ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL - CESAR
SECRETARIA LOCAL DE SALUD
HOSPITAL SAN JOSE

INFORME CUANTITATIVO

EJE ESTRATEGICO	TERRITORIO	MICROTERRITORIO	ENTORNO	ACTIVIDAD	META DEL CONTRATO	No. ACTIVIDADES EJECUTADAS	META ACUMULADA CONTRATO	%CUMPLIMIENTO	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS INFORME	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS ACUMULADAS	FECHA ACTIVIDAD REALIZADA
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Realizar un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre) en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.	1	1	1	100%	50	50	10 DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Realizar Diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jovenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas publicas del municipio en para la promoción de la salud mental y habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas; en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"	10	2	5	70%	297	56	01/17 DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	2	COMUNITARIO	Realizar veinte (20) charlas a 20 familias (10 en zona urbana y 10 en zona rural) con el objetivo de educar la población sujeto en temáticas como: estilos de crianza positiva, factores protectores, vínculos afectivos, habilidades para la vida, resolución de conflictos familiar, escolar, laboral y gestión de emociones; realizando un encuentro final con la población intervenida.	20	3	10	70%	100	8	08 DE OCTUBRE DEL 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	COMUNITARIO	Implementar y mantener un centro de escucha durante cinco (5) meses atraves de intervenciones donde se realiza abordaje psicosocial en niños, niñas y adolescentes y jovenes del municipio.	5	1	3	80%	84	8	10 DE OCTUBRE DE 2024

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Realizar tres (3) conversatorios educativos sobre el buen trato, prevención de violencia Sexual, Bullying y Ciber bullying. Dirigido a estudiantes de las instituciones educativas publicas de la zona urbana del municipio de los grados de 5, 6, 7 y 8.	3	1	2	100%	332	35	02 DE OCTUBRE DE2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Realizar ocho (8) talleres con docentes y Junta de Padres de Familia de las diferentes instituciones Educativas públicas para brindar elementos para intervenir estudiantes con consumo de sustancias psi-coactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención para su canalización con la EAPB a la que esta afiliado.	8	2	4	80%	155	25	03-DE OCTUBRE2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	COMUNITARIO	Desarrollar cuatro (4) talleres a los miembros de (asociación de usuarios, COPACO, veedurías en salud) en detección temprana, señales de alarma, factores de riesgo y qué hacer ante el consumo de spa (alcohol, marihuana y/o demás sustancias psi-coactivas actuales).	4	1	2	80%	57	17	30 DE SEPTIEMBRE DE2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	1	COMUNITARIO	Realizar CUATRO (4) talleres sobre PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO, dirigido a lideres comunales de los diferentes barrios del microterritorio escogido en el municipio.	4	1	2	80%	80	26	04 DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	1 Y 2	COMUNITARIO	Realizar SEIS (6) encuentros "NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JOVENES CON FUTURO", articulado con la dependencia de cultura, recreacion y deporte, para la realización de actividades que propicien espacios de ocupación del tiempo libre de esta población sin el uso de drogas. Estos encuentros se llevaran a cabo en los parques identificados en el microterritorio.	6	1	4	80%	202	52	04 DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	1	COMUNITARIO	Realizar capacitación a un grupo de 50 padres y/o cuidadores con niños menores de 7 años en pautas de crianza positiva y nuevas masculinidades, en un ciclo de 4 sesiones a los padres y/o cuidadores identificados en el microterritorio.	8	3	4	90%	82	36	07 /21/23 DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	COMUNITARIO	Conformar una red social de apoyo, mínimo seis (6) charlas en el año, abordando la temática denominada (JOVENES CON FUTURO), involucrando a las personas y/o familiares que hayan presentado factores de riesgo con desenlace de ideación suicida, o acto suicida, enfocando el apoyo en la persona como en el núcleo familiar, los cuidadores y amigos.	6	1	3	70%	61	41	02 DE OCTUBRE DE2024

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	1	COMUNITARIO	Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevencion del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicacion del test AUDIT, para la identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.	200	34	100	50%	301	34	25 Y 26 DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Implementar por cinco (5) meses una estrategia donde se desarrollen Zonas de Orientación Escolar en las Instituciones Educativas Trujillo y Angela Maria Torres Suarez, donde se generen espacios para fortalecer la comunidad educativa, (Docentes, directivos, alumnos) y padres de familia, en el abordaje de problematicas inherentes al consumo de SPA.	5	1	3	80%	120	15	08 DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Realizar Diez (10) talleres con docentes y Junta de Padres de Familia de las diferentes Instituciones Educativas públicas para brindar elementos para intervenir estudiantes con consumo de sustancias psi-coactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención para su canalización con la EAPB a la que esta afiliado.	10	1	6	70%	173	13	03 DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Realizar cinco (5) talleres educativos con docentes del municipio de zona urbana y rural para la apropiación de conocimientos en primeros auxilios psicológicos e intervención en crisis; implementando la estrategia en las instituciones educativas del municipio, donde se entreguen ayudas didacticas educativas a los docentes participantes.	5	1	3	70%	128	14	22 DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	COMUNITARIO	Realizar Diez (10) talleres teoricos practicos, donde se desarrollen las siguientes tematicas; pautas de crianza e identificación de riesgos, Fortalecimiento de la autoestima de los hijos, Establecimiento de límites, Comunicacion acertiva, disciplina positiva tanto en la escuela como en el hogar, que pueden afectar la integridad física y moral de niños y jóvenes, ademas se realice promoción del involucramiento parental, para conformar y fortalecer las escuelas de padres, de las instituciones educativas publicas presentes en el área urbana y rural del municipio.	10	2	5	70%	131	51	30 DE SEPTEIMBRE 2024 - 01 DE OCTUBRE DE 2024
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NA	NA	EDUCATIVO	Implementar por cinco (5) meses la estrategia atraves de conversatorios SOY HABIL SOY VIDA E INVOLUCRAMIENTO PARENTAL en los estudiantes de los grados 5 de las diferentes instituciones educativas del municipio de Becerril con el fin de fortalecer factores protectores en salud mental.	5	2	3	100%	204	120	24 DE OCTUBRE DE 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

DIMENSIÓN	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	ADULTO MAYOR	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
												0-5 años	6-11 años	12-18 años	19-26 años	27-59 años	> 60 años															
DETERMINANTE SOCIAL DE LA SALUD	Realizar un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre) en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.	X		CASCO URBANO MUNICIPIO DE BECERRIL		x			50	23	27	0	7	22	15	6	0	32	0	0	0	0	18	0	2	0	0	0	0	0	45	5

META DEL PRODUCTO

Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

ACTIVIDAD

Realizar dos (2) jornadas de salud para brindar acceso en atención en salud, a la población víctimas del conflicto armado con doble vulnerabilidad, en corregimientos y veredas.

Becerril, 04 de octubre de 2024

Recibido
Oct-04-2024
Hora 2:Pm

Señora:
SILVIA ROSA PIZARRO
Secretaria De Salud Local

Asunto: Realizar un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre).

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.

El propósito de este foro busca ayudar a las personas a vivir de manera más saludable, implementando la salud mental porque afecta en nuestra comunidad la forma de pensar, sentir y actuar de las personas. **Se realizará el 10 de Octubre de 2024, a las 07:00 a.m. a 02:00pm. En el barrio los manguitos.**

Articulando con los estudiantes que hicieron participe en esta jornada Solicitamos su apoyo y asegurar su asistencia, de manera que podamos trabajar conjuntamente en la prevención y atención oportuna de estos casos.

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Recibido
Oct-04-24
Hora: 2pm

Becerril, 04 de octubre de 2024

Doctora:
Arelys Álvarez Angarita
Referente De Salud Mental

Asunto: Realizar un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre).

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.

El propósito de este foro busca ayudar a las personas a vivir de manera más saludable, implementando la salud mental porque afecta en nuestra comunidad la forma de pensar, sentir y actuar de las personas. **Se realizará el 10 de Octubre de 2024, a las 07:00 a.m. a 02:00pm. En el barrio los manguitos.**

Articulando con los estudiantes que hicieron participe en esta jornada Solicitamos su apoyo y asegurar su asistencia, de manera que podamos trabajar conjuntamente en la prevención y atención oportuna de estos casos.

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Becerril, 04 de octubre de 2024

Recibido
04-10-24

RECTOR:

HARRY LAGUNA
Institución Trujillo

Asunto: Realizar un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre).

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se Llevará a cabo un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.

El propósito de este foro busca ayudar a las personas a vivir de manera más saludable, implementando la salud mental porque afecta en nuestra comunidad la forma de pensar, sentir y actuar de las personas. **Se realizará el 10 de Octubre de 2024, a las 07:00 a.m. a 02:00pm. En el barrio los manguitos.**

Articulando con los estudiantes que hicieron participe en esta jornada Solicitamos su apoyo y asegurar su asistencia, de manera que podamos trabajar conjuntamente en la prevención y atención oportuna de estos casos.

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Becerril, 04 de octubre de 2024

RECTOR:
ADOLFO GONZÁLEZ
Institución Educativa Ángela Maria Torres Suárez

Asunto: Realizar un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre).
En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se Llevará a cabo un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.

El propósito de este foro busca ayudar a las personas a vivir de manera más saludable, implementando la salud mental porque afecta en nuestra comunidad la forma de pensar, sentir y actuar de las personas**. Se realizará el 10 de Octubre de 2024, a las 07:00 a.m. a 02:00pm. En el barrio los manguitos.**

Articulando con los estudiantes que hicieron participe en esta jornada Solicitamos su apoyo y asegurar su asistencia, de manera que podamos trabajar conjuntamente en la prevención y atención oportuna de estos casos.

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.
Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Secretaria
Recibido
04 de octubre 24

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD				
META DEL PRODUCTO ANUAL	Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.				
ESTRATEGIA PTS:	Incrementar acciones para incidir en la transformación de la salud mental y la convivencia social.				
LUGAR:	URBANIZACION LOS MANGUITOS	**FECHA**	10 DE OCTUBRE DE 2024	**HORA INICIO**	07:00AM
				HORA FINAL	02:00 PM

TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**	
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	JORNADA DE SALUD.		

ACTIVIDAD	Realizar un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre) en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.
ENTORNO:	COMUNITARIO
OBJETIVOS:	Desarrollar un espacio de diálogo y aprendizaje en el que adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de la zona urbana del municipio puedan concentrarse en la importancia de la salud mental, facilitando la identificación, el tratamiento y la prevención de trastornos emocionales y de conducta. El foro busca promover la conciencia sobre la salud mental, reducir el estigma asociado y brindar herramientas para fortalecer el bienestar emocional de los participantes.
POBLACIÓN OBJETIVO:	Involucrar a adolescentes y jóvenes en un foro educativo y participativo que les permita comprender los diversos aspectos de la salud mental, incluyendo la identificación de emociones y conductas que pueden ser señales de alerta, el acceso a recursos de ayuda y la adquisición de estrategias de autocuidado,

	mejorando así sus capacidades para afrontar situaciones de estrés, ansiedad y otros desafíos emocionales.
LOGROS:	Los participantes aumentarán su comprensión de la salud mental, incluyendo sus factores protectores y de riesgo, y aprenderán sobre las señales de posibles trastornos emocionales o de conducta. A través del foro, se espera fomentar una visión positiva y comprensiva sobre la salud mental, contribuyendo a la reducción del estigma asociado con los trastornos emocionales y de conducta. Los jóvenes recibirán herramientas y estrategias para el autocuidado y el manejo de sus emociones, promoviendo una actitud proactiva hacia su propio bienestar emocional. Se proporcionará información sobre recursos disponibles en la comunidad para el tratamiento y apoyo en salud mental, facilitando el acceso a servicios para aquellos que lo necesiten. Se incentivará la creación de redes de apoyo entre los estudiantes, promoviendo la empatía, la comunicación abierta y el respeto mutuo, reforzando la importancia del apoyo entre pares.
DIFICULTADES:	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PLANIFICACIÓN: Con motivo de la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, el 10 de octubre de 2024 se enviaron invitaciones a las instituciones educativas del municipio y a los centros de salud, incluido el Hospital San José, para promover una participación activa en esta significativa jornada de concienciación. La actividad estuvo centrada en la promoción de la salud mental y la prevención de trastornos mentales, y para ello, se elaboraron materiales informativos y didácticos, como folletos, presentaciones y recursos visuales.

Durante la jornada, se distribuyeron folletos informativos sobre el cuidado de la salud mental entre todos los participantes, brindando orientación sobre cómo reconocer señales de riesgo y promover el bienestar emocional en la comunidad. La Secretaría de Salud, representada por Silvia Pizarro, y la referente de salud mental, Arelys Álvarez, colaboraron activamente, aportando sus conocimientos y ofreciendo un apoyo profesional esencial.

La jornada de salud se llevó a cabo en articulación con la ESE Hospital San José y contó con el respaldo de diversos servicios, como odontología, medicina general, SISBÉN, atención a víctimas y la Comisaría de Familia. La participación del equipo del PIC fue destacada, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios y cumpliendo con los objetivos propuestos en esta actividad dedicada a fomentar la salud mental en el municipio.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Foro del Día Mundial de la Salud Mental
Fecha: 10 de octubre de 2024
Lugar: Urbanización Los Manguitos
Dinámica: "Tejiendo Salud Mental"

Iniciamos el foro en conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental a las 8:00 a.m., reuniendo a miembros de la comunidad de Los Manguitos y a los estudiantes de las instituciones Trujillo y Ángela María Torres Suárez. Nos concentramos en la importancia de mantener una buena salud mental y en cómo la prevención y el fortalecimiento de redes de apoyo comunitario pueden mejorar nuestro bienestar emocional.

Momento 1: Apertura y Presentación (8:00 a.m. - 8:20 a.m.)

Comenzamos dando la bienvenida a todos los participantes, explicando el propósito del foro y su enfoque en la importancia de la salud mental. Aclaramos que esta actividad busca no solo informar, sino también construir lazos simbólicos de apoyo entre los presentes. Presenté a cada uno de los profesionales presentes y expliqué la dinámica "Tejiendo Salud Mental", resaltando cómo el hilo representaría los vínculos y el soporte emocional que cada persona necesita para mantener su salud mental equilibrada.

Momento 2: Introducción a la Dinámica "Tejiendo Salud Mental" (8:20 a.m. - 8:30 a.m.)

Con una bola de lana, comencé a tejer el primer lazo de la red, sujetando el hilo y explicando cómo las redes de apoyo, al igual que en una telaraña, fortalecen nuestras emociones y ayudan a protegernos de problemas. Luego, lancé la bola de lana a otra persona del círculo y, mientras la sujetaba, invité a que compartiera su percepción sobre cómo la salud mental ha impactado su vida o la de alguien cercano. Poco a poco, la telaraña empezó a tomar forma, extendiéndose y uniendo a todos los participantes en un símbolo de conexión.

Momento 3: Reflexiones y Beneficios de la Salud Mental (8:30 a.m. - 9:00 a.m.)

Mientras continuábamos lanzando la bola de lana, cada persona que la recibía compartía una reflexión personal o una idea sobre cómo mantener una buena salud mental. En este punto, hablé sobre la importancia de la prevención y de reconocer las señales tempranas de problemas emocionales. Aprovechamos para abordar temas como la ansiedad, el estrés y las herramientas prácticas para mantener el equilibrio emocional. Cada reflexión y cada participación se convertían en una contribución al tejido colectivo de apoyo.

Momento 4: Intervención de los Profesionales de Salud (9:00 a.m. - 9:20 a.m.)

Invité a los profesionales de la salud mental presentes a compartir su conocimiento sobre la importancia de una buena salud mental y las maneras de prevenir problemas. Uno de los psicólogos explicó las señales de alerta de problemas emocionales y la importancia de pedir ayuda. También se habló sobre el papel de la comunidad y cómo, al fortalecer nuestras redes, podemos prevenir problemas como la depresión o la ansiedad.

Momento 5: Cierre de la Dinámica y Reflexión Final (9:20 a.m. - 9:40 a.m.)

Con la red tejida en nuestras manos, tomamos unos minutos para reflexionar sobre cómo cada uno forma parte de la vida de los demás. Expliqué que, aunque podemos sentirnos solos a veces, existen personas dispuestas a ayudarnos, y recordé a todos la importancia de cuidar su salud mental y de acercarse a otros para apoyarse. Solicitamos a cada participante que hiciera una promesa personal en torno a su salud mental o la de alguien más.

Conclusión y Despedida (9:40 a.m. - 10:00 a.m.)

Concluimos el foro invitando a todos a recordar que somos parte de una comunidad que se apoya mutuamente. Agradecí la participación activa de los estudiantes, docentes y comunidad, recordando que nuestra red de apoyo nos fortalece a todos.

Metodología: Para la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, utilizamos una metodología participativa y experiencial, centrada en fortalecer el sentido de pertenencia y la comprensión de la salud mental dentro de la comunidad. Iniciamos el foro "Tejiendo Salud Mental" con una dinámica de red, en la cual los participantes se reunieron en círculo y comenzaron a crear una telaraña simbólica utilizando una bola de lana. Cada persona que recibía la lana compartía una reflexión o compromiso en torno a su salud mental, fortaleciendo el concepto de apoyo colectivo y promoviendo el diálogo. La participación activa de los estudiantes y comunidad fue clave, pues la dinámica favoreció un ambiente abierto, seguro y reflexivo. La actividad concluyó con intervenciones de profesionales en salud mental, quienes ofrecieron conocimientos prácticos para el cuidado de la salud emocional y la prevención de problemas.

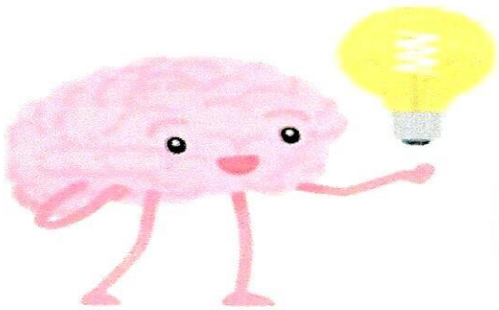
Justificación: La salud mental es fundamental para el bienestar individual y colectivo, y la falta de sensibilización y apoyo en la comunidad puede incrementar el riesgo de problemas emocionales. Este foro permitió concienciar sobre la importancia de fortalecer las redes de apoyo en la prevención de enfermedades mentales. La dinámica "Tejiendo Salud Mental" fue diseñada para ilustrar, de manera simbólica, cómo la unión y el apoyo comunitario pueden mejorar la salud emocional de cada miembro. Con una actividad participativa y visual, buscamos que tanto estudiantes como adultos interioricen el valor de la empatía, la comunicación y el acompañamiento mutuo.

Conclusión: El foro fue una experiencia enriquecedora, en la que tanto estudiantes como miembros de la comunidad pudieron reflexionar sobre el papel que todos jugamos en la construcción de un entorno saludable. La participación activa y el interés mostrado reflejan la importancia y necesidad de espacios donde se promueva el diálogo y la conciencia sobre la salud mental. A través de la dinámica, se reforzó la idea de que cada persona tiene una red de apoyo y que no está sola en sus desafíos emocionales, recordando que pedir ayuda es una fortaleza, no una debilidad.

Cierre y Reflexión: Al finalizar la actividad, reiteramos que la salud mental es responsabilidad de todos y que cada miembro de la comunidad tiene un papel en la creación de un entorno positivo y de apoyo. Expresamos el deseo de que, al sostener esta telaraña simbólica, cada participante recordara que todos somos parte de un tejido colectivo que nos sostiene y protege. Animamos a cada persona a mantener sus lazos de apoyo y fortalecerlos, entendiendo que nuestra salud emocional es clave para una vida plena y equilibrada.

Compromiso de los Estudiantes: Los estudiantes se comprometieron a cuidar y promover la salud mental en sus círculos sociales, tanto en la escuela como en casa. Además, muchos manifestaron la importancia de prestar atención a sus propias emociones y a las de sus amigos, así como de buscar apoyo en caso de sentir la necesidad. Este compromiso representa un paso importante en la construcción de una generación más consciente y resiliente frente a los desafíos emocionales, y marca el inicio de una comunidad que se apoya y crece en conjunto.

SALUD MENTAL



¿QUÉ SIGNIFICA "SOY HÁBIL, SOY VIDA"?

"Soy Hábil, Soy Vida" es una iniciativa para ayudarte a descubrir y fortalecer las habilidades que te hacen sentir bien contigo mismo, con tus amigos y con el mundo que te rodea. ¡Tu salud mental es tan importante como tu salud física, y tú tienes el poder para cuidarla!

FACTORES PROTECTORES DE LA SALUD MENTAL

Autoconfianza:

- **Cree en ti mismo:** Reconoce tus talentos y habilidades. ¡Eres capaz de lograr grandes cosas!
- **Acepta tus errores**: Todos cometemos errores, lo importante es aprender de ellos y seguir adelante.

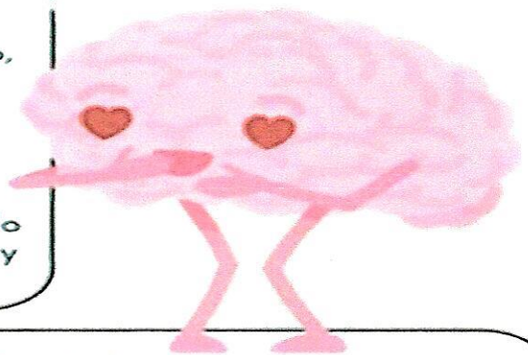
Relaciones Positivas:

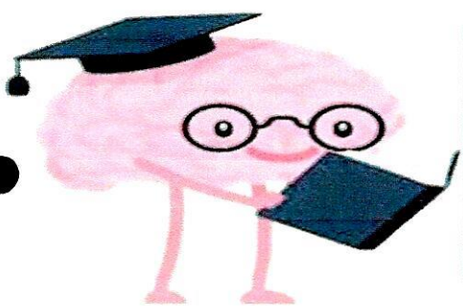
- **Sé un buen amigo:** Apoya a tus amigos, comparte tus alegrías y ayuda cuando lo necesiten.
- **Busca apoyo**: Si te sientes triste o preocupado, habla con alguien de confianza como tus padres, maestros o amigos.

Manejo de Emociones:

- **Expresa lo que sientes**: No guardes tus emociones, es saludable hablar sobre ellas.
- **Respira y calma tu mente:** Si te sientes enojado o estresado, respira profundo, cuenta hasta 10 y relájate.







Resolución de Problemas:

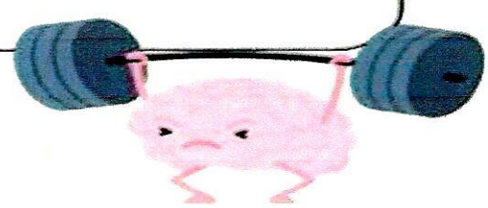
- Piensa antes de actuar: Analiza las situaciones y busca la mejor solución.
- **Pide ayuda cuando la necesites**: No tienes que resolver todo solo, ¡es bueno pedir consejo!

Hábitos Saludables:

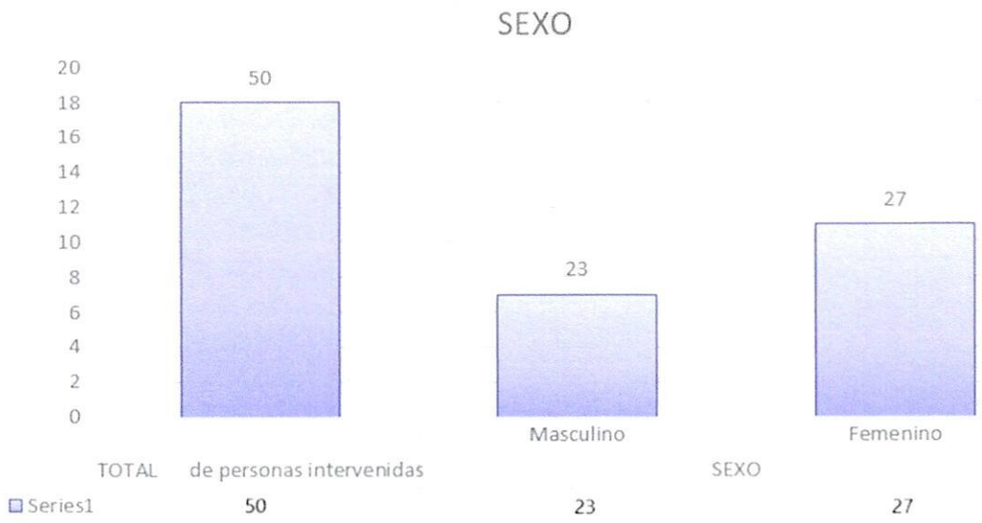
- Come bien y haz ejercicio: Una dieta equilibrada y la actividad física diaria te ayudarán a sentirte bien.
- Duerme lo suficiente: Descansar bien es clave para estar atento y de buen ánimo.

CONSEJOS PARA SER HÁBIL Y FORTALECER TU VIDA

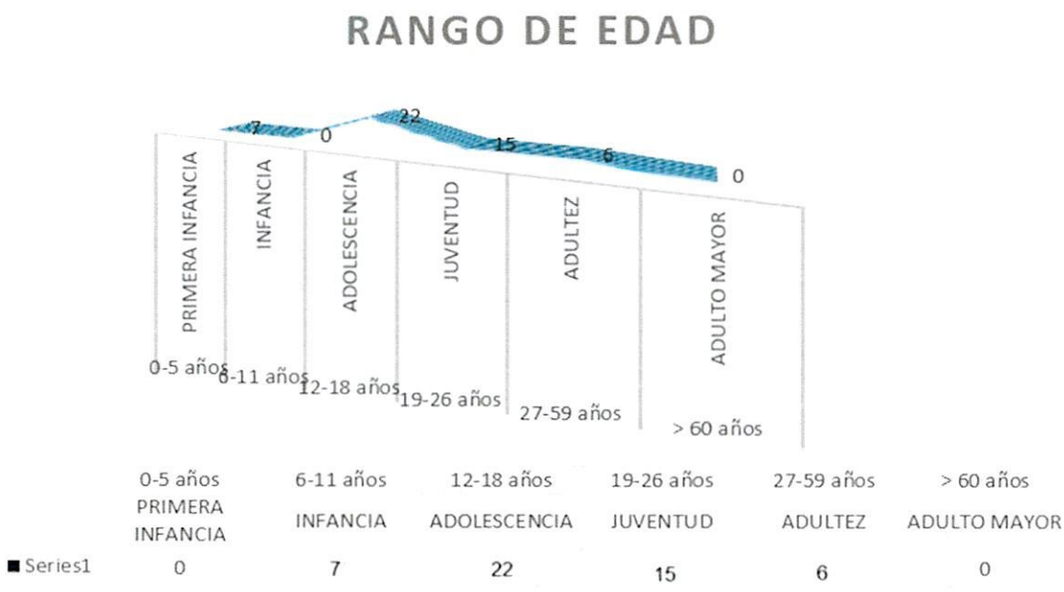
- **Escucha a tu cuerpo y mente:** Aprende a identificar cuándo necesitas un descanso o un momento de relajación.
- **Participa en actividades que disfrutes**: Dedica tiempo a tus hobbies y a lo que te hace feliz.
- **Practica la gratitud:** Agradece por las cosas buenas que tienes y compártelo con los demás.
- **Mantén una actitud positiva:** Enfrenta los desafíos con optimismo, siempre hay una solución.



CARACTERIZACION: Se abordaron 50 personas en total.



INTERPRETACION: Se abordaron un total de 50 personas, donde la mayor parte 27 personas pertenecen al sexo FEMENINO y la menor parte 23 personas pertenecen al sexo MASCULINO.

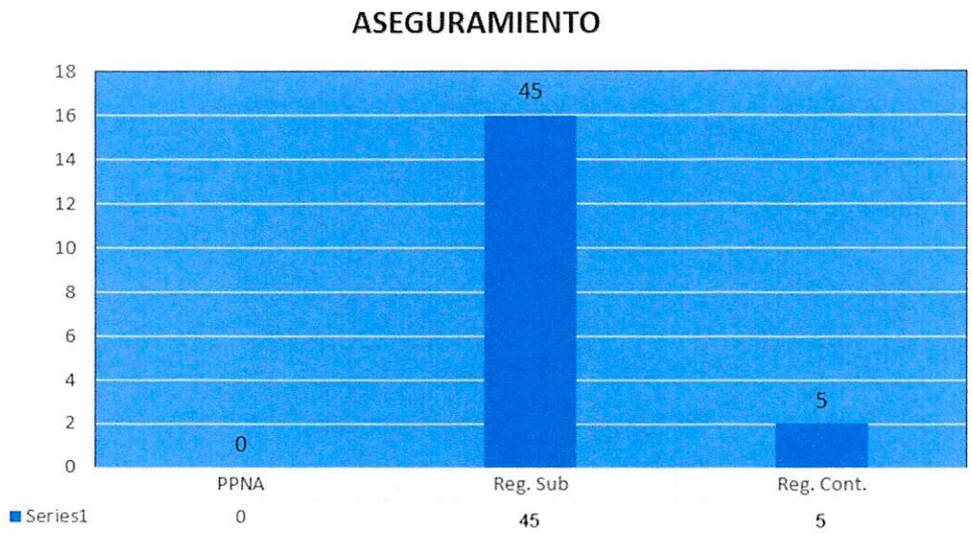


INTERPRETACION: Se abordaron 50 personas, la mayor parte 22 personas pertenecen al rango de edad ADOLESCENCIA (entre 12-18 años), seguido de 15 personas pertenece al rango de edad JUVENTUD (entre

19-26 años) y 7 personas pertenecen al rango de edad INFANCIA (entre 6-11 años) y 6 personas que pertenecen al rango de edad ADULTEZ (entre 27-59 años).



INTERPRETACION: Se abordaron 50 personas, donde la mayor parte 32 personas pertenecen a CONDICION DESPLAZADO, y la menor parte 18 personas pertenecen a OTRAS CONDICIONES.



INTERPRETACION: Se abordaron 50 personas donde la mayor parte 45 personas son de REGIMEN SUBSIDIADO y 5 personas pertenecen al REGIMEN CONTRIBUTIVO.

Evidencias Fotográficas: Jornada de Salud en la Urbanización Los Manguitos

En el foro "Tejiendo Salud Mental" realizado en la Urbanización Los Manguitos, se vivieron momentos significativos de interacción y aprendizaje, donde los asistentes participaron activamente en la dinámica de tejer la telaraña simbólica. Esta actividad fomentó el diálogo sobre la importancia de la salud mental y el apoyo comunitario. Los estudiantes de las instituciones educativas Trujillo y Ángela María Torres Suárez aportaron sus perspectivas y reflexiones, lo que enriqueció la conversación. Contamos con la presencia de profesionales en salud mental que compartieron valiosos conocimientos sobre prevención y autocuidado. La organización del evento, en colaboración con diversas instituciones, subraya nuestro compromiso conjunto en la promoción de la salud mental, creando un espacio seguro y abierto para que la comunidad se una en la construcción de un futuro más saludable y solidario.

Fecha: 10 de octubre de 2024 / Hora 08:00 a.m.













E.S.E Hospital San José de Becerril
10 de oct. ·

🌻💚🧠 La ESE Hospital San José, en articulación con la Secretaría de Salud, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), te invita a cuidar y fortalecer tu salud mental, reconociéndola como una pieza clave para tu bienestar integral. La salud mental es fundamental para enfrentar los retos de la vida con equilibrio, resiliencia y propósito. La prevención es el mejor camino para construir una comunidad más saludable y un entorno de apoyo mutuo.
¡Hagamos de la salud mental una prioridad para todos por un futuro mejor!" 🌻💚🧠

#TejoSaludMentalParaUnFuturoMejor







ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR: Casco Urbano De Becerril** | **Fecha: D: 10 M: 10 A: 2024**
Hora: 7:00 am

ACTIVIDAD: Realizar un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre) en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN							TIPO DE POBLACIÒN							Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Valery Aranzales Medina	1066282386	TI	3207333060	X		16	Estudiantes		X			U. los manguitos	X													X		
2	Karen Jaramillo Vergara	1068282386	TI	3100188520	X		16			X				X													X		
3	Valeryn Rodelo	1062805809	CC	3156160882	X		18			X				X													X		
4	Alicia torres P.	1062807878	TI	3216827600	X		16			X				X													X		
5	Juan David Ardila	1062807964	TI	3135083013		X	16			X				X													X		
6	Jesus Rodriguez	1016949768	CC	3113782238		X	18			X				X													X		Jesus M.
7	Cristian Femel		TI	3107055411		X	17			X				X													X		Cristian Femel Parra
8	Sebastian cenfeno ramos	1062808793	TI	3107310087		X	15			X				X												X			Sebastian
9	Juan Felipe romero	1062808584	TI	3128726276		X	15			X				X													X		
10	Andres Cardoso	1062808223	TI	3157056424		X	16			X				X													X		Andres Cardosa

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR: Casco Urbano De Becerril** | **Fecha: D: 10 M: 10 A: 2024**
Hora: 7:00 am

ACTIVIDAD: Realizar un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre) en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN							TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Sirly Maestre L.	1062807143	TI	3001405669	X		16	Estudiantes		X			Los Manguitos	X													X		Sirly Maestre
2	Keiner Vergara	1062397732	TI	3172459250		X	17			X				X													X		Keiner Vergara
3	Lauren Sofia B.	1066784063	TI	3150276639	X		16			X				X													X		Lauren B.
4	Nestor Jaramillo	1062807573	TI	3207701471		X	17			X				X													X		
5	Andy Joel Vega	1062808772	TI	3117544861		X	15			X				X													X		
6	Emanuel Hernandez	1062807707	TI	3147125032		X	15			X				X													X		
7	Jose Luis Noriega	1085099054	TI	3216820831		X	14			X				X													X		
8	Esteban Vasquez	1067812666	TI	3108390140		X	16			X				X													X		
9	Mahela Cabana De las Salas	1062808181	TI	3147114474	X		16			X				X													X		
10	Maroly Vergara	1062395815	CC	3176344720	X		19			X				X													X		Maroly

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR: Casco Urbano De Becerril** | **Fecha: D: 10 M: 10 A: 2024**
Hora: 7:00 am

ACTIVIDAD: Realizar un (1) foro con adolescentes y jóvenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre) en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Cristal C. Oñate	1067812084	TI	3177026440	X		16	Estudiantes		X			Los manguitos	X													X		
2	Tzharith celeste castillo	1065803415	TI	3163518995	X		17			X				X													X		Celeste Castillo
3	Walter de jesus Rodriguez	1062807677	TI	3207410801		X	16			X				X													X		
4	Mishell Argote A.	1065882317	TI	3157361992	X		16			X				X													X		
5	Maria Valentina P.	1067605210	TI	3243745940	X		16			X				X													X		Valentina B.
6	Paula Vega	1062807472	TI	3136204556	X		16			X				X													X		Paula Vega
7	Isabella Rubio	1066282151	TI	3052121792	X		17			X				X													X		Isabella R.H.
8	Valery Cardenas	1065614672	TI	3109436126	X		16			X											X						X		
9	Sharol Rodriguez Gómez	1067602473	TI	3052395741	X		17			X				X													X		Sharol R.
10	Oylan Ortiz Arevalo	1062807277	TI	3242402168		X	16			X				X													X		

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Casco Urbano de Becerril | **Fecha:** D: 10 M: 10 A: 2024 | **Hora:** 7:00 a.m.

ACTIVIDAD: Realizar un (1) foro con adolescentes y jovenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre) en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN							TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Anyeilis Milagros O.	1062533402	T.I	3144800562	X		15	Estudiantes		X			Los Manguitos	X													X		Anyeilis M.
2	Jose Alejandro cerro oñate	1066880594	T.I	3184778087		X	13			X				X													X		Jose Alejandro
3	Lina camila Quintero O.	1140832992	T.I	3147526184	X		16			X				X													X		Lina Quintero
4	Brayan O. Aponte Ortiz	1062807671	T.I	3122646352		X	16			X									X								X		Brayan Aponte.
5	Camilo Andres Amaya Aigote	1.062807374	T.I	3014735984		X	16			X									X								X		Camilo Amaya
6	Samir Carbonel	1066351204	T.I	3107475966		X	15			X									X									X	Samir
7	Farid Gomez	1062808667	T.I	3234433006		X	15			X									X									X	Farid G.
8	Luis Enrique Cañate	1062811266	C.C	3022844738		X	18			X									X									X	Luis E. Cañate
9	Kataleya Garcia	1062811390	T.I	3209724508	X		12			X									X									X	Kataleya G.
10	Martin Martinez	1065639470	T.I	3213109334		X	15			X											X							X	Martin

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Casco Urbano | **Fecha: D:** **M: 10** **A: 2024** | **Hora:** _____

ACTIVIDAD: Realizar un (1) foro con adolescentes y jovenes de las diferentes instituciones educativas de la zona urbana del municipio en alusión a la celebración del Día de la Salud Mental (10 de octubre) en el que se busque concentrar la atención en la identificación, tratamiento y prevención de diversos trastornos emocionales o de conducta.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN							Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Laura Araujo	1003505909	TI	3107452179	x		14	Estudiante		x			Los Manguitos						x							x		Laura A.
2	Camila Pineda	1.201216926	TI	3106616651	x		14			x									x							x		Camila P.
3	Mary Yuliana Guerrero	1068008183	TI	3113368794	x		16			x									x							x		Mary G.
4	Yeleismar Muñoz	1062810597	TI	3218717126	x		15			x									x							x		Yeleismar M.
5	Lorena Cortes	1002606798	TI	3113607507	x		17			x									x							x		Lorena Cortes
6	Esmeralda Suarez	1062806792	TI	3007277719	x		17			x									x							x		Esmeralda S.
7	Jherlys Mieles	1062807830	TI	3226107668	x		16			x									x							x		Jherlys
8	Sebastian Molina	1067620364	TI	3207742162		x	14			x									x							x		Sebastian
9	Juan José Romero	1062808685	TI	3168948710		x	15			x									x							x		Juan Jose
10	Kaylen Coronel	1062808778	TI	3225233949	x		16			x									x							x		Kaylen

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

DIMENSIÓN	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	ADULTO MAYOR	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
												0-5 años	6-11 años	12-18 años	19-26 años	27-59 años	> 60 años															
DETERMINANTE SOCIAL DE LA SALUD	Realizar Diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental y habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas; en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"	X		Institución Educativa Trujillo		X			25	12	13	0	0	25	0	0	0	6	0	0	0	3	16	0	0	0	0	0	0	0	25	0

Becerril, 27 de septiembre de 2024

Recibido
Sep- 27- 24
Hora: 2pm

Señora:
SILVIA ROSA PIZARRO
Secretaria De Salud Local

Asunto: Talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de la institución educativas públicas en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un taller dirigido a los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

El propósito de este taller es orientar y promover las habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas empoderando a los jóvenes para enfrentar desafíos que se les presenten día a día a través de un enfoque creativo que generen un ambiente positivo y seguro promoviendo el trabajo en equipo y el desarrollo integral de los adolescentes.

Este taller se realizará **el 01 de octubre de 2024, a partir de las 7:00 a.m. en la institucion educativa trujillo.** Solicitamos su apoyo para que podamos trabajar conjuntamente en la prevención y atención Oportuna de estos casos.

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Recibido
Sep-27-24
Hora: 2pm

Becerril, 27 de septiembre de 2024

Doctora:
Arelys Álvarez Angarita
Referente De Salud Mental

Asunto: Talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de la institución educativas públicas en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un taller dirigido a los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

El propósito de este taller es orientar y promover las habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas empoderando a los jóvenes para enfrentar desafíos que se les presenten día a día a través de un enfoque creativo que generen un ambiente positivo y seguro promoviendo el trabajo en equipo y el desarrollo integral de los adolescentes.

Este taller se realizará **el 01 de octubre de 2024, a partir de las 7:00 a.m. en la institucion educativa trujillo**. Solicitamos su apoyo para que podamos trabajar conjuntamente en la prevención y atención Oportuna de estos casos.

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Becerril, 27 de septiembre de 2024

RECTOR:

HARRY LAGUNA
Institución educativa Trujillo

Asunto: Talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de la institución educativas públicas en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un taller dirigido a los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

El propósito de este taller es orientar y promover las habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas empoderando a los jóvenes para enfrentar desafíos que se les presenten día a día a través de un enfoque creativo que generen un ambiente positivo y seguro promoviendo el trabajo en equipo y el desarrollo integral de los adolescentes.

Este taller se realizará **el 01 de octubre de 2024, a partir de las 7:00 a.m. en la institucion educativa trujillo**. Solicitamos su apoyo para que podamos trabajar conjuntamente en la prevención y atención Oportuna de estos casos.

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

Recibido
27 - sep - 2024

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Becerril, 27 de septiembre de 2024

Recibido
Wilman Palomino
27-sep-2024

SEÑOR:
WILMAN PALOMINO
Patrullero de infancia y adolescencia

Asunto: Talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de la institución educativas públicas en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), le informamos que se llevará a cabo un taller dirigido a los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO".

El propósito de este taller es orientar y promover las habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas empoderando a los jóvenes para enfrentar desafíos que se les presenten día a día a través de un enfoque creativo que generen un ambiente positivo y seguro promoviendo el trabajo en equipo y el desarrollo integral de los adolescentes.

Este taller se realizará **el 01 de octubre de 2024, a partir de las 7:00 a.m. en la institución educativa trujillo.** Solicitamos su apoyo para que podamos trabajar conjuntamente en la prevención y atención Oportuna de estos casos.

Agradecemos su colaboración en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga PIC

META DEL PRODUCTO

Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

ACTIVIDAD

Realizar Diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio para la promoción de la salud mental y habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas; en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"

TEMA N°3: Realizar Diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental y habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas; en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"	
Práctica saludable:	A lo largo de nuestro encuentro, fomentaremos una práctica saludable que consiste en la comunicación asertiva y en el fortalecimiento de la empatía. Esto significa aprender a expresarnos de manera honesta y respetuosa, sin temor a ser juzgados, y desarrollar una escucha activa hacia nuestros compañeros. Además, trabajaremos en la identificación de emociones para promover el autocuidado emocional y establecer relaciones más armoniosas.
Grupo Objeto	Mi objetivo en este taller es trabajar con estudiantes de noveno grado que se encuentran en una etapa crucial de desarrollo. En esta fase, las habilidades comunicativas y afectivas son esenciales para que puedan fortalecer sus relaciones interpersonales, gestionar sus emociones y afrontar de manera saludable los desafíos propios de la adolescencia.
Objetivo de la actividad	Quiero que, a través de este espacio, cada uno de ustedes logre identificar y expresar sus emociones de forma efectiva y aprenda a comunicarse de manera asertiva y empática. En este taller, busco que podamos reflexionar sobre la importancia de tener una comunicación respetuosa y afectiva en el entorno escolar y personal, así como de reconocer los sentimientos y necesidades de los demás.
Tiempo estimado	120 min

Descripción de la actividad	Actividad: Taller Artístico: Fortalecimiento de Habilidades Comunicativas y Afectivas **Fecha:** 01 de octubre de 2024 **Psicóloga:** Maylen Andrea Vega Gutiérrez **Fecha y hora:** 7:00 a.m. – 9:00 a.m. **Duración:** 2 horas **Grado:** Noveno Objetivo del Taller Fortalecer las habilidades comunicativas y afectivas de los estudiantes a través de actividades artísticas, promoviendo la expresión emocional, la empatía y el desarrollo de una comunicación asertiva y respetuosa en el entorno escolar. Estructura del Taller *1. Bienvenida e Introducción (7:00 - 7:15 a.m.)* Buenos días a todos y todas. Hoy vamos a trabajar en un espacio diferente, un espacio de confianza y respeto, donde podremos explorar nuestras emociones y pensamientos a través de la creatividad. Este taller tiene como propósito ayudarnos a fortalecer nuestras habilidades comunicativas y afectivas. En otras palabras, aprenderemos a expresar lo que sentimos y a entender mejor a los demás. *2. Actividad 1: Collage de Emociones (7:15 - 7:45 a.m.)*

	Instrucciones: • Tomen una hoja blanca y escriban en el centro una palabra que represente una emoción que han sentido últimamente (puede ser alegría, tristeza, ansiedad, entusiasmo, entre otras). • Usando revistas y periódicos, recorten imágenes, palabras o colores que representen esa emoción para ustedes. Peguen los recortes alrededor de la palabra central, creando un "collage de emociones." **Reflexión grupal:** Al finalizar, compartiremos nuestras creaciones y hablaremos de las emociones que representan, permitiendo que otros estudiantes vean y comprendan los diferentes sentimientos que se viven en el día a día. *3. Actividad 2: La Escultura de las Palabras (7:45 - 8:15 a.m.)* **Instrucciones:** • Ahora vamos a crear "esculturas" con palabras. Cada uno recibirá una hoja de papel en la que dibujará una figura que represente cómo se siente cuando está en el colegio, con sus amigos o en casa. • Escriban palabras dentro de esta figura que les ayuden a expresar cómo se sienten en esos espacios (por ejemplo: "escuchado/a," "seguro/a," "ansioso/a," "alegre," etc.). **Reflexión grupal:** Luego, en parejas, comenten con su compañero/a cómo se sienten en cada uno de esos espacios. Esta actividad nos ayudará a

	reflexionar sobre cómo nos afecta nuestro entorno y a reconocer que todos tenemos distintas experiencias. *4. Actividad 3: Role-playing de Escenarios de Comunicación (8:15 - 8:45 a.m.)* **Instrucciones:** • Ahora haremos una actividad de dramatización para trabajar la comunicación. Formaremos grupos de tres y cada grupo recibirá una tarjeta con un escenario (por ejemplo, "tener una discusión con un amigo," "dar la opinión en una clase," o "pedir ayuda en una situación difícil"). • En grupo, piensen en una forma positiva y asertiva de comunicar sus ideas en la situación dada, enfocándose en expresar lo que sienten sin lastimar a otros y siendo honestos con lo que piensan. **Reflexión grupal:** Cada grupo presentará su dramatización y, al finalizar, reflexionaremos juntos sobre las diferentes maneras de comunicarnos de forma respetuosa y asertiva. *5. Cierre y Reflexión Final (8:45 - 9:00 a.m.)* **Cierre:** Para terminar, vamos a formar un círculo y compartir una palabra que represente lo que nos llevamos del taller de hoy. Puede ser algo que aprendimos sobre nosotros mismos, algo que descubrimos sobre nuestros compañeros o simplemente una palabra que exprese cómo nos sentimos después de estas dos horas juntos.

	Gracias a todos por su participación y por abrirse a estas actividades. Espero que lo que hemos aprendido hoy les ayude a comunicarse mejor y a tener relaciones más positivas y afectivas, tanto dentro como fuera del colegio.

Indicadores de Logro	Al finalizar el taller, espero que cada uno de ustedes logre: • Aumentar su confianza para expresar pensamientos y emociones de manera clara y respetuosa. • Identificar y gestionar emociones de una manera que promueva su bienestar emocional. • Desarrollar una mayor empatía hacia sus compañeros, reconociendo que cada persona tiene experiencias y sentimientos únicos. • Mejorar sus habilidades para resolver conflictos mediante la comunicación y el entendimiento mutuo.
Materiales o insumos requeridos	• Hojas de papel (blancas y de colores) • Marcadores, colores, crayones y lápices • Tijeras y pegamento • Papelógrafo o pizarra grande • Revistas y periódicos para recortar • Música instrumental suave (opcional)

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD				
META DEL PRODUCTO ANUAL	Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.				
ESTRATEGIA PTS:	Incrementar acciones para incidir en la transformación de la salud mental y la convivencia social.				
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA TRUJILLO	**FECHA**	01 de octubre de 2024	**HORA INICIO**	07:00 A.M
				HORA FINAL	09:00 A.M

TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	TALLERES LUDICOS			

ACTIVIDAD:	Realizar Diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales con los adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las institución educativas públicas del municipio en para la promoción de la salud mental y habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas; en el marco de la estrategia "JOVENES CON FUTURO"
ENTORNO:	EDUCATIVO
OBJETIVOS:	Fomentar el desarrollo integral de adolescentes y jóvenes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas públicas del municipio mediante la implementación de diez (10) talleres lúdicos, artísticos y vivenciales. Estos talleres tienen como propósito promover la salud mental y fortalecer habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas, empoderando a los jóvenes para enfrentar desafíos, mejorar su bienestar emocional y construir un futuro saludable y responsable.
POBLACIÓN OBJETIVO:	Dirigido a adolescentes y jóvenes de grados 9, 10 y 11 de la Institución Educativa Trujillo, con estudiantes de edad entre 12-17 años, a través de talleres lúdicos, artísticos y vivenciales que fomenten la salud mental y el fortalecimiento de habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas. Esta estrategia busca empoderar a los jóvenes, brindándoles herramientas para enfrentar

	desafíos, mejorar su bienestar emocional y construir un futuro saludable y responsable.
LOGROS:	En las actividades desarrolladas, se logró la participación activa de 20 estudiantes, quienes se involucraron en sesiones orientadas a mejorar su autoconocimiento, expresión emocional y habilidades de comunicación. Se observó un aumento en la capacidad de los estudiantes para manejar el estrés y las emociones, así como un fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Estas mejoras son cruciales para su desarrollo académico y personal, y promueven una base sólida para una salud mental positiva.
DIFICULTADES:	No se presentaron dificultades para realizar la actividad, se contó con la participación y el apoyo de los docentes y estudiantes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Planificación: El día 27 de septiembre de 2024 se envió a la institución educativa Trujillo al rector académico un oficio solicitando un espacio con los estudiantes de grados 10 de la jornada de la mañana para desarrollar talleres lúdicos, artísticos y vivenciales, con el fin de orientar a la promoción de la salud mental, promover las habilidades personales, cognitivas, afectivas y comunicativas. Se obtuvo una respuesta favorable para ser llevado a cabo en la institución el día 01 de octubre de 2024 a partir de las 07:00 am. Por lo tanto, se procedió a enviar las respectivas cartas de socialización de la actividad a la secretaría de salud municipal, infancia y adolescencia y a la referente de convivencia social y salud mental. Esta iniciativa se enmarca en la estrategia 'JÓVENES CON FUTURO', orientada a la promoción de la salud mental y aplicada con adolescentes y jóvenes de grados 10 de la Institución Educativa Trujillo.

INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los talleres lúdicos, artísticos y vivenciales son herramientas didácticas efectivas que permiten a los adolescentes aprender de manera activa y participativa. Estas actividades divertidas fomentan el desarrollo de habilidades personales y sociales, como la comunicación, la empatía y la resolución de conflictos. Además, al abordar temas relevantes como la salud mental, la autoestima y la resiliencia, estos talleres ayudan a los jóvenes a gestionar el estrés y mejorar su bienestar emocional. A través de un enfoque creativo, los talleres generan un ambiente positivo y seguro, promoviendo la expresión y el trabajo en equipo, y

contribuyendo así al desarrollo integral de los adolescentes. En resumen, estas actividades no solo educan, sino que también empoderan a los jóvenes para enfrentar los desafíos de la vida.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Actividad: Taller Artístico: Fortalecimiento de Habilidades Comunicativas y Afectivas
Fecha: 01 de octubre de 2024
Psicóloga: Maylen Andrea Vega Gutiérrez
Fecha y hora: 7:00 a.m. – 9:00 a.m.
Duración: 2 horas
Grado: Decimo

Objetivo del Taller

Fortalecer las habilidades comunicativas y afectivas de los estudiantes a través de actividades artísticas, promoviendo la expresión emocional, la empatía y el desarrollo de una comunicación asertiva y respetuosa en el entorno escolar.

Estructura del Taller

1. Bienvenida e Introducción (7:00 - 7:15 a.m.)

Buenos días a todos y todas. Hoy vamos a trabajar en un espacio diferente, un espacio de confianza y respeto, donde podremos explorar nuestras emociones y pensamientos a través de la creatividad. Este taller tiene como propósito ayudarnos a fortalecer nuestras habilidades comunicativas y afectivas. En otras palabras, aprenderemos a expresar lo que sentimos y a entender mejor a los demás.

2. Actividad 1: Collage de Emociones (7:15 - 7:45 a.m.)

Instrucciones:

- Tomen una hoja blanca y escriban en el centro una palabra que represente una emoción que han sentido últimamente (puede ser alegría, tristeza, ansiedad, entusiasmo, entre otras).

- Usando revistas y periódicos, recorten imágenes, palabras o colores que representen esa emoción para ustedes. Peguen los recortes alrededor de la palabra central, creando un "collage de emociones."

Reflexión grupal: Al finalizar, compartiremos nuestras creaciones y hablaremos de las emociones que representan, permitiendo que otros estudiantes vean y comprendan los diferentes sentimientos que se viven en el día a día.

3. Actividad 2: La Escultura de las Palabras (7:45 - 8:15 a.m.)

Instrucciones:

- Ahora vamos a crear "esculturas" con palabras. Cada uno recibirá una hoja de papel en la que dibujará una figura que represente cómo se siente cuando está en el colegio, con sus amigos o en casa.
- Escriban palabras dentro de esta figura que les ayuden a expresar cómo se sienten en esos espacios (por ejemplo: "escuchado/a," "seguro/a," "ansioso/a," "alegre," etc.).

Reflexión grupal: Luego, en parejas, comenten con su compañero/a cómo se sienten en cada uno de esos espacios. Esta actividad nos ayudará a reflexionar sobre cómo nos afecta nuestro entorno y a reconocer que todos tenemos distintas experiencias.

4. Actividad 3: Role-playing de Escenarios de Comunicación (8:15 - 8:45 a.m.)

Instrucciones:

- Ahora haremos una actividad de dramatización para trabajar la comunicación. Formaremos grupos de tres y cada grupo recibirá una tarjeta con un escenario (por ejemplo, "tener una discusión con un amigo," "dar la opinión en una clase," o "pedir ayuda en una situación difícil").
- En grupo, piensen en una forma positiva y asertiva de comunicar sus ideas en la situación dada, enfocándose en expresar lo que sienten sin lastimar a otros y siendo honestos con lo que piensan.

Reflexión grupal: Cada grupo presentará su dramatización y, al finalizar, reflexionaremos juntos sobre las diferentes maneras de comunicarnos de forma respetuosa y asertiva.

5. Cierre y Reflexión Final (8:45 - 9:00 a.m.)

Cierre: Para terminar, vamos a formar un círculo y compartir una palabra que represente lo que nos llevamos del taller de hoy. Puede ser algo que aprendimos sobre nosotros mismos, algo que descubrimos sobre nuestros compañeros o simplemente una palabra que exprese cómo nos sentimos después de estas dos horas juntos.

Gracias a todos por su participación y por abrirse a estas actividades. Espero que lo que hemos aprendido hoy les ayude a comunicarse mejor y a tener relaciones más positivas y afectivas, tanto dentro como fuera del colegio.

La promoción de la salud mental en jóvenes del grado decimo (10) implica fomentar un estado de bienestar en el cual los adolescentes son capaces de reconocer sus propias habilidades, enfrentar las tensiones normales de la vida, trabajar de manera productiva y contribuir a su comunidad. Este enfoque incluye la enseñanza y el desarrollo de habilidades personales como la autoconciencia, la regulación emocional, la empatía y la resiliencia. Además, se centra en crear un entorno escolar y social que apoye el crecimiento emocional y cognitivo de los estudiantes, proporcionándoles las herramientas necesarias para navegar por los desafíos de la adolescencia y la transición a la adultez de manera saludable y positiva.

La promoción de la salud mental en este grupo de edad es crucial, ya que es un periodo donde se consolidan las bases para un bienestar a largo plazo, previniendo problemas emocionales y conductuales futuros.

Habilidades Personales: Son aquellas que describen su personalidad en la vida privada y profesional, independientemente de la situación y que permanecen en los recuerdos de otras personas. En los adolescentes, se trata de un proceso de descubrimiento donde a través de actividades diarias se desarrollan aquellas capacidades en las que son buenos. Las cuales consisten en:

1. **Inteligencia Emocional:** Gestión efectiva de las emociones, entendiendo y actuando ante ellas de manera adecuada.
2. **Trabajo en Equipo:** Fomento del compañerismo, respeto, tolerancia y la construcción de una autoestima sana.
3. **Pensamiento Crítico:** Capacidad de razonar y analizar situaciones para tomar decisiones informadas.

4. **Resolución de Problemas:** Identificación y solución lógica de problemas, con supervisión de la implementación.
5. **Creatividad:** Generación de respuestas y soluciones innovadoras para diferentes desafíos.
6. **Cooperación:** Trabajo colaborativo, fomentando un espíritu generoso y solidario.
7. **Iniciativa:** Habilidad para tomar decisiones independientes y actuar con responsabilidad.
8. **Comunicación Oral:** Desarrollo de la capacidad para comunicarse efectivamente, fomentando la confianza y la empatía.

Tipos de Habilidades Cognitivas

1. Atención:
   - **Definición**: Capacidad de elegir y enfocarse en estímulos relevantes, tanto externos (como sonidos y olores) como internos (nuestros propios pensamientos).
   - **Desarrollo**:
     - Ejercicios de concentración, como juegos de memoria o tareas que requieren atención sostenida.
     - Técnicas de mindfulness y meditación que ayudan a mejorar la capacidad de atención.
2. Enfoque:
   - **Definición**: Capacidad de concentrarse en una tarea específica y evitar distracciones.
   - **Desarrollo**:
     - Establecer metas claras y dividir las tareas en pasos manejables.
     - Utilizar técnicas de gestión del tiempo, como la técnica Pomodoro (trabajar en intervalos cortos con descansos).
3. Memoria:
   - **Definición**: Capacidad de almacenar, retener y recuperar información.
   - **Desarrollo**:
     - Practicar la repetición y la asociación de información.
     - Utilizar mnemotecnia o juegos que estimulen la memoria, como juegos de cartas o puzzles.
4. Comprensión:
   - **Definición**: Capacidad de entender y procesar información.

- Desarrollo:
  - Fomentar la lectura activa, haciendo preguntas sobre el material y resumiendo la información.
  - Participar en discusiones y debates para profundizar en la comprensión.

5. Lenguaje:
   - Definición: Habilidad para comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita.
   - Desarrollo:
     - Práctica de escritura creativa y ejercicios de lectura en voz alta.
     - Juegos de palabras y actividades que estimulen la comunicación y el vocabulario.
6. Emoción:
   - Definición: Capacidad para reconocer, entender y gestionar las propias emociones y las de los demás.
   - Desarrollo:
     - Actividades que fomenten la autorreflexión, como llevar un diario emocional.
     - Ejercicios de empatía y trabajo en equipo que promuevan la comprensión emocional.

Importancia de la Promoción de la Salud Mental

La promoción de la salud mental es fundamental para el desarrollo de estas habilidades, ya que ayuda a los estudiantes a:

- Conocerse mejor a sí mismos.
- Gestionar sus emociones de manera efectiva.
- Empatizar con los demás.

El desarrollo de estas competencias es crucial para facilitar la adaptación de los jóvenes en las diferentes etapas de la vida, mejorando su bienestar general y su capacidad para enfrentar desafíos.

La adquisición temprana de estas habilidades potencia también las habilidades cognitivas, afectivas y comunicativas, ya que los estudiantes aprenden a conocerse a sí mismos, reconocer sus emociones y ser empáticos con los demás, facilitando su adaptación en las diferentes etapas de la vida.

Para socializar estos temas con los estudiantes, se implementaron diferentes actividades. Entre ellas se incluyó la narración de un cuento titulado "Súper Yo y sus grandes habilidades". Este cuento, presentado a través de imágenes, relata la historia de Súper Yo, un adolescente que experimenta diversas situaciones en casa, en el colegio y otros entornos. Estas experiencias ayudan a Súper Yo a desarrollar habilidades diversas, destacando la importancia del reconocimiento y la gestión de las emociones para fomentar la responsabilidad afectiva y comunicativa.

El cuento enfatiza cómo Súper Yo, a pesar de enfrentar situaciones complejas y a veces conflictivas, logra encontrar soluciones constructivas que benefician tanto a él como a su entorno. Esta narrativa busca enseñar a los estudiantes la importancia de ser conscientes de sus propias emociones y las de los demás, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo mutuo. Además, la historia de Súper Yo sirve como un modelo para los estudiantes, demostrando que es posible superar obstáculos personales y sociales al desarrollar habilidades como la resiliencia, el autocontrol y la capacidad de trabajar en equipo. El personaje de Súper Yo también destaca la importancia de buscar ayuda cuando sea necesario, ya sea de familiares, amigos o profesionales, subrayando que pedir apoyo es un acto de valentía y no una señal de debilidad.

Además, la historia de Súper Yo sirve como un modelo para los estudiantes, demostrando que es posible superar obstáculos personales y sociales al desarrollar habilidades como la resiliencia, el autocontrol y la capacidad de trabajar en equipo. El personaje de Súper Yo también destaca la importancia de buscar ayuda cuando sea necesario, ya sea de familiares, amigos o profesionales, subrayando que pedir apoyo es un acto de valentía y no una señal de debilidad. A través de esta actividad, los estudiantes no solo aprenden sobre la gestión emocional y la importancia de las habilidades sociales, sino que también se les ofrece una oportunidad para reflexionar sobre sus propias experiencias y comportamientos. Esto facilita un espacio seguro para el diálogo y el aprendizaje, donde se valoran las diferencias individuales y se fomenta el desarrollo de un sentido de comunidad y pertenencia.

Adicionalmente, se realizó la entrega de folletos a los jóvenes para concienciarlos sobre la importancia de la salud mental. Estos folletos contenían información valiosa sobre cómo reconocer y gestionar emociones, estrategias para el autocuidado, la importancia de mantener relaciones interpersonales saludables, y recursos disponibles para buscar ayuda en caso de necesitarla. Esta actividad buscó reforzar los conceptos

abordados durante la sesión y proporcionar a los estudiantes herramientas prácticas para su bienestar emocional y mental.

Después de escuchar el cuento, los estudiantes participaron en una actividad creativa donde inventaron su propio cuento. Esta dinámica permitió a los adolescentes aplicar lo aprendido, gestionar habilidades cognitivas y afectivas, y expresar sus ideas de forma colaborativa. Este ejercicio no solo refuerza las habilidades trabajadas, sino que también fomenta la creatividad y la cooperación entre los estudiantes, aspectos fundamentales para su desarrollo integral y promoción de la salud mental.

Para afianzar las habilidades abordadas, se entrega a los adolescentes un folleto con las principales habilidades que a su edad irán desarrollando y les ayudarán a lo largo de su vida, como son el apego, la empatía, la acertividad, el autocontrol, la resolución de conflictos y la comunicación. Al recibir y leer el folleto, cada adolescentes da un ejemplo de alguna de las habilidades y entre todos se concluye por qué son necesarias y cómo se pueden desarrollar.

Actividad Lúdica: "El Árbol de las Fortalezas"

Descripción: Esta actividad se centra en el reconocimiento y la celebración de las fortalezas personales y grupales, fomentando un ambiente positivo y de apoyo entre los participantes.

Materiales:

- Hojas de block
- Marcadores, lápices de colores
- Hojas de papel con forma de hojas de árbol

Procedimiento:

1. **Introducción:** Se inicia explicando a los estudiantes que cada uno de ellos posee cualidades y fortalezas únicas que los hacen especiales. Estas fortalezas no solo los ayudan a superar desafíos personales, sino que también contribuyen a un ambiente escolar y social más positivo.

2. **Creación del Árbol:** En el centro de la hoja de block, se dibuja un gran árbol sin hojas, dejando espacio suficiente para que cada estudiante pueda añadir su contribución. Este árbol representa la comunidad del grupo o clase.
3. **Identificación de Fortalezas:** Cada estudiante recibe una hoja de papel en forma de hoja de árbol. Se les pide que piensen en una fortaleza personal que los caracteriza o una cualidad positiva que ven en ellos mismos. Luego, deben escribir esa fortaleza o cualidad en su hoja y decorarla.
4. **Compartir y Colocar las Hojas:** Después de escribir sus fortalezas, los estudiantes se reúnen en círculo y, uno por uno, presentan su hoja al grupo, explicando brevemente por qué eligieron esa fortaleza o cómo la han manifestado en su vida. Luego, cada estudiante adhiere su hoja al árbol dibujado, llenando el árbol con hojas de colores.
5. **Reflexión y Discusión:** Una vez que todas las hojas están realizadas en el árbol, se toma un momento para reflexionar sobre la diversidad de fortalezas presentes en el grupo. Se pueden hacer preguntas como:
    - ¿Cómo nos hace sentir ver todas estas cualidades en nuestro grupo?
    - ¿De qué manera podemos utilizar estas fortalezas para apoyarnos mutuamente?
    - ¿Cómo podemos seguir cultivando estas cualidades en nuestra vida diaria?
6. **Cierre:** Se enfatiza la importancia de reconocer y valorar tanto nuestras propias fortalezas como las de los demás. El árbol de las fortalezas puede quedarse en un lugar visible como un recordatorio constante de las cualidades positivas de los estudiantes y de la importancia de apoyarse mutuamente.

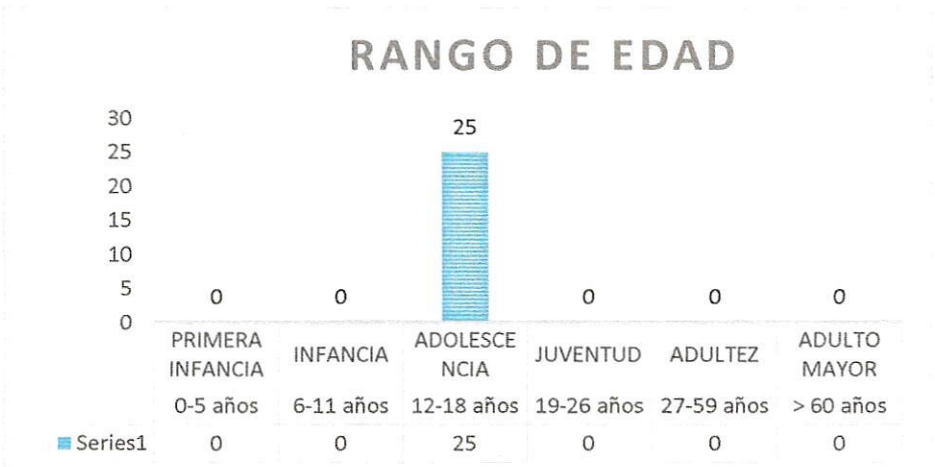
El objetivo de la Actividad: Promover la auto identificación y reconocimiento de fortalezas personales, fomentar un ambiente de respeto y apoyo mutuo, y fortalecer las relaciones afectivas entre los estudiantes. Además, esta actividad refuerza la idea de que todos contribuyen a un entorno positivo y saludable, lo cual es fundamental para la promoción de la salud mental.

Se finalizó la jornada siendo las 09:00 A.M, donde despejaron dudas con la participación de 25 alumnos.

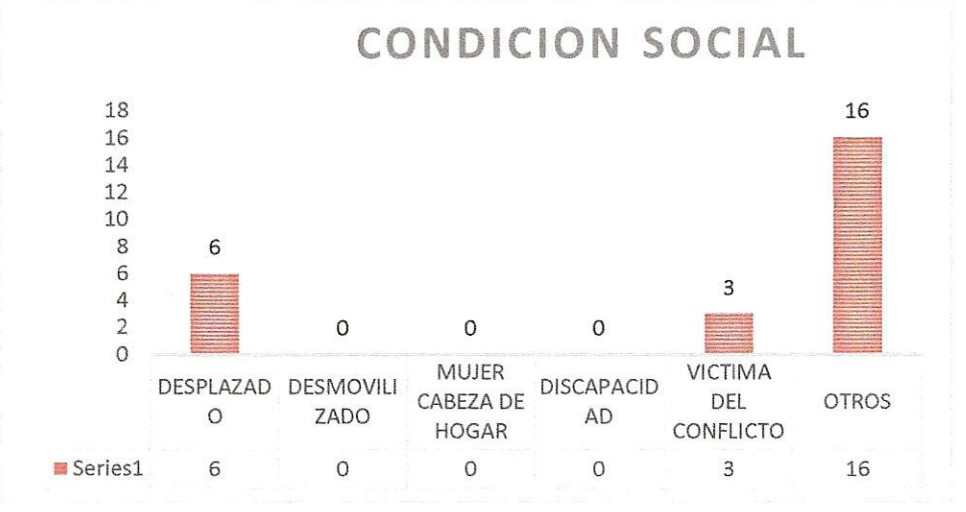
CARACTERIZACIÓN: Se abordaron un total de (25) estudiantes con las siguientes características:



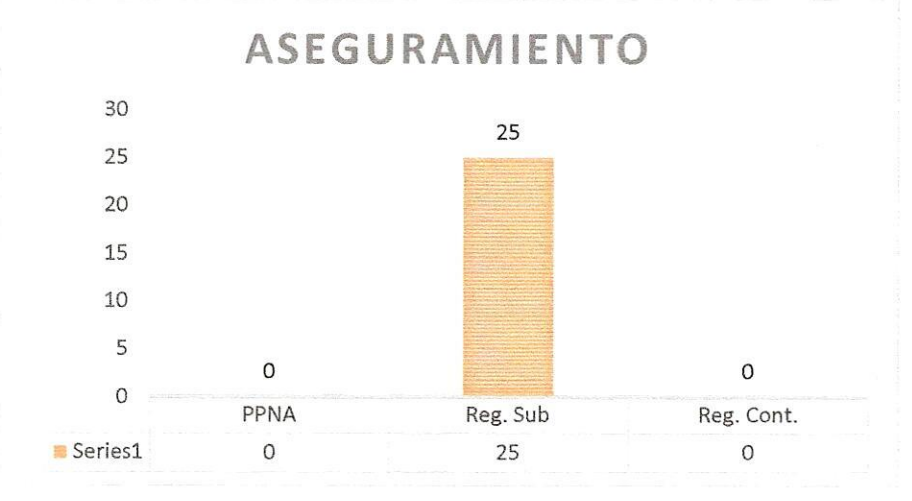
Intervención: De los 25 estudiantes, la mayor parte 13 pertenecen al sexo FEMENINO y la menor parte 12 pertenecen al sexo MASCULINO.



Intervención: De los 25 estudiantes todos pertenecen al rango de edad ADOLESCENCIA (entre 12-18 años).



Intervención: De los 25 estudiantes, la mayor parte 16 personas pertenecen a OTRAS CONDICIONES, seguido de 6 personas pertenecen a DESPLAZADO y 3 personas pertenecen a VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO.



Intervención: De los 25 estudiantes todos pertenecen al REGIMEN SUBSIDIADO.

Anexos Fotográficos: Talleres Lúdicos y Artísticos en el Marco de la Estrategia 'Jóvenes con Futuro': Promoviendo la Salud Mental y Fortaleciendo Habilidades Personales"

Fecha: 01 de octubre de 2024 / Hora: 07:00 A.M.









	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Keiner Vergara *FECHA:* 01/oct/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Jose luis *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



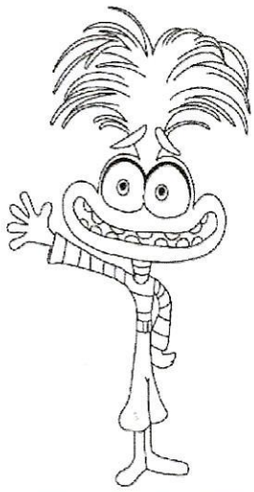
ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

pdet	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024** **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	PIC

NOMBRES Y APELLIDOS: Maroly Vergara *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



TRISTEZA



ENOJADO



MIEDO



ANSIEDAD

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Nestor Jaramillo *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



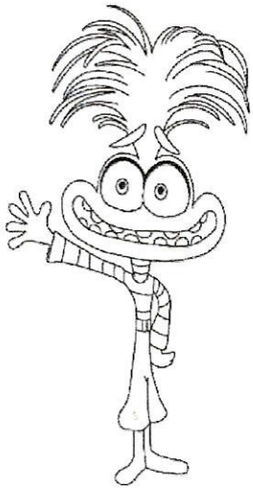
TRISTEZA



ENOJADO



MIEDO



ANSIEDAD

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

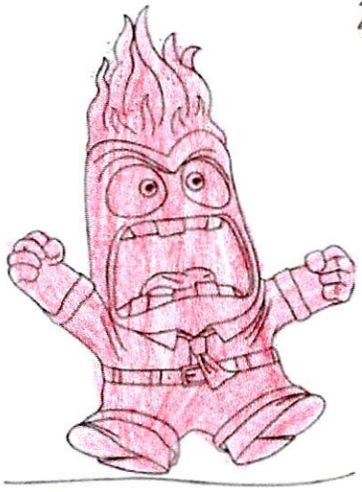
	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Luisa Perez *FECHA:* 01/oct/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

pdet	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024** **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	PIC

NOMBRES Y APELLIDOS: Miguel sanchez *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Marcela ramirez *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



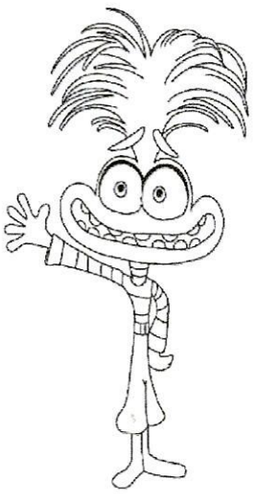
ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Jhoanis Beleño *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



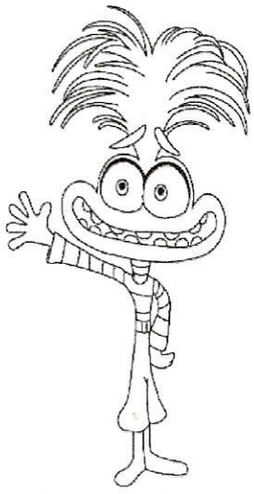
ALEGRÍA



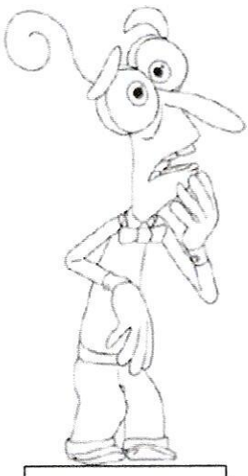
ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

Becerril Cesar

Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Monica Diaz *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRES Y APELLIDOS: Rodriguez Walter de jesus *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



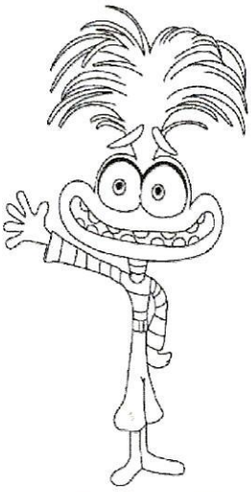
ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Valeryn Rubio *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



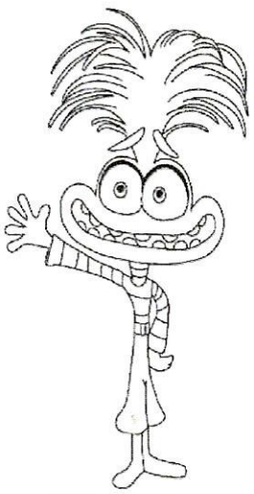
TRISTEZA



ENOJADO



MIEDO



ANSIEDAD

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Julianys Torres *FECHA:* 01/10/2024

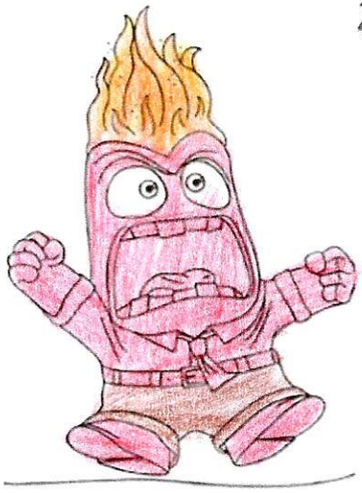
Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



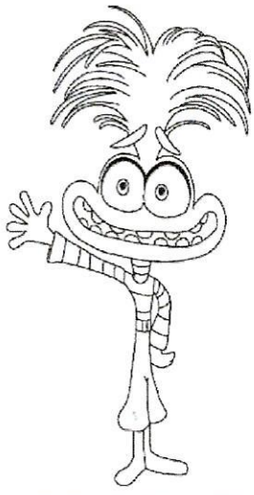
TRISTEZA



ENOJADO



MIEDO



ANSIEDAD

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Zharith Cruzado *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



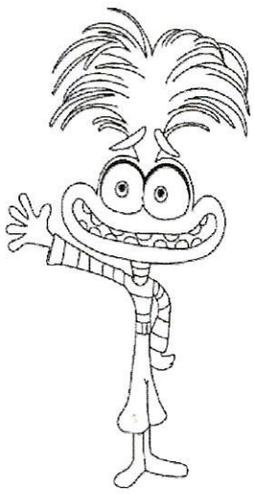
TRISTEZA



ENOJADO



MIEDO



ANSIEDAD

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Sebastian ramos *FECHA:* 01/oct/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



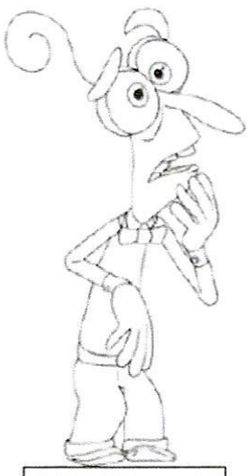
ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Andres Cardoso *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



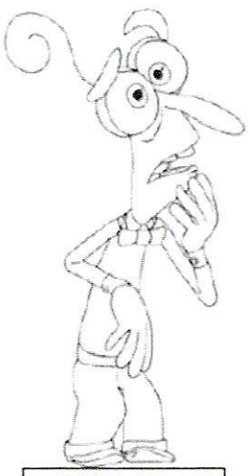
ALEGRÍA



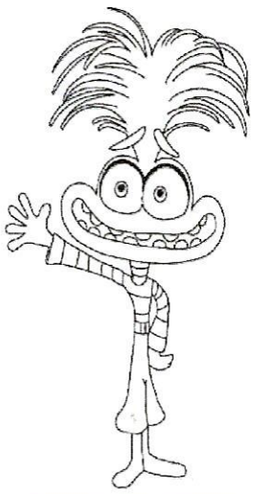
TRISTEZA



ENOJADO



MIEDO



ANSIEDAD

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Cristian Fermol *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



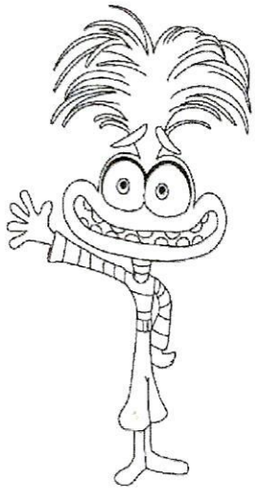
TRISTEZA



ENOJADO



MIEDO



ANSIEDAD

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Karen Yaramillo *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



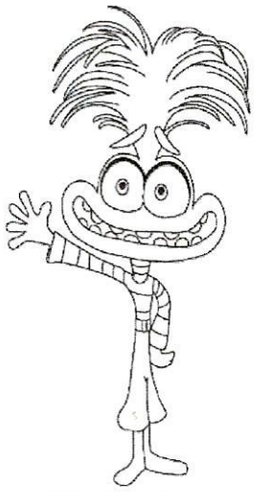
TRISTEZA



ENOJADO



MIEDO



ANSIEDAD

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Valery Aranzales *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Juan Felipe romero *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



TRISTEZA



ENOJADO



MIEDO



ANSIEDAD

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Lauren Bruges *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



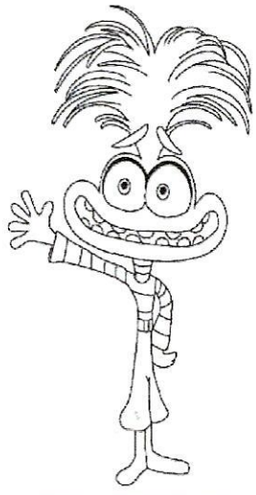
ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Mahela cabana *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



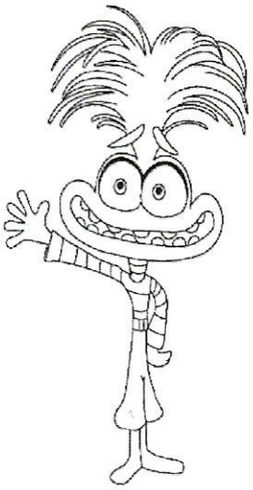
ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Andy Vega *FECHA:* 01/10/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



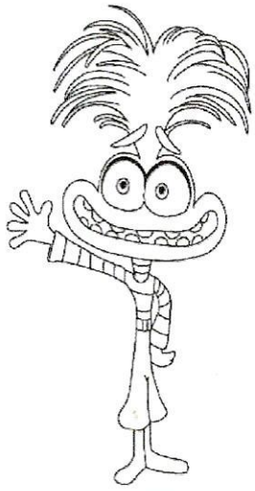
TRISTEZA



ENOJADO



MIEDO



ANSIEDAD

FECHA: 01/oct/2024

R APELLIDOS: Sirly Maestre

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024 **ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL** **ESE HOSPITAL SAN JOSE**	

NOMBRES Y APELLIDOS: Esteban Vasquez *FECHA:* 01/oct/2024

Identifica y colorea con cuál de las siguientes emociones te identificas.



ALEGRÍA



ENOJADO



TRISTEZA



ANSIEDAD



MIEDO

NOMBRE Y APELLIDOS: Heiner Vergara FECHA: 01/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE



NOMBRE Y APELLIDOS: Esteban Vazquez **FECHA:** 01/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - ~~c)~~ Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - ~~b)~~ Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - ~~c)~~ Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - ~~c)~~ A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - ~~b)~~ De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Sirly Maestre L. **FECHA:** 01/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Andy Joel Vega **FECHA:** 01/10/24

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - ~~c)~~ Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - ~~b)~~ Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - ~~c)~~ Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - ~~c)~~ A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - ~~b)~~ De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024	
	ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL ESE HOSPITAL SAN JOSE	

NOMBRE Y APELLIDOS: Emanuel Alvarez **FECHA:** 01/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - X b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - X d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - X c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - X c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - X b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

NOMBRE Y APELLIDOS: Mahela cabana **FECHA:** 07/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Lauren Bruges castaño **FECHA:** 01-oct-2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - X b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - X b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - X c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - X b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - X b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Nesfor Jaramillo **FECHA:** 01/04/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Maroly Vergara **FECHA:** 01/04/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE



NOMBRE Y APELLIDOS: Jose Luis Noriega **FECHA:** 01/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Juan Felipe **FECHA:** 01/oct/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Valery Aranzales Medina **FECHA:** 01/oct/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - X Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - X Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - X Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Karen Jaramillo **FECHA:** 01/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - (c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - (c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - (c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - (c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - (b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Andres Cruz **FECHA:** 01/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - ✓ c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - ✓ c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - ✓ c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - ✓ c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - ✓ b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE



NOMBRE Y APELLIDOS: Cristian Fernel **FECHA:** 01/04/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Sebastian Centeno **FECHA:** 01/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - ✓ c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - ✓ b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - ✓ c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - ✓ d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - ✓ b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Zharith Cruzado **FECHA:** 01/oct/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - ~~c)~~ Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - ~~c)~~ Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - ~~b)~~ Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - ~~c)~~ A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - ~~c)~~ En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

Becerril Cesar

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Julianys Torres **FECHA:** 01/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Valeryn Rubio **FECHA:** 01/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - ~~c)~~ Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - ~~c)~~ Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - ~~b)~~ Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - ~~c)~~ A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - ~~b)~~ De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
ESE HOSPITAL SAN JOSE

NOMBRE Y APELLIDOS: Walter de jesús **FECHA:** 01/10/2024

PREST-TEST

1. ¿Cómo describirías tu capacidad para expresar tus emociones y pensamientos con tus compañeros?
   - a) Muy buena
   - b) Buena
   - c) Regular
   - d) Necesito mejorar
2. ¿Qué tan cómodo/a te sientes al escuchar y entender los puntos de vista de los demás, incluso cuando son diferentes a los tuyos?
   - a) Muy cómodo/a
   - b) Cómodo/a
   - c) Poco cómodo/a
   - d) Incómodo/a
3. Cuando enfrentas un conflicto o desacuerdo con alguien, ¿qué tan fácil te resulta comunicarte de manera respetuosa?
   - a) Muy fácil
   - b) Fácil
   - c) Difícil
   - d) Muy difícil
4. ¿Con qué frecuencia consideras las emociones y sentimientos de los demás en tus interacciones?
   - a) Siempre
   - b) Frecuentemente
   - c) A veces
   - d) Rara vez
5. ¿Crees que es importante expresar tus emociones y pensamientos para tener una relación sana con tus amigos y familiares?
   - a) Totalmente de acuerdo
   - b) De acuerdo
   - c) En desacuerdo
   - d) Totalmente en desacuerdo