PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca La Guajira, DICIEMBRE de 2024

Señor(a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.5872387 del año 2024
Cargo del supervisor z
PROFESIONAL Grado 02
Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**
Ciudad: Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes DICIEMBRE del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5872529 del año 2024

NURIS SOLANO EPIAYU, identificada con la cédula de ciudadanía No. **26.984825** de **Barrancas La Guajira**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: ***treinta y cuatro millones docientos treinta y nuevemil doscientos quince pesos ($34.239.215,00)*** *M/Cte. Esta suma Será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a quince (15) días del mes de febrero de 2024 por valor de:* ***UN MILLON SEISCIENTOS SETEINTAY DOS MIL QUINIENTOS PESOS ($1.672.500) MDA/CTE.*** *b. Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024, cada uno por valor* ***TRES MILLONES CUATRO CIENTO SINCUENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TRES de PESOS ($3.452.303) MDA/CTE. c****. Un último pago correspondientes a trece (13) días del mes de diciembre de 2024 por un valor:* ***UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTAICINCO MIL NOVECINETOS OCHENTAIOCHO PESOS ($1.495.988)*** *M/Cte*

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
(Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.)

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	No se realizo esta actividad durante este mes	No aplica.
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	No se realizo esta actividad durante este mes	No aplica.
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluacionesde conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	No se realizo esta actividad durante este mes	No aplica
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de	No se realizo esta actividad durante este mes	No aplica

	aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.		
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Ceremonia de graduación – ficha 2722127, de I.E mayabangloma	Ver ilustración 1.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	No se realizo esta actividad durante este mes	No aplica

7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Se realizo seguimiento de comité avaluativo en el centro agropecuario y acuícola y a la ves se entrego informe de comité en físico	Ver ilustración 2
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Se realizo evaluación de aprendizaje en la plataforma de los grados 10° basado en el auto currículo	Ver ilustración 3
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o		

	reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato	Esta actividad no se realizo durante este mes	No aplica
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales..	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales de febrero a diciembre del aplicativo Sofía Plus.	Adjunto reporte apoyo a formación registro de tiempo .
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA	No se realizo la actividad para este mes .	No aplica

	el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y el No. 74423043 de la planilla, de Aportes en línea correspondiente al mes de NOVIEMBRE del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)
Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Nuris solano epiayu
Contratista
C.C. No. 26.984.825

Recibí a satisfacción:
Firma

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.5872387 del año 2024
PROFESIONAL Grado 02

Evidencia ilustración 1: Ficha 2722127 MAYABANGLOMA

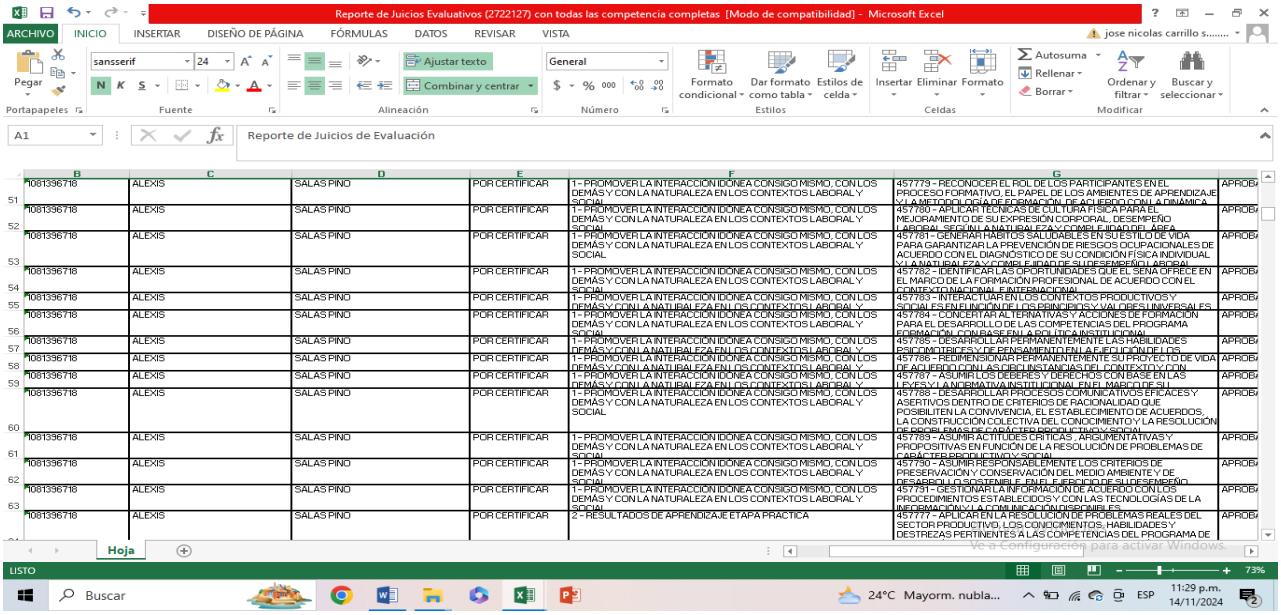


En esta imagen se ve a los estudiantes aprendices del programa de tejeduría en telar para productos artesanlaes, desarrollando la ceremonia de grado de la ficha 2722127 de la institución etnoeducativa rural mayabangloma.

ILUSTRACION 2. Comité de seguimiento y evaluacion.



ILUSTRACION 3 – JUICIOS EVALUATIVOS GRADO 10° SEGÚN AUTOCURRICULO



	B	C	D	E	F	G	
51	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457779 – RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBA
52	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457780 – APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL, SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA	APROBA
53	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457781 – GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBA
54	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457782 – IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBA
55	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457783 – INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN EL MARCO DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	APROBA
56	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457784 – CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBA
57	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457785 – DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	APROBA
58	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457786 – REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON	APROBA
59	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457787 – ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU	APROBA
60	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457788 – DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBA
61	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457789 – ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBA
62	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457790 – ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO	APROBA
63	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457791 – GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBA
	1081396718	ALEXIS	SALAS PINO	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457777 – APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE	APROBA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 15/02/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 13/12/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944001 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	512,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2722127 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 542,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944003 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 512,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 1566,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
13/04/2024	13/04/2024	OTROS	20,00
06/06/2024	06/06/2024	OTROS	4,00
11/10/2024	11/10/2024	OTROS	10,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 34,00

INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DE DOBLE TITULACION CON LA MEDIA

INFORME FINAL DEL INSTRUCTOR

NURIS SOLANO EPIAYU

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA

REGIONAL GUAJIRA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

RIOHACHA
DICIEMBRE 2024

TABLA DE CONTENIDO

PROCESO INICIAL .....
ARTICULACIÓN DE CURRÍCULO.....
EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL.....
ESTRATEGIA PARA LA CONTINUIDAD DE LA FORMACIÓN (USO TIC´S).....
SECUENCIA DIDÁCTICA.....
ACTIVIDADES REALIZADAS.....
COMPETENCIAS DESARROLLADAS.....
MATRIZ DOFA .....
CERTIFICACIÓN .....

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DE DOBLE TITULACION CON LA MEDIA

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL RURAL URU, Y LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL MAYABANGLOMA CORRESPONDIENTE AL PERIODO FEBRERO A DICIEMBRE DE 2024.

En el siguiente informe se describe de manera detallada y precisa el proceso formativo llevado a cabo en las diferentes Institución antes mencionadas durante la vigencia 2024, con la ejecución del programa del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales implementado por el servicio nacional de aprendizaje SENA, en articulación de las instituciones del departamento de la guajira, como estrategia de cobertura educativa.

Dentro de las estrategias de articulación con la media se presenta un diagnóstico y verificación durante todo el proceso de formación en donde se realizó la presentación formal antes los diferentes entes educativos de cada institución, la instructora NURIS SOLANO E**.** Que impartirían formación Profesional Integral en el Programa solicitado de tejeduría en telar para productos artesanales, solicitados por la institución para la Estrategia de Articulación con la Media.

1.1. NUMERO DE APRENDICES MATRICULADOS POR PROGRAMA

Institución Etnoeducativa Rural MAYABANGLOMA					La Guajira	
Programa Técnico	Ficha	Grado	Aprendices Matriculados	Aprendices Retirados	Aprendices Activos	Horas
Técnico en Tejeduría en Telar	2722127	11°	19	5	14	542
Técnico en Tejeduría en Telar	2944001	10°	21	0	21	512
Total de aprendices			40	5		1.054

Institución Etnoeducativa Integral Rural URU						
Programa Técnico	Ficha	Grado	Aprendices Matriculados	Aprendices Retirados	Aprendices Activos	Horas
Técnico en Tejeduría en Telar	2944003	10°	18		18	512
Total de aprendices			18		18	512

Concertación De Horarios

Una vez definida las condiciones de los aprendices ya matriculados se procede a realizar la concertación del horario de atención que se implementara en las instituciones objeto del programa del técnico, esto en cabeza de la instructora NURIS SOLANO E como representante del Sena. y las rectoras las señoras YOLIMA ARAUJO Y CARMEN PANA PUSHAINA, de las instituciones MAYABANGLOMA Y URU respectivamente, se contó la presencia de la señora YANISLADY SOLANO como coordinadora delegada de la IE. MAYABANGLOMA Y JAIR PADILLA coordinador de la IE. URU, en donde se concertó los horarios de formación en cada institución, de la siguiente manera:

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS

ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

Para la institución Etnoeducatica rural mayabangloma se establecio la prestación de la formación en los siguientes horario para cumplir con las metas establecidas para cumplir el objeto del programa.

Institución Etnoeducativa Rural MAYABANGLOMA								
Programa Técnico	Ficha	Grado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Técnico en Tejeduría en Telar	2722127	11°	jornada mañana y tarde	jornada mañana y tarde	jornada mañana y tarde			
Técnico en Tejeduría en Telar	2944001	10°				jornada mañana y tarde	jornada mañana y tarde	jornada mañana y tarde

INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAl uru							
Programa técnico	Ficha	grado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Tejeduría en Telar Para Productos Artesanales	2944003	10°	jornada mañana y tarde	jornada mañana y tarde	jornada mañana y tarde	jornada mañana y tarde	jornada mañana y tarde

Articulación de Currículos

Para el mes de febrero una vez concertado el proceso de formación con las directivas de la institución ETNOEDUCATIVA RURAL MAYABANGLOMA se procede a diligenciar el formato de Articulación de Currículo, y de esta manera vincular a todo el talento humano que pos sus condiciones y características deben participar para estructural el proceso de formación de los aprendices en donde es una responsabilidad de los diferentes actores educativos, se adelantaron los procesos en el desarrollo de la planeación pedagógica, articulación de currículo, autodiagnóstico, proyecto formativo.

Para el mismo mes de febrero se realizó en la INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL URU el proceso de articulación de currículo con los docentes involucrados en el proceso, para lograr identificar y articular de la mejor manera cada una de las competencias y resultados de aprendizaje del programa técnico Tejeduría en telar para productos artesanales SENA.

DOCENTES POR LA INSTITUCIÓN MAYABANGLOMA	
Nombres	Área en Formación
YANILEIDIS SOLANO	ARE Y CULTURA WAYUÚ.
CARLOS ALFREDO ARELLANA	ETICA Y VALORES
WAIT LINCON FERNANDEZ	INGLES.
DOCENTES POR LA INSTITUCIÓN URU	
Nombres	Área en Formación
REYNA BORJA	INFORMÁTICA.
JUNIOR CARDONA MIELES	ETICA Y VALORES
JORGE VILLERO	INGLES.

Participantes involucrados en el proceso de Articulación de Currículo

INSTRUCTORES POR EL SENA	
Nombres	**Área en Formación**
NURIS SOLANO E	ARTESANÍAS EN TELAR

1.1. EJECUSION DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL

Es preciso indicar que en el mes de febrero, se le dio continuidad a la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales en la institución Etnoeducatica rural mayabangloma y en la Institución Etnoeducatica integral rural urú, en los grados 10° y 11 y 10° respectivamente, articulados al proceso formativo de enseñanza - aprendizaje por medios tradicionales el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA adopto medidas determinadas por dirección general del SENA y en obediencia a las pautas transmitidas por la Dirección Regional y sus respectivos Subdirectores, en donde se plantea desarrollar actividades asociadas a nuestras funciones a través del TRABAJO PRESENCIAL**,** con la finalidad seguir impartiendo los conocimientos a los diferentes aprendices del técnico .

1.2. ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA CONTINUIDAD DE LA FORMACIÓN PRESENCIALATRAVES DEL TRABAJO REMOTO Y EL USO DE LAS TICS.

Se impartió formación profesional integral en el programa técnico de Tejeduría en telar para productos artesanales, en las diferentes instituciones lo que ocasiona algunos retrasos a la hora de trasladarse de un lugar a otro por los impases presentados a la hora invernal que se vivió en el departamento de la guajira, ocasionado más esfuerzo y compromiso en ambas partes para lograr el objetivo de desarrollar todas las competencias con sus respectivos resultados de aprendizajes.

Es preciso mencionar las diferentes estrategias que se implementaran para llevar a cabo el normal desarrollo del proceso de formación y cumplimento de actividades tanto sincrónicas como asincrónicas con los aprendices de las Institución Etnoeducatica Integral Rural Urú y La IE Mayabangloma, con las fichas 2722127 – 2944001 y 2944003

Cabe resaltar que la líder de la articulación la señora Silvia Margarita Rojas, ha creado un drive donde mensualmente se está cargando información concerniente a las instituciones educativas donde se subieron informes de plan mensual 8, 9 actas de acompañamiento pedagógico, actas de comité de evaluación 4, entre otras.

Sin duda alguna el esfuerzo y dedicación por la instructora y cada uno de los entes participativo en el programa de articulación han permito darle continuidad al técnico de tejeduría en telar para productos artesanales

brindándole así a los aprendices la oportunidad de salir con doble titulación y seguir enriqueciendo sus conocimientos teóricos prácticos y manteniendo el legado de la artesanía que es representación Cultural de nuestro departamento de la Guajira.

La formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales se inició en el mes de febrero y culmino en el mes de diciembre con las certificaciones y graduación del técnico.

N°	ESTRATEGIAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SENA
1	Desarrollo de la Articulación de currículos	X	X
2	Elaboración de Directorio Telefónico y base de datos de los aprendices y sus acudientes	X	X
3	Creación de carpeta en el drive		X
4	Sensibilización a padres de familia sobre la continuidad del proceso de formación de manera presencial.		X
5	Trabajo en equipo con los aprendices		x
6	Plataformas virtuales de aprendizaje y alimentación del drive https // sena . territorio .la /cms/index.php pagina institucional www sena.edu.co https://drive.google.com/drive/folders/1-UFIvMfdQic5ksDACSGuHOT8FAdRS66G?usp=shari ng https://drive.google.com/drive/folders/1DOBjoYRDI-3QWxSPgx9_sraxRgduH5ZE?usp=sharing		x
7	Resultado de Etapa Practica		x

Para consolidar este curso, se dieron las siguientes fases:

1. Fase Autodiagnóstico de la IE
2. Fase de Alistamiento

3. Fase Ejecución del programa técnico.

- Al iniciar el curso, se realiza reunión socializando ante los estudiantes la Importancia del mismo y las ventajas de acceder a esta formación técnica. Luego se convoca a los padres de familia y/o acudientes de los aprendices para notificar el compromiso de acudir puntualmente a las horas establecidas para el desarrollo de las temáticas dentro de los espacios dados por la IE.
- Una vez conformados los grupos la Instructora procede al desarrollo de las guías de aprendizaje dentro del tiempo concertado y necesario para que los aprendices estén listo para iniciar los talleres prácticos con los cuales se obtuvieron las siguientes competencias.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
HABILIDAD, DESTREZA Y CONOCIMIENTO SOBRE ELABORACION DE PRODUCTOS ARTESANALES EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TECNICA	PLANEACIÓN Y ELABORACIÓN DE PRODUCTO EN TELAR VERTICAL Y TEJIDO HORIZONTAL: MOCHILAS Y CHINCHORRO
IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA ELABORACIÓN DE DIFERENTES PRODUCTOS ARTESANALES	TALLERES DE INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE EL MANEJO Y USO DE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS EN LOS TELARES CON HILOS DE DIFERENTES GROSOR Y CALIDAD
CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA EN EL DISEÑO DIFERENTES TIPOS DE TEJIDOS.	DISEÑOS PARA MOCHILAS EN CROCHET TIPO SOBRE, MONEDERO, BOLSOS CON GASAS DE DIFERENTES TAMAÑOS, ACCESORIOS Y BISUTERIA EN DISTINTOS ELEMENTOS
TRABAJO EN EQUIPO. PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS. MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN. MANEJAR TÉCNICAS DE TEJEDURÍA EN TELAR	EXPOSICIÓN, TRABAJO COLABORATIVO INTERCAMBIANDO TEJIDOS Y APOYANDO A LOS AJUSTES DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS ARTESSANALES

SECUENCIA DIDÁCTICA

- Entrega de insumos para la elaboración de mochilas y chinchorro.
- División y envoltura de hilos por pesaje en gramos
- Escogencia de colores según diseño y motivos a elaborar
- Pautas para realizar los tejidos.
- Inicio del plato de la mochila
- Proceso de seguimiento
- Revisión del plato de la mochila

- Inicio del cuerpo de la mochila
- Proceso de seguimiento
- Armar cuerpo del chinchorro sobre el telar
- Elaboración de cadenetas
- Tejido de cadeneta
- Seguimiento y corrección del tejido
- Finalización del cuerpo de la mochila
- Elaboración de gasa
- Elaboración de cordones
- Finalización de la mochila
- Inicio de elaboración de flecos
- Elaboración de manilla y bisutería
- Bolsos y monederos
- Finalización de flecos
- Revisión y configuraciones finales de los productos
- Entrega de productos realizados en croché, telar vertical y horizontal

INFORMES TECNO PEDAGÓGICOS.

Durante el proceso de desarrollo de las actividades que se llevaron a cabo en cada una de las competencias y resultados de aprendizajes, se realizó seguimiento tecno pedagógico en cada una de las fichas, haciéndole seguimiento al proceso mes a mes. Esto permitió identificar fortalezas, debilidades y soluciones a esos aprendices involucrados según lo encontrado en las actividades y estrategias curriculares que se desarrollaban. Es de precisar que estas reuniones se realizaban en conjunto con la Institución donde hacían parte el coordinador, líder de articulación, docentes transversales e Instructor Técnico del SENA. En la siguiente tabla podemos evidenciar cada una de las actas.

Instituciones	Acceso Link
Institución Etno educativa Rural Mayabangloma	Descargar
Institución Etno educativa Integral Rural Uru	Descargar

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

ACTIVIDADES REALIZADAS DEL MES DE FEBRERO A DICIEMBRE

TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES		
INSTITUCION ETNOEDUCTIVA RURAL MAYABANGLOMA		**INSTITUCION ETNOEDUCATIVA URU**
Ficha del 2944001	**Ficha 2722127**	**FICHA 2944003**
Competencia Elaboración de productos artesanales en telares horizontales según ficha técnica y orden de producción	Competencia Elaboración de productos artesanales en telares horizontalez según ficha técnica y orden de producción	**Competencia** Elaboración de productos artesanales en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción
Reunión mensual de acompañamiento pedagógicos en la I.E donde se dio a conocer el respectivo avance de la formación en los diferentes meses concernientes del mes de febrero a diciembre donde se elaboraron 9 actas de dicho proceso que reposan en el drive de articulación y al mismo tiempo entregadas a los entes educativos cuales son las fortalezas y debilidades de los aprendices	Reunión mensual de acompañamiento pedagógicos en la I.E donde se dio a conocer el respectivo avance de la formación en cada mes ejecutado de febrero a diciembre donde se elaboraron 9 actas de dicho proceso que reposan en el drive de articulación y al mismo tiempo entregadas a los entes educativos cuales son las fortalezas y debilidades	Reunión mensual de acompañamiento pedagógicos en la I,E donde se dio a conocer el respectivo avance de la formación en cada mes ejecutado como evidencia de la realización de este proceso se encuentran 9 actas de acompañamiento pedagógico en el drive de articulación como evidencia de que se realizaron el diferentes fechas Consignadas en cada acta . Entrega de materiales a la I.E donados por el Sena que fue de gran ayuda en el desarrollo de este técnico permitió Elaborar diferentes productos artesanales.

- En el mes de FEBRERO se dio inicio de manera presencial las clases del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales, en la INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA RURAL MAYABAGLOMA donde se comenzó por una reunión en la sala de coordinación comenzando con la presentación entre los entes educativos y la instructora del Sena NURIS SOLANO EPIAYU, se dan a conocer los compromisos adquiridos

con el técnico de tejeduría en telar para productos artesanales como se desarrollara el proceso de formación haciendo énfasis en la etapa práctica de la ficha 2722127 y 2944001 del grado once y decimo respectivamente, de los compromisos que se deben cumplir seguidamente se explicó la metodología del proceso de bitácora y selección a etapa practica donde se divide en diferentes etapas hasta culminar cada una de las áreas transversales y las materias que conciernen a la I.E se impartió la formación en el tiempo estipulado y concertado según el horario de clase. Se les explico a los aprendices los temas que se trabajarían según sea el avance del curso siguiendo la secuencia didáctica de la guía de aprendizaje donde se implementó la formación de encuentros sincrónicos y asincrónicos debido a que se impartí formación en dos instituciones totalmente dispersas.

- Se trabajó con las diferentes fichas vinculadas en el técnico de la I.E donde se trabajó en conjunto con la coordinadora que siempre estuvo colaborando el proceso ya que me tocaba ausentarme por 12 a 15 días en ese tiempo se les dejaba los talleres y actividades de consultan que debían ir realizando en cada clase para cuando yo llegara nuevamente hiciéramos retroalimentación y se elaboraran productos artesanales. Se hicieron las respectivas verificaciones de los listados de los aprendices.
- En el mes de febrero a junio se inicia la formación del técnico de tejeduría en telar para productos artesanales en institución Etnoeducatica integral rural urú, donde se llevó a cabo una reunión en la oficina de rectoría entre los representantes del ente educativo y las instructoras se comenzó con el saludo entre ambas partes seguidamente se expuso ante los entes educativos toda la normatividad y lineamientos, procedimientos establecidos por el Sena para la articulación con la media, haciendo énfasis en la etapa practica de los aprendices vinculados al técnico que era de vital importancia que todos los matriculados deben cumplir y desarrollar cada una actividades asignadas en el curso se explicó el proceso de bitácoras y selección a etapa practica que está compuesta por cada una de las áreas transversales y las materias concernientes a la Institución. al mismo tiempo se hace la verificación en el aplicativo Sofía plus con la finalidad de poder realizar las depuraciones de los estudiantes que se encuentran inactivos, se realizó la entrega de materiales a cada aprendiz para que elabora sus respectivos productos asignados en clase, se desarrolla la formación con normalidad en las fichas 2944003 se imparte formación teórica, practica.
- En el mes de julio se continua formación en la I.E.R MAYABANGLOMA a formación cumpliendo a cabalidad con cada uno de las actividades propuesta en la guía de aprendizaje por lo que se realizan actividades con los aprendices, se maneja la formación asincrónica y sincrónicos, se trabajó en los formatos de bitácora, etapa práctica a medida que se avanza los resultados se califica en el aplicativo Sofía plus los diferentes juicos evaluativos. se realizaron apreciaciones sobre las actividades a realizar y escoger los productos que serían utilizados en la etapa práctica y de manera armonizar el desarrollo del proceso formativo con los aprendices, la justificación en las competencias trasversales, las metodología que se implementaran.
- Se continuó trabajando en cada una de las fichas 2722127, 2944001 y 2944003 I.E MAYABANGLOMA Y URU, donde hasta el momento se cumplieron con las actividades permitiendo así avanzar en el resultado. en cuanto al grado once se les hace la observación de la importancia de cumplir con sus productos artesanales ya que serán evidencia fundamental para demostrar sus conocimientos teóricos prácticos y poder identificar las debilidades y fortalezas de cada quien. Se realiza seguidamente la reunión de acompañamiento en cada una de las instalaciones con los entes involucrados en el día concertado donde se ponen en contexto los alcances en dicho mes los resultados que se han aprobado.

- Se les hace nuevamente la referencia de la actualización de los documentos de identificación que es de vital importancia y evitar retrocesos a la hora de la certificación de la ficha 2722127 IER. MAYABANGLOMA.
- Se desarrolla la formación con los parámetros necesarios para cumplir con las fases de formación como es el desarrollo de bitácoras ,necesarias para las competencias del técnico se realiza la verificación en las fichas 2722127 y se concluye que se debe de pasar la carta de retiro de algunos aprendices vinculado al técnico ya que no se encuentran en la I.E MAYABANGLOMA
- En el mes de agosto, septiembre se encuentran desvinculado los 5 aprendices de la IE. MAYABANGLOMA se continua trabajando en las guías de aprendizaje, en la IEIR URU se hace la verificación de los aprendices y se constata que en ella no hay aprendices retirados o por retirar, por tanto se expresa la novedad que no hay retiros y los aprendices están completos, al mismo tiempo se comienza con la corrección de identificaciones y nombres, se le envía a Emma los formatos diligenciados para el APE. se han recogido 6 identificaciones donde se hacen actualizaciones y Xiomara realiza algunas cambio de TI a CC otros corrección de apellido se entregó el reporte de juicios evaluativos se hizo referencia la socialización del los programas a ofertar para el próximo año.
- En el mes de octubre a noviembre proceso de certificación de la ficha 2722127. Se continua con el seguimiento tecno pedagógico en las actividades que se realizaron según lo establecido en el cronograma de actividades durante estos meses se dio a conocer cuáles son los aprendices que han entregado a tiempo la documentación para darle continuidad al proceso de certificación y terminación de su etapa practica encontrándose aptos para aprobar los respectivos juicios evaluativos en la plataforma Sofía plus.
- Los aprendices tuvieron una semana de vacaciones, seguido a esa semana se presentaron inconvenientes por las fuertes lluvias en la IEIR URU, dificultando el acceso y la asistencia a la formación de los aprendices y sumando a esta no han cesado la asistencia y las actividades, el factor climático afecta directamente la señal y esto ha estado molestado de tal manera que se ha durado casi una semana sin comunicación es muy duro debido a que el fluido eléctrico se ha visto afectado porque los paneles no se han cargado por lo que no se cuenta con teléfonos para las evidencias por lo que se implementa seguir trabajando de forma grupal con los aprendices en las distintas comunidades para seguir avanzando con la etapa practica el desarrollo de los productos donde se elaboraron mochilas, conjuntos , bolsos tejidos, monederos, fleco ,gasas donde se hicieron combinaciones de medio punto, punto entero hubo variedad de tamaño ,aplicando la teoría del color en algunas piezas se utilizó el diseño de walekuru intercalando las pautas estas técnicas se implementó en las diferentes partes del producto artesanal .
- Se terminaron los productos teniendo en cuenta los criterios de sostenibilidad, la calidad del producto la representación gráfica de boceto la combinación del color se trabajó con esfuerzo, pero valió la pena seguir a pesar de los inconvenientes se logró sacar adelante los trabajos gracias al equipo de trabajo implementado por la rectora YOLIMA ARAUJO por la IER. MAYABANGLOMA y por la señora rectora CARMEN PANA PUSHAINA, Por la IEIR URU, en los grados 11° - 10° y 10° respectivamente, en forma mancomunada conmigo por lo cual se obtienen las evidencias de la ficha 2722127 – 2944001 y 2944003. De ambas instituciones.

- Se hace la respectiva recolección de los productos artesanales terminados por los diferentes aprendices de las fichas 2722127 – 2944001 – 2944003, se llegó a un acuerdo una vez se baje los diferentes productos tejidos por las aprendices serán vendidos con la finalidad de que dichas aprendices sean premiadas por el cumplimiento esfuerzo y dedicación en la elaboración de dichos productos, el dinero recaudado será utilizado para pagar el derecho de grado, y compra de elementos necesarios para cada aprendiz, al mismo tiempo se hace mención de los resultados de aprendizajes visto en el mes.
- Reunión de socialización de los programas ofertados en la vigencia 2025 con los diferentes novenos donde se reunieron 1 grupo en ambas I.E. seguidos con la finalidad de evitar aglomeraciones de los asistentes al mismo tiempo se les explico todo lo que tiene que ver con el programa de articulación con la media que se viene desarrollando en la I.E específicamente del técnico de tejeduría en telar que es el que se lleva a cabo actualmente se explicó cuáles son los documentos requeridos para el para matricularse en el técnico los cuales son el formato de tratamiento de menor de edad, copia del documento del aprendiz y acudiente, carta juramentada cuando el aprendiz es menor de edad y su acudiente no es ninguno de sus padres formato de compromiso del aprendiz, copia del fosiga ,población a la que pertenece correo electrónico , dirección celular. Se pudo concluir que el siguiente año continua vigente el programa de tejeduría en telar par productos artesanales con un total de 50 aprendices donde los respectivos padres estuvieron de acuerdo con el articulado y agradecieron al Sena por la oportunidad de poder formar a sus hijos como técnico tejeduría siendo esto de gran importancia para mantener el legado cultural y ancestral de la población wayuu.
- se certificaron en la vigencia 2024 posteriormente se entrega los certificados en medio físico del programa del técnico y el respectivo reporte de las fichas 2722127 como técnico en tejeduría en telar para productos artesanales, un total de 14 certificados se mencionaron los aprendices que aprobaron satisfactoriamente las competencias, cumplieron con su etapa practica y entregaron la información requerida para dicho proceso.
- En los diferentes meses de febrero a diciembre se fueron alimentando el drive creado por el líder de la articulación José Gregorio Gómez Martínez en los siguientes links de acceso Link documentación requerida durante tolas fases ***https://drive.google.com/drive/folders/1-UFIvMfdQic5ksDACSGuHOT8FAdRS66G?usp=sharing***
- Link para las evidencias fotográficas: ***https://drive.google.com/drive/folders/1-UFIvMfdQic5ksDACSGuHOT8FAdRS66G?usp=sharing***

2. MATRIZ DOFA I.E.I.R. URÚ.

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMANEZAS
Poca conectividad en las zonas donde viven los aprendices	Se realizan entrega de guías de aprendizaje y materiales de apoyo.	Existe gran voluntad de apoyo por parte de los estamentos de la institución educativa.	Existe la probabilidad de deserciones de estudiantes que no logren comunicarse Con el instructor.
Falta de equipos de comunicación.(computadores y celulares dotados con Whatsapp)	Realizar las actividades en la biblioteca de la Institución Educativa	Algunos estudiantes se motivan por el nuevo sistema de formación.	El estudiante se puede desmotivar.
La falta de fluido eléctrico	Aprovechar cuando se tiene luz para colocarse al día en las actividades.	Los estudiantes pueden fortalecer su proceso de formación, cuando regresen a la Institución Educativa.	Algunos estudiantes desviaran la atención hacia otras actividades.

2.1. MATRIZ DOFA I.E.I.R. MAYABANGLOMA.

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMANEZAS
Poca conectividad en las zonas donde viven los aprendices	. Gobierno Nacional y Directivas SENA a nivel Nacional ofrezcan ampliación de cobertura para conectividad en zonas Rurales.	Existe gran voluntad de apoyo por parte de los estamentos de la institución educativa. Se realizan entrega de guías de aprendizaje y materiales de apoyo	Existe la probabilidad de deserciones de estudiantes que no logren comunicarse con el instructor.
Falta de equipos inteligentes de comunicación. (computadores y celulares dotados con Whatsapp)	SENA, en alianza con el Estado dote de equipos (Tablets, laptops a aprendices con dificultades para el desarrollo de las orientaciones del programa de Articulación.	70% de estudiantes en articulación se motivan por el nuevo sistema de formación. Se cuenta con el apoyo, del SENA Y la Institución Educativa	El estudiante se puede desmotivar.
Son Instituciones Educativas, sometidas al hurto de los equipos de cómputo, por lo tanto los estudiantes de la zona Rural, tienen menos	80% de los estudiantes aprendices encontraran la oportunidad de	Se logró crear grupos de WhatsApp, comunicación por los correos electrónicos para interactuar con los	Las metas planteadas a comienzo de año, pueden disminuir en un 20% de lo planeado.

CONCLUSIÓN

Sin duda alguna desde el inicio hasta el final de la formación se cumplió con la formación en todos los sentidos se presentaron dificultades por el invierno las constantes lluvias ,la falta de fluido eléctrico por dos semanas en la I.E.I.R URÚ pero a pesar de los impases presentados en el mes de octubre no fueron impedimentos para alcanzar con los objetivos propuestos con la formación es de gran satisfacción poder contribuir en el aprendizaje de los estudiantes y el agradecimientos de los padres de familia por esta gran labor que realiza el Sena en cada institución muchos aprendices de la alta guajira se les dificulta entrar a una universidad por lo que solo terminan bachillerato y listo pero su perspectivas han cambiado gracias al técnico que los hace no solo ser bachilleres si no personas con decisión y determinación en cuanto a su legado cultural lo cual ha permitido mantener viva la artesanía que les ha servido en la economía familiar y el sustento diario pero lo mejor que se lleva uno es verlos feliz con sus diplomas y decir somos técnicos lo que les permite seguir creciendo académicamente y inculcándoles ante todo que la solución que tiene para cambiar su vida es formarse constantemente para poder incursar en un mundo donde la preparación y conocimiento juega un papel muy importante y decirle que no hay esfuerzo que no sea recompensado .

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: MARZO
INSTITUION ETNOEDUCATIVA RURAL MAYABANGLOMA	FICHA:2722127



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: ABRIL
INSTITUION ETNOEDUCATIVA RURAL MAYABANGLOMA	FICHA:2544001



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: MAYO
INSTITUCION ETNOEDUCATIVO INTEGRAL RURAL URU	FICHA:2944003



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: JUNIO
I.E.R. MAYABANGLOMA	FICHA:2722127



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: JULIO
I.E.I.R URU	FICHA:2944083



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: AGOSTO
I.E.R. MAYABANGLOMA	FICHA:2722127



INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: SEPTIEMBRE
I.E.R. MAYABANGLOMA	FICHA:2722127



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: OCTUBRE
I.E.R. MAYABANGLOMA	FICHA:2722127



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: OCTUBRE
I.E.R. MAYABANGLOMA	FICHA:2944001



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: NOVIEMBRE
I.E.R. MAYABANGLOMA	FICHA:2722127



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: NOVIEMBRE
I.E.R. MAYABANGLOMA	FICHA:2944001



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: NOVIEMBRE
I.E.I.R URU	FICHA:2944003

