1° INFORME FINAL DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 248-1-17 033-2024



CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR DE EL CERRITO
NIT 800.209.138-9
COORECREAR

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9

"AUNAR ESFUERZOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, LOGÍSTICOS Y FINANCIEROS CON EL FIN DE DESARROLLAR EL PROYECTO PILOTO DE SENSIBILIZACIÓN Y PROMOCIÓN DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, EN EL MARCO DE LOS PLANES INTEGRALES DE LOS COMITÉS DE CONVIVENCIA ESCOLAR, A MIL (1.000) ALUMNOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE EL CERRITO VALLE DEL CAUCA, POR MEDIO DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL, DEPORTIVO, LÚDICO, RECREATIVO Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS"

Presentado a:

ARLES TOBON GIRON
Alcalde Municipal
EDUAR RICARDO OCAMPO RODRIGUEZ
Director técnico
Secretaria de educación – promoción de deporte
Supervisor

Presentado por:

JEISON JHANER PALOMINO TRUJILLO
GERENTE PARQUE RECREACIONAL

El Cerrito Valle, 16 de diciembre de 2024

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL PROYECTO:	**AUNAR ESFUERZOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, LOGÍSTICOS Y FINANCIEROS CON EL FIN DE DESARROLLAR EL PROYECTO PILOTO DE SENSIBILIZACIÓN Y PROMOCIÓN DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, EN EL MARCO DE LOS PLANES INTEGRALES DE LOS COMITÉS DE CONVIVENCIA ESCOLAR, A MIL (1.000) ALUMNOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE EL CERRITO VALLE DEL CAUCA, POR MEDIO DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL, DEPORTIVO, LÚDICO, RECREATIVO Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS**
REPRESENTANTE LEGAL O PROPONENTE:	**JEISON JHANER PALOMINO TRUJILLO**
CEDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL:	16.825.679
DIRECCIÓN DEL PROPONENTE	CARRETERA PRINCIPAL LA VARIANTE BARRIO CINCUENTENARIO
MUNICIPIO:	EL CERRITO
DEPARTAMENTO	VALLE DEL CAUCA
TELÉFONOS:	3188982701
CORREO ELECTRÓNICO:	parquerecreacionalcerrito@gmail.com
FECHA DE INICIO	**20 DE NOVIEMBRE 2024**
FECHA DE FINALIZACION	**09 DE DICIEMBRE 2024**

LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

El desarrollo del proyecto tiene lugar en el Parque Recreacional del Municipio del Cerrito, departamento del valle del Cauca.







INTRODUCCIÓN

La corporación para la recreación popular de El Cerrito es sin lugar a dudas uno de los espacios con más concurrencia en nuestro municipio desde, sus inicios ha contado con una asistencia masiva de todos los sectores de la población, entre ellos deportistas niños jóvenes, adultos y adultos mayores que asisten a recrearse cuenta con diferentes espacios e instalaciones para la población y en cual tiene la capacidad de albergar más de 2000 personas simultáneamente en todos sus escenarios, es de ahí que nace la iniciativa de entrelazar y fortalecer estos espacios con actividades generando el máximo potencial para beneficio de la comunidad.

Teniendo en cuenta que uno de los pilares fundamentales del parque recreacional es la recreación y la correlación que tiene esta en diferentes formas de expresión, así como también los hábitos de vida saludables que se pueden implementar he incluir a nuestro diario a vivir atreves de una actividad deportiva.

"El parque recreacional" como es conocido tradicionalmente genera actividades como juegos al aire libre, deportes, eventos sociales y culturales, que han aportado de una u otra manera a gestar un cambio en la sociedad, siendo generadores de diversidad en opciones para la buena utilización del tiempo libre, es así como por medio de esta propuesta pretendemos la realización de actividades en las que los participantes desarrollen sus potencialidades y habilidades deportivas. Siendo ellos mismos actores de iniciativas en sus hogares, familias y comunidades, dándole de esta manera la integración a comunidades vulnerables que no tengan la oportunidad de tener estos espacios de fortalecimiento.

Podemos también ver que a través del tiempo y la historia se han generado tesis entorno a como el deporte podía impulsar los valores, es así que comenzó a producirse el movimiento que se llamó, recreación racional que traduce "nosotros debemos aprovechar el deporte como un instrumento de control social porque precisamente ese deporte inspira un comportamiento civilizatorio y además el deporte es disciplina, desarrollo personal, contribuye a la salud, la educación, en fin todo este conjunto de cosas. Es decir, que pasamos de esa exaltación del deporte a aspectos más pragmáticos del deporte; como el deporte puede utilizarse para

impactar la sociedad en elementos que son fundamentales, el control social y el desempeño.

De lo anterior se sustentada la importancia de promover el desarrollo deportivo, recreativo y actividades que, de fomento y fortalecimiento de la práctica deportiva, a través de actividades transversales, como en este caso educación, que mejoran estimulación, la inclusión y el tejido social, dando pasos hacia el mejoramiento en las condiciones de vida de la población.

OBJETIVO GENERAL CORRECREAR:

Promover, facilitar y auspiciar la recreación, la práctica de actividades lúdicas y el sano aprovechamiento del tiempo libre por parte de los habitantes de El Cerrito a través de programas acordes con los planes de desarrollo del departamento y del municipio y con las políticas nacionales, departamentales y municipales en materia de recreación.

OBJETIVO DE CORRECREAR DEL PROYECTO:

Desarrollar el proyecto piloto de sensibilización y promoción de resolución de conflictos, en el marco de los planes integrales de los comités de convivencia escolar, a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de el cerrito valle del cauca, por medio de actividades de desarrollo socioemocional, deportivo, lúdico, recreativo y estímulos educativos.

CUMPLIMIENTO OBJETIVO GENERAL

Se cumplió al 100%, las actividades pactadas proyecto piloto de sensibilización y promoción de resolución de conflictos, en el marco de los planes integrales de los comités de convivencia escolar, a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de el cerrito valle del cauca, por medio de actividades de desarrollo socioemocional, deportivo, lúdico, recreativo y estímulos educativos.

POBLACIÓN BENEFICIADA

Con este proyecto se Beneficiará directamente y se logró la participación de mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de el cerrito valle del cauca, por medio de actividades de desarrollo socioemocional, deportivo, lúdico, recreativo y estímulos educativos. he indirectamente toda la comunidad del municipio de El Cerrito Valle.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

La ejecución del proyecto se realizará dentro del tiempo estipulado hasta el 09 de diciembre de 2024.

INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Desde el inicio del contrato hemos venido realizando las actividades y obligaciones estipuladas, así como el cumplimiento del cronograma de actividades según las fechas estipuladas.

Las siguientes son las obligaciones contractuales que hemos cumplido:

1. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** presenta para el respectivo pago, la copia del recibo de pago de la seguridad social integral y parafiscal si hay lugar a estos últimos, lo cual deberá ser necesario para los pagos que deban efectuarse a su favor.

2. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** acato las recomendaciones que imparta el municipio a través del funcionario designado para ejercer el control y vigilancia del contrato.

3. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** hizo uso racional de los recursos e insumos que se le pongan a disposición para la ejecución del proyecto.

4. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** Puzo a disposición de la Administración Municipal el equipo de trabajo que se requiera y además correrán por su propia cuenta los recursos de desplazamiento que se demanden en la ejecución del objeto contractual.

De esta manera cumplimos a cabalidad con estas actividades dentro del tiempo que llevamos de ejecución hasta su finalización.

Las siguientes son objetivos específicos del proyecto que cumplimos:

1. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** Realizo convocatorias, confirmación de asistencia, listados para asistencia, además de cumplir con los suministros de los implementos necesarios para las actividades, como Papelería, (hojas de papel, impresiones, implementos de oficina,) he implementos para las actividades.

2. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo la entrega de la hidratación: (agua) que fue suministrado en presentación de bolsa de 300cc de primera calidad, además fue el aporte de la corporación dentro del convenio.

3. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo Sensibilización y promocionar los talleres con el contenido en **manejo de emociones** a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

4. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo Sensibilización y promocionar talleres con el objetivo de manejar conflictos y desarrollar estrategias para la intervención dirigidos a **docentes** y a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

5. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo la sensibilización y promoción de talleres de **resolución de conflictos** con el objetivo de generar estrategias para enfrentar y resolver conflictos de manera pacífica dirigidos a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

6. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo Sensibilización y promoción de **actividades de mediación** y de mejora para el tejido social enfocadas en simulaciones y juegos de rol sobre situaciones conflictivas para desarrollar habilidades de mediación dirigidos a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

7. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo Sensibilización y promoción de talleres en **manejo de bullying y ciberacoso** realizando actividades sobre cómo reconocer, reportar y manejar situaciones de acoso dirigidos a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

8. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo Sensibilización y promoción de actividades como **Formación de equipos** de mediación escolar con el objeto de Socialización al grupo de estudiantes en promoción, prevención y difusión de rutas de atención, dirigidos a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

9. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** Realizo las actividades de **días de la convivencia** con el fin de realizar jornadas escolares que promueven valores como: el respeto, la empatía y la solidaridad a través de actividades lúdicas, recreativas y deportivas, dirigidos a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

10. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** Realizo el **dia de reconocimientos y estímulos estudiantiles,** esta jornada además de a ver el cierre del proyecto busco reconocer a los diez (10) estudiantes con la entrega de computadores por haber obtenido los mejores resultados en pruebas saber 2024, ademad de ser homenajeados y reconocidos por su esfuerzo empeño y dedicación.

Una vez alineados en el cumplimiento de las obligaciones podemos iniciar con el cumplimiento de la metodología que se presentó en la propuesta aprobada por el municipio, la cual fue:

Para la realización de estas actividades y en virtud del cumplimento del objetivo de beneficiar a la comunidad se realizaron actividades que nos conllevan a dicho objetivo y cumplimiento del cronograma establecido:

Todas las actividades se realizaron de lunes a viernes en jornada diurna de 8 am a 12 pm y en jornada de la tarde de 1 pm a 5 pm, la organización de los estudiantes se realizará de acuerdo con el cronograma una vez se socialice con las Instituciones Educativas. Los sábados y/o festivos se utilizarán solamente para organización de la información recolectada, en horario diurno.

CANTIDAD DE PERSONAS PARA LAS ACTIVIDADES	QUINCE (15) DIAS						
	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
PERSONAS POR TOTAL DE ACTIVIDAD 1,000	1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15				

1. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO**
   Realizo convocatorias, confirmación de asistencia, listados para asistencia, además de cumplir con los suministros de los implementos necesarios para las actividades, como Papelería, (hojas de papel, impresiones, implementos de oficina,) e implementos para las actividades.

Se llevó a cabo la realización de convocatorias para cada una de las actividades programadas dentro del marco de la Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito. Estas convocatorias fueron difundidas a través de reuniones con los diferentes encargados o representantes de las instituciones educativas del municipio como fueron: Institución Educativa Jorge Isaacs y sus sedes, Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús y sus sedes, Colegio Mixto Santo Tomas de Aquino, con el fin de alcanzar al mayor número de personas interesadas en participar y Lograr una amplia participación y asegurar la presencia de los asistentes en cada actividad.

Una vez realizadas las convocatorias, se procedió con el proceso de confirmación de asistencia, asegurando que las instituciones participantes respondieran a la invitación de manera oportuna.

Esta confirmación fue gestionada mediante llamadas telefónicas, lo que permitió un control eficaz de los asistentes, así facilitó la organización logística y la asignación de los recursos necesarios para la actividad.

Se diligenciaron listados detallados de los participantes confirmados para cada actividad. Estos listados fueron utilizados para llevar un control adecuado de la participación y para la correcta distribución de materiales y recursos.

Para el correcto desarrollo de las actividades recreativas, la Corporación se encargó de la adquisición y distribución de los implementos necesarios. Entre los suministros gestionados se incluyeron:

- Papelería: Se proporcionaron hojas de papel, impresiones y otros materiales de oficina necesarios para el desarrollo de las actividades administrativas y logísticas.

- Implementos para las actividades recreativas: Se gestionaron y suministraron los materiales específicos para las actividades programadas, garantizando que cada uno de los participantes contara con lo necesario para su participación activa.
- Arreglos florales, mesas, telones, decoración del kiosco, luces etc.…

Objetivo de los suministros: Asegurar que todos los recursos materiales estuvieran disponibles para el desarrollo adecuado de las actividades, evitando cualquier interrupción o falta de materiales.

La actividad organizada por la Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito se desarrolló con éxito, cumpliendo con los objetivos establecidos en cuanto a organización, participación y distribución de materiales. Gracias a la correcta gestión de las convocatorias, la confirmación de asistencia, los listados de participantes y la provisión de implementos necesarios, las actividades recreativas pudieron llevarse a cabo de manera eficiente y satisfactoria para todos los involucrados.



CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9







CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9











"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"
CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9







2. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo la entrega de la hidratación: 2.000 unidades de (agua) que fue suministrado en presentación de bolsa de 300cc de primera calidad, además fue el aporte de la corporación dentro del convenio.

Dentro de las actividades organizadas por la Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito, se realizó la entrega de hidratación a los participantes, como un aporte dentro de los términos del convenio de colaboración establecido, que se constituyó como un compromiso clave dentro de los recursos necesarios para el desarrollo adecuado de las actividades recreativas, destacando el interés de la Corporación por el bienestar de los participantes.

Se suministró agua en presentación de bolsa de 300cc, garantizando su calidad, que fue verificada como de primera calidad antes de la distribución. La hidratación fue proporcionada de manera oportuna y suficiente, cubriendo las necesidades de los asistentes durante las actividades. El agua suministrada fue seleccionada cuidadosamente para cumplir con los estándares de calidad requeridos con una presentación práctica y adecuada para el consumo individual durante las actividades. Garantizando que el agua ofrecida a los participantes estuviera libre de contaminantes y fuera segura para el consumo, asegurando que el suministro estuviera a la altura de los estándares establecidos en el convenio.

La entrega de hidratación fue exitosa, asegurando que todos los participantes contaran con el suministro necesario durante el desarrollo de las actividades. La Corporación cumplió con los términos establecidos en el convenio y garantizó que los asistentes recibieran agua de excelente calidad, en la cantidad adecuada para mantenerse hidratados.

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9







"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9





\







"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

3. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo Sensibilización y promocionar los talleres con el contenido en manejo de emociones a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

La Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito llevó a cabo el proyecto piloto de sensibilización destinada a informar y concientizar a los estudiantes de las instituciones educativas de la zona urbana sobre la importancia del manejo adecuado de las emociones en su vida diaria.

Para la realización de las actividades programadas se hizo la utilización de los espacios de la corporación, como kiosco y zonas verdes.

Este proyecto piloto se centró en brindar herramientas prácticas para identificar, comprender y gestionar las emociones de manera saludable enfocados en el **manejo de emociones**. Estos talleres estuvieron diseñados para ofrecer a los estudiantes herramientas que les ayuden a afrontar sus emociones en situaciones cotidianas, además de contribuir a la mejora de su salud mental. La actividad tuvo una cobertura de **1.000 estudiantes**, provenientes de las instituciones educativas públicas y privadas ubicadas en la zona urbana del municipio de El Cerrito, Valle del Cauca. Estos estudiantes participaron activamente en los talleres y actividades de sensibilización, beneficiándose directamente de la información y las herramientas proporcionadas, como Impactar de manera significativa a una amplia población estudiantil y asegurar que los contenidos llegaran a estudiantes de diferentes entornos educativos, fomentando la inclusión y la equidad, lo que refleja el **Aumento de la conciencia emocional** entre los estudiantes, promoviendo un entorno escolar más saludable y armonioso. El **Desarrollo de habilidades emocionales** en los participantes, mejorando su capacidad para gestionar sus emociones en situaciones de estrés o conflicto y el **Fortalecimiento de la convivencia escolar**, reduciendo posibles situaciones de bullying y promoviendo el respeto y la colaboración entre los estudiantes, además de:

- Concienciar a los estudiantes sobre la relevancia del bienestar emocional.
- Fomentar el desarrollo de habilidades para la regulación emocional, mejorando el clima escolar y la convivencia.

- Crear un espacio de reflexión en torno al manejo de emociones dentro del entorno educativo.

Los talleres incluyeron:

- **Dinámicas de grupo** que fomentaron la empatía, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.
- **Ejercicios prácticos** que permitieron a los estudiantes identificar y expresar sus emociones de forma saludable.
- **Charlas educativas** sobre la importancia de la inteligencia emocional en la vida personal y académica.

Beneficios esperados:

- Mejoras en la comunicación emocional de los estudiantes, tanto con sus compañeros como con los docentes.
- Incremento en la participación y el interés por actividades relacionadas con el bienestar emocional.

La sensibilización y promoción de los talleres sobre manejo de emociones en las instituciones educativas del municipio de El Cerrito fue un éxito rotundo, con la participación de **1.000 estudiantes** que recibieron formación clave en el manejo adecuado de sus emociones. Esta actividad contribuyó significativamente al desarrollo integral de los jóvenes, proporcionando herramientas para mejorar su bienestar emocional, fortalecer su convivencia y potenciar su rendimiento académico.



CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9










"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9













"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"
CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9










"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"
CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9













"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"
CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

4. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo Sensibilización y promocionar talleres con el objetivo de manejar conflictos y desarrollar estrategias para la intervención dirigidos a docentes y a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

Para la realización de las actividades programadas se hizo la utilización de los espacios de la corporación, como kiosco y zonas verdes.

La Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito llevó a cabo el proyecto piloto de sensibilización destinada a informar sobre la importancia del manejo adecuado de conflictos dentro del entorno escolar. Esta sensibilización fue dirigida tanto a docentes como a estudiantes, con el fin de promover la resolución pacífica de disputas y fomentar el respeto y la convivencia en las instituciones educativas. Así como Concienciar a los docentes y estudiantes sobre la importancia de abordar los conflictos de manera constructiva. Promover una cultura de paz en las instituciones educativas, facilitando un ambiente más armonioso para el aprendizaje y Fomentar la empatía y el respeto mutuo, estableciendo una base sólida para resolver conflictos de forma pacífica. De esta manera alcanzar una amplia población de estudiantes y docentes, generando un cambio significativo en las dinámicas escolares y asegurar que los contenidos llegaran a los diferentes actores del entorno educativo (estudiantes y docentes) para que pudieran trabajar juntos en la resolución de conflictos. De esta manera se promueve el mejoramiento de las habilidades de resolución de conflictos tanto en estudiantes como en docentes, lo que contribuyó a un mejor ambiente escolar, Incremento en la empatía y la comprensión mutua, favoreciendo la integración y la colaboración entre los miembros de la comunidad educativa y Fortalecimiento de la convivencia escolar, con la implementación de nuevas estrategias para manejar y resolver disputas de forma pacífica y constructiva.

Los talleres incluyeron: Técnicas de resolución de conflictos: Estrategias como la mediación y la negociación para intervenir de manera efectiva en disputas, Desarrollo de habilidades comunicativas: Fomentar el uso de la comunicación asertiva y el respeto durante los procesos de resolución, Manejo de emociones en

situaciones conflictivas: Proporcionar herramientas para gestionar las emociones y evitar escaladas de conflictos.

Los talleres incluyeron:

- **Dinámicas de grupo** que fomentaron la empatía, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.
- **Ejercicios prácticos** que permitieron a los estudiantes identificar y expresar sus emociones de forma saludable.
- **Charlas educativas** sobre la importancia de la inteligencia emocional en la vida personal y académica.









CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9






"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9









"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"
CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

5. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo la sensibilización y promoción de talleres de resolución de conflictos con el objetivo de generar estrategias para enfrentar y resolver conflictos de manera pacífica dirigidos a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

Para la realización de las actividades programadas se hizo la utilización de los espacios de la corporación, como kiosco y zonas verdes.

La Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito llevó a cabo el proyecto piloto de sensibilización enfocada en la **resolución pacífica de conflictos**, dirigida a **1.000 estudiantes** de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito. La campaña tuvo como objetivo principal concienciar a los jóvenes sobre la importancia de resolver conflictos sin recurrir a la violencia, promoviendo la cultura de paz y el respeto mutuo. Con el objetivo de Generar estrategias efectivas para enfrentar y resolver conflictos de manera pacífica, promoviendo una cultura de paz y convivencia armónica dentro de las instituciones educativas, Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de manejar los conflictos de manera pacífica y respetuosa, Fomentar el respeto mutuo y la empatía entre los compañeros, docentes y demás miembros de la comunidad educativa, Destacar los beneficios de una convivencia armónica dentro de las instituciones educativas, contribuyendo al desarrollo personal y colectivo de los estudiantes. Como parte de la sensibilización, se promovieron talleres prácticos diseñados para proporcionar a los estudiantes herramientas y estrategias para enfrentar y resolver conflictos de manera pacífica. Estos talleres fueron impartidos por profesionales especializados en gestión de conflictos y en técnicas de comunicación asertiva.

Contenidos de los talleres:

- Técnicas de resolución de conflictos: Métodos efectivos como la mediación, la negociación y el diálogo, enfocados en la resolución pacífica de disputas.
- Desarrollo de habilidades sociales y emocionales: Estrategias para mejorar la empatía, la comunicación asertiva y la escucha activa.

- Prácticas de intervención: Actividades y dinámicas grupales que permitieron a los estudiantes poner en práctica lo aprendido en situaciones hipotéticas de conflicto.

Los resultados obtenidos tras la realización de los talleres de resolución de conflictos fueron positivos y se reflejaron en varios aspectos: mayor capacidad para manejar conflictos: Los estudiantes adquirieron habilidades prácticas para enfrentar situaciones conflictivas, reduciendo el uso de la violencia y promoviendo el diálogo, mejora en la convivencia escolar: Los talleres contribuyeron a la creación de un ambiente más respetuoso, colaborativo y armónico dentro de las instituciones educativas, fortalecimiento de las relaciones interpersonales: A través de las dinámicas de grupo y las estrategias de resolución pacífica, los estudiantes mejoraron su capacidad para resolver diferencias sin generar confrontaciones, se espera que iniciemos con la reducción de incidentes de bullying y otros conflictos interpersonales, aumento de la participación activa de los estudiantes en actividades de convivencia y resolución de conflictos y fomento de una cultura de paz dentro de las instituciones educativas, que promueve la cooperación y el respeto mutuo.





CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9





"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9







"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9






"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

6.. LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO realizo Sensibilización y promoción de actividades de mediación y de mejora para el tejido social enfocadas en simulaciones y juegos de rol sobre situaciones conflictivas para desarrollar habilidades de mediación dirigidos a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

Para la realización de las actividades programadas se hizo la utilización de los espacios de la corporación, como kiosco y zonas verdes.

La Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito llevó a cabo el proyecto piloto de sensibilización y promoción de la mediación para mejorar el tejido social en el municipio de El Cerrito, Valle del Cauca. Esta actividad estuvo dirigida a estudiantes de instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana, con el objetivo de desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos a través de simulaciones y juegos de rol. El principal objetivo fue proporcionar herramientas para la mediación de conflictos en diferentes situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo los lazos sociales y promoviendo un ambiente de respeto y comprensión entre los estudiantes. A través de dinámicas participativas, los estudiantes pudieron aprender a manejar sus emociones y las de sus compañeros en situaciones conflictivas, aplicando principios de mediación. Además, se realizaron diferentes simulaciones y Juegos de Rol: Se organizaron diversas dinámicas interactivas, como simulaciones y juegos de rol, en los cuales los estudiantes participaron activamente en la resolución de conflictos ficticios. Los escenarios representaban situaciones comunes de la vida escolar y social que pueden generar disputas o malentendidos (por ejemplo, conflictos por el uso de recursos compartidos, diferencias de opiniones, agresiones verbales, etc.).

Las Sesiones de Sensibilización: Se realizaron sesiones formativas donde se sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de la mediación como herramienta para la resolución pacífica de conflictos. Durante estas sesiones, se presentó a los estudiantes los principios básicos de la mediación, tales como la escucha activan, la empatía, el respeto mutuo, y la búsqueda de soluciones colaborativas.

El desarrollo de Habilidades de Mediación: Los estudiantes participaron en actividades prácticas para desarrollar habilidades como la comunicación asertiva, la negociación, el manejo de emociones y el trabajo en equipo. A través de los juegos de rol, los participantes asumieron diferentes roles (como mediadores, partes en conflicto y testigos) para experimentar la resolución de conflictos desde distintas perspectivas.

La reflexión Grupal: Al finalizar cada dinámica, se realizó un espacio de reflexión donde los estudiantes pudieron compartir sus experiencias y aprender de los diferentes enfoques aplicados durante las simulaciones. Esta reflexión les permitió consolidar los aprendizajes adquiridos y comprender cómo podrían aplicar lo aprendido en situaciones reales.

Los talleres cumplieron con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la mediación y la resolución pacífica de conflictos, permitiendo que los participantes desarrollaran habilidades clave para abordar situaciones conflictivas en su vida diaria. Este tipo de actividades contribuye significativamente al fortalecimiento del tejido social y a la promoción de una cultura de paz en las comunidades educativas.

Los talleres incluyeron:

- Dinámicas de grupo, Ejercicios prácticos, Charlas educativas



CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9







"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9








"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9









"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3188982701

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9






"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"
CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

7.. LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO realizo Sensibilización y promoción de talleres en manejo de bullying y ciberacoso realizando actividades sobre cómo reconocer, reportar y manejar situaciones de acoso dirigidos a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

Para la realización de las actividades programadas se hizo la utilización de los espacios de la corporación, como kiosco y zonas verdes.

La Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito desarrolló el proyecto piloto de talleres con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre los efectos negativos del bullying y ciberacoso, así como ofrecerles herramientas para identificar, gestionar y prevenir estas conductas. La actividad se llevó a cabo en instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana de El Cerrito, con la participación de 1,000 estudiantes de diferentes grados.

El objetivo principal Proporcionar herramientas y estrategias a los estudiantes para reconocer, reportar y manejar situaciones de acoso escolar y ciberacoso, promoviendo un ambiente seguro y respetuoso en las instituciones educativas. fue sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de un entorno escolar libre de acoso, tanto en su forma presencial (bullying) como digital (ciberacoso), proporcionando estrategias prácticas para que puedan reconocer y abordar estas situaciones de manera efectiva.

Aquí los estudiantes participaron activamente en actividades grupales, discusiones y juegos de roles. Los talleres se centraron en los siguientes aspectos:

Reconocer el bullying y ciberacoso: Se presentó a los estudiantes cómo identificar conductas de acoso, tanto físicas como psicológicas, y cómo se manifiestan en el entorno digital.

Estrategias para manejar el bullying: Los estudiantes aprendieron técnicas para enfrentar y resolver situaciones de acoso, desde la defensa personal hasta el uso de canales adecuados para denunciar y buscar ayuda.

Importancia de la empatía y el respeto: Se hizo énfasis en cómo el respeto mutuo y la empatía pueden contribuir a la creación de un ambiente escolar seguro y libre de acoso.

Simulaciones de Casos Reales: En estas dinámicas, los estudiantes participaron en simulaciones de situaciones de bullying y ciberacoso, donde interpretaron diferentes roles (agresores, víctimas, testigos, mediadores). Estas simulaciones permitieron a los estudiantes comprender cómo reaccionar ante una situación real, mejorando sus habilidades para intervenir de manera efectiva y respetuosa.

Espacios de Reflexión Grupal: Al final de cada taller, se habilitó un espacio para que los estudiantes compartieran sus pensamientos, experiencias y reflexiones sobre el tema tratado. Los facilitadores orientaron estas discusiones para promover un análisis crítico y constructivo sobre el impacto que el bullying y el ciberacoso tienen en las personas afectadas.

De esta manera los estudiantes de diversas instituciones educativas, alcanzando un amplio espectro de la población escolar en la zona urbana de El Cerrito, se **concientización sobre el Bullying y Ciberacoso:** Los estudiantes mostraron una mayor comprensión sobre qué constituye el bullying y el ciberacoso, y cómo pueden afectar la salud emocional y social de las víctimas. Además, Desarrollo **de Habilidades para la Intervención:** Los jóvenes adquirieron herramientas prácticas para manejar situaciones de acoso, tanto como víctimas, testigos o incluso mediadores. Se observó un aumento en la disposición de los estudiantes para intervenir positivamente en situaciones conflictivas. Desarrollar el **Empoderamiento Estudiantil:** Los estudiantes se sintieron empoderados para reportar incidentes de acoso y buscar apoyo de las autoridades correspondientes, entendiendo la importancia de la denuncia en la erradicación de estas conductas.

Conclusiones y Recomendaciones

Estos talleres cumplieron con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre el bullying y el ciberacoso, promoviendo una cultura de respeto, tolerancia y apoyo mutuo dentro de las instituciones educativas. Los estudiantes mostraron una actitud más consciente y responsable frente a estos problemas, lo que contribuirá a la creación de un entorno escolar más seguro y saludable.

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9






"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9





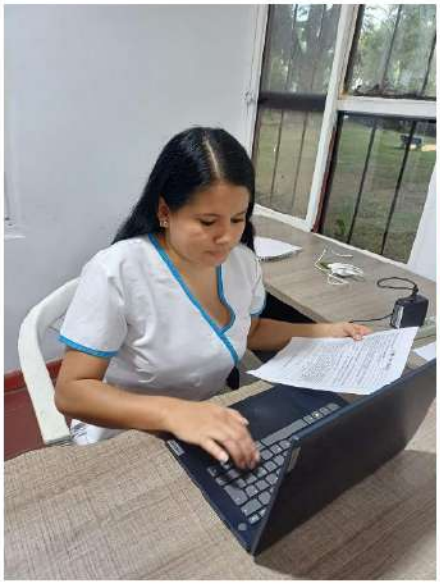

"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9









"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

8. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** realizo Sensibilización y promoción de actividades como **Formación de equipos** de mediación escolar con el objeto de Socialización al grupo de estudiantes en promoción, prevención y difusión de rutas de atención, dirigidos a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

Para la realización de las actividades programadas se hizo la utilización de los espacios de la corporación, como kiosco, piscinas, canchas alternas y zonas verdes.

La Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito implementó el proyecto piloto de sensibilización y promoción centrada en la formación de equipos de mediación escolar. Esta actividad fue dirigida a estudiantes de las instituciones educativas públicas y privadas del municipio, con el objetivo de fortalecer la convivencia escolar y proporcionar a las jóvenes herramientas para la resolución pacífica de conflictos. Además, se socializaron las rutas de atención para situaciones de conflicto, promoviendo la prevención y la intervención adecuada en situaciones de acoso y violencia escolar.

El objetivo principal fue socializar a los estudiantes sobre la importancia de la mediación escolar y promover la prevención y difusión de las rutas de atención frente a conflictos, con el fin de mejorar la convivencia escolar en el municipio de El Cerrito. Además, promocionar el uso de la mediación escolar como una herramienta efectiva para la resolución de conflictos, así como difundir las rutas de atención disponibles en caso de que necesiten apoyo en situaciones difíciles.

Este taller desarrollo actividades como la Formación de **Equipos de Mediación Escolar:** Se organizó una serie de talleres prácticos y teóricos en los que se formaron equipos de mediadores escolares, conformados por estudiantes que asumieron el rol de **mediadores** en sus respectivas instituciones educativas. Durante estos talleres, se abordaron temas como:

- **Principios básicos de la mediación escolar:** Se explicó qué es la mediación, sus principios fundamentales (imparcialidad, confidencialidad,

voluntariedad y equilibrio de poder), y su importancia en la resolución de conflictos.

- **Técnicas de mediación:** Los estudiantes fueron entrenados en diversas técnicas de mediación, como la escucha activa, la reformulación, el manejo de emociones, y la generación de acuerdos satisfactorios para las partes involucradas.
- **Construcción de un ambiente de respeto y cooperación:** Se trabajó sobre la importancia de crear un clima escolar que favorezca el respeto mutuo, la empatía y la colaboración.
- **Socialización de las Rutas de Atención:** Durante los talleres, se realizó una socialización detallada de las **rutas de atención** disponibles para los estudiantes en caso de conflicto. Se explicó cómo los estudiantes pueden acceder a recursos de apoyo dentro de las instituciones educativas y fuera de ellas.
- **Dinámicas de Grupo y Juegos de Roles**: Para fortalecer los aprendizajes, se realizaron **dinámicas grupales** y **juegos de roles**. Los estudiantes participaron activamente representando situaciones de conflicto en las que actuaron como mediadores, partes en disputa y testigos. Estas actividades les permitieron: realizar p**rácticas de técnicas de mediación:** Los estudiantes pudieron poner en práctica lo aprendido en situaciones simuladas, mejorando su capacidad para manejar conflictos de manera efectiva. Como también **Reflexionar sobre la importancia de la mediación**: A través de las actividades, los estudiantes reflexionaron sobre cómo pueden aplicar las habilidades de mediación en su vida diaria para fomentar una convivencia pacífica en sus instituciones educativas. Desarrollar **Espacios de Reflexión y Compromiso:** Después de cada sesión, se habilitaron espacios de **reflexión grupal** para que los estudiantes compartieran sus experiencias, dudas y compromisos. Durante estos espacios, los facilitadores guiaron la discusión hacia la importancia de asumir un rol activo en la prevención y resolución de conflictos, y cómo los estudiantes pueden contribuir a mejorar el ambiente escolar. Los estudiantes se comprometieron a poner en práctica lo aprendido y a difundir entre sus compañeros la importancia de la mediación y las rutas de atención.

Las rutas de atención incluyeron:

- **Canales de denuncia:** Se presentó a los estudiantes los diferentes canales de denuncia para situaciones de bullying, violencia escolar o cualquier otro conflicto, destacando la confidencialidad y la protección de los denunciantes.
- **Apoyo psicológico y acompañamiento:** Se proporcionó información sobre el apoyo emocional disponible a través de psicólogos escolares y servicios de orientación.
- **Recursos comunitarios:** Se informaron sobre las instituciones y organizaciones locales que ofrecen ayuda en situaciones de conflicto, y cómo los estudiantes pueden acceder a estos recursos.

Con el desarrollo de este taller y con la información transversal de los otros talleres se logró la **Formación de Equipos de Mediación Escolar:** Se logró la creación de equipos de mediadores escolares en las diferentes instituciones educativas, conformados por estudiantes capacitados para intervenir en situaciones de conflicto, promoviendo la cultura de paz y la resolución pacífica de disputas. También la **Concientización sobre las Rutas de Atención:** Los estudiantes mostraron una mayor comprensión sobre las rutas de atención y cómo acceder a ellas en situaciones de conflicto o cuando necesiten apoyo emocional. Esto contribuyó a que los estudiantes se sintieran más seguros al saber que existen recursos y apoyo disponibles para ellos. El **Desarrollo de Habilidades de Mediación:** Los participantes adquirieron habilidades clave en la mediación de conflictos, como la escucha activa, la negociación y la creación de acuerdos, que fueron puestas en práctica en las dinámicas y juegos de roles. Y **Compromiso Estudiantil:** Los estudiantes se comprometieron a actuar como mediadores en sus escuelas, promoviendo una convivencia pacífica y respetuosa. Además, mostraron interés en seguir difundiéndolo entre sus compañeros, lo que contribuirá a fortalecer la cultura de paz en la comunidad educativa.

La actividad fue exitosa en su propósito de formar equipos de mediación escolar, sensibilizando a los estudiantes sobre la importancia de la resolución pacífica de conflictos y la difusión de las rutas de atención. El enfoque práctico y participativo permitió que los estudiantes no solo comprendieran los conceptos, sino que también desarrollaran habilidades que podrán aplicar en su vida diaria.

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9









CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9








"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9








"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9









"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"
CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

9. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** Realizo las actividades de **días de la convivencia** con el fin de realizar jornadas escolares que promueven valores como: el respeto, la empatía y la solidaridad a través de actividades lúdicas, recreativas y deportivas, dirigidos a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito Valle Del Cauca.

Para la realización de las actividades programadas se hizo la utilización de los espacios de la corporación, como kiosco, piscinas, canchas alternas y zonas verdes.

La Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito organizó y ejecutó una serie de jornadas de sensibilización y convivencia bajo el nombre de "Días de la Convivencia". El propósito principal fue fomentar valores fundamentales como el respeto, la empatía y la solidaridad entre los estudiantes de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana de El Cerrito. La actividad buscó crear un espacio para la reflexión y el aprendizaje mediante dinámicas lúdicas, recreativas y deportivas que permitieran a los jóvenes fortalecer sus habilidades sociales, mejorar su relación con sus compañeros y promover un ambiente escolar más armonioso.

Actividades Lúdicas: Las actividades lúdicas fueron diseñadas para involucrar a los estudiantes de manera activa en juegos que fomentaran la cooperación y el trabajo en equipo. Entre las dinámicas realizadas estuvieron:

- **Juegos cooperativos**: Actividades como el "pase de la pelota", "la cuerda humana" y "el relevo solidario", que requerían que los estudiantes trabajaran juntos para alcanzar un objetivo común, promoviendo la empatía y la solidaridad.
- **resolución de conflictos:** Se realizaron dinámicas en las que los estudiantes tuvieron que enfrentar situaciones hipotéticas de conflicto y buscar soluciones de manera colaborativa, fomentando el respeto y la mediación en lugar de la confrontación.

Actividades Recreativas: Las actividades recreativas fueron pensadas para que los estudiantes disfrutaran de momentos de esparcimiento mientras aprendían sobre la importancia de convivir en armonía. Entre las actividades destacadas estuvieron:

- **Juegos de campo:** Como carreras de sacos, juegos de agua, y el fútbol, que permitieron a los estudiantes disfrutar de actividades físicas mientras trabajaban en equipo.
- **Talleres artísticos:** Se realizaron actividades creativas como murales y concursos de dibujo, donde los estudiantes pudieron expresar sus pensamientos sobre los valores de la convivencia escolar, a través de la pintura y el arte, promoviendo la reflexión sobre el respeto y la empatía.

Actividades Deportivas: Con el fin de involucrar a todos los estudiantes, se organizaron competencias deportivas donde los valores de cooperación y respeto fueron clave. Se llevaron a cabo partidos de fútbol, natación y otras disciplinas deportivas, con el objetivo de que los estudiantes trabajaran en equipo, respetaran las reglas del juego y apoyaran a sus compañeros, tanto en la victoria como en la derrota.

- **Espacios de Reflexión Grupal:** Al finalizar las actividades recreativas y deportivas, se organizaron espacios para que los estudiantes reflexionaran sobre lo aprendido durante el día. A través de conversaciones guiadas, los facilitadores promovieron la importancia de los valores como la solidaridad, la empatía y el respeto dentro y fuera del aula. Los estudiantes compartieron sus experiencias y reflexionaron sobre cómo pueden aplicar estos valores en su vida cotidiana.

El resultado al que se quiere llegar es el **fomento de Valores:** Los estudiantes adquirieron un entendimiento más profundo de la importancia de los valores de respeto, empatía y solidaridad en la convivencia escolar. A través de las dinámicas y actividades, los jóvenes se involucraron de manera activa en el fortalecimiento de estos principios. Así como **Mejora en la Relación Escolar:** Se observó un ambiente más relajado y respetuoso durante las actividades, lo que permitió a los estudiantes interactuar de manera positiva con sus compañeros y docentes, mejorando las

relaciones interpersonales en la comunidad escolar. Y el **Desarrollo de Habilidades Sociales:** Los estudiantes fortalecieron sus habilidades sociales, como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos, contribuyendo a una mejor convivencia en las aulas y en el entorno escolar en general.

La actividad "Días de la Convivencia" logró su objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la convivencia armónica mediante el fomento de valores como el respeto, la empatía y la solidaridad. Las actividades lúdicas, recreativas y deportivas fueron clave para que los jóvenes vivieran y aprendieran estos valores de una manera divertida y participativa.





CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9






"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9






"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9







"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9






"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9







"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9







"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

10. **LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO** Realizo el **día de reconocimientos y estímulos estudiantiles,** esta jornada además de a ver el cierre del proyecto busco reconocer a los diez (10) estudiantes con la entrega de computadores por haber obtenido los mejores resultados en pruebas saber 2024, ademad de ser homenajeados y reconocidos por su esfuerzo empeño y dedicación.

Para la realización de las actividades programadas se hizo la utilización de los espacios de la corporación, como kiosco y zonas verdes.

La Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito organizó la actividad "Día de Reconocimientos y Estímulos Estudiantiles", con el propósito de cerrar el ciclo del proyecto piloto educativo de gran importancia y, al mismo tiempo, reconocer públicamente a los 10 estudiantes que obtuvieron los mejores resultados en las Pruebas Saber 2024. Esta jornada no solo buscó premiar el esfuerzo académico de los jóvenes, sino también incentivarlos a seguir adelante con su formación, motivando a otros estudiantes a seguir su ejemplo, desechando las ideas de deserción estudiantil.

La administración municipal cree firmemente que, al entregar computadoras como premios, se garantiza que los estudiantes más destacados, sin importar su contexto socioeconómico, tengan acceso a **recursos tecnológicos** que pueden ser cruciales para su desarrollo académico. Esto promueve la **equidad** en el acceso a herramientas de aprendizaje y contribuye a nivelar las oportunidades educativas para todos los estudiantes. Ya que, en la actualidad, el acceso a las **tecnologías digitales** es un factor clave para el éxito educativo. Los computadores entregados a los estudiantes no solo es un premio simbólico, sino una herramienta **fundamental** para continuar su proceso de formación. Con un equipo tecnológico propio, los estudiantes pueden acceder a una amplia gama de recursos educativos en línea, realizar investigaciones, mejorar sus habilidades digitales y participar activamente en el aprendizaje virtual. Esto contribuye a su preparación para los retos del futuro, tanto en el ámbito académico como en el laboral.

Se debe tener en cuenta que, en muchas comunidades, no todos los estudiantes tienen acceso a computadoras o dispositivos tecnológicos en sus hogares. Esta

diferencia en el acceso a la tecnología puede generar **desigualdades** en la educación. Al regalar computadoras a los estudiantes más destacados, se contribuye a reducir la **brecha digital**, proporcionando a los jóvenes una herramienta que no solo mejora su educación, sino también sus oportunidades de desarrollo personal y profesional. Este gesto asegura que todos los estudiantes tengan la misma oportunidad de acceder a contenidos digitales y participar de manera efectiva en su educación.

Además, las habilidades tecnológicas son esenciales en el mundo actual y, cada vez más, se espera que los jóvenes tengan **competencias digitales** bien desarrolladas. Al regalar computadoras a los estudiantes más destacados, se les proporciona una **herramienta crucial** para su formación profesional futura. Además de ser un premio, esta acción les da la oportunidad de aprender y mejorar sus habilidades tecnológicas, lo cual es un requisito indispensable para enfrentar los desafíos de una economía cada vez más digitalizada.

Por otro lado, la entrega de computadoras a los estudiantes que han obtenido los mejores resultados en las **Pruebas Saber 2024**, además de su reconocimiento por esfuerzo, empeño y dedicación, se justifica en múltiples niveles que contribuyen tanto al desarrollo individual de los estudiantes como a la mejora del entorno educativo en general.

Para la escogencia de los equipos se realizo un estudio entre proveedores, buscando la mejor opción de equipos como se puede ver en el acta adjunta. (anexo acta de computadores).

Los estudiantes a los que se les entrego los computadores se seleccionaron de acuerdo a los resultados entregados por ICFES 2024, a la secretaria de educación e instituciones educativas del municipio de El Cerrito. (anexo listado).

Es así como el principal propósito de premiar a los estudiantes destacados es incentivar la **excelencia académica**. El premio material, como una computadora, actúa como un incentivo tangible que refuerza el valor del esfuerzo y el compromiso con el estudio. Este tipo de reconocimiento no solo valida los resultados obtenidos en las pruebas Saber, sino también todo el proceso de aprendizaje que los

estudiantes han atravesado. Al premiar la dedicación académica, se motiva a otros estudiantes a seguir el ejemplo y a esforzarse por mejorar sus propios resultados.

Adicional a esto se les brindó un espacio para ser homenajeados, reconociendo públicamente su empeño y esfuerzo a lo largo del proceso educativo.

- **Ceremonia de Reconocimiento:** La actividad se desarrolló en un acto formal donde se destacó la importancia de los resultados obtenidos por los estudiantes en las Pruebas Saber 2024. Durante la ceremonia, se brindaron palabras de elogio y reconocimiento a los estudiantes más destacados, quienes fueron llamados al escenario uno a uno para recibir su premio.
- **Entrega de Estímulos**: Se entregaron computadoras como premios a los 10 estudiantes que lograron los mejores resultados en las pruebas. Estos equipos tecnológicos no solo simbolizan el reconocimiento por sus logros, sino también una herramienta clave para seguir impulsando su proceso educativo.
- **Homenaje y Palabras de Reconocimiento:** Durante el evento, los estudiantes fueron homenajeados por su esfuerzo y dedicación. Además de recibir las computadoras, se les ofreció un espacio para compartir sus experiencias y pensamientos sobre el proceso educativo, motivando a sus compañeros a seguir esforzándose y buscando la excelencia académica.
- **Participación de Autoridades y Comunidad Educativa:** La jornada contó con la participación de autoridades locales, directivos de las instituciones educativas, docentes y padres de familia, alcalde municipal, quienes también fueron parte activa del reconocimiento. Las autoridades locales expresaron su orgullo por los logros obtenidos por los estudiantes y reafirmaron el compromiso de continuar apoyando la educación en la región.
- **Cierre del Proyecto**: Además de ser una jornada de premios y reconocimientos, este evento marcó el cierre de un proyecto educativo impulsado por la Corporación para la Recreación Popular de El Cerrito, que promovió el esfuerzo académico y la excelencia educativa en los estudiantes del municipio. Fue una oportunidad para reflexionar sobre los avances alcanzados y la importancia de seguir apostando por una educación de calidad.

Los logros alcanzados con este proyecto piloto fue el reconocimiento Académico: Los 10 estudiantes más destacados fueron reconocidos públicamente por su esfuerzo académico, recibiendo no solo el estímulo material de las computadoras, sino también el reconocimiento simbólico de su comunidad educativa. Muy importante el fortalecimiento de la motivación para otros Estudiantes ya que la actividad logró generar un ambiente de motivación y compromiso, tanto para los estudiantes premiados como para el resto de la comunidad educativa, que se inspiró a seguir luchando por sus metas y esforzándose en sus estudios.

Se debe tener en cuenta que los Incentivo al Uso de Tecnologías es un estímulo no solo premió el rendimiento académico, sino que también ofreció a los estudiantes una herramienta clave para continuar con su formación, facilitando el acceso a tecnologías que impulsarán su aprendizaje.



CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9






"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9






"LA RECREACION ES DE TODOS Y PARA TODOS"

CARRETERA PRINCIPAL VARIANTE
CEL: 3 1 8 8 9 8 2 7 0 1

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9










La actividad "Día de Reconocimientos y Estímulos Estudiantiles" fue un rotundo éxito en cuanto a la motivación y el fortalecimiento del compromiso académico entre los estudiantes del municipio de El Cerrito. El reconocimiento a los estudiantes con los mejores resultados en las pruebas Saber 2024 no solo les dio un merecido homenaje, sino que también promovió una cultura de excelencia en las instituciones educativas.

Además, durante todos los talleres y las actividades se realizó la implementación del enfoque STEM no solo para mejora el rendimiento académico, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo moderno. Se pueden lograr beneficios como:

Desarrollo de Habilidades Críticas: Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y creatividad al trabajar en proyectos interdisciplinarios.

Preparación para el Futuro: El enfoque STEM prepara a los estudiantes para carreras en campos emergentes y demandados en el mercado laboral actual.

Trabajo Colaborativo: Fomenta el trabajo en equipo y la colaboración, habilidades esenciales en el mundo profesional.

Aplicación Práctica: Los estudiantes aplican los conocimientos teóricos a situaciones del mundo real, lo que hace el aprendizaje más relevante y significativo.

Estrategias utilizadas para la Implementación del Enfoque STEM:

Proyectos Basados en Problemas: Diseñar proyectos que aborden problemas reales y relevantes, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos prácticos.

Integración de Disciplinas: Planificar actividades que integren las cuatro áreas del STEM, mostrando cómo se relacionan entre sí.

Uso de Tecnología: Incorporar herramientas tecnológicas y recursos digitales para apoyar el aprendizaje y la investigación.

Colaboración con Profesionales: acompañamiento de expertos y profesionales del sector para que compartan sus experiencias y conocimientos con los estudiantes.

Recomendaciones:

- Ampliar la cobertura de los talleres para incluir a más estudiantes, especialmente en las zonas rurales del municipio.
- Repetir los talleres de manera periódica para consolidar los aprendizajes y asegurar que los estudiantes continúen desarrollando sus habilidades emocionales.
- Incluir a un mayor número de docentes y padres de familia en futuros programas, para que puedan reforzar el manejo de emociones en el entorno familiar y escolar.

De esta manera se realiza entrega de evidencia del cumplimiento durante los días de actividades realizadas en el mes de noviembre y diciembre de 2024, con un avance porcentual de 100 % que representa directamente mil (1.000) alumnos de las Instituciones Educativas Públicas Y Privadas De La Zona Urbana del Municipio De El Cerrito Valle Del Cauca he indirectamente se Beneficiaron toda la comunidad del municipio de El Cerrito Valle y un porcentaje de todo el proceso en la parte presupuesto global hasta el momento de finalizar del 100%, teniendo en cuenta que se realizó un pago anticipado.

ACTIVIDAD	PERSONAL ATENDIDO	% DE EJECUCION TOTAL	DEPORTE	LUGAR
AUNAR ESFUERZOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, LOGÍSTICOS Y FINANCIEROS CON EL FIN DE DESARROLLAR EL PROYECTO PILOTO DE SENSIBILIZACIÓN Y PROMOCIÓN DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, EN EL MARCO DE LOS PLANES INTEGRALES DE LOS COMITÉS DE CONVIVENCIA ESCOLAR, A MIL (1.000) ALUMNOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE EL CERRITO VALLE DEL CAUCA, POR MEDIO DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL, DEPORTIVO, LÚDICO, RECREATIVO Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS.	MIL (1.000) ALUMNOS	100 %	* FORMATIVO * RECREATIVO * DEPORTIVO * LÚDICO	* EL CERRITO - VALLE DEL CAUCA

CORPORACION PARA LA RECREACION POPULAR
DE EL CERRITONIT 800.209.138-9

ACTIVIDADES	TOTAL, BENEFICIADOS	%
Realizar convocatorias, confirmación de asistencia, listados para asistencia, papelería he implementos para las para las actividades.	Mil (1.000) Alumnos De Las Instituciones Educativas Públicas Y Privadas De La Zona Urbana Del Municipio De El Cerrito Valle Del Cauca	100%
Hidratación	Mil (1.000) Alumnos De Las Instituciones Educativas Públicas Y Privadas De La Zona Urbana Del Municipio De El Cerrito Valle Del Cauca	100%
Talleres en manejo de emociones	Mil (1.000) Alumnos De Las Instituciones Educativas Públicas Y Privadas De La Zona Urbana Del Municipio De El Cerrito Valle Del Cauca	100%
Taller para docentes	Mil (1.000) Alumnos De Las Instituciones Educativas Públicas Y Privadas De La Zona Urbana Del Municipio De El Cerrito Valle Del Cauca	100%
Taller de resolución de conflictos	Mil (1.000) Alumnos De Las Instituciones Educativas Públicas Y Privadas De La Zona Urbana Del Municipio De El Cerrito Valle Del Cauca	100%
Actividades de mediación	Mil (1.000) Alumnos De Las Instituciones Educativas Públicas Y Privadas De La Zona Urbana Del Municipio De El Cerrito Valle Del Cauca	100%
Talleres en manejo de bullying y ciberacoso	Mil (1.000) Alumnos De Las Instituciones Educativas Públicas Y Privadas De La Zona Urbana Del Municipio De El Cerrito Valle Del Cauca	100%
Formación de equipos de mediación escolar	Mil (1.000) Alumnos De Las Instituciones Educativas Públicas Y Privadas De La Zona Urbana Del Municipio De El Cerrito Valle Del Cauca	100%
Días de la convivencia	Mil (1.000) Alumnos De Las Instituciones Educativas Públicas Y Privadas De La Zona Urbana Del Municipio De El Cerrito Valle Del Cauca	100%
Dia de reconocimientos y estímulos estudiantiles:	Mil (1.000) Alumnos De Las Instituciones Educativas Públicas Y Privadas De La Zona Urbana Del Municipio De El Cerrito Valle Del Cauca	100%
TOTAL		**100%**

BENEFICIARIOS	POBLACIÓN OBJETO	OBJETIVO
DOCENTES	Los docentes que quieran formar parte del proyecto	Que los docentes cuenten con la implementación del Enfoque STEM, como herramienta de promoción del aprendizaje
ESTUDIANTES	los estudiantes pertenecientes al municipio de El Cerrito Valle	Que son o han sido víctimas de la violencia y de las desigualdades, es de vital importancia la participación en estos espacios de juego y entrenamiento. Los cuales se beneficiarán para socializar sus actividades, apoyos educativos, prácticas recreativas que conlleven a mejorar sus herramientas de resolución de conflictos.
COMUNIDAD EN GENERAL	Todos los habitantes pertenecientes al municipio de El Cerrito Valle.	Los cuales se beneficiarán en tener a disposición espacios para sus hijos en donde se les brinde estrategia que les sean de utilidad en la vida diaria.

POBLACIÓN BENEFICIADA Y RESULTADOS

La población beneficiada por el proyecto piloto de sensibilización y promoción de resolución de conflictos en el marco de los planes integrales de los Comités de Convivencia Escolar son los mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de El Cerrito, Valle del Cauca.

Características de la Población Beneficiada:

1. **Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas:** La intervención se dirige a estudiantes que pertenecen a instituciones educativas tanto públicas como privadas, garantizando que el impacto del proyecto sea inclusivo y llegue a todos los sectores educativos de la zona urbana de El Cerrito.

2. **Alumnos de Diversas Edades y Niveles Educativos:** Aunque el proyecto no especifica el rango de edad exacto de los estudiantes, se puede asumir que la población beneficiaria incluye a jóvenes de diferentes rangos educativos, desde la educación primaria hasta la secundaria. Esto permite que el enfoque de sensibilización y resolución de conflictos sea adaptado a diferentes grupos de edad.
3. **Enfoque Integral:** Este grupo de estudiantes se beneficiará de una serie de actividades que buscan el **desarrollo socioemocional**, promoviendo habilidades de resolución de conflictos, manejo de emociones, y trabajo en equipo. Las actividades también incluyen **deportes**, **juegos recreativos** y **estímulos educativos**, lo cual promueve una formación integral que va más allá de lo académico.
4. **Beneficios para la Convivencia Escolar:** El proyecto tiene como objetivo mejorar la convivencia escolar a través de la implementación de actividades diseñadas para sensibilizar a los estudiantes sobre cómo manejar los conflictos de manera positiva, fortaleciendo así los **Comités de Convivencia Escolar** de cada institución.

Se anexa firmas de beneficiarios

CUMPLIMIENTO DEL CRONOGRAMA AL 100%

CANTIDAD DE PERSONAS PARA LAS ACTIVIDADES	QUINCE (15) DIAS						
	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
PERSONAS POR TOTAL DE ACTIVIDAD 1,000	1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15				

Realizar convocatorias y confirmación de asistencia	
Realizar las programaciones correspondientes de las actividades una vez aprobada la propuesta.	
Realizar la compra de la papelería necesaria y la compra de los estímulos a los mejores bachilleres.	
Talleres en manejo de emociones	
Taller para docentes	
Taller de resolución de conflictos	
Actividades de mediación	
Talleres en manejo de bullying y ciberacoso	
Formación de equipos de mediación escolar	
Días de la convivencia	
Dia de reconocimientos y estímulos estudiantiles:	
recopilacion de informacion, fotos, listados, avances.	

Las actividades a realizar serán de lunes a viernes en jornada diurna de 8 am a 12 pm y en jornada de la tarde de 1 pm a 5 pm, la organización de los estudiantes se realizará de acuerdo con el cronograma una vez se socialice con las Instituciones

Educativas. Los sábados y/o festivos se utilizarán solamente para organización de la información recolectada, en horario diurno

APORTE QUE REALIZA LA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR DE EL CERRITO

Se debe tener en cuenta que el la corporación para la recreación popular de el cerrito, se comprometió a realizar un aporte estimado de UN MILLONES DE PESOS MCTE $ 1.000.000, el cual se representó en la entrega de los siguientes ítems correspondientes.

	DESCRIPCIÓN	REGISTRO FOTOGRAFICO	CANTIDAD	ENTREGA
hidratante	El hidratante (agua) deberá ser suministrado en presentación no menos a 300cc de primera calidad. Estar empacada en bolsas adecuadamente	  	500 UND	100%



Se realizo la respectiva entrega y la ubicación de la hidratación en diferentes partes del escenario de competencia durante los días del convenio, esto con el fin de la accesibilidad para los estudiantes y mejorar la distribución.

la **CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR EL CERRITO** Cumpliendo con todos los ítems propuestos en cuanto entregas, tiempos y su aporte para los programas que se realizaron y las actividades para los deportistas. Los insumos consumibles fueron entregados a la secretaria de educación y desarrollo comunitario – **ANDREA BARANDICA MARTINEZ**, siendo la supervisora del convenio, para ser posteriormente distribuido en diferentes puntos de abastecimiento.
(anexo acta)

Resumen financiero hasta el momento sin desembolsos realizados:

Valor Total del Convenio		$ 37.400.000	
Valor primer desembolso como anticipo	$ 18.700.000		50%
Valor por desembolsar del Convenio	$ 18.700.000		50%
Saldo a favor de la entidad	$ 0		%
Sumas iguales	$ 37.400.000	$ 37.400.000	100 %

la CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR EL CERRITO, desarrollo el proyecto piloto de sensibilización y promoción de resolución de conflictos, en el marco de los planes integrales de los comités de convivencia escolar, a mil (1.000) alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas de la zona urbana del municipio de el cerrito valle del cauca, por medio de actividades de desarrollo socioemocional, deportivo, lúdico, recreativo y estímulos educativos. durante los días destinados en el cronograma de trabajo desde el 20 de noviembre al 09 de diciembre de 2024.

El ingreso del dinero que se recibe por este proyecto se destina para la compra de insumos, pago de personal CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR EL CERRITO, que participa en la ejecución del convenio.

Se debe tener en cuenta que es así como presentamos el informe del avance contractual del convenio interadministrativo **248-1-17-033-2024.** de la siguiente

manera se realiza la entrega de evidencias para realizar el cobro del desembolso total al convenio.

PROYECCION ECONOMICA	
VALOR PROYECTO TOTAL	**$ 38.400.000**
VALOR APORTE TOTAL DEL MUNICIPIO	**$ 37.400.000**
VALOR APORTE TOTAL DE CORRECREAR	**$ 1.000.000**

Para constancia de lo anterior, se firma el presente informe del dieciséis (16) de diciembre de 2024.

LA CORPORACIÓN PARA LA
RECREACIÓN POPULAR EL CERRITO
SIGLA CORRECREAR EL CERRITO
Nit 800209138-9
R/L JEISON JHANER PALOMINO TRUJILLO
Número de cedula 1.114.825.679
Contratista