño superior a sus pares etários activos en el campo de la actividad física, ejercicio y deporte, sea de carácter competitivo o no competitivo, colectivo o individual.

5. **Talento excepcional en ciencias sociales o humanas**: Talento en ciencias sociales o en ciencias humanas: en este campo, se sitúan aquellas personas caracterizadas por presentar un potencial o desempeño superior a sus pares etários activos en el campo de las ciencias sociales y humanas, en áreas como educación, sociología, ciencias políticas, economía, derecho, psicología e historia, entre otras.

6. **Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento**: Talento en liderazgo social y emprendimiento: en esté campo, se ubican aquellas personas que se caracterizan por presentar un potencial o desempeño superior a sus pares etários activos en campos sociales. En específico, hace referencia a personas capaces de liderar a otros y procesos en función de mejorar la sociedad.

2. RUTA DE ATENCIÓN

Atendiendo a las normativas ministeriales en el marco de la educación inclusiva y la atención educativa a la población con discapacidad, trastornos y talentos excepcionales se debe activar la siguiente ruta cuando se requiera:

1. **Sensibilización a comunidad educativa sobre altas capacidades y talentos excepcionales:** Empezando el año cada profesional de talentos de la secretaría de educación debe capacitar a la comunidad sobre el proceso de talentos (Normativa, conceptos, ruta de atención, perfiles y PIF)
2. **Nominación:** De las capacitaciones a la comunidad debe quedar como insumo la nominación por parte de los docentes de los estudiantes a postular en las diferentes categorías acordes a los perfiles, este proceso de nominación se debe hacer cada año empezando periodo el cual debe quedar registrado en los formatos de postulación
3. **Remisión a equipo de secretaría de educación:** Con el listado compartido por los docentes , la profesional de talentos deberá elaborar una carta de solicitud a las profesionales de talentos externas y organizar brigada de evaluación.
4. **Valoración de tamiz:** Las profesionales de talentos externas deberán aplicar las pruebas tamiz a los estudiantes remitidos para identificar quienes cumplen con lo requerido, como también hacer entrega y retroalimentación de las evaluaciones para empezar a construir los portafolios de los estudiantes. .
5. **Nominación en SIMAT:** Las profesionales externas deberán enviar una carta con los listados de los estudiantes que fueron evaluados y deberán ser categorizados en el SIMAT, la profesional de talentos de la I.E deberá hacerse cargo de la categorización de los chicos referenciados..
6. **Apertura de semilleros:** Con los estudiantes ya categorizados la profesional de talentos de la institución educativa, debe programar periódicamente semilleros en Inteligencia Emocional para acompañar el proceso no solo desde lo socio emocional sino de manera integral.
7. **Seguimiento permanente:** La profesional de talentos deberá hacer un seguimiento permanente de los estudiantes categorizados con el propósito del alcance de competencias académicas, socio emocionales y con respecto a su habilidad, garantizando que los estudiantes alcancen de manera integral sus propósitos anuales a través de la herramienta **PIF** (Plan Individual de Formación) cuando así se requiera.

NATALIA GONZÁLEZ ZAPATA
PROFESIONAL DE TALENTOS

ESTUDIANTES CATEGORIZADOS

APELLIDO 1	APELLIDO2	NOMBRE 1	NOMBRE 2	TALENTO	GRADO
GIRALDO	VALDERAMA	SAMUEL		TECNOLOGÍA	1103
JARAMILLO	CASTAÑO	SAMUEL		ARTES O EN LETRAS	1001
GOMEZ	RODRIGUEZ	SUMMER	ANGELITH	TECNOLOGÍA	902
ARANGO	LLANO	JUAN	JOSE	ARTES O EN LETRAS	1101
MORENO	ORTIZ	ALEJANDRO		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1102
VEGA	RESTREPO	KEVIN	EMIR	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1101
TELLEZ	GERENA	NINEL	GISETH	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1103
CALLE	GARZON	JUAN	DAVID	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1102
ESTRADA	BUITRAGO	YESSICA	ALEJANDRA	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1102
CARDONA	GOMEZ	KEYLIN	SHARIT	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1101
GOMEZ	ARIAS	AHSLYN	BRYANNA	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1101
GUTIERREZ	RUIZ	ANDREA	LORENA	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1101
GOMEZ	OSORIO	JUAN	ESTEBAN	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1001
OCAMPO	MOLINA	JUAN	JOSE	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	901
OCAMPO	OROZCO	SANTIAGO		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1101
MARIN	MARTINEZ	ISABELLA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1001
ALZATE	MAYA	JUANA	MILAGROS	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1101
YEPES	RIOS	LAURA	SOFIA	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1102
ROMERO	OTALVARO	JACKSON	ANDRES	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1101
RUIZ	ECHEVERRY	MICHELLE		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1101
RAMIREZ	RIOS	SANTIAGO		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1102

LOTERO	TREJOS	MARIA	ISABELLA	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1101
MONTES	VELASQUEZ	SARA	SOFIA	CAPACIDADES EXCEPCIONALES	1103
GUZMAN	MUNERA	SARA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1103
HURTADO	RIVERA	NICOLE		CAPACIDADES EXCEPCIONALES	1101
HENAO	GONZALEZ	SERGI	JOAN	TALENTO EXCEPCIONAL EN TECNOLOGÍA	1101
GARCES	SALAZAR	SARAY		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1103
FLOREZ	VALENCIA	SANTIAGO		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1101
BABATIVA	ROJAS	MIGUEL	ANGEL	TALENTO EXCEPCIONAL EN CIENCIAS NATURALES O BÁSICAS	902
CARDONA	MAZO	SIMON		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1003
QUINTERO	CARDONA	LESLY	LILIANA	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1101
TORRADO	CAMPERO	KATTY	SOFIA	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1001
DIAZ	HOYOS	ISABELLA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1001
JIMENEZ	AVILA	JUAN	FELIPE	CAPACIDADES EXCEPCIONALES	1102
RINCON	GARCIA	ESTHER		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1101
ALVAREZ	LOPEZ	LAURA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1103
MEJIA	PIEDRAHITA	JUAN	MANUEL	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1101
ACEVEDO	ECHEVERRY	JUAN	SEBASTIAN	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1101
GIRALDO	MARTINEZ	MARIA	ANTONIA	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	902
ALDANA	CHAVERRA	VALERI	SOFIA	TALENTO EXCEPCIONAL EN TECNOLOGÍA	1002
DIAZ	ZABALA	THALIANA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	801
HERNANDEZ	DE CASTRO	ANGIE	ESPERANZA	TALENTO EXCEPCIONAL EN TECNOLOGÍA	902
LOPEZ	GUZMAN	ANGELY		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1001
ARCILA	MOTTA	JULIANA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1101
MEDINA	RESTREPO	THOMAS		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1001

MONTOYA	ACUÑA	JOSE	MIGUEL	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	1003
PIEDRAHITA	RIVERA	SARAH		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1002
CABRERA	VIVIESCAS	KAREN	LORENA	TALENTO EXCEPCIONAL EN TECNOLOGÍA	1002
OROZCO	CUARTAS	THALIANA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	802
LOAIZA	CALDERON	ZARA	KAROLINA	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	802
SANCHEZ	MENECES	JUAN	DAVID	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	801
TAPIA	TORRES	JOSEPH	THOMAS	CAPACIDADES EXCEPCIONALES	902
CIRO	CARDONA	SAMUEL		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	902
CACAIS	HERRERA	SARA	SOFIA	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	901
CASTRO	SIERRA	SAMANTHA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	602
GOMEZ	ARENAS	JUAN	SEBASTIAN	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	602
PETUMA	OSORIO	VALENTINA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	901
VARGAS	GOMEZ	MELANIE		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	901
BARRERA	MARIN	ISABELLA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	902
BEDOYA	BETANCUR	ISABELLA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	901
CARRILLO	RAMIREZ	SOFIA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	901
VERGARA	SUAZA	BRAYAN		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	802
ARICAPA	CASTRO	KAREN	ALEJANDRA	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	902
VASQUEZ	POLANCO	MARIA	JOSE	TALENTO EXCEPCIONAL EN TECNOLOGÍA	902
CUBILLOS	CARRILLO	ANA	MARIA	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	701
BOTERO	COLORADO	VALENTINA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	802
ARICAPA	VILLA	MANUELA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	902
DIAZ	HOYOS	EMMANUEL		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	701

QUINTERO	ORTEGA	JHOSTYN	LEANDRO	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	702
VELASQUEZ	VILLA	LUCIANA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	702
PEREZ	PINZ‡N	MAR^A	JOSE	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	702
SUAREZ	SEPULVEDA	MARIA	FERNANDA	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	802
GIRALDO	OVIEDO	AVRIL		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	801
ORTIZ	ARANGO	MARIANA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	801
ALVAREZ	ECHAVARRIA	SAMUEL		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	801
HERRERA	ARISTIZABAL	MAR^A	DE LOS ANGELES	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	802
ROJAS	SOTO	ZACK		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	603
OSPINA	BETANCOURTH	VALERIA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1101
VARON	LONDOÁO	MATIAS		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	801
RESTREPO	MESA	MATIAS		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	801
BURITICA	BONILLA	MICHELLE		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	801
BARRERA	HERRERA	MARIA	JOSE	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	1001
OSORIO	GUTIERREZ	SAMUEL		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	802
ZULETA	MACHADO	MELANY		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	801
PALACIO	MUÁOZ	VALERIA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	801
SANCHEZ	ZULUAGA	MANUELLA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	602
POSADA	HERNANDEZ	MARIANA		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	701
MONTES	VARON	JOHN	ESTEBAN	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	801
GUEVARA	OSPINA	MELANY		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	801
GALINDO	ARTUNDUAGA	ANDRES	FELIPE	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	701
MARIN	HERNANDEZ	BRYANNA	LIZETH	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	901

ARIZA	GARCIA	ASHLEY	MICHELLE	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	401
ARENAS	MARTINEZ	DANIEL		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
ARBOLEDA	MEJIA	SERGIO		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
ZAPATA	OSORIO	MARTIN		TALENTO EXCEPCIONAL EN TECNOLOGÍA	603
MOYA	MOSQUERA	DYLAN	ARLEY	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	702
PINEDA	CARVAJAL	JOSE	MANUEL	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	702
PEREZ	SALGADO	SANTIAGO		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	702
ARISTIZABAL	ORTIZ	ISABELLA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
MENDOZA	GUEVARA	LUCIANA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
BETANCUR	VILLADA	LAURA	SOFIA	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	603
GRAJALES	PINEDA	MIGUEL	ANGEL	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	602
VALENCIA	SOTO	EMILY		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	502
DUQUE	CORTES	LUCIANA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
PARRA	AGUILAR	JERONIMO		TALENTO EXCEPCIONAL EN TECNOLOGÍA	602
MARIN	GARCIA	JUAN	ESTEBAN	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
CIFUENTES	DIAZ	SAMUEL	JERONIMO	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
ARIZMENDI	BENJUMEA	MARIA	PAZ	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	502
ISAZA	FIGUEROA	SALOME		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	701
LOPEZ	QUINTERO	MARIANA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
ALZATE	OROZCO	SANTIAGO		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
RENDON	BEDOYA	DYLAN	FRANCISCO	ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
ALVAREZ	SANTA	EMILIANO		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	701
DUARTE	PEREZ	SALOME		TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	501

ARANGO	MORAN	SANTIAGO		CAPACIDADES EXCEPCIONALES	602
VILLEGAS	ROMAN	THOMAS		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
GONZALEZ	HERNANDEZ	MARIANA		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
TAMAYO	LOPEZ	RAFAEL		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
GAÑAN	RIOS	JACOBO		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
CABALLERO	ALVAREZ	SAMUEL		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	701
DURANGO	NOREÑA	ANTONELA		ARTES O EN LETRAS	502
MORALES	SUAREZ	ANA	MARIA	ARTES O EN LETRAS	502
ALARCON	CARVAJAL	JHOEL		ARTES O EN LETRAS	501
MARIN	BARCO	SANTIAGO		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	702
SEPULVEDA	OSPINA	ALISSON		ARTES O EN LETRAS	502
OLAYA	MARIN	PAULINA		TECNOLOGÍA	501
TAMAYO	OSORIO	SAMUEL		ARTES O EN LETRAS	502
GIRALDO	ISAZA	JUAN	ESTEBAN	ARTES O EN LETRAS	502
GOMEZ	FRANCO	ANGEL	JACOBO	EN ARTES O EN LETRAS	502
PINEDA	TORO	ASCHILEY	XIOMARA	ARTES O EN LETRAS	402
CATAÑO	RAMOS	KEVIN		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	602
BASTIDAS	PEÑA	JACOBO		ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	601
ESCALANTE	GIL	SAMUEL	STEVEN	ARTES O EN LETRAS	401
FRANCO	MEDINA	JUAN	ALEJANDRO	CAPACIDADES EXCEPCIONALES	202
DUQUE	PEREZ	TAMARA		ARTES O EN LETRAS	502
PAREJA	TORO	JERONIMO		CAPACIDADES EXCEPCIONALES	202
BLANCO	NIEVES	MADISON	JAEL	ARTES O EN LETRAS	101
VERGAÑO	QUINTERO	LUCIA		ARTES O EN LETRAS	2

ESTUDIANTES PROGRAMA JUVENTUDES.

NOMBRE	GRADO
JOSEPH THOMAS TAPIA	9B
MARIA JOSE VASQUEZ POLANCO	9D
SUMMER ANGELITH GOMEZ	9D
ANGIE ESPERANZA HERNANDEZ	9D

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: ESTRATÉGICO	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	
	SUBPROCESO: N/A	
	REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS — VERSIÓN: 07	

FECHA DE REUNIÓN: 04 - 12 - 2024.	LUGAR DE LA REUNIÓN: Salon de orientación y apoyo
HORA DE INICIO: 6:30 HORA DE FINALIZACIÓN: 1:00 pm.	TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Devolución de Valoración psicopedagogica. y entrega de remisiones
AGENDA DE LA REUNIÓN	**OTROS TEMAS TRATADOS**
Son citados para ese dia para el proceso, ya que es entrega de notas definitiva.	• Se brindan algunas actividades o pautas para desarrollar en casa para minimizar barreras

CONCLUSIONES

los padres se comprometen a adelantar por sus EPS los procesos recomendados

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	¿AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T	As	C				SI	NO	
Martha Lucero Toro Lopez	1088001374							Retirar en el	2025 — Nuevo Soporte.				
Ascnley Xiomara Pineda	5B												
JESSICA Mª CASTAÑEDA	1088002216												
THOMAS TORO C.													
MATHIAS TORO C.													
Gina Betancourt B.	1088295124												
David Henao B.													
Leidy Johanna Arenas													
Jeronimo Toro Hernandez	1089623683												
Carlos Andres Rubiano	1.093214621							Brandon Rubiano Ramirez.					

CONVENCIONES: A: ASESOR, D: DIRECTIVO, P: PROFESIONAL, T: TECNICO, As: ASISTENCIAL, C: CONTRATISTA

FACILITADOR: Leidy Yineth Romaña Hinestroza

Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Dosquebradas para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.

OFICIO 096-SSJL-2024
Dosquebradas, 03 de diciembre de 2024

Señor:
DIEGO ALONSO CASTAÑO ALZATE
Padre de Familia

Asunto: Respuesta derecho de petición

Respuesta derecho de petición enviado por el señor Diego Alonso Castaño Alzate identificado con cedula de ciudadanía 18.511.475 de municipio de Dosquebradas, Risaralda acudiente del estudiante Juan Diego Castaño López identificado con tarjeta de identidad 1.088.000.913 del municipio de Dosquebradas, Risaralda, matriculado en el grado 10B en la institución educativa Santa Juana de Lestonnac en el año escolar 2024.

En respuesta a su derecho de petición radicado el pasado 27 de noviembre del año 2024 en la institución educativa Santa Juana de Lestonnac de manera conjunta el interviniente se procede a dar respuesta sus peticiones en los siguientes términos:

Es de notar con extrañeza por parte de la institución el recibido de este derecho de petición toda vez que al momento de esta respuesta no existe una decisión en firme relacionada con la comisión de evaluación de los estudiantes de décimo. Teniendo en cuenta lo siguiente:

El estudiante Juan Diego Castaño López identificado con tarjeta de identidad 1.088.000.913 del municipio de Dosquebradas, Risaralda se encuentra aprobado en este momento en el grado décimo en el año escolar 2024 y promovido para el grado once en el año escolar 2025. (Esto consta en la plataforma institucional collage)

No existe ningún documento, comunicado oficial o manifestación verbal o escrita por parte de la institución ni alguno de sus funcionarios dirigida al acudiente o al estudiante indicando que no haya sido aprobado en el grado décimo en el año escolar 2024 y no haya sido promovido al grado once para el año escolar 2025. Para todos los efectos se nota con extrañeza la suposición de no aprobación del año escolar del estudiante Juan Diego Castaño López identificado con tarjeta de identidad 1.088.000.913 del municipio de Dosquebradas, Risaralda.

A continuación, se procede a dar respuesta a cada una de las peticiones del derecho de petición enviado por el señor Diego Alonso Castaño Alzate identificado con cedula de ciudadanía 18.511.475 de municipio de Dosquebradas, Risaralda acudiente del estudiante Juan Diego Castaño López identificado con tarjeta de identidad 1.088.000.913 del municipio de Dosquebradas, Risaralda.

1. Para su información para poder darle una respuesta de fondo en su petición en el punto 1 no fue posible completamente dado que el proceso de comisiones de evaluación y promoción está aún en curso para los diferentes grados escolares de nuestra institución y no se le ha comunicado a usted de manera oficial o institucional el resultado de la misma ni a ningún otro acudiente o estudiante de grado décimo.

2. Basado en lo anterior para darle respuesta en su petición en el punto 2 se debe indicar que en ningún momento se ha violentado el debido proceso de su acudido Juan Diego Castaño López identificado con tarjeta de identidad 1.088.000.913 del municipio de Dosquebradas, Risaralda y se observa que no amerita un nuevo proceso de planes de mejoramiento y estrategias finales

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA JUANA DE LESTONNAC.

INFORME FINAL. COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

AÑO 2024. JORNADA DE LA MAÑANA

GRADO SEXTO A.

Terminaron: 39. Estudiantes.

Reprobaron: 6 estudiantes.

Por comisión de evaluación y promoción: 4 estudiantes.

Total, estudiantes promovidos: 33.

Una estudiante pierde cupo, dificultades comportamentales, académicas. Repitencia por segunda vez

GRADO SEXTO B.

Terminaron: 37. Estudiantes

Reprobaron: 3 estudiantes.

Pasan por comisión: 3 estudiante.

Total, estudiantes promovidos: 34.

GRADO SEPTIMO A.

Terminaron: 38.

Reprueban: 5 estudiantes.

Aprueban por comisión :3.

Dos estudiantes sin cupo en la institución

Total, estudiantes promovidos: 33.

GRADO SÉTPIMO B.

Terminaron: 37

Reprueban :7

Aprueban por comisión 6.

1 Estudiante pierde el cupo

Total, aprobados: 30

GRADO 8 A

Terminaron : 37

Reprueba: 5 estudiantes.

Pierde cupo: 1 estudiante.

Total estudiantes aprobados: 32

GRADO 8B

Total, estudiantes: 35

No promovidos: 2

TOTAL, APROBADOS: 33

GRADO 8C

Terminaron: 36.

Reprobaron: 6

Pasan por comisión :1

Pierden cupo: 1

TOTAL, ESTUDIANTES APROBADOS: 32

GRADO 9 A.

Terminaron 38.

Reprueba :1.

TOTAL, APROBADOS :37

GRADO 9B.

Terminaron 37.

Reprueban: 3

Total, estudiantes aprobados: 34

GRADO 10 A

Terminaron: 38

Reprueba:1

Aprobado por comisión: 1

TOTAL ESTUDIANTES APROBADOS :

GRADO 10B.

Terminaron: 38

No promovidos: 4 (1 Estudiante) fue promovido por el docente de la Asignatura Juan Diego Calderón

MATRIZ DE ATENCIÓN D ESTUDIANTES REPORTADOS EN EL SIMAT, BAJO DISCAPACIDAD, TRASTORNO Y APOYO FINAL

DOCUMENTO	APELLIDO 1	APELLIDO 2	NOMBRE 1	NOMBRE 2	GRUPO	2024	CATEGORIA	CARPETA	DIAGNOSTICO	EVAL.	REMISIÓN	ASESORIA			Certificado de Discapacidad
												PADRE	DOCENTE	ESTUDIANTE	
1108255552	VINAZCO	VILLADA	MARIA	CAMILA	11E		18	Tiene Dx	Trastorno de ansiedad no especificado, trastorno de ansiedad y control de impulso. Esta medicada	X 2023		XX			X
1089389294	VILLEGAS	ECHEVERRY	JUAN	CAMILO	3A		10	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención, disminución en la sensibilidad auditiva, macrocranea y feucodistrofia.			XX	X	XX	X
1088832115	VILLADA	MARIN	EMILY		7C		8	Tiene Dx	Problemas de aprendizaje y perdida de la memoria a corto plazo en diferentes esferas	X 2023			XX	X	X
1128908773	VILLA	RIOS	JUAN	MANUEL	3B		18	tiene dx	Trastorno especifico de la pronunciación, perturbación de la actividad y de la atención.			X	XX		
1088885343	VELEZ	TRUJILLO	VALENTINA		1C		18	Tiene Dx	Autismo en la niñez y Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado.			XX	X	X	X
1089610152	VELEZ	SEPULVEDA	EMANUEL		7A	REPITENTE	18	Tiene DX ACTUALIZADO 2024	Trastorno mixto de la conducta y de las emociones no especificado, perturbación de la actividad y de la atención, problemas relacionados con el bajo rendimiento, trastorno del desarrollo de las habilidades escolares no especificado, CI 78 LIMITE	X 2023		XXXX	XXX		X
1089604755	VELEZ	TREJOS	JUAN	JOSE	10C		ATENCION EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Tiene Dx	Cefaleas y asma	FALTA DIAGNOSTICO EN CARPETA		X			

1221718011	VASQUEZ	CASTRILLON	AINHOA		11A		10 y 5 apoyo academico especializado	Tiene Dx	Dislalia de la r, trastorno de ansiedad, sobrepeso, gastritis no especificada, sindrome de colon irritable y migraña. Incontinencia urinaria no especificada, hernia discal con degeneración discal multiple, trastorno de adapatación. Trastorno depresivo recurrente, Episodio moderado presente y dolor cronico, Trastorno de adaptación.	X 2023		X			X
1128905882	VALENCIA	CASTAÑO	SEBASTIAN		9C		10	Tiene Dx	Trastorno mixto de ansiedad y depresion, Trastorno del desarrollo de la habilidades escolares no especificado, Coeficiente intelectual bajo			XX		X	X
1088016794	VALENCIA	GIL	JUAN	JOSE	6D		18	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención, Trastorno mixto de las habilidades ecolares no especificadas y trastornos no especificados, emocionale y del comportamiento que aparecen habitualmente en laa niñez y en la adolescencia.	X				X	
1054399370	USMA	OSORIO	MARTIN		10E		18	Tiene Dx	Trastorno mixto de ansiedad y depresión.			XXX		X	
1089626793	TRUJILLO	OSORIO	JUAN	JOSE	3A		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Defecto de la coagulación no especificado, otros trastornos del desarrollo del habla y del lenguaje			XX	X		
1089390095	TREJOS	LOPEZ	MATHIAS		2D		18	TIENE DX ACTUALIZADO OCTUBRE 2023	Perturbación de la actividad y de la atención			X			
1089388405	TREJOS	LOPEZ	JUAN	JOSE	4B		7	TIENE DX	Autismo en la niñez.	X		X		X	X
1092461594	TORRES	CARO	SANTIAGO		8C		8	Tiene Dx	Trastorno cognositivo Leve y sindrome de asperger.	X 2023		XXX	XX	X	X

1085720046	TORO	MARIN	MARIA	JOSE	9A		18	Tiene Dx actualizado octubre 2023	Trastornos no especificados emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y la adolescencia, problemas especificados con el grupo primario de apoyo, problemas relacionados con otros hechos estresantes que afectan a la familia y al hogar, perturbación de la actividad y de la atención			XX	X		X
1056125877	TAPIA	TORRES	JOSEPH	THOMAS	9B		18	Tiene Dx	Perturbacion de la actividad y la atencion, trastorno opositor desafiante y Capacidad Excepcional				X		X
1089612307	TABARES	CANDAMIL	ISABELLA		7B		Oferta apoyo académico en Institución educativa	Tiene Dx Agosto	Deficiencia Nutricional						
1126564804	SOTOMAYOR	CUARTA	EMILY		11D		Apoyo academico especializado en I.E	Tiene Dx Nuevo abril	Arritmia cardiaca y ritmo sinusal alterado						
1089615025	SANTA	GIL	SAMUEL		6A		18	Tiene Dx	Trastorno de los habitos y de los impulsos no especificados, trastorno de conducta negativista desafiante, riesgo alto para depresion infantil			XX	XXX	X	X
1107864830	SANCHEZ	QUICENO	JUAN	MIGUEL	7C		10	tiene Dx	discapacidad cognitiva leve, episodio depresivo	x 2023			XX	X	X
1092855754	SALAZAR	CORTES	DIEGO	ALEJANDRO	6C		18	Tiene DX NUEVO	Trastorno especifico de la lectura, otras trastornos de la refraccion, trastorno mixto de las habilidades escolares. Autismo en la niñez (tipo III) comorbil a perturbación de la actividad y de la atención de subtipo mixto y trastorno mixto d las habilidades escolares.			XXX			
1089608287	SALAZAR	RESTREPO	JUAN	CAMILO	8E	REPITENTE	3	Tiene Dx	Astigmatismo						X

1089615648	RUDA	RENDON	JUAN	JOSE	6E		18	Tiene Dx	Otros trastornos de ansiedad especificado. Otros problemas especificados relacionados con circunstancia psicosociales		X	X	X	X	
1088017298	RODRIGUEZ	VARELA	ALLISON		7A		Trastornos especificos del aprendizaje escolar	Tiene Dx	ENTREGA DE REMISION PARA CRL Y NEUROPSICOLOGIA, PERDIDA AUDITIVA Y SUBIRLA EN EL MES DE AGOSTO. PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR. Hacer seguimiento a la remisión del 2023.	X		XXX	XX	X	X
1013356722	RODRIGUEZ	PESTANA	KARSON		2C	REPITENTE	18	Tiene Dx	Trastorno de la conducta , Perturbación de la actividad y de la atención, TDAH y MICROCEFAMILIA MEDICADO	x 2023		X	X		
1089634708	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	LIAM		1C		ATENCION EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Tiene Dx	Diabetes mellitus insulino dependiente sin mención de complicación.			X	X	X	
1089629459	RODRIGUEZ	GUERRERO	GABRIELA		2A		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Trastorno del desarrollo de la habilidades escolares no especificadas		X	X			
1140065387	RIOS	DURAN	ISABELLA		8B		18	Tiene DX	Episodio depresivo moderado		X	XXXX	XXX	XXXX	X
1128908559	RIOS	MEJIA	ASHELY	TAMARA	6E				PROCESO NUEVO	X	X		X		
1089603174	RENTERIA	SERNA	LUISA	FERNANDA	11D		18	Tiene Dx	Episodio depresivo moderado y fobias sociales	x 2023		XX			X
1088014999	RENDON	SANCHEZ	SOFIA		6C		18	Tiene Dx	Hiperactividad y otros trastornos del desarrollo del habla y del lenguje	XX 2024				X	
1089619693	RAMIREZ	JARAMILLO	SIMON		5A		18	Tiene DX Actualizado diciembre 2023	Perturbacion de la actiidad y de la atencion, problemas especificados y relacionados con la crianza del niño, trastorno opositor desafiante.					X	
1089337544	QUINTERO	WAGNER	SARA		0D		18	Tiene Dx nuevo mayo	Autismo en la niñez				X		
1128908456	QUINTERO	BERMUDEZ	ALAN		4C		18	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención y otros trastornos emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia.	X		XX	X		

1085720984	QUINTERO	ORTEGA	JHOSTYN	LEANDRO	7D		TRASTORNOS ESPECIFICO DEL APRENDIZAJE POR DEFICIT DE ATENCIÓN	Tiene Dx	Trastornos no especificados emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y la adolescencia.	X		X	X		
1128907291	QUIMBAY	RESTREPO	EMMANUEL		7B		10	Tiene Dx	Sindrome de asperger, trastorno del comportamiento social en la niñez no especificado, trastorno del sistema nervioso central no especificado, perturbación de la actividad y de la atención, trastornos especificos mixtos del desarrollo.	X		XXX	XX	X	X
1128912741	QUIELAL	RUDAS	MARIA	PAULA	1A	REPITENTE	18	TIENE DX	Perturbación de la actividad y de la atención, trastorno mixto de las habilidades escolares, hiperactividad,			XXX	X		
1128907105	QUICENO	JIMENES	JERONIMO		7B		Apoyo en establecimiento eduvativo	Tiene Dx	transtorno adrenogenitales congenitos con deficiencia enzimatica-observacion:-tipo:-confirmado repetido			XX	XX		
1089629935	PUERTA	ROMERO	SANTIAGO	DE JESUS	0D		10	TIENE DX	Sindrome de Dandy Walker, trastorno psicomotor secundario, retraso en el desarrollo, agenesia de cuerpo calloso, escoliosis cervica , hipotiroidismo, proteinuria, sindrome de beckwith wiederman, sangrado de vias digestivas, hemofilia en estudio, retraso mental no especificado, deterioro del comportamiento nulo o minimo.	X		XX	XX	X	X
1089614403	PUERTA	AGUIRRE	NIKOLAS		7A		18	Tiene Dx	Perturbacion de la actividad y la atencion, TDAH			XX	XX		
1089384183	POSADA	HENAO	ISABELLA		11B		18	Tiene Dx	Trastornos obsesivos compulsivos			X			
1140066820	PINEDA	TORO	ASCHLEY	XIOMARA	4B		8	Tiene DX	Problemas realacionados con el bajo rendimiento academico	X	X	X			

1089634323	PEREZ	HERNANDEZ	MAYLIN		1C		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado. Julio del 2021			X	X	X	
1054400452	PEÑA	FERIA	SANTIAGO		5B		18	Tiene Dx	Perturbacion de la actividad y la atencion y problemas relacionados con otros hechos estresantes que afectan a la familia y al hogar			X	X	X	X
1088885024	PEÑA	FERIA	FELIPE		2B		ATENCION EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Tiene Dx	Cefaleas cronicas. Actualizo en mayo 2024			X	X	X	
1089100728	PENAGOS	TRUJILLO	DANIELA		9A		18	Tiene Dx	Problemas relacionados con el bajo rendimiento escolar y perturbacion de la actividad y de la atencion	X			X		
1088033492	PATIÑO	ARANGO	JUAN	CARLOS	2B		ATENCION EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Tiene Dx	Restricción respitatoria cronica asmotiforme, trastornos multisistemicos de tipo hipo orectico.			X	XXXX		
1033651659	PARRA	RESTREPO	MARTIN	CAMILO	8E		18	Tiene Dx	Sindrome de Asperger	X 2023		XX	X		X
1114155611	PARRA	CASTAÑO	SANTIAGO		8B		TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene DX	Trastorno del desarrollo de las actividades escolares no especificado.			XX	X		
1114248627	PAREJA	TORO	JERONIMO		2D	Le realizaron promoción anticipada en abril	18	Tiene Dx Nuevo abril	Perturbación de la actividad y de la atención y capacidad inteletual alta.			X	X		
1128907582	PALACIO	MUÑOZ	SEBASTIAN		6A		10	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención, trastorno emocional en la niñez no especificado y trastorno especifico de las hbilidades aritmeticas. Nivel Inteleciual promedio bajo			XXXXXX	XXXX	X	X
1054479897	OTALVARO	GOMEZ	KAROLYNE	MILDRED	10D		18 Discapacidad Mental Psicosocial y atención domiciliaria	Tiene Dx nuevo mayo	Trastornos de adaptación, trastorno depresivo recurrente y episodio moderado presente						
1128907271	OSSA	CASTAÑO	DOMINIC		6B		13	Tiene Dx	Hipoacusia unilateral profunda de OI	X		X	XXXX	XX	X
1088830307	OSPINA	CAMPUZANO	SIMON		10D		18	Nuevo Agosto	Trastorno mixto de ansiedad y depresión.						
1088036211	OSPINA	RODRIGUEZ	JADE	LYAN	2B		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR Inconvenientes de salud 20-08-2024	Tiene Dx	Trastorno específico de LA PRONUNCIACIÓN. Marzo 2023		X	XX	XX		
1089614868	OSPINA	BETANCOURT	ANA	MARIA	7A		15	TIENE DX	Sindrome de Ehlers-Danlos	X		XXX	XXXX	X	X

1089938141	OSPINA	MUÑOZ	JUAN	FELIPE	7B		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Otros trastornos de las habilidades y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia, Trastorno del desarrollo de las habilidades escolares no especificado.	X		XX	XX	X	
1128909598	OSORIO	RODRIGUEZ	DOMINICK		2C		10	TIENE DX	Coeficiente intelectual 84 PROMEDIO BAJO, Perturbación de la actividad y de la atención.	X		X	X	X	X
1114153446	OSORIO	SUAREZ	JUAN	ESTEFAN	11B		10	Tiene Dx	Trastornos específicos del desarrollo de las actividades escolares, tartamudez, otros trastornos del comportamiento social en la niñez. Trastornos del inicio y del mantenimiento del sueño (insomnios). Coeficiente intelectual limite. Trastorno esquizotípicos y autismo atípico.	X		XX	X	X	X
1140065587	OSORIO	OROZCO	VALERY		9B		18	Tiene DX	Perturbacion de la actividad y la atencion, trastornos mixtos de la conducta y de las emociones y problemas relacionados con el bajo rendimiento academico.	X		X	XX		
1089100481	OCAMPO	MOLINA	JUAN	JOSE	9A		18	Tiene Dx	Ansiedad e irritabilidad				X		
1089625937	OCAMPO	GOMEZ	AARON	SMITH	3D		Oferta apoyo académico en institución educativa	Tiene Dx de Julio	Obesidad no especificada, perturbación de la actividad y de la atención, taquicardias, dolor articulatorios			X	XX		
1031836759	NIETO	JULIO	MARIA	PAZ	2C		18	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención.	X	X	X	XX		
1140066664	NARANJO	GOMEZ	ANTONELLA		6A		ATENCION EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Tiene Dx	Ausencias adquiridas de rifion			XXX	XXXX	X	
1128907190	MUÑOZ	MORALES	MIGUEL	ANGEL	7A		13	Tiene Dx	hipoacusia, hacer seguimiento por que tiene TCT	X		XX	XX	X	
1088883029	VOSQUERA	GRANADOS	JUAN	DAVID	6B		18	Tiene Dx	TDAH y perturbación de la actividad y de la atención	X	X	X	XXXX	X	
1127610573	MORILLO	VALENCIA	LUIS	ANGEL	6D		18	Tiene Dx Actualizo	Trastorno del lenguaje y de ansiedad	X					

1089389809	MORENO	PINZÓN	LUCIANA		2B		18	Tiene Dx	TDAH Mixto, Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado, perturbación de la actividad y de la atención.			XX	XX		
1089623654	MORENO	PINEDA	SAMUEL		4B		10	Tiene Dx	Sindrome epilectico focal primario, TDH y dificultad visual. ACTUALIZO, discapacidad intelectual			X	XX		X
1089626490	MORA	GIRALDO	SEBASTIAN		2D		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL habla y del lenguaje no especificado. Mayo 2023						
1088012057	MORA	ZAPATA	JUSTIN		7B	REPITENTE	18	Tiene DX	Perturbacion de la actividad y de la atención. Hiperactividad, ACTUALIZADO, con medicacion. Habilidades Intelectuales como promedio normal bajo.	X	X	XXXXXX	XXXX	XXXX	
1089632956	MONTOYA	RESTREPO	EMILIANO		1B		18	Tiene Dx	Trastorno del comportamiento social en la niñez no especificadoy perturbación de la actividad y de la atención			XXX	X		
1089099850	MONTOYA	OROZCO	JUAN	JOSE	10E		18 Salida del pais 02-09-2024	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención y otros trastornos del desarrollo de las habilidades escolares.					X	
1089627841	MONCADA	MAYORCA	GABRIELA		2C		10	Tiene Dx	Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado, examen audiologico en estudio. Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado, examen audiológico en estudio, disfasia o afasia de tipo expresivo y miopía en ambos ojos. Retraso mental leve, deterioro del comportamiento nulo o mínimo, retardo en el desarrollo y perturbación de la actividad y de la atención.	X 2023		X	X	X	X
1089613785	MESA	BRITO	SALOME		6B		18	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y la atención						

1085722006	MENDOZA	GUEVARA	LUCIANA		6A		8 Discapacidad Intelectual	Tiene Dx nuevo mayo	Problemas relacionados con el bajo rendimiento escolar, otros problemas relacionados con la negligencia en la crianza y coeficiente intelectual bajo.	X			XX		
1140064928	MELCHOR	URIBE	MAYERLY		10A		18	Tiene Dx	Trastorno de adaptación	X		X			
10896112747	MEJIA	MARIN	JUAN	FELIPE	6A		15	Tiene Dx	Trastorno TICS motores y vocales múltiples combinadas (síndrome de tourette)			XXX	XXXX	X	X
1113595489	MEDINA	SALAZAR	ISSAC		3A		18	Tiene Dx NUEVO	TDAH Mixto Perturbación de la actividad y de la atención. Actualizo en mayo	X 2023		XX	X	X	
1128910254	MEDINA	OSORIO	MATIAS		1A		TRASTORNOS ESPECIFICO DEL APRENDIZAJE POR DEFICIT DE ATENCIÓN	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención	XX		X	X		
1128908486	MARIN	CASTAÑO	LUCIANA		3B		ATENCION EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Tiene Dx	Defecto de la coagulación no especificado. No tiene Dx físico en carpeta			X	XX		
1089615252	MARIN	GARCIA	JUAN	ESTEBAN	6A		18	no hay dx en carpeta				XX	XXXX	X	
1128909165	MANZANO	AGUDELO	SAMUEL		2D		18	Tiene DX	Visión subnormal de ambos ojos, perturbación de la actividad y de la atención, Asma predominante alergica y rinitis alergica no especificada.			X			
1089384657	MANRIQUE	SALGADO	EVELYN		10A		18	Tiene Dx	Trastorno depresivo recurrente, no especificadoTrastorno de adaptación			X			
1089619133	MAHECHA	MARIN	JACOBO		4D		10	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención, epilepsia y sindromes epilepticos sintomaticos relacionados con localizaciones y con ataques parciales complejos			XX	XX		X
1089628361	MAGON	MEJIA	MARIA	CAMILA	3A		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx Agosto	Trastornos especificos de lecto escritura						

1109923684	LOPEZ	MEDINA	JESSICA		8C		10	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención, Hipoacusia Neurosensorial bilateral problemas relacionados con el bajo rendimiento academico y TDAH. Medicada.	X		X	X	X	X
1089607078	LONDOÑO	QUINTERO	ZHARICK		9B		18	Tiene DX	Trastorno de Ansiedad y episodios depresivos leves.				X		
1089936799	LASSO	MEDINA	DILAN	ALEXANDER	7D		18	Tiene Dx Nuevo abril	Perturbación de la actividad y la de atención			X			
1089632351	LARGO	GOMEZ	DANA	CLARITA	1B		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Trastorno específico de LA PRONUNCIACIÓN. Marzo 2023 y actualizo en mayo 2024			XX	X		X
1089625164	LA ROTTA	GIRALDO	EMANUEL		3B		18	TIENE DX	Perturbación de la actividad y de la atención, trastorno mixto de la conducta y de las emociones, trastorno especifico del aprendizaje con dificultad en la expresión escrita, con dificultad matematica.	X		X	X		
1089935743	JIMENEZ	ORTIZ	SALOME		10E		18	Tiene Dx	Trastornos mentales y del comportamiento debido al uso de múltiples drogas y el uso de otras.Episodio depresivo grave sin síntomas psicoticos (Distimia)	X2023					
7327838	JEREZ	DURAN	SOFIA	FERNANDA	2D		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Trastorno articulatorio (dislalias)	X	X	X			
1128908216	JARAMILLO	PETREL	JACOBO		5B		18	Tiene Dx	Déficit de atención con Hiperactividad. Trastorno del desarrollo de las habilidades escolares, no especificado.	X		X	X	X	X
1085722867	HOYOS	FERNANDEZ	MARIA	PAZ	4C		18	Tiene Dx	Trastorno de panico (ansiedad paroxistico episodico)						
1088039392	HINCAPIE	MEJIA	XIOMARA		1A		10	Tiene Dx Nuevo Julio	Perturbación de la actividad y de la atención, otitis media y trastornos respiratorios			XX			XX
1089385749	HERRERA	MARTINEZ	JUAN	ESTEBAN	8B		18	Tiene Dx	Otros problemas especificados y relacionados con la crianza del niño			X	X		
1089625976	HERRERA	TORO	JUANA		3D				PROCESO NUEVO	cx	X	XX	X		

1088829755	HERNANDEZ	MENDOZA	VERONICA		10E		Trastornos especificos del aprendizaje escolar	Tiene Dx Nuevo de Julio	Otros trastornos mixtos de la conducta y de las emociones. Otros tratornos del desarrollo de las habilidades escolares.						
1125270106	HENAO	GONZALEZ	SERGI	JOAN	11C		18	Tiene DX	trastorno de la actividad y la atencion, fobias especificas	X 2024 -07		X		X	
1088004870	GUZMAN	TOVIO	JUAN	ESTEBAN	9A		ATENCION EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Tiene Dx	Bloqueo auriculo ventricular completo, presencia de dispositivos cardiacos electronicos, asistencia y ajustes de dispositivos cardiacos.				X		
1128907821	GUTIERREZ	SOTO	JOHAN	DAVID	5A		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	TRASTORNO ESPECIFICO DE LA PRONUNCIACIÓN. Marzo 2023			XXX		X	X
1128907070	GUTIERREZ	SEPULVEDA	SILVANA		6A	REPITENTE	18	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención, Trastorno de ansiedad no especificado	X		X	XXXXX	X	
1089390344	GUITIERREZ	OROZCO	KAROLYNE		1C		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Trastorno especifico de la pronunciación con énfasis en rotacismo /rr/ y trastorno fonológico leve a moderado.			X		X	X
1089635485	GUISADO	SALGADO	JOEL	FERNANDO	1A		ATENCION EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Tiene Dx	Hipertrofia de adenoides y trastornos articulatorios.			X			
1088833450	GUEVARA	ARISTIZABAL	MANUELA		8D		18	Tiene Dx	Episodio depresivo grave sin sintomas psicoticos (Distimia)	X 2023					
1140064410	GRISALES	VARGAS	JOHAN	STIVEN	11A		10	Tiene DX	trastorno del desarrollo de las actividades escolares, hiperactividad, hipertrofia de cornetes nasales, anormalidades de la marcha y la movilidad, perturbacion de la actividad y la atencion			X		X	X
1089935703	GRAJALES	RESTREPO	JUAN	JOSE	10C		18	Tiene Dx	Problemas relacionados con el grupo primario de apoyo, estado de enfermedad no controlado, estrés grave, trastorno de la conducta y episodio depresivo leve.			X			
1030141573	GRAJALES	OBANDO	SARA		8A		18	Tiene Dx	Trastorno mixto de ansiedad y depresion			X	X		

1114162081	GONZALEZ	MARIN	SAMUEL	ALEJANDRO	1C	REPITENTE	8	TIENE DX	Perturbación de la actividad y de la atención, trastorno mixto de las habilidades escolares, coeficiente intelectual promedio bajo.	X	X	X	X	X	X
1059209039	GONZALEZ	CASTAÑEDA	VALENTINA		5A		10	Tiene Dx	Retraso mental leve y deterioro del comportamiento mínimo o nulo			X		X	X
1089939464	GOMEZ	FRANCO	ANGEL	JACOBO	5D		18	Tiene Dx	Trastorno por deficit de atención con hiperactividad e impulsividad			XX	XXX	X	
1055362300	GOMEZ	HENAO	MARIA	CAMILA	5C		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Trastorno mixto de las habilidades escolares, problemas relacionados con el bajo rendimiento escolar.			X	XX		
1089629486	GOMEZ	VELASQUEZ	MATIAS		2D		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Asma predominante alergica y rinitis alergica, no especificada. Trastorno mixto de las habilidades escolares y trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje. Trastorno mixto de las habilidades escolares y trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje			X			
1088830548	GIRALDO	MUÑOZ	ANDRES		10D	REPITENTE	18 Esta estudiando fuera del pais. Abril 03-2024	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención, trastorno de la conducta no especificada, trastorno opositor desafiante, TDAH, Ttrastorno afectivo bipolar.	X 2023					
1085722483	GIRALDO	VARON	SAMUEL		5B		10	Tiene Dx	Macrocefalia, trastornos del desarrollo del habla y del lenguaje			X	X	X	X
1137061399	GIRALDO	GIRALDO	SOFIA		10B		18	TIENE DX	Trastorno mixto de ansiedad y depresión.			X			
1089100932	GIRALDO	ZAPATA	SAMUEL		8A		10	Tiene Dx ACTUALIZADO AGOSTO 2023	TDAH y comorbilidad con disgrafia motora, asperger en estudio	X 2023		X	X		X
1089611003	GIRALDO	TORO	NIKOLAS		8D		18	Tiene DX	TDAH, perturbación de la actividad y de la atención.	X 2023					
1089630919	GIRALDO	DELGADO	JERONIMO		2A		18	Tiene Dx Nuevo abril	Perturbación de la actividad y de la atención y trastorno del desarrollo de las habilades escolares no especificado			X			

1140064679	GARCIA	GUTIERREZ	MIGUEL	ANGEL	10A		18	Tiene Dx	Fobias especificadas (Aisladas), Trastorno de ansiedad de separacion en la niñez	X		X			
1089617245	GAÑAN	RIOS	JACOBO		6C		18	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención.	XX 2024				X	
1088040018	GALVIS	VASQUEZ	ALAN		1A		Trastornos especifico del aprendizaje escolar	Tiene Dx Nuevo mayo	Otros trastornos del desarrollo de las habilidades escolares	X	X	X			
1221725889	GALVIS	ORTIZ	JUAN	ESTEVAN	0C		TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	**Trastorno de la actividad y la atencion, trastorno de la expresión y del lenguaje, otros trastornos emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y la adolescencia**			X			
1128909216	FRANCO	MEDINA	JUAN	ALEJANDRO	2B		18	Tiene DX	Perturbación de la actividad y de la atención y capacidad intelectual alta.	X		XX	XX	X	
1140065977	FLOREZ	BONILLA	CAMILO		8C		18	TIENE DX	Alteración de algunas areas correspondientes a las funciones ejecutivas propias del lobulo prefrontal que impacta significativamente su comportamiento y el rendimiento academico, TDAH subtipo mixto.			XX	X		
1088034393	FAJARDO	SALCEDO	EMILIANO		1C	REPITENTE	18	Tiene dx	Perturbación de la actividad y de la atención, trastorno del lenguaje expresivo y Quiste en el lado izquierdo no maligno.	X		X	X	X	
1075803485	FAJARDO	SALCEDO	LEONELA		5D		8	Tiene DX Actualizado enero 2024	otros trastorno emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez o la adolescencia y Trastorno mixto de las habilidades escolares, coeficiente intelectual 74 INFERIOR			XX	XX		X

1137061284	ECHEVERRY	VALENCIA	KEVIN		10B		18	Tiene Dx actualizado octubre 2023	Hiperactividad y Otros trastornos del comportamiento social en la niñez y en la adolescencia, trastorno especifico de las habilidades escolares, Otros trastornos mixtos de la conducta y de las emociones, perturbación de la actividad y de la atención	X 2023		XXXX			
1067994553	ECHEVERRY	BETANCUR	THOMAS		9C		10	Tiene DX	Astrositoma grado 1 en cerebelo, hidrocefalia obstructiva, paralisis cerebral espastica, hemiplegia derecha, retardo mental leve, memoria a corto plazo, deterioro del comportamiento nulo o minimo.	X 2023		XXXXX	XXXXXX	XX	X
1128907831	DINAS	VARELA	ALAN		5B		18	Tiene Dx	Tartamudez (espasmofmia), trastorno de las habilidades escolares no especificado, problemas relacionados con otros hechos estresantes que afectan a la familia, trastorno de los habitos y de los impulsos no especificados .	X	X	X	X	X	
1089613276	DIAZ	FRANCO	EMANUEL		6A		18	Tiene Dx	Neurofibromatosis no maligna. Hipermetropia. Hiperactividad.	X	X	XX	XXXX		
1089605068	DIAZ	RAMIREZ	NICOLAS		9B		18	Tiene Dx	Perturbacion de la actividad y la atencion, TDAH mixto	X		XX	X		
1089605220	DIAZ	ESCOBAR	JORDAN	MAURICIO	9D		18	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y la de atención y trastosno del desarrollo de las habilidades escolares no especificadas.			X		X	
1110058681	CRIOLLO	BENAVIDEZ	MANUELA		1C		10 Discapacidad Multiple	Tiene Dx nuevo mayo	Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado. perturbación de la actividad y la atención. Trastorno especifico del desarrollo de la función motriz y trastorno mixto de las habilidades escolares.	X 2023		X		X	X

1110058682	CRIOLLO	BENAVIDEZ	ABIGAIL		1C		10 Discapacidad Multiple	Tiene Dx nuevo mayo	Perturbación de la actividad y de la atención, trastorno mixto de las habilidades escolares y trastorno especifico del desarrollo de la función motriz.	X 2023		X		X	X
1089938286	CORTES	GALLEGO	JUAN	ANDRES	6A		10	Tiene Dx	Trastorno de las habilidades escolares, perturbacion de la activ dad y la atencion, discapacidad intelectual.			XXXXXX	XXXXXX	X	X
1088884203	COLORADO	JIMENEZ	THOMAS		4B		18	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención, trastorno oposito r desafiante, trastorno de ansiedad no especificado			X			
1013138090	CIFUENTES	MORALES	DANNA	LUCIA	7C		18	Tiene DX	Episodio depresivo moderado.	X 2023			XX	X	
1089619498	CIFUENTES	CARDONA	SALOME		5D				PROCESO NUEVO	X	X	XXX	XX		
1089637979	CHIQUITO	TORRES	SUSANA		0B		ATENCION EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Tiene Dx	sindrome triple X, trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje			XX			
1089620672	CHIQUITO	TORRES	ISABELLA		5B		Trastornos especifico del aprendizaje escolar con defidit de atención	Tiene Dx nuevo mayo	Otros trastornos emocionales en la niñez y trastorno de la actividad y de la atención					X	
1089935046	CHAVEZ	ROMAÑA	SARA		9B		18	Tiene Dx	Otros trastornos del desarrollo de las habilidades, anemia debido a otros trastornos del metabolismo y factores psicologicos y del comportamiento asociados a Hiperactividad. Actualizo mayo	X		X	X	X	
1089634189	CHACON	TRUJILLO	GABRIELA		1D		18	Tiene Dx	Trastorno del lenguaje expresivo, perturbación de la activ dad y de la atención y aumento anormal de peso	X 2023		X	X		X
1011206349	CASTRO	SIERRA	SAMANTHA		6D		10	Tiene Dx	TDAH, problemas de memoria, bloqueo cognitivo, trastorno obsesivo - compulsivo, trastorno de sueño y volatibilidad emocional, problemas de auto estima	X		X			X
1089634430	CASTRO	IBAÑEZ	EMMANUEL		1A		13	Tiene DX	Hipoacusia actualmente neurosensorial. Otalgia, Otitis media cronica y cerumen inpactado bilateral.					X	X

1089939137	CASTRO	GARCIA	TAMARA		3B	REPITENTE	10	Tiene Dx	trastorno del desarrollo de las hab lidades escolares (Discapacidad cognitiva o Intelectual), perturbación de la actividad y de l atención, problemas relacionados con experiencias personales atemorizantes en la infancia. Actualizada en mayo.	X		X	XX	X	X
1088040275	CASTILLO	SALZAR	SALOME		1B		18	Tiene Dx Nuevo abril	Trastorno por dificit de atención e hiperactividad y Perturbación de la actividad y de la atención			XX	X		
1128908496	CASTAÑO	LONDOÑO	EMMANUEL		4D		18	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención, trastorno de la conducta no especificado. Otros trastornos del desarrollo del aprendizaje escolar. Actualizo en mayo.			XX	XX		
1087998552	CASTAÑO	ORTIZ	VALENTINA		11B		18	Tiene DX	Transtorno mixto de ansiedad y depresion. Episodio depresivo grave sin sintomas psicoticos. Con medicación. Asma. Trastorno depresivo recurrente, episodio moderado presente. Atualizo en mayo.			XX			
1089936341	CASTAÑO	GUEVARA	NICOLAS		10C		10	Tiene Dx	Autismo en la niñez, Trastorno por tic motores y vocales multiples combinado de Tourette y trastorno de ansiedad no especificado, trastorno obsesivo compulsivo.			XX			X
1140064750	CASTAÑO	CARMONA	JUAN	JOSE	10D		18	Tiene Dx	Trastorno del desarrollo de las hab lidades, Otros trastornos del comportamiento social en la niñez, Blefaroptosis Tiene un proceso para retiro simat 2018	X 2023		XX			

1126602464	CASTAÑEDA	QUEBRADA	JUAN	STEVAN	6B		10	Tiene Dx actualizo enero 2024	Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje, trastorno mixto de las habilidades escolares, retardo en el desarrollo, displasia de cadera, retraso mental leve y convulsiones, discapacidad intelectual.	X		X	XXXXX	X	X
1128906593	CASTAÑEDA	GONZALES	ZARA		7A	REPITENTE	18	Tiene Dx	perturbacion de la actividad y de la atencion con hiperactividad	X		XXX	XXX		
1089605496	CARRION	YARA	MARIA	PAZ	10B		10	Tiene DX	Trastorno depresivo y trastorno mixto de la conducta y de las emociones no especificado. Fobia social.- medicada. ULTIMO Episodio depresivo grave con sintomas psicoticos, autismo en la niñez, otras convulsiones no especificadas y nivel limite a nivel cognitivo. actualizo en mayo. ASPERGER	X 2023		XXX	XXX	XX	X
1087552636	CARMONA	HERNANDEZ	JUAN	ESTEVAN	8C		8	Tiene Dx	Retraso mental moderado. Deterioro del comportamiento nulo o minimo.	X 2023		XXXX	XX	X	X
1089629651	CARMONA	SEGOVIA	JUAN	SEBASTIAN	2A		Trastornos especifico del aprendizaje escolar	Tiene Dx nuevo mayo	Trastorno del lenguaje expresivo			XX			
1018243978	CARDONA	MARIN	DENIS	DAYANA	8C		18	Tiene Dx	Trastorno de las habilidades escolares no especificadas y trastorno no especificados, emocionales y del comportamiento que aparecen en la niñez.Perturbación de la actividad y de la atención. Episodio depresivo leve			X	X		
1089100532	CARDONA	MAZO	SIMON		10C		10	Tiene DX	Conjuntivitis cronica, rinitis alergicas, escoliosis no especificada, deformidad adquirida de costillas y torax, trastorno del desarrollo y crecimiento oseo, hipertrofia de la mama	X 2023		XXXXX			

1087996102	CARDONA	GOMEZ	KEYLIN	SHARIT	11A		10	Tiene DX	perturbacion de la actividad y la atencion, trastorno mixto de las habilidades escolares, trastorno especifico de la pronunciacion. Otros trastornos emocionales y del comportamiento que aparecen en la niñez y en la adolescencia.			X	XX	X	X
1137061885	CARDONA	HENAO	JUAN	JOSE	8C		ATENCION EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Tiene Dx	Diabetes mellitus insulinodependiente sin mención de complicación, rinitis alergica, contusión de otras partes y del pie no especificado, fractura del hueso del metatarso.			X	X		
1089631928	CARDONA	HENAO	ANGEL	MILLAN	2A				PROCESO NUEVO	X	X	X	X		XX
1105476794	CANO	TUARO	MATHIAS		0D		18	Agosto	Autismo en la niñez y dislalias multiples						
1088834183	CALVO	GUEVARA	JOSHUA	EMANUEL	7D		18	Tiene Dx	Trastorno de ansiedad fóbica en la niñez y fobias especificadas (aisladas)			XX		X	
1089940863	CALDERON	HERNANDEZ	MARIA	JOSE	2B		10	TIENE DX	Perturbación de la actividad y de la atención, coeficiente intelectual muy bajo.	X		XX	XX	X	X
1089386302	BURBANO	GARCIA	ISABELLA		8B		18	TIENE DX	Trastorno no especificados emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia.	X		X	X		
1128906291	BOTERO	COLORADO	VALENTINA		8B		18	TIENE DX	Trastorno de ansiedad y depresión, otros síntomas y signos que involucran el estado emocional, otros trastornos del humor (afectivos) aislados, perturbación de la actividad y de la atención			X	X		
1140065627	BETANCUR	VALENCIA	KAREN	SOFIA	8B		18	Tiene Dx	Envenenamiento auto infligido intencionalmente por exposición a otras drogas que actuan sobre el sistema nervioso autonomo, trastorno mixto de las habilidades escolares, trastorno de adaptación, TDAH.	X 2023			X		

1089382604	BENITEZ	MORALES	SUSANA		11E		18	Tiene Dx	Transtorno mixto de ansiedad y depresion. Otros trastornos mixtos de la conducta y de las emociones	X 2023					
1128907827	BEDOYA	CASTAÑO	JOSE	JOAQUIN	5D		10	Tiene DX	Hipermetropía, astigmatismo, trastorno especifico del desarrollo de la función, cefalea vascular NCOP, trastorno de la refracción no especificada, Asma, Hipertrofia de amígdalas con hipertrofia de cornete, Hemiplejia y hemiparesia infantil de lado izquierdo, dislexia y alexia, trastorno del desarrollo de las habilidades escolares.	X 2023		XX	XX		X
1089387225	BEDOYA	PINTO	JUAN	CAMILO	6A		8 RETIRARLO EN JUNIO, CUANDO TRAIGAN LA CARTA	Tiene Dx	Trastorno del desarrollo de las habilidades escolares, trastorno del lenguaje expresivo y trastorno del comportamiento en social en la niñez no especificado	X		X	XXXX		X
1025667558	BEDOYA	CADAVID	SIMON		6B		10	Tiene Dx	Pie plano y desnutrición proteico calorica no especificada, perturbación de la actividad y de la atención y sincope neurocardiogenico recurrente. Hipoacusia no especificada	X		X	XXXX	XX	
1089101485	BEDOYA	CADAVID	SAMUEL		8B		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Trastorno del desarrollo de las habilidades escolares			X	X	X	
1088015282	BALANTA	VALLEJO	MARIANA		6E		APOYO ACADEMICO ESPECIALIZADO	Tiene Dx	Lumbago no especificado y contractura muscular			XX	X	X	
1220211674	BAEZ	VELEZ	SIMON	ANDRES	5C		18	Tiene Dx Nuevo abril	Perturbación de la actividad y la de atención			XX	X		
1088883238	ARIZA	GARCIA	ASHLEY	MICHELLE	4C		8	Tiene Dx	Trastorno del desarrollo de las actividades escolares, desnutricion proteicocalorica moderada			XX	XX		
1137059285	ARISTIZABAL	GIRALDO	SARA	MANUELA	11B		18	Tiene DX	Trastorno mixto de ansiedad y depresion			XXX			

1088016555	ARIAS	MARTINEZ	MIKE	ESTIVEN	7B		18	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención. TDAH Actualizo en mayo.	X		XX	XX	X	
1085722942	ARCILA	RAMIREZ	MATIAS		4D		8	Tiene Dx	Trastorno mixto de las habilidades escolares, Coeficiente intelectual muy bajo (70 en escala de wechsler), perturbación de la activ dad y de la atención en estudio.	X		XX	XXX		
1088883940	ARBELAEZ	MARIN	JOSUE	FERNEDO	3A		Trastornos especificos del aprendizaje escolar. Cambio de ciudad, no firmo ficha de matricula 27-11-2024	Tiene Dx Nuevo de Julio	Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado, trastorno del desarrollo de las habilidade scolare sno especificado y otros trastornos del desarrollo de las habilidade						
1088882735	ARANGO	MORAN	SANTIAGO		6B		18	Tiene Dx	COEFICIENTE SUPERIOR Y ASPERGER CON SINTOMATOLOGIA ANCIOSA	XX		X	XXXX	X	
1128907557	ALZATE	CASTAÑO	JACOBO		5B		18	Tiene DX	Trastorno por deficit de atención e hiperactividad y perturbación de la actividad y la atención.				X	X	
1088034135	ALVAREZ	ARIAS	MATEO		2C		18	Tiene Dx	Perturbacion de la actividad y de la atencion con hiperactividad				X		
1088884525	ALVAREZ	CLAVIJO	MARIA	ANGEL	3C		18	Tiene DX	Trastornos del desarrollo especificos de habilidades academicas o escolares (Dislexia y Alexia). Trastorno de la actividad y la atención. Otros trastornos emocionales y de comportamiento iniciados normalmente en la niñez y la adolescencia. Perturvación de la actividad y de la atención.	X 2023		X	X		
1089608186	ALONSO	CASTILLO	JHON	ALEXANDER	9D		18 Cambio institucion 04- 10 -2024	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención y trastornos de la conducta.			XXX	X		
1088832169	ALARCON	SOTO	VALERIA		9B		18	Tiene Dx	trastorno de ansiedad no especificado, trastorno de adaptación, episodio depresivo grave sin sintomas psicoticos.				X		

1089619236	AGUIRRE	CRUZ	MAXIMILIANO		5A		TRASTORNOS ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Trastorno del desarrollo de las habilidades escolares no especificado, CTI limite, perturbación de la actividad y de la atención			X		X	
1089613088	ACEVEDO	MORA	ALEXANDER		7C		18	Tiene Dx	TDAH, sintomatologia ansiosa depresiva	X 2023			XX	X	
1089637546	ARIAS	OROZCO	ISABELLA		1D		18	TIENE DX	Perturbación de la actividad y de la atención			X	X		
1089618042	VELEZ	MAYORGA	MIGUEL	ALGEL	6D		18	Tiene Dx	Otros trastornos fóbicos de ansiedad y otros trastornos mixtos de la conducta y de las emociones						
1072677006	SANCHEZ	VILLAREAL	CELESTE		0A		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	Tiene Dx	Trastornos del lenguaje expresivo						
1114158258	VALENCIA	MEJIA	MARIA	ISABELLA	7D		Apoyo académico especializado en institución educativa	Tiene Dx	Afecciones respiratorias y cardiovasculares						
1088035833	TOLEDO	CHITO	NICOLAS		2B		Trastornos específicos del aprendizaje escolar	Tiene Dx	Trastorno mixto del desarrollo de las habilidades escolares y postura anormal						
1088883059	HERNANDEZ	RENDÓN	GABRIELA		6E		Trastornos específicos del aprendizaje escolar	Tiene Dx	Trastorno de la conducta no especificada						
1089622955	LOPEZ	ROJAS	MARTIN		4D		Trastornos específicos del aprendizaje escolar	Tiene Dx	Otros trastornos del desarrollo de las habilidades escolares						
1089941362	HENAO	BETANCUR	DAVID		1B		10	Tiene Dx	Rinitis cronica, apnea del sueño, Hipertrofia de los cornetes nasales, Asma predominante alergica, Enfermedad pulmonar obstructiva cronica, Epilepsia no especificada, Rinofaringitis aguda y Astigmatismo.						

1089623683	TORO	HERNANDEZ	JERONIMO		4A		18	Tiene Dx	Perturbación de la actividad y de la atención mixto, asociado a alteraciones en lóbulo prefrontal.						

CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ en calidad de Interventor Supervisor X Jefe inmediato de la Secretaría de Educación y Oficina Productora Jurídica SEM certifico que la señora LEIDY YINETH ROMAÑA HINESTROZA identificada con Cédula de Ciudadanía No.35.890528 expedida en QUIBDÓ Teléfono 3103474797Correo electrónico hinestrozaster@gmail.com

DILIGENCIE ESTE ESPACIO SI LA CERTIFICACIÓN SE EXPIDE PARA UN EMPLEADO PÚBLICO (empleado público titular de carrera, Libre Nombramiento y Remoción, Nombramiento en Provisionalidad):

Decreto de nombramiento No. _____ con fecha: __/__/__ Y Teléfono: _____Correo Electrónico_____

Relacione las funciones en materia de Gestión Documental:

_____
_____
_____
_____
_____

DILIGENCIE ESTE ESPACIO SI LA CERTIFICACIÓN SE EXPIDE PARA UN CONTRATISTA:

Contrato No. 275 del 2024 Fecha de terminación: Diciembre 06 del 2024

Relacione las obligaciones contraídas en materia de Gestión Documental:

_____
_____
_____
_____

PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA CERTIFICACIÓN TOME EN CUENTA:

1. REFERENTES NORMATIVOS:

Cumplió con lo indicado en:

Ley 1952 de 2019, articulo 38 numeral 6: "custodiar y cuidar la documentación e información que por razón de su empleo, cargo o función conserve bajo su cuidado o a la cual tenga acceso, e impedir o evitar la sustracción, destrucción, ocultamiento o utilización indebidos".

El artículo 15 de la Ley 594 de 2000: (...) "Los servidores públicos, al desvincularse de las funciones titulares, entregaran los documentos y archivos a su cargo debidamente inventariados, conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación, sin que ello implique exoneración de la responsabilidad a que haya lugar en caso de irregularidades".

El artículo 2.8.2.2.4 del Decreto 1080 de 2015 (sector cultura) que dice así: "Inventario de documentos. Es responsabilidad de las entidades del Estado a través del Secretario General o de otro funcionario de igual o superior jerarquía, y del responsable del Archivo o quien haga sus veces, exigir la entrega mediante inventario, de los documentos de archivo que se encuentren en poder de **servidores públicos y contratistas**, cuando estos dejen sus cargos o culminen las obligaciones contractuales, De igual forma, deberán, denunciar ante los organismos de control el incumplimiento de esta obligación para las acciones del caso." Negrita Subrayado fuera de texto.

2. OBSERVACIONES

(*) Debe indicarse el nombre completo de la persona natural, cuando sea persona jurídica, debe indicarse el nombre del representante legal.

(*) Si el contratista o servidor público en sus obligaciones no tiene a su cargo ningún proceso de gestión documental solo necesitará la firma del supervisor o jefe inmediato y marcar con una x donde dice no aplica. Si el servidor público que sale de la planta de personal es el alcalde o secretario, quien les revisa es el enlace de archivo de dicha secretaría, en el caso que tengan documentos a su cargo.

(*) Para realizar la solicitud, debe ingresar a la herramienta SAIA y descargar el formato " Paz y Salvo Gestión Documental", y hacer el debido diligenciamiento.

Observaciones Supervisor o jefe:

_____

_____

_____

ITEMS	SI	NO	OBSERVACIONES DE GESTIÓN DOCUMENTAL
INVENTARIO DOCUMENTAL			
INFORMES			
PLANILLAS			
REGISTROS			
REPORTES			
MATERIAL FOTOGRÁFICO			
MATERIAL DE VIDEO			
PLANOS			
OTROS:			
Revisado Gestión Documental.	NOMBRE: FECHA		

Soporte de entrega para Revisión:

En el evento que el empleado público, funcionario de Libre Nombramiento y Remoción, empleado con nombramiento en provisionalidad o contratista no tenga funciones u obligaciones en materia de Gestión Documental marque con una X.

NO APLICA: X

Se firma a los 07 días del mes de Diciembre del año 2024.

Firma _____
Interventor / Supervisor/Jefe Inmediato:
NOMBRE: Claudia Lorena Valencia Galvez
CEDULA: 24348820 de Manizales
TELEFONO: 313 7579764
OFICINA PRODUCTORA: SEM - Cobertura

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	RE-EVALUACION DE PROVEEDORES	VERSIÓN:2	

CIUDAD Y FECHA: **DOSQUEBRADAS, DICIEMBRE 06 DE 2024** NUMERO DE CONTRATO **CD- 275 de 2024**

NOMBRE DEL PROVEEDOR **LEIDY YINETH ROMÑA HINESTROZA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 35.890.528 expedida en Quibdó-Chocó
NOMBRE DEL INTERVENTOR / SUPERVISOR: **CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ**
TIPO DE CONTRATO: **OBRA_____ SUMINISTRO _____ PRESTACION DE SERVICIOS__X____ OTRO_____ CUAL_____**

Por medio del siguiente formato el Interventor / Supervisor verifica de una manera práctica las condiciones de ejecución del objeto contractual.

Marque con una X en la casilla frente a la opción que evalúa la ejecución, solo una vez por item.

PARA EL ITEM 1, 2 Y 4 SOLO HAY 2 OPCIONES DE RANGO DE EVALUACION 1 Y 5
PARA LOS DEMAS ITEMS EXISTEN 3 RANGOS DE EVALUACION 1-3 Y 5

ITEM	CRITERIO	PUNTAJE					
		1		3		5	
1	Cumplimiento del objeto del contrato	No cumple		XXX		Cumple	X
2	Calidad de bien, obra o servicio	No cumple		XXX		Cumple	X
3	Cumplimiento en los tiempos de entrega o ejecución	No cumple		Entrega inoportuna justificada adecuadamente.		Cumple	X
4	Solución a quejas y reclamos	No cumple		XXX		Cumple o no se presentaron	X

Consolidar Puntaje por ítem	**Ítem 1**	5
	Ítem 2	5
	Ítem 3	5
	Ítem 4	5
	SUMA TOTAL	**20**

RE-EVALUACION	MARQUE CON UNA X
DE 16 A 20 CUMPLE	X
MENOS DE 16 NO CUMPLE	

FIRMA DEL INTERVENTOR/SUPERVISOR

Firma del Contratista

Fecha de vigencia: Septiembre 26 de 2018

INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN Y /O INTERVENTORIA No.

CONTRATO No. 275

TIPO DE CONTRATO: APOYO A LA GESTIÓN

CONTRATISTA: LEIDY YINETH ROMAÑA HINESTROZA

FECHA DE INICIO: Febrero 22 de 2024

FECHA DE TERMINACIÓN: Diciembre 06 de 2024

Memoria descriptiva de la ejecución del contrato:

El CPS 275 con inicio del 22 de febrero del 2024, avanzado en las obligaciones propuestas.

A la fecha la profesional realizo los siguientes cumplimientos:

- Verificación del 100% de los 198 estudiantes al corte de diciembre, donde se plasman las novedades correspondientes al proceso de contratación.
- Realización de 79 valoraciones Psicopedagógicas, con avances en la caracterización y 36 remisiones al sistema de salud con especialistas.
- Se realizaron 158 asesorías a docentes y 14 talleres grupales, con 396 participantes.
- Ejecución de 281 asesorías a padres y 10 procesos de sensibilización
- Realización de asesoría a 75 estudiantes individuales y 16 procesos grupales.
- durante el periodo contractual se recopilaron 181 diagnósticos, de los cuales 70 eran para ingresar nuevos y 111 actualizando la historia escolar con procesos terapéuticos.
- Durante los 10 meses se reportaron 70 estudiantes al simat, donde 7 cambiaron de categoría, 1 retirado del plantel y 4 retirados del simat por soporte por especialista.
- Ejecución de 84 reuniones con diferentes entes institucionales o externos.
- Avances en los indicadores de gestión institucional.
- Entrega de estrategias a docentes para el abordaje de estudiantes con discapacidad mental psicosocial, intelectual, trastornos y apoyo académico al interior del aula.
- Se realizaron los ajustes pertinentes de acuerdo a las necesidades del estudiante y los que no requerían de este, quedan con la observación pertinente en collage.
- Participación en 14 reuniones de equipo de inclusión de la SEM, participación en 3 comité de convivencia, 1 de consejo académico, 8 reuniones con profesionales de las Eps, aplicación del proceso cognoscitivo de Neurofit, 7 reuniones con el comité de inclusión, divulgación de los procesos de la SED para diferentes entes institucionales y participación en las comisiones de evaluación y promoción.
- Listado y portafolio de los 138 estudiantes caracterizados por el programa de talentos.

- Incorporación de los estudiantes con discapacidad en la plataforma ICFES. - Recolección de listado de estudiantes que requieren valoración visual, de los cuales 134 serían nuevos y 369 que tienen ayuda visual (gafas), para seguimiento. - Aplicación de los formularios del plan de mejoramiento de inclusión a los diferentes entes institucionales.
Datos completos del contratista y supervisor y/o interventor, según sea el caso (nombre, teléfono, fax, e-mail y dirección): Contratista: LEIDY YINETH ROMAÑA HINESTROZA con Cédula de Ciudadanía No. 35.890.528 expedida en Quibdó - Chocó Teléfono: 3103474797 Correo electrónico: hinestrozaster@gmail.com Dirección: Jardín 1, Mz 24, Cs 10 Supervisora Claudia Lorena Valencia Gálvez. Teléfono: 6063116566 ext 129 email: educacion.permanencia@dosquebradas.gov.co. Dirección: Cr 16 # 36-44 C.A.M. Dosquebradas, primer piso Secretaría de Educación.
Identificación del contrato, de las modificaciones, adiciones, prórrogas, suspensiones y/o sanciones que tenga el contrato.
Relación de la garantía única, (incluye estabilidad de obra, cuando sea necesaria) y certificado de modificación.
PARA CONTRATOS DE OBRA PÚBLICA DEBE INCLUIRSE:
Actas de terminación, entrega y recibo final de obra, liquidación, pago final, modificaciones, tanto en ítems como en precios unitarios:
Descripción de los trabajos de especificaciones técnico-constructivas, diseño del pavimento u obra, sección típica de la estructura de diseño, condiciones del subsuelo, situaciones técnicas encontradas, procedimientos aplicados, relación de metas físicas ejecutadas debidamente abscisadas y localizadas:
Ensayos de laboratorio, Registro fotográfico, antes, durante y a la terminación de la obra:
Antecedentes y descripción general de la obra, ubicación, características geológicas, geográficas, topográficas, estructurales, entre otras:
Proceso de construcción: rendimiento del personal, equipos y materiales utilizados, cantidades de obras ejecutadas, relación de metas físicas ejecutadas y no ejecutadas, porcentajes de obra ejecutada y por ejecutar, ensayos realizados:

Costos de construcción por ítem y porcentajes de cada ítem en relación con el costo total:
Manual de mantenimiento y conservación o recomendaciones especiales que sean necesarios para la conservación de las obras:
Informe final de aspectos ambientales:
ADJUNTAR: Original de la bitácora de obra:

CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
SUPERVISOR Y /O INTERVENTOR

Fecha de vigencia: septiembre 26 de 2018