**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Fonseca La Guajira, DICIEMBRE 30 de 2024

Señor(a)
**AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ**
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.5872455 del año 2024
Cargo del supervisor
PROFESIONAL Grado 02
Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**
Ciudad: Fonseca – La Guajira

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes Diciembre del año 2024

**Referencia:** No CO1.PCCNTR. 5872455 del año 2024

**Nohora paz** , identificada con la cédula de ciudadanía No. **40984307** de **Maicao La Guajira**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de pago:** ***treinta y cuatro millones doscientos treinta y nuevemil doscientos quince pesos ($34.239.215,00****)M/Cte. Esta suma Será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a quince (15) días del mes de febrero de 2024 por valor de:* ***UN MILLON SEICIENTOS SETENTA Y DOS MIL QUINIENTOS PESOS ($1.672.500) MDA/CTE.*** *b. Ocho (9) pagos iguales por los meses de marzo a septiembre de 2024, cada uno por valor* ***TRES MILLONES CUATRO CIENTO SINCUENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TRES de PESOS ($3.452.303) MDA/CTE. c****. Un último pago correspondientes a trece (13) días del mes de diciembre de 2024 por un valor:* ***UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTAICINCO MIL NOVECIENTOS OCHENTAIOCHO PESOS ($1.495.988 )****M/Cte*

**Plazo:** Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

| **OBJETO:** *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)* |
|---|
| *(Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.)* |

**Obligaciones Especificas:** *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06 | No se realizo actividad durante este mes | No aplica |
| 2 | Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo. | No se realizo actividad durante este mes | No aplica |
| 3 | Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo. | No se realizo actividad durante este mes | No aplica |
| 4 | Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones | No se realizo actividad durante este mes | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular. | | |
| 5 | Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) –consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas. | Se evaluaron los juicios evaluativos de las fichas 2937800,2937792 de la I.E puerto estrella y la 2947440 | Ver ilustracion 1 |
| 6 | Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del | No se realizo actividad durante este mes | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Establecimiento Educativo, coordinadores y rector. | | |
| 7 | Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación. | No se realizo actividad durante este mes | No aplica |
| 8 | Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio. | Se realizo el comité de evaluación y seguimiento a la formación en la sede del centro agroempresial y acuícola y al mismo tiempo se entrego el informe final en físico y se cargo en el respectivo drive | Ver ilustración 2 |
| 9 | El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada. | No se realizo actividad durante este mes | No aplica |
| 10 | Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico. | Comparto resultados de aprendizajes envaluados de las ficha 2937800 , 2937792 ,2947440 de la competencia vertical según lo establecido en el auto currículo con las notas transversale | Adjunto juicios evaluativos |
| 11 | De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias | No se realizo esta actividad durante este mes | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato | , .<br><br>No se realizo esta actividad durante este mes | No aplica |
| 12 | Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales.. | Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales febrero a diciembre del aplicativo Sofía Plus. | Adjunto reporte de apoyo a la formación registro de tiempo |
| 13 | Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema | No se realizo actividad para este mes | **No aplica** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Integrado de Gestión y Autocontrol “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación. | | |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4576796173 de la planilla, de Aportes en línea correspondiente al mes de noviembre del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)

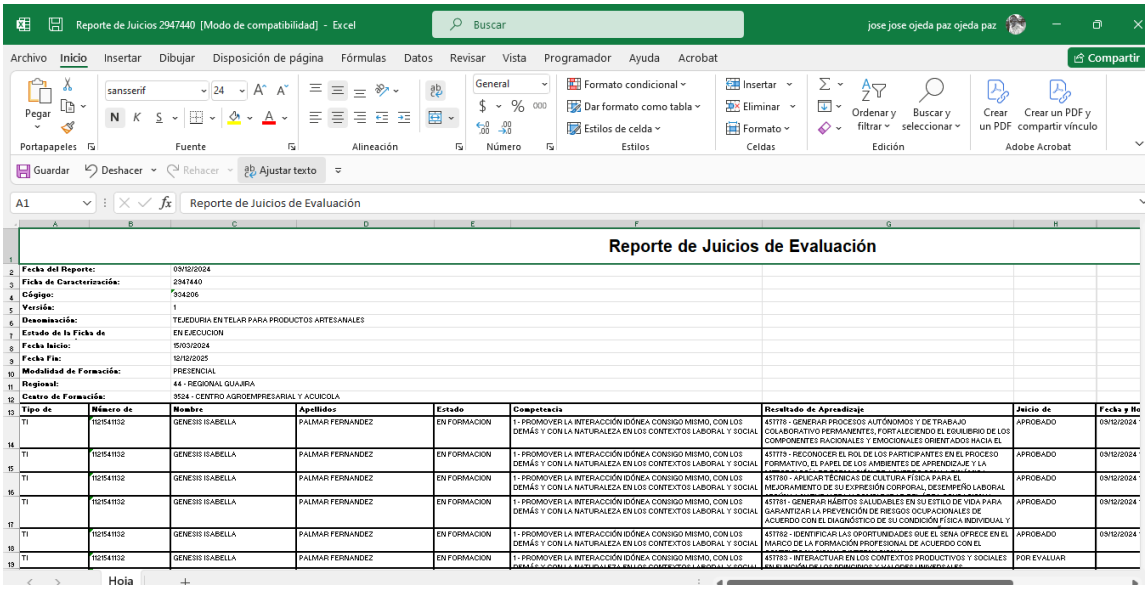
Evidencias en (xx) folios

Cordialmente, **Nohora paz**
**Contratista**
**C.C. No. 40.984.307**
Recibí a satisfacción:
**Firma**
**AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ**
**Supervisor(a) Contrato No** CO1.PCCNTR.5872455 del año 2024
PROFESIONAL Grado 02

EVIDENCIAS

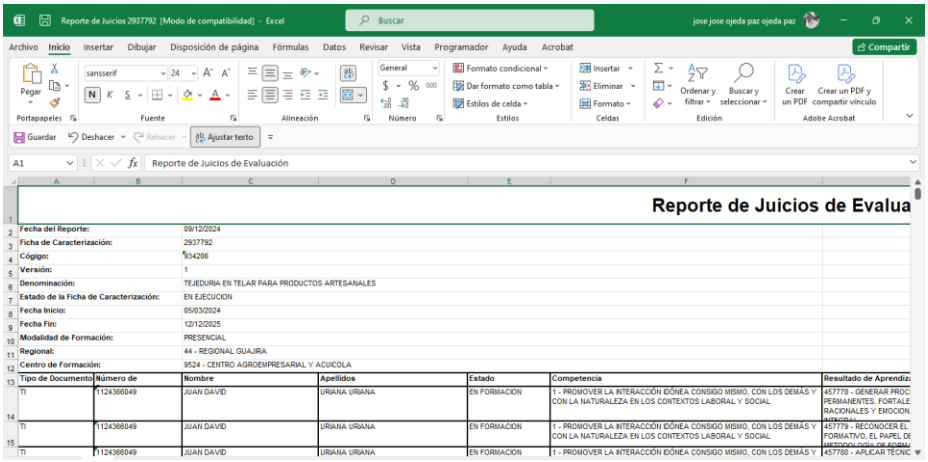
Ilustacion 1
I.E Flor de paraíso ficha 2947440

Ilustracion 1 juicios evaluativos .



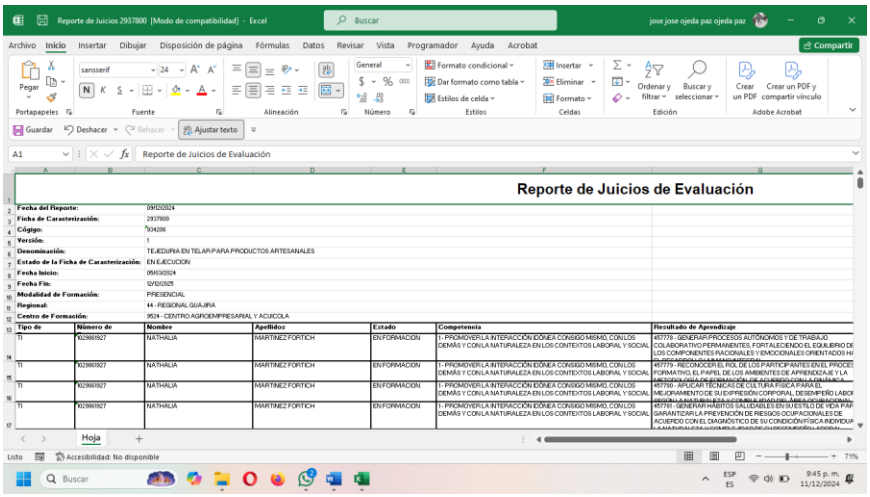

Fuente Nohora paz
Lugar Institucion Etnoeducativa flor de paraíso.
En esta imagen se puede apreciciar los juicios evaluativos dodne todos los aprendices aprueban los resultados de la competencia en telar vertical .

I.E Puerto estrella ficha 2937792
Ilustracion 1 juicio evaluativo



Fuente Nohora paz
Lugar Institucion Etnoeducativa  puerto estrella
En esta imagen se puede apreciciar los juicios evaluativos dodne todos los aprendices aprueban los resultados de la competencia en telar vertical .

I.E Puerto estrella  ficha  2937800
Ilustración 1




En esta imagen se puede apreciciar los juicios evaluativos dodne todos los aprendices aprueban los resultados de la competencia en telar vertical

.

Ilustracion 2

Reunion de transferencia tecnico pedagogica .




Se realizo Se realizo el comité  de evaluación y seguimiento en las instalaciones del centro agroempresarial y acuícola

.

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** NOHORA INES PAZ JOIRO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

**FECHA INICIAL:** 15/02/2024 00:00:00

**FECHA FINAL:** 15/12/2024 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2937792 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 520,00 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 2727615 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 6,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2947440 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 499,50

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2937800 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 522,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 1547,50

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|
| 15/03/2024 | 15/03/2024 | OTROS | 2,00 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19/03/2024 | 19/03/2024 | OTROS | 2,00 |
| 15/04/2024 | 15/04/2024 | OTROS | 20,00 |
| 06/05/2024 | 09/05/2024 | OTROS | 20,00 |
| 07/06/2024 | 07/06/2024 | OTROS | 4,00 |
| 10/10/2024 | 10/10/2024 | OTROS | 4,00 |

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 52,00

**INSTRUCTOR:** NOHORA INES PAZ JOIRO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

# INFORME FINAL DEL INSTRUCTOR

**NOHORA PAZ JOIRO**

**PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA**

**REGIONAL GUAJIRA**

**SERVICIO NACIONAL DE**

**APRENDIZAJE SENA RIOHACHA**

**DICIEMBRE 2024**

# 1. INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA RURAL FLOR DE PARAISO, Y LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL DE PUERTO ESTRELLA CORRESPONDIENTE AL PERIODO DE FEBEERO A DICIEMBRE DE 2024.

En el siguiente informe se describe de manera detallada y precisa el proceso formativo llevado a cabo en las diferentes Institución antes mencionadas durante la vigencia 2024.
Dentro de las estrategias de articulación con la media se presenta un diagnóstico y verificación durante todo el proceso de formación

Se realizó la presentación formal antes los diferentes entes educativos de cada institución, la instructora NOHORA PAZ. Que impartirían formación Profesional Integral en el Programa solicitado de tejeduría en telar para productos artesanales, solicitados por la institución para la Estrategia de Articulación con la Media.

## 1.1. NUMERO DE APRENDICES MATRICULADOS POR PROGRAMA

| Institución Etnoeducativo Integral Rural De Puerto Estrella La Guajira | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa Técnico | Ficha | Grado | Aprendices Matriculados | Aprendices Retirados | Aprendices Activos | Horas |
| Técnico en Tejeduría en Telar | 2937792 | 10 | 18 | 0 | 18 | 520 |
| Técnico en Tejeduría en Telar | 2937800 | 10 | 19 | 0 | 19 | 528 |
| Total de aprendices | | | 104 | 0 | 37 | 1048 |

| Institución Etnoeducativa Flor de paraíso | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa Técnico | Ficha | Grado | Aprendices Matriculados | Aprendices Retirados | Aprendices Activos | Horas |
| Técnico en Tejeduría en Telar | 2947440 | 10 | 17 | 0 | 17 | 500 |
| Total de aprendices | | | 17 | 0 | 17 | 500 |

# Concertación De Horarios

Se realizó concertación de horario con el rector Alvis Hernández y las instructoras Mayolis Ariza y mi persona Nohora paz donde se acordó la programación de las ficha 2947440 , para trabajar con el grado decimo en las mañanas 3 horas en la mañana y 3 en las horas de la tarde seguidamente se le explico que trabajaría dos semanas en la institución flor de paraíso y dos semanas en la Institución de puerto estrella con el rector Reinell Segundo López Uriana, y la coordinadora académica Estefany Solano, las instructoras shadia Ojeda y mi persona Nohora paz como representantes del SENA, padres de Familia y toda la comunidad educativa

involucrada en el proceso. Estuvieron de acuerdo en los horarios estipulado para impartir la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales.

# Articulación de Currículos

En el mes de febrero se realizó la articulación de currículo con los docentes involucrados en el proceso de formación después de lograr un acuerdo con directivos y docentes de la Institución Etnoeducativo, flor de paraíso se procedió a diligenciar el formato de Articulación de Currículo, y de esta manera vincular a todo el talento humano que participa en el proceso de formación de los aprendices, se adelantaron los procesos en el desarrollo de la planeación pedagógica, articulación de currículo, autodiagnóstico, proyecto formativo.

en el mismo mes de febrero se realizó en la Institución Etnoeducativo integral de puerto estrella el proceso de articulación de currículo con los docentes involucrados en el proceso, para lograr identificar y articular de la mejor manera cada una de las competencias y resultados de aprendizaje del programa técnico Tejeduría en telar para productos artesanales SENA.

| DOCENTES POR LA INSTITUCIÓN FLOR DE PARAISO | |
|---|---|
| **Nombres** | **Área en Formación** |
| ALIX PAZ | ARTE Y CULTURA WAYUÚ. |
| MARLEIDIS CASTAÑO | ETICA Y VALORES |
| SERGIO CASTALLAS | INGLES. |
| **DOCENTES POR LA INSTITUCIÓN PUERTO ESTRELLA** | |
| **Nombres** | **Área en Formación** |
| DENIS HERNANDEZ | Informática. |
| Maryuri Thomas | Etica Y Valores |

**Participantes involucrados en el proceso de Articulación de Currículo**

| INSTRUCTORES POR EL SENA | |
|---|---|
| **Nombres** | **Área en Formación** |
| NOHORA PAZ | Artesanías en telar |
| MAYOLIS ARIZA | Artesanías en telar |

## 1.1. EJECUSION DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL

Es preciso indicar que en el mes de febrero se le dio continuidad a la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales en el Internado indígena de puerto estrellas y en la Institución flor de paraíso en los grados articulados al proceso formativo de enseñanza -aprendizaje por medios tradicionales el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA adopto medidas determinadas por dirección general del SENA y en obediencia a las pautas transmitidas por la Dirección Regional y sus respectivos Subdirectores, en donde se plantea desarrollar actividades asociadas a nuestras funciones a través del TRABAJO PRESENCIAL **,** con la finalidad seguir impartiendo los conocimientos a los diferentes aprendices del técnico .

## 1.2. ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA CONTINUIDAD DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL ATRAVES DEL TRABAJO REMOTO Y EL USO DE LAS TICS.

Se impartió formación profesional integral en el programa técnico en Tejeduría en telar para productos artesanales en las diferentes Instituciones lo que ocasiona algunos retrasos a la hora de trasladarse de un lugar a otro por los impases presentados en la hora invernal que se vivió en diferentes meses en el departamento de la Guajira ocasiono más esfuerzo y compromiso en ambas partes para lograr el objetivo de desarrollar todas las competencias con sus respectivos resultados de aprendizajes .

Es preciso mencionar las diferentes estrategias que se implementaran para llevar a cabo el normal desarrollo del proceso de formación y cumplimento de actividades tanto sincrónicas como asincrónicas con los aprendices de las Institución Etnoeducativo Integral Rural de Puerto Estrella y flor de paraíso.

Se impartió formación en las siguientes fichas 2937792, 2937800 ,2947440.

Cabe resaltar que el líder de la articulación Silvia Margarita Rojas ha creado un drive donde mensualmente se está cargando información concerniente a las instituciones educativas donde se subieron 8 informes de plan mensual, 9 actas de acompañamiento pedagógico, 4 actas de comité de evaluación, entre otras.

Sin duda alguna el esfuerzo y dedicación por la instructora y cada uno de los entes participativo en el programa de articulación han permito darle continuidad al técnico de tejeduría en telar para productos artesanales brindándole así a los aprendices la oportunidad de salir con doble titulación y seguir enriqueciendo sus conocimientos teóricos prácticos y manteniendo el legado de la artesanía que es representación

cultural de nuestro departamento de la Guajira.

La formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales se inició en el mes de febrero y culmino en el mes de diciembre .

| N° | ESTRATEGIAS | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | SENA |
|---|---|---|---|
| 1 | Desarrollo de la Articulación de currículos | X | X |
| 2 | Elaboración de Directorio Telefónico y base de datos de los aprendices y sus acudientes | X | X |
| 3 | Creación de carpeta en el drive | | X |
| 4 | Sensibilización a padres de familia sobre la continuidad del proceso de formación de manera presencial. | | X |
| 5 | Trabajo en equipo con los aprendices | | X |
| 6 | Plataformas virtuales de aprendizaje y alimentación del drive<br>https // sena . territorio .la /cms/index.php<br>pagina institucional www sena.edu.co<br>https://drive.google.com/drive/folders/1-UFIvMfdQic5ksDACSGuHOT8FAdRS66G?usp=sharing<br>https://drive.google.com/drive/folders/1DOBjoYRDI-3QWxSPgx9_sraxRgduH5ZE?usp=sharing | | X |
| 7 | Resultado de Etapa Practica | | X |

Para consolidar este curso, se dieron las siguientes fases:

1. Fase Autodiagnóstico de la IE
2. Fase de Alistamiento
3. Fase Ejecución del programa técnico

- Al iniciar el curso, se realiza reunión socializando ante los estudiantes la

importancia del mismo y las ventajas de acceder a esta formación técnica. Luego se convoca a los padres de familia y/o acudientes de los aprendices para notificar el compromiso de acudir puntualmente a las horas establecidas para el desarrollo de las temáticas dentro de los espacios dados por la IE.

- Una vez conformados los grupos la Instructora procede al desarrollo de las guías de aprendizaje dentro del tiempo concertado y necesario para que los aprendices estén listo para iniciar los talleres prácticos con los cuales se obtuvieron las siguientes competencias.

| COMPETENCIAS | ACTIVIDADES REALIZADAS |
|---|---|
| HABILIDAD, DESTREZA Y CONOCIMIENTO SOBRE ELABORACION DE PRODUCTOS ARTESANALES EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TECNICA | PLANEACIÓN Y ELABORACIÓN DE PRODUCTO EN TELAR VERTICAL Y TEJIDO HORIZONTAL: MOCHILAS Y CHINCHORRO |
| IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA ELABORACIÓN DE DIFERENTES PRODUCTOS ARTESANALES | TALLERES DE INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE EL MANEJO Y USO DE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS EN LOS TELARES CON HILOS DE DIFERENTES GROSOR Y CALIDAD |
| CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA EN EL DISEÑO DIFERENTES TIPOS DE TEJIDOS. | DISEÑOS PARA MOCHILAS EN CROCHET TIPO SOBRE, MONEDERO, BOLSOS CON GASAS DE DIFERENTES TAMAÑOS, ACCESORIOS Y BISUTERIA EN DISTINTOS ELEMENTOS |
| TRABAJO EN EQUIPO. PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS. MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN. MANEJAR TÉCNICAS DE TEJEDURÍA EN TELAR | EXPOSICIÓN, TRABAJO COLABORATIVO INTERCAMBIANDO TEJIDOS Y APOYANDO A LOS AJUSTES DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS ARTESSANALES |

# SECUENCIA DIDÁCTICA

- Entrega de insumos para la elaboración de mochilas y chinchorro.
- División y envoltura de hilos por pesaje en gramos
- Escogencia de colores según diseño y motivos a elaborar
- Pautas para realizar los tejidos.
- Inicio del plato de la mochila
- Proceso de seguimiento
- Revisión del plato de la mochila
- Inicio del cuerpo de la mochila

- Proceso de seguimiento

- Armar cuerpo del chinchorro sobre el telar
- Elaboración de cadenetas
- Tejido de cadeneta
- Seguimiento y corrección del tejido
- Finalización del cuerpo de la mochila
- Elaboración de gasa
- Elaboración de cordones
- Finalización de la mochila
- Inicio de elaboración de flecos
- Elaboración de manilla y bisutería
- Bolsos y monederos
- Finalización de flecos
- Revisión y configuraciones finales de los productos
- Entrega de productos realizados en croché, telar vertical y horizontal

**INFORMES TECNO PEDAGÓGICOS.**

Durante el proceso de desarrollo de las actividades que se llevaron a cabo en cada una de las competencias y resultados de aprendizajes, se realizó seguimiento tecno pedagógico en cada una de las fichas, haciéndole seguimiento al proceso mes a mes. Esto permitió identificar fortalezas, debilidades y soluciones a esos aprendices involucrados según lo encontrado en las actividades y estrategias curriculares que se desarrollaban. Es de precisar que estas reuniones se realizaban en conjunto con la Institución donde hacían parte el coordinador, líder de articulación, docentes transversales e Instructor Técnico del SENA. En la siguiente tabla podemos evidenciar cada una de las actas.

| Instituciones | Acceso Link |
|---|---|
| Institución Etnoeducativo flor de paraíso | Descargar |
| Institución Etnoeducativo puerto estrella | Descargar |
| | |

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

**ACTIVIDADES REALIZADAS DEL MES DE FEBRERO A DICIEMBRE**

| **TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES** | | |
|---|---|---|
| **INSTITUCION ETNOEDUCTIVA INTEGRAL RURAL INTERNADO PUERTO ESTRELLA** | | **INSTITUCION EDUCATIVA FLOR DE PARAISO** |
| **Ficha del 2937792** | **Ficha 2937800** | **FICHA 2947440** |
| **Competencia**<br>Elaboración de productos artesanales en telares verticales según ficha técnica y orden de producción | Competencia<br>Elaboración de productos artesanales en telares vertical según ficha técnica y orden de producción | **Competencia**<br>Elaboración de productos artesanales en telar vertical según ficha técnica y orden de producción |
| Reunión mensual de acompañamiento pedagógicos en la I.E donde se dio a conocer el respectivo avance de la formación en los diferentes meses del mes de febrero a diciembre<br><br>donde se elaboraron 8 actas de dicho proceso que reposan en el drive de articulación y al mismo tiempo<br><br>entregadas a los entes educativos cuales son las fortalezas y debilidades de los aprendices | Reunión mensual de acompañamiento pedagógicos en la I.E donde se dio a conocer el respectivo avance de la formación n los diferentes meses ejecutados de febrero a diciembre.<br><br>donde se elaboraron 8 actas de dicho proceso que reposan en el drive de articulación y al mismo tiempo entregadas a los entes educativos cuales son las fortalezas y debilidades de los aprendices. | Reunión mensual de acompañamiento pedagógicos en la I,E donde se dio a conocer el respectivo avance de la formación en cada mes ejecutado como evidencia de la realización de este proceso se encuentran 9 actas de<br><br>acompañamiento pedagógico en el drive de articulación como evidencia de que se realizaron en diferentes fechas consignadas en cada acta.<br>Entrega de materiales a la I.E donados por el Sena que fue de gran ayuda en el desarrollo de este técnico permitió elaborar diferentes productos artesanales. |

- En el mes de febrero se dio inicio de manera presencial las clases del técnico de

tejeduría en telar para productos artesanales, en la Institución Etnoeducativo puerto estrella donde se comenzó por una reunión en la sala de coordinación comenzando con la presentación entre los entes educativos y la instructora del Sena Nohora Paz

- se dan a conocer los compromisos adquiridos con el técnico de tejeduría en telar para productos artesanales como se desarrollara el proceso de formación haciendo énfasis en la etapa práctica de la ficha 2937892,2937800 del grado decimo y de los compromisos que se deben cumplir seguidamente se explicó la metodología del proceso de bitácora y selección a etapa practica donde se divide en diferentes etapas hasta culminar cada una de las áreas transversales y las materias que conciernen a la I.E se impartió la formación en el tiempo estipulado y concertado según el horario de clase . se les explico a los aprendices los temas que se trabajarían según sea el avance del curso siguiendo la secuencia didáctica de la guía de aprendizaje donde se implementó la formación de encuentros sincrónicos y asincrónicos debido a que se impartí formación en dos instituciones totalmente dispersas.
- Se trabajó con las diferentes fichas vinculadas en el técnico de la I.E donde se trabajó en conjunto con la coordinadora que siempre estuvo colaborando el proceso ya que me tocaba ausentarme por 12 a 15 días en ese tiempo se les dejaba los talleres y actividades de consultan que debían ir realizando en cada clase para cuando yo llegara nuevamente hiciéramos retroalimentación y se elaboraran productos artesanales. Se hicieron las respectivas verificaciones de los listados de los aprendices
- En el mes de marzo a mayo se le dio continuidad la formación en las diferentes instituciones con normalidad donde los aprendices cumplieron a cabalidad con las actividades propuestas en las aulas de clase logrando así avanzar en las guías de aprendizajes estipulados en la planeación pedagógica

- En el mes de junio se inicia la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales en el Internado Indígena de Puerto Estrella y flor de paraíso donde se llevó a cabo una reunión en la oficina de rectoría entre los representantes del ente educativo y las instructoras se comenzó con el saludo entre ambas partes seguidamente se expuso ante los entes educativos toda la normatividad y lineamientos , procedimientos establecidos por el Sena para la articulación con la media , haciendo énfasis en la etapa practica de los aprendices vinculados al técnico que era de vital importancia que todos los matriculados deben cumplir y desarrollar cada una actividades asignadas en el curso se explicó el proceso de bitácoras y selección a etapa practica que está compuesta por cada una de las áreas transversales y las materias concernientes a la Institución. al mismo tiempo se hace la verificación en el aplicativo Sofía plus con la finalidad de poder realizar las depuraciones de los estudiantes que se encuentran inactivos, se realizó la entrega de materiales a cada aprendiz para que elabora sus respectivos productos asignados en clase, se desarrolla la formación con normalidad en las fichas 2937792, 2937800, 2947440 se imparte formación

- actividades propuesta en la guía de aprendizaje por lo que se realizan actividades con los aprendices de manera asincrónico como sincrónica se trabajó en los formatos de bitácora, etapa práctica a medida que se avanza los resultados se califica en el aplicativo Sofía plus los diferentes juicos evaluativos .se realizaron apreciaciones sobre las actividades a realizar y escoger los productos que serían utilizados en la etapa practica y de manera armonizar el desarrollo del proceso formativo con los aprendices , la justificación en las competencias trasversales las metodología que se implementaron. Se continuó trabajando en cada una de las fichas d e l a s I . E
- I.E Puerto estrella y flor de paraíso donde cumplieron con las actividades permitiendo así avanzar en el resultado. , se les hace la observación de la importancia de cumplir con sus productos artesanales ya que serán evidencia fundamental para demostrar sus conocimientos teóricos prácticos y poder identificar las debilidades y fortalezas de cada quien. Se realiza seguidamente la reunión de acompañamiento en cada una de las instalaciones con los entes involucrados en el día concertado donde se ponen en contexto los alcances en dicho mes los resultados que se han aprobado.
- Se les hace nuevamente la referencia de la actualización de los documentos de identificación que es de vital importancia para mantener actualizado la plataforma Sofia plus
- Se desarrolla la formación con los parámetros necesarios para cumplir con las fases de formación como es el desarrollo de bitácoras, necesarias para las competencias del técnico se realiza la verificación en las fichas 2937800,2937792,2947440. donde todos continúan en formación
- En el mes de agosto, septiembre se encuentran se continúa trabajando en las guías de aprendizaje, se entregó el reporte de juicios evaluativos se hizo referencia la socialización del os programas a ofertar para el 25 de octubre del presente año. no hubo ninguna novedad.

- En el mes de octubre a noviembre. Se continua con el seguimiento tecno pedagógico en las actividades que se realizaron según lo establecido en el cronograma de actividades durante este mes se dio a conocer cuáles son los aprendices que han logrado sobre salir antes sus compañeros lo cual son premiados por sus esfuerzos y dedicasion

- Los aprendices tuvieron una semana de vacaciones, seguido a esa semana se presentaron inconvenientes por las fuertes lluvias que no han cesado sumado a este factor climático la señal ha molestado de tal manera que se ha durado casi una semana sin comunicación es muy duro debido a que el fluido eléctrico se ha visto afectado porque los paneles no se han cargado por lo que no se cuenta con teléfonos para las evidencias por lo que se implementa seguir trabajando de forma grupal con los aprendices en las distintas comunidades para seguir avanzando con la etapa practica el desarrollo de los productos donde se elaboraron mochilas, conjuntos , bolsos tejidos, monederos, fleco ,gasas donde se hicieron combinaciones de medio punto , punto entero hubo variedad de tamaño ,aplicando la teoría del color en algunas piezas se utilizó el diseño de walekuru intercalando las pautas estas técnicas se implementó en las diferentes partes del producto artesanal .
- Se terminaron los productos teniendo en cuenta los criterios de sostenibilidad, la calidad del producto la representación gráfica de boceto la combinación del color se trabajó con esfuerzo, pero valió la pena seguir a pesar de los inconvenientes se logró sacar adelante los trabajos gracias al equipo de trabajo implementado por el rector Reinell Uriana, la seño Diana Cadena, Nohelis Montiel y mi persona donde se obtienen las evidencias de cada una de las fichas
- Se hace la respectiva recolección de los productos artesanales terminados por los diferentes aprendices de las fichas 2937792,2937800,2947440 se llegó a un acuerdo una vez se baje los diferentes chichorros tejidos por las aprendices serán vendidos con la finalidad de que dichas aprendices sean premiadas por el cumplimiento esfuerzo y dedicación en la elaboración de dichos productos , el dinero recaudado será utilizado para pagar el derecho de grado , al mismo tiempo se hace mención de los resultados de aprendizajes visto en el mes.
- Reunión de socialización de los programas ofertados en la vigencia 2025 con los diferentes novenos de flor de paraiso donde se reunieron 3 grupos seguidos con la finalidad de evitar aglomeraciones de los asistentes al mismo tiempo se les explico todo lo que tiene que ver con el programa de articulación con la media que se viene desarrollando en la I.E específicamente del técnico de tejeduría en telar que es el que se lleva a cabo actualmente se explicó cuáles son los documentos requeridos para el para matricularse en el técnico los cuales son el formato de tratamiento de menor de edad , copia del documento del aprendiz y acudiente , carta juramentada cuando el aprendiz es menor de edad y su acudiente no es ninguno de sus padres formato de compromiso del aprendiz , copia del fosiga ,población a la que pertenece correo electrónico , dirección celular .Se pudo concluir que el siguiente

año continuo vigente el programa de tejeduría en telar par productos artesanales con un total de 100 aprendices donde los respectivos padres estuvieron de acuerdo con el articulado y agradecieron al Sena por la oportunidad de poder formar a sus hijos como técnico tejeduría siendo esto de gran importancia para mantener el legado cultural y ancestral de la población wayuu.

- En los diferentes meses concernientes a los meses de mayo a diciembre se fueron alimentando el drive creado por el líder de la articulación Silvia Margarita Rojas en los siguientes links de acceso Link documentación requerida durante tolas fases
- actividades propuesta en la guía de aprendizaje por lo que se realizan actividades en corto tiempo debido a que solo hay 3 aprendices se maneja la formación tanto asincrónica como sincrónica y evitar contra tiempos se trabaja en los formatos de bitácora, etapa práctica a medida que se avanza los resultados se califica en el aplicativo Sofía plus los diferentes juicos evaluativos .se realizaron apreciaciones sobre las actividades a realizar y escoger los productos que serían utilizados en la etapa practica y de manera armonizar el desarrollo del proceso formativo con los aprendices , la justificación en las competencias trasversales las metodología que se implementaran .

***https://drive.google.com/drive/folders/1- UFIvMfdQic5ksDACSGuHOT8FAdRS66G?usp=sharing***

- Link para las evidencias fotográficas

https://drive.google.com/drive/folders/1DOBjoYRDI-3QWxSPgx9_sraxRgduH5ZE?usp=sharin***g***

**1. MATRIZ DOFA IE PUERTO ESTRELLA**

| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMANEZAS |
|---|---|---|---|
| Poca conectividad en las zonas donde viven los aprendices | Se realizan entrega de guías de aprendizaje y materiales de apoyo. | Existe gran voluntad de apoyo por parte de los estamentos de la institución educativa. | Existe la probabilidad de deserciones de estudiantes que no logren comunicarse Con el instructor. |
| Falta de equipos de comunicación.(computadores y celulares dotados con Whatsapp) | Realizar las actividades en la biblioteca de la Institución Educativa | Algunos estudiantes se motivan por el nuevo sistema de formación. | El estudiante se puede desmotivar. |
| La falta de fluido eléctrico | Aprovechar cuando se tiene luz para colocarse al día en las actividades. | Los estudiantes pueden fortalecer su proceso de formación, cuando regresen a la Institución Educativa. | Algunos estudiantes desviaran la atención hacia otras actividades. |

2.1 IE FLOR DE PARAISO

| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMANEZAS |
|---|---|---|---|
| Poca conectividad en las zonas donde viven los aprendices | . Gobierno Nacional y Directivas SENA a nivel Nacional ofrezcan ampliación de cobertura para conectividad en zonas Rurales. | Existe gran voluntad de apoyo por parte de los estamentos de la institución educativa. Se realizan entrega de guías de aprendizaje y materiales de apoyo | Existe la probabilidad de deserciones de estudiantes que no logren comunicarse con el instructor. |
| Falta de equipos inteligentes de comunicación. (computadores y celulares dotados con Whatsapp) | SENA, en alianza con el Estado dote de equipos (Tablets, laptops a aprendices con dificultades para el desarrollo de las orientaciones del programa de Articulación. | 70% de estudiantes en articulación se motivan por el nuevo sistema de formación. Se cuenta con el apoyo, del SENA Y la Institución Educativa | El estudiante se puede desmotivar. |
| Son Instituciones Educativas, sometidas al hurto de los equipos de cómputo, por lo tanto los estudiantes de la zona Rural, tienen menos | 80% de los estudiantes aprendices encontraran la oportunidad de | Se logró crear grupos de WhatsApp, comunicación por los correos electrónicos para interactuar con los | Las metas planteadas a comienzo de año, pueden disminuir en un 20% de lo planeado. |

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS

ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

## Conclusión

Sin duda alguna desde el inicio hasta el final de la formación se cumplió con la formación en todos los sentidos se presentaron dificultades por el invierno las constantes lluvias ,la falta de fluido eléctrico por dos semanas en la I.E Puerto estrella pero a pesar de los impases presentados en el mes de octubre no fueron impedimentos para alcanzar con los objetivos propuestos con la formación es de gran satisfacción poder contribuir en el aprendizaje de los estudiantes y el agradecimientos de los padres de familia por esta gran labor que realiza el Sena en cada institución muchos aprendices están comprometido porque ven en el técnico una oportunidad de superación y aprendizaje constante gracias al técnico son personas con decisión y determinación en cuanto a su legado cultural lo cual ha permitido mantener viva la artesanía que les ha servido en la economía familiar y el sustento diario .



NOHORA PAZ

C.C. 40984307

Instructora SENA

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA







5/11/2024 9:14:03 a.m.
I.E FLOR DE PARAISO
Uribia – flor de paraíso
6/11/2024 8:15:15 a.m.
I.E FLOR DE PARAISO
Uribia – flor de paraíso
7/11/2024 3:10 :24 pm
I.E FLOR DE PARAISO
Uribia –flor de paraíso
8/11/2024 8:55:03 a.m.
I.E FLOR DE PARAISO
Uribia – flor de paraíso


16/10/2024 8:20:05 a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto estrella
18/10/2024 9:30:05 a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
23/10/2024 7:30:05 a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto estrella
25/10/2024 8:25:05 a.m.
Uribia – corregimiento puerto estrella


15/10/2024
I.E PUERTO
Uribia – corregi
estrella
17/10/2024 10:00:01a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto estrella
22/10/2024 9:10:09a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto estrella
24/10/2024 10:50:08a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto estrella