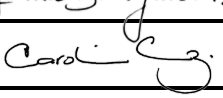
ACTA #12

Información Básica

OBJETIVO DE LA REUNIÓN	
Realizar segundo comité extraordinario para revisar y aprobar los ajustes técnicos, operativos y de apoyo para el buen desarrollo del convenio de Cooperación Internacional N°CD-05-2022-5666.	
Fecha:	8 de noviembre de 2024
Lugar:	Virtual
Hora Inicio:	10:00 am
Hora Fin:	10:40 a.m

Asistencia

NOMBRE	**CARGO – DEPENDENCIA**	**ASISTIO**		**FIRMA CONFORMIDAD**
		SI	**NO**	
Lorena Bolívar de la Ossa	Líder de Bilingüismo - SED Barranquilla	X		
Marielsa Ortíz Flores	Líder de Mejoramiento de Calidad Educativa - SED Barranquilla	X		
María del Pilar Pertuz Mattos	Supervisora - Jefe de la Oficina de Calidad Educativa - SED Barranquilla	X		
Laura Barragán Montaña	Directora de Programas Educación, Inglés y Artes BC	X		
Carolina Cruz Corzo	Jefe de Programas de Inglés - BC	X		

Agenda

TEMAS		**ABORDADO**		**COMPLETO**	
		SI	**NO**	**SI**	**NO**
1	Nuestro recorrido de planeación	X			
2	Justificación	X			
3	Ajustes necesarios	X			
4	Aprobación ajustes técnicos, operativos y de apoyo para 2025 y la reasignación de eficiencia de costos.	X			
		X			

Desarrollo de la Reunión

	TEMAS TRATADOS
1	Sandra Rangel Rojas, Jefe de Implementación del British Council, da inicio al segundo comité extraordinario técnico y financiero, el objetivo es presentar y aprobar los ajustes técnicos, operativos y de apoyo para 2025 del convenio de Cooperación Internacional N°CD-05-2022 para la vigencia 2025 y solicitar Otrosí modificatorio. ***Nuestro recorrido de planeación*** Sandra Rangel Rojas, Jefe de Implementación del British Council, hace un repaso sobre las sesiones de análisis, planeación y toma de decisiones de cada una de las estrategias y componentes que forman parte del convenio y así evaluar la pertinencia de darle continuidad y realizar ajustes a las estrategias para el año 2025, de acuerdo con las necesidades evidenciadas durante el desarrollo de cada componente. El proceso, que comenzó en junio de 2024, incluyó reuniones técnicas enfocadas en evaluar aprendizajes del año 2023 y lo corrido de la vigencia 2024, y definir los ajustes para la ejecución durante el año 2025, previa aprobación del comité técnico, teniendo en cuenta las facultades otorgadas en los documentos que hacen parte integral del convenio, al igual que el ajuste en el presupuesto previamente aprobado. Lo anterior, da como resultado la realización del presente comité, para socializar y aprobar los ajustes técnicos, operativos y de apoyo para 2025, solicitud y desarrollo del Otrosí modificatorio al Convenio de Cooperación Internacional N°CD-052022-5666. Se requiere que esta formalización quede en firme a 31 de diciembre de 2024, de modo que puedan iniciar procesos de contratación y selección necesarios para la implementación en enero de 2025.

2	**Justificación** • El componente Fuerza docente, se viene implementando a través de dos estrategias: **"**Fortalecimiento de prácticas pedagógicas, ELT Journey" y/o "curso de inglés para directivos y docentes English without Borders (EwB)", las cuales para la vigencia 2023 se dio inicio al curso de inglés English without Borders y durante la vigencia 2024 se le dio continuidad e inició ELT Journey. Ahora bien, considerando el esquema de desarrollo profesional continuo dirigido a los docentes y con el propósito de lograr que alcancen un perfil lingüístico y pedagógico, que para el caso de los docentes de inglés, les permita enseñar el idioma de manera óptima; para los docentes de contenido enseñar su área de contenido en inglés y para los docentes de primaria, enseñar inglés en la básica primaria; se requiere ir evidenciando que los docentes están aplicando en el aula lo aprendido a través de un esquema de desarrollo profesional integral, para lo cual se hace necesario fusionar las dos estrategias. Así mismo, considerando que históricamente los índices más altos de reprobación en el área de inglés, se dan en los estudiantes de 6° y 7°, se necesita fortalecer el componente Fuerza Docente y trabajar directamente con los docentes de inglés de estos grados en las IED focalizadas. • El componente Estudiantes, se viene implementando desde el año 2023 y durante la vigencia 2024 a través de dos estrategias, así: "Glocal Kids" para el aprendizaje del inglés en estudiantes de transición y primaria, con instrucción

directa en los grados de tercero a quinto y actividades de familiarización en transición, primero y segundo grado y un curso virtual de inglés "English without Borders" para estudiantes de secundaria y media que inició a partir de la vigencia 2024. Teniendo en consideración que uno de los objetivos de la Política Pública para este componente señala que para "*El 2030, los estudiantes de undécimo grado egresan de la institución educativa distrital con competencias comunicativas de usuario independiente de la lengua extranjera inglés"*, se requiere fortalecer el aprendizaje del idioma en los estudiantes de básica secundaria y media y de este modo evidenciar oportunamente el progreso de los estudiantes en su nivel de lengua.

Estos aprendizajes han sido claves para la toma de decisiones y llevar a cabo la estrategia de estudiantes bajo la modalidad presencial, haciéndolo más accesible a los estudiantes que en la mayoría de los casos no cuentan con las herramientas tecnológicas para el aprendizaje virtual.

- El componente de Recursos y Acompañamiento, se viene implementando desde el año 2023 y durante la vigencia 2024, a través de un acompañamiento institucional a cargo de un equipo de mentores que tiene como objetivo propiciar y/o fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera a nivel Institucional y la entrega de material pedagógico para las 153 IED, la cual se llevó a cabo en agosto de 2024. Sin embargo, durante estos años de implementación se ha evidenciado que el contexto específico de algunas IED puede situar diferentes prioridades, como el fortalecimiento de otras áreas en los resultados en las pruebas SABER, problemáticas sociales y/o convivenciales por encima del fortalecimiento del inglés y que la efectividad de esta estrategia depende en gran medida de la participación de los docentes, la disposición para agendar espacios de trabajo y el respaldo institucional por parte del rector. Por esta razón, durante las diferentes reuniones técnicas de 2024 se decide priorizar para el 2025 dicho acompañamiento a través de un modelo de acompañamiento especializado inicialmente en las Instituciones Educativas Distritales con enfoque Bilingüe Nacional con el propósito de aunar esfuerzos y concentrar los recursos en aquellas IED que han avanzado en aspectos de gestión académica y curricular para la formulación, implementación y evaluación continua de políticas, acciones y proyectos de bilingüismo institucional que contribuirán al cumplimiento de uno de los objetivos de la política y al alcance de las metas propuestas para el año 2030.

  En conclusión, aunque la Política Pública de Bilingüismo es reconocida como valiosa y necesaria a nivel institucional, es fundamental respetar las prioridades institucionales y reorientar los recursos hacia estrategias más alineadas con las necesidades presentes y el contexto educativo actual. Por esta razón, se hace necesario priorizar el acompañamiento en hasta 30 IED que han demostrado que el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés es una prioridad institucional y que se encuentran en Modelo Bilingüe Nacional.

3

Ajustes necesarios

El siguiente cuadro resume por cada componente y estrategia los ajustes que se llevarán a cabo en el 2025.

Componente	Estrategias	Implementación 2023-2024	Ajustes 2025
Fuerza Docente	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas, ELT Journey y/o curso de inglés para directivos y docentes English without Borders (EwB)	2023: Se da inicio al curso de ingles (EwB)	Se ajusta el número de docentes y directivos docentes y se unifica la formación en un sólo curso que incluye lengua y el fortalecimiento de prácticas pedagógicas.
		2024: Continúa EwB e inicia ELT Journey	Se fortalece el componente con la estrategia de formación situada para hasta 50 docentes de inglés de 6° y 7°.
Estudiantes	Glocal Kids, estrategia para el aprendizaje en transición y primaria	Instrucción directa de 3° a 5°, así, una hora semanal para 3° y 4° y 2 horas para 5° y actividades de familiarización para transición, 1° y 2°	Fortalecer los grados de 4°y 5° aumentando la intensidad horaria a 2 horas semanales, para los estudiantes de 4°.
	English without Borders, curso de inglés general virtual para estudiantes de secundaria	Inició a partir de la vigencia 2024	Se unifican las estrategias y cambian a modalidad presencial "After School Programme" en los grados 9° y 10°
	English without Borders Fast Track para estudiantes de secundaria	Para iniciar a partir del año 2025	
	Familiarización de pruebas estandarizadas	Inició a partir de 2024 con Improve 11th a través de master classes virtuales	Cambio a modalidad presencial y fortalecimiento de la estrategia aumentando la intensidad horaria en IED focalizadas.
Recursos y Acompañamiento	Acompañamiento Institucional a través de Mentores y dotación de material pedagógico para las IED.	En el año 2023 y 2024,se llevó a cabo el acompañamiento en las 153 IED y se entregó la dotación de material pedagógico a las IED.	El acompañamiento se concentrará en las IED que se encuentran focalizadas en la ruta de Bilingüe Nacional y en el diseño y elaboración del curriculo de inglés.
Diagnóstico de niveles de Inglés	Aplicar un número máximo de pruebas diagnósticas y de clasificación a estudiantes de primaria en 2023,2025,2027 y 2029	En el año 2023 se aplicaron 5,996 pruebas a estudiantes de primaria	Se continúa con la realización de pruebas diagnósticas de acuerdo con las necesidades del proyecto y a lo establecido cada año para la estrategia de Monitoreo y Evaluación
	Aplicar un número máximo de pruebas diagnósticas y de clasificación a estudiantes de secundaria y media en 2023,2025,2027 y 2029	En el año 2023 se aplicaron más de 6,717 pruebas a estudiantes de secundaria	
		En el año 2024 se aplicaron más de 3,600 pruebas en estudiantes de secundaria	

Laura Barragán Montaña, Directora de Programas Educación, Inglés y Artes del British Council, miembro del Comité Técnico, destaca que al focalizar el acompañamiento institucional y realizar procesos de formación situada a los docentes, basándose en las experiencias y evidencias obtenidas durante el desarrollo del convenio hasta la fecha, permite optimizar la implementación de la Política Pública de Bilingüismo.

Carolina Cruz Corzo, Jefe de Programas de Inglés del British Council, miembro del Comité Técnico, realiza las siguientes aclaraciones:

1. El curso de inglés para los docentes, ha sido diseñado de forma escalonada, es decir, a medida que los docentes alcancen su nivel meta, finalizan el curso y por tanto la cantidad anual de participantes puede variar.
2. Menciona que, al observar las metas anuales proyectadas hasta 2030 entre el 2023 y el 2024 ya se cuenta con el cumplimiento de la meta global, es decir, 1,450 docentes beneficiados.
3. Aclara que la meta de los docentes y estudiantes beneficiados no son acumulativas, esto significa que no buscan incrementar el número de estudiantes

o docentes impactados cada año de manera lineal, sino que la meta total se mantiene estable a lo largo del convenio.

4. Que el logro de las metas depende de factores externos, como la matrícula y otras variables que solo se podrán precisar cuando se tengan los datos actualizados en la vigencia 2025. Esta condición permite ajustar las metas en función de la realidad para cada año de implementación de la Política Pública Barranquilla Bilingüe.

Continua Sandra Rangel Rojas, Jefe de Implementación del British Council aclarando que los ajustes acordados por los equipos operativos y técnicos de la Secretaría Distrital de Educación y el British Council no afectan las metas propuestas en el número de beneficiarios para el año 2025, no obstante, en caso de que surjan circunstancias durante el proceso de implementación por diversos factores se podrán realizar los ajustes que sean necesarios.

Presupuesto estimado 2025 versus propuesta inicial

Para el presupuesto del año 2025, se realiza la reasignación de eficiencia de costos. En el presupuesto, de acuerdo a lo anteriormente descrito, se realizan los siguientes ajustes:

Ver anexo 1.

Aprobación ajustes técnicos, operativos y de apoyo para 2025 y la reasignación de eficiencia de costos.

Aprobaciones	**Si**	**No**
Se ajusta el número de docentes y directivos docentes y se unifica la formación en un sólo curso que incluye lengua y fortalecimiento de prácticas pedagógicas.	X	
Se fortalece el componente con la estrategia de formación situada para hasta 50 docentes de inglés de 6° y 7°.	X	
Se fortalecen los grados de 4°y 5° aumentando la intensidad horaria a 2 horas semanales, para los estudiantes de 4°.	X	
Se cambia a modalidad presencial y se fortalece la estrategia para estudiantes de grado 11° aumentando la intensidad horaria, en las IED focalizadas.	X	
El acompañamiento se concentra en las IED que se encuentran focalizadas en la ruta de Bilingüe Nacional y en el diseño y la elaboración del currículo de inglés para el distrito de Barranquilla.	X	

	Presupuesto estimado con la reasignación de eficiencia de costos.	X	

Nota: la versión final del presupuesto para la vigencia 2025 quedará aprobada junto con el anexo técnico.

Luego de realizar la lectura de la presente acta, todos los miembros del comité aquí presentes, por unanimidad aprueban los 6 puntos antes mencionados y dan por terminado el comité.

Compromisos

ACCIONES – TAREAS - COMPROMISOS			
Nº	**DESCRIPCIÓN**	**RESPONSABLE**	**FECHA PREVISTA**
1			
2			
3			

Anexos:
Presentación del 2do comité extraordinario.
Anexo 1 Presupuesto Anexo técnico

PRESUPUESTO

1	FORMACIÓN A DOCENTES	CANT	UNIDAD DE MEDIDA	MESES/ HORAS	APORTE SECRETARÍA	APORTE BRITISH COUNCIL
1.1	Fortalecimiento en lengua y metodología para hasta 500 docentes: Curso de 120 horas (90 sincrónicas, 10 clubes de conversación y 20 horas sesiones presenciales). Honorarios, licencias logística, incentivos y pruebas.	500	Docentes	11	1,152,255,008.80	-
1.2	Esquema de formación situada para hasta 50 docentes de inglés	50	Docentes	11	392,172,500.54	-
1.3	Fortalecimiento en lengua para hasta 100 directivos docentes: Curso de 80 horas (60 sincrónicas, 20 presenciales). Honoarios, licencias, logística, incentivos y pruebas.	100	Directivos docentes	11	81,193,449.51	-
SUBTOTAL - FORMACIÓN DOCENTES					**1,625,620,958.84**	**-**
2	**ESTUDIANTES**	**CANT**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**MESES/ HORAS**	**APORTE SECRETARÍA**	**APORTE BRITISH COUNCIL**
2.1	* Glocal Kids - Para hasta 690 aúlas, 58 tutores 8.5 meses (2 Horas en 4° 5°). Honorarios, materiales, logística. * After school programme 80 horas - Para hasta 10,793 estudiantes 9° y 10°. Honorarios, materiales, logística.	1	Estudiantes	12	6,116,061,508.06	-
2.2	Improve eleven 40 horas - Para hasta 5,000 estudiantes grado 11°. Honorarios, logística, materiales.	5,000	Materiales	1	1,034,031,843.48	-
SUBTOTAL - ESTUDIANTES					**7,150,093,351.54**	**-**
3	**DIAGNÓSTICO NIVELES DE INGLÉS**	**CANT**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**MESES/ HORAS**	**APORTE SECRETARÍA**	**APORTE BRITISH COUNCIL**
3.1	Diagnóstico del nivel del inglés: Licencias, logística para aplicación de pruebas diagnósticas para una muestra de estudiantes de primaria y secundaría. 5°, 7°, 9°	16,997	Pruebas Logística	1	1,018,915,688.50	-
SUBTOTAL - DIAGNÓSTICO NIVELES DE INGLÉS					**1,018,915,688.50**	**-**
4	**RECURSOS Y ACOMPAÑAMIENTO**	**CANT**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**MESES/ HORAS**	**APORTE SECRETARÍA**	**APORTE BRITISH COUNCIL**
4.1	Estrategia de acompañamiento institucional para IEDs: honorarios, materiales, logística e incentivos.	30	Contratistas	10	550,144,936.37	-
4.2	Orientaciones para el diseño y desarrollo curricular: Creación de currículo sugerido para Barranquilla.	1	Materiales Logística	1	420,425,064.90	-
SUBTOTAL - RECURSOS Y ACOMPAÑAMIENTO					**$ 970,570,001**	**$ -**
5	**APORTES EN ESPECIE**	**CANT**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**MESES/ HORAS**	**APORTE SECRETARÍA**	**APORTE BRITISH COUNCIL**
5.1	Aporte British Council en especie	1	1	12		892,379,415
SUBTOTAL - APORTES EN ESPECIE					**$ -**	**$ 892,379,415**
6	**MONITOREO Y EVALUACIÓN**	**CANT**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**MESES/ HORAS**	**APORTE SECRETARÍA**	**APORTE BRITISH COUNCIL**
6.1	Estrategia de Monitoreo y Evaluación: Logística, materiales, herramientas y equipo de consultores especializados.	1	1	12		294,500,000
SUBTOTAL - MONITOREO Y EVALUACIÓN					**$ -**	**$ 294,500,000**
TOTAL PROYECTO					**$ 10,765,200,000**	**$ 1,186,879,415**
						$ 11,952,079,415