PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Medellín, Diciembre 14 de 2024

Señor (a)
Indulfo Andres Castrillon Taborda
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 5841363
Coordinador área de automatización
Centro de tecnología de la manufactura avanzada
Medellín

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Diciembre del año 2024

Referencia: No 5841363 del año 2024

Anderson Castrillon Salazar, identificado con la cédula de ciudadanía No. 71793311 de Medellín, en mi calidad de Contratista del SENA, en el centro de tecnología de la manufactura avanzada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: se fija como valor total del contrato la suma de veintiocho millones seiscientos setenta y siete mil ochocientos diez pesos m/cte ($46.590.520) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de cuatro millones trecientos dieciséis mil seiscientos noventa y cuatro pesos ($4.316.694) b) nueve meses (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024, por valor de cuatro millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos m/cte ($4.465.545) cada uno. Y un último pago por el mes de diciembre por valor de un millón novecientos treinta y cinco mil setenta pesos m/cte ($1.935.070)

Plazo: Será hasta el 14 de Diciembre de 2024

OBJETO:

Contratar la prestación de servicios personales para planear y orientar formación profesional integral titulada y complementaria, mediante la modalidad presencial como instructor temporal en las áreas en las que se requiera suplir la necesidad, bajo la programación que el Centro de formación realice en los diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente del Centro de Tecnología de la Manufactura Avanzada.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la carga académica de la formación titulada y complementaria asignada por la coordinación, acorde con el diseño curricular con puntualidad.	Se impartió formación profesional integral a las fichas asignadas en programación, registradas en sofiaplus, se atienden las exposiciones de proyectos trimestrales a las fichas programadas, se realiza la prueba trimestral a cada ficha y se generan los respectivos planes de mejoramiento y: 2847688 del programa automatización industrial con la actividad de aprendizaje Identificar las características de la instrumentación implementada de acuerdo a las condiciones funcionales del sistema.	La carpeta de las actividades de aprendizaje desarrolladas en formación titulada se encuentran en: Blog de la cadena: http://fpiautomatizacion.blogspot.com Debido a la salida de la plataforma LMS territorio las evidencias de cada ficha también están en una carpeta de classroom para cada actividad, parte en el correo sena y grupos de wp de cada ficha, mientras se realizan las inducciones de la nueva plataforma https://classroom.google.com/c/Njg2NTE4NzM4MzEw https://classroom.google.com/c/NzI2MTE1NjI5MDc5 https://classroom.google.com/c/NzIzMjQxMjk3Mzc1 https://classroom.google.com/c/Njg2MDM0OTI5MjY2 https://classroom.google.com/c/NzIwNDAzMTUwMzEz

		2973586 del programa automatización industrial con la actividad de aprendizaje Montar elementos asociados al control de motores eléctricos requeridos para el correcto funcionamiento de la maquina o proceso automatizado, aplicando procedimientos técnicos. 2874649 del programa automatización industrial con la actividad de aprendizaje Elaborar lógica, bosquejos, esquemas, montaje y programación de PLC para el control de la maquina o proceso automatizado aplicando conceptos técnicos y software requerido. 2874646 del programa Diam, con la actividad de aprendizaje Montar elementos asociados al control de motores eléctricos requeridos para el correcto	https://classroom.google.com/c/Njg1OTY2MTMzMTYw acastrillons@sena.edu.co Wp: 3104151646

		funcionamiento del automatismo, aplicando procedimientos técnicos. 3065117 del programa automatización industrial con la actividad de aprendizaje Aplicar conocimientos y métodos matemáticos para la solución de problemas técnicos o del entorno social. 3104069 del programa automatización industrial con la actividad de aprendizaje Aplicar conocimientos y métodos matemáticos para la solución de problemas técnicos o del entorno social.	
2	Participar, apoyar, implementar y acompañar en actividades programadas por las redes de conocimiento del Sena relacionadas con la formación profesional, en	Se participo en las reuniones programadas desde los diferentes programas con el aval de la coordinación con el fin de validar y hacer el seguimiento correspondiente a los juicios evaluativos en sofiaplus, Durante el mes de Diciembre no	La evidencia de esta actividad quedará registrada en el respectivo blog de la cadena, y será utilizada en el eje temático de electricidad para fines didácticos, como prototipo. Blog de la cadena: http://fpiautomatizacion.blogspot.com

	proyectos de investigación, innovación y el desarrollo tecnológico, formulación de proyectos Sennova, junto con la elaboración de los informes técnicos de avance de los proyectos que le sean asignados por el supervisor, siempre acompañados del área de emprendimiento cuando así se requiera.	tengo asignadas actividades relacionadas directamente con la red de conocimientos o proyectos de Sennova, estoy disponible para el momento en que se me designe dicha actividad para participar de la misma.	
3	Desarrollar las actividades planteadas en el procedimiento "desarrollo curricular" establecido por el Sena: proyecto de formación, planeación pedagógica, guías de aprendizaje, material de apoyo a la formación, instrumentos de evaluación, lista de materiales y plan de trabajo, evaluación y	Se desarrolló la ruta de aprendizaje con las fichas asignadas en la programación del área, ejecución de las guías de aprendizaje de acuerdo al proyecto formativo de cada ficha, evaluación mediante los instrumentos pertinentes con la formación y articulación en las plataformas senasofia plus y el classroom que se implemento para cada ficha, Wp y Correo electrónico institucional.	El formato GANTT, Guía de aprendizaje, material de apoyo e instrumentos de evaluación se encuentran en el portafolio del instructor y portafolio del aprendiz encontrados en el blog manejado por la cadena de Automatización y se les comparte en cada sesión mediante el puente de comunicación planteado inicialmente, mientras se puede colgar el material en la nueva plataforma. http://fpiautomatizacion.blogspot.com acastrillons@sena.edu.co https://classroom.google.com/c/Njg2NTE4NzM4MzEw https://classroom.google.com/c/NzI2MTE1NjI5MDc5

	seguimiento, apoyando siempre en el desarrollo de actividades para el desarrollo curricular y pedagógico de los programas de formación del Centro.	Durante el periodo se desarrolló formación de la siguiente manera: 2847688 del programa automatización industrial, Proyecto formativo de mejoramiento de los procesos de producción mediante la implementación de programas de mantenimiento de máquinas automatizadas en la industria de la región, con la actividad de aprendizaje Identificar las características de la instrumentación implementada de acuerdo a las condiciones funcionales del sistema. 2973586 del programa automatización industrial, Proyecto formativo de mejoramiento de los procesos de producción mediante la implementación de programas de mantenimiento de	https://classroom.google.com/c/NzIzMjQxMjk3Mzc1 https://classroom.google.com/c/Njg2MDM0OTI5MjY2 https://classroom.google.com/c/NzIwNDAzMTUwMzEz https://classroom.google.com/c/Njg1OTY2MTMzMTYw

		máquinas automatizadas en la industria de la región, con la actividad de aprendizaje Montar elementos asociados al control de motores eléctricos requeridos para el correcto funcionamiento de la maquina o proceso automatizado, aplicando procedimientos técnicos. 2874649 del programa automatización industrial, Proyecto formativo de mejoramiento de los procesos de producción mediante la implementación de programas de mantenimiento de máquinas automatizadas en la industria de la región, con la actividad de aprendizaje Elaborar lógica, bosquejos, esquemas, montaje y programación de PLC para el control de la maquina o proceso automatizado aplicando conceptos	

		técnicos y software requerido. 2874646 del programa Diam, Proyecto formativo de Diseño e implementación de sistemas mecatrónicos para la automatización de procesos en las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) con la actividad de aprendizaje Montar elementos asociados al control de motores eléctricos requeridos para el correcto funcionamiento del automatismo, aplicando procedimientos técnicos. 3065117 del programa automatización industrial, Proyecto formativo de mejoramiento de los procesos de producción mediante la implementación de programas de mantenimiento de máquinas automatizadas en la industria de la región, con la actividad de	

		aprendizaje Aplicar conocimientos y metodos matemáticos para la solución de problemas técnicos o del entorno social. 3104069 del programa automatización industrial, Proyecto formativo de mejoramiento de los procesos de producción mediante la implementación de programas de mantenimiento de máquinas automatizadas en la industria de la región, con la actividad de aprendizaje Aplicar conocimientos y metodos matemáticos para la solución de problemas técnicos o del entorno social.	
4	Disponer para los aprendices los productos y /o materiales del desarrollo curricular en la plataforma tecnológica, territorium o su	Se comparte el material del proyecto formativo para cada ficha y se les comparte el material de estudio mediante las carpetas de classroom, los correos electrónicos y los respectivos grupos de wp, mientras se	Carpetas con material de estudio, actividades y evaluaciones para cada una de las fichas programadas en la plataforma sofiaplus. Y blog de la cadena. http://fpiautomatizacion.blogspot.com Se atienden temporalmente mediante correo electrónico y grupos de wp

	equivalente, interactuando y motivando el uso eficiente de las plataformas para el desarrollo de actividades pedagógicas y de formación, siempre siguiendo las políticas de la Entidad.	organiza el tema de la nueva plataforma, se realizó la divulgación de las guías de aprendizaje, el material de apoyo y las actividades correspondientes al desarrollo de la ruta de aprendizaje para las fichas: Ficha 3065117 Ficha 2973586 Ficha 2874649 Ficha 2847688 Ficha 3104069 Ficha 2874646	acastrillon@sena.edu.co https://classroom.google.com/c/Njg2NTE4NzM4MzEw https://classroom.google.com/c/NzI2MTE1NjI5MDc5 https://classroom.google.com/c/NzIzMjQxMjk3Mzc1 https://classroom.google.com/c/Njg2MDM0OTI5MjY2 https://classroom.google.com/c/NzIwNDAzMTUwMzEz https://classroom.google.com/c/Njg1OTY2MTMzMTYw
5	Articular proyectos de formación, crear ruta de aprendizaje y asociar aprendices a la ruta en la plataforma Sofía, al igual que registrar los juicios evaluativos, dentro cumpliendo los cronogramas,	Como tutor la ficha 2928842, del programa Diam, constantemente se les contacta via wp del grupo para darles a conocer la información que desde coordinación o bienestar se nos comparte para que los aprendices puedan participar de las diferentes actividades extracurriculares, además se les recuerda los plazos que tienen para realizar los	Luego para finalizar trimestre se hacen los cargues y registros evaluativos según disposición de la coordinación en plataforma sofiaplus Lugar donde reposa el condensado: https://fpiautomatizacion.blogspot.com/p/ct-ai.html

	términos y tiempos establecidos por la entidad y el Reglamento del Aprendiz	respectivos planes de mejoramiento y/o recuperaciones en las diferentes actividades de aprendizaje, se verifica el estado de evaluación de juicios en sofia por parte de cada uno de los instructores que les impartieron clase en el trimestre que termina, se valida mediante correo electrónico los motivos por los cuales algunos aprendices dejaron de asistir a las actividades de formación. Se les dan las directrices compartidas desde la coordinación en lo referente al uso de la prenda insignia, la gorra y el correcto uso de los lockers. Se actualiza la carpeta correspondiente en el blog de la cadena en lo referente a la información que va llegando de parte de los instructores que les han dado clase en los trimestres anteriores y se comparte las planillas con los aprendices activos en sofia a cada instructor que les impartirá clase	

		durante el último trimestre del año.	
6	Entregar al supervisor del contrato la información que le sea solicitada en relación con el proceso de ejecución de la formación: proyecto formativo, guías de aprendizaje, planeación, ejecución y evaluación pedagógica del proyecto formativo, portafolio de evidencias del instructor, acorde con el procedimiento "ejecución de la formación" establecido por el Sena, siempre teniendo concordancia entre lo entregado al supervisor como lo publicado en las plataformas dispuestas para ello	Durante el periodo se ha interactuado con las fichas a través de correo electrónico, carpetas de classroom y grupos de whatsapp mediante anuncios y actividades propuestas, también mediante mensajes para resolver dudas e inquietudes. Se comparte con los diferentes tutores las planillas de asistencia y seguimiuento con el fin de ponerlos al tanto de aquellos aprendices que no son consecuentes en cuanto a la asistencia y algunos que hacen deserción pero no legalizan dicha situación, también se les informa con la respectiva copia a los aprendices frente a los resultados de aquellos que presentan los respectivos planes de mejoramiento. Y se envía informe a la instructora encargada de hacer las respectivas visitas y comités con cada una de las fichas.	Se realiza al final de cada trimestre o cuando el coordinador lo solicite. Se actualizan cada trimestre y se encuentran en el blog de la cadena automatización. http://fpiautomatizacion.blogspot.com

7	Reportar novedades de deserción, retiros voluntarios, aplazamientos, traslados y reingresos, a la coordinación académica y área de registro y certificación de manera oportuna y de acuerdo con el calendario establecido por el centro – Ctma.	Al ser una ficha ya de fin de tercer trimestre, no todos los aprendices llegaron a la clase se toman las correspondientes evidencias y se reporta al área encargada, de realizar el comité de cada ficha, se deja registro en sofia plus y se deja el registro en el blog de la cadena en la carpeta de tutor.	Para el registro de esta evidencia se tendría la plataforma Senasofia plus en el momento que se tenga una novedad con alguna de las fichas en formación, se hará el trámite correspondiente. Y luego en las actas de los comités donde se haga seguimiento a dichos caso las cuales quedaran en la carpeta: http://fpiautomatizacion.blogspot.com
8	Aportar iniciativas, propuestas, gestión y ejecución de sugerencias que desde su formación y desde su labor con instructor, puedan fortalecer y permitir el mejoramiento y crecimiento del centro.	Durante lo corrido del año, desde la coordinación se asignan unas tareas correspondientes al proyecto gestiona, las cuales se abordaran según los espacios de tiempo que se puedan coordinar y se autoricen por parte de la coordinación con el fin de desarrollarlas y generar los respectivos informes de avance los cuales se cargan en el blog.	Estas reuniones y trabajos generaran actas de e informes de seguimiento los cuales desde los ejes temáticos de cada área, se comparte el respectivo informe con el supervisor de contrato con el fin de informar los avances y adicional se carga en el blog como evidencia al igual que las actas que se generen de alguna reunión para tratar dichos temas. http://fpiautomatizacion.blogspot.com
9	Realizar el acompañamiento y hacer la entrega de las actividades relacionadas con la ejecución de la etapa productiva	Acompaño a los aprendices en la culminación de su proceso de formación, pero no hago parte del personal de instructores encargados	La evidencia que se genera en este proceso, estadísticas y estados de los aprendices, se comparten en la carpeta del blog de automatización: http://fpiautomatizacion.blogspot.com/

	y el seguimiento en cualquiera de las modalidades seleccionadas por los aprendices para culminar su proceso de formación, siempre siguiendo los lineamientos desarrollados para ello por el Sena, acompañando la ficha designada como tutor desde la etapa lectiva y productiva teniendo en cuenta: → Cantidad de aprendices que iniciaron etapa productiva por ficha durante el mes de reporte. → Cantidad de aprendices a los que se les realizó acompañamiento presencial – a distancia por ficha durante el mes de reporte. → Cantidad de aprendices a los que se les realizó cancelación de etapa productiva	de apoyar el área de seguimiento al aprendiz en la etapa productiva, pero siempre estoy disponible en atender los aprendices y direccionarlos frente a las dudas que les resultan en su etapa productiva, se dan recomendaciones frente al rol, responsabilidad y comportamiento al interior de las empresas, se hace el puente con los encargados de la practica con el fin de buscar la solución de inquietudes referentes al desempeño en las empresas.	

	por ficha durante el mes de reporte. → Cantidad de aprendices certificados por ficha durante el mes de reporte. → URL o enlace donde se encuentra los registros del seguimiento, completos y detallados, por programa y ficha.		
10	Desarrollar las actividades de formación, aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, con el fin de garantizar la protección de los recursos agua, aire y suelo, lo anterior, en cumplimiento del art.79 c. Nal., decretos 1713 de 2002, 1140 y 1505 de 2003, 838 de 2005 y resolución 555 de 2006 del Sena y demás	Las actividades de formación se desarrollaron cumpliendo los artículos, decretos y resoluciones establecidos por el estado colombiano y el SENA.	El supervisor del contrato verifica que las actividades de formación se ciñan a dichas normas y se cumplan. Horarios y actividades programadas. La evidencia de esta actividad se dará mediante el personal de la coordinación de la cadena.

	normas concordantes, siempre haciendo buenas prácticas de normas de seguridad y salud en el trabajo, de manera integral acompañando y promoviéndolas como instructor técnico o instructor de área, aportando evidencia y desarrollo de acogida de dichas buenas prácticas		
11	Apoyar en la supervisión de los contratos propios de su área, previa designación por parte de la Subdirección, para ello deberá dar cumplimiento del Manual de Supervisión e Interventoría del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, adoptado mediante la Resolución 0202 de febrero 10 de 2014, la que la modifique o sustituya.	En el periodo actual no se me asigno la supervisión de contratos de proveedores por parte de la subdirección.	No se genera evidencia pero su momento esta reposara en la Subdirección de la institución.

12	Participar en los semilleros de investigación, designados por el Coordinador, de acuerdo con la línea de investigación a la que pertenezca el programa de formación, incentivando a los aprendices en la participación de los mismos, estableciendo los proyectos, días y horas de reunión del semillero, función, logros, aportar evidencias y alcances del semillero.	Siempre estuve Disponible para apoyar el eje temático que requiriese de mi aporte o participación, ya sea aplicando investigación, implementación o desarrollo, en el momento no estoy asignado participar como instructor en algún tipo de semillero con fines investigativos, pero estamos siempre disponibles para aportarles con los conocimientos que se requieran según la necesidad.	Las evidencias que se generen de acuerdo con dichas participaciones estarán reposando mediante actas de asistencia y compromiso en el blog de la cadena a través del eje temático, blog de automatización: http://fpiautomatizacion.blogsp ot.com/.
13	Participar en la construcción del desarrollo curricular de los programas de formación, mediante la planeación de las actividades a desarrollar durante el proceso formativo, la formulación de los proyectos formativos, la	Ya nos encontramos terminando este trimestre se estáran llevando a cabo las reuniones programadas desde la coordinación con el fin de participar en el desarrollo del diseño curricular o para este caso evaluar la terminación del año y del trimestre para cada una de las áreas, en mi caso para el programa de Imsicpic y electrónica la idea es	Actas de reuniones para la cadena y el eje temático al cual pertenezco, las cuales se comparten en el blog de la cadena automatización. http://fpiautomatizacion.blogspot.com

	planeación pedagógica; que contienen actividades de aprendizaje, y aplicación de técnicas didácticas activas que les permita desarrollar las competencias del programa de formación, de acuerdo con los lineamientos institucionales y el área temática, teniendo en cuenta: → Descripción de avances, implementación, iniciativas, aportes y mejoramiento de los procesos de desarrollo curricular que lleva a cabo, para el periodo de que reporta. → Actas de reunión de desarrollo curricular. Mínimo una por trimestre. → Lista de evidencias que aporta como	desde la tecnología dar los parámetros a los diferentes ejes temáticos sobre los contenidos y orientación que debe tener cada programa y mediante la integración al nuevo eje hacer la construcción y actualización del material que se requiere para cada una de las actividades de aprendizaje de la temática.	

	participación en la construcción del desarrollo curricular. → URL o enlace de las evidencias que aporta como participación en la construcción del desarrollo curricular		
14	Realizar y/o actualizar los cursos de pedagogía dispuestos por la entidad, en aras de promover un mejor desempeño en la calidad del servicio prestado a la Entidad.	Estare atento a la realización de cursos futuros que ayuden a fortalecer los conocimientos y aporten en el desempeño y uso de metodologías que aporten a los aprendices.	Una vez terminado y certificado el curso las evidencias reposaran o podrán ser consultadas mediante mi documento de identidad en la página de certificaciones del Sena. https://certificados.sena.edu.co/CertificadoDigital/ com.sena.consultacer
15	Realizar la prestación del servicio bajo la aplicación del código de ética, resaltando la puntualidad, aplicando siempre nuevas herramientas sobre el área en la formación, incentivando el aseo y la organización de buenas prácticas dentro de su área.	Se imparte las diferentes actividades de aprendizaje conforme al código de ética de la institución. Durante las sesiones de formación se realizó el llamado de asistencia y sesiones de aseo, incentivando a los aprendices a siempre mantener en orden y aseado su puesto de trabajo aplicando las 5s	La evidencia más importante a este respecto serán los aprendices y la coordinación pues allí es donde se da el respectivo aviso en caso de alguna inconformidad en el servicio, lo cual para este periodo no ha ocurrido, siempre se llega puntual al área de labor y se preparan las actividades previamente al encuentro educativo, se vela por el orden y aseo en los ambientes respectivos, también se puede evidenciar a través de las cámaras de estos espacios.

16	Apoyar en la implementación, mantenimiento y mejoramiento continuo del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol SIGA	La institución cuenta con un área y un grupo interdisciplinario, colaboradores que se dedican a la implementación y mejoramiento continuo del sistema como instructor contratista una de mis funciones es ayudar en el mantenimiento el cual radica en el cumplimiento de las normas que desde esta área se comparten a nivel de sistema de gestión y por lo cual hay unas responsabilidades, entre las cuales es el correcto uso de los formatos estándares y actualizados, para guías, solicitudes, entre otros.	Las responsabilidades como instructor en cuanto al sistema de gestión estarán reposando en el respectivo blog de SIGA del Sena. Y en cada uno de los formatos que se usen en las diferentes actividades que desempeño en la institución que implique el uso de alguno de estos los cuales reposan en el blog del área: http://fpiautomatizacion.blogspot.com
17	Presentar mensualmente la planilla de cobro de los honorarios, acompañado del respectivo informe de actividades y pago de la seguridad social en Salud, Pensiones y ARL dentro de las fechas señaladas por el SENA, so	Al momento de la presentación de este informe se han realizado los trámites exigidos por la institución para llevar de forma adecuada el contrato ante las diferentes entidades, para lo cual se han hecho las afiliaciones y pagos a la seguridad social correspondientes y respectivo informe de actividades y planilla de	En el área administrativa se cuenta con la información del estado de mi contrato el cual está en estado de ejecución en las plataformas correspondientes: Seccop2, https://community.secop.gov.co/STS/Users/Login/Index, y SI Contratistas. Los documentos de gestión financiera y gestión contractual se encuentran en la plataforma secop II. En el documento de gestión financiera se encuentra la planilla de cobro y el pago de la seguridad social.

	pena en incurrir en causal de multa señalada en el contrato.	cobro, adquisición de las pólizas, cursos de actualización en SST y Discapacidad y demás requerimientos.	En el documento de gestión contractual se encuentra el informe mensual de ejecución y las horas registradas en la plataforma sofiaplus.
18	Hacer entrega del carné institucional una vez se dé por terminado el presente contrato.	En el momento esta terminando mi contrato y se procede a realizar la entrega del respectivo carné al supervisor del contrato.	En la página del Seccop2: https://community.secop.gov.co/STS/Users/Login/Index se encuentran los términos de vigencia del contrato y adiciones a que haya lugar, adicionalmente en la coordinación se hará la solicitud según los requieran o consideren
19	Las demás que se requieran dentro de su área y para el normal desarrollo de actividades del Centro.	Estuve a disposición de mi supervisor de contrato o la subdirección de la institución con el fin de acatar cualquier solicitud o designación que se me haga respecto a la labor que desempeño en el área.	Coordinación de área y subdirección de la institución, estado disponible.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 7944388235, expedida por SOI y correspondiente a Noviembre de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (xx) folios
Cordialmente,



Firma
ANDERSON CASTRILLON SALAZAR
Contratista
C.C. No. 71793311 de Medellín

Recibí a satisfacción:

Firma
Indulfo Andres Castrillon Taborda
Supervisor(a) Contrato 5841363 de 2024
Coordinador área de automatización

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANDERSON CASTRILLON SALAZAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGÍA DE LA MANUFACTURA

FECHA INICIAL: 01/12/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 14/12/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE:	2874646 - DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS MECATRÓNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y CONDICIONES DE LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	HOMOLOGAR DE ACUERDO A ESTÁNDARES INTERNACIONALES EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO, SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS Y ALCANCE ACORDADOS CON EL CLIENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EL DESARROLLO DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5. CONTROLAR EL DESEMPEÑO DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN LAS CONDICIONES DE FUNCIONAMIENTOS DETALLADAS EN LA INFORMACIÓN TÉCNICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2828491 - AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y EQUIPOS AUTOMATIZADOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR LA AUTOMATIZACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR SISTEMAS DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DE MÁQUINAS Y PROCESOS AUTOMATIZADOS, PARA AUMENTAR LA EFICIENCIA Y CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EQUIPOS Y MÁQUINAS, UTILIZANDO LAS TECNOLOGÍAS DE AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR MONTAJES CON EQUIPOS PARA AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR PROTOTIPOS PARA AUTOMATISMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2973586 - AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y EQUIPOS AUTOMATIZADOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR LA AUTOMATIZACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR SISTEMAS DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DE MÁQUINAS Y PROCESOS AUTOMATIZADOS, PARA AUMENTAR LA EFICIENCIA Y CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EQUIPOS Y MÁQUINAS, UTILIZANDO LAS TECNOLOGÍAS DE AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR MONTAJES CON EQUIPOS PARA AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR PROTOTIPOS PARA AUTOMATISMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2874649 - AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y EQUIPOS AUTOMATIZADOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR LA AUTOMATIZACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR SISTEMAS DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DE MÁQUINAS Y PROCESOS AUTOMATIZADOS, PARA AUMENTAR LA EFICIENCIA Y CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EQUIPOS Y MÁQUINAS, UTILIZANDO LAS TECNOLOGÍAS DE AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR MONTAJES CON EQUIPOS PARA AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR PROTOTIPOS PARA AUTOMATISMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2847688 - AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y EQUIPOS AUTOMATIZADOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR LA AUTOMATIZACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR SISTEMAS DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DE MÁQUINAS Y PROCESOS AUTOMATIZADOS, PARA AUMENTAR LA EFICIENCIA Y CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EQUIPOS Y MÁQUINAS, UTILIZANDO LAS TECNOLOGÍAS DE AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR MONTAJES CON EQUIPOS PARA AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR PROTOTIPOS PARA AUTOMATISMOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3104069 - AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y EQUIPOS AUTOMATIZADOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR LA AUTOMATIZACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR SISTEMAS DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DE MÁQUINAS Y PROCESOS AUTOMATIZADOS, PARA AUMENTAR LA EFICIENCIA Y CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EQUIPOS Y MÁQUINAS, UTILIZANDO LAS TECNOLOGÍAS DE AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR MONTAJES CON EQUIPOS PARA AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR PROTOTIPOS PARA AUTOMATISMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3065117 - AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y EQUIPOS AUTOMATIZADOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR LA AUTOMATIZACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR SISTEMAS DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DE MÁQUINAS Y PROCESOS AUTOMATIZADOS, PARA AUMENTAR LA EFICIENCIA Y CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EQUIPOS Y MÁQUINAS, UTILIZANDO LAS TECNOLOGÍAS DE AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR MONTAJES CON EQUIPOS PARA AUTOMATIZACIÓN.

REALIZAR PROTOTIPOS PARA AUTOMATISMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 70,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ANDERSON CASTRILLON SALAZAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGÍA DE LA MANUFACTURA