



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio, Noviembre 2024

Señor (a)

JORGE DANIEL ZIPA RODRIGUEZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5877489**

Coordinador académico de programas especiales

Centro de Industria y Servicios del Meta

Villavicencio

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2024

Referencia: CO1.PCCNTR.5877489 del año 2024

Eric Julian Pardo Benito, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.121.816.226 de Villavicencio, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Industria y Servicios del Meta, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Diez (10) meses y doce (12) días, por valor de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS M/cte. (\$44.668.500,00).

a) Un primer pago por veintiocho días del mes de febrero de 2024 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS VEINTIOCHO MIL QUINIENTOS M/cte. (\$3.928.500,00)

b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2024 por un valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL PESOS M/cte. (\$4.365.000,00).

c) Un último pago por doce días del mes de diciembre de 2024 por valor de UN MILLÓN CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL PESOS M/cte. (\$1.455.000,00)

Plazo: Será hasta el (12) de (Diciembre) de 2024.



OBJETO:

Prestar servicios Profesionales temporales para ejercer el rol de instructor Técnico y/o transversal y/o seguimiento etapa productiva de acuerdo con los diseños curriculares y actividades contempladas en las diferentes fases del programa Articulación del SENA con la Educación Media que se ejecute en las Instituciones Educativas articuladas al Centro de Industria y Servicios del Meta en la especialidad requerida y/o de su perfil. (PROGRAMACION SOFTWARE)

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Registrar y mantener actualizada la hoja de vida en el SIGEP, y anexar los soportes en el mismo aplicativo	Se realiza actualización de la hoja de vida en la plataforma y se adjuntan los respectivos soportes.	Anexo 1. Pantallazo SIGEP II.
2	Generar acciones que promuevan y garanticen el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en el Centro de formación y ambientes.	Se asiste a las I.E y reuniones programadas en el centro cumpliendo con los protocolos pertinentes. Carnet de vacunas covid 19.	Anexo 2. Pantallazo carnet de vacunas covid 19.
3	Cumplir con el "Código de Ética del SENA".	Se proyectan principios y valores que identifican nuestra institución en todo el ejercicio de nuestro proceso contractual. Curso de transparencia Función pública.	Anexo 3. Pantallazo certificado curso de integridad y transparencia, manual de discapacidad y política SENA certificado cism.
4	Dar cumplimiento al Sistema Institucional de Gestión y Autocontrol y los modelos y sistemas de gestión que lo componen.	Para el objeto de mes de cobro no se me asignó algún bien o elemento.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
5	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén.	Se realiza validación y verificación de los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato.	Anexo 4 Se establece pantallazo del proceso de consulta y validación servicio nacional de aprendizaje Sena



			proceso de gestión de infraestructura y logística relación de bienes a cargo del cuentadante.
6	Tener la disponibilidad de desplazamiento a los lugares donde de oriente la formación.	Se tiene la disponibilidad de desplazarse a la I.E asignada para la respectiva formación a los aprendices.	Anexo 5. Registro fotográfico FPI a los aprendices en las I.E
7	Presentar oportunamente los informes de ejecución contractual y cuentas de cobro de acuerdo con la ejecución del contrato junto con la copia de la carne vigente institucional.	Se presenta los informes de ejecución contractual y cuenta de cobro del objeto del mes de cobro con copia del carnet vigente.	Anexo 6. Pantallazo de los informes de ejecución contractual y cuenta de cobro con copia del carnet vigente.
8	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales y de las instituciones educativas articuladas, de acuerdo con su perfil.	Participación de los procesos formativos de acuerdo a los lineamientos institucionales en las IE.	Anexo 7. Representación listada de asistencia.
9	Participar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica, desarrollo tecnológico, ferias, publicaciones y estudios de vigilancia tecnológica y competitiva para establecer de manera prospectiva las tendencias de desarrollo de las diversas redes de conocimiento de interés institucional y cuando el Centro de formación así lo requiera.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
10	Realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	En el reconocimiento para el proceso de estilos de aprendizaje son aplicados con ayuda del entorno del aula de estudio y con las estrategias de enseñanza dadas para los estudiantes	Anexo 8. Se efectúa los diferentes tipos de aprendizaje dada la diversidad de estilos y ritmos de captación de información con



		con elementos lecto - escritores con ayudas auditivas y visuales que aplican al aprendizaje memorístico.	material lector, auditivo y visual.
11	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo el modelo pedagógico de la entidad, el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática de las fichas 11 GTH-F-075 V08 asignadas; propendiendo por la permanencia y certificación de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.	FPI a aprendices de las I.E articuladas	Anexo 9. FPI a las siguientes. Fichas 2700388, 2700388, 2700701, 2912617, 2912618 del programa Programación de Software
12	Emitir juicio de evaluación de los resultados de aprendizaje, de las competencias del programa, en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realiza y se emiten juicios de evaluación de los resultados de aprendizaje de las fichas correspondientes a la modalidad de técnico en programación de software.	Anexo 10. Se anexa pantallazo de los reportes de los resultados de aprendizaje generados por la plataforma Sofia plus.
13	Registrar en el sistema de gestión académica establecido por la entidad en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que se relacionan en el procedimiento de la ejecución de la formación profesional.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
14	Reportar oportunamente al coordinador académico y profesional de apoyo para la articulación con la educación media, a través de medios formales, las novedades que se generen durante la ejecución de la formación de las fichas asignadas; y hacer seguimiento a las mismas.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
15	Verificar que los matriculados a su formación se encuentren en estado	Se realiza verificación en Sofia plus que los aspirantes	Anexo 11. Pantallazo reporte



	"en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad.	este registrados correctamente, en formación.	arrojado por Sofia plus aspirante registrado en formación.
16	Apoyar en el acopio de los documentos del procedimiento de Ingreso de aprendices cuando las condiciones de la población lo requieran.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
17	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
18	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinario que se programen para los aprendices, de acuerdo con la citación realizada.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
19	Aplicar las medidas formativas establecidas en el reglamento del aprendiz SENA y el manual de convivencia de las instituciones educativas articuladas.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
20	Apoyar al centro de formación en la promoción de la oferta institucional cuando se requiera.	Se realiza divulgación de la oferta por redes sociales.	Anexo 12. Pantallazo información compartida en redes sociales.
21	Realizar seguimiento a la etapa productiva, documentar y acompañar al aprendiz en reunión(es) con el co-formador, registrar las evidencias del proceso y aplicar instrumentos que evalúen la etapa productiva y aporten a la mejora del proceso formativo.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
22	Acompañar a los aprendices a las actividades contempladas en el Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz de acuerdo a lineamientos de dirección general.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.



23	Ejecutar un mínimo de 160 horas mensuales de formación directa de acuerdo a la programación de la formación del Centro.	Se efectúa lo estipulado de acuerdo a la Programación enviada a la coordinación.	Anexo 13. Reporte de horas en Sofia plus.
24	Apoyar las etapas precontractual y contractual (apoyos técnicos) dentro de los procesos contractuales y de cooperación asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
25	Asistir a las reuniones que programe el ordenador del gasto y/o supervisor con ocasión al desarrollo de su objeto contractual.	Se asiste a las reuniones en el CISM programadas por el supervisor y el ordenador del gasto.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
26	Atender las orientaciones del equipo técnico-pedagógico del Centro de formación y de la regional Meta.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
27	Realizar la solicitud de las necesidades de materiales de formación con todas las características y especificaciones según proyectos de formación de acuerdo con la especialidad y demás procedimientos.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
28	Apoyar a las instituciones académicas en la necesidad de giras técnicas, y documentar el cumplimiento y evaluación de la misma.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
29	Promover y divulgar las actividades y el material bibliográfico digital y físico a los aprendices enviado por el Sistema de Bibliotecas SENA en las guías de aprendizaje (incluir referencias bibliográficas, participar de talleres y eventos, entre otros).	Para el objeto de mes de cobro se realiza la promoción y divulgación de actividades de taller repositorio institucional SENA. Con aprendices de la media técnica.	Anexo 14. taller “eBooks 7-24: Una Biblioteca Inteligente IAN”, una base de datos innovadora del Sistema de Bibliotecas SENA que está revolucionando la investigación en los procesos formativos.



30	Mantener el certificado por competencias laborales vigente, tanto en las normas técnicas, como en la norma de competencia “Orientar Formación Presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo” o la que la modifique o reemplace, participando en los procesos de certificación que adelante el SENA durante la vigencia del contrato.	Se realiza el proceso de formación para el certificado de competencias laborales vigente tanto en las normas técnicas.	Anexo 15. Se anexa pantallazo de la certificación de orientar formación presencial de acuerdo con el procedimientos técnicos y normativa.
31	Elaborar informe de ejecución del proyecto formativo en la etapa lectiva y productiva respectivamente.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
32	Elaborar los formatos del archivo de gestión según los lineamientos de gestión documental acorde a la historia académica de cada aprendiz y cada ficha. Migrar la información de las historias académicas al archivo/espacio digital orientado por la Coordinación del Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y promoción y Relaciones Corporativas del Centro.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
33	Entregar a la supervisión los reportes de ejecución de actividades en forma mensual, cuenta de cobro y los demás informes que le sean solicitados.	Se presenta a la supervisión el informe de ejecución contractual y cuenta de cobro del objeto del mes de cobro.	Anexo 16. Pantallazo de los informes de ejecución contractual y cuenta de cobro
34	Realizar las demás actividades propias y necesarias para el cumplimiento del objeto contractual.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se



describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENT O INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENT O FINAL
1.	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9476049365 de la planilla, operador aportes en línea del mes de Noviembre de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (35) folios

Cordialmente,

Firma

Eric Julian Pardo Benito

Contratista

C.C. No. 1.121.816.226

Recibí a satisfacción:

Atentamente,

JORGE DANIEL ZIPA RODRIGUEZ

Supervisor Contrato No. **CO1.PCCNTR.5877489** del 2024

Coordinador académico de Programas Especiales – Media Técnica (CISM)

Revisó: Angie Echeverri, Apoyo a la supervisión de contratos



Anexo 1. Pantallazo SIGEP II

SIGEP II COLOMBIA VIDA Cerrar sesión

SIGEP II - Hoja de Vida

Datos Básicos de Identificación

Nombre: Eric Julian Pardo Benito

Tipo de Documento: CEDULA DE CIUDADANIA **Numero de Identificación:** 1121816226

Fecha de Nacimiento: 29/12/1985 **Correo Electrónico Personal (Principal):** ericpardo27@gmail.com

Género: MASCULINO

[Imprimir Hoja de Vida](#)

Datos Personales

Educación

Experiencia Laboral

Experiencia Laboral Docente

Documentos Adicionales

Gestión Pública

Datos Básicos

Datos Demográficos

Datos de Contacto

Primer Nombre: Eric

Segundo Apellido: Benito

Fecha de Nacimiento: 29/12/1985

Clase Libreta Militar: SEGUNDA CLASE

Documento de Identificación: [Ver documento](#)

Libreta Militar: [Ver documento](#)

Segundo Nombre: Julian

Tipo de Documento: CEDULA DE CIUDADANIA

Correo Electrónico Personal (Principal): ericpardo27@gmail.com

Numero Libreta Militar: 1121816226

☐ Documento Verificado

☐ Documento Verificado

Primer Apellido: Pardo

Numero de Identificación: 1121816226

Género: MASCULINO

Distrito Militar: 5

1 DATOS PERSONALES

PRIMER APELLIDO Pardo		SEGUNDO APELLIDO (O DE CASADA) Benito		NOMBRES Eric Julian	
DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN C.C. ☒ C.E. ☐ PAS ☐ No. 1121816226			SEXO F ☐ M ☒	NACIONALIDAD COL. ☒ EXTRANJERO ☐	PAIS COLOMBIA
LIBRETA MILITAR PRIMERA CLASE ☐ SEGUNDA CLASE ☒			NÚMERO 1121816226 D.M. 5		
FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO			DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA		
FECHA DIA <input type="text" value="29"/> MES <input type="text" value="12"/> AÑO <input type="text" value="1985"/>			CARRERA 30B 04C 09 Casa Ubr Sociego		
PAÍS COLOMBIA DEPTO META MUNICIPIO VILLAVICENCIO			PAÍS COLOMBIA DEPTO META MUNICIPIO VILLAVICENCIO TELÉFONO 3112693704 EMAIL ericpardo27@gmail.com		

Anexo 2. Pantallazo carnet de vacunas COVID 19.

MiVacuna
Covid-19

www.minsalud.gov.co

La salud es de todos

Minsalud

Certificado de vacunación

Nombres: Eric Julian

Apellidos: Pardo Benito

Documento de identidad: C.C. ☒ T.I. ☐ Pasaporte ☐ PEP ☐ otro ☐ cuál:

No. 1121816226

Fecha de nacimiento: Día 29 Mes 12 Año 1985



Biológico	Dosis	Fecha	Fabricante	Lote	IPS vacunadora	Nombre vacunador	Cédula del vacunador
COVID-19	1	7-10-21	Astrazeneca	PW400 25	est municipal	Geny Mareda Boli	CÉDULA 1.180.585.232 AUXILIAR DE ENFERMERIA
	2	26/03 2022	PTIRer	PCW055	6SE mpa	Claudia Mayorga	Aux. Enfermeria C.C. 35.450.115

Anexo 3. Pantallazo certificado curso de integridad y transparencia, manual de discapacidad y política SENA certificado cism.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



Hace constar:

Que el Sr(a) ERIC JULIAN PARDO BENITO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1121816226 realizó el día 25/02/2024 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Artículo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo ERIC JULIAN PARDO BENITO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1121816226 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigias Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo - Secretaría General -

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas



El líder del subprograma de medicina preventiva y del trabajo del SENA regional Meta certifica que Eric Julian Pardo Benito, identificado(a) con CC: 1121816226, cuenta con los exámenes médicos ocupacionales de ingreso conforme a lo dispuesto en la circular 3-2024-000021.

Se expide en Villavicencio el WUDDIANA 2/21/2024.

FERNANDO IVAN MANCERA GARCIA
Medico Ocupacional - Contratista
SENA Regional Meta



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
MANUAL DE DISCAPACIDAD Y SU POLÍTICA EN EL SENA

Agencia Pública
DE EMPLEO

Hace constar:

Que el Sr(a) ERIC JULIAN PARDO BENITO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1121816226 el día 25/02/2024 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas



Anexo 4

Se establece pantallazo del proceso de consulta y validación servicio nacional de aprendizaje Sena proceso de gestión de infraestructura y logística relación de bienes a cargo del cuentadante.

GOV.CO

23 de Noviembre de 2024



Sistema Inventarios

 MINISTERIO DEL TRABAJO



Consulta Inventario | Realizar Toma Virtual | Acceso Almacenista | Catalogo | Test de Deterioro

Consulta por Documento

Número de documento: 1121816226

Consultar

Consulta por Placa o Serial

Buscar Placa

Número de documento no válido o no registra bienes activos en SACE.

Generar Reporte relación de Bienes

Sistema de administración y control de los Bienes "SACE".

:: Oficina de Sistemas ::



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PROCESO DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

RELACION DE BIENES A CARGO DEL CUENTADANTE

Versión: 1.01

Fecha: 15.10.2020

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACE, el documento 1121816226 NO ha sido registrado en la Base de Datos y por tanto NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 23 de Noviembre de 2024 a las 15:59:44

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.

Documento Informativo: Para consultas diríjase a la página <https://minventario.sena.edu.co> ingresando el número de documento del cuentadante.

Grupo de Almacenes e Inventarios.

SENA - Dirección General

Página 1 de 1



Anexo 5. Registro fotográfico FPI a los aprendices en las I.E

Ficha	I.E	Programa	Municipio
2912618	Santa Teresa Pachaquiario	Programación de Software	Pachaquiario



Ficha	I.E	Programa	Municipio
2912617	Santa Teresa Pachaquiario	Programación de Software	Pachaquiario



Ficha	I.E	Programa	Municipio
2700701	Jorge Eliecer Gaitán Ayala	Programación de Software	Villavicencio

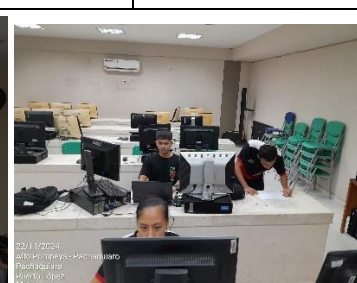




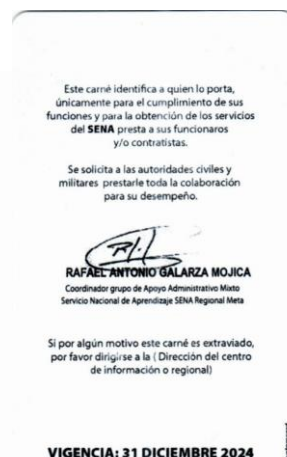
Ficha	I.E	Programa	Municipio
2700388	Jorge Eliecer Gaitán Ayala	Programación de Software	Villavicencio



Ficha	I.E	Programa	Municipio
2700038	Santa Teresa Pachaquiario	Programación de Software	Pachaquiario



Anexo 6. Pantallazo de los informes de ejecución contractual y cuenta de cobro con copia del carnet vigente.





PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio, Noviembre 2024



Señor (a)
JORGE DANIEL ZIPA RODRIGUEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5877489
Coordinador académico de programas especiales
Centro de Industria y Servicios del Meta
Villavicencio

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2024

Referencia: CO1.PCCNTR.5877489 del año 2024

Eric Jullán Paró Benito, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.121.816.226 de Villavicencio, en mi calidad de contratista del SENA, en Centro de Industria y Servicios del Meta, en cumplimiento del contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Diez (10) meses y doce (12) días, por valor de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS M/cte. (\$44.668.500,00).

a) un primer pago por veintiocho días del mes de febrero de 2024 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS VEINTIOCHO MIL QUINIENTOS M/cte. (\$3.928.500,00)

b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2024 por un valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL PESOS M/cte. (\$4.365.000,00).

c) un último pago por doce días del mes de diciembre de 2024 por valor de UN MILLÓN CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL PESOS M/cte. (\$1.455.000,00)

Plazo: Será hasta el (12) de (Diciembre) de 2024.

1

GTH-F-062 V10

OBJETO:
Prestar servicios Profesionales temporales para ejercer el rol de instructor Técnico y/o transversal y/o seguimiento etapa productiva de acuerdo con los diseños curriculares y actividades contempladas en las diferentes fases del programa Articulación del SENA con la educación Media que se ejecute en las instituciones educativas articuladas al Centro de Industria y Servicios del Meta en la especialidad requerida y/o de su perfil. (PROGRAMACION SOFTWARE)

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Registrar y mantener actualizada la hoja de vida en el SIGEP, y anexar los soportes en el mismo aplicativo	Se realiza actualización de la hoja de vida en la plataforma y se adjuntan los respectivos soportes.	Anexo 1. Pantallazo SIGEP II.
2	Generar acciones que promuevan y garanticen el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en el Centro de formación y ambientes.	Se asiste a las LE y reuniones programadas en el centro de cumplimiento con los protocolos pertinentes. Carter de vacunas covid19.	Anexo 2. Pantallazo carnet de vacunas covid19.
3	Cumplir con el "Código de Ética del SENA".	Se proyectan principios y valores que identifican nuestra institución en todo el ejercicio de nuestro proceso contractual. Censo de transparencia Función pública.	Anexo 3. Pantallazo certificado curso de integridad y transparencia, manual de discapacidad y política SENA certificado covid.
4	Dar cumplimiento al Sistema Institucional de Gestión y Autocontrol y los modelos y sistemas de gestión que lo componen.	Para el objeto de mes de cobro no se me asignó algún bien o elemento.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
5	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, atender a que y salvo con el almacén.	Se realiza validación y verificación de los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato.	Anexo 4. Se establece pantallazo del proceso de consulta y validación servicio nacional de aprendizaje. Será

2

GTH-F-062 V10



			proceso de gestión de infraestructura y logística relacionada de bienes a cargo del contratista.
6	Tener la disponibilidad de desplazamiento a los lugares donde se entrena la formación.	Se tiene la disponibilidad de desplazarse a la LE asignada para la respectiva formación a los aprendices.	Anexo 5. Registro fotográfico FPI a los aprendices en las LE.
7	Presentar oportunamente los informes de ejecución contractual y cuenta de cobro de acuerdo con la ejecución del contrato junto con la copia de la carne vigente institucional.	Se presenta los informes de ejecución contractual y cuenta de cobro del objeto del mes de cobro con copia del carnet vigente.	Anexo 6. Pantallazo de los informes de ejecución contractual y cuenta de cobro con copia del carnet vigente.
8	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales y de las instituciones educativas articuladas, de acuerdo con su perfil.	Participación de los procesos formativos de acuerdo a los lineamientos institucionales en las LE.	Anexo 7. Representación fotográfica de asistencia.
9	Participar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica, desarrollo tecnológico, ferias, publicaciones y estudios de vigencia tecnológica y competitiva para establecer de manera prospectiva las tendencias de desarrollo de las diversas redes de conocimiento de interés institucional y cuando el Centro de formación así lo requiera.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
10	Realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, planes y herramientas tecnológicas que la entidad define.	En el reconocimiento para el proceso de exámbos de aprendizaje son aplicados con ayuda del entorno del aula de estudio y con las estrategias de enseñanza dadas para los estudiantes	Anexo 8. Se efectúa los diferentes tipos de aprendizaje dada la diversidad de estilos y ritmos de captación de información con

3

GTH-F-062 V10

		con elementos lecto-escritores con ayudas auditivas y visuales que aplican al aprendizaje memorístico.	material lector, auditivo y visual
11	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo al modelo pedagógico de la entidad, el diseño y desarrollo curricular de los programas del área técnica de las Fichas 11 GTH-F-075 V08 asignados, comprendiendo por la permanencia y certificación de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.	FPI a aprendices de las LE articuladas	Anexo 9. FPI a las siguientes. Fichas 2700388, 2700388, 2700701, 2512187, 2912618 del programa Programación de Software
12	Emite juicio de evaluación de los resultados de aprendizaje, de las competencias del programa, en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, planes y herramientas tecnológicas que la entidad define.	Se realiza y se emite juicios de evaluación de los resultados de aprendizaje de las fichas correspondientes a la modalidad de flexión en programación de software.	Anexo 10. Se anexa pantallazo de los reportes de los resultados de aprendizaje generados por la plataforma Sofía plus.
13	Registrar en el sistema de gestión académica establecido por la entidad en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que se relacionan en el procedimiento de la ejecución de la formación profesional.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
14	Reportar oportunamente al coordinador académico y profesional de apoyo para la articulación con la educación media, a través de medios formales, los novedades que se generen durante la ejecución de la formación de las fichas asignadas; y hacer seguimiento a las mismas.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
15	Verificar que los matriculados a su formación se encuentren en estado	Se realiza verificación en Sofía plus que los aspirantes	Anexo 11. Pantallazo reporte

4

GTH-F-062 V10



	ten formación" en el sistema gestión académica de la entidad.	este correctamente, registrado en formación.	anexo por Solla de plata registrado en formación.
16	Alinear en el acopio de los documentos del procedimiento de ingreso de aprendices cuando las condiciones de la población lo requieren.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
17	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alineen los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
18	Participar en los comités de evaluación y seguimiento continuo y retroalimentación que se programen para los aprendices, de acuerdo con la filosofía instituida.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
19	Aplicar las medidas formativas establecidas en el reglamento del aprendiz SENARA y el manual de convivencia de las instituciones educativas afiliadas.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
20	Alinear el centro de formación en la promoción de la oferta institucional cuando se requiera.	Se realiza divulgación de la oferta por redes sociales.	Anexo 12. Pantallazo información compartida en redes sociales.
21	Realizar seguimiento a la etapa productiva, documentar y acompañar al aprendiz en reuniones con el co formador, registrar las evidencias del proceso y aplicar instrumentos que evalúen la etapa productiva y apórten a la mejora del proceso formativo.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
22	Acompañar a los aprendices a las actividades contempladas en el Plan Nacional de Rotorar al Aprendiz de acuerdo a lineamientos de dirección general.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.

GTH-F-062 V10



23	Ejecutar un mínimo de 160 horas mensuales de formación directa de acuerdo a la programación de la formación del Centro.	Se efectúa la entrega de la programación de formación directa de acuerdo a la programación de la formación del Centro.	Anexo 13. Reporte de horas en Solla plan.
24	Alinear las etapas precontractual y contractual (apoyos técnicos) dentro de los procesos contractuales y de cooperación asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
25	Asistir a las reuniones que programe el ordenador del gasto, supervisor con ocasión al desarrollo de su objeto contractual.	Se asiste a las reuniones en el CDM programadas por el supervisor y el ordenador del gasto.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
26	Atender las orientaciones del equipo técnico pedagógico del Centro de formación y de la supervisión.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
27	Realizar la solicitud de las necesidades de materiales de formación con todas las características y especificaciones según proyectos de formación de acuerdo con la especificidad y demás procedimientos.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
28	Alinear a las instituciones académicas en la entrega de pruebas técnicas, y documentar el cumplimiento y evaluación de la misma.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
29	Promover y divulgar las actividades y el material bibliográfico digital y físico a los aprendices enviado por el Sistema de Bibliotecas SENARA en los guías de aprendizaje (incluye referencias bibliográficas, participar de talleres y eventos, entre otros).	Para el objeto de mes de cobro se realiza la promoción y divulgación de actividades de taller "respuestas institucionales SENARA. Casos de aprendizaje de la vida técnica.	Anexo 14. Taller "Respuestas 7-24. Una Biblioteca Inteligente IAR" en base de datos institucionales del Sistema de Bibliotecas SENARA que está involucrada en la investigación en los procesos formativos.

GTH-F-062 V10



30	Mantener el certificado por competencias laborales vigente, tanto en las normas técnicas, como en la norma de competencia "Orientar Formación Presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo" a la que le modifique o reemplace, participando en los procesos de certificación que adelanta el SENARA durante la vigencia del contrato.	Se realiza el proceso de formación para el certificado de competencias laborales vigente tanto en las normas técnicas.	Anexo 15. Se anexa pantallazo de la certificación de formación presencial de acuerdo con el procedimiento técnico y normativo.
31	Elaborar informe de ejecución del proyecto formativo en la etapa productiva y productiva respectivamente.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
32	Elaborar los formatos del archivo de gestión según los lineamientos de gestión documental acorde a la historia académica de cada aprendiz y cada ficha. Migrar la información de las historias académicas al archivo/legajo digital orientado por la Coordinación del Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y Promoción y Relaciones Corporativas del Centro.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.
33	Entregar a la supervisión los reportes de ejecución de actividades en forma mensual, cuenta de cobro y los demás informes que le sean solicitados.	Se presenta a la supervisión el informe de ejecución contractual y cuenta de cobro del objeto del mes de cobro.	Anexo 16. Pantallazo de los informes de ejecución de actividades y cuenta de cobro.
34	Realizar las demás actividades propias y necesarias para el cumplimiento del objeto contractual.	Para el objeto de mes de cobro no se ejecutó esta obligación.	No existe evidencia ya que no se ejecutó esta obligación.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizada cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

7

GTH-F-062 V10



describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

FECHA DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que lo soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9476049365 de la planilla, operador aportes en línea del mes de Noviembre de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 - "Decreto Ley Antidólar")

Evidencias en (35) folios

Cordialmente,



Firma
Eric Juliano Pardo Benito
Contratista
C.C. No. 1.121.816.226

Recibo a satisfacción:

Asentamiento.
JORGE DANIEL ZUZA RODRIGUEZ
Supervisor Contrato No. COL-PCNCTR.5877489 del 2024
Coordinador académico de Programas Especiales - Media Técnica (CDM)
Firma: Jorge Daniel Zuza Rodríguez

8

GTH-F-062 V10

Anexo 7. Representación listada de asistencia.

Link acceso por ficha- archivos OneDrive

Ficha 2700038:

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700038_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/Reporte_de_asistencia?csf=1&web=1&e=iK8IEZ



Ficha: 2700388

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700388_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/Reporte_de_asistencia?csf=1&web=1&e=Ps1Aci

Ficha 2700701

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700701_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/Reporte_de_asistencia?csf=1&web=1&e=4eoQwh

Ficha 2912617

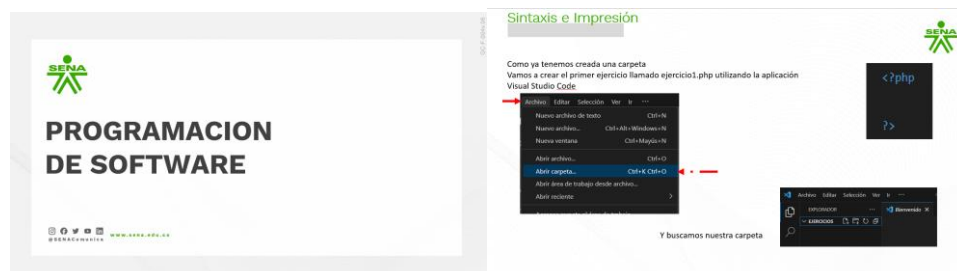
https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2912617_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/Reporte_de_asistencia?csf=1&web=1&e=i7tHBM

Ficha 2912618

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2912618_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/Reporte_de_asistencia?csf=1&web=1&e=h54ah7

Anexo 8. Se efectúa los diferentes tipos de aprendizaje dada la diversidad de estilos y ritmos de captación de información con material lector, auditivo y visual.

Anexo 9. FPI a las siguientes. Fichas 2700388, 2700388, 2700701, 2912617, 2912618 del programa Programación de Software





Sintaxis e Impresión

Como ya tenemos creada una carpeta

Vamos a crear el primer ejercicio llamado ejercicio1.php utilizando la aplicación **Visual Studio Code**

```
<?php
//php
echo "Hola Mundo";
?>
```

Tenemos que utilizar las etiquetas php para procesar con este lenguaje, si nosotros escribimos Fuera de las etiquetas, no estaríamos generando ninguna instrucción. Pero si escribimos dentro de las etiquetas utilizando el echo

Abrimos el navegador de preferencia y en la barra de búsqueda escribimos: `http://localhost/ejercicios/ejercicio1.php`

```
ejercicio1.php
1 <?php
2 //php
3 echo "Hola Mundo";
4 ?>
```

En ello no se ve reflejado la palabra echo, por que es una instrucción de php

localhost/ejercicios/ejercicio1.php
Hola Mundo

Sintaxis e Impresión

Que pasaría si colocamos echo fuera de las etiquetas php, se escribirían directamente afuera

```
ejercicio1.php
1 <?php
2 echo "Hola Mundo";
3 ?>
4 echo "Hola Mundo";
```

localhost/ejercicios/ejercicio1.php
Hola MundoHola Mundo

```
ejercicio1.php
1 <?php
2 //diferentes formas que permiten imprimir en pantalla, para poder comunicarnos
3 echo "Hola Mundo";
4 print_r("Hola Mundo"); // nos permite imprimir mas informacion sin importar el formato
5 print("Hola Mundo");
```

localhost/ejercicios/ejercicio1.php
Hola MundoHola MundoHola Mundo

Son formas que nos permiten comunicarnos

Con la(s) personas que van a acceder al archivo vía url o url del navegador

Comentarios

Los comentarios en PHP, al igual que en cualquier otro lenguaje, son muy importantes, ya que ayudan a otras personas a comprender lo que hacemos con nuestras líneas de código, al igual que también nos ayudarán a nosotros cuando programemos una página web y, pasado un tiempo, queremos hacer modificaciones.

- ✓ Los comentarios nos ayudarán a comprender una forma sencilla cualquier parte del código.
- ✓ Los comentarios que emplearemos pueden ser de cualquier tipo. Cada programador sigue unas pautas a la hora de realizar sus códigos y los que hay que no utilizar comentarios.

En primer lugar, podemos utilizar `//`, pero solo nos servirá para hacer comentarios en una sola línea; si queremos utilizar varias líneas para realizar nuestros comentarios, utilizaremos para comenzar nuestro comentario `/*`, y para terminarlo: `*/`

```
1 <?php
2 phpinfo(); // Con este ejemplo vemos la configuración del intérprete
3 //de php. Como podemos comprobar; esta forma de incluir comentarios en este
4 //ejemplo no es la más correcta, ya que utilizamos varias líneas y es
5 //menos eficaz, al tener que escribirlo ocupando un mayor espacio.
6 ?>
```

Lo más correcto en este caso sería emplear `/* */`, ya que evitamos tener que poner `//`. Cada vez que modifiquemos este comentario. Utilizando `/* */` podemos modificar el texto del comentario sin tener que estar pendientes de agregar de nuevo el inicio del comentario con `//`.

```
<?php
phpinfo(); /* Con este ejemplo vemos la configuración del intérprete
de PHP, podemos comprobar qué parámetros tenemos activados.
Desactivados y, si disponemos de algún conocimiento, podemos
modificar alguno de estos parámetros. Como podemos comprobar; esta forma de incluir
comentarios es más correcta ya, que al utilizar varias líneas es más eficaz que el ejemplo anterior
*/
?>
```

Comentarios cortos y largos

Utilizando el ejercicio anterior, vemos que utilizamos unas instrucciones como echo, print, unas comillas y un punto y coma; que en ello declaramos un string en el echo. A diferencia del print_r y el print que utilizamos paréntesis ()

```
<?php
echo "Hola Mundo";
print_r("Hola Mundo");
print("Hola Mundo");
?>
```

El punto y coma se repite en las tres instrucciones, cabe recalcar que esta información El usuario no la ve, solo ve lo que se imprime o lo que se muestra en el navegador.

Para ello utilizamos los comentarios para definir lo que realiza la instrucción

Cabe recalcar que la información que se muestra el usuario No la ve, solo muestra lo que imprime

localhost/ejercicios/ejercicio1.php
Hola MundoHola MundoHola Mundo

Comentarios cortos y largos

```
<?php
// Instrucción de impresión de información
echo "Hola Mundo";
/*
Comentario largo:
Este es comentario de código
*/
print_r("Hola Mundo");
print("Hola Mundo");
?>
```

Para ello utilizamos los comentarios para definir lo que realiza la instrucción //comentario corto de línea

Comentario largo: mientras se escriba dentro de los dos elementos va ser un comentario

Método POST y envío de valores

Creamos un archivo que se llame ejercicio2.php

Vamos a incluir código HTML. Cabe recalcar que nosotros podemos agregar dentro de un documento php código HTML, en este caso mientras nosotros no abramos la etiqueta php, esta va a hacer corrida como un documento HTML.

Digitamos el signo de admiración ! El cual muestra estas opciones o elementos

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="es">
3 <head>
4 <meta charset="utf-8">
5 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
6 <title>document</title>
7 </head>
8 <body>
9
10 </body>
11 </html>
```

```
<?php
//php
?>
```

1 <!--> Alternación Element

Dar clic en el signo de admiración

Se genera este código html

Lo podemos probar digitando la palabra Hola Mundo en el body, guardamos los cambios. Ctrl + s

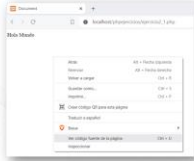
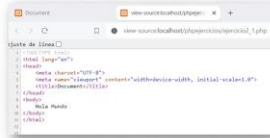
```
1 <DOCTYPE html>
2 <html lang="es">
3 <head>
4 <meta charset="utf-8">
5 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
6 <title>document</title>
7 </head>
8 <body>
9 <!-->
10 </body>
11 </html>
```

Verificamos en el navegador de preferencia
localhost/nombrecarpeta /nombredelarchivo

Document x +
localhost/php/ejercicios/ejercicio2_1.php
Hola Mundo



Si queremos observar el código fuente en el navegador damos clic **-derecho-ver código fuente de la pagina**



Esa es la diferencia entre un documento HTML y Php. Sin embargo Php saca información en formato HTML.

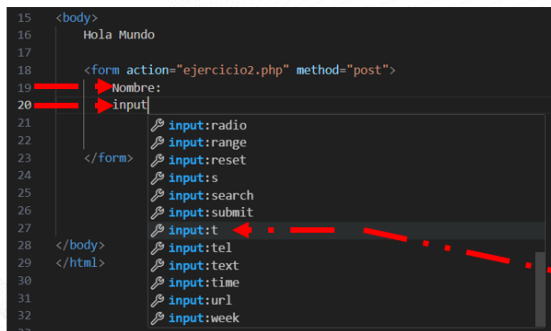
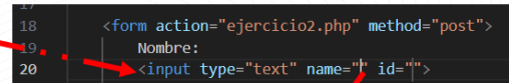
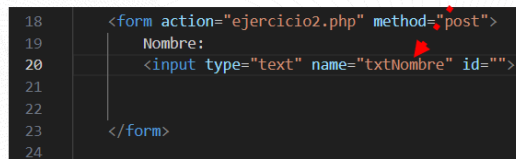
Ejercicio:

Con el ejemplo anterior complementamos con la creación de un formulario, digitamos form:post



Asignamos el nombre que le colocamos al archivo que creamos inicialmente: ejemplo: ejercicio2.php
En la cual le decimos que se dirija a este mismo documento la información registrada.

Debajo de la palabra **Nombre:** y luego vamos a digitar input y buscamos **input:t** que es el elemento de texto que nos va a permitir y recepcionar el valor de del nombre.





Agregamos un input (Botón) digitamos input: y buscamos **input:button**

```

18 <form action="ejercicio2.php" method="post">
19     Nombre:
20     <input type="text" name="txtNombre" id="">
21
22     input
23     ↳ input
24     ↳ input:b
25     ↳ input:btn
26     ↳ input:button ← Emmet Abbreviation
27     ↳ input:c
28     ↳ input:checkbox
29     ↳ input:color
30     ↳ input:date
31     ↳ input:datetime
32     ↳ input:datetime-local
33     ↳ input:email
34     ↳ input:f
35

```

```

<form action="ejercicio2.php" method="post">
  Nombre:
  <input type="text" name="txtNombre" id="">
  <input type="button" value="">

```

Asignamos un alto de línea

Asignamos datos **type="submit" value="Enviar"**

```

14 </head>
15 <body>
16     Hola Mundo
17
18     <form action="ejercicio2.php" method="post">
19         Nombre:
20         <input type="text" name="txtNombre" id="">
21         <br/>
22         <input type="submit" value="Enviar">
23     </form>
24
25
26 </body>
27 </html>
28

```

Contextualizando: tenemos un documento HTML

```

10 <!DOCTYPE html>
11 <html lang="en">
12 <head>
13     <meta charset="UTF-8">
14     <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
15     <title>Document</title>
16 </head>
17 <body>
18     <form action="ejercicio2_1.php" method="post">
19         Nombre:
20         <input type="text" name="txtNombre" id="">
21         <br/>
22         <input type="submit" value="Enviar">
23     </form>
24 </body>
25 </html>

```

Formulario realiza un envío a ejercicio2_1.php "se lo envía así mismo" y cuando envía la información por el método **method="post"**

1. La información que se va enviar txtNombre

Botón "input" con el valor de enviar para el envío de la información

Nota: POST consiste en datos "ocultos" (porque el cliente no los ve) enviados por un formulario cuyo método de envío es post.

Ahora vamos a insertar instrucciones Php para la recepción de la información enviada desde el formulario:

En la parte superior del archivo Colocamos las etiquetas Php.

```

1 <?php
2
3
4
5
6

```

Digitamos

```

1 <?php
2
3
4 $nombre=$_POST['txtNombre'];
5
6

```

Comentario

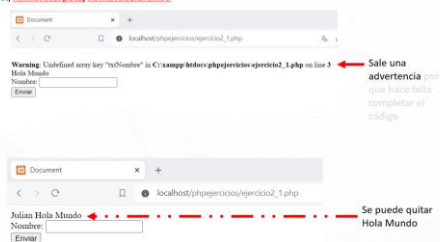
```

1 <?php
2 // Recibir información del formulario xrm. ( Método POST)
3
4 $nombre=$_POST['txtNombre'];
5 echo $nombre;
6

```

Instrucción que imprime el nombre registrado

Verificamos en el navegador de preferencia Localhost/nombrecarpeta/nombredelarchivo



Sale una advertencia por que hace falta completar el código

Se puede quitar Hola Mundo



vamos a concatenar "para unir dos o más cadenas de texto en una sola."

2. Lo recibe una variable en este caso "nombre"

ya que los datos del formulario y las instrucciones php llevan el nombre `txtNombre` y saludamos a la persona que escribió su nombre.

```

1 <?php
2 // Recibir información del formulario HTML ( Método POST)
3 $nombre=$_POST['txtNombre'];
4
5 echo "Hola ".$nombre;
6
7

```

Hola Javier

Nombre:

Enviar

Warning: Undefined array key "txtNombre" in C:\xampp\htdocs\php ejercicios\ejercicio2_1.php on line 6

Hola

Nombre:

Enviar

La advertencia que aparece que cuando nosotros no enviamos información notifica que no existe el envío de datos "el usuario no ha enviado nada". Para ello realizamos lo siguiente:

Aplicamos una condicional para preguntar `if($_POST){}`

Si se realizó envío de datos

Imprima el nombre registrado

```

1 <?php
2
3 // Recibir información del formulario HTML ( Método POST)
4 $nombre=$_POST['txtNombre'];
5
6 echo "Hola ".$nombre;
7

```

String y concatenación de variables

Ejercicio:

Digitamos el signo de admiración ! El cual muestra estas opciones o elementos

Dar clic en el signo de admiración

En el body creamos el formulario

```

1 <?php
2
3 // Recibir información del formulario HTML ( Método POST)
4 $nombre=$_POST['txtNombre'];
5
6 echo "Hola ".$nombre;
7

```

Vamos a insertar un formulario: Para la creación de un formulario, digitamos `form:post`

Asignamos el mismo nombre del archivo creado

```

1 <?php
2
3 // Recibir información del formulario HTML ( Método POST)
4 $nombre=$_POST['txtNombre'];
5
6 echo "Hola ".$nombre;
7

```

El comando universal para ver los registros almacenados en una tabla `SELECT * FROM personas;`

MariaDB [dbprueba]> `SELECT * FROM personas;`

Empty set (0.027 sec)

Como no se tiene un registro este retorna la respuesta Empty set.

Para realizar un registro utilizamos el comando: `INSERT INTO personas VALUES (1, 'Javier');`

MariaDB [dbprueba]> `INSERT INTO personas -> VALUES (1, 'Javier');`

Query OK, 1 row affected (0.012 sec)

Valor entero para el campo CODIGO, el siguiente campo tipo VARCHAR en comilla simple " para el campo nombre 'Javier'

Ejecutamos el comando `SELECT * FROM personas;`

Para que nos muestre el registro de la tabla. Si, queremos insertar un nuevo registro utilizamos nuevamente la instrucción `INSERT INTO personas VALUES (2, 'Alejandro');`

MariaDB [dbprueba]> `SELECT * FROM personas;`

codigo	nombre
1	Javier

MariaDB [dbprueba]> `INSERT INTO personas -> VALUES (2, 'Alejandro');`

Query OK, 1 row affected (0.006 sec)

Vamos a insertar dos (2) input text `input:txt`

El elemento input, teniendo el valor "text" en su atributo type, representa a un campo de entrada de texto.

Pilas el `</form>` va ubicado una línea arriba `</body>`

```

1 <?php
2
3 // Recibir información del formulario HTML ( Método POST)
4 $nombre=$_POST['txtNombre'];
5
6 echo "Hola ".$nombre;
7

```



```

1 <body>
2
3 <form action="ejercicio.php" method="post">
4 Nombre:
5 <input type="text" name="txtNombre" id="">
6 <br>
7 Apellido:
8 <input type="text" name="txtApellido" id="">
9 <br>
10 <input type="button" value="Enviar">
11 </form>
12
13 </body>
14 </html>

```

Esquema del formulario HTML

```

1 <body>
2
3 <form action="ejercicio.php" method="post">
4 Nombre:
5 <input type="text" name="txtNombre" id="">
6 <br>
7 Apellido:
8 <input type="text" name="txtApellido" id="">
9 <br>
10 <input type="button" value="Enviar">
11 </form>
12
13 </body>
14 </html>

```

Para recepcionar o registrar información:
Realizamos lo siguiente en la parte superior de nuestro código HTML. Es decir en las líneas 1.2.3.4.5...
Colocamos las etiquetas PHP e intermedio de estas implementamos un condicional

```

1 <?php
2 // Si se realiza un envío de información del formulario con el método POST
3 // se recibe esa información que en este caso se llama txtNombre
4 // el cual se define del archivo POST, recibiendo el nombre?
5
6 if($_POST){
7     $txtNombre=$_POST['txtNombre'];
8
9     // Si echo imprime el valor "Hola" + valor registrado en txtNombre
10     echo "Hola " . $txtNombre;
11     // Por la parte de concatenación cuando tenemos un punto (.) se especifica la unión entre elementos en este caso el
12     // valor "Hola", ("Hola" . $txtNombre) y el valor registrado $txtNombre.
13
14     // Nota: El valor "Hola" se establece como un string, como un texto, puede ser entre comillas simples (') o dobles (")
15     // en el caso de las comillas simples VA A INDICAR QUE ES UN GRUPO DE CARACTERES Y PUNTOS EN CASO DE COMILLAS DOBLES
16     // es string, prácticamente es un texto.....es decir una variable puede valer un texto ejemplo: $a = "Hola";
17 }
18 }

```

Utilizamos el navegador de nuestra preferencia Localhost/nombrecarpeta/nombredelarchivo



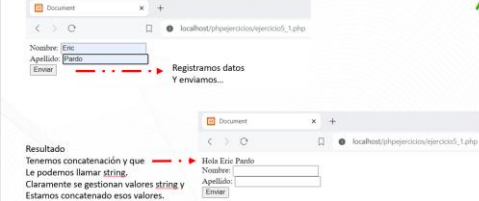
Como el formulario estamos ingresando Nombre y Apellido, nos falta agregar y Concatenar el apellido.

```

1 <?php
2
3 if($_POST){
4     $txtNombre=$_POST['txtNombre'];
5     $txtApellido=$_POST['txtApellido'];
6
7     echo "Hola " . $txtNombre . " " . $txtApellido;
8 }
9 }

```

Verificamos en nuestro navegador de preferencia Localhost/nombrecarpeta/nombredelarchivo



Verificamos en nuestro navegador de preferencia Localhost/nombrecarpeta/nombredelarchivo

El nombre es Julian la edad es 32 su altura es 1.4 el puesto
El puesto no muestra nada por que su valor
Es nulo... Nosotros podemos poner ese tipo de valores
Si asemejanos que de alguna forma se identifica con algún elemento

Que observamos...
Que hace falta?
¿Y por que?

```

1 $edad=32; // entero
2 $nombre="Julian"; // string
3 $altura=1.4; // float o decimal
4 $programador=null; // valor nulo

```

Sabemos que la variable únicamente debe llevar signo \$
Y puede almacenar la información y utilizarla

Tipos de Datos

Creemos nuestro archivo ejemplo: ejercicio6.php y en el creamos, digitamos o insertamos las etiquetas PHP

```

1 <?php
2 // Creamos nuestro archivo ejemplo: ejercicio6.php y en el creamos, digitamos o insertamos las etiquetas PHP
3
4 // Creamos nuestro archivo ejemplo: ejercicio6.php y en el creamos, digitamos o insertamos las etiquetas PHP
5
6 // Creamos nuestro archivo ejemplo: ejercicio6.php y en el creamos, digitamos o insertamos las etiquetas PHP
7
8 // Creamos nuestro archivo ejemplo: ejercicio6.php y en el creamos, digitamos o insertamos las etiquetas PHP
9
10 $edad=32; // entero
11 $nombre="Julian"; // string
12 $altura=1.4; // float o decimal
13 $programador=null; // valor nulo
14
15 // null quiere decir que un dato que no existe aun, o una variable sin valor
16 // Podemos tener cualquier tipo de asignado
17
18 // En el orden de datos... al recibir los datos anteriores (edad - nombre - altura - programador)
19 // concatenamos los datos?
20
21 echo " El nombre es " . $nombre . " la edad es " . $edad . " su altura es " . $altura . " el puesto " . $programador;
22 }

```

Constantes

Una constante en PHP es un identificador para un valor que no cambia durante la ejecución del programa. A diferencia de las variables, una vez que asignas un valor a una constante, no puedes cambiarlo más adelante en el código

En la aplicación Visual Studio Code creamos un archivo ejemplo: ejercicio7.php y digitamos las etiquetas PHP:

Ejercicio: Vamos a trabajar con una variable llamada edad y suponemos que la edad es de 32 años, e imprimimos la edad.

```

1 <?php
2
3 // Trabajamos con una variable que la llamaremos edad
4 $edad=32;
5
6 // Imprimimos la edad
7 echo $edad;
8 }

```

Que pasaría si creamos otra variable edad con otro valor y se imprime?

```

1 <?php
2
3 // Trabajamos con una variable que la llamaremos edad
4 $edad=32;
5
6 // Imprimimos la edad
7 echo $edad;
8
9 // la otra variable
10 $edad = 40;
11 echo $edad;
12 }

```



Utilizamos el navegador de nuestra preferencia Localhost/nombrecarpeta/nombredelarchivo

3240

Cual sería la expectativa del resultado
O como creen que se tendría que ver
La información en el navegador?

Concatenamos un
, que es
Una etiqueta html

Utilizamos el navegador
de nuestra preferencia
Localhost/nombrecarpeta
/nombredelarchivo

Resultado 32
40

Como son variables
podemos cambiar el valor de
La variable

```
1 // Ejercicio 7.php
2 <?php
3 // Tratamiento con una variable que se llamara edad
4 $edad=32;
5 // Se imprime la edad, como solo usamos los dos valores a concatenar son diferentes, por lo que hay que usar
6 // y puede imprimirse la siguiente edad?
7 echo $edad."/";
8
9 // Se imprime la edad, como solo usamos los dos valores a concatenar son diferentes, por lo que hay que usar
10 // y puede imprimirse la siguiente edad?
11 echo $edad."/";
12
13
```

Concatenamos

Concatenamos

Definimos

E imprimimos

Utilizamos el navegador de nuestra preferencia Localhost/nombrecarpeta/nombredelarchivo

32
40
JULIAN

Si cambiamos la constante definida NOMBRE="Pedro"
E imprimimos echo NOMBRE;

Se muestra este error por que no se puede cambiar
la asignación a lo que es la constante y en este caso no
Va a permitir cambiar el valor.

Parse error: syntax error, unexpected token "<?" in C:\xampp\htdocs\php\ejercicios\ejercicio7.php on line 28

parse error: Si el código PHP contiene un error de sintaxis, el parser de PHP (analizador de PHP) no puede interpretar el código y deja de funcionar.

Variables y Constantes

A diferencia de los que son las variables si cambian

Acá se utilizo una variable

Se imprime la variable

Volvimos a cambiar el valor de esa variable

Y al final se volvió a imprimir

Definimos la constante NOMBRE, pero no la podemos
igualar a otro valor que no sea JULIAN.

En este caso las constantes nos van a servir, para que
Los valores de esos datos no cambien o el programador
No pueda cambiar esos valores

Cuan se vean este tipo de valores sin el signo \$,
Significara que es una constante que esta declarada

La forma de representar las variables en PHP es anteponiendo el símbolo \$ a la palabra que utilizaremos como variable, es decir, cuando en un código PHP veamos algo que comienza por \$, como por ejemplo \$variable, Sabremos que en esa línea estamos definiendo una variable.

Debemos prestar atención a las mayúscula y minúscula, ya que PHP reconoce la diferencia entre las dos. Por ejemplo, \$valor que escribir \$VALOR, ya que el simple hecho de cambiar cualquier letra por una mayúscula hará que estemos hablando de variables diferentes.

Para asignar las variables, utilizaremos el símbolo "=".

¿Para que se utilizan las variables? Un lenguaje de programación no tendrá sentido sin el uso de variables, ya que son la base de todo entorno de programación. Permitiendo la realización de operaciones aritméticas.

Las variables las utilizamos como y cuando queramos en una misma página, ya que no existe limitación en cuanto a su uso.

Nota: se debe evitar el error de empezar una variable por un número. Por ejemplo: si escribimos \$25variable = "12", estaríamos cometiendo un error, ya que hemos comenzado a nombrar la variable con un número.

Constantes

En PHP no es necesario especificar el tipo de variable, pero si debemos saber cuando utilizar las comillas a la hora de definirlas, ya que dependiendo de si las utilizamos o no, estaremos hablando de una cadena o no.

Es decir cuando queremos utilizar valores numéricos para asignar un valor a una variable, no es necesario entrecomillar el valor. Pero, por el contrario, si queremos asignar una palabra o una cadena a una variable, hay que entrecomillar el valor. Por ejemplo: \$nombre="Miguel".

Mostrando Variables

Podemos mostrar variables en pantalla de varias maneras: una de ellas puede ser utilizando la opción echo(); otra puede ser mediante print();

La función echo permite imprimir directamente varias cadenas a la vez, mientras que en el caso de la función print solo se pueden imprimir una cadena cada vez.

La primera y gran diferencia que existe entre las variables y las constantes es que las últimas van a tener un valor fijo, es decir, su valor no se va a poder modificar durante la ejecución de una página. Por el contrario, una misma variable puede tomar varios valores en una misma ejecución.

La forma de definir las constantes es mediante el uso de la instrucción define.
Su sintaxis será define("nombre_variable","valor_variable").

```
1 <?php
2 // Definir constantes
3 define("CONSTANTES","11111");
4 // Imprimir
5 echo $CONSTANTES;
6 // Definir constantes
7 define("capitalzapala","Madrid"); //capitalzapala tendrá durante la ejecución
8 de la página siempre el valor de Madrid.
9 echo capitalzapala;
10
```

El resultado a ejecutar en el navegador el fichero:

localhost/php/constantes.php

Madrid

Operadores

Los operadores son utilizados para realizar operaciones con variables y constantes. Podemos distinguirlos en cinco bloques diferentes: Aritméticos, de comparación, lógicos, de unión de cadenas y de asignación.

Operadores Aritméticos

Se puede distinguir siete clases diferentes que se muestran en la siguiente tabla, donde se han asignado a las variables \$x\$ y \$z\$ los valores 8 y 4, respectivamente.

Operador	Operación	Sintaxis	Resultado
+	Suma	$Sx + Sz$	12
-	Resta	$Sx - Sz$	4
*	Multiplicación	$Sx * Sz$	32
/	División	Sx / Sz	2
%	Módulo(resto de la división)	$Sx \% Sz$	0
++	Incremento(Incrementa en 1)	$Sx++$	9
--	Decremento(Decrementa en 1)	$Sx--$	3
**	Exponenciación	$Sx ** 2$	16

Operadores Aritméticos en PHP

Ejercicio 8:

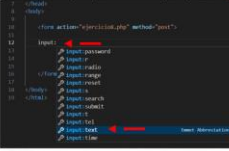
Digitamos el signo de admiración ! El cual muestra estas opciones o elementos



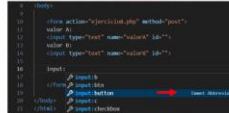
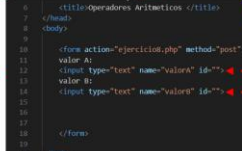
Dar clic en el signo de admiración

◀ — Se genera este código [html](#)

Vamos a sumar y requerimos de 2 input tipo texto **input:text**, el cual llamaremos **valorA** y **valorB**

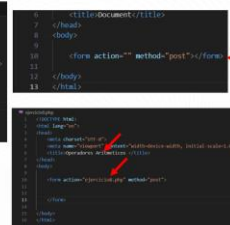


Generamos un botón `input:button`



El lenguaje de programación nos sirve para realizar operaciones en base a ciertas instrucciones las cuales Requieren de un proceso de calculo ejemplo: descuentos ventas o aplicaciones
Donde se compre un producto,

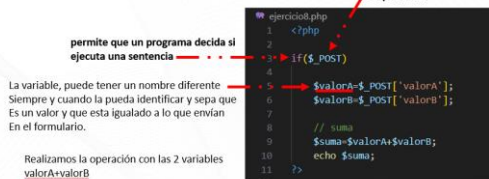
Vamos a implementar un formulario



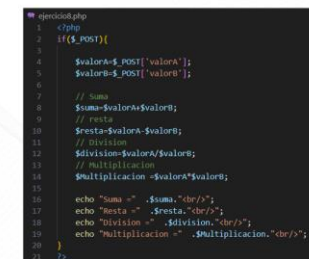
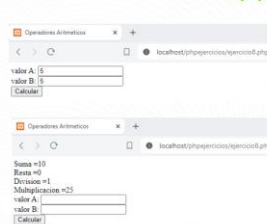
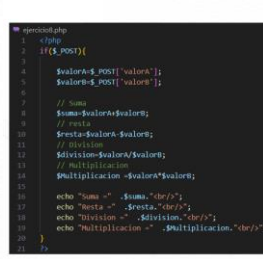
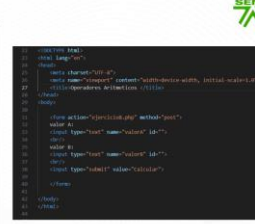
<?php Generamos las etiquetas PHP

Como aun no se están recibiendo los valores, dentro las etiquetas php. Vamos a capturar los datos.

Utiliza para recopilar datos de un formulario HTML y enviarlos a un script de PHP



Para complementar el ejercicio. Van a agregar las demás operaciones básicas (suma-resta División-multiplicación) y que se imprima los Resultados.





Operadores de Relacionales O Comparación

Los operadores de comparación se utilizan para comprobar el resultado de una operación. El resultado de estas operaciones será True, en caso de ser verdadero, falso, en caso de ser falso. Dentro de los operadores de comparación podemos distinguir siete operadores. Para realizar la siguiente tabla, Asignamos valores a las variables $Sx = 6$ y $Sz = 4$.

| Operador | Operación | Sintaxis | Resultado |
|----------|--|-------------|-----------|
| == | Igual (Sx y Sz tiene el mismo valor) | $Sx == Sz$ | False |
| === | Idéntico (Sx y Sz tiene el mismo valor y además son el mismo tipo) | $Sx === Sz$ | False |
| != | Diferente (Sx y Sz son de diferente valor) | $Sx != Sz$ | True |
| < | Menor (Sx menor que Sz) | $Sx < Sz$ | False |
| > | Mayor (Sx Mayor que Sz) | $Sx > Sz$ | True |
| <= | Menor o igual (Sx menor o igual que Sz) | $Sx <= Sz$ | False |
| >= | Mayor o igual (Sx mayor o igual que Sz) | $Sx >= Sz$ | True |

Los valores relacionales se debe conocer que es verdadero y falso, en este caso la computadora lo entiende de la siguiente manera.

```

1 //Realizamos una comparación entre los dos valores
2 //aplicando un comparador relacional
3
4 //En este caso el valor de A es mayor que B
5
6 //En el cual le mostramos al usuario un mensaje
7 //El valor de A es mayor que el valor de B
8
9 echo "El valor de A es mayor que el valor de B";
10
11 }
12
13 //Cierre de la función
14
15 //Cierre de la función
16
17 //Cierre de la función
18
19 //Cierre de la función
20
21 //Cierre de la función
22
23 //Cierre de la función
24
25 //Cierre de la función
26
27 //Cierre de la función
28
29 //Cierre de la función
30
31 //Cierre de la función
32
33 //Cierre de la función
34
35 //Cierre de la función
36
37 //Cierre de la función
38
39 //Cierre de la función
40
41 //Cierre de la función
42
43 //Cierre de la función
44
45 //Cierre de la función
46
47 //Cierre de la función
48
49 //Cierre de la función
50
51 //Cierre de la función
52
53 //Cierre de la función
54
55 //Cierre de la función
56
57 //Cierre de la función
58
59 //Cierre de la función
60
61 //Cierre de la función
62
63 //Cierre de la función
64
65 //Cierre de la función
66
67 //Cierre de la función
68
69 //Cierre de la función
70
71 //Cierre de la función
72
73 //Cierre de la función
74
75 //Cierre de la función
76
77 //Cierre de la función
78
79 //Cierre de la función
80
81 //Cierre de la función
82
83 //Cierre de la función
84
85 //Cierre de la función
86
87 //Cierre de la función
88
89 //Cierre de la función
90
91 //Cierre de la función
92
93 //Cierre de la función
94
95 //Cierre de la función
96
97 //Cierre de la función
98
99 //Cierre de la función
100

```

Realizamos una comparación entre los dos valores aplicando un comparador relacional

En este caso el valor de A es mayor que B
En el cual le mostramos al usuario un mensaje
El valor de A es mayor que el valor de B

También se puede determinar varias circunstancias con otros tipos de operadores.

| Operador | Operación |
|----------|--|
| == | Igual (Sx y Sz tiene el mismo valor) |
| === | Idéntico (Sx y Sz tiene el mismo valor y además son el mismo tipo) |
| != | Diferente (Sx y Sz son de diferente valor) |
| < | Menor (Sx menor que Sz) |
| > | Mayor (Sx Mayor que Sz) |
| <= | Menor o igual (Sx menor o igual que Sz) |
| >= | Mayor o igual (Sx mayor o igual que Sz) |

Operadores Aritméticos

localhost/php/operadores/operadores10.php

valor A: 6
valor B: 4
Calcular

El valor de A es mayor que el valor de B

valor A: 6
valor B: 4
Calcular

Si se invierte los valores, es decir que no cambia y simplemente no hay una reacción de la aplicación esperando el Cumplimiento de la condición.

Operadores Aritméticos

localhost/php/operadores/operadores10.php

valor A: 4
valor B: 6
Calcular

El valor de A es menor que el valor de B

valor A: 4
valor B: 6
Calcular

Cómo se usan los Operadores Lógicos

Para continuar con el ejercicio, vamos a reutilizar el código del ejercicio interior #9, en el cual utilizamos un Operador relacional en la que evaluamos ciertas circunstancias como == (Igual), === (Idéntico), != (Diferente), < (Menor), > (Mayor), <= (Menor igual), >= (Mayor igual). El archivo generado lo Colocamos como nombre ejercicio10.php.

```

1 //Realizamos una comparación entre los dos valores
2 //aplicando un comparador relacional
3
4 //En este caso el valor de A es mayor que B
5
6 //En el cual le mostramos al usuario un mensaje
7 //El valor de A es mayor que el valor de B
8
9 echo "El valor de A es mayor que el valor de B";
10
11 }
12
13 //Cierre de la función
14
15 //Cierre de la función
16
17 //Cierre de la función
18
19 //Cierre de la función
20
21 //Cierre de la función
22
23 //Cierre de la función
24
25 //Cierre de la función
26
27 //Cierre de la función
28
29 //Cierre de la función
30
31 //Cierre de la función
32
33 //Cierre de la función
34
35 //Cierre de la función
36
37 //Cierre de la función
38
39 //Cierre de la función
40
41 //Cierre de la función
42
43 //Cierre de la función
44
45 //Cierre de la función
46
47 //Cierre de la función
48
49 //Cierre de la función
50
51 //Cierre de la función
52
53 //Cierre de la función
54
55 //Cierre de la función
56
57 //Cierre de la función
58
59 //Cierre de la función
60
61 //Cierre de la función
62
63 //Cierre de la función
64
65 //Cierre de la función
66
67 //Cierre de la función
68
69 //Cierre de la función
70
71 //Cierre de la función
72
73 //Cierre de la función
74
75 //Cierre de la función
76
77 //Cierre de la función
78
79 //Cierre de la función
80
81 //Cierre de la función
82
83 //Cierre de la función
84
85 //Cierre de la función
86
87 //Cierre de la función
88
89 //Cierre de la función
90
91 //Cierre de la función
92
93 //Cierre de la función
94
95 //Cierre de la función
96
97 //Cierre de la función
98
99 //Cierre de la función
100

```

Para hacer uso de las operaciones lógicas requerimos de los siguientes

Operadores Lógicos

Los operadores lógicos son utilizados para combinar varias condiciones y para que las diferentes condiciones Puedan ser evaluadas con una sola expresión.

| Operador | Operación | Sintaxis | Resultado |
|----------|---------------------------------|----------------------|--|
| && | Y (Sa y Sb) | $Sa \&\& Sb$ | True (si Sa y Sb son verdaderos)
Operación lógica "Y" |
| AND | Y (Sa y Sb) | $Sa \text{ AND } Sb$ | True (si Sa y Sb son verdaderos)
será verdadero si ambos son verdaderos |
| | O (Sa o Sb) | $Sa Sb$ | True (si Sa o Sb son verdaderos)
Operación lógica "O" |
| OR | O (Sa o Sb) | $Sa \text{ OR } Sb$ | True (si Sa o Sb son verdaderos)
será verdadero si uno de ellos es verdadero |
| XOR | O exclusivo(Sa o (exclusiva)Sb) | $Sa \text{ XOR } Sb$ | True (si Sa es verdadero o Sb no es verdadero, pero no los dos)
será verdadero si uno de ellos es verdadero, pero no ambos. |
| ! | Negación | $!Sa$ | True (si Sa no es verdadero)
si era verdadero pasa a falso y viceversa. |

!= (Diferente), Y, > (Mayor)

```

1 //Realizamos una comparación entre los dos valores
2 //aplicando un comparador relacional
3
4 //En este caso el valor de A es mayor que B
5
6 //En el cual le mostramos al usuario un mensaje
7 //El valor de A es mayor que el valor de B
8
9 echo "El valor de A es mayor que el valor de B";
10
11 }
12
13 //Cierre de la función
14
15 //Cierre de la función
16
17 //Cierre de la función
18
19 //Cierre de la función
20
21 //Cierre de la función
22
23 //Cierre de la función
24
25 //Cierre de la función
26
27 //Cierre de la función
28
29 //Cierre de la función
30
31 //Cierre de la función
32
33 //Cierre de la función
34
35 //Cierre de la función
36
37 //Cierre de la función
38
39 //Cierre de la función
40
41 //Cierre de la función
42
43 //Cierre de la función
44
45 //Cierre de la función
46
47 //Cierre de la función
48
49 //Cierre de la función
50
51 //Cierre de la función
52
53 //Cierre de la función
54
55 //Cierre de la función
56
57 //Cierre de la función
58
59 //Cierre de la función
60
61 //Cierre de la función
62
63 //Cierre de la función
64
65 //Cierre de la función
66
67 //Cierre de la función
68
69 //Cierre de la función
70
71 //Cierre de la función
72
73 //Cierre de la función
74
75 //Cierre de la función
76
77 //Cierre de la función
78
79 //Cierre de la función
80
81 //Cierre de la función
82
83 //Cierre de la función
84
85 //Cierre de la función
86
87 //Cierre de la función
88
89 //Cierre de la función
90
91 //Cierre de la función
92
93 //Cierre de la función
94
95 //Cierre de la función
96
97 //Cierre de la función
98
99 //Cierre de la función
100

```

Con los valores 6 y 4 son diferentes (si se cumple es una verdad), y el valor de A = 6 es mayor que el valor de B = 4 Si se cumple de la parte izquierda y la derecha el resultado es verdadero(true)

Se utilizó un operador lógico para evaluar la condición de la parte izquierda y la derecha de la condición.

A= 4 !=(diferente) B=6 A=4 >(mayor) B=6 , en cual falla uno(1)

Operadores Aritméticos

localhost/php/operadores/operadores10.php

valor A: 4
valor B: 6
Calcular

El valor de A es menor que el valor de B

valor A: 4
valor B: 6
Calcular

Bajo esta circunstancia este no cumple por que eran diferentes y al fallar no es mayor A que B

Nota, esto nos va a servir para comparar elementos o acciones que sucedieran para el programa reaccione identificando Que sucedió ejemplo: sistema de calificaciones donde se realiza comparaciones de exámenes, trabajos con base a sumatoria y promedios para identificar que sucede con el alumno.

Como se usa el Switch

Una de estas estructuras es el condicional switch, que proporciona una forma eficiente de tomar decisiones en tu código que permite evaluar una expresión y ejecutar diferentes bloques de código en función del valor de esa expresión que se evalúa y los múltiples casos que corresponden a valores posibles de esa expresión. Cada caso contiene un bloque de código que se ejecutará si el valor de la expresión coincide con el valor del caso.

La declaración switch en PHP es una estructura de control que permite evaluar una expresión y ejecutar diferentes bloques de código según el valor de la expresión. Se utiliza para simplificar el control de múltiples casos

¿Cuál es la función de un case?: Evalúa una lista de condiciones y devuelve el primer resultado que coincida con la expresión.

Break: finaliza la ejecución de la estructura.



```

1 <html lang="es">
2 <head>
3 <meta charset="UTF-8">
4 <title> Ejercicio 13.php
5 </title>
6 </head>
7 <body>
8 <div>
9 <div action="ejercicio13.php" method="post">
10 <input type="submit" name="btnValor" value="1">
11 <input type="submit" name="btnValor" value="2">
12 <input type="submit" name="btnValor" value="3">
13 </div>
14 </div>
15 </body>
16 </html>

```

Crear un formulario que envía en el método Post, se evalúa que opciones hay o que puedo presionar.

Que pasa si le se pone el mismo nombre **btnValor**... nos sirve para evaluar el botón con las múltiples opciones.

Podemos representar que este botón lo podemos representar una 1 vez pero tiene 3 opciones

Al probar esta manera puedo presionar los botones y no pasa nada



1. Crear un documento nuevo .php
2. Inicializar la creación de un formulario para el envío de información **form post**
3. Título que se llame **Switch**
4. Crear 3 botones **Input:Button** que van a ser presionados por el usuario, los cuales van a implementar `type="submit" name="btnValor" value="1" >`
`type="submit" name="btnValor" value="2" >`
`type="submit" name="btnValor" value="3" >`
5. Implementar el Script php `<?php ?>`
6. Evaluar si se realiza un envío `if($_POST){`
7. Evaluar el botón presionado `$boton=$_POST['btnValor'];`
8. Implementar la instrucción **switch**, que va a evaluar que botón fue presionado. `switch($boton){`
9. Implementamos los **case** que son 3


```

      case 1:
      echo "Presionó el botón 1";
      break;
      case 2:
      echo "Presionó el botón 2";
      break;
      case 3:
      echo "Presionó el botón 3";
      break;
      }
      
```
10. Verificamos en nuestro navegador de preferencia `localhost/nombrecarpetas/nombredelarchivo`



```

1 <body>
2 <div action="ejercicio13.php" method="post">
3 <input type="submit" name="btnValor" value="1">
4 <input type="submit" name="btnValor" value="2">
5 <input type="submit" name="btnValor" value="3">
6 </div>
7 </body>

```

Si se realiza de esta forma se estaría enviando 3 valores de diferentes Botones. Se tiene un nombre **btnValor1**, **btnValor2**, **btnValor3**



```

1 <?php
2
3 if($_POST){
4
5     $boton=$_POST['btnValor'];
6
7     switch($boton){
8
9         case 1:
10             echo "Presionó el botón 1";
11             break;
12
13         case 2:
14             echo "Presionó el botón 2";
15             break;
16
17         case 3:
18             echo "Presionó el botón 3";
19             break;
20
21     }
22 }
23
24 >

```

Evaluar si hay un envío

Recibir la opción del botón

Switch evalúa que botón fue presionado.

Switch se compone de los **Case** el cual Evalúa una lista de condiciones **Case**.

Echo imprime texto en pantalla.

Break finaliza y no continúa la evaluación

Presionó el botón 3

Prueba seleccionado la



PHPmyadmin y la Base de Datos



Vamos a dar clic en Admin

Para llegar a PhpMyAdmin



Creando la tabla e insertando datos



Damos clic en **Nuevo** para crear la base de datos con el nombre **album**

El objetivo es comunicarnos con la base de datos para poder crear información



Conexión PHP con MYSQL

```

1 <?php
2
3 // Datos de conexión al servidor
4
5 // Servidor: localhost, /phpmyadmin, una variable que le llamamos servidor o podemos poner una dirección ip 127.0.0.1
6 // Usuario: root, contraseña: root, se va tener una comunicación directa
7 // Base de datos: prueba, se va tener una comunicación directa
8
9 // Se va a establecer la conexión
10
11 // Instrucción para declarar el try y catch como condicional de errores que va a ser controlado en lugar de un if
12 try{
13     // PDO = Clase que permite conectar a la base de datos (conector) (en variable)
14     // Se crea una instancia de la clase PDO (PHP Data Objects)
15     $conexion = new PDO("mysql:host=localhost;dbname=prueba", "root", "root");
16     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
17     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
18     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
19     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
20     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
21     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
22     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
23     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
24     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
25     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
26     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
27     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
28     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
29     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
30     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
31     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
32     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
33     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
34     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
35     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
36     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
37     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
38     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
39     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
40     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
41     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
42     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
43     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
44     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
45     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
46     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
47     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
48     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
49     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
50     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
51     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
52     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
53     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
54     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
55     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
56     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
57     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
58     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
59     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
60     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
61     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
62     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
63     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
64     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
65     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
66     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
67     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
68     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
69     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
70     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
71     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
72     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
73     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
74     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
75     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
76     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
77     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
78     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
79     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
80     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
81     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
82     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
83     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
84     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
85     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
86     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
87     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
88     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
89     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
90     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
91     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
92     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
93     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
94     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
95     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
96     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
97     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
98     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
99     // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña
100    // Se le pasa el nombre de la base de datos, el usuario y la contraseña

```

Nos muestra el error para poder interpretarlo.



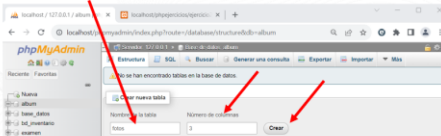
La clase PDO recibe argumentos en este caso la cadena de conexión con la base de datos, recibe un usuario y recibe una contraseña.

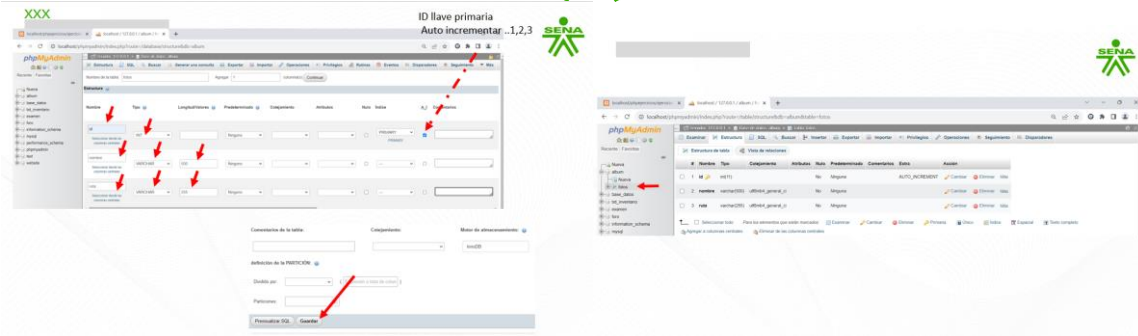
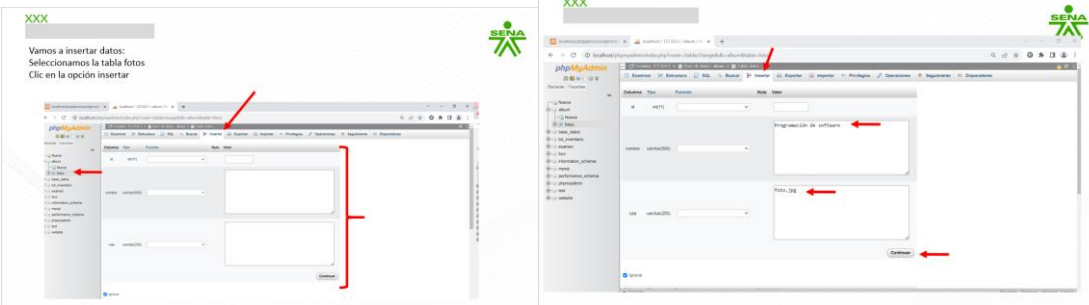
Pasamos argumentos de error, para que nos muestre que error se está generando.

Creando la tabla e insertando datos

Cuando nosotros hemos creado una bd, definimos la estructura de una tabla. Nos va a servir para almacenar información permitiendo relacionar, buscar, información en diferentes tablas.

Crear la tabla fotos





La instrucción que inserta el registro en la base de datos la vamos a pegar en nuestro código php

```

<?php
// Datos de conexión al servidor
$servername = "localhost";
$username = "root";
$password = "";
$dbname = "sema";

// Crear conexión
$conn = new mysqli($servername, $username, $password, $dbname);

// Verificar conexión
if ($conn->connect_error) {
    die("Conexión fallida: " . $conn->connect_error);
}

// Datos a insertar
$nombre = "Juan";
$password = "123456";
$correo = "juan@example.com";
$telefono = "1234567890";
$direccion = "Calle 123 No. 456";
$fecha_registro = date("Y-m-d H:i:s");
$estado = "activo";

// Consulta SQL para insertar
$sql = "INSERT INTO usuarios (nombre, password, correo, telefono, direccion, fecha_registro, estado) VALUES ('$nombre', '$password', '$correo', '$telefono', '$direccion', '$fecha_registro', '$estado')";

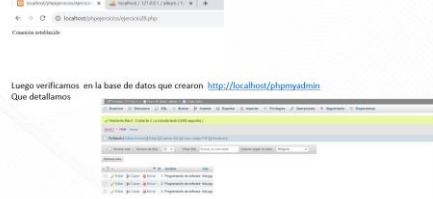
// Ejecutar consulta
if ($conn->query($sql) === TRUE) {
    echo "Registro insertado exitosamente";
} else {
    echo "Error: " . $conn->error;
}

// Cerrar conexión
$conn->close();

```

Datos registrados
Para verificar
La funcionalidad de
la bd.

Verificamos nuestra pagina y sigue apareciendo conexión establecida y actualizamos nuestra pagina



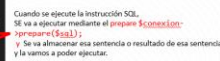
Cada vez que actualizamos la pagina se genera un registro en la tabla



Como ya se puede insertar información a la base de datos, vamos copiar y pegar el ejercicio anterior cambiándole el nombre al archivo nuevo que acaban de generar.

Eliminamos
de insertar.

Lo que vamos a hacer es leer la información utilizando la misma configuración para interactuar con la base de datos, para ello vamos a [phpMyAdmin](#) en su BD y la tabla que crearon encontrarán los registros



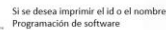
A la hora de ejecutarlo utilizamos un método de ejecución. Obtenemos la información declarando la variable `$resultado` y le asignamos la sentencia creada, que la retorne con información con el método `fetchAll`. Que me va a devolver todo el resultado de la sentencia.

Se tienen 2 formas de imprimir.

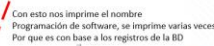
La primera con : `Print_r($resultado);`



Verificamos el navegador y nos muestra la gestión de los arreglos "array"



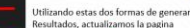
Realizamos lo siguiente en el `foreach`:

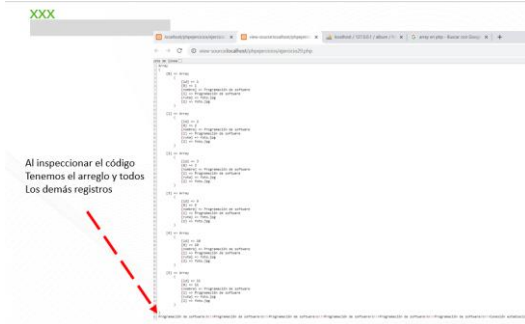


Dejando comentariado `//print_r($resultado);` y solo dejamos el `foreach`



>Toda la información proviene
De todos los registros





¿Qué es un arreglo?

En PHP, un arreglo es una estructura de datos que te permite almacenar múltiples elementos en una sola variable. Estos elementos se almacenan como pares clave-valor. De hecho, puedes usar un arreglo cada vez que haya la necesidad de almacenar una lista de elementos. La mayoría de las veces, todos los elementos de un arreglo tienen tipos de datos similares. Por ejemplo, digamos que quieres almacenar nombres de frutas. Sin un arreglo, terminarías creando múltiples variables para almacenar los nombres de las diferentes frutas. Por otro lado, si usas un arreglo para almacenar dichos nombres, éste se vería así:

```
<?php
$array_fruits = array('apple', 'orange', 'watermelon', 'mango');
//
```

Como puedes ver, hemos usado la variable `$array_fruits` para almacenar los diferentes nombres de las frutas. Algo genial de este enfoque es que puedes añadir más elementos a la variable de tipo arreglo `$array_fruits` más adelante

Variables de sesión php

Creación de autenticación y mantener datos en el caso de un login de un usuario o un carrito de compras

```
1 <?php
2
3 // Nos sirve para mantener informacion en cualquier pagina mientras el navegador este abierto
4 session_start();
5
6 //variable tipo ($SESSION), que nos va a permitir almacenar lo que se requiere en este caso (sena)
7 $SESSION["usuario"]="sena";
8 $SESSION["estatus"]="logueado";
9
10 // Nota: A pesar que se esta declarando la informacion, se declara mas de un dato
11 se declara una variable usuario que es de tipo sesion y la variable estatus que contiene un dato
12 numero etc. */
13
14 //declaracion de sesion iniciada
15 echo "Sesión iniciada";(r/r);
16
17 //concatenar el usuario para mostrar los datos
18 echo "Usuario: ".$SESSION["usuario"].", estatus: ".$SESSION["estatus"];
19
20 //Nota:Concatenar/concatenar es unir, es "pegar" elementos que estaban separados, esos elementos serán,
21 en nuestro caso, los textos, las variables y las constantes que necesitamos procesar. */
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000
```

En este ejercicio Se inicializa la Variable sesión Con los datos

Sección iniciada:
Usuario: sena estatus: logueado

Tenemos el proceso iniciado con la variables establecidas

Cambiamos en el otro archivo creado Y vemos que ya contiene la información

Usuario: sena estatus: logueado

Destruir- variables de sesión php

Vamos a generar la instrucción de destruir, cuando se crearon las variables de sesión

```
//variable tipo ($SESSION), que nos va a permitir almacenar lo que se requiere en este caso (sena)
$SESSION["usuario"]="sena";
$SESSION["estatus"]="logueado";
// Nota: A pesar que se esta declarando la informacion, se declara mas de un dato
se declara una variable usuario que es de tipo sesion y la variable estatus que contiene un dato
numero etc. */
```

Las podemos leer

```
<?php
// Nos sirve para mantener informacion en cualquier pagina mientras el navegador este abierto
// Nos permite leer aunque sean dos archivos diferentes sin enviarlos o cambiarlos
// Nos permite obtener la informacion */
session_start();
//
// en este caso disponemos de la informacion establecida ya que se puede mantener y leer
// cuando y cuando se destruya el inicio de sesion y si no */
echo "Usuario: ".$SESSION["usuario"].", estatus: ".$SESSION["estatus"];
//
//
```

XXX

Si, cambiamos a otro archivo pero se tiene que establecer `session_start()`:

Y acceso por `$_SESSION["usuario"]` se va tener la información. Por eso los usuarios cuando se loguea inician con las variables en este caso `$_SESSION["usuario"]="sena";` para que cada uno de

los accesos se verifiquen si la información existe en la sesión y poder continuar mostrando la información Que le pertenece al usuario.

Nota: Estas variables de sesión nos van a servir para almacenar información y que se puedan ver en todas Las paginas aunque hay que tener en cuenta que cuando cierre el navegador la sesión desaparecen Porque, la sesión se inicia en el servidor y al perder la conexión con el servidor y al cerrar el navegador Ya no se podrá acceder a la información volviendo a crear o almacenar la información en la sesión.

XXX

Cuando ingresamos a una pagina y en el carro de compras los productos se van almacenando en un lugar. Podemos imaginar que son variables de sesión en el cual al realizar el pago queda limpio (vacío) El carrito de compras de los productos, manejando una instrucción de cerrar para proceder a eliminar la variable de sesión.

Para este proceso tenemos que inicializar la sesión y luego destruirla

```
//Inicializar que va a permitir inicializar
session_start();
//Inicializar que va a permitir destruir la sesion
session_destroy();
```

Básicamente es que la información creada Se elimine con la instrucción

```
//Inicializar que va a permitir destruir de sesion
session_destroy();
```

XXX

Para probarlo vamos a realizar lo siguiente:

```
<?php
// Nos sirve para mantener informacion en cualquier pagina mientras el navegador este abierto
// Nos permite leer aunque sean dos archivos diferentes sin enviarlos o cambiarlos
// Nos permite obtener la informacion */
session_start();
//
// en este caso disponemos de la informacion establecida ya que se puede mantener y leer
// cuando y cuando se destruya el inicio de sesion y si no */
echo "Usuario: ".$SESSION["usuario"].", estatus: ".$SESSION["estatus"];
//
//
```

Sección iniciada:
Usuario: sena estatus: logueado

Tenemos un proceso De logueo. Sesión iniciada

Sección iniciada:
Usuario: sena estatus: logueado

Proceso de lectura de datos

```
<?php
// Nos sirve para mantener informacion en cualquier pagina mientras el navegador este abierto
// Nos permite leer aunque sean dos archivos diferentes sin enviarlos o cambiarlos
// Nos permite obtener la informacion */
session_start();
//
// en este caso disponemos de la informacion establecida ya que se puede mantener y leer
// cuando y cuando se destruya el inicio de sesion y si no */
echo "Usuario: ".$SESSION["usuario"].", estatus: ".$SESSION["estatus"];
//
//
```

Sección iniciada:
Usuario: sena estatus: logueado

Proceso de destrucción de Datos de usuario



XXXX

Si regresamos nuevamente en la lectura de datos

Warning: Undefined array key "usuario" in C:\xampp\htdocs\phpejercicios\ejercicio30_1.php on line 10
Warning: Undefined array key "estatus" in C:\xampp\htdocs\phpejercicios\ejercicio30_1.php on line 10
Usuario: sena estatus: logueado

Se genera estos valores con errores
Por que estos valores dejaron de existir,
Que no esta definido el usuario y el estatus

Se tienen estos dos errores por que se están utilizando variables que no existen

```

// No sirve para mantener información en cualquier página mientras el navegador este abierto.
// No permite leer aunque sean dos archivos diferentes sin sesionar o cambiarlos
de punto, entonces la información ??
session_start();

// Si en este caso disponemos de la información establecida ya que se puede mantener y leer
// cuando y cuando se destruya el inicio de sesión y el uso ??
echo "Usuario: " . $_SESSION["usuario"] . ", estatus: " . $_SESSION["estatus"] . "

```

Colocamos un echo
echo "se destruyó la sesión de usuario"; comando para la impresión de un texto en pantalla

```

// ejercicio30_1.php
// ejercicio30_2.php
// ejercicio30_3.php
// ejercicio30_4.php
// ejercicio30_5.php
// ejercicio30_6.php
// ejercicio30_7.php
// ejercicio30_8.php
// ejercicio30_9.php
// ejercicio30_10.php
// ejercicio30_11.php
// ejercicio30_12.php
// ejercicio30_13.php
// ejercicio30_14.php
// ejercicio30_15.php
// ejercicio30_16.php
// ejercicio30_17.php
// ejercicio30_18.php
// ejercicio30_19.php
// ejercicio30_20.php
// ejercicio30_21.php
// ejercicio30_22.php
// ejercicio30_23.php
// ejercicio30_24.php
// ejercicio30_25.php
// ejercicio30_26.php
// ejercicio30_27.php
// ejercicio30_28.php
// ejercicio30_29.php
// ejercicio30_30.php
// ejercicio30_31.php
// ejercicio30_32.php
// ejercicio30_33.php
// ejercicio30_34.php
// ejercicio30_35.php
// ejercicio30_36.php
// ejercicio30_37.php
// ejercicio30_38.php
// ejercicio30_39.php
// ejercicio30_40.php
// ejercicio30_41.php
// ejercicio30_42.php
// ejercicio30_43.php
// ejercicio30_44.php
// ejercicio30_45.php
// ejercicio30_46.php
// ejercicio30_47.php
// ejercicio30_48.php
// ejercicio30_49.php
// ejercicio30_50.php
// ejercicio30_51.php
// ejercicio30_52.php
// ejercicio30_53.php
// ejercicio30_54.php
// ejercicio30_55.php
// ejercicio30_56.php
// ejercicio30_57.php
// ejercicio30_58.php
// ejercicio30_59.php
// ejercicio30_60.php
// ejercicio30_61.php
// ejercicio30_62.php
// ejercicio30_63.php
// ejercicio30_64.php
// ejercicio30_65.php
// ejercicio30_66.php
// ejercicio30_67.php
// ejercicio30_68.php
// ejercicio30_69.php
// ejercicio30_70.php
// ejercicio30_71.php
// ejercicio30_72.php
// ejercicio30_73.php
// ejercicio30_74.php
// ejercicio30_75.php
// ejercicio30_76.php
// ejercicio30_77.php
// ejercicio30_78.php
// ejercicio30_79.php
// ejercicio30_80.php
// ejercicio30_81.php
// ejercicio30_82.php
// ejercicio30_83.php
// ejercicio30_84.php
// ejercicio30_85.php
// ejercicio30_86.php
// ejercicio30_87.php
// ejercicio30_88.php
// ejercicio30_89.php
// ejercicio30_90.php
// ejercicio30_91.php
// ejercicio30_92.php
// ejercicio30_93.php
// ejercicio30_94.php
// ejercicio30_95.php
// ejercicio30_96.php
// ejercicio30_97.php
// ejercicio30_98.php
// ejercicio30_99.php
// ejercicio30_100.php

```

Resultado:
se destruyó la sesión de usuario

XXXX

Como se destruye la sesión de usuario la validamos lo siguiente

```

// No sirve para mantener información en cualquier página mientras el navegador este abierto.
// No permite leer aunque sean dos archivos diferentes sin sesionar o cambiarlos
de punto, entonces la información ??
session_start();

// Si en este caso disponemos de la información establecida ya que se puede mantener y leer
// cuando y cuando se destruya el inicio de sesión y el uso ??
echo "Usuario: " . $_SESSION["usuario"] . ", estatus: " . $_SESSION["estatus"] . "

```

Y modificamos
Colocando un if :

```

// No sirve para mantener información en cualquier página mientras el navegador este abierto.
// No permite leer aunque sean dos archivos diferentes sin sesionar o cambiarlos
de punto, entonces la información ??
session_start();

// Aplicamos la condición si se permite la ejecución condicional de fragmentos de código.
// Hay información o datos para el inicio de la sesión se tiene que sesionar
// utilizando una función para saber si no hay datos para entonces del usuario o si no hay ??
if(isset($_SESSION["usuario"])){
    // Si en este caso disponemos de la información establecida ya que se puede mantener y leer
    // cuando y cuando se destruya el inicio de sesión y el uso ??
    echo "Usuario: " . $_SESSION["usuario"] . ", estatus: " . $_SESSION["estatus"] . "
} else {
    echo "No hay datos";
}

```

Resultado:
no hay datos

XXXX

localhost/phpejercicios/ejercicio: X +

← → localhost/phpejercicios/ejercicio30.php

Sesión iniciada:
Usuario: sena estatus: logueado

localhost/phpejercicios/ejercicio: X +

← → localhost/phpejercicios/ejercicio30_1.php

Usuario: sena estatus: logueado

localhost/phpejercicios/ejercicio: X +

← → localhost/phpejercicios/ejercicio30_2.php

se destruyó la sesión de usuario

localhost/phpejercicios/ejercicio: X +

← → localhost/phpejercicios/ejercicio30_1.php

no hay datos

Anexo 10.

Se anexa pantallazo y link de acceso de los reportes de los resultados de aprendizaje generados por la plataforma Sofia plus.

- Reporte de Juicios Evaluativos 2700388_ONCE
- Reporte de Juicios Evaluativos 2700701_ONCE
- Reporte de Juicios Evaluativos 2912617_DECIMO
- Reporte de Juicios Evaluativos 2912618_DECIMO
- Reporte de Juicios Evaluativos_2700038_ONCE



Juicios Evaluativos 2700388

[https://sena4-](https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700388_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2700388?csf=1&web=1&e=mgvfYm)

[my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700388_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2700388?csf=1&web=1&e=mgvfYm](https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700388_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2700388?csf=1&web=1&e=mgvfYm)

Juicios Evaluativos 2700701

[https://sena4-](https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700701_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios%20Evaluativos_2700701?csf=1&web=1&e=Vtjn4c)

[my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700701_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios%20Evaluativos_2700701?csf=1&web=1&e=Vtjn4c](https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700701_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios%20Evaluativos_2700701?csf=1&web=1&e=Vtjn4c)

Juicios Evaluativos 2912617

[https://sena4-](https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2912617_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2912617?csf=1&web=1&e=b7xE7I)

[my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2912617_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2912617?csf=1&web=1&e=b7xE7I](https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2912617_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2912617?csf=1&web=1&e=b7xE7I)

Juicios Evaluativos 2912618

[https://sena4-](https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2912618_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2912618?csf=1&web=1&e=lgZbHm)

[my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2912618_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2912618?csf=1&web=1&e=lgZbHm](https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2912618_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2912618?csf=1&web=1&e=lgZbHm)

Link.Juicios Evaluativos 2700038

[https://sena4-](https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700038_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2700038?csf=1&web=1&e=b9m2yG)

[my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700038_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2700038?csf=1&web=1&e=b9m2yG](https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/especiales_cism_sena_edu_co/Documents/2024/PORTAFOLIO%20DEL%20INSTRUCTOR%202024/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/Eric%20Julian%20Pardo%20Benito/FICHA_2700038_T%C3%89CNICO_EN_PROGRAMACI%C3%93N_DE_SOFTWARE/OTROS/Juicios_Evaluativos_2700038?csf=1&web=1&e=b9m2yG)



Anexo 11. Pantallazo reporte arrojado por Sofia plus aspirante registrado en formación.

SofiaPlus

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporteBandeja de tareasLMS SENACambiar ClaveSalir

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización270038 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

Ruta de AprendizajePROGRAMACION DE SOFTWARE SANTA TERESA PACHAQUARO

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 110830596	YULIANA ALEXANDRA	MENDEZ SALAZAR	Retro Voluntario
TI 110781588	JULIANA PATRICIA	RUEDA FLOREZ	Retro Voluntario
TI 1108334807	KEVIN ESTEBAN	FONSECA PERDOMO	Retro Voluntario
TI 110286138	CRISTIAN CARLO	FERRERA BARRERO	Retro Voluntario
TI 1051502420	DANNA SHARIT	RODRIGUEZ AREVALO	Retro Voluntario
TI 1122517917	CARLOS ANDRES	CALDERON CASTRO	Por Certificar
TI 1120869025	NICOLE LORENA	CARDENAS PRIETO	Formacion
TI 110367003	SHARON CHIRINA	VALDESMILLA CASTAÑO	Retro Voluntario
TI 1123510764	LAURA DANIELA	RODRON TRONCOSO	Por Certificar
TI 1123804907	YILBER YESID	RODRIGUEZ QUINTANA	Por Certificar

Anterior123Siguiente

Página 1 de 3

Sofia Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a159.

SofiaPlus

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporteBandeja de tareasLMS SENACambiar ClaveSalir

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización270038 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

Ruta de AprendizajePROGRAMACION DE SOFTWARE SANTA TERESA PACHAQUARO

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1120869946	NICOL YULITZA	DAZ DURAN	Por Certificar
TI 102987887	JAMIE SEBASTIAN	NUÑEZ SILVA	Por Certificar
CC 1120869135	JUAN SEBASTIAN	MOREA GIL	Por Certificar
CC 1120865343	KEYNER ALEJANDRO	MORENO PEREZ	Por Certificar
CC 112086939	ANY YMARLY	MAHECHA ENOZO	Por Certificar
TI 1121862225	DULCE VIMENA	FAJARDO CUERVO	Por Certificar
TI 1028640472	ORIVAN SOFIA	CHAMPARO GONZALEZ	Retro Voluntario
TI 1120867311	SHARON NICOLE	VARON HERNANDEZ	Retro Voluntario
TI 1120866097	INGRITH ZORARA	ANGULO RANTES	Retro Voluntario
TI 1120867141	LAURA ESTEFANY	CARRERO GOMEZ	Retro Voluntario

Anterior123Siguiente

Página 2 de 3

Sofia Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a159.



Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización

2700038 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Ruta de Aprendizaje

PROGRAMACION DE SOFTWARE SANTA TERESA PACHAQUARO

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1120867373	CHAROL CAMILA	MARENTES DIAZ	Retro Voluntario

Anterior

1 2 3

Siguiente

Página 3 de 3

inasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=108

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización

2700388 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Ruta de Aprendizaje

PROGRAMACION DE SOFTWARE .J1

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1123561736	DAYANA MICHELL	ROMERO RIVERA	Retro Voluntario
TI 1124892812	JENIFER LORENA	JIMENEZ YANKEE	Retro Voluntario
TI 1121649951	LIEBETH PAOLA	WARGAS CARBONELL	Retro Voluntario
TI 1029987084	SHARON DANIELA	AGUILAR FIGUEROA	Retro Voluntario
TI 1111548962	ANA SOFIA	MOJICA LATORRE	Formacion
TI 1122625840	DARON MATEO	NIETO MURILLO	Formacion
TI 1122640091	DARINA KARENIA	RICO LARA	Formacion
CC 1122513541	LUCAS FABIAN	GALVIS ROJAS	Formacion
TI 1021673601	LUIS ANGEL	VILLARREAL BUSTOS	Formacion
TI 1123805209	MICHAEL ALEXANDER	CASTRO REINA	Formacion

Anterior

1 2 3

Siguiente

Página 1 de 3



Instructor

✓ Diseño Curricular

✓ Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización

2700388 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

Ruta de Aprendizaje

PROGRAMACION DE SOFTWARE J1

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1055127258	PAULA ALEJANDRA	CARDENAS HERNANDEZ	Formacion
TI 1029965229	SHARON SOFIA	ROMERO MORA	Formacion
CC 1120561511	VANESA	SANCHEZ SANTANA	Formacion
TI 1123435965	YOSSEL SANTIAGO	RUIZ NOGUERA	Formacion
CC 1021668356	JHOSEF SANTIAGO	HORTA GOMEZ	Retiro Voluntario
TI 1029865111	JUAN DIEGO	TRIANA SANTODOMINGO	Formacion
TI 1122517419	KEVIN ANDRES	CASTRO REINA	Formacion
PPT 4718903	JULIEE FERNANDA	SANCHEZ JAMES	Por Certificar
TI 1122923258	KEVIN ANDRES	RODRIGUEZ NOVOA	Formacion
TI 1121868701	JHONMAR STIO	PRADO HURTADO	Formacion

Anterior 1 2 3 Siguiente

Página 2 de 3

Instructor

✓ Diseño Curricular

✓ Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización

2700388 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

Ruta de Aprendizaje

PROGRAMACION DE SOFTWARE J1

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1122517583	JHON ESTIVEN	ARARAT ANGOLA	Formacion
TI 1123640364	ADRIANA LUCIA	POLO DURAN	Formacion
TI 1144724380	ALQUIMEDES	PIRIETO LUGO	Formacion
TI 1029869990	CRISTIAN DAVID	VARGAS SANCHEZ	Formacion
TI 1074131219	BRENDA NAWARA	RENTERIA HERNANDEZ	Formacion
TI 1031654754	ELIAN NATHAN	GARCIA RODRIGUEZ	Formacion
TI 1029648326	LAURA SOFIA	ALVENDADO RODRIGUEZ	Formacion
TI 1056505108	JHORTGEN DARVEY	PEÑA ALDANA	Formacion
TI 1121868907	JONIER ALEXANDER	GARNICA AGUIRRE	Formacion

Anterior 1 2 3 Siguiente

Página 3 de 3

Instructor

✓ Diseño Curricular

✓ Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización

2700701 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

Ruta de Aprendizaje

PROGRAMACION DE SOFTWARE JEGA 2

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1123436307	MICHEL FERNANDA	CARDENAS ARIAS	Retiro Voluntario
TI 1122623490	JHOAN SEBASTIAN	BUEHO FLOREZ	Retiro Voluntario
TI 1022360977	JHOAN ANDRES	VASQUEZ VASQUEZ	Retiro Voluntario
CC 1122237213	FREIDER SAMR	PINEDA GARZON	Formacion
TI 1029538469	ERICK SANTIAGO	NEÑO RODRIGUEZ	Formacion
TI 1029867973	KEVIN DUJAN	PEÑA CARDENAS	Formacion
CC 1121838798	RICARDO	RODRIGUEZ TRULLIO	Formacion
TI 1061655417	YEISON ALEJANDRO	ROA SAAVEDRA	Formacion
TI 1122516030	JUAN FELIPE	GOMEZ MORENO	Formacion
CC 1033697999	CRISTIAN CAMILO	CASTILLO SAAVEDRA	Formacion

Anterior 1 2 3 4 Siguiente

Página 1 de 4



Instructor

✓ Diseño Curricular

✓ Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización

2700701 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

Ruta de Aprendizaje

PROGRAMACION DE SOFTWARE JEGA 2

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Formación	Estado
CC 1034660076	ALEJANDRA	RAMIREZ MORENO	Formación	
CC 1010945029	MICHELL ANDREA	PEÑA VARGAS	Formación	
TI 1122516832	MAURICIO ALEXANDER	SUAREZ ROMERO	Formación	
TI 1021314357	SARA SOFIA	PEÑUELA MORA	Formación	
TI 1123435950	JONATHAN STEVEN	RODRIGUEZ CHARRARRIA	Formación	
TI 10748112264	ANDREU SEBASTIAN	CAÑON FONTECHA	Formación	
CC 1121638872	DANIEL EDUARDO	SANTOS GARCIA	Formación	
TI 1029984879	BRYAN CAMILO	CUJARR VELASQUEZ	Formación	
TI 1123805248	CAROL DAVANNA	ARCE RODRIGUEZ	Formación	
TI 1092734130	HELEN SARITH	LEBOS VEGA	Formación	

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Instructor

✓ Diseño Curricular

✓ Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización

2700701 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

Ruta de Aprendizaje

PROGRAMACION DE SOFTWARE JEGA 2

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Formación	Estado
TI 1097101553	JOSTHYN STEVEN	MARRIN VARGAS	Formación	
TI 1070908240	JULIANA SOFIA	OSSA BUSTOS	Formación	
TI 1122517397	KAREN MICHEL	VELASQUEZ CASTRO	Formación	
CC 1141414133	JUAN ESTEBAN	GONZALEZ VALERIA	Formación	
TI 1012361943	LEIDY ANGELIN	LUNA CABINZO	Formación	
TI 1019032823	YERLY DAVANNA	VANEAS MEDINA	Formación	
CC 1122512303	JEFFERSON ANDRES	RIOS BARRETO	Formación	
TI 1122522990	VILBER STEVEN	INESTRE VILLADA	Formación	
TI 1029987902	SANTHAGO	ROMERO CARRANZA	Formación	
TI 1029986305	ANDRES MAURICIO	GONZALEZ PERDOMO	Formación	

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Instructor

✓ Diseño Curricular

✓ Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización

2700701 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

Ruta de Aprendizaje

PROGRAMACION DE SOFTWARE JEGA 2

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Formación	Estado
TI 1123436731	ANGEL SEBASTIAN	BUTRAGO ATEHORTUA	Formación	
TI 1034280654	JUAN SEBASTIAN	LOPEZ ROSA	Formación	
TI 1123624501	KEVIN DAVID	MEDINA LONDOÑO	Formación	
TI 1122517946	ADRIAN FELIPE	URREGO BERNAL	Formación	
TI 1023376489	MATEO	PEÑA PERDOMO	Formación	
TI 1029987364	VALERIA	SANDOVAL GARZON	Formación	
CC 1027525561	LYNDAY DAVANNA	LEON MEDINA	Formación	
TI 1029987589	JHIMMY	CORTES CORTES	Formación	
CC 1122923321	KAREN SOFIA	CASTRO GONZALEZ	Formación	
CC 1121842895	KEYLI JARHITZA	DURAN AGUILAR	Formación	

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir



Instructor

7 Diseño Curricular

7 Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización: 2912617 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Ruta de Aprendizaje: TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE_ESTAP_2912617

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1120842008	NICOLE VARITZA	ZAPATA MAHECHA	Formacion
TI 1123438331	DIEGO ALEJANDRO	LOPEZ CRUZ	Formacion
TI 1122521058	EILEEN SOPHIA	LOPEZ LAQUINA	Formacion
TI 1071629900	JENNYFER NATALIA	PRIETO ROMERO	Formacion
TI 1120866097	INGRITH ZORAYA	ANGULO ANTES	Formacion
TI 1029988636	JENNER ETIO	HERRERA FABRA	Formacion
TI 1161791568	JULIANA PATRICIA	RUEDA FLOREZ	Formacion
TI 1120867373	CHAROL CAMILA	MARIENTES DIAZ	Formacion
TI 1121867885	ALEXANDRA	CARDENAS GARNICA	Formacion
TI 1122515708	WILMER ETIO	ROMERO VELASQUEZ	Formacion

Anterior 1 2 3 Siguiente

Página 1 de 3

Instructor

7 Diseño Curricular

7 Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización: 2912617 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Ruta de Aprendizaje: TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE_ESTAP_2912617

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1121854755	LAURA VALENTINA	ROZO NIETO	Formacion
TI 1124211704	ANDREA	GUZMAN DURANGO	Formacion
TI 1120867766	AURA SOFIA	HERNANDEZ GONGORA	Formacion
TI 1109384000	MARIA LISBETH	MARTINEZ GARZON	Formacion
TI 1120867661	ANGELA MARIA	MAHECHA CHIMACHO	Formacion
CC 1123434813	JUAN JOSE	GOMEZ NOVA	Formacion
TI 1120866219	LUSA FERNANDA	GONZALEZ ORTIZ	Formacion
TI 1029990493	MARIA ISABELA	ARILA SANCHEZ	Formacion
TI 1120868315	MIQUEL ANGEL	PARRA CUELLAR	Formacion
TI 1120867776	TANIA PATRICIA	RODRIGUEZ ALFONSO	Formacion

Anterior 1 2 3 Siguiente

Página 2 de 3

Instructor

7 Diseño Curricular

7 Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización: 2912617 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Ruta de Aprendizaje: TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE_ESTAP_2912617

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1027526512	THALIANA	RIVCON BERMUDEZ	Formacion
TI 1120868355	LEIDY JOHANNA	HERNANDEZ VARGAS	Formacion
TI 1029960201	LAURA VALENTINA	CUADROS MAHECHA	Formacion
TI 1122521401	BREYMER YESIDY	ZAPATA GONZALEZ	Formacion
TI 1120868995	DANIELA ALEXANDRA	ROZO TRIANA	Formacion

Anterior 1 2 3 Siguiente

Página 3 de 3



Instructor

7 Diseño Curricular

7 Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización2912618 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

Ruta de AprendizajeTECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE_ESTAP_2912618

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1120858006	DANIELA LUCETH	VARGAS LONDOÑO	Formacion
TI 1123807952	DAVID SANTIAGO	MURCIA MUÑOZ	Formacion
TI 1123036445	YENNY SHARRICK	ZACORA VARON	Formacion
TI 1120867142	YUZANNA	RIOS CAGUEÑO	Formacion
TI 1120867769	ADRIAN FELIPE	MEJIA NEIRA	Formacion
TI 1123439039	YOHAN DAVID	NIETO CUELLAR	Formacion
TI 1108830596	YULIANA ALEXANDRA	MEDRIZ SALAZAR	Formacion
TI 1120867311	SHARON NICOLE	VARON HERNANDEZ	Formacion
TI 1123438397	JUANITA SOFIA	GONZALEZ LIEVANO	Retiro Voluntario
TI 1120867809	KAREN NATALIA	LEON JIMENEZ	Formacion

Anterior123SiguientePágina 1 de 3

Instructor

7 Diseño Curricular

7 Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización2912618 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

Ruta de AprendizajeTECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE_ESTAP_2912618

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1033718599	NIKOL DARINNA	CALDERON GONGORA	Formacion
TI 1122520153	MARIA DANIELA	CASTILLO CAMACHO	Formacion
TI 1117814116	SEBASTIAN	MURCIA CHARRRO	Formacion
TI 1121417890	SHARLA ALEXANDRA	DE LA OSA BELTRAN	Formacion
TI 1025145149	VALENTINA	CORTES CHACON	Formacion
TI 1123438477	DANIEL ESTEBAN	CHAPARRO GONZALEZ	Formacion
TI 1016948955	BRITANY NATALIA	PEREZ PINERA	Formacion
TI 1014874752	LINA MARIA	RODRIGUEZ MARTINEZ	Retiro Voluntario
TI 102501553	MICHAEL GILDAIRDO	GONZALEZ MORALES	Formacion
TI 1029984357	JUAN ANDRES	LEAL AGUDELO	Formacion

Anterior123SiguientePágina 2 de 3

Instructor

7 Diseño Curricular

7 Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

ERIC JULIAN PARDO

Ayuda y soporte

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización2912618 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

Ruta de AprendizajeTECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE_ESTAP_2912618

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1039984013	KAREN TATIANA	MADERA SAVEDRA	Formacion
TI 1029989336	WILSON JULIAN	ORTIZ MARTINEZ	Formacion
TI 1048234204	DANIELA ALEXANDRA	WINEGAS CARDENAS	Formacion
TI 1121972791	HEYMAR GABRIELA	HERNANDEZ CELIS	Formacion
TI 1123803191	BRANMI CAMILO	PRIETO GALINDO	Formacion
TI 1117324385	JUAN DAVID	HERRERA BOSA	Formacion
TI 1120867807	MARIA FERNANDA	SALAZAR LEON	Formacion
TI 1117932370	WILLIAN	LIZCANO PALECHOR	Formacion
TI 1029647978	YAZMIN JOHANNA	OVIEDO ACHAGUA	Formacion

Anterior123SiguientePágina 3 de 3



Anexo 12. Pantallazo información compartida en redes sociales.

Eric Julian Pardo Benito
12 de noviembre a las 6:22 p. m.

martes, 12 de noviembre de 2024 a las 6:22 pm

EXPO EMPLEO SENA

¿Sabías que tu hoja de vida es la primera impresión que dejas en tu futuro empleador?

Únete a nuestra **transmisión en vivo**

@SENACOMUNICA

y aprende paso a paso cómo crear un currículo que cautiva a los reclutadores.

Miércoles 13 de noviembre 5:00 p.m.

¡Es momento de destacar entre la multitud!

Sena Comunica
12 de noviembre a las 4:28 p. m.

¡Prepárate!

Este miércoles, 13 de noviembre, únete a nuestro **#LIVE** y descubre cómo crear una hoja de vida que capture la atención de los reclutadores y aumente... Ver más

Eric Julian Pardo Benito
14 de noviembre a las 4:32 p. m.

00:17

Sena Comunica transmitió en vivo.

Destácate entre la multitud e impresiona a los reclutadores de las empresas para conseguir el trabajo de tus sueños.

Me gusta Comentar Enviar Compartir

Anexo 13. Reporte de horas en Sofia plus.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION	
INSTRUCTOR: ERIC JULIAN PARDO BENITO	
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META	
FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00	
FECHA FINAL: 29/11/2024 23:59:59	
ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
<div><p>FICHA DE APRENDIZAJE: 2700701 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTANDARES Y REQUISITOS TECNICOS</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO</p><p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p><p>RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.</p><p>RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.</p><p>RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.</p></div>	<div><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.</p><p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA</p></div>



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
<hr/>	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	
31,90	

FICHA DE APRENDIZAJE: 2912617 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.	
RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.	
RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

<hr/>	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	
31,90	
FICHA DE APRENDIZAJE: 2700388 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.	
RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.	
RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
<hr/>	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	
31,90	



FICHA DE APRENDIZAJE: 2912618 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.	
RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.	
RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90	
FICHA DE APRENDIZAJE: 2700036 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.	
RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.	
RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90	

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 151,50**EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's**

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

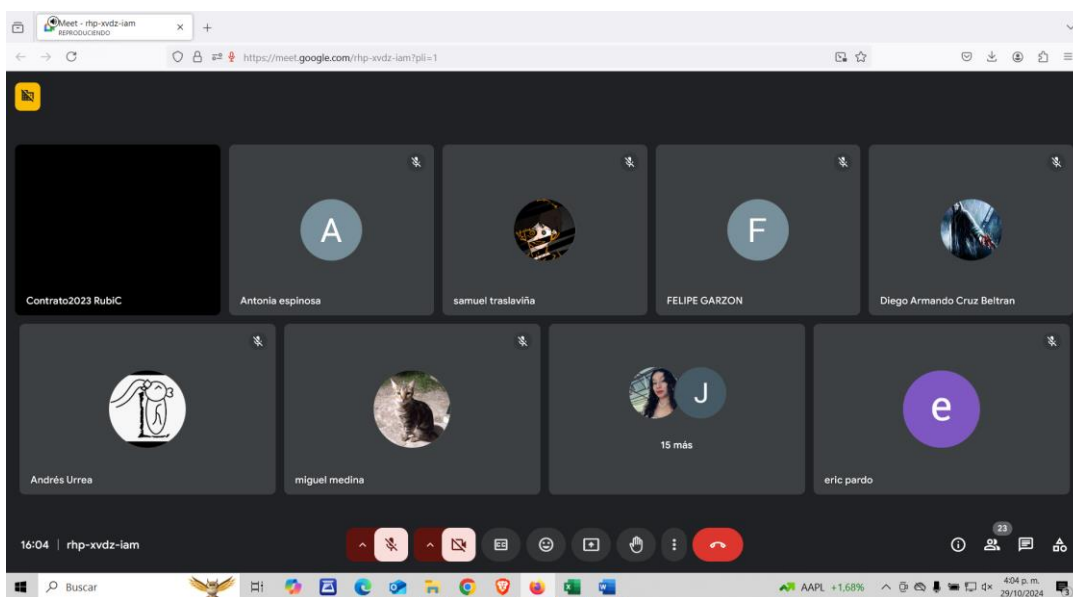


INSTRUCTOR: ERIC JULIAN PARDO BENITO
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META

25/10/2024

Page 11 of 11

Anexo 14. taller “eBooks 7-24: Una Biblioteca Inteligente IAN”, una base de datos innovadora del Sistema de Bibliotecas SENA que está revolucionando la investigación en los procesos formativos.





Meet - rhp-xvdz-lam
https://meet.google.com/rhp-xvdz-lam?pli=1

Mensajes de la llamada

A menos que estén fijados, los mensajes solo se muestran a los participantes de la llamada cuando se envían. Todos los mensajes se eliminan cuando termina la llamada.

villavicencio

Diego Armando Cruz Beltran 16:06
Desde Girardot - Cundinamarca

Esteban Rincon (EstebanNy64) 16:06
Buenas tardes desde villavicencio

EXARY ALFONSO 16:06
Villavicencio

Mildred sogamoso 16:06
Villavicencio

Tú 16:06
Buenas tardes de Villavicencio
Coloca el cursor sobre un mensaje para fijarlo

Envía un mensaje

Contrato2023 Rubic

MARIA STELLA YAGUE BE...

samuel traslaviña

FELIPE GARZON

Diego Armando Cruz Belt...

Nini Acosta

diego armando prieto roncancio

17 más

MARIA STELLA YAGUE BERNAL se ha unido

diego armando prieto roncancio
pero bienvenidos a a los caleños a los de giratorio mejor dicho excelente todos los que tengamos aquí de Colombia muy chévere.

Nini Acosta
Claro que sí, bueno Diego voy a empezar a compartir pantalla, por favor.

16:06 | rhp-xvdz-lam

Nini Acosta (Presentando y anotando)

¿Cuántos años tiene la inteligencia artificial?

1. 3 años
2. 6 años
3. 10 años
4. Mas de 50 años

10 Digital Content

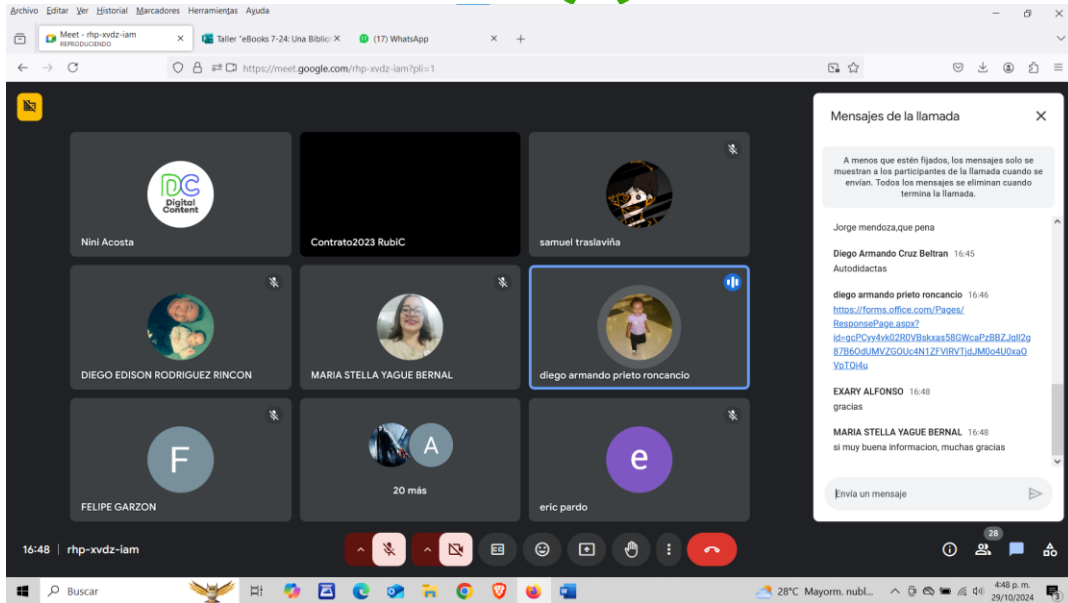
www.digitalcontent.com.co

16:09 | rhp-xvdz-lam

Buscar

28°C Mayorm. nubl...

4:09 p.m.
29/10/2024



Anexo 15. Se anexa pantallazo de la certificación de orientar formación presencial de acuerdo con el procedimientos técnicos y normativa.





Villavicencio, Noviembre 2024

Referencia: CO1.PCCNTR.5877489 del año 2024

CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL PESOS M/cte. (\$1.455.000.00)

Plazo: Será hasta el (12) de (Diciembre) de 2024

GTH-F-062 V10

Opciones	Realización actividades	Evidencias
1) Registrar y monitorear actualizada la información de los estudiantes en las casillas en el sistema de gestión de la información y se adaptan las acciones de apoyo.	Se realiza actualización de la información de los estudiantes en el sistema de gestión de la información.	Items 1 Fotografía del sistema de gestión de la información.
2) Generar acciones que promuevan la participación de los estudiantes en la generación de identidad en el Centro de Formación y estudiantes.	Se invita a los 12 miembros del consejo de estudiantes a ser parte del consejo de estudiantes y se les entrega un documento con el contenido de la Ley General de Educación.	Items 2 Fotografía del consejo de estudiantes. Fotografía de la Ley General de Educación.
3) Contar con un "Código de Ética de los Estudiantes".	Se promueven principios y valores de los estudiantes en el centro de formación y se les entrega un documento con el contenido de la Ley General de Educación.	Items 3 Fotografía del código de ética de los estudiantes. Fotografía de la Ley General de Educación.
4) Con el cumplimiento al bien común de los estudiantes en el Centro de Formación y los medios de comunicación de los estudiantes.	Se promueven principios y valores de los estudiantes en el centro de formación y se les entrega un documento con el contenido de la Ley General de Educación.	Items 4 Fotografía del código de ética de los estudiantes. Fotografía de la Ley General de Educación.
5) Contar con los bienes materiales puestos a disposición de los estudiantes en el Centro de Formación y los medios de comunicación de los estudiantes.	Se promueven principios y valores de los estudiantes en el centro de formación y se les entrega un documento con el contenido de la Ley General de Educación.	Items 5 Fotografía del código de ética de los estudiantes. Fotografía de la Ley General de Educación.

GTH-F-062 V10

7	Se tiene la disponibilidad de despliegues en la logística dentro de la capacidad de la fuerza.	Se tiene la disponibilidad de despliegues en la 1ª expedición de la respectiva formación de generación.	proceso de gestión de logística, en la logística operativa y en la logística de apoyo. Se tiene la disponibilidad de despliegues en la 1ª expedición de la respectiva formación de generación.
8	Presenta oportunos informes de gestión contractual y de gestión de la logística, con capacidad del control junto con la capacidad de la logística operativa.	Presenta oportunos informes de gestión contractual y de gestión de la logística, con capacidad del control junto con la capacidad de la logística operativa.	Representa la capacidad de gestión de la logística operativa y de la logística de apoyo.
9	Se tiene la disponibilidad de recursos financieros para el cumplimiento de las instituciones educativas de la fuerza.	Se tiene la disponibilidad de recursos financieros para el cumplimiento de las instituciones educativas de la fuerza.	Representa la capacidad de gestión de la logística operativa y de la logística de apoyo.
10	Se tiene la disponibilidad de recursos financieros para el cumplimiento de las instituciones educativas de la fuerza.	Se tiene la disponibilidad de recursos financieros para el cumplimiento de las instituciones educativas de la fuerza.	Representa la capacidad de gestión de la logística operativa y de la logística de apoyo.

CTW-6-063 V14

[illegible]

STYLE 8-067 5/14

[illegible]

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el formato Informe (exclusión) Desplazamiento Contratista (ITM-E-037, en el que se

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITE M	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENT O INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENT O FINAL
1.	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que lo soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9476049365 de la planilla, operador aportes en línea del mes de Noviembre de la planilla operador y multimedios. (Decreto Ley 2606 de 2010 – “Decreto Ley Antiterrorista”)

Evidencias en (25) folios

Cordillamente

Ambedkar

Eric Julian Pardo Benito
Contratista
C.C. No. 1.121.816-22

Perché è soddisfacente:

Atentamente,
JORGE DANIEL ZIPA RODRIGUEZ
Supervisor Contrato No. **CO1.PCCNTR.5877489** del 2024
Coordinador académico de Programas Especiales – Media Técnica (CISA)

0014-1801/96/0000-0000\$05.00/0

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ERIC JULIAN PARDO BENITO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META

FECHA INICIAL: 01/11/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 29/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2700701 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA 2912617 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

FICHA 2700388 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA 2700038 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 151,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: ERIC JULIAN PARDO BENITO

**CENTRO DE
FORMACIÓN:** CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META