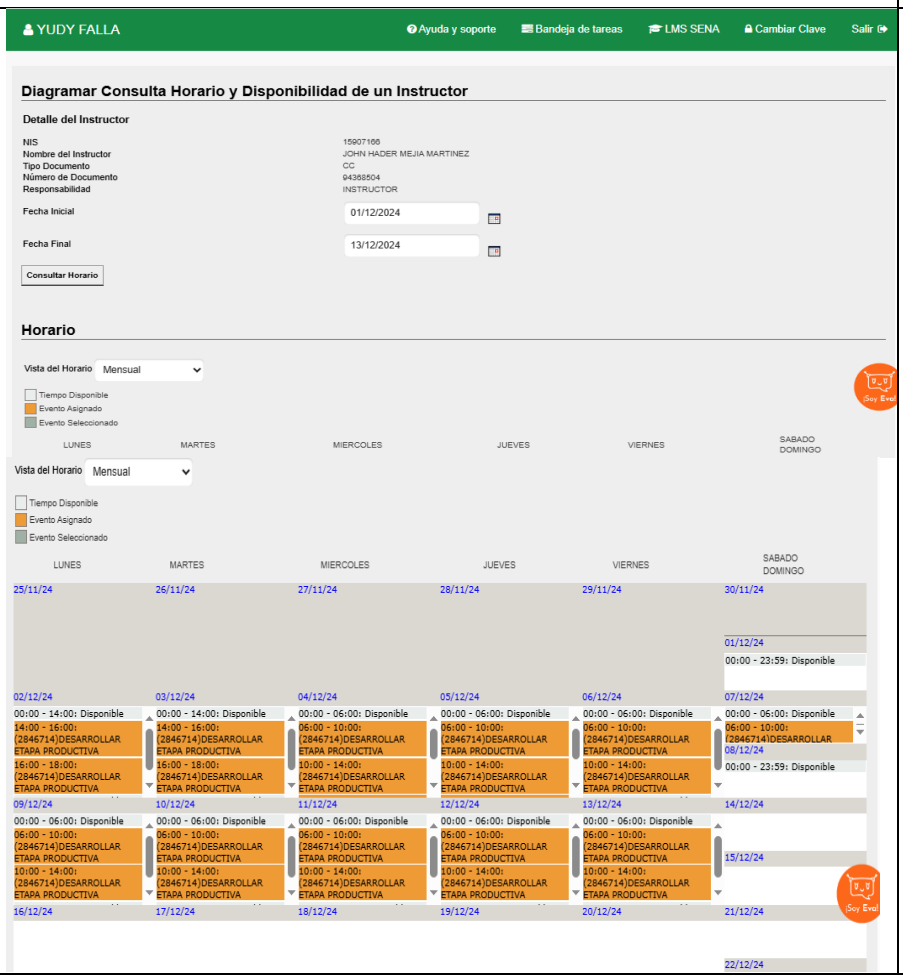
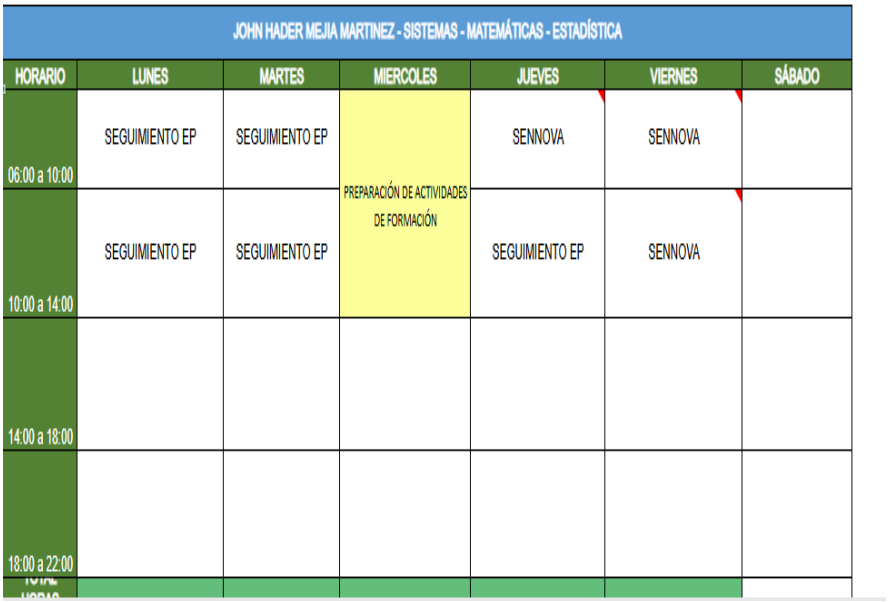
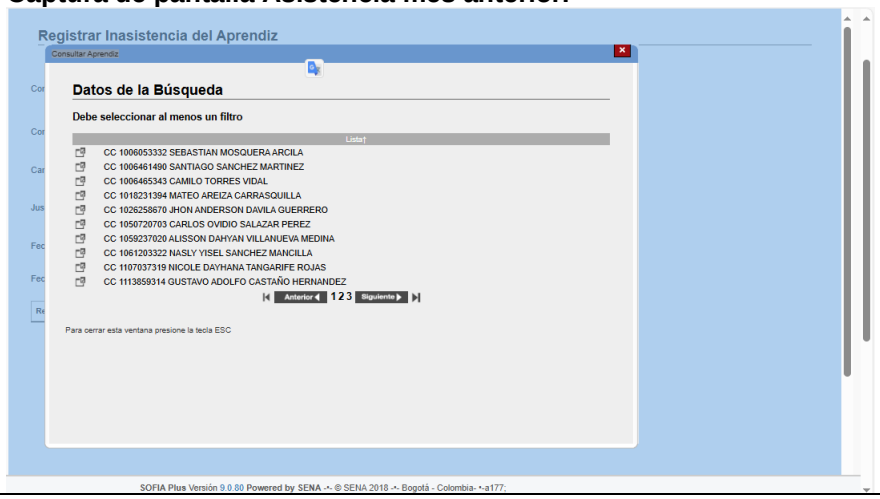
**EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

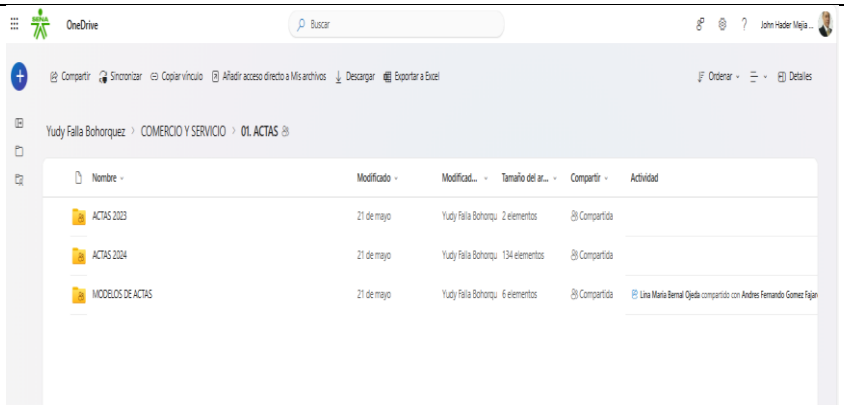
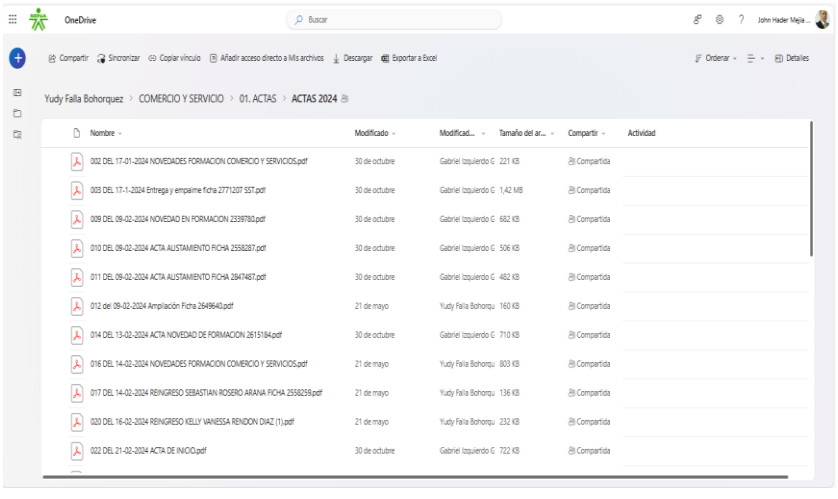
**ANEXO 1 – EVIDENCIAS**

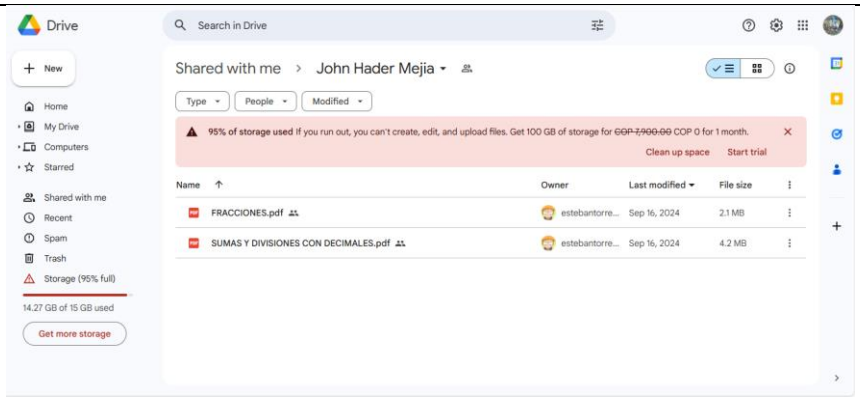
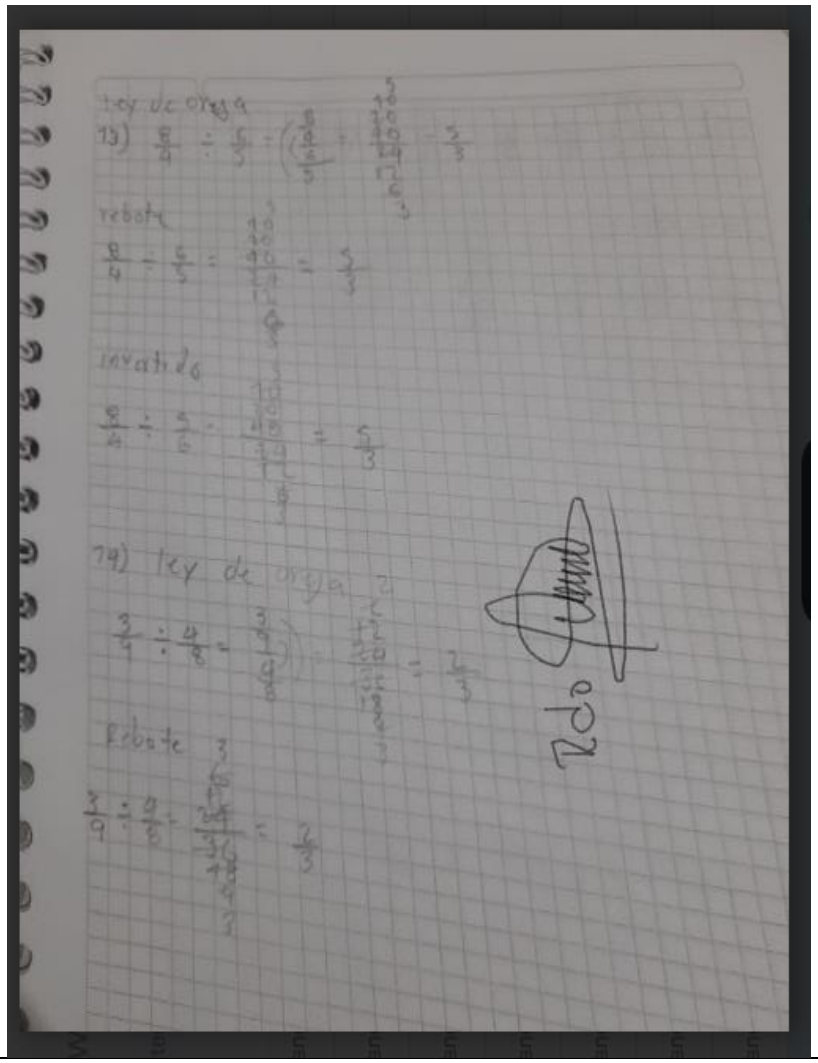
**Contratista: John Hader Mejía Martínez**
**Número de contrato:** N.º **CO1.PCCNTR.5862210**
**Periodo: diciembre** de 2024
**Supervisor de contrato: YUDY FALLA BOHORQUEZ**
A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante en el mes diciembre de 2024:

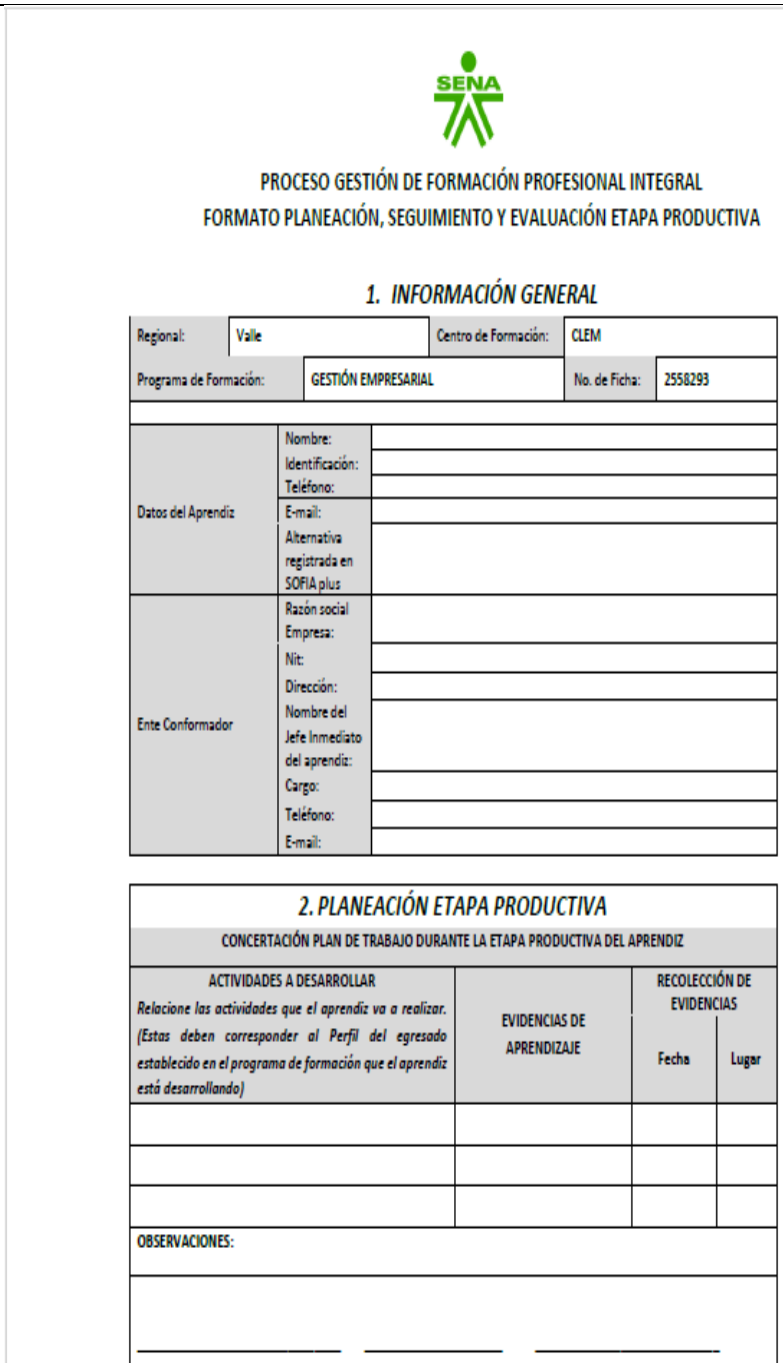
## OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS.

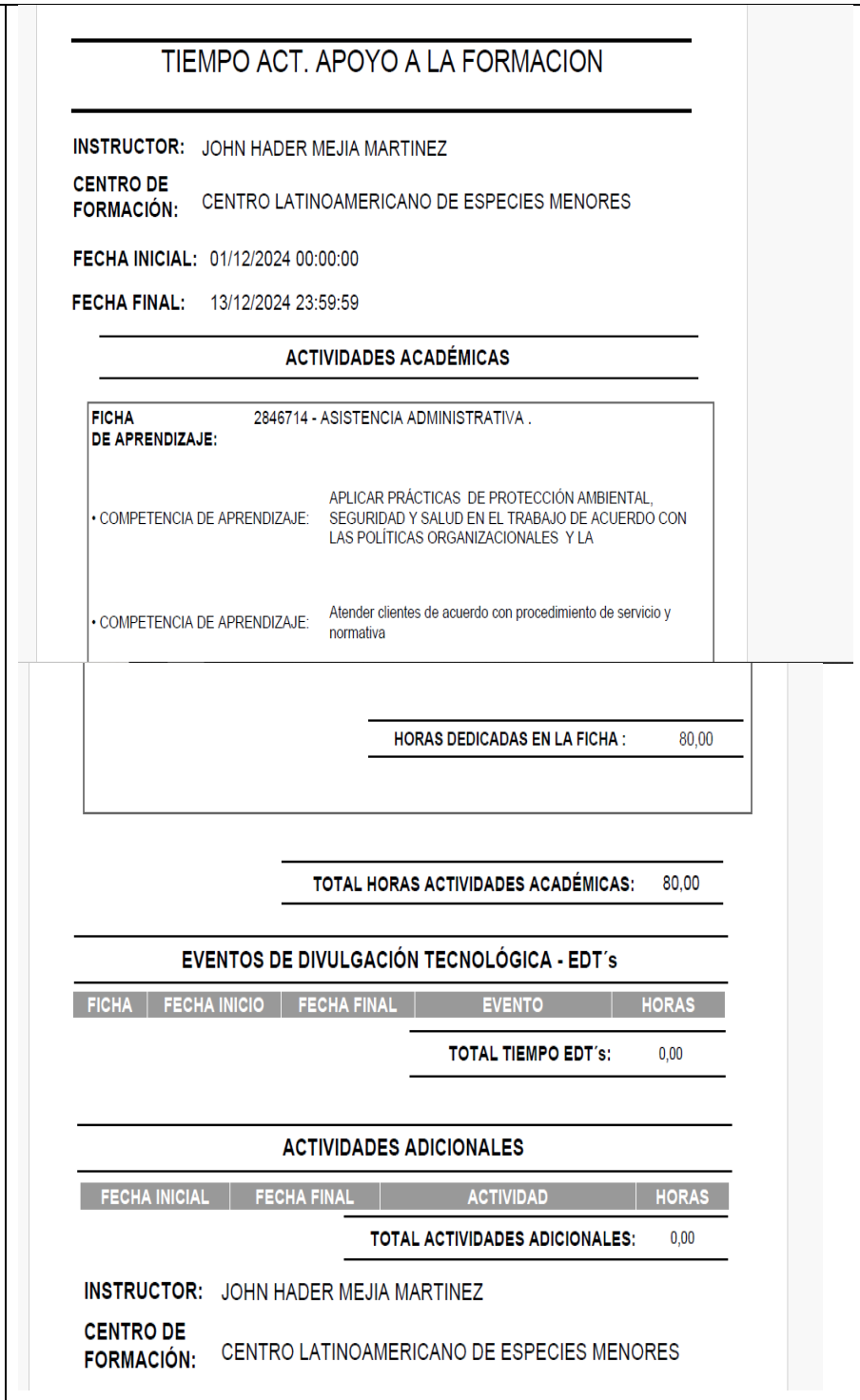
| No | Evidencias Relacionadas | Descripción de Evidencias |
|---|---|---|
| 1 |  | En LMS se encuentra:<br>-Programa de formación<br>-Proyecto Formativo<br>-Planeación pedagógica GFPI- F- 134.<br>-Guía de aprendizaje GFPI – F – 135 de la fase<br>-Material de Apoyo<br>-Evidencias<br>-Tabla 1<br><br>**Captura de pantalla del horario de formación para el T4.**<br><br>**Captura de pantalla del diagramador** |

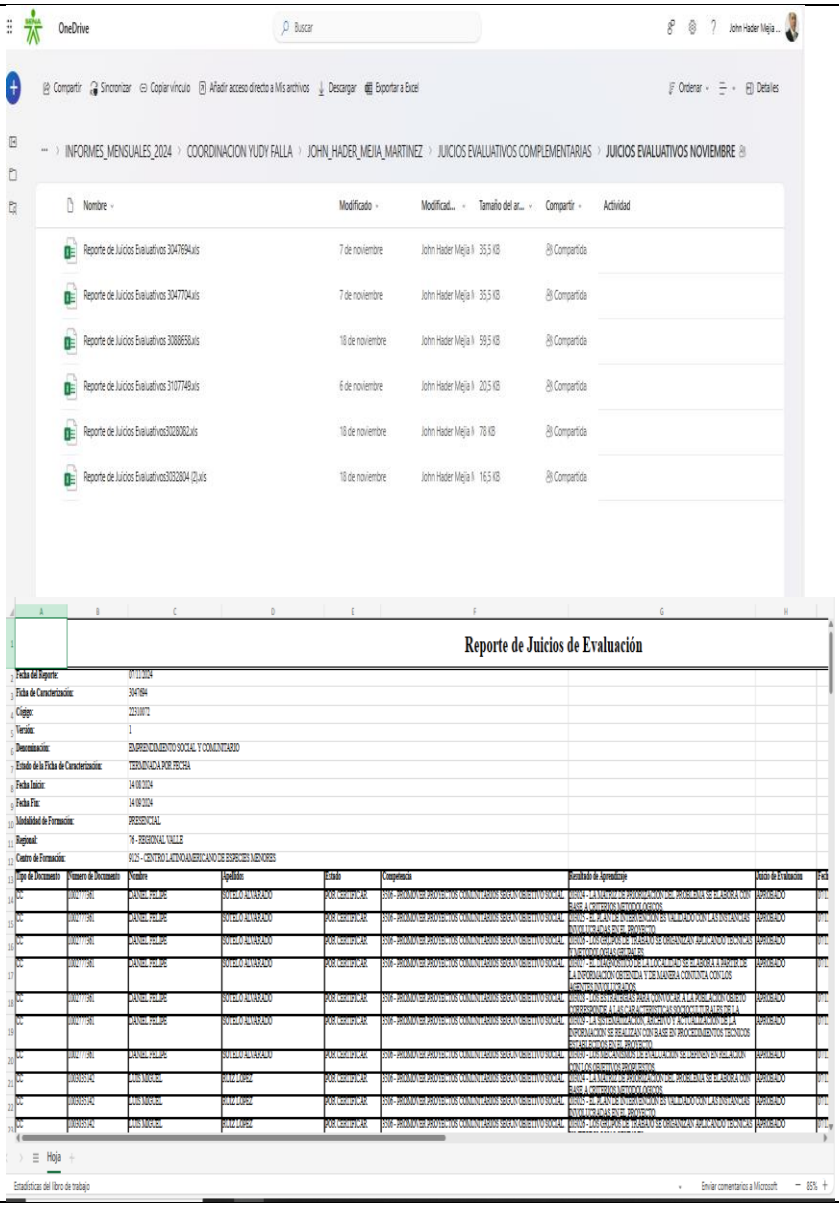
| | | |
|---|---|---|
| |  | **descargado de Sofia Plus** |
| **2** | **Captura de pantalla Asistencia mes anterior.**<br> | Captura de pantalla del Formato de Apoyo Asistencia de una ficha mensual |

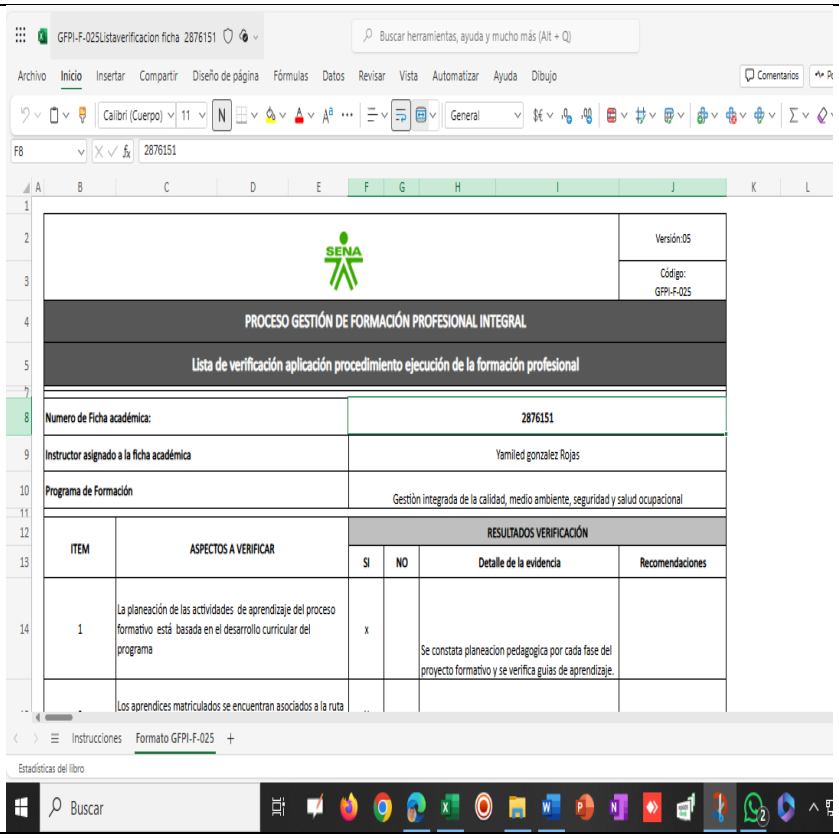
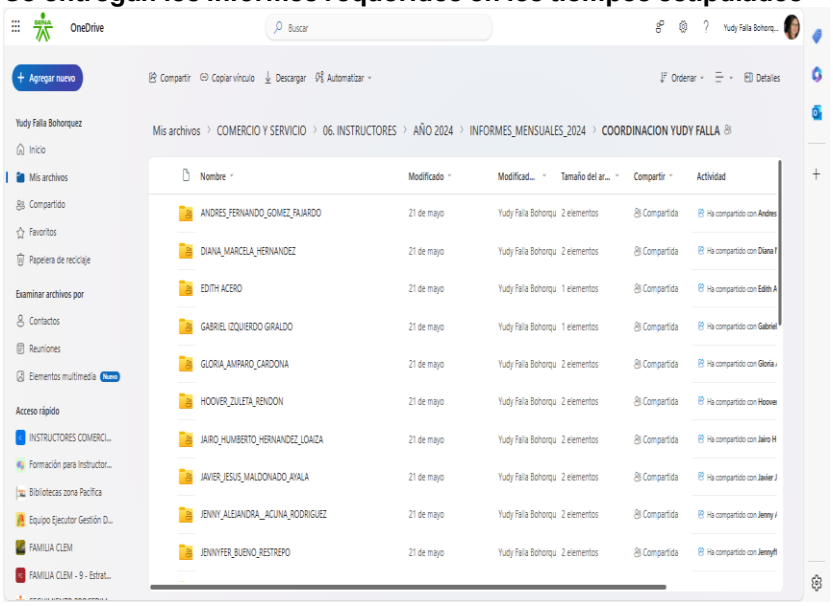
| | | |
|---|---|---|
| |  | |
| **3** | <br> | Evaluar a los aprendices durante el proceso de formación y participar en los comités:<br>En el presente informe se evidencia con Captura de pantalla de valoración de actividades en la plataforma LMS por Fase.<br><br>En el Drive asignado por coordinación académica reposa Acta de Comité de Evaluación y Seguimiento de la ficha según novedades.<br>En el presente mes se presenta |

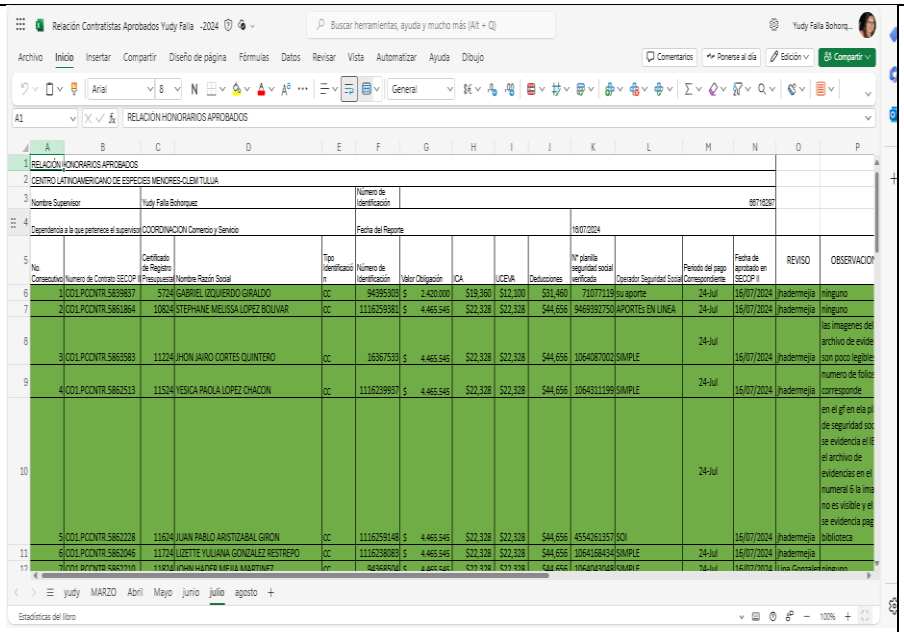
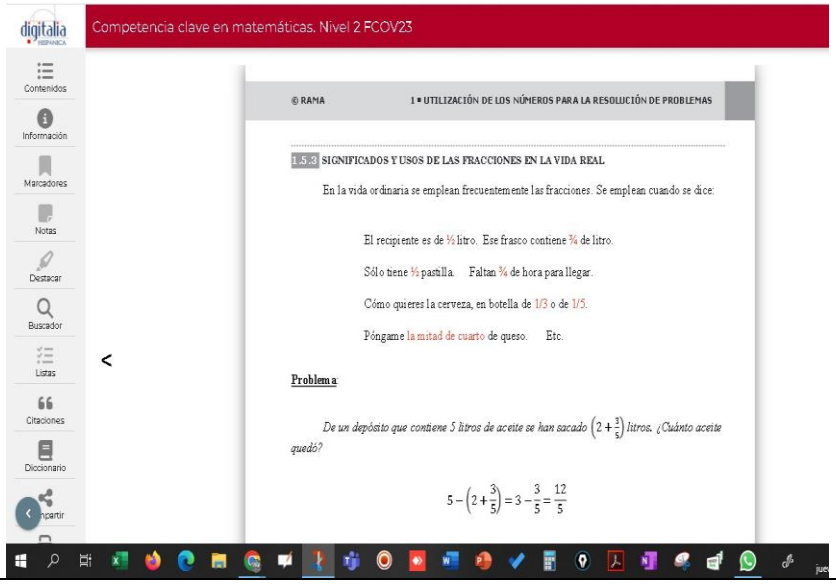
| | | |
|---|---|---|
| | <br> | captura de pantalla del proceso de evaluación en el portafolio del aprendiz. |

<table>
<tr>
<td>4</td>
<td>

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL<br>
FORMATO PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA<br><br>
1. INFORMACIÓN GENERAL<br>
<table>
<tr><td>Regional:</td><td>Valle</td><td>Centro de Formación:</td><td>CLEM</td></tr>
<tr><td>Programa de Formación:</td><td colspan="2">GESTIÓN EMPRESARIAL</td><td>No. de Ficha: 2558293</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td rowspan="5">Datos del Aprendiz</td><td>Nombre:</td><td></td></tr>
<tr><td>Identificación:</td><td></td></tr>
<tr><td>Teléfono:</td><td></td></tr>
<tr><td>E-mail:</td><td></td></tr>
<tr><td>Alternativa registrada en SOFIA plus</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Ente Conformador</td><td>Razón social Empresa:</td><td></td></tr>
<tr><td>Nit:</td><td></td></tr>
<tr><td>Dirección:</td><td></td></tr>
<tr><td>Nombre del Jefe Inmediato del aprendiz:</td><td></td></tr>
<tr><td>Cargo:</td><td></td></tr>
<tr><td>Teléfono:</td><td></td></tr>
<tr><td>E-mail:</td><td></td></tr>
</table>
2. PLANEACIÓN ETAPA PRODUCTIVA<br>
CONCERTACIÓN PLAN DE TRABAJO DURANTE LA ETAPA PRODUCTIVA DEL APRENDIZ<br>
<table>
<tr><td rowspan="2">ACTIVIDADES A DESARROLLAR<br>Relacione las actividades que el aprendiz va a realizar. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)</td><td rowspan="2">EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</td><td colspan="2">RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS</td></tr>
<tr><td>Fecha</td><td>Lugar</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">OBSERVACIONES:</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>
</td>
<td>Captura de Pantalla del formato GFPI-F-023 en la carpeta Evaluación y Seguimiento de etapa Productiva dispuesta en la LMS, el cual reposa en el Drive asignado por coordinación académica.</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>No se participa en el alistamiento, ejecución y evaluación del proceso de inducción a la Formación Profesional Integral.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| **6** | <br>TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION<br>**INSTRUCTOR:** JOHN HADER MEJIA MARTINEZ<br>**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES<br>**FECHA INICIAL:** 01/12/2024 00:00:00<br>**FECHA FINAL:** 13/12/2024 23:59:59<br>**ACTIVIDADES ACADÉMICAS**<br>**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2846714 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .<br>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA<br>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa<br>**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 80,00<br>**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 80,00<br>**EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s**<br>FICHA / FECHA INICIO / FECHA FINAL / EVENTO / HORAS<br>**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00<br>**ACTIVIDADES ADICIONALES**<br>FECHA INICIAL / FECHA FINAL / ACTIVIDAD / HORAS<br>**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00<br>**INSTRUCTOR:** JOHN HADER MEJIA MARTINEZ<br>**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES | Reportes estadísticos generados del aplicativo SOFIA Plus y los registros inherentes al proceso de formación definidos por el SENA reposan en LMS y/o en el Drive asignado por coordinación:<br>-Juicios evaluativos de las fichas asignadas.<br>-Inasistencias reportadas en SOFIA Plus.<br>--Informe apoyo a la formación (reporte de tiempos)<br>-Informe Mensual<br>Se evidencia Captura pantalla de inasistencias de Sofia.<br><br>Se evidencia Captura pantalla de registro de tiempo de Sofía plus<br><br>Se evidencia captura de pantalla de juicios evaluativos. |


OneDrive
Buscar
John Hader Mejia ...
Compartir
Sincronizar
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Exportar a Excel
Ordenar
Detalles
INFORMES_MENSUALES_2024 › COORDINACION YUDY FALLA › JOHN_HADER_MEJIA_MARTINEZ › JUICIOS EVALUATIVOS COMPLEMENTARIAS › JUICIOS EVALUATIVOS NOVIEMBRE
Nombre
Modificado
Modificad...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
Reporte de Juicios Evaluativos 3047694.xls
7 de noviembre
John Hader Mejia I
35,5 KB
Compartida
Reporte de Juicios Evaluativos 3047774.xls
7 de noviembre
John Hader Mejia I
35,5 KB
Compartida
Reporte de Juicios Evaluativos 3088658.xls
18 de noviembre
John Hader Mejia I
59,5 KB
Compartida
Reporte de Juicios Evaluativos 3107749.xls
6 de noviembre
John Hader Mejia I
20,5 KB
Compartida
Reporte de Juicios Evaluativos3028082.xls
18 de noviembre
John Hader Mejia I
78 KB
Compartida
Reporte de Juicios Evaluativos3032804 (2).xls
18 de noviembre
John Hader Mejia I
16,5 KB
Compartida
Reporte de Juicios de Evaluación
Ficha del Reporte: 07/11/2024
Ficha de Caracterización: 3047694
Código: 22310071
Versión: 1
Denominación: EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y COMUNITARIO
Estado de la Ficha de Caracterización: TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 14/08/2024
Fecha Fin: 14/08/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 76 - REGIONAL VALLE
Centro de Formación: 9121 - CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES
Tipo de Documento
Número de Documento
Nombre
Apellidos
Estado
Competencia
Resultado de Aprendizaje
Juicio de Evaluación
Fecha
CC
1002771981
DANIEL FELIPE
BOTELLO ALVARADO
POR CERTIFICAR
220501076 - PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGUN OBJETIVO SOCIAL
220501 - LA MATRIZ DE PROBLEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA SE ELABORA CON BASE A CRITERIOS METODOLÓGICOS
APROBADO
07/1
220501 - EL PLAN DE INTERVENCIÓN ES VALIDADO CON LAS DINÁMICAS DONDE SE REALIZARÁ EL PROYECTO
220501 - LOS EQUIPOS DE TRABAJO SE ORGANIZAN APLICANDO TÉCNICAS Y ESTILOS SOCIALES EFECTIVOS
220502 - EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE LA LOCALIDAD SE ELABORA A PARTIR DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA Y DE MANERA CONJUNTA CON LOS AGENTES INVOLUCRADOS
220502 - LOS ESTRATEGIAS PARA CONVOCAR A LA POBLACIÓN OBJETO CORRESPONDEN A LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO Y DE LA
220502 - LA SISTEMATIZACIÓN RELEVANTE DE LA EJECUCIÓN DE LA INFORMACIÓN SE REALIZAN CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS EN EL PROYECTO
220503 - LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN SE DISEÑAN EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS
220504 - LA MATRIZ DE PROBLEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA SE ELABORA CON BASE A CRITERIOS METODOLÓGICOS
220505 - EL PLAN DE INTERVENCIÓN ES VALIDADO CON LAS DINÁMICAS DONDE SE REALIZARÁ EL PROYECTO
220505 - LOS EQUIPOS DE TRABAJO SE ORGANIZAN APLICANDO TÉCNICAS
1003935142
LUIS MIGUEL
RUIZ LOPEZ
Hoja
Estadísticas del libro de trabajo
Enviar comentarios a Microsoft
85%

| | | |
|---|---|---|
| **7** |  | Participa en equipos de desarrollo curricular para el seguimiento, actualización y gestión Desarrollo Curricular: En el presente informe se evidencia con Captura de pantalla del documento de apoyo Lista de chequeo Desarrollo Curricular entregado por el equipo pedagógico del centro |
| **8** | **Se entregan los informes requeridos en los tiempos estipulados**<br> | Informes cargados en Plataforma SECOP II y debidamente revisados y aprobados por el Supervisor de contrato, en el Drive asignado por coordinación académica. Captura de pantalla de revisión de informes mensuales. |

| | | |
|---|---|---|
| |  | |
| **9** | https://www-digitaliapublishing-com.bdigital.sena.edu.co/viewepub?id=102319<br> | Captura de pantalla de la actividad propuesta a los aprendices con manejo del sistema de Biblioteca SENA. |
| **10** | NO se participa en Certificación de Normas de Competencia, sugeridas por el centro de formación y/o relacionadas con el proceso de formación profesional integral. | NO se participa en Certificación de Normas de Competencia |
| **11** | Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. | Captura de pantalla de proyecto de |

**Cod proyecto SGPS-10429-2023, LINEA 82 Implementación de un sistema de información para la detección de posibles dificultades de aprendizaje en aprendices SENA, ADDA Fase 1.**

**PDF Proyecto - SGPS-SIPRO**
**Código SGPS del proyecto: SGPS-12605-2024**
**Centro Latinoamericano de Especies Menores (9125) - Regional Valle del cauca**

| | |
|---|---|
| Centro de formación | Centro Latinoamericano de Especies Menores |
| Fechas de ejecución del proyecto | 2024-02-01 - 2024-12-13 |
| Línea de investigación | Desarrollo empresarial y competitividad |
| Areas de Cualificación - Marco Nacional de Cualificaciones | • Educación y formación<br>• Tecnologías de la información y las comunicaciones |
| Red de conocimiento | Red de Informática, diseño y desarrollo de software |
| Disciplina de conocimiento | Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones |
| ¿En cuál de estas actividades económicas se puede aplicar el proyecto? | Educación |
| Temática estratégica SENA | |
| Código dependencia presupuestal (SIIF) | Linea programatica: 82 - Fomento de la innovación y desarrollo tecnológico en las empresas |

## Participantes

| Nombre | Correo electrónico | Centro de formación | Regional | Rol SENNOVA | Meses | Horas |
|---|---|---|---|---|---|---|
| John Hader Mejia Martinez | jhmejia@sena.edu.co | Centro Latinoamericano de Especies Menores | Valle del cauca | instructor investigador | 10.4 | 12 |
| Andrés Felipe Escobar Villada | afescobarv@sena.edu.co | Centro Latinoamericano de Especies Menores | Valle del cauca | instructor investigador | 10.4 | 16 |
| Mayra Alejandra Franco Castaño | mayraa_francoc@soy.sena.edu.co | Centro Latinoamericano de Especies Menores | Valle del cauca | aprendiz en semillero de investigación | 6 | 15 |
| Ximena Quintana Barrera | ximena_quintana@soy.sena.edu.co | Centro Latinoamericano de Especies Menores | Valle del cauca | aprendiz en semillero de investigación | 6 | 15 |
| Juan Manuel Romero Soto | jmromeros@sena.edu.co | Centro Latinoamericano de Especies Menores | Valle del cauca | instructor investigador | 10.4 | 12 |

investigación ADDA.

Captura de pantalla de certificación de posibles dificultades del aprendizaje EDT - ADDA

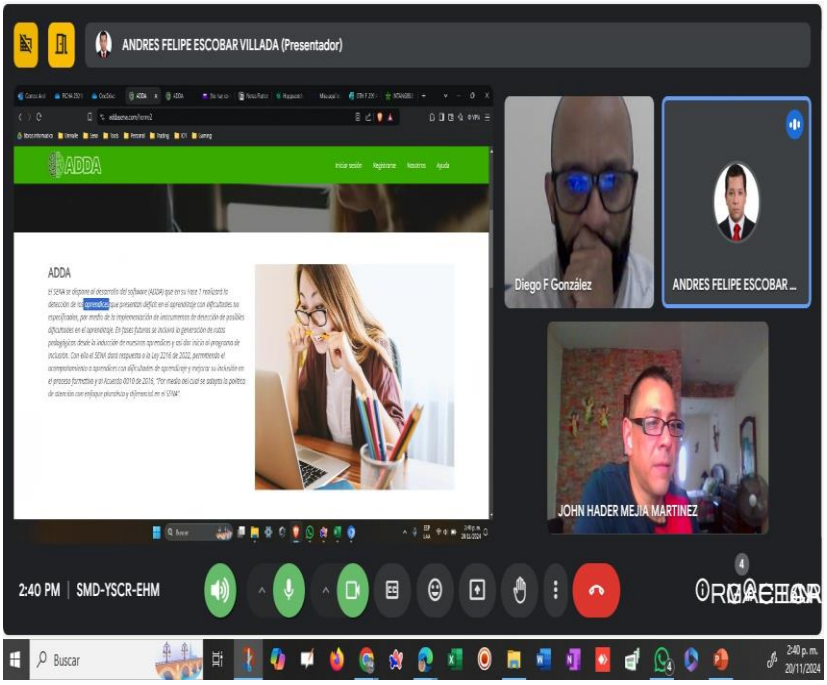
Captura de pantalla del aplicativo ADDA.

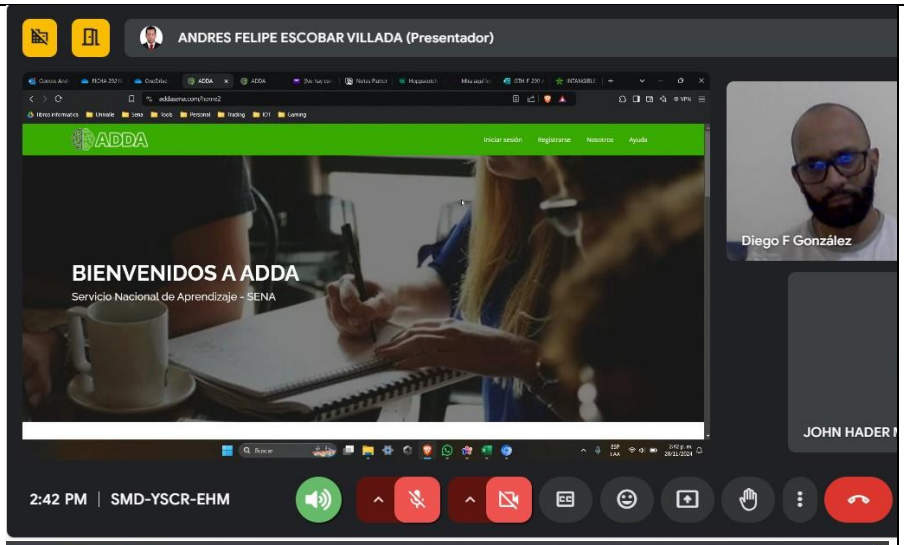
Captura de pantalla de aplicación de la batería a aprendices del programa de ADSO por el neuro psicólogo

Captura de pantalla del reporte de la prueba aplicado ficha ADSO.

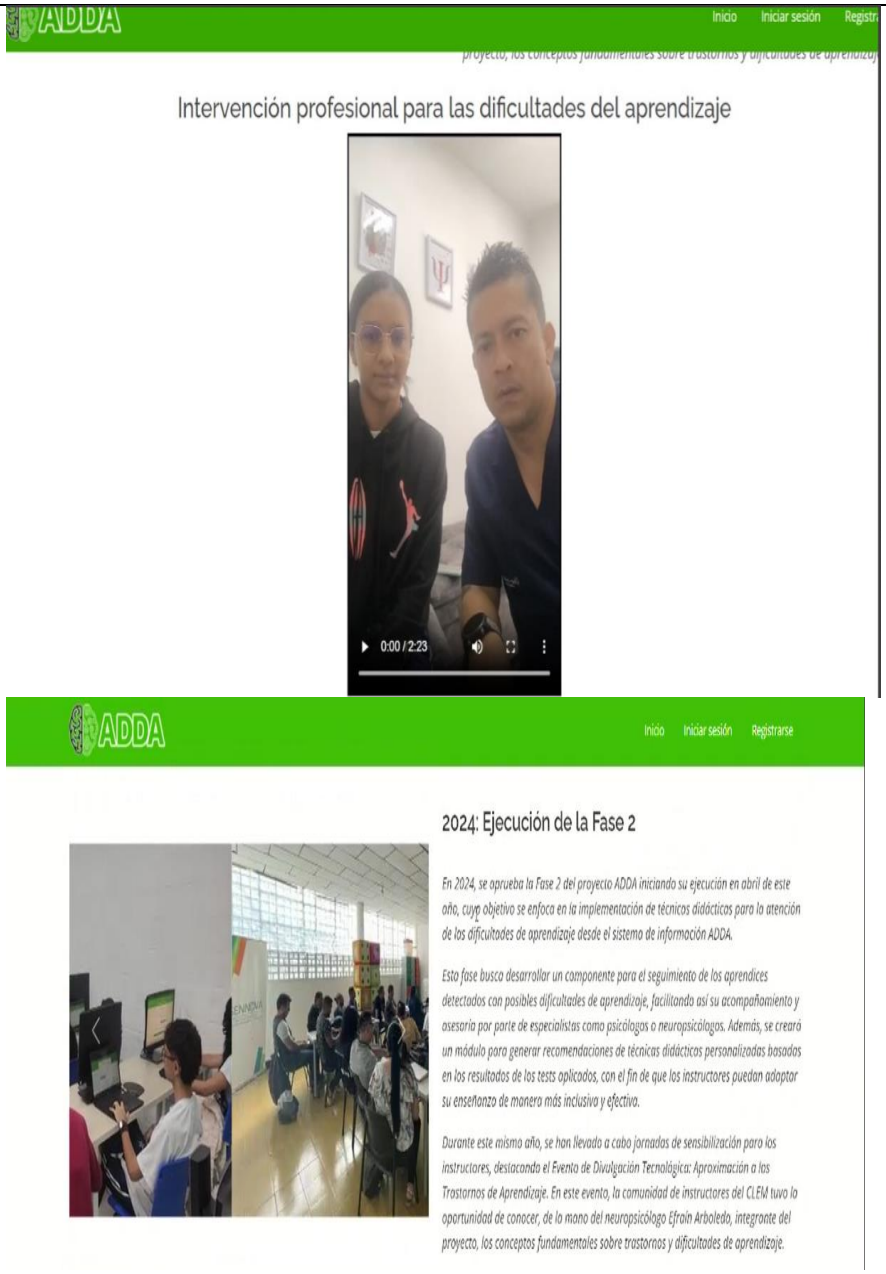
Captura de pantalla de revisión de informes mensuales
Captura de pantalla de reunión con el psicólogo para detectar que aprendices van donde a consulta con el neuropsicólogo

| PARTICIPANTES | | |
|---|---|---|
| **Nombre** | **Rol** | **Firma** |
| Andrés Felipe Escobar | Instructor investigador | |
| John Hader Mejía | Instructor investigador | |
| Juan Manuel Romero S. | Instructor investigador | |




ANDRES FELIPE ESCOBAR VILLADA (Presentador)
ADDA
Iniciar sesión
Registrarse
Nosotros
Ayuda
BIENVENIDOS A ADDA
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Diego F González
JOHN HADER
2:42 PM | SMD-YSCR-EHM


ADDA
Iniciar sesión
Registrarse
Nosotros
Ayuda
BIENVENIDOS A ADDA
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA


ADDA
Inicio
Iniciar sesión
Registrarse
Intervención profesional para las dificultades del aprendizaje
0:00 / 2:23
ADDA
Inicio
Iniciar sesión
Registrarse
2024: Ejecución de la Fase 2
En 2024, se aprueba la Fase 2 del proyecto ADDA iniciando su ejecución en abril de este año, cuyo objetivo se enfoca en la implementación de técnicos didácticos para la atención de los dificultades de aprendizaje desde el sistema de información ADDA.
Esta fase busca desarrollar un componente para el seguimiento de los aprendices detectados con posibles dificultades de aprendizaje, facilitando así su acompañamiento y asesoría por parte de especialistas como psicólogos o neuropsicólogos. Además, se creará un módulo para generar recomendaciones de técnicas didácticos personalizadas basados en los resultados de los tests aplicados, con el fin de que los instructores puedan adoptar su enseñanza de manera más inclusiva y efectiva.
Durante este mismo año, se han llevado a cabo jornadas de sensibilización para los instructores, destacando el Evento de Divulgación Tecnológica: Aproximación a los Trastornos de Aprendizaje. En este evento, la comunidad de instructores del CLEM tuvo la oportunidad de conocer, de la mano del neuropsicólogo Efraín Arboleda, integrante del proyecto, los conceptos fundamentales sobre trastornos y dificultades de aprendizaje.



**Reporte de resultados test dificultades de aprendizaje de la ficha 2921881**

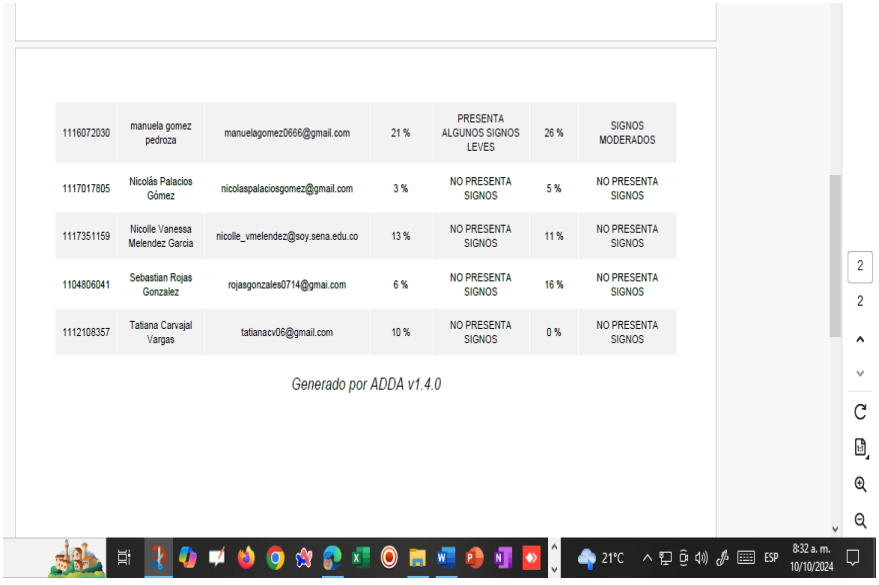
**Fecha reporte:** 09-10-2024 11:16:27

**Ficha:** 2921881 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

**Instructor líder:** ANDRES FELIPE ESCOBAR VILLADA

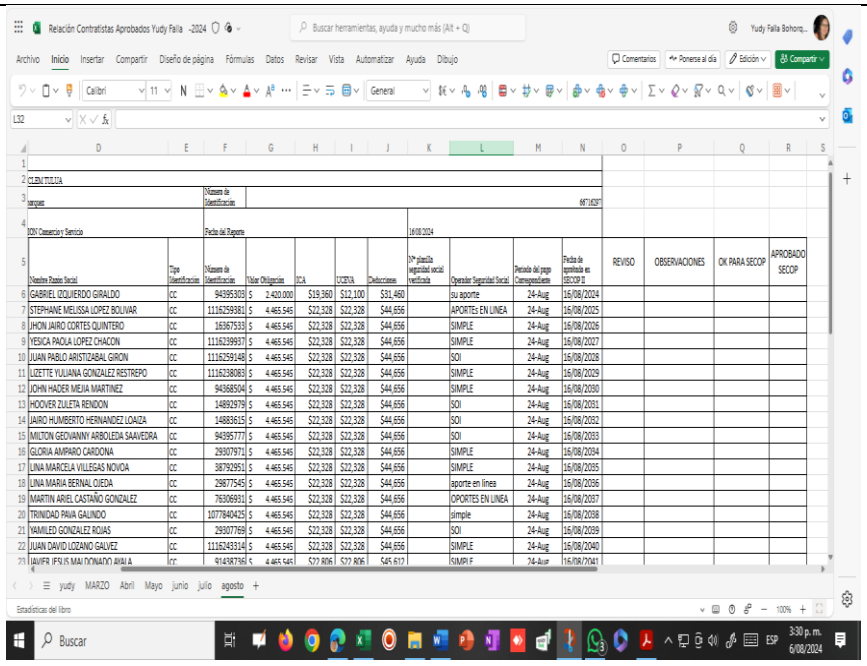
**Test:** Bateria 1.0 - Test para la detección de posibles dificultades de aprendizaje

| Documento | Nombre | Email | % Discalculia | Signos Discalculia | % dislexia | Signos Dislexia |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1112100549 | Brahian Quintero | brahianquintero07@gmail.com | 6 % | NO PRESENTA SIGNOS | 21 % | PRESENTA ALGUNOS SIGNOS LEVES |
| 1004209926 | Daniel Albeiro Ortiz Manzanares | danielortizmanzanares@gmail.com | 6 % | NO PRESENTA SIGNOS | 0 % | NO PRESENTA SIGNOS |
| 1117017685 | Daniela Londoño Ochoa | daniela.londoo6@soy.sena.edu.co | 8 % | NO PRESENTA SIGNOS | 5 % | NO PRESENTA SIGNOS |
| 1116070669 | esteban colorado vargas | stphgamer@gmmail.com | 8 % | NO PRESENTA SIGNOS | 11 % | NO PRESENTA SIGNOS |



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1116072030 | manuela gomez pedroza | manuelagomez0666@gmail.com | 21 % | PRESENTA ALGUNOS SIGNOS LEVES | 26 % | SIGNOS MODERADOS |
| 1117017805 | Nicolás Palacios Gómez | nicolaspalaciosgomez@gmail.com | 3 % | NO PRESENTA SIGNOS | 5 % | NO PRESENTA SIGNOS |
| 1117351159 | Nicolle Vanessa Melendez Garcia | nicolle_vmelendez@soy.sena.edu.co | 13 % | NO PRESENTA SIGNOS | 11 % | NO PRESENTA SIGNOS |
| 1104806041 | Sebastian Rojas Gonzalez | rojasgonzales0714@gmai.com | 6 % | NO PRESENTA SIGNOS | 16 % | NO PRESENTA SIGNOS |
| 1112108357 | Tatiana Carvajal Vargas | tatianacv06@gmail.com | 10 % | NO PRESENTA SIGNOS | 0 % | NO PRESENTA SIGNOS |

*Generado por ADDA v1.4.0*



| | | |