Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	32	**Fecha**	12/11/2024	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARIA ALEJANDRA MENEDEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexión frente a la importancia de conocer rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al interior del hogar, así como también la violencia de género. (PRACTICA 15 ACCIONES 1, 2, 3, 4, 5,6.)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa, junto al auxiliar pedagógico y el apoyo psicosocial, les daremos la bienvenida a los niños, niñas de 0 a 6 meses junto a sus madres y mujer gestantes, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.

Una vez que los usuarios van ingresando los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. También recordaremos lo realizado en el encuentro anterior al igual que los compromisos, el cual fue que les gustaría seguir haciendo juguetes o manualidades, ya que es una excelente experiencia.

Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebés a colocarse en pie para entonar la canción infantil “Cosquillas” de Canta Juegos.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales ,representante de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia, en primera instancia se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, posterior a esto hará intervención el delegado de la entidad invitada la cual hablara sobre ¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar? y para finalizar el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos. De igual manera hablaremos acerca de los cuidados que deben tener en casa para reducir los riesgos de accidentes en el hogar brindándoles un espacio seguro a cada miembro de la familia, especialmente a los menores, cada adulto dará a conocer cuales creen que son esos riesgos que se pueden encontrar en cada uno de esos lugares por donde los niños y las niñas transitan.	En este momento llevaremos a cabo una actividad de estimulación con los niños y las niñas de 0 a 6 meses vamos a disponer de un rincón organizado con colchonetas y cojines con el fin de que los bebés estén cómodos para compartir el juego llamado; “Me divierto jugando” Consiste en acostar a los bebés boca abajo, extiéndeles sus brazos y motivándolos para que levante la cabeza y el tronco acariciándole la espalda con la yema de los dedos de la auxiliar pedagógica. Luego los acostaremos boca arriba, donde le hablaremos y le colocaremos juguetes de colores o con sonido en los lados para estimularlo a que gire su cabeza hacia los lados. También podemos acariciarles suavemente su mejilla.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos. El cual llamaremos "Construyo y cuido", consiste en que los niños, niñas, padres, cuidadores y/o acompañantes construirán una bella manualidad donde involucren al niño o niña en la realización del mismo, colocándolos a sentir su textura de los distintos materiales que se van a utilizar, utilizaremos dos paletas de colores para indicarle al adulto si está haciendo la manualidad y al tiempo cuidando de su bebé haciéndolo participe de esta experiencia. La roja les indica si están dejando al niño o niña solo y el verde que están trabajando conectados entre sí. Cada uno buscará la manera de hacerlo ya sea entonándole una canción, contándole lo que está realizado o lo que desee.
La actividad que vamos a hacer es una vela navideña.
Los materiales a utilizar son foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.
Primero pintaremos el cono, mientras este se seca procederemos a hacer los moldes con el foami y posteriormente lo armamos. Es importante seguir las recomendaciones anotadas anteriormente.
Cuando todos hayan terminado les preguntaremos por qué creen que utilizamos esas tarjetas, luego de escuchar sus respuestas, conversaremos un poco de la importancia de no descuidar a nuestros hijos cuando se esté realizando cualquier actividad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar, invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio, objetos
Colchonetas, cojines, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón, juguetes, material reciclable

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Angie: Para mí el mejor momento fue cuando la seño Carmen nos habló acerca de donde debemos acudir en caso de cualquier situación que se nos pueda presentar.

Milena: El mejor momento para mí fue cuando hicimos las velas navideñas y al mismo tiempo cuidar a nuestros bebés .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ana Milena: Seño siempre nos entretenemos con juegos y actividades nuevas que nos motivan y por eso digo que no hay nada que mejorar.

Patricia: Seño que sigan trayendo actividades como las de hoy que nos gustan mucho.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Keyla: Aprendí que podemos ir a diferentes entidades de acuerdo a lo que se nos pueda presentar.

Siory: Yo aprendí cuáles son los derechos de las víctimas, es decir si se nos presenta cualquier situación mala sabremos a donde ir.

¿A qué se comprometen las familias?

Angie: Me comprometo a seguir participando de los juegos y actividades.

Siory: Yo me comprometo a venir todos los martes y a participar de las actividades.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento para el talento humano fue cuando hicimos la actividad con los bebés ya que a ellos los mantuvo interesados y se veían felices, demostrándolo a través de sus sonrisas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera divertida, muy dinámicas y a los beneficiarios los mantuvo motivados.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque los beneficiarios aprendieron a identificar las rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las madres gestantes estuvieron comprometidas con las actividades, expresándoles a sus bebés lo mucho que los quieren y esperan su llegada.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro llevaremos nuevos juegos para los bebés que les llamen la atención.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	32	Fecha	13/11/2024	Hora	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARIA ALEJANDRA MENEDEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexión frente a la importancia de conocer rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al interior del hogar, así como también la violencia de género. (PRACTICA 15 ACCIONES 1, 2, 3, 4, 5,6.)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa, junto al auxiliar pedagógico y el apoyo psicosocial, les daremos la bienvenida a los niños, niñas de 6 a 11 meses junto a sus madres, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.

Una vez que los usuarios van ingresando los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. También recordaremos lo realizado en el encuentro anterior al igual que los compromisos, el cual fue que les gustaría que siguiéramos trayendo juegos que los diviertan.

Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebés a colocarse en pie para entonar la canción infantil “Cosquillas” de Canta Juegos.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales ,representante de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia, en primera instancia se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, posterior a esto hará intervención el delegado de la entidad invitada la cual hablara sobre ¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar? y para finalizar el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos. De igual manera hablaremos acerca de los cuidados que deben tener en casa para reducir los riesgos de accidentes en el hogar brindándoles un espacio seguro a cada miembro de la familia, especialmente a los menores, cada adulto dará a conocer cuales creen que son esos riesgos que se pueden encontrar en cada uno de esos lugares por donde los niños y las niñas transitan.	En este momento llevaremos a cabo una actividad de estimulación con los niños y las niñas de 6 a 11 meses vamos a disponer de un rincón organizado con colchonetas y cojines con el fin de que los niños y niñas estén cómodos para compartir el juego llamado; “Circuito de gateo” Consiste en crear una carrera de obstáculos para los bebés, con ayuda de las colchonetas, cojines y tapetes mágicos y algunos juguetes u objetos la armaremos dentro del espacio de juego. Colocaremos a los bebés en posición de gateo para que la auxiliar pedagógica los animen a pasar por el espacio de juego, venciendo varios obstáculos. Será muy divertido para los bebés vivir esta aventura.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos. El cual llamaremos "Construyo y cuido", consiste en que los niños, niñas, padres, cuidadores y/o acompañantes construirán una bella manualidad donde involucren al niño o niña en la realización del mismo, colocándolos a sentir su textura de los distintos materiales que se van a utilizar, utilizaremos dos paletas de colores para indicarle al adulto si está haciendo la manualidad y al tiempo cuidando de su bebé haciéndolo participe de esta experiencia. La roja les indica si están dejando al niño o niña solo y el verde que están trabajando conectados entre sí. Cada uno buscará la manera de hacerlo ya sea entonándole una canción, contándole lo que está realizado o lo que desee.
La actividad que vamos a hacer es una vela navideña.
Los materiales a utilizar son foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.
Primero pintaremos el cono, mientras este se seca procederemos a hacer los moldes con el foami y posteriormente lo armamos. Es importante seguir las recomendaciones anotadas anteriormente.
Cuando todos hayan terminado les preguntaremos por qué creen que utilizamos esas tarjetas, luego de escuchar sus respuestas, conversaremos un poco de la importancia de no descuidar a nuestros hijos cuando se esté realizando cualquier actividad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar, invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio, objetos
Colchonetas, cojines, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón, juguetes, material reciclable

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Valentina: A mí me gustó más el juego de los bebés porque se veían a gusto gateando y arrastrándose por el lugar venciendo los obstáculos.

María José: El mejor momento para mí fue la información que nos brindó la seño Carmen Celia porque es importante saber a dónde acudir si nos pasa algo .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Lauribeth: En mi opinión no hay nada que mejorar ya que todo me parece interesante y divertido.

Yenis: Para mí tampoco hay nada que mejorar porque las actividades son muy buenas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

María Fernanda: Hoy aprendí que debemos interesarnos por nuestro bienestar y si nos pasa algo denunciar a esa persona que nos hace daño.

Vanessa: Yo aprendí que podemos estimular a los bebés de diferentes maneras.

¿A qué se comprometen las familias?

María Carolina: Yo me comprometo a ser más participativa durante als actividades donde participamos todos y así aprender más.

Delcy: A ser más puntual a la hora de llegar a los encuentros y no perderme de nada.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se les dio a conocer a los beneficiarios la ruta que deben seguir ante cualquier situación mala que se les pueda presentar, ellos estuvieron muy participativos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera amena, divertida y participativa durante los diferentes espacios pedagógicos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque los beneficiarios aprendieron a identificar las rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro llevaremos nuevas actividades y juegos que les llamen la atención y se sigan motivando.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	32	Fecha	14/11/2024	Hora	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	DOCENTE
MARIA ALEJANDRA MENEDEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexión frente a la importancia de conocer rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al interior del hogar, así como también la violencia de género. (PRACTICA 15 ACCIONES 1, 2, 3, 4, 5,6.)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa, junto al auxiliar pedagógico y el apoyo psicosocial, les daremos la bienvenida a los niños, niñas de 1 a 2 años junto a sus madres, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.

Una vez que los usuarios van ingresando los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. También recordaremos lo realizado en el encuentro anterior al igual que los compromisos, el cual fue que les gustaría seguir haciendo juguetes o manualidades, ya que es una excelente experiencia.

Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebés a colocarse en pie para entonar la canción infantil “Cosquillas” de Canta Juegos.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales ,representante de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia, en primera instancia se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, posterior a esto hará intervención el delegado de la entidad invitada la cual hablara sobre ¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar? y para finalizar el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos. De igual manera hablaremos acerca de los cuidados que deben tener en casa para reducir los riesgos de accidentes en el hogar brindándoles un espacio seguro a cada miembro de la familia, especialmente a los menores, cada adulto dará a conocer cuales creen que son esos riesgos que se pueden encontrar en cada uno de esos lugares por donde los niños y las niñas transitan.	En este momento con los niños y las niñas de 1 a 2 años vamos a disponer de un espacio organizado con una cuerda, el juego se llama; “La culebrita” Consiste en colocar una cuerda estirada en la mitad del espacio de juegos, donde la auxiliar pedagógica animará a los menores a que con cuidado pasemos la cuerda de un lugar a otro, evitando a que la toquen. Luego la docente y la auxiliar pedagógica tocarán cada extremo de la cuerda y harán movimientos suaves para brindarles confianza a los niños y niñas a que nuevamente pasen la cuerda. Será una aventura que les dará felicidad y permitirá que compartan unos con otros respetando los turnos y hacerlo con cuidado para evitar que se caigan.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos. El cual llamaremos "Construyo y cuido", consiste en que los niños, niñas, padres, cuidadores y/o acompañantes construirán una bella manualidad donde involucren al niño o niña en la realización del mismo, colocándolos a sentir su textura de los distintos materiales que se van a utilizar, utilizaremos dos paletas de colores para indicarle al adulto si está haciendo la manualidad y al tiempo cuidando de su bebé haciéndolo participe de esta experiencia. La roja les indica si están dejando al niño o niña solo y el verde que están trabajando conectados entre sí. Cada uno buscará la manera de hacerlo ya sea entonándole una canción, contándole lo que está realizado o lo que desee.
La actividad que vamos a hacer es una vela navideña.
Los materiales a utilizar son foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.
Primero pintaremos el cono, mientras este se seca procederemos a hacer los moldes con el foami y posteriormente lo armamos. Es importante seguir las recomendaciones anotadas anteriormente.
Cuando todos hayan terminado les preguntaremos por qué creen que utilizamos esas tarjetas, luego de escuchar sus respuestas, conversaremos un poco de la importancia de no descuidar a nuestros hijos cuando se esté realizando cualquier actividad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar, invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio, objetos
Colchonetas, cojines, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón, juguetes, material reciclable

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Loraine: A mí me gustó mucho lo de la charla porque es importante saber a dónde ir si algo se nos presenta, ya sea una agresión, un abuso u otra cosa.

Delcy: Para mí fue la vela que hicimos y cómo dividirnos para atender a nuestros hijos e hijas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nathalia: Para mí no se debe mejorar nada ya que siempre nos traen actividades que nos motivan.

Juliana: No hay nada que mejorar seño porque todo es bueno, aprender nuevos juegos y actividades es interesante.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Yesica Reyes: Lo que hoy aprendí fue el juego de la culebrita nunca había jugado eso en la casa y desde ahora lo vamos a hacer ya que al niño le gustó.

Andrea Yepes: Yo aprendí que en la vida pueden pasar muchas cosas y no todas son buenas y es bueno saber a dónde acudir si algo se presenta.

¿A qué se comprometen las familias?

Kendrys: Me comprometo a ser más abierta a los juegos en compañía de mi hija y a poner en práctica con el resto de la familia lo que aprenda aquí.

Dayana: A asistir puntualmente a los encuentros en este lugar y a participar.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los beneficiarios aprendieron a identificar los distintos lugares a dónde pueden acudir si alguna situación se les presenta ya que estuvieron interesados y participativos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias de juego se vivieron de forma divertida para nuestros niños y niñas quienes estaban interesados por las actividades llevadas a cabo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que los adultos aprendieron a identificar las rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato y los niños y niñas estuvieron a gusto durante las actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro llevaremos nuevas experiencias pedagógicas que les gusten a nuestros niños y niñas.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	31	**Fecha**	12 NOVIEMBRE	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
WENDY TAPIA	Rol:	DOCENTE
ROSMERY CARMONA	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexión frente a la importancia de conocer rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al interior del hogar, así como también la violencia de género. (PRACTICA 15 ACCIONES 1, 2, 3, 4, 5,6.)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa, junto al auxiliar pedagógico y el apoyo psicosocial, les daremos la bienvenida a los niños, niñas de 0 a 6 meses junto a sus madres y mujer gestantes, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.

Una vez que los usuarios van ingresando los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. También recordaremos lo realizado en el encuentro anterior al igual que los compromisos, el cual fue que les gustaría seguir haciendo juguetes o manualidades, ya que es una excelente experiencia.

Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebés a colocarse en pie para entonar la canción infantil “Cosquillas” de Canta Juegos.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales ,representante de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia, en primera instancia se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, posterior a esto hará intervención el delegado de la entidad invitada la cual hablara sobre ¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar? y para finalizar el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos. De igual manera hablaremos acerca de los cuidados que deben tener en casa para reducir los riesgos de accidentes en el hogar brindándoles un espacio seguro a cada miembro de la familia, especialmente a los menores, cada adulto dará a conocer cuales creen que son esos riesgos que se pueden encontrar en cada uno de esos lugares por donde los niños y las niñas transitan.	En este momento llevaremos a cabo una actividad de estimulación con los niños y las niñas de 0 a 6 meses vamos a disponer de un rincón organizado con colchonetas y cojines con el fin de que los bebés estén cómodos para compartir el juego llamado; “Me divierto jugando” Consiste en acostar a los bebés boca abajo, extiéndeles sus brazos y motivándolos para que levante la cabeza y el tronco acariciándole la espalda con la yema de los dedos de la auxiliar pedagógica. Luego los acostaremos boca arriba, donde le hablaremos y le colocaremos juguetes de colores o con sonido en los lados para estimularlo a que gire su cabeza hacia los lados. También podemos acariciarles suavemente su mejilla.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos. El cual llamaremos "Construyo y cuido", consiste en que los niños, niñas, padres, cuidadores y/o acompañantes construirán una bella manualidad donde involucren al niño o niña en la realización de este, colocándolos a sentir su textura de los distintos materiales que se van a utilizar, utilizaremos dos paletas de colores para indicarle al adulto si está haciendo la manualidad y al tiempo cuidando de su bebé haciéndolo participe de esta experiencia. La roja les indica si están dejando al niño o niña solo y el verde que están trabajando conectados entre sí. Cada uno buscará la manera de hacerlo ya sea entonándole una canción, contándole lo que está realizado o lo que desee.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar, invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio, objetos
Colchonetas, cojines, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón, juguetes, material reciclable

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

WENDY: el mejor momento fue cuando realizaron la estimulación a los bebés.

MARIA: para mí el mejor momento fue cuando la seño Carmen nos explicó la temática.

NAIDYS: a mi me gusto la dinámica que se realizó al inicio.

AIBELL: a mí me gusto la manualidad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

WENDY: seño seguir con las manualidades.

MARIA: más charla así.

NAIDYS: seguir con las dinámicas movidas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

NAIDYS: aprendí que debemos seguir la ruta y exigir nuestros derechos.

AIBELL: que debemos hacer valer nuestros derechos si nos encontramos en violencia intrafamiliar.

¿A qué se comprometen las familias?

tomar las precauciones necesarias.

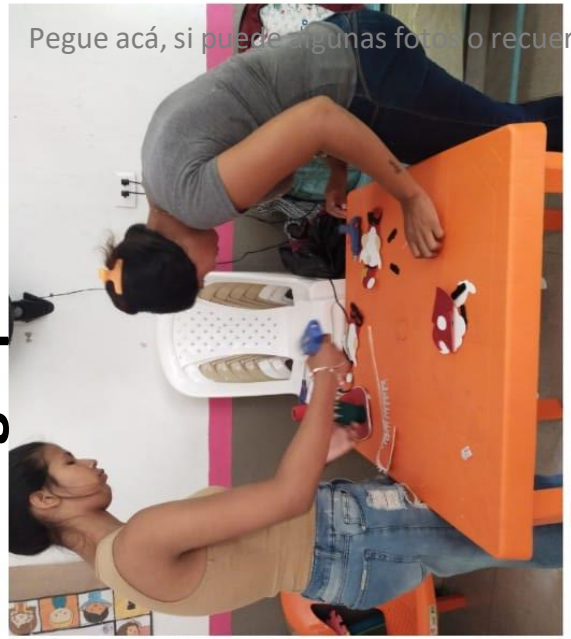
No dejar cosas al alcance de ellos.

Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron excelente, puesto que se observó la motivación en los usuarios.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera espontánea, divertida, respetuosa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque se alcanzó todo lo propuesto en la intencionalidad que era dar a conocer la practica 15

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Teniendo en cuenta la práctica a trabajar, nos dimos cuenta de que nuestras participantes se gozaron cada una de las experiencias e intercambiar saberes. Los cuidados que bebemos tener en esta etapa de gestación con relación al lavado de manos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir usando la lúdica, actividades donde los usuarios se involucren.

Durante el desarrollo de la experiencia educativa, se vivieron momentos de interacción en los cuales no se presentaron novedades.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	31	Fecha	14/11/2024	Hora	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
WENDY TAPIA ROYET	Rol:	DOCENTE
ROSMERY CARMONA REYES	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexión frente a la importancia de conocer rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al interior del hogar, así como también la violencia de género. (PRACTICA 15 ACCIONES 1, 2, 3, 4, 5,6.)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa, junto al auxiliar pedagógico y el apoyo psicosocial, les daremos la bienvenida a los niños, niñas de 1 a 2 años junto a sus madres, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.

Una vez que los usuarios van ingresando los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. También recordaremos lo realizado en el encuentro anterior al igual que los compromisos, el cual fue que les gustaría seguir haciendo juguetes o manualidades, ya que es una excelente experiencia.

Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebés a colocarse en pie para entonar la canción infantil “Cosquillas” de Canta Juegos.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales ,representante de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia, en primera instancia se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, posterior a esto hará intervención el delegado de la entidad invitada la cual hablara sobre ¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar? y para finalizar el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos. De igual manera hablaremos acerca de los cuidados que deben tener en casa para reducir los riesgos de accidentes en el hogar brindándoles un espacio seguro a cada miembro de la familia, especialmente a los menores, cada adulto dará a conocer cuales creen que son esos riesgos que se pueden encontrar en cada uno de esos lugares por donde los niños y las niñas transitan.	**Insertar las figuras** La cual consiste en animar a los niños y niñas a insertar las figuras de aro en las bases que estarán disponible para cada uno de ellos, esto con el fin de poner en práctica su, motricidad fina, concentración y coordinación ojo mano

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos. El cual llamaremos "Construyo y cuido", consiste en que los niños, niñas, padres, cuidadores y/o acompañantes construirán una bella manualidad donde involucren al niño o niña en la realización del mismo, colocándolos a sentir su textura de los distintos materiales que se van a utilizar, utilizaremos dos paletas de colores para indicarle al adulto si está haciendo la manualidad y al tiempo cuidando de su bebé haciéndolo participe de esta experiencia. La roja les indica si están dejando al niño o niña solo y el verde que están trabajando conectados entre sí. Cada uno buscará la manera de hacerlo ya sea entonándole una canción, contándole lo que está realizado o lo que desee.
La actividad que vamos a hacer es una vela navideña.
Los materiales a utilizar son foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.
Primero pintaremos el cono, mientras este se seca procederemos a hacer los moldes con el foami y posteriormente lo armamos. Es importante seguir las recomendaciones anotadas anteriormente.
Cuando todos hayan terminado les preguntaremos por qué creen que utilizamos esas tarjetas, luego de escuchar sus respuestas, conversaremos un poco de la importancia de no descuidar a nuestros hijos cuando se esté realizando cualquier actividad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar, invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio, objetos
Colchonetas, cojines, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón, juguetes, material reciclable

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Yesmin: el mejor momento fue cuando realizaron la estimulación.

Bleidy: para mí el mejor momento fue cuando la seño Carmen nos explicó la temática.

Luz: si seño es importante hacer velar nuestros derechos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Narly: seño seguir con las manualidades.

Liliana: más charla así.

Dalila: seños más dinámicas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Yesmin: aprendí que debemos seguir la ruta para exigir y hacer valer nuestros derechos.

Karen : que debemos hacer valer nuestros derechos si nos encontramos en violencia intrafamiliar.

¿A qué se comprometen las familias?

tomar las precauciones necesarias.

No dejar cosas al alcance de ellos.

Ser más puntuales

Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron excelente, puesto que se observó la motivación en los usuarios.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera espontánea, divertida, respetuosa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque se alcanzó todo lo propuesto en la intencionalidad que era dar a conocer la practica 15

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir usando la lúdica, actividades donde los usuarios se involucren.

Durante el desarrollo de la experiencia educativa, se vivieron momentos de interacción en los cuales no se presentaron novedades.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	31	**Fecha**	13 NOVIEMBRE	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA		Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
WENDY TAPIA		Rol:	DOCENTE
ROSMERY CARMONA		Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexión frente a la importancia de conocer rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al interior del hogar, así como también la violencia de género. (PRACTICA 15 ACCIONES 1, 2, 3, 4, 5,6.)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa, junto al auxiliar pedagógico y el apoyo psicosocial, les daremos la bienvenida a los niños, niñas de 6 a 11 meses junto a sus madres, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.

Una vez que los usuarios van ingresando los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. También recordaremos lo realizado en el encuentro anterior al igual que los compromisos, el cual fue que les gustaría seguir haciendo juguetes o manualidades, ya que es una excelente experiencia.

Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebés a colocarse en pie para entonar la canción infantil “Cosquillas” de Canta Juegos.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales ,representante de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia, en primera instancia se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, posterior a esto hará intervención el delegado de la entidad invitada la cual hablara sobre ¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar? y para finalizar el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos. De igual manera hablaremos acerca de los cuidados que deben tener en casa para reducir los riesgos de accidentes en el hogar brindándoles un espacio seguro a cada miembro de la familia, especialmente a los menores, cada adulto dará a conocer cuales creen que son esos riesgos que se pueden encontrar en cada uno de esos lugares por donde los niños y las niñas transitan.	En este momento llevaremos a cabo una actividad de estimulación con los niños y las niñas de 6 a 11 meses vamos a disponer de un rincón organizado con colchonetas y cojines con el fin de que los niños y niñas estén cómodos para compartir el juego llamado; “Circuito de gateo” Consiste en crear una carrera de obstáculos para los bebés, con ayuda de las colchonetas, cojines y tapetes mágicos y algunos juguetes u objetos la armaremos dentro del espacio de juego. Colocaremos a los bebés en posición de gateo para que la auxiliar pedagógica los animen a pasar por el espacio de juego, venciendo varios obstáculos. Será muy divertido para los bebés vivir esta aventura.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos. El cual llamaremos "Construyo y cuido", consiste en que los niños, niñas, padres, cuidadores y/o acompañantes construirán una bella manualidad donde involucren al niño o niña en la realización del mismo, colocándolos a sentir su textura de los distintos materiales que se van a utilizar, utilizaremos dos paletas de colores para indicarle al adulto si está haciendo la manualidad y al tiempo cuidando de su bebé haciéndolo participe de esta experiencia. La roja les indica si están dejando al niño o niña solo y el verde que están trabajando conectados entre sí. Cada uno buscará la manera de hacerlo ya sea entonándole una canción, contándole lo que está realizado o lo que desee.
La actividad que vamos a hacer es una vela navideña.
Los materiales a utilizar son foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.
Primero pintaremos el cono, mientras este se seca procederemos a hacer los moldes con el foami y posteriormente lo armamos. Es importante seguir las recomendaciones anotadas anteriormente.
Cuando todos hayan terminado les preguntaremos por qué creen que utilizamos esas tarjetas, luego de escuchar sus respuestas, conversaremos un poco de la importancia de no descuidar a nuestros hijos cuando se esté realizando cualquier actividad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar, invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio, objetos
Colchonetas, cojines, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón, juguetes, material reciclable

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Palmira: el mejor momento fue cuando realizaron la estimulación a los bebés.

Heidy: para mí el mejor momento fue cuando la seño Carmen nos explicó la temática.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Eva: seño seguir con las manualidades.

Palmira: más charla así.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lizeth: aprendí que debemos seguir la ruta y exigir nuestros derechos.

Eva: que debemos hacer valer nuestros derechos si nos encontramos en violencia intrafamiliar.

¿A qué se comprometen las familias?

tomar las precauciones necesarias.

No dejar cosas al alcance de ellos.

Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional) ¡no olviden tener un permiso firmado para el









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron excelente, puesto que se observó la motivación en los usuarios.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera espontánea, divertida, respetuosa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque se alcanzó todo lo propuesto en la intencionalidad que era dar a conocer la practica 15

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir usando la lúdica, actividades donde los usuarios se involucren.

Durante el desarrollo de la experiencia educativa, se vivieron momentos de interacción en los cuales no se presentaron novedades.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	32	**Fecha**	12/11/2024	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
BERTHA LEIVA JULIO	Rol:	DOCENTE
AIDETH BARRIOS IMITOLA	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexión frente a la importancia de conocer rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al interior del hogar, así como también la violencia de género. (PRACTICA 15 ACCIONES 1, 2, 3, 4, 5,6.)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

La agente educativa, junto al auxiliar pedagógico y el apoyo psicosocial, les daremos la bienvenida a los niños, niñas de 0 a 6 meses junto a sus madres y mujer gestantes, el espacio pedagógico estará ambientado con colchonetas, cojines, juguetes, canciones infantiles, imágenes dirigidas a la práctica a abordar, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.

Una vez que los usuarios van ingresando los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente. También recordaremos lo realizado en el encuentro anterior al igual que los compromisos, el cual fue que les gustaría seguir haciendo juguetes o manualidades, ya que es una excelente experiencia.

Posteriormente invitaremos a todos los asistentes junto a sus bebés a colocarse en pie para entonar la canción infantil "Cosquillas" de Canta Juegos.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales ,representante de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia, en primera instancia se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, posterior a esto hará intervención el delegado de la entidad invitada la cual hablara sobre ¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar? y para finalizar el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos. De igual manera hablaremos acerca de los cuidados que deben tener en casa para reducir los riesgos de accidentes en el hogar brindándoles un espacio seguro a cada miembro de la familia, especialmente a los menores, cada adulto dará a conocer cuales creen que son esos riesgos que se pueden encontrar en cada uno de esos lugares por donde los niños y las niñas transitan.	En este momento llevaremos a cabo una actividad de estimulación con los niños y las niñas de 0 a 6 meses vamos a disponer de un rincón organizado con colchonetas y cojines con el fin de que los bebés estén cómodos para compartir el juego llamado; "Me divierto jugando" Consiste en acostar a los bebés boca abajo, extiéndeles sus brazos y motivándolos para que levante la cabeza y el tronco acariciándole la espalda con la yema de los dedos de la auxiliar pedagógica. Luego los acostaremos boca arriba, donde le hablaremos y le colocaremos juguetes de colores o con sonido en los lados para estimularlo a que gire su cabeza hacia los lados. También podemos acariciarles suavemente su mejilla.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos encontraremos adultos, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos. El cual llamaremos "Construyo y cuido", consiste en que los niños, niñas, padres, cuidadores y/o acompañantes construirán una bella manualidad donde involucren al niño o niña en la realización del mismo, colocándolos a sentir su textura de los distintos materiales que se van a utilizar, utilizaremos dos paletas de colores para indicarle al adulto si está haciendo la manualidad y al tiempo cuidando de su bebé haciéndolo participe de esta experiencia. La roja les indica si están dejando al niño o niña solo y el verde que están trabajando conectados entre sí. Cada uno buscará la manera de hacerlo ya sea entonándole una canción, contándole lo que está realizado o lo que desee.
La actividad que vamos a hacer es una vela navideña.
Los materiales a utilizar son foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón.
Primero pintaremos el cono, mientras este se seca procederemos a hacer los moldes con el foami y posteriormente lo armamos. Es importante seguir las recomendaciones anotadas anteriormente.
Cuando todos hayan terminado les preguntaremos por qué creen que utilizamos esas tarjetas, luego de escuchar sus respuestas, conversaremos un poco de la importancia de no descuidar a nuestros hijos cuando se esté realizando cualquier actividad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar, invitaremos a los cuidadores a responder las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustaría mejorar el próximo encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio, objetos
Colchonetas, cojines, foami, conos reciclables de hilo, rollos de papel higiénico, siliconas, pistola de silicona, pinturas, pinceles y cartón, juguetes, material reciclable

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Seño cuando la psicosocial nos explicó sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos.

Seño para mí cuando se hablo acerca de los cuidados que deben tener en casa para reducir los riesgos de accidentes en el hogar brindándoles un espacio seguro a cada miembro de la familia,

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Bueno seño todo estuvo bien, muy interesantes los temas.

Y la forma tan sencilla como nos las explicaron.

continuar con estos temas que son los que se viven a diario

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Seño para mí lo principal fue cuando nos explicaron que debemos estar pendientes especialmente de los menores, y como adultos debemos saber cuáles son los riesgos que se pueden encontrar en cada uno de esos lugares por donde los niños y las niñas transitan

¿A qué se comprometen las familias?

Seño como familia nos comprometemos a poner en práctica lo aprendido e ir enseñándole a los niños desde pequeños donde está el peligro

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el








Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos estuvieron bien, las diversas participaciones, fueron del agrado de los usuarios, por sus intervenciones

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas

Las experiencias se vivieron con un orden, se dieron de una forma positiva ya que la temática estaba centrada en la realidad que se vive a diario sobre los riesgos en el hogar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Para el talento humano si se logró la intencionalidad, porque se utilizaron dinámicas que involucraron acciones, experiencias con cada uno de los participantes, dando como resultado el logro de la intencionalidad que era que comprendieran el riesgo que pueden tener en la casa para los niños y a donde podemos acudir en caso de maltrato

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de una forma agradable, se observó en las caricias y arrullos que las madres gestantes les daban a sus bebes en el vientre, son experiencias e interacciones que se dan con sus hijos, las cuales quedan marcadas en su ser e influyen en su desarrollo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con estos temas y series de actividades que motivan a cada madre en los diversos encuentros

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 32 | GESTANTE Y LACTANTES | **Fecha** 12/11/2024 | **Hora** 8:00 AM

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NEBIS CARABALLO GUETTE	Rol:	PSICOSOCIAL
CARMEN ALICIA RODELO SERRANO	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
ROSA MARGARITA BUELVAS CARDOZO	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexión frente a la importancia de conocer rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al interior del hogar, así como también la violencia de genero. Sensibilizar a las familias sobre los vectores las enfermedades que trasmiten y las medidas de control que se deben adoptar. (práctica 16) (práctica13)

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Al llegar las familias beneficiarias serán recibidas con un saludo y se invitarán a sentarse mientras, se conversa con ellas de cualquier tema con el fin de ir entrando en confianza.

Una vez este el grupo completo se da inicio al encuentro educativo dándoles la bienvenida de manera masiva y agradeciéndoles por su asistencia e indagando por el estado de salud de todos y alguna novedad presentada en las familias. Seguido se les socializara el orden del día, mencionándoles los momentos y las actividades que se realizaran y que serán explicada cuando llegue su turno.

Y así pasaremos a la canción infantil **"si tus muchas ganas de reír" y "ahí vienen los mosquitos** "esta consiste en colocarnos de pie y las usuarias realizaran lo que diga la canción así mismo se ambientara el salón alusivo al tema

Luego nuevamente buscaran sus respectivas sillas y así llenaremos el RAM para corroborar la asistencia de cada una.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales, representante de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia, en primera instancia se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, posterior a esto hará intervención el delegado de la entidad invitada la cual hablara sobre ¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar?

y para finalizar el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos. seguidamente la psicosocial les entregará una hoja que tendrá la imagen de un mosquito la cual colorearán y escribirán al lado cuales son los síntomas del dengue.

Con las niñas y los niños

Se les solicitara a las auxiliares pedagógicas que nos colaboren con las niñas y los niños para que la atención e intervención del tema sea más exitosa y los padres usuarios puedan involucrarse en la actividad.

Durante este momento los niños y las niñas realizaran una actividad con la auxiliar pedagógica realizando ejercicio con pelota la cual consiste en realizar una serie de ejercicio estimulación con pelota

1. Se colocará al bebé boca abajo sobre la pelota, la auxiliar pedagógica se colocará detrás de la pelota, sostendrá firmemente de los tobillos y deslizará suavemente hacia adelante y hacia atrás. También, se puede poner en el suelo su juguete favorito para alentarlos a alcanzarlo cuando se desliza hacia adelante.
2. Se acomodará al bebé boca arriba sobre la pelota, y la auxiliar pedagógica se colocará detrás de la pelota y sostendrá firmemente y deslizará suavemente hacia adelante y hacia atrás.
3. Se colocará al bebé sentado arriba de la pelota sujetando por debajo de los brazos firmemente y lo deslizará hacia adelante y hacia atrás.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

El momento de construir junto al agente educativa y auxiliar pedagógica realizaran la actividad **aprendiendo de manera divertida** La cual consiste en que la agente educativa y auxiliar pedagógica expone a los participantes varias imágenes (de desnutrición, maltrato infantil, abuso, negligencia, robo, etc.). Luego se le indica a la mujer gestante, madre, padre Y/o cuidador que escoja una imagen y mencione:

1. ¿que lo motivo para escoger esa imagen?
2. ¿Qué es en lo que esa imagen no se está respetando? (que derecho específicamente)





Seguidamente se recuerdan las rutas de atención expuesta a través del juego la caja de herramientas, donde en el interior de la caja aparecen las instituciones encargadas de restablecer los derechos identificando a donde ir en caso de vulneración de derechos.

Para finalizar el desarrollo de la experiencia pedagógica expuesta se realiza el diario de aprendizaje. Evaluando las actividades realizadas y los conocimientos adquiridos.

Seguidamente, los animaremos a participar del siguiente juego de ordenar la secuencia lógica del ciclo de vida y reproducción del mosquito del dengue el cual es perjudicial para nuestra salud. También, se les entregará una hoja en donde estará plasmado un dibujo en la cual tendrá que colorear aquellos lugares y objetos que pueden servir de criadero de mosquito.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de la dinámica **quien se comió la galleta sin decir** Aquella persona que le toque el turno deberá decir su nombre y responder a las preguntas orientadoras:

"que nos llevamos que es la violencia en el contexto familiar y de género las rutas de atención instituciones que sirven para restablecer nuestros derechos"

"que tenemos que mantener la casa libre de montes, malezas o aguas estancadas"

"quedamos ante cualquier vulneración derechos comunicar al talento humano para activar las rutas de atención y que ellos articulen con las instituciones que pueden restablecer nuestros derechos"

"quedamos en tener siempre la casa limpia y organizada erradicar todo montes o hierva cortándolas, mantener los tanques tapados"

¿Qué recursos se usarán?

- Humano
- Planeación pedagógica
- Cartulina, silicona
- Marcadores
- Lápices de colores
- cajas de cartón
- Imágenes prediseñadas
- Tijeras, pegante
- Cinta adhesiva
- foami
- Papel de colores
- Juguetes
- Reproductor de audio

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

luego de realizar la pregunta orientadora los participantes respondieron lo siguiente: MARIA QUIROZ me gustó la intervención de la psicosocial NEBIS sobre las rutas de atención y las instituciones encargadas de restablecer los derechos identificando a donde ir en caso de vulneración de derechos. También ordenar la secuencia del ciclo de vida del mosquito del dengue y colorear aquellos lugares y objetos que pueden servir de criadero de mosquito realizada por las seños CARMEN y ROSA MIA le gustó realizar los ejercicios con el balón" seguido respondió YERLIS me gustó la charla de la psicosocial NEBIS acercas de las rutas de atención y las instituciones encargadas de restablecer nuestros derechos ante cualquier caso de violencia en el contexto familiar y de género, identificar y colorear aquellos lugares y objetos donde se puede reproducir el dengue y ordenar la secuencia lógica del ciclo de vida del mosquito del dengue.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- ✓ Continuar realizando actividades pedagógicas en donde se fortalezcan los conocimientos y se nos siga enseñando sobre las rutas de atención y las instituciones encargada de restablecer nuestros derechos ante cualquier caso de violencia en el contexto familiar y de género.
- ✓ Seguir realizando actividades pedagógicas en donde refuercen los conocimientos sobre las plagas perjudiciales para la salud y las enfermedades que trasmiten ya que están presentando en la población muchos casos de dengue.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que con la ayuda de estos ejercicios con la pelota se fortalecen en los niños y las niñas los músculos del cuello, hombros, brazos y espaldas.

Las rutas de atención y las instituciones a las cuales debemos acudir ante cualquier vulneración de derecho.

La violencia en el contexto familiar y de género que ante cualquier situación debemos de denunciar y no permitir más maltrato.

Que debemos de tomar las medidas adecuadas para el control de vectores y mantenerlos alejados de la casa ya que estos nos pueden trasmitir enfermedades.

¿A qué se comprometen las familias?

Ante cualquier situación donde se nos vulneren los derechos acudir donde las seños CARMEN, ROSA y la psicosocial NEBIS para que activa las rutas de atención ir a las instituciones encargada de restablecer mis derechos.

Mantener la casa libre de montes, malezas o aguas estancadas y generar acciones para mitigar que estos vectores estén al interior del hogar.

Powered by CamScanner

valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando todos participaron de las actividades que se realizaron y estuvieron atentos y le actividad sigue la rutas y exige tus derechos, identificar los síntomas del dengue, al observar las imágenes y describir que derecho se está vulnerando y a que institución acudir para restablecer los derechos, al ordenar la secuencia lógica del ciclo de vida del mosquito y colorear las imágenes de donde se puede reproducir el mosquito.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera activa logrando que los niños, las niñas, las mujeres gestantes, padres de familias y/o cuidadores participaron de manera activa durante el desarrollo de las actividades.
En expresaron sus conocimientos sobre la violencia en el contexto familiar y de género, las rutas e instituciones que restablecen los derechos cuando son vulnerados, las plagas y las enfermedades que estas trasmiten y como tomas las medidas adecuadas del control de vectores.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si alcanzó la intencionalidad propuesta ya que las mujeres gestantes, los padres de familias y/o cuidadores comprendieron las temáticas desarrolladas sobre la violencia en el contexto familiar y de género las rutas de atención y las instituciones donde deben acudir ante cualquier situación de vulneración de derecho, también identificaron las plagas las enfermedades que estas trasmiten y como tomar las medidas adecuadas del control de vectores en la vivienda.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera positiva ya que las usuarias gestantes participaron activamente en las actividades realizadas en donde aportaron sus ideas y conocimientos de las temáticas programadas y ejecutadas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar realizando actividades pedagógicas en donde se fortalezca sobre las rutas de atención, las instituciones que restablecen nuestros derechos que se siga haciendo énfasis sobre la violencia en el contexto familiar y de género.

Seguir realizando actividades en donde se les habla acerca del dengue sus síntomas y las enfermedades que trasmiten

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



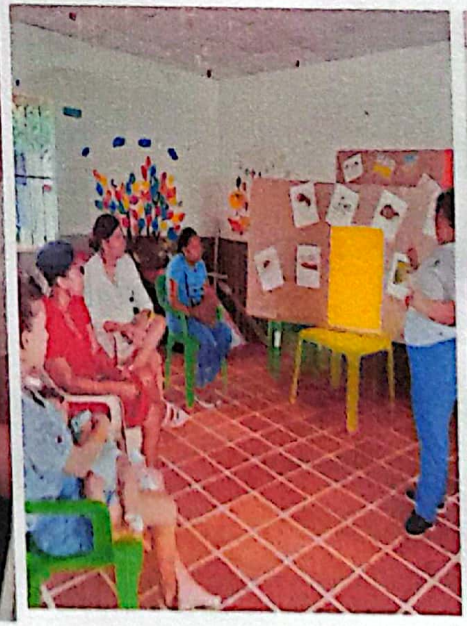


Powered by CamScanner











-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner





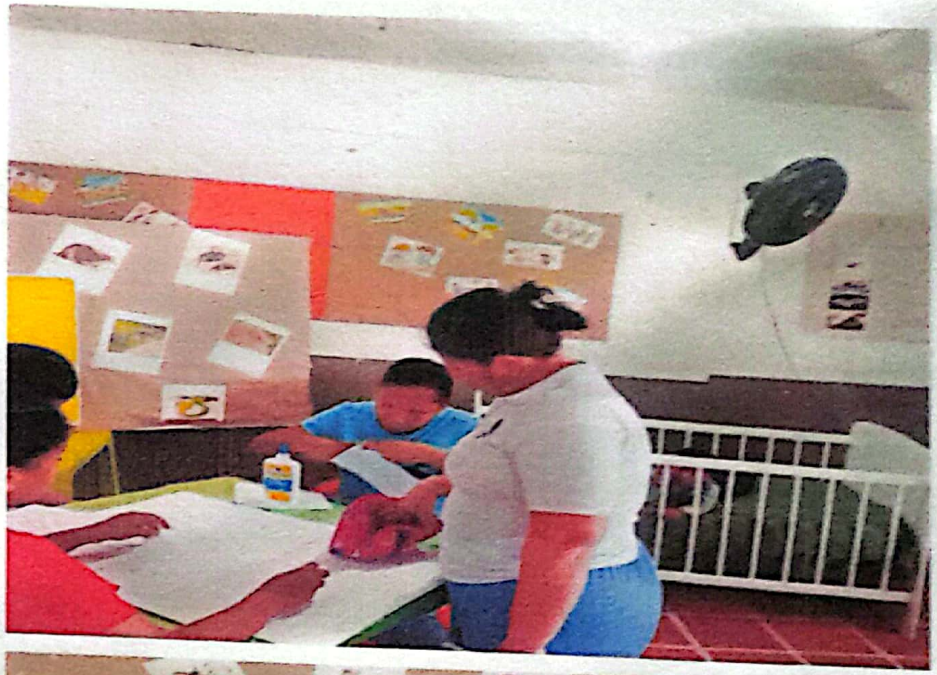






Powered by CamScanner









------Cuaderno de acompañamiento Grupal------

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES DE EDAD

Encuentro grupal Nro. 32 | Fecha 13 noviembre2024 | Hora 8:00 am

ROSILDA RAMOS BUELVAS — Rol: DOCENTE
MARYURIS CASTELLAR — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
NERIS CARABALLO — Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD: Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexión frente a la importancia de conocer rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al interior del hogar, así como también la violencia de genero (Practice 15) Fomentar hábitos saludables que permitan a las madres, niños y niñas 6° 11 meses de edad a un adecuado tratamiento al agua para el consumo Practice 14. Acción 1, 2, 3, 4;

MOMENTO UNO BIENVENIDA

La agente educativo y auxiliar pedagógico para la llegada de las madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia de 0 a 6 meses darán la bienvenida brindando un fraternal saludo de buenos días y cómo han pasado durante la semana.
Se tendrá el salón ambientado con canciones infantiles y a medida que ingresen los
Usuarios se les invitará a seguir y a ponerse cómodos, luego de contar con todos los participantes se entablará un breve conversatorio sobre cualquier tema para hacer del espacio un momento grato, seguidamente se hará una ronda infantil llamada "que llueva que llueva, la virgen de la cueva" la cual consistirá en que todos los participantes se coloquen en pie formando una ronda en la cual realizarán todas las acciones y los movimientos que indica la canción.
Finalmente se diligencia la RAM para verificar la asistencia de todos los usuarios y posterior iniciar con las demás actividades pedagógicas programadas para el día de hoy

Powered by CamScanner

Planear el un encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales ,representante de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia, en primera instancia se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, posterior a esto hará intervención el delegado de la entidad invitada la cual hablara sobre ¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar?

y para finalizar el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos.



con los niños y las niñas

Una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico y lo ambientaremos con música de fondo nanas, arrullos, rondas infantiles para dar inicio al momento con las niñas y los niños.

Durante este momento los niños y las niñas realizaran una actividad con la auxiliar pedagógica la cual consiste en que se realizara una serie de ejercicio en la sala de estimulación temprana en donde se ubicaran en la figura de tuerca hexagonal en donde se ubicaran a las niñas y los niños para que jueguen con las diferentes pelotas y también, se colocara al bebé de sentado con apoyo y se le ofrecerán juguetes que estimulen su interés y motivación por mantenerse en esa posición.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

este momento nos reencontramos adultos, niños, niñas, docente y auxiliar pedagógico para ejecutar el momento contrayendo juntos.
Donde las mamitas realizarán la actividad llamada GOTAS DE LLUVIAS la cual consiste en realizar un paraguas donde caerán las gotas.
En la, esa de trabajo encontraran materiales como cartulina, Fomi azul, hilo, pinturas y pinceles



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

por medio del juego "QUE PASE EL RELOJ" la cual consiste en ir diciendo que pase el reloj diga ya el quien le caiga el balón desde responder algunas de las siguientes preguntas y así sucesivamente hasta que se resuelvan todos los interrogantes.;
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué les gustará mejorar para el próximo encuentro?
¿Cuál es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿a qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento del encuentro fue la de conocer sobre las rutas de atención ante una situación de violencia o maltrato cuáles son esas instituciones que puedan restablecer los derechos que están siendo violados

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las ideas para el próximo encuentro es seguir realizando formaciones en donde nos enseñen como lo fue el tema de cómo evitar el maltrato ya sea fisco, psicológico o verbal y los lugares donde nos pueden brindar ayuda

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido en este encuentro es que debemos denunciar cualquier tipo de maltrato que podamos estar presentando y buscar ayuda que el guardando silencio no ganamos nada que los problemas a tiempo se busca una solución hasta prevenir la muerte

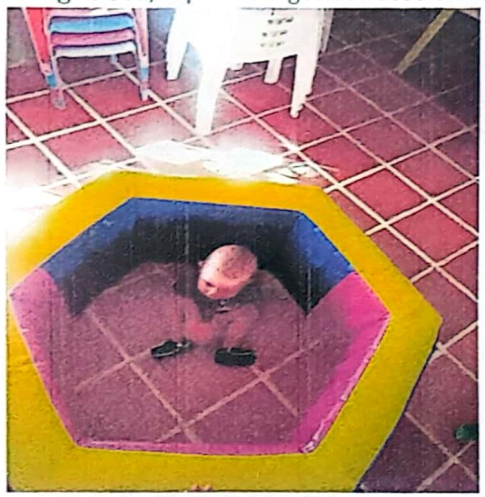
¿A qué se comprometen las familias?

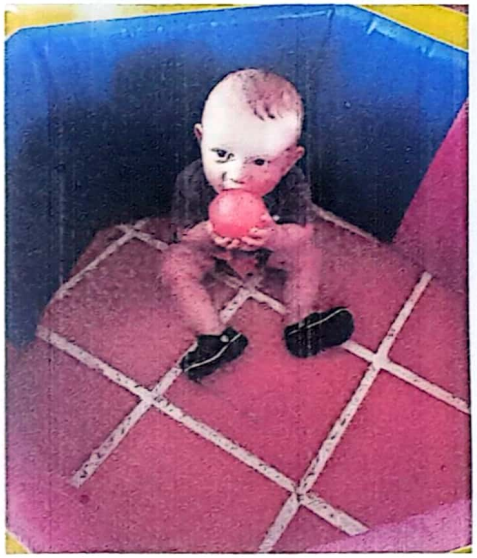
las familias se comprometen a buscar ayuda cuando tengan algún tipo de maltrato que pueda estar pasando y los mas importantes es hablar con el talento humano para que ellos articulen a las entidades encargadas de buscar una solución a dicho violencia

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Powered by CamScanner















Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS Y 11 MESES*

Encuentro grupal Nro. 32 **Fecha** 14-11-2024 **Hora** 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

ESPERANZA MARTINEZ_____ Rol: AGENTE EDUCATIVO _____
ZULMA ROMERO_____ Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO _____
NEBIS CARABALLO_____ Rol: PSICOSOCIAL _____

INTENCIONALIDAD: Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexionar frente a la importancia de conocer rutas de atención ante Cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al Interior del hogar, así como también la violencia de género.
Fomentar hábitos saludables que permitan a las familias usuarias un adecuado tratamiento al agua para el consumo evitando así cualquier enfermedad en la familia
Practica 14. Acción 1, 2, 3, 4.

La agente educativa y auxiliar pedagógica para la llegada de las familias usuarias darán la bienvenida brindando un fraternal saludo de buenos días y cómo han pasado durante la semana.
Se tendrá el salón ambientado con canciones infantiles y a medida que ingresen los
Usuarios se les invitará a seguir y a ponerse cómodos, luego de contar con todos los participantes se entablara un breve conversatorio sobre cualquier tema para hacer del espacio un momento grato, seguidamente se hará una ronda infantil llamada **llueva que llueva, la virgen de la cueva*** la cual consistirá en que todos los participantes se coloquen en pie formando una ronda en la cual realizarán todas las acciones y los movimientos que indica la canción.
Finalmente se diligencia la RAM para verificar la asistencia de todos los usuarios y posterior iniciar con las demás actividades pedagógicas programadas para el día de hoy.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales ,se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, haciendo unas preguntas orientadoras como:

¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar?

Partiendo de las respuestas dadas por las familias usuarias el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos.

Con los niños y las niñas...

En este momento la auxiliar pedagógica realizará las siguientes actividades;

NIÑOS Y NIÑAS.

En este momento la auxiliar pedagógica invitara a los niños y niñas acompañados de sus padres y/o adultos responsables a coger una pelota de colores con el fin de pasar y pegarlas en la cinta que está colgada dejándolas ahí, esta actividad trabaja coordinación óculo-manual





Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Este momento nos reencontramos adultos, niños, niñas, docente y auxiliar pedagógico para ejecutar el momento contrayendo juntos.

Donde las mamitas realizarán la actividad llamada GOTAS DE LLUVIAS la cual consiste en realizar un paraguas donde caerán las gotas.

En la, esa de trabajo encontraran materiales como cartulina, Fomi azul, hilo, pinturas y pinceles



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

En este espacio realizamos con las usuarias una actividad de reflexión donde nos dieron a conocer los aspectos positivos que les dejo la práctica trabajada en el día de hoy y las medidas preventivas que tomaran de ahora en adelante para mantener el agua segura en sus hogares. Quedamos en el compromiso de poner en práctica todas las orientaciones brindadas y de seguir aplicando la practica14.

¿Qué recursos se usarán?

*Humanos.
*RAM
*Planeación a ejecutar
*Juguetes, cojines
*colchonetas, marcadores, cartulina.
*Imágenes alusivas a la actividad.
*Vinilos de color azul, papel, agua
*Marcadores, Colbón.
* Ponchera

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Yo considero que el tema que trato la psicosocial fue bastante interesante, porque habló sobre la violencia intrafamiliar y de género donde muchas veces somos víctimas y no somos capaces de identificarla, también nos dio unos tips para conocer qué comportamientos son considerados como violencia, además nos explica la ruta a seguir en caso de pasar por una situación de violencia o maltratado,

La actividad con los niños y niñas también me pareció bonita porque mi hijo Maximiliano se la gozo hasta tal punto de hacerla una y otra vez

(Yesica madre de Maximiliano)

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

El encuentro estuvo interesante es por esto que no considero que haya algo por mejorar, pero si una sugerencia y es que los temas en los encuentros sigan siendo así de buenos y que al mismo tiempo nos ayuden y nos orienten, para saber en qué momento es bueno irse ya que en este tiempo ya es peligrosos estar en una familia donde prevalece la violencia.

(Katiana madre de Harlin)

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy hemos aprendido sobre la violencia en el contexto familiar y de género que puede ser maltrato físico, verbal y psicológico, la ruta y entidades encargadas de hacer valer nuestros derechos.

También la importancia de mantener y dar tratamiento al agua para el consumo evitando futuras enfermedades.

(El grupo)

¿A qué se comprometen las familias?

Después de la intervención de la psicóloga nuestro compromiso es denunciar cualquier tipo de maltrato que se pueda presentar, consultar y comunicarle al talento humano cualquier caso de maltrato para que activen las rutas de atención y articulen con otras entidades que puedan restablecer los derechos vulnerados, y seguir implementando aquellas prácticas sobre el adecuado tratamiento al agua en casa.

(El grupo)

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 09 **Fecha** 19/11/2024 **Hora:** 8:00- 12:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISETH DUNCAN PAJARO	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
DORA MARTELO TABOADA	Rol: DOCENTE
YORLAIDA CASTRO Z.	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

FORTALECER LA CONCIENCIA Y CAPACIDAD DE LAS FAMILIAS PARA IDENTIFICAR Y PREVENIR LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DE GÉNERO, PROMOVIENDO UN AMBIENTE SEGURO Y RESPETUOSO EN EL HOGAR, FOMENTANDO LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO. **PRACTICA 7**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

La psicosocial, docente y auxiliar pedagógica para la llegada de los beneficiarios, padres y/o acompañantes Tendrán el espacio pedagógico ambientado auditivamente con música infantil llamativa, se colocaran imágenes alusivas a la temática de "la violencia intrafamiliar y de género" y al momento que van llegando los usuarios al encuentro pedagógico le daremos un caluroso saludo de buenos días dejando que cada una se ubique en un lugar cómodo expresándole lo importante que es para nosotros verla una vez más.

Procederemos a realizar una dinámica para romper el hielo llamada "EL TELÉFONO ROTO" se invita a los padres y beneficiarios a colocarse de pie realizando cada acción que se menciona en la canción.
Finalmente, en ese momento procederemos a diligenciar el RAM para tomar la asistencia de las usuarias e iniciar las actividades del día de hoy.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

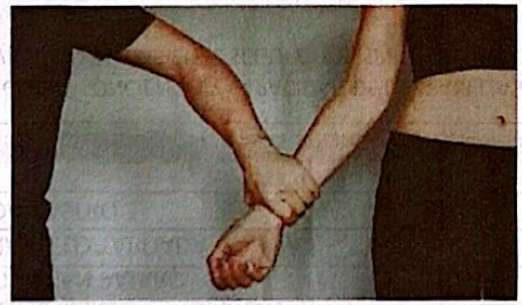
Con las y los adultos

Se harán preguntas orientadoras para entrar al tema.

¿Quiénes sufren más violencia?
¿Cuántos tipos de violencia conoces?
¿Qué puede provocar la violencia?
¿Cómo podemos prevenir la violencia?

Se complementa de acuerdo a las respuestas, se les aclara que la violencia intrafamiliar y de genero incluye cualquier acto de maltrato físico, sexual, psicológico, o económico contra una persona,

La violencia intrafamiliar y de genero provocan graves problemas en la salud física, mental, sexual, depresión, ansiedad y se puede prevenir y detener antes de que ocurra, por tanto, debemos identificar sus signos y alarmas.



Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños lactantes trabajaremos la estimulación auditiva por medio de una actividad llamada "el sonido me conecta al contexto"

Desde que un bebé nace, se le debe hablar pronunciando las palabras correctamente para que se familiarice con los diversos sonidos. Esto permite estimular su cerebro mediante interacciones que, además establecen un patrón, crean un sentido de confianza en su mundo.

Así mismo, los expertos señalan que la estimulación auditiva, como escuchar música clásica, posee una especial relación con el desarrollo correcto de la coordinación motriz.

Se colocarán los siguientes tipos de sonido en volúmenes moderados cuidando el bienestar de los niños y las niñas.

- Sonidos con cascabeles
- Música infantil
- Música relajante
- Música folclórica.

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento a los padres de familia y/o acompañantes se les mostrarán imágenes en las cuales deberán identificar que tipo de violencia es y a donde puede acudir.

En grupo se hará una actividad llamada "el semáforo" donde cada una de las participantes deberá colocar un circulo con el color que corresponda en cada una de las afirmaciones.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

El conocimiento de que las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres, que no debemos soportar humillaciones, intimidaciones, amenazas o manipulaciones con la sexualidad.
Estar atenta a los signos de alarma y buscar ayuda.

¿Que recursos se utilizarán?

- Planeación pedagógica
- Sillas
- Mesa
- Juguetes
- Colchonetas
- hojas
- Papeles de colores
- Parlante
- marcadores

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando algunas de las usuarias presentes reconocieron que han sufrido de violencia por sus parejas y por sus familiares o que no tienen voz en sus casas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma dinámica, creativa y participativa, teniendo en cuenta cada una de las actividades programadas y su debida intencionalidad e indicación para el desarrollo de las mismas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos que los hombres por tanto deben ser tenidas en cuenta en cada decisión.

Que no deben obligarnos a hacer cosas que no queremos.

A saber identificar cuando estamos siendo violentadas y a donde acudir en caso de esto.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a detener la violencia antes de que ocurra.

Denunciar si es necesario.

Tener en cuenta que todos los seres humanos tenemos los mismos derechos.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.






Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue ver a los beneficiarios participando y contando las experiencias que han tenido cada una de ellas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera respetuosa, valorando cada persona que se atrevió a contar sus experiencias, motivando a las demás y con dinámicas muy divertidas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, algunas mujeres se identificaron con el tema porque han vivido esas experiencias de la violencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las actividades se viven de forma positiva ya que las madres gestantes fortalecieron su vinculo aportando experiencias desde que supieron su estado

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Llegar más temprano.

Cumplir con lo pactado.

Traer la mayor disponibilidad de tiempo para realizar todas las actividades programadas.

BIENESTAR FAMILIAR
Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 09 **Fecha** 20/11/2024 **Hora: 8:00- 12:00**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISETH DUNCAN PAJARO	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
ELSY HERNANDEZ CARABALLO	Rol: DOCENTE
TEOLINDA BROCHERO Q.	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

FORTALECER LA CONCIENCIA Y CAPACIDAD DE LAS FAMILIAS PARA IDENTIFICAR Y PREVENIR LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DE GÉNERO, PROMOVIENDO UN AMBIENTE SEGURO Y RESPETUOSO EN EL HOGAR, FOMENTANDO LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO. **PRACTICA 7**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

La psicosocial, docente y auxiliar pedagógica para la llegada de los beneficiarios, padres y/o acompañantes Tendrán el espacio pedagógico ambientado auditivamente con música infantil llamativa, se colocaran imágenes alusivas a la temática de "la violencia intrafamiliar y de género" y al momento que van llegando los usuarios al encuentro pedagógico le daremos un caluroso saludo de buenos días dejando que cada una se ubique en un lugar cómodo expresándole lo importante que es para nosotros verla una vez más.

Procederemos a realizar una dinámica para romper el hielo llamada "LO POSITIVO DEL DIA" se invita a los padres y beneficiarios a colocarse de pie realizando cada acción que se menciona en la canción.
Finalmente, en ese momento procederemos a diligenciar el RAM para tomar la asistencia de las usuarias e iniciar las actividades del día de hoy.

BIENESTAR FAMILIA

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

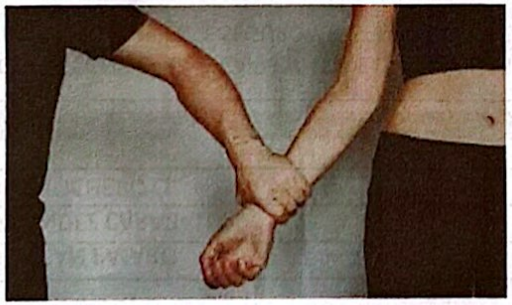
Con las y los adultos

Se harán preguntas orientadoras para entrar al tema.

¿Quiénes sufren más violencia?
¿Cuántos tipos de violencia conoces?
¿Qué puede provocar la violencia?
¿Cómo podemos prevenir la violencia?

Se complementa de acuerdo a las respuestas, se les aclara que la violencia intrafamiliar y de genero incluye cualquier acto de maltrato físico, sexual, psicológico, o económico contra una persona.

La violencia intrafamiliar y de genero provocan graves problemas en la salud física, mental, sexual, depresión, ansiedad y se puede prevenir y detener antes de que ocurra, por tanto, debemos identificar sus signos y alarmas.



Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños lactantes trabajaremos la estimulación auditiva por medio de una actividad llamada "el sonido me conecta al contexto"

Desde que un bebé nace, se le debe hablar pronunciando las palabras correctamente para que se familiarice con los diversos sonidos. Esto permite estimular su cerebro mediante interacciones que, además establecen un patrón, crean un sentido de confianza en su mundo.

Así mismo, los expertos señalan que la estimulación auditiva, como escuchar música clásica, posee una especial relación con el desarrollo correcto de la coordinación motriz.

Se colocarán los siguientes tipos de sonido en volúmenes moderados cuidando el bienestar de los niños y las niñas.

- Sonidos con cascabeles
- Música infantil
- Música relajante
- Música folclórica.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento a los padres de familia y/o acompañantes se les mostrarán imágenes en las cuales deberán identificar que tipo de violencia es y a donde puede acudir.

En grupo se hará una actividad llamada "MI HUELLA DE LA NO VIOLENCIA" donde cada una de las participantes deberá colocar su mano con pintura en una cartelera.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

El conocimiento de que las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres, que no debemos soportar humillaciones, intimidaciones, amenazas o manipulaciones con la sexualidad.
Estar atenta a los signos de alarma y buscar ayuda.

¿Que recursos se utilizarán?

- Planeación pedagógica
- Sillas
- Mesa
- Juguetes
- Colchonetas
- hojas
- Papeles de colores
- Parlante
- marcadores

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando algunas de las usuarias presentes reconocieron que han sufrido de violencia por sus parejas y por sus familiares o que no tienen voz en sus casas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma dinámica, creativa y participativa, teniendo en cuenta cada una de las actividades programadas y su debida intencionalidad e indicación para el desarrollo de las mismas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que no deben obligarnos a hacer cosas que no queremos.

A saber, identificar cuando estamos siendo violentadas y a donde acudir en caso de esto.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a detener la violencia antes de que ocurra.

BIENESTAR FAMILIA

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue ver a los beneficiarios participando y contando las experiencias que han tenido cada una de ellas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera respetuosa, valorando cada persona que se atrevió a contar sus experiencias, motivando a las demás y con dinámicas muy divertidas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, algunas mujeres se identificaron con el tema porque han vivido esas experiencias de la violencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Llegar más temprano.

Cumplir con lo pactado.

Traer la mayor disponibilidad de tiempo para realizar todas las actividades programadas.

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 09 **Fecha** 21/11/2024 **Hora:** 8:00- 12:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISETH DUNCAN PAJARO	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
INGRIS VALDES MONRRON	Rol: DOCENTE
AIDETH SUAREZ RIVERA	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

FORTALECER LA CONCIENCIA Y CAPACIDAD DE LAS FAMILIAS PARA IDENTIFICAR Y PREVENIR LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DE GÉNERO, PROMOVIENDO UN AMBIENTE SEGURO Y RESPETUOSO EN EL HOGAR, FOMENTANDO LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO. **PRACTICA 7**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

La psicosocial, docente y auxiliar pedagógica para la llegada de los beneficiarios, padres y/o acompañantes Tendrán el espacio pedagógico ambientado auditivamente con música infantil llamativa, se colocaran imágenes alusivas a la temática de "la violencia intrafamiliar y de género" y al momento que van llegando los usuarios al encuentro pedagógico le daremos un caluroso saludo de buenos días dejando que cada una se ubique en un lugar cómodo expresándole lo importante que es para nosotros verla una vez más.

Procederemos a realizar una dinámica para romper el hielo llamada "LO POSITIVO DEL DIA" se invita a los padres y beneficiarios a colocarse de pie realizando cada acción que se menciona en la canción.
Finalmente, en ese momento procederemos a diligenciar el RAM para tomar la asistencia de las usuarias e iniciar las actividades del día de hoy.

BIENESTAR FAMILIA
Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se harán preguntas orientadoras para entrar al tema.

¿Quiénes sufren más violencia?
¿Cuántos tipos de violencia conoces?
¿Qué puede provocar la violencia?
¿Cómo podemos prevenir la violencia?

Se complementa de acuerdo a las respuestas, se les aclara que la violencia intrafamiliar y de genero incluye cualquier acto de maltrato físico, sexual, psicológico, o económico contra una persona.

La violencia intrafamiliar y de genero provocan graves problemas en la salud física, mental, sexual, depresión, ansiedad y se puede prevenir y detener antes de que ocurra, por tanto, debemos identificar sus signos y alarmas.



Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños lactantes trabajaremos la estimulación auditiva por medio de una actividad llamada "el sonido me conecta al contexto"

Desde que un bebé nace, se le debe hablar pronunciando las palabras correctamente para que se familiarice con los diversos sonidos. Esto permite estimular su cerebro mediante interacciones que, además establecen un patrón, crean un sentido de confianza en su mundo.

Así mismo, los expertos señalan que la estimulación auditiva, como escuchar música clásica, posee una especial relación con el desarrollo correcto de la coordinación motriz.

Se colocarán los siguientes tipos de sonido en volúmenes moderados cuidando el bienestar de los niños y las niñas.

- Sonidos con cascabeles
- Música infantil
- Música relajante
- Música folclórica.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento a los padres de familia y/o acompañantes se les mostrarán imágenes en las cuales deberán identificar que tipo de violencia es y a donde puede acudir.

En grupo se hará una actividad llamada "MI HUELLA DE LA NO VIOLENCIA" donde cada una de las participantes deberá colocar su mano con pintura en una cartelera.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

El conocimiento de que las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres, que no debemos soportar humillaciones, intimidaciones, amenazas o manipulaciones con la sexualidad.
Estar atenta a los signos de alarma y buscar ayuda.

¿Que recursos se utilizarán?

- Planeación pedagógica
- Sillas
- Mesa
- Juguetes
- Colchonetas
- hojas
- Papeles de colores
- Parlante
- marcadores

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando algunas de las usuarias presentes reconocieron que han sufrido de violencia por sus parejas y por sus familiares o que no tienen voz en sus casas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma dinámica, creativa y participativa, teniendo en cuenta cada una de las actividades programadas y su debida intencionalidad e indicación para el desarrollo de las mismas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que no deben obligarnos a hacer cosas que no queremos.

A saber, identificar cuando estamos siendo violentadas y a donde acudir en caso de esto.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a detener la violencia antes de que ocurra.

Scanned with CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue ver a los beneficiarios participando y contando las experiencias que han tenido cada una de ellas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera respetuosa, valorando cada persona que se atrevió a contar sus experiencias, motivando a las demás y con dinámicas muy divertidas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, algunas mujeres se identificaron con el tema porque han vivido esas experiencias de la violencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Llegar más temprano.

Cumplir con lo pactado.

Traer la mayor disponibilidad de tiempo para realizar todas las actividades programadas.

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	32	**Fecha**	13-11-2024	**Hora**	8:00 A.M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

JENNIFER YEPEZ JIMENEZ _____ Rol: __DOCENTE_____

_____LUZ ELENA SIERRA_____ Rol: _AUXILIAR PEDAGOGICO_____

_____MELIZA CALVO_____ Rol: _PSICOSOCIAL_____

INTENCIONALIDAD: Construir espacios de juego, creación y transformar con las niñas, niños y adultos lugares de la casa, que los inviten a vivir experiencias alrededor del juego, la creación, la exploración y la literatura.
Practica 1 acciones 1,2,3,4,5,6,7 y 8
Promover en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexión frente a la importancia de conocer rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al interior del hogar, así como también la violencia de genero.

M**OMENTO UNO: BIENVENIDA**

Con el apoyo del equipo psicosocial agente educativa, auxiliar pedagógico, Para la llegada de los niños ,niñas y sus acompañantes, se tendrá el espacio pedagógico ambientado con la canción infantil **"BUENOS DÍAS AMIGUITOS"** una vez que los usuarios van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días, dejándoles saber cuan alegres nos encontramos en verles nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico. Posterior haremos entonación de la canción "**SI TU TIENES MUCHAS GANAS"**, Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de la calurosa bienvenida el coordinador pedagógico tendrá su espacio para realizar su actividad programada; la cual tiene por nombre: **"HABLEMOS DE LA PRACTICA 1"** la cual consiste en explicar brevemente en que consiste la practica 1 para posterior desarrollar nuestra actividad pedagógica.

Agente educativo conversara con los y los adultos para que estos conozcan la importancia de tener momentos del juego y el arte con los niños y niñas según su edad de desarrollo, respetando la cultura, e idiosincrasia del mismo.

Luego de tener tan ameno conversatorio realizaran la actividad **"juguemos como niños"** el cual consiste que el espacio pedagógico estarán dos mesas organizadas en las cuales se desarrollaran dos actividades de juego una consistirá en que estarán vasos con agua y unos pimpones los cuales las mami tas o papitos asistentes al encuentro intentaran meter por cada tiro que realicen y no lo ingresen les tocara realizara una penitencia sea un baile o un canto de acuerdo a la práctica se está trabajando y así incluir todas las actividades rectoras de la educación inicial, en la otra mesa estará otro juego tradicional como lo es ludo y dominós propios de la región esto con el fin de que los usuarios desarrollen este tipo de actividades.

Al final evaluaremos la actividad con los asistentes preguntando que les gusto y que no. Y que podemos mejorar.

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales ,representante de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia, en primera instancia se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, posterior a esto hará intervención el delegado de la entidad invitada la cual hablara sobre ¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar?

y para finalizar el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos.

Con los niños y las niñas….

Para esta actividad ambientaremos el espacio pedagógico con diferentes materiales que motiven a los niños, como por ejemplo juguetes, colchonetas, canciones infantiles, una vez hayamos despertado el interés en los niños y las niñas realizaremos una actividad llamada el **"DISFRUTO PEGANDO"** para este momento en el espacio pedagógico estarán las mesas organizadas con imágenes de arbolitos y campanas con el fin de que los niños y las niñas las rellenen con pedazos de papel, por lo cual se les entregara papel barrilete de distintos colores y colbon con la intención de que estos trabajen la motricidad fina.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Luego de organizar el espacio pedagógico de las actividades anteriormente realizadas, mamitas, papitos o cuidadores haremos una actividad llamada. **"CONSTRUYO,**
para este momento se les suministrara materiales como cartulina cartón, temperas, pegante, fomi, marcadores entre otros materiales, con el fin de realizar un adorno para jugar con los niños.
Luego de desarrollada la manualidad las usuarias posaran con la manualidad ya realizada y se evaluaran cada uno de los momentos anteriormente realizados.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿O

Luego de consultadas las familias respondieron lo siguiente:

- Seño que hay que tener interactividad con los niños.
- Seño que a través del juego también aprenden los niños.
- Que en los niños no debe haber diferencia de colores y juguetes .

Seño nos comprometemos a poner en práctica lo aprendido en el encuentro y también informarles a los demás miembros de la familia.

¿Qué recursos se usarán?

- Recursos humanos
- Ram
- Cartulinas
- Marcadores
- Pinturas
- Fomi
- pegante

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

-Seño me pareció muy chévere el juego de las pelotas.

-las dinámicas que se realizaron.

-la intervención de las docentes.

- LA INTERVENCION DE LA SEÑO MELIZA

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Seño continuar realizando las manualidades.
- Seño todas lo que hacen es muy chévere.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Seño aprendimos que debemos dedicarles tiempo a nuestros hijos, jugar con ellos más seguido.

-seño es importante que enseñemos a nuestros hijos los juegos tradicionales.

¿A qué se comprometen las familias?

- Seño nos comprometemos a poner en práctica lo que aprendimos en este encuentro.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación activa de los usuarios y la realización de las actividades programadas en la planeación.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de excelente manera ya que los usuarios participaron de las actividades de manera dinámica y lúdica, comprendieron la temática tratada y disfrutaron las experiencias pedagógicas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que los usuarios participaron de la temática tratada y realizaron las actividades programadas los usuarios gozaron las actividades y se fueron con un gran aprendizaje.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No es mejorar es seguir trabajando actividades las cuales sean del agrado de las familias participantes al encuentro y que disfruten de las experiencias pedagógicas.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar ara cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 32 **Fecha** 13-11-2024 **Hora** 8:00 AM - 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

1. Melissa Cabrera, ROL Psicosocial
2. Karen Daniela Diaz ROL Docente
3. Ana Karina Kamett ROL Auxiliar pedagogica
4.
5.

INTENCIONALIDAD: Promover la importancia de tomar las medidas adecuadas para el consumo, y el aseo personal en el hogar de los niños, niñas y familia través de estrategias que le permitan mantener agua segura para el consumo y aseo personal. Logrando demás, seguir fortaleciendo en el grupo de atención iniciativas colectivas que permita reflexión frente a la importancia de conocer rutas de atención ante cualquier forma de agresión o maltrato psicológico, físico, sexual o tratos crueles y degradantes al interior del hogar, así como también la violencia de genero. Practica 14Acciones 1, 2 ,3 ,4. Practica 16

La agente educativa y auxiliar pedagógica para la llegada de los niños, niñas, madres y acompañantes al espacio pedagógico darán la bienvenida brindando un fraternal saludo de buenos días y como pararon la semana.

Se tendrá el salón ambientado con canciones infantiles y a medida que ingresen los usuarios se les invitará a seguir y a ponerse cómodos, aprovechando que estamos reunidos se dirán palabras para agradecer por otro día encontramos en el espacio pedagógico, seguidamente haremos una ronda infantil llamada ***AGUA CRISTALINA***la cual consistirá en que todos los participantes se colocan en pie y harán una ronda en la cual realizarán todas las acciones y los movimientos que implica la canción.

Finalmente se diligencia la RAM para verificar la asistencia de todos los usuarios y posterior iniciar con las demás actividades pedagógicas programadas para el día de hoy.

Escaneado con CamScanner

Con las y los adultos

Luego de la bienvenida el talento humano tendrá ambientado el lugar dispuesto para la realización de la experiencia pedagógica SIGUE LA RUTA Y EXIGE TUS DERECHOS, la cual se realizará a través de charla educativa a cargo de las profesionales psicosociales ,representante de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia, en primera instancia se saludara a los participantes, seguido a esto se darán las indicaciones y el orden de la actividad, para este momento el apoyo psicosocial dará la introducción al tema violencia en el contexto familiar y de género, posterior a esto hará intervención el delegado de la entidad invitada la cual hablara sobre ¿Quién puede denunciar la violencia en el contexto familiar y la violencia basada en género?, ¿A dónde acudir? y ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de violencia basada en género y de violencia en el contexto familiar?

y para finalizar el profesional psicosocial hará hincapié sobre la importancia de que la familia y la comunidad sean un entorno protector y sin discriminación para todos.

Por otra parte, se realizará con las familias una actividad llamada MI AGUA ES SEGURA" para ellos se les entregara por participantes una sopa de letras con palabras claves relacionada al cuidado del agua, estas palabras estarán escondidas en el mar de múltiples letras y serán ellos los encargados de encontrarlas. Después comentaran las medidas que tomas en sus hogares para consumir el agua limpia y segura.

Con los niños y las niñas...

Para este momento la. auxiliar pedagógica tendrá el espacio ambientado con música relajante, imágenes alusivas a la actividad, colchonetas, una disponible para cada bebé, ya que se creará un ambiente mágico por medio de una experiencia pedagógica llamada:

líneas y colores la cual se trabajará utilizando la técnica de la dactilopintura, con esta actividad se busca favorecer el sentido táctil y visual de los más pequeños de la casa.

Para ello la auxiliar pedagógica tomará un niño o niña uno por uno y lo acostará boca abajo en su colchoneta le colocará una hoja de block que tendrá imagen de una flor en línea y en todo su alrededor colocará las huellas de los dedos de los niños y niñas en diferentes colores de vinilos, creando un destello de colores, al terminar su obra de arte se le entregará a la mamá como símbolo de amor de su trabajo artístico.

Al finalizar se realizará el adecuado lavado de manos a cada niño y niña demostrando que el agua es un recurso necesario que se utiliza en cada actividad que se requiera.

BURBUJAS FLOTANTES

Está actividad consiste en colocar a los niños y niñas en las colchonetas y seguido la auxiliar pedagógica utilizará un tarrito con burbujas para crearlas en el aire y dejarlas flotar para que los niños y niñas las observen y traten de tocarlas y explorarlas, lo hará dirigiéndola hacia diferentes direcciones y de diferentes tamaños para llamar la atención, este juego permitirá el desarrollo visual y motor del niño, además de aumentar su curiosidad e imaginación

Escaneado con CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar- FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Reunidos los adultos con los niños y niñas en el espacio pedagógico con los materiales que estarán en un stand se invitará las usuarias gestantes y lactantes a elaborar una macetera en material reciclable, la cual decorarán a su gusto, con su imaginación y creación. La finalidad de la actividad lúdico Pedagogica es fortalecer en ellas la importancia de cuidar y un ser viviente como es una planta que necesita de todos los cuidados pertinentes para que pueda crecer, utilizando un líquido muy preciado como es el agua.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

En este espacio realizamos con las usuarias una actividad llamada BUENO O MALO" la consiste en que las mujeres gestantes y lactantes nos darán a conocer los aspectos positivos o negativos que les dejo la practica trabajada en el día de hoy y las medidas preventivas que tomarán de ahora en adelante para mantener el agua segura en sus hogares. Quedamos en el compromiso de poner en practica todas las orientaciones brindadas y de seguir aplicando la practica14.

¿Qué recursos se usarán?

*Humanos.
*RAM
*Planeación a ejecutar
*Juguetes, cojines , burbujas
*colchonetas, marcadores, cartulina.
*Imágenes alusivas a la actividad.
*Vinilos de color azul, papel, agua
*Marcadores, Colbón.
* sopas de letras
Botellas plásticas

BIENESTAR FAMILIAR

Escaneado con CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las madres opinaron a sus compañeras sus opiniones y les llamo la atención la temática que la psicosocial compartió hoy, ya que es una temática que se ve todos los días en todos partes y nosotros debemos estar pendiente.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Para este encuentro aprendimos hoy después de diálogos que no debemos bajar la guardia en los hogares con estos temas para cuidar a nuestros niños y niñas que deben cuidarse en todo momento.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Señor hoy nos gusto el encuentro, pero para el próximo encuentro nos vuelven a traer otro tema que es importante para ser presente con nuestros niños y niñas en los hogares.
Esto lo dice la mamá de Ciana.

¿A qué se comprometen las familias?

Señor hoy nos comprometemos a diálogos este tema en los restantes del hogar para estar más atentos con nuestros niños y niñas que son los principales.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando los padres participaron de la charla con la señora Psicosocial donde el tema fue de suma importancia para todos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia pedagógica se vivieron de manera activa y respetuosa con la opinion de todos en el Encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro la intencionalidad del encuentro porque con este tema los padres se involucraron con felicidad expresando con sus conocimientos pues lo que saben de este.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lo que se podria mejor para el proximo evento sede que las docente socialicen el espacio con tiempo para ir por la bolsa con agua y no dejar que los padres se pierdan en el encuentro donde la tematica siempre son de suma importancia.

BIENESTAR FAMILIAR

Escaneado con CamScanner