PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca La Guajira, DICIMBRE de 2024

Señor(a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.5872387 del año 2024
Cargo del supervisor
PROFESIONAL Grado 02
Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**
Ciudad: Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Diciembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5872387 del año 2024

Shadia Ojeda , identificada con la cédula de ciudadanía No. **1124039522** de **Maicao La Guajira**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: ***treinta y cuatro millones docientos treinta y nuevemil doscientos quince pesos ($34.239.215,00)*** *M/Cte. Esta suma Será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a quince (15) días del mes de febrero de 2024 por valor de:* ***UN MILLON SEISCIENTOS SETEINTAY DOS MIL QUINIENTOS PESOS ($1.672.500) MDA/CTE.*** *b. Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024, cada uno por valor* ***TRES MILLONES CUATRO CIENTO SINCUENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TRES de PESOS ($3.452.303) MDA/CTE. c****. Un último pago correspondientes a trece (13) días del mes de diciembre de 2024 por un valor:* ***UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTAICINCO MIL NOVECINETOS OCHENTAIOCHO PESOS ($1.495.988)*** *M/Cte*

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
(Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.)

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	No se realizo actividad durante este mes	No aplica .
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica.
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de	No se realizo actividad durante este mes	No aplica.

	aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.		
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Evidencia de ceremonia de graduación de las ficha – 2727608 , 2727615 , 2727617 I.E puerto estrella	Ver ilustración 1 .
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica.

7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	No se realizo actividad durante este mes.	No aplica.
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Se realizo el comité de evaluación y seguimiento a la formación en la sede del centro agroempresial y acuícola y al mismo tiempo se entrego el informe final en físico y se cargo en el respectivo drive	Ver ilustración 2
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o	No se realizo actividad durante este mes. .	No aplica

	reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato	Esta actividad no se realizo durante este mes	No aplica
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales..	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales de febrero a diciembre del aplicativo Sofía Plus.	Adjunto reporte apoyo a formación registro de tiempo .
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA	No se realizo la actividad para este mes .	No aplica

	el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4576796181 de la planilla, de Aportes en línea correspondiente al mes de noviembre del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)
Evidencias en (xx) folios
Cordialmente,
Shadia ojeda
Contratista
C.C. No. 1.124.039.522
Recibí a satisfacción:
Firma
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.5872387 del año 2024
PROFESIONAL Grado 02

Evidencia ilustración 1

Ficha2727608 puerto estrella
Ilustracion 1 Entrega de waireña

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: DICIEMBRE
I.E. PUERTO ESTRELLA	FICHA:2727608



Fuente Shadia Ojeda
Lugar Institución Etnoeducativa puerto estrella .
En estas imágenes se puede apreciar la ceremonia de graduación del técnico de tejeduría en telar

Ficha2727615 puerto estrella

Ilustracion 1 Entrega de cartuchera.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: DICIEMBRE
I.E. PUERTO ESTRELLA	FICHA:2727615



Fuente Shadia Ojeda
Lugar Institución Etnoeducativa puerto estrella

En estas imágenes se puede apreciar la ceremonia de graduación del técnico de tejeduría en telar

Ficha2727617 puerto estrella .

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: DICIEMBRE
I.E. PUERTO ESTRELLA	FICHA:2727617



Fuente Shadia Ojeda
Lugar Institución Etnoeducativa puerto estrella
En estas imágenes se puede apreciar la ceremonia de graduación del técnico de tejeduría en telar

Ilustracion 2

Reunion de transferencia tecnico pedagogica .



Se realizo Se realizo el comité de evaluación y seguimiento en las instalaciones del centro agroempresarial y acuícola

.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA PAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 08/02/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727617 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 514,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727608 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 513,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727615 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 517,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 1544,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
19/03/2024	19/03/2024	OTROS	6,00
13/04/2024	13/04/2024	OTROS	20,00
06/05/2024	09/05/2024	OTROS	20,00
06/06/2024	06/06/2024	OTROS	4,00
01/08/2024	13/08/2024	OTROS	6,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 56,00

INSTRUCTOR: SHADIA OJEDA PAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

INFORME FINAL DEL INSTRUCTOR

SHADIA OJEDA PAZ

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA

REGIONAL GUAJIRA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

RIOHACHA

DICIEMBRE 2024

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Proceso Inicial	3
Articulación de Currículo	4
Ejecución de la Formación Presencial	4
Estrategia para la continuidad de la formación (Uso Tic´s)	5
Secuencia Didáctica	6
Actividades Realizadas	7
Competencias Desarrolladas	13
Matriz DOFA	15
Certificación	19

INFORME DE GESTIÓN DE EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA EN LA INSTITUCIÓN ETNODUCATIVA INTEGRAL RURAL PUERTO ESTRELLA DEL MUNICIPIO DE URIBIA LA GUAJIRA.

CORRESPONDIENTE AL PERIODO DE FEBRERO A DICIEMBRE DE 2024

En el actual informe se describe de manera detallada el proceso formativo llevado a cabo en la Institución Etnoeducativo Integral Rural de Puerto Estrella durante la vigencia 2024. Dentro de las estrategias de articulación con la media se presenta un diagnóstico y verificación durante todo el proceso de formación.

Se realizó la presentación formal ante las directivas de la Institución Etnoeducativa; en conjunto con el rector Reinell López Uriana y la coordinadora Estefany Solano , Maryuri Thomas como representantes máximos de la Institución acompañado de las instructora Shadia Ojeda Paz ,Nohora Paz Joiro, que impartirían formación Profesional Integral en la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, solicitados por la institución para la Estrategia de Articulación con la Media .

1.1. NUMERO DE APRENDICES MATRICULADOS POR PROGRAMA

Institución Ednoeducativa Integral Puerto Estrella Uribía La Guajira						
Programa Técnico	Ficha	Grado	Aprendices Matriculados	Aprendices Retirados	Aprendices Activos	HORAS
Tejeduría en telar para productos artesanales	2727608	11	33	14	18	513
Tejeduría en telar para productos artesanales	2727617	11	38	5	33	514
Tejeduría en telar para productos artesanales	2727615	11	23	8	14	517
TOTALES			95	0	65	1544

Concertación De Horarios

Se realizó concertación de horario con el rector de la institución Reinell Segundo López Uriana, la coordinadora académica Estefany Solano, y las instructoras Shadia Ojeda Paz, Nohora Paz Joiro como representantes del SENA, padres de Familia y toda la comunidad educativa involucrada en el proceso.

DOCENTES POR LA INSTITUCIÓN	
Nombres	**Área en Formación**
Adrián Fuentes Cuello	Informática
Maryuri Thomas	Ética Y Valores
Sergio Suarez	Ingles
Nohelis Iguaran	Cultura

Articulación de Currículos

En el mes de febrero se realizó el proceso de articulación de currículo con los docentes involucrados en el proceso, para lograr identificar y articular de la mejor manera cada una de las competencias y resultados de aprendizaje del programa técnico Tejeduría en telar para productos artesanales SENA.

Participantes involucrados en el proceso de Articulación de Currículo

INSTRUCTORES POR EL SENA	
Nombres	**Área en Formación**
Nohora Paz Joiro	Artesanías
Shadia Ojeda Paz	Artesanía

1.2. EJECUSION DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL

Es necesario mencionar que en el mes de febrero se le dio continuidad al técnico de tejeduría en telar para productos artesanales en el Internado indígena de puerto estrellas en los grados articulados al proceso formativo de enseñanza -aprendizaje por medios tradicionales el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA adopto medidas determinadas por dirección general del SENA y en obediencia a las pautas transmitidas

por la Dirección Regional y sus respectivos subdirectores, en donde se plantea desarrollar actividades asociadas a nuestras funciones a través del TRABAJO PRESENCIAL, con la finalidad seguir impartiendo los conocimientos a los diferentes aprendices del técnico.

1.3. ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA CONTINUIDAD DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL A TRAVÉS DEL T RABAJO REMOTO Y EL USO DE LAS TICS.

Ahora bien, es cierto que se está impartiendo formación profesional integral en el programas técnico en Tejeduría en telar para productos artesanales en las diferentes fichas y pese a que se inició la contratación tarde debido a la ley de garantía lo que ocasión retraso en el técnico ocasionado más esfuerzo y compromiso en ambas partes para lograr el objetivo de desarrollar todas las competencias con sus respectivos resultados de aprendizajes donde está, nos indujo a la reinvención profesional y personal, es necesario mencionar las diferentes estrategias a utilizadas para llevar a cabo el normal desarrollo del proceso de formación y cumplimento de actividades tanto sincrónicas como asincrónicas con los aprendices de la Institución Etnoeducativa Integral Rural de Puerto Estrella .

se ha venido trabajando en las diferentes fichas según lo estipulado en la planeación pedagógica y guías de aprendizaje con esfuerzos para garantizar la formación de los aprendices que están ubicados en los corregimientos y comunidades indígenas del municipio de Uribía la Guajira en la Institución Etnoeducativa rural de Puerto Estrella en cabeza de Nohora Paz Joiro y mi persona shadia Ojeda se evidencia a continuación el desarrollo durante los meses correspondientes del mes de febrero a Diciembre desarrollando las actividades correspondientes a cada uno de los meses: en las ficha 2727608, 2727615, 2727617:

El cual aborda todos los aspectos de la cultura Wayuu y su apoyo a la economía familiar; pues para los Wayuu, el saber tejer es símbolo de juicio, creatividad e inteligencia. El aprendizaje de tejeduría en diferentes elementos, fue fundamental para los temas desarrollados y con gran interés asumido por los aprendices que con ingenio e innovación crearon el diseño de los productos finalmente acabados y presentados según requerimiento de la Instructora, aplicando las destrezas y competencias requeridas para tal fin.

Para consolidar este curso, se dieron las siguientes fases:

1. Fase Autodiagnóstico de la IE

2. Fase de Alistamiento

3. Fase Ejecución del programa técnico

- Al iniciar el curso, se realiza reunión socializando ante los estudiantes la importancia del mismo y las ventajas de acceder a esta formación técnica. Luego se convoca a los padres de familia y/o acudientes de los aprendices para notificar el compromiso de acudir puntualmente a las horas establecidas para el desarrollo de las temáticas dentro de los espacios dados por la IE.

Una vez conformados los grupos la Instructora procede al desarrollo de las guías de aprendizaje dentro del tiempo concertado y necesario para que los aprendices estén listos para iniciar los talleres prácticos con los cuales se obtuvieron las siguientes competencias según las actividades realizadas.

COMPETENCIAS	**ACTIVIDADES REALIZADAS**
HABILIDAD, DESTREZA Y CONOCIMIENTO SOBRE ELABORACION DE PRODUCTOS ARTESANALES EN TELAR VERTICAL Y HORIZONTAL SEGÚN FICHA TECNICA	PLANEACIÓN Y ELABORACIÓN DE PRODUCTO EN TELAR VERTICAL Y TEJIDO HORIZONTAL: MOCHILAS Y CHINCHORRO
IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA ELABORACIÓN DE DIFERENTES PRODUCTOS ARTESANALES	TALLERES DE INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE EL MANEJO Y USO DE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS EN LOS TELARES CON HILOS DE DIFERENTES GROSOR Y CALIDAD
CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA EN EL DISEÑO DIFERENTES TIPOS DE TEJIDOS.	DISEÑOS PARA MOCHILAS EN CROCHET TIPO SOBRE, MONEDERO, BOLSOS CON GASAS DE DIFERENTES TAMAÑOS, ACCESORIOS Y BISUTERIA EN DISTINTOS ELEMENTOS
TRABAJO EN EQUIPO. PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS. MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN. MANEJAR TÉCNICAS DE TEJEDURÍA EN TELAR	EXPOSICIÓN, TRABAJO COLABORATIVO INTERCAMBIANDO TEJIDOS Y APOYANDO A LOS AJUSTES DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS ARTESSANALES

-

SECUENCIA DIDÁCTICA

- Entrega de insumos para la elaboración de mochilas y chinchorro.
- División y envoltura de hilos por pesaje en gramos
- Escogencia de colores según diseño y motivos a elaborar
- Pautas para realizar los tejidos.
- Inicio del plato de la mochila
- Proceso de seguimiento
- Revisión del plato de la mochila
- Inicio del cuerpo de la mochila
- Proceso de seguimiento
- Armar cuerpo del chinchorro sobre el telar
- Elaboración de cadenetas
- Tejido de cadeneta
- Seguimiento y corrección del tejido
- Finalización del cuerpo de la mochila
- Elaboración de gasa
- Elaboración de cordones
- Finalización de la mochila
- Inicio de elaboración de flecos
- Elaboración de manilla y bisutería
- Bolsos y monederos
- Finalización de flecos
- Revisión y configuraciones finales de los productos
- Entrega de productos realizados en croché, telar vertical y horizontal

ACTIVIDADES REALIZADAS 2024

- En el mes de Febrero a julio se inicia la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales en el Internado Indígena de Puerto Estrella donde se llevó a cabo una reunión en la oficina de rectoría entre los representantes del ente educativo y las instructoras se comenzó con el saludo entre ambas partes seguidamente se expuso ante los entes educativos toda la normatividad y lineamientos , procedimientos establecidos por el Sena para la articulación con la media , haciendo énfasis en la etapa practica de los aprendices vinculados al técnico que era de vital importancia que todos los matriculados deben cumplir y desarrollar cada una actividades asignadas en el curso se explicó el proceso de bitácoras y selección a etapa practica que está compuesta por cada una de las áreas transversales y las materias concernientes a la Institución.

- Se trabaja en conjunto con la seño Nohelis y las Instructoras del Sena en los espacios estipulados para la formación de los diferentes grados articulados al mismo tiempo se dejó el procedente de iniciar el proceso de renovación de identificación con anterioridad debido a los imprevisto que se presentó el año pasado por la época invernal por lo que se asigna a la Secretaria Diana Cadenas colaborarles a las instructoras en la recolección de los documentos requeridos para cada proceso ., Se realizaron apreciaciones sobre las actividades a realizar y escoger los productos que serían utilizados en la etapa practica y de esta manera armonizaron el desarrollo del proceso formativo con los aprendices , la justificación en las competencias transversales y las metodologías que se implementaran en el programa con las evidencias fotográficas , la elaboración de los instrumentos evaluativos y formato de etapa practica que servirán de gran ayuda para realizar el respectivo seguimientos a los productos terminados ,cumpliendo con la intensidad horaria acordada en cada mes se plantean clases los sábados con los internos para aprovechar el tiempo y recompensar la etapa práctica de darle un mejor uso a los espacios y reforzar las debilidades que se presente en los diferentes cursos con la finalidad de alcanzar el técnico .
- Se desarrolla la formación con los parámetros necesarios para cumplir con las fases de formación como el desarrollo de las bitácoras, necesarias para la competencia del técnico se hace las respectivas verificaciones en las fichas 2727608, 2727615,2727617. Y se concluye que hasta el momento todos los aprendices están activos en el técnico.
- se encuentran desvinculado los 14 aprendices se continua trabajando en las guías de aprendizaje, en la IE.PUERTO se hace la depuración en el sistema de los aprendices retirados al mismo tiempo se comienza con la corrección de identificaciones y nombres, se le envía a Emma los formatos diligenciados para el APE. se han recogido 40 identificaciones donde se hacen actualizaciones y Xiomara realiza algunas cambio de TI a CC otros corrección de apellido

- Para el mes de agosto se comenzó impartiendo la formación con la entrega de materiales a cada uno de los aprendices con la finalidad de elaborar cada prenda artesanal que en su debido momento sirvió como evidencia de su etapa practica donde se definió fecha de entrega de cada producto en las diferentes clases impartidas se les realizo el seguimiento a cada una de los productos realizados hasta el momento

- De igual manera se hace mención en la guía de la competencia vista y el resultado de aprendizaje de las guía y de las que aún faltan por impartir, se continua con el seguimiento de la etapa practica dentro de las instalaciones de la I.E.
- Para el mes de septiembre se le informa a la institución Etnoeducativa que ya se

realizaron los respectivos juicios en la plataforma Sofía plus

- Se hace referencia a la socialización de los programas a ofertar para la vigencia del 2025 se establece horario y fecha para esta actividad quedando estipulada para el día 25 de octubre del presente año.

- En el mes de octubre se inicia el proceso de certificación de cada una de las fichas 2727608,2727615,2727617 , así mismo le da continuidad al seguimiento y acompañamiento pedagógico. se informaron las actividades que se realizaron según lo establecido en el cronograma de actividades durante este mes se dio a conocer cuales son los aprendices que han entregado a tiempo las actividades asignadas y los productos permitiendo así darle continuidad al curso en su m etapa practica encontrándose aptos para aprobar los respectivos juicios evaluativos en la plataforma Sofia plus.
- Los aprendices tuvieron una semana de vacaciones, seguido a esa semana se presentaron inconvenientes por las fuertes lluvias que no han cesado sumado a este factor climático la señal ha molestado de tal manera que se ha durado casi una semana sin comunicación es muy duro debido a que el fluido eléctrico se ha visto afectado porque los paneles no se han cargado por lo que no se cuenta con teléfonos para las evidencias por lo que se implementa seguir trabajando de forma grupal con los aprendices en las distintas comunidades para seguir avanzando con la etapa practica el desarrollo de los productos donde se elaboraron mochilas, conjuntos , bolsos tejidos, monederos, fleco ,gasas donde se hicieron combinaciones de medio punto , punto entero hubo variedad de tamaño ,aplicando la teoría del color en algunas piezas se utilizó el diseño de walekuru intercalando las pautas estas técnicas se implementó en las diferentes partes del producto artesanal.
- Se terminaron los productos teniendo en cuenta los criterios de sostenibilidad, la calidad del producto la representación gráfica de boceto la combinación del color se trabajó con esfuerzo, pero valió la pena seguir a pesar de los inconvenientes se logró sacar adelante los trabajos gracias al equipo de trabajo implementado por el rector Reinell Uriana, la seño Diana Cadena, Nohelis Montiel y mi persona donde se obtienen las evidencias de las fichas
- Reunión de socialización de los programas ofertados en la vigencia 2024 con los diferentes novenos donde se reunieron 3 grupos seguidos con la finalidad de evitar aglomeraciones de los asistentes al mismo tiempo se les explico todo lo que tiene que ver con el programa de articulación con la media que se viene desarrollando en la I.E específicamente del técnico de tejeduría en telar que es el que se lleva a cabo actualmente se explicó cuáles son los documentos requeridos para el para matricularse en el técnico los cuales son el formato de tratamiento de menor de edad , copia del documento del aprendiz y acudiente, carta juramentada cuando el aprendiz es menor de edad y su acudiente no es ninguno de sus padres formato de compromiso del aprendiz, copia del fosiga, población a la que pertenece correo electrónico, dirección celular.

- Se pudo concluir que el siguiente año no continua vigente el programa de tejeduría en telar par productos artesanales .
- En el mes de **NOVIEMBRE** se inicia con una reunión en las instalaciones de la I.E entre los entes educativos y las instructoras del Sena de la doble titulación con SENA – IIPE para dar información clara del total del total de aprendices que se certificaran en la vigencia 2024 posteriormente se entrega los certificados en medio magnético del programa del técnico y el respectivo reporte de las fichas 2727617 , 2727615,2727608 como técnico en tejeduría en telar para productos artesanales ., se mencionaron los aprendices que aprobaron satisfactoriamente las competencias , cumplieron con su etapa practica y entregaron la información requerida para dicho proceso
- Se entregaron las diferentes bitácoras con sus respectivas evidencias de cada uno de los productos elaborados por cada uno de los aprendices demostrando su compromiso y dedicación con el técnico
- Al mismo tiempo se hace mención de los resultados de aprendizajes vistos y evaluados en la plataforma Sofia plus entregando a si el reporte donde se relaciona cada aprendiz con sus respectivas aprobaciones en la competencia vista en el año electivo del presente año.
- Se hace la respectiva organización para el tema de la cultura donde se dará a conocer la importancia de la artesanía wayuu.
- En los diferentes meses concernientes a los meses de julio a diciembre se fueron alimentando el drive creado por el líder de la articulación Silvia Margarita Rojas en los siguientes links de acceso.
- Link para el informe mensual ***https://drive.google.com/drive/folders/1zkMUQDrmFAlSL9KjL8i4pw4f3HeQwNGS?usp=sharing***
- Link documentación requerida durante tolas fases ***https://drive.google.com/drive/folders/1-UFIvMfdQic5ksDACSGuHOT8FAdRS66G?usp=sharing***
- Link para las evidencias fotográficas https://drive.google.com/drive/folders/1DOBjoYRDI-3QWxSPgx9_sraxRgduH5ZE?usp=sharing

1.3 Estrategias utilizadas para la continuidad de la formación presencial (Uso Tics)

Se impartió formación profesional e integral en el programa técnico en tejeduría en telar par productos artesanales en las fichas 2727608, 2727615,2727617 se utilizaron las siguientes estrategias en el proceso

N°	ESTRATEGIAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SENA
1	Desarrollo de la Articulación de currículos	X	X

2	Elaboración de Directorio Telefónico y base de datos de los aprendices y sus acudientes	X	X
3	Creación de Grupos WhatsApp y Correos electrónicos		X
4	Sensibilización a padres de familia sobre la continuidad del proceso de formación de manera presencial.		X
5	Trabajo en equipo con los aprendices		X
6	Plataformas virtuales de aprendizaje https // sena . territorio .la /cms/index.php pagina institucional www sena.edu.co		X
7	Resultado de Etapa Practica		X

cabe resaltar que Se realizaron actividades como: Autodiagnóstico, Articulación de Curriculo, Proyecto Formativo, Planeación Pedagógica, Guías de Aprendizaje, Diligenciamiento de Formatos de Etapa Productiva, entre otros.

I. Desarrollo de Competencias durante el proceso de fomacion

Durante el proceso de formación se desarrollaron diferentes actividades que permitieron trabajar en cada una de las competencias requeridas en el técnico de tejeduría en telar para productos artesanales logrando así cada mes abarcar cada resultado de aprendizaje y la mismo tiempo identificar las fortalezas y debilidades y darle solución en el desarrollo de las clases al mismo tiempo se realizaron varias actas de transferencia pedagógica lo que permito realizar un respectivo reporte cada mes y mantener a la I.E al día de los diferentes procesos realizado en ellos diferentes meses impartidos en formación donde los entes participativos fueron rector de la I.E coordinadora académica directores de grupos e instructoras del Sena cada una de estas acatas reposan en el drive en la carpeta de la I.E Etnoeducativa integral rural internado indígena de puerto estrella donde se encuentran cada una de las actas realizadas en los meses de febrero a noviembre

PROGRAMA Y FICHA	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJES
PROGRAMA Y FICHAS	**COMPETENCIAS**	**RESULTADOS**
Técnico en Tejeduría en Telar para Productos Artesanales **2727608, 2727615,2727617**	Elaborar productos en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción.	- planear procesos de tejidos en telar horizontal según características del producto, contextual y criterio de sostenibilidad - Obtener productos artesanales en telar horizo ntal según ficha técnica y normas técnicas de calidad - Rematar telares verticales según requerimientos técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional - manipular telares horizontal según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional - urdir en telar vertical según requerimiento técnicos y normas de calidad sectorial y salud ocupacional

I. MATRIZ DOFA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMANEZAS
Sin acceso a Conectividad	Recargar plan de datos	Ingresar a las diferentes páginas para realizar procesos de investigación de los contenidos curriculares	Deserción escolar
Falta de equipos de cómputo y equipos móviles.	Fotocopias en físico otorgadas por el SENA.	lograr nivelación en el proceso de enseñanza	Desmotivación del aprendiz
No hay fluido eléctrico permanente	Postergación de envíos de actividades asincrónicas	Grupos de WhatsApp permiten envío y entrega de las actividades asignadas	Retraso en la entrega de actividades
Muchos compromisos con otras áreas de formación del Colegio	solo una Actividad a entregar por semana	Escogencia del monitor del grupo para establecer fechas de entrega de actividades	Falta de interés por la formación
Desconocimiento del uso de plataformas virtuales	Orientación en el uso de las Tics	Capacitación en HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	No se pueden programar encuentros virtuales por no contar con medios para hacerlo
Planes básicos de datos	información de textos compartida, como materiales de apoyo	El WhatsApp propician envío de información que no necesita el uso de muchos GB O MG.	No realizan encuentros virtuales o evaluaciones en línea.
.Falta de análisis en el comportamiento socioemocional y económico de los estudiantes.	Evaluación de desempeño del aprendiz	Capacitación constante de los instructores.	Generación de problemas psicosociales

Falta de acompañamiento de algunos acudientes para la realización de las actividades del aprendiz.	Entrega de informes trimestral, plan de nivelación y/o de recuperación del aprendiz.	Apoyo de los directivos de la institución educativa al proceso formativo SENA	Repruebe el año académico por la falta de compromiso de los padres de familia frente al desempeño académico de sus hijos
Poca motivación del aprendiz en su deseo de construir nuevos conocimientos.	-Acceso a publicaciones virtuales. -Bibliotecas virtuales. -Uso de nuevas herramientas tecnológicas. -Empleo de redes sociales para sus actividades académicas	Incentivos y reconocimientos del aprendiz.	Desempleo de los padres de familia.
Cansancio y estrés en estudiantes y profesores por las constantes lluvias.	Fortalecimiento de los conocimientos y retroalimentación de las actividades	Talento humano calificado, capacitado y comprometido	Incremento de enfermedades físicas (por ejemplo gripa.

Conclusión

Sin duda alguna desde el inicio hasta el final de la formación se cumplió con la formación en todos los sentidos se presentaron dificultades por el invierno las constantes lluvias ,la falta de fluido eléctrico por dos semanas en la I.E 7 pero a pesar de los impases presentados en el mes de octubre no fueron impedimentos para alcanzar con los objetivos propuestos con la formación es de gran satisfacción poder contribuir en l aprendizaje de los estudiantes y el agradecimientos de los padres de familia por esta gran labor que realiza el Sena en cada institución muchos aprendices de la alta guajira se les dificulta entrar a una universidad por lo que solo terminan bachillerato y listo pero su perspectivas han cambiado gracias al técnico que los hace no solo ser bachilleres si no personas con decisión y determinación en cuanto a su legado cultural lo cual ha permitido mantener viva la artesanía que les ha servido en la economía familiar y el sustento diario pero lo mejor que se lleva uno es verlos feliz con sus diplomas y decir somos técnicos lo que les permite seguir creciendo académicamente y inculcándoles ante todo que la solución que tiene para cambiar su vida es formarse constantemente para poder incursar en un mundo donde la preparación y conocimiento juega un papel muy importante y decirle que no hay esfuerzo que no sea recompensada



Shadia Ojeda paz
C.C. 1124039522
Instructora SENA

Evidencia fotográfica








4/10/2024 8:20:05 a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto estrella

Foto 1


15/10/2024 8:18:14 a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto


25/10/2024 7:35:00 a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto estrella


18/10/2024 9:10:35 a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto estrella


2/10/2024 8:20:09 a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto


16/10/2024 9:10:05 a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto


22/10
I.E PUERTO ESTR
Uribia – corregimiento puerto estrella

Foto 3


24/10/2024 7:20:09 a.m.
I.E PUERTO ESTRELLA
Uribia – corregimiento puerto estrella


Black_C_PRO
2024.12.04 10:23


Black_C_PRO
2024.12.04 10:25


Black_C_PRO
2024.12.04 10:23


Black_C_PRO
2024.12.04 10:23


Black_C_PRO
2024.12.04 10:23


Black_C_PRO
2024.12.04 10:21


Black_C_PRO
2024.12.04 10:19


SENA


SENA


SENA