

208/7



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
TEL: 90017-447-8



COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 313888265 - 3147029248



Chico
1911

208/9

1.2 EVIDENCIA DE LA EXISTENCIA DEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LOS BENEFICIARIOS.

20820



LES

AS 4

i de los
antes
del año
verificar
la lista
era que
a la

sus

12503



105



15-35 Quilted - Green
12/01/09 12:00 PM
145 - 147/23248

10 822



FUNDACIÓN Goro & Esperanza

INFORME DEL COMPONENTE COMUNIDADES Y REDES

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 4-9/12/2024

UDS: Idelisa Esperanza 3, Mi casita encantada 3, Arco iris de amor 5

ACTIVIDAD: Revisión de Carpetas

OBJETIVO: Realizar revisión de carpetas de los usuarios para constatar que todos cuenten con su respectivo documento de identidad y así garantizar el derecho a la identidad de los niños, niñas y madres gestantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se realizó revisión a cada una de las 150 carpetas de los niños, niñas y madres gestantes de las unidades de servicio: Mi casita encantada 3, arco iris de amor 5, idelisa esperanza 3 en presencia del docentes y auxiliares pedagógicos encontrando que, los 150 beneficiarios cuentan con sus respectivos documentos de identidad (registro, tarjeta de identidad y cedula de ciudadanía), en buenas condiciones

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el informe

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

20823

Logo of the organization

aporaiza

TEL: 600173487-3

TOGRAFICO



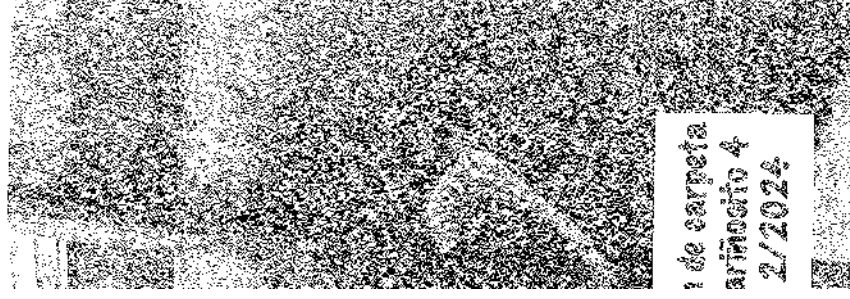
Dirección: Carrera 2 # 26 - 36 Quibdó - Chocó
E-mail: aporaiza@aporaiza.com
Celular: 3113886245 - 3147029268

42801



42801
42802
42803

50825



1 de carpeta
artículo 4
2/2024



Mar: Carrera 2 # 26 - 36 Ciudad - Bogotá
mail: info@2024.com
Celular: 31320245 - 317702242

26



72



20328



**FUNDACIÓN
& Esperanza**

Nº 500171447-G

FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.

- de diciembre 2024

Padres Prasis 3

del registro civil de las niñas, los niños y del
eres gestantes para la Garantía de derechos.

D:

del mes de diciembre del año en curso se realizó
rios de las diferentes GA: Caminos de Esperanza
n un caluroso saludo a los docentes y auxiliares
a ánimo y bienestar.

ina Ruiz Mosquera, en presencia de los docentes
s carpetas, para verificación que los documentos
les de los niño, niñas, tarjeta de identidad y cedula
antes se encuentren en buenas condiciones, sin
achones, al momento de la verificación de las
cumentos de los beneficiarios reposaban en sus
stató que las carpetas revisadas cuentan con los
las condiciones sin enmendaduras y tachones.



Aurelina Ruiz Mosquera

2082A



MENTO DE
C
S PAVIS 3

1: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
il: concepcion@quindio.gov.co
ular: 311388245 - 3147029248

**3. IDENTIFICA POSIBLES CASOS DE AMENAZA Y
VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS
NIÑOS, LAS NIÑAS Y LAS MUJERES GESTANTES Y
ACTIVA LA RUTA DE PROTECCION ANTE LAS
AUTORIDADES COMPETENTES. NOTA: EN LOS
CASOS EN DONDE APLIQUE LA JURISDICCION
ESPECIAL O LOS MECANISMO DE GOBIERNO
PROPIO, SE SEGUIRA LA RUTA DE PROTECCION
ESTABLECIDA.**

20831



COORDINACIÓN

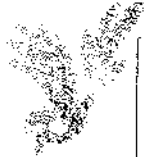
Centro de Española



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:00 pm	FECHA	5/12/2024
LUGAR	UDS: Manitas Mágicas 4 B/ Palenque		
CONVOCA	Psicosocial: Martha Cecilia Quiros		
ACTIVIDAD	Socialización a familias sobre la identificación de señales de alarma y activación de rutas ante situaciones de amenaza o vulneración de derechos y el directorio institucional y de llamadas de emergencia.		
OBJETIVO	Dar a conocer a los beneficiarios las rutas de atención que hay que seguir en caso de presentarse alguna inobservancia o vulneración de los derechos de los niños y niñas.		
	Socializar el directorio telefónico de las instituciones prestadoras de servicios en caso de presentarse alguna inobservancia con los niños, niñas o madres gestantes.		
	Socializar los números de teléfonos de llamadas de emergencias.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Bienvenida y Ambientación↓ Saberes previos↓ Reflexiones y compromiso de la familia		
<p>Desarrollo: El día 5 del mes de diciembre, se socializó, a los padres y/o cuidadores sobre: como identificar señales de violencia, por parte del equipo psicosocial mediante socialización, mediante cartelera ilustrativas con las respectivas rutas de atención a seguir según el caso de vulneración o afectación a la integridad física, psicológica y emocional contra los niños y las niñas.</p> <p>Luego se dio paso a la apertura a la socialización de la temática, donde se le explicaba a las mamitas que la violencia es un uso intencional donde se ejerce la fuerza desproporcionada donde en los peores casos puede causar hasta la muerte, en este mismo espacio se les concientizó como identificar las señales de violencia donde se les explicaban que todas las personas se pueden ver expuestas a situaciones de violencia, ya sea por su edad, raza, u orientación sexual, y esta se puede presentar de diversas formas ya sea física, verbal, emocional y sexual. Se les hacía claridad a las mamitas que bajo ninguna circunstancia pueden normalizar la violencia también se les decía que deben aprender a identificar las señales de maltrato ejemplo: abandono, descuido, castigo físico, insultos entre otros en contra de los niños y niñas.</p> <p>A continuación a través de un portafolio de imágenes se les dio a conocer las rutas a seguir según el caso. Para concluir la actividad se le pidió a cada uno de los padres y/o cuidadores presentes mencionar cada una de las instituciones competentes encargada de salvaguardar los derechos de los niños y niñas y algunos hicieron mención de ellas y su función según el caso.</p>			
Terminada la actividad se les agradeció por su atención y participación.			
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	

20832



embre 2024
embre 2024
embre 2024

ATENCION,
AMILIAS UDS



para 2020-12 Quico - Choco
PASADISADOZON 20001 000
- 94188245 - 94188245

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA			
ACTIVIDAD: Socialización sobre identificación de señales de alarma y activación de rutas OBJETIVOS: Dar a conocer a los beneficiarios las rutas de atención que hay que seguir en caso de alguna inestabilidad o vulneración de los derechos y de los niños y niñas.			
MODALIDAD: Presencial			
FECHA: 5-12-2024			
HORA DE INICIO: 4:00pm			
HORA FINAL: 4:30 pm			
LUGAR: Delangué			
UNIDAD DE SERVICIO: Unidad Técnica #4			
RESPONSABLE:			
VERIFICADO POR:			
FECHA:			
VERSION:			

70334



1/2024
tema y de derechos
que seguir en s derechos de
as de servicios niñas c madres
as.
omo identificar ras ilustrativas integridad física,
s mamitas que i peores casos las señales de as de violencia, s ya sea física, itancia pueden sitrato ejemplo:
utás a seguir y
orientación les niños y niñas.

6	Aleester Hines moza	1032442151	Aleester H:	3136417800	Aleester H:
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNION <i>Martha A. Quiros CAD</i>					
CARGO: Psicopedagogo					



024	
ma y derechos	
ue seguir en derechos de	
de servicios is o madres	
sobre: como te carteleras ictación a la	
nitas que la xasos puede de violencia ncia, ya sea sica, verbal, normalizar la abandono,	
ya que esta ontra de los	
	0



ONGA & HERMANOS
FUNDACIÓN

Estar muy atentos ante cualquier signo de alarma que involucre a niños y niñas, activar las rutas y poner en conocimiento de las autoridades competentes para salvaguardar los derechos y la integridad de los mismos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Diciembre 2024
Brindar un amplio conocimiento mediante proceso de transferencia de conocimientos a las familias el cual les garantice un ambiente amónico para su adecuado desarrollo.	Psicosocial	Diciembre 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Diciembre 2024

Martha C. Quiros W.

Firma quien realiza el acta

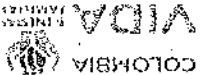
Nombre Completo: Martha Quiros W.

Perfil: Psicosocial

Celular: 3148771701

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOCIALIZACION SOBRE LAS RUTAS DE ATENCION INTEGRAL, DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA UDS MICIETO HERMOSO # 6




VIDA FAMILIA
 MINISTERIO DE POLÍTICA SOCIAL

Versión 4

Fecha

1

3

2024

Control De Cambios

ACTIVIDAD: socialización a familias sobre la identificación de señales de alarma.
OBJETIVOS: Dar a conocer a los beneficiarios las rutas de atención que hay que seguir en caso de presentar alguna inobservancia o vulneración de los derechos de los niños y niñas.
MODALIDAD: Familiar

FECHA: 10-12-2024

HORA DE INICIO:

HORA FINAL:

UNIDAD DE SERVICIO: HI cielo hermoso C

Nº

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

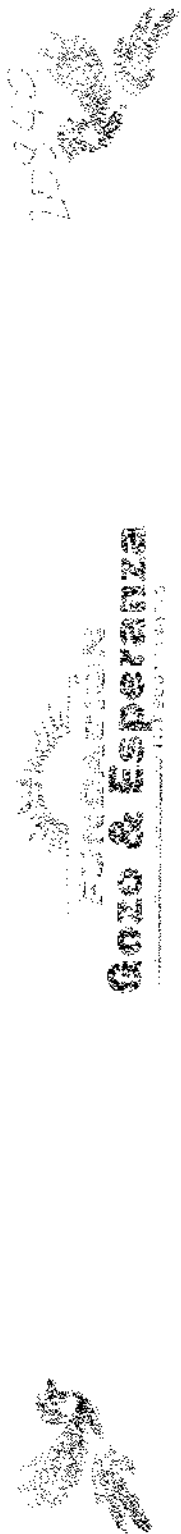
TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

17					
16					
15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Martha O. Rojas C.

CARGO: Psicóloga



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 45PM		FECHA	03/12/ 2024
LUGAR	UA: Huellitas de Esperanza P 5			
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería			
ACTIVIDAD	Socialización a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño			
OBJETIVO	Socializar a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño			

AGENDA:

- ✚ Bienvenida:
- ✚ Oración:
- ✚ Socialización de la metodología:
- ✚ Desarrollo de la actividad:
- ✚ Compromisos y cierre:

DESARROLLO: el día martes 03 de diciembre el psicosocial llega a la unidad Huellitas de Esperanza P 5 para abordar la temática de acurdo a lo plasmado en el plan de violencia en esta oportunidad rutas locales para la prevención de violencias contra las niñas y los niño ya teniendo claridad el tema a tratar en se les extendió un afectuoso y cordial saludo por la asistencia al encuentro

Ya entrando en materia se expuso a los padres de familia y cuidadores que el tema a tratar en el día de hoy ya mencionado anterior mente a través de la metodología conversatorio participativo, se les explico que los delitos sexuales contra los niños, niñas y adolescentes constituyen una gravísima vulneración de los derechos humanos con secuelas irreparables en la integridad personal de las víctimas, pero también en la de sus familias. Para prevenir este tipo de delitos se han adelantado acciones en conjunto con las autoridades y demás entidades para la detección temprana de los casos, así como para la atención de los niños, niñas y adolescentes.

2024

2024

GOYO & ESPERANZA

Después de eso, se les socializo las rutas locales donde pueden acudir ante alguna situación de estas Centro zonales, comisaria de familia, inspección de policía, la casa de la justicia, la fiscalía, policía de infancia y adolescencia. Atención integral en salud urgencias

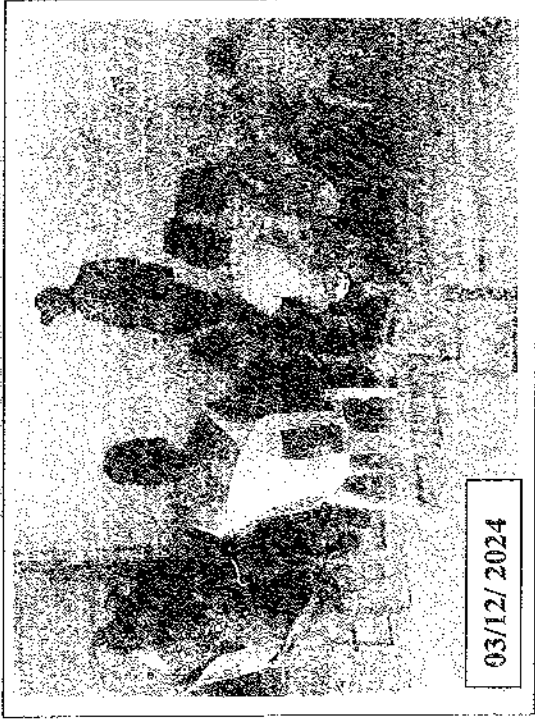
Los padres y/o cuidadores presentes manifestaron que el tema es de suma importancia ya que estas ruta de atención tiene como objetivo la protección de la niñez, como estrategia para mitigar diferentes problemáticas que afectan los derechos de la niñez en Colombia, priorizando las zonas vulnerables

Terminada la actividad se pactaron los siguientes compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
<ul style="list-style-type: none">✓ activar las diferentes rutas de atención ante alguna situación de abuso sexual✓ prevención de alguna situación de violencias contra las niñas y los niño✓ no normalizar la violencias contra las niñas y los niño	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
<ul style="list-style-type: none">✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Brindar herramientas conceptuales para prevenir situación de abuso sexual a niños y niñas	Psicosocial	Vigencia 2024

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA SOCIALIZACION DE LA RUTAS DE ATENCION, DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA MES DE DICIEMBRE 2024



Duan Román Rentería

**Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: DUAN ROMANA RENTERIA
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3116521941**

**Dirección: Carrera 2 # 26 - 36 Quibdó - Chocó
E-mail: duanromana.renteria@psicosocial.gov.co
Celular: 3113888245 - 3147029248**

678502

RESPONSABLE DE LA REUNION:		CARGO	
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

15PM	
: Huellitas de Esperanza P 4	FECHA
	03/12/ 2024

cosocial Duan Andrés Romaña Rentería

ialización a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de
vención de violencias contra las niñas y los niño

ializar a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de
vención de violencias contra las niñas y los niño

otología:
I:

s 03 de diciembre el estando en la unidad huellitas de esperanza p 4 para
para el mes de diciembre la temática de acuerdo a lo plasmado en el plan de
as locales para la prevención de violencias contra las niñas y los niño ya
in se les extendió un afectuoso y cordial saludo por la asistencia al encuentro
a los padres de familia y cuidadores que el tema a tratar en el día de hoy ya
is de la metodología conversatorio participativo se les explico que los delitos
adolescentes constituyen una gravísima vulneración de los derechos humanos
tegridad personal de las víctimas, pero también en la de sus familias. Para
adelantado acciones en conjunto con las autoridades y demás entidades para
i, así como para la atención de los niños, niñas y adolescentes.

20845

Iguna situación de estas ticia, la fiscalía, policía de infancia a importancia ya que estas ruta de mitigar diferentes problemáticas nerables	
	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO Vigencia 2024
	Vigencia 2024
	Vigencia 2024

rección: Carrera 2 # 26 - 38 Quito - Chocó
* E-mail: foros@foros.org.co
Celular: 3113888245 - 3147028248



Oro & Esperanza

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA SOCIALIZACION DE LA RUTAS DE ATENCION, DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA MES DE DICIEMBRE 2024



Dna Romana

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: DUAN ROMAÑA RENTERIA
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3116521941

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionoro.esperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

20847

RESPONSABLE DE LA REUNION:				16
CARGO				17
17				18
18				19
19				20
20				21
21				22
22				23
23				24
24				25
25				26
26				27
27				28
28				29
29				30
30				31
31				32
32				33
33				34
34				35
35				36
36				37
37				38
38				39
39				40
40				41
41				42
42				43
43				44
44				45
45				46
46				47
47				48
48				49
49				50
50				51
51				52
52				53
53				54
54				55
55				56
56				57
57				58
58				59
59				60
60				61
61				62
62				63
63				64
64				65
65				66
66				67
67				68
68				69
69				70
70				71
71				72
72				73
73				74
74				75
75				76
76				77
77				78
78				79
79				80
80				81
81				82
82				83
83				84
84				85
85				86
86				87
87				88
88				89
89				90
90				91
91				92
92				93
93				94
94				95
95				96
96				97
97				98
98				99
99				100



de	ge a la	as ante	visima
	pañña	si era	, pero
	adoras		on las
	ática		niños,
	de hoy		

20849

ción de estas
alía, policía de infancia
cia ya que estas ruta de
erentes problemáticas
HAS PARA
EMPLIMIENTO
ncia 2024
ncia 2024
ncia 2024

70950



FUNDACIÓN
10 & ESPORA

REALIZACIÓN DE LA RUTAS DE ATENCIÓN, INTEGRAL
DIRECTORIOS DE EMERGENCIA MES DE DICIEMBRE 2024



02/12/ 2024



a Romaña Rentería

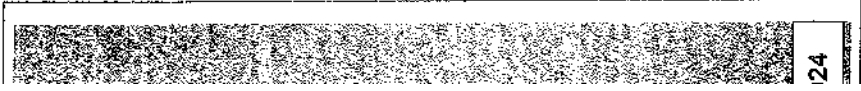
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: info@fundacion10yespora.org
Celular: 311388245 - 3147029248

155603

Nº		NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE	UNIDAD DE SERVICIO
1		Lan Franco Velasquez Bifox	10166025	maria lilia bifox	3146358474	<i>[Firma]</i>	12 Radio Hecelias 1
2		Hojeris lascon cupia	1018271984	Rosa lilia cupia	3117610081		
3		roby morey cupia	1001620116	leonora cupia	3135422680		
4		ase stori velasquez	1007420117	esfonia cupia	3196799366		
5		lian mayido velasquez	1018842533	esfonia cupia	3137905667		
6		severo alonso velasquez	1002625113	esfonia cupia	3137905667		
7		geovardo alberto	101824235434	maria lilia cupia	3137905667		
8		Rubi callo velasquez	1002929255	maria lilia cupia	3137905667		
9		maria osiguanu	1017443454	maria lilia cupia	3137905667		
10		roby morey	1012439953	maria lilia cupia	3137905667		
11		roby morey	1012439953	maria lilia cupia	3137905667		
12							
13							
14							
15							
16							
17							
		RESPONSABLE DE LA REUNION					
		CARGO:					
		PSI (asociada)					

20852

SO REVENCIÓN	F4.G23.PP	
	04/08/2022	
	Reporte sobre el servicios de primera IA	Versión 1
		Página 5 de 4



24



05/12/2024

documento... piense en el medio ambiente!

Este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1551 DE 2012.

INSTITUCIÓN de Esperanza

sito 4	FECHA	04/12/2024
--------	-------	------------

ierrez Torres-Apoyo Psicosocial

es de Atención en primera infancia

las diferentes vías de acción y atención ante la presencia problemáticas que atenten contra el bienestar integral de niñas, que garanticen el debido restablecimiento de sus

ludo y una calurosa bienvenida a los beneficiarios con el, luego se les pregunta ¿Saben ustedes que existen un caso de vulneración de derecho?

sestaron tener conocimiento puesto que vienen de una modalidad, así mismo había otros usuarios que Integrales de atención; por consiguiente, se les explico (A) es un conjunto de acciones universales necesarias de los niños y niñas en la primera infancia, es decir, fíos. Este conjunto de acciones está encaminado a de transcurrir las vidas de los niños, existan las materiales que garantizan la promoción y potenciación derechos sean respetados por parte de sus familias, ladoras.

bienestar social a las familias, ya que de esta manera las a los diferentes programas sociales que desarrollan

ne el conjunto de acciones para garantizar la atención plombia, se reconoce como Ruta Integral de Atención ontribuye a ordenar la gestión de la atención integral en por parte del ICBF. Consecuente, con la situación de omesa de brindar los servicios disponibles para su

Prozo & Esperanza

La Ruta inicia con una preparación para los padres y madres para que conciben un embarazo responsable y planeado. Posteriormente, padres y madres contarán con las orientaciones sobre la importancia del fortalecimiento del vínculo entre padres e hijos y se les brindará atenciones durante el embarazo, entre éstas controles prenatales y seguimiento nutricional. Una vez los niños y niñas nacen, se le garantiza que cada uno de ellos cuente con registro civil y asista a los controles médicos. De igual manera, que tenga el esquema de vacunación completo y se promoverá la lactancia materna exclusiva los seis primeros meses de vida. Además, se acompañará a la madre en la etapa de posparto y se orientará a los padres en planificación familiar.

La salud y nutrición son un ítem fundamental en el desarrollo de los niños y niñas. Ellos están creciendo, aprendiendo, su cerebro trabaja extremadamente rápido para desarrollar todas las habilidades mentales y físicas que el niño necesita para avanzar en su vida y es por ello que deben alimentarse bien.

Esta Ruta Integral de Atención a la primera infancia, vela por llevarle alimento a los niños y niñas que lo necesitan, en especial aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social.

La educación es sin lugar a dudas tan importante como lo sería la salud del niño. Con la educación correcta los niños pueden plantearse metas que los llevarán a ser individuos productivos dentro de la sociedad cuando sean adultos. Estos programas de atención buscan la manera de incluir a los niños en las escuelas para que puedan aprender como el resto.

Protección cuando hablamos de protección estamos refiriéndonos a la protección de los derechos de los niños; la protección de su vida, de su integridad física, y de su integridad mental. Si un niño se encuentra en una situación vulnerable en la que peligra su integridad física, psicológica, o mental, es deber de las instituciones gubernamentales resguardar a los niños para que no sufran ningún tipo de daño que perjudique su vida en cualquier medida y sentido. Dentro de estas rutas no encontramos con las siguientes:

- ✓ Rutas de alerta en el área de la salud.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el abuso sexual.
- ✓ Ruta de atención para la obtención de registro civil.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el maltrato infantil.
- ✓ Ruta de alerta para el reporte de fallecimiento.
- ✓ Ruta de alerta en el área de nutrición infantil.
- ✓ Ruta de alerta temprana para el proceso de vacunación.
- ✓ Ruta para la consecución del carnet de salud.

Es importante que todos los beneficiarios se apropien de esta temática tan vital en el desarrollo de los niños, conozca las Rutas Integrales de Atención así no caen en el error de vulnerarle los derechos a los menores. Una vez se les expuso esta temática a las familias se les pregunta si habían quedado satisfecho con la información suministrada por equipo psicossocial, argumentan que no tienen duda algún pues la temática está muy fácil

20855



FUNDACIÓN

Coro & Esperanza

de comprender. Es importante que en este documento quede escrito que a través de las llamadas telefónica se abordó la misma temática para que la información llegara a todas las familias.

Así mismo se les explicó que, así como existen unas rutas de atención también hay un directorio telefónico para comunicarse cuando se presente alguna vulneración del derecho este directorio que contiene el número de cada una de las instituciones a las cuales puede dirigirse en caso de vulneración.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todo momento al interior de los hogares los derechos de los niños.	Familias cuidadores y/o	Vigencia del contrato
Fortalecer con las familias las Rutas Integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez T.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

75802



	nción unidad y
--	-------------------

4-2-2017

3	LA INTERCOMUNICACION	1078473805	616xby Alampio	821554B240	sisney N. B.
4	Mely Andie Fortino	1078473805	gesti y lora	3105901197	luisa y lora
5	Edilia y lora	1078473805	gesti y lora	3105901197	luisa y lora
6	Germano cordoba	1078473805	gesti y lora	3105901197	luisa y lora
7	Andie Fortino	1078473805	gesti y lora	3105901197	luisa y lora
8	Campe y lora	1078473805	gesti y lora	3105901197	luisa y lora
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: (Mely y lora)

CARGO: (Mely y lora)

2025-05-12



	2:58 PM	FECHA	05/12/2024
	UDS: Los amigos de samper		
CA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
DA	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
VO	Dar a conocer las diferentes vías de acción y atención ante la presencia de diferentes problemáticas que atenten contra el bienestar integral de los niños y niñas, que garanticen el debido restablecimiento de sus derechos		

A:
Atención y Bienvenida
Desarrollo del tema
Compromiso y cierre

ante se les dio un cordial saludo y una calurosa bienvenida a los beneficiarios con
as el proceso fue presencial, luego se les pregunto ¿Saben ustedes que existen
tas Integrales de Atención en caso de vulneración de derecho?
al muchos de ellos manifestaron tener conocimiento puesto que vienen de
as anteriores en esta misma modalidad, así mismo había otros usuarios que
an la existencia de las Rutas Integrales de atención; por consiguiente, se les explico
ruta Integral de Atención (RIA) es un conjunto de acciones universales necesarias
rantizar la atención integral de los niños y niñas en la primera infancia, es decir,
a gestación hasta los 6 años. Este conjunto de acciones está encaminado a
r que en el ambiente donde transcurren las vidas de los niños, existan las
nes sociales, humanas y materiales que garanticen la promoción y potenciación
leno desarrollo. Que sus derechos sean respetados por parte de sus familias,
educativos y personas cuidadoras.
terramienta que intenta dar bienestar social a las familias, ya que de esta manera
están bien atendidos gracias a los diferentes programas sociales que desarrollan
amos.
ién un instrumento que reúne el conjunto de acciones para garantizar la atención
de las niñas y niños en Colombia, se reconoce como Ruta Integral de Atención
ste conjunto de acciones contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en
rio, de manera articulada por parte del ICBF. Consecuente, con la situación de
s de los niños, con la promesa de brindar los servicios disponibles para su
lo integral.

5502



iban un
con las
ijos y se
atales y
a uno de
re tenga
usiva los
a etapa

Ms. Eliza
Satterley
viday as

08-06
09-07

2. Con la
individuos
atención
ier como

ón de los
ntegridad
ntegridad
uardar a
cualquier

ital en el
en el error
tica a las
strada por
muy fácil

20560

PLANEACIÓN
GOZO & ESPERANZA

de comprender. Es importante que en este documento quede escrito que a través de las llamadas telefónica se abordó la misma temática para que la información llegara a todas las familias.

Así mismo se les explicó que, así como existen unas rutas de atención también hay un directorio telefónico para comunicarse cuando se presente alguna vulneración del derecho este directorio que contiene el número de cada una de las instituciones a las cuales puede dirigirse en caso de vulneración.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todo momento al interior de los hogares los derechos de los niños.	Familias cuidadores y/o	Vigencia del contrato
Fortalecer con las familias las Rutas Integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez T.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

70861

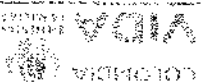


20

	<p>o redes integradas de atención en FPMAS REGIONAL MDS Los Andes de Cusco 01/12/2024</p>
<p>2/2024</p> <p>LA ACTIVIDAD: de las rutas de atención TE, Familia Comunidad y Redes</p>	

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quito - Cusco
E-mail: info@comunidadyredes.org
Celular: 311389245 - 3147025245

29802



COLOMBIA
Ministerio de Salud

Control De Cambios

Fecha 3 2024

Versión 4

ACTIVIDAD: RUTAS INTERGENTES DE ATENCIÓN EN PRIMERA INTENCIÓN.

OBJETIVOS: Dar a conocer las diferentes acciones y atención que la población y sus representantes deben realizar ante los problemas de salud.

MODALIDAD: D/M/F

FECHA: 05-12-2024

HORA DE INICIO: 2:58

HORA FINAL: 3:15

LUGAR: Kennedy, Sector 7 de 9500

UNIDAD DE SERVICIO:

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Samuel Rodríguez	1077488186	Olivia Quirós	3207756999	Olivia Quirós
2	David Van Houtte	102272246	Glady Vizcaino	3207756999	Glady Vizcaino
3	Mayra A. Guibó	1098105318	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
4	Andrés y Karen	1195218140	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
5	María del H. H. H.	1023566584	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
6	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
7	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
8	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
9	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
10	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
11	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
12	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
13	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
14	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
15	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
16	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.
17	Helena S. P.	1078100194	Yolisy Mosquera G.	3145821347	Yolisy Mosquera G.

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: **Helena S. P.**

CARGO: **Asistente Social**

20863

Ozo & Esperanza

HORA	2:48 PM	FECHA	03/12/2024
LUGAR	UDS: Renacer 6		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDA	Rutas Integrales de Atención en primera infancia		
OBJETIVO	Dar a conocer las diferentes vías de acción y atención ante la presencia de diferentes problemáticas que atenten contra el bienestar integral de los niños y niñas, que garanticen el debido restablecimiento de sus derechos		

AGENDA:

- ↓ Saludo y Bienvenida
- ↓ Oración
- ↓ Desarrollo del tema
- ↓ Compromiso y cierre

Inicialmente se les dio un cordial saludo y una calurosa bienvenida a los beneficiarios con los cuales el proceso fue presencial, luego se les pregunto ¿Saben ustedes que existen unas Rutas Integrales de Atención en caso de vulneración de derecho?

A lo cual muchos de ellos manifestaron tener conocimiento puesto que vienen de programas anteriores en esta misma modalidad, así mismo había otros usuarios que ignoraban la existencia de las Rutas Integrales de atención; por consiguiente, se les explico que la Ruta Integral de Atención (RIA) es un conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención integral de los niños y niñas en la primera infancia, es decir, desde la gestación hasta los 6 años. Este conjunto de acciones está encaminado a asegurar que en el ambiente donde transcurren las vidas de los niños, existan las condiciones sociales, humanas y materiales que garanticen la promoción y potenciación de su pleno desarrollo. Que sus derechos sean respetados por parte de sus familias, agentes educativos y personas cuidadoras.

Es una herramienta que intenta dar bienestar social a las familias, ya que de esta manera sus hijos están bien atendidos gracias a los diferentes programas sociales que desarrollan los gobiernos.

Es también un instrumento que reúne el conjunto de acciones para garantizar la atención integral de las niñas y niños en Colombia, se reconoce como Ruta Integral de Atención (RIA). Este conjunto de acciones contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio, de manera articulada por parte del ICBF. Consecuente, con la situación de derechos de los niños, con la promesa de brindar los servicios disponibles para su desarrollo integral.

BOGO A ESPERANZA

La Ruta inicia con una preparación para los padres y madres para que conciben un embarazo responsable y planeado. Posteriormente, padres y madres contarán con las orientaciones sobre la importancia del fortalecimiento del vínculo entre padres e hijos y se les brindará atenciones durante el embarazo, entre éstas controles prenatales y seguimiento nutricional. Una vez los niños y niñas nacen, se le garantiza que cada uno de ellos cuente con registro civil y asista a los controles médicos. De igual manera, que tenga el esquema de vacunación completo y se promoverá la lactancia materna exclusiva los seis primeros meses de vida. Además, se acompañará a la madre en la etapa de posparto y se orientará a los padres en planificación familiar.

La salud y nutrición son un ítem fundamental en el desarrollo de los niños y niñas. Ellos están creciendo, aprendiendo, su cerebro trabaja extremadamente rápido para desarrollar todas las habilidades mentales y físicas que el niño necesita para avanzar en su vida y es por ello que deben alimentarse bien.

Esta Ruta Integral de Atención a la primera infancia, vela por llevarle alimento a los niños y niñas que lo necesitan, en especial aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social.

La educación es sin lugar a dudas tan importante como lo sería la salud del niño. Con la educación correcta los niños pueden plantearse metas que los llevarán a ser individuos productivos dentro de la sociedad cuando sean adultos. Estos programas de atención buscan la manera de incluir a los niños en las escuelas para que puedan aprender como el resto.

Protección cuando hablamos de protección estamos refinándonos a la protección de los derechos de los niños; la protección de su vida, de su integridad física, y de su integridad mental. Si un niño se encuentra en una situación vulnerable en la que peligra su integridad física, psicológica, o mental, es deber de las instituciones gubernamentales resguardar a los niños para que no sufran ningún tipo de daño que perjudique su vida en cualquier medida y sentido. Dentro de estas rutas nos encontramos con las siguientes:

- ✓ Rutas de alerta en el área de la salud.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el abuso sexual.
- ✓ Ruta de atención para la obtención de registro civil.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el maltrato infantil.
- ✓ Ruta de alerta para el reporte de fallecimiento.
- ✓ Ruta de alerta en el área de nutrición infantil.
- ✓ Ruta de alerta temprana para el proceso de vacunación.
- ✓ Ruta para la consecución del carnet de salud.

Es importante que todos los beneficiarios se apropien de esta temática tan vital en el desarrollo de los niños, conozca las Rutas Integrales de Atención así no caen en el error de vulnerarle los derechos a los menores. Una vez se les expuso esta temática a las familias se les pregunta si habían quedado satisfecho con la información suministrada por equipo psicosocial, argumentan que no tienen duda algún pues la temática está muy fácil

20865

FUNDACIÓN COCO & ESPERANZA

de comprender. Es importante que en este documento quede escrito que a través de las llamadas telefónica se abordó la misma temática para que la información llegara a todas las familias.

Así mismo se les explicó que, así como existen unas rutas de atención también hay un directorio telefónico para comunicarse cuando se presente alguna vulneración del derecho este directorio que contiene el número de cada una de las instituciones a las cuales puede dirigirse en caso de vulneración.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todo momento al interior de los hogares los derechos de los niños.	Familias cuidadores	Vigencia del contrato
Fortalecer con las familias las Rutas Integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato

Anexo:

1. Registro Fotográfico

Vanessa Gutierrez T

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

09502



VIDA FAMILIAR COLOMBIA

Control De Cambios

Fecha

32024

Versión 4

1

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Puntos adicionales de atención en la familia

OBJETIVOS: Dar a conocer las diferentes situaciones que se presentan en la familia y brindar apoyo y orientación a los padres de familia

MODALIDAD: Presencial

LUGAR: Salón de reuniones, digito 919 escuela

FECHA

03-12-2024

HORA DE INICIO

2:45

HORA FINAL

3:20

UNIDAD DE SERVICIO:

Receptor 6

Nº

1

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

109929658

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3102153120

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

2

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104911

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

8115118011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

3

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1099296550

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

8102153120

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

4

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1058105338

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3152051119

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

5

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1099296550

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

8152051119

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

6

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104911

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

7

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104956

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

8

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104956

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

9

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104956

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

10

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104956

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

11

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104956

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

12

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104956

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

13

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104956

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

14

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104956

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

15

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104956

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

16

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104956

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

Nº

17

NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO

YOUNG, MORILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1098104956

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

TELEFONO

3115112011

FIRMA DEL RESPONSABLE

YOUNG, MORILLO

RESPONSABLE DE LA REUNION: YOUNG, MORILLO

CARGO: Proyección

20967

Atención
PROYECTO
OTO & ESPERANZA
PROYECTO



REGISTRO FOTOGRÁFICO

 <p>Se realiza integración de atención en primera infancia UDS: Rancho 5 03/12/2024</p>	 <p>Se realiza integración de atención en primera infancia UDS: Rancho 5 03/12/2024</p>
ACTIVIDAD: Rutas de atención Familia Comunidad y redes	FECHA: 03/12/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización de las rutas de atención COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

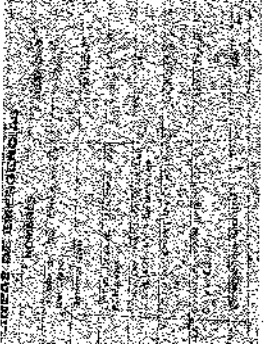
20868



	FECHA	12/12/2024
social		
Protocolo de ruta de a y/o vulneraciones de tantes.		
Protocolo de actuación ación pasos necesarios i caso de ser necesario.		
alización de la temática alacios quien inicio su as que ellos son el ente s importante que sepan plico que la vulneración o de los aspectos de su os.		
anien los gráficos de las ir para lograr u obtener onstituyen garantía de prensión y visualización		
ción a salud, ruta para aso de registro civil, ruta icia intrafamiliar.		
INCULCACION A SALUD		



ocedió a compartirle a los
instituciones competentes
al igual que el directorio de
so de una calamidad. Para
en las pareces de la UDS
cance de cualquier usuario



información suministrada,
tener esta información a la
res por no contar con el
es seguir las orientaciones
as niñas y niños. Así como
atención para que tengan

xperiencia en el encuentro,

las familias y/o cuidadores

FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
res	Vigencia del contrato
	Vigencia del contrato
lográfico asistencia	

OK 8 or



RECEIVED
FEB 10 1968
U.S. DEPARTMENT OF
THE ARMY
WASHINGTON, D.C.

6-38 Quibda - Choco
1/20/68
45-3147025218

16302

RESPONSABLE DE LA REUNION:				CARGO
17				
16				
15				
14				
13				
12				
11				
10				
9	Dayne Mayra Velazquez	1078923714	Disney grande C.	3735075302
8	Yelin Caraguay H	1078923707	Adelina Brakara	3207951672
7	Ker Smith Leudo	1078923783	Fabio Leudo	8125020821
6	Yilena Sofia R.	1078923833	Dominga Renteria	3125520821
5	Heider Jesus O.	1078923814	Maria Jaks	3206835339
4	María Jaks	3206835339	Alexandra	3206835339
3				
2				
1				
RESPONSABLE DE LA REUNION: Carlos Peralta Sanchez				10090 p510080401

20372

10:43

10:43:22

2024-04-16

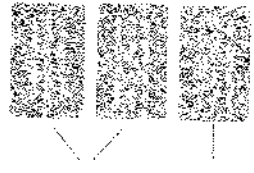
REUNIÓN

IZA 3	FECHA	5/12/2024
Z --- Apoyo psicosocial		
o cuidadores: Protocolo de ruta de , inobservancia y/o vulneraciones de y mujeres gestantes.		
o cuidadores el protocolo de actuación incia o vulneración pasos necesarios de atención en caso de ser necesario.		
o a la socialización de la temática por s Palacios quien inicio su intervención es que ellos son el ente principal y es importante que sepan que es la is explico que la vulneración es todo i uno de los aspectos de su vida, por itros		
cuales contenían los gráficos de las paso a seguir para lograr u obtener que constituyen garantía de derechos r comprensión y visualización de la		
desarrollo		

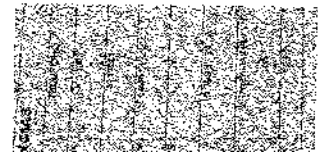
70873



UNION A SALUD



compartirle a los
as competentes en
directorio de líneas
amidad. Para esto
a la UDS con el fin
liar usuario que la



ministrada, frente
ción a la mano ya
n el conocimiento

las orientaciones
/ niños. Así como
para que tengan

a en el encuentro,
; y/o cuidadores y

208207



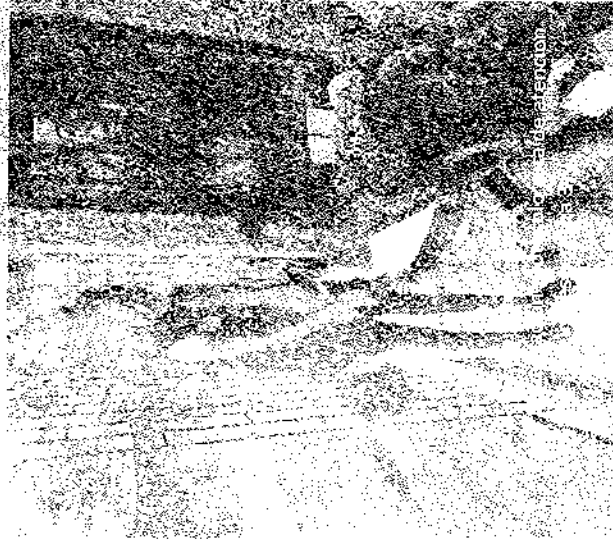
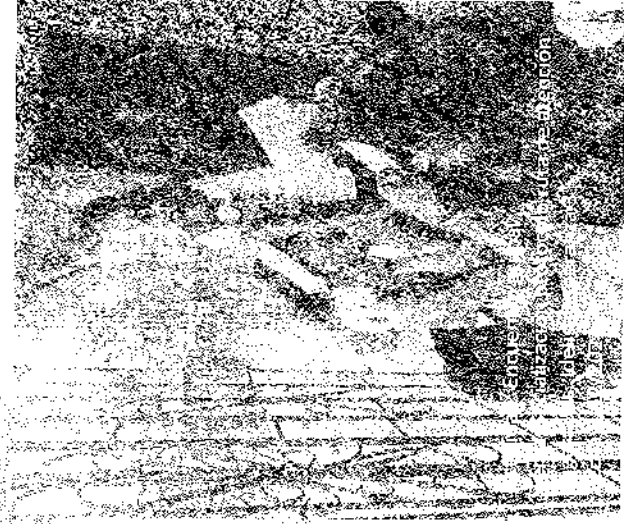
Fundación Goro & Esperanza

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Informar al talento humano cuando se conozcan casos de vulneración de los derechos de los niños y las niñas	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Activar la ruta para la garantía de derechos vulnerados e informar al centro zonai	Apoyo psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro fotográfico	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



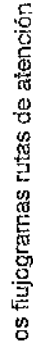
GOZO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:29 PM	
LUGAR	UDS: MI CASITA ENCANTADA 3	FECHA 3/12/2024
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial	
ACTIVIDAD	Formación a familias y/o cuidadores: Protocolo de ruta de actuación ante amenaza, inobservancia y/o vulneraciones de derechos de niños, niñas y mujeres gestantes.	
OBJETIVO	Socializar a las familias y/o cuidadores el protocolo de actuación ante amenaza, inobservancia o vulneración pasos necesarios para la activación de ruta de atención en caso de ser necesario.	
AGENDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Desarrollo de la temática 3. Recomendaciones 4. Cierre 	
<p>DESARROLLO: El día martes 3 del mes en curso, en medio del encuentro grupal se llevó a cabo la socialización del protocolo de la ruta de actuación ante amenaza, inobservancia o vulneración de derechos de niñas, niños y madres gestantes.</p> <p>Se dio inicio a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios quien inició su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/o cuidadores que ellos son el ente principal y garante de los derechos de los menores, por ello es importante que sepan que es la vulneración de derecho de los niños y niñas, y les explico que la vulneración es todo aquello que violenta su integridad, en todos y cada uno de los aspectos de su vida, por ejemplo: Maltrato, violencia o trabajo infantil entre otros</p> <p>Continuó su intervención empleando carteleras las cuales contenían los gráficos de las distintas rutas, así como los requisitos y el paso a paso a seguir para lograr u obtener cada uno de los servicios básicos o fundamentales que constituyen garantía de derechos de nuestros niños y niñas y así lograr una mejor comprensión y visualización de la información.</p> <p>Algunas rutas socializadas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruta para obtener el carnet de vacuna • Ruta para la vinculación a salud • Ruta para obtener el carnet de crecimiento y desarrollo • Ruta para el proceso de registro civil • Ruta para afiliación al Sisben • Ruta de maltrato infantil 		

1990

FLETOGRAMA PARA VINCULACION A SALUD

[illegible]

plós de directorios socializados

ipromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuadro.

adece la participación de las familias y/o cuidadores y

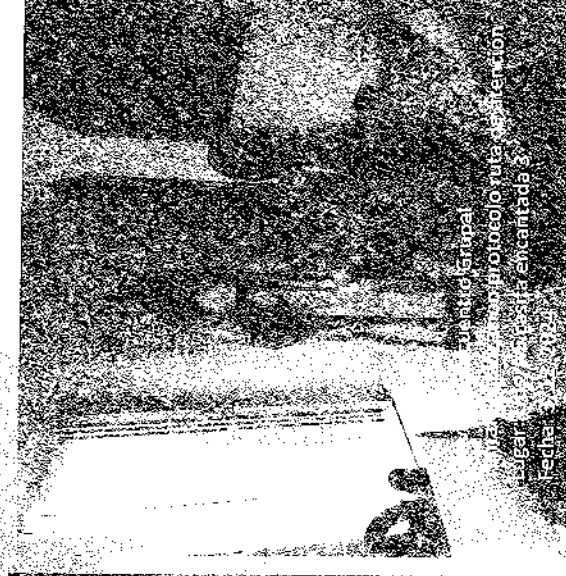
2000

1. 1. The first part of the paper is devoted to a review of the literature on the effects of the 1997 Asian financial crisis on the Asian economies.

1. Registro fotográfico

सूत्र

10



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Outback - Chocó
E-mail: buscas@2002.330.com.co
Celular: 3113688245 - 3147029249

60800

7	11/01/2010	10/01/2010	09/01/2010	08/01/2010	07/01/2010
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
RESPONSABLE DE LA REUNION:					
CARGO					
Apoio psicosocial					
Yarley Palacios Sanchez					

20330



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

	2:30 PM	FECHA	03/12 /2024
	UDS: Esperanza 6		

CA	Yesica Palomeque Palacios: apoyo psicosocial
JAD	Rutas de Atención
IVO	Identificar el conjunto de acciones articuladas que responden a los mandatos normativos para garantizar la protección de las víctimas su recuperación y la restitución de los derechos

CA
Saludo, oración y dinámica
Desarrollo de la temática
Recomendaciones
Cierre

ROLLO

de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompehielos titulada: "Patos a patos a mar", la cual consiste en hacer un círculo con todos los asistentes los cuales cogidos de las manos, cuando la psicosocial diga patos a tierra conservaran su lugar, y o se dice patos a mar deberán saltar hacia adelante al mismo tiempo, estas instrucciones se harán de forma muy rápida y quien se equivoque pagara una penitencia la cual puede ser is de baile, adivinanza, chistes etc.

cedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial a palomeque Palacios quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y cuidadores que ellos son el ente principal y garante de los derechos de los menores, por lo importante que sepan que es la vulneración de derecho de los niños y niñas, y les expone que la vulneración es todo aquello que violenta su integridad, en todos y cada uno de los aspectos de su vida, por ejemplo: Maltrato, violencia o trabajo infantil entre otros.

Inicio su intervención empleando carteleras las cuales contenían los gráficos de las distintas violencias, así como los requisitos y el paso a paso a seguir para lograr u obtener cada uno de los derechos básicos o fundamentales que constituyen garantía de derechos de nuestros niños y niñas y así lograr una mejor comprensión y visualización de la información.

Reto & Esperanza

Algunas rutas socializadas fueron: Ruta para obtener el carnet de vacuna, ruta para la vinculación a salud, ruta para obtener el carnet de crecimiento y desarrollo, ruta para el proceso de registro civil

ruta para afiliación al Sisben, ruta de maltrato infantil, ruta de violencia intrafamiliar.

Seguidamente la profesional de apoyo psicosocial procedió a compartirle a los participantes la información relacionada con el directorio de instituciones competentes en el municipio de Quibdó y en el departamento del Chocó, al igual que el directorio de líneas de emergencias a las cuales se puede acudir en caso de una calamidad. Para esto también se utilizaron carteleras, las cuales se fijaron en las paredes de la UDS con el fin de que toda esta información esté disponible y al alcance de cualquier usuario que la requiera.

Para finalizar les consultó a las familias si les parecía útil la información suministrada, frente a lo cual respondieron que es muy bueno conocer y tener esta información a la mano ya que en ocasiones no realizan algunas gestiones por no contar con el conocimiento necesario.

Como recomendación se les dijo a las familias y/o cuidadores seguir las orientaciones dadas para así promover la protección de los derechos de las niñas y niños. Así como replicar a todos los miembros de la familia las rutas de atención para que tengan conocimiento a la hora de ser víctima de cualquier abuso.

Luego les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.
Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Activar las rutas de atención con las diferentes instituciones en caso se presentarse algún tipo de vulneración	Equipo Interdisciplinario	Permanente
Seguir socializando a los padres de familia las rutas de atención de derecho	Equipo psicosocial	Permanente
Multiplicar todos los conocimientos adquiridos con los miembros de la familia y las personas alrededor	Beneficiarios	Permanente
Anexo:		

20883

ACTIVIDADES: Rotos de atención
OBJETIVOS: Identificar el conjunto de atención brindados que responden a los mandatos normativos para garantizar la protección de víctimas en recuperación y la restitución de los derechos

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

MICA	
Control de Cambios	
Fecha	1
2024	3

Bozo & Asociados

MODALIDAD: Familiar

FECHA: 03/12/2024
HORA DE INICIO: 2:30pm

NOMBRE Y APELLIDOS DEL REMITENTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

RESPONSABLE

TELÉFONO

FIRMA DEL RESPONSABLE

1. Olga Ines Bobledo
2. Mariana Eleanora Rofino
3. Mariana Adriana Perez
4. Lydy Thalliana Bogoy

33546198
112443916
108444845
104444923

Olga Ines Bobledo
Olivia Rofino
Lydy Zolaidy
Yennifer Martinez

3218269231
3226115920
310824465
32139551836

Olga Ines Bobledo
Olivia Rofino
Lydy Zolaidy
Yennifer Martinez

MINISTERIO DE LA REGION
Procuraduría

LARGO

20884



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:30 PM	FECHA	04/12/2024
LUGAR	UDS: mi casita encantada 1		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Rutas de Atención		
OBJETIVO	Identificar el conjunto de acciones articuladas que responden a los mandatos normativos para garantizar la protección de las víctimas su recuperación y la restitución de los derechos		
AGENDA	<ol style="list-style-type: none">1. Saludo, oración y dinámica2. Desarrollo de la temática3. Recomendaciones4. Cierre		
DESARROLLO	<p>Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompehielos titulada: "Patos a tierra, patos a mar", la cual consiste en hacer un círculo con todos los asistentes los cuales están cogidos de las manos, cuando la psicosocial diga patos a tierra conservaran su lugar, y cuando se dice patos a mar deberán saltar hacia adelante al mismo tiempo, estas instrucciones se darán de forma muy rápida y quien se equivoque pagara una penitencia la cual puede ser a través de baile, adivinanza, chistes etc.</p> <p>Se procedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yesica palomeque Palacios quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/o cuidadores que ellos son el ente principal y garante de los derechos de los menores, por ello es importante que sepan que es la vulneración de derecho de los niños y niñas, y les explico que la vulneración es todo aquello que violenta su integridad, en todos y cada uno de los aspectos de su vida, por ejemplo: Maltrato, violencia o trabajo infantil entre otros.</p> <p>Continuo su intervención empleando carteleras las cuales contenían los gráficos de las distintas rutas, así como los requisitos y el paso a paso a seguir para lograr u obtener cada uno de los servicios básicos o fundamentales que constituyen garantía de derechos de nuestros niños y niñas y así lograr una mejor comprensión y visualización de la información.</p> <p>Algunas rutas socializadas fueron: Ruta para obtener el carnet de vacuna, ruta para la vinculación a salud, ruta para obtener el carnet de crecimiento y desarrollo, ruta para el proceso de registro civil</p> <p>ruta para afiliación al Sisben, ruta de maltrato infantil, ruta de violencia intrafamiliar.</p>		

Celular: 3217973526

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongotoaesp@gmail.com
Celular: 313888245 - 3147023248

2023 99

Comité Esperanza

Seguidamente la profesional de apoyo psicosocial procedió a compartirle a los participantes la información relacionada con el directorio de instituciones competentes en el municipio de Quibdó y en el departamento del Chocó, al igual que el directorio de líneas de emergencias a las cuales se puede acudir en caso de una calamidad. Para esto también se utilizaron carteleras, las cuales se fijaron en las paredes de la UDS con el fin de que toda esta información esté disponible y al alcance de cualquier usuario que la requiera.

Para finalizar les consultó a las familias si les parecía útil la información suministrada, frente a lo cual respondieron que es muy bueno conocer y tener esta información a la mano ya que en ocasiones no realizan algunas gestiones por no contar con el conocimiento necesario.

Como recomendación se les dijo a las familias y/o cuidadores seguir las orientaciones dadas para así promover la protección de los derechos de las niñas y niños. Así como replicar a todos los miembros de la familia las rutas de atención para que tengan conocimiento a la hora de ser víctima de cualquier abuso.

Luego les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro. Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Activar las rutas de atención con las diferentes instituciones en caso se presentarse algún tipo de vulneración	Equipo Interdisciplinario	Permanente
Seguir socializando a los padres de familia las rutas de atención de derecho	Equipo psicosocial	Permanente
Multiplicar todos los conocimientos adquiridos con los miembros de la familia y las personas alrededor	Beneficiarios	Permanente
Anexo:		

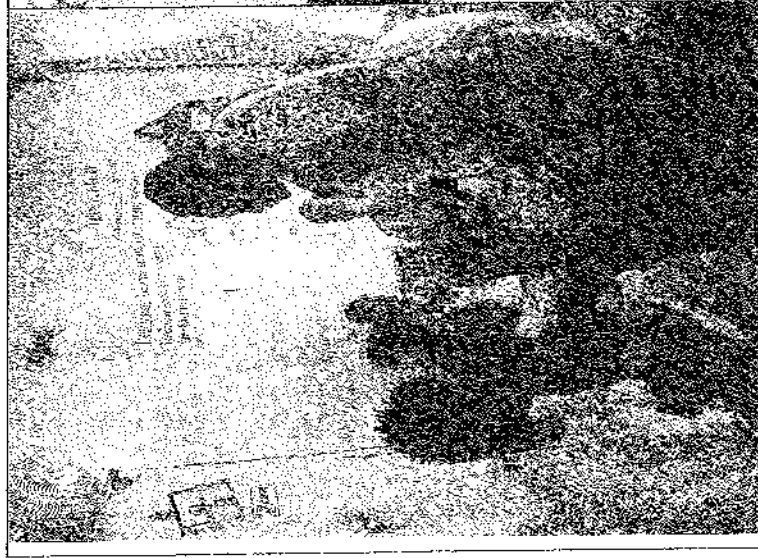
Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
Perfil: Psicosocial
Celular: 3217973526

008990

FORN SAGE 2024
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Socialización de la tematica de Rutas de Atencion Unidad de Servicio Mi cielo hermoso fecha 05 de Diciembre 2024	Socialización de la tematica de Rutas de Atencion Unidad de servicio Mi cielo hermoso fecha 05 de Diciembre 2024

Dirección: Carrera 2 # 25 • 36 Quibdó - Chocó
E-mail: comunicacion@gozoyesperanza.org
Celular: 3113888245 - 3147029248

16602

RESPONSABLE DE LA REUNION:				CARGO	
1	Milena Martinez	1032464500	Milena Martinez	3218393504	Milena Martinez
2	Yolter esquivel palacio	103748528	Sandra cordoba	322529660	Sandra cordoba
3	Kathia martinez	7022422110	Argenis Martinez	3106639889	Argenis Martinez
4	Emy lauren moqueza	1038944388	Laura cristina	3116456229	Laura cristina
5	Karla Arce Lucre	117932564	Amny yobani lope	3226605265	Amny yobani lope
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

Yelva plomayre
patricio

20892



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:00:PM	FECHA	10/12/ 2024
LUGAR	UDS: Caminos de Esperanza		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Rutas de atención de alertas de amenaza ante vulneración en inobservancia de derechos y directorios institucionales y de emergencia		
OBJETIVO	Retroalimentar a los beneficiarios las diferentes rutas de atención ante alertas de amenaza e inobservancias de derechos, que les permitan tener claridad de donde se debe acudir en caso de vulneración de derecho.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Oración✦ Desarrollo del tema✦ Compromiso y cierre <p>El día 10 de diciembre del año en curso se retroalimentó a los beneficiarios de la GA Caminos de esperanza sobre las diferentes rutas de atención ante alertas de amenaza vulneración e inobservancia de derecho, se dio inicio con un caluroso saludo a los participantes interesándonos por sus estados de ánimos y bienestar.</p> <p>Acto seguido, pasamos al desarrollo de la temática (rutas de atención), preguntándoles que recordaban sobre vulneración de derecho y a que entidades podían acudir, luego de escuchar los diferentes conceptos de los participantes se les explico el objetivo y la importancia de conocer y tener claridad de cuáles son las rutas de atención y donde están ubicadas las sedes para acudir en caso de vulneración e inobservancia de derecho, ya sea niño, niña o adultos.</p> <p>Después, se socializo el directorio telefónico institucional de los entes territoriales, para que lo tengan en cuenta en caso que se les presente alguna situación de vulneración e inobservancia de derecho, de igual forma se les socializo los directorios telefónicos de emergencia para que tengan conocimiento de ellos.</p> <p>Para terminar, se les hizo entrega de un folleto el cual contenía las diferentes rutas de atención ante alertas de amenaza e inobservancias de derechos.</p> <p>Por último, se indago a los participantes acerca del tema, con el ánimo de conocer que tanto están colocando en práctica los conocimientos adquiridos en las actividades y se pactaron compromisos.</p>		
OMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
Los beneficiarios se comprometieron en acudir a las diferentes instituciones en caso de presentarse algún tipo de vulneración de derecho.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024	

20893

CAMINOS DE LA ESPERANZA

Seguir con el proceso de formación a las familias el cual permita garantizar sus derechos y que los niños, niñas tengan un mejor desarrollo integral.	Psicosocial	Vigencia 2024
---	-------------	---------------

Maria Aurelina Ruiz

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE SOCIALIZACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: RUTAS DE ATENCION INTEGRAL, DIRECTORIOS TELEFONICOS INSTITUCIONAL Y DE EMERGENCIA. GA: CAMINOS ESPERANZA.



2023



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00:PM	FECHA	11/12/ 2024
LUGAR	UDS: Esperanza 1		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Rutas de atención ante alertas de amenaza e inobservancia de derechos, directorios Institucionales y de emergencia.		
OBJETIVO	Retroalimentar a los beneficiarios sobre las diferentes rutas de atención ante alertas de amenaza e inobservancia de derechos, que les permitan tener claridad de donde se debe acudir en caso de vulneración de derecho.		
AGENDA: <ul style="list-style-type: none">✦ Saludo y Bienvenida✦ Oración✦ Desarrollo del tema✦ Compromiso y cierre			
<p>Siendo las 3:00 pm del 11 de diciembre del año en curso se retroalimentó a los beneficiarios sobre las diferentes rutas de atención ante alertas de amenaza e inobservancia de derechos en la GA Esperanza 1, donde para iniciar se les dio la bienvenida a los beneficiarios con un caluroso saludo, después la oración para dar las gracias a Dios por permitirnos estar reunidos y la saludo de los allí presentes y sus familiares.</p> <p>Luego, les explicamos que las rutas de atención son mecanismo o acciones que realizan los diferentes entes del sector del territorio, con la finalidad de buscar el bienestar de los niños, niñas y familias, para la garantía de sus derechos, después se dio a conocer los pasos o procedimiento para la activación de las rutas ante posibles casos de amenaza e identificación de signo, síntomas y formas de violencias contra niños, niñas y mujeres gestantes, si se llegan a presentar presuntos hechos de vulneración de derechos.</p> <p>Para finalizar se les socializo el directorio telefónico institucional de los entes territoriales, para que lo tengan en cuenta en caso que se les presente alguna situación de vulneración e inobservancia de derecho. Al igual que los directorios telefónicos de emergencia para que tengan conocimiento de ellos.</p> <p>Al terminar, con la temática se indago a los presentes acerca del tema, con el ánimo de conocer que tanto están colocando en práctica los conocimientos adquiridos en las actividades.</p>			
OMPROMISOS		RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Por último, se pactaron compromisos.			
Los beneficiarios se comprometieron en acudir a las diferentes instituciones en		Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024

20896

FUNDACIÓN
GAZO & ESPERANZA

caso de presentarse algún tipo de vulneración de derecho.		
Seguir con el proceso de formación a las familias el cual permita garantizar sus derechos y que los niños, niñas tengan un mejor desarrollo integral.	Psicosocial	Vigencia 2024

Maria Aurelina R.

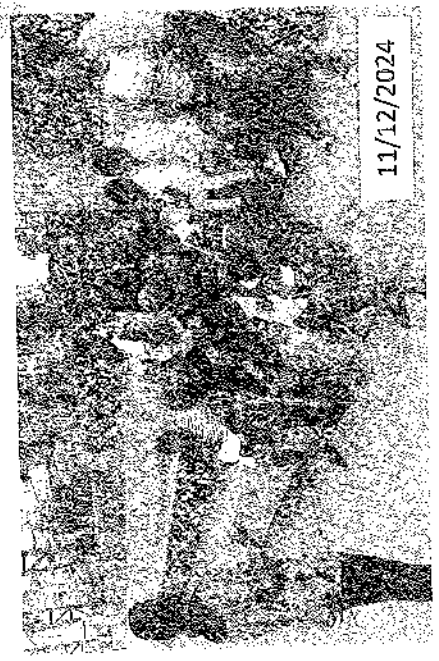
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE RETROALIMENTACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: RUTAS DE ATENCION INTEGRAL, DIRECTORIOS TELEFONICOS INSTITUCIONAL Y DE EMERGENCIA.
GA: DE ESPERANZA 1



Dirección: Carrera 2ª 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundaciongazo@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Fundación
Gozo & Esperanza
ONG sin ánimo de lucro

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Rutinas de atención ante alertas de consumo e insurrección de drogas

OBJETIVOS: Retroalimentar a los beneficiarios sobre las diferentes rutinas de atención ante alertas de consumo e insurrección de drogas

MODALIDAD | DHTF

FECHA 11/12/2024

HORA DE INICIO 3PM

HORA FINAL 3:30PM

LUGAR: GA: Esperanza 7

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Eduardo Andrés Mosquera M.	1128731615	Godíver Mosquera C	3006787183	Godíver Mosquera
2	Katerin Godobamora	1128731617	XENAI Fay moreno	3147130657	XENAI Fay moreno
3	Asym Halia Hurtado	1128732161	Zulay Moreno	3225762988	Zulay Moreno
4	Angie Locero Salazar	1128731614	Lina Mercedes S.	3207233753	Lina Mercedes
5	Lizeth Hajarina Murillo	1128731871	Hestia Murillo	3223484541	Hestia Murillo
6	Katerin Hajarina	1128731363	Haria Oneda	3234553423	Haria Oneda
7	Angel Saavedra	1128731138	Scanday Moren	2257752988	Scanday Moren
8	Xoson Day Vives	1128732076	Martínale	3227529881	Martínale
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

20898



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900173447-6
FORMATO ACTA DE REUNIÓN



HORA	4:30:PM	FECHA	5/12/ 2024
LUGAR	UDS: Soñadores Pasis 3		
CONVOCA	Psicosocial: María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Rutas de atención ante alertas de amenaza e inobservancia de derechos y directorios Institucionales y de emergencia.		
OBJETIVO	Retroalimentar a los beneficiarios sobre las diferentes rutas de atención ante alertas de amenaza e inobservancia de derechos, que les permitan tener claridad dónde acudir en caso de vulneración de derechos.		
AGENDA:	<ul style="list-style-type: none">↓ Saludo y Bienvenida↓ Oración↓ Desarrollo del tema↓ Compromiso y cierre <p>Para el día 5 de diciembre del 2024 siendo las 4:30 pm se realizó retroalimentación con los beneficiarios de la GA Soñadores Pasis 3, sobre las diferentes rutas de atención ante alertas de amenaza e inobservancia de derechos y los directorios institucionales de los entes territoriales. Donde para iniciar se dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo interesándonos por su bienestar y el de sus familiares, seguido la oración agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibidas.</p> <p>posteriormente, se dio paso al desarrollo de la temática, recordandoles que las rutas de atención son mecanismo o acciones que realizan los diferentes entes del sector del territorio, con la finalidad de buscar el bienestar de los niños, niñas y familias, para la garantía de sus derechos.</p> <p>Para finalizar, se les hablo sobre los pasos o procedimiento para la activación de las rutas ante posibles casos de amenaza e identificación de Signo, síntomas y formas de violencias contra niños, niñas y mujeres gestantes, si se llegan a presentar presuntos hechos de vulneración de derechos, de igual manera se les socializaron las diferentes entidades según el caso donde acudir, al igual que los directorios telefónicos y de emergencias. Teniendo en cuenta que como principales garantes de derechos tengan conocimientos de lo que deben hacer y donde acudir frente a cualquier situación que se presente.</p> <p>Durante la capacitación los beneficiarios se mostraron atento y receptivo, el ejerció, dio lugar para aclarar inquietudes sobre la temática abordada.</p> <p>Por último, se le agradeció su participación en este espacio de aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos.</p>		
OMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
Los beneficiarios se comprometieron en acudir a las diferentes instituciones en	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024	

2023, 6

FUNDACION
Gozo & Esperanza

caso de presentarse algún tipo de vulneración de derecho.		
Retroalimentar a sus familiares sobre los conocimientos adquiridos.	Psicosocial	Vigencia 2024

María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera

Perfil: Psicosocial

Celular: 3102094198

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE SOCIALIZACION A LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS SOBRE: RUTAS DE ATENCION INTEGRAL.
GA: SOÑADORES PASIS 3**



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco

E-mail: fundaciongozoesperanza@gmail.com

Celular: 3113888245 - 3147629248



**5. CUENTA CON UN PACTO DE CONVIVENCIA
CONSTRUIDO CON LOS PARTICIPACIÓN DE
LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS MUJERES
GESTANTES, SUS FAMILIAS O CUIDADORES
Y EL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD.**

20399



5.1 SEGUIMIENTO DEL PACTO CONVIVENCIA

20700



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:30 pm	FECHA	12/12/2024
LUGAR	UDS: Manitas mágicas # 4 Barrio/ Avenida la soledad		
CONVOCA	Psicosocial :Martha Cecilia Quiros W.		
ACTIVIDAD	Retroalimentación del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Retroalimentar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		
AGENDA	<ul style="list-style-type: none">↓ Bienvenida:↓ Oración:↓ Reflexión:↓ Desarrollo de la actividad:↓ Compromiso y cierre:		
<p>DESARROLLO: El día 12 de noviembre de 2024, se socializo a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia. Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las beneficiarias recibidas. De igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en diálogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importantes en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos.) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.</p> <p>Para concluir se les agradeció por su asistencia y participación en la actividad.</p>			
CONTRINOMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
Cumplir con los compromisos pactados dentro del manual de convivencia.	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Diciembre 2024	
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Diciembre 2024	

20901

FUNDACIÓN
GOZO & ESPERANZA
C.R. 2012-14-53

Martha Quiros W.

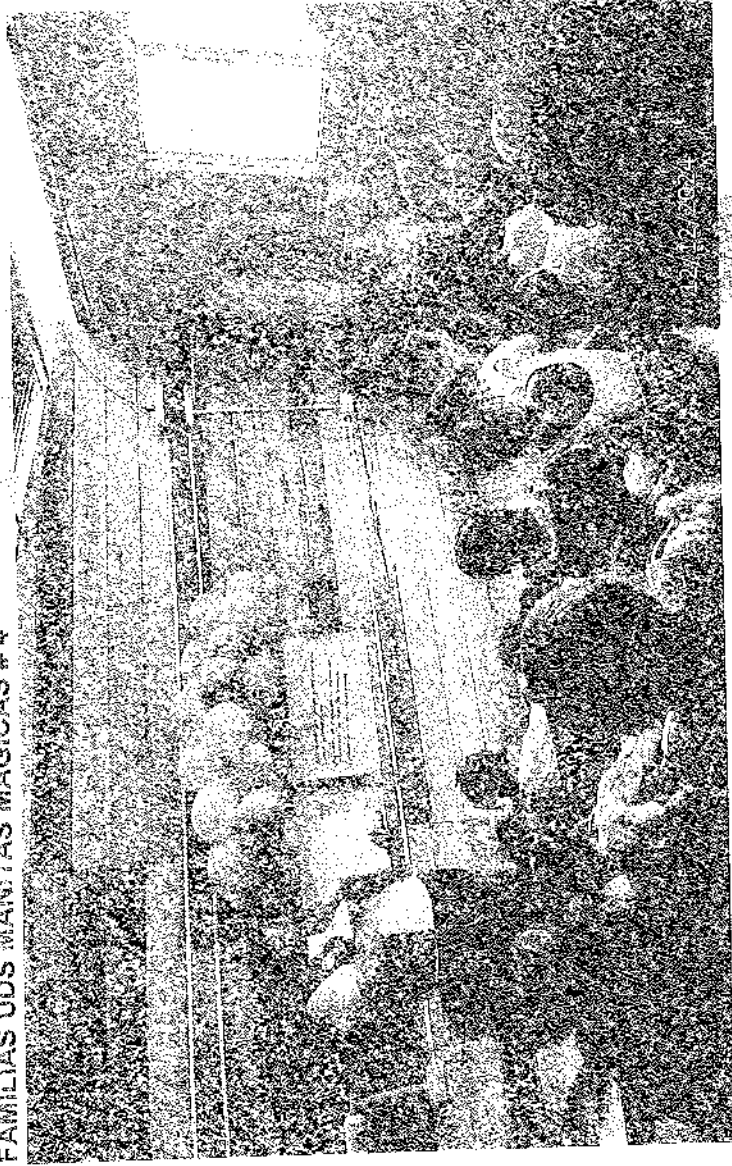
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros W

Perfil: Psicosocial

Celular: 3148771701

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: RETROALIMENTACION PACTO DE CONVIVENCIA A
FAMILIAS UDS MANITAS MAGICAS # 4



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quito - Ecuador
E-mail: fundaciongozo.esperanza@gmail.com
Celular 3143889248 - 3147099248

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Rehodimentación - Pacto de convivencia
OBJETIVOS: Rehodimentar a las familias los compromisos de convivencia

MODALIDAD Familiar
LUGAR: El Palanque

FECHA 12-12-2024
HORA DE INICIO 4:30 pm
HORA FINAL 5:00 pm

UNIDAD DE SERVICIO: Familias Unidas #4
FIRMA DEL RESPONSABLE
TELEFONO
RESPONSABLE

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Elanny Yiseth Padilla	1030434465	Jully M Robledo	32464446	Yoly M. Robledo
2	Elanny del Mar Hatoram	1078101197	Kathrin Espinosa		Kathrin
3	Helen Dailys Páez	1028105547	Geilyn F. Wálde		Geilyn
4	Emily Zoe Mosquera	1078431521	Keyssa Pino	3235132255	Keyssa Pino
5	Hayler Luna	1078102051	Fiesel cordoba	3104125361	Fiesel Cordoba
6	Megado Diana Diaz P.	1077409832	Andry Palacios	3219692116	Andry Palacios
7	Dagis Zema Piqueroa	1078432212	Yely Yadissa M		Yely Yadissa
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Feitha E. Duran MD
CARGO Psicóloga

20993

ELABORACIÓN
GOZO & ESPERANZA
TEL: 311 388 245

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:30 am	FECHA	11/12/2024
LUGAR	UDS: Mi Cielo Hermoso # 6 Barrio/ Horizonte		
CONVOCA	Psicosocial Martha Cecilia Quiros W.		
ACTIVIDAD	Retroalimentación del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Retroalimentar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		
AGENDA	<ul style="list-style-type: none">↓ Bienvenida:↓ Oración:↓ Reflexión:↓ Desarrollo de la actividad:↓ Compromiso y cierre <p>DESARROLLO: El día 11 de diciembre del 2024 se socializó a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia. Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida. Seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las beneficiarias recibidas de igual forma se socializó la metodología a emplear la cual fue participativa. Seguido la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto constituye el conjunto de derechos, deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos,) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.</p> <p>Para concluir se les agradeció por su asistencia y participación en la actividad.</p>		
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Diciembre 2024	
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Diciembre 2024	

RESPONSABLE DE LA REUNION:				CARGO DISCOSOL			
17							
16							
15							
14							
13							
12							
11							
10							
9							
8							
7	Noah Darian Palacios	1038105324	Carmen C. Cordoba	313 998 22 41	Carmen C. Cordoba		
6	Edgar D.	1037 486 434	Esther Cossio	314 908 1056	Esther Cossio		
5	Yelb Salame Martinez	1038103813	Any Paola Roa	314 733 3883	Any Paola R.		
4	Yoselin Ramirez Rivas	11096 88104	Any Paola R.	314 733 3883	Any Paola R.		
3	Yanier Gustavo Velaz	1038 472 181	Any Paola R.	314 733 3883	Any Paola R.		
2	Yanier Gustavo Velaz	110988104	Any Paola R.	314 733 3883	Any Paola R.		

3000

20406



FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:00 pm	FECHA	11/12/2024
LUGAR	UDS: Sol naciente # 2 Barrio/ San Vicente		
CONVOCA	Psicosociai :Martha Cecilia Quiros W.		
ACTIVIDAD	Retroalimentación del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Retroalimentar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		

AGENDA
↓ Bienvenida:
↓ Oración:
↓ Reflexión:
↓ Desarrollo de la actividad:
↓ Compromiso y cierre

DESARROLLO: el día 11 de diciembre de 2024, se socializo a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las bendiciones recibidas, la cual, forme socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de salones, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resalto que el pacto constituye el conjunto de deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el aprendizaje de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos.) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asiter.

Para concluir se les agradeció por su asistencia y participación en la actividad.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir con los compromisos pactados dentro del manual de convivencia.	Madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños niñas	Diciembre 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosociai	Diciembre 2024

20907

FUNDACIÓN
OZO & ESPERANZA
CALLE 17 # 14-75



Martha A. Quiros W.

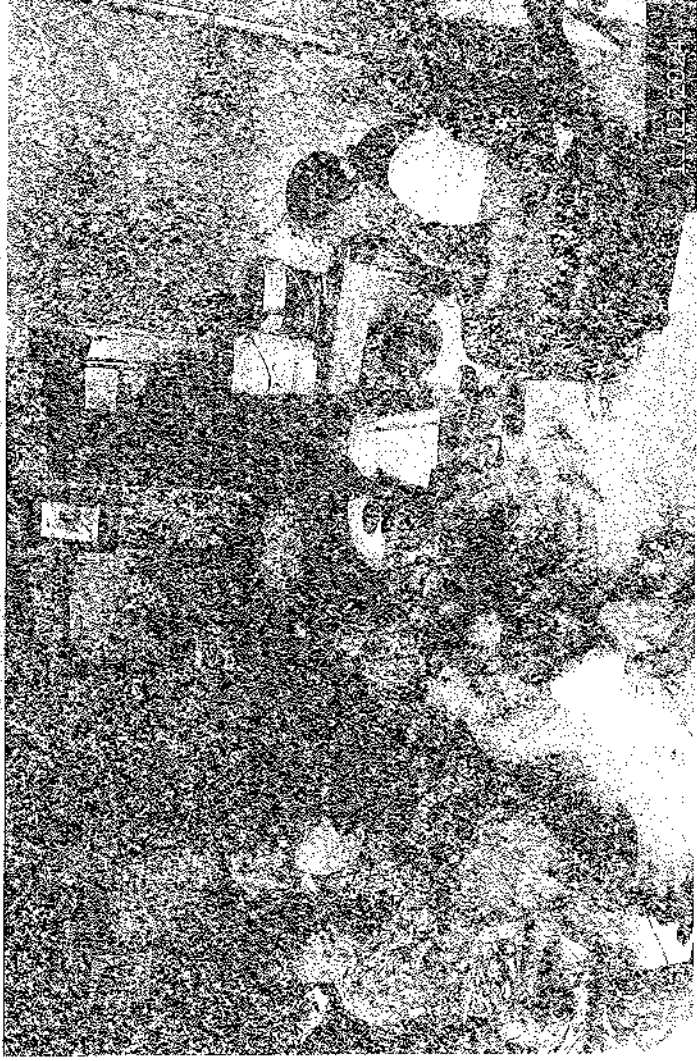
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Cecilia Quiros W

Perfil: Psicosocial

Celular: 3148771701

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: RETROALIMENTACION PACTO DE CONVIVENCIA A
FAMILIAS UDS SOL NACIENTE # 2



Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibao - Ciego
E-mail: fundacionozo@gmail.com
Celular: 3142882745 - 3147692248

[illegible]

RESPONSABLE DE LA

11

16

16

97

51

137

20909

GOZO & ESPERANZA
FUNDACIÓN

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:48 pm	FECHA	11/12/2024
LUGAR	UDS: Cañafito 4		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Fortalecer como sociedad en término de convivencia y responsabilidad antes los términos, normas y reglas pactadas en el programa		

- > Saludo de Bienvenida
- > Socialización de la metodología
- > Desarrollo de la actividad
- > Compromisos y cierre

El día 11 de diciembre del año en curso se dio cita con los padres de familia y cuidadores, en el cual su objetivo fue socializar el pacto de convivencia.

Primero se dio paso a la oración dirigida por un de las madres participante en el encuentro, luego se realizó una pequeña dinámica para estimular un poco el encuentro o está se llamada el juego de la silla, el cual consiste en que los asistentes al encuentro en una mesa redonda acomodan las sillas en forma circular pero con una silla menos de la totalidad de los participantes, estos daban vueltas al ritmo de música y bailé cuando la música papara tendían que sentarse en las sillas, quien quedará sin asiento sería eliminado, así sucesivamente hasta que quedara una sola persona la cual será la ganadora de esta divertida dinámica.

Luego de esto se procedió a la explicación de la temática principal del encuentro la cual se trata de la Socialización del pacto de convivencia, siendo este anteriormente construido en base a los

1997



100

nas que veían por una

ocio cada niño, padre,

1000

• •

• • • • •

၆၆

90

recibir la formación que

la modalidad durante
et de crecimiento y
lógico, afiliación de

Shapiro.

Y a la vez de definición de

unibito fattista, social y

55
56
57
58
59
60
61
62
63
64

	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		
48.		
49.		
50.		
51.		
52.		
53.		
54.		
55.		
56.		
57.		
58.		
59.		
60.		
61.		
62.		
63.		
64.		
65.		
66.		
67.		
68.		
69.		
70.		
71.		
72.		
73.		
74.		
75.		
76.		
77.		
78.		
79.		
80.		
81.		
82.		
83.		
84.		
85.		
86.		
87.		
88.		
89.		
90.		
91.		
92.		
93.		
94.		
95.		
96.		
97.		
98.		
99.		
100.		

<p>  </p>	<p>  </p>
--	--

66
9
12

2024/12



GOZO & ESPERANZA
FUNDACIÓN



REGISTRO FOTOGRÁFICO

<p>FECHA: 11/12/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes</p>	<p>FECHA: 11/12/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes</p>

VIDA
Ministerio de Protección Familiar

Control De Cambios

Fecha

13

3

2024

Versión 4

Gozo & Esperanza
Ministerio de Protección Familiar

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN DEL PAPEL DE COMUNICACIÓN

OBJETIVOS: Fortalecer como sociedad enterramos de comunicación y responsabilidad
carteras, terminos, normas y reglas pactadas en el programa

MODALIDAD 1911H11

LUGAR: Playa, Sector el Playón

FECHA 11-12-2024

HORA DE INICIO 2.48

HORA FINAL 3:20

UNIDAD DE SERVICIO: Caminos 1704

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Alexander Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
2	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
3	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
4	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
5	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
6	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
7	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
8	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
9	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
10	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
11	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
12	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
13	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
14	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
15	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
16	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero
17	Yolimar Forastero +	1095029849	Yolimar Forastero	8215548740	Yolimar Forastero

RESPONSABLE DE LA REUNION: **Yolimar Forastero**

CARGO: **Asesor Social**

22/9/24



Fundación
Goro & Espinosa
FUNDACIÓN

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:59 pm	FECHA	10/12/2024
LUGAR	UDS: Renacer 6		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Fortalecer como sociedad en término de convivencia y responsabilidad antes los términos, normas y reglas pactadas en el programa		
	<ul style="list-style-type: none">➤ Saludo de Bienvenida➤ Socialización de la metodología➤ Desarrollo de la actividad➤ Compromisos y cierre		
	<p>El día 10 de diciembre del año en curso se dio cita con los padres de familia y cuidadores, en el cual su objetivo fue socializar el pacto de convivencia.</p> <p>Primero se dio paso a la oración dirigida por un de las madres participante en el encuentro, luego se realizó una pequeña dinámica para estimular un poco el encuentro esta se llamada el juego de la silla, el cual consiste en que los asistentes al encuentro en una mesa redonda acomodan las sillas en forma circular pero con una silla menos de la totalidad de los participantes, estos daban vueltas al ritmo de música y bailé cuando la música papara tendían que sentarse en las sillas, quien quedará sin asiento sería eliminado, así sucesivamente hasta que quedara una sola persona la cual será la ganadora de esta divertida dinámica.</p> <p>Luego de esto se procedió a la explicación de la temática principal del encuentro la cual se trata de la Socialización del pacto de convivencia, siendo este anteriormente construido en base a los</p>		

FUNDACIÓN **Coro & Esperanza**

En cada uno de los padres de familia junto con las niñas y niños y madres

antes unidades de servicio que se están entendiendo.

la es una herramienta para difundir acuerdos y normas que velan por una

entre los actores de los centros infantiles. En el pacto cada niño, padre,

ativos conocen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

eficiario se comprometió a:

uentros educativos el día y la hora que le corresponda.

cuando no pueda asistir a los encuentros programados.

amente en las charlas y talleres que se llevan a cabo.

ños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que

ma respetuosa si no están conforme con el servicio.

niones y depositarlas en el buzón de sugerencias.

asía y respeto en todo momento del encuentro.

les garantes de los derechos de los niños.

capelería cuando sea requerida

namente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante
(registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de nacimiento y
et de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de
os o certificado adres, entre otros)

l paquete nutricional suministrado.

so de cambio de domicilio a su respectiva docente y auxiliar.

ecimiento del beneficiario, presentar historia clínica y acta de defunción e
namente

de todo lo aprendido en la modalidad familiar en el ámbito familiar, social y

anar los sitios de atención limpios, depositar la basura en las canecas.

RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
--------------	--------------------------

209/6

GOZO & ESPERANZA

Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familias cuidadores y/o	Vigencia del contrato
seguimiento al cumplimiento del pacto de convivencia	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Quiñez T.

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Vanessa Quiñez Torres

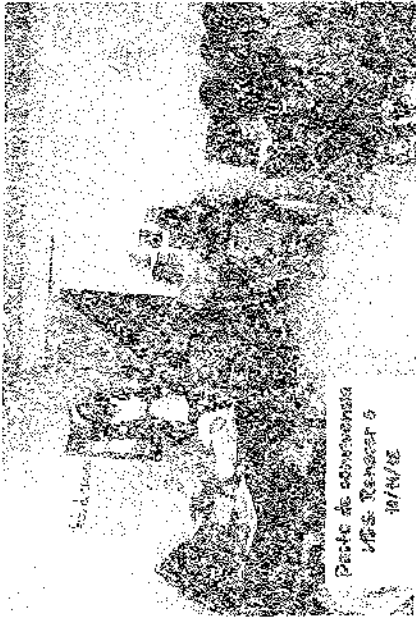
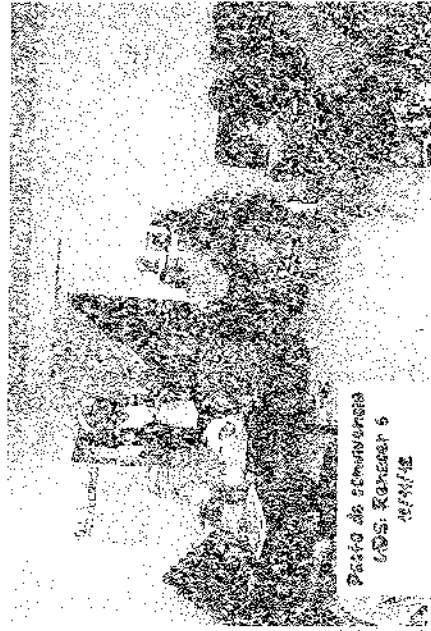
Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3146807641

20913



REGISTRO FOTOGRÁFICO

 <p>Pacto de convivencia VCS: Renacer 6 10/11/18</p>	 <p>Pacto de convivencia VCS: Renacer 6 10/11/18</p>
FECHA: 10/12/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento a: pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes	FECHA: 10/12/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento a: pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

ACTIVIDAD: Socialización del Pado de conciliación.

OBJETIVOS: Socializar el fortalecimiento de la conciliación y responsabilidad ante los términos normativos y reglamentos en el programa.

MODALIDAD: Virtual

LUGAR: Google Meet, plataforma de la escuela

FECHA: 10-12-2024

HORA DE INICIO: 2:59

HORA FINAL:

UNIDAD DE SERVICIO: Psicología

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Sandra Patricia	1038104691	Laura Moreno	81150181091	Sandra Moreno
2	María Alejandra	1038474878	María Alejandra	8151150187	Kathy
3	Camila Alejandra	1078475013	Camila Alejandra	825110931	Estela
4	Florencia C.	1098104911	Gloria Utrera	81150140137	Flor
5	María G. Pineda	1038104856	María G. Pineda	81150158130	Ana
6	Sandra Patricia	1038105299	Leidy Jarama	8115115830	Leidy
7	Jessy Lina Rodríguez	1038399637	Jessy Lina Rodríguez	815112103	Jessy Lina Rodríguez
8	Diana Patricia	1038380638	Diana Patricia	8215118015	Gloria
9	María G. Pineda	1098104911	María G. Pineda	81150158130	Gloria
10	María G. Pineda	1098104911	María G. Pineda	81150158130	Gloria
11	Diana Patricia	1038474878	Diana Patricia	81150158130	Gloria
12	María G. Pineda	1038104856	María G. Pineda	81150158130	Ana
13	María G. Pineda	1038104856	María G. Pineda	81150158130	Ana
14	María G. Pineda	1038104856	María G. Pineda	81150158130	Ana
15	María G. Pineda	1038104856	María G. Pineda	81150158130	Ana
16	María G. Pineda	1038104856	María G. Pineda	81150158130	Ana
17	María G. Pineda	1038104856	María G. Pineda	81150158130	Ana

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: (Firma)

CARGO: Psicóloga

30919

GOZO A ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:03pm	FECHA	12/12/2024
LUGAR	UDS: Los amigos de samper		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Fortalecer como sociedad en término de convivencia y responsabilidad antes los términos, normas y reglas pactadas en el programa		

- Saludo de Bienvenida
- Socialización de la metodología
- Desarrollo de la actividad
- Compromisos y cierre

El día 12 de diciembre del año en curso se dio cita con los padres de familia y cuidadores, en el cual su objetivo fue socializar el pacto de convivencia.

Primero se dio paso a la oración dirigida por un de las madres participante en el encuentro, luego se realizó una pequeña dinámica para estimular un poco el encuentro está se llamada el juego de la silla, el cual consiste en que los asistentes al encuentro en una mesa redonda acomodan las sillas en forma circular pero con una silla menos de la totalidad de los participantes, estos daban vueltas al ritmo de música y bailé cuando la música papara tencian que sentarse en las sillas, quien quedará sin asiento sería eliminado, así sucesivamente hasta que quedara una sola persona la cual será la ganadora de esta divertida dinámica.

Luego de esto se procedió a la explicación de la temática principal del encuentro la cual se trata de la Socialización del pacto de convivencia, siendo este anteriormente construido en base a los

20920

FUNDACIÓN

FONDO DE RESPUESTA

no de los padres de familia junto con las niñas y niños y madres

ades de servicio que se están entendiendo.

i herramienta para difundir acuerdos y normas que velan por una

s actores de los centros infantiles. En el pacto cada niño, padre,

locen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

se comprometió a:

educativos el día y la hora que le corresponda.

no pueda asistir a los encuentros programados.

n las charlas y talleres que se llevan a cabo.

ñas constantemente para que puedan recibir la formación que

efuosa si no están conforme con el servicio.

depositarlas en el buzón de sugerencias.

speto en todo momento del encuentro.

ites de los derechos de los niños.

cuando sea requerida

y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y punas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de ificado adres, entre otros).

a nutricional suministrado.

mbio de domicilio a su respectiva docente y auxiliar.

o del beneficiario, presentar historia clínica y acta de defunción e

o aprendido en la modalidad familiar en el ámbito familiar, social y

ifitos de atención limpios, depositar la basura en las canecas.

RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
--------------	--------------------------

30/9/21

SEMPRE COME

Oroz & Esperanza

Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familias cuidadores y/o	Vigencia del contrato
seguimiento al cumplimiento del pacto de convivencia	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez T.

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3146807641

20922



Cooperación
Gozo & Esperanza
FUNDACIÓN
TEL: 3113588245



REGISTRO FOTOGRÁFICO

 <p>Pacto de convivencia VDS: Los amigos de Sander 12/12/2024</p>	 <p>Pacto de convivencia VDS: Los amigos de Sander 12/12/2024</p>
FECHA: 12/12/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes	FECHA: 12/12/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento al pacto de convivencia COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes



REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del Pacto de Convivencia.

OBJETIVOS: Fortalecer como sociedad en términos de convivencia y responsabilidad entre los miembros, normas y reglas pactadas en el programa.

MODALIDAD

LUGAR: Kennedy, Sector 9 de Agosto

FECHA 12-12-2024

HORA DE INICIO 8:03

HORA FINAL 3:25

UNIDAD DE SERVICIO: (02441601 05 547768-

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Emmanuel H. Parra	1011417463	Moisés López	3169460382	NOLIA
2	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
3	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
4	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
5	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
6	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
7	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
8	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
9	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
10	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
11	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
12	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
13	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
14	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
15	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
16	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel
17	Manuel H. Melo H.	1023566537	Manuel H. Melo	8203453390	Manuel

RESPONSABLE DE LA REUNION: (02441601 05 547768-

CARGO

20929



Asociación Española de Psicología Social
ACTA DE REUNIÓN

de amor 5	FECHA	12/12/2024
-----------	-------	------------

los Sánchez: Apoyo Psicosocial

amilia: Seguimiento al pacto de convivencia

tiento a los compromisos y normas que se en el pacto de convivencia, por parte de las ias y el talento humano de la unidad de servicio.

1, Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo tres, madres y cuidadores recordándoles los as de marzo cuando se realizó la construcción y vivencia, y haciendo énfasis en este les dijo que nienta para definir acuerdos y normas que velan os actores del programa de atención integral a la el cual permite que cada una de las partes acepten sus responsabilidades

s que fueron pactados, entre ellos:

el momento de la matrícula las condiciones del quiridos.

arios acordados en el presente pacto convivencia a y siguiendo el conducto regular sus opiniones nto de sus hijos e hijas

bre el seguimiento del desarrollo evolutivo de los tades

sponsabilidad, respeto, tolerancia, entre otros.

ir a través del siguiente interrogante:

ido los acuerdos establecidos en el pacto de ción de las madres.

que para ella si se están cumpliendo los acuerdos a.

o que se debe ajustar el punto de llegar puntual a a hay madres que en ocasiones no se encuentran ando hay otras que llegan tarde o no lo reciben

52602

Coto & Espinosa

La señora Luz Ángela Bejarano manifestó que se debe ajustar el punto de la puntualidad, pues no se está cumpliendo como debe ser y agrega que, aunque algunas madres no llegan a tiempo por razones de trabajo hay otras que lo hacen por irresponsabilidad o costumbre de llegar tarde a los encuentros.

Seguidamente intervino la psicosocial recalcando que el pacto de convivencia es una herramienta de obligatoriedad y adopción para los que forman parte de la familia de la unidad de servicio arco iris de amor 5, indicó que es un documento en permanente revisión y que todos los actores del programa deben cumplir con lo establecido en él, por ello se elaboró con las opiniones y participación de todos los beneficiarios.

Así mismo dijo que la asistencia y puntualidad a los encuentros y a todas las actividades establecidas en el pacto es fundamental. Así mismo resalto que los encuentros permite que niños y niñas se desarrollen en un entorno protector, adquieran habilidades en la resolución de conflictos y tengan experiencias de aprendizajes a través del juego por ello es fundamental asistir a los encuentros, pues es esta la mejor manera en que podemos garantizar un desarrollo integral de niñas y niños durante la etapa más importante de sus vidas.

Luego les invita a expresar sus compromisos para mejorar en el cumplimiento de los acuerdos del pacto, estos se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometen cumplir con los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir haciendo revisión constante al pacto de convivencia para garantizar que este se cumpla en su totalidad.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Seguimiento al Pacto de Convivencia
OBJETIVOS: Haber seguimiento a los compromisos y normas que se establecieron en el pacto de convivencia, por parte de las familias usuarias y el talento humano de la Unidad de Servicio.

MODALIDAD

Familiar.

LUGAR: auditorio.

FECHA 12/12/2024

HORA DE INICIO 9:52 am

HORA FINAL 10:25 am

UNIDAD DE SERVICIO: Fno ins de amor

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Velazquez Luis Benito	1078923271	Maria Luisa	3255954452	Maria Luisa
2	Durán y Benito	1078923797	María Helena	3208768827	Durán y Benito
3	Salas Andres	1078923936	Alexandra	32068338	Alexandra
4	Kaim yel Benito	1078923907	Maria Yelis	3206835339	Maria Yelis
5	Yelena Sofía R.	1078923833	Yelena Sofía R.	3125020821	Yelena Sofía R.
6	Karin yel R.	1078923907	Karin yel R.	3183780671	Karin yel R.
7	Lee Smith Leudo	1078923783	Lee Smith Leudo	3125020821	Lee Smith Leudo
8	Yelin Karenny H.	1078923701	Yelin Karenny H.	3207951672	Yelin Karenny H.
9	Yelena Yelis	1078923714	Yelena Yelis	3155875582	Yelena Yelis
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yelis yel R. / CARGO: Psicóloga

20928



que se s familias
ad con el
ativa con quiridos el ación del nvivencia nvivencia infancia, xzan sus
iones del
nvivencia opiniones
vo de los
otros.
irrogante: pacio de
il a recibir tran en la porque no

20924

FUNDACIÓN
GOZO & ESPERANZA

manifestó que para ella si se están cumpliendo los acuerdos establecidos
vivencia.

Así como las madres y cuidadores deben ser más puntuales en las
asistencias y añadió que algunas no llegan a tiempo por razones válidas,
lo hacen por costumbre de llegar tarde a los encuentros.

Respecto a la psicosis, recalco que el pacto de convivencia es una
herramienta de apoyo para los que forman parte de la familia de la
niña, esperanza 3, indicó que es un documento en permanente
actualización, los actores del programa deben cumplir con lo establecido en él, por
las opiniones y participación de todos los beneficiarios.

La asistencia y puntualidad a los encuentros y a todas las actividades
del pacto es fundamental. De igual forma resalto que los encuentros
y niñas se desarrollan en un entorno protector, adquieren habilidades
conflictivas y tienen experiencias de aprendizajes a través del juego por
lo que al asistir a los encuentros, pues es esta la mejor manera en que
se puede dar un desarrollo integral de niñas y niños durante la etapa más
crítica de sus vidas.

Finalmente, expresar sus compromisos para mejorar en el cumplimiento de los
acuerdos, estos se registran en el siguiente cuadro.

RESPONSABLES		FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
comprometieron a los beneficiarios establecidos en la vivencia.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El apoyo psicosis se sigue haciendo de acuerdo al pacto de convivencia para garantizar que este sea una realidad.	Apoyo Psicosis	Permanente
		1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia

Refugio Sánchez

Se firma el acta
en la ciudad de Yareni Palacios Sánchez
en la ciudad de Yareni Palacios Sánchez
18030

REGISTRO FOTOGRAFICO

[illegible]

21

200933



entre otros.
el pacto de
mpliendo los
istencia, pues yoría de las a y aunque
encia es una a familia mis ue todos los elaboró con la asistencia sarrollen en os y tengan asistir a los garantizar un is vidas.
vida ese día;
y se da por
PARA
MIENTO
nanente
nanente

20934



era 2 # 26 - 32 Quibdo - Choco
20502002347023245
H1368245 - 3147023245

20936



2024
aron con la
ua de limón do agua de ual se haría i sea con un idos por las siguientes rol as escuelas el avance y iliares, debe trabajo, así sibilidad de e desarrollo el proceso ales y en ña y niños

100

re consideraron que todo lo que se leyó

20938



ivencia
o
24

20030

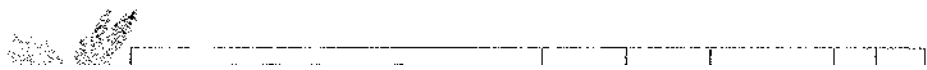
Heating
anbaawad bica

PERSONNEL DE LA REUNION
CANC

2040



14
1 con la
de limón agua de se haría a con un por las guientes
iscuelas vance y as, debe pajo, así idad de sarrollo
proceso y en



20942



convivencia
servicio
la 1
re 2024

500

100

1

processed
document

CARGO

THE FOLLOWING IS A SUMMARY OF THE INFORMATION

350



				con la					limón ja de haría on un ar las antes						relas ice y debe i, así d de tollo			caso r ños
--	--	--	--	--------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------

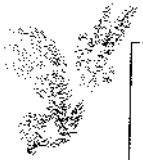
limón
ja de
haria
on un
r las
antes

collo-
ep de
asi
deber
ace y
relas

100

12-0000
12-0000
12-0000

20945



cionamiento
onsabilidad
antía de los
ue se leyó
LA
TO

10
25



1 - Chico
100
100

26 003

RESPONSABLE DE LA REUNION:					CARGO
17					Asesor Social
16					Asesor Social
15					



			los		tios ción un	ran (ia), lo vez	de		del		a la
--	--	--	-----	--	--------------------	---------------------------	----	--	-----	--	------

52



asiten.				
urante				
ento y				
ín de				
ción e				
cto de				
s.				

156072

transposed

00000

109.52



024
vencia.
sobre los
s familias vencia, se
uerbos en alidad de riancia de que tener
idos en el
rantes del
itan en la

11

11

11

586072

RESPONSABLE DE LA REUNION:				CARGO
17				psicosocial
16				Rolivia Arvelina Ruiz
15				

209 Se

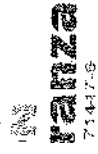


2/12/2024
e convivencia.
adores sobre los
s beneficiarios de convivencia, para e ánimos.
obre los acuerdos i), seguido se les lo requerido para z cumplir con las
os en el pacto de
is integrantes del
s.
cimentan en la

558

.....f.....

20960



ITA UN PLAN DE
MIENTO A FAMILIAS
QUE RESPONDE A
INTERESES Y
FORTALECER LAS
RIANZA DE NIÑAS Y
SE PROMUEVA SU
TEGRAL.



Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungo202007@hotmail.com
Celular: 311388245 - 3147028248

Direction: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
 E-mail: fungeco@fungeco.org.co
 Celular: 3113888245 - 3147029248

				Vanessa Gutiérrez Torres Yesica Palomeque Palascio Maria Aurelina Ruiz M.	
--	--	--	--	---	--

19600

20962



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 903171447-6

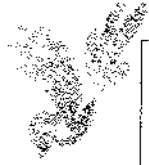


6.1 FORMACION A FAMILIAS



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 311388246 - 3147029248

Feb 08



024
024

LIAS
ITAS

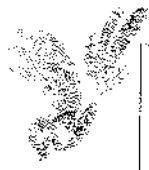


22

[illegible]



4029

[illegible]

423 ...

Quide - Chico
bawabaw
1492972

100
100
100
100
100

100 100 100 100 100

10969



n de la
mativo ración stantes
amillas viendo xentes; longan es una n fines aneran. Como uegos
Nora ción y siva
cias y
parte

06657



Wash. - Check
7/25/28

1566

RESPONSABLE DE LA REUNION: <i>Martha O. Duran 680</i>					CARGO <i>Psicologa</i>
17					
16					
15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8					
7	<i>Yessid Duran Mosquera 11 310 45 851</i>	<i>Yessica y. Hinojosa 512 978 9154</i>	<i>Yessica y. Hinojosa 512 978 9154</i>	<i>Yessica y. Hinojosa 512 978 9154</i>	<i>Yessica y. Hinojosa</i>
6	<i>Noah Davian Delgado 8028 489 437</i>	<i>Carina O Cordoba 813 798 2241</i>	<i>Carina O Cordoba 813 798 2241</i>	<i>Carina O Cordoba 813 798 2241</i>	<i>Carina O Cordoba</i>

2009 72



24
amities
la unidad
propósito
evención
ales a las
nito se le
s enfatiza
la pólvora
tros niños
unstarica

10

RESPONSABLE DE LA REUNION	CARGO
17	RESIDENCIAL
16	
15	
14	

2009.7.5

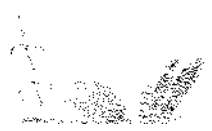
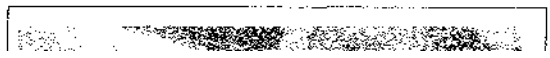


7/12/2024
tes y familias
ra hacia la unidad a como propósito nilla prevención
nceptuales a las : encuentro se le de se les enfatiza
uso de la pólvora n nuestros niños una circunstancia

20936

ES

FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
lores,	Vigencia 2024
	Vigencia 2024



NO
8



20920



te,
3
70
18
107
70
3
2
20
1
60

100131



antizandc
acio de
AS PARA LAMIENTO
rente
rente

28-29 Ciudad - 0000
100007 (01-01-01-01-01)
100007 (01-01-01-01-01)
100007 (01-01-01-01-01)

000000



	<p>024</p>
--	------------

RESPONSABLE DE LA REUNION:		CARGO	
17			
16			
15			
14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			



05/12/2024
e corren los diversa
cuidadores
se se da a
ativas,
tembrina,
fin de año.
a las
limpiar los
en general.
estrategias
flas y evitar
las
nicos.
para
occidente.
e causar
aduras,
casos, la



ue, generalmente,
a por accidente. ruelas graves. vidades.
er en riesgo la
inicos ubíquese a los
de objetos que
imable, explosivo macenamiento, la use y aún más
a de pólvora o por a y ponga a salvo cia.
o conoce lo que tior riesgo de
lte de inmediato genitales o una de gran tamaño o
nendadas por el
gados a esta,
idadores de los eron su opinión ciembre evitando siona daños ; padres de ción de

2009 3/10

GOZO & ESPERANZA

idententes y garantizar un ambiente seguro y acogedor los niños y niñas garantizando adecuado desarrollo con calidad.
último, se les dio las gracias por su participación y su disposición en este espacio de acitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

MPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
familias se comprometieron en dar a sus niños y niñas un entorno guro, acogedor sin la manipulación a pólivora	Familias y/o cuidadores	Permanente
porcionar conocimientos a las ilias en temas que permitan brindar lado, protección, fortalecimiento uridad y bienestar a los niños y is.	Apoyo psicosocial	Permanente
pxo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Vanessa Betancourt
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

May 8th



	<p>No a la pólvora US: Les amigos de Samper #4 05/12/2024</p>
<p>DAD: No a la Familia</p>	

SR: Cartera 2 2 26 - 35 Quilce - Choue
tel: 314388245 - 314388245
celular: 314388245 - 314388245

RESPONSABLE DE LA REUNION: (DIRECCION GENERAL DE LA REUNION)					CARGO
17					
16					
15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8	1023560534	1028100194	1028102609	1028102609	Wendy
7	1023560534	1028100194	1028102609	1028102609	Xenya
6	1023560534	1028100194	1028102609	1028102609	Wendy



2009/07/1



2009/07/1

or los niños y niñas garantizando	
i disposición en este espacio de	
omisos	
3LES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
uidadores	Permanente
ocial	Permanente
gistro fotográfico	
ado de asistencia	



26037



La póliza
DS-Renavos
05/12/2024

No a la
illa

La 28-26-28 Ciudad - Chos
05/12/2024
182826-28702826

0	1915 hoi si 591 mana to 1058105338	NAVU9 xolomehu 313 5454256	NAVU9 xolomehu 313 5454256	NAVU9 xolomehu 313 5454256	NAVU9 xolomehu 313 5454256
7	San John's Palace 1098104691	Cilione Hono 3115018191			
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: *Chorssen Goutier 7*
 CARGO *apoyado = 2511030001*

06/10/10

202994



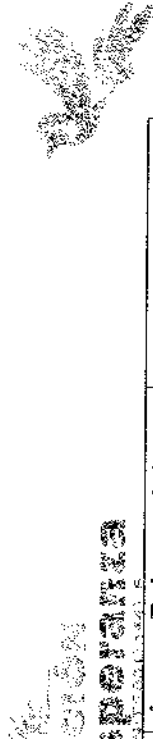
A	12/12/2024
ora	
los cuidados de los ólvara en las fiestas rechos de los niños	
instalaciones de la nijas y/o cuidadores el fin de sensibilizar ido de niñas y niños niños y las niñas no	
aliza la oración y se o de pólvora en las s:	
tema a que se use cer.	
ora, pero, que sea ñas.	
; velitas es tradición ra evitar accidentes ; se pueden realizar vora, la cual puede almente en niños y y hasta perdida de	
es responsables de porcionársela ellos.	

20095



ilis y si se manipula racer uso de estos aron experiencias il uso de personas
s sufran algún tipo estar pendiente de lesgo. Igualmente, niñas que pueden os casos perder leto que contienen
as fechas estemos ólvara también de
ompañados de un lócalas en lugares s susceptibles de
ues pueden tener pueden perder su
se pueden asfixiar
o cual las familias evenir accidentes
a en el encuentro,
o cuidadores y se
FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Permanente

20099732



Apoyo Psicosocial	Permanente
1. Registro fotográfico	
2. Registro fotográfico	

chez

chez

FOGRAFICO



866003

RESPONSABLE DE LA REUNION:				CARGO
Hortensia Refugio Sanchez				Apoyo Psicopedagogico
17				
16				
15				
14				
13				
12				
11				
10				
9	Guadalupe Ramirez	1078923623	Modelis	Modelis
8	Hania Solome B.	1078104306	Hania Gamdo	Hania Gamdo
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

200995



024	
ps de los as fiestas los niños	
ión a las 3, sobre nos solo s del uso s de los	
seguido del tema. avios del ablar un familias casa en	
elitas es ra evitar que las lugares erial que	
ndan las icendios menta la umentar	

29999



aner
iliar
nes
ndo
in y
ores
seia
bula
stos

les
aste
tran
n el
rtar
por
star
hos
en

on:

que
les.
ota

las
es.
s y

es,
ca.
ura
ión
ado

10017



2 # 26 - 30 Quidó - Choco
24/07/2017
388245 - 3147029245

[illegible]

2/003



INFORMACIÓN

	FECHA	4/12/2024
--	--------------	------------------

Psicosocial

uso de la pólvora

res acerca de los cuidados de los del uso de la pólvora en las fiestas tizar que los derechos de los niños

pólvora

des 4 del mes en curso en las a 3, se llevó a cabo la formación a a prevención del uso de la pólvora gría", con el fin de sensibilizar a so de la pólvora en las fiestas de los niños no sean vulnerados.

amilias por parte de la profesional osición para la realización de esta,

rticipativa, por lo que procedió a n el día de las velitas en casa. Las tumbran a encenderla fuera de la dir un deseo por cada vela que se

alebración del día de las velitas es odas las precauciones para evitar unas prácticas negativas que se o lo es la manipulación de pólvora, rotécnicos y se dan principalmente res lesiones en las manos y hasta hizo indispensable sensibilizar a

21004



el uso de la pólvora y

el país y si se manipula
para hacer uso de estos

o externas que se les
expertas. Durante este
racial si se encuentran
pueden presentar con el
o que debemos evitar
manipulación de esta, por
saberes de su bienestar
inherencia de derechos
procesos penales y en
lujos.

daciones como fueron:

iciales.

l usar elementos que

esultan incontrolables.
ir intento. Si no explota

los arroje cerca de las
tibles de automotores.
a de vidas humanas y

los fuegos artificiales,
se regeneran nunca.
tuzca una quemadura
siente sobre la lesión
finalmente al afectado

, a lo cual las familias
no prevenir accidentes

ner en practica todo lo
familiar

210015

ENCUESTA

isos a partir de la experiencia en el encuentro,
articipación de las familias y/o cuidadores y se

RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Familias ar cuidadores sc	y/o Permanente
se as iy	Apoyo Psicosocial Permanente
1. Registro fotográfico 2. Registro fotográfico	

chez

ánchez

210006



Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quito - Choco
E-mail: funegoc2001@guayaquil.net
Celular: 311388245 - 317029248

2007

RESPONSABLE DE LA REUNION:				CARGO
				Apoyo Policial
				Sanchez
17				
16				
15				
14				
13				
12				
11				
10				



¡pólvora
adores por r todos los onsistió en la en el por otro, dile asivamente ¡al era decir
le una charla gantes ¿Qué as y medidas ¡les proteger r accidentes, d campañas vas seguras ociados tanto jura durante prioricen, es sostenibles y de individuos r accidentes ¡el uso de la ando hábitos rar un cambio más implicar venamiento y al en épocas /ora , aunque ción en niños, seguras y ¡ respetuosas

1000

211



CG,

100 - Chico
100 - Chico
1924

2/0/12

REPORTAGE DE LA JOURNÉE				CARTE
18h05 030d 18h05 030d				
				17
				16
				15
				14
				13
				12
				11

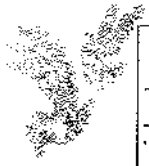


sadas
encias
sica y
anera
causar
enores
os, no

evitar
tanejo
cción
del uso
lea de
hasta
tanejo
aduras
rativas
irables
los de
n más
bre la
zar los
icados
entes
segura

ura de
rsibles
npacto
las, la
ción
rar un
xionar
afieren
munes
plazo
o que
tiegias
en la
plena
estar
nestar
juntos
nencia
spacio

2005



de navidad en
ce un espacio

ólvara implica
tos materiales
losivo , puede
s por eso su
de la sociedad
físicos , como
tanto quienes
irte a proteger

sensibilizar al

rgan acceso a

nisos estrictos
nera ilegal

esen como se
s aprendieron
asaron que se
ndido el tema.
icimientos con



നിങ്ങൾ

21012

21012

RESPONSABLE DE LA REUNION:				CARGO
15				
16				
17				
Yessica Palomteque				police

2018

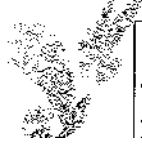


ILIA
(ES

Barra 2 # 26 - 35 Ciudad - Cusco
fungsolo2007@hotmail.com
W: 311388245 - 3167029248



pólvera
lores por odos los sistió en en el otro, dile vamente era decir
una charla ntes ¿Qué y medidas is proteger ocidentes, campañas s seguras ados tanto a durante ioricen, es tenibles y individuos accidentes uso de la o hábitos un cambio is implicar amiento y an épocas a, aunque en niños, seguras y spetuosas



idad en
espacio

implica
teriales
puede
eso su
ciudad
como
quienes
proteger

ilizar al

ceso a

strictos
agaí

omo se
ndieron
que se
el tema.
tos con



[illegible]



	FECHEA	31/12/2024
/osquera		

evención y manipulación de la pólvora



ándoles sobre las medidas y cuidados
la pólvora es una sustancia explosiva
niños, niñas y adolescentes es una
mas afectados y en algunos casos la
idad permanente e incluso la muerte.

cológicas y sanciones por manipular
los resultados: El uso de la pólvora
impulsa tímpanica por la detonación,
las y pérdida de partes del cuerpo;
nte la producción, almacenamiento,
gos artificiales o fuegos pirotécnicos.
la pólvora que se comporta como un

o actividad de motivación la dinámica
n qué medidas toman para evitar que
esta manera evitar el riesgo de sufrir

nientos responsables respecto al uso
e de pólvora, los niños aprenderán a

21025



riesgos asociados con la
general tomen conciencia
niños sean víctimas de la
de presentar sus dudas e
adeció por la asistencia,

FECHAS PARA CUMPLIMIENTO

/igencia del contrato

/igencia del contrato

/igencia del contrato



026



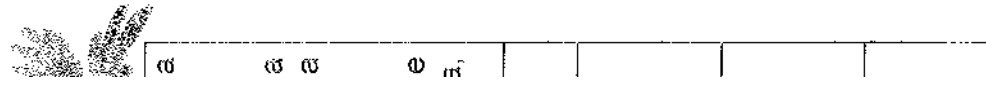
-Choice
copy
88

	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	5
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---



ilvora	
in las antes, a sus is las	
os en osiva una ics la erte.	
pular ilvora ción, erpo; ento, licos. no un	
imica r que sufrir	
l uso rán a	

b2c



Chocó
m

21030



21031

Indo-Choco
rail.com
123248



AN

Planza

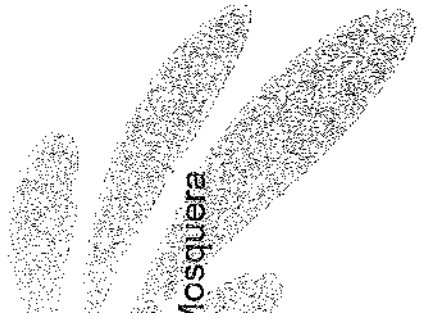
1172-4-11-8

judar a reducir los riesgos asociados con la
s.

es y ciudadanía en general tomen conciencia
a, evitando que los niños sean víctimas de la

iron la oportunidad de presentar sus dudas e
misma, se les agradeció por la asistencia,

ABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
ciudadanos, asistentes	Vigencia del contrato
	Vigencia del contrato
	Vigencia del contrato



losquera

21034



15



12/2024

8 Quibdo - Choco
3147029248

RESPONSABLE DE LA REUNION:					CARGO
13					
14					
15					
16					
17					

Flavia Arellano Ruiz
Psicologica

CEC 12



1/12/ 2024
la.
la navidad que
icuento formativo seguido la oración mujeres gestantes
vidad es una de se conservar los i donde año tras arten tradiciones fija. La actividad s culturales para
vidad en familia divertidas: ción de recetas ños de Navidad, entidos montajes cada año vivido, arde de maratón
ncias, y valores

10



10

10

1038

9



3000

15012

RESPONSABLE DE LA REUNION					17
CARGO: Psicosocial					16
Hectora E. Riquas (12)					15
					14
					13
					12
					11
					10
					9
					8

21042



CHA	4/12/2024
d en familia.	
durante la navidad que	
el encuentro formativo con ipantes, seguido la oración s, niñas, mujeres gestantes	
la navidad es una de las conservar los valores como ras año se vive un festejo y ancestrales las cuales se pló a través del intercambio avidad.	
vidad en familia haciendo n casa son: elaboración de , leer cuentos de Navidad, iveridos montajes de video ño vivido, juegos de mesa de películas...entre otros.	
ancias, y valores culturales	
FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	

2/043



viembre 2024
viembre 2024

S FAMILIAS
E # 2



INSTR 2 # 26 - 35 Q2000 - C0005
02/02/2022 08:00:00
- 91080925 - 547020248

00000

RESPONSABLE DE LA RÉUNION: <i>Harthya C. Oquias (M)</i>	CARGO: <i>Psicossocial</i>
---	----------------------------

50



03/12/2024

que permitan
niñas en la

beneficiarias
la psicosocial

participantes
ama a tratar.
as los Niños y
antos, talleres
trae consigo
o de ocio.

emporada de

control de los
mpo y es ahí
aciones no
el horario de
as cantidades

, aprender y
a, de ahí que
problema de
los últimos
uchos padres
ma simple y

RECOMENDACIONES

s recomendaciones a los padres y cuidadores para ationando el tiempo de ocio de los niños y niñas a

Además para animar a los pequeños a hacer ampo libre, es bueno hacer que participen de la itirán que son parte de este proyecto y se implicarán nipo de ocio requiere conocer sus necesidades y ena idea propiciar que se encuentren con entornos tollar su creatividad en este tiempo libre , además ara prevenir factores de riesgos y accidentes en la s:

: un adulto responsable
ductos del hogar en un lugar seguro ,
ñas en parques, ríos, piscinas, cocina etc
: ventanas abiertas de par en par

tividades a desarrollar en familia en temporada o tal vez puede ser una buena forma de conocer / expectativas de los niños y niñas, entre estas

isarrollar habilidades motrices.
una actividad estimulante.

RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
	amilias y/o cuidadores	Permanente
poyo psicosocial		Permanente
1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia		

2/047



 Pais: 47 E	d en ly Redes
---	------------------

1950

14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Laurence Gauthier Jones

CARGO HTOYO - PSI (0504191)

21049



	FECHA	04/12/2024
	al	

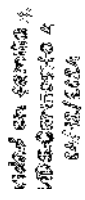
ficiarias que permitan
os niños y niñas en la

las familias beneficiarias
r parte de la psicosocial

saludo a los participantes
ación del tema a tratar.
s vacaciones los Niños y
an campamentos, talleres
esta época tras consigo
tomacales o de oído,

uidadores temporada de
o televisión.
igilancia y control de los
ción del tiempo y es ahí
e estar de vacaciones no
portante con el horario de
ederse en las cantidades

descansar, aprender y
da la familia, de allí que
aparece el problema de
ber pasado los últimos
po libre. Muchos padres
ciones de forma simple y



re 2726 - 32 Guibon - Chose
020200000000000000000000
13882245 - 347029248

75012

RESPONSABLE DE LA REUNION: <i>Donatien Galtier Torres</i>					CARGO <i>Apoyo - PDI (0506101)</i>
17					
16					
15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8					
7	<i>16049/21/264047</i>	<i>10950205601</i>	<i>10950205601</i>	<i>22155489410</i>	<i>16049/21/264047</i>
6	<i>16049/21/264047</i>	<i>10950205601</i>	<i>10950205601</i>	<i>22155489410</i>	<i>16049/21/264047</i>
5	<i>16049/21/264047</i>	<i>10950205601</i>	<i>10950205601</i>	<i>22155489410</i>	<i>16049/21/264047</i>

21053



ECHA	05/12/2024
ias que permitan ños y niñas en la	
amilias beneficiarias nte de la psicosocial	
o a los participantes n del tema a tratar. caciones los Niños y mpamentos, talleres época trae consigo cales o de ocio,	
lores temporada de evisión. ncia y control de los del tiempo y es ahí lar de vacaciones no nte con el horario de se en las cantidades	
cansar, aprender y a familia, de allí que rece el problema de pasado los últimos lore. Muchos padres is de forma simple y	

hsc12



ara
s a
oat
a la
uan
s y
nos
rás
y la

ada
oer
itas

o

05050

FECHA 05-12-2024		HORA DE INICIO 3:17		HORA FINAL 0:70		UNIDAD DE SERVICIO: COMPROBANTE	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE		
1	Hong Hing Pdeas U	1038409158	Administradora	8158151124	YDSNTIN		
2	Maymar K. Gato H.	1078105318	Ydelisi May	8116908125	Ydelisi		
3	Katy Yoleida P.	1129045526	Katy Yoleida P.	8113159131	Katy Y.		
4	Kathy Olvera Mayu	1128526285	Kathy Mayu	8115159031	Kathy		
5	Yvelin Emben Castillo	1077997618	Yvelin E. Castillo	8175052131	Yvelin E.		
6	Yvelin S. Tello Huallo	1078102609	Yvelin S. Huallo	8110913109	Yvelin S.		
7	Yvelin S. Poyan Benier	1692100194	Yvelin S. Poyan	8104856229	Yvelin S.		
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
RESPONSABLE DE LA REUNION: (Jaredo Gutierrez Torres)						CARGO Apoyo - PSICOSOCIAL	

50

[illegible]



Para ello es fundamental la capacitación no solo está en los familiares aprovechando este que lo único bueno de la fue desde temprana edad la vida, resaltando estos como, la unidad familiar, el niños y niñas para evitar tomar las precauciones generar cortocircuitos e años, que puede generar el de navidad, que puede incorrectamente masticados, de generar malestares en la prevención de accidentes en la casa adentro de manera naturales como cuchillos, cerrada ya que contiene los de jugos o gaseosas. niños. te después de usarlos. y 5 centímetros de agua. tarios para evitar que la roque. i y planchas de pelo o gabinetes cerrados con

miliar aprovechando este que lo único bueno de la ue desde temprana edad avidad, resaltando estos smo, la unidad familiar, el niños y niñas para evitar tomar las precauciones generar cortocircuitos e añas, que puede generar ol de navidad, que puede urrectamente masticados, de generar malestares acción de accidentes en nacia adentro de manera nzantes como cuchillos, cerrada ya que contiene s de jugos o gaseosas. iños. ite después de usarlos. n 5 centímetros de agua. tarios para evitar que la rogue. i y planchas de pelo o gabinetes cerrados con

niños y niñas para evitar tomar las precauciones generar cortocircuitos e
años, que puede generar ol de navidad, que puede irrectamente masticados, de generar malestares
ención de accidentes en
acia adentro de manera nzantes como cuchillos, cerrada ya que contiene s de jugos o gaseosas. iños.
ite después de usarlos. 15 centímetros de agua. tarios para evitar que la rogue.
i y planchas de pelo o gabinetes cerrados con

generar cortocircuitos e
años, que puede generar
ol de navidad, que puede
irrectamente masticados,
de generar malestares
ención de accidentes en
acia adentro de manera
nzantes como cuchillos,
cerrada ya que contiene
s de jugos o gaseosas.
ñíos.
ite después de usarlos.
n 5 centímetros de agua.
tarios para evitar que la
roque.
i y planchas de pelo o
gabinets cerrados con

años, que puede generar
ol de navidad, que puede
irrectamente masticados,
de generar malestares
ación de accidentes en
nacia adentro de manera
nzantes como cuchillos,
errada ya que contiene
s de jugos o gaseosas.
ñíos.
ite después de usarlos.
15 centímetros de agua.
tarios para evitar que la
rogue.
i y planchas de pelo o
gabinets cerrados con

ol de navidad, que puede
incorrectamente masticados,
de generar malestares
anción de accidentes en
nacia adentro de manera
nzantes como cuchillos,
cerrada ya que contiene
s de jugos o gaseosas.
ñíos.
nte después de usarlos.
n 5 centímetros de agua.
tarios para evitar que la
rogue.
i y planchas de pelo o
gabinets cerrados con

incorrectamente masticados, de generar malestares en la boca y en la garganta, ocasionando inflamación de los tejidos bucales y ocasionando de accidentes en la conducción de vehículos, al estar adormecidos o adormecidos por la anestesia local. Los alimentos duros, como los frutos secos, pueden ocasionar lesiones en la boca y en la garganta, al estar adormecidos o adormecidos por la anestesia local. Los alimentos duros, como los frutos secos, pueden ocasionar lesiones en la boca y en la garganta, al estar adormecidos o adormecidos por la anestesia local. Los alimentos duros, como los frutos secos, pueden ocasionar lesiones en la boca y en la garganta, al estar adormecidos o adormecidos por la anestesia local.

[illegible]

ención de accidentes en
 hacia adentro de manera
 nizantes como cuchillos,
 cerrada ya que contiene
 s de jugos o gaseosas.
 iños.
 ite después de usarlos.
 n 5 centímetros de agua.
 tarios para evitar que la
 rogue.
 i y planchas de pelo o
 gabinetes cerrados con

nacia adentro de manera
 nzaantes como cuchillos,
 cerrada ya que contiene
 s de jugos o gaseosas.
 ños.
 te después de usarlos.
 15 centímetros de agua.
 tarios para evitar que la
 rogue.
 y planchas de pelo o
 gabinetes cerrados con

nzaantes como cuchillos,
 cerrada ya que contiene
 s de jugos o gaseosas.
 iños.
 ite después de usarlos.
 n 5 centímetros de agua.
 tarios para evitar que la
 rogue.
 y planchas de pelo o
 gabinetes cerrados con

cerrada ya que contiene
s de jugos o gaseosas.
ñíos.
ite después de usarlos.
r 5 centímetros de agua.
tarios para evitar que la
roque.
i y planchas de pelo o
gabinets cerrados con

s de jugos o gaseosas.
niños.
ite después de usarlos.
n 5 centímetros de agua.
tarios para evitar que la
rogue.
y planchas de pelo o
gabinets cerrados con

ite después de usarlos.
15 centímetros de agua.
tarios para evitar que la
rogue.
y planchas de pelo o
gabinets cerrados con

15 centímetros de agua.
tarios para evitar que la
roque.
y planchas de pelo o
gabinets cerrados con

tarios para evitar que la
hogue.
y planchas de pelo o
gabinets cerrados con

y planchas de pelo o
gabinets cerrados con

gabinets cerrados con

650/2



ueden	
ue las	
es se	
se les	
pasar	
de los	
niñas,	
para	
milas	
mitió	
tener	
de la	
a por	
RA	
ITO	

21062



CARGO	RESPONSABLE DE LA REUNION
17	Carla's Palacios Sanchez
16	
15	
14	

21062



2024
niños
mitan en la lad en
cabos casita las en
enida, ámica xplicar de los
ó una amitas de las
ividad miliar, es en itar el regalo ivar la nental an los

PREVENCIÓN

incia de la unidad familiar aprovechando este no se encasillen en que lo único bueno de las familias para que desde temprana edad se alrededor de la navidad, resaltando estos idad, el compañerismo, la unidad familiar, el

nar los cuidados de niños y niñas para evitar illos es importante tomar las precauciones

s, porque puede generar cortocircuitos e ornos y luces navideñas, que puede generar cionamiento del árbol de navidad, que puede que no han sido correctamente masticados, nientos.

ituación que puede generar malestares

indaciones para la prevención de accidentes

as ollas y sartenes hacia adentro de manera

elementos corto punzantes como cuchillos,

permanecer bien cerrada ya que contiene la salud.

jímicos en envases de jugos o gaseosas. de las niñas y los niños.

íalos inmediatamente después de usarlos. hogan fácilmente en 5 centímetros de agua. s tapas de los sanitarios para evitar que la illí la cabeza y se ahogue.

is como secadores y planchas de pelo o ie afeitar.

bañera.

ctos cosméticos en gabinetes cerrados con igrar los niños.

le alcance de los niños ya que se pueden

iente y enchufes, los cuales evitan que las i o algún elemento en ellos.

an en las escaleras.

2000

9

2/065



1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are written in a more formal, printed script. The list is organized into columns, with names in the first column and addresses in the second column.

2/06/7



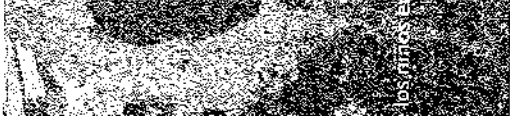
4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

68



16 - Cross
1990
1248

210 20



2 # 25 - 35 Quilob - Chaco
1888245 - 3147025248
1888245 - 3147025248

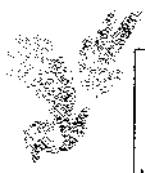
RESPONSABLE DE LA REUNION:	CARGO
17	Carlos Paredes
16	Carlos Paredes
15	Carlos Paredes
14	Carlos Paredes

17072

12

0320

21023

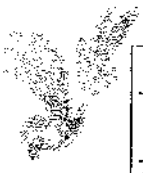


ofrece un
o el estrés
monía y la
momento
dose para
oligaridad,
a personas
sentido de
tidad y las
rar, hacer
le manera
rituales o
invierte en
asimilando
e disfrutar
os o jugar
abración y
ón, donde
ro es una
mentando
familiares
is de otras
la navidad

se adapta
elegidas,
paseo o
lad es un
da familia.
ntusiasmo
unque las
involucrar
nunitarios
como una
el valor de

lecorar un
eflexionar
e refieren
comunes
irgo plazo
empo que
empo. La
nueven la
ma plena

2/07/2



amente estar
el bienestar
o libre juntos
a pertenencia
n un espacio
a navidad en
e un espacio
sta festividad
familiares

un momento
npañia de un
tre los seres
decoraciones
s y compartir

villancico o
n significado
y los valores
unión amor y

, preparar el

ar, organizar

sen como se
aprendieron
aron que se
dido el tema.

21075



mientos con
IMIENTO

21076



ática,
niños y
as y

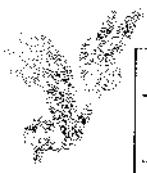
21033

RESPONSABLE DE LA MISSION:				17
Néjica Polanco				18
Diciembre				19
				20
				21
				22
				23
				24



as y	
idades	
u vez	
por	
los	
ó en	
l	
o, dile	
ente	
charla	
antes	
vidad	
nta la	
para	
para	
zar el	
s. La	
en el	
amor	
ro es	
te de	
ones	
idad	
lecer	
l y el	
e los	

21/07/09



mplemente estar
ara el bienestar
mpo libre juntos
de pertenencia
cen un espacio
de navidad en
rece un espacio
a esta festividad
zos familiares

es un momento
compañía de un
entre los seres
o decoraciones
nos y compartir

el villancico o
a un significado
con los valores
e unión amor y

tas, preparar el

inar, organizar

xresen como se
lías aprendieron
resaron que se
endido el tema.
ocimientos con

21080

AS PARA CUMPLIMIENTO

nente

nente

OS



—

21082

21082

Yves Rabreau
Président

RESPONSABLE DE LA REUNION.

CARTE

171



A	5 /12 /2024
	en temporada de vacaciones y
	que permitan reforzar las medidas oradas de vacaciones y a su vez
	mujeres gestante y cuidadores por lole gracias a Dios por todos los ipatico roto, la cual consistió en al frente y una persona en el latico roto, cámbialo por otro, dile rbiar de pie y así sucesivamente a una penitencia la cual era
	evó a cabo a través de una charla r de los siguientes interrogantes temporada de vacaciones y navidad ta época especial que fomenta la del hogar. Es un momento para ignificativos, especialmente para ertos aspectos para garantizar el star en vacaciones escolares. La tar con los seres queridos en el imar esperanzas y expresar amor arta lo que más valora del otro es significativos en un ambiente de ines , como cenas ,decoraciones tencias vividas durante la navidad ran es un tiempo para agradecer la , como la salud, la familia y el nitos, reafirmar el cariño entre los

z y alegría, la navidad ofrece un
familia, dejando de lado el estrés
mor incondicional, armonía y la
sión y tolerancia es un momento
es queridos, preparándose para
como el respeto, la solidaridad,
cio para incluir a personas que
nos, fomentando un sentido de
, se refuerza a la identidad y las
navideñas, como decorar, hacer
lorar su creatividad de manera
n sus creencias espirituales o
terial la navidad se convierte en
enes tienen menos, transmitiendo
salta la importancia de disfrutar
íticas, cantar villancicos o jugar
mpo de conexión, celebración y
un momento renovación, donde
ismos hacia en futuro es una
s, deseos y sueños fomentando
fortalecer relaciones familiares
partan y aprendan unas de otras
io de la rutina diaria, la navidad
mento compartido.

a de compartir tiempo se adapta a familias extendidas o elegidas, s al aire libre, como paseo o en el entorno la navidad es un ólico que definen a cada familia. nagia, la alegría y el entusiasmo ir a los niños que, aunque las or y unión es universal involucrar ones o proyectos comunitarios i navidad en la familia como una aterial y se centra en el valor de

es especiales, como decorar un momento ideal para reflexionar estrategias familiares se refieren cursos, alcanzar metas comunes ncia de planificar a lo largo plazo s solo la cantidad de tiempo que se aprovecha ese tiempo. La s lazos familiares, promueven la se activamente y de forma plena

Dirección: Carrera 2 #26 - 38 Quidá - Choco

E-mail: info@proceedings.org

Cellular: 313888245 - 347023249



iente estar
l bienestar
libre juntos
ertenencia.
un espacio
tividad en
un espacio
i festividad
imiliares

i momento
añia de un
a los seres
coraciones
i compartir

illancio o
significado
os valores
ón amor y

preparar el

organizar

n como se
prendieron
on que se
do el tema.

2108e

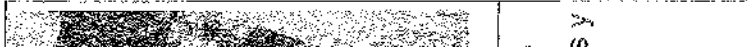
2010
AVONIA

por siempre compartir sus conocimientos con

FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
s	Permanente
	Permanente
gráfico	

QUE PALACIOS

082



sy

Hubb - Choc
702248

88012

Handwritten mark

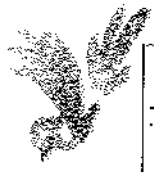
Handwritten: *Charles Polonome*
Handwritten: *Paris Social*

RESPONSABLE DE LA REGION				CARGO
				17
				16
				15
				14
				13
				12
				11
				10
				9
				8
				7



24	
prada de	
forzar las	
prada de	
o con los	
amable	
hizo una	
s.	
bre ¿qué	
el aporte	
e celebra	
a alegría	
adiciones	
omentos	
en familia	
espacios	
oca para	
tizar que	
raciones	
des LED,	
ien para	
o tóxicas	

21090



esatendidas. Considera

r niñas en temporada de
isegurar que tengan una

vidades al aire libre o si
segurante de que estén

la edad y que no tengan
dad.

ientos y otros elementos

ad, como no hablar con

s niños en actividades

ugar juegos de mesa,
er los lazos familiares.

ar evitar llevar los niños

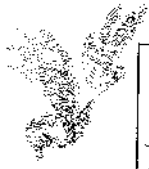
a presentar sus dudas e
decidió por la asistencia,

ECHAS PARA UMPLIMIENTO

gencia del contrato

gencia del contrato

21091



contrato

AS
OS



38 Quibdo - Choro
Chorobail.com
1-3147029223

RESPONSABLE DE LA REUNION				CARGO
17				
16				
15				
14				
13				
12	Karla Maria Lopez	1078105243	Gloria Maria Lopez	311524927
11	Maries Felipe Pallas	1078044656	Gloria Maria Lopez	3137805568
10	Becky Sofia Mosquera	1073101549	María Yordely	31177166313
9	Region Comunal	10731489533	Flor Yordely	3219770009
8	Flor Yordely Lopez	1079912066	Flor Yordely	3137717652
7	HARASITA HAROLDO	10784171479	Tulia Yordely	3200539432
6	Kulin Nayel, Norelly	1073189761	Angie Paola	3132468730
5	Yosser Yaniel Nolas	10731091806	Yordelis Andrea	3123940308
4	Elona Romero Polanco	1077480495	Conch Andrea	3217126488
3	Balmea Ardon M.	1070471722	Jenny Marcela	321732474
2	Elina Natalia Quejido	10715004490		
1				

Horacio Hernandez R.
psicólogo



ada de	
zar las	
ida de	
con los	
tos por	
adecer	
e ¿qué	
aporte	
celebra	
alegría	
iciones	
mentos	
nilita no	
spacios	
ca para	
zar que	
aciones	
as LED,	
en para	
tóxicas	

21094



idas. Considera
ños y niñas en il para asegurar
al aire libre o si a de que estén
y que no tengan
otros elementos
o no hablar con
en actividades
legos de mesa, zos familiares.
llevar los niños
entar sus dudas or la asistencia,
PARA FIENTO
del contrato
del contrato

21595

La

ores, Vigencia del contrato

era

ACION A LAS FAMILIAS
CUIDADOS DE LOS NIÑOS



Dirección: Carrera 2 # 26 - 39 Quibdó - Chocó
E-mail: funcc@copecol.com.co
Celular: 3113888245 - 3147929248

21096

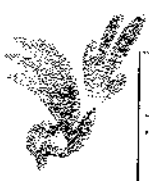
5

17	RESPONSABLE DE LA REUNION:	Tania Arvelina Ruiz	psicosocial	CARGO
----	----------------------------	---------------------	-------------	-------



2024
mporada de
reforzar las
mporada de
social y los o formativo sus estados Dios por las
¿qué es la aporte dado celebra en y la alegría tradiciones momentos
id en familia on espacios época para n.
rantizar que
decoraciones luces LED,
o bien para s no tóxicas

21098



tesatendidas. Considera

e los niños y niñas en
s esencial para asegurar

vidades al aire libre o si
segurante de que estén

la edad y que no tengan
dad.

mentos y otros elementos

ad, como no hablar con

s niños en actividades

ugar juegos de mesa,
er los lazos familiares.

ar evitar llevar los niños

de presentar sus dudas
adeció por la asistencia,

**ECHAS PARA
:UMPLIMIENTO**

igencia del contrato

igencia del contrato

099



ato

2/10/



38 Quidó - Chocó
Quido@hotmail.com
- 3147029248

PAG

PAGINA 2

os, que abuso sexual es toda acción sexual con engaños, chantajes o fuerza a un niño, palabras, mostrar láminas, tocar o pedir ser la penetración y que se puede dar a nivel de un padre, un padrastro, hermano u otro por un amigo, la persona que lo cuida, un **rcial**: cuando el niño es sometido a prácticas

a sus hijos sean abusados:
as por su verdadero nombre
nocidas. Recuerda que la mayoría de niños
no conocidos.
"buenos" y "malos".
espacio personal. Apóyelo a saber decir NO
cio no sexual (negarse a dar un abrazo o
tetos (una fiesta sorpresa que no se debe
(se deben guardar para siempre lo cual no
xipantes que ellos emocionalmente necesitan
, tener momentos de interacción positivos.
a cualquier indicio de abuso.

ABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cuidadores stantes	Diciembre 2024
	Diciembre 2024

21104



LAS FAMILIAS
MAGICAS #4



ón: Carrera 2 25 - 35 Quiso - Chocó
tel: 314 620 0007 / 314 620 0008
celular: 314 380 0005 - 314 380 0006

• • •

RESPONSABLE DE LA REUNION: <i>Morhan e Burgos co.</i>		CARGO: <i>Presidencial</i>	
17			
16			
15			
14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			



FECHA	10/12/2024
-------	------------

RO"

herramientas que les permitan auto protegerse frente a posibles identificar conductas sexuales as un tesoro que hay que cuidar.

o se realizó el encuentro formativo los participantes, seguido la oración los niños, niñas, mujeres gestantes

e la UDS sol naciente # 2 con la imientas técnicas y prácticas que sus hijos para que aprendan, entificar conductas sexualizadas sar.

uido a los beneficiarios y se les igan

lo los niños van creciendo, van re y comienza las partes externas puede ver pero las sienten. ue deben aceptarlo, respetarlo y as partes del cuerpo forman una

nos de cuidados y tenemos que a nuestros niños y niñas a decir De igual manera cuáles son tus as.


 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

a, que abuso sexual es toda acción sexual con engaños, chantajes o fuerza a un niño, niñas, mostrar láminas, tocar o pedir ser a penetración y que se puede dar a nivel: le un padre, un padrastro, hermano u otro por un amigo, la persona que lo cuida, un cial; cuando el niño es sometido a prácticas

a sus hijos sean abusados:
 s por su verdadero nombre
 ocidas. Recuerde que la mayoría de niños o conocidos.
 "buenos" y "malos".
 espacio personal. Apóyelo a saber decir NO cto no sexual (negarse a dar un abrazo o atos (una fiesta sorpresa que no se debe (se deben guardar para siempre lo cual no panes que ellos emocionalmente necesitan tener momentos de interacción positivos, a cualquier indicio de abuso.

ELES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
uidadores antes	Diciembre 2024
	Diciembre 2024

8	Alfister H.	007442151	Alfister H.	313 6498 00	Alfister H.
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION
Martha C. Quiros CO.
CARGO: Psicología

0110



21/2024
les permitan ante a posibles rias sexuales ay que cuidar.
entro formativo guido la creación jeres gestantes
o hemos # 5 las técnicas y ijos para que car conductas
arios y se les
reciendo, van artes externas las siente. o, respetarlo y ic forman una
tenemos que niñas a decir uáles son tus



oción sexual
za a un niño,
ir o pedir ser
i dar a nivel
mano u otro
lo cuida, un
o a prácticas

oría de niños

ber decir NO
un abrazo o

no se debe
re lo cual no

nte necesitan
ón positivos,

LA
TO

14

24

2/1/12



AMILIAS
JSD#6



2/26/12 09:00 - 09:00
AMILIAS@AMILIAS.COM
AMILIAS - 3/1/2012

8112

RESPONSABLE DE LA RELATION	Hortba e. Quos w			
CARGO: PAGO SOCIAL				
17				
16				
15				
14				

2024

UNIÓN

	FECHA	04/12/2024
--	-------	------------

Rentería

uncia sobre la importancia cuidar a los niños

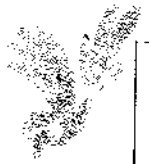
o en curso, el profesional psicosocial se dirige a la temática de acuerdo a los lineamientos de los los asistentes reunidos se da inicio a este le diciembre del presente año se realizó una herramientas conceptuales que les permita a permita cuidarse así mismo frente a posibles

o sexual es toda acción sexual que una persona ejerza a un niño, niña o adolescente. El abuso puede ser tocado, caricias en el cuerpo o en los

re, un padrastro, hermano u otro pariente.

la persona que lo cuida, un maestro, o un

2015



se las repliquen a sus hijos

	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
	Vigencia 2024
	Vigencia 2024
	Vigencia 2024



Rección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fpd20202020@normal.edu.co
Celular: 311388245 - 3147029248

2116



TESORO



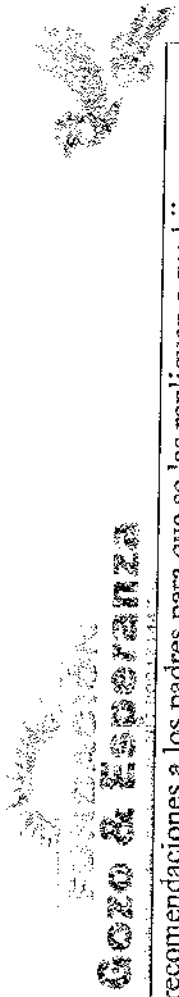
a 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
2291007@guatemal.com
13888245 - 3147029248

2017

RESPONSABLE DE LA REUNION					CARGO:
5	Alvaro Yuliett Polanco Perez	1078105461	Wendy Yuliett Perez	3191358360	Wendy Perez
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

Wendy
Wendy
ps: 00506111

21/05



dar ciérrese les brindo alguna recomendaciones a los padres para que se las repliquen a sus hijos

MPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las UDS.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
ir implementando estos espacios de ndizaje en los encuentros en beneficios de familias	Psicosocial	Vigencia 2024

11/20



RESPONSABLE DE LA REUNION:		CARGO	
17			
16			
15			
14			
13			
12			
11			

WILLIAM
WILLIAM
WILLIAM

21122

CHOZO & ESPERANZA
FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:11 AM	FECHA	11/12/2024
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Campaña " Mi cuerpo mi tesoro"		
OBJETIVO	Ofrecer a los padres y/o cuidadores herramientas que les permitan orientar a sus hijos para que aprendan, auto protegerse frente a posibles situaciones de violencia sexual e identificar conductas sexuales impropias de su edad y que su cuerpo es un tesoro que hay que cuidar.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática: Campaña "Mi cuerpo mi tesoro"
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: Continuando con el proceso de formación a familias y/o cuidadores para el día miércoles 11 del mes en curso, siendo las 10:11 am, en las instalaciones de la unidad de servicio mi arco iris de amor 5, se llevó a cabo formación a las familias beneficiarias sobre la campaña mi cuerpo, mi tesoro. Se dio inicio con un afectuoso saludo de bienvenida a las familias y/o cuidadores, seguido se realizó una oración y se procede a realizar la dinámica rompe hielo titulada el baile del globo, el cual consistió en poner en cada participante un globo atado a su pie y ellos deben explotar el de las demás participantes, gana el juego quien rompa los demás globos sin que el suyo sea roto.

Continuando se estableció una mesa participativa en la cual se les solicita a los participantes su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras como fueron: ¿Qué es violencia de género? ¿cómo se puede prevenir la violencia de género en el núcleo familiar? Dando paso a sus intervenciones.

Luego se procedió al desarrollo de la temática, a través de un conversatorio a partir de la siguiente pregunta orientadora. ¿Por qué es importante enseñar a los niños a cuidar de su cuerpo? Dando paso a las intervenciones de las madres, padres y cuidadores. De esta se obtuvieron respuestas muy acertadas lo cual refleja el conocimiento que tienen las familias frente a la temática abordada.

Después de escuchar cada una de las respuestas de los asistentes, las cuales fueron de gran importancia, la profesional de apoyo psicosocial intervino recalcando que, desde pequeños, los niños deben comprender que su cuerpo es su espacio privado. Añadió que esta enseñanza va más allá de decirles que se laven las manos o se cepillen los dientes; se trata de inculcarles el poder de decir NO.

2023

Los cuidadores sepan que el enseñar a los niños o más allá de los hábitos de higiene, establecer límites y empoderarlos para decir no, las niñas, los niños pueden crecer sin la necesidad de situaciones incómodas o hablarles abiertamente y de manera sana en un ambiente de confianza donde no haya dudas y preocupaciones. Utilizar un lenguaje apropiado para que los niños desarrollen una

comprensión de que cuando los niños van creciendo, van aprendiendo a explorar y conocer las partes de su cuerpo, pero no todo se puede ver, pero las sienten. Expresar sus sentimientos y su nombre y que deben aceptar, no, en los niños que todas las partes del

cuerpo necesitan de cuidados y tenemos que enseñarles a nuestros niños y niñas los límites que quieren recibir. De igual manera, ningún adulto puede jugar con ellos. El abuso sexual es toda acción sexual con engaños, chantajes o fuerza a un niño, niñas, palabras, mostrar láminas, tocar las partes hasta la penetración.

La entrega, a lo cual las familias deben estar preparadas para ellos conocer cómo pueden

Los cuidadores deben poner en práctica todo lo que se les enseña en su cuerpo.

Ir de la experiencia en el encuentro,

Trabaja con las familias y/o cuidadores y se

ABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO	
	o cuidadores	Permanente

21124

GOZO & ESPERANZA

cuidar a sus hijos frente a situaciones de maltrato y abuso sexual.		
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores los distintos tipos de abuso sexual infantil.	Apoyo psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro Fotográfico 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta:

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: Encuentro grupal
Tema: Campaña "Mi cuerpo, mi tesoro"
Lugar: Uds. Arco iris de amor 5
Fecha: 11/12/2024



Actividad: Encuentro grupal
Tema: Campaña "Mi cuerpo, mi tesoro"
Lugar: Uds. Arco iris de amor 5
Fecha: 11/12/2024

CARGO	RESPONSABLE DE LA REUNION:
17	Hoyo Pascual.
16	Sofia Palacio Sanchez
15	
14	
13	
12	
11	Diana Naveja Lopez

21126



ECHA	5/12/2024
ocial	
, mi tesoro"	
erramientas que les que aprendan, auto de violencia sexual e de su edad y que su	
s 9:18 am, se llevó a lad de servicio idelisa dad tuvo inicio con el rchez, la cual exhorto te la actividad y una	
e un conversatorio a enseñar a los niños a s madres, padres y eflejo el conocimiento	
de apoyo psicosocial pequeños, los niños le esta enseñanza va dientes, se trata de	
allá de los hábitos de establecer límites y tas herramientas, los nte, enfrentándose a í mismo resalto que a a eliminar tabúes y se sienten cómodos je adecuado y sin	

21/22

Asociación
Coto & Esperanza

Coto & Esperanza

clave para que los niños desarrollen una relación saludable

namitas y papitos, que cuando los niños van creciendo, van y destrezas lo que permite que explore y conozca las partes erpo que son aquellas que no puede ver, pero las siente. en que el cuerpo es único igual que su nombre y que deben lo tal y como es. Debemos resaltar en los niños que todas una identidad.

o cuerpo va cambiando necesitamos de cuidados y tenemos Además, es muy importante enseñarles a nuestros niños y brazos y cosquillas cuando no los quieren recibir. De igual s íntimas explicándoles que ningún adulto puede jugar con manifiesta a los participantes, que abuso sexual es toda ona adulta, hombre o mujer, impone, sea con engaños, a niña o adolescente. El abuso sexual va desde miradas, ocar o pedir ser tocado, caricias en el cuerpo o en los

le les parecía la información entregada, a lo cual las familias suctifera ya que es bueno para ellos conocer cómo pueden rgares.

exhorta a las familias y/o cuidadores a poner en practica i niños y niñas como pueden cuidar su cuerpo.

resar sus compromisos a partir de la experiencia en el iftran en el siguiente cuadro.

o agradeció la participación de las familias y/o cuidadores y ntro.

	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
dores de partieron frente a / abuso	Familia y/o cuidadores	Permanente
social se ciendo a distintos	Apoyo Psicosocial	Permanente
	1. Registro fotográfico 2. Registro de asistencia	

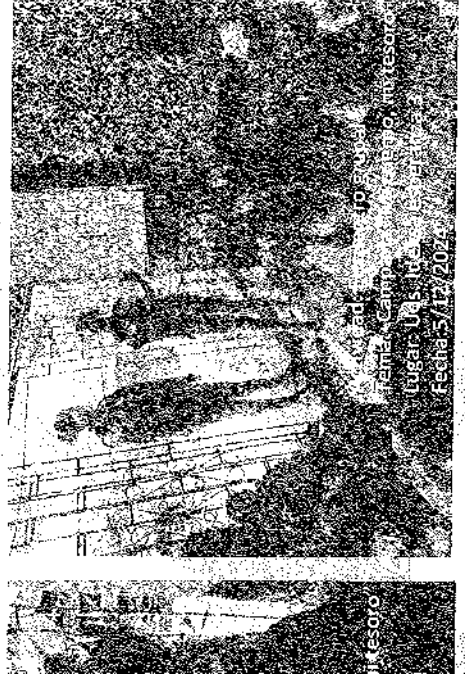
2128

Asociación
La Esperanza
Sánchez



cios Sánchez

O FOTOGRAFICO



Ciudad: Quindío
País: Colombia
Lugar: Uds. Ide. - Chocó
Fecha: 5/12/2024



Ciudad: Quindío
País: Colombia
Lugar: Uds. Ide. - Chocó
Fecha: 5/12/2024

ACTIVIDAD: Formación a familias: Campaña "Mi Cerebro, mi Tesoro"

OBJETIVOS: Ofrecer a las familias herramientas que les permitan orientar a sus hijos para que aprendan a cuidarse frente a posibles situaciones de riesgo sexual, para que aprendan a identificar conductas sexuales propias de su edad.

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: Villavieja

FECHA 5/12/2024

HORA DE INICIO 9:48 am

HORA FINAL 9:46 am

UNIDAD DE SERVICIO: Idelisa es Peranza 3

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Sebastián agudelo	1078103563	Laura Mosquera	3135972016	Laura Mosquera
2	Lauren yisel N.	1077489014	Laura Mosquera	3135972016	Laura Mosquera
3	Maicol Andres M	107742434	Maicol Andres M	3135972016	Maicol Andres M
4	Ashlyn yessel N	1077489272	Ashlyn yessel N	3135972016	Ashlyn yessel N
5	Yessica Andres S.	1077430459	Yessica Andres S.	3135972016	Yessica Andres S.
6	Alm Andres Pajaro	1077404879	Alm Andres Pajaro	3135972016	Alm Andres Pajaro
7	Sara Marcela Sanchez	1077441432	Sara Marcela Sanchez	3135972016	Sara Marcela Sanchez
8	Italen Yester P.	1077490006	Italen Yester P.	3135972016	Italen Yester P.
9	Julian Yessid P.	1078014863	Julian Yessid P.	3135972016	Julian Yessid P.
10	Daivan Jose Amas	1078474833	Daivan Jose Amas	3135972016	Daivan Jose Amas
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Pafeluis Pafeluis Sanchez

CARGO APB40 Psicodocente



FUNDACIÓN **CERO 8 ESPERANZA** **FORMATO ACTA DE REUNIÓN**

HORA	2:18 PM	
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3	FECHA 3/12/2024
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial	
ACTIVIDAD	Formación a familia: Campaña "mi cuerpo, mi tesoro"	
OBJETIVO	Ofrecer a los padres y/o cuidadores herramientas que les permitan orientar a sus hijos para que aprendan, auto protegerse frente a posibles situaciones de violencia sexual e identificar conductas sexuales impropias de su edad y que su cuerpo es un tesoro que hay que cuidar.	
AGENDA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Dinámica: "un viaje a la niñez" 4. Desarrollo de la temática 5. Recomendaciones 6. Cierre 	
DESARROLLO:	<p>El día martes 3 del presente mes, siendo las 2:18 pm: se llevó a cabo capacitación formativa con las familias beneficiarias de la unidad de servicio mi casita encantada 3, acerca de la temática mi cuerpo, mi tesoro.</p> <p>La actividad tuvo inicio con el saludo de bienvenida a cargo de la psicosocial Yarlenis Palacios Sánchez, la cual exhorto a los asistentes a tener la mejor disposición para la realización de la actividad y una oración de acción de gracias, por parte de la docente Angie Vanegas.</p> <p>Seguidamente se realizó la dinámica titulada "un viaje a la niñez" la cual consiste en hacer un círculo y cada participante dice que palabras le hubiera gustado escuchar de sus padres cuando eran niños, así sucesivamente hasta todos participar y formar una telaraña.</p> <p>Luego se procedió al desarrollo de la temática, a través de un conversatorio a partir de la siguiente pregunta orientadora. ¿Por qué es importante enseñar a los niños a cuidar de su cuerpo? Dando paso a las intervenciones de, las madres, padres y cuidadores.</p> <p>La madre beneficiaria Angi Paola Mosquera dijo que es importante porque permite aprender a estar limpios, a bañarse, cepillarse.</p> <p>La madre usuaria Estefanía Perea manifestó que es importante porque desde pequeños aprenden deben cuidarse no ensuciar la ropa y a conocer las partes de su cuerpo.</p> <p>Seguido la profesional de apoyo psicosocial hizo una retroalimentación de la temática resaltando que, desde pequeños, los niños deben comprender que su cuerpo es su</p>	

Guía de Esperanza

que esta enseñanza va más allá de decirles que se laven las manos y dientes; se trata de inculcarles el poder de decir "no" y de que enseñar a los niños a cuidar y respetar su cuerpo va mucho más allá de la higiene. Se trata de fortalecer su autoestima, ayudarlos a empoderarlos para decir "no" cuando algo no se siente bien. Sin embargo, los niños pueden crecer sin la capacidad de protegerse ante situaciones incómodas o peligrosas sin saber cómo.

que hablarles abiertamente y de manera natural sobre el cuerpo y fomentar un ambiente de confianza donde los niños y niñas se expresen sus dudas y preocupaciones. Utilizar un lenguaje claro y acciones negativas es clave para que los niños desarrollen una conciencia de su propio cuerpo.

manifestándoles que es de gran importancia que niños y niñas se cuiden, como funciona y como cuidarlo. Les expreso que debemos valorar el cuerpo humano como algo natural, agradable, sano, que crece y por ello se vuelve necesario en edades tempranas. Es importante que los niños comprendan que los cuerpos de las personas son diferentes y similares en otros, que es parte de nuestra naturaleza humana. Que aprendan a apreciar su cuerpo ya que es la base para su desarrollo en los primeros años de niñas y niños.

que el fomentar ideas en relación al cuidado del cuerpo en la infancia es debido a que está directamente relacionado con la prevención de la vulneración de sus derechos, tales como el maltrato infantil y el acceso a la información clara, precisa y con un lenguaje apropiado, más fácil les será identificar las situaciones apropiadas e inapropiadas, estarán menos expuestos a escenarios que los pongan en riesgo.

enfaticando en el valor de educar en el valor hacia el cuerpo de los niños y niñas desarrollen una sana autoestima, autonomía, confianza con los demás desde el respeto a su cuerpo y al de los otros, de que aprendan a reflexionar sobre el cuerpo propio y de los otros, convirtiéndose en personas sanas y responsables.

a padres, madres y cuidadores que el tiempo perdido con la infancia que, para poder disfrutar de él, solo necesitamos organizarnos y priorizar la prioridad que merece entre nuestras prioridades, para así, poder vivir buenos momentos, liberarnos del estrés y la cotidianidad de la vida personal.

21132

GOZO & ESPERANZA

Luego de esto les pregunto que les parecia la información entregada, a lo cual las familias respondieron esta fue muy fructifera ya que es bueno para ellos conocer cómo pueden prevenir accidentes en sus hogares.

Como recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a poner en practica todo lo aprendido y enseñar a niños y niñas como pueden cuidar su cuerpo.

Así mismo les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradeció la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las madres gestantes y/o cuidadores de los niños y niñas se compartieron proteger y cuidar a sus hijos frente a situaciones de maltrato y abuso sexual	Familia y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores los distintos tipos de abuso sexual infantil.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Registro de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

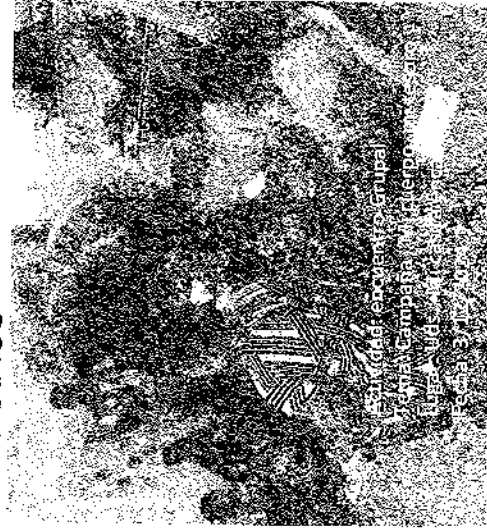
Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3117118030

21135



FUNDACION
Gato & Esperanza
REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 35 Quibdo - Chocó
E-mail: fundaciongatoesperanza@gmail.com
Celular: 3113885245 - 3147029248

7/13/24

					
Gozo & Esperanza		Versión 4		Control De Cambios	
Fecha		7		2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA					
ACTIVIDAD: Formación a familias: Campaña "Mi Correo, mi Tesoro"					
OBJETIVOS: Ofrecer herramientas a las familias para que aprendan a autodefenderse frente a posibles situaciones de violencia sexual e identificar conductas impropias de su edad y que su correo es un tesoro que hay que cuidar.					
MODALIDAD		Familiar			
FECHA 3/12/2024		HORA DE INICIO 2:18 pm		HORA FINAL 2:47 pm	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	
1. Joel Valencia O	118731153	Yurani Odonet	310558866	Stefany Odonet	310558866
2. Emanuel Ace	1009534902	Carolina Rojas	3106425185	Carolina Rojas	3106425185
3. Samuel Valencia H.	1013568049	Yasira Hernandez	3108071593	Yasira Hernandez	3108071593
4. Tamara Pachamayo	1078019138	Maria Pachamayo	3104558455	Maria Pachamayo	3104558455
5. Yuli Caceres P.	1193446034	Yuli Caceres P.	31448303496	Yuli Pilla	31448303496
6. Arlyana Victoria S.V.	107786325	Arlyana Victoria S.V.	3123718989	Arlyana Victoria S.V.	3123718989
7. Carlo Junior Araya	1077488072	Carlo Junior Araya	3147360052	Carlo Junior Araya	3147360052
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
RESPONSABLE DE LA REUNION: Yurani Odonet					
CARGO: Apoyo Psicosocial Sanchez					

GOZO A ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:10 PM	
LUGAR	UDS: Renacer 6	FECHA 10/12/2024
CONVOCA	Apoyo Psicosocial _ Vanessa Gutierrez Torres	
ACTIVIDAD	Mi cuerpo, es un tesoro	
OBJETIVO	Ofrecer a los padres y/o cuidadores herramientas que les permitan orientar a sus hijos para que aprendan, auto protegerse frente a posibles situaciones de violencia sexual e identificar conductas sexuales impropias de su edad y que su cuerpo es un tesoro que hay que cuidar.	

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la temática: Campaña "mi cuerpo, mi tesoro"
4. Recomendaciones
5. Cierre

DESARROLLO: Para el día martes, del año en curso siendo las 2:10 se llevó a cabo capacitación formativa con las familias beneficiarias de la unidad de servicio renacer 6, acerca de la temática importancia del tiempo de calidad en familia. La actividad tuvo inicio con el saludo de bienvenida a cargo de la psicosocial Vanessa Gutierrez Torres, la cual exhortó a los asistentes a tener la mejor disposición para la realización de la actividad y una oración de acción de gracias.

Seguidamente se procedió al desarrollo de la temática, a través de un conversatorio a partir de la siguiente pregunta orientadora. ¿Por qué es importante enseñar a los niños a cuidar de su cuerpo? Dando paso a las intervenciones de las madres, padres y cuidadores. De esta se obtuvieron respuestas muy acertada lo cual reflejo el conocimiento que tienen las familias frente a la temática abordada.

Luego de escuchar las respuestas de cada asistente, la profesional de apoyo psicosocial hizo una retroalimentación de la temática resaltando que, desde pequeños, los niños deben comprender que su cuerpo es su espacio privado. Añadió que esta enseñanza va más allá de decirles que se laven las manos o se cepillen los dientes; se trata de inculcarles el poder de decir "no" y de que ese "no" sea respetado.

Enseñar a los niños a cuidar y respetar su cuerpo va mucho más allá de los hábitos de higiene. Se trata de fortalecer su autoestima, ayudarles a establecer límites y empoderarlos para decir "no" cuando algo no se siente bien. Sin estas herramientas, los niños pueden crecer sin la capacidad de protegerse adecuadamente, enfrentándose a situaciones incómodas o peligrosas sin saber cómo actuar. Así mismo resalto que hablarles abiertamente y de manera natural sobre el cuerpo ayuda a eliminar tabúes y fomenta un ambiente de confianza donde los niños y niñas se sienten cómodos expresando sus dudas y preocupaciones. Utilizar un lenguaje adecuado y sin connotaciones negativas es clave para que los niños desarrollen una relación saludable con su propio cuerpo.



PROCESO DE ATENCIÓN

son aquellas que no puede ver, pero las siente. Exceso
es el único igual que su nombre y que deben aceptarlo,
Debemos resaltar en los niños que todas las partes del

o va cambiando necesitamos de cuidados y tenemos que
s muy importante enseñarles a nuestros niños y niñas a
lías cuando no los quieren recibir. De igual manera cuáles
que ningún adulto puede jugar con ellas. Posteriormente
que abuso sexual es toda acción sexual que una persona
a con engaños, chantajes o fuerza a un niño, niña o
de miradas, palabras, mostrar láminas, tocar o pedir ser
genitales hasta la penetración.

parecía la información entregada. a lo cual las familias
a que es bueno para ellos conocer cómo pueden prevenir

a las familias y/o cuidadores a poner en práctica todo lo
como pueden cuidar su cuerpo.

compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los
adro.

ació la participación de las familias y/o cuidadores y se da

RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
le los ger y s de	Permanente
al se a las tipos	Permanente
1. Registro fotográfico 2. Registro de asistencia	

Torre

Juárez Torres

68713



es

ly

68713
68713
68713

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: HI CUERPO, EN UN TESORO

OBJETIVOS: Conocer a los padres y cuidadores para que aprendan, actúen y protejan a los hijos, a través de la educación, la salud y el bienestar emocional y físico.

MODALIDAD: 11 H+11

LUGAR: Conviviente, día 10/09/24 a las 10:00h

FECHA: 10-12-2024

HORA DE INICIO: 2:10

HORA FINAL: 2:57

UNIDAD DE SERVICIO: Renacer 6

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Guadalupe Roldán	10781041691	Liliana Moreno	3115013191	Liliana Moreno
2	María Isabel Roldán	1078105338	Nancy Roldán	3155454236	Nancy Roldán
3	Emily Roldán	1078475018	Estela Chamí	325110931	Estela Chamí
4	Fredy Roldán	1078104911	Glennys Roldán	3115112431	Glennys Roldán
5	Nora Roldán	1078104836	Andrés Roldán	3115117511	Andrés Roldán
6	Donna Roldán	101330650	Glennys Roldán	3119151171	Glennys Roldán
7	Mariela Roldán	1077488932	Liliana Roldán	315115126	Glennys Roldán
8	Jonat Roldán	1078104911	Glennys Roldán	3152051171	Glennys Roldán
9	Donna Roldán	1079296658	Yolanda Roldán	3102153120	Yolanda Roldán
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Liliana Roldán

CARGO: Asesor Social

Cero & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

ORA	2:20 PM	FECHA	12/12/2024
UGAR	UDS: Los amigos de samper		
ONVOCA	Apoyo Psicosocial _ Vanessa Gutierrez Torres		
CTIVIDAD	Mi cuerpo, es un tesoro		
BJETIVO	Ofrecer a los padres y/o cuidadores herramientas que les permitan orientar a sus hijos para que aprendan, auto protegerse frente a posibles situaciones de violencia sexual e identificar conductas sexuales impropias de su edad y que su cuerpo es un tesoro que hay que cuidar.		

GENDA:

- Saludo
- Oración
- Desarrollo de la temática: Campaña "mi cuerpo, mi tesoro"
- Recomendaciones
- Cierre

ESARROLLO: Para el día jueves, del año en curso siendo las 2:20 se llevó a cabo capacitación formativa con las familias beneficiarias de la unidad de servicio los amigos de samper, acerca de la temática importancia del tiempo de calidad en familia. La actividad tuvo inicio con el saludo de bienvenida a cargo de la psicosocial Vanessa Gutierrez Torres, la cual exhorto a los asistentes a tener la mejor disposición para la realización de la actividad y una ración de acción de gracias.

eguidamente se procedió al desarrollo de la temática, a través de un conversatorio a partir de la siguiente pregunta orientadora. ¿Por qué es importante enseñar a los niños a cuidar de su cuerpo? Dando paso a las intervenciones de las madres, padres y cuidadores. De esta se obtuvieron respuestas muy acertada lo cual reflejo el conocimiento que tienen las familias frente la temática abordada.

uego de escuchar las respuestas de cada asistente, la profesional de apoyo psicosocial hizo una retroalimentación de la temática resaltando que, desde pequeños, los niños deben comprender que su cuerpo es su espacio privado. Añadió que esta enseñanza va más allá de escribir que se laven las manos o se cepillen los dientes; se trata de inculcarles el poder de decir "no" y de que ese "no" sea respetado.

enseñar a los niños a cuidar y respetar su cuerpo va mucho más allá de los hábitos de higiene. e trata de fortalecer su autoestima, ayudarles a establecer límites y empoderarlos para decir "no" cuando algo no se siente bien. Sin estas herramientas, los niños pueden crecer sin la capacidad de protegerse adecuadamente, enfrentándose a situaciones incómodas o peligrosas n saber cómo actuar. Así mismo resalto que hablarles abiertamente y de manera natural sobre cuerpo ayuda a eliminar tabúes y fomenta un ambiente de confianza donde los niños y niñas e sientan cómodos expresando sus dudas y preocupaciones. Utilizar un lenguaje adecuado y n connotaciones negativas es clave para que los niños desarrollen una relación saludable con u propio cuerpo.

GOTO & ESPERANZA

uido, se les resalto a las mamitas y papitos, que cuando los niños van creciendo, van cubriendo sus habilidades y destrezas lo que permite que explore y conozca las partesernas e internas de su cuerpo que son aquellas que no puede ver, pero las siente. Expreso a los niños aprenden que el cuerpo es único igual que su nombre y que deben aceptarlo, aceptarlo y cuidarlo tal y como es. Debemos resaltar en los niños que todas las partes delrpo forman una identidad.

mismo que cuando nuestro cuerpo va cambiando necesitamos de cuidados y tenemos que responsables con él. Además, es muy importante enseñarles a nuestros niños y niñas a ir "NO" a besos, abrazos y cosquillas cuando no los quieren recibir. De igual manera cuáles sus partes íntimas explicándoles que ningún adulto puede jugar con ellas. Posteriormente es manifiesta a los participantes, que abuso sexual es toda acción sexual que una persona ita, hombre o mujer, impone, sea con engaños, chantajes o fuerza a un niño, niña o fecente. El abuso sexual va desde miradas, palabras, mostrar láminas, tocar o pedir ser ido, caricias en el cuerpo o en los genitales hasta la penetración.

go de esto les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias ondieron esta fue muy fructífera ya que es bueno para ellos conocer cómo pueden prevenir dentes en sus hogares.

to recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a poner en practica todo lo andido y enseñar a niños y niñas como pueden cuidar su cuerpo.

mismo les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los es se registran en el siguiente cuadro.

lmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da terminado el encuentro.

APROMISOS

APROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
madres, padres y/o cuidadores de los s y niñas se compartieron proteger y ar a sus hijos frente a situaciones de rato y abuso sexual.	Familia y/o cuidadores	Permanente
rofesional de apoyo psicosocial se promete a seguir fortaleciendo a las lias y/o cuidadores los distintos tipos buso sexual infantil.	Apoyo Psicosocial	Permanente
xc:	1. Registro fotográfico 2. Registro de asistencia	

Vanessa Gutierrez Torres

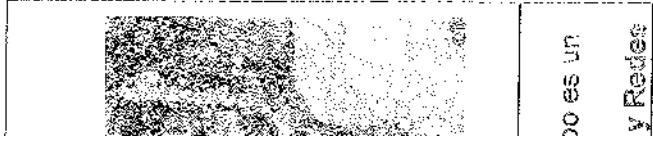
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular: 3146807641

2/18/



no es un

y Redes

1-36 Outbox - Chere
2010/01/18
18-34705245

2/1/12

 FUNDACIÓN Gozo & Esperanza <small>MT-900 171447-5</small>				VIDA <small>PORTUGAL DE LA</small> <small>COLOMBIA</small> <small>ASISTENCIA</small>		Versión 4 Fecha		3 2024	
REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA									
ACTIVIDAD: HI CUELPO, ES CON TESOLO									
OBJETIVOS: Crear a los padres y/o cuidadores bienestar que les permita tener a sus hijos de una forma sana e identificando los conductas de violencia con la familia									
MODALIDAD		ID 17 + 11							
FECHA		12-12-2024							
HORA DE INICIO		2:20							
HORA FINAL		2:49							
UNIDAD DE SERVICIO		Les Amigos de Juan							
NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE		TELEFONO		FIRMA DEL RESPONSABLE	
1	Enmanuel A. Daza	1011417463	Nolvia Lagar	3167460382	Nolvia				
2	Miguel Pardo	1010851468	Yasmina Valera	311378192	Yasmina Valera				
3	Sebastián Pardo	1012192246	Gladys Valera	3907956999	Gladys Valera				
4	Rafael Pardo	102904578	Rafael Pardo	3153687254	Rafael Pardo				
5	Samuel Smith Rodriguez	1074483182	Elina Ramirez	3207756999	Elina Ramirez				
6	Alexandra Pardo	1098105318	Yolici Morera	3207756999	Yolici Morera				
7	Miguel Pardo	1020500389	Yolici Morera	3207756999	Yolici Morera				
8	Yolici Morera	1023566534	Yolici Morera	3207756999	Yolici Morera				
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
RESPONSABLE DE LA REUNION: Yolici Morera CARGO: Psicóloga									

21143



PROYECTO ESPERANZA
RMATO ACTA DE REUNIÓN

Unidad 4	FECHA
	11/12/2024

Psicólogo _ Vanessa Gutierrez Torres

Unidad 4, es un tesoro

Los padres y/o cuidadores herramientas que les permitan a sus hijos para que aprendan, auto protegerse frente a situaciones de violencia sexual e identificar conductas impropias de su edad y que su cuerpo es un tesoro que cuidar.

Unidad 4 "mi cuerpo, mi tesoro"

Al inicio del año en curso siendo las 2:15 se llevó a cabo la actividad de la unidad de servicio comunitario 4. acerca de calidad en familia. La actividad tuvo inicio con el saludo a la psiquiatra Vanessa Gutierrez Torres, la cual exhorto a los padres para la realización de la actividad y una oración de acción

de la temática, a través de un conversatorio a partir de lo que es importante enseñar a los niños a cuidar de sus emociones de las madres, padres y cuidadores. De esta se dio un reflejo el conocimiento que tienen las familias frente

cada asistente, la profesional de apoyo psicosocial hizo un resalto que, desde pequeños, los niños deben de ser cuidados. Añadió que esta enseñanza va más allá de enseñarles los dientes; se trata de inculcarles el poder de su cuerpo.

El cuerpo va mucho más allá de los hábitos de higiene, ayudarles a establecer límites y empoderarlos para decir no. Sin estas herramientas, los niños pueden crecer sin la capacidad de enfrentarse a situaciones incómodas o peligrosas, lo que habilita abiertamente y de manera natural sobre un ambiente de confianza donde los niños y niñas aprenden y preocupaciones. Utilizar un lenguaje adecuado y para que los niños desarrollen una relación saludable con

21194

GOZO & ESPERANZA

externas e internas de su cuerpo que son aquellas que no puede ver, pero las siente. Expreso que los niños aprenden que el cuerpo es único igual que su nombre y que deben aceptarlo, respetarlo y cuidarlo tal y como es. Debemos resaltar en los niños que todas las partes del cuerpo forman una identidad.

Así mismo que cuando nuestro cuerpo va cambiando necesitamos de cuidados y tenemos que ser responsables con él. Además, es muy importante enseñarles a nuestros niños y niñas a decir "NO" a besos, abrazos y cosquillas cuando no los quieren recibir. De igual manera cuáles son sus partes íntimas explicándoles que ningún adulto puede jugar con ellas. Posteriormente se les manifiesta a los participantes, que abuso sexual es toda acción sexual que una persona adulta, hombre o mujer, impone, sea con engaños, chantajes o fuerza a un niño, niña o adolescente. El abuso sexual va desde miradas, palabras, mostrar láminas, tocar o pedir ser tocado, caricias en el cuerpo o en los genitales hasta la penetración.

Luego de esto les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron esta fue muy fructífera ya que es bueno para ellos conocer cómo pueden prevenir accidentes en sus hogares.

Como recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a poner en práctica todo lo aprendido y enseñar a niños y niñas como pueden cuidar su cuerpo.

Así mismo les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradeció la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas se compartieron proteger y cuidar a sus hijos frente a situaciones de maltrato y abuso sexual.	Familia y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores los distintos tipos de abuso sexual infantil.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Registro de asistencia	

(Vanessa Gutierrez Torres)

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

5/11/12



Wade - Cross
12/10/2011
10:24:58



COLOMBIA

MINISTERIO DE SALUD

VIDA

MINISTERIO DE SALUD

Control De Cambios

Fecha

Versión 4

1

3

2024

ACTIVIDAD: MI CUERPO, ES MI REGALO

OBJETIVOS: Orientar a los hijos para que aprendan, como protegerse frente a posibles situaciones de violencia sexual, conductas sexuales e identidad de género, así como a la salud reproductiva y sexual, y el cuerpo y la salud.

MODALIDAD: (VIA FIE)

LUGAR: Páramo, sector el Páramo

FECHA 11-12-2024		HORA DE INICIO 2:15	HORA FINAL 2:45	UNIDAD DE SERVICIO: Paramosito	
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Leidy Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
2	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
3	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
4	Holly Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
5	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
6	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
7	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
8	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
9	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
10	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
11	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
12	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
13	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
14	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
15	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
16	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete
17	Yolli Gaudete	1095029349	Yolli Gaudete	3215348790	Yolli Gaudete

RESPONSABLE DE LA REUNION (Iniciante)

CARGO (Iniciante)

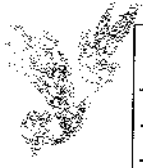
FORMATO ACTA DE REUNIÓN

	4: 00 PM		
	Esperanza 6	FECHA	10 /12 /2024
JCA	Yesica Palomeque Palacios: Apoyo psicosocial		
DAD	Sensibilización a las familias sobre la campaña mi cuerpo es un tesoro		
IVO	Ofrecer a los padres y/o cuidadores herramientas que les permitan orientar a sus hijos para que aprendan, auto protegerse frente a posibles situaciones de violencia sexual e identificar conductas sexuales impropias de su edad y que su cuerpo es un tesoro que hay que cuidar		

DA
do, oración y dinámica
irrollo de la temática
andaciones

ROLLO : Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores dio de un saludo de bienvenida, seguido se realizo la oración dándole gracias a Dios por is favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual ó en que todos los participantes realizan un circulo y poner su pie derecho al frente y una a en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, lo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de if sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una cia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.

amente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una participantica y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguientes antes ¿Qué opinan de la sensibilización a las familias sobre la campaña mi cuerpo es un los participantes respondieron reflejarse alimentase de forma equilibrada, manteniéndose descansar lo suficiente y evitar hábitos perjudiciales como el consumo exceso de sustancias ; reconocer las propias limitaciones, y aceptar el cuerpo tal y como es cuidar de nuestra salud mental. estableciendo limites saludables y alejándonos de situaciones que puedan causarnos onnar el cuerpo como un vehículo que nos permite vivir , experimentar y relacionarnos ndo que cada persona es única en síntesis , tratar al cuerpo como un tesoro implica una visión de bienestar , donde se equilibran lo físico , mental y emocional la idea de valorar , respetar el cuerpo como algo único y valioso es una metáfora que invita a reconocer que nuestro es un regalo que debemos preservar con amor , atención y responsabilidad el cuerpo es un sagrado donde habita nuestra esencia Es importante interactuar con el mundo , experimentar nes y crear relaciones , cuidarlo es esencial para disfrutar plenamente de la vida reconocer uerpo es fuerte y adaptable A través de él podemos superar desafíos sanar y alcanzar metas o es un medio para expresar quienes somos , ya sea a través de movimiento gestos ias y medidas a evitar riesgos vestimenta o arte corporal valorar su singularidad es parte de se un cuidado refleja armonía entre , emociones y espíritu mantener este balance es

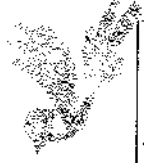


), hidratarlo y
co, sino como
imos, cuidarlo
con en entorno
cuerpo guarda
sea a través de
dables, desde
sfrutando el
alidad física,
estar fatiga), el
xerar límites y
tras mismos el
orte o cualquier
biado y crecido
mportancia de
rganismos y

erpo como un
ualidad, como
tenta a través
cualquier otra
e y emociones
al conjunto de
narias, daños
co es único y
pecial y digno
/ emociones,
l de tu cuerpo

entre otras, el
rimentamos a
proteger vidas
iva. Dado que
no solo reduce
publicas las
pólvora es un
milia en cada
, intercambiar
s bendiciones
as acciones y
as y mantener
30 plazo para
le tiempo que
ie tiempo. La
s, promueven

21/09



y de forma
erjuntos, o
mportancia
amor pasar
entando un
del tiempo
amientos ,
a especial,
familia

able, único
s sentíms
valorado ,
emociones,
tsado en el

en lugar de

rio

de respeto

ía

esen como
y además
a mano y
ifestaron a
o compartir

UTO

GRUPO B Español

Estar presente física y emocionalmente durante las actividades familiares, sin distracciones como teléfonos, correos electrónicos o traba bajo	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar dictando temáticas a los padres madres y cuidares para que así obtener nuevos conocimientos	Psicosocial	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: YESICA PALOMEQUE

Perfil: PSICOSOCIAL

Celular: 3217973526

	
Proceso de socialización de la temática Mi cuerpo es un tesoro Fecha: 10 / 12 /2024	Proceso de socialización de la temática, Mi cuerpo es un tesoro Fecha: 10/12/2024

VERSIÓN		FECHA	
1	3	1	2024
CONTROL DE CAMBIOS			
VERSIÓN			

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Sensibilización a las familias sobre la campaña mi cuerpo es un tesoro

OBJETIVOS: Operar a los padres y/o cuidadores herramientas que les permitan enfrentar a sus hijos para aprender sobre protección frente posibles situaciones de violencia sexual e identificar

GRUPO

FAMILIA

LUGAR: Tarma

FECHA: 10/12/2024

HORA DE INICIO: 4:00pm

HORA FINAL: 4:30pm

UNIDAD DE SERVICIO: Esperanza 6

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	RESPONSABLE	TELÉFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Lisael José Moya	1078475043	Omris Rentería	821736165	Omris Rentería
2	Janny Yicet Moya	1077463122	Janny Yicet	311440912	Janny Yicet
3	Rosa Elena Roldán	1077427013	Rosa Elena	3216516126	Rosa Elena
4	Emmanuel Nuri	1023418183	Ana Mildrey Moya	3219346085	Ana Mildrey
5	Junior Andrés Cabrera	1088363023	Sindy Paola	31228061	Sindy Paola
6	Lia Victoria Mena	1123823955	Natalia Nuli	3137200256	Natalia Nuli
7	Luisa Samir Nájera	1078474438	Luz Adriana Pared	3122818061	Luz Adriana
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

Yessica Palomares

Porcedo

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4: 15 PM	FECHA	11 /12 /2024
LUGAR	Mi casita encantada		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Sensibilización a las familias sobre la campaña mi cuerpo es un tesoro		
OBJETIVO	Ofrecer a los padres y/o cuidadores herramientas que les permitan orientar a sus hijos para que aprendan, auto protegerse frente a posibles situaciones de violencia sexual e identificar conductas sexuales impropias de su edad y que su cuerpo es un tesoro que hay que cuidar		
AGENDA	1. Saludo, oración y dinámica 2. Desarrollo de la temática Recomendaciones Cierre		

DESARROLLO : Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un círculo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguientes interrogantes ¿Qué opinan de la sensibilización a las familias sobre la campaña mi cuerpo es un tesoro? los participantes respondieron reflejarse alimentase de forma equilibrada, manteniéndose activo, descansar lo suficiente y evitar hábitos perjudiciales como el consumo excesivo de sustancias dañinas reconocer las propias limitaciones, y aceptar el cuerpo tal y como es cuidar de nuestra salud física y mental. estableciendo límites saludables y alejándonos de situaciones que puedan causarnos daño honrar el cuerpo como un vehículo que nos permite vivir , experimentar y relacionarnos , recordando que cada persona es única en síntesis , tratar al cuerpo como un tesoro implica una visión integral de bienestar , donde se equilibran lo físico , mental y emocional la idea de valorar , respetar y cuidar el cuerpo como algo único y valioso es una metáfora que invita a reconocer que nuestro cuerpo es un regalo que debemos preservar con amor , atención y responsabilidad el cuerpo es un espacio sagrado donde habita nuestra esencia Es importante interactuar con el mundo , experimentar emociones y crear relaciones , cuidarlo es esencial para disfrutar plenamente de la vida reconocer que el cuerpo es fuerte y adaptable A través de él podemos superar desafíos sanar y alcanzar metas el cuerpo es un medio para expresar quienes somos , ya sea a través de movimiento gestos estrategias y medidas a evitar riesgos vestimenta o arte corporal valorar su singularidad es parte de adaptarse un cuidado refleja armonía entre , emociones y espíritu mantener este balance es

Coro & Esporas

estar complejo que requiere atención integral alimentarlo , hidratarlo y tener su vitalidad invitan a ver el cuerpo no solo desde lo físico , sino como un ente valioso el cuerpo es lugar donde habitamos mientras vivimos , cuidarlo es conformado y saludable nuestro cuerpo esta conectado con en entorno en una forma de vivir en armonía con el medio ambiente el cuerpo guarda aprendizajes que transmitimos a futuras generaciones , ya sea a través de enseñanzas el cuerpo nos permite disfrutar sensaciones agradables , desde comida deliciosa , cuidarlo asegura que podemos seguir disfrutando el anal que conecta nuestra esencia espiritual con la realidad física , la vida plenamente a través de sus señales { dolor , bienestar fatiga}, el luchar y atender nuestras necesidades habilidades , superar límites y cuerpo sana , podemos desarrollar nuevas facetas de nosotros mismos el estas creatividad , ya sea a través de danza el arte, el deporte o cualquier otra nuestra historia personal , mostrando como hemos cambiado y crecido s a la vez muy delicado y resistente recordándonos la importancia de la calidad de recuperación también alberga millones de organismos y que trabajan en equilibrio para mantenerlo vivos

salta la profundidad y riquezas que conlleva valorar el cuerpo como un ente la pólvora es el medio por la cual expresamos la espiritualidad, como merece cuidado , respeto y gratitud el cuerpo es la herramienta a través de la imaginación y creamos arte , música , movimientos o cualquier otra cosa no solo es físico , sino que interactúa con nuestra mente y emociones en la representación tangible de lo que somos se refiere al conjunto de enseñanzas para evitar accidentes , lesiones , pérdidas humanas, daños derivados del manejo inadecuado de artefacto cada cuerpo es único y que lo hacen especial , con características que lo hacen especial y digno del cuerpo fermenta un balance entre mente , espíritu y emociones , la profundizan en el valor simbólico , funcional y espiritual de tu cuerpo que merece de lo que somos

uestro cuerpo en la forma de vestir, o como nos sentamos entre otras, el natural de regenerarse y adaptarse permitiéndonos, lo experimentamos a es el medio por el cuales manifiesta de la pólvora busca proteger vidas promover una cultura de seguridad y responsabilidad colectiva. Dado que la pólvora so irreversibles en muchos casos la prevención no solo reduce el impacto en los sistemas de salud publica las el medio ambiente , en última instancias , la prevención de la pólvora es un beneficio a todos los sectores de la población también en familia en cada tener tradiciones especiales , como decorar un árbol juntos , intercambiar especiales es un momento ideal para reflexionar sobre las bendiciones por los seres queridos estrategias familiares se refieren a las acciones y familias para gestionar sus recursos, alcanzar metas comunes y mantener a enseñar a las familias la relevancia de planificar a lo largo plazo para como la educación a la idea de que no es solo la cantidad de tiempo que es queridos lo que importa, si no como se aprovecha ese tiempo. La tir momentos significativos que fortalecen los lazos familiares , promueven

Guía de Esperanza

imiento y el apoyo mutuo. Se trata de involucrarse activamente y de forma fomenten la conexión emocional, como conversar, comer juntos, o as y atentos unos a otros. La estrategia en familiar es la importancia y social de cada miembro, ya que contribuye a un ambiente de amor pasar que los miembros de la familia fortalezcan sus relaciones, fomentando un nor que es esencial para el bienestar emocional, las actividades del tiempo alajado y sin presiones, ideal para conversar y compartir pensamientos, familia que pueden inspirarse a celebrar estas fiestas de manera especial, io para reconectarse con uno mismo y con los miembros de la familia

ción de la psicosocial expresando mi cuerpo es un regalo invaluable, Único uidado, respeto y atenciones el medio a través del cual vivimos sentimos amos con el mundo como un tesoro, requiere ser protegido valorado, ia no solo en lo físico, sino también como refugio de nuestras emociones, ita metáfora invita a una relación consiente con una mismo, basado en el a gratitud por la vida que el cuerpo nos permite experimentar

in tesoro

os y evitar los excesos como una forma de nutrir el cuerpo, en lugar de n lugar de verlos solo como una necesidad básica

años para permitir al cuerpo generarse y mantenerse en equilibrio

y y protegí con prácticas regulares de higiene como expresión de respeto

s un tesoro

i que disfrute, como caminar, nadar, bailar o practicar yoga

para dormir y dormir y despiértate a la misma hora cada día

a pantallas antes de dormir para mejorar la calidad del sueño

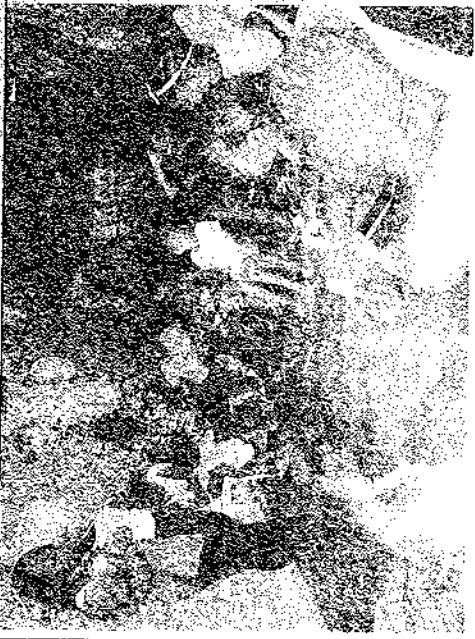
in la psicosocial le sede la palabra al asistente para que expresen como a abordada respondieron que se sintieron muy cómodos y además ientos tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ién manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir otros

RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
--------------	--------------------------

Estar presente físicamente durante las actividades familiares, sin distracciones como teléfonos, correos electrónicos o traba bajo	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar dictando temáticas a los padres madres y cuidares para que así obtener nuevos conocimientos	Psicosocial	Permanente
Anexo: Registro fotográfico		

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: YESICA PALOMEQUE
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

	
Proceso de socialización de la temática, Mi cuerpo es un tesoro Fecha: 11 / 12 /2024	Proceso de socialización de la temática Mi cuerpo es un tesoro Fecha 11/12/ 2024

05/12

FECHA 11/12/2024																	
HORA DE INICIO 4:15																	
HORA FINAL 4:45																	
UNIDAD DE SERVICIO: MI Cédula electrónica																	
Nº		NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO				DOCUMENTO DE IDENTIDAD				RESPONSABLE				TELÉFONO		FIRMA DEL RESPONSABLE	
1		Juan José Martínez Castro				1023994127				Nory Nery Castro				3106008949		Nory Nery Castro	
2		Robinson Alexander Brindley				1074489319				Nicol Brindley				3206358944		Nicol Brindley	
3		Wilson Alfredo Hortaldo				10743105257				Yisou claudio pino				3128624022		Wilson claudio	
4		Yassoun Tadjana Torres				1074645336				Yassoun Tadjana				3104516348		Yassoun Tadjana	
5		Wils Alberto Cardona				107843835				Alonso Moreno				3126963124		Alonso Moreno	
6		Leidy Moya Moya				1018278060				Edith Moya Moya				3122533039		Edith Moya Moya	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
RESPONSABLE DE LA UNIÓN																	
Leidy Moya Moya																	
CARGO																	

GOZO & ESPERANZA

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4: 30 PM	FECHA	12 /12 /2024
LUGAR	Mi cielo hermoso		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios: Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Sensibilización a las familias sobre la campaña mi cuerpo es un tesoro		
OBJETIVO	Ofrecer a los padres y/o cuidadores herramientas que les permitan orientar a sus hijos para que aprendan, auto protegerse frente a posibles situaciones de violencia sexual e identificar conductas sexuales impropias de su edad y que su cuerpo es un tesoro que hay que cuidar		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
 2. Desarrollo de la temática
- Recomendaciones
Cierre

DESARROLLO : Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un círculo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el último que quede en la ronda paga una penitencia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.

Seguidamente se continúa con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguientes interrogantes ¿Qué opinan de la sensibilización a las familias sobre la campaña mi cuerpo es un tesoro? los participantes respondieron reflejarse alimentarse de forma equilibrada, manteniéndose activo, descansar lo suficiente y evitar hábitos perjudiciales como el consumo excesivo de sustancias dañinas reconocer las propias limitaciones, y aceptar el cuerpo tal y como es cuidar de nuestra salud física y mental, estableciendo límites saludables y alejándonos de situaciones que puedan causarnos daño honrar el cuerpo como un vehículo que nos permite vivir , experimentar y relacionarnos , recordando que cada persona es única en síntesis , tratar al cuerpo como un tesoro implica una visión integral de bienestar , donde se equilibran lo físico , mental y emocional la idea de valorar , respetar y cuidar el cuerpo como algo único y valioso es una metáfora que invita a reconocer que nuestro cuerpo es un regalo que debemos preservar con amor , atención y responsabilidad el cuerpo es un espacio sagrado donde habita nuestra esencia Es importante interactuar con el mundo , experimentar emociones y crear relaciones , cuidarlo es esencial para disfrutar plenamente de la vida reconocer que el cuerpo es fuerte y adaptable A través de él podemos superar desafíos sanar y alcanzar metas el cuerpo es un medio para expresar quienes somos , ya sea a través de movimiento gestos estrategias y medidas a evitar riesgos vestimenta o arte corporal valorar su singularidad es parte de adaptarse un cuidado refleja armonía entre , emociones y espíritu mantener este balance es

Coro & Esperanza

fundamental para el bienestar complejo que requiere atención integral alimentarlo, hidratarlo y moverlo contribuye a mantener su vitalidad invitan a ver el cuerpo no solo desde lo físico, sino como algo integral y profundamente valioso el cuerpo es lugar donde habitamos mientras vivimos, cuidarlo significa hacer de un espacio conformado y saludable nuestro cuerpo esta conectado con en entorno natural, respetarlo es también una forma de vivir en armonía con el medio ambiente el cuerpo guarda memorias, experiencias y aprendizajes que transmitimos a futuras generaciones, ya sea a través de la genética, hábitos o enseñanzas el cuerpo nos permite disfrutar sensaciones agradables, desde un embrazo hasta una comida deliciosa, cuidarlo asegura que podemos seguir disfrutando el cuerpo actúa como un canal que conecta nuestra esencia espiritual con la realidad física, permitiéndonos experimentar la vida plenamente a través de sus señales { dolor, bienestar fatiga}, el cuerpo nos enseña a escuchar y atender nuestras necesidades habilidades, superar límites y descubrir nuevas con un cuerpo sano, podemos desarrollar nuevas facetas de nosotros mismos el cuerpo permite expresar nuestras creatividad, ya sea a través de danza el arte, el deporte o cualquier actividad física el cuerpo narra nuestra historia personal, mostrando como hemos cambiado y crecido con el paso de los años es a la vez muy delicado y resistente recordándonos la importancia de cuidado sin subestimar su calidad de recuperación también alberga millones de organismos y procesos interconectados que trabajan en equilibrio para mantenerlo vivos

Mi cuerpo es un tesoro resalta la profundidad y riquezas que conlleva valorar el cuerpo como un tesoro único e irremplazable la pólvora es el medio por la cual expresamos la espiritualidad, como un recurso inolvidable que merece cuidado, respeto y gratitud el cuerpo es la herramienta a través de la cual expresamos nuestra imaginación y creamos arte, música, movimientos o cualquier otra forma de creatividad el cuerpo no solo es físico, sino que interactúa con nuestra mente y emociones convirtiéndose en una mente representación tangible de lo que somos se refiere al conjunto de acciones y estrategias diseñadas para evitar accidentes, lesiones, pérdidas humanas, daños materiales y ambientales derivados del manejo inadecuado de artefacto cada cuerpo es único y valioso, con características que lo hacen especial, con características que lo hacen especial y digno de admiración el cuidado del cuerpo fermenta un balance entre mente, espíritu y emociones, manejando la calidad de vida profundizan en el valor simbólico, funcional y espiritual de tu cuerpo como un verdadero tesoro que merece de lo que somos

Es muy importante cuidar nuestro cuerpo en la forma de vestir, o como nos sentamos entre otras, el cuerpo tiene una capacidad natural de regenerarse y adaptarse permitiéndonos, lo experimentamos a través de nuestros cuerpos es el medio por el cuales manifiesta de la pólvora busca proteger vidas humanas, evitar tragedias y promover una cultura de seguridad y responsabilidad colectiva. Dado que los daños que puede causar la pólvora so irreversibles en muchos casos la prevención no solo reduce riesgo personales, sino que también disminuye el impacto en los sistemas de salud publicas las finanzas familiares y el medio ambiente, en última instancias, la prevención de la pólvora es un compromiso social que beneficia a todos los sectores de la población también en familia en cada familia puede crear y mantener tradiciones especiales, como decorar un árbol juntos, intercambiar regalos, o preparar recetas especiales es un momento ideal para reflexionar sobre las bendiciones del año y expresar gratitud por los seres queridos estrategias familiares se refieren a las acciones y decisiones que toman las familias para gestionar sus recursos, alcanzar metas comunes y mantener el bienestar general refiere a enseñar a las familias la relevancia de planificar a lo largo plazo para enfrentar cambios y retos, como la educación a la idea de que no es solo la cantidad de tiempo que pasamos con nuestros seres queridos lo que importa, si no como se aprovecha ese tiempo. La estrategias implica compartir momentos significativos que fortalecen los lazos familiares, promueven

Auto Reflexión

o y el apoyo mutuo. Se trata de involucrarse activamente y de forma
enten la conexión emocional, como conversar, comer juntos, o
entos unos a otros. La estrategias en familiar es la importancia
al de cada miembro ya que contribuye a un ambiente de amor pasar
s miembros de la familia fortalezcan sus relaciones, fomentando un
es esencial para el bienestar emocional, las actividades del tiempo
y sin presiones, ideal para conversar y compartir pensamientos,
que pueden inspirarte a celebrar estas fiestas de manera especial,
reconectarse con uno mismo y con los miembros de la familia

e la psicosocial expresando mi cuerpo es un regalo invaluable, único
, respeto y atenciones el medio a través del cual vivimos sentimos
con el mundo como un tesoro, requiere ser protegido valorado,
plo en lo físico, sino también como refugio de nuestras emociones,
áfora invita a una relación consiente con una mismo, basado en el
ud por la vida que el cuerpo nos permite experimentar

ro

itar los excesos como una forma de nutrir el cuerpo, en lugar de
de verlos solo como una necesidad básica

ata permitir al cuerpo generarse y mantenerse en equilibrio

agió con practicas regulares de higiene como expresión de respeto

oro

sfrute, como caminar, nadar, bailar o practicar yoga

ormir y dormir y despiértate a la misma hora cada día

llas antes de dormir para mejorar la calidad del sueño

icosocial le sede la palabra al asistente para que expresen como
cada respondieron que se sintieron muy cómodos y además
tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y
in porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a
nifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir

RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
--------------	--------------------------

UNIVERSIDAD
COLOMBIANA
COLOMBIANA

dres, madres o/y dadores y madres siantes	Permanente
icosocial	Permanente
Registro fotográfico	

a
CA PALOMEQUE PALACIOS

	
la temática,	Proceso de socialización de la temática,
r cuidados de en familia	Navidad en familia y cuidados de los niños y niñas en temporadas de vacaciones y navidad en familia
24	Fecha: 12/12/2024

19112

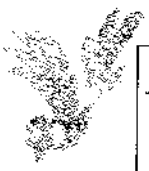
RESPONSABLE DE LA REUNION				(CARTON)
Yves Folonjeux / Pierre Bouali				
				17
				18
				19
				20
				21

21162



12/ 2024
ue les permitan frente a posibles luctas sexuales que cuidar.
mi cuerpo es un caluroso saludo n realiza por una estar reunidos.
para enseñarles ás por medio de rtes de cuerpo y res que cuando ite que exploren den ver pero las
arfo, respetarlo y arpo forman una
necesitamos de arles a nuestros recibir. De igual con ellas.
sexual que una un niño, niña o vedir ser tocado, vel:

2163



tro, hermano u otro
xida, un maestro, o
iales para beneficio
ps:
nbre.
la mayoría de niños
elo a saber decir NO
a dar un abrazo o
sa que no se debe
i siempre lo cual no
no hacer caso a las
ltre un regalo y un
nfianza.
as
umano.
s hijos, e hijos, ser
anza y estar atentos
sentar sus dudas e
ó por la asistencia,

21/1/24

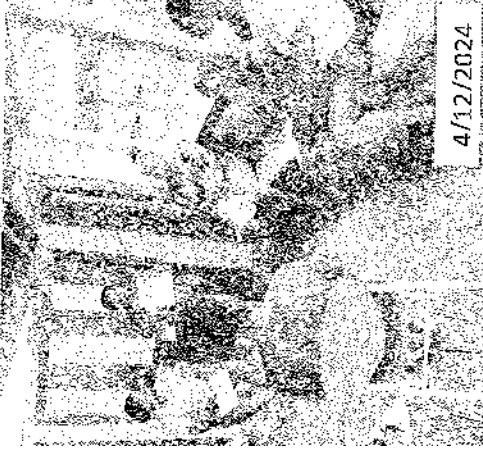
2024

2 & Esperanza

RESPONSABLES		FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
de	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Permanente
er		
de		
no	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Permanente

Irelina Ruiz Mosquera

AS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS
ERPO ES UN TESORO



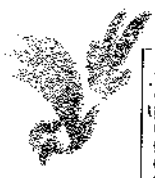
Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: 20240120097@kafesoft.com
Celular: 3113886245 - 3147029248

21/63

21/63

Quilts - Choco
 youmail.com
 147029248

2/62



s para beneficio

1.

mayoría de niños

i saber decir NO
tar un abrazo o

que no se debe
mpre lo cual no

acer caso a las

un regalo y un

inza.

ano.

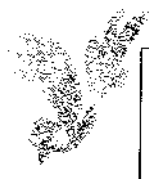
ios, e hijos, ser
y estar atentos

tar sus dudas e
r la asistencia,

PARA
IENTO

te

8212



RESPONSABLE DE LA REUNION:				CARGO
9	Edier ysis Alvar B.	10429755	vicina Patricia	Ugma Patricia
9	River Jose Lillo	103801437	Karin Lillo	Karina
10	Ana maria blanda	1048101025	maria yndh p.	maria yndh
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Marina Arreline Ruiz
 Psicologa

21090



FUNDACIÓN

Gozo & Esperanza

NIT 90175417-8



7. FACILITA A LA COMUNIDAD Y A LOS USUARIOS EL EJERCICIO DEL CONTROL SOCIAL SOBRE LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN.



2/12/1



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Nº 50617147-6



7.1 VERIFICACION Y SEGUIMIENTO DEL CONTROL SOCIAL.



PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/06/2022
VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>19</u>	
	2024
CO	Municipio: <u>Quibdó</u>
	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>GOZO Y ESPERANZA</u>
acional, comunitaria, a): <u>Familiar</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>150</u>
alidad de atención	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Yesica Córdoba M.</u>
o <u>Familiar</u> e atiende a las	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>3104199820</u>
se atiende a usuarias y	
designados para atender en el servicio (cupos programados): <u>50</u> y número de en la unidad el día de la visita: <u>50</u>	

social o	Comité Mi cielo hermoso # 8
membros ana para servicios	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
ita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.
la visita:	de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona donde se prestan los servicios. tiro: social y de la visita. a se consideran necesarias, según el objetivo del control social, a la persona donde se prestan los servicios. iones en la unidad, según el objetivo del control social. e la visita.

ITOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN RES POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda
---	--



BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL
CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA
INFANCIA

F4.G23.RP

04/08/2022

Versión 1

Página 2 de 4

SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
----	----	--

1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentre en la unidad de servicio).	NO	A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o mohos, entre otros).	NO	A
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	NO	A

2. RACION PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI	/
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, mohos, entre otros).	SI	/
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI	/
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI	/

3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	SI	/
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	SI	/
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	SI	/
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?	SI	/

Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportar; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.

<p>PROCESO</p> <p>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</p> <p>FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA</p>	F4.G23.PP	04/08/2022
	Versión 1	Página 3 de 4

NO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple, "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.

PERSONAL (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?

SI

¿Brinda atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado o no?

SI

CONDICIONES: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI", "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

DS: cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?

SI

¿Cuenta con botiquín de primeros auxilios?

SI

¿Cuenta con servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños aprendan y exploren?

SI

¿Cuenta con material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentran en buen estado y acorde a las edades de niñas y niños de la UDS?

SI

¿Cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?

SI

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad pedagógica y se realizan en la modalidad de atención a la que se le realiza control social. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?

SI

¿Cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas, que contenga las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños?

SI

¿Se en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.

¿Se brindan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa anticipa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del grupo?

SI

¿Se brinda atención a las mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?

SI

¿Cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el aprendizaje y la exploración en las niñas y los niños?

SI

¿Cuenta con juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentran en los espacios de las niñas y los niños?

SI

¿Cuenta con espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?

SI

¿Se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el grupo, involucrando a los miembros de la familia presentes?

SI

CONTROL SOCIAL: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias (as) marque "SI", "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención. evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinda la atención a las usuarias (as). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

¿Se brinda atención donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena atención?

¿Se brinda atención donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena atención?

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO		F4.G23.RP	04/09/2022
	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN			
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 4 de 4

B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	5	1
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	5	1
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	5	1
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	5	1

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluye las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Durante la visita de la representante del comité de CS no se presentó ningún problema, los paquetes nutricionales estaban en buenas condiciones conforme a la minuta establecida por ICBF. De otro lado manifestó que observó muy buena organización y compromiso por parte del talento humano durante la entrega de RPP.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Recomendaciones: continuar prestando su atención a los beneficiarios con calidad como lo vienen realizando, de igual manera informar a la representante las actividades en desarrollo.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Angi Paola Roa
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: marcequiw@hotmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3148771701

21100

222
de 4

21100



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F2.G23.RP	04/03/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEeduría CIUDADANA		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N. 10			
FECHA: DÍA <u>5</u> MES <u>Diciembre</u> AÑO: <u>2024</u>	HORARIO: <u>2:00 AM</u>		

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

- 1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la GA Mi cielo hermoso. # 6
- 2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
- 3. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 9:00 am del día 5 de diciembre del año en curso se presentaron los representantes de comité de control social a la GA mi cielo hermoso # 6, en la cual dieron un saludo amable al personal presente.

Acto seguido, explicaron al talento humano el motivo de la visita, posteriormente se procedió a verificar la minuta patrón establecida para los RPP que se le entrega a los usuarios, como las fechas de vencimiento y que estuvieran vigentes para el consumo, también se pudo constatar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes

De igual manera resaltaron la responsabilidad, disponibilidad y buena atención que se les brinda a los beneficiarios.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la GA, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva GA	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

21/7/22

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/06/2022
FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lder, secretario(a), integrante. (Si hay otro rol incluirlo)
	Miembro del comité de control social

Martha C. Quiros W.

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Marta C. Quiros W.

Perfil: Psicosocial

Celular: 3148771701

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA: REUNION DE COMITÉ DE CONTROL NI CIELO HERMOSO #6



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	C4109/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>10</u>	
Fecha: 4 de Diciembre 2024	2024
Regional/Departamento: Choco	Municipio: Quibdó
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: GOZO Y ESPERANZA
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>150</u>
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(a) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Mayda Rivas</u>
<u>Desarrollo Infantil En Medio Familiar</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o) madre o padre comunitaria(o): <u>3122110685</u>
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	
<u>Manitas mágicas # 4</u>	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>5ª Avenida la soledad</u>	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>50</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>50</u>	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Manitas mágicas # 4
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito e finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.
Procedimiento sugerido para la visita:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO		F4.C23.RP	04/08/2002
	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN			
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		Marque con una X según la respuesta que corresponda	
		SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	SI		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	NA		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	NA		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta/patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/litro/peso de los alimentos en la minuta/patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	SI		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarna) en la cantidad correspondiente?	SI		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	SI		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	SI		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	SI		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?	SI		
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportar; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad; y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			



BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL
CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA
INFANCIA

F4.G23.PP

04/08/2022

Versión 1

Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	5 /
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.	
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	5 /
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	5 /
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.	
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	5 /
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	5 /
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	5 /
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	5 /
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	5 /
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. "Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.	
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas", que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? "Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.	5 /
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	N A
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	5 /
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	5 /
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentran a alcance de las niñas y los niños?	5 /
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	5 /
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	5 /

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 4 de 4

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinda la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	SI
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	SI
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	SI
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	SI
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	SI

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluye las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita de la representante del comité de control S, no se presento ninguna novedad, los paquetes nutricionales estaban bien almacenados y la entrega de R.p.p. se realizo con mucho orden.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA.

continuar prestando sus servicios con calidad y responsabilidad.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: _____
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta del comité de control social o de la veeduría ciudadana: marcequiro@hotmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3148771701

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

Martha C. Quiros W.

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha C. Quiros W.

Perfil: Psicossocial

Celular: 3148771701

EVIDENCIA FOTOGRAFICA VERIFICACION Y CONTROL SOCIAL A LOS PAQUETES NUTRICIONALES UDS MANITAS MAGICAS #4



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.RP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VECURIA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 3

ACTA DE REUNIÓN N.° 10			
FECHA: DÍA <u>5</u> MES <u>Diciembre</u>	AÑO: <u>2024</u>	HORARIO: <u>11:00 AM</u>	

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la GA Manitas Mágicas. # 4
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 11:00 am del día 5 de diciembre del año en curso se presentaron los representantes del comité de control social a la GA Manitas Mágicas # 4, en la cual dieron un saludo amable al personal presente.

Acto seguido, explicaron al talento humano el motivo de la visita, posteriormente se procedió a verificar la minuta patrón establecida para los RPP que se le entrega a los usuarios, como las fechas de vencimiento y que estuvieran vigentes para el consumo, también se pudo constatar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes

De igual manera se resaltó la responsabilidad, disponibilidad y buena atención que se les brinda a los beneficiarios.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la GA, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva GA	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

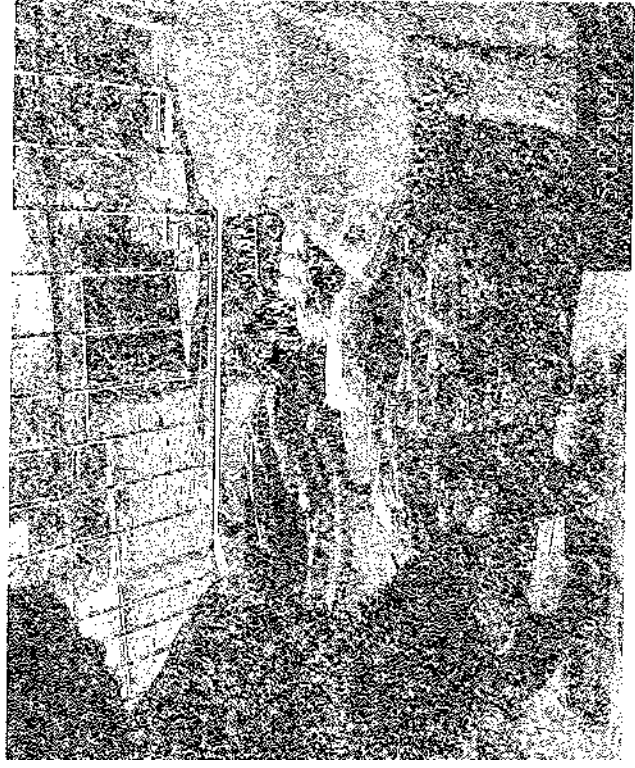
PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL AL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/C8/2022
	Versión 1	Página 2 de 3

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
	ROL: presidente/representante/líder, secretaría(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
	Miembro del comité de control social

WUOS W.

: Quiros W.

AFICA: REUNION DE COMITÉ DE CONTROL MANITAS MAGICAS # 4



F4.G23.PP	04/08/2022
Versión 1	Página 1 de 4

	2024

servicios de la primera
IZA

radar de los servicios de la

te educativo o madre/padre
e la unidad que atendió la visita:

o de la unidad, de agente
comunitaria(o):

ados): 50 y número de

a la prestación del servicio
al programa de atención a le

calidad de atención de los
ficiarios del programa.

isenta ante la persona

el social, a la persona

Marque con una X según la
respuesta que corresponda

io ambiente!

01187

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 2 de 4

SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
-----------	-----------	---

1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	SI	NO
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o mocho, entre otros).	SI	NO
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	SI	NO

2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, mocho, entre otros).	SI
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI

3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	SI
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	SI
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	SI
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?	SI

Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que pueden aportar; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad; y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentran vinculados al servicio.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 3 de 4

4. **TALENTO HUMANO:** si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.

A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	5
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	5

5. **DOTACIÓN:** si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿La UDS cuenta con exástor con fecha de vencimiento vigente?	5
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	5
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	5
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	5
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	5

6. **ACTIVIDADES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS:** si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.

**Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.*

A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	5
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describa las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>	5

A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?

B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?

C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.

D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentran al alcance de las niñas y los niños?

E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?

F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?

7. **ESPACIO FÍSICO:** si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	5
--	---

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	
		Página 4 de 4	

B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	5	1
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	5	1
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	5	1
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	5	1

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluye las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la entrega de RPP no se presentó ninguna novedad, todo transcurrió con mucho orden, los paquetes nutricionales estaban completos y en buenas condiciones.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Recomendaciones: continuar prestando un buen servicio y ofrecer a los usuarios productos de calidad como lo hicieron durante la ejecución del programa.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Kelsy Lorena Córdoba
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: marcequiw@hotmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3148771701

20190

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

Martha C. Quiros W.

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha C. Quiros W.

Perfil: Psicosocial

Celular: 3148771701

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA VERIFICACION Y CONTROL SOCIAL A LOS PAQUETES
NUTRICIONALES UDS SOL NACIENTE # 2**



	F2.G23.RP	04/08/2022
01	Versión 1	Página 1 de 3

HORARIO: 10:00 AM

el
del

rsó se presentó la representante
cual dieron un saludo amable al

visita, posteriormente se procedió
a la entrega a los usuarios, como
a el consumo, también se pudo
los productos que entregan las
bras del comité constataron que
ambiente de bienestar familiar al
aciones son entregados a los
ndición como es en el caso de

ilidad y buena atención que se

SPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
esentantes de de control social.	Vigencia del contrato
antantes de de control social.	Vigencia del contrato

2192

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 3

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Keyser Lorena Cordoba	Miembro del comité de control social

Martha C. Quiros W.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha C. Quiros W.
Perfij:
Celular:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA: REUNION DE COMITÉ DE CONTROL SOL NACIENTE #2



2193

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 10			
Fecha: 05/12/2024			2024
Regional/Departamento: Choco	Municipio: Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación Gozo y Esperanza		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita:		
Desarrollo Infantil En Medio Familiar	Yuly Viviana Reyes Mosquera		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):		
Huellitas de esperanza p 4	3114256853		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: barrio la playa			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 16 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Huellitas p 4
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.
Propósito o finalidad de la visita:	
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

2109

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	
			Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda	
	SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	x	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	x	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	x	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	x	
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	x	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarinnah) en la cantidad correspondiente?	x	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	x	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	x	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	x	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?		
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	x	

21195

F4.G23.PP	04/08/2022
Versión 1	Página 3 de 4

Estación		
----------	--	--

Indicación marque "SI" si cumple, "NO" si no

Indicación	X	
Tratado	X	

Indicación los que debe contar la unidad, marque
Indicación. Verifique lo siguiente según la

	X	
	X	
niños	X	
Estado y	X	
	X	

Indicación va la realización de actividades con las
Indicación le y "NO APLICA" si no aplica, según

Indicación nas, que tienen una intencionalidad
Indicación as niños y el bienestar de las mujeres
Indicación se realiza control social.

	X	
que niños?		
tribilita alorar anciar		
	X	
serva os del		N/A
nta en	X	
ver el	X	
entra	X	
ada?	X	
tadas ar o el	X	

Indicación se brinda la atención a las usuarias(os)
Indicación onda. NOTA: solo se pueden verificar
Indicación donde no se brinda la atención a las
Indicación se realiza control social.

medio ambiente!
controlada

2196

 BENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
			Versión 1	
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X	
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X	
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X	
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		N/A	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron ninguna situación en la cual se ponga en riesgo los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buen estado y completo acorde a la minuta establecido por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidad. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

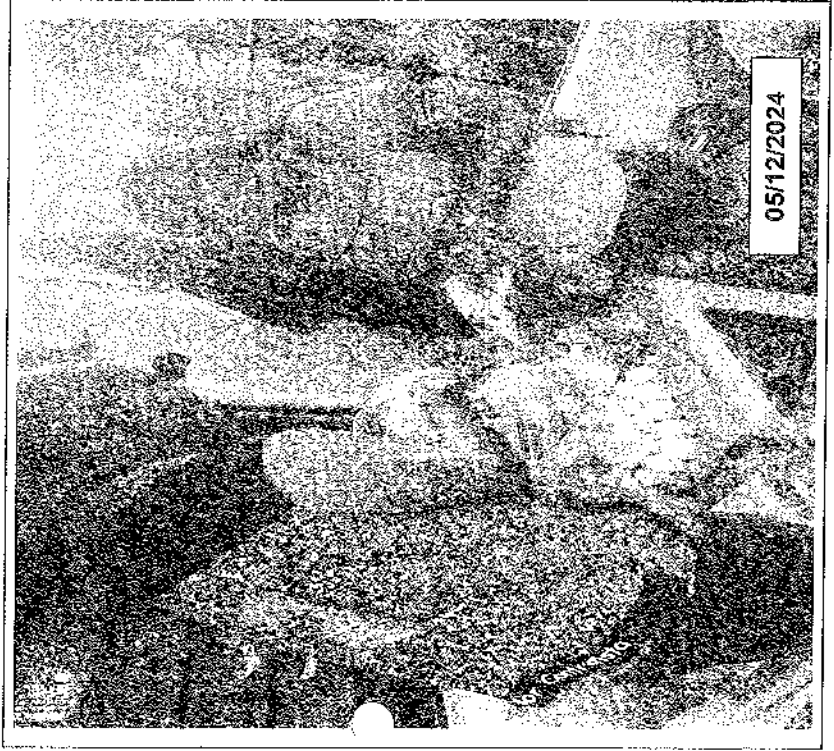
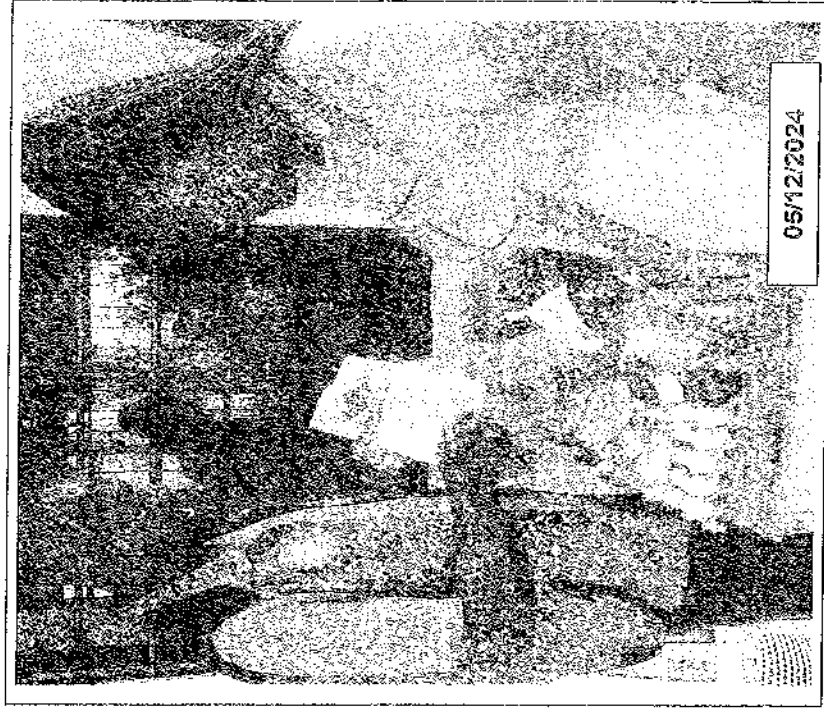
Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Sandra milena pino valencia
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3164657468

21193

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Version 1	Página 3 de 4

Evidencias fotográficas



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 10

Fecha:	<u>4</u>	<u>12</u>	<u>2024</u>
Regional/Departamento:	<u>Chad</u>		
Centro zonal:	<u>Quibdó</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	<u>Familiar</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	<u>Familiar</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	<u>Encontrada 3</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	<u>VINO JESUS</u>		

Número de la unidad donde se atiende en el servicio (grupos programados): 17 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Mi Casita Encontrada 3</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Fortalecer seguimiento a los servicios prestados.</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificar entrega de RPP.</u>
Procedimiento sugerido para la visita:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideran necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.

21/93

F4.G23.PP	04/08/2022
Versión 1	Página 2 de 4

Marque con una X según la respuesta que corresponda	
SI	NO
No se está haciendo control social a este tema o no aplica	

los alimentos para consumir en la respuesta). Verifique lo siguiente

tel	Si
co.	Si
is.	Si
an.	Si

mentos para preparar verifique los ca, según corresponda). Verifique

de	
se	Si
de	Si
to.	
ro.	Si
an	Si
la	Si

re a la atención de niñas, niños y es necesario verificar la presencia cumple, "NO" si no cumple y "NO de atención a la que se le realiza

al	Si
al	Si
fo	Si
os	
en	Si
fp	Si
de	
tel	
as	
s)	

82
21

04/03/2022	Página 3 de 4
------------	---------------

[illegible][illegible]

34



BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL
CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA
INFANCIA

F4.G23.PP

04/08/2022

Versión: 1

Página 4 de 4

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinda la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

- A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación? **SI**
- B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación? **SI**
- C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet). **NO**
- D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención? **NO**
- E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad? **SI**

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluye las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: **ninguna**

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Seguir trabajando por el bienestar de la niñez y sus familias.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: **Espe Fania Pera**

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3147129729

2003

2003



2/2024

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Version 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN No: <u>10</u>				
Fecha:	4	12	2024	
Regional/Departamento:	Chocó	Municipio:	quibdo'	
Centro zonal:	quibdo'	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:	fundacion gozo y esperanza	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:	150	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Familiar	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(a) responsable de la unidad que atendió la visita:	Johnny Rodriguez	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Amor Iris de	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):	3176328601	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	Cascerba			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>50</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>16</u>				
Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Arco Iris de amor 5			
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer seguimiento a los Servicios Prestados a la Primera Infancia			
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer Verificación a la entrega de complementos			
Procedimiento sugerido para la visita:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideran necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita. 				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Unidad del Medio Ambiente de la Administración Municipal de Medellín
Unidad de Gestión Ambiental de la Administración Municipal de Medellín

2.11.2024

ÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
TE SOBRE EL : DE PRIMERA	Versión 1	Página 3 de 4

a, niño o mujer en gestación		
tal que brinda la atención marque "SI" si cumple. "NO" si no		SI
de atención, brinda atención		SI
brinda el personal contratado		SI
elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque		
aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la		
igente?		SI
auxilios?		SI
ara que las niñas y los niños		SI
a encuentra en buen estado y		SI
a primera infancia?		SI
ante su vista se observa la realización de actividades con las		
mpie. "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según		
icias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad		
plazaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres		
ntención a la que se le realiza control social.		
la unidad de servicio?		SI
eriencias pedagógicas", que		
aje de las niñas y los niños?		
s el proceso que posibiliza		SI
ictar, implementar, y valorar		
e como propósito potenciar		
su gestación.		
en la unidad, ¿Usted observa		NO
as demás niñas y niños del		
que son técnicas en cuenta en		SI
y espacios para promover el		SI
tos pedagógicos se encuentra		SI
ijos y de forma organizada?		SI
alizan experiencias orientadas		
el encuentro en el hogar o el		SI
hija presentes?		

to... piense en el medio ambiente!

no se debe tener miedo al cambio.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/03/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 4 de 4

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinda la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	SI	
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	SI	
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	NO	
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿le unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	NO	
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	SI	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: ninguna

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se le recomendó el talento humano seguir trabajando en beneficio de la comunidad en especial de los niños, niñas, y madres gestantes

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

* Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: EDYTH YANETH HINESTOZA

21.2009

REPUBLICA
DE ESLOVENIA

OTOGRAFIKO



Agencija Republike
Slovenije
Republika Slovenija

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO		F4.G23.PP	04/08/2022
	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN			
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: _____				
Fecha:	5	12	2024	
Regional/Departamento:	Chocó Quibdó			
Centro zonal:	Quibdó			
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	Familiar			
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Familiar			
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Idelisa esperanza			
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	Aldespana			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados):	3D y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 18			
Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Idelisa esperanza 3			
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer seguimiento a los servicios prestados.			
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar entrega de los complementos.			
Procedimiento sugerido para la visita:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita. 			

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
R R	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 2 de 4

Marque con una X según la respuesta que corresponda	Marque con una X según la respuesta que corresponda	
	SI	NO
INJUVENES TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN AGREGAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		
ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente: la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	SI	
¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, "mugulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	SI	
¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	SI	
ALIMENTOS PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades, ración/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI	
¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	SI	
¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI	
¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la unidad correspondiente?	SI	
COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
¿Número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	SI	
¿Número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	SI	
¿Atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando características propias del territorio y la comunidad?	SI	
¿Caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los horarios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en la estación y sus familias fueron concertados con la comunidad?	SI	
¿Posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que se brindan; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad; y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os).		

PROCESO MONICIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
	Version 1	Página 4 de 4
	RIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL IAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	

visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar acciones, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinda la atención a las usuarias según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

¿a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	Si	
¿a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	Si	
¿las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para las y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave guía de participación ciudadana para los servicios de participación en internet").	No	
¿os con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con accesibilidad?	No	
¿con espacios, elementos y prácticas para promover las acciones?	Si	

DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes

URANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: ninguna.

talento humano de la fundación
nza seguir trabajando por el
los niños, niñas, madres gestantes y

S DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA

mité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir
ante a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la

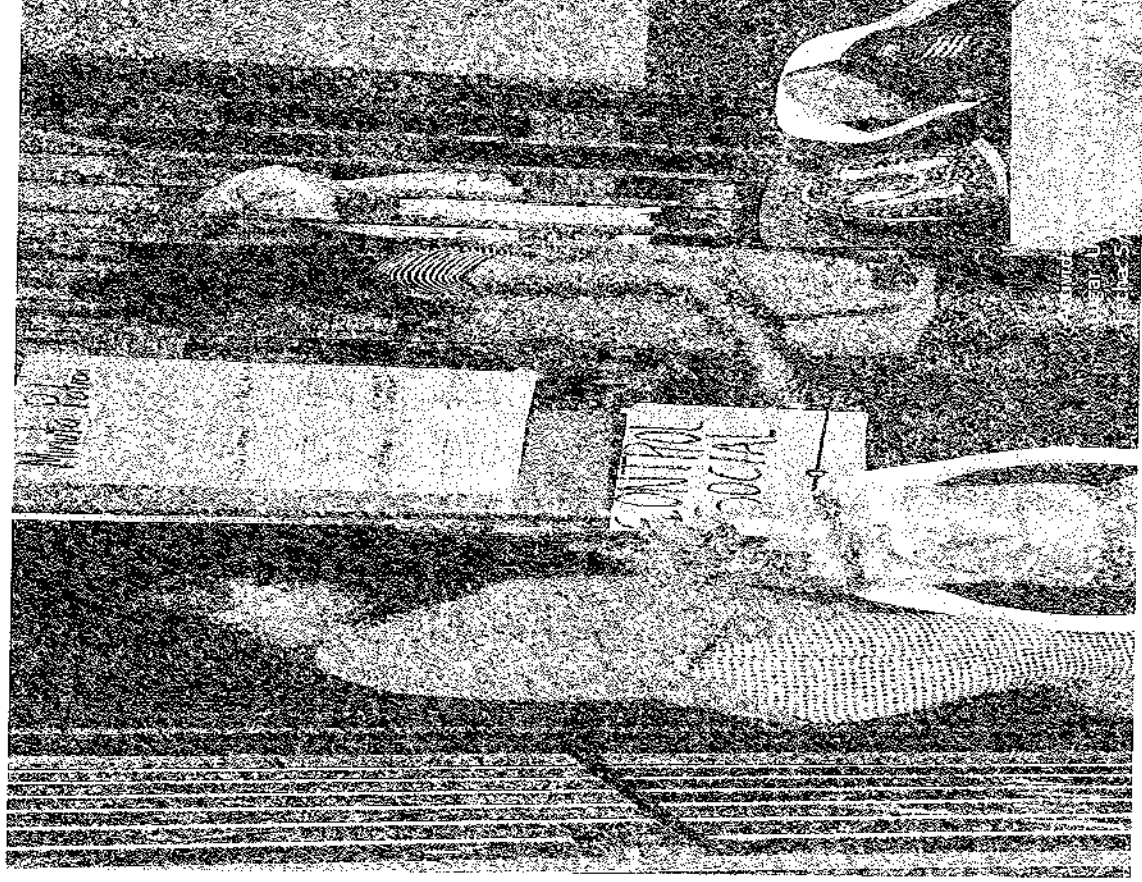
na encargada de recibir la respuesta del operador de los

21214

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PF	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 313 6831066

REGISTRO FOTOGRAFICO



GOZO & ESPERANZA

51212

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Version 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N. <u>10</u>			
FECHA: DÍA <u>17</u>	MES <u>7</u>	AÑO: <u>2024</u>	HORARIO: <u>2:30 P.M.</u>
TEMA(S) DE LA REUNIÓN: <u>Revisión Planeación Pedagógica.</u> <u>Para el presente mes, se llevo a cabo visita por parte del Comité de Control Social. Con el fin de hacer revisión a la Planeación pedagógica. Para dar inicio a la actividad el representante del Comité hace su presentación ante el responsable de la UDS. luego procedió a explicarle la tematica, la cual consiste en la planeación pedagógica correspondiente a Revisar la planeación pedagógica correspondiente al día, encontrando que se desarrollaba correctamente.</u>			
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO	
<u>Continuar con el seguimiento Comité de las actividades Programa Control Social en la UDS.</u>		<u>Permanente</u>	

21213

REPUBLICA
DE COLOMBIA
GOBIERNO NACIONAL
MINISTERIO DE INTERIORES
CORPO ESEPOL

REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: Búsqueda de personas
Lugar: Uds. de las respuestas 13
Fecha: 12/12/2024

219



ILIA
IES

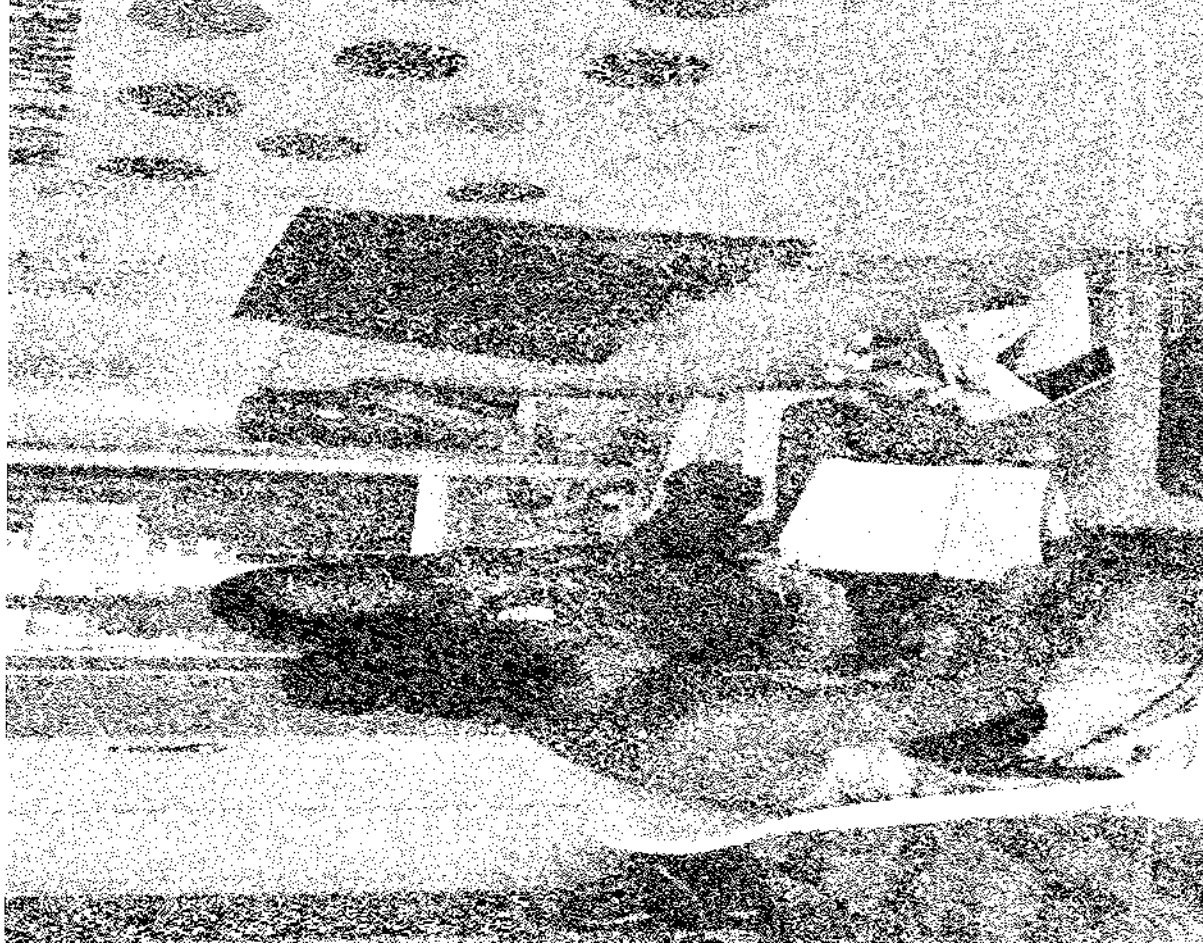
area 2 # 26 - 38 Quidá - Choco
jung201007@hotmail.com
IC: 311388245 - 314722245

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N.º 10			
FECHA: DÍA <u>10</u> MES <u>12</u> AÑO: <u>2024</u> HORARIO: <u>10:36 am</u>			
TEMA(S) DE LA REUNIÓN: <u>Revisión a la planeación pedagógica</u> <u>Se realizó visita a la Unidad de Servicio Social de amor 5, por parte del Comité de Control Social, con el fin de hacer seguimiento a la planeación pedagógica, encontrando que si se cuenta con esta y que se ejecutaba de acuerdo a esta.</u>			
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO	
<u>Seguir con el seguimiento a las actividades de desarrollo en la unidad de servicio</u>	<u>Comité de Control Social</u>	<u>Permanente</u>	

FORNIA
OOZO & ESPERANZA

REGISTRO FOTOGRAFICO



 SEMBRAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/03/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° 10

FECHA: DÍA 12 MES 12 AÑO: 2024 HORARIO: 11:13 AM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Revisión a la planeación pedagógica.
Para el mes de diciembre, se realiza visita
a la vos por parte del Comité de Control Social
Con el fin de hacer revisión a la planeación
pedagógica, encontrando que se cuenta con
esta y que además se ejecuta de acuerdo
a lo planeado en ella.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
<u>Seguir con el seguimiento Comité de</u> <u>a las actualizaciones propia-con-trp</u> <u>madad en la Unidad Social</u>	<u>Permanen</u> <u>te.</u>	

7/22/5

SECRET
OFFICE OF THE
DIRECTOR OF THE
BUREAU OF INVESTIGATION
U.S. DEPARTMENT OF JUSTICE

REGISTRO FOTOGRAFICO



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/03/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
				Versión 1

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		Marque con una X según la respuesta que corresponda	
		SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	SI		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques; que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	SI		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	SI		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar, verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	SI		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		SI	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		NA	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		NA	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?		SI	
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento de servicio en la comunidad; y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/05/2022	
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA				
				Version 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentran vinculados al servicio.							
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.							
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?							NA
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?							NA
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.							
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?							
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?							
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?							
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?							
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?							
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. "Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.							
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?							
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas", que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? "Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.							NA
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?							NA
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?							NA
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.							NA
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?							NA
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?							
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?							NA

L A	F4.G23.PP	04/08/2022
	Versión 1	Página 4 de 4

i que se brinda la atención a las usuarias(os) i corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar o lugares donde no se brinda la atención a las que se le realiza control social.

ta con buena	<i>OK</i>	
ta con buena	<i>OK</i>	
ún riesgo para le alerta grave is servicios de	<i>NA</i>	
cio cuenta con	<i>NA</i>	
i promover las	<i>NA</i>	

IRÍA CIUDADANA: incluya las observaciones i haya acordado con las(os) demás integrantes

VALES VERIFICADOS: Durante la
se presente nuevos
en tubos en los que
establecidos por VCBF
se ven muy buenos
aparte de faltar
el (RPP).

TROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA

se prestando s.o
en calidad como
voluntarios informar
" durante "

veeduría ciudadana para recibir
mejoramiento identificadas en la

puesta del operador de los

en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3146807641

21231



social KPM

Wiosito 4

2/2024

12/2023

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/C8/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° 10

FECHA: DÍA 04 MES Octubre AÑO: 2024 HORARIO: 12:15 PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Siendo los 12:15 pm 4 de octubre del año en curso se presentaron los representantes del comité de control social a la UDS Conosibato 4, en la cual dieron un saludo amable al personal presente.

Actos seguidos, explicaron alth el motivo de la visita, posteriormente se procedió a verificar la minuta, pación establecida para los PPP que se le entregó a los socios, como los facturas de Vondminto y que estuvieron impide para el consumo, también se pudo constatar que se cumple la calidad con la Udegeda de los productos que entregó la contadores exigidos y calificados.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visita la GA, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Comité de control social	Udegeda de control social
Vigilar la correcta ejecución del contrato de la GA que cubre respectivamente	Comité de control social	Udegeda de control social

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.FP	04/05/2022	
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: <u>10</u>				
Fecha: <u>05-12-2024</u>	<u>05</u>	<u>2024</u>		
Regional/Departamento: <u>CHOCÓ</u>	Municipio: <u>COLOMBIA</u>			
Centro zonal: <u>QJLDB</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>GOBO A ESPERANZA</u>			
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): <u>FAMILIAR</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>150</u>			
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): <u>D' M F</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Edison Perra Bejarano</u>			
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: <u>COSAMIGOS DESARROLLO</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>314 915 0131</u>			
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>Kennedy, sector de go</u>				
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>50</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>17</u>				

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>LOS AMIGOS DE JOPE</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Realizar la supervisión y control a la prestación de los servicios brindados a las familias beneficiarias del programa FSEP de protección de la primera infancia.</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Contribuir de manera positiva con la calidad de atención del programa.</u>
Procedimiento sugerido para la visita:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO		F4.G23.PP	04/03/2022
	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN			
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 2 de 4

		Marque con una X según la respuesta que corresponda	
		SI	NO
ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)			
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	SI	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moño, entre otros).	SI	
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	SI	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moño, entre otros).	SI	
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI	
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	SI	
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	SI	
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	SI	
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?	SI	
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad; y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión: 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participe de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños?		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentran al alcance de las niñas y los niños?		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		

74237

 BENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	
			Página 4 de 4

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifícos los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinda la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	SI
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	SI
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	SI
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	SI
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	SI

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Durante la entrega de RPP no se presenta ninguno, todo funciona con mucho orden, los paquetes nutricionales estaban completos y en buenas condiciones almacenados y dentro de RPP se realiza con mucho orden.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Contribuir prestando sus servicios con calidad y responsabilidad.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Juliana Novales Hinojosa

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3218251990

21239



FUNDACIÓN
Cero a Esperanza



Control social (RPP)

UPS: Los amigos de Samper

05/12/2024

 BIENESTAR FAMILIAR	<p style="text-align: center;">PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</p> <p style="text-align: center;">FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA</p>	<p style="text-align: center;">F2 G23.PP</p>	<p style="text-align: center;">04/08/2022</p>
		<p style="text-align: center;">Versión 1</p>	<p style="text-align: center;">Página 1 de 2</p>

ACTA DE REUNIÓN N.º 10

FECHA: DÍA 05 MES Diciembre AÑO: 2024 HORARIO: 2:15

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Siendo a las 2:15 p.m. del día 05 de diciembre de 2024 en curso se presentaron los representantes de comité de control social a la C.A. los amigos de camperi, en la cual edilieron un saludo amable al personal presente, de igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los elementos que contiene esta relación son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niñas o condiciones

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
<p>Realizar visitas a la C.A. para la diligenciar el control de calidad.</p> <p>Velar la correcta ejecución del contrato de aporte que cubra los requerimientos.</p>	<p>Representante del control social</p> <p>Representante del control social</p>	<p>04/08/2022</p> <p>04/08/2022</p>

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/02/2022	
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: <u>10</u>				
Fecha: <u>06-12-2024</u>	<u>06</u>	<u>12</u>	<u>2024</u>	
Regional/Departamento: <u>Chocó</u>	Municipio: <u>Quibdó</u>			
Centro zonal: <u>Quibdó</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>eddy esperanza</u>			
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): <u>fam. pr.</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>150</u>			
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): <u>"DINF"</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Sol Cerny Garez</u>			
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>3142567516</u>			
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>Conjunto de viviendas</u>				
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>50</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>14</u>				

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Receptor</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Realizar de buena vigilancia y control de la prestación del servicio brindado a las familias</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Contribuir de manera positiva con la calidad del programa</u>
Procedimiento sugerido para la visita:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.

21243

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/03/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
	Versión 1		Página 2 de 4	

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda	
	SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el día de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	SI	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o mohos, entre otros).	SI	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	SI	
2. RACION PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, mohos, entre otros).	SI	
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.		
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(es) asignados a la unidad?		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?		
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportar; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad; y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)		

212.444

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO		F4.G23.PP	34/08/2022
	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN			
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talentos Humanos) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>"Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social."</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas* que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022	
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA				
				Versión 1	Página 4 de 4

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinda la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita de la representante no se presento ninguna necesidad.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: *Continuar prestando su atención a los beneficiarios con aliadad como lo vienen realizando. De igual manera informar a los representantes las actividades. el operador*

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: *Estefanía Cham*

21246

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 914 6807641

21247

UNIVERSIDAD

GOLO & ESPERANZA



Control social (RPP)

WVS: Renacer 6

06/12/2024



BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL
SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA

F2.G23.PP

04/08/2022

Versión 1

Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N.º 10

FECHA: DÍA 06 MES DICIEMBRE AÑO: 2024 HORARIO: 9:15 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Siendo las 9:15 am del día 06 de diciembre del año en curso se presentaron los representantes del comité de control social a la Gran Recreación en la cual participaron un grupo variable al personal presente.

De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, para: ofrecer las responsabilidades, disponibilidad y buena atención que se les brinda a los beneficiarios.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visita a la GA, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representante del comité de control social	Urgencia de control
Vigilar la correcta ejecución de contratos de aporte que cubran las respectivas.	Representante del comité de control social	Urgencia de control

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

CIÓN RTE SOBRE EL IS DE PRIMERA	F4.G23.PP	04/08/2022
	Versión 1	Página 1 de 4

ÓN N°: 10

tunicipio:

Nombre del operador de los servicios de la primera

infancia: Goro y Esperanza

Número de contrato del operador de los servicios de la
primera infancia: 150

Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre
comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:

Mirna Perez

Número de celular o teléfono de la unidad, de agente
educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):

3102061942

el servicio (cupos programados): 180 y número de
visita: 130

Le control social

lo hermoso

el cumplimiento de control social
en la operatividad de la ejecución
una de la primera infancia
veedores en la presentación de los
presentados por la modalidad familiar

veeduría ciudadana se presenta ante la persona

según el objetivo del control social, a la persona
objetivo del control social.

ito... piense en el medio ambiente!

ICIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
ORTE SOBRE EL OS DE PRIMERA	Versión 1	Página 2 de 4

TROL SOCIAL (SE PUEDEN A VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda	
	SI	NO
¿ visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la PLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente control social.		
¿ acciones definidas en el menú del en la unidad de servicio).		X
¿ rifique fechas de vencimiento, tos no estén sobre madurados, ntre otros).	X	
¿ en los alimentos se observan en		
ta observa la entrega de alimentos para preparar verifique los iple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique a le realiza control social.		
nden al listado de alimentos de (verifique cantidad de unidades ue se encuentra en la unidad de	X	
¿ rifique fechas de vencimiento, ntos no tengan mal olor, moho,	X	
¿ el suelo y son almacenados en	X	
¿ onal-AAVN (Bienestarina) en la	X	
ERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia ra y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO juiente según la modalidad de atención a la que se le realiza		
¿nto de la visita corresponde al	X	N/A
¿nto de la visita corresponde al		
¿ familias se brinda considerando ?	X	N/A
¿ nente a un grupo étnico ¿Los ñías, los niños, las mujeres en dos con la comunidad?		
¿ s usuarios de los servicios que ón para el funcionamiento del ncia de alguna o varias de las ciudadana y sean usuarias(os)		N/A

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		F4.G23.PP	04/08/2022
			Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.				
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			



BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL
CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA
INFANCIA

F4.G23.PP

21219

04/08/2022

Versión 1

Página 4 de 4

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	☒	
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	☒	
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	☒	
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	☒	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

No se presento situacion alguna en el momento de la verificacion
que diera lugar a la atencion

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Recomienda al agente educativo y auxiliar continuar
realizando encuentros de forma dinamica y armonica

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Milena Perez

2022-08-04

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: yesrapalorreyes@gmail.com
- Número Celular y/o fijo: 321743526

35717





BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL
CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA
INFANCIA

F4.G23.PP

21256

04/08/2022

Versión 1

Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>10</u>	
Fecha: <u>3-12-2024</u>	<u>6</u> <u>n</u> <u>3024</u>
Regional/Departamento: <u>Chol</u>	Municipio: <u>Quilabo</u>
Centro zonal: <u>Quilabo</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>6020 y esperanza</u>
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): <u>Desarrollo infantil en el medio familiar</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>100</u>
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): <u>Familiar</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Adalgino Cordoba</u>
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: <u>en visita en familia</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativo(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>3103533491</u>
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>zona minera</u>	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>100</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>100</u>	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>comité de control social</u> <u>zona minera</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Verificar el cumplimiento control social de las SAS en la operatividad de la ejecución del programa de la primera infancia</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Realizar veeduría en la presentación de los servicios prestados por la modalidad familiar</u>
Procedimiento sugerido para la visita:	
1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.	
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.	
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.	
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.	
5. Entrega de los resultados de la visita.	

21257

ICESO Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
ON Y REPORTE SOBRE EL 3 SERVICIOS DE PRIMERA ANCIA	Versión 1	Página 2 de 4

ACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda	
	SI	NO
si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la ple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente le realiza control social.		
a las preparaciones definidas en el menú del a encuentra en la unidad de servicio).	X	
estado? (Verifique fechas de vencimiento, e los alimentos no estén sobre madurados, or o moho, entre otros).	X	
n y consumen los alimentos se observan en		
ante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los O" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique a la que se le realiza control social.		
las corresponden al listado de alimentos de co de edad? (verifique cantidad de unidades uta patrón que se encuentra en la unidad de	X	
estado? (Verifique fechas de vencimiento, ie los alimentos no tengan mal olor, moho,	X	N/A
tamente en el suelo y son almacenados en eratura?	X	
valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la	X	
NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y pendiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia ca la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO ifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza		
en el momento de la visita corresponde al idad?	X	N/A
es en el momento de la visita corresponde al i?		N/A
antes y sus familias se brinda considerando a comunidad?	X	
mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los ción a las niñas, los niños, las mujeres en concertados con la comunidad?		
con las y los usuarios de los servicios que a concertación para el funcionamiento del ar la experiencia de alguna o varias de las ; veeduría ciudadana y sean usuarias(os)		N/A

Este documento... piense en el medio ambiente!

Este documento se considerará copia: COPIA NO CONTROLADA.

21258

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
				Versión 1

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.

A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X

5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X

6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.

**Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.*

A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>	X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	N/A
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentran al alcance de las niñas y los niños?	X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			
			Versión 1	Página 4 de 4

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinda la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	☒	
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	☒	
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		2
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	☒	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita que se realizaron los integrantes del comité social no se evidenciaron ninguna situación relevante

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Los integrantes del comité recomienda que se siga dando la atención como se ha venido dando o presentando hasta la fecha

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Diana Cuesta

21/1/2020

.G23.PP	04/08/2022
ersión 1	Página 5 de 4

uesta, del comité de
naquep@9m34n.com

ambiente!



UDS: Mi casita encantada 5/12/2024

202002

4/08/2022
gina 1 de 4

2020
a
de la
adre la visita:
nte
ro de

al del
100 Avoir

—

EL IERA	F4.G23.PP	04/08/2022
	Versión 1	Página 2 de 4

(SE PUEDEN CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda	
	SI	NO

a la entrega de los alimentos para consumir en la
plica, según corresponda). Verifique lo siguiente

as en el menú del e servicio).		X
de vencimiento, obre madurados,	X	
is se observan en		

entrega de alimentos para preparar verifique los
ICA" si no aplica, según corresponda). Verifique
ntrol social.

de alimentos de idad de unidades a en la unidad de	X	
de vencimiento, i mal olor, moho,	X	
almacenados en:	X	
enestarina) en la	X	

NTES: se refiere a la atención de niñas, niños y
d de atención, es necesario verificar la presencia
marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NC"
la modalidad de atención a la que se le realiza

a corresponde al	X	NI A
ta corresponde al		NI A
ida considerando	X	
upo étnico ¿Los , las mujeres en a comunidad?		
los servicios que cionamiento del a o varias de las gan usuarias(os)		NI A

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentran vinculados al servicio.				
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talentos Humanos) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
<i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños?			
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentran al alcance de las niñas y los niños?			
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			



**BIENESTAR
FAMILIAR**

**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL
CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA
INFANCIA**

F4.G23.PP

04/08/2022

Versión: 1

Página 4 de 4

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinda la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	2	
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

No se presentó situación alguna en el momento de la verificación que diera lugar a alertar la (atención) atención.

Continuar de manera organizada y bien estado del comité

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Recomenda al agente educativo y su auxiliar continuar realizando encuentros de forma dinámica y armonica

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

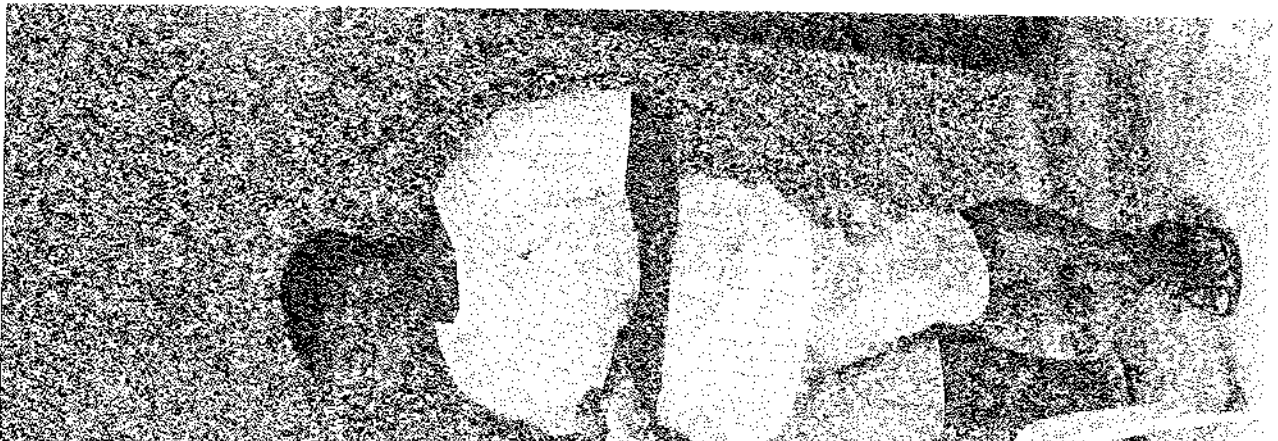
- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: NA Alvarita esdras

2022-08-04

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: yesica.palencia@bq.gov.co
- Número Celular y/o fijo: 321 2973526

1992





BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL
SOCIAL Y LA VECURIA CIUDADANA

F2.G23.PP

04/05/2022

Versión 1

Página: 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N.º 10

FECHA: DÍA 6 MES 10 AÑO: 2024 HORARIO: 10 - 40

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

socialización de control social y verificación de los
paquetes nutricionales

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS

RESPONSABLES

FECHA DE
CUMPLIMIENTO

Realizar verificación de los paquetes
nutricionales todo los meses

Comite de control
social y apoyo
psicosocial

inmediato
de control
150

Asistir a las reuniones programadas
por el comite de control social

comite de control
social y psicosocial

vigencia del
control
150

Reportar anomalías la presentación
de los servicios de la primera infancia

Comite de control
social y psicosocial

vigencia del
control
150

2/23/20

peranza 6 5/12/2024



F2.G23.PP	04/08/2022
DL	Versión 1
	Página 1 de 2

ARIO: 10 - 30

acion de los paquetes

RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
de control y procedimientos	Vigencia del contrato 150
de control y procedimientos	Vigencia del contrato 150
de control y procedimientos	Vigencia del contrato 150

medio ambiente:
CONTROLADA

21273



212293

F4.G23.PP	04/08/2022
Versión 1	Página 1 de 4

	2024
servicios de la primera ZA	
rador de los servicios de la	
nte educativo o madre/padre a la unidad que atendió la visita:	
o de la unidad, de agente comunitaria(o):	
años): 50__ y número de	

a la prestación del servicio al programa de atención a la
calidad de atención de los iciarios del programa.
senta ante la persona
ol social, a la persona

Marque con una X según la respuesta que corresponda
--

o ambiente!

212285

04/08/2022
Página 2 de 4

está haciendo
social a este
o no aplica

onsumir en la
e lo siguiente

1A

1A

verifique los
ta). Verifique

lías, niños y
la presencia
umple y "NO
se le realiza

212365

14/08/2022
Página 3 de 4

"NO" si no
ad, marque
a según la
les con las
lica, según
cionalidad
is mujeres
uanas(cs)
en verificar
ción a las

21227

04/08/2022
Página 4 de 4

N/A
IA: incluya las haya acordado
ciarios, además luta establecida na organización
EDURÍA como lo vienen se les brinda a is de comité de

para recibir
ficadas en la

e los

comité de

2/27/23

DL SOCIAL



5/12/2024

tion: Camera 2 # 26 - 38 Quidó - Chocó
mail: fon80224004@hotmail.com
Celular: 311388246 - 3147025248

2009

222
de 2

-	ites ible	nte ma no, tos del ano son mo	ires	ito el	er, tro
---	--------------	--	------	-----------	------------

280

22	e 2		
----	-----	--	--



Q2

22	e 4
----	-----

					:								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2/283

2022
2 de 4

ndo este za	en la ente					los ique						os y ncia "NO aliza				
-------------------	---------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

27/08/22

04/08/2022
Página 3 de 4

ple, "NO" si no
unidad, marque
liente según la
ividades con las
io aplica, según
intencionalidad
de las mujeres
14
as usuarias(os)
pueden verificar
a atención a las
al.

21282

DP	04/08/2022
1	Página 4 de 4

	N/A

ADANA: incluya las
re se haya acordado

Beneficiarios, además
a minuta establecida
n buena organización

A VEEDURÍA
abajo como lo vienen
n que se les brinda a
mbros de comité de

lana para recibir
entificadas en la

lor de los

, del comité de
m

nte!

212862

-

2 # 25 - 38 Quibdo - Choco
388245 - 3147029248
388245 - 3147029248

21282

04/08/2022
Página 1 de 4

2024
a primera
servicios de la
madre/padre atendió la visita:
de agente :
y número de

ón del servicio e atención a la
tención de los ograma.
persona
persona

n una X según la que corresponde

288

	4
--	---

22

42

DE

၉

५

5

9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

$$h_{\alpha} =$$

—

212-40

F4.G23.PP	04/08/2022
Versión 1	Página 4 de 4

buena	X	
o para i grave zios de	X	
ita con		N/A
ver las	X	

EDURÍA CIUDADANA: incluya las
ontrol social que se haya acordado

VERIFICADOS:

riesgo de los beneficiarios, además
sto acorde a la minuta establecida
umano por tan buena organización

OCIAL O DE LA VEEDURÍA

alizando su trabajo como lo vienen
que la atención que se les brinda a
nar a los miembros de comité de

ria ciudadana para recibir
amiento identificadas en la

i del operador de los

i respuesta, del comité de
hotmail.com

edio ambiente!

ROLADA,
ERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012.

