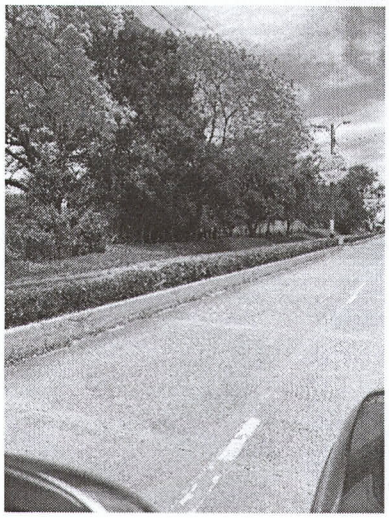
INFORME CONTRATO DE CONTRATO INTERADMINISTRATIVO NO. 1803 DEL 20 DE MAYO DE 2024

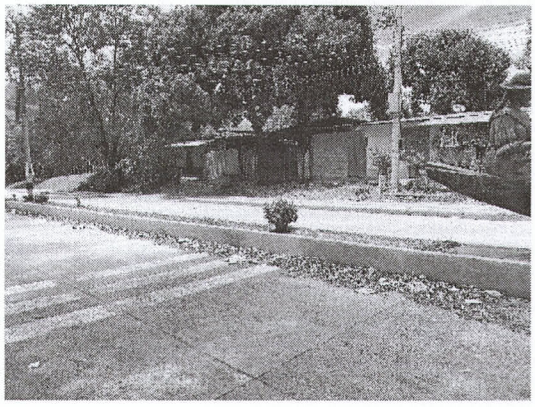
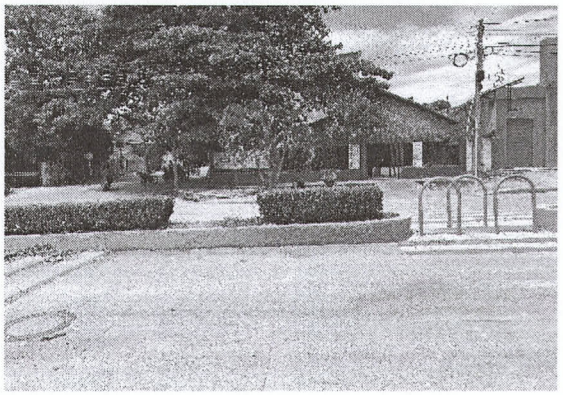
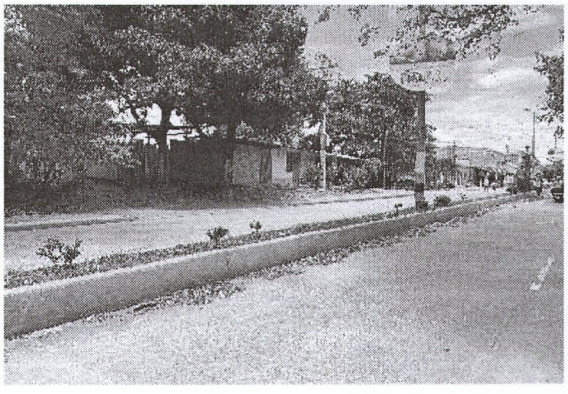
A continuación, se presenta las actividades adelantadas en el marco del contrato Interadministrativo No. 1803 del 20 de mayo de 2024, suscrito entre el DEPARTAMENTO DEL TOLIMA Y LA EMPRESA GENERADORA DEL TOLIMA EGETSA S.A. E.S.P., cuyo objeto es *"CONTRATAR ENTRE EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA Y LA EMPRESA GENERADORA DE ENERGÍA DEL TOLIMA EGETSA S.A. E.S.P. EL APOYO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PROMOCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE LA GENERACIÓN DE IMPACTOS PAISAJÍSTICOS EN MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA, EN DESARROLLO DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO A LOS PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA""*, según las siguientes Especificaciones y descripciones:

ÍTEM	DESCRIPCION, SIEMBRA Y MANTENIMIENTO DE ESPECIES FORESTALES, ARBUSTIVAS, PLANTAS ORNAMENTALES	CANTIDAD
1	Evaluación y diseño estado jardinería	1
2	Siembra plantas Ixoras	3900
3	Siembra plantas Clavellinos	100
4	Resiembra y organización plantas existentes.	4000
5	900 metros sistema de riego	900
6	Poda de árboles	18
7	Cicatrización de árboles	18
8	Eliminación residuos árboles podados	18

ITEM 1. EVALUACIÓN Y DISEÑO ESTADO JARDINERIA

Se realizo la visita al sector donde se realizó la corrección de las plantas faltantes y los lugares que mostraban ausencia de plantas, y se realizó un cálculo de el número de plantas que sería necesario comprar para realizar la siembra.



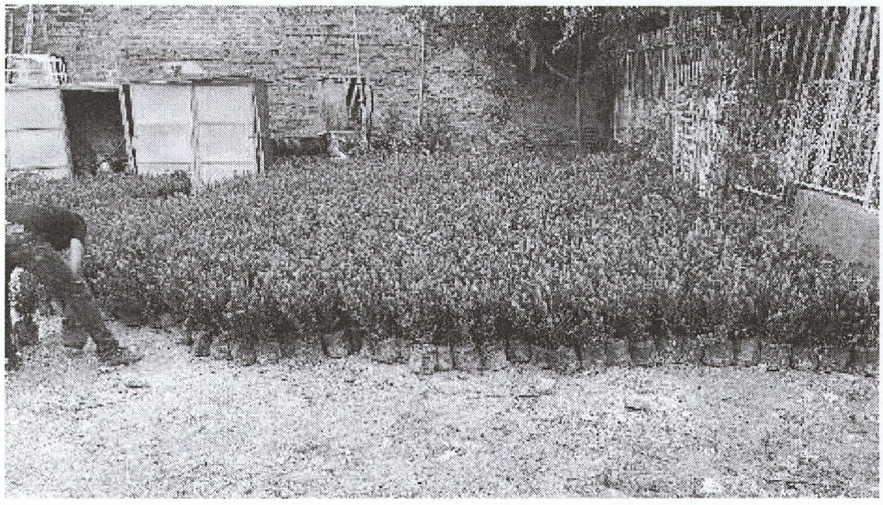




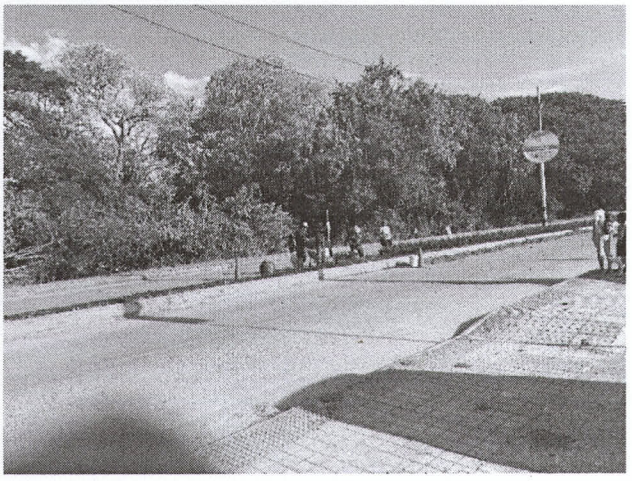

(Figura 1. Registro fotográfico. En las cuales se puede evidenciar el estado en el que se encontraba la entrada del municipio de Prado, Tolima)

ITEM 2. SIEMBRA de 3900 PLANTAS IXORAS

a. *Se realizo la compra de material vegetal contando con una muy buena selección del material este se llevó hasta el municipio de prado y fue colocado en el parqueadero municipal donde se le realizo riego durante estos dos meses.*
b. *Se eliminaron las plantas de ixoras que se encontraban en mal estado*
Se realizo el proceso de repique del terreno, donde se planteó realizar la siembra del material vegetal.

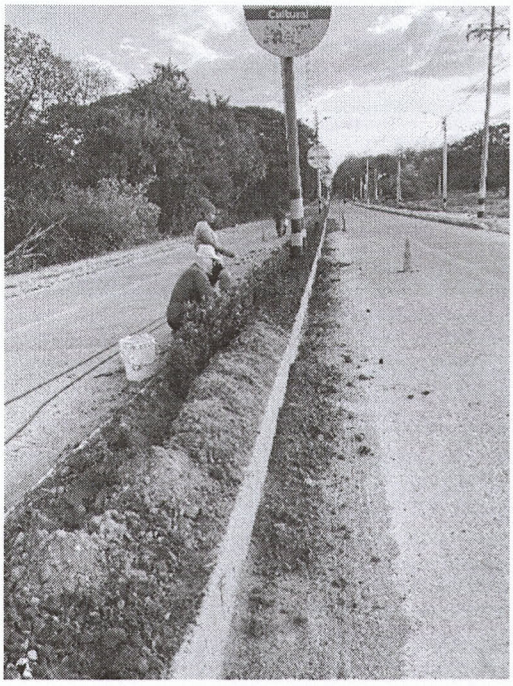
C Se realizo la siembra de las 3900 ixoras en la Jardinera de la entrada del municipio de prado Tolima

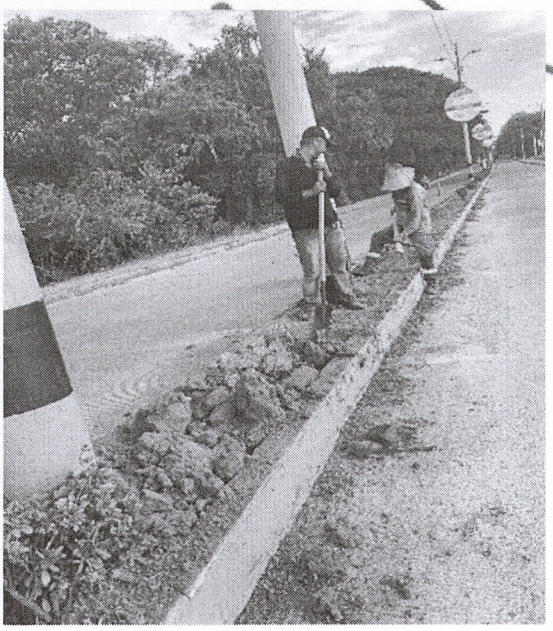


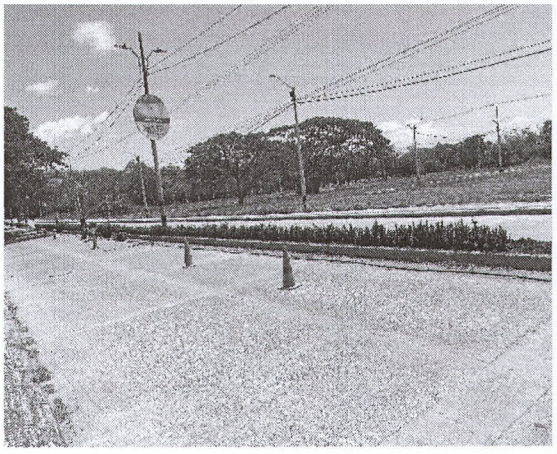




(figura 2. Proceso de organizar la tierra para la siembra de Ixoras)









(figura 3. En este registro fotográfico, se evidencia el avance del proceso de siembra de las Ixoras)

ITEM 3. SIEMBRA DE 100 PLANTAS CLAVELLINOS

Estas plantas se encuentran sembradas en la avenida para el cumplimiento del embellecimiento del municipio de Prado, Tolima.

ITEM 4. RESIEMBRA Y ORGANIZACIÓN DE 4000 PLANTAS EXISTENTES.

ITEM 5. INSTALACIÓN 900 METROS SISTEMA DE RIEGO

1. Colocar un sistema de riego a lo largo de toda la Jardinera de la entrada del pueblo.

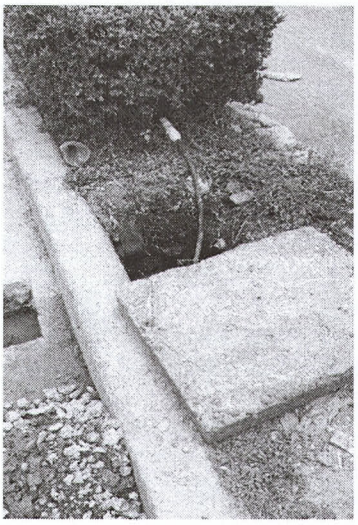
900 metros sistema de riego	**900**

Desarrollo:

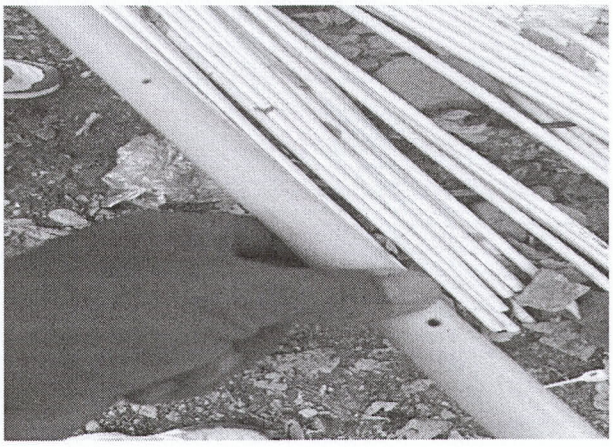
a. *Se identifico que en sector de los 900 metros las jardineras solo tenían tres puntos de agua.*
b. *En coordinación con la alcaldía del municipio de Prado se acordó que ellos suministrarían los puntos de agua y por ende el agua para hacer los procesos de riego.*
c. *La alcaldía suministro cuatro puntos de agua y de uno de ellos le asigno una derivación uno de los puntos está ubicado en el sentido abajo hacia arriba lo que hace que el sistema merme la presión en su conducción.*
d. *Se nos entregó y proporcionó el horario de entrega de agua sobre los puntos de agua en el sector de la jardinera a la cual le corresponde como lo muestra el siguiente documento*

Nota: a continuación, se muestra la tabla de horarios de abastecimiento de agua en casco urbano del municipio de prado las plantas sembradas, están ubicadas en el sector número tres (3) como se puede ver los días Lunes son los días en los que coincide con horarios de trabajo, el sábado solo en la mañana, porque el día miércoles el horario es nocturno. y para hacer un riego adecuado el horario seria en las horas de la mañana de 5 a 9 de la mañana y en la tarde de 5 a 9 de la noche. Es de anotar que hay una persona que se contrató para hacer el riego de forma manual con mangueras después que se colocaron los 4 puntos de agua, pero ha sido un poco complicado por estos horarios.

SECTORIZACIÓN SUMINISTRO DE ACUEDUCTO CASCO URBANO PRADO – TOLIMA	
SECTOR 1	**Villa del Prado**
	24 Horas
SECTOR 2	**Palmas**
	24 Horas
SECTOR 3	**Diviso bajo - Comercio bajo**
	Lunes (7:00 am - 7:00 pm)
	Miércoles (7:00 pm) - Jueves (7:00 am)
	Sábado (7:00 am - 7:00 pm)
SECTOR 4	**La esperanza - Campo alegre alta**
	Lunes (7:00 pm) - Martes (7:00 am)
	Jueves (7:00 am - 7:00 pm)
	Sábado (7:00 pm) - Domingo (7:00 am)
SECTOR 5	**Carmen**
	Martes (7:00 am - 7:00 pm)
	Jueves (7:00 pm) - Viernes (7:00 am)
	Domingo (7:00 am - 3:00 pm)
SECTOR 6	**Campo alegre - Diviso alto - comercio alto**
	Martes (7:00 pm) - Miércoles (7:00 am)
	Viernes (7:00 am - 7:00 pm)
	Domingo (3:00 pm - 11:00 pm)
SECTOR 7	**Prado campestre - Porvenir**
	Miércoles (7:00 am - 7:00 pm)
	Viernes (7:00 pm) - Sábado (7:00 am)
	Domingo (11:00 pm) - Lunes (7:00 am)
SECTOR 8	**Brisas**
	24 horas







(Figura 4. en este registro fotográfico, se presenta el sistema de riego para la hidratación y preservación de la jardinería)

ITEM 6. PODA DE 18 ÁRBOLES

Desarrollo:

Para el desarrollo de esta actividad se contó con un personal experto y con una vasta experiencia en el manejo de estas actividades, la fecha para la realización de esta actividad fue el 22 y 23 de agosto del 2024, se logró organizar un total de 29 árboles que se encontraban en el sector a estos se les elimino material que se encontraba en mal estado se realizaron las podas adecuadas y se eliminaron ramas que se encontraban secas o afectadas por insectos.

Para esta actividad se utilizaron las herramientas adecuadas para la poda y cortes sobre los árboles, como también para la seguridad industrial del personal, al igual que para la seguridad

del transeúnte, infraestructura y vehículos que circulan en la vía aledaña a la zona de intervención









(Figura 5. Medios de protección del personal implementados por el SG-SST)





(Figura 6. Personal idóneo y especializado, para la elaboración de las respectivas funciones y señalización para la seguridad del transeúnte y demás cuidados para la zona)

ITEM 7. CICATRIZACIÓN DE 18 ÁRBOLES

Se realizo la cicatrización de las ramas podadas en los puntos de corte. Utilizando un cicatrizante especializado y de venta comercial se realiza a terminación del corte se realiza la cicatrización



(Figura 7. Evidencia de cicatrización de árboles)

ITEM 8. ELIMINACIÓN RESIDUOS ÁRBOLES PODADOS



(Figura 8. Eliminación de residuos de árboles podados de Prado, Tolima)

Los residuos fueron repicados y organizados de tal manera que la empresa de Aseo del municipio de prado los evacua, también fueron recogidos por la comunidad que los selecciono y utilizaron para la combustión en las casas.





(Figura 9. NOTA

En las siguientes imágenes se muestra ya las plantas en proceso de recuperación y a las cuales se les ha colocado una poli sombra.)

ÍTEM	DESCRIPCION ENTREGA, INSTALACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE KITS DE IMPACTO AMBIENTAL PAISAJÍSTICO DE LUMINOSIDAD	CANTIDAD
1	Reflectores led RGB 200W	42
2	Reflectores led de 50W BL	6
3	Tubos EMT de 3/4	4
4	Cajas de paso 15x15 GIV	42
5	Tomas de caucho	42
6	Clavijas de caucho	42
7	Timer programable	42
8	Collarín 6 A 81 salida	42
9	Rollo de Cinta Bandy 5/8	3
10	Hebillas 5/8	50
11	Rollo de cinta auto fundante	1
12	Tornillos con tuerca y arandela para collarín	42
13	Tubos EMT de 1/2	21
14	Terminales EMT de 1/2	42
15	MTS de calbre 7 hilos T 12	42
16	Rollos de cinta aislante	3
17	Proyector de 31W Cube 16°	14

egetsa
Empresa Generadora de Energía del Tolima

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

Informe Técnico: Instalación y Materiales Eléctricos

Descripción de Materiales Utilizados:

1. **Reflectores LED RGB 200W:** Se instalaron reflectores de alta potencia para iluminación RGB, con una potencia de 200W cada uno, adecuados para aplicaciones de gran alcance y control de color.

2. **Reflectores LED de 50W BL:** Se emplearon reflectores LED de 50W tipo BL, ideales para iluminación de áreas más pequeñas o detalles específicos de la instalación.

3. **Tubos EMT de 3/4" y 1/2":** Se utilizaron tubos EMT de diferentes tamaños (3/4" y 1/2") para la protección de cables eléctricos en el tendido de la instalación, cumpliendo con las normativas de seguridad y resistencia.

4. **Cajas de paso 15x15 GIV:** Cajas de paso de 15x15 cm GIV para conexión y protección de cables, facilitando el acceso y mantenimiento de la instalación eléctrica.

5. **Tomas y Clavijas de Caucho:** Se instalaron tomas y clavijas de caucho para garantizar una conexión segura y duradera, resistiendo condiciones de humedad y desgaste mecánico.

6. **Timer Programable:** Se incluyó un temporizador programable para controlar el encendido y apagado automático de los reflectores, optimizando el consumo energético.

7. **Collarín 6A 81 Salida:** Se utilizó un collarín de 6A para asegurar una correcta conexión en la salida de corriente, brindando estabilidad al sistema.

8. **Accesorios de Montaje (Cinta Bandy 5/8, Hebillas 5/8):** La cinta Bandy y las hebillas de 5/8" fueron empleadas para asegurar y fijar elementos de la instalación de forma eficiente.

9. **Cinta Auto-fundente:** Se utilizó cinta auto-fundente para aislar conexiones eléctricas de manera eficaz, evitando posibles cortocircuitos y garantizando la seguridad del sistema.

10. **Tornillos, Tuercas y Arandelas para Collarín:** Se aseguraron las conexiones utilizando tornillos, tuercas y arandelas de alta resistencia para los collarines, brindando estabilidad y fiabilidad a las conexiones.

11. **MTS de Cable 7 Hilos T12:** Se empleó cable de 7 hilos T12 para la conexión de los equipos, asegurando una transmisión de energía eficiente y segura.

12. **Cinta Aislante:** Se utilizó cinta aislante para asegurar y proteger las conexiones eléctricas, garantizando su durabilidad y aislamiento adecuado.

13. **Proyector de 31W Cube 16°:** Se instalaron proyectores LED Cube de 31W con un ángulo de apertura de 16°, adecuados para iluminación focalizada de alta eficiencia.

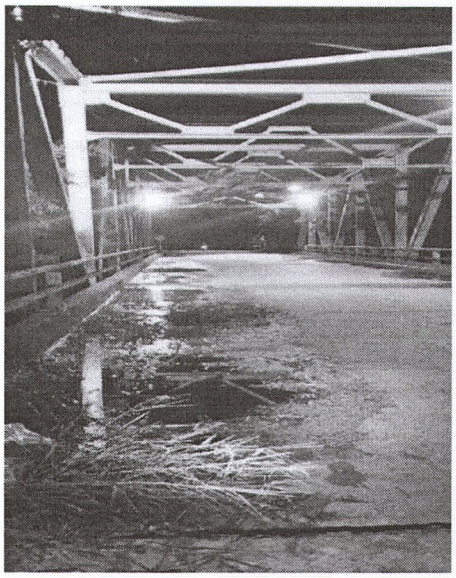
Conclusión:

La instalación se ejecutó con los materiales mencionados, siguiendo las normativas de seguridad eléctrica y optimizando el rendimiento energético. Todos los componentes fueron seleccionados para garantizar una alta durabilidad, facilidad de mantenimiento y control eficiente de la iluminación.

egetsa
Empresa Generadora de Energía del Tolima

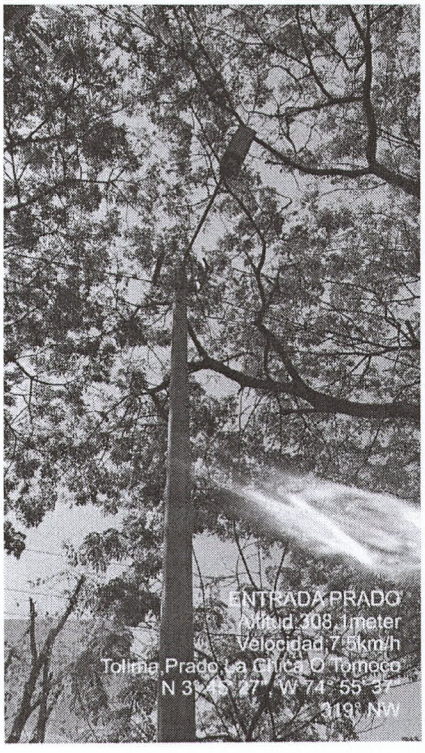
GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

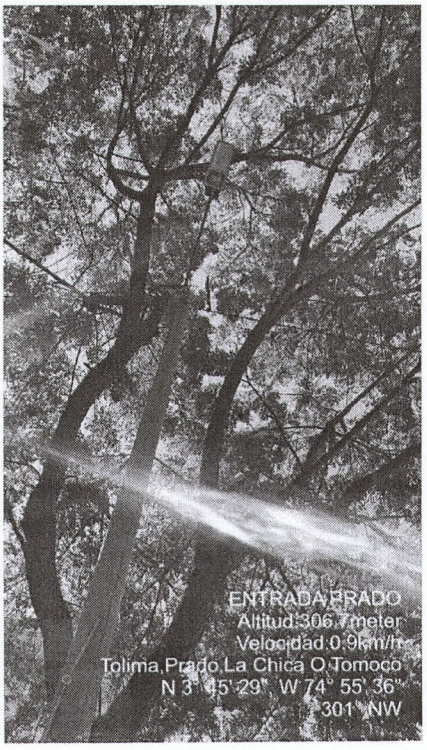
Registro fotográfico:





(Figura 10. evidencia del funcionamiento de la iluminación del puente de Prado, Tolima).



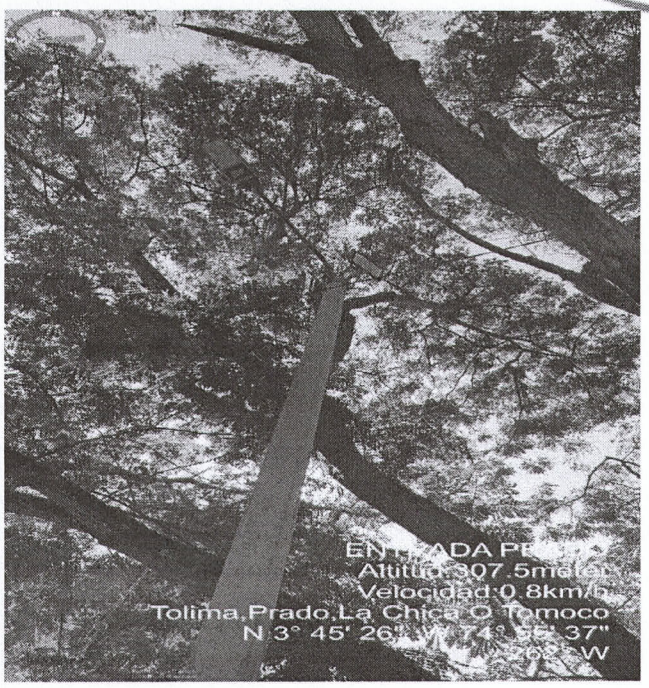


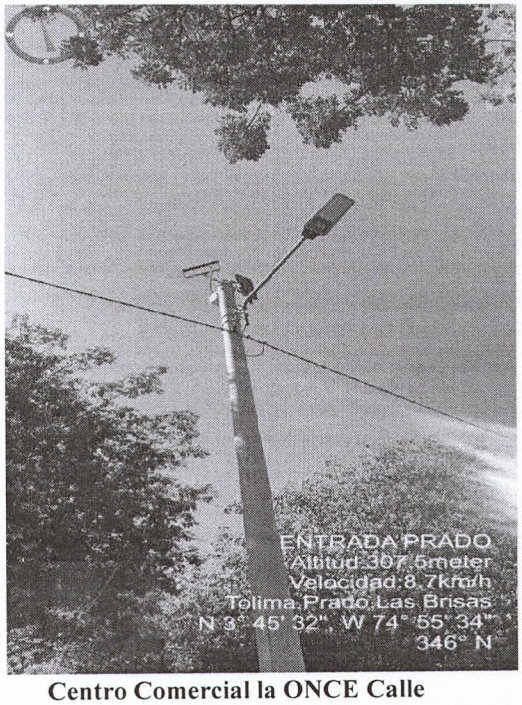
Centro Comercial la ONCE Calle 11 No. 2-16 Ofi. 214 Ibagué – Tolima - Colombia

Teléfono –(608-)2620857
gerencia.egetsa@tolima.gov.co
gerencia@egetsa-tolima.gov.co
asistente@egetsa-tolima.gov.co

Link Página Web: http://www.egetsa-tolima.gov.co







(Figura 11. Instalación de luminarias en la entrada de Prado, Tolima. Georreferenciadas)

ÍTEM	DESCRIPCION TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	CANTIDAD
1	Talleres de educación ambiental	2
2	Suministro de material promoción ambiental (cartillas)	1000
3	Suministro material educativo de ahorro de agua	11000
4	Suministro de refrigerios	2000

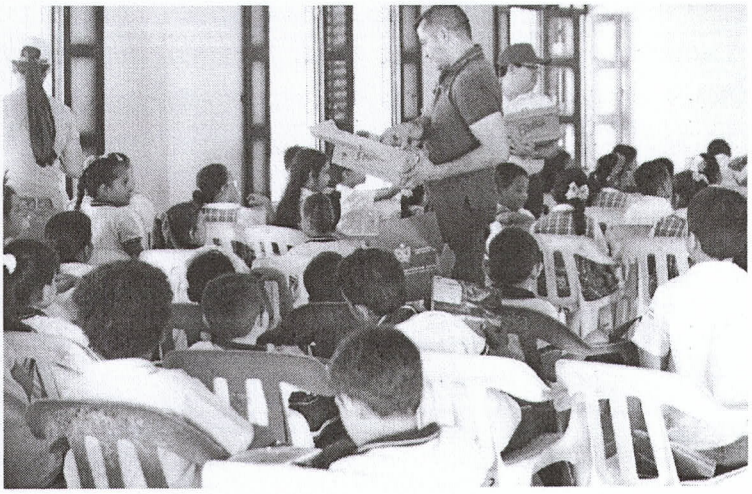
1. TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:

Descripción de Talleres de Educación Ambiental

Objetivo del Taller:

El objetivo de los Talleres de Educación Ambiental es proporcionar a los participantes una comprensión profunda de los desafíos ambientales actuales, así como fomentar una actitud responsable hacia la conservación y sostenibilidad del medio ambiente. A través de actividades interactivas, charlas, dinámicas grupales y prácticas en campo, los participantes adquirirán herramientas para identificar, comprender y solucionar problemas ambientales a nivel local, regional y global.





(Figura 12. Realización de talleres de educación ambiental en las instituciones)

Contenido y Enfoque:

Los talleres cubrirán una amplia gama de temas, incluyendo, pero no limitándose a:

1. **Cambio Climático:** Causas, efectos y medidas de adaptación y mitigación.
2. **Biodiversidad y Conservación:** Importancia de la biodiversidad y estrategias para su conservación.
3. **Contaminación:** Tipos de contaminación (aire, agua, suelo) y estrategias para su reducción y prevención.
4. **Gestión de Residuos:** Técnicas de reciclaje, compostaje y reducción de residuos.
5. **Energías Renovables y Eficiencia Energética:** Alternativas sostenibles a los combustibles fósiles.
6. **Uso Responsable de los Recursos Naturales:** Promoción del consumo responsable de agua, energía y otros recursos naturales.



(Figura 13. Cartillas utilizadas para los Talleres)

Metodología:

Los talleres serán prácticos, participativos y dinámicos, diseñados para involucrar a los participantes en actividades que promuevan la reflexión crítica, el trabajo en equipo y la acción local. Entre las actividades pueden incluirse:

- Charlas teóricas con expertos en temas ambientales.
- Juegos didácticos para enseñar conceptos clave.
- Salidas al campo para observar y analizar directamente los ecosistemas locales.
- Proyectos de acción ambiental donde los participantes desarrollen y ejecuten iniciativas de conservación en sus comunidades.

Duración y Frecuencia:

Los talleres se desarrollarán a lo largo de un periodo definido, pudiendo tener una duración de entre 2 y 5 horas por sesión. Dependiendo del diseño del programa, se realizarán de manera intensiva (varias sesiones en un corto período de tiempo) o distribuidos a lo largo de varias semanas.

Público Objetivo:

El taller está dirigido a diferentes grupos de participantes, tales como:

- Estudiantes de diferentes niveles educativos (primaria, secundaria).
- Comunidades locales.

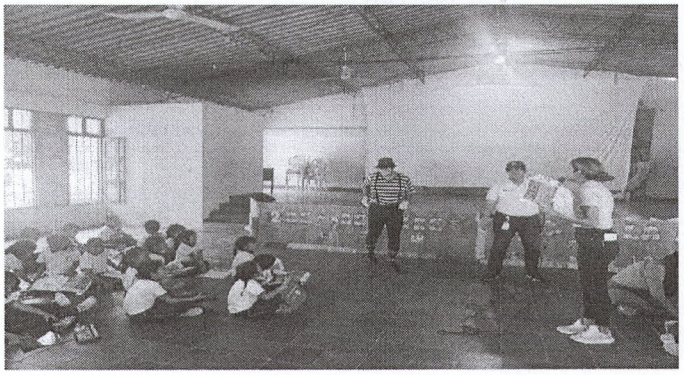


(Figura 14. Realización de talleres ambientales)

Resultados Esperados:

Al final del taller, se espera que los participantes:

1. Hayan adquirido conocimientos prácticos sobre los principales problemas ambientales.
2. Hayan desarrollado habilidades para tomar decisiones informadas y responsables sobre su impacto en el medio ambiente.
3. Estén motivados para involucrarse en actividades de conservación y sostenibilidad en sus hogares, escuelas o lugares de trabajo.
4. Hayan generado propuestas concretas de acción ambiental a nivel local.

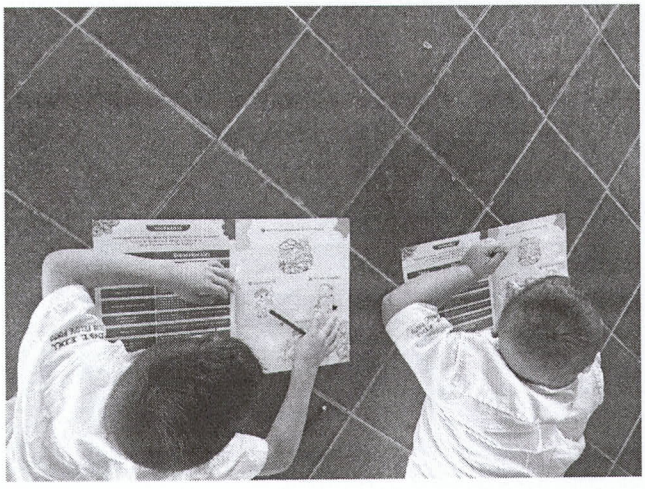


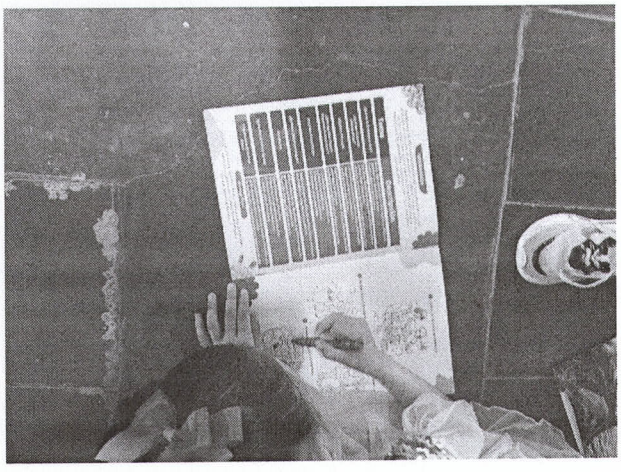


(Figura 15. Participación estudiantil de diferentes edades)

Evaluación:
La evaluación de los talleres se llevará a cabo mediante encuestas de satisfacción, análisis de las habilidades adquiridas por los participantes y la implementación de proyectos ambientales como resultado del taller.

Nota: Este tipo de taller puede ser ajustado según las necesidades específicas de cada comunidad, institución o grupo al que esté dirigido, con el fin de asegurar la relevancia de los temas tratados y el máximo impacto en los participantes.

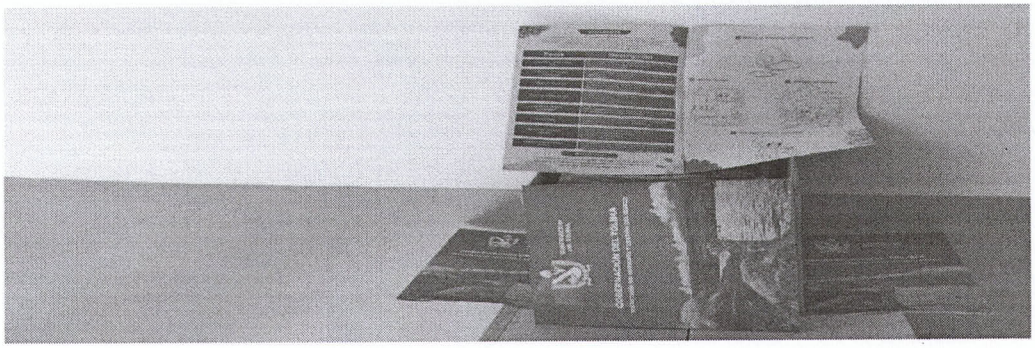




(Figura 16. Implementaciones lúdicas para los niños de las instituciones educativas en utilización de las cartillas de los talleres ambientales)

2. **SUMINISTRO DE MATERIAL PROMOCIÓN AMBIENTAL:** es fundamental reconocer que la sensibilización y educación ambiental son herramientas clave para promover un cambio positivo hacia la sostenibilidad. El suministro adecuado de material de promoción ambiental juega un papel crucial en la creación de conciencia, la difusión de buenas prácticas y la movilización de la sociedad hacia la protección del medio ambiente.





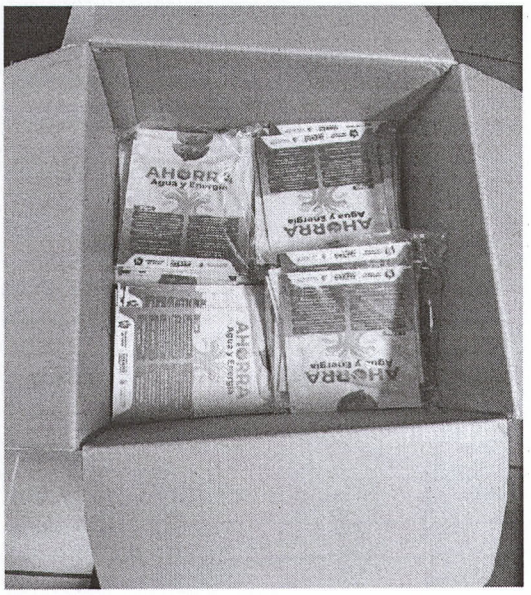
(Figura 17. Evidencia de la entrega del Suministro de material promoción ambiental (cartillas), la cual es de un total de 1.000 cartillas.)

3. SUMINISTRO DE MATERIAL EDUCATIVO AHORRO DE AGUA:

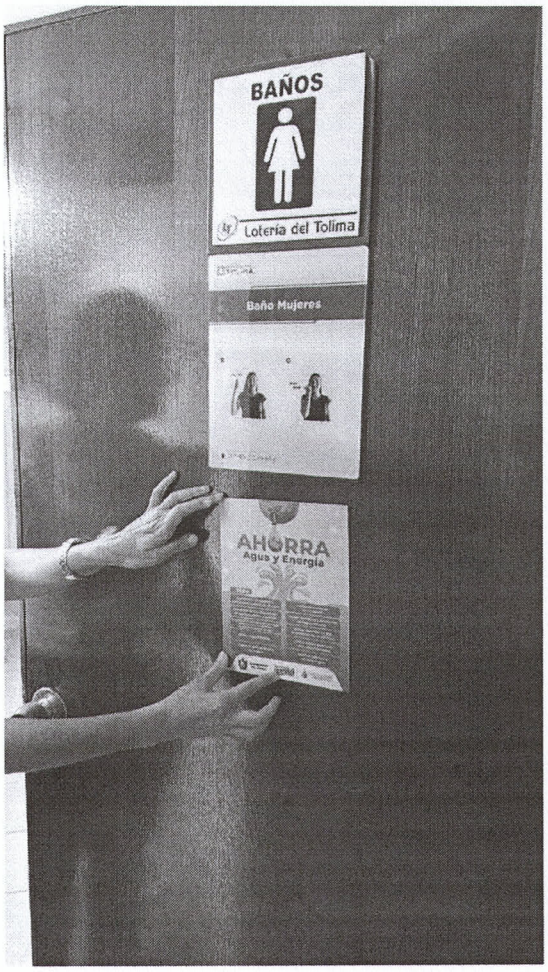
Conforme a lo establecido en los ítems de actividades, nos complace informar que hemos cumplido satisfactoriamente con el suministro de 11.000 unidades de material educativo Sobre el ahorro de agua.

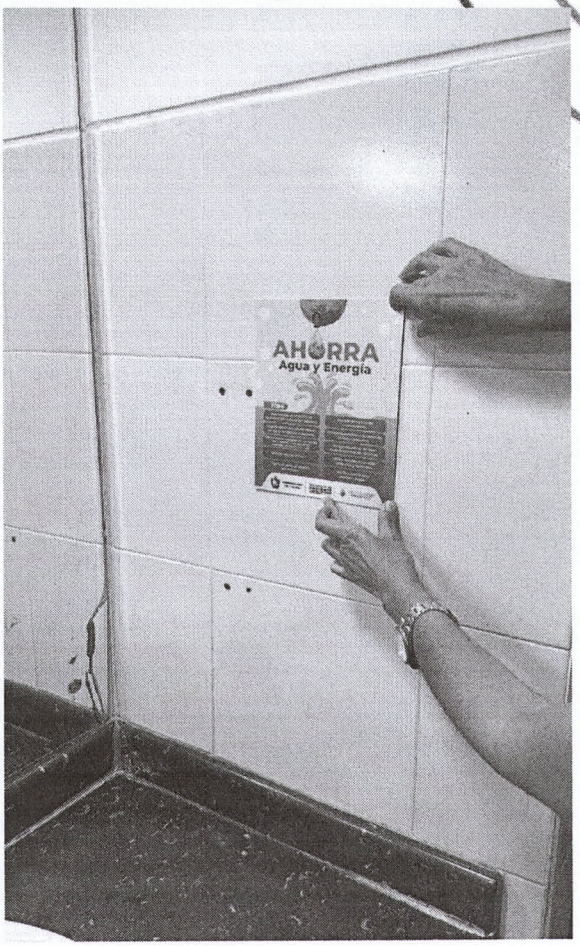
Lo cual, fue instalado de la siguiente manera, generando conciencia en ahorro y cuidado ambiental para la preservación y conservación ambiental.

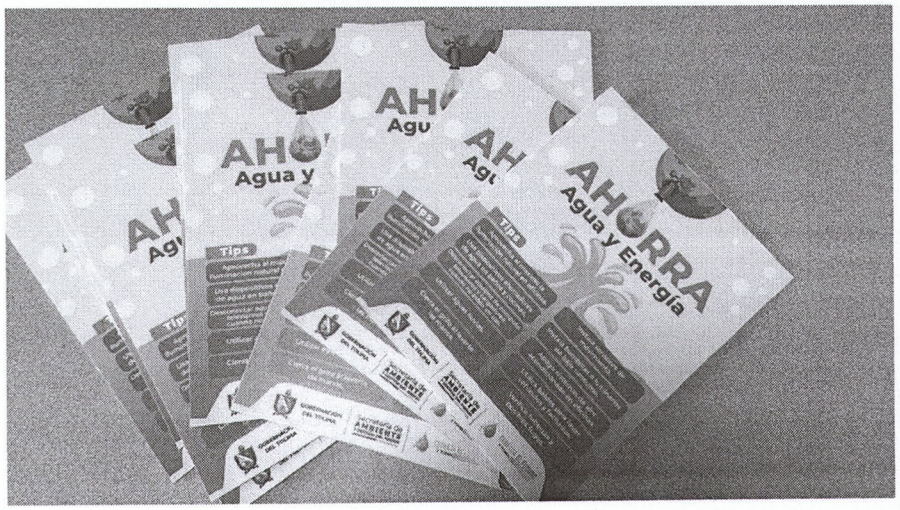




(Figura 18. Entrega de 11.000 unidades de material educativo sobre el ahorro de agua)







(Figura 19. Difusión de ahorro de agua en las diferentes instituciones educativas frente al control y promoción ambiental)

Centro Comercial la ONCE Calle 11 No. 2-16 Ofi. 214 Ibagué – Tolima - Colombia

Link Página Web: http://www.egetsa-tolima.gov.co

Teléfono –(608-)2620857
gerencia.egetsa@tolima.gov.co
gerencia@egetsa-tolima.gov.co
asistente@egetsa-tolima.gov.co

4. SUMINISTRO DE REFRIGERIOS:

Descripción del Suministro de Refrigerio para Jornada de Talleres de Educación Ambiental

Objetivo del Servicio:

El suministro de refrigerios tiene como propósito brindar a los participantes de los talleres de educación ambiental una pausa saludable y energizante durante las jornadas formativas. Este servicio busca apoyar el bienestar físico y mental de los asistentes, permitiéndoles continuar con la jornada de manera activa, atenta y participativa. El refrigerio proporcionado será un complemento nutritivo que fomente la conciencia ambiental a través de opciones de alimentos saludables y sostenibles.

Alcance del Servicio:

El servicio de suministro de refrigerios se brindará al finalizar la charla inicial de los talleres de educación ambiental, justo antes de continuar con las actividades prácticas o dinámicas grupales. El refrigerio debe ser adecuado para todos los participantes (estudiantes, docentes y facilitadores), con especial énfasis en ofrecer opciones que favorezcan la salud y el bienestar, siguiendo los principios de sostenibilidad y respeto por el medio ambiente. Además, se garantizará que los alimentos ofrecidos sean accesibles, adaptados a diferentes necesidades dietéticas y preparados de acuerdo con las normas de higiene y seguridad alimentaria.



(Figura 20. Entrega de refrigerios)

Sostenibilidad:

Dado el enfoque ambiental de la jornada, se priorizará el uso de materiales biodegradables o reciclables en los envases y utensilios utilizados para el servicio de los refrigerios. Además, se fomentará la reducción de desperdicios mediante la entrega de porciones controladas y la reutilización de elementos cuando sea posible.

Cumplimiento de Normativas Sanitarias:

Los alimentos serán elaborados y entregados bajo estrictos estándares de higiene, asegurando que se mantengan frescos y en condiciones óptimas para su consumo. Los refrigerios deberán estar correctamente etiquetados, indicando fecha de preparación y recomendaciones de conservación, y deberán cumplir con las normativas sanitarias locales.

Metodología de Entrega:

Entrega Puntual: El refrigerio será entregado inmediatamente después de la charla, en los espacios habilitados para el descanso, como comedores, áreas comunes o zonas de descanso designadas para los participantes.

Presentación y Accesibilidad: Los refrigerios estarán dispuestos de manera ordenada, en porciones individuales o paquetes prácticos, para facilitar su consumo durante la pausa sin generar desorden.



(Figura 21. Evidencia de refrigerios)

Opciones Adaptadas: Se ofrecerán opciones variadas de refrigerio en función de las necesidades y preferencias alimentarias de los participantes, para asegurar la inclusión y accesibilidad de todos.

Duración y Frecuencia:

El servicio de refrigerios será entregado una vez al finalizar la charla introductoria del taller de educación ambiental, y tendrá una duración de entre 15 y 30 minutos, dependiendo de la programación de la jornada. Este refrigerio está diseñado para acompañar a los participantes antes de continuar con las actividades prácticas del taller, las cuales incluyen dinámicas grupales o salidas al campo.

Bienestar y Energía: Los participantes se sentirán más cómodos y con mayor energía para continuar con las actividades del taller, mejorando su concentración y participación.

Conciencia Ambiental: A través de la elección de opciones alimentarias sostenibles y saludables, se refuerza la temática ambiental del taller, promoviendo prácticas responsables en la alimentación y el consumo.

Satisfacción de los Participantes: Los asistentes disfrutarán de una pausa amena, que les permitirá interactuar entre ellos y con los facilitadores en un ambiente relajado, favoreciendo el intercambio de ideas y experiencias.



(Figura 22. Actividades lúdicas realizadas a diferentes instituciones y edades)