PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CO1.PCCNTR. 5901945 del 07 de febrero de 2024

NOMBRE DEL CONTRATISTA: SEMADAR PEADA SOTO

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: Cedula de Ciudadanía 31428009

OBJETO DEL CONTRATO:
PRESTACIÓN TEMPORAL DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON LA RED DE CONOCIMIENTO Y ÁREA TEMÁTICA EN EL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA DEL CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES DE LA REGIONAL VALLE QUE, SE EJECUTA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ARTICULADOS

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear procesos formativos que, respondan a la modalidad de atención del programa de articulación del SENA con la educación media en los establecimientos educativos articulados con el Centro de Formación.	Desarrollar cada una de las actividades propuestas en los programas de AEM – doble titulación requeridos para la orientación metodológica de la formación. Coadyuvar a la consecución de los productos requeridos para la ejecución de la formación: planeación pedagógica, guía de	Formación en la competencia “Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales” para las fichas del grado 10-11 en la fase de Planeación -Ejecución de las diferentes instituciones educativas articuladas, presentando las siguientes evidencias para su aprobación: CRUCIGRAMA Y ESTUDIO DE CASO DFT MESA REDONDA: ENTES TERRITORIALES Evidencias en el Drive.

		aprendizaje e instrumentos de evaluación de la fase Ejecución grado 11.	
2	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases del proyecto formativo ejecutado en los establecimientos educativos articulados con el Centro de Formación.	Brindar formación profesional en la competencia “Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales” para los aprendices de los programas de Articulación con la educación media – doble titulación en el presente mes de noviembre registradas en las fichas: 2904457, 2904401, 2904478, 2904400, 2904473,	Formación en la competencia “Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales” para las fichas del grado 10-11 en la fase de Planeación -Ejecución de las diferentes instituciones educativas articuladas, presentando las siguientes evidencias para su aprobación: CRUCIGRAMA Y ESTUDIO DE CASO DFT MESA REDONDA: ENTES TERRITORIALES Evidencias en el Drive.

		2904467, 2950313, 2904495, 2904404, 2904472, 2695900, 2904471, 2904403, 2904399, 2904463, 2904464, 2904402, 2695901, 2904392, 2950311. **TOTAL, HORAS EJECUTADAS 100 Hr**	
3	Orientar y apoyar a los Aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.	Orientar y apoyar la formación profesional en la competencia “Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales” para los aprendices de los programas de Articulación con la	Formación en la competencia “Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales” para las fichas del grado 10-11 en la fase de Planeación -Ejecución de las diferentes instituciones educativas articuladas, presentando las siguientes evidencias para su aprobación: CRUCIGRAMA Y ESTUDIO DE CASO DFT MESA REDONDA: ENTES TERRITORIALES Evidencias en el Drive.

		educación media – doble titulación, en sus respectivas fases del proyecto. Fase de Planeación - Ejecución en las siguientes fichas para el mes de noviembre: 2904457, 2904401, 2904478, 2904400, 2904473, 2904467, 2950313, 2904495, 2904404, 2904472, 2695900, 2904471, 2904403, 2904399, 2904463, 2904464, 2904402, 2695901, 2904392, 2950311 **TOTAL, HORAS EJECUTADAS 100 HR**	
4	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se	Garantizar el proceso de formulación de proyectos, elaboración de	Formación en la competencia “Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales” para las fichas del grado 10-11 en la fase de Planeación -Ejecución de las diferentes instituciones

	desarrolla la formación de los Aprendices. (Seguimiento a programa de formación).	planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y recursos didácticos para la orientación del programa de formación.	educativas articuladas, presentando las siguientes evidencias para su aprobación: CRUCIGRAMA Y ESTUDIO DE CASO DFT MESA REDONDA: ENTES TERRITORIALES Evidencias en el Drive.
5	Orientar la formación profesional integral en los establecimientos educativos articulados con el Centro de formación para desarrollar en los aprendices las competencias específicas, establecidas en cada programa de formación.	Se orienta la formación profesional en la competencia “Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales para los aprendices de los programas de Articulación con la educación media – doble titulación, en	Formación en la competencia “Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales” para las fichas del grado 10-11 en la fase de Planeación -Ejecución de las diferentes instituciones educativas articuladas, presentando las siguientes evidencias para su aprobación: CRUCIGRAMA Y ESTUDIO DE CASO DFT MESA REDONDA: ENTES TERRITORIALES Evidencias en el Drive.

		sus respectivas fases del proyecto. Fase de planeación - Ejecución.	
6	Desarrollar el programa de formación en el cual ha sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infraestructura física y tecnológica disponible en el Centro de Formación y los establecimientos educativos articulados con este	preparación y formulación de actividades a través de la guía para las fases correspondientes de los grupos asignados. Fase ejecución: Grado 11 Fase Planeación: Grado10	Formación en la competencia “Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales” para las fichas del grado 10-11 en la fase de Planeación -Ejecución de las diferentes instituciones educativas articuladas, presentando las siguientes evidencias para su aprobación: CRUCIGRAMA Y ESTUDIO DE CASO DFT MESA REDONDA: ENTES TERRITORIALES Evidencias en el Drive.

7	Reportar en el Sistema de Gestión Académica Aplicativo SOFIA Plus en los plazos indicados en la normatividad vigente todas las actividades que, de acuerdo con los procesos que, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: registro de los juicios evaluativos, creación de las rutas de aprendizaje, etc.	Reportar oportunamente en el aplicativo Sofía Plus posterior a la evaluación de las fases de los grupos asignados.	Reporte de juicios evaluativos en el aplicativo Sofía Plus.
8	Rendir los informes (Planillas y demás formatos) requeridos sobre las acciones CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES Versión: 2 FORMATO RESUMEN DE CONTRATO SECOP II Fecha de elaboración: 17 de enero del 2023 DOCUMENTO DE	Informes mensuales de ejecución de la formación y reporte de horas mensuales.	Evidencias en las Carpetas: GF_31428009_13424_NOV_2024 GC_31428009_13424_NOV_2024 Y en el Drive.

	APOYO Copia no controlada encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizajes realizados por aprendices a quienes imparte formación profesional, dentro de los plazos estipulados por la Coordinación Académica del CTA para tal efecto.		
9	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo. SG-SST. Así como, el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de estos.	Velar por los bienes disponibles para el desarrollo de la labor tanto en el centro de formación.	Buen estado de cada uno de los bienes puestos a disposición de la orientación de la formación.

10	Aplicar el Reglamento del aprendiz SENA y presentar los informes y soportes respectivos a la Coordinación Académica del Centro de Formación.	Se realizó la entrega oportuna de insumos solicitados por el líder AEM	Formación en la competencia "Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales" para las fichas del grado 10-11 en la fase de Planeación -Ejecución de las diferentes instituciones educativas articuladas, presentando las siguientes evidencias para su aprobación: CRUCIGRAMA Y ESTUDIO DE CASO DFT MESA REDONDA: ENTES TERRITORIALES Evidencias en el Drive.
11	Participar activamente en el logro de los indicadores de alta calidad establecidos para el Centro de Formación.	Informes mensuales de ejecución de la formación y requerimientos solicitados.	Evidencias en las Carpetas: GF_31428009_13424_NOV_2024 GC_31428009_13424_NOV_2024 Y en el Drive.
12	Asistir a todas las reuniones convocadas por el CTA.	Reportar oportunamente a Gestión Educativa y Coordinación Académica las novedades reportadas por los aprendices	No aplica.

13	Presentar y entregar a la supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes, y atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados.	Informes mensuales de ejecución de la formación y requerimientos solicitados.	Evidencias en las Carpetas: GF_31428009_13424_NOV_2024 GC_31428009_13424_NOV_2024 Y en el Drive.
14	Informar en un plazo máximo de dos días a Gestión Educativa y a la Coordinación Académica las novedades que le sean reportadas por los aprendices tales como: corrección de nombres y/o apellidos, cambio de número de documento u otras que se puedan presentar en el	Reportar oportunamente a Gestión Educativa y Coordinación Académica las novedades reportadas por los aprendices	No aplica.

	desarrollo del programa de formación.		
15.	Apoyar el desarrollo de las actividades específicas del programa de articulación del SENA con la educación media en el marco de su especialidad.	En la preparación y formulación de actividades a través de la guía para las fases correspondientes de los grupos asignados. Fase ejecución: Grado 11 Fase Planeación: Grado10	Formación en la competencia "Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales" para las fichas del grado 10-11 en la fase de Planeación -Ejecución de las diferentes instituciones educativas articuladas, presentando las siguientes evidencias para su aprobación: CRUCIGRAMA Y ESTUDIO DE CASO DFT MESA REDONDA: ENTES TERRITORIALES Evidencias en el Drive.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Cartago, La Unión, La Victoria y Obando

PLAZO DE EJECUCIÓN: 9 meses y 24 días

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: **07 DE FEBRERO DE 2024**

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: **30 DE NOVIEMBRE DE 2024**

VIGENCIA DEL CONTRATO: 9 meses y 24 días

VALOR DEL CONTRATO: TREINTA Y OCHO MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL PESOS M/CTE ($38.553.000)

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

SUPERVISOR: Jhon Jairo Alzate Ramirez

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: Cedula de Ciudadanía 7549755

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI___ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$38.553.000
Valor Ejecutado	$38.553.000
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$0
Saldo a liberar	$0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Impartir formación profesional integral a los estudiantes-aprendices, del programa articulación con la media técnica- doble titulación, de las diferentes instituciones educativas a mi cargo en los programas: Programación de software, ejecución de programas deportivos, sistemas teleinformática, operación turística local, asesoría comercial, contabilización de operaciones comerciales y financieras, mecanizado y torno, construcción de edificaciones, elaboración de objetos artesanales y maderables, recursos humanos, orientando la competencia ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales, en los grados 10 y 11, con 4 resultados de aprendizaje en las fases del proyecto formativo (2) planeación y ejecución (2).

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Cumplió básicamente las obligaciones contractuales, mayor atención en lo actitudinal

SANCIONES: SI___ NO_X_

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO__ REGULAR_X_ INSUFICIENTE__

Atentamente,

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

JHON JAIRO ALZATE RAMIREZ

8. Control de cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V03	Octubre	Cambio imagen institucional y generalidades

Scanned with CamScanner