| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría Educación**<br><br>**GESTIÓN JURÍDICA**<br>**CONTRATACIÓN**<br><br>**INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS** |
| Versión: 0 | Vigencia 09-2012 |

## 1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Secretaría:** | **EDUCACIÓN** | **Dirección:** | **Cobertura** |
| **Número del Contrato:** | 1451 del 8 de mayo de 2024 | Informe No. | 06 |
| **Periodo al que corresponde el presente informe:** | 10 de octubre al 9 de noviembre | **Plazo de Ejecución:** | Siete (7) meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que exceda el 31 de diciembre de 2024 |
| **Contratista:** | MARTHA LUCIA HERNANDEZ GALEANO | **Supervisor:** | LUZ STELLA PORTILLA FLÓREZ |

## 2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

| OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*) | ACTIVIDADES EJECUTADAS (**) | EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***) | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|
| 1.Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial, a desarrollar mensualmente en el municipio de Quinchía, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector – Programa Discapacidad.) | La profesional de apoyo realiza las siguientes asistencias técnicas:<br>**I.E.N.E.R**<br>_Revisión de carpetas, Asistencia técnica a padre de familia y estudiante de grado 3 sede santa Cecilia<br>-Asistencia técnica grupal a docentes de primaria y secundaria en categorías del simat, capacidades y talentos excepcionales.<br>-Asistencia técnica a estudiantes de grado 3 y seguimiento a estudiantes de primaria<br>-Asistencia técnica a estudiantes sede el tabor y barro blanco.<br>-Asistencia técnica individual a docente de secundaria<br>- Asistencia técnica a madres y estudiantes de familia sede central e insambra.<br>-Asistencia técnica grupal a estudiantes de las sedes puntelanza, alegrías y grado primero sede central<br>-Asistencia técnica a madre de familia de estudiante de grado 1 en compañía de rectora, coordinador, orientadora. | Acta N° 102 (10/10)<br>Acta N° 103 (11/10)<br>Acta N° 104 (15/10)<br>Acta N° 105 (16/10)<br>Acta N° 106 (17/10)<br>Acta N° 107 (18/10)<br>Acta N° 108 (21/10)<br>Acta N° 109 (22/10)<br>Acta N° 110 (23/10)<br>Acta N° 111 (24/10)<br>Acta N° 112 (25/10)<br>Acta N° 113 (28/10)<br>Acta N° 114 (29/10)<br>Acta N° 115 (30/10)<br>Acta N° 116 (31/10)<br>Acta N° 117 (01/11)<br>Acta N° 118 (05/11)<br>Acta N° 119 (06/11)<br>Acta N° 120 (07/11)<br>Acta N° 121 (08/11) | Las actividades ejecutadas entre el 10 de octubre al 9 de noviembre a través de asistencia diaria a la I.E asignadas impactaron a un total de<br>191 integrantes de las comunidades educativas.<br><br>En total se laboraron 116 horas a través de asistencia diaria a las I.E asignadas, según cronograma establecido para el corte actual. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -Asistencia técnica a madre de familia y estudiante de la sede la ceiba grado 7<br>-Asistencia técnica a madre de familia y estudiante sede Insmabra<br><br>**SAUSAGUA**<br>-Asistencia técnica a estudiantes y madres de familia de la sede Aguasalada<br>-Asistencia técnica a estudiantes y madre de familia de la sede la peña.<br>-Asistencia técnica a madre de familia y estudiantes, seguimiento a estudiantes, _Asistencia técnica grupal a estudiantes de grado preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto sede principal<br>-Asistencia técnica a estudiantes (evaluaciones pedagógicas).<br>- Asistencia técnica individual a estudiantes y seguimientos sede central primaria y secundaria. | Listado de asistencias<br>Registro fotográfico<br>Cronograma de actividades. | |
| 2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias Educativas Completas. Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber. | La profesional de apoyo realiza la verificación del anexo 6A de la I.E Núcleo Escolar Rural con el listado de estudiantes reportados en el SIMAT. Se verifica que la institución cuenta con 49 estudiantes reportados en el SIMAT de la sede principal y sus sedes en las siguientes categorías.<br>**CATEGORIA SIMAT ESTUDIANTES I.E.N.E.R VERIFICACIÓN DE ANEXO CON CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE**<br>Múltiple 9 estudiantes<br>Psicosocial 11<br>S.A.Usuario de Castellano 2<br>Intelectual 19<br>Trastorno del espectro Autista 3<br>TDAH 7<br>Limitación Física 1<br>S.A.Usuario de L.S.C 1<br>Se realiza la verificación de 5 ingresos correspondientes al mes de septiembre<br>• Ricardo Franco Trejos grado 3<br>• Deibit Batero Largo grado 2<br>• Salome Batero Largo grado 1<br>• Dilan Santiago Vanegas Ibarra grado 1<br>• Jean Carlos Mesa Gomez grado 2 | Acta N°105 (16/10)<br>Acta N°106 (17/10)<br><br>Listado de asistencias<br>Cronograma de actividades. | Se cuenta con 53 estudiantes caracterizados en el SIMAT de la I.E.N.E.R.<br><br>Se cuenta con 26 estudiantes caracterizados en el SIMAT de la I.E.Sausagua con corte de al 30 de septiembre |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | sede el Cairo<br><br>**CATEGORIA SIMAT ESTUDIANTES SAUSAGUA, VERIFICACIÓN DE ANEXO CON CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE**<br><br>La profesional de apoyo realiza la verificación del anexo 6A de la I.E. Sausagua con el listado de estudiantes reportados en el SIMAT. Se verifica que la institución cuenta con 26 estudiantes reportados en el SIMAT de la sede principal y sus sedes en las siguientes categorías.<br>Múltiple 2<br>Intelectual 20<br>Visual- Ceguera 1<br>Psicosocial 3 | | |
| 3.Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado, en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES "PIAR", y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF", conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 Decreto 1421 de 1017 | la profesional de apoyo brinda las siguientes asistencias técnicas:<br>**I.E.N.E.R**<br><br>-Asistencia técnica grupal a docentes de primaria y secundaria urbana y rural en el tema de categorías del simat.<br><br>-Asistencia técnica a docentes de primaria y secundaria urbana y rural en capacidades y talentos excepcionales.<br><br>_Asistencia técnica individual a docentes en ajustes razonables, PIAR, estrategias de trabajo en clase, planes caseros.<br><br>**Total de Docentes Atendidos: 36**<br><br>**SAUSAGUA**<br><br>-Asistencia técnica individual a docente de la sede la peña en estrategias de trabajo en clase con niños caracterizados como psicosociales<br><br>-Asistencia técnica individual a docente y | Acta N° 103 (11/10)<br>Acta N° 107 (18/10)<br>Acta N° 112 (25/10)<br>Acta N° 115 (30/10)<br>Acta N° 116 (31/10)<br>Acta N° 121 (08/11)<br><br>Listado de asistencias<br>Registro fotográfico<br>Cronograma de actividades. | Se brindarán asesorías individuales para los docentes que requieran frente a la elaboración del PIAR, entrega de planes caseros.<br><br>Los docentes de la Institución Educativa Sausagua solicitan valoraciones para los estudiantes nuevos que tienen condición de discapacidad de la sede principal y sus otras sedes pero aún no han sido valorados. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | apoyo a estudiantes de grado primero en tareas de refuerzo<br><br>**Total de Docentes Atendidos: 18** | | |
| 4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio. | La profesional de apoyo realiza asistencia técnica con la trabajadora social de la E.S.E Hospital Nazareth y la gestora de Coosalud para agendar citas médicas con doctor encargado del programa de salud mental, agenda de citas por psicología y autorizaciones de órdenes por Coosalud para estudiantes de las I.E Sausagua y la I.E.N.E.R<br><br>La trabajadora social entrega fechas para las atenciones con médico general.<br><br>• 9 de noviembre<br>• 14 de noviembre<br>• 27 de noviembre<br>• 28 de noviembre<br><br>Agenda por psicología<br><br>• 13 de noviembre<br>• 5 de noviembre | Acta N° 105 (16/10)<br>Acta N° 117 (01/11)<br>Acta N° 120 (07/11)<br><br>cronograma de actividades | La profesional de apoyo se compromete a realizar seguimiento a estudiantes de la I.E.N.E.R Y sausagua remitidos a citas con médico general y psicología<br><br>Se establecieron compromisos con la madre del estudiante Jean Carlos Mesa de la I.E.N.E.R.de llevarlo a la cita psiquiátrica el día 15 de noviembre en el hospital mental Homeris |
| 5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017. | La profesional de apoyo pedagógico verifica la siguiente información:<br>**I.E.N.E.R**<br>Cuenta con su PEI y SIE y manual de convivencia de acuerdo al decreto 1421 del 2017 la coordinadora académica explica cómo está inmerso en la visión, misión, objetivos todo el proceso de inclusión.<br><br>**SAUSAGUA**<br>La profesional de apoyo pedagógico realiza lectura al PEI y SIE verificando que cuentan con una política de inclusión.<br><br>Al hacer revisión del manual de convivencia se encuentra que solo tiene política de inclusión | Acta N°106 (17/10)<br>Acta N°112 (25/10)<br><br>Listado de asistencias<br>Registro fotográfico<br>Cronograma de actividades. | El PEI y SIE de la institución educativa núcleo escolar rural, está en proceso de revisión por parte de la profesional de apoyo pedagógico.<br><br>Pendiente entrega de acta al rector de la I.E.Sausagua de algunas recomendaciones al PEI como es ruta de atención para procesos inclusivos de la población con discapacidad.<br><br>Pendiente entrega de acta al rector de la I.E.Sausagua donde se sugiere en el SIE cambiar terminología en el punto numeral 1 criterios de admisión de niños con discapacidad.<br><br>Pendiente entrega de acta al rector de la |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | en la misión y visión, se debe hacer ajustes en los otros contenidos de acuerdo al decreto 1421 del 2017. | | I.E.Sausagua donde se especifique las recomendaciones para el manual de convivencia de acuerdo a la política inclusiva y el decreto 1421 de 2017 |
| 6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas – TEC- a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022). | I.E.N.E.R.<br>La profesional de apoyo pedagógico realizó asistencias técnicas individuales y grupales a estudiantes y madres de familia de la sede central y sus sedes puntelanza, alegrías, insambra.<br><br>Video inclusión “IAN” “ Cuerdas”<br>• Capacitación<br>• Cuento “Carrera de zapatillas”<br>• coloreado<br><br>**Total de estudiantes atendidos: 125**<br><br>I.E.SAUSAGUA<br>La profesional de apoyo pedagógico realizó asistencia técnica a estudiantes de primaria y secundaria de la sede principal y las sedes aguasalada, la peña.<br><br>La profesional de apoyo brindó asistencias técnicas individuales a madres y padres de familia a estudiantes.<br><br>La profesional de apoyo brindó asistencia técnica grupal a estudiantes de preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto de la sede principal.<br><br>Video inclusión “IAN” “ Cuerdas”<br>• Capacitación<br>• Cuento “Carrera de zapatillas”<br>• coloreado<br><br>**Total de estudiantes atendidos: 63** | Acta N° 102 (10/10)<br>Acta N° 104 (15/10)<br>Acta N° 105 (16/10)<br>Acta N° 107 (18/10)<br>Acta N° 108 (21/10)<br>Acta N° 109 (22/10)<br>Acta N° 110 (23/10)<br>Acta N° 112 (25/10)<br>Acta N° 113 (28/10)<br>Acta N° 114 (29/10)<br>Acta N° 115 (30/10)<br>Acta N° 116 (31/10)<br>Acta N° 117 (01/11)<br>Acta N° 118 (05/11)<br>Acta N° 119 (06/11)<br>Acta N° 120 (07/11)<br>Acta N° 121 (08/11)<br><br>Listado de asistencias<br>Registro fotográfico<br>Cronograma de actividades. | La profesional de apoyo pedagógico se compromete a realizar acompañamiento en la sede la peña a los estudiantes que vienen por procesos de restitución de derechos por el ICBF<br><br>La profesional de apoyo se compromete a realizar entrega de remisiones para salud y otras especialidades a los padres y madres de familia de los estudiantes de las I.E.N.E.R Y SAUSAGUA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7.Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad | Hasta el momento no se ha convocado a estas reuniones de comisión por parte de las instituciones educativas. | Esta actividad aún no se ejecuta | Pendiente fechas de reuniones de comisión |
| 8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva. | **NODO N° 5 QUINCHIA P.A.P**<br>La profesional de apoyo realiza nodo pedagógico con las P.A.P de Quinchia se trabajaron los siguientes temas:<br>• Intervención de los profesionales de apoyo pedagógico (casos relevantes)<br>• Se trabajó en el tema de rutas de atención.<br>• Aclaración de dudas de verificación de documentos institucionales. PEI.SIE.Manual de convivencia | Acta N° 111 (24/10)<br><br>Listado de asistencias<br>Registro fotográfico<br>Cronograma de actividades. | Se aclaran dudas frente a la revisión de documentos institucionales PEI, SIE y Manual de convivencia y como debe ser la presentación a los rectores de las recomendaciones realizadas por los profesionales de apoyo pedagógico. |
| 9.Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran. | La profesional de apoyo trabajó la circular 020 de 2022 en las asistencias técnicas brindadas.<br><br>**I.E.N.E.R**<br>Asistencia técnica a docentes de secundaria<br><br>**Total atendidos: 36**<br><br>Asistencia técnica a madres y padres de familia.<br>**Total de atendidos: 9**<br><br>**SAUSAGUA**<br>Asistencia técnica a docentes de primaria y secundaria.<br><br>**Total atendidos: 18**<br><br>Asistencia técnica a madres y padres de familia.<br>**Total de atendidos: 8** | Acta N° 102 (10/10)<br>Acta N° 104 (15/10)<br>Acta N° 105 (16/10)<br>Acta N° 107 (18/10)<br>Acta N° 108 (21/10)<br>Acta N° 109 (22/10)<br>Acta N° 110 (23/10)<br>Acta N° 112 (25/10)<br>Acta N° 113 (28/10)<br>Acta N° 114 (29/10)<br>Acta N° 115 (30/10)<br>Acta N° 116 (31/10)<br>Acta N° 117 (01/11)<br>Acta N° 118 (05/11)<br>Acta N° 119 (06/11)<br>Acta N° 120 (07/11)<br>Acta N° 121 (08/11)<br><br>Listado de asistencias<br>Registro fotográfico<br>Cronograma de actividades. | Se brindaron asistencias técnicas individuales y grupales frente al tema de inclusión y el decreto 1421 de 2017<br><br>Se realizaron entregas de remisiones a padres y madres de familia de la I.E.Sausagua y la I.E.N.E.R para llevar a sus hijos a las diferentes especialidades como psicología, psiquiatría, terapia ocupacional, fonoaudiología, neurología.<br><br>Se brindó asistencia técnica individual y grupal a los docentes en elaboración de PIAR. Ajustes razonables, categorías del simat, capacidades y talentos excepcionales. Se brindó material a los docentes como planes caseros para los estudiantes. |

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría Educación**<br><br>**GESTIÓN JURÍDICA**<br>**CONTRATACIÓN**<br><br>**INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS** |
| Versión: 0 | Vigencia 09-2012 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa. | La profesional de apoyo pedagógico presenta un informe que contiene las acciones ejecutadas del 10 de octubre al 9 de noviembre del 2024 en las instituciones educativas Núcleo escolar rural, Sausagua con los respectivos soportes. | Acta N° 102 (10/10)<br>Acta N° 103 (11/10)<br>Acta N° 104 (15/10)<br>Acta N° 105 (16/10)<br>Acta N° 106 (17/10)<br>Acta N° 107 (18/10)<br>Acta N° 108 (21/10)<br>Acta N° 109 (22/10)<br>Acta N° 110 (23/10)<br>Acta N° 111 (24/10)<br>Acta N° 112 (25/10)<br>Acta N° 113 (28/10)<br>Acta N° 114 (29/10)<br>Acta N° 115 (30/10)<br>Acta N° 116 (31/10)<br>Acta N° 117 (01/11)<br>Acta N° 118 (05/11)<br>Acta N° 119 (06/11)<br>Acta N° 120 (07/11)<br>Acta N° 121 (08/11)<br><br>Listado de asistencias<br>Registro fotográfico<br>Cronograma de actividades. | Las actividades ejecutadas entre el 10 de octubre al 9 de noviembre a través de asistencia diaria a la I.E asignadas impactaron a un total de<br>191 integrantes de las comunidades educativas.<br><br>En total se laboraron 116 horas a través de asistencia diaria a las I.E asignadas, según cronograma establecido para el corte actual. |

**ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 10 DE OCTUBRE AL 9 DE NOVIEMBRE DEL 2024 EN LA IE.NUCLEO ESCOLAR RURAL**

| | |
|---|---|
| **Historias escolares revisadas y evolucionadas** | 58 |
| **Evaluaciones Pedagógicas** | 8 |
| **Estudiantes con diagnostico (Dx)** | 40 |
| **Formato de seguimiento al estudiante** | 40 |
| **Remisiones al sector salud** | 7 |
| **PIAR** | 11 |
| **Remisiones recibidas de docentes** | 2 |
| **Escuelas de familias** | 0 |

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría Educación**<br><br>**GESTIÓN JURÍDICA**<br>**CONTRATACIÓN**<br><br>**INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS** |
| Versión: 0 | Vigencia 09-2012 |

**ATENCIÒN A DOCENTES OCTUBRE**

| IE NUCLEO ESCOLAR RURAL | Total | H | M |
|---|---|---|---|
| **Docentes atendidos** | 52 | 17 | 35 |
| **Capacitaciones grupales presenciales atendidas** | 1 | 10 | 21 |
| **Asesorías individuales a docentes** | 5 | 2 | 3 |
| **Participación en Consejo Académico** | 0 | 0 | 0 |
| **Participación en Comisión de Evaluación** | 0 | 0 | 0 |
| **Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad** | 0 | 0 | 0 |

| PERIODO | FAMILIAS ATENDIDAS | H | M |
|---|---|---|---|
| OCTUBRE | 9 | 2 | 7 |
| | | | |
| | | | |

**ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 10 DE OCTUBRE AL 9 DE NOVIEMBRE DEL 2024 EN LA IE.SAUSAGUA**

| | |
|---|---|
| **Historias escolares revisadas y evolucionadas** | 36 |
| **Evaluaciones Pedagógicas** | 5 |
| **Estudiantes con diagnostico (Dx)** | 20 |
| **Formato de seguimiento al estudiante** | 15 |
| **Remisiones al sector salud** | 5 |
| **PIAR** | 9 |
| **Remisiones recibidas de docentes** | 3 |
| **Escuelas de familias** | 0 |

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría Educación**<br><br>**GESTIÓN JURÍDICA**<br>**CONTRATACIÓN**<br><br>**INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS** |
| Versión: 0 | Vigencia 09-2012 |

**ATENCIÒN A DOCENTES OCTUBRE**

| IE SAUSAGUA | Total | H | M |
|---|---|---|---|
| **Docentes atendidos** | 18 | 7 | 11 |
| **Capacitaciones grupales presenciales atendidas** | 0 | 0 | 0 |
| **Asesorías individuales a docentes** | 3 | 0 | 3 |
| **Participación en Consejo Académico** | 0 | 0 | 0 |
| **Participación en Comisión de Evaluación** | 0 | 0 | 0 |
| **Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad** | 0 | 0 | 0 |

| PERIODO | FAMILIAS ATENDIDAS | H | M |
|---|---|---|---|
| OCTUBRE | 8 | 1 | 7 |
| | | | |
| | | | |



**MARTHA LUCIA HERNANDEZ GALEANO**
**C.C. 42.143.588**
Informe # 006 del 10 de octubre al 9 de noviembre de 2024. Contrato interno 1451 Programa Discapacidad y Talentos de Risaralda