PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, diciembre de 2024

Señor (a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6032761
Coordinador Misional
Dependencia Centro Agroempresarial y acuícola
Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Diciembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.6032761 del año 2024

YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 84.088.387 de Riohacha, en mi calidad de Contratista del SENA, en **Centro Agroempresarial y Acuícola**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de marzo objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de **CUARENTA Y UN MILLONES QUINIENTOS VEINTINUEVE MIL QUINIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS ($41.529.568.00) M/Cte.** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: **a. Un primer pago correspondiente al mes de Marzo por valor de CUATRO MILLONES DIECIOCHO MIL NOVECINETOS NOVENTA PESOS ($4.018.990.00) M/Cte. b. Ocho (8) pagos iguales por los meses de Abril a Noviembre de 2024, cada uno por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS ($4.465.545.00) M/Cte. c. Un último pago correspondiente al mes de Diciembre de 2024 por valor de UN MILLON SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS DIECIOCHO PESOS ($1.786.218.00) M/Cte.** Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. **0570236070205794** de BANCO DAVIVIENDA, cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Será hasta el 13 de Diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje.	Elaboración de la Planeación pedagógica, guías de aprendizaje, Plan Concertado e Instrumentos de evaluación.	No se realizó esta actividad durante este mes.
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Generar listado oficial de matriculados, de la plataforma Sofiaplus. Registrar las inasistencias. Reportar las novedades a la Coordinación Académica de la institución educativa, de aprendices matriculados en los programas de formación.	No se realizó esta actividad durante este mes.
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Elaboración de Guías de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos y cargarlas en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico.	No se realizó esta actividad durante este mes.

4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.	Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inicial, Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropiación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de las mismas el catálogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co	No se realizó esta actividad durante este mes.
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Evaluar los resultados de aprendizaje a los aprendices y verificar los reportes de juicios evaluativos generados de la plataforma de Sofiaplus.	No se realizó esta actividad durante este mes.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según	Presentar las novedades que se requieran de	Informe de Comité de Seguimiento.

	evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	acuerdo con las reuniones desarrollas por el comité de Evaluación y Seguimiento.	
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación	Realizar el cargue de la guía de aprendizaje en el aplicativo del LMS.	No se realizó esta actividad durante este mes.
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Desarrollo del informe de ejecución.	Informe de Comité de Seguimiento.
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	No aplica.	No aplica.
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Evaluar los resultados de aprendizaje a los aprendices y verificar los reportes de juicios evaluativos generados de la plataforma de Sofiaplus.	Reporte de Juicios Evaluativos.
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia,	Participar en el proceso de certificación de la Norma de orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo.	En espera de programación.

	retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato.		
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales	Impartir formación, con los grupos correspondiente a las fichas asignadas.	Informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato	Manejar y utilizar las diferentes aplicaciones y herramientas institucionales tales como: Secop II, Correos Electrónicos, Sitios Web Oficiales, plataforma SIC contratista y plataforma CompromISO.	No Aplica.

	conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el N° 9478223330 de la planilla de pago de aportes a salud, pensiones y ARL expedida por Aportes en Línea correspondiente al mes de noviembre del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
Contratista
C.C. No. 84.088.387

Recibí a satisfacción:

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5871056
Coordinador Misional

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/03/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/12/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2949961 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPONER EL REFINE DE LOS MOVIMIENTOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE ANIMACIÓN.

CREAR LA SECUENCIA DE LA ANIMACIÓN DE ACUERDO CON EL STORYBOARD DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

INTEGRAR EL BLOCKING CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE LA SECUENCIA DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

VERIFICAR LA ESTRATEGIA DIGITAL DE ACUERDO CON EL GUION.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 464,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2734121 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPONER EL REFINE DE LOS MOVIMIENTOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE ANIMACIÓN.

CREAR LA SECUENCIA DE LA ANIMACIÓN DE ACUERDO CON EL STORYBOARD DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

INTEGRAR EL BLOCKING CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE LA SECUENCIA DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

VERIFICAR LA ESTRATEGIA DIGITAL DE ACUERDO CON EL GUION.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	200,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2734114 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPONER EL REFINE DE LOS MOVIMIENTOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE ANIMACIÓN.

CREAR LA SECUENCIA DE LA ANIMACIÓN DE ACUERDO CON EL STORYBOARD DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

INTEGRAR EL BLOCKING CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE LA SECUENCIA DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

VERIFICAR LA ESTRATEGIA DIGITAL DE ACUERDO CON EL GUION.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 421,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2742097 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPONER EL REFINE DE LOS MOVIMIENTOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE ANIMACIÓN.

CREAR LA SECUENCIA DE LA ANIMACIÓN DE ACUERDO CON EL STORYBOARD DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

INTEGRAR EL BLOCKING CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DE LA SECUENCIA DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

VERIFICAR LA ESTRATEGIA DIGITAL DE ACUERDO CON EL GUION.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 410,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 1495,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/12/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/12/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2949961 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 10,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 09/12/2024
Ficha de Caracterización: 2949961
Cógigo: 524704
Versión: 1
Denominación: INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 19/03/2024
Fecha Fin: 12/12/2025
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 44 - REGIONAL GUAJIRA
Centro de Formación: 9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1065590486	LUIS FELIPE	DIZZETT ALVAREZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1065590486	LUIS FELIPE	DIZZETT ALVAREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1065590486	LUIS FELIPE	DIZZETT ALVAREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1065590486	LUIS FELIPE	DIZZETT ALVAREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1065590486	LUIS FELIPE	DIZZETT ALVAREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1065590486	LUIS FELIPE	DIZZETT ALVAREZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1065590486	LUIS FELIPE	DIZZETT ALVAREZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1065590486	LUIS FELIPE	DIZZETT ALVAREZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
CC	1065590486	LUIS FELIPE	DIZZETT ALVAREZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065630674	JIAN CARLO	QUINTERO ORTIZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065630674	JIAN CARLO	QUINTERO ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065630674	JIAN CARLO	QUINTERO ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065630674	JIAN CARLO	QUINTERO ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065630674	JIAN CARLO	QUINTERO ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065630674	JIAN CARLO	QUINTERO ORTIZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065630674	JIAN CARLO	QUINTERO ORTIZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065630674	JIAN CARLO	QUINTERO ORTIZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065630674	JIAN CARLO	QUINTERO ORTIZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065994360	ABEL MOISES	TORRES GARCIA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065994360	ABEL MOISES	TORRES GARCIA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065994360	ABEL MOISES	TORRES GARCIA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065994360	ABEL MOISES	TORRES GARCIA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065994360	ABEL MOISES	TORRES GARCIA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065994360	ABEL MOISES	TORRES GARCIA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065994360	ABEL MOISES	TORRES GARCIA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065994360	ABEL MOISES	TORRES GARCIA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1065994360	ABEL MOISES	TORRES GARCIA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1066285302	JANER JAZBELL	BARRAZA MORENO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1067598660	ZHARICK JAEL	CONTRERAS PEDRAZA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1067598660	ZHARICK JAEL	CONTRERAS PEDRAZA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1067598660	ZHARICK JAEL	CONTRERAS PEDRAZA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1067598660	ZHARICK JAEL	CONTRERAS PEDRAZA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1067598660	ZHARICK JAEL	CONTRERAS PEDRAZA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1067598660	ZHARICK JAEL	CONTRERAS PEDRAZA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1067598660	ZHARICK JAEL	CONTRERAS PEDRAZA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1067598660	ZHARICK JAEL	CONTRERAS PEDRAZA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1067598660	ZHARICK JAEL	CONTRERAS PEDRAZA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1067607282	ELIM SADRID	QUIÑONES SARMIENTO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1082491884	LUIS MARIO	GARCIA SIMANCA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1082924198	MICHAEL MISAEL	MARTINEZ MOSCOTE	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1082924198	MICHAEL MISAEL	MARTINEZ MOSCOTE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1082924198	MICHAEL MISAEL	MARTINEZ MOSCOTE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1082924198	MICHAEL MISAEL	MARTINEZ MOSCOTE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1082924198	MICHAEL MISAEL	MARTINEZ MOSCOTE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1082924198	MICHAEL MISAEL	MARTINEZ MOSCOTE	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1082924198	MICHAEL MISAEL	MARTINEZ MOSCOTE	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1082924198	MICHAEL MISAEL	MARTINEZ MOSCOTE	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1082924198	MICHAEL MISAEL	MARTINEZ MOSCOTE	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

TI	1121298234	IDANIS ELIBETH	ORTIZ GOMEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299166	GREICY MARCELA	RIZO DIAZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299349	MATIAS DE JESUS	MEJIA AMAYA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299349	MATIAS DE JESUS	MEJIA AMAYA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299349	MATIAS DE JESUS	MEJIA AMAYA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299349	MATIAS DE JESUS	MEJIA AMAYA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299349	MATIAS DE JESUS	MEJIA AMAYA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299349	MATIAS DE JESUS	MEJIA AMAYA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299349	MATIAS DE JESUS	MEJIA AMAYA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299349	MATIAS DE JESUS	MEJIA AMAYA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299349	MATIAS DE JESUS	MEJIA AMAYA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299538	ANA ISABEL	LUNA ORCASITA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299713	DANIELA CAROLINA	OVALLE ORTIZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299713	DANIELA CAROLINA	OVALLE ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299713	DANIELA CAROLINA	OVALLE ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299713	DANIELA CAROLINA	OVALLE ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299713	DANIELA CAROLINA	OVALLE ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299769	DAIRETH LORENA	VIDES CHARRIS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299769	DAIRETH LORENA	VIDES CHARRIS	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299769	DAIRETH LORENA	VIDES CHARRIS	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299769	DAIRETH LORENA	VIDES CHARRIS	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299769	DAIRETH LORENA	VIDES CHARRIS	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299769	DAIRETH LORENA	VIDES CHARRIS	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299769	DAIRETH LORENA	VIDES CHARRIS	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299769	DAIRETH LORENA	VIDES CHARRIS	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299769	DAIRETH LORENA	VIDES CHARRIS	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299860	DIMARA ISABEL	GARCIA IPUANA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299860	DIMARA ISABEL	GARCIA IPUANA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299860	DIMARA ISABEL	GARCIA IPUANA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299860	DIMARA ISABEL	GARCIA IPUANA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299860	DIMARA ISABEL	GARCIA IPUANA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299860	DIMARA ISABEL	GARCIA IPUANA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299860	DIMARA ISABEL	GARCIA IPUANA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299860	DIMARA ISABEL	GARCIA IPUANA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299860	DIMARA ISABEL	GARCIA IPUANA	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299865	JORDYS JAVIER	GONZALEZ MARTINEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299865	JORDYS JAVIER	GONZALEZ MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299865	JORDYS JAVIER	GONZALEZ MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299865	JORDYS JAVIER	GONZALEZ MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299865	JORDYS JAVIER	GONZALEZ MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299865	JORDYS JAVIER	GONZALEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299865	JORDYS JAVIER	GONZALEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299865	JORDYS JAVIER	GONZALEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121299865	JORDYS JAVIER	GONZALEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121300291	JESUS RAFAEL	CASTILLO MORENO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121300291	JESUS RAFAEL	CASTILLO MORENO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121300291	JESUS RAFAEL	CASTILLO MORENO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121300291	JESUS RAFAEL	CASTILLO MORENO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121300291	JESUS RAFAEL	CASTILLO MORENO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121300291	JESUS RAFAEL	CASTILLO MORENO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121300291	JESUS RAFAEL	CASTILLO MORENO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121300291	JESUS RAFAEL	CASTILLO MORENO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1121300291	JESUS RAFAEL	CASTILLO MORENO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122813411	LINDA MARCELA	DUNCAN MUENTES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122813411	LINDA MARCELA	DUNCAN MUENTES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122813411	LINDA MARCELA	DUNCAN MUENTES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122813411	LINDA MARCELA	DUNCAN MUENTES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122813411	LINDA MARCELA	DUNCAN MUENTES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122813411	LINDA MARCELA	DUNCAN MUENTES	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

TI	1122813411	LINDA MARCELA	DUNCAN MUENTES	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122813411	LINDA MARCELA	DUNCAN MUENTES	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122813411	LINDA MARCELA	DUNCAN MUENTES	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814031	ANDRES FELIPE	CARDENAS SARMIENTO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814031	ANDRES FELIPE	CARDENAS SARMIENTO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814031	ANDRES FELIPE	CARDENAS SARMIENTO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814031	ANDRES FELIPE	CARDENAS SARMIENTO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814031	ANDRES FELIPE	CARDENAS SARMIENTO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814031	ANDRES FELIPE	CARDENAS SARMIENTO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814031	ANDRES FELIPE	CARDENAS SARMIENTO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814031	ANDRES FELIPE	CARDENAS SARMIENTO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814031	ANDRES FELIPE	CARDENAS SARMIENTO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814329	LEYDER ANDRES	CAMARGO ORTIZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814329	LEYDER ANDRES	CAMARGO ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814329	LEYDER ANDRES	CAMARGO ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814329	LEYDER ANDRES	CAMARGO ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814329	LEYDER ANDRES	CAMARGO ORTIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814329	LEYDER ANDRES	CAMARGO ORTIZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814329	LEYDER ANDRES	CAMARGO ORTIZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814329	LEYDER ANDRES	CAMARGO ORTIZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814329	LEYDER ANDRES	CAMARGO ORTIZ	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1122814404	ELLEYNER JAVIER	FONSECA ORTIZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1131066340	JUAN DAVID	ARIZA BLANCO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1131066340	JUAN DAVID	ARIZA BLANCO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1131066340	JUAN DAVID	ARIZA BLANCO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1131066340	JUAN DAVID	ARIZA BLANCO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1131066340	JUAN DAVID	ARIZA BLANCO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1131066340	JUAN DAVID	ARIZA BLANCO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1131066340	JUAN DAVID	ARIZA BLANCO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1131066340	JUAN DAVID	ARIZA BLANCO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
TI	1131066340	JUAN DAVID	ARIZA BLANCO	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
PPT	1277165	DILEIDY GUADALUPE	MORALES MORALES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	584380 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	15/05/2024 14.44 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
PPT	1277165	DILEIDY GUADALUPE	MORALES MORALES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584381 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	09/12/2024 15.45 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
PPT	1277165	DILEIDY GUADALUPE	MORALES MORALES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584382 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
PPT	1277165	DILEIDY GUADALUPE	MORALES MORALES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584383 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
PPT	1277165	DILEIDY GUADALUPE	MORALES MORALES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	584384 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	09/12/2024 15.46 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
PPT	1277165	DILEIDY GUADALUPE	MORALES MORALES	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584305 - ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.54 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
PPT	1277165	DILEIDY GUADALUPE	MORALES MORALES	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584306 - EDITAR LOS ELEMENTOS GRÁFICOS Y AUDIOVISUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL MEDIO DE DIFUSIÓN	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
PPT	1277165	DILEIDY GUADALUPE	MORALES MORALES	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584307 - REALIZAR LOS CONTENIDOS DIGITALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE DISEÑO Y EL LENGUAJE AUDIOVISUAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO
PPT	1277165	DILEIDY GUADALUPE	MORALES MORALES	EN FORMACION	38389 - Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital	584308 - CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA DEL PROYECTO SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL STORYBOARD Y EL GUIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL	APROBADO	09/12/2024 15.55 a	CC 84088387 - YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

INFORME DE GESTIÓN FINAL

YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

REGIONAL GUAJIRA

Ciudad

RIOHACHA

DICIEMBRE 13 DE 2024

DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LA VIGENCIA 2024

En el mes de marzo, al iniciar mi participación como instructor del Programa de Articulación con la Media, se llevó a cabo el primer contacto, donde se inició la interacción con directivos de las instituciones educativas asignadas para la atención de los grupos durante la vigencia del año 2024.

Se efectuaron en las diferentes instituciones educativas, la sesión de manera satisfactoria, donde se presentó la información general y los lineamientos del SENA, además el diseño del desarrollo curricular del programa de formación, así mismo, los compromisos institucionales y los roles de cada actor que intervendría en el proceso.

Durante la intervención, se explicó todo lo relacionado con los programas de formación articulados con la institución, duración, resultados de aprendizaje, competencias y conocimientos que los aprendices deben alcanzar y adquirir al finalizar cada uno de los procesos de formación.

De la misma manera, se reveló en que consistía el proceso de articulación de currículos y como participan los docentes en el desarrollo del programa, actividad que se realizó en el mes de abril. Durante esta actividad, se les informo que la formación tiene un componente teórico y otro de etapa práctica, que serían desarrollados durante su proceso normal de formación, aclarando la razón por la que se hace de esta manera, teniendo en cuenta que los aprendices deben trabajar en jornada contraria desarrollando actividades para el beneficio de la comunidad educativa.

Durante estas sesiones resaltamos la asistencia y participación de Rectores y la Coordinadores, con quienes se realizaron acuerdos para la programación de horarios y se establecieron criterios para el desarrollo de la formación.

EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

A continuación, se presenta la descripción detallada de los procesos formativos adelantados en las diferentes fichas, de acuerdo a las Instituciones Educativas, atendidas por el Instructor durante la vigencia 2024.

Ficha No. 2734114

FICHA:	**2734114**	**GRADO:**	**11°**	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN – HATONUEVO.**	
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN					
ESTADOS DE APRENDICES EN EL PROCESO DE FORMACIÓN				***APRENDICES MATRICULADOS:***	*28*
				APRENDICES RETIRADOS:	*15*
				APRENDICES CERTIFICADOS:	*13*

Tabla 1: Caracterización de la población correspondiente a la ficha: 2734114.



Durante el avance en el proceso, se desarrollaron diversas actividades, con el propósito de cumplir con lo que determina el programa de formación, el proyecto formativo y la planeación pedagógica y cada una de las actividades, que en estos se establecen para completar de manera satisfactoria las competencias y resultados de aprendizajes asociados, teniendo en cuenta además, el cumplimiento simultaneo de las actividades de etapa práctica, necesarias para lograr con éxito la culminación de la formación, adquiriendo técnicas y habilidades que le permitirán al aprendiz, pertinencia para el ingreso a la competitividad laboral.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN 2024:	**Integrar elementos multimedia de acuerdo con las técnicas y las herramientas de producción digital. (181 Horas)** Realizar los contenidos digitales de acuerdo con los fundamentos de diseño y el lenguaje audiovisual. Editar los elementos gráficos y audiovisuales de acuerdo con las características técnicas del medio de difusión. Elaborar el storyboard teniendo en cuenta las características del guion de la estrategia digital. Construir la interfaz gráfica del proyecto siguiendo las pautas establecidas en el storyboard y el guion de la estrategia digital. **Animar el contenido de acuerdo con técnicas y proyecto audiovisual. (240 Horas)** Crear la secuencia de la animación de acuerdo con el storyboard de la estrategia digital. Verificar la estrategia digital de acuerdo con el guion. Integrar el blocking con base en los lineamientos de la secuencia de la estrategia digital. Componer el refine de los movimientos de acuerdo con los principios de animación. **Resultados de aprendizaje etapa practica** Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.
Guías de Aprendizaje: Se elaboraron 12 guías de aprendizaje,	Guía_de_Aprendizaje 1. Guía_de_Aprendizaje 2. Guía_de_Aprendizaje 3. Guía_de_Aprendizaje 4. Guía_de_Aprendizaje 5. Guía_de_Aprendizaje 6. Guía_de_Aprendizaje 7. Guía_de_Aprendizaje 8. Guía_de_Aprendizaje 9.



planes concertados y los instrumentos de evaluación correspondiente para cada una de estas.	Guía_de_Aprendizaje 10. Guía_de_Aprendizaje 11. Guía_de_Aprendizaje 12.
DIFICULTADES	Durante todo el proceso adelantado en esta vigencia, se pudo evidenciar la falta de equipos de cómputo y ambientes adecuados para adelantar la formación, esto teniendo en cuenta dado que en el momento la Institución presenta dificultad con este tipo de recursos y hasta el momento, no se ha podido solucionar la situación. Sumado a esta situación, se presenta la falta de compromiso de los directivos de la institución en el acompañamiento y garantías para desarrollar los procesos. Así mismo, es necesario mencionar que, en ocasión, a la falta de recursos tecnológicos en la institución se presentó una alta deserción, de acuerdo a lo manifestado por los aprendices. Por otra parte, en algunos aprendices se presentaba intermitencia en la asistencia durante las sesiones programadas.
FORTALEZAS:	- Contar con el apoyo de algunos docentes, para el desarrollo de las actividades, en las que se requería su participación. - La motivación de algunos aprendices, quienes, a pesar de la circunstancia, buscaron siempre la manera de participar aportando dispositivos y recursos para poder interactuar en el proceso.
ALTERNATIVAS PLANTEADAS:	Motivación constante: Por nuestra parte, siempre se buscó la manera de mantener motivados a los aprendices, para que pudieran continuar en el proceso de formación. Aporte tecnológico: Ante la falta de equipos de cómputo, los aprendices contribuían, facilitando sus dispositivos móviles para poder avanzar con el desarrollo de las actividades, también, contábamos en las sesiones con algunos equipos portátiles facilitados por el instructor.
AVANCE:	Durante el desarrollo del proceso formativo, se llevó a cabo la ejecución de las actividades prácticas, para apropiación y afianzamiento de los conocimientos necesarios para aplicar en los campos de acción de acuerdo al perfil del profesional.



OBSERVACIONES:	Se realizaron las actividades programadas, para llevar a cabo el desarrollo de la etapa práctica. De tal forma que se pudiera dar respuesta a la necesidad de contribuir con la orientación y divulgación de información necesaria para mantener entendida a la comunidad educativa, de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen del municipio de Hatonuevo. Estas actividades le, han permitido a los aprendices reforzar los conocimientos teóricos – prácticos adquiridos en el ambiente de formación de la institución, con el propósito de formar al futuro profesional para que pueda defenderse en sus diferentes campos de acción. Celebración de la Ceremonia de Graduación y Certificación del programa de formación.  **Ilustración 1:** Aprendices, durante la ceremonia de graduación. **Ilustración 2:** Aprendiz después de la ceremonia de graduación. . **Ilustración 3:** Aprendices, durante la ceremonia de graduación. **Ilustración 4:** Aprendices, durante la ceremonia de graduación.

Tabla 2: Referencias del avance en la ejecución de la formación con los aprendices de la ficha: 2734114.

Ficha No. 2742097

FICHA:	**2742097**	**GRADO:**	**11°**	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN – HATONUEVO.**
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN				
ESTADOS DE APRENDICES EN EL PROCESO DE FORMACIÓN			***APRENDICES MATRICULADOS:***	*18*
			APRENDICES RETIRADOS:	*10*
			APRENDICES CERTIFICADOS:	*6*

Tabla 3: Caracterización de la población correspondiente a la ficha: 2742097.

Durante el avance en el proceso, se desarrollaron diversas actividades, con el propósito de cumplir con lo que determina el programa de formación, el proyecto formativo y la planeación pedagógica y cada una de las actividades, que en estos se establecen para completar de manera satisfactoria las competencias y resultados de aprendizajes asociados, teniendo en cuenta además, el cumplimiento simultaneo de las actividades de etapa práctica, necesarias para lograr con éxito la culminación de la formación, adquiriendo técnicas y habilidades que le permitirán al aprendiz, pertinencia para el ingreso a la competitividad laboral.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN 2024:	**Integrar elementos multimedia de acuerdo con las técnicas y las herramientas de producción digital. (181 Horas)** Realizar los contenidos digitales de acuerdo con los fundamentos de diseño y el lenguaje audiovisual. Editar los elementos gráficos y audiovisuales de acuerdo con las características técnicas del medio de difusión. Elaborar el storyboard teniendo en cuenta las características del guion de la estrategia digital. Construir la interfaz gráfica del proyecto siguiendo las pautas establecidas en el storyboard y el guion de la estrategia digital. **Animar el contenido de acuerdo con técnicas y proyecto audiovisual. (240 Horas)** Crear la secuencia de la animación de acuerdo con el storyboard de la estrategia digital. Verificar la estrategia digital de acuerdo con el guion. Integrar el blocking con base en los lineamientos de la secuencia de la estrategia digital. Componer el refine de los movimientos de acuerdo con los principios de animación.



	Resultados de aprendizaje etapa practica Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.
Guías de Aprendizaje: Se elaboraron 12 guías de aprendizaje, planes concertados y los instrumentos de evaluación correspondiente para cada una de estas.	Guía_de_Aprendizaje 1. Guía_de_Aprendizaje 2. Guía_de_Aprendizaje 3. Guía_de_Aprendizaje 4. Guía_de_Aprendizaje 5. Guía_de_Aprendizaje 6. Guía_de_Aprendizaje 7. Guía_de_Aprendizaje 8. Guía_de_Aprendizaje 9. Guía_de_Aprendizaje 10. Guía_de_Aprendizaje 11. Guía_de_Aprendizaje 12.
DIFICULTADES	Durante todo el proceso adelantado en esta vigencia, se pudo evidenciar la falta de equipos de cómputo y ambientes adecuados para adelantar la formación, esto teniendo en cuenta dado que en el momento la Institución presenta dificultad con este tipo de recursos y hasta el momento, no se ha podido solucionar la situación. Sumado a esta situación, se presenta la falta de compromiso de los directivos de la institución en el acompañamiento y garantías para desarrollar los procesos. Así mismo, es necesario mencionar que, en ocasión, a la falta de recursos tecnológicos en la institución se presentó una alta deserción, de acuerdo a lo manifestado por los aprendices. Por otra parte, en algunos aprendices se presentaba intermitencia en la asistencia durante las sesiones programadas.
FORTALEZAS:	- Contar con el apoyo de algunos docentes, para el desarrollo de las actividades, en las que se requería su participación. - La motivación de algunos aprendices, quienes, a pesar de la circunstancia, buscaron siempre la manera de participar aportando dispositivos y recursos para poder interactuar en el proceso.
ALTERNATIVAS PLANTEADAS:	Motivación constante: Por nuestra parte, siempre se buscó la manera de mantener motivados a los aprendices, para que pudieran continuar en el proceso de formación.



	Aporte tecnológico: Ante la falta de equipos de cómputo, los aprendices contribuían, facilitando sus dispositivos móviles para poder avanzar con el desarrollo de las actividades, también, contábamos en las sesiones con algunos equipos portátiles facilitados por el instructor.
AVANCE:	Durante el desarrollo del proceso formativo, se llevó a cabo la ejecución de las actividades prácticas, para apropiación y afianzamiento de los conocimientos necesarios para aplicar en los campos de acción de acuerdo al perfil del profesional.
OBSERVACIONES:	Se realizaron las actividades programadas, para llevar a cabo el desarrollo de la etapa práctica. De tal forma que se pudiera dar respuesta a la necesidad de contribuir con la orientación y divulgación de información necesaria para mantener entendida a la comunidad educativa, de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen del municipio de Hatonuevo. Estas actividades le, han permitido a los aprendices reforzar los conocimientos teóricos – prácticos adquiridos en el ambiente de formación de la institución, con el propósito de formar al futuro profesional para que pueda defenderse en sus diferentes campos de acción. Celebración de la Ceremonia de Graduación y Certificación del programa de formación.  **Ilustración 1:** *Aprendices, durante la ceremonia de graduación .* **Ilustración 2:** *Aprendiz después de la ceremonia de graduación .* **Ilustración 3:** *Aprendices, durante la ceremonia de graduación.* **Ilustración 4:** *Aprendices, durante la ceremonia de graduación.*

Tabla 4: Referencias del avance en la ejecución de la formación con los aprendices de la ficha: 2742097.

Ficha No. 2949961

FICHA:	2949961	GRADO:	10°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN – HATONUEVO.
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN				
ESTADOS DE APRENDICES EN EL PROCESO DE FORMACIÓN			***APRENDICES MATRICULADOS:***	*23*
			APRENDICES RETIRADOS:	*17*
			APRENDICES SIN COBERTURA:	*6*

Tabla 5: Caracterización de la población correspondiente a la ficha: 2949961.

Durante el avance en el proceso, se desarrollaron diversas actividades, con el propósito de cumplir con lo que determina el programa de formación, el proyecto formativo y la planeación pedagógica y cada una de las actividades, que en estos se establecen para completar de manera satisfactoria las competencias y resultados de aprendizajes asociados, teniendo en cuenta además, el cumplimiento simultaneo de las actividades de etapa práctica, necesarias para lograr con éxito la culminación de la formación, adquiriendo técnicas y habilidades que le permitirán al aprendiz, pertinencia para el ingreso a la competitividad laboral.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN 2024:	**Integrar elementos multimedia de acuerdo con las técnicas y las herramientas de producción digital. (463 Horas)** Realizar los contenidos digitales de acuerdo con los fundamentos de diseño y el lenguaje audiovisual. Editar los elementos gráficos y audiovisuales de acuerdo con las características técnicas del medio de difusión. Elaborar el storyboard teniendo en cuenta las características del guion de la estrategia digital. Construir la interfaz gráfica del proyecto siguiendo las pautas establecidas en el storyboard y el guion de la estrategia digital. de animación. **Resultados de aprendizaje etapa practica** Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.
	Guía_de_Aprendizaje 1. Guía_de_Aprendizaje 2. Guía_de_Aprendizaje 3.



Guías de Aprendizaje: Se elaboraron 12 guías de aprendizaje, planes concertados y los instrumentos de evaluación correspondiente para cada una de estas.	Guía_de_Aprendizaje 4. Guía_de_Aprendizaje 5. Guía_de_Aprendizaje 6. Guía_de_Aprendizaje 7. Guía_de_Aprendizaje 8. Guía_de_Aprendizaje 9. Guía_de_Aprendizaje 10. Guía_de_Aprendizaje 11. Guía_de_Aprendizaje 12.
DIFICULTADES	Durante todo el proceso adelantado en esta vigencia, se pudo evidenciar la falta de equipos de cómputo y ambientes adecuados para adelantar la formación, esto teniendo en cuenta dado que en el momento la Institución presenta dificultad con este tipo de recursos y hasta el momento, no se ha podido solucionar la situación. Sumado a esta situación, se presenta la falta de compromiso de los directivos de la institución en el acompañamiento y garantías para desarrollar los procesos. Así mismo, es necesario mencionar que, en ocasión, a la falta de recursos tecnológicos en la institución se presentó una alta deserción, de acuerdo a lo manifestado por los aprendices. Por otra parte, en algunos aprendices se presentaba intermitencia en la asistencia durante las sesiones programadas.
FORTALEZAS:	- Contar con el apoyo de algunos docentes, para el desarrollo de las actividades, en las que se requería su participación. - La motivación de algunos aprendices, quienes, a pesar de la circunstancia, buscaron siempre la manera de participar aportando dispositivos y recursos para poder interactuar en el proceso.
ALTERNATIVAS PLANTEADAS:	Motivación constante: Por nuestra parte, siempre se buscó la manera de mantener motivados a los aprendices, para que pudieran continuar en el proceso de formación. Aporte tecnológico: Ante la falta de equipos de cómputo, los aprendices contribuían, facilitando sus dispositivos móviles para poder avanzar con el desarrollo de las actividades, también, contábamos en las sesiones con algunos equipos portátiles facilitados por el instructor.
AVANCE:	Durante el desarrollo del proceso formativo, se llevó a cabo la ejecución de las actividades prácticas, para apropiación y afianzamiento de los conocimientos necesarios para aplicar en los



	campos de acción de acuerdo al perfil del profesional.
OBSERVACIONES:	Se realizaron las actividades programadas, para llevar a cabo el desarrollo de la etapa práctica. De tal forma que se pudiera dar respuesta a la necesidad de contribuir con la orientación y divulgación de información necesaria para mantener entendida a la comunidad educativa, de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen del municipio de Hatonuevo. Estas actividades le, han permitido a los aprendices reforzar los conocimientos teóricos – prácticos adquiridos en el ambiente de formación de la institución, con el propósito de formar al futuro profesional para que pueda defenderse en sus diferentes campos de acción.

Tabla 6: Referencias del avance en la ejecución de la formación con los aprendices de la ficha: 2949961.

Ficha No. 2734121

FICHA:	**2734121**	**GRADO:**	**11°**	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE TOMARRAZÓN.**	
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN					
ESTADOS DE APRENDICES EN EL PROCESO DE FORMACIÓN				***APRENDICES MATRICULADOS:***	***26***
				APRENDICES RETIRADOS:	*2*
				APRENDICES CERTIFICADOS:	*19*

Tabla 7: Caracterización de la población correspondiente a la ficha: 2734121.

Durante el avance en el proceso, se desarrollaron diversas actividades, con el propósito de cumplir con lo que determina el programa de formación, el proyecto formativo y la planeación pedagógica y cada una de las actividades, que en estos se establecen para completar de manera satisfactoria las competencias y resultados de aprendizajes asociados, teniendo en cuenta además, el cumplimiento simultaneo de las actividades de etapa práctica, necesarias para lograr con éxito la culminación de la formación, adquiriendo técnicas y habilidades que le permitirán al aprendiz, pertinencia para el ingreso a la competitividad laboral.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN 2024:	**Animar el contenido de acuerdo con técnicas y proyecto audiovisual. (200 Horas)** Crear la secuencia de la animación de acuerdo con el storyboard de la estrategia digital. Verificar la estrategia digital de acuerdo con el guion.



	Integrar el blocking con base en los lineamientos de la secuencia de la estrategia digital. Componer el refine de los movimientos de acuerdo con los principios de animación. **Resultados de aprendizaje etapa practica** Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.
Guías de Aprendizaje: Se elaboraron 12 guías de aprendizaje, planes concertados y los instrumentos de evaluación correspondiente para cada una de estas.	Guía_de_Aprendizaje 1. Guía_de_Aprendizaje 2. Guía_de_Aprendizaje 3. Guía_de_Aprendizaje 4. Guía_de_Aprendizaje 5. Guía_de_Aprendizaje 6. Guía_de_Aprendizaje 7. Guía_de_Aprendizaje 8. Guía_de_Aprendizaje 9. Guía_de_Aprendizaje 10. Guía_de_Aprendizaje 11. Guía_de_Aprendizaje 12.
DIFICULTADES	Durante todo el proceso adelantado en esta vigencia, se pudo evidenciar, que en algunos aprendices se presentaba intermitencia en la asistencia durante las sesiones programadas.
FORTALEZAS:	- Contar con el apoyo de la parte administrativa como es la rectoría de la I.E y coordinación en cuanto al desarrollo de la formación del aprendiz. - Intermediación por parte del Coordinador académico y el docente líder de la estrategia en la IE, en busca de alterativas de solución que permitan la participación de los aprendices, mediante los canales establecidos para tal fin.
ALTERNATIVAS PLANTEADAS:	Motivación constante: Por nuestra parte, siempre se buscó la manera de mantener motivados a los aprendices, para que pudieran continuar en el proceso de formación.
AVANCE:	Durante el desarrollo del proceso formativo, se llevó a cabo la ejecución de las actividades prácticas, para apropiación y afianzamiento de los conocimientos necesarios para aplicar en los campos de acción de acuerdo al perfil del profesional.



OBSERVACIONES:	Se realizaron las actividades programadas, para llevar a cabo el desarrollo de la etapa práctica. De tal forma que se pudiera dar respuesta a la necesidad de contribuir con la orientación y divulgación de información necesaria para mantener entendida a la comunidad educativa, de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Tomarrazón. Estas actividades le, han permitido a los aprendices reforzar los conocimientos teóricos – prácticos adquiridos en el ambiente de formación de la institución, con el propósito de formar al futuro profesional para que pueda defenderse en sus diferentes campos de acción. Celebración de la Ceremonia de Graduación y Certificación del programa de formación.  **Ilustración 1:** Aprendices, durante la ceremonia de graduación. **Ilustración 2:** Aprendices, durante la ceremonia de graduación. **Ilustración 3:** Aprendices, durante la ceremonia de graduación., **Ilustración 4:** Aprendices, durante la ceremonia de graduación.

Tabla 8: Referencias del avance en la ejecución de la formación con los aprendices de la ficha: 2734121.

REPORTE DEL ESTADO DE LA FORMACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA DURANTE LA VIGENCIA 2024

Se presenta en este informe, una serie de datos e información obtenida luego de realizar el análisis del estado actual del desarrollo y ejecución de la formación en los grupos en formación, correspondientes al programa Técnico en Integración de Contenidos Digitales, desarrollados en la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen del municipio de Hatonuevo y la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Tomarrazón del distrito de Riohacha.

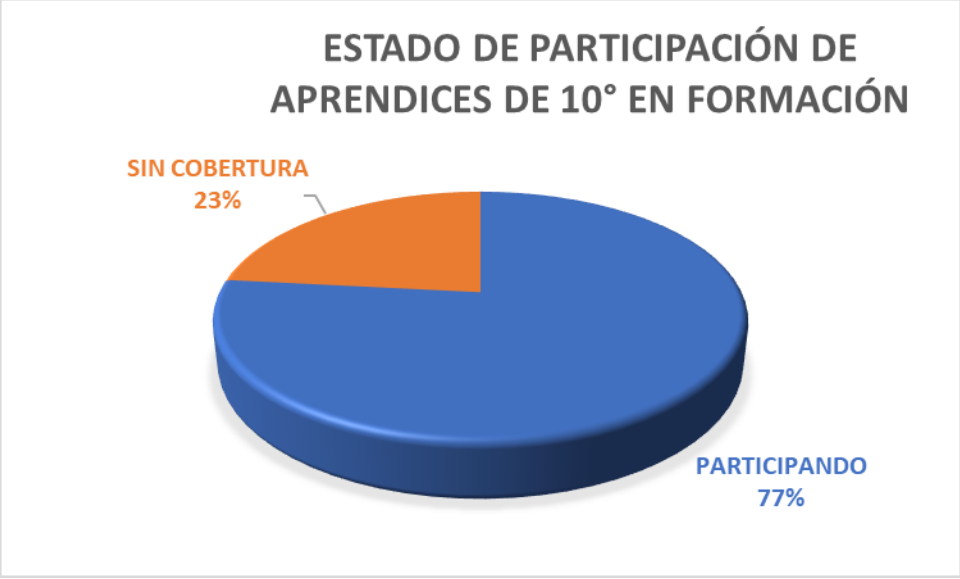
CARACTERIZACIÓN DE LOS GRUPOS EN FORMACIÓN A 30 DE NOVIEMBRE DE 2024							
IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS			ESTADO DE LOS APRENDICES				
FICHA	GRADO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULADO	FORMACIÓN	RETIRADOS	SIN COBERTU	CERTIFICADOS
2949961	10°	Nuestra Señora del Carmen	23	17	0	6	0
2734114	11°	Nuestra Señora del Carmen	28	13	15	0	13
2742097	11°	Nuestra Señora del Carmen	18	8	10	2	6
2734121	11°	Técnica Agropecuaria de Tomarrazón	26	19	2	5	19
		TOTAL POR ESTADO	95	57	27	13	38

Tabla 9. Caracterización del estado de aprendices matriculados por Institución.

ESTADO DE PARTICIPACIÓN DE APRENDICES GRADO 10°, VIGENCIA 2024.

FICHA	MATRICULADO	FORMACIÓN	PARTICIPANDO	SIN COBERTURA
2949961	23	17	17	6

Tabla 10. Datos de participación de aprendices de grado 10°.

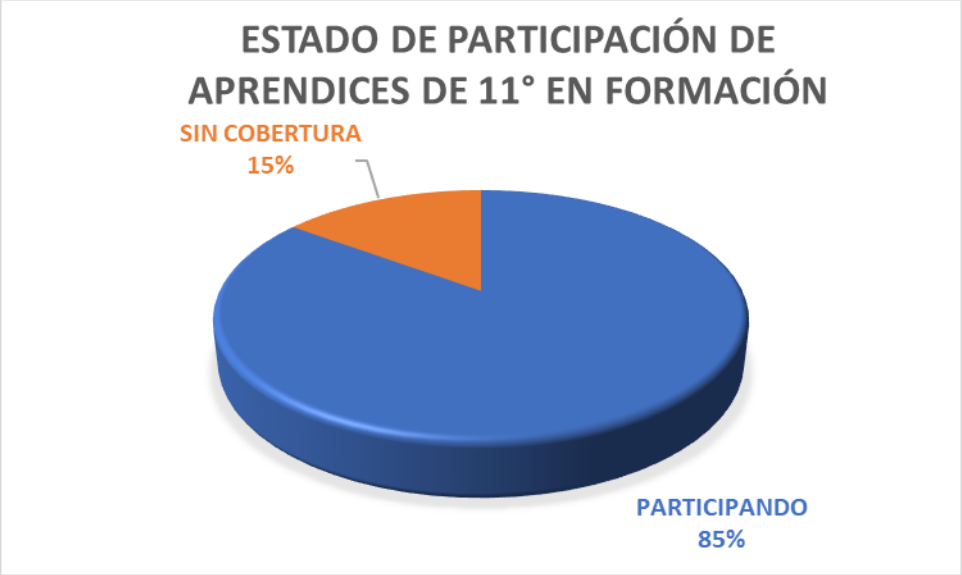


Gráfica 1. Representación gráfica del estado de participación de aprendices de grado 10°.

ESTADO DE PARTICIPACIÓN DE APRENDICES GRADO 11°, VIGENCIA 2024.

FICHA	MATRICULADO	FORMACIÓN	PARTICIPANDO	SIN COBERTURA
2734114	28	13	13	0
2742097	18	8	6	2
2734121	26	19	19	5

Tabla 11. Datos de participación de aprendices de grado 11°.



Gráfica 2. Representación gráfica del estado de participación de aprendices de grado 11°.

CERTIFICACIÓN DE APRENDICES GRADO 11°, VIGENCIA 2024

FICHA	MATRICULADO	FORMACIÓN	CERTIFICADOS	POR CERTIFICAR
2734114	28	13	12	1
2742097	18	8	6	0
2734121	26	19	16	3

Tabla 12. Datos de certificación de aprendices de grado 11°.



Gráfica 3. Representación gráfica del estado de resultado de certificación de aprendices de grado 11°.

ANÁLISIS DE LA CARACTERIZACIÓN DEL ESTADO DE LOS GRUPOS EN FORMACIÓN.

Teniendo en cuenta el número de aprendices matriculados en los programas desarrollados en las IE atendidas, en el distrito de Riohacha y el municipio de Hatonuevo 95 en total, cantidad correspondiente al 100% de la población, de los cuales a 30 de noviembre de 2024, se encontraban en formación 57 aprendices, que corresponden al 60% de la población, también se tiene registro de 27 aprendices retirados, lo que vendría siendo aproximadamente el 27% y 13 aprendices sin cobertura o participación del cual se estima corresponde al 13%. También se puede observar de acuerdo a la demostración en las gráficas: 1, 2 y 3, que durante esta vigencia, se presentó muy buena respuesta de los aprendices de grado 10°, de este grupo, 17 se encuentran asistiendo lo que corresponde al 77% de la población participando y 6 aprendices ausentes lo que se convierte en el 23% restante, el cual se encuentra sin cobertura, también se tiene referencia de los aprendices de grado 11°, de los que se observa el 85% de participación y un 15% sin cobertura. Finalmente se muestra la Gráfica 3, donde se muestra la población que logró culminar el proceso de formación y de esta manera la certificación, en ese orden, el 91% de la población ya está y un 9%, se encuentra en estado por certificar.

CONCLUSIÓN

Luego de realizar el análisis del estado de la formación en las diferentes Instituciones Educativas atendidas por el Instructor YEISON RAFAEL CUJIA RADILLO, mediante la estrategia de Articulación con la Media y la Doble Titulación, en el distrito de Riohacha y el municipio de Hatonuevo, se concluye que existe una gran aceptación por parte de algunos miembros de la comunidad educativa, en la implementación de esta modalidad de formación para el beneficio de los estudiantes y la comunidad educativa. Aun cuando se han presentado dificultades para el desarrollo de las actividades, debido a la falta de compromiso mostrado por algunos actores vinculados en los procesos.

Se espera para futuras vigencias, poder corregir las fallas y/o dificultades que se evidenciaron y se manifestaron, con la intención de seguir beneficiando a las comunidades en donde los aprendices egresados puedan tener acción, en el campo laboral, de acuerdo a la formación que reciban.

De la misma manera se puede mencionar, que se llevó a cabo el proceso de certificación de los aprendices de grado 11°, que pudieron adelantar las actividades de etapa práctica, cumpliendo con la entrega de los resultados y evidencias requeridas para la culminación del proceso de formación. Algunos aprendices de la ficha 2734121 quedaron pendientes por certificarse, por loque se hace necesario, mencionar que luego de realizar un acuerdo con los directivos de la institución, padres de familia y aprendices, se establecieron compromisos y condiciones que estos debían cumplir para poder finalizar el proceso de formación, pero finalmente al llegar la fecha pactada, algunos no asistieron y un aprendiz que se presentó, lo hizo sin el cumplimiento de las actividades que debía presentar, luego se le programó una nueva fecha para presentar las actividades, pero finalmente tampoco lo hizo. Siendo así, se les comunicó a los directivos de la institución y a los acudientes sobre los resultados de acuerdo al incumplimiento de los compromisos.

