**Agencia de Educación Superior, Ciencia y Tecnología ATENEA**

British Council Colombia

# Anexo: Plataformas Inglessinfronteras.co y Richmond Learning Platform

**Convenio de cooperación No. Atenea-365-2024**

**English without Borders**

**Elaborado por:**

Adriana Giraldo | Jefe de Implementación, English without Borders

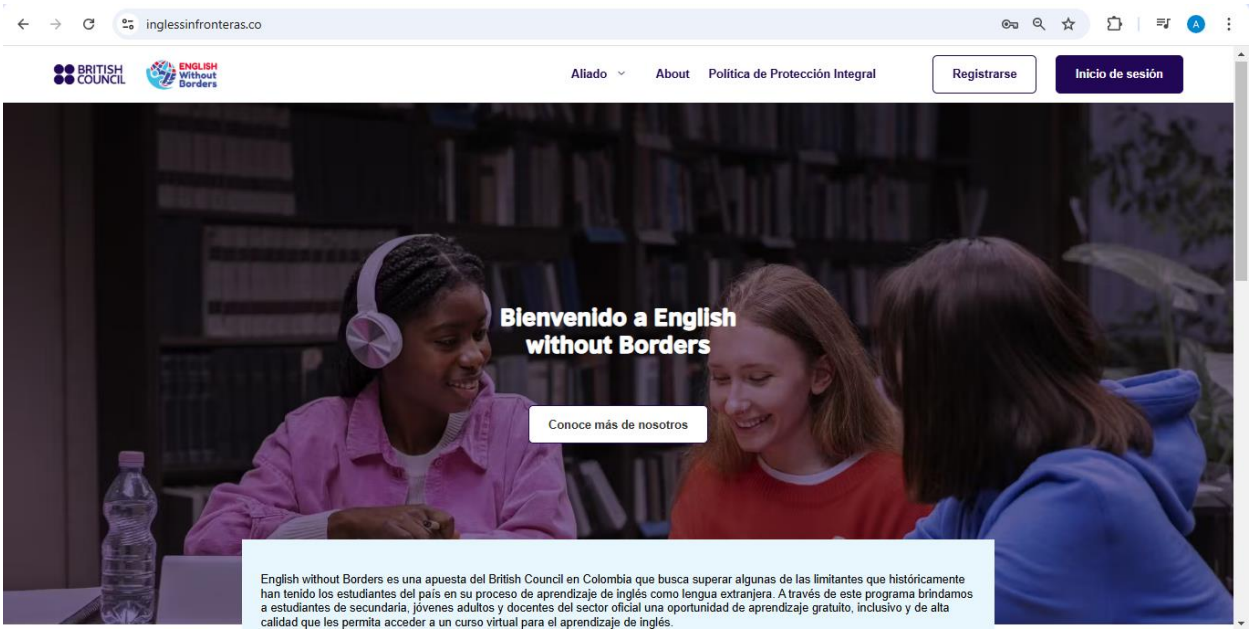
British Council Colombia

Fecha: 13 de diciembre de 2024
Ciudad: Bogotá
Versión: 2

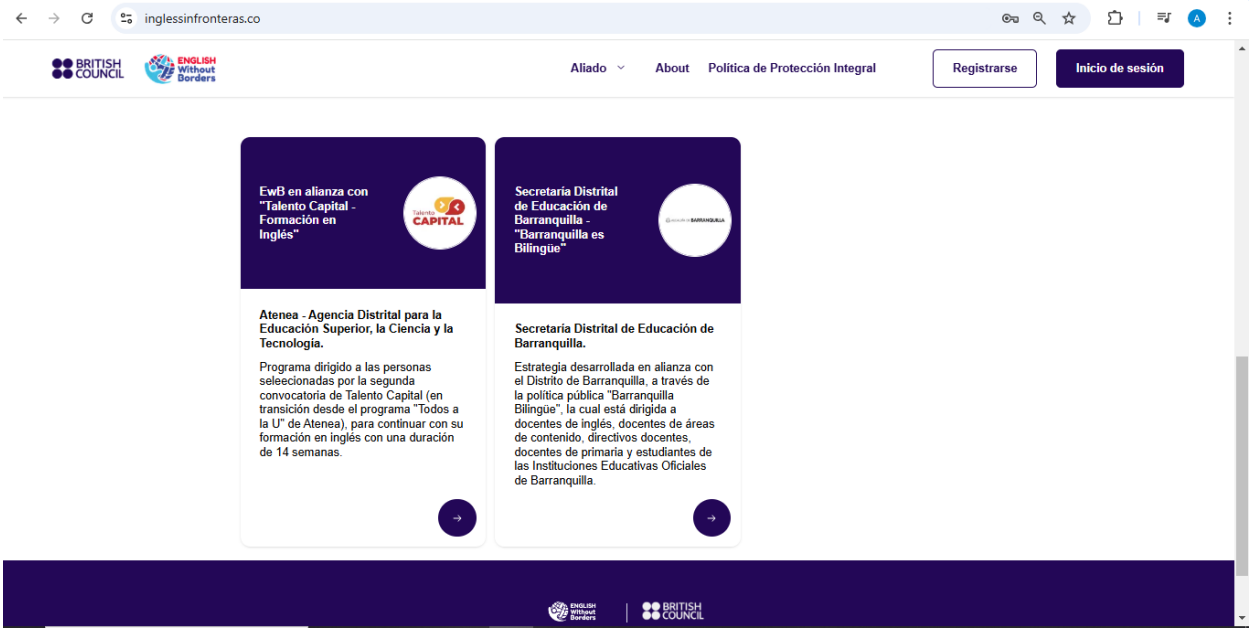
**Inglessinfronteras.co** es la plataforma que utiliza el programa English without Borders del British Council para el registro y el seguimiento de la asistencia de los beneficiarios. Para el programa Talento Capital en alianza con Atenea, la plataforma es utilizada en tres (3) momentos: 1) Registro de candidatos; 2) Aprobación y agrupación; 3) Seguimiento a la asistencia.

A continuación, se presentan cada uno de los momentos:

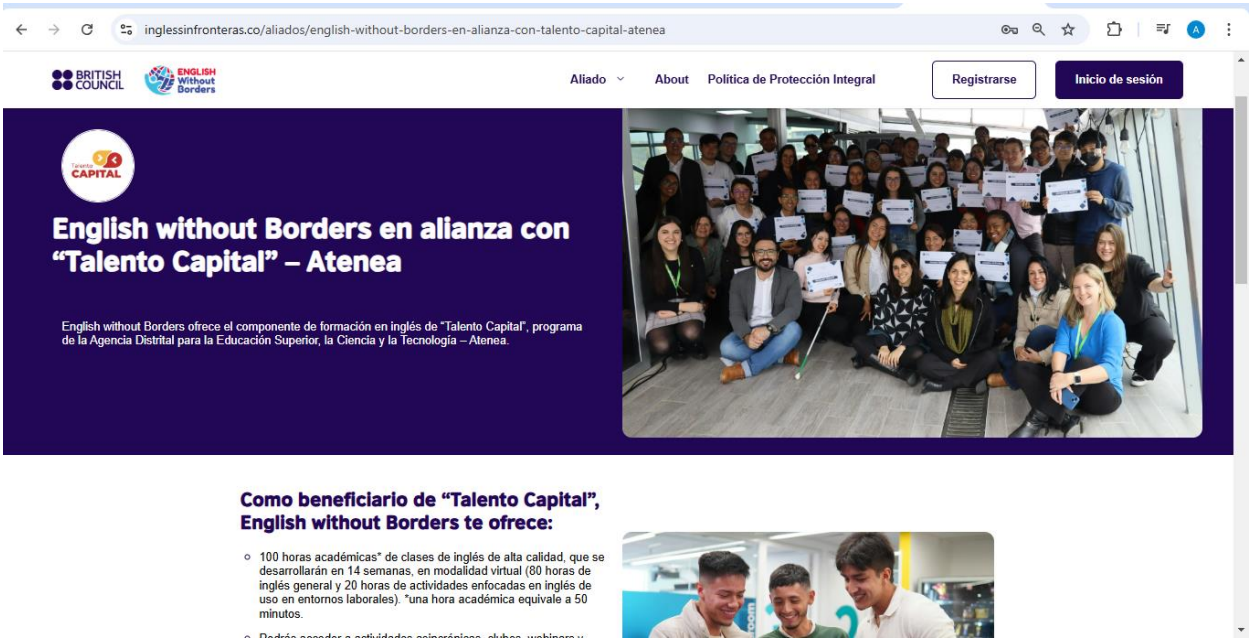
1. **Registro de candidatos**: esta etapa inició el 23 de septiembre, cuando Atenea informa al British Council los candidatos elegibles y/o de lista de espera que pueden iniciar los procesos de registros y formalización con English without Borders. El British Council se comunica con los candidatos y les comparte la información para el registro en inglessinfronteras.co. Teniendo en cuenta que los participantes de EwB Talento Capital fueron beneficiarios de cohortes pasadas con Atenea y el British Council, los candidatos podían ingresar con su antiguo usuario y contraseña, y registrarse en el nuevo programa.




Página de bienvenida en inglessinfronteras.co



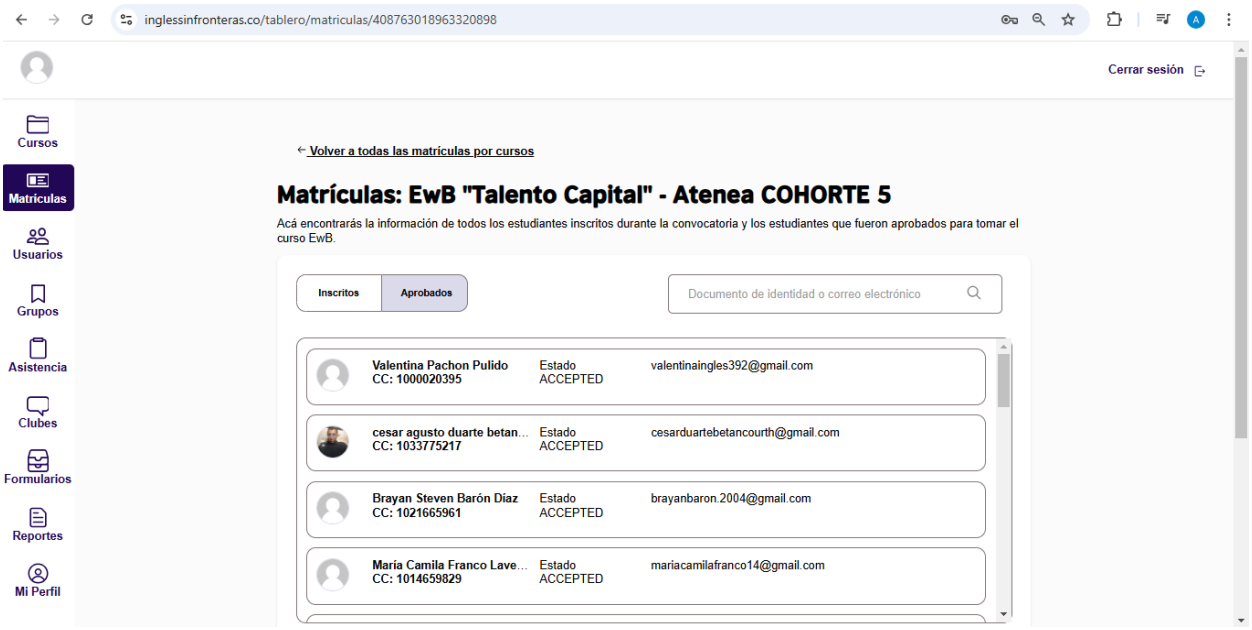

Convocatoria EwB en alianza con Talento Capital Atenea



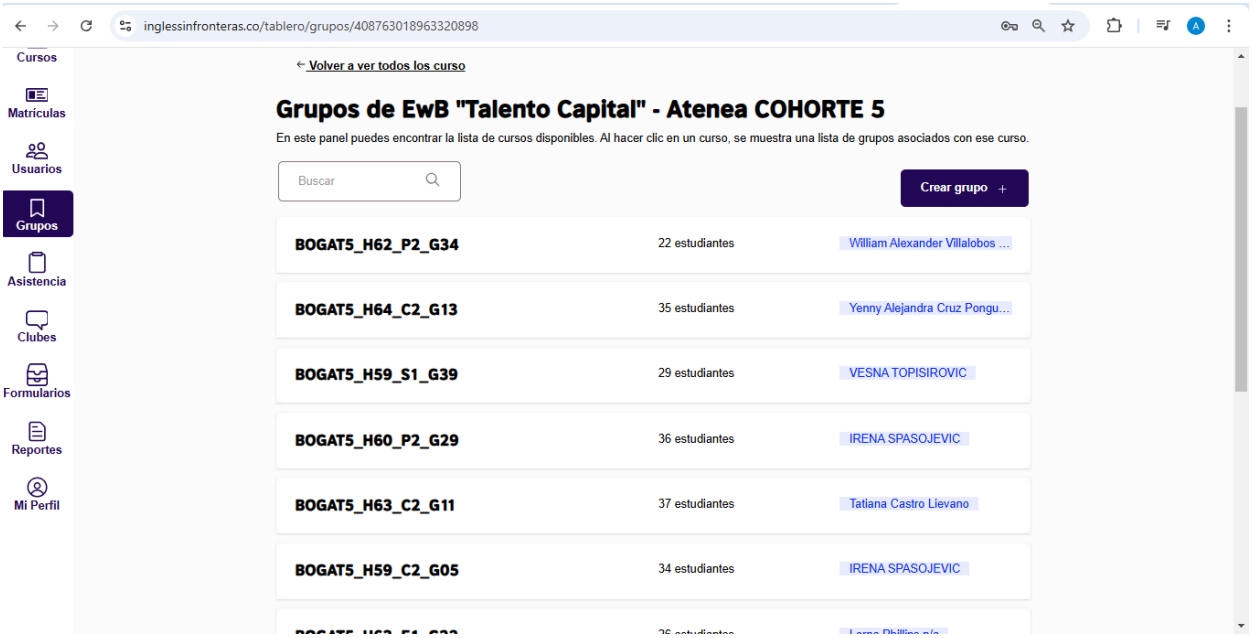

Descripción de requisitos para el registro en la convocatoria

2. **Aprobación y agrupación:** esta etapa inicia una vez los tiempos estipulados para el registro y la formalización finalizaron, el 10 de octubre. El equipo del British Council deshabilitó en plataforma la opción de 'aplicar' y realizó el balance de los candidatos habilitado por Atenea para el registro en EwB Talento Capital. Con base en dicho

balance, se procedió a aprobar la matrícula de los candidatos seleccionados y a agrupar a los beneficiarios de acuerdo con su nivel de inglés, con las opciones de horario seleccionadas, y con la disponibilidad docente.



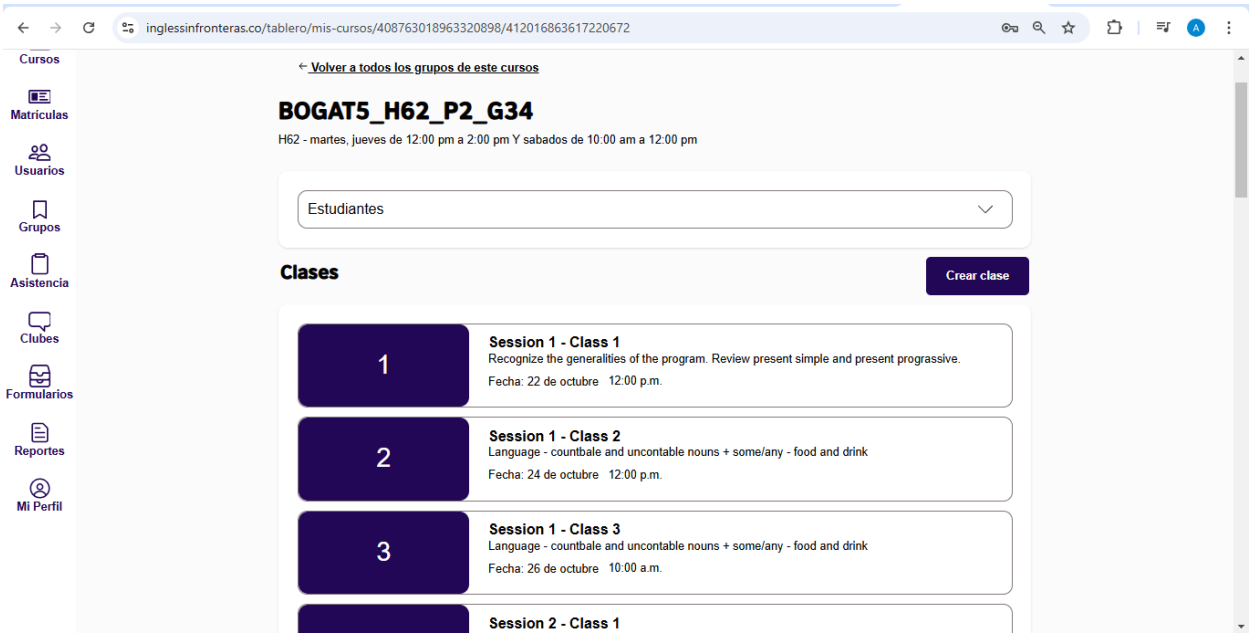
Beneficiarios aprobados para el programa EwB Talento Capital



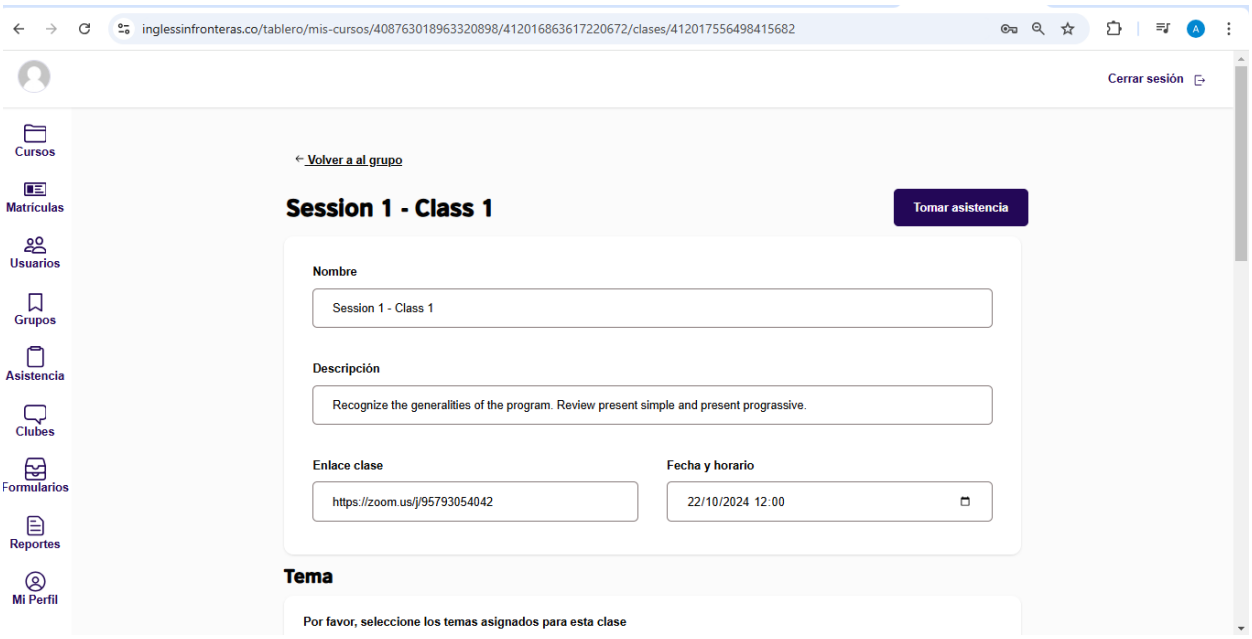
Beneficiarios EwB Talento Capital agrupados

3. **Seguimiento a la asistencia:** esta etapa inició el 21 de octubre, fecha inicio de clases y se desarrolla durante el curso. Los docentes crean las sesiones de sus clases, con fecha, hora y enlace de acceso a la sesión virtual. Asimismo, el docente toma la

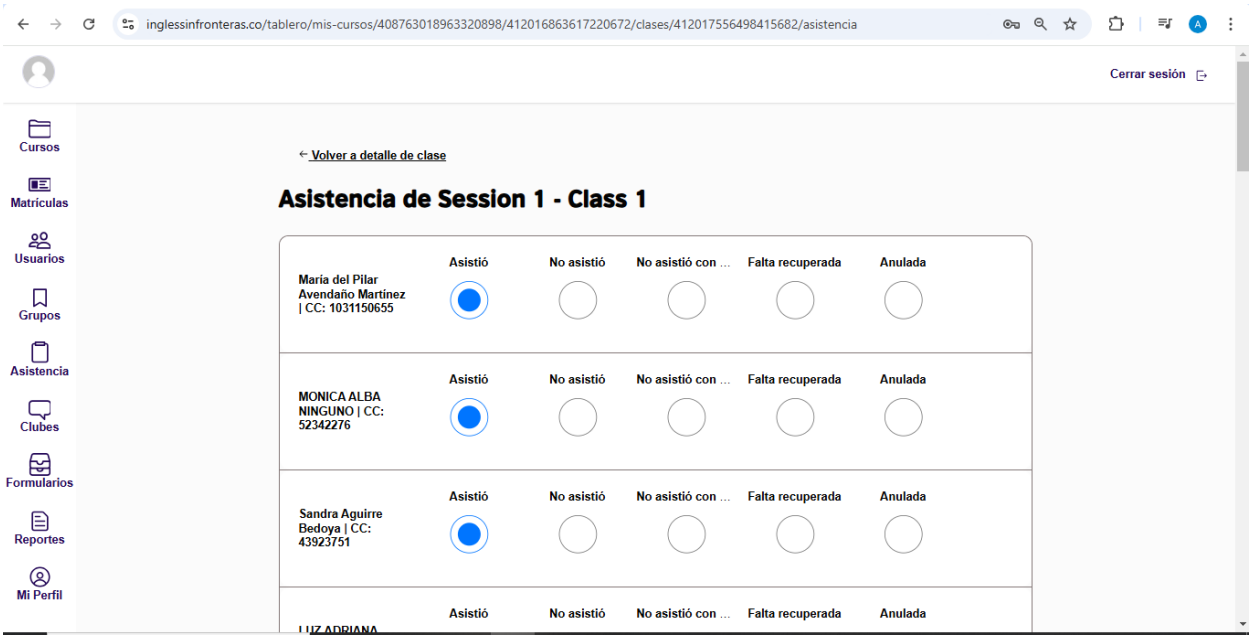
asistencia de la clase y tiene la opción de modificar asistencia en caso de ser necesario. Por su parte, los estudiantes pueden acceder a su perfil y visualizar las sesiones creadas por el docente del grupo, las fechas, horas y enlaces en dónde se van a llevar a cabo. Por último, el equipo del British Council puede descargar los informes de asistencia de todo el programa y procesa la información que luego comparte a Atenea a través de los informes semanales de Progreso del Estudiante y las reuniones de seguimiento semanal.



Sesiones creadas por los docentes




Información de la sesión creada por el docente




Ejemplo de toma de asistencia a la sesión

**Richmond Learning Platform** (RLP) es una plataforma educativa diseñada para apoyar el aprendizaje de estudiantes de inglés como segunda lengua. Esta plataforma proporciona una variedad de recursos y herramientas interactivas para mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes. Uno de los materiales destacados en esta plataforma es "Personal Best," que se enfoca en desarrollar las competencias lingüísticas y las habilidades personales de los estudiantes.

**Es importante tener en cuenta que RLP no es la plataforma en la que los estudiantes toman las clases o realizan el progreso de la formación, puesto que esta se realiza a través de clases sincrónicas a través de Zoom. En el marco del programa English Without Borders, RLP se utiliza como material de apoyo al aprendizaje. Es el equivalente al libro de texto de una clase de inglés presencial.**

### *Características de la Richmond Learning Platform*

- Interface intuitiva: La plataforma de materiales ofrece una interfaz fácil de usar, permitiendo a los estudiantes navegar y acceder a los recursos con facilidad.
- Contenido multimedia: Incluye videos, audios, y actividades interactivas que enriquecen la experiencia de aprendizaje.
- Acceso en múltiples dispositivos: La plataforma es compatible con computadores, tabletas y teléfonos inteligentes, lo que facilita el acceso en cualquier momento y lugar.
- Informes de progreso: Los informes detallados ayudan a identificar áreas de mejora y a adaptar las estrategias de enseñanza según las necesidades individuales de los estudiantes.
- Biblioteca digital: Una extensa colección de libros, artículos, y otros materiales de lectura.
- Actividades prácticas: Ejercicios prácticos diseñados para reforzar el aprendizaje y aplicar los conocimientos en contextos reales.

### Material "Personal Best"

"Personal Best" es un curso de inglés integrado en la Richmond Learning Platform que se centra en el desarrollo personal y académico de los estudiantes. A continuación, se detallan

sus características y ventajas:

***Enfoque en el desarrollo integral***

- Habilidades de vida: el curso no solo mejora las habilidades lingüísticas, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades de vida como la autogestión, el pensamiento crítico, y la resolución de problemas.
- Objetivos personales: Los estudiantes establecen metas personales y académicas, lo que los motiva a tomar el control de su propio aprendizaje.
- Contenido relevante y contextualizado
- Temas Atuales: Las unidades del curso abordan temas contemporáneos y relevantes que captan el interés de los estudiantes.
- Contextos reales: Las actividades están diseñadas para simular situaciones de la vida real, ayudando a los estudiantes a aplicar lo aprendido en contextos prácticos.
- Aprendizaje basado en proyectos: Los estudiantes participan en proyectos colaborativos que promueven el trabajo en equipo y la aplicación práctica de sus habilidades lingüísticas.
- Evaluación formativa: Las evaluaciones formativas frecuentes permiten a los estudiantes recibir retroalimentación continua y mejorar sus habilidades de manera progresiva.
- Apoyo audiovisual: Videos y audios que complementan las lecciones y ayudan a mejorar la comprensión auditiva y la pronunciación.
- Materiales de autoestudio: Recursos para el autoestudio que permiten a los estudiantes reforzar y repasar el contenido a su propio ritmo.

Ventajas del uso de la plataforma

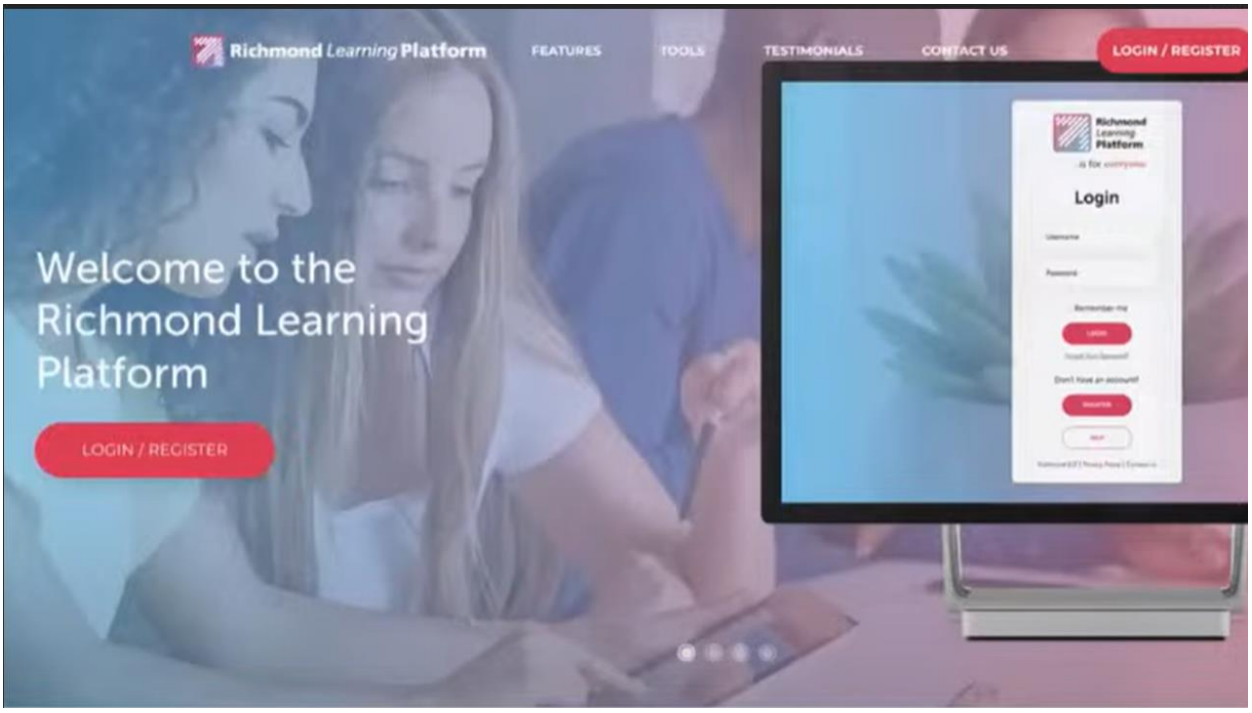
- Aprendizaje personalizado: La capacidad de seguir un camino de aprendizaje personalizado mejora la retención de conocimientos y el rendimiento académico.
- Retroalimentación constante: La retroalimentación continua permite a los estudiantes corregir errores y mejorar de manera consistente.
- Confianza en el uso del idioma: La práctica en contextos reales y la retroalimentación positiva aumentan la confianza de los estudiantes para usar el inglés en situaciones cotidianas.
- Habilidades de autogestión: La fijación de objetivos y la autoevaluación fomentan la

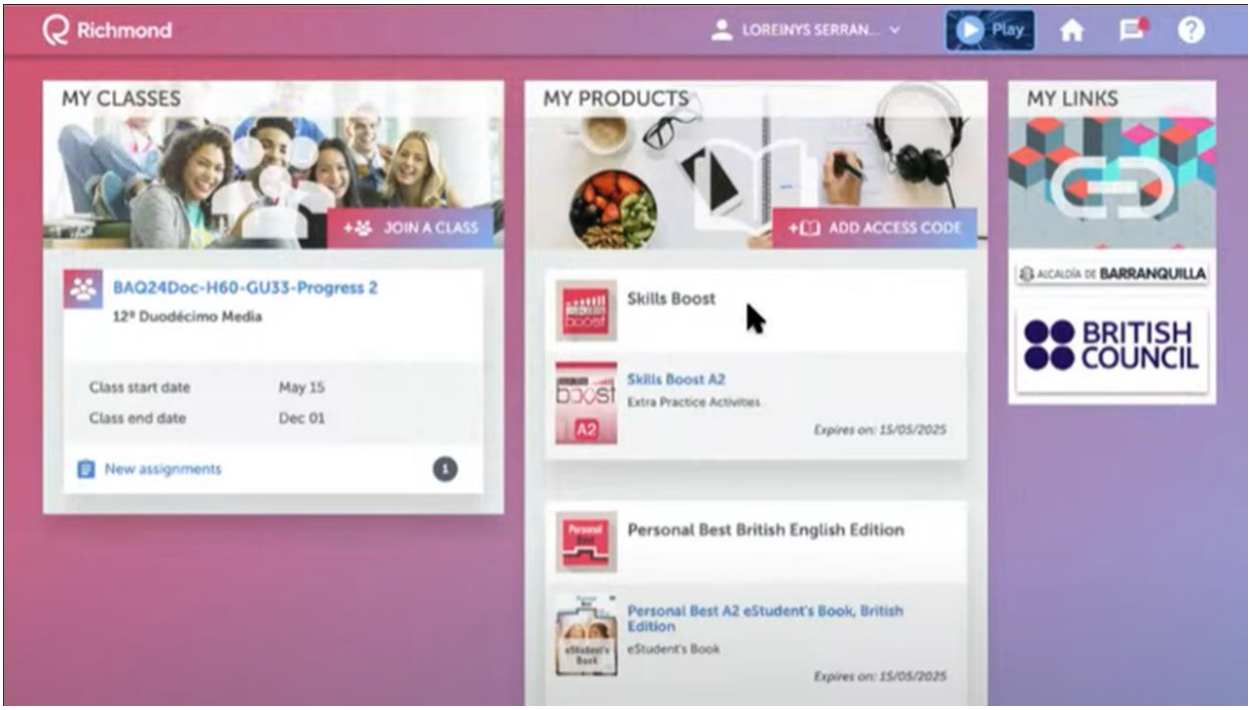
independencia y la autogestión del aprendizaje.

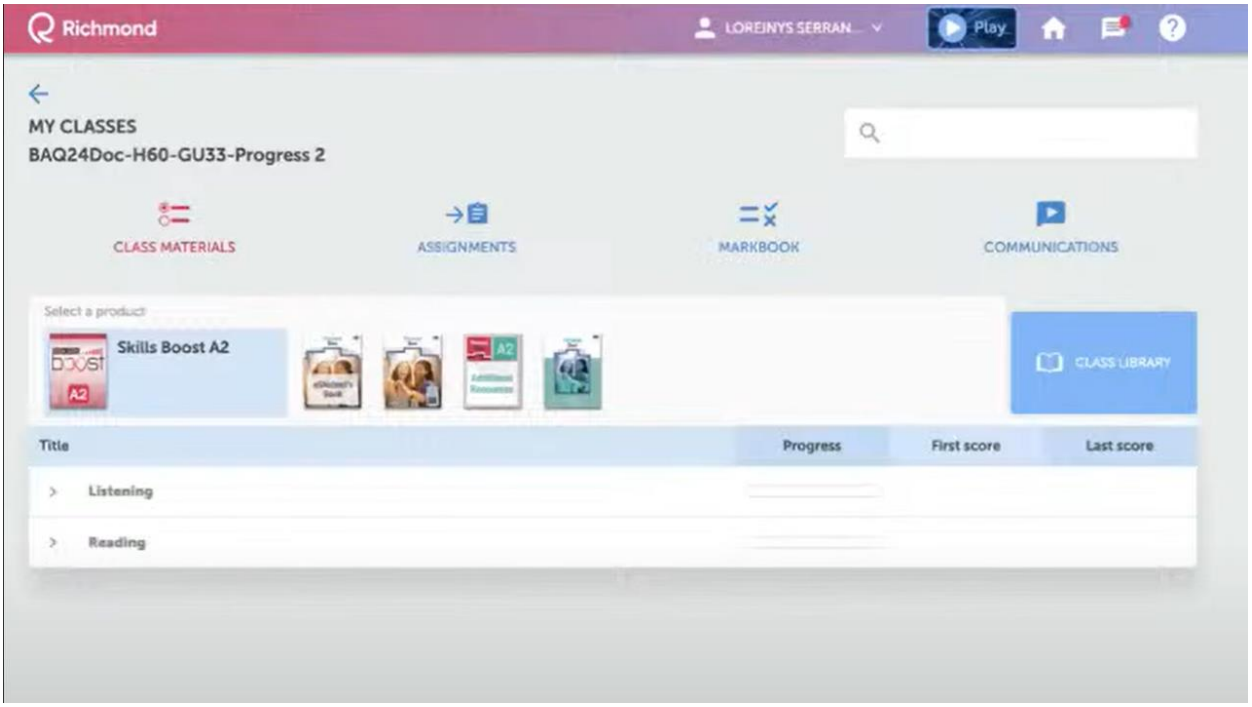
- Competencias para el Siglo XXI: El enfoque en habilidades de vida y pensamiento crítico prepara a los estudiantes para los desafíos del mundo moderno.
- Acceso continuo a recursos: La posibilidad de acceder a los materiales en cualquier momento facilita el aprendizaje continuo y la revisión constante.

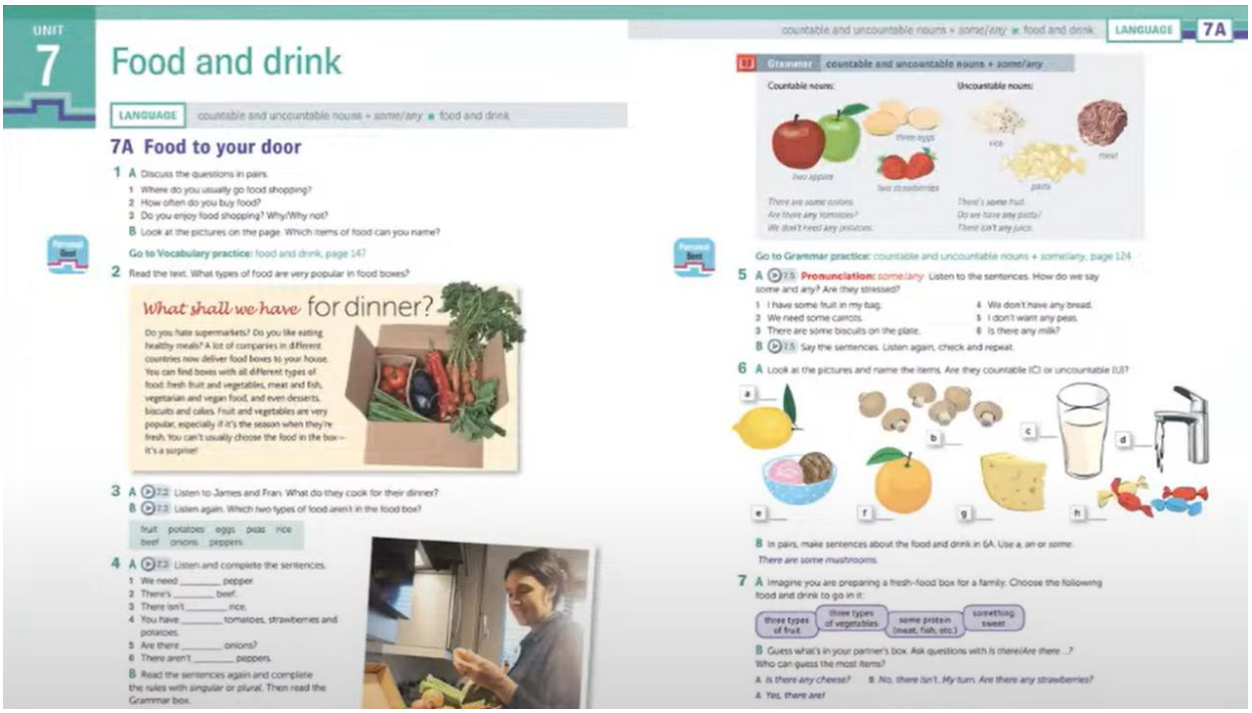
***Acceso a la Plataforma RLP para estudiantes de English without Borders***

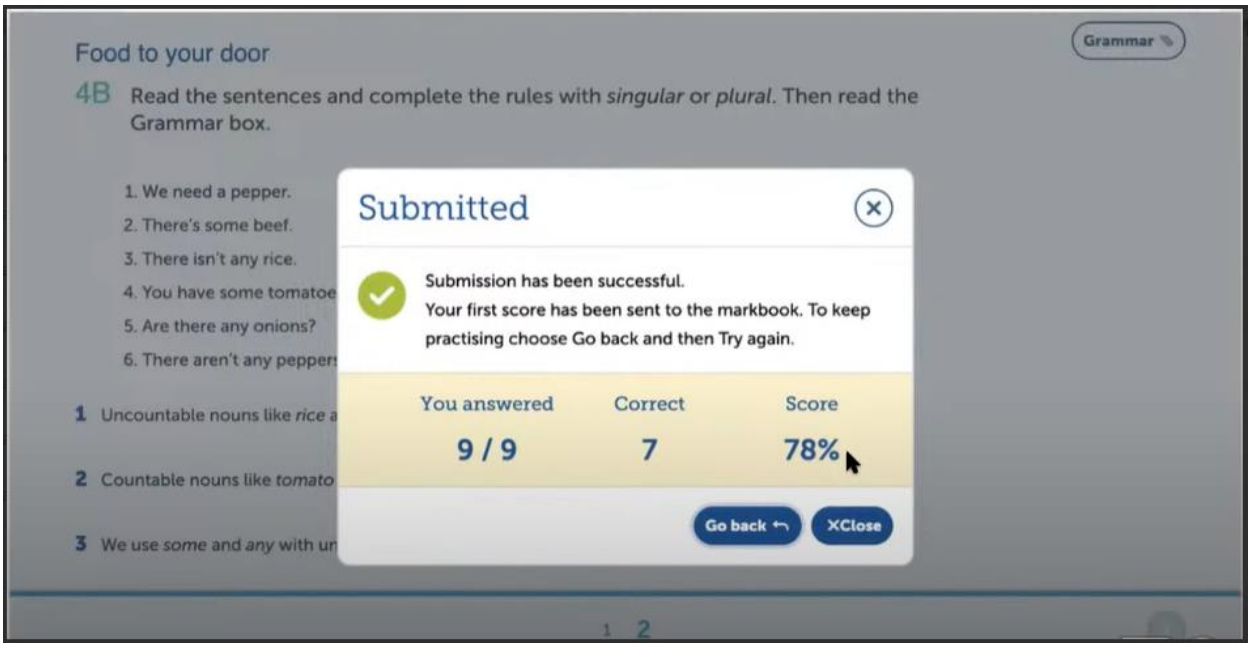
- De acuerdo con los Términos y Condiciones del programa, que fueron aceptados por todos los beneficiarios al momento del registro y les fueron explicados en la inducción, se requería una asistencia mínima del 80% durante las primeras tres semanas para acceder al material virtual de Richmond Learning Platform (RLP) y poder continuar con el programa. Al cierre de la semana 3 se realizó el análisis de ausentismo para identificar a los beneficiarios que, a la fecha de corte en la semana 3 de clases, habían asistido al 20% o menos de sus clases. Se identificaron 123 beneficiarios que no cumplieron con los requisitos mínimos de asistencia mencionados anteriormente. El British Council informó del retiro del programa a los estudiantes y les dio plazo hasta el 22 de noviembre para enviar solicitudes de revisión. A corte de este informe, el British Council, confirmó el retiro de 111 estudiantes quienes no recibieron y material de enseñanza RLP.
- A partir de este corte de deserción, se proporcionó a Richmond la base de datos de los 1.270 estudiantes activos que continuaron en el proceso de formación (aquellos que asistieron a las primeras 3 semanas de clase y que no hayan renunciado) para generar el acceso a los materiales de la plataforma RLP.
- Los estudiantes recibieron sus credenciales el viernes 15 de noviembre de 2024 y fueron invitados a un webinar de socialización de la plataforma el sábado 16 del mismo mes.
- A partir del 15 de noviembre y durante el mes de diciembre, la plataforma ha estado en funcionamiento permanente.
- A continuación se presentan imágenes de la plataforma:

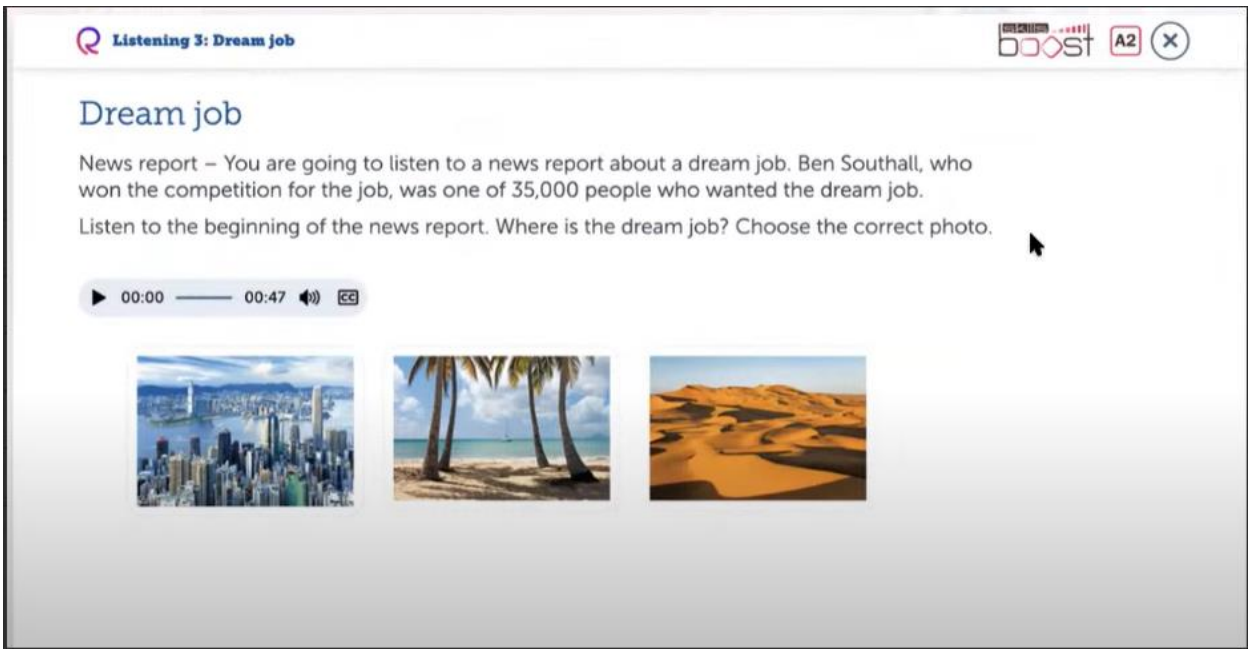

Richmond Learning Platform
FEATURES
TOOLS
TESTIMONIALS
CONTACT US
LOGIN / REGISTER
Welcome to the Richmond Learning Platform
LOGIN / REGISTER
Login


Richmond
LOREINYS SERRAN...
Play
MY CLASSES
JOIN A CLASS
BAQ24Doc-H60-GU33-Progress 2
12º Duodécimo Media
Class start date
May 15
Class end date
Dec 01
New assignments
1
MY PRODUCTS
ADD ACCESS CODE
Skills Boost
Skills Boost A2
Extra Practice Activities
Expires on: 15/05/2025
Personal Best British English Edition
Personal Best A2 eStudent's Book, British Edition
eStudent's Book
Expires on: 15/05/2025
MY LINKS
ALCALDÍA DE BARRANQUILLA
BRITISH COUNCIL


Richmond
LOREINYS SERRAN...
Play
MY CLASSES
BAQ24Doc-H60-GU33-Progress 2
CLASS MATERIALS
ASSIGNMENTS
MARKBOOK
COMMUNICATIONS
Select a product
Skills Boost A2
CLASS LIBRARY
Title
Progress
First score
Last score
Listening
Reading


UNIT 7
Food and drink
LANGUAGE countable and uncountable nouns + some/any ■ food and drink
7A Food to your door
1 A Discuss the questions in pairs.
1 Where do you usually go food shopping?
2 How often do you buy food?
3 Do you enjoy food shopping? Why/Why not?
B Look at the pictures on the page. Which items of food can you name?
Go to Vocabulary practice: food and drink, page 147
2 Read the text. What types of food are very popular in food boxes?
What shall we have for dinner?
Do you hate supermarkets? Do you like eating healthy meals? A lot of companies in different countries now deliver food boxes to your house. You can find boxes with all different types of food: fresh fruit and vegetables, meat and fish, vegetarian and vegan food, and even desserts, biscuits and cakes. Fruit and vegetables are very popular, especially if it's the season when they're fresh. You can't usually choose the food in the box – it's a surprise!
3 A 7.2 Listen to James and Fran. What do they cook for their dinner?
B 7.3 Listen again. Which two types of food aren't in the food box?
fruit potatoes eggs peas rice
beef onions peppers
4 A 7.3 Listen and complete the sentences.
1 We need _____ pepper.
2 There's _____ beef.
3 There isn't _____ rice.
4 You have _____ tomatoes, strawberries and potatoes.
5 Are there _____ onions?
6 There aren't _____ peppers.
B Read the sentences again and complete the rules with singular or plural. Then read the Grammar box.
countable and uncountable nouns + some/any ■ food and drink
LANGUAGE 7A
Grammar countable and uncountable nouns + some/any
Countable nouns:
two apples
three eggs
two strawberries
There are some onions.
Are there any tomatoes?
We don't need any potatoes.
Uncountable nouns:
rice
meat
pasta
There's some fruit.
Do we have any pasta?
There isn't any juice.
Go to Grammar practice: countable and uncountable nouns + some/any, page 124
5 A 7.5 Pronunciation: some/any Listen to the sentences. How do we say some and any? Are they stressed?
1 I have some fruit in my bag.
2 We need some carrots.
3 There are some biscuits on the plate.
4 We don't have any bread.
5 I don't want any peas.
6 Is there any milk?
B 7.5 Say the sentences. Listen again, check and repeat.
6 A Look at the pictures and name the items. Are they countable (C) or uncountable (U)?
a
b
c
d
e
f
g
h
B In pairs, make sentences about the food and drink in 6A. Use a, an or some.
There are some mushrooms.
7 A Imagine you are preparing a fresh-food box for a family. Choose the following food and drink to go in it:
three types of fruit
three types of vegetables
some protein (meat, fish, etc.)
something sweet
B Guess what's in your partner's box. Ask questions with Is there/Are there ...?
Who can guess the most items?
A Is there any cheese? B No, there isn't. My turn. Are there any strawberries?
A Yes, there are!


Grammar
Food to your door
4B Read the sentences and complete the rules with singular or plural. Then read the Grammar box.
1. We need a pepper.
2. There's some beef.
3. There isn't any rice.
4. You have some tomatoe
5. Are there any onions?
6. There aren't any pepper
1 Uncountable nouns like rice a
2 Countable nouns like tomato
3 We use some and any with un
Submitted
Submission has been successful.
Your first score has been sent to the markbook. To keep practising choose Go back and then Try again.
You answered
9 / 9
Correct
7
Score
78%
Go back
XClose
1 2


Listening 3: Dream job
A2
Dream job
News report – You are going to listen to a news report about a dream job. Ben Southall, who won the competition for the job, was one of 35,000 people who wanted the dream job.
Listen to the beginning of the news report. Where is the dream job? Choose the correct photo.
00:00
00:47

**Conclusión**

Inglessinfronteras.co es la plataforma que utiliza el programa English without Borders del British Council para el registro y el seguimiento de la asistencia de los beneficiarios. Para el programa Talento Capital en alianza con Atenea, la plataforma es utilizada en tres (3) momentos: 1) Registro de candidatos; 2) Aprobación y agrupación; 3) Seguimiento a la asistencia. La plataforma ha sido utilizada desde el 23 de septiembre, fecha de inicio del proceso de formalización y registro, y se ha continuado con su uso en los meses de octubre, noviembre y diciembre.

Richmond Learning Platform y el material "Personal Best" ofrecen una solución integral y efectiva para el aprendizaje del inglés, como material de apoyo para el programa English without Borders. Con su enfoque en el desarrollo personal y académico, métodos de enseñanza innovadores y recursos interactivos, esta plataforma beneficia significativamente a los estudiantes, mejorando tanto sus habilidades lingüísticas como personales. Los usuarios y contraseñas de la plataforma fueron entregados a los beneficiarios en formación (aquellos que asistieron de manera consistente al 80% o más en las semanas 1, 2 y 3 de calases) a partir del 15 de noviembre, después del corte de deserción y se ha continuado con su uso en el mes de diciembre.

**Presentado por,**



**Adriana Giraldo** | Jefe de implementación, EwB | British Council Colombia
adriana.giraldo@britishcouncil.org