IDENTIFICACION Y EVALUACION DE ASPECTOS AMBIENTALES

1- Identificación de impactos

Dentro del desarrollo del proyecto “IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA JURISDICCIÓN DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA” se realizarán una serie de tareas para cumplir con las actividades que ayudan a cumplir los objetivos del proyecto, que en una mayor o menor medida afectaran positiva o negativamente el ambiente; a continuación, se relacionan en un cuadro las diferentes actividades y su efecto e impacto ambiental.

- RIESGOS AMBIENTALES DE LA ACTIVIDAD ***REALIZAR SOCIALIZACIÓN DE PROYECTO***.

Efecto	Impacto
Generación de residuos solidos	Contaminación visual y deterioro paisajístico
Consumo de energía eléctrica	Disminución de recursos naturales durante la cogeneración de energía eléctrica convencional

- RIESGOS AMBIENTALES DE LA ACTIVIDAD **INSTALACIÓN DE PUNTOS ECOLÓGICOS**.

Efecto	Impacto
Generación de escombros	Contaminación visual
Adecuada disposición de residuos sólidos	Cambio en el paisaje por la disminución del volumen residuos sólidos en las calles.
Aprovechamiento de los residuos sólidos.	Cambio en el valor que se le da a los residuos sólidos.

Cra. 7 # 12-15, Riohacha - Colombia
Tel: (5) 727 3905 Telefax: (5) 727 3904
Laboratorio: (5) 727 5052 - Fonseca (5) 775 6123
www.corpoguajira.gov.co

- RIESGOS AMBIENTALES DE LA ACTIVIDAD **REALIZAR TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ACERCA DE PROCESOS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO, MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y SEPARACIÓN EN LA FUENTE.**

Efecto	Impacto
Conocer y comprender la naturaleza	Cambio en la dinámica socioambiental.
Buena gestión del espacio	Cambio en la calidad paisajística.

- RIESGOS AMBIENTALES DE LA ACTIVIDAD **REALIZACIÓN DE MURALES**.

Efecto	Impacto
Aumento del valor al entorno	Apropiación del entorno/patrimonio.
Buena gestión del espacio	Cambio en el paisaje.

- RIESGOS AMBIENTALES DE LA ACTIVIDAD **ENTRAGA DE LIBROS**.

Efecto	Impacto
Aumento del conocimiento ambiental	Cambio en la calidad de vida por Buenas prácticas ambientales.

2. Valoración de impactos

En una matriz de doble entrada se realizará la valoración “cualitativa” de los impactos, de acuerdo con los siguientes criterios y valores.

Criterio	Rangos de calificación
Probabilidad de ocurrencia: Define el grado de certeza que se tiene o no sobre la presencia del impacto.	1 = Bajo 2 = Medio 3 = Alto
Carácter: Define la consecuencia benéfica o negativa del impacto sobre el medio ambiente en comparación con su estado inicial.	(+) (-)
Intensidad: Es el grado de cambio producido por un impacto en un componente ambiental.	1 = Bajo 2 = Medio 3 = Alto
Duración: Es el tiempo en el que puede permanecer activo el impacto.	1 = Corto 2 = Medio 3 = Largo
Cobertura: Indica el sitio y/o área de influencia del impacto.	1 = Localizada 2 =Extensa
Tendencia: Indica el cambio progresivo o regresivo del impacto	1 = A mejorar 2 = A empeorar
Posibilidad de recuperación antrópica: Es la probabilidad de hacer que un impacto desaparezca mediante intervención humana.	1 = Alta 2 = Media 3= Baja

El análisis con la matriz permite definir los tipos de medidas que se van a proponer para prevenir, mitigar, compensar o corregir los impactos ambientales de carácter negativo y un orden de prioridad. A continuación, se presenta el esquema de matriz para valorar los impactos del proyecto:

	Valor	Orden de prioridad
Calificación ambiental	0.8 – 1	Muy alta = 5
	0.6-0.8	Alta = 4
	0.4-0.6	Media = 3
	0.2-0.4	Baja = 2
	0.1-0.2	Muy baja = 1

Cra. 7 # 12-15, Riohacha - Colombia
Tel: (5) 727 3905 Telefax: (5) 727 3904
Laboratorio: (5) 727 5052 - Fonseca (5) 775 6123
www.corpoguajira.gov.co

MATRIZ DE CALIFICACIÓN DE IMPACTOS COMPONENTE PRODUCTIVO											
Efecto	**Impactos**	**Probabilidad ocurrencia**	**Carácter (+) (-)**	**Intensidad**	**Duración**	**Cobertura**	**Tendencia**	**Posibilidad de recuperación**	**Calificación ambiental**	**Orden de**	**Tipo de medida**
									Total		
Generación de residuos sólidos	Contaminación visual y deterioro paisajístico	3	-	1	1	1	1	1	0,2	Baja	**Prevención:** Manejo adecuado de residuos solidos
Consumo de energía	Disminución de recursos naturales durante la cogeneración de energía eléctrica convencional	2	-	1	1	1	1	1	0,2	Baja	**Prevención:** consumir lo estrictamente necesario durante se desarrolle el evento
Generación de escombros	Contaminación visual	2	-	1	1	1	1	1	0,2	Baja	**Control:** Manejo adecuado de escombros
Adecuada disposición de residuos sólidos	Cambio en el paisaje por la disminución del volumen de residuos sólidos en las calles.	2	+	2	1	1	1	2	0,5	Media	**Prevención:** brindar conocimiento sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos
Aprovechamiento de los residuos sólidos.	Cambio en el valor que se le da a los residuos sólidos.	2	+	2	1	1	1	2	0,6	Alta	**Prevención:** brindar conocimiento sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos

Conocer y comprender la naturaleza	Cambio en la dinámica socioambiental.	2	+	2	2	2	1	2	0,6	Alta	**Corrección:** adoptar una correcta interacción con los aspectos sociales y ambientales.
Buena gestión del espacio	Cambio en la calidad paisajística.	2	+	2	1	1	1	2	0,6	Alta	**Corrección:** aumentar el valor que se le da al paisaje y al ambiente en general.
Aumento del valor al entorno	Apropiación del entorno/patrimonio.	2	+	2	2	1	1	2	0,5	Media	**Corrección:** adoptar una correcta interacción con el entorno.
Buena gestión del espacio	Cambio en el paisaje.	2	+	1	2	1	1	2	0,5	Media	**Corrección:** aumentar el valor que se le da al paisaje y al ambiente en general.
Aumento del conocimiento ambiental	Cambio en la calidad de vida por Buenas prácticas ambientales.	2	+	2	2	2	1	1	0,6	Alta	**Control:** Realizar taller de sensibilización ambiental de manera periódica

No hay propuesta de alternativas, ya que la matriz de calificación no arroja impactos “Altos o Muy Altos” que hagan necesario reorientar actividades de la propuesta tecnológica para el proyecto.

3. Plan de manejo

Con la implementación de aplicaciones estratégicas de educación ambiental, se quiere sacar adelante la entrega de libros a las instituciones educativas de carácter público en el departamento de La Guajira, talleres para fomentar acciones que propendan a la conservación de los recursos naturales, instalación de puntos ecológicos, instalación de Bastidores, elaboración de murales; para contribuir con el desarrollo ambiental sostenible de la región, la problemática económica y social, debido a las inadecuadas prácticas de la población frente al territorio del departamento de La Guajira.

Así mismo, la generación y fortalecimiento del conocimiento ambiental a la población, para mejorar la calidad de vida de todos los beneficiados.

La Corporación Autónoma Regional de La Guajira-Corpoguajira será la encargada y responsable del buen funcionamiento y puesta en marcha de este proyecto, llevar a cabo las actividades acordes a la planificación que se presentó y dar la asistencia técnica en forma gratuita, a todas aquellas personas, instituciones y escuelas que así lo necesiten o soliciten.

En la siguiente tabla se encuentras las actividades a desarrollar en el Proyecto con los posibles impactos ambientales generados y sus respectivas medidas de mitigación.

<table>
<tr><th colspan="9">FICHA. Nº 1. MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SOLIDOS.</th></tr>
<tr><td>Impacto que se va a manejar</td><td colspan="8">Contaminación visual y deterioro paisajístico.</td></tr>
<tr><td>Tipo de medida</td><td>Prevención</td><td>X</td><td>Mitigación</td><td></td><td>Compensación</td><td></td><td>Corrección</td><td></td></tr>
<tr><td>Objetivo</td><td colspan="8">Evitar en lo posible la contaminación por los residuos solidos</td></tr>
<tr><td>Meta</td><td colspan="8">Realizar una adecuada disposición de los residuos sólidos generados por el proyecto</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Descripción de la actividad o acción propuesta</td><td colspan="8">Actividad 1: Charla sobre manejo y disposición de residuos sólidos.
Actividad 2: Instalación de puntos ecológicos.</td></tr>
<tr><td colspan="8">Acción Propuesta 1: Reunión participativa con el equipo de labores en aras de sensibilizarlo sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos sólidos.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Recursos requeridos</td><td>Personal</td><td colspan="7">Ingeniero ambiental, trabajadora social</td></tr>
<tr><td>Materiales o insumos</td><td colspan="7">Espacio para la charla y sillas,</td></tr>
<tr><td>Momento de aplicación</td><td colspan="8">Al inicio del proyecto, y en el momento cuando se evidencie el impacto negativo</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Responsables</td><td>Dirección</td><td colspan="7" rowspan="3">CORPOGUAJIRA</td></tr>
<tr><td>Ejecución</td></tr>
<tr><td>Seguimiento y monitoreo</td></tr>
</table>

Indicadores de gestión	De meta	Número de personas que asistieron a la charla participativa
	De resultados	Número de personas sensibilizadas realmente.

FICHA No. 2. CONOCER Y COMPRENDER LA NATURALEZA									
Impacto que se va a manejar	Cambio en la dinámica socioambiental.								
Tipo de medida	Prevención		Mitigación		Compensación		Corrección	X	
Objetivo	Adoptar una correcta interacción con los aspectos sociales y ambientales								
Meta									
Descripción de la actividad o acción propuesta	**Actividad 3:** Charla sobre las interacciones con el medio ambiente. **Actividad 4:** Instalación de Bastidores.								
Recursos requeridos	Personal	Ingeniero ambiental, técnico de apoyo							
	Materiales o insumos	Espacio para la carla, sillas y material didáctico.							
Momento de aplicación	En los talleres y capacitaciones								
Responsables	Dirección	CORPOGUAJIRA							
	Ejecución								
	Seguimiento y monitoreo								
Indicadores de gestión	De meta	Número de personas que asistieron a la charla participativa							
	De resultados	Número de personas sensibilizadas realmente.							

FICHA No. 3. CALIDAD DEL PAISAJE.									
Impacto que se va a manejar	Cambio en la calidad paisajística								
Tipo de medida	Prevención		Mitigación		Compensación		Corrección	X	
Objetivo	Aumentar el valor que se le da al paisaje y al ambiente en general.								
Meta									
Descripción de la actividad o acción propuesta	**Actividad 5:** Charla sobre componentes ambientales. **Actividad 6:** Realización de murales ecológicos.								
Recursos requeridos	Personal	Ingeniero ambiental, técnico de apoyo							
	Materiales o insumos	Espacio para la carla, sillas y material didáctico.							

Momento de aplicación	En los talleres y capacitaciones	
Responsables	Dirección	CORPOGUAJIRA
	Ejecución	
	Seguimiento y monitoreo	
Indicadores de gestión	De meta	Número de personas que asistieron a la charla participativa
	De resultados	Número de personas sensibilizadas realmente.

4. **Usos autorizados para los suelos de la zona donde se ejecutará el proyecto.**

Este proyecto no requiere de permisos ni licencias ambientales.

5. **Identificación de permisos requeridos por las autoridades ambientales.**

Este proyecto no requiere de permisos ni licencias ambientales.

6. **Acompañamiento técnico.**

El plan de acompañamiento integral involucra tres actividades macro, las visitas técnicas y las capacitaciones como espacio de participación. Para esta labor se tiene previsto la contratación de 8 profesionales conformado por un Director general (profesional de ingeniería ambiental/ingeniería civil con énfasis ambiental con un (5) año de experiencia), un coordinador del proyecto, un auxiliar administrativo y cinco (5) facilitadores. También estos profesionales como equipo tendrán a cargo la verificación durante las visitas técnicas, las actividades de ruta crítica que presenta el proyecto.

El equipo técnico se hará responsable de la organización de las capacitaciones y todas las demás funciones asignadas por el coordinador de proyecto en aras de hacer sostenible en el tiempo el proyecto.