COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN

DIÁLOGOS TERRITORIALES POR LA RECONCILIACIÓN

AGENDAS TERRITORIALES DE REINCORPORACIÓN COMUNITARIA – ATRC

- Agendas Territoriales de Reincorporación Comunitaria y sus planes de acción-

Lote: 4

Municipio (focalización): Bogotá

Localidad de Usme

Agenda (microfocalización): Vereda Chiguaza

Bogotá, mayo 2024

TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN 3
2. MISIÓN 9
3. VISIÓN 10
4. OBJETIVOS 10
5. UBICACIÓN 11
6. ACTORES ESTRATÉGICOS 14
7. PLAN DE ACCIÓN DE LA AGENDA (MEDIANO Y LARGO PLAZO) 24
8. SOSTENIBILIDAD DE LA AGENDA – IDEAS PRELIMINARES 27
9. FICHA DE PRIORIZACIÓN PARA EL PLAN DE ACCIÓN 2024 28
10. GRUPO MOVILIZADOR 33
11. ANÁLISIS DEL ESTADO DEL PROCESO PARA PASAR A LA ETAPA 4 (DOFA) 34
12. CONCLUSIONES 38
13. REGISTRO FOTOGRÁFICO 40
14. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 42

1. Presentación

Este documento presenta el Plan de Acción de la Agenda Territorial de Reincorporación Comunitaria (en adelante ATRC) de la vereda Chiguaza de la localidad de Usme en Bogotá D.C. que de acuerdo con el Anexo Técnico:

> "Debe contener la siguiente información: Misión, visión, objetivo, contexto, actores estratégicos, recursos, tiempos de ejecución, responsables. Ficha de priorización que contenga la propuesta de fortalecimiento comunitario establecida en el plan de acción 2024. A partir de las iniciativas priorizadas por las comunidades, que pueden ser de diferente índole como: dotación de bienes o prestación de servicios, adecuación o restauración de espacios, acciones de comunicación comunitaria formación y fortalecimiento de capacidades, entre otras (ARN,2023, página 30)

En la construcción de la ATRC se realizaron dos etapas previas: a) Etapa 1. Despliegue territorial: implicó el mapeo de actores y la identificación de situaciones del contexto relacionado con las condiciones del conflicto armado interno y el relacionamiento de las comunidades con los firmantes de paz, así como los aspectos que pueden incidir en la construcción de la ATRC y para ello, se llevaron a cabo socializaciones con los actores del territorio; y b) Etapa 2. Construcción de condiciones: una vez se identificaron los actores claves, se desarrollaron pre-encuentros denominados 'voces 360°' para identificar las afectaciones sociales y comunitarias con relación a los/as firmantes de paz y situaciones del conflicto armado interno (pre encuentro 1) y propuestas de restauración (pre encuentro 2).

Para ello, se planteó una metodología que fue aprobada por la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) y en la cual, en primer lugar, de manera participativa, se eligieron delegados de cada actor que participaron en los pre-encuentros de modo que asistieran a la sesión de la Etapa3 para construir el Plan de Acción de la ATRC

que en el caso de la vereda Chiguaza de la localidad de Usme en Bogotá, se tuvo la asistencia de delegaciones de los siguientes actores:

1. (ASOPROCAMPO. Asociación de mujeres Productoras Campesinas - vereda El Destino.
2. Mesa Local de Participación Efectiva de Víctimas del conflicto armado de la localidad de Usme.
3. Red de Huertas Villa Alemania II
4. Escuela Artística Cultural Taller Sur
5. Junta de Acción Comunal Vereda Olarte
6. ASOCUNT- Asociación de Construcción Colectiva, Unidad y Transformación – Firmantes de paz.
7. Los hijos de Usminia
8. Mesa LGBTIQ + de Usme y sus veredas

En la sesión del 17 de abril del 2024 se realizó la construcción del Plan de Acción, los/as participantes identificaron la importancia y alcance de la ATRC y a través de las dinámicas propuestas se generaron deliberaciones de los actores a partir de las siguientes preguntas orientadoras:

¿Cuáles son sus expectativas con este Plan de Acción de la ATCR?

¿Cuál es el servicio que la ATRC ofrece a la comunidad?

¿La ATRC a quién busca impactar?

¿La ATRC qué beneficios genera en las personas?

¿Qué hace única y diferente la ATRC en el territorio?

¿Cómo ve a la comunidad en un futuro/ 2026?

¿Qué quiere lograr en la comunidad en un futuro/2026?

¿Cuál es el objetivo general de la ATRC (punto central) en la localidad de Usme?

Las expectativas con el Plan de Acción de la ATCR son impulsar el desarrollo comunitario en Usme, promoviendo la participación de los habitantes en procesos educativos que mejoren la calidad de vida y contribuyan de forma significativa en la construcción de paz territorial. La ATRC es una oportunidad para fortalecer el tejido social y fomentar el progreso individual y colectivo. Busca impactar a todos los sectores de la sociedad, especialmente a aquellos en situación de vulnerabilidad o marginalidad. Los beneficios generados incluyen el acceso a recursos, la formación integral y el fortalecimiento de habilidades para la vida. Lo que hace única a la ATRC en el territorio es su enfoque inclusivo y participativo, que prioriza las necesidades locales y promueve la autonomía y la solidaridad. En el futuro, para el año 2026, se visualiza una comunidad empoderada, cohesionada y próspera, donde cada individuo tenga la oportunidad de desarrollar su potencial y contribuir al bienestar colectivo. El objetivo central de la ATRC en la localidad de Usme es promover el desarrollo integral y sostenible, garantizando el acceso equitativo a los recursos y oportunidades para todos los habitantes.

La acción principal en la ATCR, la Escuela Popular Itinerante, se erige como un faro de esperanza en la lucha contra la desigualdad social y la estigmatización hacia los firmantes de paz. A través de procesos de formación, esta iniciativa empodera a los líderes sociales, especialmente a la juventud local, brindándoles herramientas para el desarrollo personal y comunitario. Al participar en estos programas educativos, la juventud se integra a procesos formativos que fortalezcan su capacidad de liderazgo y les proporcionan habilidades para

abogar por sus derechos y los de su comunidad. Este enfoque no solo disminuye las brechas de desigualdad, sino que también contribuye a desmontar prejuicios y estigmas asociados a los firmantes de paz y promueve una cultura de paz y reconciliación. Además, al fortalecer a las organizaciones sociales, estamos impulsando un cambio significativo en el territorio, desafiando la presencia y la influencia de actores armados vinculados a intereses ilegales como los tierreros y las bandas de microtráfico

Una vez se tuvo el marco estratégico del Plan de Acción, se procedió a revisar las propuestas restaurativas, que en el caso de la vereda Chiguaza de la localidad de Usme en Bogotá surgió la necesidad urgente de impulsar el desarrollo socioeconómico de las comunidades afectadas por el conflicto armado interno, brindando apoyo para la creación de empleo, el fortalecimiento de emprendimientos productivos y redes de economía solidaria, la infraestructura y el acceso a servicios básicos.

También, se propuso el fortalecimiento de las organizaciones sociales a través de festivales de arte y cultura, a los emprendimientos productivos, los programas educativos y deportivos para niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Así mismo, se planteó un centro de acopio que pueda fortalecer la economía campesina y bajar los precios de los productos a los consumidores de la localidad de Usme.

Posteriormente, se llevó a cabo un ejercicio de deliberación para la priorización de las iniciativas teniendo en cuenta tres momentos:

1. Viabilidad /no viabilidad de las iniciativas propuestas.
2. Análisis de las iniciativas como aporte al proceso de la ATRC en términos de un enfoque restaurativo y de la reconciliación que buscan fortalecer el tejido social y generar condiciones de convivencia pacífica y democrática que

contribuyan a prevenir la estigmatización de las personas firmantes de la paz.

3. Definición de iniciativas a mediano plazo (2024) y largo plazo (2025 – 2026).

Una vez se surtió este proceso de deliberación y priorización de las iniciativas se procedió a desarrollar la elección del grupo movilizador (anexo técnico) /equipo dinamizador (acta de concertación) para llevar a cabo esta ATRC conforme a los lineamientos de la ARN

Es importante destacar que la implementación de la metodología para la construcción del Plan de Acción de la ATRC implicó las siguientes sesiones:

- **Sesión 1: 4 horas – 16 de abril del 2024.**

  La Biblioteca Pública Escolar La Marichuela, situada en la cercanía de la Institución Educativa Miguel de Cervantes Saavedra, en la Localidad de Usme, fue el escenario de las primeras dos jornadas de encuentro. En estas sesiones, se congregaron 37 individuos, representantes de las 8 organizaciones sociales integrantes del proceso de la Agenda Territorial de Reincorporación Comunitaria. Entre los participantes predominaban jóvenes comprometidos con la defensa de los derechos humanos, la promoción cultural y patrimonial, así como la agroecología y la educación popular. El propósito central de estas jornadas fue la construcción del Plan de Acción, haciendo especial énfasis en el papel del arte y la cultura como herramientas fundamentales en este proceso.

- Además de los jóvenes activistas, los encuentros contaron con la presencia de facilitadores de la Agencia para la Reincorporación y Normalización (ARN), entre ellos, Pamela Cifuentes y Andrés Cárdenas, quienes aportaron su experiencia y conocimiento al debate. Asimismo, se sumaron tres miembros destacados de la

Fundación Social Colombiana Cedavida, enriqueciendo la diversidad de perspectivas y contribuyendo con su experiencia al desarrollo de las actividades propuestas. Estas jornadas se erigieron como espacios de diálogo, reflexión y acción conjunta, marcando un hito significativo en el proceso de construcción de paz y reconciliación en la región.

Sesión 2:

Fecha: 17 de abril de 2024

Hora: 8 horas

Lugar: Biblioteca Pública La Marichuela

Participantes: 40 personas

Descripción del alcance de la sesión:

Los alcances de la sesión estuvieron determinados por la aplicación de diversas metodologías participativas que fomentaron una dinámica enriquecedora y colaborativa. La escucha activa, el diálogo franco, el diálogo de saberes y el intercambio de experiencias fueron los pilares fundamentales que orientaron el desarrollo de las jornadas.

A través de la escucha activa, se creó un espacio inclusivo en el que cada participante tuvo la oportunidad de compartir sus opiniones, inquietudes y propuestas de manera respetuosa y empática. Estas metodologías no solo favorecieron la participación, sino que también contribuyeron a fortalecer el sentido de comunidad y compromiso entre los asistentes, promoviendo una reflexión conjunta sobre los temas tratados.

El diálogo franco permitió abordar temas sensibles y controversiales con sinceridad y apertura, fomentando un ambiente de confianza y colaboración. Por su parte, el diálogo de

saberes propició el intercambio de conocimientos, experiencias y perspectivas entre los diferentes actores involucrados, reconociendo la diversidad de enfoques y enriqueciendo así el proceso de reflexión y análisis.

Finalmente, el intercambio de experiencias permitió aprender de las prácticas exitosas y los desafíos enfrentados por cada organización social, promoviendo la construcción colectiva de soluciones y estrategias para abordar los retos comunes.

De esta manera, se logró cumplir con el propósito de construir una ATRC con participación de los actores que se han unido a este proceso, recogiendo sus voces, visiones y acciones que permitan tener una Agenda que fortalezca el tejido social y la convivencia en la vereda Chiguaza de la localidad de Usme en Bogotá.

2. Misión

La Agenda Territorial de Reincorporación Comunitaria en la localidad de Usme Ubicado geográficamente en las veredas Agua Linda, ubicada en la red Chiguaza, Vereda el destino, vereda Olarte y los sectores urbanos, barrios Villa Alemania, Villa Israel y La Esperanza, en la localidad de Usme, busca promover el buen vivir de la comunidad en sus diferencias y diversidades, tanto en el territorio urbano como en lo rural, a través de un *convite*[1], que. representa un llamado a la colaboración y al trabajo comunitario, donde la solidaridad, el respeto y la ayuda mutua entre comunidades se manifiestan de manera palpable. Esta tradición no solo implica la unión de individuos en un mismo lugar, sino también la unificación de esfuerzos y voluntades en pro del bienestar colectivo. En el convite, se tejen lazos sociales que fortalecen el entramado comunitario, reafirmando la importancia

[1] El convite es una arraigada expresión popular que trasciende el mero significado de una reunión.

de la unión y la cooperación para enfrentar los desafíos y celebrar los logros en conjunto de organizaciones sociales y comunitarias que faciliten alianzas estratégicas.

3. Visión

La Agenda Territorial de Reincorporación Comunitaria en la localidad de Usme será un referente para el año 2026, por ser una herramienta eficaz en la gestión, articulación y movilización de acciones en pro de la construcción de paz.

4. Objetivos

Objetivo general

Promover el buen vivir en las comunidades rurales y urbanas de las veredas Agua Linda, El Destino y Olarte, así como en los barrios Villa Alemania, Villa Israel y La Esperanza, en la localidad de Usme. Esta promoción se realizará como estrategia de construcción de paz, fomentando una cultura que reconozca y reduzca las vulneraciones y violencias contra los derechos humanos de la comunidad.

Objetivos específicos

a) Gestionar alianzas estratégicas con el sector público, privado y tercer sector, el tercer sector de la economía se refiere al conjunto de organizaciones que no son ni del sector público ni del sector privado con fines de lucro. Este sector está compuesto principalmente por organizaciones sin ánimo de lucro, como las organizaciones no gubernamentales (ONG), fundaciones, asociaciones civiles, cooperativas, entre otras, para materializar planes, programas y proyectos dirigidos al bienestar de los actores poblacionales de la localidad de Usme en el marco de la reincorporación comunitaria.

b) Articular acciones mancomunadas e iniciativas entre la comunidad y sus diferentes formas organizativas que promuevan el desarrollo social, cultural y económico, de la localidad de Usme en el marco de la restauración y conservación del medio ambiente.

c) Movilizar las comunidades rurales y urbanas de Usme en acciones de Juntanza para incidir en la reconstrucción del tejido social y la toma de decisiones, a partir de la autonomía popular y comunitaria.

d) Reconocer el territorio como espacio donde confluye la vida de las, los y les distintos actores poblacionales (víctimas del conflicto armado, firmantes de paz, poblaciones étnicas, adulto mayor, niñas, niños, adolescentes y jóvenes, población con discapacidad, LGTBIQ+, comunidades campesinas, colectivos de mujeres y demás expresiones organizativas) que generan acciones significativas en aras de una vida digna y en paz.

5. Ubicación

La localidad de Usme se encuentra ubicada al sur de la ciudad de Bogotá. Se caracteriza por ser una de las localidades más extensas y pobladas de la capital, con una superficie de aproximadamente 215 kilómetros cuadrados.

Usme es una localidad que limita al norte con la localidad de San Cristóbal, al este con los municipios de Ubaque y Chipaque, al sur con el municipio de Pasca y al oeste con las localidades de Ciudad Bolívar y Tunjuelito. Esta ubicación geográfica la convierte en un punto estratégico en la periferia sur de Bogotá, con un entorno que combina áreas urbanizadas con zonas rurales y de reserva natural.

La topografía de Usme es variada, con zonas planas en los valles interandinos y áreas montañosas en la parte sur, pertenecientes a la cordillera oriental de los Andes. La altitud varía desde aproximadamente 2.500 metros sobre el nivel del mar en las zonas bajas hasta más de 3.800 metros en las áreas más elevadas.

La localidad de Usme alberga una diversidad de ecosistemas, que incluyen páramos, bosques andinos, áreas agrícolas y urbanizaciones. Esta variedad de paisajes y entornos naturales le confiere un valor ambiental significativo, así como una importancia en términos de biodiversidad y conservación de los recursos naturales.

En términos de población, Según informe de Secretaría de Integración social 2023, Usme es una localidad de 400.580 habitantes el 97.5 de ellos ubicados en zona urbana, con una gran diversidad étnica y cultural, con una mezcla de comunidades indígenas, campesinas, afrodescendientes y mestizas. Además de su diversidad étnica y cultural, es importante destacar que la localidad de Usme es una de las áreas donde hay presencia significativa de personas que han sido víctimas del conflicto armado, firmantes del Acuerdo de Paz, y antiguos miembros de grupos armados como desmovilizados del paramilitarismo y personas desvinculadas del Ejército Nacional de Colombia lo cual ha moldeado profundamente la dinámica social, económica y política de la localidad. De acuerdo con el observatorio de víctimas del conflicto armado en Bogotá en el 2019, se registran 15.969 víctimas del conflicto armado, Usme es la cuarta localidad con más víctimas en relación con el total de sus habitantes obteniendo una tasa de 46 víctimas por cada 1000 habitantes.

La población urbana se concentra principalmente en barrios y sectores urbanizados, mientras que la población rural se distribuye en veredas y zonas periféricas. De acuerdo con el mismo informe, a 2019 Usme tenía 198 personas no desvinculadas del conflicto armado,

ubicándose como la quinta localidad con más población desvinculada con el 7,26%. Según la tasa de población no desvinculada por 100.000 habitantes tiene 57,04 personas, lo que la ubica en el ranking 1.

En abril de 2019, según cifras de la ARN, Bogotá habitan 2.387 excombatientes, de los cuales 2.195 (91,96%), corresponden a población no desvinculada y 192 (8.04%) a población desvinculada. Con respecto a los no desvinculados, 5 localidades concentran el 52,49% de esta población: Ciudad Bolívar (14,45%), Kennedy (13,43%), Bosa (9.83%), San Cristóbal (7,52%) y Usme (7,26%). Las localidades con menos presencia son Teusaquillo y Candelaria con (0,29%) cada una. Sumapaz no registra datos al respecto

La localidad de Usme está dividida en siete UPZ (Unidades de Planeamiento Zonal). La Flora, Danubio, Gran Yomasa, Comuneros, Alfonso López, Parque Entrenubes yCiudad de Usme, A su vez, estas unidades están divididas en barrios, en total, Usme posee más de 120 barrios y 14 veredas. (Amezquita,., Solis, & Soto. 2009).

El área de la localidad de Usme, ubicada al sur de la ciudad, limita al norte con las localidades de San Cristóbal, Rafael Uribe y Tunjuelito; al sur con la localidad de Sumapaz; al oriente con los municipios de Ubaque y Chipaque, y al occidente con la localidad de Ciudad Bolívar y el municipio de Pasca.

Mapa de Localidades Bogotá



Fuente: http: //www.bogotamiciudad.com/_images/mapa.gif

6. Actores estratégicos

En la siguiente tabla, se caracterizarlos actores estratégicos teniendo como punto de partida el mapeo de actores del despliegue territorial:

TABLA 1

Tipo de actor	Nombre del actor	Posición ¿Qué tan de acuerdo se encuentra con el proceso? Escala: Muy de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, muy en desacuerdo.	Incidencia ¿Qué tan influyente puede ser este actor en el proceso? Escala: Alta, media alta, media, media baja, baja.	Involucramiento ¿Cómo esperamos involucrar a este actor en el desarrollo de la Agenda?
Sociedad Civil/ comunidad	ASORPOCAMPO - Asociación de mujeres Productoras Campesinas. Vereda El Destino.	**De acuerdo**. Es alentador ver cómo la Asociación de Mujeres Productoras Campesinas, ASORPOCAMPO, de la vereda El Destino, ha cambiado su perspectiva, inició con una perspectiva marcada por la prevención y el miedo, especialmente hacia los firmantes de paz, debido a las experiencias de violencia que vivieron en los años 90 en el territorio. Estas vivencias dejaron una huella profunda en la comunidad, generando un ambiente de desconfianza y temor hacia cualquier intento de negociación o acuerdo que pudiera poner en riesgo su seguridad y bienestar. Actualmente existe una colaboración más cercana con las mujeres firmantes de paz. A pesar de los temores iniciales, ahora reconocen la oportunidad de unirse y fortalecer sus emprendimientos productivos. Esta evolución demuestra la importancia del diálogo y la colaboración entre diferentes grupos dentro de las ATRC. Al unirse, estas mujeres pueden aprovechar sus habilidades y recursos colectivos para impulsar el desarrollo económico y social en su territorio, fortaleciendo así el tejido social y promoviendo la reconciliación y la prosperidad compartida.	La influencia de la Asociación de Mujeres Productoras Campesinas (ASORPOCAMPO) en el proceso puede considerarse que **es media**. Aunque su alcance puede no ser tan amplio como el de otras organizaciones de mayor envergadura, su participación y su capacidad para fortalecer emprendimientos productivos en la vereda El Destino la posiciona como un actor relevante en el contexto local. Su colaboración con otras organizaciones, como las mujeres firmantes de paz, puede potenciar su impacto y contribuir significativamente al desarrollo comunitario y al proceso de reincorporación en la localidad.	Se puede promover la colaboración entre la asociación y otros actores del territorio, como las mujeres firmantes de paz y otras organizaciones comunitarias. Esto puede incluir la realización de proyectos conjuntos, intercambio de conocimientos y recursos, y apoyo mutuo en iniciativas de desarrollo local para las mujeres.

Tipo de actor	Nombre del actor	Posición ¿Qué tan de acuerdo se encuentra con el proceso?	Incidencia ¿Qué tan influyente puede ser este actor en el	Involucramiento ¿Cómo esperamos involucrar a este actor

		Escala: Muy de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, muy en desacuerdo.	**proceso? Escala: Alta, media alta, media, media baja, baja.**	**en el desarrollo de la Agenda?**
Sociedad Civil/ comunidad Y escenario de participación	Junta de acción comunal vereda Olarte y Mesa de Ruralidad de la localidad de Usme.	La Junta de Acción Comunal de la vereda Olarte y la Mesa de Ruralidad de la localidad de Usme están **muy de acuerdo** con el proceso. Su disposición para trabajar con la población firmante de paz y fortalecer el proceso de la biblioteca comunitaria recién inaugurada indica un compromiso activo con la reconciliación y el diálogo entre los diferentes actores del territorio. Además, el liderazgo de Sonia Cifuentes en la Mesa de Ruralidad, que también involucra a la vereda Chiguaza, sugiere la voluntad de ampliar el alcance de las agendas y promover la participación de sectores más amplios de la población rural en el proceso de reincorporación. Esta acción puede contribuir significativamente a generar confianza y superar los temores que aún existen en algunos sectores de la población rural con respecto al relacionamiento con los firmantes de paz. En una escala "de acuerdo", la posición de la Junta de Acción Comunal y la Mesa de Ruralidad parece estar en el extremo superior de la escala, mostrando un fuerte respaldo y compromiso con el proceso de reconciliación y reincorporación comunitaria.	La Junta de Acción Comunal de la vereda Olarte y su participación en el proceso de reincorporación comunitaria en la localidad de Usme sugieren **una alta influencia** en el mismo. Su decisión de participar en el proceso demuestra un compromiso significativo y una voluntad de colaborar en la construcción de paz y desarrollo en la comunidad. Además, su papel en la Mesa de Ruralidad, junto con su enfoque en fortalecer la economía campesina local, resalta su importancia en el proceso de reincorporación. Como representantes de una de las 14 veredas de la ruralidad de Usme, la junta tiene la capacidad de representar y abogar por los intereses de su comunidad en este contexto.	Para involucrar a la JAC de la vereda Olarte y la Mesa de Ruralidad en el desarrollo de la Agenda, es necesario promover iniciativas que impulsen el desarrollo económico de la comunidad campesina, como programas de apoyo a la agricultura limpia y sostenible, capacitaciones en técnicas agrícolas modernas y acceso a mercados locales y regionales. También facilitar la creación de espacios de formación y capacitación en liderazgo social, donde los miembros de la JAC y la Mesa de Ruralidad puedan fortalecer sus habilidades y conocimientos en la promoción del desarrollo comunitario, la defensa de los derechos de la comunidad campesina y la preservación de la identidad cultural. Fomentando la promoción de principios y valores como la solidaridad, la corresponsabilidad y el respeto por la identidad campesina. Esto se puede llevar a cabo a través de actividades educativas, campañas de sensibilización y eventos culturales que fortalezcan el sentido de pertenencia y la cohesión social en la comunidad. Impulsar acciones para proteger el territorio de la expansión urbana descontrolada, promoviendo la participación de la comunidad en la planificación y gestión del uso del suelo. Esto incluirá la identificación y promoción de áreas de

				conservación y la defensa de los derechos de las comunidades campesinas frente a las amenazas externas, tales como los procesos de gentrificación, expansión urbana y la presencia de bandas de microtráfico que representan fenómenos interconectados que impactan significativamente en la dinámica social y cultural de las comunidades rurales. Estos procesos, impulsados en gran medida por la búsqueda de rentabilidad económica y el crecimiento descontrolado de las ciudades, generan una serie de consecuencias que afectan negativamente a las poblaciones campesinas y sus tradiciones. La Mesa de Ruralidad puede desempeñar un papel fundamental en el fortalecimiento de la identidad local a través del Parque Arqueológico de Usme. Este espacio no solo representa un importante patrimonio cultural y arqueológico para la comunidad, sino que también puede servir como un centro de encuentro y educación para promover la valoración de la historia y la identidad del territorio.

TABLA 2

Tipo de actor	**Nombre del actor**	**Posición** **¿Qué tan de acuerdo se encuentra con el proceso? Escala: Muy de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, muy en desacuerdo.**	**Incidencia** **¿Qué tan influyente puede ser este actor en el proceso? Escala: Alta, media alta, media, media baja, baja.**	**Involucramiento** **¿Cómo esperamos involucrar a este actor en el desarrollo de la Agenda?**
Sociedad Civil/ comunidad	ASOCUNT - Asociación de Construcción Colectiva Unidad y Transformación. Firmantes de Paz.	ASOCUNT (Asociación de Construcción Colectiva Unidad y Transformación), representada por los firmantes de paz, está **muy de acuerdo** con el proceso de reincorporación comunitaria en la localidad de Usme. Su compromiso, sentido de pertenencia y gran preocupación por el territorio demuestran un fuerte respaldo al proceso y un deseo genuino de contribuir a la sanación de las secuelas dejadas por el conflicto armado interno. La participación de ASOCUNT es crucial para el proceso de reconciliación y reconstrucción del tejido social en la localidad. Su experiencia y liderazgo como firmantes de paz pueden servir como ejemplo inspirador para otras organizaciones y comunidades en el camino hacia la paz y la convivencia pacífica en el territorio.	Como firmantes de paz, ASOCUNT ejerce una **alta influencia** en la comunidad y en otros actores sociales de la localidad. Su experiencia es muy importante en el desarrollo de la Agenda.	Para involucrar a ASOCUNT en el desarrollo de la Agenda territorial de Reincorporación Comunitaria, es necesario tener en cuenta su experiencia y compromiso en diversas áreas de trabajo, involucrándolos en la implementación de proyectos agroecológicos dentro de la Agenda. Esto puede incluir la promoción de prácticas sostenibles de agricultura, la capacitación en técnicas agroecológicas y la creación de espacios de intercambio de conocimientos. ASOCUNT jugará un papel fundamental en la defensa de los derechos humanos dentro del proceso de reincorporación comunitaria. Se invitará a la comunidad a participar en la identificación y abordaje de las violaciones de derechos humanos en la localidad, así como en la promoción de una cultura de paz y respeto por los derechos de todas las personas. ASOCUNT contribuirá al fortalecimiento de la economía local a través de la promoción del cooperativismo y la economía solidaria. Se involucrará a la comunidad en la identificación de oportunidades económicas en la comunidad, el apoyo a emprendimientos locales y la creación de redes de apoyo mutuo entre los miembros de los actores sociales que hacen parte de las ATRC. ASOCUNT desempeñará un papel clave en la defensa del territorio rural y la preservación de las prácticas ancestrales de cultivo en armonía con la naturaleza. Se les animará a participar en la protección de áreas de conservación, la promoción de la biodiversidad y la revitalización de prácticas agrícolas tradicionales.

TABLA 3

Tipo de actor	**Nombre del actor**	**Posición** **¿Qué tan de acuerdo se encuentra con el proceso? Escala: Muy de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, muy en desacuerdo.**	**Incidencia** **¿Qué tan influyente puede ser este actor en el proceso? Escala: Alta, media alta, media, media baja, baja.**	**Involucramiento** **¿Cómo esperamos involucrar a este actor en el desarrollo de la Agenda?**
Escenario de participación	Mesa Local de Participación Efectiva de Víctimas del Conflicto Armado Localidad de Usme.	La Mesa Local de Participación Efectiva de Víctimas del Conflicto Armado en la localidad de Usme se encuentra en general **de acuerdo** con el proceso de reincorporación comunitaria. Aunque se hayan presentado tensiones en otros procesos con los firmantes de paz, la Mesa de Víctimas del conflicto armado sigue siendo un actor clave en el desarrollo de la Agenda y está dispuesta a contribuir a su éxito. Su presencia significativa en la localidad y su papel en los procesos de reconciliación la convierten en un actor fundamental para avanzar hacia la construcción de paz territorial.	La Mesa Local de Participación Efectiva de Víctimas del Conflicto Armado en la localidad de Usme tiene **un alto nivel de incidencia** en el proceso de construcción de la ATRC. La Mesa representa a un importante sector de la población afectada por el conflicto armado, lo que le otorga legitimidad y autoridad en el proceso. La Mesa cuenta con una amplia experiencia en la identificación de necesidades y la formulación de propuestas para abordar las secuelas del conflicto armado en la localidad. Su conocimiento del contexto local y de las necesidades de las víctimas del conflicto armado es invaluable para la elaboración de la Agenda. La Mesa tiene conexiones establecidas con otras organizaciones, instituciones y actores relevantes en la localidad, lo que le permite movilizar recursos y apoyo para sus iniciativas.	Para involucrar efectivamente a la Mesa Local de Participación Efectiva de Víctimas del Conflicto Armado en el desarrollo de la ATRC es necesario, realizar reuniones periódicas con representantes de la Mesa para discutir y revisar el avance de la Agenda, así como para recoger sus opiniones, preocupaciones y sugerencias. Es fundamental garantizar su participación en todas las etapas del proceso. Organizar talleres y espacios de formación sobre temas relevantes para las víctimas del conflicto armado, como derechos humanos, atención psicosocial, reparación integral y construcción de paz. Estos espacios pueden contribuir al empoderamiento de los miembros de la Mesa y fortalecer su capacidad para participar en el proceso de reincorporación comunitaria. Fomentar la participación de la Mesa en actividades de sensibilización, movilización y promoción de la participación ciudadana en el desarrollo de la Agenda. Esto puede incluir la organización de eventos comunitarios, campañas de difusión y la creación de espacios de diálogo y encuentro con otros actores del territorio. Reconocer públicamente el importante papel que desempeña la Mesa en el proceso de construcción de paz y reincorporación comunitaria, destacando su compromiso, experiencia y contribución al bienestar de la comunidad.

TABLA 4

Tipo de actor	Nombre del actor	Posición ¿Qué tan de acuerdo se encuentra con el proceso? Escala: Muy de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, muy en desacuerdo.	Incidencia ¿Qué tan influyente puede ser este actor en el proceso? Escala: Alta, media alta, media, media baja, baja.	Involucramiento ¿Cómo esperamos involucrar a este actor en el desarrollo de la Agenda?
Sociedad Civil/ comunidad	Red de Huertas Barrio Villa Alemania II.	Dada su posición activa y comprometida, la Red de Huertas del Barrio Villa Alemania II está **muy de acuerdo** en el proceso de construcción de la ATRC. Sus acciones y propuestas reflejan un enfoque integral que aborda tanto las necesidades económicas y sociales de la comunidad como la prevención del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes y la lucha contra la presencia de grupos armados en el territorio.	Tiene un **alto nivel de incidencia** y es un actor muy importante en la construcción de la ATRC. La red está profundamente arraigada en el barrio Villa Alemania II y cuenta con el respaldo y la participación de los residentes locales. Su compromiso con el fortalecimiento de la economía local y el bienestar de la comunidad le otorga una posición de influencia significativa en el proceso. La red posee experiencia en prácticas agroecológicas y cuenta con conocimientos técnicos que pueden contribuir al desarrollo de programas de formación y proyectos de agricultura sostenible en el marco de la ATRC. El hecho de que la red haya enfrentado amenazas y desafíos por parte de grupos armados demuestra su resiliencia y su capacidad para organizarse y actuar en situaciones adversas lo cual fortalece su influencia en la comunidad y su capacidad para movilizar recursos y apoyo.	Para involucrar de manera efectiva a la Red de Huertas del Barrio Villa Alemania II en el desarrollo de la ATRC se puede promover la colaboración y el trabajo conjunto entre la Red de Huertas y ASOCUNT, aprovechando las sinergias entre ambas organizaciones en áreas como la producción limpia de alimentos, la agroecología y el fortalecimiento de la economía local agropecuaria. Esto podría incluir la realización de proyectos conjuntos, intercambio de conocimientos y recursos, y la coordinación de actividades para beneficiar a ambas comunidades. Se puede invitar a la Red de Huertas a participar en programas de formación y capacitación relacionados con la agroecología, la agricultura sostenible y el manejo de huertas urbanas. Esto no solo fortalecerá sus capacidades, sino que también facilitará la transferencia de conocimientos y experiencias a otros miembros de la comunidad interesados en iniciativas similares. Se puede brindar apoyo y asistencia técnica a los proyectos de seguridad alimentaria liderados por la Red de Huertas, como la producción de alimentos orgánicos, la creación de huertas comunitarias y el establecimiento de sistemas de distribución local. Esto contribuirá a mejorar la disponibilidad de alimentos frescos y nutritivos en el barrio, promoviendo la autosuficiencia y la resiliencia comunitaria. Se puede fomentar la creación de redes de apoyo entre la Red de Huertas y otras organizaciones locales, instituciones gubernamentales y actores relevantes del territorio. Estas redes pueden facilitar el intercambio de recursos, la colaboración en proyectos conjuntos y la defensa de intereses comunes, fortaleciendo así el impacto y la

				influencia de la Red de Huertas en la comunidad.

TABLA 5

Tipo de actor	**Nombre del actor**	**Posición** **¿Qué tan de acuerdo se encuentra con el proceso? Escala: Muy de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, muy en desacuerdo.**	**Incidencia** **¿Qué tan influyente puede ser este actor en el proceso? Escala: Alta, media alta, media, media baja, baja.**	**Involucramiento** **¿Cómo esperamos involucrar a este actor en el desarrollo de la Agenda?**
Sociedad Civil/ comunidad	Escuela Artística y Cultural Taller Sur.	La Escuela Artística Taller Sur se encuentra **muy de acuerdo** con el proceso de construcción de la ATRC. Su posición refleja una profunda convicción en el poder del arte y la cultura como herramientas para la transformación territorial y la construcción de paz. Esta organización tiene una amplia experiencia en la pedagogía de la paz a través del arte, utilizando expresiones culturales y creativas para promover la reconciliación, el diálogo y la inclusión social. Dada su experiencia y compromiso con la promoción de la paz, la Escuela Artística Taller Sur considera que el proceso de construcción de la ATRC es una oportunidad única para integrar el arte y la cultura en las estrategias de reincorporación comunitaria. Su participación en el proceso puede enriquecer las dinámicas de participación, fortalecer el tejido	La Escuela Artística Taller Sur tiene una **incidencia alta** en el proceso de construcción de la ATRC. Su experiencia en trabajar con niños, niñas y adolescentes a través del arte y la cultura le otorga un papel significativo en la promoción de la paz territorial. Al centrarse en la creación de condiciones propicias para los niños, niñas y adolescentes, la Escuela Artística Taller Sur contribuye directamente a la implementación efectiva de ATRC en la localidad de Usme. El uso del arte y la cultura como herramientas para la construcción de paz no solo fortalece el tejido social y promueve la reconciliación, sino que también proporciona a los niños, niñas y adolescentes oportunidades de desarrollo personal, expresión creativa y participación en la vida comunitaria. Por lo tanto, la participación de la Escuela Artística Taller Sur en el proceso de construcción de la Agenda Territorial es crucial para garantizar un enfoque integral que aborde las necesidades específicas de los niños, niñas y adolescentes y promueva su bienestar en el contexto de la reincorporación comunitaria.	Esperamos involucrar a la Escuela Artística Taller Sur en el desarrollo de la ATRC mediante una colaboración estrecha y activa. La escuela puede organizar y facilitar talleres de arte y actividades culturales dirigidas a diversos grupos de la comunidad, incluidos niños, jóvenes y adultos. Estas actividades pueden abordar temas relacionados con la paz, la reconciliación, la identidad cultural y la convivencia pacífica. La escuela puede ofrecer programas de formación en diversas disciplinas artísticas, como música, danza, teatro, artes visuales, entre otras. Estos programas pueden ayudar a desarrollar el talento creativo de los participantes y promover el empoderamiento individual y colectivo. La escuela puede colaborar en la organización de eventos culturales y festivales que celebren la diversidad cultural de la comunidad y fomenten el diálogo intercultural. La Escuela Artística Taller Sur puede participar en proyectos comunitarios específicos relacionados con la promoción de la paz y la reconciliación, como la creación de murales comunitarios, la organización de obras de teatro participativas o la producción de material audiovisual sobre historias de vida y testimonios de la comunidad. La escuela puede servir como un espacio físico y simbólico para la realización de encuentros, conversatorios y actividades de diálogo intergeneracional, intercultural y de género, que promuevan la reflexión crítica y la construcción de consensos en torno a temas relevantes para la construcción de la paz territorial.

		social y contribuir al empoderamiento de las comunidades a través de expresiones artísticas y culturales.		

TABLA 6

Tipo de actor	**Nombre del actor**	**Posición** **¿Qué tan de acuerdo se encuentra con el proceso? Escala: Muy de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, muy en desacuerdo.**	**Incidencia** **¿Qué tan influyente puede ser este actor en el proceso? Escala: Alta, media alta, media, media baja, baja.**	**Involucramiento** **¿Cómo esperamos involucrar a este actor en el desarrollo de la Agenda?**
Sociedad Civil/ comunidad	Colectivo Juvenil Hijos e Hijas de Usminia.	**Está muy de acuerdo** y su relación previa con los firmantes de paz, el Colectivo Juvenil Hijos e Hijas de Usminia posee una posición sólida y favorable para colaborar en el desarrollo de la ATRC. Su experiencia previa y su compromiso con la comunidad los convierten en un actor clave para fomentar la participación de los jóvenes y promover iniciativas de transformación social en la localidad.	Este colectivo juvenil tiene **una incidencia alta** en el proceso debido a su estrecha relación con la comunidad, su compromiso con la transformación social y sus diversas líneas de trabajo orientadas hacia la economía solidaria, los derechos humanos y el medio ambiente. Su colaboración activa puede contribuir significativamente a la implementación de la ATRC, especialmente en lo que respecta a la inclusión de jóvenes, la generación de empleo y la promoción de prácticas sostenibles en la localidad.	Se espera involucrar al Colectivo Juvenil Hijos e Hijas de Usminia en el desarrollo de la ATRC mediante diversos procesos de formación y acciones concretas. Una de las formas sería fortalecer el laboratorio de residuos plásticos, aprovechando su experiencia en la transformación de estos materiales en oportunidades de empleo y desarrollo económico. Además, podrían participar en iniciativas relacionadas con la defensa de los derechos humanos en el territorio, contribuyendo así a la construcción de una comunidad más inclusiva y justa. Su compromiso y conocimientos serán valiosos para promover el cambio positivo en la localidad.
Sociedad Civil/ comunidad	Mesa LGBTIQ+ de Usme y sus Veredas.	**Muy de Acuerdo** ya que existe una estrecha relación entre la Mesa LGBTIQ+ de Usme y sus veredas. Esta mesa, al estar comprometida con la defensa de los derechos humanos y la eliminación de la discriminación social, puede contribuir de manera integral al desarrollo de la ATRC y sus aportes representan una oportunidad significativa para avanzar en el proceso de reincorporación comunitaria.	**Alto nivel de incidencia.** Su experiencia previa en la promoción de la inclusión y la diversidad les brinda una perspectiva única que puede enriquecer los esfuerzos de reconciliación y reconstrucción del tejido social en la localidad. Además, su articulación con ASOCUNT y otros actores clave fortalece aún más su capacidad de incidencia y su potencial para generar impacto positivo en el territorio.	Involucrar a la Mesa LGBTIQ+ de Usme y sus Veredas en el desarrollo de la ATRC puede realizarse promoviendo su participación en iniciativas que fortalezcan la economía local, como programas de emprendimiento inclusivo o la creación de redes de apoyo para negocios dirigidos por personas LGBTIQ+. Además, se puede trabajar en conjunto para defender los derechos humanos en el territorio, organizando campañas de sensibilización y promoviendo políticas inclusivas en temas como la vivienda, el empleo y la salud. Por último, se pueden establecer espacios de formación conjuntos donde se aborden temas relevantes para la comunidad LGBTIQ+ y se promueva el diálogo intercultural y la convivencia pacífica entre todos los actores sociales involucrados en la agenda.

7. Plan de Acción de la Agenda (mediano y largo plazo)

Tipo de acción ***Simbólica Material Simbólica / Material***	**Qué se quiere hacer ¿Cuál es la acción?**	**Cómo se quiere hacer[2]**	**Tiempos de ejecución (definir temporalidad[3])**	**Responsables** ***De la comunidad ¿Quiénes movilizarán desde la comunidad esta acción?***
Escuela popular itinerante	**Línea 1: Patrimonio, arte y cultura.**	**1. Casa de la memoria**: Participar en el fortalecimiento ~~construcción~~ de la Casa de la Memoria como un espacio dedicado a reconocer y honrar las historias y experiencias de las víctimas del conflicto armado en Usme. Esto podría incluir una ceremonia de apertura en la que se invite a líderes comunitarios, víctimas del conflicto armado, autoridades locales y representantes de la sociedad civil a participar en un acto simbólico de reconocimiento y memoria. * Acto de Comprender: Organizar charlas, talleres y exposiciones que ayuden a la comunidad a comprender las causas y consecuencias del conflicto armado, promoviendo así la reflexión y el diálogo sobre el pasado y el presente de Usme. *Acto de Sanación: Realizar actividades terapéuticas y de apoyo psicosocial para ayudar a las víctimas del conflicto armado y a la comunidad en general a sanar las heridas emocionales causadas por el conflicto armado, promoviendo la reconciliación y la construcción de la paz. * Acto de Integración: Organizar encuentros intergeneracionales, interculturales donde se ubicará la casa de la Memoria, donde se fomente el encuentro y la integración de diferentes grupos y comunidades presentes en Usme. **2. Laboratorio de Paz**: Acto de Vinculación: Convocar a la comunidad a participar en el Laboratorio de Paz como un espacio de encuentro y construcción colectiva de iniciativas y propuestas para promover la paz y la reconciliación en Usme. Esto podría incluir la realización de mesas de trabajo, debates, talleres y actividades artísticas y culturales que fomenten la participación ciudadana y la colaboración entre diferentes actores sociales.	4 meses	Taller sur JAC olarte Hijxs de Usminia LGTBIQ+ ASOCUNT Vereda Olarte Mesa de víctimas del conflicto armado. Villa Alemania 2 ASOPROCAMPO Nota: es un delegado por cada actor que está participando de la Agenda. Para la elaboración de la propuesta pedagógica de cada una de las líneas de trabajo, un delegado de cada organización participante colaborará activamente. Estos equipos serán multidisciplinarios y trabajarán de manera colaborativa, garantizando una

[2] Cada uno de los componentes de formación se integrará en la Escuela Popular Itinerante, donde cada organización asumirá las líneas de trabajo propuestas. Este enfoque se realizará desde la concepción de la educación popular y comunitaria, involucrando activamente a las personas vinculadas en los 8 actores sociales que forman parte de la agenda. Se buscará construir propuestas formativas colectivas, con la participación de la comunidad en la identificación de necesidades y en la formulación de soluciones. Las actividades formativas se llevarán a cabo mediante ejercicios de talleres teórico-prácticos, asegurando un aprendizaje dinámico y participativo.
[3] Con base en lo que se haya pactado, definir por semanas, meses o bimestres y el año de ejecución.

		3. Visita y Apropiación del Parque Arqueológico de Usme: Acto de Reconocimiento: Realizar visitas guiadas por parte del equipo dinamizador encargado al Parque Arqueológico de Usme, donde se reconozca la importancia histórica y cultural del sitio, así como la labor de conservación y preservación del patrimonio arqueológico. Acto de Comprensión: Organizar charlas y talleres educativos que permitan a la comunidad comprender la historia y el significado de los hallazgos arqueológicos en Usme, promoviendo así la valoración y el respeto por el patrimonio cultural. Acto de Integración: Invitar a la comunidad a participar en actividades de recuperación y mantenimiento del Parque Arqueológico, fomentando así su apropiación y cuidado por parte de los habitantes de Usme. **4. Saberes Propios y Tradicionales:** Acto de Reconocimiento: Celebrar y valorar los saberes propios y tradicionales de la comunidad de Usme mediante la organización de encuentros, ferias y festivales que destaquen la riqueza cultural y el conocimiento ancestral de sus habitantes. Acto de Integración: Promover la transmisión intergeneracional de los saberes propios y tradicionales a través de talleres, cursos y actividades que involucren a niños, jóvenes y adultos en el aprendizaje y la práctica de las tradiciones culturales de Usme.		perspectiva integral en la construcción de las propuestas. A través de la Escuela Popular Itinerante, se fortalecerán las capacidades de cada organización, tanto en la planificación como en la ejecución de las jornadas de formación. Los detalles metodológicos y logísticos serán transversales para todas las acciones, asegurando coherencia y eficiencia en su implementación. En este sentido, el equipo dinamizador se encargará de coordinar las acciones de acuerdo con el número de jornadas de formación acordadas y los requerimientos para su desarrollo.
	Línea 2: Agroecología y ambiental.	**1. Acciones de reforestación:** se implementarán programas de reforestación en áreas deforestadas o degradadas de Usme, involucrando a la comunidad en la siembra y cuidado de especies nativas. Estas actividades no solo contribuirán a la restauración de ecosistemas locales, sino que también servirán como herramienta educativa y de sensibilización ambiental. **2. Procesamiento de Abono**: se establecerán centros de compostaje comunitarios donde se procesen residuos orgánicos para la producción de abono natural el cual será utilizado en la agricultura urbana y rural, promoviendo prácticas agrícolas sostenibles y reduciendo la dependencia de fertilizantes químicos. **3. Soberanía Alimentaria:** se fomentará la producción local de alimentos a través de la promoción de huertas urbanas, sistemas agroforestales y cooperativas agrícolas. Se buscará fortalecer la capacidad de la comunidad para producir, procesar y distribuir alimentos de manera autónoma, garantizando así su acceso a una alimentación saludable y nutritiva. **4. Laboratorio de Manejo de Residuos Plásticos:** se creará un laboratorio especializado en el manejo y reciclaje de residuos plásticos, donde se desarrollen tecnologías innovadoras para la transformación de plásticos reciclados en productos útiles y sostenibles. Este laboratorio también servirá como centro de investigación y educación ambiental sobre el impacto de los plásticos en el	4 meses	

		medio ambiente. **5. Sistema de Riego**: se implementarán sistemas de riego eficientes y sostenibles en áreas agrícolas y espacios verdes de Usme, utilizando tecnologías como la irrigación por goteo y la captación de agua de lluvia. Estos sistemas ayudarán a optimizar el uso del agua, mejorar la productividad agrícola y fortalecer la resiliencia de la comunidad frente a los efectos del cambio climático.		
	Línea 3 Formación en liderazgos.	Se implementarán programas de formación en liderazgo para los habitantes de la vereda El Destino, con el objetivo de potenciar habilidades en esta temática al igual que en gestión comunitaria. Estos programas incluirán talleres, seminarios y actividades prácticas diseñadas para fortalecer el liderazgo personal y colectivo, así como promover la participación en procesos de toma de decisiones locales. 1. Semilleros Integrales: Se establecerán semilleros integrales en la vereda El Destino, donde se brindará formación y acompañamiento en diferentes áreas de desarrollo personal y profesional. Estos semilleros abarcarán temáticas como agricultura sostenible, emprendimiento, educación ambiental, salud y bienestar, entre otras, con el fin de promover un desarrollo integral y holístico de los participantes. 2. Formulación de Proyectos: se capacitará a los habitantes de la vereda El Destino en la formulación y gestión de proyectos comunitarios, proporcionando herramientas y conocimientos necesarios para identificar necesidades, diseñar propuestas y gestionar recursos de manera eficiente. Este proceso de formación permitirá a la comunidad desarrollar iniciativas que contribuyan al desarrollo socioeconómico y ambiental de la zona. 3. Fortalecimiento Asociativo: se impulsarán procesos de fortalecimiento asociativo entre los habitantes de la vereda El Destino, promoviendo la creación y consolidación de organizaciones comunitarias y cooperativas. Se brindará capacitación en gestión organizacional, trabajo en equipo, toma de decisiones y resolución de conflictos, con el objetivo de fortalecer la capacidad de acción colectiva y mejorar la calidad de vida de la comunidad. 4. Procesos de Formación para Mujeres Campesinas: se diseñarán programas de formación específicos para mujeres campesinas de la vereda El Destino, centrados en el fortalecimiento de habilidades en áreas como el marketing digital y la comercialización. Estos programas incluirán talleres prácticos, asesoría personalizada y acompañamiento técnico, con el fin de empoderar a las mujeres como emprendedoras y promotoras del desarrollo económico y social en su comunidad.	4 meses	

8. Sostenibilidad de la Agenda – Ideas preliminares

Por favor indicar cómo los actores comunitarios reunidos en los encuentros definen que quisieran y consideran viable involucrar a los aliados de sociedad civil, cooperantes e instituciones públicas locales con respecto a las acciones propuestas.

Idea	A quiénes involucra	Cómo podemos viabilizarla
Escuela popular itinerante	A los 8 actores sociales y comunitarios que hicieron parte de la construcción de la Agenda Territorial de Reincorporación Comunitaria. 1. (ASOPROCAMPO. Asociación de mujeres Productoras Campesinas - vereda El Destino. 2. Mesa Local de Participación Efectiva de Víctimas del conflicto armado de la localidad de Usme. 3. Red de Huertas Villa Alemania II 4. Escuela Artística Cultural Taller Sur 5. Junta de Acción Comunal Vereda Olarte 6. ASOCUNT- Asociación de Construcción Colectiva, Unidad y Transformación – Firmantes de paz. 7. Los hijos de Usminia 8. Mesa LGBTIQ + de Usme y sus veredas	Para viabilizar la implementación de la Agenda Territorial de Reincorporación Comunitaria, es fundamental ejecutar los recursos disponibles de manera eficiente y estratégica. Es crucial establecer mecanismos de coordinación entre las diferentes instituciones gubernamentales, agencias de cooperación y organizaciones de la sociedad civil involucradas en el proceso de reincorporación comunitaria. Esto garantizará una utilización eficiente de los recursos y evitará duplicidades en las acciones implementadas.

9. Ficha de Priorización para el Plan de Acción 2024

Señalar las acciones priorizadas para el 2024 y lo que se requiere para desarrollarlas:

Tipo de acción *Simbólica Material Simbólica / Material*	Qué se quiere hacer ¿Cuál es la acción?	Cómo se quiere hacer	Tiempos de ejecución (en semanas)	Responsables *De la comunidad ¿Quiénes movilizarán desde la comunidad esta acción?*	Construcción de alianzas y sinergias: responsables institucionales / Aliados [4]	Gestión de los recursos necesarios para la implementación del plan de acción: Solicitud al responsable institucional / aliado *¿En qué necesitamos que nos apoyen o qué garantías requerimos?* [5]
MATERIAL	Semilleros Integrales (Acción que hace parte de la línea 3)	3 horas por taller participantes 40 sesiones 1. Que es el liderazgo y tipos de liderazgo 2. Qué es participación y mecanismos de participación 3. Formulación de proyectos 1 4. Formulación de proyectos 2 5. Gestión de redes sociales 6. Creación de piezas comunicativas Se debe considerar la impresión de material pedagógico Gastos de transporte para los participantes Frecuencia de sesiones a convenir.	4 meses	ASOCUNT VEREDA OLARTE MESA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO LGTBIQ+	No hay aliados institucionales. ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Dada la ausencia institucional en la construcción de la Agenda Territorial de reincorporación comunitaria, no se asumen compromisos con las instituciones. Es importante que la ARN reconozca que la ausencia de las instituciones representa un desafío en el avance y la implementación efectiva de la Agenda. Sin embargo, esto también puede ser una oportunidad para que los actores comunitarios asuman un papel protagónico en la definición y ejecución de acciones que respondan a las necesidades locales.

[4] Según el Anexo Técnico (pág. 31): **Construcción de alianzas y sinergias** para la implementación del plan de acción, en materia - económica y técnica y para la sostenibilidad en el largo plazo de la agenda.
[5] Según el Anexo Técnico (pág. 31): **Gestión de los recursos necesarios para la implementación del plan de acción**, no sólo de los que la ARN ha dispuesto sino de otros que puedan provenir de otras fuentes. Los recursos no son solamente financieros, son recursos en general, que además se vinculen en el largo plazo y den garantía de sostenibilidad a la agenda.

	Formulación de proyectos	Talleres de liderazgo	4 meses	ASOCUNT VILLA ALEMANIA 2 HIJXS DE USMINIA ASOPROCAMPO MESA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO LGTBIQ+ Y SUS VEREDAS		Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
	Fortalecimiento asociativo Procesos de formación para mujeres campesinas de la vereda el destino con fortalecimiento en marketing digital y comercialización.	Talleres para mujeres líderes	4 meses	ASOCUNT VILLA ALEMANIA 2 HIJXS DE USMINIA ASOPROCAMPO MESA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO LGTBIQ+	No hay aliados institucionales. ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
MATERIAL	Acciones de reforestación	Siembra de árboles	4 meses	ASOCUNT	No hay aliados institucionales. ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
	Procesamiento de abono	Talleres de elaboración de abono orgánico	4 meses	ASOCUNT	No hay aliados institucionales. ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
	Soberanía alimentaria	Ecología, agronomía, agroecología, permacultura	4 meses	ASOCUNT VILLA ALEMANIA 2 HIJXS DE USMINIA	ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que

		prácticas agrícolas y pecuarias		ASOPROCAMPO MESA DE PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO. MESA LGTBIQ+ DE USME Y SUS VEREDAS ASOCUNT	MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
	Laboratorio de manejo de residuos plásticos	Talleres de formación en la transformación de residuos plásticos.	4 meses	ASOCUNT VILLA ALEMANIA 2 HIJXS DE USMINIA ASOPROCAMPO MESA DE PARTICIPACIÒN EFECTIVA DE VÏCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO - USME.	ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
	Sistema de riego	Capacitación pedagógica en sistemas de riego implementar dos iniciativas en el área rural y una en lo urbano.	4 meses	ASOCUNT VILLA ALEMANIA 2 HIJXS DE USMINIA ASOPROCAMPO MESA DE PARTICIPACIÒN EFECTIVA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO - USME. MESA LGBTIQ+ DE USME Y SUS VEREDAS ASOCUNT	ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
	Actos simbólicos (reconocer, comprender, sanar, integrar, vincular)	Laboratorios de Paz y reconciliación.	4 meses	ASOCUNT VILLA ALEMANIA 2 HIJXS DE USMINIA ASOPROCAMPO MESA DE PARTICIPACIÒN EFECTIVA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO - USME. MESA LGBTIQ+ DE USME Y SUS VEREDAS ASOCUNT	ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme.

	Casa de la memoria o de pensamiento.	Talleres de formación y prácticas artísticas y socioculturales (escénicos, sonoros, plásticos, derechos humanos, patrimonio cultural)	4 meses	TALLER SUR JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL OLARTE HIJXS DE USMINIA LGTBIQ+	ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
	Laboratorios de construcción de paz	Muestra obra conmemorativa	4 meses	TALLER SUR JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL OLARTE HIJXS DE USMINIA LGTBIQ+	No hay aliados institucionales. ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
	Visita y apropiación parque arqueológico de Usme	Encuentro de diálogo de saberes por la identidad y la construcción de paz.	4 meses	TALLER SUR JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL OLARTE HIJXS DE USMINIA LGTBIQ+	No hay aliados institucionales. ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
	Saberes propios y tradicionales	Recorrido reconocimiento parque arqueológico	4 meses	TALLER SUR JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL OLARTE HIJXS DE USMINIA LGTBIQ+	No hay aliados institucionales. ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
		Taller sembrando la memoria y la identidad Recorrido de interpretación patrimonial.	4 meses	TALLER SUR JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL OLARTE HIJXS DE USMINIA LGTBIQ+	No hay aliados institucionales. ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme
		Taller teórico practico	4 meses	TALLER SUR JUNTA DE ACCIÓN	No hay aliados institucionales.	Se continúan adelantando gestiones y articulaciones

		bioconstrucción		COMUNAL OLARTE HIJXS DE USMINIA LGTBIQ+	ALCALDIA LOCAL JARDIN BOTANICO MINISTERIO DE CULTURA ESTRATEGIA DE PAZ	desde la institucionalidad que aporten a la sostenibilidad de las acciones planteadas en la ATRC de Usme

Nota: Sobre estas acciones se elaborarán el acta de concertación (anexo 1) y el presupuesto indicativo (anexo 2). Estas acciones se financian con la **bolsa de fortalecimiento.**

10. Grupo movilizador[6]

Nombre del actor	Responsabilidad
Alba Doris Orozco Contreras (ASOPROCAMPO)	AGROECOLOGÍA Y AMBIENTAL. ASOCUNT VILLA ALEMANIA 2 HIJXS DE USMINIA ASOPROCAMPO MESA DE PARTICIPACIÒN EFECTIVA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO - USME. MESA LGBTIQ+ DE USME Y SUS VEREDAS
Sonia Cifuentes (JAC Olarte y mesa de ruralidad)	FORMACIÓN EN LIDERAZGOS. ASOCUNT JAC JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL VEREDA OLARTE MESA DE PARTICIPACIÒN EFECTIVA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO - USME. MESA LGBTIQ+ DE USME Y SUS VEREDAS PATRIMONIO, ARTE Y CULTURA
Rosa Amelia Piedrahita Carvajal (ASOCUNT)	AGROECOLOGÍA Y AMBIENTAL.
William Peña Ocampo (mesa de víctimas del conflicto armado)	AGROECOLOGÍA Y AMBIENTAL.
Jhon Felipe Rodríguez Correa (Red de huertas villa Alemania II)	AGROECOLOGÍA Y AMBIENTAL.
Yasmid Cielito Ángel Tamayo Escuela Artístico y Cultural Taller Sur	PATRIMONIO, ARTE Y CULTURA TALLER SUR JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL OLARTE HIJXS DE USMINIA MESA LGBTIQ+ DE USME Y SUS VEREDAS
Carolina Sánchez (HIJXS DE USMINIA)	AGROECOLOGÍA Y AMBIENTAL.
Miguel Ángel Rodríguez Rodríguez	PATRIMONIO, ARTE Y CULTURA. AGROECOLOGÍA Y AMBIENTAL FORMACIÓN EN LIDERAZGOS

[6] Según el anexo técnico “Son conformados por representantes de las comunidades, organizaciones sociales, firmantes del Acuerdo de Paz, a partir de la deliberación en escenarios participativos de cada uno de los territorios microfocalizados en procura de la representación basada en la equidad y la igualdad. Generalmente están conformados por cinco representantes de mujeres, jóvenes, liderazgos étnicos, adultos mayores. Son los encargados de liderar la construcción de las Agendas Territoriales de Reincorporación Comunitaria, apoyar la implementación de acciones que permitan dar cumplimiento a lo allí definido, promover nuevos liderazgos y de formación a formadores” (p. 11). La conformación del grupo movilizador debe ser el resultado de una decisión de todo el colectivo que esté realizando el proceso con base en la disponibilidad de las personas, responsabilidades, capacidades, oportunidades, entre otras.

11. Análisis del estado del proceso para pasar a la etapa 4 (DOFA)

Con base en el desarrollo de la etapa 3, identificar riesgos internos y externos para la implementación de la Agenda en el territorio.

Factores internos		Factores externos	
Debilidades	**Fortalezas**	**Amenazas**	**Oportunidades**
El límite en los recursos económicos podría dificultar la ejecución de programas y proyectos contemplados en la Agenda, así como la capacitación de los actores involucrados.	La localidad cuenta con una variedad de organizaciones sociales, colectivos y grupos comunitarios que han demostrado un compromiso activo con la construcción de paz y el desarrollo local. Estas redes pueden servir como plataformas para la colaboración y el intercambio de recursos y conocimientos.	La persistencia de grupos armados ilegales en la localidad representa una amenaza para la seguridad y estabilidad del territorio. Estos grupos generan intimidación, violencia y obstaculizan los esfuerzos de construcción de paz y reconciliación.	El respaldo y la cooperación de la comunidad internacional, incluyendo organismos multilaterales como la ONU, organizaciones no gubernamentales y países donantes, pueden proporcionar recursos financieros, asistencia técnica y experiencia para la implementación de la ATRC (hay que gestionarlo)
La ausencia de una coordinación efectiva entre las diferentes organizaciones que hacen parte de la Agenda Territorial de Reincorporación Comunitaria y grupos presentes en la localidad podría generar duplicidad de esfuerzos y dificultar la consecución de objetivos comunes.	Muchos actores comunitarios, incluidas las organizaciones de base y los colectivos juveniles, tienen experiencia previa en procesos de paz y reconciliación. Esta experiencia constituye una base sólida para la implementación de la Agenda y facilita la construcción de confianza entre los diferentes actores.	La fragmentación institucional puede resultar en descoordinación de políticas y programas, y falta de recursos adecuados.	Los avances en el proceso de paz a nivel nacional pueden generar un contexto favorable para la implementación de iniciativas de reconciliación a nivel local. El fortalecimiento del Acuerdo de Paz y el compromiso de todas las partes involucradas pueden contribuir a la estabilidad y seguridad del territorio, facilitando la ejecución de la Agenda.

Factores internos		Factores externos	
Debilidades	**Fortalezas**	**Amenazas**	**Oportunidades**
La falta de compromiso y participación de las instituciones gubernamentales y otras entidades públicas podría limitar el acceso a recursos adicionales y apoyo logístico necesario para la implementación de la Agenda.	La diversidad cultural y social de la localidad es una fuente de creatividad y resiliencia en la implementación de la Agenda. La inclusión de diferentes perspectivas y enfoques en el proceso enriquece las soluciones propuestas y promueve un sentido de pertenencia compartida.	La limitada disponibilidad de recursos financieros y presupuestarios puede ser una barrera significativa para la implementación de la agenda. Sin suficientes fondos para financiar programas y proyectos, puede ser difícil llevar a cabo las actividades planificadas y alcanzar los objetivos establecidos.	La existencia de políticas gubernamentales que promuevan la reconciliación, el desarrollo sostenible y la inclusión social puede crear un entorno propicio para la implementación de la agenda. Estas políticas pueden incluir programas de reparación integral, medidas de restitución de tierras, y estrategias de atención a víctimas del conflicto armado.
Falta definir la estrategia de comunicación de la ATRC	La localidad de Usme cuenta con recursos naturales y territorio productivo, lo que brinda oportunidades para el desarrollo de proyectos sostenibles en áreas como la agroecología, el turismo rural y la conservación del medio ambiente. Estas iniciativas pueden contribuir a la generación de empleo y al fortalecimiento de la economía local.	Los conflictos de intereses entre diferentes actores, incluidas las empresas privadas, los grupos comunitarios y las instituciones gubernamentales, pueden surgir durante la implementación de la agenda. Estos conflictos pueden dificultar la toma de decisiones consensuada y generar tensiones que obstaculicen el progreso hacia los objetivos comunes.	La formación de alianzas entre instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, sector privado y academia puede potenciar los esfuerzos de implementación de la agenda. La colaboración intersectorial puede permitir el intercambio de conocimientos, recursos y buenas prácticas, así como la coordinación de acciones para abordar desafíos comunes de la agenda territorial.

Factores internos		Factores externos	
Debilidades	**Fortalezas**	**Amenazas**	**Oportunidades**
	Ha quedado claro para los actores lo que se ha hecho en la etapa 3 ya que en general, los participantes están de acuerdo con lo pactado en la etapa 3, ya que la claridad de la metodología ha permitido establecer consensos y compromisos compartidos. La metodología fue clara y concisa, lo que ha facilitado la comprensión por parte de los actores involucrados en la etapa 3 del proyecto. El involucramiento activo y la participación significativa de la comunidad en la elaboración y ejecución de la agenda fortalecen su legitimidad y sostenibilidad.	La estigmatización y discriminación hacia ciertos grupos de población, como las víctimas del conflicto armado, los firmantes de paz y las personas pertenecientes a la comunidad LGBTIQ+, puede obstaculizar su participación efectiva en la implementación de la Agenda. El estigma social puede generar exclusión, marginalización y falta de oportunidades para estos grupos, dificultando su integración y contribución al proceso de reconciliación y reconstrucción del tejido social.	El empoderamiento de la población local, especialmente de grupos históricamente marginados o vulnerables, genera sentido de pertenencia y responsabilidad compartida en el proceso de construcción de paz.
	La disposición y cercanía de los aliados para colaborar en el desarrollo de la Agenda son una fortaleza que promueve la construcción de relaciones sólidas y la coordinación efectiva de esfuerzos, potenciando así el impacto positivo del proyecto.	Las condiciones de seguridad en Usme son complejas, con la presencia de grupos armados ilegales y amenazas directas a los miembros de la Mesa de víctimas del conflicto armado que participan en la Agenda.	El patrimonio histórico, cultural y natural de la localidad de Usme puede ser aprovechado como una oportunidad para el desarrollo económico y social. La promoción del turismo sostenible, la valorización de las tradiciones ancestrales y la generación de empleo en actividades culturales y artesanales pueden contribuir al fortalecimiento de la identidad local y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Factores internos		Factores externos	
Debilidades	**Fortalezas**	**Amenazas**	**Oportunidades**
	Fortaleza en la construcción de consensos y compromisos compartidos.	La comunidad percibe aún poca confiabilidad hacia algunos funcionarios de la alcaldía, que podrían propiciar actos de corrupción con la complicidad de agentes de policía locales, representa un desafío para el desarrollo seguro de la Agenda.	A pesar de las dificultades de seguridad, se cuenta con aliados como las organizaciones sociales, que fortalecen acciones desde la reincorporación comunitaria para fomentar la educación popular y construir paz.
Se han asumido responsabilidades por parte de los actores comunitarios para movilizar la Agenda coordinando acciones y participando activamente en las actividades propuestas.	La planificación de un eje de comunicación para todo el proyecto, incluyendo las acciones de la escuela popular itinerante, es una fortaleza que permitirá visibilizar de manera efectiva los logros alcanzados, generando un impacto positivo en la comunidad y los aliados.	Aunque la institucionalidad local ha mostrado ausencia en algunas jornadas, la persona responsable de ARN para el trabajo comunitario ha establecido puentes con algunas instituciones locales, lo que permitirá fortalecer el ejercicio de la Agenda.	La participación activa de los actores comunitarios en la movilización de la agenda demuestra una fortaleza en el compromiso y la corresponsabilidad, lo que facilita el avance de las acciones y fortalece el tejido social local.
	En este momento, las relaciones entre los actores son positivas y de colaboración, lo que ha permitido avanzar en la implementación de la agenda. Aunque pueden surgir diferencias puntuales, no persisten oposiciones significativas que obstaculicen el desarrollo del proyecto.	Miembros de bandas criminales como el tren de Aragua son preocupantes en el territorio.	La capacidad de adaptación y coordinación entre los actores involucrados permite el desarrollo de estrategias a un nivel elevado para enfrentar y mitigar situaciones que se presenten con la ATRC
			Los aliados están cercanos y dispuestos a colaborar en el desarrollo de la Agenda, lo que se refleja en su participación activa en las actividades y su disposición para coordinar esfuerzos.

12. Conclusiones

a) La diversidad de organizaciones sociales en la localidad de Usme facilita la creación de relaciones armoniosas y colaborativas, siendo un punto clave para abordar las numerosas conflictividades sociales presentes en la zona.

b) Es fundamental reconocer el papel dinamizador de la juventud en el desarrollo de la Agenda Territorial, aunque se requieren garantías para su participación, especialmente en medio de la compleja situación de seguridad en el país y la presión ejercida por grupos armados vinculados al paramilitarismo.

c) La Agenda Territorial de Reincorporación Comunitaria representa una oportunidad valiosa para construir la paz desde diversas áreas como el arte, la cultura, la agroecología y la defensa de los derechos humanos, ofreciendo a los jóvenes alternativas viables ante la violencia que impera en estos territorios. Además, los jóvenes que integran estas organizaciones desempeñan un papel activo como agentes de transformación en el territorio. Desde los ejercicios de educación popular, se promueve la defensa del territorio, el patrimonio, el arte y la cultura como herramientas para la construcción de una sociedad más justa y equitativa. A través de iniciativas comunitarias y proyectos colaborativos, los jóvenes contribuyen a transformar las dinámicas sociales, económicas y políticas que se viven en el territorio, promoviendo valores de paz, reconciliación y convivencia. Esta Agenda territorial tiene una particularidad, y es la participación activa de los jóvenes como agentes de cambio y constructores de paz en sus comunidades.

d) Para hacer frente a la violencia, es esencial promover la educación, el arte, la

cultura y el diálogo como herramientas para construir una identidad distinta a aquella promovida por el capitalismo, la cual se caracteriza por el individualismo, la competencia, el consumismo desmedido y la explotación de recursos naturales y humanos. En contraposición, mediante la promoción de la educación popular como eje transformador, se busca fortalecer identidades basadas en la solidaridad, la cooperación, el respeto por la diversidad cultural y el cuidado del medio ambiente. En el contexto específico de Usme, esto implica fomentar una cultura de paz y convivencia, donde la comunidad sea protagonista en la construcción de su propio destino. El arte y la cultura se convierten así en herramientas poderosas para la reflexión, la expresión y la construcción de sentido, contribuyendo a fortalecer el tejido social y la resistencia comunitaria ante las dinámicas excluyentes y violentas promovidas por el sistema capitalista. En este sentido, la promoción de la educación popular como eje transformador se presenta como una alternativa concreta y efectiva para la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

El equipo dinamizador asumirá el liderazgo respecto al planteamiento del presupuesto y su concertación, a partir del desarrollo de espacios autónomos de trabajo, y entregará la información requerida a la Fundación Social CEDAVIDA, para su revisión, retroalimentación, socialización y ajustes a fin de avanzar en la implementación de la ATRC

13. Registro fotográfico











14. Referencias bibliográficas

ARN (2023). Anexo no. 1. Especificaciones técnicas mínimas para prestar servicios para implementar las agendas territoriales de reincorporación comunitaria, en el marco del objetivo no. 2 de la política nacional de reincorporación social y económica de exintegrantes de las FARC - EP, a través de acciones encaminadas a la reincorporación comunitaria que contribuya a la reconstrucción del tejido social, la convivencia, la reconciliación y la prevención de la estigmatización

Amezquita, A. M., Solis, Y., & Soto, I. D. (2009). Caracterización de hábitat de la población en circunstancias de desplazamiento en la localidad de Usme UPZ Gran Yomasa barrio San Juan, durante el primer trimestre de 2009.