



ANEXO 2  
PLAN DE CONTRATACION DE INSTRUCTORES RECURSO PROGRAMA SER 2020

|                           |  |                                                 |  |
|---------------------------|--|-------------------------------------------------|--|
| REGIONAL                  |  | SANTANDER                                       |  |
| CENTRO DE FORMACIÓN       |  | CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES |  |
| PERIODO                   |  | Vigencia 2020                                   |  |
| TOPE GLOBAL DISPONIBLE    |  | \$ 15,515,449.00                                |  |
| MENOS VALOR PRESENTE PLAN |  | \$ 15,483,791.40                                |  |
| SALDO                     |  | \$ 31,657.60                                    |  |

|                |  |                                             |  |
|----------------|--|---------------------------------------------|--|
| Elaborado por: |  | Coordinadora Académica programas especiales |  |
| Nombre:        |  | Luz Marina Baez Gutierrez                   |  |
| Teléfono:      |  | 6607425 Ext. 74014                          |  |

| No. | Nombre del Programa de Formación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nombre de la competencia a desarrollar                                                                              | MESES | TOTAL N° DIAS | NUMERO DE INSTRUCTORES A CONTRATAR | FECHAS PREVISTAS PARA LA CONTRATACION |                     | COSTO HONORARIO MENSUAL | VALOR TOTAL CONTRATO | PERFIL DEL INSTRUCTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |       |               |                                    | INICIO (D-M-A)                        | TERMINACION (D-M-A) |                         |                      | IDONEIDAD Y EXPERIENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1   | 296151520 EMPREENDEDOR EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS PANIFICABLES<br>296151514 EMPREENDEDOR EN ELABORACION DE DERIVADOS LACTEOS<br>296151518 EMPREENDEDOR EN PROCESAMIENTO ARTESANAL DE DERIVADOS DE FRUTAS Y HORTALIZAS<br>296151522 EMPREENDEDOR EN PROCESAMIENTO Y COMERCIALIZACION DE DERIVADOS CARNICOS<br>476130573 EMPREENDEDOR EN COSECHA, POSTCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE CULTIVOS AGRICOLAS<br>562330031 MERCADEO Y VENTAS | COMPETENCIAS EN EMPRENDIMIENTO, PROYECTOS, MERCADEO Y AREAS ADMINISTRATIVAS RELACIONADA EN LOS DISEÑOS CURRICULARES | 4     | 6             | 1                                  | 6/07/2020                             | 10/11/2020          | \$ 3,686,617            | \$ 15,483,791        | <p><b>IDONEIDAD:</b><br/>PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, INGENIERA INDUSTRIAL, ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, MERCADEO, ECONOMÍA Y RELACIONADAS.</p> <p><b>EXPERIENCIA:</b><br/>DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA; DE LOS CUALES DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.</p> <p><b>COMPETENCIAS MINIMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.</li><li>• CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.</li><li>• MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), HABILIDADEARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.</li><li>• CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS.</li><li>• MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE.</li><li>• RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.</li><li>• UTILIZA HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.</li><li>• TRANSMITE DE FORMA CLARA, DIRECTA, CONCRETA Y ASERTIVA.</li><li>• TRANSFIERE CONOCIMIENTO.</li><li>• ASUME EL ROL DE ORIENTADOR Y GUÍA DE UN GRUPO O EQUIPO DE TRABAJO.</li><li>• VALORA LOS AVANCES LOGRADOS EN EL PROCESO FORMATIVO.</li><li>• RETROALIMENTA Y PLANTEA ALTERNATIVAS A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN.</li><li>• DESARROLLA CONCEPTUALMENTE IDEAS</li><li>• TRABAJAR EN EQUIPO.</li><li>• CONCILIADOR DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS DE INTERÉS DE LOS GRUPOS</li><li>• MOTIVADOR Y FACILITADOR DE PROCESOS</li><li>• LIDERAR LA REALIZACIÓN DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, CREATIVO, INNOVADOR PARA EL DESARROLLO DEL POTENCIAL DE LOS APRENDICES</li><li>• COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL AMBIENTE PEDAGÓGICO.</li></ul> |

JOSE LEONARDO SILVA RIVERA  
SUBDIRECCIÓN DE CENTRO

LUZ MARINA BAEZ GUTIERREZ  
COORDINADORA ACADEMICA PROGRAMAS ESPECIALES