24 AÑOS

SYSTEM CENTER
EDUCACIÓN SIN LÍMITES

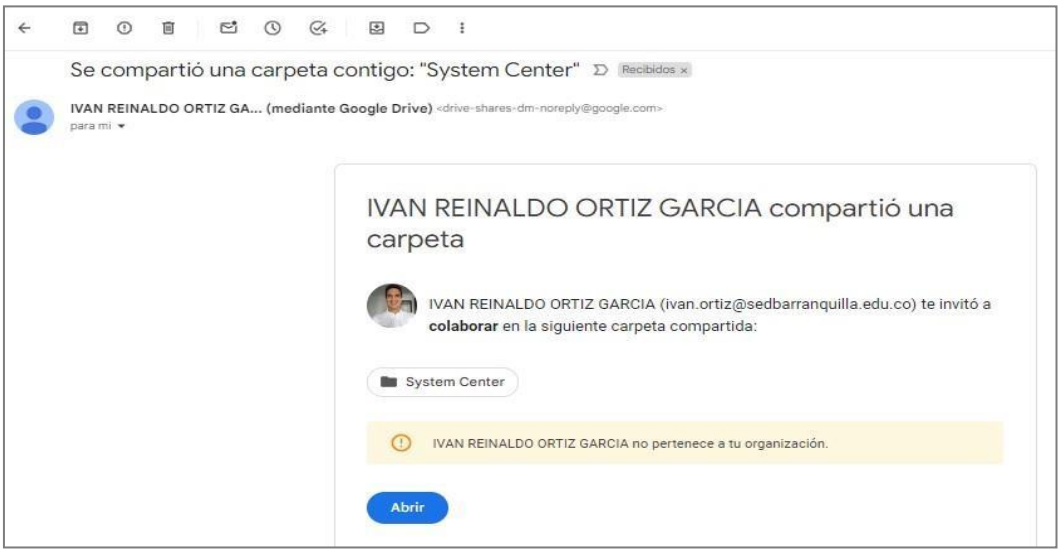
INFORME DE GESTIÓN

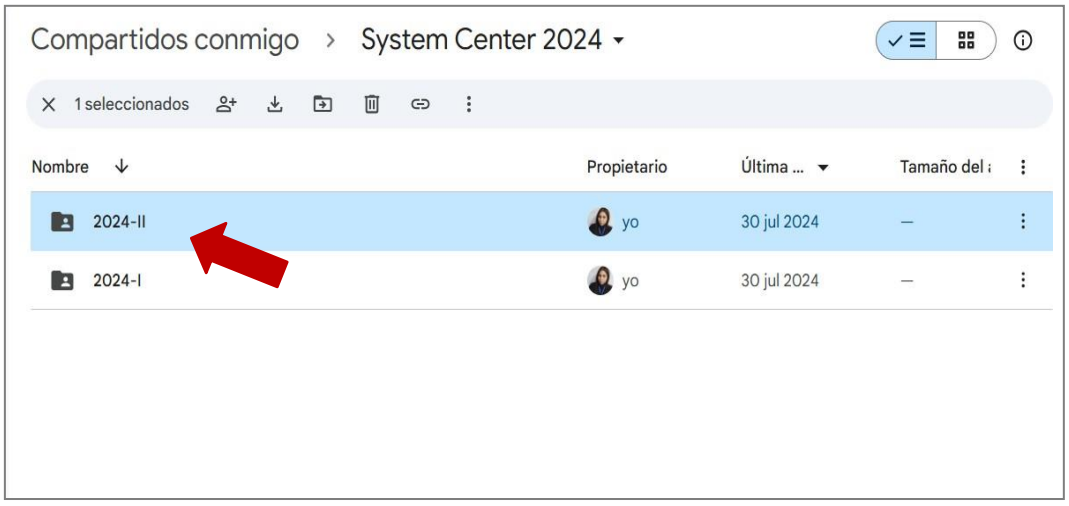
FASE I

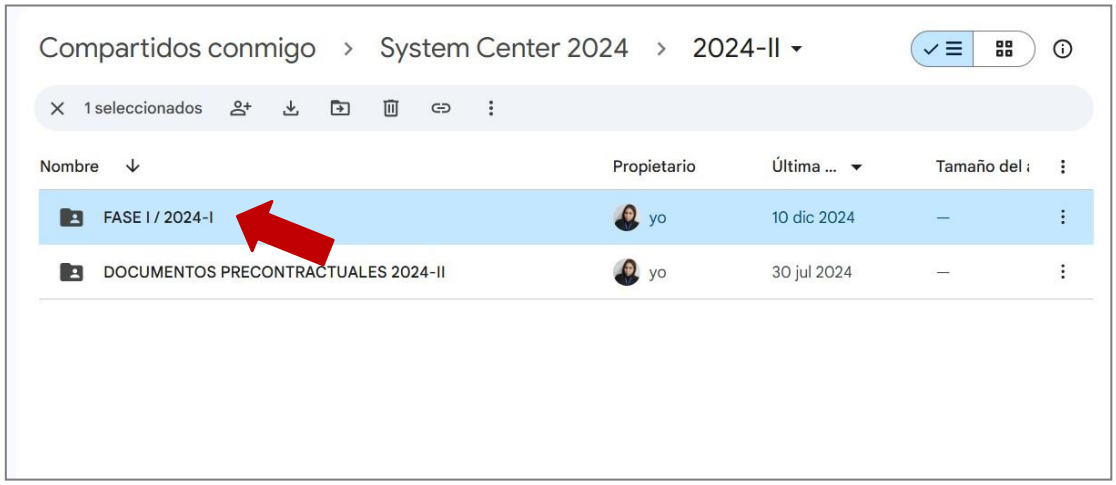
2024-II

NIT: 802.015.210 - 5 Instituto Centro de Sistemas S.A.S
Licencia de Funcionamiento No. 002036 del 31 de Agosto de 2000
Sede Romelio: Carrera 44 N.° 72 - 205
Sede Cosmos: Calle 72 N.° 41C - 64
Sede Soledad: Centro Comercial Gran Plaza del Sol
Sede Puerto Colombia: Centro Comercial Isla Verde - 2.° Piso
PBX: 318 5990 www.scv.edu.co

El informe de gestión, correspondiente a la Fase I, del contrato No. CD-05-2024-5031, del semestre 2024-II, se encuentra en medio digital, contenida en la carpeta habilitada en Drive: “SYSTEM CENTER 2024”, creada por la dependencia de Calidad Educativa de Secretaría de Educación, y compartida por el interventor del convenio: IVAN REINALDO ORTIZ GARCÍA, de nombre “FASE I / 2024-I”, dentro de “2024-II”.







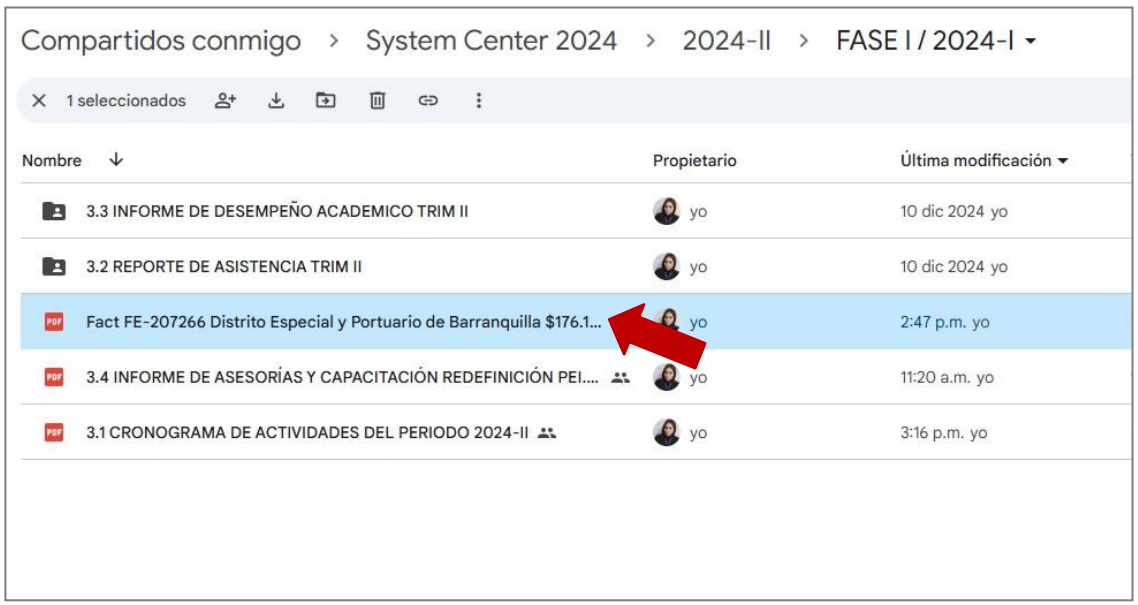
Allí se encuentran los productos esperados solicitados, relacionados de la siguiente forma:

3.1 Cronograma de actividades del periodo 2024-II.

3.2 Reporte de asistencia de trimestre II.

3.3 Informe de desempeño académico de trimestre II.

3.4 Informe de asesorías y/o capacitación a las IED en la redefinición del Proyecto Educativo Institucional.



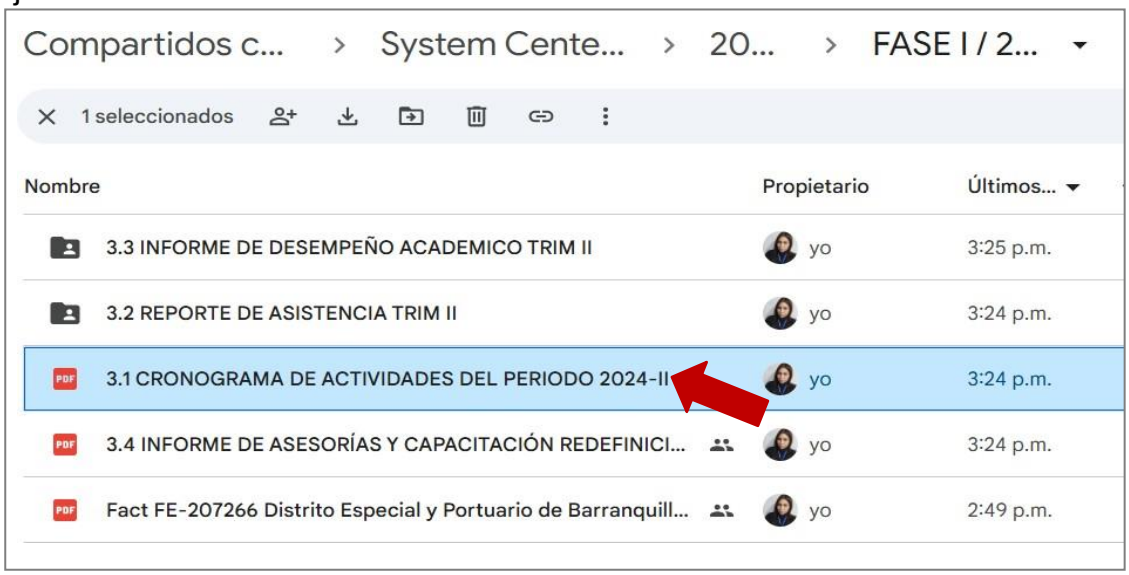
Ver link:
https://drive.google.com/drive/folders/1WgbHQdhjjbDu8zYEiajUCGShMfR2WcLw?usp=sharing

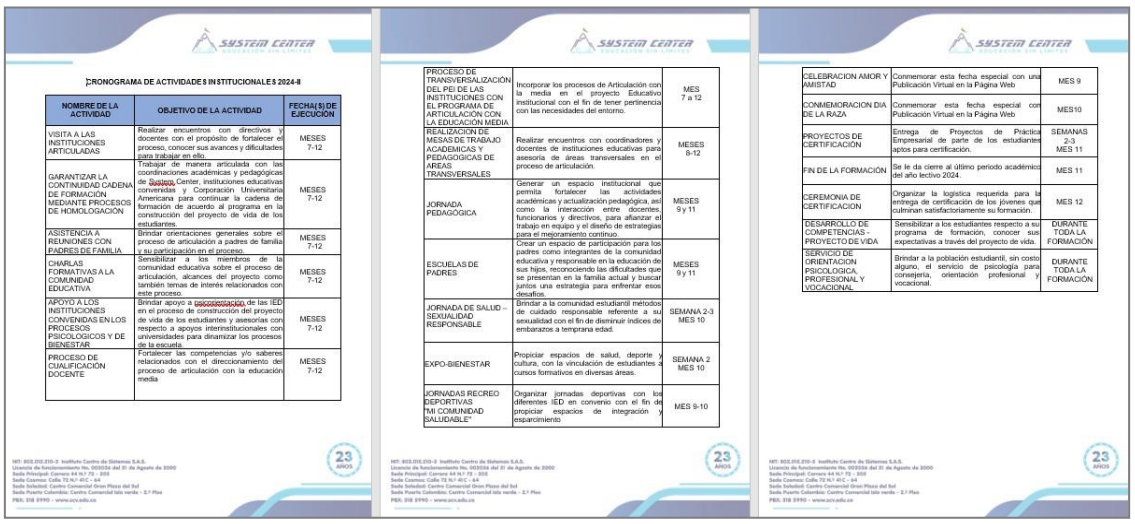
***NOTA:**
Debido al tamaño y formato de los archivos en mención, no se puede unificar el documento para convertir a PDF. Se comparten pantallazos de los mismos y links de acceso a la carpeta.

PRODUCTOS ESPERADOS

3.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PERIODO 2024-II.

Compendio de actividades a desarrollar durante el segundo semestre del año, organizadas cronológicamente, se describe su objetivo y fechas estimadas de ejecución.





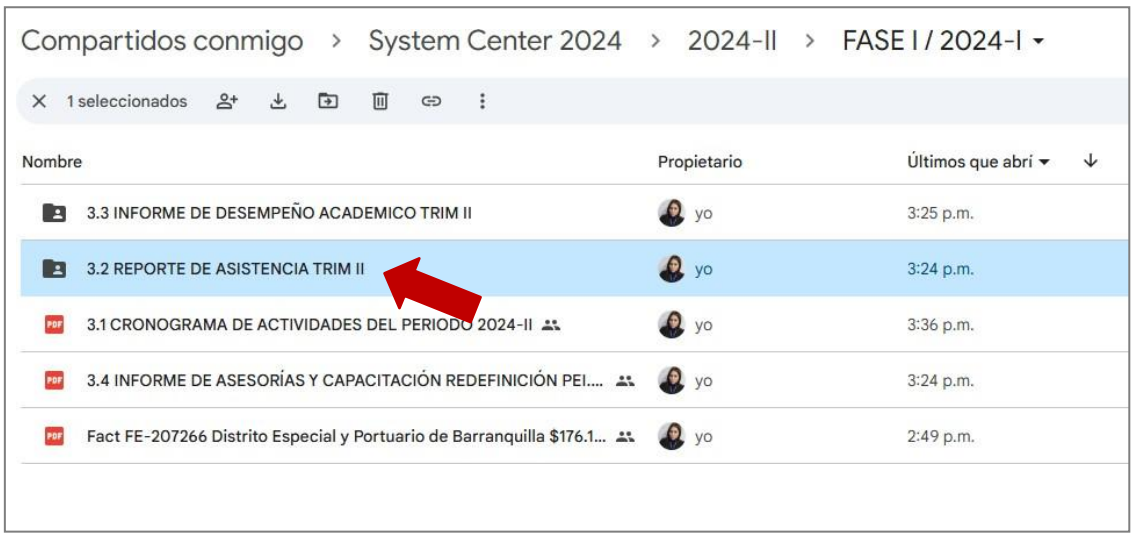
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES 2024-II

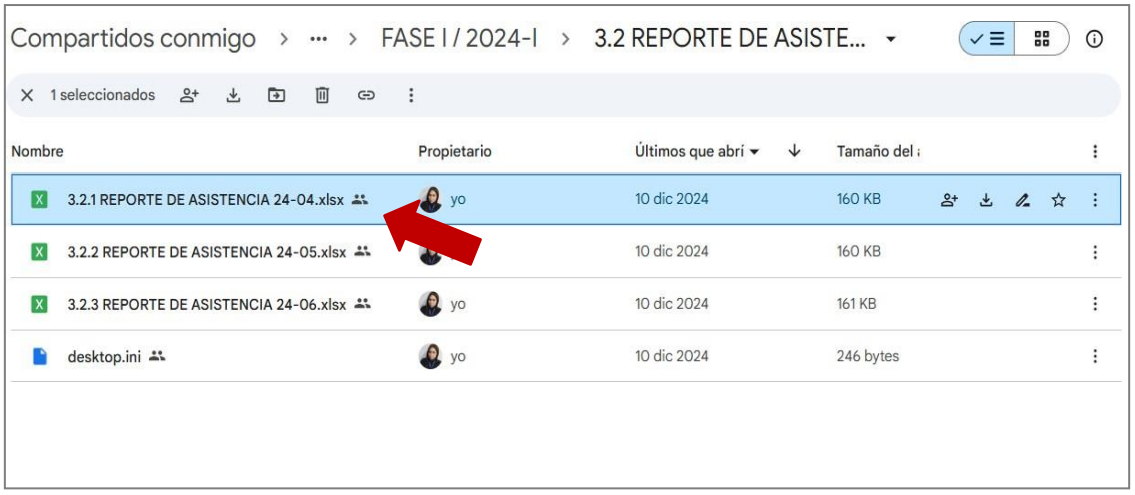
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	FECHA(S) DE EJECUCIÓN
VISITA A LAS INSTITUCIONES ARTICULADAS	Realizar encuentros con directivos y docentes con el propósito de fortalecer el proceso, conocer sus avances y dificultades para trabajar en ello.	MESES 7-12
GARANTIZAR LA CONTINUIDAD CADENA DE FORMACIÓN MEDIANTE PROCESOS DE HOMOLOGACION	Trabajar de manera articulada con las coordinaciones académicas y pedagógicas de System Center, instituciones educativas convenidas y Corporación Universitaria Americana para continuar la cadena de formación de acuerdo al programa en la construcción del proyecto de vida de los estudiantes.	MESES 7-12
ASISTENCIA A REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA	Brindar orientaciones generales sobre el proceso de articulación a padres de familia y su participación en el proceso.	MESES 7-12
CHARLAS FORMATIVAS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa sobre el proceso de articulación, alcances del proyecto como también temas de interés relacionados con este proceso.	MESES 7-12
APOYO A LOS INSTITUCIONES CONVENIDAS EN LOS PROCESOS PSICOLOGICOS Y DE BIENESTAR	Brindar apoyo a psicoorientación de las IED en el proceso de construcción del proyecto de vida de los estudiantes y asesorías con respecto a apoyos interinstitucionales con universidades para dinamizar los procesos de la escuela.	MESES 7-12
PROCESO DE CUALIFICACIÓN DOCENTE	Fortalecer las competencias y/o saberes relacionados con el direccionamiento del proceso de articulación con la educación media	MESES 7-12
PROCESO DE TRANSVERSALIZACIÓN DEL PEI DE LAS INSTITUCIONES CON EL PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA	Incorporar los procesos de Articulación con la media en el proyecto Educativo institucional con el fin de tener pertinencia con las necesidades del entorno.	MES 7 a 12
REALIZACION DE MESAS DE TRABAJO ACADEMICAS Y PEDAGOGICAS DE AREAS TRANSVERSALES	Realizar encuentros con coordinadores y docentes de instituciones educativas para asesoría de áreas transversales en el proceso de articulación.	MESES 8-12
JORNADA PEDAGÓGICA	Generar un espacio institucional que permita fortalecer las actividades académicas y actualización pedagógica, así como la interacción entre docentes, funcionarios y directivos, para afianzar el trabajo en equipo y el diseño de estrategias para el mejoramiento continuo.	MESES 9 y 11
ESCUELAS DE PADRES	Crear un espacio de participación para los padres como integrantes de la comunidad educativa y responsable en la educación de sus hijos, reconociendo las dificultades que se presentan en la familia actual y buscar juntos una estrategia para enfrentar esos desafíos.	MESES 9 y 11
JORNADA DE SALUD – SEXUALIDAD RESPONSABLE	Brindar a la comunidad estudiantil métodos de cuidado responsable referente a su sexualidad con el fin de disminuir índices de embarazos a temprana edad.	SEMANA 2-3 MES 10
EXPO-BIENESTAR	Propiciar espacios de salud, deporte y cultura, con la vinculación de estudiantes a cursos formativos en diversas áreas.	SEMANA 2 MES 10
JORNADAS RECREO DEPORTIVAS "MI COMUNIDAD SALUDABLE"	Organizar jornadas deportivas con los diferentes IED en convenio con el fin de propiciar espacios de integración y esparcimiento	MES 9-10
CELEBRACION AMOR Y AMISTAD	Conmemorar esta fecha especial con una Publicación Virtual en la Página Web	MES 9
CONMEMORACION DIA DE LA RAZA	Conmemorar esta fecha especial con Publicación Virtual en la Página Web	MES10
PROYECTOS DE CERTIFICACIÓN	Entrega de Proyectos de Práctica Empresarial de parte de los estudiantes aptos para certificación.	SEMANAS 2-3 MES 11
FIN DE LA FORMACIÓN	Se le da cierre al último periodo académico del año lectivo 2024.	MES 11
CEREMONIA DE CERTIFICACION	Organizar la logística requerida para la entrega de certificación de los jóvenes que culminan satisfactoriamente su formación.	MES 12
DESARROLLO DE COMPETENCIAS - PROYECTO DE VIDA	Sensibilizar a los estudiantes respecto a su programa de formación, conocer sus expectativas a través del proyecto de vida.	DURANTE TODA LA FORMACIÓN
SERVICIO DE ORIENTACION PSICOLOGICA, PROFESIONAL Y VOCACIONAL	Brindar a la población estudiantil, sin costo alguno, el servicio de psicología para consejería, orientación profesional y vocacional.	DURANTE TODA LA FORMACIÓN

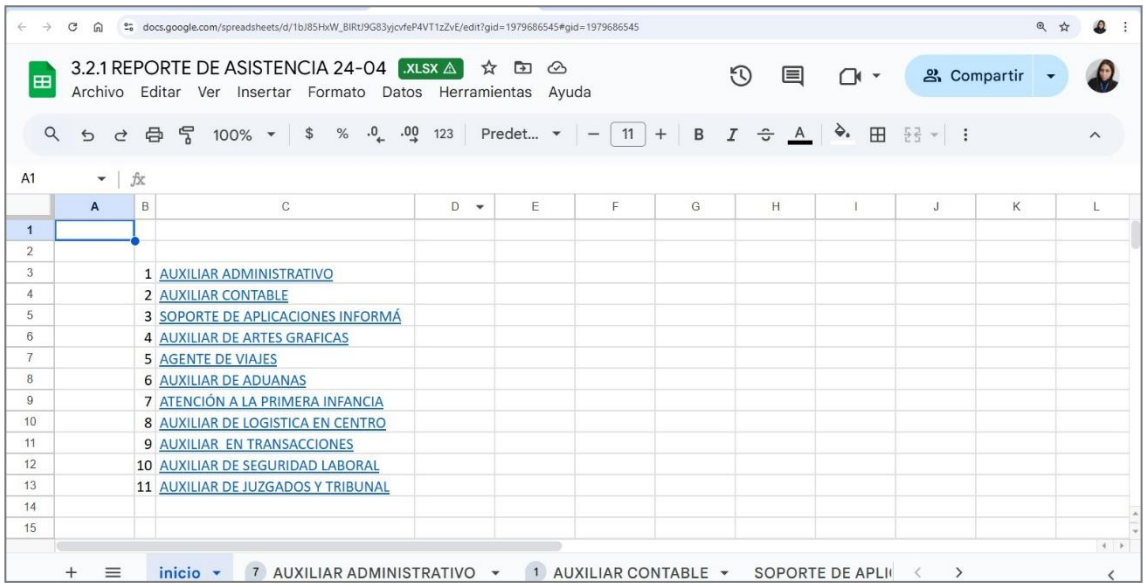
Ver link:
https://drive.google.com/file/d/1hDD0iS_PgQFSdxuwWnPgz8Xs4CVdKDBk/view?usp=sharing

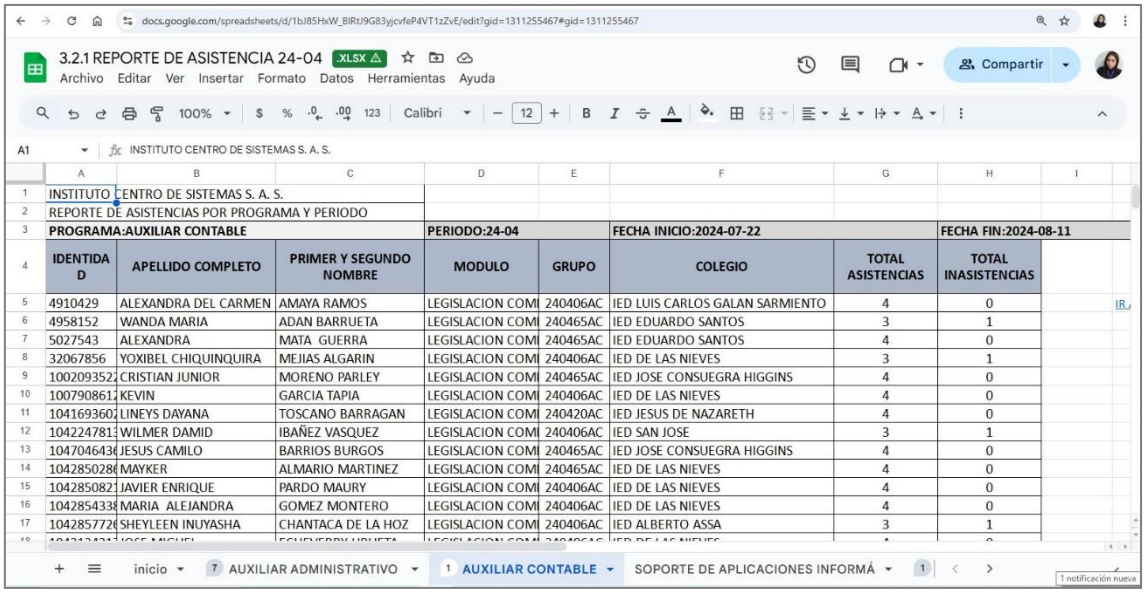
3.2 REPORTE DE ASISTENCIA DE TRIMESTRE II.

En la carpeta se encuentran discriminados los periodos del segundo trimestre, y en cada uno de ellos están relacionados los estudiantes según su programa.



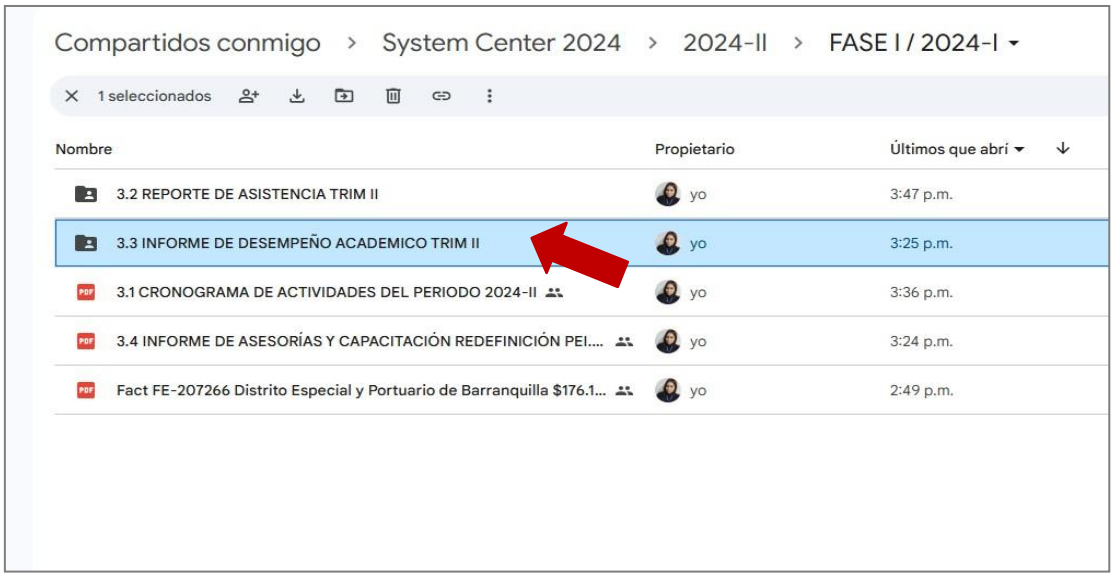




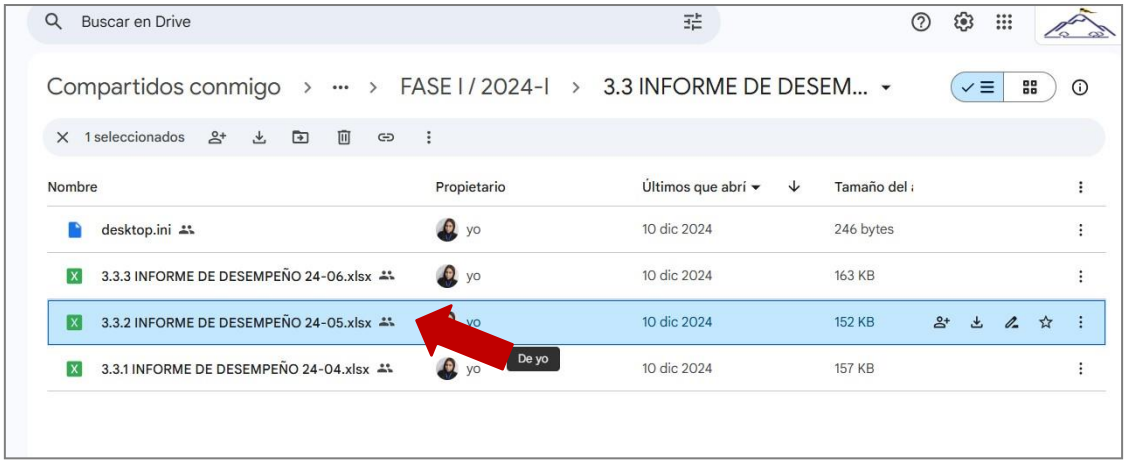


Ver link:
https://drive.google.com/drive/folders/1hYS4xdBFPTYpnbPAcmGAf9YUfUvowIwR?usp=drive_link

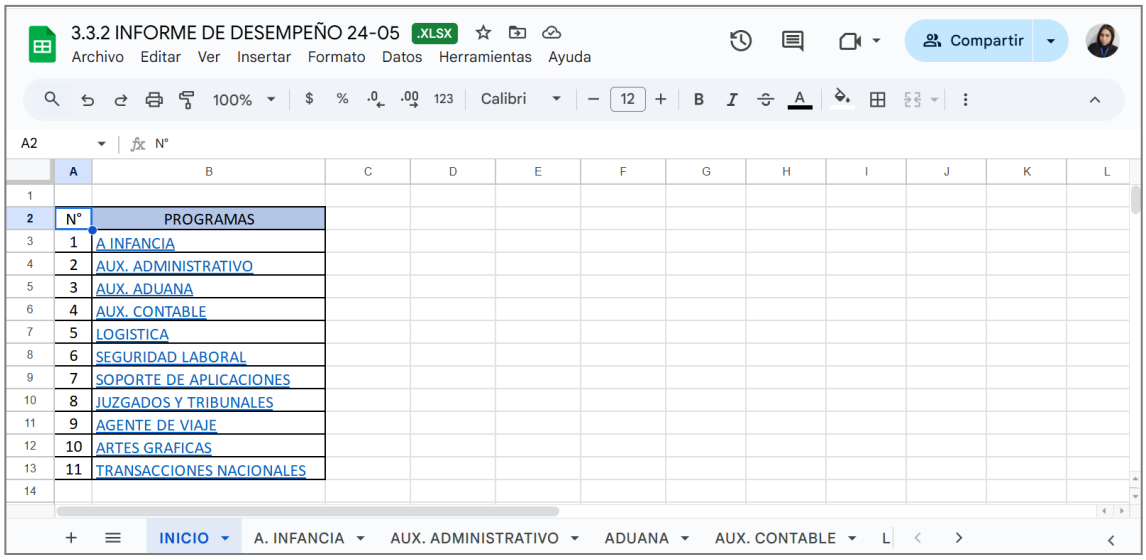
3.3 INFORME DE DESEMPEÑO ACADÉMICO DE TRIMESTRE II.

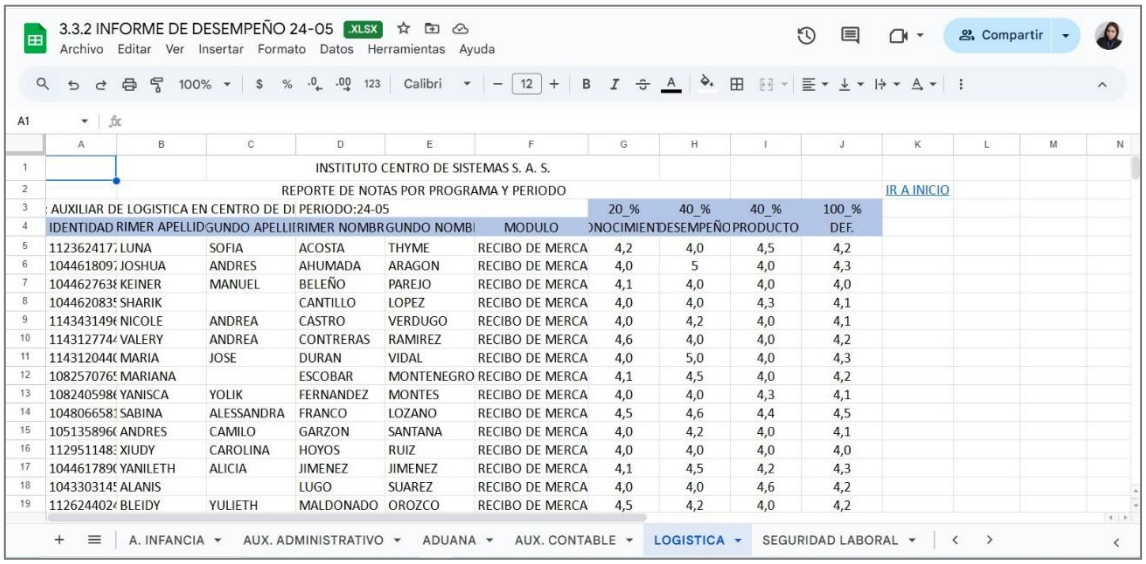


En la carpeta se encuentran discriminados los periodos del segundo trimestre.



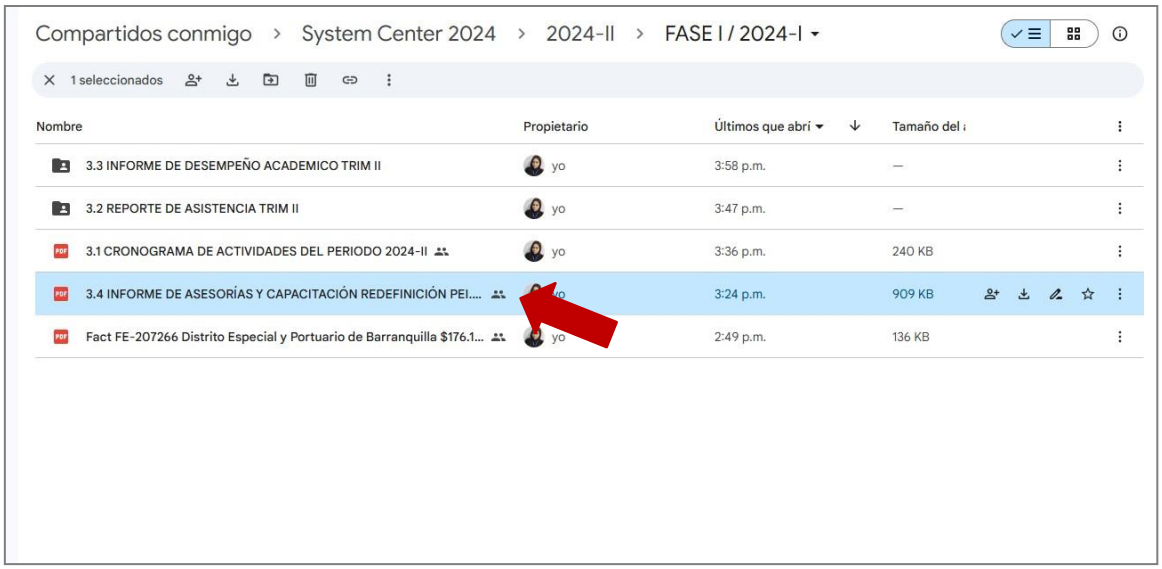
En cada archivo de Excel, por periodo, están clasificados los estudiantes por programa y/o especialidad.



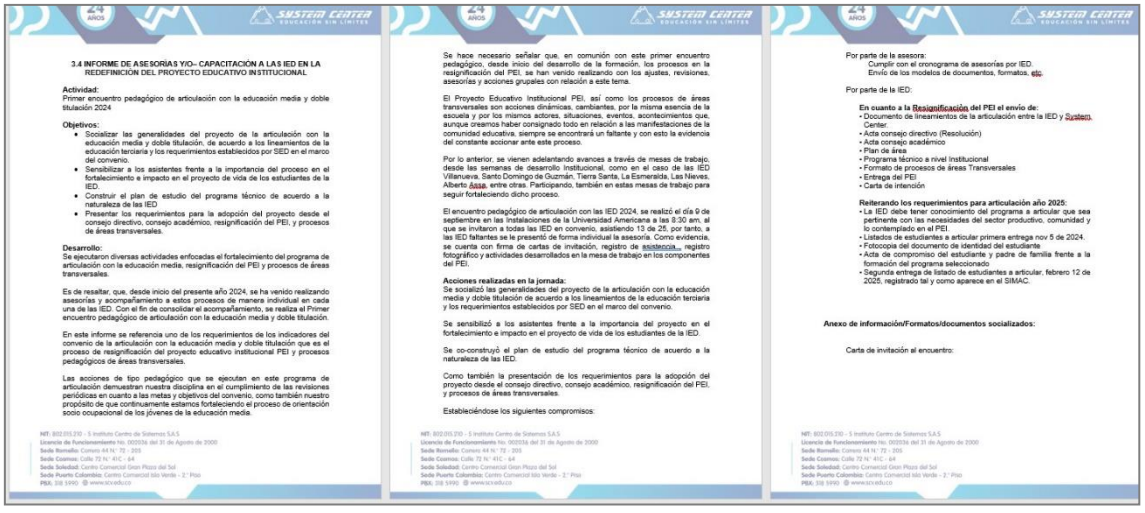


Ver link:
https://drive.google.com/drive/folders/1WG6mczYIFoJhh5PIBX3H_OoOqdy2X6st?usp=sharing

3.4 INFORME DE ASESORÍAS Y/O CAPACITACIÓN A LAS IED EN LA REDEFINICIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.



Descripción de las acciones desarrolladas en relación a las asesorías y capacitación a los docentes y directivos de las IED en convenio, para la redefinición del Proyecto Educativo Institucional y la inclusión de la articulación para la doble titulación en el mismo.



3.4 INFORME DE ASESORÍAS Y/O- CAPACITACIÓN A LAS IED EN LA REDEFINICIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Actividad:
Primer encuentro pedagógico de articulación con la educación media y doble titulación 2024

Objetivos:
- Socializar las generalidades del proyecto de la articulación con la educación media y doble titulación, de acuerdo a los lineamientos de la educación terciaria y los requerimientos establecidos por SED en el marco del convenio.
- Sensibilizar a los asistentes frente a la importancia del proceso en el fortalecimiento e impacto en el proyecto de vida de los estudiantes de la IED.
- Construir el plan de estudio del programa técnico de acuerdo a la naturaleza de las IED
- Presentar los requerimientos para la adopción del proyecto desde el consejo directivo, consejo académico, resignificación del PEI, y procesos de áreas transversales.

Desarrollo:
Se ejecutaron diversas actividades enfocadas el fortalecimiento del programa de articulación con la educación media, resignificación del PEI y procesos de áreas transversales.

Es de resaltar, que, desde inicio del presente año 2024, se ha venido realizando asesorías y acompañamiento a estos procesos de manera individual en cada una de las IED. Con el fin de consolidar el acompañamiento, se realiza el Primer encuentro pedagógico de articulación con la educación media y doble titulación.

En este informe se referencia uno de los requerimientos de los indicadores del convenio de la articulación con la educación media y doble titulación que es el proceso de resignificación del proyecto educativo institucional PEI y procesos pedagógicos de áreas transversales.

Las acciones de tipo pedagógico que se ejecutan en este programa de articulación demuestran nuestra disciplina en el cumplimiento de las revisiones periódicas en cuanto a las metas y objetivos del convenio, como también nuestro propósito de que continuamente estamos fortaleciendo el proceso de orientación socio ocupacional de los jóvenes de la educación media.

Se hace necesario señalar que, en comunión con este primer encuentro pedagógico, desde inicio del desarrollo de la formación, los procesos en la resignificación del PEI, se han venido realizando con los ajustes, revisiones, asesorías y acciones grupales con relación a este tema.

El Proyecto Educativo Institucional PEI, así como los procesos de áreas transversales son acciones dinámicas, cambiantes, por la misma esencia de la escuela y por los mismos actores, situaciones, eventos, acontecimientos que, aunque creamos haber consignado todo en relación a las manifestaciones de la comunidad educativa, siempre se encontrará un faltante y con esto la evidencia del constante accionar ante este proceso.

Por lo anterior, se vienen adelantando avances a través de mesas de trabajo, desde las semanas de desarrollo Institucional, como en el caso de las IED Villanueva, Santo Domingo de Guzmán, Tierra Santa, La Esmeralda, Las Nieves, Alberto Assa, entre otras. Participando, también en estas mesas de trabajo para seguir fortaleciendo dicho proceso.

El encuentro pedagógico de articulación con las IED 2024, se realizó el día 9 de septiembre en las instalaciones de la Universidad Americana a las 8:30 am, al que se invitaron a todas las IED en convenio, asistiendo 13 de 25, por tanto, a las IED faltantes se le presentó de forma individual la asesoría. Como evidencia, se cuenta con firma de cartas de invitación, registro de asistencia, registro fotográfico y actividades desarrollados en la mesa de trabajo en los componentes del PEI.

Acciones realizadas en la jornada:
Se socializó las generalidades del proyecto de la articulación con la educación media y doble titulación de acuerdo a los lineamientos de la educación terciaria y los requerimientos establecidos por SED en el marco del convenio.

Se sensibilizó a los asistentes frente a la importancia del proyecto en el fortalecimiento e impacto en el proyecto de vida de los estudiantes de la IED.

Se co-construyó el plan de estudio del programa técnico de acuerdo a la naturaleza de las IED.

Como también la presentación de los requerimientos para la adopción del proyecto desde el consejo directivo, consejo académico, resignificación del PEI, y procesos de áreas transversales.

Estableciéndose los siguientes compromisos:

Por parte de la asesora:
Cumplir con el cronograma de asesorías por IED.
Envío de los modelos de documentos, formatos, etc.

Por parte de la IED:

En cuanto a la Resignificación del PEI el envío de:
- Documento de lineamientos de la articulación entre la IED y System Center.
- Acta consejo directivo (Resolución)
- Acta consejo académico
- Plan de área
- Programa técnico a nivel Institucional
- Formato de procesos de áreas Transversales
- Entrega del PEI
- Carta de intención

Reiterando los requerimientos para articulación año 2025:
- La IED debe tener conocimiento del programa a articular que sea pertinente con las necesidades del sector productivo, comunidad y lo contemplado en el PEI
- Listados de estudiantes a articular primera entrega nov 5 de 2024.
- Fotocopia del documento de identidad del estudiante
- Acta de compromiso del estudiante y padre de familia frente a la formación del programa seleccionado
- Segunda entrega de listado de estudiantes a articular, febrero 12 de 2025, registrado tal y como aparece en el SIMAC.

Anexo de información/Formatos/documentos socializados:

Carta de invitación al encuentro:



Barranquilla, 3 septiembre 2024

Apreciado Rector:
Ciudad

Ref. Invitación a encuentro pedagógico de Articulación con la media para la doble titulación.

Cordial saludo.

Mediante la presente, queremos agradecer y destacar el apoyo que su institución nos ha brindado, en el proyecto de articulación con la educación media y doble titulación, liderado por la Secretaría de Educación Distrital.

Este programa es fundamental para el proyecto de vida de los estudiantes, permite un rápido acceso a la educación superior e ingreso al mercado laboral, siendo de gran impacto en la transformación socioeconómica y cultural de la región.

Estamos trabajando firmemente en este proceso, buscando siempre altos niveles de calidad en la formación técnica. Por esta razón, les estamos invitando al **PRIMER ENCUENTRO PEDAGÓGICO DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN PARA LA DOBLE TITULACIÓN - AÑO 2024**, el próximo lunes 9 de septiembre a las 8:30 am, en el Auditorio de la Universidad Americana, ubicado en la calle 72 con carrera 43 esquina, Sede Cosmos.

Para el desarrollo de esta jornada pedagógica, es necesario contar con la participación de: Coordinador de Articulación y/o persona encargada del proceso, además de la Psico-orientadora de la institución.

Daremos cumplimiento a las siguientes acciones:

- Procesos de transversalidad en las Áreas integrales
- Ajustes al Proyecto Educativo Institucional PEI.
- Transversalidad con programas Técnicos en formación de acuerdo al plan de estudio y naturaleza de la institución.

Con el propósito de continuar con el fortalecimiento del proyecto, es necesario también contar con su colaboración, brindando los espacios formativos al equipo en mención, con sus Directivos Docentes, Docentes, Estudiantes y comunidad en general para la socialización de los temas tratados y mesas de trabajo colaborativas.

Agradeciendo su apoyo y gran acogida al proceso, esperamos recibir a los representantes de su IED.

Atentamente,

Adriana Helena Roca Roca — Coordinadora de Articulación con la Media
Luz Elena Pérez Arias — Asesora Pedagógica

Lineamiento de articulación con la media
decreto 1075 de 2015

La articulación entre la educación media y la educación superior es fundamental para garantizar una transición fluida y coherente en el proceso de formación de los estudiantes

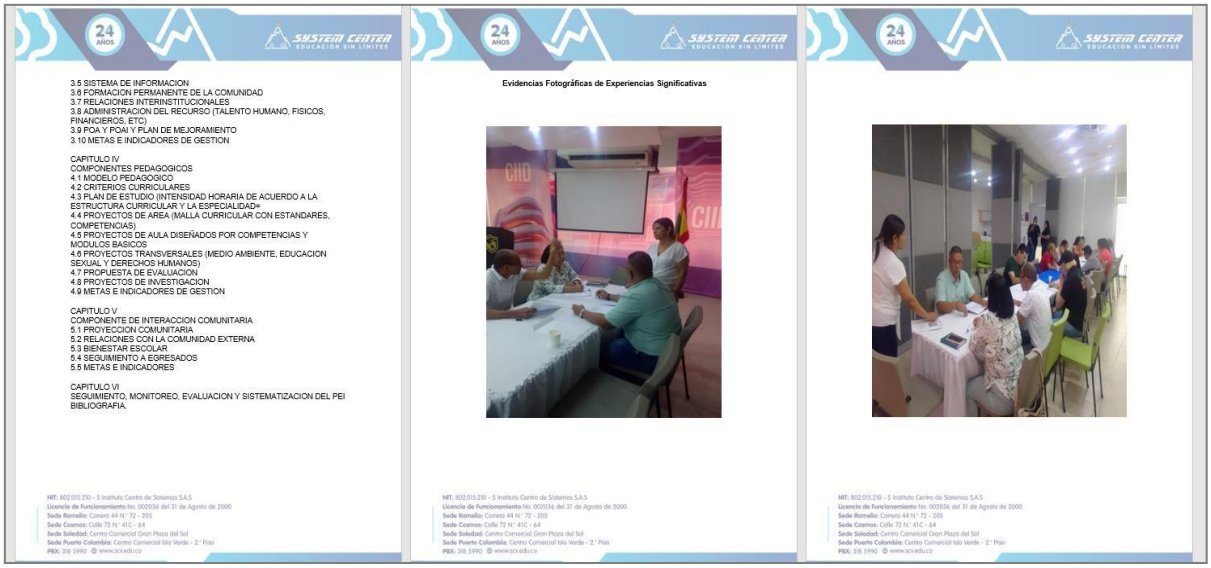
En Colombia, existen varias estrategias para lograr esta articulación, como:

Programas de articulación: Algunas instituciones de educación media y superior ofrecen programas de articulación para estudiantes de último año de bachillerato, que permiten una transición suave y un reconocimiento de créditos.

Acuerdos interinstitucionales: Las instituciones de educación media y superior pueden establecer acuerdos formales de articulación, como la validación de créditos o la oferta de cursos en común.

Orientación vocacional: La orientación vocacional en la educación media ayuda a los estudiantes a explorar sus intereses, identificar aptitudes y habilidades.

Fortalecimiento de los procesos pedagógicos y de bienestar estudiantil.



3.5 SISTEMA DE INFORMACION
3.6 FORMACION PERMANENTE DE LA COMUNIDAD
3.7 RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
3.8 ADMINISTRACION DEL RECURSO (TALENTO HUMANO, FISICOS, FINANCIEROS, ETC)
3.9 POA Y POAI Y PLAN DE MEJORAMIENTO
3.10 METAS E INDICADORES DE GESTION

CAPITULO IV
COMPONENTES PEDAGOGICOS
4.1 MODELO PEDAGOGICO
4.2 CRITERIOS CURRICULARES
4.3 PLAN DE ESTUDIO (INTENSIDAD HORARIA DE ACUERDO A LA ESTRUCTURA CURRICULAR Y LA ESPECIALIDAD=
4.4 PROYECTOS DE AREA (MALLA CURRICULAR CON ESTANDARES, COMPETENCIAS)
4.5 PROYECTOS DE AULA DISEÑADOS POR COMPETENCIAS Y MODULOS BASICOS
4.6 PROYECTOS TRANSVERSALES (MEDIO AMBIENTE, EDUCACION SEXUAL Y DERECHOS HUMANOS)
4.7 PROPUESTA DE EVALUACION
4.8 PROYECTOS DE INVESTIGACION
4.9 METAS E INDICADORES DE GESTION

CAPITULO V
COMPONENTE DE INTERACCION COMUNITARIA
5.1 PROYECCION COMUNITARIA
5.2 RELACIONES CON LA COMUNIDAD EXTERNA
5.3 BIENESTAR ESCOLAR
5.4 SEGUIMIENTO A EGRESADOS
5.5 METAS E INDICADORES

CAPITULO VI
SEGUIMIENTO, MONITOREO, EVALUACION Y SISTEMATIZACION DEL PEI
BIBLIOGRAFIA.

Evidencias Fotográficas de Experiencias Significativas

Ver link:
https://drive.google.com/file/d/1jLu8OR9TML6vc54mjJRFyPXti1wvvB0v/view?usp=sharing