PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5861213 del año 2024

NOMBRE DEL CONTRATISTA: DIANA LORENA GONZALEZ VALENCIA

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: Cédula de Ciudadanía No. 31793858

OBJETO DEL CONTRATO Prestar temporalmente servicios profesionales como Instructor para apoyar el acompañamiento, seguimiento y orientación de la formación profesional integral, en programas titulados y/o complementarios, en la modalidad presencial, virtual o a distancia, de acuerdo con la red de conocimiento y área temática conforme a los modelos formativos establecidos por el Centro Latinoamericano de Especies Menores-Regional Valle de conformidad con las políticas institucionales y la normatividad vigente.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. Impartir formación a aprendices en los programas de nivel titulado y complementario virtual de las familias asignadas al Centro utilizando la plataforma AVA provista por la entidad, de acuerdo con el procedimiento de ejecución de la formación.
2. Preparar el entorno del ambiente de formación virtual, asegurando la organización de todos sus componentes y la disponibilidad de todas las actividades necesarias para el correcto desarrollo del proceso formativo, siguiendo la guía GFPI-G-014 sobre la Orientación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
3. Ejecutar el proceso de formación brindando orientación y apoyo a las actividades de aprendizaje definidas durante el período formativo, fomentando la participación de los aprendices según lo establecido en la guía GFPI-G-014 sobre la Orientación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
4. Acceder al ambiente virtual de formación de manera efectiva y de calidad en los días hábiles del programa, siguiendo lo establecido en la guía GFPI-G-014 sobre la Orientación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
5. Cumplir con los plazos de respuesta en foros, calificación y retroalimentación definidos para la atención al aprendiz durante su proceso formativo, conforme a la guía GFPI-G-014 sobre la Orientación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
6. Realizar, durante el proceso de formación, actividades sincrónicas y conferencias web por unidad temática de manera semanal utilizando las herramientas disponibles en la plataforma, de acuerdo con los horarios y tiempos establecidos en la guía GFPI-G-014 sobre la Orientación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
7. Motivar a los aprendices a mantener actualizados sus datos en el sistema de gestión académica, utilizando los medios de comunicación disponibles en el ambiente virtual de

aprendizaje según lo indica la guía GFPI-G-014 sobre la Orientación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

8. Realizar todas las acciones de cierre y evaluación del programa de formación dentro del tiempo establecido y siguiendo las indicaciones de la guía GFPI-G-014 sobre la Orientación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
9. Aplicar la lista de chequeo disponible en la guía GFPI-G-014 sobre la Orientación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje al inicio, durante y al finalizar el proceso formativo para asegurar su adecuada ejecución.
10. Garantizar la correcta implementación de la guía GFPI-G-014 sobre la Orientación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje para un óptimo desempeño en los ambientes virtuales de aprendizaje en el marco del proceso de gestión de formación profesional integral, mediante metodologías y técnicas apropiadas.
11. Asistir a reuniones virtuales y/o presenciales programadas por la coordinación para establecer y monitorear directrices del proceso de formación virtual relacionadas con el contrato.
12. Diseñar y ejecutar estrategias para asegurar la permanencia de los aprendices durante todo el programa de formación complementaria virtual.
13. Entregar informes y documentos requeridos durante la ejecución del contrato, incluyendo informes finales de gestión, actividades asignadas y archivos bajo su responsabilidad, antes de la finalización del contrato.
14. Participar activamente en capacitaciones virtuales programadas por el Centro para mejorar diferentes procesos relacionados con la formación.
15. Apoyar al centro de formación en la promoción del portafolio de servicios cuando sea requerido.
16. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR FORMACIÓN A DISTANCIA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA" o, en su defecto, "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA", aportando el certificado de aprobación o la evidencia de inscripción durante la vigencia.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Centro Latinoamericano de Especies Menores y sitios acordados con el coordinador.

PLAZO DE EJECUCIÓN: Diez (10) Meses y Trece (13) días.

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: **01 DE FEBRERO DE 2024**

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: **13 DE DICIEMBRE DE 2024**

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

VIGENCIA DEL CONTRATO: 13 de abril de 2025**.**

VALOR DEL CONTRATO: CUARENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS NOVENTA MIL QUINIENTOS VEINTE PESOS MCTE ($46.590.520).

SUPERVISOR: OMAR HUMBERTO LOPEZ JIMENÉZ

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: Cédula de Ciudadanía No. 16.359.647

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X_

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	*$46.590.520*
Valor Ejecutado	$46.590.520
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$00
Saldo a liberar	$00

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

El Instructor orientó formación en las siguientes fichas, durante la vigencia 2024

FICHA	Programa de formación	FASE EN LA QUE ORIENTO LA FORMACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	OBSERVACIONES
2834582	Programación de aplicaciones y servicios para La nube	Fase Análisis	*Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con	Los resultados de aprendizaje evaluados fueron realizados por los compañeros Andrés Mauricio

				las políticas organizacionales y el entorno social. *Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la sst, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo. *Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y sst, según el área de desempeño.	Rendon y Laura Alejandra Cruz.
	2977153	Gestión integral del transporte	Inducción. Fase Análisis Fase Planeación	*Identificar la Dinámica organizacional del Sena y El Rol de La Formación Profesional Integral de Acuerdo Con Su Proyecto De Vida Y El Desarrollo Profesional. *Identificar parámetros de la operación del servicio, de acuerdo con políticas de la organización *Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social *Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. *Estructurar el plan de negocio de acuerdo con lascaracterísticasempresariales y tendencias de mercado. * Valorar la propuesta de negocio conforme con su	Solo se aprueban los aprendices que cumplen con el 100% evidencias en la plataforma Zajuna.

				estructura y necesidades del sector productivo y social. *Definir los recursos para el proceso de distribución de acuerdo con el canal. *Asignar los recursos de acuerdo con el plan de distribución, procedimientos de la organización y legislación existente. *Establecer los recursos del plan de Transporte según el acuerdo de productos y servicios. *Estructurar el plan de transporte según término de negociación. *Establecer los recursos necesarios para la actividad de recibo y despacho de acuerdo con los requerimientos de la empresa. *Identificar los modelos de gestión del talento humano de acuerdo con políticas y normatividad. *Orientar el talento humano de acuerdo con el plan de acción y manual de funciones. *Evaluar el desempeño del talento humano teniendo en cuenta procedimientos y metas establecidas por la organización. *Proponer planes de mejora de acuerdo con los resultados de la evaluación del desempeño y políticas de la organización.	

	2865906	Coordinación de procesos Logísticos	Fase Análisis Fase planeación	*Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. * Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad. *Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. *Alistar herramientas de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación. * Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. *Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos. *Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación. Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades. Estructurar el proyecto de	Solo se aprueban los aprendices que cumplen con el 100% evidencias en la plataforma Zajuna.

				acuerdo a criterios de la investigación. Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales. Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.	
	2834373	Gestión integral del transporte	Fase Planeación	*Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación. *Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. *Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos. *Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación. *Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social. *Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas	Solo se aprueban los aprendices que cumplen con el 100% evidencias en la plataforma Zajuna. Los resultados de aprendizaje.

				establecidos por la organización. *Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. *Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social. *Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. *Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. *Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en os contextos productivo y social. *Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	
	2977154	Gestión integral del transporte	Inducción Fase análisis Fase planeación	*Identificar la Dinámica organizacional del Sena y El Rol de La Formación Profesional Integral de Acuerdo Con Su Proyecto De Vida Y El Desarrollo Profesional. *Identificar parámetros de la operación del servicio, de	Solo se aprueban los aprendices que cumplen con el 100% evidencias en la plataforma Zajuna. Los resultados de aprendizaje.

				acuerdo con políticas de la organización *Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social *Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. *Estructurar el plan de negocio de acuerdo con lascaracterísticasempresariales y tendencias de mercado. * Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social. *Definir los recursos para el proceso de distribución de acuerdo con el canal. *Asignar los recursos de acuerdo con el plan de distribución, procedimientos de la organización y legislación existente. *Establecer los recursos del plan de Transporte según el acuerdo de productos y servicios. *Estructurar el plan de transporte según término de negociación. *Establecer los recursos necesarios para la actividad de recibo y despacho de acuerdo con los requerimientos de la empresa.	

				*Identificar los modelos de gestión del talento humano de acuerdo con políticas y normatividad. *Orientar el talento humano de acuerdo con el plan de acción y manual de funciones. *Evaluar el desempeño del talento humano teniendo en cuenta procedimientos y metas establecidas por la organización. *Proponer planes de mejora de acuerdo con los resultados de la evaluación del desempeño y políticas de la organización.	
	2834581	Programación de aplicaciones y servicios para la nube	Fase de Análisis	*Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.	Los resultados de aprendizaje fueron evaluados por los compañeros Jesús Mario Zorrilla.
	2865917	Coordinación de procesos logísticos		*Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. * Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad. *Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Solo se aprueban los aprendices que cumplen con el 100% evidencias en la plataforma Zajuna. Los resultados de aprendizaje.

				*Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades. *Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación. *Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales. *Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.	
	2858116	Gestión Integral del transporte	Fase de Ejecución.	*Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades. *Estructurar el proyecto de acuerdo con criterios de la investigación. * Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales. *Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación. *Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. *Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	

				*Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. *Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	
	2834580	Programación de aplicaciones y servicios para la nube.	Fase de Análisis	*Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.	Los resultados de aprendizaje fueron evaluados por los compañeros Jesús Mario Zorrilla.
	2758117	Gestión Integral del Transporte	Fase de Ejecución	*Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades. *Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación. * Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales. *Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación. *Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. *Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	Solo se aprueban los aprendices que cumplen con el 100% evidencias en la plataforma Zajuna. Los resultados de aprendizaje.

				humanos y fundamentales en el trabajo. *Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. *Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	
	2977155	Gestión Integral del transporte	Inducción Fase análisis Fase planeación	*Identificar la Dinámica organizacional del Sena y El Rol de La Formación Profesional Integral de Acuerdo Con Su Proyecto De Vida Y El Desarrollo Profesional. *Identificar parámetros de la operación del servicio, de acuerdo con políticas de la organización *Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social *Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. *Estructurar el plan de negocio de acuerdo con lascaracterísticasempresariales y tendencias de mercado. * Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	Solo se aprueban los aprendices que cumplen con el 100% evidencias en la plataforma Zajuna. Los resultados de aprendizaje.

				*Definir los recursos para el proceso de distribución de acuerdo con el canal. *Asignar los recursos de acuerdo con el plan de distribución, procedimientos de la organización y legislación existente. *Establecer los recursos del plan de Transporte según el acuerdo de productos y servicios. *Estructurar el plan de transporte según término de negociación. *Establecer los recursos necesarios para la actividad de recibo y despacho de acuerdo con los requerimientos de la empresa. *Identificar los modelos de gestión del talento humano de acuerdo con políticas y normatividad. *Orientar el talento humano de acuerdo con el plan de acción y manual de funciones. *Evaluar el desempeño del talento humano teniendo en cuenta procedimientos y metas establecidas por la organización. *Proponer planes de mejora de acuerdo con los resultados de la evaluación del desempeño y políticas de la organización.	
	2977152	Gestión Integral del transporte	Inducción Fase análisis	*Identificar la Dinámica organizacional del Sena y El Rol	Solo se aprueban los aprendices que cumplen con

			Fase planeación	de La Formación Profesional Integral de Acuerdo Con Su Proyecto De Vida Y El Desarrollo Profesional. *Identificar parámetros de la operación del servicio, de acuerdo con políticas de la organización *Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social *Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. *Estructurar el plan de negocio de acuerdo con lascaracterísticasempresariales y tendencias de mercado. * Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social. *Definir los recursos para el proceso de distribución de acuerdo con el canal. *Asignar los recursos de acuerdo con el plan de distribución, procedimientos de la organización y legislación existente. *Establecer los recursos del plan de Transporte según el acuerdo de productos y servicios.	el 100% evidencias en la plataforma Zajuna. Los resultados de aprendizaje.

				*Estructurar el plan de transporte según término de negociación. *Establecer los recursos necesarios para la actividad de recibo y despacho de acuerdo con los requerimientos de la empresa. *Identificar los modelos de gestión del talento humano de acuerdo con políticas y normatividad. *Orientar el talento humano de acuerdo con el plan de acción y manual de funciones. *Evaluar el desempeño del talento humano teniendo en cuenta procedimientos y metas establecidas por la organización. *Proponer planes de mejora de acuerdo con los resultados de la evaluación del desempeño y políticas de la organización.	

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

La instructora durante la ejecución del contrato, mostro suficiente responsabilidad, dedicación y cumplimiento de la ejecución de la formación, conforme al documento GFPI-G-014, el cual describe la labor de orientación que desempeñan los instructores al interior de los ambientes de formación en el SENA, lo cual es de vital importancia para garantizar la calidad de los programas, por ello se hace necesario establecer unas pautas mínimas de acción al interior de los ambientes virtuales de aprendizaje; la instructora cumplió a cabalidad con las obligaciones del Contrato de Prestación de Servicios.

SANCIONES: SI___ NO_X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE_X_ BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



OMAR HUMBERTO LOPEZ JIMENEZ