

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA:	MUNICIPIO:
3-12-2024	Nunchia
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Minions.	Yisel Andrea Lopez Chaparro

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La menor refiere que se siente muy triste porque su madre le dijo que segun como le fuera en el ultima entrega de notas dependia si seguia estudiando en el pueblo lo que ella dice que el cambio de colegio y amigos no le va a gustar.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

1. Ayudar a la menor para que explore situaciones y logre entender los problemas que suceden por no ser juiciosa.
2. Orientarla en habilidades de comunicación efectiva para resolver Problemas de concentración.
3. promover una autoestima saludable para que se sienta más segura y confiada en sus tomas de desiciones

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La menor se compromete a poner en practica las orientaciones recibidas cumplir con las tareas asignadas en familia mantener su espacio y pertenencias organizadas.
Se realizara seguimiento para supervisar el progreso de la niña en los compromisos pactados.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Belkis Urbano Yisel A. Lopez Ch	Participante Psicosocial	Belkis Urbano Yisel A Lopez Ch

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
03-12-2021	Nunchia
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Minions	Yisel Andrea Lopez Chaparro

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El menor expresa que se siente enojado y a la vez triste por que su madre no lo deja salir a jugar cuando el quiere y dice que su madre lo regaña mucho y eso hace que se enoje y no le obedece en los favores que ella le pida y esto hace que le pegue a su hermano menor.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

1. Enseñar habilidades de autoregulacion que permitan controlar los horarios establecidos en su familia.
2. Ayudar al niño a desarrollar una autoestima saludable para que no necesite estar en la calle jugando para sentirse bien.
3. Enseñar al niño sobre las consecuencias que puede llegar a pasar por estar mucho tiempo en la calle.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El menor se compromete en dividir el tiempo y hacer otras actividades y ha vincularse en alguna actividad extracurricular que le permita ejercitarse y socializar con otros compañeros.
Se realizara seguimiento para supervisar el progreso del niño en los compromisos pactados en la escucha activa.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Juan Isabel Farfan Molina	Participante	Juana Isabel Farfan Molina
Yisel A. Lopez	Psicologa	Yisel A Lopez CL

Scanned with CamScanner