INFORME DE DIAGNÓSTICOS PREDIALES PARTICIPATIVOS

Introducción

La estrategia de planificación predial, se basa en conocer el estado y la relación de todos los componentes de un predio, sus fortalezas y debilidades, para poder orientar sus posibilidades de desarrollo, definir las acciones a emprender y el orden de implementación para cada caso familiar.

La influencia en la mejora de la calidad de vida de las familias, depende de la articulación y optimización de los componentes de un predio, es decir, sus áreas productivas, el estado de sus bosques, fuentes hídricas, suelos, infraestructura, organización comunitaria, así como el nivel de capacitación y comunicación entre sus habitantes.

La planificación se adelanta en conjunto, entre el equipo técnico y profesional del proyecto y los habitantes, con el propósito que, la intervención realizada, responda a la realidad del territorio que habita cada familia.

Para elaborar el plan de manejo predial, primero se lleva a cabo un diagnóstico del predio, en sus aspectos productivos, socioeconómicos y ambientales, con el fin de identificar sus dificultades y potencialidades.

En esta dirección, para hacer el DPP (Diagnóstico Predial Participativo) zonal, se debe incluir una breve explicación del objetivo de la visita, el enfoque participativo y la importancia de recoger información de primera mano sobre el estado del predio, los usos del suelo y de los recursos naturales, en colaboración con las comunidades que habitan el territorio.

Metodología Diagnóstico Predial Participativo

Descripción:

Se realiza una identificación, en colaboración con la comunidad, acerca de las problemáticas presentes en el predio y sus alrededores; además, se priorizan las acciones necesarias para mejorar las condiciones ambientales y sociales del mismo. Posteriormente se marca el nivel de afectación (problemáticas ambientales) presentes en el predio. Como resultado, del diálogo participativo con los actores locales, se determinan las acciones prioritarias para el manejo y la gestión sostenible.

Pasos a seguir:

1. **Sensibilización y Socialización:**

Este paso es clave, ya que, por medio de este acercamiento, se genera confianza con cada comunidad y de esta forma alcanzar la participación activa de los beneficiarios. Es importante comunicar claramente los objetivos y beneficios del diagnóstico.

Acciones a realizar:

- **Encuentro inicial:** Se realiza un encuentro entre los miembros de la comunidad y el personal de MASBOSQUES y/o CORNARE. Durante este encuentro, los técnicos explican el proceso del diagnóstico, los beneficios esperados y responsabilidades de las partes.

- **Escucha activa:** Los técnicos deben practicar la escucha activa, atendiendo las inquietudes, percepciones y conocimientos que las personas tienen sobre su entorno.

- **Consentimiento informado:** Es fundamental obtener la autorización formal de los beneficiarios, para llevar a cabo las actividades de diagnóstico, afirmando que comprenden y acceden a los beneficios y requerimientos del proyecto.

2. **Recolección de Información Participativa:**

En este paso, el personal de campo trabaja junto a los beneficiarios, para obtener información detallada sobre sus predios, sus usos y condiciones ambientales. Se utilizan herramientas participativas que aseguran que el diagnóstico refleje tanto la información técnica como los saberes locales.

Desarrollo:

- **Cartografía participativa:** Consiste en la elaboración de un mapa participativo, uno por cada zona priorizada, construido por los participantes del encuentro, donde la comunidad identifica las zonas de importancia socioambiental de la vereda. Esto incluye áreas productivas y de conservación, cuerpos de agua y sitios culturalmente significativos, entre otros aspectos que se consideren relevantes para la ejecución del proyecto.

Formato: En un papelógrafo, la comunidad dibuja el croquis de la vereda, donde se identifica el uso del suelo, servicios ambientales, fuentes hídricas, acueductos veredales,

centros educativos, sitios destinados para prácticas religiosas, especies de fauna y flora presentes en el territorio.

- **Plenaria para la participación:**

Descripción: Una vez terminado el mapa, cada grupo comparte los resultados, para complementar y validar la información. En este proceso, dos integrantes del grupo exponen los resultados de la cartografía participativa.

- **Ficha de caracterización veredal participativa:**

Descripción: Este instrumento (formato Excel), permite durante el desarrollo del encuentro participativo registrar la información general de la vereda y sus características físicas, biológicas y sociales. Cada ficha incluye datos sobre el uso del suelo, recursos naturales y conocimientos tradicionales sobre el entorno.

Conoce el formato: Ficha de Caracterización Predial Participativa

- **Cierre del encuentro:**

Se hace una recapitulación de los puntos claves tratados durante el encuentro. Esto asegura que todos los participantes estén alineados con los resultados obtenidos y permite aclarar dudas o comentarios finales.

- **Espacio para preguntas, comentarios finales y cierre:**

Es un espacio, donde los participantes pueden hacer preguntas finales, aclarar dudas o brindar comentarios adicionales, que no hayan sido mencionados durante el diagnóstico.

Se hace registro fotográfico grupal, recolección de testimonios de participantes, firma y recolección del Consentimiento Informado por familia y agradecimientos.

- **Análisis y sistematización:**

Una vez completada la fase de recolección, el personal de campo sistematiza la información obtenida de la ficha de caracterización, las fotografías de los encuentros y los listados de asistencia. Esta fase es clave para transformar la información en conclusiones y recomendaciones claras para los participantes del proyecto.

Situación encontrada:

Para el análisis situacional, se priorizaron algunas preguntas presentes en el DPP, en relación con el momento en el que se encuentra el proyecto; esto teniendo en cuenta que, a la fecha, continúa el proceso de entrega del Kit de Huertas, en los diferentes municipios de la Jurisdicción CORNARE. Por lo tanto, se delimitó este informe, en función de: Vocación productiva del territorio, Interés en material vegetal particular para la siembra, Acceso y manejo de los recursos ambientales y problemáticas ambientales presentes en el territorio.

Todo esto, con la finalidad de comprender, en mayor medida, los territorios a impactar así como, las capacidades y dificultades de las familias y predios priorizados, para la entrega de insumos en esta etapa.

1. **Regional Bosques:** abarca los municipios de Cocorná, San Francisco, San Luis y Puerto Triunfo, siendo priorizados los Centros Educativos Rurales, en cada uno de ellos, de la siguiente manera:

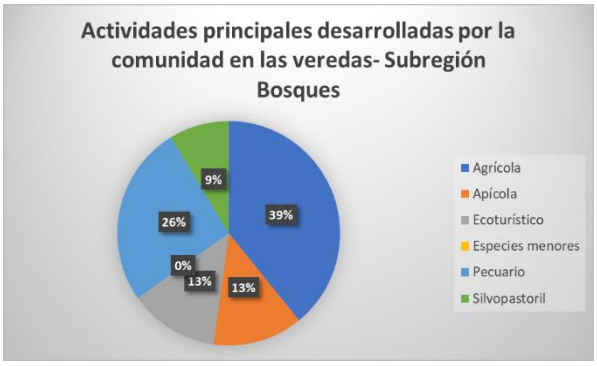
MUNICIPIO	NÚMERO CER CON DPP	NOMBRE DE CER	VEREDA
SAN FRANCISCO	3	IED San Juan De Aqutania	aquitania
		IE Las Aguadas	Las Aguadas
		IE San Isidro	San Isidro
		IE Positos	Positos
SAN LUIS	2	CER Sopetran	Sopetran
		CER La Josefina	La Josefina
		CER Tabitas La Tebaida	La Tebaida
		CER Buenos Aires	Buenos Aires
		Institución educativa El Prodigio	El Prodigio
PUERTO TRIUNFO	2	IER Enrrique Duran	Estación Pita
		IED Pablo VI Primaria	Cabecera Municipal
		IED pablo VI Secundaria	Cabecera Municipal
		IER Estación Cocorna	Estación Cocorna
		IER Enrrique Duran	Santiago Berrio
COCORNÁ	5	Sede Educativa Rural La Peña	La Peña
		Sede Educativa Rural Mazotes	Mazotes
		IER Eva Tulia quintero de toro sede Lozano Rios	Morritos
		IE cocorna sede san Antonio	San Antonio
		Sede Educativa Rural Jesús Pascual Henao	El Coco

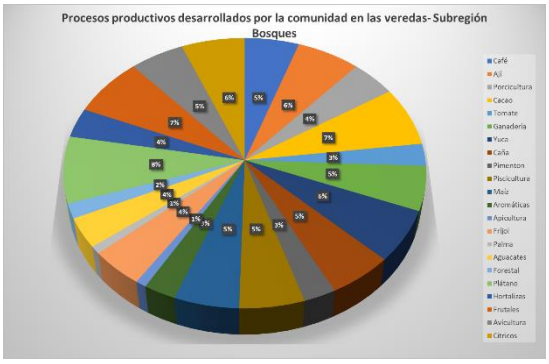
Tabla 1: CER/IER Priorizados Regional Bosques

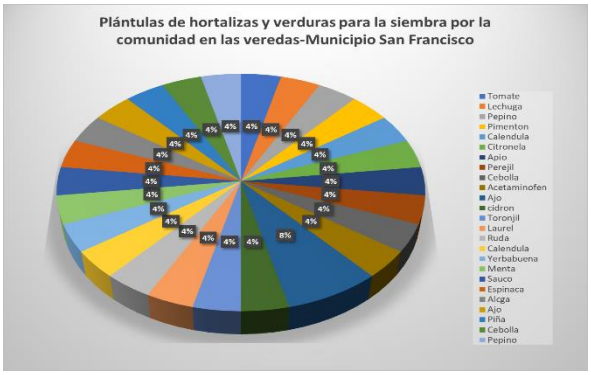
En esta tabla, podemos encontrar los CER/IER priorizados por municipio, al igual que los que ya han sido diagnosticados (pintados con color naranja). Dando como resultado un total de 12 DPP

realizados en esta regional, con un aproximado de 90 Consentimientos Informados firmados, por las familias asistentes a los encuentros de socialización.

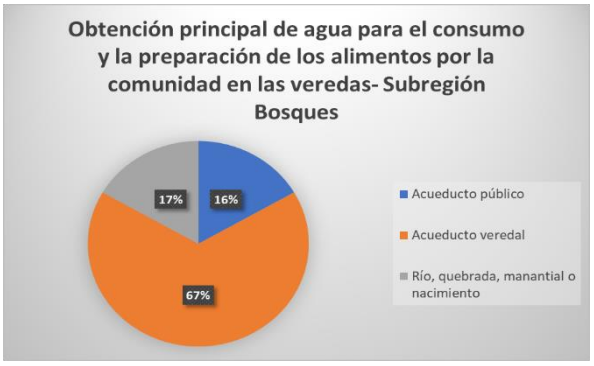
Para la Regional Bosques, según los DPP aplicados, se extrajeron los siguientes datos:

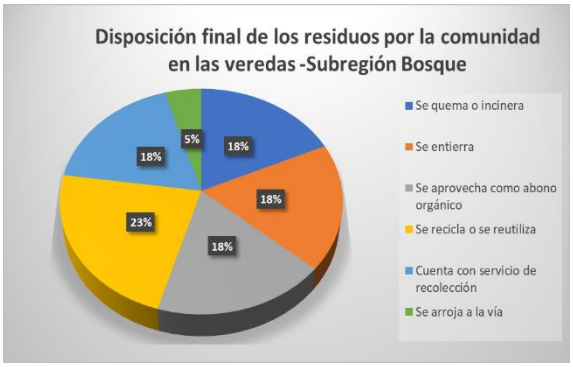


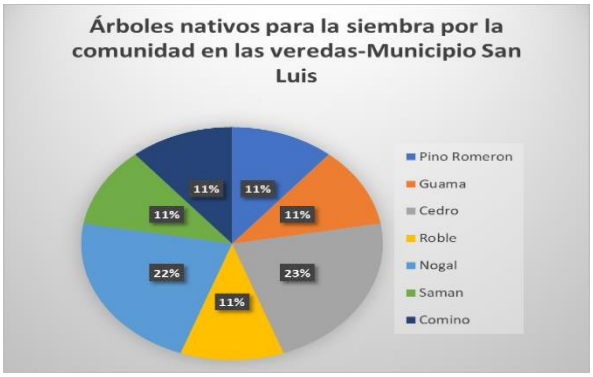


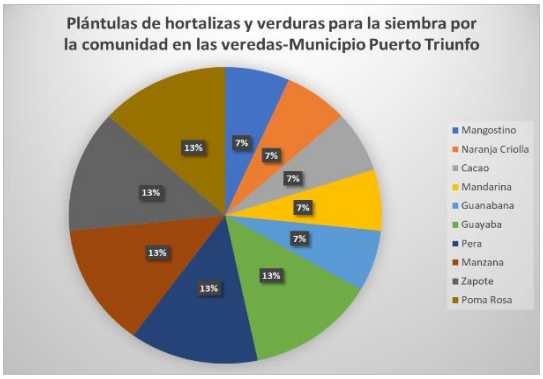




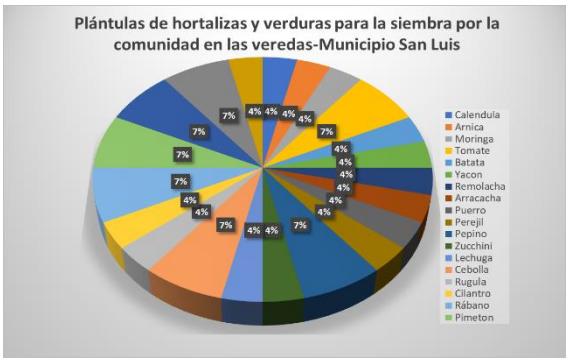


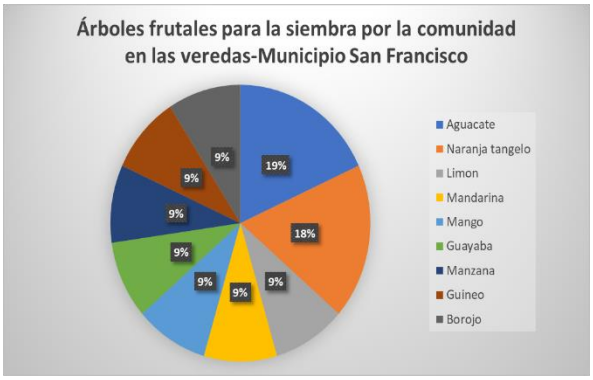



Árboles nativos para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio San Luis
Pino Romeron
Guama
Cedro
Roble
Nogal
Saman
Comino
11%
11%
11%
11%
22%
23%
11%


Plántulas de hortalizas y verduras para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio Puerto Triunfo
Mangostino
Naranja Criolla
Cacao
Mandarina
Guanabana
Guayaba
Pera
Manzana
Zapote
Poma Rosa
7%
13%

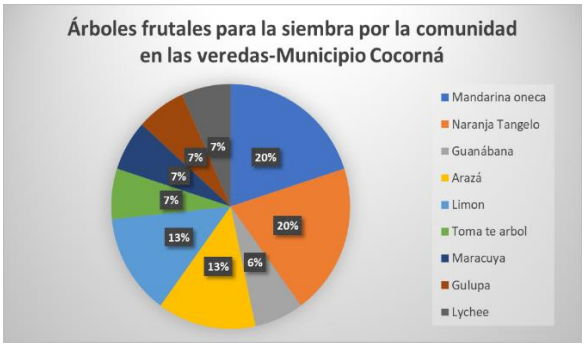

Árboles nativos para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio Puerto Triunfo
Chicala
Guayacán
Teca
Abarco
25%


Plántulas de hortalizas y verduras para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio San Luis
Calendula
Arnica
Moringa
Tomate
Batata
Yacon
Remolacha
Arracacha
Puerro
Perejil
Pepino
Zucchini
Lechuga
Cebolla
Rugula
Cilantro
Rábano
Pimeton
4%
7%


Árboles frutales para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio San Francisco
Aguacate
Naranja tangelo
Limon
Mandarina
Mango
Guayaba
Manzana
Guineo
Borojo
19%
18%
9%


Árboles frutales para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio San Luis
Papaya
Aguacate
Mandarina
Criolla
Melon
Papaya
Zapote
Mango
Limon
Lulo
Chontaduro
9%
8%
17%









Derivado del análisis de las gráficas anteriores, se identifica para la Regional Bosques, un interés marcado hacia árboles forestales protectores de fuentes hídricas, en cuanto a frutales se encuentra un mayor interés hacia los cítricos; en lo que a problemáticas ambientales se refiere, las comunidades mencionan una preocupación generalizada por el manejo de plagas en sus cultivos, además de la interacción de animales silvestres con las Especies Menores que crían en sus predios.

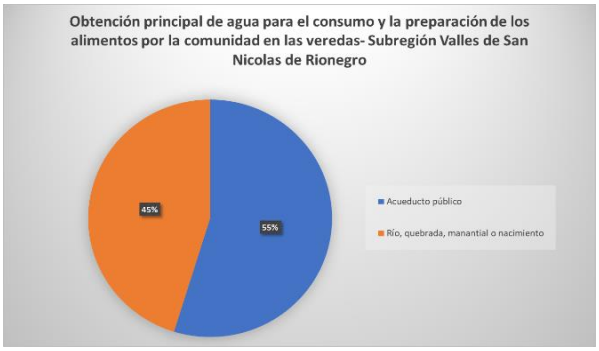
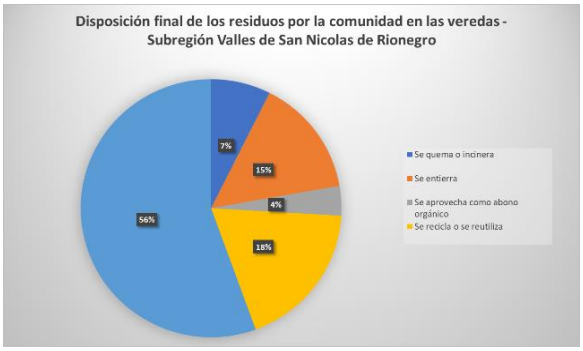
2. **Regional Valles de San Nicolás:** abarca los municipios de El Santuario, Rionegro, Marinilla, El Carmen de Viboral, El Retiro, La Unión, Guarne, La Ceja y San Vicente, siendo priorizados los Centros Educativos Rurales, en cada uno de ellos, de la siguiente manera:

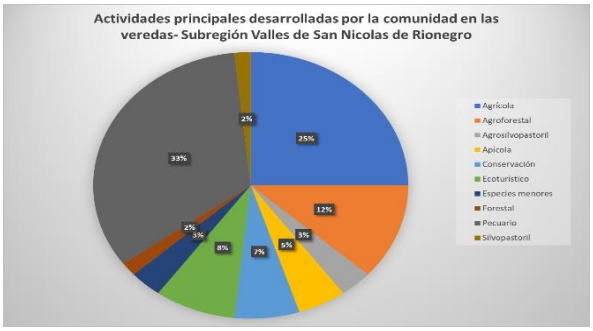
MUNICIPIO	NÚMERO CER CON DPP	NOMBRE DE CER	VEREDA
MARINILLA	5	IETR De Marinilla Sede Principal	San Jose
		IER Rosalia Hoyos Sede principal	L a Primavera
		IE Rural La Esmeralda	La Esmeralda
		IE Maria del Rosario	El Pozo
		IE Matilde Jimenez	La peña
RIONEGRO	5	IE Jose Maria Cordova	Urbana
		IE Gilberto Echeverri Mejia	Urbana
		IE Antonio Henao Camacho	Tablazo
		IE Barro Blanco	Barro Blanco
		IE San Jose de las Cuchillas	Cuchillas
EL SANTUARIO	0	IE Jose Ignacio Botero Palcio sede RUral San Matias	san Matias
		IEMon señor Francisco Luis Gomez Gomez Sede Rural Vargas	Vargas
		IE Presbitero Jesus Antonio Gomez Sede Rural El carmelo	El Carmelo
		IER Jose Ignacio Botero Palcio Sede Rural La Paz	La Paz
		Granja Escuela El Churimo Sede Rural el Carmelo Sector El Churimo	Carmelo sector churimo
LA CEJA	4	CER El Tambo sede Colmenas	Colmenas
		CER Alfonso Nano Bernal	La Playa
		CER Candido Bernal	La Loma
		CER Francisco María Cardona	El Higueron
		Unidad de Atención Integral UAI	Urbana
LA UNIÓN	0	Institución Asociación De Equinoterapia Emmanuel	Quebrada Negra
		Intitución Educativa Pio XI Sede Las Teresas, grupo La Divisa	La Divisa
		Intitución Educativa Felix Maria Restrepo Londoño sede La Palmera	La Palmera
		Institución Educativa Rural San Juan sede Chalarca	Chalarca
		Institución Educativa Rural San Juan	San Juan
GUARNE	0	Centro Educativo Rural Berracal	Berracal
		Centro Educativo Rural La Juan XXIII	Juan XXIII
		Centro Educativo Rural La Pastorcita	La Pastorcita
		Centro Educativo Rural San Isidro	San Isidro
		Centro Educativo Rural La Trinidad	La Trinidad
EL CARMEN	5	IER Campestre nuevo horizonte Sede La Aguada	La Aguada
		IER Campestre nuevo horizonte Sede San Jose	San Jose
		IER Campestre nuevo horizonte Sede La Represa	La Represa
		IER Campestre nuevo horizonte Sede La Chapa	La Chapa
		IER Santa Maria	Aguas Claras
EL RETIRO	0	CER Lejos Del Nido Sede Tabacal	Tabacal
		CER Lejos Del Nido Sede Gabriel Vallejo Angel	Pantalio
		IE Ignacio Botero Vallejo CER Puente Pelaez	Puente Pelaez
		IER Dolores e Ismael Restrepo sede Nazareth	Nazareth
		IER Dolores e Ismael Restrepo sede El Chuscal	El Chuscal
SAN VICENTE	5	IE Corrientes Sede Potrerito	Potrerito
		IER La Magdalena Sede San Jose	San Jose
		IER Ovejas	Ovejas
		IER El Porvenir	Porvenir
		IER Piedras Gordas El Peñolcito	Peñolcito

Tabla 2: CER/IER Priorizados Regional Valles de San Nicolás

En esta tabla, podemos encontrar los CER/IER priorizados por municipio, al igual que los que ya han sido diagnosticados (pintados con color naranja). Dando como resultado un total de 24 DPP realizados en esta regional, con un aproximado de 200 Consentimientos Informados firmados por las familias asistentes a los encuentros de socialización.

Para la Regional Valles de San Nicolás, según los DPP aplicados, se extrajeron los siguientes datos:

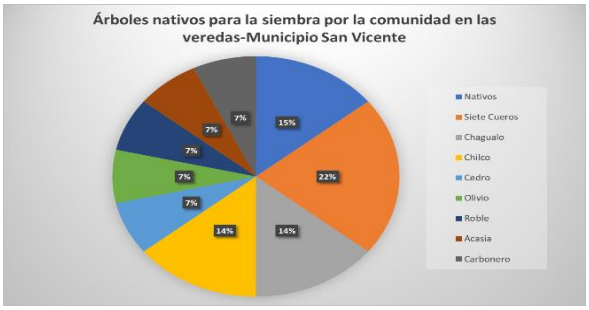
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
</table>


Actividades principales desarrolladas por la comunidad en las veredas- Subregión Valles de San Nicolas de Rionegro
Agrícola
Agroforestal
Agrosilvopastoril
Apicola
Conservación
Ecoturistico
Especies menores
Forestal
Pecuario
Silvopastoril
25%
12%
5%
3%
7%
8%
3%
2%
33%
2%

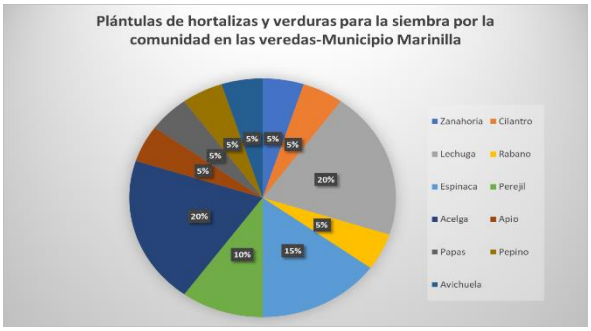

Procesos productivos desarrollados por la comunidad en las veredas- Subregión Valles de San Nicolas de Rionegro
Café
Ají
Porcicultura
Cacao
Ñame
Tomate
Ganadería
Yuca
Caña
Pimenton
Piscicultura
Maíz
Aromáticas
Apicultura
Fríjol
Aguacates
Forestal
Plátano
Hortalizas
Flores
Frutales
Avicultura
Cítricos


Árboles nativos para la siembra por la comunidad en las veredas- Municipio El Carmen de Viboral
Siete cueros
Chachafruto
Yarumo
Punta de lanza
Arrayanes
20%
20%
20%
20%
20%


Árboles frutales para la siembra por la comunidad en las veredas- Municipio El Carmen de Viboral
Naranja Tangelo
Guanábana
Limón
Manzana
Guayaba
Pera
Manzano
Feijoa
16%
8%
15%
8%
15%
15%
8%
15%


Árboles nativos para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio San Vicente
Nativos
Siete Cueros
Chagualo
Chilco
Cedro
Olivio
Roble
Acasia
Carbonero
15%
22%
14%
14%
7%
7%
7%
7%
7%
7%


Árboles frutales para la siembra por la comunidad en las veredas- Municipio Marinilla
Mandarina oneca
Naranja Tangelo
Guayaba de leche
Manzana
Guayaba
Pera
Arándano
18%
18%
14%
18%
14%
14%
4%

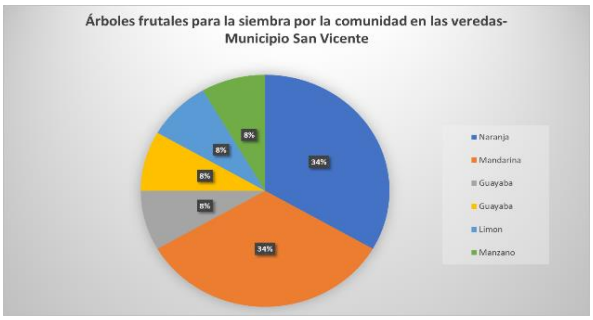

Plántulas de hortalizas y verduras para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio Marinilla
Zanahoria
Cilantro
Lechuga
Rabano
Espinaca
Perejil
Acelga
Apio
Papas
Pepino
Avichuela
20%
20%
15%
10%
5%
5%
5%
5%
5%
5%
5%
5%


Plántulas de hortalizas y verduras para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio La Ceja
Cilantro
Lechuga
Repollo
Cebolla roja
Brocoli
Espinaca
Albahaca
Perejil
Acelga
Apio
Pepino
Ají
Remolacha
Tomate
Pimenton
9%
9%
9%
4%
9%
4%
4%
5%
5%
5%
5%
9%
9%
9%
5%









Derivado del análisis de las gráficas anteriores, se identifica para la Regional Valles de San Nicolás, un fuerte interés por la producción agrícola y la Soberanía Alimentaria, sin embargo, se maneja una preocupación generalizada, relacionada con la deforestación a gran escala, a causa del establecimiento de parcelaciones y construcción de fincas de recreo; también se evidencia, en algunos municipios, la escasez de agua potable y la dificultad para hacer un MIRS, debido a que no cuentan con rutas de recolección de Residuos Sólidos.

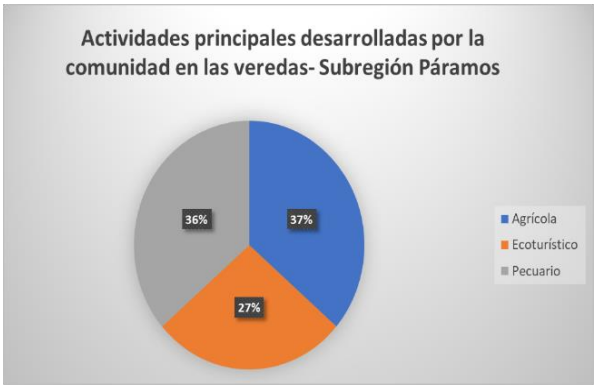
3. **Regional Páramo:** abarca los municipios de Sonsón, Nariño, Argelia y Abejorral, siendo priorizados los Centros Educativos Rurales, en cada uno de ellos, de la siguiente manera:

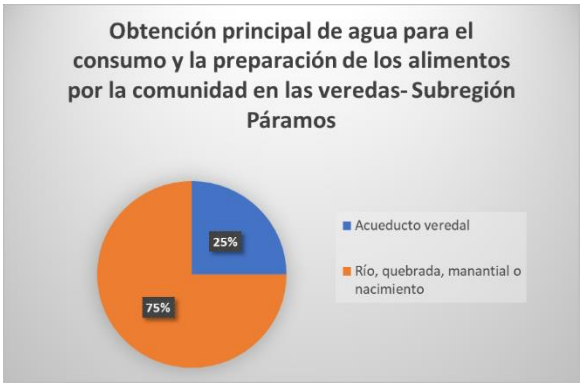
MUNICIPIO	NÚMERO CER CON DPP	NOMBRE DE CER	VEREDA
SONSON	0	IE Tecnico Agropecuario y EN Salud De Sonson	La Morelia
		IE Ita Sede Tajaso	Tajaso
		IETecnico Industrial Antonio Alvarez Restrepo Sede la palmita	San Francisco
		IE Braulio Mejia Sede Gregorio Gutierrez	Manzanares Abajo
		IED La Danta Sede Jerusalen	Jerusalen
NARIÑO	0	IER Uvital Sede Morro Azul	Morro Azul
ARGELIA	0	Sede Educativa Rural San Julian	Arenillal
		Sede Educativa Rural La Manuela	La Maunuela
		Sede Educativa Rural Ezequiel Narvaez	El Silencio
		Sede Educativa Rural Maria Auxiliadora	La Estrella
ABEJORRAL	4	IE Manuel Canuto Restrepo Urbana	Urbana
		CER Jorge Jaramillo Henao	Carrizales
		CER Jose Antonio Villegas	El Erizo
		Sede Educativa Rural El Guadual	Guadual
		Sede Educativa Rural Luis Duque	Piedra Candela

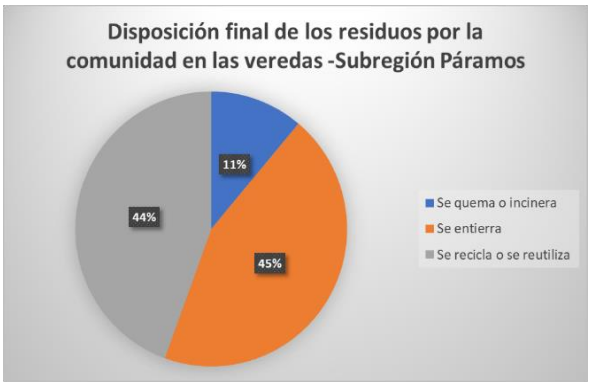
Tabla 3: CER/IER Priorizados Regional Páramo

En esta tabla, podemos encontrar los CER/IER priorizados por municipio, al igual que los que ya han sido diagnosticados (pintados con color naranja). Dando como resultado un total de 4 DPP realizados en esta regional, con un aproximado de 32 Consentimientos Informados firmados por las familias asistentes a los encuentros de socialización.

Para la Regional Páramo, según los DPP aplicados, se extrajeron los siguientes datos:


Actividades principales desarrolladas por la comunidad en las veredas- Subregión Páramos
37%
27%
36%
Agrícola
Ecoturístico
Pecuario

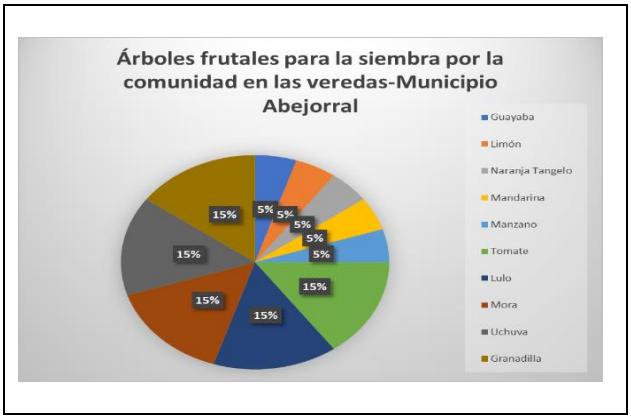

Obtención principal de agua para el consumo y la preparación de los alimentos por la comunidad en las veredas- Subregión Páramos
25%
75%
Acueducto veredal
Río, quebrada, manantial o nacimiento


Disposición final de los residuos por la comunidad en las veredas -Subregión Páramos
11%
45%
44%
Se quema o incinera
Se entierra
Se recicla o se reutiliza


Procesos productivos desarrollados por la comunidad en las veredas- Subregión Páramos
Café
Porcicultura
Name
Tomate
Ganadería
Yuca
Caña
Pimenton
Piscicultura
Maíz
Aromáticas
Frijol
Aguacates
Forestal
Hortalizas
Flores
Frutales
Avicultura
Cítricos


Plántulas de hortalizas y verduras para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio Abejorral
7%
29%
7%
7%
7%
22%
21%
Cilantro
Lechuga
Cebolla Huevo
Ajo
Tomates
Zanahoria
Remolacha


Árboles nativos para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio Abejorral
15%
15%
14%
14%
14%
14%
14%
Siete cueros
Cedro
Chagualo
Olivo
Roble
Acasia
Carbonero



Derivado del análisis de las gráficas anteriores, se identifica para la Regional Páramo, un fuerte interés por la producción agrícola, más profundamente con la siembra de aguacate; también se presenta en el territorio, una problemática ambiental, relacionada con la escasez de agua en el municipio de Abejorral, las comunidades no cuentan con acceso a agua potable, ni con abastecimiento de agua a través de acueductos veredales. A raíz de esto, manifiestan gran interés en recibir árboles forestales protectores de fuentes hídricas, con la intención de proteger las fuentes hídricas de las cuales obtienen agua para sus predios.

3. **Regional Aguas:** abarca los municipios de San Rafael, San Carlos, Guatapé, El Peñol y Granada, siendo priorizados los Centros Educativos Rurales, en cada uno de ellos, de la siguiente manera:

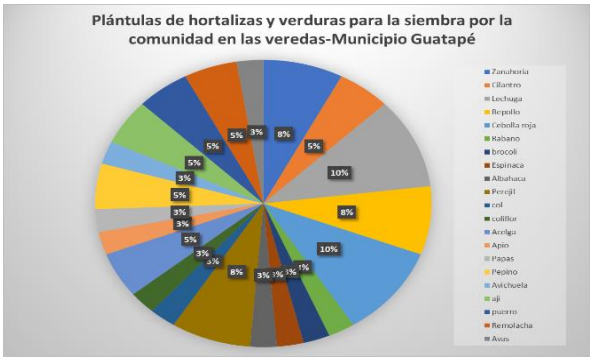
MUNICIPIO	NÚMERO CER CON DPP	NOMBRE DE CER	VEREDA
SAN CARLOS	0	IER Palmichal sede Vallejuelo	Vallejuelo
		IER Palmichal Sede el choco	El choco
		IER Palmichal sede el vergel	El Vergel
		IER Palmichal sede santa ines	Santa Ines
		IER Palmichal sede la tupida	La Tupida
		IER Palmichal sede la esperanza	La Esperanza
		IER Palmichal sede puerto rico	Puerto Rico
		IER Palmichal sede dos quebradas	Dos Quebradas
		IER Palmichal sede el tabor	El Tabor
		IER Palmichal sede las camelias	Las Camelias
		IER Palmichal sede cañaveral	Cañaveral
		IER Palmichal sede santa rita	Santa Rita
		IER Palmichal sede paraguas	Paraguas
		IER Palmichal sede san blas	San Blas
		IER Palmichal sede samana	Samaná
SAN RAFAEL	2	IE San Rafael Sede El Brasil	Brasil
		Centro Educativo Rural El Oso sede La Honda	La Honda
		IE San Rafael sede El Silencio	El Silencio
		Centro Educativo Rural El Oso sede Bizcocho	Bizcocho
		Centro Educativo Rural El Topacio sede El Gólgota	El Gólgota
GUATAPÉ	4	IE La Sanadora	La Sanadora
		IE La Peña	La Peña
		IE La Piedra	La Piedra
		IE Quebrada arriba	La Quebrada arriba
		El Rosario	El rosario
		IE Guatape	Area Urbana
GRANADA	0	IER Juan Francisco Duque	La Aguada
		IE Sede Jesus Maria Arias	Los Medios
		CER Tafetanes	Tafetanes
EL PEÑOL	0	IE Rural Guamito sede Carmelo	El Carmelo
		IE Rural Guamito sede Bonilla	Bonilla
		IE Rural Gumito Sede El salto	El Salto
		IE Rural Palmira Sede La Magdalena	La Magdalena
		IE Rural Palmira sede Santa Ines	Santa Ines

Tabla 4: CER/IER Priorizados Regional Aguas

En esta tabla, podemos encontrar los CER/IER priorizados por municipio, al igual que los que ya han sido diagnosticados (pintados con color naranja). Dando como resultado un total de 8 DPP

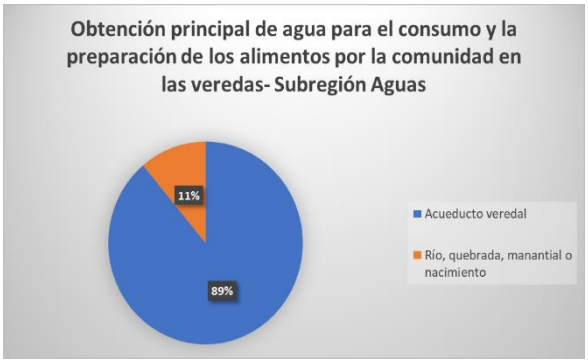
realizados en esta regional, con un aproximado de 78 Consentimientos Informados, firmados por las familias asistentes a los encuentros de socialización.

Para la Regional Aguas, según los DPP aplicados, se extrajeron los siguientes datos:

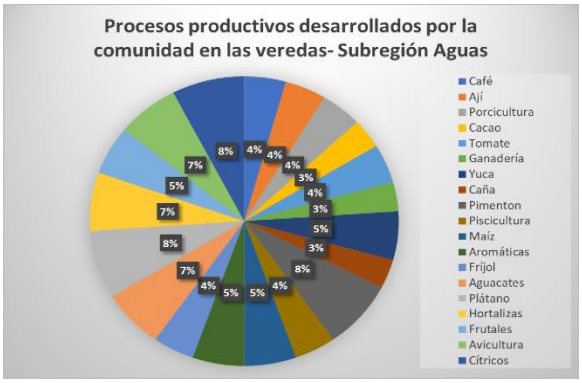






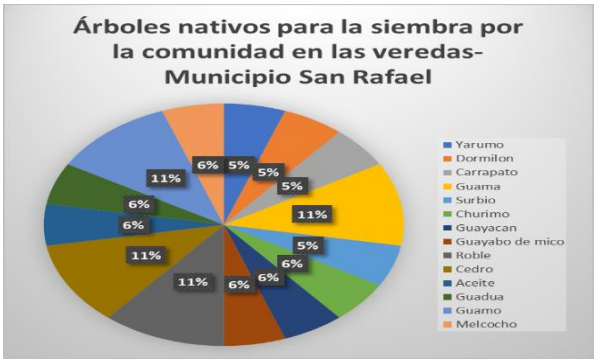














Derivado del análisis de las gráficas anteriores, se identifica para la Regional Aguas, un fuerte interés por la conservación de especies de Fauna y Flora nativas de la región, además de su compromiso para la protección de sus fuentes hídricas, ya que hacen parte de su atractivo ecoturístico. Desde las comunidades, hacen énfasis en llevar a cabo estrategias de turismo responsable y consciente con el medio ambiente.

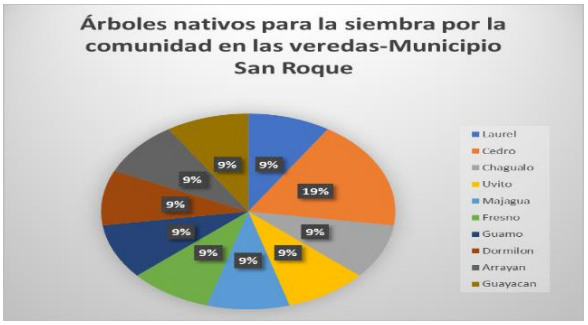
4. **Regional Porce Nus:** abarca los municipios de Alejandría, Concepción, San Roque y Santo Domingo, siendo priorizados los Centros Educativos Rurales, en cada uno de ellos, de la siguiente manera:

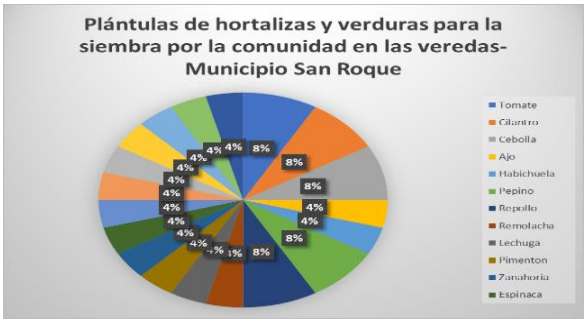
MUNICIPIO	NÚMERO CER CON DPP	NOMBRE DE CER	VEREDA
CONCEPCIÓN	4	IE Sede Rural Vereda Palmichal	Palmichal
		IE Sede Rural Vereda San Pedro Alto	San Pedro Alto
		IE Sede Rural Vereda Arango	Arango
		IE Sede Rural Santa Ana	Santa Ana
ALEJANDRÍA	0	IE Procesa Delgado sede primaria Alejandria	Zona Urbana
		IE Procesa Delgado sede el cerro	El Cerro
		IE Procesa Delgado sede el Popo	El Popo
		IE Procesa Delgado El respaldo	El Respaldo
		IE Procesa Delgado La inmaculada	La Inmaculada
SAN ROQUE	2	IER San Juan Sede San Pablo	San Pablo
		IER San Juan Sede La Gomez	La Gomez
		IER San Juan Sede San Antonio	San Antonio
		IER San Juan Sede San Jose del Nare	San Jose Del Nare
		IER San Juan Sede Antonia Santos	Antonia Santos
SANTO DOMINGO	0	IER Quebradona	Quebradona
		IER Vainallal	Vainillal
		IER La Comba	La Comba

Tabla 5: CER/IER Priorizados Regional Porce Nus

En esta tabla, podemos encontrar los CER/IER priorizados por municipio, al igual que los que ya han sido diagnosticados (pintados con color naranja). Dando como resultado un total de 6 DPP realizados en esta regional, con un aproximado de 48 Consentimientos Informados, firmados por las familias asistentes a los encuentros de socialización.

Para la Regional Porce Nus, según los DPP aplicados, se extrajeron los siguientes datos:


Árboles nativos para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio San Roque
Laurel
Cedro
Chagualo
Uvito
Majagua
Fresno
Guamo
Dormilon
Arrayan
Guayacan
9%
19%

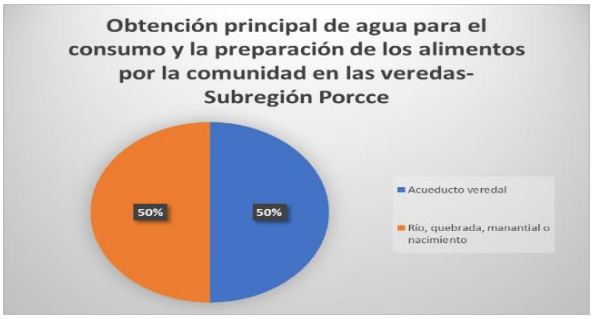

Plántulas de hortalizas y verduras para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio San Roque
Tomate
Cilantro
Cebolla
Ajo
Habichuela
Pepino
Repollo
Remolacha
Lechuga
Pimenton
Zanahoria
Espinaca
8%
4%

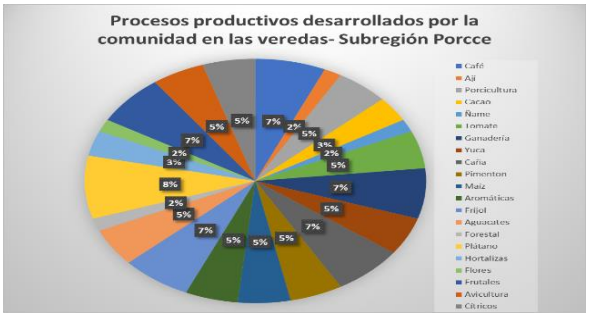

Plántulas de hortalizas y verduras para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio concepción
Todos
Pepino
Cebolla
Ají
Rujúla
Brócoli
Perejil
Acelga
Lechuga
Coliflor
12%
13%


Árboles nativos para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio Concepción
Maderables
Nativos
Cedro
Roble
Guayacan
Chagualo
Yarumo
Chilco
Drago
8%
9%
17%

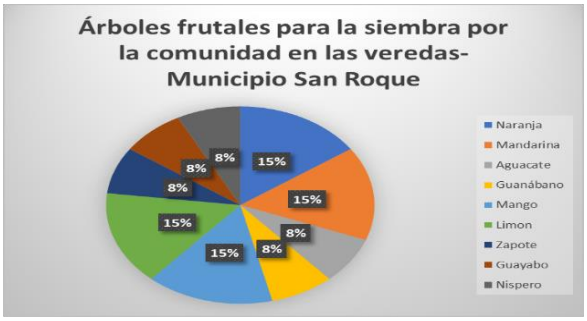

Actividades principales desarrolladas por la comunidad en las veredas- Subregión Porce
Agrícola
Apícola
Ecoturístico
Especies menores
Pecuario
38%
31%
19%
6%


Árboles frutales para la siembra por la comunidad en las veredas-Municipio Concepción
Todos
Naranja
Limon
Mandarina
Manzana
Papayo
25%
8%
9%


Obtención principal de agua para el consumo y la preparación de los alimentos por la comunidad en las veredas- Subregión Porcce
Acueducto veredal
Río, quebrada, manantial o nacimiento
50%


Procesos productivos desarrollados por la comunidad en las veredas- Subregión Porcce
Café
Ají
Porcicultura
Cacao
Ñame
Tomate
Ganadería
Yuca
Caña
Pimenton
Maiz
Aromáticas
Frijol
Aguacates
Forestal
Plátano
Hortalizas
Flores
Frutales
Avicultura
Cítricos
7%
5%
2%
3%
8%





Derivado del análisis de las gráficas anteriores, se identifica para la Regional Porce Nus, un fuerte interés por la conservación de Zonas Protegidas presentes en su territorio, manifiestan interés en la siembra de árboles forestales para cercas vivas, además de plantear una sana convivencia con la fauna silvestre con la que habitan.

Presentan dificultades con el acceso a agua potable y MIRS, ya que no cuentan con acceso a acueductos veredales, ni rutas de recolección en los lugares que habitan.

Conclusiones y Recomendaciones:

- Derivado de los datos recolectados en campo, en relación con los DPP, y las cartografías realizadas en las comunidades, se identifica un gran repoblamiento de “Guacharacas” (Ortalis ruficauda), por lo que, para algunos agricultores, se dificulta el control de las mismas dentro de sus cultivos.
- Se evidencia gran interés, por parte de las comunidades rurales, en cuanto a la importancia de la Soberanía Alimentaria y la necesidad de adquirir y compartir saberes y conocimientos en torno a la creación de Huertas para el Autoconsumo.
- Se presenta mayor interés en la siembra de árboles forestales protectores de fuentes hídricas, debido a que no todas las veredas tienen acceso a agua potable.
- Desde las comunidades manifiestan el compromiso y voluntad de hacer parte del proceso y la intención de replicar y participar activamente del mismo.

Anexos

Todos los anexos, contemplados para este informe (Listados de Asistencia, Fotografías, Consentimientos Informados, DPP), pueden encontrarse en el siguiente link: https://corpmasbosques-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jloaiza_masbosques_org/EjGuaN0d1PNJka6ojESHMcsBdq-_NzE2aoz8-xkCYKgCag?e=NsValX