Impreso el 30/10/2024 2:18:30 p. m.

# Datos básicos

## 01 - Datos básicos del proyecto

**Nombre**

Fortalecimiento A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR -PAE- DIRIGIDO A LOS NIÑOS, NIÑAS,ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE Arauca

**Tipología**

General - Esquemas SUIFP's

**Código BPIN**

2024005810018

**Sector**

Educación

**Es Proyecto Tipo:** No

**Fecha creación:** 24/04/2024 09:30:47

**Identificador:** 934471

**Formulador Ciudadano:** Ariel Pedraza Pinzon

**Formulador Oficial :** Ariel Pedraza Pinzon

# Contribución a la política pública

## 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

| Transformación | Pilar | Catalizador | Componente |
|---|---|---|---|
| 2. Seguridad humana y justicia social | 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar | 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad | j. Por un Programa de Alimentación Escolar (PAE) más equitativo, que contribuya al bienestar y la seguridad alimentaria |

## 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN PARTICIPATIVO DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2024- 2027.

### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

EDUCACIÓN

### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

## 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1. MUNICIPIO DE ARAUCA - Arauca próspera y segura
2. MUNICIPIO DE ARAUQUITA - Arauquita somos todos
3. MUNICIPIO DE CRAVO NORTE - De corazón criollo por mi pueblo
4. MUNICIPIO DE FORTUL - Gestión y trabajo comunitario con sentido de pertenencia
5. MUNICIPIO DE PUERTO RONDÓN - Trabajo y Desarrollo
6. MUNICIPIO DE SARAVENA - Una Saravena transformada, próspera y grande
7. MUNICIPIO DE TAME - Haciendo equipo por Tame

### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1. MUNICIPIO DE ARAUCA - Arauca próspera y segura
2. MUNICIPIO DE ARAUQUITA - Arauquita somos todos
3. MUNICIPIO DE CRAVO NORTE - De corazón criollo por mi pueblo
4. MUNICIPIO DE FORTUL - Gestión y trabajo comunitario con sentido de pertenencia
5. MUNICIPIO DE PUERTO RONDÓN - Trabajo y Desarrollo
6. MUNICIPIO DE SARAVENA - Una Saravena transformada, próspera y grande
7. MUNICIPIO DE TAME - Haciendo equipo por Tame

### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1. MUNICIPIO DE ARAUCA - Arauca próspera y segura
2. MUNICIPIO DE ARAUQUITA - Arauquita somos todos
3. MUNICIPIO DE CRAVO NORTE - De corazón criollo por mi pueblo
4. MUNICIPIO DE FORTUL - Gestión y trabajo comunitario con sentido de pertenencia
5. MUNICIPIO DE PUERTO RONDÓN - Trabajo y Desarrollo
6. MUNICIPIO DE SARAVENA - Una Saravena transformada, próspera y grande
7. MUNICIPIO DE TAME - Haciendo equipo por Tame

## 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

### Tipo de entidad

### Instrumentos de planeación de grupos étnicos

# Identificación y descripción del problema

### Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Departamento de Arauca ha venido enfrentando tasas sostenidas de deserción escolar intraanual en los periodos recientes; este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo de la entidad territorial, dificultando el acceso a la educación superior y al mercado laboral formal. Esta situación amenaza con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades para la generación de ingresos de los estudiantes que abandonan el sistema y que se ven enfrentados a riesgos asociados a la falta de escolarización, tales como embarazos adolescentes, reclutamiento por parte de Grupos Armados al Margen de la Ley, consumo de sustancias psicoactivas, vinculación con actividades delictivas y de crimen organizado, entre otros. Uno de los aspectos que explican la persistencia del fenómeno de deserción escolar en la entidad territorial es la falta de capacidad técnica de sus equipos para adelantar la prestación del servicio de alimentación, sumada a una insuficiente identificación de necesidades de apoyo con la entrega de complementos alimentario para la población matriculada en los establecimientos educativos oficiales. Esta situación impacta directamente en el acceso de los estudiantes oficiales a una alimentación balanceada que les permita continuar sin interrupción con su ciclo de estudios.
De igual forma, en su estructura educativa cuenta con sesenta y siete (67) Centros Educativos y/o Instituciones Educativas, distribuidas en los sietes municipios. A continuación, se relaciona Las Instituciones y Centros Educativos oficiales del área urbana y rural, de acuerdo con los datos del SIMAT, con corte oficial de 01 de julio de 2024.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según la población registradas en el SIMAT con corte 01 julio de 2024 existe un total de 30.841 estudiantes, que requieren el servicio de alimentación escolar.
La tasa de deserción en la Entidad Territorial fue de 8.59% para el año 2023, según el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

## 01 - Causas que generan el problema

| Causas directas | Causas indirectas |
|---|---|
| **1.** Deficiente cobertura del programa de alimentación escolar en los Establecimientos Educativos Oficiales. | **1.1** Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar. |

## 02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos | Efectos indirectos |
|---|---|
| **1.** Aumento de la deserción de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.<br>Aumento de factores de riesgos asociados a la falta de escolarización. | **1.1** Bajo desempeño educativo de los estudiantes del Departamento.<br>Limitadas condiciones de la población para la generación de ingreso.<br>Dificultad para acceder al mercado laboral.<br>Dificultad para acceder a la educación superior |

# Identificación y análisis de participantes

## 01 - Identificación de los participantes

| Participante | Contribución o Gestión |
|---|---|
| **Actor:** Nacional<br><br>**Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General<br><br>**Posición:** Cooperante<br><br>**Intereses o Expectativas:** Establecer las condiciones y lineamientos para la operación del PAE.<br>-Articular el PAE a nivel nacional con los demás sectores y a nivel territorial con las ET.<br>-Cofinanciación del programa y trabajo | Social |
| **Actor:** Departamental<br><br>**Entidad:** Arauca<br><br>**Posición:** Cooperante<br><br>**Intereses o Expectativas:** -Planificación, articulación y seguimiento del PAE, en los territorios<br>-Gestionar recursos diferentes fuentes para aportar al PAE en los territorios<br>-Contratación y seguimiento de los operadores. | -Planificación articulación y seguimiento al PAE en las ET.<br>-Gestionar Recursos para el desarrollo del PAE.<br>-Contratación y seguimiento a operadores.<br>-Promover espacios para la participación ciudadana |

| | |
|---|---|
| **Actor:** Otro<br><br>**Entidad:** Niños, niñas, jóvenes y adolescentes beneficiado<br><br>**Posición:** Beneficiario<br><br>**Intereses o Expectativas:** -Participar y generar actividades educativas de alimentación escolar<br>-Consumir el complemento alimentario | Ejercer un control social sobre la calidad de los alimentos suministrados (manifestar inconformidades con los alimentos suministrados de considerarse necesario), consumir los alimentos evitando los desperdicios.<br>Sensibilizar sobre la calidad y condiciones en las que deben recibir sus alimentos para que puedan manifestar inconformidades con los actores competentes. |
| **Actor:** Otro<br><br>**Entidad:** Padres de Familia<br><br>**Posición:** Cooperante<br><br>**Intereses o Expectativas:** Responsable de la alimentación y educación de las niñas, niños jóvenes y adolecentes<br>-Participar activamente en espacios para ejercer la participación ciudadana y el control social. | Veeduría |
| **Actor:** Otro<br><br>**Entidad:** Rectores y directivos docentes<br><br>**Posición:** Cooperante<br><br>**Intereses o Expectativas:** - Priorizar las niñas, niños,jóvenes y adolescentes que reciben el complemento alimentario y reportarlo con el SIMAT.<br>-Certificar las raciones entregadas por el operador en los establecimientos educat | Promover espacio para el control social del Programa de Alimentación Escolar PAE. |
| **Actor:** Otro<br><br>**Entidad:** Entidades territoriales No Certificados del departamento.<br><br>**Posición:** Cooperante<br><br>**Intereses o Expectativas:** -Contar con condiciones que faciliten la permanencia de los estudiantes en los establecimientos educativos | Identificar a los niños que reciben el complemento alimentario en los Establecimientos Educativos.<br>Realizar supervisión o control sobre los alimentos suministrados. |

| | |
|---|---|
| **Actor:** Otro<br>**Entidad:** Operador<br>**Posición:** Cooperante<br>**Intereses o Expectativas:** - Cumplir a cabalidad con las obligaciones y condiciones contratadas | Suministrar los servicios contratados en el marco de los lineamientos técnicos definidos por el Ministerio |

## 02 - Análisis de los participantes

La Secretaria de Educación Departamental, a través del área de cobertura con el EQUIPO PAE, realiza articulación con los municipios para concertar la ejecución del Programa de Alimentación Escolar en los municipios, en la que se determinó que la administración Departamental prioriza los establecimiento del área rural y los municipios de Arauca, Arauquita, Fortul, Saravena y Tame, los establecimientos educativos del área urbana, mientras que Cravo Norte y Puerto Rondón transfirieren los recursos para que el departamento ejecute.
De igual forma, se realizó articulación con las asociaciones indígenas del Departamento de Arauca para concertar la ejecución del Programa de Alimentación Escolar en los municipios.

# Población afectada y objetivo

## 01 - Población afectada por el problema

### Tipo de población

Personas

### Número

61.309

### Fuente de la información

Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024

### Localización

| Ubicación general | Localización específica/Otro tipo de entidad étnica |
|---|---|
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Arauca<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** Matecandela | El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, la Institución educativas Normal María Inmaculada con la sede Flor de Mi llano y de la Institución Educativa Técnico Cristo Rey sede Americas. |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Arauquita<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** El Vigia | El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, I.E. Gabriel García Márquez con la sede Concentración. La Libertad, sede Gabriel García Márquez; I.E. Liceo del Llano, sede Consuelo Ávila, sede Carlos Eduardo Gómez. |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Cravo Norte<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** Cananama | El 100% de los establecimientos del Área rural y Urbana |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Fortul<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** Cusay-la Colorada | El 100% de los establecimientos del Área rural e I.E. Alejandro Humboldt en la sede Conc. Alejandro Humboldt. |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Puerto Rondón<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** | El 100% de los establecimientos del Área rural, La I.E La Inmaculada en sus sedes La Inmaculada, Abel Betancourth Ruiz y Cristóbal Colón |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Saravena<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** Playas De Bojaba | El 100% de los establecimientos del Área rural y en el área urbana en la Concentración de Desarrollo Rural en su sede Conc. Desarrollo Rural y Conc. Especial Luces de Esperanza; I.E José Eustasio Rivera en sus sedes: Jorge Eliecer Gaitán, Alfonso López, Seis de Octubre, Las Villas, Divino Niño; I.E José Odel Lizarazo “VILLAMAGA” en su sede Semilleros de Paz; I.E La Frontera en su sede La Frontera y la I.E Técnico Industrial Rafael Pombo en sus sedes General Santander, La Esperanza y Jardín COFAVI. |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Tame<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** Julieros Y Velazqueros | El 100% de los establecimientos del Área rural y en el Área Urbana en la I.E Inocencio Chinca en la sede Inocencio Chinca, San Antonio, Balcón del Llano; I.E Liceo Tame en sus sedes Liceo Tame, San Pablo y en la I.E Técnico Industrial Froilán Farias en sus sedes San Miguel y Porvenir. |

## 02 - Población objetivo de la intervención

## Tipo de población

Personas

## Número

30.841

## Fuente de la información

Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024

## Localización

| Ubicación general | Localización específica/Otro tipo de entidad étnica | Nombre del consejo comunitario |
|---|---|---|
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Arauca<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** Matecandela | El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, la Institución educativas Normal María Inmaculada con la sede Flor de Mi llano, la institución educativa Técnico Cristo rey la sede las Américas. | |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Arauquita<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** El Vigia | El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, I.E. Gabriel García Márquez con la sede Concentración. La Libertad, sede Gabriel García Márquez; I.E. Liceo del Llano, sede Consuelo Ávila, sede Carlos Eduardo Gómez. | |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Cravo Norte<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** Cananama | El 100% de los establecimientos del Área rural y Urbana. | |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Fortul<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** Cusay-la Colorada | El 100% de los establecimientos del Área rural e I.E. Alejandro Humboldt en la sede Conc. Alejandro Humboldt | |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Puerto Rondón<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** | El 100% de los establecimientos del Área rural, La I.E La Inmaculada en sus sedes La Inmaculada, Abel Betancourth Ruiz y Cristóbal Colón. | |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Saravena<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** Playas De Bojaba | El 100% de los establecimientos del Área rural y en el área urbana en la Concentración de Desarrollo Rural en su sede Conc. Desarrollo Rural y Conc. Especial Luces de Esperanza; I.E José Eustasio Rivera en sus sedes: Jorge Eliecer Gaitán, Alfonso López, Seis de Octubre, Las Villas, Divino Niño; I.E José Odel Lizarazo “VILLAMAGA” en su sede Semilleros de Paz; I.E La Frontera en su sede La Frontera y la I.E Técnico Industrial Rafael Pombo en sus sedes General Santander, La Esperanza y Jardín COFAVI. | |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Tame<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** Julieros Y Velazqueros | El 100% de los establecimientos del Área rural y en el Área Urbana en la I.E Inocencio Chinca en la sede Inocencio Chinca, San Antonio, Balcón del Llano; I.E Liceo Tame en sus sedes Liceo Tame, San Pablo y en la I.E Técnico Industrial Froilán Farias en sus sedes San Miguel y Porvenir. | |

## 03 - Características demográficas de la población objetivo

### Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle | Número de personas | Fuente de la información |
|---|---|---|---|
| Género | Masculino | 15.826 | Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024 |
| | Femenino | 15.015 | Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024 |
| Grupos étnicos | Pueblos Indígenas | 2.900 | PPoblación proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024 |
| | Comunidades Afrocolombianas | 155 | Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de junio de 2024 |
| Etaria (Edad) | 0 a 14 años | 25.689 | Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024 |
| | 20 a 59 años | 135 | Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 06 de abril de 2024 |
| | 15 a 19 años | 4.968 | Población proyectada con referencia en reporte Matrícula SIMAT, Corte 01 de julio de 2024 |

# Objetivos específicos

## 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

### Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

### Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes indígenas en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

### Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo | Descripción | Fuente de verificación |
|---|---|---|
| Beneficiarios de la alimentación escolar | **Medido a través de:** Número<br>**Meta:** 30.841<br>**Tipo de fuente:** Documento oficial | INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL |

## 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada | Objetivos específicos |
|---|---|
| **Causa directa 1**<br>Deficiente cobertura del programa de alimentación escolar en los Establecimientos Educativos Oficiales. | Suministrar raciones diarias, durante el período que abarque el proyecto |
| **Causa indirecta 1.1**<br>Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar. | Fortalecer la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar |

Impreso el 30/10/2024 2:18:31 p. m.

# Alternativas de la solución

## 01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa | Se evaluará con esta herramienta | Estado |
|---|---|---|
| FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR -PAE- DIRIGIDO A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA | Si | Completo |

### Evaluaciones a realizar

| | |
|---|---|
| Rentabilidad: | Si |
| Costo - Eficiencia y Costo mínimo: | Si |
| Evaluación multicriterio: | No |

# Alternativa 1. FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR -PAE- DIRIGIDO A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

## Estudio de necesidades

### 01 - Bien o servicio

**Bien o servicio**

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

La demanda es el número de estudiantes que requieren complementos alimentarios como estrategia de permanencia en el sistema educativo y la oferta el número de estudiantes que los reciben

**Descripción de la Demanda**

Estudiantes que demandan el servicio de alimentación escolar

**Descripción de la Oferta**

Raciones de alimentación escolar

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2018 | 15.058,00 | 56.976,00 | -41.918,00 |
| 2019 | 17.117,00 | 58.585,00 | -41.468,00 |
| 2020 | 17.935,00 | 60.533,00 | -42.598,00 |
| 2021 | 22.603,00 | 63.194,00 | -40.591,00 |
| 2022 | 22.603,00 | 61.427,00 | -38.824,00 |
| 2023 | 30.841,00 | 62.488,00 | -31.647,00 |
| 2024 | 30.841,00 | 58.943,00 | -28.102,00 |
| 2025 | 30.841,00 | 61.681,00 | -30.840,00 |

# Análisis técnico de la alternativa

## 01 - Análisis técnico de la alternativa

### Análisis técnico de la alternativa

● Prestar el servicio de alimentación escolar a 30.841 estudiantes en 439 sedes educativas, mediante la entrega de: un complemento alimentario tipo almuerzo para estudiantes de jornada extendida, un complemento alimentario jornada mañana, para estudiantes de los niveles de prescolar y primaria, complemento alimentario tipo almuerzo para estudiantes de zona rural y rural dispersa y la entrega de cinco tiempos de comida (Desayuno, Refrigerio Media Mañana, Almuerzo, Refrigerio Media Tarde y Comida) para estudiantes de residencias escolares, asegurando la continuidad al Programa de Alimentación Escolar dentro del calendario académico y garantizando el acceso, la permanencia, la reducción del ausentismo, y al bienestar en los establecimientos educativos durante el calendario escolar y en la jornada académica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matrícula oficial desde preescolar hasta básica y media, fomentando hábitos alimentarios saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas con resultados de calidad, favoreciendo la población estudiantil más vulnerable y distantes de las sedes educativas; lo anterior regulado de acuerdo a los Lineamientos Técnicos – Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar – PAE (Resolución 335 de 2021) y a los Lineamientos Técnicos - Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar - PAE para Pueblos Indígenas (Resolución 18858 de 2018).

# Localización de la alternativa

## 01 - Localización de la alternativa

| Ubicación general | Ubicación específica |
|---|---|
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Arauca<br>**Tipo de Agrupación:** Resguardo<br>**Agrupación:** Matecandela<br>**Latitud:**<br>**Longitud:** | El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, la Institución educativas Normal María Inmaculada con la sede Flor de Mi llano, la institución educativa Técnico Cristo rey la sede las Américas. |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Arauquita<br>**Tipo de Agrupación:** Resguardo<br>**Agrupación:** El Vigia<br>**Latitud:**<br>**Longitud:** | El 100% de los establecimientos del Área rural y área urbana, I.E. Gabriel García Márquez con la sede Concentración. LA Libertad, sede Gabriel García Márquez; I.E. Liceo del Llano, sede Consuelo Ávila, Sede Carlos Eduardo Gómez |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Cravo Norte<br>**Tipo de Agrupación:** Resguardo<br>**Agrupación:** Cananama<br>**Latitud:**<br>**Longitud:** | El 100% de los establecimientos del Área rural y Urbana |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Fortul<br>**Tipo de Agrupación:** Resguardo<br>**Agrupación:** Cusay-la Colorada<br>**Latitud:**<br>**Longitud:** | El 100% de los establecimientos del Área rural e I.E. Alejandro Humboldt en la sede Conc. Alejandro Humboldt. |

| Ubicación general | Ubicación específica |
|---|---|
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Puerto Rondón<br>**Tipo de Agrupación:**<br>**Agrupación:**<br>**Latitud:**<br>**Longitud:** | El 100% de los establecimientos del Área rural, La I.E La inmaculada en sus sedes La Inmaculada, Abel Betancourth Ruiz y Cristóbal Colon con atención en jornada única y población más vulnerable hasta los grado quinto. |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Saravena<br>**Tipo de Agrupación:** Resguardo<br>**Agrupación:** Playas De Bojaba<br>**Latitud:**<br>**Longitud:** | El 100% de los establecimientos del Área rural y en el área urbana hasta los grados terceros en la Concentración de Desarrollo Rural en su sede Conc. Desarrollo Rural y Conc. Especial Luces de Esperanza; I.E José Eustasio Rivera en sus sedes: Jorge Eliecer Gaitán, Alfonso López, Seis de Octubre, Las Villas, Divino Niño; I.E José Odel Lizarazo VILLAMAGA en su sede Semilleros de Paz; I.E La Frontera en su sede La Frontera y la I.E Técnico Industrial Rafael Pombo en sus sedes General Santander y Jardín COFAVI |
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Tame<br>**Tipo de Agrupación:** Resguardo<br>**Agrupación:** Julieros Y Velazqueros<br>**Latitud:**<br>**Longitud:** | El 100% de los establecimientos del Área rural y en el Área Urbana en la I.E Inocencio Chinca en la sedes Inocencio Chinca, San Antonio, Balcón del Llano; I.E Liceo Tame en sus sedes Liceo Tame, San Pablo y en la I.E Técnico Industrial Froilán Farias en sus sedes San Miguel y Porvenir |

## 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

# Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** $ 36.462.415.000,00

## 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 36.462.415.000,00

Suministrar raciones diarias, durante el período que abarque el proyecto

| Producto | Actividad: |
|---|---|
| **1.1** Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)<br><br>**Medido a través de:** Número de raciones<br><br>**Cantidad:** 4.782.600,0000<br><br>**Costo:** $ 36.462.415.000,00 | **1.1.1** Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria.<br><br>**Costo:** $ 2.390.407.890,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.1.2** Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población indígena.<br><br>**Costo:** $ 864.662.760,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.1.3** Dar continuidad a la Interventoría al servicio de alimentación escolar<br><br>**Costo:** $ 209.532.789,77<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.1.4** Prestar el servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria.<br><br>**Costo:** $ 25.562.930.164,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.1.5** Prestar el servicio de alimentación escolar a la población indígena.<br><br>**Costo:** $ 4.599.270.432,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |

| Producto | Actividad: |
|---|---|
| **1.1** Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)<br><br>**Medido a través de:** Número de raciones<br><br>**Cantidad:** 4.782.600,0000<br><br>**Costo:** $ 36.462.415.000,00 | **1.1.6** Realizar Interventoría al servicio de alimentación escolar<br><br>**Costo:** $ 2.048.187.393,87<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.1.7** Conformar el equipo PAE<br><br>**Costo:** $ 787.423.570,36<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |

## Actividad 1.1.1 Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria.

| Periodo | Servicios de alojamiento comidas y bebidas |
|---|---|
| 0 | $2.390.407.890,00 |
| **Total** | **$2.390.407.890,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $2.390.407.890,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.2 Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población indígena.

| Periodo | Servicios de alojamiento comidas y bebidas |
|---|---|
| 0 | $864.662.760,00 |
| **Total** | **$864.662.760,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $864.662.760,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.3 Dar continuidad a la Interventoría al servicio de alimentación escolar

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $209.532.789,77 |
| **Total** | **$209.532.789,77** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $209.532.789,77 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.4 Prestar el servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria.

| Periodo | Servicios de alojamiento comidas y bebidas |
|---|---|
| 1 | $25.562.930.164,00 |
| **Total** | **$25.562.930.164,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 1 | $25.562.930.164,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.5 Prestar el servicio de alimentación escolar a la población indígena.

| Periodo | Servicios de alojamiento comidas y bebidas |
|---|---|
| 1 | $4.599.270.432,00 |
| **Total** | **$4.599.270.432,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 1 | $4.599.270.432,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.6 Realizar Interventoría al servicio de alimentación escolar

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 1 | $2.048.187.393,87 |
| **Total** | **$2.048.187.393,87** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 1 | $2.048.187.393,87 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.7 Conformar el equipo PAE

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 1 | $787.423.570,36 |
| **Total** | **$787.423.570,36** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 1 | $787.423.570,36 |
| **Total** | |

# Análisis de riesgos alternativa

## 01 - Análisis de riesgo

| | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad e impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Propósito (Objetivo general) | Operacionales | Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial | **Probabilidad:** 3. Moderado<br>**Impacto:** 4. Mayor | Aumento de la tasa de deserción. | Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo |
| 2-Componente (Productos) | Operacionales | Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público. | **Probabilidad:** 4. Probable<br>**Impacto:** 4. Mayor | Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos. | Permanente comunicación con las autoridades, diseño de rutas alternativas de suministro de alimentos o suspensión oportuna de la ejecución de los contratos mientras se restablece el orden público |
| | Operacionales | Incumplimiento por parte del operador del servicio de alimentación escolar | **Probabilidad:** 4. Probable<br>**Impacto:** 4. Mayor | Enfermedades transmitidas por alimentos en la comunidad estudiantil.<br>Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos | Realizar el seguimiento a la prestación del servicio de alimentación escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad de los operadores |
| 3-Actividad y/o Entregable | Administrativos | Retrasos en la suscripción del contrato con el operado | **Probabilidad:** 4. Probable<br>**Impacto:** 4. Mayor | Demora en la ejecución del proyecto | Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales. |
| | Legales | Incumplimientos de las normas establecidas en la Resolución 00335 de 2021 de la UApA y a la Resolución 18858 de 2018 del Ministerio de Educación Nacional | **Probabilidad:** 3. Moderado<br>**Impacto:** 4. Mayor | Enfermedades transmitidas por alimentos.<br>Incumplimiento de los aportes mínimos de nutrientes y calorías para los estudiantes.<br>Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos | Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio.<br>Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio.<br>Establecimiento de pólizas de responsabilidad contractual y extracontractual que obliguen el cumplimiento de la normatividad o la sanción en caso de su incumplimiento |

# Ingresos y beneficios alternativa

## 01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los hogares en el costo de la ración alimentaria. Cantidad es igual al números de raciones a entregar (30841) y el costo, es el valor el costo medio de una ración.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** 30841

**Descripción Valor Unitario:** Costo por unidad definido para el componente/actividad.

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---|---|---|---|
| 1 | 4.782.600,00 | $2.900,00 | $13.869.540.000,00 |
| 2 | 4.782.600,00 | $3.000,00 | $14.347.800.000,00 |
| 3 | 4.782.600,00 | $3.100,00 | $14.826.060.000,00 |

## 02 - Totales

| Periodo | Total beneficios | Total |
|---|---|---|
| 1 | $13.869.540.000,00 | $13.869.540.000,00 |
| 2 | $14.347.800.000,00 | $14.347.800.000,00 |
| 3 | $14.826.060.000,00 | $14.826.060.000,00 |

## Alternativa 1

# Flujo

## 01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $2.813.589.309,8 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $-2.813.589.309,8 |
| 1 | $11.095.632.000,0 | $0,0 | $0,0 | $26.965.371.441,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $-15.869.739.441,0 |
| 2 | $11.478.240.000,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $11.478.240.000,0 |
| 3 | $11.860.848.000,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $11.860.848.000,0 |

Impreso el 30/10/2024 2:18:32 p. m.

# Indicadores y decisión

## 01 - Evaluación económica

| Indicadores de rentabilidad | | | Indicadores de costo-eficiencia | Indicadores de costo mínimo | |
|---|---|---|---|---|---|
| Valor Presente Neto (VPN) | Tasa Interna de Retorno (TIR) | Relación Costo Beneficio (RCB) | Costo por beneficiario | Valor presente de los costos | Costo Anual Equivalente (CAE) |
| **Alternativa:** FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR -PAE- DIRIGIDO A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA | | | | | |
| $1.446.772.558,66 | 14,43 % | $1,05 | $893.371,23 | $27.552.462.191,45 | $446.573.350,03 |

### Costo por capacidad

| Producto | Costo unitario (valor presente) |
|---|---|
| Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) | $5.760,98 |

# Indicadores de producto

## 01 - Objetivo 1

**1.** Suministrar raciones diarias, durante el período que abarque el proyecto

### Producto

**1.1.** Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

### Indicador

**1.1.1** Raciones contratadas

**Medido a través de:** Número de raciones

**Meta total:** 4.782.600,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 1594200,0000 | 1 | 1594200,0000 |
| 2 | 1594200,0000 | **Total:** | 4782600,0000 |

# Indicadores de gestión

## 01 - Indicador por proyecto

### Indicador

Costo Por Usuario Atendido

**Medido a través de:** Peso m/c

**Código:** 0700G033

**Fórmula:** Cua = Ci / Nu

**Tipo de Fuente:** Documento oficial

**Fuente de Verificación:** INFORME DEL SUPERVISOR
CERTIFICACIONES DE RECTORES
REGISTRO FOTOGRAFICO

### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Valor |
|---|---|---|---|
| 0 | 178322,21 | 1 | 178322,21 |
| 2 | 178322,21 | **Total:** | **534966,63** |

# Esquema financiero

## 01 - Clasificación presupuestal

### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

## 02 - Resumen fuentes de financiación

| Etapa | Entidad | Tipo Entidad | Tipo de Recurso | Periodo | Valor |
|---|---|---|---|---|---|
| **Inversión** | Arauca | Departamentos | Propios | 0 | $3.464.603.439,77 |
| | | | | 1 | $32.997.811.560,23 |
| | | | | 2 | $0,00 |
| | | | | Total | $36.462.415.000,00 |
| | Total Inversión | | | | $36.462.415.000,00 |
| **Total** | | | | | **$36.462.415.000,00** |

# Resumen del proyecto

## Resumen del proyecto

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|---|---|---|---|---|
| **Objetivo General** | Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes indígenas en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial. | **Beneficiarios de la alimentación escolar** | **Tipo de fuente:** Documento oficial<br><br>**Fuente:** INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL | **Interés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficia** |
| **Componentes (Productos)** | 1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) | **Raciones contratadas** | **Tipo de fuente:** Documento oficial<br><br>**Fuente:** REPORTE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL | **Las condiciones de orden publico en la zona se presentan tranquilas para la ejecución del proyecto, Se aplicaron las normas establecidas en la Resolución 00335 de 2021 del Ministerio de Educación Nacional, Cumplimiento por parte del operador del servicio de alimentación escolar** |
| **Actividades** | 1.1.1 - Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria.(*)<br>1.1.2 - Dar continuidad a la prestación del servicio de alimentación escolar a la población indígena. (*)<br>1.1.3 - Dar continuidad a la Interventoría al servicio de alimentación escolar(*)<br>1.1.4 - Prestar el servicio de alimentación escolar a la población mayoritaria.(*)<br>1.1.5 - Prestar el servicio de alimentación escolar a la población indígena.(*)<br>1.1.6 - Realizar Interventoría al servicio de alimentación escolar(*)<br>1.1.7 - Conformar el equipo PAE(*) | **Nombre: Costo Por Usuario Atendido**<br><br>**Unidad de Medida: Peso m/c**<br><br>**Meta: 534966.6300** | **Tipo de fuente:**<br><br>**Fuente:** | **Se cumplen las normas establecidas en la Resolución 00335 de 2021 de la UApA y a la Resolución 18858 de 2018 del Ministerio de Educación Nacional** |

(*) Actividades con ruta crítica