# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

| **Encuentro en el hogar Nro.** | **06** | **Fecha** | **28-11-2024** | **Hora** | 2.10 PM |
|---|---|---|---|---|---|

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

| | | | |
|---|---|---|---|
| YOLEIDA REALES | | Rol: | AGENTE EDUCATIVA |
| INES LARA YEPES | | Rol: | AUXILIAR PEDAGOGICA |

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer En La Familia Interacciones Sensibles Y Protectoras Que Permitan El Conocimiento Acerca De Los Cambios Físicos Y Emocionales Que Ocurren Durante El Embarazo Y La Importancia Del Apoyo Familiar.
PRACTICA #7 ACCION 3

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado con antelación. una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutará el<br><br>encuentro indagaremos por el estado de salud de todos los miembros del hogar, y así dar inicio al mismo; dando lugar a la actividad rompehielos que consiste en entonar una canción llamada "LA PELOTA PREGUNTONA " de Barney y sus amigos, muy útil para iniciar con la temática. Procederemos a invitar a los miembros del hogar que se encuentren en ese momento a colocarse de pie, entonaremos la canción y realizaremos cada acción que se menciona en la entonación de la canción.<br>y el talento humano junto al hogar dispondrán de los materiales que tengan a su alcance que nos sirvan para realizar las experiencias pedagógicas en el hogar. | ✓ Humanos<br>✓ Cuadernillo<br>✓ Libros<br>✓ Dado |

# Planear - encuentro en el hogar:



**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| La experiencia pedagógica que trabajaremos durante este momento la titularemos: "**AMOR A LA FAMILIA** "el cual consiste en conocer los aspectos relevantes del afecto que existe entre la familia y como ellos demuestran su afecto.<br>Antes de iniciar la actividad conversaremos con la familia compartiendo con ellos que los vínculos afectivos son fundamentales para para el desarrollo integral de los niños y niñas y una de las bases para el desarrollo de su personalidad, también el papel importante que este cumple en la etapa de gestación, ya que durante esta ocurren muchos cambios físicos y emocionales que pueden contribuir de manera positiva o negativa sobre la madre y que de ahí la importancia de apoyarse.<br>Para ello invitaremos a los miembros que se encuentren en el hogar Y participar de la experiencia amor a la familia en la cual deberán dibujar a los integrantes del hogar y sobre ellos colocar que unión o lazo afectivo comparten.<br>Luego entre todos lo leerán y finalizarán diciendo algún aspecto positivo sobe cada uno de ellos. | ✓ Humano<br>✓ Imágenes<br>✓ Tijeras |

**Momento tres: comprometámonos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Esta experiencia lleva por nombre "el poder de los afectos" en donde la familia se comprometió a:<br><br>"nos comprometemos a ser más unidos a demostrarnos más cariño y a velar todos por un embarazo saludable" | Humanos<br>Hoja de visitas<br>Sillas<br>lapicero |

# Valoración del encuentro en el hogar:

**LAS VOCES DE LA FAMILIA:**

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
|---|---|
| "me gustó mucho el tema seño porque me pude desahogar y que mi familia también entendiera como nos podemos sentir cuando estamos embrazadas porque hay muchos cambios que a veces no podemos manejarlos como queremos, pero gracias a su charla me siento mejor. | "para el próximo encuentro esperamos que nos siga trayendo nuevos temas así de importantes como estos porque nos ayuda mucho". |

# Valoración del encuentro en el hogar:





## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

El mejor momento fue cuando Llegamos a la vivienda nos recibieron con entusiasmo y actitud positiva para llevar a cabo las actividades propuestas.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Si, se alcanzó la intencionalidad porque la familia se mostró muy satisfecha con la experiencia que se realizo.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

En este momento participó la madre de manera armoniosa y tranquila, participando activamente de todo lo propuesto y también mostrado el compromiso que tiene de brindar un ambiente sano para su hogar.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Para el próximo encuentro se les preguntará que experiencias han vivido luego de la última visita y como han trabajado los afectos.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Fueron indispensables para el d desarrollo del tema abordado



# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

| **Encuentro en el hogar Nro.** | **09** | **Fecha** | **27-11-2024** | **Hora** | 1:40 PM |
|---|---|---|---|---|---|

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

| | | | |
|---|---|---|---|
| INES LARA YEPES | | Rol: | AUXILIAR PEDAGOGICA |
| YOLEIDA REALES PULIDO | | Rol: | DOCENTE |

## INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS EL CONSUMO DE ALIMENTOS SANOS Y ADECUADOS PARA LA EDAD, FAVORECIENDO LA LACTANCIA MATERA EXCLUSIVA DURANTE LOS PRIMEROS SEIS MESES DE VIDA ACOMAÑADOS DE UNA HIGIENE, MANIPULACION, CONSERVACION Y CONSUMO DE ESTOS PARA DIMINUIR ENFERMEDADES.
**PRACTICA 8 ACCION 2,3,4**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Se concertará con la familia usuaria el encuentro en el hogar. Al llegar al hogar se dará un caluroso saludo a la familia, seguidamente se invitarán a colocarse sobre sus pies para llevar a cabo una canción llamada CON AGÜITA Y CON JABÓN, que nos llevará a continuar con las siguientes experiencias pedagógicas. Seguidamente se solicita permiso para ingresar a la vivienda, indagamos como han estado de salud y que tal pasaron su semana.<br>Luego se hará una lluvia de ideas los conocimientos tienen sobre la temática. | Humanos<br>Cuadernillo<br>Folleto<br>Imagenes |

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| A este momento lo titularemos "MANOS LIMPIAS, COMIDAS SALUDABLES"<br>Que consiste en realizar con la familia una charla acerca de los momentos claves para el lavado de manos y como esta influye en la salud de todos, principalmente cuando nos alimentamos.<br>Para ello, realizaremos preguntas como ¿Qué hábitos de higiene practican en el hogar? ¿en qué momentos lavan sus manos? ¿cuentan con agua y jabón para el lavado de manos?<br>A continuación, se procederá a realizar el lavado de manos para luego proceder a que la madre pueda dar el pecho de forma segura y asegurando una buena higiene.<br>Finalizaremos recalcando al hogar que estas prácticas deben hacerse de forma repetitiva para que se conviertan en un hábito en todo el hogar. | ✓ HUMANO<br>✓ IMAGENES<br>✓ FOLLETO |

**Momento tres: comprometámonos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Luego de lo aprendido la familia respondió:<br>"seño yo siempre que voy a dar el seno me lavo las manos y también me limpio el seno" | ✓ Humanos<br>✓ Hoja de visitas |

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**LAS VOCES DE LA FAMILIA:**

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
|---|---|
| "me gustó todo lo que hicimos porque una vez más entendí la importancia del lavado de manos y como esta puede ayudar a prevenir las enfermedades, también que la alimentación debe ir acompañada de esta práctica" | "Me comprometo a poner en práctica lo aprendido y para el próximo encuentro poder recibirlas nuevamente y que mi familia pueda seguir aprendiendo" |

# Valoración del encuentro en el hogar:





## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Si la intencionalidad se logró porque la familia fue muy participativa gracias a las estrategias planeadas que ayudaron a la ejecución de las actividades.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El mejor momento fue cuando la niña tomó el seno porque se reflejó mucho el vínculo que existe entre la madre y ella, además que pudo corroborarse que la lactancia se dio de manera seguirá siguiendo los pasos de higiene.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

En este espacio la participación fue muy activa por parte de la madre, la abuela y la niña que fueron quienes participaron realizando todas las experiencias planeadas.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Para el próximo encuentro, que la familia siga adoptando las medidas necesarias de lavado de manos en los momentos clave.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Los materiales hicieron posible la realización de las experiencias pedagógicas, logrando que el hogar ejecutara las actividades y entendiera el objetivo del día.



# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidadesde cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**3Encuentro en** 2 **15/NOV/ 2024** **Hora:** 2:00 - 3:00

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Edith Villalba Leones — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rita Torres Arteta — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Fomentar en las familias la adopción de hábitos y seguridad alimentaria que promueven el bienestar y desarrollo saludable, se buscan que reconozcan la importancia de implementar medidas en cada etapa del manejo de los alimentos, desde su preparación hasta su consumo, para reducir riesgos de enfermedades asegurar la adecuada nutrición de sus hijos y del entorno familiar.-
Practica 9

## INTENCIONALIDAD

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

**Experiencia**

**Al momento de llegar a la vivienda daremos un cordial saludo dando lugar que la familia nos dirija hasta el espacio de ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado con antelación.**

**antes de iniciar el encuentro indagaremos por el estado de salud de todos los miembros del hogar, y así dar inicio al mismo; dando lugar a la actividad rompehielos que consiste en un juego llamado ´´el chef y sus ayudantes.´´**

**este juego consiste en involucrar a la familia en prácticas de higiene y seguridad alimentaria, creando un espacio lúdico que fomente la conciencia sobre la importancia de preparar y manipular los alimentos de manera adecuada.**

**Luego lo invitaremos a observar en la cartelera unas imágenes y conceptos del tema para completar las experiencias pedagógicas en el hogar para dar inicio a las actividades programadas.**

**RECURSOS:**

Cuaderno de acompañamiento familiar.

Delantal
Recipientes de cocina
imágenes impresas, frutas verduras



Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar.

El futuro es de todos

Parte tres: encuentros en el

**Momento dos: construyendo juntos**

**Experiencias.** Para este momento lo vamos a renombra ´´Mi RECETARIO SALUDABLE FAMILIAR´´ Escogeremos un espacio en la casa, él más amplio para Promover el trabajo en equipo y la adopción de hábitos saludables en familia mediante la creación de un recetario con preparaciones caseras que fomenten la manipulación y el consumo saludable de alimentos.

Preparación del Espacio: Escoge un espacio en casa donde toda la familia pueda sentarse y participar cómodamente. Coloca los materiales en una mesa donde puedan acceder fácilmente.

de la Actividad: Explica que van a crear un "Recetario Saludable Familiar", donde anotarán recetas sencillas y saludables que todos podrán disfrutar y preparar juntos. Estas recetas incluirán ingredientes frescos y prácticas saludables en la preparación y conservación de alimentos. Se Invita a la familia a pensar en sus comidas favoritas, especialmente aquellas que se puedan preparar con ingredientes naturales y nutritivos. Pueden incluir recetas sencillas como una ensalada de frutas, batidos, puré de vegetales, o una limonada casera. Cada miembro de la familia puede participar decorando una página con dibujos o recortes de los ingredientes que se usan en las recetas. La mamá o el papá pueden escribir las instrucciones mientras los niños decoran los bordes con crayones o eligen recortes de alimentos saludables para pegar en la hoja.

Esta actividad no solo promueve la unión familiar, sino también la adquisición de hábitos alimentarios saludables desde temprana edad, motivando a cada integrante a participar en el proceso de preparación de alimentos saludables.

Mira este video... https://pin.it/lW88XwP9

RECURSOS

Delantal
Gorro
Cuaderno
Bolígrafo
Imagenes
Frutas
Verduras ect

**momento tres: comprometámonos**

Después del conversatorio preguntas como: porque es importante lavarse las manos antes de preparar los alimentos? ¿Qué otras medidas creen que deben tomar cuando cocinan? concluimos enfatizando como cada medida ayuda a prevenir enfermedades y protege la salud de todos. reforzando los hábitos de higiene y seguridad alimentaria de una manera práctica y en equipo, promoviendo así la participación de todos los miembros de la familia.

RECURSOS

Cuaderno de Acompañamiento Familias...
Hoja de block
Con Preguntas...



Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

¿Qué le gusto a la familia?
El tema que usted desarrollo seño muy importante.
Y la niña disfruto del chet
La estrategia del juego que hoy nos presentó.

¿Qué No le gusto a la familia OROZCO IRIARTE?

No nada que agregar en este punto.




**Compromisos para el próximo encuentro**

Enseñar al resto de la familia lo aprendido en el día de hoy.
Debemos enseñar a los niños desde pequeño para que sean personas responsables, partir de hoy empezaremos a poner en practica la actividad de hoy.




Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Sí se logró la intencionalidad pedagógica con la familia, permitiendo que compartiéramos la experiencia educativa.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Al llegar a la casa nos recibieron muy contentos, amorosos y serviciales.

Después del conversatorio surgieron preguntas.

La dinámica inicial.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

La familia participo de una manera comunicativa, respetuosa, supieron escuchar muy bien del conversatorio.

Quienes participaron la mama del usuario la abuela que se encontraba de visita en el momento.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Con la familia realizamos la recomendación que en los próximos encuentros grupales que la abuela materna de la niña también se encuentre presente por lo que la señora aporto muy bueno consejos de alimentación saludable.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Los materiales que llevamos para compartir en familia, se usaron todos de manera responsable y animados a manipularlos y aprender de ellos, transformando nuestros saberes previos.

Escaneado con CamScanner

# Registro visual:

egue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para e







Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

**Parte tres: encuentros**



Escaneado con CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 3 **Fecha** 06/11/2024 **Hora** 3:00 pm

**TALENTO HUMANO RESPONSABLE**

Luz Marla Osorio — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Ingrid Narvaez — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

**INTENCIONALIDAD**

Fortalecer el juego, el arte, la exploración y literatura con niños y niñas y tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

**práctica 1 acciones 4,5,6 y práctica 15 acciones 3,4,5**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:**

| **Momento uno: conectarnos** | |
|---|---|
| Experiencias: | Recursos: |
| En este encuentro con nuestro usuario y su familia llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo seguidamente concertaremos el lugar que la familia escogió para realizar el encuentro ya están instalados en el espacio donde la familia revisará el encuentro le preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y ánimo de cada uno de ellos confirmaremos si ellos tienen los materiales que fueron solicitados con anticipación al encuentro de hoy para dar inicio seguidamente nos colocaremos en el pie y entonaremos todos los miembros de la familia la canción: **tengo una manito** al finalizar la canción se le preguntará qué tan importantes son las *manos para nuestra vida y cómo debemos cuidarlo después de* la animación y las preguntas rompe hielo animaremos el espacio escogido por ellos para dar lugar a las demás actividades programadas | Humanos<br>Cuaderno de acompañamiento familiar<br>bolígrafo |

Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## Parte tres: encuentros en el hogar

**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollarán en este momento la llamaremos: * **no más pólvora** *en esta actividad se le explicará los aspectos relevantes de prevenir accidentes en el hogar en tiempos de fiesta, se realizaron conversatorio con la familia dando a conocer la temática la pólvora se le mostrará imágenes de diferentes quemaduras y los objetos que lo causan como son: volcanes, tiritos, triquitraques, chispitas,etc.<br>La familia tendrá que sellar un pacto en una cartelera que se les llevará de ***no juguemos con pólvora** * los padres o acompañantes le plasmarán las huellas de las manos como signo de protegerlos de quemaduras en la fiesta que se aproximan.<br>Para finalizar se les entregará a los familiares del usuario un folleto para que recuerden este importante práctica15 en esta temporada no más niños y niñas quemados con pólvora, aunque lo recomendable es que la mantengamos presente todos los días. | Humanos<br>Cuaderno de acompañamiento familiar<br>Bolígrafo<br>Imágenes<br>Cartulina<br>Marcadores<br>Materiales del medio |

Recursos:

**Momento tres: comprometámonos**

| Experiencias: | |
|---|---|
| Terminada la experiencia pedagógica la familia se compromete a lo siguiente:<br><br>seño me comprometo a cuidar a los miembros de la familia concientizándolos a no jugar con pólvora ni con juego en estas fiestas que se nos aproximan para estar todos felices en familia.<br><br>DESDE EL TALENTO HUMANO.<br>Nos comprometemos a seguir concertando las visitas con la familia y a respetar los horarios de comida. | Humanos<br>Cuaderno de acompañamiento familiar |

Escaneado con CamScanner

Parte 1 es: encuentros en el hogar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

Al finalizar el encuentro se realizan las preguntas orientadoras y la familia responde lo siguiente:

"Seño toda la temática que me explica en el día de hoy me gustó, fue muy clara y creativa y este es un tema que uno siempre debe tener presente, porque siempre estamos expuestos a peligros dentro del hogar y con las pistolas que se aproximan hoy que estar prevenidos con la polvora.

**Compromisos para el próximo encuentro**

" Seño nos comprometemos a estar más participativos durante el encuentro y también a vincular a los demás miembros de mi núcleo familiar a las actividades para que me apoyen y me acompañen.

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

El talento humano encargado considera-mos que si se alcan-zó la intencionalidad del encuentro, ya que hubo comprensión del tema abordado.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Concluimos que todos los momentos fueron exitosos porque hubo comprensión y moti-vación durante las actividades.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

La familia participo con mucha disposición y entusiasmo y plasmó toda su creatividad durante las actividades.

Participó la usuaria gestante

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Para el próximo encuen-tro se recomienda a la usuaria gestante dis-poner del tiempo reque-rido para las activida-des.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

se aprovecharon de manera útil y adecuada cumpliendo con éxito la ejecución de las actividades.

Escaneado con CamScanner









Escaneado con CamScanner

Part tres: encuentros en el hogar

# arte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 7 **Fecha** 12/11/2024 **Hora** 3:00 pm

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Osorio — **Rol:** Docente

Ingris Narvaez — **Rol:** Auxiliar.

## INTENCIONALIDAD

Promover en la familia acciones para que tomen conciencia de mantener los alrededores de la vivienda libre de montes, maleza y aguas estancadas, plagas como ratones, cucarachas, zancudos entre otros, teniendo en cuenta el l mantener la casa limpia con un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

**práctica 12 acción 4,5 practica 13 acciones 1,2.3**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| En nuestra experiencia pedagógica con nuestro usuario y su familia, llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo, seguidamente concertaremos el lugar que la familia escogió para realizar el encuentro. Ya estando instalados en el espacio donde la familia realizara el encuentro, les preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y ánimo de cada uno de ellos confirmaremos si ellos tienen los materiales que fueron solicitados con anticipación al encuentro de hoy, para seguido dar inicio. Romperemos el hielo con una dinámica llamada la * **cucaracha*** le pediremos a los miembros de la familia que se coloquen en pie y realizaremos una ronda, la docente cantara y los miembros de la familia irán haciendo lo que está indica. Después de animar el espacio pedagógico daremos lugar a las demás actividades programadas para el día de hoy | ✓ Humano<br>✓ Cuaderno De Acompañamiento Familiar<br>✓ Planeación A Ejecutar<br>✓ Sillas<br>✓ Celular |

Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar

**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollarán en este momento la llamaremos; * **no montes no malezas** *en esta mostraremos la importancia de tener las medidas adecuadas para mantener la vivienda y alrededores limpios de animales perjudiciales.<br>A la familia se le mostrará un video dando a conocer que el hogar es el sitio que ofrece mayor seguridad y tranquilidad a las personas, sin embargo, cuando la vivienda no está limpia de maleza, aguas estancadas, plagas, cucaracha zancudos entre otros estos nos perjudican trayendo toda clase de enfermedades y ponemos en peligro nuestra vida y la de los demás miembros de la familia por eso es que se debe tomar medidas te protección para evitar enfermedades.<br>Luego con la ayuda de unas imágenes se despejarán dudas y seguidamente construiremos un collage con imágenes y otros materiales del medio que la familia tenga en eses momento. para finalizar la experiencia pedagógica con la familia conversaremos la importancia de mantener la vivienda limpia, los invitaremos para que decoren una caja de cartón con los materiales ya concertados.<br>terminada esta se le pide a la familia que ubiquen en un lugar visible para participar todos de mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado lo residuos sólidos | ✓ Humano<br>✓ Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>video<br>imágenes<br>Celular |

**Momento tres: comprometámonos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| ✓ La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos; **Mi compromiso con la practica 12y 13 donde** la familia se compromete a lo siguiente:<br>✓ "Seño nos comprometemos a no tener aguas estancadas<br>✓ "Yo digo que debemos tener todo limpio"<br>✓ "A que estemos todos participando en estas actividades"<br>✓ "Guardando materiales recolectados para el próximo encuentro"<br><br>DESDE EL TALENTO HUMANO.<br>Seguir concertando las visitas con anticipación.<br>Y a respetar los horarios de comida. | ✓ Humano<br>✓ Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>✓ Lapicero<br>✓ Celular |

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
|---|---|
| Luego de realizar las preguntas orientadoras la familia responde lo siguiente: "Seño me gusta todo el encuentro porque me explico las prácticas 12 y 13 de manera clara y creativa porque las pude comprender y me parecio muy importante las recomendaciones que nos brindó para mantener la higiene en el hogar y mantener nuestro espacio libre de ratones e insectos." | "Seño nos comprometemos a que para el proximo encuentro estaremos a la hora acordada para la visita y buscaremos la manera de unirlas a las demas miembros del nucleo familiar para que nos acompañen y apoyen durante las actividades. |

Escaneado con CamScanner

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

# Valoración del encuentro en el hogar:

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Docente y auxiliar concluimos que sí se alcanzó la intencionalidad del encuentro porque hubo comprensión y adquisición de nuevos aprendizajes

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El mejor momento del encuentro fue cuando la madre usuaria reconoció las potencias que tiene en el hogar, porque esto nos permitió saber que sí era necesario la practica.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

La familia participó de manera activa y dinámica y realizó con exito las actividades.
Participó la niña usuaria y su mamá.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Para el próximo encuentro se le recomienda a la familia disponer de más tiempo para realizar las actividades o la niña.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Los materiales se aprovecharon de manera útil y adecuada realizando con exito las actividades

Escaneado con CamScanner









Escaneado con CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 5 **Fecha** 26-11-2024 **Hora** 2:30 pm

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Acevedo Díaz — Rol: DOCENTE

Ana Karina Kanell — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer a la familia a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves y mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. P. 11 (acciones 1,2,3) y p 12(acciones 2,3,4).

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

| | |
|---|---|
| Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.<br>Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, seguido preguntaremos si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo.<br>Ambientaremos el momento con las canciones infantiles "lavo mis manos"; "el patio de mi casa"; " basura en su lugar" ,lo cual permitirá que la familia reconozca los temas a tratar en el desarrollo del encuentro.<br>seguidamente le mostraremos a la familia imágenes sobre las enfermedades que trasmiten cuando no se lavan las manos adecuadamente al momento de preparar los alimentos, comer, ir al baño, cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales, manipular las basuras. | Recursos:<br>Botellas plásticas, trozo de cuerda, revista reciclable, música infantil. |

Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| | |
|---|---|
| el momento de crear y conversar lo llamaremos **aprendo y me divierto con la practica 12 y 11",** el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el beneficiario y su familia, donde el docente será el encargado de transmitirles la importancia que tiene lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves como antes de comer, al salir del baño, manipular animales, etc. y tener la casa y alrededores limpios, además de aguas residuales y residuos sólidos bien tapados.<br>Con los materiales requeridos a las familias los animaremos a construir un lavamanos portátil, y una caja para recoger basuras iniciaremos pidiéndole a la familia en compañía de su hijo recortar figuras de revistas reciclable recorten figuras y las peguen en la caja de cartón y en la botella, se encargar de hacer un agujero por donde se pasara la cuerda y se colgara en un lugar específico del hogar al abrir la tapa por efecto de gravedad saldrá agua y al cerrarla dejara de salir , de esta manera el niño y su familia tendrán la posibilidad de lavar las manos en los momentos claves. | RECURSOS:<br><br>Revistas reciclables, figura de las revistas, tijeras, silicona líquida, trozo de cuerda, caja de cartón. |

**Momento tres: comprometámonos**

| | |
|---|---|
| EXPERIENCIAS:<br>Los miembros de la familia se comprometen a seguir lavando las manos en momentos claves.<br>Los padres se comprometen para que ellos y los niños sigan utilizando el lavamanos portátil.<br>Con la caja de cartón decorada mantendremos organizada las basuras y tapadas. | Recursos:<br><br>Agua, toalla, jabón, lavamanos portátil |

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
| --- | --- |
| Para hoy me gusto que me recordara la importancia de lavarnos los manos dentro y fuera del hogar ya que se han olvidado desde la pandemia hoy esto sirvió y es muy bueno para la salud de todos. | Hi compromiso para el próximo encuentro será seguir que muy a conseguir un poste para hacer que este sea para el lavado de manos y lo mismo en la próxima. |

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Si, se alcanzo la intencionalidad del encuentro con exito

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

para el talento humano el mejor momento fue cuando la madre se animo a redizar un recorrido y leer la cartelera para rendir el tiempo de mas

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

la madre participo de manera activa y respetuosa del encuentro

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

El talento humano recomienda que trate de ser mas practico la 11, y a todos el trato hacia todos de los ayes y mantener el espacio limpio para el bien de todos

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

los materiales se aprovecharon al maximo como se debe para el encuentro

Escaneado con CamScanner











Escaneado con CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 7. **Fecha** 22-11-24 **Hora** 2:30pm

**TALENTO HUMANO RESPONSABLE**

Karen Acevedo — **Rol:** DOCENTE

Dna Karina Romel — **Rol:** AUXILIAR

**INTENCIONALIDAD**

Fortalecer la construcción de la identidad, en las familias para vivir el territorio y la influencia que tiene en nuestra territorio cómo Un factor que influye directamente en el desarrollo de las niñas y los niños desde su gestación,

**PRACTICA 3 ACCION 1,2,3 PRACTICA 6 ACCION 1,2,3**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**

**Momento uno: conectarnos**

Experiencias:

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.

Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutara el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo; dando lugar a la realización de la actividad rompe hielo que consiste en una dinámica llamada "SOY ASÍ" "MI CARITA" "AQUÍ VIVO YO" San Juan de mis Amores", "EL PATIO DE MI CASA" Procedemos a invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie entonaremos la canción y realizaremos cada acción que se menciona en la entonación de la canción.

Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.

Recursos:

- HUMANO
- CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS
- MATERIALES DEL MEDIO

Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

## Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

La experiencia pedagógica que trabajaremos en este momento la titularemos **"ME RECONOZCO A MI Y A MI CASA"** la cual consiste en mirar su imagen en un espejo en los niños y niñas y gestantes hacer un dibujo de cómo se imaginan a su hijo, conocer los aspectos relevantes e infraestructura que hacen parte del entorno donde vive y socializa la familia .

Antes de iniciar la actividad conversaremos con la familia compartiendo con ellos acerca de la importancia que tiene que el niño valla conociendo su imagen en un espejo, parte de su cara, su cuerpo mediante canciones, de igual manera mostrarle El lugar donde habita como la casa, su cuarto, el patio entre otros.
Dando lugar a lo anterior invitaremos a los participantes hacer un recorrido por el entorno donde vive de la siguiente manera: ¿Qué tal si hacemos un recorrido alrededor del lugar en el que vivimos o en el que realizamos el encuentro? con la ayuda de un tubo de cartón, o sencillamente entubando una cartulina u hoja de papel, que podrán ser usados como visores o binoculares; creamos un dispositivo "mágico" que nos dará el poder de encontrar objetos llamativos, luego invitaremos a las niñas y los niños, mujeres gestantes y sus familias a realizar una caminata por los entornos cercanos haciendo uso del objeto "mágico" pre fabricado y/o construido mencionado anteriormente que les permitirá a todos observar su territorio, la parte del mundo que los rodea y todos sus mínimos detalles como si *fuera la primera vez* recorriendo su entorno,

Al terminar la experiencia concluiremos con la familia conversando la importancia que el territorio tiene en el desarrollo infantil de los niños y niñas.

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- Tubos de cartón u hojas.
- Elementos recolectados durante el recorrido,
- materiales de origen natural para usar como vinilos y cartón o papel Kraft.
- Espejo.

## Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos el decálogo de la practica 6 vivir el territorio.

La familia propuso lo siguiente:

"Seño nos comprometemos a pasear al niño en el barrio".

"Yo digo que debemos cuidar nuestro barrio"

"a que estemos todos los que vivimos aquí en la casa en estas actividades"
"guardar los materiales recolectados para el próximo encuentro"

Desde el talento humano:
Seguir concertando la fecha de los acompañamientos
Respetar los horarios de alimentación

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- lapicero

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
|---|---|
| Para este encuentro Sena me gustó mucho cuando el niño se puso a solo los binoculares que se construyeron en casa, donde se pasó un rato muy chevere porque se hizo un juguete con un material de nuestro propio casa.<br><br>El momento que no me gustó fue cuando el niño se fastidió porque tenía sueño. | Para el próximo encuentro Sena yo conseguiré nuevamente los materiales para volver lo que usted tenga pupuesto para compartir un rato bueno. |

Parte . las: encuentros en el hogar

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se alcanzo la intencionalidad del encuentro con exito.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando se dispuso la mamá con su hijo a conocer los binoculares y jugaron en voto haciendole muchos cariños al papá.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la mamá con su hijo de manera optima del encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

El talento humano reconociendo a la madre que logre seguir aprovechando estos espacios y adicionando en casa con su esposo para que fortalezcan nuevos aprendizajes.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon acorde a lo planeado para este encuentro.

Escaneado con CamScanner












Escaneado con CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 9 **Fecha** 8-11-2024 **Hora** 2:30 PM

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roven Arnedo Dios — **Rol:** DOCENTE

Dra Karina Ramell. — **Rol:** AUXILIAR

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer la construcción de la identidad, en las familias para vivir el territorio y la influencia que tiene en nuestra territorio cómo Un factor que influye directamente en el desarrollo de las niñas y los niños desde su gestación,

**PRACTICA 3 ACCION 1,2,3 PRACTICA 6 ACCION 1,2,3**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

Experiencias:

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.

Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutara el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo; dando lugar a la realización de la actividad rompe hielo que consiste en una dinámica llamada " SOY ASI"" MI CARITA" "AQUÍ VIVO YO" San Juan de mis Amores", "EL PATIO DE MI CASA " Procedemos a Invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie entonaremos la canción y realizaremos cada acción que se menciona en la entonación de la canción.

Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.

Recursos:

- HUMANO
- CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS
- MATERIALES DEL MEDIO

Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

## Momento dos: construyendo Juntos

**Experiencias:**

La experiencia pedagógica que trabajaremos en este momento la titularemos **"ME RECONOZCO A MI Y A MI CASA"** la cual consiste en mirar su imagen en un espejo en los niños y niñas y gestantes hacer un dibujo de cómo se imaginan a su hijo, conocer los aspectos relevantes e infraestructura que hacen parte del entorno donde vive y socializa la familia .

Antes de iniciar la actividad conversaremos con la familia compartiendo con ellos acerca de la importancia que tiene que el niño valla conociendo su imagen en un espejo, parte de su cara, su cuerpo mediante canciones, de igual manera mostrarle El lugar donde habita como la casa, su cuarto, el patio entre otros.
Dando lugar a lo anterior invitaremos a los participantes hacer un recorrido por el entorno donde vive de la siguiente manera: ¿Qué tal si hacemos un recorrido alrededor del lugar en el que vivimos o en el que realizamos el encuentro? con la ayuda de un tubo de cartón, o sencillamente entubando una cartulina u hoja de papel, que podrán ser usados como visores o binoculares; creamos un dispositivo "mágico" que nos dará el poder de encontrar objetos llamativos, luego invitaremos a las niñas y los niños, mujeres gestantes y sus familias a realizar una caminata por los entornos cercanos haciendo uso del objeto "mágico" pre fabricado y/o construido mencionado anteriormente que les permitirá a todos observar su territorio, la parte del mundo que los rodea y todos sus mínimos detalles como si fuera la primera vez recorriendo su entorno,

Al terminar la experiencia concluiremos con la familia conversando la importancia que el territorio tiene en el desarrollo infantil de los niños y niñas.

**Recursos:**

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- Tubos de cartón u hojas.
- Elementos recolectados durante el recorrido,
- materiales de origen natural para usar como vinilos y cartón o papel Kraft.
- Espejo.

## Momento tres: comprometámonos

**Experiencias:**

La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos el decálogo de la practica 6 vivir el territorio.

La familia propuso lo siguiente:

"Seño nos comprometemos a pasear al niño en el barrio".

"Yo digo que debemos cuidar nuestro barrio"

"a que estemos todos los que vivimos aquí en la casa en estas actividades"
"guardar los materiales recolectados para el próximo encuentro"

Desde el talento humano:
Seguir concertando la fecha de los acompañamientos
Respetar los horarios de alimentación

**Recursos:**

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- lapicero

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
|---|---|
| Seño me gusto mucho compartir con la niña este juguete que construimos juntos con los materiales que logre conseguir y la bebe se mostro muy entusiasmada realizando ella sola el ejercicio de meter con los tubos. | Seño mi compromiso para el proximo encuentro seria que inmediatamente consiga los materiales para trabajar en el momento indicado sin perder tiempo. |

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Si, se alcanzo la intencionalidad del encuentro con exito.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

para el talento humano el mejor momento fue cuando la niña se dispuso a observar sus cuidados con los tubos.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

la madre participa de manera activa con su niña de la actividad programada en su hogar.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

La docente manifiesta que para el proximo encuentro la niña este como hoy para que participe como siempre del encuentro donde aprende, se divierte y comparte en familia.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

los materiales se aprovecharon acorde a lo planeado para hoy en el encuentro.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 9 **Fecha** 12/11/2024 **Hora** 3:00p.m

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA **Rol:** DOCENTE

MARIA ALEJANDRA MENDEZ PEREZ **Rol:** AUXILIAR PEDAGOGICO

## INTENCIONALIDAD

Iniciar en la familia el respeto de valorar los gustos e intereses de los niños y las niñas, acompañando sus expresiones emocionales durante los juegos.
**(Practica 3 – acción 3) (Practica 4 – acción 1)**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

| **Momento uno: conectarnos**<br>Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Al momento de llegar a la vivienda les daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado anteriormente.<br><br>Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutara el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, creando un ambiente ameno y así dar inicio a los juegos y actividades.<br><br>Ambientaremos el momento con la dinámica "El tren del amor", en el que los invitaremos realizar las acciones que estas requieran, dándole la libertad al niño a que lo haga como él desee.<br><br>Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas. | • Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>• Formato de Planeación<br>• Cronograma de Visitas<br>• Celular |

Parte tres: encuentros en el hogar

BIENESTAR

Powered by CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar

**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias | Recursos: |
|---|---|
| A este momento lo llamaremos **"Me divierto aprendiendo con la practica 3 y 4"**, en la que buscamos que la familia conozca, respete y valore los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género, donde ellos los acompañen en sus expresiones emocionales.<br><br>Más adelante realizaremos una actividad que tiene por nombre **"El espejo"** donde la agente educativa y la auxiliar pedagógica invitará a los miembros del hogar a mirarse en el espejo y permitir que digan que observan, luego que cada uno haya pasado les preguntaremos como se sintieron.<br>Seguidamente les volveremos a decir que se vuelva a mirar en el espejo, pero esta vez en compañía del niño donde respetuosamente le dirán que piensan de él y les dirán algunos consejos sobre qué cosas puede hacer y que no son permitidas.<br>De igual forma jugaremos un rato con los juguetes permitiendo que los niños y las niñas elijan que quieren hacer con ellos. Al finalizar los invitaremos a guardar los juguetes en su lugar. | • Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>• Formato de Planeación<br>• Imágenes de apoyo<br>• Juguetes<br>• Espejo<br>• Marcadores. |

**Momento tres: comprometámonos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Invitaremos a la familia a poner en práctica el juego en familia y al mismo tiempo promover las normas y los límites. | Planeación pedagógica |

Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
| --- | --- |
| "Me gusto mucho la actividad del espejo, porque uno saca lo que tiene opinado y siempre es bueno aprender actividades que nos ayuden a entender." | "A jugar con mis hijos en mis tiempos libres, dedicarles el tiempo que necesitan para que ellos aprendan." |

Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Si se alcanzó la intencionalidad porque por medio de las actividades la madre comprendió las prácticas que se fortalecieron.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El mejor momento fue cuando nos reunimos en conectarnos ya que a los niños les gustó y se divirtieron con la dinámica.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

Participaron de forma activa, es una familia muy comprometida, alegre y entusiasta
Participaron la mamá, Diego y la hermana del usuario.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Les recomendamos que pongan en práctica lo aprendido.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Los materiales se utilizaron acorde a lo planeado.
El espejo fue una experiencia chevere.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar



En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 9 **Fecha** 12/11/2024 **Hora** 2:00p.m

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA **Rol:** DOCENTE

MARIA ALEJANDRA MENDEZ PEREZ **Rol:** AUXILIAR PEDAGOGICO

## INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias de la importancia de brindar afecto y apoyo a los niños y niñas viviendo interacciones sensibles, promoviendo las medidas saludable de preparación y consumo de los alimentos.
**(Practica 5 – acción 1) (Practica 9 -acción 5)**

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

| **Momento uno: conectarnos**<br>Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado anteriormente.<br><br>Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutara el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, creando un ambiente ameno y así dar inicio al mismo.<br><br>Ambientaremos el momento con la dinámica infantil "Mi carita" donde los invitaremos a realizar las acciones correspondientes.<br><br>Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas. | • Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>• Formato de Planeación<br>• Cronograma de Visitas<br>• Celular |

Powered by CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar

**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias | Recursos: |
|---|---|
| En este momento "vivo experiencias acogedoras y alimentación balanceada"<br><br>Empezaremos conversando con la familia sobre la importancia de dar afectos a los niños y a las niñas e involucrar a la familia a participar de manera equitativa en las tareas domésticas.<br><br>Luego haremos un recorrido por los distintos lugares de la vivienda donde cada uno nos contará la experiencia sobre el apoyo brindado en el hogar en cada uno de ellos.<br>Especialmente se demostraran cariño a través de caricias y palabras bonitas.<br>Posterior a esto les entregaremos una hoja de block y lápices donde plasmarán los compromisos que cada uno debe cumplir y lo pegaremos en un lugar visible de la casa para que siempre lo tengan presente. | • Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>• Formato de Planeación<br>• Imágenes de apoyo<br>• Marcadores.<br>• Hojas<br>• Lápices |

**Momento tres: comprometámonos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Invitaremos a la familia a poner en práctica lo plasmado en la hoja. | Planeación pedagógica |

Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

**LAS VOCES DE LA FAMILIA:**

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
| --- | --- |
| "Todo me gusto es bueno conocer nuevas actividades que nos sirven en nuestra vida diaria." | "A ser más participativa." |

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Si se alcanzó la intencionalidad ya que la madre analizó y comprendió las prácticas por medio de la implementación de las actividades.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El mejor momento para mi fue construyendo juntos ya que a la madre le agrado aprender sobre como organizar el hogar con la ayuda de todos.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

En la vivienda se encontraba la madre quien nos apoyó en la puesta en prácticas de las actividades.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Le recomendamos que nos acompañe para el próximo encuentro el padre y la niña.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Los materiales se utilizaron de acuerdo a lo planeado.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

# Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

**Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención los veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: octubre

la niña Nicoll es muy sociable, mueve su cuerpo en distintas direcciones, mueve su cuerpo para conseguir lo que quiere asocia palabras con personas u objetos, Busca los objetos que le interesan y han desaparecido de su vista, Dice adios con la mano, su lenguaje verbal ha comenzado a desarrollarse dice palabras como: ma-ma te-te -agua.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Noviembre

la niña estuvo presente durante la actividad Pedagógica, se relacionó de manera agradable con el talento humano, al igual que con la familia, reacciona cuando se le habla, reconoce a los miembros de su familia, mueve su cuerpo libremente y recorre los espacios de su vivienda libremente.

Scanned with CamScanner

# Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: octubre

El niño Keylor david se relaciona de manera agradable con su madre al igual que con el talento humano. Sonrie cuando se le habla, sostiene su cabeza. cuando se tiene cargado expresa sus necesidades a traves del llanto se encuentra muy bien de salud y esta recibiendo lactancia exclusiva materna.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: noviembre

El niño Keylor David se encontraba dormido durante la actividad pero durante el resto de los encuentros pudimos observar que es un niño que se relaciona de buena manera con su familia, recibe lactancia exclusiva materna, se da la vuelta de un lado a otro cuando esta acostado, sostiene su cabeza y reconoce a los miembro de su familia cuando estos le hablan.

# Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención los veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: octubre.

El visita realizada al niño Elian smith observamos que es un niño que se relaciona amorosamente con su familia y el talento humano expreso sus necesidades atraves de balbuceos y el llanto. El bebe puede mantenerse sentado con apoyo y ha ganado peso, muestra curiosidad por juguetes.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: noviembre

El niño Elian estuvo presente en la actividad Pedagógica, se mostró muy tranquilo y atento se relacionó muy amablemente con el talento humano, así mismo con su familia, es un niño muy activo, realiza movimientos con su cuerpo, voltea a mirar hacia el lugar de donde proviene un sonido, reconoce a su madre, levanta su cabeza, hace movimiento de pedaleo, sus necesidades e intereses los expresa atraves del llanto.

Scanned with CamScanner

# Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: octubre

Alexandra es una niña muy calmada, tranquila, se relaciona amorosamente con las personas, expresa sus necesidades e intereses atraves del llanto, puede mantenerse sentada con apoyo, se coloca en posición de gateo e intenta hacerlo, mueve su cuerpo en diferentes direcciones.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Noviembre.

La niña Alexandra estuvo presente en la actividad Pedagógica, se mostró bastante tranquila y atenta, se relacionó muy amablemente con el talento humano, así mismo con su madre, es una niña activa, realiza movimientos con su cuerpo, voltea a mirar hacia el lugar de donde proviene un sonido, reconoce a su madre, hace movimientos con sus extremidades.

Scanned with CamScanner

# Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Servicio de HCB FAMI

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: octubre

La niña Johana recorre todos los espacios de La vivienda caminando, comunica sus necesidades e intereses através del llanto y algunas palabras no muy claras, hace movimientos corporales, es capaz de tocar con sus manos y pies diferentes texturas, le gusta escuchar cuentos y canciones infantiles, reconoce a cada uno de los miembros de su familia.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Noviembre

A la niña Johana le gustó mucho observar las imágenes, participó activamente de la experiencia Pedagógica, se relaciono de manera agradable Con el talento humano, su lenguaje verbal está un poco más desarrollado lo utiliza para Comunicar sus necesidades e intereses, reconoce a cada uno de los miembros de la familia disfruta mucho el juego con sus pares.

Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este aportado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 8 Fecha 19-11-24 Hora 3:00 PM.

Claudia Díaz Rol: Docente

Yarledis Mendoza Rol: Aux. Ped.

Fortalecer en nuestras familias usuarias la importancia de acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños, respetando sus decisiones e iniciativas, valorando el esfuerzo en sus habilidades y construyendo normas y límites como parte de la convivencia familiar. (práctica 2 acción 2.1,2.2, y 2.3 práctica 4 acción 4.3, 4.4, 4.5 )

**Momento uno: conectarnos**

| | |
|---|---|
| Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente. Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, seguido preguntaremos si tienen los materialesdel medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo. Ambientaremos el momento con las canciones infantiles *¡I si, yo puedo! Y A convivir* lo cual permitirá que la familia reconozca los temas a tratar en el desarrollo del encuentro familiar.<br><br>Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas para el día de hoy. | Recursos:<br><br>*Humanos<br>*Cuaderno de acompañamiento<br>*Planeación a ejecutar<br>*sillas |

Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| el momento de crear y conversar lo llamaremos ° **aprendiendo en familia** con las prácticas 2 y 4 °, el cual consiste inicialmente en crear un momento de dialogo con el beneficiario y su familia, donde el docente les socializara la importancia que tienen acompañar a los niños y a las niñas en el desarrollo de la autonomía y a la ves promover y construir las normas y los límites en el hogar, pues les marcan lo que está permitido y lo que no, les ayudan a desenvolverse y entender el mundo que les rodea, les empujan a esforzarse para hacer las cosas bien con autonomía y seguridad, de una manera amorosa ,estas interacciones permiten que los niños y adultos compartan la atención y creen lazos afectivos.<br><br>Luego de la explicación que se le dará al beneficiario y a su familia, el agente educativo junto a la auxiliar pedagógicadarán paso al desarrollo de la actividad propuesta denominada "Normas y límites con amor" donde la familia diseñara en media cartulina un cuentode amor para los niños donde se vea reflejada las normas y límites, y en ella plasmaran sus huellas como muestra de los acuerdos adquiridos . | * Humanos<br>✓ Hojas<br>✓ Pegante<br>✓ Cartulina<br>✓ marcadores<br>✓ Colores. |

| **Momento tres: comprometámonos** | |
|---|---|
| Experiencias:<br>Están nos comprometemos a llevar a la practica todo lo aprendido sobre el tema de normas y limites.<br>A q' para el proximo encuentro estemos todos en casa, para participar de las actividades. | Recursos:<br>Humanos<br>*cuaderno de acompañamiento familiar.<br>*celular |

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos

Parte tres: encuentros en el hogar

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

Realizada la pregunta orientadora la familia respondio lo sigte:

"
Pero lo q' más me gusto fue la forma como ustedes nos hicieron entender la importancia sobre el lavado de manos."

"
Por otro lado pero no me gusto q' me dijera como preparar los alimentos antes de consumirlos.

**Compromisos para el próximo encuentro**

"Pero no me comprometo a estar en casa a la hora y día q' usted me diga por celular.

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Docente y auxiliar consideran q' sí se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya q' la familia reconoció la importancia de lavado de manos y alimentar adecuadamente a los niños y niñas.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El talento humano considera q' el mejor momento fue ver a la niña hacer el intento del lavado de manos.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

La familia participo muy respetuosamente. Solo participo la prima q' es la q' cuida la niña y la niña usuaria

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

La recomendacion q' hacemos desde el talento humano a la familia es q' para el proximo encuentro continuen asi de activos y se sigan motivando a estar prevenidos para recibirnos.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Los materiales propuestos fueron aprovechados de manera exitosa ya q' se realizaron las actividades propuestas.

Escaneado con CamScanner









Escaneado con CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** **Fecha** 15-11-24 **Hora** 2:00 PM

**TALENTO HUMANO RESPONSABLE**

Glovier Diaz **Rol:** Docente

Yarleidis Mendoza **Rol:** Auxiliar P

**INTENCIONALIDAD**

Fortalecer en las familias el adoptar las medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos de niños, niñas en sus hogares, mantener la casa limpia y dar tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos permiten en el hogar prevenir enfermedades
Practica 9 Acción 1,2,3 practica 12 Accion 1,4,5

**Momento uno: conectarnos**

En nuestra experiencia Pedagogica con nuestro usuario y su familia llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo, y seguidamente pasaremos al lugar que la familia escogió para realizar el encuentro.

Estando en el espacio que nos asignaron para desarrollar las actividades planeadas les preguntaremos por el estado de salud de todos los miembros de la familia.

Para dar inicio a las actividades programadas romperemos el hielo con canción llamada **ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACION** les pediremos a la familia que se coloquen de pie y realicen lo que la canción indica.

Después de ambientar el espacio pedagógico daremos inicio con las actividades programadas.

Recursos:

- HUMANO
- CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS
- MATERIALES DEL MEDIO

Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| | |
|---|---|
| En nuestra experiencia Pedagogica la cual se desarrollará en el hogar del niño o niña la llamaremos "**CUIDADOS, SALUD Y VIDA EN LOS NIÑOS NIÑAS Y Familia** "la cual consiste en un primer momento colocarles un video lúdico pedagógico para que las madre o acompañantes puedan observar y escuchar lo importante que es aplicar la práctica #9 con las acciones 1,2,3 Seguidamente después de ver el anterior video se procederá a realizar la dinámica llamada" **QUE PASE EL REY"** la cual consiste en que la madre o la familia deberá realizar lo que indique esta al terminar<br>deberá contestar una pregunta relacionada con el tema la cuales serían: ¿Por qué los utensilios que se utilizan para preparar los alimentos deben estar limpios? ¿Por qué se deben lavar las frutas y verduras así no las veas sucias? ¿Quién o quienes se encarga de la preparación de los alimentos de los niños y niñas? ¿Quiénes se encargan de mantener la casa limpia, lavar la loza (platos, cucharas, ollas) entre otros? Luego de escuchar respuestas por la madre o la familia desde sus conocimientos con lo que observaron y escucharon, la docente les aclarara las dudas pertinentes.<br>seguidamente la auxiliar Pedagogica le entregara unas imágenes para que la familia arme un collage sobre cómo debemos tener el hogar limpio la trata adecuada de las excretas las aguas residuales para que al terminar lo coloquen en un lugar visible para que puedan poner en práctica. | RECURSOS:<br>• Humano<br>• Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>Canasto<br>cajas |

**Momento tres: comprometámonos**

| | |
|---|---|
| EXPERIENCIAS:<br>el hogar se comprometio a seguir manteniendo el hogar limpio evitando enfermedades | Recursos:<br>• Humano<br>• Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>• lapicero |

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
|---|---|
| Lo que mas me gusto fue cuando me comenzo hablar sobre Como se debe mantener la vivienda limpia y como se deben mantener los alimentos tapados evitando ser tocados por animales. | Seño me comprometo a poner en practica todos los temas vistos. |

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

**Parte tres: encuentros en el hogar**

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

La intencionalidad Propuesta fue alcanzada de manera exitosa.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Para el talento humano el mejor momento fue cuando la madre pudo entender la información

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

la madre fue muy participativa de toda la actividad planeada. Por el talento humano donde disfruto de esta.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Se le recomendo a la familia mantener los alimentos tapados y a mantener la casa limpia

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

El material fue de vital importancia.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

BIENESTAR FAMILIAR

Escaneado con CamScanner







Escaneado con CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerde que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que*

**Encuentro en el hogar Nro.** **Fecha** 20-11-24 **Hora** 2:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Olvier Diaz — Rol: Docente
Yarleidis Mendoza — Rol: Auxiliar.

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias la importancia de mantener la higiene personal en los niños y niñas creando hábitos necesarios para una buena salud.

PRACTICA 10 ACCION [illegible]

Momento uno: conectarnos

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Al llegar a la vivienda docente y auxiliar daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.<br><br>Al estar en el espacio donde se llevará a cabo el encuentro preguntaremos por el estado de salud de todos los miembros del hogar, posteriormente para dinamizar el momento se les invitará a participar de una ronda infantil, donde se entonará la canción " el baile del pajarito" y para ello se realizarán las acciones que indique la canción, motivando principalmente a los niños y niñas a imitar los movimientos.<br><br>Luego de haber amenizado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas. | * Humano<br>* Cuaderno de acompañamiento familiar<br>* Planeación a ejecutar<br>* Sillas<br>*Celular |



Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Para este momento la agente educativa iniciara preguntando a la familia, ¿Cuál es la rutina diaria que utiliza para hacerle el aseo personal a su niño o niña?<br>Luego de escuchar sus opiniones los invitaremos a observar a través del celular un video sobre "la higiene personal de los niños" donde se brindan las indicaciones para realizar el adecuado aseo y donde se especifica los perjuicios que contrae el no realizarlo adecuadamente.<br>Posteriormente les presentaremos un friso donde se encuentran imágenes de la higiene personal con el cual la familia construirá su propia rutina de aseo atendiendo a todas las indicaciones que se le brindaron y a todo lo que observaron por medio del video, de esta manera ellos la lo socializaran compartiendo lo aprendido y señalando la secuencia correcta. | *Humano<br>* Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>* Celular<br>*Friso con imágenes del cuento infantil, Blanca Nieves. |

**Momento tres: compromisos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Terminada la experiencia pedagógica la familia se compromete a lo siguiente:<br>-Hoy nos comprometemos a mantener la higiene de los niños.<br>-Nos comprometemos a mantener la higiene en el hogar.<br>DESDE EL TALENTO HUMANO:<br>-Nos comprometemos a seguir concertando con anticipación los encuentros en el hogar y a respetar los horarios de comida. | ◦ Humano<br>◦ Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>◦ lapicero |

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
| --- | --- |
| Me gusto mucho seño todo la explicacion que me dio sobre el aseo Personal de nuestros niños. Asi Como tambien Cuando observamos cada imagen Plasmada en el frizo ya que asi lo tendre más en cuenta, todos esos Partes del cuerpo que se deben asearse bien | Me comprometo a seguir brindando un aseo personal a mi hijo, y a toda la familia en general. |

# Valoración del encuentro en el hogar:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se considero que si se alcanzo la intencionalidad propuesta en este encuentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

lo que más le gusto al talento humano fue cuando la madre e hija observaron cada imagen plasmada.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

fueron participativas madre e hijo en la actividad planeada.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda a la madre seguir participando de todas las experiencias pedagogicas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

El material se utilizo de la mejor forma.

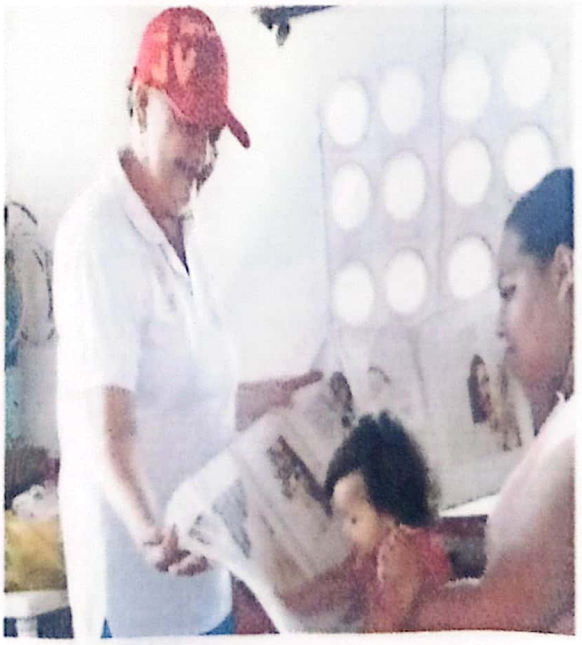


Escaneado con CamScanner









Escaneado con CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 9 Fecha 14.11.2024 Hora 3:00 PM

BEATRIZ ACEVEDO DIAZ Rol: DOCENTE

Yoarela Lopez Lobelo Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

Fomentar en nuestras familias usuarias la importancia de acompanar el desarrollo de la autonomia de los niños/as mediante la toma de decisiones y actividades sencillas realizadas en el hogar y promover la buena alimentación adecuadamente teniendo en cuenta su momento de desarrollo
Practica 2 acciones (1,2,3) practica 8 acciones ( 3,4,5)

**Momento uno: conectarnos**

| | |
|---|---|
| Llegaremos a la vivienda donde se encuentra ubicada la familia de nuestra usuaria/o, saludaremos a toda la familia entablando un dialogo con ellos, preguntaremos por la salud de todos, luego hablaremos acerca de la intencionalidad de nuestra visita, que tiene como objetivo. Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, y promover la buena alimentación adecuadamente teniendo en cuenta su momento de desarrollo.<br>se les dará un saludo cargado de cariño y los invitaremos a sentarnos en un lugar cómodo, donde jugaremos con pelotas y juguetes que les llevaremos, luego les mostraremos un video sobre el tema a tratar, donde al final se le realizará una pequeña reflexión. Les pediremos que tengan a la mano el cepillo de dientes, Colgate, vaso el plato y cuchara que usa el niños/as habitualmente. | Recursos:<br>humanos<br>imagenes<br>Hojas. |

Scanned with CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| | |
|---|---|
| Iniciaremos con los materiales requeriremos los materiales que se le pidieron a la familia, para que los niños y niñas realicen las actividades de forma autónoma Esta evolución, en la que el niño pasa de la dependencia de los adultos a la autonomía, no se desarrolla de igual manera en los niños, sino que depende del ritmo de madurez de cada uno. Se les mostrara unas imágenes sobre la autonomía, y la alimentación adecuada de acuerdo a la edad del niño (a) . al finalizar la madre le indicara a la niña a colocarse los zapatos y la ropa y luego le enseñara a quitárselos y que ellos intenten en ponérselas de nuevo.<br>. Le entregaremos una hoja e imágenes de alimentos adecuados para la edad del niño para que arme un plato saludable de acuerdo a su momento de desarrollo. | RECURSOS:<br><br>Hojas<br>Imágenes<br>Prendas de vestir<br>Colbon<br>tijeras |

**Momento tres: comprometámonos**

| | |
|---|---|
| EXPERIENCIAS:<br>✓ Los padres se comprometieron a fomentar el desarrollo de la autonomía de niños/as<br>✓ Tratar de dar una alimentación adecuada<br>✓ Valorar el esfuerzo de los niños y niñas a la hora de realizar alguna actividad y aplaudir sus logros | Recursos:<br><br>Humanos |

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
| --- | --- |
| Seño a mi me gusto mucho el encuentro y el tema que trataron ya que mi niño disfruto mucho realizar las actividades que lo pusieron a hacer. | Poner en practica lo aprendido fomentando en mi niño y familia la autonomia enseñandolo a ser independiente y aprendo a realizar actividades por si solo. |

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

El talento humano considera que si se logro la intencionalidad de este ya que la madre junto al niño se mostraron muy entusiasmados al hacerlo

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El mejor momento Segun el talento humano fue cuando el niño recogio sus zapatos y los introdujo dentro de una cajeta.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

Durante el encuentro participo el niño junto a su madre de forma entusiasta y muy colaborativa

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Se les recomendo que para el proximo encuentro participe el padre del niño en las actividades del encuentro.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

fueron utilizados de buena manera en las actividades realizadas en el encuentro.



Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 4 **Fecha** 12-11-2024 **Hora** 2:00 PM

**TALENTO HUMANO RESPONSABLE**

Beatriz Acevedo Díaz — Rol: DOCENTE

Yaneth Yepez Lobelo. — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

**INTENCIONALIDAD**

Fortalecer en las familias la importancia de brindar los cuidados necesarios para una buena salud en niños niñas y madres gestantes cuando están enfermos e identificando también los signos de alarmas e igualmente promover hábitos de higiene de manera sensible y respetuoso en ellos aprovechando de explorar el territorio haciendo un buen uso de este ya que por medio de ellos los niños y las niñas tienen un buen desarrollo infantil acompañado de sus familias Practica 10 Acción 3,4,6 Practica 6 Acción 1,2,3

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**

**Momento uno: conectarnos**

En este encuentro con nuestro usuario y su familia llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo, seguidamente concertamos el lugar que la familia escogió para realizar el encuentro.

Ya estando instalados en el espacio donde la familia realizara el encuentro, le preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y animo de cada uno de ellos.

Romperemos el hielo con una canción llamada "**PINOCHO**" la cual consiste que los niños, niñas, madres y acompañantes estén atentos a lo que muestra el video.

Por otra parte, aprovechando el momento se realizará una ronda infantil llamada **EL PATITO LINDO** para que disfruten el momento y a su vez fortalecen los las afectivo.

Recursos:

- HUMANO
- CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS
- MATERIALES DEL MEDIO

Scanned with CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

**Momento dos: construyendo juntos**

| | |
|---|---|
| En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollará en este momento la llamaremos **aprendo y me divierto con la practica 10 y 6** la cual consiste en que la docente y la auxiliar Pedagógica les mostraran una cartelera donde están plasmadas algunas imágenes de lugares reconocidos de nuestro pueblo como el parque, la iglesia, el hospital, la heladería entre otras que debemos tener en cuenta e ir mencionando sus nombres a nuestros niños y niñas para que ellos cuando pasen por dichos lugares ellos los señalen.<br>Por otro lado, se les mostrara un video relacionado con la malnutrición, los cuidados que le deben brindar a los niños y las niñas desde muy temprana edad, también cuando están enfermo.<br>Luego la docente y la auxiliar Pedagógica le entregarán algunos materiales como papel periódico, colbòn, tijeras, e imágenes que estarán relacionadas con lo antes mencionado para esto la familia deberá clasificar las imágenes e ir ubicando en cada espacio ya antes mencionado en el papel periódico que estará ubicado en un lugar de la visible para que todos los miembros de la familia lo tengan en cuenta. | RECURSOS:<br>• Humano<br>• Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>• Papel periódico Tijeras<br>• colbòn.<br>• Imágenes<br>• Marcadores<br>• Cinta<br>• Computador |

**Momento tres: comprometámonos**

| | |
|---|---|
| La familia se comprometio a reforzar la practica # 10 y # 6 con sus respectivas acciones. | Recursos:<br>• Humano<br>• Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>• lapicero |

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

Seño me gusto todo del encuentro el tema y la manera tan divertida en la que vivimos el encuentro. es muy importante conocer nuestro territorio y los lugares donde podemos acudir.

**Compromisos para el próximo encuentro**

- Poner en practica lo aprendido, acudiendo a los lugares adecuados para tener al dia con los diferentes documentos del niño.
- tener al dia las vacunas y los controles
- Estar presente la fecha y hora estipulado para el proximo encuentro.

# Valoración del encuentro en el hogar:

**LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:**

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

El talento humano considera que si se cumplio con la intencionalidad del encuentro cumpliendo con las actividades planeadas para este.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Lo mejor del encuentro fue la alegria que mostro la madre al participar del encuentro.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

participo la abuela y madre del niño fue una participacion muy activa, dinamica y colaborativa.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Recomendamos que para el proximo encuentro participe el resto de los integrantes de la familia

**¿Cómo se aprovecharon los materiales**

de eselente manera fueron vitales para realizar la actividades

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner




Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 8 **Fecha** 15-11-2024 **Hora** 11:00 AM.

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Beatriz Acevedo Díaz — **Rol:** DOCENTE

Maraia Yepez Lobelo — **Rol:** AUXILIAR PEDAGOGICO

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer las medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos y mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. P. 9 (acciones 1,2,3) y p 10 (acciones 1,3,4).

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

**Momento uno: conectarnos**

| | |
|---|---|
| Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.<br><br>Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutara el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, seguido preguntaremos si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo.<br><br>Ambientaremos el momento con las canciones infantiles "la canción de los alimentos" " basura en su lugar ,lo cual permitirá que la familia reconozca los temas a tratar en el desarrollo del encuentro. seguidamente le mostraremos a la familia imágenes sobre las enfermedades que trasmiten cuando no se lavan las manos adecuadamente al momento de preparar los alimentos y otras sobre las basuras y el buen aseo en el hogar | Recursos:<br><br>Humanos<br>Cuaderno de acompañamiento familiar |

Scanned with CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| | |
|---|---|
| El momento de crear y conversar lo llamaremos "me divierto aprendiendo con la practica 9 y 10 ", el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el beneficiario y su familia, donde el docente tomará el rol de facilitador que será el encargado de transmitirles la importancia que tiene lavarse las manos con agua y jabón en los momentos de manipular alimentos, su conservación y preparación etc. Y brindar los cuidados necesarios para una buena salud, teniendo en cuenta las vacunas y las citas programadas del control y crecimiento y desarrollo del niño. luego tendremos una conversación con todos los miembros de la familia, donde se les mostrara imágenes sobre adoptar las medidas necesarias de manipulación, conservación, y consumo de los alimentos. al final se les explicara las enfermedades que se pueden evitar colocándole las vacunas al niño cada vez que sea necesario y acudiendo a las citas programadas por la ips. | RECURSOS:<br>humanos<br>Imágenes<br>Sonido |

**Momento tres: comprometámonos**

| | |
|---|---|
| EXPERIENCIAS:<br>Los miembros de la familia se comprometen a seguir lavando las manos cuando manipulen alimento<br>Los padres se comprometen a tener colocarles las vacunas al niño.<br>La familia se compromete a fortalecer la practica 9 y 10. | Recursos:<br>Caja de cartón<br>Hojas de colores<br>Tijera<br>Colbon<br>Imágenes<br>Sonido<br>marcadores |

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
| --- | --- |
| Seño Beatriz a mí me gustó todo la explicación del tema y la forma en que lo hicieron con ejemplos claros de la vida diaria. | Estar muy atenta cuando las niñas se enfermen y brindarles los cuidados que sean necesarios para esto. Poner en practica lo aprendido. |

# Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

El talento humano considera que si se logro la intencionalidad ya que se pudieron realizar las actividades planeadas.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El mejor momento fue cuando la madre dio su opinión acerca del tema abordado.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

De manera activa, dinamica y espontánea participaron la madre y la niña.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Continuar poniendo en práctica cada una de las pautas dadas por las docentes.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Se aprovecharon de muy buena manera para cada actividad planeada.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de diligenciar la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso de que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y que aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagogica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 3 Niños 1a 2 años Fecha 15 Nov 2024 Hora 1:30 P.M

Lucila Carmona Yepes Rol: DOCENTE

Marcela Barrios Guzmán Rol AUXILIAR PEDAGOGICO

Fortalecer en las familias la importancia del lavado de manos en los momentos claves, tomando las medidas adecuadas para tener agua segura para el consumo y el aseo, como también tener limpios y tapados los recipientes en que se almacena y se trasporta el agua
Practica 11 Acción 2,3,4
Practica 14 Acción 1,2,3

**Momento uno: conectarnos**

En este encuentro con nuestro usuario y su familia llegaremos a su hogar dándole un cordial saludo, seguidamente concertamos el lugar que la familia escogió para realizar el encuentro.

Ya estando instalados en el espacio donde la familia realizara el encuentro, le preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y animo de cada uno de ellos.

Romperemos el hielo con una canción llamada **"LAVO MIS MANOS"** la cual consiste que los niños, niñas, madres y acompañantes estén atentos a lo que muestra el video.

Por otra parte, aprovechando el momento se realizará una ronda infantil llamada **EL PATITO LINDO** para que disfruten el momento y a su vez fortalecen los las afectivo.

Recursos:

- HUMANO
- CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS
- MATERIALES DEL MEDIO

Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollará en este momento la llamaremos **todos juntos a limpiar** la cual consiste en que la docente y la auxiliar Pedagógica les realizara una breve explicación del porque es necesario tomar medidas adecuadas para tener agua segura para el consumo y el aseo de toda la familia.
Seguidamente le pediremos a la madre usuaria que nos permita observar si el lugar donde almacenan el agua este limpio y tapados

Por otro lado, se desarrollará un momento de dialogo con el beneficiario y su familia, donde la docente será la encargada de transmitirles la importancia que tiene lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves como antes de comer, al salir del baño, manipular animales, etc. Con los materiales requeridos a la familia los animaremos a construir un lavamanos portátil, el cual utilizaran un tarro platico que le cortaran una parte del fondo y le realizaran unos orificios para pasarle una cuerda delgada para colgarlo en un clavo. Terminada esta se le echará agua y se le afloja un poco la tapa que con la fuerza de gravedad saldrá el agua y realizaremos el lavado de manos con la familia con agua y jabón.

RECURSOS:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar
- Papel periódico
- Tijeras
- colbón
- Tarro plastico
- cuerda
- Agua

Momento tres: comprometámonos

Seguiremos realizando el lavado de manos con toda la familia evitando enfermedades.

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar
- lapicero

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
| --- | --- |
| Seño me gusto mucho el encuentro por que el tema es muy importante para la familia ya que la práctica 11 y la práctica 14 nos hablan del lavado de manos para evitar muchas enfermedades la la 14 tomar medidas adecuados para tener agua segura. | Seño mi compromiso es esperarla en mi casa para la proxima visita a la hora y fecha acordada. |

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano que lideró el encuentro considera que si se alcanzo la intencionalidad

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la familia se reunió para trabajar el encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente de las actividades a desarrollar dando sus ideas y aportando sus conocimientos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que sigan participando de las actividades como lo vienen haciendo hasta ahora.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales se aprovecharon al maximo realizando las actividades propuesta

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** **Fecha** **Hora**

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LUCILA CARMONA YEPES Rol: DOCENTE

MARCELA PATRICIA BARRIOS GUZMAN Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer y promover en las familias la prevención de los accidentes en el hogar, la familia debe ser territorio. Práctica 15. Acciones 1,2,3,4,5,6 y Práctica 6. Acciones 1,2,3,4

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

| | |
|---|---|
| Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro posteriormente.<br><br>Ya estando en el espacio dispuesto por la familia, indagaremos por la salud de todos, y de inmediato empezaremos con el encuentro programado para el día de hoy, en primer lugar haremos una dinámica rompe hielo con las canciones "prevención de accidentes en casa" y "Aquí vivo yo" "San Juan de mis amores", "El patio de mi casa", invitaremos a la familia a colocarse de pie, entonaremos la canción acompañado de las palmas y mostraremos los espacios de la casa con las manos, esto con la finalidad de concientizar a la familia de la temática a tratar el día de hoy.<br><br>Luego de haber ambientado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas. | Recursos:<br><br>Humano.<br>Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>Planeación a ejecutar.<br>Sillas.<br>Materiales del medio. |

Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| | |
|---|---|
| En este momento la actividad pedagógica será llamada "Brigada de cambio", está dinámica consiste en que la familia conozca los riesgos en el hogar y de esa misma forma reconocer la importancia de conocer y vivir su territorio.<br><br>En primer lugar, para dar inicio a las actividades le pedimos a la familia que nos identifiquen los riesgos, esto con la finalidad de dar un abrebocas a la actividad programada y qué la familia encuentre relación con el tema a tratar, seguido a esto a través de una imágenes ilustrativas que demuestran los diferentes riesgos que se encuentran en el interior del hogar y la importancia de conocer y vivir el territorio, con el fin de concientizar que dentro de nuestra cotidianidad existen peligros que ponen en riesgos la salud de nuestros niños y niñas.<br><br>Para darle finalidad al encuentro, se le explicará a la familia los riesgos que se encontraron y como deben prevenirlos, destacando la importancia de tener espacios libres y sin peligro para así evitar accidentes en el hogar y que los niños y niñas puedan explorar su entorno con seguridad, además de interactuar con el territorio para que los niños y niñas se desarrollen integralmente. | RECURSOS:<br><br>Humano.<br>Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>Materiales del entorno. |

**Momento tres: comprometámonos**

| | |
|---|---|
| EXPERIENCIAS:<br><br>Está experiencia pedagógica será de mucha importancia porque nos recordará la práctica 6 y 15, vivir el territorio y prevenir los accidentes en el hogar.<br><br>La familia se propuso lo siguiente:<br>Seño que debemos tener prevención de accidentes.<br>Seño que debemos tener interacción con el territorio.<br>Seño debemos seguir concertando la fecha de acompañamientos. | Recursos :<br><br>Humanos.<br>Cuaderno de acompañamiento.<br>Lapicero. |

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

## LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido.

**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

Seño lo que más me gustó de este encuentro fue cuando nos dieron los folletos en los cuales se explicaba la manera correcta del lavado de manos y la frecuencia de lavarse las manos ayuda a eliminar enfermedades.

Seño tambien me gustó mucho el conversatorio sobre la rutina de lavado de antes de preparar alimentos, antes de comer, antes y despues de dar el seno al niño.

**Compromisos para el próximo encuentro**

Seño me comprometo a tener el hábito de lavado de mano por higiene y salud.

Seño me comprometo a lavar o limpiar mi seno antes de darle al bebe y despues de darselo.

Parte tres: encuentros en el hogar

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

La intencionalidad si se alcanzo la familia de Gael comprendió la importancia de tener unos buenos hábitos de higiene como el lavado de mano.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue la actividad Manos limpias, comidas saludables, en esta demostró la importancia de los hábitos de buena higiene.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia de Gael José participó activamente en la actividad "Manos limpias, comidas saludables" dieron sus puntos de vistas desde sus conocimientos básicos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

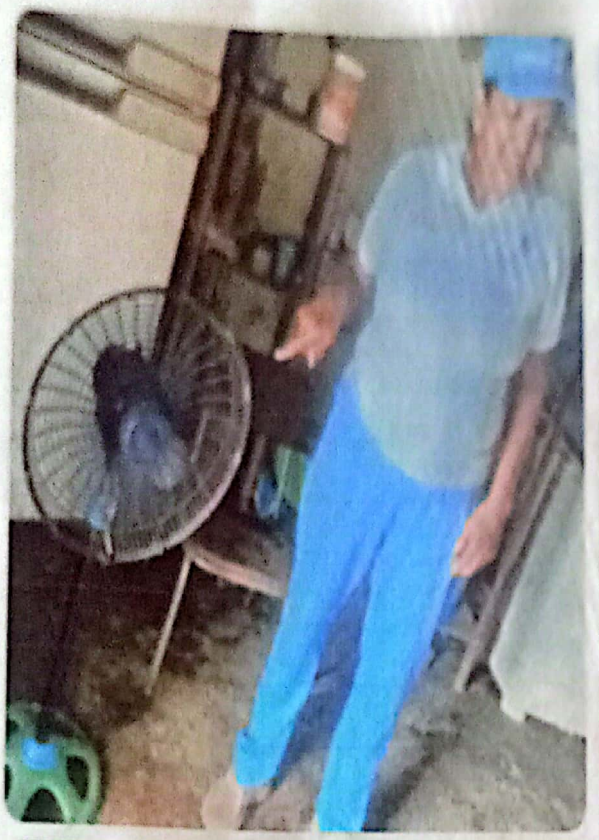
A la familia Becheas Padilla se les recomienda que sigan siendo participativa, colaboradora.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron de gran utilidad a la hora de desarrollar las diferentes actividades del encuentro..

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Escaneado con CamScanner







Escaneado con CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** **Fecha** AA-2024 **Hora**

**TALENTO HUMANO RESPONSABLE**

LUCILA CARMONA YEPES Rol: DOCENTE

MARCELA PATRICIA BARRIOS GUZMAN Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

**INTENCIONALIDAD**

Promover en la familia de los niños y niñas la importancia que reciban los cuidados necesarios para una buena salud, de acuerdo a su momento de desarrollo con el esquema de vacunación completa y la valoración integral en salud acompañado de hábitos de higiene de manera sensible y respetuosa.
Práctica 10 (acción 1,2,6)
Práctica 1 (acción 1, 2, 5)

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:**

**Momento uno: conectarnos**

| | |
|---|---|
| En este encuentro con nuestro usuario y su familia llegaremos a su lugar dándole un cordial saludo, seguidamente concertamos el lugar que la familia escogió para realizar el encuentro.<br>Ya estando instalados en el espacio donde la familia realizará el encuentro, le preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y ánimo de cada uno de ellos.<br>Romperemos el hielo con una canción llamada "la colita es mía" la cual consiste en que los niños y niñas, madres y acompañantes estén atentos a lo que muestre el video.<br>Por otra parte, aprovechando el momento se realizará una ronda infantil llamada " El patito lindo" para que disfruten el momento y a su vez fortalecer los lazos afectivos. | RECURSOS<br><br>Humano.<br>Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>Planeación a ejecutar.<br>Sillas.<br>Materiales del medio. |

Escaneado con CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| | |
|---|---|
| En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollará en este momento la llamaremos: recuerdo, aprendo y me divierto con la práctica 10 y 1, la cual se desarrollará mostrándoles un video relacionado con el esquema de vacunación y la valoración integral de acuerdo a la edad del niño o la niña en su desarrollo, y los cuidados que le deben brindar para mantener una muy buena higiene.<br><br>Luego la docente y la auxiliar pedagógica le entregarán algunos materiales donde realizarán un suizo con imágenes alusivas al tema antes mencionado además tendrán los siguientes materiales, como colbón, cinta, tijeras, marcadores entre otros y y los y los sellaremos colocándole las huellitas del bebé como parte de compromiso y luego de terminar el piso lo colocarán en un lugar visible para que lo tengan en cuenta en su día a día. | RECURSOS:<br><br>Humano.<br>Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>Papel periódico.<br>Tijeras.<br>Colbón.<br>Imágenes.<br>Marcadores.<br>Cinta.<br>Celular. |

**Momento tres: comprometámonos**

| | |
|---|---|
| EXPERIENCIAS:<br><br>La familia se compromete a seguir las instrucciones dadas por el talento humano.<br><br>Desde el talento humano se compromete a respetar los horarios de alimentación. | RECURSOS<br><br>Humano.<br>Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>Lapicero. |

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

Seño me gusto la actividad del ridio sobre las reacciones y la importancia de estas en la Salud de los ninos y niñas.

Seño me gustó la actividad de realizar el frizo porque personalizamos con la huella de nuestro hijo. nicolas.

**Compromisos para el próximo encuentro**

. Seño mi compromiso para el próximo encuentro es cumplir el horario para el desarrollo del encuentro en el hogar.

. Seño mi compromiso es cumplir con los esquemas de vacunación de mi hijo nicolas.

Escaneado con CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

La intencionalidad si se alcanzó porque la familia Vergara Rodriguez comprendió la importancia de cumplir con los esquemas de vacuna teniendo en cuenta su edad.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El mejor momento del encuentro fue cuando se proyecto el video, a partir de este aclaramos muchas inquietudes.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

La familia de nicolas Andres Vergara Rodriguez participo activamente en la realización del frizo y en la socialización de este.

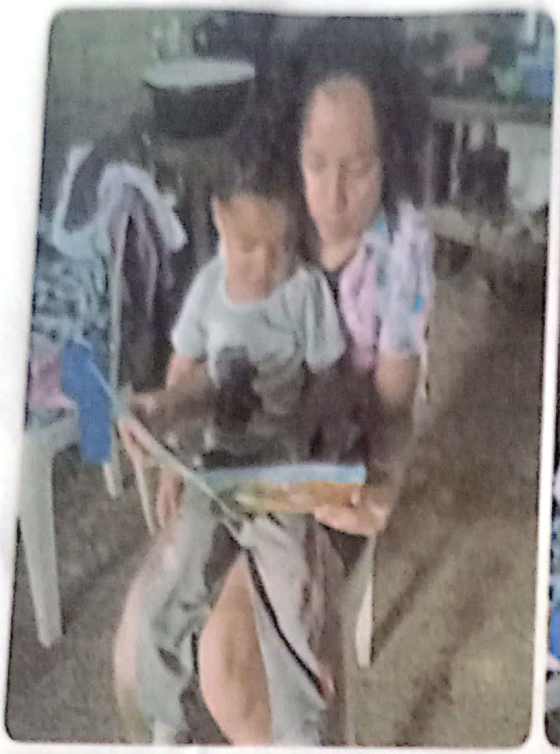
**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Para el próximo encuentro les recomiendo que sigan siendo una familia amorosa, respetuosa y unida.
Que sigan participando activamente en cada actividad planeada.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Los materiales propuestos fueron de gran utilidad en el desarrollo de las diferentes actividades planeadas.

Escaneado con CamScanner






Escaneado con CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

| Encuentro en el hogar Nro. | 3 | Fecha | 12/11/2024 | Hora | 2: 15 am |
|---|---|---|---|---|---|

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN ALICIA RODELO SERRANO — Rol: AGENTE EDUCATIVA
ROSA MARGARITA BUELVAS CARDOZO — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICA

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer y promover la comprensión de la importancia del lavado de manos, brindándoles a la familia y los cuidadores principales estrategias que resignifiquen el momento del lavado de manos con las niñas y los niños como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado. Asimismo, donde la familia reconozca los signos de alerta y de malnutrición generando acciones para que reciban los cuidados necesarios para una buena salud. (práctica 11 - acción 2, 3, 4) (práctica 10 – acción 3, 4, 6)

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

Experiencias:

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.
Una vez instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, seguido preguntaremos si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy, y así dar inicio al mismo.
Ambientaremos el momento con las canciones "pin pon", "me lavo las manos" y "me alimento saludable"
lo cual permitirá que la familia reconozca los temas a tratar en el desarrollo del encuentro familiar.
Luego de haber amenizado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.







Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar
- Planeación a ejecutar
- Materiales del medio
- Pegante
- Tijeras
- Revistas reciclables
- Colores, marcadores
- Rondas infantiles
- Dinámicas
- Juguetes
- Registro de novedad
- Dinámicas



Scanned with CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Momento dos: construyendo juntos**

Experiencias:

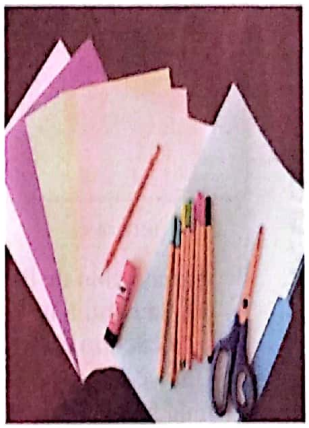
Al momento de crear y conversar lo llamaremos "conceptualizando y aprendiendo a través de la práctica 10 y 11" el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el beneficiario y su familia donde el docente tomará el rol de facilitador que será el encargado de trasmitirles la importancia de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, de identificar signos de alerta y de malnutrición en niñas y niños.

Luego de la explicación que se le dará al beneficiario a su familia la agente educativa junto a la auxiliar pedagógica darán paso al desarrollo de la actividad propuesta denominada "persiguiendo gérmenes" la cual consiste en animar a los cuidadores para que inviten a niñas y niños a dibujar un "mapa" de sus manos, para ellos pueden poner una de sus manos con los dedos abiertos sobre la hoja y pasar una crayola por todos los bordes. Luego con las crayolas, colores o pinturas pueden colorear aquellos escondites que tiene las bacterias en nuestras manos. Se les mostrara un dibujo de una bacteria, para que los niños, las niñas y su familia vean como son los gérmenes en nuestras mano que no se ven a simple vista, el juego consiste en utilizar escarchas, lo primero que hacemos es cubrir nuestras manos con escarcha, luego explicándoles que los gérmenes son como los pedacitos de escarchas invisibles que no se ven por ser muy pequeño y mostrándoles como el brillo se transfiere a todo lo que tocamos, y si nos tocamos nuestra boca esos animalitos no pueden ocasionar ciertas enfermedades como diarrea, hepatitis, etc. Explicándoles cada una de ellos, luego le pedimos a niños, niñas y su familia a lavarse las manos con una barrita de jabón quitándonos con agua la brillantina de nuestras manos, haciéndole ver lo importante de este proceso para detener la propagación de este brillo invisibles antes de las comidas y después de ir al baño, etc.

Posteriormente, se realizará una explicación sobre los signos de alerta y de malnutrición en niñas y niños para reforzar los conocimientos realizaran una lluvia de ideas. Para finalizar nuestro encuentro seguidamente realizaremos los momentos de evaluación para así despedirnos de los hogares.

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento
- Familiar
- Marcador
- Cinta adhesiva
- Papel periódico u octavo de cartulina
- Video educativo
- Juguetes
- Voces de la familia y talento humano
- Celular
- Computador



**Momento tres: comprometámonos**

Experiencias:

La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos "fortaleciendo mis conocimientos con la práctica 10 y 11)

La familia propuso lo siguiente:

- ✓ continuar recibiendo las visitas en el hogar y asistiendo a los encuentros grupales para aprender sobre temas que son importantes.
- ✓ Poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre las prácticas 10 y 11.

Desde el talento humano

Seguir acordando la fecha y hora del acompañamiento

Recursos:

Humano




Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le gustó hacemos participe de su cotidianidad, el poder observar las rutinas y costumbre que comparten en familia, en el encuentro en el hogar como una herramienta de intervención caracterizada por ser cercana.
Expresan que le gustó dibujar la mano de la niña identificar aquellos lugares donde hay gérmenes, al realizar el lavado de las manos usando la técnica correcta, al hacer la lluvia de ideas sobre los signos de malnutrición.

Por todo lo anterior, no hubo respuesta sobre lo que no le gustó del encuentro en el día de hoy; dando a conocer que todo lo realizado fue de su interés y agrado.

Compromisos para el próximo encuentro

- Llevar a MIA a todos los controles de crecimiento y desarrollo que tenga la vacunas al día de acuerdo con su edad.
- Ante cualquier signo de malnutrición acudir inmediatamente al hospital para consulta con el médico y es te hago lo pertinente para mejorar su estado nutricional.
- Implementar el correcto lavado de las manos.
- La familia se compromete a realizar el correcto lavado de las manos y ponerlo en práctica junto con la niña.
- Lavar las manos en los momentos claves: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Si se logró observar la cotidianidad de la familia y su entorno. Y comprendieron la importancia de lavarse las manos con agua y jabón generando rutinas claras.
Acompañando a niñas y niños para que lo realicen mediante cantos, retahílas, poemas, poesías, etc. También, identificaron los signos de malnutrición y que al detectar cualquiera deben acudir inmediatamente al médico para que este ajuste la alimentación y así poder mejorar su estado nutricional.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Todo el encuentro en el hogar fue excelente interactuar con toda la familia y la beneficiaria, ver la cotidianidad, rutinas y costumbre.
Al dibujar la mano de la niña e identificar los lugares donde hay gérmenes realizar el correcto lavado de manos reconociendo cuales son los momentos claves, al identificar los signos de malnutrición y que deben acudir de inmediatamente al médico para que este ajuste la alimentación así poder mejorar su estado nutricional.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

Toda la familia fue participe de la actividad realizada en el encuentro en el hogar. Las interacciones familiares fueron de manera asertiva.

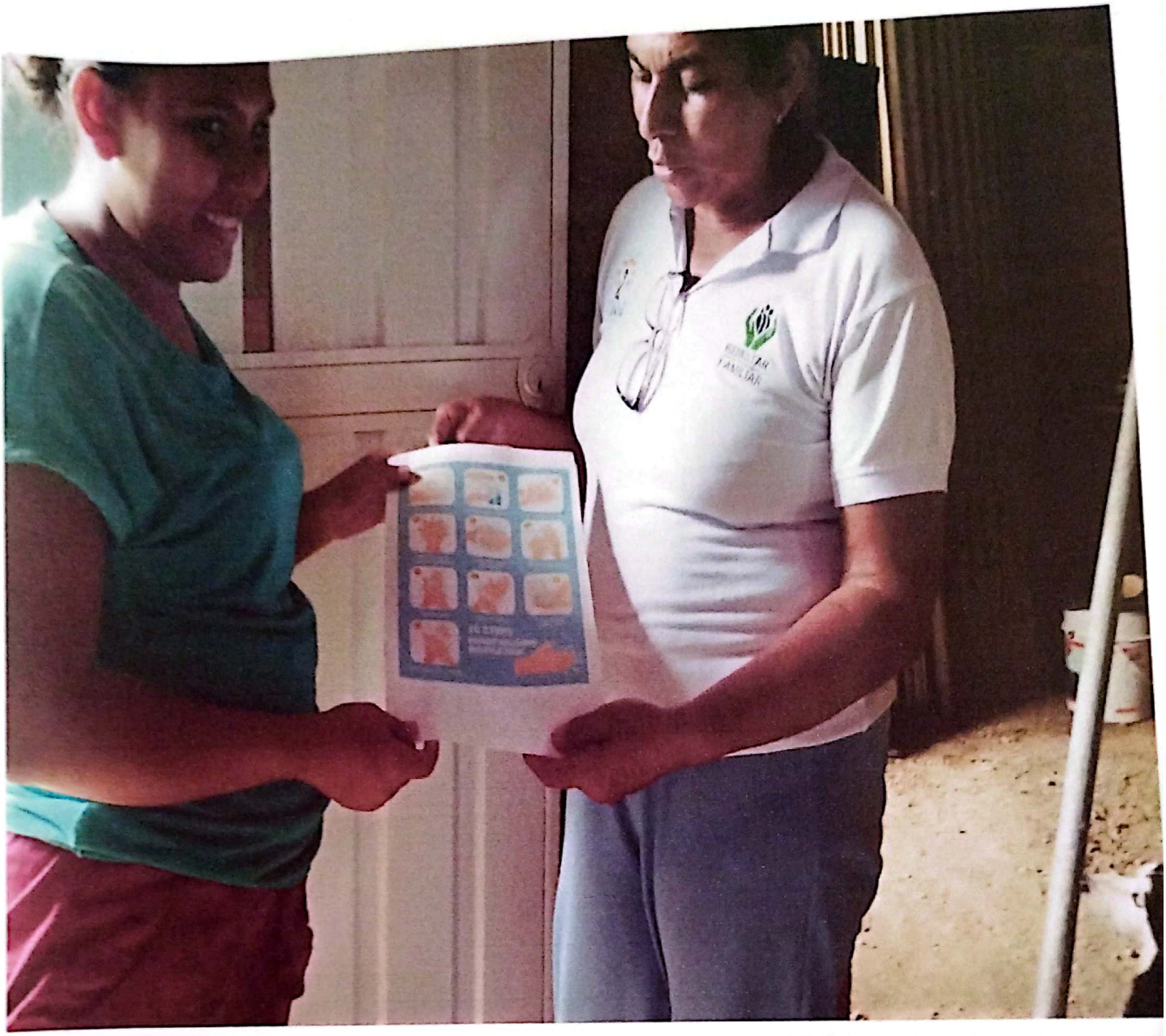
**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

La recomendación que hacemos la agente educativa y auxiliar pedagógica es que continúen participando todos con el mismo entusiasmo y disposición como lo vienen haciendo.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

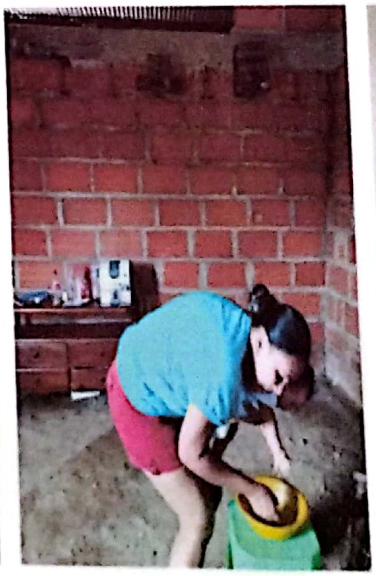
En el encuentro de hoy los materiales propuestos se aprovecharon de manera adecuada ya que estos nos permitieron que se lograra la intencionalidad propuestas.

Scanned with CamScanner











Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 3 **Fecha** 19-11-2024 **Hora** 2:30 pm

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN ALICIA RODELO SERRANO — **Rol:** AGENTE EDUCATIVA

ROSA MARGARITA BUELVAS CARDOZO — **Rol:** AUXILIAR PEDAGÓGICA

## INTENCIONALIDAD

Propiciar experiencias en las familias, que permitan el disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación y donde la familia reconozca le expresiones emocionales de estos.
(Práctica 1- acción 1, 2,5)

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

Llegaremos a la vivienda donde se encuentra ubicada la familia de nuestra usuaria/o y saludaremos a toda la familia entablando un dialogo con ellos, dando lugar a que las familias nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuestos para realizar el encuentro concertado.

Una vez instalado en el espacio donde se ejecutará el encuentro preguntaremos por la salud de todos, luego hablaremos acerca de la intencionalidad de nuestra visita, que tiene como objetivo principal contribuir a la consolidación del hogar como entorno protector.

A continuación, le preguntaremos por los materiales sugeridos como hojas de colores, tijeras, imágenes, colores, láminas de colores de acuerdo al tema, cinta adhesiva, etc. Seguidamente los animamos a cantar una canción llamada "ser tu mamá", y le Procedemos a Invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie entonaremos la canción y realizaremos cada acción que se menciona en la entonación de la canción.

Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.

R Humano
Cuaderno de acompañamiento familiar
Planeación a ejecutar
Hojas de colores
Lápices de colores
Imágenes
Cinta adhesiva
Láminas de colores de acuerdo al tema
Música infantil



Scanned with CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## Parte tres: encuentros en el hogar

**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| La experiencia pedagógica que trabajaremos en este momento la titularemos **"viviendo y disfrutando de la practica 1"** la cual consiste explicar la importancia del vínculo afectivo materno. Antes de iniciar la actividad conversaremos con la familia compartiendo con ellos que el vínculo afectivo materno son los lazos emocionales que se establecen entre madre e hijo. Dando lugar a lo anterior invitaremos a los participantes a realizar una dinámica para romper hielo llamada **"esperando que llegues".** La cual consiste en compartir un momento de relajación al escuchar la canción. **IMAGINANDO MI BEBÉ** Para el desarrollo de esta actividad, las madres gestantes realizaran el dibujo del retrato de cómo se imaginan que será su bebé cuando nazca, esto va relacionado con crear un vínculo, madre e hijo desde el embarazo. Al terminar la experiencia hablaremos sobre cómo aprovechar los momentos de relajación para conversar con tu bebé, aunque el de momento no pueda responderte, y al acariciarte la barriga para que relacione tu voz con la calma y la tranquilidad. El bebé además de relajarse, se sentirá muy querido, algo que estimulará positivamente su desarrollo psíquico.  | Humano<br>Cuaderno de acompañamiento familiar<br>Planeación a ejecutar<br>Hojas de colores<br>Lápices de colores<br>Imágenes<br>Cinta adhesiva<br>Láminas de colores de acuerdo al tema<br>Música infantil  |

**Momento tres: comprometámonos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos "fortaleciendo el vínculo materno desde la práctica #1. La familia propuso lo siguiente:<br>✓ Acariciar la barriga, hablarle, cantarle, leer al bebé que está por nacer.<br>✓ Mi pareja se compromete a realizar ejercicio de simulación junto conmigo.<br>Desde el talento humano:<br>Seguir acordando la fecha del acompañamiento | Humano |

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

De este encuentro la usuaria gestante YERLIS y su pareja comenta que le gustó la actividad realizada imaginando a mi bebé fue una experiencia maravillosa y única para ellos ya que solo imaginarse cómo será nuestro bebé el pensar en su carita, su ojo, color de piel y del cabello el tenerlo en cargado cantándoles, hablándoles nos llena de mucha alegría. Me gustó también, porque compartimos un momento agradable en familia que nos permitió fortalecer los lazos afectivos y el vínculo madre – hijo.
La explicación por parte de las señas CARMEN y ROSA fue de gran apoyo para nosotros.

Por lo anteriormente expuesto, no hubo respuesta sobre lo que no le gustó del encuentro en el día d hoy, dando a conocer que todo lo realizado fue importante y de su agrado.

**Compromisos para el próximo encuentro**

- Continuar realizando ejercicio de estimulación prenatal junto con mi pareja para estimular al bebé que está por nacer y fortalecer los vínculos afectivos.
- Acarícias mi vientre haciendo masaje con los dedos a lo largo del día, hablarle, decirle su nombre, cantarle.
- Contarle la historia de cómo me conocí con su papá como ese hermoso día cuando me enteré que está embarazada.
- Tener en cuenta todas las recomendaciones dadas por ustedes señas CARMERN Y ROSA ya que me explicaron otras técnicas de estimulación que puedo poner en práctica.
- Ir a todas las citas de los controles prenatales, tener el esquema de vacunación al día. También, asistir a todos los encuentros grupales y recibir amablemente al talento humano.

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

La agente educativa y auxiliar pedagógica consideramos que si se alcanzó la intencionalidad del encuentro debido que se logró el objetivo de la planeación ya que la usuaria gestante y su pareja realizaron la experiencia pedagógica con todo el cariño y disposición. Porque comprendieron la estimulación prenatal y de fortalecer los vínculos afectivos muchos más fuertes y estrechos ya que es importante estimular y comunicarse con el bebé durante el embarazo.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Para el grupo de talento humano que lidero el encuentro llegamos a concluir que todos los momentos fueron significativos durante la ejecución de las actividades y/o estrategias pedagógicas ya que hubo mucha disposición e interés al realizarla en donde expresan que para ellos fue importante vivir la experiencia de imaginarse cómo será su bebé.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

La familia estuvo participó activamente expresando sus saberes previos y realizando preguntas sobre la estimulación las cuales fueron aclaradas por medio de la retroalimentación por parte del talento humano.
En este encuentro participó la usuaria gestante y su pareja.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

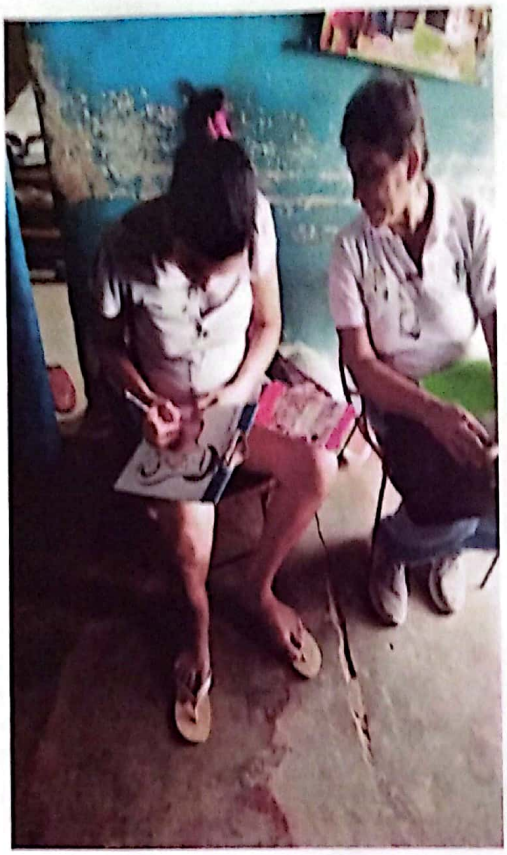
Las recomendaciones que hacemos para el próximo encuentro desde el talento humano es que el grupo familiar siga disponiendo del tiempo establecido para la ejecución del encuentro en el hogar con la mejor actitud como lo han venido haciendo y que coloquen en práctica lo aprendido.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

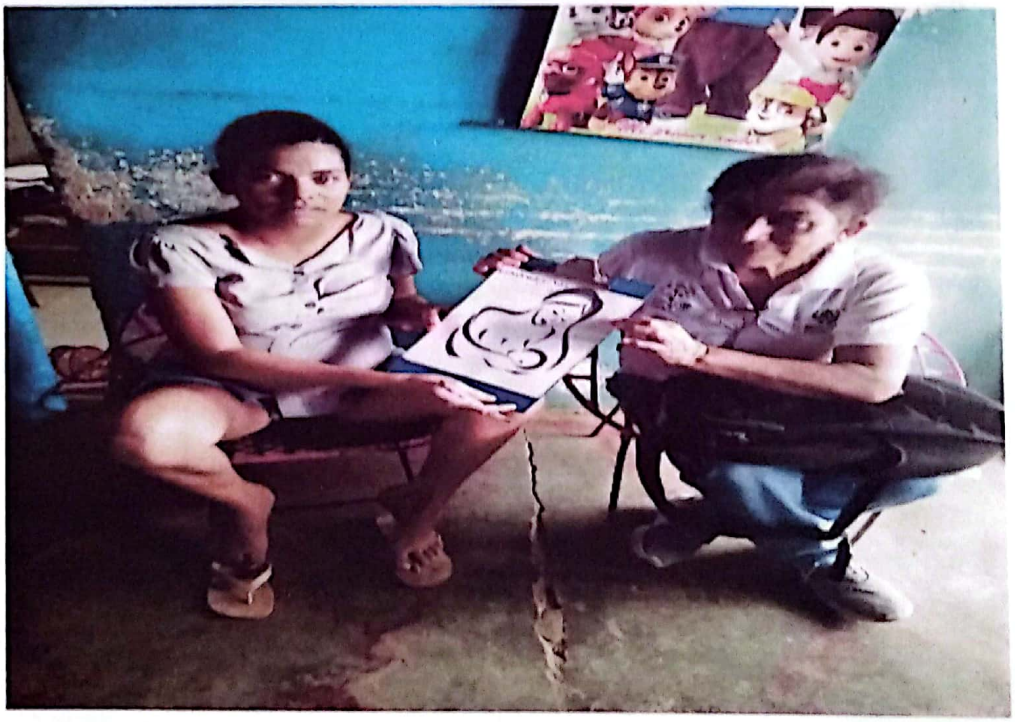
Los materiales propuestos se aprovecharon de la mejor manera porque gracias a estos se realizó la experiencia pedagógica programada y se logró la intencionalidad propuesta.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner







Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 8 **Fecha** 8/11/2024 **Hora** 3: 00 pm

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN ALICIA RODELO SERRANO — Rol: AGENTE EDUCATIVA
ROSA MARGARITA BUELVAS CARDOZO — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICA

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer y promover la comprensión de la importancia del lavado de manos, brindándoles a la familia y los cuidadores principales estrategias que resignifiquen el momento del lavado de manos con las niñas y los niños como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado. Asimismo, donde la familia reconozca los signos de alerta y de malnutrición generando acciones para que reciban los cuidados necesarios para una buena salud. (práctica 11 - acción 2, 3, 4) (práctica 10 – acción 3, 4, 6)

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

Experiencias:

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.
Una vez instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, seguido preguntaremos si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy, y así dar inicio al mismo.
Ambientaremos el momento con las canciones "pin pon", "me lavo las manos" y "me alimento saludable"
lo cual permitirá que la familia reconozca los temas a tratar en el desarrollo del encuentro familiar.
Luego de haber amenizado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.







Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar
- Planeación a ejecutar
- Materiales del medio
- Pegante
- Tijeras
- Revistas reciclables
- Colores, marcadores
- Rondas infantiles
- Dinámicas
- Juguetes
- Registro de novedad
- Dinámicas



Scanned with CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Momento dos: construyendo juntos**

Experiencias:

Al momento de crear y conversar lo llamaremos "**conceptualizando y aprendiendo a través de la práctica 10 y 11"** el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el beneficiario y su familia donde el docente tomará el rol de facilitador que será el encargado de trasmitirles la importancia de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, de identificar signos de alerta y de malnutrición en niñas y niños.

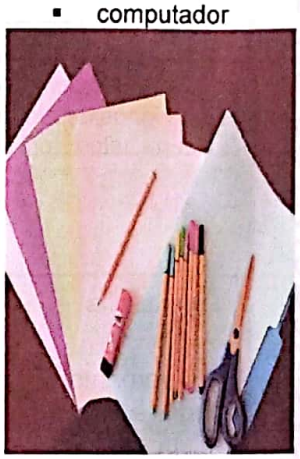
Luego de la explicación que se le dará al beneficiario a su familia la agente educativa junto a la auxiliar pedagógica darán paso al desarrollo de la actividad propuesta denominada **"persiguiendo gérmenes"** la cual consiste en animar a los cuidadores para que inviten a niñas y niños a dibujar un **"mapa"** de sus manos, para ellos pueden poner una de sus manos con los dedos abiertos sobre la hoja y pasar una crayola por todos los bordes. Luego con las crayolas, colores o pinturas pueden colorear aquellos escondites que tiene las bacterias en nuestras manos. Se les mostrara un dibujo de una bacteria, para que los niños, las niñas y su familia vean como son los gérmenes en nuestras mano que no se ven a simple vista, el juego consiste en utilizar escarchas, lo primero que hacemos es cubrir nuestras manos con escarcha, luego explicándoles que los gérmenes son como los pedacitos de escarchas invisibles que no se ven por ser muy pequeño y mostrándoles como el brillo se transfiere a todo lo que tocamos, y si nos tocamos nuestra boca esos animalitos no pueden ocasionar ciertas enfermedades como diarrea, hepatitis, etc. Explicándoles cada una de ellos, luego le pedimos a niños, niñas y su familia a lavarse las manos con una barrita de jabón quitándonos con agua la brillantina de nuestras manos, haciéndole ver lo importante de este proceso para detener la propagación de este brillo invisibles antes de las comidas y después de ir al baño, etc.

Posteriormente, se realizará una explicación sobre los signos de alerta y de malnutrición en niñas y niños para reforzar los conocimientos realizaran una lluvia de ideas.

Para finalizar nuestro encuentro seguidamente realizaremos los momentos de evaluación para así despedirnos de los hogares.

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento
- Familiar
- Marcador
- Cinta adhesiva
- Papel periódico u octavo de cartulina
- Video educativo
- Juguetes
- Voces de la familia y talento humano
- Celular
- computador



**Momento tres: comprometámonos**

Experiencias:

La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos "fortaleciendo mis conocimientos con la práctica 10 y 11)

La familia propuso lo siguiente:

- ✓ continuar recibiendo las visitas en el hogar y asistiendo a los encuentros grupales para aprender sobre temas que son importantes.
- ✓ Poner en práctica los conocimientos adquiridos.

Desde el talento humano

Seguir acordando la fecha y hora del acompañamiento

Recursos:

Humano




Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

Una vez realizada la pregunta orientadora los participantes respondieron lo siguiente:
La familia VILLEGAS SOLANO manifiesta que le gustaron mucho las actividades pedagógicas porque ayuda mucho para el desarrollo del niño y también de la familia.
Nos gustó hacer la lluvia de ideas sobre los signos de malnutrición, al dibujar la mano del niño y colorear en aquellos lugares donde hay gérmenes, y al untarle la crema tornasol en las manos y luego observar los destellos de escarcha con la linterna, y después realizar el lavado de las manos de manera correcta.
MAEL le gustó cuando observo en su mano los destellos de escarcha de la crema tornasol con la linterna y al realizar el lavado de las manos siguiendo las orientaciones de su madre.

**Compromisos para el próximo encuentro**

- Lavarnos las manos antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
- Acompañar al niño a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.
- Como cuidadores principales nos comprometemos a tener como hábito la práctica del lavado de las manos.
- Ante cualquier signo de desnutrición acudir inmediatamente al médico para que ajuste la alimentación del niño y así mejorar su estado nutricional.
- Que el niño tenga las vacunas al día, llevarlo puntualmente a los controles de crecimiento y desarrollo.
- Tener en cuenta las principales causas de desnutrición y consultar oportunamente al médico.

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia



## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

El talento humano consideramos que se logró el objetivo propuestos porque la familia comprendió la importancia del lavado de manos a través de rutinas claras y la práctica con la técnica correcta con las niñas y los niños como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado. También, la familia identifico cuales son los signos de malnutrición, tener el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, además que asistan a la valoración integral en salud.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El grupo de talento humano llegamos a concluir que todos los momentos fueron muy buenos porque la familia estuvo atenta a las actividades pedagógicas que se realizaron en donde por medio de la lluvia de ideas identificaron los signos de malnutrición, al dibujar la mano de la niña y colorear aquellos lugares donde hay gérmenes, cuando se unto crema tornasol en la mano al niño y lo observo con la linterna y después se realizó el lavado de manos.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

La familia y el usuario participaron muy activamente en la experiencia pedagógica realizada.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

La recomendación que hacemos desde el talento humano es seguir incentivando que participen todos los integrantes del núcleo familiar con buena actitud y disposición.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Se aprovecharon de manera significativa, los materiales sirvieron para llevar a la práctica la socialización de la temática de manera pedagógica y muy divertida.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Encuentro en el hogar Nro.** | 9 | **Fecha** | 1/11/2024 | **Hora** | 3: 00 pm |

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

| | | |
|---|---|---|
| CARMEN ALICIA RODELO SERRANO | Rol: | AGENTE EDUCATIVA |
| ROSA MARGARITA BUELVAS CARDOZO | Rol: | AUXILIAR PEDAGÓGICA |

## INTENCIONALIDAD

Dar a conocer a las familias las diversas formas de malnutrición que afectan a los niños y las niñas menores de cinco años y población gestante indicando la importancia de su prevención a través de una adecuada alimentación y nutrición. También, fomentar en las niñas y los niños la independencia en tareas sencillas de acuerdo con su edad y entorno socio cultural (práctica 2 – acción 1,2,3) (práctica 10 – acción 3, 4 ,6)

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

Experiencias:

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.

Una vez estando instalado en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, seguido preguntaremos si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo.

Ambientaremos el momento con las canciones infantiles" **yo puedo solito" y "a tu salud"** lo cual permitirá que la familia reconozca los temas a tratar en el desarrollo del encuentro familiar.




Recursos:

Humano
Cuaderno de acompañamiento familiar
Planeación pedagógica ejecutar
Materiales del medio



# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Momento dos: construyendo juntos**

Experiencias:

El momento de crear y conversar lo llamaremos "**afianzando lo aprendido con la práctica 2 y 10**" la cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el beneficiario y su familia donde la docente tomará el rol de facilitador que será el encargado de trasmitirles la importancia de acompañar a los niños y las niñas en el desarrollo de la autonomía y asegurar que las niñas y los niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Luego de la explicación que se le dará al beneficiario y su familia la agente educativa junto con la auxiliar pedagógica darán paso al desarrollo de la actividad propuesta denominada **"mis rutinas"** la cual consiste en hacer un collage donde seleccionaran imágenes sobre las rutinas diarias el cual decoraran con los materiales a su gusto.

Seguidamente realizaran la actividad **Conozcamos los signos de alarma de la malnutrición"** para esto jugaremos al tingo- tingo – tango para conocer los diferentes sucesos que pueden provocar la malnutrición en los niños y las niñas. En una bolsita sacaran papelitos de colores y relacionaran en la ruleta el signo que indique. Y los tipos de desnutrición: crónica, aguda, falta de vitaminas y minerales.

También se abrirá un espacio para que la niña y el niño tenga la oportunidad de colorear una plantilla conexa a los alimentos que se deben consumir para evitar la malnutrición.

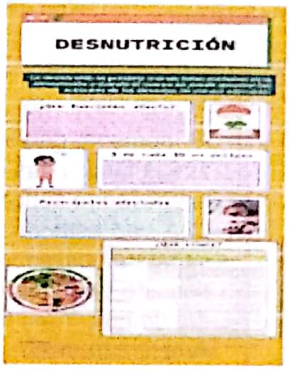





Recursos:

Humano
Cuaderno de Acompañamiento Familiar
Infografía
Cartelera, marcador




**Momento tres: comprometámonos**

Experiencias:

La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos "mis compromisos con la práctica 10 y 2

La familia propuso lo siguiente:

- Ofrecer una alimentación variada al niño en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
- Compartir con los demás miembros de mi familia sobre los tipos de desnutrición: crónica, aguda, falta de vitaminas y minerales.
- Dejar que el niño tome la iniciativa elija que alimentos quiere comer y juego que le gustan, escoger la ropa que le gusta.

Desde el talento humano

Continuar promoviendo hábitos y estilo de vida saludables a través de la alimentación sana y equilibrada.

Recursos:

Humano



Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

**Parte tres: encuentros en el hogar**

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

Los padres de EMIR manifiestan que le gustaron todas las actividades realizadas ya que les ayudaron ampliar sus conocimientos sobre como acompañar y fomentar el desarrollo de la autonomía en el niño, también, identificaron los signos de malnutrición y los tipos de desnutrición mediante la dinámica del tingo – tango y la manera como lo relacionaron en la ruleta con los papelitos.
También, fue de su agrado ver como su hijo se mostró atento y participó de la experiencia pedagógica.
EMIR le gustó cuando cantamos las canciones infantiles acompañando con las palmas de las manos y movimientos corporales, también, disfruto al ayudar a su cuidadora a pegar las imágenes de collage de mis rutinas, le encanto la dinámica del tingo – tango porque se divirtió mucho al sacar los papelitos de la bolsa y pegarlos en la ruleta.

Sumado a lo anterior, no hubo respuesta sobre lo que no le gustó del encuentro en el día de hoy; manifestando que todo lo realizado fue de su total agrado e interés.

**Compromisos para el próximo encuentro**

- Apoyar e incentivar la toma de decisiones y las iniciativas del niño. Que él pueda tomar sus propias decisiones sin que no nosotros intervengamos desarrollando.
- Seguir las recomendaciones dadas en el encuentro y replicar lo aprendido con los demás.
- Ante cualquier signo de alarma llevar al niño al médico para que este ajuste su alimentación y así poder mejorar su estado nutricional.
- Tener las vacunas al día y llevarlos a los controles de crecimiento y desarrollo.
- Ofrecerle responsabilidades que puedan asumir y confiar en su capacidad para ello.
- Brindarle espacios para que puedan experimentar por sí mismo, errar y aprender, permitirle que tengan sus propios gustos.
- Fomentar la resolución de problemas, animar al niño a que piensen en el problema y propongan sus propias soluciones, aunque puede ser tentador resolverlos por él.
- Evitar la sobre paternidad es importante confiar en que el niño tome sus propias decisiones con la orientación adecuada.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Se logró la intencionalidad propuesta debido que la familia comprendió que hay que reconocer a las niñas y los niños en condiciones de igualdad y equidad como individuos que pueden desarrollar acciones de manera independiente de acuerdo con su momento de vida, derechos a ser escuchados, ya que tienen voz u otros lenguajes para expresarse de manera libre y espontánea sus sentires, pensamientos y emociones desarrollando iniciativas y autonomía. También, identificaron los signos de malnutrición ante estos deben acudir al médico para que ajuste la alimentación y mejora el estado nutricional del infante.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El mejor momento del encuentro fue cuando el usuario en compañía de su familia realizó el collage de las rutinas, mediante la dinámica del tingo -tango conocieron los diferentes sucesos que pueden provocar la malnutrición en los niños y las niñas. En una bolsita sacaran papelitos de colores y relacionaran en la ruleta el signo que indique. Y los tipos de desnutrición: crónica, aguda, falta de vitaminas y minerales. También, cuando la niña coloreo una plantilla conexa a los alimentos que se deben consumir para evitar la malnutrición.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

La familia participó de forma activa, entendiendo la finalidad de la actividad, y comprometiéndose a replicar estos aprendizajes.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Las recomendaciones que hacemos la agente educativa y la auxiliar pedagógica es que la familia siga participando y que sigan atentos y dispuestos a aprender de las orientaciones que se les brindan en el hogar.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Los materiales propuestos se aprovecharon de manera adecuada ya que gracias estos se pudo realizar la experiencia pedagógica y se logró la intencionalidad propuesta.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 9 **Fecha** 1 nov **Hora** 11:00 am

**TALENTO HUMANO RESPONSABLE**

ROSILDA RAMOS — Rol: AGENTE EDUCATIVA
MARYORIS CASTELLAR — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

**INTENCIONALIDAD**

Promover la participación de las familias al reconocimiento de su territorio construyendo relaciones de cuidado donde participe todo el hogar, también reconociendo las características típicas de alimentación en el territorio.
PRACTICA 6 acción 1,2,3,4 PRACTICA 2 ACCION 1,2,3

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:**

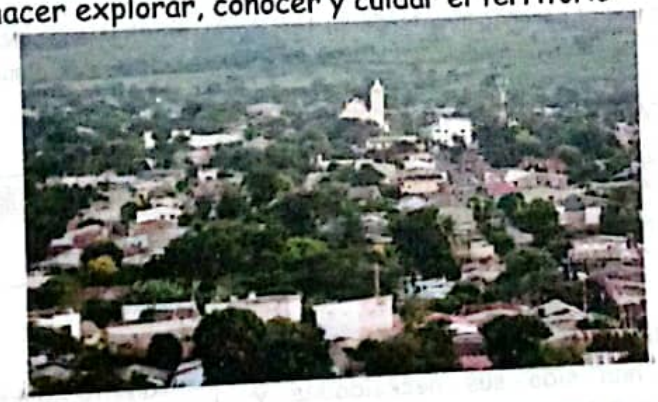
**Momento uno: conectarnos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Para iniciar será necesario establecer un dialogo entre la familia con el fin de conocer cuáles han sido sus necesidades y acontecimientos importantes dentro del hogar, así como también el estado de salud de cada uno de ellos.<br>Posterior a ello La familia dispondrá de los materiales que tengan a su alcance que nos sirvan para realizar las experiencias pedagógicas en el hogar.<br>Seguidamente iniciaremos una colocando una canción llamada "mi pueblito" con el fin de recordar vivencias y sentimientos.<br>Seguidamente el talento humano hablará con la familia sobre que tanto conocen el territorio, partiendo de preguntas tales como ¿Qué entidades garantes de derechos conoces?, ¿sabes dónde están ubicadas? ¿Qué espacios de recreación tienes cerca a tu hogar? A partir de estos conocimientos previos por parte de la familia, se abordará la temática de una manera práctica y divertida. | Talento humano<br>cuadernillo |

Scanned with CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Este momento se llamará "**descubriendo los secretos de mi territorio**"<br>Esta experiencia consiste en presentar a las familias un mapa en donde deberán ubicar su casa, luego con ayuda de unas imágenes de casas, parques y lugares característicos del territorio, la familia pegará y armará el mapa. La familia ubicará estos lugares en el barrio que corresponde. Luego de esta actividad, escribirán debajo del mapa que cuidados tiene ellos en cuenta cuando salen a explorar su entorno.<br>Luego se hará una charla para fortalecer lo dicho y de esta manera la temática quede más clara para la familia y se dé un aprendizaje significativo, resaltando la importancia de hacer explorar, conocer y cuidar el territorio<br> | Cartelera sobre los derechos<br><br>Formato de visitas<br><br>Imagen del territorio |

**Momento tres: comprometámonos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| "Mi compromiso será recorrer más esos espacios del territorio con mi familia para que disfrute y aprender más del territorio que vivimos" | Humanos<br>Hoja de visitas<br>Lapiceros<br>sillas |

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

**LAS VOCES DE LA FAMILIA:**

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
|---|---|
| "me gustó que aprendí que existen lugares en san juan que me pueden ayudar y que también debo cuidar y enseñar a mi familia a cuidarlo " | "de ahora en adelante me comprometo a disfrutar más de mi territorio y de cuidarlo" |



Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

El mejor momento fue cuando Llegamos a la vivienda nos recibieron con entusiasmo y actitud positiva para llevar a cabo las actividades propuestas.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Si, se alcanzó la intencionalidad porque la familia se mostró muy satisfecha con la experiencia que se realizo.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

En este momento participo la madre usuaria y los miembros de la familia que se encontraban en el hogar al momento de nuestra llegada y en la realización de las actividades programadas

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Para el próximo encuentro se les preguntará sobre qué actividades han realizado para trabajar la identidad en el niño.
En el desarrollo de la autonomía del niño o niñas en su edad en desarrollo

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Fueron indispensables para el desarrollo de las actividades propuesta para que en el encuentro se realizaran las temática llevada

Scanned with CamScanner







Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 9 **Fecha** 20 nov **Hora** 2:00pm

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSILDA RAMOS — Rol: AGENTE EDUCATIVA
MARYORIS CASTELLAR — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

## INTENCIONALIDAD

Promover la participación de las familias al reconocimiento de su territorio construyendo relaciones de cuidado donde participe todo el hogar, también reconociendo las características típicas de alimentación en el territorio.
PRACTICA 6 acción 1,2,3,4 PRACTICA 2 ACCION 1,2,3

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

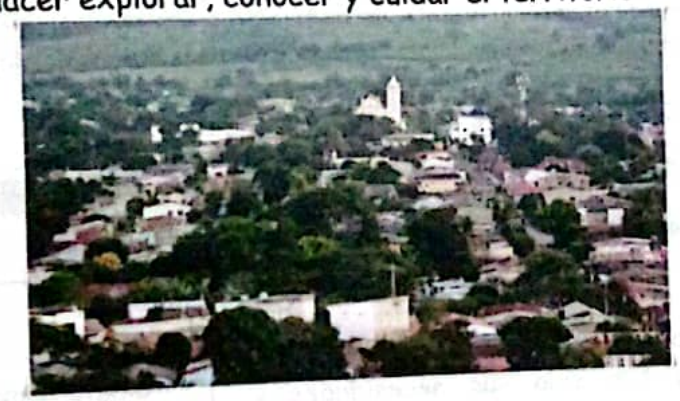
**Momento uno: conectarnos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Para iniciar será necesario establecer un dialogo entre la familia con el fin de conocer cuáles han sido sus necesidades y acontecimientos importantes dentro del hogar, así como también el estado de salud de cada uno de ellos.<br>Posterior a ello La familia dispondrá de los materiales que tengan a su alcance que nos sirvan para realizar las experiencias pedagógicas en el hogar.<br>Seguidamente iniciaremos una colocando una canción llamada "mi pueblito" con el fin de recordar vivencias y sentimientos.<br>Seguidamente el talento humano hablará con la familia sobre que tanto conocen el territorio, partiendo de preguntas tales como ¿Qué entidades garantes de derechos conoces?, ¿sabes dónde están ubicadas? ¿Qué espacios de recreación tienes cerca a tu hogar? A partir de estos conocimientos previos por parte de la familia, se abordará la temática de una manera práctica y divertida. | Talento humano<br>cuadernillo |

Scanned with CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| Este momento se llamará "**descubriendo los secretos de mi territorio**"<br>Esta experiencia consiste en presentar a las familias un mapa en donde deberán ubicar su casa, luego con ayuda de unas imágenes de casas, parques y lugares característicos del territorio, la familia pegará y armará el mapa. La familia ubicará estos lugares en el barrio que corresponde. Luego de esta actividad, escribirán debajo del mapa que cuidados tiene ellos en cuenta cuando salen a explorar su entorno.<br>Luego se hará una charla para fortalecer lo dicho y de esta manera la temática quede más clara para la familia y se dé un aprendizaje significativo, resaltando la importancia de hacer explorar, conocer y cuidar el territorio<br> | Cartelera sobre los derechos<br><br>Formato de visitas<br><br>Imagen del territorio |

**Momento tres: comprometámonos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| "Mi compromiso será recorrer más esos espacios del territorio con mi familia para que disfrute y aprender más del territorio que vivimos" | Humanos<br>Hoja de visitas<br>Lapiceros<br>sillas |

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

**LAS VOCES DE LA FAMILIA:**

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
|---|---|
| "me gustó que aprendí que existen lugares en san juan que me pueden ayudar y que también debo cuidar y enseñar a mi familia a cuidarlo " | "de ahora en adelante me comprometo a disfrutar más de mi territorio y de cuidarlo" |

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

El mejor momento fue cuando Llegamos a la vivienda nos recibieron con entusiasmo y actitud positiva para llevar a cabo las actividades propuestas.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Si, se alcanzó la intencionalidad porque la familia se mostró muy satisfecha con la experiencia que se realizo.

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

En este momento participo la madre usuaria y los miembros de la familia que se encontraban en el hogar al momento de nuestra llegada y en la realización de las actividades programadas

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Para el próximo encuentro se les preguntará sobre qué actividades han realizado para trabajar la identidad en el niño.
En el desarrollo de la autonomía del niño o niñas en su edad en desarrollo

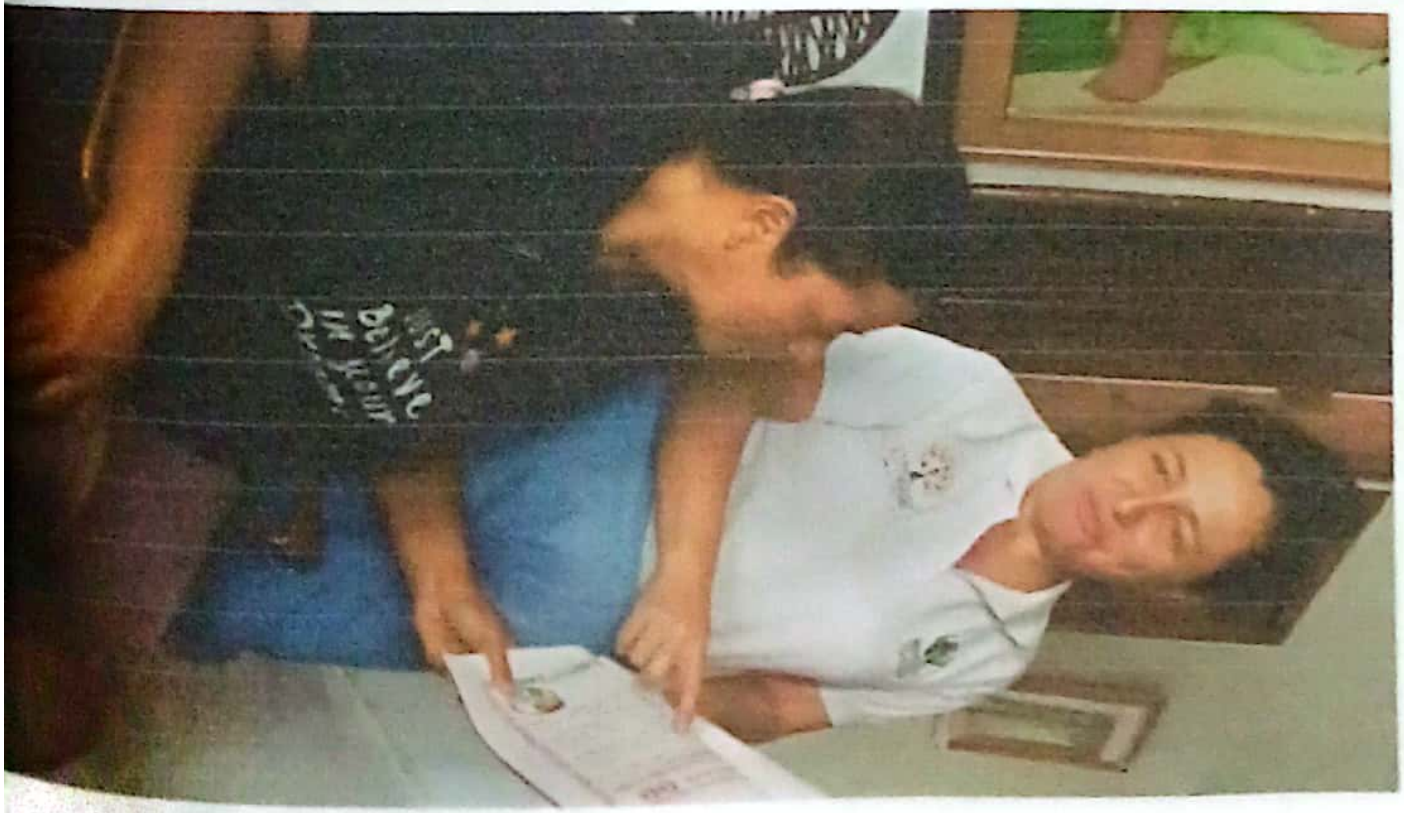
**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Fueron indispensables para el desarrollo de las actividades propuesta para que en el encuentro se realizaran las temática llevada

Scanned with CamScanner







Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 9. **Fecha** 18 11 2024. **Hora** 10:30-

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSILDA RAMOS BUELVAS — **Rol:** AUXILIAR PEDAGOGICA
MARYORIS CASTELLAR — **Rol:** AGENTE EDUCATIVA

## INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas que permitan a las familias usuarias comprendiendo la importancia de alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Practica #8, 1,2,3,4

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

**Experiencias:**

Se concertará con la familia usuaria el encuentro en el hogar. Al llegar al hogar se dará un caluroso saludo a la familia, seguidamente se invitarán a colocarse sobre sus pies para llevar a cabo una ***dinámica llamada el baile de las frutas***, lo cual ayudará a romper el hielo para pasar a las siguientes experiencias pedagógicas. Seguidamente se solicita permiso para ingresar a la vivienda, indagamos como han estado de salud y que tal pasaron su semana.
Luego se hará una lluvia de ideas los conocimientos tienen sobre la temática.




**Recursos:**

HUMANOS
CUADERNILLO
FOLLETO
IMAGENES
ILUSTRACIONES

Parte tres: encuentros en el hogar

Scanned with CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

## Momento dos: construyendo juntos

**Experiencias:**

En este espacio realizaremos una actividad llamada, "COMO LO ALIMENTO".

Se le entregará a la familia una imagen que muestran los grupos de alimentos que existen para que con ayuda de unos papelitos que tendrán escritos como carbohidratos, proteínas vegetal y animal, frutas, verduras etc. la familia pueda identificarlos en la ruleta de la alimentación, de esta manera aprendan cuando están consumiendo más cantidad de cada grupo alimenticio y así ellos mismos puedan armar un plato saludable con lo aprendido.

Al finalizar se les dará una hoja y lápices de colores para que la familia junto con el niño o niña dibujen el alimento de su preferencia o el que más consumen y que esta sea saludable.

Se dará espacio a las dudas e inquietudes que la familia puede tener y se le pide que realice un ejemplo de cómo se realiza la alimentación en el hogar.




**Recursos:**

Humanos
Lápices de colores
Imágenes

## Momento tres: comprometámonos

**Experiencias:**

**Aprendo y me divierto conociendo los alimentos**

"seño yo sé que es nuestra responsabilidad cuidar la salud de todos por eso voy a implementar lo aprendido"

**Recursos:**

humanos

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
|---|---|
| La familia comenta si, seño nos gustó el encuentro porque la actividad fue muy útil porque aprendimos la importancia de alimentar a nuestros niños y niñas de forma más adecuada para un buen desarrollo de todos los integrantes del hogar | Nuestro compromiso es colocar en práctica lo aprendido a compartir esta información con mis familiares para que ellos también pueda apoyarme en la decisión de alimentar adecuadamente a mi familia |

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Si, se alcanzó la intencionalidad del encuentro en el hogar ya que familia comprendió el tema y participo de las actividades y fue de gran ayuda, las estrategias utilizadas para el desarrollo del encuentro

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El mejor momento del encuentro fue, el de conectarnos ya que la familia compartió sobre el tema y comprendieron las dudas que surgieron se fueron aclarando a medida que pasaba el encuentro

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

La familia fue muy receptiva y participativa en todo momento, aportando ideas y reconociendo algunos errores que cometen a la hora de alimentarse.
Las actividades se realizaron de una manera activa y dinámica, contando con la participación con todo los integrantes de la familia haciendo el encuentro con gran agrado

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Para el próximo encuentro se realizara un seguimiento a las practicas aplicadas para supervisar la aplicación de lo pactado y que en el próximo encuentros el resto de los integrantes de la familia participen de manera activa en los encuentros

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Los materiales se aprovecharon de tal forma que ayudaron a cumplir con la intencionalidad del encuentro en el hogar

Scanned with CamScanner







Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 9. **Fecha** 8 nov. **Hora** 2:30pm

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSILDA RAMOS BUELVAS — Rol: DOCENTE

MARYORIS CASTELLAR — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

## INTENCIONALIDAD

**Fortalecer y fomentar a las familias usuarias la importancia del tratamiento a aplicar para almacenar adecuadamente para tener agua segura para consumo aportando a la protección a la salud. practica 14**
**acción: 1 la familia mantiene limpio y tapados los recipientes en que se almacena el agua**

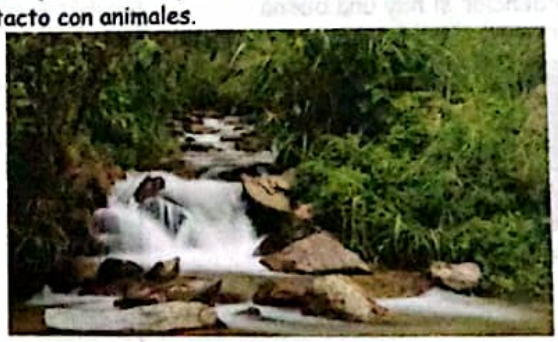
## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

Experiencias:

Al iniciar enl encuetro se dar un coordial saludo a la familia, indagaremos por la salud de todos los integrantes. La familia dispondran de los materiales que tenga a su alcance que nos sirvan para realizar las experiencias pedagogicas en e hogar luego realizaremos una experiencia musical, movilizar comprensiones frente a la importancia que tiene el agua en tanta acciones en la vida cotidiana, solamente lo penamos con detenimiento somo concinte de todos los usos indicaciones que el agua de todo los usos e implicaciones que elgua tiene en nuestras vidas y como nuestras acciones puedan ayudar a preservarlas u hacer que sean o no para el consumo humana.

para almacenar y conservar el agua de buena calidad para el consumo las vacijas o recipiente donde se mantiene el agua debem estar en un lugar limpio sonfe una superficie impermeable lejos del contacto directo con el suelo lejos de la basuras y del contacto con animales.



Recursos:

- ✓ Cuaderno de acompañamiento familiar
- ✓ Canción
- ✓ Recurso humano
- ✓ Lapicero
- ✓ Imágenes



Scanned with CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

**Parte tres: encuentros en el hogar**

**Momento dos: construyendo juntos**

**Experiencias**

**recomendaciones para mantener el agua de buena calidad**
pes muy importante que los tanques donde se almacenan el agua deben estar completamente limpios y tapados, debemos lava permanentemente con cepillo y Japón tanques con tapas es de suma importancia ubicar los recipientes de agua para consumo humano en un lugar limpio, sobre una superficie impermeable y evitando el contacto directo con el suelo dichos recipientes deben permanecer alejados de la basura y del contacto con los animales y cuidar de no colocar los recipientes de agua ceca de tarros o galones de gasolina, pintura, medicamentos o plaguicidas en lo posible el recipiente de almacenamiento debe tener dos aberturas una para depositar el agua y otro para extraerla atreves del sistema de llave de esta forma se impide la introducción de tasas y se garantiza la calidad de agua tratada, cuando los tanques de almacenamiento se van a colocar elevados de piso tenemos en cuenta una buena cimentación y estructura de soporte que evite que puedan caer y ocasionar daños y lesiones sobre todo en zonas sísmicas así mismo cuidar de fijarlos bien, para que no sean afectados por el viento los tanques son elevados deben permitir un fácil lavado y mantenimiento.





**Recursos:**

- ✓ planeación en el hogar
- ✓ imágenes alusivas al tema
- ✓ parlante

**Momento tres: comprometámonos**

Experiencias:

Después de terminar el conversatorio invitaremos a la familia a crear unos peces felices y tristes, luego se realizará un dibujo de los sitios en los cuales ellos almacenan el agua con el objetivo de evidenciar si hay una buena práctica de almacenamiento y consumo del preciado líquido.






- Cronograma de visita
- Imágenes de hogar
- Recurso humano
- Lapicero

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Fam

Parte tres: encuentros en el hogar

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

La familia comenta: si seño nos gustó el encuentro, porque la actividad fue muy útil para gusto el tema ya que "El agua es un tesoro" nos invita a conservarla y a darle buen, ya que el agua es indispensable para nosotros y los animales hay que saber cuidarlos y no malgastarla

**Compromisos para el próximo encuentro**

Nuestro compromiso es colocar en práctica lo aprendido, para cuidar el agua como fuente de vida, y sustento de la vida es muy necesaria para los quehaceres de la casa sin desperdicios

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro**

Se logró un avance significativo, dado que la madre entendió la importancia del agua en nuestra vida cotidiana por eso debemos mantenerla tapada y evitar la contaminación para nuestro consumo este en óptimas condiciones

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

El mejor momento de esta visita fue cuando los integrantes de la familia y su grupo familiar presente participaron activamente de la realización de la actividad de los peces

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

Participaron de manera activa en cada uno de las actividades realizadas, donde se mostraron con buena actitud de participar y receptivos al momento de las instrucciones y recomendaciones.

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Para el próximo encuentro se realizará un seguimiento a la practicas aplicadas para supervisar la aplicación de lo pactado y que en la próxima visita en el hogar los miembros de la familia participen de manera activa en los encuentros.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Los materiales se aprovecharon de tal forma que ayudaron a cumplir con la intencionalidad del encuentro en el hogar.



Scanned with CamScanner







Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro en el hogar Nro.** 4 **Fecha** 28 Nov **Hora** 2:30pm

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSILDA RAMOS BUELVAS — Rol: AGENTE EDUCATIVA
MARYOROIS CASTELLAR — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

## INTENCIONALIDAD

Vivir interacciones sensibles acogedoras con los niños y niñas a través de palabras de amor y el buen trato, que permitan a la familia reforzar los lazos afectivos y mantener ambientes sanos para el desarrollo de todos.
Practica 5, acción, 1,2,3,4

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

Experiencias:

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado con antelación. una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos por el estado de salud de todos los miembros del hogar, y así dar inicio al mismo; dando lugar a la actividad rompehielos que consiste en entonar una canción llamada "TE QUIERO YO ", muy útil para iniciar con la temática. Procederemos a invitar a los miembros del hogar que se encuentren en ese momento a colocarse de pie, entonaremos la canción y realizaremos cada acción que se menciona en la entonación de la canción.
y el talento humano dispondrán de los materiales que tengan a su alcance que nos sirvan para realizar las experiencias pedagógicas en el hogar.



Recursos:

humanos
cuadernillo
libros
dado

Parte tres: encuentros en el hogar

Scanned with CamScanner

# Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Momento dos: construyendo juntos**

Experiencias:

La experiencia pedagógica que trabajaremos durante este momento la titularemos: "**unión familiar** "el cual consiste en mostrar diferentes imágenes que reflejan algunas actividades de estimulación que se pueden hacer con los bebés en los momentos de descanso, de lactancia, del baño entre otras, alza cuales propician espacios de interacciones y emociones positivas para la familia. Antes de iniciar la experiencia conversaremos con la familia, compartiendo con ellos que brindar afecto y amor a los bebés permitirá estrechar los lazos afectivos y favorecer el desarrollo integral de todos.

Con esta experiencia daremos a conocer a la familia que dedicar el tiempo adecuado ara expresar amor a través de palabras, escritos, acciones, son importantes para crear momentos agradables.

Al finalizar el encuentro la familia comprenderá la importancia de dedicar tiempo a disfrutar y estar comprometidos juntos.



Recursos:

humano
imágenes
tijeras

**Momento tres: comprometámonos**

Experiencias:

"seño de ahora en adelante pondremos en práctica lo aprendido expresando más palabras bonitas a nuestro hijo"



Recursos:

Humanos
Hoja de visitas
Sillas
lapicero

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**

"me gustó mucho el tema porque eso nos recuerda el deber que tenemos como padres de fomentar el amor y estimular a nuestros niños al momento de dormirlos acariciarlos y cantales canciones de cuna, cuando lo bañamos e incluso cundo lo alimentamos

**Compromisos para el próximo encuentro**

"para el próximo encuentro espero poder recibirlas y estar presta a cualquier actividad propuesta y seguir aprendiendo de cada encuentro y cada tema al aprendizaje que nos queda y la manera como debes compartir con nuestros niños en cada uno de los momento vividos con ellos

Scanned with CamScanner

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

El mejor momento fue cuando Llegamos a la vivienda nos recibieron con entusiasmo y actitud positiva para llevar a cabo las actividades propuestas y vivir las interacciones sensibles y acogedoras con las niñas y niños

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Si, se alcanzó la intencionalidad del encuentro porque la familia se mostró muy satisfecha porque aprendiendo la manera adecuada como se debe estimular la niño o niñas al momento de dormirlos e incluso cuando los bañamos

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

En este momento participó la madre usuaria participo junto con su niño y tuvo contacto visual, tienen cercanía y contacto físico al momento de los cantos de arrullo con ellos

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Para el próximo encuentro se les preguntará que experiencias han vivido luego de la última visita y como han vivido las experiencias con sus niños y niñas en cada uno de las estimulaciones

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Fueron indispensables para el d desarrollo del tema abordado y la manera correcta de utilizarlos en cada uno de los momentos que realizamos con los niños y niñas

Scanned with CamScanner









Scanned with CamScanner

# Parte tres: encuentros en el hogar

| Encuentro en el hogar Nro. | 9 | Fecha | 13 NOVIEMBRE | Hora | 1:00 |
|---|---|---|---|---|---|

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

WENDY TAPIA Rol: AGENTE EDUCATIVO

ROSMERY CARMONA Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

## INTENCIONALIDAD

fortalecer y brindar herramientas que permitan alimentar adecuadamente a niños y niñas según su edad y momento de desarrollo, asegurando que las niñas, niños y mujer gestantes reciban medidas saludables de preparación y manipulación de los alimentos.
(practica 8 – 3,5,6) (practica 9 – acción 1,2,3)

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.

Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutara el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, seguido preguntaremos si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo.

Ambientaremos el momento con las canciones infantiles “VAMOS A COMER”, “EL BAILE DE LA ENSALADA” lo cual permitirá que la familia reconozca los temas a tratar en el desarrollo del encuentro familiar

Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia iniciaremos las demás actividades programadas.

Recursos:

- ✓ FORMATO DE PLANEACION
- ✓ CRONOGRAMA DE VISITAS
- ✓ SILLAS
- ✓ RECURSOS HUMANOS
- ✓ CELULAR
- ✓ PARLANTE

# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| el momento de crear y conversar lo llamaremos " me divierto aprendiendo con la practica 8 y 9", el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el beneficiario y su familia, donde el docente tomara el rol de facilitador que será el encargado de transmitirles la importancia que tiene la buena manipulación de los alimentos a la hora de la preparación, manipulación y de alimentarlo adecuadamente de acuerdo a su momento de desarrollo; como al igual dar lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida manteniendo una buena higiene al momento de dar el seno o en su defecto en la preparación de alimentos según la etapa de desarrollo del niño niña que les permita el disfrute y la exploración al momento de consumir los alimentos.<br><br>Luego de la explicación que se le dará al beneficiario y su familia la agente educativo junto a la auxiliar pedagógica darán paso al desarrollo de la actividad propuesta denominada "mi compromiso con la practica 8 y 9" donde la familia diseñara en media cartulina una lista de compromisos que adoptara teniendo en cuenta lo conversado en el espacio anterior. Esta lista de compromisos lo decoran a su gusto con los materiales dispuestos y al finalizar el beneficiario y su familia colocaran su huella para cerrar el pacto, el cual deberá estar a la vista en el interior del hogar para que sea recordado en el día a día.<br><br>Para finalizar nuestro encuentro seguidamente realizaremos los momentos de evaluación para a si despedirnos de los hogares. | • CARTULINA<br>• MARCADORES<br>• CUADERNO FAMILIAR<br>• CELULAR |

**Momento tres: comprometámonos**

| **Experiencias**: | **Recursos:** |
|---|---|
| • Poner en práctica lo aprendido<br>• Tener más cuidado a la hora de manipular los alimentos<br><br>El talento humano se compromete:<br><br>• Concertar los encuentros previamente<br>• Traer temáticas de interés para la familia. | • Humano<br>• Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>• lapicero |

# Valoración del encuentro en el hogar:



**LAS VOCES DE LA FAMILIA:**

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
|---|---|
| Seño me gusto el tema del día de hoy<br><br>considero que es muy importante para<br><br>el diario vivir y además es de suma<br><br>importancia para el desarrollo de mi<br><br>hija en lo largo de su infancia | Me comprometo a seguir poniendo en práctica lo aprendido y además a recibirlas en mi hogar a la hora y fecha acordada con usted |

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

**LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:**

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Consideramos que, si se alcanzó la intencionalidad propuesta en este hogar, pues la familia fue muy participativa en todo el conservatorio y las actividades

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Todos fueron excelentes momentos ya que la familia participo en todas y cada una de las actividades propuestas, además entendieron la importancia de las practicas trabajadas

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

La familia participo activamente en todas y cada una de las actividades e hizo aportes de ideas y conocimientos previos, participo la madre y la niña, ya que el padre se encontraba en sus labores

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Se le sugiere a la familia encontrarse en el hogar a la hora acordado y de esta manera realizar el encuentro sin inconvenientes.

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Se aprovecharon de una manera útil y adecuada.





# Parte tres: encuentros en el hogar



| Encuentro en el hogar Nro. | 8 | Fecha | 12 NOVIEMBRE | Hora | 2:00 |
|---|---|---|---|---|---|

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

WENDY TAPIA — Rol: AGENTE EDUCATIVO
ROSMERY CARMONA — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

## INTENCIONALIDAD

fortalecer y brindar herramientas que permitan aliPmentar adecuadamente a niños y niñas según su edad y momento de desarrollo, asegurando que las niñas, niños y mujer gestantes reciban medidas saludables de preparación y manipulación de los alimentos.
(practica 8 – 3,5,6) (practica 9 – acción 1,2,3)

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.

Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutara el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, seguido preguntaremos si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo.

Ambientaremos el momento con las canciones infantiles “VAMOS A COMER”, “EL BAILE DE LA ENSALADA” lo cual permitirá que la familia reconozca los temas a tratar en el desarrollo del encuentro familiar

Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia iniciaremos las demás actividades programadas.

Recursos:

- ✓ FORMATO DE PLANEACION
- ✓ CRONOGRAMA DE VISITAS
- ✓ SILLAS
- ✓ RECURSOS HUMANOS
- ✓ CELULAR
- ✓ PARLANTE

# Planear - encuentro en el hogar:



**Momento dos: construyendo juntos**

| Experiencias: | Recursos: |
|---|---|
| el momento de crear y conversar lo llamaremos " me divierto aprendiendo con la practica 8 y 9", el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el beneficiario y su familia, donde el docente tomara el rol de facilitador que será el encargado de transmitirles la importancia que tiene la buena manipulación de los alimentos a la hora de la preparación, manipulación y de alimentarlo adecuadamente de acuerdo a su momento de desarrollo; como al igual dar lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida manteniendo una buena higiene al momento de dar el seno o en su defecto en la preparación de alimentos según la etapa de desarrollo del niño niña que les permita el disfrute y la exploración al momento de consumir los alimentos.<br><br>Luego de la explicación que se le dará al beneficiario y su familia la agente educativo junto a la auxiliar pedagógica darán paso al desarrollo de la actividad propuesta denominada "mi compromiso con la practica 8 y 9" donde la familia diseñara en media cartulina una lista de compromisos que adoptara teniendo en cuenta lo conversado en el espacio anterior. Esta lista de compromisos lo decoran a su gusto con los materiales dispuestos y al finalizar el beneficiario y su familia colocaran su huella para cerrar el pacto, el cual deberá estar a la vista en el interior del hogar para que sea recordado en el día a día.<br><br>Para finalizar nuestro encuentro seguidamente realizaremos los momentos de evaluación para a si despedirnos de los hogares. | • CARTULINA<br>• MARCADORES<br>• CUADERNO FAMILIAR<br>• CELULAR |

**Momento tres: comprometámonos**

| **Experiencias**: | **Recursos:** |
|---|---|
| • Poner en práctica lo aprendido<br>• Tener más cuidado a la hora de manipular los alimentos<br><br>El talento humano se compromete:<br><br>• Concertar los encuentros previamente<br>• Traer temáticas de interés para la familia. | • Humano<br>• Cuaderno de acompañamiento familiar.<br>• lapicero |

# Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

**Parte tres: encuentros en el hogar**

**LAS VOCES DE LA FAMILIA:**

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
|---|---|
| Todo en general me gusto pues no tenía mucho conocimiento en las practicas desarrolladas en el día de hoy como lo son la practica 8 y 9 que nos habla de la alimentación saludable y el cuidado que debemos tener a la hora de manipular los alimentos, que debemos mantener una buena higiene | Me comprometo seño a poner en práctica todo lo aprendido en el día de hoy en mi hogar<br><br>Además, a seguirlas recibiendo en mi hogar a la hora y fechas acordadas con usted |

# Valoración del encuentro en el hogar:





## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

Consideramos que, si se alcanzó la intencionalidad propuesta en el hogar, se pudo observar a través de la participación activa de la familia

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Todos fueron buenos momentos, porque se observó el interés de la familia al participar dando sus ideas y expresando la importancia de los temas tratados

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

**La familia participo activamente dando aportes de ideas y conocimientos , en esta oportunidad participo la madre y el niño ya que el padre se encontraba realizando sus labores diarias**

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Poner en práctica todo lo aprendido en el hogar, también que compartan el conocí miento adquirido con el resto de la familia que no estuvo presente en el encuentro

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

Se aprovecharon al 100% ya que se realizó todo lo planeado.





Durante el encuentro en el hogar con la familia, no se presentaron novedades, los momentos correspondientes a la planeación pedagógica se realizaron, teniendo en cuenta las prácticas y acciones correspondientes a las necesidades priorizadas en la familia. se usaron recursos propuestos por las familias, así como el suministrado por el talento humano

# Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

| **Encuentro en el hogar Nro.** | 9 | **Fecha** | **18 NOVIEMBRE** | **Hora** | 1:00 |
|---|---|---|---|---|---|

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

WENDY TAPIA Rol: DOCENTE

ROSMERY CARMONA Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, y tener las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal. P 11,1,2,3,4 y p 14,2,3,4

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

**Momento uno: conectarnos**

De manera concertada se realizará el encuentro en el hogar pidiéndole a las familias que tengan a la mano botellas plásticas reciclable, un trozo de cuerda de medio metro aproximadamente y revista reciclable.
Llegaremos al hogar indagando sobre el estado emocional del niño/a pidiéndole a la familia que nos sentemos en un lugar agradable e invitando a los otros miembros del hogar que hagan parte del encuentro, entonaremos canciones como “lavo mis manitos”, “las pongo a bailar”, y “manos limpias están”, seguidamente le mostraremos a la familia imágenes sobre las enfermedades que trasmiten cuando no se lavan las manos adecuadamente al momento de preparar los alimentos, comer, ir al baño, cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales. Además de tener en casa agua segura para el consumo y aseo personal.



Recursos:
Botellas plásticas, trozo de cuerda, revista reciclable, música infantil.





# Planear - encuentro en el hogar:

**Momento dos: construyendo juntos**

Con los materiales requeridos a las familias los animaremos a construir un lavamanos portátil, iniciaremos pidiéndole a la madre en compañía de su hijo recortar figuras de revistas reciclable recorten figuras y las peguen en la botella, el padre, abuelo o tío se encargar de hacer un agujero por donde se pasara la cuerda y se colgara en un lugar específico del hogar al abrir la tapa por efecto de gravedad saldrá agua y al cerrarla dejara de salir , de esta manera el niño y su familia tendrán la posibilidad de lavar las manos en los momentos claves.



RECURSOS:

Revistas reciclable, figura de las revistas, tijeras, silicona líquida, trozo de cuerda.






**Momento tres: comprometámonos**

EXPERIENCIAS:

Los miembros de la familia se comprometen a seguir lavando las manos en momentos claves.

Los padres se comprometen para que ellos y los niños sigan utilizando el lavamanos portátil.

Nos comprometemos a mantener agua, jabón y toalla en el lavamanos portátil.

Tener agua segura en casa para consumirla y nuestro aseo personal.

Recursos:

Agua, toalla, jabón , lavamanos portátil



# Valoración del encuentro en el hogar:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

| ¿Qué les gustó y que no del encuentro? | Compromisos para el próximo encuentro |
| --- | --- |
| Seño la verdad me gusto todo el encuentro en mi hogar, pues considero que el tema es de suma importancia en nuestro diario vivir muy importante las practicas trabajadas en el día de hoy | Me comprometo a recibirlas en mi hogar a la hora y fecha acordada con usted, además poner en práctica lo aprendido |

# Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

## LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

**¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?**

El talento humano encargado de realizar el Encuentro considero que si se alcanzó la Intencionalidad propuesta en este hogar

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?**

Consideramos que todos fueron buenos y mejores momentos ya que la familia mostro Interés durante todo el desarrollo del conversatorio y comento el conocimiento que había adquirido atreves del tema abordado

**¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?**

La familia participo activamente durante todo el desarrollo de las actividades e hizo aportes de ideas y conocimientos

**¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?**

Las recomendaciones es que continúen así participativos y además que compartan el conocimiento adquirido con el resto de la familia

**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**

**Los materiales se aprovecharon de la Mejor manera posible para la elaboración y realización de las actividades dándole a cada uno la mayor importancia**

BIENESTAR FAMILIAR





