PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca La Guajira diciembre de 2024

Señor(a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR. 5872193 del año 2024
Cargo del supervisor
PROFESIONAL Grado 02
Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**
Ciudad: Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes diciembre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR. 5872193 del año 2024

MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA, identificada con la cédula de ciudadanía No. **26988430 Barrancas La Guajira**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: *El valor del presente contrato asciende a la suma de TREINTAY CUATRO MILLONES, DOSCIENTO TREINTA Y NUEVE MIL, DOSCIENTO VEINTICINCO PESOS ($34.239.225) M/Cte. Esta suma Será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a quince (15) días del mes de febrero de 2024 por valor de: UN MILLON SETECIENTOS VEINTI SEIS MIL CIENTO SINCUENTA Y DOS MIL PESOS ($1.726.152) MDA/CTE. b. Ocho (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024, cada uno por valor TRES MILLONES CUATRO CIENTO SINCUENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TRES de PESOS ($3.452.303) MDA/CTE. c. Un último pago correspondientes a TRECE (13) días del mes de diciembre de 2024 por un valor: UN MILLON cuatrocientos noventa ycinco MIL, novecientos noventa y ocho PESOS ($1.495.998)*

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
(Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.)

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	No se realizó actividades. En este mes	NO APLICA
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	No se realizó actividades. En este mes	NO APLICA
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en f ísico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como f finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	*No se realizó actividades. En este mes*	*NO APLICA*
	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser	No se realizó actividades. En este mes	NO APLICA

4	desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.	o	
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas SMS o Físicas.	*Evidencias de ceremonia de graduaciones en las diferentes instituciones Isabel jusayu ficha – 2727625 y cabo de la vela ficha ,2729728* *se evaluó juicios evaluativos del grado decimo ficha 2047408*	*Ver ilustración 1*
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités	No se realizo actividades en este mes	NO APLICA

	de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.		
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del SMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	NO SE REALIZO ACTIVIDADES RELACIONADAS A ESTE MES	NO APLICA
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Se realizo el comité de evaluación y seguimiento a la formación en la sede del centro agroempresial y acuícola y a su vez se entregó el informe final en físico y se cargó en el respectivo drive	**Ver ilustración 2}**
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el SMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructorpodrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el SMS esté debidamente calificada.	No se realizó actividad durante este mes	*No aplica*
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	*Comparto los resultados de aprendizaje* evaluaron las fichas 2947408 se evaluaron los respectivos resultados de la competencia vertical según lo establecido en el auto currículo con las notas transversales	archivo subido al drive
11	De manera continua deberá tener al día los procesos de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fechas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075		

	V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato	No se realizo actividades relacionado en este mes	**No aplica**
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales.	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus. Del mes de febrero a diciembre	Adjunto reporte de apoyo a la formación registro de tiempo
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y	No se realizó actividad para este período	*No aplica*

	contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de laRegional los eventos o actividades a r e a l i z a r q u e requieran divulgación.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vezf analizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 82049545 de la MIplanilla.COM correspondiente al mes de, noviembre del año 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto *Ley Anti trámites”*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA
Contratista
C.C. No. 26.988430

Recibí a satisfacción:
Firma
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR. 5872613 del año 2024
PROFESIONAL Grado 02

EVIDENCIA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: DICIEMBRE
I.E. CABO DE LA VELA	FICHA:2729728



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: DICIEMBRE
I.E. ISABEL JUSAYU	FICHA:2727625

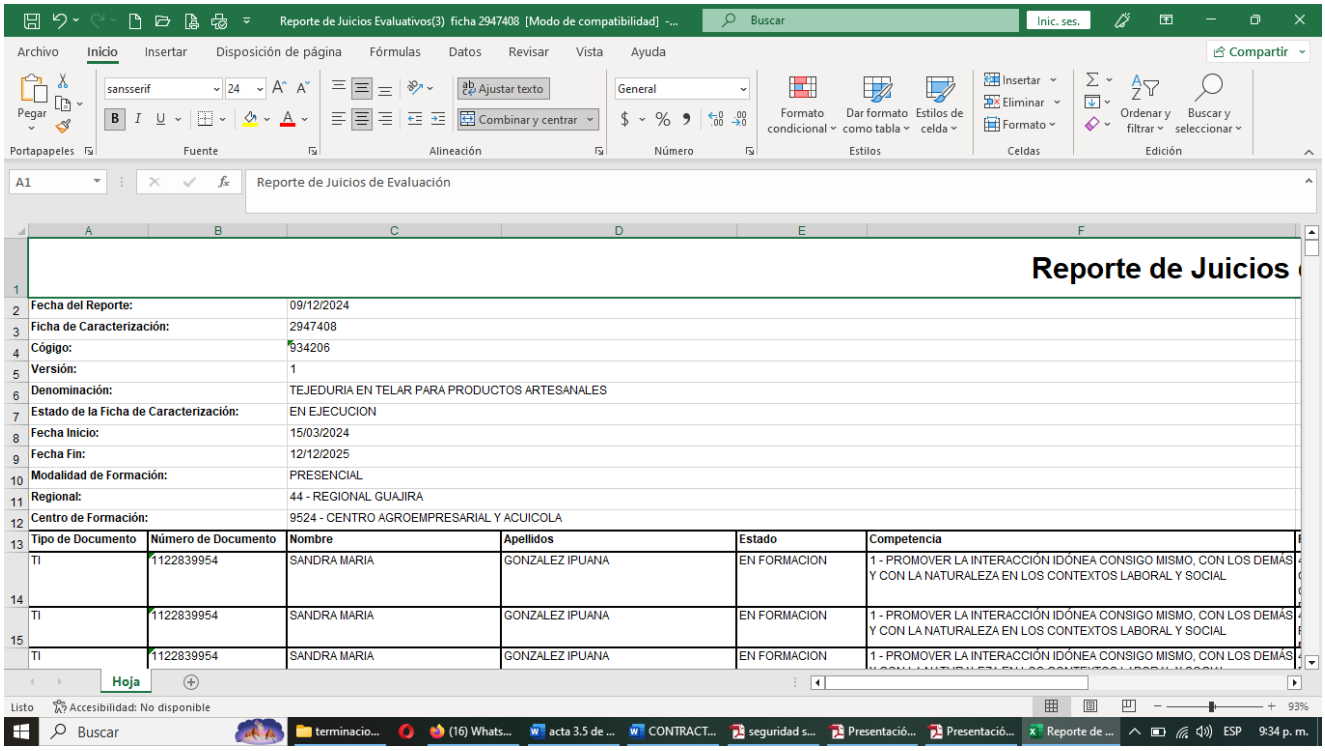


fuente: MILEIDIS VIDAL
LUGAR: I.E. cabo de la vela y a su vez en la institución Isabel jusayu Uribia.

Se evidencia la ceremonia de graduación de los aprendices del grado 11 en la institución del cabo de la vela y I.E. ISABEL JUSAYU en ficha 2729728 Y 27272625.donde se llevó la entrega del diploma de doble titulación y se le hace entrega del certificado del técnico en tejeduría en telar y el académico



fuente: MILEIDIS VIDAL
LUGAR: URIBIA
ILUSTRACIÓN:2
Se realizo el comité de evaluación y seguimiento a la formación en la sede del centro agroempresial y acuícola



Reporte de Juicios Evaluativos(3) ficha 2947408 [Modo de compatibilidad] -...

Reporte de Juicios

Fecha del Reporte:	09/12/2024
Ficha de Caracterización:	2947408
Cógigo:	934206
Versión:	1
Denominación:	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	15/03/2024
Fecha Fin:	12/12/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	44 - REGIONAL GUAJIRA
Centro de Formación:	9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
TI	1122839954	SANDRA MARIA	GONZALEZ IPUANA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
TI	1122839954	SANDRA MARIA	GONZALEZ IPUANA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
TI	1122839954	SANDRA MARIA	GONZALEZ IPUANA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS

fuente: MILEIDIS VIDAL
LUGAR: URIBIA
ILUSTRACIÓN
Se evidencia en la imagen que se realizó lo pertinente en el grado decimo Comparto los resultados de aprendizaje evaluaron las fichas 2947408 se evaluaron los respectivos resultados de la competencia vertical según lo establecido en el auto currículo con las notas transversales

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 13/02/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 15/12/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727625 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	457,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2947408 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 521,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2729728 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 550,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2729730 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 1548,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

21/03/2024	21/03/2024	OTROS	8,00
02/04/2024	05/04/2024	OTROS	20,00
06/05/2024	09/05/2024	OTROS	20,00
06/12/2024	06/12/2024	OTROS	3,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 51,00

INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DE DOBLE TITULACION CON LA MEDIA

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL RURAL IN TERNADO INDIGENA CABO DE LA VELA, Y LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INDIGENA ISABEL JUSAYU CORRESPONDIENTE AL PERIODO FEBRERO A DICIEMBRE DE 2024.

INSTRUCTOR
MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA
PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA
CONTRATO No. CO1.PCCNTR.587219393 / 2024

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA

REGIONAL GUAJIRA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

URIBIA - 2024

TABLA DE CONTENIDO

1. **Pág.**
2. **Proceso Inicial 3**
3. **Articulación de Currículo 4**
4. **Ejecución de la Formación Presencial 4**
5. **Estrategia para la continuidad de la formación (Uso Tic´s) 5**
6. **Secuencia Didáctica 6**
7. **Actividades Realizadas 7**
8. **Competencias Desarrolladas 13**
9. **Matriz DOFA 15**
10. **Certificación 19**

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DE DOBLE TITULACION CON LA MEDIA

En el siguiente informe se describe de manera detallada y precisa el proceso formativo llevado a cabo en las diferentes Institución antes mencionadas durante la vigencia 2024, con la ejecución del programa del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales implementado por el servicio nacional de aprendizaje SENA, en articulación de las instituciones del departamento de la guajira, como estrategia de cobertura educativa.

Dentro de las estrategias de articulación con la media se presenta un diagnóstico y verificación durante todo el proceso de formación en donde se realizó la presentación formal antes los diferentes entes educativos de cada institución, la instructora MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA. Que impartirían formación Profesional Integral en el Programa solicitado de tejeduría en telar para productos artesanales, solicitados por la institución para la Estrategia de Articulación con la Media.

1.1. NUMERO DE APRENDICES MATRICULADOS POR PROGRAMA

INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INDIGENA ISABEL JUSAYU URIBIA La Guajira						
Programa Técnico	Ficha	Grado	Aprendices Matriculados	Aprendices Retirados	Aprendices Activos	Horas
Técnico en Tejeduría en Telar	2727625	11°	13	1	12	553
Técnico en Tejeduría en Telar	2947408	10°	38	0	38	527
Total de aprendices			51	1		1.080

Institución Etnoeducativa Integral Rural internado indígena cabo de la vela						
Programa Técnico	Ficha	Grado	Aprendices Matriculados	Aprendices Retirados	Aprendices Activos	Horas
Técnico en Tejeduría en Telar	2729728	11°	21	11	10	500
Técnico en tejeduría en telar	2729730	11	29	15	14	20
Total, de aprendices			50			520

Concertación De Horarios

Una vez definida las condiciones de los aprendices ya matriculados se procede a realizar la concertación del horario de atención que se implementara en las instituciones objeto del programa del técnico, esto en cabeza de la instructora MILEIDIS VIDAL como representante del Sena. y las rectoras las señoras ROSA ISABEL MARTÍNEZ Y CLEMENCIA GUERRA, de las instituciones ISABEL JUSAYU Y CABO DE LA VELA respectivamente, se contó la presencia de la señora LEIDYS BERNIER Y BRAYAN VIDAL, en donde se concertó los horarios de formación en cada institución, de la siguiente manera:

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS

ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

Para la institución Etnoeducatica integral rural cabo de la vela se estableció la prestación de la formación en los siguientes horarios para cumplir con las metas establecidas para cumplir el objeto del programa.

Institución Etnoeducativa integral rural internado indígena cabo de la vela								
Programa Técnico	**Ficha**	**Grado**	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Técnico en Tejeduría en Telar	**2729728**	**11°**	**jornada mañana y tarde**	**jornada mañana y tarde**	**jornada mañana y tarde**	**jornada mañana y tarde**	**jornada mañana y tarde**	

INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA Isabel jusayu							
Programa técnico	**Ficha**	**grado**	**Lunes**	**Martes**	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**
Tejeduría en Telar Para Productos Artesanales	**2947408**	**10°**	**jornada mañana y tarde**	**jornada mañana y tarde**	**jornada mañana y tarde**	**jornada mañana y tarde**	
Tejeduría en Telar Para Productos Artesanales	**2727625**		jornada mañana y tarde	jornada mañana y tarde		**jornada mañana y tarde**	**jornada mañana y tarde**

Articulación de Currículos

Para el mes de febrero una vez concertado el proceso de formación con las directivas de la institución ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL CABO DE LA VELA se procede a diligenciar el formato de Articulación de Currículo, y de esta manera vincular a todo el talento humano que pos sus condiciones y características deben participar para estructural el proceso de formación de los aprendices en donde es una responsabilidad de los diferentes actores educativos, se adelantaron los procesos en el desarrollo de la planeación pedagógica, articulación de currículo, autodiagnóstico, proyecto formativo. Para el mismo mes de febrero se realizó en la INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL CABO DE LA VELA Y ISABEL JUSAYU el proceso de articulación de currículo con los docentes involucrados en el proceso, para lograr identificar y articular de la mejor manera cada una de las competencias y resultados de aprendizaje del programa técnico Tejeduría en telar para productos artesanales SENA.

DOCENTES POR LA INSTITUCIÓN ISABEL JUSAYU	
Nombres	**Área en Formación**
CLARA PAZ JUSAYU	ARE Y CULTURA WAYUU.
DANIELA SOLANO SALAZAR	ÉTICA Y VALORES
_LINA MARCELA REATIGA	INGLES.
DOCENTES POR LA INSTITUCIÓN CABO DE LA VELA	

Nombres	Área en Formación
YUNIS SALAZAR	ARTESANÍA
PATRICIA PÉREZ	ETICA Y VALORES
SALVADOR PALACIO	INGLES.

Participantes involucrados en el proceso de Articulación de Currículo

INSTRUCTORES POR EL SENA	
Nombres	**Área en Formación**
MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA	ARTESANÍAS EN TELAR

1.1. EJECUSION DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL

Es preciso indicar que en el mes de febrero, se le dio continuidad a la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales en la institución Etnoeducatica rural mayabangloma y en la Institución Etnoeducatica integral rural urú, en los grados 10° y 11 y 10° respectivamente, articulados al proceso formativo de enseñanza - aprendizaje por medios tradicionales el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA adopto medidas determinadas por dirección general del SENA y en obediencia a las pautas transmitidas por la Dirección Regional y sus respectivos Subdirectores, en donde se plantea desarrollar actividades asociadas a nuestras funciones a través del TRABAJO PRESENCIAL**,** con la finalidad seguir impartiendo los conocimientos a los diferentes aprendices del técnico .

1.2. ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA CONTINUIDAD DE LA FORMACIÓN PRESENCIALATRAVES DEL TRABAJO REMOTO Y EL USO DE LAS TICS.

Se impartió formación profesional integral en el programa técnico de Tejeduría en telar para productos artesanales, en las diferentes instituciones lo que ocasiona algunos retrasos a la hora de trasladarse de un lugar a otro por los impases presentados a la hora invernal que se vivió en el departamento de la guajira, ocasionado más esfuerzo y compromiso en ambas partes para lograr el objetivo de desarrollar todas las competencias con sus respectivos resultados de aprendizajes.

Es preciso mencionar las diferentes estrategias que se implementaran para llevar a cabo el normal desarrollo del proceso de formación y cumplimento de actividades tanto sincrónicas como asincrónicas con los aprendices de las Institución Etnoeducatica Integral Rural internado indígena cabo de la vela y La IE Isabel jusayu , con las fichas 2729728 – 2727625 y 2947408

Cabe resaltar que la líder de la articulación la señora Silvia Margarita Rojas, ha creado un drive donde mensualmente se está cargando información concerniente a las instituciones educativas donde se subieron

informes de plan mensual 8, 9 actas de acompañamiento pedagógico, actas de comité de evaluación 4, entre otras.

Sin duda alguna el esfuerzo y dedicación por la instructora y cada uno de los entes participativo en el programa de articulación han permito darle continuidad al técnico de tejeduría en telar para productos artesanales brindándole así a los aprendices la oportunidad de salir con doble titulación y seguir enriqueciendo sus conocimientos teóricos prácticos y manteniendo el legado de la artesanía que es representación Cultural de nuestro departamento de la Guajira.

La formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales se inició en el mes de febrero y culmino en el mes de diciembre con las certificaciones y graduación del técnico.

N°	ESTRATEGIAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SENA
1	Desarrollo de la Articulación de currículos	X	X
2	Elaboración de Directorio Telefónico y base de datos de los aprendices y sus acudientes	X	X
3	Creación de carpeta en el drive		X
4	Sensibilización a padres de familia sobre la continuidad del proceso de formación de manera presencial.		X
5	Trabajo en equipo con los aprendices		x
6	Plataformas virtuales de aprendizaje y alimentación del drive https // Sena. territorio .la /cms/index.php página institucional www sena.edu.co https://drive.google.com/drive/folders/1-UFIvMfdQic5ksDACSGuHOT8FAdRS66G?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1DOBjoYRDI-3QWxSPgx9_sraxRgduH5ZE?usp=sharing		x

7	Resultado de Etapa Practica		x

Para consolidar este curso, se dieron las siguientes fases:

1. Fase Autodiagnóstico de la IE
2. Fase de Alistamiento
3. Fase Ejecución del programa técnico.

- Al iniciar el curso, se realiza reunión socializando ante los estudiantes la Importancia del mismo y las ventajas de acceder a esta formación técnica. Luego se convoca a los padres de familia y/o acudientes de los aprendices para notificar el compromiso de acudir puntualmente a las horas establecidas para el desarrollo de las temáticas dentro de los espacios dados por la IE.
- Una vez conformados los grupos la Instructora procede al desarrollo de las guías de aprendizaje dentro del tiempo concertado y necesario para que los aprendices estén listo para iniciar los talleres prácticos con los cuales se obtuvieron las siguientes competencias.

COMPETENCIAS	**ACTIVIDADES REALIZADAS**
HABILIDAD, DESTREZA Y CONOCIMIENTO SOBRE ELABORACION DE PRODUCTOS ARTESANALES EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TECNICA	PLANEACIÓN Y ELABORACIÓN DE PRODUCTO EN TELAR VERTICAL Y TEJIDO HORIZONTAL: MOCHILAS Y CHINCHORRO
IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA ELABORACIÓN DE DIFERENTES PRODUCTOS ARTESANALES	TALLERES DE INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE EL MANEJO Y USO DE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS EN LOS TELARES CON HILOS DE DIFERENTES GROSOR Y CALIDAD
CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA EN EL DISEÑO DIFERENTES TIPOS DE TEJIDOS.	DISEÑOS PARA MOCHILAS EN CROCHET TIPO SOBRE, MONEDERO, BOLSOS CON GASAS DE DIFERENTES TAMAÑOS, ACCESORIOS Y BISUTERIA EN DISTINTOS ELEMENTOS
TRABAJO EN EQUIPO. PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS. MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN. MANEJAR TÉCNICAS DE TEJEDURÍA EN TELAR	EXPOSICIÓN, TRABAJO COLABORATIVO INTERCAMBIANDO TEJIDOS Y APOYANDO A LOS AJUSTES DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS ARTESSANALES

Instituciones	Acceso Link

SECUENCIA DIDÁCTICA

- Entrega de insumos para la elaboración de mochilas y chinchorro.
- División y envoltura de hilos por pesaje en gramos
- Escogencia de colores según diseño y motivos a elaborar
- Pautas para realizar los tejidos.
- Inicio del plato de la mochila
- Proceso de seguimiento
- Revisión del plato de la mochila
- Inicio del cuerpo de la mochila
- Proceso de seguimiento
- Armar cuerpo del chinchorro sobre el telar
- Elaboración de cadenetas
- Tejido de cadeneta
- Seguimiento y corrección del tejido
- Finalización del cuerpo de la mochila
- Elaboración de gasa
- Elaboración de cordones
- Finalización de la mochila
- Inicio de elaboración de flecos
- Elaboración de manilla y bisutería
- Bolsos y monederos
- Finalización de flecos
- Revisión y configuraciones finales de los productos
- Entrega de productos realizados en croché, telar vertical y horizontal

INFORMES TECNO PEDAGÓGICOS.

Durante el proceso de desarrollo de las actividades que se llevaron a cabo en cada una de las competencias y resultados de aprendizajes, se realizó seguimiento tecno pedagógico en cada una de las fichas, haciéndole seguimiento al proceso mes a mes. Esto permitió identificar fortalezas, debilidades y soluciones a esos aprendices involucrados según lo encontrado en las actividades y estrategias curriculares que se desarrollaban. Es de precisar que estas reuniones se realizaban en conjunto con la Institución donde hacían parte el coordinador, líder de articulación, docentes transversales e Instructor Técnico del SENA. En la siguiente tabla podemos evidenciar cada una de las actas.

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS

ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

Institución Etno educativa integral internado indigenas cabo de las velas	Descargar
Institución Etno educativa Isabel jusayu	Descargar

ACTIVIDADES REALIZADAS DEL MES DE FEBRERO A DICIEMBRE

TECNICO EN TEJEDURÍA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES		
INSTITUCIÓN ETNOEDUCTIVA INDIGENA ISABEL JUSAYU		INSTITUCIÓN ETNOEDUCTIVA INTEGRAL INTERNADO INDIGENA CABO DE LA VELA
Ficha del 2727625	**Ficha 2949408**	**FICHA 2729728**
Competencia Elaboración de productos artesanales en telares horizontales según ficha técnica y orden de producción	Competencia Elaboración de productos artesanales en telares Vertical según ficha técnica y orden de producción	**Competencia** Elaboración de productos artesanales en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción
Reunión mensual de acompañamiento pedagógicos en la I.E donde se dio a conocer el respectivo avance de la formación en los diferentes meses concernientes del mes de febrero a diciembre donde se elaboraron 9 actas de dicho proceso que reposan en el drive de articulación y al mismo tiempo entregadas a los entes educativos cuales son las fortalezas y debilidades de los aprendices	Reunión mensual de acompañamiento pedagógicos en la I.E donde se dio a conocer el respectivo avance de la formación en cada mes ejecutado de febrero a diciembre donde se elaboraron 9 actas de dicho proceso que reposan en el drive de articulación y al mismo tiempo entregadas a los entes educativos cuales son las fortalezas y debilidades	Reunión mensual de acompañamiento pedagógicos en la I,E donde se dio a conocer el respectivo avance de la formación en cada mes ejecutado como evidencia de la realización de este proceso se encuentran 9 actas de acompañamiento pedagógico en el drive de articulación como evidencia de que se realizaron el diferentes fechas Consignadas en cada acta. Entrega de materiales a la I.E donados por el Sena que fue de gran ayuda en el desarrollo de este técnico permitió Elaborar diferentes productos artesanales.

- En el mes de FEBRERO se dio inicio de manera presencial las clases del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, en la INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL INTERNADO INDIGENA CABO DE LA VELA donde se comenzó por una reunión en la sala de coordinación comenzando con la presentación entre los entes educativos y la instructora del Sena MILEIDIS VIDAL , se dan a conocer los compromisos adquiridos con el técnico de tejeduría en telar para productos artesanales como se desarrollara el proceso de formación haciendo énfasis en la etapa práctica de la ficha 2729728 y 2729730 del grado once respectivamente, de los compromisos que se deben cumplir seguidamente se explicó la metodología del proceso de bitácora y selección a etapa practica donde se divide en diferentes etapas hasta culminar cada una de las áreas transversales y las materias que conciernen a la I.E se impartió la formación en el tiempo estipulado y concertado según el horario de clase. Se les explico a los aprendices los temas que se trabajarían según sea el avance del curso siguiendo la secuencia didáctica de la guía de aprendizaje donde se implementó la formación de encuentros sincrónicos y asincrónicos debido a que se impartí formación en dos instituciones totalmente dispersas.
- Se trabajó con las diferentes fichas vinculadas en el técnico de la I.E donde se trabajó en conjunto con la coordinadora que siempre estuvo colaborando el proceso ya que me tocaba ausentarme por 12 a 15 días en ese tiempo se les dejaba los talleres y actividades de consultan que debían ir realizando en cada clase para cuando yo llegara nuevamente hiciéramos retroalimentación y se elaboraran productos artesanales. Se hicieron las respectivas verificaciones de los listados de los aprendices.
- En el mes de febrero a junio se inicia la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales en INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVVA ISABEL JUSAYU , donde se llevó a cabo una reunión en la oficina de rectoría entre los representantes del ente educativo y las instructoras se comenzó con el saludo entre ambas partes seguidamente se expuso ante los entes educativos toda la normatividad y lineamientos, procedimientos establecidos por el Sena para la articulación con la media, haciendo énfasis en la etapa practica de los aprendices vinculados al técnico que era de vital importancia que todos los matriculados deben cumplir y desarrollar cada una actividades asignadas en el curso se explicó el proceso de bitácoras y selección a etapa practica que está compuesta por cada una de las áreas transversales y las materias concernientes a la Institución. al mismo tiempo se hace la verificación en el aplicativo Sofía plus con la finalidad de poder realizar las depuraciones de los estudiantes que se encuentran inactivos, se realizó la entrega de materiales a cada aprendiz para que elabora sus respectivos productos asignados en clase, se desarrolla la formación con normalidad en las fichas 2947408 Y 2727625 DECIMO Y ONCE GRADO se imparte formación teórica, practica.
- En el mes de julio se continua formación en la I.E. CABO DE LA VELA Y I.E ISABEL JUSAYU a formación cumpliendo a cabalidad con cada uno de las actividades propuesta en la guía de aprendizaje por lo que se realizan actividades con los aprendices, se maneja la formación asincrónica y sincrónicos, se trabajó en los formatos de bitácora, etapa práctica a medida que se avanza los resultados se califica en el aplicativo Sofía plus los diferentes juicos evaluativos. se realizaron apreciaciones sobre las actividades a realizar y escoger los productos que serían utilizados en la etapa práctica y de manera armonizar el desarrollo del proceso formativo con los aprendices, la justificación en las competencias trasversales, la metodología que se implementaran.
- Se continuó trabajando en cada una de las fichas 27229728, 2947408 y 2727625 I.E CABO DE LA VELA

Y ISABEL JUSAYU, donde hasta el momento se cumplieron con las actividades permitiendo así avanzar en el resultado. en cuanto al grado once se les hace la observación de la importancia de cumplir con sus productos artesanales ya que serán evidencia fundamental para demostrar sus conocimientos teóricos prácticos y poder identificar las debilidades y fortalezas de cada quien. Se realiza seguidamente la reunión de acompañamiento en cada una de las instalaciones con los entes involucrados en el día concertado donde se ponen en contexto los alcances en dicho mes los resultados que se han aprobado.

- Se les hace nuevamente la referencia de la actualización de los documentos de identificación que es de vital importancia y evitar retrocesos a la hora de la certificación de la ficha 2729728 IER. CABO DE LA VELA.
- Se desarrolla la formación con los parámetros necesarios para cumplir con las fases de formación como es el desarrollo de bitácoras, necesarias para las competencias del técnico se realiza la verificación en las fichas 2729728 Y 2727625 y se concluye que se debe de pasar la carta de retiro de algunos aprendices vinculado al técnico ya que no se encuentran en la I.E CABO DE LA VELA
- En el mes de agosto, septiembre se encuentran desvinculado los 11 Y 1 aprendices de la IE. CABO DE LA VELA y ISABEL JUSAYU se continúa trabajando en las guías de aprendizaje, en la I, E ISABEL JUSAYU s e hace la verificación de los aprendices y se constata que hay aprendices retirados o por retirar, por tanto, se expresa la novedad de retiros, al mismo tiempo se comienza con la corrección de identificaciones y nombres, se le envía a Emma los formatos diligenciados para el APE. se han recogido 6 Y 5 i d e n t i f i c a c i o n e s donde se hacen actualizaciones y se realiza algún cambio de TI a CC otra corrección de apellido se entregó el reporte de juicios evaluativos se hizo referencia la socialización de los programas a ofertar para el próximo año.
- En el mes de octubre a noviembre proceso de certificación de la ficha 2727625 y 2729728. Se continua con el seguimiento tecno pedagógico en las actividades que se realizaron según lo establecido en el cronograma de actividades durante estos meses se dio a conocer cuáles son los aprendices que han entregado a tiempo la documentación para darle continuidad al proceso de certificación y terminación de su etapa practica encontrándose aptos para aprobar los respectivos juicios evaluativos en la plataforma Sofía plus.
- Los aprendices tuvieron una semana de vacaciones, seguido a esa semana se presentaron inconvenientes por las fuertes lluvias en la IEI cabo de la vela y Isabel jusayu, dificultando el acceso y la asistencia a la formación de los aprendices y sumando a esta no han cesado la asistencia y las actividades, el factor climático afecta directamente la señal y esto ha estado molestado de tal manera que se ha durado casi una semana sin comunicación es muy duro debido a que el fluido eléctrico se ha visto afectado porque los paneles no se han cargado por lo que no se cuenta con teléfonos para las evidencias por lo que se implementa seguir trabajando de forma grupal con los aprendices en las distintas comunidades para seguir avanzando con la etapa practica el desarrollo de los productos donde se elaboraron mochilas, conjuntos , bolsos tejidos, monederos, fleco ,gasas donde se hicieron combinaciones de medio punto, punto entero hubo variedad de tamaño ,aplicando la teoría del color en algunas piezas se utilizó el diseño de walekuru intercalando las pautas estas técnicas se implementó en las diferentes partes del producto artesanal .
- Se terminaron los productos teniendo en cuenta los criterios de sostenibilidad, la calidad del producto la representación gráfica de boceto la combinación del color se trabajó con esfuerzo, pero valió la pena

seguir a pesar de los inconvenientes se logró sacar adelante los trabajos gracias al equipo de trabajo implementado por la rectora leidys bernier por la IER.cabo de la vela y por la señora rectora rosa Isabel Martínez, Por la IEI Isabel jusayu, en los grados 11° - 11° y 10° respectivamente, en forma mancomunada conmigo por lo cual se obtienen las evidencias de la ficha 2729728 y 2947408.2727625 De ambas instituciones.

- Se hace la respectiva recolección de los productos artesanales terminados por los diferentes aprendices de las fichas 2729728 y 2947408.2727625, se llegó a un acuerdo una vez se baje los diferentes productos tejidos por las aprendices serán vendidos con la finalidad de que dichas aprendices sean premiadas por el cumplimiento esfuerzo y dedicación en la elaboración de dichos productos, el dinero recaudado será utilizado para pagar el derecho de grado, y compra de elementos necesarios para cada aprendiz, al mismo tiempo se hace mención de los resultados de aprendizajes visto en el mes.
- se certificaron en la vigencia 2024 posteriormente se entrega los certificados en medio físico del programa del técnico y el respectivo reporte de las fichas 2727625, 2729728 como técnico en tejeduría en telar para productos artesanales, un total de 14 certificados se mencionaron los aprendices que aprobaron satisfactoriamente las competencias, cumplieron con su etapa practica y entregaron la información requerida para dicho proceso.
- En los diferentes meses de febrero a diciembre se fueron alimentando el drive creado por el líder de la articulación José Gregorio Gómez Martínez en los siguientes links de acceso Link documentación requerida durante tolas fases ***https://drive.google.com/drive/folders/1-UFIvMfdQic5ksDACSGuHOT8FAdRS66G?usp=sharing***
- Link para las evidencias fotográficas: ***https://drive.google.com/drive/folders/1-UFIvMfdQic5ksDACSGuHOT8FAdRS66G?usp=sharing***

2. MATRIZ DOFA I.E.I.R. CABO DE LA VELA.

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMANEZAS
Poca conectividad en las zonas donde viven los aprendices	Se realizan entrega de guías de aprendizaje y materiales de apoyo.	Existe gran voluntad de apoyo por parte de los estamentos de la institución educativa.	Existe la probabilidad de deserciones de estudiantes que no logren comunicarse Con el instructor.
Falta de equipos de comunicación.(computadores y celulares dotados con WhatsApp)	Realizar las actividades en la biblioteca de la Institución Educativa	Algunos estudiantes se motivan por el nuevo sistema de formación.	El estudiante se puede desmotivar.
La falta de fluido eléctrico	Aprovechar cuando se tiene luz para colocarse al día en las actividades.	Los estudiantes pueden fortalecer su proceso de formación, cuando regresen a la Institución Educativa.	Algunos estudiantes desviaran la atención hacia otras actividades.

2.1. MATRIZ DOFA I.E.I. ISABEL JUSAYU.

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMANEZAS
Poca conectividad en las zonas donde viven los aprendices	. Gobierno Nacional y Directivas SENA a nivel Nacional ofrezcan ampliación de cobertura para conectividad en zonas Rurales.	Existe gran voluntad de apoyo por parte de los estamentos de la institución educativa. Se realizan entrega de guías de aprendizaje y materiales de apoyo	Existe la probabilidad de deserciones de estudiantes que no logren comunicarse con el instructor.
Falta de equipos inteligentes de comunicación. (computadores y celulares dotados con WhatsApp)	SENA, en alianza con el Estado dote de equipos (Tablets, laptops a aprendices con dificultades para el desarrollo de las orientaciones del programa de Articulación.	70% de estudiantes en articulación se motivan por el nuevo sistema de formación. Se cuenta con el apoyo, del SENA Y la Institución Educativa	El estudiante se puede desmotivar.
Son Instituciones Educativas, sometidas al hurto de los equipos de cómputo, por lo tanto los estudiantes de la zona Rural, tienen menos	80% de los estudiantes aprendices encontraran la oportunidad de	Se logró crear grupos de WhatsApp, comunicación por los correos electrónicos para interactuar con los	Las metas planteadas a comienzo de año, pueden disminuir en un 20% de lo planeado.

CONCLUSIÓN

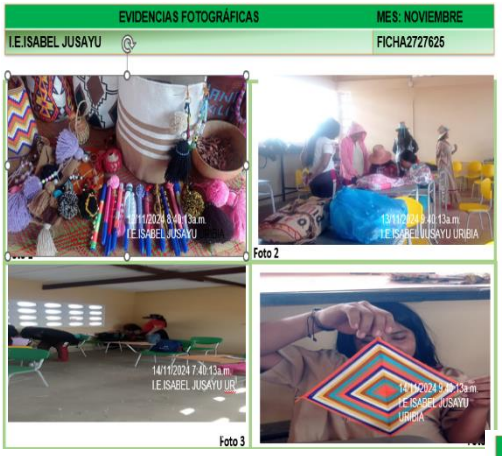
Sin duda alguna desde el inicio hasta el final de la formación se cumplió con la formación en todos los sentidos se presentaron dificultades por el invierno las constantes lluvias ,la falta de fluido eléctrico por dos semanas y establecimiento de las instituciones no estaban actos para dar la formación en la I.E.CABO DE LA VELA pero a pesar de los impases presentados en el mes de octubre no fueron impedimentos para alcanzar con los objetivos propuestos con la formación es de gran satisfacción poder contribuir en el aprendizaje de los estudiantes y el agradecimientos de los padres de familia por esta gran labor que realiza el Sena en cada institución muchos aprendices de la alta guajira se les dificulta entrar a una universidad por lo que solo terminan bachillerato y listo pero su perspectivas han cambiado gracias al técnico que los hace no solo ser bachilleres si no personas con decisión y determinación en cuanto a su legado cultural lo cual ha permitido mantener viva la artesanía que les ha servido en la economía familiar y el sustento diario pero lo mejor que se lleva uno es verlos feliz con sus diplomas y decir somos técnicos lo que les permite seguir creciendo académicamente y inculcándoles ante todo que la solución que tiene para cambiar su vida es formarse constantemente para poder incursar en un mundo donde la preparación y conocimiento juega un papel muy importante y decirle que no hay esfuerzo que no sea recompensado .

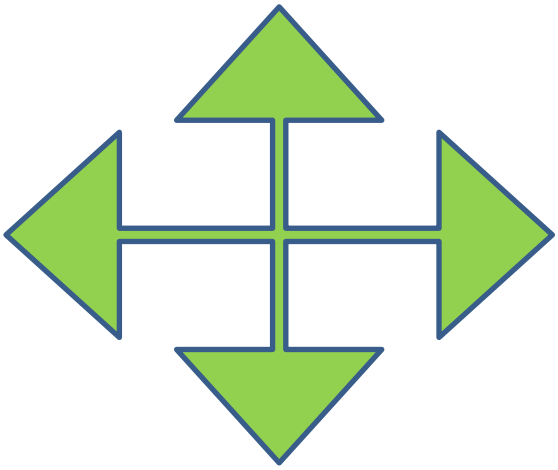
INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

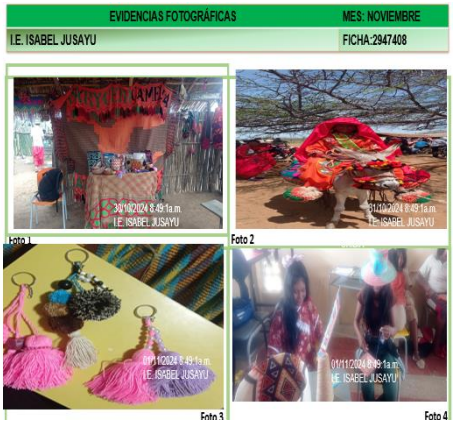
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

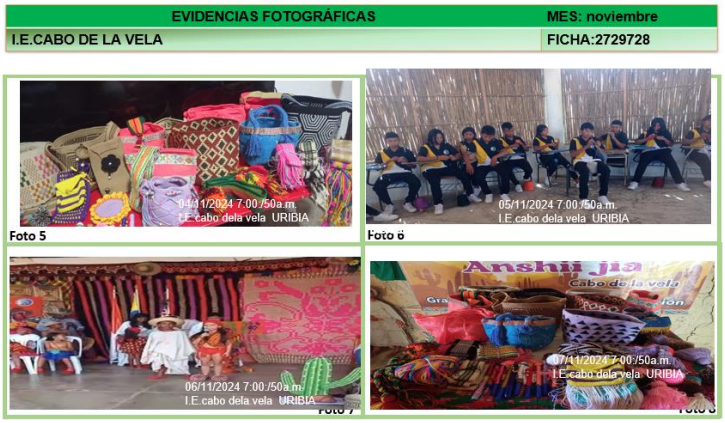
se evidencia el proceso de la formación durante el año lectivo aplicando la estrategia de aprendizaje y la autonomía o liderazgo y trabajo en grupo en las diferentes instituciones cabo de la vela y Isabel jusayu en las fichas del grado once 2727625,2729728 y decimo 2947408 con el objetivo de brindar la formación integral del inicio a final logrando que las instituciones obtengan el certificado del técnico y académico en la doble titulacion articulado con el Sena











INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS

ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

se evidencia la certificación de los grados 11 en las diferentes instituciones etnoeducativa Isabel jusayu y institución etneducativa integral rural internado indígena cabo de la vela cabo fichas 27276625 y 2729728











FIRMA:



Atentamente

MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA CC: 26.988430 DE BARRANCAS LA GUAJIRA

CELULAR 31280616105

CORREO
mileidisisabelvidalariza@gmailcom mivida@misena.edu.co