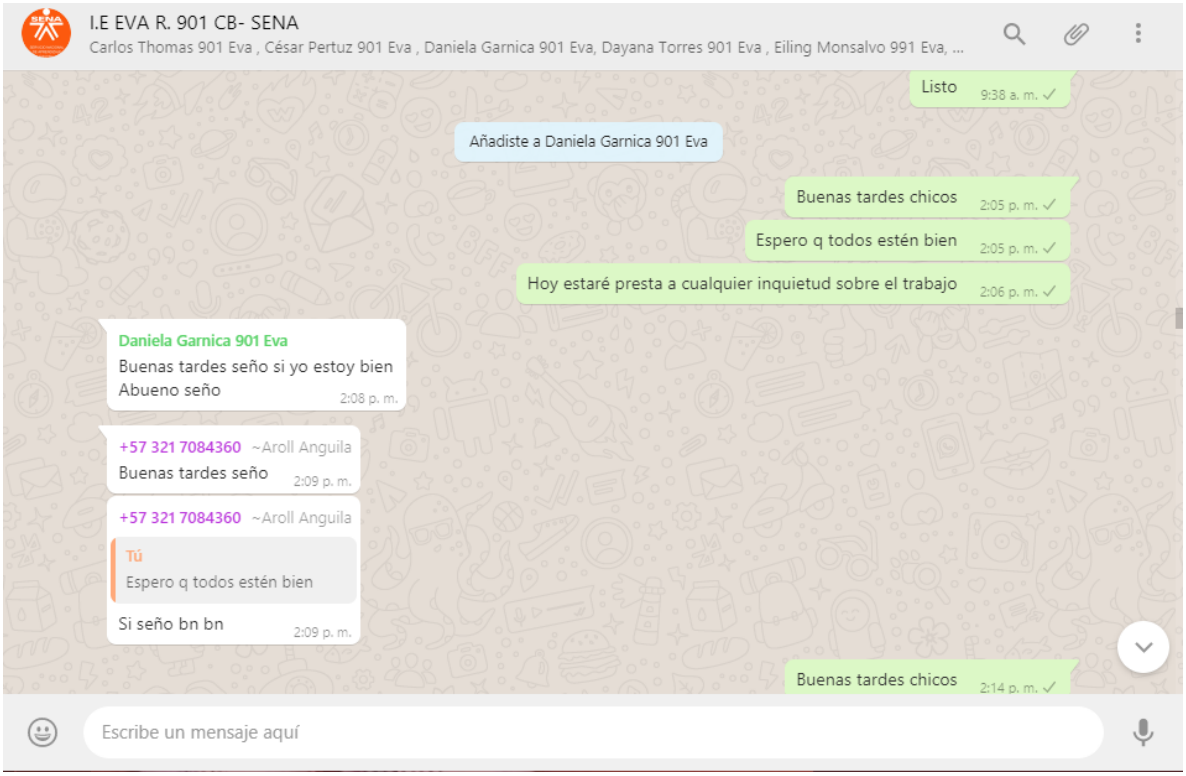
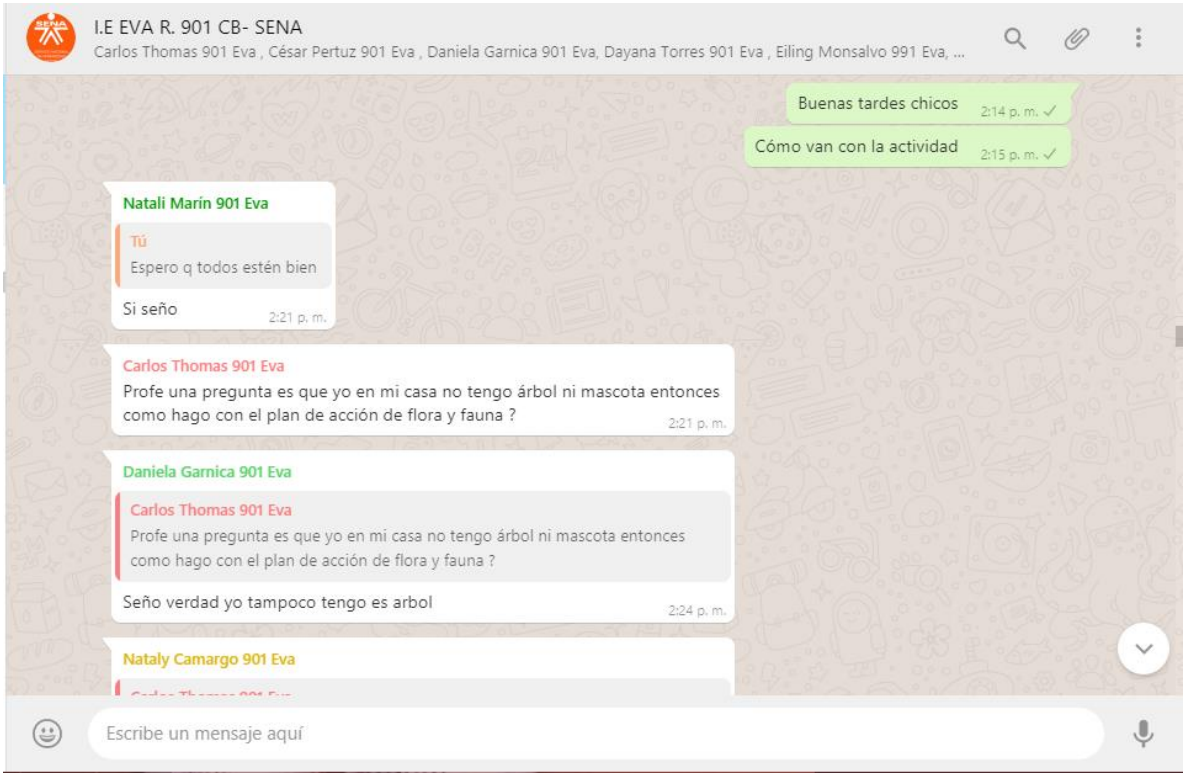
EVIDENCIA DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE LA I.E. EVA RODRIGUEZ Y I.E EL CONCORD

I.E EVA RODRIGUEZ 901

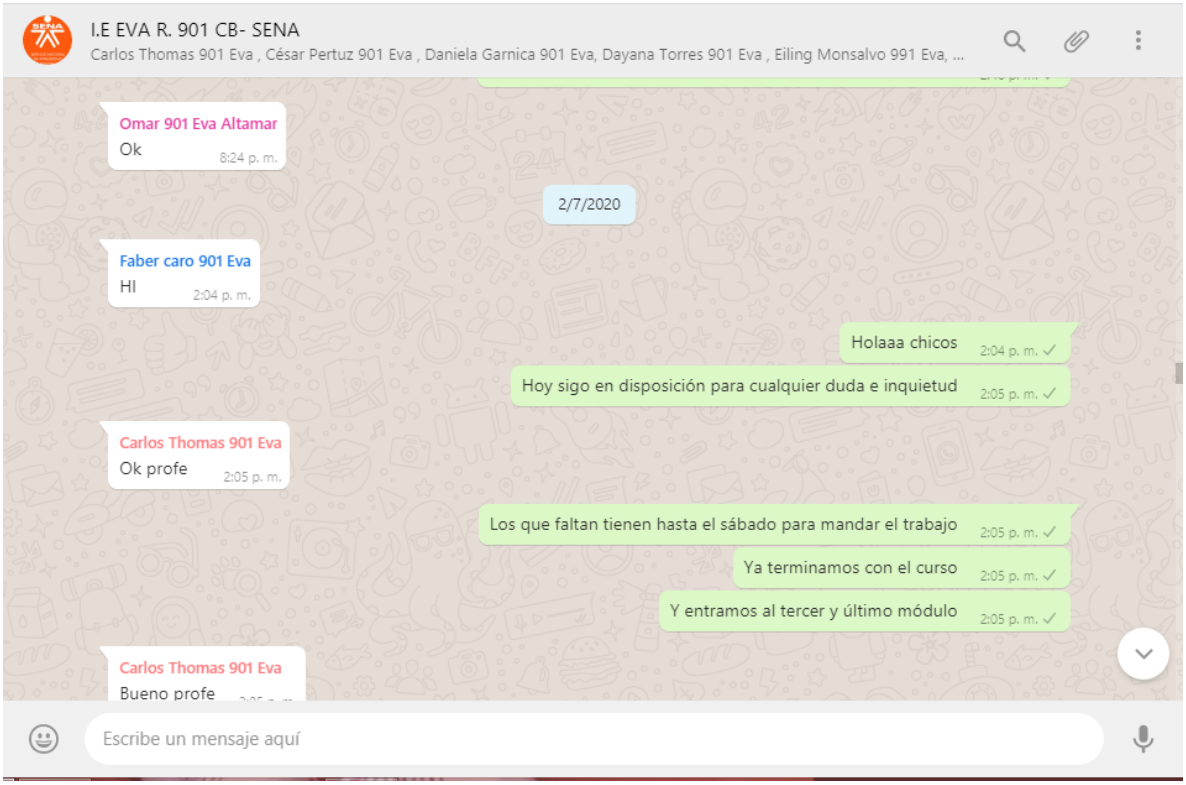


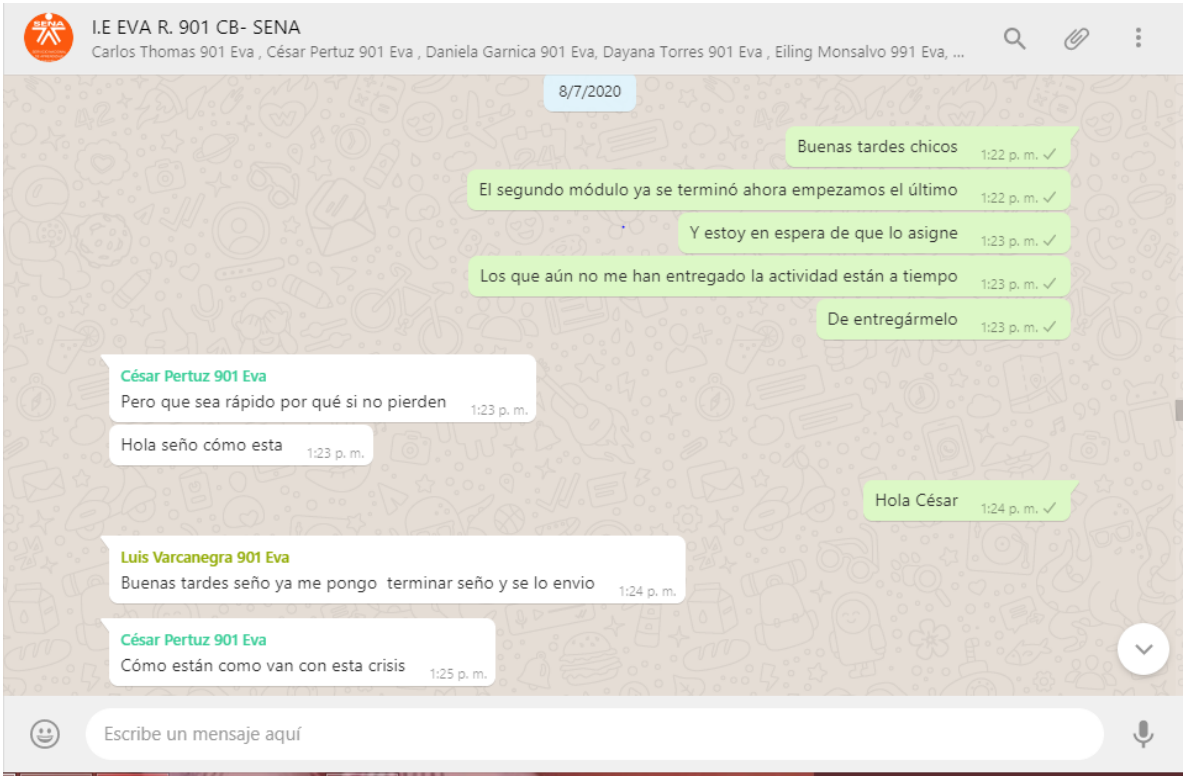
EVIDENCIA DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE LA I.E. EVA RODRIGUEZ Y I.E EL CONCORD





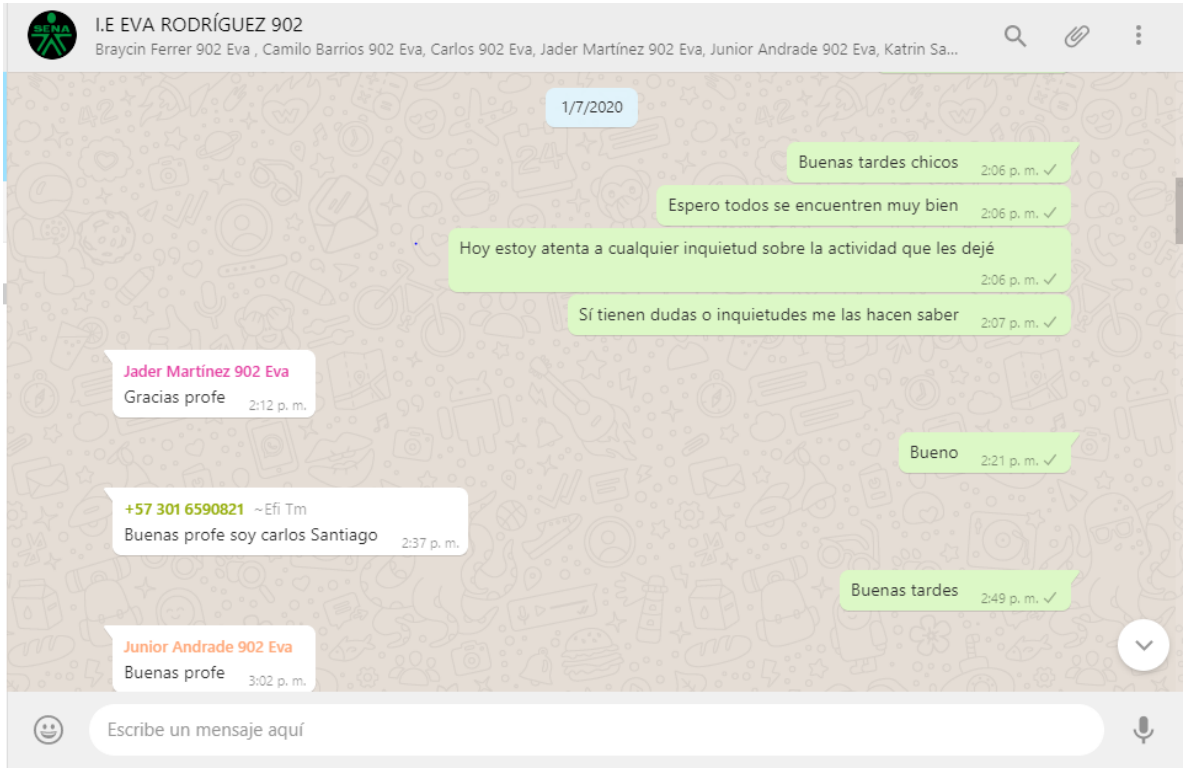
EVIDENCIA DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE LA I.E. EVA RODRIGUEZ Y I.E EL CONCORD

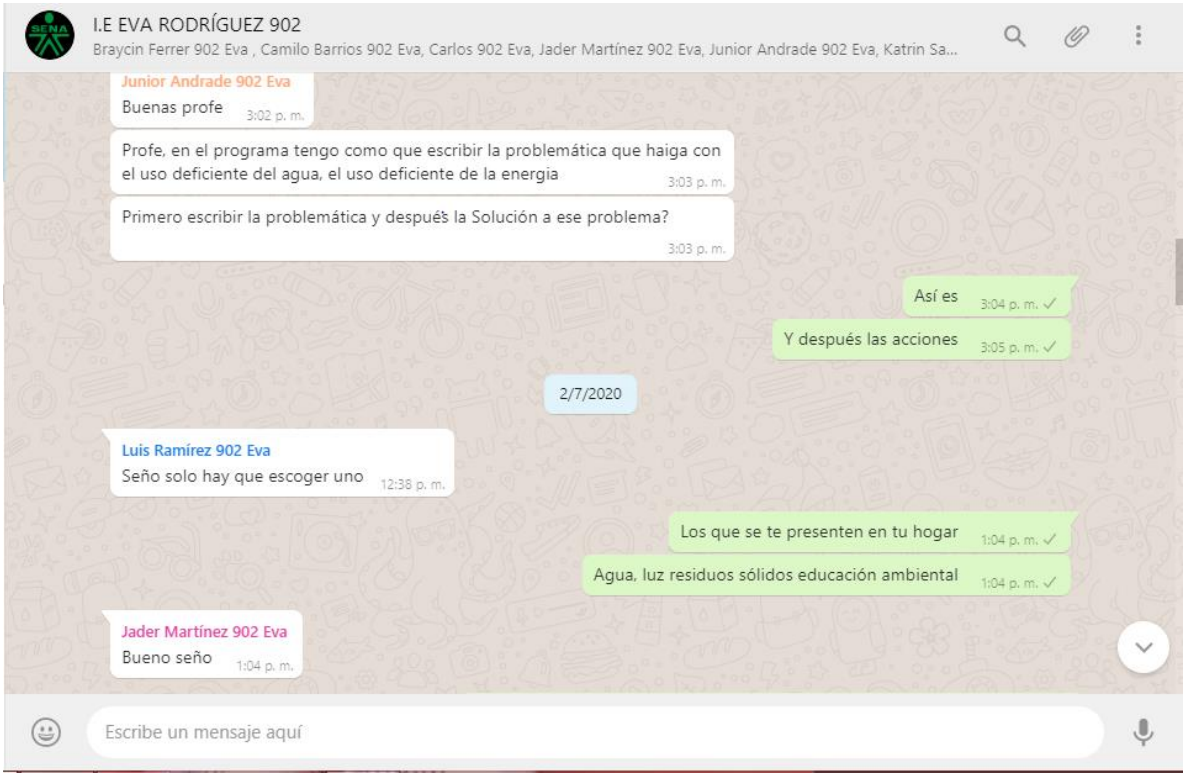




EVIDENCIA DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE LA I.E. EVA RODRIGUEZ Y I.E EL CONCORD

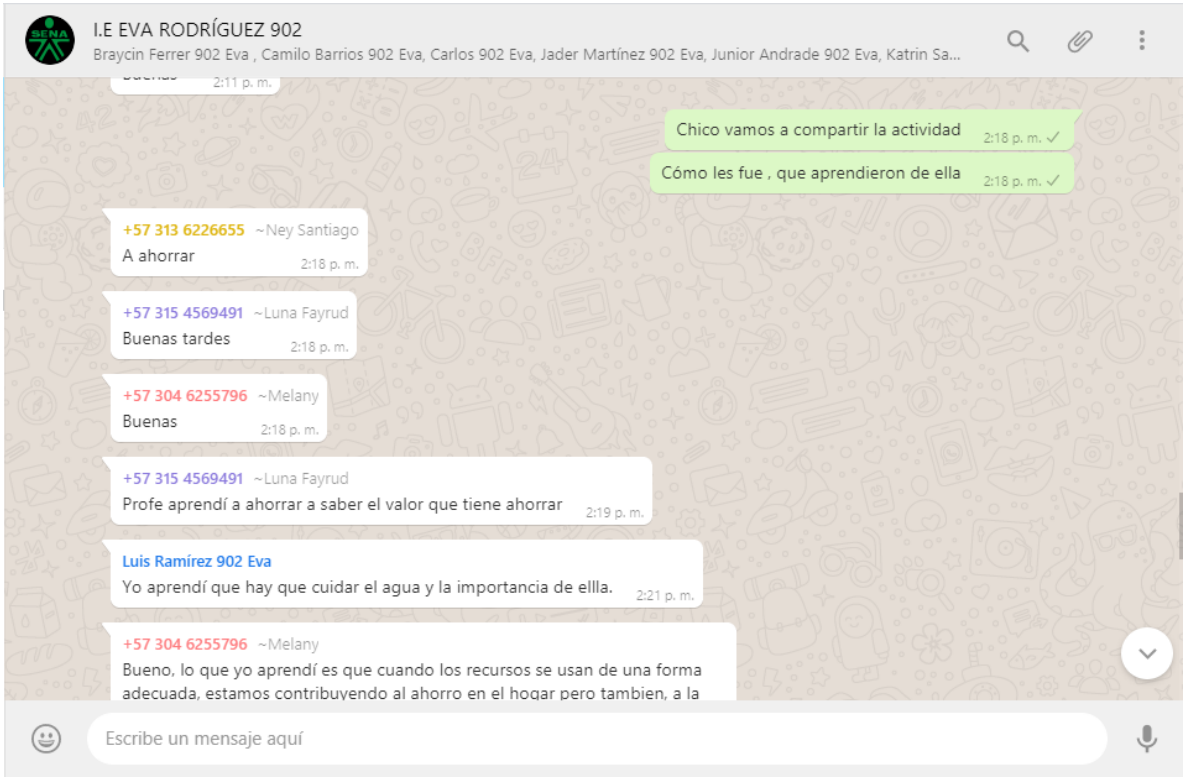
I.E EVA RODRIGUEZ 902



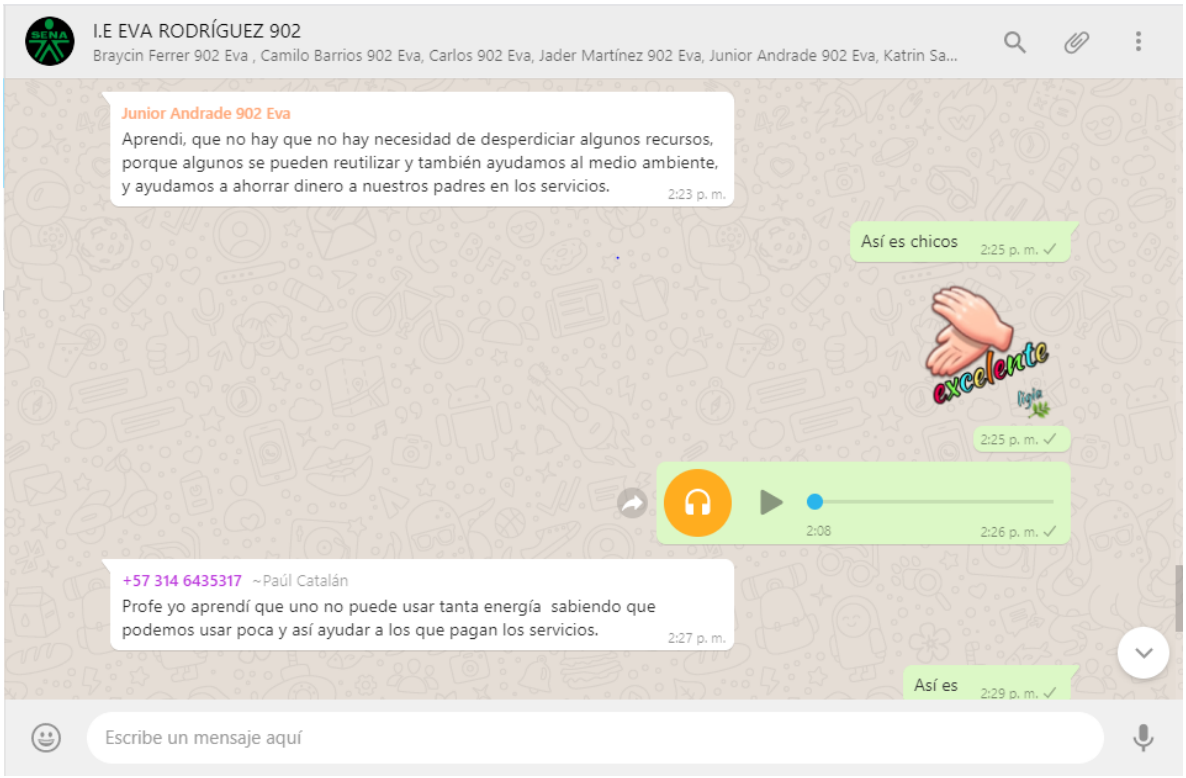


EVIDENCIA DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE LA I.E. EVA RODRIGUEZ Y I.E EL CONCORD



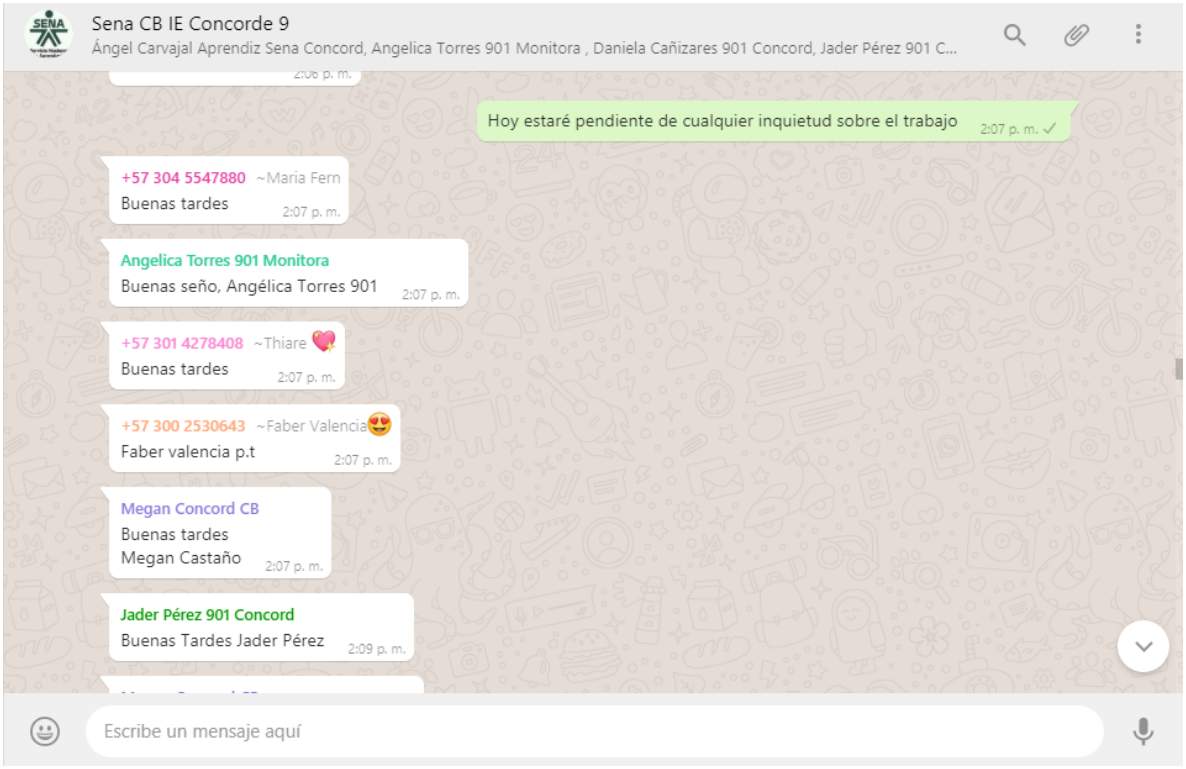


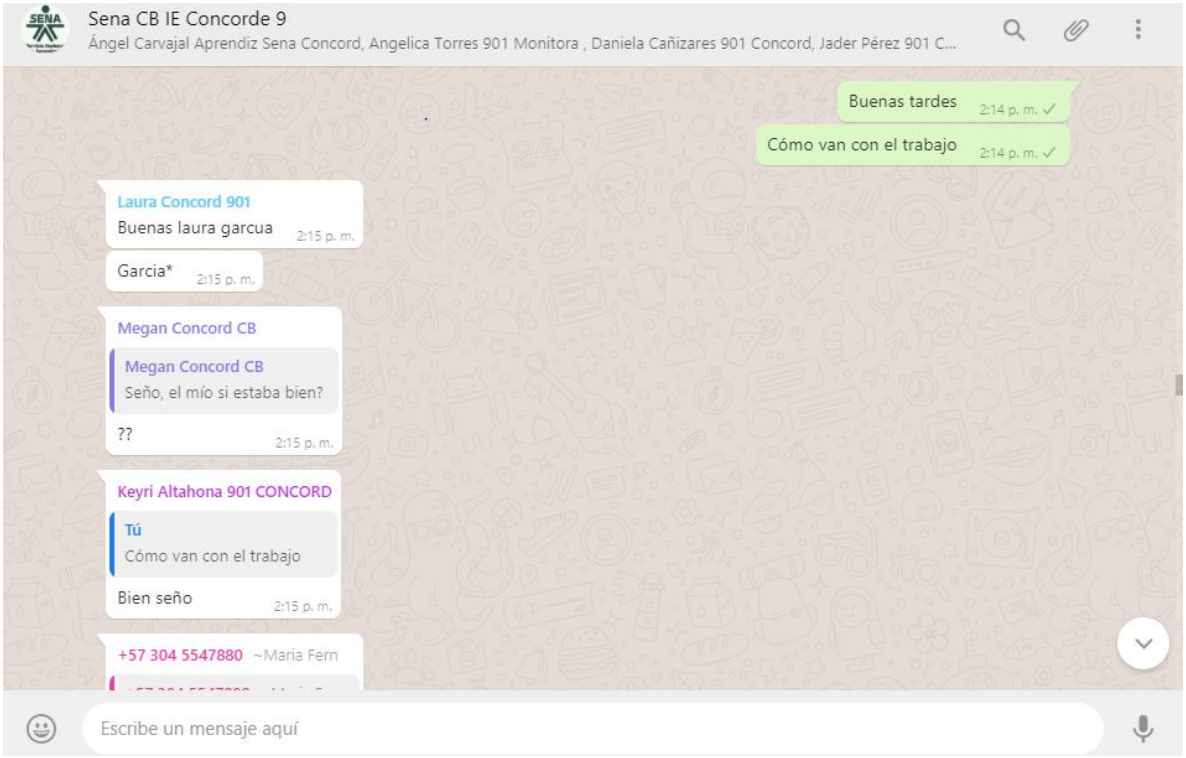
EVIDENCIA DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE LA I.E. EVA RODRIGUEZ Y I.E EL CONCORD



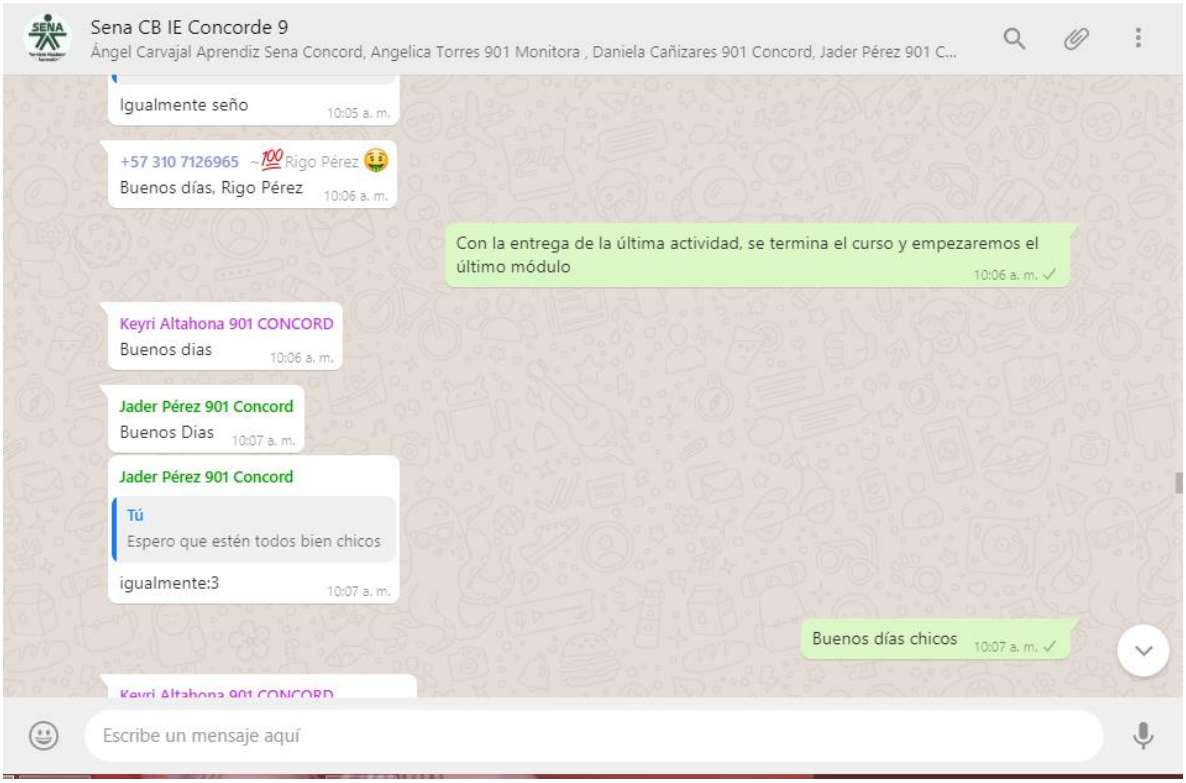
EVIDENCIA DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE LA I.E. EVA RODRIGUEZ Y I.E EL CONCORD

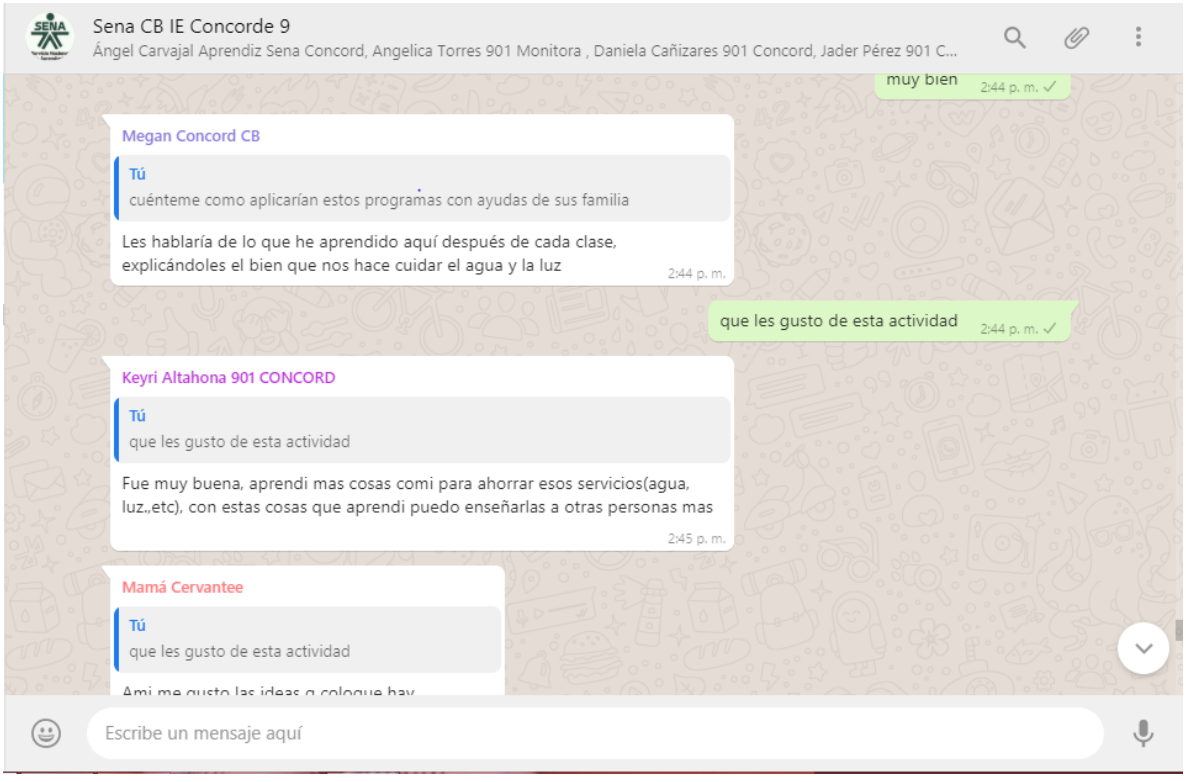
I.E EL CONCORDE 901



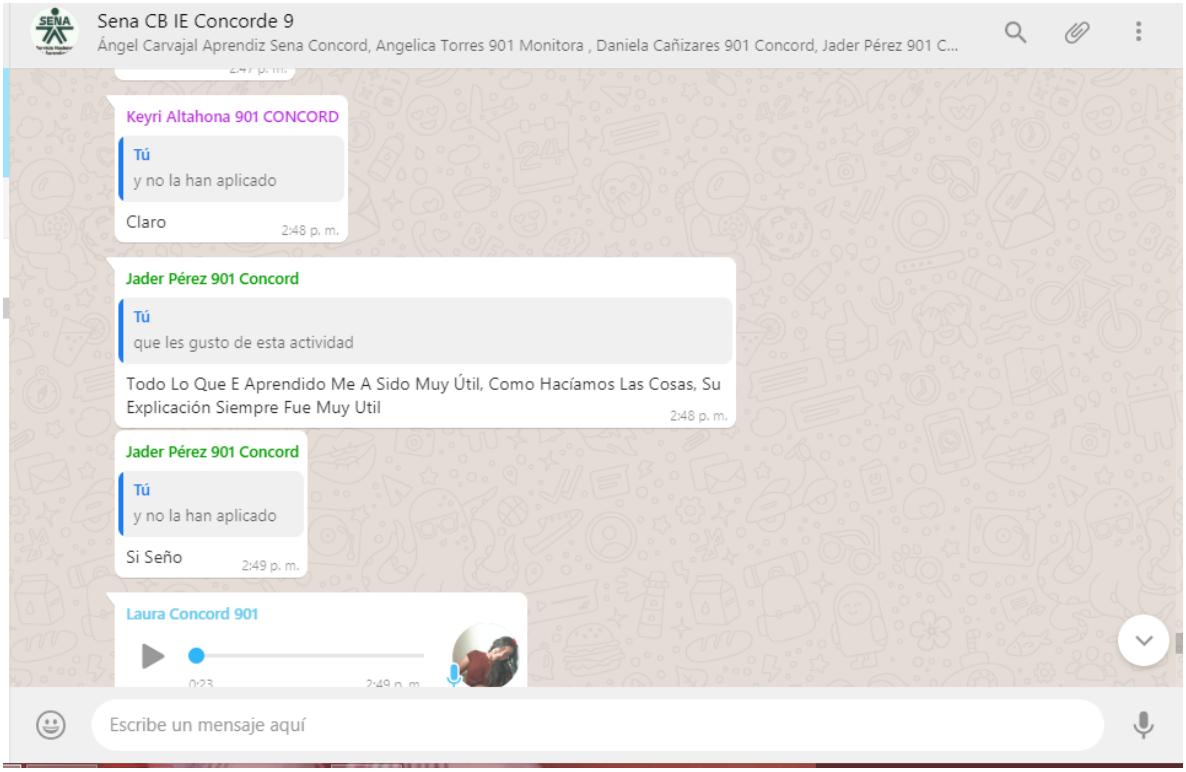


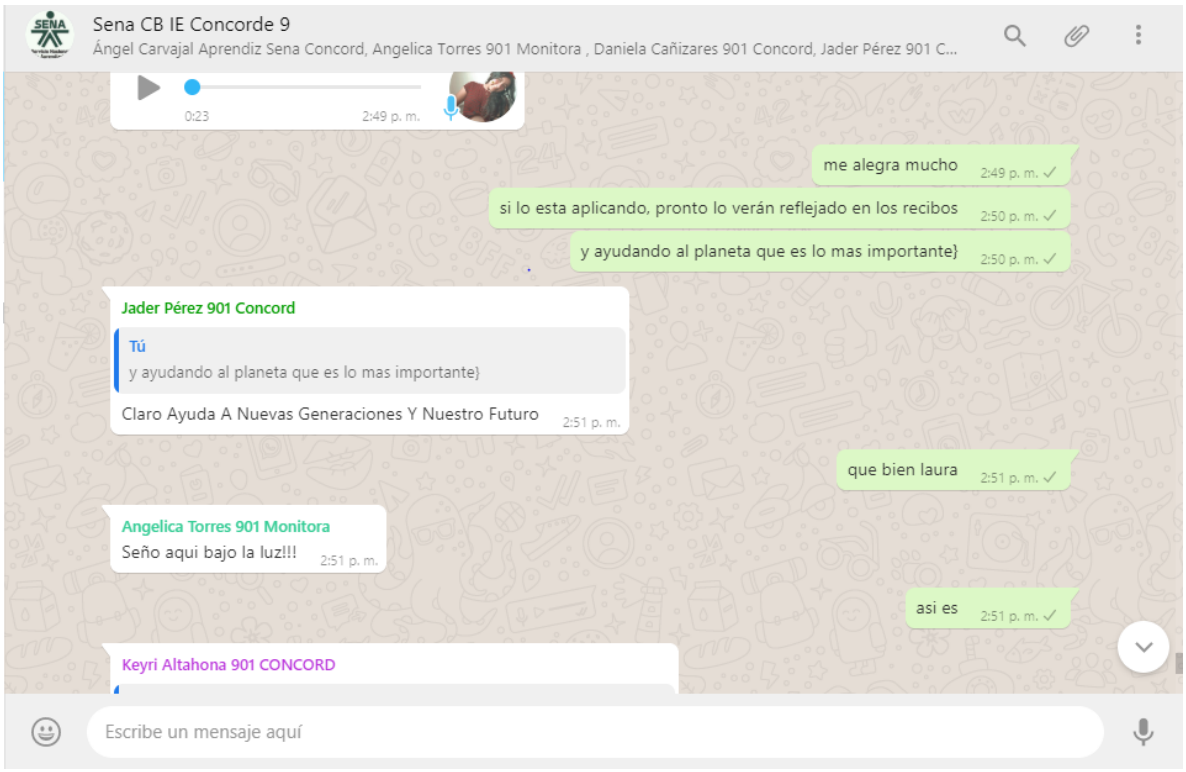
EVIDENCIA DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE LA I.E. EVA RODRIGUEZ Y I.E EL CONCORD



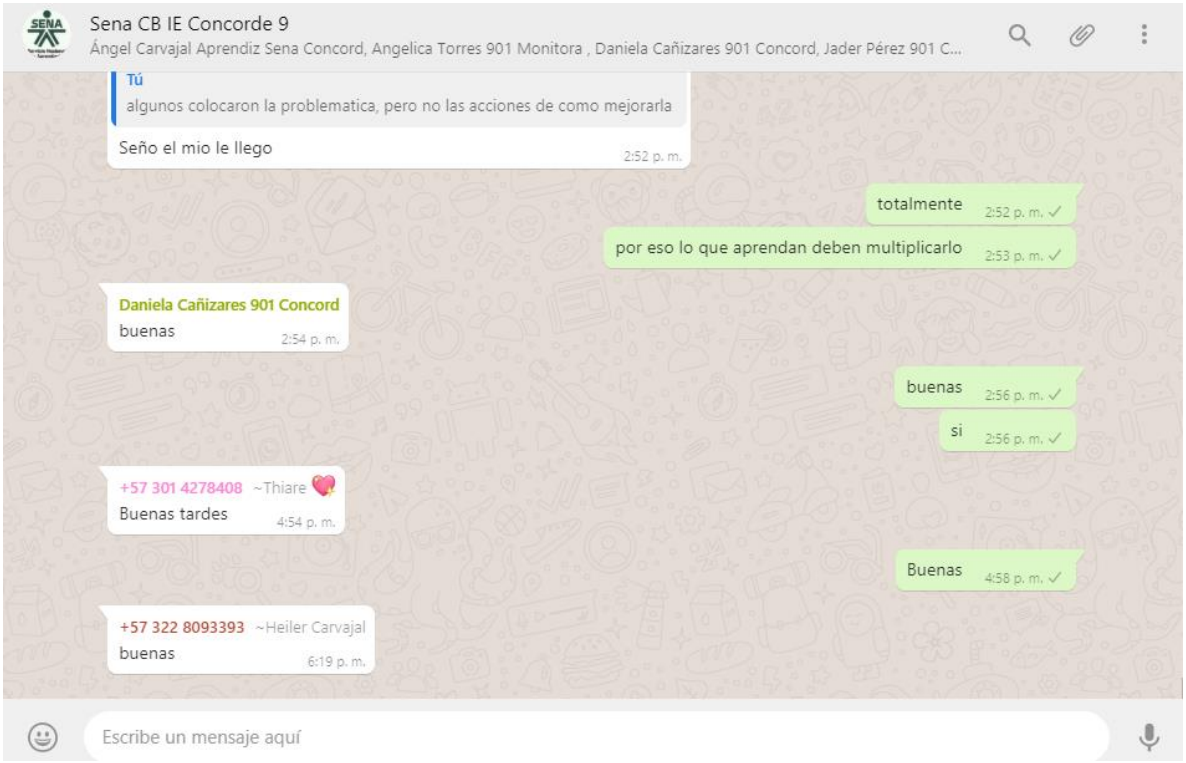


EVIDENCIA DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE LA I.E. EVA RODRIGUEZ Y I.E EL CONCORD





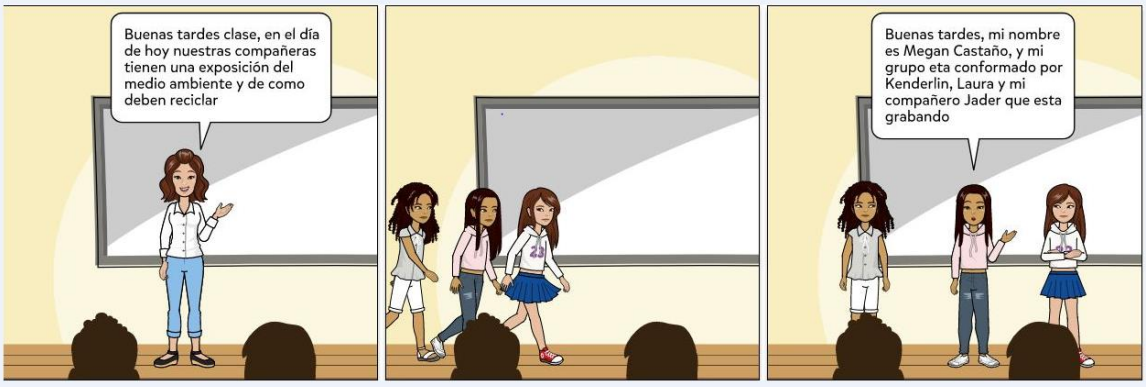
EVIDENCIA DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE LA I.E. EVA RODRIGUEZ Y I.E EL CONCORD



EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES







EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES

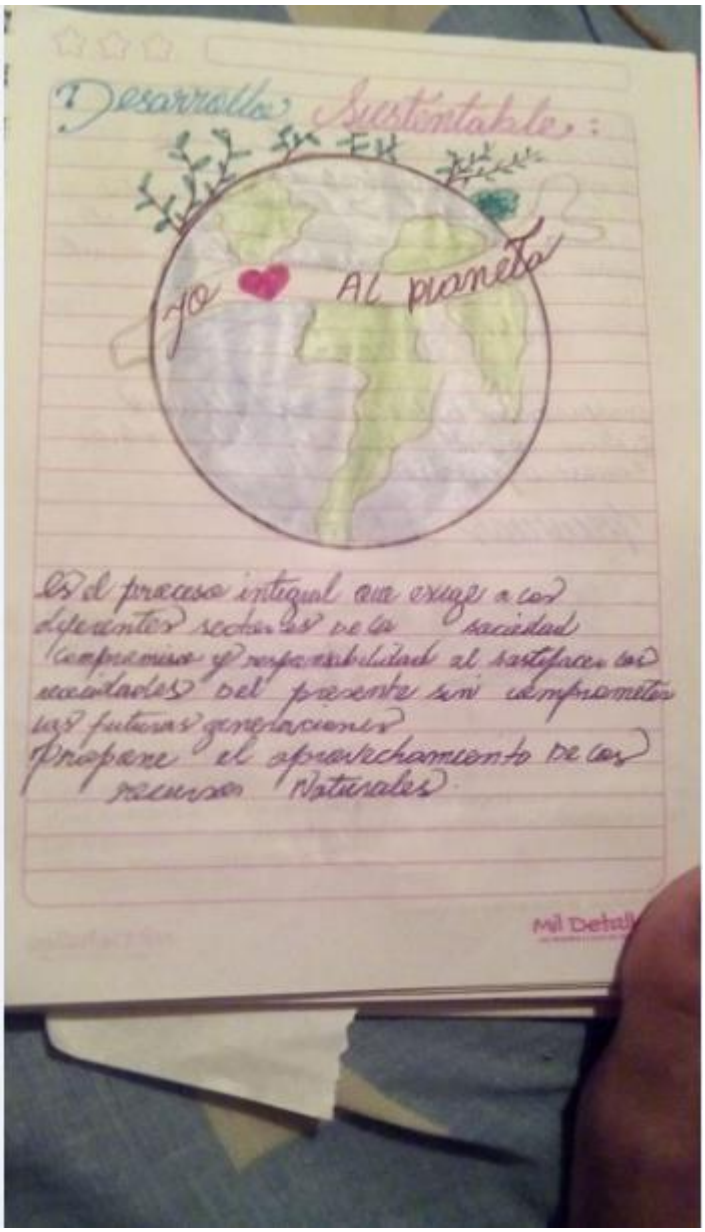




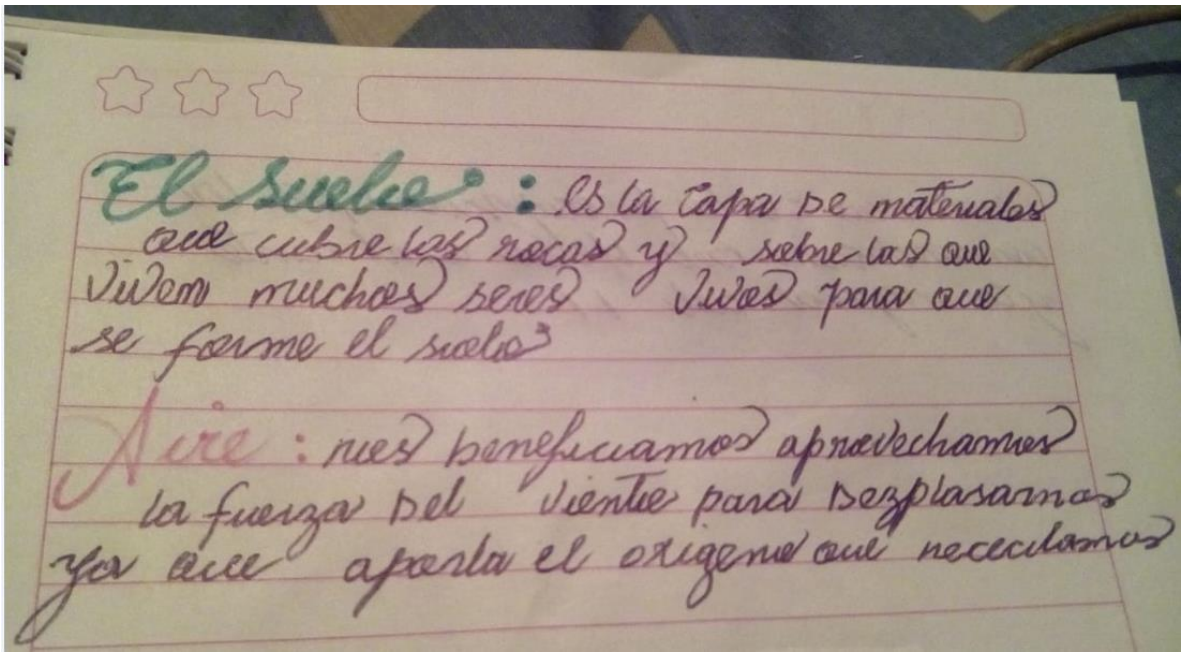
EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



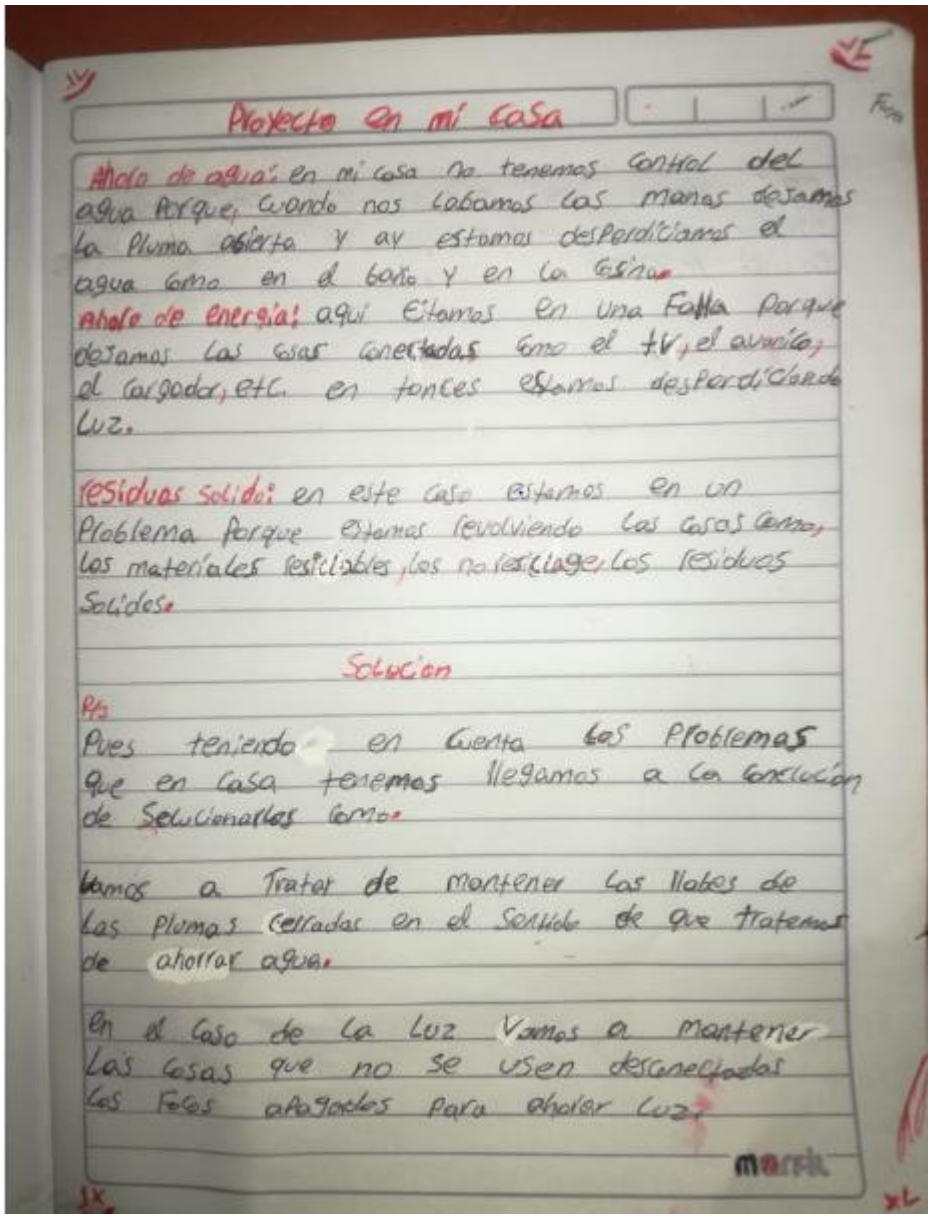
EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



Proyecto en mi casa

Ahorro de agua: en mi casa no tenemos control del agua porque, cuando nos lavamos las manos dejamos la pluma abierta y ay estamos desperdiciamos el agua como en el baño y en la cocina.

Ahorro de energía: aquí estamos en una falla porque dejamos las cosas conectadas como el tv, el avanico, el cargador, etc. en fonces estamos desperdiciando luz.

Residuos solidos: en este caso estamos en un problema porque estamos revolviendo las cosas como, los materiales reciclables, los no reciclage, los residuos solides.

Solucion

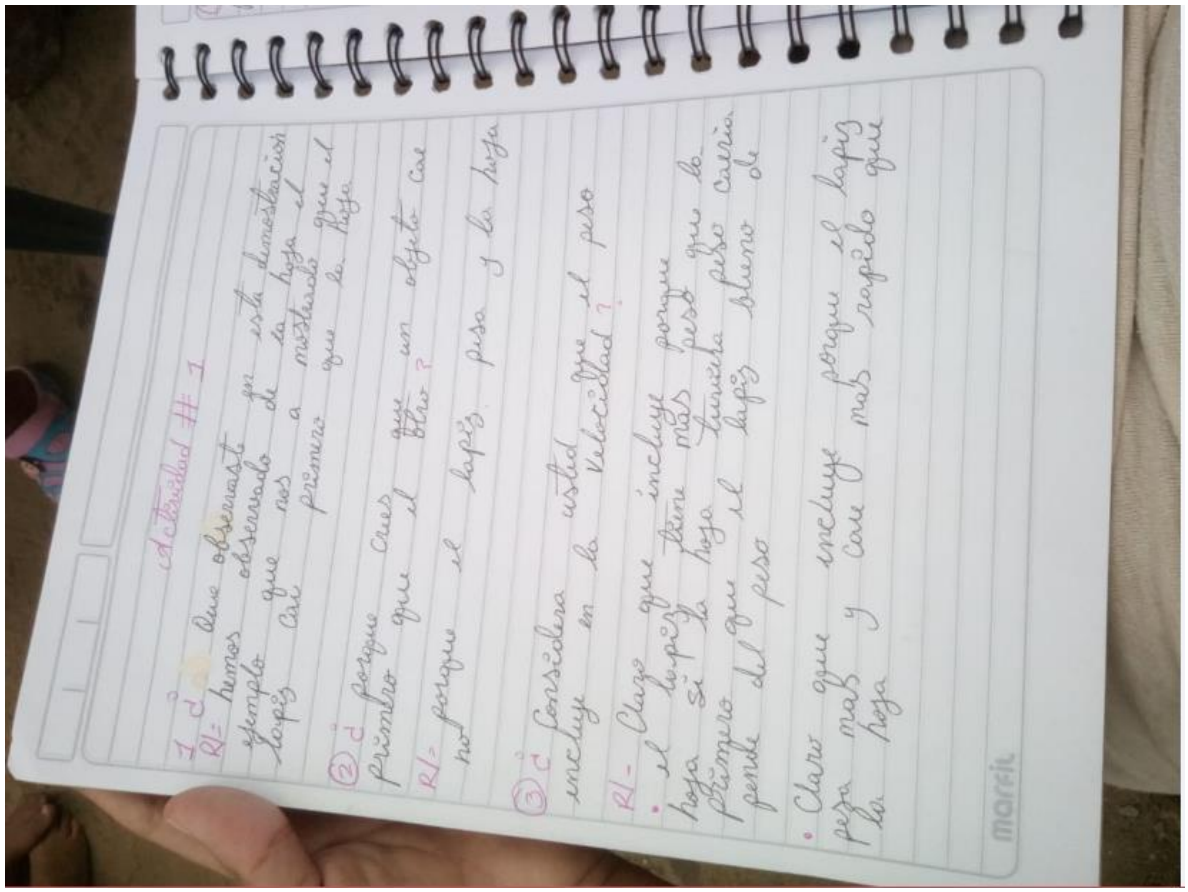
Pts

Pues teniendo en cuenta los problemas que en casa tenemos llegamos a la conclusión de solucionarlos como.

Vamos a tratar de mantener las llaves de las plumas cerradas en el sentido de que tratemos de ahorrar agua.

En el caso de la luz vamos a mantener las cosas que no se usen desconectadas los focos apagados para ahorar luz.

EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES

Taller del
Sena

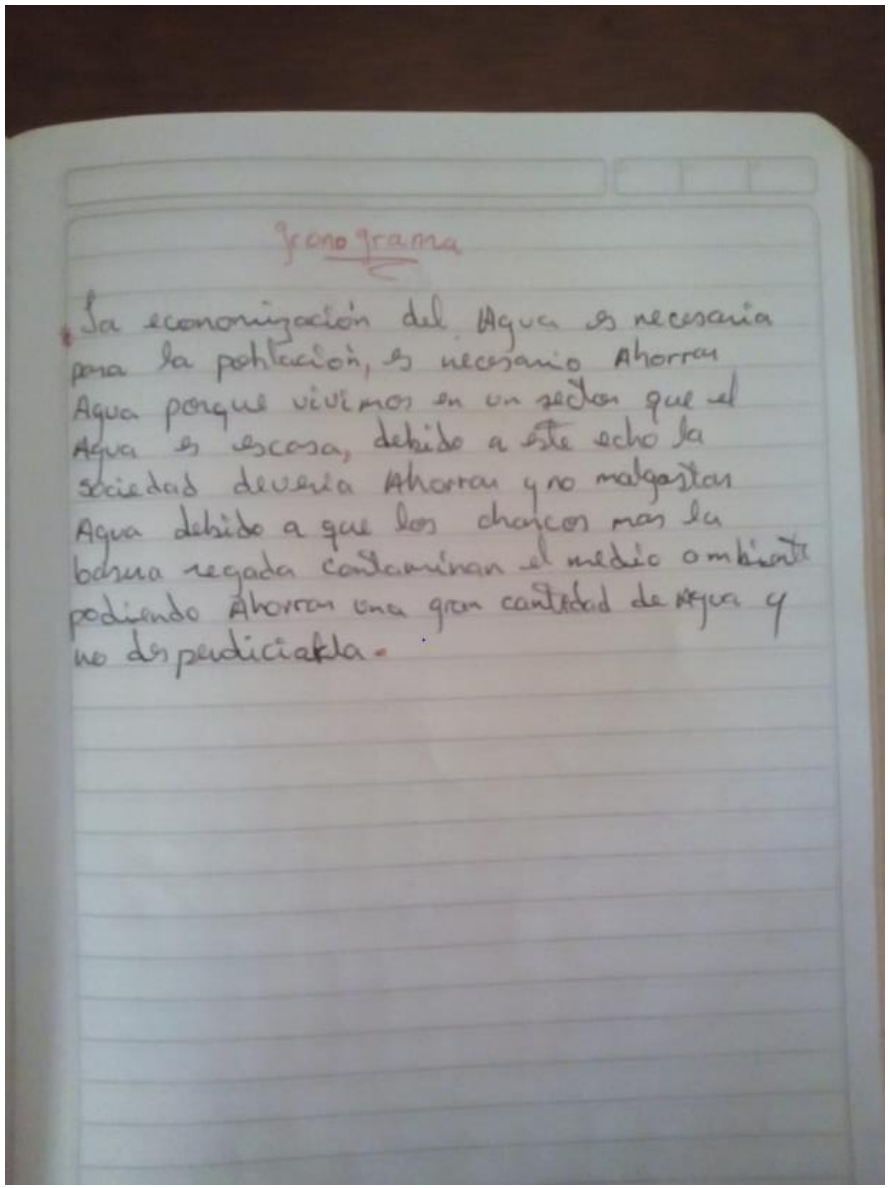
Tema: Concientización del Agua

"

Tips para Ahorrar Agua

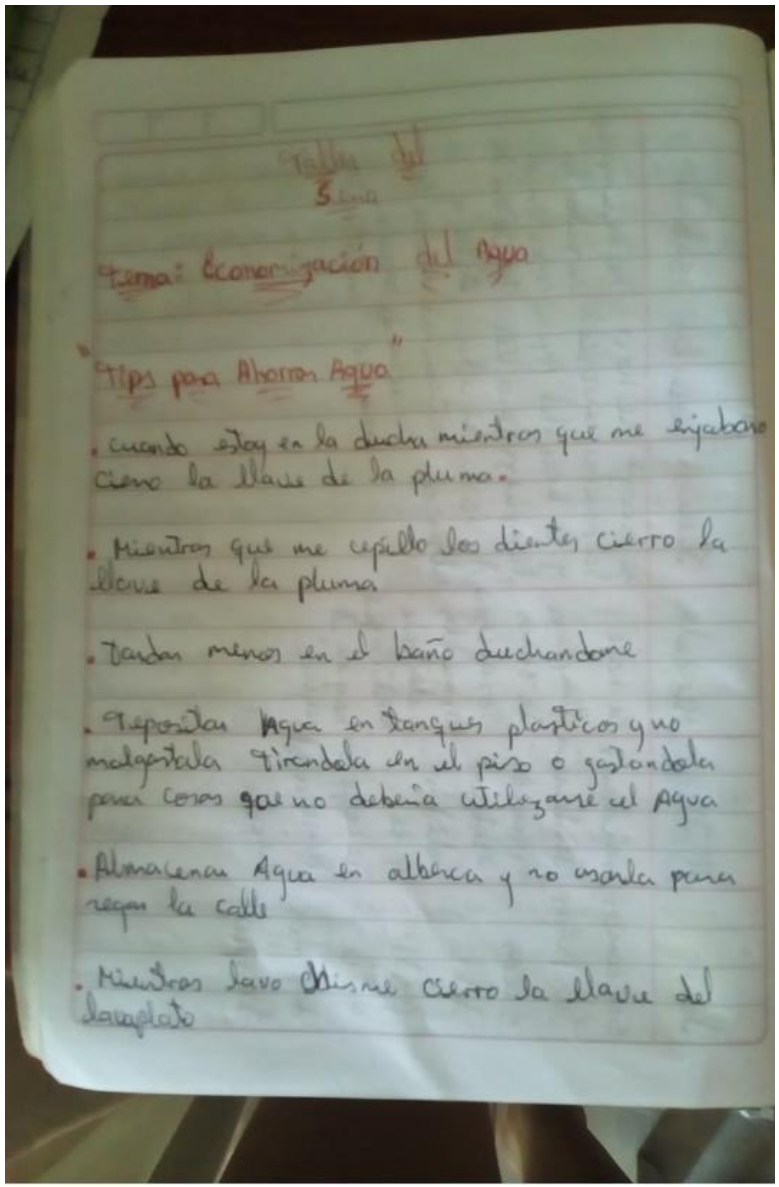
- cuando estoy en la ducha mientras me enjabono cierro la llave de la pluma.
- Mientras me cepillo los dientes cierro la llave de la pluma
- Tardo menos en el baño duchándome
- Reposición Agua en tanques plásticos y no mediante tirandola en el pipi o gastandola para cosas que no debería utilizarse el Agua
- Almacenar Agua en albercas y no mandar para que la calle
- Mientras lavo Dientes cierro la llave del lavamanos

EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



Cronograma

La economización del Agua es necesaria para la población, es necesario Ahorrar Agua porque vivimos en un sector que el Agua es escasa, debido a este echo la sociedad debería Ahorrar y no malgastar Agua debido a que los chancos mas la basura regada contaminan el medio ambiente pudiendo Ahorrar una gran cantidad de Agua y no desperdiciarla.



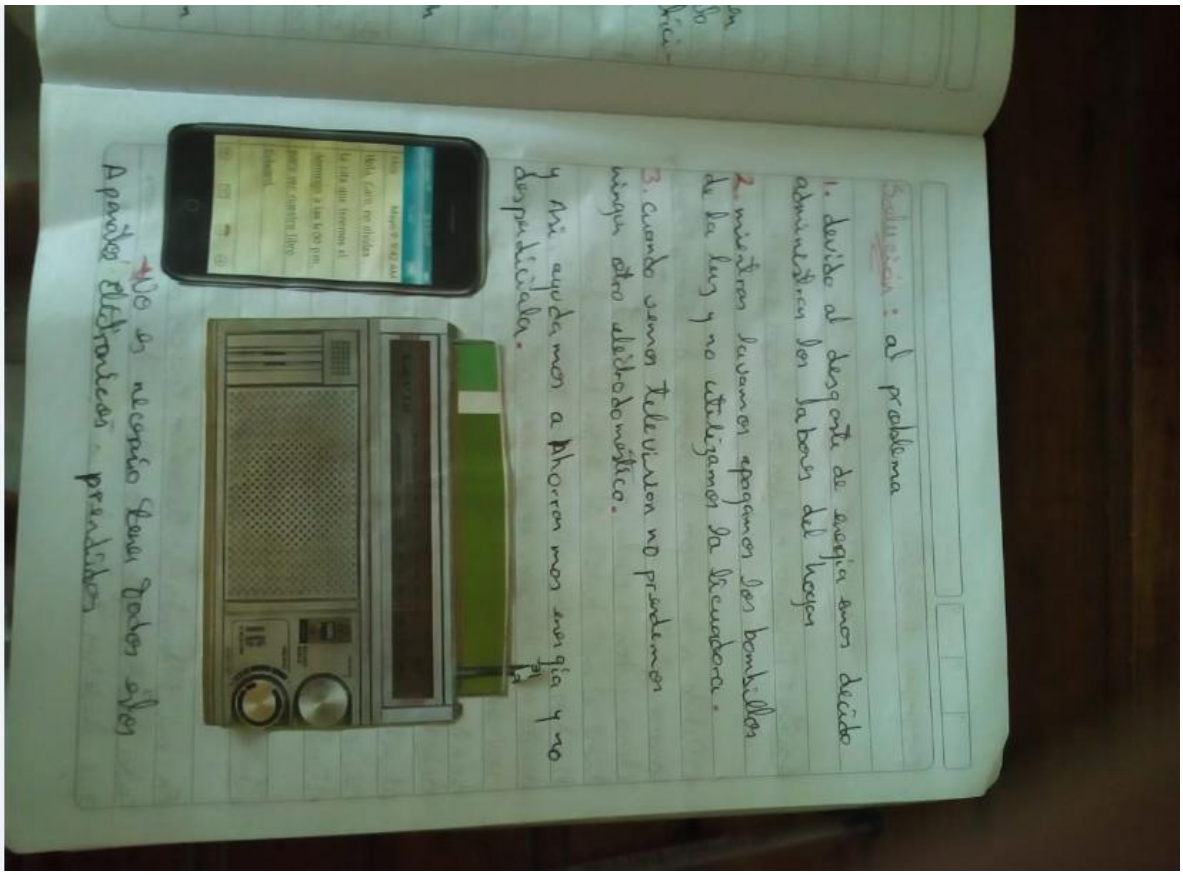
Taller del 5 Tema: Economización del Agua

"Tips para Ahorrar Agua"

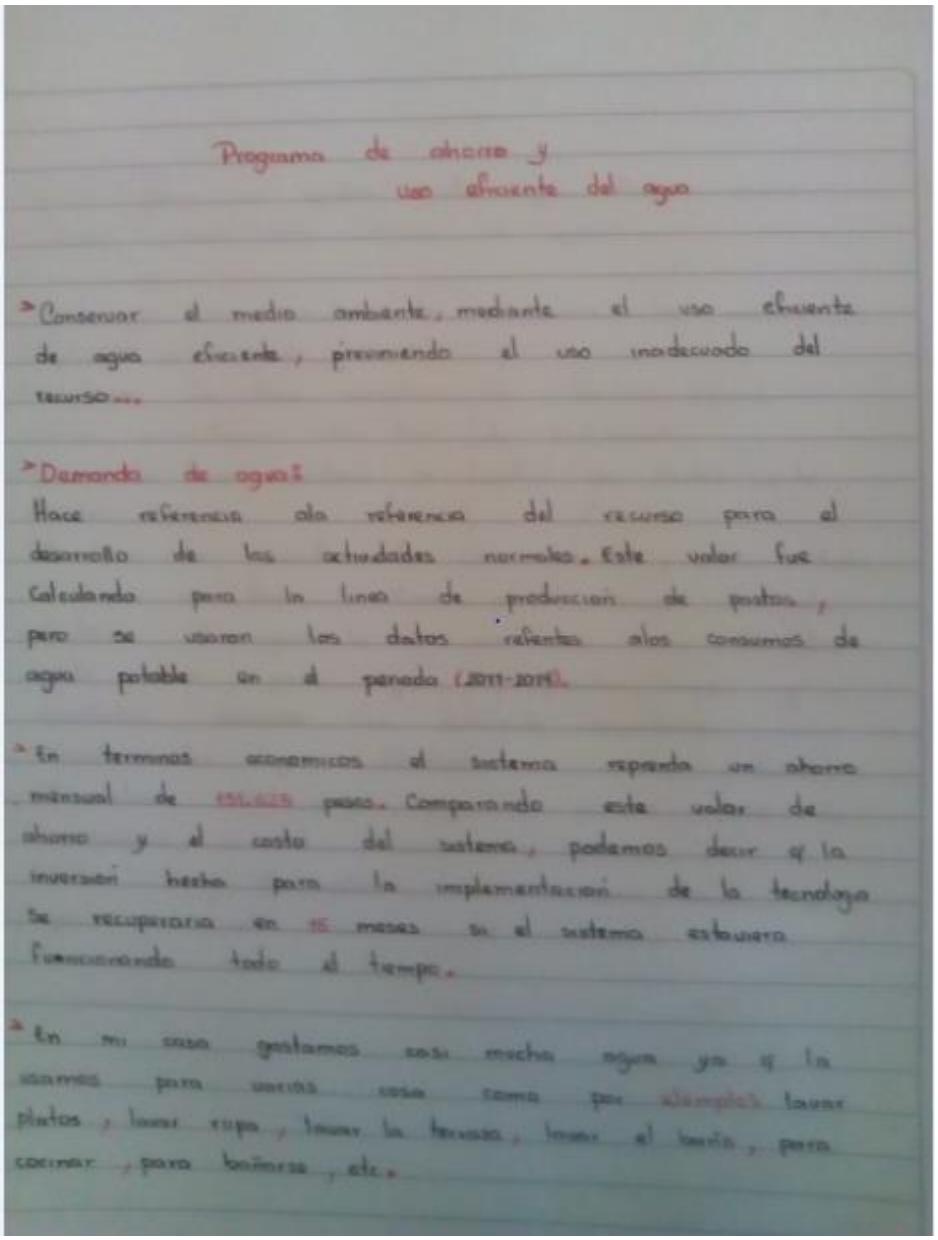
- cuando estoy en la ducha mientras que me enjabono cierro la llave de la pluma.
- Mientras que me cepillo los dientes cierro la llave de la pluma
- Tardo menos en el baño duchandome
- Reposito Agua en tanques plasticos y no malgastela tirandola en el piso o gastandola para cosas que no debería utilizarse el Agua
- Almacenar Agua en albarca y no usarla para regar la calle
- Mientras lavo Manos cierro la llave del lavaplato

EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES

EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



Programa de ahorro y
uso eficiente del agua

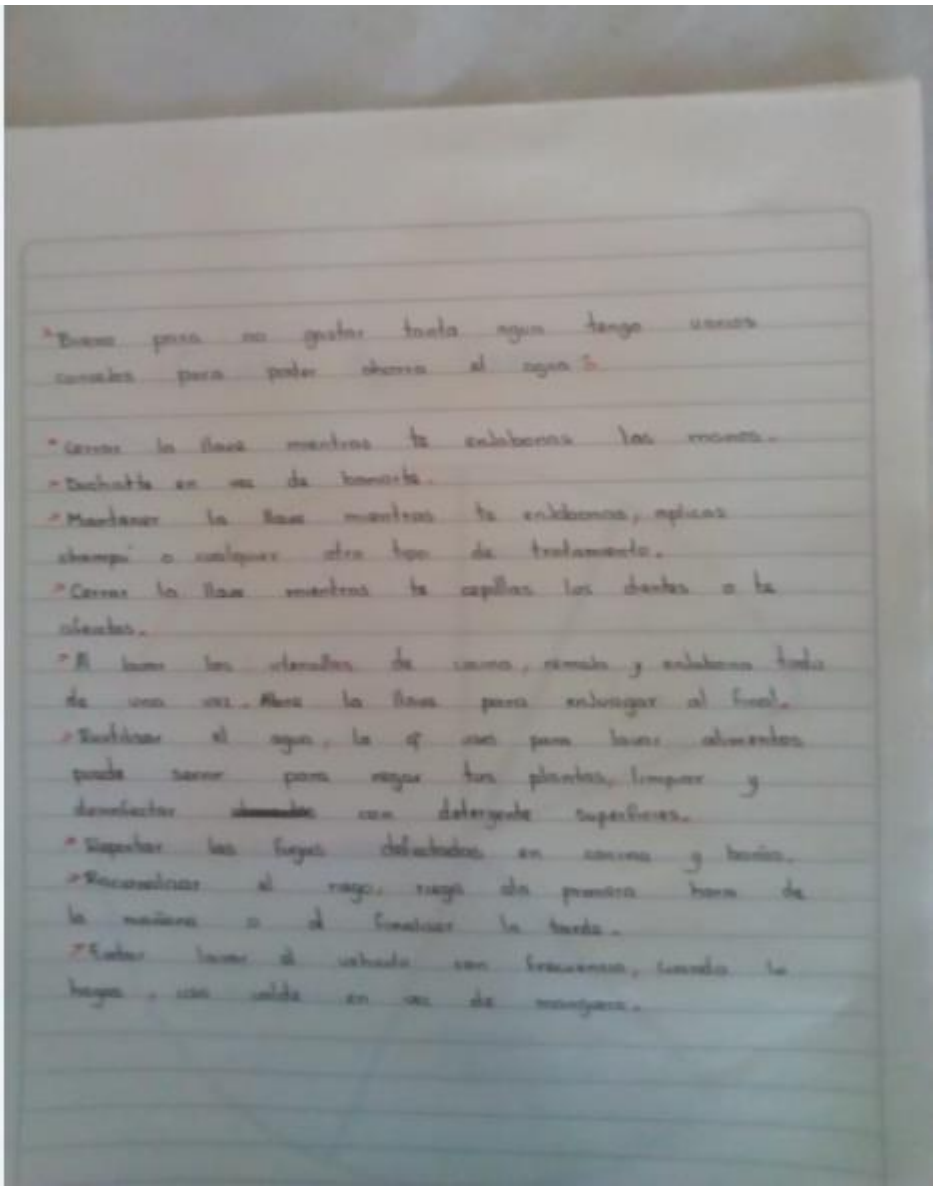
- Conservar el medio ambiente, mediante el uso eficiente de agua eficiente, previniendo el uso inadecuado del recurso...

- Demanda de agua:
Hace referencia ala referencia del recurso para el desarrollo de las actividades normales. Este valor fue Calculando para la linea de produccion de pastas, pero se usaron los datos referidos alos consumos de agua potable en el periodo (2011-2015).

- En terminos economicos el sistema reporta un ahorro mensual de [illegible] pesos. Comparando este valor de ahorro y el costo del sistema, podemos decir q la inversion hecha para la implementacion de la tecnologia se recuperaria en 15 meses si el sistema estuviera funcionando todo el tiempo.

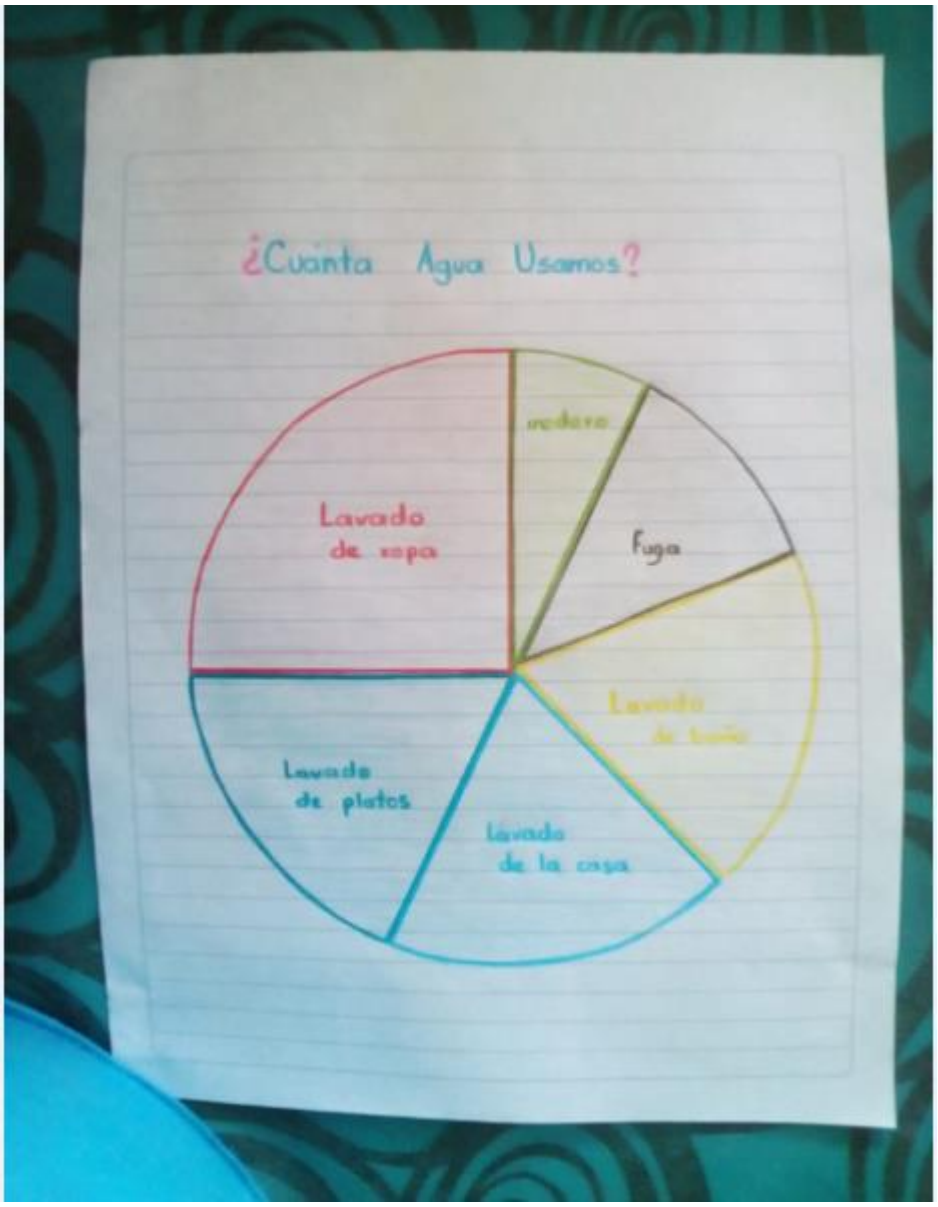
- En mi casa gastamos casi mucha agua ya q la usamos para varias cosas como por ejemplo: lavar platos, lavar ropa, lavar la terraza, lavar el baño, para cocinar, para bañarse, etc.

EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES

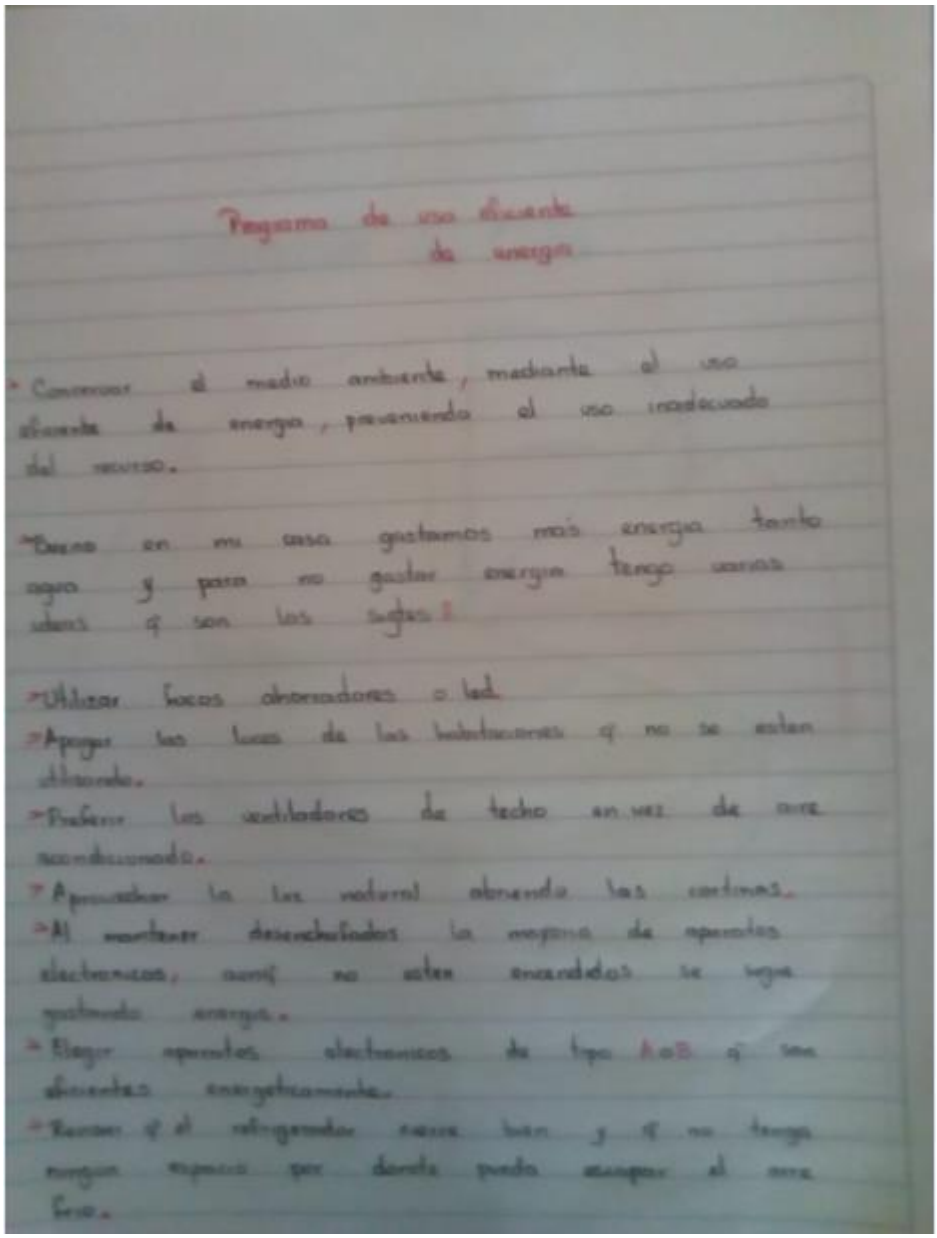


- Buscar para no gastar tanta agua tengo varias cosas para poder ahorrar el agua.
- Cerrar la llave mientras te enjabonas las manos.
- Ducharte en vez de bañarte.
- Mantener la llave mientras te enjabonas, aplicas champú o cualquier otro tipo de tratamiento.
- Cerrar la llave mientras te cepillas los dientes o te afeitas.
- Al lavar los utensilios de cocina, remoja y enjabona todo de una vez. Abre la llave para enjuagar al final.
- Reutilizar el agua, la q uso para lavar alimentos puede servir para regar las plantas, limpiar y desinfectar ~~el~~ con detergente superficies.
- Reparar las fugas detectadas en cocina y baños.
- Reconsiderar el riego, riego de primera hora de la mañana o al finalizar la tarde.
- Evitar lavar el vehículo con frecuencia, cuando lo hagas, usa cubo en vez de manguera.

EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



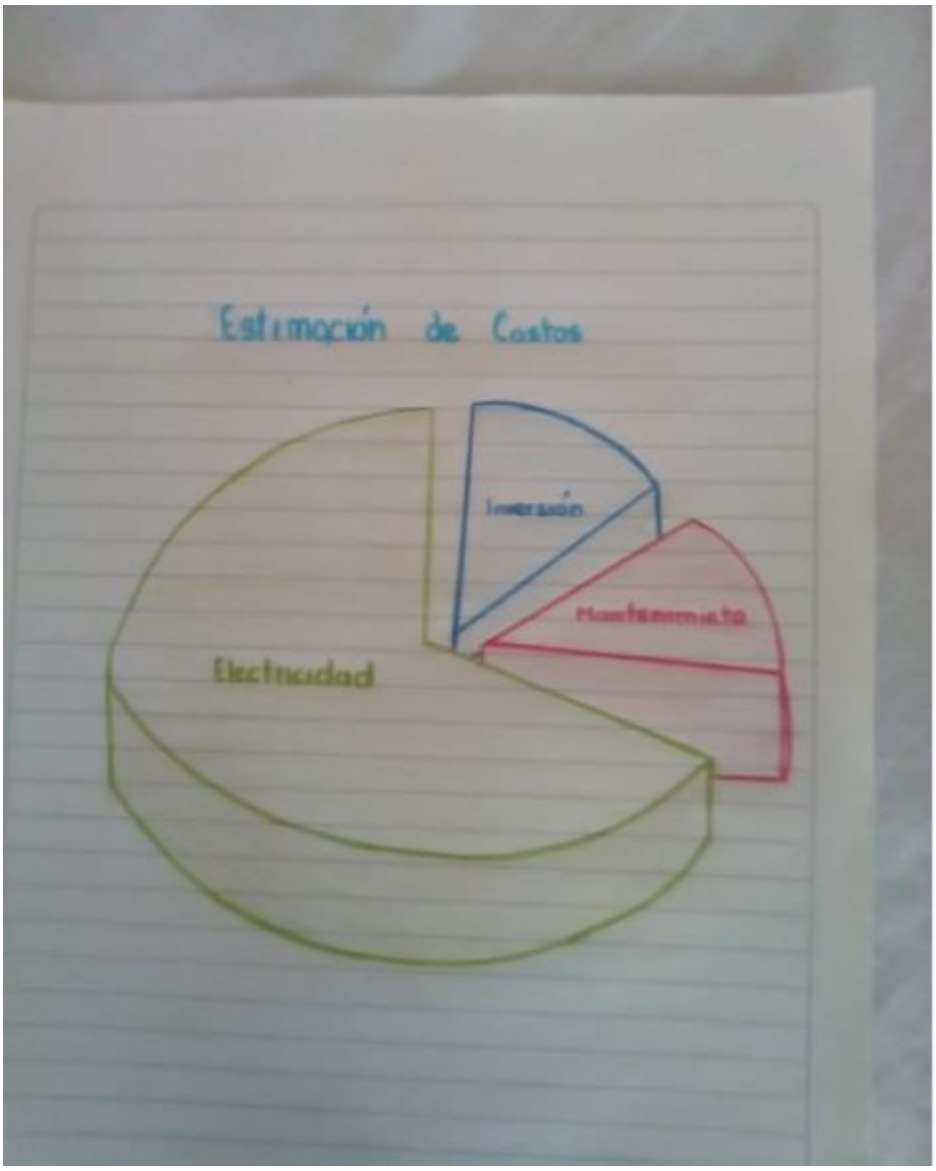
Programa de uso eficiente de energía

- Conservar el medio ambiente, mediante el uso eficiente de energía, previniendo el uso inadecuado del recurso.

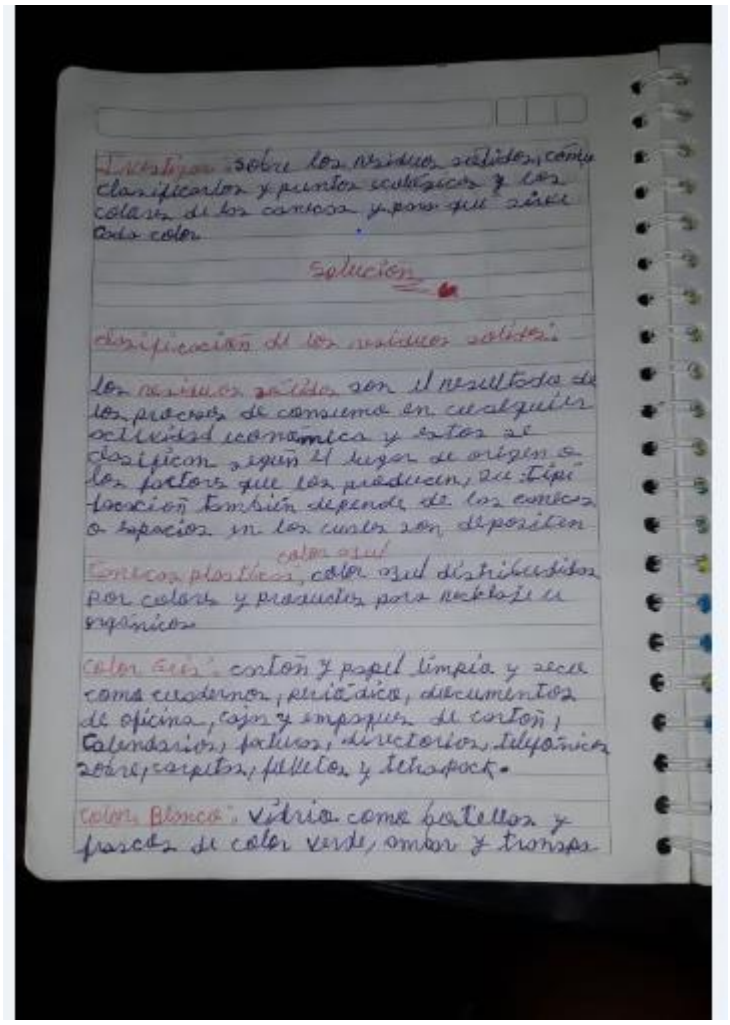
- Bueno en mi casa gastamos mais energía tanto agua y para no gastar energía tengo varias ideas q son las siguientes:

- Utilizar focos ahorradores o led.
- Apagar las luces de las habitaciones q no se estan utilizando.
- Preferir los ventiladores de techo en vez de aire acondicionado.
- Aprovechar la luz natural abriendo las cortinas.
- Al mantener desenchufados la mayoría de aparatos electrónicos, aunq no estén encendidos se sigue gastando energía.
- Elegir aparatos electrónicos de tipo A o B q son eficientes energéticamente.
- Revisar q el refrigerador cierre bien y q no tenga ningún espacio por donde pueda escapar el aire frío.

EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



Investigar sobre los residuos solidos, como clasificarlos y puntos ecológicos y los colores de los canecos y para que sirve cada color

Solucion

Clasificación de los residuos solidos:

los residuos solidos son el resultado de los procesos de consumo en cualquier actividad económica y estos se clasifican según el lugar de origen o los factores que los producen, su tipificación también depende de los canecos o espacios en los cuales son depositados

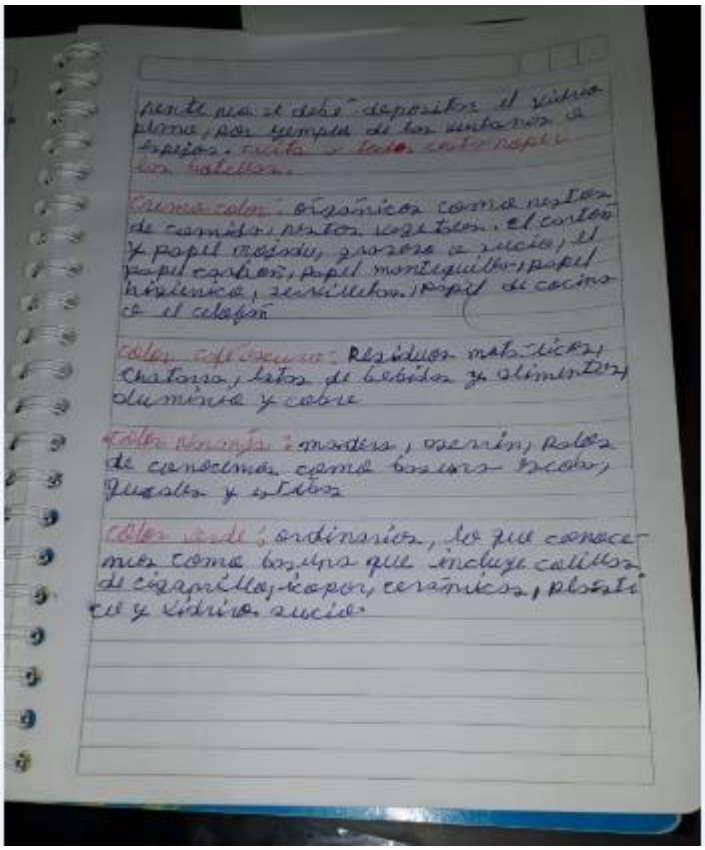
color azul

Canecos plasticos, color azul distribuidos por colores y productos para reciclaje o organicos

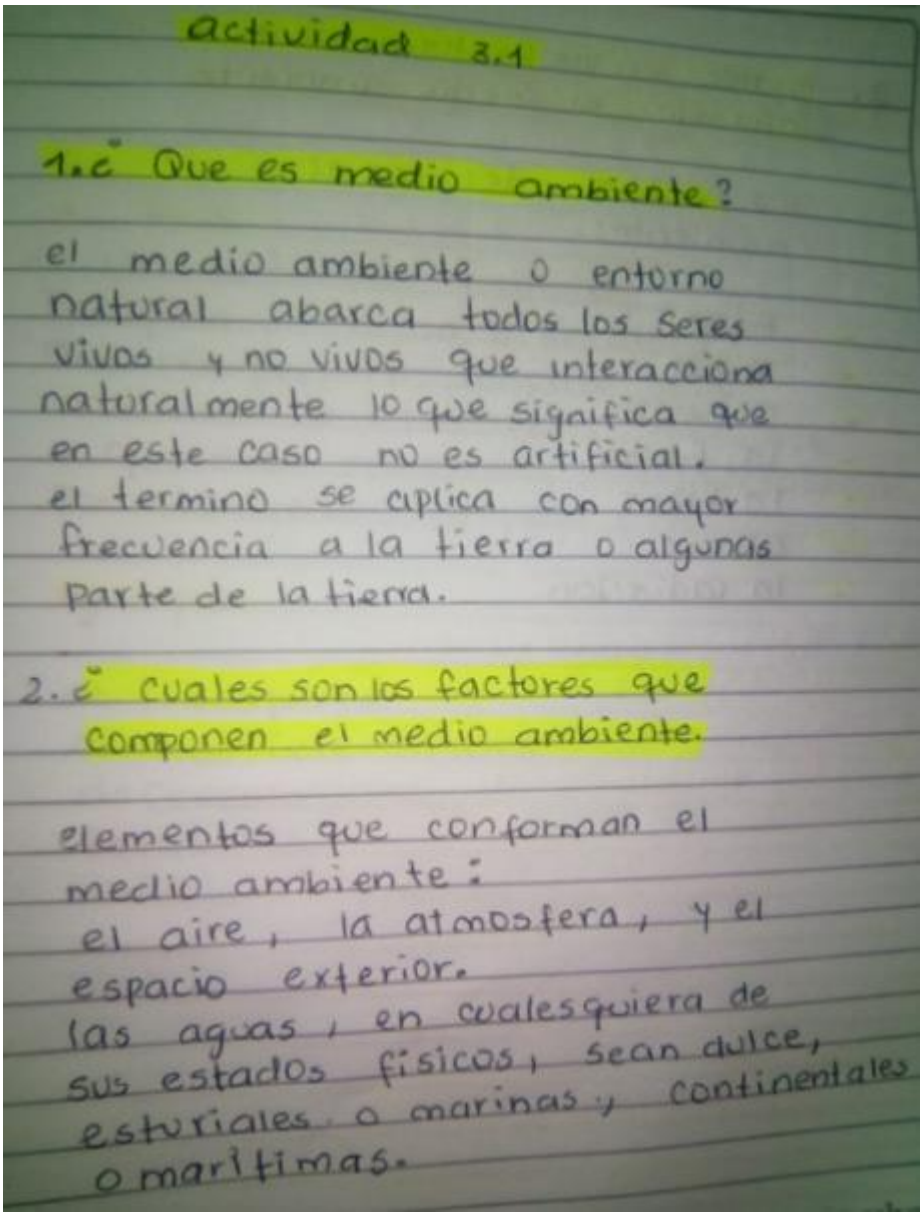
Color Gris: carton y papel limpio y seco como cuadernos, periódicos, documentos de oficina, cajas y empaques de carton, Calendarios, folletos, directorios telefonicos sobres, carpetas, folletos y tetrapack.

Color Blanco: vidrio como botellas y frascos de color verde, ambar y transparente

EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



Actividad 3.1

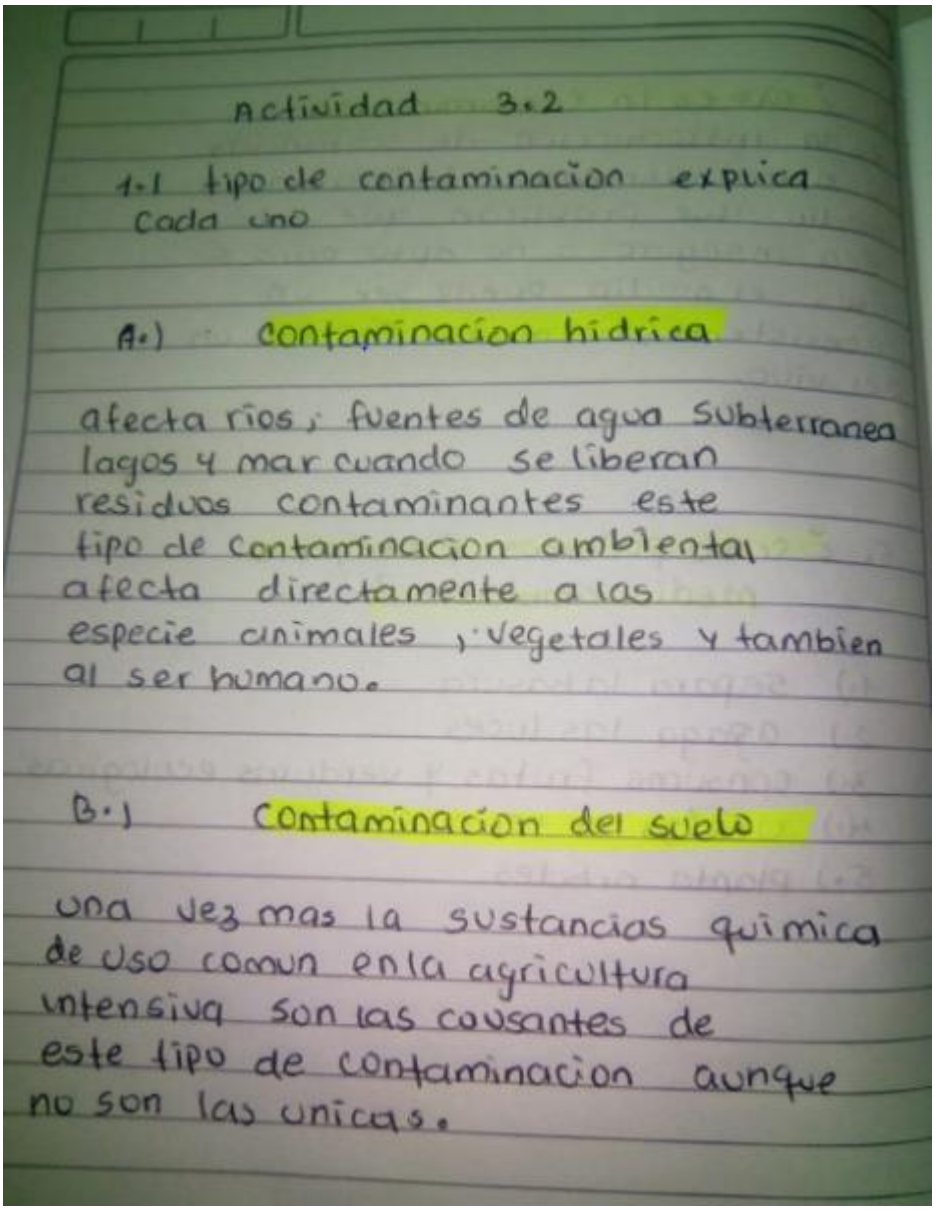
1.¿ Que es medio ambiente?

el medio ambiente o entorno natural abarca todos los seres vivos y no vivos que interacciona naturalmente lo que significa que en este caso no es artificial. el termino se aplica con mayor frecuencia a la tierra o algunas parte de la tierra.

2.¿ cuales son los factores que componen el medio ambiente.

elementos que conforman el medio ambiente:
el aire, la atmosfera, y el espacio exterior.
las aguas, en cualesquiera de sus estados fisicos, sean dulce, esturiales o marinas y continentales o maritimas.

EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



Actividad 3.2

1.1 tipo de contaminacion explica cada uno

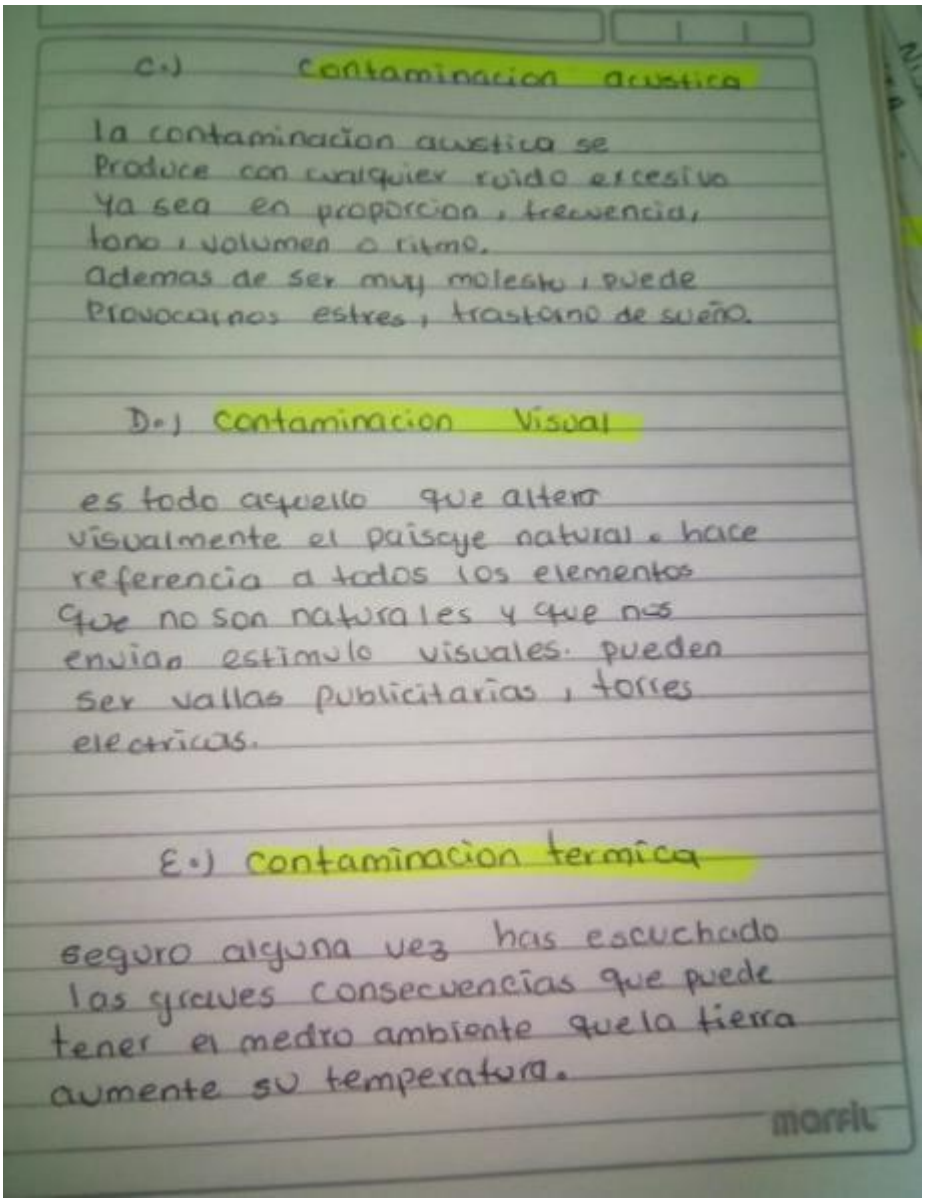
A.) contaminacion hidrica

afecta rios, fuentes de agua subterranea lagos y mar cuando se liberan residuos contaminantes este tipo de contaminacion ambiental afecta directamente a las especie animales, vegetales y tambien al ser humano.

B.) contaminacion del suelo

una vez mas la sustancias quimica de uso comun en la agricultura intensiva son las causantes de este tipo de contaminacion aunque no son las unicas.

EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



C.) Contaminacion acustica

la contaminacion acustica se Produce con cualquier ruido excesivo ya sea en proporcion, frecuencia, tono, volumen o ritmo.
Ademas de ser muy molesto, puede Provocarnos estres, trastorno de sueño.

D.) Contaminacion Visual

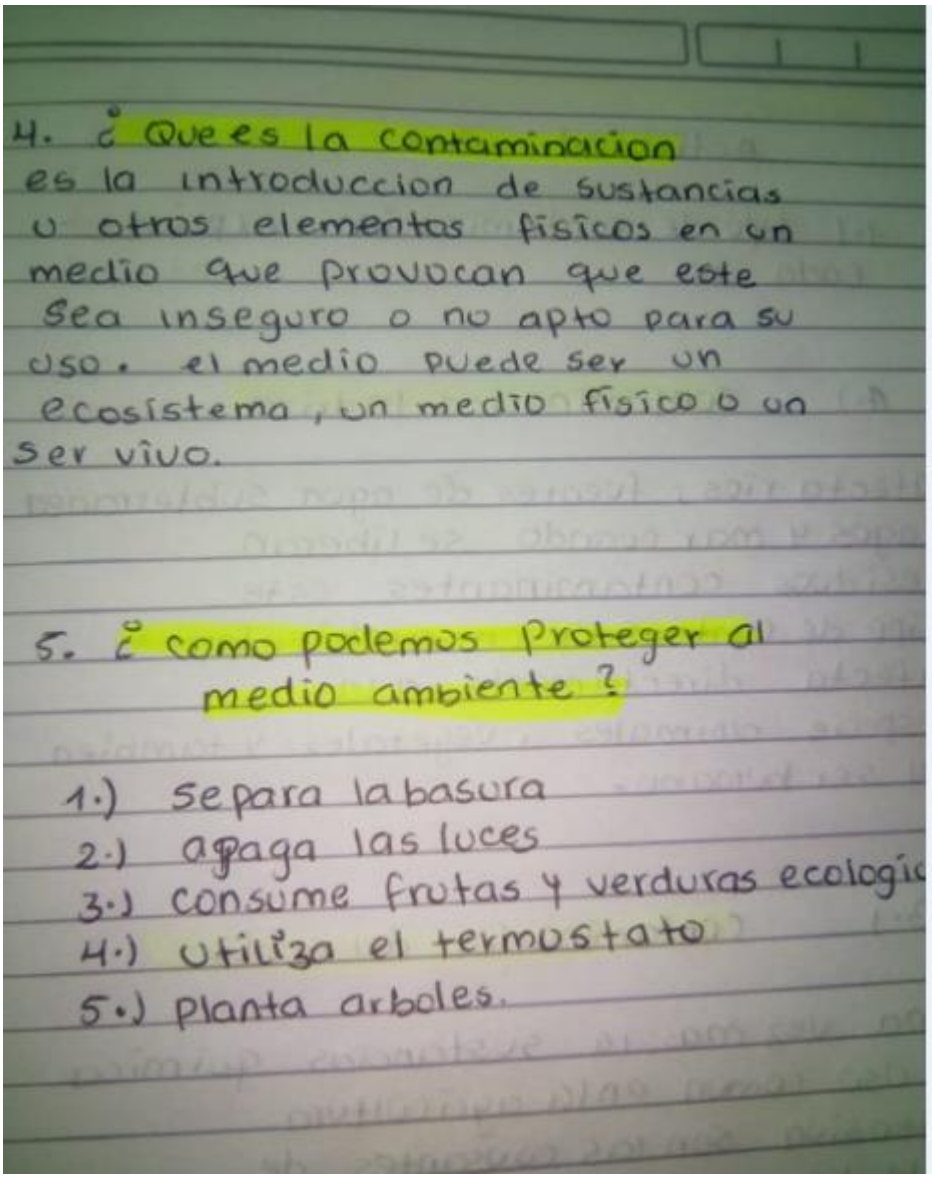
es todo aquello que altera visualmente el paisaje natural. hace referencia a todos los elementos que no son naturales y que nos envian estimulo visuales. pueden ser vallas publicitarias, torres electricas.

E.) Contaminacion termica

seguro alguna vez has escuchado las graves consecuencias que puede tener el medio ambiente que la tierra aumente su temperatura.

morfil

EVIDENCIAS TRABAJO DESARROLLADOS POR LOS APRENDICES



4. ¿ Que es la contaminacion
es la introduccion de sustancias u otros elementos fisicos en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. el medio puede ser un ecosistema, un medio fisico o un ser vivo.

5. ¿ como podemos proteger al medio ambiente ?

1.) separa la basura
2.) apaga las luces
3.) consume frutas y verduras ecologic
4.) utiliza el termostato
5.) planta arboles.

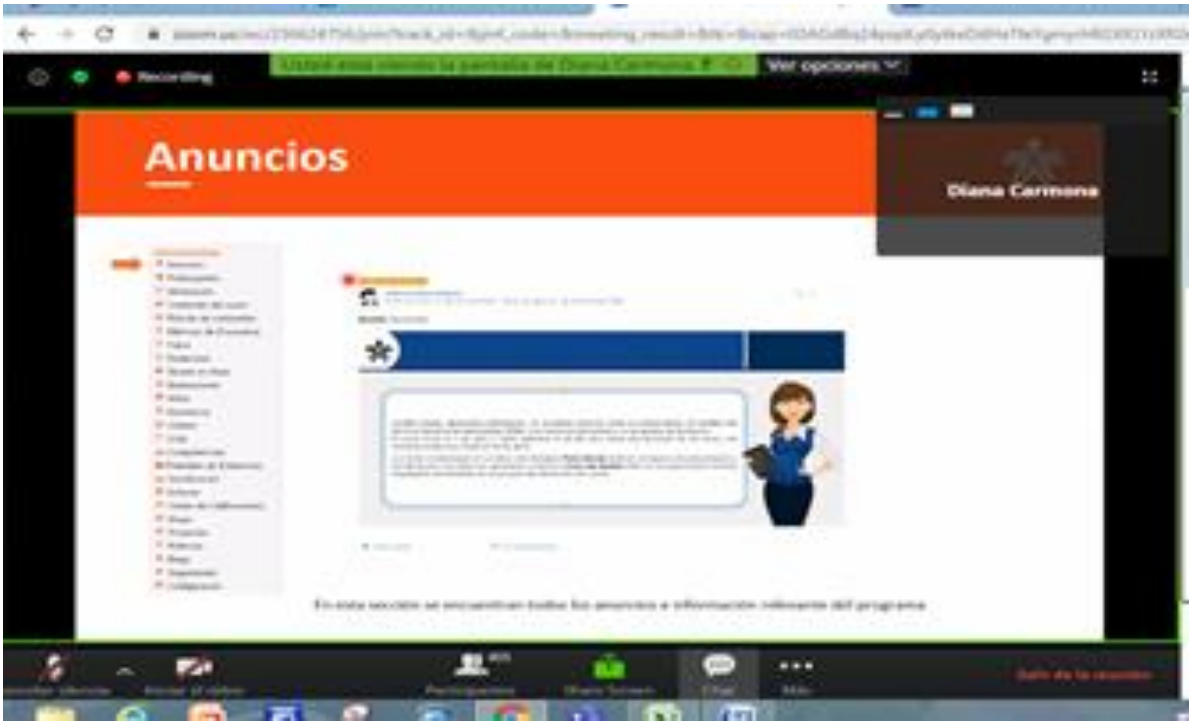
CAPACITACIÓN VIRTUAL

USO DEL LMS PARA FORMACIÓN PRESENCIAL: CONFIGURACION GENERAL DEL CURSO 30 DE JUNIO DE 2020

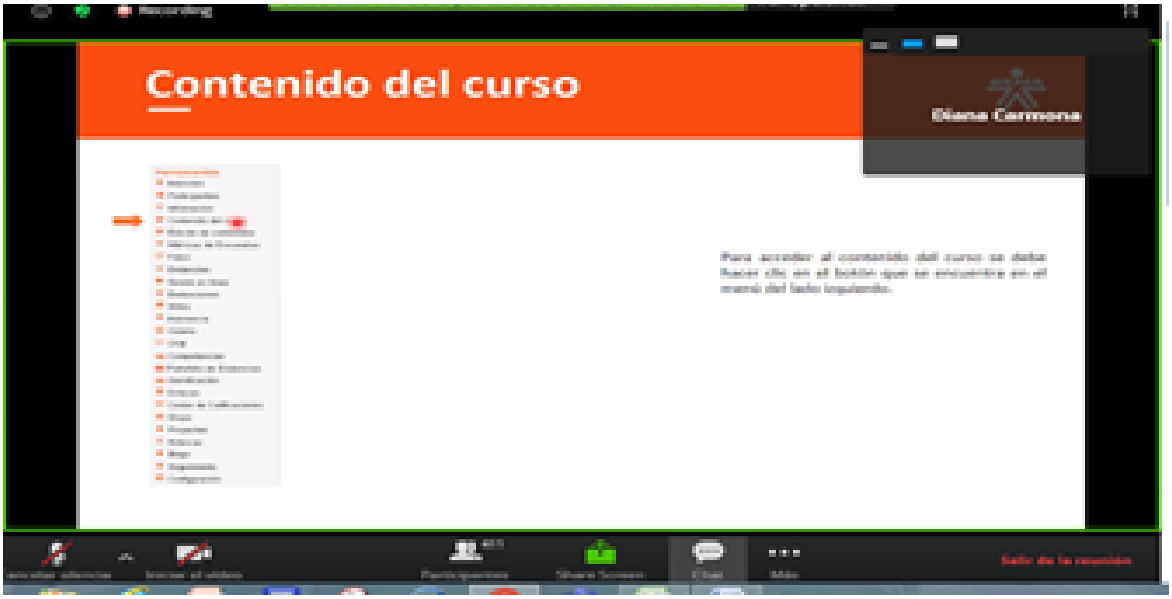





Configuración curso
Diana Carmona
Verificar la disponibilidad del curso para los aprendices, entre otras opciones

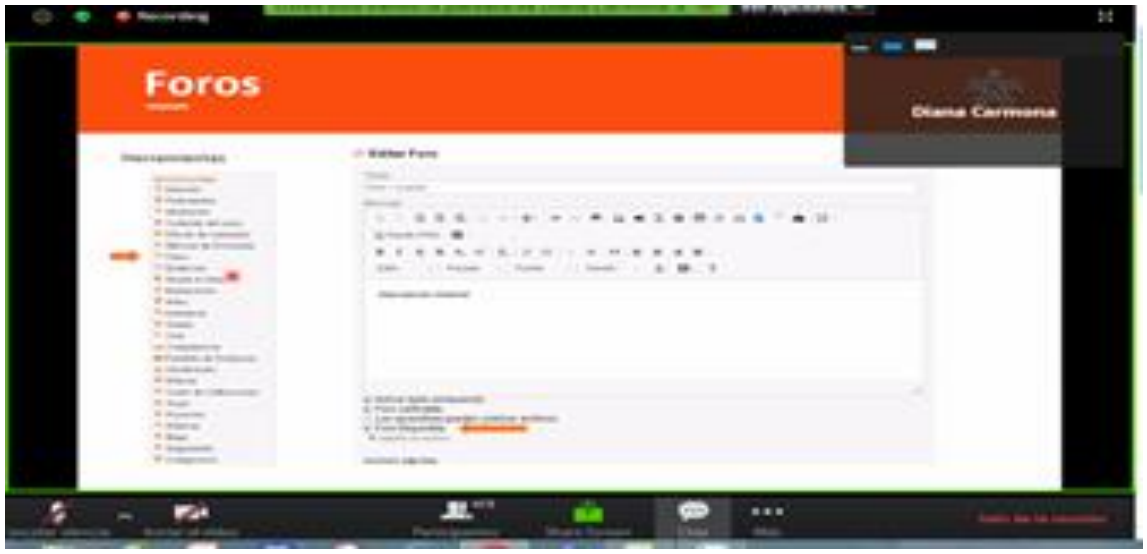

Anuncios
Diana Carmona


Participantes
Diana Carmona


Contenido del curso
Diana Carmona


Recording
Contenido del curso
Diana Carmona
Para visualizar los contenidos a desarrollar durante el programa de formación navegue a través de los botones que se encuentran en el menú lateral y podrá ver su contenido en el panel de visualización.

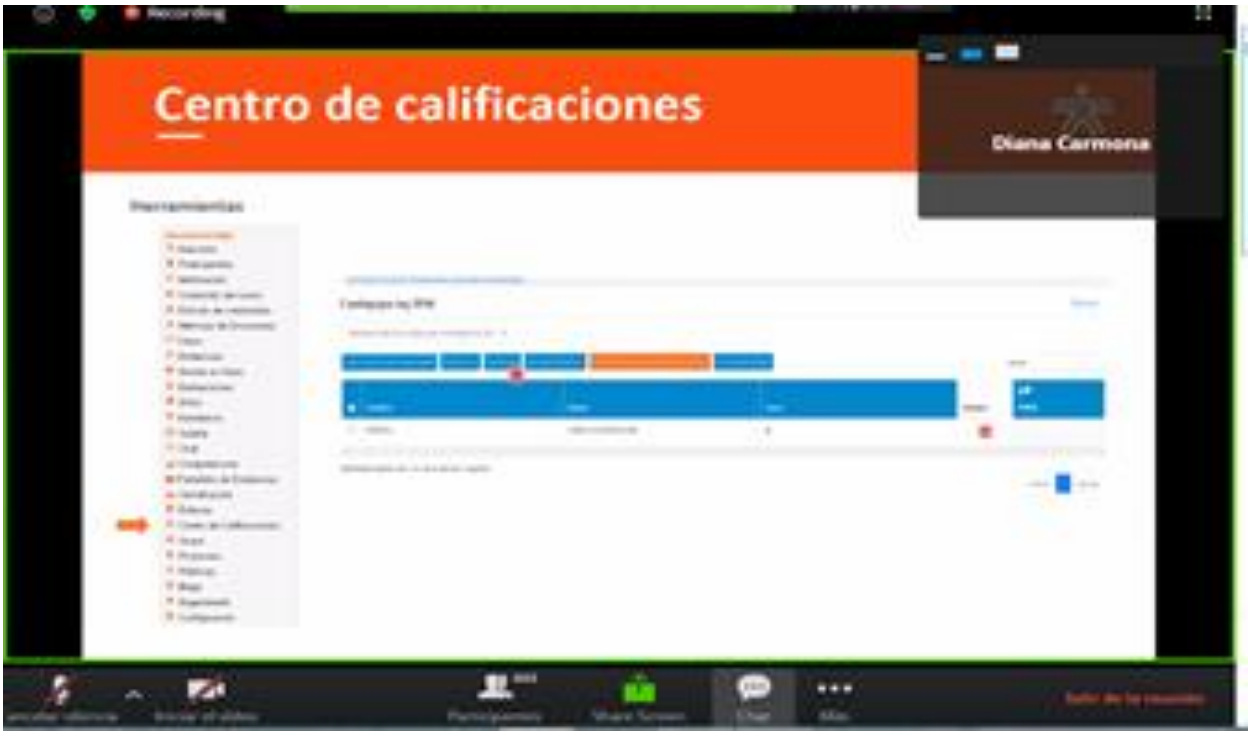

Recording
Edición de contenidos
Diana Carmona

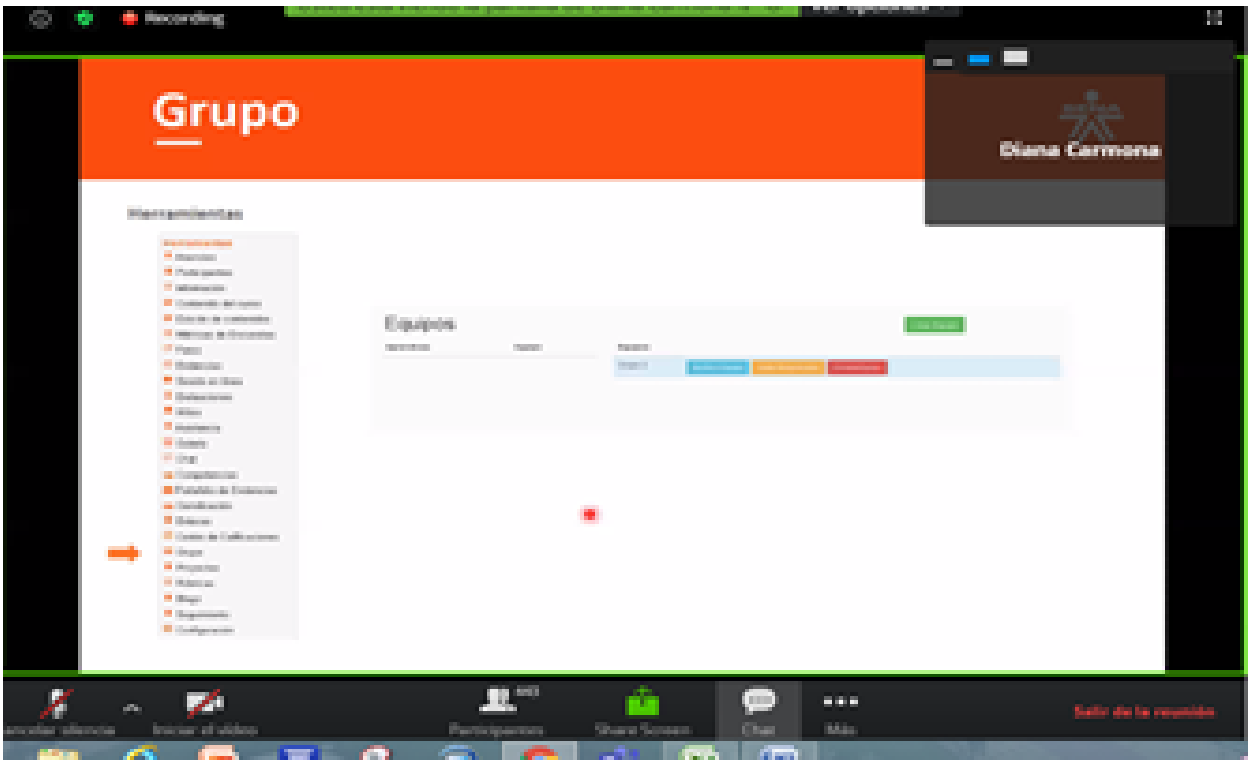

Foros
Diana Carmona

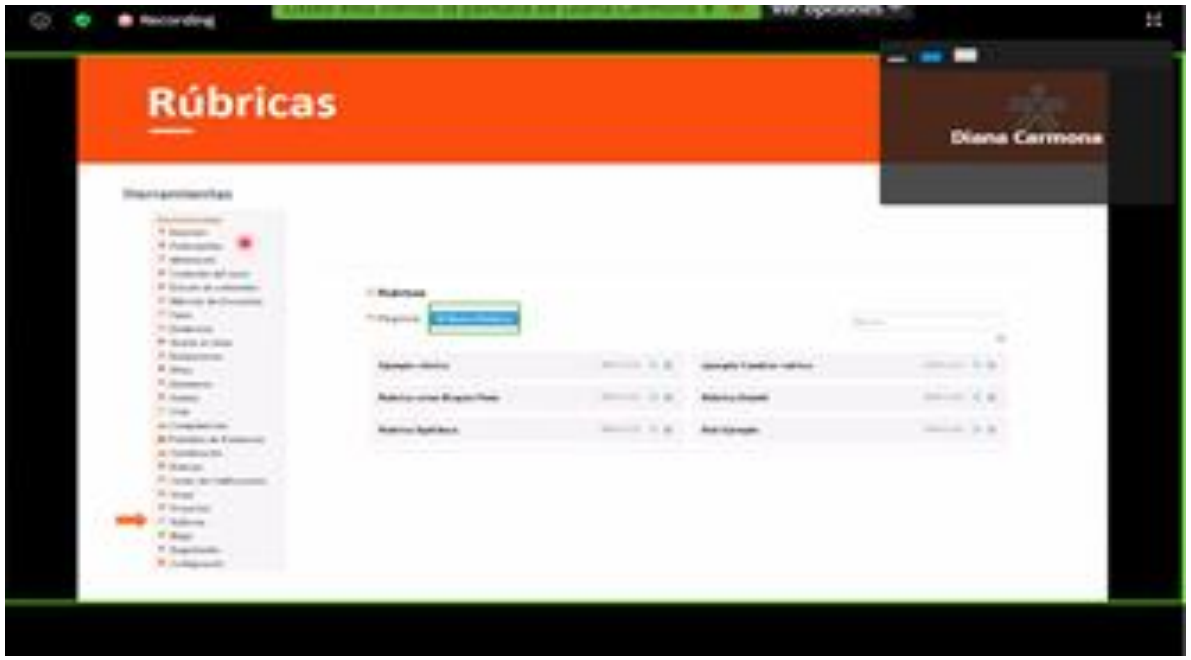

Evidencias
Diana Carmona

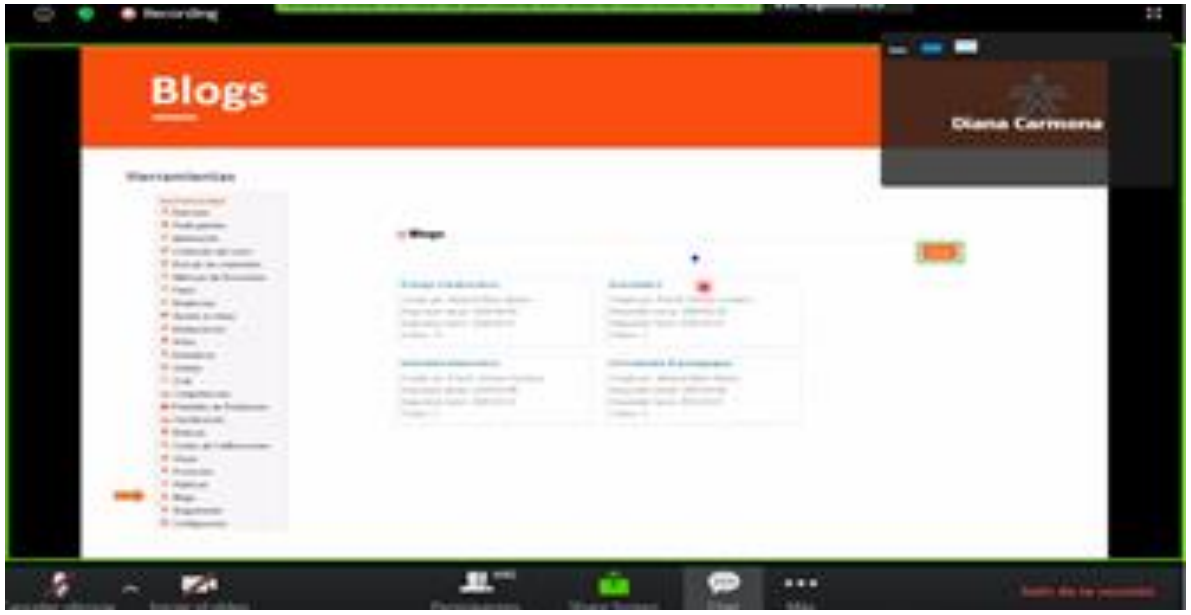

Evaluaciones
Diana Carmona

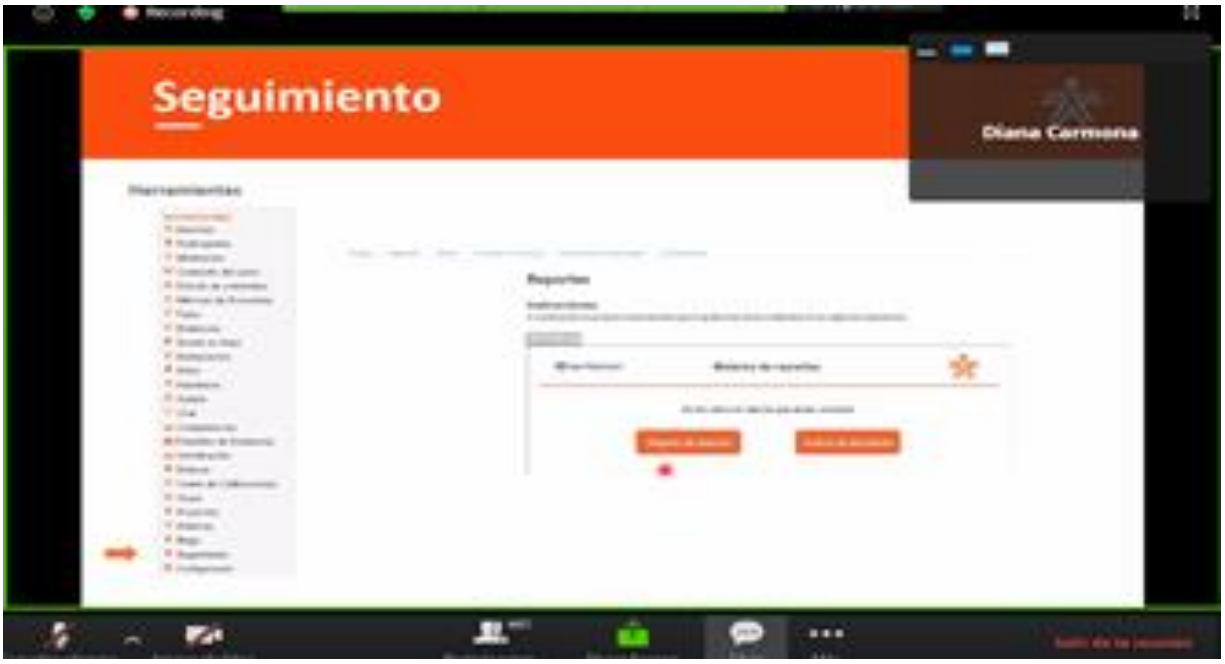

Portafolio de evidencias
Diana Carmona

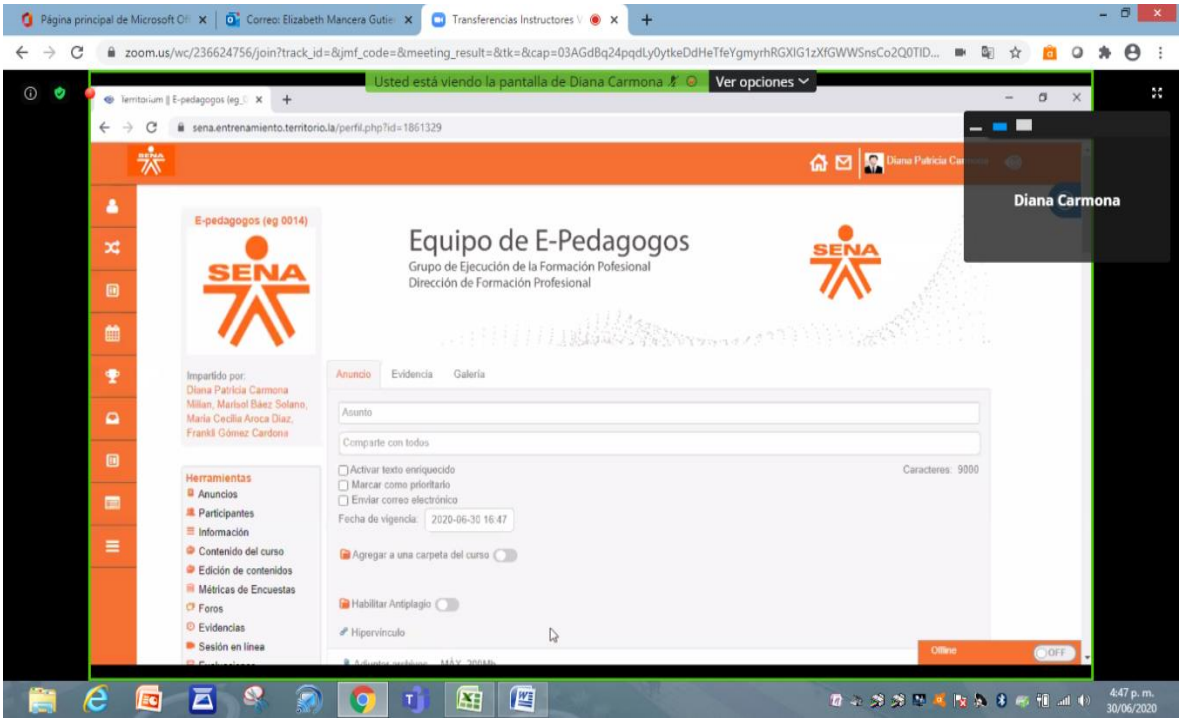

Recording
Centro de calificaciones
Diana Carmona
Participantes
Chat
Más
Salir de la reunión

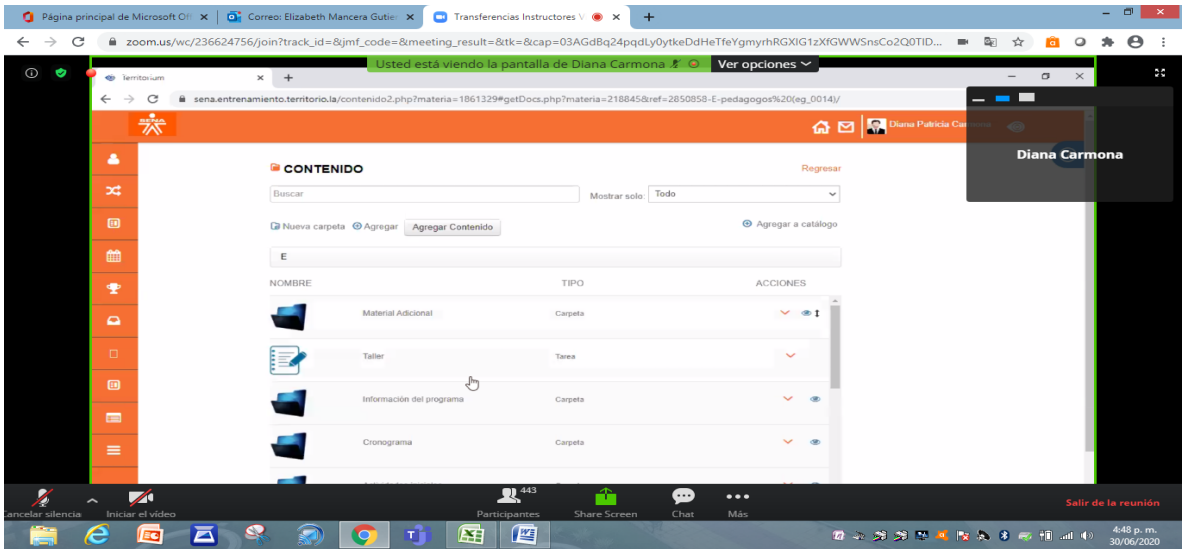

Recording
Grupo
Diana Carmona
Participantes
Equipos
Chat
Más
Salir de la reunión

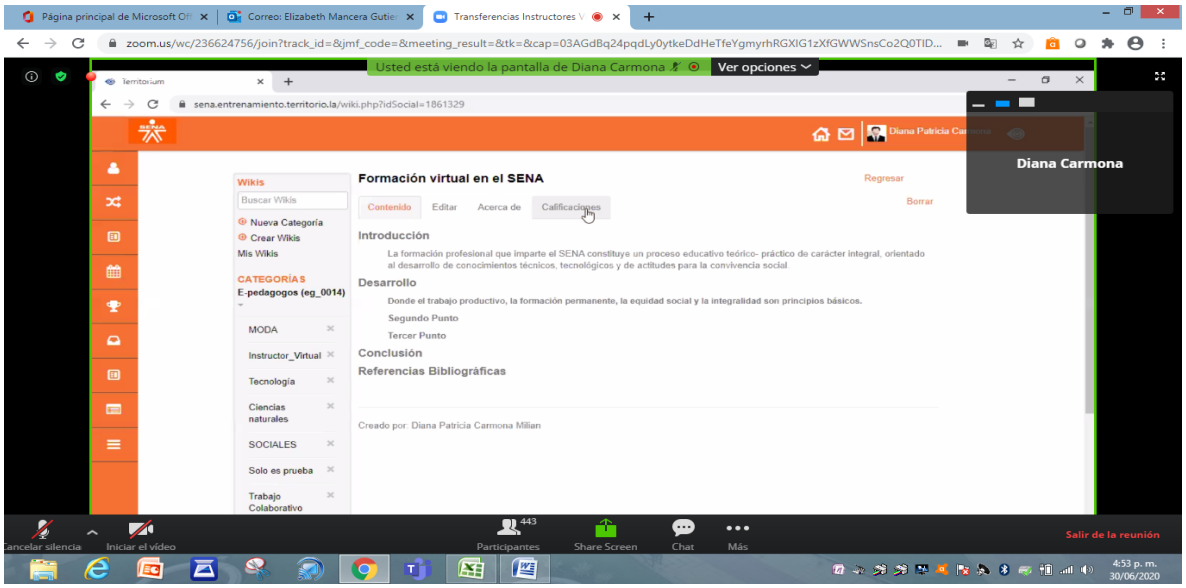

Recording
Rúbricas
Diana Carmona

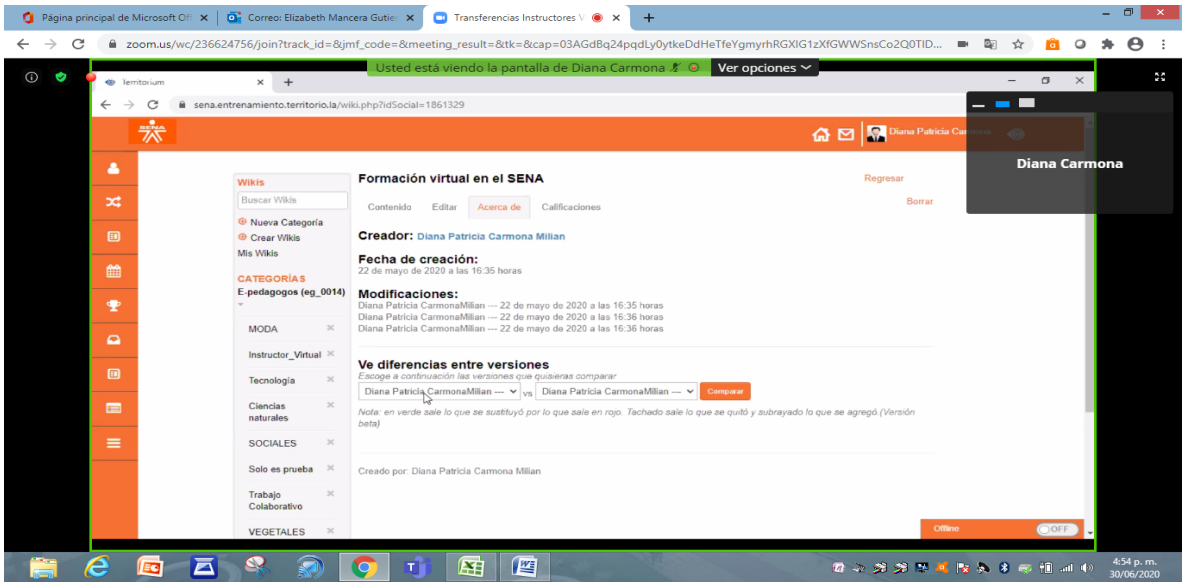

Recording
Blogs
Diana Carmona

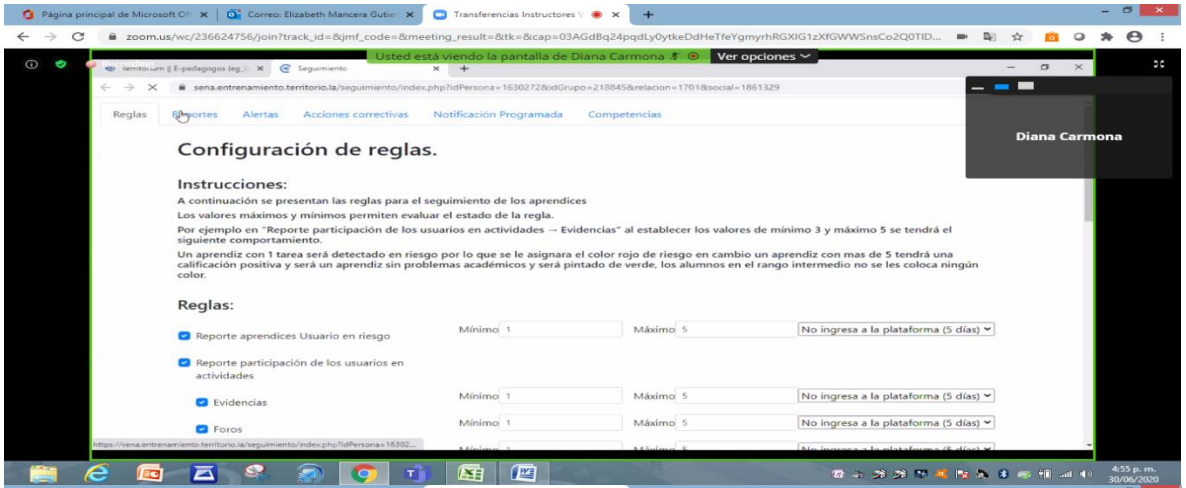

Seguimiento
Diana Carmona

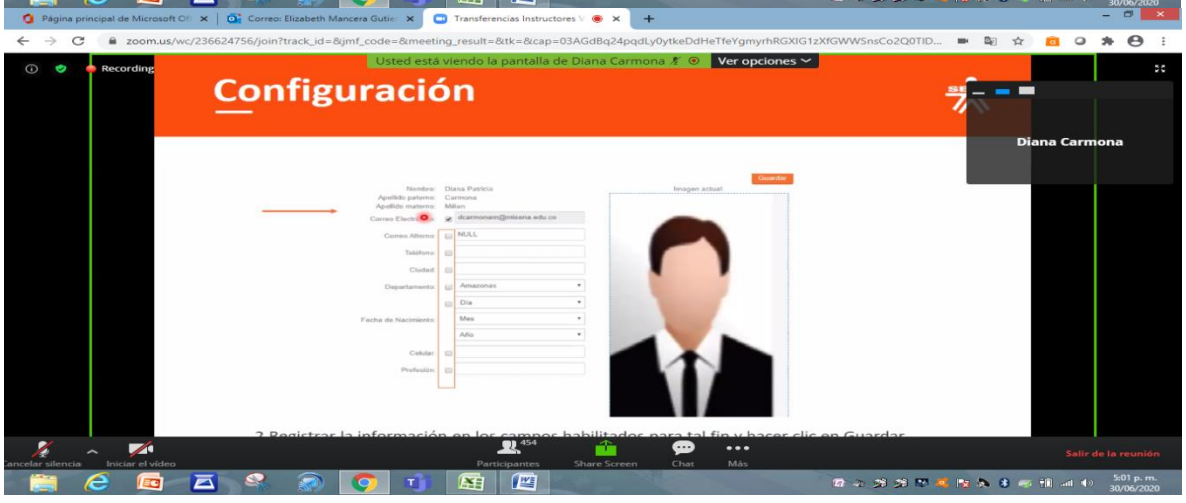

Usted está viendo la pantalla de Diana Carmona
Ver opciones
Diana Carmona
E-pedagogos (eg 0014)
Equipo de E-Pedagogos
Grupo de Ejecución de la Formación Pofesional
Dirección de Formación Profesional
Impartido por:
Diana Patricia Carmona
Millan, Marisol Báez Solano,
María Cecilia Aroca Díaz,
Frankli Gómez Cardona
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Sesión en línea
Anuncio
Evidencia
Galería
Asunto
Comparte con todos
Activar texto enriquecido
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico
Caracteres: 9000
Fecha de vigencia:
2020-06-30 16:47
Agregar a una carpeta del curso
Habilitar Antiplagio
Hipervínculo
Offline
OFF
4:47 p. m.
30/06/2020

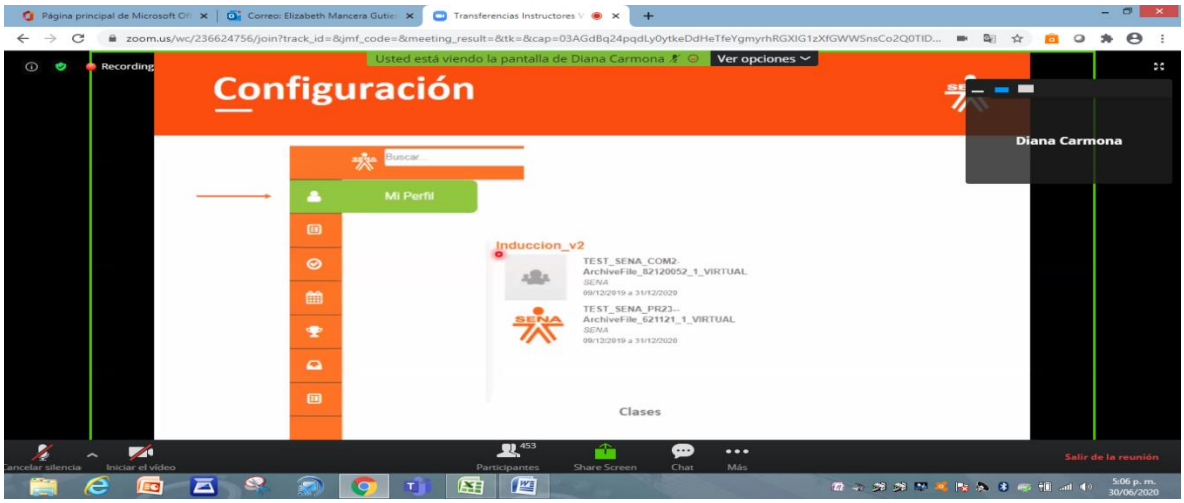

Usted está viendo la pantalla de Diana Carmona
Ver opciones
Diana Carmona
CONTENIDO
Regresar
Buscar
Mostrar solo:
Todo
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Agregar a catálogo
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
Material Adicional
Carpeta
Taller
Tarea
Información del programa
Carpeta
Cronograma
Carpeta
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
4:48 p. m.
30/06/2020


Usted está viendo la pantalla de Diana Carmona
Ver opciones
Diana Carmona
Wikis
Buscar Wikis
Nueva Categoría
Crear Wikis
Mis Wikis
CATEGORÍAS
E-pedagogos (eg_0014)
MODA
Instructor_Virtual
Tecnología
Ciencias naturales
SOCIALES
Solo es prueba
Trabajo Colaborativo
Formación virtual en el SENA
Regresar
Borrar
Contenido
Editar
Acerca de
Calificaciones
Introducción
La formación profesional que imparte el SENA constituye un proceso educativo teórico- práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes para la convivencia social.
Desarrollo
Donde el trabajo productivo, la formación permanente, la equidad social y la integralidad son principios básicos.
Segundo Punto
Tercer Punto
Conclusión
Referencias Bibliográficas
Creado por: Diana Patricia Carmona Milian
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
4:53 p. m.
30/06/2020


Usted está viendo la pantalla de Diana Carmona
Ver opciones
Diana Carmona
Formación virtual en el SENA
Creador: Diana Patricia Carmona Milian
Fecha de creación:
Modificaciones:
Ve diferencias entre versiones
Regresar
Borrar
Offline


Usted está viendo la pantalla de Diana Carmona
Ver opciones
Diana Carmona
Configuración de reglas.
Instrucciones:
Reglas:
Reporte aprendices Usuario en riesgo
Reporte participación de los usuarios en actividades
Evidencias
Foros

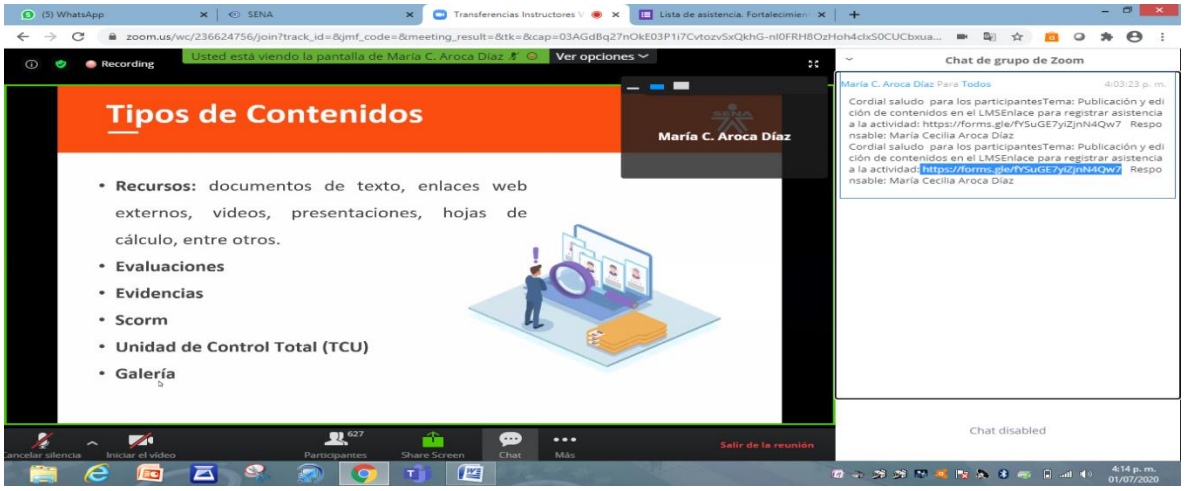

Usted está viendo la pantalla de Diana Carmona
Ver opciones
Diana Carmona
Configuración

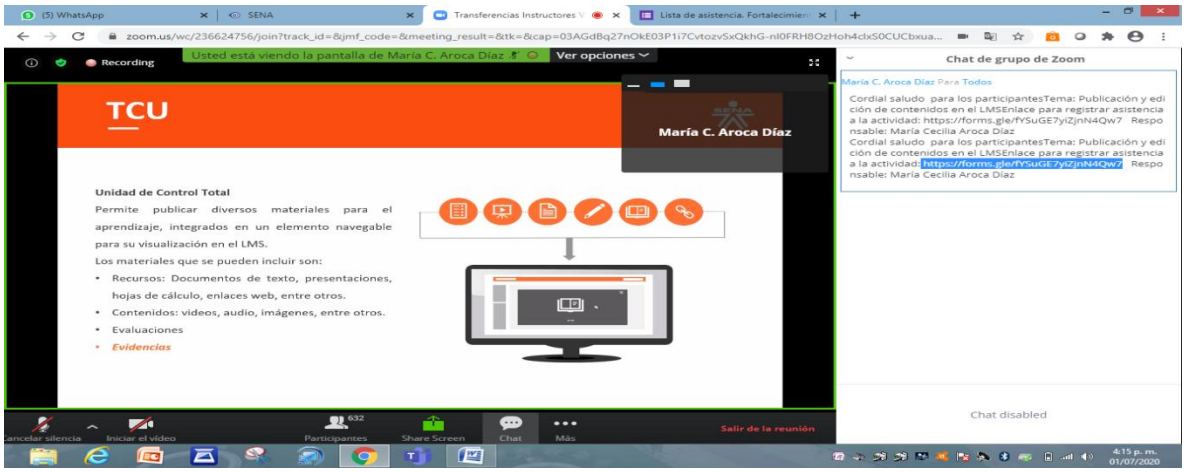

Página principal de Microsoft Of
Correo: Elizabeth Mancera Gutie
Transferencias Instructores V
zoom.us/wc/236624756/join?track_id=&jmf_code=&meeting_result=&tk=&cap=03AGdBq24pqdLy0ytkeDdHeTfeYgmyrhRGXIG1zXfGWWSnsCo2Q0TID...
Recording
Usted está viendo la pantalla de Diana Carmona
Ver opciones
Configuración
Diana Carmona
Buscar...
Mi Perfil
Induccion_v2
TEST_SENA_COM2-
ArchiveFile_82120052_1_VIRTUAL
SENA
09/12/2019 a 31/12/2029
TEST_SENA_PR23-
ArchiveFile_621121_1_VIRTUAL
SENA
09/12/2019 a 31/12/2020
Clases
Cancelar silencia
Iniciar el video
453
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
5:06 p. m.
30/06/2020

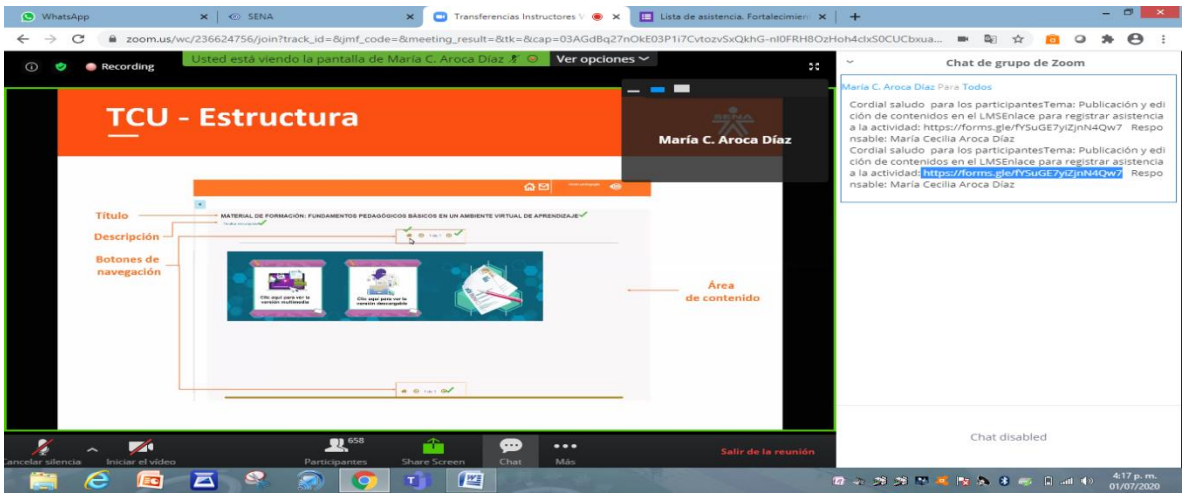
USO DEL LMS PARA FORMACIÓN PRESENCIAL: PUBLICACIÓN Y EDICIÓN DE CONTENIDO
01 DE JULIO DE 2020

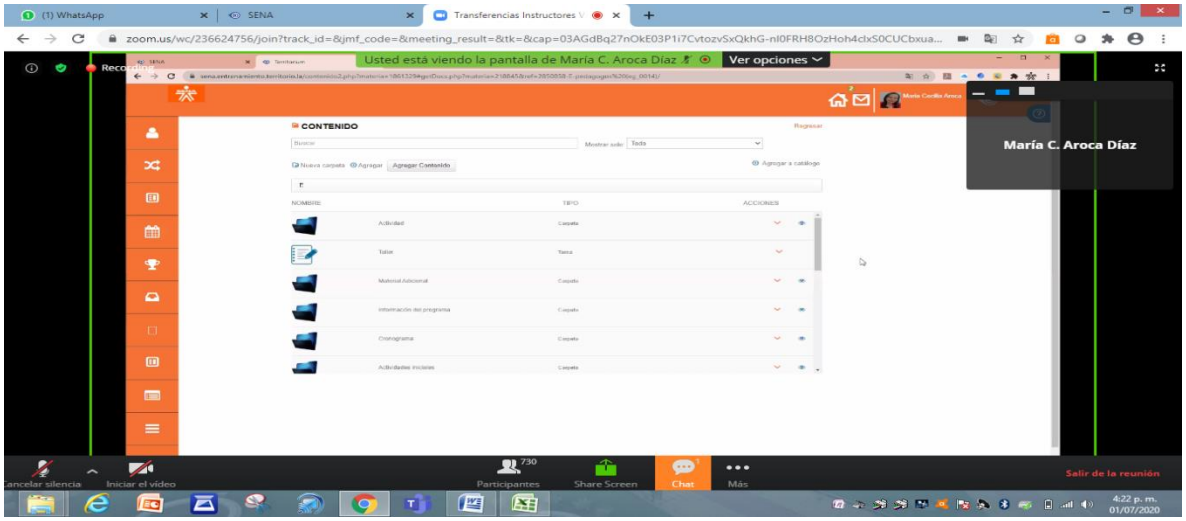


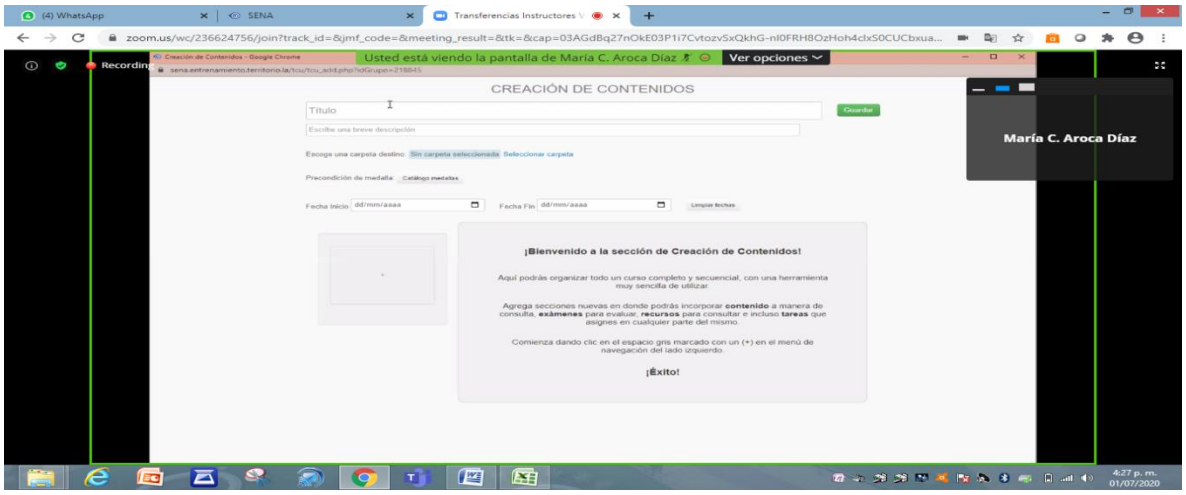


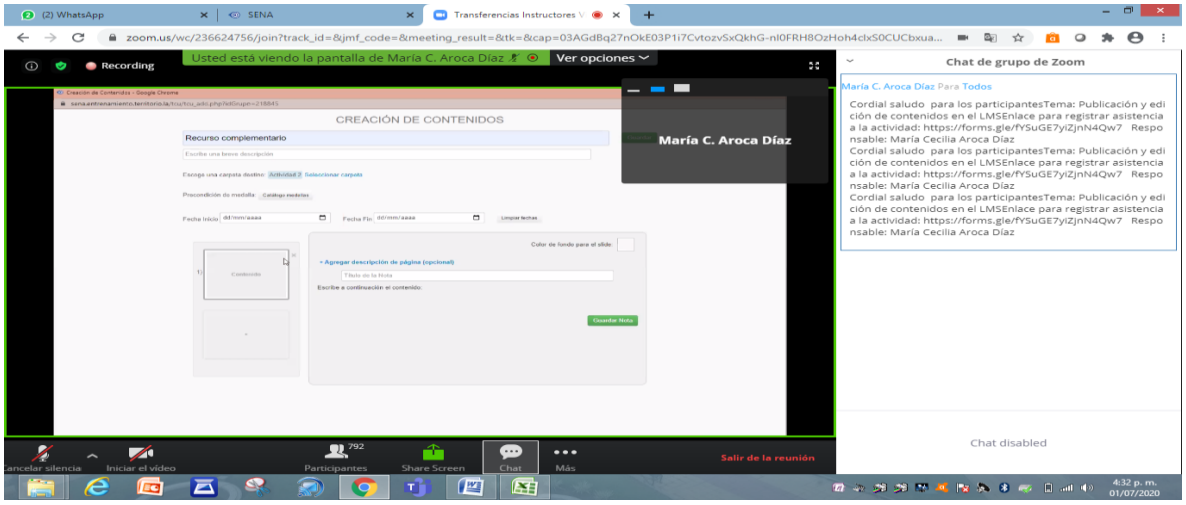


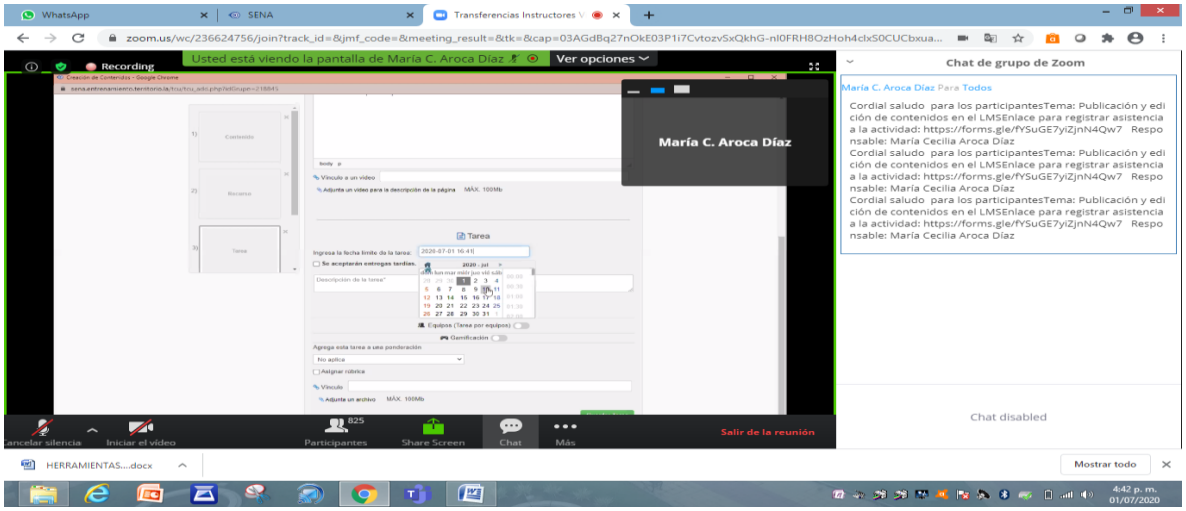

Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
TCU
María C. Aroca Díaz
Unidad de Control Total
Permite publicar diversos materiales para el aprendizaje, integrados en un elemento navegable para su visualización en el LMS.
Los materiales que se pueden incluir son:
• Recursos: Documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, enlaces web, entre otros.
• Contenidos: videos, audio, imágenes, entre otros.
• Evaluaciones
• Evidencias
Chat de grupo de Zoom
Chat disabled
Salir de la reunión

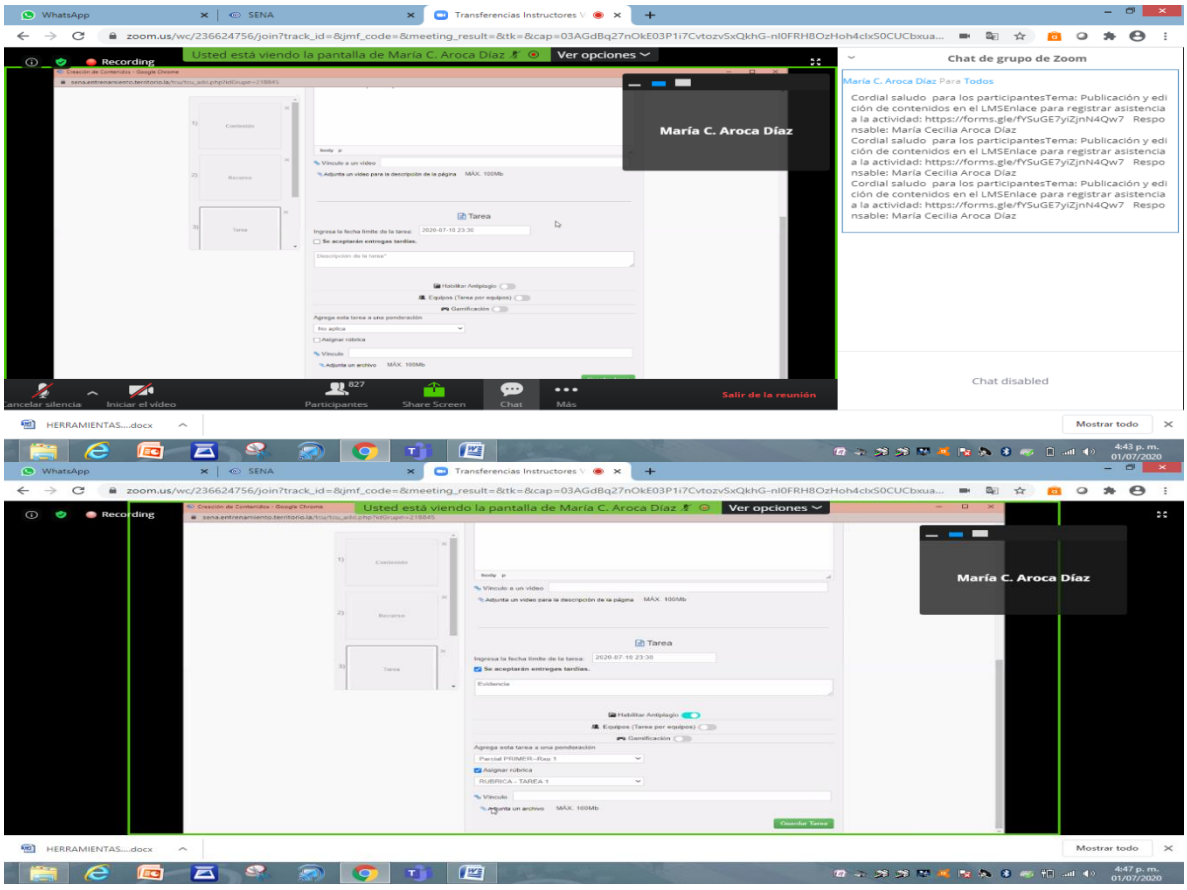

Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
TCU - Estructura
María C. Aroca Díaz
Título
Descripción
Botones de navegación
Área de contenido
Chat de grupo de Zoom
Chat disabled
Salir de la reunión


Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
CONTENIDO
María C. Aroca Díaz
Salir de la reunión

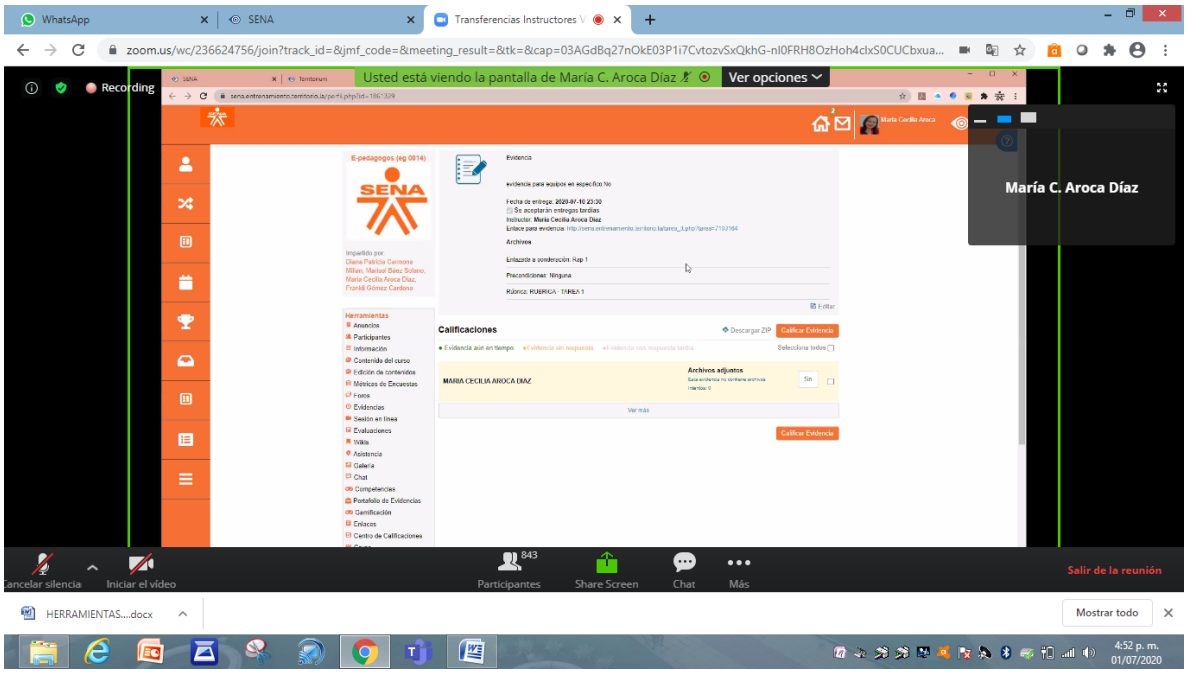

Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
CREACIÓN DE CONTENIDOS
¡Bienvenido a la sección de Creación de Contenidos!
María C. Aroca Díaz

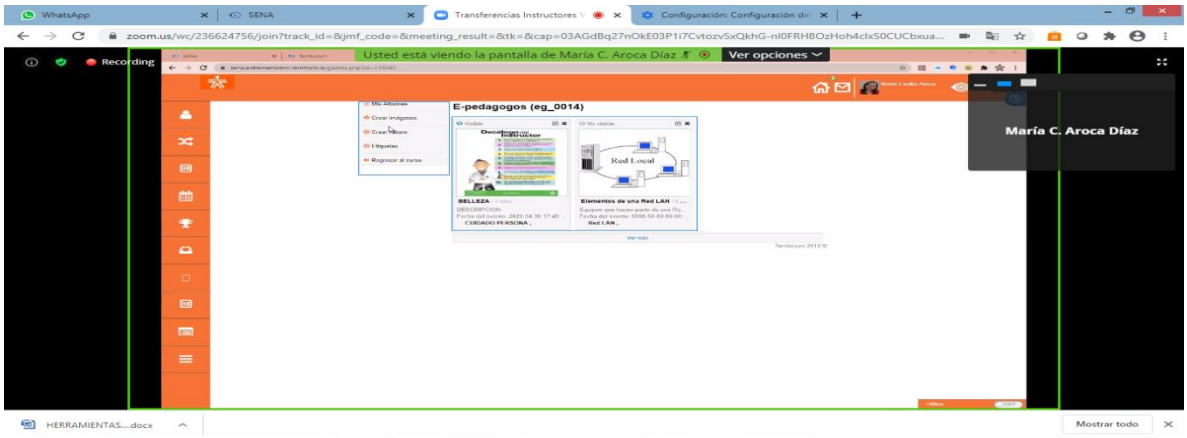

Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
CREACIÓN DE CONTENIDOS
Recurso complementario
María C. Aroca Díaz
Chat de grupo de Zoom
Chat disabled
Salir de la reunión

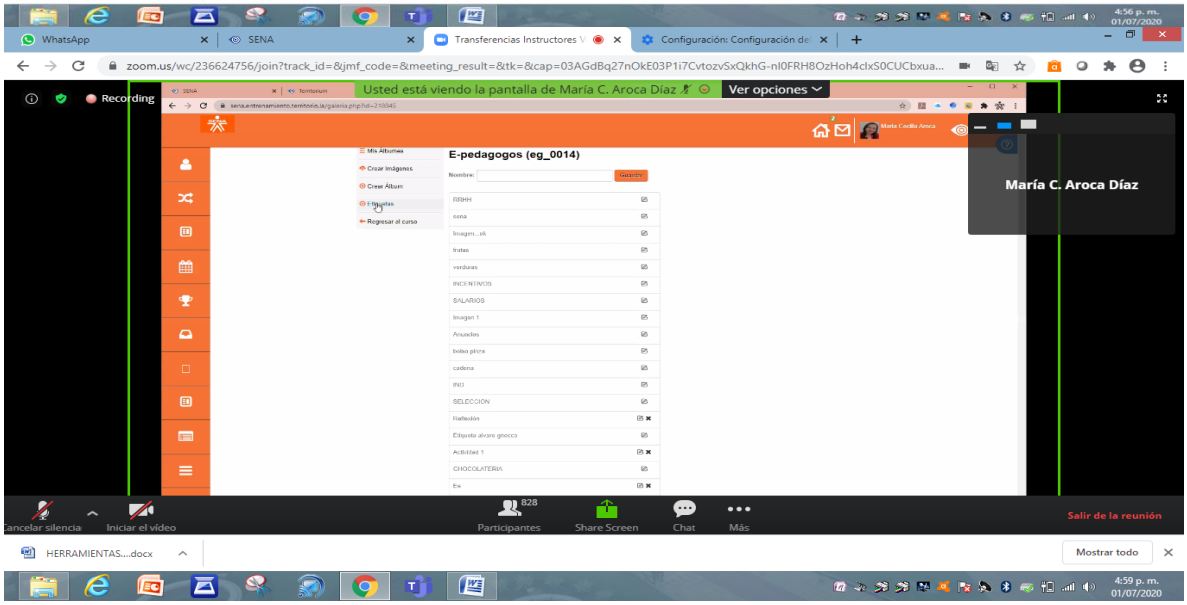

Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
María C. Aroca Díaz
Chat de grupo de Zoom
Chat disabled
Salir de la reunión
Mostrar todo

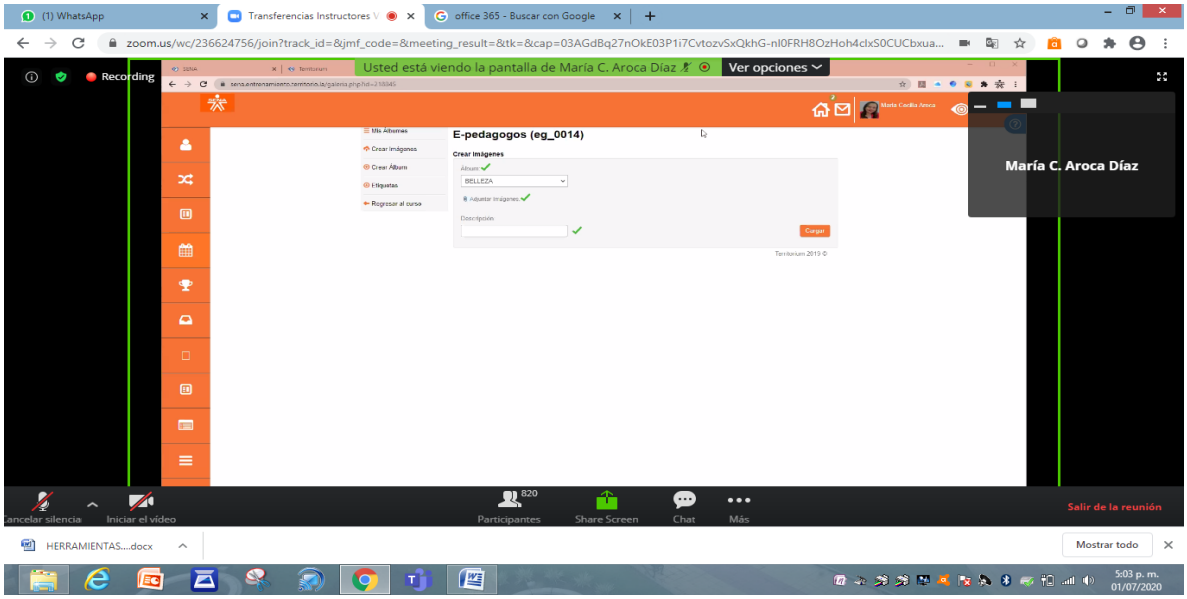

Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
Recording
María C. Aroca Díaz
Chat de grupo de Zoom
Chat disabled
Salir de la reunión

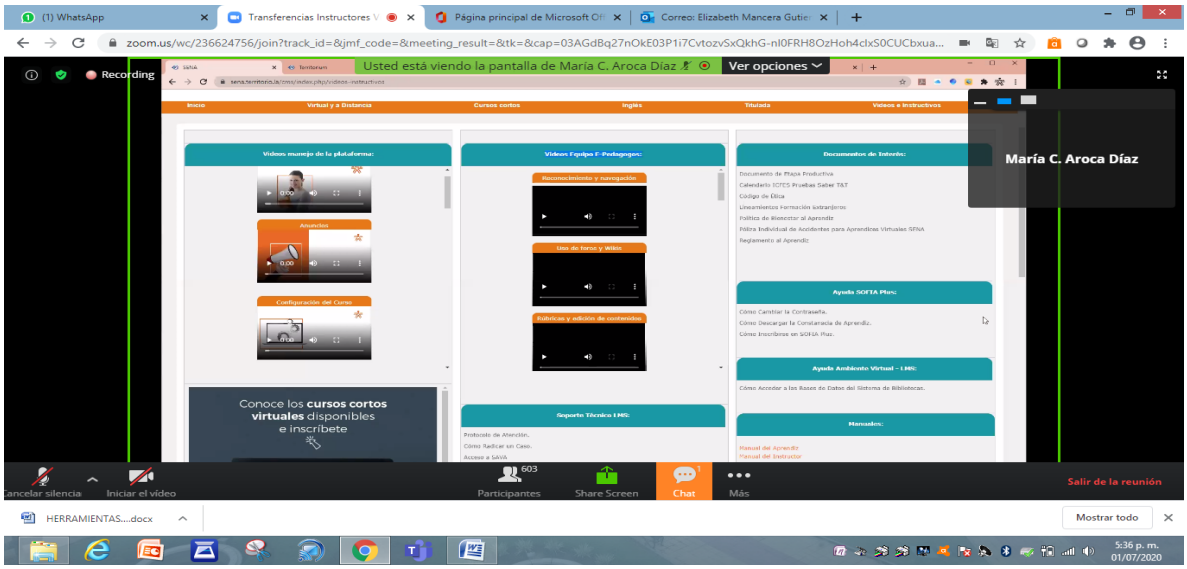
Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
Recording
María C. Aroca Díaz

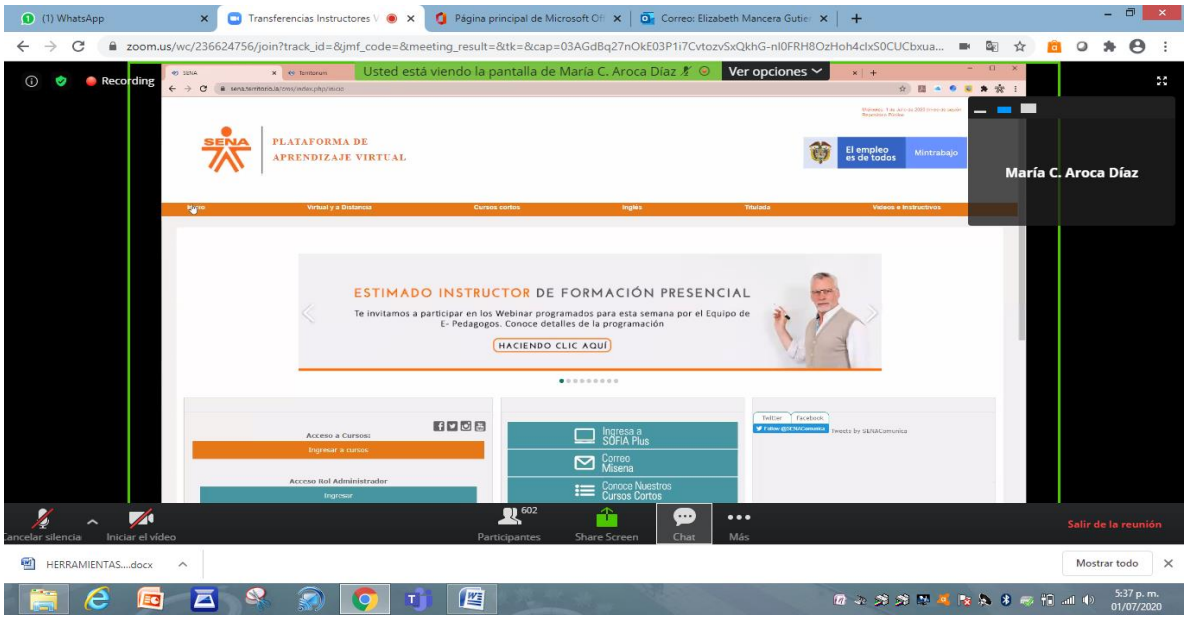

Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
Recording
María C. Aroca Díaz
Calificaciones
Salir de la reunión


Recording
Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
E-pedagogos (eg_0014)
María C. Aroca Díaz
Mostrar todo

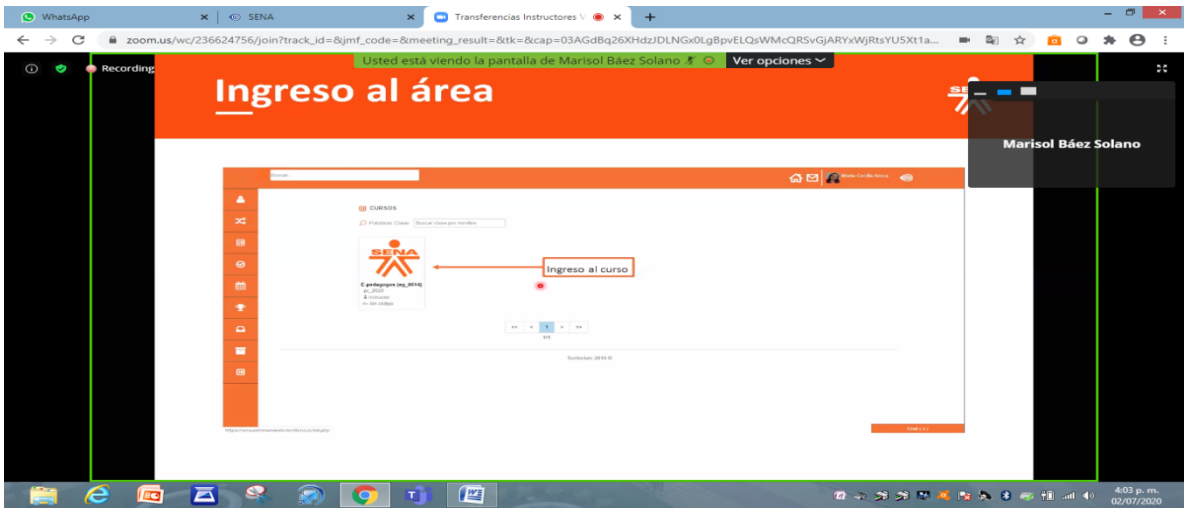

Recording
Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
E-pedagogos (eg_0014)
María C. Aroca Díaz
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
828
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
Mostrar todo

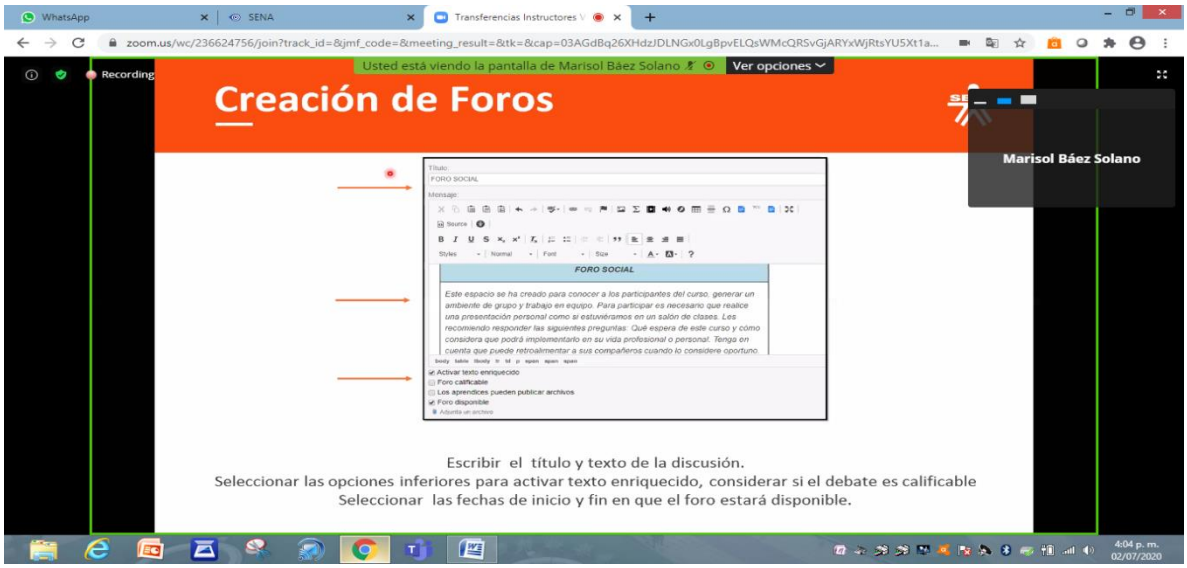

Recording
Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
E-pedagogos (eg_0014)
Crear Imágenes
María C. Aroca Díaz
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
820
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
Mostrar todo

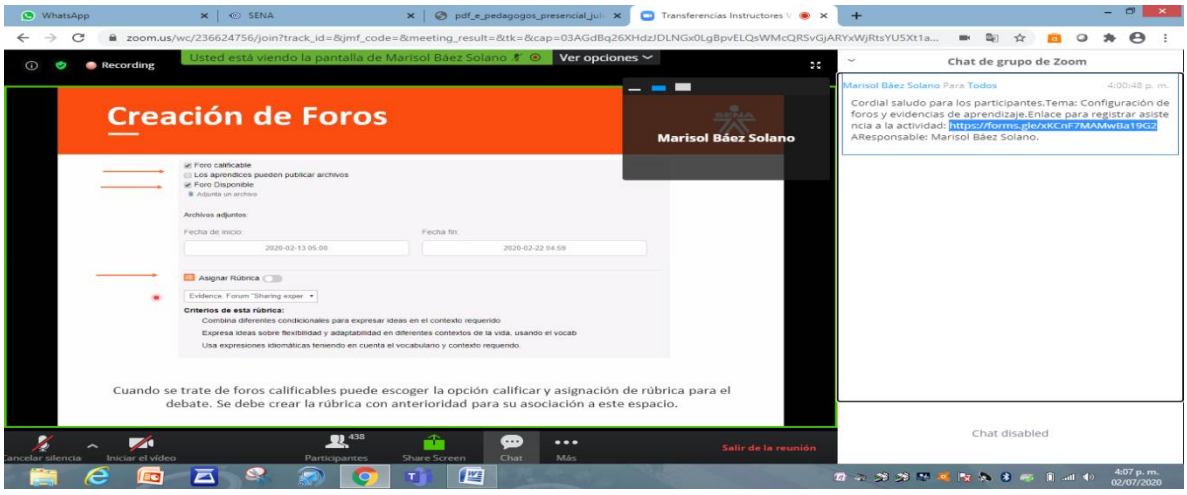

(1) WhatsApp
Transferencias Instructores
Página principal de Microsoft Off
Correo: Elizabeth Mancera Gutie
zoom.us/wc/236624756/join?track_id=&jmf_code=&meeting_result=&tk=&cap=03AGdBq27nOkE03P1i7CvtozvSxQkhG-nl0FRH8OzHoh4clxS0CUCbxua...
Recording
Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
María C. Aroca Díaz
Conoce los cursos cortos virtuales disponibles e inscríbete
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
603
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
HERRAMIENTAS....docx
Mostrar todo
5:36 p. m.
01/07/2020

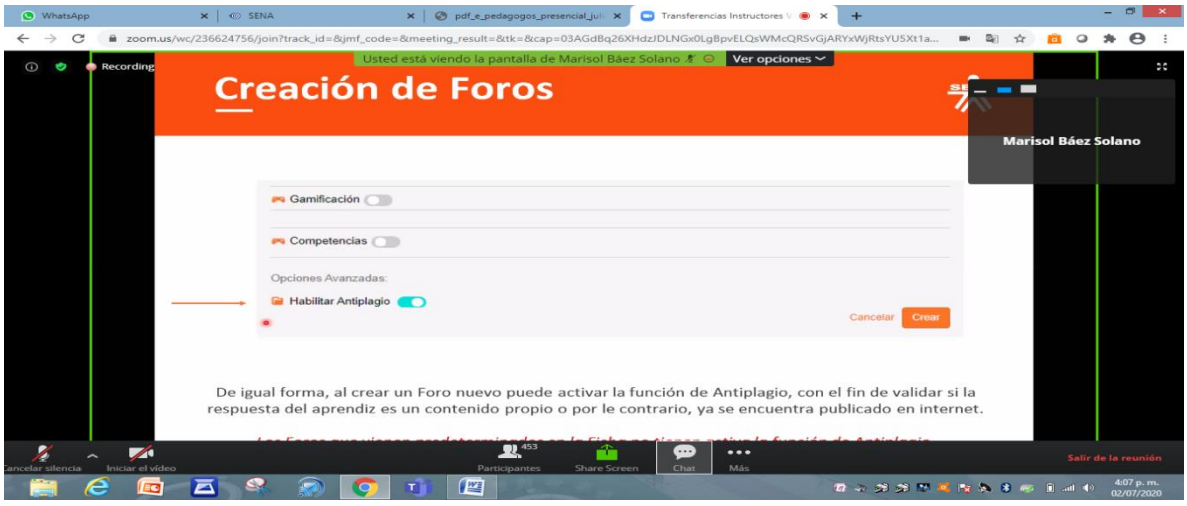

(1) WhatsApp
Transferencias Instructores
Página principal de Microsoft Off
Correo: Elizabeth Mancera Gutie
zoom.us/wc/236624756/join?track_id=&jmf_code=&meeting_result=&tk=&cap=03AGdBq27nOkE03P1i7CvtozvSxQkhG-nl0FRH8OzHoh4clxS0CUCbxua...
Recording
Usted está viendo la pantalla de María C. Aroca Díaz
Ver opciones
María C. Aroca Díaz
PLATAFORMA DE APRENDIZAJE VIRTUAL
El empleo es de todos
Mintrabajo
ESTIMADO INSTRUCTOR DE FORMACIÓN PRESENCIAL
Te invitamos a participar en los Webinar programados para esta semana por el Equipo de E- Pedagogos. Conoce detalles de la programación
HACIENDO CLIC AQUÍ
Acceso a Cursos:
Ingresar a cursos
Acceso Rol Administrador
Ingresar
Ingresa a SOFIA Plus
Correo Misena
Conoce Nuestros Cursos Cortos
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
602
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
HERRAMIENTAS....docx
Mostrar todo
5:37 p. m.
01/07/2020

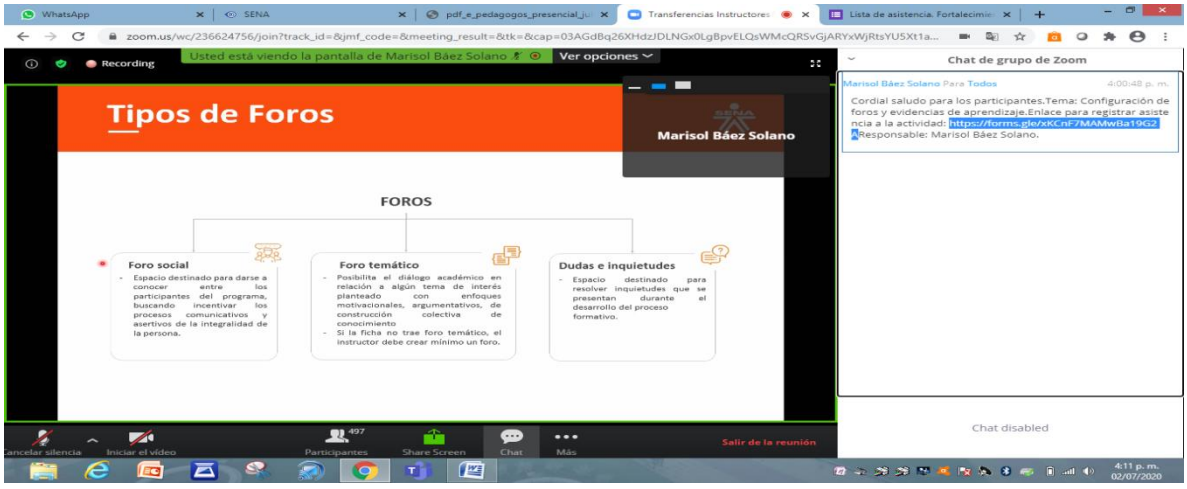
USO DEL LMS PARA FORMACIÓN PRESENCIAL: CONFUGURACIÓN DE FOROS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE 02 DE JULIO DE 2020

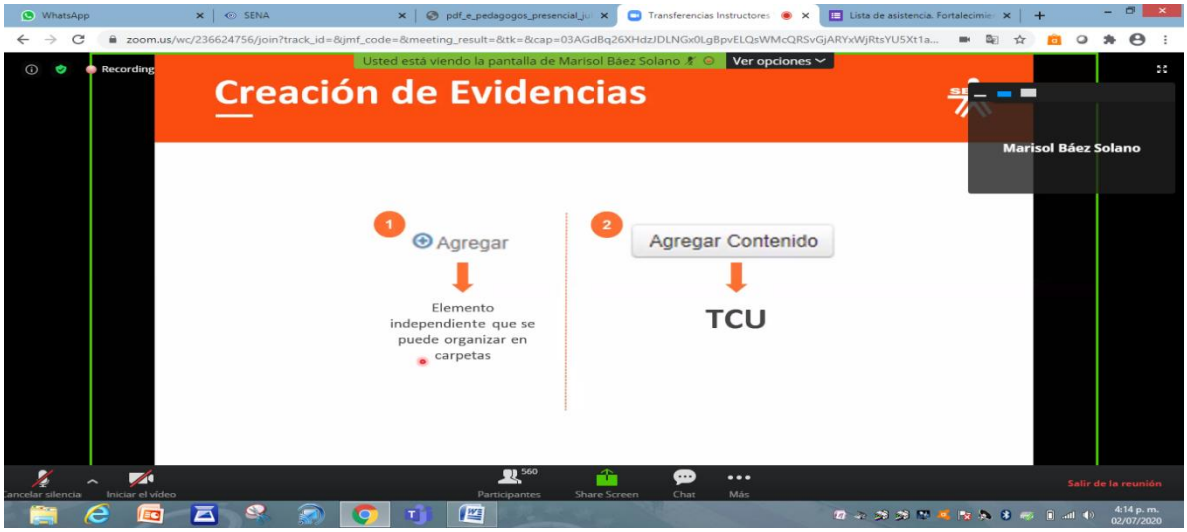


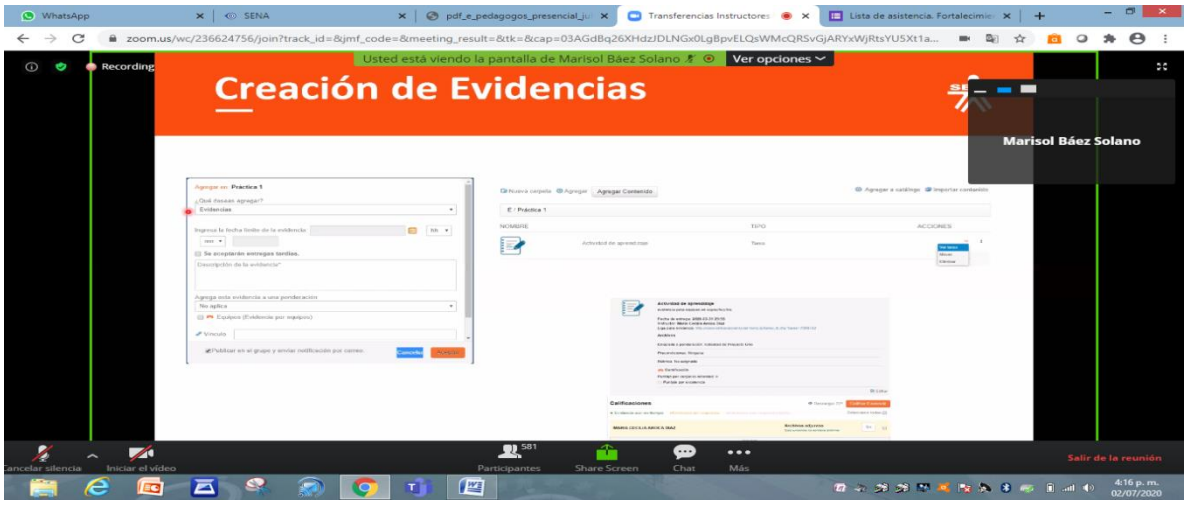


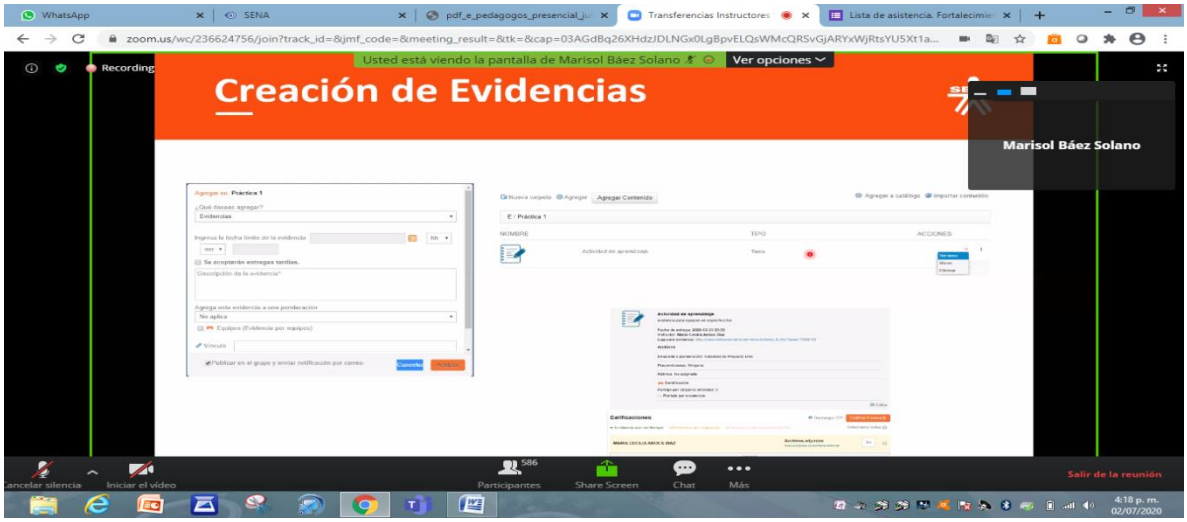


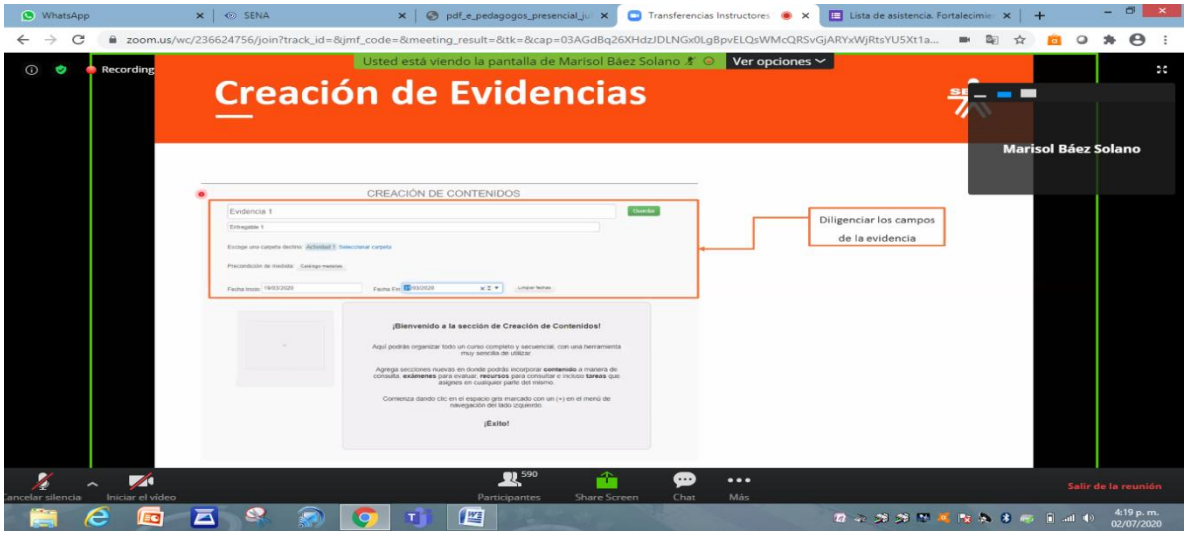

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Creación de Foros
Marisol Báez Solano
Gamificación
Competencias
Opciones Avanzadas:
Habilitar Antiplagio
Cancelar
Crear
De igual forma, al crear un Foro nuevo puede activar la función de Antiplagio, con el fin de validar si la respuesta del aprendiz es un contenido propio o por le contrario, ya se encuentra publicado en internet.

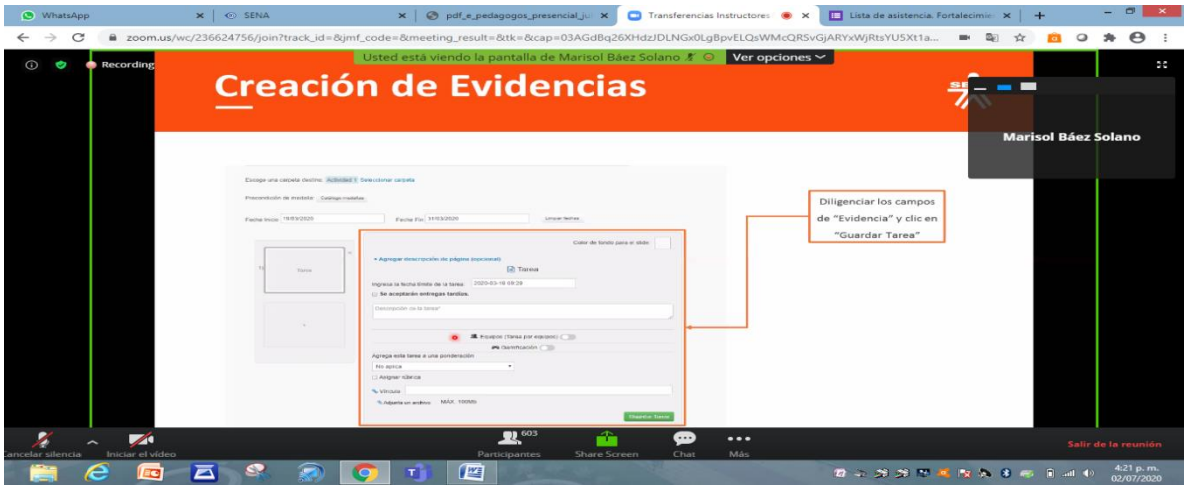

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Tipos de Foros
Marisol Báez Solano
FOROS
Foro social
Espacio destinado para darse a conocer entre los participantes del programa, buscando incentivar los procesos comunicativos y asertivos de la integralidad de la persona.
Foro temático
Posibilita el diálogo académico en relación a algún tema de interés planteado con enfoques motivacionales, argumentativos, de construcción colectiva de conocimiento
Si la ficha no trae foro temático, el instructor debe crear mínimo un foro.
Dudas e inquietudes
Espacio destinado para resolver inquietudes que se presentan durante el desarrollo del proceso formativo.
Chat de grupo de Zoom
Marisol Báez Solano Para Todos
Cordial saludo para los participantes,Tema: Configuración de foros y evidencias de aprendizaje.Enlace para registrar asistencia a la actividad: https://forms.gle/xKCnF7MAMwBa19G2
Responsable: Marisol Báez Solano.
Chat disabled

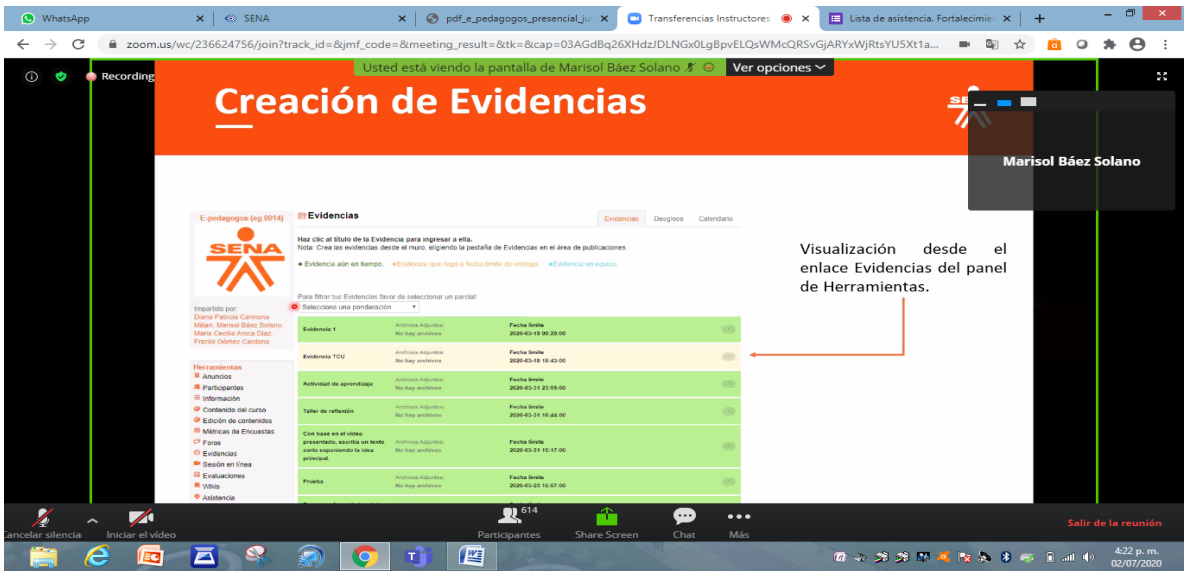

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Creación de Evidencias
Marisol Báez Solano
1
Agregar
Elemento independiente que se puede organizar en carpetas
2
Agregar Contenido
TCU

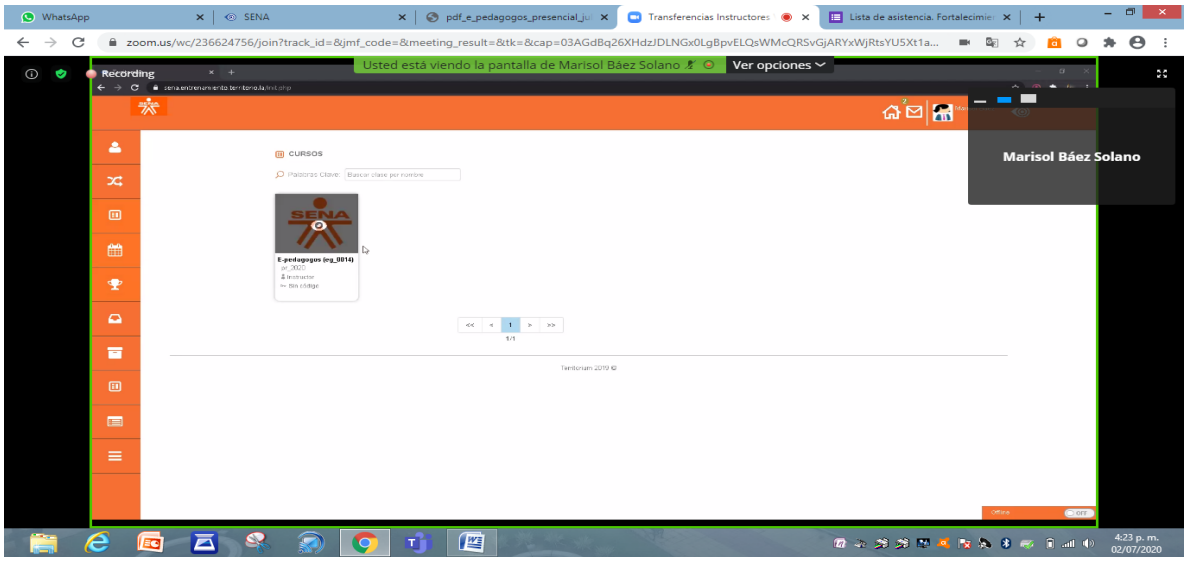

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Creación de Evidencias
Marisol Báez Solano
Recording
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión

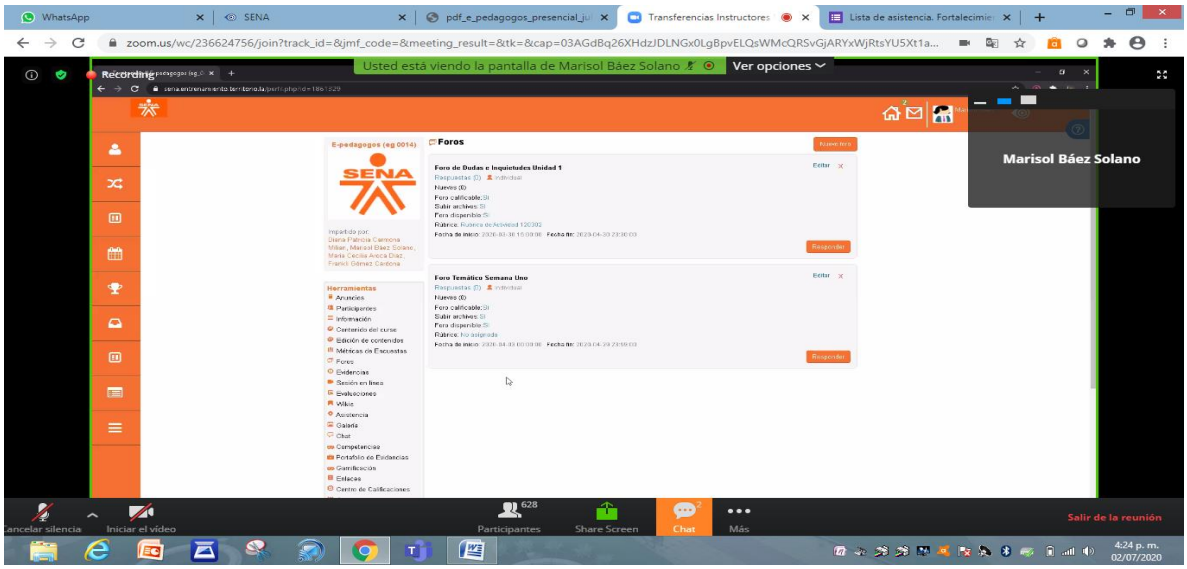

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Creación de Evidencias
Marisol Báez Solano
Recording
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión

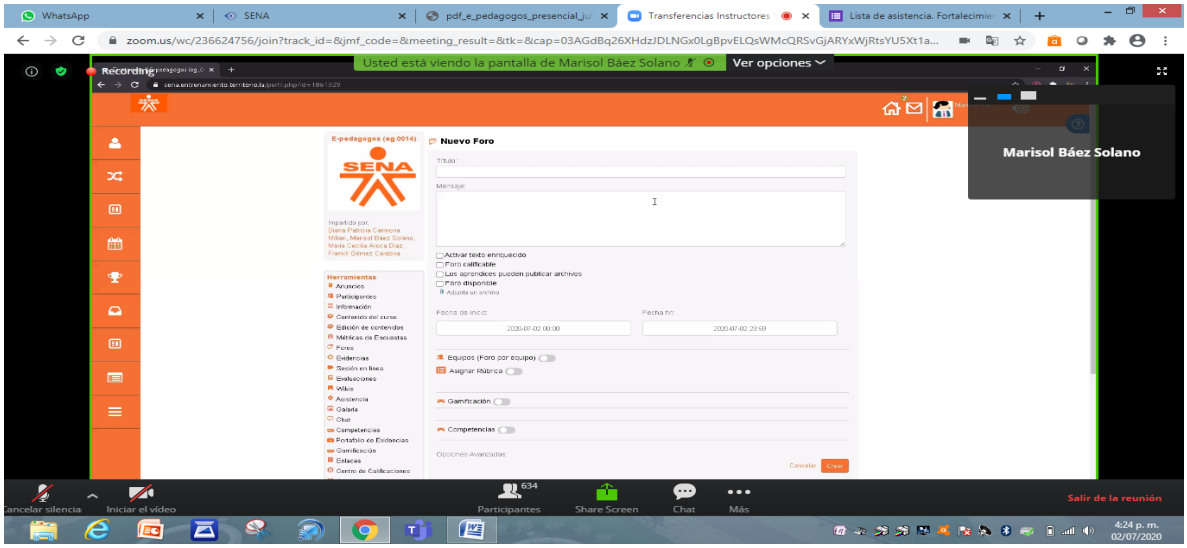

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Creación de Evidencias
Marisol Báez Solano
CREACIÓN DE CONTENIDOS
Diligenciar los campos de la evidencia
¡Bienvenido a la sección de Creación de Contenidos!
Recording
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión

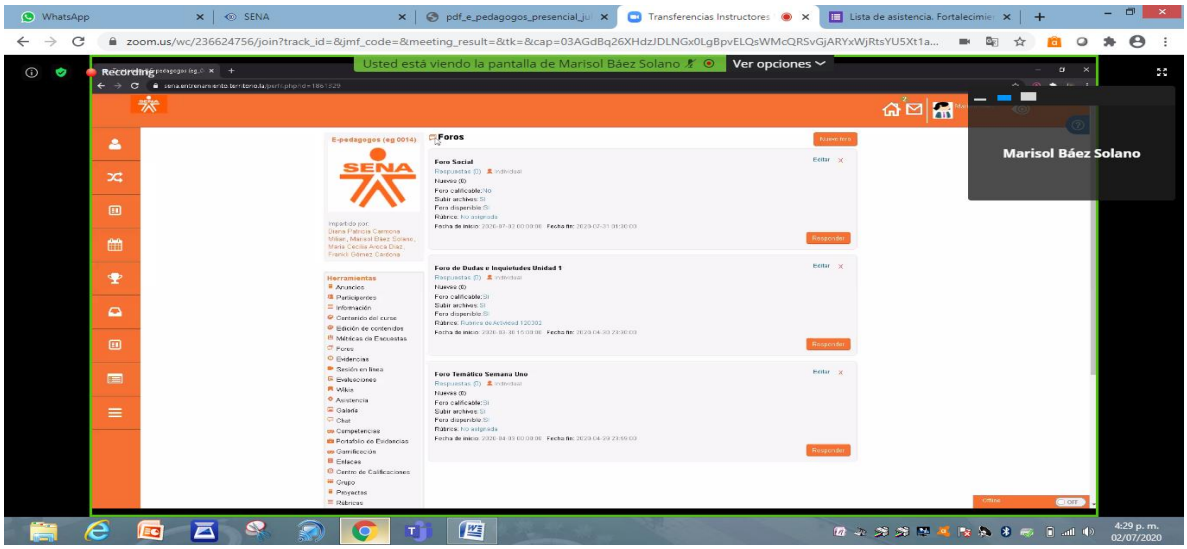

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Recording
Creación de Evidencias
Marisol Báez Solano
Diligenciar los campos de "Evidencia" y clic en "Guardar Tarea"
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión

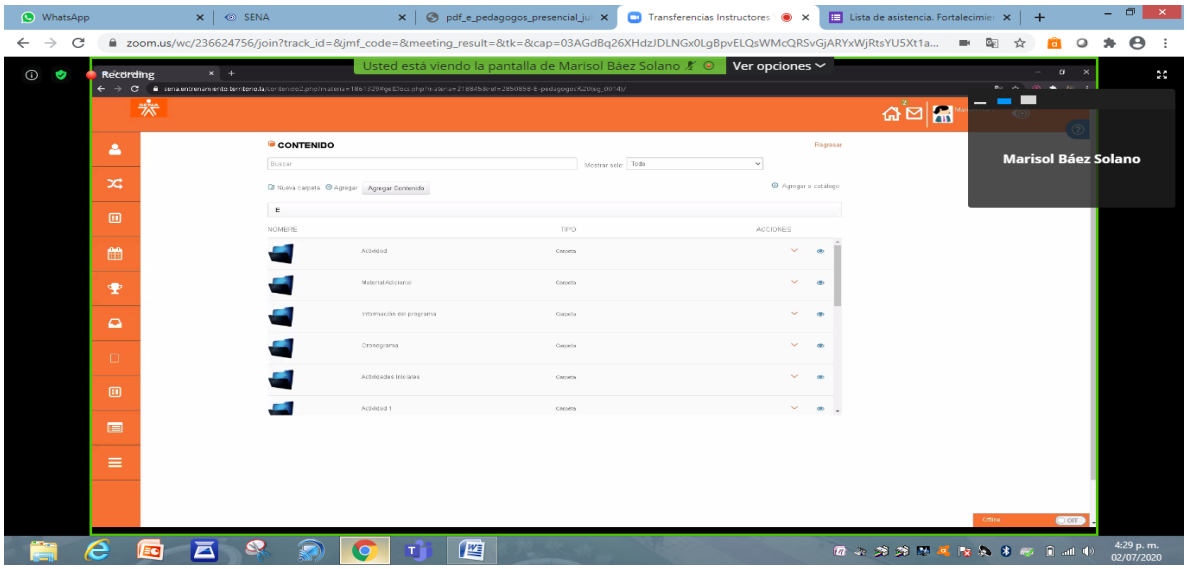

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Recording
Creación de Evidencias
Marisol Báez Solano
Visualización desde el enlace Evidencias del panel de Herramientas.
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión

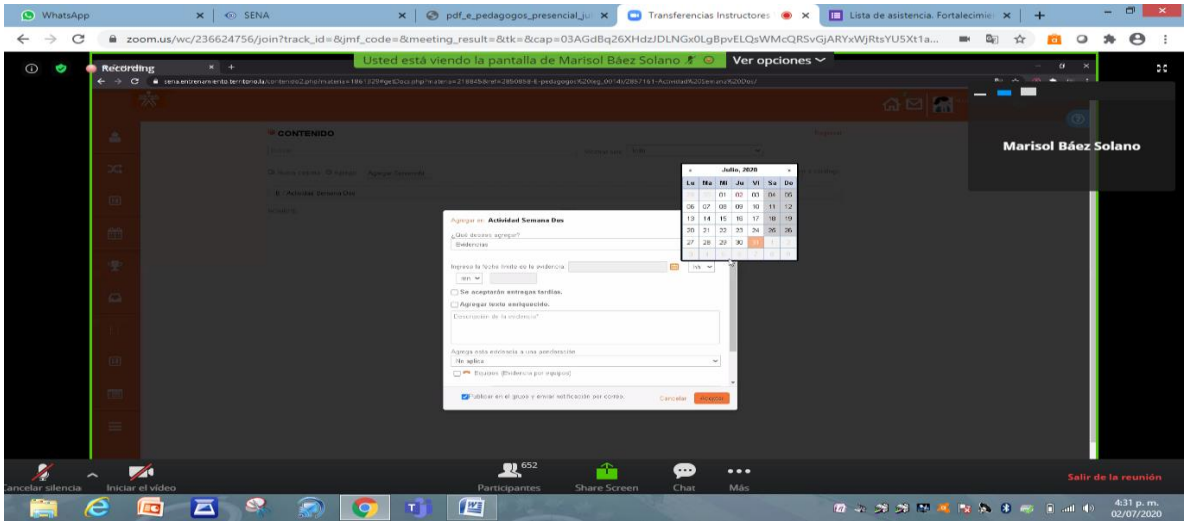

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Recording
Marisol Báez Solano

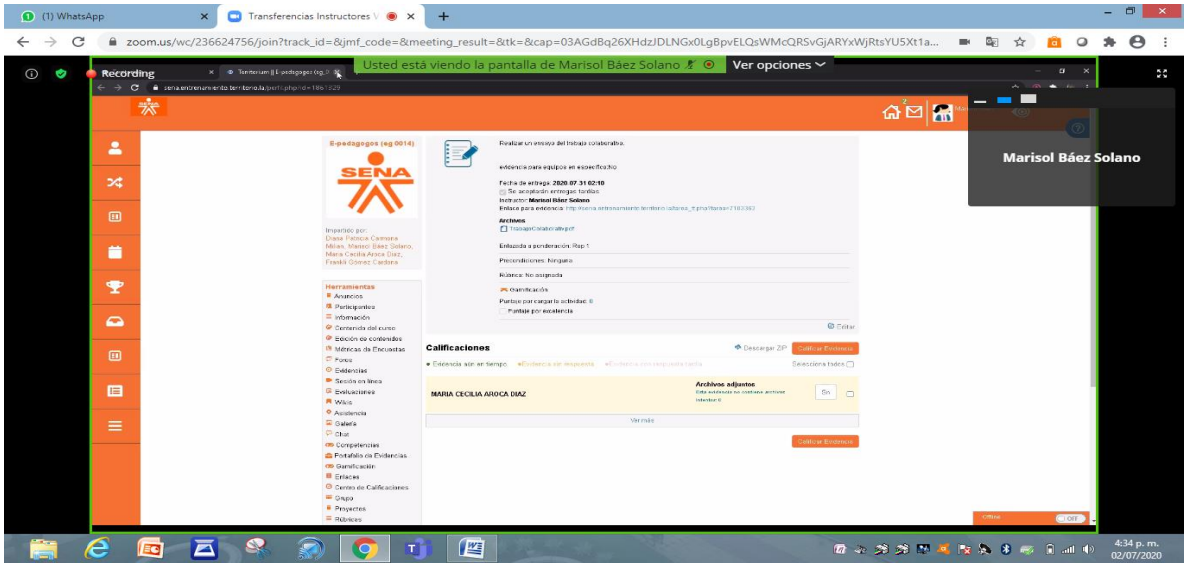

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Marisol Báez Solano
Foros
Foro de Dudas e Inquietudes Unidad 1
Foro Temático Semana Uno
Herramientas
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión

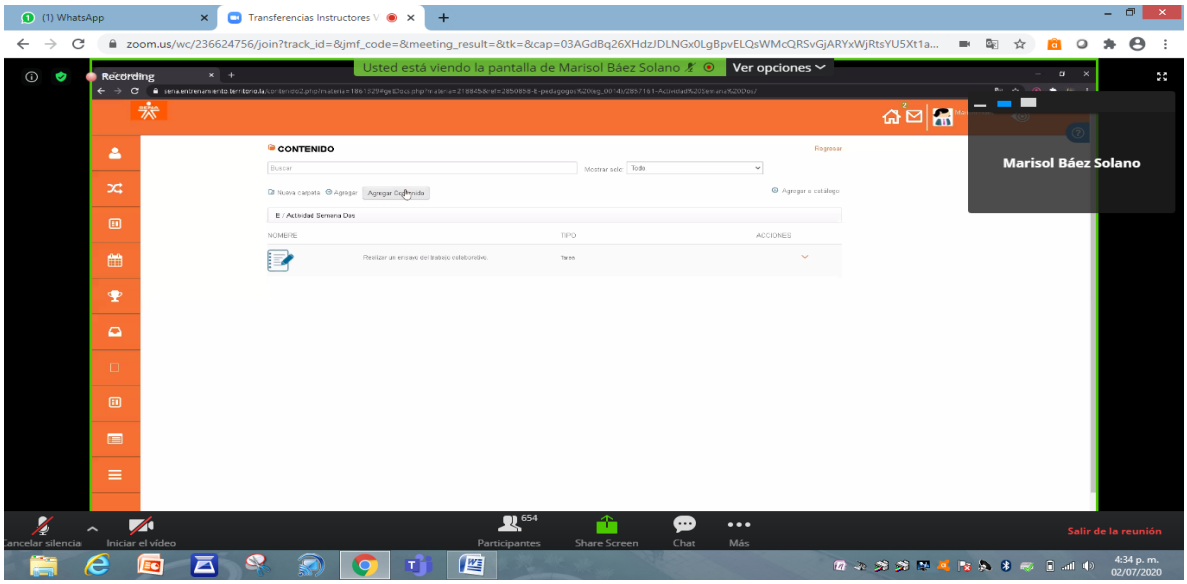

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Marisol Báez Solano
Nuevo Foro
Título
Mensaje
Fecha de inicio
Fecha fin
Cancelar
Crear
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión

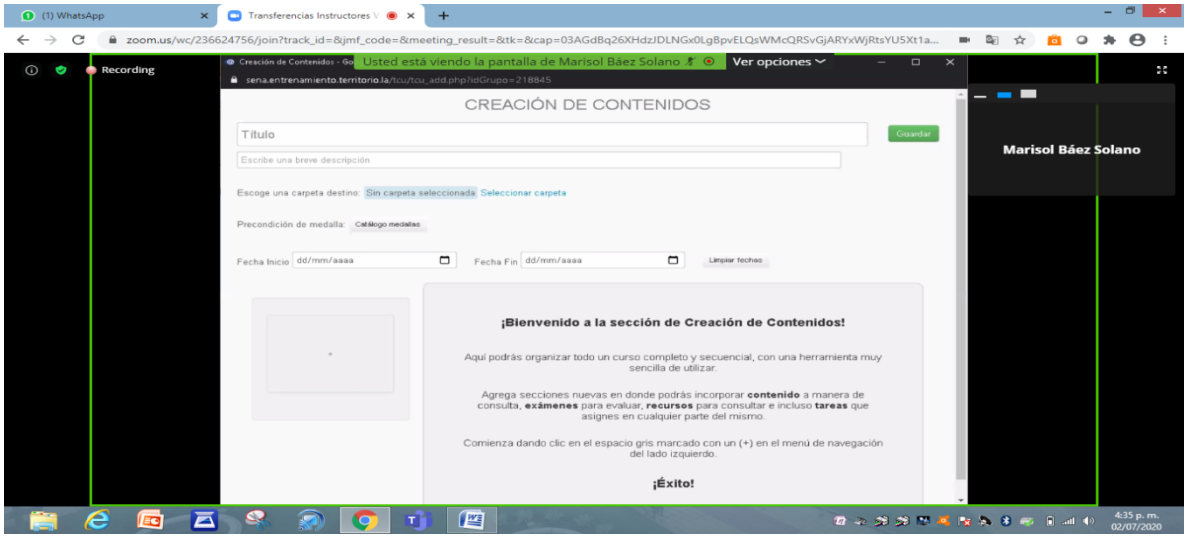

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Marisol Báez Solano
Foros
Foro Social
Foro de Dudas e Inquietudes Unidad 1
Foro Temático Semana Uno

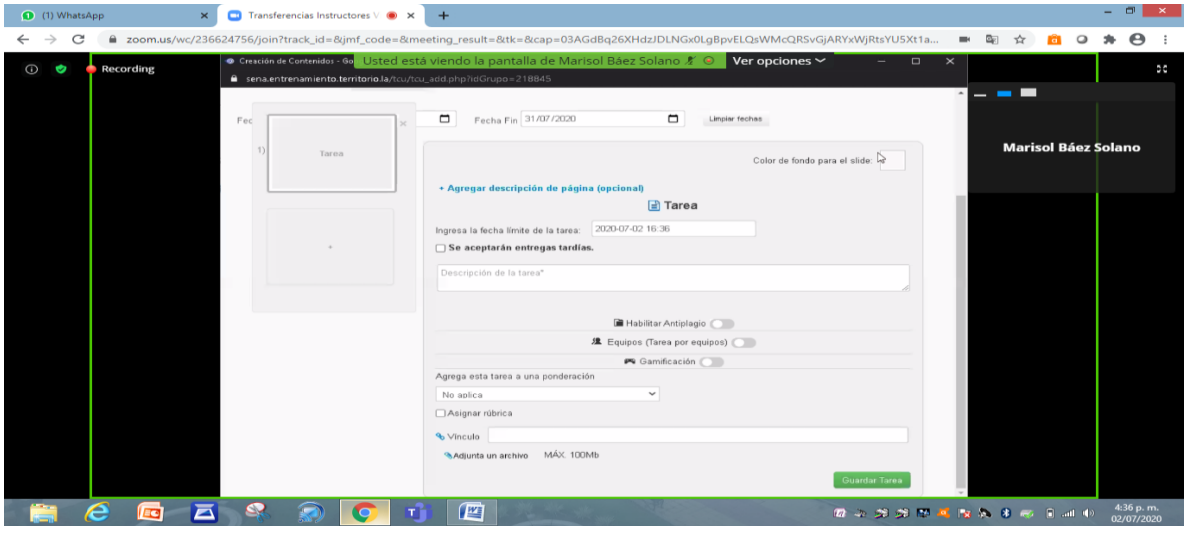

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Marisol Báez Solano
CONTENIDO

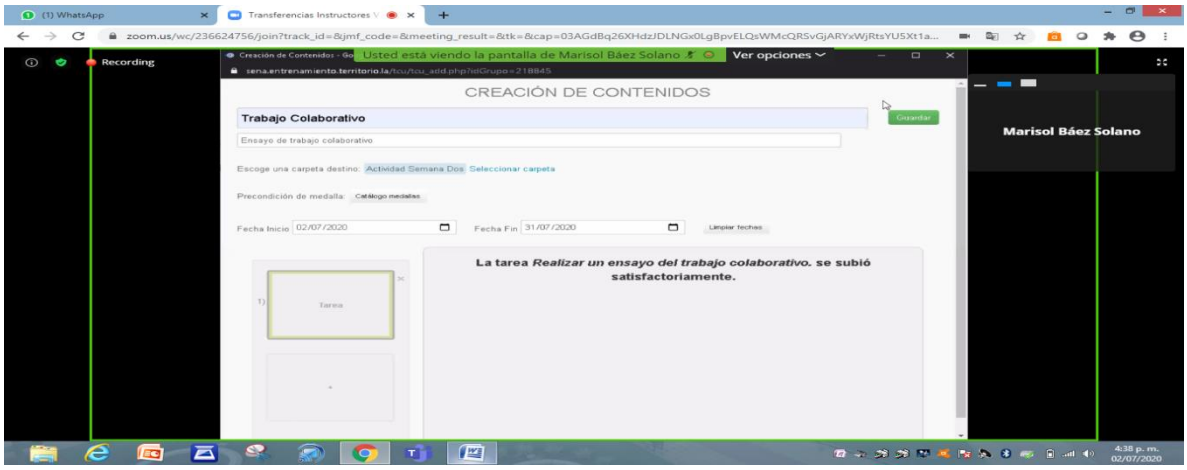

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Marisol Báez Solano
CONTENIDO
Actividad Semana Dos
Cancelar silencia
Iniciar el video
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión

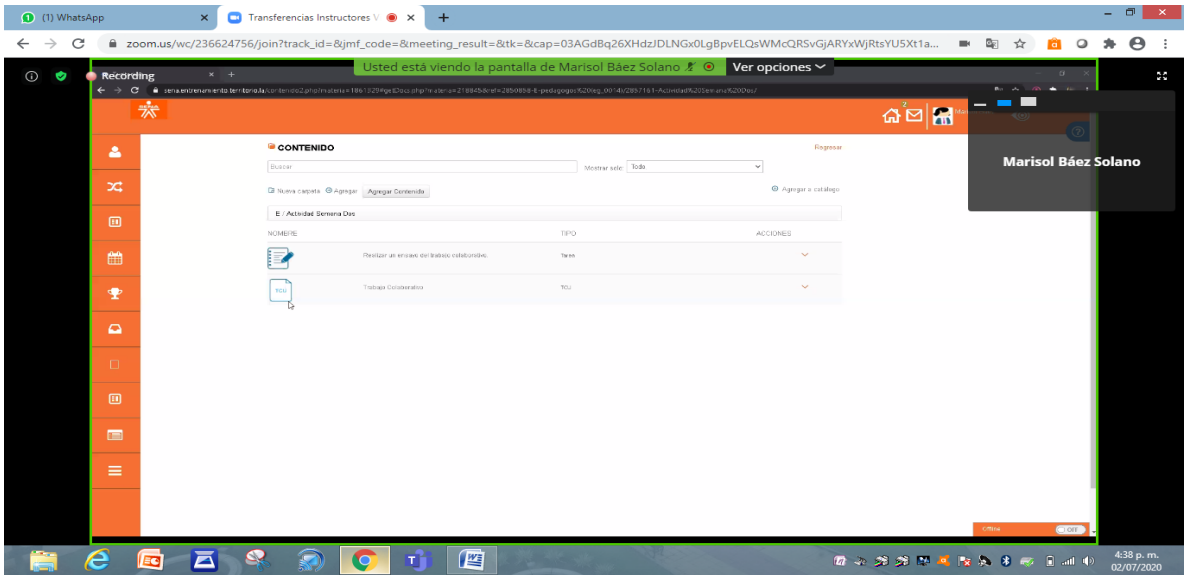

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Marisol Báez Solano
E-pedagogos (eg.0014)
Calificaciones
MARIA CECILIA AROCA DIAZ

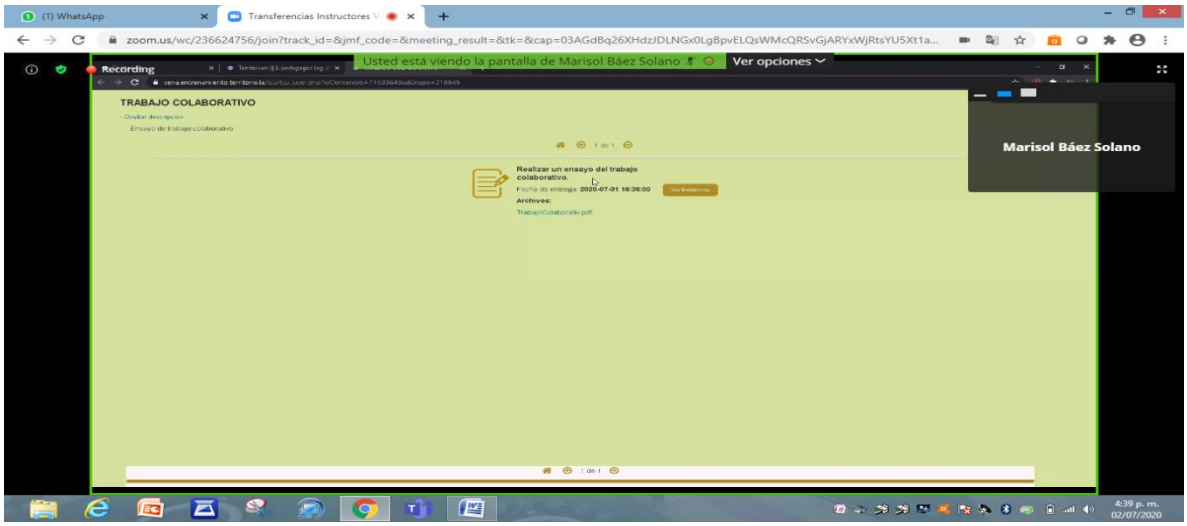

Recording
Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
CONTENIDO
Marisol Báez Solano
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión


Recording
Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
CREACIÓN DE CONTENIDOS
Título
Guardar
Escribe una breve descripción
Escoge una carpeta destino:
Sin carpeta seleccionada
Seleccionar carpeta
Precondición de medalla:
Catálogo medallas
Fecha Inicio
Fecha Fin
Limpiar fechas
¡Bienvenido a la sección de Creación de Contenidos!
Aquí podrás organizar todo un curso completo y secuencial, con una herramienta muy sencilla de utilizar.
Agrega secciones nuevas en donde podrás incorporar contenido a manera de consulta, exámenes para evaluar, recursos para consultar e incluso tareas que asignes en cualquier parte del mismo.
Comienza dando clic en el espacio gris marcado con un (+) en el menú de navegación del lado izquierdo.
¡Éxito!
Marisol Báez Solano

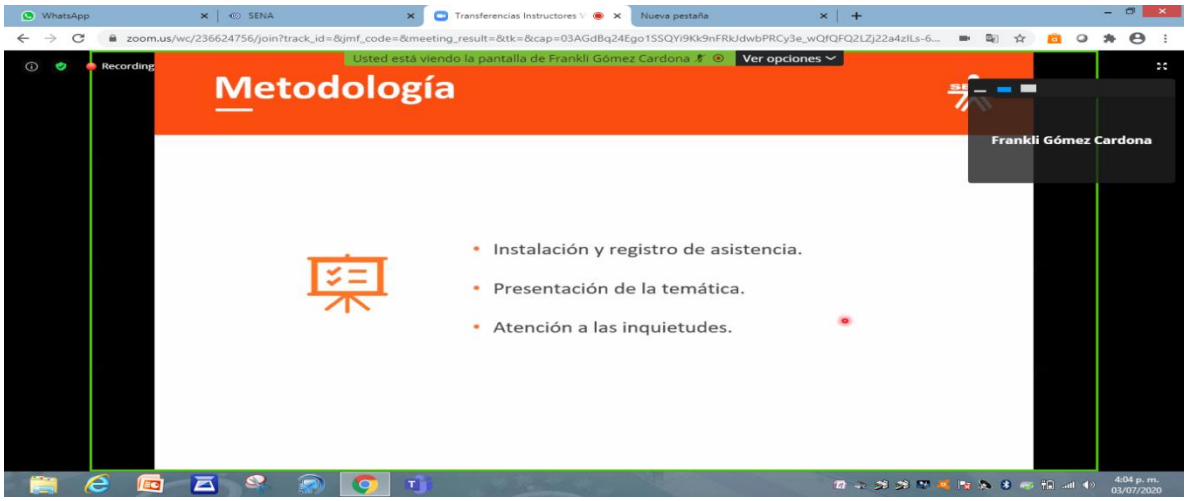

Recording
Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Fecha Fin
31/07/2020
Limpiar fechas
Tarea
Color de fondo para el slide:
+ Agregar descripción de página (opcional)
Tarea
Ingresa la fecha límite de la tarea:
2020-07-02 16:36
Se aceptarán entregas tardías.
Descripción de la tarea*
Habilitar Antiplagio
Equipos (Tarea por equipos)
Gamificación
Agrega esta tarea a una ponderación
No aplica
Asignar rúbrica
Vínculo
Adjunta un archivo
MÁX. 100Mb
Guardar Tarea
Marisol Báez Solano

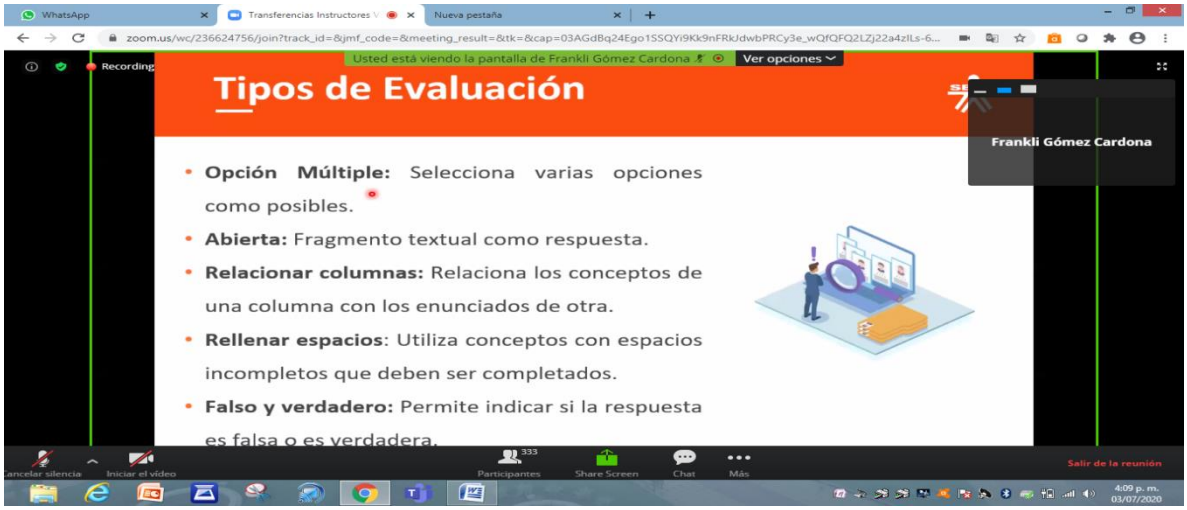

Recording
Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
CREACIÓN DE CONTENIDOS
Trabajo Colaborativo
Ensayo de trabajo colaborativo
Escoge una carpeta destino: Actividad Semana Dos Seleccionar carpeta
Precondición de medalla: Catálogo medallas
Fecha Inicio 02/07/2020
Fecha Fin 31/07/2020
La tarea Realizar un ensayo del trabajo colaborativo. se subió satisfactoriamente.
Marisol Báez Solano
4:38 p. m.
02/07/2020

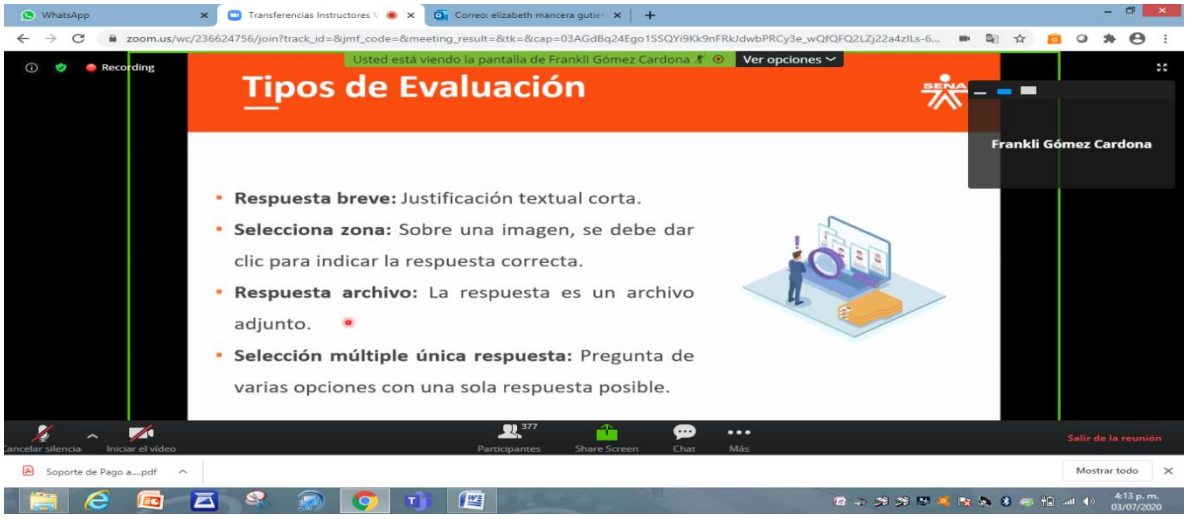

Recording
Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
CONTENIDO
Marisol Báez Solano
4:38 p. m.
02/07/2020

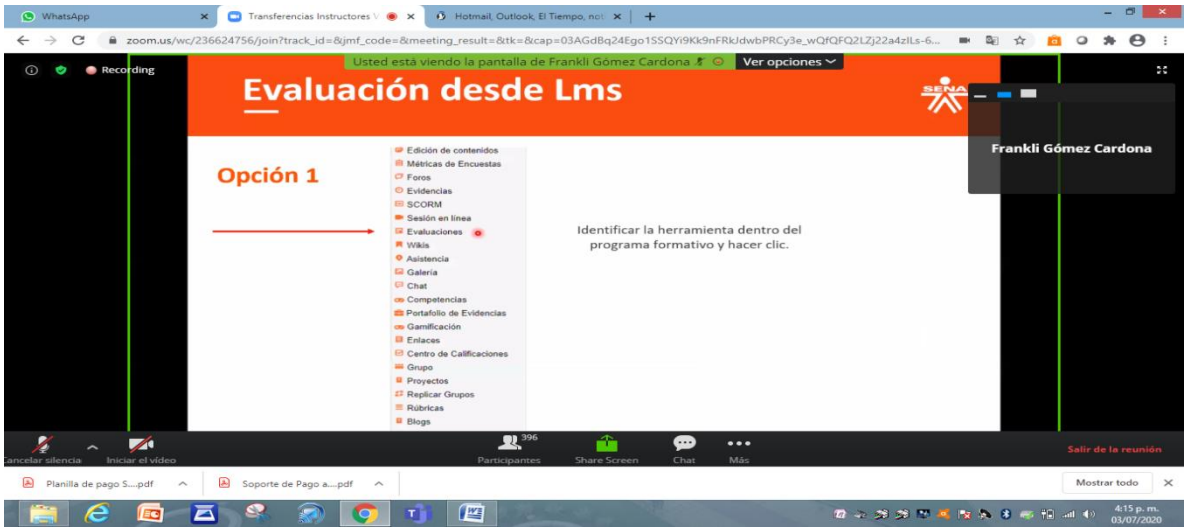

Recording
Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
TRABAJO COLABORATIVO
Realizar un ensayo del trabajo colaborativo.
Marisol Báez Solano
4:39 p. m.
02/07/2020

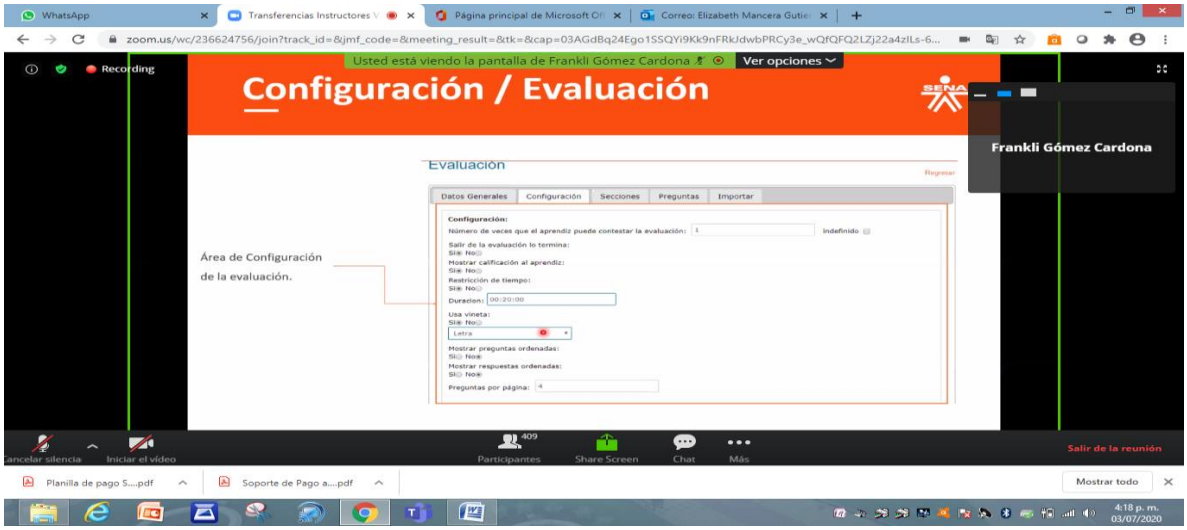
USO DEL LMS PARA FORMACIÓN PRESENCIAL: CONFUGURACIÓN DE EVALUACIONES 03 DE JULIO DE 2020

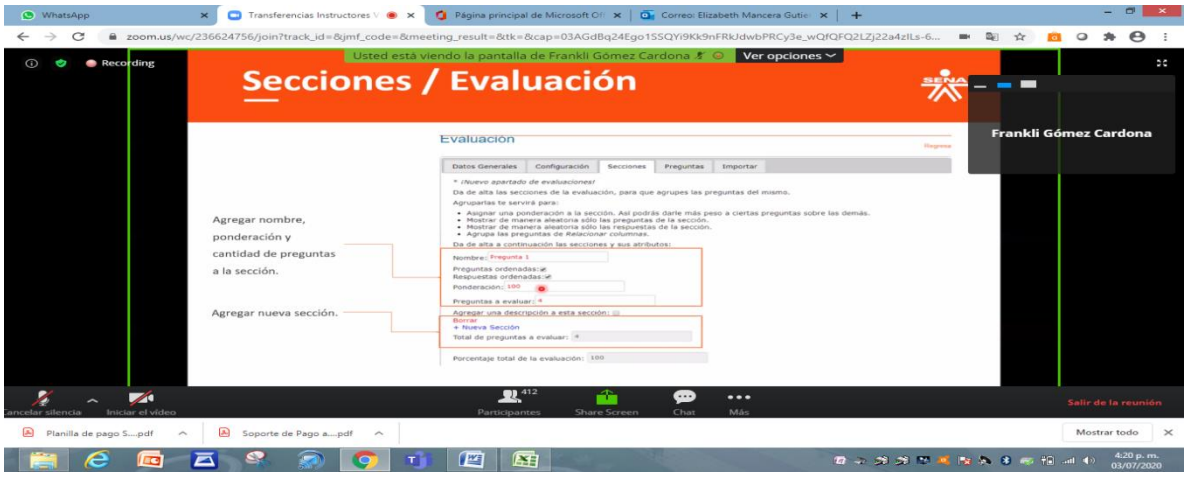


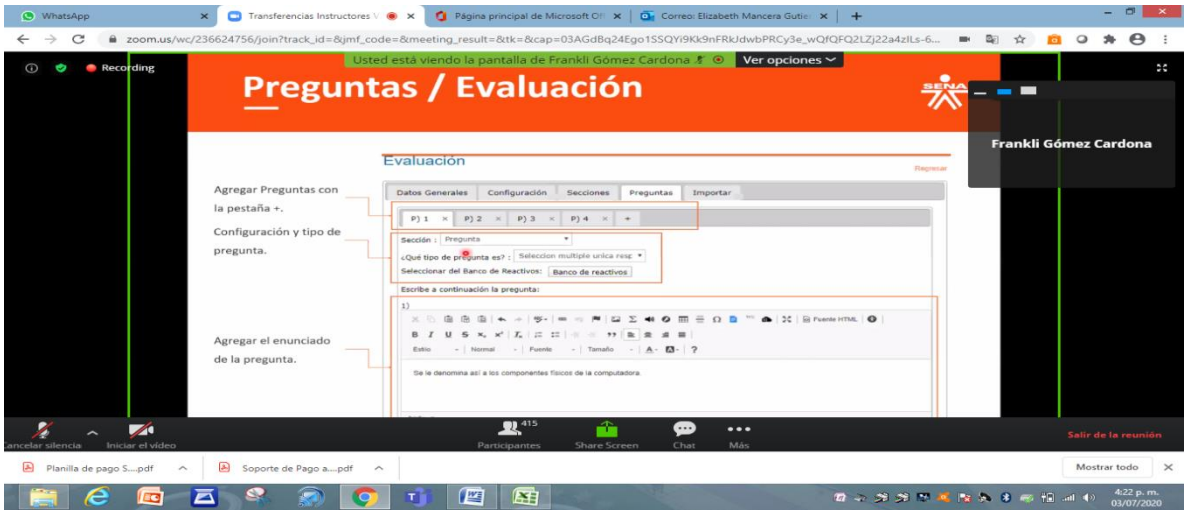


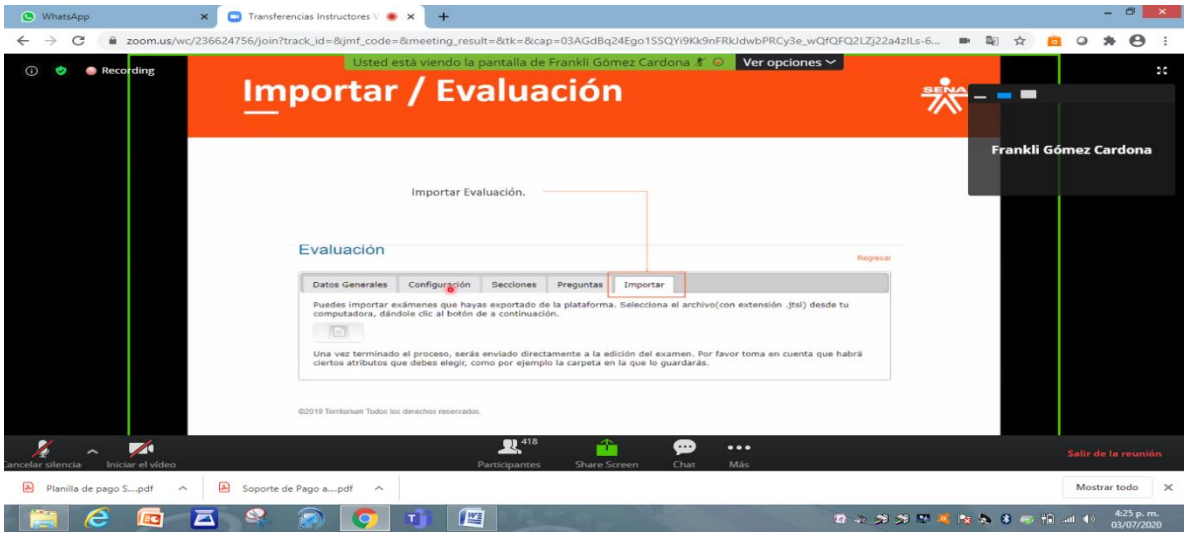


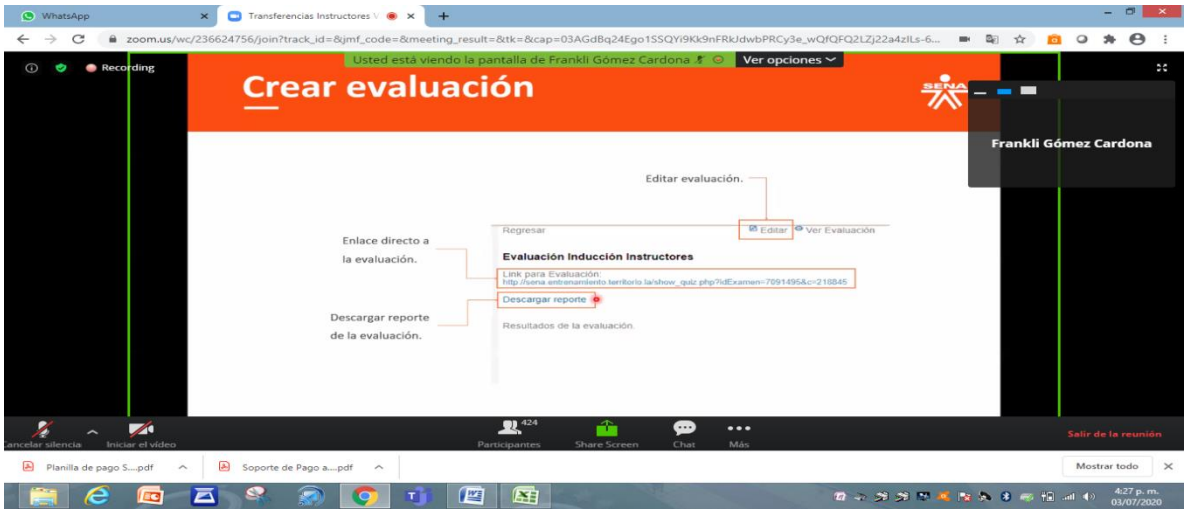

Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
Recording
Evaluación desde Lms
Opción 1
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Enlaces
Centro de Calificaciones
Grupo
Proyectos
Replicar Grupos
Rúbricas
Blogs
Identificar la herramienta dentro del programa formativo y hacer clic.
Frankli Gómez Cardona
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
396
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
Planilla de pago S....pdf
Soporte de Pago a....pdf
Mostrar todo
4:15 p. m.
03/07/2020

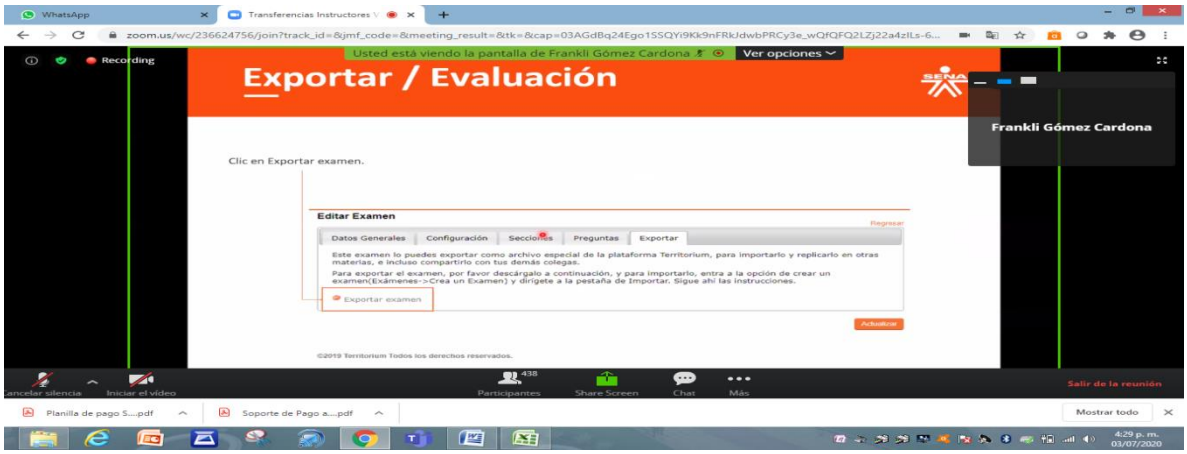

Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
Recording
Configuración / Evaluación
Evaluación
Datos Generales
Configuración
Secciones
Preguntas
Importar
Área de Configuración de la evaluación.
Frankli Gómez Cardona
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
409
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
Planilla de pago S....pdf
Soporte de Pago a....pdf
Mostrar todo
4:18 p. m.
03/07/2020

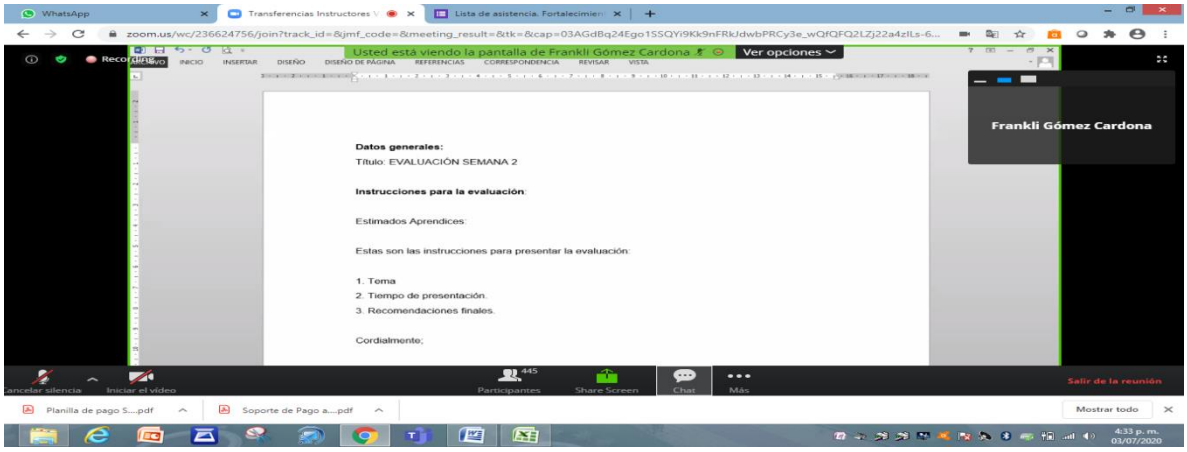

Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
Recording
Secciones / Evaluación
Evaluación
Datos Generales
Configuración
Secciones
Preguntas
Importar
Agregar nombre, ponderación y cantidad de preguntas a la sección.
Agregar nueva sección.
Frankli Gómez Cardona
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
412
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
Planilla de pago S....pdf
Soporte de Pago a....pdf
Mostrar todo
4:20 p. m.
03/07/2020

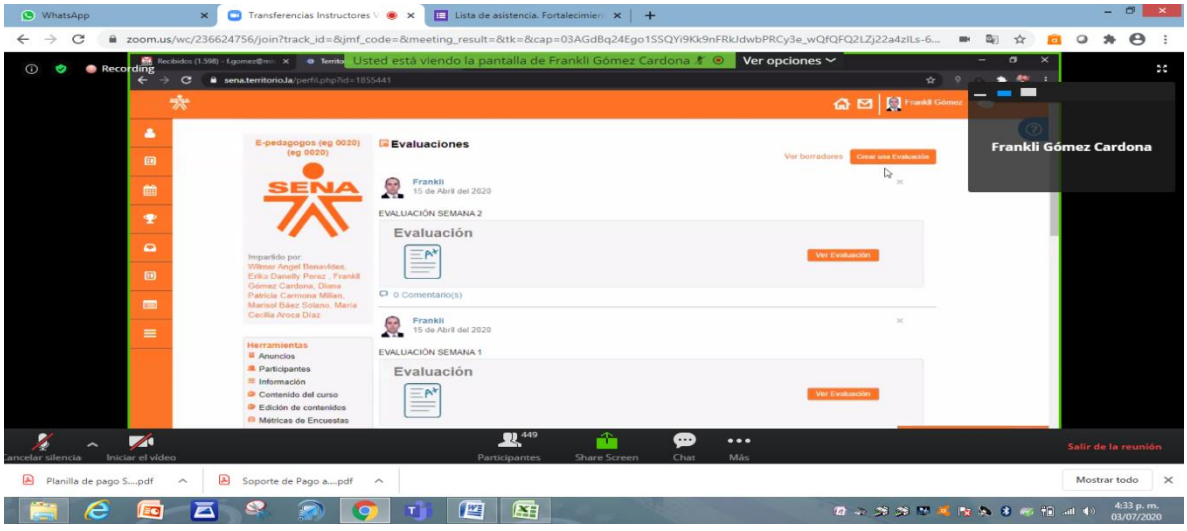

Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
Recording
Preguntas / Evaluación
Frankli Gómez Cardona
Evaluación
Agregar Preguntas con la pestaña +.
Configuración y tipo de pregunta.
Agregar el enunciado de la pregunta.
Datos Generales
Configuración
Secciones
Preguntas
Importar
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
Mostrar todo

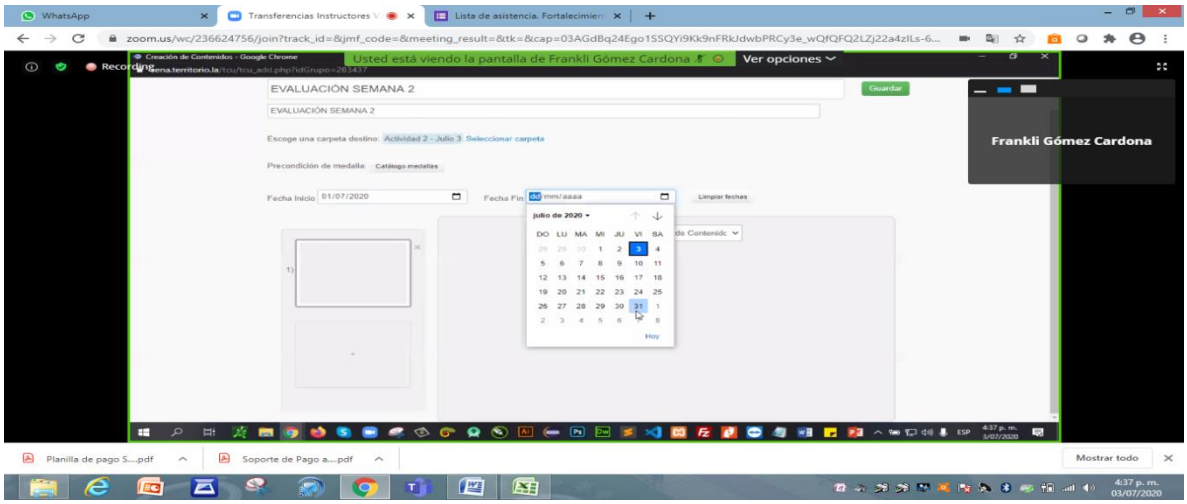

Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
Recording
Importar / Evaluación
Frankli Gómez Cardona
Importar Evaluación.
Evaluación
Datos Generales
Configuración
Secciones
Preguntas
Importar
Puedes importar exámenes que hayas exportado de la plataforma. Selecciona el archivo(con extensión .jtsi) desde tu computadora, dándole clic al botón de a continuación.
Una vez terminado el proceso, serás enviado directamente a la edición del examen. Por favor toma en cuenta que habrá ciertos atributos que debes elegir, como por ejemplo la carpeta en la que lo guardarás.
©2019 Territorium Todos los derechos reservados.
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
Mostrar todo

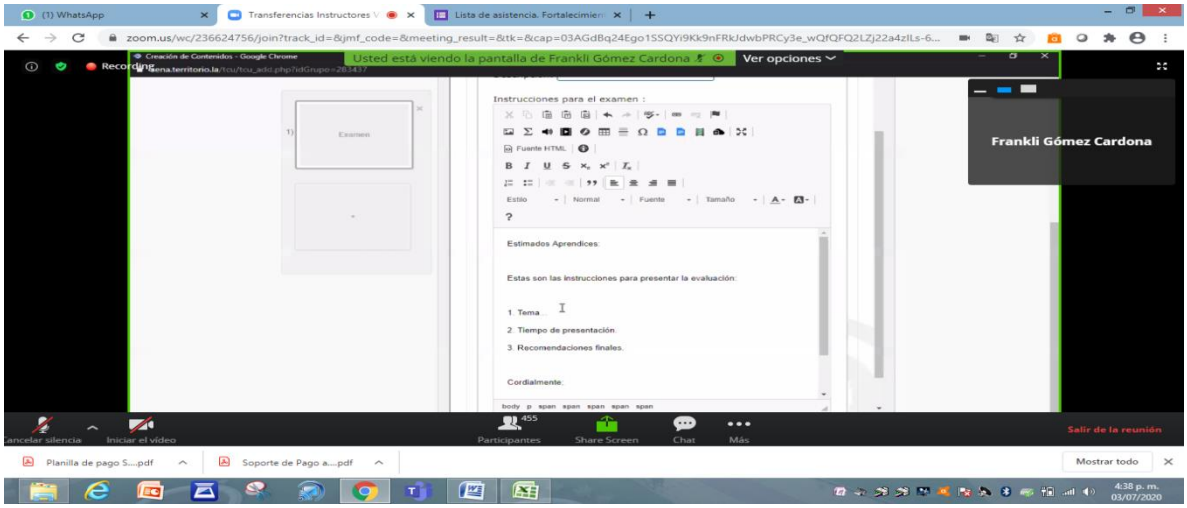

Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
Recording
Crear evaluación
Frankli Gómez Cardona
Editar evaluación.
Enlace directo a la evaluación.
Descargar reporte de la evaluación.
Regresar
Editar
Ver Evaluación
Evaluación Inducción Instructores
Link para Evaluación:
Descargar reporte
Resultados de la evaluación
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
Mostrar todo

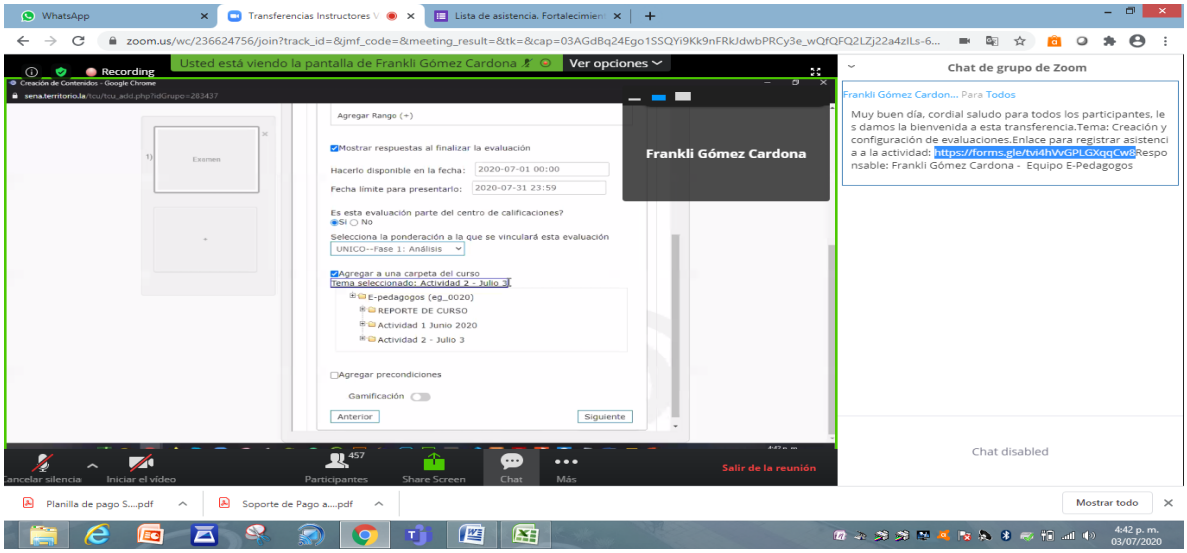

Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
Exportar / Evaluación
Clic en Exportar examen.
Editar Examen
Datos Generales
Configuración
Secciones
Preguntas
Exportar
Este examen lo puedes exportar como archivo especial de la plataforma Territorium, para importarlo y replicarlo en otras materias, e incluso compartirlo con tus demás colegas.
Para exportar el examen, por favor descárgalo a continuación, y para importarlo, entra a la opción de crear un examen(Exámenes->Crea un Examen) y dirígete a la pestaña de Importar. Sigue ahí las instrucciones.
Exportar examen
Actualizar
©2019 Territorium Todos los derechos reservados.
Frankli Gómez Cardona
Salir de la reunión


Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
Datos generales:
Título: EVALUACIÓN SEMANA 2
Instrucciones para la evaluación:
Estimados Aprendices:
Estas son las instrucciones para presentar la evaluación:
1. Tema
2. Tiempo de presentación.
3. Recomendaciones finales.
Cordialmente;
Frankli Gómez Cardona
Salir de la reunión

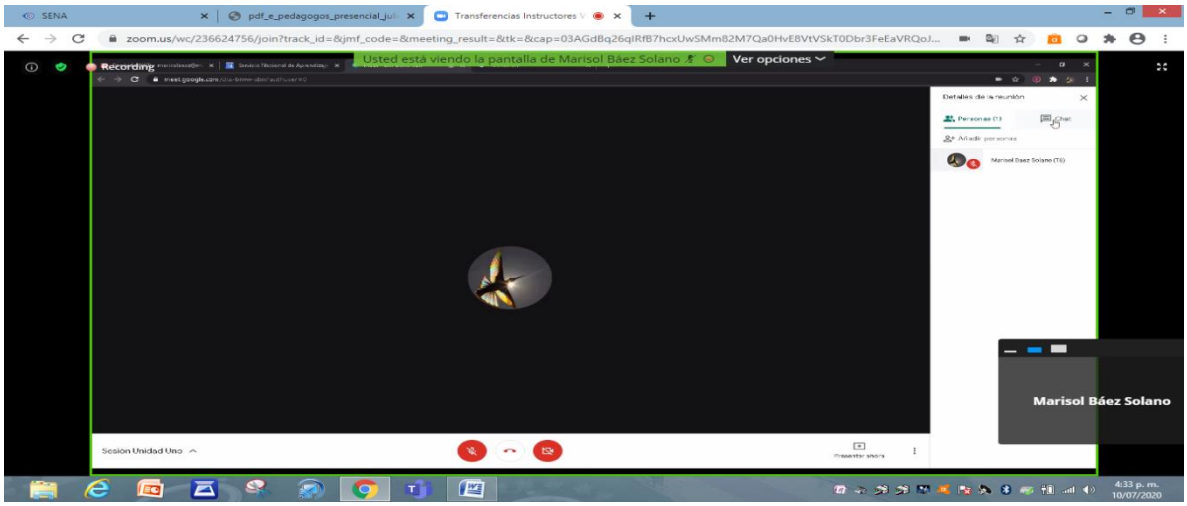

Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
E-pedagogos (eg 0020) (eg 0020)
Evaluaciones
Ver borradores
Crear una Evaluación
Frankli
15 de Abril del 2020
EVALUACIÓN SEMANA 2
Evaluación
Ver Evaluación
0 Comentario(s)
Frankli
15 de Abril del 2020
EVALUACIÓN SEMANA 1
Evaluación
Ver Evaluación
Impartido por:
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Frankli Gómez Cardona
Salir de la reunión

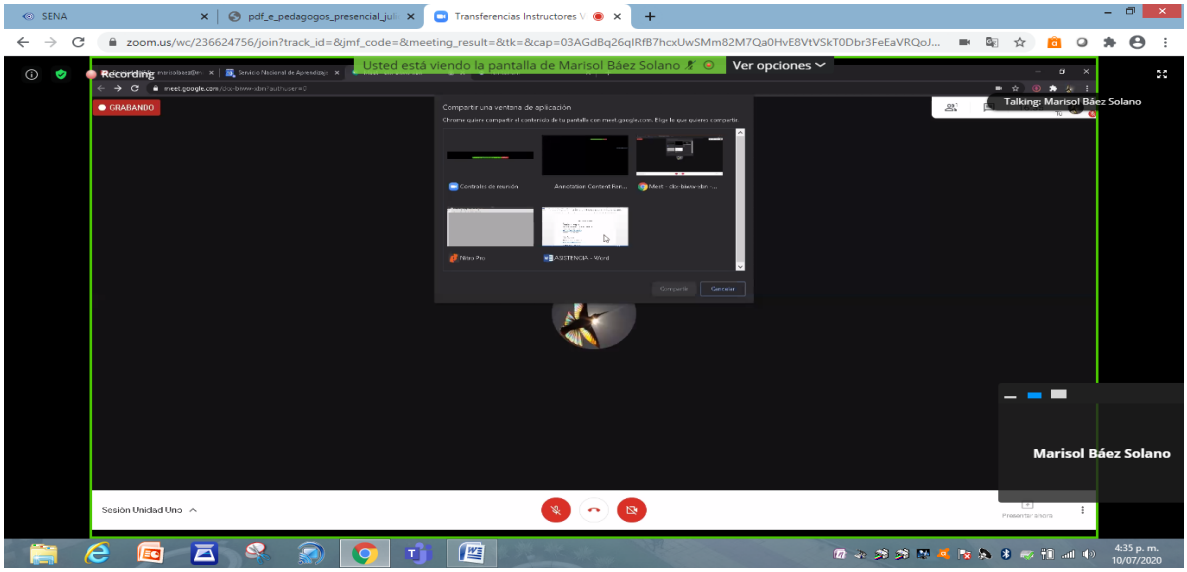

Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
EVALUACIÓN SEMANA 2
Guardar
Frankli Gómez Cardona

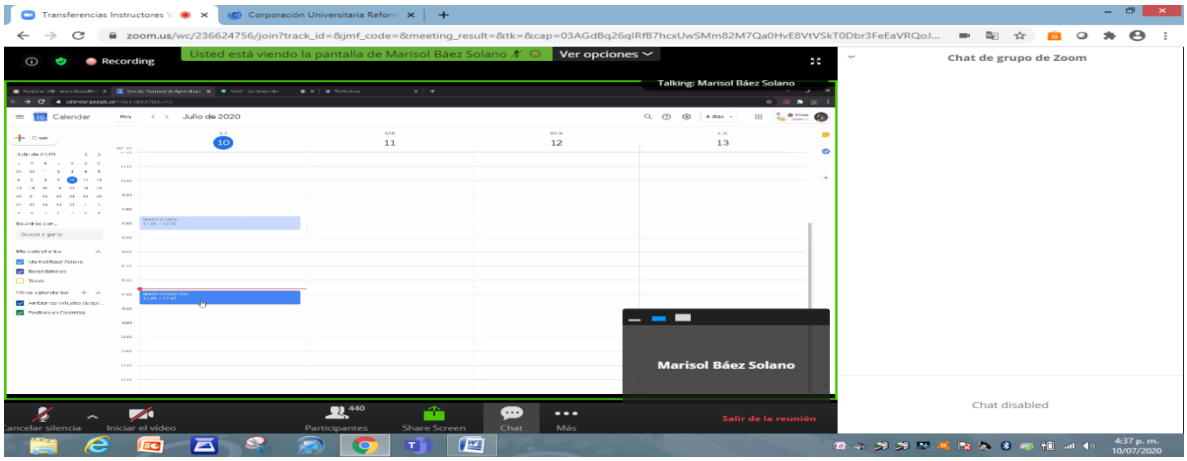

Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
Instrucciones para el examen :
Estimados Aprendices:
Estas son las instrucciones para presentar la evaluación:
1. Tema
2. Tiempo de presentación.
3. Recomendaciones finales.
Cordialmente:
Frankli Gómez Cardona
Salir de la reunión

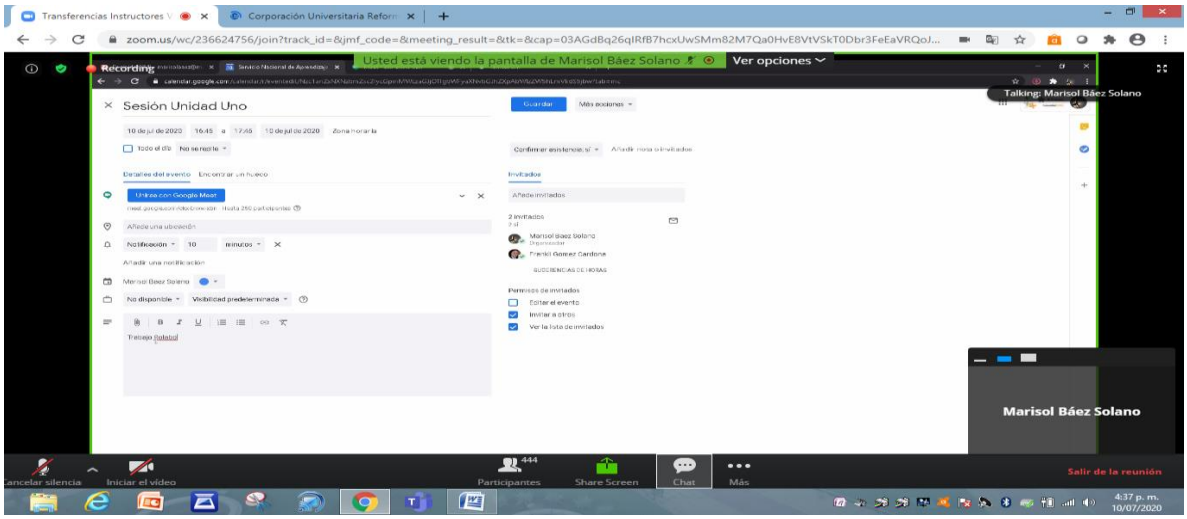

Usted está viendo la pantalla de Frankli Gómez Cardona
Ver opciones
Recording
Agregar Rango (+)
Mostrar respuestas al finalizar la evaluación
Hacerlo disponible en la fecha: 2020-07-01 00:00
Fecha límite para presentarlo: 2020-07-31 23:59
Es esta evaluación parte del centro de calificaciones?
Selecciona la ponderación a la que se vinculará esta evaluación
UNICO--Fase 1 : Análisis
Agregar a una carpeta del curso
Tema seleccionado: Actividad 2 - Julio 3
E-pedagogos (eg_0020)
REPORTE DE CURSO
Actividad 1 Junio 2020
Actividad 2 - Julio 3
Agregar precondiciones
Gamificación
Anterior
Siguiente
Frankli Gómez Cardona
Chat de grupo de Zoom
Frankli Gómez Cardon... Para Todos
Muy buen día, cordial saludo para todos los participantes, le s damos la bienvenida a esta transferencia.Tema: Creación y configuración de evaluaciones.Enlace para registrar asistenci a a la actividad: https://forms.gle/tvi4hVvGPLGXqqCw8Respo nsable: Frankli Gómez Cardona - Equipo E-Pedagogos
Chat disabled
Salir de la reunión

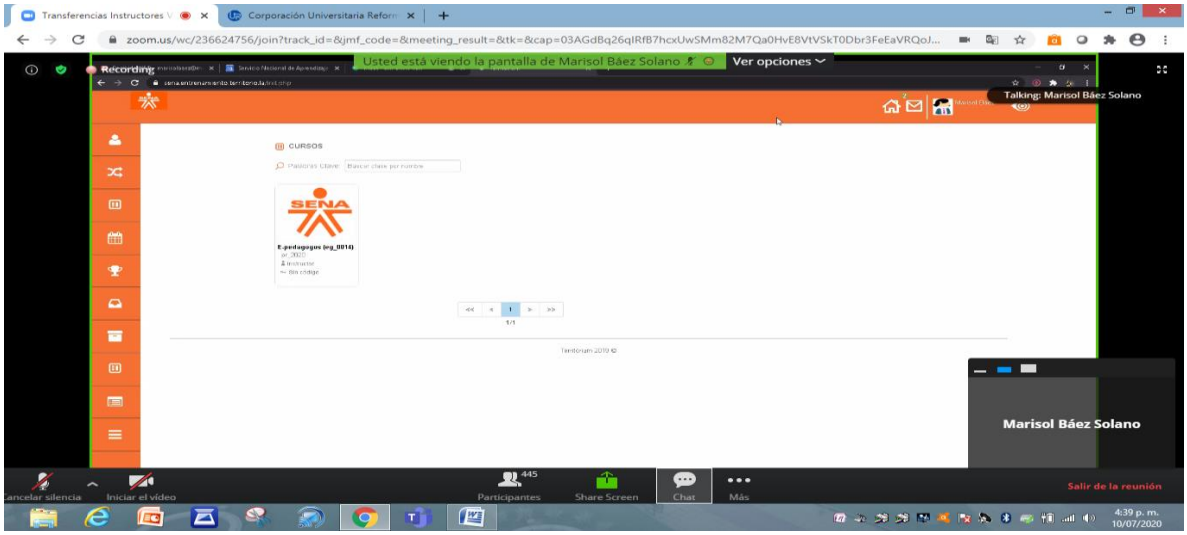
COMO GESTIONAR SESIONES EN LINEA EFECTIVAS Y PARTICIPATIVAS 10 DE JULIO 2020

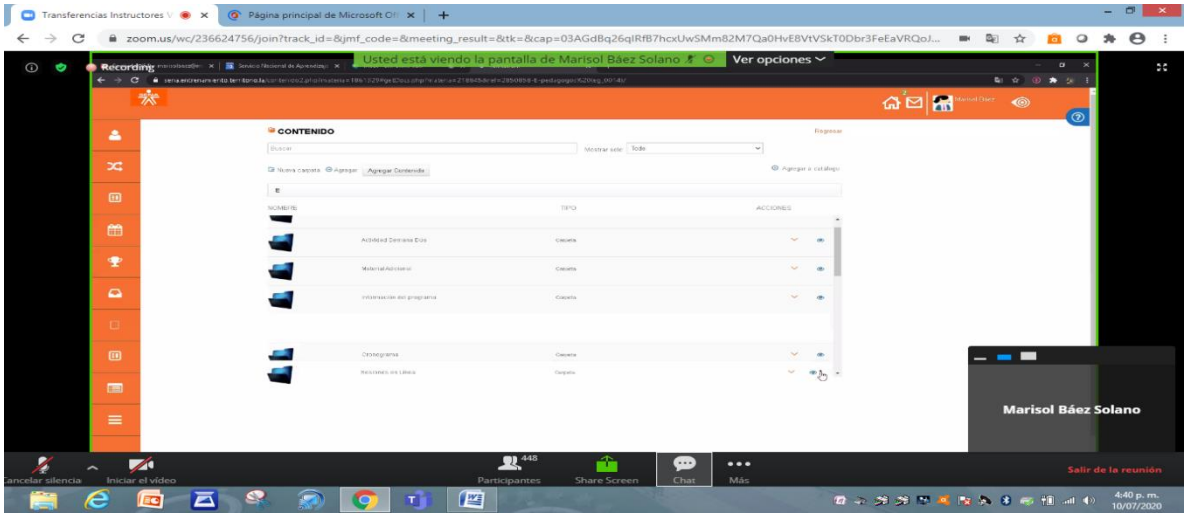


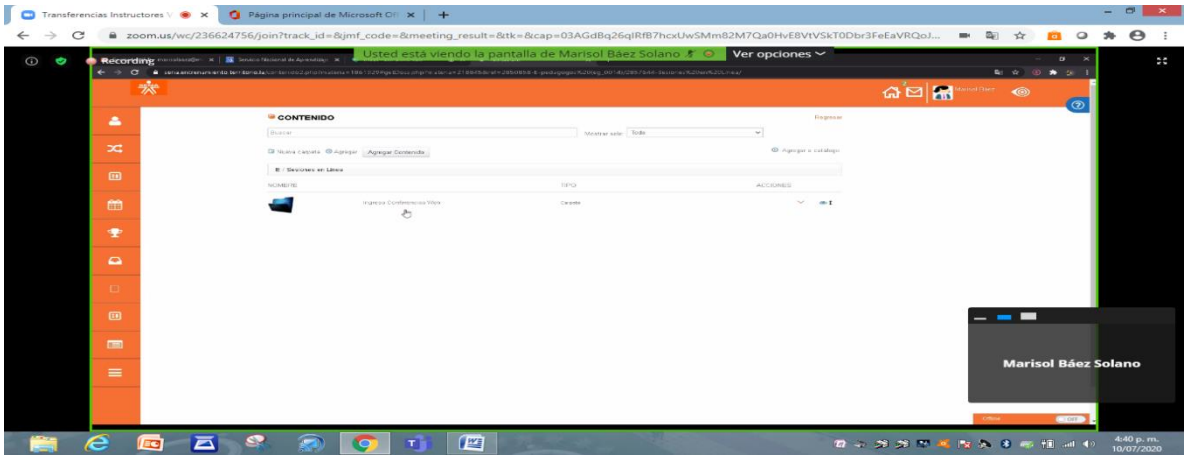


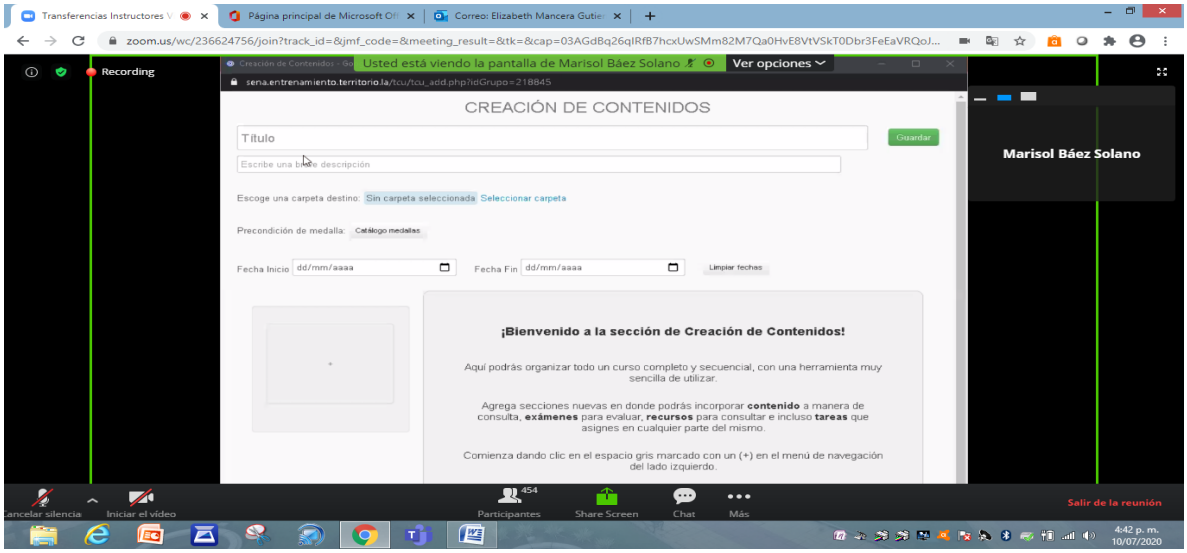


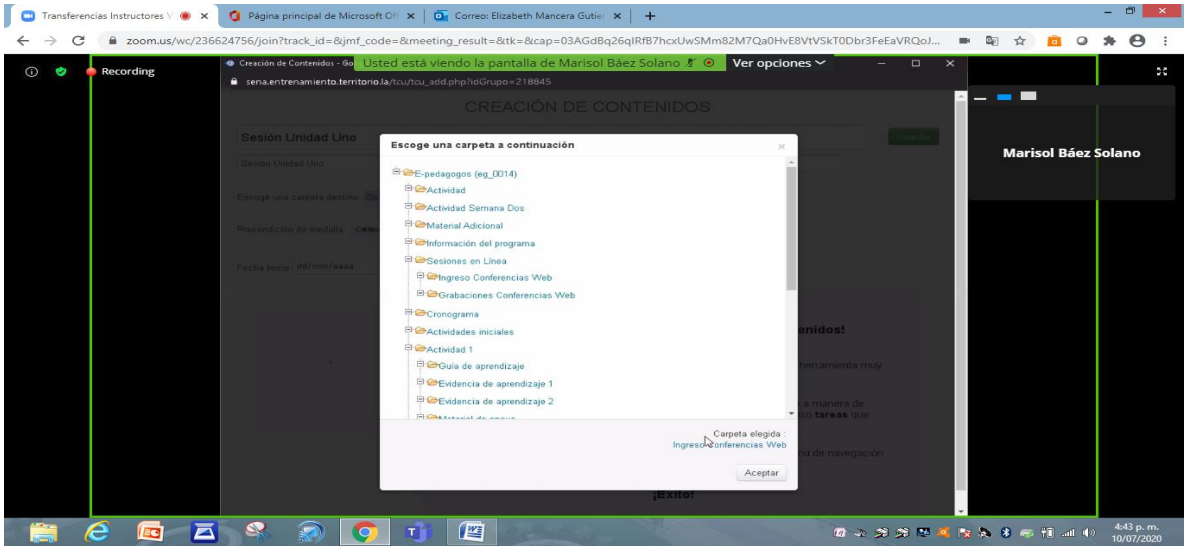

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Talking: Marisol Báez Solano
Sesión Unidad Uno
Marisol Báez Solano
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
4:37 p. m.
10/07/2020


Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
Talking: Marisol Báez Solano
CURSOS
Marisol Báez Solano
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
4:39 p. m.
10/07/2020

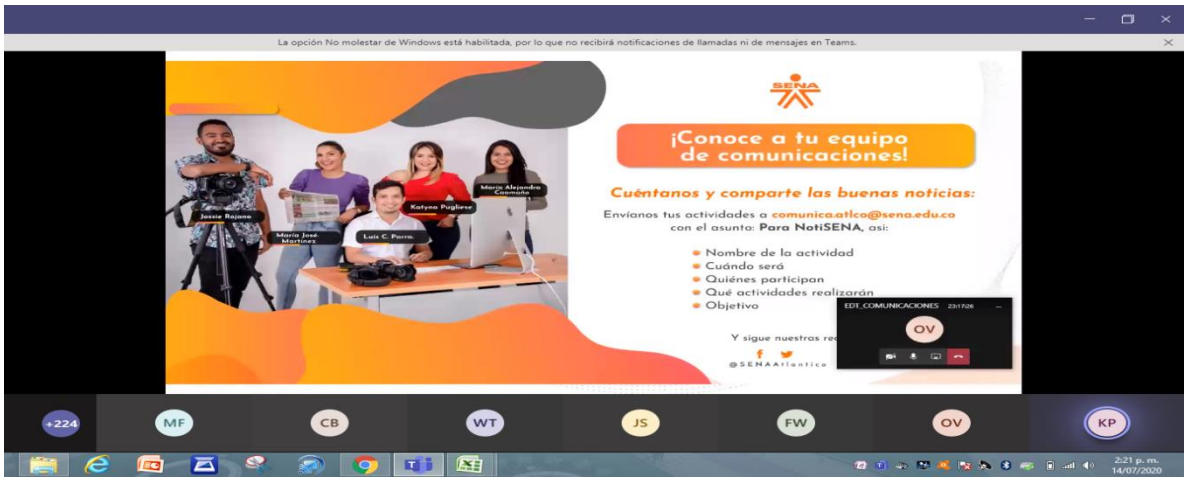

Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
CONTENIDO
Marisol Báez Solano
Cancelar silencia
Iniciar el vídeo
Participantes
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
4:40 p. m.
10/07/2020

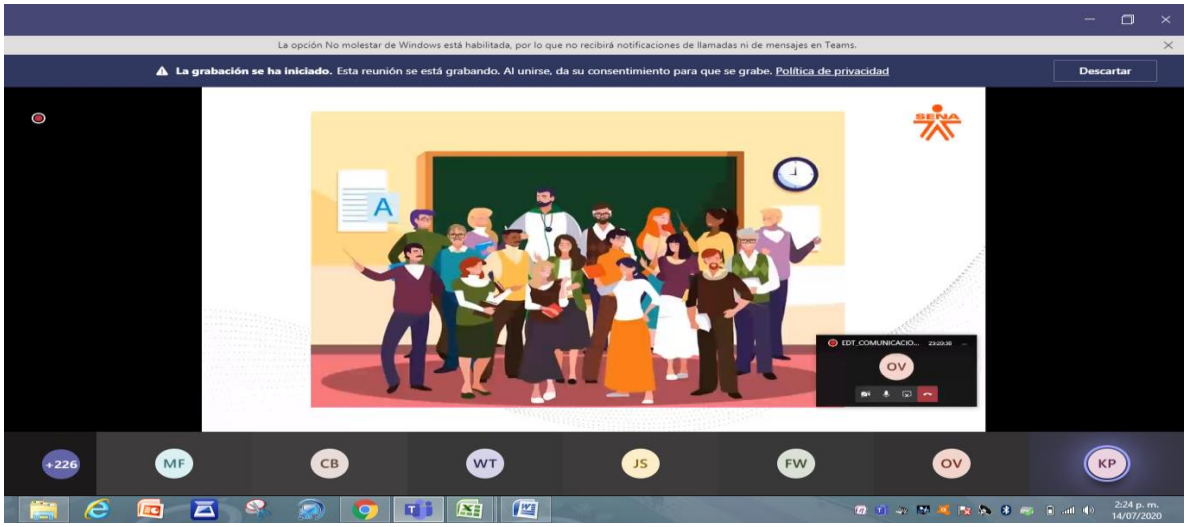

Recording
Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
CONTENIDO
Marisol Báez Solano
4:40 p. m.
10/07/2020

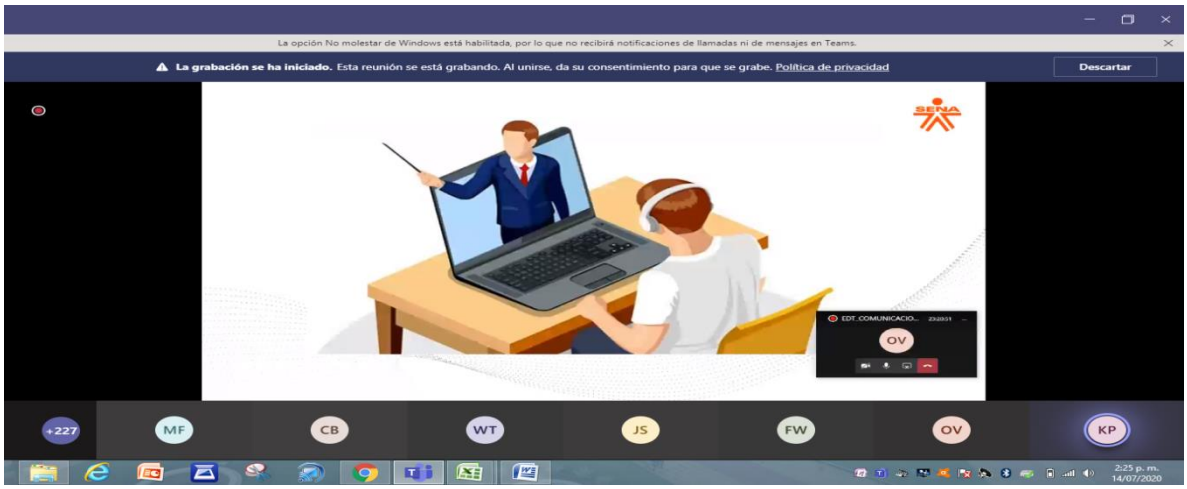

Recording
Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
sena.entrenamiento.territorio.la/tcu/tcu_add.php?idGrupo=218845
CREACIÓN DE CONTENIDOS
Título
Guardar
Escribe una breve descripción
Escoge una carpeta destino: Sin carpeta seleccionada Seleccionar carpeta
Precondición de medalla: Catálogo medallas
Fecha Inicio dd/mm/aaaa
Fecha Fin dd/mm/aaaa
Limpiar fechas
¡Bienvenido a la sección de Creación de Contenidos!
Aquí podrás organizar todo un curso completo y secuencial, con una herramienta muy sencilla de utilizar.
Agrega secciones nuevas en donde podrás incorporar contenido a manera de consulta, exámenes para evaluar, recursos para consultar e incluso tareas que asignes en cualquier parte del mismo.
Comienza dando clic en el espacio gris marcado con un (+) en el menú de navegación del lado izquierdo.
Marisol Báez Solano
Cancelar silencia
Iniciar el video
Participantes
454
Share Screen
Chat
Más
Salir de la reunión
4:42 p. m.
10/07/2020

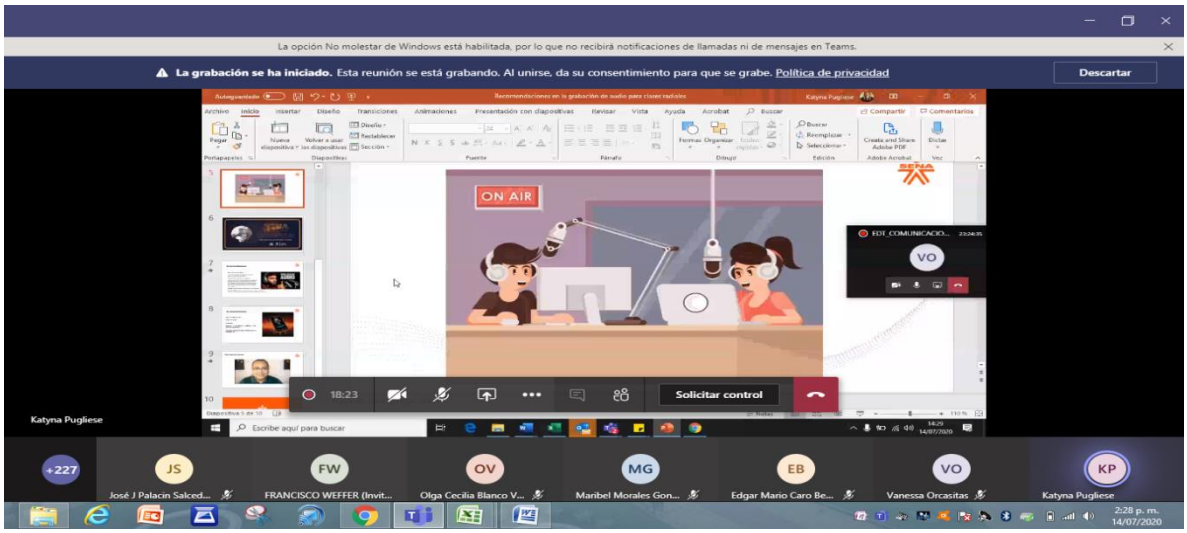

Recording
Usted está viendo la pantalla de Marisol Báez Solano
Ver opciones
sena.entrenamiento.territorio.la/tcu/tcu_add.php?idGrupo=218845
CREACIÓN DE CONTENIDOS
Sesión Unidad Uno
Escoge una carpeta a continuación
E-pedagogos (eg_0014)
Actividad
Actividad Semana Dos
Material Adicional
Información del programa
Sesiones en Línea
Ingreso Conferencias Web
Grabaciones Conferencias Web
Cronograma
Actividades iniciales
Actividad 1
Guía de aprendizaje
Evidencia de aprendizaje 1
Evidencia de aprendizaje 2
Carpeta elegida :
Ingreso Conferencias Web
Aceptar
¡Éxito!
Marisol Báez Solano
4:43 p. m.
10/07/2020

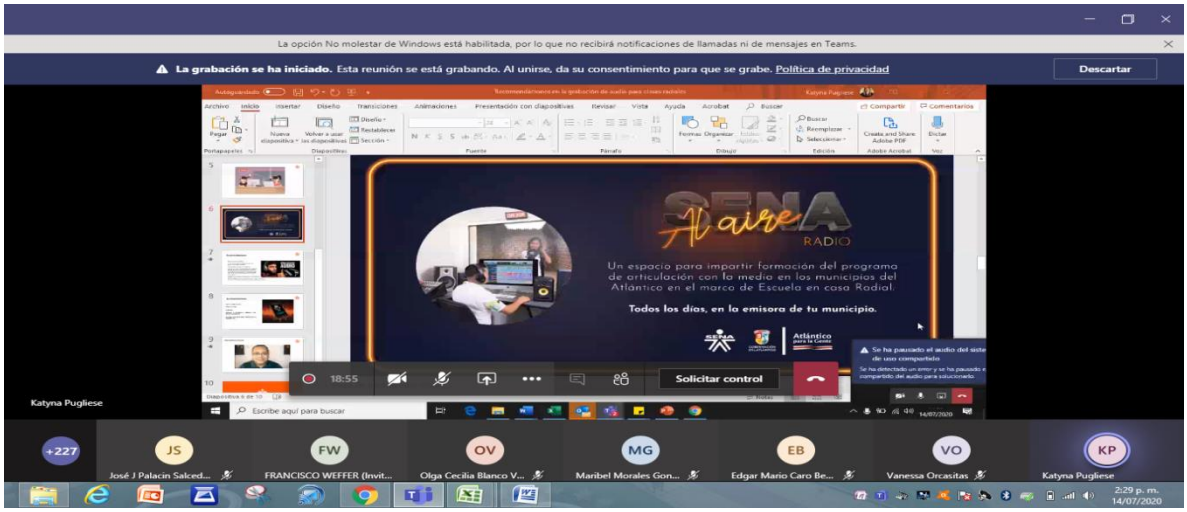
REUNION ARTICULACION CON LA MEDIA: EDT FORMACIÓN A TRAVES DE LA RADIO 14 DE JULIO 2020 DE 2:00 PM A 5:00 PM

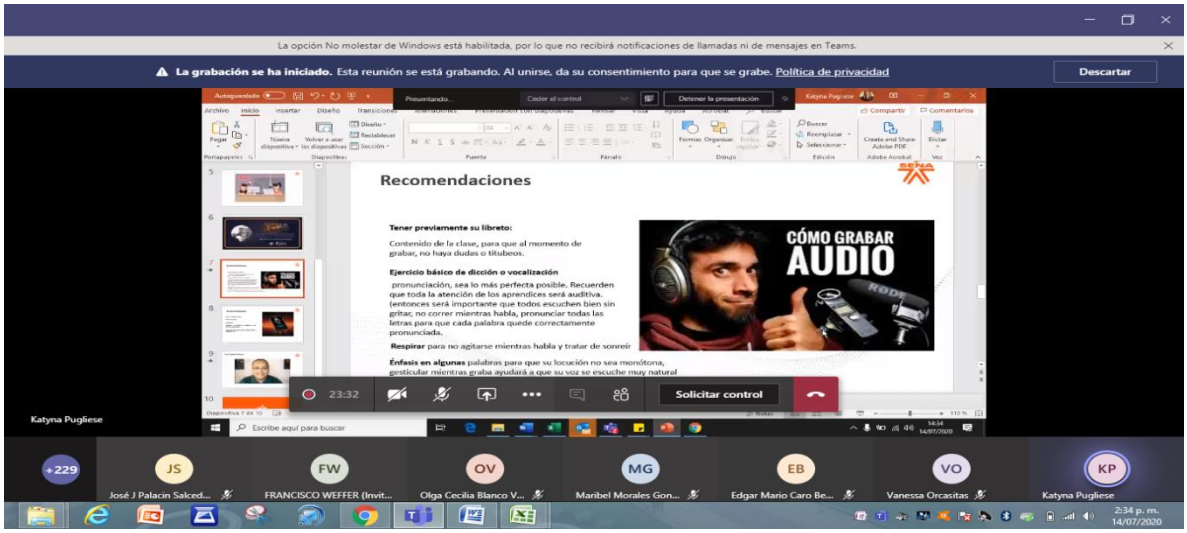


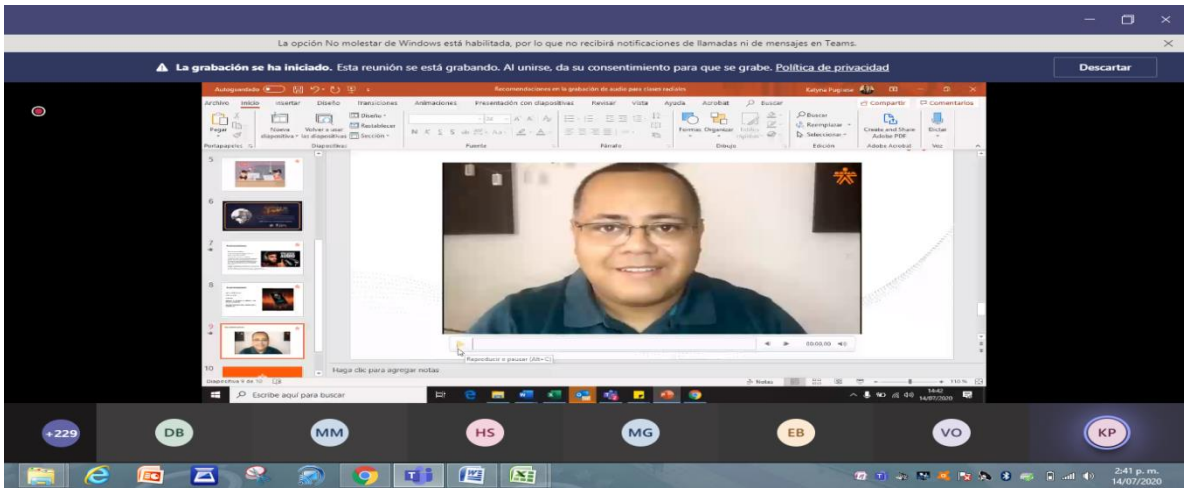


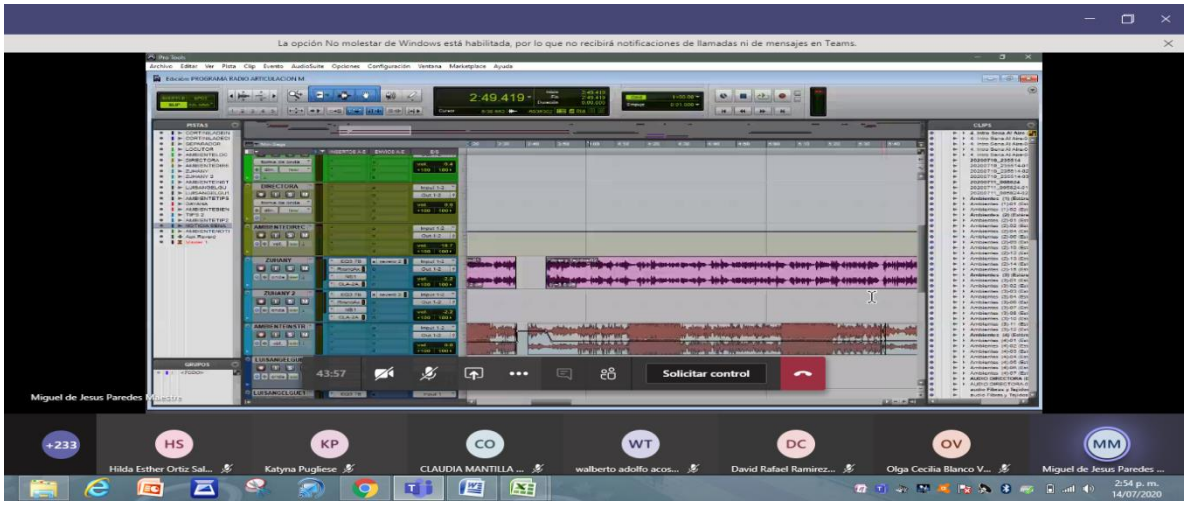


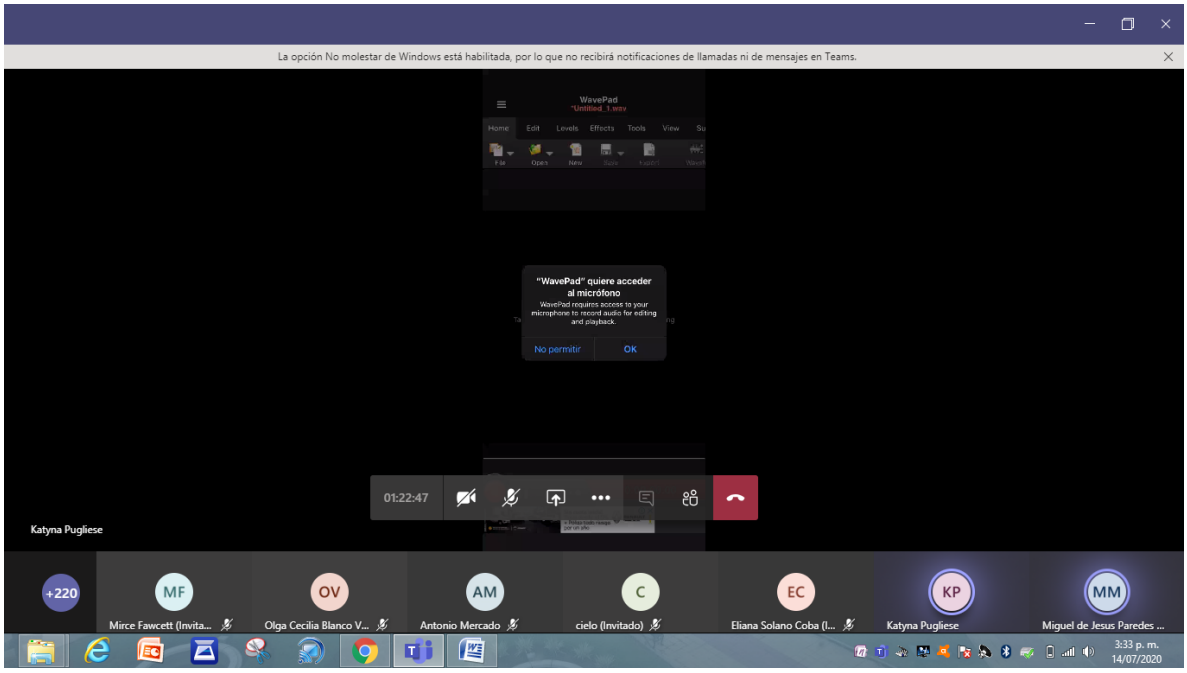

La opción No molestar de Windows está habilitada, por lo que no recibirá notificaciones de llamadas ni de mensajes en Teams.
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
ON AIR
18:23
Solicitar control
Katyna Pugliese
+227
José J Palacin Salced...
FRANCISCO WEFFER (Invit...
Olga Cecilia Blanco V...
Maribel Morales Gon...
Edgar Mario Caro Be...
Vanessa Orcasitas
Katyna Pugliese
2:28 p. m.
14/07/2020

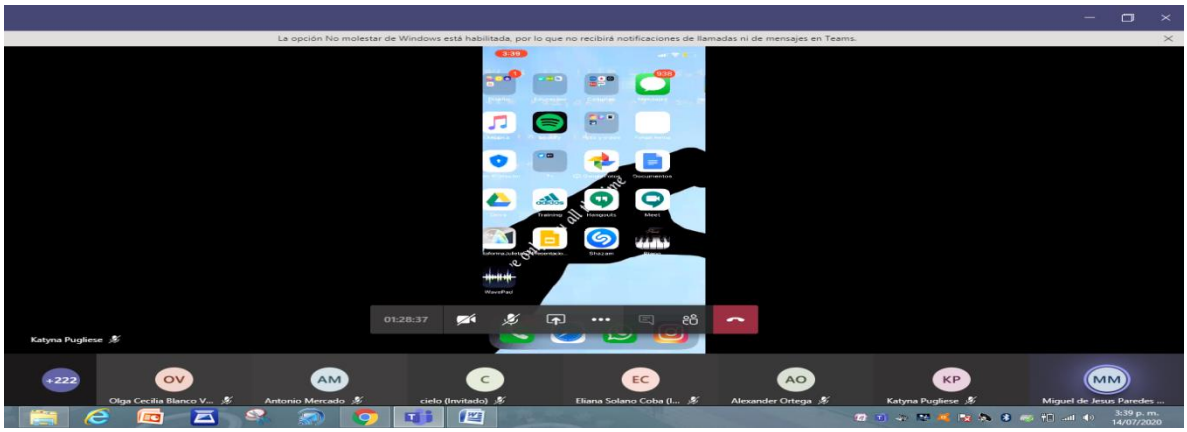

La opción No molestar de Windows está habilitada, por lo que no recibirá notificaciones de llamadas ni de mensajes en Teams.
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
SENA
Al aire
RADIO
Un espacio para impartir formación del programa de articulación con la media en los municipios del Atlántico en el marco de Escuela en casa Radial.
Todos los días, en la emisora de tu municipio.
18:55
Solicitar control
Katyna Pugliese
+227
José J Palacin Salced...
FRANCISCO WEFFER (Invit...
Olga Cecilia Blanco V...
Maribel Morales Gon...
Edgar Mario Caro Be...
Vanessa Orcasitas
Katyna Pugliese
2:29 p. m.
14/07/2020

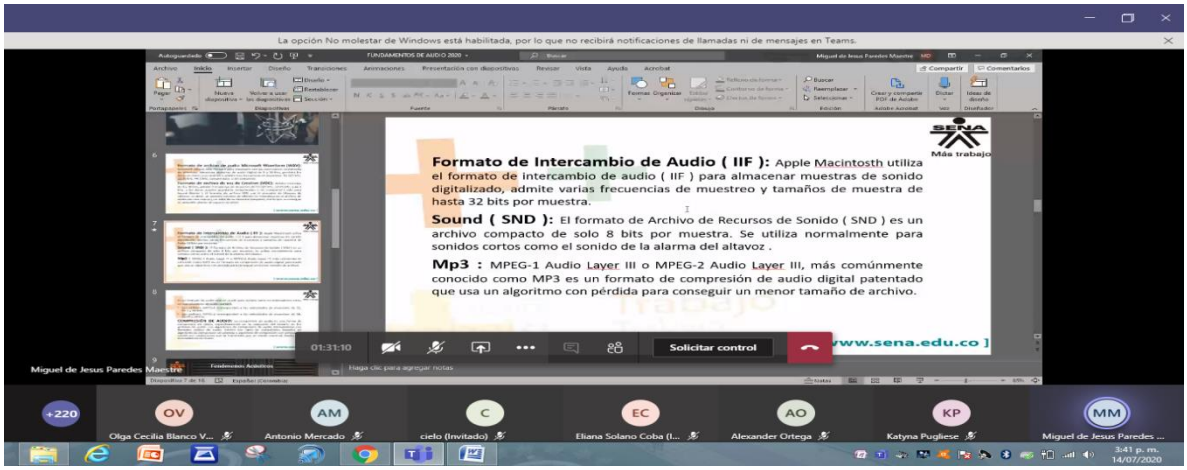

La opción No molestar de Windows está habilitada, por lo que no recibirá notificaciones de llamadas ni de mensajes en Teams.
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Recomendaciones
Tener previamente su libreto:
Contenido de la clase, para que al momento de grabar, no haya dudas o titubeos.
Ejercicio básico de dicción o vocalización
pronunciación, sea lo más perfecta posible. Recuerden que toda la atención de los aprendices será auditiva, entonces será importante que todos escuchen bien sin gritar, no correr mientras habla, pronunciar todas las letras para que cada palabra quede correctamente pronunciada.
Respirar para no agitarse mientras habla y tratar de sonreír
Énfasis en algunas palabras para que su locución no sea monótona, gesticular mientras graba ayudará a que su voz se escuche muy natural
CÓMO GRABAR AUDIO
23:32
Solicitar control
Katyna Pugliese
+229
José J Palacin Salced...
FRANCISCO WEFFER (Invit...
Olga Cecilia Blanco V...
Maribel Morales Gon...
Edgar Mario Caro Be...
Vanessa Orcasitas
Katyna Pugliese
2:34 p. m.
14/07/2020

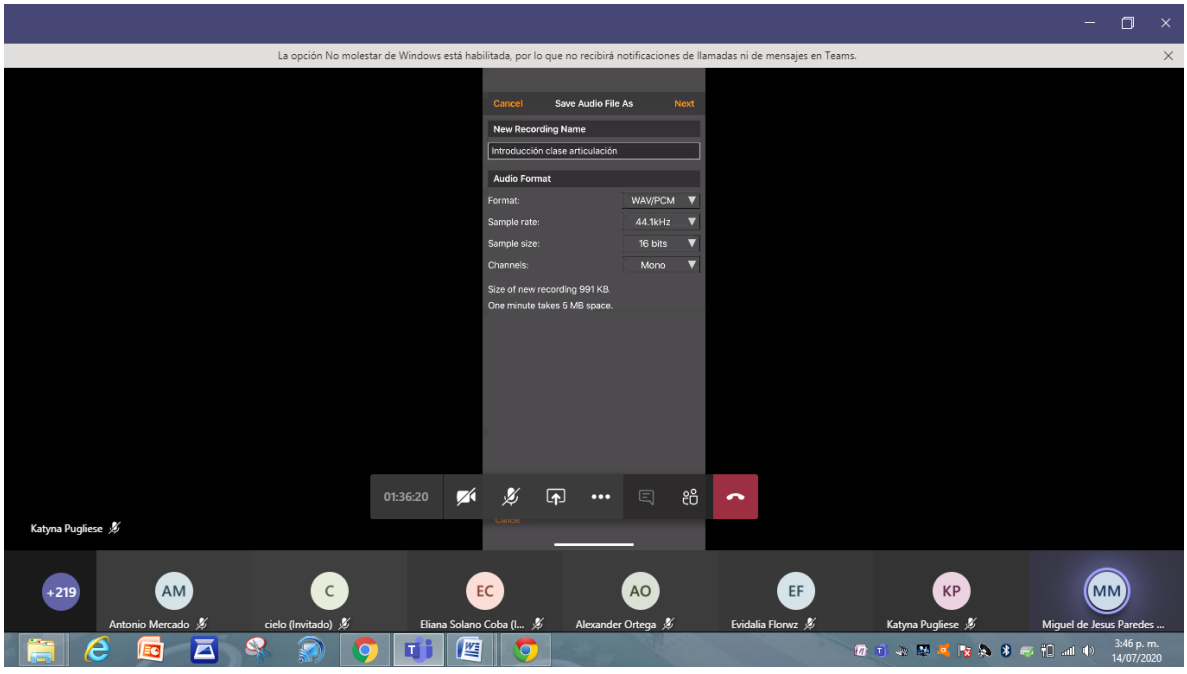

La opción No molestar de Windows está habilitada, por lo que no recibirá notificaciones de llamadas ni de mensajes en Teams.
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
+229
DB
MM
HS
MG
EB
VO
KP
2:41 p. m.
14/07/2020


La opción No molestar de Windows está habilitada, por lo que no recibirá notificaciones de llamadas ni de mensajes en Teams.
Solicitar control
Miguel de Jesus Paredes
+233
Hilda Esther Ortiz Sal...
Katyna Pugliese
CLAUDIA MANTILLA ...
walberto adolfo acos...
David Rafael Ramirez...
Olga Cecilia Blanco V...
Miguel de Jesus Paredes ...
2:54 p. m.
14/07/2020


La opción No molestar de Windows está habilitada, por lo que no recibirá notificaciones de llamadas ni de mensajes en Teams.
"WavePad" quiere acceder al micrófono
WavePad requires access to your microphone to record audio for editing and playback.
No permitir
OK
01:22:47
Katyna Pugliese
+220
Mirce Fawcett (Invita...
Olga Cecilia Blanco V...
Antonio Mercado
cielo (Invitado)
Eliana Solano Coba (I...
Katyna Pugliese
Miguel de Jesus Paredes ...
3:33 p. m.
14/07/2020


La opción No molestar de Windows está habilitada, por lo que no recibirá notificaciones de llamadas ni de mensajes en Teams.
01:28:37
Katyna Pugliese
+222
Olga Cecilia Blanco V...
Antonio Mercado
cielo (Invitado)
Eliana Solano Coba (I...
Alexander Ortega
Katyna Pugliese
Miguel de Jesus Paredes ...
3:39 p. m.
14/07/2020


La opción No molestar de Windows está habilitada, por lo que no recibirá notificaciones de llamadas ni de mensajes en Teams.
Formato de Intercambio de Audio (IIF): Apple Macintosth utiliza el formato de intercambio de audio (IIF) para almacenar muestras de sonido digitalizado, admite varias frecuencias de muestreo y tamaños de muestra de hasta 32 bits por muestra.
Sound (SND): El formato de Archivo de Recursos de Sonido (SND) es un archivo compacto de solo 8 bits por muestra. Se utiliza normalmente para sonidos cortos como el sonido de la alarma del altavoz .
Mp3 : MPEG-1 Audio Layer III o MPEG-2 Audio Layer III, más comúnmente conocido como MP3 es un formato de compresión de audio digital patentado que usa un algoritmo con pérdida para conseguir un menor tamaño de archivo.
Más trabajo
01:31:10
Solicitar control
Miguel de Jesus Paredes Maestre
+220
Olga Cecilia Blanco V...
Antonio Mercado
cielo (Invitado)
Eliana Solano Coba (I...
Alexander Ortega
Katyna Pugliese
Miguel de Jesus Paredes ...
3:41 p. m.
14/07/2020


La opción No molestar de Windows está habilitada, por lo que no recibirá notificaciones de llamadas ni de mensajes en Teams.
Cancel
Save Audio File As
Next
New Recording Name
Introducción clase articulación
Audio Format
Format: WAV/PCM
Sample rate: 44.1kHz
Sample size: 16 bits
Channels: Mono
Size of new recording 991 KB
One minute takes 5 MB space.
01:36:20
Katyna Pugliese
+219
Antonio Mercado
cielo (Invitado)
Eliana Solano Coba (I...
Alexander Ortega
Evidalia Florwz
Katyna Pugliese
Miguel de Jesus Paredes ...
3:46 p. m.
14/07/2020