ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS INCLUYENTES Y DIVERSOS

"Macro Región 2"

PLAN DE TRABAJO

VERSIÓN 3

Implementar la estrategia de fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos en la macro región 2.

CO1.PCCNTR.5379007 de 2023

Presentado por:

ASESORÍA Y GESTIÓN, CÍA. S.A.S.

Bogotá, Colombia, 14 de octubre de 2023

Contenido

1. PRESENTACIÓN 4
2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN 5
3. OBJETO 9
4. ALCANCE DEL OBJETO 9
5. OBJETIVOS 11
6. FOCALIZACIÓN 11
7. ETAPAS DEL PROYECTO 12

7.1 Planeación 13

Plan de trabajo y vinculación del equipo mínimo requerido 13

Jornada de inducción y socialización virtual 16

Propuesta de encuentros virtuales con las ETC 16

Propuesta de acompañamiento (presencial y vía WhatsApp) 20

7.2 2 Alistamiento 23

Encuentro inicial 23

Entrega de muestras de cada uno de los elementos al MEN 24

Encuentros por SE 25

Compra y fabricación de materiales 27

Vinculación e inducción de los profesionales de acompañamiento remoto 28

Armado y embalaje de los Kits de dotación 29

7.3 Implementación 30

Distribución y entrega de los Kits de dotación 30

Realización de los encuentros presenciales de acompañamiento 32

Acompañamiento remoto por WhatsApp 34

Proceso de reclamos, devoluciones y reposiciones 38

7.4 Cierre 39

7.5 Seguimiento, monitoreo y sistematización 39

7.6 Plan de contingencia 40

7.7 Plan manejo de bioseguridad 40

7.8 Cronograma de implementación 40

8. ANEXOS 41

Tabla de Tablas

Tabla 1 Kits Macro Región 2 10
Tabla 2 Talento Humano MR 2 15
Tabla 3 Ficha encuentro inicial MR 2 23
Tabla 4 Ficha encuentros por SE MR 2 26
Tabla 5 Cronograma encuentros con SE MR 2 26
Tabla 6 Rótulo Kits de dotación 29
Tabla 7 Ficha acompañamientos presenciales MR 2 32
Tabla 8 Cronograma encuentros presenciales MR 2 33
Tabla 9 Menú encuentro presencial MR 2 34
Tabla 10 Cronograma general de actividades 41

Tabla de Gráficas

Gráfica 1 Objetivos del proyecto 11
Gráfica 2 Departamentos y municipios focalizados MR2 12
Gráfica 3 Ciclo de vida del proyecto 13
Gráfica 4 Etapa Planeación 13
Gráfica 5 Organigrama del Talento Humano 15

Tabla de Ilustraciones

Ilustración 1 Líneas estratégicas PND 5
Ilustración 2 Líneas estratégicas Asesoría y Gestión 6
Ilustración 3 Focalización del proyecto 11
Ilustración 4 Encuentros virtuales con las ETC 16
Ilustración 5 Encuentro inicial MR 2 17
Ilustración 6 Segundo encuentro MR2 19
Ilustración 7 Encuentros presenciales 21
Ilustración 8 Encuentros WhatsApp 22
Ilustración 9 Etapa de alistamiento 23
Ilustración 10 Entrega de muestras para aprobación MEN 24
Ilustración 11 Etapa de implementación 30
Ilustración 12 Comunidad maestros y maestros participes de encuentros presenciales 35
Ilustración 13 Proceso conformación comunidad 1 36
Ilustración 14 Proceso conformación comunidad 2 37

1. PRESENTACIÓN

Concebir la educación como ese proceso integral que permite e influye en los territorios nacionales sin distinción alguna a alcanzar esos mínimos necesarios para favorecer la calidad de vida y el progreso de las comunidades, convoca por supuesto un reto importante frente a cómo más allá de poner al alcance los saberes y conocimientos en las personas en general, pueda enriquecer la sociedad desde la mirada cultural, los saberes propios de los territorios, las historias y particularmente las cosmogonías que los hacen únicos y que los identifica. Es allí, cuando la educación se convierte en una oportunidad para aportar al bienestar social y crecimiento integral de las comunidades, que no solo permite la disminución de brechas económicas y sociales, sino que se convierte en el pilar fundamental para la reconstrucción del tejido social del territorio nacional.

Desde esta mirada, es posible evidenciar como esas profundas transformaciones sociales que vivimos actualmente en Colombia, se han convertido en escenarios al interior de los establecimientos educativos donde confluyen no solo los intereses territoriales, sino las necesidades, realidades y apuestas por un mejor país, escenarios que así mismo contribuyen a una sociedad más justa, productiva y equitativa. Es precisamente con esta motivación que el Ministerio de Educación Nacional, define los ***ambientes pedagógicos*** como aquellos escenarios que se *caracterizan por favorecer la autonomía, la participación, la libertad de expresión, las interacciones entre pares y* entre adultos, niñas y niños desde la gestación, entre otros procesos, y que son los llamados a garantizar el desarrollo de prácticas pedagógicas incluyentes y diversas que promuevan y potencien de manera intencionada el desarrollo integral de niñas, niños, jóvenes y adolescentes, donde la interacción entre ellos, consigo mismo y con el mundo que les rodea, se posibiliten acciones en favor de la disminución en las brechas para el aprendizaje y la participación.

Hablar entonces del *fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos*, nos convoca a pensar en aquellas relaciones cotidianas que establecen los niños, niñas, jóvenes y adolescentes con los espacios físicos, los mobiliarios, los recursos, y los materiales disponibles en el medio, y cómo estos cumplen un papel protagónico en el momento en el que se materializan las prácticas pedagógicas incluyentes y diversas, permitiendo así la consolidación de ambientes pedagógicos altamente funcionales, flexibles, participativos, pertinentes y que verdaderamente propicien la interacción.

En este sentido, el presente Plan de trabajo busca dar cumplimiento a lo considerado por el Ministerio de Educación Nacional en su "*Programa de apoyo*

para las mejoras de las trayectorias educativas en zonas rurales" a través de la implementación de la estrategia de "***fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos***" para los procesos de adquisición, embalaje, distribución y entrega de dotaciones pedagógicas en las cantidades y destinos definidos para la Macro región 2, conformada por un total de 237 Establecimientos Educativos, que se encuentran ubicados en 59 municipios de los departamentos de La Guajira, Norte de Santander y Santander.

2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Desde la mirada de equidad y transformación social, propuesta por el actual gobierno nacional y evidenciada a través del Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026 "Colombia Potencia Mundial de la Vida", se han venido ratificando apuestas importantes frente a la necesidad de lograr que el país sea reconocido como líder en protección a la vida gestando escenarios de superación de injusticias y exclusiones históricas, la no repetición del conflicto, el cambio de nuestro relacionamiento con el ambiente y una transformación productiva sustentada en el conocimiento y en armonía con la naturaleza. Dese allí, es concebida la apuesta nacional en favor de grandes transformaciones en temas de educación en el país, consolidadas a través de siete líneas estratégicas:

Ilustración 1 Líneas estratégicas PND



FUENTE: Elaboración Asesoría y Gestión con información del PND

En este sentido, cobra especial relevancia la importancia de poder fortalecer de manera integral los ambientes pedagógicos, siendo estos el camino para alcanzar el propósito fundamental de estas siete líneas estratégicas en el marco de la transformación educativa, donde en el encuentro desde la equidad y la diversidad, maestras, maestros, estudiantes y comunidad educativa en general puedan apostarle a la construcción de nuevos escenarios educativos que respondan a las realidades y necesidades del contexto.

Desde esa misma mirada de la transformación social, Asesoría y Gestión, Cía. S.A.S. como empresa de consultoría constituida en 1978 y especializada en las áreas de gestión y políticas públicas, a lo largo de su existencia, ha desarrollado exitosamente más de trescientos setenta (380) proyectos de consultoría, la mayor parte en Colombia, pero también en otros países de América (Estados Unidos, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Honduras, Panamá, República Dominicana y Ecuador). Donde su mayor compromiso con los aliados es el cumplimiento de los objetivos comunes, con calidad y transparencia. El aporte al desarrollo del país se basa en la ejecución plena y a satisfacción de todos los contratos, convenios y alianzas estratégicas que se han suscrito con diversas entidades del sector público y privado, lo que le ha permitido ser un referente de eficacia, ética, excelencia y calidad. A la fecha, Asesoría y Gestión ha atendido población de diversas edades y condiciones sociales a lo largo y ancho del territorio nacional, a través de la ejecución de proyectos de consultoría y diseño, operación e implementación de proyectos sociales y educativos, tanto a nivel de pilotaje como a gran escala; todo esto, a través de las líneas estratégicas:

Ilustración 2 Líneas estratégicas Asesoría y Gestión



FUENTE: Elaboración propia Asesoría y Gestión

Esto, posible a través de **45 años de experiencia** y ejecución exitosa de alrededor de **380 proyectos,** más el desarrollo de **60 proyectos a nivel nacional**, impactando los 32 departamentos del país, más de 1000 intervenciones

municipales, 96 Secretarías de Educación y 16 zonas PDET. Particularmente, en relación con lo acá contemplado, es posible referir, por ejemplo:



MINEDUCACIÓN

OBJETO DEL CONTRATO
Fortalecer o implementar los modelos flexibles educativos en las entidades territoriales certificadas focalizadas, a través de formación y asistencia técnica a docentes, directivos docentes y profesionales de las secretarías de educación.

IMPACTO
39.025 estudiantes
1.561 Docentes capacitados
258 Establecimientos educativos
596 sedes Educativas
65 Municipios impactados
15 Entidades Territoriales

ALIADO
Ministerio de Educación Nacional
2017

A través de la implementación de los Modelos de Educación Flexible en los departamentos focalizados se ha logrado favorecer la restitución del derecho a la educación de más de 22.000 niños, niñas y adolescentes de las zonas más vulnerables del país afectadas por el conflicto armado a través de la implementación del proceso de formación a funcionarios de las Secretarías de Educación, directivos docentes y docentes en estas Metodologías Educativas Flexibles. En el marco de este proyecto, fueron entregadas en las zonas más vulnerables el país, incluyendo municipios postconflicto, más de **1000 canastas educativas** con los recursos de aprendizaje necesarios para el mejoramiento de la calidad educativa del país. Con los Modelos Educativos Flexibles hicimos un gran aporte al desarrollo con enfoque territorial de los municipios y al desarrollo social de Colombia. Así mismo para el año 2018, se da una continuidad importante:



MINEDUCACIÓN

OBJETO DEL CONTRATO
Fortalecer o implementar los modelos flexibles educativos en las entidades territoriales certificadas focalizadas, a través de formación y asistencia técnica a docentes, directivos docentes y profesionales de las secretarías de educación.

IMPACTO
16.525 estudiantes
600 docentes capacitados
150 Establecimientos educativos
314 Sedes Educativas
28 Municipios impactados
6 Entidades Territoriales

ALIADO
Ministerio de Educación Nacional
2018

A través de la implementación de los Modelos de Educación Flexible en los departamentos focalizados se ha logrado favorecer la restitución del derecho a la educación de más de 14.240 niños, niñas y adolescentes de las zonas más vulnerables del país afectadas por el conflicto armado a través de la implementación del proceso de formación a funcionarios de las Secretarías de Educación, directivos docentes y docentes en estas Metodologías Educativas Flexibles.

En el marco de este proyecto, fueron entregadas en las zonas más vulnerables el país, incluyendo municipios postconflicto, más de **400 canastas educativas** con los recursos de aprendizaje necesarios para el mejoramiento de la calidad educativa del país. Con los Modelos Educativos Flexibles haciendo un gran aporte al desarrollo con enfoque territorial de los municipios y al desarrollo social de Colombia.

Por otra parte, se cuenta con la experiencia del fortalecimiento e implementación de iniciativas artísticas y culturales contempla el diseño y ejecución de las acciones que permitan identificar, acompañar y fortalecer propuestas e iniciativas de Establecimientos Educativos en Jornada Única (o en proyección de serlo), que en articulación con organizaciones artísticas y culturales del territorio, y alineadas con las iniciativas PDET de los pilares 4 y 8 del Plan Marco de Implementación del Acuerdo de Paz, fortalezcan la educación artística y cultural, permitan el aprendizaje participativo, el estímulo de competencias, habilidades y destrezas, el diálogo de diversidades, el reconocimiento, la identificación y la salvaguarda del patrimonio cultural en los municipios PDET focalizados.



El desarrollo del objeto se realizó a través de tres ejes, así: eje 1: Identificación de iniciativas; eje 2: Acompañamiento y fortalecimiento a iniciativas; eje 3: Proyección comunitaria y articulación con institucionalidad local para su sostenibilidad.

Lo anterior es reflejo de las disposiciones e interés desde el Ministerio de Educación Nacional y Asesoría y Gestión Cía. S.A.S, para contribuir desde los escenarios educativos al tejido social del país, como a la consolidación de una sociedad más equitativa en miras del fortalecimiento de los ambientes pedagógicos como escenarios de cambio y transformación de las practicas pedagógicas.

3. OBJETO

Para la presente implementación, se tendrá como objeto: ***Implementar la estrategia de fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos en la macro región 2***; la cual se encuentra constituida por un total de 589 sedes de 237 Establecimientos Educativos, que se encuentran ubicados en 59 municipios de los departamentos de La Guajira, Norte de Santander y Santander y que esperan recibir un total de 776 kits.

4. ALCANCE DEL OBJETO

Partiendo del objeto de la presente implementación, la estrategia de fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos, concibe la adquisición, embalaje, distribución y entrega de dotaciones pedagógicas en las cantidades y destinos definidos por el Ministerio de Educación Nacional de 776 kits para la Macro región 2, la cual se encuentra conformada por un total 589 sedes de 237 Establecimientos Educativos, que se encuentran ubicados en 59 municipios de los departamentos de La Guajira, Norte de Santander y Santander. En este escenario, se adelantaran espacios de socialización del proceso con las Entidades Territoriales priorizadas, siendo esto una acción determinante y fundamental para la generación de acuerdos y compromisos que faciliten la ejecución del contrato en un escenario de articulación, permitiendo además brindar el acompañamiento a maestras y maestros en la comprensión del uso y sentido de los materiales como de los recursos que hacen parte de la dotación para la generación de experiencias y propuestas pedagógicas pertinentes en educación inicial (kits de preescolar), dando así garantía a la sostenibilidad del proceso pero también al fortalecimiento de las practicas pedagógicas y evaluativas en sus ambientes pedagógicos.

En este sentido, desde lo definido por el Ministerio de Educación Nacional, se hará entrega de la siguiente dotación pedagógica presentada en una agrupación de materiales y recursos para la Macro región 2 de la siguiente manera:

Tabla 1 Kits Macro Región 2

CATEGORÍA	KIT	Cantidad
A. Educación Preescolar y Básica Primaria (transición, primero y segundo).	A1. DPI	583
B. Jornada Única.	B1. Básica menos de 50 Alumnos	51
	B6. Arte y cultura (EAYC)	13
	B7. Educación Física, Recreación y Deporte (EFRD)	9
	B8. Ciencia y tecnología (CTI)	6
C. Educación Media.	C1. Kit 1 – Media Agropecuario.	2
D. Residencias Escolares.	D1. Kit 1 - Residencias con 10 a 18 estudiantes residentes.	3
	D2. Kit 2 - Residencias de 19 a 28 estudiantes residentes	5
	D3. Kit 3 - Residencias con 29 a 38 estudiantes residentes	1
	D4. Kit 4 - Residencias con 39 a 48 estudiantes residentes	3
	D5. Kit 5 - Residencias con 49 a 61 estudiantes residentes.	1
	D6. Kit 8 - Residencias con 89 a 98 estudiantes residentes.	0
	D7. Kit 11 - Residencias con 119 a 145 estudiantes residentes	0
	D8. Kit 14 - Residencias con 147 a 201 estudiantes residentes	0
E. Modelos educativos flexibles.	E1. Escuela Nueva	43
	E2. Pos primaria rural	19
	E3. Media Rural	3
	E4. Aceleración del aprendizaje	16
	E5. Caminar en secundaria	16
F. Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes - SRPA.	F1. SRPA 1 a 25 estudiantes	0
	F2. SRPA 26 a 50 estudiantes	1
	F3. SRPA 51 a 100 estudiantes	1
	F4. SRPA 101 a 300 estudiantes	0
TOTAL		**776**

FUENTE: ANEXO 2. ANEXO TÉCNICO M2 - MEN

El detalle de los kits referidos en la tabla anterior puede ser revisados en el Anexo 1: Kits y elementos a entregar en la Macro región 2.

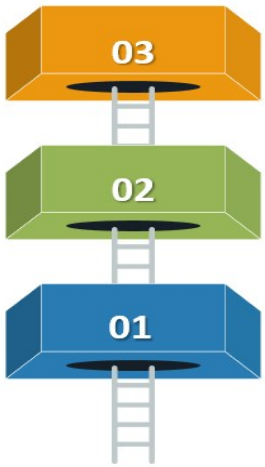
Anexo 1 Kits y elementos a entregar M2

5. OBJETIVOS

En el ejercicio propio de la presente implementación, se relacionan los siguientes objetivos:

Gráfica 1 Objetivos del proyecto

Brindar las condiciones adecuadas para facilitar en las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes, el disfrute de más experiencias que promuevan su desarrollo y aprendizaje desde la interacción con recursos y materiales lúdicos, sonoros, lógicos, con enfoque educativo STEAM (ciencia, tecnología, matemáticas y artes), entre otros.



Aportar en la universalización de educación inicial en el marco de la atención integral a través del disfrute de experiencias entorno al juego, la exploración del medio, la literatura y las expresiones artísticas con perspectiva de diversidad y enfoque de inclusión.

Promover la garantía del derecho a la educación y al desarrollo integral de las niñas, los niños, los adolescentes, y los jóvenes, desde la educación inicial hasta la posmedia, mediante el fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos para el disfrute de experiencias que impulsen el desarrollo y aprendizaje a través del uso de dotaciones pertinentes.

FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

6. FOCALIZACIÓN

El presente Plan de Trabajo, cobija los territorios definidos por el Ministerio de Educación Nacional como Macro Región 2, la cual se encuentra compuesta por los departamentos de La Guajira, Norte de Santander y Santander, con las siguientes especificaciones:

Ilustración 3 Focalización del proyecto



Departamento	Municipios	Establecimientos	Sedes
La Guajira	11	102	423
Norte de Santander	17	56	67
Santander	31	79	99
TOTAL	**59**	**237**	**589**

FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

De lo anterior, podemos encontrar que en mayor detalle la relación de departamentos y municipios está definida de la siguiente manera:

Gráfica 2 Departamentos y municipios focalizados MR2



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Con relación al listado de los establecimientos educativos focalizados para cada municipio, junto con las respectivas sedes pueden ser revisados en el Anexo 2: Focalización Establecimientos Educativos y sedes M2.

Anexo 2 Focalización Establecimientos Educativos y sedes M2

7. ETAPAS DEL PROYECTO

En atención a lo referido por el Ministerio de Educación Nacional, para la implementación de la estrategia de ***fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos***, el ciclo del proyecto se encuentra concebido para su desarrollo en cuatro etapas sucesivas: Planeación, Alistamiento, Implementación y Cierre y retroalimentación, con una actividad transversal envolvente propuesta desde Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., denominada como Seguimiento, Monitoreo y Sistematización:

Gráfica 3 Ciclo de vida del proyecto



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

7.1 Planeación

Para el caso particular de la primera etapa **"Planeación"**, cabe mencionar la importancia que esta reviste para Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., desde la mirada estratégica, dado que, se convierte en esa guía para encaminar los esfuerzos hacia el cumplimiento exitoso de los objetivos y alcances definidos en los lineamientos técnicos del proyecto, permitiendo así visualizar la ruta de implementación desde una mirada deductiva donde lo maro va dando sentido a cada una de las particularidades. En este sentido, encontramos esta etapa conformada por 4 grandes acciones así:

Gráfica 4 Etapa Planeación



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Plan de trabajo y vinculación del equipo mínimo requerido

Partiendo de la comprensión del Plan de Trabajo como aquel instrumento de planificación, que busca orientar un proceso de concertación entre las partes, y que, por su carácter dinámico, debe contemplar la evolución y adecuación a las posibles variables del contexto social, espacial y temporal que se puedan llegar a presentar, se ha construido un Plan de Trabajo para la implementación de la

estrategia "***Fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos***" en el marco del Programa de apoyo para las mejoras de las trayectorias educativas en zonas rurales, buscando generar acciones de planificación, orden y sistematización de la información, de modo que pueda garantizarse una visión del trabajo a realizar, desde los objetivos, metas, actividades, responsables y cronograma. El mencionado Plan de Trabajo, se caracteriza por ser práctico, con un orden lógico y secuencial de las etapas propuestas por el Ministerio de Educación Nacional, permitiendo realizar el seguimiento de los procesos, favoreciendo la consideración de acciones alternas en caso de ser necesario y, por ende, facilitando así el proceso de evaluación.

Equipo de Trabajo

De manera particular, frente a lo que se refiere a la vinculación del equipo mínimo requerido, Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., cuenta con una metodología definida para el proceso de selección y contratación del Talento Humano, que atiende los aspectos referidos en el Anexo técnico – MR 2, resaltando:

- ✓ Identificación y definición del número de vacantes con relación al equipo profesional idóneo y necesario que garantice el cumplimiento de todas las etapas y actividades y obligaciones del contrato.

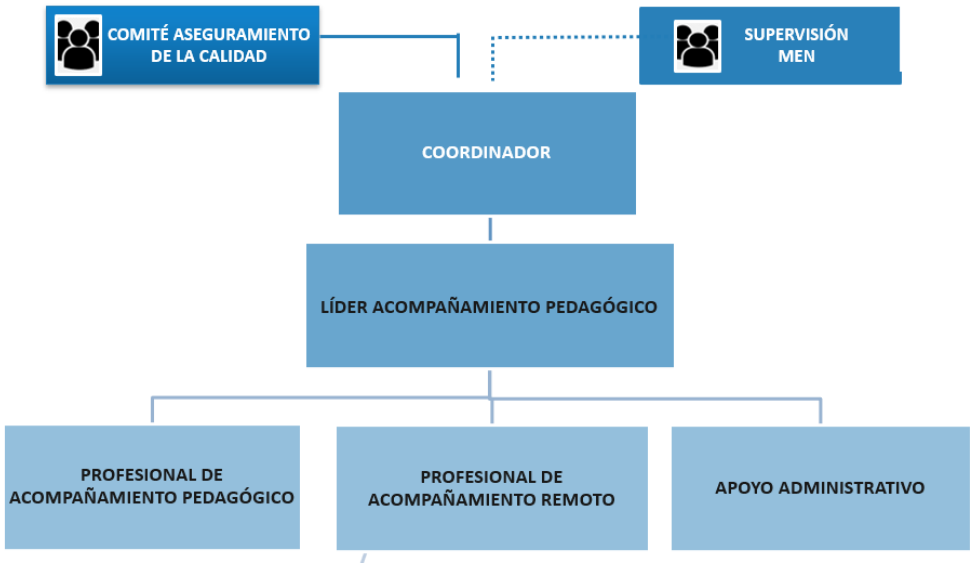
- ✓ Diseño de la ruta para la postulación: notificación de la vacancia al interior del equipo de profesionales ya formados en proyectos previos de Asesoría y Gestión Cía. S.A.S y en caso de ser necesario en las plataformas de Asesoría y Gestión, como del diseño de una pieza informativa con relación al proyecto y el requerimiento de los perfiles, de ser así, la ubicación de la pieza en las redes sociales de Asesoría y Gestión.

- ✓ Una vez identificadas o recibidas las hojas de vida y respectivos soportes, según sea el caso, se hace un estudio de los perfiles con relación a las acciones propias para la implementación de la estrategia "***Fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos***".

- ✓ Teniendo en cuenta que todo el equipo a vincular para las dos Macroregiones son profesionales ya formados por Asesoría y Gestión, con la curva del proceso de aprendizaje de buenas prácticas de aseguramiento de calidad de la firma, no fue necesario recurrir al proceso de convocatoria externa, ni entrevistas ni aplicación de pruebas. El proceso de vinculación por parte de Asesoría y Gestión Cía. S.A.S al equipo de trabajo seleccionado, se realizó a partir de la fecha de la firma del acta de inicio.

Lo anterior permitiendo consolidar el equipo de trabajo idóneo y necesario para la implementación de la estrategia "***Fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos***".; equipo que ha sido estructurado así:

Gráfica 5 Organigrama del Talento Humano



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Equipo de Trabajo que fue presentado al MEN y a la interventoría oportunamente con la relación de perfiles (rol, formación, experiencia, función y dedicación), así como las hojas de vida y los respectivos soportes del equipo de Talento Humano vinculado. El equipo está conformado así:

Tabla 2 Talento Humano MR 2

ROL	NOMBRE	No. DE DOCUMENTO	PREGRADO	POSGRADO
COORDINADOR	AUGUSTO HERNÁNDEZ GRACIA	79.943.099	ADMINISTRADOR DE EMPRESAS	MAESTRÍA EN FINANZAS
LIDER DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO	VIVIANA BERNAL MACIAS	52.800.630	Licenciada en Educación Especial	N/A
PROFESIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO	DIANA GISELA OSPINA MONSALVE	1.023.871.320	LICENCIADA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTISTICA	N/A
PROFESIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO REMOTO	PAOLA CONSUELO TOLEDO	52.820.425	Licenciada En Educación Especial	N/A
APOYO ADMINISTRATIVO	EUNICE HERRERA SOTTO	55.066.793	Contadora	N/A

FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

En el presente link se pueden consultar todas las hojas de vida y soportes del equipo presentado para la Macroregión 2.

https://drive.google.com/drive/folders/1QJkijee2zzOYQUbkDN9wqZbqk6OtGbPe?usp=sharing

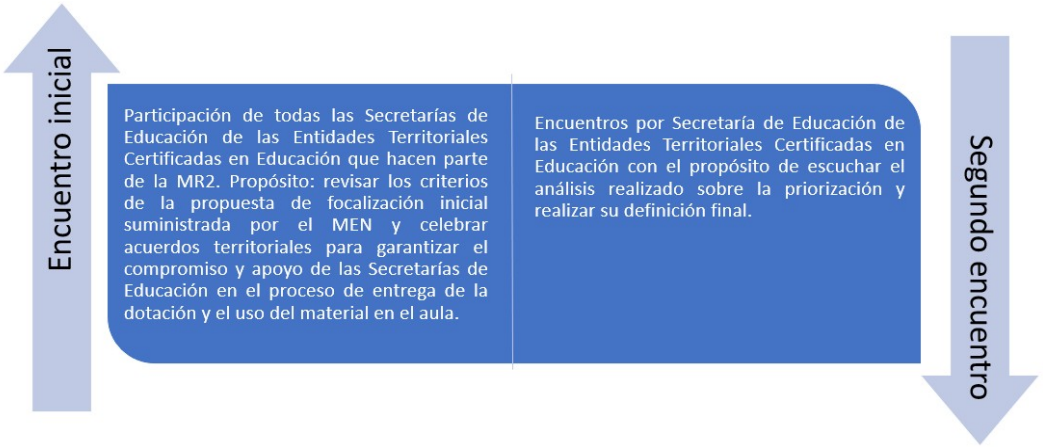
Jornada de inducción y socialización virtual

La jornada de inducción y socialización virtual, estará a cargo del Ministerio de Educación Nacional y se llevará a cabo una semana contada a partir de la firma del acta de inicio *(2 de octubre)*. Por tanto, el equipo de trabajo de Asesoría y Gestión Cía. S.A.S, estará presto a atender el llamado del MEN y participar de manera activa del espacio propuesto, con la firme convicción de generar la articulación ideal para la implementación de la estrategia "***Fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos***", en un ejercicio articulado y de co-construcción en favor del fortalecimiento de las practicas pedagógicas de maestras y maestros de las sedes educativas focalizadas como del ejercicio vinculante en el propósito pedagógico, el ambiente educativo y el uso adecuado de los recursos en contexto y en favor de los y las estudiantes desde el enfoque inclusivo y diverso.

Propuesta de encuentros virtuales con las ETC

Con el fin de gestar un espacio óptimo de encuentro con las Entidades Territoriales y las sedes priorizadas, donde se adelanten acciones de socialización, establecimiento de acuerdos territoriales, coordinación y acompañamiento en favor de los procesos de entrega del material, han sido considerados dos (2) encuentros virtuales así:

Ilustración 4 Encuentros virtuales con las ETC



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

En el escenario particular del ***encuentro inicial***, este se atenderá bajo la modalidad virtual a través de la aplicación Microsoft Teams, con una duración estimada de una hora y media, en la franja de 11:00 am a 12:30 pm y con la participación de todas las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas que hacen parte de la Macro región 2, con los siguientes propósitos:

- ✓ Socializar la estrategia y los criterios de la propuesta de focalización planteada por el Ministerio de Educación Nacional.
- ✓ Brindar claridad frente a los tiempos, criterios y porcentajes permitidos para la refocalización, en caso de que sea requerida. En el caso de ser necesaria alguna refocalización, ésta será gestionada directamente por Asesoría y Gestión con las respectivas Secretarías de Educación, siempre atendiendo los criterios definidos en el anexo técnico.
- ✓ Analizar los posibles establecimientos educativos para el desarrollo de los encuentros presenciales de acompañamiento pedagógico para el fortalecimiento de capacidades.
- ✓ Delegar los funcionarios de las Secretarías de Educación responsables de la gestión de estos espacios y de la convocatoria a las maestras y maestros que participarán del proceso de fortalecimiento presencial, los cuales deberán estar definidos para el segundo encuentro virtual (se contará con el acompañamiento del MEN para esta toma de decisiones).
- ✓ Revisar las estrategias más pertinentes para la convocatoria e inscripción de las maestras y maestros.
- ✓ Brindar orientaciones sobre las cuales se debe realizar la revisión y propuesta de ajuste (si se requiere) a la focalización.

La convocatoria de participación a este encuentro inicial la realizará el Ministerio de Educación Nacional, dando paso al liderazgo de Asesoría y Gestión Cía. S.A.S, para el desarrollo de este en un periodo máximo de tres semanas contadas a partir de la firma del acta de inicio (16 de octubre), quien haciendo uso de una metodología magistral abordará los siguientes momentos:

Ilustración 5 Encuentro inicial MR 2



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Con relación a las posibles situaciones que se puedan presentar de ajuste (si se requiere) a la focalización propuesta por el MEN, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ Se puede cambiar una sede educativa oficial urbana, por otra sede educativa oficial urbana o rural siempre y cuando sean del mismo municipio.
- ✓ Se puede cambiar una sede educativa oficial rural, por otra sede educativa oficial rural, siempre y cuando sea del mismo municipio.
- ✓ Se debe validar que la nueva sede cuente con la matrícula necesaria para el uso del kit o los kits que se van a entrega (ej. para refocalizar la entrega de un kit de preescolar, la nueva sede debe contar con matrícula en preescolar).
- ✓ Se debe validar con el Ministerio de Educación Nacional que la nueva sede o aula focalizada no haya sido dotada con material pedagógico en los últimos 3 años, y no esté focalizada para ser dotada con material pedagógico a través de otras estrategias, proyectos, contratos o convenios.

Con el propósito de adelantar de manera planeada, coherente, pertinente y estructurada este primer encuentro virtual con las Secretarias de Educación de la Macro Región 2, se contará con una presentación en Powert Point elaborada de manera conjunta entre el Ministerio de Educación Nacional y Asesoría y Gestión Cía. S.A.S, que permita el desarrollo propuesto de la agenda como el alcance de los propósitos definidos para este espacio. Anexo 3: PPT encuentro inicial M2.

Anexo 3 PPT encuentro inicial M2

Ahora bien, frente al ***segundo encuentro***, este se atenderá de manera individual por cada Secretaría de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, bajo la modalidad virtual a través de la aplicación Microsoft Teams, con una duración estimada de dos (2) horas; en estos encuentros participarán los delegados de las Secretarías de Educación, el equipo de Asesoría y Gestión Cía. S.A.S, y el equipo técnico del Ministerio de Educación Nacional, con los siguientes propósitos:

- ✓ Definir con las Secretarías de Educación los compromisos relacionados con el apoyo de estas en la confirmación de datos de los establecimientos educativos beneficiados y de contacto de los rectores o delegados para concertar las entregas y recibir los kits de dotación.
- ✓ Generar compromisos para que las Secretarías de Educación realicen la selección y la convocatoria de maestras y maestros que participarán en los encuentros presenciales

- ✓ Confirmar el cronograma para la realización de los encuentros presenciales de fortalecimiento de capacidades, a fin de que se pueda realizar la convocatoria de manera oportuna (con por lo menos 15 días calendario previos a la fecha del encuentro).

Para el caso particular de la identificación y definición de maestras y maestros a participar de los encuentros presenciales, han de ser socializadas los siguientes criterios de participación:

- ✓ Que sean maestros y maestras de las aulas focalizadas para la entrega del kit de la categoría A. Educación Preescolar y Básica Primaria (transición, primero y segundo).
- ✓ Que no hayan participado en procesos de fortalecimiento de capacidades del Ministerio de Educación Nacional en los tres últimos años, para esto se coordinará la información con el equipo técnico de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional.
- ✓ Que el desplazamiento para su asistencia al encuentro no implique la inasistencia a la Institución educativa por más de dos días hábiles.

La convocatoria de participación a este segundo encuentro la realizará Asesoría y Gestión Cía. S.A.S, quien también liderará el desarrollo de estos espacios en un periodo máximo de cuatro semanas contadas a partir de la firma del acta de inicio *(23 de octubre),* quien, haciendo uso de una metodología colaborativa y de la matriz territorial, podrá identificar las posibles alertas y la definición de alternativas y soluciones, situación que se dará en el desarrollo de los siguientes momentos:

Ilustración 6 Segundo encuentro MR2



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Con la premisa de garantizar el éxito de los espacios definidos, Asesoría y Gestión Cía. S.A.S, gestionará en un periodo de 3 días hábiles contados a partir del 2 de octubre acercamientos con los lideres de las Secretaria de educación

(secretarios de educación, lideres de calidad y lideres de primera infancia) con el fin de adelantar conversaciones iniciales que permitan el agendamiento de los segundos encuentros en un periodo máximo de dos semanas contadas a partir de la firma del acta de inicio *(9 de octubre)*. Para esto, se utilizarán llamadas telefónicas, mensajes de WhatsApp y envío de correo electrónico con las generalidades de la implementación, la focalización propuesta por el MEN, los parámetros de ajuste de esta en caso de ser necesaria y las particularidades de participación de maestras y maestros en los encuentros presenciales. Lo anterior con previa autorización del plan de encuentros virtuales, que será entregada al Ministerio de Educación en un plazo máximo de dos semanas contadas a partir de la firma del acta de inicio (9 de octubre).

Propuesta de acompañamiento (presencial y vía WhatsApp)

Partiendo de la comprensión de que el acompañamiento Pedagógico, es ese escenario fundamental que permite adelantar acciones de fortalecimiento, monitoreo, seguimiento y de mejora continua en favor de las prácticas pedagógicas de los docentes, potenciando así la calidad educativa y el uso adecuado de los recursos, han sido considerados en la presente implementación tres (3) acompañamientos presenciales para la Macro región 2 (uno por departamento) y un acompañamiento permanente vía WhatsApp, para lo cual se generaran las condiciones óptimas para su uso.

Acompañamientos presenciales

Para el desarrollo de los acompañamientos presenciales, se seleccionarán en acuerdo con los delegados de las SE, 3 municipios de la Macro región 2 (uno por departamento) con el fin de adelantar un encuentro de fortalecimiento para cada uno de ellos en una jornada de 8 horas y que tendrá una meta de participación de 40 maestras y maestros, que estén vinculados a las aulas de preescolar de las sedes que recibirán la dotación del kit de la categoría A. Educación Preescolar y Básica Primaria (transición, primero y segundo); los cuales serán definidos durante el segundo encuentro virtual en apoyo con los delegados de las Secretarías de Educación, quienes adelantaran también el proceso de convocatoria e inscripción, teniendo presente que deben ser priorizadas maestras y maestros que no hayan participado en procesos de fortalecimiento de capacidades recientemente, para esto, se contará con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional.

Las jornadas de encuentro presencial, atenderán los siguientes momentos:

Ilustración 7 Encuentros presenciales



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Estos encuentros presenciales de fortalecimiento se desarrollaran desde una metodología experiencial e innovadora, donde las categorías de **sonido y música; experimentación; pensamiento matemático; cuerpo, movimiento y expresión; narrativas; gráfica, plástica y visual; y materiales especializados para el trabajo con población diversa**, tendrán un papel protagónico para el fortalecimiento de los ambientes pedagógicos en relación con la dotación referida en el kit de la categoría A. Educación Preescolar y Básica Primaria (transición, primero y segundo).

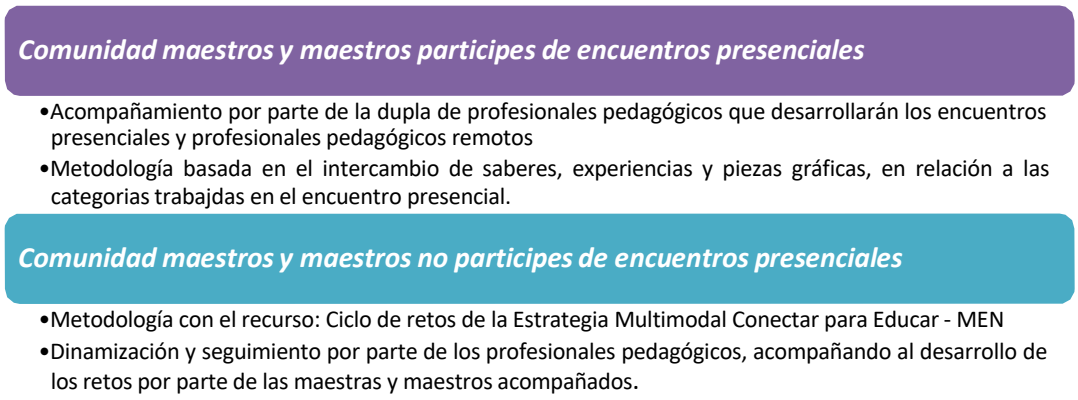
Como insumos para el desarrollo de las sesiones presenciales, se cuenta con el diseño de un guion metodológico que detalla la agenda, las acciones a desarrollar en cada uno de los anteriores momentos, refiriendo material de apoyo y otros recursos que puedan necesitarse para el alcance de los objetivos. Insumos que

serán presentado al MEN en un tiempo máximo de tres semanas contadas a partir de la firma del acta de inicio (16 de octubre).

Acompañamiento vía WhatsApp

Para la configuración de este acompañamiento, serán convocados la totalidad de las maestras y maestros que recibirán la dotación de la categoría A. Educación Preescolar y Básica Primaria (transición, primero y segundo), durante un periodo de cuatro semanas a partir del desarrollo del taller presencial del departamento al que pertenecen, dando lugar así a un espacio de acompañamiento mediante la aplicación de WhatsApp, con el propósito de escuchar y realimentar las iniciativas que surjan en el marco del fortalecimiento integral de los ambientes pedagógicos, incluyentes y diversos. Contando con las herramientas ofrecidas por la aplicación de WhatsApp, este espacio contará con la creación de dos comunidades por departamento así:

Ilustración 8 Encuentros WhatsApp



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Como insumos para el desarrollo del acompañamiento a estas dos comunidades vía WhatsApp, se cuenta con un protocolo que detalla el mecanismo para la creación de las dos comunidades, los acuerdos de participación en el espacios, los tiempos, tipo y descripción de recursos multimodales a emplear como: piezas gráficas sencillas de bienvenida con los objetivos y la ruta trazada para el proceso, infografías, podcast, videos, documentos, entre otros (suministrados por el equipo de la subdirección de Calidad de la Dirección de Primera Infancia). Insumos que serán presentados al MEN en un tiempo máximo de tres semanas contadas a partir de la firma del acta de inicio (16 de octubre).

7.2 Alistamiento

En esta segunda etapa de **"Alistamiento"**, se atenderán todas las acciones necesarias para garantizar que lo definido en la etapa de planeación pueda llegar a materializarse y verse reflejado en el cumplimiento de la etapa de implementación, en este sentido, Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., atenderá las siguientes acciones:

Ilustración 9 Etapa de alistamiento



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Encuentro inicial

En atención a lo expresado en la etapa de planeación, se realizará un encuentro inicial bajo la modalidad virtual para la Macro región 2, con el propósito de socializar y definir los acuerdos territoriales que permitirán la revisión y el establecimiento definitivo de la focalización de las sedes educativas donde se entregarán las dotaciones pedagógicas y la identificación de maestros y maestras a los acompañamientos presenciales como al interior de las comunidades de la aplicación WhatsApp:

Tabla 3 Ficha encuentro inicial MR 2

Encuentro Inicial Macro región 2	
Convoca	Ministerio de Educación Nacional, mediante oficio a las Secretarías de Educación de las ETC MR 2
Responsables	Ministerio de Educación Nacional y Asesoría y Gestión Cía. S.A.S.
Fecha	28 de septiembre
Dirigido a	Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación que hacen parte de la Macro región 2
Duración	1 hora y media
Horario	De 11:00 am a 12:30 pm
Modalidad	Virtual a través de la aplicación Microsoft Teams, con enlace del dominio del Ministerio de Educación Nacional
Objetivos	a) Socializar la estrategia de Fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos, b) Definir los acuerdos territoriales que permitirán la revisión y el establecimiento definitivo de la focalización de las sedes educativas donde se entregarán las dotaciones pedagógicas

Encuentro Inicial Macro región 2	
	c) Identificación de maestros y maestras a los acompañamientos presenciales como al interior de las comunidades de la aplicación WhatsApp. d) Acuerdos y compromisos para los segundos encuentros y cumplimiento de cronogramas
Metodología	Magistral: presentación de información y establecimiento de acuerdos
Insumos	Anexo técnico - MEN, Plan de trabajo: Anexo 4: Plan encuentro inicial M2, focalización para la implementación de la estrategia de **Fortalecimiento** integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos
Recursos	Presentación en Powert Point, video institucional de Asesoría y Gestión, asistencia en línea (incluirá datos para la actualización del directorio).
Productos	Grabación de la sesión, acta con los aspectos atendidos en el desarrollo de la agenda y los acuerdos definidos, cronograma confirmado para el segundo encuentro virtual con las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación que hacen parte de la Macro región 2

FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Entrega de muestras de cada uno de los elementos al MEN

En atención a lo definido en el Anexo técnico por el Ministerio de Educación Nacional para la presente implementación, Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., adelantará con fines de aprobación la presentación de una o varias muestras de cada uno de los kits de dotación pedagógica definidos para la Macro región 2, en la siguiente ruta:

Ilustración 10 Entrega de muestras para aprobación MEN



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Para el caso de la conformación de la mesa técnica, se entiende que, desde las orientaciones dadas por el Ministerio de Educción Nacional, esta estará conformada por el equipo de la interventoría designado por el MEN, el coordinador de Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., y el líder del proveedor considerado

a contratación en el momento de formalizar el acta de inicio y aprobación de los elementos.

En el momento de presentación de las muestras en la mesa técnica, Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., dispondrá para el equipo interventor de los elementos que así lo contengan la siguiente información:

- ✓ Políticas y condiciones de la garantía del elemento y el procedimiento detallado para hacerla efectiva. El periodo se extenderá conforme el tiempo de garantía de cada elemento de los kits a partir de la fecha de la recepción del mismo conforme al acta de recibo.
- ✓ Certificación de la autoridad competente (ONAC), que certifique que los elementos entregados cumplieron con los requisitos exigidos según corresponda de acuerdo con las Normas Técnicas aplicables. Aplica solo para los elementos clasificados como juguetes en las fichas técnicas.
- ✓ Las indicaciones de mantenimiento y uso en idioma español del elemento, en caracteres legibles y visibles que permitan conocer en todo momento los riesgos que pueda ocasionar el uso de estos elementos a fin de reducirlos y evitarlos.

En cumplimiento de la ruta presentada, se adelantará el desarrollo de las mesas técnicas en un tiempo máximo de cuatro semanas contadas a partir de la firma del acta de inicio *(23 de octubre)*. Teniendo en cuenta el cronograma de ejecución tan apretado, la primera mesa técnica está prevista a desarrollarse el 25 de septiembre, primer día hábil del contrato. En esta jornada, Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., presentará con fines de revisión y aprobación los primeros 120 elementos. Para lograr dinamismo y total articulación en este proceso, se propone que, a estas mesas técnicas, confluyan los técnicos del Ministerio, Interventoría y Operador, para lograr llevar a consensos y proponer alternativas que aseguren que se mantiene el propósito pedagógico de cada elemento y que se le da viabilidad a los tiempos de ejecución del proyecto.

Encuentros por SE

El segundo encuentro, entendido como aquel que se llevará a cabo de manera individual con cada una de las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación que hacen parte de la Macro región 2 y en el que participará el equipo técnico de Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., y representantes de la Secretaría de Educación respectiva, con el acompañamiento de la supervisión y de ser necesario, de otros delegados del Ministerio de Educación Nacional, contará con los siguientes aspectos:

Tabla 4 Ficha encuentros por SE MR 2

Encuentros por SE Macro región 2	
Convoca	Ministerio de Educación Nacional
Responsables	Asesoría y Gestión Cía. S.A.S, en apoyo del Ministerio de Educación Nacional
Dirigido a	Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación que hacen parte de la Macro región 2 – en atención individual
Duración	2 horas
Horario	Los acordados con cada uno de las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación que hacen parte de la Macro región 2
Modalidad	Virtual a través de la aplicación Microsoft Teams, con enlace del dominio de Asesoría y Gestión Cía. S.A.S.
Objetivos	a) Confirmación de datos de los establecimientos educativos beneficiados y de contacto de los rectores o delegados para concertar las entregas y recibir los kits de dotación. b) Generación de compromisos para que las Secretarías de Educación realicen la selección y la convocatoria de maestras y maestros que participarán en los encuentros presenciales
Metodología	Colaborativa: presentación de información y establecimiento de acuerdos
Insumos	Anexo técnico - MEN, Plan de trabajo: Anexo 5: Plan segundo encuentro SE M2, focalización para la implementación de la estrategia de **Fortalecimiento** integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos, acuerdos encuentro inicial
Recursos	Presentación en Powert Point, focalización de Establecimientos Educativas, matriz de identificación y selección de maestras y maestros.
Productos	Grabación de la sesión, acta con los aspectos atendidos en el desarrollo de la agenda y los acuerdos definidos, cronograma confirmado para los acompañamientos presenciales y conformación de las comunidades de WhatsApp

FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

En atención a lo requerido por el Ministerio de Educación Nacional y consignado en el respectivo Anexo técnico de la presente implementación, se ha considerado el siguiente cronograma proyectado con cada una de las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación que hacen parte de la Macro región 2:

Tabla 5 Cronograma encuentros con SE MR 2

Departamento	Secretaria de Educación	Fecha y hora estimada
La Guajira	La Guajira	5 de octubre, 8 am
	Riohacha	5 de octubre, 10 am
	Maicao	5 de octubre, 2 pm
	Uribia	6 de octubre, 8 am
Norte de Santander	Norte de Santander	6 de octubre, 10 am
	Cúcuta	6 de octubre, 2 pm
Santander	Barrancabermeja	9 de octubre, 8 am
	Bucaramanga	9 de octubre, 10 am
	Floridablanca	9 de octubre, 2 pm
	Girón	10 de octubre, 8 am
	Piedecuesta	10 de octubre, 10 am
	Santander	10 de octubre, 2 pm

FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Estos espacios de encuentro estarán estructurados por la dupla confirmada por la líder de acompañamiento pedagógico y la profesional de acompañamiento pedagógico, espacios que serán liderados posteriormente en el desarrollo presencial por alguna de las dos profesionales, de igual manera estos serán monitoreados desde la etapa seguimiento, monitoreo y control. El cronograma proyectado de todos los encuentros virtuales que se propondrá a las Secretarías de Educación y que serán gestionados con total celeridad por parte de Asesoría y Gestión, esperando contar con la disponibilidad de agenda por parte de las SE.

Anexo 4 Cronograma proyectado segundos encuentros M2

Compra y fabricación de materiales

Una vez se Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., cuente con la aprobación de la muestra de cada elemento, se procederá con la compra o fabricación de aquellos que vayan siendo aprobados en las mesas técnicas, en un tiempo máximo a 8 semanas desde la fecha de firma de acta de inicio *(máximo 20 de noviembre)*. Durante este proceso, Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., garantizará las siguientes condiciones de empaque primario de los elementos:

- ✓ Empaques con capacidad de proteger, contener e identificar cada elemento.
- ✓ Si el elemento se transporta desarmado se asegurará que todos sus componentes se encuentren contenidos en el empaque.
- ✓ Empaques que contienen la información necesaria exigida por la legislación vigente (registros sanitarios, direcciones, teléfonos, nombre del fabricante, código de barras, información nutricional, entre otros).
- ✓ Empaques resistentes a la manipulación, almacenamiento, transporte y distribución.
- ✓ Empaques que cumplen con la normatividad técnica nacional sobre condiciones, requisitos y manejo de residuos.
- ✓ Todos los materiales de empaque en materiales que permitan que una vez los elementos lleguen a su destino se puedan reciclar o reutilizar.
- ✓ Para los productos químicos o los demás que sean susceptibles de clasificarse como tal, se cumplirá con las disposiciones del Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos de la Organización de las Naciones Unidas (Decreto 1496 de 2018).

Así mismo, Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., garantizará las siguientes condiciones de almacenamiento y bodegaje de los elementos:

- ✓ La bodega o las bodegas totalmente cubiertas y en un espacio cerrado y delimitable.
- ✓ Los elementos almacenados agrupados, los elementos no estarán mezclados.
- ✓ Se respetará la capacidad de carga de las estanterías, entrepisos y equipos de transporte.
- ✓ Las pilas de elementos que puedan rodar o deslizarse, estarán aseguradas mediante cuñas, tacos o cualquier otro elemento que impida su desplazamiento y se deben evitar pilas demasiado altas.
- ✓ Para el almacenamiento de elementos en sacos se inspeccionará cuidadosamente el espacio previsto para su depósito para ver si existen clavos, vidrios, etc., que puedan perforar o desgarrar los mismos. Los sacos no serán arrojados ni manejados con brusquedad. Los elementos ensacados serán almacenados en pilas de capas atravesadas. Las bocas de los sacos estarán aseguradas y dirigidas hacia la parte exterior de la pila.
- ✓ Para el almacenamiento de objetos pequeños, se dispondrá de recipientes que, además de facilitar el apilamiento, simplifiquen el manejo.
- ✓ Para mantener las condiciones de seguridad serán guardas en el más alto nivel de orden y limpieza.

El cronograma proyectado de compras, despachos y entregas, acorde con los tiempos establecidos por el MEN, se encuentra consolidado en el Anexo 5: cronograma proyectado de compras, despachos y entregas M2.

Anexo 5 Cronograma proyectado de compras, despachos y entregas M2

Vinculación e inducción de los profesionales de acompañamiento remoto

Como parte de la estrategia de aseguramiento de calidad de Asesoría y Gestión, los profesionales de acompañamiento remoto se vincularán desde el inicio del proyecto y, por tanto, tendrán la posibilidad de hacer parte del proceso de inducción que realizará el Ministerio de Educación para todo el equipo de trabajo.

Así mismo, como parte de las acciones de aseguramiento de calidad, durante la ejecución del proyecto, Asesoría y Gestión tendrá al menos dos jornadas de revisión y mejoramiento de prácticas, revisión de procesos, fortalecimiento, entrenamiento y simulación de los encuentros presenciales y del proceso de acompañamiento por WhatsApp, estimulando permanentemente los espacios de formación y fortalecimiento del equipo de trabajo.

Armado y embalaje de los Kits de dotación

ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., en un plazo máximo de diez semanas de la fecha de firma del acta de inicio *(4 de diciembre),* contará con el armado de cada uno de los kits de dotación definidos para la Macro región 2, en estricto orden con lo establecido en el documento denominado: Listado de sedes priorizadas y materiales a entregar M2. ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., garantizará que los elementos de cada kit estén agrupados en cajas o envolturas que podrán variar en los siguientes materiales: plástico, papel, cartulina, cartón corrugado, materiales compuestos, fibras naturales y madera, y que permitan la conservación de los elementos que componen el kit en el bodegaje, transporte y distribución hasta la entrega final. El elemento o material que se utilice para el embalaje estará en perfectas condiciones y garantizar resistencia y estabilidad del kit. El empaque de cada kit debe contará con un rótulo (resistente, visible, legible, y cubierto por un material resistente al agua y la humedad) que permitirá identificarlo en el almacenaje y distribución de la siguiente manera:

Tabla 6 Rótulo Kits de dotación

<table>
<tr><td>Remitente</td><td colspan="3">Ministerio de Educación Naciona l</td></tr>
<tr><td>Macrorregión:</td><td colspan="3">EJ: Macrorregión 1</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="3">EJ: B. Educación Básica Primaria (Jornada Única)</td></tr>
<tr><td>Kit</td><td colspan="3">EJ: B2. Arte y cultura</td></tr>
<tr><td>Identificación</td><td>EJ: Kit 1</td><td>de</td><td>11</td></tr>
<tr><td>Institución Educativa</td><td colspan="3">EJ: I.E. Barrios Unidos</td></tr>
<tr><td>Sede</td><td colspan="3">EJ: Sede Soledad Hermida</td></tr>
<tr><td>Dirección de entrega</td><td colspan="3">EJ: Carrera 1 # 10-65</td></tr>
<tr><td>Cuidad/Municipio</td><td colspan="3">EJ: Garzón</td></tr>
<tr><td>Departamento</td><td colspan="3">EJ: Huila</td></tr>
<tr><td>Contenido</td><td colspan="3"><table><tr><th>ELEMENTO</th><th>MEDIDA DE LA PRESENTACIÓN</th><th>CANTIDAD</th></tr><tr><td>KIT DE FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACRILICO</td><td>Kit de 100 figuras geométricas</td><td>1</td></tr><tr><td>TUBOS DE CARTÓN</td><td>Juego de 32 tubos</td><td>1</td></tr><tr><td>JUEGO DE CONSTRUCCIÓN</td><td>Kit de 100 piezas</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Personal designado para recibir el kit</td><td colspan="3">EJ: Rector y/o coordinador académico.</td></tr>
</table>

FUENTE: Ministerio de Educación Nacional

Se contará con las respectivas evidencias fotográficas de cada uno de los rótulos de tal manera que se cuente con los insumos de control.

7.3 Implementación

Para la etapa de **"Implementación"**, ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., atenderá las acciones definidas en el Anexo Técnico por parte del Ministerio de educación Nacional, encontrando las siguientes:

Ilustración 11 Etapa de implementación



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Distribución y entrega de los Kits de dotación

ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., adelantará una reunión preparatoria con la supervisión del Ministerio de Educación Nacional, con el propósito de:

- ✓ Realizar un balance de la ejecución de las actividades anteriores en la etapa de Alistamiento, y de ser necesario la retroalimentación y ajuste del cronograma detallado de entregas.
- ✓ Verificar el avance en el proceso de concertación de entregas.

Una vez adelantado el anterior espacio ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., procederá la distribución y entrega de los kits de dotación, para la cual se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Si los elementos de dotación se transportan apilados se hará en un sistema que asegure la estabilidad y calidad de la dotación.
- ✓ Los elementos que se puedan transportar apilados tendrán un sistema de espaciado entre ellos que no permita que se rayen o deterioren en el transporte.
- ✓ Se atenderá en todo momento las instrucciones contenidas en el marcado de manipulación.

ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., concertará con los rectores, coordinadores o docentes lideres de las sedes focalizadas la entrega de los kits en los Establecimientos Educativos de lunes a sábado en el horario de 7:00 a.m. a 5:00

p.m. Para este espacio, se contará con la firma del acta de entrega, evidenciando el recibido, con la garantía de las siguientes especificaciones:

- ✓ El material del papel del acta de entrega será en auto copiante en original y 2 copias;
- ✓ La copia original soportará las entregas y trámites de facturación,
- ✓ una copia quedará como soporte en cada establecimiento educativo o sede donde se realice la entrega
- ✓ la segunda copia será la copia de ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S;

Durante el momento de entrega del kit de dotación, ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S. S.A.S, se verificará en primer lugar que quien recibe es el delegado asignado por el rector, coordinador o docente líder designado, posteriormente entregará de manera física de una carta de presentación de la dotación recibida que será suministrada por el Ministerio de Educación Nacional junto con los siguientes anexos en una USB (deberá quedar constancia en el acta de la entrega de la carta y anexos):

- ✓ Las políticas y condiciones de la garantía de cada uno de los elementos y el procedimiento para hacerla efectiva.
- ✓ Las indicaciones de uso en idioma español de cada elemento. En caso de que elemento se despache desarmado, se entregarán instrucciones de armado y, se ser necesario, la herramienta necesaria para hacerlo.
- ✓ Contenidos pedagógicos suministrados por el Ministerio de Educación Nacional.

ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S, solicitará la revisión inmediata de los productos entregados para dejar las constancias respectivas en el acta de entrega y realizar registro fotográfico, de haber alguna reclamación al momento de la entrega, la reclamación constará en el acta de entrega, y este será el término en que se inicie a contar el plazo para dar respuesta y de ser el caso, realizar la reposición.

Una vez inicie la etapa de distribución, ASESORIA Y GESTIÓN presentará un informe semanal de distribución (cada lunes) incluyendo, los trámites de concertación y confirmación realizados, y las entregas verificadas junto con las actas de entrega digitalizadas. El cronograma detallado de compras, despachos y entregas **estimado**, acorde con los tiempos establecidos por el MEN, se encuentra consolidado en el Anexo 10: cronograma detallado de compras, despachos y entregas **estimado** M2, adicionalmente en el Anexo 6, se encuentra el procedimiento para realizar el acuerdo de entrega con cada establecimiento educativo (concertación) que contempla al menos un primer momento de concertación que no debe ser inferior a 7 días calendario respecto de la fecha de entrega programada, y un momento de confirmación en los dos o tres días calendario anteriores a la fecha de entrega acordada con la institución. Así mismo, en el Anexo 7, el formato de acta de entrega según las características establecidas en este anexo técnico

Realización de los encuentros presenciales de acompañamiento

Los tres (3) encuentros presenciales para la Macro región 2, se desarrollaran en periodo máximo de once semanas a partir de la firma del acta de inicio *(4 de diciembre)*, en un municipio concertado durante el segundo encuentro virtual con las Secretarias de Educación Certificadas, por cada uno de los departamentos que conforman la MR2 (La Guajira, Norte de Santander y Santander), sugiriendo puedan ser las ciudades capitales por ser estas consideradas de mayor probabilidad para el desarrollo de la propuesta pedagógica en las especificaciones, concurrencia de maestras y maestros, consecución de los espacios y recursos, como de los insumos para la atención plena de la jornada, favoreciendo de manera adicional los desplazamientos de los convocados; espacio que será estructurado por la dupla conformada por la líder de acompañamiento pedagógico y la profesional de apoyo pedagógico y será liderado por alguna de las dos. Estos espacios de acompañamiento presencial contaran con los siguientes aspectos:

Tabla 7 Ficha acompañamientos presenciales MR 2

Acompañamientos presenciales Macro región 2	
Convoca	Asesoría y Gestión Cía. S.A.S., mediante oficio a las Secretarías de Educación de las ETC MR 2 aprobado por el MEN, junto con estrategias de convocatoria como llamada, mensaje de texto y envío de pieza de invitación
Responsables	Asesoría y Gestión Cía. S.A.S, en apoyo del Ministerio de Educación Nacional
Dirigido a	40 maestras y maestros, que estén vinculados a las aulas de preescolar de las sedes que recibirán la dotación del kit de la categoría A. Educación Preescolar y Básica Primaria (transición, primero y segundo); y que hayan sido identificados y definidos por las Secretarías de educación en apoyo con el Ministerio de Educación nacional: a) Que sean maestros y maestras de las aulas focalizadas para la entrega del kit de la categoría A. Educación Preescolar y Básica Primaria (transición, primero y segundo). b) Que no hayan participado en procesos de fortalecimiento de capacidades del Ministerio de Educación Nacional en los tres últimos años, para esto se coordinará la información con el equipo técnico de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional. c) Que el desplazamiento para su asistencia al encuentro no implique la inasistencia a la Institución educativa por más de dos días hábiles.
Duración	1 jornada de 8 horas
Horario	8:00 a 12:00 – 1:00 a 4:00 pm
Modalidad	Presencial en un Establecimiento Educativo acordado previamente con la SE
Objetivos	a) Comprender el sentido y valor de las dotaciones y fortalecer los procesos de desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.

Acompañamientos presenciales Macro región 2	
Metodología	Cuatro momentos: Conexión – Conceptualización – Creación – Socialización y Evaluación
Insumos	Anexo técnico - MEN, Plan de trabajo: Anexo 6: Metodología encuentros presenciales M2, acuerdos segundo encuentro con SE
Recursos	Guión metodológico, Presentación en Powert Point, video beam, apoyos audiovisuales, un kit de dotación pedagógica de la categoría A. Educación Preescolar y Básica Primaria (transición, primero y segundo), y un paquete de materiales para cada encuentro con por lo menos: 7 Cajas por 12 marcadores colores variados, 1 Block Papel Bond 80 hojas tamaño carta, 7 Cajas de tempera escolar x 6 unidades colores variados (cada unidad de 20 ml), 8 Pinceles (n°11 o n°12), 5 Pliegos de papel crepé de diferentes colores, 5 Pliegos de papel celofán de diferentes colores, 2 rollo de cinta de enmascarar 24mm y 48mmX40m, 7 Tijeras punta roma, 2 Paquete de fichas bibliográficas x 50 unidades, 2 Paquete de post it x 100 hojas de 7.5X7.5 colores variados, 2 frascos de pegante líquido, x 115gr, 2 frascos de pegante en barra x 8 gr, 3 bolsas por 500 gr de arena de colores surtidos.
Productos	Acta con los aspectos atendidos en el desarrollo de la agenda y los acuerdos definidos, lista de asistencia, evidencia fotográfica y en video.

FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

En atención a lo requerido por el Ministerio de Educación Nacional y consignado en el respectivo Anexo técnico de la presente implementación, se ha proyectado el siguiente cronograma con cada una de las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación que hacen parte de la Macro región 2:

Tabla 8 Cronograma encuentros presenciales MR 2

ETC	# I.E. KIT A1	CUPOS	MUNICIPIO DEL TALLER	LUGAR DEL TALLER	FECHA	ENLACE DE INSCRIPCIÓN
NORTE DE SANTANDER	20	35	CÚCUTA	I.E. MONSEÑOR JAIME PRIETO AMAYA - SEDE PRINCIPAL	14 DE NOVIEMBRE	https://forms.gle/bFiktaoozjRuARMN8
CÚCUTA	3	5				
LA GUAJIRA	69	10	MAICAO	I.E LA INMACULADASEDE PRINCIPAL	10 DE NOVIEMBRE	https://forms.gle/JbiJz7353qRnyfBx7
MAICAO	104	11				
RIOHACHA	3	1				
URIBIA	211	17				
SANTANDER	49	29	BUCARAMANGA	I.E. DEPARTAMENTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	16 DE NOVIEMBRE	https://forms.gle/HCryBFNXCCgxRDD69
BUCARAMANGA	9	9				
FLORIDABLANCA	2	2				

FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Estos espacios de encuentro estarán liderados por alguna de las profesionales de la dupla confirmada por la líder de acompañamiento pedagógico y la profesional de acompañamiento pedagógico, espacios que serán monitoreados desde la etapa seguimiento, monitoreo y control. El cronograma proyectado de todos los acompañamientos presenciales con las Secretarías de Educación se encuentra consolidado en el Anexo 8: Cronograma proyectado acompañamientos presenciales M2.

Anexo 8 Cronograma acompañamientos presenciales M2

Durante el desarrollo de los acompañamientos presenciales ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., haciendo uso del rubro ***Bolsa de Monto Agotable***, cubrirá los gastos de desplazamiento y alimentación de las maestras y maestros para su participación, y hospedaje cuando sea necesario por la dispersión del lugar de vivienda de las maestras o maestros respecto del lugar del encuentro, teniendo como base los valores planteados en el estudio de mercado para estos gastos; así mismo, garantizará el desplazamiento, la alimentación y el hospedaje de líder de acompañamiento pedagógico y/o el profesional de acompañamiento pedagógico que lideran y dinamizan cada encuentro. Adicionalmente, para todos los asistentes se garantizará refrigerio en la jornada a.m. y almuerzo, con las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional:

Tabla 9 Menú encuentro presencial MR 2

Refrigerio a.m. Empacado. Incluye transporte hasta el punto de entrega	Producto de panadería: de sal o de dulce de 150 gramos o sándwich Gourmet (pan tipo árabe o baguette o aliñado especial, 2 rodajas de jamón de (cordero o pierna) de 70g 2 rodajas de queso (doble crema o mozzarella) 60 gr de lechuga rizada y tomate). Bebida: Jugo de caja de 200 ml, jugo de botella plástica de 300 ml, gaseosa botella plástica de 250 ml. Fruta de cosecha.
Almuerzo / Incluye transporte hasta el punto de entrega	Sopa: cereal, crema, verduras, consomé. Proteína. 2 porciones de carbohidrato. Regulador. Bebida. Postre.

FUENTE: Ministerio de Educación Nacional

Acompañamiento remoto por WhatsApp

Bajo el liderazgo de la dupla de profesionales que lidera los acompañamientos presenciales, se crearan dos comunidades vía WhatsApp, uno con las maestras y maestros participantes de los acompañamientos presenciales y otro con los que no asisten a los acompañamientos presenciales pero que si hacen parte del mismo grupo de Establecimientos Educativos que han recibido el kit de la categoría A. Educación Preescolar y Básica Primaria (transición, primero y segundo), atendiendo el siguiente proceso:

Ilustración 12 Comunidad maestros y maestros participes de encuentros presenciales



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

Comunidad maestros y maestros participes de encuentros presenciales

Este grupo de WhatsApp tiene como propósito dar continuidad a los encuentros presenciales, así como conocer y acompañar las iniciativas proyectadas por las maestras y maestros alrededor de las tres ideas compartidas al final de la sesión presencial (socialización y evaluación), por tanto, se adelantarán las siguientes acciones:

- ✓ Planteamiento de preguntas para dinamizar la comunidad de aprendizaje,
- ✓ Compartir de recursos relacionados con el uso pedagógico de las dotaciones y el enriquecimiento de los ambientes y experiencias pedagógicas,
- ✓ Seguimiento y realimentación permanente a las experiencias propuestas por los docentes en su aula, las cuales continuaran nutriendo la bitácora de trabajo que iniciaron con la dupla de profesionales en el encuentro presencial.
- ✓ Foro semanal en el que los participantes interactúen por medio de reflexiones en relación con una o varias preguntas.
- ✓ Tutorías grupales o individuales con las maestras y maestros como parte del seguimiento a la implementación de las iniciativas de fortalecimiento de los ambientes pedagógicos en sus aulas.

Para esta comunidad en particular, la estrategia de conformación es:

Ilustración 13 Proceso conformación comunidad 1



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

En el escenario propio del acompañamiento, este se realizará desde el desarrollo del taller presencial hasta el 11 de dic. Durante este tiempo se considera como principal herramienta de encuentro y acompañamiento virtual la aplicación ***WhatsApp***, sin embargo, en caso de ser necesario estará en disponibilidad las aplicaciones ***Telgram*** y ***Signal***, como segunda y tercera alternativa respectivamente.

Partiendo del interés que reviste este acompañamiento remoto se ha definido la siguiente metodología pedagógica para el espacio:

- ✓ Disposición a través de un enlace de Drive compartido en el chat, de una ***caja de herramientas*** construida de manera colectiva con las maestras y maestros que incentive el desarrollo de estrategias donde se fomente el uso pedagógico de los recursos en dos categorías: a) del contexto o ambiente, b) de la entrega de dotación del kit de la categoría A. Educación Preescolar y Básica Primaria (transición, primero y segundo). Estas serán consideradas en las categorías de **sonido y música; experimentación; pensamiento matemático; cuerpo, movimiento y expresión; narrativas; gráfica, plástica y visual; y materiales especializados para el trabajo con población diversa**.
- ✓ Cápsulas reflexivas y/o videos frente al uso pedagógico de los recursos y su significancia en el contexto de los territorios.
- ✓ Estructuración y maduración de las tres ideas compartidas en el desarrollo del taller presencial, haciendo uso de una ***bitácora digital*** que permita a cada maestra y maestro dar forma y sentido a sus experiencias exitosas e ideas de implementación en favor de la optimización de los ambientes pedagógicos desde el uso adecuado de los recursos.
- ✓ Co-creación de una estrategia de sostenibilidad en los territorios frente al uso de los recursos contenidos en los kits, como de la visibilización de

las practicas pedagógicas y evaluativas que a partir de este escenario puedan surgir o fortalecer, en escenarios institucionales como el Proyecto Educativo Institucional, Planes de Mejoramiento Institucional, entre otros.

Comunidad maestros y maestros no participes de encuentros presenciales

Este grupo de WhatsApp tiene como propósito acompañar a las maestras y maestros que no participan de los acompañamientos presenciales, espacio que estará liderado por el profesional de acompañamiento remoto, donde se adelantaran las siguientes acciones:

- ✓ Compartir diferentes recursos relacionados con el enriquecimiento de ambientes y experiencias pedagógicas.
- ✓ Difundir y dinamizar recursos, los cuales serán suministrados por el equipo técnico de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional.
- ✓ Dinamizar y hacer seguimiento al desarrollo del ciclo de retos de la Estrategia Multimodal Conectar para Educar del Ministerio de Educación Nacional, con la orientación del equipo técnico de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional.

Para esta comunidad en particular, la estrategia de conformación es:

Ilustración 14 Proceso conformación comunidad 2



FUENTE: Elaboración propia con información del MEN

En el espacio propio del acompañamiento, este se realizará desde el desarrollo del taller presencial hasta el 11 de dic. Durante este tiempo se considera como principal herramienta de encuentro y acompañamiento virtual la aplicación ***WhatsApp***, sin embargo, en caso de ser necesario estará en disponibilidad las aplicaciones ***Telgram*** y ***Signal***, como segunda y tercera alternativa respectivamente.

Partiendo del interés que reviste este acompañamiento remoto se ha definido la siguiente metodología pedagógica para el espacio:

- ✓ Disposición a través de un enlace de Drive compartido en el chat, de una ***caja de herramientas*** construida de manera colectiva con las maestras y maestros que incentive el desarrollo de estrategias donde se fomente el uso pedagógico de los recursos en dos categorías: a) del contexto o ambiente, b) de la entrega de dotación del kit de la categoría A. Educación Preescolar y Básica Primaria (transición, primero y segundo). Estas en las categorías de **sonido y música; experimentación; pensamiento matemático; cuerpo, movimiento y expresión; narrativas; gráfica, plástica y visual; y materiales especializados para el trabajo con población diversa**.
- ✓ Cápsulas reflexivas y/o videos frente al uso pedagógico de los recursos y su significancia en el contexto de los territorios.
- ✓ Acompañamiento en el uso del material pedagógico: Ciclo de retos de la Estrategia Multimodal Conectar para Educar, del Ministerio de Educación Nacional.
- ✓ Dinamización y seguimiento por parte de los profesionales pedagógicos, acompañando al desarrollo de los retos por parte de las maestras y maestros acompañados.
- ✓ Co-creación de una estrategia de sostenibilidad en los territorios frente al uso de los recursos contenidos en los kits, como de la visibilización de las practicas pedagógicas y evaluativas que a partir de este escenario puedan surgir o fortalecer, en escenarios institucionales como el Proyecto Educativo Institucional, Planes de Mejoramiento Institucional, entre otros.

Proceso de reclamos, devoluciones y reposiciones

Teniendo presente que es posible que durante la entrega de los kits o posterior a ésta, la supervisión, el Establecimiento Educativo, la Secretaría de Educación o el Ministerio de Educación Nacional puedan evidenciar alguna inconsistencia que dé lugar a una reclamación, ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., activará el procedimiento para la recepción de quejas y reclamos sobre los kits entregados, dentro de los cinco (5) días hábiles contados a partir de la recepción de la solicitud si es en zona urbana y dentro de los ocho (8) días hábiles contados a partir de la recepción de la solicitud si es en zona rural o rural dispersa, haciendo la respectiva gestión con el elemento defectuoso y reponerlo en el lugar de entrega inicial de cumplirse con las condiciones para hacer efectiva la garantía.

ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., presentará un informe semanal de reclamaciones (cada lunes) que dé cuenta de los requerimientos recibidos y las actividades realizadas para darle solución, y se anexen las respectivas actas de reposición en digital. Para el debido soporte en el Anexo 9, reposa el formato de acta de reposición según las características establecidas en este anexo técnico.

Anexo 9 Formato acta de reposición de dotaciones M2

7.4 Cierre

Para la etapa de **"Cierre"**, se atenderán las acciones relacionadas con la entrega de informe final y archivo en físico y digital de los documentos y soportes de ejecución generados en el marco del contrato. Las actas de entrega y reposición estarán organizadas por departamentos y municipios; lo anterior en un periodo máximo de doce semanas contadas a partir de la firma del acta de inicio.

7.5 Seguimiento, monitoreo y sistematización

El seguimiento, el monitoreo y la sistematización son actividades de carácter permanente a lo largo de la vida del proyecto, incluida la etapa de Alistamiento. La base está constituida por el proceso de consecución y procesamiento de información. Para esto, especialmente si el proyecto es complejo, es indispensable contar con una buena estructura de sistematización, que facilite el acopio, transmisión, procesamiento, reporte de información y elaboración de los documentos solicitados como productos en el proyecto.

ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., en todos sus proyectos, hace el registro de las actividades susceptibles de seguimiento, la consolidación de los instrumentos de fortalecimiento institucional y acompañamiento, el cálculo de indicadores de control de gestión y la captación, organización y reporte de las evidencias, tales como actas, listados de asistencia, registros fotográficos, testimonios, que se requieren como soporte del cumplimiento de las obligaciones contractuales. Para el cargue de estas evidencias se dispone de una ruta de Drive el cual permite la organización y control de la información recolectada en campo para la retroalimentación y aprobación teniendo en cuenta los ítems de calidad establecidos.

El monitoreo estará enfocado en la etapa de implementación, verificando que el logro de los resultados sustantivos del proyecto se vaya alcanzando acorde a lo establecido en el Plan de trabajo aprobado, y evaluando el comportamiento

de los principales factores productivos del proyecto para realizar oportunamente los ajustes necesarios. La duración de este proceso, entonces, coincide con la duración del proyecto. Es importante destacar las diferentes estrategias que ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., tiene para realizar el proceso de seguimiento y evaluación. Los respectivos instrumentos para el seguimiento, monitoreo y sistematización en cada una de las etapas se encuentran consolidados en el Anexo 10.

Anexo 10 Instrumentos seguimiento, monitoreo y sistematización M2

7.6 Plan de contingencia

ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., cuenta con un plan para la atención de contingencias que se puedan presentar en la ejecución del contrato, particularmente para: la(s) bodega(s) de almacenamiento y distribución, y los encuentros de fortalecimiento pedagógico, plan que se encuentra referido en el Anexo 11, del presente plan de trabajo.

Anexo 11 Plan de contingencia M2

7.7 Plan manejo de bioseguridad

ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S., cuenta con un plan de manejo de bioseguridad, teniendo en cuenta los riesgos generados por COVID 19 u otros riesgos relacionados, plan que se encuentra referido en el Anexo 12, del presente plan de trabajo.

Anexo 12 Plan manejo de bioseguridad M2

7.8 Cronograma de implementación

De acuerdo con las actividades, el plazo de ejecución máximo de doce (12) semanas contadas a partir de la firma del acta de inicio, (18 de diciembre), ASESORIA Y GESTIÓN S.A.S. S.A.S, cuenta con un cronograma de ejecución proyectado que permite de manera detallada evidenciar cada una de las acciones contempladas en cada etapa.

Tabla 10 Cronograma general de actividades

CRONOGRAMA DE EJECUCION MACRO 2

ETAPA	ACTIVIDAD	sep-04	oct-01	oct-02	oct-03	oct-04	nov-01	nov-02	nov-03	nov-04	dic-01	dic-02	dic-03	dic-04	FECHA MAXIMA SEGÚN ANEXO TÉCNICO
1. Planeación	Presentación del plan de trabajo, y vinculación del equipo mínimo requerido.														2 de octubre
	Jornada de inducción y socialización virtual (actividad a cargo del Ministerio de Educación Nacional).														2 de octubre
	Presentación de la propuesta de encuentros virtuales con las ETC para aprobación de la supervisión.														9 de octubre
	Presentación de la propuesta de acompañamiento (presencial y vía WhatsApp) con las orientaciones brindadas por el MEN para aprobación de la supervisión.														16 de octubre
2. Alistamiento	Realización del encuentro inicial por macroregión.														16 de octubre
	Entrega de muestras de cada uno de los elementos para aprobación de la supervisión.														23 de octubre
	Realización del anclaje territorial por Secretaría de Educación para la definición de la focalización y de las acuerdos logísticos.														23 de octubre
	Compra o fabricación de los materiales y insumos para las dotaciones pedagógicas.														20 de noviembre
	Vinculación e inducción de los profesionales de acompañamiento remoto.														16 de octubre
	Armado y embalaje de los kits de dotación.														4 de diciembre
3. Implementación	Distribución y entrega de kits de dotación.														11 de diciembre
	Realización de los encuentros presenciales de acompañamiento.														4 de diciembre
	Acompañamiento remoto por WhatsApp.														encuentros presenciales
	Proceso de reclamos, devoluciones y reposiciones.														diciembre
4. Cierre	Entrega de informe final y archivo.														18 de diciembre

FUENTE: Ministerio de Educación Nacional

Cronograma proyectado que se encuentra en detalle en el Anexo 13, del presente plan de trabajo.

Anexo 13 Cronograma de trabajo M2

8. ANEXOS

Con el fin de ampliar y definir en detalle las respectivas acciones en cada una de las etapas de la estrategia de "***fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos incluyentes y diversos***", se adjuntan los siguientes Anexos:

Anexo 1 Kits y elementos a entregar M2 10
Anexo 2 Focalización Establecimientos Educativos y sedes M2 12
Anexo 3 PPT encuentro inicial M2 18
Anexo 4 Cronograma proyectado segundos encuentros M2 27
Anexo 5 Cronograma proyectado de compras, despachos y entregas M2 28
Anexo 6 Procedimiento entrega de dotación M2 32
Anexo 7 Formato acta de entrega dotación M2 32
Anexo 8 Cronograma acompañamientos presenciales M2 33
Anexo 9 Formato acta de reposición de dotaciones M2 39
Anexo 10 Instrumentos seguimiento, monitoreo y sistematización M2 40
Anexo 11 Plan de contingencia M2 40
Anexo 12 Plan manejo de bioseguridad M2 40
Anexo 13 Cronograma de trabajo M2 41