Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Noviembre.

Mediante el recorrido de este tiempo la niña Gianna Se logro enidenciar que sus ejercicios de motricidad gruesa le gustan mucho al momento de realizar sus actividades de gateo llevando los juguetes de un lado al otro y a su vez mostrando agrado y reflejos de alegría aplaudiendo y sonrisas con los que estan cerca de ella. Bailamos al entonarle canciones infantiles mueve su cuerpo libremente al son de la música y logra en su habla decir palabras no bien dichas como agua, Dana entre otras.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: DIC.

Mediante el recorrido en este mes la niña Gianna Se logro observar que es una niña muy activa, Juega quiere caminar lo hace con la ayuda de su mamá. Le gusta cuando Se le entonan canciones infantiles, cuando las escucha empieza a bailar de un lado a otro. Le gusta mucho cuando su mamá esta con ella en todo momento

Escaneado con CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Noviembre.

Durante este tiempo el niño Kian Daniel se evidencia que le gusta mucho compartir su espacio con los niños y niñas que estan cerca compartiendo juguetes que son de su agrado. También muestra cuando quiere un alimento u otra cosa que sea de su interes a la persona que tiene cerca. Se coloca por si solo los zapatos o medias con ejercicio de motricidad gruesa y fina los mes que quiere o placa dicho mientras lo ejecuta.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Diciembre.

A medida del tiempo transcurrido durante este proceso el niño Kian David se logro observar que ya esta mas independiente lo grado de hacer ejercicios de su sistema motor caminando Saltando pateando la pelota con mucha alegria por si solo explorando los lugares en los que se encuentra, cuando no quiere algo dice que no moviendo la cabeza y llora en ocasiones cuando quiere algo.

Escaneado con CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite*).

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que esté apropiando y comprendiendo?

Mes: Noviembre

Durante este tiempo la niña Helany Sofía le gusto mucho el disfrute de las actividades donde podio transportar pelotas de pin pon de un lugar a otro metiendolas en una bolsa plastica y aprovechaba al momento de escuchar musica bailar libremente. la niña pide con palabras lo que quiere, agua, jugo, comida, vamos, estas otras

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que esté apropiando y comprendiendo?

Mes: Diciembre.

la niña Helany Sofía descubrió en este tiempo realizar un dibujo y ella dice que es ella le menciona los partes de la cara al dibujo, la nariz, ojos, orejas y se ríe cuando los muestra en este. También se destiae realizando exploraciones de su entorno con todos los materiales que estan en el momento apreciando mucho abrazo y entenderse.

Escaneado con CamScanner

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Noviembre Dronte el acompañamiento realizado por el equipo psicosocial y el equipo de docentes en el hogar de Luis Angel Hercado pudimos observar que el momento que más le gustó fue cuando le mostraron una cartilla con imágenes coloridas, no le gustó cuando le sacaron un titere, lloro demasiado, juego con los animales, los imágenes, y se relacionó de manera activa, juguetón, risueño. Reconoce a su familia, dice papá, ya gatea, hemos notado que manifiesta actualmente sus intereses mirando a la cara y jugando con la mirada.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Diciembre Con el encuentro realizado en el hogar de Luis Angel es necesario anotar que lo encontramos un poco disgustado de salud sin embargo, muestra interés por el momento de ambientación y de los materiales porque con eso jugó, se muestra sonriente amoroso con el talento humano, luis angel mediante gestos dice qué quiere y muestra satisfacción cuando logra lo que quiere.

Escaneado con CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Diciembre. Durante el encuentro realizado en el hogar de Daniel por el equipo psicosocial y docente, evidenciamos que el niño se encontraba en buen estado de salud, se encontraba dormido, en los encuentros grupales se observa que Daniel es bastante trabajoso, no muestra dificultad para relacionarse y el diálogo con la mamá sobre cómo es en casa coincide con las habilidades que muestra en el entorno grupal

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:_____

Escaneado con CamScanner

registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes DICIIEMBRE

Luego de la observación, en el encuentro familiar se evidencio que la niña Gianna hace movimientos acordes a su edad, es participativa, responde cuando se le llama por su nombre y se comunica utilizando más palabras, Es una niña que le gusta explorar, le gusta participar en las diversas actividades, reconoce su familia,

El proceso de desarrollo se está presentando en forma adecuada, las actividades han sido provechosas, se ha notado el avance, el éxito en gran medida se debe al oportuno y eficaz acompañamiento de la familia quien juega un papel importante en el proceso

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:_____

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes DICIEMBRE

Luego de la observación, en los diversos encuentros se evidencio que los niños Miguel y Gabriel hacen movimientos acordes a su edad, son participativos, responde cuando se le llama por su nombre y se comunica mediante algunas palabras

Son unos niños que disfruta del juego, son muy exploradores, le gusta participar en las diversas actividades,

El proceso de desarrollo se está presentando en forma adecuada, las actividades han sido provechosas, se ha notado el avance, el éxito en gran medida se debe al oportuno y eficaz acompañamiento de la familia quien juega un papel importantísimo en el proceso

Son unos niños que disfruta del juego. imitan gestos y movimientos de los demás. Tiene buena relación con su familia, comunica sus interese y necesidades a su mama, tiene buena relación con su familia, se evidencio que se está apropiando y comprendiendo las ordenes que se le dan

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:_____

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Tercer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Despues de realizar la valoración cualitativa del niño alan andres Marquez, dio como resultado que el niño desarrollo bien sus habilidades de acuerdo a su edad en desarrollo. ya que pertenece al grupo de 6 a 11 meses., toca las palmas, dice adios, trata de tocar objetos que esten cerca., le gusta observar todo lo que esta a su alrededor, hace sonidos para ole comunicarse, responde a los juegos o sonidos que el adulto le presenta.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Luego de la socialización del seguimiento al desarrollo realizamos los siguientes acuerdo con la familia.

- Realza actividades de estimulación al niño.
- Motivar a la familiar que sigan realizando dichas actividades.

Fecha 4-DIC-2024 **Lugar** Casa de las Abuelas

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Yesleidys Carmona	Yulieidy C.	Rosilda Ramos	Rosilda Ramos

Scanned with ACE Scanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Tercer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Despues de realizar la valoración cualitativa del niño Thon Ochoa del grupo etareo de 1 a 2 años en el que dio como resultado el nivel esperado debido a que el niño desarolla bien sus capacidades. come por todos partes de su casa, baila cuando escucha musica, cuando quiere algo señala con el dedo, le gusta tocar objetos que ve a su alrededor. pero la familia no comenta que le falta un poco mas desarollar su parte comunicativa.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Luego de la socialización del seguimiento al desarollo del niño Thon Ochoa llegamos al acuerdo de realizar actividades que le ayuden al niño a mejorar su lenguaje para establecer una buena comunicación = como: Contar, relatar historias, etc.

Fecha 5 12 2024. Lugar Casa de sus padres.

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Marina Carmona	Marina	Rosibda Romo	Rosibda Romo

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with ACE Scanner

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Tercer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Despues del desarrollo de la escala. cualitativa Podemos mencionar que Se encuentra dentro del nivel esperado dentro de su estapa en desarrollo y su rango de edad en la que se encuentra ya que realiza acciones como intentar comer Solo. aunque haga reguero Juega con los adultos, responde. a los Sonidos y además busca los objetos perdidos de vista entre otros

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Juego de la Socalizacion del Seguimiento al desarrollo infantil del niño. Luis Armando y el acuerdo que llegamos con la madre es Seguir desarrollando estrategias que permitan desarrollarse de manera más fluida

Fecha 5-DIC-2024. **Lugar** Casa del niño

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Luisa Rivero.	Luisa Rivero	Rosilda Ramos	Rosilda Ramos

Scanned with ACE Scanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

llo integral

Tercer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Despues de redlizar la Valoración cualitativa del niño Sian David Rivera, dio como resultado que el niño desarrolla bien sus habilidades de acuerdo

Scanned with ACE Scanner

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos

Tercer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

luego de realizar la Volación cualitativa del niño Maykel Montero dio como resultado que el niño ha tenido un gran avance de acuerdo a su edad, ya que pertenece al grupo de 1 a 2 años, le gusta que le canten, bailar, comportir con los demas niños y niñas, trata de parorce solo, le gusta jugar con los adultos., principalmente con su familia, diee palabras de dos silabas, como mamá papa, pera la mamá comenta que le hace falta todavia desarollar bien su lenguaje.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Despues de la socialización del seguimiento al desarrollo realizado los siguientes acuerdos, con la familia, donde realizen actividades que fauliten el desarrollo del lenguaje del niño, ademas motivar a la familia a realizar actividades que ayuden al desarrollo del niño.

Fecha 5-DIC 2024 Lugar Casa del niño.

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Dileidys Arias.	Dileidys Arias	Rosilda Ramos	Rosilda Ramos

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with ACE Scanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Dic

Durante este mes en la visita al niño Juan Andres Jaraba Garcia, en su hogar nos recibio la mamá quien muy amablemente nos mando a sentar, saludamos preguntamos por la salud de todos en casa, luego dimos inicio con la actividad programada sobre la pólvora, al niño le llamo la atencion las imagenes q' en ella se encontraban, es un niño muy cariñoso, gatea facilmente por toda la casa.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: _____

Scanned with CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención los veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Dici

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se pudo evidenciar q' la niña Carolina Andrea estuvo muy atenta a todo el desarrollo del tema participando de la actividad llevando el ritmo a la palabra con sus manitas los movimientos, atenta, cariñosa, risueña, manifiesta sus intereses por medio del llanto.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: _____

Scanned with CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Diciembre

Para la visita realizada en el hogar de la niña Maria Celeste. se pudo observar que es una niño que es sonriente, cuando su mamá la acuesta en la cama se voltea con gran facilidad, ya empieza a hacer burrito queriendo gatear ya que la mamá la estimula para ayudarla a que gatee.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: _____

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes**: DICIEMBRE**

Al realizar este encuentro, observamos que el niño Liam se encuentra muy bien en su desarrollo físico, ha adquirido nuevas habilidades de habla y motriz lo cual fue evidenciado en este encuentro gracias a su participación agradable y su forma de explorar los materiales que llevamos.

En este momento se encontraba al cuidado de su mama, la cual nos contó como durante el mes Liam ha aprendido a agarrar el biberón por sí mismo y cosas nuevas cosas.

Lo cual nos sirve de fuente para compartir información con las familias y cuidadores, donde compartir significa reflexionar, dialogar y comunicar procesos, no calificar o evaluar resultados.

Abrimos un espacio de dialogo donde se le comenta a la familia que en estas Navidades, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) hace un llamado a las familias y cuidadores de los niños, niñas y adolescentes para que estas fiestas se conviertan en un espacio para el diálogo y contribuyan a la armonía familiar, y se deje atrás el uso casero de la pólvora.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

MES:

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: **DICIEMBRE**

Al realizar este encuentro, observamos que el niño JORDIN se encuentra muy bien en su desarrollo físico, ha adquirido nuevas habilidades de habla y motriz lo cual fue evidenciado en este encuentro gracias a su participación agradable y su forma de explorar los materiales que llevamos.

En este momento se encontraba al cuidado de su mama, la cual nos contó como durante el mes JORDIN ha aprendido a gatear libremente el espacio también dice palabras cortas como mama,papa,agua,se evidencia el amor que se tiene la familia unos con otros.

Abrimos un espacio de dialogo donde se le comenta a la familia que en estas Navidades, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) hace un llamado a las familias y cuidadores de los niños, niñas y adolescentes para que estas fiestas se conviertan en un espacio para el diálogo y contribuyan a la armonía familiar, y se deje atrás el uso casero de la pólvora.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

MES:

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite*).

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Dic.

Durante el encuentro la niña SaraSofia realizó la actividad pedagógica, disfrutó mucho cuando le aplicamos pintura en su mano y plasmó su huella en la cartelera, observaba las imágenes y se las mostraba a su madre.

Comunica sus necesidades e intereses atraves del lenguaje verbal, se muestra más independiente y quiere hacer las cosas por si sola, baila musica de distintos ritmos, se relaciona de manera agradable con el talento humano, así mismo con su madre.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: _____

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Servicio de HCB FAMI

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Nov

La niña Olga estuvo presente en la actividad pedagógica, le gustó mucho observar las imágenes, se relacionó de manera agradable con el talento humano, así mismo con su madre, comunica sus necesidades e intereses através del lenguaje verbal, se mostró mucho más independiente, realiza diferentes movimientos con su cuerpo se mueve con facilidad.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Dic.

Durante este encuentro la niña Olga se mostró muy activa y dinámica participó de manera espontánea en la actividad pedagógica, la disfrutó mucho y más cuando se le aplicó pintura en su mano y plasmó su huella en la cartulina. Su lenguaje verbal está un poco más desarrollado, le gusta jugar con otros niños y niñas.

Scanned with CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención los veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Dic.

la niñoi participó de forma activa durante la actwidad pedagógica, se relacionó de manera agradable con su familia, aligual que con el talento humano, sube y baja de una silla por si sola, se coloca de pie y da pequeños pasos, acata ordenes sencillas, reacciona cuando es llamada por su nombre.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los aduitos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: _____

Scanned with CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Noviembre.

A través de las actividades implementadas en este mes notamos que Noah le gusta explorar el lugar de juego y si algo le llama la atención se queda jugando de lo contrario se va al lado de su madre.
Cada vez es más agil para caminar e ir de un sitio a otro.
Puede lanzar pelotas hacia donde quiera y le agrada jugar a las escondidas con el adulto.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Diciembre

A lo largo de este mes Noah es más abierto a los juegos ya sea solo o acompañado. Cuando se va se despide ya sea con un gesto o una palabra. Dice más palabras que le han permitido enriquecer su vocabulario y expresar lo que va o siente.
Usa el "si" y el "no" con gestos y palabras y le encanta imitar acciones como dar besos, abrazos, saludar, entre otras.

Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. *(Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesites*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Noviembre

Durante este mes de atención Rosa camina sin ayuda de un lado hacia el otro, cuando va a subir un escalón lo hace gateando. Toma objetos llevamos como pelotas y espera que el adulto se lo devuelva.
Se interesa por pasar páginas de un libro y cuando una imagen le interesa señala con su dedo.
Conoce para qué sirven algunos objetos de uso cotidiano e imita acciones con ellos

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Diciembre

En este mes Rosa Isabel se integra con más facilidad con otros niños y niñas de su edad.
Dice nuevas palabras como agua, no, mio.
Entiende algunas ordenes sencillas como ven, traeme la pelota, no no, entre otras.
Cuando se lo piden señala partes de su cuerpo, cuando le preguntan por sus ojos espabila y con su boca hace muecas.

Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo

Infantil mensual: En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: diciembre

María ángel en la visita en su hogar se observó que responde al llamado de su nombre, ya realiza sonidos de consonantes, es curiosa y mira con atención cuando las personas hablan, agarra objetos, da y recibe, y logra estar sentada por largo tiempo sin apoyo.

Para esta etapa ya empieza la alimentación complementaria y su madre ha manifestado que le hace sopas, purés y papillas aunque al principio su consistencia no es de su total agrado, pasado un tiempo ya las recibe.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: DICIEMBRE

Realizada la visita en el hogar con la familia Trocha Payares, se pudo observar que la niña Alanny cuenta con un buen desarrollo acorde a su edad (5 meses), porque logra acciones como:

Da vuelta la cabeza hacia quien le habla.

Logra sentarse haciendo ella la fuerza y se sostiene sin ayuda por corto tiempo.

Se agarra sus pies y los explora

Patea y mueve los brazos de manera más intencionada.

Ya hace el intento de gatear

Balbucea al recibir conversación de un adulto.

Todas estas acciones fueron observadas y confirmadas por la familia al momento del conversatorio sobre su comportamiento.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: DICIEMBRE

En la visita en el hogar, conversaciones con la madre y a través de las observaciones hechas a la niña Dareana en los encuentros grupales, se ha podido ratificar que presenta un adecuado desarrollo de acuerdo a la edad que presenta (1 año y 1 mes), logrando las siguientes acciones:

Se pone de pie con ayuda y da pasos, señala cuando le preguntan por algo que ya identifica, dice no con la cabeza, adiós y ven con la mano, ya es capaz de entender ordenes simples como prestar un juguete, le gusta jugar con otros niños y niñas de su edad y se integra con facilidad con el equipo docente o personas que ya le generen confianza.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: DICIEMBRE

Bryana se encontraba dormida durante la experiencia pedagógica y a través de lo conversado con la madre se ha logrado recopilar la siguiente información:

La niña ya camina aunque no firmemente,

Menciona palabras como mama, papa, tío y dice ¨han´ cuando quiere comida.

Reconoce a todas las personas que le son cercanas,

Le gusta jugar con niños y niñas mayores,

Es una niña activa, a la que le gusta el desorden y juegos bruscos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: DICIEMBRE

Durante la visita en el hogar de Maryuris, Se logró observar que es más activa, curiosa, se mantuvo atenta a la actividad realizada y mostro agrado por las imágenes sobre todo por aquellas en las que habían animales como perros ya que los identifica y hasta imita sus sonidos como ladrar,

Le señalaba las imágenes a la madre pidiéndole que le hiciera una narración de estas, también ha demostrado gusto por las canciones infantiles, aplaude y baila al escucharlas.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Nov

En el encuentro del hogar del mes de noviembre donde la familia Castellar Mendoza, notamos que Rafael De Jesus es más apegado a su papá que a su mamá.
Es un niño amoroso, se entretiene jugando dentro de su corral, lo que permite que su mamá realize quehaceres del hogar, como; lavar, cocinar, entre otras actividades.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Dic

En el encuentro del hogar del mes de diciembre le hablamos a la familia de Rafel De Jesús, sobre las consecuencias de usar polvora durante esta epoca del año, la familia se comprometió a no usarla para prevenir accidentes, como quemaduras.
El niño Rafael de Jesús ayudo a construir una cartelera la cual contenia imagenes de personas quemados por culpa de la polvoras.

Escaneado con CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Nov

La familia Barrios Del Toro son una familia muy unida que siempre estan pendiente a recibirnos y participar en los diferentes encuentros en el hogar, de esta manera le están enseñando a la niña Samara a ser participativa a traves de las dinámicas y juegos aprendidas en los encuentros, tanto del hogar o grupal.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Dic

Durante el encuentro en el hogar del mes de diciembre. la familia Barrios Del Toro participó activamente en cada una de las actividades lideradas por el talento humano, se comprometieron en cuidar y proteger a su hija Samara Barrios Del Toro, evitando el uso de la pólvora durante las fiestas de fin de año. Además notamos que la niña Samara le gusta participar en los juegos y demás actividades.