FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 28 de octubre 2024	**LUGAR: Institución Educativa San Agustín / Institución Educativa La Turúa** Aguazul - Casanare	**HORA INICIO: 06:30 p.m. – 8:30 a.m. – 11:00 a.m. – 1:00 p.m.** **HORA FINAL: 08:30 p.m. – 10:30 a.m – 1:00 p.m. – 3:00 p.m**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Educar a los niños, niñas y adolescentes de los grupos “LEONES”, “T-REX”, “TITANES” “RANGERS” en la importancia del cuidado del cuerpo, promoviendo hábitos saludables; así como prevención del embarazo; mediante juegos pedagógicos que aborde la educación sexual integral y promoción de maternidades y paternidades planificadas y responsables, abarcando la salud reproductiva, prevención del estigma y discriminación, así como las posibles causas y consecuencias del embarazo adolescente a nivel personal, familiar y social. **(Encuentro entre pares - “amor y amistad”, curso de vida 14-17 años)**

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Carlos Manuel Cardozo Burgos - Psicosocial - Angie Eniht Rodriguez Romero – Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo
2. Ejecución del taller entre pares. Ruleta- escalera- cuido mi cuerpo/ proyecto de vida educación sexual. Retroalimentación

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio al encuentro entre pares del día en curso de la siguiente manera:

1. El encuentro entre pares comenzó con una cálida bienvenida de los profesionales Carlos Cardozo (Psicosocial) y Angie Rodríguez (Gestora de Experiencias), quienes expresaron su sincero agradecimiento a los adolescentes por su asistencia. Este primer momento resultó esencial para generar un ambiente acogedor y propicio para la participación, donde los asistentes se sintieron motivados a involucrarse en las actividades propuestas. Durante esta introducción, se presentó el nombre del taller, reflejando sus propósitos y temas principales. Los facilitadores compartieron con entusiasmo los objetivos, los cuales buscaban fomentar el aprendizaje y el intercambio de experiencias entre los participantes. Este saludo inicial no solo permitió construir un vínculo de confianza, sino que incentivó un espacio de diálogo abierto en el que los adolescentes se sintieron en libertad de expresarse y participar activamente en cada dinámica, mostrando interés y curiosidad.

   Posteriormente, se llevaron a cabo las actividades pedagógicas programadas en el taller, comenzando con la entrega individual de los juegos de escalera, y avanzando hacia las actividades centrales y las planeadas para el cierre. Estas dinámicas resultaron en importantes aprendizajes sobre el cuidado personal, promoviendo hábitos saludables, la higiene y la prevención del embarazo en edades tempranas. A través de actividades lúdicas y pedagógicas, los adolescentes se involucraron de manera entusiasta, mostrando alegría e interés en cada juego.

   Una actividad destacada fue "El Violento Metro", guiada por el profesional psicosocial, en la que los participantes compartieron ideas, formularon preguntas y contaron anécdotas relacionadas con situaciones representadas en las ilustraciones. Esta actividad fue aprovechada para promover el buen trato y la convivencia entre los adolescentes, recordándoles la importancia de evitar comentarios discriminativos y de cuidar el bienestar mutuo. Durante el juego

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

de "La Escalera", que consistió en lanzar dados y avanzar por los cuadros correspondientes, se reflexionó en grupo sobre temas como la importancia del estudio, el cuidado del cuerpo y la identificación de riesgos ante el maltrato.

Finalmente, se realizó una breve sesión de fotos individuales junto a los juegos de escalera, concluyendo el taller con palabras de agradecimiento hacia todos los participantes y una invitación a reflexionar sobre lo aprendido. Se destacó que cada uno adquirió conocimientos valiosos relacionados con el autocuidado, el desarrollo de su proyecto de vida y la educación sexual. Los participantes se comprometieron a llevar a casa sus aprendizajes adquiridos, cuidar el juego y realizar esta dinámica con sus familiares.

COMPROMISOS PACTADOS	**RESPONSABLES**
Los y las participantes se comprometieron a involucrarse activamente en cada actividad, promoviendo el buen trato y fomentando hábitos saludables. También se mostraron dispuestos a recordar y aplicar en su vida diaria las orientaciones dadas durante el taller, con el objetivo de integrar estos aprendizajes en su desarrollo personal y en su relación con los demás.	Carlos Cardozo Carlos Manuel Cardozo Burgos -Psicosocial ANGIE RODRIGUEZ Angie Enith Rodríguez Romero – Gestor de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
Sin definir	Institución Educativa San Agustín - Institución Educativa La Turúa

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**
Carlos Manuel Cardozo Burgos	Psicosocial	Carloscardozo.fundepro@gmail.com	Carlos Cardozo
Angie Edith Rodríguez Romero	Gestor de Experiencia	Angierodriguez.fundepro@gmail.com	ANGIE RODRIGUEZ

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	AGUAZUL
LUGAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN AGUSTIN – INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TURÚA
FECHA Y HORA	28 DE OCTUBRE DE 2024, DE 06:30 AM A 8:30 AM, 8:30 AM A 10:30 AM, 10:30 AM A 12:30 PM, 1:00 PM A 3:00 PM
NOMBRE DEL GRUPO	LEONES, T-REX, TITANES Y RANGERS

OBJETIVO: Realizar de material didáctico juego de la ESCALERA con el cual se aborda el tema de violencia y educación sexual. LEONES, T-REX, TITANES Y RANGERS**,** curso de vida 14-17 años).



El psicosocial junto con el gestor de experiencias entregan material didáctico escalera al curso de vida 14-17 años. Grupos LEONES.



El psicosocial junto con el gestor de experiencias entregan material didáctico escalera al curso de vida 14-17 años. Grupos T-REX..



El psicosocial junto con el gestor de experiencias entregan material didáctico escalera al curso de vida 14-17 años. Grupos TITANES.



El psicosocial junto con el gestor de experiencias entregan material didáctico escalera al curso de vida 14-17 años. Grupos RANGERS