Servicio

Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte de Atención Interna Grupo 3

ELABORADO POR:

Equipo profesional CIAI grupo 3

REVISADO POR:

Alexander Moreno Pinzón

Coordinador CIAI grupo 3

Noviembre de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL, ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18-59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	35	44	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79
	Personas cuidadoras	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
	TOTAL	35	44	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
CIAI GRUPO 3	*0*	*5*	*61*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CIAI GRUPO 3	3	2	1

Observaciones:
Se realiza proceso de validación de condiciones atendiendo tres (3) solicitudes de la ciudadanía, en donde se logró verificar los criterios para el ingreso a los servicio sociales, de los cuales 2 cumple con los criterios establecidos por la Secretaría Distrital de Integración Social en el servicio social Centro Integrarte Atención externo y el otro no cumple criterios debido a que no tiene adherencia al tratamiento, así mismo dentro del proceso se tiene en cuenta la decisión del ciudadano según la ley 1996 de 2019 en su artículo 4, literal 2, quien decide no aceptar el servicio.

3 DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3	0	6

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Durante este periodo, se llevan a cabo ajustes al plan de atención individual, considerando la relevancia de los cambios identificados en las características personales de las personas con discapacidad en intervención. Estos ajustes permiten establecer nuevos objetivos para el proceso de atención, con un enfoque particular en la línea de atención de capacidades individuales, especialmente en el componente emocional.

Desde el programa de acciones de cuidado de la salud se realizaron ajuste en el plan de atención individual con relación al seguimiento más exhaustivo en la administración de medicamentos de las personas con discapacidad, Es importante conocer para qué sirve cada medicamento y los posibles efectos secundarios y lo que conlleva a la ausencia o interrupción de estos medicamentos, esto nos indica que cuidados adicionales debemos tener con cada participante e implementar nuevas estrategias de prevención de acuerdo al riesgo.

Se implementaron acciones en el plan de atención individual, en relación al seguimiento más exhaustivo al examen físico de los participantes fomentando un examen físico objetivo, céfalo caudal a cada participante

esta evaluación va encaminado al cuidado de la salud y la prevención de eventos adversos o eventualidades que desmejora la salud del participante, nos permitirá identificar áreas de trabajo en cada participante e implementar actividades de cuidado más específicas de acuerdo a la necesidad de cada uno de ellos.

Este seguimiento va encaminado y acompañado con la toma de los signos vitales a los participantes permitiendo identificar necesidades y dificultades y las causas de estas. Lo que nos ha dado pautas y estrategias para mantener el buen estado de la salud de los participantes.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Durante este período, los participantes lograron integrar sus emociones al plan de atención del centro, lo que permitió un manejo adecuado de la inclusión y la autonomía. A través de la propuesta de 'Super Mario Kart', se fomentó la toma de decisiones, la diversión y la expresión de felicidad, lo cual no solo fortaleció las relaciones entre los participantes, sino que también generó un ambiente positivo y motivador. La experiencia permitió consolidar habilidades como la empatía, el trabajo en equipo y la comunicación, mientras se promovía un sentido de pertenencia y se disfrutaban momentos significativos en un entorno lúdico y colaborativo.

Asimismo, se exploró el uso de inteligencia artificial en un contexto de relaciones internacionales, como una herramienta para fomentar la empatía y la regulación emocional, ampliando la comprensión cultural y promoviendo interacciones más inclusivas. Estas iniciativas demostraron cómo la integración de tecnología y dinámicas emocionales puede enriquecer los procesos de aprendizaje y fortalecer los vínculos tanto a nivel personal como colectivo

Desde el programa para el cuidado de la salud se evidencia, el momento de la higiene bucal del participante después de tomar el desayuno, proceden a la higiene bucal en donde se evidencia la adherencia de esta práctica de higiene donde el participante autónomo se realiza la limpieza.

Se implementaron actividades educativas por parte de profesional de enfermería, capacitándose de la higiene y el auto cuidado del lavado de manos, donde se identifica el lavado de manos adecuado de los participantes antes y después de cada comida, antes y después de ir al baño, y cada vez que sea considerado necesario.

Direccionando el autocuidado implementando buenas prácticas de cuidado, los participantes solicitan y realizan de manera autónoma el lavado de manos lo que nos permite identificar una buena adherencia al plan implementado.

En cuanto a las habilidades adaptativas conceptuales, a través de intervenciones grupales se fortalece su lenguaje expresivo y comprensivo, por medio de pictogramas, que permitan una estructuración sintáctica e interacción con pares y cuidadores, de igual manera el seguimiento instruccional sencillo y semi complejo, así mismo, se realiza acompañamiento al proceso de alimentación e intervención miofuncional de manera individual, con el fin de mantener una independencia y autonomía en las actividades diarias.

A nivel deportivo se realizó la carrera en la modalidad de atletismo y lanzamientos fortaleciendo sus habilidades físicas motoras, que le permitan tener una mayor participación, también se enfocan en ejercicios de fútbol y baloncesto.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 3.	98	375

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.

Se gestionan valoraciones con la especialidad de medicina interna dando continuidad a los procesos y patologías asociadas según el riesgo identificado en cada participante.

Se gestionan valoraciones con médico general permitiéndoles la inclusión a los programas de promoción y prevención en salud, según direccionamiento del profesional.

Se adelantaron las acciones correspondientes con la radicación de los medicamentos y los seguimientos de los pendientes antes las farmacias correspondientes.

Se continua con el apoyo en los procesos de valoración por la especialidad de psiquiatría de manera domiciliaria a las personas afiliadas a capital salud para la formulación de medicamentos controlados.

Se realizó verificación diaria de constantes vitales a toda la población haciendo énfasis en los participantes con diagnósticos de hipertensión arterial, evidenciando cifras tensionales en parámetros normales.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

En este periodo se realizaron dos actividades las cuales se denominaron “Ayudando al país champiñón a comer mejor” y “Picnic familiar”. La primera actividad se desarrolló con todos los participantes del grupo 3, y se recibió el apoyo del talento humano. En esta actividad se programó promover la toma de decisiones saludables por medio del juego en la cual se daba la opción de escoger alimentos saludables y alimentos poco saludables. Los participantes percibían que al consumir frutas y verduras (alimentos saludables) podrían tener un mejor rendimiento en el juego, en virtud que estos alimentos aportan vitaminas y minerales que protegen de la enfermedad y fortalecen el organismo. En la segunda actividad denominada “Picnic familiar” se realizó con 14 referentes familiares y 20 participantes. En esta actividad se promovió la importancia de realizar actividad física, consumir agua a diario y mejorar el consumo de alimentos como frutas y verduras. Además, se hace énfasis en que estos alimentos reducen el riesgo de enfermedades no

transmisibles. Se habla a los referentes familiares para que realicen actividades al aire libre con el propósito de fortalecer lazos familiares con los participantes en los momentos que los llevan a medio familiar.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
CIAI GRUPO 3	15	0	15	2

Observaciones. En el mes de noviembre se realizaron 15 intervenciones individuales con referentes familiares, con la finalidad de aumentar los niveles de corresponsabilidad, mantener informada a la red familiar sobre las novedades presentadas en salud y trabajando articuladamente en el plan de atención individual y se hicieron dos intervenciones grupales con el tema de socialización del pacto de convivencia, incumplimiento del pacto de convivencia, buzón de sugerencia y última sesión del focal de fortalecimiento de vínculos afectivos.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CIAI GRUPO 3	Personas con discapacidad múltiple de 58 años quien cuenta con una Red familiar identificada en su hija, con nivel de corresponsabilidad media.	Intervención individual, apoyo en procesos médicos	0	4

CIAI GRUPO 3	Personas con discapacidad múltiple de 48 años quien cuenta con una Red familiar identificada en su hermana, debido a que su progenitora falleció en el mes de noviembre, asumiendo su hermana el cuidado del participante, con niveles de corresponsabilidad media dentro del proceso de atención de la persona con discapacidad.	Intervención individual	0	3
CIAI GRUPO 3	Persona con discapacidad múltiple de 46 años quien cuenta con una Red familiar identificada con su progenitora a quien se apoya en los trámites de salud y la garantía de sus derechos de la persona con discapacidad.	Apoyo en los procesos médicos y garantía de los derechos.	0	2
CIAI GRUPO 3	Personas con discapacidad múltiple de 58 años quien cuenta con una Red familiar identificada en sus hermanas, para informar del estado de salud de la participante con niveles de corresponsabilidad medio.	Intervención individual Apoyo en procesos de salud	0	1
CIAI GRUPO 3	Personas con discapacidad múltiple de 39 años quien cuenta con una Red familiar identificada en su progenitora, con niveles de corresponsabilidad alta.	Intervención individual. Apoyo en procesos de salud	0	1
CIAI GRUPO 3	Persona con discapacidad múltiple de 33 años quien cuenta con una Red familiar identificada en sus progenitores la cual demuestra una corresponsabilidad alta, y un seguimiento a su estado de salud.	Apoyo en procesos de salud	0	1
CIAI GRUPO 3	Personas con discapacidad múltiple de 59 años quien tiene una Red familiar identificada en sus hermanos, a quien se le generan intervenciones individuales a fin de disminuir hetero agresiones por parte de la participante a sus pares.	Intervención individual- Acciones a disminuir hetero agresión ones por parte de la participante	0	1

CIAI GRUPO 3	Personas con discapacidad múltiple de 29 años, quien cuenta con una Red familiar identificada en su madre adoptiva, a quien se le informa el estado comportamental de la participante y agendar la visita domiciliaria	Información a la referente familiar del estado comportamental de la participante.	0	2
		TOTAL	0	20

Observaciones.
Teniendo en cuenta lo anterior, durante las intervenciones individuales se proyecta que los referentes familiares que han realizado acompañamiento en los procesos de salud han tenido corresponsabilidad alta además de estar al tanto de los cambios comportamentales de las personas con discapacidad.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CIAI GRUPO 3	1	15	Fortalecimiento de vínculos afectivos (3 encuentro)	Sensibilización de la importancia de fortalecer los vínculos afectivos entre los miembros de la familia.	Se logra la asistencia de 15 referentes familiares en los cuales 4 de ellos llegaron con la actividad de fortalecimiento.

PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
NA	NA	NA	NA

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
NA	NA	NA	NA

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	2	2	13	Asociación palabras claras - lectura fácil Colegio Integrado de Fontibón
RECREATIVO	1	1	20	Instituto de recreación y deporte (IDRD)
CULTURAL	2	2	79	Teatro Nacional con la secretaría de educación. Academia de Belleza Patry 's Ricky' s
DEPORTIVO	1	1	20	Colegio Anglo Colombiano.
TOTAL	8	8	79	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

EDUCATIVO: Se da continuidad al proceso de inclusión educativa de manera presencial con 3 participantes, apoyándolos a partir del fortalecimiento de sus dispositivos básicos de aprendizaje, logrando la culminación del año académico satisfactoriamente; En cuanto a la articulación de lectura fácil, las 10 personas con discapacidad participan activamente, evidenciando mayor fluidez lectora y mejorando su comprensión, en donde responden a preguntas de tipo literal e inferencial, de acuerdo a lo leído.

CULTURAL: En la parte cultural se evidencio que los participantes lograron involucrarse de manera directa en la obra de teatro emitiendo su alegría y participación en estos escenarios viendo la obra de 2teatro no quiero crecer.

RECREATIVO: Por medio de las actividades recreativas se identifican espacios lúdicos de la ciudad de Bogotá en la que por medio del juego favoreciendo sus capacidades motoras teniendo más atención y memoria de los participantes.

Academia de Belleza Patry 's Ricky' s : Se realiza la articulación con la academia de Belleza para la realización de corte de cabello y manicure para los participantes, los cuales se viene realizando un vez al mes con el apoyo de practicantes de la academia.

DEPORTIVO: En cuanto a nivel deportivo se ha mostrado que han desarrollado habilidades por medio de circuitos motores para fortalecer sus prácticas deportivas.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se logró promover el desarrollo de habilidades clave en personas con discapacidad, tales como la empatía, el trabajo en equipo y la comunicación, fortaleciendo su integración social y autonomía. Esto se alcanzó mediante la implementación de un ambiente positivo y motivador que fomenta la confianza, impulsó la colaboración y proporcionó herramientas prácticas para mejorar sus interacciones y relaciones interpersonales. Como resultado, se evidenció una participación y significativa de los beneficiarios en diversos contextos sociales, generando un impacto positivo en su entorno.

En la actividad de coloreado, recorte y pintado, se valoraron los logros emocionales y físicos de los participantes, independientemente del resultado. Se celebran los esfuerzos y la actitud positiva a través de premios o reconocimientos. Integrar competencias emocionales en estas actividades no solo ayuda a los participantes a desarrollar habilidades clave, sino que también mejora su experiencia y aprendizaje durante el juego.

Desde las competencias adaptativas en las habilidades conceptuales de comunicación, enmarcado en la propuesta Super Nintendo Wii 8412 4D se evidencia como logros obtenidos un aumento en la interacción con pares y cuidadores a través del uso de pictogramas, así como aumento de la comunicación no verbal, logrando la satisfacción de sus necesidades, De igual manera se realiza apoyo a los 3 participantes de inclusión escolar, los cuales culminan su año escolar, siendo promovidos al siguiente ciclo. En cuanto al proceso de alimentación se mantienen las consistencias en los alimentos de los participantes, en donde se logra mantener una deglución eficaz y segura, se continúa con el fortalecimiento de la musculatura a través de terapia miofuncional con algunas personas que presentan leve dificultad, con respuestas favorables.

A través de la implementación de actividades tanto individuales como grupales, se logró avanzar en el desarrollo de competencias adaptativas relacionadas con las destrezas prácticas ligadas a la propuesta como “Hábitos del juego cotidiano” donde estuvieron orientadas a fortalecer la independencia y autonomía de los participantes. Estas actividades permitieron consolidar hábitos que promueven la capacidad de autogestión en tareas cotidianas. Se implementaron procesos diseñados para continuar el fortalecimiento de hábitos y rutinas ocupacionales, con un enfoque personalizado en los gustos e intereses de los participantes. Estas intervenciones permitieron alinearse con su autocuidado, promoviendo un sentido de propósito y continuidad en su desarrollo personal y como grupo.

Se logra proceso de valoración por la especialidad de medicina interna generando la formulación de absorbentes para 12 participantes afiliados a la eps capital salud.

Dando continuidad a los procesos establecidos en salud, se identifica que los participantes que hacen parte del centro integrarte se encuentran afiliadas y activas al SGSSS, distribuidas en las EPS capital salud, régimen Especial y Nueva EPS, garantizando una atención oportuna en salud y la generación de tratamiento farmacológicos ordenados.

Se logra instaurar formato para el control de evacuación intestinal en aquellas personas que padecen de estreñimiento crónico.

En cuanto a los entornos seguros se realizan jornadas de capacitación y sensibilización al talento humano haciendo énfasis en el apoyo a la población durante desplazamientos intramurales y extramurales con el fin de evitar riesgos de caída.

Desde las competencias motoras, durante este periodo con la implementación y ejecución de la propuesta “Super Nintendo WII 8412-4D".”, se priorizo en el desarrollo de habilidades sensoperceptivas en las personas con discapacidad que favorecieron la integración sensorial, mejorando el ajuste postural y promoviendo reacciones de equilibrio y enderezamiento corporal. Al activar los sistemas vestibular y propioceptivo, se optimizó la percepción del cuerpo en el espacio, fortaleciendo tanto la estabilidad como la alineación postural frente a cambios de posición y movimiento. Se logra mantener tiempos de permanencia en los sitios donde se emplea la actividad, logrando ajustes posturales con alcances funcionales y cruce de línea media, con buena integración en lateralización y esquema corporal, con respuestas positivas a los estímulos expuestos. Se continuó las actividades recreativas con el IDRD para favorecer el desarrollo de diferentes destrezas motrices por medio del juego.e establecieron actividades de circuitos motores en el colegio Anglo Colombiano que brindaron beneficios de fortalecimiento de habilidades físicas.

Se implementaron actividades de mediana complejidad, como acuarela, degradé, craquelado, sombreado y envejecido, para fomentar la adquisición de hábitos ocupacionales en personas con dscapacidad, con el objetivo de mejorar su desempeño en tareas laborales

El taller ocupacional se orientó en el desarrollo de las actividades que se vienen trabajando con las personas con discapacidad de apoyo generalizado, se desarrollaron actividades con las técnicas de dactilopintura, brocheado, manipulación de objetos de gran dimensión que permitieron agarre de diferente tipo, trabajo con plastilina y ensartado para desarrollar las destrezas sensoriomotoras y sensoperceptuales con actividades de estimulación táctil, de cada uno de los participantes.

Desde el componente de nutrición y salubridad se alcanzó en algunas personas con discapacidad que presentaban tendencia a la delgadez que lograran aumentar de peso corporal. Se logró mejorar el estado nutricional de varias personas con discapacidad que se encuentran en clasificación nutricional de sobrepeso. Gracias al plan alimentario alto en fibra se disminuyeron dificultades gastrointestinales de algunos participantes. En el suministro de alimentos se ha mejorado en el ambiente en el comedor, porque se le ha dado manejo a las personas que presentan voracidad.

Se logra desde el componente de desarrollo de capacidades y habilidades familiares el incremento de la asistencia a las actividades grupales y visitas en el centro, permitiendo mejorar los canales de comunicación y de atención de las personas con discapacidad y sus familias.

Se logra la participación de familia extensa de los participantes en los grupos grupales convocados desde el componente de desarrollo y habilidades y capacidades familiares.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Se continuó las actividades recreativas con el IDRD para favorecer el desarrollo de diferentes destrezas motrices por medio del juego y conocimiento de su localidad.

Se establecieron actividades en el colegio Anglo Colombiano que brindaron beneficios de fortalecimiento de habilidades deportivas en la modalidad de fútbol.

Se continua con la articulación con IDARTES CREA en el espacio de música dirigido a 20 personas con discapacidad dirigida a 20 personas con discapacidad, desarrollando los espacios de manera efectiva.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se identificó desde las competencias emocionales una posible resistencia inicial de las personas con discapacidad a adaptarse a las dinámicas propuestas, lo que podría ralentizar el proceso de integración. Además, surgieron diferencias individuales en el ritmo de adaptación emocional y en los niveles de participación, reflejando la diversidad de necesidades y capacidades en el grupo. Esto requirió una mayor personalización de las estrategias y un acompañamiento constante para garantizar una inclusión efectiva en la implementación de este tipo de metodologías.

Se encontró como dificultad que algunas personas con discapacidad en clasificación de delgadez no están recibiendo suplemento nutricional puesto que la eps no ha realizado el suministro de estos.

Durante este periodo se ha evidenciado que la entidad audifarma no realiza la entrega total de los medicamentos psiquiátricos, generando pendiente del medicamento carbamazepina tableta 200 mg, afectando la adherencia a los tratamientos a diecinueve participantes, el medicamento Biperideno tableta 2 mg fue generado como pendiente ya que la entidad audifarma no cuenta con el medicamento, afectando la adherencia a quince personas.

para este periodo se evidencia la dificultad en la adecuada redacción de mipress de absorbentes de los participantes afiliados a la eps capital salud, motivo por el cual el proceso de entrega para este periodo se verá afectado ya que hay que solicitar y cambiar el formato.

La poca disponibilidad de tiempo de los referentes familiares para asistir al centro a visitar a las personas con discapacidad.

La poca disposición de los referentes familiares para recibir las visitas domiciliarias programadas desde el trabajo social.

Falta de apoyo por parte de los referentes en los procesos de salud de los participantes.

se encontró debilidades para este periodo se evidencia que la entidad audifarma no realiza entrega de pañales lo que nos ha conllevado dificultades con el cambio de del mismo y contingencias,

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Diseñar e implementar programas continuos que combinan tecnología y desarrollo emocional, orientados a crear entornos colaborativos y culturalmente inclusivos. Estos programas buscarán fortalecer habilidades como la empatía, la resiliencia y la comunicación efectiva, aprovechando herramientas digitales que faciliten la interacción. De esta manera, se fomentará una integración más amplia y equitativa, promoviendo el respeto por la diversidad cultural y social mientras se construyen comunidades más cohesionadas y emocionalmente inteligentes.

Las proyecciones de las actividades descritas es que se esperaría que los participantes fortalezcan competencias emocionales, como la empatía, la autorregulación y la autoexpresión, lo que les permitirá manejar mejor sus emociones en diversas situaciones. A través del recorte y la pintura, se proyecta que los participantes desarrollen habilidades motoras finas, Con los talleres productivos se realizaron actividades con las personas con discapacidad de apoyo extenso la implementación de técnicas en pintura para su aprendizaje y desarrollo del brocheado, pincelado, barrido, preparación de colores (mezclas), lijado, pintura base y delineado, se enfatizó en el entregable de Mario Bros. el trabajo realizado por los participantes que integran el taller productivo; todo esto buscando individualización de las actividades realizadas, favoreciendo en ellos desarrollar las cualidades sensoriomotoras y sensoperceptuales necesarias para un desempeño en una actividad semiestructurada y que beneficie un producto final.

Desde el área cuidado para la salud y trabajo social se hará PQR ante la superintendencia en salud por las falencias presentadas en la entrega total de los medicamentos formulados por las diferentes especialidades en especial los tratamientos antiepilépticos y anticolinérgicos.

Se realizará a médicos tratantes el cambio de los medicamentos pendientes y desabastecidos por otro con iguales efectos terapéuticos y lograr dar la continuidad a la adherencia al tratamiento farmacológico.

Se realizará reunión a los referentes familiares de forma interdisciplinaria con el propósito de mejorar la alimentación que suministran a los participantes cuando los llevan a medio familiar, y de sensibilizarlos sobre la alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada que se le ofrece en el Centro.

Se proyecta continuar con los espacios grupales, así como las intervenciones individuales a nivel familiar, a fin de aumentar y mantener los procesos de corresponsabilidad y de afinidad que se han logrado en cada uno de los referentes familiares.

De acuerdo a lo establecido al plan de intervención y atención relacionado al convenio se realizó socialización de guías farmacológicas a los referentes familiares.