Reporte de Evaluación de Percepción POST



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores

Aquí se identifican los entornos

- [x] Género
- [x] No binario
- [x] Masculino
- [x] Femenino

Personas
314

¿Cómo leer este informe?

Las preguntas fueron respondidas con una escala Likert entre **Nunca, A veces, Frecuentemente y Siempre.**

A cada una se le asigna un valor y de allí salen los puntajes del índice.

ÍNDICE

<33 Percepción muy negativa

>33 <55 Percepción negativa

>55 <66 Percepción aceptable

>66 Percepción positiva

Cuidado Espacios Públicos

32,37

Este valor indica que hay muy baja percepción de cuidado y mantenimiento de espacios públicos y se acerca a rojo.

Calidad Actividades Recreativ...

50,6

Este valor indica que se percibe una calidad media en las actividades recreativas del entorno.

Educación en Derechos

84,05

Este valor indica que las personas consideran muy importante la educación en derechos en su entorno

Aquí encuentras el filtro de género

Calidad Actividades Recreativ...

58,82

⬆ 13,07

En el reporte **POST** los puntajes se comparan con el PRE y la variación, positiva o negativa se representa debajo de cada puntaje

Consumo Público SPA

73,86

Hay algunos puntajes inversos, entre más alto, más alarmante la percepción

Localidad

Entorno

Género

- [x] Sector
- [x] Organizaci...
- [x] Gobierno
- [x] Educativo
- [x] Comunitario

Personas
328

Cuidado Espacios Públicos
48,9
16,53

Campañas Acoso Callejero
25,35
4,37

Importancia espacios verdes
80,25
-1,76

Calidad Actividades Recrea...
62,29
11,69

Organización Comunitaria
59,76
7,85

Valor Trabajo en Equipo
82,41
9,27

Educación en Derechos y Deberes
86,58
2,52

Conocimiento Servicios
43,75
3,83

Presencia Habitabilidad en calle
52,9
-10,05

Consumo Público SPA
66,56
-7,3

Disposición de Residuos
34,08
-6,21

Animales Callejeros
58,61
-8,9

Afectación Movilidad
44,41
-3,55

Conclusiones

En términos generales, el proyecto cuenta con resultados favorables en cuanto a la articulación entre instituciones, organizaciones y comunidad, en procesos de medio ambiente, espacios pedagógicos necesarios para la disminución de factores de riesgo, y la promoción de la cohesión social y trabajo en red en las distintas localidades del Distrito, con una media en aumento de 7,8%. Con respecto a cada una de las categorías se encuentra que:

Medio Ambiente

El principal avance se encuentra en la participación comunitaria para el cuidado de los espacios públicos con un aumento del 16,53%, y la percepción de importancia de espacios verdes se mantiene con un puntaje alto con el 80,25%. Sobre la disposición de residuos, se observa una disminución del 6,21%, lo que corresponde al nivel de conciencia desarrollado sobre el adecuado uso de los residuos.

Aspectos comunitarios

En cada una de las variables comunitarias se evidenció aumento, empezando por la calidad en las actividades recreativas con un aumento del 11,69%, luego la valorización del trabajo en equipo con un aumento del 9,27%, y por último la organización comunitaria con 7,85% Este cambio se asocia al enfoque comunitario en cada una de las intervenciones realizadas en cada una de las localidades.

Educación y conocimiento

Se observó un incremento del 2,52% en el reconocimiento de la importancia en educación en derechos y deberes a la comunidad, y se incrementó en 3,83% el conocimiento en servicios por parte de la comunidad. Si bien el aumento es considerable, es importante incrementar el nivel de conocimientos en la comunidad, teniendo en cuenta que sus puntuaciones se encuentran en el nivel medio del índice.

Problemáticas sociales

En cuanto a presencia de habitabilidad en calle, se observa una disminución positiva del 10,05%, seguido de la disminución de percepción sobre presencia de animales callejeros con una disminución del 8,9%. Asímismo, se disminuyó la percepción en consumo de sustancias psicoactivas en espacios públicos del 7,3%. Estos cambios se asocian directamente a las intervenciones en el espacio público realizadas en el proyecto, lo que resignifica estos aspectos y mejor la percepción de la comunidad. Con respecto al acoso callejero, se resalta el incremento del 4,37% de la población, destacado principalmente por las mujeres, quienes referencian un incremento en la percepción del 5,57%

Kennedy

EEI 35- CLASS; EEI 36 LA AMISTAD y EEI 37- KENNEDY CENTRAL



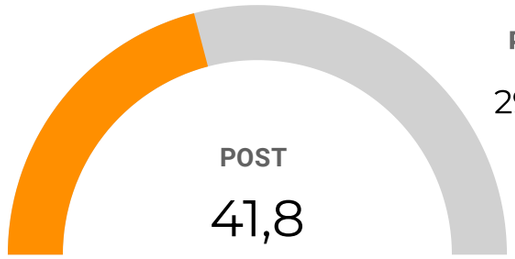
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores

Entornos Kennedy

EEI 35- CLASS; EEI 36- LA AMISTAD Y EEI 37- KENNEDY CENTRAL

Factores de Riesgo: Seguridad y convivencia, Movilidad, Medio Ambiente, Cumplimiento de reglas de Comercio

Factores Protectores: Presencia de actores públicos y privados, Iniciativas pedagógicas, Disponibilidad de espacios de integración, Articulación Institucional.



Cumplimiento de normas Ambientales

Género
- masculino
- femenino

Personas
51

Recolección de Residuos	Comunidad para mantener espacios	Problema Heces
47,71	50	74,51
⬇ -11,11	⬆ 14,71	⬆ 7,2

Seguridad Participación Actividades	Seguridad Caminando	Iniciativas para el entendimiento y convivencia
72,55	22,87	80,39
⬆ 16.8%	⬇ -13,07	⬆ 1,96

Cumplimiento Horarios Comercio	Vigilancia actividades comerciales	Valor Trabajo en Equipo y entidades
33,33	28,76	82,35
⬇ -10,46	⬆ 2,61	⬆ 1,31

En términos generales, la encuesta (post) visibiliza que la comunidad ha experimentado avances en la participación social, el trabajo en equipo y la gestión comunitaria de espacios, gracias al involucramiento de todos y todas en el proyecto “Entornos Escolares Inspiradores”. Sin embargo, persisten desafíos en la seguridad, el control comercial, el cumplimiento de normas y la higiene pública, áreas que requieren la continuidad de acciones comunitarias para mejorar la calidad de vida en la localidad.





Reflexión 1

Las iniciativas para el entendimiento y convivencia están siendo utilizadas eficazmente para promover el entendimiento mutuo en la comunidad, facilitando la interacción entre diferentes generaciones y roles sociales.

Reflexión 2

La falta de escenarios e infraestructura adecuada para las diferentes personas de la localidad (adultos mayores, niños y niñas, personas con discapacidad), son elementos que generan una visión de desvinculación territorial.

Reflexión 3

La colaboración institucional como punto de partida es clave toda vez que permiten la existencia de canales de comunicación directa entre la ciudadanía y el Estado, y de esa forma no solo se identifican los problemas a partir de las voces vivas de los habitantes, sino también se identifican las soluciones prácticas a estos.

Aprendizajes

1. El deporte, especialmente el fútbol, se ha convertido para los y las jóvenes en una oportunidad, donde se sienten parte, como lo nombra ellos, en una “familia”(Joven comunidad) y pueden desconectarse de los problemas personales y de su entorno. Esto refleja cómo las actividades deportivas no solo fomentan la salud física, sino que también proporcionan un refugio emocional y un espacio seguro para los y las jóvenes.

2. Aunque las actividades educativas sobre temas como: la prevención del consumo de SPA y salud sexual y reproductiva, han demostrado ser del interés de los y las jóvenes, se evidencia no ser trascendentes una vez fuera de la escuela. Esto pone de manifiesto la necesidad de un enfoque más continuo y personalizado, que involucre no solo las actividades educativas, sino también el acompañamiento constante y pertinente en la cotidianidad de sus realidades.

3. La adecuación de la cancha y el hecho de haberla pintado con mensajes positivos, como “mi credo” y “comunidad de amor”(Joven Comunidad), parece haber tenido un impacto positivo en estos espacios. Es así, que la mejora del entorno físico es un factor importante para fomentar el uso adecuado de los espacios públicos y crear un sentido de propiedad y respeto por parte de los y las jóvenes, lo que contribuye a reducir la violencia en estos lugares.

4. Se evidencia la necesidad de continuar robusteciendo los compromisos por parte de las autoridades estatales, como por ejemplo el mejoramiento a la infraestructura y los servicios para la comunidad. Esto subraya la necesidad de un enfoque colaborativo y de seguimiento a largo plazo que no solo recaiga en las autoridades estatales, sino también en las organizaciones comunitarias y los y las jóvenes para abordar los problemas sociales de manera efectiva.

Los Mártires

EEI-43 LOS LICEOS y EEI-44 MANZANA EDUCATIVA



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores

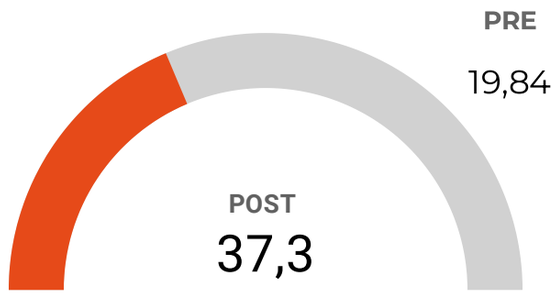
Entornos Los Mártires

EEI-43 LOS LICEOS y EEI-44 MANZANA EDUCATIVA

- [x] Género
- [x] Masculino
- [x] Femenino

Personas
42

Factores de Riesgo: Inseguridad y delincuencia, acoso callejero, Uso indebido de espacio público, contaminación ambiental, habitabilidad en calle



Seguridad al caminar

Factores Protectores: Articulación interinstitucional y comunitaria, Fortalecimiento de espacios públicos y patrimoniales, Iniciativas pedagógicas, Atención y Apoyo a población vulnerable

Campañas Acoso Callejero
29,36
3,97

Acoso afecta mi bienestar
62,7
0,79

Seguridad en actividades recreativas
34,12
-15,08

Inclusión población Flotante
35,71
4,76

Población Flotante afecta la segur...
44,44
-11,11

Uso contenedores de basura
28,57
6,35

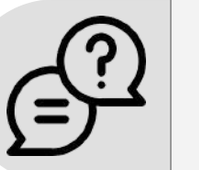
Eficacia Recolección de Residuos
54,76
1,59

Colaboración Institucional
38,89
15,87

Gestión Uso indebido del Espacio Público
35,71
1,59

Espacios abiertos de participación
46,03
10,32

Los resultados muestran que, si bien se han logrado avances en varios aspectos clave como la sensibilización sobre el acoso callejero, la inclusión de la población flotante, la gestión de residuos y la apertura de espacios de participación, persisten factores de riesgo relacionados con la seguridad, el uso indebido de los espacios públicos y el tema ambiental. Las intervenciones deben ser más integrales, continuas y adaptadas a las realidades locales para generar cambios sostenibles





Reflexión 1

Se evidenció que la estrategia de las campañas de sensibilización son efectivas para aumentar la conciencia sobre el acoso callejero y, al mismo tiempo, fortalecer la seguridad percibida en la comunidad.

Reflexión 2

Las actividades recreativas han ayudado a cambiar la percepción sobre la población flotante, promoviendo la visibilización y la dignificación de este grupo. Al involucrarlos en actividades, se logra una resignificación de su rol en la comunidad, lo que reduce los estigmas negativos asociados con ellos y ellas.

Reflexión 3

La apertura de espacios de participación se percibe como una oportunidad para involucrarse en la toma de decisiones relacionadas con diferentes aspectos, uno de ellos es la promoción y utilización de espacios sanos y seguros ambientalmente para la comunidad.

Aprendizajes

1. La gestión del espacio público es fundamental para mejorar la convivencia y el bienestar de los habitantes, especialmente en áreas con alto impacto histórico y cultural. La apropiación del espacio público por parte de la comunidad y la conexión de los colegios con su entorno pueden generar un ambiente más seguro y accesible para los estudiantes y para todos los y las ciudadanas. “Lo que hoy está sucediendo aquí en la Plaza España lo hemos denominado una toma pedagógica y cultural alrededor de que podamos emitir el mensaje de que todos los actores que conviven aquí en el centro, nos podemos movilizar para recuperar este sitio icónico del centro histórico.” (Líder Comunitario)

2. La dignificación del habitante de calle es un aspecto fundamental. Reconocer la valía y el conocimiento de las personas en situación de calle y promover su participación en la recuperación de los espacios públicos muestra un enfoque inclusivo y respetuoso hacia todos los actores de la comunidad, incluso aquellos tradicionalmente marginados. "Adicionalmente en la iniciativa comunitaria quisimos dejar una reflexión por la dignificación del ciudadano habitante de Calle, es un actor que prevalece aquí en el centro histórico de Bogotá, de la ciudad, de los Mártires y está lleno de conocimientos y es al final un ciudadano que está presto para recuperar el sitio."(Líder Comunitario)

3. La prevención del acoso callejero, especialmente dirigido a mujeres y estudiantes, es un objetivo crucial. El acoso callejero está normalizado en algunos contextos urbanos, lo que afecta la seguridad y la convivencia. Las iniciativas comunitarias deben abordar este problema de manera integral, generando conciencia y promoviendo espacios seguros para todos y todas. “La iniciativa comunitaria para el mejoramiento del entorno escolar busca principalmente dos objetivos [...] y otro, alrededor de la contención de violencias y del fortalecimiento de la seguridad y la conveniencia es alrededor de la prevención del acoso callejero por razones de género." (Líder Comunitario)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores



San Cristóbal

EEI 59 PORTAL 20 de JULIO

Entorno San Cristóbal

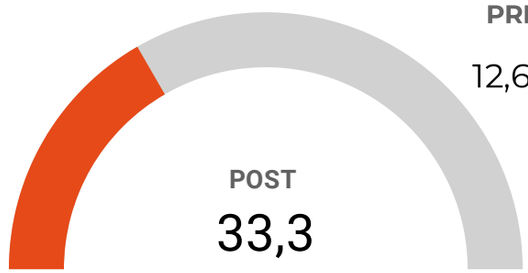
EEI 59 PORTAL 20 de JULIO

- Género
- masculino
- femenino

Personas

41

Factores de Riesgo:
Situaciones de Acoso callejero, manejo de residuos y basuras, delincuencia y consumo.



Factores Protectores:
Articulación Institucional, Iniciativas pedagógicas, Liderazgo Comunitario, y Espacios recreativos y ambientales

Campañas Acoso Callejero

Consumo Público SPA
55,28
-20,58

El acoso afecta mi bienestar
49,59
2,46

El acoso afecta mi bienestar
62,6
0,53

Participación en actividades de limpi...
52,03
10,65

Suficiencia contenedores de basura
40,65
8,46

Disposición de Residuos
26,01
3,03

Hay espacios de Integración
50,4
-1,32

Articulación Institucional
43,09
15,5

Los datos revelan la importancia de la participación comunitaria para enfrentar los riesgos que afectan a los y las jóvenes, como la inseguridad y la vulneración de derechos, aunque hay avances en aspectos de sensibilización y participación, hay áreas que requieren atención para lograr una mejora integral en la comunidad, particularmente en la gestión de residuos y la creación de espacios más inclusivos.

Reflexión 1

Involucrar a la comunidad local en la creación de entornos más seguros y saludables es esencial. La articulación entre la comunidad y las instituciones facilita la solución de problemas que afectan directamente a los y las jóvenes, como la violencia y la inseguridad.

Reflexión 2

La colaboración activa de las familias y de la comunidad en la mejora de la calidad de vida y la educación de los y las jóvenes tiene un impacto directo y positivo. La participación genera vínculos más fuertes y fortalece la cohesión social.

Reflexión 3

Las campañas de sensibilización y el aumento de la conciencia sobre temas como el acoso callejero y su impacto en el bienestar son factores claves. Sin embargo, es importante seguir trabajando en la creación de espacios más inclusivos y seguros.

Aprendizajes

1. La percepción de inseguridad representa un riesgo importante para el bienestar físico y psicológico de los y las jóvenes, esto con base a su relación con la forma de habitar y transitar tanto los espacios educativos, cercanos a las instituciones como los demás espacios de la localidad. “La inseguridad que tienen todos al salir... no sólo como transeúntes o al caminar por los espacios, sino también dentro de los mismos." (Líder comunitaria)

2. La participación activa de las madres cabezas de familia, jóvenes y en general de toda la comunidad ha sido un aspecto positivo, ya que, el involucramiento de la comunidad en estos procesos fomenta un mayor sentido de pertenencia y credibilidad dentro de las localidades. Esta participación colectiva no solo beneficia a los niños y niñas, sino también a las familias, lo que refuerza la cohesión social y la seguridad. "Lo positivo que resalto de todo el proceso es que involucren la comunidad de los mismos territorios dentro de estos procesos... genera una credibilidad en lo que se hace."(Líder comunitaria)

3. Los líderes y lideresas comunitarias destacan la importancia del involucramiento de la comunidad en la protección de los niños y niñas frente a riesgos como la violencia, el consumo de sustancias psicoactivas y la inseguridad, crea un entorno más seguro. La comunidad, actuando como "guardianes" de los niños y niñas, juega un rol crucial en la protección y el bienestar de ellos y ellas. "Qué mejor que la misma comunidad sean garantes de la seguridad de los niños y nos volvamos como unos guardias, unas vigías para que ellos se encuentren en entornos seguros."

4. Otro aspecto importante que señala un Joven de la comunidad es sobre las actividades artísticas, específicamente refiriéndose al muralismo; debido a que estos tienen un impacto positivo al fomentar la integración de los estudiantes en los entornos escolares. La creación de arte colectivo permite que los y las jóvenes se conecten con su espacio escolar de una manera más personal y significativa, generando un ambiente inclusivo. "Estos murales permiten la integración de los estudiantes que están pues todos los días."

Ciudad Bolívar

EEI 20: Sierra Morena y EEI 21 MEISSEN-

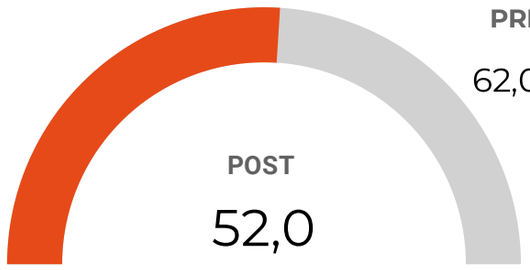


ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores

Entornos Ciudad Bolívar

EEI 20: Sierra Morena
EEI 21 Meissen

Factores de Riesgo:
Microtráfico y consumo SPA, inseguridad y hurtos, riesgo por velocidad de vehículos, y personas en situación de calle.



Consumo Público SPA

Factores Protectores:
Iniciativas pedagógicas y culturales, Espacios recreativos, Articulación organizaciones.

Género
- masculino
- femenino

Hay estrategias de reducción de cons...
46,42
13,09

Medidas control SPA
40,62
17,47

Seguridad en actividades recreativ...
71,21
9,17

Hay espacios de Integración
66,66
4,63

Articulación Institucional
38,89
3,7

Cuidado Espacios Públicos
51,85
12,96

Accidentes de Tránsito
53,08
8,64

Organización popular y cohesión s...
51,51
1,51

Presencia Habitabilidad en calle
50,79
-6,62

Personas
36

Reflexiones:
La percepción comunitaria ha mejorado en varios aspectos clave, lo que demuestra el impacto positivo de las iniciativas implementadas. Sin embargo, las áreas con percepciones aún negativas o aceptables indican que es necesario continuar fortaleciendo y adaptando las estrategias para enfrentar los desafíos persistentes en Ciudad Bolívar. La colaboración constante entre las instituciones y la comunidad es crucial para lograr un cambio sostenible y significativo.

Reflexión 1
Continuar fortaleciendo las medidas de seguridad en eventos y actividades recreativas fomenta una mayor participación comunitaria y esta a su vez mejora la calidad de vida.

Reflexión 2
Implementar medidas informativas, de acompañamiento y de prevención pueden conducir a la reducción de daños por consumo, siendo crucial a colaboración con organizaciones locales y la comunidad.

Reflexión 3
Fortalecer las estructuras de organización comunitaria y promover actividades que fomenten la cohesión social puede tener un impacto positivo en la comunidad, toda vez que se dota a los y las habitantes de una mayor capacidad de agenciamiento.

Aprendizajes

1. Existen varios factores de riesgo importantes en la localidad de Ciudad Bolívar, “ Hay una multiplicidad de factores de riesgo. Nosotros, desde la estrategia de entornos escolares inspiradores, realizamos una caracterización. Aquí encontramos varios factores. Uno de ellos es el tema de la inseguridad, ¿cierto? Otros son los residuos de las basuras en mucho escombro. Y esto genera vectores también en nuestros entornos. Tenemos factores de riesgo como la presencia y habitabilidad de personas en la calle. Y bueno, y pues un alto índice de robos e inseguridad en el sector.”(Líder Comunitario). Abordar estos problemas requiere un enfoque integral que combine medidas de seguridad, programas de limpieza y mantenimiento, apoyo a las personas en situación de calle, y mejoras en los entornos escolares. La colaboración entre la comunidad y las entidades es esencial para implementar estas acciones de manera efectiva y sostenible.

2. La iniciativa “Clase a la calle” demuestra que la educación no debe limitarse al aula, sino que puede extenderse a la comunidad. “se generó una iniciativa que se llama clase a la calle [...] es cómo sacar los niños y las niñas del col del aula y llevarlos a la calle y generar toda una jornada pedagógica con la comunidad vecinal, donde los niños y las niñas compartieron a través de reconstruir memoria de billetes y así logramos compartir un poco con la comunidad vecinal y la comunidad educativa.”(Líder Comunitario). Al involucrar a la comunidad vecinal en el proceso educativo, se fortalece el sentido de pertenencia y se fomenta una mayor cohesión social.

3. La importancia de la colaboración comunitaria y el uso de estrategias integrales para promover la paz en contextos de violencia e inseguridad como sucede en la localidad de Ciudad Bolívar, demuestra como las juntas de acción comunal y otros actores comunitarios juegan un papel crucial en estos procesos, y su participación es esencial para el éxito de las iniciativas. El deporte y la cultura se destacan como herramientas efectivas para fomentar la convivencia y la transformación social. “aquí tenemos las juntas de acción comunal, sí que han sido claves en el proceso, tenemos otros actores comunitarios, pero esta fue pensarnos en una estrategia que nos tocara a todos en una sintonía de paz, es decir en un lugar hostil, en un lugar donde nuestros niños-niñas viven violencias, en un lugar inseguro que promovemos, ¿cierto? y promovemos la paz como una camino, la paz como una posibilidad y es a través del deporte y la cultura que buscamos transformar un poco”

Usme

EEI-91 LA FLORA y EEI 84 USMINIA



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores

Entornos Usme

EEI-91 LA FLORA y EEI 84 USMINIA

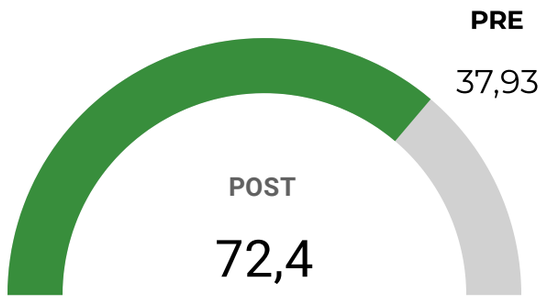
genero

- Masculino
- Femenino

Personas

29

Factores de Riesgo:
Incremento y normalización de violencias intrafamiliar y social; inseguridad por grupos armados; distribución y consumo de SPA; mal uso y distribución de residuos



Se promueve la memoria histórica

Factores de Protección:
Articulación Institucional., Iniciativas comunitarias, Enfoque de recuperación ambiental, presencia de liderazgos activos.

Participo del cuidado de la memoria
79,31
⬆ 40,23

Participar me hace parte del entorno
75,86
⬆ 2,3

Actividades de Limpieza y Mantenim...
59,77
⬆ 6,9

Importancia espacios verdes
95,4
⬆ 2,3

Disposición de Residuos
26,43
⬇ -14,94

Conocimiento ORG
43,68
⬆ 9,19

Colaboración ONG e Institucionalidad
54,02
⬆ 28,73

Actividades conjuntas entre ORG
57,47
⬆ 27,58

Fácil acceso SPA
52,87
⬇ -12,65

Hay estrategias de reducción de cons...
25,28
⬇ -5,75

Los resultados de la encuesta (post) en Usme reflejan progresos significativos en áreas clave como la memoria histórica y la colaboración comunitaria, sin embargo, también se evidencia la necesidad de seguir trabajando en la gestión de residuos y la reducción de daños relacionados al consumo de SPA. Es así que, un trabajo continuo sobre la educación, la mejora de infraestructuras y la promoción de la colaboración comunitaria son elementos esenciales para lograr avances sostenibles y mejorar la percepción pública en estas temáticas que se identifican dentro de la localidad.

Reflexión 1

El significativo aumento en la promoción de la memoria histórica indica un fuerte compromiso y éxito en las iniciativas destinadas a fortalecer la identidad cultural y el conocimiento histórico en la comunidad.

Reflexión 2

Continuar fortaleciendo la identificación, visibilidad y entendimiento del rol que cumplen las organizaciones locales es clave para alcanzar nuevos escenarios al interior de la comunidad.

Reflexión 3

El continuo desarrollo de capacidades sobre la importancia de los espacios verdes refleja una mayor consciencia que ha contribuido al mejoramiento del cuidado ambiental dentro de la localidad.

Aprendizajes

1. Las actividades que promueven el reconocimiento y la apropiación del territorio ayudan a los jóvenes a sentirse más vinculados y responsables por su comunidad. Esto puede llevar a un mayor cuidado de los espacios públicos y a una participación activa en la mejora del entorno. Así como lo nombra uno de los líderes comunitarios: “trabajando con niños y adolescentes, este trabajo es fundamental desde las artes y el deporte para que ellos reconozcan su territorio y de esa manera se apropien de los espacios del mismo.”

2. Se ha evidenciado que es importante involucrar el saber comunitario en el proceso de caracterización para identificar las diferentes formas de violencia que afectan a la localidad. Uno de los líderes comunitarios menciona “Aquí hemos identificado en todo un proceso de caracterización el tema de las violencias, diferentes tipos de violencias” (Líder Comunitario). Es así que, la identificación de diversas violencias destaca la necesidad de programas específicos de prevención y apoyo.

3.Involucrar a la comunidad en todas las etapas de planificación e implementación de proyectos de transformación es crucial. Su participación asegura que las iniciativas se adapten a las necesidades y deseos de la comunidad, aumentando las probabilidades de éxito y sostenibilidad. “La transformación del entorno surge también de la cohesión social y de la unión de esas estrategias comunitarias y de esas iniciativas comunitarias que se empoderan a partir del reconocimiento de su territorio y por eso es fundamental que nos encontramos acá.”(Líder Comunitario).

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores



La Candelaria

EEI 15 EGIPTO

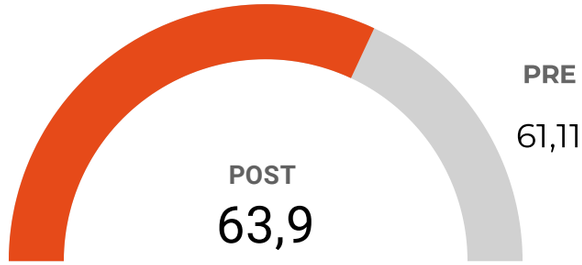
Entorno La Candelaria

EEI 15
EGIPTO

genero
masculino
femenino

Personas
12

Factores de Riesgo:
Venta y consumo de SPA, acoso callejero, gestión de residuos. movilidad y habitabilidad en calle.



Exposición Menores a venta de SPA

Factores Protectores:
Articulación institucional, ofertas y servicios interinstitucionales, iniciativas pedagógicas ,

Disposición de Residuos
38,89
16,67

Acceso SPA NNAJ
69,44
2,78

Acceso cigarrillos y alcohol
30,55
-11,11

Campañas Acoso Callejero
47,22
33,33

Problemática de acoso callejero
41,66
-8,34

Articulación Institucional
55,55
16,67

Espacios de recreación
55,55
2,78

Las acciones de intervención, sensibilización y colaboración que involucran a la comunidad y al sector institucional están teniendo un impacto positivo en la localidad, mejorando la identificación conjunta de problemáticas sociales y promoviendo acciones de mitigación basadas en las necesidades reales de la comunidad. Esto demuestra que es necesario la continuidad y sostenibilidad de trabajos conjuntos para un impacto significativo en la comunidad.

Reflexión 1

La intervención comunitaria y las pautas claras sobre la venta de alcohol y cigarrillos tuvieron un impacto positivo en la disminución de su venta a niños, niñas y adolescentes, además aumentaron los aspectos de sensibilización y vigilancia por parte de todos los actores involucrados. Sin embargo, la percepción sobre la exposición a la venta de SPA sigue siendo una preocupación generalizada al interior de la localidad

Reflexión 2

El trabajo de sensibilización y la creación de conciencia en la comunidad, junto con intervenciones visibles como las campañas de prevención, han generado cambios notables en la percepción del acoso callejero, en la medida en que el involucramiento de toda la comunidad contribuye a identificar estos actos como una problemática, y a promover acciones de incidencia que conllevan a la transformación de estas conductas.

Reflexión 3

La percepción de la mejora en la articulación intersectorial (comunidad, entidades gubernamentales, ONG's) ha conllevado a una mayor oferta para el acceso de oportunidades recreativas, de esparcimiento, educativas, entre otras. Los esfuerzos de la comunidad han abanderado las acciones de articulación y accesibilidad lo cual genera un impacto positivo en la calidad de vida de los habitantes de la localidad, a pesar de que en la práctica este puede ser gradual.

Suba

EEI 76: VIRGINIA, VILLA ELISA y EEI 70- LA GAITANA



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores

Entornos Suba

EEI 76- VIRGINIA, VILLA ELISA y EEI 70- LA GAITANA

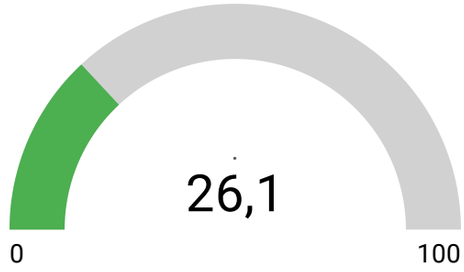
- Género
- no
- masculino
- femenino

Personas
37

Factores de Riesgo:
Microtráfico y consumo de SPA, presencia de pandillas, y riñas por territorios. Hurtos frecuentes a estudiante. Manejo inadecuado de residuos, violencia y habitabilidad en calle.

PRE

Conflictos por Microtráfico 38,74



Factores protectores:
Parque La Gaitana, Junta de Acción Comunal y recuperación del espacio público, proyectos educativos enfocados en valores y ambiente, Casa de la Juventud y Casa de la Memoria de Suba, programas culturales.

Actividades de Limpieza y Mantenimie...
51,35
11,71

Acceso a sustancias niños y jóvenes
58,56
1.6%

Autoridades controlan micrótráfico
30,63
8,11

Seguridad en act. recreativas
67,56
3,6

Campañas frente acoso callejero
26,12
19,82

Importancia historia local
53,15
7.3%

Convivencia pacífica vecinal
39,64
5,4

Problema acoso callejero
42,34
-6,31

Hay iniciativas ayuda habitabilidad ca...
22,52
6,31

Resolución pacífica de conflictos
41,44
1,8

Los datos muestran que la intervención en Suba logró avances significativos en la mejora del entorno y la percepción de seguridad. La percepción sobre el control del microtráfico por parte de las autoridades se mantiene negativa, lo que destaca la necesidad de fortalecer las estrategias en el entorno escolar. Sin embargo, las actividades de limpieza y embellecimiento del espacio público aumentaron en un 11,71%. A pesar de la mejora en la convivencia vecinal, esta sigue siendo percibida negativamente, lo que sugiere que es necesario seguir trabajando en fortalecer los lazos comunitarios.

Reflexión 1

La percepción positiva frente a las actividades de limpieza y embellecimiento del espacio público aumentó un 11,71%, destacando su impacto en la seguridad. Un estudiante mencionó que este esfuerzo contribuyó a percibir mejor el entorno “En parte es un poco más seguro porque lo vemos como un entorno más escolar, más agradable, por así decirlo”. (Entrevista a estudiante del colegio Villa Elisa). Sin embargo, aunque la convivencia vecinal mejoró, continúa siendo percibida negativamente, evidenciando una brecha que requiere esfuerzos sostenidos.

Reflexión 2

La importancia de la memoria histórica y el rescate del tejido social emergió como un factor protector relevante. Las iniciativas que combinan enfoques ambientales y culturales, como las mencionadas por la gestora, contribuyen a una transformación más integral “En algunos espacios también ha participado la estrategia de jóvenes en paz. Nos han acompañado a hacer jornadas de limpieza, jornadas de sensibilización puerta a puerta porque el proyecto tiene dos líneas que es la parte ambiental y la parte de memoria histórica”. (Entrevista a gestora comunitaria de la Secretaría de Educación).

Reflexión 3

Las acciones integradas entre la comunidad y las instituciones muestran que la colaboración puede generar cambios significativos en la percepción y uso del espacio público, “estamos el día de hoy acá recuperando una zona bastante compleja para nuestros estudiantes, que a diario ven el vendedor, el jíbaro. Entonces estamos como junta luchando y en esta ocasión con la Secretaría de Educación haciendo una articulación para mejorar esos entornos escolares”. (presidente de la Junta de Acción Comunal del Barrio La Gaitana).

Fontibón

EEI 31 LA GIRALDA



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores

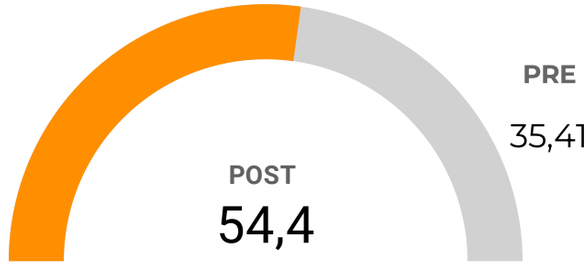
Entorno Fontibón

EEI 31 LA GIRALDA

- [x] Género
- [x] Masculino
- [x] Femenino

Personas
19

Factores de Riesgo:
Venta y consumo de SPA, acoso callejero, gestión de residuos. movilidad y habitabilidad en calle.



Factores de Riesgo:
Venta y consumo de SPA, acoso callejero, gestión de residuos. movilidad y habitabilidad en calle.

Acciones de sensibilización por el cuidado

Acceso menores cigarrillos y alcohol	Problema de residuos	Seguridad Participación Actividades
21,05	61,4	98,25
-8,11	-3,18	35,75

Comunidad usa servicio institucionales	Espacios abiertos de participaci...	Convivencia Consumo SPA
42,1	100	100
8,77	20,84	20.0%

Comunidad participa en mantenimiento de espacios	Seguridad al caminar venta informal
54,38	33,33
27,3	14.3%

Faltan señales de tránsito	Vecinos recogen heces de animales
45,61	28,07
-4,39	7,24

En Fontibón muestran avances significativos en áreas clave como la reducción del acceso de NNAJ a cigarrillos y alcohol, la seguridad en la participación en actividades y la disponibilidad de espacios abiertos para la participación comunitaria. Estos logros reflejan el impacto positivo de las intervenciones implementadas y la valoración de la comunidad hacia estos esfuerzos.

Reflexión 1

La reducción del acceso a estas sustancias entre los niños, niñas y adolescentes es un avance positivo que refleja la efectividad de las medidas de control al comercio y concientización de la comunidad.

Reflexión 2

El uso de servicios institucionales, aunque aumentó, necesita una mejora en su percepción a través de una mayor calidad y accesibilidad.

Reflexión 3

Es esencial mantener y reforzar las estrategias exitosas, al tiempo que se abordan las áreas problemáticas con soluciones innovadoras e integradoras de toda la comunidad.

Aprendizajes

1. El consumo de SPA es identificado como el mayor factor de riesgo para los jóvenes en Fontibón, en una de las entrevistas que se tuvo con un Líder comunitario resalta que es el mayor problema, “La drogadicción, creo que aquí lo que más se ve es la drogadicción, aquí a veces venimos a dictar las clases y se ven los chicos fumando, yo creo que es lo que más” Es crucial implementar y reforzar programas de prevención del consumo de drogas que incluyan educación sobre los riesgos. Además, crear espacios seguros en las escuelas y comunidades es fundamental.

2. Es importante darle una mayor visibilidad a las estrategias que se desarrollan desde la comunidad, la consistencia y regularidad de las actividades diarias son cruciales para mantener a las y los jóvenes comprometidos, reduciendo el tiempo disponible para involucrarse en comportamientos de riesgo. “Estamos trabajando de dos a cinco todos los días, de lunes a viernes. Ellos tienen deportes, tienen artes plásticas, nos apoya la Universidad Mayor de Cundinamarca”(Líder Comunitario)

3. Además, la colaboración con universidades y otras instituciones educativas puede fortalecer los programas comunitarios. Aprovechar el conocimiento, los recursos y la red de contactos de estas instituciones puede mejorar la calidad y el alcance de las actividades ofrecidas a los y las jóvenes.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores



Bosa

EEC-70 BOSA ISLANDIA

Entorno Bosa

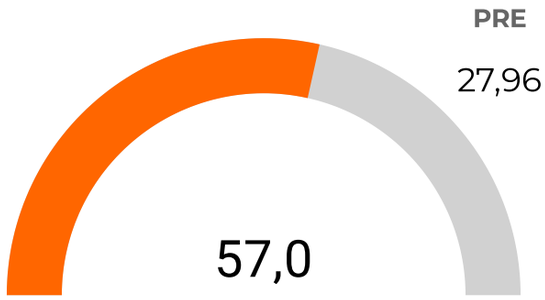
EEC-70 BOSA ISLANDIA

- [x] Género
- [x] Masculino
- [x] Femenino

Personas
31

Factores de Riesgo:
Venta y consumo de SPA, acoso callejero, gestión de residuos. movilidad y habitabilidad en calle.

Factores Protectores:
Redes comunitarias proyectos educativos y ambientales, programas de resolución pacífica de conflictos, y espacios de integración cultural y social.



Estrategias de Reducción Consumo SPA

Recolección de Residuos	Colaboración Institucional
59,14	79,57
⬆ 19,35	⬆ 29,03

Seguridad Participación Actividades	Promoción mejora del barrio	Acceso SPA NNAJ
90,32	90,32	77,42
⬆ 3,23	⬆ 17,2	⬇ -2.7%

Acceso menores cigarrillos y alcohol	Eventos memoria histórica	Seguridad al caminar
82,79	66,66	40
⬆ 20.3%	⬆ 29,03	⬆ 24,94

Interés iniciativas de memoria	Actividades conjuntas entre instituciones y ONG
90,32	72,04
⬆ 15,06	⬆ 26,88

Reflexiones

Las intervenciones artísticas y comunitarias han logrado transformar el entorno, aumentando la percepción de seguridad al caminar y alcanzando confianza en actividades comunitarias. Estas estrategias, junto con iniciativas de memoria, han inspirado a la comunidad a la apropiación de su territorio, promoviendo un sentido de pertenencia y cohesión. Sin embargo, persisten desafíos como el acceso de SPA a menores.

Reflexión 1

El incremento del 24,94% en la percepción de seguridad al caminar y el 90,32% de confianza en actividades comunitarias destacan la efectividad de las intervenciones en la mejora del entorno. Esto puede relacionarse con estrategias que combinan proyectos educativos, culturales y comunitarios para transformar dinámicas territoriales.

Reflexión 2

A pesar de los avances en la percepción sobre las estrategias para la reducción del consumo de SPA, el acceso de sustancias a NNAJ sigue siendo un desafío con percepciones muy graves. Este panorama subraya la importancia de intensificar los programas de regulación, educación y prevención, garantizando un entorno más seguro.

Reflexión 3

El aumento en el interés y percepción positiva sobre iniciativas y eventos de memoria evidencia cómo este tipo de iniciativas fortalecen las redes comunitarias y generan espacios de reflexión colectiva.

Aprendizajes

Las intervenciones enfocadas en la recuperación de espacios públicos a través de escenarios artísticos y comunitarios han demostrado su capacidad para transformar el entorno y fomentar un sentido de pertenencia y seguridad en el territorio. “este ejercicio de retoma de espacios se vuelve realmente importante (...) el poder articular con unos escenarios artísticos y solidarios hacen que el entorno cambie totalmente”. (Entrevista a persona de la comunidad). Estas estrategias no solo embellecen el espacio físico, sino que también generan condiciones para que las personas lo transiten con mayor confianza.

En el ámbito escolar, persisten problemáticas graves como riñas entre estudiantes, incremento en el consumo SPA y una amplia oferta de estas en los alrededores de las instituciones. “Tenemos muchas riñas a la salida de los colegios, conflictos entre los estudiantes, también tenemos problemas como en todo Bogotá y diría que en el país, el incremento en el consumo de sustancias ilícitas, también algunos problemas de poco cuidado al interior de los hogares hacia los niños.” (Entrevista al presidente de la JAC de Bosa Santa Lucía). Esto refleja la urgencia de fortalecer los programas de prevención en los contextos escolares y comunitarios, así como de propiciar que se involucren a las familias para promover entornos protectores.

Las iniciativas que abordan la memoria y la retoma de territorios inspiran nuevas perspectivas de transformación. “A mí me parece muy bonito, digamos que acá en Bogotá no es tan usual, pero digamos en otros espacios como en la ruralidad, se ve mucho el conflicto armado. Entonces digamos que estas iniciativas hacen que pueda inspirar a otras personas para así poder retomar otros territorios que ya no nos pertenecen o que nos han quitado”. (Entrevista a estudiante). Esta reflexión pone en evidencia que la recuperación de espacios no consiste en lo físico, también en lo simbólico, promoviendo procesos colectivos que van más allá del territorio inmediato, reconociendo el impacto de las acciones locales en un contexto más amplio.



Engativá

EEI 29 LUIS CARLOS GALÁN y EEI 27 -LAS FERIAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores

Entornos Engativá

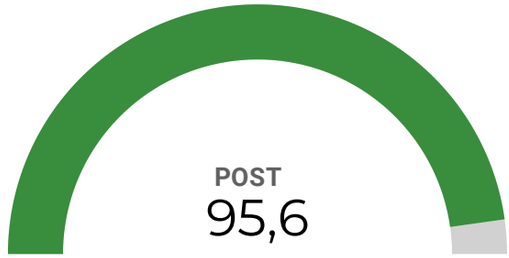
EEI 29 LUIS CARLOS GALÁN
EEI 27 -LAS FERIAS

- [x] Género
- [x] No binario
- [x] Masculino
- [x] Femenino

Personas
15

Factores de Riesgo:
Seguridad y convivencia, Movilidad, Medio Ambiente, Cumplimiento de reglas de Comercio

Factores Protectores:
Seguridad y convivencia, Movilidad, Medio Ambiente, Cumplimiento de reglas de Comercio



Responsabilidad con el medio ambiente

Recolección de Residuos
95,55
33,06

Comunidad para mantener espaci...
42,22
13,05

Gestión para el uso indebido espacios p...
24,44
-4,72

Comunidad activa para crear zonas...
51,11
15,69

Seguridad Caminando
35,55
0,14

Campañas frente acoso callejero
35,55
18,89

En Engativá, se pueden evidenciar avances en áreas como la percepción de responsabilidad ambiental y la recolección de recursos, reflejando un mayor compromiso comunitario hacia prácticas sostenibles. Sin embargo, persistieron retos en seguridad, movilidad y gestión del espacio público, especialmente para las mujeres, quienes siguen siendo las más afectadas por riesgos como el acoso y el microtráfico.

Reflexión 1

La percepción de inseguridad persistió en aspectos como caminar por las calles, especialmente entre mujeres, debido al riesgo de acoso callejero. Lo que implica la necesidad de continuar trabajando en estrategias de protección escolar y comunitaria.

Reflexión 2

La percepción positiva sobre la recolección de recursos aumentó un 32,37%, mostrando un mayor compromiso con prácticas sostenibles. Sin embargo, persiste la preocupación por la gestión del espacio público.

Reflexión 3

La percepción de responsabilidad ambiental creció al 94,9%, destacando el interés comunitario por espacios públicos como el Parque de las Ferias.

Aprendizajes

Con esta intervención se destacó la importancia de trabajar directamente con las comunidades para fortalecer tanto la seguridad como la cohesión social en el entorno. Los testimonios de participantes reflejan cómo las intervenciones lograron establecer vínculos entre habitantes de la localidad, comunidad educativa y líderes y líderesas. Un gestor comunitario del barrio las Ferias mencionó que “cuando llegamos aquí encontramos que la comunidad del entorno estaba muy fragmentada, era bastante difícil encontrar un sentido”, pero que a través de eventos y actividades compartidas lograron reconstruir esos lazos.

Por otro lado, la percepción de inseguridad escolar subrayó la necesidad de un enfoque integral en los entornos educativos. Como indicó un profesor, estudiantes enfrentan un problema de violencia cuando ingresan o salen del colegio, “Hemos tenido un problema de violencia cuando nuestros chicos ingresan al colegio o salen del colegio, los atracan, les quitan los celulares y en algunos casos hemos visto mucha violencia con armas blancas” (Entrevista a profesor en Engativá). Esto destaca la urgencia de implementar medidas que trasciendan lo físico e incluyan dinámicas sociales y culturales para prevenir estos riesgos.

Las cifras positivas en cuanto al medio ambiente y recursos resaltaron el impacto de las estrategias participativas, evidenciando que involucrar activamente a la comunidad en procesos de sensibilización y acción conjunta puede ser transformador. Sin embargo, es fundamental reforzar estas iniciativas para consolidar un cambio sostenible que fomente tanto el cuidado ambiental como la participación activa de la comunidad. Es por esto que la cohesión social y la resignificación de los espacios públicos son herramientas clave para superar la fragmentación social y construir entornos inspiradores, seguros y sostenibles.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO
Entornos Escolares Inspiradores



Santa Fe

EEI 65- SAN BERNARDO

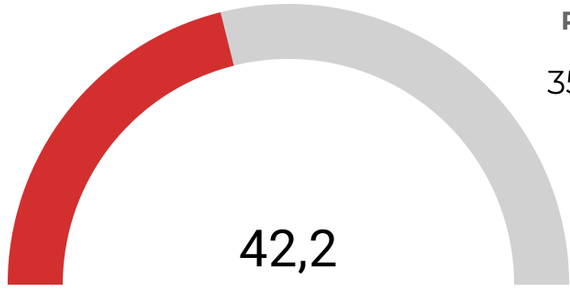
Entorno Santa Fe

EEI 65- SAN BERNARDO

- [x] Género
- [x] Masculino
- [x] Femenino

Personas
15

Factores de Riesgo: Consumo y Expendio de sustancias psicoactivas; Habitabilidad en Calle; Residuos, basuras y escombros en espacios públicos



Actividades de Limpieza y Mantenimiento

Factores Protectores: Organización social y comunitaria, atención interinstitucional, fomento de la convivencia y el uso adecuado del espacio público.

Habitabilidad calle como problema
93,33
-2,22

Identidad Territorial
57,77
11,11

Reconocimiento del territorio
75,55
4,45

Cuidado de espacio público
33,33
15,55

Hay iniciativas ayuda habitabilidad calle
22,22
-2,2

Acceso a sustancias niños y jóvenes
75,55
-5.6%

Importancia unión comunitaria
86,67
8,89

Organización comunitaria efectiva
48,89
8,89

Conocimiento servicios Institucionales
42,22
8,89

Conflictos microtráfico
77,78
-5.4%

Calidad de eventos en mi comunidad
73,33
22,22

Las intervenciones en el territorio han demostrado que el arte y la participación comunitaria son herramientas clave para la transformación de espacios y dinámicas, promoviendo una mayor apropiación del entorno y fortaleciendo la cohesión social. Sin embargo, persisten retos como la habitabilidad en la calle y el microtráfico, que afectan especialmente a la comunidad estudiantil en momentos críticos como el ingreso y la salida del colegio.

Reflexión 1

El aumento en la percepción positiva sobre el cuidado del espacio público y el fortalecimiento de la identidad territorial (15,55% y 11,11% respectivamente) destacan el impacto positivo de las intervenciones conjuntas entre la comunidad y las instituciones.

Reflexión 2

La percepción negativa sobre el acceso a sustancias psicoactivas y los conflictos derivados del microtráfico indica la necesidad de mantener y reforzar las estrategias preventivas, especialmente dirigidas a NNAJ.

Reflexión 3

El aumento significativo en la valoración de los eventos comunitarios resalta la unión como clave para fortalecer la convivencia y el tejido social frente a los riesgos presentes en el territorio.

Aprendizajes

Las intervenciones artísticas han demostrado ser herramientas poderosas para cambiar la percepción de seguridad y fortalecer el sentido de comunidad. “Se siente una percepción de seguridad más alta (...) el arte llega a este tipo de personas” (Entrevista a formador que hace parte de la estrategia EEI). Estas iniciativas no solo mejoran el entorno físico, como la iluminación de espacios deteriorados, sino que también promueven la participación activa de vecinos, estudiantes y transeúntes, fomentando la apropiación del territorio.

La presencia de riesgos como la habitabilidad en la calle y el microtráfico impacta directamente en la seguridad y bienestar de la comunidad estudiantil y barrial, especialmente en momentos clave como el ingreso y la salida del colegio. “La dificultad como tú lo decías es en el momento tanto de ingreso como salida del colegio, porque se evidencian diferentes riesgos como la habitabilidad en calle, en algunos casos hay estudiantes donde los niños van camino a su casa y les dicen cosas, se sienten las niñas intimidadas, se sienten observadas, se sienten asustadas” (entrevista a profesora). Estas dinámicas generan un ambiente de inseguridad que requiere de intervenciones sostenidas para garantizar espacios seguros y protectores.

La percepción de los habitantes sobre el microtráfico refleja una cierta normalización de esta problemática: “este colegio está en un sector en donde se maneja mucha la droga, pero (...) uno ya aprende a vivir con esas cosas”. (Entrevista a persona de la comunidad). Este aprendizaje evidencia la necesidad de generar estrategias a largo plazo que no solo controlen el problema, sino que también transformen las condiciones estructurales que perpetúan estas dinámicas.