PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, diciembre 13 de 2024

Señor (a)
Leonardo Enrique Esguerra Hoyos
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 6833709
CoordinadorCTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR. 6833709 del año 2024

FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO identificado con la cédula de ciudadanía No. **52016882** de Bogotá DC, en mi calidad de Contratista del SENA, en CTCM Dibujo y Modelado, en cumplimientodel Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de DIEZ MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE. ($ 10.463.333). Este monto será pagado por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Dos pagos iguales por los meses de octubre a noviembre de 2024, cada uno por un monto de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($4,300,000) cada uno. y b) un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de UN MILLÓN OCHOCIENTOS SESENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE. ($1,863,333).

Plazo: Hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia 2024 - proyecto ley - servicios prestados a la formación profesional - FIC

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.	Acompañar a los aprendices en el proceso de formación, para que adquieran los resultados de aprendizaje propuestos.	Documentos en la Plata-forma. Cumplimiento con la programación asignada desde la coordinación académica
2	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según normatividad vigente	Asistir a las capacitaciones programadas por el SST	Buen manejo de las situaciones de SST y certificaciones
3	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del con- trato y al finalizar el mismo, informar para su des- activación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato	Mantener las claves de forma segura y personal	No filtrar información confidencial
4	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Las presentadas en la actividad
5	Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas,éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Disposición para participar en las actividades que el Grupo Bienestar al aprendiz requiera con el fin de alcanzar los objetivos	Las presentadas en la actividad
6	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.	Diligenciar el Informe Mensual de Ejecución Contractual	Entrega del Informe Mensual de Ejecución Contractual

7	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Cumplimiento horario clases establecido por la Coordinación	Listas de asistencia de cada sesión de clase y fma hora ingreso aula registrado en listado de portería
8	Aplicar normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación porproyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación.	incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico	incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico.
9	Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación. Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas dela formación.	Cumplimiento horario clases establecido por la Coordinación	Listas de asistencia e informes de las actividades realizadas
10	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje con estrategias para el aprendizaje en los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral, según las necesidades detectadas en los procesos de aprendizaje y los programas curriculares vigentes.	disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Guías de aprendizaje, Plan de Trabajo, Material de Apoyo. Evidencias de actividades propuestas
11	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos	Elaborar material de apoyo Evidencias de actividades propuestas
12	Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas.	Asociar aprendices a fichas, Registrar juicios evaluativos	Listado aprendices asociados a fichas. Registro de Juicios evaluación
13	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.	disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Elaborar material de apoyo. Evidencias de actividades propuestas
14	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos	Elaborar material de apoyo. Evidencias de actividads propuestas

15	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca delos planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Las presentadas en la actividad
16	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	Disposición para participar en las actividades que la coordinación requiera con el fin de alcanzar los objetivos.	Las presentadas en la actividad
17	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institucionpuestos bajo su cuidado.	Inventario de equipos en aulas de clase	Entrega aulas equipos completos
18	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico
19	Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices de conformidad con el Reglamento del Aprendiz SENA.	Según programación de la Coordinación	Entregar actas de casos puntuales según se requieran
20	Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.	Participación activa en los eventos programados	Participación activa en los eventos programados
21	Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo nomáximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro delos juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d)Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información.	Evaluar los Resultados de Aprendizaje, a los aprendices en la plataforma Sofía Plus	Enviar informe de resultado de los juicios evaluados

22	Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible.	Participación, en los eventos programados	Participación activa en los eventos programados
23	Integrar los equipos de desarrollo curricular inter-disciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.	Trabajo en grupos por Proyecto de Trabajo	Evidencias solicitadas en la actividad
24	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumplacon el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	Capacitar a los aprendices en elproceso de inducción	Evaluar los Resultados de Aprendizaje de inducciónen Plataforma
25	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.	Participación en los eventos programados	Participación en loseventos programados
26	Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA	Cumplimiento horario clases establecido por la coordinación, Asociaraprendices a fichas, Registrar juicios evaluativos	Asistencia, Registro dejuicios evaluados
27	Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.	Participación activa en los eventos programados	Participación activa en los eventos programados
28	Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.	Participación activa en los eventos programados	Participación activa en los eventos programados
29	Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.	Dar buen uso de materiales y equipos	Entrega de equipos en Buen estado, y funcionando
30	Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.	Dar buen uso de materiales y equipos	Entrega de equipos en Buen estado, y funcionando

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales

forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados comoevidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 82147252 29/11/2024 de la planilla, operador Nuevo MIPLANILLA periodo noviembre 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Anti-trámites"*)

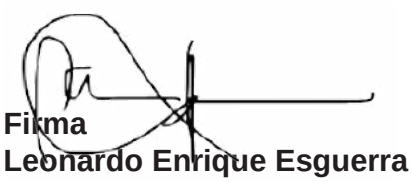
Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



Firma
FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
Contratista
C.C. No. 52016882

Recibí a satisfacción:



Firma
Leonardo Enrique Esguerra Hoyos
CC79946748
Supervisor(a) Contrato
CO1.PCCNTR. 6833709 el año 2024
Coordinador

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/12/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 13/12/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989877 - CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer jardines con base en criterios técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1, ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROBAR INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DE CONSTRUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA04. MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2849058 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

- PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3066960 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

- PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2849059 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

- PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2826403 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

- PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3066975 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

- PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 63,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TRIMESTRE	FICHA	PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADO APRENDIZAJE	ALIAS	HORAS POR SEMANA	INSTRUCTOR	AULA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
5	2826403	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	COSTOS Y PRESUPUESTOS	2	FANNY PIRAGAUTA	C27				14:00 - 16:00		
5	2849059	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	COSTOS Y PRESUPUESTOS	2	FANNY PIRAGAUTA	C27	14:00 - 16:00					
5	2849058	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	COSTOS Y PRESUPUESTOS	2	FANNY PIRAGAUTA	C23A PORTATILES	8:00 - 10:00					
1	3066960	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.	AUTOCAD I	5	FANNY PIRAGAUTA	SA 210		7:00 - 12:00				
1	3066960	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38560 - RAZONAR CUANTITATIVAMENTE frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	572263 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y	MATEMÁTICAS I - Geometría Descriptiva	2	FANNY PIRAGAUTA	C24A				7:00 - 9:00		
1	3066960	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38560 - RAZONAR CUANTITATIVAMENTE frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	572282 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	MATEMÁTICAS I - Geometría Descriptiva	1	FANNY PIRAGAUTA	C24A				9:00 - 10:00		
1	3066975	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.	AUTOCAD I	5	FANNY PIRAGAUTA	SA 210		13:00 - 18:00				
1	3066975	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38560 - RAZONAR CUANTITATIVAMENTE frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	572263 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y	MATEMÁTICAS I - Geometría Descriptiva	2	FANNY PIRAGAUTA	C24A				10:00 - 12:00		
1	3066975	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38560 - RAZONAR CUANTITATIVAMENTE frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	572282 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	MATEMÁTICAS I - Geometría Descriptiva	1	FANNY PIRAGAUTA	C24A				12:00 -13:00		
2	2989877	CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO	39948 - REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN	665664 - RA04. MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	AUTOCAD	3	FANNY PIRAGAUTA	C15A					7:00 - 10:00	
2	2989877	CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO	39948 - REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN	665664 - RA04. MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	AUTOCAD	3	FANNY PIRAGAUTA	C15A	10:00 - 13:00					
2	2989877	CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO	39811 - FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	663629 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD,	EMPRENDIMIENTO	1	FANNY PIRAGAUTA	C23B					14:00 - 15:00	
2	2989877	CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO	39811 - FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	663630 - RA 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS	EMPRENDIMIENTO	1	FANNY PIRAGAUTA	C23B					15:00 - 16:00	
2	2989877	CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO	39811 - FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	663631 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA	EMPRENDIMIENTO	1	FANNY PIRAGAUTA	C23B					16:00 - 17:00	
2	2989877	CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE JARDINERÍA CON AMOBLAMIENTO URBANO	39811 - FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	663632 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL	EMPRENDIMIENTO	1	FANNY PIRAGAUTA	C23B					17:00 - 18:00	

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 27/11/2024
Ficha de Caracterización: 2826403
Cógigo: 225219
Versión: 1
Denominación: DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 02/10/2023
Fecha Fin: 31/12/2025
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9209 - CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000035348	LORENA ALEJANDRA	RUIZ VALBUENA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1012329327	ELIANA YERALDYN	GALEANO CACERES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1013259897	MARIANA	RODRIGUEZ DELGADO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1013585720	JHEFRY ALEJANDRO	PESCA HERNANDEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	NO APROBADO	22/11/2024 7.29 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1013589010	LIBERTHIN DIERSYÑO YESID	CAVICHE FAJARDO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1014662930	NATALY JESENIA	TENORIO ROJAS	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1016948578	MICHAEL	MORENO UNEME	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1021667611	LUISA FERNANDA	URQUIJO MANCILLA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	NO APROBADO	22/11/2024 7.29 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1023371074	LAURA DANIELA	MUÑOZ PRIETO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1023874636	LAURA NICOLL	HIGUERA ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1025322416	CAROL XIMENA	CARDENAS PEÑA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1025520474	EDWIN SANTIAGO	GONZALEZ PRIETO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1030522343	JESICA NATHALY	CRUZ PEREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1049794331	DANIEL ALEJANDRO	GUASCA PIRATEQUE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1054800157	ANA MARIA	SANABRIA JIMENEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1117809686	KARLA YANIRY	DELGADO TORRES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1149454646	JAIKER DAVID	RUIZ ESCALONA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	22/11/2024 7.27 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Dibujo Arquitectónico**
- Código del Programa de Formación: **225208**
- Nombre del Proyecto: **Vivienda Bifamiliar**
- Fase del Proyecto **Análisis – Planeación – Ejecución – Evaluación**
- Actividad de Proyecto: **Desarrollar el presupuesto de un espacio de la vivienda**
- Competencia: **EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y CONCEPTUAL**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**
- Duración de la Guía: **33 horas**

2. PRESENTACIÓN

- Con la presente guía se busca fortalecer y crear habilidades en las operaciones matemáticas, mediciones lineales, cálculos de áreas, volúmenes, uso de regla de tres.
- Relacionar conocimientos de trimestres anteriores sobre geometría, unidades de medida, cálculo de áreas, volúmenes mediciones lineales.
- Con estas actividades se pretende incentivar al análisis, al trabajo organizado y sistemático
- Se busca que los aprendices entiendan como se realiza un presupuesto y que pasos deben seguirse para lograr elaborarlo correctamente.
- Usar las diferentes fuentes de información, (entorno, el Instructor, las Tics y el trabajo colaborativo) actividades individuales, actividades en grupo y discusiones grupales dirigidas para socializar y dar conclusiones pertinentes al tema, asumiendo un papel participativo, colaborativo, donde muestren sus aportes, evidencias y experiencias, proyecten soluciones, tomen decisiones y hagan buen uso de los recursos determinados para su formación

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de las Actividaes**:
  ACTIVIDAD 1:
  Trabajo de Investigación Presupuesto de Obra-Individual

  ACTIVIDAD 2:
  Trabajo de Investigación Especificaciones Técnicas-Individual

  ACTIVIDAD 3:
  Trabajo de Investigación Cantidades de Obra-Individual

  ACTIVIDAD 4:
  Diligenciar formato Especificaciones Técnicas de las actividades asignadas a cada grupo

  ACTIVIDAD 5:
  Diligenciar formato Cantidades de Obra de las actividades asignadas a cada grupo

  Actividad 6:
  Trabajo de Investigación APU-Individual

  Actividad 7:
  Diligenciar formato APU de las actividades asignadas a cada grupo

  Actividad 8:
  Consolidar Información para presentar el Presupuesto del espacio trabajado de la vivienda. Se reunirá la información de todos los grupos.

- **Ambiente Requerido**: Aula

- **Materiales:**
  Lápiz, papel, calculadora.
  Plano vivienda a trabajar, especificando el espacio seleccionado.
  Formatos Word y Excel dados por el instructor
  Material de apoyo**:** Presentaciones de cada tema realizada por el instructor . Explicaciones y aclaraciones en clase. Información Internet, Páginas Homecenter, Easy, Corona, Decorceramica, Construdata u otras revistas similares.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Entregar en clase para y socializar trabajos de investigación (4) **Evidencias de Desempeño:** Participa en la elaboración de los formatos según temas asignados. **Evidencias de Producto:** Entregable físico y digital de Formatos: **1.** Especificaciones Técnicas **2.** Cantidades de Obra **3.** APU **4.** Presupuesto	Planifica y cumple con el cronograma de trabajo para la elaboración y entrega de evidencias durante todo el proceso. Recopila y analiza la información, utilizando las diferentes fuentes de información. Participa activamente, estableciendo diálogo con el Instructor y los compañeros oportunamente. Sigue las instrucciones dadas por el instructor para resolver las actividades de la guía y presentar las evidencias conformando grupos de trabajo colaborativo.	Sustenta y responde preguntas sobre la investigación Revisión de las evidencias en medio digital y físico. Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Presupuesto
- Unidades de medida
- Ítem:
- Capitulo:
- Cantidad:
- Valor Unitario:
- Subtotal:
- Total:
- Especificaciones Tecnicas
- Cantidades de Obra
- APU
- Rendimiento
- Cuadrilla

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.emprendepyme.net/que-es-un-

presupuesto.html

http://www.ditutor.com/sistema_metrico/unidades_

medida.html

http://www.wordreference.com/definicion

https://www.google.com.co/search?q=unidadd+e+medida&oq=unidadd+e+medida&aqs=chrome..69i57j 0l5.3231j0j7&sourceid=chrome&es_sm=93&ie=UTF-8#q=defirnir:+cantidad

http://www.aaamatematicas.com/mny84x13.htm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lucia Triviño**	**Instructor**	**Desarrollo Gráfico**	**Abril 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO COSTOS Y PRESUPUESTOS

INSTRUCTOR:	**FANNY M. PIRAGAUTA C.**	**FICHA: 2826403**	**PROGRAMA DE FORMACION:DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA**	**30 SEPTIEMBRE a 14 DICIEMBRE 2024**
COMPETENCIAS	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	572355 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN			

					3-oct-24	10-oct-24	17-oct-24	24-oct-24	31-oct-24	7-nov-24	14-nov-24	21-nov-24	28-nov-24	5-dic-24	12-dic-24	CAZUCA C27 JUEVES 14:00 A 16:00	Arq Carlos Moreno	
					induccion	EV-1	EV-1	EV-2	EV-2	EV-2	EV-3	EV-3	EV-4	EV-4	REPORTE FINAL	FORMA DE ENTREGA FISICO - presencial VIRTUAL PLATAFORMA	1- especificaciones técnicas 2- análisis de precios unitarios 3- administración – imprevistos – utilidades	
Nº	Tipo de	Número de Documento	Nombre	Apellidos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		SI	NO
1	CC	1054800157	Ana María	Sanabría Jiménez	G1	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
2	CC	1025322416	Carol Ximena	Cardenas Peña	G3	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
3	CC	1049794331	Daniel Alejandro	Guasca Pirateque	G5	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
4	CC	1025520474	Edwin Santiago	González Prieto	G6	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
5	CC	1012329327	Eliana Yeraldyn	Galeano Caceres	G4	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
6	CC	1149454646	Jaiker David	Ruíz Escalona	G5	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
7	CC	1030522343	Jesica Nathaly	Crúz Pérez	G2	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
8	CC	1117809686	Karla Yaniry	Delgado Torres	G1	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
9	CC	1023371074	Laura Daniela	Muñoz Prieto	G4	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
10	CC	1023874636	Laura Nicoll	Higuera Ortíz	G3	A	D	A	A	A	A	A			A		A	
11	CC	1013589010	Liberthin Diersyño Yesid	Caviche Fajardo	G7	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
12	CC	1000035348	Lorena Alejandra	Ruíz Valbuena	G2	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
13	CC	1010225083	Luis Alejandro	Fonseca Mahecha	G7	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
14	CC	1013259897	Mariana	Rodriguez Delgado	G6	A	A	A	A	A	A	A			A		A	
15	CC	1016948578	Michaell	Moreno Uneme	G7	A	A	D	A	A	A	A			A		A	
16	TI	1014662930	Nataly Jesenia	Tenorio Rojas	G1	A	A	D	A	A	A	A			A		A	
17	CC	1022938094	Sebastian	Martinez Caicedo	G8	A	D	A	A	D	A	D	D		D		D	

TRIMESTRE	FICHA	PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADO APRENDIZAJE	ALIAS	HORAS POR SEMANA	INSTRUCTOR	AULA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
5	2826403	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572382 - REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS	TALLER V (Estructuras metálicas)	12	CARLOS MORENO	C28	10:00 - 14:00		10:00 - 14:00		10:00 - 14:00	
5	2826403	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572382 - REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS	TALLER V (Estructuras metálicas)	3	CARLOS MORENO	TRABAJO AUTÓNOMO - ASINCRÓNICO						8:00 - 11:00
5	2826403	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38659 - MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	572385 - REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.	REVIT I I I -RENDER plugins complementarios	6	ANDRES LARA	C27		12:00 - 15:00		7:00 - 10:00		
5	2826403	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38659 - MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	572384 - TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	TOPOGRAFÍA III	3	HORACIO RUEDA	C24C		7:00 - 10:00				
5	2826403	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO	572374 - VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	ESTRUCTURAS III	4	DARIO MOLANO	C15B					6:00 - 10:00	
5	2826403	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572374 - ELABORAR MODELLOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON	V-INST 2 RED CONTRA INCENDIOs	3	NEVARDO HERNANDEZ	C18A				10:00 - 13:00		
5	2826403	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38991 - Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos	572288 - CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y	V- INST 2 DOMOTICA	2	NELLY VALENCIA	C23A PORTATILES		10:00 - 12:00				
5	2826403	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	572360 - DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS	INGLÉS V	3	SERGIO DAZA	C22			7:00 - 10:00			
5	2826403	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	COSTOS Y PRESUPUESTOS	2	FANNY PIRAGAUTA	C27				14:00 - 16:00		

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 05/12/2024
Ficha de Caracterización: 2849058
Cógigo: 225219
Versión: 1
Denominación: DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 07/11/2023
Fecha Fin: 06/02/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9209 - CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1007610567	YUDY CAROLINA	RUEDA GUTIERREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	05/12/2024 9.45 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1015454524	JULIAN DANILO	NIÑO SALCEDO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	05/12/2024 9.45 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1022337258	KAROL DAYAN	RODRIGUEZ LATORRE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	05/12/2024 9.45 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1025320657	MIGUEL ANGEL	MARQUEZ CELY	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	05/12/2024 9.45 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1034283328	BRAYAN ALEJANDRO	LARA REAL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	05/12/2024 9.45 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1074810245	LEIDI JULIET	RIVERA MELO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	05/12/2024 9.45 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1104071737	WILMER ALFONSO	LEON PARRA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - -ÐPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	05/12/2024 9.45 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO COSTOS Y PRESUPUESTOS																
INSTRUCTOR:	**FANNY M. PIRAGAUTA C.**	**FICHA: 2849058**	**PROGRAMA DE FORMACION:DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA**											**CAZUCA C23A LUNES 8:00 A 10:00**	**30 SEPTIEMBRE a 14 DICIEMBRE 2024**	
COMPETENCIAS	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información		30-sep-24	7-oct-24	14-oct-24	21-oct-24	28-oct-24	4-nov-24	11-nov-24	18-nov-24	25-nov-24	2-dic-24	9-dic-24		**Arq Mario Buchelli**	
RESULTADO DE APRENDIZAJE	572355 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN		Induccion	EV-1	EV-1	EV-2	EV-2	EV-2	EV-3	EV-3	EV-4	EV-4	REPORTE FINAL	FORMA DE ENTREGA FISICO - presencial VIRTUAL PLATAFORMA	**1- especificaciones técnicas 2- análisis de precios unitarios 3- administración – imprevistos – utilidades**	
EVIDENCIAS	**TEMA**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**SI**	**NO**
EV1	COSTOS Y PRESUPUESTOS /ESPECIFICACIONES TECNICAS Conceptos costos Directos e Indirectos e la obra, en archivo Word															
EV2	COSTOS Y PRESUPUESTOS /ANALISIS DE PRECIOS UNITARIOS la cantidad total de metraje de cada actividad oOptimización y armado cuadrillas basadas en el APU															
EV3	COSTOS Y PRESUPUESTOS/ADMINISTRACION – IMPREVISTOS - UTILIDADES Calculo AIU lo realiza de acuerdo con el resultado del análisis de unitarios precios															
EV4	COSTOS Y PRESUPUESTOS/PRESENTACION FINAL PLANOS DEL BAÑO PLANTA Y ALZADOS, OBJETO DE ANALISIS – ARQUITECTONICO -HIDRAULICOS-ELECTRICOS-GAS															

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO COSTOS Y PRESUPUESTOS

INST	FICHA: 2849058	FANNY M. PIRAGA	FICHA: 2849058	PROGRAMA DE FORMACION:DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA	30 SEPTIEMBRE a 14 DICIEMBRE 2024

COMPETENCIAS			37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información		30-sep-24	7-oct-24	14-oct-24	21-oct-24	28-oct-24	4-nov-24	11-nov-24	18-nov-24	25-nov-24	2-dic-24	9-dic-24	CAZUCA C23A LUNES 8:00 A 10:00	Arq Mario Buchelli	
RESULTADO DE APRENDIZAJE			572355 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN		induccion	EV-1	EV-1(festivo	EV-2	EV-2	EV-2 festivo	EV-3 festivo	EV-3	EV-4	EV-4	REPORTE FINAL	FORMA DE ENTREGA FISICO - presencial VIRTUAL PLATAFORMA	1- especificaciones técnicas 2- análisis de precios unitarios 3- administración – imprevistos – utilidades	
Nº	Tipo de	Número de Documento	Nombre	Apellidos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		SI	NO
1	CC	TI1034283328	BRAYAN ALEJANDRO	LARA REAL	A	A			D			A	A	A			A	
2	CC	1015454524	JULIAN DANILO	NIÑO SALCEDO	A	A		A	A			A	A	A			A	
3	CC	CC1022337258	KAROL DAYAN	RODRÍGUEZ LATORRE	A	A		A	A			A	A	A			A	
4	CC	CC1074810245	LEIDI JULIET	RIVERA MELO	A	A		A	A			A	A	A			A	
5	CC	CC1025320657	MIGUEL ÁNGEL	MÁRQUEZ CELY	A	A		A	A			A	A	A			A	
6	CC	CC1104071737	WILMER ALFONSO	LEON PARRA				A	A			A	A	A			A	
7	CC	CC1007610567	YUDY CAROLINA	RUEDA GUTIÉRREZ	A	A			D			A	A	A			A	
8	CC	CC1000506501	CAMILO ANDRÉS	URANGO BARRERO	A	A			D			A	A	D	PM	PM		

	Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera
SENA	FORMATO CONSOLIDADO RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS

FECHA:	4/10/2024	**CIUDAD:** BOGOTÁ	
REGIONAL:	DISTRITO CAPITAL	**CENTRO DE FORMACION:** CTCM	**VERSION 2**
NUMERO DE FICHA:	2849058	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA	
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	CURSO DIBUJO Y MODELADO EN AQUITECTURA E Y		225210

N°	IDENTIFICACION	NOMBRE DE LOS APRENDICES APELLIDOS Y NOMBRES	ACTIVIDAD E-A-E: TRIMESTRE N° 6									
			A/D	A/D	A/D	A/D	A/D	A/D	A/D	A/D	EVALUACIÓN FINAL	
			TALLER V	REVIT III	ESTRICTURAS III	TOPOGRAFIA III	RED CONTRAINCENDIO	COSTOS Y PRESUPUESTOS	DOMOTICA	INGLES IV	A	D
1	TI1034283328	BRAYAN ALEJANDRO LARA REAL						A				
2	CC1015454524	JULIAN DANILO NIÑO SALCEDO						A				
3	CC1022337258	KAROL DAYAN RODRÍGUEZ LATORRE						A				
4	CC1074810245	LEIDI JULIET RIVERA MELO						A				
5	CC1025320657	MIGUEL ÁNGEL MÁRQUEZ CELY						A				
6	CC1104071737	WILMER ALFONSO LEON PARRA						A				
7	CC1007610567	YUDY CAROLINA RUEDA GUTIÉRREZ						A				
8	CC1000506501	CAMILO ANDRÉS URANGO BARRERO						PM				
	INSTRUCTORES		MARIO BUCHELI	ANDRES LARA	DARIO MOLANO	HORACIO RUEDA	NEVARDO FERNANDEZ	FANNY PIRAGAUTA	NELLY VALENCIA	SERGIO DAZA	TOTAL	TOTAL

INSTRUCTOR GERENTE PROYECTO: MARIO FERNANDO BUCHELI CAICEDO

COORDINADOR ACADEMICO DIBUJO Y MODELADO: LEONARDO ESGUERRA HOYOS

TRIMESTRE	FICHA	PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADO APRENDIZAJE	ALIAS	HORAS POR SEMANA	INSTRUCTOR	AULA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
5	2849058	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572382 - REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS	TALLER V (Estructuras metálicas)	12	MARIO BUCHELI	C27	10:00 - 14:00	8:00 - 12:00		10:00 - 14:00		
5	2849058	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572382 - REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS	TALLER V (Estructuras metálicas)	3	MARIO BUCHELI	TRABAJO AUTÓNOMO - ASINCRÓNICO			8:00 - 11:00			
5	2849058	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38659 - MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	572385 - REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA	REVIT I I I -RENDER plugins complementarios	6	ANDRES LARA	C27		15:00 -18:00			14:00 - 17:00	
5	2849058	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38659 - MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	572384 - TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	TOPOGRAFÍA III	3	HORACIO RUEDA	C24C		12:00 - 15:00				
5	2849058	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO	572372 - VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	ESTRUCTURAS III	4	DARIO MOLANO	C23A PORTATILES			14:00 - 18:00			
5	2849058	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572374 - ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON	V-INST 2 RED CONTRA INCENDIOs	3	NEVARDO HERNANDEZ	C18A					7:00 - 10:00	
5	2849058	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38991 - Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos	572288 - CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y	V- INST 2 DOMOTICA	2	NELLY VALENCIA	C15B				8:00 - 10:00		
5	2849058	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	572380 - DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO USUAL DE CONTEXTOS	INGLÉS V	3	SERGIO DAZA	C22	14:00 -17:00					
5	2849058	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	COSTOS Y PRESUPUESTOS	2	FANNY PIRAGAUTA	C23A PORTATILES	8:00 - 10:00					

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 27/11/2024
Ficha de Caracterización: 2849059
Código: 225219
Versión: 1
Denominación: DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 07/11/2023
Fecha Fin: 06/02/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9209 - CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000515896	KEVIN ALEXANDER	NARVAEZ GAITAN	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1000590438	JUAN FERNANDO	GARZON CAMARGO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1000776921	DYLAN ANDREY	REYES HERRERA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1007086444	ANGIE NIKOL	VARGAS BARRAGAN	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1007760590	WILDER JULIAN	BELTRAN URREGO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1011088968	SARA KATHERIN	MUNEVAR CANTOR	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1013587754	BRALLAN STIVEN	DIAZ AROCA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1014660101	JUAN ESTEBAN	QUESADA QUESADA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1019021700	DAVID SANTIAGO	BETANCOURT MORENO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1019762890	YERALDIN	FLOREZ MALDONADO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	NO APROBADO	27/11/2024 12:58 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1023242017	NICOLE DANIELA	CASTRO MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1023371733	SOFIA ALEJANDRA	ORTEGON MATOMA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1030611225	JESIKA STEFANIA	RODRIGUEZ SATIZABAL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1072188038	DARWIN ESNEIDER	BUITRAGO GUTIERREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1074810355	ESTIVEN JOSE	DIAZ MONTOYA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1096618435	PAULA ANDREA	SILVA CADENA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - ÓPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	APROBADO	27/11/2024 12:57 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO COSTOS Y PRESUPUESTOS

INSTR	FICHA: 284	FANNY M. PIRAC	FICHA: 2849059	PROGRAMA DE FORMACION:DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA	30 SEPTIEMBRE a 14 DICIEMBRE 2024

COMPETENCIAS	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	CAZUCA C27 LUNES 14:00 A 16:00	Arq Helbert Rey
RESULTADO DE APRENDIZAJE	572355 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	FORMA DE ENTREGA FISICO - presencial VIRTUAL PLATAFORMA	1- especificaciones técnicas 2- análisis de precios unitarios 3- administración – imprevistos – utilidades

Nº	Tipo de	Número de Documento	Nombre	Apellidos	30-sep-24	7-oct-24	14-oct-24	21-oct-24	28-oct-24	4-nov-24	11-nov-24	18-nov-24	25-nov-24	2-dic-24	9-dic-24		SI	NO
					inducción	EV-1	EV-1-festivo	EV-2	EV-2-ASISTENCI	EV-2	EV-3	EV-3	EV-4	EV-4	REPORTE FINAL			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	CC	1096618435	Paula Andrea Silva cadena		I	A		D	SI			D	A	A			A	
2	CC	1014660101	Juan Esteban Quesada Quesada		I	A		a	SI			a	a	A		PM	A	
3	CC	1011088968	Sara Katherin Munevar Cantor		I	A		A	SI			A	A	A			A	
4	CC	1030611235	Jesika Stefanía Rodríguez Satizabal		I	A		A	SI			A	A	A			A	
5	CC	1074810355	Estiven José díaz Montoya		I	A		A	SI			A	A	A			A	
6	CC	1023242017	Nicole Daniela Castro Martínez		I	A		A	D			A	A	A			A	
7	CC	1007760590	Wilder Julián Beltrán Urrego		I	A		D	SI			D	A	A		PM	A	
8	CC	1072188038	Darwin Esneider Buitrago Gutiérrez		I	A		D	SI			D	A	A		PM	A	
9	CC	1023371733	Sofia Alejandra Ortegon Matoma		I	A		A	SI			A	A	A			A	
10	CC	1007086444	Angie Nikol Vargas Barragan		I	A		A	SI			A	A	A			A	
11	CC	1000590438	Juan Fernando Garzon camargo		I	A		D	SI			D	A	A		PM	A	
12	CC	1000776921	dylan andrey reyes herrera		I	A		D	SI			D	A	A		PM	A	
13	CC	1000515896	Kevin Alexander Narváez Gaitán		I	A		D	SI			D	A	A		PM	A	
14	CC	1019021700	David Santiago Betancourt Moreno		I	A		A	SI			A	A	A			A	
15	CC	1013587754	Brallan Stiven Díaz Aroca		I	A		A	SI			A	A	A			A	

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO COSTOS Y PRESUPUESTOS																
INSTRUCTOR:	**FANNY M. PIRAGAUTA C.**	**FICHA: 2849059**	**PROGRAMA DE FORMACION:DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA**											**30 SEPTIEMBRE a 14 DICIEMBRE 2024**		
COMPETENCIAS	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información		30-sep-24	7-oct-24	14-oct-24	21-oct-24	28-oct-24	4-nov-24	11-nov-24	18-nov-24	25-nov-24	2-dic-24	9-dic-24	**CAZUCA C27 LUNES 14:00 A 16:00**	**Arq Helbert Rey**	
RESULTADO DE APRENDIZAJE	572355 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN		Induccion	EV-1	EV-1	EV-2	EV-2	EV-2	EV-3	EV-3	EV-4	EV-4	REPORTE FINAL	FORMA DE ENTREGA FISICO - presencial VIRTUAL PLATAFORMA	**1- especificaciones técnicas 2- análisis de precios unitarios 3- administración – imprevistos – utilidades**	
EVIDENCIAS	**TEMA**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**SI**	**NO**
EV1	COSTOS Y PRESUPUESTOS /ESPECIFICACIONES TECNICAS Conceptos costos Directos e Indirectos e la obra, en archivo Word															
EV2	COSTOS Y PRESUPUESTOS /ANALISIS DE PRECIOS UNITARIOS la cantidad total de metraje de cada actividad oOptimización y armado cuadrillas basadas en el APU															
EV3	COSTOS Y PRESUPUESTOS/ADMINISTRACION – IMPREVISTOS - UTILIDADES Calculo AIU lo realiza de acuerdo con el resultado del análisis de unitarios precios															
EV4	COSTOS Y PRESUPUESTOS/PRESENTACION FINAL PLANOS DEL BAÑO PLANTA Y ALZADOS, OBJETO DE ANALISIS – ARQUITECTONICO -HIDRAULICOS-ELECTRICOS-GAS															

nombres completos	cedula	numero	correo
Paula Andrea Silva cadena	1096618435	3011344133	paulaandreasilvacadena@gmail.com
Juan Esteban Quesada Quesada	1014660101	3184168767	juanesque7@gmail.com
Sara Katherin Munevar Cantor	1011088968	3213376712	srmunevar@gmail.com
Jesika Stefanía Rodríguez Satizabal	1030611235	3123060849	jesika.satizabal@gmail.com
Estiven José díaz Montoya	1074810355	3146487945	estivenjosefiazmontoya3@gmail.com
Nicole Daniela Castro Martínez	1023242017	3242713352	Nicoledanielacastrom@gmail.com
Wilder Julián Beltrán Urrego	1007760590	3135739895	julianbeltran760@gmail.com
Darwin Esneider Buitrago Gutiérrez	1072188038	3123934255	buitrgodarwin@gmail.com
Sofia Alejandra Ortegon Matoma	1023371733	3158191121	sofialejandra1204@gmail.com
Angie Nikol Vargas Barragan	1007086444	3005704195	Angienikolvg218@gmail.com
Juan Fernando Garzon camargo	1000590438	3143327414	Juanfernando7528@gmail.com
dylan andrey reyes herrera	1000776921	3204637092	andreyreyes041@gmail.com
Kevin Alexander Narváez Gaitán	1000515896	3028468420	kevsgaitan2@gmail.com
David Santiago Betancourt Moreno	1019021700	3219134400	santiago7185239.s@gmail.com
Brallan Stiven Díaz Aroca	1013587754	3026926139	bdiazaroca1111@gmail.com

TRIMESTRE	FICHA	PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADO APRENDIZAJE	ALIAS	HORAS POR SEMANA	INSTRUCTOR	AULA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
5	2849059	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572382 - REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE	TALLER V (Estructuras metálicas)	12	HELBERT REY	C29		6:00 - 10:00	6:00 - 10:00		6:00 - 10:00	
5	2849059	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572382 - REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE	TALLER V (Estructuras metálicas)	3	HELBERT REY	TRABAJO AUTÓNOMO - ASINCRÓNICO						8:00 - 11:00
5	2849059	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38639 - MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	572385 - REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRESENTACIÓN Y NORMALIZACIÓN	REVIT I I I -RENDER plugins complementarios	6	ANDRES LARA	C27			10:00 - 13:00		10:00 - 13:00	
5	2849059	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38639 - MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	572384 - TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	TOPOGRAFÍA III	3	HORACIO RUEDA	C24C					14:00 - 17:00	
5	2849059	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES	572372 - VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS	ESTRUCTURAS III	4	DARIO MOLANO	C23A PORTATILES				6:00 - 10:00		
5	2849059	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572374 - ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE	V-INST 2 RED CONTRA INCENDIOs	3	NEVARDO HERNANDEZ	C18A	10:00 - 13:00					
5	2849059	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	38991 - Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos	572288 - CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS	V- INST 2 DOMOTICA	2	NELLY VALENCIA	C15B				12:00 - 14:00		
5	2849059	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y	572350 - DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE	INGLÉS V	3	SERGIO DAZA	C22	7:00 - 100					
5	2849059	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	572355 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	COSTOS Y PRESUPUESTOS	2	FANNY PIRAGAUTA	C27	14:00 - 16:00					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnologo Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingenia
- Código del Programa de Formación: 225219
- Nombre del Proyecto Formativo: código: 2204125, desarrollo y coordinación de la información gráfica para la gestión de proyectos de construcción
- Fase del Proyecto :Fase HACER (572282) -PLANEAR (572283)
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):4. representar digitalmente la estructura del proyecto de acuerdo con los parámetros establecidos,, 2. definir parámetros de coordinación para el desarrollo del proyecto de acuerdo con estándares de representación y flujos
- Competencia: 240201528- Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- Resultados de Aprendizaje: 572282-plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo 572283 - -identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 24 horas programas de forma presencial

2. PRESENTACIÓN

- En el quehacer el “encargado de representar la realidad que lo rodea” a través del dibujo, es un requisito reconocer el espacio, así como los elementos que lo componen y acompañan. Esto conlleva a una comprensión de la tridimensionalidad de esta realidad, pero también demanda que pueda manejar unas técnicas para poder “trasladarla” al papel y trazar en dos dimensiones.

- **Fase uno: PLANEAR (572282)** identificar la geometría descriptiva con la interpretación del problema que hay que investigar. 12 horas
- **Fase dos: Fase HACER (572282)** plantear en forma manual la información resultado de la investigación. 12 horas

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

Con el desarrollo de estas actividades se busca que el aprendiz pueda conceptualizar los objetos, reconocerlos desde la geometría plana y del espacio como "lugares", y que, con el uso de los instrumentos de dibujo, pueda dar cuenta de unos métodos técnicos para representarlos.

A su vez, podrá potencializar sus habilidades para comunicarse gráficamente y dar a entender más adelante ideas relacionadas con el diseño arquitectónico, y proponer soluciones gráficas a retos que, seguramente enfrentará en el proceso.

Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: La geometría surge en el antiguo Egipto a partir de la necesidad de medir extensiones de terrenos y conocer sus formas, en algunas ocasiones para delimitar la propiedad y en otras para que los soberanos faraones pudieran determinar en qué cuantía sus súbditos cultivadores debían tributarle según la parcela que tenían a su cargo.

Comparta sus apreciaciones con su grupo de trabajo sobre el concepto de Geometría:

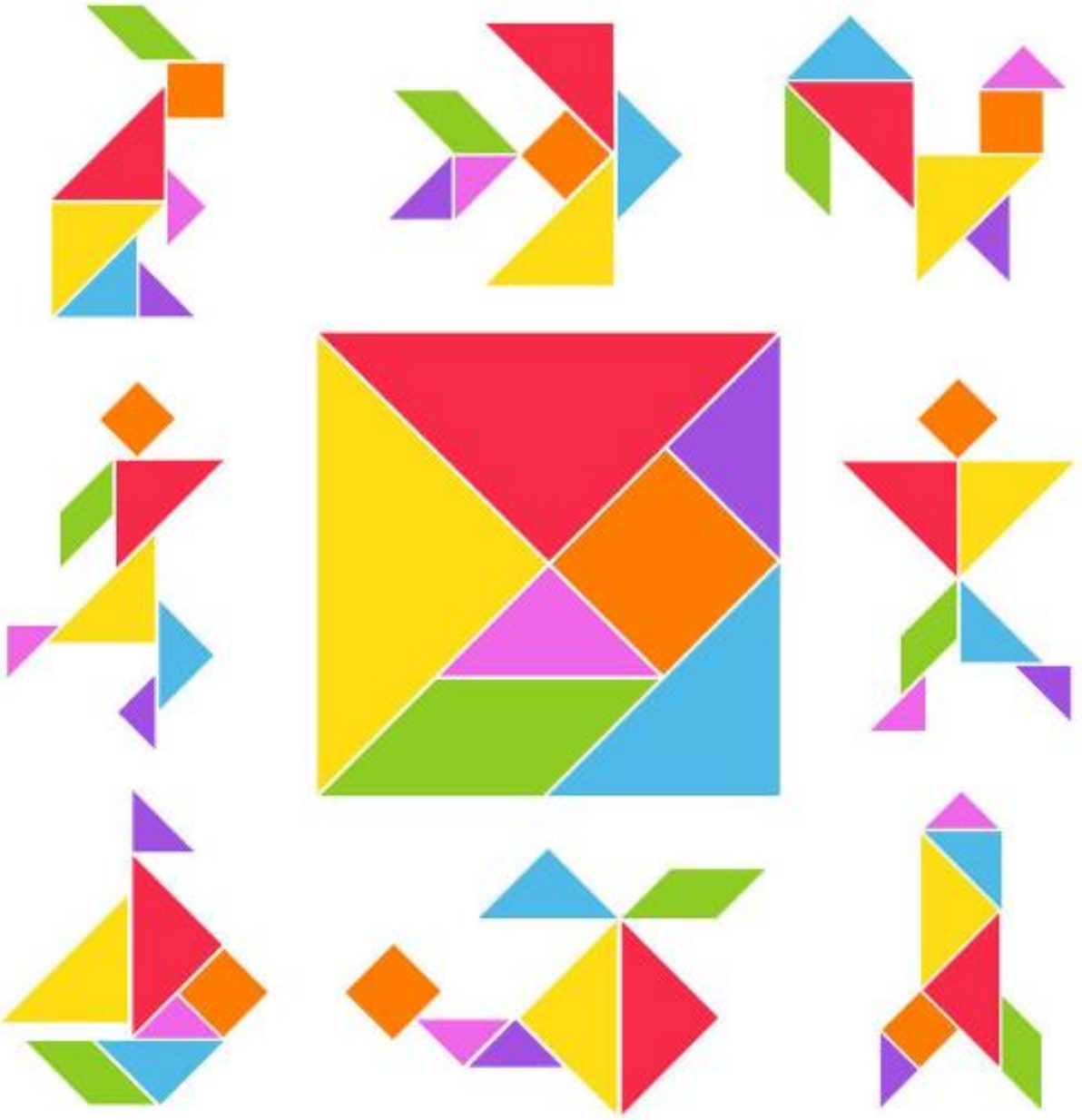
- ¿Qué es geometría?
- ¿Para qué se utiliza?
- ¿Qué relación tiene con el dibujo?
- ¿Qué elementos que componen la geometría se emplean en el dibujo?

Averigüe en las bases de datos del Sistema de Bibliotecas del SENA, sobre el concepto de línea, plano, superficie, volumen, ángulo, polígono (inscrito y circunscrito), poligonal, poliedro; y construya con su grupo de trabajo, a partir de su consulta, un diagrama de árbol o mapa conceptual donde articule todos los elementos que relacionan estos conceptos, incluyendo el del punto anterior. Emplee el software idóneo para realizar esta actividad (Corel Draw, PowerPoint, CMap Tools, etc). **Exponga su mapa conceptual al resto del curso.**

Duración: 2 horas

A continuación, desarrollar la actividad sobre identificación de figuras y objetos geométricos.

Para apropiar los conceptos y fórmulas de área y volumen de los lugares y objetos geométricos, piense en estos lugares y objetos como piezas del Tangrama, una especie de rompecabezas de figuras que, dispuestas de una determinada manera, darán forma a figuras compuestas con algún sentido:



¿No será que estas figuras también podrán componerse con algunas formas más simples?:

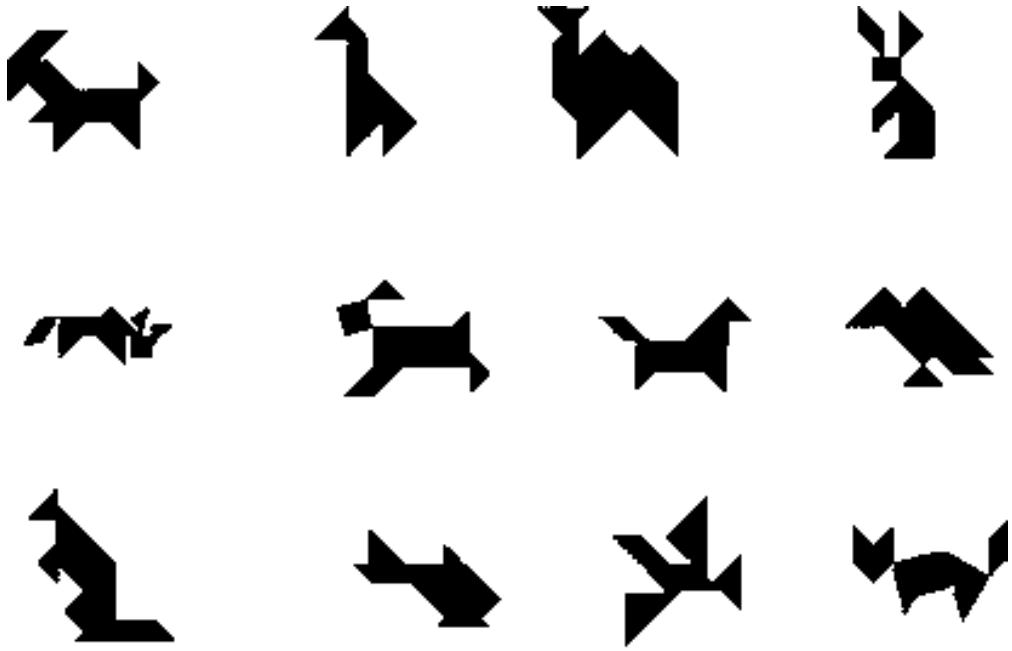


Figura 2. Más posibilidades del tangrama. Fuente:educrea:cl.

Intente armar con su grupo de trabajo todas estas figuras.

Ambiente requerido: Salón con mesas, computadores con acceso a la Internet y video beam

Estrategias o técnicas didácticas activas: Solicitud de productos, observación

Materiales de formación: Tangrama o cartón y tijeras para hacerlo , foamy,cartulinas colores, cartón paja colore, papeles de colores, otros

Material de apoyo: marcadores, block oficio/carta, computador, internet, bibliotecas SENA,otros

Duración de la actividad: 2 horas.

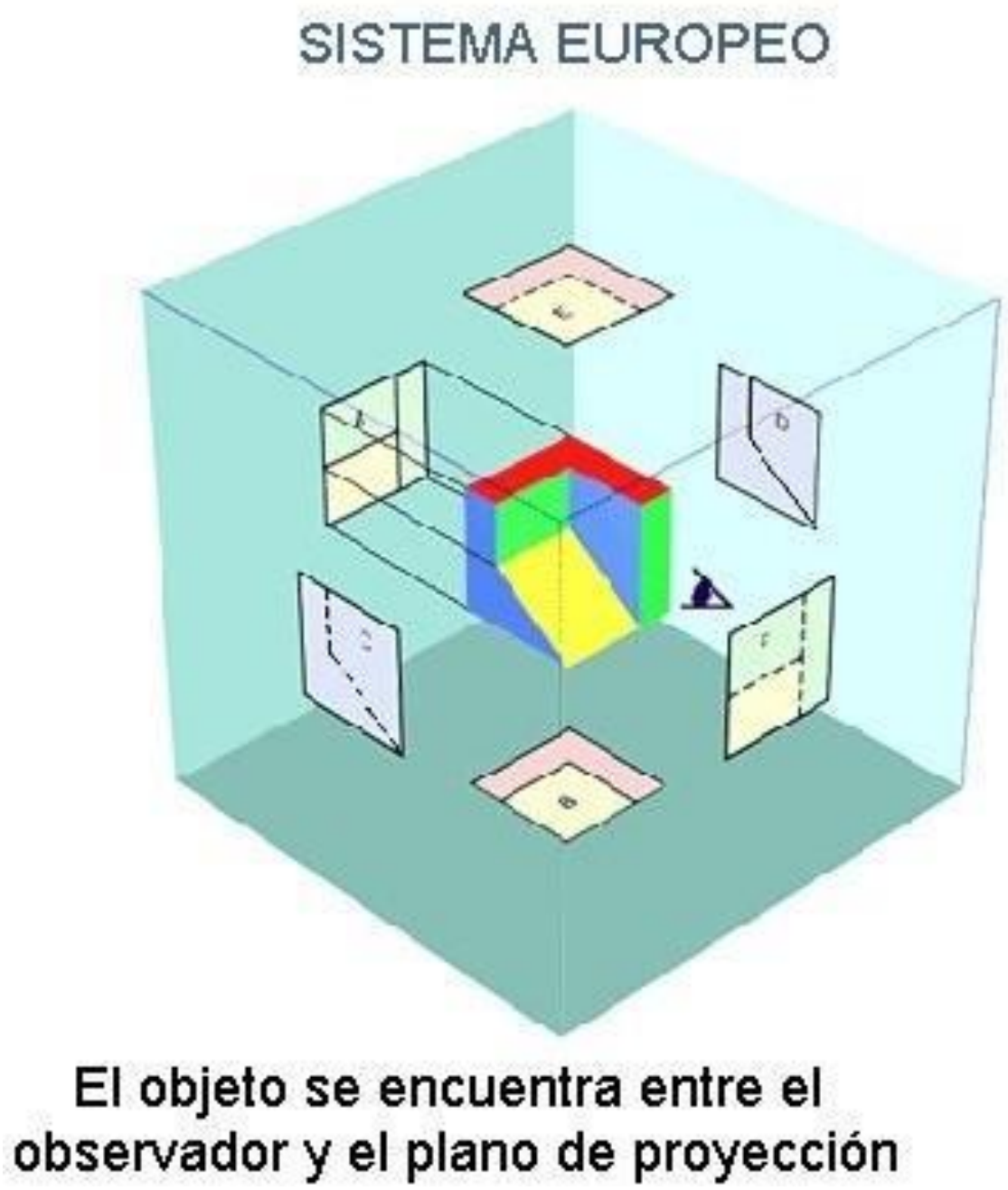
3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la(s) Actividad(es)

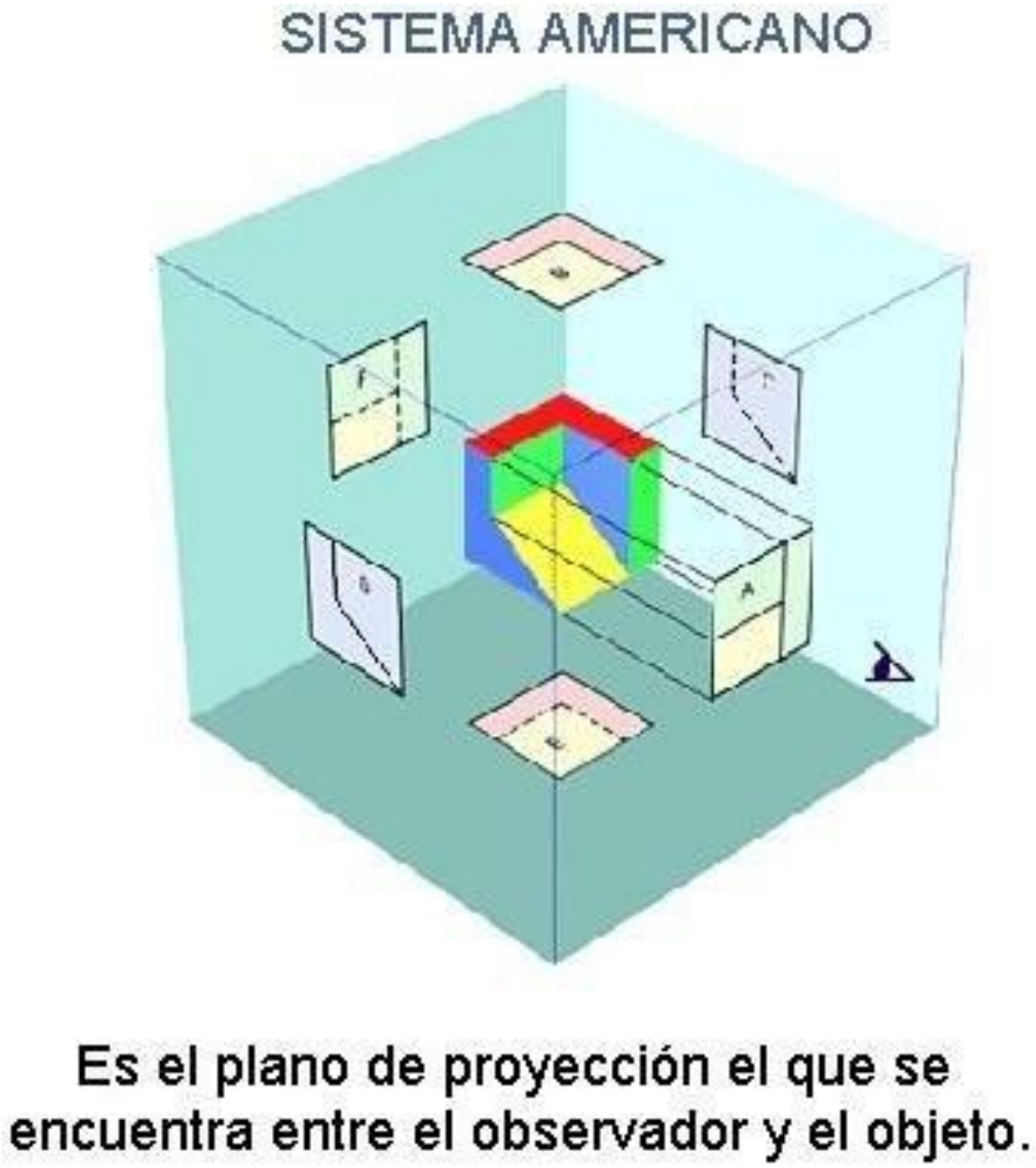
El aprendizaje y aplicación de las normas ASA y DIN ISO-A e ISO-E en el dibujo, el diseño y la creatividad de los elementos que facilitan la calidad de vida del hombre, como en el caso de la especialidad: la vivienda, se hace posible gracias al lenguaje universal y el trabajo colaborativa que promueven dichas normas.

Actividades de reflexión inicial:

- En la representación europea (D.I.N – ISO-E) de un objeto en proyecciones ortogonales se coloca el objeto en el primer ángulo diedro, suponiendo opacos los planos de proyección. Rebatidos los planos el alzado se colocará siempre en la parte superior y debajo, correspondiéndose con él, su planta o vista por encima; en la parte derecha el perfil lateral izquierdo y al lado izquierdo el perfil lateral derecho.



- En la representación americana (ISO-A) se supone el objeto colocado en el tercer ángulo diedro y el espectador lo ve a través de los planos de proyección que se suponen transparentes. Al rebatir dichos planos resultará que la planta quedará encima de la proyección vertical o el alzado y las proyecciones laterales se situarán en los lados izquierdo y derecho correspondientes.



Desarrollar las siguientes propuestas de acuerdo al ejemplo:

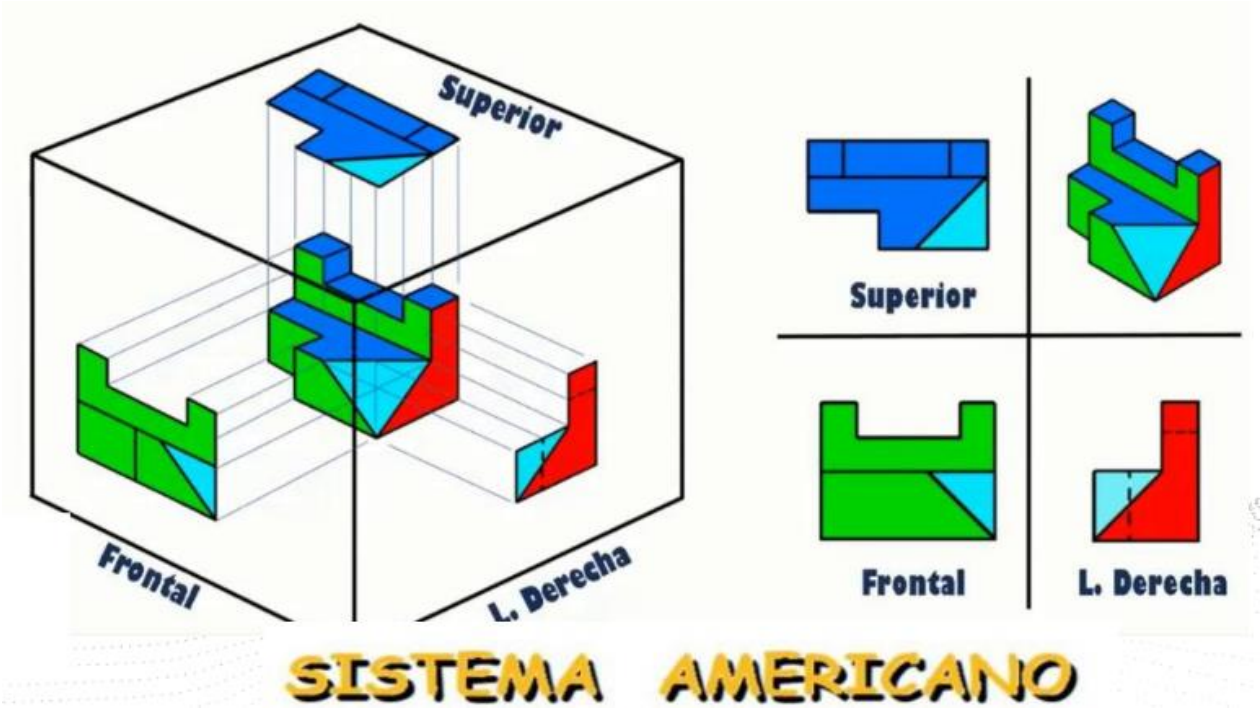


Figura 8. Interpretación de vistas normales de un objeto.

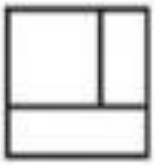
Fuente: www.text one.com.co.

Análisis de las formas geométricas y cómo generarlas: seguir la metodología de los procesos gráficos para construir los sólidos isométricos a partir de las vistas https://www.youtube.com/watch?v=GnDN3hz9l_c

Concepción espacial representada en proyecciones. Representación de las vistas y construir las piezas o sólidos
de dibujo técnico a partir de ellas, usando las normas ASA y DIN https://www.youtube.com/watch?v=0FyPtyVsFJk

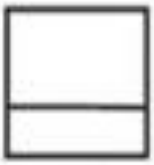
1.1AP01 Indique en la tabla el número correspondiente a cada pieza, teniendo en cuenta que el Alzado se obtiene mirando la pieza en la dirección de la flecha.

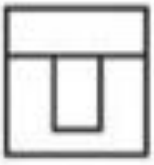
FIGURAS GEOMETRICAS						
ALZADO VISTA FRONTAL						
PLANTA VISTA SUPERIOR						
PERFIL VISTA DERECHA						


1

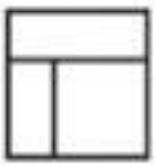

2


3


4


5


6


7


8


9

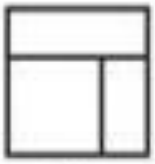

10


11

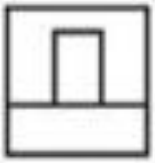

12


13


14

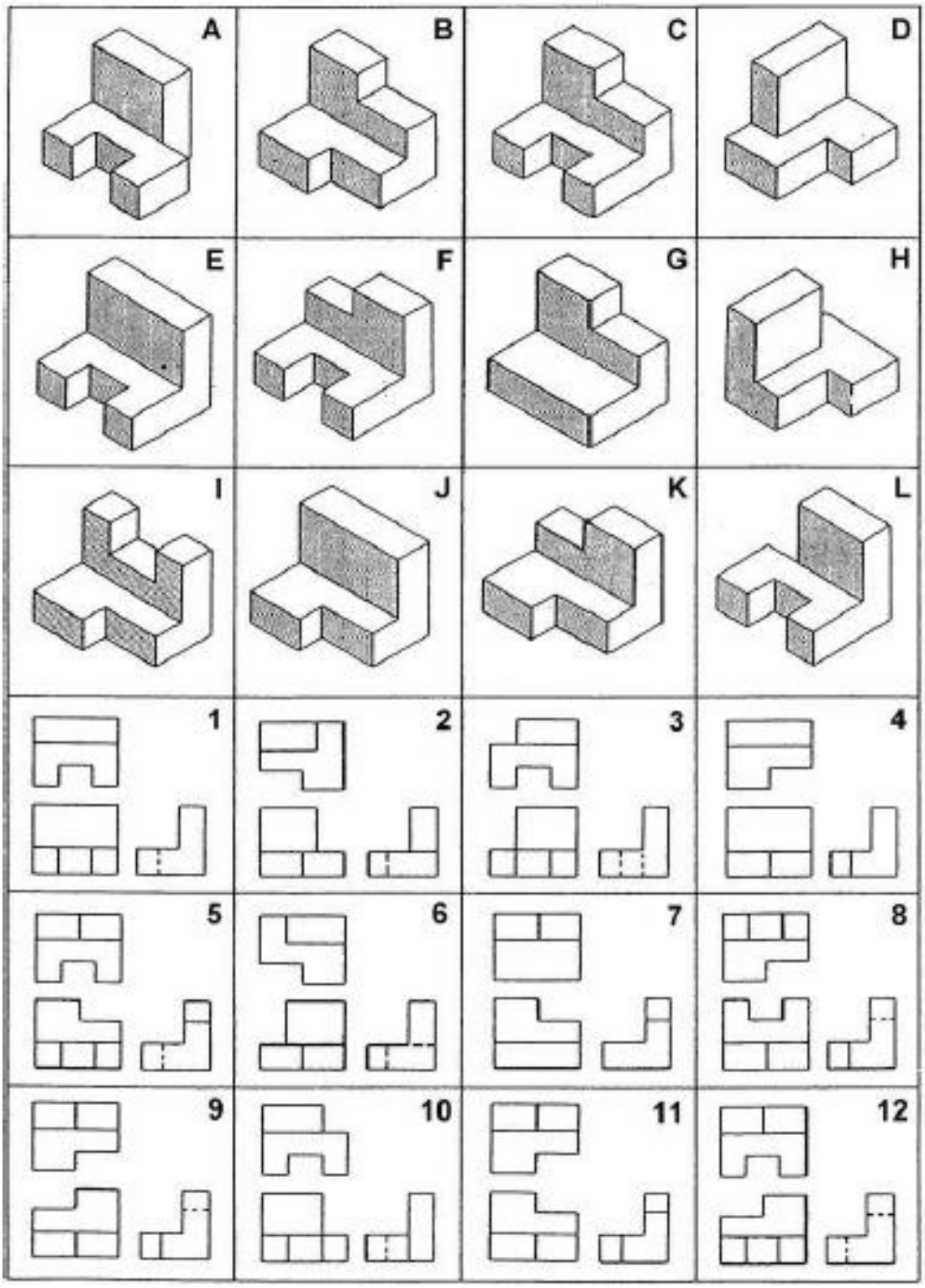

15


16

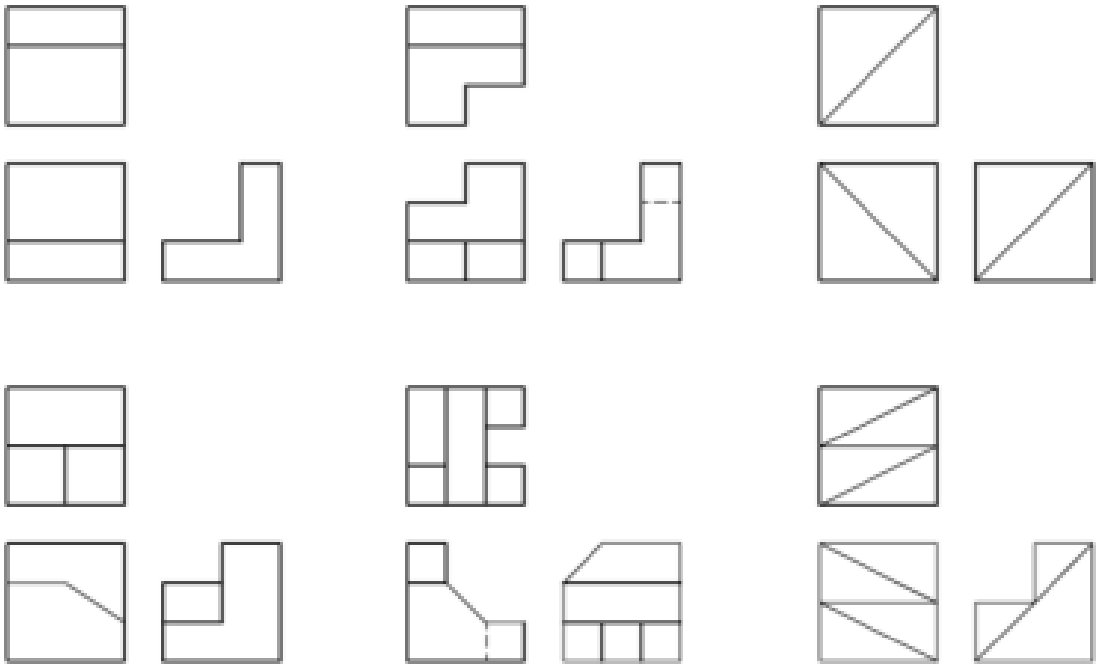

17

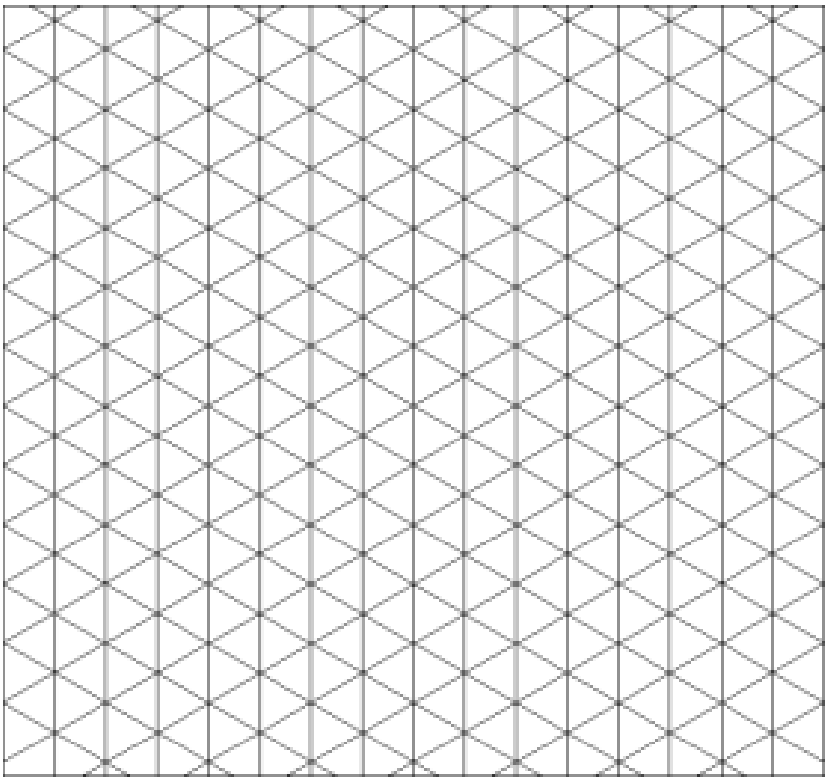

18

1.2AP01. Relacione los siguientes isométricos (letras) con los conjuntos de vistas (números).



1.3AP01. Utilizando la cuadrícula de abajo, dibuje los isométricos a partir de los siguientes conjuntos de vistas.





Ambiente requerido: Salón con mesas, computadores con acceso a la Internet y video beam
Estrategias o técnicas didácticas activas: Solicitud de productos, observación
Materiales de formación: formatos de ¼ con rótulo, lápiz mina Dura, Media, blanda, borrador, escuadras 45° 60° ,compas, tabla de dibujo, paralela, mesas de dibujo, colores, otros
Material de apoyo: marcadores, block oficio/carta, computador, internet, bibliotecas SENA,otros
Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Es de uso frecuente en la elaboración de planos arquitectónicos la construcción de figuras con rectas y curvas, en la siguiente evidencia seguiremos los conceptos básicos de la geometría plana a través de la presentación de métodos para lograr estas figuras. Una construcción geométrica consiste en el ordenamiento de líneas rectas y curvas por medio de los principios de la geometría plana para el dibujo de figuras.

Realizar la lectura del Material de apoyo: Libro Dibujo Geométrico y de Proyección, Yurksas Bronislao.

Con su grupo de trabajo, comente y socialice sus impresiones con respecto a la actividad anterior.

¿Qué figuras requirieron de mayor procedimiento y complejidad?

Ambiente requerido: Salón con mesas de dibujo y video beam.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Solicitud de productos, observación

Materiales de formación; Láminas de papel normalizadas de tamaño cuarto de pliego, lápices, escuadras, paralela, sacapuntas,, borrador, compás, cinta de enmascarar, 1⁄2 pliego de cartulina.

Material de apoyo: marcadores, block oficio/carta, computador, internet, bibliotecas SENA,otros

Evidencias de aprendizaje:

FIGURA 81

DIBUJO

DADA UNA CIRCUNFERENCIA DE RADIO r Y UNA RECTA CUALQUIERA AB, TRAZAR UNA TANGENTE A LA CIRCUNFERENCIA, QUE SEA PARALELA A LA RECTA DADA AB.

DESDE O, CENTRO DE LA CIRCUNFERENCIA, SE TRAZA UN ARCO QUE CORTE A LA RECTA EN LOS PUNTOS m Y n. SE TRAZA LA PERPENDICULAR AL SEGMENTO mn EN SU PUNTO MEDIO. LA CUAL CORTA A LA CIRCUNFERENCIA EN LOS PUNTOS T Y T´. LEVANTANDO POR T Y T´PERPENDICULARES A LA RECTA TT´. SE OBTIENEN LAS DOS TANGENTES A LA CIRCUNFERENCIA QUE SOLUCIONAN EL PROBLEMA

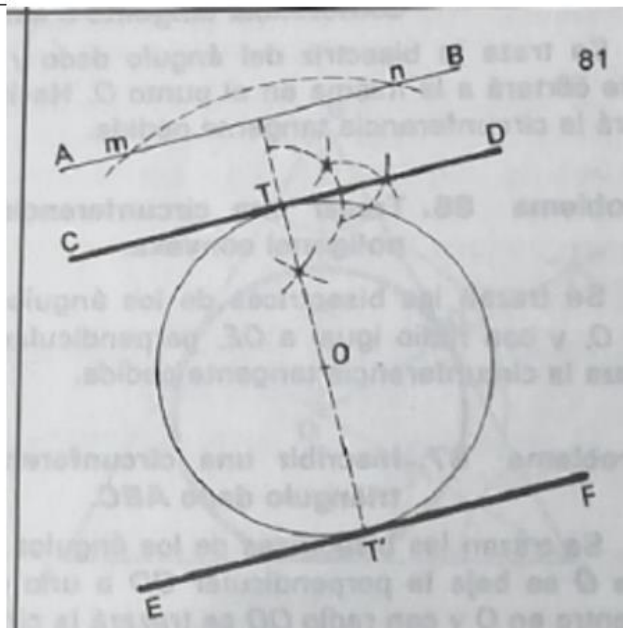


FIGURA 93

DIBUJO

TRAZAR SIETE CIRCUNFERENCIAS TANGENTES ENTRE SI Y A UNA CIRCUNFERENCIA DADA.

LA CIRCUNFERENCIA SE DIVIDE EN DOCE PARTES IGUALES, SIGUIENDO LUEGO EL PROCEDIMIENTO ANTERIOR. UNA DE LAS SIETE CIRCUNFERENCIAS SERA CONCENTRICA CON LA DADA.

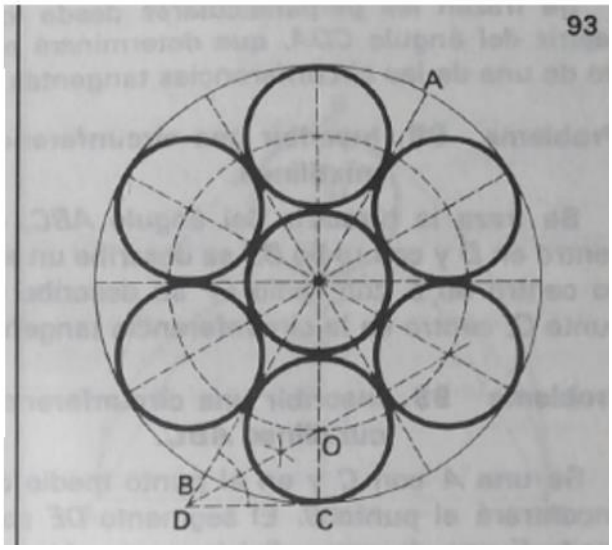


FIGURA 144

DIBUJO

CONSTRUIR UN OVALO CONOCIENDO EL EJE MENOR ED.

SE TRAZAN DESDE E CON AYUDA DE LA ESCUADRA DE 45 GRADOS LAS RECTAS Er y Es. HACER LO MISMO DESDE D TRAZANDO LAS RECTAS Dm Y Dn SE CORTAN EN O Y O´.

CON CENTROS EN E Y D Y RADIO ED TRAZAR LOS ARCOS rDs y mEn Y SE COMPLETA LA FIGURA CON CENTROS EN O Y O´.

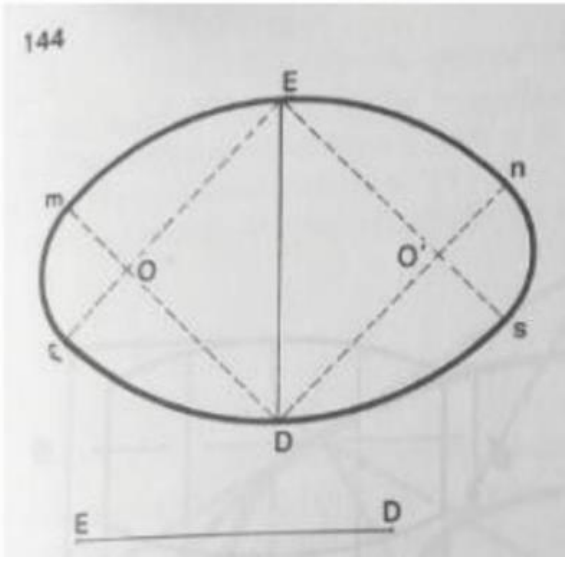


FIGURA 146

DIBUJO

TRAZAR LA ESPIRAL MEDIANTE ARCOS DE CIRCUNFERENCIA.

SE CONSTRUYE UN PEQUEÑO CUADRADO DE LADO IGUAL A LA CUARTA PARTE DEL PASO DE LA ESPIRA. CON CENTRO EN EL VERTICE 1, SE TRAZA LA CIRCUNFERENCIA 1-2; CON CENTRO EN 2 SE TRAZA EL ARCO AB; CON CENTRO EN 3 EL ARCO BC; CON CENTRO EN 4 EL ARCO CD. Y DEL NUEVO CONCENTRO EN 1, EL ARCO DE Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA TENER EL NUMERO DE ESPIRAS QUE SE DESEE.

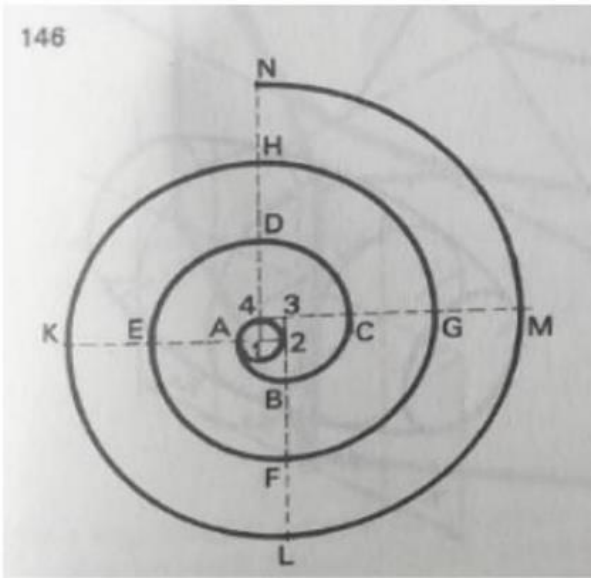


FIGURA 117

DIBUJO

CONSTRUIR UN CUADRILOGULO DE RADIO CONOCIDO.

SE DIVIDE LA CIRCUNFERENCIA DE RADIO CONOCIDO EN OCHO PARTES IGUALES Y SE TRAZAN LOS DIAMETROS CORRESPONDIENTES. POR EL PUNTO D SE TRAZA UNA TANGENTE QUE CORTARA EN F A LA PROLONGACION DEL DIAMETRO CONTIGUO. SE DESCRIBE EL ARCO DE CON RADIO FD Y SE TRAZA POR EL PUNTO E UNA PERPENDICULAR O1 04 AL SEGMENTO OF. FINALMENTE SE CONSTRUYE UN CUADRADO DE LADO O1 O4, Y SE OBTIENEN LOS VERTICES 02 Y 03, CENTROS DE LOS ARCOS RESPECTIVOS QUE COMPONEN LA FIGURA. LOS PUNTOS DE TANGENCIA ESTAN SITUADOS EN LOS LADOS DL CUADRADO.

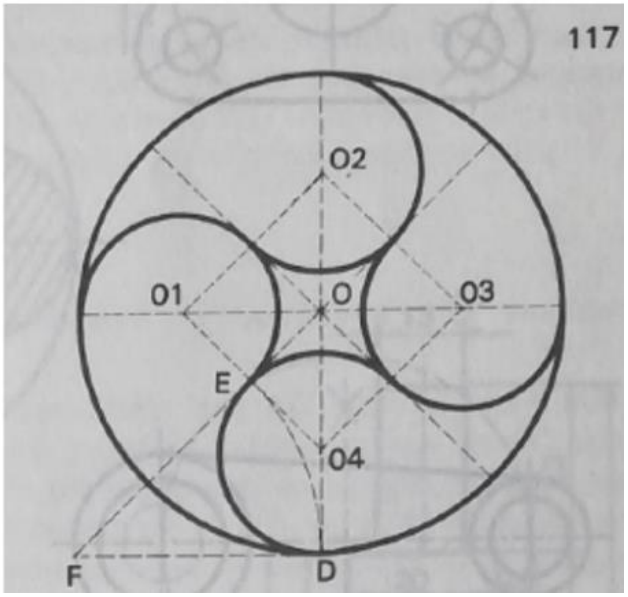
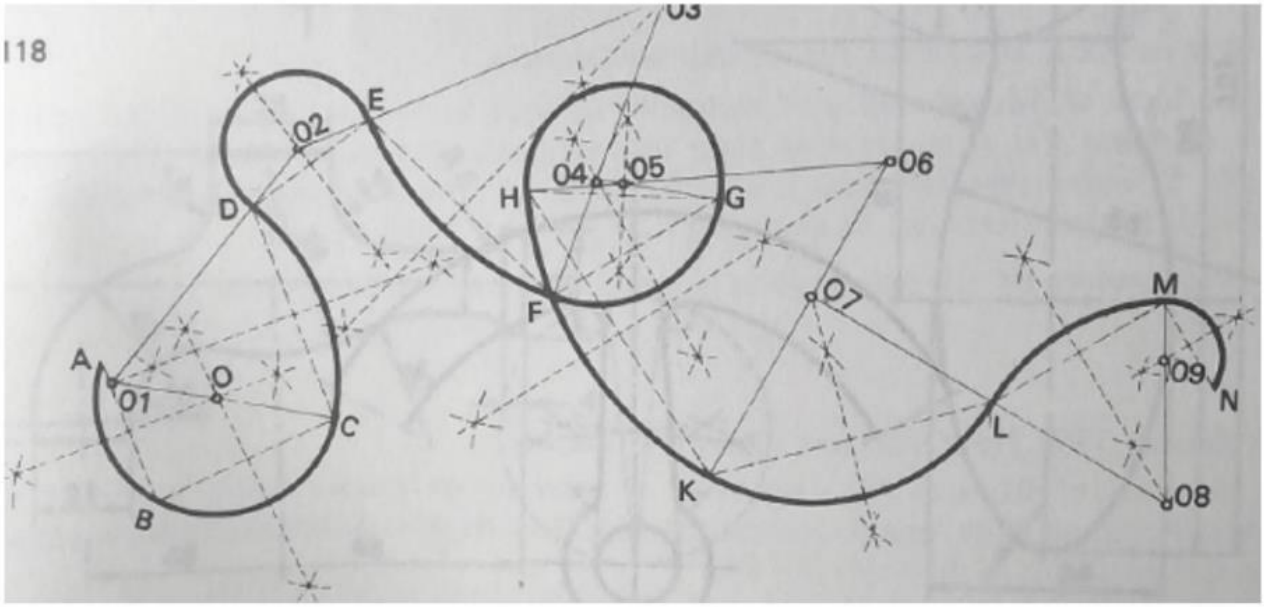


FIGURA 118



DADO LOS PUNTOS A, B, C, D, ETC., ENLAZARLOS MEDIANTE UNA CURVA.

BASTARA UNIR DICHOS PUNTOS POR MEDIO DE SEGMENTOS RECTILINEOS Y LEVANTAR EN EL OUNTO MEDIO DE CADA UNO DE ELLOS UNA PERPENDICULAR. LOS CENTROS DE LOS ARCOS QUEDARAN DETERMINADOS POR LOS PUNTOS DE INTERSECCIÓN DE DICHAS PERPENDICULARES CON LA PROLONGACIÓN DEL RADIO DEL ARCO ANTERIOR.

EL CENTRO DEL PRIMER ARCO, ABC, SE DETERMINA DE LA SIGUIENTE FORMA: SE UNEN AB Y BC MEDIANTE DOS SEGMENTOS Y SE LEVANTA UNA PERPENDICULAR EN EL PUNTO MEDIO DE CADA UNO DE ELLOS. EL PUNTO O, INTERSECCIÓN DE AMBAS PERPENDICULARES, SERÁ EL CENTRO DE LA CIRCUNFERENCIA QUE PASE POR LOS TRES PUNTOS NO SITUADOS EN LINEA RECTA.

SEGÚN ESTE PROBLEMA SE DEDUCE QUE CUALQUIER CURVA DIBUJADA A PULSO SE PUEDE TRAZAR A COMPAS, DIVIENDO LA CURVA EN SEGMENTOS FACILMENTE ADAPTABLES A OTROS TANTOS ARCOS DE LA CIRCUNFERENCIA.

Instrumentos de evaluación: presentación planos .Portafolio

Duración de la actividad: 6 horas.

- **Fase dos: Fase HACER (572282)** plantear en forma manual la información resultado de la investigación. 12 horas

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Con lo aprendido hasta este punto, se tienen los insumos para proceder a realizar trazados con suficiente, calidad y precisión; no obstante, se hace necesario recurrir a otros conceptos que complementan muy bien la actividad y que son inherentes al dibujo técnico, conceptos que fueron abordados en geometría descriptiva, tales como proyecciones ortogonales y multi vistas, escala, rotulado, acotado, entre otros estándares y normas.

Complementar viendo el video Cómo realizar un plano de medidas fácilmente (https://www.youtube.com/watch?v=iBOvWmGsIK8).

El aprendiz, junto con su grupo de trabajo, y con los demás grupos, realizarán mediciones y presentarán los bocetos preliminares de los espacios objetos de interés, los entregarán a proporción, debidamente acotados (plantas, fachadas, cortes, detalles, etc.) Acompañarán el trazado con el material fotográfico, parte del registro a tomar; todo como insumo para lo que viene que es la planeación y ejecución del proceso de elaboración de la información arquitectónica, entre otros, del proyecto. Presentar al instructor los avances y el producto final, que constituye la Evidencia la sugerencia por el insumo y trabajado en la competencia.

Interpretar y Dibujar planos Arquitectónicos: Detalle de Baño, Cocina, Alcoba y Escalera.

Ambiente requerido: Salón con mesas de dibujo y video beam.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Solicitud de productos, observación

Materiales de formación; Cinta métrica metálica de 7.5mts, Medidor láser (30 mts), decámetro, lápices 2H, HB,sacapuntas, borradores, Tablas con gancho de 1/4 de tamaño, papel normalizado tamaño carta. Láminas de papel normalizadas de tamaño cuarto de pliego, lápices, escuadras, paralela, sacapuntas,, borrador, compás, cinta de enmascarar, 1⁄2 pliego de cartulina.

Material de apoyo: marcadores, block oficio/carta, computador, internet, bibliotecas SENA,otros

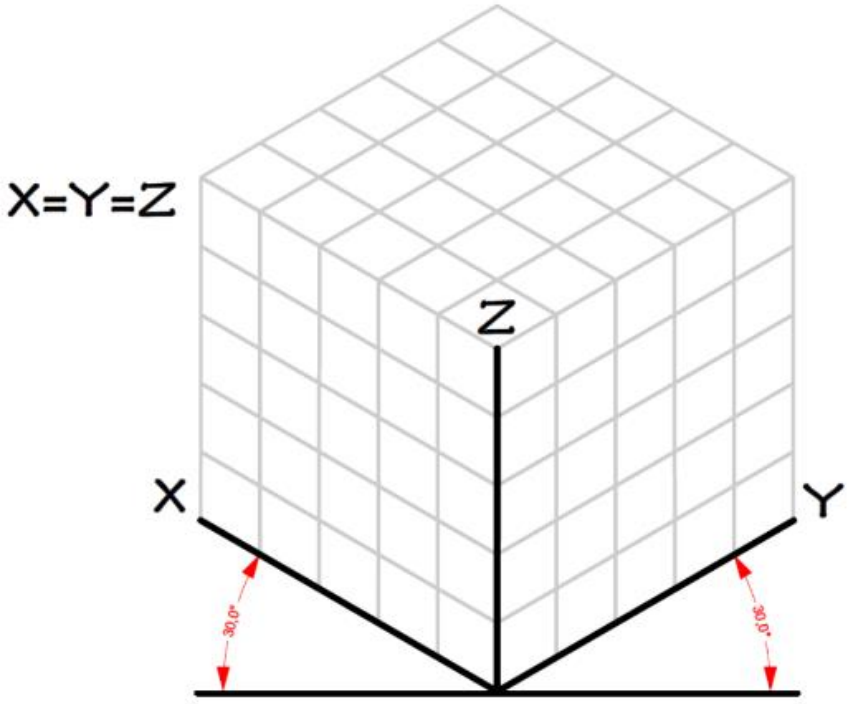
Evidencias de aprendizaje: PERSPECTIVA AXONOMÉTRICA

Con base en el sistema de ejes coordenadas cartesianos X, Y y Z se obtiene la representación gráfica tridimensional del espacio

geométrico. Su representación se hace a través de las proyecciones AXONOMÉTRICAS entre estas la ISOMÉTRICA, la MILITAR y la CABALLERA.

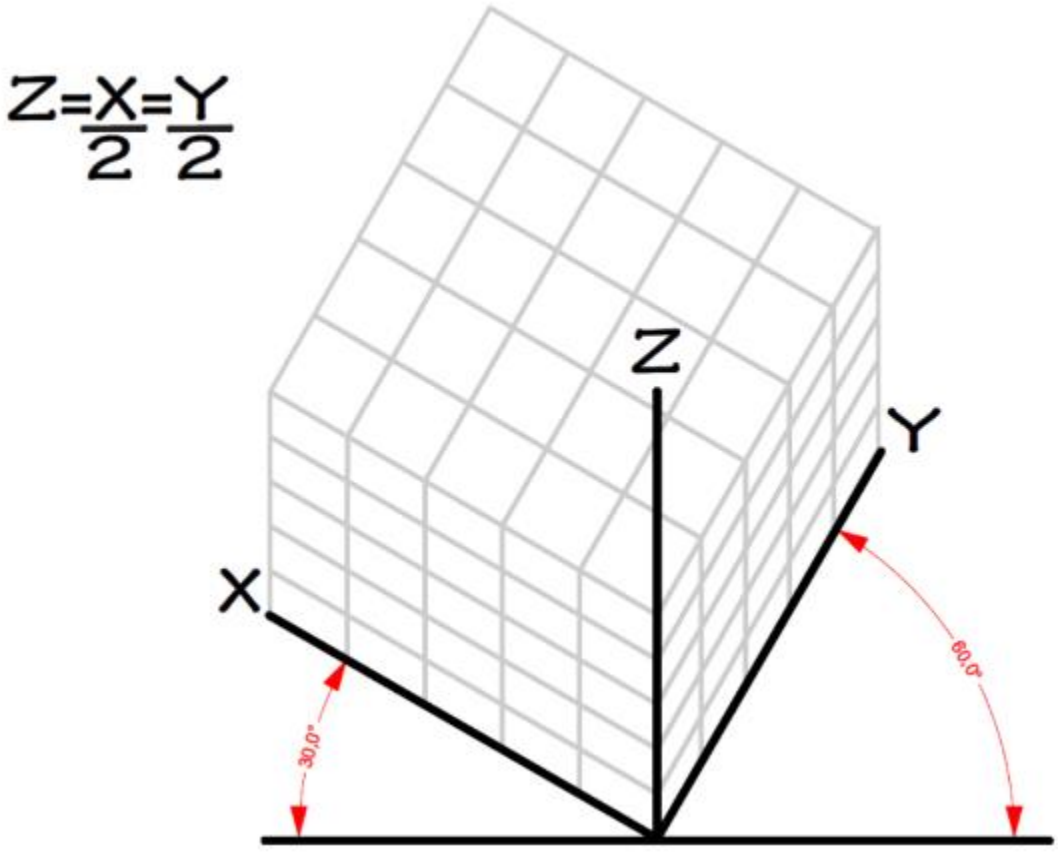
ISOMÉTRICA

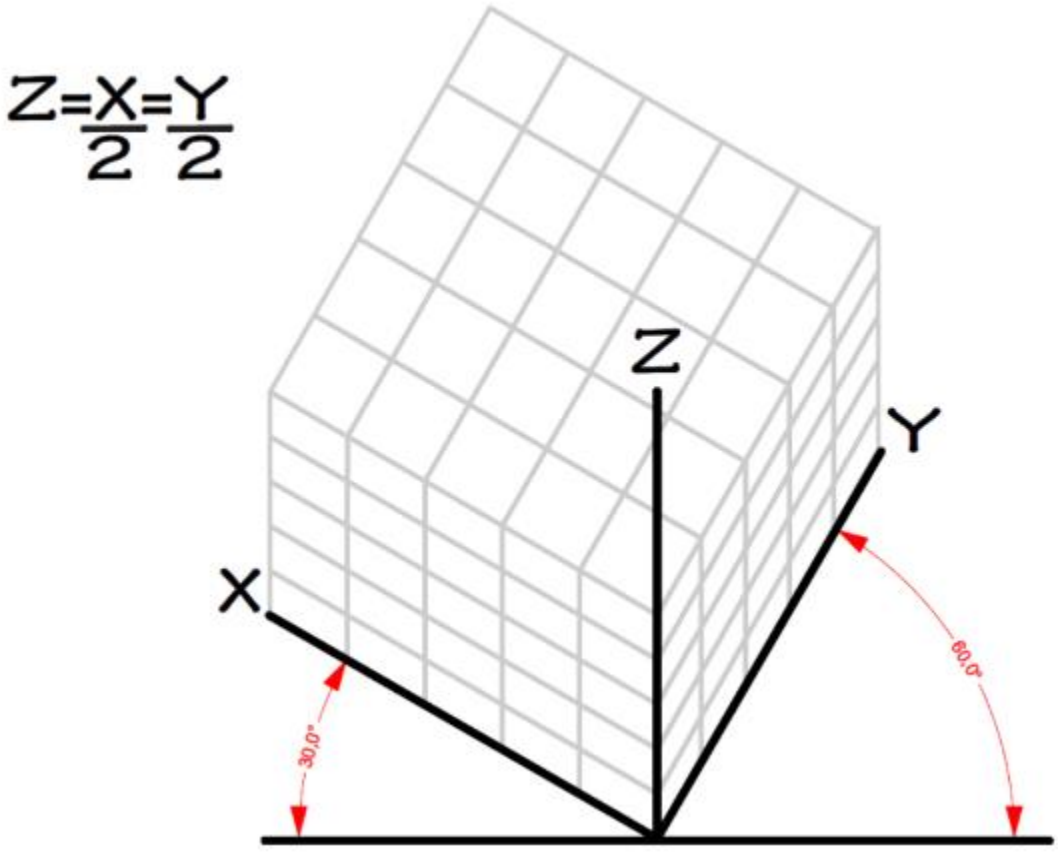
ISO, de lado iguales, cuando se trata de representar un cubo donde las longitudes de X son igual a Y y Z; Donde X y Y forman un ángulo de 30 grados con respecto a la Horizontal



MILITAR

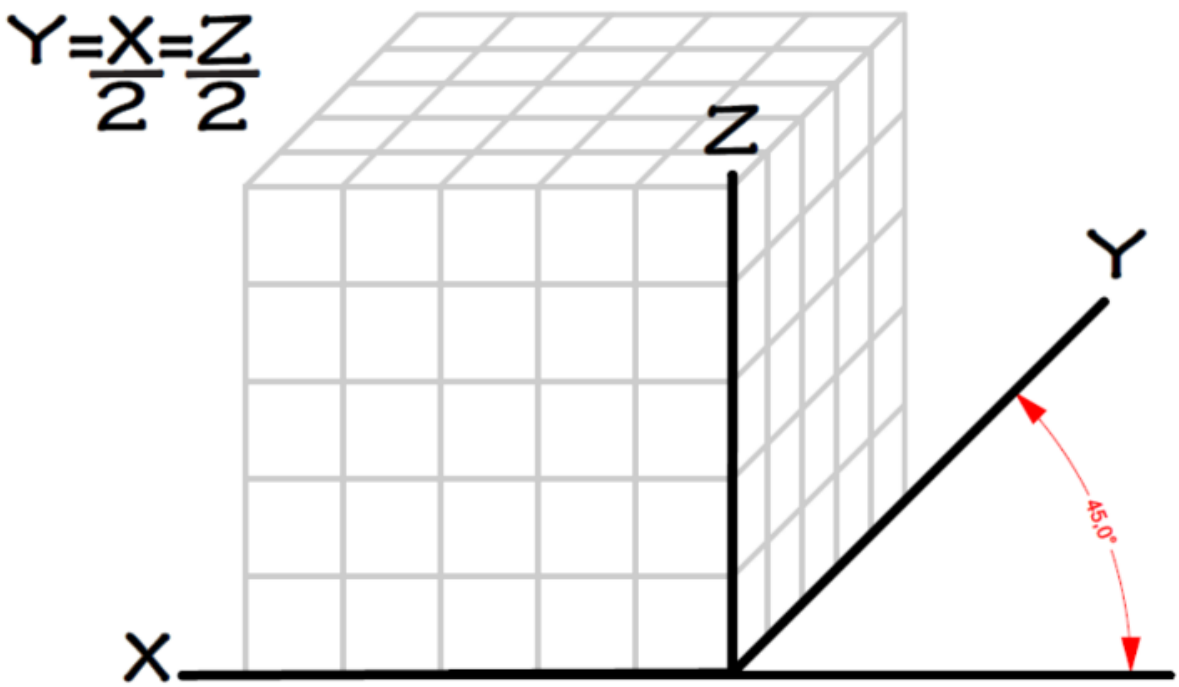
La perspectiva MILITAR es una dimétrica (dos lados iguales) cuyo eje X forma con el plano horizontal un ángulo de 30 grados y el eje Y un ángulo de 60 grados. En el cubo MILITAR X y Y son iguales y Z es la mitad de X o de Y (las alturas se reduce la mitad).


Z=X=Y
2 2
Z
Y
X
30,0°
60,0°



CABALLERA

La perspectiva CABALLERA u OBLICUA el eje X se alinea con él plano horizontal y toma un ángulo de 45 grados. En el cubo CABALLERO Y es igual a la mitad de Z que es igual a la mitad de Z. (la profundidad se reduce a la mitad).



PERSPECTIVA

En el campo arquitectónico e ingeniería, el dibujo tiene diversas formas de proyectar objetos reales y situaciones en las que se envuelve el hombre para la satisfacción plena de la necesidad de espacios que este tiene para el desenvolvimiento cotidiano de su vida; Por lo tanto, colocar en perspectiva los procesos contemporáneos de representación gráfica resulta adecuado si se desea formar una visión crítica de los recursos en uso para concebir, registrar y representar la arquitectura e ingeniería

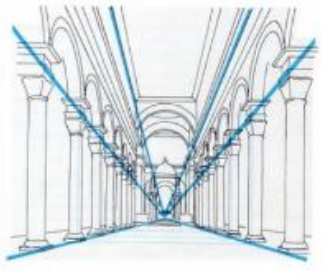
https://www.youtube.com/watch?v=s_wD-wX1xBE

https://www.youtube.com/watch?v=gjEldVNL88Q

https://www.youtube.com/watch?v=_j2lMT8CmoY







Instrumentos de evaluación: presentación planos .Portafolio

Duración de la actividad:12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Fase PLANEAR (572282)	**(572282)** identificar la geometría descriptiva con la interpretación del problema que hay que investigar. 12 horas	1- Exponga su mapa conceptual 2-1.1AP01 1.2AP01 1.3AP01 3- Proyección, Yurksas Bronislao.	¼ FORMATO DIAGRAMAR TALLER 1/4 FORMATO DIBUJADAS	PRESENTA LA RELACIÓN ENTRE DOS CANTIDADES O VARIABLES SEGÚN L L FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO	Solicitud de productos Mapa conceptual Resolución de problemas Guía de ejercicios
Fase HACER (572282)	**(572282)** plantear en forma manual la información resultado de la investigación. 12 horas	4- ISOMÉTRICO CABALLERA MILITAR PERSPECTIVA	1/4 FORMATO DIBUJADAS BAÑO	PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS	Solicitud de productos Proyecto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ABATIMIENTO Inclinar o colocar en posición horizontal lo que estaba vertical.
ACOTACIÓN Es la medida de una característica de un objeto la cual debe especificarse en un dibujo técnico. Conocida como Cota, la medida debe cumplir con un conjunto de reglas para facilitar su lectura e interpretación.
ALTURA Dimensión de una figura representada por una línea que desde su parte más elevada baja perpendicularmente a su base.
ALZADO Es la representación plana de la fachada de un edificio o el lado de un objeto, mediante proyección ortogonal sin tener en cuenta la perspectiva y conservando todas sus proporciones.
ÁNGULO Parte del plano comprendida entre dos semirrectas que tienen el mismo origen.
ARISTA Línea recta de intersección de dos planos o dos superficies de un poliedro que se cortan.
AXONOMETRÍA Parte de la geometría descriptiva que estudia el sistema de representación de figuras espaciales en un plano por medio de proyecciones obtenidas según tres ejes. La axonometría conserva el paralelismo entre rectas.
AZIMUT Coordenada horizontal de un objeto celeste expresada por el ángulo que forma la proyección Tierra-Astro sobre el plano horizontal y una línea de referencia en este plano.
BISECTRIZ Semirrecta que parte del vértice de un ángulo y lo divide en dos partes iguales.
CABALLERA Proyección o perspectiva que se basa en la estructuración del espacio representada por medio de tres ejes coordenados donde dos en un mismo plano son perpendiculares y el tercero, el que indica profundidad, puede trazarse a un ángulo de 45°.
CaRA una de las superficies planas que limitan un poliedro.
CILINDRO Cuerpo geométrico formado por una superficie lateral curva y cerrada y dos planos paralelos que forman sus bases.
CÍRCULO Superficie limitada por la circunferencia.
CIRCUNFERENCIA Línea curva cerrada cuyos puntos están siempre a la misma distancia de otro punto llamado Centro.
CIRCUNSCRIBIR Trazar una figura que rodee a otra figura tocándola en el mayor número de puntos posibles.
CÓNICA Se aplica a la proyección comúnmente conocida como “perspectiva”, y que se obtiene cuando el punto de observación y el objeto se encuentran relativamente cercanos y los rayos proyectantes desde los puntos de este último coinciden en el primero.
CONO Cuerpo geométrico engendrado por un triángulo rectángulo al girar en torno a uno de sus catetos.
CORTES Se utilizan para sustituir cualquiera de las vistas utilizadas para poder representar como partes vistas de un objeto, que pueden en realidad estar tapadas por otra parte de éste ya que se sitúa adelante.
COTA Línea fina que simboliza exactamente la dimensión de una parte de un objeto, mediante la colocación en su centro de la medida de dicha dimensión y con la colocación de flechas en sus extremos.

CROQUIS Dibujo rápido a mano alzada con el que se pretende mostrar toda la información geométrica de un objeto.
DIEDRO Porción de espacio limitada por dos semiplanos que se llaman Caras.
DIMÉTRICO Cualquiera de los dos ángulos que dos planos secundarios de proyección forman el con el plano principal y que son iguales.
ELIPSE Lugar geométrico de los puntos tales que la suma de sus distancias a dos puntos fijos llamados Focos es una constante.
EQUIDISTANCIA Igualdad de distancia entre varios puntos u objetos. concreta de la geometría que estudia las propiedades de las figuras planas; es decir, aquellas figuras que cuentan con dos dimensiones (ancho y largo) y que pueden ser dibujadas con facilidad.
GEOMETRÍA DEL ESPACIO: Es la rama de la geometría que se encarga del estudio de las figuras geométricas voluminosas que ocupan un lugar en el espacio; estudia las propiedades y medidas de las figuras geométricas en el espacio tridimensional o espacio euclídeo. Entre estas figuras, también llamadas sólidos, se encuentran el cono, el cubo, el cilindro, la pirámide, la esfera, el prisma, los poliedros regulares (los sólidos platónicos, convexos, y los sólidos de Kepler-Poinsot, no convexos) y otros poliedros.
HORIZONTAL Condición de una recta o plano según la cual resulta paralela a la línea de horizonte. En descriptiva, hace referencia a la condición de una recta o plano de ser paralelo al plano horizontal de proyección.
ISOMÉTRICO Representación bidimensional de un objeto tridimensional en la que los tres ejes ortogonales principales, al proyectarse, forman ángulos de 120°, y las dimensiones paralelas a dichos ejes se miden en una misma escala.
LINEA Es una sucesión indefinida y continua de puntos.
LÍNEA DE TIERRA Línea imaginaria donde se apoya el modelo u objeto a representar.
LÍNEA OCULTA Se usa para representar superficies, bordes, o esquinas de un objeto los cuales están ocultos a la vista.
MANO ALZADA Técnica de dibujo en la cual no se emplean instrumentos de precisión como regla, compás y transportador; sólo la mano, lápiz y papel.
ORTOGONAL Que forma ángulo recto. Se aplica a la proyección que resulta de trazar en un plano todas las líneas perpendiculares a éste.
PARALELEPÍPEDO Poliedro de seis caras, todas paralelo gramas, siendo las caras opuestas iguales y paralelas, dos a
dos.
Línea o plano equidistante de otra u otro, de manera que por más que se prolonguen no pueden cortarse.
PERPENDICULAR Se aplica a la recta o plano que forma un ángulo recto con otra recta o plano.
P**ERSPECTIVA Sist**ema de representación espacial sobre una superficie plana.
PLANO Es la superficie donde se pueden trazar puntos y rectas. Tiene dos dimensiones (longitud y anchura).
PLANO AUXILIAR Dibujo de una figura, o secciones de la misma, de tal manera que las líneas de proyección sobre el plano (con frecuencia diferente de los normales) sean perpendiculares a él.

PLANO DE CUADRO Plano sobre el que se proyecta un sistema de líneas procedentes de un objeto para formar un dibujo.

PLANO DE PROYECCIÓN Se aplica a los tres planos normales o principales que son Superior, Frontal o Lateral; y sobre los cuales se obtiene una imagen de un objeto.
PLANTA Dibujo que representa, en proyección ortogonal y a escala, una sección horizontal de un edificio a una altura determinada tal que se puedan apreciar las ventanas.
POLIEDRO Sólido de caras planas (no debe tener ninguna superficie curva).
PRISMA Poliedro que tiene la misma sección en toda su longitud.
PROYECCIÓN Representación de un cuerpo en un plano que se consigue trazando líneas rectas desde todos los puntos del cuerpo.
PROYECTANTE Línea que sirve para proyectar un punto en una superficie. dimensiones (ni longitud, ni área, ni volumen, etc.). El punto describe una posición en el plano, determinada respecto de un sistema de coordenadas. Los puntos se nombran con letras mayúsculas: A, B, C, etc.
SECCIÓN Forma que se obtiene sobre el plano cuando con éste se corta un objeto de manera recta.
SUPERFICIE Se refiere al límite o contorno que separa los cuerpos, y permite establecer el espacio que ocupa un cuerpo.
TANGENTE Adjetivo que hace referencia a "aquello que toca". Una recta tangente es aquella que tiene un único punto en común con una curva (el punto de tangencia).
TRIMÉTRICO Sistema de representación en el que todos los planos secundarios de proyección forman un ángulo distinto con el plano principal de proyección, es decir, que los ángulos formados por los ejes son distintos.
VERTICAL En una posición de arriba a abajo.
VÉRTICE Punto donde concurren dos lados de un ángulo o tres o más planos.
VISTAS Proyecciones ortogonales (perpendiculares a los planos) de los objetos sobre los planos de proyección (plano horizontal, plano vertical y plano de perfil). Girando de forma virtual los planos de proyección hasta hacerlos contener en uno solo (el vertical).
VOLÚMEN: Cantidad de espacio que ocupa un cuerpo en el espacio.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).

Alfie, J. (26 de Mayo de 2015). Geogebra.org. Obtenido de https://www.geogebra.org/m/QSJTYS2c

Ardila, P. (16 de Febrero de 2014). YouTube.com. Obtenido de

https://www.youtube.com/watch?v=oQn0BStOc8o

Crea, D. (5 de Octubre de 2016). YouTube.com. Obtenido de

https://www.youtube.com/watch?v=6D_93jE0k1o

Gorbea, A. A. (2004). Levantamiento Arquitectónico. Granada, España: Universidad de Granada.

H., M. I. (7 de Marzo de 2017). Bdigital Repositorio Institucional UN. Obtenido de http://www.bdigital.unal.edu.co/: http://www.bdigital.unal.edu.co/56210/1/Dise%C3%B1o%20Cubiertas%20Maria%20Isabel%20Mayorga%202016.pdf

Instituto Colombiano de Cultura Colcultura. (1991). Levantamientos Urbanos y Arquitectónicos - Manual de Procedimiento. Santafé de Bogotá: L. FAS Producción Editoriales.

Parramón Ediciones S.A. (2007). Dibujo a Mano Alzada para Arquitectos. Barcelona, España.: Parramón Ediciones S.A.

Quiz, T. (s.f.). Thatquiz. Obtenido de https://www.thatquiz.org/es/previewtest?Y/O/D/K/54291196322473

Romero, J. H. (22 de Febrero de 2016). YouTube.com. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=CJ8cb5E7KZc

TextOne.com. (2017). TextOne.com.co. Obtenido de http://www.textone.com.co/DibujosTecnicos.php

Universidad Militar Nueva Granada. (24 de Abril de 2014). YouTube.com. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=GnDN3hz9l_c

Universidad Nacional Abierta UNA. (14 de Junio de 2014). YouTube.com. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=7ApfchhqB7g

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GUSTAVO ADOLFO DIEZ JUAN GABRIEL VARGAS LILIANA PATRICIA CORTÉ	INSTRUCTOR	CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN REGIONAL VALLE	junio de 2018

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	FANNY M. PIRAGAUTA C. AIDA CARDENAS CARDENAS MARIO BUCHELLI	INSTRUCTOR	**CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA** **REGIONAL DISTRITO CAPITAL**		INCLUIR ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 05/12/2024
Ficha de Caracterización: 3066960
Cógigo: 225219
Versión: 1
Denominación: DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 15/10/2024
Fecha Fin: 14/01/2027
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9209 - CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000215496	CARLOS STIWAR	BOHADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1000215496	CARLOS STIWAR	BOHADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1000215496	CARLOS STIWAR	BOHADA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 8.40 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1000519022	CRISTIAN DAVID	BAYONA ZAMORA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	NO APROBADO	05/12/2024 8.34 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1000519022	CRISTIAN DAVID	BAYONA ZAMORA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	NO APROBADO	05/12/2024 8.34 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1000519022	CRISTIAN DAVID	BAYONA ZAMORA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	NO APROBADO	05/12/2024 8.41 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1001187305	JAIDER CAMILO	GARZON ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1001187305	JAIDER CAMILO	GARZON ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1001187305	JAIDER CAMILO	GARZON ALVAREZ	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 8.40 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1014666456	JUAN DAVID	GORDILLO POVEDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1014666456	JUAN DAVID	GORDILLO POVEDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1014666456	JUAN DAVID	GORDILLO POVEDA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 8.40 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1023033094	BRAYAN SEBASTIAN	QUINTERO RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1023033094	BRAYAN SEBASTIAN	QUINTERO RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1023033094	BRAYAN SEBASTIAN	QUINTERO RODRIGUEZ	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 8.40 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1024463229	CAMILA	CASTAÑO CORREA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1024463229	CAMILA	CASTAÑO CORREA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1024463229	CAMILA	CASTAÑO CORREA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 8.40 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1024485397	MIGUEL ANGELO	CASTILLO SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1024485397	MIGUEL ANGELO	CASTILLO SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1024485397	MIGUEL ANGELO	CASTILLO SUAREZ	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 8.40 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1028482174	JUAN DAVID	PAYANENE MOLINA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1028482174	JUAN DAVID	PAYANENE MOLINA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1028482174	JUAN DAVID	PAYANENE MOLINA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 8.40 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1030627438	YEISON ARMANDO	ORTEGA CASTILLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1030627438	YEISON ARMANDO	ORTEGA CASTILLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1030627438	YEISON ARMANDO	ORTEGA CASTILLO	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 8.40 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1073130549	ANDRES IVAN	MORENO MOYANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1073130549	ANDRES IVAN	MORENO MOYANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1073130549	ANDRES IVAN	MORENO MOYANO	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 8.40 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1111263871	JOSE HELI	VELA FIGUEROA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1111263871	JOSE HELI	VELA FIGUEROA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1111263871	JOSE HELI	VELA FIGUEROA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 8.40 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	7318027	OSCAR URIEL	VILLAMIL CASTRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	7318027	OSCAR URIEL	VILLAMIL CASTRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 8.32 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	7318027	OSCAR URIEL	VILLAMIL CASTRO	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 8.40 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:	Código: 280301037 Versión: v2	Desarrollo Grafico de Proyectos de Arquitectura e Ingeniería		
Nombre del Proyecto:	Código:	225210		
Fase del proyecto:		FASE 1		
Actividad (es) del Proyecto: Diseñar un proyecto de Urbanismo	Actividad (es) de Aprendizaje: Manejar elementos para la interpretación de planos Identificar materiales, símbolos y convenciones. Aplicar convenciones y símbolos de acuerdo con especificaciones de material por cada tipo de plano o especialidad, Dibujar a mano alzada esquemas o planos en cada plano de proyección Horizontal, Vertical, Perfil (planta, corte o alzado) Utilizar equipo de dibujo y esquematizar elementos o bosquejos, Interpretar planos: arquitectónicos, urbanos, carteras, topográficos, de Instalaciones técnicas, estructurales, y memorias de cálculo.	Ambiente de formación ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente	MATERIALES DE FORMACIÓN DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo)	CONSUMIBLE (unidades empleadas durante el programa)

Resultados de Aprendizaje: AUTOCAD 3D	Competencia Desarrollo Técnicas de Presentación Virtual
Duración de la guía (en horas):	40 horas

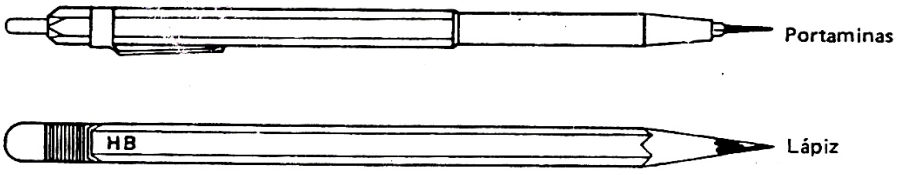
2. INTRODUCCIÓN

- Este módulo posibilitara al aprendiz para su formación para la Interpretación de Planos Arquitectónicos, Dibujar con precisión en el plano 2D, utilizando los diferentes métodos para la introducción de datos que ofrece el programa AutoCAD
- Aplicar la herramienta de precisión correcta según sea el caso. Estructurales, Topográficos y de Instalaciones para a su vez poder expresar gráficamente proyectos de construcción.
- Las actividades de aprendizaje propuestas en esta guía están encaminadas a facilitar la comprensión del aprendiz, de los diferentes componentes del Módulo de formación por competencias

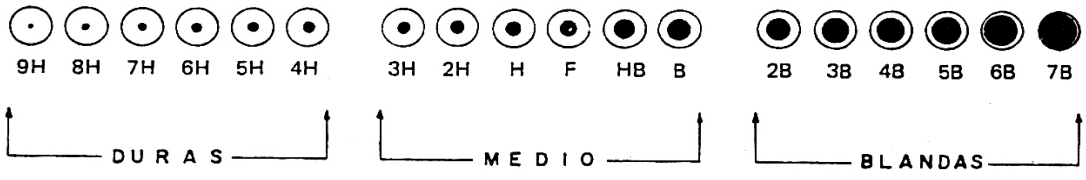
3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Para introducir datos precisos, se pueden emplear varios métodos utilizando las opciones por los sistema de coordenadas o utilizando herramientas, según sea el caso; Esto permitirá que el dibujo a realizarse este correctamente elaborado según las medidas dadas en cuanto a ubicación del plano, longitud y ángulos.
Ejemplo Instrumentos Manual, Instrumentos Digital:

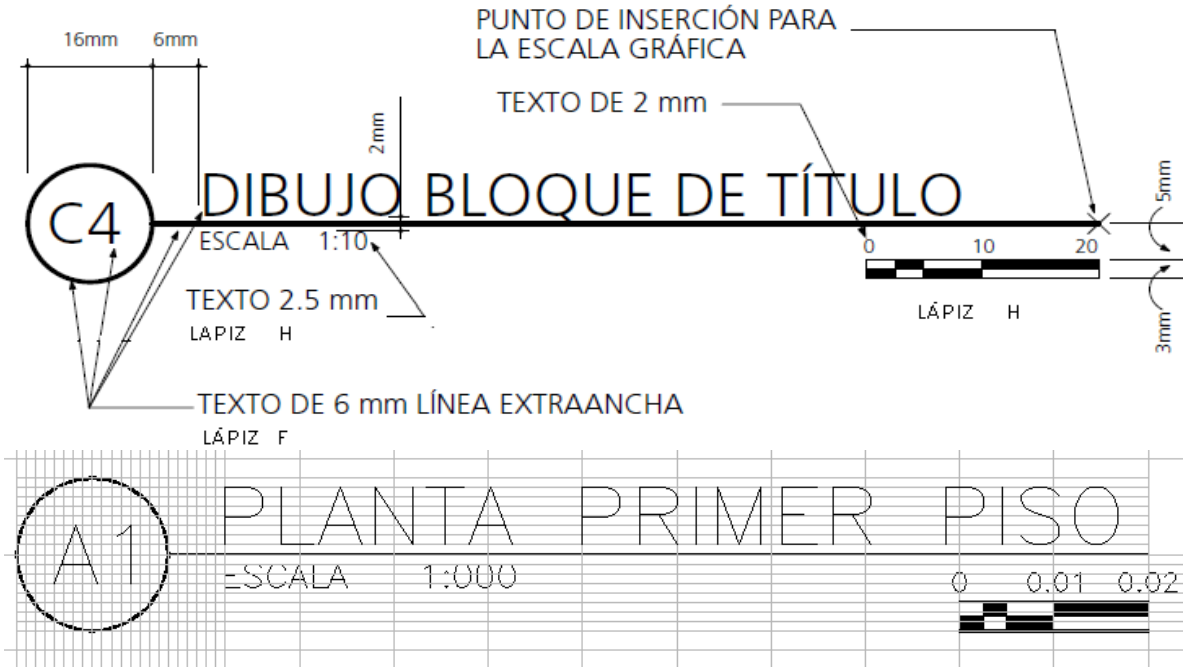


Las minas de los lápices están hechas de grafito con arcilla, y de acuerdo con el porcentaje de arcilla encontramos 17 tipos, desde el 7B que es el más blando hasta el 9H, el más duro; sin embargo el diámetro es más grueso mientras más blanda sea la mina para darle mayor consistencia, y más delgada mientras más dura

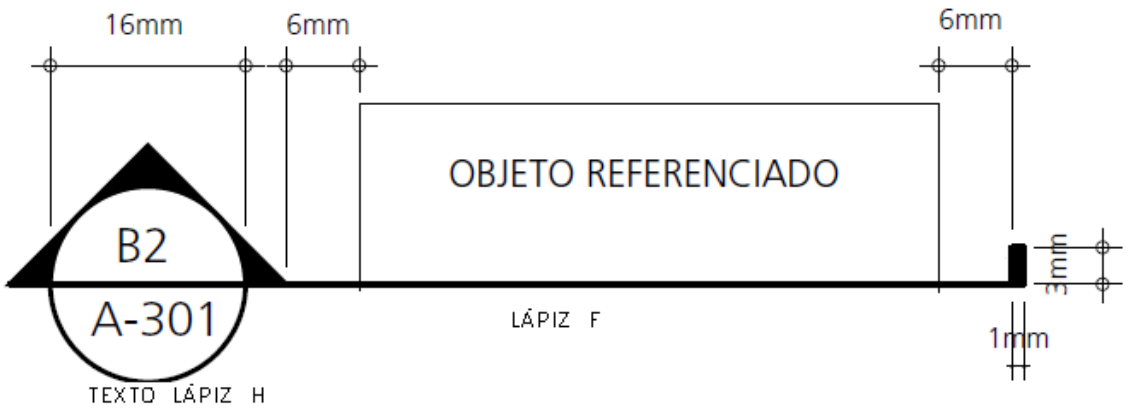


1. Realice la lectura del capítulo 01
   - Documentación sobre práctica profesional, Guía y estándares para el desarrollo grafico de proyectos Autor PHILIP WEISS SALAS - Concejo Profesional Nacional y sus Profesiones Auxiliares.

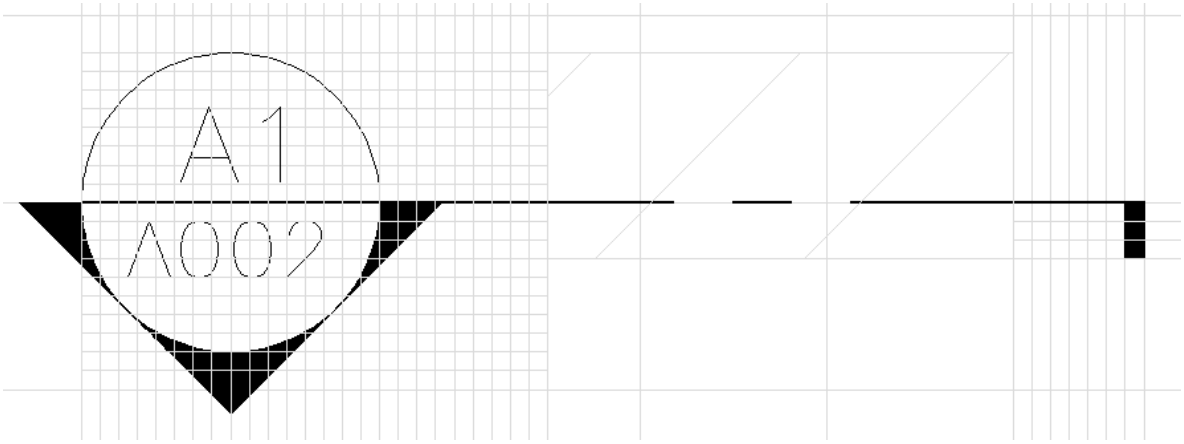
2. Símbolos de referencia



TITULO BLOQUE DE DIBUJO

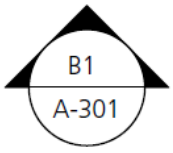


INDICADOR DE CORTE PARCIALES Y TIPICOS

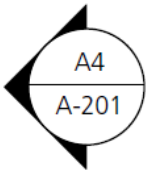




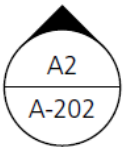
Indicador del norte. (El usuario define el tamaño del alzado)



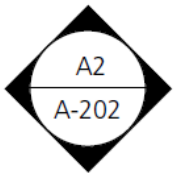
Indicador de exterior. (Diámetro 16 mm)



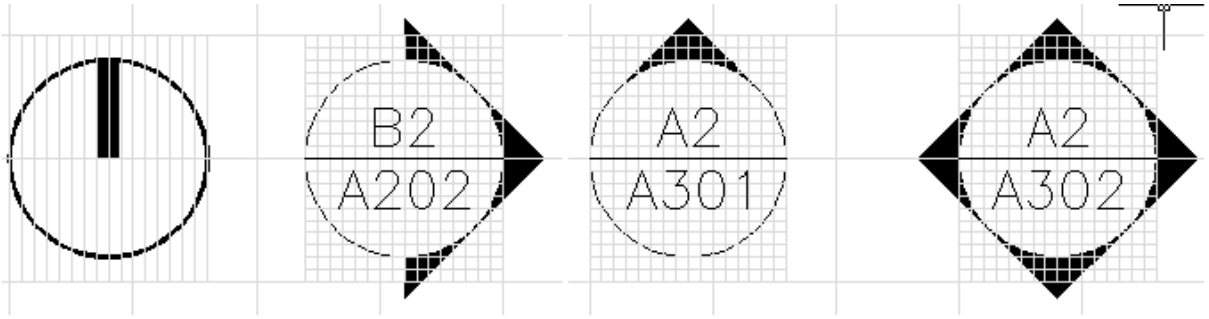
Indicador de exterior. (Diámetro 16 mm)

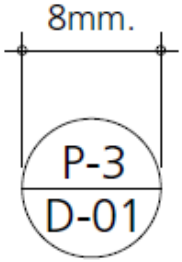


Indicador de alzado interior. (Diámetro 16 mm)



Indicador de múltiples interiores. (Diámetro 16 mm)

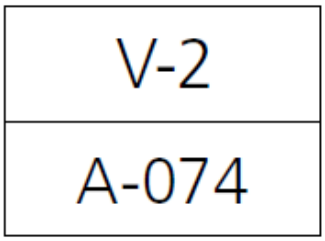




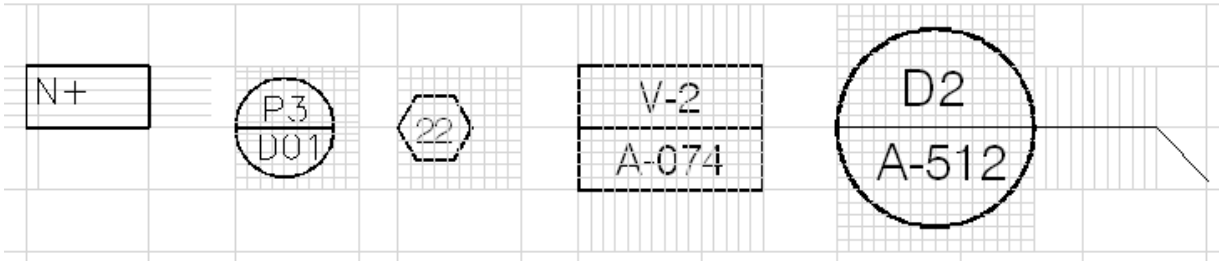
Identificador de puerta 2.5 mm, texto línea media

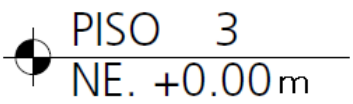


Indicador de nota clave, texto de 2.5 mm, 60° de inclinación, 6 mm de altura, línea media.

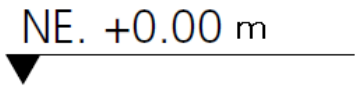


Identificador de ventana 2.5 mm, texto línea media.

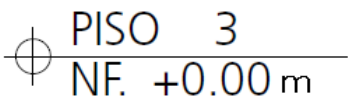




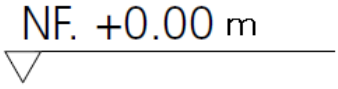
Cotas de nivel estructural en planta.



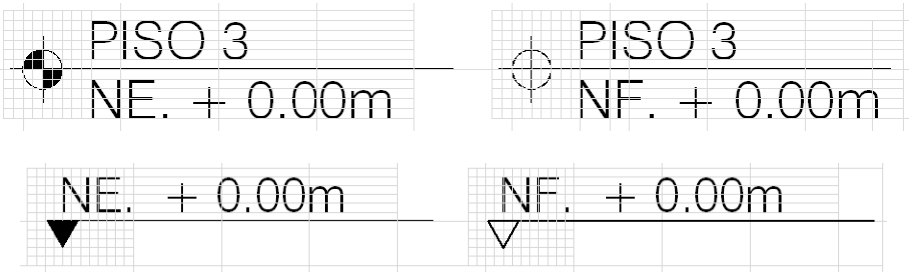
Cotas de nivel estructural en corte y fachada.



Cotas de nivel fino en planta.



Cotas de nivel fino en corte y fachada.

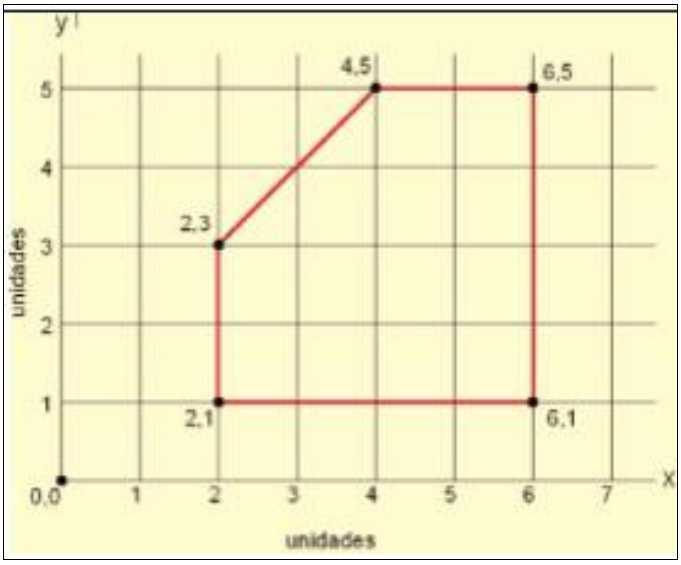


3.2 Actividades de Reflexión inicial.

Introducir datos por medio de la especificación de Coordenadas Absolutas
Introducir datos por medio de la utilización Coordenadas Relativas
Introducir datos por medio de la especificación de Coordenadas polares
Uso de la entrada dinámica de comandos.
Uso de la opción Ortho - Restricción del movimiento del cursor

- Utilización de Coordenadas Absolutas

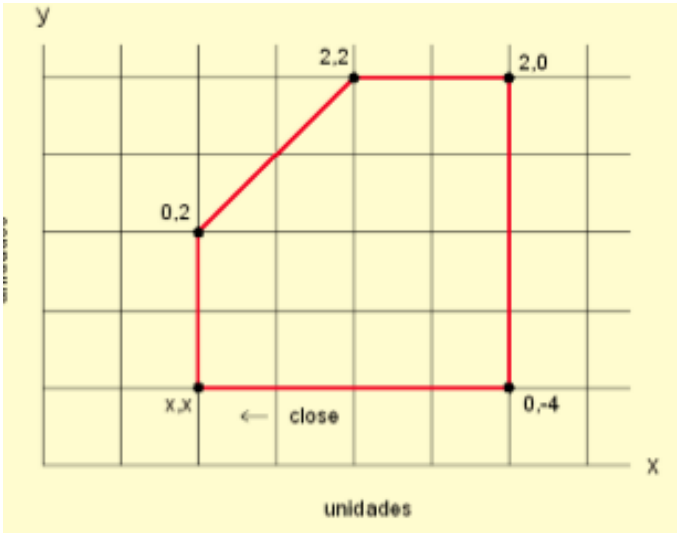
Los sistemas de Coordenadas Absolutas tienen tres ejes x,y,z, cuando se escriben valores para estas coordenadas se indica la distancia de un punto (en unidades) y su sentido a lo largo de los ejes x,y,z con respecto al origen del sistemas de coordenadas 0,0,0 En un espacio bidimensional se representan en el plano x,y, el valor x de una coordenada especifica la distancia horizontal y el valor y la vertical; el punto resultante es la intersección de los ejes.



Ejemplo Comados: Línea o poli línea
Formato: (x,y)
Introducción de puntos: 2,1 2,3 4,5 6,5 6,1 2,1 o Close

- Utilización de Coordenadas Relativas

Las coordenadas relativas, preceden los valores de coordenadas con una @. Por Ejemplo al introducir @3,4, se determina un punto a 3 unidades en el eje x y a 4 unidades en el eje y desde el punto designado.



Ejemplo Comandos: Línea o polilinea
Formato: @ x,y Introducción de puntos:
(Punto inicial), @0,2 @2,2 @ 2,0 @0,-4 @-4,0 o Close

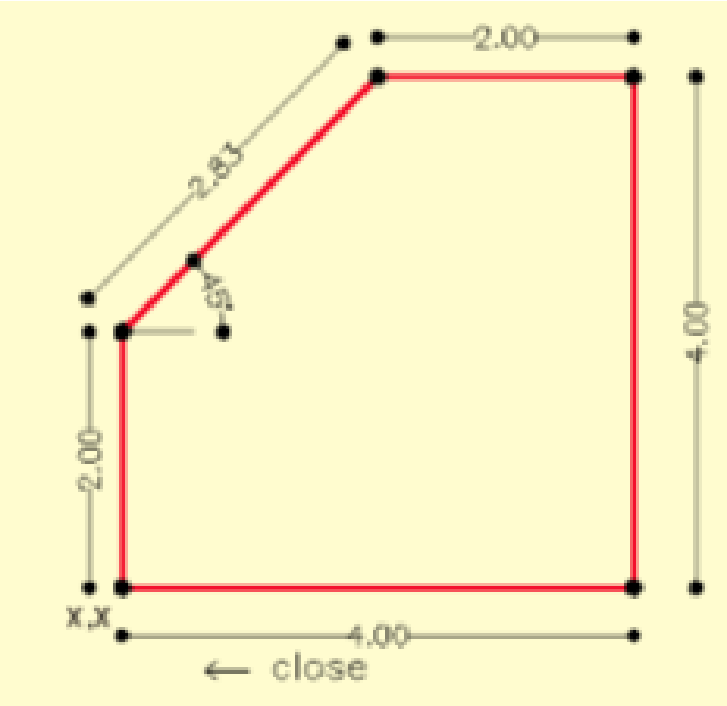
- Utilización de Coordenadas Polares

Para localizar los puntos al crear objetos utilizando las coordenadas polares (Distancia y Angulo) se debe definir un punto inicial, se introduce una distancia y un ángulo separados por el símbolo < (menor que). En AutoCAD los ángulos aumentan en sentido contrario a las agujas del reloj, y disminuyen en el sentido de las agujas, para definirlo en el sentido de las agujas se debe introducir un valor negativo del ángulo Ej: al introducir @1<315 es igual @ 1<-45 se define el punto inicial con una distancia de 1 (uno) desde el punto designado en un ángulo (<) de 45 grados desde el eje x

Ejemplo Comandos: Línea o polilinea

Formato: @ distancia <ángulo Introducción de puntos:

x,x (punto inicial), @2<90 @2.83<45 @2<0 @ 4<270 @4<180 o Close



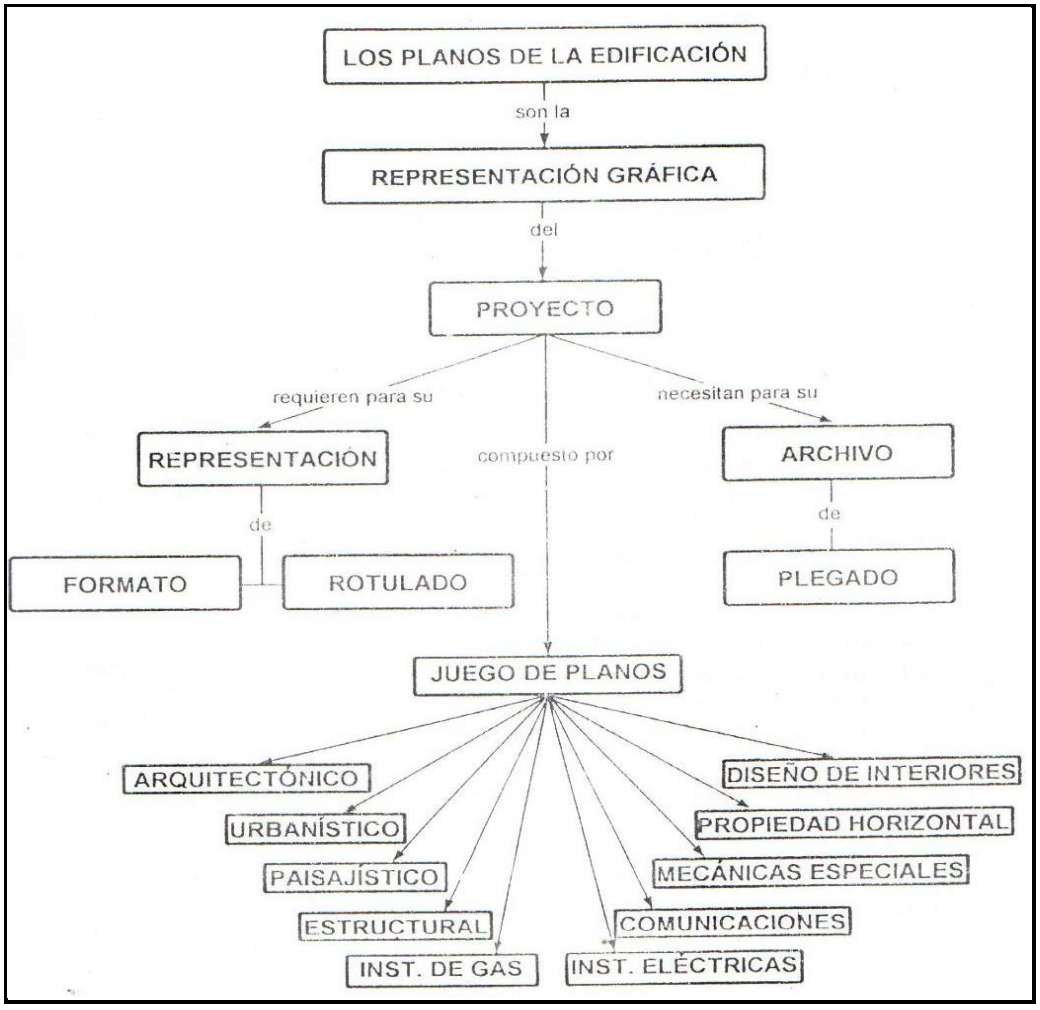
- Entrada Dinámica de Comandos:

La Entrada dinámica proporciona una interfaz de comandos situada cerca del cursor que ayuda a mantener la atención centrada en el área de dibujo. Cuando la entrada dinámica esta activa, las informaciones de herramientas muestran en la proximidad del cursor datos que se actualizan dinámicamente a medida que el cursor se desplaza. Cuando un comando está activo, la información de herramientas proporciona una ubicación que admite entradas del usuario. Para la activación o desactivación

• Ortho (uso del bloqueo ortogonal):

Es posible restringir el movimiento del cursor a desplazamientos horizontales y verticales a fin de lograr una mayor facilidad y precisión; Al crear y modificar objetos. Permite realizar líneas rectas introduciendo únicamente la distancia deseada e indicando la dirección mediante el cursor. Ortho se puede activar o desactivar en cualquier momento en la opción ortho de la barra de estado; o la tecla F8 además lo puede desactivar durante el proceso de dibujo y edición ortho se ignora cuando se introducen coordenadas o se especifica una referencia a objetos.

4. GLOSARIO DE TERMINOS



- SERIES INDICANDO LOS TIPOS DE PLANOS

GENERAL	000	A	099
PLANTAS GENERALES	100	A	199
ALZADOS	200	A	299
CORTES	300	A	399
VISTAS A ESCALA GRANDE	400	A	499

DETALLES	500	A	599
CUADROS Y DIAGRAMAS	600	A	699
REPRESENTACIONES TRIDIMENCIONALES ISOMETRICOS	900	A	999

- ESCALA MÉTRICA ARQUITECTÓNICA, USOS TÍPICOS

ESCALA	EQUIVALENCIA	SE APLICA EN PLANOS
1:5000	1 cm = 5000 cm = 50 m	Plano del lote a escala urbana o de territorio
1:2000	1 cm = 2000 cm = 20 m	Plano del lote para su localización urbana
1:1000	1 cm = 1000 cm = 10 m	Plano del lote con el proyecto
1:500	1 cm = 500 cm = 5 m	Planos generales del proyecto
1:200	1 cm = 200 cm = 2 m	Planos de plantas, alzados exteriores, cortes.
1:100	1 cm = 100 cm = 1 m	Planos de plantas, alzados exteriores, cortes.
1:50	1 cm = 50 cm = 0.5m	Plantas de piso, alzado, cortes.
1:20 1:25	1 cm = 20 cm = 0.2m 1 cm = 25 cm = 0.25m	Plantas ampliadas de piso, secciones de muros, cimientos, cortes de fachadas generales, otros, (baños, cocinas y escaleras)
1:10	1 cm = 10 cm = 0.1m	Secciones de muro, cimientos, intersecciones de muros, muros con techos, otros. (corte de fachada)
1:5	1 cm = 5 cm = 0.05m	Detalles de mampostería de puertas y ventanas, detalle de gabinetes, intersecciones de muros, muros con techo, conexiones, (corte de fachada detallados), otros.
1:2 1:1	1 cm = 2 cm = 0.02m 1 cm = 1 cm = 0.01m	Detalles de puertas y ventanas, detalle de gabinetes, otros.

- QUÉ ES UN PREDIO EN COLOMBIA

Un Predio es cualquier terreno, edificación e instalación fija y permanente que constituye parte integrantes de una propiedad y que no puede ser separado sin alterar la constitución de una propiedad.

- CÓMO SE CLASIFICAN LOS PREDIOS EN COLOMBIA DE ACUERDO A SU USO
  a) Predios residenciales
  b) Predios comerciales
  c) Predios financieros
  d) Predios industriales
  e) Depósitos y parqueaderos
  f) Predios dotacionales
  g) Predios urbanizables no urbanizados
  h) Predios urbanizados no edificados
  i) Predios no urbanizables
  j) Pequeña propiedad rural destinada a la producción agropecuaria
  k) Rurales
- TIPOLOGÍA DE PREDIOS RESIDENCIALES
  a) Unifamiliar
  b) Bifamiliar
  c) Multifamiliares
  d) Parcelación

5. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Titulación Tecnólogos Desarrollo Grafico para Proyectos de Arquitectura e Ingeniería
  Autor SENA
- Documentación sobre práctica profesional, Guía y estándares para el desarrollo grafico de proyectos
- Autor PHILIP WEISS SALAS - Concejo Profesional Nacional y sus Profesiones Auxiliares
- La Representación de la Edificación…
  Autor Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
- Dibujo e Interpretación de planos
  Autor Universidad Santo Tomas
- Iniciación en Dibujo Técnico Mano Alzada
- Principios de Dibujo Técnico
  Autor Enario Pardo
  - www.cnpaa.gov.co
  - www.senasofiaplus.edu.co
  - www.senavirtual.edu.co
  - www.misena.edu.co

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Firma	Fecha
Autores	Fanny Piragauta	Instructor	Desarrollo Grafico de Proyectos de Arquitectura e Ingeniería		19 Agosto del 2014
Coordinación Académica	Alba Jaramillo	Arquitecto Coordinador	Desarrollo Grafico de Proyectos de Arquitectura e Ingeniería		
Aprobación					

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO AUTOCAD

| | | |

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO AUTOCAD

INSTRUCTOR:		**FANNY M. PIRAGAUTA C.**		**FICHA: 3066960**		**PROGRAMA DE FORMACION:DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA**																								**30 SEPTIEMBRE a 14 DICIEMBRE 2024**			
COMPETENCIAS		38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES				1-oct-24	8-oct-24	15-oct-24	22-oct-24	29-oct-24	5-nov-24	12-nov-24	19-nov-24	26-nov-24	3-dic-24	10-dic-24	**San Antonia SA210 MARTES 07:00 A 12:00**											**Carlos Herrera**			
RESULTADO DE APRENDIZAJE		572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.				Induccion	EV1 GUIA	EV1 GUIA	EV2 ROTULOS-ARCHIVOS	EV2 ROTULOS-TEXTOS DIM.-	EV2 DIBUJAR - MODIFICA-	EV3-BAÑO-PLANT	EV3-ALCOBA	EV3-ESCALERA	EV3-COCINA	EV4-REPORTE FI	FORMA DE ENTREGA FISICO - presencial VIRTUAL PLATAFORMA										**1-Planta-Alzado-Persp Isometrica 2-Persp Caballera 3-Persp Militar 4-PERSPECTIVA PROYECTO TALLER**			
Nº	**Tipo de**	**Número de Documento**	**Nombre**	**Apellidos**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**												**SI**	**NO**		
1	CC	1000519022	CRISTIAN DAVID	BAYONA ZAMORA																									**D**		
2	CC	1000215496	CARLOS STIWAR	BOHADA		A	A	A	A	A	A		A	A														**A**			
3	CC	1024463229	CAMILA	CASTAÑO CORREA		A	A	A	A	A	A		A	A														**A**			
4	TI	1024485397	MIGUEL ANGELO	CASTILLO SUAREZ		A	A	A	A	A	A		A	A														**A**			
5	CC	28140361	LAURA PATRICIA	GARAVITO VEGA																									**D**		
6	CC	1001187305	JAIDER CAMILO	GARZON ALVAREZ		A	A	A	A	A	A		A	A														**A**			
7	TI	1014666456	JUAN DAVID	GORDILLO POVEDA		A	A	A	A	A	A		A	A														**A**			
8	CC	1000124357	LUIS ALEJANDRO	LIZCANO BERNAL																									**D**		
9	TI	1073130549	ANDRES IVAN	MORENO MOYANO		A	A	A	A	A	A		A	A														**A**			
10	CC	1030627438	YEISON ARMANDO	ORTEGA CASTILLO		A	A	A	A	A	A		A	A														**A**			
11	TI	1028482174	JUAN DAVID	PAYANENE MOLINA		A	A	A	A	A	A		A	A														**A**			
12	CC	1023365268	JESSICA LIZETH	PINILLA GARZON																									**D**		
13	CC	1023033094	BRAYAN SEBASTIAN	QUINTERO RODRIGUEZ		A	A	A	A	A	A		A	A														**A**			
14	CC	1024563933	KAREN TATIANA	SINISTERRA ESPAÑA																									**D**		
15	TI	1111263871	JOSE HELI	VELA FIGUEROA		A	A	A	A	A	A		A	A														**A**			
16	CC	7318027	OSCAR URIEL	VILLAMIL CASTRO		A	A	A	A	A	A		A	A														**A**			

Reporte de Aprendices

Ficha de Estado: 3066960 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE EN EJECUCION

Fecha del Reporte: 16/10/2024

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Estado
CC	1000519022	CRISTIAN DAVID	BAYONA ZAMORA		cristian10bayona10@gmail.com	INDUCCION
CC	1000215496	CARLOS STIWAR	BOHADA	3214147163	Carlosstiwart17@gmail.com	INDUCCION
CC	1024463229	CAMILA	CASTAÑO CORREA	3249684138	correacamilac54@gmail.com	INDUCCION
TI	1024485397	MIGUEL ANGELO	CASTILLO SUAREZ	3178680680	miguelangelocastillosuarez2006@gmail.com	INDUCCION
CC	28140361	LAURA PATRICIA	GARAVITO VEGA		lauragaravitovega@gmail.com	INDUCCION
CC	1001187305	JAIDER CAMILO	GARZON ALVAREZ	3004893154	alvarezjaidercamilo@gmail.com	INDUCCION
TI	1014666456	JUAN DAVID	GORDILLO POVEDA	3123059003	juandavidgordillo28@gmail.com	INDUCCION
CC	1000124357	LUIS ALEJANDRO	LIZCANO BERNAL	3024309159	luisalejandro.liz1701@gmail.com	INDUCCION
TI	1073130549	ANDRES IVAN	MORENO MOYANO		andresmoreno8102@gmail.com	INDUCCION
CC	1030627438	YEISON ARMANDO	ORTEGA CASTILLO	3214334578	yeis67@hotmail.com	INDUCCION
TI	1028482174	JUAN DAVID	PAYANENE MOLINA	3243577513	juanpayanene0@gmail.com	INDUCCION
CC	1023365268	JESSICA LIZETH	PINILLA GARZON	3202786747	jessicalizethgarzon2803@gmail.com	INDUCCION
CC	1023033094	BRAYAN SEBASTIAN	QUINTERO RODRIGUEZ	3002342342	brayansebastianquinterorodrigu@gmail.com	INDUCCION
CC	1024563933	KAREN TATIANA	SINISTERRA ESPAÑA	3197690777	ksinisterra.14@gmail.com	INDUCCION
TI	1111263871	JOSE HELI	VELA FIGUEROA	3228090414	lvela8626@gmail.com	INDUCCION
CC	7318027	OSCAR URIEL	VILLAMIL CASTRO	3115551079	leooscar1228@gmail.com	INDUCCION

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO DIBUJO GEOMETRIA DESCRIPTIVA																			
INSTRUCTOR:	**FANNY M. PIRAGAUTA C.**	**FICHA: 3066960**	**PROGRAMA DE FORMACION:DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA**														**30 SEPTIEMBRE a 14 DICIEMBRE 2024**		
COMPETENCIAS	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.		3-oct-24	10-oct-24	17-oct-24	24-oct-24	31-oct-24	7-nov-24	14-nov-24	21-nov-24	28-nov-24	5-dic-24	12-dic-24	**CAZUCA C24A JUEVES 07:00 A 10:00**	**Carlos Herrera**		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	572282-PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO 572283 - -IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO		Induccion	EV.1(GUIA	EV.1(GUIA	1: Ej 81, 93	2: Ej 144 - 146	3:Ej 117 - 118	BAÑO	ALCOBA	ESCALERA	COCINA	REPORTE FINAL	FORMA DE ENTREGA FISICO - presencial VIRTUAL PLATAFORMA	**1-Planta-Alzado-Persp Isometrica 2-Persp Caballera 3-Persp Militar 4-PERSPECTIVA PROYECTO TALLER**		
EVIDENCIAS	**TEMA**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**SI**	**NO**	
EV 1	TEORIA GEOMETRIA -GUIA																
EV 2	RECTAS Y CIRCUNFERENCIAS TANGENTES																
EV 3	OVALO Y ESPIRAL																
EV 4	EMPALMES																
EV 5	Teoría: planos de proyección en cubo. Uso de malla isométrica ISOMETRICO																
EV 6	MILITAR																
EV 7	CABALLERA																
EV 8	PERSPECTIVA PROYECTO TALLER																

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO DIBUJOGEOMETRIA DESCRIPTIVA

| | | |

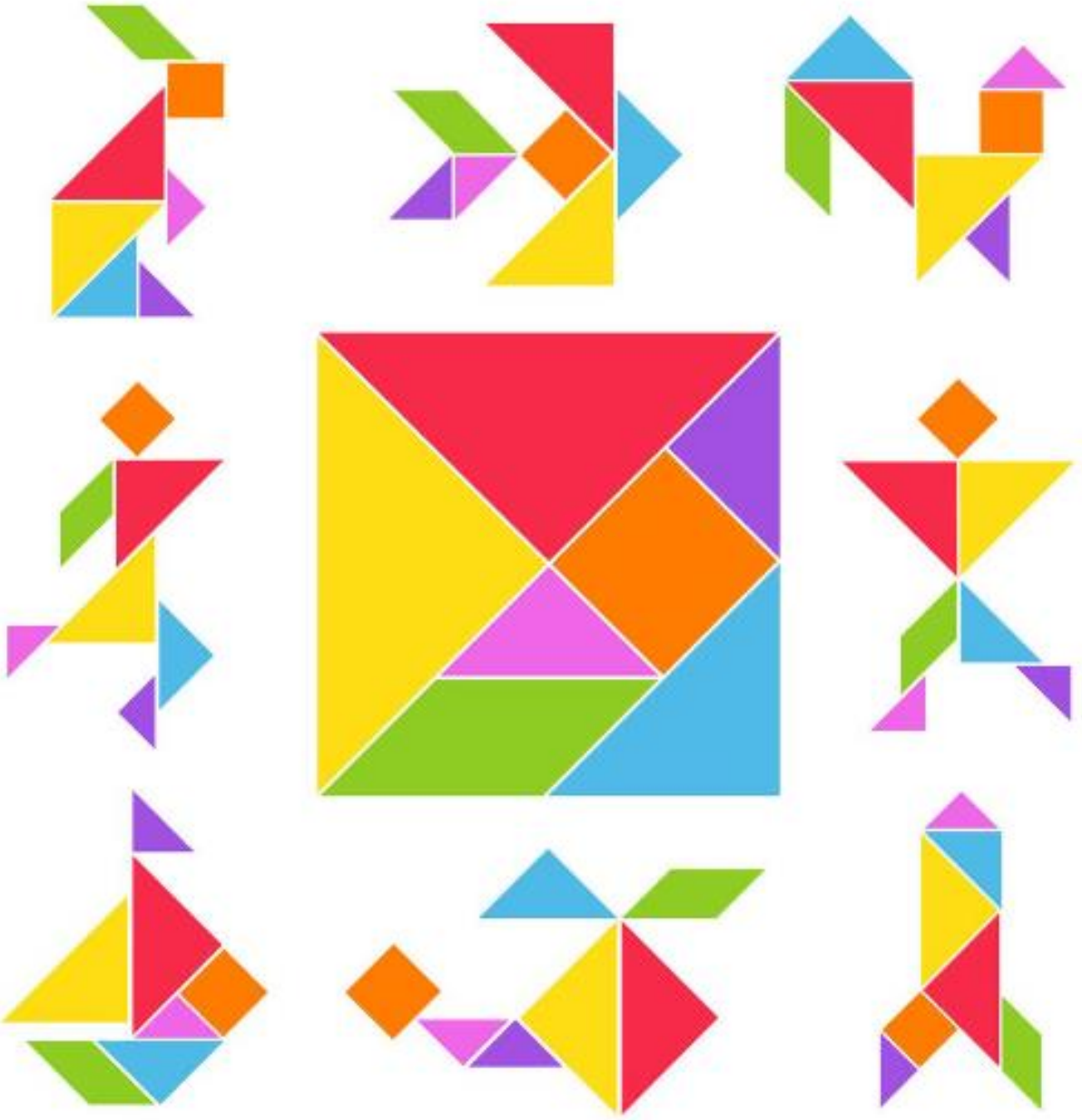
Reporte de Aprendices

Ficha de Caracterización: 3066960 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
Estado: EN EJECUCION
Fecha del Reporte: 16/10/2024

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico
CC	1000519022	CRISTIAN DAVID	BAYONA ZAMORA		cristian10bayona10@gmail.com
CC	1000215496	CARLOS STIWAR	BOHADA	3214147163	Carlosstiwart17@gmail.com
CC	1024463229	CAMILA	CASTAÑO CORREA	3249684138	correacamilac54@gmail.com
TI	1024485397	MIGUEL ANGELO	CASTILLO SUAREZ	3178680680	miguelangelocastillosuarez2006@gmail.com
CC	28140361	LAURA PATRICIA	GARAVITO VEGA		lauragaravitovega@gmail.com
CC	1001187305	JAIDER CAMILO	GARZON ALVAREZ	3004893154	alvarezjaidercamilo@gmail.com
TI	1014666456	JUAN DAVID	GORDILLO POVEDA	3123059003	juandavidgordillo28@gmail.com
CC	1000124357	LUIS ALEJANDRO	LIZCANO BERNAL	3024309159	luisalejandro.liz1701@gmail.com
TI	1073130549	ANDRES IVAN	MORENO MOYANO		andresmoreno8102@gmail.com
CC	1030627438	YEISON ARMANDO	ORTEGA CASTILLO	3214334578	yeis67@hotmail.com
TI	1028482174	JUAN DAVID	PAYANENE MOLINA	3243577513	juanpayanene0@gmail.com
CC	1023365268	JESSICA LIZETH	PINILLA GARZON	3202786747	jessicalizethgarzon2803@gmail.com
CC	1023033094	BRAYAN SEBASTIAN	QUINTERO RODRIGUEZ	3002342342	brayansebastianquinterorodrigu@gmail.com
CC	1024563933	KAREN TATIANA	SINISTERRA ESPAÑA	3197690777	ksinisterra.14@gmail.com
TI	1111263871	JOSE HELI	VELA FIGUEROA	3228090414	lvela8626@gmail.com
CC	7318027	OSCAR URIEL	VILLAMIL CASTRO	3115551079	leooscar1228@gmail.com

A continuación, desarrollar la actividad sobre identificación de figuras y objetos geométricos.

Para apropiar los conceptos y fórmulas de área y volumen de los lugares y objetos geométricos, piense en estos lugares y objetos como piezas del Tangrama, una especie de rompecabezas de figuras que, dispuestas de una determinada manera, darán forma a figuras compuestas con algún sentido:



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 05/12/2024
Ficha de Caracterización: 3066975
Cógigo: 225219
Versión: 1
Denominación: DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 15/10/2024
Fecha Fin: 14/01/2027
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9209 - CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1011094421	YERALD MATEO	MOLANO CEDEÑO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1011094421	YERALD MATEO	MOLANO CEDEÑO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1011094421	YERALD MATEO	MOLANO CEDEÑO	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1012414142	DENISY GABRIELA	MÉNDEZ FAJARDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1012414142	DENISY GABRIELA	MÉNDEZ FAJARDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1012414142	DENISY GABRIELA	MÉNDEZ FAJARDO	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1014666081	OMRAA´M MAURICIO	VALENCIA ARIZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1014666081	OMRAA´M MAURICIO	VALENCIA ARIZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1014666081	OMRAA´M MAURICIO	VALENCIA ARIZA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1023374496	JUAN PABLO	ORTEGON CALENTURA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1023374496	JUAN PABLO	ORTEGON CALENTURA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1023374496	JUAN PABLO	ORTEGON CALENTURA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1024557308	JONATHAN ANDRES	ARDILA SANABRIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1024557308	JONATHAN ANDRES	ARDILA SANABRIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1024557308	JONATHAN ANDRES	ARDILA SANABRIA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1029141433	XIMENA	SANCHEZ VEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1029141433	XIMENA	SANCHEZ VEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1029141433	XIMENA	SANCHEZ VEGA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1029143858	ALISSON SARAY	CRUZ ANZOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1029143858	ALISSON SARAY	CRUZ ANZOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1029143858	ALISSON SARAY	CRUZ ANZOLA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1032389872	JEISON EDUARDO	CASTILLO GUTIERREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1032389872	JEISON EDUARDO	CASTILLO GUTIERREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1032389872	JEISON EDUARDO	CASTILLO GUTIERREZ	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1074129056	DUBAN ALBEIRO	TURRIAGO RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1074129056	DUBAN ALBEIRO	TURRIAGO RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1074129056	DUBAN ALBEIRO	TURRIAGO RAMOS	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1096618492	JUAN CAMILO	ANGULO TAVERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	NO APROBADO	05/12/2024 9.09 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1096618492	JUAN CAMILO	ANGULO TAVERA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	NO APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1141723372	NICOLE ALEJANDRA	GUECHA GUECHA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1141723372	NICOLE ALEJANDRA	GUECHA GUECHA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1141723372	NICOLE ALEJANDRA	GUECHA GUECHA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
PPT	6457674	ROSANGEL ANDREINA	GONZALEZ LICONA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572282 - -ÐPLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
PPT	6457674	ROSANGEL ANDREINA	GONZALEZ LICONA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	572283 - -ÐIDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	05/12/2024 9.08 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
PPT	6457674	ROSANGEL ANDREINA	GONZALEZ LICONA	EN FORMACION	38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS	APROBADO	05/12/2024 9.13 a	CC 52016882 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO AUTOCAD

| | | |

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO AUTOCAD																							
INSTRUCTOR:		**FANNY M. PIRAGAUTA**		**FICHA: 3066975**	**PROGRAMA DE FORMACION:DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA**																**30 SEPTIEMBRE a 14 DICIEMBRE 2024**	
COMPETENCIAS		38658 - MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES			1-oct-24	8-oct-24	15-oct-24	22-oct-24	29-oct-24	5-nov-24	12-nov-24	19-nov-24	26-nov-24	3-dic-24	10-dic-24	**San Antonia SA210 MARTES 13:00 A 18:00**			**Carlos Herrera**	
RESULTADO DE APRENDIZAJE		572380 - DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.			induccion	EV1 GUIA	EV1 GUIA	EV2 ROTULOS-ARCHIVOS	EV2. ROTULOS-TEXTOS DIM-	EV2 DIBUJAR - MODIFICA-	EV3- BAÑO- PLAN	EV3-ALCOBA	EV3-ESCALERA	EV3-COCINA	EV4-REPORTE FI	FORMA DE ENTREGA FISICO - presencial VIRTUAL PLATAFORMA			**1-Planta-Alzado-Persp Isometrica 2-Persp Caballera 3-Persp Militar 4-PERSPECTIVA PROYECTO TALLER**	
Nº	**Tipo de**	**Número de Documento**	**Nombre**	**Apellidos**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**				**SI**	**NO**
1	CC	1096618492	JUAN CAMILO	ANGULO TAVERA																**D**
2	CC	1024557308	JONATHAN ANDRES	ARDILA SANABRIA	A	A	A	A	A	A	EF	A	A	EF					**A**	
3	CC	1032389872	JEISON EDUARDO	CASTILLO GUTIERREZ	A	A	A	A	A	A	EF	A	A	EF					**A**	
4	TI	1029143858	ALISSON SARAY	CRUZ ANZOLA	A	A	A	A	A	A	EF	A	A	EF					**A**	
5	PPT	6457674	ROSANGEL ANDREINA	GONZALEZ LICONA	A	A	A	A	A	A	EF	A	A	EF					**A**	
6	CC	1141723372	NICOLE ALEJANDRA	GUECHA GUECHA	A	A	A	A	A	A	EF	A	A	EF					**A**	
7	CC	1012414142	DENISY GABRIELA	MÉNDEZ FAJARDO	A	A	A	A	A	A	EF	A	A	EF					**A**	
8	TI	1011094421	YERALD MATEO	MOLANO CEDEÑO	A	A	A	A	A	A	EF	A	A	EF					**A**	
9	TI	1023374496	JUAN PABLO	ORTEGON CALENTURA	A	A	A	A	A	A	EF	A	A	EF					**A**	
10	CC	52527500	ANGELA MARIA	RODRIGUEZ VILLAMIL																**D**
11	CC	1029141433	XIMENA	SANCHEZ VEGA	A	A	A	A	A	A	EF	A	A	EF					**A**	
12	CC	1074129056	DUBAN ALBEIRO	TURRIAGO RAMOS	A	A	A	A	A	A	EF	A	A	EF					**A**	
13	TI	1014666081	OMRAA´M MAURICIO	VALENCIA ARIZA	A	A	A	A	A	A	EF	A	A	EF					**A**	

Reporte de Aprendices

Ficha de Caracterización: 3066975 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
Estado: EN EJECUCION
Fecha del Reporte: 15/10/2024

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico
CC	1096618492	JUAN CAMILO	ANGULO TAVERA	3046491029	lucilatavera358@gmail.com
CC	1024557308	JONATHAN ANDRES	ARDILA SANABRIA	3212387712	pinky21.ja@gmail.com
CC	1032389872	JEISON EDUARDO	CASTILLO GUTIERREZ	3114414733	jecastillo278@misena.edu.co
TI	1029143858	ALISSON SARAY	CRUZ ANZOLA		alissonsaraycruz@gmail.com
PPT	6457674	ROSANGEL ANDREINA	GONZALEZ LICONA		rosangellicona@gmail.com
CC	1141723372	NICOLE ALEJANDRA	GUECHA GUECHA	3107637415	nicol21alejandra6@gmail.com
CC	1012414142	DENISY GABRIELA	MÉNDEZ FAJARDO		dene.mendez02@gmail.com
TI	1011094421	YERALD MATEO	MOLANO CEDEÑO	3214745354	mateomolanocedeno2006@gmail.com
TI	1023374496	JUAN PABLO	ORTEGON CALENTURA	3114547601	joortegon09@gmail.com
CC	52527500	ANGELA MARIA	RODRIGUEZ VILLAMIL	3104393702	villamila502@gmail.com
CC	1029141433	XIMENA	SANCHEZ VEGA	3213790280	ximenasanchezvega21@gmail.com
CC	1074129056	DUBAN ALBEIRO	TURRIAGO RAMOS	3002222222	dubanalbeiroturriagoramos@gmail.com
TI	1014666081	OMRAA´M MAURICIO	VALENCIA ARIZA	3005357073	omvalenciaa1102@gmail.com

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO DIBUJO GEOMETRIA DESCRIPTIVA																				
INSTRUCTOR:	**FANNY M. PIRAGAUTA C.**	**FICHA: 3066975**	**PROGRAMA DE FORMACION:DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA**															**30 SEPTIEMBRE a 14 DICIEMBRE 2024**	
COMPETENCIAS	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.		3-oct-24	10-oct-24	17-oct-24	24-oct-24	31-oct-24	7-nov-24	14-nov-24	21-nov-24	28-nov-24	5-dic-24	12-dic-24	**CAZUCA C24A JUEVES 10:00 A 13:00**		**Carlos Herrera**	
RESULTADO DE APRENDIZAJE	572282-PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO 572283 - -IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO		Induccion	EV.1(GUIA	EV.1(GUIA	1: Ej 81, 93	2: Ej 144 -146	3:Ej 117 - 118	BAÑO	ALCOBA	ESCALERA	COCINA	REPORTE FINAL	FORMA DE ENTREGA FISICO - presencial VIRTUAL PLATAFORMA		**1-Planta-Alzado-Persp Isometrica 2-Persp Caballera 3-Persp Militar 4-PERSPECTIVA PROYECTO TALLER**	
EVIDENCIAS	**TEMA**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**			**SI**	**NO**
EV 1	TEORIA GEOMETRIA -GUIA																
EV 2	RECTAS Y CIRCUNFERENCIAS TANGENTES																
EV 3	OVALO Y ESPIRAL																
EV 4	EMPALMES																
EV 5	Teoría: planos de proyección en cubo. Uso de malla isométrica ISOMETRICO																
EV 6	MILITAR																
EV 7	CABALLERA																
EV 8	PERSPECTIVA PROYECTO TALLER																

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO DIBUJOGEOMETRIA DESCRIPTIVA

| | | |

Reporte de Aprendices

Ficha de Caracterización: 3066975 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
Estado: EN EJECUCION
Fecha del Reporte: 15/10/2024

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico
CC	1096618492	JUAN CAMILO	ANGULO TAVERA	3046491029	lucilatavera358@gmail.com
CC	1024557308	JONATHAN ANDRES	ARDILA SANABRIA	3212387712	pinky21.ja@gmail.com
CC	1032389872	JEISON EDUARDO	CASTILLO GUTIERREZ	3114414733	jecastillo278@misena.edu.co
TI	1029143858	ALISSON SARAY	CRUZ ANZOLA		alissonsaraycruz@gmail.com
PPT	6457674	ROSANGEL ANDREINA	GONZALEZ LICONA		rosangellicona@gmail.com
CC	1141723372	NICOLE ALEJANDRA	GUECHA GUECHA	3107637415	nicol21alejandra6@gmail.com
CC	1012414142	DENISY GABRIELA	MÉNDEZ FAJARDO		dene.mendez02@gmail.com
TI	1011094421	YERALD MATEO	MOLANO CEDEÑO	3214745354	mateomolanocedeno2006@gmail.com
TI	1023374496	JUAN PABLO	ORTEGON CALENTURA	3114547601	joortegon09@gmail.com
CC	52527500	ANGELA MARIA	RODRIGUEZ VILLAMIL	3104393702	villamila502@gmail.com
CC	1029141433	XIMENA	SANCHEZ VEGA	3213790280	ximenasanchezvega21@gmail.com
CC	1074129056	DUBAN ALBEIRO	TURRIAGO RAMOS	3002222222	dubanalbeiroturriagoramos@gmail.com
TI	1014666081	OMRAA´M MAURICIO	VALENCIA ARIZA	3005357073	omvalenciaa1102@gmail.com

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 22/11/2024
Ficha de Caracterización: 2669677
Código: 836134
Versión: 1
Denominación: CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE JARDINERIA CON AMOBLAMIENTO URBANO
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 14/05/2024
Fecha Fin: 13/05/2025
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9259 - CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1007372976	ANDRES FELIPE	DUARTE CASTAÑEDA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1007372976	ANDRES FELIPE	DUARTE CASTAÑEDA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1007372976	ANDRES FELIPE	DUARTE CASTAÑEDA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1007372976	ANDRES FELIPE	DUARTE CASTAÑEDA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1007372976	ANDRES FELIPE	DUARTE CASTAÑEDA	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1012340933	VICTORIA CRISTINA	AMADOR BOCACHICA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1012340933	VICTORIA CRISTINA	AMADOR BOCACHICA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1012340933	VICTORIA CRISTINA	AMADOR BOCACHICA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1012340933	VICTORIA CRISTINA	AMADOR BOCACHICA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1012340933	VICTORIA CRISTINA	AMADOR BOCACHICA	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1018439679	ANDY STEVEN	OSORIO JIMENEZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1018439679	ANDY STEVEN	OSORIO JIMENEZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1018439679	ANDY STEVEN	OSORIO JIMENEZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1018439679	ANDY STEVEN	OSORIO JIMENEZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1018439679	ANDY STEVEN	OSORIO JIMENEZ	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1026769933	HERTSON SNEYDER	ARIZA CONTRERAS	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1026769933	HERTSON SNEYDER	ARIZA CONTRERAS	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1026769933	HERTSON SNEYDER	ARIZA CONTRERAS	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1026769933	HERTSON SNEYDER	ARIZA CONTRERAS	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1026769933	HERTSON SNEYDER	ARIZA CONTRERAS	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1024496694	SARA SOFIA	BALLEN MORENO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1024496694	SARA SOFIA	BALLEN MORENO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1024496694	SARA SOFIA	BALLEN MORENO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1024496694	SARA SOFIA	BALLEN MORENO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
TI	1024496694	SARA SOFIA	BALLEN MORENO	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1024504691	JORGE ADRIAN	VALLARINO VELA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1024504691	JORGE ADRIAN	VALLARINO VELA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1024504691	JORGE ADRIAN	VALLARINO VELA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1024504691	JORGE ADRIAN	VALLARINO VELA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1024504691	JORGE ADRIAN	VALLARINO VELA	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1026507939	KENLLY ALEXANDER	GARZON LADINO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1026507939	KENLLY ALEXANDER	GARZON LADINO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1026507939	KENLLY ALEXANDER	GARZON LADINO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1026507939	KENLLY ALEXANDER	GARZON LADINO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1026507939	KENLLY ALEXANDER	GARZON LADINO	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	NO APROBADO	22/11/2024 6:53 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1032357591	NATALY	LOPEZ SERRATO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1032357591	NATALY	LOPEZ SERRATO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1032357591	NATALY	LOPEZ SERRATO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1032357591	NATALY	LOPEZ SERRATO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1032357591	NATALY	LOPEZ SERRATO	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1033796636	LAURA DANIELA	GORDILLO DUQUE	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1033796636	LAURA DANIELA	GORDILLO DUQUE	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1033796636	LAURA DANIELA	GORDILLO DUQUE	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1033796636	LAURA DANIELA	GORDILLO DUQUE	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1033796636	LAURA DANIELA	GORDILLO DUQUE	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1033799072	KIMBERLY XIOMARA	LOPEZ ASCANIO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1033799072	KIMBERLY XIOMARA	LOPEZ ASCANIO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1033799072	KIMBERLY XIOMARA	LOPEZ ASCANIO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1033799072	KIMBERLY XIOMARA	LOPEZ ASCANIO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1033799072	KIMBERLY XIOMARA	LOPEZ ASCANIO	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1098150143	YEIMI NATALY	ORTIZ BASTO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1098150143	YEIMI NATALY	ORTIZ BASTO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1098150143	YEIMI NATALY	ORTIZ BASTO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1098150143	YEIMI NATALY	ORTIZ BASTO	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	1098150143	YEIMI NATALY	ORTIZ BASTO	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	26031777	LEOPOLDINA	PALOMINO LOPEZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	26031777	LEOPOLDINA	PALOMINO LOPEZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	26031777	LEOPOLDINA	PALOMINO LOPEZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	26031777	LEOPOLDINA	PALOMINO LOPEZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	26031777	LEOPOLDINA	PALOMINO LOPEZ	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	NO APROBADO	22/11/2024 6:53 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	51776153	MARLEN	GONZALEZ RAMIREZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	51776153	MARLEN	GONZALEZ RAMIREZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	51776153	MARLEN	GONZALEZ RAMIREZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	51776153	MARLEN	GONZALEZ RAMIREZ	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	51776153	MARLEN	GONZALEZ RAMIREZ	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	51804701	ALBA MARINA	CANO WILCHES	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	51804701	ALBA MARINA	CANO WILCHES	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	51804701	ALBA MARINA	CANO WILCHES	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	51804701	ALBA MARINA	CANO WILCHES	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	51804701	ALBA MARINA	CANO WILCHES	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	52449272	NANCY	CARDENAS GUZMAN	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	52449272	NANCY	CARDENAS GUZMAN	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	52449272	NANCY	CARDENAS GUZMAN	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	52449272	NANCY	CARDENAS GUZMAN	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	NO APROBADO	22/11/2024 6:51 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	52449272	NANCY	CARDENAS GUZMAN	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	NO APROBADO	22/11/2024 6:53 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	52833427	JOHANNA	GAMBA ANZOLA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665529 - RA 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	52833427	JOHANNA	GAMBA ANZOLA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665530 - RA 1. ESTABLECER CARACTERISTICAS Y COMPETENCIAS	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	52833427	JOHANNA	GAMBA ANZOLA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665531 - RA 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:44 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	52833427	JOHANNA	GAMBA ANZOLA	EN FORMACION	56611 - Fomentar culturas emprendedoras según habilidades y competencias personales	665532 - RA 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON	APROBADO	22/11/2024 6:45 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO
CC	52833427	JOHANNA	GAMBA ANZOLA	EN FORMACION	56948 - Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas	665664 - RASK: MATERIALIZAR EJES DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN	APROBADO	22/11/2024 6:40 a	CC 52016682 - FANNY MARLENE PIRAGAUTA CAMARGO

ACTA No. 053 10072024 LEH			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: TRAMITE AFILIACIÓN ARL			
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, 15 julio 2024		**HORA INICIO:** 8 AM	**HORA FIN:** 8 AM
LUGAR Y/O ENLACE: Distrito Capital- Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera CTCM		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Distrito Capital- Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera CTCM	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Asignación de Aprendices e Información de los proyectos a Desarrollar en la etapa productiva.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Avalar afiliación a la ARL a los Aprendices que se encuentran realizando su etapa productiva por medio de la alternativa Proyecto Productivo PMV del (os) programa (s) de formación técnico construcción de proyectos de jardinería con amoblamiento urbano

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Asignación de Aprendices e Información de los proyectos a Desarrollar en la etapa productiva

2.

No	NOMBRE DE APRENIDZ	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		No ficha	Programa de Formación
		TIPO	NUMERO		
1	Cristian Santiago Gordillo Urrego	CC	1026290463	2643158	Tecnólogo en Dibujo y Modelado Arquitectónico y de ingeniería

En cumplimiento del Decreto 0055 de 14 de enero de 2015 y para efectos el SENA Centro de Tecnologías parala Construcción y la Madera debe afiliar a los Aprendices a ARL conforme a:

"**Parágrafo 1.** El presente decreto aplicará a todas aquellas personas que se encuentren realizando prácticas Ad -Honorem que involucren un riesgo ocupacional, como requisito para obtener un título y que por disposición de los reglamentos internos de la institución de educación donde cursa sus estudios, no cuentan con matrícula vigente.

Parágrafo 2. La afiliación y obligaciones en el Sistema General de Riesgos Laborales de los estudiantes que ejecuten trabajos o realicen sus prácticas formativas mediante contrato de aprendizaje, vínculo laboral, contrato de prestación de servicios o en el marco de un convenio docencia - servicio en el área de la salud, procederá de conformidad con lo dispuesto en las normas vigentes que regulen dichos escenarios de trabajo o prácticas formativas".

Parágrafo 4. Para el caso de la educación superior y de la educación para el trabajo y el desarrollo humano, cuando la práctica se realice en escenarios que en sí mismos no constituyan una persona jurídica, la afiliación y el pago del aporte al Sistema General de Riesgos Laborales del estudiante estará a cargo de la Institución de

educación donde curse sus estudios.”

Autorización de pago de ARL

- La coordinación del Área de Tecnólogo Dibujo y Modelado Arquitectónico y de ingeniería autorizar a través correo expreso el pago de la ARL para un (1) Aprendiz relacionados en el anexo 1, Relación de aprendices a afiliar desde el mes de julio de 2024, para riesgo 5, por un periodo de seis (6) meses. Así mismo la subdirección deberá autorizar el pago de la ARL como ordenador del gasto.

La afiliación de los aprendices a la ARL se realizará una vez aprobada y firmada la presente acta de acuerdo con el calendario emitido por Formación Profesional.

A continuación, se enuncia el periodo y horario en el que el aprendiz desarrollará su etapa productiva:

PERIODO DE DURACIONDE LA PRACTICA PRODUCTIVA	6 meses- Indicia El 15 de julio del 2024 termina El 30 enero 2025
HORARIO	08:00 am a 17:00 pm

Nota: El aprendiz queda afiliado a la ARL una vez se apruebe la presente acta y se expida el certificado de afiliación por la compañía de seguros.

Anexos:

Cuatro carpetas una por aprendiz.

1. Anexo 1 Relación de aprendices a afiliar para el mes de julio de 2024 Tecnólogo Dibujo y Modelado Arquitectónico y de ingeniería
2. (1) Fotocopia de la cedula 150%
3. (1) certificados de afiliación al sistema de seguridad social - estado activo (beneficiario o cotizante) EPS.
4. 0 acuerdo de voluntades (Solo si la modalidad de la etapa productiva es pasantía). No Aplica
5. (1) FPI- F- 023 Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva.

CONCLUSIONES

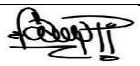
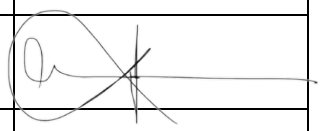
Se realiza el trámite para la afiliación de ARL para (1) un aprendiz de acuerdo con los soportes de desarrollo de etapa productiva con la alternativa (de acuerdo con la modalidad que aplique) (pasantía, contrato de aprendizaje, vínculo laboral o proyecto productivo)

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Remitir a la persona encargada de afiliaciones ARL los formatos diligenciados por cada aprendiz, acta y anexos de esta.	15 julio 2024		

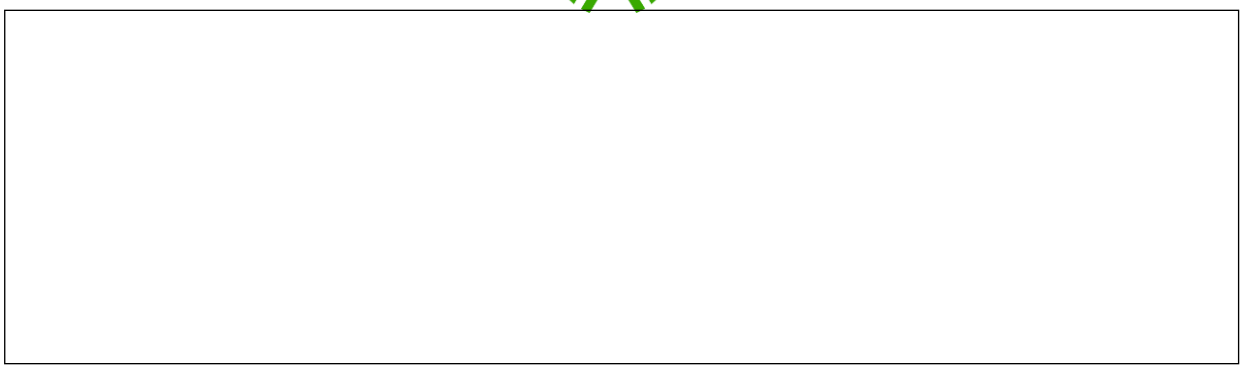
Tramite de afiliación aprendices de acuerdo con soportes remitidos y registrados en la presente acta.		Sandra Cañón Ramírez	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Fanny M. Piragauta C	52016882		COFORMADOR	
Olga Belsy Gamba Figueroa			INSTRUCTOR ETAPA PRODUCTIVA	
Leonardo Enrique Esguerra Hoyos	79946748		COORDINACIÓN ACADEMICA	
William Riaño			SUBDIRECTOR DE CENTRO	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



Instrucciones *(Favor eliminar, no imprimir)*

Generalidades:

- ✓ Quién(es) lo diligencian: El formato de Acta debe ser diligenciado por la(s) persona(s), o el área responsable de la actividad, o en su defecto por la(s) persona(s) que citan a la reunión.
- ✓ Cuando se diligencia: El acta debe ser diligenciada durante el desarrollo de reuniones y comités, donde se tomen decisiones, cumplimiento de objetivos, seguimientos, se establezcan compromisos, entre otros, Esta debe ser firmada y comunicada a los participantes en el menor tiempo posible.
- ✓ Frecuencia de diligenciamiento: N/A pues se diligencia cada vez que se desarrolla una reunión de trabajo y se deban registrar las actividades, acciones y decisiones tomadas.
- ✓ Qué trámite surte el formato una vez diligenciado: El formato una vez diligenciado debe surtir los efectos relacionados con el proceso o procedimiento de las áreas, y posteriormente pasar a conformar sus respectivos expedientes.
- ✓ Si se requiere imprimir (en lo posible no): Se debe imprimir en caso de que se trate de un documento que haga parte de un expediente del área, salvo que se gestione como un documento electrónico en lossistemas de información adecuados que cumplan los requisitos de documento electrónico y permita la conformación de los expedientes electrónicos o híbridos.
- ✓ Quién lo guarda: Las actas deben ser guardadas en sus respectivos expedientes.
- ✓ Otros, según se considere necesario.
- ✓ Previo al inicio de la reunión se debe diligenciar los espacios de información básica como lo son: nombre del comité o de la reunión, ciudad y fecha, lugar o enlace, Dirección, Regional, Centro de formación,agendas o puntos para desarrollar y objetivos de la reunión.

Campo del formato	Instrucción	Tener en cuenta
SOLICITAR PERMISO PARA GRABAR LAS REUNIONES	Se debe solicitar permiso para grabar las reuniones Especialmente para las reuniones virtuales donde no se puede incluir la firma de estos participantes. La aprobación se puede registrar en la columna junto a la firma.	
ACTA No.	Se inicia un consecutivo por vigencia, iniciando desde N° 1 hasta N° veces.	Se archiva en orden cronológico, del más antiguo al más reciente
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:	Verificar si el comité convocado esta creado por acto administrativo para registrar su nombre o en su defecto nombrar colocar la temática a desarrollar.	
CIUDAD Y FECHA:	Registre el nombre de la ciudad y el día en que se celebra la reunión.	
HORA INICIO /HORA FIN	Registre la hora de inicio de la reunión y la hora de finalización	
DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO	Registre el nombre del lugar en el que se celebra la reunión.	
LUGAR Y/O ENLACE	Registre el lugar donde se lleva a cabo la reunión y el enlace si se trata de una reunión virtual y/o si la reunión fue grabada registre el enlace de la grabación. Puede registrar el lugar y el enlace al tiempo si se trata de una reunión con participación presencial y virtual al tiempo.	Solicitar permiso para grabar las reuniones
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR	Listar las temáticas centrales del comité o de la reunión.	Si es un comité incluir un punto relacionado con la verificación de quorum
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:	Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	Realizar descripción del desarrollo de la reunión conforme con la agenda o lospuntos a desarrollar.	Si es un comité es importante verificar el quorum indicando los roles que desempeña cada uno.

CONCLUSIONES	Resumen de las decisiones y aspectos más importantes tratados.	
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS	Se registran las actividades y/o decisiones asignadas, las fechas de cumplimiento y se incluye la firma de aceptación.	Realice revisión de los compromisos anteriores
ASISTENTES y APROBACIÓN DE DECISIONES	Dependiendo del tipo de reunión presencial o virtual la firma se puede realizar de forma digital o manuscrita	
APRUEBA (SI/NO)	Si o no aprueba el acta	
OBSERVACIÓN	Escriba las consideraciones pertinentes frente a la aprobación del acta	
FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	Si la reunión es presencial firme el documento (manuscrita) si es virtual lo podrá hacer con firma electrónica o digital	
ANEXOS	Aquellos archivos como imágenes, documentos Excel, documento PDF, entre otros, que se visualizaron en la reunión y sirven de apoyo para el acta	Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.
LA INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE DEBE CLASIFICAR COMO		
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		
DATO PERSONAL:	Cualquier información vinculada o que pueda asociarse a una o varias personas naturales determinadas o determinables	
ENCARGADO DEL TRATAMIENTO:	Persona natural o jurídica, pública oprivada, que por sí misma o en asocio con otros, realice el Tratamiento de datos personales por cuenta del responsable del Tratamiento	
RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO	Persona natural o jurídica, pública oprivada, que por sí misma o en asocio con otros, decida sobre la base de datos y/o el Tratamiento de los datos	
TITULAR	Persona natural cuyos datos personales sean objeto de Tratamiento	

TRATAMIENTO	Cualquier operación o conjunto de operaciones sobre datos personales, tales como la recolección, almacenamiento, uso, circulación o supresión	
FINALIDAD	La utilización de los datos debe sujetarse a una finalidad legítima de acuerdo con la Constitución y la ley. La finalidad de la utilización de los datos debe ser informada al titular de la información previa o concomitantemente con el otorgamiento de la autorización, cuando ella sea necesaria o en general siempre que el titular solicite información al respecto	

Gmail **fanny piragauta <piragautafm@gmail.com>**

novedad comite de seguimiento

3 mensajes

fanny piragauta <piragautafm@gmail.com> 6 de noviembre de 2024, 11:15 a.m.
Para: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>
CC: Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, cristian10bayona10@gmail.com, lauragaravitovega@gmail.com, Angela Maria Villamil <villamila502@gmail.com>, "K. T. S. España" <ksinisterra.14@gmail.com>

Buenos días
apreciado coordinador academico
Leonardo Enrique Esguerra Hoyos

de acuerdo al Comité de seguimiento que se llevará a cabo el día
12 noviembre: 9:00 a 11:00:
las novedades presentadas en las fichas de 1 trimestre
Aprendices que no asistieron a formacion.
ficha 3066960

CC	1000519022	CRISTIAN DAVID	BAYONA ZAMORA
CC	28140361	LAURA PATRICIA	GARAVITO VEGA
CC	1024563933	KAREN TATIANA	SINISTERRA ESPAÑA

FICHA: 3066975

CC	52527500	ANGELA MARIA	RODRIGUEZ VILLAMIL

segun el reglamento con por asusencia a la formacion se dara por DESERCION.
por lo cual se solicita al aprendiz enviar a la cordinacion por medio de una PQRS, la realizar de sus novedades en la plataforma de SENASOFIAPLUS. con los scaneos o pantallazos de la novedad.

Cordial Saludo

FANNY M. PIRAGAUTA C.
Administradora de Empresas - Gestor Propiedad Horizontal
Delineante de ARQ & ING
piragautafm@gmail.com

Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co> 6 de noviembre de 2024, 11:23 a.m.
Para: "piragautafm@gmail.com" <piragautafm@gmail.com>
CC: Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, "cristian10bayona10@gmail.com" <cristian10bayona10@gmail.com>, "lauragaravitovega@gmail.com" <lauragaravitovega@gmail.com>, Angela Maria Villamil <villamila502@gmail.com>, "K. T. S. España" <ksinisterra.14@gmail.com>

Apreciada Fanny Buenos Días, agradezco la información, sugiero dar inicio al proceso enviando la correspondiente comunicación, y reportar formalmente el día del comité a fin que quede incluido en acta

Quedo Atento

[Logo SENA]
Leonardo Esguerra Hoyos
Coordinador Académico – Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería

Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera - Instructor G17
lesguerra@sena.edu.co<mailto:lesguerra@sena.edu.co>
PBX:5461500 Ext:14752
Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazucá (Parqueadero), Bogotá
[instagram]<https://www.instagram.com/senacomunica/?hl=es-la>
[Facebook]<https://www.facebook.com/SENA>
[Twitter]<https://twitter.com/SENAComunica>
[Youtube]<https://www.youtube.com/user/SENATV>
[Linkedin]<https://www.linkedin.com/school/servicio-nacional-de-aprendizaje-sena-/>
[Redes]
[SENA]<https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>
[Texto citado oculto]
piragautafm@gmail.com<mailto:piragautafm@gmail.com>

8 archivos adjuntos



image001.png
3K



image002.png
1K



image003.png
1K



image004.png
1K



image005.png
1K



image006.png
1K



image007.png
1K



image008.png
1K

---

karen tatiana sinisterra españa <ksinisterra.14@gmail.com> 16 de noviembre de 2024, 8:34 a.m.
Para: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>
CC: "piragautafm@gmail.com" <piragautafm@gmail.com>, Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, "cristian10bayona10@gmail.com" <cristian10bayona10@gmail.com>, "lauragaravitovega@gmail.com" <lauragaravitovega@gmail.com>, Angela Maria Villamil <villamila502@gmail.com>

Buenos días

Adjunto carta de solicitud de retiro voluntario. La novedad se encuentra en la plataforma Sofia plus.

Cordialmente,

Karen tatiana sinisterra españa
cel:3138780178

El mié, 6 nov 2024 a las 11:23, Leonardo Esguerra Hoyos (<lesguerra@sena.edu.co>) escribió:

Apreciada Fanny Buenos Días, agradezco la información, sugiero dar inicio al proceso enviando la correspondiente comunicación, y reportar formalmente el día del comité a fin que quede incluido en acta

Quedo Atento

Leonardo Esguerra Hoyos

Coordinador Académico – Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería

Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera - Instructor G17

lesguerra@sena.edu.co

PBX:5461500 Ext:14752

Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazucá (Parqueadero), Bogotá

www.sena.edu.co

@SENAcomunica

[Texto citado oculto]

carta retiro voluntario.pdf
107K

Gmail **fanny piragauta <piragautafm@gmail.com>**

CALENDARIO ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2024 - IV

1 mensaje

Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co> 5 de noviembre de 2024, 1:01 p.m.
Para: Aida Cardenas Cardenas <acardenasc@sena.edu.co>, Alba Cecilia Jaramillo Quiroz <acjaramillo@sena.edu.co>, Andrea Natalia Laguna Sanchez <alagunas@sena.edu.co>, "aparis10@gmail.com" <aparis10@gmail.com>, Julio Andres Lara Abella <jalara@sena.edu.co>, Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, Carlos Andres Moreno Perez <cmorenop@sena.edu.co>, Carol Andrea Parrado Cely <caparradoc@sena.edu.co>, Maria Cristina Vesga Jimenez <mcvesga@sena.edu.co>, "c.p.g.t@hotmail.com" <c.p.g.t@hotmail.com>, Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>, Diana Marlen Muñoz <dmarlenm@sena.edu.co>, Dolly Astrid Buenaventura Lozano <dbuenaventural@sena.edu.co>, "arq.buenaventura@gmail.com" <arq.buenaventura@gmail.com>, Oscar Fabian Martinez Guerrero <ofmartinez@sena.edu.co>, "piragautafm@gmail.com" <piragautafm@gmail.com>, Helbert Giovanny Rey Garzon <hreyg@sena.edu.co>, "helbertrey@gmail.com" <helbertrey@gmail.com>, "jeissonc9016@gmail.com" <jeissonc9016@gmail.com>, Jorge Leiva Pabon <leivapabon@gmail.com>, Jorge Antonio Perez Rivera <japerezr@sena.edu.co>, Luz Amparo Rubiano Lozano <larubianol@sena.edu.co>, Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>, Mario Fernando Bucheli Caicedo <mbuchelic@sena.edu.co>, nelvalencia <nelvalencia@misena.edu.co>, Nevardo Hernandez Babativa <nehernandezb@sena.edu.co>, "traductor_daza21@hotmail.com" <traductor_daza21@hotmail.com>, Sonia Isabel Osorio Mejia <sosoriom@sena.edu.co>, WILLIAM LEON <williamleonrojas@hotmail.com>

11-9209

Noviembre 5 de 2024

Respetados
Instructores
Coordinación Académica
Dibujo y modelado arquitectónico y de ingeniería
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera

Teniendo en cuenta el desarrollo del cuarto periodo 2024-4 y con el ánimo de organizar comités y entregas finales de producto, se plantea lo siguiente:

12 noviembre: 9:00 a 11:00: Comité de seguimiento.

12 noviembre: 11:00 a 12:00: Comité técnico - Guías de aprendizaje, portafolio del instructor y autoevaluación)

28 noviembre: Comité de seguimiento (planes de mejoramiento condicionados)

4 diciembre: 7:00 a 13:00: Entrega final de proyectos

11 diciembre: 9:00 a 12:00 Comité de evaluación final de trimestre.

(Agradezco la participación de todos los instructores ya que son procesos esenciales para la formación)

Feliz inicio de Semana para todos
Con Gratitud

[Logo SENA]
Leonardo Esguerra Hoyos
Coordinador Académico – Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería
Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera - Instructor G17
lesguerra@sena.edu.co<mailto:lesguerra@sena.edu.co>
PBX:5461500 Ext:14752
Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazucá (Parqueadero), Bogotá
[instagram]<https://www.instagram.com/senacomunica/?hl=es-la>
[Facebook]<https://www.facebook.com/SENA>
[Twitter]<https://twitter.com/SENAComunica>

[Youtube]<https://www.youtube.com/user/SENATV>
[Linkedin]<https://www.linkedin.com/school/servicio-nacional-de-aprendizaje-sena-/>
[Redes]
[SENA]<https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>

---

8 archivos adjuntos



image001.png
3K

image002.png
1K

image003.png
1K

image004.png
1K

image005.png
1K

image006.png
1K



image007.png
1K



image008.png
1K

Gmail **fanny piragauta <piragautafm@gmail.com>**

Formación presencial titulada CTCM

5 mensajes

Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co> 5 de noviembre de 2024, 10:05 a.m.
Para: Aida Cardenas Cardenas <acardenasc@sena.edu.co>, Alba Cecilia Jaramillo Quiroz <acjaramillo@sena.edu.co>, Andrea Natalia Laguna Sanchez <alagunas@sena.edu.co>, Andrea Paris B <aparis10@gmail.com>, Julio Andres Lara Abella <jalara@sena.edu.co>, Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, Carlos Andres Moreno Perez <cmorenop@sena.edu.co>, Carol Andrea Parrado Cely <caparradoc@sena.edu.co>, Maria Cristina Vesga Jimenez <mcvesga@sena.edu.co>, "c.p.g.t@hotmail.com" <c.p.g.t@hotmail.com>, Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>, Diana Marlen Muñoz <dmarlenm@sena.edu.co>, Oscar Fabian Martinez Guerrero <ofmartinez@sena.edu.co>, "piragautafm@gmail.com" <piragautafm@gmail.com>, "jeissonc9016@gmail.com" <jeissonc9016@gmail.com>, "leivapabon@gmail.com" <leivapabon@gmail.com>, Jorge Antonio Perez Rivera <japerezr@sena.edu.co>, Luz Amparo Rubiano Lozano <larubianol@sena.edu.co>, Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>, Mario Fernando Bucheli Caicedo <mbuchelic@sena.edu.co>, Nelly Valencia Caastillo <nelvalencia@misena.edu.co>, Nevardo Hernandez Babativa <nehernandezb@sena.edu.co>, "traductor_daza21@hotmail.com" <traductor_daza21@hotmail.com>, Dolly Astrid Buenaventura Lozano <dbuenaventural@sena.edu.co>, Helbert Giovanny Rey Garzon <hreyg@sena.edu.co>, "helbertrey@gmail.com" <helbertrey@gmail.com>, Sonia Isabel Osorio Mejia <sosoriom@sena.edu.co>, WILLIAM LEON <williamleonrojas@hotmail.com>
CC: Mayra Alejandra Aponte Daza <maponted@sena.edu.co>, William Dario Riaño Baron <wdriano@sena.edu.co>

11-9209

Respetados instructores
Coordinación académica
Dibujo y modelado arquitectónico y de ingeniería

Teniendo en cuenta los lineamientos dados en la reunión adelantada el día 2 de noviembre de 2024 y con el objetivo de garantizar la formación de la mejor manera, según las necesidades del servicio, recalco lo siguiente:

- La formación titulada se adelantará 100% de manera presencial. No se autoriza cambiar la formación a desescolarizada toda vez que no todos los aprendices cuentan con las herramientas tecnológicas para acceder.
- Agradezco cumplir plenamente con la programación de las fichas a su cargo, garantizando la buena calidad y formación integral profesional que merecen los aprendices de nuestros programas.
- Cualquier ausencia del instructor en la formación debe ser notificada para que desde la coordinación académica se puedan tomar las acciones necesarias, garantizando la calidad y el correcto compromiso de la entidad con la FPI.
- La programación de las fichas responde al diseño curricular de los programas por lo que agradezco cumplir con la intensidad horaria establecida.

Lo anterior lo aclaro ya que varios aprendices presentan dudas sobre la formación y se acercan a la coordinación.
A cada uno y de manera individual, le agradezco me responda esta comunicación como recibida.
Recordando la importancia de la responsabilidad que tenemos en la formación con valores impartidos a través del ejemplo.

Una excelente semana.
Cordialmente

Leonardo Esguerra Hoyos
Coordinador Académico - Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería.
Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera - Instructor G17
lesguerra@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:14752
Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazucá (Parqueadero), Bogotá

www.sena.edu.co
@SENAcomunica

Aida Cardenas Cardenas <acardenasc@sena.edu.co> 5 de noviembre de 2024, 10:42 a.m.
Para: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>, Alba Cecilia Jaramillo Quiroz <acjaramillo@sena.edu.co>, Andrea Natalia Laguna Sanchez <alagunas@sena.edu.co>, Andrea Paris B <aparis10@gmail.com>, Julio Andres Lara Abella <jalara@sena.edu.co>, Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, Carlos Andres Moreno Perez <cmorenop@sena.edu.co>, Carol Andrea Parrado Cely <caparradoc@sena.edu.co>, Maria Cristina Vesga Jimenez <mcvesga@sena.edu.co>, "c.p.g.t@hotmail.com" <c.p.g.t@hotmail.com>, Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>, Diana Marlen Muñoz <dmarlenm@sena.edu.co>, Oscar Fabian Martinez Guerrero <ofmartinez@sena.edu.co>, "piragautafm@gmail.com" <piragautafm@gmail.com>, "jeissonc9016@gmail.com" <jeissonc9016@gmail.com>, "leivapabon@gmail.com" <leivapabon@gmail.com>, Jorge Antonio Perez Rivera <japerezr@sena.edu.co>, Luz Amparo Rubiano Lozano <larubianol@sena.edu.co>, Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>, Mario Fernando Bucheli Caicedo <mbuchelic@sena.edu.co>, Nelly Valencia Caastillo <nelvalencia@misena.edu.co>, Nevardo Hernandez Babativa <nehernandezb@sena.edu.co>, "traductor_daza21@hotmail.com" <traductor_daza21@hotmail.com>, Dolly Astrid Buenaventura Lozano <dbuenaventural@sena.edu.co>, Helbert Giovanny Rey Garzon <hreyg@sena.edu.co>, "helbertrey@gmail.com" <helbertrey@gmail.com>, Sonia Isabel Osorio Mejia <sosoriom@sena.edu.co>, WILLIAM LEON <williamleonrojas@hotmail.com>
CC: Mayra Alejandra Aponte Daza <maponted@sena.edu.co>, William Dario Riaño Baron <wdriano@sena.edu.co>

Recibido

De: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>
Enviado: martes, 5 de noviembre de 2024 10:05 a. m.
Para: Aida Cardenas Cardenas <acardenasc@sena.edu.co>; Alba Cecilia Jaramillo Quiroz <acjaramillo@sena.edu.co>; Andrea Natalia Laguna Sanchez <alagunas@sena.edu.co>; Andrea Paris B <aparis10@gmail.com>; Julio Andres Lara Abella <jalara@sena.edu.co>; Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>; Carlos Andres Moreno Perez <cmorenop@sena.edu.co>; Carol Andrea Parrado Cely <caparradoc@sena.edu.co>; Maria Cristina Vesga Jimenez <mcvesga@sena.edu.co>; c.p.g.t@hotmail.com <c.p.g.t@hotmail.com>; Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>; Diana Marlen Muñoz <dmarlenm@sena.edu.co>; Oscar Fabian Martinez Guerrero <ofmartinez@sena.edu.co>; piragautafm@gmail.com <piragautafm@gmail.com>; jeissonc9016@gmail.com <jeissonc9016@gmail.com>; leivapabon@gmail.com <leivapabon@gmail.com>; Jorge Antonio Perez Rivera <japerezr@sena.edu.co>; Luz Amparo Rubiano Lozano <larubianol@sena.edu.co>; Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>; Mario Fernando Bucheli Caicedo <mbuchelic@sena.edu.co>; Nelly Valencia Caastillo <nelvalencia@misena.edu.co>; Nevardo Hernandez Babativa <nehernandezb@sena.edu.co>; traductor_daza21@hotmail.com <traductor_daza21@hotmail.com>; Dolly Astrid Buenaventura Lozano <dbuenaventural@sena.edu.co>; Helbert Giovanny Rey Garzon <hreyg@sena.edu.co>; helbertrey@gmail.com <helbertrey@gmail.com>; Sonia Isabel Osorio Mejia <sosoriom@sena.edu.co>; WILLIAM LEON <williamleonrojas@hotmail.com>
Cc: Mayra Alejandra Aponte Daza <maponted@sena.edu.co>; William Dario Riaño Baron <wdriano@sena.edu.co>
Asunto: Formación presencial titulada CTCM

[Texto citado oculto]

Aida Cardenas Cardenas
Centro de Tecnologias para La Construccion y La Madera - Instructor G15
acardenasc@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:
Cra 4 # 53-54 Autopisata Sur Soacha / Cl 8 # 6-54
Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero)

@SENAcomunica www.sena.edu.co

Sergio Daza Espinosa <traductor_daza21@hotmail.com> 5 de noviembre de 2024, 10:57 a.m.
Para: Aida Cardenas Cardenas <acardenasc@sena.edu.co>, Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>, Alba Cecilia Jaramillo Quiroz <acjaramillo@sena.edu.co>, Andrea Natalia Laguna Sanchez <alagunas@sena.edu.co>, Andrea Paris B <aparis10@gmail.com>, Julio Andres Lara Abella <jalara@sena.edu.co>, Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, Carlos Andres Moreno Perez <cmorenop@sena.edu.co>, Carol Andrea Parrado Cely <caparradoc@sena.edu.co>, Maria Cristina Vesga Jimenez <mcvesga@sena.edu.co>, "c.p.g.t@hotmail.com" <c.p.g.t@hotmail.com>, Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>, Diana Marlen Muñoz <dmarlenm@sena.edu.co>, Oscar Fabian Martinez Guerrero <ofmartinez@sena.edu.co>, "piragautafm@gmail.com" <piragautafm@gmail.com>, "jeissonc9016@gmail.com" <jeissonc9016@gmail.com>, "leivapabon@gmail.com" <leivapabon@gmail.com>, Jorge Antonio Perez Rivera <japerezr@sena.edu.co>, Luz Amparo Rubiano Lozano <larubianol@sena.edu.co>, Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>, Mario Fernando Bucheli Caicedo <mbuchelic@sena.edu.co>, Nelly Valencia Caastillo <nelvalencia@misena.edu.co>, Nevardo Hernandez Babativa <nehernandezb@sena.edu.co>, Dolly Astrid Buenaventura Lozano <dbuenaventural@sena.edu.co>, Helbert Giovanny Rey Garzon <hreyg@sena.edu.co>, "helbertrey@gmail.com" <helbertrey@gmail.com>, Sonia Isabel Osorio Mejia <sosoriom@sena.edu.co>, WILLIAM LEON <williamleonrojas@hotmail.com>
CC: Mayra Alejandra Aponte Daza <maponted@sena.edu.co>, William Dario Riaño Baron <wdriano@sena.edu.co>

Buenos días,

Recibido el mensaje.

Cordialmente

Obtener Outlook para Android

From: Aida Cardenas Cardenas <acardenasc@sena.edu.co>
Sent: Tuesday, November 5, 2024 10:42:17 AM
To: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>; Alba Cecilia Jaramillo Quiroz <acjaramillo@sena.edu.co>; Andrea Natalia Laguna Sanchez <alagunas@sena.edu.co>; Andrea Paris B <aparis10@gmail.com>; Julio Andres Lara Abella <jalara@sena.edu.co>; Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>; Carlos Andres Moreno Perez <cmorenop@sena.edu.co>; Carol Andrea Parrado Cely <caparradoc@sena.edu.co>; Maria Cristina Vesga Jimenez <mcvesga@sena.edu.co>; c.p.g.t@hotmail.com <c.p.g.t@hotmail.com>; Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>; Diana Marlen Muñoz <dmarlenm@sena.edu.co>; Oscar Fabian Martinez Guerrero <ofmartinez@sena.edu.co>; piragautafm@gmail.com <piragautafm@gmail.com>; jeissonc9016@gmail.com <jeissonc9016@gmail.com>; leivapabon@gmail.com <leivapabon@gmail.com>; Jorge Antonio Perez Rivera <japerezr@sena.edu.co>; Luz Amparo Rubiano Lozano <larubianol@sena.edu.co>; Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>; Mario Fernando Bucheli Caicedo <mbuchelic@sena.edu.co>; Nelly Valencia Caastillo <nelvalencia@misena.edu.co>; Nevardo Hernandez Babativa <nehernandezb@sena.edu.co>; traductor_daza21@hotmail.com <traductor_daza21@hotmail.com>; Dolly Astrid Buenaventura Lozano <dbuenaventural@sena.edu.co>; Helbert Giovanny Rey Garzon <hreyg@sena.edu.co>; helbertrey@gmail.com <helbertrey@gmail.com>; Sonia Isabel Osorio Mejia <sosoriom@sena.edu.co>; WILLIAM LEON <williamleonrojas@hotmail.com>
Cc: Mayra Alejandra Aponte Daza <maponted@sena.edu.co>; William Dario Riaño Baron <wdriano@sena.edu.co>
Subject: Re: Formación presencial titulada CTCM

[Texto citado oculto]

---

fanny piragauta <piragautafm@gmail.com> 5 de noviembre de 2024, 11:18 a.m.
Para: Sergio Daza Espinosa <traductor_daza21@hotmail.com>
CC: Aida Cardenas Cardenas <acardenasc@sena.edu.co>, Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>, Alba Cecilia Jaramillo Quiroz <acjaramillo@sena.edu.co>, Andrea Natalia Laguna Sanchez <alagunas@sena.edu.co>, Andrea Paris B <aparis10@gmail.com>, Julio Andres Lara Abella <jalara@sena.edu.co>, Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, Carlos Andres Moreno Perez <cmorenop@sena.edu.co>, Carol Andrea Parrado Cely <caparradoc@sena.edu.co>, Maria Cristina Vesga Jimenez <mcvesga@sena.edu.co>, "c.p.g.t@hotmail.com" <c.p.g.t@hotmail.com>, Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>, Diana Marlen Muñoz <dmarlenm@sena.edu.co>, Oscar Fabian Martinez Guerrero <ofmartinez@sena.edu.co>, "jeissonc9016@gmail.com" <jeissonc9016@gmail.com>, "leivapabon@gmail.com" <leivapabon@gmail.com>, Jorge Antonio Perez Rivera <japerezr@sena.edu.co>, Luz Amparo Rubiano Lozano <larubianol@sena.edu.co>, Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>, Mario Fernando Bucheli Caicedo <mbuchelic@sena.edu.co>, Nelly Valencia Caastillo <nelvalencia@misena.edu.co>, Nevardo Hernandez Babativa <nehernandezb@sena.edu.co>, Dolly Astrid Buenaventura Lozano <dbuenaventural@sena.edu.co>, Helbert Giovanny Rey Garzon <hreyg@sena.edu.co>, "helbertrey@gmail.com" <helbertrey@gmail.com>, Sonia Isabel Osorio Mejia <sosoriom@sena.edu.co>, WILLIAM LEON <williamleonrojas@hotmail.com>, Mayra Alejandra Aponte Daza <maponted@sena.edu.co>, William Dario Riaño Baron <wdriano@sena.edu.co>

Buenos días

Recibido el mensaje
Atenta a las recomendaciones

[Texto citado oculto]

Jeisson Rodríguez <jeissonc9016@gmail.com> 5 de noviembre de 2024, 11:20 a.m.
Para: fanny piragauta <piragautafm@gmail.com>
CC: Sergio Daza Espinosa <traductor_daza21@hotmail.com>, Aida Cardenas Cardenas <acardenasc@sena.edu.co>, Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>, Alba Cecilia Jaramillo Quiroz <acjaramillo@sena.edu.co>, Andrea Natalia Laguna Sanchez <alagunas@sena.edu.co>, Andrea Paris B <aparis10@gmail.com>, Julio Andres Lara Abella <jalara@sena.edu.co>, Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, Carlos Andres Moreno Perez <cmorenop@sena.edu.co>, Carol Andrea Parrado Cely <caparradoc@sena.edu.co>, Maria Cristina Vesga Jimenez <mcvesga@sena.edu.co>, "c.p.g.t@hotmail.com" <c.p.g.t@hotmail.com>, Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>, Diana Marlen Muñoz <dmarlenm@sena.edu.co>, Oscar Fabian Martinez Guerrero <ofmartinez@sena.edu.co>, "leivapabon@gmail.com" <leivapabon@gmail.com>, Jorge Antonio Perez Rivera <japerezr@sena.edu.co>, Luz Amparo Rubiano Lozano <larubianol@sena.edu.co>, Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>, Mario Fernando Bucheli Caicedo <mbuchelic@sena.edu.co>, Nelly Valencia Caastillo <nelvalencia@misena.edu.co>, Nevardo Hernandez Babativa <nehernandezb@sena.edu.co>, Dolly Astrid Buenaventura Lozano <dbuenaventural@sena.edu.co>, Helbert Giovanny Rey Garzon <hreyg@sena.edu.co>, "helbertrey@gmail.com" <helbertrey@gmail.com>, Sonia Isabel Osorio Mejia <sosoriom@sena.edu.co>, WILLIAM LEON <williamleonrojas@hotmail.com>, Mayra Alejandra Aponte Daza <maponted@sena.edu.co>, William Dario Riaño Baron <wdriano@sena.edu.co>

Cordial saludo. Don Leonardo
Recibido la información. Feliz tarde

[Texto citado oculto]

Gmail **fanny piragauta <piragautafm@gmail.com>**

novedad comite de seguimiento

2 mensajes

fanny piragauta <piragautafm@gmail.com> 22 de noviembre de 2024, 1:00 p.m.
Para: Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, herrerascarlos@yahoo.es
CC: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>

Buenos días
apreciado coordinador académico
Leonardo Enrique Esguerra Hoyos

de acuerdo al Comité de seguimiento que se llevará a cabo el día
28 noviembre 2024
las novedades presentadas en las fichas de 1 trimestre
Aprendices que no asistieron a la formación y de acuerdo al plan de trabajo no entregaron las evidencias requeridas plan de mejoramiento llamados de atención. de las actividades de AUTOCAD y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA
ficha 3066960

CC	1023365268	JESSICA LIZETH	PINILLA GARZON

según el reglamento con por ausencia a la formación se dará por DESERCIÓN.
por lo cual se solicita al aprendiz enviar a la coordinación por medio de una PQRS, la realización de sus novedades en la plataforma de SENASOFIAPLUS. con los escaneos o pantallazos de la novedad.

Cordial Saludo

FANNY M. PIRAGAUTA C.
Administradora de Empresas - Gestor Propiedad Horizontal
Delineante de ARQ & ING
piragautafm@gmail.com



1732229393228.jpg
2340K

Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co> 22 de noviembre de 2024, 8:19 p.m.
Para: "piragautafm@gmail.com" <piragautafm@gmail.com>, Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, "herrerascarlos@yahoo.es" <herrerascarlos@yahoo.es>

Estimada Fanny Agradezco aclarar la solicitud por cuanto se reporta deserción, por qué es necesario el registro de una PQRS,

Quedo Atento

[Logo SENA]
Leonardo Esguerra Hoyos

Coordinador Académico – Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería
Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera - Instructor G17
lesguerra@sena.edu.co<mailto:lesguerra@sena.edu.co>
PBX:5461500 Ext:14752
Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazucá (Parqueadero), Bogotá
[instagram]<https://www.instagram.com/senacomunica/?hl=es-la>
[Facebook]<https://www.facebook.com/SENA>
[Twitter]<https://twitter.com/SENAComunica>
[Youtube]<https://www.youtube.com/user/SENATV>
[Linkedin]<https://www.linkedin.com/school/servicio-nacional-de-aprendizaje-sena-/>
[Redes]
[SENA]<https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>
[Texto citado oculto]
piragautafm@gmail.com<mailto:piragautafm@gmail.com>

[Logo SENA]

Leonardo Esguerra Hoyos

Centro de Tecnologias para La Construccion y La Madera - Instructor G17

lesguerra@sena.edu.co

PBX:+(57) 601 5461500 Ext:14752

Cra 4 # 53-54 Autopisata Sur Soacha / Cl 8 # 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero)

[instagram]<https://www.instagram.com/senacomunica/?hl=es-la> [Facebook] <https://www.facebook.com/SENA>
[Twitter] <https://twitter.com/SENAComunica> [Youtube] <https://www.youtube.com/user/SENATV> [Linkedin]
<https://www.linkedin.com/school/servicio-nacional-de-aprendizaje-sena-/>
[Redes]

[SENA]<https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>

---

8 archivos adjuntos



image001.png
3K

image002.png
1K

image003.png
1K

image004.png
1K

image005.png
1K

image006.png
1K



image007.png
1K



image008.png
1K

Gmail **fanny piragauta <piragautafm@gmail.com>**

RESULTADOS PENDIENTES - URGENTE

1 mensaje

Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co> 28 de noviembre de 2024, 9:12 a.m.
Para: "piragautafm@gmail.com" <piragautafm@gmail.com>, Fanny Marlene Piragauta Camargo <fmpiragauta@sena.edu.co>, Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>, "kellybaquero@yahoo.com.co" <kellybaquero@yahoo.com.co>

11-9209

Señores
Fanny Marlene Piragauta
Darío Alfonso Molano
Instructores
Coordinación Dibujo y Modelado Arquitectónica
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera

Respetados Instructores, agradezco atender de carácter prioritario, la evaluación de los juicios pendientes de acuerdo a relación adjunta, de manera amable les recuerdo que los procesos de certificación. No pueden dar curso hasta tanto no se normalicen la evaluaciones pendientes, por lo que agradezco esta evaluación se realice y se notifique a la coordinación

Saludo cordial

Juliana Valentina Quintero Carranza
CC 1025523880
Ficha: 2500049
Tecnólogo Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería

Nicolas Aguirre Córdoba
CC: 1014302250
Ficha :2500088

Kelly Johanna Baquero Tafur
CC:1120356015
Ficha :2500088

Jeremías Dussan Dussan
CC: 1076903915
Ficha: 2500049

Rick Randy Arévalo Rengifo
CC:1010236766
Ficha : 2500049

Sneider Isaac González Rodríguez
CC: 1029800092
Ficha: 2500049

Cristian Antonio Cruz Pinto
CC:1023363077
Ficha:2500049

Tipo de Documento

Número de Documento
Nombre
Apellidos
Estado
Competencia
Resultado de Aprendizaje
INSTRUCTOR
CC
1007155583
ANDRES DAVID
GUERRERO CONTENTO
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572387 - - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
FANNY PIRAGAUTA
CC
1007155583
ANDRES DAVID
GUERRERO CONTENTO
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572388 - - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL
FANNY PIRAGAUTA
CC
1007155583
ANDRES DAVID
GUERRERO CONTENTO
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572389 - - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO
FANNY PIRAGAUTA
CC
1007155583
ANDRES DAVID
GUERRERO CONTENTO
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572390 - - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
FANNY PIRAGAUTA
CC
1007155583
ANDRES DAVID
GUERRERO CONTENTO
EN FORMACION
38659 - MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
572384 - TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
HENRY INSUASTY RODRIGEZ
CC
1014302250
NICOLAS
AGUIRRE CORDOBA
EN FORMACION
38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
572273 - - ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
CRISTIAN iBARGUEN
CC
1120356015

KELLY JOHANNA
BAQUERO TAFUR
EN FORMACION
38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
572273 - - ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

CRISTIAN iBARGUEN

CC
1120356015
KELLY JOHANNA
BAQUERO TAFUR
EN FORMACION
38659 - MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
572384 - TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
DARIO MOLANO
Ya está evaluó
.
CC
80801147
SERGIO NICOLAS
CARDENAS FONSECA
EN FORMACION
38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
572273 - - ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
CRISTIAN IBARGUEN
CC
80801147
SERGIO NICOLAS
CARDENAS FONSECA
EN FORMACION
38659 - MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
572384 - TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

HENRY INSUASTY RODRIGEZ

CC
1010236766
RICK RANDY
AREVALO RENGIFO
EN FORMACION
2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
556278 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN
DARIO MOLANO
CC
1010236766
RICK RANDY
AREVALO RENGIFO
EN FORMACION
38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
572273 - - ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
CRISTIAN IBARGUEN
CC
1010236766
RICK RANDY
AREVALO RENGIFO
EN FORMACION
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
572282 - - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CARLOS VELASQUEZ

CC
1010236766
RICK RANDY
AREVALO RENGIFO
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572387 - - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
FANNY PIRAGAUTA
CC
1010236766
RICK RANDY
AREVALO RENGIFO
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572388 - - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL
FANNY PIRAGAUTA
CC
1010236766
RICK RANDY
AREVALO RENGIFO
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572389 - - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO
FANNY PIRAGAUTA
CC
1010236766
RICK RANDY
AREVALO RENGIFO
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572390 - - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
FANNY PIRAGAUTA
CC
1023363077
CRISTIAN ANTONIO
CRUZ PINTO
EN FORMACION
2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
556278 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN
DARIO MOLANO
CC
1023363077
CRISTIAN ANTONIO
CRUZ PINTO
EN FORMACION
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
572282 - - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
HENRY INSUASTY RODRIGEZ
TI
1027524314
JUAN SEBASTIAN
SALAZAR FONSECA
EN FORMACION

2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
556278 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN
DARIO MOLANO
TI
1027524314
JUAN SEBASTIAN
SALAZAR FONSECA
EN FORMACION
38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
572273 - - ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
CRISTIAN IBARGUEN
TI
1027524314
JUAN SEBASTIAN
SALAZAR FONSECA
EN FORMACION
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
572282 - - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
HENRY INSUASTY RODRIGEZ
TI
1029800092
SNEIDER ISAAC
GONZALEZ RODRIGUEZ
EN FORMACION
2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
556278 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN
DARIO MOLANO
TI
1029800092
SNEIDER ISAAC
GONZALEZ RODRIGUEZ
EN FORMACION
38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
572273 - - ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
CRISTIAN IBARGUEN
TI
1029800092
SNEIDER ISAAC
GONZALEZ RODRIGUEZ
EN FORMACION
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
572282 - - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
HENRY INSUASTY RODRIGEZ
CC
1056054044
JUAN STIVEN
QUINTERO CORREA
EN FORMACION
2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
556278 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

DARIO MOLANO
CC
1056054044
JUAN STIVEN

QUINTERO CORREA
EN FORMACION
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
572282 - - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
HENRY INSUASTY RODRIGEZ
CC
1069432194
NICOLAS DAVID
CAMACHO AREVALO
EN FORMACION
2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
556278 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN
DARIO MOLANO
CC
1069432194
NICOLAS DAVID
CAMACHO AREVALO
EN FORMACION
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
572282 - - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
HENRY INSUASTY RODRIGEZ
TI
1076903915
JEREMIAS
DUSSAN DUSSAN
EN FORMACION
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
572282 - - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
HENRY INSUASTY RODRIGEZ

CC
1012463687
RONALDO
CONDE
EN FORMACION
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
572282 - - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
HENRY INSUASTY RODRIGEZ
CC
1012463687
RONALDO
CONDE
EN FORMACION
38659 - medir construcciones según técnicas y procedimientos técnicos
572384 - TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
HENRY INSUASTY RODRIGEZ
CC
1012463687
RONALDO
CONDE
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572387 - - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

FANNY PIRAGAUTA
CC
1012463687
RONALDO
CONDE
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572388 - - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL
FANNY PIRAGAUTA
CC
1012463687
RONALDO
CONDE
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572389 - - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO
FANNY PIRAGAUTA
CC
1012463687
RONALDO
CONDE
EN FORMACION
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
572390 - - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
FANNY PIRAGAUTA
CC
1012463687
RONALDO
CONDE
EN FORMACION
2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
556278 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN
DARIO MOLANO

[Logo SENA]
Leonardo Esguerra Hoyos
Coordinador Académico – Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería
Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera - Instructor G17
lesguerra@sena.edu.co<mailto:lesguerra@sena.edu.co>
PBX:5461500 Ext:14752
Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazucá (Parqueadero), Bogotá
[instagram]<https://www.instagram.com/senacomunica/?hl=es-la>
[Facebook]<https://www.facebook.com/SENA>
[Twitter]<https://twitter.com/SENAComunica>
[Youtube]<https://www.youtube.com/user/SENATV>
[Linkedin]<https://www.linkedin.com/school/servicio-nacional-de-aprendizaje-sena-/>
[Redes]
[SENA]<https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>

De: kelly baquero <kellybaquero@yahoo.com.co>
Fecha: miércoles, 27 de noviembre de 2024, 7:52 p.m.
Para: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>

CC: Fanny Piragauta <piragautafm@gmail.com>
Asunto: Re: RESULTADO PENDIENTE POR EVALUAR - KELLY JOHANNA BAQUERO TAFUR con CC 1120356015 , ficha 2500088

Buenas noches ,
Estimado coordinador
Envio informacion pendiente
Gracias
El martes, 12 de noviembre de 2024, 05:14:28 p. m. COT, kelly baquero <kellybaquero@yahoo.com.co> escribió:

Listado completo

Juliana Valentina Quintero Carranza
CC 1025523880
Ficha: 2500049
Tecnólogo Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería

Nicolas Aguirre Cordoba

CC: 1014302250

Ficha :2500088

Kelly johanna Baquero Tafur

CC:1120356015

Ficha :2500088

Jeremías Dussan Dussan

CC: 1076903915

Ficha: 2500049

Rick Randy Arevalo Rengifo

CC:1010236766

Ficha : 2500049

Sneider Isaac Gonzalez Rodriguez

CC: 1029800092

Ficha: 2500049

Cristian Antonio Cruz Pinto

CC:1023363077

Ficha:2500049

Enviado desde Yahoo Mail para iPhone<https://mail.onelink.me/107872968?pid=nativeplacement&c=Global_Acquisition_YMktg_315_Internal_EmailSignature&af_sub1=Acquisition&af_sub2=Global_YMktg&af_sub3=&af_sub4=100000604&af_sub5=EmailSignature__Static_>

El martes, noviembre 12, 2024, 4:46 p. m., Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co> escribió:

Respetada Aprendiz Buenas Tardes, agradezco confirmar si son ustedes los únicos aprendices pendientes de la ficha con juicio por evaluar

Quedo Atento

[Logo SENA]

Leonardo Esguerra Hoyos

Coordinador Académico – Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería

Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera - Instructor G17

lesguerra@sena.edu.co<mailto:lesguerra@sena.edu.co>

PBX:5461500 Ext:14752

Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazucá (Parqueadero), Bogotá

[instagram]<https://www.instagram.com/senacomunica/?hl=es-la>

[Facebook]<https://www.facebook.com/SENA>

[Twitter]<https://twitter.com/SENAComunica>

[Youtube]<https://www.youtube.com/user/SENATV>

[Linkedin]<https://www.linkedin.com/school/servicio-nacional-de-aprendizaje-sena-/>

[Redes]

[SENA]<https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>

De: kelly baquero <kellybaquero@yahoo.com.co>
Fecha: martes, 12 de noviembre de 2024, 2:28 p.m.
Para: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>
CC: Fanny Piragauta <piragautafm@gmail.com>, Nicolas Aguirre Cordoba <1001aguirrenicolas@gmail.com>, Julianacarranz6@gmail.com <Julianacarranz6@gmail.com>
Asunto: Re: RESULTADO PENDIENTE POR EVALUAR - KELLY JOHANNA BAQUERO TAFUR con CC 1120356015 , ficha 2500088

Buenas tarde estimado coordinador Leonardo,

De acuerdo a nuestra conversación el día de hoy , adjunto listado de aprendiz pendientes por evaluar de la ficha 2500088-49

programa: Dibujo y Modelado Arquitectónico

Jornada : Nocturna.

Nos gustaría que nos asignara la instructora Fanny piragauta para evaluarnos ya que nos acompañó durante todo el proceso.

Juliana Valentina Quintero Carranza

CC 1025523880

Ficha: 2500049

Tecnólogo Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería

Nicolas Aguirre Cordoba

CC: 1014302250

Ficha :2500088

Kelly johanna Baquero Tafur

CC:1120356015

Ficha :2500088

De antemano agradezco su colaboración.

Quedamos muy atentos.

Enviado desde Yahoo Mail para iPhone<https://mail.onelink.me/107872968?pid=nativeplacement&c=Global_Acquisition_YMktg_315_Internal_EmailSignature&af_sub1=Acquisition&af_sub2=Global_YMktg&af_sub3=&af_sub4=

100000604&af_sub5=EmailSignature__Static_>

El viernes, noviembre 8, 2024, 10:43 a. m., Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co> escribió:

Buenos Días, agradezco su información y quedo muy atento a la resolución de su caso, amablemente les recuerdo que este proceso tiene tiempos que no podemos sobrepasar

Feliz Día

[Logo SENA]

Leonardo Esguerra Hoyos

Coordinador Académico – Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería

Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera - Instructor G17

lesguerra@sena.edu.co<mailto:lesguerra@sena.edu.co>

PBX:5461500 Ext:14752

Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazucá (Parqueadero), Bogotá

[instagram]<https://www.instagram.com/senacomunica/?hl=es-la>

[Facebook]<https://www.facebook.com/SENA>

[Twitter]<https://twitter.com/SENAComunica>

[Youtube]<https://www.youtube.com/user/SENATV>

[Linkedin]<https://www.linkedin.com/school/servicio-nacional-de-aprendizaje-sena-/>

[Redes]

[SENA]<https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>

De: kelly baquero <kellybaquero@yahoo.com.co>
Fecha: jueves, 7 de noviembre de 2024, 7:49 p.m.
Para: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>
CC: Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>
Asunto: Re: RESULTADO PENDIENTE POR EVALUAR - KELLY JOHANNA BAQUERO TAFUR con CC 1120356015 , ficha 2500088

Buenas noches ,

De acuerdo a sus intrusiones se habló

con el instructor de seguimiento Dario Molano sobre los juicios pendientes y su respuesta es que va realizar la verificación.

Quedo atenta a sus indicaciones.

Enviado desde Yahoo Mail para iPhone<https://mail.onelink.me/107872968?pid=nativeplacement&c=Global_Acquisition_YMktg_315_Internal_EmailSignature&af_sub1=Acquisition&af_sub2=Global_YMktg&af_sub3=&af_sub4=100000604&af_sub5=EmailSignature__Static_>

El jueves, noviembre 7, 2024, 4:40 p. m., Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co> escribió:

Buenas Tardes, de manera respetuosa, agradezco a la Aprendiz seguir las indicaciones del Instructor de seguimiento quien debe avalar previamente el envío de documentos una vez verificado en el sistema la completa evaluaciñon de juicios

[Logo SENA]

Leonardo Esguerra Hoyos

Coordinador Académico – Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería

Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera - Instructor G17

lesguerra@sena.edu.co<mailto:lesguerra@sena.edu.co>

PBX:5461500 Ext:14752

Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazucá (Parqueadero), Bogotá

[instagram]<https://www.instagram.com/senacomunica/?hl=es-la>

[Facebook]<https://www.facebook.com/SENA>

[Twitter]<https://twitter.com/SENAComunica>

[Youtube]<https://www.youtube.com/user/SENATV>

[Linkedin]<https://www.linkedin.com/school/servicio-nacional-de-aprendizaje-sena-/>

[Redes]

[SENA]<https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>

De: certificacion9209 <certificacion9209@sena.edu.co>
Fecha: jueves, 7 de noviembre de 2024, 12:47 p.m.
Para: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>

CC: kelly baquero <kellybaquero@yahoo.com.co>
Asunto: RV: RESULTADO PENDIENTE POR EVALUAR - KELLY JOHANNA BAQUERO TAFUR con CC 1120356015 , ficha 2500088

11-9209

Soacha 07 de noviembre de 2024,

Profe Leonardo buen día,

Amablemente se informa que la aprendiz KELLY JOHANNA BAQUERO TAFUR con CC 1120356015 , ficha 2500088 envío documentos para certificación, se realizó la verificación cuenta con resultado pendiente por evaluar.

Se envía para revisión del caso.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:

07/11/2024

Ficha de Caracterización:

2500088

Cógigo:

225219

Versión:

1

Denominación:

DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

Estado de la Ficha de Caracterización:

TERMINADA POR FECHA

Fecha Inicio:

18/04/2022

Fecha Fin:

17/07/2024

Modalidad de Formación:

PRESENCIAL

Regional:

11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación:

9209 - CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

Tipo de Documento

Número de Documento

Nombre

Apellidos

Estado

Competencia

Resultado de Aprendizaje

Juicio de Evaluación

Fecha y Hora del Juicio Evaluativo

Funcionario que registro el juicio evaluativo

CC

1120356015

KELLY JOHANNA

BAQUERO TAFUR

EN FORMACION

38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos

572273 - - ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

POR EVALUAR

-

CC

1120356015

KELLY JOHANNA

BAQUERO TAFUR

EN FORMACION

38659 - MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

572384 - TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

POR EVALUAR

-

Cordialmente,

[cid:VZaMVt7NpOHJHV1CoBHs]

Certificación Académica

Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera

Regional Distrito Capital

certificacion9209@sena.edu.co

Teléfono-5461600 IP 14777

Autopista Sur Cra 4 No.53-54 Tecnoparque Cazucá

[cid:BgtcUGIv2XhKtkTmqBgL]

De: certificacion9209 <certificacion9209@sena.edu.co>
Enviado: jueves, 24 de octubre de 2024 19:59
Para: kellybaquero@yahoo.com.co <kellybaquero@yahoo.com.co>
Cc: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>
Asunto: RV: RESULTADO PENDIENTE POR EVALUAR - KELLY JOHANNA BAQUERO TAFUR con CC 1120356015 , ficha 2500088

11-9209

Soacha, 24 de octubre de 2024,

Respetado aprendiz Kelly buena noche,

Amablemente se informa que su estado en la plataforma SENA SOFIA Plus es FORMACIÓN- para dar inicio al proceso de certificación debe encontrarce en estado POR-CERTIFICAR debe remitirce a la coordinación académica correspondiente para revisón y evalución de los juicios evaluativos que tiene pendiente por evaluar.

Cuando solucione su situación académcia y sue estado sea POR-CERTIFICAR, se dara inicio al proceso de Certificación.

PARA TENER EN CUENTA: "El aprendiz debe ser certificado durante el año siguiente al registro del último juicio evaluativo en la Plataforma Sofía Plus, o en los 18 meses siguientes a la fecha fin de la ficha en la plataforma Sofía plus; de no enviar los documentos en este tiempo se entenderá que el aprendiz ha desistido de la certificación y se podrá iniciar proceso de deserción.

Cordialmente,

[cid:VZaMVt7NpOHJHV1CoBHs]

Certificación Académica

Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera

Regional Distrito Capital

certificacion9209@sena.edu.co

Teléfono-5461600 IP 14777

Autopista Sur Cra 4 No.53-54 Tecnoparque Cazucá

[cid:BgtcUGIv2XhKtkTmqBgL]

De: certificacion9209 <certificacion9209@sena.edu.co>
Enviado: jueves, 24 de octubre de 2024 19:58
Para: Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>
Cc: kellybaquero@yahoo.com.co <kellybaquero@yahoo.com.co>
Asunto: RESULTADO PENDIENTE POR EVALUAR - KELLY JOHANNA BAQUERO TAFUR con CC 1120356015 , ficha 2500088

11-9209

Soacha 24 de octubre de 2024,

Profe Leonardo buena noche,

Amablemente se informa que la aprendiz KELLY JOHANNA BAQUERO TAFUR con CC 1120356015 , ficha 2500088 envío documentos para certificación, se realizó la verificación cuenta con resultado pendiente por evaluar.

Se envía para revisión del caso.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:

24/10/2024

Ficha de Caracterización:

2500088

Cógigo:

225219

Versión:

1

Denominación:

DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

Estado de la Ficha de Caracterización:

TERMINADA POR FECHA

Fecha Inicio:

18/04/2022

Fecha Fin:

17/07/2024

Modalidad de Formación:

PRESENCIAL

Regional:

11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación:

9209 - CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

Tipo de Documento

Número de Documento

Nombre

Apellidos

Estado

Competencia

Resultado de Aprendizaje

Juicio de Evaluación

Fecha y Hora del Juicio Evaluativo

Funcionario que registro el juicio evaluativo

CC

1120356015

KELLY JOHANNA

BAQUERO TAFUR

EN FORMACION

38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos

572273 - - ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

POR EVALUAR

-

CC

1120356015

KELLY JOHANNA

BAQUERO TAFUR

EN FORMACION

38659 - MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

572384 - TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

POR EVALUAR

-

Cordialmente,

[cid:VZaMVt7NpOHJHV1CoBHs]

Certificación Académica

Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera

Regional Distrito Capital

certificacion9209@sena.edu.co

Teléfono-5461600 IP 14777

Autopista Sur Cra 4 No.53-54 Tecnoparque Cazucá

[cid:BgtcUGIv2XhKtkTmqBgL]

De: kelly baquero <kellybaquero@yahoo.com.co>
Enviado: sábado, 5 de octubre de 2024 11:43
Para: certificacion9209 <certificacion9209@sena.edu.co>
Asunto: Documentos para certificación

No suele recibir correo electrónico de kellybaquero@yahoo.com.co. Por qué es esto importante<https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>

Buenas tardes

Adjunto documentación solicitada para certificación.

Nombre:Kelly Johanna Baquero TAFUR

Cédula:1120356015

Ficha :2500088

Programa : Dibujo y Modelado Arquitectónico e ingeniería

Gracias quedo atenta,

El carné no fue entregado .

Enviado desde Yahoo Mail para iPhone<https://mail.onelink.me/107872968?pid=nativeplacement&c=Global_Acquisition_YMktg_315_Internal_EmailSignature&af_sub1=Acquisition&af_sub2=Global_YMktg&af_sub3=&af_sub4=100000604&af_sub5=EmailSignature__Static_>

[Logo SENA]

Leonardo Esguerra Hoyos

Centro de Tecnologias para La Construccion y La Madera - Instructor G17

lesguerra@sena.edu.co

PBX:+(57) 601 5461500 Ext:14752

Cra 4 # 53-54 Autopisata Sur Soacha / Cl 8 # 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero)

[instagram]<https://www.instagram.com/senacomunica/?hl=es-la> [Facebook] <https://www.facebook.com/SENA> [Twitter] <https://twitter.com/SENAComunica> [Youtube] <https://www.youtube.com/user/SENATV> [Linkedin] <https://www.linkedin.com/school/servicio-nacional-de-aprendizaje-sena-/>
[Redes]

[SENA]<https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>

---

11 archivos adjuntos



Outlook-ly1yyo2k.png
6K



Outlook-t1fsqt5h.png
13K



image001.png
3K

image002.png
1K

image003.png
1K

image004.png
1K

image005.png
1K

image006.png
1K



image007.png
1K



image008.png
1K

COMPETENCIAS Y INSTRUCTORES.docx
23K

Gmail **fanny piragauta <piragautafm@gmail.com>**

RV: Informe avance productos desarrollo curricular Tg. Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingenieria

1 mensaje

Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co> 2 de diciembre de 2024, 3:13 p.m.
Para: Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>, "piragautafm@gmail.com" <piragautafm@gmail.com>, Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, Aida Cardenas Cardenas <acardenasc@sena.edu.co>, Diana Marlen Muñoz <dmarlenm@sena.edu.co>, Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>, WILLIAM LEON <williamleonrojas@hotmail.com>, Mario Fernando Bucheli Caicedo <mbuchelic@sena.edu.co>, Dolly Astrid Buenaventura Lozano <dbuenaventural@sena.edu.co>, Nevardo Hernandez Babativa <nehernandezb@sena.edu.co>, Oscar Fabian Martinez Guerrero <ofmartinez@sena.edu.co>, Carlos Andres Moreno Perez <cmorenop@sena.edu.co>, Julio Andres Lara Abella <jalara@sena.edu.co>, Helbert Giovanny Rey Garzon <hreyg@sena.edu.co>, "helbertrey@gmail.com" <helbertrey@gmail.com>, Luz Amparo Rubiano Lozano <larubianol@sena.edu.co>
CC: Luis Alberto Ardila Espitia <lardilaes@sena.edu.co>, Mayra Alejandra Aponte Daza <maponted@sena.edu.co>, William Dario Riaño Baron <wdriano@sena.edu.co>

11-9209

Respetados instructores
Coordinación académica
Dibujo y modelado arquitectónico y de ingeniería

Teniendo en cuenta la información de avance presentada en el comité pedagógico del día de hoy y con el objetivo de completar la información pertinente a esta coordinación, los convoco a una mesa de trabajo prioritaria el día de mañana a las 9:00 am en la sala de juntas de la subdirección.
Les agradezco traer su material de trabajo en medio digital,
Nos vemos mañana muy puntuales.
Cordialmente.

Leonardo Esguerra Hoyos
Coordinador Académico - Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería.
Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera - Instructor G17
lesguerra@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:14752
Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54
Entrada 3 Zona Industrial Cazucá (Parqueadero), Bogotá

www.sena.edu.co
@SENAcomunica

De: Luis Alberto Ardila Espitia <lardilaes@sena.edu.co>
Enviado: jueves, 28 de noviembre de 2024 17:59
Para: William Dario Riaño Baron <wdriano@sena.edu.co>
Cc: Mayra Alejandra Aponte Daza <maponted@sena.edu.co>; Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co>; Nelson Eduardo Velandia Torres <nvelandiat@sena.edu.co>; Mario Fernando Bucheli Caicedo <mbuchelic@sena.edu.co>; Aida Cardenas Cardenas <acardenasc@sena.edu.co>; Diana Marlen Muñoz

<dmarlenm@sena.edu.co>

Asunto: Informe avance productos desarrollo curricular Tg. Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingenieria

Cordial saludo estimado Subdirector.

El alcance del presente correo, es reportar el estado de avance de la construcción de los productos de desarrollo curricular del programa Tg. Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería: El programa tiene 4 competencias técnicas, las cuales están compuestas por 20 resultados de aprendizaje.

La propuesta para la elaboración de los diferentes productos de desarrollo curricular fue asignar algunas horas a 2 Instructores técnicos y 1 instructor de las competencias básicas con el fin de liderar la recolección de la información y adelantar las acciones de revisión y retroalimentación de los diferentes entregables; a su vez, los resultados de aprendizaje se distribuyeron a diferentes instructores que participan en la ejecución de la formación del programa en mención.

El plazo establecido para la recolección de dicha información era el pasado 26 de noviembre de 2024, en reunión con los Instructores delegados el día de ayer para monitorear el avance final de los diferentes entregables se procede a entregar los siguientes resultados:

Producto	**Estado**	**Responsable (s)**
Proyecto formativo	Terminado – Entregado a la Dirección de Formación	Instructores lideres – Profesional de diseño
Planeación pedagógica	En construcción (70 %)	Instructores lideres – profesional de diseño
Guías de aprendizaje	En construcción (40 %)	Instructores que ejecutan la formación
Material de apoyo	En construcción (0 %)	Instructores que ejecutan la formación
Instrumentos de Evaluación	En construcción (0 %)	Instructores que ejecutan la formación

La distribución de las Guías de aprendizaje a nivel detallado esta de la siguiente manera

Resultado de Aprendizaje	**Estado**	**Responsable (s)**
Alistar la información técnica del proyecto según requerimientos del cliente.	**Avance:** Elaborar 3 guías de aprendizaje, a la fecha se ha entregado una y se hizo retroalimentación. **Falta:** 2 guías Material de apoyo Instrumentos de evaluación. **% Avance: 20%**	Lyz Faryde Rojas Gutiérrez
Verificar que la información gráfica del proyecto es suficiente y cumple con criterios de calidad y estándares del mercado.		
Registrar hallazgos y observaciones sobre la información contenida en la		

entrega, según parámetros establecidos.		
Corregir la información evidenciada en los hallazgos de acuerdo con los requerimientos y estándares iniciales.		
Alistar recursos para la realización de mediciones según parámetros de precisión e información requerida.	**Avance:** Elaborar 3 guías de aprendizaje. **Falta:** 3 guías Material de apoyo Instrumentos de evaluación **% Avance: 0%**	Fanny Piragauta
Tomar mediciones de acuerdo con procedimientos técnicos.		
Registrar la información de acuerdo con parámetros de precisión e información técnica.		
Dibujar objetos en dos y tres dimensiones de acuerdo con principios de sistemas de proyección.	**Avance:** Elaborar 1 guía de aprendizaje. **Falta:** Ajustes mínimos a la guía Material de apoyo Instrumentos de evaluación **% Avance:** 60%	Carlos Herrera
Expresar gráficamente proyectos de arquitectura a partir de técnicas de dibujo manual, normas y especificaciones.	**Avance:** Elaborar 1 guía de aprendizaje. **Falta:** Ajustes mínimos a la guía Material de apoyo Instrumentos de evaluación **% Avance:** 70%	Aida Cardenas Cardenas

Identificar los sistemas que constituyen una edificación de acuerdo con la función de los elementos que la integran y sus procesos constructivos.	**Avance:** Elaborar 3 guías de aprendizaje. **Falta:** 3 guías Material de apoyo Instrumentos de evaluación **% Avance: 0%** Compromiso entrega lunes 02 de diciembre	Darío Molano
Elaborar modelos de estructuras con base en técnicas de representación digital, estándares gráficos y metodologías CAD y BIM.		
Representar modelos topográficos de acuerdo con técnicas de expresión digital, estándares gráficos y metodologías CAD y BIM.		
Construir modelos físicos a escala de acuerdo con planos y especificaciones del proyecto.	**Avance:** Elaborar 3 guías de aprendizaje, a la fecha se ha entregado una y se hizo retroalimentación. **Falta:** 2 guías Material de apoyo Instrumentos de evaluación. **% Avance: 20%**	William Leon
Generar imágenes fotorrealistas de modelos digitales 3D de acuerdo con los requerimientos del proyecto.		
Integrar la información gráfica y técnica de un proyecto de arquitectura e ingeniería mediante la aplicación de estrategias y metodologías BIM.		
Elaborar modelos arquitectónicos y urbanos de acuerdo con técnicas de representación digital, estándares gráficos y metodologías CAD y BIM.	**Avance:** Elaborar 2 guías de aprendizaje. **Falta:** Ajustes finales de las 2 guías Material de apoyo	Mario Fernando Bucheli Dolly Buenaventura

	Instrumentos de evaluación. **% Avance:** 70% Compromiso entrega lunes 02 de diciembre	
Elaborar modelos de instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas y especiales de acuerdo con técnicas de representación digital, estándares gráficos y metodologías CAD y BIM.	**Avance:** Elaborar 1 guía de aprendizaje. **Falta:** Ajustes finales de la guía Material de apoyo Instrumentos de evaluación. **% Avance:** 50%	Nevardo Hernández
Realizar animación de modelos digitales 3D para proyectos de arquitectura e ingeniería según los requerimientos de presentación.	**Avance:** Elaborar 1 guía de aprendizaje. **Falta:** 1 guía Material de apoyo Instrumentos de evaluación. **% Avance: 0%** Compromiso entrega lunes 02 de diciembre	Fabian Martínez
Combinar aplicaciones informáticas para edición y presentación del producto final según requerimientos del proyecto.	**Avance**: Se desconoce información. **Falta:** Guías de aprendizaje Material de apoyo Instrumentos de evaluación % Avance: **0%**	Carlos Moreno Andrés Lara Helbert Rey
Diagramar información gráfica digital para presentación de proyectos de	**Avance**: 1 guía de aprendizaje, se hizo retroalimentación.	Luz Amparo Rubiano

acuerdo con requerimientos del solicitante.	**Falta:** Ajustar la guía de aprendizaje Material de apoyo Instrumentos de evaluación % Avance: 50%	

Con respecto a las competencias básicas (claves, transversales) se esta consolidado la información, no obstante, se presenta bajo % en los diferentes productos a entregar.

Dado el bajo avance en el porcentaje de la elaboración de los diferentes entregables, se hace necesaria su intermediación para que desde la Subdirección y las Coordinaciones Académica y de Formación se tomen las acciones pertinentes para propiciar la entrega oportuna de todos los productos con pertinencia y calidad, lo antes posible, dado que el próximo miércoles 04 de diciembre, tenemos seguimiento desde la regional para validar los avances finales de desarrollo curricular del programa de formación.

Atento a cualquier inquietud.

Cordialmente,

Luis Alberto Ardila Espitia
Profesional de Diseño y Producción Curricular
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera – Regional Distrito Capital
Carrera 4 # 53 - 54 Autopista Sur
Soacha, Colombia
Tel.: +57 (1) 5461500 – 3144574804
lardilaes@sena.edu.co
@SENAComunica www.sena.edu.co

Luis Alberto Ardila Espitia
Centro de Tecnologias para La Construccion y La Madera - Profesional G04
lardilaes@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500
Cra 4 # 53-54 Autopisata Sur Soacha / Cl 8 # 6-54
Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero)

www.sena.edu.co
@SENAcomunica

Leonardo Esguerra Hoyos
Centro de Tecnologias para La Construccion y La Madera
- Instructor G17
lesguerra@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:14752
Cra 4 # 53-54 Autopisata Sur Soacha / Cl 8 # 6-54
Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero)

www.sena.edu.co
@SENAcomunica

Gmail fanny piragauta <piragautafm@gmail.com>

Verificación ejecución de la formación

1 mensaje

Leonardo Esguerra Hoyos <lesguerra@sena.edu.co> 2 de diciembre de 2024, 4:09 p.m.
Para: Aida Cardenas Cardenas <acardenasc@sena.edu.co>, Alba Cecilia Jaramillo Quiroz <acjaramillo@sena.edu.co>, Andrea Natalia Laguna Sanchez <alagunas@sena.edu.co>, Andrea Paris B <aparis10@gmail.com>, Julio Andres Lara Abella <jalara@sena.edu.co>, Carlos Bernardo Herrera Soto <cbherrera@sena.edu.co>, Carlos Andres Moreno Perez <cmorenop@sena.edu.co>, Carol Andrea Parrado Cely <caparradoc@sena.edu.co>, Maria Cristina Vesga Jimenez <mcvesga@sena.edu.co>, "c.p.g.t@hotmail.com" <c.p.g.t@hotmail.com>, Dario Alfonso Molano Sanchez <dmolanos@sena.edu.co>, Diana Marlen Muñoz <dmarlenm@sena.edu.co>, Oscar Fabian Martinez Guerrero <ofmartinez@sena.edu.co>, "piragautafm@gmail.com" <piragautafm@gmail.com>, "jeissonc9016@gmail.com" <jeissonc9016@gmail.com>, "leivapabon@gmail.com" <leivapabon@gmail.com>, Jorge Antonio Perez Rivera <japerezr@sena.edu.co>, Luz Amparo Rubiano Lozano <larubianol@sena.edu.co>, Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>, Mario Fernando Bucheli Caicedo <mbuchelic@sena.edu.co>, Nelly Valencia Caastillo <nelvalencia@misena.edu.co>, Nevardo Hernandez Babativa <nehernandezb@sena.edu.co>, "traductor_daza21@hotmail.com" <traductor_daza21@hotmail.com>, Sonia Isabel Osorio Mejia <sosoriom@sena.edu.co>, WILLIAM LEON <williamleonrojas@hotmail.com>, Dolly Astrid Buenaventura Lozano <dbuenaventural@sena.edu.co>, Helbert Giovanny Rey Garzon <hreyg@sena.edu.co>, "helbertrey@gmail.com" <helbertrey@gmail.com>

11-9209

Respetados instructores
Coordinación académica
Dibujo y modelado arquitectónico y de ingeniería

Con el ánimo de seguir fortaleciendo el desarrollo de los programas de esta coordinación, los invito a actualizar y cargar la información de formación que cada uno desarrolla desde su rol. Les comparto el link para que en una carpeta con su nombre, completen esta solicitud.

PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR

Para esta actividad se estará convocando un comité técnico el próximo 10 de diciembre a las 9:00 am.
Agradezco su compromiso
Cordialmente

Leonardo Esguerra Hoyos
Coordinador Académico - Dibujo y Modelado
Arquitectónico y de Ingeniería.
Centro de Tecnologías para La Construcción y La Madera
- Instructor G17
lesguerra@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:14752
Cra 4 No. 53-54 Autopista Sur Soacha / Cl 8 No. 6-54
Entrada 3 Zona Industrial Cazucá (Parqueadero), Bogotá

@SENAcomunica www.sena.edu.co

Leonardo Esguerra Hoyos
Centro de Tecnologias para La Construccion y La Madera - Instructor G17
lesguerra@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:14752
Cra 4 # 53-54 Autopisata Sur Soacha / Cl 8 # 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero)



www.sena.edu.co
@SENAcomunica