Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:00 am a 11:00 am
2.Fecha de realización:	16 de septiembre de 2023
3.Participantes:	**Familia Mejía Bayona** Adda Guadalupe Bayona Franco Hanna Lucero Mejía Bayona
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Montecillo
6.Tema:	SESIÓN 8 - PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la octava sesión **"PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas de las cuales son de selección múltiple

Presentación del tema Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es tuberculosis
- Tipos de tuberculosis
- Modo de contagio
- Signos y síntomas
- Factores de riesgo
- Como se detecta la tuberculosis
- Tratamiento
- Prevención

Se realizó un rompecabezas con temáticas relacionadas con la tuberculosis; allí se encontrará que es, cuales son los síntomas, quien está en riesgo, modo de transmisión, tratamiento

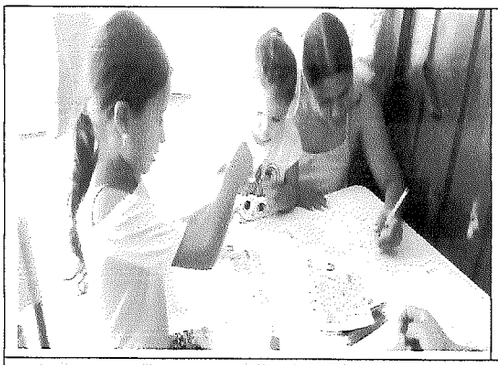
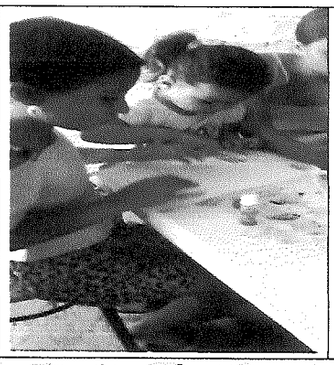
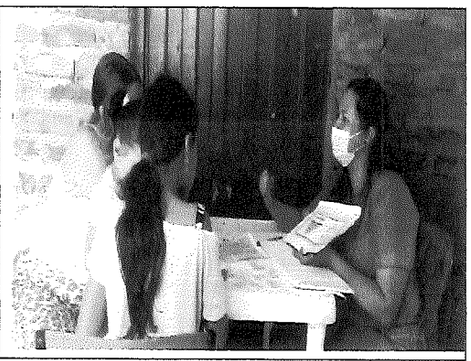
Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas las cuales son de selección múltiple

Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 10 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de identificar oportunamente los signos de alarma de la tuberculosis y las medidas de prevención. Educar a los padres de familia sobre los signos y síntomas de alarma de la tuberculosis Identificar los factores de riesgo del ámbito familiar y comunitario en la propagación de la tuberculosis Educar a los padres de familia sobre las medidas de prevención contra la tuberculosis Realizar acciones de prevención en el ámbito individual, familiar, institucional y comunitario enfocado en la prevención de la tuberculosis	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" 4. Capacitación de la Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Rompecabezas – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a tuberculosis 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida
10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas	

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la octava sesión **"PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en seis preguntas las cuales son de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia la importancia de proteger al menor de factores de riesgo que permitan la proliferación de la enfermedad; por otro lado se educa a la madre la sintomatología de alarma, como se transmite, que población está en más riesgo de contraer la enfermedad, medio diagnostico tratamiento y prevención; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó un rompecabezas en donde se hizo partícipe la menor colocando las piezas junto con su madre; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se diligencio el registro de asistencia y realización del Postest el cual consistía en seis preguntas las cuales son de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

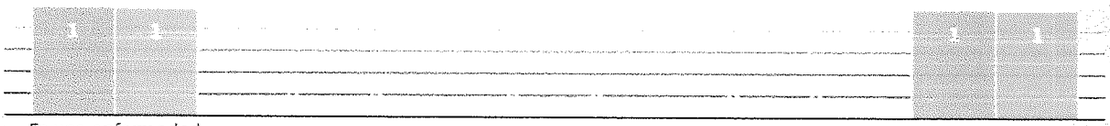
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Mejía Bayona manifiesta que tiene conocimientos acerca de la tuberculosis ya que años atrás tuvo un familiar quien padeció esta enfermedad, comenta que al principio hubo desconocimiento y estigmatismo por parte de la familia, ya con la respectiva asesoría hubo un manejo más integral y humanizado hacia esa persona.

Pregunta 1. Que es la tuberculosis

Pregunta 1. Que es la tuberculosis



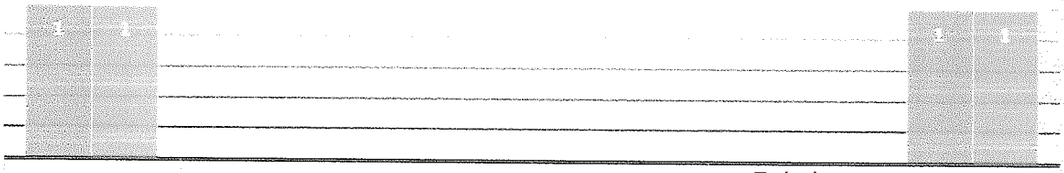
	Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral	Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años	a y b son correctas	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	1	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) correctamente ya que la tuberculosis es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral.

Pregunta 2. Cómo se trasmite la tuberculosis

Pregunta 2. Cómo se trasmite la tuberculosis



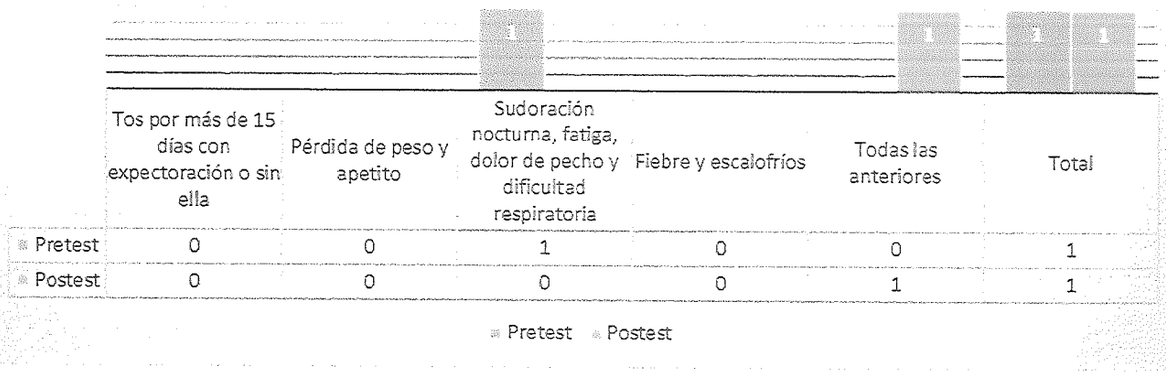
	Vía respiratoria	De madre a hijo	Sanguínea	Sexual	Todas las anteriores	Total
Pretest	1	0	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que la tuberculosis se transmite por medio de gotitas de una persona que presenta la enfermedad y se vía respiratoria.

Pregunta 3. Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis

Pregunta 3. Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis

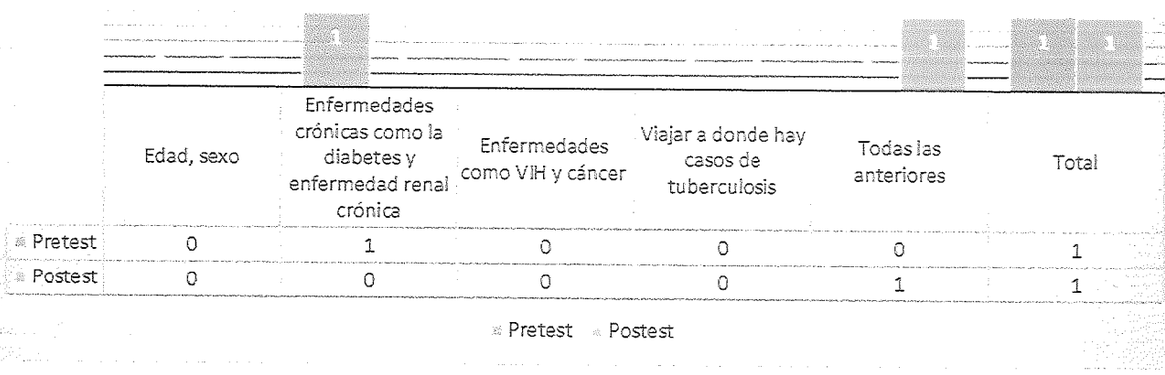


	Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella	Pérdida de peso y apetito	Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria	Fiebre y escalofríos	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	1	0	0	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest contesto parcialmente correcto ya que una de las sintomatologías es sudoración nocturna, dolor de pecho, fatiga y dificultad respiratoria, ya con ello se educó a la madre la sintomatología adicional que puede presentar la persona cuando tiene dicha enfermedad ya en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que los signos y síntomas de tos por más de 15 días con expectoración o sin ella, pérdida de peso y apetito, sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria, fiebre y escalofríos.

Pregunta 4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis

Pregunta 4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis

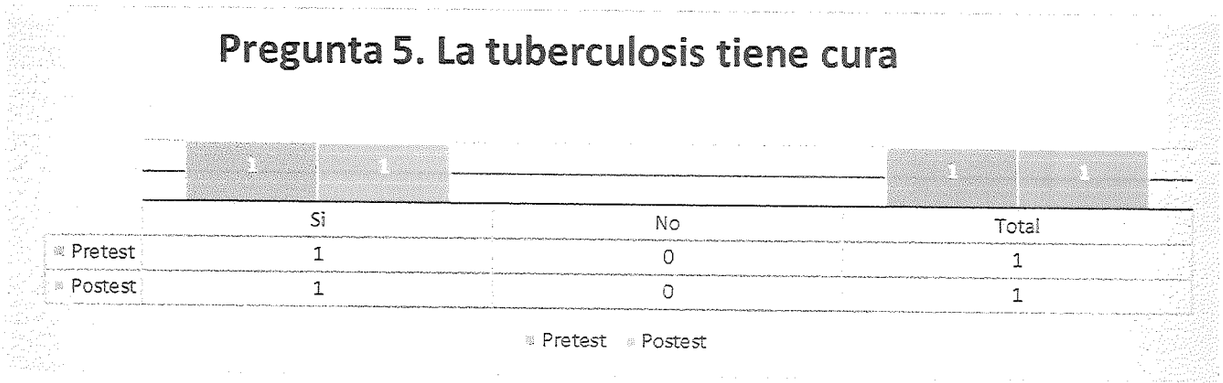


	Edad, sexo	Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica	Enfermedades como VIH y cáncer	Viajar a donde hay casos de tuberculosis	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	1	0	0	0	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest contesto parcialmente correcto ya que existen factores como las enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica que predispone la aparición de la enfermedad, ya para el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que los factores de riesgo que pueden predisponer la aparición de la tuberculosis son la edad, sexo, enfermedades como VIH y cáncer, viajar a donde hay casos de

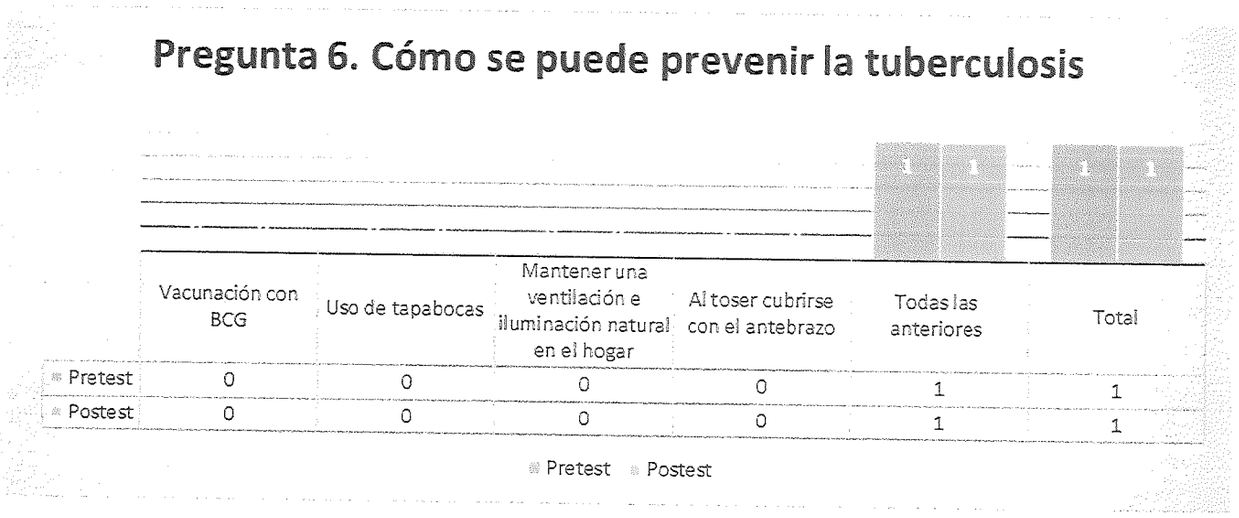
tuberculosis.

Pregunta 5. La tuberculosis tiene cura



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que la tuberculosis tiene cura, tiene un tratamiento farmacológico.

Pregunta 6. Cómo se puede prevenir la tuberculosis



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que se puede prevenir la tuberculosis por medio de la vacunación con BCG, el uso de tapabocas, mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar, al toser cubrirse con el antebrazo.

Slendy Katherine Acelas Peña
Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

PRETEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección: Vereda montecillo

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La tuberculosis tiene cura
   a. Si
   b. No

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

4/6 = 66%

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

POSTEST

Nombre: AIDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección: Vereda montecillo

6/6=100%

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La tuberculosis tiene cura
   a. Si
   b. No

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

ROMPECABEZAS - TUBERCULOSIS

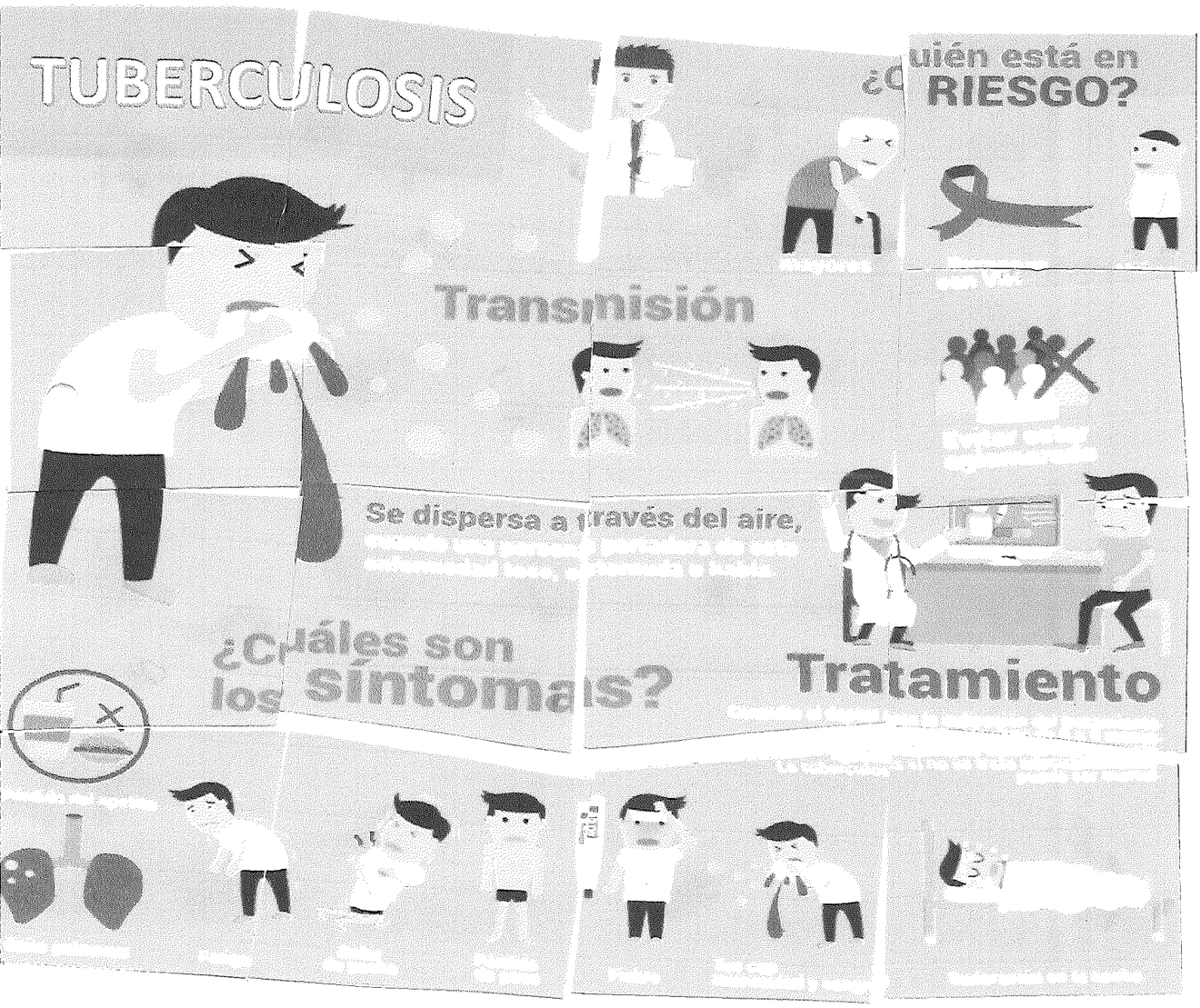


Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

E.S.E. Hospital San Bartolomé *Servimos con calidad, salud para todos.*	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

ROMPECABEZAS - TUBERCULOSIS



7077

Republica de Colombia / Gobernación de Santander / E.S.E. Hospital San Bartolomé Seriedad, calidad y Esperanza	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 16-09-2023 **Hora:** 09:00 am

Objetivo: Socializar Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis

Tema/Actividad: Sesion 8 - Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Abda Guadalupe Bayona	1010154609	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3209818618									Guadalupe Bayona
2	Hannaluceo Mejia B	1096961492	1			X																	Guadalupe Bayona
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:00 am a 11:00 am
2.Fecha de realización:	23 de septiembre de 2023
3.Participantes:	**Familia Mejía Bayona** Adda Guadalupe Bayona Franco Hanna Lucero Mejía Bayona
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Montecillo
6.Tema:	SESIÓN 9 - PRACTICA 16 Reconoce signos de peligro

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la novena sesión **"PRACTICA 16 Reconoce signos de peligro"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo reconocer los signos de peligro y cómo actuar de inmediata

Presentación del tema Practica 16 Reconoce signos de peligro a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Signos de peligro en el recién nacido
- Signos de peligro en el embarazo
- Signos de peligro en lactantes
- Signos de peligro en menores de dos meses
- Signos de peligro en menores de cinco años
- Signos de alarma en caso de presentar dificultad respiratoria
- Signos de alarma en caso de presentar enfermedad diarreica
- Signos de alarma en caso de presentar fiebre
- Signos de alarma en caso de tener dolor de oído

- Signos de alarma en caso de tener desnutrición y anemia

Se realizó con los niños una actividad en la cual era rellenar con plastilina un signo de alarma, educando al menor y al padre de familia los signos de peligro y cómo actuar en caso de presentarlo

Resolución de dudas e inquietudes

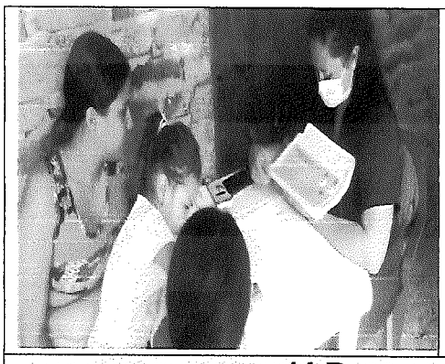
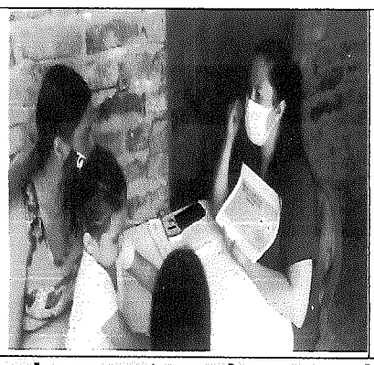
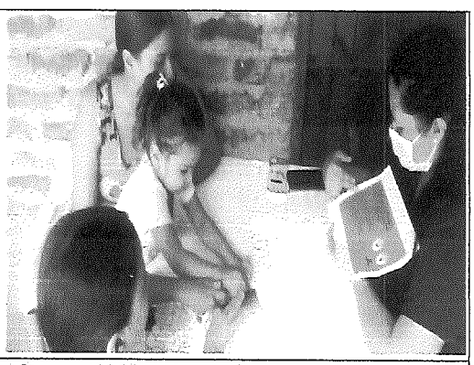
Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo reconocer los signos de peligro y cómo actuar de inmediata

Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 16 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de reconocer los signos de peligro en el recién nacido, niños y niñas menores de cinco años y gestantes Fortalecer en los padres de familia la importancia de reconocer oportunamente los signos de peligro Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un recién nacido Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con dificultad respiratoria Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con fiebre Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con desnutrición y anemia	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" 4. Capacitación de la Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Resolución de dudas e inquietudes 6. Evidencia fotográfica 7. Realización del Postest - Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" 8. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la novena sesión **"PRACTICA 16 Reconoce signos de peligro"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 16 Reconoce signos de peligro a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que es importante reconocer oportunamente los signos de peligro en especial a los niños y niñas menores de cinco años y gestantes; de esta manera se protege la integridad y salud de cada uno de ellos; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó con los niños rellenando con plastilina posibles signos de peligro; una vez realizada la actividad se dio espacio para preguntas e inquietudes.

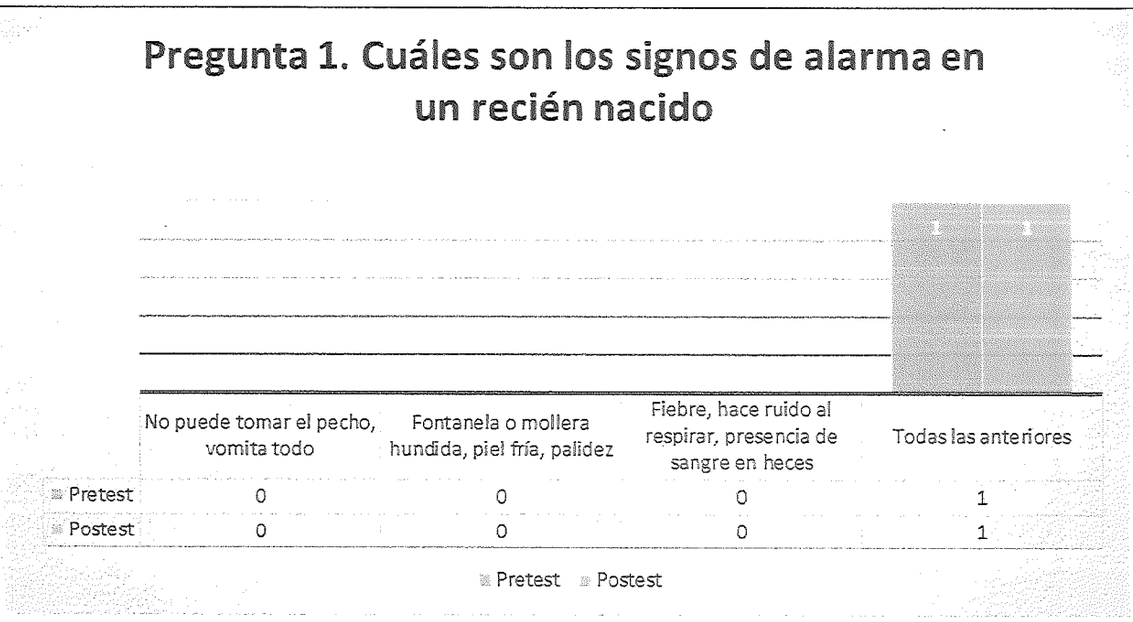
Luego se realizó del Postest de conocimiento: En esta consta de cinco preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

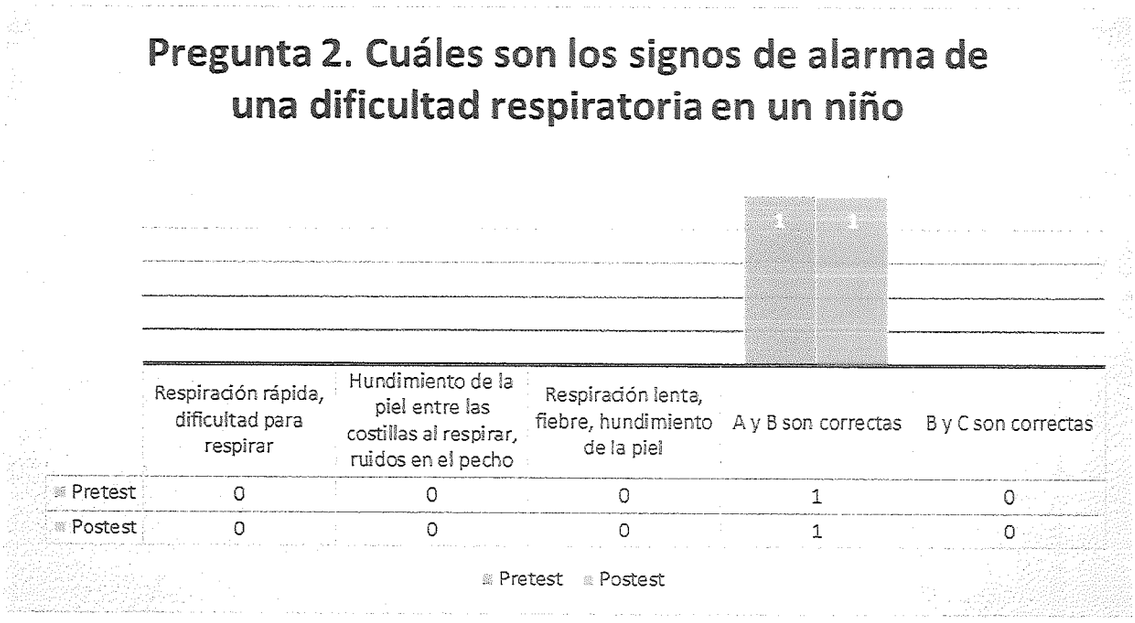
La madre de la familia Mejía Bayona manifiesta que ante cualquier signo de peligro lleva a sus niños a un centro hospitalario y recibe las instrucciones pertinentes;

Pregunta 1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que los signos de peligro que puede presentar un recién nacido son colocarse letárgico o inconsciente, no se ve bien, tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal, no puede tomar el pecho, vomita todo, tiene hipotermia (piel muy fría), tiene fiebre, está muy pálido, hace ruido al respirar, hay presencia de sangre en heces, fontanela o mollera hundida y secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo

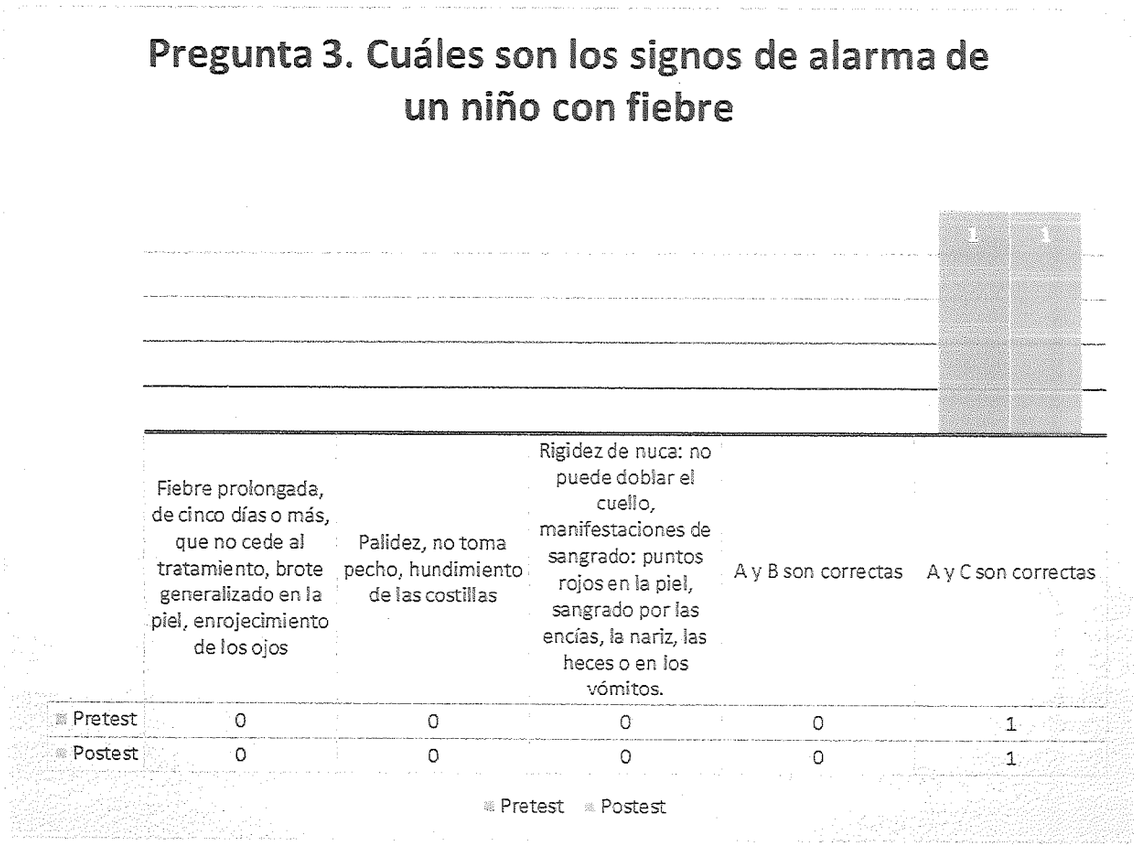
Pregunta 2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el

100% (n=1) respondió correctamente ya que los signos de peligro que puede presentar una dificultad respiratoria, entre ellos se encuentra: Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire, ruidos en el pecho y hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

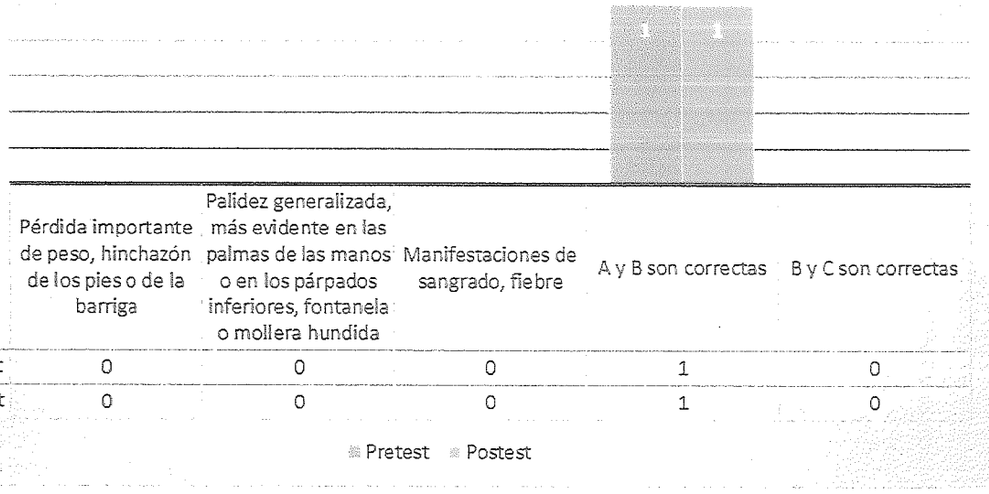
Pregunta 3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que la fiebre en un niño puede ocasionar un brote generalizado; sin embargo en la socialización de la temática se enfatizó que la fiebre en un niño no solo puede significar algo viral, sino que hay infinidad de enfermedades que puede ocasionar fiebre y debe ser llevado oportunamente a un hospital, y esto puede presentar fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos y brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos

Pregunta 4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia

Pregunta 4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia



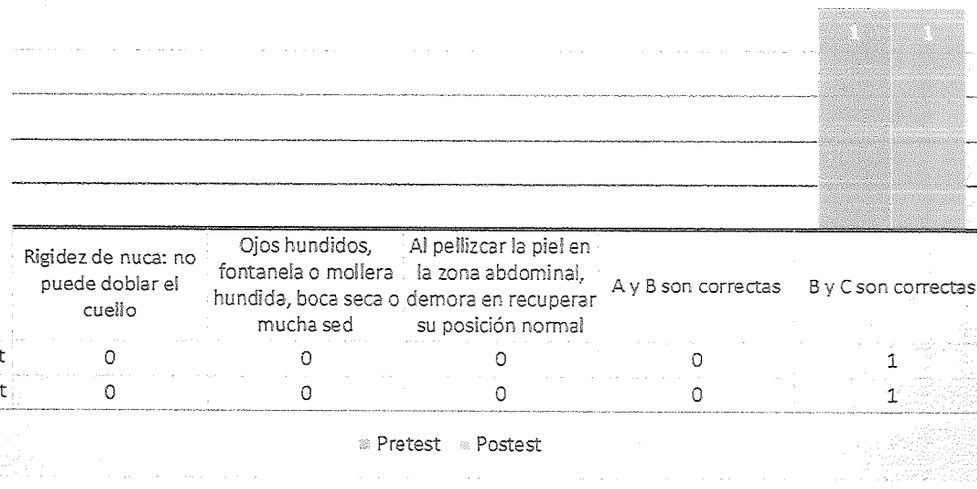
	Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga	Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida	Manifestaciones de sangrado, fiebre	A y B son correctas	B y C son correctas
Pretest	0	0	0	1	0
Postest	0	0	0	1	0

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto que los signos de peligro para un niño ante la desnutrición y la anemia son: Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga y palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

Pregunta 5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica

Pregunta 5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica



	Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello	Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed	Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal	A y B son correctas	B y C son correctas
Pretest	0	0	0	0	1
Postest	0	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el

100% (n=1) contesto que los signos de peligro para un niño cuando presenta enfermedad diarreica es: Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed y al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

1019

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

PRETEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección: vereda matecillo

5/5 = 100%

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
a. No puede tomar el pecho, vomita todo
b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
d. Todas las anteriores ✓

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
a. Respiración rápida, dificultad para respirar
b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
d. A y B son correctas ✓
e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
b. Palidez, no toma pecho, hundimiento de las costillas
c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
d. A y B son correctas
e. A y C son correctas ✓

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia
a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
c. Manifestaciones de sangrado, fiebre
d. A y B son correctas ✓
e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
d. Fontanela o mollera hundida
e. A y B son correctas ✓
f. B y C son correctas

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

POSTEST

Nombre: ANDA Guadalupe Bayona franco

Dirección: vereda montecillo

5/5 = 100%

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
a. No puede tomar el pecho, vomita todo
b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
d. Todas las anteriores

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
a. Respiración rápida, dificultad para respirar
b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
b. Palidez, *no toma pecho, hundimiento de las costillas*
c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
d. A y B son correctas
e. A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con deshidratación y anemia
a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
c. *Manifestaciones de sangrado*, fiebre
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
d. Fontanela o mollera hundida
e. A y B son correctas
f. B y C son correctas

República de Colombia — Gobernación de Santander — E.S.E. Hospital San Bartolomé, Servicio con calidad, al lado de usted

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 23-09-2023 **Hora:** 09:00 am

Objetivo: Socializar Practica 16 Reconoce los Signos de peligro

Tema/Actividad: Sesion 9 - Practica 16 Reconoce los Signos de peligro

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ada Guadalupe Bolaño	1010154669	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3209815618									x Guadalupe B.
2	Hanna Lucero Mejia.	1074960474	x			X							Capitanejo	3209815618									x Guadalupe B.
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianos, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	CONSTANCIA	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 4

Capitanejo, 12 de octubre del 2023

Señores Secretaria de la Salud Departamental de Santander

La suscrita profesional de apoyo del Programa de salud Infantil de la provincia de García Rovira de la Secretaria de Salud Departamental, hace constar que: La enfermera Slendy Katherine Acelas Peña identificada con numero de cedula 1.096.954.070 expedida en Málaga y la auxiliar de enfermería Diana Paola Chavarría Chaparro identificada con numero de cedula 1.098.101.155 expedida en Málaga, realizaron nueve sesiones educativas sobre las 18 practicas claves de la estrategia AIEPI a las siguientes familias del municipio de Capitanejo:

Nombre de la familia	Fecha / número de sesión / practica realizada
Familia Suarez Sepúlveda	**Primera sesión: 17-junio-2023** Practica 1. Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses **Segunda Sesión: 24-junio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Tercera sesión: 01-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Cuarta sesión: 08-julio-2023** Practica 9. Salud oral **Quinta sesión: 15-julio-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Sexta sesión: 22-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo **Séptima sesión: 29-julio-2023** Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Octava sesión: 05-agosto-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Novena Sesión: 12-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro
Familia Hernández Hernández	**Primera sesión: 17-junio-2023** Practica 7. Prevención del dengue **Segunda Sesión: 24-junio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Tercera sesión: 01-julio-2023** Practica 8. Prevención del VIH – SIDA **Cuarta sesión: 08-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Quinta sesión: 15-julio-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Sexta sesión: 22-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo

	Séptima sesión: 29-julio-2023 Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Octava sesión: 05-agosto-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Novena Sesión: 12-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro
Familia Prada Garza	**Primera sesión: 17-junio-2023** Practica 1. Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses **Segunda Sesión: 24-junio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Tercera sesión: 01-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Cuarta sesión: 08-julio-2023** Practica 9. Salud oral **Quinta sesión: 15-julio-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Sexta sesión: 22-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo **Séptima sesión: 29-julio-2023** Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Octava sesión: 05-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro **Novena Sesión: 12-agosto-2023** Practica 18. Control prenatal
Familia Rojas Corzo	**Primera sesión: 17-junio-2023** Practica 7. Prevención del dengue **Segunda Sesión: 24-junio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Tercera sesión: 01-julio-2023** Practica 8. Prevención del VIH – SIDA **Cuarta sesión: 08-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Quinta sesión: 15-julio-2023** Practica 9. Salud oral **Sexta sesión: 23-julio-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Séptima sesión: 30-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo **Octava sesión: 06-agosto-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Novena Sesión: 13-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro
Familia Vargas Godoy	**Primera sesión: 18-junio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Segunda Sesión: 25-junio-2023** Practica 8. Prevención del VIH – SIDA **Tercera sesión: 02-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Cuarta sesión: 09-julio-2023**

	Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Quinta sesión: 16-julio-2023** Practica 17. Seguir con las recomendaciones del personal de salud **Sexta sesión: 23-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo **Séptima sesión: 30-julio-2023** Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Octava sesión: 06-agosto-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Novena Sesión: 13-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro
Familia Vargas Moreno	**Primera sesión: 18-junio-2023** Practica 7. Prevención del dengue **Segunda Sesión: 25-junio-2023** Practica 8. Prevención del VIH – SIDA **Tercera sesión: 02-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Cuarta sesión: 09-julio-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Quinta sesión: 16-julio-2023** Practica 15. Participación del hombre en el hogar **Sexta sesión: 23-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo **Séptima sesión: 30-julio-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Octava sesión: 06-agosto-2023** Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Novena Sesión: 13-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro
Familia Mejía Bayona	**Primera sesión: 30-julio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Segunda Sesión: 05-agosto-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Tercera sesión: 12-agosto-2023** Practica 7. Prevención del dengue **Cuarta sesión: 19-agosto-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Quinta sesión: 26-agosto-2023** Practica 8. Prevención del VIH – SIDA **Sexta sesión: 02-septiembre-2023** Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Séptima sesión: 09-septiembre-2023** Practica 9. Salud oral **Octava sesión: 16-septiembre-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Novena Sesión: 23-septiembre-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro

Cada sesión educativa con un tiempo de duración de 2 horas.

Se entrega a solicitud del interesado a los doce (12) del mes de octubre del año dos mil veintitrés.

Nancy Yohanna Carrillo Gualteros
Profesional de apoyo – Programa Salud Infantil
Secretaría de salud Departamental

Capitanejo, 12 de octubre de 2023

CERTIFICACION

La suscrita Secretaria de Salud del Municipio de Capitanejo, hace constar que la enfermera profesional Slendy Katherine Acelas Peña identificada con el número de cedula 1.096.954.070 expedida en Málaga y la auxiliar de enfermería Diana Paola Chavarría Chaparro identificada con numero de cedula 1.098.101.155 expedida en Málaga, realizaron en su totalidad las actividades del contrato interadministrativo **No.CO1.PCCNTR.5037733**, el cual se llevó a cabo en el Municipio de Capitanejo en el área rural de las veredas Quebrada de Vera, La Playa y Montecillo.

Se entrega a solicitud de las interesadas a los doce (12) días del mes de octubre del año 2023

Sin otro particular

LEIDY JULIETH GRANADOS
Secretaria de Salud Municipal
Capitanejo – Santander

6. Organice la ruta de atención para IRA EDA de la zona rural en donde se desarrolló el ciclo de educación hacia la baja complejidad de atención.

1028

INFORME PRODUCTO 6

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No 5037733
DEL 15 DE JUNIO DEL 2023

FECHA: 15 Junio de 2023 al 14 Octubre de 2023

ACTIVIDAD:

Organice la ruta de atención para IRA EDA de la zona rural en donde se desarrolló el ciclo de educación hacia la baja complejidad de atención.

PRODUCTO:

- Infografía de la ruta
- Socialización de la ruta

ANEXOS:

a) Infografía de la ruta

b) Socialización de la ruta

Folios total: 002

En constancia firma;

Slendy Katherine Acelas Peña

SLENDY KATHERINE ACELAS PEÑA
Enfermera E.S.E. Hospital de San Bartolomé de Capitanejo
Enfermera- Contratista

RUTA DE ATENCIÓN EN CASO DE INFECCIÓN RESPIRATORIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS

La Infección Respiratoria Aguda (IRA) son un grupo de enfermedades que se produce a nivel respiratorio, causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que afecta principalmente a niños y niñas menores de 5 años

IDENTIFICA LOS SIGNOS DE ALARMA

- Aumento en la frecuencia respiratoria o respiración rápida
- Se le hunden las costillas al respirar
- Presenta ruidos extraños al respirar o "le silba el pecho"
- No quiere comer o beber y vomita todo
- Fiebre, que no cede con la administración de medicamentos
- Irritabilidad
- Decaimiento y somnolencia
- Ataques o convulsiones

CUIDADOS EN CASA

- Reposo absoluto
- Evite el contacto con personas con gripa.
- Lavado de manos permanente
- Uso del tapabocas
- Consumir frutas y verduras
- La hidratación es la clave para controlar la enfermedad
- En el caso de ser un lactante, continuar con la lactancia materna
- Colocarse ropa que abrigue, no exponer al niño a cambios bruscos de temperatura
- Evite contacto con fumadores.
- No suministre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico
- Ventile a diario la casa y habitación de los enfermos.
- Verifique que su esquema de vacunación (niños, niñas, escolares y adultos) esté completo para su edad.

LÍNEAS DE ATENCIÓN

URGENCIAS: 3102415772

Lunes a domingo las 24 horas del día

GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé

Servimos con calidad, salud para todos.

INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA

¿Cómo evitar que un niño se enferme?

- Tener el esquema de vacunación completo
- Lavado de manos con agua y jabón
- Evitar cambios bruscos de temperatura
- Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses
- Evitar contacto con personas que tengan gripa o tos
- Estornudar o toser sobre el antebrazo y usar tapabocas

¿Cómo cuidar a un niño si está enfermo?

- No enviar al jardín, escuela o colegio
- Lavar las manos con agua y jabón
- Manejo de la fiebre mayor de 38,5 °C: aplicar pañitos de agua tibia
- Aumentar la ingesta de líquidos
- Brindar leche materna con mayor frecuencia
- Suministrar únicamente los medicamentos que fueron formulados por el médico
- Limpiar con frecuencia la nariz, dejándola libre de secreciones o aplicar suero fisiológico por las fosas nasales
- Usar el tapabocas ante la presencia de síntomas
- Toser o estornudar sobre el ángulo interno del

¿Cuándo consu... médico?

MENORES DE DOS MESES:

- Respira más rápido de lo normal.
- Disminuye el apetito.
- Presenta fiebre así sea en una sola oportunidad.
- Le suena el pecho al respirar.
- Somnolencia o no despierta con facilidad.
- Ataques o convulsiones.

DE DOS MESES A 5 AÑOS:

- Fiebre de difícil control mayor de 38,5°C durante más de tres días.
- Permanece decaído cuando baja la fiebre.
- Respira más rápido de lo normal.
- Se le hunden las costillas al respirar.
- Le suena el pecho al respirar.
- No puede comer o beber nada o vomita todo.
- Somnolencia o no despierta con facilidad.
- Ataques o convulsiones.
- Supuración o mal olor de oído.

GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E.S.E. Hospital San Bartolomé

7. Disponer de material didáctico para el desarrollo de las actividades con cada una de las familias por ejemplo papelería, folletos, plegables, pendones, marcadores y demás materiales/elementos necesarios)

INFORME PRODUCTO 7

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No 5037733
DEL 15 DE JUNIO DEL 2023

FECHA: 15 Junio de 2023 al 14 Octubre de 2023

ACTIVIDAD:

Disponer de material didáctico para el desarrollo de las actividades con cada una de las familias por ejemplo papelería, folletos, plegables, pendones, marcadores y demás materiales/elementos necesarios).

PRODUCTO:

Material didáctico

ANEXOS:

a) Organizar el material necesario para cada actividad con cada familia.

Folios total: 69

En constancia firma;

Slendy Katherine Acelas Peña

SLENDY KATHERINE ACELAS PEÑA
Enfermera E.S.E. Hospital de San Bartolomé de Capitanejo
Enfermera- Contratista

E. S. E. Hospital San Bartolomé. Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 1** Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que es la lactancia materna
   a. Es el alimento que brinda la madre a su recién nacido para satisfacer sus necesidades.
   b. Es la primera vacuna que se le brinda al recién nacido
   c. Crea un vínculo madre e hijo
   d. Todas son correctas

2. Cuáles son las dos hormonas que ayudan a liberar la leche materna
   a. Oxitocina y prolactina
   b. Oxitocina y serotonina
   c. Prolactina y dopamina
   d. Ninguna de las anteriores

3. Cuáles son las etapas de la leche materna
   a. Calostro, transición y alba
   b. Madura, alba y transición
   c. Calostro, transición y madura
   d. Transición, calostro y alba

4. Cuáles de estos beneficios son correctos frente a la lactancia materna
   a. Protege el sistema inmunitario del bebé
   b. Acelera la recuperación de la madre
   c. Economía de la familia
   d. Todas las anteriores

5. Desde donde hasta cuando se considera lactancia materna exclusiva
   a. Desde el nacimiento hasta los cuatro meses de edad
   b. Desde el nacimiento hasta los seis meses de edad
   c. Desde el nacimiento hasta los dos años de edad
   d. Desde el nacimiento hasta los dieciocho meses de edad

6. ¿Se puede conservar la leche materna a temperatura ambiente, refrigerada o congelada?
   a. Falso
   b. Verdadero

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 1** Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que es la lactancia materna
   a. Es el alimento que brinda la madre a su recién nacido para satisfacer sus necesidades.
   b. Es la primera vacuna que se le brinda al recién nacido
   c. Crea un vínculo madre e hijo
   d. Todas son correctas

2. Cuáles son las dos hormonas que ayudan a liberar la leche materna
   a. Oxitocina y prolactina
   b. Oxitocina y serotonina
   c. Prolactina y dopamina
   d. Ninguna de las anteriores

3. Cuáles son las etapas de la leche materna
   a. Calostro, transición y alba
   b. Madura, alba y transición
   c. Calostro, transición y madura
   d. Transición, calostro y alba

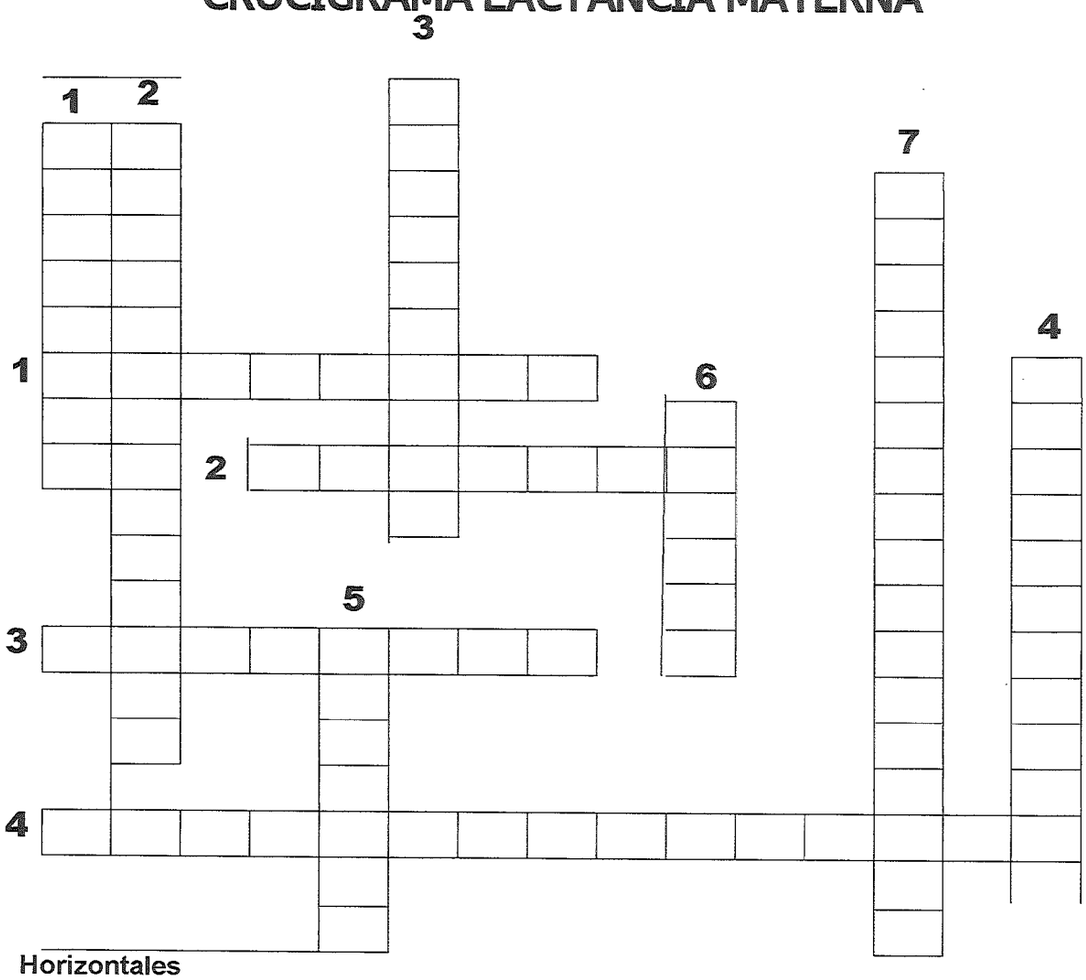
4. Cuáles de estos beneficios son correctos frente a la lactancia materna
   a. Protege el sistema inmunitario del bebé
   b. Acelera la recuperación de la madre
   c. Economía de la familia
   d. Todas las anteriores

5. Desde donde hasta cuando se considera lactancia materna exclusiva
   a. Desde el nacimiento hasta los cuatro meses de edad
   b. Desde el nacimiento hasta los seis meses de edad
   c. Desde el nacimiento hasta los dos años de edad
   d. Desde el nacimiento hasta los dieciocho meses de edad

6. ¿Se puede conservar la leche materna a temperatura ambiente, refrigerada o congelada?
   a. Falso
   b. Verdadero

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 1** Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses	AIEPI

CRUCIGRAMA LACTANCIA MATERNA



Horizontales

1. Inflamación de la glándula mamaria
2. Es una de las posiciones para amamantar a su bebe
3. Fluido amarillento y espeso, se considera la primera vacuna del bebe
4. En qué tipo de recipiente se puede conservar la leche materna

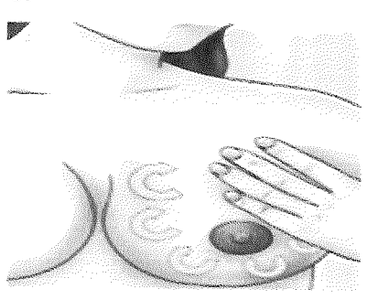
Verticales

1. Beneficio que la lactancia materna tiene en el ámbito familiar
2. Esta complicación ocurre por el mal agarre del bebe
3. Hormona que interviene en la producción de la leche materna
4. La causa más común de dolor mamario durante los primeros días del período de lactancia. Se sienten muy firmes, tibios y adoloridos

5.



6.



7.



Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome.gov.co

LACTANCIA MATERNA



GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé — Servimos con calidad, salud para todos.

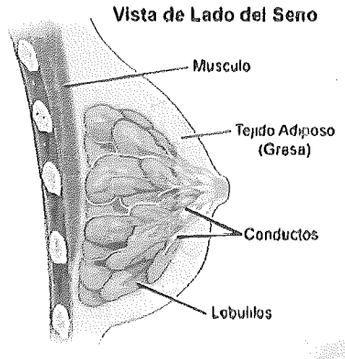
LACTANCIA MATERNA

La lactancia es un período de la vida en el que la madre ofrece al recién nacido un alimento adecuado a sus necesidades.

No es solo composición sino también en el aspecto emocional, ya que el vínculo afectivo que se establece entre una madre y su bebé constituye una experiencia especial, singular y única



La leche materna se comporta como un fluido vivo y cambiante según los requerimientos del niño, modificándose así, tanto en composición como en volumen en función de las necesidades.



LIBERACIÓN HORMONAL

LIBERACIÓN HORMONAL
La prolactina y la oxitocina

Estímulo
Se necesita producir leche

Vaciado
Los senos galactóforos se vacían gracias a la succión



Producción láctea
La prolactina llega por los alveolos y estimula a las células secretoras para producir leche

Reflejo de eyección
La oxitocina contrae las células musculares, eyección de leche hacia los conductos

COMPOSICIÓN DE LA LECHE MATERNA

CALOSTRO

Fluido amarillento y espeso, rico en proteínas, vitaminas liposolubles (E, A, K) y minerales como zinc, hierro, selenio, manganeso y azufre.
También tiene un elevado contenido en inmunoglobulinas (IgA) entre otros factores defensivos que protegen al bebé al inicio de la vida.
Su producción dura unos 4 días después del parto.



LECHE DE TRANSICIÓN

Es la que se produce entre los días 4 y 15 después del parto.
Su volumen y composición irán cambiando

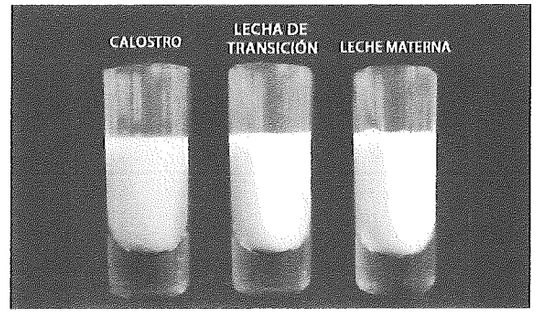


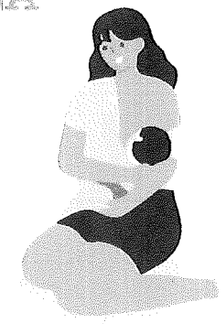
LECHE MADURA

Es un alimento completo ya que contiene agua (88%)
Contiene la cantidad adecuada para el crecimiento óptimo del niño
Principal fuente de energía del bebé.
Contiene todos los minerales y vitaminas que el niño necesita.



COMPOSICIÓN DE LA LECHE MATERNA





Beneficios de la lactancia materna

Aporta todos nutrientes esenciales en los primeros seis meses de vida.

Protege su sistema inmunitario.

Reduce el riesgo de asma y alergias.

Más fácil de digerir que la lactancia artificial.

Menor tasa de obesidad infantil.



Acelera la recuperación de la mamá.

Disminuye el riesgo de cáncer de ovario y mama

Menor riesgo de hipertensión y depresión posparto

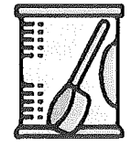
Previene la osteoporosis

Economía para la familia

Riesgos de la alimentación artificial



- Interferir en el vinculo del hijo con la madre
- Enfermedades intestinales inflamatorias asociadas a la alimentación artificial
- Infecciones respiratorias ya que el bebe no adquiere fortalecimiento del sistema inmunológico
- Aumentar la malnutrición ya que no le damos el suficiente aporte de nutrientes y vitaminas.
- Deficiencia de Vitamina A.
- Mayor posibilidad de muerte.
- Tendencia a desarrollar alergias
- Incrementa el riesgo de enfermedades crónicas: diabetes tipo I
- Sobrepeso
- Menor desarrollo cognitivo



ESTIMULACIÓN DE LA SUCCIÓN

Si el recién nacido agarra bien el pecho y succiona con fuerza, se puede iniciar la lactancia.



Si se retrasa la succión por alguna causa; la madre debe extraer el calostro y darlo al recién nacido con una cuchara.

Técnica correcta de succión

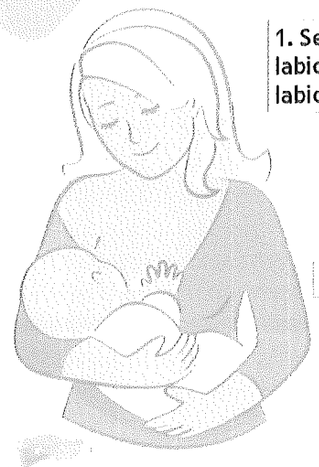
01
Colocar a la madre en una posición cómoda

02
Acomodar al recién nacido



03
La madre debe sostener el pecho con los dedos extendidos contra la pared del tórax, por debajo del pecho, con el dedo pulgar por encima del pecho

04
La madre debe ayudar al niño a agarrar el pecho tocando los labios del lactante con el pezón

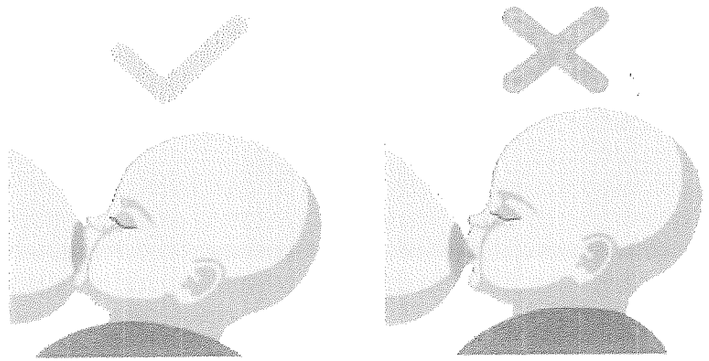


1. Se observa mas areola encima del labio superior del lactante que del labio inferior.

2. La boca del lactante debe estar bien abierta

3. El labio inferior del lactante esta evertido.

4. El mentón del lactante esta tocando o casi todo el pecho.



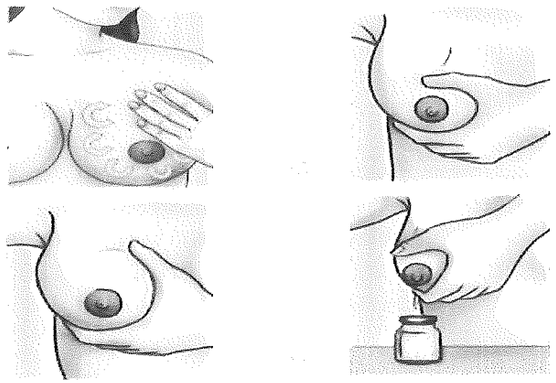
Posiciones para amantar



Posiciones para amantar

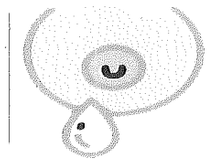


Técnicas de extracción



Conservación de la leche materna

Utilice envases de vidrio o plástico limpios con tapa y almacene la leche en cantidades de 50-100 cc .
Registre siempre en el envase la fecha y la cantidad extraída.





Duración de la leche según temperatura	Temperatura ambiente (19° a 22° C)	Nevera o frigorífico (0° a 4° C)	Congelador (dentro de la nevera)
Leche madura (recién extraída)	4 horas	12 horas (no colocarla en la puerta)	15 días
Leche madura (previamente congelada)	4 horas (hasta la siguiente toma)	24 horas. (sólo pasándola del congelador a la nevera, sin sacarla de esta)	No volver a congelar
Leche madura (descongelada con agua caliente, fuera de la nevera)	Hasta el final de la toma	4 horas (hasta la siguiente toma)	No volver a congelar

Conservación de la leche materna

Como descongelar la leche materna

- Elija la más antigua y cámbiela del refrigerador a la nevera.
- También puede poner el envase de la leche congelada debajo del grifo de agua corriente, primero con agua fría y poco a poco con agua más caliente
- Utilice cuchara, vasito, jeringa o gotero para dar la leche al bebé.

Lo que no se debe hacer:

- No usar microondas para descongelar.
- No vuelva a congelar la leche que ya fue descongelada.
- No administre la leche al bebé en biberones.
- No almacene la leche en la puerta del refrigerador o congelador



Inicio temprano de la lactancia materna

La Lactancia Materna debe iniciarse durante la primera hora después del parto



Contacto piel a piel



Mantenimiento de la lactancia materna

Cuando la madre y el lactante regresan al hogar, es muy importante el mantenimiento de una Lactancia Materna efectiva.

Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y de manera complementaria hasta los 2 años



Problemas al amamantar

Pezón plano o invertido

No impide al bebe succionar la leche, pero lo dificulta. Se puede usar una pezonera o un sacaleches para conseguir la leche

Dolor o grietas en la mama

Surgen a causa de una mala postura al amamantar o porque el bebé presente problemas para succionar, como un frenillo lingual corto. Para aliviar el dolor, se recomienda aplicar la propia leche sobre la grieta, o tratar de amamantar con el pecho no dolorido primero.



Ingurgutación

Es el dolor que se produce en las mamas por acumulación de leche. Para aliviar el dolor se debe extraer la leche, para lo que se puede recurrir a un sacaleches si el bebé no quiere tomarla. Para facilitar este proceso se puede aplicar calor sobre los senos, ya que se produce una vasodilatación que permite que la leche fluya mejor.

Mastitis

Puede presentar síntomas parecidos a los de una gripe: fiebre, escalofríos, malestar general, cefaleas, etcétera. Es una infección que no puede trasmitirse al bebé, y la forma de tratarla es extrayendo la leche y reposar. Se pueden tomar analgésicos para aliviar los síntomas. Continuar amamantando también puede ayudar a revertir los síntomas.



E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 3** Consumo de micronutrientes	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. ¿Qué son los micronutrientes?
   a. Son sustancias esenciales para el organismo
   b. Previenen malformaciones y enfermedades en los niños
   c. Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente
   d. Todas las anteriores

2. ¿Qué beneficios trae el ácido fólico?
   a. Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones
   b. El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas
   c. Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
   d. Todas las anteriores

3. ¿Qué beneficios trae el calcio en el niño?
   a. Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.
   b. Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer o partos prematuros
   c. Protege contra la osteoporosis y la debilidad de huesos y dientes.
   d. a y b son correctas
   e. Todas son correctas

4. ¿Qué signos o síntomas puede presentar en menor por ausencia o disminución del hierro?
   a. Retraso en el crecimiento y el desarrollo
   b. Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos
   c. Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria
   d. a y b son correctas
   e. a y c son correctas

5. ¿En qué alimentos se encuentra la vitamina C?
   a. Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja
   b. Lácteos como la leche, mantequilla, queso
   c. Frutas como la guayaba, kiwi, fresas
   d. a y c son correctas
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 3** Consumo de micronutrientes	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. ¿Qué son los micronutrientes?
   a. Son sustancias esenciales para el organismo
   b. Previenen malformaciones y enfermedades en los niños
   c. Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente
   d. Todas las anteriores

2. ¿Qué beneficios trae el ácido fólico?
   a. Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones
   b. El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas
   c. Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
   d. Todas las anteriores

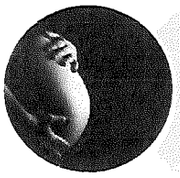
3. ¿Qué beneficios trae el calcio en el niño?
   a. Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.
   b. Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer o partos prematuros
   c. Protege contra la osteoporosis y la debilidad de huesos y dientes.
   d. a y b son correctas
   e. Todas son correctas

4. ¿Qué signos o síntomas puede presentar en menor por ausencia o disminución del hierro?
   a. Retraso en el crecimiento y el desarrollo
   b. Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos
   c. Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria
   d. a y b son correctas
   e. a y c son correctas

5. ¿En qué alimentos se encuentra la vitamina C?
   a. Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja
   b. Lácteos como la leche, mantequilla, queso
   c. Frutas como la guayaba, kiwi, fresas
   d. a y c son correctas
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé — Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 3** Consumo de micronutrientes	AIEPI

EMPAREJADOS - MICRONUTRIENTES



Protege al feto de malformaciones



Calcio



Reduce el riesgo de preeclamsia e hipertensión durante el embarazo



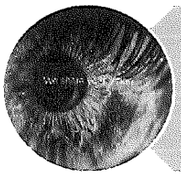
Vitamina C



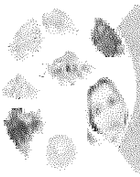
Previene la anemia



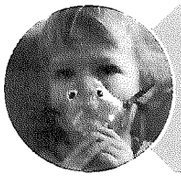
Yodo



Previene problemas de vista, diarrea y retardo en el crecimiento y desarrollo del niño



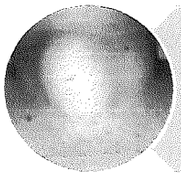
Acido Folico



Previene enfermedades respiratorias



Hierro



Previene el bocio y problemas en el crecimiento y desarrollo del niño



Zinc



Su deficiencia afecta principalmente a embarazadas, mujeres lactantes y adultos



Vitamina A

Consumo de micronutrientes

GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servimos hoy calidad, salud para todos.

¿Por qué son importantes los micronutrientes en los niños?

Los micronutrientes son sustancias esenciales para el organismo y para múltiples funciones como el crecimiento y desarrollo de los niños.

Estos se encuentran en los alimentos que consumimos a diario y permite el mantenimiento de las funciones normales del cerebro, los huesos y del cuerpo.

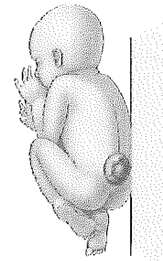


La deficiencia de estos puede ocasionar en los niños retrasos en su crecimiento, retrasos cognitivos, debilidad inmunológica, enfermedades en diferentes órganos como los ojos, la piel y el cabello.

Acido Folico

01

El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas



Todas estas deformaciones ocurren durante los primeros 28 días de embarazo, usualmente antes de que la mujer sepa que está embarazada.





Se encuentra principalmente en los vegetales verdes oscuros, como el brócoli y la espinaca, en las legumbres, como los frijoles o las arvejas

Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niñ@s menores de 5 años.

Calcio

02

Funcionamiento adecuado del sistema nervioso y músculos y mantenimiento del ritmo cardíaco.

Protege contra la osteoporosis, la debilidad de huesos y dientes.



Disminuyen los partos prematuros

Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer.

Ayuda en el proceso de coagulación de la sangre

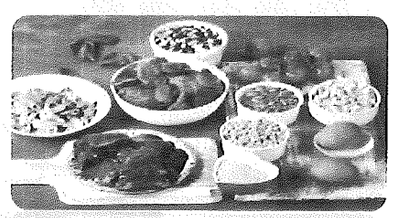
Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.

Hierro

Previene la anemia

Protege de infecciones

La deficiencia de hierro no tratada puede afectar el crecimiento y desarrollo de un niño.



Los signos y síntomas de la anemia por deficiencia de hierro podrían incluir:

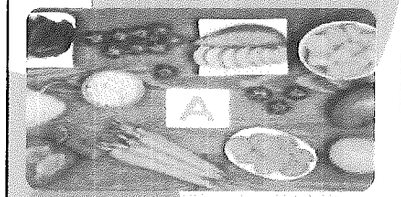
Piel pálida
Fatiga
Manos y pies fríos
Retraso en el crecimiento y el desarrollo
Falta de apetito
Respiración anormalmente rápida
Problemas de conducta
Infecciones frecuentes
Antojos inusuales por sustancias no nutritivas, como hielo, tierra, pintura o almidón

Vitamina A

Reduce la mortalidad infantil

04

Previene problemas de la vista, diarreas, infecciones de la piel y retardo en el crecimiento y el desarrollo.



Estimula la formación de anticuerpos que son las defensas del cuerpo contra las enfermedades.

Los niños deben recibir constantemente elementos que contengan principalmente **VITAMINA A, HIERRO ZINC** y como suplemento además de sus comidas.

Vitamina C

Favorece un mejor aprovechamiento del hierro

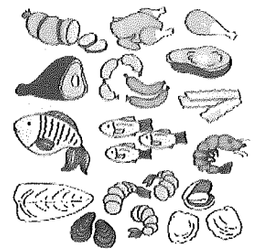
Previene enfermedades respiratorias, sangrado de encías y problemas de cicatrización.



La tiene la mayoría de las frutas sobre todo la naranja, limón, toronja, guayaba, los vegetales verdes y el tomate.

Yodo

Esta presente en los pescados, mariscos y sal yodada.



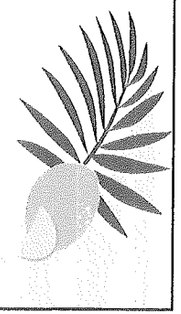
Previene el bocio y problemas de crecimiento y desarrollo en niñ@s.

Zinc

Su deficiencia afecta principalmente a adolescentes, adultos, embarazadas y mujeres lactantes.

Su deficiencia afecta principalmente a adolescentes, adultos, embarazadas y mujeres lactantes.

Se encuentra en el hígado, riñón, pescado, cereales integrales y vegetales verdes.



E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 6** Saneamiento básico e higiene	AIEPI

PRETEST

Nombre:

_____

Dirección:

_____

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   c. Proteger las fuentes hídricas
   d. a y c son correctas
   e. Todas son correctas

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   a. Antes de lavar los alimentos
   b. Antes y después de servir los alimento
   c. Después de ir al baño
   d. Todas las anteriores

3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   a. Cocinar muy bien los alimentos
   b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina
   c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   d. Todas las anteriores

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   a. Recipiente o tanque con tapa
   b. Recipiente o tanque sin tapa
   c. No almacena

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   a. En un lugar fuera de la casa
   b. En bolsas, en un recipiente cerrado
   c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna de las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 6** Saneamiento básico e higiene	AIEPI

POSTEST

Nombre:

_____

Dirección:

_____

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   c. Proteger las fuentes hídricas
   d. a y c son correctas
   e. Todas son correctas

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   a. Antes de lavar los alimentos
   b. Antes y después de servir los alimento
   c. Después de ir al baño
   d. Todas las anteriores

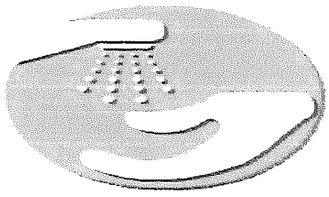
3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   a. Cocinar muy bien los alimentos
   b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina
   c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   d. Todas las anteriores

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   a. Recipiente o tanque con tapa
   b. Recipiente o tanque sin tapa
   c. No almacena

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   a. En un lugar fuera de la casa
   b. En bolsas, en un recipiente cerrado
   c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna de las anteriores

E. S. E. Hospital San Bartolomé. Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 6** Saneamiento básico e higiene	AIEPI

¿Cómo lavarnos las manos?



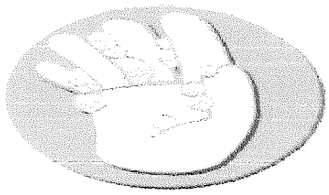
Usar siempre agua segura y jabón



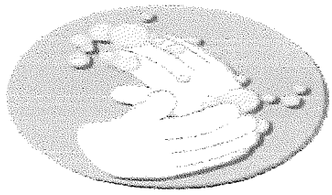
Enjabonar y fregar palma con palma



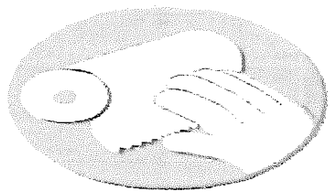
No olvidar los dorsos de las manos



Lavar bien cada dedo y entre ellos



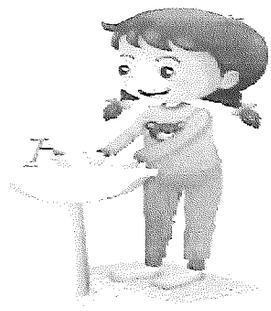
Frotar debajo de las uñas y las muñecas



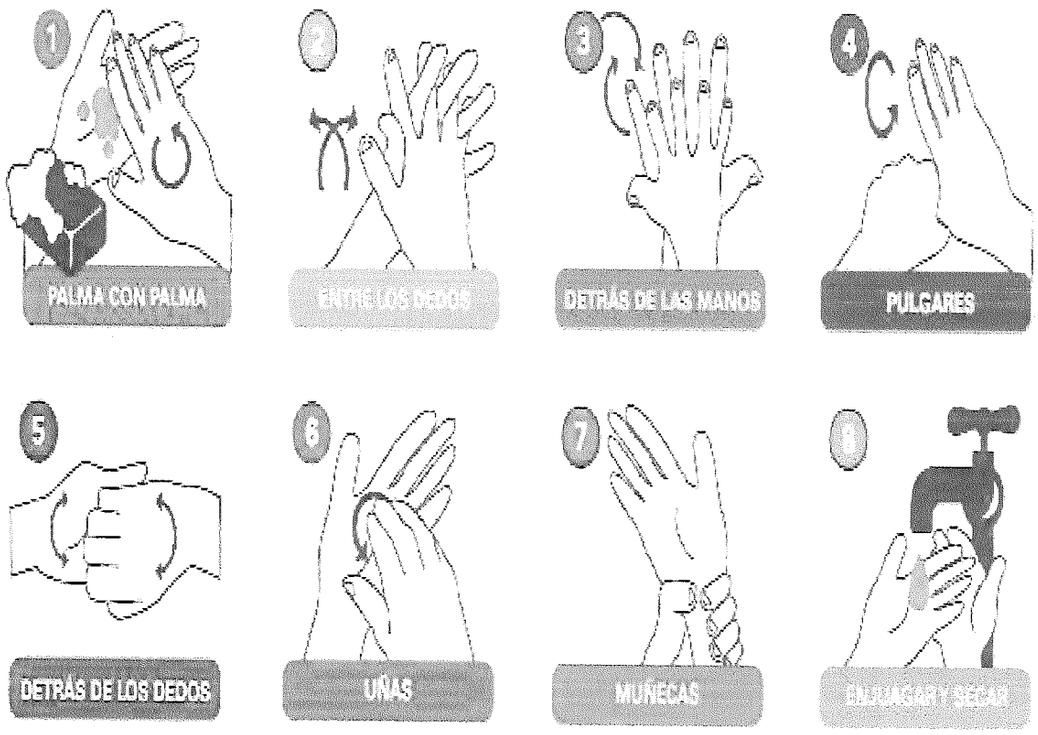
Secar con papel descartable

¿Cuándo?

- Antes de comer o beber
- Antes de servir o preparar alimentos
- Después de toser o estornudar
- Después de ir al baño
- Después de jugar o tocar mascotas
- Al llegar de la escuela o trabajo



Al comenzar, humedecer las manos con agua y jabón



Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE



GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

SANEAMIENTO BÁSICO



Conjunto de acciones enmarcadas en la salud pública que buscan alcanzar salubridad ambiental, buscando la promoción y el mejoramiento de condiciones de vida de una comunidad.

Manejo sanitario del agua potable

Aguas residuales y excretas

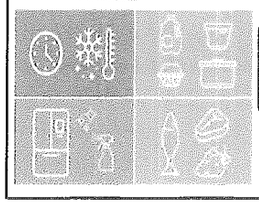
Residuos sólidos (basuras)

SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE

En Colombia cada año mueren 13,600 niños y niñas menores de 5 años → A causa de la mala calidad del agua, las deficiencias en el sistema de alcantarillado, la inadecuada disposición de las basuras y el ambiente insalubre. → A los niños hay que darles un ambiente limpio, sin heces y sin basura → Agua apta para el consumo y estimular la práctica del lavado de manos. → Estas enfermedades retrasan el crecimiento de los niños y pueden causarles la muerte

ABASTECIMIENTO DE AGUA

Recoger el agua para el consumo de una fuente limpia → No bañarse, no lavar, ni defecar cerca de una fuente de agua → Las letrinas deben estar ubicadas a más de diez metros de la fuente → Recoger y almacenar en recipientes limpios y cambiarlos todos los días → Si se mantiene agua almacenada, mantener cerrada → Cerrar recipientes para no permitir la entrada de animales → Hervir el agua para consumo durante cinco minutos



MANTENER LA CALIDAD DE LOS ALIMENTOS

Cocinar adecuadamente los alimentos → Lavar las manos antes o después de manipular o comer alimentos → Comer los alimentos cuando aún estén calientes → Lavar y secar todos los utensilios de cocinar → Verificar fechas de vencimiento y calidad de los alimentos → Proteger los alimentos de moscas o animales

LAVADO DE MANOS

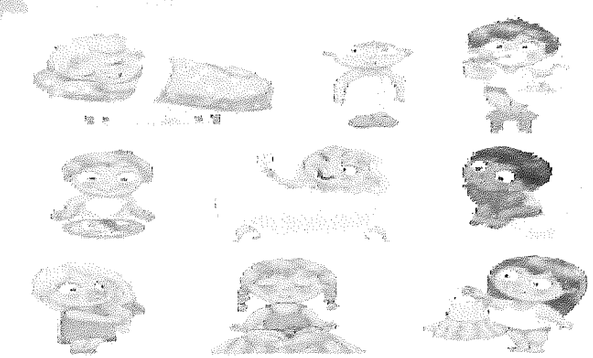


USO DE LETRINAS Y ELIMINACIÓN HIGIÉNICA DE LAS HECES

- Cada familia debe tener una letrina limpia y que funcione
- Desechar adecuadamente los pañales
- Los baños den ser limpiados todos los días y echar los papeles a un deposito cerrado
- La basura debe mantenerse fuera de la casa y realizar la disposición final



ASEO PERSONAL



E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 7** Prevención del Dengue	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. El agente infeccioso del dengue es:
   a. Una bacteria
   b. Un hongo
   c. Un virus
   d. Un Protozoo

2. ¿Cómo se trasmite el dengue?
   a. Picadura de mosquito Aedes infectado por virus del dengue
   b. Picadura de mosquito Anófeles infectado por virus del dengue
   c. Picadura de mosquito Aedes hembra infectado por virus del dengue
   d. Picadura de mosquito Anófeles hembra infectado por virus del dengue
   e. Picadura de mosquito Aedes macho infectado por virus del dengue

3. ¿Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue?
   a. Desconocimiento del zancudo
   b. Mala disposición de los residuos solidos
   c. Lugar geográfico y clima
   d. Todas las anteriores

4. Estos son signos de alarma de dengue:
   a. Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza
   b. Dolor en las articulaciones, dolor muscular
   c. Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue
   a. Niños y niñas menores de cinco años
   b. Gestantes y adultos mayores de 60 años
   c. Población de 25 a 35 años
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

6. En qué sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti
   a. Llantas, botellas, floreros
   b. Bebederos de animales
   c. Charcos
   d. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 7** Prevención del Dengue	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. El agente infeccioso del dengue es:
   a. Una bacteria
   b. Un hongo
   c. Un virus
   d. Un Protozoo

2. ¿Cómo se trasmite el dengue?
   a. Picadura de mosquito Aedes infectado por virus del dengue
   b. Picadura de mosquito Anófeles infectado por virus del dengue
   c. Picadura de mosquito Aedes hembra infectado por virus del dengue
   d. Picadura de mosquito Anófeles hembra infectado por virus del dengue
   e. Picadura de mosquito Aedes macho infectado por virus del dengue

3. ¿Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue?
   a. Desconocimiento del zancudo
   b. Mala disposición de los residuos solidos
   c. Lugar geográfico y clima
   d. Todas las anteriores

4. Estos son signos de alarma de dengue:
   a. Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza
   b. Dolor en las articulaciones, dolor muscular
   c. Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue
   a. Niños y niñas menores de cinco años
   b. Gestantes y adultos mayores de 60 años
   c. Población de 25 a 35 años
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

6. En qué sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti
   a. Llantas, botellas, floreros
   b. Bebederos de animales
   c. Charcos
   d. Todas las anteriores

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 7** Prevención del dengue	AIEPI

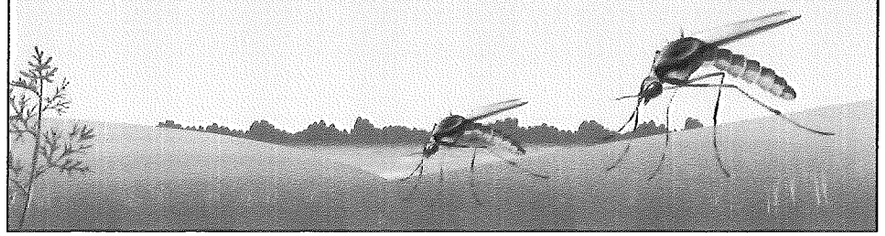
SOPA DE LETRAS – DENGUE

A	Q	W	P	A	R	B	M	E	H	U	O
P	C	S	F	G	U	Y	R	E	L	K	I
R	X	U	C	G	E	S	T	A	N	T	E
E	M	R	M	P	C	R	Q	O	I	P	Ñ
V	V	I	T	U	E	L	Q	P	Ñ	Z	N
E	D	V	C	P	L	L	Ñ	D	O	W	O
N	Z	G	S	A	D	A	Q	A	S	S	D
C	Ñ	F	R	Z	F	N	R	L	C	R	A
I	G	R	H	P	A	T	W	A	R	T	R
O	D	W	K	U	G	A	E	E	G	Y	G
N	B	H	G	Y	T	S	T	R	D	U	N
E	V	A	R	G	E	U	G	N	E	D	A
W	H	W	E	S	P	M	Z	O	L	G	S
J	A	P	R	D	Q	B	Y	T	J	Ñ	Z
G	Ñ	K	B	O	W	W	W	I	F	F	G
F	G	Ñ	E	P	E	Q	B	U	B	A	H
O	L	L	I	D	L	O	T	Q	X	D	Y
Ñ	D	E	F	U	T	L	D	S	S	P	R
I	B	S	B	R	P	I	L	O	Ñ	T	W
A	R	U	T	A	R	E	P	M	E	T	O

- **MOSQUITO**
- **PREVENCION**
- **ACUMULAR AGUA**
- **HEMBRA**
- **DENGUE GRAVE**
- **LLANTAS**
- **NIÑOS**
- **SANGRADO**
- **TEMPERATURA**
- **VIRUS**
- **FIEBRE**
- **TOLDILLO**
- **PUPA**
- **GESTANTE**
- **AGUA**

GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E. S. E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

Prevención del Dengue



Que es el dengue

Los virus del dengue se transmiten a las personas por medio de la picadura de un mosquito infectado de la especie *Aedes* (*Ae. aegypti* o *Ae. albopictus*).

Factores de riesgo

Sociales

- Nivel educativo
- Nivel socioeconómico
- Prestación de servicios de salud

Estilos de vida

- Autocuidado
- Costumbres
- Acumular agua
- Conocimientos de zancudo

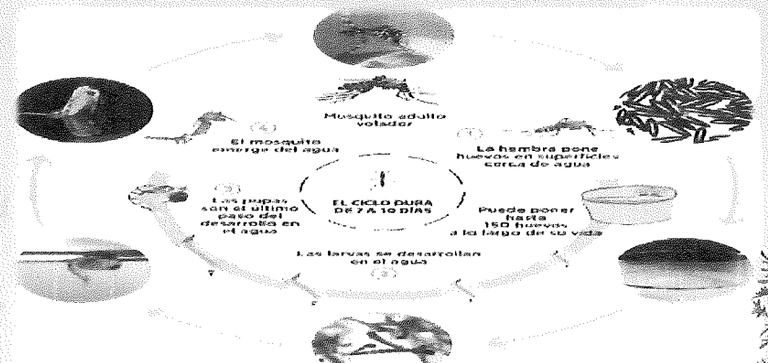
Ambientales

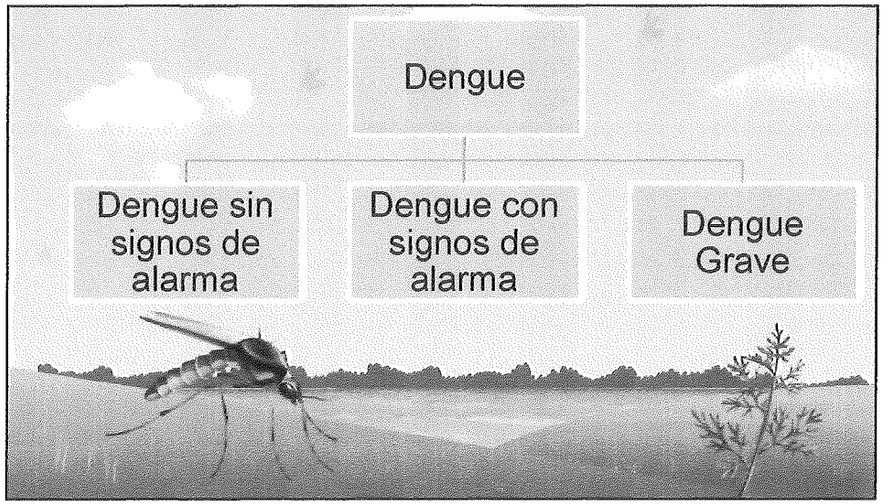
- Lugar geográfico y clima
- Vivienda
- Existencia y continuidad servicio de acueducto
- Disposición de residuos sólidos

Fisiológicos

- Edad
- Raza
- Estado inmunitario
- Circulación viral

Ciclo de vida del mosquito





CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DENGUE

Dengue sin signos de alarma

SINTOMAS

Enfermedad febril aguda de 2 a 7 días de evolución

cefalea

rash

erupción cutánea

mialgias

artralgias

dolor retro-ocular

leucopenia

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DENGUE

Dengue con signos de alarma

SINTOMAS

Diarrea

Dolor abdominal intenso y continuo

Dolor a la palpación

Vómitos persistentes

Letargo o irritabilidad

Hipotensión postural

Hepatomegalia dolorosa >2 cms

Sangrado en mucosas

Caída de la temperatura

Acumulación de líquidos (ascitis, derrame pleural, derrame pericárdico)

Caída abrupta de plaquetas (<100.000) asociada a hemoconcentración.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DENGUE

Dengue grave

SINTOMAS

Daño grave de órganos

- Pulso rápido y fino.
- Llenado capilar lento >2 segundos
- Extremidades frías
- Cianosis.
- Hipotensión arterial.

Hemorragias Severas


Poblacion con mayor riesgo
Niños y niñas menores de 5 años
Población mayor de 60 años
Gestantes
Personas con enfermedades cronicas


Medidas de prevención del dengue

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 8** Prevención VIH - SIDA	AIEPI

1059

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que es el VIH – SIDA:
   a. Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves
   b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   a. Oral, picadura
   b. Sexual, de madre a hijo, sanguínea
   c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F):
   a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (___)
   b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (___)
   c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (___)
   d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (___)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH
   b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas
   c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   e. Todas las anteriores

POSTEST

Nombre: _____

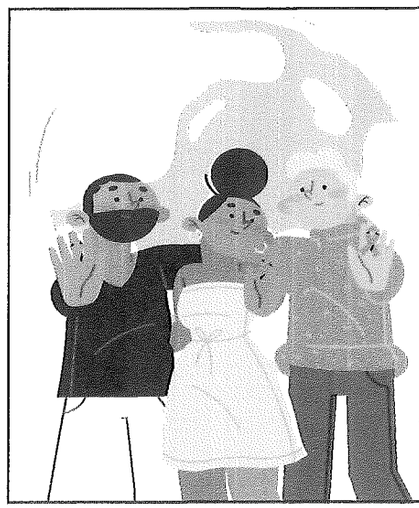
Dirección: _____

1. Que es el VIH – SIDA:
   a. Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves
   b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   a. Oral, picadura
   b. Sexual, de madre a hijo, sanguínea
   c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F):
   a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (___)
   b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (___)
   c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (___)
   d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (___)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH
   b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas
   c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   e. Todas las anteriores



PREVENCIÓN DE VIH

SECRETARÍA DE SALUD

E.S.E. Hospital San Bartolomé

VIH – SIDA

El virus de inmunodeficiencia humana (VIH) es el virus que causa el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).

Cuando una persona se infecta con VIH, el virus ataca y debilita al sistema inmunitario.

A medida que el sistema inmunitario se debilita, la persona está en riesgo de contraer infecciones y cánceres que pueden ser mortales.



SIGNOS Y SINTOMAS



Esta enfermedad, conocida como infección primaria (aguda) del VIH, puede durar unas pocas semanas

Dolor de cabeza

Fiebre

Sudores nocturnos

Pérdida de peso

Diarrea

Ganglios linfáticos inflamados, principalmente en el cuello

Erupción

Dolor muscular y articular

Dolor de garganta y llagas blancas en la boca

SIGNOS Y SINTOMAS

Infección por el VIH sintomática

A medida que el virus continúa multiplicándose y destruyendo células inmunológicas, las células del cuerpo que ayudan a combatir los gérmenes, pueden desarrollar infecciones leves o signos y síntomas crónicos

Fiebre

Fatiga

Ganglios linfáticos inflamados; a menudo, uno de los primeros signos de la infección por el VIH

Diarrea

Pérdida de peso

Herpes (herpes zoster)

Candidiasis vaginal (candidiasis)

Neumonía

1062

COMO SE TRANSMITE EL VIH

01 Tener relaciones sexuales.

02 Compartir agujas.

03 Por transfusiones sanguíneas.

04 Durante el embarazo o el parto, o por la lactancia materna.



CAUSAS



El virus se propaga cuando el de una persona a otra a través de ciertos fluidos corporales.

Fluidos rectales → Fluidos vaginales

Sangre → Semen y líquido preseminal → Leche materna

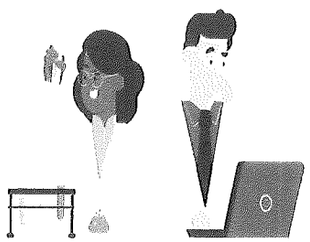
El VIH se puede diseminar si estos fluidos entran en contacto con:

Membranas mucosas (dentro de la boca, el pene, la vagina, el recto)

Tejido dañado (tejido que ha sido cortado o raspado)

Inyección en el torrente sanguíneo

DIAGNOSTICO



TRATAMIENTO



E.S.E. Hospital San Bartolome Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 9** Salud Oral	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. A partir de qué edad deben ir los niños a odontología
   a. Desde los dos años de edad
   b. Desde los seis meses de edad
   c. Desde los cinco años de edad
   d. Desde el año de edad

2. Cada cuanto se debe ir a control odontológico los niños
   a. Cada mes
   b. Cada año
   c. Cada seis meses
   d. Cada dos meses

3. Cada cuanto se debe cepillar los dientes
   a. Después de las comidas principales (Desayuno, almuerzo, cena)
   b. Después de comer golosinas, merienda u onces
   c. Después de solo desayuno y cena
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna es correcta

4. Que implementos utiliza para tener una adecuada higiene oral:

   _____
   _____
   _____
   _____

5. En los niños se puede utilizar crema con flúor
   a. Verdadero
   b. Falso

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 9** Salud Oral	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. A partir de qué edad deben ir los niños a odontología
   a. Desde los dos años de edad
   b. Desde los seis meses de edad
   c. Desde los cinco años de edad
   d. Desde el año de edad

2. Cada cuanto se debe ir a control odontológico los niños
   a. Cada mes
   b. Cada año
   c. Cada seis meses
   d. Cada dos meses

3. Cada cuanto se debe cepillar los dientes
   a. Después de las comidas principales (Desayuno, almuerzo, cena)
   b. Después de comer golosinas, merienda u onces
   c. Después de solo desayuno y cena
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna es correcta

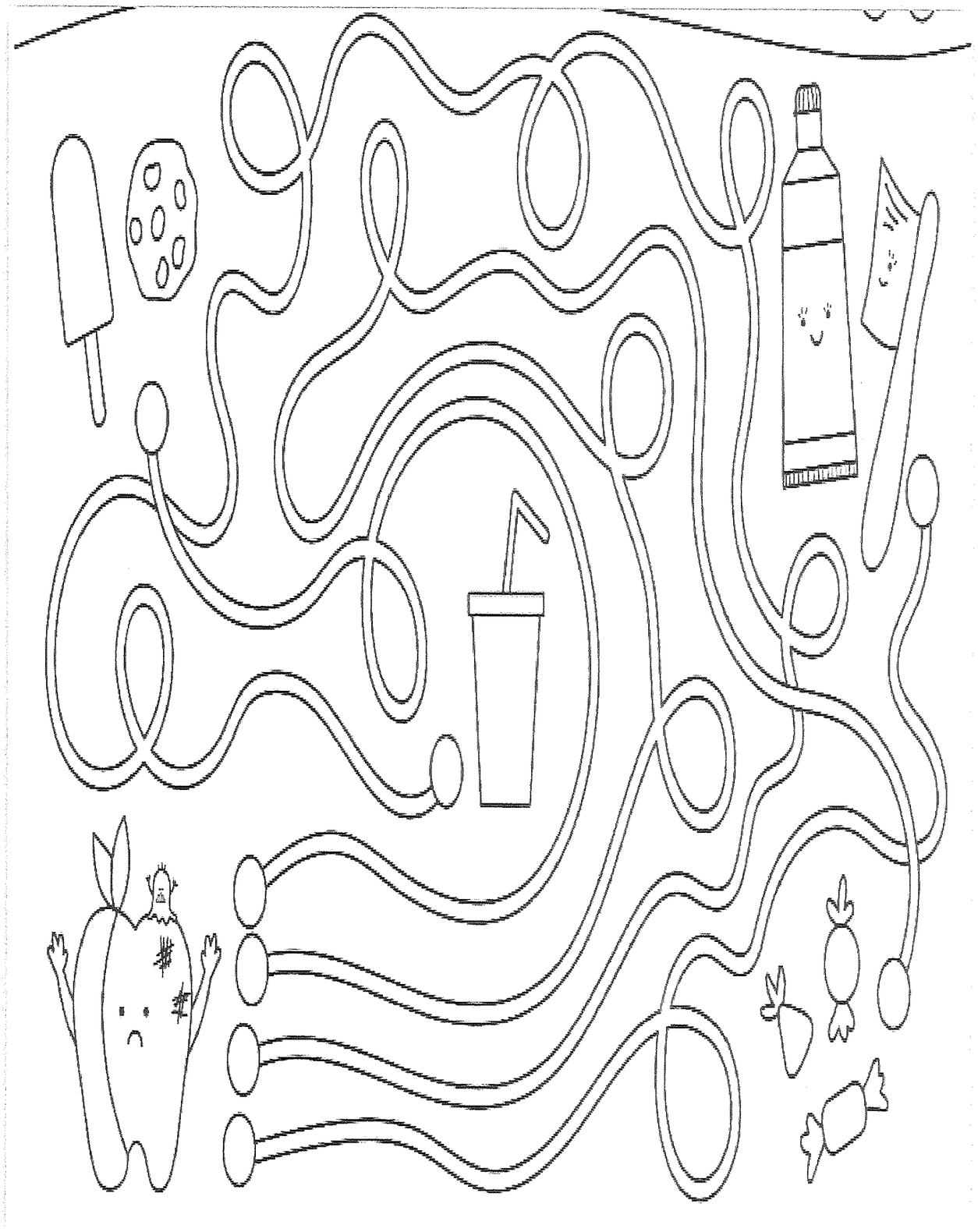
4. Que implementos utiliza para tener una adecuada higiene oral:

   _____
   _____
   _____
   _____

5. En los niños se puede utilizar crema con flúor
   a. Verdadero
   b. Falso

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 9** Salud Oral	AIEPI

LABERINTO DEL CUIDADO DENTAL

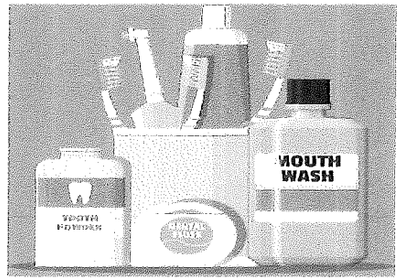


SALUD ORAL

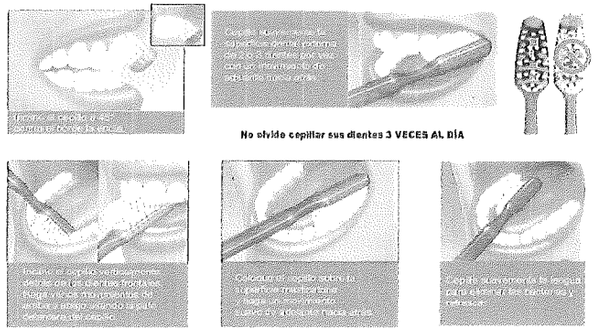


GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E. S. E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos

IMPLEMENTOS PARA UNA BUENA HIGIENE ORAL



TECNICA DE CEPILLADO



Como usar hilo dental ?

El hilo dental elimina placa y comida donde el cepillo no puede por eso es importante su uso.

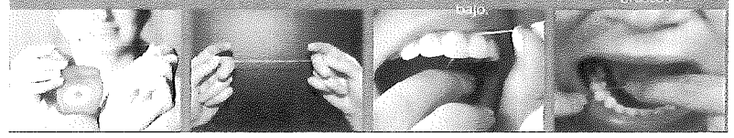
Aproveche los beneficios de usar hilo dental y utilice la siguiente técnica.

01 Utilice un trozo de hilo más o menos del tamaño de su brazo.

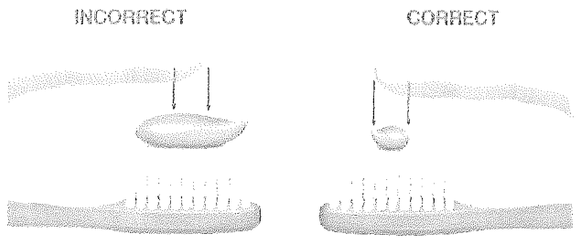
02 Enrolle el hilo al rededor de sus dedos deje hilo libre para que pueda usar un trozo de hilo limpio en cada diente.

03 Siga delicadamente las curvas de sus dientes. Mueva hacia delante y hacia atrás, de arriba a bajo.

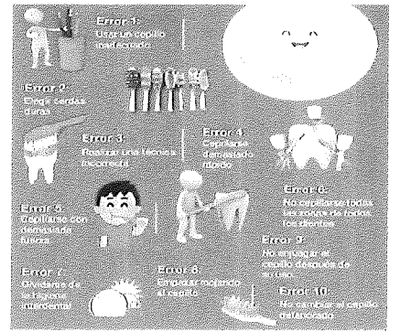
04 Asegúrese de limpiar la línea de la encía. No use fuerza ni haga movimientos bruscos.



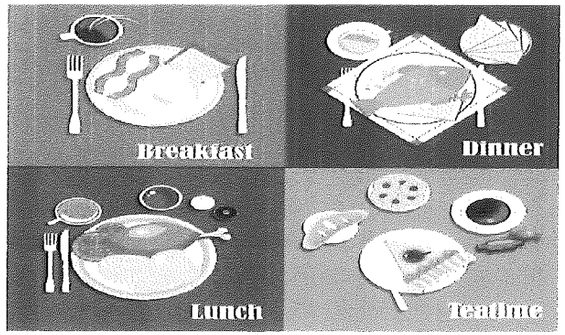
CUANTA CREMA DENTAL DEBO COLOCAR EN EL CEPILLO



ERRORES DEL CEPILLADO



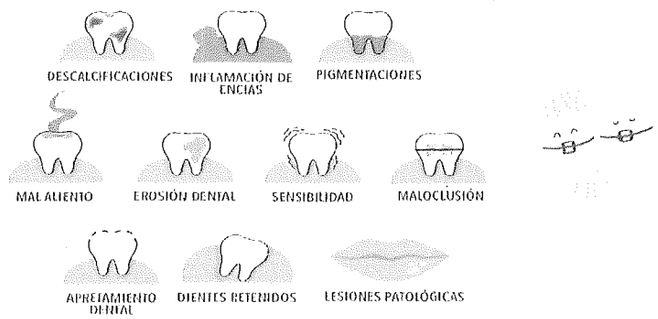
CUANDO CEPILLARNOS LOS DIENTES

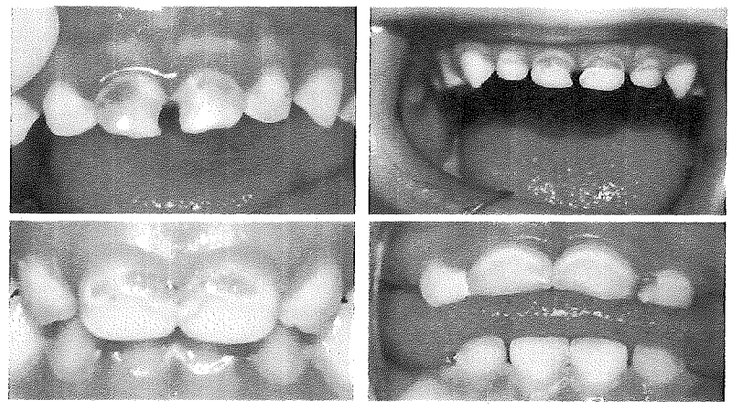


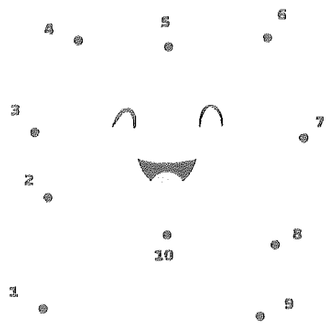
DIFERENCIA DE LA CREMA DENTAL DE NIÑO VS ADULTO



PRINCIPALES PROBLEMAS BUCODENTALES







E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La tuberculosis tiene cura
   a. Si
   b. No

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

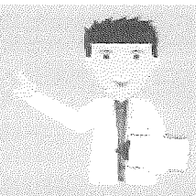
3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La tuberculosis tiene cura
   a. Si
   b. No

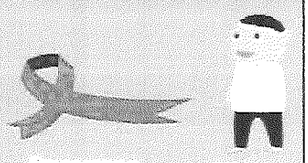
6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

TUBERCULOSIS



¿Quién está en RIESGO?





Transmisión



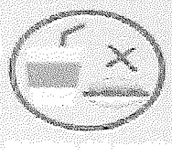


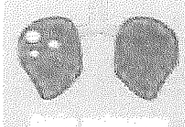
Se dispersa a través del aire.

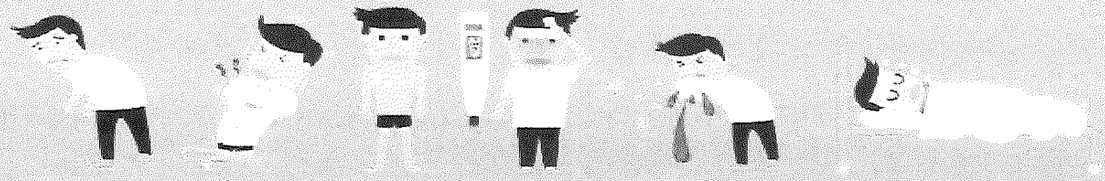


¿Cuáles son los síntomas?

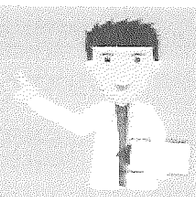
Tratamiento





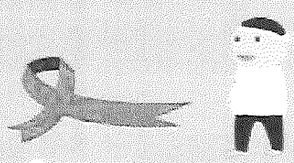


TUBERCULOSIS



¿Quién está en RIESGO?





Transmisión



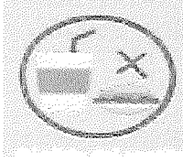


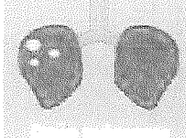
Se dispersa a través del aire.



¿Cuáles son los síntomas?

Tratamiento







E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 11** Alimentación del niño enfermo	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna
   a. Falso
   b. Verdadero

2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar
   a. Lactancia materna
   b. Alimentación complementaria
   c. Líquidos
   d. Todas las anteriores

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 11** Alimentación del niño enfermo	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna
   a. Falso
   b. Verdadero

2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar
   a. Lactancia materna
   b. Alimentación complementaria
   c. Líquidos
   d. Todas las anteriores

Alimentación del niño enfermo en el hogar

GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

Si el bebé está enfermo y es **MENOR DE SEIS MESES**, hay que darle solo LECHE MATERNA, más veces y por más tiempo.

Si el bebé está enfermo y es **MAYOR DE SEIS MESES**, hay que darle su **ALIMENTACIÓN HABITUAL y MUCHOS LÍQUIDOS**.

Si es posible, se debe aumentar la frecuencia y el número de raciones hasta que el niño se recupere.

Si un niño menor de seis meses se enferma se debe continuar alimentando con leche materna exclusivamente.

Un niño enfermo, menor de seis meses y con fiebre, puede perder muchos líquidos; es necesario amamantarlo más frecuentemente mientras dure la enfermedad.

Si el niño enfermo es mayor de seis meses, se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y dárselos más veces al día que de costumbre.

3

El niño con fiebre pierde mucha energía. Es necesario darle con frecuencia cantidades pequeñas de alimentos blandos y de alimentos que le gusten.

Los alimentos ofrecidos deben ser ricos en energía y nutrientes como frijoles triturados y pedazos pequeños de papaya y otras frutas.

La leche materna y otros líquidos son especialmente importantes porque alimentan y previenen la deshidratación.

El niño debe tomar una comida extra hasta dos semanas después que pase la enfermedad o hasta que recupere su peso.

4

1095

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea
   a. Sales de rehidratación oral
   b. Agua
   c. Líquidos de papa, plátano y arroz tostado
   d. Todas las anteriores

2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
   a. Evitar contacto con personas fumadoras o que presente gripe
   b. Lavado de manos
   c. Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo
   d. Todas las anteriores

3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
   a. Dar más liquido de lo habitual
   b. Usar medicamentos prescritos por el medico
   c. Si es menor de seis meses dar lactancia materna
   d. Todas las anteriores

4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío
   a. Aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel
   b. Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina
   c. Colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos
   d. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolome Servimos con entidad, salud para todos.	**Practica 12** Tratamiento casero del niño enfermo	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea
   a. Sales de rehidratación oral
   b. Agua
   c. Líquidos de papa, plátano y arroz tostado
   d. Todas las anteriores

2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
   a. Evitar contacto con personas fumadoras o que presente gripe
   b. Lavado de manos
   c. Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo
   d. Todas las anteriores

3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
   a. Dar más liquido de lo habitual
   b. Usar medicamentos prescritos por el medico
   c. Si es menor de seis meses dar lactancia materna
   d. Todas las anteriores

4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío
   a. Aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel
   b. Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina
   c. Colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos
   d. Todas las anteriores



Tratamiento en casa del niño enfermo

GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé

Cuando el niño tiene diarrea



Seguros

Evitar:
Bebidas con azucares (gaseosas, jugos)
Purgantes
Infusiones (Manzanilla)
Café

Faciles de preparar

Medidas preparación segura
Lavado de manos
Lavado de los alimentos



Aceptables

Administrar la mayoría de líquidos posibles y asegurarse de que lo acepte

Eficaces

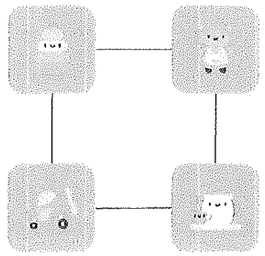
Brindar alimentos que contengan sal

Que liquidos dar

Solución de Sales de Rehidratación Oral

La solución de suero se debe usar en el hogar para prevenir la deshidratación.

Agua y galletas saladas o pasabocas como rosquitas que contienen almidón y sal.



Agua

Combinada con una dieta que incluye alimentos fuente de almidón como arroz y papa, de preferencia con sal, es un tratamiento adecuado para la mayoría de los niños con diarrea.

No se debe recomendar solución de azúcar y sal (suero casero). Esta reparación requiere medir tres ingredientes correctamente: azúcar, sal y agua.



Que liquidos dar



Líquido basado en papa

Ingredientes: Dos papas de tamaño mediano, media cucharadita tintera de sal, un litro de agua.

Líquido basado en arroz tostado

Ingredientes: Ocho cucharadas de arroz, media cucharadita de sal, un litro de agua.

Líquido basado en plátano

Ingredientes: Medio plátano verde, un litro de agua, media cucharadita tintera de sal

Lactancia materna

Los niños de menos de seis meses, NO deben recibir líquidos caseros basados en alimentos

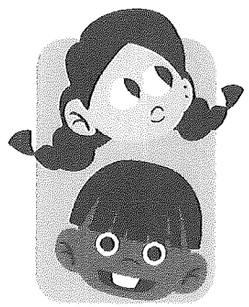
Si se presentan signos de deshidratación, no suspender la leche materna y suministrar sales de rehidratación.

¿Cuánto líquido dar?

La regla general es: dar al niño o al adulto tanto líquido como desee hasta cuando la diarrea desaparezca.

Como una guía, después de cada deposición, dar:

A los niños menores de dos años: 50-100 ml (un cuarto a media taza) de líquido



A los niños de dos a diez años: 100-200 ml (de media a una taza)

A los niños mayores o adultos: tanto como deseen



¿La madre debe llevar a su hijo al servicio de salud si:

- Comienza las deposiciones líquidas con mucha frecuencia
- Vomita repetidamente
- Tiene mucha sed
- No come ni bebe normalmente
- Tiene fiebre
- Hay sangre en las heces
- El niño no experimenta mejoría al tercer día

Cuando el niño tiene gripa

- Evitar contacto con fumadores
- Evitar contacto con personas con gripa
- Tapar boca y nariz del niño cuando va a cambiar de temperatura
- Lavado de manos
- Higiene respiratoria
- Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo

Cuando el niño tiene gripa

Si el bebé es menor de seis meses, tiene flemas y tos, debe tomar leche materna exclusivamente.
Si ya no está lactando debe tomar más agua.

Mantener fosas nasales destapadas, administrando con frecuencia suero fisiológico por ambas fosas nasales y limpiando las secreciones de la nariz.



1 — 2 — 3 — 4



Para aliviar la tos y el dolor de garganta dele a su hijo bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel.

No administre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico.

Cuidados en el hogar para la fiebre

Dele más líquido de lo habitual

Si el niño a pesar de la fiebre se aprecia bien, no es necesario suministrarle medicamento para bajar la fiebre.



El uso de medicamentos para bajar la fiebre, este se da cuando:
- Se observan deprimidos, incómodos o no se observan bien.

Si el bebé es menor de dos meses, se debe continuar con la lactancia materna exclusiva.

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   a. Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas
   b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evite que los niños jueguen en la cocina

2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   b. Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños
   c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto

3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   a. Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable
   d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   a. Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada
   b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   a. Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas
   b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evite que los niños jueguen en la cocina

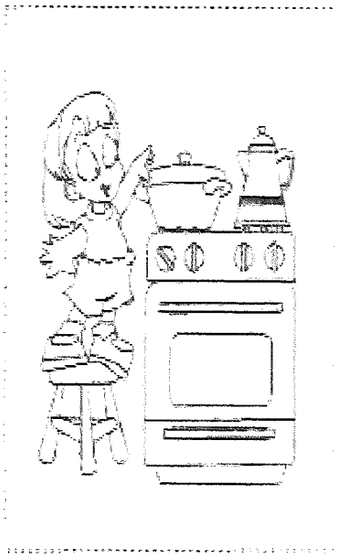
2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   b. Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños
   c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto

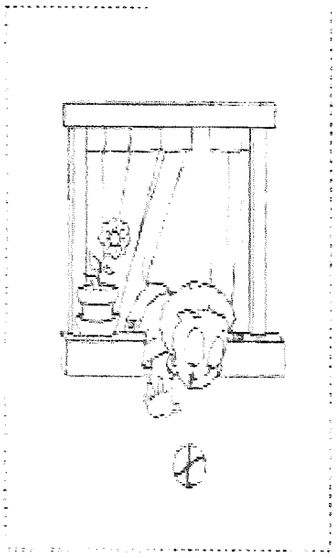
3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   a. Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable
   d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

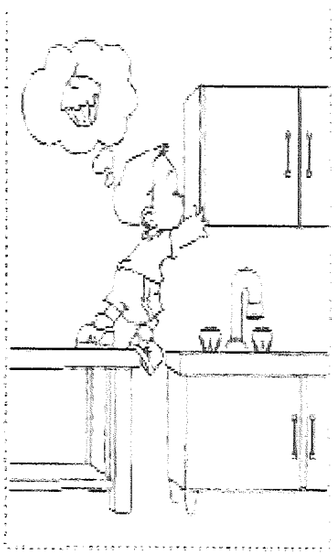
4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   a. Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada
   b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

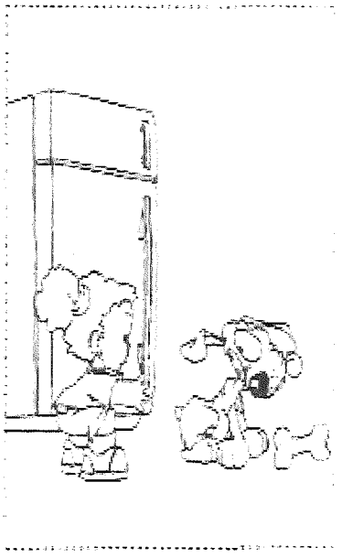
E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

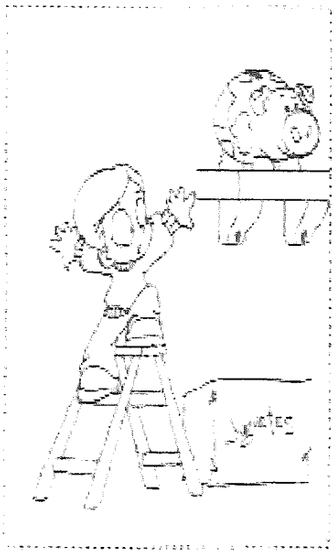
COLOREA – PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES

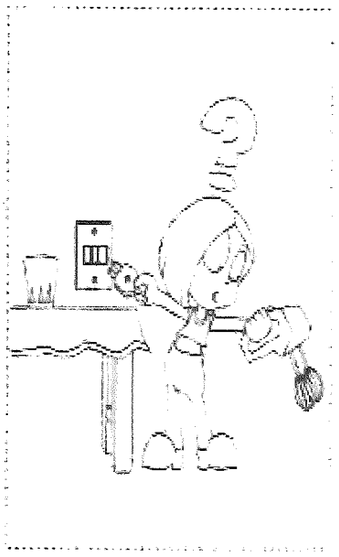


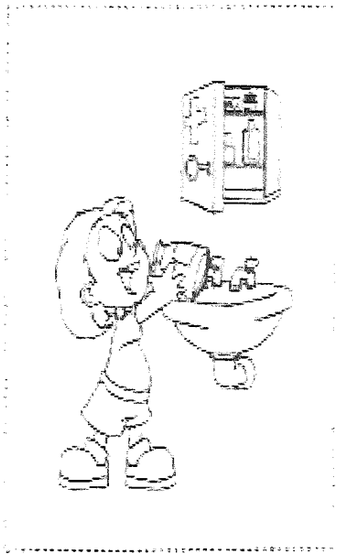


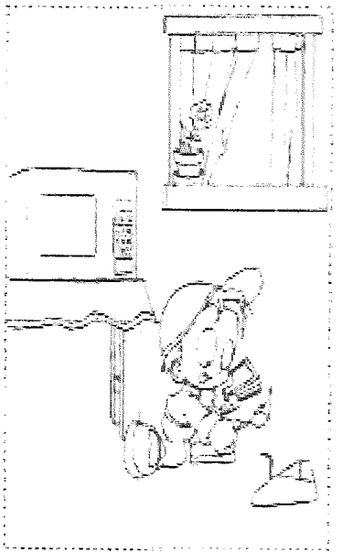


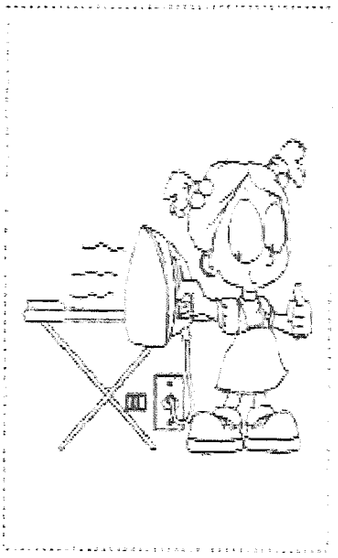












Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES

GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

¿Sus hijos han tenido accidentes en el hogar o en el barrio?

Identificar en el hogar y en la comunidad los elementos y situaciones potencialmente peligrosas y tome las medidas necesarias para hacer de la vivienda un lugar seguro para los niños.

Los accidentes de los niños no ocurren por casualidad; las lesiones, heridas o quemaduras más frecuentes ocurren en la vivienda. Y se producen por el exceso de confianza de las personas adultas, falta de conocimiento, imprudencia, apresuramiento, descuido o irresponsabilidad frente a los potenciales peligros para los niños.

PREVENIR AHOGAMIENTO EN NIÑOS

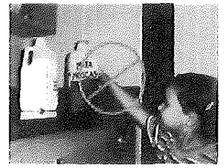




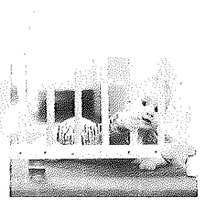
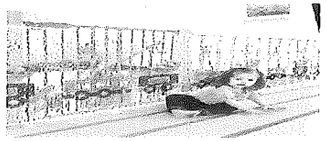
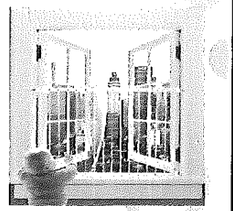



PREVENIR INTOXICACIONES EN NIÑOS



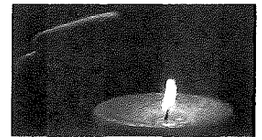
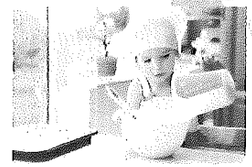
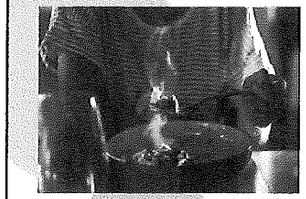



PREVENIR TRAUMAS Y HERIDAS EN NIÑOS



PREVENIR QUEMADURAS EN NIÑOS



E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 15** Participación del hombre	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. La participación del hombre en el cuidado del hogar debe ser
a. Siempre
b. A veces
c. Nunca
d. El cuidado del hogar es solo tarea de las mujeres

2. Después del parto la pareja y los integrantes de la familia deben hacerse responsable de
a. Suministrar alimentos adecuados a la madre, llevar a control posparto a la madre y recién nacido
b. Cuidar al bebé, limpiar y alimentar a los niños mayores, encargarse de los quehaceres de la casa: cocinar, lavar la ropa, lavar los utensilios de la cocina y limpiar la casa
c. La madre debe encargarse de todo en el hogar sin importar que haya dado a luz
d. A y B son correctas

3. El padre de familia participa de las actividades, recreación y reuniones de escuela donde está vinculado el hijo
a. Si
b. No

4. Como pareja toman o tomaron la decisión compartida respecto a la planificación de los hijos
a. Si
b. No

E.S.E. Hospital San Bartolomé *Servimos con calidad, salud para todos.*	**Practica 15** Participación del hombre	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. La participación del hombre en el cuidado del hogar debe ser
a. Siempre
b. A veces
c. Nunca
d. El cuidado del hogar es solo tarea de las mujeres

2. Después del parto la pareja y los integrantes de la familia deben hacerse responsable de
a. Suministrar alimentos adecuados a la madre, llevar a control posparto a la madre y recién nacido
b. Cuidar al bebé, limpiar y alimentar a los niños mayores, encargarse de los quehaceres de la casa: cocinar, lavar la ropa, lavar los utensilios de la cocina y limpiar la casa
c. La madre debe encargarse de todo en el hogar sin importar que haya dado a luz
d. A y B son correctas

3. El padre de familia participa de las actividades, recreación y reuniones de escuela donde está vinculado el hijo
a. Si
b. No

4. Como pareja toman o tomaron la decisión compartida respecto a la planificación de los hijos
a. Si
b. No

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
a. No puede tomar el pecho, vomita todo
b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
d. Todas las anteriores

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
a. Respiración rápida, dificultad para respirar
b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
b. Palidez, no toma pecho, hundimiento de las costillas
c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
d. A y B son correctas
e. A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia
a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
c. Manifestaciones de sangrado, fiebre
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
d. Fontanela o mollera hundida
e. A y B son correctas
f. B y C son correctas

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
a. No puede tomar el pecho, vomita todo
b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
d. Todas las anteriores

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
a. Respiración rápida, dificultad para respirar
b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
b. Palidez, no toma pecho, hundimiento de las costillas
c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
d. A y B son correctas
e. A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con deshidratación y anemia
a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
c. Manifestaciones de sangrado, fiebre
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
d. Fontanela o mollera hundida
e. A y B son correctas
f. B y C son correctas

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO



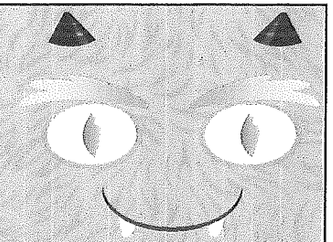
Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsenbartolome-santander.gov.co

IDENTIFICAR SIGNOS DE PELIGRO

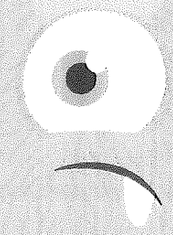
GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E. S. E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

SEÑALES DE ALERTA EN RECIEN NACIDOS



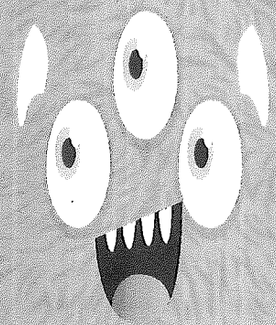
- Letárgico o inconsciente
- Tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal
- No puede tomar el pecho
- Vomita todo
- Tiene fiebre
- Está muy pálido
- Hace ruido al respirar
- Hay presencia de sangre en heces
- Fontanela o mollera hundida
- Secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo

SEÑALES DE ALERTA EN MUJERES EMBARAZADAS



- Presión arterial alta
- Presencia de contracciones
- Fiebre y vómito constante
- Palidez extrema
- Hinchazón en cara manos y/o piernas
- Si tiene hemorragia vaginal
- Disminución o ausencia de movimientos fetales

SEÑALES DE ALERTA EN MENOR DE DOS MESES



- No puede beber o tomar el pecho
- No se ve bien
- Tiene dificultad para respirar
- Presenta sangre en las heces
- Tiene fiebre o hipotermia
- Tiene vómito persistente

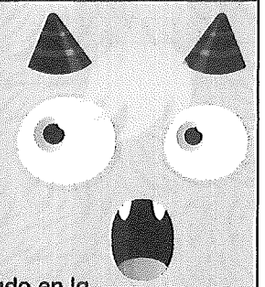
SEÑALES DE ALERTA EN EL NIÑO CON INFECCIÓN RESPIRATORIA

- Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
- Ruidos en el pecho
- Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar



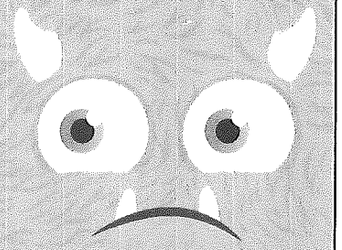
SEÑALES DE ALERTA EN EL NIÑO CON FIEBRE

- Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
- Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
- Manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
- Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.



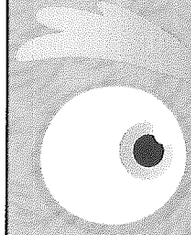
SEÑALES DE ALERTA EN EL NIÑO CON ENFERMEDAD DIARREICA

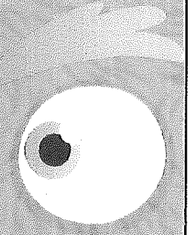
- Ojos hundidos
- Fontanela o mollera hundida
- Boca seca o mucha sed
- Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal



SEÑALES DE ALERTA EN EL NIÑO ENFERMO DEL OIDO

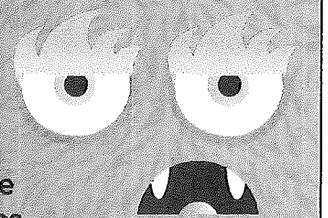
- → Dolor intenso que no cede al tratamiento
- → Presencia de supuración por el oído
- → Masa dolorosa detrás de la oreja





SEÑALES DE ALERTA EN EL NIÑO CON DESNUTRICIÓN Y ANEMIA

- Pérdida importante de peso
- Hinchazón de los pies o de la barriga
- Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores



9

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 17** Seguir las recomendaciones del personal de salud	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuando considera que debo llevar al niño a un centro hospitalario – Mencione tres acciones

a. _____

b. _____

c. _____

2. Cuales considera usted que son los signos de alarma en el niño para asistir al hospital

_____

_____

_____

3. Cuando el medico envía medicamentos para casa usted cual acción realiza

a. Se lo administra como fue formulado y en su totalidad

b. Se lo da incompleto porque el niño ya no tiene la sintomatología por la que lo llevo

c. No se lo da, ya que prefiere darle lo que otras personas le indican o con remedios caseros

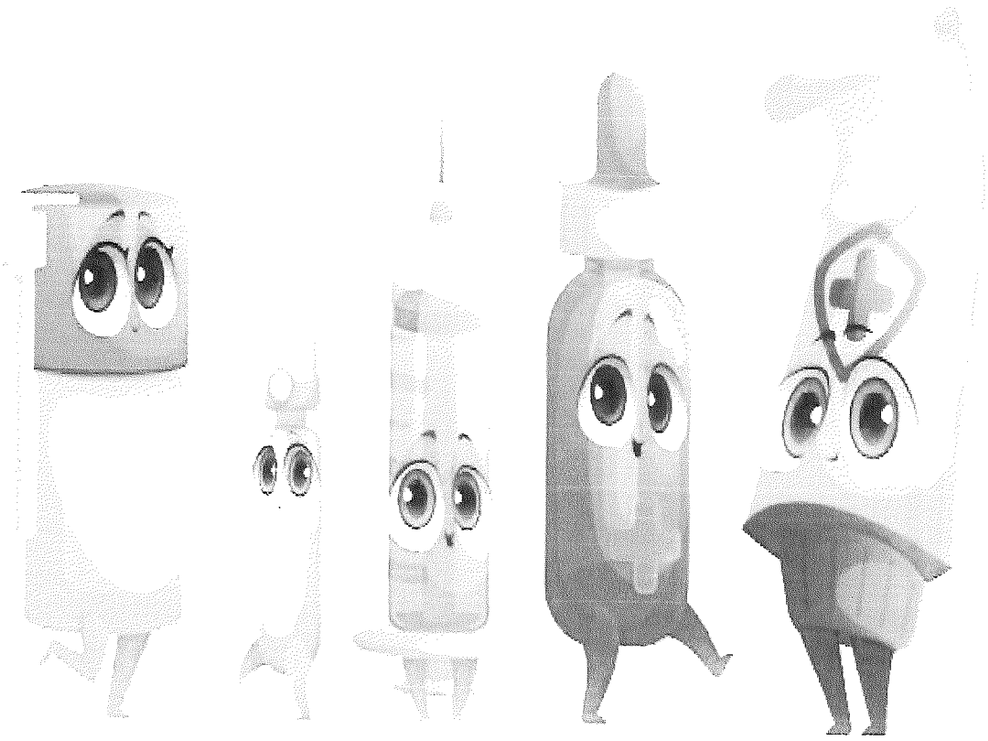
4. Usted si tiene dudas frente a la administración de un medicamento, le pregunta al profesional de la salud

a. Si

b. No

SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD

Que indicaciones da su médico cuando su hijo enferma



Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

Seguir las recomendaciones del personal de salud



SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé

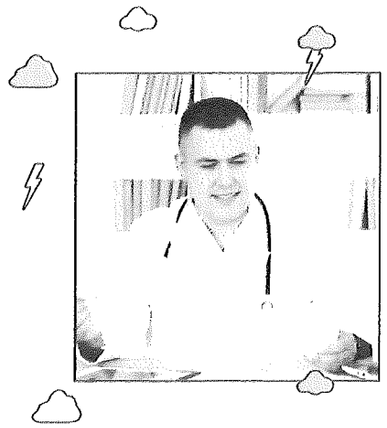


Cuando el niño enfermo es atendido en el establecimiento de salud, los padres deben **SEGUIR TODAS LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD** para que se recupere rápidamente.

Si el personal de salud dice que el niño necesita **REFERENCIA**, es decir ir a otro establecimiento más completo y equipado, los padres deben llevarlo sin demora.

Cuando el niño regresa a casa después de ser atendido, los padres deben seguir todas las indicaciones dadas por el personal de salud, es decir, completar el **TRATAMIENTO INDICADO** aunque el niño ya se sienta mejor.

No se le deben dar remedios que el médico no haya recetado y se debe seguir con la **ALIMENTACIÓN HABITUAL.**



E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 18** Atención Prenatal	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuáles de estos son signos de alarma durante el embrazo
   a. Pies y manos inflamados, pitidos en los oídos, ver luces
   b. Tensión alta, sangrado vaginal, ausencia de movimientos fetales
   c. Fiebre, infecciones urinarias frecuentes, sueño, aumento de peso
   d. a y b son correctas
   e. b y c son correctas

2. Que micronutrientes se administran durante el embarazo
   a. Ácido fólico, vitamina C, Hierro
   b. Hierro, Calcio, Vitamina A
   c. Calcio, hierro, ácido fólico
   d. Vitamina A, ácido fólico, calcio

3. Que vacunas le colocan durante el embarazo
   a. Varicela, toxoide tetánico, sarampión y rubeola
   b. Toxoide tetánico, Dpta Acelular, influenza
   c. Influenza, Hepatitis B, Toxoide tetánico
   d. Polio, Dpta Acelular, Rotavirus

4. Durante el embarazo debe asistir a
   a. Control con ginecología, nutrición, psicología, odontología
   b. Toma de laboratorios y ecografías
   c. Asistir a los controles mes a mes
   d. Asistir al servicio de urgencias en caso de signos de alarma
   e. Todas las anteriores

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 18** Atención Prenatal	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuáles de estos son signos de alarma durante el embrazo
   a. Pies y manos inflamados, pitidos en los oídos, ver luces
   b. Tensión alta, sangrado vaginal, ausencia de movimientos fetales
   c. Fiebre, infecciones urinarias frecuentes, sueño, aumento de peso
   d. a y b son correctas
   e. b y c son correctas

2. Que micronutrientes se administran durante el embarazo
   a. Ácido fólico, vitamina C, Hierro
   b. Hierro, Calcio, Vitamina A
   c. Calcio, hierro, ácido fólico
   d. Vitamina A, ácido fólico, calcio

3. Que vacunas le colocan durante el embarazo
   a. Varicela, toxoide tetánico, sarampión y rubeola
   b. Toxoide tetánico, Dpta Acelular, influenza
   c. Influenza, Hepatitis B, Toxoide tetánico
   d. Polio, Dpta Acelular, Rotavirus

4. Durante el embarazo debe asistir a
   a. Control con ginecología, nutrición, psicología, odontología
   b. Toma de laboratorios y ecografías
   c. Asistir a los controles mes a mes
   d. Asistir al servicio de urgencias en caso de signos de alarma
   e. Todas las anteriores

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 18** Atención Prenatal	AIEPI

SIGNOS DE ALARMA DURANTE EL EMBARAZO

_ E _ _U_ _ S

F_ _ _R_

I_ _ _ _M_ _ _O_
_E L_ _ P_ E_ Y
_A_O_

A_ _O_ A_ O_ _N_ _

D_ _R_ _I_ _



_I_ _ D_ _ E_ _O_
_ _D_ _

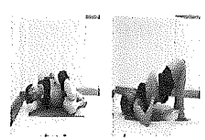
S_ N_ _A_ _
V_G_ _A_

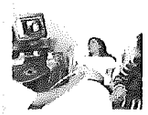
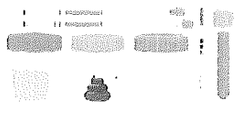
A_ _E_ _I_ _E M_ _ _M_ _N_ _S F_ _A_ _S

CONTROL PRENATAL

GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E. S. E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

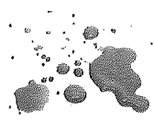
FACTORES PROTECTORES



FACTORES DE RIESGO



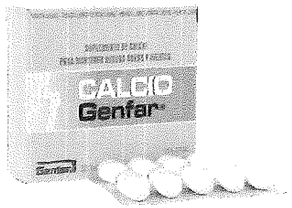


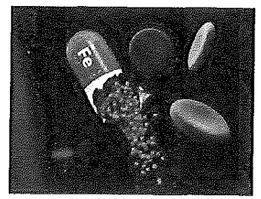

INTERCONSULTAS

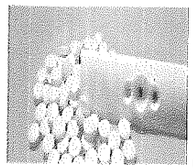





MICRONUTRIENTES







VACUNACIÓN



SIGNOS DE ALARMA

