A futuro: dar a conocer cómo se proyectan a futuro. ¿Cómo vemos al consejo comunitario / asociación a corto, mediano y largo plazo en lo cultural, en lo educativo y en la salud?, finalmente, se socializo lo construido por cada grupo.

Actividad 2: Socializar prácticas de armonización para la convivencia y regulación social.
Se inicia con la intervención de los profesionales quienes dieron a conocer la importancia de reconocer de su reglamento interno en el caso de los consejos comunitarios y los estatutos en el caso de las asociaciones, las funciones y sanciones de la comunidad.

Luego, a través de una cartelera informativa se orientó los métodos de armonización para resolución de conflictos.
Los métodos de armonización para la resolución de conflictos son los métodos alternativos de solución de conflictos (MASC), que son procedimientos que permiten a las partes en conflicto resolver sus discrepancias sin acudir a los tribunales. Algunos de estos métodos son: Arbitraje, Conciliación, Mediación. Negociación, Amigable composición.

Una vez explicado los métodos de armonización, se pidió a los participantes organizarse en parejas y ubicarse uno frente al otro, deberán estar atentos a las indicaciones del orientador quien dará indicaciones de tocar una parte de su cuerpo, por ejemplo, cabeza, hombros, cuando se mencione dulce deberán tomar un dulce que estará en el medio de la pareja, quienes se queden sin el dulce deberá contestar las preguntas relacionadas con lo orientado para afirmar que haya quedado claro el tema.
Los niños y niñas acompañados por un profesional trabajaron en la construcción de su territorio a través de imágenes, se le explico que el gobierno y territorio no solo es el espacio físico, sino también son los animales, las plantas, el agua, la familia, los mayores y mayoras, los sabedores ancestrales, la música, el arte, entre otros aspectos que permiten el fortalecimiento de la cultura afro en el territorio.
Se logró interiorizar en los niños, niñas y adolescentes la importancia de valorar y cuidar su territorio como herencia cultural y ancestral de la comunidad afro.
Las familias reconocieron la importancia que tiene el estar organizados como consejos y asociaciones, lo cual les posibilita oportunidades para sus comunidades en el territorio.

JUSTICIA PROPIA:

Actividad 1: Establecer comités comunitarios para la mediación y justicia.

se iniciará con la intervención de los profesionales quienes sensibilizaran a las comunidades en cuanto a la importancia de contar con un comité conciliador dentro de su consejo comunitario / asociación, que permita implementar la justicia propia para armonizar su territorio. EL objetivo de la implementación de un comité conciliador es fundamental para resolver conflictos y promover la armonía en la comunidad.

- En seguida se propone a la comunidad conformar un comité conciliador integrado por un adulto mayor, un miembro de la junta, un joven y un niño, para hacer la medición en casos de conflictos y se aplique la justicia ancestral propia desde los principios y valores culturales.
- Con esta actividad se logra formar un comité conciliador el cual ayudara a la comunidad a resolver disputas y conflictos entre miembros de la comunidad de manera pacífica y constructiva , el comité conciliador también fomenta la comunicación abierta y respetuosa entre las partes involucradas , lo que ayuda a clarificar malentendidos y encontrar soluciones , también se logra un fortalecimiento de la comunidad al resolver conflictos de manera efectiva fortaleciendo la cohesión y la unidad de la comunidad .

ACTIVIDAD 2: Establecer una herramienta de planificación, evaluación y seguimiento de las formas de violencia de género que permitan la prevención de estas. Para ese momento se

socializará la herramienta didáctica del “violentómetro” que permite detectar hechos de violencia basadas en género.

Para ello se dispondrá de una regla gigante dividida en tres colores, verde, amarillo y rojo, en cada uno se especificará los hechos que clasifican el actuar como alerta, reacciona y urgente, ante acciones de violencia.

Inicialmente se facilitará a los participantes un papel de color verde, amarillo y rojo, se pedirán que se organicen en parejas de acuerdo al color, en el papel escribirán una acción de violencia que consideren se debe tener en cuenta según la fase en la que se encuentra: alerta, reacciona y urgente. Posteriormente se socializará el violentómetro y se invitara a la comunidad a verificar si la acción que ellos escribieron coincide con las acciones del violentómetro en las diferentes fases.

- Con esta actividad se logra identificar entre la comunidad los conceptos de violencia, también se logra identificar y analizar los patrones y tendencias de la violencia.
- Se logra desarrollar estrategias efectivas para prevenir y reducir la violencia.
- Detectar situaciones de riesgos y prevenir la violencia.

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA: A través de la entrega de un plegable con información de limpieza y desinfección en cocheras y galpones, se capacitará a las familias, mientras se da lectura del plegable los profesionales fortalecerá el tema de manera práctica.

- Mediante esta actividad se logra fortalecer los conocimientos de las comunidades en cuanto al tema de limpieza y desinfección.
- Se logra explicar a las familias la importancia de la limpieza y desinfección la cual es crucial para mantener la salud y bienestar de los animales, así como para prevenir la propagación de enfermedades.
- Con esta capacitación se da a conocer la importancia de la limpieza y la desinfección y se explica que una buena limpieza y desinfección ayudan a prevenir la propagación de enfermedades que pueden ser mortales para los animales, también se genera un entorno limpio y desinfectado el cual reduce el estrés y promueve la salud y bienestar de los animales.

Para los niños se dispondrá de imágenes relacionadas con limpieza y desinfección de galpones y cocheras, se sensibilizará en el cuidado y cría de las especies menores, con esta actividad se fortaleció el conocimiento de los niños, niñas y adolescentes a los cuales se les explico la diferencia entre limpieza y desinfección y la importancia que traen estas.

ANEXO - REGISTRO FOTOGRAFICO CUARTO MOMENTO ECHAR A ANDAR
ASOCIACIÒN AFROVICAP

JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA





SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA





GOBIERNO Y TERRITORIO





OLLA COMUNITARIA





BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 01:30 pm HORA FINAL 07:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Orito

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: Barrio los Pinos - Afrocat

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Saidy Mosquera	1089555457	Saidy Magaly Mosquera	24	F	1089555457	3222423628	Saidy Mosquera
2	Vanesa Angulo	1006849250	Vanesa Lisbeth Angulo	26	F	1006849250	3219618452	Vanesa Angulo
3	Carmen Angulo	66951109	Carmen Helena Angulo	48	F	66951109	3228745004	Carmen Angulo
4	Blanca Pupiales	41106659	Blanca Mery Pupiales	58	F	41106659	3115682812	Blanca pupiales
5	Maria Angulo	1080833244	Maria Ines Angulo Londoño	58	F	1080833244	3124797431	Ines Angulo
6	Mercedes Cortez	41108761	Mercedes Cortez Merchancano	49	F	41108761	3132474064	Mercedes cortez
7	Hector Pabon	18147423	Hector Guillermo Pabon	41	M	18147423	3213240567	Guillermo Pabon
8	Yamith Martinez	1123320370	Yamit Nelson Martinez Morales	38	M	1123320370	3203257449	Yamith Martinez
9	Andi Otayo	1080207349	Andi Laureano Otaya Avila	33	M	1080207349	3143992348	Andi Otaya.
10	Nubia Ortiz	41119555	Nubia Rocio Ortiz Angulo	43	F	41119555	3208568854	Nubia Ortiz A.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 01:30 pm HORA FINAL 07:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: ORITO

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO- ECHAR A ANDAR- 3 Hilo

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: BARRIO LOS POMOS - AFROUCAP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Silvia Ordoñez	41707972	Silvia Eley Ordoñez Meza	47	F	41707972	3114504042	Silvia ordoñez
2	Mercedes Arango	41108163	Mercedes Arango Meza	47	F	41108163	3216540499	Mercedes Arango M.
3	Luz Ramos	41144072	Luz Mery Ramos Beltran	44	F	41440472	3107779009	Luz Mely Ramos B
4	Nasly Sanchez	41107435	Nasly Sanchez Mosquera	55	F	41107435	3508205090	NASLY SANCHEZ M
5	Maria Ordoñez	41107580	Maria Mayu Ordoñez	48	F	41107580	3208861649	Maria Ordonez
6	Maria Bermudez	1123331054	Maria Alejandra Bermudez Rodriguez	24	F	1123331054	3194530246	Maria B
7	Francia Bermudez	1123326548	Francia Bermudez Rodriguez	33	F	1123326548	3142904282	Francia B
8	Aracely Sanchez	64027410	Aracely Sanchez Mosquera	48	F	64027410	3138350746	Aracely Sánchez M.
9	Jose Angulo	87431988	Jose Dolores Angulo	57	M	87431988	3128266628	Jose Angulo
10	Luz Arely	66921491	Luz Arely Sanchez Mosquera	35	F	66921491	3506772843	NASLY SANCHEZ M.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL 01:30 pm HORA FINAL 07:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: ORITO

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 Hilos

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: Los Pinos - AFROUICAP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Sandra Cortez	41109857	Sandra Patricia Cortez	42	F	41109857	3204385755	Sandra Patricia Cortes
2	Yenica Nosquera	35852158	Yenica Yadira Mosquera Lozano	48	F	35852158	3138350746	Yenica M.
3	Cheline Meza	27125253	Cheline Meza	50	F	27125253	3137215811	Cheline Meza
4	Luz Mosquera	1077434133	Luz Nerida Mosquera Lerma	37	F	1077434133	3207232704	Luz Nerida Mosquera
5	Bertha Rupicla	41108769	Bertha Olivia Rupicla Gomez	48	F	41108764	3228423037	Bertha Rupicla
6	Maria Angulo	41108762	Maria Elvia Angulo	38	F	41108762	3213240567	Maria Elvia Angulo
7	Pedro Sanchez	15433046	Pedro Luis Sanchez	55	M	15433046	3152388197	Pedro Sanchez
8	Jose Ordoñez	18145842	Jose Humberto Ordoñez	42	M	18145842	3112033761	Jose Ordoñez
9	Dina Meza	41108062	Dina Luz Meza	48	F	41108062	3213853401	Dina Meza
10	Maria Angulo	66952965	Maria Esperanza Angulo Landazuri	50	F	66952965	3143853297	Maria Angulo

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICACAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TECNICO
ASOCIACION AFROVICAP

La metodología implementada para abordar el cuarto momento de "**ECHAR A ANDAR**" en cada una de las comunidades, se desarrolló de la siguiente manera:

Se inicia con una armonización a cargo de la sabedora Janeth Perdomo, la cual tiene como propósito reunirnos en un ambiente de armonía y equilibrio espiritual fortaleciendo la hermandad y celebrar la herencia cultural, La armonización es más que una actividad; es un llamado a la solidaridad, a la colaboración y a la expresión de nuestra identidad, es un momento para encontrarnos consigo mismo y con los demás, es para reconocer la riqueza cultural y ancestral, además de disponernos a compartir y trasmitir nuestros saberes.

HILO EDUCACION PERTINENTE:

Actividad 1: Brindar herramientas de autocuidado, promoción y prevención de violencias en Niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

A través de la dinámica "encuentra tu pareja" se invita a la comunidad a descubrir herramientas que les permitan identificar tanto a los niños como a los adultos, como prevenir violencias y violencias basadas en género. La dinámica consistió en que se facilitar a las participantes imágenes de animales que médiate la imitación del sonido, iban encontrando su pareja, al reverso de la imagen encontrar estrategias sobre cómo evitar la violencia y la violencia basada en género en niños, niñas y adolescentes. Finalmente se compartió al grupo la reflexión.

Con los niños se realizó la actividad "el semáforo del cuerpo" donde se dispuso de 2 siluetas de niño y niña, papeles de colores verde, amarillo y rojo, se los motivo a ubicar los papeles de color rojo en partes del cuerpo que no está permitido que nadie toque, de color amarillo que significa "ten cuidado, detente" y color verde en partes que, si está permitido tocar como en la cabeza, manos, hombros. De esta manera se interiorizo en los niños y niñas el autocuidado y prevención de violencias.

Las familias reconocieron la importancia de mantener el diálogo, la comunicación asertiva y el valor de la escucha como herramientas de prevención frente a situaciones de vulneración de derechos en los niños, niñas y adolescentes. Es importante resaltar que la metodología implementada permitió a las familias, niños, niñas y adolescentes interiorizar el aprendizaje frente a herramientas de autocuidado y prevención de violencias basadas en género. La temática abordada permitió a las familias reflexionar sobre la importancia de promover desde el hogar un entorno seguro para el proceso de desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

HILO SALUD ARMONIA Y EQUILIBRIO:

Actividad 1: Impulsar a las niñas, niños y adolescentes a las prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores.

A través de un comadreo se dará a conocer las prácticas de salud propia que realizan las parteras, sobanderos, médicos ancestrales, curanderos, desde los profesionales, luego se complementara con los saberes de los mayores.

Se hizo practico la limpieza para curar el mal viento u otro padecimiento, utilizando todos los elementos por parte de una persona de la comunidad como la sabedora la Señora Paula Gonzales, se fortaleció los conocimientos adquiridos en el comadreo. También se facilitará un pañal, un muñeco, con el fin de que se dé a conocer cómo desde la práctica ancestral de las parteras se envuelven los niños después de nacer y cuál es la razón por la que se hace esta práctica.

Actividad 2: Impulsar prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores en población especial (Discapacidad, adolescentes gestantes, adulto mayor)

Mediante el juego “cruzar el rio”, que consistió en que la comunidad se organice en dos grupos y cada uno formen una fila, luego debían cruzar el rio (llegar al otro extremo) pisando solo los papeles, para ello se deberán pasar las hojas para que todos logren llegar a la meta y encuentren información relacionada con las prácticas de salud en cuanto al cuidado y alimentación de los adultos mayores, de personas con discapacidad y adolescentes gestantes, que luego la información fue complementada con los saberes de los mayores.

Se logró vincular a los niños, niñas y adolescentes en las actividades para la trasmisión de las prácticas culturales en salud ancestral. Las familias se comprometieron a seguir fortaleciendo el legado cultural de la comunidad afro en el territorio, poniendo en práctica sus saberes ancestrales.

La actividad en cada uno de los hilos permitió fortalecer el trabajo en equipo, el compañerismo, la solidaridad, el respeto la trasmisión de saberes.

ARTE Y MEMORIA:

Actividad 1: Organizar de talleres teórico prácticos sobre instrumentos autóctonos de las comunidades.

se dispondrá de los instrumentos musicales autóctonos y se pondrá en práctica toques interpretando arrullos. Se invitará a la comunidad a que presenten alabados y ritmos que practican dentro de su comunidad, para esta actividad se le entrego a la comunidad una canción titulada DE DONDE VENIS MARIA con el fin de que la comunidad la cantara y así identificar las distintas tonalidades de voz.

- Con esta actividad se logró promover en los niños, niñas, adolescentes y familias un conocimiento y compresión de la música.
- Mediante esta actividad se logró observar que la comunidad presenta una conexión con la cultura y la historia de sus raíces.
- También permitió que la comunidad desarrollara sus habilidades musicales (canto, instrumentos, danza).
- Para los niños se dispuso de imágenes de instrumentos musicales las cuales debían colorear, cada uno de los participantes disfrutaron y mostraron el interés por continuar fortaleciendo su legado cultural en el territorio.

ANEXO - REGISTRO CUARTO MOMENTO ECHAR A ANDAR
ASOCIACIÒN AFROVICAP

ARTE Y MEMORIA





EDUCACION PERTINENTE





SALUD ARMONIA Y EQUILIBRIO





OLLA COMUNITARIA	
	

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 09-11-2024 HORA INICIAL: 01:30 pm HORA FINAL 05:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: JEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: ORITO

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILO

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: BARRIO LOS PUMA - AFROUICAP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Saidy Mosquera	1084555457	Saidy Magaly Mosquera	24	F	1084555457	3222423628	Saidy Mosquera
2	Vanesa Angulo	1006849250	Vanesa Lisbeth Angulo	26	F	1006849250	3219618452	Vanesa Angulo
3	Carmen Angulo	66451109	Carmen Helena Angulo Quinto	48	F	66451109	3228745009	Carmen Angulo
4	Blanca Pupiales	41106659	Blanca Mery Pupiales	58	F	41106659	3115682812	Blanca pupiales
5	Maria Angulo	1080833244	Maria Ines Angulo Landazuri	58	F	1080833244	3124797931	Maria Angulo
6	Mercedes Cortez	41108761	Mercedes cortez Marchancano	49	F	41108761	3132974069	Merdes cortes
7	Hector Pabon	18147423	Hector Guillermo Pabon	41	M	18147423	3213240567	Guillermo Pabón
8	Yamith Martinez	1123320370	Yamith Nelson Martinez Morales	38	M	1123320370	3203257449	Yamith Martinez
9	Andi Otaya	1080207344	Andi Lourena Otaya Avila	33	M	1080207344	3143992348	Andi otaya.
10	Nubia Ortiz	41119555	Nubia Rocio Ortiz Angulo	43	F	41119555	3208568854	Nubia Ortiz

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 09-11-2024 HORA INICIAL: 01:30pm HORA FINAL: 05:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE:

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: ORITO

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: BARRIO LOS POMOS - AFROUICAP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Sandra Cortez	41109857	Sandra Patricia Cortez	52	F	41104857	3204385755	Sandra Patricia Cortes
2	Yenia Mosquera	35852128	Yenia Yadira Mosquera Lozano	48	F	35852158	3138350746	Yenia M.
3	Cheline Meza	27125253	Cheline Meza	50	F	27125253	3137215811	Cheline Meza
4	Luz Mosquera	1077434133	Luz Nerida Mosquera Lemos	37	F	1077434133	3207232704	Luz Nerida Mosquera
5	Bertha Popiales	41108769	Bertha Oliva Popiales Gomez	48	F	41108769	3228423037	Bertha Popiales.
6	Maria Angulo	41109762	Maria Elvia Angulo	38	F	41108762	3213240567	Maria Elvia A
7	Pedro Sanchez	15433046	Pedro Luis Sanchez	55	M	15433046	3152388197	Pedro Sanchez
8	Jose Ordoñez	18145842	Jose Humberto Ordoñez	42	M	18145842	3112033761	JOSE ORDOÑEZ
9	Dina Meza	41108062	Dina Luz Meza	48	F	41108062	3213853901	Dina MezA
10	Maria Angulo	66952965	Maria Esperanza Angulo Landazuri	50	F	66952965	3143853297	maria angulo

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 04-11-2024 HORA INICIAL: 01:30 pm HORA FINAL 05:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: ORITO

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: BARRIO LOS POMOS - AFROUICAP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Silvia Ordoñez	41707972	Silvia Eley ordoñez Meza	47	F	41707972	3114504042	Silvia Eley ordoñez
2	Mercedes Arango	41108163	Mercedes Arango Meza	47	F	41108163	3216540499	Mercedes Arango M.
3	Luz Ramos	41440472	Luz Mery Ramos Beltran	44	F	41440472	3107779009	[illegible]
4	Nasly Sanchez	41104435	Nasly Sanchez Mosquera	55	F	41107435	3506205090	NASLY SANCHEZ
5	Maria Ordoñez	41107586	Maria Maura Ordoñez	48	F	41107586	3208861644	Maria Ordoñez
6	Maria Bermudez	1123331054	Maria Alejandra Bermudez Rodriguez	24	F	1123331054	3194530246	maria Bermudez
7	Francia Bermudez	1123326548	Francia Bermudez Rodriguez	33	F	1123326548	3142904282	Francia Bermudez
8	Araceli Sanchez	69027410	Araceli Sanchez Mosquera	48	F	69027410	3138850746	Araceli Sanchez M.
9	Jose Angulo	87431486	Jose Dolores Angulo	57	M	87481486	3128266628	Jose Angulo
10	Luz Arely	66921491	Luz Arely sanchez Mosquera	25	F	66921491	3506772843	NAILY SANCHEZ M.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA-CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TÉCNICO CONSEJO COMUNITARIO CONCCOMUNEVI

La metodología implementada para abordar el cuarto momento de "**ECHAR A ANDAR**" en cada una de las comunidades, se desarrolló de la siguiente manera

Se da una cordial bienvenida a los asistentes, felicitándolos por la asistencia y compromiso con el programa, seguidamente se realiza una armonización con los participantes con el apoyo de la sabedora, esto con el fin de lograr una jornada pedagógica productiva de intercambio de saberes

La sabedora inicia la armonización con las familias en circulo para agradecer y disponer el ambiente, se realiza la oración con los ojos cerrados y se toman de las manos, en medio de la oración se solicita permiso a los ancestros y a Dios para iniciar el encuentro, cada participante realizara una oración de agradecimiento por el espacio y la el día que se está llevando a cabo

1. GOBIERNO Y TERRITORIO

Actividad 1. Formación sobre estructuras de gobierno tradicional.

Se realizo una infografía informativa en los que los profesionales explicaron el proceso de constitución de los consejos comunitarios, brindando orientación sobre los pasos a seguir y las entidades involucradas en el reconocimiento oficial, esta acción tuvo como objetivo principal sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la creación de estos consejos, así como promover el respeto y la preservación de las tradiciones culturales, el arte y la música afrodescendiente.

Durante el diálogo con los participantes, se evidenció que varios de ellos no tenían pleno conocimiento sobre el proceso de constitución de un consejo comunitario, sin embargo, expresaron su satisfacción con la claridad de la información proporcionada, destacando que las actividades realizadas ofrecieron valiosa retroalimentación para la comunidad. Reconocieron, además, el esfuerzo y la dedicación de los miembros de la junta directiva en el fortalecimiento del consejo, que, actualmente, cuenta con reconocimiento oficial a nivel municipal, departamental y nacional. Este reconocimiento permite a la comunidad participar activamente en proyectos futuros dirigidos al desarrollo y bienestar de las comunidades étnicas, lo que genera un sentido de pertenencia y empoderamiento colectivo.

En este sentido, los participantes señalaron la necesidad de continuar implementando actividades de capacitación enfocadas en aspectos legales y administrativos, afirmaron que estas formaciones son cruciales para que las futuras generaciones comprendan la importancia de los proyectos comunitarios y reconozcan su papel fundamental dentro del consejo, además, subrayaron la relevancia de realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso y consolidación del consejo comunitario, con el fin de identificar fortalezas, oportunidades de mejora, así como debilidades que deben ser abordadas para fortalecer su estructura y funcionamiento a largo plazo.

Después de la retroalimentación, se realiza la actividad denominada línea de tiempo, el cual se realizo en grupo, cada grupo tuvo a cargo el presente, pasado y futuro, relacionado con algunas preguntas, con lo anterior dieron las siguientes respuestas:

Pasado

¿Cómo obtuvieron la información para organizarse como consejo comunitario? Rta: Por medio de la información que se adquirió sobre la existencia de la ley 70 de 1993, donde fueron adquiriendo conocimiento

¿Cuál fue el motivo que los impulso a organizarse? Rta: El motivo por el cual se organizaron fue para adquirir más conocimiento para poder canalizar recursos para el bienestar de nuestros hogares, como comunidad se pensó el consejo para construir proyectos, aplicar a proyectos, pensando en el bienestar de las futuras generaciones

¿Porque escogieron ese nombre para el consejo comunitario? Rta: Se escoge el nombre porque es la abreviación de Consejo comunitario y cultural de comunidades negras de la vereda Villa Nueva, incluye que las entidades tengan conocimiento de donde están radicados.

¿Quiénes fueron los que lideraron el proceso para organizarse como consejo comunitario? Rta: La idea de organizarse como consejo comunitario surgió principalmente del representante legal Mayer Landazuri, buscando fortalecer la cultura y el poder acceder a los diferentes beneficios que puedan llegar a aprovechar al estar conformados como consejo, también para que la comunidad buscara interés a salir adelante, hacerse conocer y siempre estar unidos tanto como familia, como personas naturales en este consejo.

¿Cuál fue el objetivo que se trazaron para alcanzar después de estar organizados como consejo? Rta: Mejorar las condiciones de vida de los asociados y familiares, recibir el reconocimiento por parte de los órganos de estado alcaldía, gobernación, ministerio y demás en busca de la reivindicación de los derechos, mejorar las condiciones de vida, visibilización como comunidad étnica, búsqueda de igualdades.

Presente:

¿Qué logros han alcanzado luego de organizarse como consejo comunitario? Rta: Los logros que se han alcanzando como consejo comunitario es tener participación en micro proyectos, unificación familiar y apropiación étnica

¿A qué barreras se han enfrentado en el proceso de constituirse como consejo comunitario? Rta: La incorporación de entidades, como también se evidencia selectividad y exclusión en proyectos

¿En qué etapa del proceso de constitución como consejo / asociación se encuentran? Rta: Se encuentra reconocidos a nivel municipal, departamental y nacional

Futuro:

¿Cómo vemos al consejo comunitario a corto, mediano y largo plazo en lo cultural, en lo educativo y en la salud?

Corto Plazo: lo ven en una participación ciudadana fundamental para el apoyo de nuestros familiares en conocer el territorio, el poder tener una educación justa para los niños y niñas y poder acceder a un buen sistema de salud

Mediano Plazo: desean seguir teniéndolos beneficios que puedan adquirir mediante lo cultural, salud y educativo, donde las entidades gubernamentales puedan aportar a una vida más diga y que la comunidad pueda tener un buen vivir

Largo Plazo: poder beneficiarse en lo que puedan adquirir para pertenecer a un consejo comunitario, ya que tiene muchos beneficios en la educación de los niños y niñas, poder participar en lo cultural a nivel municipal, departamental y nacional, como también poder tener beneficios en la salud en igualdad de condiciones

La realización de una línea de tiempo no solo facilita la organización interna, sino que también ofrece una visión clara y estructurada de los avances, desafíos y metas que tienen como consejo comunitario. La creación y consolidación de los consejos comunitarios representa un proceso transformador que va más allá de la mera organización administrativa; es un medio para fortalecer la identidad, defender los derechos y promover el bienestar colectivo de las comunidades, a través de la educación, el respeto por las tradiciones y la participación activa en la toma de decisiones que les afectan.

Con los niños, niñas y adolescentes se llevó a cabo una actividad de reconocimiento de las comunidades negras, mediante la cual los participantes realizaron un collage en el que identificaron elementos clave de las comunidades afrodescendientes, tales como su territorio, sus tradiciones, actividades cotidianas y aspectos culturales. Durante el proceso, los niños y niñas expresaron sentirse orgullosos y conectados con su territorio, destacando la importancia de las enseñanzas de los adultos y adultos mayores, quienes, a través de las tradiciones y la cultura, les transmiten el valor de cuidar la tierra y fomentar el respeto y el amor hacia los demás sin distinción ni discriminación.

Los adolescentes participantes también reflexionaron sobre cómo el rol que desempeñan dentro de su comunidad contribuye a la construcción de una vida digna y al fortalecimiento del amor propio, influenciando positivamente las decisiones que toman en su día a día, asimismo, reconocieron que la existencia de un gobierno propio dentro de su comunidad les permite pertenecer a un espacio que promueve principios fundamentales como el respeto, la tolerancia, la responsabilidad y otros valores que son parte integral de su cotidianidad y su identidad cultural.

Actividad 2: Socializar prácticas de armonización para la convivencia y regulación social.

Se inicio con la intervención de los profesionales quienes dieron a conocer la importancia de reconocer de su reglamento interno, las funciones y sanciones de la comunidad, la actividad permitió a los participantes reconocer y valorar su reglamento interno, ponerlo en practica y que todos comunidad reconozcan y tengan conocimientos de las funciones, sanciones que tienen por ser parte de un consejo comunitario, fortaleciendo la cohesión y el entendimiento del entorno, las familias pudieron reflexionar sobre la importancia de seguir las reglas y enseñarles a las nuevas generaciones sus inicios y sus objetivos en pro de avanzar como consejo comunitario.

Seguidamente se socializo los métodos alternativos para resolver un conflicto, dar una solución y llegar acuerdos como comunidad, se dio a conocer lo siguiente Arbitraje, Mediación Comunitaria, Mediación

intercultural, Negociación, a través de una actividad se realizo la retroalimentación sobre los métodos alternativos para solución un conflicto donde la comunidad expreso lo siguiente

- *"…El dialogo entre las partes involucradas es primordial para dar solución a una problemática..."*
- *"…Para pelear se necesitan dos personas, una sola no pelea, es por ello que se debe de fortalecer la comunicación y conversar sobre las situaciones que son conflictivas en la vida familiar…"*
- *"…El arbitraje es como una persona externa o un tercero este mediando la situación conflictiva, donde escucha el punto de vista de ambas partes y llegan una solución en pro de las partes…"*
- *"…Esos métodos de mediación de un conflicto se puede ver visualizado en las comunidades, cuando no se llegan a un acuerdo mutuo en pro de la organización, es por ello que debemos tener presente que somos familia y que todo tiene solución a través del dialogo…"*

La actividad permitió participación activa de los participantes, que ellos reconocieran los métodos alternativos para resolver un conflicto, expresaron que están implementando su reglamento interno, toda vez que lo tenían inmerso en la comunidad, pero no lo estaban practicando, al practicarlo se ve más disponibilidad de tiempo, de participación y de toma de decisiones, por otro lado; recordaron la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica, donde las partes involucradas sean solucionadas por un bien común, la comunicación asertiva es primordial y la toma de decisiones entre las partes involucradas, puede generar buenas relaciones comunitarias

2. JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA

Actividad 1: Establecer comités comunitarios para la mediación y justicia.

En este momento, se iniciará la intervención de los profesionales encargados, quienes sensibilizaron a la comunidad sobre la importancia de contar con un comité conciliador dentro del consejo comunitario afrodescendiente, este comité tiene como objetivo implementar la justicia propia para armonizar el territorio y fortalecer los lazos sociales.

Para ello, se comenzó explicando el papel fundamental del comité conciliador en los procesos de resolución de conflictos dentro de la comunidad, se resaltó que la principal función de este comité es restablecer las relaciones entre las partes en discordia, procurando llegar a un acuerdo satisfactorio y confiable para todas las partes involucradas, siempre manteniendo la imparcialidad que caracteriza a su rol.

Seguidamente, se propuso a la comunidad la conformación del comité conciliador, que deberá estar integrado por un adulto mayor, un miembro de la junta, un joven y un niño. Esta diversidad de edades y roles en el comité garantizará una perspectiva amplia y equilibrada en la toma de decisiones frente a los conflictos. Se explicó que, al contar con un comité conciliador, se podrán abordar de manera efectiva los conflictos a nivel individual, grupal y social, promoviendo una cultura de diálogo y entendimiento.

Además, se destacó la importancia de la participación activa de todos los miembros de la comunidad en este proceso, ya que su involucramiento es crucial para que el comité sea un espacio legítimo y

efectivo, a través de este comité, se podrán establecer mecanismos claros de resolución de conflictos que fortalezcan la cohesión social y contribuyan al bienestar común, permitiendo que la comunidad se regule a sí misma de manera justa y equitativa.

Se pide a la comunidad de Conccomunevi se reúnan para establecer quienes conformaran su comité conciliador, después de deliberar por unos minutos nos socializan quienes son los integrantes así:

Fulbia Landazury (adulta), Danna Ordoñez (Adolescente), Jhon Landazury (Adulto Joven) y Thiago Ortega (niño) así queda conformado el COMITÉ CONCILIADOR

La comunidad reconoce el valor de contar con un espacio propio de justicia que permita la resolución pacífica de conflictos dentro del consejo comunitario afrodescendiente, la explicación sobre el rol fundamental del comité conciliador en la armonización del territorio y la restauración de las relaciones interpersonales ha sido muy bien recibida. Los participantes comprendieron que la imparcialidad y el enfoque en acuerdos satisfactorios para todas las partes involucradas son esenciales para la convivencia armónica en el territorio.

Además, la propuesta de conformar un comité diverso, que incluya un adulto mayor, un miembro de la junta, un joven y un niño, ha generado un sentido de inclusión y equidad en el proceso, la comunidad valoro la idea de que todos los grupos etarios y sociales tengan voz en la resolución de conflictos, lo que fortalece el sentido de pertenencia y colaboración. En este sentido, se ha reafirmado el compromiso de trabajar juntos, con respeto y tolerancia, para garantizar que los principios de justicia propia sean efectivos y sostenibles en el tiempo, promoviendo una cultura de paz, entendimiento y resolución pacífica de los conflictos dentro de la comunidad.

Actividad 2: Establecer una herramienta de planificación, evaluación y seguimiento de las formas de violencia de género que permitan la prevención de estas.

En esta actividad, se socializó la herramienta didáctica conocida como el "violentómetro", diseñada para detectar y clasificar hechos de violencia basada en género. El objetivo principal fue sensibilizar a la comunidad sobre las diferentes manifestaciones de violencia que pueden presentarse en la vida cotidiana, y enseñarles a identificarlas a través de un enfoque visual y participativo.

Para llevar a cabo esta dinámica, se utilizó una regla gigante dividida en tres colores: verde, amarillo y rojo, cada color representaba una fase específica de violencia: alerta, reacciona y urgente, respectivamente, estos colores ayudaban a clasificar las acciones de violencia de acuerdo con su gravedad, de modo que las personas pudieran identificar rápidamente los signos de cada tipo de violencia.

La actividad comenzó con la entrega de papeles de colores (verde, amarillo y rojo) a los participantes, quienes fueron organizados en parejas según el color que recibieron. A cada pareja se les pidió que escribieran una acción de violencia que consideraran relevante para cada una de las fases del violentómetro, de este modo, los participantes pudieron reflexionar sobre las distintas formas de violencia y clasificarlas según su impacto o gravedad.

La comunidad mostró una gran participación en esta dinámica, especialmente al ubicar las acciones en el lugar correspondiente de acuerdo con las fases del violentómetro. Para acompañar la reflexión,

se realizó una sensibilización con la canción “Ni una más”, que ayudó a contextualizar emocionalmente el tema de la violencia de género.

Una vez que todos los participantes ubicaron las acciones en la regla, se realizó una socialización colectiva, en la que se invitó a la comunidad a verificar si las acciones que escribieron coincidían con las clasificadas en el violentómetro, durante este espacio, se explicaron detalladamente las diferentes fases de violencia y se discutió la clasificación de cada manifestación según el material gráfico presentado.

El "violentómetro" es una herramienta visual que clasifica las diversas manifestaciones de violencia dentro de una relación de pareja, su formato en forma de regla permite a los participantes visualizar de manera clara y directa cómo las distintas formas de violencia pueden pasar desapercibidas en la vida cotidiana, muchas veces confundidas o desconocidas. Al final de la actividad, muchos participantes expresaron que algunos tipos de violencia eran desconocidos para ellos, lo que los llevó a ubicar esas acciones en lugares distintos del violentómetro hasta recibir la explicación adecuada.

La actividad fue muy bien recibida por la comunidad, que mostró un alto nivel de interés y participación, tanto hombres, mujeres, como niños, niñas y adolescentes, se involucraron activamente en el ejercicio y las discusiones que surgieron a partir de las explicaciones. Este ejercicio permitió que la comunidad reconociera los signos de alarma relacionados con los diferentes tipos de violencia y reflexionara sobre la importancia de saber cómo actuar ante situaciones de violencia.

Los participantes valoraron positivamente la herramienta, pues les permitió visualizar de forma clara y estructurada cómo los comportamientos violentos, que a menudo se pasan por alto, se presentan en las relaciones cotidianas, en distintas fases de violencia: alerta, reacciona y urgente.

El ejercicio promovió un espacio de reflexión donde hombres, mujeres y niños pudieron expresar sus puntos de vista y compartir sus experiencias, lo que enriqueció la discusión y permitió identificar formas de violencia que afectan tanto a individuos como a la comunidad en general. La sensibilización a través de la canción "Ni una más" fue un momento clave que ayudó a contextualizar el tema de la violencia de género de una manera emocionalmente resonante.

La comunidad manifestó su compromiso de trabajar de manera colectiva para promover un ambiente libre de violencia, donde se fomente el respeto y la igualdad de género, a partir de esta actividad, se refuerza la idea de que la prevención es clave y que, ante cualquier signo de violencia, es fundamental buscar apoyo y asesoría, ya sea profesional o dentro de la misma comunidad.

Todos los niños y niñas que participaron se dieron cuenta de lo valioso que es hablar sobre los problemas y pedir ayuda cuando algo no está bien. Esta actividad les enseñó que pueden trabajar juntos para crear un ambiente seguro donde nadie sea maltratado, ya sea en casa, en la escuela o en cualquier otro lugar.

Además, todos aprendieron que, si alguna vez se sienten incómodos o tristes por algo que está pasando, siempre hay adultos o personas en la comunidad a quienes pueden acudir para recibir ayuda, “…*con esta actividad, sentimos que somos parte de una comunidad que se cuida mutuamente, donde nadie debe sufrir violencia, y donde todos podemos vivir en paz y respeto…”*

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

Actividad 3: La Construcción de cocheras y galpones será de acuerdo al resultado de la actividad planteada en el momento de darse cuenta, mediante mano prestada que contribuyan a garantizar la soberanía alimentaria a partir del aprovechamiento sustentable del territorio. se realiza capacitación en limpieza y desinfección de cocheras y galpones teniendo en cuenta que en los encuentros anteriores se realizó las visita para su preparación y adecuación.

El propósito de esta actividad fue capacitar a las familias en la correcta limpieza y desinfección de corrales de cerdos, galpones de aves y cocheras, con el fin de promover prácticas higiénicas que contribuyan a la salud animal, la prevención de enfermedades y el manejo adecuado de los espacios de cría.

Durante la capacitación, se proporcionó a los participantes un plegable informativo que contenía instrucciones detalladas sobre los procedimientos adecuados para la limpieza y desinfección de los diferentes tipos de espacios. A continuación, se detallan los procedimientos abordados y las recomendaciones impartidas:

Limpieza y Desinfección de Galpones: En lo que respecta a los galpones de aves, se presentó una metodología similar, con un enfoque en la limpieza en húmedo de todas las superficies del galpón, comenzando desde las áreas más altas y avanzando hacia las más bajas, para ello, es importante agua y detergente, seguido de un enjuague cuidadoso para remover cualquier residuo de detergente.

Se destacó la importancia de aplicar un desinfectante adecuado para la eliminación de microorganismos, tal como se indica en las etiquetas de los productos. Además, se recomendó dejar el galpón vacío hasta que se haya secado completamente para evitar la exposición de los animales a sustancias químicas.

Uso de Cal Viva para la Desinfección de Suelos: Un aspecto clave de la capacitación fue el uso de cal viva para desinfectar suelos de tierra en galpones y aviarios. Se detallaron los pasos a seguir, comenzando por retirar la capa superficial del suelo utilizando una pala, es crucial que los animales sean retirados del gallinero antes de comenzar este proceso, ya que la cal viva es altamente perjudicial para su salud, se explicó cómo esparcir cal viva de manera uniforme sobre el suelo y luego agregar agua para iniciar la reacción efervescente que elimina microorganismos patógenos. Este proceso debe repetirse entre 2 y 3 veces al año para garantizar una correcta desinfección de los suelos.

Al final de la sesión, los participantes demostraron una comprensión clara sobre los pasos esenciales para realizar una limpieza y desinfección adecuadas en los espacios de cría de animales. Se observó un alto nivel de interés y disposición para implementar estas prácticas en sus propias unidades de producción, demás, se reforzó la importancia de mantener un ambiente saludable para los animales y prevenir enfermedades zoonóticas.

Durante la jornada de capacitación, se llevó a cabo una actividad dinámica y educativa dirigida a los niños y niñas, cuyo objetivo principal era sensibilizarlos sobre la importancia del cuidado y la higiene en los espacios destinados a la crianza de animales. La actividad

consistió en la realización de varios rompecabezas que representaban imágenes de cocheras y galpones, espacios fundamentales para el bienestar de los animales.

Los niños y niñas comenzaron armando los rompecabezas, que mostraban diferentes tipos de espacios como cocheras, galpones y corrales de animales. A medida que avanzaban en la actividad, se les fue preguntando sobre los tipos de animales que conocían, buscando generar una reflexión sobre la relación entre las personas y los animales en los hogares. Las preguntas se centraron en temas como:

¿Qué tipos de animales tienen en casa? Rta: tienen gallinas, pollos, gatos, perros, patos, cerdos entre otros

¿Por qué es importante conocer y cuidar a esos animales? Rta: *"…Son seres vivos y debemos de cuidarlos y alimentarlos…", "…porque nos dan alimentos y debemos de procurar un cuidado para que no se enfermen y nos enfermen…", ".. los animales son parte fundamental de la vida familiar, nos enseñan a cuidar y proteger lo que tenemos a nuestro alrededor…"*

¿Qué tipos de animales viven en cocheras o galpones? Rta: gallinas, pollos, gallinas de engorde, gallinas ponedoras, gallos para que cuiden a las gallinas

Las respuestas de los niños y niñas fueron positivas y demostraron que muchos de ellos tienen animales en sus hogares, y reconocieron la importancia de cuidarlos y conocer sus necesidades. Esta interacción permitió iniciar una conversación sobre el bienestar animal y la responsabilidad que implica su cuidado.

Una vez completados los rompecabezas, se les suministraron imágenes de limpieza y desinfección de galpones, los niños y niñas comenzaron a pintar estas imágenes mientras escuchaban explicaciones sobre los procedimientos de limpieza y la importancia de mantener un ambiente ordenado y saludable para los animales. Se destacó que, al igual que los seres humanos, los animales necesitan vivir en lugares limpios para evitar enfermedades y mejorar su calidad de vida.

Durante la actividad, se les recordaba que, al mantener sus hogares y los espacios de los animales bien organizados y limpios, no solo prevenían la aparición de enfermedades, sino que también ayudaban a que los animales no se enfermaran ni murieran. Los niños y niñas reflexionaron sobre cómo la higiene puede influir directamente en la salud de los animales y, por ende, en la salud de las personas que cuidan de ellos.

REGISTRO FOTOGRÁFICO CUARTO MOMENTO ECHAR A ANDAR CONSEJO COMUNITARIO CONCCOMUNEVI

GOBIERNO Y TERRITORIO	
	
	
JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	
	





SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA









OLLA COMUNITARIA	
	

03-11

CONCCOMUNEU

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 08:00am HORA FINAL 02:00 Pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA - CONCCOMUNEU

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Cesar Castillo	4963405	Cesar Leonco Castillo	49	M	4963405	3105891275	Cesar Castillo.
2	Esneda landazuri	27359154	Esneda Esperanza landazuri castillo	55	F	27359154	3125442636	.Esneda Ld.
3	Fulbia landazury	69007789	Fulbia Aracely landazuri Castillo	49	F	69007789	3133755031	.Fulbia Landazury
4	Jhaer paredes	1107841905	Jhaer Andres Paredes Castillo	18	M	1107841905	3133369308	Hover Andres Paredes
5	Harden landazuri	1124855128	Harden David landazuri Delgado	33	M	1124855128	3118028746	Harden David Landazuri
6	Ederson landazury	1124857546	Ederson Jair landazury Paredes	31	M	1124857546	3174608518	.Ederson landazury
7	Jhilmar landazury	1124859061	Jhilmar Jhair landazury Delgado	31	M	1124859061	3134747533	. JHILMAR LANDAZURY
8	Julio Cabezas	18128378	Julio Fernando Cabezas Isaza	47	M	18128378	3122540018	.Julio Cabezas
9	Mildrey Castillo	1124864575	Mildrey Yaritza Castillo landazury	27	F	1124864575	3116446311	MILDREY CASTILLO.
10	Wilber landazuri	18130311	Wilber Alexander landazuri	41	M	18130311	3203494327	Wilber Landazuri

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 08:00am HORA FINAL 02:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAD

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILO)

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA UILLA NUEVA - CONCCOMO NEUI

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Leandra Sevillano	1124853044	Leandra Lizeth Sevillano Landazury	35	F	1124853044	3208776809	Leandra Sevillano
2	Ana landazuri	27359126	Ana Ligia landazuri Castillo	58	F	27359126	313266 8664	Analigia Landazury P.
3	Lucelly Sevillano	1124854539	Lucelly Johanna Sevillano landazury	34	F	1124854539	3102062545	Luceli Sevillano
4	Luis Castillo	5299236	Luis Antonio Castillo	69	M	5299236	3218348646	Luis Castillo
5	Mayer landazuri	18128134	Mayer Gonzalo landazuri castillo	46	M	18128134	3229377531	MAYER L.
6	Alennys Sevillano	1124854532	Alennys Adaveyba sevillano landazury	34	F	1124854532	3218187197	Alennys Sevillano L.
7	Anderson landazuri	1124856432	Anderson Daludier landazuri Jimenez	33	M	1124856432	3188181961	Anderson Landazuri
8	Henry landazuri	5299360	Henry Adrian landazuri castillo	58	M	5299360	3219371960	Henry landazuri
9	Maria Castillo	27353863	Maria Antonia Castillo	75	F	27353863	3205190014	Maria Antonia C.
10	Breyder Segura	1124864249	Breyder Jhoan Segura Noriega	27	M	1124864249	3248023465	BREYDER SEGURA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 08:00am HORA FINAL 02:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO- ECHAR A ANDAR- 3 Hilos

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA- CONCOMUNEU

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Dilia Landazury	27359133	Dilia Liliana landazury castillo	57	F	27359133	3102475618	Dilia liliana landazury C.
2	Brayan Caicedo	1124863388	Brayan Breinner Caicedo landazury	28	M	1124863388	3114245575	Brayan caicedo
3	Jhon Landazury	1130654188	Jhon Fuerth landazury cuero	38	M	1130654188	3208303464	.John landazury
4	Irne Landazury	1124849449	Irne yonnier landazury cuero	30	M	1124849449	3138345156	IRNE JONIER.
5	Maura Gomez	69006134	Maura Gomez Rodriguez	51	F	69006134	3114764285	.Maura Gomez
6	Nixon Osorio	1124815569	Nixon Alejandro Osorio landazury	37	M	1124815569	3213135767	Nixon Osorio.
7	Gloria Castillo	27525209	Gloria Petrona Castillo Cortes	91	F	27525209	3209510577	.Gloria Petrona Castillo
8	Jennifer Sevillano	1124858064	Jennifer Zuleima sevillano landazury	32	F	1124858064	3133743456	Jennifer Sevillano.
9	Jersson Ortega	1124859714	Jersson Andres Ortega landazury	31	M	1124859714	3125663341	.
10	Lhegna Segura	1127079471	Lhegna Jileta Segura Noriega	26	F	1127079471	3118466727	Jileta Segura.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 08:00am HORA FINAL 02:00pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 Hilos

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA - CONCOMUNEVI

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Yilber Lundazuri	1006663468	Yilber Fernan Lundazun Noreña	51	M	1006663468	3208510577	
2	Jaime Paredes	13070266	Jaime Paredes Rojas	54	M	13070266	3208510577	Jaime Paredes.
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA-CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TÉCNICO CONSEJO COMUNITARIO CONCCOMUNEVI

La metodología implementada para abordar el cuarto momento de "**ECHAR A ANDAR**" en cada una de las comunidades, se desarrolló de la siguiente manera:

Se inicia con una armonización a cargo de la sabedora Janeth Perdomo la cual tiene como objetivo reunirnos con el propósito de fortalecer nuestros lazos y celebrar la herencia cultural, La armonización es más que una actividad; es un llamado a la unidad, mediante la armonización se genera paz y tranquilidad , amor incondicional hacia sí mismo y los demas, claridad y sabiduria , protección y guia, es un momento para sanar , para reír y para reconocer la fortaleza que encontramos en nuestra diversidad , despues de abrir nuestros corazones y mentes estamos listos para participar activamente y disfrutar de las actividades que vienen a continuacion.

1. EDUCACIÓN PERTINENTE:

Actividad 1: Brindar herramientas de autocuidado, promoción y prevención de violencias en Niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

A través de la dinámica "encuentra tu pareja" se invita a la comunidad a descubrir herramientas que les permitan identificar tanto a los niños como a los adultos, como prevenir violencias y violencias basadas en género.

La dinámica consistió en facilitar a las participantes imágenes de animales que médiate la imitación del sonido, iban encontrando su pareja, al reverso de la imagen encontrar estrategias sobre cómo evitar la violencia y la violencia basada en género en niños, niñas y adolescentes. Finalmente se compartió al grupo la reflexión. Con los niños, niñas y adolescentes se realizó la actividad "el semáforo del cuerpo" donde se dispuso de 2 siluetas de niño y niña, papeles de colores verde, amarillo y rojo, se les explico que los papeles de color rojo van en partes del cuerpo que no está permitido que nadie toque, el color amarillo que significa "ten cuidado, detente" y color verde en partes que, si está permitido tocar como en la cabeza, manos, hombros.

De esta manera se les hablo a los niños, niñas y adolescentes el autocuidado y prevención de violencias. Se logró que las familias reconocieron la importancia de tener un buen diálogo y una comunicación asertiva como herramientas de prevención frente a situaciones de vulneración de derechos en los niños, niñas y adolescentes.

Es importante resaltar que la metodología implementada permitió a las familias, niños, niñas y adolescentes interiorizar el aprendizaje frente a herramientas de autocuidado y prevención de violencias basadas en género. La temática abordada permitió a las familias reflexionar sobre la importancia de promover desde el hogar un entorno seguro para el proceso de desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. Actividad 1: Impulsar a las niñas, niños y adolescentes a las prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores.

2. SALUD ARMONIA Y EQUILIBRIO:

Actividad 1: Impulsar a las niñas, niños y adolescentes a las prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores.

A través de un comadreo se dará a conocer las prácticas de salud propia que realizan las parteras, sobanderos, médicos ancestrales, curanderos, desde los profesionales, luego se complementara con los saberes de los mayores.

Se hizo practico la limpieza para curar el mal viento u otro padecimiento, utilizando todos los elementos por parte de una persona de la comunidad, se fortaleció los conocimientos adquiridos en el comadreo. También se facilitará un pañal, un muñeco, con el fin de que se dé a conocer cómo desde la práctica ancestral de las parteras se envuelven los niños después de nacer y cuál es la razón por la que se hace esta práctica.

Actividad 2: Impulsar prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores en población especial (Discapacidad, adolescentes gestantes, adulto mayor)

Mediante el juego “cruzar el rio”, que consistió en que la comunidad se organice en dos grupos y cada uno formen una fila, luego debían cruzar el rio (llegar al otro extremo) pisando solo los papeles, para ello se deberán pasar las hojas para que todos logren llegar a la meta y encuentren información relacionada con las prácticas de salud en cuanto al cuidado y alimentación de los adultos mayores, de personas con discapacidad y adolescentes gestantes, que luego la información fue complementada con los saberes de los mayores.

Se logró vincular a los niños, niñas y adolescentes en las actividades para la trasmisión de las prácticas culturales en salud ancestral. Las familias se comprometieron a seguir fortaleciendo el legado cultural de la comunidad afro en el territorio, poniendo en práctica sus saberes ancestrales.

3. ARTE Y MEMORIA: Organizar de talleres teórico prácticos sobre instrumentos autóctonos de las comunidades**.**

Para este hilo se dispondrá de los instrumentos musicales autóctonos y se pondrá en práctica toques interpretando arrullos. Se invitará a la comunidad a que presenten alabados y ritmos que practican dentro de su comunidad, para esta actividad se le entrego a la comunidad una canción titulada DE DONDE VENIS MARIA con el fin de que la comunidad la cantara y así identificar las distintas tonalidades de voz.

- Con esta actividad se logró promover en los niños, niñas, adolescentes y familias un conocimiento y compresión de la música.
- Mediante esta actividad se logró observar que la comunidad presenta una conexión con la cultura y la historia de sus raíces.
- También permitió que la comunidad desarrollara sus habilidades musicales (canto, instrumentos, danza).
- Para los niños se dispuso de imágenes de instrumentos musicales las cuales debían colorear, cada uno de los participantes disfrutaron y mostraron el interés por continuar fortaleciendo su legado cultural en el territorio.

REGISTRO FOTOGRÁFICO CUARTO MOMENTO ECHAR A ANDAR
CONSEJO COMUNITARIO CONCCOMUNEVI

EDUCACIÓN PERTINENTE





SALUD ARMONIA Y EQUILIBRIO





ARTE Y MEMORIA





REFRIGERIO	
	

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 02:00 pm HORA FINAL 06:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILO

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA - CONCOMUNEU

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Cesar Castillo	4963905	Cesar leoncio Castillo	44	M	4963905	3105591275	Cesar Castillo.
2	Esneda londazuri	27359154	Esneda Esperanza londazuri castillo	55	F	27359154	3125442636	.Esneda L.
3	Fulbia londazury	64007789	Fulbia Aracely londazury castillo	44	F	64007789	3133755031	Fulbia londazury.
4	Jhaer Paredes	1107841405	Jhaer Andres Paredes castillo	18	M	1107841405	3133364308	.JHaver Paredes
5	Harden londazuri	1124855128	Harden David londazuri Delgado	33	M	1124855128	3118283746	Harden Landazuri
6	Ederson londazuri	1124857546	Ederson jair londazuri Paredes	31	M	1124857546	3174608518	Ederson londazury
7	Jhilmar londazury	1124859061	Yhilmar Yhair londazury Delgado	31	M	1124859061	3124747533	.JHILMAR LANDAZURY
8	Julio Cabezas	18128378	Julio Fernando Cabezas Isaza	47	M	18128378	3122560018	.Julio cabezas
9	Mildrey Castillo	1124864575	Mildrey Yadira castillo londazury	27	F	1124864575	3116446311	MILDREY CASTILLO
10	Wilber londazuri	18130311	Wilber Alexander londazuri	41	M	18130311	3203494327	Wilber landazuri

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 02:00 pm HORA FINAL 06:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO ECAF A ANDAR- 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA- CONCOMUNEU

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Leandra Sevillano	1124853044	Leandra Lizeth Sevillano Londoño	35	F	1124853044	3208776809	Leandra Sevillano
2	Ana Londoño	27359126	Ana Ligia Londoño Castillo	58	F	27359126	3132668669	Analigia Londoño C
3	Lucelly Sevillano	1124854539	Lucelly Johanna Sevillano Londoño	34	F	1124854539	3102862545	Lucely Sevillano
4	Luis Castillo	5299236	Luis Antonio Castillo	69	M	5299236	3213348646	Luis Castillo.
5	Mayer Londoño	18128139	Mayer Gonzalo Londoño Castillo	45	M	18128139	3229377581	MAYER L.
6	Alennys Sevillano	1124854532	Alennys Adriana Sevillano Londoño	34	F	1124854532	3213187197	Alennys Sevillano L
7	Anderson Londoño	1124856432	Anderson Dulcler Londoño Jimenez	33	M	1124856432	3133101961	[illegible]
8	Henry Londoño	5299360	Henry Adrian Londoño Castillo	58	M	5299360	3219371960	Henry Londoño
9	Maria Castillo	27353863	Maria Antonia Castillo	75	F	27353863	3208194004	Maria Castillo
10	Breyder Segura	1124864249	Brayan Andres Caicedo	33	M	1124855620	3219310141	Brayan Caicedo

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 02:00 pm HORA FINAL 06:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO-ECHAR A ANDAR-3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA- CONCCONUNEUI

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Dilia landazury	27359133	Dilia liliana landazury castillo	57	F	27359133	3102475618	Dilia liliana landazury
2	Brayan caicedo	1124863388	Brayan Breinner Caicedo landazury	28	M	1124863388	3114245575	Brayan caicedo
3	Jhon landazury	1130654118	Jhon Fuerth landazury cuero	38	M	1130654118	32-830 3464	John landazury
4	Irne landazury	1124849449	Irne yonnier landazury cuero	30	M	1124849449	3138345156	Irne
5	Maura Gomez	64006134	Maura Gomez Rodriguez	51	F	64006134	3114764285	Maura Gomez
6	Nixon Osoro	1124815569	Paola maritza mavisoy motombajoy	28	F	1006662441	3219481191	Paola Mavisoy
7	Gloria Castillo	27525209	Gloria Petrona castillo Cortes	41	F	27525209	3206510577	Gloria Petrona Castillo
8	Jennifer Sevillano	1124859064	Jennifer Zuleima Sevillano landazury	32	F	1124859064	3133743456	Jennifer Sevillano
9	Jersson Ortega	1124858714	Jersson Andres Ortega landazury	31	M	1124858714	3125663241	-
10	Uhegna Segura	1127079971	Uhegna Jileta Segura Noriega	26	F	1127079971	3118466727	Jileta Segura

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 02:00pm HORA FINAL 06:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILO

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°____ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA- CONCEPCION

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Yilber Landazuri	100663460	Yilber Fernan Landazuri Noriega	51	M	1006663460	3208510577	yilber landazuri
2	Jaime Paredes	17070266	Jaime Paredes Rojas	54	M	17070266	3208510577	Jaime Paredes.
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MATRIZ DOFA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD:

La herramienta DOFA permite abordar aspectos internos de cada asociación y consejo comunitario identificando las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas, con el propósito de tomar decisiones en pro de las comunidades dentro del proceso de la modalidad "tejiendo interculturalidad".

De esta manera, durante el desarrollo de la modalidad "tejiendo interculturalidad" en el mes de noviembre, fue posible identificar lo siguiente:

COMUNIDAD / CONSEJO	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
AFROVICAP	La asociación no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura e identidad. En el desarrollo de los encuentros se evidencia poca participación de la figura masculina. La asociación no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura e identidad.	La participación en la ejecución de la modalidad "tejiendo interculturalidad" para mediar la transmisión de saberes propios y ancestrales de los mayores a los nuevos relevos generacionales. La Asociación cuenta con un comité conciliador integrado por un adulto, un miembro de la junta directiva, un joven, y un niño para la mediación y la justicia propia en resolución de controversias o conflictos que se presenten dentro de la comunidad. El impacto positivo de la implementación de la modalidad permita la continuidad de la misma y el aumento de la cobertura a otras comunidades en los territorios.	La entrega de especies menores por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites acceder a proteínas para su auto consumo. La entrega de especies menores por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites recuperar sus prácticas y saberes ancestrales en cuanto a la alimentación de las especies. Las comunidades beneficiarias son participativas muestran gran interés de preservar y fortalecer su cultura étnica ancestral. Dentro de la asociación se cuenta con una partera que está capacidad para apoyar a las mujeres en su proceso de parto. La entrega de especies menores por	El orden público en algunas ocasiones no permite a las familias una libre movilización desde sus viviendas hacia el lugar de los encuentros, por lo que se vería afectada la asistencia. No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El tiempo de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario establecer periodos más largos que permitan un proceso de más tiempo para fortalecer y rescatar la cultura étnica de las comunidades.

		La adquisición de instrumentos autóctonos musicales por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendientes fortalecer sus capacidades y mantener viva su cultura a través de la práctica del arte.	parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites fortalecer prácticas de limpieza y desinfección.	
ASOMUNEP	La asociación no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura e identidad. En la asociación se cuenta con médicos tradicionales, lo que permite fortalecer las prácticas de saberes ancestrales de la medicina tradicional en la comunidad.	La Asociación cuenta con un comité conciliador integrado por un adulto, un miembro de la junta directiva, un joven, y un niño para la mediación y la justicia propia en resolución de controversias o conflictos que se presenten dentro de la comunidad. Estar organizados como asociación permite tener acceso a otros espacios de reconocimiento y participación para beneficio de la comunidad. La entrega de instrumentos autóctonos musicales por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites fortalecer sus capacidades y mantener viva su cultura a través de la práctica del arte.	La entrega de especies menores por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites acceder a proteínas para su auto consumo. La entrega de especies menores por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites fortalecer prácticas de limpieza y desinfección. La entrega de especies menores por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites recuperar sus prácticas y saberes ancestrales en cuanto a la alimentación de las especies. Las comunidades beneficiarias son participativas y con gran interés de fortalecer su cultura étnica.	El orden público en algunas ocasiones no permite a las familias una libre movilización desde sus viviendas hacia el lugar de los encuentros, por lo que se vería afectada la asistencia. No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. Las familias viven en zonas rurales dispersas, por tanto, en ocasiones se pueda ver afectada la asistencia en los encuentros de la modalidad. El tiempo de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario establecer periodos más largos que permitan un proceso de más tiempo para fortalecer la cultura étnica de las comunidades.

		La participación en la ejecución de la modalidad “tejiendo interculturalidad” para mediar la transmisión de saberes ancestrales de los mayores a los nuevos relevos generacionales. El impacto positivo de la realización de la modalidad permita la continuidad de la misma y el aumento de la cobertura a otras comunidades	Dentro de la asociación se cuenta con una mayora sabedora que permite trasmitir sus saberes a las nuevas generaciones. Es una asociación liderada por mujeres y sus familias lo que permite visibilizarse la equidad de género. En la asociación se cuenta con cinco parteras que están en ejercicio y de esta manera se mantiene viva la cultura ancestral.	.
ORISHAS	La asociación no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura e identidad. En la asociación no se cuenta con médicos tradicionales, lo que pone en riesgo las prácticas de saberes ancestrales de la medicina tradicional. En la asociación es poco el conocimiento con relación a saberes y prácticas ancestrales.	Estar organizados como asociación permite tener acceso a otros espacios de reconocimiento y participación para beneficio de la comunidad. La participación en la ejecución de la modalidad “tejiendo interculturalidad” para mediar la transmisión de saberes ancestrales de los mayores a los nuevos relevos generacionales. La Asociación cuenta con un comité conciliador integrado por un adulto, un miembro de la junta directiva, un joven, y un niño para la mediación y la justicia propia en resolución de controversias o conflictos que se presenten dentro de la comunidad.	La entrega de especies menores por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites acceder a proteínas para su auto consumo. La entrega de instrumentos autóctonos musicales por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites fortalecer sus capacidades y mantener viva su cultura a través de la práctica del arte. Se cuenta con una activa participación de niños, niñas y adolescentes quienes demuestran interés en adquirir los saberes transmitidos, lo cual permite un aprendizaje significativo en prácticas culturales y ancestrales. Disponibilidad de los adultos en transmitir sus saberes a las nuevas	El orden público en algunas ocasiones no permite a las familias una libre movilización desde sus viviendas hacia el lugar de los encuentros, por lo que se vería afectada la asistencia. No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El tiempo de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario establecer periodos más largos que permitan un proceso de más tiempo para fortalecer la cultura étnica de las comunidades.

		El impacto positivo de la implementación de la modalidad permita la continuidad de la misma y el aumento de más cobertura a otras comunidades en los territorios. La entrega de especies menores por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites fortalecer prácticas de limpieza y desinfección.	generaciones y la buena aptitud de los niños, niñas y adolescentes por adquirir los saberes propios de su cultura. Las comunidades beneficiarias son participativas y con gran interés de fortalecer sus saberes sobre cultura étnica. Dentro de la asociación se cuenta con un sabedor que permite trasmitir sus saberes a las nuevas generaciones y los nuevos liderazgos. La mayoría de los asociados son jóvenes lo que permite fomentar y llevar el legado ancestral y cultural.	
CONCCOMUNEVI	El consejo comunitario no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura a través de la práctica del arte.	La participación en la ejecución de la modalidad "tejiendo interculturalidad" para mediar la transmisión de saberes ancestrales de los mayores a los nuevos relevos generacionales. Dentro del consejo comunitario se cuenta con un comité conciliador integrado por un adulto, un miembro de la junta directiva, un joven, y un niño para la mediación y la justicia propia en resolución de controversias o conflictos que se presenten dentro de la comunidad.	Las comunidades beneficiarias son participativas y con gran interés de fortalecer su cultura étnica. La entrega de especies menores por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites acceder a proteínas para su auto consumo. La entrega de instrumentos autóctonos musicales por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites fortalecer sus capacidades y mantener viva su cultura a través de la práctica del arte.	No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El tiempo de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario establecer periodos más largos que permitan un proceso de más tiempo para fortalecer la cultura étnica de las comunidades. Las familias viven en zonas rurales dispersas, por tanto, en ocasiones se pueda ver afectada la asistencia en los encuentros.

		La entrega de especies menores por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites fortalecer prácticas de limpieza y desinfección. El impacto positivo de la implementación de la modalidad permita la continuidad de la misma y el aumento de más cobertura a otras comunidades en los territorios.	Se cuenta con una activa participación de niños, niñas y adolescentes quienes demuestran interés en adquirir los saberes transmitidos, lo cual permite un aprendizaje significativo en prácticas culturales y ancestrales. Dentro del consejo comunitario se cuenta con dos parteras. El consejo cuenta con personas que poseen habilidades artísticas y culturales en saberes propios.	
PETRONIO ÁLVAREZ	El consejo comunitario no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura a través de la práctica del arte. Dentro del consejo comunitario no se cuenta con consejo de mayores. En el consejo se cuenta con partera, pero no en ejercicio debido a su edad avanzada.	Estar legalmente constituidos como consejo comunitario favorece a la comunidad con grandes posibilidades de acceder a diferentes programas y/o proyectos que permitan fortalecer su cultura étnica. La adquisición de especies menores permite que la comunidad recupere las practicas ancestrales de cuidado y alimentación. La adquisición de las especies menores permitió contribuir en el autoconsumo mejorando la calidad de vida. La participación de las familias	Las comunidades beneficiarias son participativas y con gran interés de fortalecer su cultura étnica. El consejo comunitario se encuentra fortalecido en el conocimiento de la normatividad que vela por los derechos de la comunidad afrodescendiente como la ley 70 de 1993 y el decreto 1745 de 1995. Como comunidad negra se fortalecieron los saberes en el reconocimiento de territorio como un espacio que la comunidad establece relaciones sociales, prácticas culturales y significados que le otorga identidad y sentido de pertenencia que cuenta con un valor histórico y espiritual que posibilita la vida.	No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se esta a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El lapso de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario fortalecer y recuperar la cultura étnica en un proceso de más tiempo. Las familias viven en zonas rurales dispersas, por tanto, en ocasiones se pueda ver afectada la asistencia en los encuentros.

		en los encuentros de la modalidad, permitió el fortalecimiento de la parte artística a través de la adquisición de los instrumentos musicales propios de su cultura.	Dentro de la comunidad se logró conformar el comité conciliador con la participación de un mayor, un adulto, un joven y un niño, como práctica ancestral para resolución de conflictos.	
SOFIA HELLEN	El consejo comunitario no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura a través de la práctica del arte.	Estar legalmente constituidos como consejo comunitario favorece a la comunidad con grandes posibilidades de acceder a diferentes programas y/o proyectos que permitan fortalecer su cultura étnica. La adquisición de especies menores permite que la comunidad recupere las practicas ancestrales de cuidado y alimentación. La adquisición de los instrumentos musicales permitió despertar el interés de los niños, niñas y adolescentes en aprender a tocar los instrumentos musicales propios y conformar un grupo musical. La participación de las familias en los encuentros de la modalidad, permitió el fortalecimiento de la parte artística a través de la	. Como consejo comunitario reconocen su identidad cultural, lo que permite enriquecer sus sabres en las nuevas generaciones y fortalecer su sentido de pertenencia. El consejo comunitario se encuentra fortalecido en el conocimiento de la normatividad que vela por los derechos de la comunidad afrodescendiente como la ley 70 de 1993 y el decreto 1745 de 1995. Como comunidad negra se fortalecieron los saberes en el reconocimiento de territorio como un espacio que la comunidad establece relaciones sociales, prácticas culturales y significados que le otorga identidad y sentido de pertenencia que cuenta con un valor histórico y espiritual que posibilita la vida.	No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El lapso de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario fortalecer la cultura étnica en un proceso de mas tiempo. Las familias viven en zonas rurales dispersas, por tanto, en ocasiones se pueda ver afectada la asistencia en los encuentros.

		adquisición de los instrumentos musicales propios de su cultura.		
EL CASTILLO	Dentro del consejo comunitario no se cuenta con consejo de mayores.	La adquisición de especies menores permite que la comunidad recupere las practicas ancestrales de cuidado y alimentación. La adquisición de las especies menores permitió contribuir en el autoconsumo mejorando la calidad de vida. La participación de las familias en los encuentros de la modalidad, permitió el fortalecimiento de la parte artística a través de la adquisición de los instrumentos musicales propios de su cultura.	Las familias beneficiarias son participativas y con gran interés de fortalecer su cultura étnica. El consejo comunitario se encuentra fortalecido en el conocimiento de la normatividad que vela por los derechos de la comunidad afrodescendiente como la ley 70 de 1993 y el decreto 1745 de 1995. Como comunidad negra se fortalecieron los saberes en el reconocimiento de territorio como un espacio que la comunidad establece relaciones sociales, prácticas culturales y significados que le otorga identidad y sentido de pertenencia que cuenta con un valor histórico y espiritual que posibilita la vida.	No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El lapso de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario fortalecer la cultura étnica en un proceso de más tiempo. Las familias viven en zonas rurales dispersas, por tanto, en ocasiones se pueda ver afectada la asistencia en los encuentros.
CONCUMAR	En el consejo se cuenta con partera, pero no en ejercicio debido a su edad avanzada.	La adquisición de especies menores permitió que la comunidad fortalezca en los niños y niñas en asumir responsabilidades compartidas en el cuidado, limpieza y desinfección de los espacios donde se tiene las especies menores. La adquisición de las especies menores permitió contribuir en el autoconsumo mejorando la	Como consejo comunitario reconocen su identidad cultural, lo que permite enriquecer sus sabres en las nuevas generaciones y fortalecer su sentido de pertenencia. El consejo comunitario se encuentra fortalecido en el conocimiento de la normatividad que vela por los derechos de la comunidad afrodescendiente como la ley 70 de 1993 y el decreto 1745 de 1995.	No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El lapso de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario fortalecer la cultura étnica en un proceso de más tiempo.

		calidad de vida. La participación de las familias en los encuentros de la modalidad, permitió el fortalecimiento de la parte artística a través de la adquisición de los instrumentos musicales propios de su cultura. .	Como comunidad negra se fortalecieron los saberes en el reconocimiento de territorio como un espacio que la comunidad establece relaciones sociales, prácticas culturales y significados que le otorga identidad y sentido de pertenencia que cuenta con un valor histórico y espiritual que posibilita la vida.	

Con la ejecución de las actividades en el desarrollo de la modalidad en el mes de noviembre, se identificaron como debilidades el no contar con indumentaria propia, es poco los sabedores que están ejercicio como las parteras, curanderos, por motivos de la edad avanzada en que se encuentran, sin embargo, se continua en el fortalecimiento de la transmisión de saberes ancestrales a las nuevas generaciones.
En cuanto a la adquisición de las especies menores, se presentó la situación de la mortandad de gallinas en algunas comunidades, no obstante, la unidad ejecutora FEDECAP asumió con la reposición de las especies menores.

Las comunidades y asociaciones, durante el ejercicio de los encuentros se vieron fortalecidas en los conocimientos y apropiación de la normatividad que los ampara como comunidad negra a través de la ley 70 de 1993 y el decreto 1745 de 1995, permitiéndoles ejercer sus derechos en sus territorios.

En relación con las amenazas se continúa brindando estrategias de ofrecer un entorno seguro para el desarrollo de los encuentros, al igual que continuar con estrategias que permitan mantener el interés en las comunidades de asistir y participar en la transmisión de saberes a las nuevas generaciones.

Durante el mes de noviembre con relación a las oportunidades, las comunidades y asociaciones se vieron beneficiadas en el fortalecimiento de su cultura ancestral a partir del arte con la adquisición de los instrumentos musicales, dando espacio para la practica de la música, el canto y la danza para la pervivencia de su cultura.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA-CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TECNICO CONSEJO COMUNITARIO SOFIA HELLEN Y PETRONIO ÁLVAREZ

La metodología implementada para el desarrollo del cuarto memento “echar andar” de cada uno de los hilos de comprensión de gobierno y territorio, justicia propia y comunitaria y sustentabilidad y soberanía alimentaria, en las comunidades, se realizó de la siguiente manera:

1. **Gobierno y territorio:** Se da inicio al desarrollo del hilo con la intervención de los profesionales por medio de un plegable que contiene la información de las entidades a las cuales se debe recurrir para el reconocimiento del consejo comunitario, así mismo orientándolos acerca del proceso de constitución de los consejos, este será entregado a la comunidad para el conocimiento de los miembros y las futuras generaciones, seguido a esto se propuso a la comunidad realizar una línea de tiempo, donde ellos compartirán la historia de como se le dio comienzo al Consejo Comunitario, indagando de quien o cómo fue que se enteraron de que ellos podían organizarse como consejos comunitarios y salvaguardar sus derechos como comunidad negra, así mismo se les pidió plasmar en la línea de tiempo el presente como ellos ven el progreso del Consejo Comunitario y que han logrado como comunidad hasta el momento, cómo ven ese futuro en cuanto a cultura, educación y salud dentro del consejo y la protección de sus niños, niñas y adolescente.

En el segundo momento se inició con la intervención del profesional quien orientará a la comunidad sobre la importancia de reconocer su reglamento interno en el caso de los consejos comunitarios, reiterando sus funciones, responsabilidades y sanciones de la comunidad.

Después se dispondrá de una cartelera informativa donde se dará a conocer los métodos alternativos de armonización para la resolución de conflictos (MASC), que serán procedimientos que permitirán a las partes de un conflicto resolver sus discrepancias sin acudir a la justicia ordinaria sin perder su autonomía. Algunos de estos métodos son:

- Arbitraje
- Conciliación
- Mediación
- Negociación
- Amigable composición

Una vez explicado los métodos de armonización, se pidió a los participantes organizarse en parejas y ubicarse uno frente al otro, deberán estar atentos a las indicaciones del orientador quien dará indicaciones de tocar una parte de su cuerpo, por ejemplo, cabeza, hombros, cuando se mencione dulce deberán tomar un dulce que estará en el medio de la pareja, quienes se queden sin el dulce deberá contestar las preguntas relacionadas con lo orientado para afirmar

que haya quedado claro el tema.

2. **Justicia propia y comunitaria**: Para el desarrollo de este hilo se le propone a la comunidad establecer comités comunitarios para la mediación y justicia, se inicio con la intervención de los profesionales quienes sensibilizaron a las comunidades en la importancia de contar con un comité conciliador dentro de su consejo comunitario, que permita implementar la justicia propia para armonizar su territorio.

Después de la intervención del profesional se le propone a la comunidad conformar un comité conciliador integrado por un adulto mayor, un adulto, un joven y un niño, para hacer la medición en casos de conflictos y se aplique la justicia ancestral propia desde los principios y valores culturales.

Para ese momento se socializará la herramienta didáctica del “violentómetro” que permite detectar hechos de violencia basadas en género.

Para ello se dispuso de una regla gigante dividida en tres colores, verde, amarillo y rojo, en cada uno se especificó los hechos que clasifican el actuar como alerta, reacciona y urgente, ante acciones de violencia.

Inicialmente se facilitará a los participantes un papel de color verde, amarillo y rojo, se pedirán que se organicen en parejas de acuerdo con el color, en el papel escribirán una acción de violencia que consideren se debe tener en cuenta según la fase en la que se encuentra: alerta, reacciona y urgente. Posteriormente se socializará el violento metro y se invitara a la comunidad a verificar si la acción que ellos escribieron coincide con las acciones del violento metro en las diferentes fases.

3. **Sustentabilidad y soberanía alimentaria**: El profesional realizó capacitación en limpieza y desinfección de cocheras teniendo en cuenta que en los encuentros anteriores se realizó las visita para su preparación y adecuación.

A través de la entrega de un plegable con información de limpieza y desinfección en cocheras, se brindó herramientas teóricas a las familias, complementando con la participación y lectura del plegable por parte del profesional para fortalecer el tema de manera práctica.

Finalmente, se entregó a los niños, niñas y adolescente imágenes relacionadas con limpieza y desinfección de cocheras, sensibilizando en el cuidado y cría de las especies menores.

A través de una mándala con frutas, hojas e instrumentos musicales, se invitó a la comunidad a abrir el encuentro escogiendo un elemento de la mándala como símbolo de agradecimiento a la madre tierra. Este espacio estuvo a cargo del consejo comunitario Petronio Álvarez.

1. **Gobierno y territorio**: Se conto con la orientación del profesional en este espacio así reiterando la importancia de conocer por partes de todos los integrantes la historia, lo actual y a que proyección están apuntando para el buen vivir de la comunidad.

LINEA DE TIEMPO: Se inicia la actividad con la línea de tiempo con el consejo comunitario Petronio Álvarez lo cual se le realiza unas preguntas para saber el antes el ahora y el después de cómo está el consejo comunitario, en el antes se hicieron unas preguntas

PETRONIO ÁLVAREZ

ANTES:

- ✓ ¿Como obtuvieron la información para organizarse como consejo comunitario?

La información para organizarse como consejo ellos mencionan que miembros asistieron a una reunión con la entidad llamada **FEDECAP** en el año 2006 donde les dieron a conocer la ley 70, y reglamentación de las comunidades negras.

- ✓ ¿Cuál fue el motivo que los impulso a organizarse?

Por diferencias de ideología y adquisición de territorio propios

- ✓ ¿Porque escogieron ese nombre para el consejo comunitario?

Porque nos sentimos identificados con la cultura del Pacífico en especial su gastronomía sus bebidas ancestrales y ritmo.

- ✓ ¿quiénes fueron los que lideraron el proceso para organizarse como consejo?

Fuimos liderados por nuestra representante legal y en algunos momentos por miembros de la junta directiva.

- ✓ ¿Cuál fue el objetivo que se trazaron para alcanzar después de estar organizados como consejo?

El bienestar colectivo y el reconocimiento

PRESENTE:

- ✓ ¿Qué logros han alcanzado luego de organizarse como consejo comunitario?

Estamos avanzando en nuestro proceso de reconocimiento a nivel nacional y a la vinculación a varios proyectos productivos culturales, MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD DEL ICBF.

- ✓ ¿A qué barreras se han enfrentado en el proceso de constituirse como consejo comunitario?

A lo largo de este proceso nos hemos enfrentado a la negociación de reconocimiento de las comunidades negras.

- ✓ ¿En qué etapa del proceso de constitución como consejo?

Titulación colectiva con la agencia de tierras y el ministerio del interior

FUTURO:

- ✓ ¿Cómo vemos al consejo comunitario a corto, mediano y largo plazo en lo cultural, en lo educativo y en la salud?

A corto plazo reconocidos legalmente.
A mediano plazo la ejecución de proyectos productivos y culturales.
A largo plazo tener un bienestar colectivo y perduración de la cultura en las nuevas generaciones y perduración de la cultura en las nuevas generaciones.

El profesional oriento a la comunidad en la importancia de conocer su reglamento interno para tener presente las funciones y sanciones de los miembros del consejo, con el fin de que sean tenidos en cuenta para cualquier eventualidad que se presente en la comunidad.

A través del juego “el dulce” se indago a los participantes acerca de los métodos de resolución de conflictos según lo orientado anteriormente, para lo cual fueron participativos y dieron sus respuestas acertadas.

SOFIA HELEN:

Se inicia la actividad con la línea de tiempo con el consejo comunitario SOFIA HELEN lo cual se le realiza unas preguntas para saber el antes el ahora y el después de cómo está el consejo comunitario en el antes se hicieron unas preguntas

ANTES:

- ✓ ¿Como obtuvieron la información para organizarse como consejo comunitario?

La información para organizarse la obtuvieron haciendo parte de otra comunidad.

- ✓ ¿Cuál fue el motivo que los impulso a organizarse?

El consejo comunitario se creó a partir de las inconformidades que surgían dentro de los consejos ya conformados.

- ✓ ¿Porque escogieron ese nombre para el consejo comunitario?

El nombre surgió en honor a una niña perteneciente al consejo.

- ✓ ¿quiénes fueron los que lideraron el proceso para organizarse como consejo comunitario?

Fuimos liderados por el representante legal (Gumercindo Cortes) y el presidente (HEBER CORTES)

- ✓ ¿Cuál fue el objetivo que se trazaron para alcanzar después de estar organizados como consejo?

Tener prioridad y participación en proyectos y tener su propio territorio

PRESENTE:

- ✓ ¿Qué logros han alcanzado luego de organizarse como consejo comunitario?

1.Han logrado estar certificados por la alcaldía y proceso con el ministerio.
2.Mantener la cantidad de afiliados.
3.Cuentan con personas experimentadas en medicina natural y curanderas.
4.Cuentan con personas con talento para danza, peinados y canto.

- ✓ ¿A qué barreras se han enfrentado en el proceso de constituirse como consejo comunitario?

A lo largo de este proceso nos hemos enfrentado a la exclusión de las oportunidades laborales por parte de las empresas petroleras de la zona.

- ✓ ¿En qué etapa del proceso de constitución como consejo?

En proceso de reconocimiento por el ministerio del interior.

FUTURO:

- ✓ ¿Cómo vemos al consejo comunitario a corto, mediano y largo plazo en lo cultural, en lo educativo y en la salud?

A corto plazo Ser reconocidos legalmente como consejos comunitarios, tanto laboral como comunidad negra.

A mediano plazo Seguir gestionando nuevos proyectos y ampliación del territorio.

A largo plazo tener nuestra propia sede, cultivar nuestras tierras, continuar con la tradición afro y tener el territorio colectivo.

2. **Justicia propia:** Por parte del profesional se llevó a cabo la sensibilización sobre la importancia de contar con un comité conciliador dentro del consejo comunitario y que este mismo este conformado por un adulto mayor, un adulto, un joven y un niño, para la orientación de estos menores participantes ante la solución de un problema y mantener la armonización de la comunidad.

conformaciòn del comité de conciliación consejo comunitario Petroneo Alvarez

Se creó este comité con el fin de que se puedan resolver los conflictos que se lleguen a presentar en el proceso y puedan aplicar las técnicas y conocimientos adquiridos. El comité se conformó de la siguiente manera:

- **ADULTO MAYOR:** Raquel Cortes
- **ADULTO:** Segundo Noe Segura Cortes
- **JOVEN/ADOLESCENTE:** Neiver Segura
- **NIÑO:** Lilibeth Vergara Segura

Conformaciòn del comité de conciliación consejo comunitario Sofia Hellen**:**

- **ADULTO MAYOR:** Dimas Cortes
- **ADULTO:** Deisy cortes
- **JOVEN/ADOLESCENTE:** Estefany Cabezas
- **NIÑO:** Joshua Claros

Posteriormente se socializo la herramienta del violentometro y se reconoció por parte de la comunidad los límites y donde estar alerta ante las acciones que pueden poner en riesgo la integridad de los niños, niñas, adolescentes y mujeres.

Así mismo se logró sensibilizar a la comunidad sobre la violencia y sus diferentes tipos que se encuentran ocultas en la vida cotidiana y que muchas veces se confunden o desconocen permitiendo y normalizándolas en el entorno.

La comunidad expresó que fue productiva la orientación puesto que no tenían conocimiento de la herramienta didáctica para identificar los niveles de la violencia basada en género y de esta manera actuar antes de una eventualidad con graves consecuencias.

3. En el hilo **de Sustentabilidad y soberanía alimentaria** se fortaleció en las comunidades negras y afrodescendientes la importancia de tener medidas de desinfección y limpieza en las cocheras puesto que son parte fundamental para el correcto cuidado de especies menores. Por esa razón, en conjunto con la comunidad se establecieron compromisos que permitan contar con una frecuencia de limpieza que garantice un ambiente sano para sus cuidadores y la relevancia de conocer el tipo de desinfectantes.

Adicionalmente, para complementar estas herramientas teóricas se entregó un plegable con información limpieza y desinfección de cocheras para las especies menores. Además, se recalcó la importancia de mantener la ancestralidad en la comunidad a través de sus prácticas afrodescendientes.

Por otro lado, se incluyó a niños, niñas y adolescentes por medio de actividades lúdicas que permitieron identificar el compromiso a las nuevas generaciones en sustentabilidad ambiental. Finalmente, se identifica que los menores tienen nociones básicas de cuidado de especies menores, como la frecuencia de limpieza, la alimentación y la importancia del correcto cuidado.

ANEXO 1 - REGISTRO FOTOGRÁFICO FORTALECER

CONSEJOS COMUNITARIOS SOFIA HELLEN - PETRONIO ÁLVAREZ

GOBIERNO Y TERRITORIO	
	
JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	
	
SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA	
	

OLLA COMUNITARIA	
	

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 7:30am HORA FINAL: 1:30 Pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Federap

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento, Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: Puerto Limón, Salón Parroquial

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar a Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Arnold Soses	1102829516	BRAYAN SEGURA	24	M	1010022109	3124867031	
2	Carmelina Quiñonez	27358740	Carmelina Quiñonez	80	F	27358740	3209728121	CARMELINA Q
3	Jose Fransisco segura	18172033	Jose Fransisco Segura	66	M	18172033	3115133507	
4	Ruby Amelia Ortiz	41135021	Ruby Amelia Ortiz	62	F	41135021	3124116953	Amelia R Ortiz
5	Maryi Palacios	1123205005	NOEMI CORDOBA	42	M	41171292	3219935698	Nohemi Cordoba
6	Yuliana Castañeda	1117864182	YARLEI CAROLINA CAB	27	F	1151460479	3229552072	Yaley Carolina Cabeza
7	Noe Segura	18127562	Noe Segura Cortes	48	M	18127562	3212632571	
8	Judy Milena Segura	1127071406	Milena Segura Ortiz	37	F	1127071406	3133183034	Judi Milena Segura
9	Milton Elias Quiñones	5299443	Milton Elias Quiñones	52	M	5299443	3223186383	Milton Elias
10	Maria senery segura	69004853	Maria Senery Segura Cortes	44	F	69009853	3138430579	Maria Senery Segura
11	Riqueimer Aldair Palacios	1123205006	NEIVER SEGURA	21	M	1006663200	3212632571	Neiver Segura
12	Julian David Tovar Mosquera	1061774708	Julian David Tovar	29	M	1061774708	3213646135	Julian Tovar
13	Raquel cortes	2735371	Raquel Cortes	73	F	2735371	3209728121	Raquel Cortes
14	Carlos Palacios	16494864	Carlos Palacios	55	M	16494864	3167938680	Carlos Palacios

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 7:30am HORA FINAL 1:30pm UNIDAD EJECUTORA - UE: PEdeAP

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento, Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: Pto Limón, Salón Parroquial

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar A Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Daniel Cortes	1123314505	Daniel Cortes	28	M	1123314505	3133511194	Daniel Cortes
2	Blanca segura	69008618	MARI LUCI TOVAR	55	F	27.359.200	3134823256	Mary Luci Tovar R
3	Luz Mery Quiñones	69006908	LINA PAOLA PUERTO	28	F	1127076839	313843 0579	
4	Jorge Tovar	5299367	Jorge Tovar	52	M	5299367	3233421274	Jorge Tovar
5	Yoly Meza	1124863970	Yoly Meza Segura	28	F	1124863970	3107650097	Yuli Meza Segura
6	Sonia Stela segura	69009022	Sonia Segura Ortiz	44	F	69009022	3116684790	Sonia Segura
7	Nerton Jimenez	18102815	VALERY JIMENEZ	15	F	1124858019	3133511144	Valery Jimenez
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 2-11-2024 HORA INICIAL: 1:30pm HORA FINAL: 7:30pm UNIDAD EJECUTORA - UE: familiar

DIRECCIÓN REGIONAL: Pumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento, Echar Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°____ LUGAR: Puerto Limón-Salón Parroquial

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar A Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Juanito cortes	5299356	Jose Juanito Cortes	57	M	5299356	3203179585	Juanito Cortes
2	Maria Gricely Gutierrez	1061430684	Maria Gricely Gutierrez Corte	36	F	1061430684	3138930619	Maria Gricelly Gutierrez G.
3	Magaly Lucely Cortez Mera	1006948517	Magaly Lucely Cortes Mera	36	F	1006948517	3212458091	Magaly Lucely
4	Orfelina Cortes	27359157	Orfelina Cortes Cabezas	55	F	27359157	3226098035	Orfelina Cortes C.
5	Hever Cortes	5299390	Hever Cortes Cabezas	53	M	5299390	3108807890	HEBERT CORTES
6	Leissy Gohanac	1014269746	Leissy Gohana Cabezas Nanes	29	F	1014269746	3108807890	Leisy Cabezas
7	Edinson Andres cortes Mera	18131370	Edinson A. Cortes.	35	M.	18.131370	3108807890	Edinson C.
8	Jose Edyar Cortes	5299317	José Edgar Cortez	62	M	5299390	3108807890	Jose Cortez
9	Genny Cortes Cabezas	69006848	Genny del zocorro Cortes Cabezas	49	F	69006848	3202100715	Genny Cortes
10	Ever Jose Castillo	1045733959	Ever Jose Castillo Barrera	29	M	1045733959	3108807890	Ever Castillo
11	Daniel fernando Cortes	1006998744	Daniel Fernando Cortes Angulo	22	M	1006998744	3102936973	Daniel Cortes
12	Huvin Yomar C.	18127265	Huvin Yomar Cortes	40	M	18127265	3132354861	Huvin Cortes
13	Andres Felipe Pantoja	1124848607	Andres FeliPe Pantoja	20	M	1124848607	3025318959	Andres Felipe Pantoja
14	Camilo Andres Cortes Mera	1006996713	Camilo Andres Cortes Mera	25	M	1006996713	3227760975	Camilo Cortez

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 2-11-2024 HORA INICIAL: 7:30 am HORA FINAL 1:30 Pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Fedecap

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento, Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: Puerto Limón, Salón Parroquial

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar A Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Segundo Dimas C.	1815013	Segundo Dimas Cortes	90	M	1815013	3108807890	Segundo Cortes
2	Angie Tatiana Cortes M	1124862750	Angie Tatiana Cortes Meza	28	F	1124862750	3124984346	Angie Tatiana Cortes
3	Jorge Dimas Cortes Meza	5299283	Jorge Dimas Cortes Meza	74	M	5299283	3108807890	Jorge Dimas C M
4	Deisy Cortes Meza	1124853826	Deisy Alejandra Cortes Meza	35	F	1124853826	3232220305	Deisy Cortes
5	Martha lucia Alberto Avila	52801943	Martha Lucia Avila	49	F	52801943	3124984346	Martha Avila.
6	Luisa Fernanda Quiñonez C.	1124860072	Luisa Fernanda Quiñonez Cortes	30	F	1124860072	3228684706	Luisa fernanda C.
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA-CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TECNICO CONSEJO COMUNITARIO SOFIA HELLEN Y PETRONIO ÁLVAREZ

La metodología implementada para el desarrollo del cuarto momento “echar a andar” de cada uno de los hilos de comprensión de salud armonía y equilibrio, educación pertinente y arte y memoria en las comunidades, se realizó de la siguiente manera:

1. **Salud: armonía y equilibrio:** A través de un comadreo con la comunidad, se dio a conocer las prácticas de salud propia que realizan las parteras, sobanderos, médicos ancestrales, curanderos, desde los profesionales, luego se complementó con los saberes de los mayores.

Seguido, se hizo la simulación de una práctica de cuidado con los recién nacidos utilizando un pañal, un muñeco, con el fin de que se dé a conocer cómo desde la práctica ancestral de las parteras se envuelven los niños después de nacer y cuál es la razón por la que se hace esta práctica. De esta manera se dio espacio para la transmisión de saberes a las nuevas generaciones considerando la importancia de los cuidados tanto en la madre como en el recién nacido dentro de las tradiciones propias.

Posteriormente se planteó el juego “cruzar el rio”, que consistió en que la comunidad se organice en dos grupos y cada uno formara una fila, el propósito era cruzar el rio (llegar al otro extremo) pisando solo los papeles uno por uno haciendo que todos logren llegar a la meta y encuentren información relacionada con las prácticas de salud en cuanto al cuidado y alimentación de los adultos mayores, de personas con discapacidad y adolescentes gestantes, que luego la información fue complementada con los saberes de los mayores. Mediante esta actividad además de fortalecer los saberes, también se fortaleció el trabajo en equipo.

2. **Educación pertinente:** A través de la dinámica “encuentra tu pareja” se invitó a la comunidad a descubrir herramientas que les permitieron identificar tanto a los niños como a los adultos, cómo prevenir violencias y violencias basadas en género. La dinámica consistió en facilitar a las participantes imágenes de animales para realizar sus onomatopeyas, ya formados dieron lectura a las estrategias de evitar la violencia y la violencia basada en género en niños, niñas y adolescentes.

Con los niños se realizó la actividad “el semáforo del cuerpo” donde se dispuso de siluetas de niño y niña, papeles de colores verde, amarillo y rojo, se los invitó a ubicar los papeles de color rojo en partes del cuerpo que no está permitido que nadie toque, de color amarillo que significa “ten cuidado, detente” y color verde en partes que si está permitido tocar como en la cabeza, manos, hombros, siempre y cuando el niño se sienta cómodo. De esta manera se interiorizó en los niños y niñas el autocuidado y prevención de violencias.

3. **Arte y memoria:** Para este momento se dispuso de los instrumentos musicales autóctonos y se realizó la práctica de toques interpretando arrullos. Se oriento a la comunidad en los cuidados de los mismos, como también la forma correcta de afinar los instrumentos, armar y desarmar a los mismos. Se invitó a la comunidad a presentar alabados y ritmos que practican dentro de su comunidad.

Este encuentro se inició con una armonización espiritual mediante la mandala a cargo del consejo comunitario Sofia Hellen, elaborada con frutos del territorio, imágenes religiosas, veladoras, expresando agradecimientos al ser supremo por las bendiciones recibidas.

1. En el hilo de **Salud: armonía y equilibrio** se permitió crear un espacio de comadreo donde participaron los adultos mayores quienes compartieron desde sus saberes ancestrales los cuidados de la mujer en gestación y los niños recién nacidos, dando a conocer los cuidados en la etapa del parto y la dieta, entre lo mencionado se obtuvo lo siguiente:

- Cada mes de gestación, la mujer gestante se debe hacer sobar la barriga para encajar al bebe hasta el día del parto, en el día del parto se brinda a la madre aguas con plantas medicinales para eliminar el frio y facilitar los dolores de parto.
- Para la dieta, comentaron que la mujer se debe alimentar con gallina de campo, tomar bebidas al clima y las bebidas preparadas con plantas medicinales como borraja, caléndula, romero, una copa de aguardiente y panela, para limpiar la matriz durante 40 días. El ultimo día de la dieta, la mujer se debe cuidar como si fuera el primer día, mantener abrigada, sin recibir sereno.
- Realizarse vaporizaciones vaginales con plantas medicinales como la manzanilla, el romero, la borraja, agua florida, para ayudar en la limpieza de la matriz.
- Varias madres compartieron sus experiencias de la forma en como fueron atendidas en el parto por una partera, que en su momento sintieron mas confianza en tener su bebe con partera que asistir a un centro de salud.
- Para cortar el ombligo lo hacían con la medida de 4 dedos y luego de cortar lo sellaban con una vela.
- En sus costumbres, la placenta era enterrada en el fogón junto con el corte del cabello (las puntas), con la creencia de evitar mas adelante que se la caiga el cabello para cuando el bebé este reconociendo a la madre.

Durante el proceso de intervención con el consejo comunitario Petronio Álvarez, las mujeres participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus historias personales sobre el uso de parteras en sus familias. Este ejercicio no solo sirvió para fortalecer el conocimiento ancestral sobre la partería afrocolombiana, sino también para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de mantener y preservar estos saberes.

Uno de los logros más destacados fue la revitalización del interés en los saberes ancestrales de salud, como la partería y el manejo de los ciclos del cuerpo

femenino. Las parteras mayores, algunas de ellas con años de experiencia, pudieron compartir sus conocimientos y técnicas en un ambiente de respeto y aprendizaje mutuo. Además, las mujeres participantes destacaron la importancia de prácticas como el envolver a los bebés para fortalecer su cuerpo y protegerlos de enfermedades, un saber que estuvo en riesgo de perderse.

En cuanto a la alimentación saludable, se discutió sobre la importancia de la nutrición en todas las etapas de la vida, especialmente en niños, adultos mayores y personas con discapacidad. Se hizo un llamado a reducir el consumo de productos procesados y se enfatizó la necesidad de incorporar prácticas alimenticias más saludables en el día a día.

La intervención en Sofía Hellen permitió fortalecer los lazos entre las mujeres de la comunidad, promoviendo el intercambio generacional de saberes. Las parteras más jóvenes pudieron aprender directamente de las más experimentadas, y la comunidad en su conjunto reconoció el valor de las prácticas ancestrales en la salud y el bienestar. Uno de los logros fue la recuperación de la tradición de la partería afrocolombiana, que fue transmitida a las nuevas generaciones de mujeres en la comunidad.

Un resultado significativo fue la concientización sobre la importancia de la salud preventiva, especialmente en lo que respecta a la nutrición adecuada para la población infantil, adulta mayor y personas con discapacidad. Las madres destacaron la importancia de ofrecer a los niños una dieta rica en nutrientes naturales, y se promovió el consumo de alimentos frescos y locales, reduciendo la dependencia de productos procesados.

el fortalecimiento de las prácticas comunitarias también se reflejó en la activa participación de las personas con discapacidad, quienes recibieron recomendaciones sobre cómo mejorar su calidad de vida a través de la alimentación adecuada y el acceso a servicios de salud.

2. En cuanto a **Educación pertinente,** la actividad “encuentra tu pareja” fue un espacio de diversión, recreación y aprendizajes para la comunidad. Se sensibilizó en la importancia de las relaciones familiares como la primera red de vínculos afectivos puesto que es esencial en los primeros años ya que inciden en el proceso de desarrollo y aprendizaje de todos los integrantes, al igual que en los cuidados que pueden tener desde casa en cuanto a la violencia y violencia basada en género. La participación de la comunidad fue activa donde expresaron compromisos desde el rol de padres, familiares y como sociedad:

- Confiar en nuestros hijos a base del dialogo y el respeto.
- Dialogo en familia y comunidad.
- Velar por el bienestar y seguridad de niños y niñas.
- Cuidar los niños.
- Brindar ayuda psicológica.
- Asumir responsabilidades en casa.
- Enseñarles el cuidado de su cuerpo.

- Respetar el género.
- No discriminar.
- Dar confianza en el hogar.

En este espacio, los niños y niñas fueron participativos y activos al hacer la actividad del semáforo del cuerpo, con las imágenes reconocieron que partes del cuerpo está permitido tocar con el consentimiento de ellos como la cabeza, el hombro, algunos expresaron que no les gusta que les tocaran ninguna parte del cuerpo. Otros mencionaron que a las personas que deben informar en caso de que se les toque una parte del cuerpo y sea considerado una amenaza se deben dirigir a la mamá, a la policía o a la profesora si se encuentran en la escuela. De esta manera se identificó que los niños y niñas están alertas y tienen el conocimiento de la importancia del autocuidado.

3. En **Arte y memoria** se realizó la entrega de los instrumentos musicales estipulados en la modalidad:
   2 tambores
   2 cununos
   4 guasa
   1 marimba

Posteriormente, con la intervención del profesional se realizó la enseñanza de como afinar los instrumentos musicales como el tambor y el cununo dando la orientación de hacerlo con cuidado y evitar partir la madera, cómo armar y desarmar la marimba.

De igual manera se orientaron recomendaciones sobre el cuidado de los instrumentos musicales como:

- ✓ Guardarlos en un lugar fresco, donde no haya humedad.
- ✓ No colocar elementos sobre los instrumentos musicales
- ✓ No regar alimentos sobre los instrumentos musicales.

seguidamente se practicó algunos toques acompañados con arrullos, como: “De donde veni María // yo vengo de barbacoa// vengo de playa en playa dando vuelta en mi canoa //.

El consejo comunitario Sofia Hellen expresaron alegría por recibir los instrumentos musicales, ya que no contaban con ellos, además se hizo el compromiso de practicar y cuidar.

El consejo comunitario Petronio Álvarez se mostraron atraídos por aprender los toques, hicieron preguntas que fueron resueltas en su momento y manifestaron el interés de crear un grupo cultural para fortalecer la música desde los mas pequeños.

ANEXO 1 - REGISTRO FOTOGRÁFICO FORTALECER

CONSEJOS COMUNITARIOS SOFIA HELLEN - PETRONIO ÁLVAREZ

SALUD ARMONÍA Y EQUILIBRIO	
	
EDUCACIÓN PERTINENTE	
	
ARTE Y MEMORIA	
	

OLLA COMUNITARIA	
	 

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 9-11-2024 HORA INICIAL: 7:30am HORA FINAL: 1:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Fedecar

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto momento, echar a andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar. ENCUENTRO: X N.º____ LUGAR: Puesto Limon, Salón parroquial

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar A Andar.

N.º	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Luisa Fernanda Quiñonez C.	1124860012	Luisa Fernanda Quiñonez Cortes	30	F	1124860012	3228684706	Luisa Fernanda C.
2	Juanito Cortes	5299356	Jose Juanito Cortes	57	M	5299356	3203179585	
3	Martha Lucia Alberto Avila	52801943	Martha Lucia Avila	49	F	52801943	3124984346	Martha Avila
4	Maria Gricely Gutierrez	1061430684	Maria Gricely Gutierrez Cortes	36	F	1061430684	3138930619	Maria Gricelly Gutierrez
5	Deisy Cortes Meza	1124853826	Deisy Alejandra Cortes Meza	35	F	1124853826	3232220305	Deisy Cortes
6	Magaly Lucely Cortez Meza	1006948517	Magaly Lucely Cortez Meza	36	F	1006948517	3212458091	Magaly Cortes.
7	Jorge Dimas Cortes Meza	5299283	Jorge Dimas Cortes Meza	74	M	5299283	3108807890	Dimas Cortez M.
8	Orfelina Cortes	27359157	Orfelina Cortes Cabezas	53	F	27359157	3226098035	Orfelina Cortes.
9	Angie Tatiana Cortes M.	1124862750	Angie Tatiana Cortes Meza	28	F	1124862750	3124984346	
10	Hever Cortes	5299390	Hever Cortes Cabezas	53	M	5299390	3108807890	Hever Cortes C.
11	Segundo Dimas C.	1815013	Segundo Dimas Cortes	90	M	1815013	3108807890	Segundo Cortes
12	Leissy Gohana C.	1014269746	Leissy Gohana Cabezas Narvaes	29	F	1014269746	3108807890	Leisy Gohana C.
13	Jose Edgar Cortes	5299317	Jose Edgar Cortes	62	M	5299317	3108807890	JOSE CORTES
14	Edinson Andres Cortes Meza	18131370	Edinson A. Cortes	35	M	18131370	3108807890	EDISON CORTEZ

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 9- 11- 2024 HORA INICIAL: 7:30am HORA FINAL: 1:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Fedeup

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: cuarto Momento, Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: X N.° ____ LUGAR: Puerto Limon, Salón Parroquial

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Camilo Andres Cortes Meza	1006996713	Camilo Andres Cortes Meza	25	M	1006996713	3227760975	Camilo Cortes
2	Guenny Cortes Cabezas	69006848	Genny del Socorro Cortes Cabezas	49	F	69006848	3202100715	Genny Cortes
3	Andres Felipe Pantoja	1124848607	Andres Felipe Pantoja	20	M	1124848607	3025318959	Andres felipe Pantoja.
4	Ever Jose Castillo	1045733959	Ever Jose Castillo Barrera	29	M	1045733959	3108807890	Ever castillo
5	Huvin Yomar C.	18127265	Huvin Yomar Cortes	40	M	18127265	3132354861	Huvin cortez
6	Daniel Fernando Cortes	1006998744	Daniel Fernando Cortes Angulo	22	M	1006998744	3102936973	
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 9-11-2024 HORA INICIAL: 7:30 pm HORA FINAL: 1:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Fedecop

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: X N.º ____ LUGAR: Puerto Limon, Salón parroquial

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar Andar

N.º	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Carmelina Quiñonez	27358740	Carmelina Quiñonez	80	F	27358740	3209728127	CARMELINA Q.
2	Ruby Amelia Ortiz	41135021	Ruby Amelia Ortiz	62	F	41135021	3124716953	Amelia R ortiz
3	Yuliana Castañeda	1117864782	YARLEY CAROLINA CABEZAS	27	F.	1151460.479	3229557072	Yarleycarolina cabezas
4	Judy Milena segura	1127071406	Milena Segura Ortiz	37	F	1127071406	3133183034	Milena Segura
5	Maria Senery segura	69009853	Maria Senery Segura Cortes	44	F	69009853	3138430579	maria senery Segura
6	Julian David Tovar Mosquera	1061774708	JULIAN DAVID TOVAR.	29	M	1061774708	3213646135	Julian Tovar
7	Carlos Palacios	16494864	Carlos Palacios	55	M	16494864	3107938680	Carlos Palacios
8	Daniel Cortes	1123314505	Daniel Cortes	28	M	1123314505	3133511794	Daniel Cortes
9	Blanca Segura	69008618	MARY LUCY TOVAR.	55	F	27359.200	3134823256	Mary Luey Tovar R.
10	Luz Mery Quiñones	69006908	LINA PAOLA PUERTO	28	F.	1127.076.839	3138430579	
11	Yuly Meza	1124863970	Yuly Meza Segura	28	F	1124863970	3107550097	Yuli Meza segura
12	Jorge Tovar	5299367	Jorge Tovar	52	M	5299367	3233421274	Jorge Tovar
13	Sonia Stela segura	69009022	Sonia Segura Ortiz	44	F	69009022	3115684790	sonia Segura
14	Neiton Jimenez	18102815	VALERY JIMENEZ.	15	F.	1124858019	3133511194	Valery Jimenez

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 9-11-2024 HORA INICIAL: 4:30pm HORA FINAL: 7:30pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Fedecop

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento: Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°____ LUGAR: Puerto Limón, Salón Parroquial

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar A Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Raquel Cortes	2735371	Raquel Cortes	73	F	27353371	3209728121	Raquel Cortes
2	Riqueimer Aldair Palacios	1123205006	NELVER SEGURA	21	M	1006663200	3212632571	Nelver Segura
3	Milton Elias Quiñones	5299443	Milton Elias Quiñones	52	M	5299443	3223186383	Milton elias quiñones
4	Noc Segura	18127562	Noc Segura Cortes	48	M	18127562	3212632571	
5	Maryi Palacios	1123205005	NOHEMI CORDOBA	42	F	41171292.	3219935698	Nohemi cordoba
6	Jose francisco segura	18172033	Jose Francisco Segura	66	M	18172033	3115133507	Jose Segura
7	Arnold Joses.	1102829516	BRAYAN SEGURA.	24	M	1010022109	3124867031	
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA-CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TECNICO CONSEJO COMUNITARIO EL CASTILLO

La metodología implementada para el desarrollo del cuarto memento “echar andar” de cada uno de los hilos de comprensión de gobierno y territorio, justicia propia y comunitaria y sustentabilidad y soberanía alimentaria, en las comunidades, se realizó de la siguiente manera:

1. **Gobierno y territorio:** Se da inicio al desarrollo del hilo con la intervención de los profesionales por medio de un plegable que contiene la información de las entidades a las cuales se debe recurrir para el reconocimiento del consejo comunitario, así mismo orientándolos acerca del proceso de constitución de los consejos, este será entregado a la comunidad para el conocimiento de los miembros y las futuras generaciones, seguido a esto se propuso a la comunidad realizar una línea de tiempo, donde ellos compartirán la historia de como se le dio comienzo al Consejo Comunitario, indagando de quien o cómo fue que se enteraron de que ellos podían organizarse como consejos comunitarios y salvaguardar sus derechos como comunidad negra, así mismo se les pidió plasmar en la línea de tiempo el presente como ellos ven el progreso del Consejo Comunitario y que han logrado como comunidad hasta el momento, cómo ven ese futuro en cuanto a cultura, educación y salud dentro del consejo y la protección de sus niños, niñas y adolescente.

En el segundo momento se inició con la intervención del profesional quien oriento a la comunidad sobre la importancia de reconocer su reglamento interno en el caso de los consejos comunitarios, reiterando sus funciones, responsabilidades y sanciones de la comunidad.

Después se dispuso de una cartelera informativa donde se dio a conocer los métodos alternativos de armonización para la resolución de conflictos (MASC), que serán procedimientos que permitirán a las partes de un conflicto resolver sus discrepancias sin acudir a la justicia ordinaria sin perder su autonomía. Algunos de estos métodos son:

- Arbitraje
- Conciliación
- Mediación
- Negociación
- Amigable composición

Una vez explicado los métodos de armonización, se pidió a los participantes organizarse en parejas y ubicarse uno frente al otro, deberán estar atentos a las indicaciones del orientador quien dará indicaciones de tocar una parte de su cuerpo, por ejemplo, cabeza, hombros, cuando se mencione dulce deberán tomar un dulce que estará en el medio de la pareja, quienes se queden sin el dulce deberá contestar las preguntas relacionadas con lo orientado para afirmar que haya quedado claro el tema.

2. **Justicia propia y comunitaria**: Para el desarrollo de este hilo se le propone a la comunidad establecer comités comunitarios para la mediación y justicia, se inició con la intervención de los profesionales quienes sensibilizaron a las comunidades en la importancia de contar con un comité conciliador dentro de su consejo comunitario, que permita implementar la justicia propia para armonizar su territorio.

Después de la intervención del profesional se le propone a la comunidad conformar un comité conciliador integrado por un adulto mayor, un adulto, un joven y un niño, para hacer la medición en casos de conflictos y se aplique la justicia ancestral propia desde los principios y valores culturales.

Para ese momento se socializará la herramienta didáctica del "violentómetro" que permite detectar hechos de violencia basadas en género.

Para ello se dispuso de una regla gigante dividida en tres colores, verde, amarillo y rojo, en cada uno se especificó los hechos que clasifican el actuar como alerta, reacciona y urgente, ante acciones de violencia.

Inicialmente se facilitará a los participantes un papel de color verde, amarillo y rojo, se pedirán que se organicen en parejas de acuerdo con el color, en el papel escribirán una acción de violencia que consideren se debe tener en cuenta según la fase en la que se encuentra: alerta, reacciona y urgente. Posteriormente se socializará el violento metro y se invitara a la comunidad a verificar si la acción que ellos escribieron coincide con las acciones del violento metro en las diferentes fases.

3. **Sustentabilidad y soberanía alimentaria**: El profesional realizó capacitación en limpieza y desinfección de cocheras teniendo en cuenta que en los encuentros anteriores se realizó las visita para su preparación y adecuación.

A través de la entrega de un plegable con información de limpieza y desinfección en cocheras, se brindó herramientas teóricas a las familias, complementando con la participación y lectura del plegable por parte del profesional para fortalecer el tema de manera práctica.

Finalmente, se entregó a los niños, niñas y adolescente imágenes relacionadas con limpieza y desinfección de cocheras, sensibilizando en el cuidado y cría de las especies menores.

Se da inicio al encuentro con la armonización a través de una oración, formados en circulo formando una mándala con las personas presentes, atrayendo un elemento del entorno.

1. **Gobierno y territorio**: Se conto con la orientación del profesional en esta esta, así reiterando la importancia de conocer por partes de todos los integrantes la historia, lo actual y a que proyección están apuntando para el

buen vivir de la comunidad.

LINEA DE TIEMPO: Se inicia la actividad con la línea de tiempo con el consejo comunitario El Castillo lo cual se le realiza unas preguntas para saber el antes el ahora y el después de cómo está el consejo comunitario, en el antes se hicieron unas preguntas

ANTES:

- ✓ ¿Como obtuvieron la información para organizarse como consejo comunitario?

La información para organizarse la obtuvieron por medio del consejero de CORPOAMAZONIA el sr JHON JAIRO MEZA CABEZAS, donde decidieron crear un consejo de la vereda Villa Gloria que se llamaría ORCUMCIRILO, pero no se pudo materializar ya que se opusieron a que el representante legal fue el Sr WILMER FERDERICO VIVEROS, por ser analfabeta esto generó la discordia entre la comunidad y decidieron conformar el consejo comunitario el Castillo.

- ✓ ¿Cuál fue el motivo que los impulso a organizarse?

Que no se pudo materializar la idea inicial ya que se opusieron a que el representante legal fue el Sr WILMER FERDERICO VIVEROS, por ser analfabeta esto generó la discordia entre la comunidad y decidieron conformar el consejo comunitario el Castillo.

- ✓ ¿Porque escogieron ese nombre para el consejo comunitario?

El nombre surgió por la herencia de apellido Familiar.

- ✓ ¿quiénes fueron los que lideraron el proceso para organizarse como consejo?

Fuimos liderados por el representante legal WILMER FEDERICO VIVEROS

- ✓ ¿Cuál fue el objetivo que se trazaron para alcanzar después de estar organizados como consejo?

Proporcionar bienestar integral como resultado para un buen vivir y la conservación del territorio.

PRESENTE:

- ✓ ¿Qué logros han alcanzado luego de organizarse como consejo comunitario?

1. Reconocimiento ante el ministerio del interior.
2. Construcción de una huerta Ancestral.
3. Reconocimiento ante las entidades.

- ✓ ¿A qué barreras se han enfrentado en el proceso de constituirse como

consejo comunitario?

A lo largo de este proceso nos hemos enfrentado a la demora de entrega del título colectivo.

- ✓ ¿En qué etapa del proceso de constitución como consejo?

En proceso de titulación por parte de la Agencia Nacional de tierras.

FUTURO:

- ✓ ¿Cómo vemos al consejo comunitario a corto, mediano y largo plazo en lo cultural, en lo educativo y en la salud?

A corto plazo en lo cultural contar con instrumentos musicales, grupos de danza y canto; en lo educativo que las generaciones puedan obtener mayor conocimiento en cuanto a los saberes ancestrales, en la salud que se utilice la medicina ancestral.

A mediano plazo ser reconocidos culturalmente, en lo educativo que se siga trasmitiendo el conocimiento ancestral, y en la salud puedan todos ser sabedores.

A largo plazo adquisición de proyectos, territorio y la conservación de este, y ampliación del predio el Moreno.

El profesional oriento a la comunidad en la importancia de conocer su reglamento interno para tener presente las funciones y sanciones de los miembros del consejo, con el fin de que sean tenidos en cuenta para cualquier eventualidad que se presente en la comunidad.

A través del juego “el dulce” se indago a los participantes acerca de los métodos de resolución de conflictos según lo orientado anteriormente, para lo cual fueron participativos y dieron sus respuestas acertadas.

2. **Justicia propia:** Por parte del profesional se llevó a cabo la sensibilización sobre la importancia de contar con un comité conciliador dentro del consejo comunitario y que este mismo este conformado por un adulto mayor, un adulto, un joven y un niño, para la orientación de estos menores participantes ante la solución de un problema y mantener la armonización de la comunidad.

Se creó este comité con el fin de que se puedan resolver los conflictos que se lleguen a presentar en el proceso y puedan aplicar las técnicas y conocimientos adquiridos. El comité se conformó de la siguiente manera:

COMITÉ DE CONCILIACIÓN:

- **ADULTO MAYOR:** Omaira Ordoñez
- **ADULTO:** Yolanda Carabali

- **JOVEN/ADOLESCENTE:** Vanesa Caicedo
- **NIÑO:** Sergio Restrepo

A través de la socialización de la herramienta del violentometro se reconoció por parte de la comunidad los límites y donde estar alerta ante las acciones que pueden poner en riesgo la integridad de los niños, niñas, adolescentes y mujeres.

Así mismo se logró sensibilizar a la comunidad sobre la violencia y sus diferentes tipos que se encuentran ocultas en la vida cotidiana y que muchas veces se confunden o desconocen permitiendo y normalizándolas en el entorno.

La comunidad mantuvo una participación activa que a pesar del desconocimiento del violentometro su atención fue receptiva.

3. En el hilo **de Sustentabilidad y soberanía alimentaria** se fortaleció en las comunidades negras y afrodescendientes la importancia de tener medidas de desinfección y limpieza en las cocheras puesto que son parte fundamental para el correcto cuidado de especies menores. Por esa razón, en conjunto con la comunidad se establecieron compromisos que permitan contar con una frecuencia de limpieza que garantice un ambiente sano para sus cuidadores. Además, se recalcó el peligro de realizar mezclas de desinfectantes ya que genera un potencial riesgo para la salud al ocasionar problemas respiratorios.

Adicionalmente, para complementar estas herramientas teóricas se entregó un plegable con información limpieza y desinfección de cocheras para las especies menores. Se identificó que la comunidad reconoce la importancia de mantener la ancestralidad a través de sus prácticas afrodescendientes.

Por otro lado, se incluyó a niños, niñas y adolescentes por medio de actividades lúdicas que permitieron identificar el compromiso a las nuevas generaciones en sustentabilidad ambiental. Finalmente, se identifica que los menores tienen nociones básicas de cuidado de especies menores, como la frecuencia de limpieza, la alimentación y la importancia del correcto cuidado puesto que realizan acompañamiento a sus familiares en estas prácticas.

ANEXO 1 - REGISTRO FOTOGRÁFICO FORTALECER

CONSEJO COMUNITARIO EL CASTILLO

GOBIERNO Y TERRITORIO	
	
JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	
	
SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA	
	

OLLA COMUNITARIA	
	

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 2-11-2024 HORA INICIAL: 1:30pm HORA FINAL: 7:30pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Fedecap

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto momento, Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: Villa Gloria Sede C. comunitario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar A Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Camilo Castillo	1124863537	Nestor Catulino Castillo	67	M	18.122.957	3145475660	NestorCastillo
2	Orcar Ivan Landazuri	1124851801	Oscar Ivan Landazuri	18	M	1124851801	3027739913	Ivan Landazuri
3	Sirilo Cabezas Quiñonez	18101545	Sirilo Cabezas Quiñonez	62	M	18101545	3227918588	Sirilo cabezas
4	Daniela Castillo	1127079063	Daniela Castillo	26	F	1127079063	3128253155	Daniela Castillo
5	Camilo Jose Ortiz	1193046879	Blanca Benavidez	58	F	396/6397	3152533104	Blanca Benavidez
6	Cristina Ordoñez Narvaez	273599160	Cristina Ordoñez Narvaez	59	F	273599160	3142314894	Cristina Ordonez
7	Argeny Carabaly	1073227397	Argenis Yolanda Carabaly	38	F	1073227397	3209207179	Yolanda carabali
8	Dioselina Tenorio	27515309	Dioselina Tenorio Guerrero	59	F	27515309	3147596602	Dioselina G
9	Uberney Restrepo	1121420619	Uberney Restrepo Angulo	30	M	1121420619	3137309927	UBERNEY RESTREPO
10	Yisel Solanyi cabezas	1127074917	Yisel Solanyi Cabezas	32	F	1127074917	3248022776	
11	Jose Arturo Ortiz	15242843	Jose Arturo Ortiz	67	M	15242843	3138461508	
12	Yeison Jaiber Muñoz	1002792733	Yeison Jaiber Moñoz Gilón	33	M	1002792733	3203944224	Jaiver Muñoz
13	Pedro Giraldo Villota	18106793	Pedro Giraldo Villota	72	M	18106793	3208966584	Pedro Villota
14	Luz Yadira Moreno Z.	69009184	Luz Yadira Moreno Z.	45	F	69009184	3206994319	Yadira Moreno

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 2-11-2024 HORA INICIAL: 1:30 Pm HORA FINAL: 7:30 Pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Fedelap

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°____ LUGAR: Villa Gloria, Sede C. Comunitario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar a andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Jorge Angulo Angulo	5361159	Jorge Angulo Angulo	78	M	5361159	3208966584	
2	Wilmer Federico Viveros	1086725746	Wilder Federico Viveros	34	M	1086725746	3208966584	wilmer.
3	Betti Amparo Vallejo	69008448	Betti Amparo vallejo	52	F	69008448	3201508210	Betti Vallejos.
4	Yurani Angulo	1006947294	Yurani Angulo Ordoñez	22	F	1006947294	3103316161	
5	Adelis Ortega carabali	1124848110	Adelis Ortega Carabali	39	F	1124848110	3224778718	Adelis Ortega.
6	Eduar Pantoja	18129288	Eduar Pantoja Burbano	42	M	18129288	3203637963	Eduar Pantoja.
7	Hober Daniel Moreno	94536552	Angie Lorena Mera	21	F	1130144476	3138619910	Angie Mera
8	Maria Soraida carabali	27360495	Maria Soraida Carabali	60	F	27360495	3227323828	Maria Soraida C.
9	Cloromiro Guerrero Caiza	75594070	Cloromiro Guerrero Caiza	55	M	75594070	3112652802	Cloromiro
10	Leidy Caberas	1127073806	Leidy Caberas Ordoñez	33	F	1127073806	3142314894	Leidy Caberas.
11	Rosa linda Mendez	66843793	Rosa Linda Mendez Rodriguez	54	F	66843793	3208966584	Rosa linda
12	Aura Moreno	69007251	Aura Nedalia M. Zambrano	48	F	69007251	3224377868	Nedalia Moreno Z
13	Miladis Camila	1127076123	Miladis Camila Ordoñez	30	F	1127076123	3016589685	Camila Ordoñez.
14								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA-CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TECNICO CONSEJO COMUNITARIO EL CASTILLO

La metodología implementada para el desarrollo del cuarto momento “echar a andar” de cada uno de los hilos de comprensión de salud armonía y equilibrio, educación pertinente y arte y memoria en las comunidades, se realizó de la siguiente manera:

1. **Salud: armonía y equilibrio:** A través de un comadreo con la comunidad, se dio a conocer las prácticas de salud propia que realizan las parteras, sobanderos, médicos ancestrales, curanderos, desde los profesionales, luego se complementó con los saberes de los mayores.

Seguido, se hizo la simulación de una práctica de cuidado con los recién nacidos utilizando un pañal, un muñeco, con el fin de que se dé a conocer cómo desde la práctica ancestral de las parteras se envuelven los niños después de nacer y cuál es la razón por la que se hace esta práctica. De esta manera se dio espacio para la transmisión de saberes a las nuevas generaciones considerando la importancia de los cuidados tanto en la madre como en el recién nacido dentro de las tradiciones propias.

Posteriormente se planteó el juego “cruzar el rio”, que consistió en que la comunidad se organice en dos grupos y cada uno formara una fila, el propósito era cruzar el rio (llegar al otro extremo) pisando solo los papeles uno por uno haciendo que todos logren llegar a la meta y encuentren información relacionada con las prácticas de salud en cuanto al cuidado y alimentación de los adultos mayores, de personas con discapacidad y adolescentes gestantes, que luego la información fue complementada con los saberes de los mayores. Mediante esta actividad además de fortalecer los saberes, también se fortaleció el trabajo en equipo.

2. **Educación pertinente:** A través de la dinámica “encuentra tu pareja” se invitó a la comunidad a descubrir herramientas que les permitieron identificar tanto a los niños como a los adultos, cómo prevenir violencias y violencias basadas en género. La dinámica consistió en facilitar a las participantes imágenes de animales para realizar sus onomatopeyas, ya formados dieron lectura a las estrategias de evitar la violencia y la violencia basada en género en niños, niñas y adolescentes.

Con los niños se realizó la actividad “el semáforo del cuerpo” donde se dispuso de siluetas de niño y niña, papeles de colores verde, amarillo y rojo, se los invitó a ubicar los papeles de color rojo en partes del cuerpo que no está permitido que nadie toque, de color amarillo que significa “ten cuidado, detente” y color verde en partes que si está permitido tocar como en la cabeza, manos, hombros, siempre y cuando el niño se sienta cómodo. De esta manera se interiorizó en los niños y niñas el autocuidado y prevención de violencias.

3. **Arte y memoria:** Para este momento se dispuso de los instrumentos musicales autóctonos y se realizó la práctica de toques interpretando arrullos. Se oriento a la comunidad en los cuidados de los mismos, como también la forma correcta de afinar los instrumentos, armar y desarmar a los mismos. Se invitó a la comunidad a presentar alabados y ritmos que practican dentro de su comunidad.

Este encuentro se inició con una armonización espiritual mediante la mandala a cargo del consejo comunitario El Castillo, elaborada con hojas de iraca, velas, piedras, arena e imágenes religiosas.

1. En el hilo de **Salud: armonía y equilibrio** se permitió crear un espacio de comadreo donde participaron los adultos mayores quienes compartieron desde sus saberes ancestrales los cuidados de la mujer en gestación y los niños recién nacidos, dando a conocer los cuidados en la etapa del parto y la dieta, entre lo mencionado se obtuvo lo siguiente:

- Cada mes de gestación, la mujer gestante se debe hacer sobar la barriga para encajar al bebe hasta el día del parto, en el día del parto se brinda a la madre aguas con plantas medicinales para eliminar el frio y facilitar los dolores de parto.
- Realizarse vaporizaciones vaginales con plantas medicinales como la manzanilla, el romero, la borraja, agua florida, para ayudar en la limpieza de la matriz.
- Algunas de las mujeres compartieron que no tuvieron los cuidados necesarios durante la dieta por motivo que debían trabajar.
- Para cortar el ombligo lo hacían con la medida de 4 dedos y luego de cortar lo sellaban con una vela.

La intervención tuvo un impacto positivo en el reconocimiento y valorización de los saberes ancestrales sobre salud. A través de las prácticas de comadreo, se generó un ambiente de reflexión colectiva, donde las mujeres compartieron cómo estas prácticas les habían ayudado a cuidar su salud y la de sus hijos a lo largo del tiempo.

Uno de los logros más importantes fue la revitalización de la partería afrocolombiana, especialmente en una comunidad que enfrenta la amenaza de la pérdida de estos saberes tradicionales. Las parteras locales, quienes participaron activamente en las simulaciones y discusiones, reafirmaron el valor de sus prácticas y se comprometieron a seguir enseñando a las nuevas generaciones.

Además, en este contexto, se abordó la salud comunitaria en general, con un énfasis en la importancia de una alimentación balanceada en todas las etapas de la vida. Los participantes se comprometieron a mejorar sus hábitos alimenticios, especialmente reduciendo el consumo de sal y azúcar, y promoviendo una alimentación natural y saludable para niños y adultos mayores.

2. En cuanto a **Educación pertinente,** la actividad “encuentra tu pareja” fue un espacio de diversión, recreación y aprendizajes para la comunidad. Se sensibilizó en la importancia de las relaciones familiares como la primera red de vínculos afectivos puesto que es esencial en los primeros años ya que inciden en el proceso de desarrollo y aprendizaje de todos los integrantes, al igual que en los cuidados que pueden tener desde casa en cuanto a la violencia y violencia basada en género. La participación de la comunidad fue activa donde expresaron compromisos desde el rol de padres, familiares y como sociedad:

- Enseñar el cuidado de su cuerpo.
- Dar confianza y creer en lo que nos cuentan.
- Que reconozcan las partes de su cuerpo que no deben ser tocadas por otras personas.
- Dialogar en casa para generar confianza en los niños.
- Respetar las opiniones y tenerlos en cuenta en la toma de decisiones en el hogar.
- Enseñarles que el peligro esta fuera de casa.
- Recuperar la confianza entre los hijos y los padres.
- Compartir los alimentos en familia.

La participación de los niños y niñas en el desarrollo de la actividad despertó el interés de reconocer en su cuerpo lo que los pone en riesgo al ser tocados sin su consentimiento. También fue de su agrado pegar los papeles de colores en la silueta de los niños, identificando el autocuidado. Expresaron que van a cuidar su cuerpo y que ante cualquier novedad que atente contra su integridad lo van a dar a conocer a sus padres.

3. En **Arte y memoria** se realizó la entrega de los instrumentos musicales estipulados en la modalidad:
   2 tambores
   2 cununos
   4 guasa
   1 marimba

Posteriormente, con la intervención del profesional se realizó la enseñanza de como afinar los instrumentos musicales como el tambor y el cununo dando la orientación de hacerlo con cuidado y evitar partir la madera, cómo armar y desarmar la marimba.

De igual manera se orientaron recomendaciones sobre el cuidado de los instrumentos musicales como:

- ✓ Guardarlos en un lugar fresco, donde no haya humedad.
- ✓ No colocar elementos sobre los instrumentos musicales
- ✓ No regar alimentos sobre los instrumentos musicales.

Seguidamente se practicó algunos toques acompañados con arrullos, como: “De donde veni María // yo vengo de barbacoa// vengo de playa en playa dando vuelta en mi canoa //.

El consejo comunitario El Castillo se mostro con agrado al recibir estos elementos, adquiriendo el compromiso de cuidarlos y acompañar sus alabados dando buen uso de los instrumentos musicales.

ANEXO 1 - REGISTRO FOTOGRÁFICO FORTALECER

CONSEJO COMUNITARIO EL CASTILLO

SALUD ARMONÍA Y EQUILIBRIO	
	
EDUCACIÓN PERTINENTE	
	
ARTE Y MEMORIA	
	

OLLA COMUNITARIA	
	

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
BIENESTAR FAMILIAR		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 9-11-2024 HORA INICIAL: 1:30 pm HORA FINAL 2:30 Pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FedeLap

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento, Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: X N.° LUGAR: Villa Gloria, Sede del C. Comunitario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar A Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Luc Yadira Moreno Z.	69009184	Luc Yadira Moreno Z.	45	F	69009184	3206994319	Luc Yadira Moreno
2	Jorge Angulo Angulo	5361159	Jorge Angulo Angulo	78	M	5361159	3208966584	Jorge.
3	Pedro Giraldo Villota	18106793	Pedro Giraldo Villota	72	M	18106793	3208966584	Pedro Villota
4	Wilmer Federico Viveros	1086725746	Wilmer Federico Viveros	34	M	1086725746	3208966584	Wilmer
5	Yeison Saiber Muñoz	1002792733	Yeison Saiber Muñoz Gilon	33	M	1002792733	3203944224	Jaiber Muñoz
6	Betti Amparo Vallejo	69008448	Betti Amparo Vallejo	52	F	69008448	3201508210	Betty Vallejo
7	Jose Arturo Ortiz	15242843	Jose Arturo Ortiz	67	M	15242843	3138461508	
8	Yurani Angulo	1006947294	Yurani Angulo Ordoñez	22	F	1006947294	3103316161	Yurani.
9	Yisel Solanyi Cabezas	1127074917	Yisel Solanyi Cabezas	32	F	1127074917	3248022776	
10	Adelis Ortega Carabali	1124848110	Adelis Ortega Carabali	39	F	1124848110	3224778718	Adelis Ortega
11	Uberney Restrepo	1121420619	Uberney Restrepo Angulo	30	M	1124848110	3137309927	UBERNEY RESTREPO
12	Eduar Pantoja	18129288	Eduar Pantoja Burbano	42	M	18129288	3203637963	Eduar Pantoja
13	Dioselina Tenorio	27515309	Dioselina Tenorio Guerrero	59	F	27515309	3147596602	Dioselina Tenorio
14	Hober Daniel Moreno	94536552	Angie Lorena Meza	21	F	1130144426	3138619910	Hober Moreno.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 9-11-2024 HORA INICIAL: 1:30 pm HORA FINAL: 7:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Fedecap

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento, Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: X N.º___ LUGAR: Villa Gloria, Sede del C. Comunitario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar andar

N.º	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Argeny Carabaly	1073227397	Argenis Yolanda Carabaly	38	F	1073227397	3209207179	Yolanda Carabaly.
2	Maria Soraida Carabali	27360495	Maria Soraida Carabali	60	F	27360495	3227323828	Maria Soraida C.
3	Cristina Ordoñez Narvaez	273599760	Cristina Ordoñez Narvaez	59	F	273599760	3142314894	Cristina Ordoñez.
4	Cloromiro Guerrero Caiza	75594070	Cloromiro Guerrero Caiza	55	M	75594070	3172652802	Cloromiro.
5	Camilo Jose Ortiz	1193046879	Blanca Benavidez	58	F	1073227393	3209207179	Blanca Benavidez
6	Leidy Caberas	1127073806	Leidy Caberas Ordoñez	33	F	1127073806	3142314894	Leidy.
7	Daniela Castillo	1127079063	Daniela Castillo	26	F	1127079063	3128253155	Daniela Castillo
8	Rosa Linda Mendez	66843793	Rosa Linda Mendez Rodrigues	54	F	66843793	3208966584	Rosalinda
9	Sirilo Caberas Quiñonez	18101545	Sirilo Caberas Quiñonez	62	M	18101545	3227918588	Cirilo caberas
10	Aura Moreno	69007251	Aura Nedaly Moreno Zambrano	48	F	69007251	3224377868	Nedaly Moreno
11	Oscar Ivan Landazuri	1124851801	Oscar Ivan Landazuri	18	M	1124851801	3027739913	Jump.
12	Miladis Camila	1127076123	Miladis Camila Ordoñez	30	F	1127076123	3016389685	Camila
13	Camilo Castillo	1124863537	Nestor Catalino Castillo	67	M	18.122957	3145475660	Camilo Castillo
14								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA-CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TECNICO CONSEJO COMUNITARIO CONCUMAR

La metodología implementada para el desarrollo del cuarto memento “echar andar” de cada uno de los hilos de comprensión de gobierno y territorio, justicia propia y comunitaria y sustentabilidad y soberanía alimentaria, en las comunidades, se realizó de la siguiente manera:

1. **Gobierno y territorio:** Se da inicio al desarrollo del hilo con la intervención de los profesionales por medio de un plegable que contiene la información de las entidades a las cuales se debe recurrir para el reconocimiento del consejo comunitario, así mismo orientándolos acerca del proceso de constitución de los consejos, este será entregado a la comunidad para el conocimiento de los miembros y las futuras generaciones, seguido a esto se propuso a la comunidad realizar una línea de tiempo, donde ellos compartirán la historia de cómo se le dio comienzo al Consejo Comunitario, indagando de quien o cómo fue que se enteraron de que ellos podían organizarse como consejos comunitarios y salvaguardar sus derechos como comunidad negra, así mismo se les pidió plasmar en la línea de tiempo el presente como ellos ven el progreso del Consejo Comunitario y que han logrado como comunidad hasta el momento, cómo ven ese futuro en cuanto a cultura, educación y salud dentro del consejo y la protección de sus niños, niñas y adolescente.

En el segundo momento se inició con la intervención del profesional quien orientará a la comunidad sobre la importancia de reconocer su reglamento interno en el caso de los consejos comunitarios, reiterando sus funciones, responsabilidades y sanciones de la comunidad.

Después se dispondrá de una cartelera informativa donde se dará a conocer los métodos alternativos de armonización para la resolución de conflictos (MASC), que serán procedimientos que permitirán a las partes de un conflicto resolver sus discrepancias sin acudir a la justicia ordinaria sin perder su autonomía. Algunos de estos métodos son:

- Arbitraje
- Conciliación
- Mediación
- Negociación
- Amigable composición

Una vez explicado los métodos de armonización, se pidió a los participantes organizarse en parejas y ubicarse uno frente al otro, deberán estar atentos a las indicaciones del orientador quien dará indicaciones de tocar una parte de su cuerpo, por ejemplo, cabeza, hombros, cuando se mencione dulce deberán tomar un dulce que estará en el medio de la pareja, quienes se queden sin el dulce deberá contestar las preguntas relacionadas con lo orientado para afirmar que haya quedado claro el tema.

2. **Justicia propia y comunitaria**: Para el desarrollo de este hilo se le propone a la comunidad establecer comités comunitarios para la mediación y justicia, se inició con la intervención de los profesionales quienes sensibilizaron a las comunidades en la importancia de contar con un comité conciliador dentro de su consejo comunitario, que permita implementar la justicia propia para armonizar su territorio.

Después de la intervención del profesional se le propone a la comunidad conformar un comité conciliador integrado por un adulto mayor, un adulto, un joven y un niño, para hacer la medición en casos de conflictos y se aplique la justicia ancestral propia desde los principios y valores culturales.

Para ese momento se socializará la herramienta didáctica del "violentómetro" que permite detectar hechos de violencia basadas en género.

Para ello se dispuso de una regla gigante dividida en tres colores, verde, amarillo y rojo, en cada uno se especificó los hechos que clasifican el actuar como alerta, reacciona y urgente, ante acciones de violencia.

Inicialmente se facilitará a los participantes un papel de color verde, amarillo y rojo, se pedirán que se organicen en parejas de acuerdo con el color, en el papel escribirán una acción de violencia que consideren se debe tener en cuenta según la fase en la que se encuentra: alerta, reacciona y urgente. Posteriormente se socializará el violento metro y se invitara a la comunidad a verificar si la acción que ellos escribieron coincide con las acciones del violento metro en las diferentes fases.

3. **Sustentabilidad y soberanía alimentaria**: El profesional realizó capacitación en limpieza y desinfección de cocheras teniendo en cuenta que en los encuentros anteriores se realizó las visita para su preparación y adecuación.

A través de la entrega de un plegable con información de limpieza y desinfección en galpones, se brindó herramientas teóricas a las familias, complementando con la participación y lectura del plegable por parte del profesional para fortalecer el tema de manera práctica.

Finalmente, se entregó a los niños, niñas y adolescente imágenes relacionadas con limpieza y desinfección de galpones, sensibilizando en el cuidado y cría de las especies menores.

Este encuentro se inició con una armonización espiritual elaborada con instrumentos musicales y semillas, dando gracias a Dios por el momento que se iba a iniciar con las familias.

1. Gobierno y territorio: Se conto con la orientación del profesional en esta esta, así reiterando la importancia de conocer por partes de todos los integrantes la historia, lo actual y a que proyección están apuntando para el

buen vivir de la comunidad.

LINEA DE TIEMPO: Se inicia la actividad con la línea de tiempo con el consejo comunitario Petronio Álvarez lo cual se le realiza unas preguntas para saber el antes el ahora y el después de cómo está el consejo comunitario, en el antes se hicieron unas preguntas

ANTES:

- ✓ ¿Como obtuvieron la información para organizarse como consejo comunitario?

  La información para organizarse como Consejo Comunitario la obtuvieron por medio de FEDECAP que en ese tiempo el representante Legal era el Sr WILLIAM CASTILLO.

- ✓ ¿Cuál fue el motivo que los impulso a organizarse?

Primero fueron parte de otro consejo comunitario llamado CONCCOMUNEVI, pero que por diferencias de pensamiento decidieron renunciar a dicho consejo, sin perder el objetivo de conformarse como consejo comunitario y velar por sus derechos como comunidad negra.

Desde la familia nació la iniciativa de conformarse como consejo comunitario y así mismo resguardar su territorio.

- ✓ ¿Porque escogieron ese nombre para el consejo comunitario?

El nombre surgió por un enfoque diferencial que a diferencia de los otros consejos que son representados por un nombre de hombre, la comunidad tomo la decisión de llamarlo Margarita Hurtado Castillo CONCUMAR, por ser una mujer guapireña, empírica, reconocida como referente cultural en cuanto a la poesía, cantos, arrullos.

- ✓ ¿quiénes fueron los que lideraron el proceso para organizarse como consejo?

El consejo fue liderado por Silvio Landazury, Artemio Landazury, Blanca Ortiz, Yubely Landazury, Mayer Landazury y Petrona Castillo.

- ✓ ¿Cuál fue el objetivo que se trazaron para alcanzar después de estar organizados como consejo?

Rescate de la cultura de comunidades negras, el bienestar comunitario y participación en los espacios étnicos y culturales.

PRESENTE:

- ✓ ¿Qué logros han alcanzado luego de organizarse como consejo comunitario?

1. Reconocimiento ante el ministerio del interior.

2. participación de la convocatoria por parte del ministerio de cultura.
3. Participar de la modalidad de ICBF Tejiendo Interculturalidad.
4. Cuentan con fiesta patronal propia El Señor De Los Milagros.

- ✓ ¿A qué barreras se han enfrentado en el proceso de constituirse como consejo comunitario?

Al desconocimiento por parte de las instituciones gubernamentales regionales como consejo comunitario.
Los conflictos por territorio, puesto que otras comunidades pasaron los límites del territorio perteneciente al consejo Concumar.
Se han enfrentado a la indiferencia de los demás consejos comunitarios en relación con la participación social.
A la disputa de los lideres al no ser tenidos en cuenta por diferencias influenciadas.

- ✓ ¿En qué etapa del proceso de constitución como consejo?

Al momento ya cuentan con el reconocimiento ante el ministerio del interior, con proyecciones de ampliación de territorio.

FUTURO:

- ✓ ¿Cómo vemos al consejo comunitario a corto, mediano y largo plazo en lo cultural, en lo educativo y en la salud?

A corto plazo:
Tener la titulación colectiva.
Ser ejecutores de proyectos.
Tener la inclusión para consultas previas.

A mediano plazo:
Tener emprendimiento.
Contar con oferta laboral.
Reingeniería de la planta procesadora de alimentos de valor alto valor.
Tener acceso educativo a la educación superior.
Tener su fundación artística.
Tener un predio de apoyo para sostenibilidad y sustentabilidad.

A largo plazo:
Tener su propio banco de proyectos y profesionales para la ejecución de estos.
Construcción de la casa negra MHC.
Tener escuelas etno educativas.
Contar con su justicia propia ancestral.

El profesional oriento a la comunidad en la importancia de conocer su reglamento interno para tener presente las funciones y sanciones de los miembros del consejo, con el fin de que sean tenidos en cuenta para cualquier eventualidad que se presente en la comunidad.

A través del juego “el dulce” se indago a los participantes acerca de los métodos de resolución de conflictos según lo orientado anteriormente, para lo cual fueron participativos y dieron sus respuestas acertadas.

2. **Justicia propia:** Por parte del profesional se llevó a cabo la sensibilización sobre la importancia de contar con un comité conciliador dentro del consejo comunitario y que este mismo este conformado por un adulto mayor, un adulto, un joven y un niño, para la orientación de estos menores participantes ante la solución de un problema y mantener la armonización de la comunidad.

COMITÉ DE CONCILIACIÓN:

- **ADULTO MAYOR:** Claudio Artemio Landazury.
- **ADULTO:** Jorge Mario Hurtado.
- **JOVEN/ADOLESCENTE:** Angie Alejandra Cabezas**.**
- **NIÑO:** Keyner Johan Landazury**.**

A través de la socialización de la herramienta del violentometro se reconoció por parte de la comunidad los límites y donde estar alerta ante las acciones que pueden poner en riesgo la integridad de los niños, niñas, adolescentes y mujeres.

Así mismo se logró sensibilizar a la comunidad sobre la violencia y sus diferentes tipos que se encuentran ocultas en la vida cotidiana y que muchas veces se confunden o desconocen permitiendo y normalizándolas en el entorno.

La comunidad mantuvo una participación bastante productiva puesto que se con la intervención de un miembro del consejo de profesión psicólogo lo que permitió abordar de manera practica y eficaz la herramienta didáctica.

3. En el hilo **de Sustentabilidad y soberanía alimentaria** se fortaleció en las comunidades negras y afrodescendientes la importancia de tener medidas de desinfección y limpieza en los galpones puesto que son parte fundamental para el correcto cuidado de especies menores. Por esa razón, en conjunto con la comunidad se establecieron compromisos que permitan contar con una frecuencia de limpieza que garantice un ambiente sano para sus cuidadores y la relevancia de conocer el tipo de desinfectantes.

Adicionalmente, para complementar estas herramientas teóricas se entregó un plegable con información limpieza y desinfección de galpones para las especies menores. Además, se recalcó la importancia de mantener la ancestralidad en la comunidad a través de sus prácticas afrodescendientes.

Por otro lado, se incluyó a niños, niñas y adolescentes por medio de actividades lúdicas que permitieron identificar el compromiso a las nuevas generaciones en sustentabilidad ambiental. Finalmente, se identifica que los menores tienen nociones básicas de cuidado de especies menores, como la frecuencia de limpieza, la alimentación y la importancia del correcto cuidado.

ANEXO 1 - REGISTRO FOTOGRÁFICO FORTALECER

CONSEJO COMUNITARIO CONCUMAR

GOBIERNO Y TERRITORIO	
	
JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	
	
SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA	
	

OLLA COMUNITARIA	
	

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 3-11-2024 HORA INICIAL: 8:00 am HORA FINAL 2:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Fedecap.

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento, Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: Villa Nueva, Sede C. Comunitario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: echar p Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Ismenia Ordoña Navarro	27359.146	Esmenia Ordoñez Navarro	56	F	27359146	3103616161	Esmenia Ordoñez
2	Pedro Jhon Cabezas Isaza	18.162.646	Gissell Nathalia Morales Trujillo	20	F	1085899564	3124841547	
3	Eider Fabian Landazuri	1124856620	Eider Fabian Landazuri	33	M	1124856620	3115936273	Eyder Fabian Landazuri C.
4	Gloria Delgado	69.087426	Gloria Estela Delgado	54	F	69087426	3229178866	Gloria Delgado
5	Adela Jhoana Alegria	41110152	Adela Jhoana Alegria Bermo	42	F	41110152	3186527450	Jhoana A.B.
6	Deison Anibal Landazuri	18131193	Deison Anibal Landazuri	39	M	18.131.193	3108893220	DEYSON LANDAZURY
7	Argenis Ordoñez	S2784549	Argenis Ordoñez	45	F	S.2784549	3124154268	
8	Pablo Paredes	18.101.493	Natalia Paredes	20	F	1120066308	3216611891	Natalia Paredes
9	Yesika Andrea Cabeza Nieto	1122341996	Maritzu Mayibe Solarte	21	F	1130884007	3209214072	Maritzu Mayibe Solarte
10	Emelda Quiñonez Castillo	69000034	Emelda Quiñonez Castillo	55	F	69.000034	3147213569	
11	Rosa Elvira Isaza	27363649	Rosa Elvira Isaza Mejia	88	F	27363649	3124490960	ROSA ELVIRA ISAZA
12	Tamara Castillo	39820181	Walter Basquez Isaza	66	M	S.299.237	3132871131	
13	Lina Natalia Anturi	1006998181	Lina Natalia Anturi	21	F	1006998181	3247609431	Natalia A
14	Maria Elena Arboleda	1004573066	Maria Elena Arboleda Ordoñez	52	F	1004573066	312.537.9209	Maria Elena Arboleda

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 3-11-2024 HORA INICIAL: 8:00am HORA FINAL 2:00pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Fedecap

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento, Echar a Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: Vina Nueva, Sede C. Comunitario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar a Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Luz Marina Isaza	27353800	Luz Marina Isaza	69	F	27353800	3102767417	Marina Isaza
2	Ines Jimenes Bermeo	69007660	Ines Jimenez Bermeo	50	F	69007660	3102689926	Ines Jimenes Bermeo
3	Wilson Angulo Isaza	1018448779	Wilson Angulo Isaza	32	M	1018448779	3212029684	Wilson Angulo Isaza
4	Dilia Liliana Z	1107062422	Jhon Ever Landazuri	38	M	1130654118	3208303964	Jhon Ever Landazuri
5	Maria Olegaria Angulo	27364445	Maria Olegario Angulo		F	27364445	3208303964	Olegario Angulo
6	Jorge Mario Hurtado	10697144 63	Jorge Mario Hurtado	38	M	10697144 63	3142052798	Jorge Mario Hurtado
7	Claudio Artemio Zanduzuri	5299311	Claudio Artemio Zanduzuri	65	M	5299311	3115978261	
8	Oscar Evelio Cabezas	18.128379	Karol Yanuba Cabezas	21	F	1089508979	3229538821	Karol cabezas
9	Genaro Bedoya	17.291.544	Genaro Bedoya	63	M	17.291.544	3203190392	
10	Alberto Yesid Montezuma	18.125008	Alexa Fernanda Rodriguez	19	F	1123216 68	3132311057	Alexa Fernanda Rodriguez
11	Juliana Cediel Castillo	1124852201	Juliana Cediel Castillo	36	F	1124 852 201	3123738612	Juliana Cediel
12	Claudia Cecilia Navarro	2747500	Claudia Cecilia Navarro Lopez	48	F	2747500	3124733784	Claudia C Navarro
13	Andrea Cabezas	1122341986	Maritza Solorte Bolaños	21	F	1.130.884.007	3209214067	
14	Luz Mary Yela Mora	41107039	Luz Mari Yela Mora	52	F	41107039	3193828856	Luz Mari Yela Mora

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 3-11-2024 HORA INICIAL: 8:00 am HORA FINAL 2:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Ecolecap

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento - Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°____ LUGAR: Villa Nueva - Sede Comunitario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar A Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Mauricio Mendez	1127074675	Jesus Mario Mendez Jumal	32	M	1127074675	3209990003	Mauricio Mendez
2	Deimar Yaritza Londoño	1124833982	Arlen Valentina Medina Londoño	15	F	1120068476	3102689226	Valentina Medina
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA-CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TECNICO CONSEJO COMUNITARIO CONCUMAR

La metodología implementada para el desarrollo del cuarto momento "echar a andar" de cada uno de los hilos de comprensión de salud armonía y equilibrio, educación pertinente y arte y memoria en las comunidades, se realizó de la siguiente manera:

1. **Salud: armonía y equilibrio:** A través de un comadreo con la comunidad, se dio a conocer las prácticas de salud propia que realizan las parteras, sobanderos, médicos ancestrales, curanderos, desde los profesionales, luego se complementó con los saberes de los mayores.

Seguido, se hizo la simulación de una práctica de cuidado con los recién nacidos utilizando un pañal, un muñeco, con el fin de que se dé a conocer cómo desde la práctica ancestral de las parteras se envuelven los niños después de nacer y cuál es la razón por la que se hace esta práctica. De esta manera se dio espacio para la transmisión de saberes a las nuevas generaciones considerando la importancia de los cuidados tanto en la madre como en el recién nacido dentro de las tradiciones propias.

Posteriormente se planteó el juego "cruzar el rio", que consistió en que la comunidad se organice en dos grupos y cada uno formara una fila, el propósito era cruzar el rio (llegar al otro extremo) pisando solo los papeles uno por uno haciendo que todos logren llegar a la meta y encuentren información relacionada con las prácticas de salud en cuanto al cuidado y alimentación de los adultos mayores, de personas con discapacidad y adolescentes gestantes, que luego la información fue complementada con los saberes de los mayores. Mediante esta actividad además de fortalecer los saberes, también se fortaleció el trabajo en equipo.

2. **Educación pertinente:** A través de la dinámica "encuentra tu pareja" se invitó a la comunidad a descubrir herramientas que les permitieron identificar tanto a los niños como a los adultos, cómo prevenir violencias y violencias basadas en género. La dinámica consistió en facilitar a las participantes imágenes de animales para realizar sus onomatopeyas, ya formados dieron lectura a las estrategias de evitar la violencia y la violencia basada en género en niños, niñas y adolescentes.

Con los niños se realizó la actividad "el semáforo del cuerpo" donde se dispuso de siluetas de niño y niña, papeles de colores verde, amarillo y rojo, se los invitó a ubicar los papeles de color rojo en partes del cuerpo que no está permitido que nadie toque, de color amarillo que significa "ten cuidado, detente" y color verde en partes que si está permitido tocar como en la cabeza, manos, hombros, siempre y cuando el niño se sienta cómodo. De esta manera se interiorizó en los niños y niñas el autocuidado y prevención de violencias.

3. **Arte y memoria:** Para este momento se dispuso de los instrumentos musicales autóctonos y se realizó la práctica de toques interpretando arrullos. Se oriento a la comunidad en los cuidados de los mismos, como también la forma correcta de afinar los instrumentos, armar y desarmar a los mismos. Se invitó a la comunidad a presentar alabados y ritmos que practican dentro de su comunidad.

Este encuentro se inició con una armonización espiritual alrededor de la imagen Del Señor De Los Milagros, por medio de alabados y oraciones.

1. En el hilo de **Salud: armonía y equilibrio** se permitió crear un espacio de comadreo donde participaron los adultos mayores quienes compartieron desde sus saberes ancestrales los cuidados de la mujer en gestación y los niños recién nacidos, dando a conocer los cuidados en la etapa del parto y la dieta.

La intervención en Concumar logró una conexión profunda entre las prácticas de salud ancestrales y el contexto de la comunidad, fomentando un sentimiento de pertenencia y orgullo cultural. Los comadreos fueron un espacio clave para que las mujeres compartieran sus experiencias y conocimientos sobre el uso de las parteras y las prácticas de salud tradicionales en sus familias. Además, las actividades prácticas de envolvimiento de bebés y la curación de mal viento fueron muy valoradas, ya que los participantes entendieron la relevancia de estas técnicas no solo en el ámbito físico, sino también emocional y espiritual.

Uno de los logros más significativos fue la recuperación y preservación de los saberes ancestrales de la partería afrocolombiana, especialmente en un contexto donde los saberes tradicionales están en riesgo de ser desplazados por la medicina moderna. Las parteras de Concumar destacaron la importancia de la transmisión intergeneracional de conocimientos, permitiendo que las nuevas generaciones de mujeres se involucraran activamente en el cuidado y la salud comunitaria.

En cuanto a la salud preventiva, se discutieron temas de gran relevancia, como la necesidad de promover una alimentación saludable. En este contexto, se enfatizó la importancia de reducir el consumo de productos procesados y de sal y azúcar, con el fin de prevenir enfermedades comunes, especialmente entre los niños, adultos mayores y personas con discapacidad. Las comunidades participaron activamente en la creación de estrategias alimentarias saludables adaptadas a sus tradiciones, utilizando ingredientes locales y accesibles.

El fortalecimiento de las redes comunitarias fue otro de los logros destacados, ya que la intervención permitió que los miembros de la comunidad Concumar trabajaran de manera conjunta para la preservación de sus saberes, además de sensibilizar sobre la importancia de contar con servicios de salud accesibles. Esta sensibilización ha contribuido a que las familias con personas en situación de discapacidad puedan mejorar su calidad de vida, garantizando su acceso a servicios médicos adecuados.

En cuanto a los cuidados que la comunidad considera tener con las personas:

capacidades diversas fueron:

- ✓ Acompañamiento dependiendo del tipo de discapacidad.
- ✓ Ayudar en la gestión de solicitar el certificado de discapacidad para obtener ayudas del estado.
- ✓ Brindar amor, educación, paciencia, compromiso y responsabilidad.
- ✓ Tener empatía.
- ✓ Adquirir el compromiso de asistir a los controles médicos.
- ✓ Mantener la higiene personal y una alimentación adecuada.
- ✓ Buscar apoyo psicológico para la familia.
- ✓ Adquirir responsabilidades del núcleo familiar.

Cuidados en el adulto mayor:

- ✓ Cuidados en la alimentación como consumir alimentos bajos en azúcar, grasa, evitar el consumo bebidas alcohólicas.
- ✓ Estar pendiente en el suministro de los medicamentos formulados.
- ✓ Cuidado en el aseo personal y constante monitoreo en el estado de salud.
- ✓ Buen trato
- ✓ Dedicar tiempo de calidad y ayudar a evitar en ellos el estrés y la ansiedad.
- ✓ Realizar actividades de recreación.
- ✓ Escucharlos y valorar sus experiencias y sabiduría.

Cuidados en la mujer gestante:

- ✓ Mantener una buena alimentación.
- ✓ Consumir aguas aromáticas.
- ✓ Asistir a controles prenatales con la partera y entidades de salud.
- ✓ Aseo personal.
- ✓ Purgas para limpiar la matriz.
- ✓ Realizar actividad física.
- ✓ Acompañamiento psicológico.
- ✓ Comunicación con la familia.
- ✓ Estimulación temprana.

2. En cuanto a **Educación pertinente,** la actividad “encuentra tu pareja” fue un espacio de diversión, recreación y aprendizajes para la comunidad.

Se sensibilizó en los cuidados que pueden tener desde casa en cuanto a la violencia y violencia basada en género, la participación de la comunidad fue activa donde expresaron compromisos desde el rol de padres, familiares y como sociedad:

- Dar confianza.
- Mantener una comunicación y saber escuchar.
- Estar alertas ante cualquier novedad que se evidencie en los hijos.
- Enseñar los límites.
- Activar las rutas necesarias.
- Brindar afecto.

- Saber educar a los hijos.
- Reforzar en valores.
- Como padres ser el punto de seguridad para los hijos.

Luego la comunidad hizo su intervención dando a conocer los cuidados de los niños y niñas:

Crianza y educación: transmitir amor dando buen trato, con una buena relación entre padres e hijos, acompañamiento en cada una de sus etapas. Enseñar los buenos valores. Estar pendientes de que cumplan con sus responsabilidades escolares, que los hijos sepan seleccionar sus amistades, dar espacios de recreación, permitirles sean independientes, evitar sobreprotegerlos, delegar responsabilidades en el hogar de acuerdo a su edad, armonizar a los niños cuando sean rebeldes.

En este espacio, los niños y niñas fueron participativos y activos, reconocieron en las siluetas la importancia de cuidar y proteger su cuerpo y a su vez el de respetar el de los demás.

3. En **Arte y memoria** se realizó la entrega de los instrumentos musicales estipulados en la modalidad:
   2 tambores
   2 cununos
   4 guasa
   1 marimba

Posteriormente, con la intervención del profesional se realizó la enseñanza de como afinar los instrumentos musicales como el tambor y el cununo dando la orientación de hacerlo con cuidado y evitar partir la madera, cómo armar y desarmar la marimba.

De igual manera se orientaron recomendaciones sobre el cuidado de los instrumentos musicales como:

- ✓ Guardarlos en un lugar fresco, donde no haya humedad.
- ✓ No colocar elementos sobre los instrumentos musicales
- ✓ No regar alimentos sobre los instrumentos musicales.

Seguidamente se practicó algunos toques acompañados con arrullos, como: “De donde veni María // yo vengo de barbacoa// vengo de playa en playa dando vuelta en mi canoa //.

El consejo comunitario Concumar expresaron alegría por recibir los instrumentos musicales, ya que no contaban con ellos, además se hizo el compromiso de practicar y cuidar.

ANEXO 1 - REGISTRO FOTOGRÁFICO FORTALECER

CONSEJO COMUNITARIO CONCUMAR

SALUD ARMONÍA Y EQUILIBRIO	
	
EDUCACIÓN PERTINENTE	
	
ARTE Y MEMORIA	
	

OLLA COMUNITARIA	
	

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 11 – NO-2024 HORA INICIAL: 8:00am HORA FINAL: 2:00PM UNIDAD EJECUTORA - UE: Fedecap

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento, Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°____ LUGAR: Villa Nueva, Sede C. Comunitario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar A Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Genaro Bedoya	17.291544	Genaro Bedoya	63	M	17291544	3203190392	
2	Luz Marina Isaza	27353800	Luz Marina Isaza	69	F	27353800	3102767417	Luz Marina Isaza
3	Yesifa Andrea Cabezas	1122 234 1996	Maritza Mayibi Solarte.	21	F	1130884007	3209214077	Maritza Mayibe Solarte
4	Claudia Cecilia Navarro	27475000	Claudia Cecilia Navario L	48	F	2747500	3247337784	Claudia C Navarro L.
5	Juliana Cediel Castillo	1124852201	Juliana Cediel Castillo	36	F	1124852201	3123738612	Juliana Cediel
6	Luz Mari Yela	41107039	Luz Mari Yela Mora	52	F	41107039	3125379209	Luz Mary Yela Mora
7	Alberto Yesid Montezuma	18125008	Alexa Fernanda Rodriguez	19	F	1123216 68	3132311057	Alexa Fernanda R
8	Claudio Artemio Zandazuri	5.299-311	Claudio Artemio Zandazuri	65	M	5299311	3115978261	Claudio Artemio C.
9	Oscar Evelio Cabeza	18128379	Karol Yanuba Cabezas	21	F	18128379	3229538821	Karol cabezas
10	Jorge Mario Hurtado	10697144463	Jorge Mario Hurtado Parcdes	38	M	10697144463	3142052798	JORGE MARIO HURTADO
11	Pedro Jhon Cabezas	18162646	Pedro Jhonson Cabezas Isaza	31	M	18162646	3183764182	Pedro Cabezas Jr
12	Eider fabian Zandazuri	1124855620	Eider fabian Zandazuri Ortiz	33	M	1124855620	3115936273	Eider F. Zandazuri O.
13	Gloria Estella Delgado	69.087.426	Gloria Estella Delgado	54	F	69087426	3229178866	Gloria Delgado
14	Adela Joana Alegria	41110152	Adela Joana Alegria Bermu	42	F	41110152	3186574150	Joana Alegria B.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 11-NO-2024 HORA INICIAL: 8:00am HORA FINAL 2:00pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Federiap

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto Momento, Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: familiar ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: Vereda Villa Nueva, Sede Comunitario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar A Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Lina Natalia Anturi	1006998181	Lina Natalia Anturi	21	F	1006998181	3247609431	Natalia A.
2	Tamara Anyeli Castillo	39.820181	Walter Basguir Isaza	66	M	5299237	3132871131	
3	Rosa Elvira Isaza	27363649	Rosa Elvira Isaza	88	F	27363649	3124490960	ROSA ELVIRA ISAZA
4	Luz Emelda Quiñonez	69000034	Luz Emelda Quiñonez Castillo	55	F	69000034	3147213569	
5	Pablo Paredez Rojas	18.101 493	Natalia Paredez	20	F	1120066308	3216611891	Natalia Paredez
6	Maria Olegaria Angulo	27.364.445	Maria Olegaria Angulo		F	27364445	3208303964	Olegaria Angulo
7	Deison Anibal Landazuri	18131193	Deison Anibal Landazuri	39	M	18131193	310888320	Deison Anibal Landazuri.
8	Argenis Ordoña	52784549	Argenis Ordoñez	45	F	52784549	3124154268	
9	Deiner Jeithza Landazuri	1124853982	Ailen Valentina Medina L	15	F	1120068476	3102689226	Valentina Medina
10	Leidy Galeano	1124858711	Leidy Galeano Palomeque	33	F	1124858711	3222400511	Leidy Galeano
11	Janeth Argoty	53.832936	Janeth Pilar Argoti Lagos	48	F	53832936	3177048139	Janeth Argoti
12	Dilia Liliana L	1107062422	John landazuri	38	M	1130654118	3208303764	John landazuri
13	Ines Enelia Jimenez	69007660	Ines Enelia Bermeo Jimenez	50	F	69007660	3102689923	
14	Wilson Angulo Isaza	1018448729	Wilson Angulo Isaza	32	M	1018448729	3212029684	

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 11-NO-2024 HORA INICIAL: 8:00am HORA FINAL 2:00pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Pedecap

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Mocoa

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cuarto momento, Echar A Andar

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°____ LUGAR: Villa Nueva, Sede C. Comunitario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Echar A Andar

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	Maria Elena Arboleda.	1004573066	Maria Elena Arboleda Ordoñez	52	F	1004573066	3125379209	Maria Elena Arboleda Ordoñez
2	Jesus Mauricio Mendez	1127074675	Jesus Mauricio Mendez Tumal	32	M	1127074675	3209990003	Mauricio Mendez.
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICACAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TÉCNICO
ASOCIACIÓN ASOMUNEP Y ORISHAS
Cuarto Momento: ECHAR A ANDAR

El encuentro con las familias de ASOMUNEP Y ORISHAS, inició con una armonización la cual estuvo dirigida por la sabedora, con esta actividad se busca fortalecer el equilibrio entre las dimensiones física, mental, emocional y espiritual de la persona. Este proceso es una expresión profunda de espiritualidad y conexión con las fuerzas ancestrales y los elementos de la naturaleza, es un momento para reconocer, para reflexionar y valorar desde nuestro propio ser toda la riqueza cultural que posemos, además de ser un momento para sanar y disponer nuestro corazón y nuestra mente al maravilloso mundo del saber, es así como se abre el espacio para continuar con el desarrollo del primer hilo de la Modalidad de acompañamiento familiar, con las familias en círculo para agradecer y sobre todo pedir por las familias que se encontraban de luto por la pérdida de un familiar, se realiza una oración individual y colectiva tomados de las manos, se termina con la convicción de que las plegarias fueron escuchadas y se inicia la actividad.

GOBIERNO Y TERRITORIO
En este hilo, los profesionales orientan acerca del proceso de la constitución de los consejos comunitarios y asociaciones entregando un plegable a la comunidad con información de las entidades a las cuales deben recurrir para el reconocimiento como tal de los consejos comunitarios y asociaciones.

Se abordó una línea de tiempo, en el cual se tuvieron en cuenta tres momentos: antes, presente y futuro, de los consejos comunitarios y asociaciones, teniendo en cuenta las preguntas guía.
Se organiza a la comunidad en tres grupos, cada uno conformado por adultos, niños y adolescentes, para dar respuesta a las preguntas.
Antes: ¿Cómo obtuvieron la información para organizarse como asociación?
Las familias manifestaron que para organizarse fue con asesoría de la ONU y el acompañamiento permanente de María Carlina Esterilla, quien las impulso a organizarse como asociación.
¿Cuál fue el motivo que los impulso a organizarse?
El motivo principal fue por la discriminación, éramos victimizados por ser negros y víctimas de la violencia del conflicto armado y de los desplazamientos forzados.
Como somos muy unidas no queremos que se pierda nuestra cultura y saberes ancestrales.
¿Porque escogieron ese nombre para el consejo / asociación?
Ellos manifestaron que el nombre lo escogieron porque ASOMUNEP representa todo lo que la asociación quiere reflejar.
ASOMUNEP: (Asociación de Mujeres Negras y Afrodescendientes Defensoras de Derechos Humanos y Víctimas del Conflicto Armado del Putumayo)
¿Cuál fue el objetivo que se trazaron para alcanzar después de estar organizados como consejo?
Ser reconocidos a nivel municipal, departamental, nacional e internacional como mujeres guerreras afrodescendientes y ser partícipes de proyectos que beneficien a la asociación.
El presente: Dar a conocer cómo se encuentran en la actualidad.
¿Qué logros han alcanzado luego de organizarse como consejo comunitario / asociación?

Hemos sido reconocidas municipal, departamental, nacional e internacionalmente.
Hemos logrado la visibilización de los usos y costumbres de las comunidades afros.
¿A qué barreras se han enfrentado en el proceso de constituirse como consejo comunitario / asociación?
Las barreras han sido bastantes, la discriminación, el racismo, la desigualdad, las críticas entre otros, pero hemos logrado superarla y seguir proyectando hacia adelante.
¿En qué etapa del proceso de constitución como consejo / asociación se encuentran?
La asociación actualmente se encuentra legalmente constituida con resolución 199, tanto a nivel municipal, departamental, nacional y con el ministerio del interior.
A futuro: dar a conocer cómo se proyectan a futuro.
¿Cómo vemos al consejo comunitario / asociación a corto plazo?
Las familias manifiestan que en la asociación ASOMUNEP en algunas asociadas hay falta de compromiso y sentido de pertenencia.

Cultural: manifiestan que están mal porque no usan sus trajes típicos, no tienen instrumentos y en cuanto a los platos típicos y costumbres los realizan con regularidad.

Educación: Si han hecho gestiones, pero les falta compromiso a las asociadas, ya que han llegado varias entidades educativas que vienen a darles capacitaciones, pero desaprovechan esas oportunidades.

Salud: Manifiestan que están bien, pero les corresponde mejorar ya que cuentan con el apoyo del hospital, secretaria de salud y aquellos especialistas que la líder les gestiona.

¿Cómo vemos al consejo comunitario / asociación a mediano plazo?
manifiestan que quieren contar con más compromiso con cada uno de las socias y aplicar los estatutos para lograr los objetivos, tener más responsabilidad y hacer valer los derechos y deberes que tienen en la asociación ASOMUNEP.
Educación: contar con personal capacitado para el rescate de la cultura, la medicina y saberes ancestrales.

Salud: tener en cuenta y poner en práctica la medicina ancestral.

Cultural: Que se les permita participar de las actividades programadas a nivel municipal, tener un grupo de representación cultural.
¿Cómo vemos al consejo comunitario / asociación a largo plazo?
Manifiestan que quieren seguir así conformadas y legalmente constituidas para llevar su asociación con orgullo y con mucha responsabilidad.
También quieren que sus mayores, médicos ancestrales, sabedores, parteras, sobanderos0 y médicos tradicionales hagan talleres con ellas para que les transmitan sus conocimientos y el legado no se pierda.
finalmente, se socializo lo construido por cada grupo.

Actividad 2: Socializar prácticas de armonización para la convivencia y regulación social.
Se inicia con la intervención de los profesionales quienes dieron a conocer la importancia de conocer el reglamento interno en el caso de los consejos comunitarios y los estatutos en el caso de las asociaciones, las funciones y sanciones de la comunidad.

Luego, a través de una cartelera informativa se orientó los métodos de armonización para resolución de conflictos.
Los métodos de armonización para la resolución de conflictos buscan crear un espacio de paz, entendimiento y conexión antes de abordar el conflicto propiamente.

Estos métodos de armonización no solo ayudan a calmar las tensiones, sino que también crean un espacio seguro y respetuoso donde todos los participantes se sienten escuchados y valorados, facilitando una resolución más efectiva del conflicto. sin acudir a los tribunales. Algunos de estos métodos son: Arbitraje, conciliación, mediación. negociación, amigable composición.

Una vez explicado los métodos de armonización, se pidió a los participantes organizarse en parejas y ubicarse uno frente al otro, deberán estar atentos a las indicaciones del orientador quien dará indicaciones de tocar una parte de su cuerpo, por ejemplo, cabeza, hombros, cuando se mencione dulce deberán tomar un dulce que estará en el medio de la pareja, quienes se queden sin el dulce deberá contestar las preguntas relacionadas con lo orientado para afirmar que haya quedado claro el tema.

Los niños, niñas y adolescentes acompañados por un profesional trabajaron en la construcción de su territorio a través de imágenes, se le explico que el gobierno y territorio no es el espacio físico, sino que son los animales, las plantas, el agua, la familia, los mayores, los sabedores ancestrales, la música, el arte, que permiten el fortalecimiento de la cultura afro en el territorio.
Se logró que los niños, niñas y adolescentes aprendan a valorar y cuidar su territorio como herencia cultural y ancestral de su comunidad.
Las familias reconocieron la importancia de estar organizados como consejos y asociaciones, lo cual les facilita tener más oportunidades para sus comunidades.

JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA:

Actividad 1: Establecer comités comunitarios para la mediación y justicia.

Para este momento se iniciará con la intervención de los profesionales quienes sensibilizaran a las comunidades en cuanto a la importancia de contar con un comité conciliador dentro de su consejo comunitario / asociación, que permita implementar la justicia propia para armonizar su territorio.

Se comienza el tema dando la explicación sobre el papel que juega el comité conciliador que es fundamental en los procesos de resolución de conflictos, ya que su labor está encaminada a restablecer la relación entre las partes en discordia, y lograr que lleguen a un arreglo confiable y satisfactorio para todos, sin perder la imparcialidad que lo caracteriza.

En seguida se propone a la comunidad conformar un comité conciliador integrado por un adulto mayor, un miembro de la junta, un joven y un niño, para hacer la medición en casos de conflictos.

Se pide a la comunidad de Asomunep, se reúnan para establecer quienes conformaran su comité conciliador, después de deliberar por unos minutos nos socializan quienes son los integrantes así:

Carlina Esterilla (miembro de la junta directiva), Ofelia Obando (mayora), Liliana Chávez (adulto joven), Luz Nery Santander (16 años), Diviannis Rodríguez (10 años), así queda conformado el COMITÉ CONCILIADOR DE ASOMUNEP Y ORISHAS.

Se les socializa de lo que se trata pertenecer a este comité, su importancia y el grado de responsabilidad adquirida frente a su comunidad.

El comité, se debe convertir en un experto en resolución de conflictos y en materias jurídicas específicas.

Debe ser objetivo en su labor y poseer competencias avanzadas para interpretar y analizar a fondo las verdaderas pretensiones e intenciones de las partes.

El comité conciliador debe ayudar a las partes a hablar en forma diferente para que interactúen en distinta forma y logren cambios que posibiliten vías de acuerdos.

Una vez establecidos sus deberes, el comité se compromete a cumplir su rol de conciliadores, no sin antes también comprometer a su comunidad para evitar conflictos y malos entendidos estableciendo como guía de asertividad el dialogo, ante todo.

Una vez tanto el comité como la asamblea se comprometen, se brinda un aplauso de pacto para darle la bienvenida a esta nueva herramienta de conciliación comunitaria en lo que respecta a la justicia propia.

Actividad 2: Establecer una herramienta de planificación, evaluación y seguimiento de las formas de violencia de género que permitan la prevención de estas.

Para ese momento se socializará la herramienta didáctica del “violentómetro” que permite detectar hechos de violencia basadas en género.

Para ello se dispondrá de una regla gigante dividida en tres colores, verde, amarillo y rojo, en cada uno se especificará los hechos que clasifican los actos violentos, como son: alerta, reacciona y urgente, ante acciones de violencia.

Se Inicia facilitando a los participantes un papel de color verde, amarillo y rojo, se les pide que se organicen en parejas de acuerdo al color, en el papel escribirán una acción de violencia que consideren se debe tener en cuenta según la fase en la que se encuentra: alerta, reacciona y urgente.

La comunidad participa muy activamente en la ubicación de cada color, de acuerdo a la acción que se les pide, para esta actividad se realiza una sensibilización con la canción “Ni una más”, y se procede a pasar al lugar donde se estableció el violentómetro.

Posteriormente se socializa sobre el violentómetro y se invita a la comunidad a verificar si la acción que ellos escribieron coincide con las acciones del violentómetro en las diferentes fases.

El “Violentómetro” contiene una clasificación de las diversas manifestaciones de violencia en la pareja, un material gráfico y didáctico en forma de regla que consiste en visualizar las diferentes manifestaciones de violencia que se encuentran ocultas en la vida cotidiana y que muchas veces se confunden o desconocen. Cada participante lo hace desde su sentir y luego lo socializan con el grupo para expresar sus diferentes puntos de vista, algunos tipos de violencia eran desconocidos y por ende puestos en el lugar al que correspondían según lo entendieron una vez se brindó la explicación de la herramienta, que también para la gran mayoría estaba fuera de su conocimiento, se recibe una gran participación y atención con este importante tema que causó mucho interés tanto en hombres, como mujeres y NNA.

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

Actividad 3: La Construcción de cocheras y galpones será de acuerdo al resultado de la actividad planteada en el momento de darse cuenta, mediante mano prestada que contribuyan a garantizar la soberanía alimentaria a partir del aprovechamiento sustentable del territorio, se realiza capacitación en limpieza y desinfección de cocheras y galpones teniendo en cuenta que en los encuentros anteriores se realizó las visita para su preparación y adecuación.

A través de la entrega de un plegable con información de limpieza y desinfección en cocheras y galpones, se capacita a las familias, mientras se da lectura del plegable.

¿Cómo se deben desinfectar los corrales de los cerdos?

Eliminar los desechos orgánicos, por ejemplo, estiércol, residuos de alimentos y polvo. También, se debe quitar el material debajo de las estibas. En caso de que no sea posible, asegúrate de que los niveles permanezcan al menos 30 cm por debajo de las superficies del piso y que el material no pueda gotear ni desbordar.

Es esencial una buena limpieza en seco, no solo barriendo, sino rascando con el objetivo de eliminar cualquier materia orgánica, seguida de una limpieza húmeda para reducir el polvo en la nave. LAVADO Y ENJUAGUE CON AGUA: Es necesario realizar una limpieza y un enjuague a fondo para eliminar todos los restos de materia orgánica (por ejemplo, estiércol) y cualquier residuo de detergente. DESINFECCION PRIMARIA: Use un desinfectante de amplio espectro que sea efectivo contra bacterias, virus y hongos.

¿Cómo se deben desinfectar los galpones?

Limpie en húmedo todas las superficies: frote con agua y detergente. Limpie desde arriba hacia abajo y desde atrás hacia delante. Enjuague cuidadosamente todas las superficies con agua. Aplique el desinfectante según las indicaciones de la etiqueta, recuerde dejar el gallinero vacío hasta que esté completamente seco.

La desinfección es el proceso mediante el cual se eliminan microorganismos infecciosos mediante el uso de productos que se conocen como desinfectantes.

Pasos para desinfectar con cal el gallinero o galpón

Lo primero que debemos hacer es utilizar una pala o alguna herramienta similar para retirar la capa superficial del suelo.

Antes de realizar el segundo paso, es muy importante sacar a los animales del gallinero, ya que, de lo contrario, podemos dañar su salud. Una vez las gallinas estén fuera, debemos esparcir cal viva por toda la superficie. Acto seguido, procederemos a echar agua para “matar” la cal viva, es decir, que empiece a cocer. De esta manera, la solución efervescente de agua y cal viva se filtrará a la tierra, eliminando todos los microbios y dejando la zona totalmente desinfectada.

Este proceso se debe repetir 2 o 3 veces al año, y también se puede aplicar al resto del aviario. En definitiva, el uso de cal viva es una forma eficaz y sencilla de desinfectar suelos de tierra, pero debemos recordar siempre sacar a los animales del gallinero antes de hacerlo, ya que la cal viva puede provocar quemaduras en sus patas.

ANEXO 1 - REGISTRO FOTOGRÁFICO MOMENTO 4 ECHAR A ANDAR
ASOCIACION ASOMUNEP Y ORISHAS

JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA





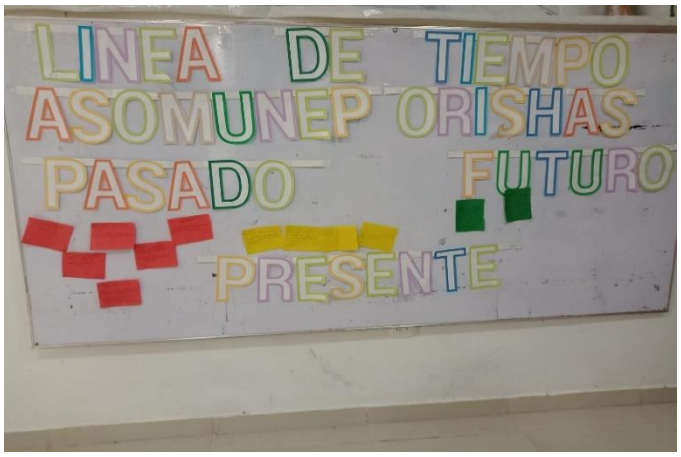
SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA





GOBIERNO Y TERRITORIO





OLLA COMUNITARIA



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 07:30 am HORA FINAL 01:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUÉZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 Hilos

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: CASA DEO - BARRIO KENNEDY ASOMONEP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Janhexi Angulo	1023925842	Janhexi Paola Angulo Jurado	31	F	1023425842	3182213595	Paola Angulo
2	Maria Zambrano	1086124800	Maria Eugenia Zambrano	53	F	1086124800	3132753052	Maria E Zambrano
3	Yaneth Ortega	69007121	Yaneth Liliana Ortega	54	F	69007121	3128966667	yaneth Ortega
4	Yulibeth Mejia	1118836663	Yulibeth Mejia sanchez	31	F	1118836663	3216637149	Yulibeth Mejia S.
5	Amparo Tapia	41120317	Amparo Elizabeth Tapia Canacuan	40	F	41120317	3132713498	Amparo E Tapia
6	Ana Carabali	41119399	Ana Deya Carabali	43	F	41119399	3183923611	ANA. DEYA Carabali
7	Jovita Castro	27388088	Jovita Regina Castro Ruano	53	F	27388088	3148147103	Jovita Castro
8	Nayive Cuellar	36277978	Nayive Cuellar	58	F	36277978	3124022603	
9	Ana Montenegro	41119185	Ana Montenegro	43	F	41119185	3107517377	Lucia Montenegro
10	Teresa villareal	27355181	Teresa de Jesus villareal Montano	62	F	27355181	3219224574	Teresa Villarreal M

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 07:30 am HORA FINAL 01:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUEZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO- ECHAR ANDAR- 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: CASA AFRO - BARRIO KENNEDY ASOMUNEP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Luisa Esterilla	1085306139	Luisa Andrea Esterilla Obando	31	F	1085306139	3225913600	Luisa Andrea Esterilla
2	Yessica Esterilla	1059913763	Yessica Fernanda Esterilla Obando	29	F	1059913763	3105431423	Yesica Esterilla
3	Mayerly Tongüno	1085321305	Mayerli Yolibeth Tongüno	29	F	1085321305	3172663331	Mayerli Tongüno
4	Mercedes Coral	27380095	Mercedes Concepcion Coral Ramirez	72	F	27380095	3105368350	Mercedes Coral R.
5	Melida Arboleda	41117216	Melida Arboleda Obando	53	F	41117216	3232103951	Melida Arboleda O
6	Diana Peña	1126458668	Diana Milena Peña Alvarez	25	F	1126458669	3227461480	Diana Peña
7	Suida Obando	1126450125	Suida Obando Marquez	23	F	1126450125	3212528944	Suida Obando
8	Amalia Narvaez	30715941	Amalia Leonor Narvaez Lopez	66	F	30715941	3223663614	Amalia L. Narvaez
9	Maria Garrido	31241739	Maria Amparo Garrido Guanga	72	F	31241739	3132713998	[illegible]
10	Brigith Rojas	1006997913	Brigith Mayerli Rojas Tapia	22	F	1006997913	3122177612	Mayerly Rojas

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 07:30 am HORA FINAL 01:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUEZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: CASA AFRO - BARRIO KENNEDY ASOMUNEP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Kely Hernandez	1123312154	Kely Shoanna Hernandez Diaz	29	F	1123312154	3213070065	Shoanna Hernandez Diaz
2	Maria Ramirez	1143448764	Maria Alicia Ramirez Perdomo	29	F	1143448764	3052812351	
3	Jesus Caicedo	1116240458	Jesus Harold Caicedo Castro	37	M	1116240458	3116978015	
4	Nora Ocampo	31529714	Nora Isabell Ocampo Jimenez	55	F	31529714	3133214286	Nora I. Ocampo
5	Yessica Benavides	1006996123	Yessica Benavides Fernandez	32	F	1006996123	3209718250	Jessica Benavides Fernandez
6	Marilyn Ramirez	29114121	Marilyn Ramirez Bilo	50	F	29114121	3115235992	
7	Luz Garcia	1059043936	luz Marina Garcia Rosero	35	F	1059043936	3106065049	Luz Mariana G.R.
8	Argenis Casas	55169135	Argenis Edith Casas Silvestre	50	F	55169135	3105567711	Argenis Casas
9	Uliana Chaves	1126452564	Liliana Elizabeth Chaves Guerrero	33	F	1126452564	3213485161	LILELICHAGUE
10	Martha Jurado	41118117	Martha Clemencia Jurado Cadena	48	F	41118117	3114443269	Martha Jurado

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 07:30 am HORA FINAL 01:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUEZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: CASA AFRO - BARRIO KENNEDY ASOMUNEP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Paola Gonzalez	24674556	Paola Andrea Gonzalez Fierro Chindoy	42	F	24674556	3203776941	Paola A. Gonzalez
2	John Valencia	100149 24	John Alexander Valencia Guerrero	44	M	100149 24	3143147614	
3	Richart Guerrero	1006997291	Richart Alexis Guerrero Eskeltk	21	M	1006997291	3104137737	Richart guerrero
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 07:30 am HORA FINAL 01:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUEZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: CASA AFRO – BARRIO KENNEDY – ORISHAS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Jenifer Candelo	1126455522	Jenifer Candelo Soa	30	F	1126455522	3105532533	Jenffer Candelo.
2	Katherine Candelo	1126453479	Katherine Candelo Soa	31	F	1126453479	3177187742	Katherine candelo
3	Ofelia Obando	1130144523	Ofelia Obando	83	F	1130144523	3125645658	OFELIA OBANDO
4	Maria Soa	41120576	Maria Dolores Soa	47	F	41120576	3026355190	Maria Dolores soa
5	Yazmin Martinez	1085687848	Yasmin del socorro Martinez Delgado	34	F	1085687848	3204675250	Yasmin Martinez
6	Dayana lora	1006996850	Dayana Yateli lora Rojas	26	F	1006996850	3226023574	Dayana lora
7	Ingrith Gonzalez	1112229853	Ingrith Tatiana Gonzalez Soa	26	F	1112229853	3114731446	Ingrid Tatiana Gonzalez
8	Efren Ocoro	12995544	Efren Ocoro Collazos	57	M	12995544	3227532773	Efren Ocoro
9	Ana tejada	1126451058	Ana Rocio Tejada Gomez	34	F	1126451058	3209161180	
10	Yamilet Gutierrez	1126447855	Yamilet Gutierrez Ordoñez	36	F	1126447855	3134518175	Yamilet Gutierrez

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 07:30am HORA FINAL 01:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUEZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR- 3 Hilos

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: CASA AFRO - BARRIO KENNEDY - ORITOAJ

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Alberto Bermudez	10694001	Albeiro Bermudez	41	M	10694001	3209195742	Albeiro bermudez
2	Daniela Palmito	1126455492	Daniela Palmito Morales	29	F	1126455492	314239 6929	Daniela Palmito
3	Jose Ocoro	18153132	Jose Aquilino Ocoro collazos	54	M	18153132	3229773683	Jose Ocoro
4	Danilo Almentero	15044534	Danilo Manuel Almendro	60	M	15044534	3134318175	Danilo Almentero
5	Katherine Perez	1144045033	Katherine Perez Guallero	33	F	1144045033	3112233475	Katherine Perez
6	Edilia tela	1087047380	Edilia Patricia Yela Benavides	32	F	1087047380	3204315720	Edilia yela
7	Franca Martinez	27480933	Franca Martinez Delgado	56	F	27480933	3106521146	Franca martinez
8								
9								
10								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TÉCNICO ASOCIACIONES ASOMUNEP Y ORISHAS

CUARTO MOMENTO "ECHAR A ANDAR"

El encuentro con las familias de ASOMUNEP Y ORISHAS, inició con una armonización la cual estuvo dirigida por la sabedora, la armonización es un proceso de sanación y conexión que busca restablecer el equilibrio energético el cual nos permite liberar bloqueos, limpiar energías negativas o densas y restaurar el flujo natural de la energía vital, el objetivo es generar un ambiente propicio para la sanación, la conexión espiritual y el bienestar integral. Esto es fundamental para preparar el cuerpo y la mente para procesos de sanación más profundos, es un momento para alinear las intenciones y abrirse a la posibilidad de cambios positivos.

EDUCACIÓN PERTINENTE:

Actividad 1: Brindar herramientas de autocuidado, promoción y prevención de violencias en Niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

A través de la dinámica "encuentra tu pareja" se invita a la comunidad a descubrir herramientas que les permitan identificar tanto a los niños como a los adultos, como prevenir violencias y violencias basadas en género. La dinámica consistió en facilitar a las participantes imágenes de animales que médiate la imitación del sonido, iban encontrando su pareja, al reverso de la imagen encontrar estrategias sobre cómo evitar la violencia y la violencia basada en género en niños, niñas y adolescentes.

Finalmente se compartió al grupo la reflexión.

Con los niños, niñas y adolescentes se realizó la actividad "el semáforo del cuerpo" donde se dispuso de 2 siluetas de niño y niña, papeles de colores verde, amarillo y rojo, se les explico que los papeles de color rojo van en partes del cuerpo que no está permitido que nadie toque, el color amarillo que significa "ten cuidado, detente" y color verde en partes que, si está permitido tocar como en la cabeza, manos, hombros. De esta manera se les hablo a los niños, niñas y adolescentes el autocuidado y prevención de violencias.

Se logro que las familias reconocieron la importancia de tener un buen diálogo y una comunicación asertiva como herramientas de prevención frente a situaciones de vulneración de derechos en los niños, niñas y adolescentes. Es importante resaltar que la metodología implementada permitió a las familias, niños, niñas y adolescentes interiorizar el aprendizaje frente a herramientas de autocuidado y prevención de violencias basadas en género. La temática abordada permitió a las familias reflexionar sobre la importancia de promover desde el hogar un entorno seguro para el proceso de desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

SALUD ARMONÍA Y EQUILIBRIO:

Actividad 1: Impulsar a las niñas, niños y adolescentes a las prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores.

A través de un comadreo se dará a conocer las prácticas de salud propia que realizan las parteras, sobanderos, médicos ancestrales, curanderos, desde los profesionales, luego se complementara con los saberes de los mayores.

Por medio de la práctica de una limpieza para curar el hielo de muerto se logró que las familias continúen fortaleciendo este legado, transmitiendo estos conocimientos a los niños, niñas y adolescentes, es fundamental que las nuevas generaciones conozcan y valoren el uso de la medicina ancestral.

Con la práctica de envolver a los bebes apenas nacen, se logró vincular a las familias, niños, niñas y adolescentes a que aprendieran de los saberes de las parteras, ellas les explicaban que se envolvían a los bebes porque es una forma de cuidar, proteger y conectar al recién nacido con sus raíces y su comunidad desde el momento en que llegan al mundo.
Las parteras también les explicaban que envolver a los bebes apenas nacen simulaban al útero materno, porque esto les brindaba una sensación de seguridad, ayudándolo a adaptarse a su nuevo entorno fuera del útero.

Actividad 2: Impulsar prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores en población especial (Discapacidad, adolescentes gestantes, adulto mayor)

Mediante el juego “cruzar el rio”, que consistió en que la comunidad se organice en dos grupos y cada uno formen una fila, luego debían cruzar el rio (llegar al otro extremo) pisando solo los papeles, para ello se deberán pasar las hojas para que todos logren llegar a la meta y encuentren información relacionada con las prácticas de salud en cuanto al cuidado y alimentación de los adultos mayores, de personas con discapacidad y adolescentes gestantes, que luego la información fue complementada con los saberes de los mayores.

Se logró integrar a los niños, niñas y adolescentes en las actividades para la trasmisión de las prácticas culturales en salud ancestral. Las familias se comprometieron a seguir fortaleciendo el legado cultural de la comunidad afro en el territorio, poniendo en práctica sus saberes ancestrales.

Con la dinámica de cruzar el rio, se logró que las familias aprendieran a trabajar en equipo, el compañerismo, la solidaridad, mejorar la comunicación, desarrollar habilidades de resolución de conflictos, promover el equilibrio físico y mental, respetar las opiniones de los demás.

ARTE Y MEMORIA

Actividad 1: Organizar talleres teórico prácticos sobre instrumentos autóctonos de las comunidades.

Para este momento se dispone de los instrumentos musicales autóctonos y se comienza a realizar la práctica sobre los toques interpretando arrullos.
Se invita a la comunidad a que presenten la canción que se vienen trabajando para establecer las voces y el ritmo entre toda la comunidad.

La canción denominada " De donde vení María" se les entrega una hoja de papel con la letra, para que cada uno la pueda leer y cantar al mismo tiempo, se reúnen por grupos de voces, y los que tocan los instrumentos también hacen lo respectivo, a la voz de las instrucciones, la comunidad comienza a realizar las actividades de canto e interpretación de los instrumentos autóctonos para llegar a un gran resultado final de cantos, alegría y celebración como una sola familia, .los niños, niñas, adolescentes, mujeres y hombres participan de la actividad cultural y la transmisión de saberes ancestrales como la música propia y los instrumentos autóctonos.

Finalmente se realiza el cierre de la armonización, con la comunidad, donde se agradece por lo trabajado, el tiempo y la disposición de todos.

ANEXO 1 - REGISTRO FOTOGRÁFICO MOMENTO 4 ECHAR A ANDAR
ASOCIACION ASOMUNEP Y ORISHAS

ARTE Y MEMORIA





EDUCACION PERTINENTE





SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO





OLLA COMUNITARIA	
	

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 04-11-2024 HORA INICIAL: 07:30am HORA FINAL 11:30am UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUEZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: CASA AFRO - BARRIO KENNEDY - ASOMUNEP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Janhexi Angulo	1023925842	Janhexi Paola Angulo Jurado	31	F	1023925842	3182213595	Janhexi paola
2	Maria Zambrano	1086124800	Maria Eugenia Zambrano	53	F	1086124800	3132753652	Maria E Zambrano
3	Yaneth Ortega	69007121	Yaneth Liliana Ortega	54	F	69007121	3128966 67	yaneth Ortega
4	Yolibeth Mejia	1188376663	Yolibeth Mejia Sanchez	31	F	11883663	3216627149	
5	Amparo Tapia	41120317	Amparo Elizabeth Tapia Canacuan	46	F	41120317	3132713999	Amparo E Tapia
6	Ana Carabali	41119399	Ana Deya Carabali	43	F	41119399	3158423611	ANA DEYA Carabali
7	Jovita Castro	27388088	Jovita Regina Castro Rosero	53	F	27388088	3148147103	Jovita Castro
8	Nayive Cuellar	36277978	Nayive cuellar	56	F	36277978	3124022603	
9	Ana Monkenegro	41 114 185	Ana lucia Monkenegro	43	F	41114 185	3107517377	lucia Monkenegro
10	Teresa villareal	27355181	Teresa de Jesus villareal Manzano	62	F	27355 181	3219224574	Teresa Villareal MB

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 09-11-2024 HORA INICIAL: 07:30 am HORA FINAL 11:30 am UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUEZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: CASA ANFO - BARRIO KENNEDY - ASUMUNEP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Luisa Esterilla	1085306134	Luisa Andrea Esterilla Obando	31	F	1085306134	3225913600	Luisa Esterilla
2	Yessica Esterilla	1054413763	Yessica Fernanda Esterilla Obando	29	F	1054413763	310 843 1423	Yessica F Esterilla
3	Mayerly Yonguino	1085321305	Mayerli Yulibeth Yonguino	29	F	1085321305	3172663331	Mayerli Yonguino
4	Mercedes Coral	27380095	Mercedes Concepcion Coral Ramirez	72	F	27380095	3105368350	Mercedes Coral R.
5	Melida Arboleda	41117216	Melida Arboledo Obando	53	F	41117216	3232103481	Melida Arboleda
6	Diana Peña	1126458668	Diana Milena Peña Alvarez	25	F	1126458668	3227461480	Diana Peña
7	Saida Obando	1126450125	Saida Obando Morquet	23	F	1126450125	3212528794	Saida Obando.
8	Amalia Narvaez	30715941	Amalia Leonor Narvaez Lopez	66	F	30715941	3223668614	Amalia Narvaez
9	Maria Garrido	31241739	Maria Amparo Garrido Gaunga	72	F	31241739	3187139498	[illegible]
10	Brigith Rojas	1006997913	Brigith Mayeli Rojas Tapia	22	F	1006997913	3122177612	Mayeli Rojas

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 04-11-2024 HORA INICIAL: 07:30AM HORA FINAL 11:30 am UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUEZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILO)

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°____ LUGAR: CASA AFRO - BARRIO KENNEDY - ASOMUNEP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Kely Hernandez	1123312154	Kely Shoanna Hernandez Diaz	29	F	1123312154	3213870065	Shoanna Hernandez Diaz
2	Maria Ramirez	1143498764	Maria Alicia Ramirez Perdomo	29	F	1143498764	3052612351	
3	Jesus Caicedo	1116240458	Jesus Harold Caicedo Castro	37	M	1116240458	3116478015	
4	Nora Ocampo	31529714	Nora Isabel Ocampo Ramirez	55	F	31529714	3133214286	Nora I. Ocampo
5	Yessica Benavides	1006496123	Yessica Benavides Fernandez	32	F	1006496123	3209718250	Jessica Benavides Fernandez
6	Marilyn Ramirez	29114121	Marily Ramirez Bucla	50	F	29114121	3115235492	
7	Luz Garcia	1059043936	Luz Marina Garcia Rosero	35	F	1054433936	3106065049	Luz Mariana G.R.
8	Argenis Casas	55169135	Argenis Edith Casas Silvestre	50	F	55169135	3105577711	Argenis Casas
9	Liliana Chaves	1126445264	Liliana Elizabeth Chaves Guerrero	33	F	1126445264	3213445161	Liliana Chaves
10	Martha Jurado	41118117	Martha clemencia Jurado Cadena	48	F	41118117	3114943269	Martha clemencia Jurado

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 09-11-2024 HORA INICIAL: 07:30 am HORA FINAL 11:30 am UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUEZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO- ECHAR A ANDAR – 3 Hilo)

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: CASA AFRO - BARRIO KENNEDY- ASOMUNEP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Paola Gonzalez	29674556	Paola Andrea Gonzalez Tierradentro	42	F	29674556	3203776941	Paola Andrea Gonzales
2	John Valencia	10014924	John Alexander Valencia Guerin	44	M	10014924	3143147614	
3	Richart Guerrero	1006997291	Richart Alexis Guerrero Estrella	21	M	1006997291	3104135737	Richart G.
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Orishas
09

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 04-11-2024 HORA INICIAL: 07:30am HORA FINAL 11:30 am UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUEZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR- 3 Hilos

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: CASA AFRO - BARRIO KENNEDY - ORISHAS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Jenifer Candelo	1126455522	Jenifer candelo saa	30	F	1126455522	3105572533	Jenifer candelo
2	Katherine Candelo	1126453474	Katherine Candelo Saa	31	F	1126453474	3177187742	Katherine Candelo saa
3	Ofelia Obando	1130144523	Ofelia Obando	83	F	1130144523	3125695656	Ofelia Obando
4	Maria Saa	41120576	Maria Dolores Saa	47	F	41120576	3026355190	Maria Dolores saa
5	Yatmin Martinez	1085687848	Yatmin del Socorro Martinez Delgado	34	F	1085687848	3204675250	Yasmin Martinez
6	Dayana Lara	1006496850	Dayana Yareli Lara Rojas	26	F	1006496850	3228023534	Dayana Lara
7	Ingrith Gonzalez	1112229853	Ingrith Tatiana Gonzalez Saa	26	F	1112229853	3114731448	Ingriol Tatiana Gonzalez
8	Efren Ocoro	12945544	Efren Ocoro collazo	57	M	12945544	3227532773	Efren ocoro
9	Ana Tejada	1126451058	Ana Rocio Tejada Gomez	24	F	1126451055	3206161180	
10	Yamilet Gutierrez	1126447855	Yamilet Gutierrez Ordoñez	36	F	1126447855	3134578175	Yamilet Gutierrez

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la información: Pública	

FECHA: 09-11-2024 HORA INICIAL: 07:30 am HORA FINAL 11:30 am UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: VALLE DEL GUAMUEZ

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 Hilo

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: CASA AIDE - BARRIO KENNEDY - OLIS HAD

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Albeiro Bermudez	10644001	Albeiro Bermudez	41	M	10644001	3204198742	Albeiro bermudez
2	Daniela Palmito	1126455442	Daniela palmito Morales	29	F	1126455492	314 2396929	Daniela Palmito
3	Jose Ocoro	18153132	Jose Aquilino Ocoro collazo	54	M	18153132	3224733683	Jose Ocoro
4	Danilo Almendro	15044534	Danilo Manuel Almendro	60	M	15044534	3134318175	Danilo ALMENTERO
5	Katherine Perez	1144045033	Katherine Perez Gualtero	33	F	1144045033	3112233475	Katherine Perez
6	Edilia Yela	1087047380	Edilia Patricia Yela Bonilla	32	F	1087047380	3204315720	Edilia yela
7	Franca Martinez	27480933	Franca Martinez Delgado	56	F	27480933	3106521146	Franca martinez D
8								
9								
10								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA-CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TÉCNICO ASOCIACIÓN AFROVICAP

La metodología implementada para abordar el cuarto momento de "**ECHAR A ANDAR**" en cada una de las comunidades, se desarrolló de la siguiente manera:

Se inicia con una armonización a cargo de la sabedora Janeth Perdomo la cual tiene como objetivo reunirnos con el propósito de fortalecer nuestros lazos y celebrar la herencia cultural, La armonización es más que una actividad; es un llamado a la unidad, mediante la armonización se genera paz y tranquilidad , amor incondicional hacia sí mismo y los demas, claridad y sabiduria , protección y guia, es un momento para sanar , para reír y para reconocer la fortaleza que encontramos en nuestra diversidad , despues de abrir nuestros corazones y mentes estamos listos para participar activamente y disfrutar de las actividades que vienen a continuacion.

GOBIERNO Y TERRITORIO

Actividad 1. Formación sobre estructuras de gobierno tradicional.

En este hilo**,** los profesionales orientan acerca del proceso de la constitución de los consejos comunitarios / asociaciones a través de un plegable el cual se entregó a la comunidad sobre información de las entidades a las cuales se debe recurrir para el reconocimiento como tal de los consejos comunitarios y/ o asociaciones de base.
Se abordó una línea de tiempo, en la cual se tuvo en cuenta tres momentos: el **antes, el presente y a futuro**, del consejo comunitario / asociación, teniendo en cuenta las preguntas guía. Seguidamente, se organiza a la comunidad en tres grupos, cada uno conformado por mayores, niños y adolescentes, para dar respuesta a las preguntas del antes, el presente y futuro.

Antes: ¿Cómo obtuvieron la información para organizarse como consejo comunitario / asociación? Las familias refieren que para organizarse fue gracias a la asesoría y acompañamiento de María Carlina Esterilla quien los motivo y los impulso a organizarse como asociación, estar organizados les permitirá obtener beneficios para el fortalecimiento de la cultura como comunidad afro.
¿Cuál fue el motivo que los impulso a organizarse? El motivo principal fue porque somos una comunidad afrodescendiente muy unidad y queremos que nuestra cultura siga su legado cultural.
¿Porque escogieron ese nombre para el consejo / asociación? El nombre lo escogimos porque somos una comunidad que ha sido víctima del conflicto armado, de los desplazamientos forzados, hemos perdido seres queridos, hemos sufrido y vivido la ola de la violencia en nuestro territorio.
¿Cuál fue el objetivo que se trazaron para alcanzar después de estar organizados como consejo? Ser reconocidos a nivel municipal, departamental y nacional y ser partícipes de proyectos que beneficien a las de asociación.

El presente: Dar a conocer cómo se encuentran en la actualidad.
¿Qué logros han alcanzado luego de organizarse como consejo comunitario / asociación? Hemos sido beneficiados de proyectos que han permitido fortalecer a las familias y su calidad de vida con especies menores, instrumentos musicales, lo que permite fortalecernos como afro y la pervivencia de nuestra cultura ancestral.
¿a qué barreras se han enfrentado en el proceso de constituirse como consejo comunitario / asociación? Las barreras ha sido bastantes, la discriminación, el racismo, la desigualdad, entre otros, pero hemos logrado superarla y seguir proyectando hacia adelante.
¿En qué etapa del proceso de constitución como consejo / asociación se encuentran? La asociación actualmente se encuentra legalmente constituida, con cámara y comercio, con la junta directiva, con estatutos.

A futuro: dar a conocer cómo se proyectan a futuro. ¿Cómo vemos al consejo comunitario / asociación a corto, mediano y largo plazo en lo cultural, en lo educativo y en la salud?, finalmente, se socializo lo construido por cada grupo.

Actividad 2: Socializar prácticas de armonización para la convivencia y regulación social.
Se inicia con la intervención de los profesionales quienes dieron a conocer la importancia de reconocer de su reglamento interno en el caso de los consejos comunitarios y los estatutos en el caso de las asociaciones, las funciones y sanciones de la comunidad.

Luego, a través de una cartelera informativa se orientó los métodos de armonización para resolución de conflictos.
Los métodos de armonización para la resolución de conflictos son los métodos alternativos de solución de conflictos (MASC), que son procedimientos que permiten a las partes en conflicto resolver sus discrepancias sin acudir a los tribunales. Algunos de estos métodos son: Arbitraje, Conciliación, Mediación. Negociación, Amigable composición.

Una vez explicado los métodos de armonización, se pidió a los participantes organizarse en parejas y ubicarse uno frente al otro, deberán estar atentos a las indicaciones del orientador quien dará indicaciones de tocar una parte de su cuerpo, por ejemplo, cabeza, hombros, cuando se mencione dulce deberán tomar un dulce que estará en el medio de la pareja, quienes se queden sin el dulce deberá contestar las preguntas relacionadas con lo orientado para afirmar que haya quedado claro el tema.
Los niños y niñas acompañados por un profesional trabajaron en la construcción de su territorio a través de imágenes, se le explico que el gobierno y territorio no solo es el espacio físico, sino también son los animales, las plantas, el agua, la familia, los mayores y mayoras, los sabedores ancestrales, la música, el arte, entre otros aspectos que permiten el fortalecimiento de la cultura afro en el territorio.
Se logró interiorizar en los niños, niñas y adolescentes la importancia de valorar y cuidar su territorio como herencia cultural y ancestral de la comunidad afro.
Las familias reconocieron la importancia que tiene el estar organizados como consejos y asociaciones, lo cual les posibilita oportunidades para sus comunidades en el territorio.

JUSTICIA PROPIA:

Actividad 1: Establecer comités comunitarios para la mediación y justicia.

se iniciará con la intervención de los profesionales quienes sensibilizaran a las comunidades en cuanto a la importancia de contar con un comité conciliador dentro de su consejo comunitario / asociación, que permita implementar la justicia propia para armonizar su territorio. EL objetivo de la implementación de un comité conciliador es fundamental para resolver conflictos y promover la armonía en la comunidad.

- En seguida se propone a la comunidad conformar un comité conciliador integrado por un adulto mayor, un miembro de la junta, un joven y un niño, para hacer la medición en casos de conflictos y se aplique la justicia ancestral propia desde los principios y valores culturales.
- Con esta actividad se logra formar un comité conciliador el cual ayudara a la comunidad a resolver disputas y conflictos entre miembros de la comunidad de manera pacífica y constructiva , el comité conciliador también fomenta la comunicación abierta y respetuosa entre las partes involucradas , lo que ayuda a clarificar malentendidos y encontrar soluciones , también se logra un fortalecimiento de la comunidad al resolver conflictos de manera efectiva fortaleciendo la cohesión y la unidad de la comunidad .

ACTIVIDAD 2: Establecer una herramienta de planificación, evaluación y seguimiento de las formas de violencia de género que permitan la prevención de estas. Para ese momento se

socializará la herramienta didáctica del “violentómetro” que permite detectar hechos de violencia basadas en género.

Para ello se dispondrá de una regla gigante dividida en tres colores, verde, amarillo y rojo, en cada uno se especificará los hechos que clasifican el actuar como alerta, reacciona y urgente, ante acciones de violencia.

Inicialmente se facilitará a los participantes un papel de color verde, amarillo y rojo, se pedirán que se organicen en parejas de acuerdo al color, en el papel escribirán una acción de violencia que consideren se debe tener en cuenta según la fase en la que se encuentra: alerta, reacciona y urgente. Posteriormente se socializará el violentómetro y se invitara a la comunidad a verificar si la acción que ellos escribieron coincide con las acciones del violentómetro en las diferentes fases.

- Con esta actividad se logra identificar entre la comunidad los conceptos de violencia, también se logra identificar y analizar los patrones y tendencias de la violencia.
- Se logra desarrollar estrategias efectivas para prevenir y reducir la violencia.
- Detectar situaciones de riesgos y prevenir la violencia.

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA: A través de la entrega de un plegable con información de limpieza y desinfección en cocheras y galpones, se capacitará a las familias, mientras se da lectura del plegable los profesionales fortalecerá el tema de manera práctica.

- Mediante esta actividad se logra fortalecer los conocimientos de las comunidades en cuanto al tema de limpieza y desinfección.
- Se logra explicar a las familias la importancia de la limpieza y desinfección la cual es crucial para mantener la salud y bienestar de los animales, así como para prevenir la propagación de enfermedades.
- Con esta capacitación se da a conocer la importancia de la limpieza y la desinfección y se explica que una buena limpieza y desinfección ayudan a prevenir la propagación de enfermedades que pueden ser mortales para los animales, también se genera un entorno limpio y desinfectado el cual reduce el estrés y promueve la salud y bienestar de los animales.

Para los niños se dispondrá de imágenes relacionadas con limpieza y desinfección de galpones y cocheras, se sensibilizará en el cuidado y cría de las especies menores, con esta actividad se fortaleció el conocimiento de los niños, niñas y adolescentes a los cuales se les explico la diferencia entre limpieza y desinfección y la importancia que traen estas.

ANEXO - REGISTRO FOTOGRAFICO CUARTO MOMENTO ECHAR A ANDAR
ASOCIACIÒN AFROVICAP

JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA





SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA





GOBIERNO Y TERRITORIO





OLLA COMUNITARIA





BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 01:30 pm HORA FINAL 07:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: Putumayo CENTRO ZONAL: Mocoa MUNICIPIOS: Orito

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: Barrio los Pinos - Afrocat

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Saidy Mosquera	1089555457	Saidy Magaly Mosquera	24	F	1089555457	3222423628	Saidy Mosquera
2	Vanesa Angulo	1006849250	Vanesa Lisbeth Angulo	26	F	1006849250	3219618452	Vanesa Angulo
3	Carmen Angulo	66951109	Carmen Helena Angulo	48	F	66951109	3228745004	Carmen Angulo
4	Blanca Pupiales	41106659	Blanca Mery Pupiales	58	F	41106659	3115682812	Blanca pupiales
5	Maria Angulo	1080833244	Maria Ines Angulo Londoño	58	F	1080833244	3124797431	Ines Angulo
6	Mercedes Cortez	41108761	Mercedes Cortez Merchancano	49	F	41108761	3132474064	Mercedes cortez
7	Hector Pabon	18147423	Hector Guillermo Pabon	41	M	18147423	3213240567	Guillermo Pabon
8	Yamith Martinez	1123320370	Yamit Nelson Martinez Morales	38	M	1123320370	3203257449	Yamith Martinez
9	Andi Otayo	1080207349	Andi Laureano Otaya Avila	33	M	1080207349	3143992348	Andi Otaya.
10	Nubia Ortiz	41119555	Nubia Rocio Ortiz Angulo	43	F	41119555	3208568854	Nubia Ortiz A.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL: 01:30 pm HORA FINAL 07:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: ORITO

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO- ECHAR A ANDAR- 3 Hilo

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: BARRIO LOS POMOS - AFROUCAP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Silvia Ordoñez	41707972	Silvia Eley Ordoñez Meza	47	F	41707972	3114504042	Silvia ordoñez
2	Mercedes Arango	41108163	Mercedes Arango Meza	47	F	41108163	3216540499	Mercedes Arango M.
3	Luz Ramos	41144072	Luz Mery Ramos Beltran	44	F	41440472	3107779009	Luz Mely Ramos B
4	Nasly Sanchez	41107435	Nasly Sanchez Mosquera	55	F	41107435	3508205090	NASLY SANCHEZ M
5	Maria Ordoñez	41107580	Maria Mayu Ordoñez	48	F	41107580	3208861649	Maria Ordonez
6	Maria Bermudez	1123331054	Maria Alejandra Bermudez Rodriguez	24	F	1123331054	3194530246	Maria B
7	Francia Bermudez	1123326548	Francia Bermudez Rodriguez	33	F	1123326548	3142904282	Francia B
8	Aracely Sanchez	64027410	Aracely Sanchez Mosquera	48	F	64027410	3138350746	Aracely Sánchez M.
9	Jose Angulo	87431988	Jose Dolores Angulo	57	M	87431988	3128266628	Jose Angulo
10	Luz Arely	66921491	Luz Arely Sanchez Mosquera	35	F	66921491	3506772843	NASLY SANCHEZ M.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 02-11-2024 HORA INICIAL 01:30 pm HORA FINAL 07:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: ORITO

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 Hilos

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: Los Pinos - AFROUICAP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Sandra Cortez	41109857	Sandra Patricia Cortez	42	F	41109857	3204385755	Sandra Patricia Cortes
2	Yenica Nosquera	35852158	Yenica Yadira Mosquera Lozano	48	F	35852158	3138350746	Yenica M.
3	Cheline Meza	27125253	Cheline Meza	50	F	27125253	3137215811	Cheline Meza
4	Luz Mosquera	1077434133	Luz Nerida Mosquera Lerma	37	F	1077434133	3207232704	Luz Nerida Mosquera
5	Bertha Rupicla	41108769	Bertha Olivia Rupicla Gomez	48	F	41108764	3228423037	Bertha Rupicla
6	Maria Angulo	41108762	Maria Elvia Angulo	38	F	41108762	3213240567	Maria Elvia Angulo
7	Pedro Sanchez	15433046	Pedro Luis Sanchez	55	M	15433046	3152388197	Pedro Sanchez
8	Jose Ordoñez	18145842	Jose Humberto Ordoñez	42	M	18145842	3112033761	Jose Ordoñez
9	Dina Meza	41108062	Dina Luz Meza	48	F	41108062	3213853401	Dina Meza
10	Maria Angulo	66952965	Maria Esperanza Angulo Landazuri	50	F	66952965	3143853297	Maria Angulo

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICACAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TECNICO
ASOCIACION AFROVICAP

La metodología implementada para abordar el cuarto momento de "**ECHAR A ANDAR**" en cada una de las comunidades, se desarrolló de la siguiente manera:

Se inicia con una armonización a cargo de la sabedora Janeth Perdomo, la cual tiene como propósito reunirnos en un ambiente de armonía y equilibrio espiritual fortaleciendo la hermandad y celebrar la herencia cultural, La armonización es más que una actividad; es un llamado a la solidaridad, a la colaboración y a la expresión de nuestra identidad, es un momento para encontrarnos consigo mismo y con los demás, es para reconocer la riqueza cultural y ancestral, además de disponernos a compartir y trasmitir nuestros saberes.

HILO EDUCACION PERTINENTE:

Actividad 1: Brindar herramientas de autocuidado, promoción y prevención de violencias en Niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

A través de la dinámica "encuentra tu pareja" se invita a la comunidad a descubrir herramientas que les permitan identificar tanto a los niños como a los adultos, como prevenir violencias y violencias basadas en género. La dinámica consistió en que se facilitar a las participantes imágenes de animales que médiate la imitación del sonido, iban encontrando su pareja, al reverso de la imagen encontrar estrategias sobre cómo evitar la violencia y la violencia basada en género en niños, niñas y adolescentes. Finalmente se compartió al grupo la reflexión.

Con los niños se realizó la actividad "el semáforo del cuerpo" donde se dispuso de 2 siluetas de niño y niña, papeles de colores verde, amarillo y rojo, se los motivo a ubicar los papeles de color rojo en partes del cuerpo que no está permitido que nadie toque, de color amarillo que significa "ten cuidado, detente" y color verde en partes que, si está permitido tocar como en la cabeza, manos, hombros. De esta manera se interiorizo en los niños y niñas el autocuidado y prevención de violencias.

Las familias reconocieron la importancia de mantener el diálogo, la comunicación asertiva y el valor de la escucha como herramientas de prevención frente a situaciones de vulneración de derechos en los niños, niñas y adolescentes. Es importante resaltar que la metodología implementada permitió a las familias, niños, niñas y adolescentes interiorizar el aprendizaje frente a herramientas de autocuidado y prevención de violencias basadas en género. La temática abordada permitió a las familias reflexionar sobre la importancia de promover desde el hogar un entorno seguro para el proceso de desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

HILO SALUD ARMONIA Y EQUILIBRIO:

Actividad 1: Impulsar a las niñas, niños y adolescentes a las prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores.

A través de un comadreo se dará a conocer las prácticas de salud propia que realizan las parteras, sobanderos, médicos ancestrales, curanderos, desde los profesionales, luego se complementara con los saberes de los mayores.

Se hizo practico la limpieza para curar el mal viento u otro padecimiento, utilizando todos los elementos por parte de una persona de la comunidad como la sabedora la Señora Paula Gonzales, se fortaleció los conocimientos adquiridos en el comadreo. También se facilitará un pañal, un muñeco, con el fin de que se dé a conocer cómo desde la práctica ancestral de las parteras se envuelven los niños después de nacer y cuál es la razón por la que se hace esta práctica.

Actividad 2: Impulsar prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores en población especial (Discapacidad, adolescentes gestantes, adulto mayor)

Mediante el juego “cruzar el rio”, que consistió en que la comunidad se organice en dos grupos y cada uno formen una fila, luego debían cruzar el rio (llegar al otro extremo) pisando solo los papeles, para ello se deberán pasar las hojas para que todos logren llegar a la meta y encuentren información relacionada con las prácticas de salud en cuanto al cuidado y alimentación de los adultos mayores, de personas con discapacidad y adolescentes gestantes, que luego la información fue complementada con los saberes de los mayores.

Se logró vincular a los niños, niñas y adolescentes en las actividades para la trasmisión de las prácticas culturales en salud ancestral. Las familias se comprometieron a seguir fortaleciendo el legado cultural de la comunidad afro en el territorio, poniendo en práctica sus saberes ancestrales.

La actividad en cada uno de los hilos permitió fortalecer el trabajo en equipo, el compañerismo, la solidaridad, el respeto la trasmisión de saberes.

ARTE Y MEMORIA:

Actividad 1: Organizar de talleres teórico prácticos sobre instrumentos autóctonos de las comunidades.

se dispondrá de los instrumentos musicales autóctonos y se pondrá en práctica toques interpretando arrullos. Se invitará a la comunidad a que presenten alabados y ritmos que practican dentro de su comunidad, para esta actividad se le entrego a la comunidad una canción titulada DE DONDE VENIS MARIA con el fin de que la comunidad la cantara y así identificar las distintas tonalidades de voz.

- Con esta actividad se logró promover en los niños, niñas, adolescentes y familias un conocimiento y compresión de la música.
- Mediante esta actividad se logró observar que la comunidad presenta una conexión con la cultura y la historia de sus raíces.
- También permitió que la comunidad desarrollara sus habilidades musicales (canto, instrumentos, danza).
- Para los niños se dispuso de imágenes de instrumentos musicales las cuales debían colorear, cada uno de los participantes disfrutaron y mostraron el interés por continuar fortaleciendo su legado cultural en el territorio.

ANEXO - REGISTRO CUARTO MOMENTO ECHAR A ANDAR
ASOCIACIÒN AFROVICAP

ARTE Y MEMORIA





EDUCACION PERTINENTE





SALUD ARMONIA Y EQUILIBRIO





OLLA COMUNITARIA	
	

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 09-11-2024 HORA INICIAL: 01:30 pm HORA FINAL 05:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: JEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: ORITO

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILO

TIPO DE ENCUENTRO: Familiar ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: BARRIO LOS PUMA - AFROUICAP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Saidy Mosquera	1084555457	Saidy Magaly Mosquera	24	F	1084555457	3222423628	Saidy Mosquera
2	Vanesa Angulo	1006849250	Vanesa Lisbeth Angulo	26	F	1006849250	3219618452	Vanesa Angulo
3	Carmen Angulo	66451109	Carmen Helena Angulo Quinto	48	F	66451109	3228745009	Carmen Angulo
4	Blanca Pupiales	41106659	Blanca Mery Pupiales	58	F	41106659	3115682812	Blanca pupiales
5	Maria Angulo	1080833244	Maria Ines Angulo Landazuri	58	F	1080833244	3124797931	Maria Angulo
6	Mercedes Cortez	41108761	Mercedes cortez Marchancano	49	F	41108761	3132974069	Merdes cortes
7	Hector Pabon	18147423	Hector Guillermo Pabon	41	M	18147423	3213240567	Guillermo Pabón
8	Yamith Martinez	1123320370	Yamith Nelson Martinez Morales	38	M	1123320370	3203257449	Yamith Martinez
9	Andi Otaya	1080207344	Andi Lourena Otaya Avila	33	M	1080207344	3143992348	Andi otaya.
10	Nubia Ortiz	41119555	Nubia Rocio Ortiz Angulo	43	F	41119555	3208568854	Nubia Ortiz

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 09-11-2024 HORA INICIAL: 01:30pm HORA FINAL: 05:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE:

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: ORITO

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: BARRIO LOS POMOS - AFROUICAP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Sandra Cortez	41109857	Sandra Patricia Cortez	52	F	41104857	3204385755	Sandra Patricia Cortes
2	Yenia Mosquera	35852128	Yenia Yadira Mosquera Lozano	48	F	35852158	3138350746	Yenia M.
3	Cheline Meza	27125253	Cheline Meza	50	F	27125253	3137215811	Cheline Meza
4	Luz Mosquera	1077434133	Luz Nerida Mosquera Lemos	37	F	1077434133	3207232704	Luz Nerida Mosquera
5	Bertha Popiales	41108769	Bertha Oliva Popiales Gomez	48	F	41108769	3228423037	Bertha Popiales.
6	Maria Angulo	41109762	Maria Elvia Angulo	38	F	41108762	3213240567	Maria Elvia A
7	Pedro Sanchez	15433046	Pedro Luis Sanchez	55	M	15433046	3152388197	Pedro Sanchez
8	Jose Ordoñez	18145842	Jose Humberto Ordoñez	42	M	18145842	3112033761	JOSE ORDOÑEZ
9	Dina Meza	41108062	Dina Luz Meza	48	F	41108062	3213853901	Dina MezA
10	Maria Angulo	66952965	Maria Esperanza Angulo Landazuri	50	F	66952965	3143853297	maria angulo

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 04-11-2024 HORA INICIAL: 01:30 pm HORA FINAL 05:30 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: ORITO

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: BARRIO LOS POMOS - AFROUICAP

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Silvia Ordoñez	41707972	Silvia Eley ordoñez Meza	47	F	41707972	3114504042	Silvia Eley ordoñez
2	Mercedes Arango	41108163	Mercedes Arango Meza	47	F	41108163	3216540499	Mercedes Arango M.
3	Luz Ramos	41440472	Luz Mery Ramos Beltran	44	F	41440472	3107779009	[illegible]
4	Nasly Sanchez	41104435	Nasly Sanchez Mosquera	55	F	41107435	3506205090	NASLY SANCHEZ
5	Maria Ordoñez	41107586	Maria Maura Ordoñez	48	F	41107586	3208861644	Maria Ordoñez
6	Maria Bermudez	1123331054	Maria Alejandra Bermudez Rodriguez	24	F	1123331054	3194530246	maria Bermudez
7	Francia Bermudez	1123326548	Francia Bermudez Rodriguez	33	F	1123326548	3142904282	Francia Bermudez
8	Araceli Sanchez	69027410	Araceli Sanchez Mosquera	48	F	69027410	3138850746	Araceli Sanchez M.
9	Jose Angulo	87431486	Jose Dolores Angulo	57	M	87481486	3128266628	Jose Angulo
10	Luz Arely	66921491	Luz Arely sanchez Mosquera	25	F	66921491	3506772843	NAILY SANCHEZ M.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA-CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TÉCNICO CONSEJO COMUNITARIO CONCCOMUNEVI

La metodología implementada para abordar el cuarto momento de "**ECHAR A ANDAR**" en cada una de las comunidades, se desarrolló de la siguiente manera

Se da una cordial bienvenida a los asistentes, felicitándolos por la asistencia y compromiso con el programa, seguidamente se realiza una armonización con los participantes con el apoyo de la sabedora, esto con el fin de lograr una jornada pedagógica productiva de intercambio de saberes

La sabedora inicia la armonización con las familias en circulo para agradecer y disponer el ambiente, se realiza la oración con los ojos cerrados y se toman de las manos, en medio de la oración se solicita permiso a los ancestros y a Dios para iniciar el encuentro, cada participante realizara una oración de agradecimiento por el espacio y la el día que se está llevando a cabo

1. GOBIERNO Y TERRITORIO

Actividad 1. Formación sobre estructuras de gobierno tradicional.

Se realizo una infografía informativa en los que los profesionales explicaron el proceso de constitución de los consejos comunitarios, brindando orientación sobre los pasos a seguir y las entidades involucradas en el reconocimiento oficial, esta acción tuvo como objetivo principal sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la creación de estos consejos, así como promover el respeto y la preservación de las tradiciones culturales, el arte y la música afrodescendiente.

Durante el diálogo con los participantes, se evidenció que varios de ellos no tenían pleno conocimiento sobre el proceso de constitución de un consejo comunitario, sin embargo, expresaron su satisfacción con la claridad de la información proporcionada, destacando que las actividades realizadas ofrecieron valiosa retroalimentación para la comunidad. Reconocieron, además, el esfuerzo y la dedicación de los miembros de la junta directiva en el fortalecimiento del consejo, que, actualmente, cuenta con reconocimiento oficial a nivel municipal, departamental y nacional. Este reconocimiento permite a la comunidad participar activamente en proyectos futuros dirigidos al desarrollo y bienestar de las comunidades étnicas, lo que genera un sentido de pertenencia y empoderamiento colectivo.

En este sentido, los participantes señalaron la necesidad de continuar implementando actividades de capacitación enfocadas en aspectos legales y administrativos, afirmaron que estas formaciones son cruciales para que las futuras generaciones comprendan la importancia de los proyectos comunitarios y reconozcan su papel fundamental dentro del consejo, además, subrayaron la relevancia de realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso y consolidación del consejo comunitario, con el fin de identificar fortalezas, oportunidades de mejora, así como debilidades que deben ser abordadas para fortalecer su estructura y funcionamiento a largo plazo.

Después de la retroalimentación, se realiza la actividad denominada línea de tiempo, el cual se realizo en grupo, cada grupo tuvo a cargo el presente, pasado y futuro, relacionado con algunas preguntas, con lo anterior dieron las siguientes respuestas:

Pasado

¿Cómo obtuvieron la información para organizarse como consejo comunitario? Rta: Por medio de la información que se adquirió sobre la existencia de la ley 70 de 1993, donde fueron adquiriendo conocimiento

¿Cuál fue el motivo que los impulso a organizarse? Rta: El motivo por el cual se organizaron fue para adquirir más conocimiento para poder canalizar recursos para el bienestar de nuestros hogares, como comunidad se pensó el consejo para construir proyectos, aplicar a proyectos, pensando en el bienestar de las futuras generaciones

¿Porque escogieron ese nombre para el consejo comunitario? Rta: Se escoge el nombre porque es la abreviación de Consejo comunitario y cultural de comunidades negras de la vereda Villa Nueva, incluye que las entidades tengan conocimiento de donde están radicados.

¿Quiénes fueron los que lideraron el proceso para organizarse como consejo comunitario? Rta: La idea de organizarse como consejo comunitario surgió principalmente del representante legal Mayer Landazuri, buscando fortalecer la cultura y el poder acceder a los diferentes beneficios que puedan llegar a aprovechar al estar conformados como consejo, también para que la comunidad buscara interés a salir adelante, hacerse conocer y siempre estar unidos tanto como familia, como personas naturales en este consejo.

¿Cuál fue el objetivo que se trazaron para alcanzar después de estar organizados como consejo? Rta: Mejorar las condiciones de vida de los asociados y familiares, recibir el reconocimiento por parte de los órganos de estado alcaldía, gobernación, ministerio y demás en busca de la reivindicación de los derechos, mejorar las condiciones de vida, visibilización como comunidad étnica, búsqueda de igualdades.

Presente:

¿Qué logros han alcanzado luego de organizarse como consejo comunitario? Rta: Los logros que se han alcanzando como consejo comunitario es tener participación en micro proyectos, unificación familiar y apropiación étnica

¿A qué barreras se han enfrentado en el proceso de constituirse como consejo comunitario? Rta: La incorporación de entidades, como también se evidencia selectividad y exclusión en proyectos

¿En qué etapa del proceso de constitución como consejo / asociación se encuentran? Rta: Se encuentra reconocidos a nivel municipal, departamental y nacional

Futuro:

¿Cómo vemos al consejo comunitario a corto, mediano y largo plazo en lo cultural, en lo educativo y en la salud?

Corto Plazo: lo ven en una participación ciudadana fundamental para el apoyo de nuestros familiares en conocer el territorio, el poder tener una educación justa para los niños y niñas y poder acceder a un buen sistema de salud

Mediano Plazo: desean seguir teniéndolos beneficios que puedan adquirir mediante lo cultural, salud y educativo, donde las entidades gubernamentales puedan aportar a una vida más diga y que la comunidad pueda tener un buen vivir

Largo Plazo: poder beneficiarse en lo que puedan adquirir para pertenecer a un consejo comunitario, ya que tiene muchos beneficios en la educación de los niños y niñas, poder participar en lo cultural a nivel municipal, departamental y nacional, como también poder tener beneficios en la salud en igualdad de condiciones

La realización de una línea de tiempo no solo facilita la organización interna, sino que también ofrece una visión clara y estructurada de los avances, desafíos y metas que tienen como consejo comunitario. La creación y consolidación de los consejos comunitarios representa un proceso transformador que va más allá de la mera organización administrativa; es un medio para fortalecer la identidad, defender los derechos y promover el bienestar colectivo de las comunidades, a través de la educación, el respeto por las tradiciones y la participación activa en la toma de decisiones que les afectan.

Con los niños, niñas y adolescentes se llevó a cabo una actividad de reconocimiento de las comunidades negras, mediante la cual los participantes realizaron un collage en el que identificaron elementos clave de las comunidades afrodescendientes, tales como su territorio, sus tradiciones, actividades cotidianas y aspectos culturales. Durante el proceso, los niños y niñas expresaron sentirse orgullosos y conectados con su territorio, destacando la importancia de las enseñanzas de los adultos y adultos mayores, quienes, a través de las tradiciones y la cultura, les transmiten el valor de cuidar la tierra y fomentar el respeto y el amor hacia los demás sin distinción ni discriminación.

Los adolescentes participantes también reflexionaron sobre cómo el rol que desempeñan dentro de su comunidad contribuye a la construcción de una vida digna y al fortalecimiento del amor propio, influenciando positivamente las decisiones que toman en su día a día, asimismo, reconocieron que la existencia de un gobierno propio dentro de su comunidad les permite pertenecer a un espacio que promueve principios fundamentales como el respeto, la tolerancia, la responsabilidad y otros valores que son parte integral de su cotidianidad y su identidad cultural.

Actividad 2: Socializar prácticas de armonización para la convivencia y regulación social.

Se inicio con la intervención de los profesionales quienes dieron a conocer la importancia de reconocer de su reglamento interno, las funciones y sanciones de la comunidad, la actividad permitió a los participantes reconocer y valorar su reglamento interno, ponerlo en practica y que todos comunidad reconozcan y tengan conocimientos de las funciones, sanciones que tienen por ser parte de un consejo comunitario, fortaleciendo la cohesión y el entendimiento del entorno, las familias pudieron reflexionar sobre la importancia de seguir las reglas y enseñarles a las nuevas generaciones sus inicios y sus objetivos en pro de avanzar como consejo comunitario.

Seguidamente se socializo los métodos alternativos para resolver un conflicto, dar una solución y llegar acuerdos como comunidad, se dio a conocer lo siguiente Arbitraje, Mediación Comunitaria, Mediación

intercultural, Negociación, a través de una actividad se realizo la retroalimentación sobre los métodos alternativos para solución un conflicto donde la comunidad expreso lo siguiente

- *"…El dialogo entre las partes involucradas es primordial para dar solución a una problemática..."*
- *"…Para pelear se necesitan dos personas, una sola no pelea, es por ello que se debe de fortalecer la comunicación y conversar sobre las situaciones que son conflictivas en la vida familiar…"*
- *"…El arbitraje es como una persona externa o un tercero este mediando la situación conflictiva, donde escucha el punto de vista de ambas partes y llegan una solución en pro de las partes…"*
- *"…Esos métodos de mediación de un conflicto se puede ver visualizado en las comunidades, cuando no se llegan a un acuerdo mutuo en pro de la organización, es por ello que debemos tener presente que somos familia y que todo tiene solución a través del dialogo…"*

La actividad permitió participación activa de los participantes, que ellos reconocieran los métodos alternativos para resolver un conflicto, expresaron que están implementando su reglamento interno, toda vez que lo tenían inmerso en la comunidad, pero no lo estaban practicando, al practicarlo se ve más disponibilidad de tiempo, de participación y de toma de decisiones, por otro lado; recordaron la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica, donde las partes involucradas sean solucionadas por un bien común, la comunicación asertiva es primordial y la toma de decisiones entre las partes involucradas, puede generar buenas relaciones comunitarias

2. JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA

Actividad 1: Establecer comités comunitarios para la mediación y justicia.

En este momento, se iniciará la intervención de los profesionales encargados, quienes sensibilizaron a la comunidad sobre la importancia de contar con un comité conciliador dentro del consejo comunitario afrodescendiente, este comité tiene como objetivo implementar la justicia propia para armonizar el territorio y fortalecer los lazos sociales.

Para ello, se comenzó explicando el papel fundamental del comité conciliador en los procesos de resolución de conflictos dentro de la comunidad, se resaltó que la principal función de este comité es restablecer las relaciones entre las partes en discordia, procurando llegar a un acuerdo satisfactorio y confiable para todas las partes involucradas, siempre manteniendo la imparcialidad que caracteriza a su rol.

Seguidamente, se propuso a la comunidad la conformación del comité conciliador, que deberá estar integrado por un adulto mayor, un miembro de la junta, un joven y un niño. Esta diversidad de edades y roles en el comité garantizará una perspectiva amplia y equilibrada en la toma de decisiones frente a los conflictos. Se explicó que, al contar con un comité conciliador, se podrán abordar de manera efectiva los conflictos a nivel individual, grupal y social, promoviendo una cultura de diálogo y entendimiento.

Además, se destacó la importancia de la participación activa de todos los miembros de la comunidad en este proceso, ya que su involucramiento es crucial para que el comité sea un espacio legítimo y

efectivo, a través de este comité, se podrán establecer mecanismos claros de resolución de conflictos que fortalezcan la cohesión social y contribuyan al bienestar común, permitiendo que la comunidad se regule a sí misma de manera justa y equitativa.

Se pide a la comunidad de Conccomunevi se reúnan para establecer quienes conformaran su comité conciliador, después de deliberar por unos minutos nos socializan quienes son los integrantes así:

Fulbia Landazury (adulta), Danna Ordoñez (Adolescente), Jhon Landazury (Adulto Joven) y Thiago Ortega (niño) así queda conformado el COMITÉ CONCILIADOR

La comunidad reconoce el valor de contar con un espacio propio de justicia que permita la resolución pacífica de conflictos dentro del consejo comunitario afrodescendiente, la explicación sobre el rol fundamental del comité conciliador en la armonización del territorio y la restauración de las relaciones interpersonales ha sido muy bien recibida. Los participantes comprendieron que la imparcialidad y el enfoque en acuerdos satisfactorios para todas las partes involucradas son esenciales para la convivencia armónica en el territorio.

Además, la propuesta de conformar un comité diverso, que incluya un adulto mayor, un miembro de la junta, un joven y un niño, ha generado un sentido de inclusión y equidad en el proceso, la comunidad valoro la idea de que todos los grupos etarios y sociales tengan voz en la resolución de conflictos, lo que fortalece el sentido de pertenencia y colaboración. En este sentido, se ha reafirmado el compromiso de trabajar juntos, con respeto y tolerancia, para garantizar que los principios de justicia propia sean efectivos y sostenibles en el tiempo, promoviendo una cultura de paz, entendimiento y resolución pacífica de los conflictos dentro de la comunidad.

Actividad 2: Establecer una herramienta de planificación, evaluación y seguimiento de las formas de violencia de género que permitan la prevención de estas.

En esta actividad, se socializó la herramienta didáctica conocida como el "violentómetro", diseñada para detectar y clasificar hechos de violencia basada en género. El objetivo principal fue sensibilizar a la comunidad sobre las diferentes manifestaciones de violencia que pueden presentarse en la vida cotidiana, y enseñarles a identificarlas a través de un enfoque visual y participativo.

Para llevar a cabo esta dinámica, se utilizó una regla gigante dividida en tres colores: verde, amarillo y rojo, cada color representaba una fase específica de violencia: alerta, reacciona y urgente, respectivamente, estos colores ayudaban a clasificar las acciones de violencia de acuerdo con su gravedad, de modo que las personas pudieran identificar rápidamente los signos de cada tipo de violencia.

La actividad comenzó con la entrega de papeles de colores (verde, amarillo y rojo) a los participantes, quienes fueron organizados en parejas según el color que recibieron. A cada pareja se les pidió que escribieran una acción de violencia que consideraran relevante para cada una de las fases del violentómetro, de este modo, los participantes pudieron reflexionar sobre las distintas formas de violencia y clasificarlas según su impacto o gravedad.

La comunidad mostró una gran participación en esta dinámica, especialmente al ubicar las acciones en el lugar correspondiente de acuerdo con las fases del violentómetro. Para acompañar la reflexión,

se realizó una sensibilización con la canción “Ni una más”, que ayudó a contextualizar emocionalmente el tema de la violencia de género.

Una vez que todos los participantes ubicaron las acciones en la regla, se realizó una socialización colectiva, en la que se invitó a la comunidad a verificar si las acciones que escribieron coincidían con las clasificadas en el violentómetro, durante este espacio, se explicaron detalladamente las diferentes fases de violencia y se discutió la clasificación de cada manifestación según el material gráfico presentado.

El "violentómetro" es una herramienta visual que clasifica las diversas manifestaciones de violencia dentro de una relación de pareja, su formato en forma de regla permite a los participantes visualizar de manera clara y directa cómo las distintas formas de violencia pueden pasar desapercibidas en la vida cotidiana, muchas veces confundidas o desconocidas. Al final de la actividad, muchos participantes expresaron que algunos tipos de violencia eran desconocidos para ellos, lo que los llevó a ubicar esas acciones en lugares distintos del violentómetro hasta recibir la explicación adecuada.

La actividad fue muy bien recibida por la comunidad, que mostró un alto nivel de interés y participación, tanto hombres, mujeres, como niños, niñas y adolescentes, se involucraron activamente en el ejercicio y las discusiones que surgieron a partir de las explicaciones. Este ejercicio permitió que la comunidad reconociera los signos de alarma relacionados con los diferentes tipos de violencia y reflexionara sobre la importancia de saber cómo actuar ante situaciones de violencia.

Los participantes valoraron positivamente la herramienta, pues les permitió visualizar de forma clara y estructurada cómo los comportamientos violentos, que a menudo se pasan por alto, se presentan en las relaciones cotidianas, en distintas fases de violencia: alerta, reacciona y urgente.

El ejercicio promovió un espacio de reflexión donde hombres, mujeres y niños pudieron expresar sus puntos de vista y compartir sus experiencias, lo que enriqueció la discusión y permitió identificar formas de violencia que afectan tanto a individuos como a la comunidad en general. La sensibilización a través de la canción "Ni una más" fue un momento clave que ayudó a contextualizar el tema de la violencia de género de una manera emocionalmente resonante.

La comunidad manifestó su compromiso de trabajar de manera colectiva para promover un ambiente libre de violencia, donde se fomente el respeto y la igualdad de género, a partir de esta actividad, se refuerza la idea de que la prevención es clave y que, ante cualquier signo de violencia, es fundamental buscar apoyo y asesoría, ya sea profesional o dentro de la misma comunidad.

Todos los niños y niñas que participaron se dieron cuenta de lo valioso que es hablar sobre los problemas y pedir ayuda cuando algo no está bien. Esta actividad les enseñó que pueden trabajar juntos para crear un ambiente seguro donde nadie sea maltratado, ya sea en casa, en la escuela o en cualquier otro lugar.

Además, todos aprendieron que, si alguna vez se sienten incómodos o tristes por algo que está pasando, siempre hay adultos o personas en la comunidad a quienes pueden acudir para recibir ayuda, “…*con esta actividad, sentimos que somos parte de una comunidad que se cuida mutuamente, donde nadie debe sufrir violencia, y donde todos podemos vivir en paz y respeto…”*

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

Actividad 3: La Construcción de cocheras y galpones será de acuerdo al resultado de la actividad planteada en el momento de darse cuenta, mediante mano prestada que contribuyan a garantizar la soberanía alimentaria a partir del aprovechamiento sustentable del territorio. se realiza capacitación en limpieza y desinfección de cocheras y galpones teniendo en cuenta que en los encuentros anteriores se realizó las visita para su preparación y adecuación.

El propósito de esta actividad fue capacitar a las familias en la correcta limpieza y desinfección de corrales de cerdos, galpones de aves y cocheras, con el fin de promover prácticas higiénicas que contribuyan a la salud animal, la prevención de enfermedades y el manejo adecuado de los espacios de cría.

Durante la capacitación, se proporcionó a los participantes un plegable informativo que contenía instrucciones detalladas sobre los procedimientos adecuados para la limpieza y desinfección de los diferentes tipos de espacios. A continuación, se detallan los procedimientos abordados y las recomendaciones impartidas:

Limpieza y Desinfección de Galpones: En lo que respecta a los galpones de aves, se presentó una metodología similar, con un enfoque en la limpieza en húmedo de todas las superficies del galpón, comenzando desde las áreas más altas y avanzando hacia las más bajas, para ello, es importante agua y detergente, seguido de un enjuague cuidadoso para remover cualquier residuo de detergente.

Se destacó la importancia de aplicar un desinfectante adecuado para la eliminación de microorganismos, tal como se indica en las etiquetas de los productos. Además, se recomendó dejar el galpón vacío hasta que se haya secado completamente para evitar la exposición de los animales a sustancias químicas.

Uso de Cal Viva para la Desinfección de Suelos: Un aspecto clave de la capacitación fue el uso de cal viva para desinfectar suelos de tierra en galpones y aviarios. Se detallaron los pasos a seguir, comenzando por retirar la capa superficial del suelo utilizando una pala, es crucial que los animales sean retirados del gallinero antes de comenzar este proceso, ya que la cal viva es altamente perjudicial para su salud, se explicó cómo esparcir cal viva de manera uniforme sobre el suelo y luego agregar agua para iniciar la reacción efervescente que elimina microorganismos patógenos. Este proceso debe repetirse entre 2 y 3 veces al año para garantizar una correcta desinfección de los suelos.

Al final de la sesión, los participantes demostraron una comprensión clara sobre los pasos esenciales para realizar una limpieza y desinfección adecuadas en los espacios de cría de animales. Se observó un alto nivel de interés y disposición para implementar estas prácticas en sus propias unidades de producción, demás, se reforzó la importancia de mantener un ambiente saludable para los animales y prevenir enfermedades zoonóticas.

Durante la jornada de capacitación, se llevó a cabo una actividad dinámica y educativa dirigida a los niños y niñas, cuyo objetivo principal era sensibilizarlos sobre la importancia del cuidado y la higiene en los espacios destinados a la crianza de animales. La actividad

consistió en la realización de varios rompecabezas que representaban imágenes de cocheras y galpones, espacios fundamentales para el bienestar de los animales.

Los niños y niñas comenzaron armando los rompecabezas, que mostraban diferentes tipos de espacios como cocheras, galpones y corrales de animales. A medida que avanzaban en la actividad, se les fue preguntando sobre los tipos de animales que conocían, buscando generar una reflexión sobre la relación entre las personas y los animales en los hogares. Las preguntas se centraron en temas como:

¿Qué tipos de animales tienen en casa? Rta: tienen gallinas, pollos, gatos, perros, patos, cerdos entre otros

¿Por qué es importante conocer y cuidar a esos animales? Rta: *"…Son seres vivos y debemos de cuidarlos y alimentarlos…", "…porque nos dan alimentos y debemos de procurar un cuidado para que no se enfermen y nos enfermen…", ".. los animales son parte fundamental de la vida familiar, nos enseñan a cuidar y proteger lo que tenemos a nuestro alrededor…"*

¿Qué tipos de animales viven en cocheras o galpones? Rta: gallinas, pollos, gallinas de engorde, gallinas ponedoras, gallos para que cuiden a las gallinas

Las respuestas de los niños y niñas fueron positivas y demostraron que muchos de ellos tienen animales en sus hogares, y reconocieron la importancia de cuidarlos y conocer sus necesidades. Esta interacción permitió iniciar una conversación sobre el bienestar animal y la responsabilidad que implica su cuidado.

Una vez completados los rompecabezas, se les suministraron imágenes de limpieza y desinfección de galpones, los niños y niñas comenzaron a pintar estas imágenes mientras escuchaban explicaciones sobre los procedimientos de limpieza y la importancia de mantener un ambiente ordenado y saludable para los animales. Se destacó que, al igual que los seres humanos, los animales necesitan vivir en lugares limpios para evitar enfermedades y mejorar su calidad de vida.

Durante la actividad, se les recordaba que, al mantener sus hogares y los espacios de los animales bien organizados y limpios, no solo prevenían la aparición de enfermedades, sino que también ayudaban a que los animales no se enfermaran ni murieran. Los niños y niñas reflexionaron sobre cómo la higiene puede influir directamente en la salud de los animales y, por ende, en la salud de las personas que cuidan de ellos.

REGISTRO FOTOGRÁFICO CUARTO MOMENTO ECHAR A ANDAR CONSEJO COMUNITARIO CONCCOMUNEVI

GOBIERNO Y TERRITORIO	
	
	
JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	
	





SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA









OLLA COMUNITARIA	
	

03-11

CONCCOMUNEU

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 08:00am HORA FINAL 02:00 Pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA - CONCCOMUNEU

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Cesar Castillo	4963405	Cesar Leonco Castillo	49	M	4963405	3105891275	Cesar Castillo.
2	Esneda landazuri	27359154	Esneda Esperanza landazuri castillo	55	F	27359154	3125442636	.Esneda Ld.
3	Fulbia landazury	69007789	Fulbia Aracely landazuri Castillo	49	F	69007789	3133755031	.Fulbia Landazury
4	Jhaer paredes	1107841905	Jhaer Andres Paredes Castillo	18	M	1107841905	3133369308	Hover Andres Paredes
5	Harden landazuri	1124855128	Harden David landazuri Delgado	33	M	1124855128	3118028746	Harden David Landazuri
6	Ederson landazury	1124857546	Ederson Jair landazury Paredes	31	M	1124857546	3174608518	.Ederson landazury
7	Jhilmar landazury	1124859061	Jhilmar Jhair landazury Delgado	31	M	1124859061	3134747533	. JHILMAR LANDAZURY
8	Julio Cabezas	18128378	Julio Fernando Cabezas Isaza	47	M	18128378	3122540018	.Julio Cabezas
9	Mildrey Castillo	1124864575	Mildrey Yaritza Castillo landazury	27	F	1124864575	3116446311	MILDREY CASTILLO.
10	Wilber landazuri	18130311	Wilber Alexander landazuri	41	M	18130311	3203494327	Wilber Landazuri

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 08:00am HORA FINAL 02:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAD

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILO)

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA UILLA NUEVA - CONCCOMO NEUI

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Leandra Sevillano	1124853044	Leandra Lizeth Sevillano Landazury	35	F	1124853044	3208776809	Leandra Sevillano
2	Ana landazuri	27359126	Ana Ligia landazuri Castillo	58	F	27359126	313266 8664	Analigia Landazury P.
3	Lucelly Sevillano	1124854539	Lucelly Johanna Sevillano landazury	34	F	1124854539	3102062545	Luceli Sevillano
4	Luis Castillo	5299236	Luis Antonio Castillo	69	M	5299236	3218348646	Luis Castillo
5	Mayer landazuri	18128134	Mayer Gonzalo landazuri castillo	46	M	18128134	3229377531	MAYER L.
6	Alennys Sevillano	1124854532	Alennys Adaveyba sevillano landazury	34	F	1124854532	3218187197	Alennys Sevillano L.
7	Anderson landazuri	1124856432	Anderson Daludier landazuri Jimenez	33	M	1124856432	3188181961	Anderson Landazuri
8	Henry landazuri	5299360	Henry Adrian landazuri castillo	58	M	5299360	3219371960	Henry landazuri
9	Maria Castillo	27353863	Maria Antonia Castillo	75	F	27353863	3205190014	Maria Antonia C.
10	Breyder Segura	1124864249	Breyder Jhoan Segura Noriega	27	M	1124864249	3248023465	BREYDER SEGURA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 08:00am HORA FINAL 02:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO- ECHAR A ANDAR- 3 Hilos

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA- CONCOMUNEU

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Dilia Landazury	27359133	Dilia Liliana landazury castillo	57	F	27359133	3102475618	Dilia liliana landazury C.
2	Brayan Caicedo	1124863388	Brayan Breinner Caicedo landazury	28	M	1124863388	3114245575	Brayan caicedo
3	Jhon Landazury	1130654188	Jhon Fuerth landazury cuero	38	M	1130654188	3208303464	.John landazury
4	Irne Landazury	1124849449	Irne yonnier landazury cuero	30	M	1124849449	3138345156	IRNE JONIER.
5	Maura Gomez	69006134	Maura Gomez Rodriguez	51	F	69006134	3114764285	.Maura Gomez
6	Nixon Osorio	1124815569	Nixon Alejandro Osorio landazury	37	M	1124815569	3213135767	Nixon Osorio.
7	Gloria Castillo	27525209	Gloria Petrona Castillo Cortes	91	F	27525209	3209510577	.Gloria Petrona Castillo
8	Jennifer Sevillano	1124858064	Jennifer Zuleima sevillano landazury	32	F	1124858064	3133743456	Jennifer Sevillano.
9	Jersson Ortega	1124859714	Jersson Andres Ortega landazury	31	M	1124859714	3125663341	.
10	Lhegna Segura	1127079471	Lhegna Jileta Segura Noriega	26	F	1127079471	3118466727	Jileta Segura.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 08:00am HORA FINAL 02:00pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 Hilos

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA - CONCOMUNEVI

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Yilber Lundazuri	1006663468	Yilber Fernan Lundazun Noreña	51	M	1006663468	3208510577	
2	Jaime Paredes	13070266	Jaime Paredes Rojas	54	M	13070266	3208510577	Jaime Paredes.
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA-CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

INFORME TÉCNICO CONSEJO COMUNITARIO CONCCOMUNEVI

La metodología implementada para abordar el cuarto momento de "**ECHAR A ANDAR**" en cada una de las comunidades, se desarrolló de la siguiente manera:

Se inicia con una armonización a cargo de la sabedora Janeth Perdomo la cual tiene como objetivo reunirnos con el propósito de fortalecer nuestros lazos y celebrar la herencia cultural, La armonización es más que una actividad; es un llamado a la unidad, mediante la armonización se genera paz y tranquilidad , amor incondicional hacia sí mismo y los demas, claridad y sabiduria , protección y guia, es un momento para sanar , para reír y para reconocer la fortaleza que encontramos en nuestra diversidad , despues de abrir nuestros corazones y mentes estamos listos para participar activamente y disfrutar de las actividades que vienen a continuacion.

1. EDUCACIÓN PERTINENTE:

Actividad 1: Brindar herramientas de autocuidado, promoción y prevención de violencias en Niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

A través de la dinámica "encuentra tu pareja" se invita a la comunidad a descubrir herramientas que les permitan identificar tanto a los niños como a los adultos, como prevenir violencias y violencias basadas en género.

La dinámica consistió en facilitar a las participantes imágenes de animales que médiate la imitación del sonido, iban encontrando su pareja, al reverso de la imagen encontrar estrategias sobre cómo evitar la violencia y la violencia basada en género en niños, niñas y adolescentes. Finalmente se compartió al grupo la reflexión. Con los niños, niñas y adolescentes se realizó la actividad "el semáforo del cuerpo" donde se dispuso de 2 siluetas de niño y niña, papeles de colores verde, amarillo y rojo, se les explico que los papeles de color rojo van en partes del cuerpo que no está permitido que nadie toque, el color amarillo que significa "ten cuidado, detente" y color verde en partes que, si está permitido tocar como en la cabeza, manos, hombros.

De esta manera se les hablo a los niños, niñas y adolescentes el autocuidado y prevención de violencias. Se logró que las familias reconocieron la importancia de tener un buen diálogo y una comunicación asertiva como herramientas de prevención frente a situaciones de vulneración de derechos en los niños, niñas y adolescentes.

Es importante resaltar que la metodología implementada permitió a las familias, niños, niñas y adolescentes interiorizar el aprendizaje frente a herramientas de autocuidado y prevención de violencias basadas en género. La temática abordada permitió a las familias reflexionar sobre la importancia de promover desde el hogar un entorno seguro para el proceso de desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. Actividad 1: Impulsar a las niñas, niños y adolescentes a las prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores.

2. SALUD ARMONIA Y EQUILIBRIO:

Actividad 1: Impulsar a las niñas, niños y adolescentes a las prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores.

A través de un comadreo se dará a conocer las prácticas de salud propia que realizan las parteras, sobanderos, médicos ancestrales, curanderos, desde los profesionales, luego se complementara con los saberes de los mayores.

Se hizo practico la limpieza para curar el mal viento u otro padecimiento, utilizando todos los elementos por parte de una persona de la comunidad, se fortaleció los conocimientos adquiridos en el comadreo. También se facilitará un pañal, un muñeco, con el fin de que se dé a conocer cómo desde la práctica ancestral de las parteras se envuelven los niños después de nacer y cuál es la razón por la que se hace esta práctica.

Actividad 2: Impulsar prácticas de salud propia y comunitarias desarrolladas dentro de los territorios promovidos por los sabedores en población especial (Discapacidad, adolescentes gestantes, adulto mayor)

Mediante el juego “cruzar el rio”, que consistió en que la comunidad se organice en dos grupos y cada uno formen una fila, luego debían cruzar el rio (llegar al otro extremo) pisando solo los papeles, para ello se deberán pasar las hojas para que todos logren llegar a la meta y encuentren información relacionada con las prácticas de salud en cuanto al cuidado y alimentación de los adultos mayores, de personas con discapacidad y adolescentes gestantes, que luego la información fue complementada con los saberes de los mayores.

Se logró vincular a los niños, niñas y adolescentes en las actividades para la trasmisión de las prácticas culturales en salud ancestral. Las familias se comprometieron a seguir fortaleciendo el legado cultural de la comunidad afro en el territorio, poniendo en práctica sus saberes ancestrales.

3. ARTE Y MEMORIA: Organizar de talleres teórico prácticos sobre instrumentos autóctonos de las comunidades**.**

Para este hilo se dispondrá de los instrumentos musicales autóctonos y se pondrá en práctica toques interpretando arrullos. Se invitará a la comunidad a que presenten alabados y ritmos que practican dentro de su comunidad, para esta actividad se le entrego a la comunidad una canción titulada DE DONDE VENIS MARIA con el fin de que la comunidad la cantara y así identificar las distintas tonalidades de voz.

- Con esta actividad se logró promover en los niños, niñas, adolescentes y familias un conocimiento y compresión de la música.
- Mediante esta actividad se logró observar que la comunidad presenta una conexión con la cultura y la historia de sus raíces.
- También permitió que la comunidad desarrollara sus habilidades musicales (canto, instrumentos, danza).
- Para los niños se dispuso de imágenes de instrumentos musicales las cuales debían colorear, cada uno de los participantes disfrutaron y mostraron el interés por continuar fortaleciendo su legado cultural en el territorio.

REGISTRO FOTOGRÁFICO CUARTO MOMENTO ECHAR A ANDAR
CONSEJO COMUNITARIO CONCCOMUNEVI

EDUCACIÓN PERTINENTE





SALUD ARMONIA Y EQUILIBRIO





ARTE Y MEMORIA





REFRIGERIO	
	

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 02:00 pm HORA FINAL 06:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILO

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA - CONCOMUNEU

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Cesar Castillo	4963905	Cesar leoncio Castillo	44	M	4963905	3105591275	Cesar Castillo.
2	Esneda londazuri	27359154	Esneda Esperanza londazuri castillo	55	F	27359154	3125442636	.Esneda L.
3	Fulbia londazury	64007789	Fulbia Aracely londazury castillo	44	F	64007789	3133755031	Fulbia londazury.
4	Jhaer Paredes	1107841405	Jhaer Andres Paredes castillo	18	M	1107841405	3133364308	.JHaver Paredes
5	Harden londazuri	1124855128	Harden David londazuri Delgado	33	M	1124855128	3118283746	Harden Landazuri
6	Ederson londazuri	1124857546	Ederson jair londazuri Paredes	31	M	1124857546	3174608518	Ederson londazury
7	Jhilmar londazury	1124859061	Yhilmar Yhair londazury Delgado	31	M	1124859061	3124747533	.JHILMAR LANDAZURY
8	Julio Cabezas	18128378	Julio Fernando Cabezas Isaza	47	M	18128378	3122560018	.Julio cabezas
9	Mildrey Castillo	1124864575	Mildrey Yadira castillo londazury	27	F	1124864575	3116446311	MILDREY CASTILLO
10	Wilber londazuri	18130311	Wilber Alexander londazuri	41	M	18130311	3203494327	Wilber landazuri

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 02:00 pm HORA FINAL 06:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO ECAF A ANDAR- 3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA- CONCOMUNEU

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Leandra Sevillano	1124853044	Leandra Lizeth Sevillano Londoño	35	F	1124853044	3208776809	Leandra Sevillano
2	Ana Londoño	27359126	Ana Ligia Londoño Castillo	58	F	27359126	3132668669	Analigia Londoño C
3	Lucelly Sevillano	1124854539	Lucelly Johanna Sevillano Londoño	34	F	1124854539	3102862545	Lucely Sevillano
4	Luis Castillo	5299236	Luis Antonio Castillo	69	M	5299236	3213348646	Luis Castillo.
5	Mayer Londoño	18128139	Mayer Gonzalo Londoño Castillo	45	M	18128139	3229377581	MAYER L.
6	Alennys Sevillano	1124854532	Alennys Adriana Sevillano Londoño	34	F	1124854532	3213187197	Alennys Sevillano L
7	Anderson Londoño	1124856432	Anderson Dulcler Londoño Jimenez	33	M	1124856432	3133101961	[illegible]
8	Henry Londoño	5299360	Henry Adrian Londoño Castillo	58	M	5299360	3219371960	Henry Londoño
9	Maria Castillo	27353863	Maria Antonia Castillo	75	F	27353863	3208194004	Maria Castillo
10	Breyder Segura	1124864249	Brayan Andres Caicedo	33	M	1124855620	3219310141	Brayan Caicedo

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 02:00 pm HORA FINAL 06:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO-ECHAR A ANDAR-3 HILOS

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°___ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA- CONCCONUNEUI

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Dilia landazury	27359133	Dilia liliana landazury castillo	57	F	27359133	3102475618	Dilia liliana landazury
2	Brayan caicedo	1124863388	Brayan Breinner Caicedo landazury	28	M	1124863388	3114245575	Brayan caicedo
3	Jhon landazury	1130654118	Jhon Fuerth landazury cuero	38	M	1130654118	32-830 3464	John landazury
4	Irne landazury	1124849449	Irne yonnier landazury cuero	30	M	1124849449	3138345156	Irne
5	Maura Gomez	64006134	Maura Gomez Rodriguez	51	F	64006134	3114764285	Maura Gomez
6	Nixon Osoro	1124815569	Paola maritza mavisoy motombajoy	28	F	1006662441	3219481191	Paola Mavisoy
7	Gloria Castillo	27525209	Gloria Petrona castillo Cortes	41	F	27525209	3206510577	Gloria Petrona Castillo
8	Jennifer Sevillano	1124859064	Jennifer Zuleima Sevillano landazury	32	F	1124859064	3133743456	Jennifer Sevillano
9	Jersson Ortega	1124858714	Jersson Andres Ortega landazury	31	M	1124858714	3125663241	-
10	Uhegna Segura	1127079971	Uhegna Jileta Segura Noriega	26	F	1127079971	3118466727	Jileta Segura

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO30.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la Información: Pública	

FECHA: 03-11-2024 HORA INICIAL: 02:00pm HORA FINAL 06:00 pm UNIDAD EJECUTORA - UE: FEDECAP

DIRECCIÓN REGIONAL: PUTUMAYO CENTRO ZONAL: MOCOA MUNICIPIOS: MOCOA

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: CUARTO MOMENTO - ECHAR A ANDAR - 3 HILO

TIPO DE ENCUENTRO: FAMILIAR ENCUENTRO: ___ N.°____ LUGAR: VEREDA VILLA NUEVA- CONCEPCION

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ECHAR A ANDAR

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Yilber Landazuri	100663460	Yilber Fernan Landazuri Noriega	51	M	1006663460	3208510577	yilber landazuri
2	Jaime Paredes	17070266	Jaime Paredes Rojas	54	M	17070266	3208510577	Jaime Paredes.
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

MATRIZ DOFA TEJIENDO INTERCULTURALIDAD:

La herramienta DOFA permite abordar aspectos internos de cada asociación y consejo comunitario identificando las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas, con el propósito de tomar decisiones en pro de las comunidades dentro del proceso de la modalidad "tejiendo interculturalidad".

De esta manera, durante el desarrollo de la modalidad "tejiendo interculturalidad" en el mes de noviembre, fue posible identificar lo siguiente:

COMUNIDAD / CONSEJO	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
AFROVICAP	La asociación no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura e identidad. En el desarrollo de los encuentros se evidencia poca participación de la figura masculina. La asociación no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura e identidad.	La participación en la ejecución de la modalidad "tejiendo interculturalidad" para mediar la transmisión de saberes propios y ancestrales de los mayores a los nuevos relevos generacionales. La Asociación cuenta con un comité conciliador integrado por un adulto, un miembro de la junta directiva, un joven, y un niño para la mediación y la justicia propia en resolución de controversias o conflictos que se presenten dentro de la comunidad. El impacto positivo de la implementación de la modalidad permita la continuidad de la misma y el aumento de la cobertura a otras comunidades en los territorios.	La entrega de especies menores por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites acceder a proteínas para su auto consumo. La entrega de especies menores por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites recuperar sus prácticas y saberes ancestrales en cuanto a la alimentación de las especies. Las comunidades beneficiarias son participativas muestran gran interés de preservar y fortalecer su cultura étnica ancestral. Dentro de la asociación se cuenta con una partera que está capacidad para apoyar a las mujeres en su proceso de parto. La entrega de especies menores por	El orden público en algunas ocasiones no permite a las familias una libre movilización desde sus viviendas hacia el lugar de los encuentros, por lo que se vería afectada la asistencia. No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El tiempo de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario establecer periodos más largos que permitan un proceso de más tiempo para fortalecer y rescatar la cultura étnica de las comunidades.

		La adquisición de instrumentos autóctonos musicales por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendientes fortalecer sus capacidades y mantener viva su cultura a través de la práctica del arte.	parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites fortalecer prácticas de limpieza y desinfección.	
ASOMUNEP	La asociación no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura e identidad. En la asociación se cuenta con médicos tradicionales, lo que permite fortalecer las prácticas de saberes ancestrales de la medicina tradicional en la comunidad.	La Asociación cuenta con un comité conciliador integrado por un adulto, un miembro de la junta directiva, un joven, y un niño para la mediación y la justicia propia en resolución de controversias o conflictos que se presenten dentro de la comunidad. Estar organizados como asociación permite tener acceso a otros espacios de reconocimiento y participación para beneficio de la comunidad. La entrega de instrumentos autóctonos musicales por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites fortalecer sus capacidades y mantener viva su cultura a través de la práctica del arte.	La entrega de especies menores por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites acceder a proteínas para su auto consumo. La entrega de especies menores por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites fortalecer prácticas de limpieza y desinfección. La entrega de especies menores por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites recuperar sus prácticas y saberes ancestrales en cuanto a la alimentación de las especies. Las comunidades beneficiarias son participativas y con gran interés de fortalecer su cultura étnica.	El orden público en algunas ocasiones no permite a las familias una libre movilización desde sus viviendas hacia el lugar de los encuentros, por lo que se vería afectada la asistencia. No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. Las familias viven en zonas rurales dispersas, por tanto, en ocasiones se pueda ver afectada la asistencia en los encuentros de la modalidad. El tiempo de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario establecer periodos más largos que permitan un proceso de más tiempo para fortalecer la cultura étnica de las comunidades.

		La participación en la ejecución de la modalidad “tejiendo interculturalidad” para mediar la transmisión de saberes ancestrales de los mayores a los nuevos relevos generacionales. El impacto positivo de la realización de la modalidad permita la continuidad de la misma y el aumento de la cobertura a otras comunidades	Dentro de la asociación se cuenta con una mayora sabedora que permite trasmitir sus saberes a las nuevas generaciones. Es una asociación liderada por mujeres y sus familias lo que permite visibilizarse la equidad de género. En la asociación se cuenta con cinco parteras que están en ejercicio y de esta manera se mantiene viva la cultura ancestral.	.
ORISHAS	La asociación no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura e identidad. En la asociación no se cuenta con médicos tradicionales, lo que pone en riesgo las prácticas de saberes ancestrales de la medicina tradicional. En la asociación es poco el conocimiento con relación a saberes y prácticas ancestrales.	Estar organizados como asociación permite tener acceso a otros espacios de reconocimiento y participación para beneficio de la comunidad. La participación en la ejecución de la modalidad “tejiendo interculturalidad” para mediar la transmisión de saberes ancestrales de los mayores a los nuevos relevos generacionales. La Asociación cuenta con un comité conciliador integrado por un adulto, un miembro de la junta directiva, un joven, y un niño para la mediación y la justicia propia en resolución de controversias o conflictos que se presenten dentro de la comunidad.	La entrega de especies menores por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites acceder a proteínas para su auto consumo. La entrega de instrumentos autóctonos musicales por parte de la modalidad “tejiendo interculturalidad” permite a las familias afrodescendites fortalecer sus capacidades y mantener viva su cultura a través de la práctica del arte. Se cuenta con una activa participación de niños, niñas y adolescentes quienes demuestran interés en adquirir los saberes transmitidos, lo cual permite un aprendizaje significativo en prácticas culturales y ancestrales. Disponibilidad de los adultos en transmitir sus saberes a las nuevas	El orden público en algunas ocasiones no permite a las familias una libre movilización desde sus viviendas hacia el lugar de los encuentros, por lo que se vería afectada la asistencia. No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El tiempo de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario establecer periodos más largos que permitan un proceso de más tiempo para fortalecer la cultura étnica de las comunidades.

		El impacto positivo de la implementación de la modalidad permita la continuidad de la misma y el aumento de más cobertura a otras comunidades en los territorios. La entrega de especies menores por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites fortalecer prácticas de limpieza y desinfección.	generaciones y la buena aptitud de los niños, niñas y adolescentes por adquirir los saberes propios de su cultura. Las comunidades beneficiarias son participativas y con gran interés de fortalecer sus saberes sobre cultura étnica. Dentro de la asociación se cuenta con un sabedor que permite trasmitir sus saberes a las nuevas generaciones y los nuevos liderazgos. La mayoría de los asociados son jóvenes lo que permite fomentar y llevar el legado ancestral y cultural.	
CONCCOMUNEVI	El consejo comunitario no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura a través de la práctica del arte.	La participación en la ejecución de la modalidad "tejiendo interculturalidad" para mediar la transmisión de saberes ancestrales de los mayores a los nuevos relevos generacionales. Dentro del consejo comunitario se cuenta con un comité conciliador integrado por un adulto, un miembro de la junta directiva, un joven, y un niño para la mediación y la justicia propia en resolución de controversias o conflictos que se presenten dentro de la comunidad.	Las comunidades beneficiarias son participativas y con gran interés de fortalecer su cultura étnica. La entrega de especies menores por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites acceder a proteínas para su auto consumo. La entrega de instrumentos autóctonos musicales por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites fortalecer sus capacidades y mantener viva su cultura a través de la práctica del arte.	No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El tiempo de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario establecer periodos más largos que permitan un proceso de más tiempo para fortalecer la cultura étnica de las comunidades. Las familias viven en zonas rurales dispersas, por tanto, en ocasiones se pueda ver afectada la asistencia en los encuentros.

		La entrega de especies menores por parte de la modalidad "tejiendo interculturalidad" permite a las familias afrodescendites fortalecer prácticas de limpieza y desinfección. El impacto positivo de la implementación de la modalidad permita la continuidad de la misma y el aumento de más cobertura a otras comunidades en los territorios.	Se cuenta con una activa participación de niños, niñas y adolescentes quienes demuestran interés en adquirir los saberes transmitidos, lo cual permite un aprendizaje significativo en prácticas culturales y ancestrales. Dentro del consejo comunitario se cuenta con dos parteras. El consejo cuenta con personas que poseen habilidades artísticas y culturales en saberes propios.	
PETRONIO ÁLVAREZ	El consejo comunitario no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura a través de la práctica del arte. Dentro del consejo comunitario no se cuenta con consejo de mayores. En el consejo se cuenta con partera, pero no en ejercicio debido a su edad avanzada.	Estar legalmente constituidos como consejo comunitario favorece a la comunidad con grandes posibilidades de acceder a diferentes programas y/o proyectos que permitan fortalecer su cultura étnica. La adquisición de especies menores permite que la comunidad recupere las practicas ancestrales de cuidado y alimentación. La adquisición de las especies menores permitió contribuir en el autoconsumo mejorando la calidad de vida. La participación de las familias	Las comunidades beneficiarias son participativas y con gran interés de fortalecer su cultura étnica. El consejo comunitario se encuentra fortalecido en el conocimiento de la normatividad que vela por los derechos de la comunidad afrodescendiente como la ley 70 de 1993 y el decreto 1745 de 1995. Como comunidad negra se fortalecieron los saberes en el reconocimiento de territorio como un espacio que la comunidad establece relaciones sociales, prácticas culturales y significados que le otorga identidad y sentido de pertenencia que cuenta con un valor histórico y espiritual que posibilita la vida.	No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se esta a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El lapso de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario fortalecer y recuperar la cultura étnica en un proceso de más tiempo. Las familias viven en zonas rurales dispersas, por tanto, en ocasiones se pueda ver afectada la asistencia en los encuentros.

		en los encuentros de la modalidad, permitió el fortalecimiento de la parte artística a través de la adquisición de los instrumentos musicales propios de su cultura.	Dentro de la comunidad se logró conformar el comité conciliador con la participación de un mayor, un adulto, un joven y un niño, como práctica ancestral para resolución de conflictos.	
SOFIA HELLEN	El consejo comunitario no cuenta con indumentarias propias que permitan mantener viva su cultura a través de la práctica del arte.	Estar legalmente constituidos como consejo comunitario favorece a la comunidad con grandes posibilidades de acceder a diferentes programas y/o proyectos que permitan fortalecer su cultura étnica. La adquisición de especies menores permite que la comunidad recupere las practicas ancestrales de cuidado y alimentación. La adquisición de los instrumentos musicales permitió despertar el interés de los niños, niñas y adolescentes en aprender a tocar los instrumentos musicales propios y conformar un grupo musical. La participación de las familias en los encuentros de la modalidad, permitió el fortalecimiento de la parte artística a través de la	. Como consejo comunitario reconocen su identidad cultural, lo que permite enriquecer sus sabres en las nuevas generaciones y fortalecer su sentido de pertenencia. El consejo comunitario se encuentra fortalecido en el conocimiento de la normatividad que vela por los derechos de la comunidad afrodescendiente como la ley 70 de 1993 y el decreto 1745 de 1995. Como comunidad negra se fortalecieron los saberes en el reconocimiento de territorio como un espacio que la comunidad establece relaciones sociales, prácticas culturales y significados que le otorga identidad y sentido de pertenencia que cuenta con un valor histórico y espiritual que posibilita la vida.	No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El lapso de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario fortalecer la cultura étnica en un proceso de mas tiempo. Las familias viven en zonas rurales dispersas, por tanto, en ocasiones se pueda ver afectada la asistencia en los encuentros.

		adquisición de los instrumentos musicales propios de su cultura.		
EL CASTILLO	Dentro del consejo comunitario no se cuenta con consejo de mayores.	La adquisición de especies menores permite que la comunidad recupere las practicas ancestrales de cuidado y alimentación. La adquisición de las especies menores permitió contribuir en el autoconsumo mejorando la calidad de vida. La participación de las familias en los encuentros de la modalidad, permitió el fortalecimiento de la parte artística a través de la adquisición de los instrumentos musicales propios de su cultura.	Las familias beneficiarias son participativas y con gran interés de fortalecer su cultura étnica. El consejo comunitario se encuentra fortalecido en el conocimiento de la normatividad que vela por los derechos de la comunidad afrodescendiente como la ley 70 de 1993 y el decreto 1745 de 1995. Como comunidad negra se fortalecieron los saberes en el reconocimiento de territorio como un espacio que la comunidad establece relaciones sociales, prácticas culturales y significados que le otorga identidad y sentido de pertenencia que cuenta con un valor histórico y espiritual que posibilita la vida.	No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El lapso de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario fortalecer la cultura étnica en un proceso de más tiempo. Las familias viven en zonas rurales dispersas, por tanto, en ocasiones se pueda ver afectada la asistencia en los encuentros.
CONCUMAR	En el consejo se cuenta con partera, pero no en ejercicio debido a su edad avanzada.	La adquisición de especies menores permitió que la comunidad fortalezca en los niños y niñas en asumir responsabilidades compartidas en el cuidado, limpieza y desinfección de los espacios donde se tiene las especies menores. La adquisición de las especies menores permitió contribuir en el autoconsumo mejorando la	Como consejo comunitario reconocen su identidad cultural, lo que permite enriquecer sus sabres en las nuevas generaciones y fortalecer su sentido de pertenencia. El consejo comunitario se encuentra fortalecido en el conocimiento de la normatividad que vela por los derechos de la comunidad afrodescendiente como la ley 70 de 1993 y el decreto 1745 de 1995.	No contar con un espacio propio de la comunidad, puesto que se está a la expectativa de buscar diferentes escenarios. El lapso de la ejecución de la modalidad en los territorios es corto, puesto que es necesario fortalecer la cultura étnica en un proceso de más tiempo.

		calidad de vida. La participación de las familias en los encuentros de la modalidad, permitió el fortalecimiento de la parte artística a través de la adquisición de los instrumentos musicales propios de su cultura. .	Como comunidad negra se fortalecieron los saberes en el reconocimiento de territorio como un espacio que la comunidad establece relaciones sociales, prácticas culturales y significados que le otorga identidad y sentido de pertenencia que cuenta con un valor histórico y espiritual que posibilita la vida.	

Con la ejecución de las actividades en el desarrollo de la modalidad en el mes de noviembre, se identificaron como debilidades el no contar con indumentaria propia, es poco los sabedores que están ejercicio como las parteras, curanderos, por motivos de la edad avanzada en que se encuentran, sin embargo, se continua en el fortalecimiento de la transmisión de saberes ancestrales a las nuevas generaciones.
En cuanto a la adquisición de las especies menores, se presentó la situación de la mortandad de gallinas en algunas comunidades, no obstante, la unidad ejecutora FEDECAP asumió con la reposición de las especies menores.

Las comunidades y asociaciones, durante el ejercicio de los encuentros se vieron fortalecidas en los conocimientos y apropiación de la normatividad que los ampara como comunidad negra a través de la ley 70 de 1993 y el decreto 1745 de 1995, permitiéndoles ejercer sus derechos en sus territorios.

En relación con las amenazas se continúa brindando estrategias de ofrecer un entorno seguro para el desarrollo de los encuentros, al igual que continuar con estrategias que permitan mantener el interés en las comunidades de asistir y participar en la transmisión de saberes a las nuevas generaciones.

Durante el mes de noviembre con relación a las oportunidades, las comunidades y asociaciones se vieron beneficiadas en el fortalecimiento de su cultura ancestral a partir del arte con la adquisición de los instrumentos musicales, dando espacio para la practica de la música, el canto y la danza para la pervivencia de su cultura.

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que la obligación especifica N° 3.1 se cumplió en el primer desembolso.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que se suscribieron 17 contratos, los cuales tienen como fecha de inicio el 15 de agosto de 2024 y terminan el 14 de diciembre de 2024.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARÍA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	OBJETO CONTRACTUAL	No cto
1	Leydi Johana Morales Trujillo	Prestar servicios profesionales como Pedagoga en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	017
2	Luz Marina Álvarez Díaz	Prestar servicios profesionales como Pedagoga en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	018
3	Yenifer Dolores Vera Ortiz	Prestar servicios profesionales como Pedagoga en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	026

4	Maryuri Silvana Villota Cabezas	Prestar servicios profesionales como Trabajadora Social en el marco del desarrollo del proyecto “PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA.” del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	023
5	Edith Yanira Cerón Benavides	Prestar servicios profesionales como Psicologa en el marco del desarrollo del proyecto “PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA.” del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	014
6	Claudia Yubely Landazuri Ortiz	Prestar servicios profesionales como Trabajadora Social en el marco del desarrollo del proyecto “PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA.” del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	011

7	Jesús Felipe Arciniegas Ortiz	Prestar servicios profesionales como Ingeniero ambiental en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	015
8	Karen Valeria Guillen Vasco	Prestar servicios profesionales como Ingenieria ambiental en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	016
9	Nasly Tatiana Londoño Galviz	Prestar servicios profesionales como Nutricionista en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	024

10	Willinso Moreno Mosquera	Prestar servicios profesionales como Profesional en áreas artísticas en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	021
11	Luis Alfredo Rojas Caicedo	Prestar servicios profesionales como Profesional en áreas artísticas en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	025
12	Aida Merchancano Cortes	Prestar servicios como Dinamizador Cultural en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	013

13	David Fernando Córdoba	Prestar servicios como Dinamizador cultural en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	012
14	Mirian Edilma Segura Ortiz	Prestar servicios como sabedor en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	022
15	Luz Janneth Perdomo	Prestar servicios como sabedor en el marco del desarrollo del proyecto "PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA." del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	019

16	Luz Yanuba Cabezas Isaza	Prestar servicios como Sistematizador en el marco del desarrollo del proyecto “PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA.” del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	020
17	Ayda Patricia Botero Rosero	Prestar servicios profesionales Contador Publico en el marco del desarrollo del proyecto “PRESTAR SERVICIOS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR COMUNIDADES O ENTORNOS PROTECTORES QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL Y CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA.” del contrato No 86002612024 de 2024, celebrado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y FEDECAP	027

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del valle del Guamuez, orito y Mocoa del departamento del putumayo, certifica Conformar un equipo base por cada 90 a 100 familias o 500 personas aproximadamente, en concordancia con el total de familias aprobadas o según las proporcionalidades que se avalen por el supervisor del contrato, quedando conformados de la siguiente manera:

NOMBRES Y APELLIDOS	PERFIL	COMUNIDAD A ATENDER	No FAMILIAS
Leydi Johana Morales Trujillo	Pedagoga	CONCUMAR EL CASTILLO PETRONIO ÁLVAREZ SOFIA HELLEN	98
Maryuri Silvana Villota Cabezas	Trabajadora Social		
Claudia Yubely Landazuri Ortiz	Psicosocial		
Jesús Felipe Arciniegas Ortiz	Inge Ambienta		
Willinso Moreno Mosquera	Profesional en artes		
Aida Merchancano Cortes	Dinamizador Cultural		
Mirian Edilma Segura Ortiz	Sabedor		
Luz Marina Álvarez Díaz	Pedagoga	CONCCOMUNEVI ASOMUNEP AFROVICAP ORISHAS	112
Yenifer Dolores Vera Ortiz	Trabajadora Social		
Edith Yanira Cerón Benavides	Psicosocial		
Karen Valeria Guillen Vasco	Inge Ambienta		
David Fernando Córdoba	Dinamizador Cultural		
Luz Janneth Perdomo	Sabedor		
Luis Alfredo Rojas Caicedo	Profesional en artes		

Nasly Tatiana Londoño Galviz	Nutricionista	CONCUMAR EL CASTILLO PETRONIO ÁLVAREZ SOFIA HELLEN CONCCOMUNEVI ASOMUNEP AFROVICAP ORISHAS	210
Luz Yanuba Cabezas Isaza	Sistematizador	CONCUMAR EL CASTILLO PETRONIO ÁLVAREZ SOFIA HELLEN CONCCOMUNEVI ASOMUNEP AFROVICAP ORISHAS	210

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARÍA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que la obligación especifica N° 3.4 se cumplió en el primer desembolso.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que durante el mes de noviembre no se realizaron modificaciones del talento humano.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 19:51:54 horas del 22/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **69009156,** Apellidos y Nombres **MERCHANCANO CORTES AIDA**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **fedecap**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/consulta

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 15:34:26 horas del 25/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **41116464,** Apellidos y Nombres **PERDOMO LUZ JANNETH**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/consulta

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 19:18:40 horas del 22/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **27361959,**
Apellidos y Nombres **SEGURA ORTIZ MIRIAN EDILMA**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 10:31:33 horas del 22/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **59835520,** Apellidos y Nombres **CERON BENAVIDES EDITH YANIRA**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP** , con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL E INTERPOL

© 2024

Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Teléfonos: 515 97 00 ext. 30552 (Bogotá D.C.) | 01 8000 112 712 (resto del país)
Correo: dijin.araic-atc@policia.gov.co
Web: www.policia.gov.co/dijin
Instagram: /dijinpolicia
Twitter: @DIJINPolicia

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 15:19:58 horas del 25/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **93395345,** Apellidos y Nombres **ROJAS CAICEDO LUIS ALFREDO**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/consulta

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 08:57:26 horas del 22/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **1018464849,** Apellidos y Nombres **ARCINIEGAS ORTIZ JESUS FELIPE**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL E INTERPOL

© 2024

Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Teléfonos: 515 97 00 ext. 30552 (Bogotá D.C.) | 01 8000 112 712 (resto del país)
Correo: dijin.araic-atc@policia.gov.co
Web: www.policia.gov.co/dijin
Instagram: /dijinpolicia
Twitter: @DIJINPolicia

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 08:06:37 horas del 22/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **27362409,** Apellidos y Nombres **MORALES TRUJILLO LEYDI JOHANA**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 15:27:51 horas del 25/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **41118473,** Apellidos y Nombres **ALVAREZ DIAZ LUZ MARINA**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/consulta

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 15:17:35 horas del 25/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **1077430449,** Apellidos y Nombres **MORENO MOSQUERA WILLINSO**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/consulta

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 15:13:18 horas del 25/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **69008926,** Apellidos y Nombres **CABEZAS ISAZA LUZ YANUBA**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/consulta

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 09:15:01 horas del 22/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **1113528969,** Apellidos y Nombres **VERA ORTIZ YENIFER DOLORES**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP** , con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL E INTERPOL

© 2024

Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Teléfonos: 515 97 00 ext. 30552 (Bogotá D.C.) | 01 8000 112 712 (resto del país)
Correo: dijin.araic-atc@policia.gov.co
Web: www.policia.gov.co/dijin
Instagram: /dijinpolicia
Twitter: @DIJINPolicia

Presidencia de la República | Ministerio de Defensa Nacional | Colombia compra eficiente | GOV.CO

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 20:53:43 horas del 23/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **1124850046,** Apellidos y Nombres **LANDAZURI ORTIZ CLAUDIA YUBELY**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/consulta

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 09:08:19 horas del 22/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **1124855613,**
Apellidos y Nombres **CORDOBA DAVID FERNANDO**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL E INTERPOL

© 2024

Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Teléfonos: 515 97 00 ext. 30552 (Bogotá D.C.) | 01 8000 112 712 (resto del país)
Correo: dijin.araic-atc@policia.gov.co
Web: www.policia.gov.co/dijin
Instagram: /dijinpolicia
Twitter: @DIJINPolicia

Presidencia de la República Ministerio de Defensa Nacional Colombia compra eficiente GOV.CO

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 09:01:34 horas del 22/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **1123331444,** Apellidos y Nombres **GUILLEN VASCO KAREN VALERIA**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL E INTERPOL

© 2024

Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Teléfonos: 515 97 00 ext. 30552 (Bogotá D.C.) | 01 8000 112 712 (resto del país)
Correo: dijin.araic-atc@policia.gov.co
Web: www.policia.gov.co/dijin
Instagram: /dijinpolicia
Twitter: @DIJINPolicia

Presidencia de la República | Ministerio de Defensa Nacional | Colombia compra eficiente | GOV.CO

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 12:58:53 horas del 22/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **1124862092,** Apellidos y Nombres **VILLOTA CABEZAS MARYURI SILVANA**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **FEDECAP**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL E INTERPOL

© 2024

Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Teléfonos: 515 97 00 ext. 30552 (Bogotá D.C.) | 01 8000 112 712 (resto del país)
Correo: dijin.araic-atc@policia.gov.co
Web: www.policia.gov.co/dijin
Instagram: /dijinpolicia
Twitter: @DIJINPolicia

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 19:40:28 horas del 22/11/2024, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **1006961747,**
Apellidos y Nombres **LONDOÑO GALVIS NASLY TATIANA**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **Fedecap**, con NIT **846001151-8** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/consulta

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que la obligación especifica N° 4.1 se cumplió en el primer desembolso.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

ACTA CAPACITACION TALENTO HUMANO

FECHA	21 de noviembre de 2024
HORA	8:30 AM
LUGAR	OFICINA FEDECAP

Para abordar la capacitación, el coordinador Willinso Moreno brindó un cordial saludo a los profesionales que hacen parte del talento humano de la modalidad "TEJIENDO INTERCULTURALIDAD."

La capacitación al Talento humano se realizó de manera presencial, por el coordinador Willinso Moreno, abordando temas relacionados con Enfoque Diferencial e Interseccional, Rutas de atención posible vulneración de Derechos.

El enfoque diferencial de derecho es un concepto que busca reconocer y atender las particularidades y necesidades específicas de ciertos grupos sociales, especialmente aquellos que han sido históricamente marginados o discriminados. Este enfoque se fundamenta en la idea de que el derecho no puede ser aplicado de manera uniforme a todas las personas, sino que debe considerar las diferencias culturales, sociales, económicas y políticas que existen entre distintos grupos.

Principales características del enfoque diferencial de derecho:

1. Reconocimiento de la Diversidad:
   - Este enfoque reconoce que las personas pertenecen a diferentes contextos culturales y sociales que influyen en su experiencia con el derecho. Esto incluye factores como raza, género, orientación sexual, discapacidad, edad y origen étnico.

2. Equidad en la Aplicación del Derecho
   - Busca garantizar que el acceso a la justicia y la protección de los derechos se realice de manera equitativa. Esto implica adaptar las leyes y políticas para que sean justas y eficaces para todos los grupos.

3. Protección de Grupos Vulnerables:
   - Se enfoca en la protección de los derechos de grupos vulnerables o en situación de desventaja, como mujeres, comunidades indígenas, personas

afrodescendientes, personas con discapacidad, entre otros. Esto se traduce en leyes y políticas públicas específicas que buscan eliminar desigualdades.

4. Participación Inclusiva:
- Promueve la participación activa de los grupos afectados en la elaboración de leyes y políticas que les conciernen. Esto asegura que sus voces sean escuchadas y que sus necesidades sean consideradas.

5. Desarrollo de Políticas Públicas:
- Impulsa la creación de políticas públicas que tengan en cuenta las características específicas de cada grupo social. Esto puede incluir programas educativos, laborales o de salud adaptados a estas realidades.

6. Interseccionalidad:
Reconoce que las identidades no son estáticas ni unidimensionales; las personas pueden experimentar múltiples formas de discriminación simultáneamente (por ejemplo, ser mujer y afrodescendiente), lo que requiere un análisis interseccional para abordar sus necesidades adecuadamente.

Cumpliendo con las exigencias del ICBF y la meta de la Federación.

WILLINSO MORENO MOSQUERA
COORDINADOR DE LA MODALIDAD

ANEXOS

REGISTRO FOTOGRAFICO




BIENESTAR FAMILIAR
TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Leydi Johana Morales Trujillo	27362409	Pedagoga	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3213350883	leydilic.14@gmail.com		
2	Luz Marina Álvarez Díaz	41118473	Pedagoga	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3134235595	luzalvarez27@hotmail.com		
3	Yenifer Dolores Vera Ortiz	1113528969	Trabajadora Social	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3142536758	yenifer.vera1906@gmail.com		
4	Maryuri Silvana Villota Cabezas	1124862092	Trabajadora Social	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3108433787	maryurivillota@gmail.com		
5	Edith Yanira Cerón Benavides	59835520	Psicosocial	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3128075444	ceronedith@gmail.com		
6	Claudia Yubely Landazuri Ortiz	1124850046	Psicosocial	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	311 5638081	yubellylanda@hotmail.com		
7	Jesús Felipe Arciniegas Ortiz	1018464849	Inge Ambienta	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	310 5809756	felipearciniegas9@gmail.com		
8	Karen Valeria Guillen Vasco	1123331444	Inge Ambienta	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3133391430	Valeriaguillen664@gmail.com		
9	Nasly Tatiana Londoño Galviz	1006961747	Nutricionista	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3142909257	naslylondo11@gmail.com		
10	Willinso Moreno Mosquera	1077430449	Profesional en artes	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3107570883	wilego757@gmail.com		
11	Luis Alfredo Rojas Caicedo	93395345	Profesional en artes	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3143888663	luisrojascaicedo@gmail.com		
12	Aida Merchancano Cortes	69009156	Dinamizador Cultural	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3203748621	aydita_ser@hotmail.com		
13	David Fernando Córdoba	1124855613	Dinamizador Cultural	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3219370149	davidfercor7@gmail.com		
14	Mirian Edilma Segura Ortiz	27361959	Sabedor	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3107938680	arugeszitro2005@gmail.com		
15	Luz Janneth Perdomo	41116464	Sabedor	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3145664510	janneth3003@hotmail.com		
16	Luz Yanuba Cabezas Isaza	69008926	Sistematizador	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3103651934	lucecitamia81@gmail.com		
17	Ayda Patricia Botero Rosero	31484640	Contadora	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3158177326	carlina35@hotmail.com		
18	María Carina Esterilla Obando	59805584	Representante Legal	FEDECAP	Putumayo	Mocoa		X	3212017689	patriciaboterorosero@hotmail.com		
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del departamento del Putumayo, CERTIFICO que la obligación especifica N° 5 se cumplió en el primer desembolso.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA PROFESIONAL EN NUTRICION DE LA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTUALIDAD

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, que las niñas, niños y adolescentes participantes de la modalidad se encuentran al día con los documentos básicos en el marco de la garantía de derechos, en el mes de noviembre.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

Nasly Tatiana Londoño G

NASLY TATIANA LONDOÑO GALVIZ
Profesional en Nutrición

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que la obligación especifica N° 7 se cumplió en el primer desembolso.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que en el mes de noviembre, en la modalidad se aplicaron los instrumentos, formatos y guías en desarrollo de todas las actividades que se han realizado con las comunidades y familias en concordancia con los componentes de acompañamiento de la modalidad.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que la obligación especifica N° 9 se cumplió en el primer desembolso.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARÍA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICA que durante el mes de noviembre se realizaron los pagos correspondientes a transporte de talento humano y los soportes se encuentran inmersos en el informe financiero contrato 86002612024 de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad de la vigencia 2024.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que la obligación especifica N° 11 se cumplió en el primer desembolso.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICA resguardar la documentación en medio físico y digital, generada durante la ejecución; esta información podrá ser consultada por la supervisión del contrato cuando se requiera.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICA garantizar ambientes adecuados y seguros para el desarrollo de las actividades y de conformidad con el manual operativo y sus anexos.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que la obligación especifica N° 14 se cumplió en el primer desembolso.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, certifica que durante el mes de noviembre no se presentaron cambios durante la ejecución de la propuesta.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que están garantizados los medios tecnológicos y de comunicaciones necesarios y uso de estos para registrar, validar y transmitir en forma veraz y oportuna la información sobre los usuarios y el acompañamiento de la modalidad, la cual ser· integrada al ICBF, mediante los mecanismos y procedimientos establecidos para el efecto.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, certifica garantizar los procesos adecuados de protección, confidencialidad y análisis de la información generada a partir de la implementación de la modalidad.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

Gmail FEDECAP ORGANIZACION CONSEJOS COMUNITARIOS <fedecaporga09z@gmail.com>

Reporte Avance Cuentame

1 mensaje

Lady Daniela Guillen Vasco <Lady.Guillen@icbf.gov.co> 30 de noviembre de 2024, 14:14
Para: MABEL BURBANO <tejiendointerculturalidad10@gmail.com>, Modalidad Intercultural ACILAPP <interculturalacilapp@gmail.com>, sionaintercultural <sionaintercultural@gmail.com>, FEDECAP ORGANIZACION CONSEJOS COMUNITARIOS <fedecaporga09z@gmail.com>, "chapal6@gmail.com" <chapal6@gmail.com>, "mujeryfamilia7@gmail.com" <mujeryfamilia7@gmail.com>
Cc: Cindi Daniela Caguasango Escobar <Cindi.Caguasango@icbf.gov.co>, Luz Angela Rojas Pipicano <Luz.RojasP@icbf.gov.co>

Cordial saludo:

En el marco de las actividades de seguimiento y monitoreo que realiza la Dirección de Familias y Comunidades – DFC a la implementación de la modalidad de **Acompañamiento Intercultural (Étnica - Campesina) - Tejiendo Interculturalidad – AIEC vigencia 2024**; como insumo para la verificación de los entregables establecidos contractualmente para la aprobación por parte del supervisor previamente a autorizar los desembolsos, de manera atenta se remite:

1. Reporte con el **avance** en el proceso de **vinculación** y el **avance** en el desarrollo de las **actividades de los campos/hilos de comprensión intercultural: gobierno y territorio, justicia propia y comunitaria, cuidado, sustentabilidad y soberanía alimentaria, educación pertinente, arte y memoria**; de acuerdo con la información remitida en los formatos de seguimiento, con **corte al mes de noviembre de 2024** (Primera validación).

2. Reporte por regional y contrato, con el **avance** en el **proceso de caracterización** en el **aplicativo Cuéntame** con **corte al 29/11/2024.**

Cordialmente,

BIENESTAR FAMILIAR

LADY DANIELA GUILLÉN VASCO
Contratista
Grupo de Asistencia Técnica
ICBF Sede Regional Putumayo
Calle 14 # 9- 100 Avenida san francisco Mocoa- Putumayo
Teléfono: 608 4295037
www.icbf.gov.co
Clasificación de la información: CLASIFICADA
Clasificación de la información: CLASIFICADA
(Ctrl)

Cuidar el medio ambiente es proteger a nuestra niñez
NOTA DE CONFIDENCIALIDAD: Este mensaje y sus anexos pueden contener informacion reservada del INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF que interesa solamente a su destinatario. Si Usted no es el destinatario, debe borrarlo totalmente de su sistema, notificar al remitente y abstenerse en todo caso de divulgarlo, reproducirlo o utilizarlo. Se advierte igualmente que las opciones contenidas en este mensaje o sus anexos no necesariamente corresponden al criterio institucional del INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF. Si Usted es el destinatario, le solicitamos tener absoluta reserva sobre el contenido, los datos e información de contacto del remitente o a quienes le enviamos copia y en general la información del mensaje o sus anexos, a no ser que exista una autorización explícita a su nombre. Sitio web: www.icbf.gov.co

CONFIDENTIALITY NOTICE: This message and any attachments may contain confidential information from INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF of interest only to the recipient. If you are not the recipient, you must completely erase it from your system and notify the sender in any case refrain from disclosing it reproduce or use. It also warns that the options contained in this message or its attachments do not necessarily correspond to the institutional approach of INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF. If you are the recipient, we request you to have absolute secrecy about the content, data and contact information of the sender or to whom we sent back and general information message or its attachments, unless there is an explicit authorization to its name. Web site: www.icbf.gov.co

---



AIEC - Tejiendo Interculturalidad - reportes corte noviembre 2024 primera validación.zip
145K

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO registrar y actualizar oportunamente en las plataformas que el ICBF defina, las novedades de retiro o fallecimiento de usuarios y talento humano conforme se presenten durante la ejecución contractual.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARIA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA PROFESIONAL EN NUTRICION DE LA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTUALIDAD

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que durante el mes de noviembre no se presentaron novedades en base a la ejecución del documento de orientaciones anexo.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

NASLY TATIANA LONDOÑO GALVIZ
Profesional en Nutrición

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

FEDECAP

AFROCOLOMBIANIDAD



ORIENTACIONES BASADAS EN LA RECUPERACION DE LA DISPONIBILIDAD, ACCESO Y CONSUMO DE ALIMENTOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

PRESENTADO POR: NASLY TATIANA LONDOÑO

NUTRICIONISTA DIETISTA FEDECAP

FEDERACION DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES

PUTUMAYO, 2024

INTRODUCCIÓN

La Seguridad Alimentaria Nacional (SAN), se centra en la producción y disponibilidad de suministros alimentarios suficientes a escala de un país, el abordaje integral de la SAN incluye el análisis de los determinantes económicos de ingresos, conocimientos e información sobre el valor cultural de los alimentos, la salud y su relación con la nutrición, la seguridad alimentaria y los derechos legales. También se reconoce lo nutricional con sus factores condicionantes y la interacción entre estas dos categorías. Finalmente se incorpora la inocuidad de los alimentos (y las preferencias culturales) y se reafirma la Seguridad Alimentaria como un derecho humano, definiéndose como Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En Colombia, la relación entre los sistemas alimentarios estudiado a través de los procesos de producción y consumo y sus efectos en la seguridad alimentaria y nutricional no se ha analizado con suficiencia en grupos étnico-raciales de las zonas rurales del país. En tres territorios rurales del Sur del Valle y Norte del Cauca (Hormiguero, El Tiple y López Adentro), la economía de las familias indígenas y afrodescendientes se constituyó históricamente a partir de la producción agrícola local y familiar. No obstante, estas comunidades se han visto afectadas por la presencia de ingenios azucareros cerca a sus tierras, lo que ha generado efectos negativos tales como la pérdida del territorio, sus formas tradicionales de producción y consumo de alimentos y la salud.

Las comunidades negras afroputumayenses que conforman la federación, han trasmitido sus conocimientos propios de su cultura de danza, arte siembra y cocina a través de las generaciones, sin embargo, debido a la modificación debido a la industrialización se requiere brindar orientaciones que fortalezcan la disponibilidad, acceso y consumo de los alimentos.

Objetivo General :

Fortalecer la seguridad y soberanía alimentaria de las comunidades negras afroputumayenses mediante la recuperación de la disponibilidad, acceso y consumo de alimentos propios, preservando su cultura alimentaria y fomentando prácticas sostenibles.

Objetivos Específicos

1. Identificar y documentar las prácticas tradicionales de producción y consumo de alimentos en las comunidades afroputumayenses para entender cómo han cambiado con el tiempo y su impacto en la seguridad alimentaria.
2. Analizar las percepciones y experiencias de los miembros de la comunidad sobre la disponibilidad y acceso a alimentos para identificar barreras y oportunidades en su sistema alimentario.
3. Evaluar el impacto de factores externos, como políticas públicas y cambios en el uso de la tierra, en la seguridad y soberanía alimentaria de las comunidades afroputumayenses.
4. Desarrollar un conjunto de orientaciones prácticas y recomendaciones basadas en los hallazgos del estudio para mejorar la disponibilidad, acceso y consumo de alimentos propios en la comunidad.
5. Promover la participación activa de la comunidad a través de encuentros grupales y diálogos de saberes, fomentando un enfoque colaborativo en la identificación de soluciones a los retos alimentarios.
6. Generar un plan de seguimiento y evaluación que permita medir el impacto de las orientaciones propuestas en la seguridad alimentaria y la preservación de la cultura alimentaria a lo largo del tiempo.

CONTEXTO DE LA POBLACIÓN AFRO EN EL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO

METODOLOGIA CON ENFOQUE CUALITATIVO

Por medio de un estudio cualitativo, se busca indagar para la recolección de datos de las percepciones y experiencias de la comunidad acerca de cambios obtenidos en sus territorios y en sus sistemas alimentarios, que como esto ha afectado en su alimentación y por ende en su seguridad alimentaria y en su soberanía alimentaria.

Con el enfoque cualitativo se trata de dar contenido histórico y causal a los resultados arrojados por el estudio. En otras palabras, se busca reconocer qué hay detrás de las causas de la problemática de la falta de disponibilidad, acceso y consumo de alimentos propios y cuales han sido y siguen siendo las luchas de estas comunidades para defender su derecho a la alimentación.

De esta manera se busca recopilar información de la disponibilidad, acceso y consumo de los alimentos de los pueblos negros afro putumayenses y cuáles han sido los retos al trasmitir y mantener los 3 ejes de la SAN.

RECOPILACION DE DATOS

La recopilación se va a dar por medio de los encuentros grupales, y el dialogo de los saberes y entrevistas a los miembros de las comunidades afros, por lo cual se busca indagar la disponibilidad, acceso y consumo propios de su cultura alimentaria.

LOGROS A OBTENER

Por medio del proyecto se busca lograr obtener orientaciones basadas en la recuperación de la disponibilidad, acceso y consumo de alimentos de las comunidades negras afro putumayenses, con el fin de favorecer la seguridad alimentaria de los miembros de la comunidad, como de la no perdida cultural alimentaria.

RESULTADOS

ASOCIACION ASOMUNEP

Por medio de un juego llamado “el dado preguntón” se identificaron diferentes aspectos:

✓ Rojo: alimentación

¿Cuál es su comida favorita?

En términos generales de alimentación las familias manifiestan que su principal alimento es el plátano y el pescado.

¿Qué tan importante es para su salud comer sano?

Manifiestan que es muy importante para la supervivencia de su comunidad mantener una adecuada alimentación.

✓ Azul: prácticas de producción

¿Qué prácticas realizan en el momento de la siembra?

Las familias hacen referencia que ellos en su comunidad, comparten y clasifican las semillas para la siembra, también el alistamiento del terreno para control de plagas y así lograr una buena producción.

¿Qué hace usted con los desechos orgánicos?

Las familias hacen referencia que usan los desechos orgánicos como abono.

✓ Amarillo: especies menores

¿Cómo alimenta usted sus animales?

Con desperdicios, maíz, bore, chiro, entre otros.

¿Cada cuánto limpia o desinfecta el lugar donde permanecen sus animales?

Algunos manifiestan que lo hacen de manera esporádica, y algunos otros no desinfectan los espacios.

✓ Verde: plantas medicinales

¿Qué tipo de plantas medicinales conoce?

La gran mayoría de las familias si conocen de plantas medicinales como, por ejemplo, el pronto alivio, la sábila, la albahaca, la altamisa o marco, la ruda, hierbabuena, paico, limoncillo entre otros.

¿Cómo prepara sus plantas medicinales?

Según sea la necesidad, como las hierbas aromáticas en infusión, hierbas para preparaciones culinarias, plantas para purgarse o desparasitarse maceradas, para sobar a las gestantes o lisiados, para belleza, entre otras.

¿Cómo adquirió el conocimiento?

Se transmite de generación en generación por medio de las prácticas y la dedicación de los mayores y mayoras en enseñarles a los jóvenes desde sus familias.

✓ **Blanco: recetas tradicionales**. Compartir desde su conocimiento sus recetas

propias.

Hablaron de la bala de plátano, el tapao de pescado, pollo, carne, puzandao, sancochos, el encocao, entre muchos otros más.

✓ Negro: Prácticas del medio ambiente

¿Qué es para usted el cambio climático?

Las familias refieren que es preocupante los cambios del ambiente, ya que generan enfermedades, que antes el tiempo no era tan variable, que a veces con estos climas, las cosechas se tienden a dañar.

¿En su casa reciclan?, ¿Cómo lo hacen?

Algunas familias manifiestan que sí, pero otras que no reciclan, puesto que queman las basuras.

ASOCIACIÓN ORISHAS

En el componente de la sustentabilidad y la soberanía alimentaria, las familias expresaron que no enfrentan restricciones significativas en cuanto a la variedad de alimentos que incluyen en su dieta, las familias tienen acceso a una amplia gama de alimentos, lo que les permite mantener una dieta equilibrada. En su alimentación diaria, incorporan diversas fuentes de proteínas, como pollo, carnes rojas y pescado, asegurando así una adecuada ingesta proteica. Además, incluyen una variedad de verduras frescas, lo que contribuye a una ingesta adecuada de vitaminas y minerales. También consumen carbohidratos, que forman parte esencial de su dieta y proporcionan la energía necesaria para sus actividades diarias.

La Asociación no solo reconoce y clasifica las especies menores, sino que también respeta las prácticas culturales tradicionales en su manejo, identifica la frecuencia adecuada para la limpieza y desinfección de los espacios dedicados a estas especies, además, la comunidad está profundamente arraigada en las prácticas alimentarias afrodescendientes, que son un testimonio de la rica herencia cultural de la comunidad, entre los métodos tradicionales de alimentación se incluyen el uso de maíz, cilantro, pimienta, chiro, yuca, plátano y chontaduro. Estos alimentos no solo forman parte de la dieta diaria, sino que también son símbolos de identidad cultural y resistencia histórica.

La comunidad afrodescendiente conserva con orgullo memorias vivas de sus recetas tradicionales, que reflejan su legado y creatividad culinaria como lo siguiente: arroz con coco, pescado frito, el tapao de pescado, pollo, carne, puzandao, sancohos, el encocado, bebidas como el biche, tumba catre, arrechon, vino artesanal

Finalmente, la comunidad se dedica a prácticas de producción convencional que

respetan tanto la tradición como el medio ambiente. El reciclaje y la reforestación son actividades esenciales que no solo apoyan la sostenibilidad ecológica, sino que también están profundamente enraizadas en la cosmovisión afrodescendiente de vivir en armonía con la naturaleza.

ASOCIACION AFROVICAP

Durante la actividad, los participantes compartieron sus comidas favoritas, que incluyen plátano, arroz y pescado, y destacaron la importancia de una alimentación saludable para su bienestar y el de sus hijos. En cuanto a las prácticas de producción, las familias señalaron que al sembrar, clasifican y comparten semillas, además de preparar el terreno para el control de plagas, utilizando desechos orgánicos como abono. En relación a la alimentación de animales, mencionaron que utilizan desperdicios y maíz, aunque la limpieza y desinfección de los espacios donde habitan los animales se realiza de manera variable. Respecto a las plantas medicinales, la mayoría de las familias posee conocimientos sobre especies como la sábila y la ruda, y su preparación se adapta a distintas necesidades, transmitiéndose este saber de generación en generación por los mayores de la comunidad. A pesar de enfrentar restricciones alimentarias, como el consumo limitado de azúcar y grasa, las familias han adoptado hábitos saludables, asegurando el acceso a una dieta equilibrada que incluye proteínas, verduras frescas y carbohidratos. El consejo comunitario no solo clasifica y respeta las prácticas culturales relacionadas con las especies menores, sino que también valora profundamente su herencia afrodescendiente, reflejada en recetas tradicionales como el arroz con coco y el sancocho. La comunidad se compromete con prácticas de producción sostenibles y el reciclaje, que están enraizadas en su cosmovisión de vivir en armonía con la naturaleza, lo que les permite fortalecer su identidad cultural y promover un estilo de vida saludable.

CONSEJO COMUNITARIO CONCUMAR

En el hilo de Sustentabilidad y soberanía alimentaria las familias manifestaron que en su dieta alimentaria no hay restricciones en cuanto variedad de alimentos, por lo que consumen proteínas como pollo, carnes y pescado, también verduras y carbohidratos, sin embrago, las familias manifiestan el interés de limitar el consumo de azúcar para la prevención de enfermedades.

En cuanto a especies menores el Consejo Comunitario reconoce cuales son e identifica claramente la frecuencia en la

que se debe realizar la limpieza y desinfección del lugar. Adicionalmente, conocen como practicas convencionales los métodos de alimentación como son: bore, residuos orgánicos, chiro, yuca, plátano, yota, chontaduro entre otros.

Por otro lado, la comunidad aún conserva memorias sobre sus recetas tradicionales en las cuales se caracteriza el encocado, tapado o viudo, cocadas, tacacho de plátano, como bebidas están el viche y la chicha de chontaduro. Finalmente identifican en las prácticas de producción convencional el

arado de la tierra, el uso lunar para la siembra. En cuanto a las prácticas del cuidado del medio ambiente establecen la importancia de reciclar y reforestar como medidas para mitigar el cambio climático. Como desafío para la crianza de especies menores manifestaron la dificultad en la infraestructura y la asistencia técnica.

CONSEJO COMUNITARIO SOFIA HELLEN

Las familias del consejo manifestaron que en su dieta alimentaria no hay restricciones en cuanto variedad de alimentos, por lo que consumen proteínas como pollo, carnes y pescado, también verduras y carbohidratos.

En cuanto a especies menores el Consejo Comunitario reconoce cuales son e identifica claramente la frecuencia en la que se debe realizar la limpieza y desinfección del lugar. Adicionalmente, conocen como practicas convencionales los métodos de alimentación como son: bore, residuos orgánicos, chiro, yuca, plátano, chontaduro entre otros.

Por otro lado, la comunidad aún conserva memorias sobre sus recetas tradicionales en las cuales se caracteriza el almidón de yuca para hacer pan, la pepa de mil pesos para hacer chocolate, la pepa pan del norte para realizar dulces. Finalmente identifican prácticas de producción convencional y prácticas del cuidado del medio ambiente como el reciclaje y reforestación como principales actividades de estos campos.

CONSEJO COMUNITARIO PETRONIO ALVAREZ

las familias del consejo manifestaron que en su dieta alimentaria no hay restricciones en cuanto variedad de alimentos, por lo que consumen proteínas como pollo, carnes y pescado, también verduras y carbohidratos, En cuanto a especies menores el Consejo Comunitario reconoce cuales son e identifica claramente la frecuencia en la que se debe realizar la limpieza y desinfección del lugar. Adicionalmente,

conocen como practicas convencionales los métodos de alimentación como son: bore, residuos orgánicos, chiro, yuca, plátano, yota, chontaduro, entre otros.

Por otro lado, la comunidad aún conserva memorias sobre sus recetas tradicionales en las cuales se caracteriza el encocado, tapado o viudo, cocadas, la pepa pan del norte para realizar dulces y postres, bala de plátano, como bebidas están el viche, el arrechon, la pepa de mil pesos para hacer chocolate.

Finalmente identifican en las prácticas de producción convencional el arado de la tierra, el uso lunar para la siembra. En cuanto a las prácticas del cuidado del medio ambiente establecen la importancia de reciclar y reforestar como medidas para mitigar el cambio climático. Como desafío para la crianza de especies menores manifestaron la dificultad en la infraestructura y la asistencia técnica.

CONSEJO COMUNITARIO EL CASTILLO

Las familias manifestaron que en su dieta alimentaria no hay restricciones en cuanto variedad de alimentos, por lo que consumen proteínas como pollo, carnes, huevos de campo y pescado, también verduras, frutas y carbohidratos, sin embrago, las familias manifiestan el interés de mantener una dieta balanceada para la prevención de enfermedades.

En cuanto a especies menores el Consejo Comunitario reconoce cuales son e identifica claramente la frecuencia en la que se debe realizar la impieza y desinfección del lugar. Adicionalmente, conocen comopracticas convencionales los métodos de alimentación como son: residuos orgánicos, chiro, yuca, plátano, entre otros. Por otro lado, la comunidad aún conserva memorias sobre sus recetas tradicionales en las cuales se caracteriza el encocado, el sancocho de

pescado, tacacho de plátano, también bebidas como el viche, la chicha de chontaduro y el chapil para preparación de chocolate y dulces de guayaba silvestre.

En cuanto a las prácticas del cuidado del medio ambiente establecen la importancia de reciclar, el cuidado de los ríos, también implementar las prácticas de producción de semilleros, huertas, abonos para fortalecer la reforestar como medidas para mitigar el cambio climático.

DISCUSIÓN

El proyecto ha abordado la seguridad y soberanía alimentaria de las comunidades afroputumayenses, revelando tanto las prácticas tradicionales

como los desafíos contemporáneos. Los resultados obtenidos en las diferentes comunidades pueden ser analizados desde los cuatro ejes de seguridad alimentaria: disponibilidad de alimentos, acceso a los alimentos, consumo de los alimentos, y calidad e inocuidad.

1. Disponibilidad de Alimentos

Los resultados indican que las familias tienen acceso a una variedad de alimentos, incluyendo proteínas como pollo, carnes y pescado, así como verduras y carbohidratos. Este hallazgo es esencial para el eje de disponibilidad, ya que las comunidades mantienen prácticas de producción que incluyen el cultivo de yuca, plátano y otras especies locales. Sin embargo, se identificaron limitaciones en infraestructura y asistencia técnica, especialmente en la crianza de especies menores, lo que podría comprometer la producción local a largo plazo. Es fundamental fomentar la diversificación de cultivos y la implementación de técnicas sostenibles para garantizar la disponibilidad continua de alimentos.

2. Acceso a los Alimentos

En términos de acceso, las familias manifestaron que, aunque no enfrentan restricciones significativas en la variedad de alimentos, sí tienen interés en reducir el consumo de azúcar para mejorar su salud. Esto refleja una creciente conciencia sobre la alimentación adecuada. A pesar de su acceso general, es importante investigar más a fondo las barreras económicas y sociales que podrían existir, como la falta de recursos o el conocimiento sobre nutrición. Fortalecer la economía local y mejorar la infraestructura de mercado son pasos cruciales para garantizar que todos los miembros de la comunidad tengan acceso a una alimentación adecuada.

3. Consumo de los Alimentos

El eje de consumo se relaciona con cómo las familias preparan y utilizan sus alimentos. Los resultados muestran que las comunidades conservan recetas tradicionales y conocimientos sobre plantas medicinales, lo que refleja una rica cultura alimentaria. Sin embargo, la educación en prácticas nutricionales y de higiene es fundamental. Promover talleres que integren la sabiduría local con conocimientos sobre nutrición podría mejorar no solo el consumo de alimentos disponibles, sino también su preparación y conservación, asegurando que sean tanto nutritivos como seguros.

4. Calidad e Inocuidad

La calidad e inocuidad de los alimentos es una preocupación que se destacó en las discusiones. La comunidad mostró interés en prácticas que aseguren que los alimentos sean saludables y seguros para el consumo, evidenciando la necesidad de educación sobre la higiene en la producción y preparación de alimentos. Fomentar buenas prácticas de manejo de alimentos y promover el uso de técnicas sostenibles, como el reciclaje y la reforestación, son esenciales para garantizar que los alimentos no solo sean accesibles, sino también de alta calidad y seguros.

Orientaciones para Fortalecer la Seguridad Alimentaria en la Población Afro del Putumayo

Para establecer rutas que fortalezcan la disponibilidad, acceso, consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos en las comunidades afro del Putumayo, se proponen las siguientes orientaciones:

1. **Capacitación y Asistencia Técnica**: Implementar programas de capacitación dirigidos a agricultores y productores locales afro, sobre prácticas agrícolas sostenibles, técnicas de cultivo diversificado y manejo eficiente de recursos. Esto puede incluir el uso de semilleros, rotación de cultivos y control biológico de plagas.
2. **Fortalecimiento de Redes de Comercialización**: Fomentar la creación de cooperativas y redes de comercialización que permitan a los productores afro acceder a mercados más amplios. Esto incluye la promoción de ferias agrícolas y mercados locales donde se prioricen los productos autóctonos, facilitando así el acceso a alimentos frescos y saludables.
3. **Educación Nutricional y Cultural**: Desarrollar campañas de educación nutricional que integren la cultura alimentaria afro. Estos programas deben enfocarse en el consumo de alimentos frescos, la preparación adecuada y la preservación de recetas tradicionales, promoviendo una alimentación saludable que respete las costumbres locales.
4. **Promoción de Huertas Urbanas y Rurales**: Fomentar la creación de huertas comunitarias y familiares tanto en entornos urbanos como rurales en comunidades afro. Estas huertas no solo aumentarían la disponibilidad de alimentos

frescos, sino que también proporcionarían un espacio para la educación sobre la producción alimentaria y la gestión sostenible de recursos.

5. **Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas**: Proponer la participación de la comunidad afro en el diseño y evaluación de políticas públicas relacionadas con la agricultura y la alimentación. Esto asegurará que las necesidades y realidades locales sean consideradas, mejorando el acceso a programas de apoyo y recursos.

6. **Iniciativas de Reforestación y Conservación**: Promover iniciativas que combinen la producción de alimentos con la reforestación y conservación de recursos naturales en comunidades afro. Esto no solo ayudará a mitigar el cambio climático, sino que también mejorará la calidad del suelo y la biodiversidad, beneficiando así la disponibilidad y calidad de los alimentos.

El proyecto ha destacado la interconexión entre las prácticas culturales y la seguridad alimentaria en las comunidades afroputumayenses. A través de la documentación de prácticas tradicionales y el análisis de percepciones sobre el acceso y consumo de alimentos, se han identificado oportunidades para fortalecer la soberanía alimentaria. Es crucial seguir involucrando a los miembros de la comunidad en la construcción de soluciones sostenibles y considerar las políticas públicas que afectan su entorno. Asegurar la continuidad de sus tradiciones culinarias y prácticas sostenibles es vital para el futuro de estas comunidades.

CONCLUSIONES

El proyecto ha evidenciado que las comunidades afroputumayenses poseen un rico patrimonio cultural relacionado con la alimentación, que incluye prácticas tradicionales y recetas autóctonas. Esto resalta la importancia de recuperar y fortalecer estas tradiciones como un medio para mejorar la seguridad alimentaria, asegurando así la disponibilidad y acceso a alimentos propios.

A través del análisis de las percepciones de los miembros de la comunidad, se han identificado diversas barreras que afectan el acceso a alimentos saludables, tales como limitaciones económicas y falta de infraestructura. Sin embargo, también se

han encontrado oportunidades para mejorar la educación nutricional y promover prácticas sostenibles, que pueden ser fundamentales para superar estos desafíos.

Se ha evaluado el impacto de factores externos, como políticas públicas y cambios en el uso de la tierra, en la seguridad alimentaria de las comunidades afroputumayenses. Estas políticas deben ser revisadas y ajustadas para apoyar de manera efectiva la soberanía alimentaria local, garantizando que las necesidades y realidades de la población afro sean consideradas en el diseño de programas.

La promoción de la participación activa de las comunidades a través de encuentros y diálogos de saberes ha demostrado ser esencial para identificar soluciones a los retos alimentarios. Este enfoque colaborativo no solo fortalece el sentido de pertenencia y la cohesión social, sino que también permite desarrollar recomendaciones prácticas que son culturalmente relevantes y sostenibles a largo plazo.



BARRIO CENTRO
MOCOA - PUTUMAYO - COLOMBIA

fedecaporga09z@gmail.com - 3212017689

FEDECAP

JUSTICIA
FUERZA
HONOR

LA PROFESIONAL EN NUTRICION DE LA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTUALIDAD

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que durante el mes de noviembre no se presentaron situaciones de desnutrición en niños y niñas menores de 5 años, por lo cual no se activó ruta de remisión a salud para la atención a la desnutrición.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

Nasly Tatiana Londoño G

NASLY TATIANA LONDOÑO GALVIZ
Profesional en Nutrición

RUTA INTERNA PARA LA DETECCIÓN, PREVENCIÓN DE CASOS DE DESNUTRICIÓN DE NNA

PRESENTADO POR:

NASLY TATIANA LONDOÑO GALVIZ

NUTRICIONISTA DIETISTA FEDECAP

MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD ETNICA CAMPESINA

FEDECAP

2024

RUTA DE REMISIÓN A SALUD, PARA LA ATENCIÓN A LA DESNUTRICIÓN AGUDA DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DEL ICBF

El proyecto enmarcado en la modalidad "Tejiendo Interculturalidad" del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) responde a la necesidad de integrar las políticas de atención nutricional y salud pública con los usos, costumbres y saberes ancestrales de las comunidades afrodescendientes. Este enfoque busca no solo mejorar los resultados en términos de salud infantil, sino también promover el respeto y la inclusión de las prácticas culturales propias de estas comunidades.

1. **Detección de Signos y Síntomas en el Contexto Comunitario**

El primer paso de la ruta es la detección temprana de los signos y síntomas de desnutrición aguda en niños menores de cinco años, como la pérdida de peso, piel pálida, cabello quebradizo, abdomen distendido con marcación de costillas y hundimiento de los ojos y mejillas. Estos signos, reconocidos por las guías clínicas nacionales e internacionales, son también observados de manera ancestral por las comunidades afro, quienes históricamente han identificado signos de desnutrición y enfermedad en su entorno.

El enfoque aquí es el de articular el conocimiento biomédico y tradicional, reconociendo que los sabedores en salud (líderes comunitarios y parteras, entre otros) poseen una capacidad aguda para identificar cambios en los cuerpos de los niños basados en observación cotidiana. Involucrar a estos sabedores es clave, ya que ellos son los primeros en interactuar con los niños en sus hogares y pueden detectar rápidamente los cambios que alertan sobre desnutrición.

La Resolución 2350 de 2020 establece la importancia de la detección temprana para prevenir complicaciones graves en la salud de los niños. En este sentido, la comunidad afro, mediante sus métodos de observación tradicionales, fortalece este proceso, cumpliendo con el objetivo del ICBF de actuar rápidamente en los casos de desnutrición aguda.

2. Remisión a Entidades Competentes

El segundo paso es la remisión inmediata a las entidades competentes, una vez se identifican los signos de desnutrición. La ruta establece un sistema de notificación directa a:

- ICBF, que activa los mecanismos de atención institucional para los menores en riesgo.
- IPS (Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud), donde se confirma el diagnóstico y se inicia el tratamiento médico necesario.
- Consejo Comunitario, lo cual es fundamental en el enfoque intercultural, ya que estos líderes tienen una autoridad social importante y pueden facilitar la aceptación del proceso de remisión dentro de la comunidad.

Aquí se destaca la importancia de respetar la estructura organizativa y jerárquica de las comunidades afro, donde los consejos comunitarios y los sabedores son figuras de autoridad, respetadas por su papel en la toma de decisiones relacionadas con la salud y el bienestar de la comunidad.

De acuerdo con las políticas del ICBF y la Resolución 2350 de 2020, se exige una remisión temprana a los servicios de salud para confirmar la desnutrición y proceder con el tratamiento adecuado. Sin embargo, en el marco de la interculturalidad, se reconoce que esta remisión debe hacerse respetando las jerarquías y liderazgos locales, para asegurar que la intervención médica sea aceptada y comprendida por las familias, evitando posibles tensiones o desconfianza hacia el sistema de salud oficial.

3. Seguimiento Continuo y Fortalecimiento del Niño

La fase de seguimiento es fundamental para garantizar la recuperación efectiva de los niños y niñas diagnosticados con desnutrición aguda. En esta etapa, la ruta incluye una serie de acciones que aseguran un monitoreo integral tanto desde el sistema institucional como desde la comunidad misma.

Los pasos principales en esta fase son:

- Monitoreo continuo de la atención que los niños reciben por parte de las IPS y el ICBF.
- Evaluación regular de la evolución del estado nutricional del niño para medir su progreso, asegurando que los tratamientos estén funcionando y que los niños estén ganando peso de manera saludable.
- Gestión del ingreso a programas o servicios de recuperación nutricional del ICBF, como los programas de recuperación nutricional en centros especializados o la entrega de suplementos alimentarios específicos.
- Etapa de fortalecimiento, que es crucial en el contexto intercultural. Esta etapa implica la recuperación del niño con prácticas propias de la comunidad afro, como la desparasitación con plantas medicinales y la suplementación alimentaria con recetas tradicionales afro, muchas de las cuales se basan en alimentos locales ricos en nutrientes esenciales.

En este punto, es fundamental respetar los conocimientos ancestrales y las prácticas tradicionales de cuidado y alimentación, ya que estas recetas y tratamientos han sido transmitidos de generación en generación y son profundamente respetados en la comunidad. Al integrar estos saberes en la fase de recuperación, no solo se respeta la autonomía cultural de las comunidades afro, sino que también se aumenta la probabilidad de éxito del tratamiento, ya que las familias están más dispuestas a participar activamente en el proceso de recuperación de los niños.

La Resolución 2350 de 2020 establece que el seguimiento y la atención continua deben ser garantizados hasta que los niños alcancen una recuperación nutricional completa. Sin embargo, en el marco del enfoque intercultural, es esencial que este seguimiento se realice teniendo en cuenta las dinámicas y costumbres locales, asegurando que los tratamientos sean culturalmente pertinentes. El ICBF, a través de la modalidad “Tejiendo Interculturalidad”, promueve este tipo de acompañamiento integral, donde la salud física y el respeto por la identidad cultural van de la mano.

Importancia del Enfoque Intercultural

El enfoque intercultural de esta ruta es uno de los aspectos más importantes y novedosos del proyecto. La modalidad “Tejiendo Interculturalidad” del ICBF reconoce que, para lograr resultados efectivos en la atención de la desnutrición en comunidades afrodescendientes, no basta con aplicar las mismas rutas y protocolos que se usan en otros contextos. Es necesario adaptar las intervenciones a la realidad sociocultural de cada comunidad.

La participación de los sabedores en salud y los consejos comunitarios es una pieza clave en esta estrategia. Ellos no solo actúan como intermediarios entre el sistema de salud formal y la comunidad, sino que también aportan un valioso conocimiento que complementa las intervenciones médicas. Al integrar estas figuras en la ruta de atención, se asegura una legitimidad y una aceptación comunitaria que facilita el éxito de la intervención.

Además, el enfoque intercultural respeta y promueve el uso de plantas medicinales, prácticas tradicionales de alimentación y otras formas de cuidado ancestral, lo cual enriquece y refuerza el proceso de recuperación. Esto también ayuda a crear un puente entre el saber tradicional y el conocimiento científico, construyendo una estrategia de salud más inclusiva y efectiva.

CONCLUSIÓN

La ruta de remisión a salud para la atención de la desnutrición aguda que se ha diseñado, en el contexto de la modalidad de “Tejiendo Interculturalidad”, no solo sigue los lineamientos establecidos por el ICBF y la Resolución 2350 de 2020, sino que también integra de manera armónica los saberes ancestrales de las comunidades afro. Al respetar las estructuras sociales y las prácticas tradicionales, esta ruta garantiza una atención más cercana a la realidad cultural de la comunidad, asegurando una mayor efectividad en la prevención y el tratamiento de la desnutrición.

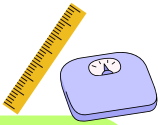
En resumen, la ruta diseñada promueve la detección temprana, la remisión oportuna y el seguimiento integral, asegurando que los niños reciban la atención necesaria para su recuperación. Al mismo tiempo, fortalece los lazos comunitarios y respeta la identidad cultural de las familias afrodescendientes, lo cual es fundamental para lograr un cambio sostenible y duradero en la lucha contra la desnutrición infantil.

RUTA DE REMISIÓN A SALUD, PARA LA ATENCIÓN A LA DESNUTRICIÓN AGUDA DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DEL ICBF

BIENESTAR FAMILIAR

INICIO

DETECCIÓN



Identificación de signos y síntomas

REMISIÓN

1. Notificación a entidades
2. Atención por IPS
3. Notificación al presidente del Consejo Comunitario



SEGUIMIENTO

1. Monitoreo de la Atención
2. Seguimiento de la evolución.
3. Gestionar el ingreso a servicio o programa de ICBF
4. Etapa de fortalecimiento del niño.



BIENESTAR FAMILIAR



TEJIENDO ITERCULTURALIDAD (ÉTNICA CAMPESINA)

FEDECAP

RENACIMIENTO DE LAS COSTUMBRES, CREENCIAS Y LA IMPORTANCIA DE MANTENER VIVAS LAS TRADICIONES Y MEMORIA ANCESTRALES, LAS RAICES CULTURALES, DE LAS COMUNIDADES AFRODECENDIENTES EN LOS MUNICIPIOS DEL VALLE DEL GUAMUEZ, ORITO Y MOCOA DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO



OBJETIVO GENERAL



Fortalecer las prácticas sociales, culturales y ancestrales de 210 familias Afroputumayenses mediante actividades de formación, intercambio de conocimientos y eventos comunitarios, con el fin de preservar y promover sus saberes y tradiciones, creando entornos cuidadores, contribuyendo al fortalecimiento organizativo y familiar.

1 GOBIERNO Y TERRITORIO

2 EDUCACIÓN PERITNENTE

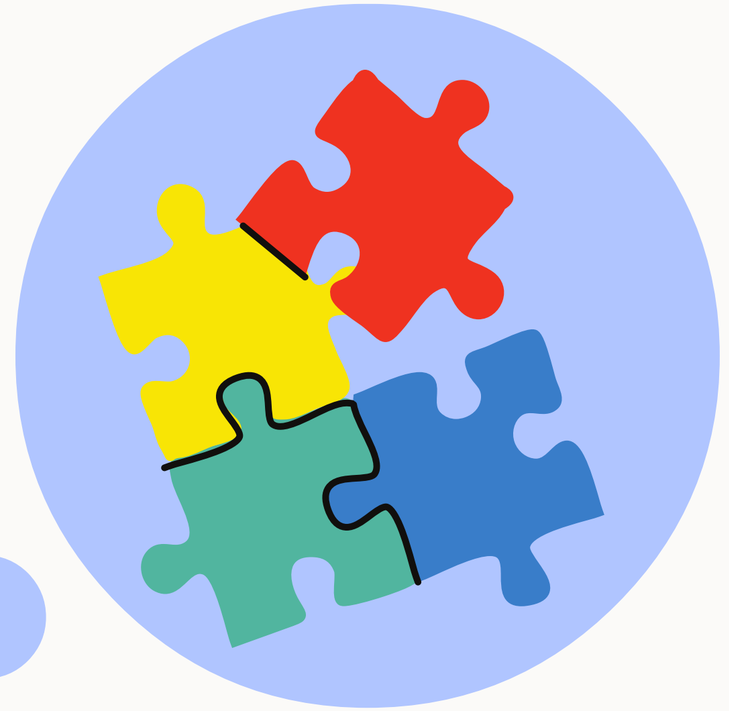
3 JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA

4 SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO

5 SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA

6 ARTE Y MEMORIA

MOMENTOS



1

DARSE CUENTA

2

RECUPERACIÓN DE SABERES



3

FORTALECIMIENTO

4

HECHAR ANDAR

5

VALORAR Y COSECHAR

MOMENTO: DARSE CUENTA

01

HILO : GOBIERNO Y TERRITORIO

cartografía social: Las comunidades reconocen su territorio, Evidencian las actividades económicas basadas en prácticas de minería artesanal, agricultura y el cuidado de las especies menores

02

HILO: JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA

Juego de palabras: las comunidades cuentan con un reglamento interno, el cual define las relaciones entre miembros de la comunidad y establece facultades de derechos y obligaciones dentro de la misma



MOMENTO: DARSE CUENTA

03

HILO : SOBERANIA ALIMENTARIA

Comadreo: la comunidad expresó sus prácticas ancestrales en cuanto a plantas medicinales, prácticas de producción y todo lo que abarca la parte de la alimentación y cuidado del medio ambiente.

04

HILO: EDUCACIÓN PERTINETE

Se logro evidenciar que existe un concepto errado de la misión de icbf de promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes viéndose la entidad como una institución que no permite tener autoridad ante los hijos.



MOMENTO: DARSE CUENTA

05

HILO: CUIDADO SALUD Y ARMONIA

dinámica de “lluvia de saberes” Se logra identificar que las familias del Consejo asisten a los centros de salud, parteras, sobanderos y curanderos, también como medidas de cuidado esta practicar el deporte, la danza, la alimentación.



MEMORIAS

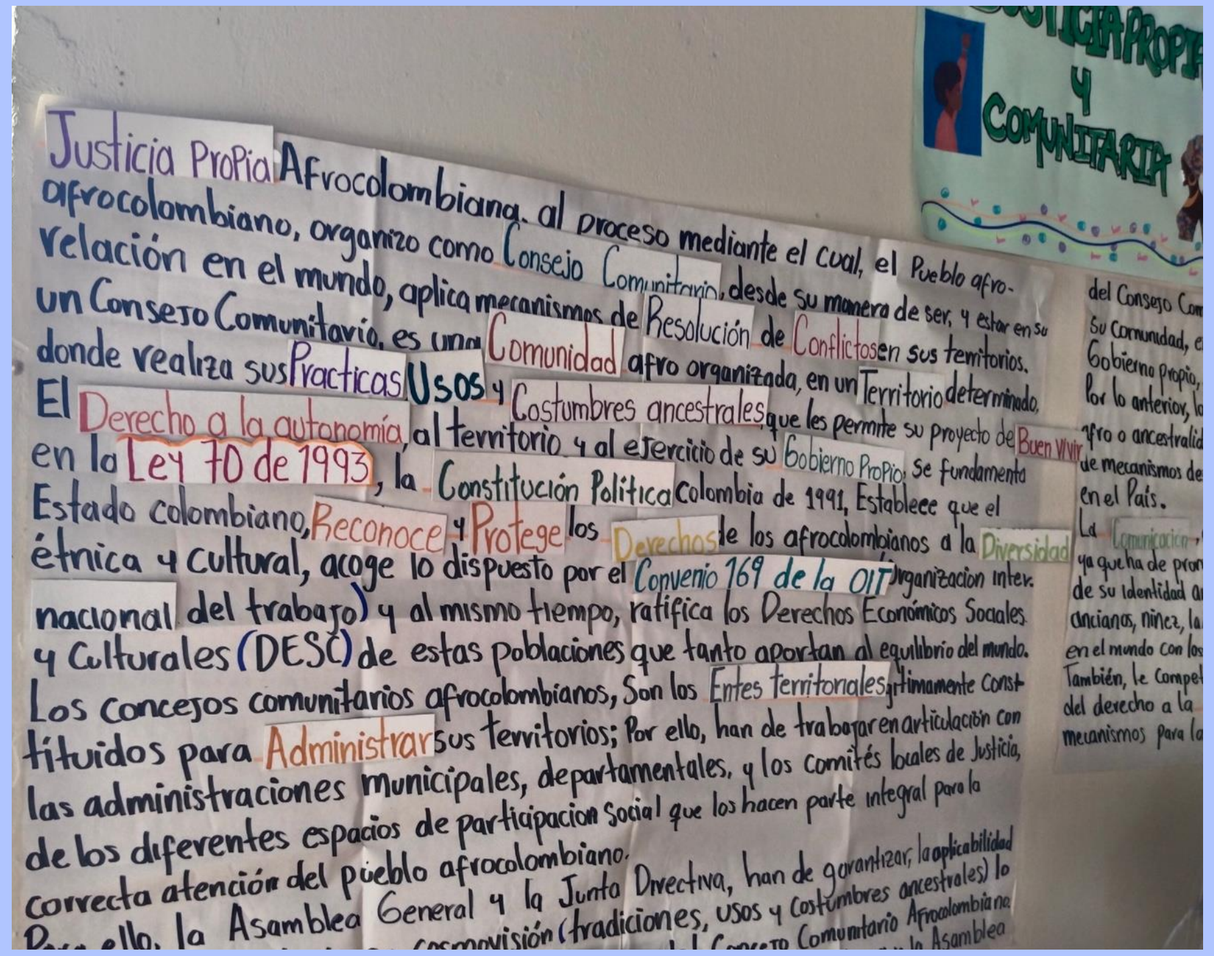







Tejiendo
Interculturalidad

MEMORIAS


Justicia Propia Afrocolombiana, al proceso mediante el cual, el Pueblo afro-
afrocolombiano, organizo como Consejo Comunitario, desde su manera de ser, y estar en su
relación en el mundo, aplica mecanismos de Resolución de Conflictos en sus territorios.
un Consejo Comunitario, es una Comunidad afro organizada, en un Territorio determinado,
donde realiza sus Practicas Usos y Costumbres ancestrales que les permite su proyecto de Buen Vivir
El Derecho a la autonomía, al territorio y al ejercicio de su Gobierno Propio, se fundamento
en la Ley 70 de 1993, la Constitución Política Colombia de 1991, Establece que el
Estado colombiano, Reconoce y Protege los Derechos de los afrocolombianos a la Diversidad
étnica y cultural, acoge lo dispuesto por el Convenio 169 de la OIT (organización inter.
nacional del trabajo) y al mismo tiempo, ratifica los Derechos Económicos Sociales
y Culturales (DESC) de estas poblaciones que tanto aportan al equilibrio del mundo.
Los Concejos comunitarios afrocolombianos, Son los Entes territoriales, ultimamente const
tituidos para Administrar sus territorios; Por ello, han de trabajar en articulación con
las administraciones municipales, departamentales, y los comités locales de Justicia,
de los diferentes espacios de participacion social que los hacen parte integral para la
correcta atención del pueblo afrocolombiano.
Por ello, la Asamblea General y la Junta Directiva, han de garantizar, la aplicabilidad
cosmovisión (tradiciones, usos y costumbres ancestrales) lo
Comunitario Afrocolombiano
la Asamblea
JUSTICIA PROPIA
Y
COMUNITARIA

MOMENTO: RECUPERAR

01

HILO : GOBIERNO Y TERRITORIO

Matriz DOFA: La comunidad reconoció la riqueza cultural y ancestral que tienen, se pudo fomentar la participación activa; integrando las prácticas ancestrales y tradicionales, con las prácticas modernas, rescatando la tradición de cada familia

02

HILO: JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA

Dramatizaciones: Se logra recuperar el conocimiento de la importancia y la comprensión del reglamento interno incluyen la importancia del crecimiento y el aprendizaje de su cultura de los niños, niñas y adolescentes que hacen parte de estas comunidades.



MOMENTO: RECUPERAR

03

HILO : SOBERANIA ALIMENTARIA

A través de charlas técnicas y videos de porcicultura se logró resaltar la importancia de conocimientos en la crianza de especies menores. siembre de un alimento con los niños.



04

HILO: EDUCACIÓN PERTINETE

videos educativos a las familias sobre prácticas de cuidado y estilos de crianza.



MOMENTO: RECUPERAR

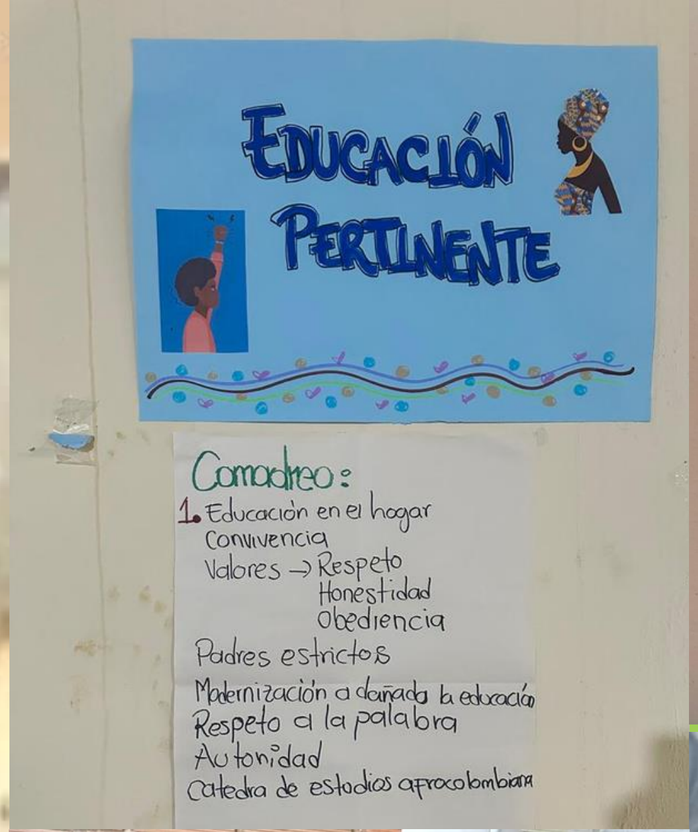
05

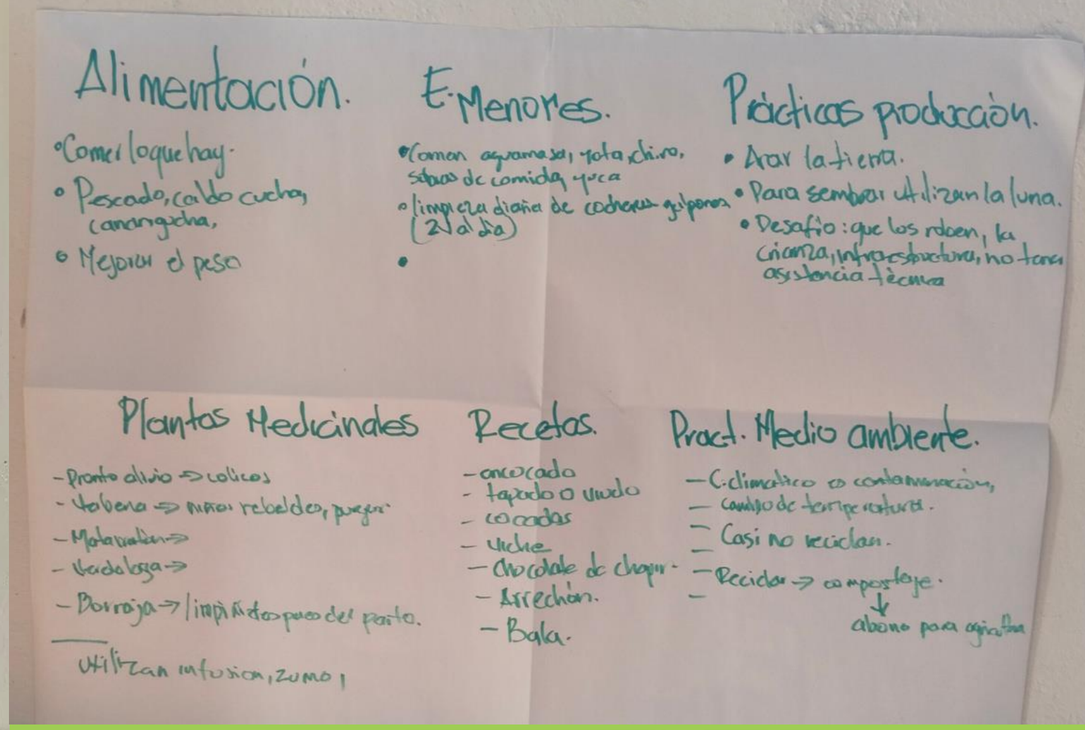
HILO: CUIDADO SALUD Y ARMONIA

intercambio de saberes en cuanto al uso de las plantas medicinales donde cada familia realizo un intercambio de plantas medicinales para sembrar en sus huertas caseras.




CapCut


EDUCACIÓN PERTINENTE
Comadreo:
1. Educación en el hogar
Convivencia
Valores → Respeto
Honestidad
Obediencia
Padres estrictos
Modernización a dañado la educación
Respeto a la palabra
Autoridad
Cátedra de estudios afrocolombiana


Alimentación.
Comer lo que hay.
Pescado, caldo cuchas, cansangucha,
Mejorar el peso
E. Menores.
Comen aguamasa, rata de chivo, sobras de comida, yuca
limpieza diaria de cochera gallinero (2 al día)
Prácticas producción.
Arar la tierra.
Para sembrar utilizan la luna.
Desafío: que los roben, la crianza, infraestructura, no tener asistencia técnica
Plantas Medicinales
Pronto alivio → cólicos
Yerbena → mano rebelde, pegar
Matarratón →
Verdolaga →
Borraja → limpiar después del parto.
Utilizan infusión, zumo
Recetas.
cocinado
tapado o vuelto
cocadas
Leche
Chocolate de chapin
Arrechón.
Baka.
Pract. Medio ambiente.
Cclimático es contaminación,
Cambio de temperatura.
Casi no reciclan.
Reciclar → composteje.
abono para agricultura





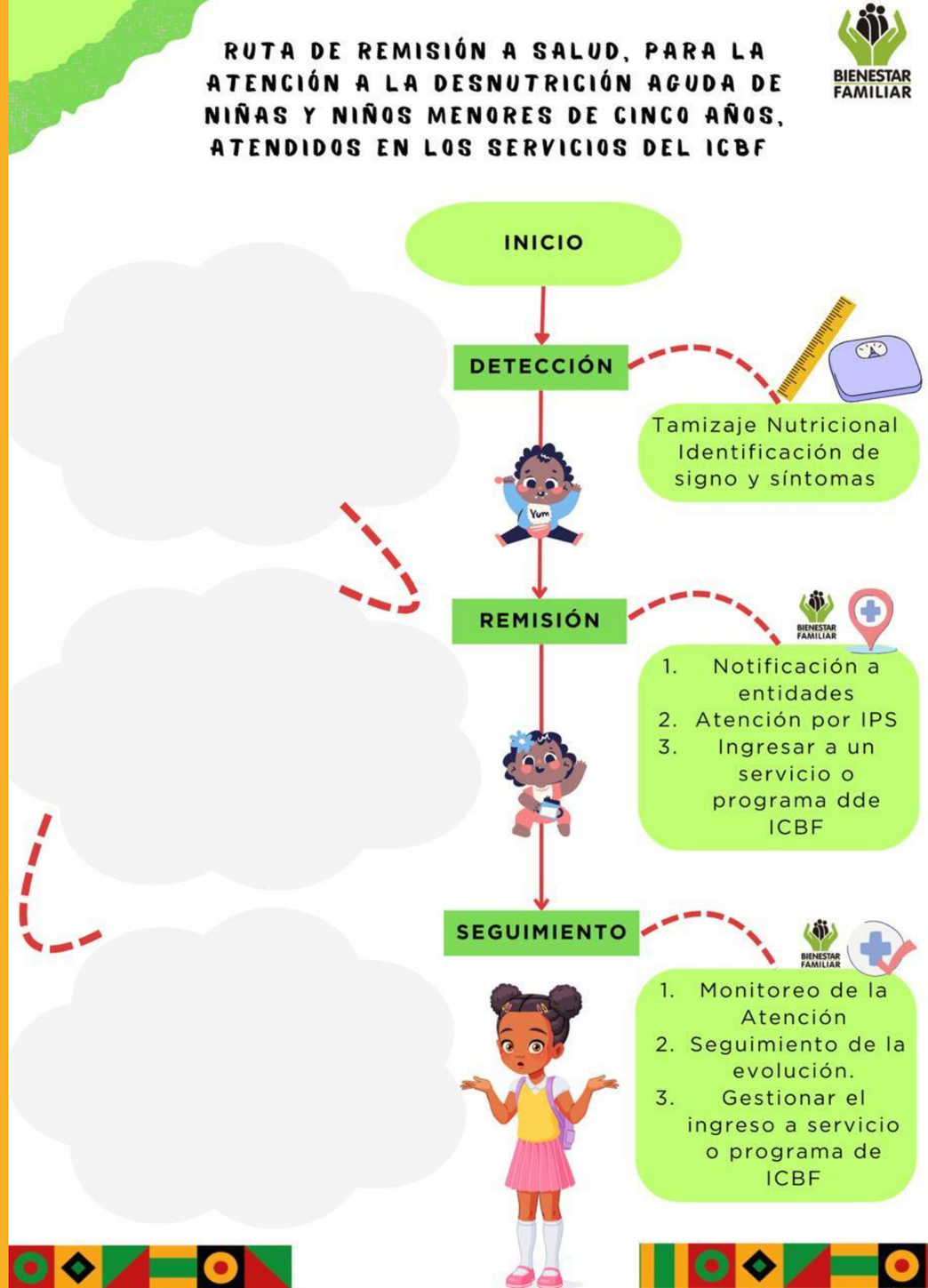
MOMENTO: FORTALECER

02

HILO: JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA

Para la creación de la ruta de remisión a salud, se dispuso de una cartelera, con los tres pasos para abordar casos de desnutrición, como son detección, remisión y seguimiento.

Con los niños, se facilitaron imágenes de dos niños uno saludable y otro no saludable, en ellas ubicarán imágenes de alimentos según correspondan al estado nutricional de las imágenes.



MOMENTO: FORTALECER

05

HILO: CUIDADO SALUD Y ARMONIA

Se realizó una presentación apoyada en las imágenes del Plato Saludable de la Familia Colombiana y los Estilos de Vida Saludables, que abordaron los pilares de una vida equilibrada.

se realizó una actividad de ejercicio aeróbico como hábito de vida saludable.






FEDECA
Fortalecer







RUTA DE REMISIÓN A SALUD, PARA LA ATENCIÓN A LA DESNUTRICIÓN AGUDA DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DEL ICBF

BIENESTAR FAMILIAR

INICIO

DETECCIÓN

Tamizaje Nutricional
Identificación de signo y síntomas

REMISIÓN

1. Notificación a entidades
2. Atención por IPS
3. Ingresar a un servicio o programa dde ICBF

SEGUIMIENTO

1. Monitoreo de la Atención
2. Seguimiento de la evolución.
3. Gestionar el ingreso a servicio o programa de ICBF

* Agua Verdolaga 3 dias en ayunas (zumo)
* Parásitos: Paico / Ajo / Limón / Zumo Ayunas
* Quita apetito de comer
* mal color
* Se les pega la piel color palido
* mantienen la boca seca

Llevarlo a hospital o a la clínica

Una mejor Alimentación / Yobamos

Colada de Platano / control al Medico

- Calostro
- Guayaba con Mani
- Lenteja cocinada hígado.
- Cucuma.
- Mora con hígado Cruda, espinaca
- Caldo Pota con leche

Ánimo Color ojos

Concumar

RUTA DE REMISIÓN A SALUD, PARA LA ATENCIÓN A LA DESNUTRICIÓN AGUDA DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DEL ICBF

BIENESTAR FAMILIAR

INICIO

DETECCIÓN

Tamizaje Nutricional
Identificación de signo y síntomas

REMISIÓN

1. Notificación a entidades
2. Atención por IPS
3. Ingresar a un servicio o programa dde ICBF

SEGUIMIENTO

1. Monitoreo de la Atención
2. Seguimiento de la evolución.
3. Gestionar el ingreso a servicio o programa de ICBF

- Desanimo.
- (Con) Apariencia física.
- Observación.

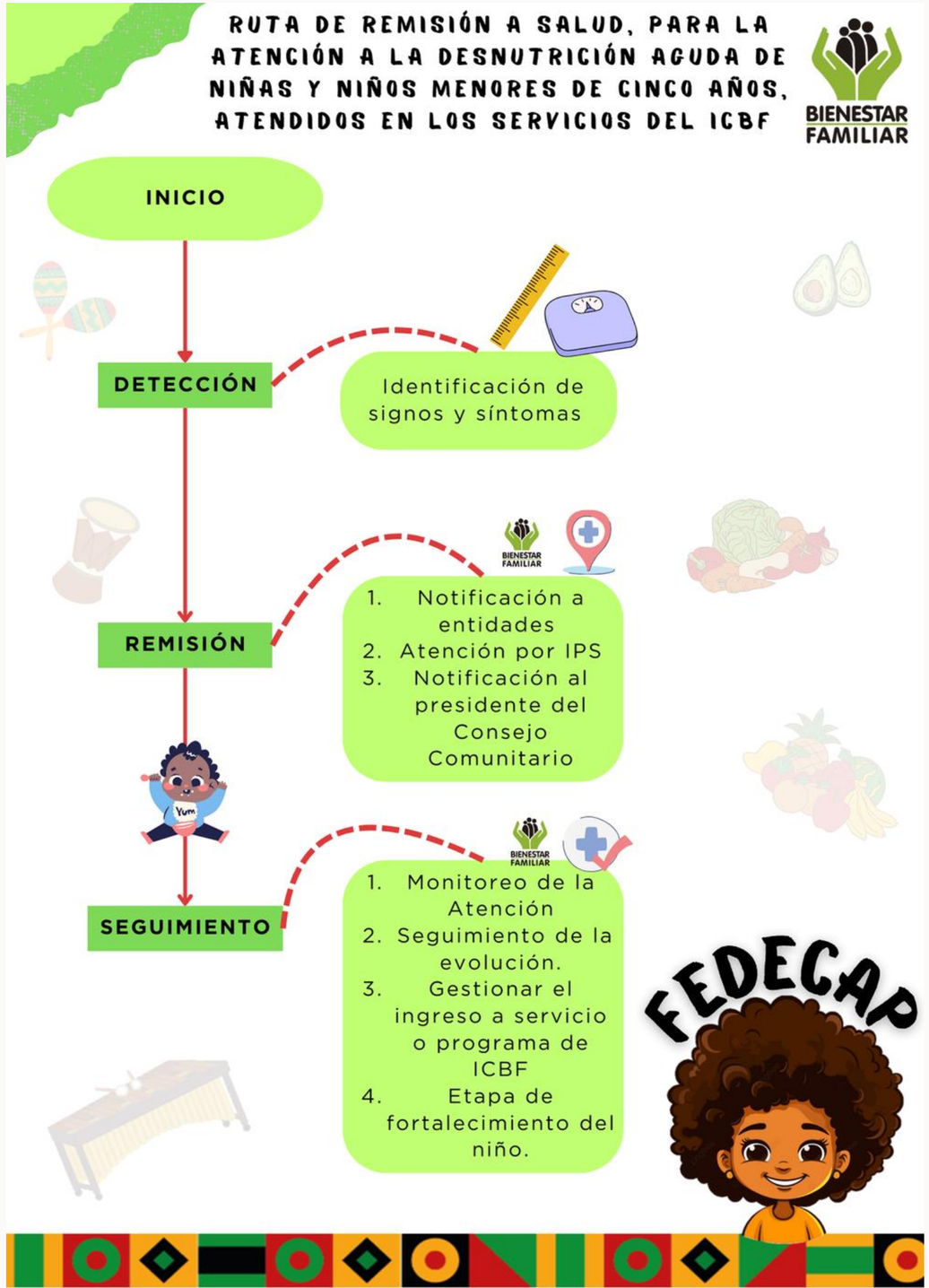
- Medico tradicional.
- Comité de salud.
- Miembros de la comunidad.

- Comité de salud.
- Padres de familia.



ORIENTACIONES BASADAS EN LA RECUPERACION DE LA DISPONIBILIDAD, ACCESO Y CONSUMO DE ALIMENTOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

PRODUCTOS



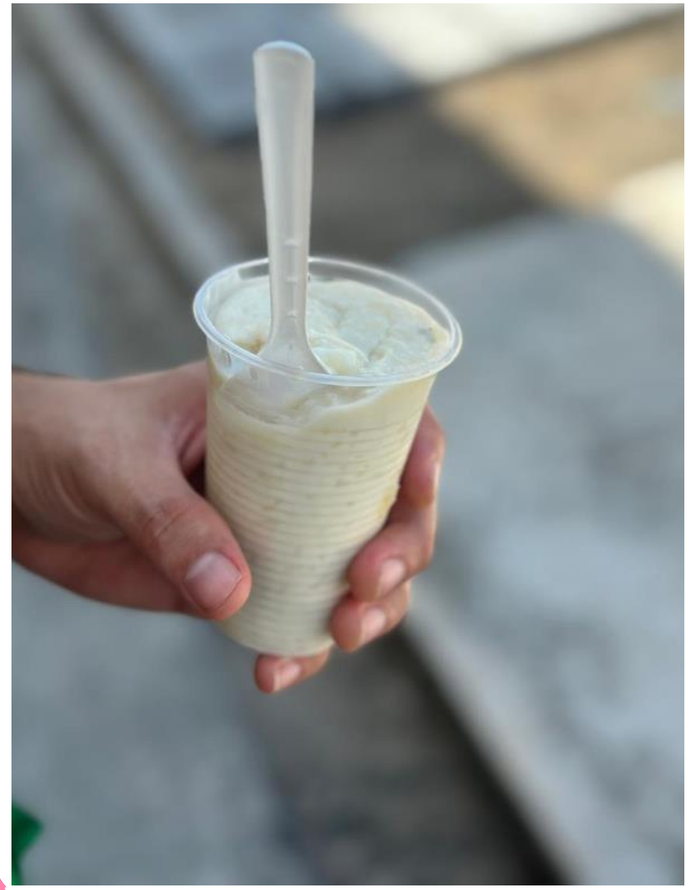
ENTREGA DE BIENESTARIA







PREPARACION CON AAVN







PREPARACION CON AAVN





OLLAS COMUNITARIAS





OLLAS COMUNITARIAS





OLLAS COMUNITARIAS







GRACIAS



BARRIO CENTRO
MOCOA - PUTUMAYO - COLOMBIA

fedecaporga09z@gmail.com - 3212017689

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

FEDECAP

AFROCOLOMBIANIDAD



ORIENTACIONES BASADAS EN LA RECUPERACION DE LA DISPONIBILIDAD, ACCESO Y CONSUMO DE ALIMENTOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

PRESENTADO POR: NASLY TATIANA LONDOÑO

NUTRICIONISTA DIETISTA FEDECAP

FEDERACION DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES

PUTUMAYO, 2024

INTRODUCCIÓN

La Seguridad Alimentaria Nacional (SAN), se centra en la producción y disponibilidad de suministros alimentarios suficientes a escala de un país, el abordaje integral de la SAN incluye el análisis de los determinantes económicos de ingresos, conocimientos e información sobre el valor cultural de los alimentos, la salud y su relación con la nutrición, la seguridad alimentaria y los derechos legales. También se reconoce lo nutricional con sus factores condicionantes y la interacción entre estas dos categorías. Finalmente se incorpora la inocuidad de los alimentos (y las preferencias culturales) y se reafirma la Seguridad Alimentaria como un derecho humano, definiéndose como Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En Colombia, la relación entre los sistemas alimentarios estudiado a través de los procesos de producción y consumo y sus efectos en la seguridad alimentaria y nutricional no se ha analizado con suficiencia en grupos étnico-raciales de las zonas rurales del país. En tres territorios rurales del Sur del Valle y Norte del Cauca (Hormiguero, El Tiple y López Adentro), la economía de las familias indígenas y afrodescendientes se constituyó históricamente a partir de la producción agrícola local y familiar. No obstante, estas comunidades se han visto afectadas por la presencia de ingenios azucareros cerca a sus tierras, lo que ha generado efectos negativos tales como la pérdida del territorio, sus formas tradicionales de producción y consumo de alimentos y la salud.

Las comunidades negras afroputumayenses que conforman la federación, han trasmitido sus conocimientos propios de su cultura de danza, arte siembra y cocina a través de las generaciones, sin embargo, debido a la modificación debido a la industrialización se requiere brindar orientaciones que fortalezcan la disponibilidad, acceso y consumo de los alimentos.

Objetivo General :

Fortalecer la seguridad y soberanía alimentaria de las comunidades negras afroputumayenses mediante la recuperación de la disponibilidad, acceso y consumo de alimentos propios, preservando su cultura alimentaria y fomentando prácticas sostenibles.

Objetivos Específicos

1. Identificar y documentar las prácticas tradicionales de producción y consumo de alimentos en las comunidades afroputumayenses para entender cómo han cambiado con el tiempo y su impacto en la seguridad alimentaria.
2. Analizar las percepciones y experiencias de los miembros de la comunidad sobre la disponibilidad y acceso a alimentos para identificar barreras y oportunidades en su sistema alimentario.
3. Evaluar el impacto de factores externos, como políticas públicas y cambios en el uso de la tierra, en la seguridad y soberanía alimentaria de las comunidades afroputumayenses.
4. Desarrollar un conjunto de orientaciones prácticas y recomendaciones basadas en los hallazgos del estudio para mejorar la disponibilidad, acceso y consumo de alimentos propios en la comunidad.
5. Promover la participación activa de la comunidad a través de encuentros grupales y diálogos de saberes, fomentando un enfoque colaborativo en la identificación de soluciones a los retos alimentarios.
6. Generar un plan de seguimiento y evaluación que permita medir el impacto de las orientaciones propuestas en la seguridad alimentaria y la preservación de la cultura alimentaria a lo largo del tiempo.

CONTEXTO DE LA POBLACIÓN AFRO EN EL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO

METODOLOGIA CON ENFOQUE CUALITATIVO

Por medio de un estudio cualitativo, se busca indagar para la recolección de datos de las percepciones y experiencias de la comunidad acerca de cambios obtenidos en sus territorios y en sus sistemas alimentarios, que como esto ha afectado en su alimentación y por ende en su seguridad alimentaria y en su soberanía alimentaria.

Con el enfoque cualitativo se trata de dar contenido histórico y causal a los resultados arrojados por el estudio. En otras palabras, se busca reconocer qué hay detrás de las causas de la problemática de la falta de disponibilidad, acceso y consumo de alimentos propios y cuales han sido y siguen siendo las luchas de estas comunidades para defender su derecho a la alimentación.

De esta manera se busca recopilar información de la disponibilidad, acceso y consumo de los alimentos de los pueblos negros afro putumayenses y cuáles han sido los retos al trasmitir y mantener los 3 ejes de la SAN.

RECOPILACION DE DATOS

La recopilación se va a dar por medio de los encuentros grupales, y el dialogo de los saberes y entrevistas a los miembros de las comunidades afros, por lo cual se busca indagar la disponibilidad, acceso y consumo propios de su cultura alimentaria.

LOGROS A OBTENER

Por medio del proyecto se busca lograr obtener orientaciones basadas en la recuperación de la disponibilidad, acceso y consumo de alimentos de las comunidades negras afro putumayenses, con el fin de favorecer la seguridad alimentaria de los miembros de la comunidad, como de la no perdida cultural alimentaria.

RESULTADOS

ASOCIACION ASOMUNEP

Por medio de un juego llamado “el dado preguntón” se identificaron diferentes aspectos:

✓ Rojo: alimentación

¿Cuál es su comida favorita?

En términos generales de alimentación las familias manifiestan que su principal alimento es el plátano y el pescado.

¿Qué tan importante es para su salud comer sano?

Manifiestan que es muy importante para la supervivencia de su comunidad mantener una adecuada alimentación.

✓ Azul: prácticas de producción

¿Qué prácticas realizan en el momento de la siembra?

Las familias hacen referencia que ellos en su comunidad, comparten y clasifican las semillas para la siembra, también el alistamiento del terreno para control de plagas y así lograr una buena producción.

¿Qué hace usted con los desechos orgánicos?

Las familias hacen referencia que usan los desechos orgánicos como abono.

✓ Amarillo: especies menores

¿Cómo alimenta usted sus animales?

Con desperdicios, maíz, bore, chiro, entre otros.

¿Cada cuánto limpia o desinfecta el lugar donde permanecen sus animales?

Algunos manifiestan que lo hacen de manera esporádica, y algunos otros no desinfectan los espacios.

✓ Verde: plantas medicinales

¿Qué tipo de plantas medicinales conoce?

La gran mayoría de las familias si conocen de plantas medicinales como, por ejemplo, el pronto alivio, la sábila, la albahaca, la altamisa o marco, la ruda, hierbabuena, paico, limoncillo entre otros.

¿Cómo prepara sus plantas medicinales?

Según sea la necesidad, como las hierbas aromáticas en infusión, hierbas para preparaciones culinarias, plantas para purgarse o desparasitarse maceradas, para sobar a las gestantes o lisiados, para belleza, entre otras.

¿Cómo adquirió el conocimiento?

Se transmite de generación en generación por medio de las prácticas y la dedicación de los mayores y mayoras en enseñarles a los jóvenes desde sus familias.

✓ **Blanco: recetas tradicionales**. Compartir desde su conocimiento sus recetas

propias.

Hablaron de la bala de plátano, el tapao de pescado, pollo, carne, puzandao, sancochos, el encocao, entre muchos otros más.

✓ Negro: Prácticas del medio ambiente

¿Qué es para usted el cambio climático?

Las familias refieren que es preocupante los cambios del ambiente, ya que generan enfermedades, que antes el tiempo no era tan variable, que a veces con estos climas, las cosechas se tienden a dañar.

¿En su casa reciclan?, ¿Cómo lo hacen?

Algunas familias manifiestan que sí, pero otras que no reciclan, puesto que queman las basuras.

ASOCIACIÓN ORISHAS

En el componente de la sustentabilidad y la soberanía alimentaria, las familias expresaron que no enfrentan restricciones significativas en cuanto a la variedad de alimentos que incluyen en su dieta, las familias tienen acceso a una amplia gama de alimentos, lo que les permite mantener una dieta equilibrada. En su alimentación diaria, incorporan diversas fuentes de proteínas, como pollo, carnes rojas y pescado, asegurando así una adecuada ingesta proteica. Además, incluyen una variedad de verduras frescas, lo que contribuye a una ingesta adecuada de vitaminas y minerales. También consumen carbohidratos, que forman parte esencial de su dieta y proporcionan la energía necesaria para sus actividades diarias.

La Asociación no solo reconoce y clasifica las especies menores, sino que también respeta las prácticas culturales tradicionales en su manejo, identifica la frecuencia adecuada para la limpieza y desinfección de los espacios dedicados a estas especies, además, la comunidad está profundamente arraigada en las prácticas alimentarias afrodescendientes, que son un testimonio de la rica herencia cultural de la comunidad, entre los métodos tradicionales de alimentación se incluyen el uso de maíz, cilantro, pimienta, chiro, yuca, plátano y chontaduro. Estos alimentos no solo forman parte de la dieta diaria, sino que también son símbolos de identidad cultural y resistencia histórica.

La comunidad afrodescendiente conserva con orgullo memorias vivas de sus recetas tradicionales, que reflejan su legado y creatividad culinaria como lo siguiente: arroz con coco, pescado frito, el tapao de pescado, pollo, carne, puzandao, sancohos, el encocado, bebidas como el biche, tumba catre, arrechon, vino artesanal

Finalmente, la comunidad se dedica a prácticas de producción convencional que

respetan tanto la tradición como el medio ambiente. El reciclaje y la reforestación son actividades esenciales que no solo apoyan la sostenibilidad ecológica, sino que también están profundamente enraizadas en la cosmovisión afrodescendiente de vivir en armonía con la naturaleza.

ASOCIACION AFROVICAP

Durante la actividad, los participantes compartieron sus comidas favoritas, que incluyen plátano, arroz y pescado, y destacaron la importancia de una alimentación saludable para su bienestar y el de sus hijos. En cuanto a las prácticas de producción, las familias señalaron que al sembrar, clasifican y comparten semillas, además de preparar el terreno para el control de plagas, utilizando desechos orgánicos como abono. En relación a la alimentación de animales, mencionaron que utilizan desperdicios y maíz, aunque la limpieza y desinfección de los espacios donde habitan los animales se realiza de manera variable. Respecto a las plantas medicinales, la mayoría de las familias posee conocimientos sobre especies como la sábila y la ruda, y su preparación se adapta a distintas necesidades, transmitiéndose este saber de generación en generación por los mayores de la comunidad. A pesar de enfrentar restricciones alimentarias, como el consumo limitado de azúcar y grasa, las familias han adoptado hábitos saludables, asegurando el acceso a una dieta equilibrada que incluye proteínas, verduras frescas y carbohidratos. El consejo comunitario no solo clasifica y respeta las prácticas culturales relacionadas con las especies menores, sino que también valora profundamente su herencia afrodescendiente, reflejada en recetas tradicionales como el arroz con coco y el sancocho. La comunidad se compromete con prácticas de producción sostenibles y el reciclaje, que están enraizadas en su cosmovisión de vivir en armonía con la naturaleza, lo que les permite fortalecer su identidad cultural y promover un estilo de vida saludable.

CONSEJO COMUNITARIO CONCUMAR

En el hilo de Sustentabilidad y soberanía alimentaria las familias manifestaron que en su dieta alimentaria no hay restricciones en cuanto variedad de alimentos, por lo que consumen proteínas como pollo, carnes y pescado, también verduras y carbohidratos, sin embrago, las familias manifiestan el interés de limitar el consumo de azúcar para la prevención de enfermedades.

En cuanto a especies menores el Consejo Comunitario reconoce cuales son e identifica claramente la frecuencia en la

que se debe realizar la limpieza y desinfección del lugar. Adicionalmente, conocen como practicas convencionales los métodos de alimentación como son: bore, residuos orgánicos, chiro, yuca, plátano, yota, chontaduro entre otros.

Por otro lado, la comunidad aún conserva memorias sobre sus recetas tradicionales en las cuales se caracteriza el encocado, tapado o viudo, cocadas, tacacho de plátano, como bebidas están el viche y la chicha de chontaduro. Finalmente identifican en las prácticas de producción convencional el

arado de la tierra, el uso lunar para la siembra. En cuanto a las prácticas del cuidado del medio ambiente establecen la importancia de reciclar y reforestar como medidas para mitigar el cambio climático. Como desafío para la crianza de especies menores manifestaron la dificultad en la infraestructura y la asistencia técnica.

CONSEJO COMUNITARIO SOFIA HELLEN

Las familias del consejo manifestaron que en su dieta alimentaria no hay restricciones en cuanto variedad de alimentos, por lo que consumen proteínas como pollo, carnes y pescado, también verduras y carbohidratos.

En cuanto a especies menores el Consejo Comunitario reconoce cuales son e identifica claramente la frecuencia en la que se debe realizar la limpieza y desinfección del lugar. Adicionalmente, conocen como practicas convencionales los métodos de alimentación como son: bore, residuos orgánicos, chiro, yuca, plátano, chontaduro entre otros.

Por otro lado, la comunidad aún conserva memorias sobre sus recetas tradicionales en las cuales se caracteriza el almidón de yuca para hacer pan, la pepa de mil pesos para hacer chocolate, la pepa pan del norte para realizar dulces. Finalmente identifican prácticas de producción convencional y prácticas del cuidado del medio ambiente como el reciclaje y reforestación como principales actividades de estos campos.

CONSEJO COMUNITARIO PETRONIO ALVAREZ

las familias del consejo manifestaron que en su dieta alimentaria no hay restricciones en cuanto variedad de alimentos, por lo que consumen proteínas como pollo, carnes y pescado, también verduras y carbohidratos, En cuanto a especies menores el Consejo Comunitario reconoce cuales son e identifica claramente la frecuencia en la que se debe realizar la limpieza y desinfección del lugar. Adicionalmente,

conocen como practicas convencionales los métodos de alimentación como son: bore, residuos orgánicos, chiro, yuca, plátano, yota, chontaduro, entre otros.

Por otro lado, la comunidad aún conserva memorias sobre sus recetas tradicionales en las cuales se caracteriza el encocado, tapado o viudo, cocadas, la pepa pan del norte para realizar dulces y postres, bala de plátano, como bebidas están el viche, el arrechon, la pepa de mil pesos para hacer chocolate.

Finalmente identifican en las prácticas de producción convencional el arado de la tierra, el uso lunar para la siembra. En cuanto a las prácticas del cuidado del medio ambiente establecen la importancia de reciclar y reforestar como medidas para mitigar el cambio climático. Como desafío para la crianza de especies menores manifestaron la dificultad en la infraestructura y la asistencia técnica.

CONSEJO COMUNITARIO EL CASTILLO

Las familias manifestaron que en su dieta alimentaria no hay restricciones en cuanto variedad de alimentos, por lo que consumen proteínas como pollo, carnes, huevos de campo y pescado, también verduras, frutas y carbohidratos, sin embrago, las familias manifiestan el interés de mantener una dieta balanceada para la prevención de enfermedades.

En cuanto a especies menores el Consejo Comunitario reconoce cuales son e identifica claramente la frecuencia en la que se debe realizar la impieza y desinfección del lugar. Adicionalmente, conocen comopracticas convencionales los métodos de alimentación como son: residuos orgánicos, chiro, yuca, plátano, entre otros. Por otro lado, la comunidad aún conserva memorias sobre sus recetas tradicionales en las cuales se caracteriza el encocado, el sancocho de

pescado, tacacho de plátano, también bebidas como el viche, la chicha de chontaduro y el chapil para preparación de chocolate y dulces de guayaba silvestre.

En cuanto a las prácticas del cuidado del medio ambiente establecen la importancia de reciclar, el cuidado de los ríos, también implementar las prácticas de producción de semilleros, huertas, abonos para fortalecer la reforestar como medidas para mitigar el cambio climático.

DISCUSIÓN

El proyecto ha abordado la seguridad y soberanía alimentaria de las comunidades afroputumayenses, revelando tanto las prácticas tradicionales

como los desafíos contemporáneos. Los resultados obtenidos en las diferentes comunidades pueden ser analizados desde los cuatro ejes de seguridad alimentaria: disponibilidad de alimentos, acceso a los alimentos, consumo de los alimentos, y calidad e inocuidad.

1. Disponibilidad de Alimentos

Los resultados indican que las familias tienen acceso a una variedad de alimentos, incluyendo proteínas como pollo, carnes y pescado, así como verduras y carbohidratos. Este hallazgo es esencial para el eje de disponibilidad, ya que las comunidades mantienen prácticas de producción que incluyen el cultivo de yuca, plátano y otras especies locales. Sin embargo, se identificaron limitaciones en infraestructura y asistencia técnica, especialmente en la crianza de especies menores, lo que podría comprometer la producción local a largo plazo. Es fundamental fomentar la diversificación de cultivos y la implementación de técnicas sostenibles para garantizar la disponibilidad continua de alimentos.

2. Acceso a los Alimentos

En términos de acceso, las familias manifestaron que, aunque no enfrentan restricciones significativas en la variedad de alimentos, sí tienen interés en reducir el consumo de azúcar para mejorar su salud. Esto refleja una creciente conciencia sobre la alimentación adecuada. A pesar de su acceso general, es importante investigar más a fondo las barreras económicas y sociales que podrían existir, como la falta de recursos o el conocimiento sobre nutrición. Fortalecer la economía local y mejorar la infraestructura de mercado son pasos cruciales para garantizar que todos los miembros de la comunidad tengan acceso a una alimentación adecuada.

3. Consumo de los Alimentos

El eje de consumo se relaciona con cómo las familias preparan y utilizan sus alimentos. Los resultados muestran que las comunidades conservan recetas tradicionales y conocimientos sobre plantas medicinales, lo que refleja una rica cultura alimentaria. Sin embargo, la educación en prácticas nutricionales y de higiene es fundamental. Promover talleres que integren la sabiduría local con conocimientos sobre nutrición podría mejorar no solo el consumo de alimentos disponibles, sino también su preparación y conservación, asegurando que sean tanto nutritivos como seguros.

4. Calidad e Inocuidad

La calidad e inocuidad de los alimentos es una preocupación que se destacó en las discusiones. La comunidad mostró interés en prácticas que aseguren que los alimentos sean saludables y seguros para el consumo, evidenciando la necesidad de educación sobre la higiene en la producción y preparación de alimentos. Fomentar buenas prácticas de manejo de alimentos y promover el uso de técnicas sostenibles, como el reciclaje y la reforestación, son esenciales para garantizar que los alimentos no solo sean accesibles, sino también de alta calidad y seguros.

Orientaciones para Fortalecer la Seguridad Alimentaria en la Población Afro del Putumayo

Para establecer rutas que fortalezcan la disponibilidad, acceso, consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos en las comunidades afro del Putumayo, se proponen las siguientes orientaciones:

1. **Capacitación y Asistencia Técnica**: Implementar programas de capacitación dirigidos a agricultores y productores locales afro, sobre prácticas agrícolas sostenibles, técnicas de cultivo diversificado y manejo eficiente de recursos. Esto puede incluir el uso de semilleros, rotación de cultivos y control biológico de plagas.
2. **Fortalecimiento de Redes de Comercialización**: Fomentar la creación de cooperativas y redes de comercialización que permitan a los productores afro acceder a mercados más amplios. Esto incluye la promoción de ferias agrícolas y mercados locales donde se prioricen los productos autóctonos, facilitando así el acceso a alimentos frescos y saludables.
3. **Educación Nutricional y Cultural**: Desarrollar campañas de educación nutricional que integren la cultura alimentaria afro. Estos programas deben enfocarse en el consumo de alimentos frescos, la preparación adecuada y la preservación de recetas tradicionales, promoviendo una alimentación saludable que respete las costumbres locales.
4. **Promoción de Huertas Urbanas y Rurales**: Fomentar la creación de huertas comunitarias y familiares tanto en entornos urbanos como rurales en comunidades afro. Estas huertas no solo aumentarían la disponibilidad de alimentos

frescos, sino que también proporcionarían un espacio para la educación sobre la producción alimentaria y la gestión sostenible de recursos.

5. **Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas**: Proponer la participación de la comunidad afro en el diseño y evaluación de políticas públicas relacionadas con la agricultura y la alimentación. Esto asegurará que las necesidades y realidades locales sean consideradas, mejorando el acceso a programas de apoyo y recursos.

6. **Iniciativas de Reforestación y Conservación**: Promover iniciativas que combinen la producción de alimentos con la reforestación y conservación de recursos naturales en comunidades afro. Esto no solo ayudará a mitigar el cambio climático, sino que también mejorará la calidad del suelo y la biodiversidad, beneficiando así la disponibilidad y calidad de los alimentos.

El proyecto ha destacado la interconexión entre las prácticas culturales y la seguridad alimentaria en las comunidades afroputumayenses. A través de la documentación de prácticas tradicionales y el análisis de percepciones sobre el acceso y consumo de alimentos, se han identificado oportunidades para fortalecer la soberanía alimentaria. Es crucial seguir involucrando a los miembros de la comunidad en la construcción de soluciones sostenibles y considerar las políticas públicas que afectan su entorno. Asegurar la continuidad de sus tradiciones culinarias y prácticas sostenibles es vital para el futuro de estas comunidades.

CONCLUSIONES

El proyecto ha evidenciado que las comunidades afroputumayenses poseen un rico patrimonio cultural relacionado con la alimentación, que incluye prácticas tradicionales y recetas autóctonas. Esto resalta la importancia de recuperar y fortalecer estas tradiciones como un medio para mejorar la seguridad alimentaria, asegurando así la disponibilidad y acceso a alimentos propios.

A través del análisis de las percepciones de los miembros de la comunidad, se han identificado diversas barreras que afectan el acceso a alimentos saludables, tales como limitaciones económicas y falta de infraestructura. Sin embargo, también se

han encontrado oportunidades para mejorar la educación nutricional y promover prácticas sostenibles, que pueden ser fundamentales para superar estos desafíos.

Se ha evaluado el impacto de factores externos, como políticas públicas y cambios en el uso de la tierra, en la seguridad alimentaria de las comunidades afroputumayenses. Estas políticas deben ser revisadas y ajustadas para apoyar de manera efectiva la soberanía alimentaria local, garantizando que las necesidades y realidades de la población afro sean consideradas en el diseño de programas.

La promoción de la participación activa de las comunidades a través de encuentros y diálogos de saberes ha demostrado ser esencial para identificar soluciones a los retos alimentarios. Este enfoque colaborativo no solo fortalece el sentido de pertenencia y la cohesión social, sino que también permite desarrollar recomendaciones prácticas que son culturalmente relevantes y sostenibles a largo plazo.



BARRIO CENTRO
MOCOA - PUTUMAYO - COLOMBIA

fedecaporga09z@gmail.com - 3212017689

FEDECAP

JUSTICIA
FUERZA
HONOR

RUTA INTERNA PARA LA DETECCIÓN, PREVENCIÓN DE CASOS DE DESNUTRICIÓN DE NNA

PRESENTADO POR:

NASLY TATIANA LONDOÑO GALVIZ

NUTRICIONISTA DIETISTA FEDECAP

MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD ETNICA CAMPESINA

FEDECAP

2024

RUTA DE REMISIÓN A SALUD, PARA LA ATENCIÓN A LA DESNUTRICIÓN AGUDA DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DEL ICBF

El proyecto enmarcado en la modalidad "Tejiendo Interculturalidad" del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) responde a la necesidad de integrar las políticas de atención nutricional y salud pública con los usos, costumbres y saberes ancestrales de las comunidades afrodescendientes. Este enfoque busca no solo mejorar los resultados en términos de salud infantil, sino también promover el respeto y la inclusión de las prácticas culturales propias de estas comunidades.

1. **Detección de Signos y Síntomas en el Contexto Comunitario**

El primer paso de la ruta es la detección temprana de los signos y síntomas de desnutrición aguda en niños menores de cinco años, como la pérdida de peso, piel pálida, cabello quebradizo, abdomen distendido con marcación de costillas y hundimiento de los ojos y mejillas. Estos signos, reconocidos por las guías clínicas nacionales e internacionales, son también observados de manera ancestral por las comunidades afro, quienes históricamente han identificado signos de desnutrición y enfermedad en su entorno.

El enfoque aquí es el de articular el conocimiento biomédico y tradicional, reconociendo que los sabedores en salud (líderes comunitarios y parteras, entre otros) poseen una capacidad aguda para identificar cambios en los cuerpos de los niños basados en observación cotidiana. Involucrar a estos sabedores es clave, ya que ellos son los primeros en interactuar con los niños en sus hogares y pueden detectar rápidamente los cambios que alertan sobre desnutrición.

La Resolución 2350 de 2020 establece la importancia de la detección temprana para prevenir complicaciones graves en la salud de los niños. En este sentido, la comunidad afro, mediante sus métodos de observación tradicionales, fortalece este proceso, cumpliendo con el objetivo del ICBF de actuar rápidamente en los casos de desnutrición aguda.

2. Remisión a Entidades Competentes

El segundo paso es la remisión inmediata a las entidades competentes, una vez se identifican los signos de desnutrición. La ruta establece un sistema de notificación directa a:

- ICBF, que activa los mecanismos de atención institucional para los menores en riesgo.
- IPS (Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud), donde se confirma el diagnóstico y se inicia el tratamiento médico necesario.
- Consejo Comunitario, lo cual es fundamental en el enfoque intercultural, ya que estos líderes tienen una autoridad social importante y pueden facilitar la aceptación del proceso de remisión dentro de la comunidad.

Aquí se destaca la importancia de respetar la estructura organizativa y jerárquica de las comunidades afro, donde los consejos comunitarios y los sabedores son figuras de autoridad, respetadas por su papel en la toma de decisiones relacionadas con la salud y el bienestar de la comunidad.

De acuerdo con las políticas del ICBF y la Resolución 2350 de 2020, se exige una remisión temprana a los servicios de salud para confirmar la desnutrición y proceder con el tratamiento adecuado. Sin embargo, en el marco de la interculturalidad, se reconoce que esta remisión debe hacerse respetando las jerarquías y liderazgos locales, para asegurar que la intervención médica sea aceptada y comprendida por las familias, evitando posibles tensiones o desconfianza hacia el sistema de salud oficial.

3. Seguimiento Continuo y Fortalecimiento del Niño

La fase de seguimiento es fundamental para garantizar la recuperación efectiva de los niños y niñas diagnosticados con desnutrición aguda. En esta etapa, la ruta incluye una serie de acciones que aseguran un monitoreo integral tanto desde el sistema institucional como desde la comunidad misma.

Los pasos principales en esta fase son:

- Monitoreo continuo de la atención que los niños reciben por parte de las IPS y el ICBF.
- Evaluación regular de la evolución del estado nutricional del niño para medir su progreso, asegurando que los tratamientos estén funcionando y que los niños estén ganando peso de manera saludable.
- Gestión del ingreso a programas o servicios de recuperación nutricional del ICBF, como los programas de recuperación nutricional en centros especializados o la entrega de suplementos alimentarios específicos.
- Etapa de fortalecimiento, que es crucial en el contexto intercultural. Esta etapa implica la recuperación del niño con prácticas propias de la comunidad afro, como la desparasitación con plantas medicinales y la suplementación alimentaria con recetas tradicionales afro, muchas de las cuales se basan en alimentos locales ricos en nutrientes esenciales.

En este punto, es fundamental respetar los conocimientos ancestrales y las prácticas tradicionales de cuidado y alimentación, ya que estas recetas y tratamientos han sido transmitidos de generación en generación y son profundamente respetados en la comunidad. Al integrar estos saberes en la fase de recuperación, no solo se respeta la autonomía cultural de las comunidades afro, sino que también se aumenta la probabilidad de éxito del tratamiento, ya que las familias están más dispuestas a participar activamente en el proceso de recuperación de los niños.

La Resolución 2350 de 2020 establece que el seguimiento y la atención continua deben ser garantizados hasta que los niños alcancen una recuperación nutricional completa. Sin embargo, en el marco del enfoque intercultural, es esencial que este seguimiento se realice teniendo en cuenta las dinámicas y costumbres locales, asegurando que los tratamientos sean culturalmente pertinentes. El ICBF, a través de la modalidad “Tejiendo Interculturalidad”, promueve este tipo de acompañamiento integral, donde la salud física y el respeto por la identidad cultural van de la mano.

Importancia del Enfoque Intercultural

El enfoque intercultural de esta ruta es uno de los aspectos más importantes y novedosos del proyecto. La modalidad “Tejiendo Interculturalidad” del ICBF reconoce que, para lograr resultados efectivos en la atención de la desnutrición en comunidades afrodescendientes, no basta con aplicar las mismas rutas y protocolos que se usan en otros contextos. Es necesario adaptar las intervenciones a la realidad sociocultural de cada comunidad.

La participación de los sabedores en salud y los consejos comunitarios es una pieza clave en esta estrategia. Ellos no solo actúan como intermediarios entre el sistema de salud formal y la comunidad, sino que también aportan un valioso conocimiento que complementa las intervenciones médicas. Al integrar estas figuras en la ruta de atención, se asegura una legitimidad y una aceptación comunitaria que facilita el éxito de la intervención.

Además, el enfoque intercultural respeta y promueve el uso de plantas medicinales, prácticas tradicionales de alimentación y otras formas de cuidado ancestral, lo cual enriquece y refuerza el proceso de recuperación. Esto también ayuda a crear un puente entre el saber tradicional y el conocimiento científico, construyendo una estrategia de salud más inclusiva y efectiva.

CONCLUSIÓN

La ruta de remisión a salud para la atención de la desnutrición aguda que se ha diseñado, en el contexto de la modalidad de “Tejiendo Interculturalidad”, no solo sigue los lineamientos establecidos por el ICBF y la Resolución 2350 de 2020, sino que también integra de manera armónica los saberes ancestrales de las comunidades afro. Al respetar las estructuras sociales y las prácticas tradicionales, esta ruta garantiza una atención más cercana a la realidad cultural de la comunidad, asegurando una mayor efectividad en la prevención y el tratamiento de la desnutrición.

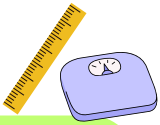
En resumen, la ruta diseñada promueve la detección temprana, la remisión oportuna y el seguimiento integral, asegurando que los niños reciban la atención necesaria para su recuperación. Al mismo tiempo, fortalece los lazos comunitarios y respeta la identidad cultural de las familias afrodescendientes, lo cual es fundamental para lograr un cambio sostenible y duradero en la lucha contra la desnutrición infantil.

RUTA DE REMISIÓN A SALUD, PARA LA ATENCIÓN A LA DESNUTRICIÓN AGUDA DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DEL ICBF

BIENESTAR FAMILIAR

INICIO

DETECCIÓN



Identificación de signos y síntomas

REMISIÓN

1. Notificación a entidades
2. Atención por IPS
3. Notificación al presidente del Consejo Comunitario



SEGUIMIENTO

1. Monitoreo de la Atención
2. Seguimiento de la evolución.
3. Gestionar el ingreso a servicio o programa de ICBF
4. Etapa de fortalecimiento del niño.



LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICA Fortalecer las tradiciones alimentarias en cada comunidad que presenten proyectos en los departamentos priorizados, con la finalidad de que los alimentos que se dan desde la institucionalidad sean los realmente adecuados y acordes con los usos y costumbres de las comunidades

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARÍA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que el ítem # 24 de las obligaciones especificas no aplica para el informe del mes de noviembre, ya que pide un informe final que dé cuenta del cumplimiento de las actividades desarrolladas, que recoja las evidencias y soportes de los informes parciales anteriores, así como los resultados y efectos alcanzados en relación con los objetivos generales y específicos de la propuesta, dicho informe debe presentarse al final de la modalidad.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARÍA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

LA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES Y CONSEJOS COMUNITARIOS POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS AFROPUTUMAYENSES.

CERTIFICA QUE:

En el marco del proyecto denominado “Renacimiento de las costumbres, creencias y la importancia de mantener vivas las tradiciones y memoria ancestrales, las raíces culturales, de las comunidades afrodescendientes en los municipios del Valle del Guamuez, Orito y Mocoa del Departamento del Putumayo, CERTIFICO que se entrego el informe financiero correspondiente al mes de noviembre con sus debidos soportes, una vez finalice la modalidad se hará la entrega del informe final donde se unifican todas las evidencias contables de ejecución de los recursos, según la estructura financiera propuesta.

Dado a los dos (02) días del mes de diciembre de 2024

MARÍA CARLINA ESTERILLA OBANDO
Representante Legal FEDECAP

REGIONAL: PUTUMAYO
N° DE CONTRATO: 86002612024
FECHA DE INICIO: 15/ago/2024
FECHA DE TERMINACIÓN: 14/dic/2024
TIEMPO DE EJECUCIÓN (Meses): 4
VALOR TOTAL CONTRATO: $ 429.166.667
No. CUPOS ASIGNADOS: 210
% DE COMPRA LOCAL: 30
NIT DEL OPERADOR: 846001151
NOMBRE DEL OPERADOR: FEDECAP
PROGRAMA: FAMILIA Y COMUNIDADES
MODALIDAD: COMUNIDADES ÉTNICAS
SERVICIO: Territorios Étnicos con Bienestar

USUARIO: SPPutumayo
MES VALIDADO: NOVIEMBRE
FECHA Y HORA DE VALIDACIÓN: 26/11/2024 14:37
VALOR TOTAL COMPRA DE ALIMENTOS: $7.154.280,00

Porcentaje de Compra Local	
Reportado (%):	31,39
Validado (%):	31,39

NOTA DEL SUPERVISOR: En el mes de NOVIEMBRE se cumplió con la obligación contractual de compras locales por parte del operador, con un porcentaje validado del 31.39% conforme a lo establecido en la ley 2046 de 2020

NOTA DEL OPERADOR:

Firma del supervisor:
Nombre del Supervisor: LUZ ANGELA ROJAS PIPICANO
Firma de quien reporta:
Nombre de quien reporta: WILLINSO MORENO

No.	Mes	Producto Local	Unidad de Medida	Cantidad	Valor Total ($)	Municipio del Proveedor	Tipo de Proveedor	Nombre del Proveedor	% Compra local
1	Noviembre	Carne de cerdo	Kilos	40	$1.440.000,00	Mocoa - Putumayo	Pequeño Productor (PP)	Gissell Morales	20,13
2	Noviembre	Pescado (Otros)	Kilos	25	$425.000,00	Mocoa - Putumayo	Pequeño Productor (PP)	Gissell Morales	5,94
3	Noviembre	Plátano	Kilos	40	$201.600,00	Mocoa - Putumayo	Pequeño Productor (PP)	Gissell Morales	2,82
4	Noviembre	Limón	Kilos	20	$60.000,00	Mocoa - Putumayo	Pequeño Productor (PP)	Gissell Morales	0,84
5	Noviembre	Yuca	Kilos	20	$118.890,00	Mocoa - Putumayo	Pequeño Productor (PP)	Gissell Morales	1,66

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.