

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Aguachica, Cesar Junio de 2020

Señor (a)
JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1355798
Cargo del supervisor INSTRUCTOR G08
COORDINACION ACADEMICA
Aguachica cesar

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Junio del año 2020

Referencia: No 1355798 del 2020

JORGE EMIRO VEGA LEON, identificado con la cédula de ciudadanía No. 18191211 de Aguachica Cesar, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa SENA EMPRENDE RURAL, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios No 1355798 de 12 de Febrero del 2020, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de pago

Valor y forma de Pago: 1) UN PRIMER PAGO EN EL MES DE FEBRERO POR VALOR DE UN MILLON SETECIENTOS SETENTA MIL NOVECIENTOS TREINTA PESOS M/CTE. (1.770.930), 2) NUEVE (9) PAGOS IGUALES EN LOS MESES DE MARZO A NOVIEMBRE POR VALOR DE DOS MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA Y UN MIL QUINIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE. (2.951.550) CADA UNO. 3) UN ULTIMO PAGO EN EL MES DE DICIEMBRE POR VALOR DE UN MILLON CIENTO OCHENTA MIL SEISCIENTOS VEINTE PESO M/CTE. (1.180.620)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2020

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor en el área PECUARIA para impartir formación profesional integral presencial en el Programa Sena Emprende Rural – SER del Centro Agroempresarial en el Departamento del Cesar.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	<p>Se participo en reuniones virtuales por team convocada por el centro agroempresarial, como tertulias y desarrollo del los lo programas de formación. además también se realiza planeación mensual de las formación a través de las herramientas tecnológicas (meet, zoom) y estrategias virtuales para mejorar el desarrollo de las acciones realizadas en los programas de formación de la línea pecuaria.</p> <p>Se participo en la tertulia virtual programada por el subdirector del CAE, conversatorio Hablemos de la vida del 19/06/2020</p> <p>Se asitio a la reunión de la videollamada convocada por el director nacional del sena y ministerio de agricultura en el marco de la estrategia E COMERCE del ministerio de agricultura para el seguimiento y avances de la estrategia a nivel nacional del 19/06/2020.</p> <p>Se asistió a la conferencia de la cuarta revolución industrial impartida por el doctor oscar Ospina 10/06/2020</p>	<p>Estas actividades son compartidas a través de whatsapp; disponibles en el drive, actas registro de evidencia.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1C_nsQ5z2C8m6_SnnHQjYyvONce0Fsg-S</p>
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y	<p>Se realizo estrategias didácticas de los poryectos formativos bajo la modalidad virtual para transmitirlo en las horas de formación como son tutoriales, mapas conceptuales, estudio de casos y diapositivas</p> <p>También se realizaro estrategias de formación que permita la ejecución de</p>	<p>Actas y evidencias fotográficas,</p> <p>Disponible en el drive en el siguiente link</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1C_nsQ5z2C8m6_SnnHQjYyvONce0Fsg-S</p>

	<p>empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.</p>	<p>las diferentes fases de los proyectos formativos del área pecuaria, haciendo uso de los medios tecnológicos adaptado a la realidad del contexto social permitiendo el desarrollo del aprendizaje.</p>	
3	<p>Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER.</p>	<p>Impartir formación profesional integral en el área pecuaria, utilizando los medios de whatsapp, correo electrónico, mensajes de texto y aplicación zoom en los programas de formación:</p> <p>Numero de ficha: 2084164 Nombre del proyecto: Emprendedor en producción de cerdo cebado</p> <p>Municipio de pailitas corregimiento el burro</p> <p>Fase de Ejecucion Actividad del proyecto: acondicionar las instalaciones, equipos e implementos según criterios técnicos de la especie, ajustando y desarrollando programas de alimentación con los protocolos establecidos</p> <p>Resultado de aprendizaje: Adecuar las instalaciones equipos e implementos en la unidad porcicola según condiciones ambientales y parámetros técnicos establecidos.</p> <p>Producto entregado por los aprendices, taller N° 3 TEMA: contruccion de instalaciones, siseñar una maqueta idenficando los parámetros produtivos .</p> <p>Observaciones: en esta formación se han realizado un plan de choque</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1C_nsQ5z2C8m6_SnnHQjYyvONce0Fsg-S</p> <p>en el link se evidencia los cursos, guias de aprendizaje, plan de trabajo, diseño curricular, planecacion pedagógica, evidencia de la formacion desescolarizada.</p>

		<p>utilizando estrategias pedagógicas a través de medios de whatsapp, correos electrónico, mensajes de texto</p> <p>.</p> <p>Numero de ficha: 2084155 Nombre del proyecto: Emprendedor en producción de caprinos</p> <p>Fase de hacer Actividad del proyecto: manejar la unidad productiva agropecuaria según procedimientos técnicos y protocolos establecidos.</p> <p>Resultado de aprendizaje: Realizar labores sanitarias de producción caprina de acuerdo con recomendaciones técnicas y protocolo establecido.</p> <p>Producto entregado por los preñados taller TEMA: plan sanitario,</p> <p>Observaciones: en esta formación se han realizado un plan de choque utilizando estrategias pedagógicas a través de medios de whatsapp, correos electrónico, mensajes de texto</p> <p>Municipio Pailitas, zona urbana</p> <p>Numero de ficha: 2084163 Nombre del proyecto: Emprendedor en producción y comercialización de suplementos alimenticios para ganado bovino</p> <p>Fase del hacer Actividad del proyecto: desarrollar prototipo de suplemento según requerimientos técnicos, e identificar el mercado potencial y su estrategia de comercialización</p> <p>Resultado de aprendizaje: elaborar suplementos para la alimentación de bovinos según formulación y requerimientos nutricionales por etapa productiva.</p>	
--	--	--	--

		<p>Producto entregado por los Aprendices:</p> <p>Taller N° 3 TEMA: .Hacer prototipo de sumpelmentos según formulación y especificaciones técnicas.</p> <p>Observaciones: en esta formación se han realizado un plan de choque utilizando estrategias pedagógicas a través de medios de whatsapp, correos electrónico, mensajes de texto</p> <p>Municipio de tamalameque, zona urbana</p>	
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	<u>N/A para este periodo</u>	
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.	Se hace uso permanente de la plataforma virtual Sofía Plus para reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual tales como: Enrrutar y asociar apéndices, verificar los aprendices están debidamente matriculados, reporte de horas ante el supervisor del contrato entre otras acciones.	Registro en Sofía plus http://www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias	Hacer uso de los formatos y documentos establecidos por el sistema de información y gestión de	https://drive.google.com/drive/folders/1CnsQ5z2C8m6SnnHQjYyvONce0F

	institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	calidad de la institución	<u>sg-S</u> se puede evidenciar el uso de los formatos establecidos por la institución.
7	Entregar al profesional de apoyo misional de centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo SOFIA PLUS, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas agroin de autoconsumo y negocios rurales.	<u>N/A para este periodo</u>	
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	<u>N/A para este periodo</u>	
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se	<u>N/A para este periodo</u>	

	autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.		
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	<u>N/A para este periodo</u>	
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	<p>a)El 100 % de los apéndices aparecen debidamente matriculados en la plataforma Sofía plus</p> <p>b)Los proyectos de la línea de pecuaria están debidamente estructurados y se encuentra en montados en Sofia plus</p> <p>c)Fueron enrutados los programas de formación de las fichas: 2084163-2084155- 2084164</p> <p>d)Fueron asociados a la ruta de aprendizaje los aprendices pertenecientes a las fichas: 2084163-2084155- 2084164</p> <p>e)No hay juicios evaluativos teniendo en cuenta que los programas de formación aún se encuentran en ejecución.</p>	Registro en Sofía plus http://www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
12	Realizar el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de	<u>N/A para este periodo</u>	

	la Fase I del programa SER.		
13	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	<u>N/A para este periodo</u>	
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.	<u>N/A para este periodo</u>	
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	<u>N/A para este periodo</u>	

16	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación nacional de emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.	<u>N/A para este periodo</u>	
17	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	<u>N/A para este periodo</u>	
18	Consolidar la creación de XXX unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo.	<u>N/A para este periodo</u>	
19	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	<u>N/A para este periodo</u>	
20	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización	<u>N/A para este periodo</u>	
21	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO	Se certifico en la Norma de competencia en el año 2017	competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO

	TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.		
--	---	--	--

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, 2326070147- 2326178088 expedido por SOI correspondiente al mes de Mayo (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios
Cordialmente,



Firma

JORGE EMIRO VEGA LEON

Contratista

C.C. No. 18919211 DE Aguachica cesar

Recibí a satisfacción:

Firma

JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA

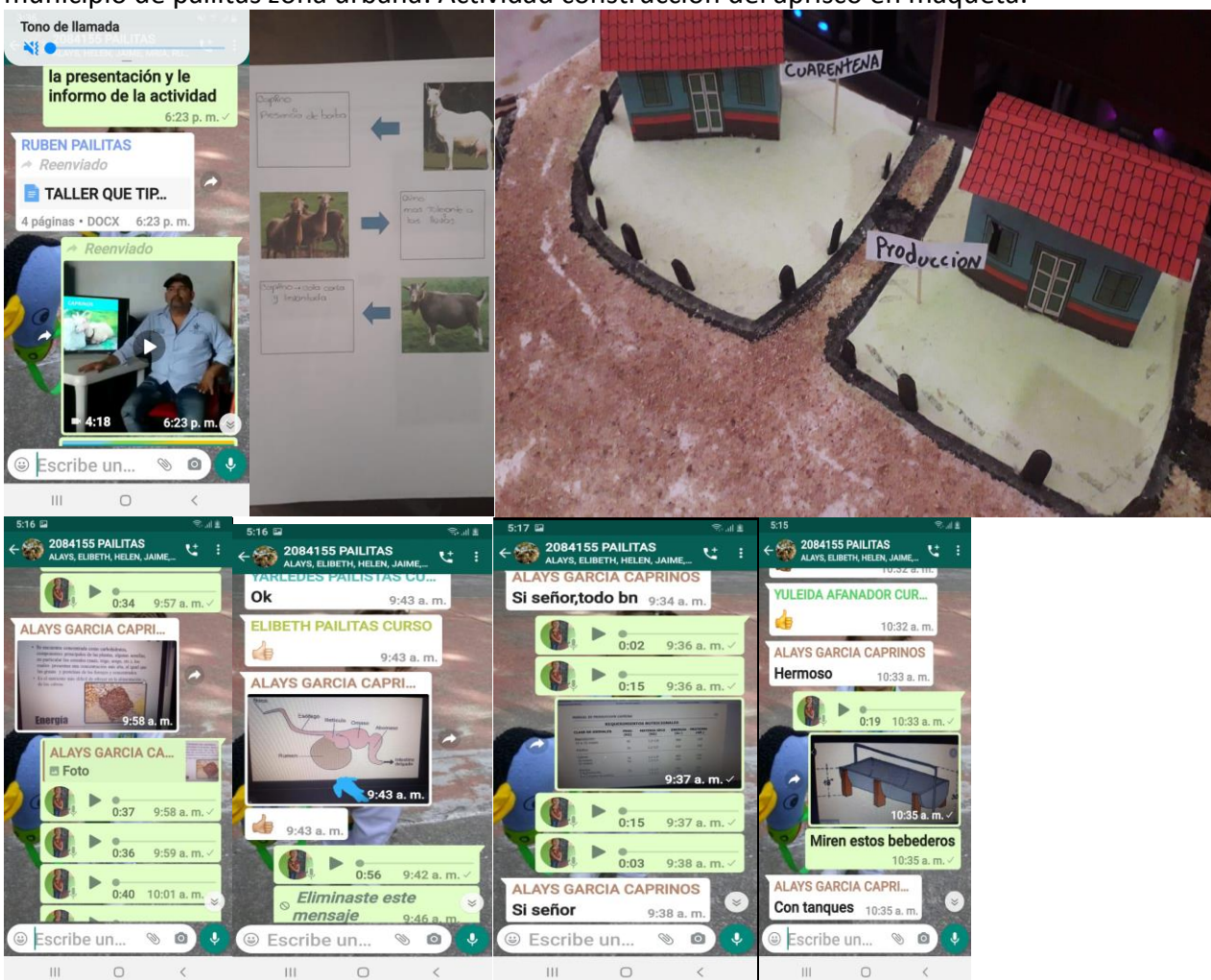
Supervisor(a) Contrato 1355798 del 2020

Cargo INSTRUCTOR G08

Evidencias de trabajo de la ficha 2084164 Emprendedor en producción de cerdo cebado en el municipio de pailitas corregimiento el burro. Actividad construcción de una maqueta aplicando los protocolos de bioseguridad.



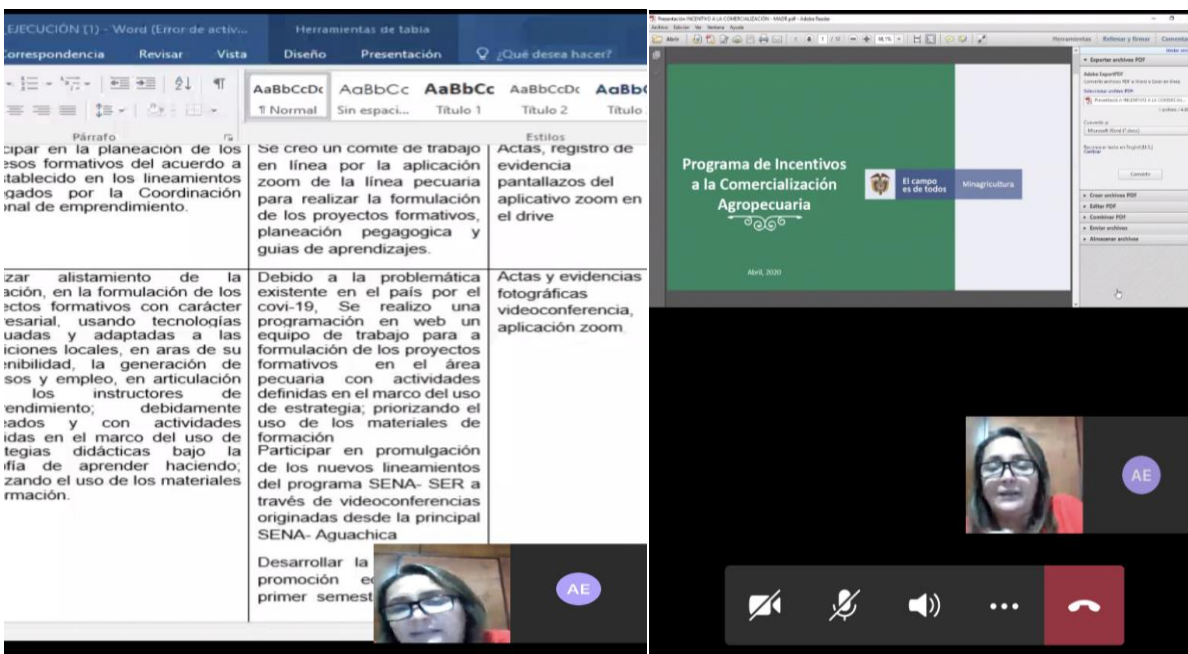
Evidencia de trabajo de la ficha 2084155 Emprendedor en la producción de caprinos en el municipio de pailitas zona urbana. Actividad construcción del aprisco en maqueta.

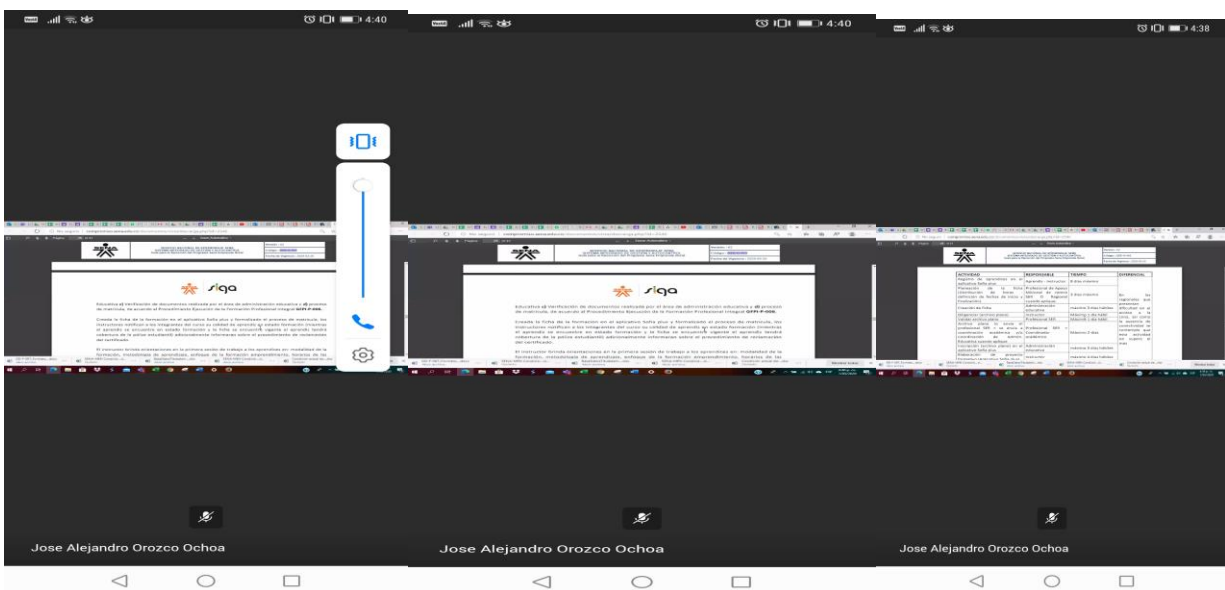


Evidencia de trabajo de la ficha N 2084163 Emprendedor en producción y comercialización de suplementos alimenticio para ganado bovino, en el municipio de tamalameque zona urbana.



Conferencia con la líder de programa ser, realizando seguimiento a las formaciones y a las reuniones de los entes gubernamentales(ministerio de agricultura y gobernación del cesar)

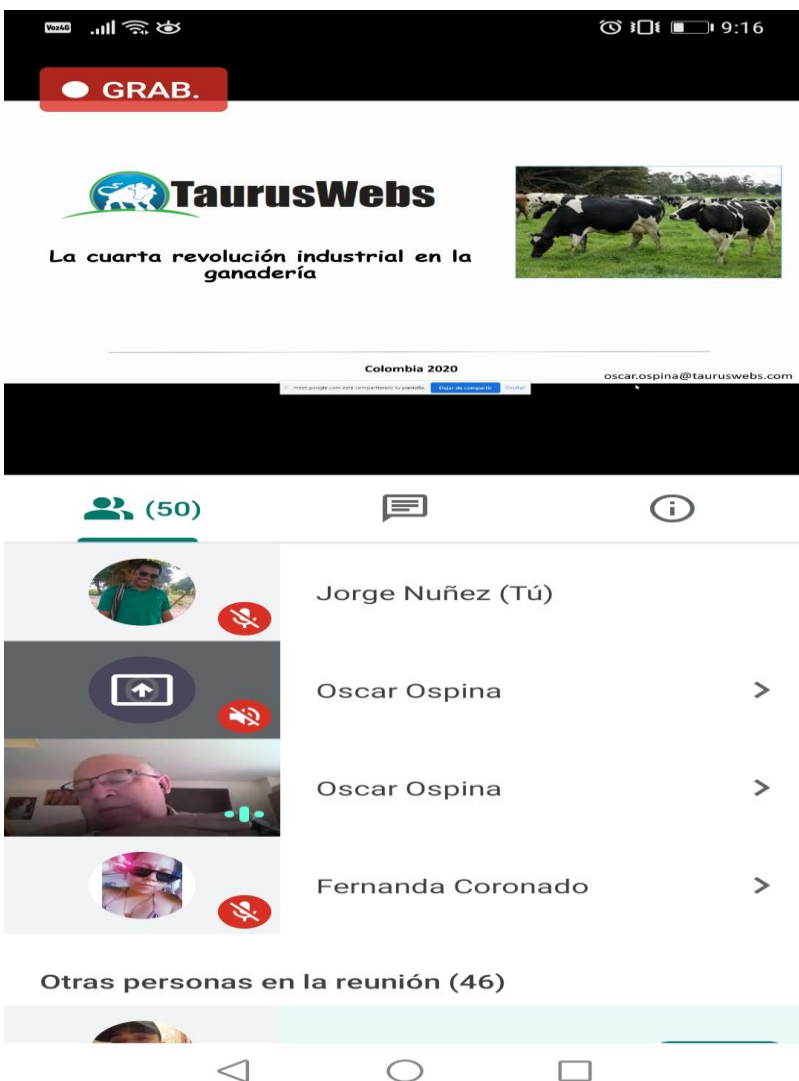




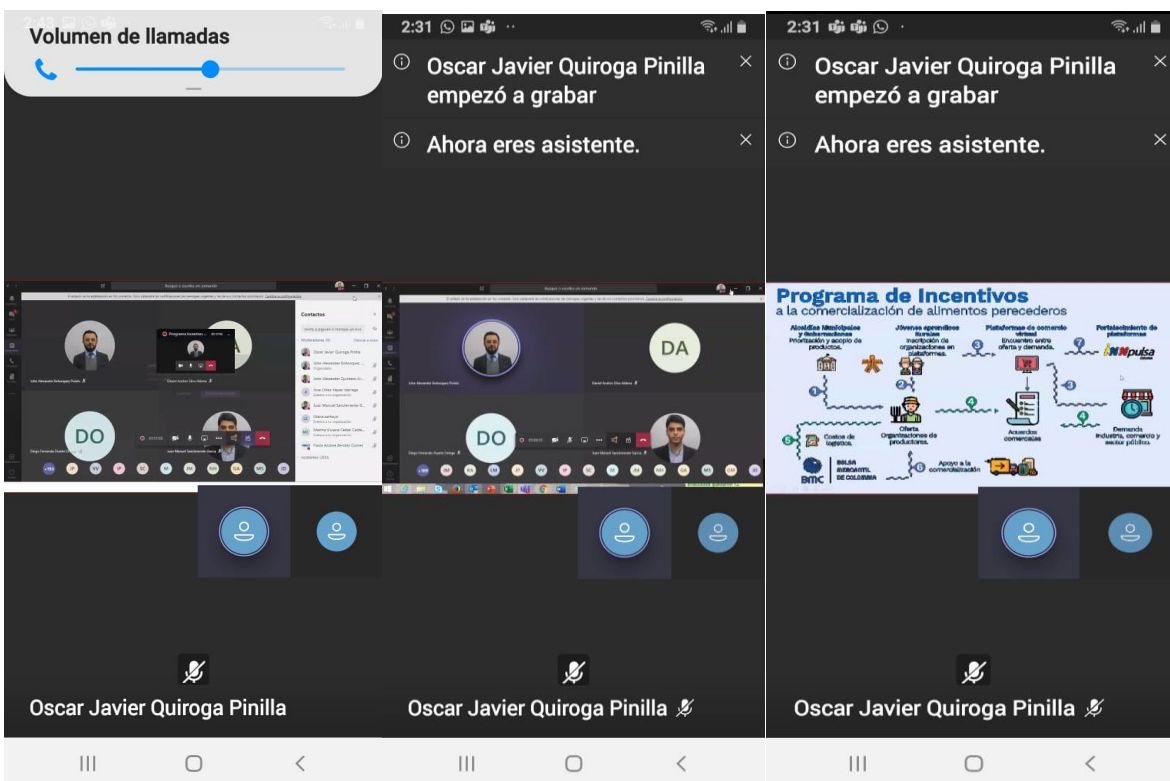
Reunión capacitación I plataforma de soporte al SNIA administrada por agrosavia



Participación en la conferencia, la cuarta revolución industrial en la ganadería



capacitación marco de la estrategia E COMERCE del ministerio de agricultura para el seguimiento y avances de la estrategia a nivel nacional del 19/06/2020.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE EMIRO VEGA LEON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL

FECHA INICIAL: 01/06/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2084155 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CAPRINOS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRESUPUESTOS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y GUÍA TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS

LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

01 ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.

02 LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

03 PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

04 PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL

01 PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

02 IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

03 REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL.

04 REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

05 RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR INSTALACIONES, POTREROS, EQUIPOS ,DOTACIÓN PERSONAL E INSUMOS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS PRODUCTIVOS CAPRINOS SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO

02 APLICAR ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN CAPRINO SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA

03 REALIZAR LABORES SANITARIAS EN PRODUCCIÓN CAPRINA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PROTOCOLO ESTABLECIDO

04 VERIFICAR CUMPLIMIENTO DE LOS PROTOCOLOS DE MANEJO ZOOTÉCNICO EN GRANJAS CAPRINAS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

05 PLANTEAR PROPUESTA DE PLAN DE MEJORAMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE MANEJO ZOOTÉCNICO SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2084163 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION Y
DE APRENDIZAJE: COMERCIALIZACION DE SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS PARA GANADO BOVINOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR RACIÓN ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050109101 PREPARAR MATERIAS PRIMAS Y EQUIPOS PARA LA ELABORACION DE DE RACIÓN ANIMAL APLICANDO PROTOCOLO Y NORMATIVA

27050109102 ELABORAR SUPLEMENTO PARA LA ALIMENTACIÓN DE BOVINOS SEGÚN FORMULACIÓN Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES POR ETAPA PRODUCTIVA

27050109103 ALMACENAR MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTO TERMINADO TENIENDO EN CUENTA NORMAS TÉCNICAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

27050109104 VERIFICAR CONDICIONES ORGANOLÉPTICAS DE MATERIA PRIMA Y PRODUCTO TERMINADO PARA ALIMENTACIÓN ANIMAL SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27050109105 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTO PARA GANADO BOVINO SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 60,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

2084164 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CERDO CEBADO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR EL SUMINISTRO DE ALIMENTO Y AGUA CONFORME PROTOCOLÓ ESTABLECIDO.

ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS Y ALIMENTO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.

DESARROLLAR EL PROCEDIMIENTO DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.

VERIFICAR CANTIDAD Y CALIDAD DEL ALIMENTO A SUMINISTRAR SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR MONTAJE DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN PLAN Y REQUERIMIENTO TECNOLÓGICO DEL SISTEMA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR LAS INSTALACIONES, EQUIPOS E IMPLEMENTOS EN LA UNIDAD PORCÍCOLA SEGÚN CONDICIONES AMBIENTALES Y PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

ALOJAR ANIMALES EN LA INSTALACIÓN PORCÍCOLA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO

DETERMINAR LA UBICACIÓN, ORIENTACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA INSTALACIÓN PORCÍCOLA Y EQUIPOS, SEGÚN FACTORES AMBIENTALES, PLAN DE PRODUCCIÓN Y CRITERIO TÉCNICO

ELABORAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE CONDICIONES DE ALOJAMIENTO, INSTALACIONES Y EQUIPOS SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS

VERIFICAR CONDICIONES Y FUNCIONAMIENTO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRESUPUESTOS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y GUÍA TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS

LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

01 ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.

02 LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

03 PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

04 PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL

01 PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

02 IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

03 REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL.

04 REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

05 RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 164,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JORGE EMIRO VEGA LEON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL