FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

# ENTREGA DE INFORME COMPONENTE PEDAGOGICO

## MES: DICIEMBRE 2024

## MODALIDAD INSTITUCIONAL

## MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

## CDI MI SEGUNDO HOGAR ROSALES

## COBERTURA PROGRAMADA: 297

## USUARIOS ATENDIDOS: 297

## CONTRATO: 188

## REGIONAL: CHOCO

## CENTRO ZONAL QUIBDO

## HERMINIA PUENTES HIDALGO

## SUPÉRVISORA DEL CONTRATO

## CLAUDIA DEL CARMEN MORENO PEÑA

## REPRESENTANTE LEGAL

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail

14901

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 311642211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# Estándar 24

Cuenta con un proyecto pedagógico coherente con los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la estrategia de atención integral a la primera infancia y los referentes técnicos de educación inicial, que responda a la realidad sociocultural y a las particularidades de las niñas, los niños y sus familias o cuidadores (mujeres gestantes).



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14903

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# AVANCES DEL PROYECTO PEDAGOGICO

# CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

# CONSTRYENDO JUNTOS NIÑOS Y NIÑAS BASADOS EN VALORES




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14904

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS NIÑOS Y NIÑAS BASADOS EN VALORES

El proyecto pedagógico del CDI mi segundo hogar huapango está enmarcado en el desarrollo de herramientas, con los criterios pedagógicos según los lineamientos y las políticas públicas para la prestación del servicio a los niños y las niñas. Las normas para la organización y los criterios pedagógicos y técnicos para la modalidad de prestación del servicio educativo que orienten la educación inicial. Esta es una propuesta pedagógica propia, que permite vincular la enseñanza en el desarrollo del pensamiento y formación de las destrezas, habilidades y competencia humanas que requiere desarrollar la niñez en esta fase de su formación, a partir de vivencias, desarrollo de las actividades rectoras tales como: juegos, arte, literatura, exploración del medio y experiencias significativas para el niño, la niña y su entorno. En fin, este proceso educativo permite que los niños y niñas menores de 5 años desarrollen competencias que favorezcan su desarrollo y felicidad futura.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PAVULO: B
MES: DICIEMBRE DEL 2024
RICONES PEDAGÓGICOS: AVANCES DE PROYECTOS PEDAGOGICOS.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad pedagógica: en la: LITERATURA: a las niñas y niño se les hizo entrega de un libro navideño donde ellos están leyendo por medio de las imágenes:<br>En la EXPLORACIO DEL MEDIO: los niños y las niñas están sentados en mesa redonda, donde se les muestra diferentes recetas navideñas y se les dice como se llama cada uno de ellos de ser de su agente educativo.</td>
<td>Descripción de la actividad: después en el ARTE: a los niños y niñas se les mostro los ingredientes con la cual utilizamos para hacer natillas, buñuelos y galletas navideñas. En el JUEGO: los niñas y las niños están sentados en mesa redonda en donde están cantando las villancicos navideños en compañía de su agente educativo.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

# FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
# FUFUCHOCÓ
# "POR UN FUTURO MEJOR"
# NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PARVULO A**
**MES: DICIEMBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**RINCONES PEDAGOGICOS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE Y JUEGO**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Este espacio girará en torno a la lectura del cuento "un regalo de navidad", exploración del medio mediante la observación los niños y niñas podrán mirar los materiales reciclados (botellas de agua, arroz, frijoles, lentejas y palos de maderas) con los cuales vamos a elaborar nuestras maracas navideñas.</td>
<td>Descripción de la actividad: En el arte los niños y niñas elaboran unas lindas maracas navideñas. Luego para la actividad del juego nos divertiremos con nuestras maracas navideñas.</td>
</tr>
</table>

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PAVULO: B
MES: DICIEMBRE DEL 2024
RICONES PEDAGÓGICOS: AVANCES DE PROYECTOS PEDAGOGICOS.













| | |
|---|---|
| Descripción de la actividad pedagógica: en la: **LITERATURA**: a las niñas y niño se les hizo entrega de un libro navideño donde ellos están leyendo por medio de las imágenes:<br>En la EXPLORACIO DEL MEDIO: los niños y las niñas están sentados en mesa redonda, donde se les muestra diferentes recetas navideñas y se les dice como se llama cada uno de ellos en compañía de su agente educativo. | Descripción de la actividad: después en el ARTE: a los niños y niñas se les mostro los ingredientes con la cual utilizamos para hacer natillas, buñuelos y galletas navideñas. En el JUEGO: los niños y las niñas están sentados en mesa redonda en donde están cantando los villancicos navideños en compañía de su agente educativo. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14907

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: DICIIEMBRE 2024**
**EXPERIENCIAS VIVIDAS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO**

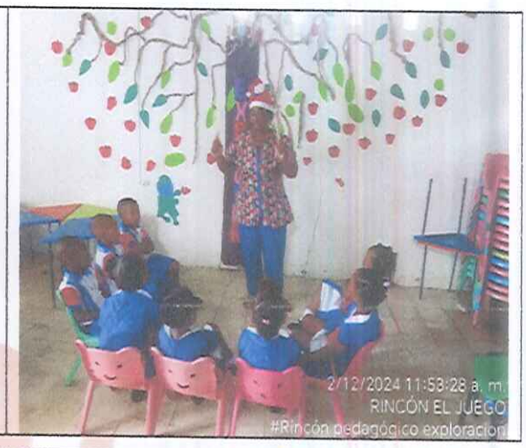
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>en el rincón del ARTE los niñas y niños realizaron la creación de un canto a partir de una palabra que se les dio, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron juego libre y se divirtieron con sus compañeros.</td>
<td>Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO observaron diferentes formas de objetos que se les mostro y ellos iban identificando finalmente en la LITERATURA se leyó un cuento que escogieron los niños y niñas.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14908

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: DICIEMBRE 2024**
**EXPERIENCIAS VIVIDAS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO**

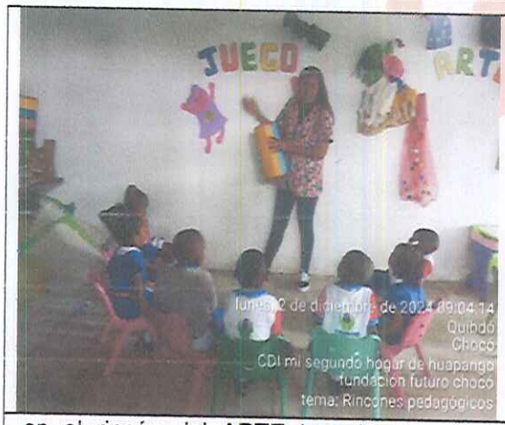
<table>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>en el rincón del ARTE los niñas y niños realizaron la creación de un canto a partir de una palabra que se les dio, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron juego libre y se divirtieron con sus compañeros.</td>
<td>Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO observaron diferentes formas de objetos que se les mostro y ellos iban identificando finalmente en la LITERATURA se leyó un cuento que escogieron los niños y niñas.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14909

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: DICIEMBRE 2024**
**EXPERIENCIAS VIVIDAS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>en el rincón del ARTE los niñas y niños pudieron observar las creaciones de otros niños para a partir de allí hacer su propia creación, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron diferentes juegos con los juguetes.</td>
<td>Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO observaron diferentes formas de objetos que se les mostro y ellos iban identificando finalmente en la LITERATURA se leyó un cuesto escogido por los niños y niñas.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14910

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: DICIEMBRE 2024**
**EXPERIENCIAS VIVIDAS: LITERATURA, EXPLORACION DEL MEDIO, ARTE, JUEGO**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>en el rincón del ARTE los niñas y niños realizaron la creación de casas con cartón, seguidamente, en el rincón de JUEGO los niños y niñas realizaron juego junto a su agente educativa por medio de una ronda llamada SIGUIENDO EL RITMO DE LA MARACA.</td>
<td>Descripción de la actividad: después en el rincón de la EXPLORACIÓN DEL MEDIO realicé preguntas de cómo se llamada el señor que veían y respondieron que Dios y les dije que era san francisco de Asís que tenía en la mano a los niños y ellos respondían finalmente en la LITERATURA se leyó un cuento que escogieron los niños y niñas titulado RINRINRENACUAJO.</td>
</tr>
</table>

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14911

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN A**
**MES: DE DICIEMBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**AVANCES DEL PROYECTO PEDAGOGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES.**













**Descripción de la actividad:** Para el desarrollo de estas actividades nos dirigimos al espacio de los rincones con nuestros niños en donde hicimos JUEGO, ARTE, EXPLORACION DEL MEDIO Y LITERATURA para dar inicio a etas actividades en el juego les enseñamos a nuestros niños y niñas que la ula ula también se puede bailar con las manos, esto con el objetivo de provar sus habilidades y destrezas. Continuando con el arte terminamos de decorara una vela navideña que habíamos empezado hacer con material reciclable en donde uno por uno iba pasando y pegaba el adorno que tenía en la mano para que la vela quedara bien bonita.

**Descripción de la actividad:** posterior mente en la exploración del medio cada uno se paraba al frente y le explicaba al resto del grupo que ador5no navideño le había colocado ala vela y para que, para finalizar en el arte el agente educativo les conto un hermoso cuento sobre la navidad en donde les explico que estas festividades navideñas son un gran motivo para celebrar con nuestra familia que debemos pasarla bien dar mucho amor a nuestros padres, hermanos, abuelos, primos etc.

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14912

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN B**
**MES: DE DICIEMBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**AVANCES DEL PROYECTO PEDAGOGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES.**













**Descripción de la actividad:** Para el desarrollo de estas actividades nos dirigimos al espacio de los rincones con nuestros niños en donde hicimos en donde realizamos un juego al ritmo de los tambores en donde los niños y las niñas se divirtieron, continuando con el arte construimos con nuestros niños un gorro navideño con material reciclable como cartón, fomi, tapas de botellas hoja de boom etc.

**Descripción de la actividad**: posteriormente en la exploración del medio observamos un balón y un a tabla para que nuestros pequeños tocaran cual es duro y cual es blando, para finalizar en la literatura se les leyó un cuento titulado el rey de la navidad que consistía en que nuestros niños y niñas entendieran un poquito mas sobre la navidad.


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14913

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN C**
**MES: DE DICIEMBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**AVANCES DEL PROYECTO PEDAGÒGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES.**













**Descripción de la actividad:** En el rincón de la EXPLORACIÓN del medio se les hizo preguntas relacionadas con el cuento que se les leyó, En el rincón del JUEGO cantamos villancicos de navidad "con mi burrito sabanero"

**Descripción de la actividad:** **En el rincón del ARTE le entregué una hoja en blanco y colores para que ellos dibujaran su regalo de navidad, Se llevó a los niños al rincón de la LITERATURA y les leí un lindo cuento titulado "un regalo de navidad**

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14914

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN D**
**MES: DE DICIEMBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**AVANCES DEL PROYECTO PEDAGÒGICO: MOMENTOS EN LOS RINCONES.**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Para dar inicio a estas actividades en los rincones en la literatura Se les leerá un cuento titulado Navidad en familia,<br>Luego Se realizo un juego que consistía en hacer una ronda y luego bailaría. Y cantarían un lindo villancico llamado mi burrito sabanero.</td>
<td>Descripción de la actividad: Posteriormente en el arte se le entrego a los niños y niñas unos palitos de paleta para que realicen una estrella de navidad. Para finalizar en la exploración del medio se les mostrará a los niños y niñas diferentes gorros navideños, se les deslizo preguntas como: que tenía el gorro, de qué color es esto con el fin de que aprendan a identificar los colores navideños.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14915

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14416

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |
| OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION | | | | |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14917

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |

OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14918

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |

OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14919

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |
| OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION | | | | |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14920

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |
| OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION | | | | |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14921

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |
| OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION | | | | |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14922

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |
| OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION | | | | |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14923

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |

OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14924

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |
| OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION | | | | |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14925

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

BIENESTAR FAMILIAR

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO CONSTRUYENDO JUNTOS CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

**MARQUE CON UNA X**

| | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | SIN INFORMACION |
|---|---|---|---|---|
| 1. ¿EL PROYECTO PEDAGÓGICO FUE ELABORADO A PARTIR DE UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES QUE PRESENTA EL CDI (FODA)? | | | | |
| 2. ¿FUE CONSTRUIDO CON LA PARTICIPACION DEL TALENTO HUMANO? | X | | | |
| 3. ¿SE FORMULARON OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A ALCANZAR? | X | | | |
| 4. ¿ESTA BIEN DEFINIDO Y ESPECIFICADO? | X | | | |
| 5. ¿SE DEFINIERON AREAS DE TRABAJO APARTIR DEL DIAGNOSTICO? | X | | | |
| 6. ¿INTEGRA Y ARTICULA LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DEL CDI? | X | | | |
| 7. ¿INTEGRA TODO EL TALENTO HUMANO EN SU PROCESO DE DESARROLLO? | X | | | |
| 8. ¿CONTEMPLA UN DISEÑO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDAES? | X | | | |
| 9. ¿SE DEFINIERON AREAS O DIMENSIONES A TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS? | X | | | |
| 10. SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDAES PROGRAMADAS | X | | | |

OBSEVACIONES O COMENTARIOS ACERCA DE ALGUN ASPECTO QUE LLAME LA ATENCION

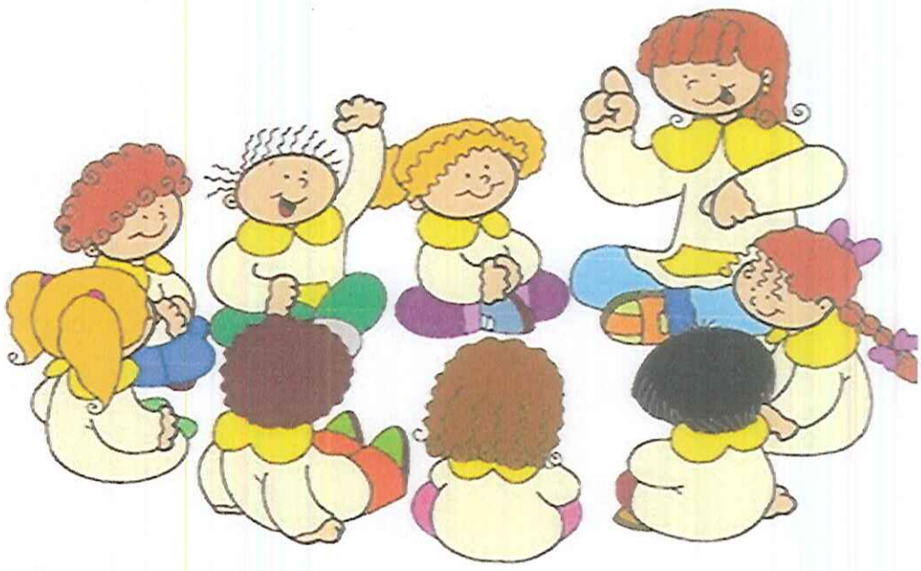
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14926

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# ESTÁNDAR 25

Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial.



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14927

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| ACTA DE REUNIÓN | |
|---|---|
| **HORA: 3:40 PM** | **Fecha: 29 noviembre, 6 diciembre 2024** |
| **LUGAR:** | **CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO** |
| **DEPENDENCIA QUE CONVOCA:** | **COORDINADORA PEDAGÓGICA** |
| **PROCESO:** | **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MES DE DICIEMBRE** |
| **OBJETIVO:** | Desarrollar diferentes acciones enmarcadas en lluvia de ideas para la planeación pedagógica con el propósito de responder a las diferentes necesidades, intereses, inquietudes, de las niñas, niños y las familias del CDI mi segundo hogar huapango a través del desarrollo de las diferentes actividades rectoras. |

AGENDA:

1. Saludo de Bienvenida
2. Oración
3. Planeación pedagógica

**DESARROLLO:**

En el marco de la estrategia , Siendo las 3:40 pm damos inicio a la planeación con un saludo de bienvenida a todo el equipo de talento humano del **CDI MI SEGUNDO HOGAR** posteriormente damos paso a dar gracias a dios por todo los favores recibidos , de igual forma resaltando nuestro objetivo principal desarrollar diferentes acciones enmarcadas en lluvia de ideas para la planeación pedagógica, por consiguiente, se les explica la importancia de la planeación pedagógica ya que esta nos ayuda a desarrollar de una manera eficaz cada una de nuestras actividades logrando una mayor acogida y participación de los niños , La planeación pedagógica permite un espacio para la re significación o reformulación de las experiencias pedagógicas, atendiendo a su carácter flexible y dinámico. Las experiencias pedagógicas son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, Las experiencias pedagógicas promueven las interacciones sensibles y se conectan con las acciones cotidianas de las familias y comunidades, por lo cual

favorecen la participación de todas las personas involucradas en los servicios. Seguido de esto, se explican los pasos para realizar la planeación pedagógica:

Fecha de la experiencia pedagógica.

b. Intencionalidades de la experiencia pedagógica.

c. Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo y cierre) de acuerdo con las estrategias

Pedagógicas definidas en el proyecto pedagógico.

d. Recursos o materiales: incluir la disposición de los materiales, recursos, mobiliario y espacios que defina

El agente educativo para enriquecer la planeación de la experiencia pedagógica cuando se requiera.

e. Valoración de la experiencia: se refiere al análisis que realiza el agente educativo, posterior a la

Implementación de la planeación pedagógica.

Por último, se les aclara que La proyección de la planeación pedagógica se puede realizar de forma diaria, semanal o máximo quincenal, esta se realiza por grupo de niñas y niños. Cabe anotar que se debe contar con dicha planeación a partir del primer día de atención y siempre estar actualizada.

Se logró el objetivo propuesto y se pudieron despejar dudas e inquietudes donde todos salieron satisfechos y motivados para la ejecución de la misma.

Dando continuidad se definieron los siguientes temas para planear y trabajar con los niños y niñas.

**SEMANA 1**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 2 AL 6 DE DICIEMBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: RECETAS NAVIDEÑAS

14929



**INTENSIONALIDAD:** fomentar la creatividad en los niños y niñas a través de la elaboración de distintas recetas navideñas para disfrutar y degustar en familia y amigos.

**SEMANA 2**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9 AL 13 DICIEMBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** LA LLAMA DE LA ESPERANZA

**INTENSIONALIDAD:** lograr que los niños y niñas enciendan la llama de la esperanza del amor, la fe, la paz y la unión familiar con el fin de ellos iluminen sus corazones con uno de sus deseos.

**SEMANA 1**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 2 AL 6 DE DICIEMBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: RECETAS NAVIDEÑAS

**INTENSIONALIDAD**: reconocer los diferentes alimentos de la época de navidad a través de la preparación de recetas sencillas y divertidas.

**SEMANA 2**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9 AL 13 DE DICIEMBRE 2024**

**NIVEL: PARVULO**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: LA LLAMA DE LA ESPERANZA

**INTENSIONALIDAD:** lograr que los niños y niñas enciendan la llama de la esperanza del amor, la fe, la paz y la unión familiar con el fin de ellos iluminen sus corazones con uno de sus deseos.

**SEMANA 1**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 2 AL 6 DE DICIEMBRE 2024**

**NIVEL: PRE JARDIN**

14930



**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: RECETAS NAVIDEÑAS

**INTENSIONALIDAD**: darle a conocer a los niños y niñas cuales son los platos típicos que se realizan en la época de la navidad con el fin de que ellos los conozcan y puedan degustar con sus agentes educativos y sus compañeros.

**SEMANA 2**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9 AL 13 DE DICIEMBRE 2024**

**NIVEL: PRE JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: LA LLAMA DE LA ESPERANZA

**INTENSIONALIDAD:** lograr que los niños y niñas enciendan la llama de la esperanza del amor, la fe, la paz y la unión familiar con el fin de ellos iluminen sus corazones con uno de sus deseos.

**SEMANA 1**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 2 AL 6 DE DICIEMBRE 2024**

**NIVEL: JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: PLATOS NAVIDEÑOS

**INTENSIONALIDAD**: lograr que los niños y niñas identifiquen y reconozcan los diferentes ingredientes que se utilizan en la preparación de los platos típicos como son: buñuelos, natillas, etc., para que ellos se vayan familiarizando con la receta navideñas.

**SEMANA 2**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9 AL 13 DE DICIEMBRE 2024**

**NIVEL: JARDIN**

**EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**: LA LLAMA DE LA ESPERANZA

**INTENSIONALIDAD:** lograr que los niños y niñas enciendan la llama de la esperanza del Amor, la fe, la paz y la unión familiar con el fin de ellos iluminen sus corazones con uno de sus deseos.

14931

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | | |
|---|---|---|
| **Compromisos / tareas** | **Responsables** | **Fechas** |
| Realizar la planeación pedagógica semanal | Docentes, Aux, pedagógica, equipo de apoyo | Cada 8 día |
| | | |
| Reportar caso especial identificado en el aula. | . Docentes, Aux, pedagógica. | Cuando se presente |
| Ejecutar las actividades rectoras en cada desarrollo de las experiencias pedagógicas | Docentes, Aux, pedagógica. | Permanente |
| Establecer el bienestar y el buen trato | Docentes, Aux, pedagógica, niños/a equipo de apoyo | Permanente |

Diana Milena Rivas Becera

**DIANA MILENA RIVAS BECERA**
**COORDINADORA PEDAGÓGICA**

14932.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA PLANEACION PEDAGOGÍCA












¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

LISTADO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

FECHA. 6 Dic. 24 TEMA: Planeación Pedagogica

| N° | NOMBRE COMPLETO | N° DE CEDULA | CORREO | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Yisedy Yulesa Palacios Chalo | 1003930877 | Yisedylamorenita@gmail.com | Docente | Yisedy Yulesa Palacios |
| 2 | Yursa Arroyo Dediego | 35.601.387. | Yursaarroyo2121@gmail | Auxiliar | |
| 3 | Ana Lucenia Cuesta R. | 1077461797 | 94anacuesta@gmail | Docente | |
| 4 | Luz Yesely Rios H | 35879546 | Luzyesely2023@hot | Docente | Luz Yesely Rios |
| 5 | Soy Lady Negrete A. | 35898551 | @ soylely@gmail.com | Auxiliar | Soy Lady |
| 6 | Ma Emilsen Cabrera | 35546652 | emilsencabrera@hot | Docente | |
| 7 | Yamile Cordoba | 35895113 | Yamile1282@hotmail | Docente | |
| 8 | Doresly Cordoba | 35601414 | Cordobasanchezdoresly | Docente | Doresly |
| 9 | Nataly Pa M | 1077474877 | nayapa123@hotmail.c | Docente | Nataly |
| 10 | Juliana Patricia Copete P | 1077420233 | Arandelyfa@hotmail.com | Manipuladora | Juliana Copete |
| 11 | Maria Lucelly Mueros H. | 1076819811 | Maria Mueros145@gm | Manipuladora | Maria |
| 12 | Honorio Palacios | 1077453913 | Honorio19@gmail.com | Conserje | Honorio |
| 13 | Madelyn Moreno | 26363119 | otabito2006@hot | Auxiliar | Madelyn |
| 14 | Luz Edith Mosquera | 35694121 | luzedith123456@gmail.com | Auxiliar | Luz Edith |
| 15 | Lissa Liliana M.P. | 1120360685 | Lilimu1301@hotmail | Docente | Lissa M.P. |

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| N° | NOMBRE COMPLETO | N° DE CEDULA | CORREO | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Mª Carlina Hinestroza | 35600026 | Carlina19@gmail.com | Docente | Carlina H. |
| 18 | Elma Romaña P. | 35-555-348 | Elmaromana21@gmail.com | Servicio General | Elma R. |
| 19 | Emilce Cabrera Palacios | 35897770 | emilcecabreraplacios@gmail.com | Servicio G | Emilce Cpl |
| 20 | Martha Liliana Lemos R. | 1077439581 | Marthalemos32@gmail.com | Manipulador | Martha |
| 21 | Elizabeth H Moya | 1149934093 | Elizabethmoya33@gmail. | Manipulador | Elizabeth H |
| 22 | Cristeny Palacios R. | 1077440952 | Criscapy17@gmail.com | Psicosocial | Cristeny |
| 23 | Ruth Rebio Olaguero | 1075090597 | Ruth5550@hotmail.com | Docente | Ruth R. |
| 24 | Alexa Jhoana Correa P. | 1077452633 | aleya-91@hotmail.com | Aux. Administrativo | Alexa |
| 25 | Diana Milena R | 35546859 | Nuevobecerro@live | Coordinador | Diana Rentería |
| 26 | Johana Gregoria Mena | 50879296 | Johas@gmail | Enfermera | Johana Gregoria |
| 27 | Yulieth Ibargüen Moreno | 1077458984 | yuliesitha93@hotmail.com | Psicosocial | Yulieth |

RESPONSABLE: Diana Milena Ruiz

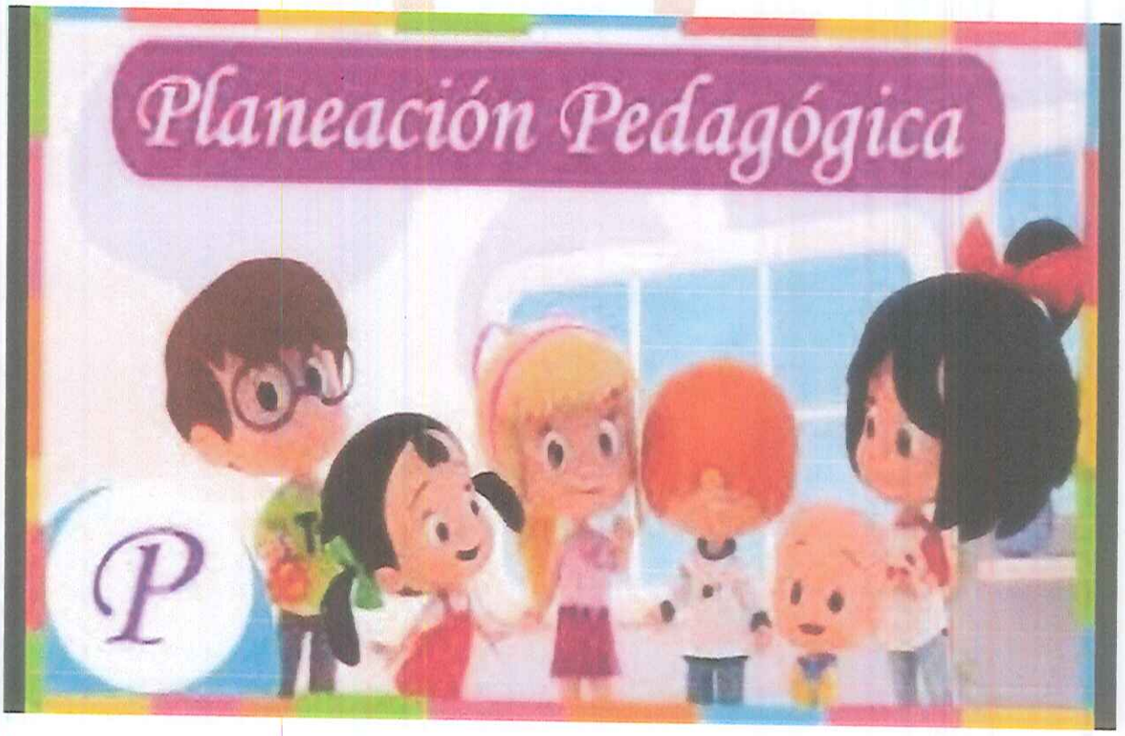
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1996

14935

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# ESQUEMA DE PLANEACION PEDAGOGICA




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA**

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 9 AL 12 DE DICIEMBRE DEL 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** La llama de la esperanza.

**NIVEL:** PARVUO B

**INTENCION ALIDAD:** LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENIENDAN LA LLAMA DE LA ESPERANZA,EL AMOR ,LA FE,LA PZ, LA UNION FAMILIAR CON EL FIN DE QUE ELLOS ILUMINEN SUS CORAZONES CON CADA UNO DE SUS DESEOS .

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(LA LLAMA DE LA ESPERANZA)** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para el desarrollo de esta actividad: empezaremos con la **LITERATURA** : leyendole a los niños y niñas un herso cuento que **titula. rodolfo el relleno** con la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO:** los niños y las niñas estan sentados en mesa redonda y cada uno o el que quiera sale al frente a decir o que observa en la imagen o la cartelera . en el **ARTE:** los niños y las niñs tienen una imagen la cua van a colorear en compañia de su agente educativo. en el **JUEGO** :los niños y las niñas estan en el patio donde los niños hacen dos fils indias para jugar el bilinche consiste en que los niños tieene una pelota y ellos deben tumbar las velas en compañia de su agente eductivo. . | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras canciones, y rondas infantiles.<br><br> | se pudo observar que los niños pudieron comprender el tema dela luz de la esperanza. |

- sonora palabras palabras

Diana Milena Ruiz

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

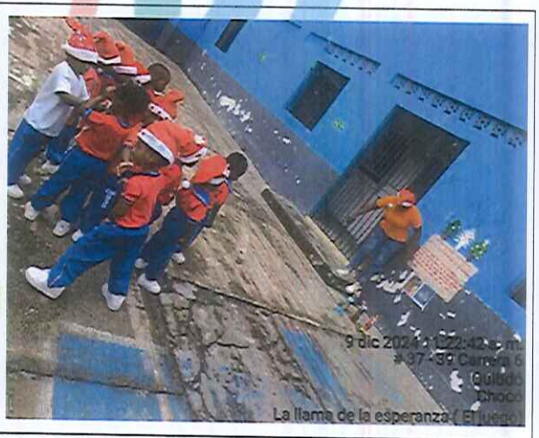
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES: DICIEMBRE 9 AL 11 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA LLAMA DE LA ESPERANZA.










| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad: para el desarrollo de esta** actividad empezamos con la LECTURA: le yéndole un hermoso cuento que titula: **EL VALOR DE LA ESPERANZA.**<br>**EXPLORACION DEL MEDIO:** los niños y las niñas están sentados en mesa redonda y cada uno o el que quera sale al frente a decir lo que observa en las carteleras y están manipulan as imágenes en compañía de su agente educativo | **Descripción de la actividad: para el** desarrollo de esta actividad en el ARTE. Los niños y las niñas están sentados en mesa redonda donde cada uno tiene una imagen a cuál van a colorear en compañía de su a agente educativo.<br>**En el JUEGO:** lo niños y niñas están en el patio jugando el BOLINCHE, este juego consiste en que los niños hacen dos filas indias y afrete |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES: DE DICIEMBRE DEL 9 AL 11 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA LLAMA DE LA ESPERNZA.










**Descripción de la actividad:** para el desarrollo de esta actividad empezamos con la **LECTURA:** le yéndole un hermoso cuento que **titula: EL VALOR DE LA ESPERANZA.**

**EXPLORACION DEL MEDIO:** los niños y las niñas están sentados en mesa redonda y cada uno o el que quera sale al frente a decir lo que observa en las carteleras y están manipulan as imágenes en compañía de su agente educativo.

Descripción de la actividad: para el desarrollo de esta actividad en el ARTE. Los niños y las niñas están sentados en mesa redonda donde cada uno tiene una imagen a cuál van a colorear en compañía de su a agente educativo. En el JUEGO: lo niños y niñas están en el patio jugando el BOLINCHE, este juego consiste en que los niños hacen dos filas indias y afrete están las 3 velas y el niño que le toque primero debe coger el balón y tirarlo con el objetivo de tumbar las velas.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA**

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 2 AL 6 DE DCIEMBRE DEL 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** RECETAS NAVIDEÑAS

**NIVEL:** PÁRVULO B

**INTENCION ALIDAD:**

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ Preparador<br>☐ Imágenes para colorear<br>☐ Crayones<br>☐ Cartelera<br>☐ Bocina para música<br>☐ Libro de cuento<br>☐ Fotografías<br>☐ Colbon | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(RECETAS NAVIDEÑAS )** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para empezar con la **LITERATURA:** leeremos un cuento a los niños titulado jaime el chef. seguido con la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO: los** niños y las niñas están sentados en mesa redonde y cada uno o ell que quiera sale al frente a desir lo qu observ en la s imagenes o en la cartelera .seguido con el **ARTE:** los niños y niñas están sentados en mesa redonda donde cada uno está manipulando harina la con la cual vamos a utilizar para hacer las galletas navideñas. , Después para el **JUEGO** : JUEGO llamado bingo los niños y las agentes educativas se sentaron en mesa redonda, para desarrollar el mismo.. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles .<br><br> | se pudo observar que los niños pudieron comprender el tema de las recetas navideñas. |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Sonia Ivanna Palacios Palacios

Diana Milena Ruiz

1939

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

14940

°REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES: DICIEMBRE DEL 2 AL 6 DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECETAS NAVIDEÑAS.













| | |
|---|---|
| Descripción de la actividad: para el desarrollo de esta actividad empezamos con la LECTURA leyéndoles un hermoso cuento a los niños y niñas que titula: Jaime el chef: en la EXPLORACION DEL MEDIO: los niños y las niñas están sentados en mesa redonda y cada uno sale afrente a decir lo que observa en la cartelera donde tenesmos unas. | **Descripción de la actividad: para el desarrollo de esta actividad en el ARTE: los niños y niñas están sentados en mesa redonda donde cada uno está manipulando harina la con la cual vamos a utilizar para hacer las galletas navideñas.**<br>**En este JUEGO llamado bingo los niños y las agentes educativas se sentaron en mesa redonda, para desarrollar el mismo.** |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

14941

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PÁRVULO B
MES:DICIEMBRE 2 AL 6 DE 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECETAS NAVIDEÑAS.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: para el desarrollo de esta actividad empezamos con la LECTURA: leyéndoles un hermoso cuento a los niños y niñas que titula: Jaime el chef: en la EXPLORACION DEL MEDIO: los niños y las niñas están sentados en mesa redonda y cada uno sale afrente a decir lo que observa en la cartelera donde tenesmos unas.</td>
<td>Descripción de la actividad: para el desarrollo de esta actividad en el ARTE: los niños y niñas están sentados en mesa redonda donde cada uno está manipulando harina la con la cual vamos a utilizar para hacer las galletas navideñas.<br>En este JUEGO: llamado bingo los niños y las agentes educativas se sentaron en mesa redonda, para desarrollar el mismo.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACION FUTURO CHOCÓ

**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA**

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 02 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** RECETA NAVIDEÑA.

**NIVEL:** PRE JARDÍN

**INTENCION ALIDAD:DARLE A CONOECR A LOS NIÑOS Y NIÑAS CUALES SON LOS PLATOS TIPICOS QUE SE REALIZAN EN LA EPOCA DE LA NAVIDAD, CON EL FIN DE ELLOS LOS CONOZCAN Y PUEDAN DEGUSTAR CON SU AGENTE EDUCATIVO Y COMPAÑEROS.**

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (RECETA NAVIDEÑA) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titilado **LA RECETA DE NAVIDAD** para que nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** le mostramos imágenes del tema receta navideña . **JUEGO** se realizo uno llamado llamado preparando receta navideña con el fin de que los niños se diviertan y puedan ayudar en casa a preparar las comidas navideñas de manera divertida en familia. **ARTE** , se les entrego a los niños y niñas una cartelera con varias imágenes para que los niños y niñas identifiquen cuales son recetas navideñas se diviertan y aprendan. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles  | Se logro que los niños y niñas conocieran los platos tipicos que se realizan en la epoca dela navidad. |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Ana Cuesta R. Carlina Hinestroza Luz Edith Lissa Yiliana Murillo Rufa Rubio Mosquera.

**REVISADO POR:** Diana Milena Ruiz

1494 12

14943

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN A**
**MES: DICIEMBRE DEL 2 AL 6 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECETA NAVIDEÑA.**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les leeremos un cuento titulado RECETA DE NAVIDAD Continuando con la exploración del medio les mostrare una cartelera con imágenes alusivas al tema.</td>
<td>Descripción de la actividad: Para continuar con el arte le entregaremos a los niños y niñas una lámina alusiva al tema para que ellos lo coloreen y se diviertan juego realizaremos uno llamado construyendo gorritos navideños de frutas con el fin de que los niños se diviertan.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14944

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN B**
**MES: DICIEMBRE DEL 2 AL 6 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECETA NAVIDEÑA.**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: desarrollo de esta temática a través de la literatura les leeremos un cuento titulado LA RECETA MAGICA , Posteriormente en la exploración del medio se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema.</td>
<td>Descripción de la actividad Para continuar con el arte le entregaremos a los niños y niñas un dibujo representando el tema receta navideña para que los niños y niñas se diviertan coloreando, juego, se realizaremos uno llamado saboreando recetas navideñas consiste en que los niños degustaran recetas navideñas con su agente educativo y compañeros.</td>
</tr>
</table>

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

1494

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN C**
**MES: DICIEMBRE DEL 2 AL 6 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA RECETA NAVIDEÑA.**













| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado receta magica<br>Continuando con la **exploración del medio** le cantare una canción alusiva al tema mostrándoles imágenes en una cartelera sobre RECETA NAVIDEÑA. | **Descripción de la actividad:** Posteriormente en el **arte** entregaremos un dibujo con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen se diviertan y aprenda, **juego** realizaremos uno llamado uno llamado la cena navideña el cual consiste en que los niños y niñas comerán todos juntos con su agente educativa con el fin de que ellos identifiquen que en navidad compartimos. |


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14946

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN D**
**MES: DICIEMBRE DEL 2 AL 6 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECETA NAVIDEÑA.**













| | |
|---|---|
| Descripción de la actividad: para inicio de la actividad con la lectura de un maravilloso cuento titulado **LA RECETA DE NAVIDAD"** Después en la **exploración del medio se** les mostro imágenes del tema RECETA NAVIDEÑA para que los niños y niñas tengan conocimiento sobre el tema y aprendan. | **Descripción de la actividad:** Continuando con el **arte** le entregaremos una cartelera con varias imágenes para que los niños y niñas identifiquen cuales son recetas navideñas se diviertan y aprendan., Para el **juego** realizaremos uno llamado preparando receta navideña con el fin de que los niños se diviertan y puedan ayudar en casa a preparar las comidas navideñas de manera divertida en familia. |


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14947

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN A**
**MES: NOVIEMBRE DEL 2 AL 6 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECETA NAVIDEÑA.**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les leeremos un cuento titulado RECETA DE NAVIDAD Continuando con la exploración del medio les mostrare una cartelera con imágenes alusivas al tema.</td>
<td>Descripción de la actividad: Para continuar con el arte le entregaremos a los niños y niñas una lámina alusiva al tema para que ellos lo coloreen y se diviertan juego realizaremos uno llamado construyendo gorritos navideños de frutas con el fin de que los niños se diviertan.</td>
</tr>
</table>

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14942

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN B**
**MES: NOVIEMBRE DEL 2 AL 6 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECETA NAVIDEÑA.**

| | |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
| **Descripción de la actividad:** desarrollo de esta temática a través de la **literatura** les leeremos un cuento titulado LA RECETA MAGICA , Posteriormente en la **exploración del medio** se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema. | **Descripción de la actividad** Para continuar con el arte le entregaremos a los niños y niñas un dibujo representando el tema receta navideña para que los niños y niñas se diviertan coloreando, **juego, se** realizaremos uno llamado saboreando recetas navideñas consiste en que los niños degustaran recetas navideñas con su agente educativo y compañeros. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14949

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN C**
**MES: NOVIEMBRE DEL 2 AL 6 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA RECETA NAVIDEÑA.**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado receta magica<br>Continuando con la exploración del medio le cantare una canción alusiva al tema mostrándoles imágenes en una cartelera sobre RECETA NAVIDEÑA.</td>
<td>Descripción de la actividad: Posteriormente en el arte entregaremos un dibujo con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen se diviertan y aprenda, juego realizaremos uno llamado uno llamado la cena navideña el cual consiste en que los niños y niñas comerán todos juntos con su agente educativa con el fin de que ellos identifiquen que en navidad compartimos.</td>
</tr>
</table>

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14950

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN D**
**MES: NOVIEMBRE DEL 2 AL 6 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECETA NAVIDEÑA.**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: para inicio de la actividad con la lectura de un maravilloso cuento titulado LA RECETA DE NAVIDAD"<br>Después en la exploración del medio se les mostro imágenes del tema RECETA NAVIDEÑA para que los niños y niñas tengan conocimiento sobre el tema y aprendan.</td>
<td>Descripción de la actividad: Continuando con el arte le entregaremos una cartelera con varias imágenes para que los niños y niñas identifiquen cuales son recetas navideñas se diviertan y aprendan., Para el juego realizaremos uno llamado preparando receta navideña con el fin de que los niños se diviertan y puedan ayudar en casa a preparar las comidas navideñas de manera divertida en familia.</td>
</tr>
</table>

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA**

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 09 AL 13 DE DICIEMBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** LA LLAMA DE LA ESPERANZA.

**NIVEL:** PRE JARDÍN

**INTENCIONALIDAD: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENSIENDAN LA LLAMA DE LA ESPERANZA, EL AMOR, LA FE, LA PAZ Y LA UNION FAMILIAR CON EL FIN DE QUE ELLOS ILUMINEN SUS CORAZONES CON CADA UNO DE SUS DESEOS.**

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear<br>❖ saco<br>❖ tapas de gaseosa | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (LA LLAMA DE LA ESPERANZA.) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, despues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Para el desarrollo de esta fase empezaremos con la **LITERATURA** en donde se les leyó un hermoso cuento titulado UNA VELITA. para que nuestros niños empiecen a desarrollar el habito por la lectura y abrir las ventanes de su imaginación desde temprana edad. en la **EXPLORACIÓN DEL MEDIO** se realizó carteleras alusivas al tema para que ellos se familiarizen . **JUEGO** se realizo uno llamado encendiendo la vela consiste en que cada niño pedirá un deseo y levantará su velita de esta manera hasta que todos lo hagan".<br>continuando, en el **ARTE** se le entrego a los niños y niñas una cartelera representando el tema la llama de la esperanza para que los niños y niñas se diviertan coloreando. | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles<br> | se logro que los niños y niñas encendieran la llama de la esperanza atraves de una velita encendiendola representando el tema la llama de la esperanza para que los niños y niñas se diviertan coloreandopidiendo sus deseos. |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Ana M Cuesta R Carlina Hinestroza Luz Edith Lissa Miana Murillo Ruth Rubio Hosquero.

**REVISADO POR:** Diana Milena Ruiz

1946

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN A**
**MES: DICIEMBRE DEL 9 AL 13 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA LLAMA DE LA ESPERANZA.**

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
| **Descripción de la actividad:** Para empezar con el desarrollo de esta actividad pedagógicas les **leeremos** un cuento titulado QUE SE HACE EL DIA DE LAS VELITAS Continuando con la **exploración del medio** les mostrare una cartelera con imágenes alusivas al tema. | **Descripción de la actividad:** Para continuar con el **arte** le entregaremos a los niños y niñas un dibujo alusivo al tema para que ellos lo coloreen y se diviertan juego realizaremos uno llamado preparados listos a encontrar la vela habrá en cartelera y los niños deberán encerrar la vela únicamente. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14953

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN B**
**MES: DICIEMBRE DEL 9 AL 13 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA LLAMA DE LA ESPERANZA.**

| | |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
| **Descripción de la actividad:** desarrollo de esta temática a través de la **literatura** les leeremos un cuento titulado LA LAMPARA Y LA VELA , Posteriormente en la **exploración del medio** se les presento una cartelera con imágenes alusivas al tema. | **Descripción de la actividad** Para continuar con el arte le entregaremos a los niños y niñas un dibujo alusivo al tema para que ellos lo coloreen y se diviertan para que los niños y niñas se diviertan coloreando, **juego,** se realizaremos uno llamado velita robada consiste en que los niños escucharan el significado de las velas y al escuchar el significado que los identifiquen correrán a tomar la vela y el que primero la coja ganara. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14954

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN C**
**MES: DICIEMBRE DEL 9 AL 13 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA LA LLAMA DE LA ESPERANZA.**













| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** para inicio de actividad en la literatura miraremos un cuento corto para que ellos lo logren entender el valor del respeto titulado UNA VELITA<br>Continuando con la **exploración del medio** le cantare una canción alusiva al tema mostrándoles imágenes en una cartelera sobre RECETA NAVIDEÑA. | **Descripción de la actividad:** Posteriormente en el **arte** entregaremos un dibujo con la imagen del tema para que los niños y niñas coloreen se diviertan y aprenda, **juego** realizaremos uno llamado uno llamado encuentra la vela consiste en que habrá varios objetos navideños y los niños y niñas deberán encontrar la vela. |


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14955

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDÍN D**
**MES: DICIEMBRE DEL 9 AL 13 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA LLAMA DE LA ESPERANZA.**













| | |
|---|---|
| Descripción de la actividad: para inicio de la actividad con la lectura de un maravilloso cuento titulado **LA RECETA DE NAVIDAD"**<br>Después en la **exploración del medio** se les mostro imágenes del tema RECETA NAVIDEÑA para que los niños y niñas tengan conocimiento sobre el tema y aprendan. | **Descripción de la actividad:** Continuando con el **arte** le entregaremos una cartelera con varias imágenes para que los niños y niñas identifiquen cuales son recetas navideñas se diviertan y aprendan., Para el **juego** realizaremos uno llamado preparando receta navideña con el fin de que los niños se diviertan y puedan ayudar en casa a preparar las comidas navideñas de manera divertida en familia. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

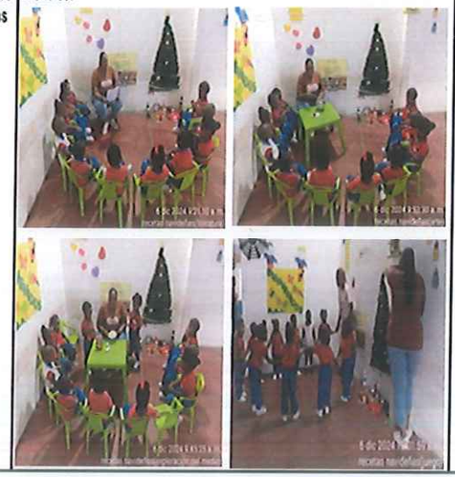
DE SUS DESEOS.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

**FUNDACIÓN FUTURO CHOCO**
**"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305241-7**

**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA**

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO**

| **FECHA: DEL 02 AL 06 DE DICIEMBRE 2024** | | | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECETAS NAVIDEÑAS** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **NIVEL: PARVULO A** | | | **INTENCION ALIDAD: RECONOCER LOS DIFERENTES ALIMENTOS DE LA ÉPOCA DE NAVIDAD A TRAVÉS** | | | |
| **MATERIALES A UTILIZAR** | **DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO** | **DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO** | **DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS** | **DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE** | **DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD** | **SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS** |
| □Preparador<br>□Imágenes para colorear<br>□Crayones<br>□Cartelera<br>□Bocina para música<br>□Libro de cuento<br>□Fotografías<br>□temperas<br>harina para buñuelos | se mantuvo el aula despejada para la realizacion de las actividades del dia. Se ambiento el espacio de forma acogedora y se les coloco villancicos. | Saludo a cada padre o acudiente, recibo los niños y niñas con mucho cariño, les invito a seguir. Tomo la asistencia, cantamos la canción de buenos días amiguitos. Damos gracias a DIOS por los alimentos recibidos. | Para el desarrollo de esta fase empesamos con la LITERATURA don se les leyo un cuento titulado El cocinero de nochebuena. EXPLORACION DEL MEDIO en este dia los niños y niñas asistieron al CDI con un alimento de la época navideña para formar un plato navideño comestible. Luego rezamos el dia cuatro de la novena y utilizando estos mismos alimentos se conversó con los niños y niñas en torno a la gastronomia navideña y sus cualidades. También a través del ARTE para estimular un poco la creatividad de los niños y niñas entre todos formamos un plato navideño utilizando los alimentos traídos de sus hogares y los niños y niñas ingerirán este rico y delicioso plato de navidad (BUÑUELO). Finalmente realizaremos un JUEGO Se invito a los niños y niñas a que nos divirtiéramos el popular juego infantil el "lobo". | Finalizamos la jornada despejando el aula, se les pregunto a cada niño y niña: como se sintieron durante el dia, que fue lo que mas le gusto y aquello que no le gusto. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles.<br> | |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Luz Yesely Rios Hosquera

**REVISADO POR:** Diana Milena Ruiz

1956

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

# FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
# FUFUCHOCÓ
# "POR UN FUTURO MEJOR"
# NIT: 901305241-7

14957

**0REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PARVULO A**
**MES: DICIEMBRE DEL 02 AL 06 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECETAS NAVIDEÑAS**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: En este espacio tendremos la lectura del cuento "El cocinero de nochebuena", luego en la exploración del medio en este día los niños y niñas asistirán al CDI con un alimento de la época navideña para formar un plato navideño comestible.</td>
<td>Descripción de la actividad: Después, para hacer un poco de arte para estimular un poco la creatividad de los niños y niñas entre todos formaremos un plato navideño(buñuelos), Luego para la actividad del juego invitare a los niños y niñas a que nos divirtamos el popular juego infantil el "lobo".</td>
</tr>
</table>

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

# FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
# FUFUCHOCÓ
# "POR UN FUTURO MEJOR"
# NIT: 901305241-7

14958

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PARVULO A**
**MES: DICIEMBRE DEL 02 AL 05 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECETAS NAVIDEÑAS**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: En este espacio tendremos la lectura del cuento "El cocinero de nochebuena", luego en la exploración del medio en este día los niños y niñas asistirán al CDI con un alimento de la época navideña para formar un plato navideño comestible.</td>
<td>Descripción de la actividad: Después, para hacer un poco de arte para estimular un poco la creatividad de los niños y niñas entre todos formaremos un plato navideño(buñuelos), Luego para la actividad del juego invitare a los niños y niñas a que nos divirtamos el popular juego infantil el "lobo".</td>
</tr>
</table>

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305241-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

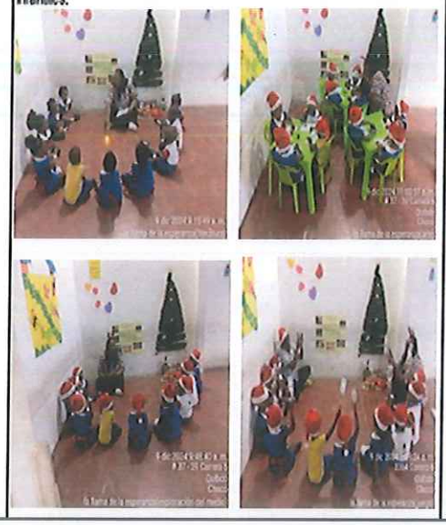
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

FECHA: DEL 09 AL 12 DE DICIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA LLAMA DE LA ESPERANZA

NIVEL: PARVULO A

INTENCION ALIDAD: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENCIENDAN LA LLAMA DE LA ESPERANZA, EL AMOR, LA FE, LA PAZ Y LA UNIÓN FAMILIAR CON EL FIN DE QUE ELLOS ILUMINEN SUS CORAZONES

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐Preparador<br>☐Imágenes para colorear<br>☐Crayones<br>☐Cartelera<br>☐Bocina para música<br>☐Libro de cuento<br>☐Fotografías<br>☐temperas | Acondicionaré, limpiaré el espacio pedagógico, contrabajos omanualidades alusivas a la navidad y villancicos. Se decorará con globos y en las mesas algunos dulces para compartir. | Las agentes educativos agruparon a los niños y niñas para saber:¿Cómo habian amanecido? ¿Qué hechos recuerdan del dia anterior? ¿Quiénes faltaron a clase y porque?. Dandole asi la solidaridad y el compañerismo. | en la EXPLORACION DEL MEDIO seguidamente se rezó el último dia de la novena, se les hablo sobre el nacimiento del niño Jesús. Les conté la historia basada en la biblia. Los niños y niñas pudieron expresar libremente lo que más les llama la atención de este "cuento".. Para continuar seguimos con la LITERATURA mientras estuvimos sentando en circulo y con toda nuestra imaginación activa leimos un lindo cuento el cual titulaba "La llama de la esperanza".. se continuo con el ARTE para este momento se les entrego a cada niño y niña una copia donde esta plasmada una imagen de una vela navideña y los anime para que la decoren a su gusto.<br>. y se termino la jornada con el JUEGO finalmente nos sentaremos alrededor del árbol de navidad en donde juntos cantamos los villancicos que nos aprendimos en el CDI. | Nos alistamos para irnos a casa de tal modo que organizamos todo en su lugar y cantamos rondas infantiles mientras esperamos nuestros padres. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles.<br> | |

OBSERVACINES. Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo pedagogico.

FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA: Luz Yesely Rios Hosquera

REVISADO POR: Diana Milena Ruiz

4959

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

# FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
# FUFUCHOCÓ
# "POR UN FUTURO MEJOR"
# NIT: 901305241-7

14960

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PARVULO A**
**MES: DICIEMBRE DEL 09 AL 12 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA LLAMA DE LA ESPERANZA**

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: En la lectura mientras no vamos sentando en circulo y con toda nuestra imaginación activa vamos a leer un lindo cuento el cual titula "La llama de la esperanza", exploración del medio hoy hablaremos sobre el nacimiento del niño Jesús.</td>
<td>Descripción de la actividad: para hacer un poco de arte para este momento le hare entrega a cada niño y niña una copia donde esta plasmada una imagen de una vela y los animare para que la decoren a su gusto. para la actividad del juego finalmente nos sentaremos alrededor del árbol de navidad para que juntos cantemos los villancicos que nos aprendimos en el CDI.</td>
</tr>
</table>

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PARVULO A**
**MES:DICIEMBRE DEL 09 AL 12 DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA LLAMA DE LA ESPERANZA**













| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad:** En la **lectura** mientras no vamos sentando en circulo y con toda nuestra imaginación activa vamos a leer un lindo cuento el cual titula "La llama de la esperanza", **exploración del medio** hoy hablaremos sobre el nacimiento del niño Jesús. | **Descripción de la actividad:** para hacer un poco de **arte** para este momento le hare entrega a cada niño y niña una copia donde esta plasmada una imagen de una vela y los animare para que la decoren a su gusto. para la actividad del **juego** finalmente nos sentaremos alrededor del árbol de navidad para que juntos cantemos los villancicos que nos aprendimos en el CDI. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305211-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI** MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 2 AL 6 DE DICIEMBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** RECETAS NAVIDEÑAS.

**INTENCION ALIDAD:** LOGRAN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS IDENTIFIQUEN Y RECONOZCAN LOS DIFERENTES INGREDIENTES QUE SE UTILIZAN EN LA PREPARACIÓN DE PLATOS TÍPICOS COMO SON: BUÑUELOS, LAS NATILLAS, ETC. PARA QUE ELLOS SE VAYAN FAMILIARIZANDO CON LA RECETAS NAVIDEÑAS.

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar **(RECETAS NAVIDEÑAS)** en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, des pues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Dando inicio al desarrollo de las actividades a través de la EXPLORACION DEL MEDIO se tendrá como herramienta pedagógica una cartelera la cual llevará imágenes con diferentes recetas navideñas para que los niños aprendan a conocer de ellas.<br>Continuando con la LITERATURA vamos a leerles un cuento titulado. El tio cocinero de los platos típicas,<br>Continuando con el ARTE entregaremos a los Niños y niñas diferentes ingredientes para hacer natillas para q ellos sepan cómo se hacen las natillas, finalizando con el JUEGO llamado la GALLINA CIEGA, que consiste en que la docente le explica que uno de ellos le colocara un pañuelo en los ojos y el niño que ella diga el niño lo va a tocar y los otros niños dirán por allí no es o por acá si es | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoalimentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? ¿Cómo les parecieron las actividades de dia de hoy?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles<br> | No se observa ninguna situacion que requiera algun seguimiento, por que nuestros niños y niñas entendieron con facilidad la tematica |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo y aprendizaje.

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Maily Piña M
Magnilsen Cabrera
Doreslay Cordoba S.
Yamile Cordoba Bruno

**REVISADO POR:** Duna Hilda Bruno

14962

14963

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: DICIEMBRE DEL 2 AL 6 AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: RECETAS NAVIDENAS**













**Descripción de la actividad:** Dando inicio al desarrollo de las actividades a través de la **EXPLORACION DEL MEDIO** se tendrá como herramienta pedagógica una cartelera la cual llevará imágenes con diferentes recetas navideñas para que los niños aprendan a conocer de ellas.
Continuando con la **LITERATURA** vamos a leerles un cuento titulado. El tío cocinero de los platos típicas

**Descripción de la actividad:** Continuando con el ARTE entregaremos a los Niños y niñas diferentes ingredientes para hacer natillas para q ellos sepan cómo se hacen las natillas, finalizando con el **JUEGO** llamado la GALLINA CIEGA, que consiste en que la docente le explica que uno de ellos le colocara un pañuelo en los ojos y el niño que ella diga el niño lo va a tocar y los otros niños dirán por allí no es o por acá si es

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14964

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7













**Descripción de la actividad:** El inicio de las actividades se hará por medio de la **EXPLORACION DEL MEDIO** les mostrare imágenes del tema adornos navideños para que los niños y niñas tengan conocimiento sobre el tema y aprendan a relacionar. Dando continuidad a LITERATURA les llevaremos un cuento titulado decora cena navideña de navidad el cual tiene como objetivo mostrarles lo hermoso que es decorar para recibir la navidad,

**Descripción de la actividad:**
En el **ARTE** continuaremos realizaremos buñuelos para que los niños los puedan hacer junto con su docente, Dándole finalidad a la temática desde el **JUEGO** llamada la sortija en que consiste que se sientan en un círculo, y la docente coje una piedra en su mano y la cierra y pasa por cada niño y la va echando y se le echa a uno de los niños y luego un compañero va a decir tú tripita tu caraca que la tiene échamela acá.

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14965

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7













**Descripción de la actividad:** El inicio de las actividades se hará por medio de la **EXPLORACION DEL MEDIO** se tendrá como herramienta pedagógica una cartelera la cual llevará imágenes con diferentes recetas navideñas para que los niños aprendan a conocer de ellas. Con tinuando con la LITERATURA les leerems alos niños un cuento para que ellos secientan mas identificados con lo lya mencionando anteriormente,

**Descripción de la actividad:** En el **ARTE** les entregaremos alos niños diferentes ingredientes para hacer las gallenas navideñas esto para ellos miren como se hacen,
Para darle fin a las actividades lo haremos por medio el **JUEGO** haremos una actividad llamada ARROZ CON LECHE ME QUIERO CASAR.

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14966

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7













**Descripción de la actividad:** El inicio de las actividades se hará por medio de la **EXPLORACION DEL MEDIO** se tendrá como herramienta pedagógica una cartelera la cual llevará imágenes con diferentes recetas navideñas para que los niños aprendan a conocer de ellas, Dándole continuidad a la temática LITERATURA la cual los niños va a observar la imagen y van adivinar que es o la docente les leerá la adivinanza y ellos van a decir que es,

**Descripción de la actividad:** En el **ARTE** les entregaremos imágenes de unas donas navideñas para que los niños y las niñas la coloreen a gusto estético, Para darle fin a las actividades lo haremos por medio de la desde el **JUEGO** titulada Paticos al agua paticos a seco, en el que consiste que los niños van asaltar dentro de una circulo que se ara y el circulo es el agua y fuera del círculo es el seco y que no salte donde es se va eliminando hasta que quede un ganador

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
"POR UN FUTURO MEJOR" NIT: 901305281-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CDI MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

**FECHA:** DEL 9 AL 13 DE DICIEMBRE 2024

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** LA LLAMA DE LA ESPERANZA

**INTENCION ALIDAD:** LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTIENDAN LA LLAMA DE LA ESPERANZA, DEL AMOR, LA FE, LA PAZ Y LA UNIÓN FAMILIAR CON EL FIN DE QUE ELLOS ILUMINEN SUS CORAZONES CON UNO DE SUS DESEOS

| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE | DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ❖ Preparador<br>❖ Cartulina<br>❖ Marcadores<br>❖ Imágenes<br>❖ Colbon<br>❖ Cinta<br>❖ Tijeras<br>❖ Libros de cuentos<br>❖ Colores<br>❖ Imágenes para colorear | Al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguirán el lugar ambientado de acuerdo a la temática que se va a tratar (LA LLAMA DE LA ESPERANZA) en este estará una cartelera la cual tendrá el tema con diferentes imágenes ilustrativas para que los niños las puedan observar. | Durante toda esta semana se recibieron a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, des pues se tomó asistencia, se realizó la oración, luego la canción de bienvenida, posteriormente el lavado de manos para luego pasar al comedor, de regreso al encuentro pedagógico los niños y las niñas encontraron el salón ambientado de acuerdo a la temática que se va atratar, las cuales seran desarrolladas a través de las actividades rectoras: | Dando inicio al desarrollo de las actividades a través de la EXPLORACION DEL MEDIO en donde se tendrá como herramienta pedagógica una cartelera la cual llevará el título y diferentes imágenes de la temática, que se va a trata donde la docente le explicara a los niños en que consiste la llama de la esperanzas. Enseguida a cada niño le dará una vela para encenderla y de un deseo que quiere en la navidad, Dando continuidad a LITERATURA se ara narrando una adivinanza en la Cuál ellos adivinaran que es y el que adivine se le dará un aplauso, En el ARTE continuaremos en grupos de tres colorean la vela que la docente les diga a cada grupo como la colorearan, Dándole finalidad a la temática desde el JUEGO aremos una ronda en la cual consiste en que la docente va cantando arroz con leche miguero reír con estos niños que alumbran en esta navidad con este si con este no con este niño me quedo yo mientras la docente canta los niños van girando y luego quedan en estop | Para finalizar la actividad pedagogica organizamos a todos y todas las niñas para el regreso a casa, no sin antes hacer una retoaliomentacion de todo lo aprendido en el dia, realizandoles, diferentes preguntas ¿Que observan en la cartelera? ¿Cómo les parecieron las actividades de dia de hoy?<br>etc. | Por medio de las evidencias fotograficas,carteleras, canciones, y rondas infantiles<br> | No se observa ninguna situacion que requiera algun seguimiento, por que nuestros niños y niñas entendieron con facilidad la tematica |

**OBSERVACINES.** Seguir acompañando a los niños y niñas en su proceso de desarrollo y aprendizaje.

**FIRMA EL AGENTE EDUCATIVA:** Nidia Pie M. — Mayerlin cabrera — DORELEY LOBOA.S — Yamile cordoba Bruno

**REVISADO POR:** Diana Milena Ruiz

1965

14968

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: DICIEMMBRE DEL 9 AL 13 AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: LA LLAMA DE LA ESPERANZA.**













**Descripción de la actividad:** Dando inicio al desarrollo de las actividades a través de la EXPLORACION DEL MEDIO en donde se tendrá como herramienta pedagógica una cartelera la cual llevará el título y diferentes imágenes de la temática, que se va a trata donde la docente les explicara a los niños en que consiste la llama de las esperanzas. Enseguida a cada niño le dará una vela para encenderla y de un deseo que quiere en la navidad, Continuando con la LITERATURA vamos a leerles un cuento titulado. La primera vela esto con darle a saber a los niños las importancias de que tienen encender la velas

**Descripción de la actividad:** Continuando con el ARTE entregaremos a los Niños y niñas una imagen de colorear para que ellos durante la estén pintando reconozcan las velas de la llama de la esperanza, finalizando con el **JUEGO** cantaremos una canción llamada las velas de navidad, que consiste en que la docente ara un círculo con los niños y cuando vallan escuchando la canción agarrados de las manos van saltando o bailando al ritmo.

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14969

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
| **Descripción de la actividad:** Dando inicio al desarrollo de las actividades a través de la EXPLORACION DEL MEDIO en donde se tendrá como herramienta pedagógica una cartelera la cual llevará el título y diferentes imágenes de la temática, que se va a trata donde la docente le explicara a los niños en que consiste la llama de la esperanzas. Enseguida a cada niño le dará una vela para encenderla y de un deseo que quiere en la navidad, Dando continuidad a LITERATURA se ara narrando una adivinanza en la Cuál ellos adivinaran que es y el que adivine se le dará un aplauso, | **Descripción de la actividad:** En el **ARTE** continuaremos en grupos de tres colorean la vela que la docente les diga a cada grupo como la colorearan, Dándole finalidad a la temática desde el **JUEGO** aremos una ronda en la cual consiste en que la docente va cantando arroz con leche miguero reír con estos niños que alumbran en esta navidad con este si con este no con este niño me quedo yo mientras la docente canta los niños van girando y luego quedan en estop. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14990

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7













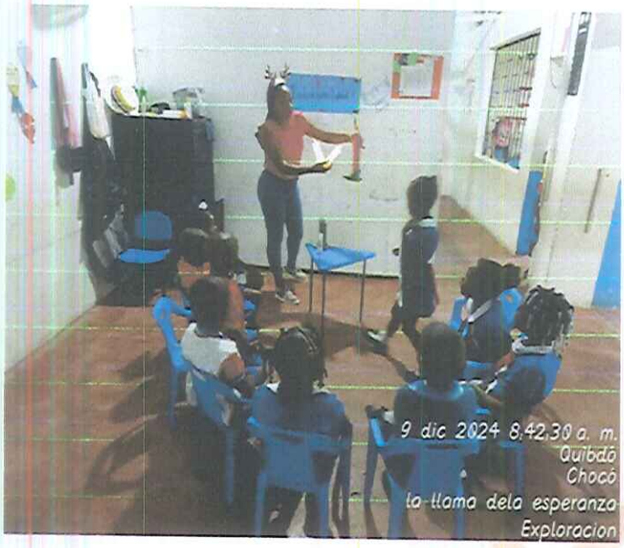
**Descripción de la actividad:** Dando inicio al desarrollo de las actividades a través de la EXPLORACION DEL MEDIO en donde se tendrá como herramienta pedagógica una cartelera la cual llevará el título y diferentes imágenes de la temática, que se va a trata donde la docente les explicara a los niños en que consiste la llama de las esperanzas. Enseguida la docente sacara a 2 niños para que encienda la llama de la esperanza, Con tinuando con la LITERATURA les leerems alos niños un cuento para que ellos secientan mas identificados con lo que ya an estado aprendiendo.

**Descripción de la actividad:** En el **ARTE** les entregaremos alos niños diferentes materialeses para hacer las las velas navideñas, Para finalizar a las actividades lo haremos por medio el **JUEGO** de las velas de nuestro Amor el cual sollamará el mapalé que consiste en q se hace dos filas los niños a un lado y las niñas al otro y ellos harán lo q pedirá las docentes

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14971

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7













**Descripción de la actividad:** Dando inicio al desarrollo de las actividades a través de la EXPLORACION DEL MEDIO en donde se tendrá como herramienta pedagógica una cartelera la cual llevará el título y diferentes imágenes de la temática, que se va a trata donde la docente les explicara a los niños en que consiste la llama de las esperanzas. Enseguida a cada niño le dará una vela para encenderla y de un deseo que quiere en la navidad, Dándole continuidad a la temática desde el **JUEGO** llamado Mirón donde viene la gente

**Descripción de la actividad:** En el **ARTE** les entregaremos imágenes de una vela a cada niño para que, a rellenar con papelitos de colores, Para darle fin a las actividades lo haremos por medio de la **LITERATURA** se leerá un cuento llamado las velas de la fe

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14972

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# EXPERIENCIAS PEDAGÓGICA TRASVERSALES



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

14973

REGISTRO FOTOGRAÁFICO
NIVEL PARVULO B
MES: DE DICIEMBRE 2024
DEL 2 AL 6 DE DICIEMBRE NOVENAS NAVIDEÑAS.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripcion de la actividad :el di del mes presente se le resaron las novenas navideñas a los niños y niñas en el salon multiple en compañía de su agente educativo y compañeros donde cada uno de ellos portaba su gorro navideño y su maraca tambien se les hablo de la llegada de los reyes magos al pesebre.</td>
<td>Descripcion de la actividad:continuamos del nacimiento del niño dios en el pesebre y fue algo muy divertido para los niños por que las docentes que estaban resando la novena de acorde a la lectura .le hacian las mimicas para que ellos se familiarisaran con la misma estubieran consentrados y al finalisar acda uno de ellos de les hizo entrega de un refrigerio.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14974

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAÁFICO**
**NIVEL PARVULO B**
**MES: DE DICIEMBRE 2024**
**11 DE DICIEMBRE DIA DE L A LUZ.**











| | |
|---|---|
| Descripcion de la actividad : cada docente lleva a sus niños para el salon multiples para celebrar el dia de la luz . tambien se le hizo una breve exlpicacion. | Descripcion de la actividad: Que el dia de la luz es muy importante porque brillan los corazones, de amor , fe, amistad, felicidad y esperanza. Tambien es un dia donde podemos pedir nuetros deseos para que se nos hagan realidad. |


**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14975

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN D**
**MES: DICIEMBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS:** Acciones elaboradas con los niños y niñas con el fin de que ellos reconozcan de manera más practica los platos típicos que se realizan en navidad realizando etc.













Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

14976

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: NOVIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FOTOS TRANSVERSALES (CELEBRACION NOVENAS NAVIDEÑAS)

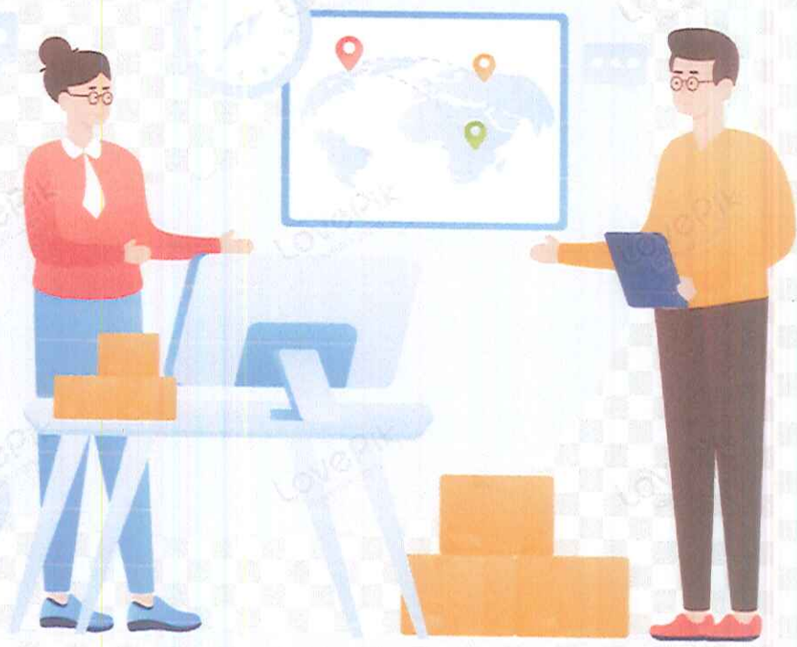
| | |
|---|---|
|  |  |
| **Descripción de la actividad:** Luego iniciaremos la novena navideña rezando con mucho amor y entusiasmo. | **Descripción de la actividad:** Luego iniciaremos nuestro último día de la novena navideña rezando con mucho amor y entusiasmo. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14977

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# SEGUIMIENTO A LA PLANEACION PEDAGOGICA



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14928 8961

FUNDACIÓN FUTURO CHICÓ

SEGUIMIENTO A LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y DE CUIDADO

BIENESTAR FAMILIAR

CDI : MI SEGUNDO HOGAR HUAPANGO

2024

## SEGUIMIENTO A LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y DE CUIDADO

Fecha: 13/12 /2024

| ACTIVIDADES | ALIANZA ESTRATEGICA | ABR | MAYO | JUNI | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | CUMPLIMIENTO S/N | Nº ESPERADOS | Nº ASISTENTES | PORCENTAJE CUMPLIMIENTO | OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sentido de la Educación Inicial y Actividades rectoras de la Primera Infancia (Juego y Arte) | Nuestras estrategica para el desarrollo de las actividades rectoras son cada uno de los rincones implementados en la unidad de servicio , logrando el desarrollo sediferentes habilidades y destrezas dentro de los procesos pedagogicos que ayuden al fortalecimiento de la parte cognitiva . | | | | | | | | | 2 AL 13 | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| La planeación contiene experiencia pedagógica (inicio, desarrollo y cierre) de acuerdo con las estrategias pedagógicas definidas en el proyecto pedagógico | Durante el proceso dela planeacion pedagogica una de nuestras herramientas de apoyo es nuestro proyecto pedagogico el cual nos ayuda a direccionar cada una de nuestas actividades a desarrollar desdes el inicio haura el cierre. | | | | | | | | | 2 AL 13 | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| Estrategias Pedagógicas y Planeación Pedagógica (Talleres, Rincones) | Desde nuestra atencion en la primera infancia incentivamos a los niños y niñas mediante etrabajo de alas exprienclas ludicas -recreativas | | | | | | | | | 2 AL 13 | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| realiza valoración de experiencia de forma periodica y realiza plan de mejora | Durante la ejecucion de nuestras experiencias pedagogicas son evaluadas semanal mente con el objetivo mirar atra vez hde ellas si alcanzamos lo propuesto en la intensionalidad pedagogica . | | | | | | | | | 2 AL 13 | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| Importancia de los valores, el amor, tolerancia y respeto | Al momento de las planeaciones pedagogicas , partiedo de las actividades rectoras realizamos articulaciones con los diferentes componentes salud - familia comunidad y redes sociales. | | | | | | | | | 2 AL 13 | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| Implementación de estrategias pedagogicaas | En la implementacion de las actividades surgen apartir de las diferentes necesidades observadas dentro del desarrollo de las experiencias pedagogicas. | | | | | | | | | 2 AL 13 | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| Disposición de ambientes pedagogicos enriquesidos para la promoción de los aprendizajes | rincones , ambientacion de espacios en los diferentes saones , el parque , elpatio | | | | | | | | | 2 AL 13 | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |
| Realiza y mantiene de forma organizada y actualizado los formatos de seguimiento diario de campo, novedades, seguimiento niño a niño | esta informacion reposa en cada nivel , los cuales son diligenciados al inicio de nuestratencion cuando hacemos el llamado a lista con la novedad que alhun niño por cuestiones de salud , o cualquier calamidd no9 asistio . Estos formatos son diligenciados dependiendo el caso. | | | | | | | | | 2 AL 13 | SI | | 100% | 100% | seguir implementando etsrategias que nos ayuden al desarrollo de cada una de nuestras experiencias pedagogicas |

Firma Responsable:

14979

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: DICIEMBRE DE 2 AL 9 AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: NOVENITAS NAVIDEÑAS**












**Descripción de la actividad:**
Las novenas han sido en la tradición cristiana una manera de recibir una retribución del cielo y generalmente se celebran antes de fiestas o festividades especiales. En el caso de la Novena Navideña los nueves días hacen referencia a los 9 meses de embarazo de la Virgen María.
Además de todo en nuestro kínder las realizamos con el objetivo de inculcar en los niños y niñas lo importante de estas tradiciones en donde se ve la unión familiar, porque en esta época es donde se reúnen todas las familias para compartir.

**Descripción de la actividad:**

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14980

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# ESTÁNDAR 26

Implementa acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato

## Yo promuevo



## el Buen Trato

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

14981

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PARVULO B.
MES: DICIEMBRE 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: COMPARTIR (acción del buen trato)

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: Del buen trato los niños y niñas están sentados en mesa redonda para compartir, dar siempre lo mejor de ti porque de lo que plantamos hora tendremos cosecha mañana.<br>.</td>
<td>Adema esta actividad les permite a ellos ser empáticos y mejor persona con los demás.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14982

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

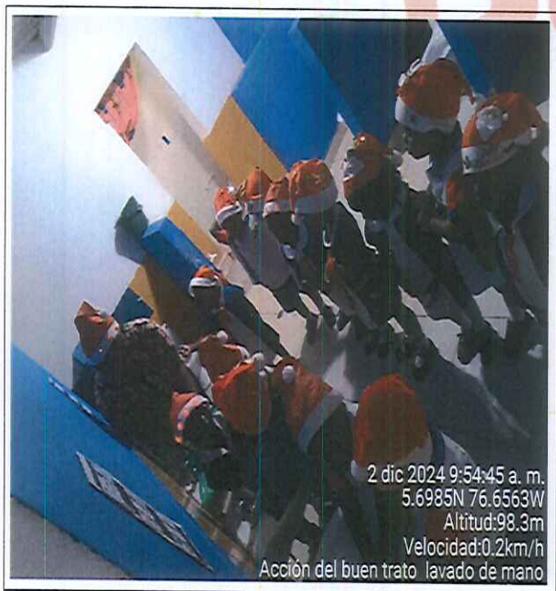
| | |
|---|---|
|  |  |
| Nombre de la actividad: BUEN TRATO | Nombre de la actividad: BUEN TRATO |
| Fecha: 06 DE DICIEMBRE DEL 2024 | Fecha: 06 DE NOVIEMBRE DEL 2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango | Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango |
|  |  |
| Nombre de la actividad: BUEN TRATO | Nombre de la actividad: BUEN TRATO |
| Fecha: 06 DE NOVIEMBRE DEL 2024 | Fecha: 06 DE NOVIEMBRE DEL 2024 |
| Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango | Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Huapango |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIO FUTURO CHOCO
FUFU CHOCO
POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 90130524 -7

14983

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL: PARVULO B
MES: DE DICIEMBRE DEL 2024
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: CEPILLADO DE DIENTES Y LAVADO DE MANOS.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: en esta se llevan los niños al baño diariamente para el cepillado de los dientes y el lavado de las manos después de consumir los alimentos.</td>
<td>Esta es importante para tener una buena higiene personal.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14984

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: DICIEMBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: ACCION DE INTERACTUAR (acción del buen trato)**

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
| Descripción de la actividad: el buen trato se refiere al respeto, el amor, el reconocimiento y valoración de las otras personas | Descripción de la actividad: se realizó la actividad de INTERCAMBIO DE EMOCIONES con el fin de que los niños a prendan a forjar vínculos afectivos con su familia y con todas las personas que interactúan de manera positivamente con ellos. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14985

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: DICIEMBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: CEPILLADO DE DIENTES**

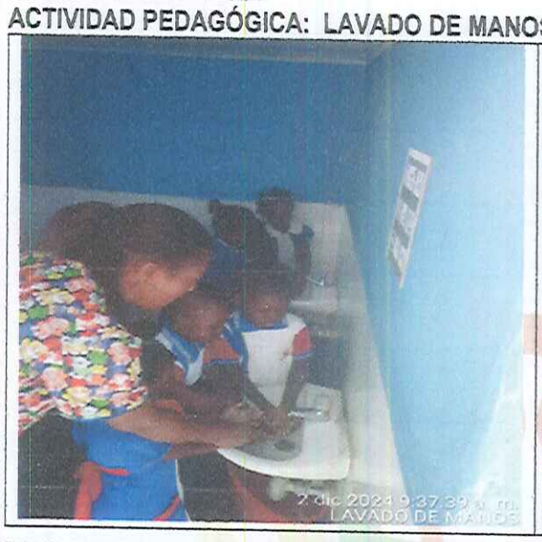
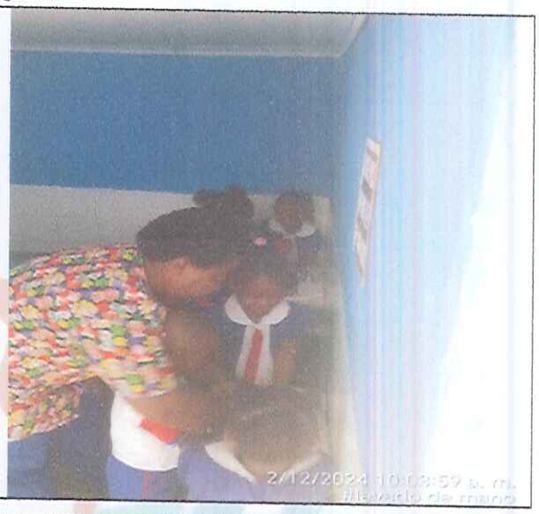
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad: se llevan los niños al baño diariamente para el CEPILLADO DE LOS DIENTES después de consumir los alimentos</td>
<td>Este es importante para tener una buena higiene personal.</td>
</tr>
</table>

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14986

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: DICIEMBRE 2024**
**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: LAVADO DE MANOS**

| | |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
| Descripción de la actividad: se llevan los niños al baño diariamente para LAVADO DE MANOS después y antes de consumir los alimentos | Este es importante para tener una buena higiene personal. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14987

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN A, B, C, D**
**MES: DE DICIEMBRE 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ACCION DEL CEPILLADO.**













| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad**<br>Esta es una acción que nos permite inculcarle a nuestros niños y niñas la importante que es mantener nuestros dientes limpios, en este espacio se les explico que el cepillado se debe realizar después de cada cómoda | **Descripción de la actividad**<br>y que esto no solo lo deben hacer en el kínder, sino que también en sus casas para mantener una buena higiene y unos dientes hermosos |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14988

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVELES: JARDIN A, B, C, D**
**MES: DICIEMBRE AÑO 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ACCION DEL LAVADO DE MANOS.**

| | |
|---|---|
|   |   |
| **Descripción de la actividad**<br>El objetivo del lavado de mano es que nuestros niños y niñas lo tomen por habito y tengan siempre presente que antes y después de comer hay que lavarse las manos | **Descripción de la actividad**<br>Para así poder tener una buena higiene personal |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14989

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN A, B, C, D**
**MES: DE DICIEMBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ACCION DEL BUEN TRATO.**

<table>
<tr>
<td>

</td>
<td>


</td>
</tr>
<tr>
<td>Descripción de la actividad<br>El Buen Trato se refiere a prácticas de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y más felices,</td>
<td>Descripción de la actividad<br>creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus madres, padres, hermanas, hermanos, abuelas, abuelos, amigas, amigos y todas las personas que los rodean.</td>
</tr>
</table>

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

# FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
# FUFUCHOCÓ
# "POR UN FUTURO MEJOR"
# NIT: 901305241-7

14990

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: PARVULO A**
**MES: DICIEMBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ESCUCHA ACTIVA (ACCIONES DEL BUEN TRATO)**













**Descripción de la actividad:** prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y adolescentes más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus madres, padres, hermanas, hermanos, abuelas, abuelos, amigas, amigos y todas las personas.

**Descripción de la actividad:** realizamos una actividad llamada ESCUCHA ACTIVA, La escucha activa alienta a los niños a pensar de manera crítica y a desarrollar habilidades para resolver problemas. Al escuchar las preocupaciones de los niños, los cuidadores pueden ayudarlos a identificar soluciones a sus problemas.

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14991

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# ESTÁNDAR 27

## Dispone de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

14993

REGISTRO FOTOGRAFICO
NIVEL: PARVULO A
MES: DICIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AMBIENTACIONES PEDAGOGICAS

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Descripción de la actividad:** Para estas dos semanas de diciembre tendremos el espacio ambientado con adornos de navidad, un arbolito de navidad, velas navideñas. | **Descripción de la actividad:** Para estas dos semanas de diciembre tendremos el espacio ambientado con adornos de navidad, un arbolito de navidad, velas navideñas. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14994

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAFICO**
**NIVEL: JARDIN A, B, C, D**
**MES: DE DICIEMBRE DEL 2024**
**NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR**
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: AMBIENTACION DEL ESPACIO.**













| | |
|---|---|
| **Descripción de la actividad**<br>Esta ambientación se hizo con el objetivo de generar un ambiente acogedor para que los niños y las niñas al llegar al salón consigan un espacio lindo y muy atractivo, | **Descripción de la actividad**<br>Para que no extrañen todo loque tienen en su casa y pasen todo su día con mucha alegría y entusiasmo. |

**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

14995

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**REGISTRO FOTOGRAÁFICO**
**NIVEL: PRE JARDIN A, B, C, D**
**MES: NOVIEMBRE 2024**
**AMBIENTACIÓN DE ESPACIOS PEDAGÓGICOS**

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
| Descripcion de la actividad: se realiza la ambientacion para que al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico conseguierán el lugar adaptado de acuerdo a la temática que se va a tratar | Y puedan tener una idea clara de lo que se ba a trabajar y se les despierte mas la creatividad. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

14996

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NIVEL PARVULO B
MES: DICIEMBRE 2024
AMBIENTACIÓN DE ESPACIOS PEDAGOGICOS.

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
| Descripcion de la actividad: se realiza la ambientacion para que al llegar los niños y niñas al encuentro pedagógico consegan el lugar adaptado de acuerdo a la temática que se va a tratar ademas se cientan que estan en casa. | Y puedan tener una idea clara de lo que se ba a trabajar y se les despierte mas la imaginacion y la creatividad. |

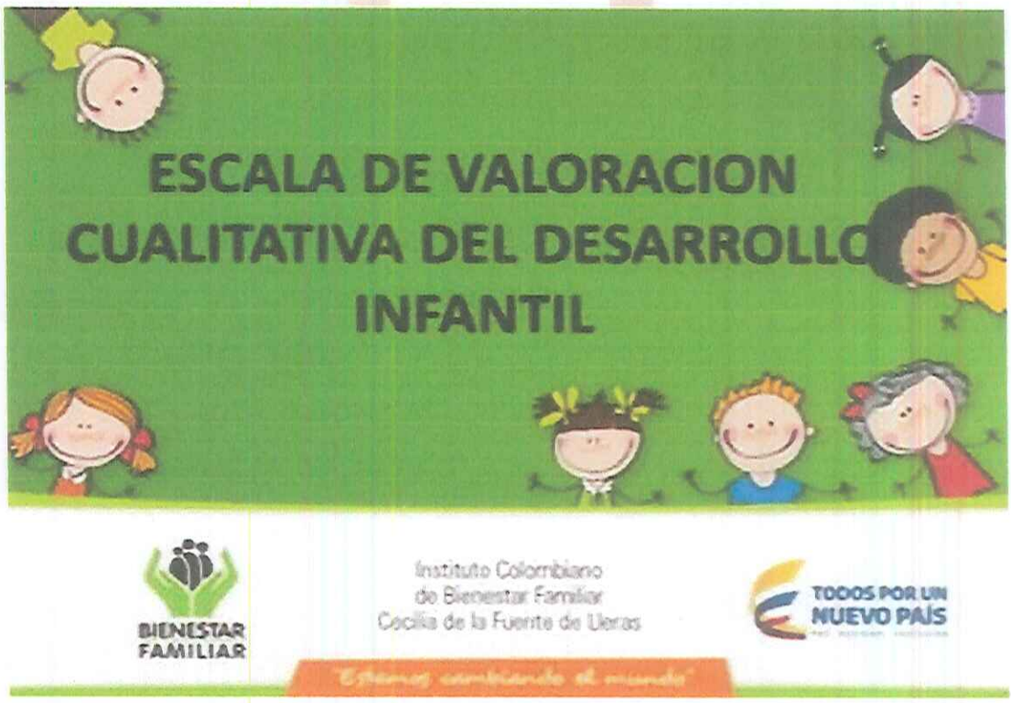
Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

14993

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# ESTÁNDAR 28

Realiza seguimiento al desarrollo de cada niña y niño y lo socializa con las familias o cuidadores como mínimo tres veces al año.




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

## GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

**NOMBRE DE NIÑO O NIÑA:** Dahiana Sofia Palacios Mena

**FECHA DE NACIMIENTO:** 11/10/2020 **EDAD:** 3 años

**UDS:** Mi Segundo Hogar Invapango

**FECHA DE LA VALORACION:** 11/12/2024 **# DE LA VALORACION** #3

| RELACIONES | PROCESOS | DIMENSIONES | OBSERVACIONES GENERALES |
|---|---|---|---|
| Relación con los demás | Comunicación | - Verbal<br>- No verbal | La niña Dahiana sofia tiene buena comunicación porque habla claro y se le entiende claro lo que dice. |
| | Interacción (Yo – Tu) | - Dependencia/ Independencia<br>- Cooperación entre iguales | Es una niña muy emprendiente con sus cosas y las cuida muy bien |
| | Construcción de normas | - Normatividad adulta/ Autonomía | La niña Dahiana sofia entiende cuando está haciendo algo que está haciendo mal. |
| Relación consigo mismo | Identidad | - Identidad personal<br>- Social<br>- Identidad de género | Ella se identifica con claridad que es una (niña) |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Autoestima | - Valoración de sí mismo | Es una niña que tiene buena autonomía le gusta estar limpia no le gusta estar sucia. |
| | Manejo corporal | - Vivencia y representación esquema corporal | Es una niña que muestra felicidad cuando algo le gusta. |
| Relación con el mundo | Interés por los objetos | - Construcción noción de objeto / conceptos | Es una niña que muestra gran interés por cuidar los juguetes que les sirven para divertirse con sus compañeros. |
| | Relaciones causales | - Construcción noción de causalidad | La niña se muestra compensivo con sus compañeros cuando sabe que algo no está bien. |
| | Representación de la realidad social | - Construcción del conocimiento social | Ella es una niña que sabe reconocer los lugares por donde pasa y algunos personajes |

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Ingrid paola reina
Firma del responsable del niño(a)

Sonia Ycarina Palacios
Firma de la docente

"Isabel"
Firma de la psicosocial

Diana Milena P
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

4989

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

## GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

**NOMBRE DE NIÑO O NIÑA:** Ashly Samary Mosquera Andrades

**FECHA DE NACIMIENTO:** 16-07-2021 **EDAD:** 3años

**UDS:** Mi segundo Hogar

**FECHA DE LA VALORACION:** 09-12-2024 **# DE LA VALORACION** #3

| RELACIONES | PROCESOS | DIMENSIONES | OBSERVACIONES GENERALES |
|---|---|---|---|
| Relación con los demás | Comunicación | - Verbal<br>- No verbal | La niña Samary se comunica de una forma clara |
| | Interacción (Yo – Tu) | - Dependencia/ Independencia<br>- Cooperación entre iguales | la niña es muy atenta y colaboradora |
| | Construcción de normas | - Normatividad adulta/ Autonomía | es una niña muy obediente y muy respetuosa con sus compañeros y agente educativo |
| Relación consigo mismo | Identidad | - Identidad personal<br>- Social<br>- Identidad de género | se identifica como una niña |

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

15

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

# FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
# FUFUCHOCÓ
# "POR UN FUTURO MEJOR"
# NIT: 901305241-7

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Autoestima | - Valoración de sí mismo | Ella es una niña que se quiere tal Cual como es |
| | Manejo corporal | - Vivencia y representación esquema corporal | Tiene un buen dominio de las motrici dedos finos y gruesa |
| Relación con el mundo | Interés por los objetos | - Construcción noción de objeto / conceptos | Cuida y protege los objetos que estan en el CDI |
| | Relaciones causales | - Construcción noción de causalidad | La niña mueve los objetos y busca la causa de si mismo. |
| | Representación de la realidad social | - Construcción del conocimiento social | La niña es amorosa y es muy abierta con la parte de interactuar con los niños |

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Firma del responsable del niño(a)

Luz Yesely RH.

Firma de la docente

Cristeys Palacios R.

Firma de la psicosocial

Firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA**

**NOMBRE DE NIÑO O NIÑA:** Aris mailyn Ibargüen Moya

**FECHA DE NACIMIENTO:** 19/07/2019 **EDAD:** 5 años

**UDS:** Mi segundo hogar Quibdó

**FECHA DE LA VALORACION:** 3/12/2024 **3 # DE LA VALORACION**

| RELACIONES | PROCESOS | DIMENSIONES | OBSERVACIONES GENERALES |
|---|---|---|---|
| Relación con los demás | Comunicación | - Verbal<br>- No verbal | La Aris mailyn habla con claridad y expresa lo que siente con facilidad |
| | Interacción (Yo – Tu) | - Dependencia/ Independencia<br>- Cooperación entre iguales | La niña realiza todas sus actividades de control es una niña independiente |
| | Construcción de normas | - Normatividad adulta/ Autonomía | La niña atiende a todos los llamados sabe escuchar para aprender |
| Relación consigo mismo | Identidad | - Identidad personal<br>- Social<br>- Identidad de género | Se identifica como niña sabe cual es su genero. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUFUCHOCÓ

"POR UN FUTURO MEJOR"

NIT: 901305241-7

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Autoestima | - Valoración de sí mismo | La niña tiene un manejo Corporal Bueno expresiva de estados de animo |
| | Manejo corporal | - Vivencia y representación esquema corporal | La niña tiene muy buena representacion Corporal, como lo es las manos Piernas etc. |
| Relación con el mundo | Interés por los objetos | - Construcción noción de objeto / conceptos | La niña Aris mailyn muestra interes por los objetos que estan a su alrede dor |
| | Relaciones causales | - Construcción noción de causalidad | La niña Aris mailyn tiene buena relación con sus compañeritos de de Mas. Agentes y auxiliares |
| | Representación de la realidad social | - Construcción del conocimiento social | La niña Aris Mailyn identifica su entorno muy bien como lo es el CDI |

RESULTADO DE LA EVALUACION:

yaneth Mo Iburgeren
Firma del responsable del niño(a)

Firma de la docente

Firma de la psicosocial

Diana Milena Ruiz
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1503

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

## GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

**NOMBRE DE NIÑO O NIÑA:** Soray Estaffany Agudelo Aspilla

**FECHA DE NACIMIENTO:** 10781100738 **EDAD:**

**UDS:** Mi Segundo Hogar.

**FECHA DE LA VALORACION:** 3/12/2024 3 **# DE LA VALORACION**

| RELACIONES | PROCESOS | DIMENSIONES | OBSERVACIONES GENERALES |
|---|---|---|---|
| Relación con los demás | Comunicación | - Verbal<br>- No verbal | La niña Soray tiene buena comunicación Verbal en su compañía |
| | Interacción (Yo – Tu) | - Dependencia/ Independencia<br>- Cooperación entre iguales | La niña Soray Staffany tiene buena cooperación con los demas. |
| | Construcción de normas | - Normatividad adulta/ Autonomía | La niña Soray tiene una buena autoestima. |
| Relación consigo mismo | Identidad | - Identidad personal<br>- Social<br>- Identidad de género | La niña Soray se identifica como niña. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1984

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Autoestima | - Valoración de sí mismo | la niño soay Se encuentra en una condición normal |
| | Manejo corporal | - Vivencia y representación esquema corporal | La niño soay se relaciona y su esquema corporal es normal |
| Relación con el mundo | Interés por los objetos | - Construcción noción de objeto / conceptos | Reconose a las personas que esta en su alrededor. |
| | Relaciones causales | - Construcción noción de causalidad | La niña tiene una buena relación con sus compañeros |
| | Representación de la realidad social | - Construcción del conocimiento social | Muestra saber donde esta, y tiene buena relación con los compañeros |

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Carolina
Firma del responsable del niño(a)

Firma de la docente

Firma de la psicosocial

Diana Milena Ruiz
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

5

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA**

**NOMBRE DE NIÑO O NIÑA:** Emily Julieth Serna Inobo

**FECHA DE NACIMIENTO:** 2019/12/12/ **EDAD:** 4 años

**UDS:** CDI Mi Segundo Hogar

**FECHA DE LA VALORACION:** 10-12/24 **3 # DE LA VALORACION**

| RELACIONES | PROCESOS | DIMENSIONES | OBSERVACIONES GENERALES |
|---|---|---|---|
| Relación con los demás | Comunicación | - Verbal<br>- No verbal | La niña tiene buena comunicación verbal se le entiende con claridad. |
| | Interacción (Yo – Tu) | - Dependencia/ Independencia<br>- Cooperación entre iguales | Tiene buena interacción con sus compañeros se relaciona bien con los mismos |
| | Construcción de normas | - Normatividad adulta/ Autonomía | La niña cumple con claridad las normas. |
| Relación consigo mismo | Identidad | - Identidad personal<br>- Social<br>- Identidad de género | Se reconoce como niña que es. |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Autoestima | - Valoración de sí mismo | La niña Emily se expresa bien en el manejo de color |
| | Manejo corporal | - Vivencia y representación esquema corporal | Se relaciona bien con sus compañeros y tiene buen manejo corporal |
| Relación con el mundo | Interés por los objetos | - Construcción noción de objeto / conceptos | Emily Julver reconoce los colores demuestra interes por los objetos |
| | Relaciones causales | - Construcción noción de causalidad | Tiene buena relación corporal con sus compañeros |
| | Representación de la realidad social | - Construcción del conocimiento social | La niña reconoce los colores el sitio donde vive |

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Rosa Yulieth Lrobo
Firma del responsable del niño(a)

Yamile Cordoba Bueno
Firma de la docente

"Gabriela"
Firma de la psicosocial

Dina Hilda Pa
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1584

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

## GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

**NOMBRE DE NIÑO O NIÑA:** Katalaya Valdes Lemos

**FECHA DE NACIMIENTO:** 15/10/2020 **EDAD:** 4 años

**UDS:** CDI mi segundo Hogar

**FECHA DE LA VALORACION:** 5/12/2024 **# DE LA VALORACION** #3

| RELACIONES | PROCESOS | DIMENSIONES | OBSERVACIONES GENERALES |
|---|---|---|---|
| Relación con los demás | Comunicación | - Verbal<br>- No verbal | La niña Katalaya tiene buena comunicación verbal con sus compañeros y demas personas |
| | Interacción (Yo – Tu) | - Dependencia/ Independencia<br>- Cooperación entre iguales | La niña es independiente y cooperativa con sus compañeros |
| | Construcción de normas | - Normatividad adulta/ Autonomía | Atiende las normas y ordenes que se le dan |
| Relación consigo mismo | Identidad | - Identidad personal<br>- Social<br>- Identidad de género | se reconoce como niña (MUJER) |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

8851508

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Autoestima | - Valoración de sí mismo | Se ama como ella es. |
| | Manejo corporal | - Vivencia y representación esquema corporal | Tiene buena presentación y buc manejo corporal utilizando su cuerpo mediante gestos y movimientos |
| Relación con el mundo | Interés por los objetos | - Construcción noción de objeto / conceptos | Muestra buen interes por sus objetos y demas |
| | Relaciones causales | - Construcción noción de causalidad | Buena relacion con su agente educativo y sus compañeros |
| | Representación de la realidad social | - Construcción del conocimiento social | sabe identifica los lugares que mas frecuenta (CDI, salon, comedor, casa de padre) |

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Mimy Lemus G.
Firma del responsable del niño(a)

Lissa Muñoz
Firma de la docente

"Stefel"
Firma de la psicosocial

Diana Miller Ruiz
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211-6
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA**

**NOMBRE DE NIÑO O NIÑA:** Maiker Gael Cordoba Chala'

**FECHA DE NACIMIENTO:** 29-03-2021 **EDAD:** 3-años

**UDS:** CDI Mi segundo Hogar

**FECHA DE LA VALORACION:** 03-12-2024 **# DE LA VALORACION** 3

| RELACIONES | PROCESOS | DIMENSIONES | OBSERVACIONES GENERALES |
|---|---|---|---|
| Relación con los demás | Comunicación | - Verbal<br>- No verbal | El niño habla con claridad y expresa lo que siente no se queda callado |
| | Interacción (Yo – Tu) | - Dependencia/ Independencia<br>- Cooperación entre iguales | El niño realiza todas sus actividades de Control, es un niño independiente. |
| | Construcción de normas | - Normatividad adulta/ Autonomía | El niño atiende a todas las llamadas y se le hacen |
| Relación consigo mismo | Identidad | - Identidad personal<br>- Social<br>- Identidad de género | Se identifica como niño muy bien |

Dirección calle 22 No 4-30
Tel 3116422211
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Autoestima | - Valoración de sí mismo | |
| | Manejo corporal | - Vivencia y representación esquema corporal | El niño tiene un manejo corporal bueno y interactua con sus compañeros |
| Relación con el mundo | Interés por los objetos | - Construcción noción de objeto / conceptos | El niño maiker Gael muestra interes por los objetos que estan a su alrededor y Ademas los sabe cuidar muy bien |
| | Relaciones causales | - Construcción noción de causalidad | El niño maiker tiene bueno relacion Con sus compañeros y agente, auxiliar y demas. |
| | Representación de la realidad social | - Construcción del conocimiento social | El niño maiker Gael tiene buena relacion y identifico su entorno como lo es el CDI |

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Candelario chalá C.
Firma del responsable del niño(a)

Ruth Rubio M.
Firma de la docente

Firma de la psicosocial

Diana Milena Ruiz
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA**

**NOMBRE DE NIÑO O NIÑA:** Samuel mathias mena palacios

**FECHA DE NACIMIENTO:** 2020/Julio **EDAD:** 4

**UDS:** CDI Mi Segundo hogar

**FECHA DE LA VALORACION:** 02/12/2024 **# DE LA VALORACION**

| RELACIONES | PROCESOS | DIMENSIONES | OBSERVACIONES GENERALES |
|---|---|---|---|
| Relación con los demás | Comunicación | - Verbal<br>- No verbal | El niño tiene buena comunicación verval con sus compañeros y las demas personas y su agente educativo |
| | Interacción (Yo – Tu) | - Dependencia/ Independencia<br>- Cooperación entre iguales | El niño es independiente y coopera con sus compañeros |
| | Construcción de normas | - Normatividad adulta/ Autonomía | Atiende las orden que le da las demas personas |
| Relación consigo mismo | Identidad | - Identidad personal<br>- Social<br>- Identidad de género | Se reconoce como niño Chombe |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Autoestima | - Valoración de sí mismo | Se ama como es |
| | Manejo corporal | - Vivencia y representación esquema corporal | Tiene buena presentacion y buen manejo corporal utilizando su cuerpo mediante gestos y movimiento |
| Relación con el mundo | Interés por los objetos | - Construcción noción de objeto / conceptos | muestra buen interes por los objetos y demas |
| | Relaciones causales | - Construcción noción de causalidad | Tiene buena relacion con sus compañeros y sus compañeros |
| | Representación de la realidad social | - Construcción del conocimiento social | Sabe identificar los lugares mas frecuentes (DI) salon, comedor Baño |

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Yesica Palacio
Firma del responsable del niño(a)

Carlina Hinestroza
Firma de la docente

"Stefy"
Firma de la psicosocial

Diana Milena Ruiz
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**GUIA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA**

**NOMBRE DE NIÑO O NIÑA:** Kilian stick Renteria V.

**FECHA DE NACIMIENTO:** **EDAD:** 03

**UDS:** Mi segundo hogar

**FECHA DE LA VALORACION:** 02 /12- 2024 **# DE LA VALORACION**

| RELACIONES | PROCESOS | DIMENSIONES | OBSERVACIONES GENERALES |
|---|---|---|---|
| Relación con los demás | Comunicación | - Verbal<br>- No verbal | el niño tiene buena comunicación con verbal |
| | Interacción (Yo – Tu) | - Dependencia/ Independencia<br>- Cooperación entre iguales | el niño tiene buena independencia personal |
| | Construcción de normas | - Normatividad adulta/ Autonomía | el niño tiene buenas normas y atiende ordenes que se le imparte |
| Relación consigo mismo | Identidad | - Identidad personal<br>- Social<br>- Identidad de género | el niño tiene identidad personal y además conoce su genero |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

1501

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Autoestima | - Valoración de sí mismo | el niño tiene buena auto estima con el mismo |
| | Manejo corporal | - Vivencia y representación esquema corporal | el niño tiene buen manejo corporal |
| Relación con el mundo | Interés por los objetos | - Construcción noción de objeto / conceptos | el niño muestra interes por los objetos que hay a su alrededor |
| | Relaciones causales | - Construcción noción de causalidad | el niño tiene buena relacion con las personas a su alrededor |
| | Representación de la realidad social | - Construcción del conocimiento social | el niño muestra tener conocimiento de donde esta ED1. |

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Yarlei Tatiana V.M
Firma del responsable del niño(a)

Ana M. Castro R.
Firma de la docente

Firma de la psicosocial

Diana Mena R.
firma de la coordinadora

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15016

# COMPONENTE PEDAGOGICO

## MES DE
## DICIEMBRE 2024

## MODALIDAD INSTITUCIONAL

## CDI MI SEGUNDO HOGAR ROSALES

## CONTRATO 188:

## REGIONAL: CHOCO

## CENTRO ZONAL QUIBDO

## SUPERVISORA DEL CONTRATO

## HERMINIA PUENTES HIDALGO

## REPRESENTANTE LEGAL

## CLAUDIA DEL CARMEN PEÑA

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

15017

# COMPONENTES PROCESOS PEDAGOGICOS



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15018

**ESTANDAR 24** : Cuenta con un proyecto pedagógico coherente con los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la estrategia de atención integral a la primera infancia y los referentes técnicos de educación inicial, que responda a la realidad sociocultural y a las particularidades delas niñas, los
niños y sus familias o cuidadores (mujeres gestantes)



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

15019

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# PROYECTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) MI SEGUNDO HOGAR SEDE ROSALES.

## PERIODO 2024

## CONSTRUYENDO LENGUAJES EXPRESIVOS PARA ELDESARROLLO HUMANO CON LAS NIÑAS Y NIÑOS (CLEFDHNN

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15020

# ANALISIS DEL PROYECTO

**EL CDI MI SEGUNDO HOGAR SEDE ROSALES,** tiene a bien desarrollar el siguiente proyecto pedagógico como proceso formativo en los que se implementan metodologías que respondan a las demandas de los procesos de la atención integral a la primera infancia teniendo en cuenta las características de los diferentes segmentos de la población con un enfoque diferencial desde la perspectiva del género.

Es por ello, que las experiencias pedagógicas que apoyen la educación inicial debe ser con calidad y calidez, intencionadas y responder a una perspectiva de inclusión, equidad que permita el reconocimiento de la diversidad étnica, cultural y social, las características geográficas y socioeconómicas de los contextos, así como a las necesidades educativas de las niñas y los niños.

La Educación para la Primera Infancia, busca garantizar los derechos de las niñas y los niños, que le permita acceder a una atención integral, de acuerdo a la política pública, especialmente para aquellos que están en condiciones de vulnerabilidad que es el caso que nos ocupa.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

15024

# AVANCES DEL PROYECTO PEDAGOGICO













Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

15022

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7













Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15023

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7













Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

1564













Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

# FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
# FUFUCHOCÓ
# "POR UN FUTURO MEJOR"
# NIT: 901305241-7

15026














**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

# FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
# FUFUCHOCÓ
# "POR UN FUTURO MEJOR"
# NIT: 901305241-7

15526













Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

15027













Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

# FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
# FUFUCHOCÓ
# "POR UN FUTURO MEJOR"
# NIT: 901305241-7

15028













Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15029

**ESTANDAR 25:** Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicia



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

# FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
# FUFUCHOCÓ
# "POR UN FUTURO MEJOR"
# NIT: 901305241-7

## FORMATO DE ACTA DE REUNIONES

| ACTA N° | |
|---|---|
| **Hora: 04 pm** | **Fecha: 02 /12 /2024** |
| **Lugar:** | **CDI MI SEGUNDO HOGAR SEDE LOS ROSALES** |
| **Dependencia que Convoca:** | **COORDINACIÓN PEDAGÓGICA** |
| **Proceso:** | **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL MES DE DICIEMBRE** |
| **Objetivo:** | Fortalecer al talento humano, en las temáticas programadas y ejecutadas, para el desarrollo de vínculos afectivos, creando espacios de sensibilización y cuidado, con las niñas y niños. Del CDI |

**Agenda**: Para el desarrollo de las actividades se estableció el siguiente orden del día.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo de bienvenida.
- Oración.
- Desarrollo de la planeación.
- Pausa activa.
- Construcción de compromiso

**Desarrollo:**

Siendo las 04: pm se da inicio a la planeación pedagógica con un caluroso saludo de bienvenida a los participantes, seguidamente se realizó la oración, donde se dio gracias a Dios, por todas las bendiciones recibidas. luego procedimos a dar inicio al desarrollo de la planeación, teniendo en cuenta los lineamientos y anexos dados por el ICBF en donde se establece la misma.

REPRESENTANTE LEGAL: MILIS VICENTA MOYA MENA.
CEL: 314 712 72 21 O 672 49 23
E-MAIL: fundahogar1010@hotmail.com
DIRECCION: Carrera 7ª N 29 -43 BARRIO Cesar Conto
QUIBDO- CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

# FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
# FUFUCHOCÓ
# "POR UN FUTURO MEJOR"
# NIT: 901305241-7

## FORMATO DE ACTA DE REUNIONES

Mediante un dialogo participativo con el talento humano se establecieron las temáticas a implementar en la planeación pedagógica para el presente mes de DICIEMBRE, incluyendo en esta temática desde cada uno de los componentes de atención en la educación inicial, se definieron estrategias intencionadas, con el propósito de que estos temas tratados sean de gran interés en el desarrollo completo de las niñas y niños en el fortalecimiento de vínculos afectivos alrededor de la familia. con los usuarios y demás según las necesidades que ellos presenten.

Para esto nos apoyamos de la escala de valoración, para mirar las necesidades del niño o niña.

Para el siguiente mes de noviembre se implementan varias actividades especiales a desarrollar entre otras, Tales como:

Socialización del buzón de sugerencias: familias

Socialización de la póliza de seguridad. Familias

**PRIMER SEMANA: viviendo la navidad con alegría.**

**INTENCIONALIDAD: lograr que las niñas y los niños a través de cantos y oraciones, vivan la navidad en paz y armonía.**

**SEGUNDA SEMANA: espíritu navideño**

**INTENCIONALIDAD: : lograr que las niñas y los niños a través de cantos y oraciones, vivan la navidad en paz y armonía.**

REPRESENTANTE LEGAL: MILIS VICENTA MOYA MENA.
CEL: 314 712 72 21 O 672 49 23
E-MAIL: fundahogar1010@hotmail.com
DIRECCION: Carrera 7ª N 29 -43 BARRIO Cesar Conto
QUIBDO- CHOCO

15032

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

## FORMATO DE ACTA DE REUNIONES

Para el desarrollo de las actividades planeadas, el equipo interdisciplinario, apoyará a los agentes educativos en la implementación de la experiencia pedagógica, con actividades que serán previamente planeadas semanal en las bitácoras con los docentes. y auxiliares.

Dando cumplimiento al orden del día. posteriormente se realizó una pausa activa en donde jugamos **"tingo tango"** con el ánimo de despejar el estrés en los participantes y afianzar los vínculos afectivos alrededor del grupo.

Se dio por finalizada la planeación pedagógica, siendo la 5:00 pm, dando cumplimiento a los objetivos propuestos al inicio de la misma, también se pactaron algunos compromisos con todo el talento humano.

**Decisiones:** realizar seguimientos a las temáticas planeadas, con el fin de mejorar las planeaciones para así poder brindar una atención con calidad a los usuarios y familias del CDI.ROSALES.

| Compromisos / tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Programar bien las actividades antes de desarrollarlas. | Agentes educativos | Permanente |
| Efectuar estrategias pedagógicas que permitan el goce de las actividades planeadas, teniendo en cuenta, las actividades rectoras en la primera infancia. | Talento humano | Permanente |
| Planear las actividades en los días pactados | Agentes educativas | Semanal. |
| Realizar seguimientos a los usuarios que no asistan al CDI. | Agentes educativas y padres de familia y/o cuidadores | Permanente. |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo / Dependencia | Responsable | Firma |
|---|---|---|---|
| Se anexan. | | | |

REPRESENTANTE LEGAL: MILIS VICENTA MOYA MENA.
CEL: 314 712 72 21 O 672 49 23
E-MAIL: fundahogar1010@hotmail.com
DIRECCION: Carrera 7ª N 29 -43 BARRIO Cesar Conto
QUIBDO- CHOCO

15033

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**FORMATO DE ACTA DE REUNIONES**

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOELIS ROMAÑA CHALA | COORDINADORA | NOELIS ROMAÑA CHALA | |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | | | |

# REGISTRO FOTOGRAFICO DE LA PLANEACIO
# MES DE DICIEMBRE

REPRESENTANTE LEGAL: MILIS VICENTA MOYA MENA.
CEL: 314 712 72 21 O 672 49 23
E-MAIL: fundahogar1010@hotmail.com
DIRECCION: Carrera 7ª N 29 -43 BARRIO Cesar Conto
QUIBDO- CHOCO

FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

15034

## LISTADO DE ASISTENCIAS TALENTO HUMANO

Fecha: 02/12/2024 | Responsable: coordinadora

Temática: Planeacion Pedagogica

| NO. | NOMBRE Y APELLIDO | CEDULA | CARGO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | David Quejada | 1077437781 | Invitado | David |
| 2 | Yurladis Ayola M. | 1077445458 | Docente | Yurladis |
| 3 | Libia Ladis Murillo | 35891379 | auxiliar | Ladis Murillo |
| 4 | Gloria Valencia | 1077460049 | Docente | |
| 5 | Yulemis Rodriguez P | 1077441576 | Docente | Yulemis |
| 6 | Andy Morales Arango | 1077463956 | Auxiliar | Andy Arango |
| 7 | Milena Pantoja A. | 1077467545 | Docente. | |
| 8 | Noely Romaña M. | 35-899400 | coordinadora | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

SEGUIMIENTO A LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y DE CUIDADO

CDI : MI SEGUNDO HOGAR ROSALES

2024

## SEGUIMIENTO A LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y DE CUIDADO

| ACTIVIDADES | ALIANZA ESTRATEGICA | MAR | ABRIL | MAY | JUNI | JULI | AGOS | SEP | OCT | CUMPLIMIENTO S/N | N° ESPERADOS | N° ASISTENTES | PORCENTAJE CUMPLIMINETO | OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sentido de la Educación Inicial y Actividades rectoras de la Primera Infancia (Juego y Arte) | JUEGO,ARTE,LITERATURA Y EXPLORACION DEL MEDIO | | 1 al 30 | 1-31 | 4-29 | 2-31 | 1-31 | 2-30 | 1al31 | SI | SI | 100 | 100% | seguier inplementando estrategias periodicamente, para el desarrollo de las actividades con los cuatro pilares. |
| La planeación contiene experiencia pedagógica (inicio, desarrollo y cierre) de acuerdo con las estrategias pedagógicas definidas en el proyecto pedagógico | rincones vasados en los cuatro pilares y haciendo enfasis especialmente en la literatura | | 1 al 30 | 1-al31 | /04/29 | 2al31 | 1_31 | 2al30 | 1al31 | SI | SI | 100 | 100% | esta les permite incertivar y estimular con los multilpes y diversos lenguajes de las niñas y niños en el desarrollo de sus diferentes dimenciones en la primera infancia. |
| Estrategias Pedagógicas y Planeación Pedagógica (Talleres, Rincones) | talleres y actividades ludico recreativas | | 1 al 30 | 1-al31 | /04/29 | 2al31 | 1-al31 | 2al30 | 1al31 | SI | SI | 100 | 100% | insentivar a los niños con dichas estrategias, para que les llegue mejor lo aprendido |
| realiza valoración de experiencia de forma periodica y realiza plan de mejora | si | | 1 al 30 | 1-al31 | /04/29 | 2al31 | 1al 31 | 2al30 | 1al31 | SI | SI | 100 | 100% | semanal mente, para un mejor acompañamiento |
| Importancia de los valores, el amor, tolerancia y respeto | enfatizando en todas las experiencias que se desarrolla en la u | | 1 al 30 | 1-al31 | /04/29 | 2al31 | 1 al 31 | 2al30 | 1al31 | SI | SI | 100 | 100% | brindar todo el tiempo el acompañamiento tanto laboral como emocional al talento humano |
| Implementación de estrategias pedagogicaas | VIDEOS CARTELERAS, JUEGOS | | 1 al 30 | 1-al31 | /04/29 | 2al31 | 1 al 31 | 2al30 | 1al31 | SI | SI | 100 | 100% | seguir utilizando estrategias, para mejorar las actividades pedagogicas |

15036

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**SEMANA 1**: Del 02 AL 06 de diciembre de 2024
**NOMBRE DE LA UDS:** CDI MI SEGUNDO HOGAR (ROSALES)
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA**: Feliz navidad, personajes de navidad.
**INTENCIONALIDAD**: Reciclar para una buena sostenibilidad con el medio ambiente, reconocer los principales símbolos de la navidad.
Para la primera semana del mes de DICIEMBRE, en el aula de VARVULO, las docentes trabajamos, apoyándonos en algunas estrategias pedagógicas y las actividades rectos de la siguiente manera.
**LITERATURA:** Aquí, tuvimos la oportunidad de vernos un video sobre la verdadera historia del árbol de navidad.
**EXPLORACION DEL MEDIO**. Se realizó atreves de la observación de unos objetos para realizar un árbol navideño.
**ARTE.**Aquí realizamos unas campanas navideñas.
**JUEGO:** Tuvimos la oportunidad de jugar a soplar una bola de algodón.

**AMBIENTACIÓN**




**AMBIENTACIÓN**




**LITERATURA**




**LITERATURA**




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15037

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

ARTE




ARTE




JUEGO




JUEGO




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15038

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| EXPLORACION DEL MEDIO | EXPLORACION DE MEDIO |
|---|---|
|   |   |
| **ARTE** | **AMBIENTACION** |
|   |   |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15039

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | |
|---|---|
| **GRUPO HECTAREO:** | DE 2 AÑOS |
| **SEMANA:** | 1 |
| **NOMBRE DE LA UDS** | MI SEGUNDO HOGAR |
| **NOMBRE DE LA DOCENTE** | YULEINIS RODRIGUEZ |
| **FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA** | 02 al 06 de DICIEMBRE DE 2024 |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA:** | FELIZ NAVIDAD, PERSONAJES DE NAVIDAD |
| **INTENCIONALIDADES DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.** | **Reciclar para una buena sostenibilidad con el medio ambiente, reconocer los principales símbolos de la navidad** |

**FECHA: LUNES 02 de diciembre de 2024.**

**Materiales a Utilizar:**

- Cartelera alusiva a la navidad
- Cuento infantil
- Vasos desechables
- Temperas
- Pinceles
- Algodón
- Pajitas o pitillos
- Materiales disponibles

**Ambiente Educativo:**

Acondicionaré, limpiaré el espacio pedagógico, con trabajos o manualidades alusivas a la navidad.

Se recibirán a los niños con un caluroso y amistoso saludo.

**Literatura:**

En este día observaremos el video cuento "La verdadera historia del árbol de navidad". Abriré un espacio para que los niños cuenten si en sus casas colocan el árbol de navidad, si ellos participan en la decoración, cómo lo decoran, etc.

**Arte:**

Realizaremos un arbolito de navidad con ayuda de vasos plásticos, para ayudar a reciclar. Los pintaremos con ayuda de pincel y temperas de color verde para la parte de arriba del árbol y vasos de color marrón para la parte de abajo del árbol. Decoraremos con escarcha y botones de colores. Colocaremos una estrellita hecha con fomi o cartón.



**Cierre de la Actividad**

**Juego:** Jugaremos a "El soplador de nieve utilizaremos unas bolitas de algodón y una pajita de colores para cada niño.

Trazaré una línea de salida y una línea de meta sobre el suelo. El objetivo es mover una bola de algodón a través del recorrido, haciendo soplar la pajita. Ganará el primero que la haga pasar por la línea de meta.



15041

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE DE 2024**

**Materiales a Utilizar:**

- Cuento infantil
- Materiales reciclables disponibles en la UDS.
- Adivinanzas navideñas

**Ambiente Educativo:**

Acondicionaré, limpiaré el espacio pedagógico, con trabajos o manualidades alusivas a la navidad.

Se recibirán a los niños con un caluroso y amistoso saludo.

**Literatura:**

Les narrare el cuento "Un trato con Papá Noel", donde los niños aprenderán a reconocer el valor de las personas por encima de los regalos y juguetes propios de la Navidad.

**Desarrollo de la Actividad:**

Arte y exploración: Utilizaremos tubos de papel higiénico para transformar, crear, pintar y decorar diferentes personajes de la navidad. Con materiales disponibles en la UDS.

**Cierre de la Actividad**

**Juego:**

Adivinanzas Navideñas.

Realizaremos, socializaremos diferentes adivinanzas navideñas con personajes, fiestas y lugares alusivos a la navidad.

(Ver adivinanzas disponibles en la cartilla auxiliar)

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**FECHA: MIERCOLES 04 DE DICIEMBRE DE 2024**

**Material a Utilizar:**

- Villancicos navideños
- Vasitos de yogures
- Temperas
- Pinceles
- Limpiapipas
- Sillas
- Materiales disponibles en la UDS.

**Ambiente Educativo:**

Acondicionaré, limpiaré el espacio pedagógico, con trabajos o manualidades alusivas a la navidad y villancicos.

**Literatura:**

Colocaré la canción "Campanas de Belén" y trataremos de aprenderla.

Les explicaré que las Campanas representan la alegría por el nacimiento del niño Dios y la llegada de la navidad.

https://www.youtube.com/watch?v=nx85ZvU5AEs

**Desarrollo de la Actividad**

**Arte:**

Realizaremos campanitas con vasitos de yogures, utilizaremos temperas, pincelas y limpiapipas, dejaremos que los niños y niñas decoren a su gusto las campanitas de navidad.





**Juego:**

"Silla musical de navidad" Cuando la música comience, todos comenzarán a dar vueltas alrededor de unas sillas colocadas en círculo. Bailarán al son de villancicos y con sus gorritos de navidad.

Al detenerse la música deberán sentarse rápidamente, se ira eliminando el que quede sin silla.

**Cierre de la Actividad**

Terminamos conversando lo que les gustó de la actividad, como se sintieron, que les llamó la atención y que otras preguntas tienen acerca de lo realizado.

**FECHA. JUEVES 05 DE DICIEMBRE DE 2024**

**Materiales a Utilizar:**

- Videos reflexivos no a la pólvora
- Cartulina
- Materiales disponibles en la UDS

**Ambiente Educativo:**

Acondicionaré, limpiaré el espacio pedagógico, con trabajos o manualidades alusivas a la navidad y villancicos.

**Literatura:**

Hablaremos acerca de los daños que nos brinda la pólvora.

Observaremos un video reflexivo

https://www.youtube.com/watch?v=tLQnTWi5d98

**Desarrollo de la Actividad**

**Arte:**

Elaboraremos una cartelera con materiales disponibles en la UDS, a que nos recuerde no usar pólvora en navidad.

Esta cartelera permanecerá en un lugar visible para los papitos, niños y niñas.

**Juego:**

Organizaremos un dramatizado donde los niños de forma creativa puedan aprender los riesgos que se corren al usar pólvora. Cada uno realizará su rol de niño, padre, doctor, etc.




**Cierre de la Actividad**

Terminamos conversando lo que les gustó de la actividad, como se sintieron, que les llamó la atención y que otras preguntas acerca de NO A LA PÓLVORA.

https://www.youtube.com/watch?v=LUs5MVQxnlY

**FECHA: VIERNES, 06 DE DICIEMBRE DE 2024**

Material a

Utilizar

(Recursos)

Villancicos navideños

Material reciclable disponible en la UDS.

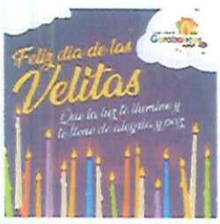
15045

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**Ambiente Educativo:**

Acondicionaré, limpiaré el espacio pedagógico, con trabajos o manualidades alusivas a la navidad y villancicos.




**Literatura:**

Conversaré con los niños y niñas, que actividades realizan en un día como hoy "día de las velitas".

Les recordaré Lo importante de no manipular pólvora en estas fiestas.

Cantaremos villancicos con los gorritos de navidad

**Desarrollo de la Actividad**

**Arte:**

Con tubos de papel higiénico realizaremos nuestras velitas de navidad, estaré apoyándolos en la realización de la actividad. Pintarán y decorarán a su gusto, con un papel amarillo recortarán la llama de la vela.



**Juego:**

" El tesoro escondido" Al iniciar este momento los niños cerrarán sus ojitos y yo esconderé objetos relacionados con la navidad, les diré que jugaremos al tesoro escondido, donde yo les diré cuál es el que buscamos y ellos lo buscarán en el espacio pedagógico.

**Cierre de la Actividad:**

Terminamos conversando lo que les gustó de la actividad, como se sintieron, que les llamó la atención y que otras preguntas acerca del día de velitas.

Les desearé unas felices fiestas junto a sus familias.

15047

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**SEMANA 1: DEL 2 AL 6 DE DICIEMBRE.**
**NOMBRE DE LA UDS:** CDI MI SEGUNDO HOGAR (ROSALES)
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** Viviendo la Navidad con alegría.
**INTENSIONALIDAD:** Lograr que los niños y niñas a través de cantos y oraciones, vivan la navidad en paz y armonía.
**LA LITERATUTA:** El agente educativo les mostro a los niños y niñas imágenes y videos donde expliquen y muestren la magia de la Navidad y el nacimiento del niño Jesús.
**EL JUEGO:** Con los niños y niñas el agente educativo jugó diferentes cantos y actividades con juguetes que se utilizan en las navidades
**ARTE:** El agente educativo con los niños y niñas, realizaron la armada del arbolito de navidad, el pesebre y demás adornos navideños.
**EXPLORACION DEL MEDIO:** Se les mostró a los niños y niñas imágenes y materiales del arbolito de navidad, de todos los animalitos que lleva el pesebre y adornos navideños.

**DESDE ARTE**




**DESDE LA EXPLORACION DEL MEDIO**




**DESDE LA LITERATURA**




**DESDE EL JUEGO**




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15048

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**DESDE ARTE**




**DESDE LA EXPLORACION DEL MEDIO**




**DESDE LA LITERATURA**




**DESDE EL JUEGO**




Direccion calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15049

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 90130524I



FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305247

## PLANEACIÓN PEDAGOGICA

| | |
|---|---|
| **GRUPO HECTAREO:** | Niños y niñas de 3 años -pre jardín |
| **SEMANA:** | Del 2 AL 12 de DICIEMBRE 2024 |
| **NOMBRE DE LA UDS** | CDI MI SEGUNDO HOGAR LOS ROSALES |
| **NOMBRE DE LA DOCENTE PEDAGOGICA** | MILENA PUENTES ARRIAGA |
| **FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA** | 2 AL 12 DE DICIEMBRE |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA:** | **NOVENAS NAVIDEÑA - VIVIENDO LA NAVIDAD** |
| **INTENCIONALIDADES DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.** | LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATRAVES DE CANTOS Y ORACIONES VIVAN LA NAVIDAD EN PAZ Y ARMONIA |
| | |

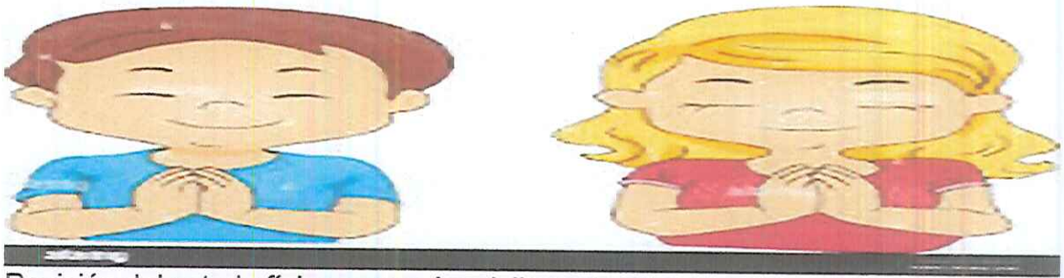
**INICIO PEDAGOGICO**
**SEMANA DEL 2 AL 12 DE DICIEMBRE DEL 2024.**

ACTIVIDAD DE INICIO:



FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305247

se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso al espacio educativo. Seguido, se hará la oración inicial.



Revisión del estado físico y emocional, llamado alista, se les hablara la minuta del dia se cantaran canciones de bienvenida.se les preguntara como quedaran casa, que hicieron, etc. se les dará a conocer la actividad de aprendizaje del día.
Se cantaran canciones de bienvenida :
BIENVENIDO AMIGUITOS
NOS VAMOS A SALUDAR
CON LAS PALMAS PAPA
CON LOS PIE PEPE
CON LA RISA JAJA
CON LA COLA CHACHA

RECURSOS: CARTELERA

LAMINAS

LIBROS

CUENTOS

VIDEOS

GORROS NAVIDEÑOS

MARACAS

PANDERETAS

DULCES
DESDE LA EXPLORACION DEL MEDIO: El agente educativo le mostrara a los niños y niñas imágenes de l pesebre les hablara que se realizara unas novenas por 9 dias cantando villancico , donde se repartirán dulces, tocaran con maracas,

chicharas , panderetas hasta el nacimiento de jesus. Con frases sencillas se le explicara que Se trata de un conjunto de rezos que se repiten cada día desde el 16 de diciembre hasta el 24 de diciembre, es decir, nueve días antes (de ahí que se llame novena o novenario) hasta el nacimiento del Niño Jesús.se hará un compartir con alimnetos de la navidad.

NOTA. CADA DIA SE HARA LA NOVENA NAVIDEÑA DONDE SERA ACOMPAÑADA DE DULCES VILLANCISCO , DESDE DEL 20 AL 30 NOVIEMBRE.



DESDE LA LITERATURA: Se le mostraran videos, cuentos. Acerca de nacimiento de JESUS

.




**DESDE EL ARTE**: El agente educativo organizara el pesebre para la novena navideña

.

.



DESDE EL JUEGO: El agente educativo cantara junto con los niños y niñas las diferentes villancicos, acompañados de la maracas, panderetes, chicharra.



FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305247

15054

**ACTIVIDAD DE CIERRE:** Los niños y niñas se organizaran tomaran el refrigerio se ha retroalimentación del tema haciéndoles s preguntas como: como se sintieron, que aprendie entre otras y con canciones de despedida se dispondrán al encuentro feliz con sus familia

Hasta luego
Hasta luego
Ya me voy
Ya me voy para
Mi casita a jugar
Con papa con mama
Con mis hermanitos
Y mis hermanitas y el bb.



15055




**ACTIVIDAD DE CIERRE**: Los niños y niñas se organizaran tomaran el refrigerio se hará la retroalimentación del tema haciéndoles s preguntas como: como se sintieron, que aprendieron, entre otras y con canciones de despedida se dispondrán al encuentro feliz con sus familiares.

Me voy para mi casita
Heber a mi mamita
Ellos me dan besitos
Y ellos le dice ya llege.

Valoración de la experiencia pedagógica:

15056

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 90130524I




**ACTIVIDAD DE CIERRE**: Los niños y niñas se organizaran tomaran el refrigerio se hará la retroalimentación del tema haciéndoles s preguntas como: como se sintieron, que aprendieron, entre otras y con canciones de despedida se dispondrán al encuentro feliz con sus familiares.

Me voy para mi casita
Heber a mi mamita
Ellos me dan besitos
Y ellos le dice ya llegue.

Valoración de la experiencia pedagógica:

15057

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**SEMANA 1: DEL 2 AL 6 DE DICIEMBRE.**
**NOMBRE DE LA UDS:** CDI MI SEGUNDO HOGAR (ROSALES)
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: ESPIRITU NAVIDEÑO.**
**INTENSIONALIDAD:** LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATRAVES DE CANTOS Y ORACIONES VIVAN LA NAVIDAD EN PAZ Y ARMONIA.
**LA LITERATUTA:** Se le mostraran videos, cuentos. Acerca de nacimiento de JESUS
**EL JUEGO:** El agente educativo cantara junto con los niños y niñas los diferentes villancicos, acompañados de las maracas, panderetes, chicharra.
**ARTE:** El agente educativo organizara el pesebre para la novena navideña
**EXPLORACION DEL MEDIO:** El agente educativo le mostrara a los niños y niñas imágenes del pesebre les hablara que se realizara unas novenas por 9 días cantando villancico, donde se repartirán dulces, tocaran con maracas, chicharas, panderetas hasta el nacimiento de Jesús. Con frases sencillas se le explicara que Se trata de un conjunto de rezos que se repiten cada día desde el 16 de diciembre hasta el 24 de diciembre, es decir, nueve días antes (de ahí que se llame novena o novenario) hasta el nacimiento del Niño Jesús.se hará un compartir con alimentos de la navidad.

**DESDE ARTE**




**DESDE LA EXPLORACION DEL MEDIO**




**DESDE LA LITERATURA**




**DESDE EL JUEGO**




**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

15058

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241

## PLANEACIÓN PEDAGOGICA

| | |
|---|---|
| **GRUPO HECTAREO:** | Niños y niñas de 4 años - jardín |
| **SEMANA:** | 1 |
| **NOMBRE DE LA UDS** | CDI MI SEGUNDO HOGAR LOS ROSALES |
| **NOMBRE DE LA DOCENTE PEDAGOGICA** | GLORIA YOHANA VALENCIA LEMUS |
| **FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA** | 2 AL 6 DE DICIEMBRE |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA:** | **NOVENAS NAVIDEÑAS** |
| **INTENCIONALIDADES DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.** | LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATRAVES DE CANTOS Y ORACIONES VIVAN LA NAVIDAD EN PAZ Y ARMONIA |

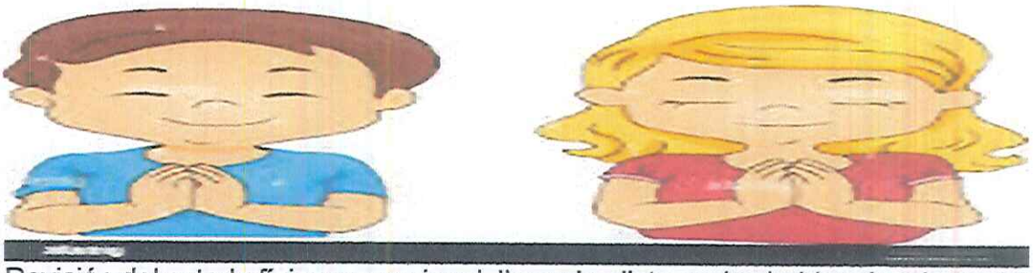
**INICIO PEDAGOGICO**
**SEMANA DEL 2 AL 6 DE DICIEMBRE DEL 2024.**

ACTIVIDAD DE INICIO:



FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241

se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso al espacio educativo. Seguido, se hará la oración inicial.



Revisión del estado físico y emocional, llamado alista, se les hablara la minuta del dia se cantaran canciones de bienvenida.se les preguntara como quedaran casa, que hicieron, etc. se les dará a conocer la actividad de aprendizaje del día.
Se cantaran canciones de bienvenida :
BIENVENIDO AMIGUITOS
NOS VAMOS A SALUDAR
CON LAS PALMAS PAPA
CON LOS PIE PEPE
CON LA RISA JAJA
CON LA COLA CHACHA

RECURSOS: CARTELERA

LAMINAS

LIBROS

CUENTOS

VIDEOS

GORROS NAVIDEÑOS

MARACAS

PANDERETAS

DULCES
DESDE LA EXPLORACION DEL MEDIO: El agente educativo le mostrara a los niños y niñas imágenes del pesebre les hablara que se realizara unas novenas por 9 días cantando villancico, donde se repartirán dulces, tocaran con maracas,

chicharas , panderetas hasta el nacimiento de Jesús. Con frases sencillas se le explicara que Se trata de un conjunto de rezos que se repiten cada día desde el 16 de diciembre hasta el 24 de diciembre, es decir, nueve días antes (de ahí que se llame novena o novenario) hasta el nacimiento del Niño Jesús.se hará un compartir con alimentos de la navidad.

NOTA. CADA DIA SE HARA LA NOVENA NAVIDEÑA DONDE SERA ACOMPAÑADA DE DULCES, VILLANCICOS, DESDE DEL 2 AL 12 DE DICIEMBRE.



**DESDE LA LITERATURA:** Se le mostraran videos, cuentos. Acerca de nacimiento de JESUS

.




**DESDE EL ARTE**: El agente educativo organizara el pesebre para la novena navideña

.

.

15061

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241



**DESDE EL JUEGO**: El agente educativo cantara junto con los niños y niñas los diferentes villancicos, acompañados de la maraca, panderetes, chicharra.



15062

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 90130524I

**ACTIVIDAD DE CIERRE:** Los niños y niñas se organizarán tomaran el refrigerio se ha retroalimentación del tema haciéndoles s preguntas como: como se sintieron, que aprendie entre otras y con canciones de despedida se dispondrán al encuentro feliz con sus familia

Hasta luego
Hasta luego
Ya me voy
Ya me voy para
Mi casita a jugar
Con papa con mama
Con mis hermanitos
Y mis hermanitas y el bb.



15063

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241




**ACTIVIDAD DE CIERRE**: Los niños y niñas se organizaran tomaran el refrigerio se hará la retroalimentación del tema haciéndoles s preguntas como: como se sintieron, que aprendieron, entre otras y con canciones de despedida se dispondrán al encuentro feliz con sus familiares.

Me voy para mi casita
Heber a mi mamita
Ellos me dan besitos
Y ellos le dice ya llegue.

Valoración de la experiencia pedagógica:

15064

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**SEMANA 2**: Del 09 AL 12 de diciembre de 2024
**NOMBRE DE LA UDS:** CDI MI SEGUNDO HOGAR (ROSALES)
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA**: Feliz navidad y próspero año.
**INTENCIONALIDAD:** inculcar en las niñas y los niños el verdadero significado de la navidad y la importancia de vivirla en familia.
Para la segunda semana del mes de DICIEMBRE, en el aula de VARVULO, las docentes trabajamos, apoyándonos en algunas estrategias pedagógicas y las actividades rectos de la siguiente manera.
**LA LITERATURA:** Aquí cantarnos y aprendimos diferentes villancicos navideños.
**EXPLORACION DEL MEDIO:** Se realizó atreves de una charla donde vimos diferentes objetos para realizar unas coronas y arboles utilizando nuestras manos.
**ARTE:** en este espacio, realizamos deferentes árboles y coronas navideñas utilizando nuestras manos como soporte.
**JUEGO:** Jugamos pilla, pilla, donde un participante lanza la pelota y el resto corre.

**AMBIENTACIÓN**




**AMBIENTACIÓN**




**LITERATURA**




**LITERATURA**





Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15065

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**ARTE**




**ARTE**




**JUEGO**




**JUEGO**




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15066

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**EXPLORACION DEL MEDIO**




**EXPLORACION DE MEDIO**




**ARTE**




**JUEGO**




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15067

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| | |
|---|---|
| **GRUPO HECTAREO:** | DE 2 AÑOS |
| **SEMANA:** | 2 |
| **NOMBRE DE LA UDS** | MI SEGUNDO HOGAR |
| **NOMBRE DE LA DOCENTE** | YULEINIS RODRIGUEZ |
| **FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA** | 09 AL 12 de DICIEMBRE DE 2024 |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA:** | Feliz navidad y próspero año |
| **INTENCIONALIDADES DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.** | **Inculcar en las niñas y a los niños el verdadero significado de la navidad y la importancia de vivirla en familia.** |

**FECHA: LUNES 09 DE DICIEMBRE DE 2024**

**Material a Utilizar:**

- Villancicos navideños
- Pintura
- Papel
- Frutas

**Ambiente Educativo:**

Acondicionaré, limpiaré el espacio pedagógico, con trabajos o manualidades alusivas a la navidad y villancicos.

**Literatura:**

Se recibirá a los niños y niñas con mucho amor, cantaremos y aprenderemos villancicos navideños. Hablaremos de cómo se sintieron en el transcurso de este año, que más recuerdan y que momentos nunca olvidarán.

**Desarrollo de la actividad**

**Arte:**

Realizaremos una corona navideña o cualquier figura navideña que ellos deseen con la técnica del dáctilo pintura, pintarán sus manos y las plasmarán en una hoja de papel creando diferentes figuras navideñas.





**Juego:** Terminaremos compartiendo una rica merienda saludable navideña, con una excelente manipulación de alimentos.



**FECHA: MARTES 10 DE DICIEMBRE DE 2024.**

**Materiales a Utilizar:**

- Anaqueles de huevos
- Materiales artísticos disponibles en la UDS
- Bola de trapo

**Ambiente Educativo:**

Acondicionaré, limpiaré el espacio pedagógico, con trabajos o manualidades alusivas a la navidad y villancicos.

Se recibirá a los niños con un caluroso y amistoso saludo.

**Literatura:**

Compartiremos diferentes lecturas, rimas y adivinanzas navideñas.

Desarrollo de la Actividad:

**Arte:**

En estas manualidades navideñas utilizaremos anaqueles de huevos, les presentare a los niños y niñas diferentes manualidades donde ellos podrán observar luego decorar y pintar solitos a su creatividad. Fortaleciendo su motricidad fina y concentración. Utilizando materiales disponibles en la UDS.





**Juego:**

Jugaremos al pillo – pilla con una pelota de trapo, un participante será el encargado de pillar a los demás.

Culminamos nuestra jornada con la evaluación, preguntando a cada uno de los niños qué fue lo que más les gustó, cómo se sintió, etc.

**FECHA: MIERCOLES 11 DE DICIEMBRE DE 2024**

**Materiales a utilizar:**

- Imágenes en torno a la pólvora,
- Cartulina en pliego
- Cuento
- Tijeras
- Cinta
- Marcadores de colores

**Ambiente Educativo:**

Nuestro espacio estará ambientado con el árbol de navidad, pesebre y demás objetos de tipo navideño.

**Inicio de la Experiencia.**

Saludo a los padres o acudiente y les pregunto por el bienestar de los niños y niñas los cuales van ingresando al salón. Luego ya ubicados cantamos la canción "Buenos días amiguitos" y les recuerdo la importancia de los buenos hábito de higiene.

**Desarrollo de experiencia.**

**Exploración del medio:**

En este día con apoyo de fotografías las cuales sean alusivas a la pólvora conversare con los niños y niñas en torno a la importancia de no utilizar pólvora durante las fiestas de navidad y sus consecuencias de tal modo que los niños y niñas formulen hipótesis a nivel reflexivo de no manipular pólvora en ningún momento de sus vidas.

**Literatura:**

Posteriormente les narrare el cuento "Francisco y la pólvora" y les realizare preguntas de lo escuchado.

**Arte:**

Después los niños y niñas realizaran una cartelera fotográfica en torno a la pólvora y la plasmaran en un lugar muy visible de la UDS.

**Juego:**

Y finalmente jugaremos al juego de "Simón dice"

**Cierre:**

¿Por qué la pólvora es mala? Nos alistamos para irnos a casa de tal modo que organizamos todo en su lugar y cantamos rondas infantiles mientras esperamos a los papitos.

**FECHA JUEVES 12 DE DICIEMBRE DE 2024**

**Material a Utilizar:**

- Villancicos navideños
- Manualidades navideñas realizadas
- Materiales disponibles en la UDS.

**Ambiente Educativo:**

Acondicionaré, limpiaré el espacio pedagógico, con trabajos o manualidades alusivas a la navidad y villancicos. Se decorará con globos y en las mesas algunos dulces para compartir.



**Literatura:**

Se organizarán de forma organizada y cantaremos los villancicos que se aprendieron en el transcurso de este tiempo, con ayuda de sus maracas y vestidos de forma navideña, cantaremos como un coro navideño.

**Desarrollo de la actividad:**

**Arte:**

Presentaremos la exposición de manualidades navideñas elaboradas con material de reciclaje por los niños y niñas. Los niños y niñas que deseen participar les contarán a los demás lo que elaboró y qué materiales utilizó.





**Juego:**

Jugaremos a las competencias como por ejemplo carrera de sacos, la silla musical, etc.

Nos tomaremos la última foto grupal del año 2024 y colocaré en las redes sociales o grupos de WhatsApp con un lindo mensaje.

**Cierre de la Actividad:**

Les expresaré unas lindas palabras de agradecimiento, felicidad, por haber llevado este año con mis maravillosos niños, invitaré a los padres de familia si desean decir o expresar algunas palabras. Terminaremos la fiesta con un lindo momento de confraternidad.

Les desearé una ¡Feliz navidad y próspero Año Nuevo!

15073

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

**SEMANA 2: DEL 9 AL 13 DE DICIEMBRE.**
**NOMBRE DE LA UDS:** CDI MI SEGUNDO HOGAR (ROSALES)
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA:** Viviendo la Navidad con alegría.
**INTENSIONALIDAD:** Lograr que los niños y niñas a través de cantos y oraciones, vivan la navidad en paz y armonía.
**LA LITERATUTA:** Se les mostró a los niños y niñas video de la novenas navideñas y villancicos.
**EL JUEGO:** El agente educativo cantaron y bailaron los villancicos con maracas y panderetas
**ARTE:** El agente educativo con los niños y niñas, realizaron la armada del arbolito de navidad, el pecebre y demás adornos navideños y luces de colores
**EXPLORACION DEL MEDIO:** Se les mostró a los niños y niñas imágenes y materiales del arbolito de navidad, de todos los animalitos que lleva el pecebre y adornos navideños.

**DESDE ARTE**




**DESDE LA EXPLORACION DEL MEDIO**




**DESDE LA LITERATURA**




**DESDE EL JUEGO**




**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**

15074

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

| | |
|---|---|
| **GRUPO HECTAREO:** | Niños y niñas de 4 años - jardín |
| **SEMANA:** | 2 |
| **NOMBRE DE LA UDS** | CDI MI SEGUNDO HOGAR LOS ROSALES |
| **NOMBRE DE LA DOCENTE PEDAGOGICA** | GLORIA YOHANA VALENCIA LEMUS |
| **FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA** | 9 AL 13 DE DICIEMBRE |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA:** | **ESPIRITU NAVIDEÑO** |
| **INTENCIONALIDADES DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.** | *LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATRAVES DE CANTOS Y ORACIONES VIVAN LA NAVIDAD EN PAZ Y ARMONIA.<br>*CONCIENTIZAR A LOS NIÑOS DE LA IMPORTANCIA DE CUIDARNOS DE LOS PELIGROS QUE NOS LLEVA UTILIZAR POLVORA |

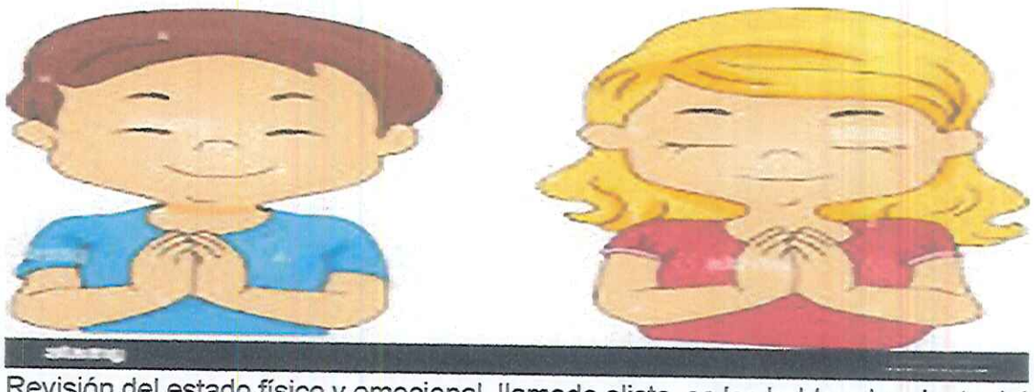
**INICIO PEDAGOGICO**
**SEMANA DEL 9 AL 13 DE DICIEMBRE DEL 2024.**
ACTIVIDAD DE INICIO:



15075

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241

se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso al espacio educativo. Seguido, se hará la oración inicial.



Revisión del estado físico y emocional, llamado alista, se les hablara la minuta del dia se cantaran canciones de bienvenida.se les preguntara como quedaran casa, que hicieron, etc. se les dará a conocer la actividad de aprendizaje del día.
Se cantaran canciones de bienvenida :
BIENVENIDO AMIGUITOS
NOS VAMOS A SALUDAR
CON LAS PALMAS PAPA
CON LOS PIE PEPE
CON LA RISA JAJA
CON LA COLA CHACHA

RECURSOS: CARTELERA

LAMINAS

LIBROS

CUENTOS

VIDEOS

GORROS NAVIDEÑOS

MARACAS

PANDERETAS

DULCES

15076

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241

DESDE LA EXPLORACION DEL MEDIO: El agente educativo le mostrara a los niños y niñas imágenes del pesebre les hablara que se realizara unas novenas por 9 días cantando villancicos, donde se repartirán dulces, tocaran con maracas, chicharas, panderetas hasta el nacimiento de Jesús. Con frases sencillas se le explicara que Se trata de un conjunto de rezos que se repiten cada día desde el 16 de diciembre hasta el 24 de diciembre, es decir, nueve días antes (de ahí que se llame novena o novenario) hasta el nacimiento del Niño Jesús.se hará un compartir con alimentos de la navidad.

NOTA. CADA DIA SE HARA LA NOVENA NAVIDEÑA DONDE SERA ACOMPAÑADA DE DULCES, VILLANCICOS, DESDE DEL 9 AL 12 DE DICIEMBRE.



**DESDE LA LITERATURA:** Se le mostraran videos, cuentos. Acerca de nacimiento de JESUS

15077

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241




**DESDE EL ARTE**: El agente educativo organizara el pesebre para la novena navideña

.



**DESDE EL JUEGO**: El agente educativo cantara junto con los niños y niñas los diferentes villancicos, acompañados de las maracas, panderetes, chicharra.

15078

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241



150779

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"PORUN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305247

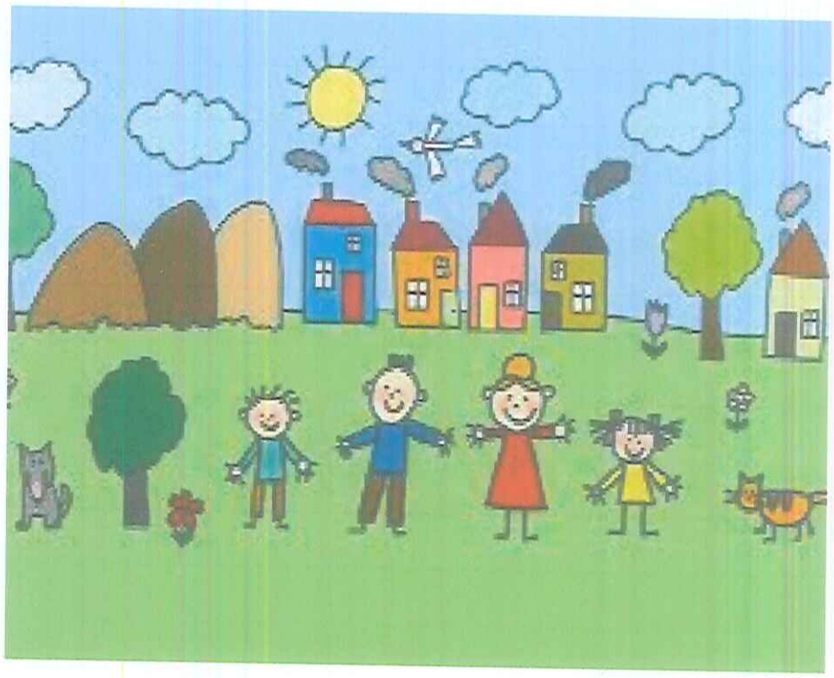
**ACTIVIDAD DE CIERRE:** Los niños y niñas se organizarán tomaran el refrigerio se l retroalimentación del tema haciéndoles s preguntas como: como se sintieron, que apren entre otras y con canciones de despedida se dispondrán al encuentro feliz con sus familiar

Hasta luego
Hasta luego
Ya me voy
Ya me voy para
Mi casita a jugar
Con papa con mama
Con mis hermanitos
Y mis hermanitas y el bb.



15080

**ESTANDAR 26:** Implementa acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato.



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15081

**INFORME DE ACCIONES DE CUIDADO CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS QUE PROMUEVAN EL BIENESTAR, EL BUEN TRATO Y LA SEGURIDAD.**

**PERIODO REPORTADO: DICIEMBRE**
**CDI: MI SEGUNDO HOGAR ROSALES**

Acciones realizadas desde los diferentes componentes de calidad para promover el buen trato en las niñas Y niños.

**PROCESOS PEDAGOGICOS:** Desde el componente pedagógico implementamos diversas actividades que son importantes en los niños y niñas, que generan un buen trato en ellos y hacia los demás, para que crezcan con unos buenos valores y modales, y sobre todo, rodeados de una buena convivencia. Es importante que, como adultos, guiemos el proceso de los niños y niñas, para crear personas empáticas, con la capacidad de entender al otro, dando afecto, amor, respeto, para así, recibir el mismo trato de otras personas. Es importante resaltar que el Buen Trato se refiere a prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y adolescentes más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus madres, padres, hermanas, hermanos, abuelas, amigas y todas las personas con las que nos rodeamos día a día.

Una de las finalidades de la pedagogía del buen trato es la buena relación humana contemplando las dimensiones comunicativas afectivas, de compañerismo, de amistad, de respeto (que tanto se ha venido a menos últimamente) y de empatía, entre otros.

Dar y recibir un buen trato es dar a conocer el nivel de educación de una persona.

Asimismo, forma parte de los valores en los que se construye la sociedad. el buen trato se vincula con valores como el respeto y la solidaridad.

Las acciones de cuidado se viven en la cotidianidad de la vida de las niñas y niños desde su gestación, de las familias, y las UDS posibilitando momentos de interacción permeados por sus prácticas culturales de manera cultural, fortaleciendo el autocuidado, el cuidado mutuo y la distribución equitativa de las tareas de cuidado.

Estas acciones hacen parte de los procesos pedagógicos y están encaminadas a la generación de experiencias intencionadas con niñas y niños familias y cuidadores, que promuevan un estilo de vida saludables con relación a la alimentación, el autocuidado, la recreación el descanso, el buen

trato, y la protección, construyendo, entornos seguros y acogedores que posibiliten la vivencia de estas acciones.

**DESDE EL COMPONENTE SALUD Y NUTRICCION:** se promueve el buen trato en los niños y niñas para hacer más favorable sus vínculos hacia los demás, que cada día vayan fortaleciendo todo tipo de afecto en ellos mismo y en las personas que lo rodean. Ya que ese ayudara a ser unos niños felices, llenos de amor, tener respeto hacia los otros niños, adultos y más en los otros niños, y en lo posible, llevarse mejor con padres y demás familiares ya que es una forma sana de vivir.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° | |
|---|---|
| **Hora:** 10:08 am | **Fecha:** 6/12/2024 |
| **Lugar:** | CDI Mi Segundo Hogar rosales |
| **Dependencia que Convoca:** | Componente Familia Comunidad y Redes |
| **Proceso:** | Promoviendo el Buen Trato. |
| **Objetivo:** | Promover la cultura del buen trato y la convivencia armónica entre los niños y las niñas del hogar infantil, fomentando habilidades y actitudes que le permitan desarrollar relaciones saludables y solidarias, a través del saber hablar, compartir y ser solidarios. a través del juego, estimulando la práctica de valores como el respeto, la tolerancia, en el CDI los Rosales. |

**Agenda:**

Saludo y bienvenida.

Socialización del tema.

Conclusiones y compromisos.

**Desarrollo:** El día 6 diciembre del año en curso, siendo las 10:08 am en las instalaciones del CDI Mi Segundo Hogar se llevó a cobo una actividad con el propósito de comprometernos a tratarnos con amor y respeto entre los niños y el talento humano del CDI.

Primeramente, se les dio un saludo muy afectuoso de bienvenida a los niños y niñas, preguntándoles cómo se sentían, si les gustaba como los trataba su maestra, si estaban felices de estar en el CDI, realizó una actividad rompe hielo dirigida por la psicosocial y la enfermera en la cual cantamos canciones infantiles, realizamos dinámicas de concentración y relajación usando palabras divertidas y motivadoras, luego se les socializo la temática explicándoles que hoy estábamos reunidos para hablar sobre algo muy importante: la seguridad durante las festividades. Sabemos que muchos de ustedes disfrutan de las fiestas y celebraciones, pero también sabemos que hay peligros que debemos evitar.

Además, se les pregunto lo siguiente: ¿Sabían que la pólvora puede causar quemaduras graves, lesiones y hasta la muerte? Es por eso que es muy importante que ustedes sean conscientes de los peligros de la pólvora y tomen medidas para protegerse así mismos y a los demás. Entonces, ¿qué podemos hacer para evitar accidentes con la pólvora? Aquí hay algunas herramientas y estrategias que pueden ayudar:

Uno de esos peligros es la manipulación de la pólvora. La pólvora puede parecer divertida y emocionante, pero puede ser muy peligrosa si no se maneja con cuidado.

- ♥ - No manipulen la pólvora sin la supervisión de un adulto.
- ♥ - No se acerquen a la pólvora cuando se esté utilizando.
- ♥ - No toquen la pólvora con las manos desnudas.

- No dejen la pólvora al alcance de los niños.

Es importante recordar que la seguridad es responsabilidad de todos. Ustedes pueden ayudar a prevenir accidentes y garantizar un ambiente seguro durante las festividades.

**¿Qué podemos hacer si vemos a alguien manipulando la pólvora de manera peligrosa?**

- Pregúntale a un adulto que intervenga.
- Aléjate de la situación.
- No intentes intervenir tú mismo.

**¿Qué debemos hacer si alguien resulta herido por la pólvora?**

- Llama a un adulto para que busque ayuda.
- No intentes mover al herido.
- Mantén la calma y sigue las instrucciones del adulto.

Recuerden, la seguridad es lo más importante. No vale la pena arriesgar la vida o la salud por un momento de diversión. Gracias por escuchar y por ser conscientes de los peligros de la pólvora. ¡Esperamos que tengan un feliz y seguro año nuevo!

Desde el CDI nos proponemos brindarles a los infantes una educación inicial basada en el buen trato, el amor, la empatía, el respeto y el cuidado mutuo. Para esto es importante enseñarles sobre el fortalecimiento de los vínculos afectivos a través de diversas dinámicas que le ayuden a fortalecer el buen trato entre compañeritos.

Finalmente, la actividad fue muy efectiva para promover el buen trato y fomentar la empatía. Actividad que nos llenó de mucha satisfacción porque alcanzamos los objetivos propuestos, demostrando que entendieron sobre los riegos que se exponen los niños si manipulan pólvora.

Para constancia se anexa registro fotográfico.

| Compromisos / tareas | Compromisos / tareas | Compromisos / tareas |
|---|---|---|
| Los niños y niñas se comprometieron a no manipular pólvora sin la supervisión de un adulto y a seguir las estrategias de prevención proporcionadas. | Niñas y Niños del CDI | Durante la a tención |
| Continuar promoviendo actividades que fomenten el buen trato. | Talento humano del CDI | Durante la a tención |
| Trabajar juntos para crear un entorno seguro, amoroso y respetuoso para todos los niños y niñas. | Padres de familia y/o acudientes CDI | Durante la a tención |
| **RECOMENDACIONES** | | |

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

- Realizar actividades de sensibilización y educación sobre la seguridad y los peligros de la manipulación de la pólvora de manera regular.
- Involucrar a los padres y familiares en la educación y sensibilización sobre la seguridad y los peligros de la manipulación de la pólvora.
- Establecer protocolos de seguridad y emergencia en el jardín escolar y en los hogares de los niños y niñas.

Fomentar la colaboración y coordinación entre los diferentes actores involucrados en la educación y seguridad de los niños y niñas.

| Nombre | Cargo / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| Yulieth Ibargüen Moreno | Apoyo Psicosocial | Fundación Futuro Choco | Yulieth Ibargüen M. |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | Por determinar | Por determinar | CDI mi segundo hogar |

**SE ANEXA:**

**REGISTRO FOTOGRAFICO**

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

15085

REGISTRO FOTOGRAFICO PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO CON LOS NIÑAS Y NIÑOS

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Promoción del buen trato** | **Nombre de la actividad: Promoción del buen trato** |
| **Fecha: 27/11/2024** | **Fecha: 27/11/2024** |
| **Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Rosales** | **Lugar: CDI Mi Segundo Hogar Rosales** |
|  |  |
| **Nombre de la actividad: Promoción del buen trato** | **Nombre de la actividad: Promoción del buen trato** |
| **Fecha: 27/11/2024** | **Fecha: 27/11/2024** |
| **Lugar: CDI Mi Segundo Hogar** | **Lugar: CDI Mi Segundo Hogar** |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15086

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ | |
|---|---|
| **Hora: 10:00 AM** | **Fecha: 03/12/2024** |
| **Lugar:** | CDI MI SEGUNDO HOGAR (ROSALES) |
| **Dependencia que Convoca:** | COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN |
| **Proceso:** | BUEN TRATO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CDI MI SEGUNDO HOGAR (ROSALES) |
| **Objetivo:** | Promover la cultura del buen trato a través del juego, estimulando la práctica de valores como el respeto, la tolerancia, fortaleciendo habilidades sociales para un ambiente escolar en sana convivencia, armonía y diversión en el CDI MI SEGUNDO HOGAR LOS ROSALES. (ROSALES). |

**Agenda:**

Saludo y Bienvenida.

Oración

Intervención de los participantes

Socialización del tema

Conclusiones y compromisos

**Desarrollo:**

El día 3 de DICIEMBRE del año en curso, se realizó jornada lúdico recreativa con el objetivo de fortalecer la cultura del ***BUEN TRATO*** con los niños y niñas. Teniendo en cuenta que la crianza se refiere al proceso de educar, corregir y dirigir las actitudes, conductas y la forma de pensar de los niños y las niñas. Desde CDI MI SEGUNDO HOGAR LOS ROSALES nos proponemos brindarles a los infantes una educación inicial basada en el AMOR, el BUEN TRATO, la EMPATIA, el RESPETO y el CUIDADO MUTUO. La crianza positiva se caracteriza por "adoptar una actitud proactiva y no reactiva en los momentos de conflicto". Para esto es importante enseñarles sobre la empatía desde las necesidades y los intereses de los niños y las niñas y educarlos desde el ejemplo. Los adultos siendo sensibles y conscientes de su rol como cuidadores, desarrollan prácticas de crianza que facilitan la satisfacción de necesidades de cuidado y bienestar de quienes reciben su apoyo.

15087

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

Es por eso que en este espacio direccionamos la temática del buen trato a través de juegos Actividades de entretenimiento, diversión o aprendizaje. Los niños y las niñas en sus primeros años se desarrollan jugando. En el juego aprenden habilidades para toda la vida: compartir con los demás, seguir reglas, ser resilientes, entre otras.
Además, el buen trato trae beneficios muy significativos en esta población ya que les ayuda a fortalecer la autoestima y el criterio de los niños y niñas, implica reconocerlos como actores activos de su desarrollo, capaces de aprender desde sus errores, discutir respecto a las consecuencias lógicas e implementarlas en el mantenimiento de las normas y límites que ayuden a garantizar su seguridad y la de otros.

Finalmente se realizaron una actividad que consistió en que los niños y niñas colocaban la huella en hoja de papel y de igual forma se expresaban con los compañeros y compartían los unos con los otros, esto con el fin de fortalecer el vínculo afectivo en cada uno de ellos. del mismo modo se hizo el mismo acto con las docentes. Queriendo lograr que con esta actividad le enseñáramos a los niños y niñas del CDI la importancia de tener un buen trato los unos a los otros.

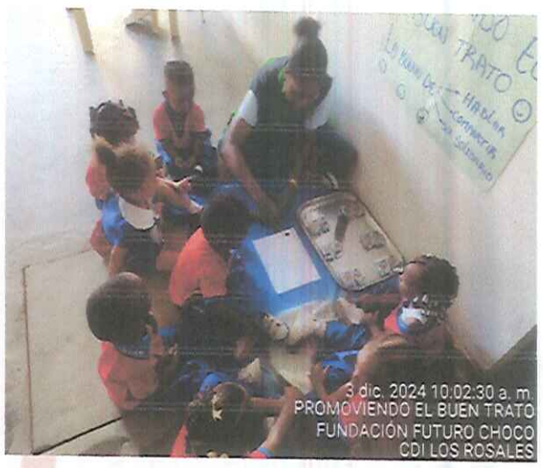
| Compromisos / tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| ser constante en las actividades. | ENFERMERA | Siempre |
| Poner en práctica todos los conocimientos impartidos | Padres de familia | siempre |
| Seguir promoviendo la práctica del buen trato | Talento humano | siempre |
| Capacitar a padres y cuidadores en los temas del buen trato. | enfermera | siempre |

| Nombre | Cargo / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| YISELA IBARGUEN GUTIERREZ | Apoyo en salud y nutrición | FUNDACION FUTURO CHOCO | Yisela IG |
| Próxima reunión | Fecha | Hora | Lugar |
| | Durante la vigencia del contrato. | Siempre. | CDI mi segundo hogar (rosales) |

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# REGISTRO FOTOGRAFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Promoviendo el buen trato dia 3 de diciembre del 2024. LUGAR:CDI ROSALES.** | **Promoviendo el buen trato dia 3 de diciembre del 2024. LUGAR:CDI ROSALES.** |
|  |  |
| **Promoviendo el buen trato dia 3 de diciembre del 2024. LUGAR:CDI ROSALES.** | **Promoviendo el buen trato dia 3 de diciembre del 2024. LUGAR:CDI ROSALES.** |

15089

**Estándar 27:** Dispone de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

15096

# AMBIENTES ENRIQUECIDOS









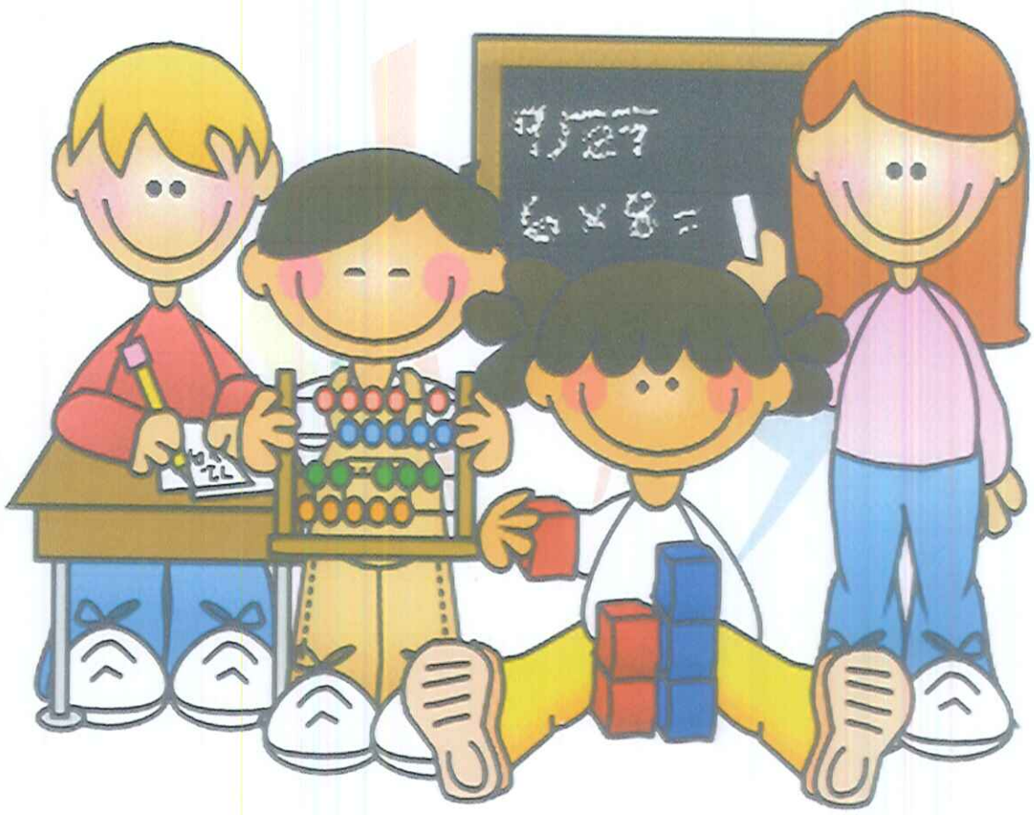




Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15091

**Estándar 28:** Realiza seguimiento al desarrollo de cada niña y niño y lo socializa con las familias o cuidadores como mínimo tres veces al año



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15092

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

# EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

15093





# ANALISIS DEL TERCER SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL

## CDI MI SEGUNDO HOGAR SEDE ROSALES

## MODALIDAD: INSTITUCIONAL

## MUNICIPIO: QUIBDÓ

## COORDINADORA: NOELIS ROMAÑA CHALA

## DOCENTES: YULENNIS RODRIGUEZ
## YURLEIDIS OYOLA MEJIA
## KAREN MILENA PUENTES ARRIAGA
## GLORIA YOHANA VALENCIA LEMUS

## AUXILIARES: ANDY MARCELA ARANGO CORDOBA
## LIBIA LEDIS MENA PINO

## APOYO PSICOSOCIAL: YULIETH IBARGÜEN MORENO

## FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

## DICIEMBRE DE 2024





Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

## *PRESENTACIÓN*

Partiendo de la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia "De Cero a Siempre", concebir al niño y la niña como sujetos de derechos desde la primera infancia, ha representado un cambio en los estudios sobre desarrollo infantil. Es por eso que se considera que el componente social hace parte esencial del ser humano desde su infancia y se va desarrollando a través de interacción con otras personas. De este modo, se asume que el niño y la niña menor de seis años, llega a desenvolverse gracias a la interacción con las personas de su entorno y que buscan en la medida que crecen una mayor autonomía y ser garantes en la vida adulta de sus propio desarrollo y calidad de vida.

Valorar el desarrollo de niñas y niños es un proceso continuo y sistemático que involucra acompañar sensible e intencionalmente su crecimiento, aprendizaje y desarrollo, en los diversos momentos que se comparten con ellas y ellos; parte de reconocer su actuar y sus capacidades en diferentes entornos en donde participan, con los materiales, con otras personas que les rodean, como es el caso de pares y adultos. Así mismo, busca identificar aspectos a fortalecer en su curso de vida, respetando y celebrando la diversidad que se expresa en sus propios procesos de desarrollo.



FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

## ANALISIS GENERAL DE LOS RANGOS DE EDAD

| ETAPAS DE EDAD | TOTAL | PORCENTAJE |
|---|---|---|
| 1 a 2 años | 33 | 35% |
| 3 a 4 años | 35 | 37% |
| 4 a 5 años | 27 | 28% |
| **TOTAL, GENERAL** | **95** | **100%** |

Tabla 1.

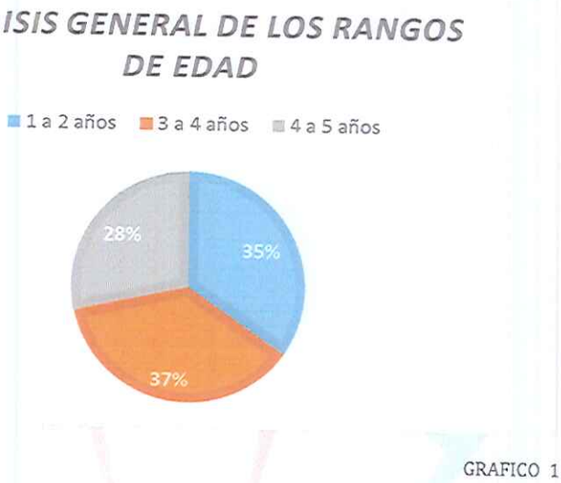



GRAFICO 1

En esta unidad de servicio al aplicar el seguimiento al desarrollo infantil de los niños y niñas se evidencia que el 35% de los niños y niñas están en un rango de edad de 1 a 2 años, de 3 a 4 años el 37% y el 28% en la edad de 4 a 5 años.



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

15097

## RESULTADOS DE LA VALORACIÓN

| ASPECTOS | TOTAL | PORCENTAJE |
|---|---|---|
| EN PROCESO | 0 | 0% |
| ESPERADO | 95 | 100% |
| AVANZADO | 0 | 0% |
| TOTAL, GENERAL | 95 | 100% |

Tabla 2.

GRAFICO 2.




Según los ítems de valoración el 100% de los niños y niñas se encuentran en resultado esperado según resultado arrojado por la valoración, en relación con las actividades de acuerdo a su edad, así como registra la gráfica.



15098

## *ANALISIS POR RANGO DE EDAD*

### *ETAPA DE 1 A 2 AÑOS: (PÁRVULO)*

Este nivel es importante en la transformación de nuestros niños, debido a que están empezando a caminar o lo hacen desde hace poco, significa que están en plena conquista el mundo, aprender a esperar y a trabajar la estimulación del lenguaje. En este nivel se evidencio que 33 de los niños y niñas en la etapa de edad de 1 años y un día a 2 años, cumplen con las actividades de acuerdo a su edad, ellos disfrutan de la presencia de otros niños (socialización), intentan comer o beber liquido por su propia cuenta, usan palabras para expresar lo que sienten, muestran algunas reacciones si le llaman la atención o lo controlan, responden cuando el agente educativo y/o cuidador les hace un gesto o mueca, les gusta hacer cosas por sí mismos rechazando la ayuda del adulto.

### *ETAPA DE 2 A 3 AÑOS: (PRE-JARDÍN)*

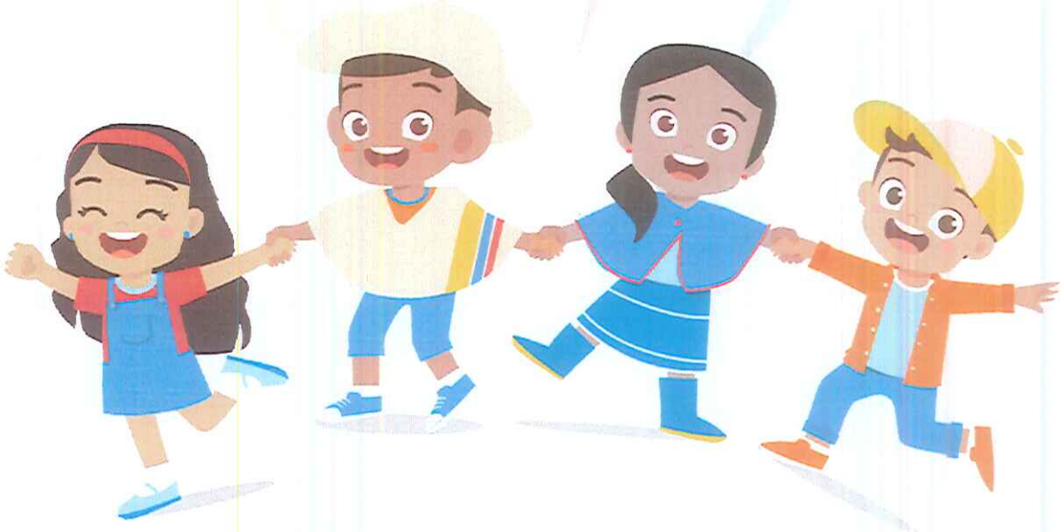
También se evidencia que 35 de los niños y niñas pertenecen al rango de edad de 2 a 3 años cumple con las actividades de acuerdo a su edad, se observan más independientes, más autónomos, más consciente el proceso de control de sus esfínteres. Ellos muestran lo que hace en el hogar con orgullo, relacionan vestuarios roles de género, ropa de niño, ropa de mujer, vestuario de policía o bomberos, usan las palabras sí o no respondiendo a preguntas, entienden que hay normas para comportarse en el salón de clases, en la institución y cuando están compartiendo con sus compañeritos.

Etapa de gran curiosidad interés por el mundo que los rodea se despiertan con mayor agudeza sus sentidos y aprenden a través de la experimentación y el contacto directo con los objetos. En este ciclo luchan por obtener un mejor control interno de sus acciones y un mejor aprovechamiento del tiempo y todas sus capacidades.

150499

➢ ***ETAPA DE 4 AÑOS Y 1 DÍA A 5 AÑOS: (JARDÍN)***

Finalmente se evidencian en esta etapa que 27 de los niños y niñas pertenecen al rango de edad de 4 a 5 años cumplen con las actividades de acuerdo a su edad, en la mayoría de las ocasiones realizan actividades como contar situaciones que pasan en la casa, reconoce, respeta las normas en el salón, institución y en el hogar y explican las consecuencias de no cumplirlas, reconocen que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación, explican de manera detallada por qué hizo algo, cumplen con las actividades de acuerdo a su edad los niños describen las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales, cuentan una historia con diferentes tonos de voces. Los niños de este centro de desarrollo infantil muestran un progreso en las actividades acorde a su edad.



15100

***ANALISIS FINAL***

***Desarrollo físico:*** ha demostrado una buena capacidad para realizar actividades físicas, y ha mostrado una mayor coordinación y equilibrio.

***Desarrollo cognitivo:*** ha demostrado una mayor capacidad para aprender y resolver problemas, y ha mostrado un mayor interés y curiosidad por el entorno y las actividades.

***Desarrollo socio-emocional:*** ha demostrado una mayor capacidad para interactuar con sus compañeros y adultos, y ha mostrado una mayor empatía y respeto hacia los demás.

- ***Desarrollo del lenguaje:*** ha demostrado una mayor capacidad para comunicarse de manera efectiva, y ha mostrado un mayor interés y curiosidad por el lenguaje y la comunicación.

***OBSERVACIONES GENERALES FINALES***

- El niño/a ha demostrado un desarrollo integral y armónico en los diferentes ámbitos de su personalidad.
- Ha mostrado una buena capacidad para interactuar con sus compañeros y adultos, y ha demostrado una mayor empatía y respeto hacia los demás.
- Ha mejorado su capacidad para expresar sus emociones y necesidades de manera efectiva, y ha demostrado una mayor confianza en sí mismo.
- Ha mostrado un mayor interés y curiosidad por el entorno y las actividades, y ha demostrado una mayor capacidad para aprender y absorber nueva información.



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

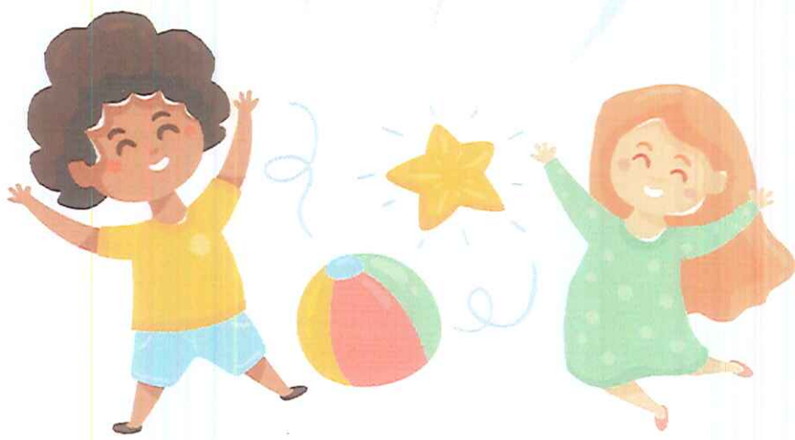
***RECOMENDACIONES FINALES***

- Continuar apoyando y fomentando el desarrollo integral y armónico del niño/a.

- Proporcionar oportunidades para que el niño/a continúe aprendiendo y creciendo de manera saludable y positiva.

- Realizar seguimiento y monitoreo para asegurarse de que el niño/a continúe recibiendo el apoyo y la atención que necesita para crecer y desarrollarse de manera saludable y positiva.

*"El niño es un ser en constante cambio y evolución, y su desarrollo es influenciado por una variedad de factores que abarca lo físico, lo emocional, lo social, y lo cognitivo"*
***(Jean Piaget)***



**Dirección calle 22 No 4-30-**
**Tel 3116422211-**
**fundacionfuturochoco@gmail.com**