20231123-AMPEM2-107

Bogotá D.C., 23 de noviembre de 2023

Señores
INTERVENTORIA SCAIN
Atn. Dra. Zoila Inés Tobón Cortés
Contrato No. CO1.PCCNTR.5379007 de 2023

Asunto: Contrato CO1.PCCNTR.5379007 de 2023 (M2) y Contrato CO1.PCCNTR.5379547 DE 2023 (M3).

Apreciados señores:

Efectivamente, en la solicitud de prórroga de Asesoría y Gestión se expone la situación evidenciada en los encuentros virtuales frente a la imposibilidad material de entrega de los kits a la mayoría de las sedes en los tiempos contractuales, en razón a que los representantes de las ETC informaron que las sedes podrían recibir los kits en unas fechas específicas anteriores a las fechas contractuales. Por su parte, teniendo en cuenta que las sedes focalizadas están a punto de cerrar el año escolar, no tendrían el tiempo necesario para explorar y familiarizarse con los elementos, impidiendo así que el propósito del acompañamiento pedagógico remoto se cumpla. Por lo anterior, en atención a la importancia de hacer una ejecución con calidad y pertinencia, se hace esta solicitud. Antes de dar respuesta integral a su comunicación, nos permitimos exponer el estado actual de los contratos

I. Estado actual de los contratos

Los contratos que ahora nos ocupan se encuentran actualmente en ejecución - etapa de implementación. Previamente, se han ejecutado y entregado todos los hitos establecidos para la etapa de alistamiento, lo que ha permitido el primer pago del treinta (30%) del valor de los contratos. Dentro de estas actividades, vale la pena la señalar las siguientes:

- Plan de trabajo presentado y aprobado, sobre la compra, bodegaje, embalaje, distribución, entrega y recibo a satisfacción de los kits.

- Soporte de la vinculación del talento humano mínimo requerido correspondiente al coordinador y líder de acompañamiento pedagógico.

- Propuesta de encuentros virtuales con las ETC, que incluya la propuesta técnica y metodológica según las orientaciones brindadas por el Ministerio de Educación Nacional.

- Actas de aprobación de muestras de cada uno de los 206 elementos.

- Acta y soportes de la realización de un encuentro inicial de socialización del presente proceso con las Secretaría de Educación de la respectiva macro-región.

- Actas y soportes de la realización de los encuentros con cada una de las Secretarías de Educación Certificadas de las dos macro regiones para la definición de la focalización y de los acuerdos territoriales para la entrega de los kits pedagógicos en las sedes educativas priorizadas.

Adicionalmente, de las actividades del Pago 2, se ha avanzado en las siguientes:

- Alistamiento y cumplimiento de las condiciones de bodega
- Compra de los elementos según muestra física aprobada
- Ingreso a Bodega de los elementos con todos los protocolos de verificación de calidad por parte de interventoría
- Armado de Kits con todos los protocolos de verificación de calidad por parte de interventoría
- Vinculación de las profesionales de acompañamiento pedagógico desde el inicio del contrato para mayor articulación con las ETC y docentes durante todo el proceso
- Realización de 3 encuentros presenciales de manera exitosa en los municipios de Maicao, Cúcuta y Bucaramanga para las ETC de La Guajira, Riohacha, Maicao, Uribia, Norte de Santander, Cúcuta, Santander, Barrancabermeja, Bucaramanga, Floridablanca, Girón y Piedecuesta
- Realización de 4 encuentros presenciales de manera exitosa en los municipios de Cali, La Plata, Guamo y Popayán, para las ETC de Cauca, Popayán, Huila, Neiva, Pitalito, Tolima, Ibagué, Valle del Cauca, Buenaventura, Buga, Cali, Jamundí, Palmira, Tuluá, Yumbo.
- Presentación de las acciones y gestiones logísticas y soportes realizadas para cada uno de los encuentros en términos del salón, refrigerios, almuerzo, hoteles, reembolso de gastos de transporte para docentes de M2
- Presentación de las acciones y gestiones logísticas y soportes realizadas para cada uno de los encuentros en términos del salón, refrigerios, almuerzo, hoteles, reembolso de gastos de transporte para docentes de M2
- Avance en la concertación con los rectores o sus delegados para la entrega los KITS en 2023 de M2
- Avance en la concertación con los rectores o sus delegados para la entrega los KITS en 2023 de M3
- Avance en la definición de ruteos óptimos a realizarse en las diferentes entregas en 2023 de M2
- Avance en la definición de ruteos óptimos a realizarse en las diferentes entregas en 2023 de M3
- Avance en el alistamiento de los kits a entregar de M2
- Avance en el alistamiento de los kits a entregar de M3, entre otros.

En resumen, dado todo lo expuesto anteriormente y, tal como se validó en la reunión preparatoria *de distribución y entrega para realizar un balance de la ejecución de las actividades anteriores* y alistar las acciones que vienen, Asesoría y Gestión ha cumplido de manera exitosa y oportuna con todas las etapas contractuales y ha trabajado de manera incansable para continuar ejecutando con calidad y pertinencia todas las actividades que están por venir.

Ahora bien, frente a las inquietudes o situaciones expuestas, procedemos a responder cada una de ellas a continuación:

> *Pese a tener soporte de compra del 100% de los elementos que conforman los KITs de la M2 y M3, al día de hoy se presenta novedad con el elemento "Set de animales salvajes" sobre el cual se encuentra en análisis por parte del MEN la aprobación o no de la propuesta por ustedes presentada para la entrega de los 262 set que reportan la novedad.*

- Actualmente han ingresado a bodega 560 kits de animales salvajes. Por su parte, al recibir el día de hoy la aprobación de la propuesta de animales del mar, Asesoría y Gestión procedió a realizar la confirmación de compra de estos sets de animales que se encontraban bloqueados por parte de la coordinación de compras del proveedor y así completar los 262 kits faltantes, de acuerdo a las orientaciones recibidas.

> *De los 49 elementos de los cuales han ingresado 0 unidades, se tiene que afectan la conformación de 21 de los 23 tipos de kit a entregar, razón por la que sólo se ha podido alistar los KIT A1 y E1.*

- Si bien es cierto que los 49 elementos que aún faltan por ingresar a bodega afectan la conformación de 21 de los 23 tipos de kits a entregar, también es importante tener en cuenta la composición y distribución de los tipos de kits a entregar en el proyecto, según se muestra a continuación:

TIPOS DE KITS	M2	% M2	M3	%M3	TOTAL	% TOTAL
A1. DPI	583	75,13%	239	37,70%	822	58,30%
B1. Básica menos50 Alumnos	51	6,57%	73	11,51%	124	8,79%
B6. Arte y cultura (EAYC)	13	1,68%	16	2,52%	29	2,06%
B7. Educación Física, Recreación y Deporte (EFRD)	9	1,16%	12	1,89%	21	1,49%
B8. Ciencia y tecnología (CTI)	6	0,77%	4	0,63%	10	0,71%
C1. Kit 1 – Media Agropecuario.	2	0,26%	29	4,57%	31	2,20%
D1. Kit 1 - Residencias con 10 a 18 estudiantes residentes.	3	0,39%	3	0,47%	6	0,43%
D2. Kit 2 - Residencias19 a 28 estudiantes residentes	5	0,64%	4	0,63%	9	0,64%
D3. Kit 3 - Residencias con 29 a 38 estudiantes residentes	1	0,13%	3	0,47%	4	0,28%
D4. Kit 4 - Residencias con 39 a 48 estudiantes residentes	3	0,39%	3	0,47%	6	0,43%
D5. Kit 5 - Residencias con 49 a 61 estudiantes residentes.	1	0,13%	2	0,32%	3	0,21%
D6. Kit 8 - Residencias con 89 a 98 estudiantes residentes.	0	0,00%	1	0,16%	1	0,07%
D7. Kit 11 - Residencias con 119 a 145 estudiantes residentes	0	0,00%	2	0,32%	2	0,14%
D8. Kit 14 - Residencias con 147 a 201 estudiantes residentes	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
E1. Escuela Nueva	43	5,54%	146	23,03%	189	13,40%
E2. Pos primaria rural	19	2,45%	25	3,94%	44	3,12%
E3. Media Rural	3	0,39%	5	0,79%	8	0,57%
E4. Aceleración del aprendizaje	16	2,06%	34	5,36%	50	3,55%
E5. Caminar en secundaria	16	2,06%	27	4,26%	43	3,05%
F1. 1 a 25 estudiantes	0	0,00%	2	0,32%	2	0,14%
F2. 26 a 50 estudiantes	1	0,13%	1	0,16%	2	0,14%
F3. 51 a 100 estudiantes	1	0,13%	0	0,00%	1	0,07%
F4. 101 a 300 estudiantes	0	0,00%	3	0,47%	3	0,21%
TOTAL DE KITS	776	100%	634	100%	1410	100%

Como se puede identificar en la tabla, de los 1410 kits a entregar en la totalidad de los dos contratos que nos ocupan, el 58,30% de los kits son DPI, el 13,4% Escuela Nueva, el 8,79% B1, y el 19,50% restante altamente distribuido entre los 20 kits restantes.

A continuación, relacionamos el listado de los 49 elementos que aún faltan por ingresar:

FICHA TÉCNICA	ELEMENTO	FICHA TÉCNICA	ELEMENTO
48	Agujas para inflar balones	145	Cloruro férrico
53	Instrumentos ORFF	146	Dióxido de magneso
63	Mini video beam	147	Bromuro
77	Kit de análisis de suelos	148	Embudo
87	Semillas hortalizas	152	Dilatómetro de metales con varillas y mechero de alcohol
88	Semillas pasto forrajero	159	Balanza analítica
89	Carbón activado	165	Aro con nuez
92	Guadaña	167	Cucharas de combustión
93	Pulverizadora espalda	169	Gradilla para tubos de ensayo
97	Motobomba	170	Laminas portaobjeto y cubre objetos
98	Molino de martillo	175	Papel filtro cualitativo
101	Bandejas de germinación	177	Pinza sujeción
107	Manguera	178	Pinzas metálicas para beaker
113	Papel seda	179	Pipeta graduada
115	Papel silueta	181	Probetas graduadas
124	Borrador lápiz	183	Trípode en hierro mediano
127	Metro graduado	205	Torre jenga en madera
133	Balón de fondo plano con desprendimiento	208	Papel edad media
134	Tubos de ensayo para cultivo con tapa	213	Cartulina pliego
136	Termómetro	215	Flauta dulce
139	Magnesio cinta metálica	222	Kokirico
141	Aldehído benzoico ò benzaldehído	224	Televisor 50" para programación
142	Xilol	260	Cabina de sonido potenciada
143	Tolueno	391	Vídeo Beam
144	Carburo de calcio		

Como se puede observar, la mayoría son elementos de laboratorio, los cuales ya se encuentran plenamente adquiridos y solo resta la entrega por parte del proveedor.

ASEGEST cuenta adicionalmente con tres Pre-Bodegas, las cuales funcionan como centro de operaciones para alistamiento y revisión de calidad, previo envío a bodega. Estas se encuentran en Chapinero, Santa Isabel y Ciudad Montes. Allí se concentran gran cantidad de elementos que, por su alto costo (video beams, televisiones, mini video beams, balanzas de precisión, etc.) o, por su alto volumen (mangueras, pulverizadoras de espalda, motobombas, guadañas, molinos de martillo) preferimos que no ingresen a bodega sino al momento de su preparación para envío. Puesto que en la presente semana no se espera que salgan los kits que requieren los elementos anteriores, en la medida que se requiera su ingreso, se irá realizando.

En adición a la bodega y las pre-bodegas, también contamos con una bodega de "oxigenación" contigua a la bodega principal ubicada en Fontibón, la cual ha servido para recibir los elementos que envían algunos proveedores directamente y de esta forma poder verificar su calidad, sin entorpecer el tránsito natural de ingreso y egreso de mercancías en remisión o en salida definitiva a región. Esta bodega de oxigenación, también nos ha permitido tener un número importante de elementos que pueden ocupar mucho espacio (balones, carbón, semillas, cajas, rollos de papel, etc.), el cual es restringido momentáneamente, mientras se despachan más kits a las regiones.

> *El avance que se tiene a la fecha en el alistamiento y los despachos de los kits, está generando un represamiento de las unidades de empaque en el espacio dispuesto en bodega para el almacenaje de los kit armados, lo cual puede llegar a generar afectaciones en la operación de ingreso y armado, toda vez que se llena la ocupación destinada en el área para despacho, y se debe recurrir a las demás áreas de la bodega.*

ASEGEST ha encontrado que las recomendaciones de la interventoría relacionados con ingreso, almacenaje, empaque, embalaje y despacho de los elementos y de los kits en general, son oportunas y pertinentes, por lo cual agradecemos esta articulación y trabajo en equipo.

En este sentido, hemos avanzado desde hace aproximadamente 2 semanas en la bodega ubicada en Fontibón, con un plan inicial que tuvo énfasis en la recepción de elementos. A la fecha, se han recibido en total, más de 139.000 de las casi 185.000 unidades que este proyecto contempla, es decir, el 75% de los elementos requeridos. Desde el pasado lunes 20 de noviembre se dio inicio a la nueva etapa de armado de kits, proceso que ha permitido sacar conclusiones iniciales de tiempos y movimientos principalmente. Como todo proceso nuevo en cada proyecto con orientaciones específicas según anexo técnico, ASEGEST, de la mano de la interventoría, realizó entre el 20 y 21 de noviembre los primeros procesos para

el armado de los kits y, el 22 de noviembre para el alistamiento de etiquetas, actas, manuales de uso, políticas de garantías, entre muchos otros. En estos tres días hábiles, y con la articulación que se ha venido generando, se logró el primer envío de 31 kits a región y se alistó lo necesario para poder relizar la entrega de los siguientes 39 kits, de una forma mucho más ágil.

El martes 21 de noviembre, al ver las posibles afectaciones que se evidenciaron por parte de la interventoría y de ASEGEST, en cuanto al manejo del espacio disponible en bodega, se procedió a realizar algunas modificaciones en la organización inicialmente dispuesta, ampliando la zona de kits armados para despacho y se ha ido modificando progresivamente el espacio para ingreso de mercancía a bodega. Lo anterior, para evitar las afectaciones a las que hace referencia esta observación.

En la medida que se efectúen más despachos a región, el espacio de los kits armados se irá incrementando, con el propósito de generar el menor traumatismo posible entre ingreso de mercancía, armado de kits y almacenaje de los mismos para despacho.

> *En cuanto a las concertaciones reportadas por ustedes no se evidencia la fecha estimada de entrega concertada en cada una de las sedes, dejando sin evidencia las fechas límite de recibo indicadas por ustedes en la solicitud de prórroga.*

Durante el desarrollo de la etapa de concertación con los rectores anunciando la llegada próxima de las dotaciones en sede y la urgencia de proveer la información de los datos de la persona designada, se han presentado múltiples situaciones que obligan a que, para lograr contactarse con la persona responsable del tema, sea necesario hacer hasta 5 llamadas a diferentes personas, explicando a cada una de ellas el propósito de la llamada, hasta finalmente, en los casos exitosos, lograr precisar y registrar los datos de la persona designada para recibir el kit. Entre estas situaciones se encuentran que el rector entregado en la base de datos por parte de la ETC ha sido reubicado en otra sede, o que el docente que permanece en la sede ha sido recientemente nombrado y el rector no tiene los datos del nuevo docente, o que los rectores no contestan llamadas de números desconocidos argumentando riesgos de extorsión y, por tanto, se deben realizar diferentes llamadas a personas de la secretaría de educación con quienes se ha realizado la gestión previa, las sedes manifiestan estar en grados, en la semana de cierre escolar con actividades específicas, etc., etc.

Adicional a las dificultades de lograr comunicarse con el directo responsable, es muy importante resaltar también que en estas llamadas, se ha recibido información por parte de los representantes de las sedes manifestando nuevas fechas máximas de recepción de kits argumentando múltiples situaciones como por ejemplo: actividades en sede principal en la semana del 27 de noviembre al 1 de diciembre y, por tanto, imposibilidad de entregar la próxima semana, restricciones de acceso en varias zonas que obligan necesariamente a que rectores o delegados o

autoridades indígenas definan los horarios y o necesariamente deban acompañar las entregas porque a territorio no es posible entrar sin su autorización, restricciones de horarios limitados hasta medio día, exigencias de cronogramas específicos de entrega, situaciones de orden público que impiden la libre movilidad en territorio, situaciones de fallas en la infraestructura vial con caídas de puentes, bloqueos de carretera por ola invernal. Por todo lo anterior, es necesario dar alcance a la solicitud de prórroga en los siguientes términos:

Alcance a la solicitud de prórroga:

Dadas nuevas situaciones expuestas por los actores representantes de los establecimientos educativos focalizados en los procesos de concertación que se han venido realizando, se identifica que las fechas máximas de recepción de kits originalmente informadas y, sobre las cuales se habían proyectado sedes a impactar en 2023, ha sufrido modificaciones, reduciendo aún más los tiempos de entrega en la mayoría de las sedes y, por tanto, generando una diferencia aún mayor entre los tiempos contractuales y los tiempos en los que se pueden entregar los kits. A pesar de que esta situación no permite hacer un ruteo eficiente pues algunas sedes si podrán recibir este año y otras no, y esta situación nos obliga a tener flexibilidad en las entregas de este año y eventualmente tener que volver a la misma zona el próximo año, lo debemos hacer en razón a las particularidades que manifiestan en el momento de últimas concertaciones los rectores o delegados. No atender estas situaciones expuestas por los representantes de las sedes, sería desconocer la voz en territorio y generaría un riesgo muy grande en las entregas pues es materialmente imposible entregar el kit en sede si no hay ningún delegado presente en la sede para recibirlo. En atención a todo lo expuesto, debemos dar alcance a la solicitud de prórroga así:

Asesoría y Gestión se compromete a entregar el 100% de las sedes con fecha máxima el 4 de febrero de 2024 (fecha propuesta para terminación del contrato).

Para el año 2023, entregará mínimo el 50% de los kits en cada macro región, es decir, mínimo 388 kits en M2 y mínimo 317 kits en M3, con sus respectivas actas de entrega digitales y registro fotográfico. Adicionalmente, se compromete a alistar en 2023 todos los kits con etiquetas que serán entregados en 2024, de tal manera que apenas inicien actividades escolares en las sedes en 2024, salgan las rutas de entrega para las sedes que no pudieron recibir en 2023. No es posible identificar qué sedes serán atendidas este año de manera específica, precisamente por todas las eventualidades sobrevinientes que surgen en esta nueva etapa de concertación, que cambia la información inicialmente recibida, pero si es posible intentar avanzar lo máximo posible este año de acuerdo a las realidades que manifiesten los delegados de las diferentes sedes y terminar la entrega el próximo año en la fecha propuesta.

Con todo lo expuesto anteriormente, se demuestra que Asesoría y Gestión ha actuado de manera diligente, con calidad y oportunidad, y con un genuino interés en que se cumpla cabalmente el objeto social del presente contrato para

beneficio de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y docentes, con la Estrategia de Fortalecimiento Integral de Ambientes Pedagógicos Incluyentes y Diversos, atendiendo las particularidad, eventualidad y nuevas situaciones manifestadas por los representantes de las sedes.

En consecuencia, agradecemos al Ministerio de Educación y a la Interventoría tener en cuenta el alcance a la solicitud de prórroga y continuar trabajando articuladamente con Asesoría y Gestión para lograr este objetivo, el cual permite realizar una ejecución con calidad y pertinencia, que atiende las realidades de los beneficiarios en región y que ofrece la posibilidad de que se cumpla el propósito de manera integral de los contratos para Macroregión 2 y Macroregión 3, con una fortaleza pedagógica dado el acompañamiento remoto que se dará no solo en 2023 sino también en 2024.

Cordialmente,

JULIANA SILVA ECHEVERRI
C. C. 52.386.480
Representante Legal
Asesoría y Gestión Cía. S.A.S.

Elaborado por: YAZZ
Revisado por: JSE