CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROPUESTO

TRIMESTRE

Responsable	eje estrategico	microterritorio	Entorno	Cantidad Programada Mes	FECHA DE ELABORACIÓN: 1 AGOSTO DE 2024	MES	octubre																						
						SEMANA	SEMANA 5(Sep)					SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4				
					ACTIVIDADES	DÍA	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
							30						1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25
LAURA ARANGO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		EDUCATIVO	5	Realizar (10) talleres educativos, en las instituciones educativas del municipio (8) en zona urbana y (2) en zona rural; sobre actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro.																										

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL - CESAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

HOSPITAL SAN JOSE

RESGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEJICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL DE Personas Intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA							CONDICIÓN						TIPO DE POBLACIÓN						ASEGURAMIENTO		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		MASCULINO	FEMENINO	PRIMERA INFANCIA 0-5 Años	INFANCIA 6 - 11 Años	ADOLESCENCIA 12 a 18 Años	JUVENTUD 19 a 26 Años	ADULTEZ 27 a 59 Años	ADULTO MAYOR > 60 Años	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPCIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGTBIQ+	PPNA	Reg. Sub.	Reg. Cont.
Salud pública en emergencias y desastres	Realizar (10) talleres educativos, en las instituciones educativas del municipio (8) en zona urbana y (2) en zona rural; sobre actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro.	X		Institución educativa Trujillo		X			30	12	18	0	0	30	0	0	0	9	0	0	0	0	21	0	2	0	0	0	0	0	25	13

META DEL PRODUCTO

Al 2027 responder a las necesidades en salud de la población con participación de los actores estratégicos del territorio.

ACTIVIDAD

Realizar (10) talleres educativos, en las instituciones educativas del municipio (8) en zona urbana y (2) en zona rural; sobre actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril - Cesar, 27 septiembre de 2024

Señor:

HARRIS LAGUNA PINILLA

Rector Institucion Educativa Trujillo

E .S .M.

ASUNTO: Talleres **educativos sobre Actuación ante Sismos, Evacuación, Puntos de encuentro y Ejecución de un Simulacro de Respuesta a Emergencia.**

Con el fin de dar cumplimiento a las actividades programadas dentro del cronograma del plan de Intervenciones Colectivas (pic), en articulación con el Hospital San Jose de Becerril y la secretaria local de salud municipal, nos permitimos informarle del desarrollo de estos talleres que buscan la capacitación de los docentes, estudiantes y toda la comunidad educativa de esta institucion, (INSTITUCION EDUCATIVA TRUJILLO) el tema abordado será la actuación ante posible situaciones de riesgo, (uso de extintores, simulacros de emergencia, señalizacion y demarcación). dicha actividad se realizara el día 30 de septiembre, con los grados (sextos) de la jornada de la mañana, hora 8:00 am, posterior a esta jornada de capacitación, el día 03 de octubre se estará realizando un Simulacro de Respuesta a Emergencias, el cual ha sido concertado con la institución, hora de inicio del simulacro 9:00 am.

Esperamos contar con su valiosa colaboración,

Atentamente:

LAURA ARANGO LOZADA
Tecnico en Seguridad y Salud en el Trabajo
Hospital San Jose de Becerril.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TRUJILLO SECRETARIA Becerril - Cesar

Recibido Contacto 27-09-24 3-PM

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril - Cesar, 27 septiembre de 2024

Doctora:

SILVIA ROSA PIZARRO BARRETO

Secretaria Local de Salud Municipal

E .S .M.

Sep. 27-2024
4:35 pm

ASUNTO: Talleres **educativos sobre actuación ante Sismos, Evacuación, Puntos de Encuentro y ejecución de un Simulacro de Respuesta a Emergencia.**

Con el fin de dar cumplimiento a las actividades programadas dentro del cronograma del plan de intervenciones colectivas (pic), en articulación con el Hospital San Jose de Becerril y la secretaria local de salud municipal, nos permitimos informarle del desarrollo de estos talleres que buscan la capacitación de los docentes, estudiantes y toda la comunidad estudiantil de esta institucion (INSTITUCION EDUCATIVA TRUJILLO), el tema abordado será la actuación ante posible situaciones de riesgo, (uso de extintores, simulacros de emergencia, señalizacion y demarcación). dicha actividad se realizara el día 30 de septiembre con los grados (sexto), de la jornada de la mañana, hora 8:00 am, posterior a esta jornada de capacitación el día 03 de octubre se estará realizando un Simulacro de Respuesta a Emergencias, el cual ha sido concertado con la institución, hora de inicio del simulacro 9:00 am.

Esperamos contar con su valiosa colaboración,

Atentamente:

LAURA ARANGO LOZADA
Tecnico en Seguridad y Salud en el Trabajo
Hospital San Jose de Becerril.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril - Cesar, 27 septiembre de 2024

ALCALDÍA MUNICIPAL DE BECERRIL
CONSECUTIVO DE CORRESPONDENCIA RECIBIDA
Número Radicado: 2793P
Fecha: 27-09-2024
Hora: 11:32 AM
Folios:
Firma:

Señor:

FREDY ALTAMIRANDA

Referente Emergencia y desastres (Secretaria de Gobierno Municipal)

E .S .M.

ASUNTO: Talleres **educativos sobre actuación ante Sismos, Evacuación, puntos de encuentro y ejecución de un Simulacro de Respuesta a Emergencias.**

Con el fin de dar cumplimiento a las actividades programadas dentro del cronograma del plan de intervenciones colectivas (pic), en articulación con el Hospital San Jose de Becerril y la secretaria local de salud municipal, nos permitimos informarle del desarrollo de estos talleres que buscan la capacitación de los docentes, estudiantes y toda la comunidad educativa de esta institucion, (INSTITUCION EDUCATIVA TRUJILLO), el tema abordado será la actuación ante posible situaciones de riesgo, (uso de extintores, simulacros de emergencia, señalizacion y demarcación), dicha actividad se realizara el día 30 de septiembre, con los grados(sextos) de la jornada de la mañana, hora 8:00 am, posterior a esta jornada de capacitación, el día 03 de octubre se estará realizando un Simulacro de Respuesta a Emergencias, el cual ha sido concertado con la institución, hora de inicio del simulacro 9:00 am.

Esperamos contar con su valiosa colaboración,

Atentamente:

LAURA ARANGO LOZADA
Tecnico en Seguridad y Salud en el Trabajo
Hospital San Jose de Becerril.

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **FICHA METODOLOGICA** **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **HOSPITAL SAN JOSE**	

TEMA: **TALLERES EDUCATIVOS SOBRE ACTUACION ANTE SISMOS, EVACUACION Y PUNTOS DE ENCUENTRO**	
Práctica saludable:	Conoce el plan de emergencia y desastre en tu escuela, recuerda que la preparación son claves para actuar de manera efectiva ante cualquier situación de riesgo, y te permite actuar de manera eficaz. Mantén la calma, sigue instrucciones y prioriza tu seguridad y la de los demás.
Grupo Objeto	Poblaciones adolescentes (12 años a 18 años)
Objetivo de la actividad	Sensibilizar a la comunidad estudiantil de la importancia de conocer identificar la señalización, demarcación, puntos de encuentro, el adecuado uso de extintores, evacuación, proporcionar las herramientas y estrategias adecuadas.
Tiempo estimado	90 min
Descripción de la actividad	**MOMENTO 1**: Saludo e inicio Tiempo estimado: 20min 1. Saludo a la comunidad y presentación del grupo 2. Pausa activa de estiramiento 3. presentación de la temática a exponer 4. Listado de asistencia 5. foto grupal

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 FICHA METODOLOGICA ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL HOSPITAL SAN JOSE	

	MOMENTO 2: Actividad Teorica_practica Tiempo estimado: 40min. Aquí se abordó el tema: **la demarcación y la señalización en los colegios**, **que** es fundamental para garantizar un entorno seguro y organizado, facilitando la movilidad y orientando tanto a estudiantes como al personal del centro educativo. En este punto se solicitará a los estudiantes organizarse en grupos de 5 estudiantes para realizar un pretest con el fin de evaluar sus conocimientos previos frente al tema. Se les preguntará si han tenido alguna experiencia relacionada frente a un sismo u otra emergencia en la institución, luego se les invito hacer un recorrido por toda la institución (aulas, pasillos patios, zonas de recreo, comedores, lo que arrojo como resultados identificación de las áreas que necesitan señalización o demarcación. Como complemento se les hace entrega de unos folletos con informacion de fácil comprensión con la información detallada sobre los temas a tratar. Posteriormente se abordará el tema de SEÑALIZACION Y DEMARCACION, como tema principal indicándoles que la señalización y demarcación son herramientas visuales esenciales para garantizar la seguridad. Se definen los términos (señalización y demarcación). SEÑALIZACION: se utilizan colores, formas y símbolos para indicar rutas de evacuación, salidas de emergencia, zonas de riesgo y ubicaciones de equipos de emergencia como los extintores. DEMARCACION: marcamos físicamente áreas de trabajo, rutas peatonales y vehiculares, zonas de almacenamiento para mantener el orden y evitar accidentes. Se les indico los tipos de señalización, codificación de colores, selección de materiales y diseños de señalización. Como recomendaciones se les invita a implementar una correcta demarcación y señalización ya que esto no solo mejora la seguridad, sino también la organización y en ambiente educativo dentro del colegio.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
FICHA METODOLOGICA
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

	MOMENTO 3: Retroalimentación Tiempo estimado: 30min. Al terminar la anterior actividad, realizaremos un pos-test con el fin de identificar si hubo una compresión efectiva sobre el tema abordado, se aclararon todas las dudas frente al tema que impedían implementar de manera correcta las herramientas. **MOMENTO 4:** Que aprendimos hoy? Tiempo estimado: 15min. ¿A qué nos vamos a comprometer después de resolver las dudas? Que debemos mejorar y cómo lograrlo? **TAREAS:** #1 realizar las demarcaciones de los puntos identificados **Durante el recorrido en la institución.** **#2 crear el plan estudiantil de respuestas a emergencia.** **MOMENTO 5:** cierre Tiempo estimado: 10min. - Que enseñanzas nos deja la actividad realizada el día de hoy - Que aprendí de nuevo? Que tema le gustaría abordar en el futuro?
Indicadores de logro	Asistencia de toda la población, participación activa, Satisfacción a los temas abordados por parte de los asistentes, temática completa
Materiales o insumos requeridos	Hojas de block, lapiceros, folletos.

Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

EJE ESTRATEGICO	Determinantes sociales de la salud			1	
META DEL PRODUCTO ANUAL	Incrementar en 30% las acciones de promoción de la salud y las de gestión del riesgo en poblaciones que por sus condiciones sociales son vulnerables a procesos ambientales.				
ESTRATEGIA PTS:	Implementar acciones de promoción de la salud y gestión del riesgo en poblaciones vulnerables a procesos ambientales del cambio climático.				
LUGAR:	Institución educativa Trujillo	**FECHA**	30-09-2024	**HORA INICIO**	8:00 a.m.
				HORA FINAL	9:30 a.m.
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	REUNIÓN		**CAPACITACIÓN**		**OTRA/CUAL:**	Talleres educativos	
ACTIVIDAD	Realizar (10) talleres educativos, en las instituciones educativas del municipio (8) en zona urbana y (2) en zona rural; sobre actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro.				
ENTORNO: _x_ MICROTERRITORIO: ____	EDUCATIVO				
OBJETIVOS:	1. **Promover la Conciencia:** Sensibilizar a la comunidad estudiantil de la importancia de conocer e identificar la señalización, demarcación, puntos de encuentro, el adecuado uso de extintores, lo que les permitirá reaccionar ante una situación de emergencia. 2. **Educación:** brindar información clara acerca de sismos, evacuación y puntos de encuentro. 3. **Fomentar Acciones Prácticas:** Proporcionar herramientas y estrategias para la actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro. 4. Énfasis en el tema: (señalización y demarcación en los colegios) * identificar los diferentes tipos de señales y demarcaciones utilizadas en los colegios. *promover la conciencia sobre la importancia de seguir las				

	señales y demarcaciones para garantizar la seguridad personal y la de los demás. Evaluar y mejorar continuamente la señalización en los colegios.
POBLACIÓN OBJETIVO:	• El taller estuvo dirigido principalmente a los estudiantes de los grados sexto (6), de la institución educativa Trujillo.
LOGROS:	• Durante la ejecución de los talleres, se logró alcanzar los siguientes resultados positivos: 1. **Brindar una información veraz sobre el tema**: Los estudiantes estuvieron muy atentos y participaron activamente de los talleres afianzaron algunos conocimientos previos, dando respuestas coherentes, y se despejaron muchas inquietudes de los jóvenes, se logró que los jóvenes reconocieran la importancia de estar informado sobre los peligros a los que están expuestos en una situación de emergencia y cómo actuar en el evento que se presente. 2. **Compromiso Activo**: Hubo una constante participación de los estudiantes, mostraron mucho interés en el tema y solicitaron se realizaran con mayor frecuencia estos talleres educativos, para elles como voceros poder replicar la información a todos los estudiantes, lo que nos pareció muy interesante. 3. **Educación Continua:** teniendo en cuenta el interés de los estudiantes en el tema, se propone brindar apoyo a las instituciones educativas para capacitar a toda la comunidad estudiantil frente a la reacción ante posibles emergencias y cualquier situación de riesgo que se pueda presentar.

	4. **Afianzar los procesos: dada la importancia que toda la comunidad estudiantil tenga conocimientos ante las situaciones de riesgo dentro y fuera de las instituciones, se propone crear el Plan de Respuesta Escolar, cuyo objetivo es: conocer y poner en práctica estrategias para reducir riesgos, prevenir emergencias o desastres, responder a posibles eventos en el entorno escolar.**
DIFICULTADES:	1. **Participación Variada**: Diferencias en los niveles de participación y compromiso de algunos segmentos de la población. 2. Desconocimientos frente a algunos temas tratados. 3. **Sostenibilidad a Largo Plazo:** Necesidad de asegurar la continuidad de las iniciativas educativas y de sensibilización más allá de los talleres iniciales.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **PLANEACION**

Para el desarrollo de la actividad con anterioridad se elaboraron talleres evaluativos y folletos con la descripción del tema como la **señalización y demarcación, punto de encuentro en simulacros de emergencia, uso de extintores,** los cuales fueron diseñados con una información de fácil comprensión e interpretación
El día 27 de septiembre se realizaron oficios dirigidos al rector de la institución educativa Trujillo en las cuales se realizaría la actividad, solicitando su aprobación para la realización de estos talleres, y la realización de un simulacro de respuesta a emergencias el cual fue concertado con las directivas de la institución, de igual manera se le extiende la invitación a la secretaria de salud municipal y al referente en la secretaria de gobierno para hacerle partícipe a la actividad,

- **INTRODUCION**

El plan de intervenciones colectiva PIC, desde la dimensión Salud pública en emergencia y desastre se vienen realizando talleres educativos en las instituciones educativas del municipio,

busca generar un espacio de capacitación a toda la comunidad educativa para fortalecer la capacidad de respuesta ante un evento de menor, mediana o gran magnitud frente a un desastre natural o artificial, identificando los principales riesgos y vulnerabilidades que se pueden presentar al interior y exterior de la institución.

- **METODOLOGIA DE LOS TALLERES**

Para la ejecución de la actividad se utilizó como metodología oral, utilizando medios informativos como folletos en el cual se explicaba el tema de manera clara y veraz.

- **DESCRIPCION O DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

El día 30 de septiembre de 2024 desde las 8:30 a.m. se realizó el respectivo taller educativo en la institución educativa Trujillo, el cual fue dirigido a estudiantes de los grados sexto (6).
Se inicia con una breve presentación y explicación de los temas a tratar; luego se aplica un pretest en 6 grupos de 5 estudiantes, en el cual había 3 preguntas con 3 opciones cada una, para que seleccionaran la respuesta correcta. Esto con el fin de medir adherencia e impacto de la formación.

Con base contextual se dio la siguiente información:

Señalización y demarcación:
La señalización y demarcación son herramientas visuales esenciales para garantizar la seguridad y eficiencia en el lugar de trabajo.

- **Señalización:** utilizamos colores, formas y símbolos para indicar rutas de evacuación, salidas de emergencias, zonas de riesgo y ubicaciones de equipos de emergencia como los extintores.
- **Demarcación:** marcamos físicamente las áreas de trabajo, rutas peatonales y vehiculares y zonas de almacenamiento para mantener el orden y evitar accidentes.

Punto de encuentro en simulacros de emergencia:
Durante un simulacro de emergencia, es crucial tener puntos de encuentros designados fuera del edificio

- **Designación:** identifiquen claramente los puntos de encuentro en áreas seguras y accesibles para todos los ocupantes del edificio.
- **Propósito:** facilita la verificación de la evacuación completa y la asistencia organizada en situaciones de emergencia.

Simulacro de emergencia:
La práctica regular de simulacros de emergencia es fundamental para preparar a todos los ocupantes ante posibles escenarios:

- **Objetivos:** familiarización con procedimientos de evacuación, uso adecuado de las

salidas de emergencia y verificación de puntos de encuentro.
- **Participación:** todos deben participar activamente para asegurar una respuesta coordinada y eficiente.

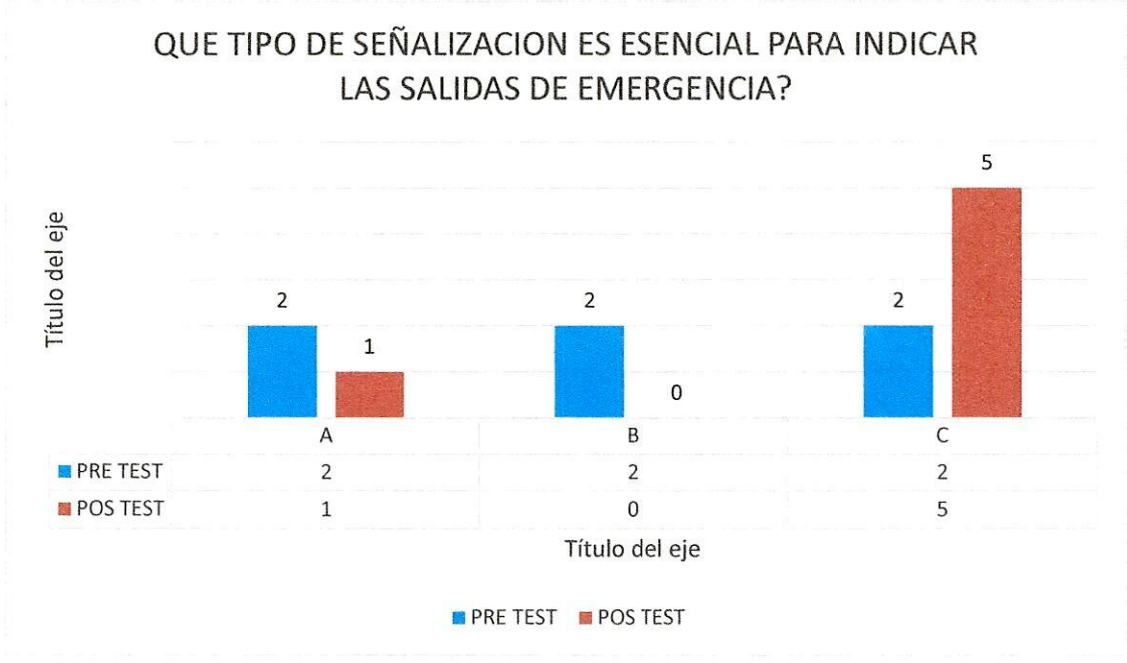
Uso adecuado de extintores:
Los extintores son herramientas cruciales en la lucha inicial contra incendios.
- **Identificación:** conozca la ubicación de los extintores y familiarícese con los tipos de fuego para los que están diseñados.
- **Capacitación:** reciba capacitación sobre cómo utilizar correctamente los extintores según las normativas de seguridad

Los estudiantes estuvieron atentos a la charla y realizaron varias preguntas acerca de los temas tratados, luego se atendieron y respondieron inquietudes surgidas por los asistentes. Seguidamente se aplicó un post-test, en 6 grupos de 5 personas, en el cual había 3 preguntas con 3 opciones cada una, para que seleccionaran la respuesta correcta; con el objetivo de determinar el grado de aprendizaje surtido por la ejecución de la actividad.

Al finalizar la jornada se les hizo entrega de folletos alusivos a la temática desarrollada y se toman datos necesarios de los asistentes a la actividad.
Esta actividad conto con la participación de 30 estudiantes y finalizo las 9:30 a.m.

Una vez recolectada la información del taller, se procedió a tabularlas y este fue el resultado.

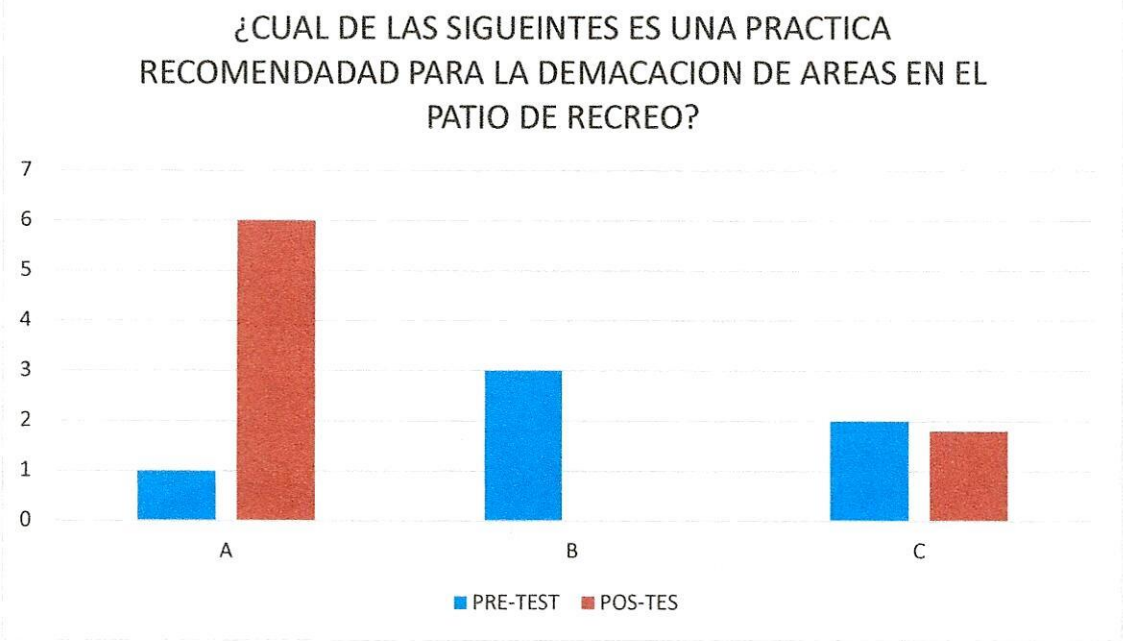
Tomando como referencia la imagen se puede afirmar que de los 6 grupos conformados por 5 estudiantes cada uno, que realizaron el pre y post test, respondieron de la siguiente manera:



Como resultado del pre test podemos decir, que en la **Pregunta # 1:** ¿Qué tipo de señalización es esencial para indicar las salidas de emergencia? 2 grupos seleccionaron la opción A (señales de advertencia), 2 seleccionaron la opción B. (señales informativas) y 2 seleccionaron la opción C. (Señales de evacuación).

Con respecto al post test, respondieron de la siguiente manera: 1 grupos seleccionaron la opción A. (Señales de advertencia), 0 seleccionaron la opción B. (Señales Informativas) y 5 seleccionaron la opción C (Señales de Evacuación).

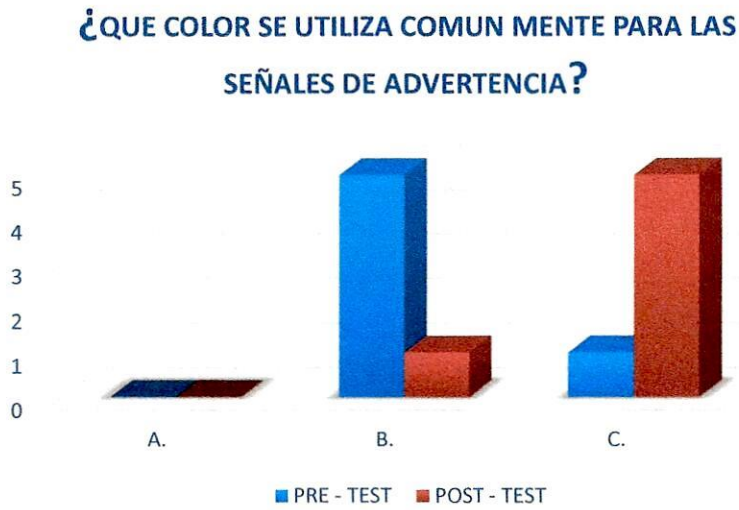
Lo que muestra que en el pre test había mucha duda frente a la pregunta y en el post hubo más claridad para responder de forma correcta.



Como resultado del pre test podemos decir, que en la **Pregunta #2:** ¿Cuál de las siguientes es una práctica recomendada para la demarcación de áreas en el patio de recreo? 1 grupo selecciono la opción A. (usar pinturas de colores brillantes para delimitar zonas), 3 seleccionaron la opción B. (no demarcar nada, ya que es innecesario) y 2 seleccionaron la opción C. (usar cinta adhesiva.).

Con respecto al post test, respondieron de la siguiente manera: 6 grupos seleccionaron la opción A. (usar pinturas de colores brillantes) 0 seleccionaron la opción B. (no demarcar nada, ya que es innecesario y 0 grupos seleccionaron la opción C. (usar cinta adhesiva.).

Al realizar el Analís del grafico se pudo evidenciar que los estudiantes en el pretest tenían poco conocimiento de la pregunta , luego de realizar el taller, pudieron despejar dudas y sus respuestas fueran acertadas .

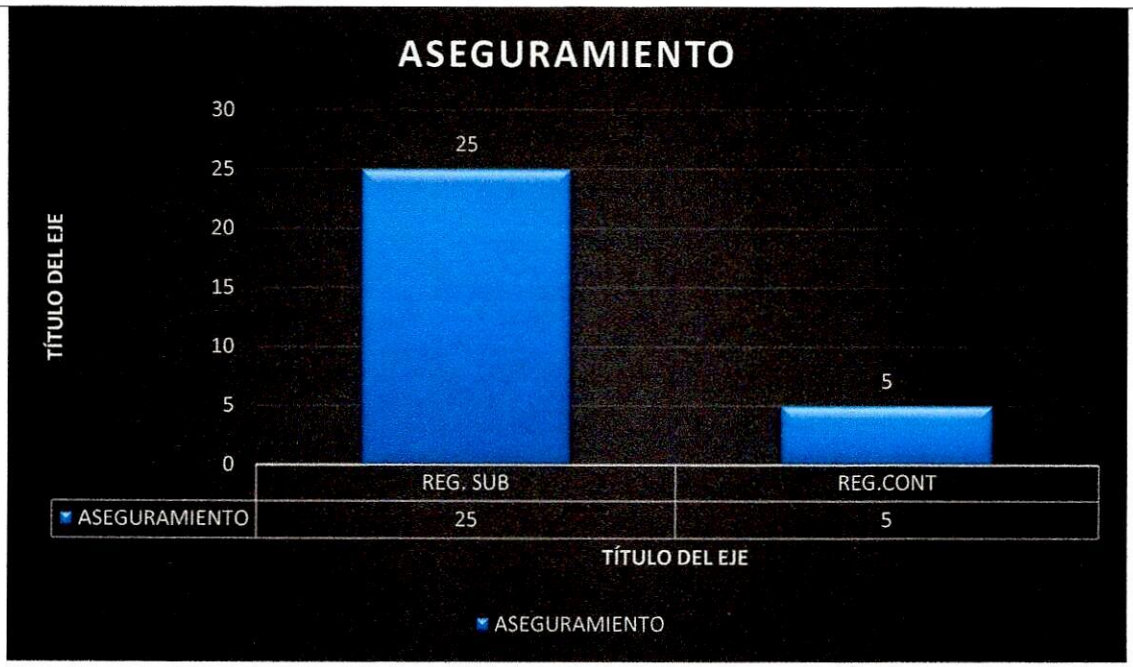


Como resultado del pre test podemos decir, que en la **Pregunta #3:** ¿Qué color se utiliza común mente para las señales de advertencia? 0 grupo selecciono la opción A. (VERDE), 5 seleccionaron la opción B. (ROJO) y 1 seleccionaron la opción C. (AMARILLO).

Con respecto al post test, respondieron de la siguiente manera: 0 grupos seleccionaron la opción A. (VERDE), 1 grupos seleccionaron la opción B. (ROJO) y 5 grupos seleccionaron la opción C. (AMARILLO).

Lo que se observa en el pretest que los estudiantes no tenían conocimiento frente a esta pregunta, una vez desarrollado el taller despejaron sus dudas lo que arrojo un desempeño positivo en sus respuestas.

Con relación a lo anterior se permitio concluir que los estudiantes tuvieron un alto grado de comprensión de los temas tratados.



Con respecto al tipo de régimen de seguridad social en salud, podemos identificar que la mayoría de las personas están afiliados al régimen subsidiado (25) y cinco (5) personas están afiliados al régimen contributivo.

- RESULTADOS ESPERADOS

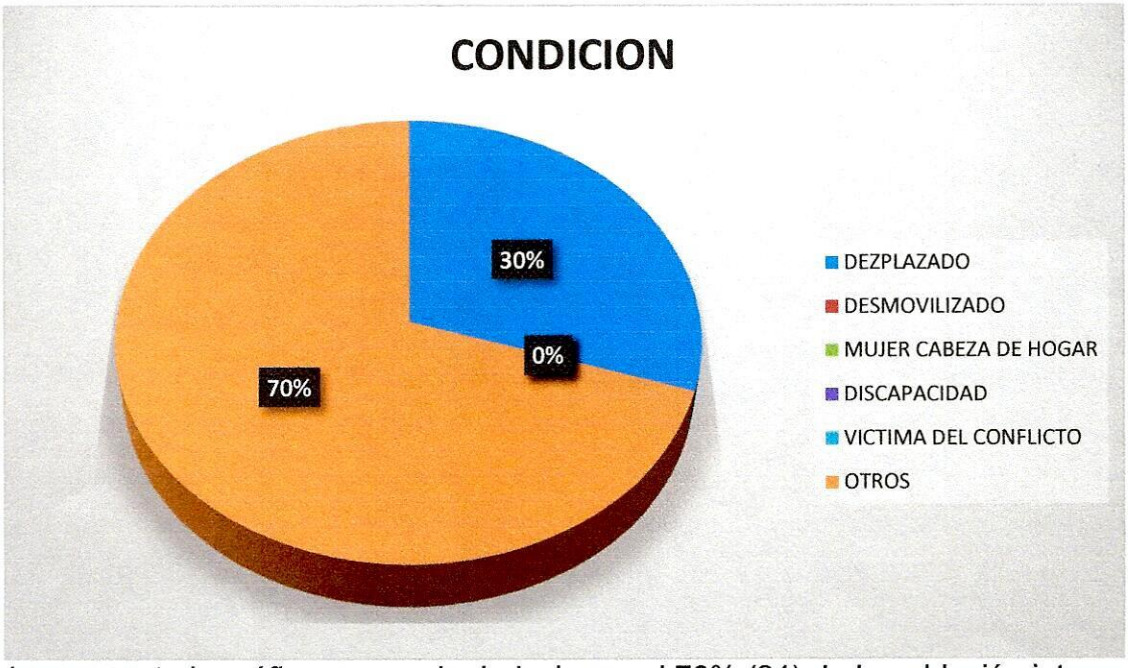
Con la realización de estos talleres educativos se busca fortalecer los conocimientos previos de la comunidad estudiantil, capacitarlos, brindándoles una informacion clara que les permita reaccionar frente a posibles situaciones de riesgo con sismos, evacuación, puntos de encuentro, señalización, demarcación y uso básico de los extintores.

- RECOMENDACIONES

Se recomienda poner en practica lo aprendido, replicarlos en sus hogares y comunidad.

- CONCLUSION

Es importante fomentar las capacitaciones con mayores frecuencias sobre estos temas, para que asi los estudiantes puedan salvaguardar su integridad y la de comunidad estudiantil; también debe existir un plan de emergencia en todas las instituciones educativas.

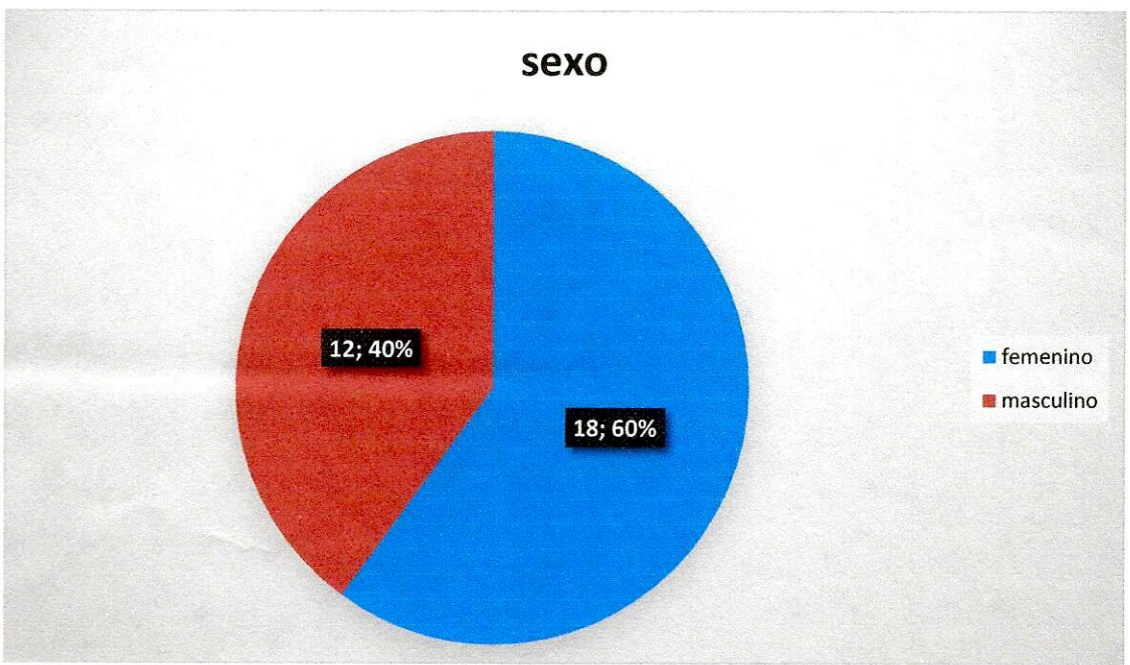


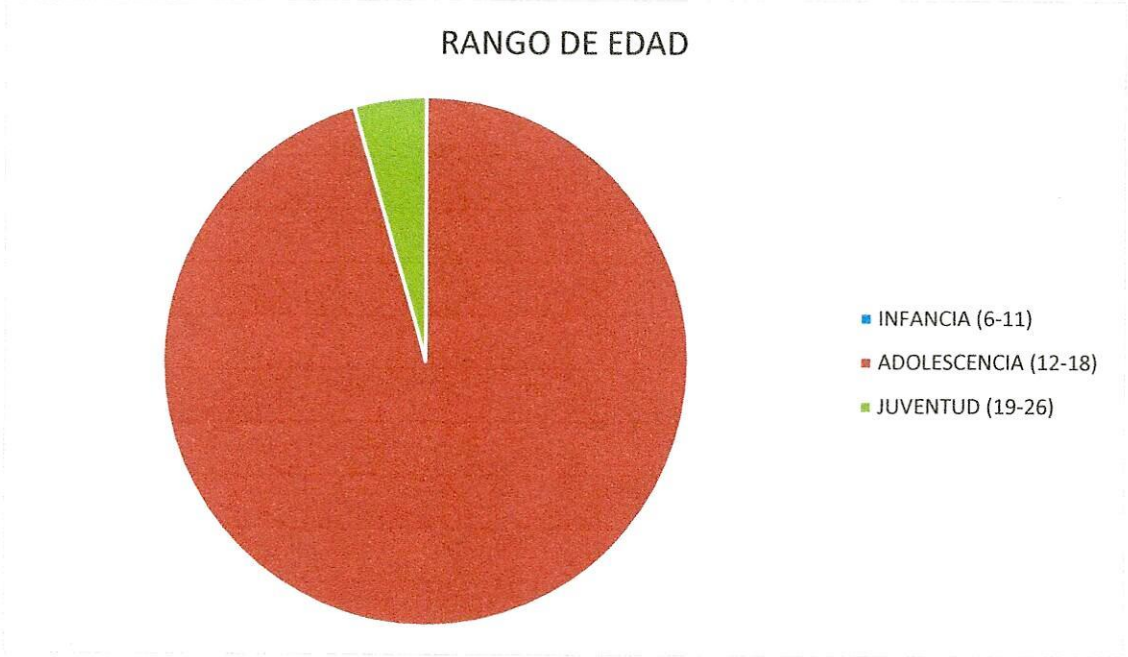
Teniendo en cuenta la gráfica, se puede deducir que el 70% (21) de la población intervenida se reconocen en otras condiciones y 9 personas que corresponde al 30% se reconocen como desplazados. Con respecto a las condiciones de desmovilizado, mujer cabeza de hogar, discapacidad y víctima del conflicto no hubo ningún reconocimiento dentro la población.

- **CARACTERIZACIÓN**

se abordaron 30 personas

Tomando como referencia la gráfica se puede afirmar, que 18 personas, que corresponden al 60% de las personas intervenidas, pertenecen al género femenino. Seguido de 12 personas que corresponden al 40% pertenecen al género masculino.





Teniendo en cuenta la gráfica podemos deducir, que toda la población atendida se encuentra entre las edades de 12-18 años (adolescencia).

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

30 DE SEPTIEMBRE DE 2024 – INSTITUCION EDUCATIVA TRUJILLO









COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar simulacro	Laura Arango	30-09-2024
2.	Apoyo a la institución en ubicar e Instalar señalización, demarcación, puntos de encuentro, los extintores.	Laura Arango	30-09-2024
3.	Ayudar a la creación de ruta de evacuación	Laura Arango	30-09-2024
4.	Entrega de números de emergencia.	Laura Arango	30-09-2024
FOTOGRAFIAS, LISTADO DE ASISTENCIA, FOLLETOS, AFICHES ENTRE OTROS			

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL - CESAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

HOSPITAL SAN JOSE

RESGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEJICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL DE Personas Intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÓN						TIPO DE POBLACIÓN						ASEGURAMIENTO		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		MASCULINO	FEMENINO	0-5 Años PRIMERA INFANCIA	6 - 11 Años INFANCIA	12 a 18 Años ADOLESCENCIA	19 a 26 Años JUVENTUD	27 a 59 Años ADULTEZ	> 60 Años ADULTO MAYOR	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPCIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGTBIQ+	PPNA	Reg. Sub.	Reg. Cont.
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	Realizar (10) talleres educativos, en las instituciones educativas del municipio (8) en zona urbana y (2) en zona rural; sobre actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro.	X		Institucion Educativa Angela Maria Torrez Suarez		X			30	10	20	0	0	30	0	0	0	9	0	0	0	9	18	2	3	0	0	1	0	0	27	3

META DEL PRODUCTO

Al 2027 responder a las necesidades en salud de la población con participación de los actores estratégicos del territorio.

ACTIVIDAD

Realizar (10) talleres educativos, en las instituciones educativas del municipio (8) en zona urbana y (2) en zona rural; sobre actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril - Cesar, 18 Octubre de 2024

Señor:

ADOLFO LEON GONZALEZ
Rector ; Institucion Educativa Angela Maria Torres Suarez.

Asunto: **talleres educativos sobre actuación ante sismos, evacuación, puntos de encuentro, demarcación y señalizacion.**

El hospital San Jose de Becerril, Con el fin de dar cumplimiento a las actividades programadas dentro del cronograma del plan de Intervenciones Colectivas (PIC), en articulación con la Secretaria Local de Salud Municipal, solicita su aprobación para la realización de unos (**talleres educativos sobre actuación ante sismos, evacuación, punto de encuentro, demarcación y señalizacion**), que tienen como finalidad capacitar a los estudiantes ante posibles situaciones de riesgo, esta actividad se estará realizando el día lunes 21 de octubre del presente año, hora 8:00 am con los alumnos de los grados (noveno) de la jornada de la mañana, Institucion Educativa Angela Maria Torres Suarez.

Esperamos contar con su apoyo y valiosa colaboración.

Atentamente:

Atentamente
18-10-2024

LAURA ARANGO LOZADA
Tecnico en Seguridad y Salud en el Trabajo
Hospital San Jose de Becerril.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

ALCALDÍA MUNICIPAL DE BECERRIL
CONSECUTIVO DE CORRESPONDENCIA RECIBIDA
Número Radicado: 7898R
Fecha: 18-10-2024
Hora: 9:05 AM.
Número: OIF
Folios:
Firma:

Becerril - Cesar, 18 Octubre de 2024

Señor:

FREDY ALTAMIRANDA
Referente; Gestion de Riesgo (Secretaria de Gobierno)

Asunto: **talleres educativos sobre actuación ante Sismos, Evacuación, Puntos de Encuentro, Demarcación y Señalizacion.**

El hospital San Jose de Becerril, Con el fin de dar cumplimiento a las actividades programadas dentro del cronograma del plan de Intervenciones Colectivas (PIC), en articulación con la Secretaria Local de Salud Municipal, le informa la realización de unos (**talleres educativos sobre actuación ante sismos, evacuación, punto de encuentro, demarcación y señalizacion**), que tienen como finalidad capacitar a los estudiantes para la reacción ante posibles situaciones de riesgo, esta actividad se estará realizando el día lunes 21 de octubre del presente año, hora 8:00 am con los alumnos de los grados (noveno) de la jornada de la mañana , Institucion Educativa Angela Maria Torres Suarez.

Esperamos contar con su apoyo y valiosa colaboración.

Atentamente:

LAURA ARANGO LOZADA
Tecnico en Seguridad y Salud en el Trabajo
Hospital San Jose de Becerril.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

Becerril - Cesar, 18 Octubre de 2024

Doctora:

SILVIA ROSA PIZARRO

Secretaria de Salud Municipal

oct. 18-2024
9:12 am

Asunto: **talleres educativos sobre actuación ante sismos, evacuación, puntos de encuentro, demarcación y señalizacion.**

El hospital San Jose de Becerril, Con el fin de dar cumplimiento a las actividades programadas dentro del cronograma del plan de Intervenciones Colectivas (PIC), en articulación con la Secretaria Local de Salud Municipal, le informa de la realización de unos (**talleres educativos sobre actuación ante sismos, evacuación, punto de encuentro, demarcación y señalizacion**), que tienen como finalidad capacitar a los estudiantes para la reacción ante posibles situaciones de riesgo, esta actividad se estará realizando el día lunes 21 de octubre del presente año, hora 8:00 am con los alumnos de los grados (noveno) de la jornada de la mañana , Institucion Educativa Angela Maria Torres Suarez.

Esperamos contar con su apoyo y valiosa colaboración.

Atentamente:

LAURA ARANGO LOZADA
Tecnico en Seguridad y Salud en el Trabajo
Hospital San Jose de Becerril.

EJE ESTRATEGICO
DETERMINATES SOCIALES DE LA SALUD
METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Realizar diez (10) talleres educativos en las instituciones educativas del municipio ocho (8) en zona rural y dos (2) rural; sobre actuación ante sismos evacuación y puntos de encuentro

2. ENTIDAD ORGANIZADORA

Cada jornada está organizada por ESE HOSPITAL SAN JOSE DE BECERRIL en cumplimiento de acciones del PIC 2024, según Anexo Técnico Entorno Educativo.

3. OBJETIVOS

- Establecer los protocolos necesarios para el manejo de emergencias dentro del colegio, capacitar a los participantes para que estén preparados y sepan actuar de manera segura en caso de un sismo,con el fin de minimizar riesgos y fomentar la cultura de la prevención y el cuidado mutuo en el área urbana y rural del municipio de Becerril, ejecutando las diferentes labores de acuerdo con el cronograma de trabajo.

4. DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

La ejecución de las intervenciones de información en salud está dirigida al Entorno Educativo del área urbana y rural del municipio de Becerril, dirigida a población del Momento Curso de Vida Adolescencia- jóvenes.

5. FECHAS Y DURACIÓN DE LA ESTRATEGIA

Se desarrollará con inicio según el cronograma establecido para la intervención en el tercer y cuarto trimestre del año 2024.

6. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS.

Para el desarrollo de estos talleres implementar acciones de promoción de la salud y Gestión de Riesgos en poblaciones vulnerables a procesos ambientales del cambio climático.

ESTRATEGIA DE TALLERES EDUCATIVOS.

- Como primera medida se identificará el sitio en donde se aplicara el taller
- Se envían los oficios a la entidad educativa escogida con fecha y hora solicitando aprobación y participación de la actividad a desarrollar.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

EJE ESTRATEGICO	Determinantes sociales de la salud			1	
META DEL PRODUCTO ANUAL	Incrementar en 30% las acciones de promoción de la salud y las de gestión del riesgo en poblaciones que por sus condiciones sociales son vulnerables a procesos ambientales.				
ESTRATEGIA PTS:	Implementar acciones de promoción de la salud y gestión del riesgo en poblaciones vulnerables a procesos ambientales del cambio climático.				
LUGAR:	Institucion educativa Angela Maria Torres Suarez	**FECHA**	21-10-2024	**HORA INICIO**	8:00 a.m.
				HORA FINAL	9:30 a.m.
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	REUNIÓN		**CAPACITACIÓN**		**OTRA/CUAL:**	Talleres educativos	
ACTIVIDAD	Realizar (10) talleres educativos, en las instituciones educativas del municipio (8) en zona urbana y (2) en zona rural; sobre actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro.				
ENTORNO: __x_ **MICROTERRITORIO: ____**	EDUCATIVO				
OBJETIVOS:	• **Promover la Conciencia:** establecer los protocolos necesarios para el manejo de emergencias dentro del colegio, capacitar a los participantes para que estén preparados y se pan actuar de manera segura en caso de un sismo, con el fin de minimizar riesgos y fomentar la cultura de la prevención y el cuidado mutuo. - Conocer los conceptos básicos sobre sismo y su impacto - Identificar las medidas de prevención y mitigación de riesgo - Aprender técnicas de evacuación segura y eficaz. - Practicar simulacros de evacuación. - Conocer los puntos de encuentro y las rutas de evacuación. • **Educación:** brindar una informacion clara sobre los temas a tratar.				

a) ¿Qué es un sismo?: es la liberación súbita de grandes cantidades de energía que se representan en ondas que se desplazan por el interior de la tierra, y al llegar a la superficie son percibidas por las personas y estructuras ocasionando diferentes niveles de daños y perdidas de pendiendo la magnitud del evento sísmico.

Recomendaciones que se deben tener en cuenta en caso d un sismo: esperar a que termine el sismo, buscar refugio seguro, alejarse de ventanales, estanterías, lámparas o cualquier otro elemento.

b) Evacuación: es la planificación y organización para la utilización optima de los medios técnicos y humanos previstos con la finalidad de reducir al mínimo las posibles consecuencias humanas, económicas que pudieran derivarse de una situación de emergencia.

Tener en cuenta las siguientes recomendaciones en caso de una evacuación: no uses elevadores, verifica el estado de las estructuras antes de salir.

- **Fomentar Acciones Prácticas:** resaltar la importancia de tener un plan estructurado de respuestas ante emergencias para proteger a los estudiantes y personal escolar, identificar y señalizar las zonas seguras y rutas de evacuación, capacitar a los estudiantes y al personal en primeros auxilios y técnicas de evacuación, mantener actualizado un botiquín de primeros auxilios, realizar inspección periódica de las instalaciones del plantel educativo.

- **Énfasis en el tema:** (SISMOS Y EVACUACION)

*promover la conciencia sobre la importancia de la existencia o actualización del plan de emergencia escolar que es una herramienta vital para la correcta actuación ante cualquier emergencia.

POBLACIÓN OBJETIVO:	• El taller estuvo dirigido principalmente a los estudiantes de los grados noveno (9), de la institución Educativa Angela Maria Torres Suarez.
LOGROS:	• Durante la ejecución de los talleres, se logró alcanzar los siguientes resultados positivos: 1. **Brindar una información veraz sobre el tema**: Los estudiantes estuvieron muy atentos y participaron activamente de los talleres, afianzaron algunos conocimientos previos, dando respuestas coherentes, y se despejaron muchas inquietudes, se logró que los jóvenes reconocieran la importancia de estar informado sobre los peligros a los que están expuestos en una situación de emergencia y cómo actuar en el evento que se presente. 2. **Compromiso Activo**: Hubo una constante participación de los estudiantes, mostraron mucho interés en el tema y solicitaron se realizaran con mayor frecuencia estos talleres educativos, para elles como voceros poder replicar la información a todos los estudiantes, lo que nos pareció muy interesante. 3. **Educación Continua:** teniendo en cuenta el interés de los estudiantes en el tema, se propone brindar apoyo a las instituciones educativas para capacitar a toda la comunidad estudiantil frente a la reacción ante posibles emergencias y cualquier situación de riesgo que se pueda presentar. 4. **Afianzar los procesos: dada la importancia que toda la comunidad estudiantil tenga conocimientos ante las situaciones de riesgo dentro y fuera de las instituciones, se propone crear o actualizar el Plan de Respuesta Escolar, cuyo objetivo es: conocer y poner en práctica estrategias para reducir riesgos, prevenir emergencias o desastres, responder a posibles eventos en el entorno escolar.**
DIFICULTADES:	1. **Participación Variada**: Diferencias en los niveles de participación y compromiso de algunos segmentos de la población.

	2. Desconocimientos frente a algunos temas tratados. 3. **Sostenibilidad a Largo Plazo:** Necesidad de asegurar la continuidad de las iniciativas educativas y de sensibilización más allá de los talleres iniciales.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **PLANEACION**

Para el desarrollo de la actividad con anterioridad se elaboraron talleres y folletos con la descripción del tema: SISMO Y EVACUACION, los cuales fueron diseñados con una información de fácil comprensión e interpretación.

El día 18 de octubre se realizaron oficios dirigidos al señor Adolfo Gonzales rector de la institución educativa Angela Maria Torres Suarez , en las cuales se realizaría la actividad, solicitando su aprobación para la realización de estos talleres, de igual manera se le extiende la invitación a la secretaria de salud municipal Doctora Silvia Rosa Barreto, al referente de Emergencia y Desastres señor Fredy Altamiranda en la secretaria de gobierno para hacerle partícipe a la actividad.

- **INTRODUCION**

El plan de intervenciones colectiva PIC, desde la dimensión Salud pública en emergencia y desastre se vienen realizando talleres educativos en las instituciones educativas del municipio, busca generar un espacio de capacitación a toda la comunidad educativa para fortalecer la capacidad de respuesta ante un evento de menor, mediana o gran magnitud frente a un desastre natural o artificial, identificando los principales riesgos y vulnerabilidades que se pueden presentar al interior y exterior de la institución.

- **METODOLOGIA DE LOS TALLERES**

Para la ejecución de la actividad se utilizó como metodología oral, utilizando medios informativos como folletos en el cual se explicaba el tema de manera clara y veraz.

- **DESCRIPCION O DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

El día 21 de octubre de 2024 desde las 8:00 a.m. se realizó el respectivo taller educativo en la institución educativa Angela Maria Torres Suarez, el cual fue dirigido a estudiantes de los grados noveno (9) jornada de la mañana.

Se inicia con una breve presentación y explicación de los temas a tratar; luego se aplica un pretest en 5 grupos de 6 estudiantes, en el cual había 3 preguntas con 3 opciones cada una, para que seleccionaran la respuesta correcta. Esto con el fin de medir adherencia e impacto de la formación.

Con base contextual se dio la siguiente información: se definieron los términos SISMO Y EVACUACION.

SISMO: se explicó cómo se origina un sismo, la diferencia entre términos como magnitud e intensidad, además se abordaron los efectos de los mismos en las estructuras y el riego que representan, se especificaron acciones que deben realizarse durante un sismo (técnicas de protección personal, calma y comunicación). Se les indicaron acciones post – sismo (evaluación de daños, primeros auxilios básicos, comunicación con autoridades).

EVACUACION: es la planificación y organización optima de los medios técnicos y humanos previstos con la finalidad de reducir al mínimo las posibles consecuencias humanas, salvaguardar sus vidas en caso de una emergencia, por lo que se recomienda conocer el plan de evacuación, identificar las rutas de evacuación seguras y zonas de reunión, asegurarse de que los estudiantes se puedan comunicar con sus padres.

Se les recordó que la evacuación debe ser rápida, ordenada, y segura, para esto es fundamental que todos los estudiantes conozcan el plan de evacuación y lo practiquen regularmente para garantizar su seguridad.

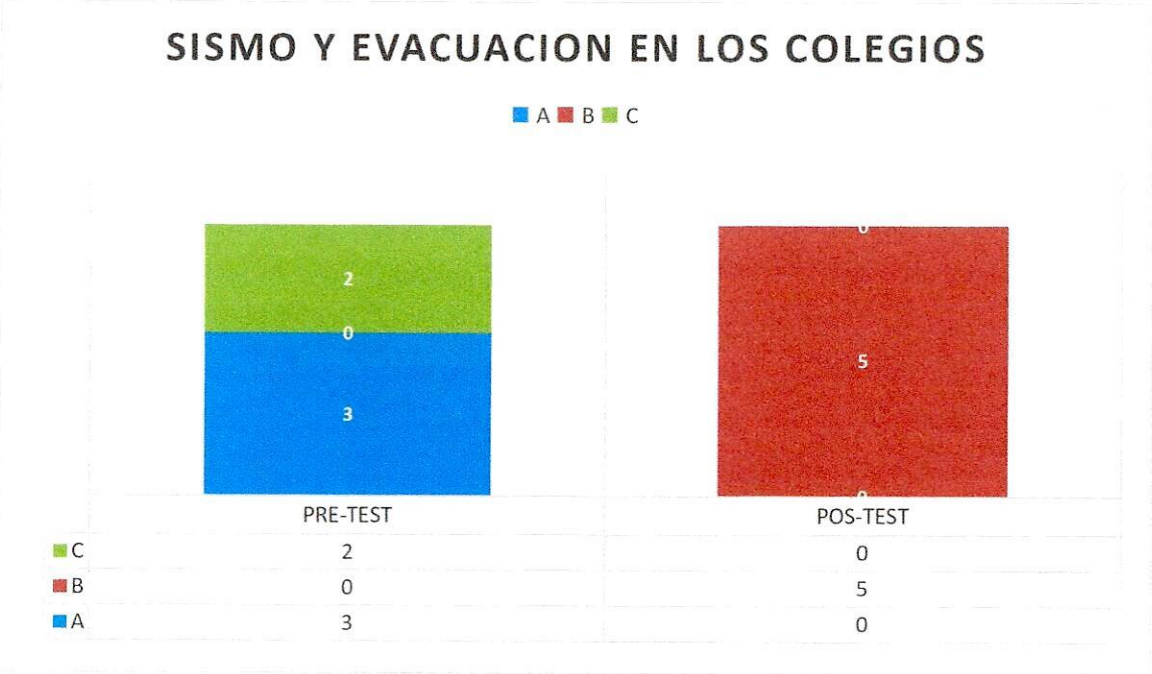
- **Objetivos: familiarizar** con procedimientos de evacuación, uso adecuado de las salidas de emergencia y verificación de puntos de encuentro.
- **Participación:** todos deben participar activamente para asegurar una respuesta coordinada y eficiente.

Los estudiantes estuvieron atentos a la charla, se analizó la información consignada en los folletos informativos, se realizaron varias preguntas acerca de los temas tratados, luego se atendieron y respondieron inquietudes surgidas por los asistentes. Seguidamente se aplicó un post-test con los grupos de estudiantes anteriormente organizados, en el cual había 3 preguntas con 3 opciones cada una, para que seleccionaran la respuesta correcta; con el objetivo de determinar el grado de aprendizaje surtido por la ejecución de la actividad.

Esta actividad contó con la participación de 30 estudiantes y finalizo las 9: 30 a.m.

Una vez recolectada la información del taller, se procedió a tabularlas y este fue el resultado.

Tomando como referencia la imagen se puede afirmar que de los 5 grupos conformados por 6 estudiantes cada uno, que realizaron el pre y post test, respondieron de la siguiente manera:



Como resultado del pre test podemos decir, que en la **Pregunta # 1:** ¿Qué es un sismo? 3 grupos seleccionaron la opción A (un fenómeno meteorológico), 0 grupos seleccionaron la opción B. (es la liberación súbita de grandes cantidades de energía que se representan en ondas que se desplazan por el interior de la tierra) y 2 seleccionaron la opción C. (un tipo de tormenta).

Con respecto al post test, respondieron de la siguiente manera: 0 grupos seleccionaron la opción A. (un fenómeno meteorológico), 5 grupos seleccionaron la opción B. (es la liberación súbita de grandes cantidades de energía que se representan en ondas que se desplazan por el interior de la tierra) y 0 seleccionaron la opción C (un tipo de tormenta).

Frente a este resultado se puede decir que los estudiantes despejaron dudas.

ACTIVIDAD U ESTRATEGIA OPERATIVA

Esta actividad se realizará por medio de unos talleres educativos donde se aplicara un pre test para evaluar los conocimientos previos de los estudiantes, se complementa con folletos que contienen información de los temas que se abordaran en la charla.

- Se desarrollara el tema
- Se agruparan en 5 grupos de 6 estudiantes cada uno
- Luego se evaluara por medio de un pos test.
- Luego se le repartirá un refrigerio al finalizar la actividad

- La actividad durara aproximadamente 90 minutos.

7. RETROALIMENTACION

Al terminar la anterior actividad realizaremos un pos test con el fin de identificar si hubo una comprensión efectiva sobre el tema abordado, se despejaran todas las dudas frente al tema que impedían implementar de manera correcta las herramientas.

Que aprendimos hoy?

Tiempo estimado: 15 minutos
Aquí se harán los compromisos después de resolver las dudas y a que compromisos se llegara para mejorar y como lograrlo.

8. TAREAS:

Se harán los compromisos de forma colectiva

9. Cierre

Aquí se socializara las enseñanzas que nos deja la actividad, las diferentes experiencias referentes al tema expuesto y lo que le gustaría abordar en un futuro.

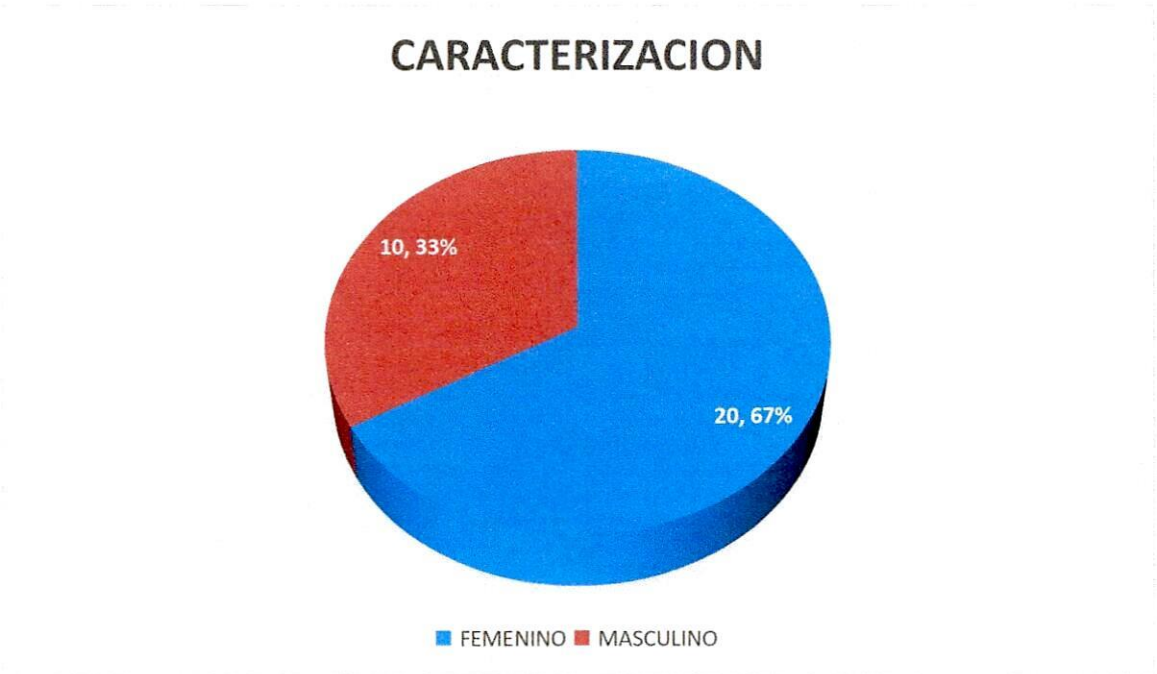
INDICADORES DE LOGRO:
Asistencia de toda la población, participación activa. Satisfacción a los temas abordados por parte de los asistentes, temática completa.

INSUMOS:

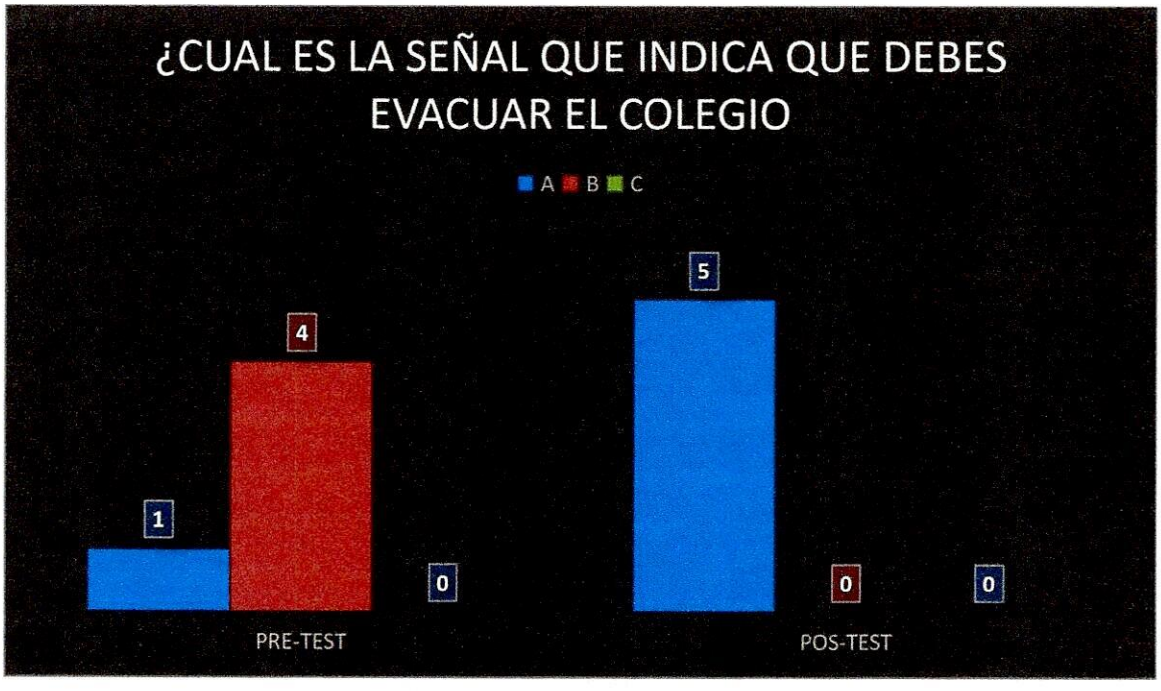
- folletos
- Planilla de asistencia de la población

CARACTERIZACION

- se abordaron 30 personas



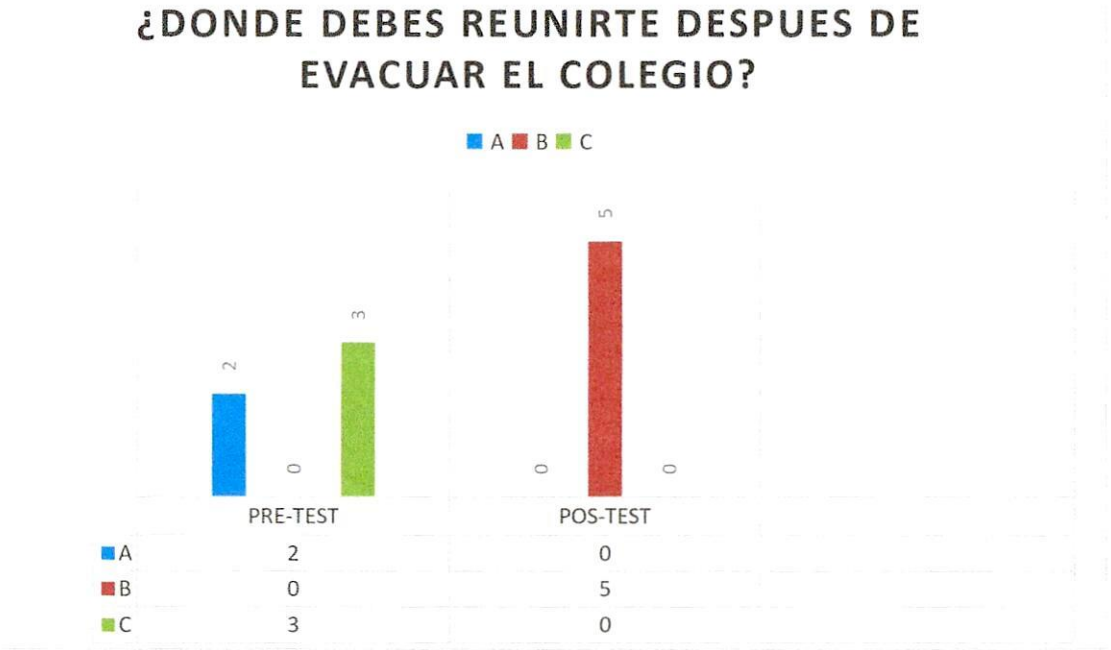
Tomando como referencia la gráfica se puede afirmar, que 20 personas, que corresponden al 67% de las personas intervenidas, pertenecen al género Femenino,. Seguido de 10 personas que corresponden al 33% pertenecen al género masculino.



Como resultado del pre test podemos decir, que en la **Pregunta #3:** ¿Cuál es la señal que indica que debes evacuar el colegio? 1 grupo selecciono la opción A. (Un sonido de alarma), 4 seleccionaron la opción B. (la voz del maestro) y 0 seleccionaron la opción C. (la luz del sol).

Con respecto al post test, respondieron de la siguiente manera: 5 grupos seleccionaron la opción A. (un sonido de alarma), 0 grupos seleccionaron la opción B. (la voz del maestro) y 0 grupos seleccionaron la opción C. (la luz del sol).

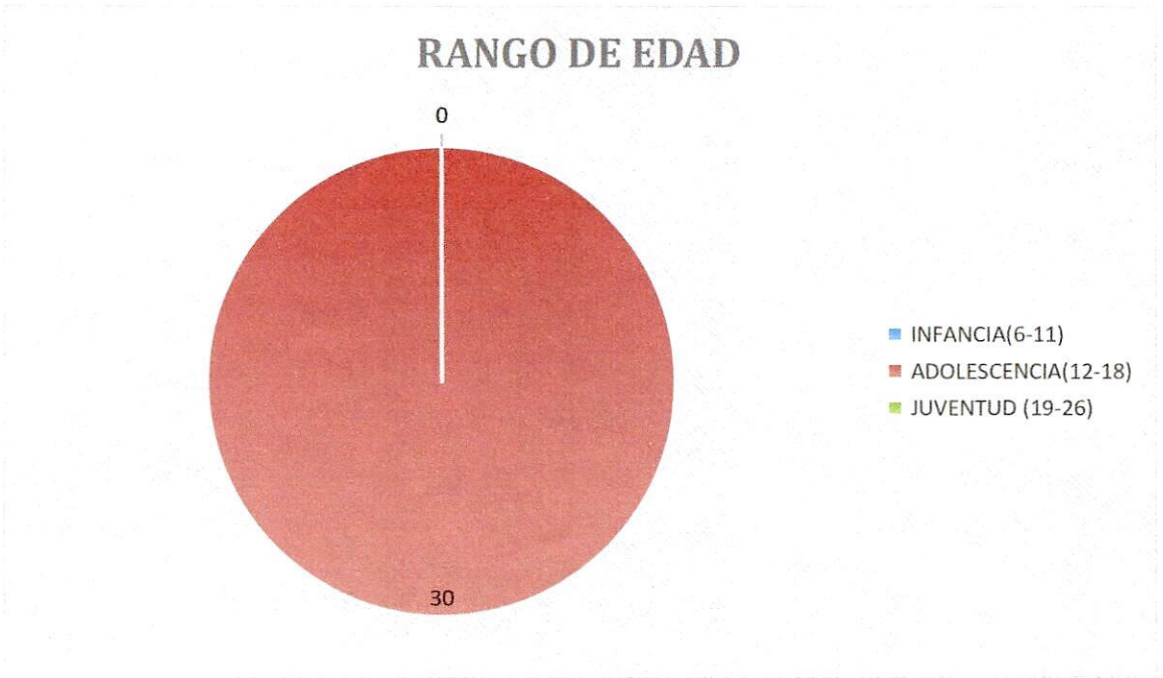
Con relación a lo anterior se puede concluir que los estudiantes despejaron algunas dudas y tuvieron un alto grado de comprensión de los temas tratados.



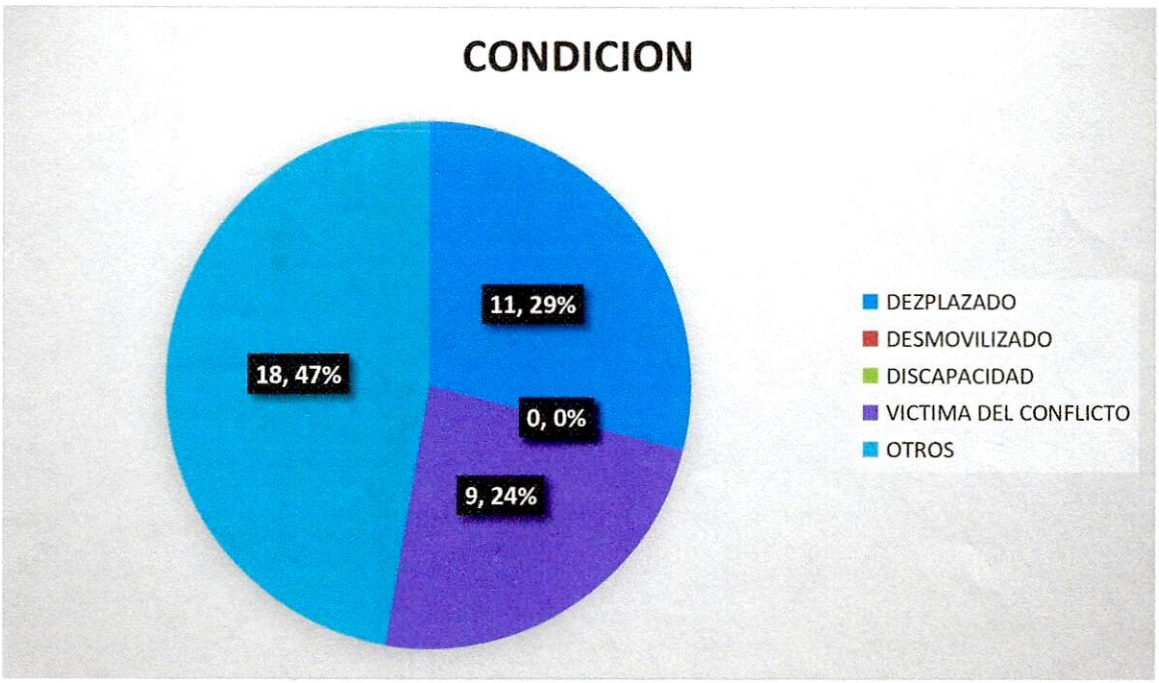
Como resultado del pre test podemos decir, que en la **Pregunta #2:** ¿Don debes reunirte después de evacuar el colegio? 2 grupos selecciono la opción A. (En cualquier lugar que te parezca seguro), 0 grupos seleccionaron la opción B. (En un punto de encuentro designado) y 3 seleccionaron la opción C. (En la entrada del colegio).

Con respecto al post test, respondieron de la siguiente manera: 0 grupos seleccionaron la opción A. (En cualquier lugar que te parezca seguro) 5 seleccionaron la opción B. (en punto de encuentro designado) y 0 grupos seleccionaron la opción C. (En la entrada del colegio).

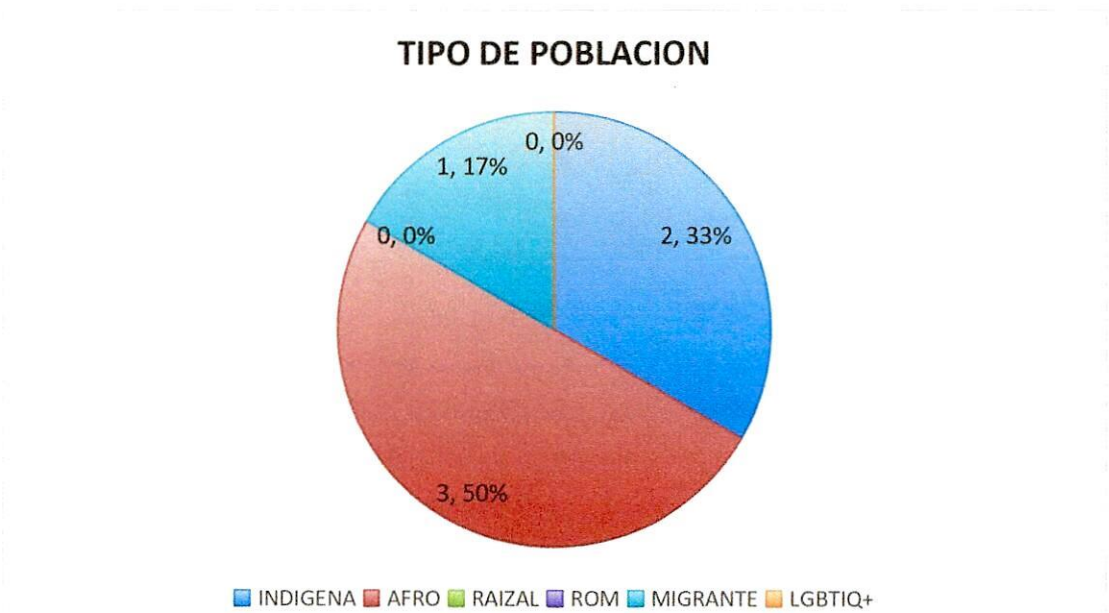
Se pudo evidenciar buena comprensión de los temas.

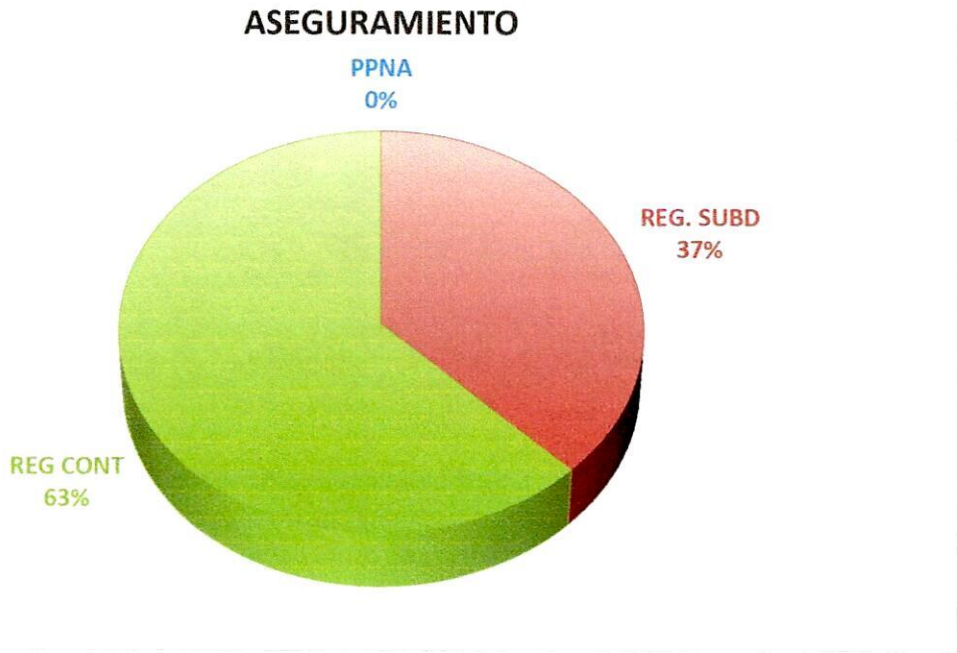


Teniendo en cuenta la gráfica podemos deducir, que toda la población atendida se encuentra entre las edades de 12-18 años (adolescencia).



Teniendo en cuenta la gráfica, se puede deducir que 18,47 personas de la población intervenida se reconocen como otros; y 11,29% se reconocen como desplazado, 9,24 personas se reconocen como víctima del conflicto.


TIPO DE POBLACION
0, 0%
1, 17%
0, 0%
2, 33%
3, 50%
INDIGENA
AFRO
RAIZAL
ROM
MIGRANTE
LGBTIQ+



Con respecto al tipo de régimen de seguridad social en salud 27 personas se encuentran en régimen subsidiado 63% población y 3 personas en régimen contributivo 37% .

- **RESULTADOS ESPERADOS**

Con la realización de estos talleres educativos se busca fortalecer los conocimientos previos de la comunidad estudiantil, capacitarlos, brindándoles una información clara que les permita reaccionar frente a cualquier situación de riesgo que se pueda presentar dentro y fuera de las instituciones educativas.

- **RECOMENDACIONES**

Se recomienda poner en práctica lo aprendido, replicarlos en sus hogares y comunidad.

- **CONCLUSION**

Es importante fomentar las capacitaciones con mayores frecuencias sobre estos temas, para que así los estudiantes puedan salvaguardar su integridad y la de comunidad estudiantil; también debe existir un plan de emergencia en todas las instituciones educativas,

COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar simulacro	Laura Arango	02-10-2024
2.	Apoyo a la institución en ubicar e Instalar señalización, demarcación, puntos de encuentro, los extintores.	Laura Arango	02-10-2024
3.	Ayudar a la creación de ruta de evacuación	Laura Arango	02-10-2024
4.	Entrega de números de emergencia.	Laura Arango	2-10-2024
FOTOGRAFIAS, LISTADO DE ASISTENCIA, FOLLETOS, ENTRE OTROS.			

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

21 DE OCTUBRE DE 2024 – INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA MARIA TORRES SUAREZ









ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Institución E. Angela María Torres Suarez | **Fecha:** D: 21 M: 10 A: 2024 | **Hora:** 8:30 Am

ACTIVIDAD: Realizar diez (10) talleres educativos en las instituciones educativas del municipio, ocho (8) en zona urbana y dos (2) en zona rural; sobre actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro.

META DEL PRODUCTO PTS: al 2027 responder a las necesidades en salud de la población con participación de los actores estratégicos del territorio.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Genesis Luna Diaz	1065674116	TI	3147335614	x		16			x									x								x		
2	Eva G. Reyes	5083971	PP	3233068989	x		16			x									x					x			x		
3	Daniela Perez G.	1062807884	TI	3176119139	x		16			x									x								x		
4	Zharith Cuadro	1048284459	TI	3107068966	x		15			x				x													x		
5	Mariel Vega	1065131796	TI	3172683078	x		14			x									x									x	
6	Sharith Torres B	1062808791	TI	3147853133	x		14			x									x								x		
7	Andrea Vasquez	1062615576	TI	3114833135	x		14			x									x								x		
8	Julia Rodriguez C	1062808551	TI	3122341054	x		16			x									x									x	
9	Valery Reales	1045688283	TI	3145936311	x		18			x				x													x		
10	Miguel Molina	1062807982	TI	3175647793		x	15			x									x									x	

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página 2 de _____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Institucion E. Angela Maria Torres Suarez | **Fecha:** D: 21 M: 10 A: 2024 | **Hora:** 8:30 Am

ACTIVIDAD: Realizar (10) talleres educativos en las instituciones educativas del municipio (8) en zona urbana y (2) en zona rural; sobre actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN							TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Tehsith castillo	1065603975	TI	3163588445	X		17	Estudiante		X			Urbanizacion maria fernanda					X		X	X					X			celeste castillo
2	Sharol Rodriguez Gomez	1067602473	TI	3052395771	X		16	Estudiante		X			Sourdis	X				X								X			Sharol Rodriguez
3	Nuri Mercado Vida	1032065493	CC	3125307697	X		18	Estudiante		X			Nicolas	X				X			X					X			Nuri Mercado
4	Yoseidys Barraza	1062807780	TI	3164950885	X		16	Estudiante		X			bajo nuevo niño	X				X								X			Yoseidys Barraza
5	Zhayra Estrada.	1028006060	CC	3043787925	X		18	Estudiante		X			San Martin	X				X								X			Zhayra Estrada.
6	Kevin Diaz	1062807939	TI	3147306290		X	15	Estudiante		X			Los campanos	X				X								X			Kevin Diaz
7	Arians Barrata	1062806035	TI	3207147776	X		16	Estudiante		X			Villaines	X				X								X			Arians Barrata
8	Keiner D. pineres tique	1062807156	TI	3024007845		X	16	Estudiante		X			Alto prado	X				X								X			Keiner Piñeres
9	Rafael lopez Perez	1062807270	TI	3146999890		X	16	Estudiante		X			Verda remolino	X				X			X					X			Rafael
10	Jose Gabriel Reina		TI	3001405685		X	16	Estudiante		X			El carmen	X						X						X			Jose Reina

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Institucion Educativa Angela Maria Torres | **Fecha:** D: 21 M: 10 A: 2024 **Hora:** 8:30 Am

ACTIVIDAD: Realizar diez (10) talleres educativos en las instituciones educativas del municipio, ocho (8) en zona urbana y dos (2) en zona rural; sobre actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro.

META DEL PRODUCTO PTS: al 2027 responder a las necesidades en salud de la población con participación de los actores estratégicos del territorio.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Rogelio Armesto	1062808032	TI	—o—		x	16	Estudiante		x			Angela Maria						x								x		Rogelio A
2	Heriberto De Avila	1062807181	TI	3503726630		x	16	Estudiante		x			Angela Maria						x								x		Heriberto A.
3	Sandri Orozco	1065615567	TI	3496123558	x		16	Estudiante		x			Angela Maria						x								x		Sandri Orozco
4	Maria Quintero	1066282078	TI	3206866814	x		16	Estudiante		x			Angela Maria						x								x		Maria Quintero
5	Corin Triana	1014668932	TI	3045983564	x		16	Estudiante		x			Angela Maria						x								x		Corin Triana
6	Ailen Altamiranda	1065616305	TI	3116507781	x		16	Estudiante		x			Angela Maria						x								x		Alein A.
7	Carlos Ellis Cotes	1067603170	TI	3159978312		x	17	Estudiante		x			Angela Maria						x								x		Carlos Ellis
8	Javier Santiago	1042853598	TI	3135563041		x	17	Estudiante		x			Angela Maria						x								x		Javier Santiago
9	Karol Arauso	1062807047	TI	3167452179	x		17	Estudiante		x			Angela Maria						x								x		Karol Arauso
10	Juan Vula	1062806995	TI	3107460478		x	17	Estudiante		x			Angela Maria						x								x		Juan Vula

pdet	**HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E** **NIT: 824000425– 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	PIC

PRE-TEST

SISMO Y EVACUACION EN LOS COLEGIOS

NOMBRE: Corín Triana, Ailen Altamirando, Carlos elles, Javier Santiago Karol Arango, Juan Jula.

FECHA:

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Qué es un sismo?

   a. Un fenómeno meteorológico ✗
   b. Es la liberación súbita de grandes cantidades de energía, que se representa en ondas que se desplazan por el interior de la tierra.
   c. Un tipo de tormenta.

2. ¿Dónde debes reunirte después de evacuar el colegio?

   a. En cualquier lugar que te parezca seguro
   b. En un punto de encuentro designado.
   c. En la entrada del colegio. ✗

3. ¿Cuál es la señal que indica que debes de evacuar el colegio?

   a. Un sonido de alarma
   b. La voz del maestro. ✗
   c. La luz del sol.

pdet	**HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E** **NIT: 824000425– 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	PIC

PRE-TEST

SISMO Y EVACUACION EN LOS COLEGIOS

NOMBRE: Genesis Diaz, Eva Reyes, Daniela perez, zharith Cuzado, mariel vega, Sharith Torres.

FECHA:

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Qué es un sismo?

   a. Un fenómeno meteorológico ✗
   b. Es la liberación súbita de grandes cantidades de energía, que se representa en ondas que se desplazan por el interior de la tierra.
   c. Un tipo de tormenta.

2. ¿Dónde debes reunirte después de evacuar el colegio?

   a. En cualquier lugar que te parezca seguro
   b. En un punto de encuentro designado.
   c. En la entrada del colegio. ✗

3. ¿Cuál es la señal que indica que debes de evacuar el colegio?

   a. Un sonido de alarma
   b. La voz del maestro. ✗
   c. La luz del sol.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425– 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

PRE-TEST

SISMO Y EVACUACION EN LOS COLEGIOS

NOMBRE: Andrea Vasquez, Julia Rodriguez, Valery Reales, Miguel molina Tzharith Castillo, Shoral Rodriguez.

FECHA:

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Qué es un sismo?

   a. Un fenómeno meteorológico
   b. Es la liberación súbita de grandes cantidades de energía, que se representa en ondas que se desplazan por el interior de la tierra.
   c. Un tipo de tormenta. X

2. ¿Dónde debes reunirte después de evacuar el colegio?

   a. En cualquier lugar que te parezca seguro X
   b. En un punto de encuentro designado.
   c. En la entrada del colegio.

3. ¿Cuál es la señal que indica que debes de evacuar el colegio?

   a. Un sonido de alarma
   b. La voz del maestro. X
   c. La luz del sol.

pdet	**HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E** **NIT: 824000425– 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	PIC

PRE-TEST

SISMO Y EVACUACION EN LOS COLEGIOS

NOMBRE: Nuris Mercado, yuseidys Barraza, Zhajra Estrado, Kevin Diaz Ariani S Barraza, Karen piñeres.

FECHA:

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Qué es un sismo?

   a. Un fenómeno meteorológico X
   b. Es la liberación súbita de grandes cantidades de energía, que se representa en ondas que se desplazan por el interior de la tierra.
   c. Un tipo de tormenta.

2. ¿Dónde debes reunirte después de evacuar el colegio?

   a. En cualquier lugar que te parezca seguro
   b. En un punto de encuentro designado.
   c. En la entrada del colegio. X

3. ¿Cuál es la señal que indica que debes de evacuar el colegio?

   a. Un sonido de alarma
   b. La voz del maestro. X
   c. La luz del sol.

pdet	**HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E** **NIT: 824000425– 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	IPIC

PRE-TEST

SISMO Y EVACUACION EN LOS COLEGIOS

NOMBRE: Rafael Lopez, Jose Reina, Rogelio Armesto, Heriberto Avila Sandi Orozco, Maria Quintero.

FECHA:

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Qué es un sismo?

   a. Un fenómeno meteorológico
   b. Es la liberación súbita de grandes cantidades de energía, que se representa en ondas que se desplazan por el interior de la tierra.
   c. Un tipo de tormenta. X

2. ¿Dónde debes reunirte después de evacuar el colegio?

   a. En cualquier lugar que te parezca seguro X
   b. En un punto de encuentro designado.
   c. En la entrada del colegio.

3. ¿Cuál es la señal que indica que debes de evacuar el colegio?

   a. Un sonido de alarma X
   b. La voz del maestro.
   c. La luz del sol.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425– 6

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL

POS-TEST

SISMO Y EVACUACION EN LOS COLEGIOS

NOMBRE: Genesis Diaz, Eva Reyes, Daniela perez, Sharith Guzado mariel Vega, Sharith Torres

FECHA:

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Qué es un sismo?

   a. Un fenomeno metereologico.
   (b.) Es la liberación súbita de grandes cantidades de energía, que se representan en ondas que se desplazan por el interior de la tierra.
   c. Un tipo de tormenta

2. ¿Donde debes reunirte después de evacuar el colegio?

   a. En cualquier lugar que parezca seguro
   (b.) En un punto de encuentro designado
   c. En la entrada del colegio

3. ¿Cual es la señal que indica que debes evacuar el colegio?

   (a.) Un sonido de alarma
   b. La voz del maestro
   c. La luz del sol.

POS-TEST

SISMO Y EVACUACION EN LOS COLEGIOS

NOMBRE: Andrea Vasquez, Julia Rodriguez, Valery Reales, Higuelmolina Tzharith Castillo, Shorol Rodriguez

FECHA:

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Qué es un sismo?

   a. Un fenomeno metereologico.
   (b) Es la liberación súbita de grandes cantidades de energía, que se representan en ondas que se desplazan por el interior de la tierra.
   c. Un tipo de tormenta

2. ¿Donde debes reunirte después de evacuar el colegio?

   a. En cualquier lugar que parezca seguro
   (b) En un punto de encuentro designado
   c. En la entrada del colegio

3. ¿Cual es la señal que indica que debes evacuar el colegio?

   (a) Un sonido de alarma
   b. La voz del maestro
   c. La luz del sol.

pdet	**HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E** **NIT: 824000425– 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	PIC

POS-TEST

SISMO Y EVACUACION EN LOS COLEGIOS

NOMBRE: Nuris Mercado, yoseidys Barraza, zhaira Estrada Kevin Diaz, Arianis Barraza, Karen pineres.

FECHA:

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Qué es un sismo?

   a. Un fenomeno metereologico.
   b. Es la liberación súbita de grandes cantidades de energía, que se representan en ondas que se desplazan por el interior de la tierra.
   c. Un tipo de tormenta

2. ¿Donde debes reunirte después de evacuar el colegio?

   a. En cualquier lugar que parezca seguro
   b. En un punto de encuentro designado
   c. En la entrada del colegio

3. ¿Cual es la señal que indica que debes evacuar el colegio?

   a. Un sonido de alarma
   b. La voz del maestro
   c. La luz del sol.

	HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E **NIT: 824000425– 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	

POS-TEST

SISMO Y EVACUACION EN LOS COLEGIOS

NOMBRE: Rafael lopez, Sore Reina, Rogelio Armesto, Heriberto Avila Sandri Orozco, Maria Quintero.

FECHA:

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Qué es un sismo?

   a. Un fenomeno metereologico.
   (b) Es la liberación súbita de grandes cantidades de energía, que se representan en ondas que se desplazan por el interior de la tierra.
   c. Un tipo de tormenta

2. ¿Donde debes reunirte después de evacuar el colegio?

   a. En cualquier lugar que parezca seguro
   (b) En un punto de encuentro designado
   c. En la entrada del colegio

3. ¿Cual es la señal que indica que debes evacuar el colegio?

   (a) Un sonido de alarma
   b. La voz del maestro
   c. La luz del sol.

pdet	**HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E** **NIT: 824000425– 6** **SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL**	PIC

POS-TEST

SISMO Y EVACUACION EN LOS COLEGIOS

NOMBRE: Corin Triana, Ailen Altamirando, Coiloi elles, Javier Santiago Karol Arango, Juan Vola.

FECHA:

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Qué es un sismo?

   a. Un fenomeno metereologico.
   (b) Es la liberación súbita de grandes cantidades de energía, que se representan en ondas que se desplazan por el interior de la tierra.
   c. Un tipo de tormenta

2. ¿Donde debes reunirte después de evacuar el colegio?

   a. En cualquier lugar que parezca seguro
   (b) En un punto de encuentro designado
   c. En la entrada del colegio

3. ¿Cual es la señal que indica que debes evacuar el colegio?

   (a) Un sonido de alarma
   b. La voz del maestro
   c. La luz del sol.

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL - CESAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

HOSPITAL SAN JOSE

RESGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEJICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL DE Personas Intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÓN						TIPO DE POBLACIÓN						ASEGURAMIENTO		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		MASCULINO	FEMENINO	PRIMERA INFANCIA 0-5 Años	INFANCIA 6 - 11 Años	ADOLESCENCIA 12 a 18 Años	JUVENTUD 19 a 26 Años	ADULTEZ 27 a 59 Años	ADULTO MAYOR > 60 Años	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE	DISCAPCIDAD	VICTIMA DEL CONF	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGTBIQ+	PPNA	Reg. Sub.	Reg. Cont.
Determinantes sociales de la salud	Realizar (10) talleres educativos, en las instituciones educativas del municipio (8) en zona urbana y (2) en zona rural; sobre actuación ante sismos, evacuación y puntos de encuentro.	X		INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA MARIA TORRES		X			36	19	17	0	0	36	0	0	0	11	0	0	0	0	20	1	2	0	0	0	0	0	26	10