Alcaldía Municipal de Caicedonia Secretaría de Servicios Administrativos	PROCEDIMIENTO: Producción Artistica y Cultural INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES	Código: 170-02.4.5 Versión: 002 Fecha: 18.01.2023
INFORME No: 06	MES REPORTADO: 11 noviembre - 10 Diciembre	
CONTRATO No: 095	TIPO DE CONTRATO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS	

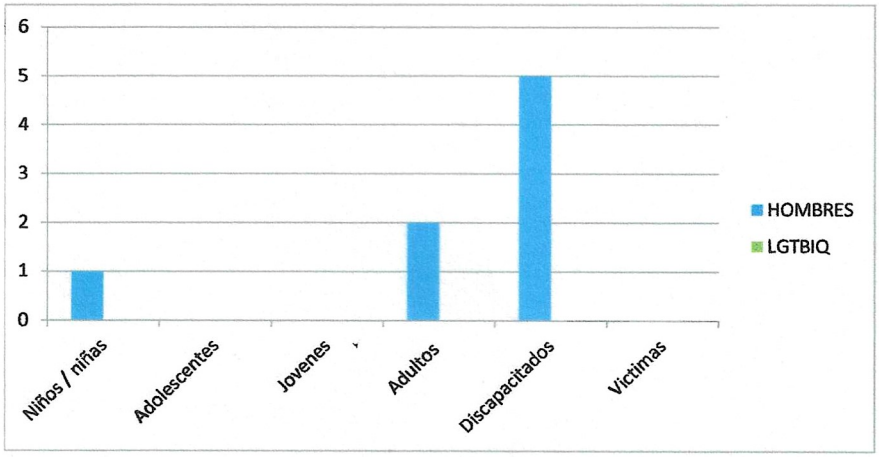
Nombre Contratista	JUAN CARLOS OCAMPO GUTIERREZ
Valor del Contrato	$8,700,000

Fecha de Inicio	11 junio de 2024	Fecha Final	10 de diciembre del 2024

TIPO DE APORTE	PLANILLA No	MES COTIZADO	VALOR
SALUD	74559139	NOVIEMBRE	$162,000
PENSIÓN	74559139	NOVIEMBRE	$208,000
ARL	74559139	NOVIEMBRE	$6,800

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios de formación en braille para los diiferentes grupos poblacionales del municipio de Caicedonia.

	HOMBRES	LGTBIQ
Niños / niñas	1	
Adolescentes	0	
Jovenes	0	
Adultos	2	
Discapacitados	5	
Victimas	0	



Total Personas Atentidas mes.	22	
Valor a cancelar mensual	$	1.080.000,00

ACTIVIDADES DEL CONTRATO

ACTIVIDADES DEL CONTRATO

Actividad 4. Mantener actualizada de manera permanente las fichas de inscripción de cada grupo base.
Continuamente se llenan las fichas de inscripción de los involucrados en el programa Braille y ábaco. Matriculados mes de Noviembre.
12 de noviembre
Luis Ángel Gonzales arboleda
13 De noviembre
Héctor Fabio Marín Álvarez
Actividad 5: Diligenciamiento de asistencias: Oportunamente. Se diligencian las asistencias, se adjunta el mes desde el 12 de noviembre al 10 de diciembre del 2024.
Actividad 6: Realizar 76 talleres pedagógicos de formación de lectura y escritura Braille atendiendo los diferentes grupos poblacionales: Se desarrollaron 12 talleres los días de formación de lectura y escritura braille atendiendo los diferentes grupos poblacionales lugar biblioteca municipal los días 12 de noviembre , 13 , 14 , 18 , 19 , 20 , 25, 26 27 y 2,3,4 de diciembre. Consonantes en Braille (utilizando la notación de puntos):
B = 1-2 C = 1-4 CH (combinación de "C" y "H") = 1-4-5
D = 1-4-5 F = 1-2-4 GRAMO = 1-2-4-5 H = 1-2-5 J = 2-4-5
K = 1-3 L = 1-2-3 M = 1-3-4 norte = 1-3-4-5 Ñ = 1-3-4-5-6
P = 1-2-3 Q = 1-2-3-4 R = 1-2-3-5 S = 2-3-4 T = 2-3-4-5 V = 1-2-3-5 G = 2-4-5 X = 1-3-4-6 Y = 1-3-4-5-6
Z = 1-3-5 Escrituras de números en braille Números del 1 al 9:
Los números en Braille se representan utilizando las primeras 6 letras del alfabeto, pero con una variación
1 se representa con el punto 1: ⠁
2 se representa con los puntos 1-2: ⠃
3 se representa con los puntos 1-4: ⠉
4 se representa con los puntos 1-4-5: ⠙
5 se representa con los puntos 1-5: ⠑
6 se representa con los puntos 1-2-4: ⠋
7 se representa con los puntos 1-2-4-5: ⠛
8 se representa con los puntos 1-2-5: ⠓
9 se representa con los puntos 1-3-4: ⠊
planas con palabras en braille ejemplos de palabras comunes en Braille:
Hola: ⠓⠕⠇⠁
Amigo: ⠁⠍⠊⠛⠕
Familia: ⠋⠁⠍⠊⠇⠊⠁
Calle: ⠉⠁⠇⠇⠑ Suma (1 + 1)
En Braille, la operación 1 + 1 = 2 se escribiría como sigue:
1: ⠁ + (suma): ⠖ 1: ⠁ = (igual): ⠒ 2: ⠃
Resta (5 - 3)
En Braille, la operación 5 - 3 = 2 se escribiría como:

Actividad 8: Realizar acompañamiento en formación, asesoría apoyo a gestores culturales y población en general para realizar el mínimo 2 actividades que fortalezcan el programa braille.
1 taller con los gestores culturales de la fundación superar el día 15 de noviembre desde las 10 de la mañana a 12 pm, 6 de diciembre con los gestores culturales de la fundación Atahualpa desde las de 3 pm a 5 pm. Desarrollo del Tacto
El Braille se basa en el uso del sentido del tacto para leer y escribir, por lo que es crucial desarrollar una buena percepción táctil. El objetivo es que la persona pueda reconocer las combinaciones de puntos en la celda Braille con los dedos, de manera eficiente y rápida.

Actividades para estimular el desarrollo táctil:

Jugar con texturas: Usar diferentes materiales (como telas, arena, o materiales rugosos) para desarrollar la sensibilidad táctil.
Juegos de tacto: Tocar diferentes objetos y adivinar qué son solo con el sentido del tacto.
Reconocimiento de formas: Trabajar con formas geométricas tridimensionales que ayuden a familiarizarse con las diferencias de tamaño, forma y textura.
2. Reconocimiento de las Celdas Braille
Las celdas Braille tienen 6 puntos dispuestos en 2 columnas de 3 puntos, por lo que reconocer estas combinaciones es el primer paso fundamental.

Actividades para familiarizarse con las celdas:

Fichas o tarjetas Braille: Usar tarjetas o plantillas con celdas Braille para que el estudiante pueda tocar y reconocer cada letra, número y signo.
Juegos de emparejar: Usar tarjetas con letras o palabras en Braille y pedir que el estudiante empareje con las letras o palabras en tinta correspondientes. Presentación del ábaco ¿Qué es el ábaco?
El ábaco es un dispositivo de cálculo manual que se utiliza para realizar operaciones matemáticas, como suma, resta, multiplicación y división. Consiste en una serie de barras o varillas horizontales, cada una con una serie de perlas o bolitas que se pueden mover de un lado a otro. La posición de las perlas representa valores numéricos. El ábaco es un instrumento táctil, lo que lo hace especialmente útil para personas ciegas o con discapacidad visual.

Partes del Ábaco
Barras: Son las varillas o columnas horizontales a través de las cuales las perlas se deslizan. Cada barra

5: ⠢ - (resta): ⠤ 3: ⠒ = (igual): ⠐ 2: ⠆ Multiplicación (2 × 3)
En Braille, la operación 2 × 3 = 6 se escribiría como:
2: ⠆ × (multiplicación): ⠶ 3: ⠒ = (igual): ⠐ 6: ⠖ Estos son los trabajos realizados en un libro que es la muestra final y herramienta de trabajo del alumno certificado.

representa un valor diferente dependiendo de su posición.

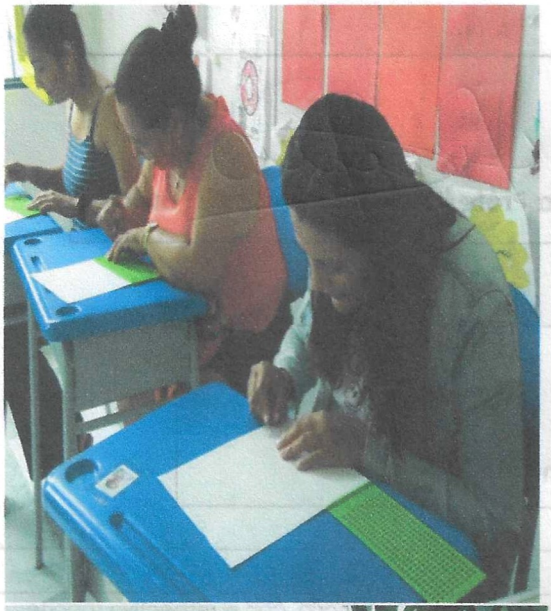
La barra de la derecha representa las unidades (1).
La barra siguiente representa las decenas (10).
La barra de en medio podría representar las centenas (100), y así sucesivamente Orientación y movilidad ¿Qué es Orientación y Movilidad?
La orientación se refiere a la capacidad de saber en todo momento dónde se encuentra en el espacio. Por otro lado, la movilidad implica la habilidad de desplazarse de manera segura de un lugar a otro. Juntas, estas habilidades permiten a las personas con discapacidad visual navegar en su entorno de manera eficiente, ya sea en el hogar, en la escuela o en la comunidad.

Objetivos de la Orientación y Movilidad
Desarrollar la autonomía: Ayudar a las personas a moverse de manera independiente.
Promover la seguridad: Minimizar el riesgo de accidentes al desplazarse en diferentes entornos.
Fomentar la integración: Facilitar la participación plena en la comunidad y en actividades cotidianas.

RESGISTRO FOTOGRÁFICO



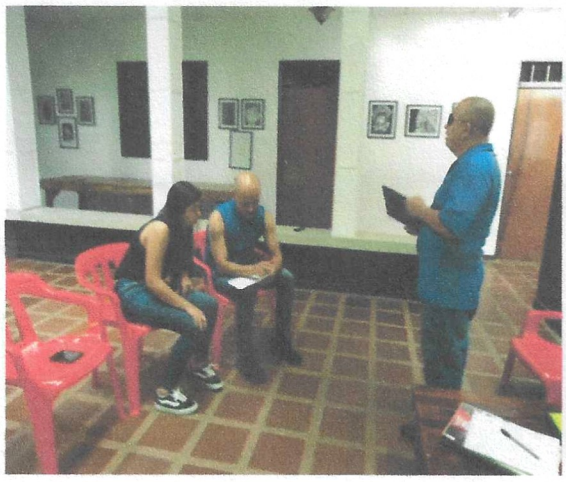














Firma Contratista	**Firma Profesional ~~Universitario~~ (área)**

Firma Supervisor Contrato

1. Anexar: Listados de asistencia numerados y en original.
2. Anexar: Copia de pago de seguridad Social sellado por la empresa y si consignación bancaria, con el respectivo soporte PILA.
3. Anexar: Encuesta de satisfacción de usuarios.
4, Anexar factura o documento equivalente.
OBSERVACIONES: Se aprueban las actividades programadas al igual que el registro fotográfico, por parte del profesional universitario de cultura.