El presente documento busca ofrecer parámetros de intervención estandarizada desde el área de Neuropsicología para la atención eficaz, eficiente y de calidad a los pacientes niños, niñas, adolescentes y adultos con diagnósticos neurológicos que son usuarios en el Centro de Neurorehabilitación Apaes. En el presente protocolo se describen los procedimientos para la atención.

1. Descripción del Servicio:

El Centro de Neurorehabilitación APAES ofrece Servicio de neuropsicología, en donde se realiza evaluación, intervención y rehabilitación neurológica en aspectos cognitivos y adaptativos, procesos neuropsicológicos básicos y superiores de niños, niñas, adolescentes y adultos con diversas patologías neurológicas.

La evaluación tiene como objetivo elaborar un perfil neuropsicológico, que relacione las estructuras cerebrales, las funciones cognitivas y los procesos emocionales y comportamentales.

En la Rehabilitación neuropsicológica se intervienen y estimulan las funciones cognitivas afectadas y en potencial, como son la atención, memoria, lenguaje, y funciones ejecutivas o superiores en pro del mejoramiento de la funcionalidad y autonomía del paciente por medio de diversas actividades estipuladas en neuro entre algunas terapia cognitiva conductual, programa rehacop, ejercicios neurocognitivos que aporten a la estimulación de las diversas áreas y a la flexibilidad cognitiva.

2. Protocolo básico de Evaluación en Neuropsicología establecido para el Centro de Neurorehabilitación APAES.

I sesión: La evaluación neuropsicológica comienza con una sesión de entrevista en la cual se realiza una anmanesis, conociendo motivo de consulta, situación actual, antecedentes personales, evolución cognitiva, emocional, funcional, escolar y antecedentes familiares. Principales intervenciones, tratamientos y ayudas que haya obtenido.

II, III, IV y V sesión (**de aplicación**)**:** La evaluación continua con la exploración del funcionamiento cognitivo asociado a las áreas temporales, frontales, occipitales, parietales, cerebelosas. Se evalúan también las funciones comportamentales/emocionales y adaptativas. La escogencia de las pruebas, se

adapta a cada paciente, teniendo en cuenta la edad, motivo de consulta, escolaridad, y situación actual. No hay un protocolo preestablecido, sino que este se adapta a la necesidad de cada paciente. Existe una variedad de pruebas apropiadas para estos fines, que pueden tomarse de diferentes baterías, y complementarse para profundizar en un área determinada.

Pruebas usadas en evaluación neuropsicológica.

- Escalas de inteligencia de Weschler: Wisch IV (8 años hasta16 años, 11 meses), Wais IV (de 16 años en adelante), Wipssi III etapa I (de 2 y medio a 4 años); Wipssi III etapa II (de 4 a 7 años, 3 meses).
- Batería neuropsicológica de funciones ejecutivas y lóbulos frontales-2 de Julio Flores. Mide el funcionamiento de las áreas prefrontales, orbitomediales y dorsolaterales.
- Evaluación neuropsicológica infantil de Esmeralda Matute, Mónica Rosselli, Alfredo Ardila.(de 6 a 16 años). Mide procesos atencionales, mnémicos, ejecutivos, visocontruccionales , praxicos, lenguaje, habilidades académicas. Escala de memoria de Weschler III (desde los 16 años en adelante), verbal,visual, espacial.
- Enfen: Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños de Portellano (6 a 12 años. Permite obtener un perfil considerando el control inhibitorio, memoria operativa, planeación, regulación.
- Evaluación neuropsicológica breve en Español Feggy Ostrosky, Alfredo Ardila, Mónica Rosselli (16 años en adelante). Permite conocer un acercamiento al perfil cognitivo general. Es un cribado para detección de posibles problemas demenciales.
- Batería neuropsicológica para preescolares Banpe de Feggy Ostrosky, A. Lozano.(de 3 años a 5 años, 11 meses)
- Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil de Portellano Pérez (de 3 a 6 años). Permite obtener un perfil psicomotriz, lingüístico, espacial, viso perceptivo, mnémico atencional acorde al grado de madurez del menor. El aspecto comportamental se lo evalúa a través de la entrevista personal y un complemento con diferentes cuestionarios, basados en criterios del DSM IV para comportamientos desafiantes, disruptivos, inatentos, hiperactivos. Además, se utilizan escalas complementarias BASC desde los 4 años hasta los 18 años, para padres y docentes. La adaptabilidad del paciente al medio puede apoyarse en escalas ICAP, o Vineland. En adultos se contempla aspectos de funcionalidad, alteración emocional, comportamental y funcionalidad en la vida diaria. Para ello existe apoyo en escalas como el GDS Reisberg, escala de depresión de Beck; escala de Lawton y Brody entre otras.

Duración: Se recomienda que cada una de las cinco sesión (una inicial y 4 de aplicación), considere un mínimo de 45 minutos por paciente, teniendo en cuenta la importancia de cada una de las áreas evaluadas, la complejidad de sus síntomas, y las limitaciones propias de cada paciente. Posterior a la evaluación, se debe calificar las pruebas, interpretarlas, realizar el análisis integrativo y consolidar un informe con resultados finales.

En este proceso se invierte entre 2 horas y media a 3 horas y media por paciente, dependiendo de su complejidad. Cuando se concluye el proceso de aplicación, se informa al paciente o a su acudiente que sus resultados finales, los pueden recibir en la recepción de la empresa, después de 15 días a partir de la fecha de terminación. El informe final es subido a la plataforma de documentos compartidos de Google drive empresarial, el cual queda a disposición para imprimirse y entregárselo al paciente.

PROTOCOLO PARA LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

No	QUE (Actividad)	QUIEN
1	Saludar al usuario a su llegada en el centro APAES, se informan derechos y deberes del usuario.	Recepción
2	Hacer pasar el usuario y acudiente al consultorio .	Recepción
3	Explicar al paciente las fases de la evaluación	Neuropsicólogo
4	Explicar y firmar el consentimiento informado.	Neuropsicólogo
5	Entrevista con la familia y/o cuidador del paciente para diligenciar anamnesis.	Neuropsicólogo
6	Desarrollo de actividades con el paciente para iniciar con la identificación de habilidades y debilidades neuropsicológicas.	Neuropsicólogo
7	Selección y aplicación de pruebas neuropsicológicas, de acuerdo a protocolo establecido por cada batería/prueba.	Neuropsicólogo
8	Calificación de las pruebas de acuerdo a protocolo de cada una.	Neuropsicólogo
9	Elaboración de informe neuropsicológico con componentes cuantitativos y cualitativos, el cual arroja un perfil del funcionamiento cognitivo del paciente evaluado.	Neuropsicólogo
10	Entrega de informe al paciente y/o cuidador	Neuropsicólogo
11	Retroalimentación del proceso al acudiente, cuidador o usuario, sobre las recomendaciones clínicas	Neuropsicólogo

3. Riesgos de la intervención desarrollada por la disciplina:

Durante la evaluación e intervención de neuropsicología es posible que el paciente desarrolle episodios con síntomas ansiosos o depresivos, por lo que se recomienda permanecer en compañía de acudiente, identificar red de apoyo en dichos casos y dar adecuadas recomendaciones y signos de alarma.

De igual forma, se pueden presentar síntomas como fatiga, dolor de cabeza o desorientación.